

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL



Disusun Oleh:

Nama : Ratna Dwi Pratiwi
NIM : 1401409165
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

ttd

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

Pujianto, B.A

NIP 19570115 198403 2 001

NIP 19580125 197911 1 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan laporan program Praktik Pengalaman Lapangan 2. Laporan ini praktikan susun berdasarkan hasil pengamatan, wawancara dan pengalaman langsung selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

Laporan ini merupakan salah satu syarat bagi setiap mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk menyelesaikan studinya. Diharapkan kelak pengalaman ini dapat menambah wawasan yang lebih luas dan dapat menciptakan pendidik yang berkualitas.

Keberhasilan penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinilah praktikan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. M. Fathurrohman, M. Sn. selaku koordinator dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
4. Dra. Umi Setijowati, M. Pd. selaku dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
5. Bapak Pujianto, selaku kepala SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
6. Dwi Tjahyani W. selaku koordinator guru pamong dan guru pamong di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
7. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf akademik SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.

8. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan dengan segenap cinta kasihnya.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung dan memberi arahan serta kritikan demi terselesaikannya laporan ini.
10. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sebagai inspirasi bagi penulis.

Kepada semua pihak yang telah membantu, praktikan tidak bisa membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Hanya kepada Tuhan jualah praktikan memohon, semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada praktikan mendapat imbalan dari-Nya.

Praktikan sangat mengharapkan adanya kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata, praktikan berharap semoga laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi praktikan sendiri dan orang lain pada masa yang akan datang.

Amin.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Bab I: Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
Bab II: Landasan Teori	3
A. Landasan Yuridis	3
B. Landasan Teori	4
Bab III: Pelaksanaan PPL	5
A. Waktu	5
B. Tempat	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	10
G. Refleksi Diri	11
Lampiran-lampiran	14

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Daftar Hadir Mahasiswa
7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor penting dalam menunjang kelangsungan hidup manusia. Hal ini dituangkan dalam ketetapan yang tercantum di dalam Garis-garis Besar Haluan Negara (GBHN) tahun 1983 yaitu, “Meningkatkan taraf hidup, kecerdasan dan kesehatan seluruh rakyat Indonesia yang adil dan merata serta meletakkan dasar yang semakin kokoh untuk membangun berikutnya”.

Pendidikan dapat diperoleh melalui lembaga formal maupun informal yang terbagi atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan perguruan tinggi. Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu perguruan tinggi yang di dalamnya terdiri dari berbagai fakultas, yang salah satunya yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).

Salah satu program dari FIP yaitu program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah latihan yang ada di kota Semarang, Magelang, Pekalongan, Salatiga, Tegal dan Kabupaten Semarang, Magelang, Batang, Kendal. Salah satu sekolah latihan yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan PPL yaitu SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

Program PPL ini diharapkan dapat memberikan kesempatan bagi para mahasiswa untuk mengkaji dan mendalami ilmu pengetahuan (teori dan praktik) yang telah diterimanya.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa sekolah dasar yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat memberi pelayanan dengan tepat dan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan yuridis dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan. Landasan yuridis tersebut yaitu:

1. Pancasila
2. Undang-undang Dasar tahun 1945 pasal 31 ayat 1
3. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara tahun 2003 No. 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031)
5. Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
6. Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
7. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
9. Keputusan Rektor No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang
10. Keputusan Rektor No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni: 2007), belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan.

Sedangkan menurut Corey, pembelajaran adalah suatu proses dimana lingkungan seseorang secara disengaja dikelola untuk memungkinkan ia turut serta dalam tingkah laku tertentu dalam kondisi-kondisi khusus.

Belajar dan pembelajaran adalah suatu kegiatan yang tidak terpisahkan dalam kehidupan manusia. Dengan belajar, manusia dapat mengembangkan potensi-potensi yang dibawa sejak lahir. Aktualisasi potensi ini sangat berguna bagi manusia untuk dapat menyesuaikan diri demi pemenuhan kebutuhannya. Kebutuhan manusia makin lama makin bertambah, baik kuantitas maupun kualitasnya. Tanpa belajar, manusia tidak mungkin dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan tersebut.

Pembelajaran dalam rangka pembentukan dan pengembangan sebagai seorang guru merupakan usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya. Mengingat guru merupakan petugas profesional dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu diperlukan suatu kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan kompetensi yang telah disebutkan di atas. Salah satu dari kegiatan tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. PPL tersebut dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu: PPL 1 dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012; PPL 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan PPL ini dilaksanakan setiap hari belajar dari Senin sampai Sabtu, kecuali hari libur. Adapun waktu belajar di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal yaitu untuk hari Senin sampai dengan Kamis pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 07.00 sampai dengan pukul 12.10 WIB, sedangkan pada hari Jumat dan Sabtu dimulai pukul 07.00 sampai dengan pukul 10.10 WIB.

B. Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan bertempat di SD Negeri Randugunting 4, yang beralamat di Jalan Arum 45A, Randugunting, Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

1. Pembekalan

Sebelum PPL dilaksanakan, para praktikan terlebih dahulu memperoleh pembekalan dari UPT PPL yang dilaksanakan pada tanggal 24-26 Juli 2012. Pembekalan dimaksudkan untuk memberikan pengarahan kepada para praktikan agar mereka mengetahui hal-hal yang harus mereka lakukan atau tidak boleh mereka lakukan selama PPL berlangsung.

2. Penerjunan

Setelah tiga hari diberikan pembekalan oleh pihak UPT PPL, kemudian praktikan diterjunkan ke sekolah-sekolah latihan pada tanggal 30 Juli 2012. Disini para praktikan mulai melaksanakan tugas-tugas PPL 1 dan PPL 2 kurang lebih selama tiga bulan.

3. Pengenalan / Observasi

Pada tahap pengenalan, materi kegiatan praktikan adalah melakukan observasi tentang kondisi sekolah. Observasi dilakukan agar praktikan mengenal keadaan fisik dan lingkungan sekolah, serta dapat berinteraksi secara baik dengan para guru, karyawan dan staf sekolah. Hal tersebut juga dimaksudkan agar praktikan dapat melaksanakan PPL dengan lancar dan nyaman, karena praktikan telah mengenal para penghuni sekolah. Pengenalan ini telah dilaksanakan praktikan dalam PPL 1. Kegiatan yang dilakukan pada program PPL 1 yaitu sebagai berikut:

- a. Observasi mengenai keadaan atau kondisi fisik sekolah latihan SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
- b. Observasi mengenai struktur organisasi SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
- c. Observasi mengenai sistem administrasi SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
- d. Observasi mengenai kegiatan belajar mengajar oleh guru di dalam kelas.
- e. Observasi mengenai seluk-beluk kurikulum yang digunakan di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

4. Pembelajaran Terbimbing

Setelah melakukan observasi selama dua minggu dalam PPL 1, kemudian praktikan mendapat kesempatan untuk melaksanakan PPL 2. Kegiatan pertama dalam PPL 2 yaitu pembelajaran terbimbing, dimana

praktikan melaksanakan praktik mengajar dengan dibimbing guru pamong.

