

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI GUNUNGPATI 02



Disusun oleh :

Nama : Moch. Rizal Akbar
NIM : 1401409170
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd
NIP. 19770908200501001

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



A.N. Subrapti, S.Pd

NIP. 195602011978022005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Tuhan YME yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SDN Gunungpati 02.

Dalam penyusunan laporan PPL2 ini, mulai dari persiapan, pelaksanaan sampai dengan penyusunan laporannya tentu memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu adalah sebagai berikut :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Hardjono, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd, Koordinator Dosen Pembimbing di SDN Gunungpati 02.
5. Munisah, M.Pd, Dosen Pembimbing mahasiswa PPL PGSD di SDN Gunungpati 02
6. A.N Suprpti, S.Pd, Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02.
7. A.N Suprpti, S.Pd, Koordinator Guru Pamong SDN Gunungpati 02.
8. Bapak, Ibu Guru serta karyawan SDN Gunungpati 02.
9. Rekan-rekan mahasiswa Praktikan Pengalaman Lapangan di SDN Gunungpati.
10. Siswa-siswi SDN Gunungpati 02 yang penyusun banggakan.
11. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penyusun berharap agar pembaca berkenan untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan laporan ini. Tetapi penyusun juga berharap laporan ini akan bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

Moch. Rizal Akbar

NIM 1401409170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
B. Dasar Hukum	4
C. Dasar Konseptual	5
BAB III PELAKSANAAN	6
A. Waktu dan tempat pelaksanaan observasi	6
B. Tahapan kegiatan	6
C. Materi kegiatan	8
D. Proses pembimbingan	8
E. Faktor pendukung	9
F. Faktor penghambat	9
BAB IV PENUTUP	10
A. Kesimpulan	10
B. Saran	10
Refleksi diri	16
LAMPIRAN	18

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL	18
Agenda Kegiatan	19
Jadwal Mengajar Terbimbing	23
Jadwal Mengajar Mandiri	24
Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL	26
Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL	27
Daftar Hadir Mahasiswa PPL	28
Daftar Hadir Dosen Pembimbing	38
Perangkat Pembelajaran	39
1. RPP	40
a. Contoh RPP Mengajar Terbimbing	40
b. Contoh RPP Mengajar Mandiri	49
c. Contoh RPP Ujian Mengajar PPL	58
2. Foto media dan alat peraga	68
Dokumentasi pembelajaran	69

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Unnes merupakan universitas yang dapat mendidik dan menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari: tenaga pengajar; tenaga pembimbing; tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya. Selain itu, Unnes adalah salah satu perguruan tinggi atau universitas yang mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Calon guru yang profesional memiliki beberapa kompetensi, yaitu kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi sesuai bidang ilmunya. Dengan demikian, demi menyiapkan calon guru profesional, maka sebagai mahasiswa perlu melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan PPL ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya antara lain (1) UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; (2) UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; (3) Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan dan No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan; (4) Keputusan Presiden No. 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang, No. 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas, dan No. 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang; (5) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang; (6) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi, No. 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang, No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar, dan No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti; (6) Keputusan Rektor No. 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas Serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, No. 162/ O/ 2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang, No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang, dan No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh

pengakuan tenaga pendidik yang profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermanfaat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar kita sebagai praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

1.2 Tujuan

a. Tujuan Umum

Tujuan umum dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ialah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

b. Tujuan Khusus

1. Untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang berkualitas.
2. Memberi pengalaman langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik.
3. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa yang nantinya akan menjadi pendidik tentang caramengajar, cara mengelola administrasi sekolah, cara mengatasi anak, dan cara melakukan pengelolaan kelas.

1.3 Manfaat

PPL sangat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat seperti mahasiswa sebagai calon guru, guru di sekolah latihan sebagai guru pamong, sekolah latihan dan lembaga-lembaga yang terkait juga tentunya.

a. Manfaat PPL bagi mahasiswa antara lain:

1. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah
2. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap model-model pembelajaran di kelas
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun dan membuat perangkat pembelajaran.

- b. Manfaat bagi guru dan guru pamong antara lain:
 - 1. Dapat melakukan *lesson study* untuk menambah pengetahuan tentang pembelajaran.
 - 2. Bisa saling bertukar pengetahuan dengan mahasiswa PPL tentang model pembelajaran yang inovatif serta pembuatan perangkat pembelajarannya.
 - 3. Membagi pengetahuan dan pengalamannya dalam mengajar kepada mahasiswa.
- c. Manfaat bagi sekolah
 - 1. Meningkatkan kualitas pendidikan sekolah
- d. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang:
 - 1. Memerluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
 - 2. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL.

BAB II

TINJAUAN / LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Praktik Pengalamam Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan. Pengertian PPL dan kegiatan yang meliputinya termuat dalam keputusan Rektor yaitu Bab I. Ketentuan Umum pasal 1 ayat 1 tentang pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.

2.2 Dasar Hukum

Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu:

1. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Presiden :
 - a. No. 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
 - b. No. 124/M Tahun 1999 tentang perubahan-perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
 - c. No. 132/M Tahun 2006 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 59 tahun 2009 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
 - a. No. 234/U/2000 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi.
 - b. No. 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang.
 - c. No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar.
 - d. No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti
8. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :

- a. No. 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas Serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- b. No. 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
- c. No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang
- d. No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

2.3 Dasar Konseptual

Terdapat dalam BAB II dalam buku pedoman PPL UNNES mengenai Ruang lingkup, dasar konseptual, tujuan, fungsi, dan sasaran. Dasar konseptual tersebut tepatnya terdapat dalam Pasal 3 yang berbunyi sebagai berikut :

PASAL 3

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Unnes menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

BAB III

PELAKSANAAN

3.1 Waktu

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan mulai tanggal 27 Juli 2012 s.d 20 Oktober 2012.

3.2 Tempat

PPL 2 dilaksanakan di SDN Gunungpati 02 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Terletak di jalan Morokono Gunungpati.

3.3 Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan pelaksanaan PPL 2 secara runtut sebagai berikut :

1. Pengajaran Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran terbimbing minimal 7x. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran terbimbing sebanyak 8x di berbagai tingkatan kelas yakni dari kelas I sampai kelas VI. Pembelajarannya mencakup berbagai mata pelajaran dengan berbagai materi dan menerapkan berbagai model pembelajaran pula. Adapun jadwal mengajar terbimbingnya terlampir. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa praktikan sebelum mengajar terbimbing adalah :

a. Konsultasi materi

Kegiatan ini dilaksanakan dengan menanyakan materi pelajaran kepada guru kelas sebelum mahasiswa praktikan membuat RPP yang akan diajarkan terhadap kelas tersebut, dengan tujuan untuk menentukan materi yang akan diajarkan kepada siswa. Selain itu kegiatan ini dilaksanakan agar materi yang diberikan kepada siswa berjalan secara runtut jadi siswa tidak merasa kebingungan pada saat menerima materi yang diberikan mahasiswa praktikan. Kegiatan itu terus dilaksanakan sampai 8x mengajar terbimbing.

b. Pembuatan RPP

Dalam tahap ini, mahasiswa merencanakan / membuat rencana kegiatan pembelajaran dalam bentuk RPP yang meliputi tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran dan pemberian evaluasi. Kegiatan itu terus dilaksanakan sampai 8x mengajar terbimbing.

c. Konsultasi RPP

Setelah mahasiswa membuat RPP, RPP tersebut dikonsultasikan kepada guru pamong dan guru kelas untuk diteliti dan diberikan masukan yang membangun. Sehingga ke depannya tidak akan mengalami kesalahan yang sama. Kegiatan itu terus dilaksanakan sampai 8x mengajar terbimbing.

d. Pelaksanaan proses pembelajaran

Mahasiswa melaksanakan rencana yang sudah disiapkan sebelumnya dalam bentuk RPP kemudian mahasiswa berperan sebagai guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam kegiatan pembelajaran tersebut, mahasiswa perlu memperhatikan ketrampilan mengajar diantaranya ketrampilan membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan materi, melakukan variasi, ketrampilan bertanya, ketrampilan membimbing kelompok kecil, ketrampilan memberikan motivasi, ketrampilan membimbing kelompok. Selain memperhatikan ketrampilan-ketrampilan tersebut mahasiswa praktikan juga harus mendidik perilaku siswa yang kurang baik menjadi lebih baik. Jadi, peran guru di sini tidak hanya mengajar, mengabdikan melainkan juga mendidik perilaku siswa.

e. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di kelas dengan bantuan guru kelas yang memberikan penilaian saat mahasiswa mengajar.

f. Refleksi

Refleksi pembelajaran dilakukan oleh praktikan, guru pamong dan setelah pembelajaran selesai dilaksanakan. Dari guru pamong dan refleksinya berupa masukan, penyampaian kelebihan dan kekurangan kemampuan praktikan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan untuk perbaikan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.

2. Pengajaran Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing minimal 7x oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran mandiri minimal 7x. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran mandiri sebanyak 9x di kelas yang berbeda-beda mulai dari kelas I-VI. Pembelajaran yang dilakukan sama dengan praktik mengajar terbimbing, yaitu melaksanakan pembelajaran berbagai mata pelajaran dengan berbagai materi dan menerapkan berbagai model pembelajaran pula. Jadi pengajaran ini melatih praktikan untuk berkreasi dalam memberikan materi, penggunaan media pembelajaran, serta menggunakan metode yang

sesuai sehingga melatih praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya. Adapun jadwal praktik mengajar mandirinya terlampir.

3. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada minggu pertama bulan Oktober, tepatnya pada tanggal 4 Oktober 2012 dengan dihadiri dan dinilai oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

3.4 Materi Kegiatan

Materi yang penyusun peroleh berasal dari kegiatan pembekalan, upacara penerjunan dan acara penyerahan selama melaksanakan praktik mengajar. Ketika pembekalan kami mendapatkan materi tentang kegiatan PPL sekolah dan kegiatan belajar serta berbagai permasalahannya, yang disampaikan oleh koordinator dari masing – masing fakultas, sedangkan materi yang lain seperti Pembuatan RPP yang sesuai standar, model pembelajaran yang bisa diterapkan, metode mengajar, dan cara menghondisikan serta mengatasi siswa diberikan oleh dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru-guru dari Sekolah Dasar Latihan.

