

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PPL 2
DI SDN SEKARAN 02



Di susun oleh:

Nama : Desiana Nur Indahsari
NIM : 1401409156
Program studi : PGSD
Fakultas : FIP

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Mohammad Annas, S. Pd, M. Pd

NIP. 19751105 200501 1 002



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan anugerah dan karunia-Nya sehingga mahasiswa praktikan PPL Universitas Negeri Semarang, dapat menyelesaikan laporan hasil orientasi dan observasi Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sekaran 02.

Laporan ini memuat segala sesuatu yang penulis dapatkan melalui kegiatan orientasi, observasi, diskusi, dan latihan-latihan di SD Negeri Sekaran 02 selama PPL I mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai tanggal 11 Agustus 2012 dan PPL II mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M. Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Mohammad Annas, S.Pd, M.Pd selaku dosen koordinator PPL di SDN Sekaran 02
4. Dra. Hartati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing di SDN Sekaran 02
5. Dra. Munisah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing di SDN Sekaran 02
6. Ibu Sulastri, S.Pd selaku Kepala SDN Sekaran 02
7. Ibu Sulastri, S.Pd selaku koordinator guru pamong PPL di SDN Sekaran 02
8. Para Bapak dan Ibu guru di SDN Sekaran 02
9. Segenap karyawan dan staf di SDN Sekaran 02
10. Semua pihak yang membantu dalam pembuatan laporan ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
BAB III PELAKSANAAN	7
A. Waktu dan Tempat	7
B. Tahapan Kegiatan	7
C. Materi Kegiatan	9
D. Proses Bimbingan	9
E. Guru Pamong dan Dosen Pembimbing	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat	9
BAB IV PENUTUP	11
A. Simpulan	11
B. Saran	11
C. Refleksi Diri	13
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Rencana Kegiatan Praktikan/Jadwal Kegiatan Mengajar Terbimbing
3. Jadwal Kegiatan Mengajar Mandiri
4. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
5. Daftar Presensi Praktikan
6. Surat Keterangan Bimbingan PPL Dosen
7. Daftar Hadir Dosen
8. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
 - a. RPP mengajar terbimbing
 - b. RPP mengajar mandiri
 - c. RPP ujian PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

UNNES adalah lembaga pendidikan tinggi yang salah satu misi utamanya menyiapkan tenaga terdidik untuk siap bertugas dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya yang tugasnya bukan sebagai tenaga pengajar. Komposisi kurikulum pendidikan untuk program S1 tidak lepas dari komponen praktik pengalaman (PPL) yang berupa praktik keguruan yang ditempatkan di sekolah–sekolah latihan bagi para calon tenaga pengajar serta praktik non keguruan bagi para calon tenaga kependidikan lainnya, seperti calon konselor, calon laboran, seniman, perancang kurikulum dan pendidik masyarakat.

Meningkatkan mutu serta kualitas lulusan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) merupakan suatu prioritas yang diutamakan dalam rangka melaksanakan pembangunan di Indonesia. Oleh karena itu, UNNES sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) ikut bertanggung jawab mempersiapkan tenaga kependidikan di Indonesia, serta mengupayakan agar lulusannya berhasil menjadi tenaga pendidik yang profesional dan kompeten di masyarakat.

Pemantapan Praktik Lapangan (PPL) dalam program S1 PGSD merupakan salah satu muara program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memantapkan kompetensi pedagogik, kepribadian, professional dan sosial dalam rangka memperbaiki atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas maupun sosialisasi dilingkungan sekolah.

Kegiatan Pemantapan Praktik Lapangan (PPL) mempunyai arti yang sangat penting bagi mahasiswa S1-PGSD karena dapat meningkatkan kerja sama antar mahasiswa untuk saling memberi dan menerima (*sharing*) pengalaman belajar dalam menentukan masalah pembelajaran di kelas, menyusun rencana pembelajaran, implementasi rencana, mengobservasi serta melakukan refleksi pada kegiatan-kegiatan tersebut.

Kegiatan PPL dipandang sebagai program prajabatan guru yang dirancang khusus untuk menyiapkan calon guru untuk menguasai kemampuan keguruan yang terintegrasi dan utuh sehingga setelah menyelesaikan pendidikan dan diangkat menjadi guru atau pegawai negeri, mereka siap dan mampu mengemban tugas, amanat serta tanggung jawab sebagai seorang guru. Dan dapat menjadi guru yang dapat dicontoh oleh para siswanya. Dari pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari kegiatan Pemantapan Praktik Lapangan ini diharapkan mahasiswa lebih

berpengalaman dan berinovasi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

B. Tujuan

Tujuan umum dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah :

1. Melihat perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru kelas dan mengamati kesesuaiannya dengan materi yang ada dalam Silabus.
2. Melatih mahasiswa agar mampu menyusun perangkat pembelajaran sebagai bekal dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.
3. Melatih mahasiswa agar dapat melakukan tugas fungsional, yaitu melakukan kegiatan pengajaran kelas.

Adapun tujuan khusus dari PPL adalah sebagai berikut:

1. Untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang berkualitas sehingga dapat mengelola proses pendidikan secara profesional
2. Memperluas cakrawala pemikiran mahasiswa, calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan
3. Untuk memberikan bekal kepada mahasiswa selaku calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkatan *kapabel personal, innovator, dan developer*
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidik yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan
5. Untuk memantapkan dan meningkatkan pelaksanaan Tri Darma
6. Perguruan Tinggi dan untuk memperoleh masukan-masukan yang berharga bagi UNNES untuk selalu meningkatkan fungsinya sebagai lembaga pendidikan.
7. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan itu diharapkan dapat memberikan bekal kepada praktikan agar mereka memenuhi konsep tersebut diatas.

C. Manfaat

Manfaat bagi mahasiswa praktikan yaitu:

1. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap model – model pembelajaran di kelas.
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami profesionalisme guru.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penyusunan perangkat pembelajaran.
4. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.
5. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah di tempat PPL
6. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah latihan
7. Meningkatkan pemahaman praktikan terhadap karakteristik peserta didik.

8. Memperdalam pengertian dan penghayatan peserta didik tentang pelaksanaan pendidikan
9. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

Manfaat bagi sekolah

1. Meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.

Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

1. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian
2. Memerluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan
3. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dalam buku Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang (2012) menyatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai praktik pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman serta keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah/tempat latihan.

Kegiatan PPL atau Praktik pengalaman lapangan yang diadakan ada dua periode. Periode pertama yaitu :

1. PPL 1 kegiatannya meliputi observasi dan orientasi tentang kondisi fisik sekolah latihan dan pengamatan pengajaran.
2. PPL 2 yang kegiatannya merupakan tindak lanjut dari PPL 1. Kegiatan PPL 2 meliputi kegiatan belajar-mengajar dalam sekolah latihan dimana mahasiswa pratikan bertindak atau bertugas menjadi seorang guru dan sosialisasi dalam lingkungan sekolah. Dalam PPL 2 ini, mahasiswa praktikan mengajar secara terbimbing dan mandiri.

Yang menjadi sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. Kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan, praktik mandiri dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

Untuk syarat-syarat yang harus dipenuhi mahasiswa peserta kegiatan PPL menurut Pasal 15 antara lain adalah :

1. Menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1

Sekolah merupakan sarana untuk mendidik siswanya melalui pengajaran. Pengajaran tidak hanya berperan dalam pembinaan intelektual dan tidak hanya berperan dalam mementingkan nilai praktis yang berupa pelatihan ketrampilan kerja, tetapi jasa sekolah

hendaknya sampai pada pengembangan kepribadian siswa yang mencakup pembentukan kognitif, afektif dan psikomotorik.

Untuk itulah sebagai awal pengalaman mengajar mahasiswa UNNES dari program kependidikan wajib mengikuti program pengalaman lapangan.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (UNNES:2012) adalah :

1. Undang-Undang :

- a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
- b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586).

2. Peraturan Pemerintah :

- a. Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105);
- b. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara 4496).

3. Keputusan Presiden :

- a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
- b. Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;

4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.

5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional:

- a. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000
- b. Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
- c. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 176/MPN.A4/KP/2010

6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 05 Tahun 2009

7. Keputusan Rektor

- a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
- b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;

- c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;

C. Status, Peserta, Bobot Kredit

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan rincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$.

D. Persyaratan dan Tempat

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum untuk dapat mengikuti PPL 2.

- a. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam
- b. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
- c. PPL2 dilaksanakan setelah PPL1.

PPL dilaksanakan di kampus, dan di sekolah/tempat latihan. Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di sekolah/tempat latihan sesuai minat.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

PPL dilaksanakan pada

Hari : Senin-Sabtu

Tanggal : 30 Juli-20 Oktober 2012

Tempat : SD Negeri Sekaran 02 yang berlokasi di Kelurahan Sekaran, Kecamatan Gunung Pati Kota Semarang. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain.