5. Pembelajaran Mandiri

Dalam tahap ini, praktikan secara mandiri melaksanakan proses belajar mengajar. Guru pamong hanya bertugas sebagai evaluator tentang proses belajar mengajar yang praktikan laksanakan. Sebelum melakukan proses belajar mengajar, terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan kemudian dikonsultasikan kepada guru pamong. Dalam proses belajar mengajar ini, praktikan dituntut untuk dapat mengembangkan potensi yang dimiliki. Untuk itu, praktikan harus menguasai materi yang akan diberikan kepada siswa. Tidak hanya itu, praktikan juga dituntut untuk bisa mengkondisikan kelas agar para siswa benar-benar memahami materi yang diberikan.

6. Ujian PPL

Setelah melaksanakan praktik mengajar secara mandiri, praktikan berhak untuk dinilai baik oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Komponen-komponen yang dinilai yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Kemudian nilai tersebut akan direkap dan menjadi nilai PPL 2 bagi praktikan.

7. Penulisan Laporan

Setelah praktikan selesai melaksanakan PPL 2, praktikan berkewajiban untuk melaporkan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh praktikan. Laporan PPL 2 ini akan di upload secara individu. Dalam laporan ini terdiri dari tiga bab, yaitu: bab satu mengenai pendahuluan, memuat latar belakang, tujuan dan manfaat; bab dua tentang tinjauan atau landasan teori; dan bab terakhir memuat tentang pelaksanaan PPL.

8. Penarikan

Penarikan dilakukan setelah praktikan selesai melaksanakan PPL 1 dan PPL 2. Setelah penarikan, diharapkan praktikan memperoleh ilmu dan pengalaman yang bisa membantu praktikan di kemudian hari.

D. Materi Kegiatan

Dalam praktik mengajar, praktikan dituntut untuk menyesuaikan diri terhadap rancangan pengajaran yang telah disusun oleh guru pamong, sebab rancangan pengajaran tersebut berfungsi sebagai rambu-rambu pengajaran. Proses pengajaran ini dilaksanakan pada minggu ketiga. Dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini, praktikan telah mengajar pada kelas I, II, III, IV, V dan VI. Mata pelajaran yang praktikan ajarkan yaitu Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Jawa, serta Seni Budaya dan Keterampilan. Adapun materi yang telah diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran Terbimbing
 - a. Tema “Diri Sendiri” untuk tematik kelas I
 - b. Tema “Peristiwa” untuk tematik kelas II
 - c. Tema “Kegiatan” untuk tematik kelas III
 - d. Materi pokok “Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia” pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk kelas V
 - e. Materi pokok “Lidah” pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas IV
 - f. Materi pokok “Teknik Membuat Tanggapan/ Kritikan” pada mata pelajaran Bahasa Jawa untuk kelas VI
 - g. Materi pokok “Mosaik Burung” pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan untuk kelas III

2. Pembelajaran Mandiri

- a. Materi pokok “Lagu Wajib Nasional” pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan untuk kelas V
- b. Materi pokok “Perkalian” pada mata pelajaran Matematika untuk kelas III
- c. Materi pokok “Jenis Perkembangbiakan Hewan” pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas VI
- d. Materi pokok “Kosa Kata dan Kalimat Sederhana” pada mata pelajaran Bahasa Jawa untuk kelas I
- e. Materi pokok “Petunjuk Pemakaian” pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas IV
- f. Materi pokok “Keanekaragaman Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia serta Pembagian Waktu” pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk kelas V
- g. Tema “Kesehatan” untuk tematik kelas II

3. Ujian PPL

- a. Materi pokok “Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk kelas V
- b. Tema “Diri Sendiri” untuk tematik kelas II.

E. Proses Pembimbingan

1. Guru Pamong

Pembimbingan oleh guru pamong dilakukan sebelum melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas. Pertama, praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kemudian dikonsultasikan kepada guru pamong. Setelah berkonsultasi dan disetujui oleh guru pamong, praktikan dapat melaksanakan kegiatan praktik mengajar. Pada saat pembimbingan oleh guru pamong, praktikan akan memperoleh masukan-masukan yang dapat dijadikan

koreksi diri bagi praktikan agar praktikan menjadi lebih baik dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar di kelas.

2. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing menyempatkan datang ke sekolah latihan, namun secara utuh memberikan kepercayaan guru pamong dan pihak sekolah pada umumnya untuk membimbing atau mengarahkan praktikan. Pembimbingan oleh dosen pembimbing dilakukan pada saat dosen pembimbing berkunjung ke sekolah.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL II dapat berjalan dengan lancar karena didukung oleh beberapa faktor. Faktor-faktor tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Koordinasi dan komunikasi dengan pihak sekolah berjalan baik, sehingga mempermudah peserta PPL dalam menjalankan tugasnya sebagai guru praktikan.
2. Keterbukaan guru pamong dalam memberikan arahan, bimbingan, saran dan kritik membuat guru praktikan terbantu.
3. Letak geografis SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal yang strategis dapat memperlancar proses PPL, karena tidak terkendala oleh jarak.
4. Tenaga pendidik SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal banyak yang alumnus UNNES, sehingga terjalin hubungan ideologis dan emosional yang berimbas pada kelancaran PPL.
5. Penempatan peserta PPL di sekolah yang akan dijadikan praktik pembelajaran sudah diatur pihak akademik, sehingga guru praktikan bisa langsung fokus di lapangan.
6. Guru praktikan disediakan ruang khusus di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal, sehingga mendukung kelancaran PPL tanpa mengganggu aktivitas tenaga pendidik di sekolah.

Selain faktor pendukung, dalam melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal, praktikan menemui hambatan-hambatan, di antaranya:

1. Kesulitan dalam Pengkondisian Kelas

Variasi metode dan teori pembelajaran yang selama ini dipelajari mahasiswa pada kenyataannya sulit dipraktikkan di lapangan.

Indikator dari hambatan tersebut yaitu:

- a. Banyak peserta didik yang kurang memperhatikan dan mendengarkan guru praktikan ketika menyampaikan materi pembelajaran.
- b. Banyak peserta didik yang keluar masuk kelas, baik meminta ijin kepada guru praktikan maupun tidak.
- c. Banyak peserta didik yang membuat forum tersendiri saat forum pembelajaran berlangsung.

2. Guru Praktikan Dianggap Bukan Pendidik yang Sebenarnya

Peserta didik menganggap guru praktikan bukanlah pendidik yang sebenarnya. Sugesti ini secara kejiwaan telah membentuk mindset peserta didik yang berpengaruh pada kekuranghormatan kepada guru praktikan.

G. Refleksi Diri

Segala puji syukur praktikan panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL 2 dengan baik dan lancar di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Selama melaksanakan kegiatan PPL 2, banyak hal yang praktikan dapatkan, baik yang berhubungan dengan pengembangan diri sebagai calon guru maupun berbagai informasi yang berkaitan dengan sekolah latihan. Banyak hal baru yang praktikan ketahui mengenai tugas dan tanggung jawab sebagai seorang guru, serta keadaan nyata berbagai aktivitas warga sekolah. Tak lupa praktikan mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu praktikan. Semoga kegiatan PPL 2 ini dapat memberikan manfaat dan pengalaman berharga bagi praktikan.

