

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KETUREN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL



Disusun oleh :

Nama : Septi Mawartiani

NIM : 1401409157

Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Eka Titi Andaryani, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818198405 2 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Keturen Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

PPL 2 merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan. Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Hardjono, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd Koordinator PGSD UPP Tegal.
5. Drs. Utoyo, Koordinator PPL PGSD UPP Tegal.
6. Drs. Noto Suharto, M.Pd, Koordinator Dosen Pembimbing.
7. Eka Titi Andaryani, M.Pd, Dosen Pembimbing.
8. Warniti, S.Pd, Kepala SD Negeri Keturen.
9. Dewan guru SD Negeri Keturen.
10. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Keturen.
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
12. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL	3
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Dasar Konseptual.....	3
D. Landasan Yuridis.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	7
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	9
G. Refleksi Diri	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Kegiatan Mahasiswa
2. Daftar Kunjungan Dosen
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Presensi
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan.

Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2013 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. Memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
3. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam.

BAB II

LANDASAN TEORI

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

A. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

B. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

C. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan pada dua belas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Keturen Kota Tegal dengan alamat Jalan Sultan Hasanudin Nomor 22, Kecamatan Tegal Selatan.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Pada acara pembelakan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2011, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Mahasiswa melakukan observasi selama dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar semua kelas dari kelas I sampai kelas VI

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Katuren Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaa Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak lima kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1-6 Oktober 2012. Jadwal ujian PPL terlampir.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- 1) Administrasi Sekolah
- 2) Pesantren Ramadhan
- 3) Melatih petugas upacara
- 4) Melatih pramuka (setiap hari Jumat)
- 5) Membantu kegiatan perkemahan
- 6) Ujian Tengah Semester (UTS)
- 7) Kegiatan Tengah Semester

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas

mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI Mereka adalah:

- a. Sudieni, S.Pd : Guru Kelas I
- b. Solikha,A.Ma : Guru Kelas II
- c. Surahman,S. Pd : Guru Kelas III
- d. Neni Rosita, S. Pd : Guru Kelas IV
- e. Nur Inayati, S. Pd. : Guru Kelas V
- f. Riyanti, S.Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah Drs. Noto Suharto, M.Pd dan Eka Titi Andaryani, M.Pd yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri

Keturen Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

- a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Keturen, Tegal Selatan, Kota Tegal.

- b. Kualitas SD Negeri Keturen Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Keturen Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

- c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Keturen Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau.

- d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Keturen Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Keturen sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.

- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Keturen Kota Tegal.

SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru.

Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Keturen Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim.

- d. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

G. Refleksi Diri

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Keturen dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL di SDN Keturen, kegiatan ini terasa sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya sebagai calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Keturen selalu berjalan dengan baik.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni.

a. Matematika

1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, penggunaan media sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Kebanyakan peserta didik kurang menyukai Pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, pelajaran matematika berkaitan dengan hitung menghitung. Peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan dasar hitungnya.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Untuk siswa kelas 2, sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita.

2) Kelemahan

Adanya siswa kelas 1 dan 2 yang masih kurang dan belum bisa membaca, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Keturen, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

2) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun siswa masih belum tahu tentang bahasa krama. Mereka biasanya menggunakan bahasa ngoko dalam kehidupan sehari-hari.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik. Pembelajarannya tidak membosankan sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Keturen masih belum cukup lengkap. Hal itu sedikit menghambat kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Kondisi fisik bangunan di SD Negeri Keturen yang masih baru membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Keturen sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Keturen adalah Drs. Noto Suharto, M.Pd. dan Eka Titi Andaryani, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sebanyak 7 kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya MEQIP, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

b. Universitas Negeri Semarang

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

Lampiran 1

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL

Nama : Septi Mawartiani
NIM/Prodi : 1401409157/ PGSD S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Kuturen,Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.00 – 13.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Rabu, 01 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Jumat, 03 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 04 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi kelas
II	Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
III	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Pengarahan kepala sekolah untuk pembelajaran setelah

			hari raya Idul Fitri mengenai jam dan kegiatan sekolah
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik Pengajaran terbimbing.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 01 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
IV	Senin, 03 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 04 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 05 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 06 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 07 September 2012	07.00-10.30	Praktek pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 08 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing

	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.30	praktik pembelajaran mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 28 September	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri

	2012		
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
VIII	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi ujian PPL
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00- 12.00	Libur karena kegiatan UKG
	Jumat, 05 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Sabtu, 06 Oktober 2012	07.00- 10.30	Kerja Bakti
IX	Senin, 08 Oktober 2012	07.30- 10.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09 Oktober 2012	07.30- 10.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.30- 10.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.30- 10.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.30- 10.30	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-12.10	KBM
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00- selesai	Perkemahan
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00- selesai	Perkemahan
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00-12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	09.00-10.00	Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Surahman, S.Pd

Eka Titi A , M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP 19870526201101 1 007

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 2

DAFTAR KUNJUNGAN DOSEN PEMBIMBING PROGRAM/TAHUN : S1 PGSD / 2012

Nama : Septi Mawartiani
NIM/ Prodi : 1401409157/ S1
Sekolah : SD Negeri Keturen Kota Tegal
Nama Dosen Pembimbing : Eka Titi Andaryani, M.Pd

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	30 Agustus 2012	Nur Laesiyah Fitriyanti Nur Annisa Septi Mawartiani Didik Suswanto	Penyesuaian jadwal terbimbing mahasiswa PPL	
2.	11 September 2012	Nur Laesiyah Fitriyanti Nur Annisa Septi Mawartiani Didik Suswanto	Bimbingan pengkondisian kelas, kelas adalah milik guru yang mengajar pada waktu itu, bagaimana caranya agar kelas terkondisi dan mengikuti rencana pengajaran kita sebagai guru.	
3.	03 Oktober 2012	Nur Laesiyah Fitriyanti Nur Annisa Septi Mawartiani Didik Suswanto	Pemberian saran dan kritik terhadap penampilan pengajaran mandiri	
4.	05 Oktober 2012	Nur Laesiyah Fitriyanti Nur Annisa Septi Mawartiani Didik Suswanto	Pelaksanaan ujian ppl dengan diamati dosen pembimbing dan pemberian saran dan kritik terhadap tampilan siswa	