Peraturan atau sistem yang diterapkan bagi praktikan tidak jauh beda dengan ketika PPL I. Praktikan harus datang setiap hari tepat waktu dan pulang setelah siswa pulang, juga boleh mengajukan izin apabila mempunyai kepentingan yang mendesak. Mahasiswa praktikan diwajibkan berangkat walaupun tidak ada jadwal mengajar sesuai dengan ketentuan sekolah.

3.5 Proses Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

1. Guru Pamong

Bimbingan oleh Guru Pamong yaitu Ibu Nafsiyah,S.Pd dilakukan secara rutin baik sebelum mengajar ataupun setelah melakukan proses pembelajaran di kelas. Bimbingan dilakukan oleh guru pamong berkoordinasi dengan guru kelas untuk memberi masukan mengenai RPP, Media, dan cara mengatasi siswa-siswa yang sulit diatur dalam pembelajaran.

2. Dosen Pembimbing

Selain mendapatkan bimbingan dari guru pamong, mahasiswa praktikan juga mendapatkan bimbingan dari dosen pembimbing yaitu Munisah, M.Pd. Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing dapat berupa bimbingan mengenai RPP, media/alat peraga, cara mendidik perilaku siswa yang kurang sopan terhadap orang yang lebih tua, dan bersosialisasi yang baik terhadap semua pihak yang terlibat di lingkup sekolah. Dosen

Pembimbing juga memberikan agar praktikan tetap menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Bimbingan dapat dilakukan di SDN Gunungpati 02 pada saat dosen pembimbing berkunjung atau dapat juga menemui dosen pembimbing di kampus.

3.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung

- a. Kepala sekolah menerima mahasiswa PPL di SDN Gunungpati dengan sangat baik.
- b. Guru-guru mempunyai asas kekeluargaan yang sangat tinggi.
- a. Motivasi pribadi, motivasi dari diri mahasiswa juga mengambil bagian dalam meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa berada dalam lingkungan SDN Gunungpati 02.
- c. Guru kelas juga memberikan nasihat-nasihat yang membangun baik bagi pelaksanaan pembelajaran di kelasnya maupun cara bersosialisasi dengan guru-guru dan karyawan di SDN Gunungpati 02.
- d. Penyediaan tempat khusus untuk praktikan PPL sehingga memungkinkan untuk dilakukannya diskusi yang menyangkut tentang kegiatan mahasiswa PPL secara lebih terbuka.
- e. Guru pamong yang setiap hari dapat ditemui untuk di mintai saran dan bimbingan.
- f. Guru pamong yang dapat memberi masukan kepada praktikan setelah selesai mengajar.
- g. Siswa-siswi SDN Gunungpati 02 yang menurut dan mudah diatur walaupun ada beberapa yang bandel.

2. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam pelaksanaan PPL 2 diantaranya :

- a. Waktu yang sangat terbatas menyebabkan mahasiswa terfokus untuk menyelesaikan tugas, sehingga untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar kurang diperhatikan.
- b. Hubungan yang terlalu dekat antara mahasiswa praktikan dan siswa menyebabkan siswa kurang menghargai mahasiswa praktikan saat mengajar di kelas atau dapat dikatakan siswa manja dengan mahasiswa praktikan.
- c. Kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran yang diberikan oleh praktikan sehingga menyebabkan rendahnya nilai. Kebanyakan dari mereka memiliki kesadaran yang masih rendah untuk belajar secara mandiri.
- d. Jeda jadwal praktek mengajar terbimbing dan mandiri terlalu singkat sehingga persiapan mahasiswa untuk pembelajaran kurang maksimal.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Simpulan

Dari serangkaian kegiatan Praltek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan selama kurang lebih 3 bulan yakni sejak tanggal 27 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) praktikan mendapatkan banyak pengalaman dan ketrampilan yang akan menjadi bekal saat menjadi guru nantinya.
2. PPL dapat dijadikan sebagai media dan sarana bagi mahasiswa kependidikan untuk berlatih menjadi tenaga kependidikan yang profesional dan kompeten diantaranya kematangan dalam kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi social.
3. PPL memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan atau teori yang didapatkan selama kuliah.
4. Melalui PPL mahasiswa dapat belajar secara langsung cara mengenali dan memahami karakteristik anak sekolah dasar dan cara menangani berbagai masalah belajar anak.
5. Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa dituntut untuk belajar bersosialisasi dengan lingkungan baru, bekerja sama, bertanggung jawab, disiplin, menjadi teladan bagi anak didiknya, dan memantapkan kepribadiannya untuk menjadi seorang guru.
6. PPL ini akan menjadikan mahasiswa praktikan menjadi sosok yang lebih dewasa dalam menghadapi berbagai permasalahan baik diantara diri praktikan dengan yang lainnya serta masalah-masalah yang lain muncul.

4.2 Saran

Sebagai masukan untuk dapat dijadikan motivasi dan pendorong kemajuan SDN Gunungpati 02 Kota Semarang, maka saran yang bisa diberikan antara lain sebagai berikut :

1. Kedisiplinan siswa lebih ditingkatkan agar mereka dapat menanamkan jiwa disiplin sejak dini dan membiasakan diri dengan kedisiplinan tersebut.
2. Terus mencari terobosan baru dalam dunia pendidikan agar bisa menjadi sekolah panutan bagi sekolah lain dengan menerapkan dan mengembangkan model-model pembelajaran.
3. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk meningkatkan semangat belajar dan prestasinya.
4. Tetap menjaga hubungan yang harmonis diantara guru-guru dengan para siswanya agar di lingkungan sekolah tercipta lingkungan yang dinamis untuk belajar.

5. Pemakaian media dalam pembelajaran hendaknya dibiasakan agar anak-anak terbantu untuk memahami materi yang dipelajarinya.
6. Guru harus lebih memperhatikan siswanya, agar tidak terjadi kesenjangan sosial di antara siswa yang pandai dan terkenal dengan siswa yang kurang pandai tetapi pendiam. Kejadian seperti itu agar tidak terulang kembali pada generasi-generasi selanjutnya.
7. Sebaiknya siswa diajak untuk hidup bersih, baik bagi dirinya sendiri maupun terhadap lingkungan. Khususnya dibiasakan membersihkan kamar mandi, karena jika tempat yang kita tinggali itu nyaman maka kita juga akan merasa betah tinggal di tempat itu.
8. Sebaiknya siswa juga diajari untuk menjaga perilakunya khususnya sopan santun dan menghormati orang yang lebih tua dari dirinya.

REFLEKSI DIRI

Pembelajaran yang dilakukan di kelas pada SDN Gunungpati 02 tentu memiliki kekuatan dan kelemahan. Kekuatan yang dimiliki antara lain seperti pembelajaran yang dilakukan pada semua mata pelajaran sudah dipersiapkan sebelumnya, sudah adanya pemakaian media dan alat peraga bagi siswa dalam pembelajaran, serta pemakaian model dan metode yang inovatif pada pembelajaran. Kekurangan yang dimiliki pada pembelajaran yang dilakukan antara lain seperti adanya sebagian mata pelajaran yang kurang disukai siswa misalnya matematika, IPA dan PKn sehingga saat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran tersebut kurang bisa berjalan dengan baik karena kurangnya minat siswa untuk belajar. Selain itu, waktu pelaksanaan pembelajaran kurang cukup untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif karena terkadang banyak siswa yang kurang mampu memahami materi yang dipelajarinya sehingga untuk membimbing harus memakan waktu yang cukup banyak.

Ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung PBM di SDN Gunungpati 02 cukup lengkap, seperti ruang kelas yang baik dan bersih, meja kursi yang cukup untuk siswa, papan tulis, peralatan tulis kelas, peralatan kebersihan kelas, buku panduan atau buku paket bagi siswa, UKS, kamar mandi, kantin, lapangan olahraga, dan perlengkapan olahraga.

Kualitas guru pamong dari SDN Gunungpati 02 tentu baik. Karena syarat untuk menjadi guru pamong adalah bergelar S1, telah bersertifikasi dan masa kerja 10 tahun sehingga guru pamong benar-benar berkualitas yang memiliki empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian. Guru pamong merupakan pembimbing bagi mahasiswa PPL untuk memperoleh pengalaman mengajar dengan baik. Ibu Nafsiyah, S.Pd merupakan guru yang mengampu kelas VI, mempunyai pengalaman dan pengetahuan yang luas, bergelar S1, dan memiliki kemampuan unggul. Dosen pembimbing di SDN Gunungpati 02 juga mempunyai kualitas yang sangat baik karena dosen pembimbing adalah dosen yang berkompeten dan sudah sangat berpengalaman dalam membimbing mahasiswa sehingga dapat membimbing mahasiswa PPL agar menjadi guru yang berkualitas dan mendapatkan ilmu dalam mengajar yang baik. Ibu Munisah, M.Pd merupakan dosen IPS PGSD FIP yang sangat berkompeten dalam pendidikan sekolah dasar, bergelar S2, mempunyai banyak prestasi.

Kualitas pembelajaran di SDN Gunungpati 02 baik, karena pembelajaran di SDN Gunungpati 02 sudah dituntut untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif agar pembelajarannya berkualitas dan menghasilkan siswa yang berkualitas pula dan berprestasi. Pembelajaran yang berkualitas tersebut ditunjang oleh ketersediaan tenaga pendidik yang profesional yang terdiri dari guru kelas I sampai kelas VI, guru olahraga, guru agama, dan guru bahasa Inggris. Ketersediaan sarana dan prasarana yang cukup lengkap, juga ketersediaan media pembelajaran yang menunjang proses belajar mengajar.

Kemampuan diri praktikan dalam mengajar sudah cukup baik karena praktikan sudah melaksanakan berbagai model pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran, selalu berusaha memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menarik minat anak, memiliki keterbukaan terhadap pendapat siswa, selalu membimbing siswa yang mengalami kesukaran dalam belajar, mampu melaksanakan pembelajaran untuk berbagai mata pelajaran dengan baik, sudah menggunakan media dalam pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi, mampu membuat RPP dan media pembelajaran dengan baik.

Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 2 ini adalah praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang telah didapatnya untuk mengajar, belajar bertanggung jawab akan tugas, berlatih disiplin, membiasakan diri berada dalam lingkungan sekolah, mengetahui cara bersikap dan bertingkah laku yang baik, mengenal banyak siswa dengan karakteristiknya masing-masing, mengetahui cara menghadapi siswa yang berbeda-beda karakter, berlatih bekerjasama dengan orang lain, menumbuhkan rasa percaya diri berada di situasi yang banyak orang, memperoleh banyak ilmu tentang cara mengajar yang baik, dan tahu cara mengatasi masalah belajar siswa.