Beberapa hal yang akan praktikan refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

a. Kekuatan Pembelajaran

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan, kekuatan siswa terdapat pada keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat. Siswa dengan bimbingan guru dituntut untuk dapat mengemukakan pendapat melalui pertanyaan yang diajukan oleh guru praktikan.

b. Kelemahan Pembelajaran

Kelemahan pembelajaran terdapat pada pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata kemampuan siswa yang masih di bawah KKM yang ditentukan. Namun sudah ada beberapa kelas untuk mata pelajaran tertentu yang nilainya sudah memenuhi KKM.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sudah cukup lengkap. Hal ini dapat terbukti dengan adanya beberapa media yang digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar seperti 3 unit LCD yang dipakai secara bergantian. Kondisi lingkungan sekolah, ruang kelas, perlengkapan belajar mengajar seperti whiteboard, blackboard, buku pegangan siswa dan buku pegangan guru sudah tersedia dengan baik. Kondisi gedung sekolah juga baik. Selain itu, perpustakaan sekolah juga menyediakan beberapa buku yang dapat digunakan sebagai referensi untuk mendukung pembelajaran.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Guru Pamong

Guru pamong praktikan yaitu Ibu Dwi Tjahyani W., S.Pd.. Beliau adalah seorang guru yang berpenampilan baik, berwibawa, menjunjung kedisiplinan. Beliau menguasai konsep tentang pengkondisian kelas. Beliau juga sabar dalam menghadapi siswa yang ramai di kelas.

b. Dosen Pembimbing

Selain didampingi oleh guru pamong, praktikan juga didampingi oleh dosen pembimbing, yaitu Dra. Umi Setijowati, M.Pd.. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa selama kegiatan PPL cukup baik dan diimbangi dengan sifat ramahnya. Beliau merupakan dosen yang demokratis, terbuka dan mau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam mengajar dan mengelola kelas.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal, praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran sudah cukup baik dan proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Pembelajaran yang dilakukan berpedoman pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang menekankan pada ketercapaian kompetensi siswa baik secara individual maupun klasikal. Metode pembelajaran yang diterapkan banyak menuntut keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat dan pembentukan karakter.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Dalam menjalankan perannya sebagai seorang guru, praktikan terbilang masih kurang berkompeten atau masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan pengalaman diri praktikan yang masih kurang. Akan tetapi, dengan bekal ilmu yang praktikan peroleh di bangku kuliah, permasalahan-permasalahan tersebut sedikit teratasi. Untuk terjun langsung ke sekolah latihan, praktikan telah menempuh beberapa mata kuliah yang berkaitan dengan profesionalisme guru. Akan tetapi menurut praktikan, dengan bekal teori saja tidak cukup, sehingga perlu mendapatkan bimbingan dari guru pamong yang menekankan praktik langsung untuk menjadi seorang guru. Praktikan masih harus belajar lebih banyak mengenai model pembelajaran yang ada di sekolah latihan, serta data dan pengalaman saat melaksanakan praktik mengajar.

6. Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2

Dengan adanya kegiatan PPL 2, kemampuan diri praktikan untuk menjadi seorang guru menjadi bertambah. Hal ini karena dalam kegiatan PPL 2, praktikan terlibat secara langsung dalam mengelola kelas. Berdasarkan pengalaman tersebut, praktikan mendapatkan keterampilan yang meliputi pemahaman karakter siswa, kemampuan mengajar dan mengelola kelas dalam proses pembelajaran.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Kepada sekolah latihan yaitu SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal agar lebih memantapkan pelaksanaan tata tertib dan kegiatan lain yang mendukung kegiatan pembelajaran. Tidak lupa pula kepada siswa-siswi SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal agar terus giat dan rajin belajar untuk meraih prestasi, baik bidang akademik maupun non akademik demi mewujudkan siswa yang prima dalam prestasi dan santun dalam perilaku.

Kepada UNNES supaya terus menjalin kerja sama yang baik dengan semua instansi yang terkait dengan kegiatan PPL, khususnya dengan SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH

Nama : Ratna Dwi Pratiwi
NIM : 1401409165
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
III	13-25 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bi halal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing

	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar

	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong
ttd

Kepala SDN Randugunting 4 Kota Tegal
ttd

Dwi Tjahyani W
NIP 19661110 200604 2 002

Pujianto, B.A
NIP 195801251979111002

Dosen Pembimbing
ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.
NIP 19570115 198403 2 001

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH

Nama : Ratna Dwi Pratiwi
NIM : 1401409165
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
III	13-25 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bi halal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 2
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 2 dan meminta tugas mengajar kelas 3
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
	Sabtu, 1 September	07.00 – 10.45	Praktik mengajar

	2012		terbimbing kelas 3 dan meminta tugas mengajar kelas 1 dan 5
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 1 dan 5, serta meminta tugas mengajar kelas 4
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 4
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Meminta tugas mengajar kelas 6
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 6 dan meminta tugas mengajar kelas 3
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 3
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 5
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas 5 dan meminta tugas mengajar kelas 3 dan 6
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 3 dan konsultasi RPP dan media
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 6 dan meminta tugas

			mengajar kelas 1
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas 1 dan meminta tugas mengajar kelas 4 dan 5
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 4 dan konsultasi RPP dan media
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 5
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 2
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas 2 dan meminta tugas mengajar kelas 5
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar 1 di kelas 5
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 2
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi media
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar 2 di kelas 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penyusunan laporan PPL 2
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester

	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong

ttd

Dwi Tjahyani W

NIP 19661110 200604 2 002

Kepala SDN Randugunting 4 Kota Tegal

ttd

Pujianto, B.A

NIP 195801251979111002

Dosen Pembimbing

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

NIP 19570115 198403 2 001

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

KELAS	TANGGAL	MAPEL	NAMA MAHASISWA
I	28 Agustus 2012	Matematika	Titin Eliyana
		PKn	Ratna Dwi Pratiwi
	29 Agustus 2012	IPA	Mustika Sari
	30 Agustus 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	31 Agustus 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	04 September 2012	PKN	Ratna Dwi Pratiwi Risa Yuni Setyowati
	05 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
	07 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	11 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	13 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
14 September 2012	B. Jawa	M. Furqon Riyadi	
II	29 Agustus 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	30 Agustus 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
		B. Indonesia	Titin Eliyana
	31 Agustus 2012	PKn	Mustika Sari
	01 September 2012	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti
		IPS	M. Furqon Riyadi
	03 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	06 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
	08 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan
10 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari	
III	31 Agustus 2012	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	01 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	03 September 2012	PKn	Titin Eliyana
		B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	04 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	05 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	07 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
10 September 2012	PKn	M. Furqon Riyadi	

	12 September 2012	IPS	Asih Purnama Sari
		SBK	Ratna Dwi Pratiwi
	14 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati
		B. Jawa	Mustika Sari