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan 2 meliputi 9 tahapan, antara lain:

1. Pembentukan pengurus kelompok PPL 2
2. Mahasiswa berkoordinasi dengan koordinator guru pamong
3. Pembagian tugas latihan terbimbing
4. Mahasiswa berkoordinasi dengan guru kelas
5. Melakukan latihan terbimbing
6. Pembagian tugas latihan mandiri
7. Mahasiswa berkoordinasi dengan guru kelas
8. Melakukan latihan mandiri
9. Melakukan ujian mengajar

Adapun rincian pelaksanaan PPL 1 dan 2 adalah sebagai berikut:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus PGSD FIP UNNES Karanganyar Semarang selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24-26 Agustus 2012. Materi pembekalan meliputi pengarahan pelaksanaan PPL, pedoman penilaian selama PPL, pedoman pembuatan laporan, pembelajaran paikem, pendidikan karakter bangsa, pengembangan KTSP, tugas dan peran guru di sekolah, manajemen sekolah, dan pemanfaatan TIK dan teknologi dalam pembelajaran.

b. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Agustus 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai. Kemudian dilanjutkan dengan

penyerahan mahasiswa praktikan di sekolah latihan oleh dosen koordinator pukul 09.00 WIB hingga selesai.

c. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan atau orientasi di SDN Sekaran 2 dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 30 Juli 2012-11 Agustus 2012. Akan tetapi data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

d. Pembuatan Perencanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL 2, kami terlebih dahulu membuat dan menyusun perencanaan mengenai kegiatan-kegiatan dan program-program yang akan dilaksanakan selama PPL 2.

e. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong, dan dosen pembimbing. Dalam pengajaran terbimbing, perangkat pembelajaran seperti silabus, media dan rencana pelaksanaan pembelajaran harus dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru kelas, guru pamong dan dosen pembimbing. Pada saat mengajar terbimbing, praktikan didampingi oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran terbimbing sebanyak 6x dengan jadwal terlampir. Kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan pengajaran terbimbing meliputi:

- 1) Perencanaan jadwal dan berkoordinasi dengan guru pamong tentang materi.
- 2) Pembuatan RPP dan perangkat pembelajaran.
- 3) Pembimbingan RPP oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

f. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan secara mandiri, guru pamong tidak mendampingi masuk ke dalam kelas yang diajar. Walaupun demikian, sebelum mengajar mahasiswa praktikan tetap konsultasi dengan guru pamong maupun guru kelas tentang perangkat pembelajaran.

Dalam pengajaran mandiri, praktikan mengajar kelas 2-6. Praktikan mengajar hanya satu mata pelajaran kemudian dilanjutkan oleh guru kelas.

g. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan hanya sekali yaitu pada waktu akhir praktik mengajar mandiri. Penguji ujian praktik mengajar adalah guru pamong dan dosen pembimbing.

C. Materi Kegiatan

Materi yang praktikan peroleh berasal dari pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke-PPL-an, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul. Sedangkan materi lain diberikan oleh dosen koordinator, dosen pembimbing, kepala sekolah, serta guru-guru tempat sekolah latihan yang mendapat tugas dari UPT PPL UNNES.

D. Proses Bimbingan

1. Guru Pamong

Guru pamong adalah guru kelas dari kelas yang akan menjadi tempat latihan mengajar. Sebelum melakukan latihan mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan melakukan konsultasi tentang rencana pembelajaran kepada guru pamong. Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran tentang bentuk RPP, metode pembelajaran, media pembelajaran, bagaimana cara menciptakan pembelajaran yang kondusif dengan pengkondisian kelas yang baik sehingga pembelajaran menjadi efektif. Dengan demikian, praktikan menjadi lebih mudah dan percaya diri untuk melakukan latihan mengajar baik terbimbing maupun mandiri.

2. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing mempunyai peranan penting bagi kemajuan praktikan. Pada kegiatan PPL ini, kami dibimbing oleh Dra. Hartati, M.Pd dan Dra. Munisah, M.Pd. Beliau membimbing dan memantau praktikan dalam mengajar, memecahkan persoalan yang praktikan hadapi serta dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang benar dan memeberikan saran untuk kemajuan praktikan dalam melaksanakan kegiatan mengajar maupun dalam bersosialisasi di lingkungan sekolah. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu membantu bila mahasiswa mengalami kesulitan.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. SDN Sekaran 02 menerima mahasiswa dengan rasa kekeluargaan yang tinggi.
- b. Suasana lingkungan sekolah yang bersih dan penuh rasa kekeluargaan yang tinggi.
- c. Guru pamong sangat ramah, disiplin dan berdedikasi, bersikap membantu serta setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan.

2. Faktor penghambat

- a. Kesulitan menerapkan teori dan keterampilan guru dalam menyampaikan pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.
- b. Pelaksanaan kegiatan PPL bersamaan dengan dilakukannya Ujian Tengah Semester .

BAB IV

PENUTUP

1. SIMPULAN

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. Karena dengan dilaksanakannya kegiatan PPL, dapat membantu mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan pengalaman langsung dan nyata mengenai pembelajaran dan kehidupan sosial di sekolah dasar yang sesungguhnya. Pengalaman dan pengetahuan baru yang diperoleh mahasiswa akan membantu mahasiswa dalam mempersiapkan dirinya kelak mengajar nanti setelah lulus program pendidikan guru sekolah dasar di Universitas Negeri Semarang. Teori-teori yang telah mahasiswa peroleh saat kuliah dapat diterapkan dalam kegiatan PPL di sekolah latihan yaitu di SD Negeri Sekaran 02 yang tentunya disesuaikan dengan kondisi, situasi dan karakter masing-masing siswa. Kegiatan PPL juga memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa dalam upaya mencapai kompetensi guru untuk menjadi seorang guru yang profesional.

2. SARAN

Sebagai masukan untuk dapat dijadikan motivasi dan pendorong kemajuan SD Negeri Sekaran 02, maka saran yang bisa diberikan antara lain sebagai berikut:

1. Kedisiplinan siswa lebih ditingkatkan agar mereka dapat menanamkan jiwa disiplin sejak dini dan membiasakan diri dengan kedisiplinan tersebut.
2. Terus mencari terobosan baru dalam dunia pendidikan agar bisa menjadi sekolah panutan bagi sekolah lain dengan menerapkan dan mengembangkan model-model pembelajaran.
3. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk meningkatkan semangat belajar dan prestasinya.
4. Tetap menjaga hubungan yang harmonis diantara guru-guru dengan para siswanya agar di lingkungan sekolah tercipta lingkungan yang dinamis untuk belajar.
5. Pemakaian media dalam pembelajaran hendaknya dibiasakan agar anak-anak terbantu untuk memahami materi yang dipelajarinya.
6. Sekolah dapat menjalin hubungan yang lebih harmonis dengan wali murid melalui kegiatan yang melibatkan wali murid sehingga terjadi komunikasi dan interaksi yang baik antara sekolah dengan wali murid yang akan mendukung pencapaian kualitas pembelajaran siswa secara optimal.

7. Sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.
8. Sekolah memberikan kesempatan yang seluas-luasnya bagi siswa untuk memanfaatkan sarana dan fasilitas yang ada di sekolah untuk menunjang kegiatan pembelajaran.

REFLEKSI DIRI

NAMA : Desiana Nur Indahsari

NIM : 1401409156

JURUSAN : S1-PGSD

Puji dan syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya yang melimpah sehingga saya selaku praktikan dapat menyelesaikan Praktik Kerja Lapangan 1(PPL 1) di SD Negeri Sekaran 02 Gunungpati Semarang. PPL 1 saya laksanakan mulai tanggal 30 Juli – 12 Agustus sangat memberikan banyak pengalaman dan pelajaran yang sangat bermanfaat demi tercapainya cita-cita saya sebagai guru.

Ada beberapa hal yang ingin saya sampaikan dalam refleksi diri ini. Mulai dari kualitas pembelajaran di sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana PBM, kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing, kemampuan diri saya, nilai tambah dan pengalaman yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL 1, saran pengembangan SD Negeri Sekaran 02 dan UNNES.

A. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Sekaran 02 menurut saya sudah baik karena sudah mengikuti saran pemerintah untuk melakukan program pembelajaran KTSP(Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang telah dicanangkan pemerintah. Meskipun sarana dan prasarana kurang memadai tetapi para guru mampu memanfaatkan keterbatasan tersebut untuk mencapai kualitas pembelajaran yang baik. Terbukti dengan piala maupun piagam ada beberapa siswa yang berprestasi di bidang tertentu.

B. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah

Sarana dan prasarana yang ada disini sudah cukup baik, untuk ruang guru praktikan juga telah disediakan ruangan khusus yang nyaman. Ruang kelas juga sudah baik, terdapat beberapa media pembelajaran meski belum lengkap tetapi mampu memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Pembelajaran yang berkaitan dengan olahraga juga tersedia.

C. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong juga sangat baik karena beliau sudah memiliki banyak pengalaman di dunia pendidikan ini, tentunya banyak ilmu dan pengalaman beliau yang bisa saya timba untuk menjadi bekal saya kelak. Dosen pembimbing kami cukup baik, namun demikian karena beliau memiliki tugas-tugas lain yang sama pentingnya, beliau belum sering memantau dan memonitoring.

D. Kemampuan Diri Praktikan (saya)

Mengenai kualitas saya selaku praktikan memiliki banyak kekurangan dan kelemahan antara lain saat mencari, mengolah dan menyusun data guna laporan PPL 1 ini, ataupun sesekali mengajar masih kurang terampil dalam pengelolaan kelas dan membimbing diskusi siswa.

Tetapi saya mendapatkan banyak ilmu setelah melaksanakan PPL 1 mengenai data sekolah maupun mengenai pembelajaran yang ada di sekolah.

E. Saran Pengembangan Bagi SD Negeri Sekaran 02 dan UNNES

Demi meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran yang ada di SD Negeri Sekaran 02 hendaknya sarana dan prasarana penunjang pembelajaran seperti alat-alat peraga, media pembelajaran maupun alat-alat olahraga ditingkatkan agar kualitas pembelajaran lebih maksimal karena kegiatan pembelajaran lebih bermakna dengan adanya alat-alat penunjang tersebut. Dengan saran prasarana tersebut tentunya siswa lebih antusias dan akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.

Untuk UNNES hendaknya menyediakan perlengkapan seperti LCD agar mahasiswa PPL dan dosen lebih mudah untuk melaksanakan praktik lapangan dengan lancar.

