

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 (PPL2)**  
**SD N KALIBANTENG KIDUL 01**



**Disusun oleh:**

**Nama : Ziyad Fathur Rohman**

**NIM : 1401409164**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**


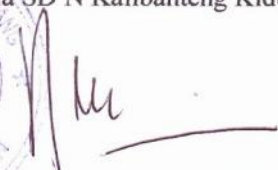
## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.


Hari : Selasa


Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
	
Dra. Endang Sri Hanani M. Kes NIP. 19590603 198403 2 001	Eny Anggorowati, S.Pd. NIP. 19580728 198201 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes


Drs. Masugino, M.Pd. NIP. 19520721 198012 1 001



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan hidayat-Nya, penyusun dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SD N Kalibanteng Kidul 01 dengan lancar serta dapat menyelesaikan penyusunan Laporan PPL2 ini pada waktu yang telah ditentukan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa Program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang.

Laporan PPL2 ini disusun berdasarkan hasil yang penyusun peroleh selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan2 (PPL2) di SD N Kalibanteng Kidul 01 yang diorientasikan untuk memberikan pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di di sekolah latihan.

Selama pelaksanaan PPL dan penyusunan Laporan PPL2 ini, penyusun mendapatkan banyak bantuan, masukan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, diantaranya :

1. Dra. Endang Sri Hanani, M. Kes. selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL
2. Dra. Sri Hartati, M. Kes. selaku Dosen Pembimbing PPL
3. Ibu Eny Anggorowati, S. Pd. selaku Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
4. Bapak Agustinus Wasino, S. Pd. selaku Koordinator Guru Pamong di SD N Kalibanteng Kidul 01
5. Ibu Eni Widayanti, S. Pd. selaku Guru Pamong di SD N Kalibanteng Kidul 01
6. Seluruh jajaran guru dan karyawan SD N Kalibanteng Kidul 01
7. Seluruh siswa SD N Kalibanteng Kidul 01
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD N Kalibanteng Kidul 01

Sebagai akhir dari penyusunan laporan ini, penyusun berharap agar Laporan PPL2 ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca serta kepada penyusun sendiri dalam upaya pembentukan tenaga-tenaga pendidik profesional yang berguna dalam peningkatan kualitas pendidikan nasional.

Semarang, Oktober 2012

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Lampiran .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan .....	3
B. Dasar Pelaksanaan .....	3
C. Kompetensi dan Profesionalisasi Guru .....	3
D. Keterampilan Mengajar Guru .....	6
E. Pembelajaran Inovatif .....	8
<b>BAB III PELAKSANAAN</b>	
A. Waktu Pelaksanaan .....	10
B. Tempat Pelaksanaan .....	10
C. Tahap Kegiatan .....	10
D. Materi Kegiatan .....	12
E. Proses Pembimbingan .....	13
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL .....	14
<b>BAB IV REFLEKSI</b>	
A. Kekuatan dan Kelemahan dalam Pembelajaran .....	15
B. Ketersediaan Sarana dan Fasilitas .....	16
C. Kualitas Guru Mitra dan Dosen Pembimbing .....	16
D. Kualitas Pembelajaran di SD N Kalibanteng Kidul 01 .....	16
E. Kemampuan Diri Praktikan .....	16
F. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Pelaksanaan PPL2 .....	17
G. Saran Pengembangan bagi SD N Kalibanteng Kidul 01 dan UNNES .....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan .....	18
Jadwal Kegiatan .....	21
Daftar Presensi Mahasiswa PPL .....	24
Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Pramuka Penggalang.....	27
Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Pramuka Siaga.....	28
Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Menyanyi.....	29
Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Menari.....	30
Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Mading.....	31
Jadwal Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL PGSD.....	32
Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL PGSD.....	33
Jadwal Ujian Mahasiswa PPL PGSD.....	34
Kartu Bimbingan Mengajar .....	35
Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL.....	36
Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL.....	37
Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	38

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Peningkatan kualitas dan mutu pendidikan nasional di Indonesia dewasa ini gencar dibicarakan dan dikaji oleh ahli-ahli pendidikan baik di pemerintahan tingkat pusat maupun tingkat daerah. Mulai dari peningkatan taraf penyempurnaan kurikulum hingga kesejahteraan pengajar telah dilakukan sejak beberapa waktu yang lalu. Dalam rangka mendukung peningkatan kualitas dan mutu guru di Indonesia yang memiliki fungsi sebagai pembimbing, pelatih, pengajar, dan pendidik, sebagai salah satu Universitas yang berorientasi pada program kependidikan, menyelenggarakan program pengajaran Praktik Pengalaman Lapangan wajib bagi mahasiswa program kependidikan.

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, yang dimaksud dengan PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Pada pelaksanaannya, rangkaian kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi praktik mengajara, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling (untuk program BK), serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

### **B. Tujuan**

Tujuan akhir dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara umum adalah mahasiswa praktikan diharapkan mampu menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensisosial, dan kompetensi profesional yang dapat diterapkan dalam fungsinya sebagai guru Sekolah Dasar di masa yang akan datang.

Sedangkan secara lebih khusus, tujuan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut.

1. Praktikan diharapkan dapat memiliki kemampuan dalam mengelola kondisi kelas dan mengembangkan kemampuan serta kompetensi yang dimiliki siswa.
2. Praktikan diharapkan memiliki kepribadian yang dewasa, bijaksana, beriman dan bertakwa, dan menjadi teladan bagi peserta didik.
3. Praktikan diharapkan dapat menjadi pribadi yang pandai bersosialisasi dengan lingkungan dan warga Sekolah.

### **C. Manfaat**

1. Manfaat bagi mahasiswa
  - a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di tempat PPL.
  - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
  - c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
  - d. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi UNNES
  - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
  - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalamam Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

Selain mempunyai tujuan, PPL juga mempunyai fungsi yang jelas. Fungsi PPL itu antara lain : memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompeten sipedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan ( PPL ) mengacu pada Permendiknas No 16 tahun 2005 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik serta keputusan rektor nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **C. Kompetensi dan Profesionalisasi guru**

##### **1. Kompetensi Guru**

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Dalam undang undang ini (pasal 10 ayat 1) kompetensi guru dikelompokkan menjadi 4 kelompok, yaitu:



a. Kompetensi Pedagogik.

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik. Termasuk ke dalam kemampuan ini antara lain sub-sub kemampuan:

1. Menata ruang kelas.
2. Menciptakan iklim kelas yang kondusif.
3. Memotivasi siswa agar bergairah belajar.
4. Memberi penguatan verbal maupun non verbal.
5. Memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas kepada siswa.
6. Tanggap terhadap gangguan kelas.
7. Menyegarkan kelas jika kelas mulai lelah.

b. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik.

Termasuk dalam kemampuan ini antara lain sub-sub kemampuan :

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memahami tujuan pendidikan dan pembelajaran.
3. Memahami diri (mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya).
4. Mengembangkan diri.
5. Menunjukkan keteladanan kepada peserta didik.
6. Menunjukkan sikap demokratis, toleran, tenggang rasa, jujur, adil, tanggung

jawab, disiplin, santun, bijaksana dan kreatif.

c. Kompetensi Sosial.

Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orang tua / wali peserta didik dan masyarakat sekitar. Termasuk kedalam kemampuan ini adalah sub-sub kompetensi :

1) Luwes bergaul dengan siswa, sejawat dan masyarakat.

2) Bersikap ramah, akrab dan hangat terhadap siswa, sejawat dan masyarakat.

3) Bersikap simpatik dan empatik.

4) Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial.

d. Kompetensi Profesional.

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Sedang dalam pasal 1 undang-undang ini menyatakan bahwa tugas utama guru adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Pemerintah telah bekerja keras memperbaiki diri. Misalnya pasal 27 ayat 3, UU no. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional telah diperbaiki menjadi pasal 1 UU no. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

## **2. Profesionalisme Guru**

Melalui latihan menerapkan kompetensi-kompetensi itu, lama kelamaan akan terbentuk kompetensi profesional dalam diri guru. Adapun kemampuan yang diharapkan yaitu:

a. Mengetahui secara mendalam peserta didik SD

b. Mengetahui bidang ilmu sumber bahan ajaran lima mata pelajaran di SD.

c. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.

d. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

Lesson Study merupakan suatu proses dalam mengembangkan profesionalitas guru-guru di Jepang dengan jalan menyelidiki/ menguji praktik mengajar mereka agar menjadi lebih efektif. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

- a. Sejumlah guru bekerjasama dalam suatu kelompok. Kerjasama ini meliputi:
  1. Perencanaan.
  2. Praktek mengajar.
  3. Observasi.
  4. Refleksi/ kritikan terhadap pembelajaran.
- b. Salah satu guru dalam kelompok tersebut melakukan tahap perencanaan yaitu membuat rencana pembelajaran yang matang dilengkapi dengan dasar-dasar teori yang menunjang.
- c. Guru yang telah membuat rencana pembelajaran, kemudian mengajar di kelas sesungguhnya. Berarti tahap praktek mengajar terlaksana.
- d. Guru-guru lain dalam kelompok tersebut mengamati proses pembelajaran sambil mencocokkan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Berarti tahap observasi terlalui.
- e. Semua guru dalam kelompok termasuk guru yang telah mengajar kemudian bersama-sama mendiskusikan pengamatan mereka terhadap pembelajaran yang telah berlangsung. Tahap ini merupakan tahap refleksi. Dalam tahap ini juga didiskusikan langkah-langkah perbaikan untuk pembelajaran berikutnya.

#### **D. Keterampilan Mengajar Guru**

Seorang guru hendaknya memiliki keterampilan dasar mengajar yang dapat diperoleh dari pendidikan formal maupun dari pelatihan dan latihan. Dalam keterampilan dasar mengajar tersebut ada 8 keterampilan yang dapat digunakan guru selama proses belajar mengajar yaitu: (1) *keterampilan bertanya*, (2) *keterampilan memberikan penguatan*, (3) *keterampilan mengadakan variasi*, (4) *keterampilan menjelaskan*, (5) *keterampilan membuka dan menutup pelajaran*, (6) *keterampilan membimbing diskusi*

*kelompok kecil, (7) keterampilan mengelola kelas, dan (8) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan.*

### **1. Keterampilan Bertanya**

Keterampilan bertanya di bedakan atas keterampilan bertanya dasar dan keterampilan bertanya lanjut.