IV	30 Agustus 2012	IPA	M. Furqon Riyadi
		SBK	Risa Yuni Setyowati
	31 Agustus 2012	PKn	Asih Purnama Sari
	01 September 2012	IPA	Titin Eliyana
		B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
	03 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	06 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
		IPS	Mustika Sari
	07 September 2012	PKn	Kemala Purna Utami
	13 September 2012	IPS	Titin Eliyana
V		SBK	Nurdian Choiru Insan
	28 Agustus 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	03 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	04 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	05 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
		B. Jawa	Titin Eliyana
	06 September 2012	Matematika	M. Furqon Riyadi
	08 September 2012	SBK	Mustika Sari
	11 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
14 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami	
VI	28 Agustus 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
		SBK	M. Furqon Riyadi
	29 Agustus 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
		IPA	Nurdian Choiru Insan
	04 September 2012	B. Indonesia	M. Furqon Riyadi
	05 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	10 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	11 September 2012	B. Indonesia	Mustika Sari
		SBK	Titin Eliyana
12 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti	

Lampiran 4

JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL
TAHUN 2012

Kelas	Hari, Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
I	Senin, 17 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Titin Eliyana
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
	Kamis, 20 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
	Jumat, 21 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	Sabtu, 22 September 2012	SBK	M. Furqon Riyadi
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	Selasa, 25 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti
	Kamis, 27 September 2012	IPS	Mustika Sari
	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Nurdian Choiru Insan
II	Sabtu, 15 September 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 17 September 2012	B.Indonesia	Mustika Sari
	Selasa, 18 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 21 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Titin Eliyana
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	M. Furqon Riyadi
	Kamis, 27 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 28 September 2012	PKn	Ratna Dwi Pratiwi
Sabtu, 29 September 2012	IPS	M. Furqon Riyadi	
III	Senin, 17 September 2012	PKn	M. Furqon Riyadi
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 19 September 2012	IPS	Titin Eliyana
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	PKn	Kemala Purna Utami
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
	Rabu, 26 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 27 September 2012	B. Jawa	Titin Eliyana
	Sabtu, 29 September 2012	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
IV	Sabtu,15 September 2012	PKn	Titin Eliyana
	Senin,17 September 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	Rabu,19 September 2012	B. Indonesia	M.Furqon Riyadi
	Kamis,20 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	Jumat,21 September 2012	B. Jawa	Mustika Sari
	Sabtu,22 September 2012	IPA	Nurdian Choiru Insan
	Senin,24 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis,27 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
		IPS	Asih Purnama Sari
	Jumat,28 September 2012	B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
Sabtu,29 September 2012	PKn	Risa Yuni Setyowati	
V	Sabtu,15 September 2012	SBK	Ratna Dwi Pratiwi
	Senin,17 September 2012	PKn	Asih Purnama Sari
	Selasa,18 September 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	Rabu,19 September 2012	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	Kamis,20 September 2012	IPA	M. Furqon Riyadi
	Jumat,21 September 2012	SBK	Titin Eliyana
	Sabtu,22 September 2012	SBK	Risa Yuni Setyowati
	Senin,24 September 2012	PKn	Mustika Sari
	Selasa, 25 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu,26 September 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	Jumat,28 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami
	Sabtu,29 September 2012	IPA	Mustika Sari
VI	Senin,17 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati
	Selasa,18 September 2012	SBK	Mustika Sari
	Rabu,19 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis,20 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari
	Senin,24 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	M. Furqon Riyadi
	Rabu,26 September 2012	IPA	Titin Eliyana
	Kamis,27 September 2012	B. Indonesia	Kemala Purna Utami
Jumat, 28 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan	

Lampiran 5

**JADWAL PELAKSANAAN UJIAN PPL 2
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

Hari, Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran
Senin, 01 Oktober 2012	Kemala Purna Utami	III	PKn
	Asih Purnama Sari	III	B. Indonesia
	Nurdian Choiru Insan	IV	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	V	PKn
Selasa, 02 Oktober 2012	Mustika Sari	II	IPA
	Kemala Purna Utami	IV	Matematika
	M. Furqon Riyadi	V	IPS
Rabu, 03 Oktober 2012	Titin Eliyana	I	IPA
	Nurdian Choiru Insan	II	Matematika
	Itsna Oktaviyanti	III	IPS
	Risa Yuni Setyowati	V	B. Indonesia
	Asih Purnama Sari	VI	IPA
	Titin Eliyana	VI	PKn
Kamis, 04 Oktober 2012	M. Furqon Riyadi	II	Matematika
	Itsna Oktaviyanti	IV	IPA
	Mustika Sari	VI	B. Indonesia
Jumat, 05 Oktober 2012	Risa Yuni Setyowati	II	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	II	IPA

Lampiran 6

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

Jurusan / Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)											
			30/07	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)											
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)											
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)											
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)											
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Ketua Kelompok

ttd

Mochammad Furqon Riyadi
NIM 1401409009

Lampiran 7

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal
Nama / NIP. Dosen Pembimbing : Dra. Umi Setijowati, M.Pd. / 19570115 198403 2 001
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1.	4 September 2012	M. Furqon Riyadi	Penyusunan RPP dan LKS	1.
	10 September 2012		RPP dan Lampirannya	2.
	2 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	3.
	4 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	4.
2.	10 September 2012	Mustika Sari	RPP dan Lampirannya	1.
	2 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	2.
3.	10 September 2012	Itsna Oktaviyanti	RPP dan Lampirannya	1.
	4 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	2.

4.	4 September 2012	Ratna Dwi Pratiwi	Penyusunan RPP dan LKS	1.
	10 September 2012		RPP dan Lampirannya	2.
	5 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	3.

Tegal, Oktober 2012
Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(TERBIMBING)

MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

KELAS III SEMESTER 1

MATERI POKOK : MOSAIK BURUNG

Disusun Oleh:

Ratna Dwi Pratiwi

1401409165 / 10

Rombel 7B

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

SILABUS MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN

SEKOLAH DASAR KELAS III SEMESTER 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
1. Siswa mengenal, menanggapi dan mengekspresikan simbol dan unsur-unsur rupa dan perpaduannya melalui kepekaan inderawi ke dalam karya seni rupa dua dan tiga dimensi.	1.3. Berkarya seni rupa melalui kegiatan eksplorasi gagasan dengan berbagai simbol unsur rupa dan perpaduannya.	Mosaik Burung	<ol style="list-style-type: none">1. Menggambar seekor burung.2. Membuat mosaik burung dengan menempelkan potongan-potongan kertas berukuran kecil pada gambar burung.	<ol style="list-style-type: none">1. Menggambar pola ragam hias.2. Menggabungkan komposisi warna dari berbagai perpaduan simbol warna pada pola ragam hias.3. Membentuk gambar dekoratif dari berbagai pola ragam hias yang dikembangkan dari simbol warna dan ragam hias berdasarkan unsur rupa dan prosedur perpaduannya.	Tertulis: uraian Pengamatan / perbuatan	2 JP (2 X 35 menit)	Kerajinan Tangan dan Kesenian untuk Sekolah Dasar Kelas III karangan Tim Bina Karya Guru.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
Kelas : III
Semester : 1
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)
Pelaksanaan : Rabu, 12 September 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Siswa mengenal, menanggapi dan mengekspresikan simbol dan unsur-unsur rupa dan perpaduannya melalui kepekaan inderawi ke dalam karya seni rupa dua dan tiga dimensi.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.3. Berkarya seni rupa melalui kegiatan eksplorasi gagasan dengan berbagai simbol unsur rupa dan perpaduannya.

III. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menggambar pola ragam hias.
2. Menggabungkan komposisi warna dari berbagai perpaduan simbol warna pada pola ragam hias.
3. Membentuk gambar dekoratif dari berbagai pola ragam hias yang dikembangkan dari simbol warna dan ragam hias berdasarkan unsur rupa dan prosedur perpaduannya.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru melakukan demonstrasi, siswa dapat menggambar pola ragam hias.

2. Setelah siswa melakukan praktik mandiri, siswa dapat menggabungkan komposisi warna dari berbagai perpaduan simbol warna pada pola ragam hias.
3. Setelah siswa melakukan praktik mandiri, siswa dapat membentuk gambar dekoratif dari berbagai pola ragam hias yang dikembangkan dari simbol warna dan ragam hias berdasarkan unsur rupa dan prosedur perpaduannya.

Karakter yang diharapkan:

1. Disiplin (*Discipline*)
2. Tekun (*Diligence*)
3. Tanggung jawab (*Responsibility*)
4. Ketelitian (*Carefulness*)
5. Toleransi (*Tolerance*)
6. Percaya diri (*Confidence*)
7. Keberanian (*Bravery*)

V. MATERI POKOK

Mosaik Burung

VI. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. Metode Pembelajaran

1. Informasi
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas
5. Tanya-jawab

B. Model Pembelajaran

1. VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic)

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru mengkondisikan siswa untuk kembali fokus mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Guru melakukan presensi.
3. Guru mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga.
4. Guru mengajak seluruh siswa untuk menyanyikan lagu “Burung Kutilang”.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (30 menit)

1. Eksplorasi
 - a. Guru menjelaskan tentang mosaik.
 - b. Guru mendemonstrasikan cara membuat mosaik burung.
2. Elaborasi
 - a. Siswa diminta membuat gambar seekor burung pada kertas gambar.
 - b. Siswa diminta menggunting kertas warna dengan ukuran kira-kira 0,5 X 0,8 cm.
 - c. Siswa diminta memberi lem pada seluruh permukaan badan burung, kemudian siswa menempelkan potongan-potongan kertas warna pada badan burung sesuai dengan kreativitas siswa.
3. Konfirmasi
 - a. Guru bertanya-jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

- b. Guru bersama siswa bertanya-jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- C. Kegiatan Akhir (30 menit)
 1. Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan.
 2. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.
 3. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.
 4. Guru mengoreksi evaluasi, sedangkan siswa diberi tugas.
 5. Guru menganalisis hasil evaluasi.
 6. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa.
 7. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

VIII. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

A. Alat Belajar:

1. Kertas warna
2. Kertas gambar
3. Lem
4. Pensil

B. Sumber Belajar:

Kerajinan Tangan dan Kesenian untuk Sekolah Dasar Kelas III, karangan Tim Bina Karya Guru.

IX. PENILAIAN

A. Unjuk Kerja

Siswa secara individu membuat mosaik burung.

B. Tes Tertulis

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk Penilaian : Essay

C. Skor Penilaian

$$N = B \times 10$$

Keterangan:

N : Nilai

B : Jumlah Skor

Tegal, 5 September 2012

Guru Kelas

Mahasiswa Praktikan

ttd

ttd

Nita Nurhikmah

Ratna Dwi Pratiwi

NIM 1401409165

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A

NIP 19580125 197911 1 002

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Mozaik adalah seni membuat gambar yang terdiri dari potongan–potongan kecil kaca berwarna, batu, kertas, atau material lain. Untuk mozaik kertas, materi yang dibutuhkan yaitu kertas warna, kertas gambar, lem dan pensil.

Langkah-langkah untuk membuat mozaik kertas dengan pola burung yaitu sebagai berikut:

1. Gambarlah seekor burung pada kertas gambar.
2. Guntinglah kertas warna menjadi bentuk persegi dengan ukuran kecil-kecil.
3. Beri lem seluruh permukaan badan burung.
4. Tempelkan potongan-potongan kertas warna pada badan burung. Variasi warna bisa kamu tentukan sendiri.
5. Mosaik burung sudah selesai.

Selain menggunakan kertas, mosaik bisa juga dibuat dengan biji-bijian. Mosaik bisa juga digunakan untuk menghias benda pakai. Misalnya vas keramik dihias dengan biji-bijian.

LAMPIRAN 2

Mata Pelajaran	:	Seni Budaya dan Keterampilan
Kelas	:	III
Semester	:	1
Alokasi Waktu	:	20 menit
Pelaksanaan	:	Rabu, 12 September 2012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk: Siapkan alat dan bahan berikut ini, kemudian ikuti cara kerjanya!

Alat dan Bahan

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. Kertas warna | 3. Lem |
| 2. Kertas gambar | 4. Pensil |

Cara Kerja

1. Gambarlah seekor burung pada kertas gambar.
2. Guntinglah kertas warna menjadi berukuran kira-kira 0,5 X 0,8 cm.
3. Beri lem seluruh permukaan badan burung.
4. Tempelkan potongan-potongan kertas warna ke badan burung. Variasi warna bisa kamu tentukan sendiri.

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN PROSES

NO	NAMA	Aspek yang Diamati				
		Perpaduan Warna	Kerapian	Ketepatan Konsep	Jumlah Skor	Rata-rata Skor
1	Rina Amalia Hidayati					
2	Yuni Sarah					
3	Akbar Faris Maulana					
4	April Pratama					
5	Rahma Ayu Tri Wibowo					
6	Afi Dwi Rahmawati					
7	Aisyiyah Maulidah					
8	Aufa Azmi Alfakhri					
9	Bagas Satrio Mukti					
10	Bintang Aji Wirayuda					
11	Chalimatus Sadiyah					
12	Diviani Alfitri					
13	Faezal Ahmad Ramadani					
14	Fina Nurun Nazilah					
15	Fitri Widianingsih					
16	Hana Atsilah Ningrum					
17	Ifa Lubanatun Isnaeni					
18	Karina Nur Febriani					
19	Keysha Pridana Is					
20	Kevin Febrian					
21	Karina Auliya Putri					
22	Khubaik Al Aqib					
23	Moh. Fakhrial					
24	Makmur Aldi Sasongko					
25	Nabila Nur Rizki					
26	Nur Arifin					
27	Nur Nabila Wulandari					

28	Rizki Nur Aji Saputro					
29	Ruba Putra Maezi					
30	Royhan Abiyu Yafie					
31	Salman Alfarizi					
32	Syafiq Robiansyah					
33	Teguh Maulana					
34	Widya Silfana Yulianti					
35	Yumna Nur Syabani					
36	Rayhan Witha Shula A.					
37	Nabila Hanifah M.					

LAMPIRAN 4

Nama Siswa :
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
Kelas : III
Semester : 1
Alokasi Waktu : 15 menit
Pelaksanaan : Rabu, 12 September 2012

SOAL EVALUASI

Petunjuk: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 4 alat dan bahan untuk membuat mosaik burung!

Jawab:

- a.
- b.
- c.
- d.