F. Penutup

Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Sekaran 02 yang telah menerima dengan hangat kedatangan kami selaku mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan pada kami untuk mencari ilmu dan pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SD Negeri Sekaran 02 jangan berhenti melakukan perbaikan di segala bidang demi meningkatnya kualitas generasi bangsa Indonesia.

Semarang, 9 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Nurdini, S.Pd

NIP 19570207 197701 2004

Guru Praktikan

Desiana Nur Indahsari

NIM 1401409156

Kepala SD Sekaran 02

Sulastri, S.Pd.

NIP.19610614 198201 2 011

Daftar Pustaka

FIP. 2012. *Panduan PPL Program SI*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.

Tim Pembekalan PPL. 2012. *Materi Pembekalan PPL SI PGSD Guru Kelas*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.

<http://blog.umy.ac.id/elmarzuqi/tag/silabus-adalah/> diunduh pada 11 September 2012 pukul 19.05 WIB

<http://id.wikipedia.org/wiki/Kurikulum> diunduh pada 9 September 2012 pukul 16.10 WIB

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Desiana Nur Indahsari
 NIM : 1401409156
 Fakultas : FIP (Fakultas Ilmu Pendidikan)
 Jurusan : PGSD
 Sekolah : SDN Sekaran 2

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan di kampus Unnes
		09.00-selesai	Penerjunan di sekolah latihan dan perkenalan dengan guru SDN Sekaran 02
	Selasa, 31-7-2012	07.00-11.30	Perkenalan dengan siswa dan observasi keadaan SDN Sekaran 02 secara keseluruhan
	Rabu, 1-8-2012	07.00-11.30	Observasi kelas III
	Kamis, 2-8-2012	07.00-11.30	Observasi kelas IV
	Jumat, 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas V
	Sabtu, 4-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas II
II	Senin , 6-8-2012	07.00-selesai	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah
	Selasa, 7-8-2012	07.00-11.30	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah
	Rabu, 8-8-2012	07.00-11.30	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1
	Kamis, 9-8-2012	07.00-11.30	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1
	Jumat, 10-8-2012	07.00-selesai	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1
	Sabtu, 11-8-2012	07.00-selesai	Membuat laporan PPL1
III dan IV	13-8-2012 sampai 26-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat, 17-8-2012	07.00- selesai	Upacara peringatan kemerdekaan Indonesia di SDN Sekaran 02
V	Senin, 27-8-2012	07.00-selesai	Upacara bendera dan halal bihalal keluarga besar SDN Sekaran 02
	Selasa, 28-8-2012	07.00-12.35	Persiapan Penyusunan jadwal kegiatan PPL 2
			Penyusunan jadwal Mengajar Terbimbing
Rabu, 29-8-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar terbimbing	

	Kamis, 30-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 31-8-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa
		15.00-17.00	Persiapan mengajar
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Latihan Pramuka
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
VI	Senin, 3-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera
			Persiapan mengajar terbimbing
	Selasa, 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
			Persiapan mengajar terbimbing
	Rabu, 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
			Persiapan mengajar terbimbing
	Kamis, 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
Jumat, 7-9-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar terbimbing	
Sabtu, 8-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa	
		Mengajar terbimbing	
VII	Senin, 10-9-2012	07.00-selesai	Penyusunan jadwal Mengajar Mandiri
			Persiapan mengajar mandiri
			Upacara bendera
Selasa, 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri	
		Persiapan mengajar mandiri	
Rabu, 12-9-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar mandiri	
Kamis, 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri	
		Persiapan mengajar mandiri	
Jumat, 14-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa	
		Mengajar mandiri	
		15.00-17.00	Latihan Pramuka
Sabtu, 15-9-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar mandiri	
VIII	Senin, 17-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera
			Persiapan mengajar mandiri
	Selasa, 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
			Persiapan mengajar mandiri
	Rabu, 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
			Persiapan mengajar mandiri
Kamis, 20-9-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar mandiri	
Jumat, 21-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa	
		Mengajar mandiri	
Sabtu, 22-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP	
IX	Senin, 24-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera

	Selasa, 25-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 26-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Kamis, 27-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi Mendia pembelajaran
	Jumat, 28-9-2012	07.00-selesai	Kunjungan dan bimbingan dengan Dosen Pembimbing
	Sabtu, 29 -9-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian mengajar mandiri
X	Senin, 1-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian mengajar mandiri
	Selasa, 2-10-2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar Mandiri
	Rabu, 3-10-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Kamis,4-10-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Jumat, 5-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa
			Lomba senam siswa kelas 3, 4, 5, dan 6
		15.00-17.00	Latihan Pramuka
Sabtu, 6-10-2012	07.00-selesai	Latihan Upacara	
		Menyusun Laporan PPI 2	
XI	Senin, 8-10-2012	07.00-selesai	Lomba Tata Upaca Bendera
			Pengesahan laporan PPL 2
	Selasa, 9-10-2012	07.00-selesai	Penyempurnaan laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00-selesai	Upload Laporan PPL 2
	Kamis,11-10-2012	07.00-selesai	Menyusun rencana perpisahan
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan
Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan	
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-selesai	Acara perpisahan
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-selesai	Upacara Penarikan di kampus Unnes

JADWAL LATIHAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
PPL SD N SEKARAN 02

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikan	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Kamis, 30/8/2012	II	Lupi	IPA	
		III	-	-	
		IV	Andi/Desi	Penjasorkes/Matematika	
		V	Nurul	Matematika	
		VI	Huzna	PKn	
2.	Jumat, 31/8/2012	II	Fauzi/Desi	Penjasorkes/IPS	
		III	Ali	Matematika	
		IV	Bintari	PKn	
		V	Lupi	PKn	
		VI	Husna	Bahasa Indonesia	
3.	Sabtu, 1/9/2012	II	Ali	PKn	
		III	Bintari	IPA	
		IV	-	-	
		V	Husna	IPS	
		VI	Fauzi/Desi	Penjasorkes/IPA	
4.	Senin, 3/9/2012	II	Desi	B. Indonesia	
		III	Lupi	B. Indonesia	
		IV	Nurul	Bahasa Indonesia	
		V	Bintari	Bahasa Indonesia	
		VI	Andi/Ali	Penjasorkes/Matematika	
5.	Selasa, 4/9/2012	II	Husna	Matematika	
		III	Desi	Matematika	
		IV	Ali	Matematika	
		V	Fauzi/Bintari	Penjasorkes/Matematika	
		VI	Nurul	IPA	
6.	Rabu, 5/9/2012	II	Bintari	Bahasa Indonesia	
		III	Andi/Husna	Penjasorkes/Bahasa Indonesia	
		IV	Nurul	Penjasorkes	
		V	Ali	IPA	
		VI	Lupi	B. Indonesia	
7.	Kamis, 6/9/2012	II	Nurul	IPA	
		III	Fauzi	Penjasorkes	
		IV	Lupi	Matematika	
		V	Ali	B. Indonesia	
		VI	Bintari	PKn	
8.	Jumat, 7/9/2012	II	Andi/Lupi	Penjasorkes/IPS	
		III	Nurul	Matematika	
		IV	Husna	PKn	
		V	Desi	PKn	
		VI	-	-	

Semarang, 28 September 2012

Mengetahui,


Kepala SDN Sekaran 02
Sulastri, S.Pd.
NIP. 19610614 198201 2 011

Koordinator Guru Pamong



Sulastri, S.Pd.

NIP. 197007102002122002

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
PPL 2 SD NEGERI SEKARAN 02

NO.	HARI TANGGAL	KLS	PRAKTIKAN	MATA PELAJARAN	KETERANGAN
1.	Senin, 10 September 2012	I	-		
		II	Husna	Matematika	
		III	Bintari	Matematika	
		IV	Lupi		
		V	Nurul	Bahasa Indonesia	
		VI	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
2.	Selasa, 11 September 2012	I	-		
		II	Ali	Matematika	
		III	Desi	Matematika	
		IV	Husna	Matematika	
		V	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		VI	Bintari	Matematika	
3.	Kamis, 13 September 2012	I	-		
		II	Nurul	IPA	
		III	Husna	IPS	
		IV	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		V	Bintari	Matematika	
		VI	Lupi		
4.	Jumat, 14 September 2012	I	-		
		II	Andi dan Fauzi		
		III	Ali	Bahasa Indonesia	
		IV	Bintari	IPA	
		V	Desi	IPA	
		VI	Husna	Bahasa Jawa	
5.	Sabtu, 15 September 2012	I	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		II	Desi	PKn	
		III	Lupi		
		IV			
		V	Ali	Bahasa Jawa	
		VI	Nurul	IPA	
6.	Senin, 17 September 2012	I			
		II	Bintari	Matematika	
		III	Nurul	Bahasa Indonesia	
		IV	Lupi		
		V			
		VI	Desi Andi dan Fauzi	IPA Penjaskes	
7.	Selasa, 18 September 2012	I			
		II			
		III	Bintari	Matematika	
		IV	Desi Nurul	Bahasa Jawa Matematika	

		V	Husna	Matematika	
			Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		VI	Ali	Matematika	
8.	Rabu, 19 September 2012	I			
		II	Desi	IPA	
		III	Ali	Bahasa Jawa	
		IV	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		V	Husna	Pkn	
		VI	Nurul		
9.	Kamis, 20 September 2012	I			
		II	Nurul	IPA	
		III	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
			Lupi		
		IV	Ali	Matematika	
		V			
		VI	Bintari	Bahasa Indonesia	
10.	Jumat, 21 September 2012	I			
		II	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		III	Husna	Bahasa Jawa	
		IV	Desi	IPA	
		V	Ali	IPA	
		VI			
11.	Sabtu, 22 September 2012	I	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		II	Lupi		
		III	Fauzi	Penjaskes	
		IV			
		V			
		VI	Nurul	IPA	