Keterampilan bertanya dasar mempunyai beberapa komponen dasar yang perlu diterapkan dalam mengajukan segala jenis pertanyaan, antara lain: pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat, pemberian acuan, pemusatan, pemindah giliran, penyebaran, pemberian waktu berpikir dan pemberian tuntunan.

Sedangkan keterampilan bertanya lanjut merupakan lanjutan dari keterampilan bertanya dasar yang lebih mengutamakan usaha mengembangkan kemampuan berpikir siswa, memperbesar partisipasi dan mendorong siswa agar dapat berinisiatif sendiri.

### **2. Keterampilan Memberikan Penguatan**

Keterampilan memberikan penguatan terdiri dari beberapa komponen yang perlu dipahami dan dikuasai penggunaannya oleh mahasiswa calon guru agar dapat memberikan penguatan secara bijaksana dan sistematis. Penguatan verbal (diungkapkan dengan menggunakan kata-kata pujian, penghargaan, persetujuan dan sebagainya) dan penguatan non-verbal, terdiri dari penguatan berupa mimik dan gerakan badan, penguatan dengan cara mendekati, penguatan dengan sentuhan (*contact*), penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan, penguatan berupa simbol atau benda dan penguatan tak penuh.

### **3. Keterampilan Mengadakan Variasi**

Variasi stimulus adalah suatu kegiatan guru dalam konteks proses interaksi belajar mengajar yang di tujukan untuk mengatasi kebosanan siswa sehingga, dalam situasi belajar mengajar, siswa senantiasa menunjukkan ketekunan, serta penuh partisipasi. Variasi dalam kegiatan belajar mengajar dimaksudkan sebagai proses perubahan dalam pengajaran, yang dapat di kelompokkan ke dalam tiga kelompok atau komponen, yaitu: (a) *Variasi dalam cara mengajar guru;* (b) *Variasi dalam penggunaan media dan alat pengajaran;* dan (c) *Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa.*

### **4. Keterampilan Menjelaskan**

Keterampilan menjelaskan adalah penyajian informasi secara lisan yang diorganisasikan secara sistematis untuk menunjukkan adanya hubungan yang satu

dengan yang lainnya. Dalam penyajian suatu penjelasan, dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut: kejelasan, penggunaan contoh dan ilustrasi, pemberian tekanan, dan penggunaan balikan.

#### **5. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran**

Membuka pelajaran (*set induction*) ialah usaha atau kegiatan yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar untuk menciptakan prokondusi bagi siswa agar mental maupun perhatian terpusat pada apa yang akan dipelajarinya sehingga usaha tersebut akan memberikan efek yang positif terhadap kegiatan belajar. Sedangkan menutup pelajaran (*closure*) ialah kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk mengakhiri pelajaran atau kegiatan belajar mengajar.

#### **6. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil**

Diskusi kelompok adalah suatu proses yang teratur yang melibatkan sekelompok orang dalam interaksi tatap muka yang informal dengan berbagai pengalaman atau informasi, pengambilan kesimpulan, atau pemecahan masalah.

#### **7. Keterampilan Mengelola Kelas**

Pengelolaan kelas adalah keterampilan guru untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya bila terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar baik yang bersifat preventif (berkaitan dengan kemampuan guru dalam mengambil inisiatif dan mengendalikan pelajaran) maupun yang bersifat represif keterampilan yang berkaitan dengan respons guru terhadap gangguan siswa yang berkelanjutan dengan maksud agar guru dapat mengadakan tindakan remedial untuk mengembalikan kondisi belajar yang optimal.

#### **8. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan**

Secara fisik bentuk pengajaran ini ialah berjumlah terbatas, yaitu berkisar antara 3-8 orang untuk kelompok kecil, dan seorang untuk perseorangan. Pengajaran kelompok kecil dan perseorangan memungkinkan guru memberikan perhatian terhadap setiap siswa serta terjadinya hubungan yang lebih akrab antara guru dan siswa dengan siswa.

### **E. Pembelajaran Inovatif**

Dengan diberlakukannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) para guru diharapkan untuk menyelenggarakan pembelajaran yang bervariasi di kelas. Pembelajaran yang dimaksud adalah pembelajaran inovatif, dengan pembelajaran ini diharapkan dapat lebih membangkitkan semangat dan aktivitas siswa dalam belajar, supaya kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum dapat dicapai oleh siswa.

Berikut uraian singkat tentang beberapa pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan pada pembelajaran di kelas.

1. Pendekatan pembelajaran kontekstual

Merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang intinya membantu guru untuk mengkaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata dan memotivasi siswa mengkaitkan antara pengetahuan yang dipelajari dengan penerapan dengan dunia mereka ( Direktorat SLTP,2002).

2. Pendekatan kooperatif

Pendekatan pembelajaran ini menekankan pada aktivitas belajar secara berkelompok untuk meningkatkan kemampuan akademik. Menurut Shlomo Sharan mengilhami peminat model pembelajaran kooperatif untuk membuat setting kelas dan proses pengajaran yang memenuhi tiga kondisi yaitu (a)adanya kontak langsung, (b)sama-sama berperan serta dalam kerja kelompok dan (c)adanya persetujuan antar anggota dalam kelompok tentang setting kooperatif tersebut.

3. Pendekatan tematik

Pembelajaran yang dirancang berdasarkan tema tertentu, pembelajaran tematik menyediakan keluasan kepada siswa dan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

4. Pendekatan Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat)

Pembelajaran yang menekankan pada konservasi nilai-nilai positif pendidikan , budaya dan agama sementara tetap maju dalam bidang sains, teknologi dan ekonomi (Binadja, 2006).

5. Pendekatan PAKEM

Pembelajaran yang menuntut guru dan siswa aktif, kreatif, efektif dan akhirnya menyenangkan bagi semua serta tercapai tujuan pembelajaran.

### BAB III PELAKSANAAN

#### A. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

#### B. Tempat Pelaksanaan

Seluruh kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD N Kalibanteng Kidul 01, Kecamatan Semarang Barat, Kotamadya Semarang.

#### C. Tahap Kegiatan

Berikut ini rangkaian tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembang an PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01

5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
14.	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 - 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng



				Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu  - Setiap hari Kamis  - Setiap hari Jumat  - Setiap hari Sabtu  - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikuler renang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

#### D. Materi Kegiatan

1. Kegiatan pra PPL diawali dengan pelaksanaan *Microteaching* yang dibimbing oleh Dosen Pendamping *Microteaching* bapak Zaenal Abidin selama 4 kali yang bertempat di kampus UNNES jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kegiatan ini meliputi penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), instrumen pembelajaran, teknik, dan alat evaluasi yang diakhiri dengan kegiatan praktik mengajar kecil (simulasi).

2. Kegiatan mengajar terbimbing yang dilaksanakan di SD N Kalibanteng Kidul 01 sebanyak 7 kali dengan bimbingan ibu Eni Widayanti, S.Pd sebagai guru pamong meliputi pemilihan materi pembelajaran, penyusunan RPP, media, teknik, dan alat evaluasi, penilaian diri praktikan serta refleksi kegiatan pembelajaran.
3. Kegiatan mengajar mandiri yang dilaksanakan di SD N Kalibanteng Kidul 01 sebanyak 7 kali dengan bimbingan guru kelas dan guru pamong meliputi pemilihan materi pembelajaran, penyusunan RPP, media, teknik, dan alat evaluasi, penilaian diri praktikan serta refleksi kegiatan pembelajaran.
4. Pelaksanaan ujian mengajar, setelah rangkaian kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri. Ujian mengajar dilaksanakan 2 kali, dengan rincian 1 kali di kelas rendah dan 1 kali di kelas tinggi dengan materi ajar eksakta dan non-eksakta.

#### **E. Proses Pembimbingan**

Bimbingan mengajar diawali dengan kegiatan *Microteaching* yang dilaksanakan di kampus UNNES jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar oleh dosen pendamping *Microteaching*. Pada pelaksanaan kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri bimbingan mengajar diberikan oleh guru kelas dan guru pamong di SD N Kalibanteng Kidul 01. Pada pelaksanaan ujian mengajar, bimbingan diberikan oleh guru kelas, guru pamong, dan dosen pembimbing di SD N Kalibanteng Kidul 01.

#### **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

##### **1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL**

Hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL diantaranya kerjasama antarguru dan mahasiswa praktikan yang terjalin dengan baik dan antusiasme siswa dalam pembelajaran yang melibatkan mahasiswa praktikan sehingga dapat tercipta iklim sosio-emosional sekolah yang baik. Selain itu sarana dan prasarana yang amat memadai juga merupakan hal terpenting dalam terlaksanannya PPL ini. Selain itu juga dukungan dari para guru, guru pamong, kepala sekolah, dosen pembimbing, dan dosen koordinator menjadi motivasi tersendiri yang menjadi akar semangat para praktikan di SDN Kalibanteng Kidul 01.

##### **2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL yang bertepatan dengan bulan Ramadhan menjadikan kegiatan bimbingan dan praktik mengajar agak terhambat karena waktu yang tersedia berkurang oleh adanya libur hari besar. Serta pelaksanaan PPL2 yang bertumbukan

dengan jadwal Ulangan Blok dan Mid Semester Siswa mengakibatkan kurang maksimalnya jadwal praktik mengajar mahasiswa.