Saran untuk SDN Gunungpati 02, diharapkan bisa lebih mengembangkan model pembelajaran yang inovatif untuk terus dibiasakan dan diterapkan dalam semua pembelajaran yang dilakukan. Saran untuk UNNES sebagai penyelenggara kegiatan PPL, diharapkan mampu terus mencetak mahasiswa-mahasiswa calon pendidik yang berkompeten dan profesional serta terus tetap melaksanakan kegiatan PPL ini untuk angkatan-angkatan selanjutnya agar mahasiswa terbekali dengan pengalaman mengajar sesungguhnya di lapangan.

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Nama : MOCH. RIZAL AKBAR
 NIM/Prodi : 1401409170/PGSD
 Fakultas : FIP
 Sekolah/Tempat Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen koordinator
	Senin 30-7-2012	09.00-11.00	Penyerahan mahasiswa PPL 2 ke pihak sekolah dan rapat koordinasi dengan dosen pembimbing
	Selasa 31-7-2012	07.00-selesai	Perkenalan dengan guru-guru SDN Gunungpati 02 dan rapat koordinasi dengan guru pamong
	rabu 1-8-2012	07.00-selesai	perkenalan dengan murid, rapat, dan perkenalan terhadap lingkungan sekolah
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Jumat 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Sabtu 4-8-2012	07.00-selesai	Pembuatan Laporan observasi
Minggu II	Senin 6-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat dan menyusun jadwal latihan mengajar terbimbing
	Selasa 7-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat
	Rabu 8-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Kamis 9-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Jumat 10-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Sabtu 11-8-2012	07.30-selesai	Penyerahan Zakat fitrah dan penyerahan hadiah lomba serta Buka bersama, tarawih bersama
Minggu III	Senin 13-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Idul Fitri

	Rabu 15-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 17-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bihalal bersama guru-guru dan siswa SDN Gunungpati 02 dan bimbingan RPP
	Selasa, 28-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas III (SBK dan Bimbingan RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V (B.JAWA) dan bimbingan RPP
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Ekstra pramuka
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 1 (B.Indonesia) dan melatih upacara
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 4 (MATEMATIKA) dan bimbingan RPP
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 5 (PKN) dan bimbingan RPP
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 2 (IPS) dan bimbingan RPP.
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi, mengajar terbimbing kelas 6 (IPA) dan ekstra pramuka
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 2 (MATEMATIKA) dan bimbingan RPP.

Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Melatih lomba MAPSI dan bimbingan RPP.
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 4 (MATEMATIKA) dan melatih lomba MAPSI
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Melatih lomba MAPSI
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 1(IPS), melatih lomba MAPSI dan bimbingan RPP
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 2 (B.Indonesia), senam, melatih lomba MAPSI, dan ekstra pramuka
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Melatih lomba MAPSI, melatih Upacara bendera, bimbingan RPP
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 5 (PKN) dan bimbingan RPP, melatih lomba MAPSI
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 6 (IPS) dan mengantar lomba MAPSI di SD Kandri.
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 5 (PKN) dan bimbingan RPP
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Ekstra pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Melatih upacara
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Upacara, mengajar mandiri kelas 1(PKN) dan bimbingan RPP
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 4 (PKN)
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Senam, mengajar mandiri kelas 2 (SBK) dan ekstra pramuka
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Melatih upacara
Minggu X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL kelas VI dan latihan drama untuk

			perpisahan
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi, ekstra pramuka
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Rapat perpisahan dan latihan drama untuk perpisahan
Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL, mengerjakan laporan PPL 2
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL, mengerjakan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL dan upload laporan PPL 2
	Kamis 11-10-2012	06.30-selesai	Perpisahan PPL dengan siswa SDN Gunungpati 02 dengan mengadakan pesta siaga
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Jumat 19-10-2012	09.00-selesai	Penarikan PPL

Semarang, Oktober 2012

Dosen Pembimbing,



Munisah, M.Pd

NIP 19550614 198803 2 001

Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL di SDN Gunungpati 02

PPL Terbimbing

Minggu ke 1

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 28 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Rizal• Hasan• Ida• Nia• Anggun• Fitria• Andang	<ul style="list-style-type: none">• B.Jawa• Penjaskes• B.Indonesia• PKn• SBK• Matematika• Matematika	<ul style="list-style-type: none">• 1• 1• 2• 2• 3• 4• 5
Rabu, 29 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Nia• Rizal• Ida• Fitria• Anggun	<ul style="list-style-type: none">• Matematika• PKn• Matematika• IPS• B.Jawa	<ul style="list-style-type: none">• 1• 4• 5• 5• 5
Kamis, 30 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Andang• Ardi• Hasan• Ida• Fitria	<ul style="list-style-type: none">• IPS• Penjaskes• Penjaskes• IPS• PKn	<ul style="list-style-type: none">• 1• 2• 3• 4• 6
Jumat, 31 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none">• Andang• Nia• Rizal	<ul style="list-style-type: none">• SBK• SBK• B.Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• 2• 4• 6
Sabtu, 1 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Anggun• Rizal• Andang• Hasan dan Ardi• Fitria	<ul style="list-style-type: none">• B.Indonesia• Matematika• B.Indonesia• Penjaskes• IPS	<ul style="list-style-type: none">• 1• 2• 3• 4• 5

PPL TERBIMBING

MINGGU KE-2

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 4 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Rizal • Ida • Nia • Anggun • Fitria • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • SBK • PKN • IPS • Matematika • SBK • B.Jawa 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 2 • 6 • 4 • 3 • 1
Rabu, 5 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ardi dan Hasan • Fitria • Rizal • Andang • Ida • Nia • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • IPA • IPS • PKn • B.Jawa • B.Jawa • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 3 • 4 • 4 • 5 • 5
Kamis, 6 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ardi dan Hasan • Anggun • Ida • Nia • Rizal • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • IPS • SBK • IPA • IPA • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ,3 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
Jumat, 7 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Rizal • Andang • Ida • Fitria 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • Matematika • Matematika • B.Indonesia • B.Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
Sabtu, 8 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Nia • Fitria • Anggun • Ida • Ardi dan Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • B.Jawa • Matematika • IPA • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 2 • 3 • 4

PPL MANDIRI**MINGGU KE-1**

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 10 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Fitria• Ida• Andang• Ardi• Hasan	<ul style="list-style-type: none">• IPA• B.Indonesia• B.Indonesia• Penjaskes• Penjaskes	<ul style="list-style-type: none">• 2• 3• 4• 5• 6
Selasa, 11 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Rizal• Anggun	<ul style="list-style-type: none">• B.Indonesia• Matematika	<ul style="list-style-type: none">• 2• 4
Rabu, 12 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Hasan• Andang• Ida• Fitria• Nia	<ul style="list-style-type: none">• Penjaskes• Matematika• PKn• PKn• B.Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• 1• 3• 5• 4• 6
Kamis, 13 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Nia• Anggun• Hasan• Ardi• Rizal	<ul style="list-style-type: none">• Matematika• IPS• Penjaskes• Penjaskes• IPA	<ul style="list-style-type: none">• 1• 1• 2• 3• 4
Jumat, 14 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Fitria• Ida• Andang	<ul style="list-style-type: none">• SBK• IPA• SBK	<ul style="list-style-type: none">• 1• 3• 4
Sabtu, 15 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Nia• Ardi• Rizal	<ul style="list-style-type: none">• B.Jawa• Penjaskes• IPS	<ul style="list-style-type: none">• 2• 4• 5

PPL MANDIRI**MINGGU KE-2**

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 17 September 2012	<ul style="list-style-type: none">• Anggun• Nia	<ul style="list-style-type: none">• PKN• IPA	<ul style="list-style-type: none">• 3• 4

	<ul style="list-style-type: none"> • Ida • Rizal • Hasan • Ardi 	<ul style="list-style-type: none"> • SBK • B.jawa • Penjaskes • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> •5 •6 •5 •6
Selasa, 18 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Andang • Fitria • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • PKn • B.Jawa • IPS 	<ul style="list-style-type: none"> •2 •5 •6
Rabu, 19 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Rizal • Ardi • Nia • Anggun 	<ul style="list-style-type: none"> • IPA • Penjaskes • IPS • PKn 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 3 • 5
Kamis, 20 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ardi • Hasan • Fitria • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjaskes • Penjaskes • IPS • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> •2 •3 •4 •6
Jumat , 21 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Rizal • Nia 	<ul style="list-style-type: none"> • IPA • SBK Matematiak 	<ul style="list-style-type: none"> •3 •4 •4
Sabtu, 22 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ida • Andang • Fitria • Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Indonesia • Matematika • B.Indonesia • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> •1 •2 •3 •4

PPL MANDIRI
MINGGU KE-3

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 24 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Anggun • Nia • Rizal • Ardi • Hasan 	<ul style="list-style-type: none"> • PKn • PKn • SBK • Penjaskes • Penjaskes 	<ul style="list-style-type: none"> •1 •3 •5 •5 •6
Selasa, 25 September	<ul style="list-style-type: none"> • Andang 	<ul style="list-style-type: none"> • B.Jawa 	<ul style="list-style-type: none"> •1

2012	• Ida	• IPS	• 6
Rabu, 26 September 2012	• Hasan • Fitria • Rizal • Anggun • Nia	• Penjaskes • Matematika • PKn • B.Jawa • PKn	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5
Kamis, 27 September 2012	• Hasan • Ardi • Ida • Andang • Fitria	• Penjaskes • Penjaskes • IPS • IPS • PKn	• 2 • 3 • 4 • 5 • 6
Jumat, 28 September 2012	• Anggun • Nia • Rizal	• SBK • IPA • B.Indonesia	• 2 • 3 • 3
Sabtu, 29 September 2012	• Ida • Andang • Ardi dan Hasan • Fitria	• Matematika • B.Indonesia • Penjaskes • IPS	• 2 • 3 • 4 • 5

NB :

- 01-12 Oktober 2012 (UJIAN PPL, dinilai Dosen Pembimbing dan Guru Pamong).
- 13-19 Oktober 2012 (Merencanakan Acara Penarikan di SD dan Mengadakan Perpisahan dengan Keluarga Besar SDN Gunungpati 02).