Semarang, 8 September 2012

Mengetahui,



Koordinator Guru Pamong

Sulastris, S.Pd.
NIP. 197007102002122002

Kalender Pendidikan

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
UNTUK SD/MI/SDLB**

BULAN	JULI 2012					AGUSTUS 2012					SEPTEMBER 2012				
HARI	9					15					24				
MINGGU	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
SENIN	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
SELASA	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25		
RABU	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
KAMIS	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
JUM'AT	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
SABTU	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29		


















BULAN	OKTOBER 2012					NOPEMBER 2012					DESEMBER 2012				
HARI	21					24					1				
MINGGU		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
SENIN	1	8	15	22	29	5	12	19	26	UP	UP	17	24	31	
SELASA	2	9	16	23	30	6	13	20	27	UP	UP	18	25		
RABU	3	10	17	24	31	7	14	21	28	UP	UP	19	26		
KAMIS	4	11	18	25	1	8	15	22	29	UP	UP	20	27		
JUM'AT	5	12	19	26	2	9	16	23	30	UP	UP	21	28		
SABTU	6	13	20	27	3	10	17	24	1	UP	15	22	29		

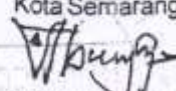
BULAN	JANUARI 2013					PEBRUARI 2013					MARET 2013				
HARI	25					24					20				
MINGGU		6	13	20	27		3		17	24		3	10	17	24
SENIN		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11		25
SELASA		8	15	22	29		5	12	19	26		5			26
RABU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13		27
KAMIS	3	10	17		31		7	14	21	28		7	14		28
JUM'AT	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	
SABTU	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30

BULAN	APRIL 2013					MEI 2013					JUNI 2013				
HARI	26					17					3				
MINGGU		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23
SENIN	1	8	15	22	29					27		UP	UP		24
SELASA	2	9	16	23	30				21	28		UP	UP		25
RABU	3	10	17	24		1			22	29		UP	UP		26
KAMIS	4	11	18	25		2		16	23	30		UP	UP		27
JUM'AT	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	UP	UP	28
SABTU	6	13	20	27		4	11	18			1	8	UP		29

BULAN	JULI 2013				
HARI					
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8			
SELASA	2	9			
RABU	3	10			
KAMIS	4	11			
JUM'AT	5	12			
SABTU	6	13			

KETERANGAN :

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Tes Kemampuan Dasar
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014

Kepala Dinas Pendidikan
 Kota Semarang

Drs. BUNYAMIN, M.Pd
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19620206 198703 1 013

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N SEKARAN 02

No.	Nama	Tanggal																							
		Senin/3 September 2012				Selasa/4 September 2012				Rabu/5 September 2012				Kamis/6 September 2012				Jum'at/7 September 2012				Sabtu/8 September 2012			
		dtg	ttd	plg	ttd	dtg	Ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd
1.	Nurul Walidaini	06.35	J	13.00	J	06.45	J	13.30	J	06.50	J	13.30	J	06.50	J	13.30	J	06.30	J	11.00	J	06.50	J	13.00	J
2.	Desiana Nur I.	06.50	Fad.	13.00	Fad.	06.50	Fad.	13.30	Fad.	06.55	Fad.	13.30	Fad.	06.50	Fad.	13.30	Fad.	06.30	Fad.	11.00	Fad.	06.50	Fad.	13.00	Fad.
3.	Syarifatul Husna	06.35	Sh.	13.00	Sh.	06.45	Sh.	13.30	Sh.	06.50	Sh.	13.30	Sh.	06.50	Sh.	13.30	Sh.	06.30	Sh.	11.00	Sh.	06.50	Sh.	13.00	Sh.
4.	Bintari W. S.	06.30	Shari	13.00	Shari	06.41	Shari	13.30	Shari	06.50	Shari	13.30	Shari	06.50	Shari	13.30	Shari	06.30	Shari	11.00	Shari	06.50	Shari	13.00	Shari
5.	Agung Palupi	06.35	Al	13.00	Al	06.45	Al	13.30	Al	06.50	Al	13.30	Al	06.50	Al	13.30	Al	06.30	Al	11.00	Al	i	i	i	i
6.	Mohamad Ali M	06.30	Al	13.00	Al	06.50	Al	13.30	Al	06.30	Al	13.30	Al	07.00	Al	13.30	Al	06.25	Al	11.00	Al	06.50	Al	13.00	Al
7.	Ahmad Fauzi	06.30	Al	13.00	Al	06.50	Al	13.30	Al	06.30	Al	13.30	Al	07.00	Al	13.30	Al	06.25	Al	11.00	Al	06.50	Al	13.00	Al
8.	Joko Andi F.	06.45	Al	13.00	Al	06.45	Al	13.30	Al	06.50	Al	13.30	Al	06.45	Al	13.30	Al	06.30	Al	11.00	Al	06.50	Al	13.00	Al

Semarang, September 2012

Mengetahui,

Kepala SDN Sekaran 02



Koordinator Guru Pamong

[Signature]
Sulastris, S.Pd.
NIP. 197007102002122002

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD NEGERI SEMARANG 02

MAHASISWA					
Nama	:	Doitana Nur Indahsari	:		
NIM/Prodi	:	1401409116	:		
Fakultas	:	FAIP	:		
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama	:	Murdini	Nama	:	Dra. Munisah, M.Pd
NIP	:	19570207197701 2 004	NIP	:	19550614 198803 2001
Bid. studi	:	-	Fakultas	:	FAIP
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	26/10/2012	Faktor dan Kelipatan	IV	<i>Munisah</i>	<i>Murdini</i>
2.	27/10/2012	Tema Peristiwa	II	<i>Munisah</i>	<i>Murdini</i>
3.	1/11/2012	Pertumbuhan Manusia	VI	<i>Munisah</i>	<i>Murdini</i>
4.	11/11/2012	Broca Kesehatan	III	<i>Munisah</i>	<i>Murdini</i>
5.	7/11/2012	Organ Peredaran Darah	V	<i>Munisah</i>	<i>Murdini</i>
6.	7/11/2012	Tema Keagamaan	II	<i>Munisah</i>	<i>Murdini</i>
7.					
8.					
9.					
10.					

Semarang, 8 Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala Sekolah,



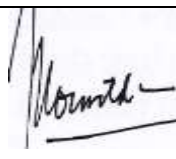
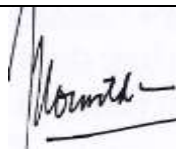
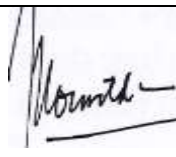
Munisah
S.Pd
NIP 19570207197701 2 004

Koordinator dosen pembimbing,

Munisah
Mohammad Anas S.Pd, M.Pd
NIP 19751109 2005 01 1002

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PGSD S1 2012**

Sekolah/tempat latihan : SDN Sekaran 02
 Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Munisah, M. Pd / 19550614 198803 2 001
 Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.		1. Nurul walidaini 2. Desiana Nurindah Sari 3. Syraifatul Husna	Pengarahan	
2.	28-9-2012	1. Nurul walidaini 2. Desiana Nurindah Sari 3. Syraifatul Husna	Persiapan Ujian Mandiri	
3.	2-10-2012	1. Nurul walidaini 2. Desiana Nurindah Sari 3. Syraifatul Husna	Ujian Mandiri	

Semarang, Oktober 2012

Kepala SDN Sekaran 02

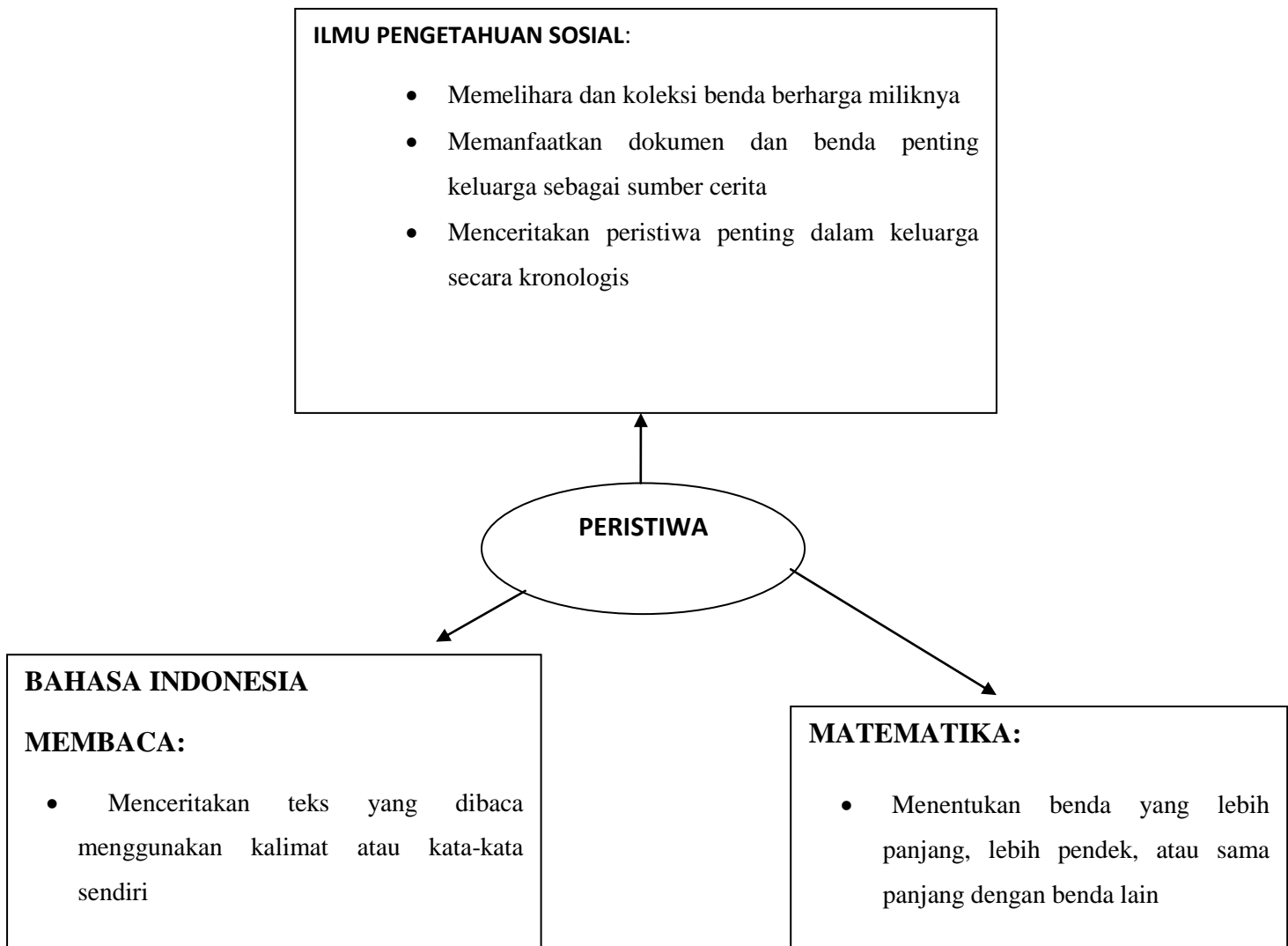
 Sulastri, S.Pd.
 NIP. 19610614 198201 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Sekaran 02
Kelas / Semester : II / 1
Tema : Peristiwa
Hari / Tanggal : Jumat, 31 Agustus 2012
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Jaringan tema