Tegal, 06 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd

NIP. 19630818 198405 2 005

Lampiran 3

JADWAL TERBIMBING MAHASISWA PPL UNNES PGSD SI TEGAL SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Menulis huruf Sambung	Solikha, A. Ma. NIP. -
		VI	Kamis, 30 Agustus 2012	PKn	Perumusan Pancasila	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		I	Sabtu, 01 September 2012	Matematika	Membilang Banyak Benda	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		I	Senin, 03 Septembr 2012	Matematika	Penjumlahan 1-10	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		III	Kamis, 06 September 2012	IPA	Penggolongan Tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 7 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca Nyaring	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Rabu, 12 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Hindu	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	V	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Cerita rakyat	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Huruf Jawa <i>Ngelegena</i>	Eti Dwi H,S.Pd
		II	Sabtu, 01 September 2012	PKn	Saling Berbagi di Sekolah	Solikha,S.Pd
		IV	Senin, 03	SBK	Gambar Ilustrasi	Neni Rosita,S.Pd

			Septembr 2012			
		I	Jum'at, 07 September 2012	Matematika	Penjumlahan	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa, 11 September 2012	IPA	Struktur akar dan fungsinya	Neni Rosita,S.Pd
		VI	Rabu, 12 September 2012	IPS	Kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga	Riyanti,S.Pd NIP. 196703261994032006
3.	Welas Asih /140140930 2	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPA	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		V	Rabu, 29 Agustus 2012	IPS	Peninggalan sejarah bercorak hindu, Buddha , dan Islam.	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	Matematika	Penjumlahan bilangan 1-5	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa,4 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk	Neni Rosita,S.Pd
		III	Kamis,6 september 2012	Bahasa Jawa	Membaca Bersuara	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		IV	Senin, 10 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		II	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Hidup gotong royong di	Solikha,S.Pd

					lingkungan rumah	
3.	Septi Mawartiani / 1401409157	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	Matematika	Garis bilangan	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Kamis, 30 Agustus 2012	B. Jawa	Kerangka Karangan	Eti Dwi H. S.Pd
		I	Sabtu, 1 September 2012	PKn	Perbedaan Suku Bangsa	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003
		II	Senin, 3 September 2012	B.ahasa Indonesia	Melengkapi Kalimat	Solikha, A.Ma
		IV	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memanfaatkan Sumber Daya Alam	Neni Rosita, S.Pd
		V	Senin, 10 September 2012	SBK	Menggambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Jumat, 7 September 2012	IPA	Bagian bunga dan biji, serta peran penyerbukan.	Riyanti, S.Pd NIP.19580316197911 2003
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPS	Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya	Solikha, A.Ma NIP.
		I	Rabu, 29 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Membaca nyaring	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		V	Jumat, 31 Agustus 2012	IPA	Alat pernapasan pada cacing tanah dan ikan	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Selasa,4	Bahasa	Menulis pasangan	Eti Dwi H, S.Pd

			September 2012	Jawa	pa. da, lan ja	NIP.
		IV	Kamis,6 september 2012	SBK	Menyebutkan ragam lagu daerah dan alat musik daerah	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		IV	Selasa, 11 September 2012	Matematika	Menentukan aturan operasi hitung campuran	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		III	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	VI	Jumat,10 Agustus 2012	Matematika	Pangkat tiga	Riyanti, S.Pd NIP.19580316197911 2003
		II	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Membaca bersuara	Eti Dwi H. S.Pd
		III	Sabtu, 1 September 2012	SBK	Gambar dua dimensi	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Selasa,4 September 2012	IPS	Peninggalan sejarah buddha	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		IV	Jumat, 7 September 2012	PKn	Tolong menolong	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		I	Rabu, 12 September 2012	IPA	Mencuci tangan	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		V	Kamis, 13 September 2012	Bahasa Indonesia	Undangan resmi dan tak resmi	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
6.	Arif Septianto Hidayat/	IV	Jum'at, 10 Agustus 2012	SBK	menggambar bentuk dasar dalam menggambar	Neni Rosita,S.Pd NIP.

1401409278	VI	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Perkembangbiakan hewan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006	
	I	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Hidup rukun	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003	
	II	Selasa, 4 September 2012	Matematika	Mengurutkan bilangan genap 2-20	Solikha, A.Ma NIP.	
	V	Senin, 10 September 2012	Bahasa Jawa	Menyebutkan tokoh utama dan wataknya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014	
	III	Rabu, 12 September 2012	Bahasa Indonesia	Memberikan tanggapan dan alasan dari cerita	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007	
	IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Tolong menolong di rumah	Neni Rosita, S.Pd NIP.	
7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	I	Jum'at/10 Agustus 2012	Matematika (Tematik)	Operasi hitung	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
IV		Rabu/29 Agustus 2012	IPS	Peristiwa alam yang terjadi di sekitar dan akibatnya, Akibat perilaku manusia terhadap lingkungan	Neni Rosita, S.Pd NIP.	
III		Jum'at/31 Agustus 2012	IPA	Pengelompokan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, penutup tubuh, cara bergerak,	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007	

					cara berkembang baik, dan cara bernafasnya	
		VI	Kamis/6 September 2012	PKn	Nilai-nilai Juang dan Kebersamaan Para Tokoh, Pengamalan Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		VI	Sabtu/8 September 2012	SBK	Jenis-jenis dan alat-alat musik tradisional dari beberapa daerah, Cara memainkan alat musik tradisional	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		II	Selasa/11 September 2012	B. Indonesia (Tematik)	Menulis cerita sederhana	Solikha, A.Ma NIP.
		V	Rabu/12 September 2012	B. Jawa	Membaca bacaan tentang bencana alam yang akan diidentifikasi, dijelaskan secara runtut, dan pemberian kesimpulan atas masalah yang terjadi	Eti Dwi H. S.Pd

Dosen Pembimbing,

Drs. Noto Suharto
NIP 19551230 1982 1001

Kepala SD Negeri Keturen,

Warniti, S.Pd
NIP 196308181984052005

Tegal, 2012
Dosen Pembimbing,

Eka Titi Andaryani, M.Pd
NIP 198311292008122003

Lampiran 4

JADWAL MANDIRI MAHASISWA PPL UNNES PGSD SI TEGAL SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL

No	Nama	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa/ 1401409344	V	Selasa, 18 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Buddha	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		V	Rabu, 19 September 2012	PKn	Peraturan Pemerintah Daerah	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		II	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai dengan 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		V	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	Menyimak Pidato	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		III	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Menggambar berbagai macam symbol.	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Selasa, 25 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi cerita rumpang	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		IV	Selasa, 25 September 2012	IPA	Menggolongkan Hewan.	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi Percakapan, Penggunaan tanda titik dua (:) pada teks percakapan	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		II	Kamis, 20 September 2012	SBK	Tekhnik cetak timbul	Solikha,A.Ma