Semarang, Agustus 2012

Kepala Sekolah,



Ari. Suprapti, S. Pd
NIP. 19560201 197802 2 005

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN TERBIMBING
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Gunungpati 02 Kota Semarang

MAHASISWA Nama : MOCH. RIZAL AKBAR NIM/Prodi : 1401409170 / PGSD Fakultas : FIP			DOSEN PEMBIMBING Nama : MUNISAH, M. Pd. NIP/Prodi : 19550614 198803 3 001 / PGSD Fakultas : FIP		
GURU PAMONG Nama : NAFSIYAH, S. Pd NIP : 196009031982012018 Guru Kelas: VI			KEPALA SEKOLAH Nama : AN. SUPRAPTI, S. Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28/8/2012	BHS JAWA - Dhiri Pribadi	1		
2.	29/8/2012	SBK – Membuat karya kerajinan	4		
3.	31/8/2012	BHS INDONESIA – Menyampaikan informasi	6		
4.	01/9/2012	MATEMATIKA – Penjumlahan dan pengurangan sampai 500	2		
5.	04/9/2012	PKN – Pemerintahan desa dan kecamatan	4		
6.	05/9/2012	IPS – Membuat denah dan peta	3		
7.	06/9/2012	IPA – Organ pernafasan manusia	5		
8.	07/9/2012	MATEMATIKA – Perkalian dan pembagian	3		

Semarang, 8 September 2012

Mengetahui,

Koordinator dosen pembimbing,

Kepala Sekolah,



An. Suprapti, S. Pd

NIP. 19560201 197802 2 005

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN MANDIRI
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Gunungpati 02 Kota Semarang

MAHASISWA Nama : MOCH. RIZAL AKBAR NIM/Prodi : 1401409170 / PGSD Fakultas : FIP			DOSEN PEMBIMBING Nama : MUNISAH, M. Pd. NIP/Prodi : 19550614 198803 3 001/ PGSD Fakultas : FIP		
GURU PAMONG Nama : NAFSIYAH,S.Pd NIP : 196009031982012018 Guru Kelas: VI			KEPALA SEKOLAH Nama : AN. SUPRAPTI, S. Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	11/9/2012	BHS INDONESIA – Memahami teks pendek dan puisi anak	2		
2.	13/9/2012	IPA – Daur hidup hewan	4		
3.	15/9/2012	IPS – Kerajaan dan peninggalan budha	5		
4.	17/9/2012	BHS JAWA – Melaporkan hasil pengamatan	6		
5.	19/9/2012	PKN - Menerapkan kewajiban anak di lingkungan	1		
6.	21/9/2012	SBK – Memainkan alat musik melodis	4		
7.	24/9/2012	SBK – Menggambar ilustrasi	5		
8.	26/9/2012	IPS – Memahami kerjasama di sekitar rumah	3		
9.	28/9/2012	MATEMATIKA – FPB dan KPK	4		

Semarang, 29 September 2012

Mengetahui,

Koordinator dosen pembimbing,

Kepala Sekolah,

An. Suprapti, S. Pd
NIP. 19560201 197802 2 005

Presensi Mahasiswa

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

2012/2013

Program/tahun :

Sekolah Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)											Ket	
				29/7-12	31/7-12	2/8-12	3/8-12	4/8-12	6/8-12	7/8-12	8/8-12	9/8-12	10/8-12	11/8-12		
1	Andang wijayanto	140140 9288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	M.rizal akbar	140140 9178	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Anggun d.	140140 9201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Nur madania	140140 9084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Fitria w.	140140 9249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Ida nuraeni	140140 9226	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Ardi susilo	810270 9042	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Hasan khoerudin	810270 9077	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Semarang, ...H.....AGUSTUS.....2012....

Mengetahui :

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Koordinator Mahasiswa

[Signature]

Fitria Widyaningsih

NIM. 1401409249

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Kor		
				27/8-12	28/8-12	29/8-12	30/8-12	31/8-12	1/9-12	2/9-12	4/9-12	5/9-12	6/9-12		7/9-12	8/9-12
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD													
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD													
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD													
4	Nur Madania	1401409084	PGSD													
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD													
6	Ida Nuraeni	1401409326	PGSD													
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD													
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD													

Semarang, 8 September 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02

Koordinator Mahasiswa



Fitria Widyaningsih

NIM.1401409249

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal											
				10/9-12	11/9-12	12/9-12	13/9-12	14/9-12	15/9-12	17/9-12	18/9-12	19/9-12	20/9-12	21/9-12	22/9-12
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD												
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD												
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD												
4	Nur Madania	1401409084	PGSD												
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD												
6	Ida Nuraeni	1401409326	PGSD												
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD												
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD												

Semarang, 22 September 2012

Koordinator Mahasiswa

Fitria Widyaningsih

NIM.1401409249



Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal											
				24/9-12	25/9-12	26/9-12	27/9-12	28/9-12	29/9-12	1/10-12	2/10-12	3/10-12	9/10-12	5/10-12	6/10-12
1	Andang Wiyanto	1401409288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Nuz Madania	1401409084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Ida Nuraeni	1401409326	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Semarang, 6 Oktober 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02

Koordinator Mahasiswa



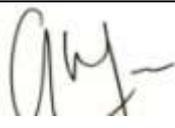
[Signature]

Fitria Widyaningsih

NIM. 1401409249

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
PRODI PGSD / TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02
 Nama koordinator dosen pembimbing : Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PGSD / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30-07-2012	Penerjunan PPL di SDN Gunungpati 02	Semua mahasiswa PPL di SDN Gunungpati 02	
2.	27-9-2012	Koordinasi dengan guru pamong dan mahasiswa mengenai jadwal ujian	Semua Mahasiswa PPL	
3.	04-10-2012	Ujian PPL mahasiswa yang dibimbing	Mahasiswa yang dibimbing dari PJPGSD	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PGSD /TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02
 Nama/NIP dosen pembimbing : Munisah, M.Pd / 19550614 198803 3 001
 Jurusan/Fakultas : PGSD

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	20-09-2012	Koordinasi dengan kepala sekolah dan membimbing mahasiswa mengenai tingkah laku peserta didik	Mahasiswa yang dibimbing dari PGSD	
2.	01-10-2012	Bimbingan RPP dan persiapan ujian	Mahasiswa yang dibimbing dari PGSD	
3.	04-10-2012	Ujian mahasiswa yang dibimbing	Mahasiswa yang dibimbing dari PGSD	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TERBIMBING

VI KELAS SEMESTER 1

SDN GUNUNGPATI 02 SEMARANG

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II dengan

Dosen Pembimbing: Dra. Munisah, S.Pd., M.Pd.

Guru Pamong : Nafsiyah, S.Pd

Disusun Oleh :

Nama : Moch. Rizal Akbar

NIM : 1401409170

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN Gunungpati 02
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Menyampaikan Informasi
Aspek	: Berbicara
Kelas/Semester	: VI/1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

STANDAR KOMPETENSI

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan.

KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar.

A. INDIKATOR

- 2.1.1 Mendeskripsikan peristiwa yang ada di lingkungannya.
- 2.1.2 Menyampaikan isi pesan/informasi dari berbagai media dengan bahasa yang runtut dan komunikatif.
- 2.1.3 Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi.
- 2.1.4 Memahami berbagai jenis iklan.
- 2.1.5 Menyampaikan isi iklan secara lisan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mendeskripsikan peristiwa yang ada di lingkungannya dengan jelas dan teliti.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan teliti, baik dan benar
3. Melalui media iklan koran, siswa dapat mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi.
4. Melalui penjelasan guru, siswa dapat memahami berbagai jenis iklan dengan tepat.

5. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyampaikan isi iklan secara lisan dengan jelas dan teliti.

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran:

STAD (Student Team Achievemen Division)

Model Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam pembuka kepada para siswa.
2. Guru menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran.
3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa kemudian melakukan presensi.
4. Guru mempersiapkan media dan sumber belajar.

2. Kegiatan Awal

1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengulang sepintas materi yang lalu, menggali pengetahuan awal siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan dikaitkan dengan materi yang akan di pelajari yaitu :
 - Pernahkan kamu membaca Koran atau Majalah?
 - Apa yang kamu dapatkan dari memebaca Koran atau Majalah?
2. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai yaitu:
3. Guru bercerita memberikan motivasi kepada siswa

3. Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

- Siswa mencari informasi dari berbagai buku, koran, majalah dan lain-lain dengan membaca dan melihat gambarannya.
- Siswa memahami jenis sumber informasi yang didapatnya.
- Siswa menyampaikan isi dari informasi yang telah didapat.

2. Elaborasi

- Guru membagi siswa dalam 4 kelompok.
- Guru membagikan gambar dan koran kepada masing-masing kelompok.

- Siswa berdiskusi tentang menyampaikan diskripsi mengenai gambar dan menyampaikan pesan/informasi di media atau koran yang baru saja mereka baca.
 - Wakil dari masing-masing kelompok secara bergantian maju ke depan untuk presentasi hasil diskusi tentang menjelaskan gambar dan menyampaikan informasi dari media dengan bahasa yang baik, benar dan runtut
3. Konfirmasi
 - Guru memberikan umpan balik serta memperbaiki dan menyempurnakan hal-hal yang masih kurang
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.
 4. Kegiatan Akhir (25 menit)
 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan.
 2. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi.
 3. Guru memberikan tindak lanjut terhadap materi yang telah dibahas.
 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berbicara berikutnya yaitu mendiskripsikan benda.

E. Media dan Sumber Belajar

a. Media:

1. Gambar
2. Koran

b. Sumber Belajar:

- A. Silabus Kelas 1 SD
- B. Standar Isi Kelas 1 SD
- C. Iskandar, Sukini. 2008. *Bahasa Indonesia untuk Kelas 6 SD*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.
- D. Warsidi, Edi. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas Kelas 6 SD*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.

F. Teknik Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - a) tes proses : penilaian diri
 - b) tes akhir : evaluasi
2. Jenis tes : lisan dan tertulis
3. Bentuk tes : pilihan ganda dan isian singkat

4. Instrument tes

- a. Lembar Diskusi (terlampir)
- b. Lembar Soal Tes Evaluasi (terlampir)
- c. Lembar Penilaian (terlampir)

Semarang, 31 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Kelas,

Praktikan,

Nafsiyah, S. Pd.

NIP. 19600903 198201 2 018

Moch. Rizal Akbar

NIM. 1402407151

Guru Pamong,

Kepala Sekolah

Nafsiyah, S. Pd.

NIP. 19600903 198201 2 018

An. Suprapti, S. Pd.

