

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SDN KANDRI 01**



**Disusun oleh :**

**Nama : Yanuar Meta Ratnasari**  
**NIM : 1401409155**  
**Program Studi : PGSD, S1**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

Dr. Ali Sunarso, M.Pd.

NIP. 19600419 198302 1 001

Kepala Sekolah



Dr. M. Sri Sayogya, S.H.

NIP. 19631224 198702 1 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Dr. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Kandri 01 ini dapat diselesaikan. Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa dukungan berbagai pihak, untuk itu disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugiono, M.Pd Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Hardjono, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra. Hartati, M.Pd Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Dr. Ali Sunarso, M.Pd koordinator Dosen Pembimbing.
6. Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd Dosen pembimbing.
7. Drs. HM. Sri Sayogya, SH Kepala Sekolah SD Negeri Kandri01.
8. B. Budiman, S.Pd koordinator Guru pamong SD Negeri Kandri01.
9. Guru-guru dan karyawan di SD Negeri Kandri01.
10. Rekan-rekan mahasiswa PPL di SD Negeri Kandri01.
11. Siswa-siswi SD Negeri Kandri01.
12. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kandri, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |    |
|---|----|
| <b>Halaman Judul</b> .....                                    | 1  |
| <b>Halaman Pengesahan</b> .....                               | 2  |
| <b>Kata Pengantar</b> .....                                   | 3  |
| <b>Daftar isi</b> .....                                       | 4  |
| <b>Daftar Lampiran</b> .....                                  | 5  |
| <b>Bab I Pendahuluan</b>                                      |    |
| A. Latar belakang.....  | 6  |
| B. Tujuan .....   | 6  |
| C. Manfaat .....  | 7  |
| <b>Bab II Landasan Teori</b>                                  |    |
| A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan .....               | 8  |
| B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....           | 8  |
| C. Hakekat Belajar .....                                      | 8  |
| D. Hakekat Pembelajaran .....                                 | 9  |
| E. Pembelajaran Inovatif .....                                | 10 |
| F. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Pembelajaran .....   | 11 |
| <b>Bab III Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL2)</b> |    |
| A. Waktu .....  | 12 |
| B. Tempat .....   | 12 |
| C. Tahapan .....  | 12 |
| D. Materi .....   | 13 |
| E. Proses Bimbingan .....                                     | 14 |
| F. Faktor Penghambat dan Pendukung .....                      | 15 |
| <b>Bab IV Penutup</b>   |    |
| A. Simpulan .....   | 16 |
| B. Saran .....  | 16 |
| <b>Daftar Pustaka</b> .....                                   | 17 |
| <b>Lampiran</b> .....   | 18 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Refleksi Diri
2. Visi dan Misi Sekolah
3. Denah Sekolah
4. Daftar Guru
5. Data Siswa
6. Kalender Pendidikan
7. Jadwal pelajaran tiap Kelas
8. Struktur Organisasi PPL
9. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
10. Jadwal Kegiatan
11. Jadwal Ujian PPL2
12. Kartu Bimbingan
13. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
14. Daftar Guru Pamong
15. RPP
16. Dokumentasi PPL