		II	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	Tembung pitakon lan pacelathon	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		II	Sabtu, 22 Septembr 2012	PKn	Gotong – royong di rumah	Solikha,A.Ma
		III	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Operasi hitung perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan sampai tiga angka	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		V	Kamis, 27 September 2012	IPA	Hubungan makanan dan kesehatan	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Sabtu, 29 September 2012	IPS	Kerjasama di rumah dan Sekolah	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
3.	Welas Asih /140140930 2	IV	Senin, 17 September 2012	PKn	Susunan pemerintahan di tingkat kelurahan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Senin, 17 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 19 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		II	Jumat, 21 September 2012	Matematika	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampa 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		II	Jumat, 21 September 2012	IPA	Tumbuhan berbiji banyak dan sedikit	Solikha, A. Ma. NIP. -

		III	Senin, 24 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan kegiatan sesuai petunjuk	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 28 September 2012	B.Jawa	Menulis ringkasan dan menanggapi isi teks bacaan	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
3.	Septi Mawartiani / 1401409157	II	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia	Membaca Teks Pendek	Solikha, A.Ma.
		III	Kamis, 20 September 2012	IPA	Perubahan Pada Makhluk Hidup	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		III	Jumat, 21 September 2012	PKn	Norma yang Berlaku di Masyarakat	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung	Neni Rosita, S.Pd
		V	Selasa, 25 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam di Indonesia	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		V	Kamis, 27 September 2012	B.Jawa	Menulis Huruf Jawa	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Jumat, 28 September 2012	SBK	Unsur Tari	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Puisi anak	Solikha, A.Ma
		II	Selasa, 18 September 2012	IPS	Dokumen Pribadi	Solikha, A.Ma
		III	Rabu, 19	Matematika	Pengerjaan	Surahman,S.Pd

			September 2012		Hitung Bilangan	NIP. 198705262011011007
		IV	Kamis, 20 Septembr 2012	SBK	Tari Nusantara	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 26 September 2012	PKn	Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Kamis, 27 September 2012	Bahasa Jawa		Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		II	Jumat, 28 September 2012	IPA	buah yang berbiji sedikit	Solikha. A.Ma
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	III	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Perkalian	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		III	Kamis.20 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca cepat	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Jumat, 21 September 2012	SBK	Gambar dekoratif	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		V	Sabtu, 22 september 2012	Bahasa Indonesia	Menulis Puisi	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Selasa, 25 September 2012	IPS	Dokumen Keluarga	Solikha. A.Ma
		II	Sabtu, 29 September 2012	PKn	Gotong royong	Solikha. A.Ma
		IV	Sabtu, 29 September 2012	IPA	Penggolongan hewan berdasarkan makanannya	Neni Rosita,S.Pd
6.	Arif Septianto Hidayat	III	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Menggunakan kata depan di-	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007

	1401409278				dank e-	
		IV	Rabu, 19 September 2012	IPS	Pentingnya persatuan dan kesatuan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Jum'at, 21 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis huruf jawa	Neni Rosita,S.Pd
		V	Jum;at, 21 September 2012	IPA	Menjaga kesehatan alat pencernaan	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Senin, 24 September 2012	Matematika	Menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan	Solikha. A.Ma
		II	Rabu, 26 September 2012	SBK	Menentukan sumber bunyi	Solikha. A.Ma
		III	Jum'at, 28 September 2012	PKn	Contoh aturan di sekolah dan masyarakat	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Senin/17 September 2012	SBK	Apresiasi musik dan lagu wajib Garuda Pancasila dan lagu daerah Nusantara Gundul-gundul Pacul	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Rabu/19 September 2012	Matematika (tematik)	Membaca dan menggunakan symbol +, -, = dalam pengerjaan hitung bilangan sampai 500	Solikha. A.Ma
		III	Jumat/21 September 2012	IPA (tematik)	Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007

					manusia, Pertumbuhan hewan dan tumbuhan	
		IV	Senin/24 September 2012	PKn	Pemerintahan di Kecamatan dan susunannya	Neni Rosita,S.Pd
		II	Rabu/26 September 2012	B. Jawa	Teks bacaan pendek tentang Tanduran Pari	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Kamis/27 September 2012	IPS	Tokoh – tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		IV	Jumat/28 September 2012	B. Indonesia	Mengisi percakapan rumpang atau hilang	Neni Rosita,S.Pd

Dosen Pembimbing,

Drs. Noto Suharto
NIP 19551230 1982 1001

Kepala SD Negeri Keturen,

Warniti, S.Pd
NIP 196308181984052005

Tegal, 2012
Dosen Pembimbing,

Eka Titi Andaryani, M.Pd
NIP 198311292008122003

Lampiran 5

JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL UNNES PGSD SI TEGAL SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Matematika	Pengukuran Sudut	Neni Rosita,S.Pd
2.	Septi Mawartiani / 1401409157	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Bahasa Indonesia	Surat Pribadi	Neni Rosita,S.Pd
3.	Welas Asih/ 1401409302	IV	Selasa, 2 oktober 2012	IPA	Daur hidup hewan	Neni Rosita,S.Pd
4.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	IPS	Peninggalan sejarah daerah setempat	Neni Rosita,S.Pd
5.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	V	Selasa, 02 Oktober 2012	IPS	Keragaman kenampakan alam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
6.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Jumat/5 September 2012	IPA	Mengenal gejala- gejala yang menyerang alat peredarah daran dan langkah-langkah mengatasi penyakit yang menyerang alat peredaran darah	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
7.	Arif Septianto Hidayat/	V	Jum'at, 5Oktober 2012	Matematika	Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 dan 24	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014

8.	Didik Suswanto	V	Rabu, 3 Oktober 2012	IPS	Pembagian flora dan fauna di indonesia	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
----	----------------	---	-------------------------	-----	---	---

Dosen Pembimbing,

Drs. Noto Suharto
NIP 19551230 1982 1001

Tegal, 2012
Dosen Pembimbing,

Eka Titi Andaryani, M.Pd
NIP 198311292008122003

Kepala SD Negeri Katuren,

Warniti, S.Pd
NIP 196308181984052005

Lampiran 6

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....

Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	-	Ijin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	–	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	–	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	–	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	–	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	–	–	√	√	√	√	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	–	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	–	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	–	√	√	√	√	Sakit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	–	√	Ijin
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	–	Ijin
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	–	Ijin
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	L	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	I	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	B	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	U	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	R	√	–	Ijin
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√		√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	S	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	D	√	–	Ijin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√				
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√				
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√				
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√				
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√				
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√				
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√				
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
KetuaKelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157							
2.	Nurmeita Tri W.	1401409151							
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189							
4.	Didik Suswanto	1401409210							
5.	Arif Septianto H.	1401409279							
6.	Welas Asih	1401409302							
7.	Nur Annisa	1401409344							
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159							

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TERBIMBING

Sekolah	: SD Negeri Keturen
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IV / 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)
Hari, Tanggal Pelaksanaan	: Rabu, 12 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di lingkungan setempat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang manfaat sumber daya alam, siswa dapat menjelaskan manfaat sumber daya alam.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan salah satu contoh manfaat sumber daya alam yang ada di lingkungan setempat.

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Tekun (*diligence*)
2. Tanggung jawab (*responsibility*)
3. Ketelitian (*carefulness*)
4. Kerja sama (*Cooperation*)

5. Toleransi (*Tolerance*)
6. Percaya diri (*Confidence*)
7. Keberanian (*Bravery*)

F. MATERI PEMBELAJARAN

Memanfaatkan sumber daya alam (terlampir)

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran
 - a. Metode Ceramah
 - b. Metode Tanya Jawab
 - c. Metode Diskusi
 - d. Metode Pemberian Tugas
2. Media Pembelajaran
 - a. Peta konsep manfaat sumber daya alam
 - b. Gambar pemanfaatan sumber daya alam

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (± 10 menit)
 - a. Salam pembuka
 - b. Absensi
 - c. Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran
 - d. Apersepsi :
 - 1) Anak-anak, kalian tahu tidak sumber daya alam dibedakan menjadi berapa jenis?
 - 2) Coba sebutkan jenis sumber daya alam!
 - e. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran
 - f. Memotivasi siswa dengan “ Tepuk Anak Pintar”
2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

Eksplorasi

 - a. Guru menggali potensi siswa dengan menanyakan manfaat air
 - b. Guru memperlihatkan peta konsep manfaat sumber daya alam.
 - c. Guru menjelaskan peta konsep manfaat sumber daya alam.

- d. Guru memperlihatkan contoh gambar pemanfaatannya sumber daya alam.

Elaborasi

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- b. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok
- c. Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan lembar kerja siswa.
- d. Setiap kelompok membacakan hasil diskusi.
- e. Siswa dan guru membahas hasil diskusi tentang pemanfaatan sumber daya alam.
- f. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan manfaat sumber daya alam

Konfirmasi

- a. Guru memberi penguatan dan umpan balik positif kepada siswa yang melaksanakan tugas dengan baik.
 - b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas
 - c. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
3. Kegiatan Penutup (\pm 20 menit)
- a. Siswa melaksanakan evaluasi.
 - b. Siswa mencocokkan soal evaluasi
 - c. Guru memberikan tindak lanjut terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

I. ALAT dan SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat : peta konsep manfaat SDA, gambar manfaat SDA
2. Sumber pembelajaran :
 - a. Silabus Ilmu Pengetahuan Sosial IV semester 1
 - b. Buku Sekolah Elektronik Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV oleh Tanya Hisnu, dkk.
 - c. Buku Sekolah Elektronik Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV oleh I.S Sadiman, dkk.

b. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian

a) Indikator Pencapaian :

1. Menjelaskan manfaat sumber daya alam yang ada di lingkungan setempat.

b) Jenis Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung.

c) Penilaian Hasil : Tes formatif

d) Teknik Penilaian : Tes tertulis

e) Instrumen soal (terlampir)

f) Kunci Jawaban (terlampir)

g) Skor Penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

2. Tindak Lanjut:

a. Kegiatan remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM.

b. Kegiatan pengayaan, dilaksanakan, apabila nilai siswa lebih dari KKM.

c. Analisis hasil dilakukan pada akhir pembelajaran atau setelah pembelajaran selesai.

Tegal, 1 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Neni Rosita, S.Pd

Septi Mawartiani

NIP.

NIM 1401409157

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Keturen

Dosen Pembimbing

Warniti, S.Pd

Eka Titi Andaryani, M.Pd

NIP 196308181984052005

NIP 19831129 200812 2 003

Lampiran

Materi Pelajaran:

Memfaatkan Sumber Daya Alam

1. Memanfaatkan sumber daya alam tanah

a. Usaha pertanian

Misalnya pertanian padi, ubi kayu (singkong), palawija, dan sayur-sayuran. Ada beberapa hasil pertanian yang diolah lebih lanjut. Contohnya adalah jagung, kedelai, dan ubi kayu.

- 1) Jagung dapat diolah menjadi pakan ternak dan bermacam-macam makanan kecil
- 2) Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, kecap, dan susu.
- 3) Ubi kayu dapat diolah menjadi keripik, getuk, dan tepung tapioka.

b. Usaha perkebunan

Hasil perkebunan dapat diolah menjadi produk industri. Contohnya sebagai berikut.

- 1) Kelapa sawit diolah menjadidi minyak goreng dan margarin.
- 2) Kopi, coklat, dan teh untuk bahan baku pembuatan minuman.
- 3) Cengkeh dan tembakau untuk bahan pembuatan rokok dan obat-obatan
- 4) Karet menjadi bahan baku untuk membuat ban.
- 5) Tebu menjadi bahan dasar pembuatan gula pasir
- 6) Rosela menjadi bahan dasar membuat karung goni.
- 7) Kina digunakan sebagai bahan dasra pembuatan obat malaria

c. Usaha peternakan

1. Sapi, kerbau, kambing, dan domba menghasilkan dagingnya.
2. Ayam menghasilkan daging dan telur
3. Ulat sutera menghasilkan bahan baku pembuatan kain sutera

d. Usaha industri berbahan baku tanah

Contoh industri dengan bahan baku tanah adalah industri genting, batu bata, dan gerabah.

2. Memanfaatkan sumber daya alam air

Cara memanfaatkan sumber daya alam air adalah sebagai berikut :

- a. Menangkap ikan yang hidup di air secara alami. Usaha ini dilakukan oleh para nelayan.
- b. Membudidayakan rumput laut. Rumpuut laut menjadi bahan baku makanan dan obat.
- c. Memelihara ikan dan udang di kolam, empang, dan tambak.
- d. Mengembangkan wisata air.
- e. Menjadikan air sebagai sarana transportasi.
- f. PLTA
- g. Membangun irigasi untuk usaha pertanian.

3. Memanfaatkan sumber daya alam hutan

- a. Hutan menjadi penyaring udara.
- b. Menahan erosi dan membantu peresapan air
- c. Hutan menjadi tempat tinggal bermacam-macam hewan.
- d. Menghasilkan berbagai jenis kayu, bambu, dan rotan.

