



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

Disusun oleh:

Nama :Nurdian Choiru Insan
NIM :1401409166
Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing,

Kepala SD Negeri Randugunting 4,

ttd

ttd

Drs. Noto Suharto, M.Pd.
NIP 19551230 198203 1 001

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Kepala Pusat Pengembangan Unnes,

ttd

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Randugunting 4 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru tentang kondisi sekolah, siswa, dan administrasi secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Harjono, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
3. Drs. Masugino, M.Pd. Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Koordinator Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
5. Drs. Noto Suharto, M.Pd. Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 4
6. Pujiyanto, B.A. Kepala SD Negeri Randugunting 4
7. Dewan guru dan karyawan SD Negeri Randugunting 4

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Landasan Yuridis	4
B. Landasan Teori.....	5
BAB III PELAKSANAAN PPL.....	6
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan	6
B. Tahapan Kegiatan.....	6
C. Materi Kegiatan	9
D. Proses Pembimbingan	9
E. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
REFLEKSI DIRI.....	13
LAMPIRAN.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa
2. Daftar Presensi Mahasiswa
3. Daftar Presensi Dosen Pembimbing
4. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
5. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
6. Jadwal Praktik Ujian
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan sebuah lembaga pendidikan tinggi. UNNES selalu berusaha mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Salah satu cara membentuk tenaga pendidikan yang profesional yaitu melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompoten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.

4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
8. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan dan peraturan tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Slameto, dalam Kurnia (2007: 1-3) merumuskan belajar sebagai suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosioemosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Randugunting 4 dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi tiga waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi praktik pengalaman lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 29 September 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.
3. Tanggal 1 Oktober sampai 6 Oktober 2012 dilaksanakan ujian Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilakukan secara individu dan diuji oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 4 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal dengan alamat Jalan Arum 45A, Randugunting, Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu

1. PPL Tahap I (PPL I)

Kegiatan PPL 1 dibagi menjadi beberapa kegiatan. Kegiatan pembekalan dan *micro teaching* dilaksanakan di kampus sedangkan observasi dan orientasi dilaksanakan di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL II)

a. Upacara Penerjunan PPL di Kampus

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs.Akhmad Junaedi, M.Pd., selaku koordinator Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Pada upacara ini mahasiswa diberi arahan ketika sudah di SD nanti. Acara ini dilanjutkan dengan acara penerimaan mahasiswa di SD mitra SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan sesekali dari dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas 1 sampai 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih menguasai kelas. Berlatih bagaimana cara mengkondisikan kelas yang baik. Diharapkan mahasiswa juga dapat menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar di kelas selama sehari penuh dari jam pelajaran pertama sampai jam pelajaran terakhir. Dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan

mulai tanggal 17 September sampai tanggal 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL 2. Bentuk pembelajaran saat ujian sama dengan bentuk pembelajaran terbimbing. Mahasiswa mengajar hanya pada mata pelajaran tertentu. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun 2 (dua) rencana pelaksanaan pembelajaran. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksak dan satu mata pelajaran non eksak. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 sampai tanggal 6 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain melaksanakan kegiatan mengajar di SD, mahasiswa PPL juga ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah lainnya. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu:

1) Pesantren Kilat

Pada bulan Ramadhan tahun 1433 H, SD Negeri Randugunting 4 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Pesantren kilat dilaksanakan selama 3 (tiga) hari, yaitu pada tanggal 9 sampai 11 Agustus 2012. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa SD Negeri Randugunting 4. Mahasiswa PPL mendapatkan tugas mengisi kegiatan pesantren kilat di kelas I-III. Sedangkan untuk kelas IV-VI diisi oleh ibu Siti Romlah selaku guru PAI dan bapak ustadz Abdul Aziz yang juga merupakan ketua komite SD Negeri Randugunting 4. Namun, ada juga mahasiswa PPL yang ikut mengisi pesantren kilat kelas IV-VI.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler Pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang harus diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V SD Negeri Randugunting 4. Mahasiswa PPL diberi tanggung jawab untuk melatih Pramuka setiap hari Jumat. Latihan pramuka dilaksanakan pada sore mulai pukul 15. 30.

3) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL diberi tugas untuk membantu memasukkan data siswa.

4) Upacara Bendera

Mahasiswa PPL diberi tugas untuk melatih siswa menjadi petugas upacara bendera. Dalam melatih siswa, mahasiswa tetap mendapat pengawasan dari para guru SD Negeri Randugunting 4.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong. Kemudian mengonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong. Apabila mahasiswa menemukan kesulitan, mahasiswa dapat menemui guru pamong atau dosen pembimbing. Materi kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Jumlah Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal terdiri dari 9 mahasiswa. 9 mahasiswa ini terbagi menjadi dua kelompok dengan dosen pembimbing yang berbeda untuk setiap kelompoknya. Dosen pembimbing PPL saya di SD Negeri Randugunting 4 adalah Drs. Noto Suharto, M.Pd. Dosen pembimbing datang mengunjungi kami di SD untuk pembimbingan. Beliau memberikan kritik, saran, masukan demi kemajuan pembelajaran mahasiswa. Dosen pembimbing juga mengecek buku tugas

mengajar yang diisi guru pamong. Hal ini dilakukan agar dosen pembimbing dapat melihat perkembangan para mahasiswa bimbingannya. Setelah membaca buku itulah, dosen pembimbing dapat memberi masukan, motivasi, kritik, dan saran kepada mahasiswa.

2. Guru Pamong

Guru pamong adalah guru yang bertugas untuk membimbing(pamong) mahasiswa di SD. Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 adalah seluruh guru kelas mulai dari kelas I-VI.. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Heru Sayuti : Guru Kelas I
- b. Rumaeni : Guru Kelas II
- c. Dwi Tjahjani W, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Harjo Pitoyo, S.Pd : Guru Kelas IV
- e. Nur Ida Laela, S.Pd : Guru Kelas V
- f. Vivin Nurma W : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Guru pamong menggantikan peran bimbingan dosen pembimbing karena dosen pembimbing tidak selalu dapat berkunjung ke SD. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong. Guru pamong juga menjadi tempat berkonsultasi pembelajaran yang akan dilaksanakan agar sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa secara tertulis pada buku saran dan secara lisan. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Di dalam setiap kegiatan, pasti ada faktor pendukung dan penghambat. Begitu juga dengan kegiatan PPL, terdapat faktor pendukung dan penghambatnya. Berikut faktor pendukung dan penghambat kegiatan PPL:

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Randugunting 4 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik. Dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 4 yang mendukung penuh mahasiswa PPL
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Randugunting 4 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias Keaktifan siswa-siswa SD Negeri Randugunting 4 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktek mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.

- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dan kekeluargaan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 4 antara lain:

- a. Kesulitan dalam menghadapi anak yang susah diatur. Beberapa siswa di SDN Randugunting 4 sangat susah untuk dikontrol. Butuh manajemen kelas yang baik untuk dapat menaklukkan siswa-siswa tersebut.
- b. Jam mengajar yang kurang. Untuk dapat seperti para guru di SDN Randugunting 4, diperlukan jam mengajar yang lebih lama. Pengalaman yang kurang menjadi hambatan tersendiri dalam mengajar maupun dalam mengendalikan kelas.
- c. Pembangunan gedung kelas I, II, dan III sedikit menghambat kegiatan PPL. Sebuah kebetulan saat mahasiswa sedang melaksanakan kegiatan PPL, ada proyek dari pemerintah untuk meninggikan bangunan SD agar tidak terkena banjir. Hal ini membuat ruangan kelas tidak dapat dipakai. Siswa harus menempati ruangan lain. Kelas II menempati ruang perpustakaan. Kelas IV menempati laboratorium IPA. Kelas VI menempati laboratorium komputer.

REFLEKSI DIRI

Syukur alhamdulillah saya sampaikan kepada Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya serta nikmat yang telah Allah berikan kepada saya, sehingga saya bisa melaksanakan tugas PPL di SD Negeri Randugunting 4 kota Tegal dengan baik dan penuh dengan keberkahan,serta suasana kekeluargaan.

Dalam kegiatan PPL ini banyak sekali pelajaran yang saya dapatkan. Mulai dari bagaimana cara menghadapi siswa dengan berbagai macam karakteristiknya, bagaimana cara melaksanakan pembelajaran yang baik, serta bagaimana cara menyusun administrasi sekolah.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

a. Matematika

1) Kekuatan

Dalam mata pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Kebanyakan peserta didik kurang menyukai mata pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, di dalam benak peserta didik matematika itu pelajaran yang penuh dengan hitungan yang sulit. Hal itu menjadikan ada sebagian peserta didik yang kurang bersemangat saat dilangsungkannya mata pelajaran matematika.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Untuk siswa kelas 1, 2 dan 3, mereka sangat menyukai mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Adanya siswa yang masih kurang bisa membaca membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Randugunting 4, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi. Hal ini membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada mata pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

2) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran Pkn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

SD Negeri Randugunting 4 termasuk SD yang mempunyai sarana dan prasarana yang sangat lengkap. Segala kelengkapan yang diperlukan siswa untuk menunjang kegiatan pembelajaran tersedia di sekolah, seperti berbagai media pembelajaran yang dapat dipakai di dalam ruangan ataupun di luar ruangan. Namun, sayangnya berbagai media pembelajaran tersebut masih kurang optimal dalam pemanfaatannya. Sehingga yang dapat saya sarankan untuk SD Negeri Randugunting 4 adalah manfaatkanlah segala sarana dan prasarananya yang telah tersedia, khususnya media pembelajaran yang banyak tersimpan di ruang laboratorium.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Guru-guru di SD Negeri Randugunting 4 selaku guru pamong selalu memberikan bimbingan kepada setiap mahasiswa PPL, sehingga lebih memantapkan mahasiswa yang akan melakukan praktek mengajar. Tidak hanya itu, guru pamong juga selalu membimbing mahasiswa PPL dalam hal penyelesaian administrasi guru, sehingga mahasiswa PPL mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru yang sangat berguna untuk dijadikan bekal nantinya saat benar-benar terjun ke SD.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing dan koordinator dosen pembimbing juga tak kalah perannya dengan guru pamong. Beliau selalu memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL, sehingga semakin hari mahasiswa PPL semakin mantap dalam melakukan pembelajaran di SD latihan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan sangat baik. Hanya saja, ada sebagian siswa yang sangat hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sebagai calon guru SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman dalam mengajar siswa SD. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas.

Namun dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

b. UNNES

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL

Nama : Nurdian Choiru Insan
NIM : 1401409166
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
III	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing

	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester

X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

ttd

Vivin Nurma W
NIP 19840330 200903 2 005

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A
NIP 19580125 197911 1 002

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Suharto, M.Pd
NIP 19551230 198203 1 001

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

Nama : Nurdian Choiru Insan
NIM : 1401409166
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi administrasi sekolah
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi administrasi sekolah
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi administrasi sekolah
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi sarana dan prasarana sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi sarana dan prasarana sekolah
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat kelas I
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat kelas II
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat kelas III
III	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi dan persiapan praktik mengajar terbimbing kelas VI mata pelajaran IPA materi pertumbuhan manusia.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas VI mata pelajaran IPA materi pertumbuhan manusia.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas pembelajaran terbimbing kelas III mata pelajaran bahasa jawa materi menceritakan kembali teks yang didengar.
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas III mata pelajaran bahasa

			jawa materi menceritakan kembali teks yang didengar.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Meminta tugas pembelajaran terbimbing kelas II mata pelajaran bahasa indonesia materi menceritakan kembali teks yang dibaca.
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing tematik kelas II mata pelajaran bahasa indonesia materi menceritakan kembali teks yang dibaca.
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas pembelajaran terbimbing kelas V mata pelajaran matematika materi perkalian dan pembagian bilangan bulat.
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas V mata pelajaran matematika materi perkalian dan pembagian bilangan bulat.
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas pembelajaran terbimbing tematik kelas II mata pelajaran IPS materi menceritakan foto.
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan mengajar terbimbing kelas II mata pelajaran IPS materi menceritakan foto.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas II mata pelajaran IPS materi menceritakan foto.
	V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar terbimbing tematik kelas I, mata pelajaran PKn dan matematika
Selasa, 11 September 2012		07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas I, mata pelajaran PKn dan matematika.
Rabu, 12 September 2012		07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar terbimbing kelas IV, mata pelajaran SBK materi mencungkil sabun.
Kamis, 13 September 2012		07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas IV, mata pelajaran SBK materi mencungkil sabun.