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pada era globalisasi ini tuntutan profesionalisme guru sangat dibutuhkan, mengingat perkembangan zaman yang semakin modern dan majunya teknologi serta pemahaman dan pengetahuan yang luas yang dimiliki siswa pada saat ini. Adanya hal tersebut hendaknya menjadi wacana yang perlu dicermati baik oleh guru maupun calon guru dimana mereka harus memiliki seperangkat keterampilan, pengetahuan, sikap, nilai serta tingkah laku yang dibutuhkan bagi profesinya, serta cakap dan tepat dalam penggunaan media di sekolah dalam rangka penyelenggaraan pendidikan.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka Universitas Negeri Semarang melalui program studi PGSD, S1 yang berdiri sebagai lembaga pendidikan tinggi yang pada akhirnya menyiapkan calon-calon guru atau tenaga pendidik yang profesional, menempatkan diri untuk melaksanakan program praktik pengalaman lapangan (PPL) yang mana tujuan dari PPL adalah untuk melatih para calon guru dalam menguasai kemampuan keguruan yang profesional dan terintegasi. Adapun program praktik pengalaman lapangan tersebut dibagi lagi menjadi 2 bagian, yaitu PPL 1 yang terdiri dari kegiatan observasi dan orientasi di sekolah dimana mereka ditempatkan sehingga mahasiswa PPL mendapatkan pengetahuan dasar mengenai pendidikan secara nyata dan mempunyai gambaran mengenai kegiatan apa saja yang terdapat di sekolah. Setelah program PPL 1 usai, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL 2 yaitu kita sebagai calon guru mencoba untuk mempraktikkan pengetahuan yang sudah kita dapatkan di kampus untuk belajar menjadi guru yang sesungguhnya. Setelah menyelesaikan program tersebut diharapkan para calon guru siap bertugas sebagai guru yang bermartabat dan memiliki kemampuan yang profesional. Sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia pada generasi yang akan mendatang. Oleh karena itu, PPL merupakan muara dari seluruh program pendidikan yang penting bagi calon guru/mahasiswa calon guru.

### **B. Tujuan kegiatan**

Adapun tujuan dari kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) program studi PGSD S1 adalah sebagai berikut:

1. Menenal secara cermat lingkungan, fisik, administratif, akademik dan lingkungan sosial sekolah dasar.
2. Memberikan pengetahuan dalam merencanakan , melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan metode dan media pembelajaran yang digunakan.
3. Menguasai berbagai ketrampilan mengajar dan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru.
4. Mampu menghayati pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah Dasar khususnya di SD Negeri Kandri 01.
5. Melatih mahasiswa calon guru untuk praktik mengajar secara langsung dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing agar nantinya dapat menjadi guru yang profesional.

### **C. Manfaat Kegiatan**

Adapun manfaat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) progam studi PGSD S1 adalah sebagai berikut :

1. Calon guru menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan Sekolah Dasar baik itu dalam bidang program belajar mengajar maupun Administrasi.
2. Calon guru menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang mempengaruhi berlangsungnya proses belajar mengajar.
3. Calon guru menjadi lebih mengetahui karakteristik siswa Sekolah Dasar.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

#### **B. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 09 Tahun 2010. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dasar Konseptual dari Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan jalur pendidikan di luarsekolah.
2. Universitas Negeri Semarang (UNNES) bertugas untuk menyiapkan tenagakependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenagapelatih.
3. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pengajar dan tenaga pelatih paramahasiswa calon tenaga pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensimelalui kegiatan PPL.

#### **C. Hakekat Belajar**

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, secara etimologis belajar memiliki arti berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Definisi ini mempunyai pengertian bahwa belajar adalah sebuah kegiatan untuk mencapai kepandaian atau ilmu. Menurut Hamdani (2011:21) belajar merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan. Sedangkan pengertian belajar oleh para ahli antara lain sebagai berikut:

- a. Gagne (dalam Anitah, 2008:13) belajar adalah suatu proses dimana suatu organisme berubah perilakunya sebagai akibat pengalaman.



- b. Slavin (dalam Anni, 2009:82) belajar merupakan perubahan individu yang disebabkan oleh pengalaman.
- c. Cronbach (dalam Suprijono, 2009:2) belajar adalah perubahan perilaku sebagai hasil dari pengalaman.
- d. Travers (dalam Suprijono, 2009:2) belajar adalah proses menghasilkan penyesuaian tingkah laku.
- e. Geoch (dalam Suprijono, 2009:2) belajar adalah perubahan *performance* sebagai hasil latihan.
- f. Morgan (dalam Suprijono, 2009:3) belajar adalah perubahan perilaku yang bersifat permanen sebagai hasil dari pengalaman.
- g. Spears (dalam Hamdani, 2011:20) belajar adalah mengamati, membaca, berinisiasi, mencoba sesuatu sendiri, mendengarkan, mengikuti petunjuk.