## **BAB IV REFLEKSI DIRI**

Puji syukur atas limpahan rahmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmatNya penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dengan tepat tanpa halangan apapun. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan bisa menjadikan mahasiswa pendidikan sebagai pendidik yang profesional dan bertanggung jawab.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan intrakurikuler yang wajib dilaksanakan mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan ini merupakan salah satu syarat kelulusan mahasiswa Universitas Negeri Semarang. Selain syarat kelulusan, kegiatan ini merupakan implementasi dari teori-teori yang sudah didapatkan mahasiswa dalam perkuliahan selama enam semester. Seorang guru dituntut tidak hanya mengetahui empat kompetensi dasar guru tetapi juga harus memiliki empat kompetensi tersebut. Empat kompetensi tersebut adalah kompetensi personal, pedagogik, profesional dan sosial.

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan 2, praktikan langsung terjun mengajar ke dalam kelas untuk mengajar. Dalam melakukan pengajaran, praktikan mendapatkan tujuh kesempatan mengajar dalam praktik terbimbing dan tujuh kesempatan mengajar dalam praktik mandiri dan terakhir ujian PPL. Dalam praktik mengajar terbimbing, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sudah disetujui oleh guru kelas, guru pamong dan desen pembimbing. Selain itu dalam praktik mengajar terbimbing juga, praktikan masih dipantau dalam proses pembelajarannya oleh guru kelas. Dalam memantau tersebut guru kelas memberikan pengarahan, penilaian dan diberikan masukan-masukan agar proses pembelajaran berikutnya akan lebih baik.

Praktik mengajar mandiri tidak begitu berbeda dengan praktik mngajar terbimbing. Didaalam praktik mengajar mandiri, praktikan mendapatkan kesempatan minimal tujuh kali mengajar sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Praktik mengajar mandiri juga harus melalui proses pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Konsultasi Rencana pelaksanaan Pembelajaran agar proses pembelajaran terarah dengan benar. Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan juga dipantau dalam proses belajar mengajarnya. Proses pemantauan tersebut juga bertujuan agar praktikan akan lebih baik untuk proses pembelajaran berikutnya. Setelah prektikan melaksanakan praktik pengajaran terbimbing dan mandiri, praktikan akan menempuh tahap akhir yaitu ujian. Dalam ujian PPL ini, praktikan juga harus membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan konsultasi rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru kelas dan guru pamong masing-masing.

Program PPL2 yang praktikan laksanakan masih bertempat di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 yang beralamat di jalan W. R. Supratman nomor 22-23 Kecamatan Semarang Barat, Kotamadya Semarang. Adapun aspek yang menjadi objek pengamatan adalah sebagai berikut :

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni**

Setelah melaksanakan praktek mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri yang masingmasing minimal tujuh kali di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01, praktikan menyimpulkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan pada SD tersebut sudah baik. Hal ini

terbukti dari antusiasnya siswa dalam proses belajar mengajar seperti sering bertanya apabila siswa kurang memahami materi, saling membantu antarteman dalam memahami materi dan penjelasan guru juga mudah ditangkap oleh siswa. Selain itu cara pengkondisian guru juga sangat menarik karena tempat duduk siswa dibuat rolling agar setiap siswa bisa meraksikan tempat duduk di kelasnya.

Namun selain kekuatan itu terdapat kelemahan pula dalam pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01. Kelemahannya terlihat dari terdapatnya keributan dalam pembelajaran yang dikarenakan banyaknya siswa yang bermain dalam proses belajar mengajar ketika diajar oleh guru PPL. Selain itu guru belum semuanya menggunakan media pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa lama-lama terasa bosan dalam proses belajar mengajar.

## **2. Ketersediaan sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana yang tersedia di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 sudah cukup lengkap bahkan bisa dibilang lengkap. Hal ini dapat dilihat dari fasilitas sekolah yang memadai seperti lapangan olah raga, mushola, tempat ibadah agama kristiani, WC baik untuk guru maupun untuk siswa, UKS, perpustakaan, tempat wudhu, tempat cuci tangan, lab komputer siswa, lab komputer guru, lab seni rupa, PSB, setiap ruang kelas di lengkapi dengan kipas angin, LCD, Almari di setiap ruangan kelas, guru, dan kepala sekolah dan sebagian sudah terdapat televisi. Selain itu juga terdapat banyak alat bantu mengajar yang tersusun secara rapi guna menunjang kegiatan belajar mengajar agar proses belajar mengajar berjalan optimal.

## **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Kualitas guru pamong di SD Negeri kalibanteng Kidul 01 sudah sangat baik. Di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 saya mendapatkan guru pamong Eni Widayanti, S.Pd. Beliau sudah lama mengabdikan di SD ini dan beliau juga sangat berpengalaman dalam proses belajar mengajar. Hal ini terlihat ketika praktikan berkonsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada beliau, beliau sudah hafal bahkan sangat memahami seluk-beluk RPP sehingga apabila terdapat kesalahan dalam pembuatan RPP oleh praktikan maka beliau sehera menyuruh membetulkan RPP tersebut. Kualitas dosen pembimbing Universitas Negeri Semarang berbeda-beda. Di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 praktikan mendapatkan dosen pembimbing Ibu Sri Hartati. Beliau merupakan dosen IPA di PGSD Universitas Negeri Semarang yang berpengalaman. Beliau sangat membantu para praktikan demi terlancarnya Praktik Pengalaman Lapangan.

## **4. Kualitas pembelajaran di sekolah**

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng 01 sudah baik. Hal ini terlihat dari antusiasnya siswa dalam proses belajar mengajar. Di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 mempunyai sarana prasarana yang sangat banyak termasuk didalamnya media pembelajaran. Ketika guru menggunakan media pembelajaran tersebut, para siswa sangat tertarik pada kegiatan pembelajaran tersebut. Ini dibuktikan banyaknya siswa yang aktif dalam pembelajaran. Selain antusiasnya siswa, kualitas pembelajaran di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 terbukti dari banyaknya piala-piala yang telah didapatkan SD Negeri kalibanteng Kidul 01.

## **5. Kemampuan Diri Praktikan**

Teori dan praktik merupakan sesuatu yang berlainan tetapi keduanya saling berhubungan dan tidak dapat dipisahkan. Kata-kata itulah yang sedang dilakukan para praktikan PPL UNNES. Teori yang sudah didapatkan praktikan selama menempuh perkuliahan di kampus PGSD Universitas Negeri Semarang masih terasa kurang sekali untuk melakukan praktik langsung dilapangan. Banyak praktikan yang mengeluh karena teori yang didapatkan tidak semudah apa yang mereka praktikan. Seperti pepatah mengatakan 'Tidak semudah membalik telapak tangan', pepatah itu harus bisa diresapi oleh para praktikan.

Bercermin dari pepatah tersebut, praktikan harus bisa menyadari kekurangannya dalam melaksanakan PPL karena praktikan masih harus belajar terus untuk menjadi guru yang profesional. Selain itu praktikan juga harus melakukan persiapan yang matang sebelum melakukan PPL karena dengan persiapan tersebut, praktikan bisa siap dalam melakukan praktik.

#### **6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah melaksanakan PPL 2**

Nilai tambah yang didapatkan para praktikan dari PPL2 sangatlah banyak, salah satunya pengalaman. Pengalaman itu berupa pelajaran langsung seperti bagaimana gaya mengajar, menyampaikan materi dan pengelolaan kelas yang baik. Dengan kata lain, praktikan mendapat ilmu tambahan setelah melaksanakan pengajaran baik terbimbing maupun mandiri di kelas. Dengan ilmu tersebut, praktikan harus bisa mempersiapkan mempraktikkan di sekolah yang besok akan diterimanya ketika sudah lulus perkuliahan.

#### **7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES**

Saran pengembangan bagi SDN Kalibanteng Kidul 01 diharapkan dapat memberikan pelayanan yang lebih optimal bagi siswanya agar kualitas pembelajaran dapat lebih meningkat. Bagi guru yang mengajar, sebaiknya lebih mengoptimalkan penggunaan metode, alat peraga dan media pembelajaran supaya siswa lebih menarik dan mudah untuk menerima materi pembelajaran. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

Dan saran untuk Universitas Negeri Semarang supaya lebih mengoptimalkan penggunaan SIM-PPL untuk terlancarnya kegiatan PPL. SIM-PPL tersebut setidaknya diuat semudah mungkin karena tidak hanya mahasiswa yang sebagai pengguna tetapi guru SD pun ikut sebagai pengguna.

## LAMPIRAN

### Lampiran I

#### RENCANA KEGIATAN

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembang an PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng

				Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
14.	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 - 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng



				Kidul 01
19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu  - Setiap hari Kamis  - Setiap hari Jumat  - Setiap hari Sabtu  - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik  - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading)  - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang  - Ekstrakurikuler pramuka Siaga  - Ekstrakurikuler renang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

## Lampiran II

### JADWAL KEGIATAN

No	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
1.	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
2.	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi
3.	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi
4.	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi
5.	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi
6.	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi
7.	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi
8.	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi
9.	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi
10.	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi
11.	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi
12.	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi
13.	Senin, 13 Agustus – 25 Agustus 2012	07.00-selesai	Libur Lebaran
14.	Jum'at, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	HUTRI
15.	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal-bihalal
16.	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
17.	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
18.	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
19.	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
20.	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
21.	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
22.	Sabtu, 8 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
23.	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
24.	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
25.	Jumat, 14 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
26.	Sabtu, 15 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri

27.	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
28.	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
29.	Sabtu, 22 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
30.	Senin, 24 September 2012	07.00-selesai	Pembuatan Jadwal Ujian PPL2
31.	Selasa , 25 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi Jadwal Ujian PPL2 ke Guru Koordinator Gumong
32.	Rabu, 26 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi Jadwal Ujian PPL2 ke dosen pembimbing
33.	Kamis, 27September 2012	07.00-selesai	Konsultasi Materi Ujian PPL2
34.	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP Ujian PPL2
35.	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian ke-1 PPL2
36.	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian ke-2 PPL2
37.	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Menginfentaris media-media sekolahan
38.	Jum'at, 29 Oktober - 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Pembuatan laporan PPL-2
39.	Rabu 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Upload Laporan PPL2
40.	Kamis, 11 Oktober 2011	07.00-selesai	Persiapan Perpisahan Siswa
41.	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Perpisahan Siswa
42.	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan siswa
43.	Senin , 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Ulangan Tengah Semester
44.	Selasa , 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Ulangan Tengah Semester
45.	Rabu , 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Ulangan Tengah Semester

46.	Kamis , 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Ulangan Tengah Semester
47.	Kamis , 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan dan perpisahan Mahasiswa dengan guru
48.	Jumat, 19 Oktober 2011	07.00-selesai	Persiapan Persami
49.	Sabtu dan minggu, 19 dan 20 Oktober 2011	07.00-selesai	Persami

Guru Pamong,



Eni Widayanti, S. Pd.