	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas V, mata pelajaran SBK, materi alat musik ritmis dan dinamis
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Meminta tugas mengajar mandiri kelas V, mata pelajaran bahasa jawa materi watak tokoh dalam cerita.
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar mandiri kelas V, mata pelajaran bahasa indonesia materi menyimpulkan isi teks pendek
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan mengajar mandiri kelas V, mata pelajaran bahasa indonesia materi menyimpulkan isi teks pendek dan bahasa jawa materi watak tokoh dalam cerita.
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas V, mata pelajaran bahasa indonesia materi menyimpulkan isi teks pendek dan bahasa jawa materi watak tokoh dalam cerita.
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar mandiri kelas II, mata pelajaran PKn materi hidup rukun.
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas II, mata pelajaran PKn materi hidup rukun. Meminta tugas mengajar mandiri kelas IV mata pelajaran IPA materi batang tumbuhan.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas IV mata pelajaran IPA materi batang tumbuhan.
	VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar mandiri kelas III mata pelajaran matematika materi pembagian menggunakan cara susun.
Selasa, 25 September 2012		07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas III mata pelajaran matematika materi pembagian

			menggunakan cara susun.
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar mandiri kelas VI mata pelajaran IPS materi negara-negara ASEAN.
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan mengajar mandiri kelas VI mata pelajaran IPS materi negara-negara ASEAN.
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas VI mata pelajaran IPS materi negara-negara ASEAN. Meminta tugas mengajar mandiri kelas I mata pelajaran SBK materi menyanyi.
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas I mata pelajaran SBK materi menyanyi.
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL kelas IV mata pelajaran matematika materi operasi bilangan campuran.
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas ujian mengajar kelas II mata pelajaran matematika dan bahasa indonesia. Tema diri sendiri.
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL kelas II mata pelajaran matematika dan bahasa indonesia. Tema diri sendiri.
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Menyelesaikan laporan PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Menyelesaikan laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Menyelesaikan laporan PPL 2
	IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
Selasa, 9 Oktober 2012		07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
Rabu, 10 Oktober 2012		07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
Kamis, 11 Oktober 2012		07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
Jumat, 12 Oktober 2012		07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
Sabtu, 13 Oktober 2012		07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

ttd

Vivin Nurma W
NIP 198403302009032005

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A
NIP 195801251979111002

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Suharto, M.Pd
NIP 19551230 198203 1 001

Lampiran III

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL UNNES PGSD S1 TEGAL SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
I	Selasa, 28 Agustus 2012	Matematika	Titin Eliyana
		PKn	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Mustika Sari
	Kamis, 30 Agustus 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 31 Agustus 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	Selasa, 04 September 2012	PKn	Risa Yuni Setyowati
	Rabu, 05 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
	Jumat, 07 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	Selasa, 11 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	Kamis, 13 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
Jumat, 14 September 2012	B. Jawa	M. Furqon Riyadi	
II	Rabu, 29 Agustus 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	Kamis, 30 Agustus 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
		B. Indonesia	Titin Eliyana
	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Mustika Sari
	Sabtu, 01 September 2012	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti
		IPS	M. Furqon Riyadi
	Senin, 03 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	Kamis, 06 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
Sabtu, 08 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan	
Senin, 10 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari	

Kelas	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
III	Jumat, 31 Agustus 2012	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	Sabtu, 01 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	Senin, 03 September 2012	PKn	Titin Eliyana
		B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	Selasa, 04 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	Rabu, 05 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 07 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 10 September 2012	PKn	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 12 September 2012	IPS	Asih Purnama Sari
		SBK	Ratna Dwi Pratiwi
Jumat, 14 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati	
	B. Jawa	Mustika Sari	
IV	Kamis, 30 Agustus 2012	IPA	M. Furqon Riyadi
		SBK	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Asih Purnama Sari
		B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
	Sabtu, 01 September 2012	IPA	Titin Eliyana
	Senin, 03 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	Kamis, 06 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
		IPS	Mustika Sari
Sabtu, 08 September 2012	PKn	Kemala purna Utami	
Kamis, 13 September 2012	IPS	Titin Eliyana	
	SBK	Nurdian Choiru Insan	

Kelas	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
V	Selasa, 28 Agustus 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 03 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	Selasa, 04 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 05 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
		B. Jawa	Titin Eliyana
	Kamis, 06 September 2012	Matematika	M. Furqon Riyadi
	Sabtu, 08 September 2012	SBK	Mustika Sari
	Selasa, 11 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
Jumat, 14 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami	
VI	Selasa, 28 Agustus 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
		SBK	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 29 Agustus 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
		IPA	Nurdian Choiru Insan
	Selasa, 04 September 2012	B. Indonesia	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 05 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	Senin, 10 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	Selasa, 11 September 2012	B. Indonesia	Mustika Sari
SBK		Titin Eliyana	
Rabu, 12 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti	