Ciri-ciri belajar adalah sebagai berikut :

- a. Adanya kemampuan baru atau perubahan. *Perubahan tingkah laku* bersifat pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik), maupun nilai dan sikap (afektif).
- b. Perubahan itu *tidak berlangsung sesaat* saja melainkan menetap atau dapat disimpan.
- c. Perubahan itu tidak terjadi begitu saja melainkan harus dengan *usaha*. Perubahan terjadi akibat interaksi dengan lingkungan.
- d. Perubahan tidak semata-mata disebabkan oleh pertumbuhan fisik/ *kedewasaan*, tidak karena kelelahan, penyakit atau pengaruh obat-obatan.

#### **D. Hakekat Pembelajaran**

Istilah pembelajaran berhubungan erat dengan pengertian belajar dan mengajar. Belajar, mengajar dan pembelajaran terjadi bersama-sama. Belajar dapat terjadi tanpa guru atau tanpa kegiatan mengajar dan pembelajaran formal lain. Sedangkan mengajar meliputi segala hal yang guru lakukan di dalam kelas.

Pengertian pembelajaran menurut kamus bahasa Indonesia : Pembelajaran adalah proses, cara menjadikan orang atau makhluk hidup belajar. Menurut Siddiq (2008), pembelajaran adalah suatu upaya yang dilakukan oleh seseorang (guru atau yang lain) untuk membelajarkan siswa yang belajar. Pada pendidikan formal (sekolah), pembelajaran merupakan tugas yang dibebankan kepada guru, karena guru merupakan tenaga profesional yang dipersiapkan untuk itu. Menurut Winataputra

(2007), pembelajaran merupakan kegiatan untuk menginisiasi, memfasilitasi dan meningkatkan intensitas dan kualitas belajar pada diri peserta didik. Sedangkan pengertian pembelajaran menurut beberapa ahli lain adalah:

- a. Briggs (dalam Anni, 2009:191) pembelajaran adalah seperangkat peristiwa (*event*) yang mempengaruhi peserta didik sedemikian rupa sehingga peserta didik itu memperoleh kemudahan.
- b. Gagne dan Briggs (dalam Djamarah, 2010:325) pembelajaran adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses belajar anak didik, yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang, disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung terjadinya proses belajar anak didik yang bersifat internal.
- c. Undang-Undang No. 23 Tahun 2003 pasal 1 ayat 20 Tentang Sisdiknas pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Ciri-ciri pembelajaran sebagai berikut :

1. merupakan *upaya sadar dan disengaja*
2. pembelajaran harus *membuat siswa belajar*
3. *tujuan harus ditetapkan* terlebih dahulu sebelum proses dilaksanakan
4. pelaksanaannya *terkendali*, baik isinya, waktu, proses maupun hasilnya

## **E. Pembelajaran Inovatif**

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia inovasi diartikan sebagai pemasukan atau pengenalan hal-hal yang baru, penemuan baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya baik berupa gagasan, metode atau alat (KBBI, 1990 : 330).

Dari pengertian tersebut nampak bahwa inovasi identik dengan sesuatu yang baru, baik berupa alat, gagasan maupun metode. Dengan berpijak pada pengertian tersebut, maka inovasi pembelajaran dapat dimaknai sebagai suatu upaya baru dalam proses pembelajaran

### **1. Pembelajaran Kooperatif**

Pakar-pakar yang memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan model pembelajaran kooperatif adalah John Dewey dan Herbert Thelan. Menurut Dewey kelas seharusnya merupakan cerminan masyarakat yang lebih besar. Thelan telah mengembangkan prosedur yang tepat untuk membantu para siswa bekerja

secara berkelompok. Terdapat beberapa tipe model pembelajaran kooperatif seperti tipe STAD (Student Teams Achievement Division), tipe jigsaw dan investigasi kelompok, TPS, SAS, NHT, Problem Solving, Mind Mapping, TGT dan pendekatan struktural.