NIP 19660318 198910 2 001

Dosen Pembimbing,

Dra. Sri Hartati, M. Pd.

NIP 19551005 198012 2 001

Disahkan oleh:



Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01

Eny Anggorowati, S.Pd.

NIP. 19580728 198201 2 003

Lampiran III

Daftar Presensi Mahasiswa PPL SDN Kalibanteng Kidul 01

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

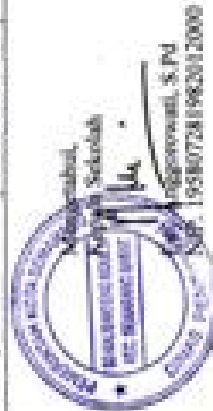
Program/Tahun : PGSD/2011 - PG/PS/2011 / 2012  
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Ket.
1.	Ziyad Fathur Rohman	14014091164	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
2.	Nuzia Harimulyati	14014090229	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
3.	Aditya Eko Yulianan	14014090047	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
4.	Febriana Lusi Hapsari	14014090061	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
5.	Evalla Dery Rizkiad	14014090090	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
6.	Ade Wijaya	14014092297	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
7.	Telko Barigan Saputra	61024090066	PGP/PSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
8.	Saptoaji	61024090016	PGP/PSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
9.	Vriosa Demberik Riadh	61024090026	PGP/PSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
10.	Hugun Arif Wisaksono	61024090029	PGP/PSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
11.	Dicky Daudli Setyanan	61024090039	PGP/PSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
12.	Ade Fian Yulianto	61024090056	PGP/PSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	61024090081	PGP/PSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
14.	Achmad Rauf K.	61024090087	PGP/PSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
15.	Meta Pujiastuti	61024090096	PGP/PSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	

Semarang, Agustus 2012

Kemas Kolegiopok PPL

Ziyad Fathur Rohman  
NIM. 14014091164



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SID N KALIBANTENG KIDUL BI KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD061 - PGPPSD061 / 2012  
 Sekolah Lantahun : SID N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Ziyad Fathur Robhan	1401409164	PGSD													
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD													
3.	Aditya Eko Yulianto	1401409047	PGSD													
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD													
5.	Erulia Dery Ranzani	1401409090	PGSD													
6.	Auli Wijaya	1401409297	PGSD													
7.	Telko Bangsan Saputra	6102409006	PGPPSD													
8.	Saptonji	6102409016	PGPPSD													
9.	Vrieca Dambak Rladi	6102409026	PGPPSD													
10.	Bagas Arif Wicaksono	6102409029	PGPPSD													
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGPPSD													
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPPSD													
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPPSD													
14.	Achmad Rusli K.	6102409087	PGPPSD													
15.	Muta Pujiastuti	6102409096	PGPPSD													

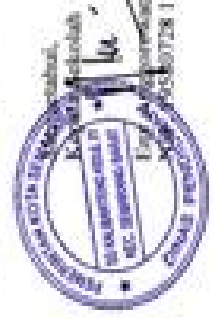


Semarang, ..... 2012  
 Ketua Kelempok PPL  
  
 Ziyad Fathur Robhan  
 NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD N KALIBANTENG KIDUL DI KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD61 - PGP/PSD61 / 2012  
 Sekolah Laituan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Kes
1.	Ziyad Fathur Rohman	14014090164	PGSD		
2.	Nuana Hartimulyani	14014090029	PGSD		
3.	Ardhya Elco Yellirwan	14014090047	PGSD		
4.	Febriana Lusi Hapsari	14014090061	PGSD		
5.	Erulita Devy Rizjani	14014090090	PGSD		
6.	Ash Wijaya	14014090297	PGSD		
7.	Triko Bongan Saputra	61024090006	PGP/PSD		
8.	Sapozulji	61024090116	PGP/PSD		
9.	Viviana Deebok Riadi	61024090026	PGP/PSD		
10.	Bagan Arif Wicaksono	61024090029	PGP/PSD		
11.	Dicky Budhi Setyawan	61024090039	PGP/PSD		
12.	Ade Fian Yulianto	61024090056	PGP/PSD		
13.	Dabarrudin Yusuf P.S.	61024090081	PGP/PSD		
14.	Achmad Rudi K.	61024090087	PGP/PSD		
15.	Marta Pujiastuti	61024090096	PGP/PSD		



Semarang ..... 2012  
 Ketua Kelompok PPL  
 Ziyad Fathur Rohman  
 NIM. 1404090164

Lampiran IV

Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Pramuka Penggalang

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGALANG  
SD N KALIBANTENG KIDUL HI KOTA SEMARANG

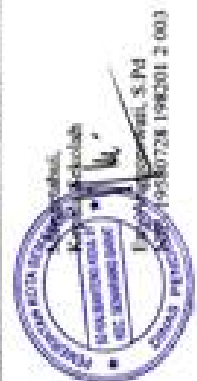
Program/Jurusan : PGSD/SD1 - PGSD/SD1 / 2012  
Sekolah/Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Ket.
1.	Ziyad Fadhur Rohman	14014090164	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
2.	Nana Hartimulyani	14014090029	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
3.	Adhitya Elia Yulianan	14014090047	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
4.	Febriana Lusi Hapsari	14014090061	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
5.	Emilia Devy Rijandi	14014090090	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
6.	Adi Wijaya	14014090297	PGSD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
7.	Triko-Bandung Saputra	61024090066	PGP/SD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
8.	Saptoaji	61024090016	PGP/SD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
9.	Vivica Deobok Riasli	61024090026	PGP/SD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
10.	Ragan Arif Wicakono	61024090029	PGP/SD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
11.	Dicky Budi Setyanan	61024090039	PGP/SD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
12.	Ade Fian Yulianto	61024090054	PGP/SD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	61024090081	PGP/SD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
14.	Achmad Rudi K.	61024090087	PGP/SD	<i>[Handwritten Signature]</i>	
15.	Mita Nugentini	61024090094	PGP/SD	<i>[Handwritten Signature]</i>	

Semarang, ..... 2012

Kemah Kalkajepok PPI,

*[Handwritten Signature]*  
Zahara Nur Hafidha  
NIM. 1410000164





Lampiran V

Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Pramuka Siaga

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SIAGA  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

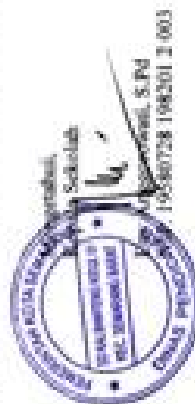
Program/Tahun : PGSD01 - PG/PSD01 / 2012  
 Sekolah Laituhan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Kot.
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD		
2.	Nama Hariandjani	1401409029	PGSD		
3.	Aditya Eko Yulawan	1401409047	PGSD		
4.	Febriana Lani Hapsari	1401409061	PGSD		
5.	Erella Devy Rijanti	1401409090	PGSD		
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD		
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGP/SD		
8.	Sapwaji	6102409016	PGP/SD		
9.	Vivien Erebek Baidi	6102409026	PGP/SD		
10.	Bagan Aul Wicaksono	6102409029	PGP/SD		
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGP/SD		
12.	Ade Fian Yulianto	6102409054	PGP/SD		
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/SD		
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/SD		
15.	Musa Nugrahani	6102409096	PGP/SD		

Semarang, ..... 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman  
 NIM 1401409164



..... S.Pd  
 19580728 198201 2 003

Lampiran VI

Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Menyanyi

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MENYANYI  
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD51 - PG/PSD51 / 2012  
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan	Kor.
1.	Zayed Fathur Rohman	1401409164	PGSD		
2.	Nana Harimulyadi	1401409029	PGSD		
3.	Aditya Edo Yulianan	1401409047	PGSD		
4.	Fabrinda Lusi Hapsari	1401409061	PGSD		
5.	Emilia Devy Rijanti	1401409090	PGSD		
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD		
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGP/PSD		
8.	Saproni	6102409016	PGP/PSD		
9.	Vivica Dombok Riadi	6102409026	PGP/PSD		
10.	Ragus Adif Wicaksono	6102409029	PGP/PSD		
11.	Dicky Budi Setyawan	6102409039	PGP/PSD		
12.	Ade Fan Yulianto	6102409056	PGP/PSD		
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/PSD		
14.	Achmad Fadi K.	6102409087	PGP/PSD		
15.	Mera Pujiastuti	6102409096	PGP/PSD		



Semarang, ..... 2012  
Ketua Kelompok PPL  
  
Zy-GT-Robman  
NIM: 1401409164

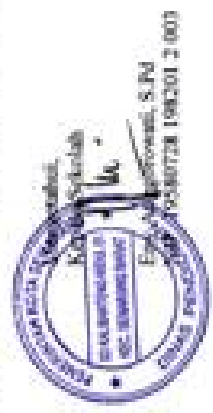
Lampiran VII

Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Menari

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MENARI  
SD N KALIBANTENG KIDUL HI KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSD61 / PGIPSD61 / 2012  
 Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL HI

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Kor.			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1.	Ziyad Fadhur Robman	1401409164	PGSD																
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD																
3.	Aditya Eka Yulianan	1401409047	PGSD																
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD																
5.	Emilia Devy Rizjani	1401409090	PGSD																
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD																
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGPISD																
8.	Saprotji	6102409016	PGPISD																
9.	Vivica Desbok Raudi	6102409026	PGPISD																
10.	Bagus Aziz Wicaksono	6102409029	PGPISD																
11.	Dedy Budi Setyawan	6102409039	PGPISD																
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPISD																
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPISD																
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPISD																
15.	Mega Pujiantari	6102409096	PGPISD																