NIP. 19560201 197802 2 005

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Nama Sekolah	: SDN Gunungpati 02
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Menyampaikan Informasi
Aspek	: Berbicara
Kelas/Semester	: VI/1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

STANDAR KOMPETENSI

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan.

KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik, dan benar.

INDIKATOR

- 2.1.1 Mendeskripsikan peristiwa yang ada di lingkungannya.
- 2.1.2 Menyampaikan isi pesan/informasi dari berbagai media dengan bahasa yang runtut dan komunikatif.
- 2.1.3 Mencatat pokok-pokok isi pesan/informasi.
- 2.1.4 Memahami berbagai jenis iklan.
- 2.1.5 Menyampaikan isi iklan secara lisan.

Kalian tentu pernah mendapatkan informasi, bukan? Dengan informasi yang kalian pasti ingin segera bercerita pada teman kalian atau pun keluarga kalian. Dalam menyampaikan berita

atau informasi tersebut hendaknya kalian menggunakan bahasa yang runtut, baik, dan benar. Pernahkah kamu membaca koran atau majalah? Di koran dan majalah, banyak sekali artikel berisi informasi yang sangat berguna. Informasi berguna yang kamu dapatkan dari artikel dapat disampaikan kembali kepada orang lain. Sampaikanlah informasi secara runtut dan jelas agar orang yang mendengarnya dapat mengerti apa yang kamu sampaikan. Jika kamu dapat menyampaikan informasi dengan baik dan runtut, berarti kemampuanmu berbicara di depan umum juga baik.

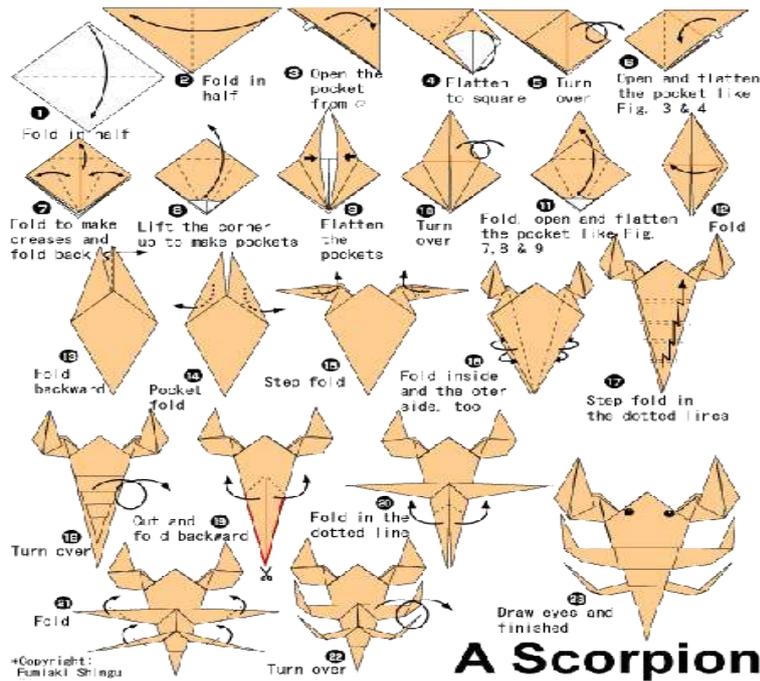
Ketika kamu mendapatkan informasi yang menarik dan berguna, hendaknya kamu menyampaikannya kembali kepada orang lain. Pada pembelajaran ini, kamu akan belajar menyampaikan informasi. Tujuannya ialah agar kamu dapat menentukan hal yang akan disampaikan dan mencari sumber informasi untuk hal yang akan disampaikan. Setelah itu, kamu dapat menyusun hal yang akan disampaikan dalam bentuk tulisan dan menyampaikannya pada orang-orang di sekitarmu (teman, guru, atau orang tua).

Cara menyampaikan informasi :

1. Catat (dalam pikiranmu) informasi-informasi penting dari bahan/berita yang kamu simak/dengar.
2. Kemukakan informasi-informasi penting itu kepada orang lain dengan memperhatikan:
 - a. Keruntutan informasi,
 - b. Kejelasan isi informasi,
 - c. Kejelasan pelafalan, dan
 - d. Kewajaran dalam menyampaikan informasi.

LAMPIRAN GAMBAR





A Scorpion



DEPAN

BELAKANG

nitip desain buat true blue
kaos gambar chelsea
buat nonton bareng atau jalan
sama enak dan sama kerennya
berminat buat kaos ini, hubungi
Rizal : 08995674063
Rohmat : 085740518610
Dani : 087733720297

LAMPIRAN

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Ayo diskusikan bersama temanmu!

1. Informasi apa yang kalian dapatkan dari gambar tersebut?
2. Tuliskan unsur-unsur penting dari informasi yang kalian dapatkan dalam iklan/bacaan yang kalian pilih dari Koran.
3. Tulis hasil diskusi di kertas ini.
4. Presentasikan hasil diskusi kalian.

Penilaian Sikap Pengamatan Diskusi Kelompok

Berilah tanda cek (v) pada kolom skala sesuai dengan kriteria yang tampak pada siswa!

Nama Siswa :

No. Absen :

No	Indikator	Deskriptor	Skala Penilaian		
			1	2	3
1	Mengemukakan pendapat	1. Tidak pernah berpendapat 2. Berpendapat tidak sesuai bacaan 3. Berpendapat sesuai dengan bacaan			
2	Bertanya	1. Tidak pernah bertanya 2. Bertanya hanya sekali 3. Lebih dari sekali bertanya			
3	Kerjasama	1. Tidak melibatkan diri dalam kelompok 2. Partisipasi kurang penuh 3. Partisipasi tinggi			
4	Menghargai pendapat	1. Tidak mendengarkan pendapat 2. Menanggapi dengan kurang baik 3. Menanggapi dengan baik dan jelas			

Skor maksimal : 12

Skor minimal : 4

Median : Skor maksimal + skor minimal

2

$$= \frac{12 + 4}{2}$$

2

$$= 8$$

Keterangan Kriteria : 4 – 6 = kurang

7 – 9 = baik

10 – 12 = sangat baik

Nama :

No. Absen:.....

SOAL TES EVALUASI

A. Pilihlah jawaban a, b, c, atau d yang benar dengan menyilangnya (x)!

1. Perilaku boros dalam mengkonsumsi listrik harus diakhiri agar laju konsumsi listrik bisa diredam. Sebab, melonjaknya harga energi di pasar global telah membengkakkan subsidi listrik yang harus disediakan negara. Selain itu, pemborosan dalam kelistrikan, pada dasarnya adalah perilaku tidak terpuji.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

- Perilaku boros dalam mengkonsumsi listrik harus diakhiri.
 - Subsidi yang harus disediakan negara membengkak.
 - Harga energi di pasar global melonjak.
 - Pemborosan termasuk perilaku tidak terpuji.
2. Keterangan mengenai waktu dan tempat terjadinya peristiwa dalam cerita disebut ...
- latar
 - alur
 - amanat
 - tema
3. Terdengar suara ayam berkokok, mereka lalu bangkit untuk mandi. Lalu makan dan melanjutkan perjalanan.

Latar waktu dalam penggalan bacaan tersebut adalah ...

- pagi hari
 - siang hari
 - sore hari
 - malam hari
4. Ani : Dalam bayam, gizi apa saja yang ada di dalamnya, Bu?
Ibu : Dalam bayam terkandung vitamin A dan C. Terdapat juga kandungan zat besi yang berperan dalam metabolisme.

Informasi yang kita dapat dari percakapan tersebut adalah

- kandungan gizi dalam bayam
 - cara menanam bayam
 - ibu memasak bayam
 - ani membeli bayam
5. Setelah mendengarkan berita, kita akan mencatat
- sumber beritanya
 - pembaca beritanya
 - pencari beritanya
 - isi beritanya
6. Pada tahun 2005, pemerintah Indonesia berencana membangun 25 buah mercusuar di berbagai titik perbatasan negara Indonesia. Mercusuar tersebut dibangun di titik terluar yang berbatasan langsung

dengan negaranegara tetangga, seperti Singapura, Malaysia, Filipina, dan Timor Lorosae. Pembangunan mercusuar tersebut juga berfungsi sebagai tanda kedaulatan Indonesia.

Sumber: Orbit 2005

Pokok pikiran dari paragraf tersebut adalah

- a. Pada tahun 2005, pemerintah berencana membangun mercusuar di berbagai titik perbatasan negara Indonesia.
 - b. Mercusuar berfungsi sebagai tanda kedaulatan Indonesia.
 - c. Ada 25 mercusuar di titik perbatasan negara Indonesia.
 - d. Tahun 2005, akan dibangun 25 mercusuar.
7. Adi : "Yul, mengapa kamu kemarin tidak masuk sekolah?"
Yulia : "....."
Adi : "Oh, syukurlah kalau kamu sudah sembuh".
Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks percakapan tersebut adalah
- a. Aku kemarin ke Jakarta.
 - b. Aku kemarin bangun kesiangan.
 - c. Aku kemarin sakit demam, tetapi sekarang sudah sehat.
 - d. Ibuku kemarin pergi ke Surabaya.
8. Rita tidak pernah berbicara kasar terhadap siapa pun. Jika bertemu guru ia selalu memberi salam. Rita selalu menolong teman-teman nya. Sifat Rita dalam cerita tersebut adalah
- a. Rita anak yang manja
 - b. Rita anak yang baik dan ramah
 - c. Rita suka mencari muka
 - d. Rita anak yang ramah
9. Baginda berpesan, "Hai, anakku! Hatihati engkau, jangan tergoda oleh harta sebab engkau akan menyesal jika ajal telah datang. Kejujuran lebih berharga dan mulia dari segalanya." Pesan utama dari cerita tersebut ialah
- a. pesan anak kepada Baginda
 - b. harta yang harus dijaga
 - c. kejujuran lebih mulia dan berharga
 - d. pesan Baginda kepada anak nya
10. Yang harus dicatat saat membaca berita adalah ...
- a. harga
 - b. informasi
 - c. bahan
 - d. inisial

B. Isilah titik dibawah ini dengan benar!

1. Kita harus mencatat informasi yang ... dari berita yang kamu simak atau dengar.
2. Sumber informasi berupa kertas berbentuk lebar, biasanya dijual di pinggir jalan adalah ...
3. Pagi hari, sore hari merupakan ... waktu dalam sebuah cerita.
4. Ani : Dalam bayam, gizi apa saja yang ada di dalamnya, Bu?