2. Jelaskan langkah-langkah membuat mosaik burung!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban:

1.
 - a. Kertas warna
 - b. Kertas gambar
 - c. Lem
 - d. Pensil

2.
 - a. Gambarlah seekor burung pada kertas gambar.
 - b. Guntinglah kertas warna menjadi berukuran kira-kira 0,5 X 0,8 cm.
 - c. Beri lem seluruh permukaan badan burung.
 - d. Tempelkan potongan-potongan kertas warna ke badan burung. Variasi warna bisa ditentukan sendiri.

LAMPIRAN 5

LEMBAR ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)

Hari, Tanggal : Rabu, 12 September 2012

Nilai	Jumlah Anak yang Mendapatkan Nilai	Rata-rata
100		
90		
80		
70		
60		
50		
40		
30		
20		
10		
0		

LAMPIRAN 6

MEDIA



Kertas Warna



Kertas Gambar



Lem



Pensil

Lampiran 9



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(MANDIRI)
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS VI SEMESTER 1
MATERI POKOK : JENIS PERKEMBANGBIAKAN HEWAN

Disusun Oleh:

Ratna Dwi Pratiwi

1401409165 / 10

Rombel 7B

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

**SILABUS MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH DASAR KELAS VI SEMESTER 1**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
2. Memahami cara berkembang biakan makhluk hidup.	2.3. Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	Jenis Perkembangbiakan Hewan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan cara hewan berkembangbiak. 2. Menyimpulkan cara hewan berkembangbiak. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi cara berkembangbiakan hewan. 2. Memperjelas cara berkembangbiakan hewan. 3. Menjeniskan cara berkembangbiakan hewan. 	Tertulis: isian Pengamatan/ perbuatan	2 JP (2 X 35 menit)	BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas VI, karangan Ari Pitoyo dan Sri Purwaningtyas, Penerbit CV. Teguh Karya, Tahun 2010, halaman 24-28.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : VI (Enam)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)
Pelaksanaan : Rabu, 19 September 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup.

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.3. Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

III. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan.
2. Memperjelas cara perkembangbiakan hewan.
3. Menjeniskan cara perkembangbiakan hewan.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan.
2. Setelah siswa melakukan diskusi kelompok, siswa dapat memperjelas cara perkembangbiakan hewan.
3. Setelah siswa membaca bagan, siswa dapat menjeniskan cara perkembangbiakan hewan.

Karakter yang diharapkan:

1. Disiplin (*Discipline*)
2. Tekun (*Diligence*)
3. Tanggung jawab (*Responsibility*)
4. Ketelitian (*Carefulness*)
5. Toleransi (*Tolerance*)
6. Percaya diri (*Confidence*)
7. Kerja sama (*Cooperation*)
8. Keberanian (*Bravery*)

V. MATERI POKOK

Jenis Perkembangbiakan Hewan

VI. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. Metode Pembelajaran

1. Informasi
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas
5. Tanya-jawab

B. Model Pembelajaran

Cooperative Learning

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru mengkondisikan siswa untuk kembali fokus mengikuti KBM.
2. Guru melakukan presensi.
3. Guru mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Eksplorasi

- a. Guru menanyakan kepada siswa tentang cara perkembangbiakan pada hewan di sekitar.
- b. Guru merangkum jawab siswa, kemudian mengoreksi jawaban disertai penjelasan mengenai cara hewan berkembangbiak secara umum.

2. Elaborasi

- a. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.
- b. Setelah kelompok dibentuk, guru meminta siswa untuk mengamati gambar ikan, katak dan ayam. Selanjutnya siswa diminta menyebutkan ciri-ciri hewan tersebut beserta cara perkembangbiakannya.

3. Konfirmasi

- a. Guru bersama siswa mengoreksi hasil diskusi kelompok.
- b. Guru bertanya-jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- c. Guru bersama siswa bertanya-jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Kegiatan Akhir (25 menit)

1. Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan.
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.
3. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.
4. Guru mengoreksi evaluasi, sedangkan siswa diberi tugas.
5. Guru menganalisis hasil evaluasi.
6. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa.
7. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

VIII. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

A. Alat Belajar:

1. Bagan Perkembangbiakan Hewan
2. Gambar Hewan

B. Sumber Belajar:

BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas VI, karangan Ari Pitoyo dan Sri Purwaningtyas, Penerbit CV. Teguh Karya, Tahun 2010, halaman 24-28.

IX. PENILAIAN

A. Unjuk Kerja

Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mendeskripsikan cara hewan berkembangbiak.

B. Tes Tertulis

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk Penilaian : Isian singkat

C. Skor Penilaian

$$N = B \times 10$$

Keterangan:

N : Nilai

B : Jumlah jawaban benar

Tegal, 17 September 2012

Guru Kelas

Mahasiswa Praktikan

ttd

ttd

Vivin Nurma Wijayanti
NIP 19840330 200903 2 005

Ratna Dwi Pratiwi
NIM 1401409165

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A
NIP 19580125 197911 1 002

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

CARA PERKEMBANGBIAKAN HEWAN

- A. Perkembangbiakan Hewan secara Vegetatif
 - 1. Membelah diri
 - 2. Pertunasan
 - 3. Fragmentasi

- B. Perkembangbiakan Hewan secara Generatif
 - 1. Perkembangbiakan hewan dengan bertelur
 - a. Pembuahan internal
 - b. Pembuahan eksternal
 - 2. Perkembangbiakan hewan dengan melahirkan
 - 3. Perkembangbiakan hewan dengan bertelur dan melahirkan

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : VI (Enam)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 20 menit
Pelaksanaan : Rabu, 19 September 2012

Petunjuk:

1. Buatlah kelompok sebanyak 5 kelompok dengan didampingi guru!
2. Setelah kelompok terbentuk, amati gambar ikan, katak dan ayam bersama anggota kelompokmu!
3. Beri tanda cek (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Hewan	Punya Daun Telinga	Tubuh Berbulu	Cara Berkembangbiak
1.	Ikan		
2.	Katak		
3.	Ayam		

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN PROSES

NO	NAMA	Aspek yang Diamati				
		Keaktifan	Ketepatan Jawaban	Sikap	Jumlah Skor	Rata-rata Skor
1	Alrines Nanda Nuraji					
2	Aprian Ceria Sasono					
3	Mirza Lukmana					
4	Moh. Rizqi Mubarak					
5	Slamet Wibowo					
6	Akhmad Mukharom					
7	Lika Hanifah					
8	Sri Indah Hastuti					
9	Alfitriyani					
10	Anisa Silmiyati					
11	Arjuna Dwi Pratika					
12	Deviana Dwi cahya					
13	Dhea Nur Afifah					
14	Dian Fatmawati					
15	Dimas Aditya					
16	Fanni Oktafiasari					
17	Farah Ahdiya					
18	Fienda Sagita					
19	Gilang Ardiansyah F. A.					
20	Ihza Azani					
21	Indah Nur Ade Syifani					
22	Mohammad Fatihin					
23	Mohammad Rizal D.					
24	Mohammad Wildan D. P.					
25	Muhammad Arif M.					
26	Mulyo Sasongko					
27	Narulita Awaliyani					
28	Raysha Faradina N.					