Semarang, ..... 2012  
 Ketua Kelompok PPL  
 Ziyad Fadhur Robman  
 NIM. 1401409164

Lampiran VIII

Daftar Presensi Mahasiswa PPL Ekstrakurikuler Mading

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MADING  
SD N KALIBANTENG KIDUL #1 KOTA SEMARANG

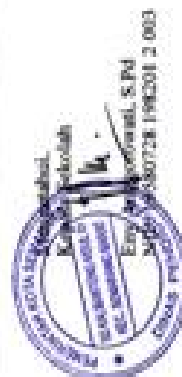
Program/Tahun : PGSD/1 - PG/SDSI / 2012  
Sekolah Lantihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Mata Pelajaran	Tanda Tangan	Kat.
1.	Ziyad Fathar Rohman	1401409164	PGSD			
2.	Nama Harlanhyani	1401409029	PGSD			
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD			
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD			
5.	Emilia Dery Rizhari	1401409090	PGSD			
6.	Auli Wijaya	1401409297	PGSD			
7.	Telko Bungas Saputra	6102409006	PGP/SD			
8.	Saprotji	6102409016	PGP/SD			
9.	Vritica Derdik Rinali	6102409026	PGP/SD			
10.	Bagas Arif Wicaksono	6102409029	PGP/SD			
11.	Dicky Budi Setyanan	6102409039	PGP/SD			
12.	Ade Fan Yulianto	6102409056	PGP/SD			
13.	Daharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/SD			
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/SD			
15.	Mena Pujiastuti	6102409096	PGP/SD			

Semarang, ..... 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathar Rohman  
NIM. 1401409164





Lampiran X

Jadwal Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL PGSD

JADWAL MENGAJAR MANDIRI  
MAHASISWA PPL PGSD UNNES  
TEMPAT PPL : SDN KALIBANTENG KIDUL 01

No.	Hari, Tanggal	Kelas											
		2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C
1	Senin, 10 Sept. 2012					5		3					
2	Selasa, 11 Sept. 2012	5	6	2								4	
3	Rabu, 12 Sept. 2012												1
4	Kamis, 13 Sept. 2012	4		3	2	6							
5	Jumat, 14 Sept. 2012					3	4	1	5				
6	Sabtu, 15 Sept. 2012		1				6	4					2
7	Minggu, 16 Sept. 2012												
8	Senin, 17 Sept. 2012				1	2		3					
9	Selasa, 18 Sept. 2012											1	5
10	Rabu, 19 Sept. 2012										6	3	3
11	Kamis, 20 Sept. 2012				5		2	4					
12	Jumat, 21 Sept. 2012				4			2	1	3	6		
13	Sabtu, 22 Sept. 2012							6			2		4
14	Minggu, 23 Sept. 2012												
15	Senin, 24 Sept. 2012					1		5	3				
16	Selasa, 25 Sept. 2012											6	
17	Rabu, 26 Sept. 2012												
18	Kamis, 27 Sept. 2012												
19	Jumat, 28 Sept. 2012												
20	Sabtu, 29 Sept. 2012												
21	Minggu, 30 Sept. 2012												

Keterangan:

- 1- Adi Wijaya
- 2- Aditya Eko Yulirwan
- 3- Febriana Lusi Hapsari
- 4- Ziyad Fathur Rohman
- 5- Ersila Devy Rinjani
- 6- Nana Harizmahyani

Koordinator Guru Pamong

Agustinus Wasno, S.Pd.  
NIP. 195811101978021007

Semarang, 5 September 2012  
Koordinator Mahasiswa PPL

Ziyad Fathur Rohman  
NIM. 1401409164

## Lampiran XI

### Jadwal Ujian Mahasiswa PPL PGSD

Hari & Tanggal	Kelas												Keterangan
	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	
Kamis, 27 September 2012							3	2			4		
Jumat, 28 September 2012										6	1	5	
Sabtu, 30 September 2012													

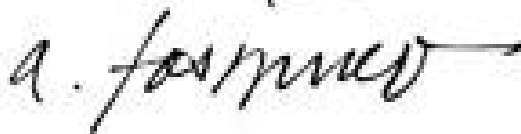
Keterangan :

Nama Mahasiswa :

1. = Adi Wijaya
2. = Aditya H Y
3. = Febriana Lusi Hapsari
4. = Ziyad Fathur Rohman
5. = Ersila Devy Rinjani
6. = Nana Harimulyani

Semarang, 20 September 2012

Mengetahui,  
Koordinator Guru Pamong



Agustinus Wasino, S.Pd  
NIP. 195811101978021007

Ketua Kelompok PPL



Ziyad Fathur Rohman  
NIM. 1401409164

Lampiran XII

Kartu Bimbingan Mahasiswa PPL SDN Kalibanteng Kidul 01

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Kalibanteng Kidul 01

MAHASISWA					
Nama : Ziyad Fathur Rohman					
NIM/Prodi : 1401409164/PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Eni Widayanti, S.Pd.			Nama : Sri Hartati, M.Pd		
NIP : 196603181989102001			NIP : 195510051980122001		
Bid. studi :			Fakultas : Ilmu Pendidikan		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	30-8-2012	Surat undangan	5A	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
2.	31-8-2012	Bagian-bagian tumbuhan	2B	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
3.	3-9-2012	Lingkungan sehat	2C	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
4.	4-9-2012	Pengukuran	3C	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
5.	5-9-2012	Penggolongan Tumbuhan	3B	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
6.	6-9-2012	Penampakan alam	4B	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
7.	8-9-2012	Peredaran darah pada manusia	5C	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
8.	11-9-2012	Surat undangan	5B	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
9.	13-9-2012	Huruf tegak bersambung	2A	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
10.	14-9-2012	Alat indra manusia	4A	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
11.	15-9-2012	Jejer, wusesa, lesan lan Katerangan	4C	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
12.	20-9-2012	Penampakan alam	4B	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
13.	21-9-2012	Ciri dan kebutuhan mahluk	3A	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>
		hidup			
14.	22-9-2012	Penyesuaian diri mahluk hidup	5C	<i>Jhot</i>	<i>Jhot</i>

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



Anggorowati, S.Pd

NIP. 195807281982012033

Koordinator dosen pembimbing,

Dra. Endang Sri H, M.Kes.

NIP. 195906031984632001





Lampiran XIII

Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL


Sekolah/tempat latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01  
 Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Dra. Endang Sri H. M. Kes. / 195906031984632001  
 Jurusan/Fakultas : P.G.SP. / F.I.P.

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	28-8-2012	Bimbingan tentang Laporan Orientasi		
2.	8-9-2012	Bimbingan tentang jadwal mengajar, form penilaian, kunjungan dosen (PPL)		
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang ..... Oktober 2012 .....

Kepala Sekolah/Tempat latihan,



  
 Endang Sri H. M. Kes., S.Pd.

195807281982012033

Lampiran XIV

Daftar Hadir Dosen Koordinator

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL  
PRODI TELD / TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN KALIBANTENG K. 020, 01  
 Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. KRINAWATI, M. Pd. / 1958008 198012 2001  
 Jurusan/Fakultas : TELD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	5 September 2012	6 Mahasiswa PGD Dipnd. Ad. Adh. Leri. Nana. Ula	Konsep dan alat Peraga	
2.	10 Sept 2012	6 Mahasiswa PGD Dipnd. Ad. Adh. Leri. Nana. Ula	RPP dan media	
3.	17 Sept 2012	6 Mahasiswa PGD Dipnd. Ad. Adh. Leri. Nana. Ula	Peralangat Pembelajaran	
4.	1 Oktober	3 Mahasiswa PGD Dipnd. Adh. Leri	UJIAN	
5.	2 Oktober	3 Mahasiswa PGD Ad. Nana. Ula	UJIAN	
6.				
7.				
8.				

Surabaya, ..... September, 2012  
 Kepala Sekolah/Tempat latihan,  
  
 KRINAWATI, S. Pd.  
 NIP. 19580728 198001 2 003

## Lampiran XV

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalibanteng Kidul 01

Kelas/Semester : II/I

Tema : Peristiwa

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### I. Standar Kompetensi

a. Bahasa Indonesia

Menulis permulaan melengkapi cerita dan dikte.

a. IPA

Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

b. Seni Musik

Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

#### II. Kompetensi Dasar

a. Bahasa Indonesia

Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca.

b. IPA

Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan

c. Seni Musik

Membedakan antara nada dan irama

#### III. Indikator

a. Bahasa Indonesia

Mampu menulis pengalaman sendiri dengan huruf sambung dengan memperhatikan ketepatan dan kecepatan

b. IPA

Menjelaskan makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan

c. Seni Musik

Menjelaskan rangkaian bunyi dan detak melalui peragaan

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

##### a. Bahasa Indonesia

Dengan memberikan contoh cerita pengalaman, siswa dapat menulis pengalaman sendiri dengan huruf sambung dengan memperhatikan ketepatan dan kecepatan dengan baik .

##### b. IPA

1. Dengan mengamati gambar makhluk hidup, siswa dapat menjelaskan makhluk hidup yang menguntungkan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar makhluk hidup, siswa dapat menjelaskan makhluk hidup yang tidak menguntungkan dengan benar

##### c. Seni Musik

Dengan bimbingan guru, siswa dapat Siswa dapat menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan tempo lagu dengan tepat.