I. Standar Kompetensi

- IPS
- 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
 - Bahasa Indonesia
 - Membaca
- 3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar, dan membaca puisi anak
 - Matematika
- 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah

II. Kompetensi Dasar

- IPS
- 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi berharga miliknya
- Bahasa Indonesia
- 3.1 Menyimpulkan teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar
- Matematika
- 2.2 Menggunakan alat ukur panjang, tidak baku dan baku (cm,m) yang sering digunakan

III. Indikator

- Memelihara dan koleksi benda berharga miliknya
- Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita
- Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
- Menceritakan teks yang dibaca menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri
- Menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang dengan benda lain

IV. Tujuan Pembelajaran

- Melalui Tanya jawab siswa mampu memelihara dan koleksi benda berharga miliknya dengan benar
- Melalui pengamatan gambar siswa mampu memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita dengan sesuai
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis dengan benar
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menceritakan teks yang dibaca menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri dengan tepat
- Melalui demonstrasi dan pengamatan gambar siswa mampu menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang dengan benda lain dengan benar

Karater yang diharapkan

- Disiplin
- Kerjasama
- Rasa ingin tahu

V. Materi Ajar

1. IPS : dokumen diri dan keluarga
2. Bahasa Indonesia : membaca teks pendek
3. Matematika : ukuran panjang

VI. Metode/Model Pembelajaran

- a. Model pembelajaran Kooperatif tipe “*Talking Stick*”
- b. Metode
 - Tanya jawab
 - Demonstrasi

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Pra kegiatan (5 menit)

- Salam
- Berdoa
- Presensi
- Pengkondisian kelas sampai siswa dalam keadaan siap menerima pelajaran

2. Kegiatan awal (10 menit)

- Guru mengajak siswa mengingat kembali pelajaran yang telah lalu
 - Apersepsi
 - a. Siapa yang pernah melihat atau memegang KTP? Bagaimana bentuknya? Apa kegunaanya?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

3. Kegiatan inti (40 menit)

- a. Siswa menjawab pertanyaan guru seputar dokumen-dokumen keluarga secara umum (eksplorasi)
- b. Siswa menunjukkan dokumen-dokumen diri dan keluarga yang pernah mereka kenali(eksplorasi)
- c. Siswa mengelompokan yang termasuk dukomen diri dan keluarga (eksplorasi)
- d. Siswa menyebutkan yang termasuk dokumen diri dan keluarga (eksplorasi)
- e. Siswa menjelaskan cara-cara menjaga dan merawat dokumen (eksplorasi)
- f. Siswa mendengarkan teks bacaan pendek yang dibacakan(eksplorasi)
- g. Siswa menceritakan kembali teks dengan kalimat sendiri (eksplorasi)
- h. Siswa mendemonstrasikan pengukuran KTP, KK, foto dan SIM di depan kelas (eksplorasi)
- i. Siswa membentuk kelompok yang herterogen dibantu oleh guru (Elaborasi)
- j. Setiap kelompok dipilih ketua untuk memimpin anggotanya (Elaborasi)
- k. Setiap kelompok akan mendiskusikan soal mengenai dokumen diri dan keluarga yang diberikan guru (Elaborasi)
- l. Siswa mendiskusikan peristiwa dikeluarga secara kronologis (Elaborasi)
- m. Siswa menceritakan kembali teks bacaan di depan kelas (Elaborasi)
- n. Siswa mengukur dokumen diri dan keluarga yang telah disiapkan guru (Elaborasi)
- o. Siswa membubarkan kelompok dan duduk ditempat masing-masing
- p. Siswa bersiap untuk menerima soal latihan yang akan diberikan secara acak oleh guru dengan menggunakan tongkat berjalan (Elaborasi)
- q. Siswa yang mendapat giliran menjawab pertanyaan berhak menunjuk salah satu temannya untuk menjawab pertanyaan selanjutnya jika jawabannya benar (Elaborasi)
- r. Bila siswa belum menjawab pertanyaan dengan benar, maka dia harus menjawab soal berikutnya (Elaborasi)
- s. Guru membenarkan konsepsi siswa yang belum tepat (Konfirmasi)
- t. Guru bersama siswa menyimpulkanhasil diskusi kerja kelompok
- u. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas (Konfirmasi)

- v. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang belum berpartisipasi dalam pembelajaran

4. Kegiatan akhir (15 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
- b. Pemberian penghargaan pada siswa yang aktif dan kelompok terbaik
- c. Evaluasi
- d. Tindak lanjut berupa PR/ tugas
- e. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya

VIII. Media dan Sumber belajar

- Media belajar : papan tulis, gambar, KTP, KK
- Sumber belajar:
 - a. Suranto, Trijaya.2008. Ilmu Pengetahuan Sosial 2 : untuk SD dan MI kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional (halaman 8-21)
 - b. Romiyatun, Ismoyo. 2007. Aku bangga Bahasa Indonesia 2: Sekolah Dasar kelas 2. Jakarta: Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional (halaman 6-7)
 - c. Mustoha, Amin dkk. 2008. Senang Matematika 2: untuk SD/MI kelas 2. Jakarta: Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional (halaman 96-106)

IX. Penilaian

Prosedur	: tes proses, tes akhir
Jenis tes	: tes tertulis
Bentuk tes	: pilihan ganda dan isian singkat
Alat tes	: lembar kerja siswa dan lembar soal

Semarang, 31 Agustus 2012

Guru Pamog

Guru Praktikan

Nurdini, S.Pd.

Desiana Nur Indahsari

NIP 195702071977012004

NIM 1401409156

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Sekaran 02

Dosen Pembimbing

Sulastri, S.Pd.

Dra. Munisah, M.Pd

NIP 19610614 198201 2011

NIP 19550614 198803 2001

Lampiran-lampiran

Bahan ajar IPS

Pentingnya Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga

Suatu hari Fadilah melihat ibunya menyusun dokumen penting dalam map plastik. Ada akta kelahiran, kartu keluarga, surat tanah, ijazah, dan surat dari eyang. Di amplop surat itu masih tertempel perangkonya. Ibu juga menyusun foto-foto dalam album. Di ruang tamu Fadilah melihat ayah membersihkan dan membereskan piala di lemari. Ayah membersihkan piala itu. Setelah bersih, piala itu terlihat indah. Kata ayah dan ibu, dokumen dan benda berharga harus dirawat dengan baik. Supaya tidak mudah rusak dan dapat digunakan kembali. Apakah kamu mempunyai akta kelahiran? Semua orang harus memiliki akta kelahiran. Akta kelahiran tidak boleh hilang. Akta kelahiran harus dijaga dan dipelihara. Supaya tidak rusak atau hilang. Akta kelahiran bisa dilaminating. Bisa juga dimasukkan dalam map yang bersih. Gambar di atas merupakan sebagian contoh dokumen. Kartu Keluarga, KTP, dan SIM biasanya dilaminating supaya tidak rusak.

Laminating adalah pengepresan dokumen. Dokumen dilapisi plastik khusus dan kemudian dipanaskan dengan mesin sampai merekat. KTP dan SIM adalah identitas diri yang harus selalu dibawa. Koleksi benda berharga dirawat dengan cara dibersihkan dari debu dan kotoran. Tempat untuk menyimpannya pun jangan sembarangan. Supaya tidak kusam dan tidak mudah rusak. Contoh benda koleksi adalah piala, medali, uang kuno, buku, perangkong lama, lukisan, dan masih banyak lagi. Jika terawat dengan baik harganya jadi mahal. Jika tidak terawat, kelihatan jelek dan tidak laku.