29	Rendy Wicaksono					
30	Robby Hidayat					
31	Salma Khoerunnisa					
32	Silviana Isma Azhari					
33	Vina Septalia					
34	Yasmin Nur Fajria					
35	Elang Aulia Febriyan S.					
36	Indra Satria					
37	Syifa Amalia					
38	Aprilia Putri					

LAMPIRAN 4

SOAL EVALUASI

Nama :
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : VI (Enam)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 20 menit
Pelaksanaan : Rabu, 19 September 2012

Petunjuk: Isilah titik-titik berikut dengan benar!

1. Perkembangbiakan hewan secara vegetatif dapat melalui cara membelah diri, pertunasan dan
2. Hewan yang berkembangbiak dengan membelah diri yaitu
3. Pertunasan merupakan cara perkembangbiakan hewan yang dilakukan dengan membentuk pada tubuhnya.
4. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara pertunasan yaitu
5. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara fragmentasi yaitu
6. Perkembangbiakan hewan secara generatif dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu ovipar, vivipar dan
7. Sel telur dihasilkan oleh hewan
8. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur yaitu
9. Contoh hewan mamalia yang hidup di air yaitu
10. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara ovovivipar yaitu

Kunci Jawaban:

1. fragmentasi
2. Amoeba
3. tunas
4. Hydra
5. cacing pipih
6. ovovivipar
7. betina
8. ikan, serangga, ayam, kadal, katak, buaya
9. paus, lumba-lumba
10. ikan hiu, kadal

LAMPIRAN 5

LEMBAR ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)

Hari, Tanggal : Rabu, 19 September 2012

Nilai	Jumlah Anak yang Mendapatkan Nilai	Rata-rata
100		
90		
80		
70		
60		
50		
40		
30		
20		
10		
0		

LAMPIRAN 6

MEDIA



Bagan Perkembangbiakan Hewan



Ikan



Katak



Ayam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK

(UJIAN)

KELAS II SEMESTER 1

TEMA : DIRI SENDIRI

Disusun Oleh:

Ratna Dwi Pratiwi

1401409165 / 10

Rombel 7B

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

SILABUS TEMATIK
SEKOLAH DASAR KELAS II SEMESTER 1
TEMA : DIRI SENDIRI

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber
<p><i>PKn</i></p> <p>1. Membiasakan hidup bergotong-royong.</p> <p><i>Matematika</i></p> <p>1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.</p>	<p><i>PKn</i></p> <p>1.1. Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong-menolong.</p> <p><i>Matematika</i></p> <p>1.1. Membandingkan bilangan sampai 500.</p>	<p><i>PKn</i></p> <p>1. Tolong Menolong</p> <p><i>Matematika</i></p> <p>1. Membandingkan Bilangan</p>	<p>1. Menjelaskan pentingnya tolong-menolong.</p> <p>2. Menyebutkan contoh perilaku tolong-menolong.</p> <p>3. Mendemonstrasikan contoh perilaku tolong-menolong.</p> <p>4. Membandingkan bilangan.</p> <p>5. Memilih bilangan yang lebih besar.</p>	<p><i>PKn</i></p> <p>1. Menjelaskan pentingnya tolong-menolong.</p> <p>2. Mendemonstrasikan contoh perilaku tolong-menolong.</p> <p><i>Matematika</i></p> <p>1. Memilih bilangan yang lebih besar.</p>	<p>Tertulis: pilihan ganda dan checklist</p> <p>Pengamatan / perbuatan</p>	<p>3 JP (3 X 35 menit)</p>	<p>1. BSE Matematika 2 untuk SD / MI Kelas 2, karangan Purnomosidi, Wiyanto dan Endang Supadminingsih, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Tahun 2008, Halaman 3.</p> <p>2. Buku Pendidikan</p>

							<p>Kewarganegaraan untuk SD Kelas II, karangan H.M. Said H. Ahmad, Sukardi, Thayeb HMS, Nana Suparna, Susilowati dan Sunarto, Penerbit Erlangga, Tahun 2006, halaman 23-39.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 4
Tema : Diri Sendiri
Kelas : II (Dua)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 JP (3 X 35 menit)
Pelaksanaan : Jumat, 5 Oktober 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

A. PKn

1. Membiasakan hidup bergotong-royong.

B. Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

II. KOMPETENSI DASAR

A. PKn

- 1.1. Mengetahui pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong-menolong.

B. Matematika

- 1.1. Membandingkan bilangan sampai 500.

III. INDIKATOR PEMBELAJARAN

A. PKn

1. Menjelaskan pentingnya tolong-menolong.
2. Mendemonstrasikan contoh perilaku tolong-menolong.

B. Matematika

1. Memilih bilangan yang lebih besar.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

A. PKn

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya tolong-menolong.
2. Setelah menyimak cerita dongeng dari guru, siswa dapat mendemonstrasikan contoh perilaku tolong-menolong.

B. Matematika

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memilih bilangan yang lebih besar.

Karakter yang diharapkan:

1. Disiplin (*Discipline*)
2. Tekun (*Diligence*)
3. Tanggung jawab (*Responsibility*)
4. Ketelitian (*Carefulness*)
5. Toleransi (*Tolerance*)
6. Percaya diri (*Confidence*)
7. Kerja sama (*Cooperation*)
8. Keberanian (*Bravery*)

V. MATERI POKOK

A. PKn

1. Tolong Menolong

B. Matematika

1. Membandingkan Bilangan

VI. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

A. Metode Pembelajaran

1. Informasi
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas
5. Tanya-jawab

B. Model Pembelajaran

1. Problem Based Learning

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru memandu siswa untuk berbaris sebelum memasuki ruang kelas.
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
3. Guru melakukan presensi.
4. Guru mempersiapkan materi ajar dan alat peraga.
5. Guru mengajak seluruh siswa untuk menyanyikan lagu “Pergi Belajar”.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Eksplorasi
 - a. Guru mengaitkan lirik lagu “Pergi Belajar” dengan perilaku tolong-menolong.
 - b. Guru menjelaskan pentingnya tolong-menolong.
 - c. Guru membacakan sebuah dongeng tentang tolong-menolong yang berjudul “Semut dan Burung Dara”.
 - d. Guru bersama siswa menyebutkan intisari dari dongeng yang dibacakan guru.

- e. Guru kembali mengajak siswa menyanyikan lagu “Pergi Belajar”.
 - f. Guru bertanya kepada siswa, bagaimana sikap kalian jika bertemu dengan pengemis? Berapa banyak uang yang disisihkan untuk pengemis?
 - g. Guru menjelaskan cara memilih bilangan yang lebih besar dengan mengaitkan jawaban siswa. Misalkan 300 dengan 500.
2. Elaborasi
- a. Guru menampilkan soal Matematika dalam ukuran besar untuk diisi siswa secara bergantian.
 - b. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok sebanyak 4 kelompok dengan didampingi guru.
 - c. Setelah siswa berkelompok, guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD (terlampir) bersama anggota kelompoknya.
3. Konfirmasi
- a. Guru bersama siswa mengoreksi jawaban dari LKPD yang telah dikerjakan secara berkelompok.
 - b. Guru bertanya-jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - c. Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- C. Kegiatan Akhir (45 menit)
- 1. Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan.
 - 2. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.
 - 3. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.
 - 4. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa.

5. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

VIII. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

A. Alat Belajar:

1. Wayang Semut dan Burung Dara
2. Kartu Bilangan

B. Sumber Belajar:

1. BSE Matematika 2 untuk SD / MI Kelas 2, karangan Purnomosidi, Wiyanto dan Endang Supadminingsih, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Tahun 2008, Halaman 3.
2. Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas II, karangan H.M. Said H. Ahmad, Sukardi, Thayeb HMS, Nana Suparna, Susilowati dan Sunarto, Penerbit Erlangga, Tahun 2006, halaman 23-39.

IX. PENILAIAN

A. Unjuk Kerja

1. Siswa secara individu memilih bilangan yang lebih besar.
2. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mengerjakan LKPD (terlampir).

B. Tes Tertulis

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda dan Checklist

C. Skor Penilaian

1. PKn : $N = B \times 20$

2. Matematika : $N = B \times 20$

Keterangan :

N : Nilai

B : Jawaban benar

Tegal, 4 Oktober 2012

Guru Kelas

Mahasiswa Praktikan

ttd

ttd

Rumaeni

NIP 19580716 198608 2 001

Ratna Dwi Pratiwi

NIM 1401409165

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

NIP 19570115 198403 2 001

Pujianto, B.A

NIP 19580125 197911 1 002

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Kelas : II (Dua)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 30 menit
Pelaksanaan : Jumat, 5 Oktober 2012

I. PKn

Petunjuk: Berdiskusilah dengan anggota kelompokmu untuk menuliskan sikap yang tepat berdasarkan masalah yang ada pada kolom berikut!

NO.	Masalah	Sikap yang Diberikan
1.	Lantai masih kotor, sedangkan ibu sedang sibuk memasak.	Membantu ibu menyapu lantai.
2.	Teman sebangku tidak membawa pensil.	
3.	Saudara kita ada yang mendapat musibah banjir.	
4.	Adik kesulitan belajar.	
5.	Ibu guru sedang kesulitan membawa buku.	
6.	Bertemu pengemis ketika pulang sekolah.	

II. Matematika

Petunjuk : Lingkarilah bilangan yang paling besar! Perhatikan contoh berikut!

Contoh : $\textcircled{433}$ 235 169

1. 155 152 157
2. 468 391 291
3. 500 400 300
4. 235 253 352
5. 432 434 343

LAMPIRAN 3**LEMBAR PENILAIAN PROSES**

NO	NAMA	Aspek yang Diamati				
		Keaktifan	Ketepatan Jawaban	Sikap	Jumlah Skor	Rata-rata Skor
1	Didi Arifin					
2	M. Dzulfadil Ikhsan					
3	Ridwan Maulidin					
4	Vanensa Tri Wulandari					
5	Akbarsha Taufiqul Hakim R.					
6	Diaz Salsabila Putri					
7	Fatimatuz Zahra					
8	Liztiya Rizky Syafika					
9	Intan Januar A.					
10	M. Abdul Khafids					
11	Muh. Syahril					
12	Moh. Galuh Saputra					
13	Novita Ramadanti					
14	Shelly Juiputri					
15	Rafi Al Hafizh					
16	Rizky Bayuaji					
17	Zafta Salsabila					

LAMPIRAN 4

SOAL EVALUASI

Nama :
Kelas : II (Dua)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 20 menit
Pelaksanaan : Jumat, 5 Oktober 2012

I. PKn

Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c di depan jawaban yang tepat!

1. Saling membantu teman atau orang yang mengalami kesulitan disebut
 - a. tolong-menolong
 - b. kejahatan
 - c. permusuhan
2. Manfaat tolong-menolong antara lain
 - a. mempererat persaudaraan
 - b. menimbulkan perkelahian
 - c. boros
3. Contoh perilaku tolong-menolong di sekolah yaitu
 - a. mencontek teman saat ulangan
 - b. membuat gaduh saat pelajaran
 - c. meminjami pensil kepada teman
4. Orang yang senang tolong-menolong akan memiliki banyak
 - a. musuh
 - b. teman
 - c. masalah

5. Menolong orang lain harus dilakukan dengan
- terpaksa
 - marah-marah
 - ikhlas

II. Matematika

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada bilangan yang lebih besar!

- | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> | 360 | ↔ | 180 | <input type="checkbox"/> |
|----|-------------------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
- | | | | | | |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
| 2. | <input type="checkbox"/> | 210 | ↔ | 400 | <input type="checkbox"/> |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
- | | | | | | |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
| 3. | <input type="checkbox"/> | 150 | ↔ | 343 | <input type="checkbox"/> |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
- | | | | | | |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
| 4. | <input type="checkbox"/> | 490 | ↔ | 470 | <input type="checkbox"/> |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
- | | | | | | |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
| 5. | <input type="checkbox"/> | 241 | ↔ | 141 | <input type="checkbox"/> |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
- | | | | | | |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
| 6. | <input type="checkbox"/> | 500 | ↔ | 250 | <input type="checkbox"/> |
|----|--------------------------|-----|---|-----|--------------------------|

Kunci Jawaban:

- | | | | |
|----|------|-----|--------|
| I. | 1. A | II. | 2. 400 |
| | 2. A | | 3. 343 |
| | 3. C | | 4. 490 |
| | 4. B | | 5. 241 |
| | 5. C | | 6. 500 |

LAMPIRAN 5

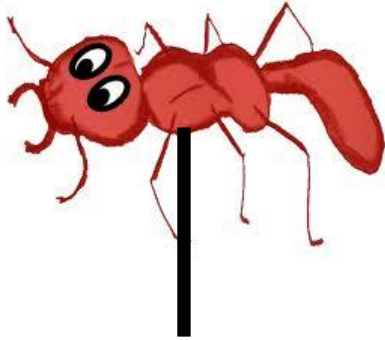
LEMBAR ANALISIS NILAI

Tema : Diri Sendiri
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Hari, Tanggal : Jumat, 5 Oktober 2012

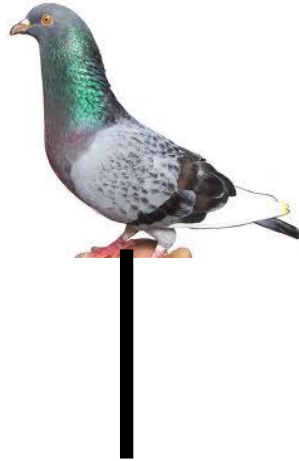
Nilai	Jumlah Anak yang Mendapatkan Nilai		Rata-rata	
	PKn	Matematika	PKn	Matematika
100				
90				
80				
70				
60				
50				
40				
30				
20				
10				
0				

LAMPIRAN 6

MEDIA



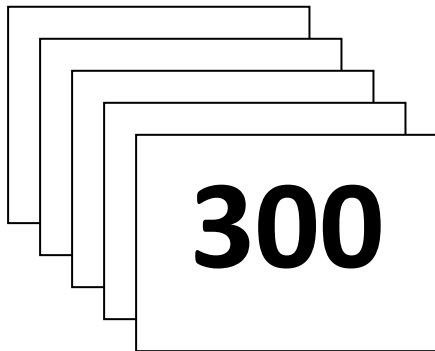
Wayang Semut



Wayang Burung Dara



Wayang Pemburu



Kartu Bilangan