Lampiran IV

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL UNNES PGSD S1 TEGAL
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
I	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Titin Eliyana
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
	Kamis, 20 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
	Jumat, 21 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	Sabtu, 22 September 2012	SBK	M. Furqon Riyadi
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	Selasa, 25 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti
	Kamis, 27 September 2012	IPS	Mustika Sari
	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Nurdian Choiru Insan
II	Sabtu, 15 September 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 17 September 2012	B.Indonesia	Mustika Sari
	Selasa, 18 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 21 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Titin Eliyana
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	M. Furqon Riyadi
	Kamis, 27 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 28 September 2012	PKn	Ratna dwi Pratiwi
	Sabtu, 29 September 2012	IPS	M. Furqon Riyadi
III	Senin, 17 September 2012	PKn	M. Furqon Riyadi
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 19 September 2012	IPS	Titin Eliyana
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	PKn	Kemala Purna Utami
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
	Rabu, 26 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 27 September 2012	B. Jawa	Titin Eliyana
	Sabtu, 29 September 2012	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Titin Eliyana
	Senin, 17 September 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	M.Furqon Riyadi
	Kamis, 20 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 21 September 2012	B. Jawa	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	IPA	Nurdian Choiru Insan
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis, 27 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
		IPS	Asih Purnama Sari
	Jumat, 28 September 2012	B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
Sabtu, 29 September 2012	PKn	Risa Yuni Setyowati	
V	Sabtu, 15 September 2012	SBK	Ratna Dwi Pratiwi
	Senin, 17 September 2012	PKn	Asih Purnama Sari
	Selasa, 18 September 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
		B. Jawa	
	Kamis, 20 September 2012	IPA	M. Furqon Riyadi
	Jumat, 21 September 2012	SBK	Titin Eliyana
	Sabtu, 22 September 2012	SBK	Risa Yuni Setyowati
	Senin, 24 September 2012	PKn	Mustika Sari
	Selasa, 25 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	Jumat, 28 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami
Sabtu, 29 September 2012	IPA	Mustika Sari	
VI	Senin, 17 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati
	Selasa, 18 September 2012	SBK	Mustika Sari
	Rabu, 19 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis, 20 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 26 September 2012	IPA	Titin Eliyana
	Kamis, 27 September 2012	B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	Jumat, 28 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan

Lampiran V

JADWAL UJIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 MAHASISWA PPL UNNES PGSD S1 TEGAL SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL

Hari/Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran
Senin, 01 Oktober 2012	Kemala Purna Utami	III	PKn
	Asih Purnama Sari	III	B. Indonesia
	Nurdian Choiru Insan	IV	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	V	PKn
Selasa, 02 Oktober 2012	Mustika Sari	II	IPA
	Kemala purna Utami	IV	Matematika
	M. Furqon Riyadi	V	IPS
Rabu, 03 Oktober 2012	Titin Eliyana	I	IPA
	Nurdian Choiru Insan	II	Matematika
	Itsna Oktaviyanti	III	IPS
	Risa Yuni Setyowati	V	B. Indonesia
	Asih Purnama Sari	VI	IPA
	Titin Eliyana	VI	PKn
Kamis, 04 Oktober 2012	M. Furqon Riyadi	II	Matematika
	Itsna Oktaviyanti	IV	IPA
	Mustika Sari	VI	B. Indonesia
Jumat, 05 Oktober 2012	Risa Yuni Setyowati	II	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	II	IPA

Lampiran VI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			30/07	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166	√	√	√	√	√							
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

ttd

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Mochammad Furqon Riyadi
NIM 1401409009

Lampiran VII

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal
Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Noto Suharto, M.Pd/19551230 198203 1 001
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Mahasiswa yang dibimbing	Tanggal	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	Kemala Purna Utami	6 September 2012	Proses pembelajaran	1.
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2.
		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3.
		1 Oktober 2012	Ujian PPL	4.
				5.
2.	Titin Eliyana	6 September 2012	Proses pembelajaran	1.
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2.

		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3.
		3 Oktober 2012	Ujian PPL	4.
				5.
3.	Nurdian Choiru Insan	6 September 2012	Proses pembelajaran	1.
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2.
		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3.
		3 Oktober 2012	Ujian PPL	4.
				5.
4.	Risa Yuni Setyowati	6 September 2012	Proses pembelajaran	1.
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2.
		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3.
		3 Oktober 2012	Ujian PPL	4.
				5.

5.	Asih Purnama Sari	6 September 2012	Proses pembelajaran	1.
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2.
		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3.
		1 Oktober 2012	Ujian PPL	4.
				5.

Tegal, Oktober 2012
Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 195801251979111002

Lampiran VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: V / 1
Materi Pokok	: Operasi hitung campuran bilangan bulat
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 10 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3. Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat.

C. INDIKATOR

- 1.3.3. Melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, teliti.

E. MATERI POKOK

Mengali dan membagi bilangan bulat.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Tugas

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (\pm 15 menit)

- a. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama, dan kepercayaannya masing-masing.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru mengajak siswa mempersiapkan pembelajaran.
- d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (± 75 menit)

Eksplorasi

- a. Guru mengajak siswa mengingat pembelajaran matematika yang telah lalu.
- b. Guru bertanya apakah siswa sudah ada yang tahu pola perkalian bilangan bulat.
- c. Guru menjelaskan pola perkalian bilangan bulat.
- d. Guru menanyakan pada siswa tentang hal yang belum dimengerti.
- e. Guru memberikan rumus praktis perkalian bilangan bulat.
- f. Guru melakukan hal yang sama pada pola pembagian bilangan bulat.

Elaborasi

- a. Guru meminta siswa mencoba mengerjakan sebuah soal yang diberikan guru. Guru memilihnya siswa secara acak.
- b. Guru mengulanginya sampai para siswa dapat mengerjakan bentuk soal perkalian dan pembagian bilangan bulat.
- c. Guru meminta siswa berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 anak.
- d. Guru meminta salah satu siswa dalam setiap kelompok untuk mempertanggungjawabkan jawabanya.
- e. Guru meminta siswa yang lain untuk menanggapi.

Konfirmasi

- a. Guru bersama siswa membahas lembar kegiatan peserta didik.
- b. Guru memberikan reward pada kelompok yang terbaik.
- c. Guru bertanya pada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa.

d. Guru dan siswa meluruskan kesalahpahaman yang terjadi saat pembelajaran.

3. Kegiatan akhir (± 30 menit)

- a. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- c. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes :

- Tes awal : Tidak ada
- Tes proses : Ada pada kegiatan inti
- Tes akhir : Ada pada kegiatan inti

2. Jenis Tes :

- Tes tertulis

3. Bentuk Tes :

- Tes jawab singkat

4. Alat Tes :

- LKPD
- LPTD
- Lembar Evaluasi

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Saat mengerjakan tugas	Soal LTPD

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Garis bilangan
- b. LKPD
- c. Lembar evaluasi

2. Sumber Belajar

- a. Sumanto, Y.D, Dkk. 2008. *Gemar Matematika 5*. Jakarta: Intan Pariwara

Guru Pembimbing

ttd

Nur Ida Laela
NIP 19800726 201101 2 005

Tegal, 10 September 2012

Praktikan

ttd

Nurdian Choiru Insan
NIM 1401409166

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Lampiran I

MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: V / 1
Materi Pokok	: Operasi hitung campuran bilangan bulat
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 10 September 2012

A. Mengalikan Bilangan Bulat

Di kelas IV kamu Di kelas IV kamu sudah mempelajari pengerjaan hitung bilangan cacah. Sekarang coba perhatikan pengerjaan hitung berikut.