Ibu : Dalam bayam terkandung vitamin A dan C. Terdapat juga kandungan zat besi yang berperan dalam metabolisme.

Ibu dan Ani sedang membicarakan tentang ...

5. Setelah mendengarkan berita, kita akan mencatat

KUNCI JAWABAN

A.

1. a
2. a
3. a
4. a
5. d
6. a
7. c
8. b
9. c
10. b

B.

1. penting
2. Koran
3. latar
4. kandungan gizi pada bayam
5. informasi

PENSKORAN

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \frac{(\text{Skor A} \times 2) + (\text{Skor B} \times 3)}{\text{Skor maksimal}} \\ &= \frac{50}{50} \times 100 \\ &= 100\end{aligned}$$



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MANDIRI

KELAS V SEMESTER 1

SDN GUNUNGPATI 02 SEMARANG

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II dengan

Dosen Pembimbing: Dra. Munisah, S.Pd., M.Pd.

Guru Pamong : Nafsiyah, S.Pd

Disusun Oleh :

Nama : Moch. Rizal Akbar

NIM : 1401409170

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN Gunungpati 02
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	: Kerajaan dan Peninggalan Agama Budha
Kelas/Semester	: V/1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

B. INDIKATOR

1. Mengenal dan menghafal peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Budha di Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan dari guru, siswa dapat secara teliti dapat menghafal peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Budha di Indonesia.

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran:

STAD (Student Team Achievemen Division)

Model Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.

- b. Guru mengabsen siswa di kelas.
- c. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa seputar kerajaan budha di Indonesia.
- d. Guru menghubungkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Inti (45 menit)

- Eksplorasi
 - a. Siswa mendengarkan guru menyajikan materi kerajaan dan peninggalan agama Budha.
 - b. Siswa bertanya jawab dengan guru perihal materi.
 - c. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
- Elaborasi
 - a. Siswa mendiskusikan soal yang ada pada lembar kerja peserta didik.
 - b. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
 - c. Guru menanggapi hasil diskusi siswa.
- Konfirmasi.
 - a. Guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan siswa.
 - b. Guru memberi kesempatan siswa bertanya materi yang belum jelas.

3. Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi dan membahasnya bersama.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk besok sehingga siswa dapat mempersiapkan di rumah.
- d. Guru menutup pelajaran.

E. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar :

- a. Gambar peninggalan kerajaan Budha.

2. Sumber Belajar :

- a. Silabus Kelas V SD
- b. Susilaningih, Endang. Linda S Limbong. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 5*. Semarang: Pelajar Pantai Utara.

- c. Syamsiah,Siti dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- d. <http://artikel-kependidikan.blogspot.com/2011/05/peninggalan-sejarah-kerajaan-hindu.html>

F.Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Tes :

- a. Tes lisan.
 - 1) Keberanian menjawab/ menyampaikan pendapat dalam kelas.
 - 2) Ketepatan jawaban.
 - 3) Keaktifan dalam kelas.
 - b. Tes tertulis
 - 1) isian
- Penilaian : Benar X 10

2. Bentuk Tes :

- a. Objektif tes
- b. Non Objektif tes

3. Instrumen tes:

Terlampir

Semarang, 14 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas,

Praktikan,

Hariana,S.Pd

NIP. 19650315 199102 2 004

Moch. Rizal Akbar

NIM. 1402407151

Guru Pamong,

Kepala Sekolah

Nafsiyah, S. Pd

NIP. 19600903 198201 2 018

An. Suprapti, S. Pd

NIP. 19560201 197802 2 005

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Nama Sekolah	: SDN Gunungpati 02
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	: Kerajaan dan Peninggalan Agama Budha
Kelas/Semester	: V/1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

INDIKATOR

1. Mengenal dan menghafal peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Budha di Indonesia.

Agama Buddha lahir di India sesudah agama Hindu. Kitab suci agama Buddha adalah Tripitaka (tiga keranjang) yang diajarkan oleh Sidharta Gautama putra Raja Syudodana di Kapilawastu. Kata Buddha berarti orang yang sudah suci budinya dan sangat besar kebijaksanaannya. Kerajaan di Indonesia yang bercorak Buddha adalah Kerajaan Kaling dan Kerajaan Sriwijaya.

1. Kerajaan Kaling

Kerajaan Kaling atau Holing terletak di daerah Jawa Tengah. Hal ini berdasarkan berita dari Cina, yaitu Dinasti Tang (618-906). Dari sumber tersebut, pada tahun 647 M, kerajaan ini diperintah oleh Ratu Simo (Sima) dan rakyat hidup makmur. Pada tahun 664 M, seorang pendeta Buddha dari Cina yang bernama Hwining datang ke Kaling. Selama tiga tahun di Kaling, ia

menerjemahkan Kitab Buddha Hinayana. Peninggalan sejarah berupa prasasti terdapat di Desa Tukmas di kaki gunung Merbabu. Prasasti tersebut bertuliskan tahun 650 M dan ditulis menggunakan huruf Pallawa dalam bahasa Sanskerta.

2. Kerajaan Sriwijaya

Kerajaan Sriwijaya berdiri pada abad ke-7 dengan raja pertama Sri Jayanegara dan berpusat di Palembang, Sumatera Selatan (Muara Sungai Musi). Sriwijaya mengalami zaman keemasan pada saat diperintah oleh Raja Balaputradewa, putera dari Samaratunga dari Jawa pada abad ke-9. Wilayah Sriwijaya meliputi hampir seluruh Sumatra, Jawa Barat, Kalimantan Barat, dan Semenanjung Melayu. Oleh karena itu, Sriwijaya disebut Kerajaan Nusantara pertama.

Peninggalan sejarah berupa Candi Muara Takus dan bangunan tempat suci Biara Bakal, serta prasasti yang ditulis dengan huruf Pallawa berbahasa Melayu Kuno. Ada lima buah prasasti, yaitu Prasasti Kedukan Bukit (605 M), Prasasti Talang Tuo (684 M), Prasasti Telaga Batu (ketiga prasasti tersebut ditemukan di dekat Palembang), Kota Kapur di Pulau Bangka (686 M), Karang Berahi di Jambi (686 M).

Keruntuhan Sriwijaya disebabkan oleh faktor dari dalam dan dari luar negeri. Pada tahun 1025, Sriwijaya diserbu Raja Colamandala dari India Selatan dan Raja Sanggrama Wijayatunggawarman ditawan. Kemudian, tahun 1275 M, Singasari menyerang Kerajaan Sriwijaya dan tahun 1277 M, Kerajaan Majapahit juga menyerang Kerajaan Sriwijaya.

Peninggalan Bangunan Bersejarah yang Bercorak Buddha.

1. Candi Borobudur

Candi Borobudur adalah bangunan bercorak Buddha. Candi ini adalah tempat ibadah agama Buddha terutama untuk peringatan Waisak yang dipimpin oleh biksuni dan biksu. Borobudur berasal dari kata biara dan budur, yaitu biara di budur. Dirancang oleh Gunadharma. Borobudur dibangun oleh Raja Samaratunga tahun 825 M. Bentuknya ada sepuluh tingkatan yang dikelompokkan menjadi tiga yaitu, Kamadathu, Rupadhatu, dan Arupadhatu.

2. Candi Mendhut

Candi Mendhut merupakan candi Buddha yang didirikan oleh Raja Indra tahun 824 M. Letaknya di sebelah timur Borobudur, Magelang, Jawa Tengah. Di dalam Candi Mendhut terdapat tiga patung Buddha, yaitu Cakyamurti yang duduk bersila, Avalokiteswara, dan Maitrya.

3. Candi Kalasan

Berdasarkan Prasasti Kalasan, Candi Kalasan didirikan pada tahun 778 M oleh keluarga Sailendra sebagai bangunan suci Dewi Tara. Dewi Tara adalah istri dari Buddha. Di dalam candi terdapat arca Dewi Tara yang terbuat dari perunggu.

4. Candi Pawon, Borobudur, Magelang, (Mataram-Budha)
5. Candi Ngawen, Muntilan, Magelang (Mataram-Budha)
6. Candi Lumbung, Magelang, (Mataram -Budha)
7. Candi Bubah, Prambanan (Mataram- Budha)
8. Candi Sewu, Prambanan, Klaten (Mataram - Budha)
9. Candi Sojiwan, Prambanan, Klaten (Mataram - Budha)

Prasasti disebut juga batu bertulis, karena prasasti terbuat dari batu. Prasasti biasanya dibangun untuk mengenang suatu peristiwa penting yang telah terjadi. Dari prasasti inilah kita dapat mengetahui peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi pada masa lalu.

1. Prasasti Talang Tuwo, Palembang, Sumatra Selatan, 23 Maret 684
2. Prasasti Kota Kapur, Kota Kapur, Bangka, 686
3. Prasasti Karang Brahi, Karangberahi, Jambi, abad ke-7
4. Prasasti Telaga Batu, Palembang, Sumatra Selatan, abad ke-7

LAMPIRAN GAMBAR



CANDI BOROBUDUR



CANDI KALASAN



CANDI MENDHUT



PRASASTI TALANG TUWO



PRASASTI TELAGA BATU



PRASASTI KARANG BERAHI



PRASASTI KOTA KAPUR

Penilaian Sikap Pengamatan Kerja Kelompok

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : V/1

STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

INDIKATOR

1. Mengenal dan menghafal peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Budha di Indonesia.

Berilah tanda cek (v) pada kolom skala sesuai dengan kriteria yang tampak pada siswa!