##### **Karakter yang Diharapkan**

1. Kritis
2. tepat
3. Teliti
4. Bekerja sama

#### **V. Materi**

##### a. Bahasa Indonesia

Huruf tegak bersambung

##### b. IPA

Mahluk hidup yang menguntungkan dan tidak menguntungkan

##### c. Seni Musik

Mengidentifikasi atau menentukan nada dan irama

#### **VI. Metode Pembelajaran**

- a. ceramah
- b. tanya jawab
- c. Tugas
- d. Diskusi

#### **VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	Kegiatan Guru- Peserta Didik	Alokasi Waktu	Pengelolaan Kelas
1	Pra Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Pengkondisian kelas</li> <li>4. Presensi siswa</li> <li>5. Penyiapan media pembelajaran</li> </ol>	5 menit	Klasikal
2	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya “Apakah kalian sudah pernah bernyanyi?”</li> <li>2. Guru menyampaikan dan menuliskan judul materi yang akan dibahas.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li> </ol>	10 menit	Klasikal
3	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyebutkan contoh hidup rukun dan tidak rukun di lingkungan keluarga dan sekolah dengan bimbingan guru (eksplorasi)</li> <li>2. Siswa dipandu guru bernyanyi lagu “Oh Ibu dan Ayah” (eksplorasi)</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara bertepuk tangan dengan tempo yang tepat (eksplorasi)</li> <li>4. Guru menunjukkan contoh bertepuk tangan dengan tempo yang tepat (eksplorasi)</li> <li>5. Siswa bernyanyi dan bertepuk tangan dengan tempo yang tepat (eksplorasi).</li> <li>6. Siswa mendengarkan cerita tentang pengalaman tentang bernyanyi (elaborasi)</li> <li>7. Guru menyuruh siswa untuk menuliskan pengalaman sendiri dengan huruf tegak bersambung (eksplorasi)</li> </ol>	50 menit	Klasikal

		<p>8. Guru menyuruh siswa secara acak untuk membacakan pengalamannya di depan kelas (elaborasi).</p> <p>9. Guru memberikan reward kepada siswa yang sudah berani tampil didepan kelas (konfirmasi)</p> <p>10. Guru membuka pertanyaan kepada siswa tentang materi yang belum dipahami (konfirmasi)</p> <p>11. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (konfirmasi).</p>		
4	Kegiatan Akhir	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Siswa mengumpulkan pekerjaan soal evaluasi pada guru.</p> <p>4. Gur memberikan tindak lanjut untuk siswa berupa PR dan mempelajari materi berikutnya.</p>	5 menit	Klasikal

### VIII. Sumber Belajar

1. Standar proses
2. Standar isi
3. Buku Bahasa Indonesia BSE kelas II karangan Umry Nuraini
4. Buku IPA BSE kelas II karangan Hery Sulistyanto halaman 26

### IX. Media

1. Teks Lagu
2. Huruf tegak bersambung
3. Gambar hewan dan tumbuhan yang menguntungkan dan tidak menguntungkan

**X. Penilaian**

- a. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda, Isian
- b. Instrumen penilaian : Lembar Kerja Siswa

Semarang, 11 Agustus 2012

Mengetahui

Rus Yuliarti, A.Ma

Ziyad Fathur Rohman

NIP. 196707072007012017

NIM 1401409164

Guru Pamong

Eni Widayanti, S. Pd.

NIP.196603181989102001

### Lembar Kerja Peserta Didik

<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	: II/1
<b>Standar Kompetensi</b>	: 1. Menulis permulaan melengkapi cerita dan dikte.
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 1.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca.
<b>Indikator</b>	: 1.1.1 Mampu menulis pengalaman sendiri dengan huruf sambung dengan memperhatikan ketepatan dan kecepatan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 × 35 menit (1 × pertemuan)
<b>Tema</b>	: Peristiwa
<b>Aspek</b>	: Menulis
<b>Pelaksanaan</b>	:

Lengkapilah kalimat berikut menggunakan tulisan tegak bersambung!

1. *Aku suka ... lagu nasional*
2. *Cherribelle adalah seorang ...*
3. *Seorang penyanyi harus pintar...*
4. *Ibu Rus adalah seorang...*
5. *Ibu Rus mengajar di kelas...*



### Evaluasi

Salinlah paragraf berikut menggunakan huruf tegak bersambung!

1. Bima rajin belajar

2. ia rajin belajar menulis

3. marisa menyapu halaman

4. bu erika pandai bercerita

## LEMBAR PENILAIAN

### KETERAMPILAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI

Petunjuk: beri tanda cek (v) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan!

No.	Indikator	Tingkat Kemampuan				Jumlah
		4	3	2	1	
1.	Menulis kalimat menggunakan huruf tegak bersambung					
2.	Ketepatan dalam penulisan					
3.	Kerapian dalam penulisan					
4.	Kecepatan dalam penulisan					
5.	Kebersihan dalam lembar kerja peserta didik					
Jumlah Skor						

Keterangan :

Skor maksimal =  $5 \times 4 = 20$

Skor minimal =  $5 \times 1 = 5$

Nilai = Jumlah skor yang didapat  $\times 5$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / semester	: V / I
Aspek	: Menulis
Waktu	: 3 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan.

### B. Kompetensi Dasar

Menulis surat undangan (ulang tahun, acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.

### C. Indikator

Peserta didik mampu :

1. Menyebutkan bagian-bagian surat undangan.
2. Menyusun surat undangan ulang tahun

### D. Tujuan

1. Dengan disediakan contoh surat undangan, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian surat undangan dengan benar.
2. Dengan disediakan contoh surat undangan, siswa dapat menyusun surat undangan ulang tahun dengan benar.

#### Karakter yang Diharapkan

5. Mandiri
6. Teliti
7. Kreatif

### E. Sarana Pembelajaran

1. Sumber Materi : 1. Buku Bahasa Indonesia BSE Kelas V karangan Sri Murni halaman 26.  
2. Buku Bahasa Indonesia BSE untuk kelas V karangan Edi Warsidi halaman 30
2. Alat dan Bahan : Contoh macam-macam surat dan kerangkanya.

## F. Strategi Pembelajaran

### a. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demontrasi
3. Diskusi
4. tanya jawab
5. Tugas

### b. Model pembelajaran

Model pembelajaran *inofatif STAD*

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Kegiatan Guru- Peserta Didik	Alokasi Waktu	Pengelolaan Kelas
1	Pra Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Salam</li><li>7. Berdoa bersama</li><li>8. Pengkondisian kelas</li><li>9. Presensi siswa</li><li>10. Penyiapan media pembelajaran</li></ol>	5 menit	Klasikal
2	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menggali materi prasyarat dengan mengajak siswa bernyanyi “Aku Tukang Pos”</li><li>2. Guru menyampaikan masalah kontekstual : Nina hari ini tidak masuk sekolah karena sakit, langkah apakah yang harus dilakukan Nina ?</li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan masalah tersebut.</li><li>4. Guru menyampaikan dan menuliskan judul materi yang akan dibahas.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li></ol>	15 menit	Klasikal
3	Kegiatan	<b>Eksplorasi</b>	10 menit	Individu

	Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyiapkan contoh surat undangan (surat undangan resmi dan pribadi) yang ditugaskan dari rumah.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk membandingkan kedua surat undangan tersebut.</li> <li>3. Guru bertanya apakah terdapat perbedaan diantara surat tersebut, sebutkan?</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi pelajaran</li> <li>2. Guru membagi siswa menjadi empat kelompok</li> <li>3. Guru menjelaskan peraturan game “Raja Surat”.</li> <li>4. Guru memberikan Lembar Keterampilan Peserta Didik.</li> <li>5. Siswa mengerjakan Lembar Keterampilan Peserta Didik bersama kelompok.</li> <li>6. Setelah selesai, siswa secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi mereka</li> </ol> <p><b>Komfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan reward kepada siswa yang sudah berani tampil didepan kelas</li> <li>2. Guru membuka pertanyaan kepada siswa tentang materi yang belum dipahami</li> <li>3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> </ol>	50 menit	individu
4	Kegiatan Akhir	5. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.	15 menit	Klasikal

		6. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan evaluasi pada guru. 8. Guru memberikan tindak lanjut untuk siswa berupa PR dan mempelajari materi berikutnya.		
--	--	---	--	--

#### **H. Penilaian 1**

1. Jenis tagihan : Tes tertulis
2. Bentuk instrumen : Uraian.
3. Instrumen soal : Terlampir

#### **I. Lampiran-lampiran**

1. Lembar Kerja siswa ( LKS ).
2. Lembar Tugas Siswa ( LTS ) berupa Evaluasi Post Test.
3. Kunci jawaban LKS.
4. Kunci jawaban LTS / Evaluasi dan Skore Penilaian.

Semarang, 11 Agustus 2012

Mengetahui

Guru Kelas V

Praktikan

Uji Murniati, A. Md.

Ziyad Fathur Rohman

NIP. 196501211993072002

NIM 1401409164

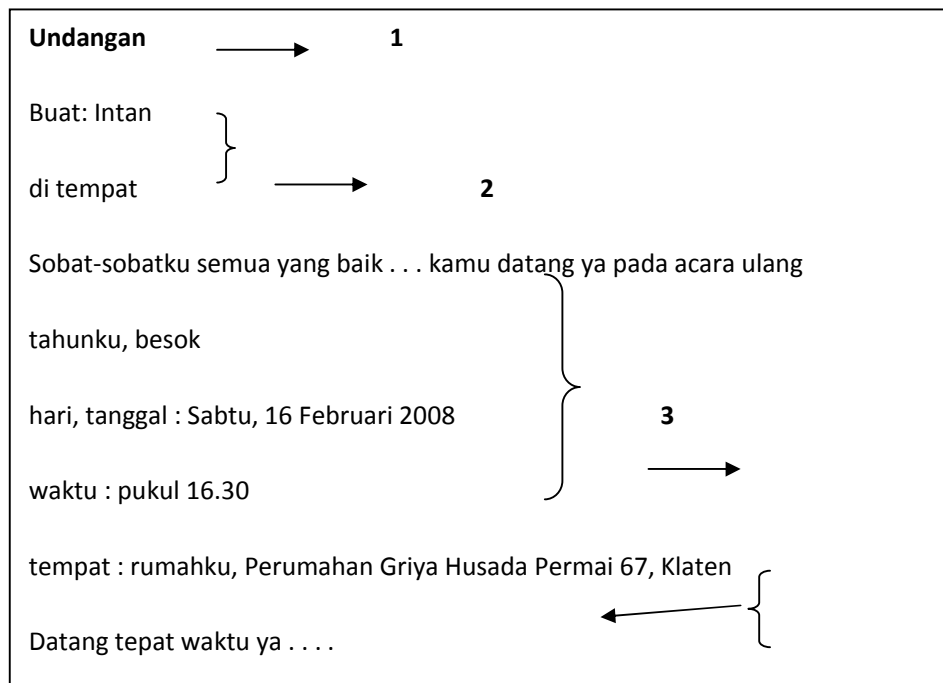
Guru Pamong

Eni Widayanti, S. Pd.