1. -4×5
2. $3 \times (-18)$
3. $-3 \times (-18)$
4. $24 \times (-21)$
5. $-31 \times (-46)$

Berapa hasilnya? Bagaimana cara menyelesaikannya?

Perhatikan pola perkalian berikut ini.

$3 \times 3 = 9$	) berkurang 3	$-2 \times 3 = -6$	) bertambah 2		
$2 \times 3 = 6$		) berkurang 3		$-2 \times 2 = -4$	) bertambah 2
$1 \times 3 = 3$		) berkurang 3		$-2 \times 1 = -2$	) bertambah 2
$0 \times 3 = 0$		) berkurang 3		$-2 \times 0 = 0$	) bertambah 2
$-1 \times 3 = -3$		) berkurang 3		$-2 \times -1 = 2$	) bertambah 2
$-2 \times 3 = -6$	) berkurang 3	$-2 \times -2 = 4$	) bertambah 2		

Kesimpulannya adalah sebagai berikut

- Hasil perkalian dua bilangan bulat berbeda tanda adalah bilangan negatif
 - Hasil perkalian dua bilangan bulat bertanda sama adalah bilangan positif
- Secara sederhana dapat dituliskan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} (+) \times (+) &= (+) \\ (-) \times (+) &= (-) \\ (+) \times (-) &= (-) \\ (-) \times (-) &= (+) \end{aligned}$$

B. Membagi Bilangan Bulat

Pembagian merupakan kebalikan dari perkalian. Membagi bilangan bulat sama mudahnya dengan membagi bilangan cacah. Hanya saja perlu diperhatikan tanda negatif atau positif bilangan yang dikerjakan.

Perhatikan.

1. $2 \times 3 = 6$ maka $6 : 3 = 2$
2. $-2 \times 5 = -10$ maka $-10 : 5 = -2$
3. $3 \times -6 = -18$ maka $-18 : (-6) = 3$
4. $-4 \times (-5) = 20$ maka $20 : (-5) = -4$

Jadi dapat disimpulkan bahwa:

- Hasil pembagian dua bilangan bulat berbeda tanda adalah bilangan negatif
- Hasil pembagian dua bilangan bulat bertanda sama adalah bilangan positif

Secara sederhana dapat dituliskan sebagai berikut :

$$\begin{aligned} (+) : (+) &= (+) \\ (+) : (-) &= (-) \\ (-) : (+) &= (-) \\ (-) : (-) &= (+) \end{aligned}$$

Lampiran II

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran	: Matamatika
Kelas / Semester	: V / 1
Materi Pokok	: Operasi hitung campuran bilangan bulat
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 10 September 2012

1. PERANGKAT KERAS

LKPD

Diri Guru dan Siswa

2. PERANGKAT LUNAK

Lampiran III

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 4

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / 1

Materi Pokok : Operasi hitung campuran bilangan bulat

Pelaksanaan : Senin, 10 September 2012

Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. $12 \times 8 =$
2. $15 \times (-7) =$
3. $-9 \times (-6) =$
4. $-18 \times 5 =$
5. $12 \times (-9) =$
6. $72 : 4 =$
7. $81 : (-9) =$
8. $-96 : 8 =$
9. $112 : 7 =$
10. $-156 : (-13) =$

Tegal, 03 September 2012

Nama :

.

.

....

Lampiran IV

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 4

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / 1

Materi Pokok : Operasi hitung campuran bilangan bulat

Pelaksanaan : Senin, 10 September 2012

1. $15 \times 8 =$
2. $13 \times (-7) =$
3. $-12 \times (-6) =$
4. $-16 \times 5 =$
5. $15 \times (-9) =$
6. $315 : 15 =$
7. $81 : (-9) =$
8. $-96 : 12 =$
9. $-288 : (-18) =$
10. $156 : (-12) =$

Nama : . . .

Lampiran V

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V / 1
Materi Pokok : Operasi hitung campuran bilangan bulat
Pelaksanaan : Senin, 10 September 2012

KUNCI JAWABAN LKPD

1. $12 \times 8 = 96$
2. $15 \times (-7) = -105$
3. $-9 \times (-6) = 54$
4. $-18 \times 5 = -90$
5. $12 \times (-9) = -108$
6. $72 : 4 = 18$
7. $81 : (-9) = -9$
8. $-96 : 8 = -12$
9. $112 : 7 = 16$
10. $-156 : (-13) = 12$

Kunci Jawaban Lembar Evaluasi

1. $15 \times 8 = 120$
2. $13 \times (-7) = -91$
3. $-12 \times (-6) = 72$
4. $-16 \times 5 = -80$
5. $15 \times (-9) = -90$
6. $315 : 15 = 21$
7. $81 : (-9) = -9$
8. $-96 : 12 = -8$
9. $-288 : (-18) = 16$

$$10. 156 : (-12) = -13$$

Pedoman penilaian LKPD dan Evaluasi

$$\text{Nilai} = \text{Benar} \times 10$$

Lampiran IX

RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: IV / 1
Materi Pokok	: Batang tumbuhan dan fungsinya
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Sabtu, 22 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.2. Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.

C. INDIKATOR

- 22.1. Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

2. Setelah guru jelaskan, siswa dapat menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dan fungsinya.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, teliti.

E. MATERI POKOK

Struktur batang dan fungsinya

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Tugas

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

2. Kegiatan awal (\pm 10 menit)

- a. Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama, dan kepercayaannya masing-masing.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru mengajak siswa mempersiapkan pembelajaran.
- d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

4. Kegiatan inti (\pm 50 menit)

Eksplorasi

- a. Guru mengajak siswa mengingat pembelajaran IPA yang telah lalu.
- b. Guru bertanya apakah siswa sudah ada tahu tentang batang pad tumbuhan.
- c. Guru menjelaskan struktur batang tumbuhan.
- d. Guru menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.