## **2. Pendekatan Tematik**

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran terpadu yang menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada peserta didik. Karakteristik Pembelajaran Tematik antara lain :

- a. Berpusat pada peserta didik
- b. Memberikan pengalaman langsung
- c. Pemisahan mata pelajaran tidak begitu jelas
- d. Menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran
- e. Bersifat fleksibel
- f. Hasil pembelajaran sesuai minat dan kebutuhan peserta didik
- g. Menggunakan prinsip sambil bermain dan menyenangkan

## **F. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan**

Berbagai teori mengenai pembelajaran diperoleh melalui proses perkuliahan di PGSD FIP UNNES selama enam semester. Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini berbagai teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan berusaha diterapkan di SD Negeri Kandri 01 sebagai tempat latihan. Sehingga guru praktikan mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan proses belajar mengajar yang berlangsung, bukan hanya dalam teori saja sehingga terjadi kesinkronan antara teori yang dipelajari dengan keadaan di lapangan. Hal ini bertujuan agar guru praktikan menjadi seorang guru yang professional nantinya. Hal ini didukung dengan adanya bimbingan dari dosen pembimbing dan guru pamong dalam praktik di SD latihan.

**BAB III**  
**PELAKSANAAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan dari tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan yang berlaku di SDN Kandri 01. Dalam pelaksanaan latihan atau praktik juga disesuaikan dengan jurusan yang dimiliki oleh guru praktikan yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

**B. Tempat**

Tempat Kegiatan Praktik Lapangan 2 Universitas Negeri Semarang adalah di SD Negeri Kandri 01 yang beralamat di Jalan Kandri Raya Nomor 54 RT 05/I Kecamatan Gunungpati.

**C. Tahapan Kegiatan**

Program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) yaitu tanggal 27-28 Juli 2012, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih siap dengan kegiatan di lapangan yang akan dilakukan.
2. Upacara penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
  - a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Negeri Semarang tanggal 30 Juli 2012.
  - b. Serah terima mahasiswa guru praktikan di sekolah latihan yaitu SD Negeri Kandri01 pada tanggal 30 Juli 2012.
  - a. Observasi guna mengetahui kondisi SD Negeri Kandri tanggal 30 Juli –11 Agustus 2012 yang meliputi keadaan fisik, keadaan lingkungan, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi antar semua warga sekolah, pelaksanaan tata tertib bagi semua warga sekolah serta pengelolaan dan administrasi sekolah.
3. Pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus – 8 September 2012.

4. Pengajaran Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 10 September – 29 September 2012.
5. Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 1 dan 8 Oktober 2012.
6. Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

#### **D. Materi Kegiatan**

##### **1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan**

Pengenalan kondisi sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli – 11 Agustus 2012. Hal ini dilakukan dengan melakukan observasi terhadap kondisi fisik di SDN Kandri 01.

##### **2. Observasi Proses Belajar Mengajar**

Setelah mengadakan observasi di lapangan guru praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di dalam kelas baik itu kelas tinggi maupun kelas rendah. Hal ini bertujuan agar guru praktikan lebih memahami proses belajar mengajar yang terjadi. Pengamatan yang dilakukan meliputi pendekatan, metode, model pembelajaran, dan media yang digunakan guru. Serta karakteristik materi serta siswa dari setiap kelas yang ada. Selanjutnya menjadi pertimbangan guru praktikan dalam pelaksanaan latihan mengajar di SD Negeri Kandri 01.

##### **3. Pengajaran Terbimbing**

Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan mengajar sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru pamong. Berdasarkan dengan arahan yang diberikan dan dengan waktu yang dibatasi. Selain itu guru juga memberikan bimbingan secara penuh. Tidak terbatas pada materi saja. Sehingga pada saat guru praktikan mengajar guru pamong menunggu untuk melihat guru praktikan mengajar.