Nama Siswa :

No. Absen :

No	Indikator	Deskriptor	Skala Penilaian		
			1	2	3
1	Mengemukakan pendapat	4. Tidak pernah berpendapat 5. Berpendapat tidak sesuai materi 6. Berpendapat sesuai dengan materi			
2	Bertanya	4. Tidak pernah bertanya 5. Bertanya hanya sekali 6. Lebih dari sekali bertanya			
3	Kerjasama	4. Tidak melibatkan diri dalam kelompok 5. Partisipasi kurang penuh 6. Partisipasi tinggi			
4	Menghargai pendapat	4. Tidak mendengarkan pendapat			

		5. Menanggapi dengan kurang baik			
		6. Menanggapi dengan baik dan jelas			

Skor maksimal : 12

Skor minimal : 4

Median : Skor maksimal + skor minimal

2

$$= \frac{12 + 4}{2}$$

2

$$= 8$$

Keterangan Kriteria : 4 – 6 = kurang

7 – 9 = baik

10 – 12 = sangat baik

NAMA :

NO ABSEN :

LEMBAR EVALUASI

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Kitab suci agama Buddha adalah
2. Sriwijaya dikenal sebagai kerajaan maritim dengan bukti
3. Sriwijaya sebagai pusat pendidikan agama Buddha dibuktikan dengan catatan
4. Peninggalan sejarah Kerajaan Sriwijaya adalah bangunan suci berupa
5. Prasasti dari Kerajaan Sriwijaya di antaranya adalah
6. Kerajaan Sriwijaya didirikan oleh
7. Raja terkenal dari Kerajaan Sriwijaya adalah
8. Kerajaan Kaling diperintah oleh
9. Peninggalan sejarah yang bercorak Buddha dan merupakan salah satu keajaiban dunia adalah
10. Keruntuhan Sriwijaya salah satu penyebabnya adalah diserang oleh raja dari India yang bernama

KUNCI JAWABAN

1. Tripitaka
2. Luasnya wilayah kekuasaan
3. I Tsing
4. Candi Muara Takus
5. Talang Tuwo, Telaga Batu, Kedukan Bukit, Kota Kapur, dan Karang Berahi
6. Sri Jayanegara
7. Balaputradewa
8. Ratu Simo
9. Borobudur
10. Colamandala

Nilai = B x 10 = ?



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS II SEMESTER 1

SDN GUNUNGPATI 02 SEMARANG

UJIAN

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II dengan

Dosen Pembimbing: Dra. Munisah, S.Pd., M.Pd.

Guru Pamong : Nafsiyah, S.Pd

Disusun Oleh :

Nama : Moch. Rizal Akbar

NIM : 1401409170

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD N Gunungpati 02

Kelas/Semester : II (Dua) / I (Gasal)

Tema : Keluargaku

Materi Pokok : Peristiwa Penting

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

I. STANDAR KOMPETENSI

IPS

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

BAHASA INDONESIA

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.

SBK

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

II. KOMPETENSI DASAR

IPS

1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

BAHASA INDONESIA

2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.

SBK

4.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana.

III. INDIKATOR

IPS

- a. Menceritakan peristiwa penting yang menyenangkan dalam keluarga.
- b. Menceritakan peristiwa penting yang menyedihkan dalam keluarga.
- c. Mengurutkan peristiwa-peristiwa penting.

BAHASA INDONESIA

Menceritakan kegiatan sehari-hari.

SBK

Menyanyikan lagu anak yang berjudul “Bangun Tidur” tanpa iringan sederhana.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengingat masa lalu, siswa dapat menceritakan peristiwa penting yang menyenangkan dalam keluarga dengan baik.
 2. Setelah mengingat masa lalu, siswa dapat menceritakan peristiwa penting yang menyedihkan dalam keluarga dengan baik.
 3. Melalui garis waktu, siswa dapat mengurutkan peristiwa-peristiwa penting dengan tepat.
 4. Dengan melihat garis waktu, siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.
 5. Dengan bernyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu anak yang berjudul “Bangun Tidur” tanpa iringan sederhana dengan baik.
- ❖ Karakter yang diharapkan : kedisiplinan, keberanian, percaya diri, kerja sama, tanggung jawab, kerja sama.

V. MATERI AJAR

1. Peristiwa Menyenangkan dalam Keluarga

Setiap orang mengalami peristiwa menyenangkan dalam hidupnya.

- a. Masuk Sekolah Dasar
- b. Ulang Tahun
- c. Juara Lomba
- d. Berlibur

2. Peristiwa Menyedihkan dalam Keluarga

- a. Sakit Demam Berdarah
- b. Kakek Meninggal Dunia
- c. Banjir

3. Mengurutkan Peristiwa-Peristiwa Penting

Setiap orang pasti pernah mengalami peristiwa atau pengalaman.

Pengalaman ada yang menyenangkan dan ada pula yang menyedihkan atau tidak menyenangkan.

Pengalaman jangan dilupakan. Apalagi pengalaman penting. Tidak semua peristiwa penting dapat kita ingat.

Supaya peristiwa penting gampang diingat, perlu dibuat garis waktu.

Garis waktu adalah urutan peristiwa-peristiwa penting berdasarkan waktu kejadiannya.

VI. METODE PEMBELAJARAN

- a. Tanya Jawab
- b. Demonstrasi
- c. Permainan
- d. Penugasan
- e. Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAKEM)

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Salam, doa, dan presensi.
2. Mengkondisikan kelas..
3. Siswa memperhatikan informasi tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Guru melakukan Apersepsi dengan bercerita tentang ulang tahunnya kepada siswa.
5. Guru bertanya kepada siswa, “Peristiwa yang ibu alami itu termasuk peristiwa yang menyenangkan atau menyedihkan?”

b. Kegiatan Inti (45 menit)

1. Eksplorasi

- a) Siswa mengamati contoh gambar peristiwa yang ditunjukkan oleh guru.



- b) Siswa menyebutkan gambar tersebut termasuk peristiwa menyenangkan atau menyedihkan.

- c) Siswa menyebutkan contoh peristiwa lain yang menyenangkan dan menyedihkan.
- d) Siswa menceritakan peristiwa penting yang pernah mereka alami (menyenangkan ataupun menyedihkan).
- e) Guru memberikan beberapa kartu peristiwa penting dalam keluarga.

2. Elaborasi

- a) Siswa secara berpasangan mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut dengan menggunakan garis waktu.
- b) Siswa menempel peristiwa tersebut dengan bantuan garis waktu.



3. Konfirmasi

- a) Siswa yang berani mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, mendapatkan sebuah penghargaan (*reward*) berupa “Bintang *The Best of II*”.
- b) Siswa dan guru menyamakan persepsi dari hasil kerja siswa tersebut.
- c) Siswa menyanyikan lagu anak yang berjudul “Bangun Tidur”.

BANGUN TIDUR

Bangun tidur ku terus mandi

Tidak lupa menggosok gigi

Habis mandi ku tolong ibu

Membersihkan tempat tidurku

c. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan tadi.
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya, apabila ada yang belum dipahami.
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi (individu).
4. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan mereka.
5. Salam.
6. Penutup.

VIII. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Silabus Tematik Kelas II
- b. BSE IPS Kelas 2 karangan Tri Jaya Suranto hal 46-63 terbitan Depdikbud.

- c. Gambar beberapa peristiwa penting
- d. Kartu Peristiwa
- e. Garis Waktu

IX. PENILAIAN

- a. Prosedur Tes
 - 1. Tes Awal : -
 - 2. Tes dalam Proses : Eksperimen
 - 3. Tes Akhir : Tes Tertulis
- b. Jenis Tes
 - 1. Tes Lisan : Apersepsi dan Tanya Jawab
 - 2. Tes Tertulis : Soal Isian
- c. Bentuk Tes : Isian
- d. Alat Tes
 - 1. Soal-soal Tes : Terlampir
 - 2. Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3. Kriteria Penilaian: Terlampir

Mengetahui,
Guru Kelas

Octavian Windi A
NIP. -

Guru Pamong,

Nafsiyah, S. Pd
NIP. 19600903 198201 2 018

Dosen Pembimbing

Dra. Mu'nisah, M.Pd
NIP. 19550614 198803 2 001

Semarang, 4 Oktober 2012

Praktikan,

Moch. Rizal Akbar
NIM. 1401409170

Mengetahui,

Kepala Sekolah

An. Suprapti, S.Pd
NIP. 19560201 197802 2 005

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

A. Menceritakan Peristiwa Penting

1. Peristiwa Menyenangkan dalam Keluarga

Setiap orang mengalami peristiwa menyenangkan dalam hidupnya.

Peristiwa yang pernah kita alami disebut pengalaman. Bagaimana denganmu?

Apakah kamu juga memiliki peristiwa menyenangkan bersama keluarga?

a. Masuk Sekolah Dasar

Ketika berumur enam tahun, ayah dan ibu memasukkan Aldo ke sekolah dasar atau SD. Aldo senang sekali karena di SD lebih banyak teman. Ada laki-laki dan ada perempuan. Waktu pertama kali ke sekolah Aldo diantar ibu. Lama-kelamaan Aldo jadi berani pergi sendiri ke sekolah.

Karena sekolahnya dekat dengan rumah. Pulangnya, Aldo berjalan kaki sendirian. Di sekolah, Aldo belajar bersama teman-teman. Aldo sangat senang belajar di kelas. Semua guru baik dan ramah. Ibu guru dan bapak guru selalu sabar membimbing Aldo dan teman-teman. Aldo dan teman-teman jadi rajin belajar.

b. Ulang Tahun

Astri merayakan ulang tahunnya yang kedelapan. Ia mengundang teman-temannya ke rumah. Semua teman menyanyikan lagu selamat ulang tahun sambil bertepuk tangan. Astri meniup lilin ulang tahun, jumlahnya ada delapan buah

Astri senang sekali karena orang tua dan semua temannya mengucapkan selamat.

Ayah dan ibu mencium pipi dan kening Astri dengan sayang. Ia juga senang karena mendapatkan banyak kado. Kado sebagai hadiah ulang tahun. Isi kado itu bermacam-macam. Ada boneka, alat tulis, tas, dan lain-lain. Ayah dan ibu juga memberi kado untuk Astri. Isinya buku cerita anak bergambar yang bagus sekali. Astri mengucapkan terima kasih kepada ayah dan ibu..

c. Juara Lomba

Rendi mengikuti lomba menyanyi antar sekolah dasar di kotanya. Ia mewakili sekolahnya. Lomba itu diikuti oleh ratusan siswa yang berasal dari beberapa sekolah dasar. Awalnya Rendi sangat gugup. Ia takut sekali kalau kalah. Rendi takut mengecewakan guru dan temantemannya. Akhirnya Pak Anwar menasihati Rendi supaya tidak usah gugup dan takut kalah. Pak Anwar adalah wali kelas Rendi di sekolah. Pak Anwar bilang kalah itu tidak apa-apa asalkan kita sudah

berusaha sebaik mungkin. Kekalahan bisa dijadikan pelajaran nantinya. Setelah mendengar nasihat Pak Anwar, Rendi merasa tenang dan bisa menyanyi dengan baik. Tanpa disangka Rendi menjadi juara pertama merasa bangga. Ia bisa mengharumkan nama sekolahnya. Guru dan teman-teman mengucapkan selamat pada Rendi. Rendi berterimakasih atas doa dan dukungan guru dan teman-temannya.

d. Berlibur

Sofie memiliki peristiwa yang sangat berkesan bersama keluarganya. Sofie tidak akan melupakannya. Setiap liburan sekolah tiba, ayah selalu mengajak seluruh keluarga untuk berlibur. Ayah mengajak keluarga berlibur ke rumah orang tua ayah, yaitu kakek dan nenek. Rumah kakek dan nenek ada di luar kota, letaknya ada di pedesaan. Di desa itu pemandangannya sangat indah, banyak pohon dan sawah. Kakek dan nenek juga memiliki sawah. Hampir setiap hari Sofie dan adiknya membawakan makan siang untuk kakek. Ketika kakek mencangkul di sawah. Ketika kakek makan, Sofie dan adiknya suka mencari belut. Sofie senang sekali.