Elaborasi

- a. Guru meminta siswa berkelompok dengan anggota 4 anak untuk setiap kelompok.
- b. Guru mempersilahkan siswa membaca materi.
- c. Siswa diminta mengerjakan LKPD mengenai batang tumbuhan.
- d. Guru mempersilahkan siswa mempresentasikan hasil diskusinya.
- e. Guru meminta siswa yang lain untuk menanggapi.

Konfirmasi

- a. Guru bertanya pada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa.
- b. Guru dan siswa meluruskan kesalahpahaman yang terjadi saat pembelajaran.

5. Kegiatan akhir (\pm 10 menit)

- a. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.

- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- c. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes :
 - Tes awal : Tidak ada
 - Tes proses : Ada pada kegiatan inti
 - Tes akhir : evaluasi pada kegiatan akhir
2. Jenis Tes :
 - Tes tertulis
3. Bentuk Tes :
 - Tes esai
4. Alat Tes :
 - LKPD
 - Lembar Evaluasi
5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Saat mengerjakan tugas	Soal evaluasi

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Teks bacaan
- b. LKPD

c. Lembar evaluasi

2. Sumber Belajar

- a. Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV karya Haryanto halaman 38-41
- b. Model silabus kelas IV

Tegal, 22 September 2012

Guru Pembimbing

Praktikan

ttd

ttd

Harjo Pitoyo,S.Pd
NIP 19570915 198012 1 001

Nurdian Choiru Insan
NIM 1401409166

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Lampiran I

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: IV / 1
Materi Pokok	: Struktur batang dan fungsinya
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Sabtu, 22 September 2012

Batang Tumbuhan dan fungsinya

1. Jenis Batang

Batang dapat diumpamakan sebagai sumbu tubuh tumbuhan. Bagian ini umumnya tumbuh di atas tanah. Arah tumbuh batang tumbuhan menuju sinar matahari. Umumnya batang bercabang, tetapi pada tumbuhan tertentu batangnya tidak memiliki cabang seperti pada tumbuhan pisang, kelapa, dan pepaya. Batang tumbuhan dapat dikelompokkan menjadi tiga jenis, yaitu batang berkayu, batang rumput, dan batang basah. Perhatikan gambar di bawah

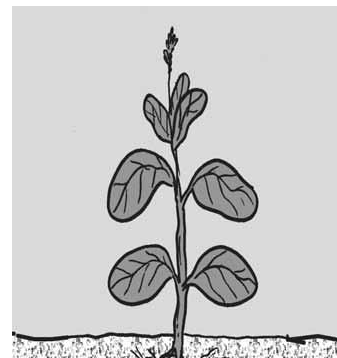
ini!



tumbuhan batang berkayu



Tumbuhan batang rumput



Tumbuhan batang basah

Batang berkayu memiliki kambium. Kambium mengalami dua arah pertumbuhan, yaitu ke arah dalam dan ke arah luar. Ke arah dalam, kambium membentuk kayu, sedangkan ke arah luar membentuk kulit. Karena pertumbuhan kambium inilah batang tumbuhan bertambah besar. Contoh tumbuhan yang memiliki batang jenis ini, antara lain, jati, mangga, dan

mranti. Tumbuhan batang rumput memiliki ruas-ruas dan umumnya berongga. Batang jenis ini mudah patah dan tumbuhannya tidak sebesar batang berkayu. Misalnya, tanaman padi, jagung, dan rumput. Tumbuhan batang basah memiliki batang yang lunak dan berair. Misalnya, tumbuhan bayam dan patah tulang.

2. Fungsi Batang

- a. Penopang. Fungsi utama batang adalah menjaga agar tumbuhan tetap tegak dan menjadikan daun sedekat mungkin dengan sumber cahaya (khususnya matahari). Batang tumbuh makin tinggi atau makin panjang. Hal ini menyebabkan daun yang tumbuh pada batang makin mudah mendapatkan cahaya. Pengaruh cahaya pada tumbuhan akan kamu pelajari di kelas lima.
- b. Pengangkut. Batang berguna sebagai pengangkut air dan mineral dari akar ke daun. Selain itu, batang berperan penting dalam proses pengangkutan zat-zat makanan dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.
- c. Penyimpan. Pada beberapa tumbuhan, batang berfungsi sebagai penyimpan makanan cadangan. Misalnya, batang pada tumbuhan sagu. Makanan cadangan disini juga bisa berwujud air, Misalnya, pada tumbuhan tebu dan kaktus. Makanan cadangan ini akan digunakan saat diperlukan.
- d. Alat perkembangbiakan. Batang juga berfungsi sebagai alat perkembangbiakan vegetatif. Hampir semua pertumbuhan vegetatif, baik secara alami maupun buatan, menggunakan batang. Tentang perkembangbiakan ini akan kamu pelajari lebih lanjut di kelas VI. Bagi manusia, batang tumbuhan yang membentuk kayu dapat dimanfaatkan, antara lain, untuk membuat perabot rumah tangga, contohnya batang pohon jati; untuk bahan makanan, contohnya sagu, asparagus; untuk bahan industri, contohnya tebu dan bambu.

Lampiran II

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV / 1
Materi Pokok : Struktur batang dan fungsinya
Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Sabtu, 22 September 2012

Sudahkah kalian tahu jenis-jenis batang pada tumbuhan? Tulislah minimal masing-masing lima tumbuhan yang merupakan batang basah, batang berkayu dan batang rumput.

No	Batang basah	Batang berkayu	Batang rumput
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Lampiran III

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: IV / 1
Materi Pokok	: Struktur batang dan fungsinya
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Sabtu, 22 September 2012

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan jenis-jenis batang tumbuhan!
2. Mengapa disebut dengan batang basah?
3. Sebutkan 3 tumbuhan yang berbatang kayu!
4. Jelaskan apa yang disebut dengan kambium!
5. Jelaskan fungsi batang sebagai penopang!