4. Memanfaatkan hasil tambang

Hasil tambang diambil dari perut bumi digunakan untuk berbagai keperluan. Berikut ini di antaranya.

- a. Minyak bumi diolah menjadi avtur, bensol, kerosin, bensin, solar, dan minyak tanah.
- b. Biji besi digunakan untuk bahan baku pembuatan mesin pabrik, kendaraan bermotor, jembatan, campuran pisau dan gunting, dan baja.
- c. Batu bara menjadi bahan bakar kereta api.
- d. Bouksit untuk bahan baku aluminium.
- e. Mangan untuk pembuatan besi baja
- f. Belerang untuk campuran obat.
- g. Marmer untuk bahan bangunan rumah atau gedung.

Lampiran

Nama :

Kelas :IV (empat)

..

LEMBAR EVALUASI

Sekolah : SD Negeri Keturen
Mata Pelajaran/Tema : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IV / 1
Hari, Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 12 September 2012

Berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai jawaban yang benar

1. Bahan tambang yang dimanfaatkan sebagai bahan bakar kompor adalah
 - a. gas alam
 - b. tembaga
 - c. timah
 - d. kaolin
2. Ayam dapat dimanfaatkan
 - a. daging dan telurnya
 - b. daging dan susunya
 - c. tulang dan bulunya
 - d. susu dan telurnya
3. Bahan baku ban mobil adalah
 - a. besi
 - b. aluminium
 - c. karet
 - d. Pinus
4. Agar tetap dapat bermanfaat perabotan yang sudah tidak terpakai sebaiknya
 - a. dibuang
 - b. dikubur
 - c. didaur ulang
 - d. dibakar
5. Agar-agar berasal dari
 - a. sagu
 - b. rumput laut
 - c. jagung
 - d. Beras
6. Ayam, kambing, dan sapi dihasilkan dari
 - a. pertanian
 - b. perikanan
 - c. pedesaan
 - d. perkotaan

Lampiran

Nama :

LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : SD Negeri Keturen
 Mata Pelajaran/Tema : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : IV / 1
 Hari, Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 12 September 2012

No.	Sumber Daya Alam (SDA)	Hasil SDA	Dimanfaatkan untuk
1.	Sumber daya alam tanah: a. Usaha pertanian b. Usaha perkebunan c. Usaha peternakan d. Industri	Kacang kedelai Padi 	Membuat tempe, kecap Dijadikan beras untuk makanan pokok.

	berbahan baku tanah
2.	Sumber daya alam air
3.	Sumber daya alam hutan
4.	Bahan tambang

Lampiran

Pekerjaan Rumah (PR)

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Sebutkan empat hasil dari perkebunan!
2. Sebutkan 5 contoh hasil hutan!
3. Apa saja yang dapat dimanfaatkan dari hewan sapi?
4. Sebutkan 5 contoh hasil perikanan darat!
5. Sebutkan bahan tambang yang termasuk sumber energi!

Lampiran

Media



Pertanian



Perkebunan



Batu bata



Irigasi



Rotan



Emas

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MANDIRI

Sekolah	: SD Negeri Katuren
Mata Pelajaran/ Tema	: IPA/ Pengalaman
Kelas/Semester	: III / 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)
Hari, Tanggal Pelaksanaan	: Kamis, 20 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga).

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan seseorang.
2. Mendeskripsikan pertumbuhan hewan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan seseorang, siswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan seseorang.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang pertumbuhan hewan, siswa dapat mendeskripsikan pertumbuhan hewan.

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN :

1. Disiplin (*discipline*)
2. Tekun (*diligence*)
3. Tanggung jawab (*responsibility*)
4. Ketelitian (*carefulness*)
5. Percaya diri (*Confidence*)
6. Keberanian (*Bravery*)

F. MATERI PEMBELAJARAN

Perubahan pada makhluk hidup

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran
 - a. Metode Ceramah
 - b. Metode Tanya Jawab
 - c. Metode Pemberian Tugas
2. Media Pembelajaran
 - a. Gambar pertumbuhan pada manusia
 - b. Gambar pertumbuhan ayam

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (± 10 menit)
 - a. Salam pembuka dan absensi
 - b. Mengkondisikan siswa untuk mengikuti pelajaran
 - c. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “ Pertumbuhan Manusia”
 - d. Apersepsi :
 - 1) Apakah kamu memiliki foto ketika kamu masih bayi?
 - 2) Apakah wajah dan tubuhmu ada yang berubah?
 - e. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (± 45 menit)

Eksplorasi

 - a. Guru menampilkan media di depan kelas.
 - b. Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan pertumbuhan.
 - c. Guru menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.

Elaborasi

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- b. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada manusia.
- c. Guru menampilkan media tentang pertumbuhan pada hewan.
- d. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pertumbuhan ayam
- e. Beberapa siswa diminta maju ke depan untuk mengurutkan gambar pertumbuhan hewan ayam.

Konfirmasi

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.
3. Kegiatan Akhir (\pm 15 menit)
- a. Siswa melaksanakan evaluasi
 - b. Siswa mencocokkan soal evaluasi
 - c. Siswa mengakhiri pelajaran dengan ucapan salam.

I. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Silabus Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III semester 1
- b. Buku cetak Sains untuk SD Kelas III, oleh Haryanto. Penerbit Erlangga.
- c. Buku Sekolah Elektronik Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI 3 oleh Sularmi, dkk. Penerbit Pusat Perbukuan.
- d. Buku Sekolah Elektronik Senang Belajar IPA untuk SD/MI III oleh S.Rositawaty, dkk. Penerbit Pusat Perbukuan.

J. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian

a) Indikator Pencapaian

1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan seseorang.
2. Mendeskripsikan pertumbuhan hewan.

b) Penilaian Hasil : Tes formatif

c) Teknik Penilaian : Tertulis

- d) Bentuk Instrumen: Pilihan ganda
- e) Instrumen soal (terlampir)
- f) Kunci Jawaban (terlampir)
- g) Skor Penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

2. Tindak Lanjut:

- a. Kegiatan remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM.
- b. Kegiatan pengayaan, dilaksanakan, apabila nilai siswa lebih dari KKM.
- c. Analisis hasil dilakukan pada akhir pembelajaran atau setelah pembelajaran selesai.