NIP.196603181989102001

## Surat Undangan

Pernahkah kamu menerima surat undangan ulang tahun? Jika kamu perhatikan, surat undangan tersebut dibuat oleh perorangan. Surat undangan yang dibuat oleh perorangan seperti itu termasuk surat undangan pribadi. Surat undangan pribadi tidak memiliki sistematika yang baku. Perhatikan contoh berikut! Surat undangan di atas tidak memiliki nomor surat, kop surat, tempat, dan tanggal penulisan surat. Penempatan nama pengundang juga tidak tetap. Semua itu merupakan ciri-ciri surat undangan pribadi atau tidak resmi. Jika didata, unsurunsur surat undangan tidak resmi terdiri atas (1) judul surat, (2) alamat yang dituju, (3) pokok surat, dan (4) pengirim.



Selain surat undangan pribadi, ada surat undangan resmi. Surat undangan ini dibuat dalam rangka kedinasan oleh sebuah instansi. Contoh surat undangan resmi adalah surat undangan rapat dinas dan undangan rapat wali murid. Antara surat undangan resmi dan pribadi terdapat perbedaan yang khas. Perbedaan itu dapat dilihat dari fisik atau bentuk surat, cara penulisan, dan bahasa yang digunakan.

Unsur-unsur surat undangan resmi meliputi: (1) kop atau kepala surat, (2) nomor dan perihal surat, (3) tanggal penulisan surat, (4) alamat yang dituju, (5) pokok surat, dan (6)

**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN KLATEN**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**SD NEGERI 14 KLATEN**

Alamat: Jl. Pemuda 49, Klaten, Tlp. (0272) 324013

Nomor : 015/D/SDN14/X/2007

4 Februari 2008

Perihal : Undangan

Lamp. : -

Yth. Bapak/Ibu Pengurus dan Anggota Komite Sekolah  
di tempat

Dengan hormat,

Mengharap kehadiran Bapak/Ibu Pengurus dan Anggota Komite Sekolah besok  
pada

hari, tanggal : Sabtu, 9 Februari 2008

pukul : 09.30 WIB

tempat : aula SDN 14 Klaten

acara : halalbihalal dan membahas rencana pembangunan perpustakaan.

Demikian, atas kehadiran Bapak/Ibu, sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Kepala SDN 14 Klaten,

Lalu Sukarta



Kelompok: .....

Ketua : .....

Anggota : .....

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

I. Tujuan :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri bahasa surat pribadi.

II. Petunjuk :

1. Perhatikan contoh surat di bawah !
2. Berilah tanda atau nomor untuk bagian-bagian surat pribadi !
3. Sebutkan nama bagian-bagian surat tersebut !
4. Kerjakan dalam lembar kerjamu !

<b>Undangan</b>	1
Kepada	}
Teman-temanku siswa kelas V	
Di SDN Mekarjati	2
Salam bahagia selalu,	
Teman-teman, alangkah senangnya jika ulang tahunku yang ke-11 nanti, teman-teman dapat hadir memeriahkan acara tersebut.	
Acara tersebut diselenggarakan pada:	}
Hari/tanggal : Minggu 15 Mei 2008	
Waktu : pukul 10.00-12.00 WIB	
Hadir ya dirumahku di jalan bintang No 50, Bandung. Atas perhatian temen-teman, aku ucapkan terima kasih.	
Salam,	
4 { Sahabatmu	
Anandita	

## **LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK**

### **A. Petunjuk**

1. Buatlah isi surat pribadi Leli !
2. Isinya mengabarkan bahwa kamu mengundang leli ke ulang tahun kamu pada tanggal 1 september 2012 di SDN Kalibanteng Kidul 01 !
3. Tulislah dalam bahasa yang sederhana, sopan dan mudah dipahami !

### **B. Skor penilaian**

1. Setiap jawaban yang sesuai soal nilai 100.
2. Setiap jawaban yang kesesuaiannya dengan soal agak banyak nilai 75.
3. Setiap jawaban yang kesesuaiannya dengan soal hanya sedikit nilai 50
4. Setiap jawaban yang tidak sesuai nilai 25
5. Setiap jawaban yang tidak dijawab sama sekali nilai 0

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD N Kalibanteng Kidul 01  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas / Semester : V / I  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### **I. Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan islam, keragaman kenampakkan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

### **II. Kompetensi Dasar**

1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan islam di Indonesia

### **III. Indikator**

1. Mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan islam di Sumatera
2. Mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan islam di Jawa
3. Mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan islam di Kalimantan, Sulawesi dan Maluku

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tayangan CD Pembelajaran dan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan islam di Sumatera dengan tepat.
2. Melalui tayangan CD Pembelajaran dan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan islam di Jawa dengan tepat.
3. Melalui tayangan CD Pembelajaran dan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan islam di Kalimantan dengan tepat.
4. Melalui tayangan CD Pembelajaran dan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan islam di Sulawesi dengan tepat.
5. Melalui tayangan CD Pembelajaran dan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan islam di Maluku dengan tepat.

### **Karakter yang Diharapkan**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| a. Kritis      | c. Teliti   |
| b. Bekerjasama | d. Disiplin |

## **V. Materi**

Peninggalan sejarah yang bercorak islam

## **VI. Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah
- b. Demontrasi
- c. Diskusi
- d. tanya jawab
- e. Tugas



		<p>3. Siswa membantu guru membagi lembar kerja peserta didik</p> <p>4. Siswa mengerjakan lembar kerja peserta didik</p> <p>5. Setelah selesai, siswa secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka</p> <p><b>Komfirmasi</b></p> <p>1. Guru memberikan reward kepada siswa yang sudah berani tampil didepan kelas.</p> <p>2. Siswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>3. Siswa mendengarkan refleksi dari guru mengenai materi pelajaran.</p>	10 Menit	Klasikal
4	Kegiatan Akhir	<p>9. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>10. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>11. Siswa mengumpulkan pekerjaan soal evaluasi pada guru.</p> <p>12. Siswa mendapatkan tindak lanjut berupa PR dan mempelajari materi berikutnya.</p>	15 Menit	Klasikal

#### IX. Sumber Belajar

1. Silabus
2. Standar isi
3. Buku BSE Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V hal. 14-19 oleh Endang Susilaingsih dan Linda S. Limbong
4. Buku Aktif Belajar IPS Kelas V Hal. 3-21 Oleh Ahmad Zuber dan Lukman Hakim

#### X. Media

4. Gambar tokoh sejarah islam di Indonesia
5. LCD
6. Leptop

## **XI. PENILAIAN**

### a. Prosedur Tes

1. Tes Awal : Tes lisan
2. Tes dalam Proses : Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Tes Akhir : Tes Tertulis

### b. Jenis Tes

1. Tes Lisan : Apersepsi dan Tanya Jawab
2. Tes Tertulis : isian

### c. Bentuk Tes : Tertulis

### d. Alat Tes

1. Soal-soal Tes : Terlampir
2. Kunci Jawaban : Terlampir

Semarang, 8 September 2012

Mengetahui

Guru Kelas V B

Praktikan

Siti Nurjanah, S.Pd

Ziyad Fathur Rohman

NIP. 198412282011011007

NIM 1401409164

Guru Pamong

Eni Widayanti, S. Pd.

NIP.196603181989102001

## Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Sumatera

Di Sumatera pernah berdiri kerajaan-kerajaan Islam, yaitu Samudra Pasai dan Kerajaan Aceh. Beberapa tokohnya sebagai berikut.

### **Sultan Malik Al-Saleh**



Makam Sultan Malik Al-Saleh

Sultan Malik Al-Saleh adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Samudera Pasai. Sebelum menjadi raja beliau bergelar Merah Sile atau Merah Selu. Beliau adalah putera Merah Gajah. Diceritakan Merah Selu mengembara dari satu tempat ke tempat lain. Akhirnya, beliau berhasil diangkat menjadi raja di suatu daerah, yaitu Samudra Pasai.

Merah Selu masuk Islam berkat pertemuannya dengan Syekh Ismail, seorang Syarif Mekah. Setelah masuk Islam, Merah Selu diberi gelar Sultan Malik Al-Saleh atau Sultan Malikus Saleh. Sultan Malik Al-Saleh wafat pada tahun 1297 M.

### **Sultan Ahmad (1326-1348)**

Sultan Ahmad adalah sultan Samudera Pasai yang ketiga. Beliau bergelar Sultan Malik Al-Tahir II. Pada masa pemerintahan beliau, Samudera Pasai dikunjungi oleh seorang ulama Maroko, yaitu Ibnu Battutah. Ulama ini mendapat tugas dari Sultan Delhi, India untuk berkunjung ke Cina. Dalam perjalanan ke Cina Ibnu Battutah singgah di Samudera Pasai. Ibnu Battutah menceritakan bahwa Sultan Ahmad sangat memperhatikan perkembangan Islam. Sultan Ahmad selalu berusaha menyebarkan Islam ke wilayah-wilayah yang berdekatan dengan Samudera Pasai. Beliau juga memperhatikan kemajuan kerajaannya.

### **Sultan Alauddin Riyat Syah**

Sultan Alauddin Riyat Syah adalah sultan Aceh ketiga. Beliau memerintah tahun 1538-1571. Sultan Alauddin Riyat Syah meletakkan dasardasar kebesaran Kesultanan Aceh. Untuk menghadapi ancaman Portugis, beliau menjalin kerja sama dengan Kerajaan Turki Usmani dan kerajaankerajaan Islam lainnya. Dengan bantuan Kerajaan Turki Usmani, Aceh dapat membangun angkatan perang yang baik.