Lampiran IV

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV / 1
Materi Pokok : Struktur batang dan fungsinya
Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Sabtu, 22 September 2012

KUNCI JAWABAN LKPD

No	Batang basah	Batang berkayu	Batang rumput
1	Bayam	Pohon mangga	Padi
2			
3			
4			
5			
6			
7			

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. Sebutkan jenis-jenis batang tumbuhan! (nilai maks: 3)
Batang kayu, batang basah, dan batang rumput
2. Mengapa disebut dengan berbatang basah? (nilai maks : 4)
Karena tumbuhan batang basah memiliki batang yang lunak dan berair
3. Sebutkan 3 tumbuhan yang berbatang kayu! (nilai maks : 3)
Pohon pinus, pohon jati, pohon mangga
4. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang kambium! (nilai maks : 5)
Batang berkayu memiliki kambium. Kambium mengalami dua arah pertumbuhan, yaitu ke arah dalam dan ke arah luar. Ke arah dalam, kambium membentuk kayu, sedangkan ke arah luar membentuk kulit.
Karena pertumbuhan kambium inilah batang tumbuhan bertambah besar.
5. Jelaskan fungsi batang sebagai penopang! (nilai maks : 5)

Fungsi utama batang adalah menjaga agar tumbuhan tetap tegak dan menjadikan daun sedekat mungkin dengan sumber cahaya (khususnya matahari). Batang tumbuh makin tinggi atau makin panjang. Hal ini menyebabkan daun yang tumbuh pada batang makin mudah mendapatkan cahaya.

Nilai = jumlah nilai per soal X 5

Lampiran X

RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 4
Tema	: Diri Sendiri
Kelas / Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Membaca

3. Memahami teks pendek

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

- 1.1. Membandingkan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Membaca

- 3.1. Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang di baca dengan membaca lancar

C. INDIKATOR

Matematika

1. Membandingkan dua kumpulan benda

Bahasa Indonesia

Membaca

1. Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang di baca dengan membaca lancar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda
 4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan isi teks pendek
- Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, tekun, berani, tanggung jawab, kerjasama, teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

1. Membandingkan dua kumpulan benda
2. Teks pendek

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Tugas

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (\pm 15 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengajak berdoa
 - c. Guru melakukan presensi
 - d. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “dua mata saya”
 - e. Guru bertanya jawab dengan siswa:
 - 1) Bagian tubuh apa saja yang ada dalam lagu?
 - 2) Berapa jumlah mata, hidung, mulut, telinga, tangan, jari, dan kaki kita?
 - f. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti (\pm 75 menit)

Eksplorasi

 - a. Guru memperlihatkan media pembelajaran manik-manik
 - b. Guru bertanya jawab tentang banyak sedikitnya manik-manik
 - c. Siswa diminta membandingkan banyaknya kumpulan manik-manik yang satu dengan yang lain

Elaborasi

- a. Guru meminta siswa untuk mencoba maju untuk menghitung, membandingkan dua kumpulan manik-manik
- b. Guru meminta siswa berkelompok berpasangan
- c. Guru meminta siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa 1 (LKS) yaitu membandingkan kumpulan gambar suatu benda
- d. Guru bersama siswa membahas LKS 1
- e. Guru meminta siswa membaca sebuah teks dan mengerjakan LKS 2
- f. Guru meminta siswa menulis kesimpulan dari sebuah teks

Konfirmasi

- a. Guru bertanya pada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa
- b. Guru dan siswa meluruskan kesalahpahaman yang terjadi saat pembelajaran

3. Kegiatan akhir (\pm 30 menit)

- a. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- c. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

H. Sumber dan media pembelajaran

1. Sumber belajar

- a. Silabus Tematik kelas II SD
- b. Nurcholis, dkk. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- c. Suripto, dkk. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD kelas II*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- d. Purnomosidi, dkk. 2008. *Matematika untuk SD dan MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media

- a. Manik-manik
- b. Balok-balok

c. Teks pendek

I. Penilaian

1. Jenis penilaian : proses dan hasil
2. Teknik penilaian : tes
3. Bentuk penilaian : tes formatif dan jawab singkat
4. Alat penilaian : lembar kerja siswa dan lembar evaluasi
5. Kriteria penilaian:
 - a) Penilaian proses didasarkan pada kegiatan siswa selama mengikuti KBM.
 - 1) Keaktifan selama KBM
 - 2) Ketepatan dalam menjawab pertanyaan
 - 3) Kerjasama dalam kelompok
 - b) Penilaian akhir didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan soal evaluasi
6. Skor Penilaian: $N = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru Pembimbing

Praktikan

ttd

ttd

Rumaeni
NIP 195807161986082001

Nurdian Choiru Insan
NIM 1401409166

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 195801251979111002

Lampiran I

MATERI PEMBELAJARAN

Tema : Diri Sendiri
Kelas / Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

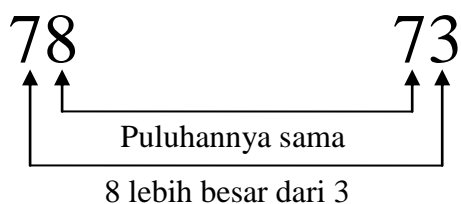
Matematika

Membandingkan Dua Kumpulan Benda

Di perpustakaan terdapat 78 buku cerita

Dan 73 buku pelajaran

Mana yang lebih banyak, buku cerita atau buku pelajaran?



Pensil fikri lebih sedikit dari pensil halim

Pensil halim lebih banyak dari pensil fikri



Jeruk fikri berjumlah 18

Jeruk handy ada 15

Jeruk fikri lebih banyak dari jeruk handy

Bahasa Indonesia

Teks pendek

Menyimpulkan isi teks pendek.

Upacara Bendera di Sekolah

Hari ini hari Senin.

Pada pukul tujuh pagi, bel sekolah berbunyi.

Semua murid dan guru berkumpul di halaman.

Mereka akan mengikuti upacara bendera.

Semua murid dan guru berbaris rapi.

Kepala sekolah menjadi pembina upacara.

Ketua kelas 6 menjadi pemimpin upacara.

Di barisan petugas, ada petugas pengibar bendera.

Selain itu, ada dirigen, pembaca teks Pancasila dan UUD 1945.