Guru Kelas
Tegal, 7 September 2012
Praktikan

Surahman, S.Pd
NIP 19870526 201101 1 007
Septi Mawartiani
NIM 1401409157

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Katuren
Dosen Pembimbing
Warniti, S.Pd
Eka Titi Andaryani, M.Pd
NIP 196308181984052005
NIP 19831129 200812 2 003

Lampiran

Materi Pelajaran:

1. Perubahan pada Makhluk Hidup

1. Arti Pertumbuhan

Salah satu ciri makhluk hidup adalah tumbuh. Coba kamu perhatikan anak bayi. Atau, perhatikanlah fotomu waktu masih bayi. Cobalah membandingkan waktu bayi dengan fotomu sekarang. Tentu saja banyak perbedaannya, bukan? Seorang bayi akan tumbuh menjadi anak-anak. Setelah itu anak-anak akan tumbuh menjadi remaja. Selanjutnya, tumbuh menjadi manusia dewasa.



Pertumbuhan manusia

Setelah membandingkan fotomu sekarang dengan waktu bayi, kamu akan melihat bahwa tinggi badanmu sekarang bertambah. Selain itu, tubuhmu sekarang juga lebih besar. Makhluk hidup akan tumbuh menjadi lebih besar. Tidak hanya manusia, tumbuhan dan hewan pun mengalami pertumbuhan.

Coba kamu perhatikan induk ayam dan anaknya. Ayam berkembang biak dengan bertelur. Telur ayam akan menetas menjadi anak ayam. Anak ayam bentuknya mirip dengan induknya. Namun, ukurannya lebih kecil. Anak ayam memiliki bulu yang masih halus. Anak ayam akan tumbuh menjadi ayam dewasa.



Pertumbuhan ayam

2. Pertumbuhan Manusia



Adik bayi hanya mampu menangis untuk mengungkapkan perasaannya

Dapatkah seorang bayi berjalan atau berlari? Bayi membutuhkan bantuan dari orang tuanya. Misalnya, kegiatan makan, mandi, dan berdiri. Bayi hanya dapat tidur, tengkurap, duduk, dan menangis. Hal pertama yang dilakukan bayi baru lahir adalah menangis.

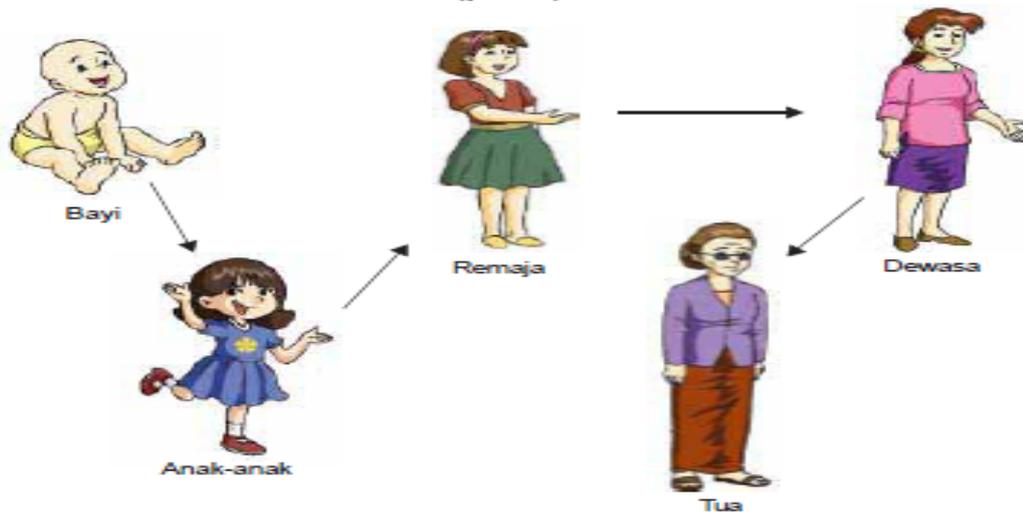
Saat lapar, bayi hanya dapat menangis. Begitu pula saat mengantuk, bayi akan menangis. Bayi menangis untuk memberitahu apa yang dia rasakan. Setelah itu, bayi akan belajar tengkurap. Selanjutnya, duduk dan merangkak. Bayi akan dilatih berdiri, berjalan, dan akhirnya berlari. Berat bayi baru lahir sekitar 3 kg. Adapun tingginya sekitar 50 cm.

Setelah berumur 5–11 tahun, anak dapat makan dan mandi sendiri. Semula anak tidak dapat berpakaian sendiri. Selanjutnya, ia akan belajar berpakaian dengan petunjuk orang tuanya. Anak kelas satu masih dibantu orang tuanya dalam belajar. Berbeda dengan kamu yang umur 7 tahun ke atas. Bentuk dan ukuran tubuh pun berubah. Biasanya tinggi badan anak dapat mencapai 120 cm. Berat badan sekitar 20 kg.

Setelah masa anak-anak, manusia menjalani masa remaja. Perhatikan kakak-kakak yang bersekolah di SMP dan SMA. Dapatkah kamu membedakan mereka dengan dirimu? Remaja laki-laki akan mulai kelihatan kumisnya. Suaranya akan terdengar lebih besar. Remaja perempuan akan lebih suka berdandan. Bentuk dan ukuran tubuhnya pun berubah.

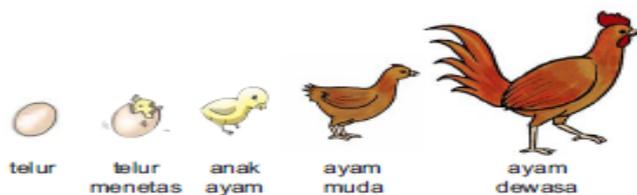
Pada masa remaja, seorang anak membutuhkan gizi yang cukup. Para remaja akan lebih rajin berolahraga. Selain itu, semakin bertanggung jawab. Manusia tumbuh menjadi dewasa setelah remaja. Coba perhatikan ayah dan ibumu. Ayah dan ibu bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan keluarga. Ayah dan ibu sangat perhatian terhadap anak-anaknya.

Setelah dewasa, pertumbuhan manusia akan berhenti. Manusia akan berubah menjadi tua. Coba perhatikan kakek dan nenekmu. Kesehatan kakek dan nenek semakin melemah. Gigi-gigi mereka banyak yang ompong. Kakek dan nenek tidak dapat lagi berdiri dengan tegak. Sebagian membutuhkan bantuan tongkat untuk berjalan. Rambut kakek dan nenek mulai beruban (putih).



Proses pertumbuhan dan perubahan manusia

PERTUMBUHAN PADA HEWAN



Gambar 3.16
Pertumbuhan ayam.

Ayam berawal dari telur, kemudian menetas menjadi anak ayam, dan lama-kelamaan menjadi ayam dewasa. Hal itu menunjukkan bahwa anak ayam mengalami perubahan.