Cara merawat dokumen:

1. Bersihkan dokumen dan benda koleksi dari kotoran, terutama debu.
2. Simpan dokumen dan benda koleksi di tempat yang kering. Jangan lupa bersihkan dulu tempat itu.
3. Diberi kapur barus supaya tidak ada binatang pengganggu.
4. Disimpan dengan rapi dan menarik.
5. Dokumen yang ada di map plastik sekali-sekali harus dikeluarkan dulu atau ditukar tempat supaya tidak melekat.



Lampiran Bahan Ajar Bahasa Indonesia

membantu pekerjaan ibu

aku adalah anak pertama ibu dan ayah
adikku masih berumur enam bulan
jadi akulah yang membantu ibu
setiap hari aku menyapu halaman
aku juga menyiapkan sarapan
selain itu aku mencuci bajuku
aku bahagia membantu ibu
jika ibu lelah aku memijitnya
aku sangat sayang pada ibuku
siapa lagi yang merawat ibu kalau bukan aku
aku juga paling suka menjaga adik
adikku lucu
aku juga sayang adikku



Lampiran Bahan Ajar Matematika



alat ukur panjang

mengukur panjang benda dengan jengkal
ada pula dengan meteran

1 membandingkan panjang benda

ayo perhatikan gambar berikut

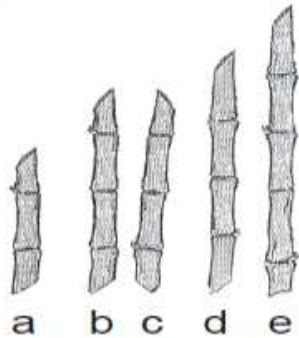


pensil a **lebih panjang**
daripada pensil b
pensil b **lebih pendek**
daripada pensil a



kayu **sama panjang**
dengan paku

coba bandingkan gambar berikut



mana yang lebih panjang
mana yang lebih pendek
adakah yang sama
panjang

Lembar Soal evaluasi

Nama :

No. Absen :

I. Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Dokumen yang dijadikan alat kenangan adalah

- a. KTP
- b. akta
- c. foto

2. Yang bukan termasuk benda koleksi adalah

- a. uang kuno
- b. Kartu keluarga
- c. buku

3. Cara merawat buku ialah

- a. diikat
- b. disampul

c. dilaminating

4. Salah satu cara merawat koleksi benda keluarga yaitu

- a. dibiarkan
- b. ditumpuk
- c. dibersihkan debunya

5. yang merupakan satuan baku adalah ...

- a depa
- b jengkal
- c meter

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jika dokumen dan benda koleksi tidak dirawat maka akan

2. Piala sebaiknya disimpan di



3. manakah yang lebih panjang benda a atau benda b?

4. manakah yang lebih panjang benda a atau benda b?



5. Bacalah bacaan dibawah ini! Kemudian ceritakan kembali menggunakan bahasamu sendiri!

membantu pekerjaan ibu

aku adalah anak pertama ibu dan ayah
adikku masih berumur enam bulan
jadi akulah yang membantu ibu
setiap hari aku menyapu halaman
aku juga menyiapkan sarapan
selain itu aku mencuci bajuku
aku bahagia membantu ibu
jika ibu lelah aku memijitnya
aku sangat sayang pada ibuku
siapa lagi yang merawat ibu kalau bukan aku
aku juga paling suka menjaga adik
adikku lucu
aku juga sayang adikku



Kunci jawaban:

I. 1. C

2. A

3. B

4. C

5. C

II. 1. Rusak

2. almari/ lemari

3. a

4. b

5. kebijakan guru (ada 10-15 kata)

Penilaian :

Romawi I:

Jawaban benar : skor = 1

Jawaban salah : skor = 0

Romawi II:

Jawaban benar : skor = 2

Jawaban salah : skor = 0

Skor maksimum = $\{(5+10) \times 2\} : 3$

= 10

Soal Diskusi Kelompok

Nama kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

I. diskusikanlah soal berikut bersama teman-temanmu!



1. Sebutkan apa saja dokumen diri dan keluarga yang kamu ketahui!
2. Ukurlah gambar dokumen diatas menggunakan penggaris, urutkan dokumen yang dari ukuran yang paling besar!
3. Coba ceritakan peristiwa dokumen yang pernah terjadi dikeluargamu!

Kisi-kisi soal evaluasi

Nama Sekolah : SDN Sekaran 02

Tema : Peristiwa

Kurikulum : KTSP

Alokasi Waktu : 15 menit

Jumlah Soal : 10 soal

Standar Kompetensi :

IPS

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

Bahasa Indonesia

Membaca

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar, dan membaca puisi anak

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah

No.	Indicator	Materi	Aspek	Jumlah soal	Kategori
1.	Memelihara dan koleksi benda berharga miliknya	dokumen diri dan keluarga	C3	3	Sedang
2.	Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita	dokumen diri dan keluarga	C2	1	Sedang
3.	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis	dokumen diri dan keluarga	C2	2	Sedang

4.	Menceritakan teks yang dibaca menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri	teks pendek	C2	1	Sulit
5.	Menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang dengan benda lain	ukuran panjang	C3	3	Mudah

Lampiran RPP Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Sekaran 02
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester	: IV (Empat)/ I (Satu)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya

III. INDIKATOR

1. Menyebutkan bagian-bagian akar
2. Mengidentifikasi bagian-bagian akar serta fungsinya
3. Mengelompokkan jenis-jenis akar

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui media gambar siswa dapat menyebutkan bagian-bagian akar serta fungsinya dengan benar
- Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian akar beserta fungsinya dengan tepat
- Melalui diskusi kelompok siswa mampu mengelompokkan jenis-jenis akar dengan benar

Karakter yang diharapkan :

- ✓ Mandiri
- ✓ Teliti
- ✓ Tanggung jawab

V. MATERI POKOK

Jenis-jenis akar pada tumbuhan

VI. MODEL/METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Model “Snowball Drilling”
- ✓ Metode
 - Kooperatif
 - Ceramah
 - Tanya jawab

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (MICROTEACHING)

1. Pra kegiatan (5 menit)

- a. Salam (santun dan peduli)
- b. Berdo'a (religius)
- c. Presensi (empati)
- d. Pengkondisian kelas (disiplin)

2. Kegiatan awal (10 menit)

- Guru mengajak siswa mengingat kembali pelajaran yang telah lalu
- Apersepsi
 - a.?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

3. Kegiatan inti (40 menit)

❖Eksplorasi

- a. Siswa mengamati gambar (rasa ingin tahu)
- b. Siswa menyebutkan kembali beberapa penyakit yang berkaitan dengan peredaran darah (mandiri)
- c. Siswa menyebutkan cara-cara menjaga kesehatan organ peredaran darah (berani)
- d. Siswa mengamati cara peredaran darah dan pernafasan (teliti)
- e. Siswa mendemonstrasikan di depan kelas cara kerja organ peredaran darah dan pernafasan (tanggungjawab)

❖Elaborasi

- a. Siswa mengorganisasikan menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang terdiri dari 3-4anak (demokrasi)
- b. Tiap kelompok dipilih ketua kelompok yang akan memimpin anggotanya (tanggung jawab)

- c. Tiap kelompok mendapatkan tugas untuk mendiskusikan keterkaitan antara organ peredaran darah dengan pernafasan (demokrasi)
- d. Tiap kelompok mempresentasikan ke depan kelas hasil diskusi mereka (berani)
- e. Kelompok lain menanggapi jawaban yang dipresentasikan (toleransi)
- f. Setiap kelompok akan mendapatkan lembar kerja kelompok dan mendiskusikannya (demokrasi)
- g. Kelompok tercepat berhak mendapat bola dan memilih satu pertanyaan serta menjawabnya (berani, tanggung jawab)
- h. Jika jawaban benar maka kelompok mendapat bintang dan berhak menyerahkan bola kepada kelompok lain dan memilihkan soal untuk kelompok yang terpilih (demokrasi, kerjasama)
- i. Seterusnya hingga semua soal terjawab, diskusi berakhir dan siswa kembali duduk ditempat masing-masing

❖ Konfirmasi

- a. Guru membenarkan konsepsi siswa yang belum tepat (tanggung jawab)
- b. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi kerja kelompok
- c. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas (demokrasi)
- d. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang belum berpartisipasi dalam pembelajaran

4. Kegiatan akhir (15 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
- b. Pemberian penghargaan pada siswa yang aktif dan kelompok terbaik
- c. Evaluasi
- d. Tindak lanjut berupa PR/ tugas
- e. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya

VIII. Media dan Sumber Belajar

- Media belajar
 - ✓ Gambar organ peredaran darah manusia dan pernafasan
 - ✓ Balon hubungan jantung ~ paru-paru
- Sumber belajar
 - ✓ Azmiyawati, Choiril. 2008. *IPA Salingtemas untuk kelas V SD/MI* (halaman 33-34)

- ✓ Rositawaty, S. 2008. *Senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5: untuk Kelas V Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah* (halaman 26-27)

IX. PENILAIAN

Prosedur	: tes proses, tes akhir
Jenis tes	: tes tertulis
Bentuk tes	: pilihan ganda dan isian singkat
Alat tes	: lembar kerja siswa dan lembar soal evaluasi

Semarang, 14 September 2012

Menyetujui,

Guru Kelas

Guru Praktikan

Siti Barokah, S.Pd.

Desiana Nur Indahsari

NIP 196307 1098405 2004

NIM 1401409156

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Sekaran 02

Guru Pamong

Sulastri, S.Pd.