Di sana, juga ada petugas yang memimpin doa untuk para pahlawan

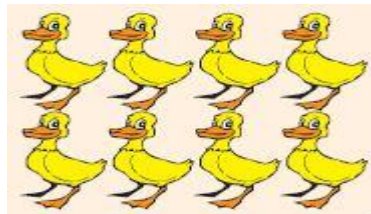
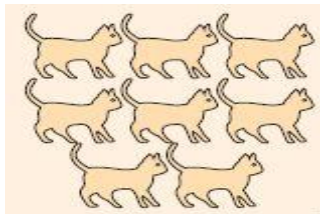
Lampiran II

LEMBAR KEGIATAN SISWA 1

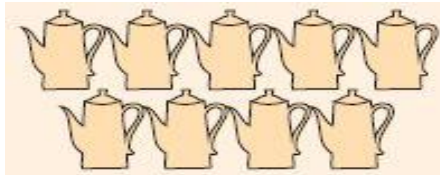
Tema : Diri Sendiri
Kelas / Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

Bandingkan banyak benda berikut ini!

1. banyak kucing _____ dari bebek



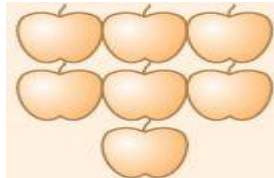
2. Banyak poci _____ dari cangkir



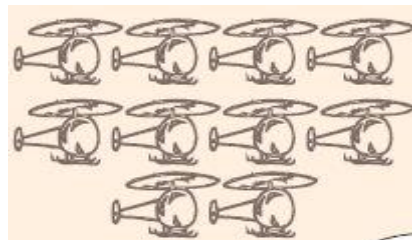
3. banyak pensil _____ dari bolpoint



4. Banyak pisang _____ dari apel



5. Banyak balon _____ dari helykopter



Lampiran III

LEMBAR KEGIATAN SISWA 2

Tema	: Diri Sendiri
Kelas / Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

Bacalah dengan lancar dan cobalah menyimpulkan isi teks berikut ini.

Upacara Bendera di Sekolah

Hari ini hari Senin.

Pada pukul tujuh pagi, bel sekolah berbunyi.

Semua murid dan guru berkumpul di halaman.

Mereka akan mengikuti upacara bendera.

Semua murid dan guru berbaris rapi.

Kepala sekolah menjadi pembina upacara.

Ketua kelas 6 menjadi pemimpin upacara.

Di barisan petugas, ada petugas pengibar bendera.

Selain itu, ada dirigen, pembaca teks Pancasila dan UUD 1945.

Di sana, juga ada petugas yang memimpin doa untuk para pahlawan

Kesimpulan :

Lampiran IV

LEMBAR EVALUASI SISWA

Tema	: Lingkungan
Kelas / Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

Berilah tanda silang(x) pada jawaban yang benar!

1. Judul teks yang pendek yang tadi dibaca yaitu
 - a. upacara bendera di sekolah
 - b. latihan pramuka
 - c. bermain dengan teman
2. Siapakah yang menjadi pembina upacara?
 - a. Ibu guru
 - b. Para siswa
 - c. Kepala sekolah
3. Pada hari apa upacara bendera dilaksanakan?
 - a. Senin
 - b. Selasa
 - c. Rabu
4. Gambar tersebut menunjukkan bahwa jumlah poci hitam . . . poci kuning



- a. lebih dari
 - b. kurang dari
 - c. sama dengan
5. jawablah soal berikut
79...72
 - a. lebih dari
 - b. kurang dari
 - c. sama dengan

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Apakah kesimpulan dari teks pendek yang dibaca?

2. Gunakanlah kata “kurang dari” atau “lebih dari” untuk menjawab pertanyaan berikut.

a. Pensil fikri . . . pensil halim

b. Pensil halim . . . pensil fikri



3. Ade mempunyai 95 butir kelereng.

Indra mempunyai 92 butir kelereng.

Kelereng siapakah yang lebih banyak?

Kelereng siapakah yang lebih sedikit?

Lampiran V

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Tema	: Lingkungan
Kelas / Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

Kunci jawaban pilihan ganda

1. A
2. C
3. A
4. B
5. A

Kunci jawaban isian

1. Apakah kesimpulan dari teks pendek yang dibaca?
Setiap hari senin semua warga sekolah mengikuti upacara bendera.
2. a. Pensil fikri kurang dari pensil halim
b. Pensil halim lebih dari pensil fikri
3. Kelereng siapakah yang lebih banyak? Kelereng ade
Kelereng siapakah yang lebih sedikit? Kelereng indra

Lampiran VI

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Tema : Lingkungan

Kelas / Semester : II / 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

No	Nama	Keaktifan	Keberanian	Kerjasama	Jumlah
1	Didi Arifin				
2	M.Dzulfadil Ikhsan				
3	Ridwan Maulidin				
4	Vanensa Tri Wulandari				
5	Akbarsha Taufiqul Hakim				
6	Diaz Salsabila Putri				
7	Fatimatuz Zahra				
8	Liztiya Rizky Syafika				
9	Intan Januar A.				
10	M.Abdul Khafids				
11	Muh.Syahril				
12	Moh.Galuh Saputra				
13	Novita Ramadanti				
14	Shelly Juiputri				
15	Rafi Al Hafizh				
16	Rizky Bayuaji				
17	Zafta Salsabila				

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok

Lampiran VII

Kisi-kisi Soal

Standar Kompetensi :

Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Membaca

Memahami teks pendek

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
Matematika 1.1.Membandingkan bilangan sampai 500 Bahasa Indonesia <i>Membaca</i> 3.1.Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang di baca dengan membaca lancar	1. Ditanyakan judul teks pendek yang dibaca siswa, siswa dapat menyebutkan dengan benar	Pilihan ganda	1	C1
	2. Ditanyakan orang yang memimpin upacara pada teks, siswa dapat menyebutkan dengan benar	Pilihan ganda	2	C1
	3. Ditanyakan pada hari apa upacara dilaksanakan, siswa dapat menyebutkan dengan benar	Pilihan ganda	3	C1
	4. Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi gambar tersebut dengan tepat	Pilihan ganda	4	C2
	5. Disajikan gambar, siswa	Pilihan	5	C2

	dapat mengidentifikasi gambar tersebut dengan tepat	ganda		
	6. Ditanyakan kesimpulan isi teks pendek, siswa dapat menjawabnya dengan benar	Isian	1	C2
	7. Disajikan gambar, siswa dapat membandingkan jumlah benda dengan benar	Isian	2	C2
	8. Disajikan sebuah situasi, siswa mengidentifikasi dengan benar	Isian	3	C2