Anak ayam yang baru keluar dari telur, tubuhnya kecil dan ringan. Lalu, anak ayam tersebut tumbuh. Tubuhnya bertambah berat dan bertambah tinggi. Selain perubahan ukuran tubuhnya, anak ayam pun mengalami perubahan pada warna bulunya.

Sama halnya dengan manusia dan tumbuhan, hewan pun memerlukan makanan dan harus dirawat dengan baik, agar pertumbuhan hewan dapat berlangsung dengan baik.

Ayo, Mengingat Kembali

Pertumbuhan pada hewan ditandai oleh perubahan ukuran dan berat tubuh hewan.

Lampiran

Nama :

LEMBAR EVALUASI

Sekolah : SD NEGERI KETUREN
Mata Pelajaran/Tema : IPA/ Pengalaman
Kelas/Semester : III / 1
Hari, Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 20 September 2012

Berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai jawaban yang benar.

1. Pertumbuhan dialami oleh
 - b. hewan, air, dan tumbuhan
 - c. udara, hewan, dan air
 - d. tumbuhan, tanah, dan hewan
 - e. manusia, hewan, dan tumbuhan
2. Berikut yang bukan merupakan ciri-ciri pertumbuhan adalah
 - a. bertambah ringan
 - b. bertambah berat
 - c. bertambah tinggi
 - d. bertambah besar
3. Saat pertumbuhannya terhenti, manusia mengalami masa
 - a. balita
 - b. remaja
 - c. anak-anak
 - d. tua
4. Hal yang dapat dilakukan bayi baru lahir adalah
 - a. makan
 - b. mandi
 - c. menangis
 - d. bicara
5. Saat Ari berusia empat tahun, beratnya 20 kilogram. Sekarang, Ari sudah duduk di kelas III, umurnya delapan tahun, dan berat badannya 30 kilogram. Ciri pertumbuhan yang terlihat adalah
 - a. bertambah berat
 - b. bertambah pintar

- c. bertambah kurus
 - d. bertambah pendek
6. Makanan yang bergizi adalah makanan yang mengandung
- a. vitamin dan protein
 - b. mineral dan lemak
 - c. karbohidrat dan air
 - d. empat sehat lima sempurna
7. Makanan yang mengandung karbohidrat adalah
- a. buah-buahan
 - b. daging
 - c. nasi
 - d. ikan
8. Kegiatan berikut yang paling cepat menyebabkan tubuh lelah adalah
- a. bersepeda
 - b. berlari
 - c. berjalan
 - d. berdiri
9. Hal yang tidak berubah pada anak kucing selama pertumbuhannya menjadi kucing dewasa adalah
- a. berat tubuhnya
 - b. jumlah kakinya
 - c. tinggi tubuhnya
 - d. panjang tubuhnya
10. Jika hewan seperti gambar di samping mengalami pertumbuhan, yang akan berubah adalah
- a. sayapnya akan bertambah
 - b. warna bulunya tetap
 - c. badannya semakin besar
 - d. kakinya akan bertambah



Lampiran

Kunci jawaban

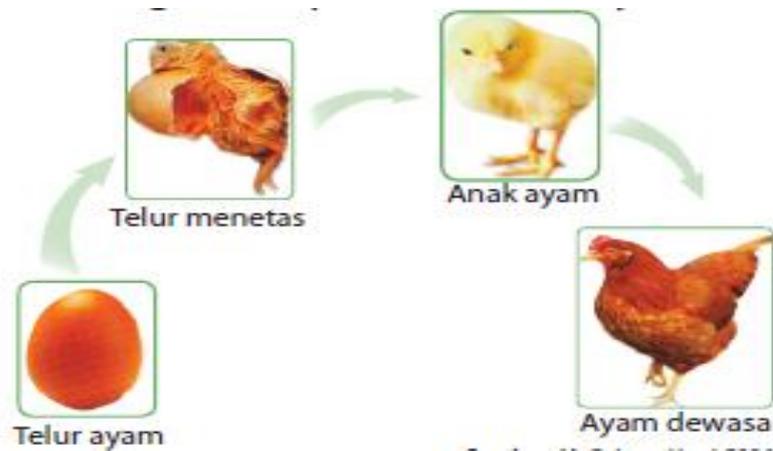
- | | |
|------|-------|
| 1. d | 6. d |
| 2. a | 7. c |
| 3. d | 8. b |
| 4. c | 9. b |
| 5. a | 10. c |

Lampiran

Media



Pertumbuhan manusia



Pertumbuhan ayam

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

UJIAN

Sekolah	: SD Negeri Katuren
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV / 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)
Hari, Tanggal Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk surat.

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.4 Menulis surat untuk teman sebaya tentang pengalaman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan ejaan (huruf besar, tanda baca titik, koma, dll).

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan bagian-bagian surat pribadi.
2. Menulis surat untuk teman.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian surat
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menulis surat untuk teman.

E. KARAKTERISTIK YANG DIHARAPKAN

1. Disiplin (*Discipline*)
2. Tekun (*diligence*)
3. Tanggung jawab (*responsibility*)
4. Ketelitian (*carefulness*)

5. Kerja sama (cooperation)
6. Toleransi (tolerance)
7. Percaya diri (*Confidence*)
8. Keberanian (*Bravery*)
9. Keberanian (*Bravery*)

F. MATERI POKOK

Surat

G. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran : *cooperatif learning*
2. Metode pembelajaran :
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Pemberian Tugas

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)
 - a. Salam pembuka
 - b. Mengkondisikan siswa untuk mengikuti pelajaran
 - c. Apersepsi : menyanyikan lagu “Aku Tukang Pos”
 - d. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

Eksplorasi

- a. Guru memperlihatkan contoh surat.
- b. Guru menjelaskan tentang surat pribadi.

Elaborasi

- a. Guru bersama siswa membaca surat yang sudah diperlihatkan oleh guru.
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab tentang bagian-bagian surat pribadi.
- c. Beberapa siswa diminta maju ke depan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

- d. Siswa dibagi menjadi kelompok- kelompok kecil (berpasangan).
- e. Siswa secara berkelompok mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.
- f. Siswa membacakan hasil diskusinya.

Konfirmasi

- a. Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
- b. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
- c. Guru memberikan penyimpulan dan penguatan kepada siswa yang aktif.