Nurdini, S. Pd

NIP 19610614 198201 2011
2004

NIP 19570207 197701

Dosen Pembimbing

Dra. Munisah, M.Pd

NIP 19550614 198803 2001

Lampiran-lampiran

Gangguan pada Sistem Peredaran Darah dan Cara Pencegahannya

Gangguan pada alat peredaran darah manusia dapat terjadi karena keturunan ataupun penyakit tertentu. Penyakit pada alat peredaran darah dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi. Berikut ini akan dijelaskan gangguan-gangguan pada alat peredaran darah manusia.

1. Anemia

Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.

2. Tekanan Darah Rendah (Hipotensi)

Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.

3. Tekanan Darah Tinggi (Hipertensi)

Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diakibatkan penyempitan pembuluh darah.

4. Kanker Darah (Leukemia)

Penyakit ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.

5. Hemofilia

Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka. Penyakit ini merupakan penyakit keturunan.

6. Talasemia

Pada penyakit ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksidanya berkurang. Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya:

1. makan makanan yang bergizi;
2. olahraga yang teratur;
3. tidur dan istirahat yang cukup.

Menjaga Kesehatan Alat Peredaran Darah

Menjaga kesehatan alat peredaran darah dapat dilakukan dengan berolahraga secara teratur. Berolahraga dapat membantu melancarkan peredaran darah. Berolahraga sebaiknya diawali dengan pemanasan. Pemanasan membuat kecepatan denyut jantung bertambah secara

bertahap. Menjaga kesehatan alat peredaran darah juga dapat dilakukan dengan menjaga kebiasaan makan sehari-hari. Makanan berlemak tinggi tidak baik bagi kesehatan jantung. Kandungan lemak yang berlebihan dalam tubuh dapat mengakibatkan penyempitan pembuluh darah.

Soal evaluasi

Nama :

No.absen :

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Denyut nadi orang setelah berlari lebih banyak daripada setelah berjalan karena
a. paru-paru bekerja keras
b. paru-paru beristirahat
c. jantung bekerja keras
d. jantung tidak bekerja
2. Pembuluh darah pada betis kaki kanan Pak Herlambang tampak menonjol. Keadaan ini sangat berbeda dengan pembuluh darah pada kaki kirinya. Kemungkinan Pak Herlambang mengalami
a. varises c. wasir
b. ambeien d. perikarditis
3. Penyakit pada sistem peredaran darah yang ditandai dengan tingginya tekanan darah disebut
a. varises c. wasir
b. ambeien d. hipertensi
4. Cara yang benar untuk menjaga kesehatan alat peredaran darah adalah
a. makan yang banyak
b. olahraga terus-menerus
c. mengurangi makanan berlemak
d. tidur dalam waktu lama
5. Orang yang menderita hemofilia jika terkena luka maka
a. lukanya lama sembuh
b. darahnya sulit membeku
c. darahnya cepat kering
d. lukanya cepat sembuh

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Sebutkan 4 penyakit pada peredaran darah manusia yang kamu ketahui!
2. Sebutkan cara-cara mencegah penyakit pada peredaran darah!
3. Jelaskan keterkaitan antara organ peredaran darah dengan pernafasan!

Kunci jawaban

I

1. C

2. A

3. D

4. B

5. B

II.

1. Hemofilia, hipertensi, varises, anemia, leukemia, talasemia
2. Berolahraga, makan makanan sehat, tidur dan istirahat cukup, menghindari makanan berlemak, tidak minum alcohol dan tidak merokok,
3. Jantung berkontraksi mengalirkan darah yang kaya karbondioksida ke paru-paru, paru-paru tempat bertukarnya karbondioksida dengan oksigen, oksigen yang ada diparu-paru diikat oleh hemoglobin (darah) dan kemudian menuju jantung untuk disebarkan keseluruh tubuh

Penilaian

Skor I = jawaban benar x 5

SSkor II = jawaban benar x 25

Skor maksimal 100

Kisi-kisi soal evaluasi

Nama Sekolah : SDN Sekaran 02

Mata Pelajaran : IPA

Kurikulum : KTSP

Alokasi Waktu : 15 menit

Jumlah Soal : 8 soal

Standar Kompetensi : 1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

No.	Indicator	materi	Aspek	Jumlah soal	Kategori
1.	Menyebutkan beberapa penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah	Gangguan pada organ peredaran darah	C1	3	Mudah
2.	Menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah		C2	3	Sedang
3.	Mengamati kerja organ peredaran darah dan pernafasan		C2	1	Sedang
4.	Mengetahui keterkaitan antara kerja organ peredaran darah dengan pernafasan		C1	1	Sulit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN

JARING-JARING TEMA

MATEMATIKA :

- Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur
- Membaca tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam
- Menunjukkan cara penggunaan jam dalam kehidupan sehari-hari

LINGKUNGAN

PKn :

- Mengemukakan contoh aturan yang berlaku di masyarakat

IPA :

- Menjelaskan pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan
- Menjelaskan cara menanggulangi pencemaran lingkungan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERKARAKTER

Sekolah : SD Negeri Sekaran 02
Kelas / Semester : III / 1
Tema : Lingkungan
Hari / Tanggal : Selasa, 2 Oktober 2012
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

- Matematika
- 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah
- IPA
- 2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan
- PKN
- 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

II. Kompetensi Dasar

- Matematika

2.2 Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah

- IPA

2.2 Mendiskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan

- PKN

1.1 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar

III. Indikator

- Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur
- Membaca tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam
- Menunjukkan cara penggunaan jam dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan
- Menjelaskan cara menanggulangi pencemaran lingkungan
- Mengemukakan contoh aturan yang berlaku di masyarakat

IV. Tujuan Pembelajaran

- Melalui tanya jawab siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur dengan benar

- Melalui pengamatan media jam siswa dapat membaca tanda waktu jam yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat
- Melalui demonstrasi siswa dapat menunjukkan cara penggunaan jam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan dengan benar
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cara menanggulangi pencemaran lingkungan dengan tepat
- Melalui tanya jawab siswa mampu mengemukakan contoh aturan yang berlaku di masyarakat dengan benar

Karater yang diharapkan

- Disiplin
- Kerjasama
- Teliti

V. Materi Ajar

1. Matematika : Pengukuran jam
2. IPA : Lingkungan sehat dan Lingkungan tidak sehat
3. PKN : Aturan di lingkungan

VI. Metode/Model Pembelajaran

- a. Model pembelajaran Kooperatif tipe “*Course Review Horey*”
- b. Metode :
 - Tanya jawab
 - Demonstrasi

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Pra kegiatan (5 menit)

- Salam
- Berdoa
- Presensi
- Pengkondisian kelas sampai siswa dalam keadaan siap menerima pelajaran

2. Kegiatan awal (10 menit)

- Guru mengajak siswa mengingat kembali pelajaran yang telah lalu
- Apersepsi

Menyanyikan lagu 1 2 3 4

Satu dua, tiga empat, lima enam, tujuh delapan

Siapa rajin ke sekolah

Cari ilmu sampai dapat

Sungguh senang, amat senang

Bangun pagi-pagi sungguh senang

a. Anak-anak, jam berapa kalian bangun pagi?

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan

3. Kegiatan inti (40 menit)

- Guru menjelaskan jenis-jenis alat ukur dan fungsinya (eksplorasi)
- Siswa menyebutkan jenis alat ukur yang sesuai dengan fungsinya (eksplorasi)
- Siswa mengamati media jam dinding sederhana (eksplorasi)
- Siswa menunjukkan cara penggunaan alat ukur waktu atau jam (eksplorasi)
- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai lingkungan sehat dan lingkungan tak sehat (eksplorasi)
- Siswa membedakan lingkungan sehat dan tak sehat (eksplorasi)
- Siswa menyebutkan contoh aturan masyarakat sesuai dengan pengalamannya (eksplorasi)
- Siswa membentuk kelompok yang heterogen yang beranggotakan 7-8 anak dibantu oleh guru (elaborasi)
- Setiap kelompok dipilih ketua untuk memimpin anggotanya (elaborasi)
- Siswa mendiskusikan cara mengukur waktu dalam jam (elaborasi)
- Setiap kelompok mendemonstrasikan cara mengukur waktu dan panjang di depan kelas (elaborasi)
- Siswa mendiskusikan cara menanggulangi pencemaran lingkungan sekitar (elaborasi)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas (elaborasi)
- Kelompok yang lain menanggapi (elaborasi)

- o. Guru akan membuat kotak 9 dan tiap kotak diisi angka secara urut
- p. Siswa akan mengerjakan soal yang telah dibagikan oleh guru (elaborasi)
- q. Jika siswa mampu menjawab dengan benar maka akan mendapatkan symbol benar (v)
- r. Kelompok yang sudah mendapat symbol benar vertical maupun horizontal atau diagonal harus berteriak hore atau yel-yel sejenisnya (elaborasi)
- s. Seterusnya hingga semua soal terjawab
- t. Siswa membubarkan kelompok dan kembali ketempat masing-masing
- u. Guru membenarkan konsepsi siswa yang belum tepat (konfirmasi)
- v. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi kerja kelompok
- w. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas (konfirmasi)
- x. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang belum berpartisipasi dalam pembelajaran

4. Kegiatan akhir (15 menit)

- f. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari
- g. Pemberian penghargaan pada siswa yang aktif dan kelompok terbaik
- h. Evaluasi
- i. Tindak lanjut berupa PR/ tugas
- j. Guru menyampaikan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya

VIII. Media dan Sumber belajar

- Media belajar : gambar lingkungan, jam dinding sederhana
- Sumber belajar:
 - a. Rositawaty, S. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3: untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah* . Jakarta: Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional (halaman 52-57)
 - b. Fajariyah, Nur. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika 3 : untuk SD/MI kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional (halaman 91-109)
 - c. Purwanto. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan 3: untuk SD dan MI kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional (halaman 22-27)

IX. Penilaian

Prosedur	: tes proses, tes akhir
Jenis tes	: tes tertulis
Bentuk tes	: pilihan ganda dan isian singkat
Alat tes	: lembar kerja siswa dan lembar soal

Semarang, 2 Oktober 2012

Menyetujui,

Guru Kelas

Guru Praktikan

Siti Barokah, S.Pd.