Sultan Alauddin Riyat Syah mendatangkan ulama-ulama dari India dan Persia. Ulama-ulama tersebut mengajarkan agama Islam di Kesultanan Aceh. Selain itu, beliau juga



mengirim pendakwah-pendakwah masuk ke pedalaman Sumatera, mendirikan pusat Islam di Ulakan, dan membawa ajaran Islam ke Minang Kabau dan Indrapura. Sultan Alauddin Riyat Syah wafat pada tanggal 28 September 1571.

### **Sultan Iskandar Muda (1606-1637)**



Masjid Baiturrahman

Sultan Iskandar Muda adalah sultan Aceh yang ke-12. Beliau memerintah tahun 1606-1637. Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, Aceh mengalami puncak kemakmuran dan kejayaan. Aceh memperluas wilayahnya ke selatan dan memperoleh kemajuan ekonomi melalui perdagangan di pesisir Sumatera Barat sampai Indrapura. Aceh meneruskan perlawanan terhadap Portugis dan Johor untuk merebut Selat Malaka.

Sultan Iskandar Muda menaruh perhatian dalam bidang agama. Beliau mendirikan sebuah masjid yang megah, yaitu Masjid Baiturrahman. Beliau juga mendirikan pusat pendidikan Islam atau dayah. Pada masa inilah, di Aceh hidup seorang ulama yang sangat terkenal, yaitu Hamzah Fansuri. Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, disusun sistem perundang-undangan yang disebut Adat Mahkota Alam. Sultan Iskandar Muda juga menerapkan hukum Islam dengan tegas. Bahkan beliau menghukum rajam puteranya sendiri. Ketika dicegah melakukan hal tersebut, beliau mengatakan, “Mati anak ada makamnya, mati hukum ke mana lagi akan dicari keadilan.” Setelah beliau wafat, Aceh mengalami kemunduran.

### **Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Jawa**

Di pulau Jawa terdapat sembilan ulama pelopor dan pejuang pengembangan Islam. Mereka adalah Sunan Gresik, Sunan Ampel, Sunan Bonang, Sunan Giri, Sunan Drajat, Sunan Kalijaga, Sunan Kudus, Sunan Muria, dan Sunan Gunung Jati. Mereka lebih populer dengan sebutan Wali Songo, yaitu:

1. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim)

2. Sunan Ampel (Raden Rahmat)
3. Sunan Bonang (Maulana Makdum Ibrahim)
4. Sunan Giri (Raden Paku)
5. Sunan Drajat (Syarifuddin)
6. Sunan Kalijaga (Raden Mas Syahid)
7. Sunan Kudus (Ja'far Sadiq)
8. Sunan Muria (Raden Umar Said)
9. Sunan Gunung Jati (Syarif Hidayatullah)

### **Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku**

Perkembangan Islam di wilayah Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku juga terjadi melalui jalur perdagangan. Perkembangan Islam di daerah ini semakin cepat karena peran putra-putra daerah ini menuntut ilmu agama Islam ke Jawa. Ketika pulang mereka menjadi ulama yang menyebarkan agama di daerahnya. Perkembangan Islam di wilayah ini ditandai dengan berdirinya kerajaan Islam seperti Kesultanan Kutai Kertanegara, Ternate, dan Kerajaan Gowa-Tallo. Beberapa tokoh dari sejarah perkembangan Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku antara lain sebagai berikut.

### **Dato ri Bandang dan kawan-kawan**

Ada tiga mubalik asal Minangkabau yang merintis penyebaran Islam di Sulawesi Selatan. Mereka adalah Dato ri Bandang (Abdul Makmur Khatib Tunggal), Dato ri Patimang (Sulaiman Khatib Sulung), dan Dato ri Tiro (Jawad Khatib Bungsu). Dato ri Bandang bersama dengan Dato Suleman datang ke Kerajaan Gowa-Tallo untuk menyiarkan agama Islam. Mereka berdua dengan giat mengenalkan agama Islam dan seluk-beluknya kepada masyarakat setempat. Lambat laun, banyak masyarakat yang tertarik memeluk agama Islam. Setelah masuk Islam Sultan Gowa tersebut bergelar Sultan Alauddin.

### **Sultan Alauddin**



Komplek Raja-raja Gowa di Makasar

Sultan Alauddin adalah raja Gowa ke-14. Beliau adalah raja Gowa pertama yang memeluk agama Islam. Beliau masuk Islam bersamaan dengan raja Tallo. Raja Tallo tersebut sekaligus menjadi Mangkubumi Kerajaan Gowa. Setelah masuk Islam, raja Tallo itu dinamai Sultan Abdullah Awwal al-Islam.

Setelah Sultan Alauddin dan Mangkubuminya Sultan Abdullah Awwal al-Islam masuk Islam, berangsur-angsur rakyat Gowa-Tallo juga di-islamkan. Sultan Alauddin juga berusaha menyebarkan Islam ke kerajaan tetangganya. Kerajaan-kerajaan yang berhasil di-islam-kan antara lain Kerajaan Soppeng (1607), Wajo (1610), dan Bone (1611). Beliau masih melanjutkan penyebaran Islam ke Buton, Dompu (Sumbawa), dan Kengkeli (Tambora, Sumbawa).

### **Tuan Tunggang Parangan**



Kesultanan Kutai Kertanegara

Tuan Tunggang Parangan adalah ulama yang menyebarkan agama Islam di Kerajaan Kutai Kertanegara di Kalimantan Timur. Awalnya di kerajaan ini ada dua ulama yang melakukan siar agama Islam yaitu Tuan Tunggang Parangan dan Dato ri Bandang. Namun setelah beberapa lama, Dato ri Bandang kembali ke Makasar (Kerajaan Gowa- Tallo) melanjutkan siar yang telah beliau rintis di sana. Tuan Tunggang Parangan tetap tinggal di Kutai.

Berkat ajaran Tuan Tunggang Parangan, Raja Aji Mahkota memeluk Islam. Hal itu diikuti oleh putranya, Ai Di Langgar, yang menggantikan kedudukannya. Keislaman Raja Mahkota diikuti juga oleh pangeran, hulubalang, dan seluruh rakyat Kutai. Penduduk yang enggan masuk Islam semakin terdesak masuk ke pedalaman.

Kerajaan Kutai Kertanegara berganti nama menjadi Kesultanan Kutai Kertanegara. Ajaran Islam berkembang pesat di kesultanan ini. Raja memberlakukan undang-undang kesultanan yang berpedoman pada ajaran Islam.

## **Sultan Zainal Abidin**



### **Kesultanan Ternate di Maluku Utara**

Zainal Abidin adalah raja Kerajaan Ternate (1486-1500). Beliau pernah pergi ke Giri, untuk belajar agama Islam. Ketika kembali dari Giri, beliau berusaha memasukkan ajaran Islam dalam pemerintahannya. Beliau juga berusaha memperluas pengajaran Islam untuk rakyat. Beliau mendirikan pesantren dan mendatangkan guru-guru (ulama) dari Jawa. Selain itu, Zainal Abidin juga berusaha menyebarkan Islam lewat ekspansi kekuasaannya.

**Nama** : .....

**No. Absen** : .....

### Evaluasi

**Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!**

1. Kerajaan islam pertama di Indonesia adalah ...
  - a. Aceh
  - b. Demak
  - c. Banten
  - d. Samudra pasai
2. Raja terkenal dari Aceh adalah ...
  - a. Sultan Malik Al-Saleh
  - b. Sultan Malik At-Tahir
  - c. Sultan Alaudin
  - d. Sultan Iskandar Muda
3. Peninggalan sejarah berikut ini yang bercorak islam adalah ...
  - a. Candi
  - b. Stupa
  - c. Kaligrafi
  - d. Patung
4. Pembangunan masjid Agung Demak dipimpin oleh sunan ...
  - a. Kalijaga
  - b. Giri
  - c. Kudus
  - d. Ampel
5. Masjid katangga adalah peninggalan islam dari kerajaan ...
  - a. Samudra pasai
  - b. Cirebon
  - c. Demak
  - d. Gowa
6. Sultan Ibrahim adalah pendiri kerajaan ...
  - a. Samudra pasai
  - b. Demak
  - c. Aceh
  - d. Banten
7. Salah satu tradisi perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW di Jawa disebut ...
  - a. Ziarah
  - b. Sedekah
  - c. Sekaten
  - d. Hajatan
8. Kerajaan Aceh mengalami puncak kemakmuran dan kejayaan ketika diperintah oleh ...
  - a. Sultan Ali Mughyat Syah
  - b. Sultan Iskandar Muda
  - c. Sultan Alauddin Riyat Syah
  - d. Sultan Iskandar Thani
9. Raden Mas Syahid adalah nama asli dari ...
  - a. Sunan Kalijaga
  - b. Sunan Bonang
  - c. Sunan Ampel
  - d. Sunan Gunung Jati
10. Kesultanan Cirebon didirikan oleh ...
  - a. Sunan Gunung Jati
  - b. Sunan Gresik
  - c. Sunan Giri
  - d. Sunan Bonang

**B.**

1. Sebutkan 5 wali penyebar agama islam di Indonesia?
2. Sebutkan 3 Tokoh persebaran agama islam di pulau Sumatera?
3. Sebutkan 3 tokoh persebaran agama Islam di kalimantan, Sulawesi dan Maluku?
4. Siapakah nama lain dari sunan Kalijaga, Sunan Gresik, dan saunan Ampel?
5. Sebutkan 3 murid-murid sunan Ampel yang menjadi wali?

**Nama anggota kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Lembar Kerja Siswa**

**Lengkapilah tabel di bawah ini!**

<b>No.</b>	<b>Daerah</b>	<b>Tokoh Penyebaran Islam</b>	<b>Benda Peninggalan</b>
1.	Jawa		
2.	Sumatera		
3.	Kalimantan		
4.	Sulawesi		
5.	Maluku		