3. Kegiatan Penutup (\pm 20 menit)

- a. Guru memberikan soal evaluasi untuk mengukur ketercapaian siswa terhadap kompetensi yang dirumuskan.
- b. Guru memberikan tindak lanjut terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

I. ALAT, MEDIA, dan SUMBER BELAJAR

- 1. Alat : Papan Tulis dan Kapur
- 2. Media : Contoh surat pribadi
- 3. Sumber Belajar :
 - a. Silabus Bina Bahasa Indonesia untuk kelas IV semester 1.
 - b. Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas IV karya Kaswan Darmadi dan Rita Nirbaya.
 - c. Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas IV karya Umri Nur Aini dan Indriyani.

J. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

- 1. Penilaian
 - a. Indikator Pencapaian
 - 1) Menyebutkan bagian-bagian surat pribadi.
 - 2) Menulis surat untuk teman.
 - b. Teknik Penilaian : Tertulis

c. Bentuk Instrumen : Jawaban singkat

d. Instrumen Soal (Terlampir)

e. Kriteria Penilaian

Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Hari Aji Purnomo					
2	Maulana Tri Wibowo					
3	Sinta					
4	Ananda Julian Valentino					
5	Dina Deni Kurniawan					

6	Dwi Cahyani					
7	Dya Wursita Prapti					
8	Farah Rahadatul Aisy					
9	Ilham Maulana					
10	Irgi Maulana					
11	Itsma Umairah					
12	Iwan Wijaya					
13	M. Fauzi Aprilianto					
14	Moh. Ilham Rudiansyah					
15	Muhammad Rizki					
16	Salsabila Ayuningtias					
17	Siti Nurhaliza					
18	Trio Wijaya					
19	Wifta Nur Arofah					
20	Yahya Nur Hakim					
21	Novitasari Suci R.					
22	Leni Puspita Sari					
23	Adinda Tri Yuliana					

CATATAN : Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100

2. Tindak Lanjut:

- a. Kegiatan remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM.
- b. Kegiatan pengayaan, dilaksanakan, apabila nilai siswa lebih dari KKM.
- c. Analisis hasil dilakukan pada akhir pembelajaran atau setelah pembelajaran selesai.

Tegal, 1 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Neni Rosita, S.Pd

Septi Mawartiani

NIP.

NIM 1401409157

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Keturen

Dosen Pembimbing

Warniti, S.Pd

Eka Titi Andaryani, M.Pd

NIP 196308181984052005

NIP 19831129 200812 2 003

Lampiran

MATERI POKOK

A. Pengertian Surat

Surat adalah alat komunikasi jarak jauh. Surat adalah kertas yang bertuliskan suatu maksud. Surat biasanya berisi sesuatu yang bersifat rahasia. Surat dimasukkan pada amplop yang tertutup, kemudian dikirim dengan menggunakan jasa pos.

B. Bagian-bagian surat pribadi

1. Tempat dan tanggal surat

Ditulis pada awal sebuah surat, ditulis di bagian pojok kanan atas.

2. Alamat surat

Ditulis nama dan alamat orang yang akan kamu kirim surat.

3. Salam pembuka

Huruf pertama pada kata pertama ditulis dengan huruf kapital dan diakhiri dengan tanda koma. Salam pembuka selalu ditulis di sebelah kiri.

Contoh : a. Dengan hormat,

b. Salam kangen,

4. Isi surat

Isi merupakan inti dari surat, hal-hal yang akan disampaikan. Terbagi menjadi paragraf pembuka, paragraf isi, dan paragraf penutup.

5. Salam penutup

Dapat ditulis di sebelah kiri atau sebelah kanan. Ditulis dengan huruf kapital pada awal kata dan diikuti tanda koma.

Contoh : a. Wassalam,

b. Hormat kami,

6. Tanda tangan

Terletak sejajar dengan salam penutup.

7. Pengirim surat

Nama pengirim terletak sejajar dengan salam penutup. Penulisannya diawali dengan huruf kapital dan tidak diikuti dengan tanda baca.

Lampiran

MEDIA

Naskah Surat Pribadi

Medan, 4 Juli 2012

Untuk Rudi

di Jakarta

Salam sayang,

Apa kabar, Rud? Bagaimana sekarang? Kau sehat-sehat saja, 'kan? Aku harap semua baik-baik saja dan kau tambah pintar di kota.

Aku sekarang rajin berlatih sepak bola. Kau tahu, fisikku lumayan besar. Jadi, aku dimasukkan ke tim Bintang Sekolah. Latihannya berat juga. Tapi aku senang. Kau tahu, sekolahmu yang dulu berkali-kali menjadi juara tingkat kecamatan. Pokoknya menyenangkan dan menyehatkan. Nanti kalau ketemu, kau akan terkejut dengan tubuhku. Sekarang saja sudah tambah hitam, tetapi tambah kuat. Nanti jangan menantang adu lari lagi denganku!

Sekian dulu, ya! Kutunggu balasan suratmu. Jangan lupa, nanti kalau liburan main lagi ke tempatku. Selamat belajar. Sampai jumpa.

Sahabatmu,



Rama Kusuma

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Bandung, 9 September 2012

Untuk Ibunda

di Medan

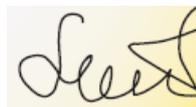
Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh,

Bu, bagaimana kabarnya? Sehat-sehat, bukan? Saya di sini sehat-sehat saja. Kemungkinan besar saya tidak jadi pulang ke Medan sebelum bulan puasa karena saya harus mengikuti ujian akhir selama satu minggu di Bandung. Mudah-mudahan sebelum Lebaran, kegiatan saya itu sudah selesai. Jadi, saya mohon Ibu tidak cemas jika saya tidak di Medan pada awal bulan puasa nanti.

Oya, Bu, keluarga Paman Roni di Bandung baik-baik saja. Paman juga titip salam dan mendoakan Ibu agar sehat selalu.

Sampai di sini dulu, ya Bu. Doakan saya agar lancar dalam ujian.
Wassalamu'aikum warrohmatallohhi wabarokatuh

Hormat saya,



Indah

Soal

1. Manakah yang termasuk tanggal surat dalam surat tersebut?
2. Untuk siapa surat tersebut?
3. Dari siapa surat tersebut?
4. Manakah yang termasuk salam pembuka dan salam penutup?

Kunci Jawaban:

1. 9 September 2012
2. Ibunda
3. Indah
4. a. Assalamu'alaikum warrohmatullohi wabarokatuh
b. Wassalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Lampiran

TINDAK LANJUT

Soal Remedial

Tuliskan contoh surat pribadi untuk teman pada buku paket halaman 48-49 di buku catatanmu!

Soal Pengayaan

Buatlah sebuah surat pribadi untuk Ibu Guru di buku catatan!