Desiana Nur Indahsari

NIP 196307 1098405 2004

NIM 1401409156

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Sekaran 02

Guru Pamong

Sulastri, S.Pd.

Nurdini, S. Pd

NIP 19610614 198201 2011

NIP 19570207 197701 2004

Dosen Pembimbing

Dra. Munisah, M.Pd

NIP 19550614 198803 2001

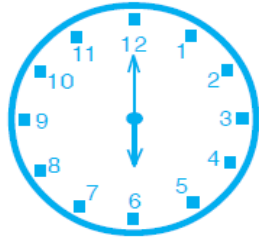
2. Membaca Tanda Waktu

a. Membaca Tanda Waktu Jam, Setengah Jam, dan Seperempat Jam

1) Tanda Waktu Jam pada Waktu yang Utuh atau Tepat

Tanda waktu jam pada waktu yang utuh atau tepat, yaitu jarum panjang selalu berada pada angka 12, sedangkan jarum pendek berada pada waktu yang ditunjuk.

Contoh:

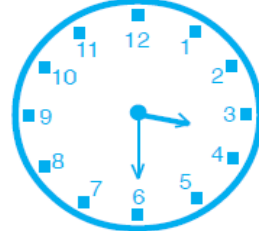


Jarum panjang menunjuk angka 12, jarum pendek menunjuk angka 6. Tanda waktu ini dibaca “pukul enam”.

2) Tanda Waktu Jam pada Waktu Setengahan

Tanda waktu jam pada waktu setengahan, yaitu jarum panjang selalu berada pada angka 6, sedangkan jarum pendek berada di tengah antara kedua angka yang dimaksud.

Contoh:

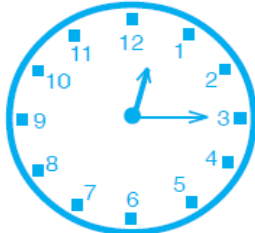


Jarum pendek berada di antara angka 3 dan 4. Tanda waktu ini dibaca “pukul tiga (lebih) tiga puluh menit” atau “setengah empat”.

3) Tanda Waktu Jam pada Waktu Seperempat

Tanda waktu jam pada waktu seperempat, yaitu jarum panjang berada pada angka 3, sedangkan jarum pendek berada di antara kedua angka yang dimaksud.

Contoh:



Jarum pendek berada di antara angka 12 dan 1, tetapi letaknya lebih dekat dengan angka 12. Tanda waktu ini dibaca “pukul dua belas (lebih) lima belas menit” atau “dua belas seperempat”.

Bahan ajar IPA

Pencemaran lingkungan

a. Pencemaran Air

Ayo, perhatikanlah parit dan sungai yang ada di sekitar rumahmu, bagaimana keadaannya?

Apakah bersih? Pembuangan limbah sembarangan membuat parit, sungai, dan laut tercemar. Ikan-ikan banyak yang mati dan masyarakat di sekitar pun menanggung akibatnya. Pencemaran air dapat mengakibatkan aliran air terhambat. Jika hujan tiba, akan menimbulkan banjir. Ikan dan hewan lain yang ada di laut akan mati. Masyarakat sulit mendapat air bersih, akibatnya penyakit menyerang masyarakat. Lingkungan yang tidak sehat ditandai air yang kotor. Sungai yang airnya kotor sangat berbahaya jika digunakan untuk mandi, minum mencuci pakaian, dan mencuci alat memasak. Air yang kotor, jika diminum, dapat menyebabkan penyakit, seperti diare dan muntaber. Jika air yang kotor digunakan untuk mandi, akan menyebabkan penyakit kulit, seperti kudis dan gatal-gatal.

b. Pencemaran Udara

Pernahkah kamu memerhatikan kendaraan bermotor yang mengeluarkan asap knalpot?

Asap tersebut, jika kamu hirup, akan terasa menyesak. Udara yang kamu hirup tersebut sangat berbahaya bagi tubuhmu. Asap yang berbahaya, seperti asap kendaraan bermotor, asap pembakaran sampah, dan asap pabrik, dapat membahayakan kesehatan tubuh. Bau yang tidak sedap pun, seperti sampah, parit yang kotor, dapat menyebabkan pencemaran udara. Asap kendaraan bermotor, asap pabrik, dan asap pembakaran sampah merupakan unsure pencemar udara. Pencemaran udara membuat napas kita menjadi sesak dan paru-paru pun dipenuhi oleh zat kimia yang merusak alat pernapasan.

c. Pencemaran Tanah

Selain air dan udara, pencemaran pun dapat terjadi di tanah. Tanah yang sudah tercemar kurang baik jika digunakan untuk bercocok tanam. Pencemaran tanah dapat disebabkan oleh pembuangan sampah, pemakaian pupuk yang berlebihan, dan penggunaan pestisida yang berlebihan.

Bahan ajar PKN

A. Aturan di Kampungku



Gambar 4.1 Pintu gerbang masuk perumahan ada pos penjagaan/ poskamling Perumahan tersusun rapi.

Di sebelah pintu gerbang masuk Perumahan Nusa Indah Permai satu terdapat poskamling. Di tempat ini juga petugas ronda selama 24 jam setiap harinya. Dalam poskamling terdapat banyak peralatan antara lain, buku tamu, buku jaga, lampu senter, tongkat, kentongan dan dinding terpasang slogan bertuliskan tata tertib Komplek Perumahan Nusa Indah Permai satu.

- Satu papan berisi tata tertib antara lain berbunyi :
 - Setiap tamu harap lapor kepada petugas jaga
 - Tamu yang menginap selama 24 jam atau lebih harap melapor ketua RT.
 - Setiap permintaan sumbangan/bantuan harus minta izin ketua RT.
 - Para pemulung / pengamen dilarang masuk kampung kecuali ada izin ketua RT.
- Semua warga harap menjaga ketertiban, keamanan, ketenteraman kampung.

Soal Diskusi

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Soal:

1. Kamu pulang sekolah pukul



2. gambar disamping menunjukkan pukul



3. gambar disamping menunjukkan pukul



4. gambar disamping menunjukkan pukul



5. gambar disamping menunjukkan pukul

6. Kerja bakti adalah salah satu contoh aturan di
7. Asap kendaraan bermotor menyebabkan pencemaran
8. Contoh akibat yang terjadi jika kita membuang sampah disungai
9. Kebakaran hutan dapat menimbulkan pencemaran

Soal evaluasi

Nama :

No.absen :

I. Pilihlah jawaban di bawah ini dengan tepat!

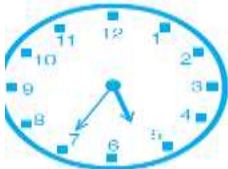
1. Pukul berapa kamu masuk sekolah

- a. 03.00
- b. 07.00
- c. 01.00
- d. 06.00



2. gambar disamping menunjukkan pukul

- a. 03.30
- b. 04.30
- c. 05.30
- d. 09.00



3. gambar disamping menunjukkan pukul

- a. 03.30
- b. 04.00
- c. 05.35
- d. 05.30



4. gambar disamping menunjukkan pukul

- a. 12.00
- b. 12.05
- c. 12.30
- d. 12.10



5. gambar disamping menunjukkan pukul

- a. 07.00
- b. 10.15
- c. 10.30
- d. 06.45

6. Aturan di kampungku disetujui dan dilaksanakan oleh

- a. Ketua RT
- b. Semua warga
- c. kepala keluarga
- d. anak-anak

7. Untuk menjaga keamanan di lingkungan maka diadakan

- a. Kerja bakti
- b. Ronda malam
- c. pos polisi
- d. pertemuan

8. Agar lingkungan tidak tercemari maka sebaiknya sampah dibuang di

- a. Tempat sampah
- b. Kolam
- c. sungai
- d. laci

9. Penanam pohon berfungsi untuk

- a. Pengering udara
- b. Pengatur udara
- c. Pembersih udara
- d. Penggerak udara

10. Kebakaran hutan dapat menyebabkan pencemaran

- a. Air
- b. Suara
- c. tanah
- d. udara

Kunci jawaban

I.

1. B

2. A

3. C

4. B

5. D

6. B

7. B

8. A

9. C

10. D

Penilaian:

I. Matematika

Romawi I

= jawaban benar x 2

Skor maximum = 20 :2

= 10

II. IPA

Romawi I

= jawaban benar x 5

Skor maximum = 10

III. PKn

Romawi I

= jawaban benar x 5

Skor maximum = 10

Kisi-kisi soal evaluasi

Nama Sekolah : SDN Sekaran 02

Tema Pelajaran : Lingkungan

Kurikulum : KTSP

Alokasi Waktu : 15 menit

Jumlah Soal : 15 soal

Standar Kompetensi :

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pe

IPA

2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap
menjaga kesehatan lingkungan

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar

Indicator	Materi	Aspek	Jumlah soal
<ul style="list-style-type: none">Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur	Pengukuran jam	C2	1
<ul style="list-style-type: none">Membaca tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam		C2	4
<ul style="list-style-type: none">Menunjukkan cara		C1	1

<p>kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan cara menanggulangi pencemaran lingkungan• Mengemukakan contoh aturan yang berlaku di masyarakat	<p>Aturan di masyarakat</p>	<p>C2</p> <p>C3</p>	<p>1</p> <p>2</p>
---	-----------------------------	---------------------	-------------------

Lampiran Foto :