2. Peristiwa Menyedihkan dalam Keluarga

a. Sakit Demam Berdarah

Suatu hari badan Alif demam. Badannya panas sekali. Ibu membawa Alif ke dokter dekat rumah. Kata dokter, Alif sakit demam berdarah. Alif harus dirawat di rumah sakit. Demam berdarah adalah penyakit berbahaya. Alif dirawat selama sepuluh hari. Selama dirawat Alif diberi infus. Banyak teman sekolah dan tetangga dekat rumah yang menjenguk. Alif sedih sekali karena tidak bisa bermain dan belajar bersama teman-temannya selama sakit. Alif tidak mau lagi dirawat di rumah sakit.

b. Kakek Meninggal Dunia

Waktu Rani berumur empat tahun kakek sudah sakit keras. Kakek sering dirawat di rumah sakit. Ketika sedang berkumpul bersama di ruang keluarga, paman menelepon ayah. Paman mengabarkan kakek sudah meninggal dunia. Setelah itu keluarga Rani langsung pergi ke rumah kakek. Di rumah kakek sudah banyak orang yang datang melayat.

c. Banjir

Rumah keluarga Wildan berada dekat dengan sungai besar. Sungai itu namanya Sungai Citarum. Airnya akan banyak kalau musim hujan. Kalau musim kemarau airnya jadi sedikit. Suatu hari hujan lebat lama sekali. Tanpa disangka air sungai itu meluap. Rumah-rumah yang ada di dekat sungai itu jadi terendam air, termasuk rumah keluarga Wildan. Semua barang yang ada di rumah jadi basah. Keluarga Wildan dan tetangganya harus mengungsi ke tempat yang tidak terkena banjir. Selama banjir sekolah diliburkan

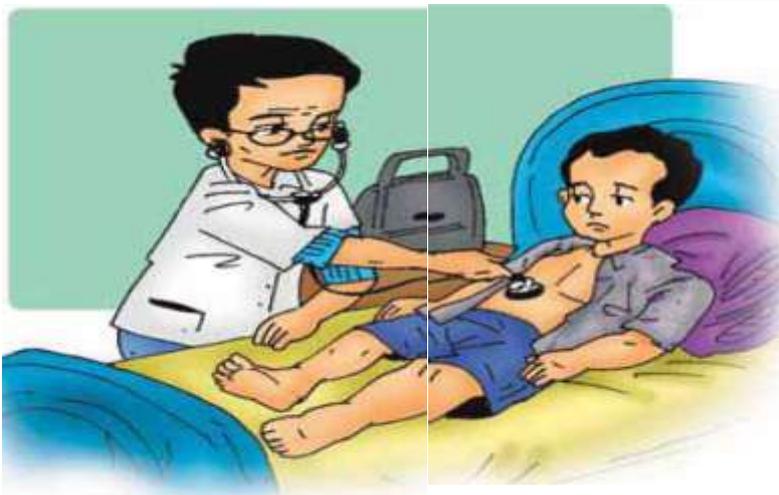
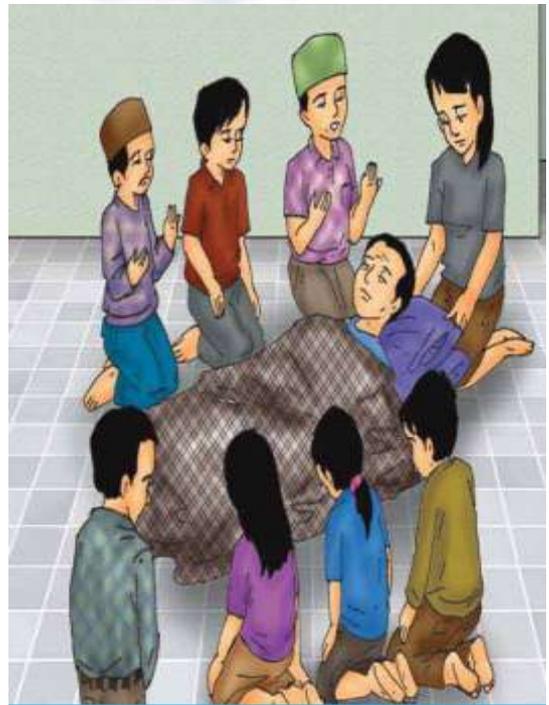
karena sekolah juga terkena banjir. Wildan dan teman-temannya terpaksa belajar di tempat pengungsian.

3. Mengurutkan Peristiwa Penting

Setiap orang pasti pernah mengalami peristiwa atau pengalaman. Pengalaman ada yang menyenangkan dan ada pula yang menyedihkan. Pengalaman jangan dilupakan. Apalagi pengalaman penting. Tidak semua peristiwa penting dapat kita ingat. Supaya peristiwa mudah diingat, perlu dibuat garis waktu. Garis waktu adalah urutan peristiwa-peristiwa penting berdasarkan waktu kejadiannya.

(Sumber : BSE IPS kelas 2)

LAMPIRAN GAMBAR



LEMBAR EVALUASI

Nama : _____

Nomor Absen : _____

Kelas : _____

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Salah satu peristiwa penting yang menyenangkan adalah
2. Pernikahan ayah dan ibu termasuk salah satu peristiwa penting yang
3. Jatuh saat berlatih sepeda adalah salah satu peristiwa yang
4. Kita menerima banyak kado saat
5. Sebagai siswa kita harus rajin
6. Peristiwa masa lalu yang kurang baik dapat kita jadikan
7. Orang yang rumahnya dekat dengan kita disebut
8. Sikap kita jika ada tetangga yang sakit adalah
9. Jika kita memiliki kelebihan makanan, sebaiknya tetangga kita
10. Peristiwa yang telah dialami disebut peristiwa masa

Kunci Jawaban Evaluasi

1. Juara lomba, ulang tahun, dan lain sebagainya
2. Menyenangkan
3. Menyedihkan
4. Ulang tahun
5. Belajar
6. Pelajaran
7. Tetangga
8. Menjenguk
9. Diberi makanan
10. Masa Lalu

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times 10}{10}$$

10

$$= 10$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : 1.

2.

Kelas :

1. Urutkan kartu peristiwa yang dibagikan oleh guru.
2. Perhatikan contoh garis waktu di bawah ini :

Waktu peristiwa terjadi
Peristiwa yang terjadi

4. Tuliskan waktu kalian melakukan peristiwa tersebut.

Penilaian Sikap Pengamatan Kerja Kelompok

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : II/1

Berilah tanda cek (v) pada kolom skala sesuai dengan kriteria yang tampak pada siswa!

Kelompok :

Anggota :

No	Indikator	Deskriptor	Skala Penilaian		
			1	2	3
1	Mengemukakan pendapat	1. Tidak pernah berpendapat 2. Berpendapat tidak sesuai materi 3. Berpendapat sesuai dengan materi			
2	Kerjasama	1. Tidak melibatkan diri dalam kelompok 2. Partisipasi kurang penuh 3. Partisipasi tinggi			
3	Menghargai pendapat	1. Tidak mendengarkan pendapat 2. Menanggapi dengan kurang baik 3. Menanggapi dengan baik dan jelas			

Skor maksimal : 9

Skor minimal : 3

Median : Skor maksimal + skor minimal

2

$$= \frac{9 + 3}{2}$$

2

$$= 6$$

Keterangan Kriteria : 3 – 4 = kurang

5 – 7 = baik

8 – 9 = sangat baik

LAMPIRAN KARTU PERISTIWA

**bangun
tidur**

**persiapan
sekolah**

**Belajar di
Sekolah**

**Pulang
sekolah**

**Tidur
siang**

**Belajar
mengerjakan
PR**

**Menonton
TV**

**Bermain
Dengan**

**Tidur
malam**

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN Gunungpati 02

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : II/1

Standar Kompetensi : 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah		
1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.	Peristiwa penting	Mengenal peristiwa menyenangkan dan menyedihkan di kehidupan	Mengetahui peristiwa menyenangkan dan menyedihkan di kehidupan	Tes tertulis	Tes isian	C1 (mengingat) C2 (memberi contoh)	2 jp	1. Buku <i>BSE IPS kelas II</i> 2. LKS

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS II SEMESTER 1
TEMA: PERISTIWA

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
<p>1. IPS Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis</p> <p>2. Bahasa Indonesia Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.</p> <p>3. SBK Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.</p>	<p>1. IPS Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis</p> <p>2. Bahasa Indonesia Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.</p> <p>3. SBK Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana.</p>	Peristiwa penting	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga	Mengetahui peristiwa menyenangkan dan menyedihkan di kehidupan	Tertulis Sikap Lesan	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku BSE IPS kelas II • Gambar

DAFTAR NILAI IPS KELAS II

NO	NAMA	NILAI
1	NOVI	80
2	RIFKI	100
3	ANDIKA	100
4	SALFA	100
5	TIRTA	80
6	RESTU	60
7	AZIM	100
8	AJI	100
9	FAHMI	90
10	NOVA	90
11	SALMA	100
12	SAFA	100
13	MUTIA	100
14	SAFIRA	60
15	NABILA ALYA	90
16	NELA SYAFIIAH	90
17	NEYLA	100
18	RIKO	90
19	ISNA	90
20	SEPTI	100
21	RIAN	100
22	SOFI	90
23	VIO RIZKI A	100

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



kegiatan pesantren kilat



pembagian zakat



Halal bi halal idul fitri



Buka Bersama dan Tarawih



Pembagian hadiah pesantren kilat



Ekstrakurikuler pramuka



setelah mengikuti senam pagi



eksrakurikuler sepak bola



Latihan Pramuka



Senam pagi