##### **4. Pengajaran Mandiri**

Dalam pengajaran mandiri, guru praktikan tidak sepenuhnya mendapat bimbingan dari guru pamong. Guru praktikan hanya memperoleh materi pembelajaran yang harus diberikan di kelas.

## **5. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan guru praktikan di SD Negeri Kandri 01 yaitu :

- a. Latihan Senam, setiap Senin pukul 14.00-16.00 WIB.
- b. Latihan Pencak Silat setiap hari Selasa, pukul 14.00-16.00 WIB.
- c. Latihan Tonis pada hari Kamis, setiap pukul 14.00-16.00 WIB.
- d. Latihan Pramuka setiap hari Sabtu pada pukul 14.00-16.00 WIB.

## **E. Proses Pembimbingan**

### **1. Pembimbingan oleh Guru Pamong**

Proses bimbingan oleh guru pamong dimulai sebelum pelaksanaan latihan mengajar dilakukan oleh guru praktikan. Guru praktikan diberikan bimbingan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar dan guru pamong mengawasi dari belakang. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan agar dapat diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Setelah pelaksanaan pengajaran terbimbing dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong telah sepenuhnya menyerahkan seluruh kegiatan belajar-mengajar kepada guru praktikan. Selama pengajaran mandiri guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing.

### **2. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing**

Proses bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing sama halnya dengan guru pamong. Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, dosen pembimbing mengawasi guru praktikan dalam mengajar di kelasnya. Setelah pembelajaran selesai dosen pembimbing memberikan arahan pada guru praktikan agar dalam pembelajaran selanjutnya menjadi lebih baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, dosen pembimbing hanya memantau guru praktikan bersama guru pamong dari jauh, tidak mengawasi jalannya pembelajaran di dalam kelas.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

### 1. Faktor Pendukung

- a. Kepala Sekolah berkenan memberikan kesempatan dan dukungan kepada mahasiswa PPL guna melaksanakan PPL di SD Negeri Kandri 01.
- b. Seluruh Guru Pamong memberikan bimbingan dan dorongan kepada mahasiswa PPL dengan sangat maksimal.
- c. Segenap guru dan karyawan senantiasa membantu mahasiswa PPL sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih baik
- d. Seluruh siswa SD Negeri Kandri yang antusias menerima kedatangan dari mahasiswa PPL
- e. Situasi dan kondisi kelas di SDN Kandri 01 sangat kondusif untuk proses pembelajaran

### 2. Faktor Penghambat

- a. Pelaksanaan pembelajaran yang kurang efektif dikarenakan banyaknya hari libur saat lebaran
- b. Kemampuan siswa yang kurang membuat pembelajaran kurang bermakna karena kurangnya hubungan timbal balik yang dua arah

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dengan adanya kegiatan tersebut mahasiswa calon guru menjadi tahu kondisi lingkungan sekolah yang nantinya menjadi tempat mengajar yang sebenarnya. Sehingga teori-teori yang sebelumnya diperoleh dan dipelajari selama proses perkuliahan dapat diterapkan di sekolah latihan yaitu SD Negeri Kandri 01. Kegiatan ini juga menjadikan mahasiswa praktikan menjadi tahu bagaimana cara menjadi guru yang profesional dengan segala cara manajemen kelas, mengetahui karakter siswa dan menerapkan strategi yang tepat untuk pembelajaran sesuai karakter materi pembelajaran dan siswa. Serta menambah pengetahuan dan wawasan yang sebelumnya abstrak menjadi lebih nyata.

#### **B. Saran**

1. Mahasiswa praktikan harus lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya sehingga pada saat menjadi guru nantinya benar-benar memiliki empat kompetensi yang harus dimiliki guru yaitu profesional, pedagogik, sosial dan personal.
2. Mahasiswa praktikan harus dapat meningkatkan pengetahuan tentang teori pembelajaran yang dipelajarisehingga dapat digunakan dalam menangani berbagai permasalahan yang terjadi di lapangan, maupun karakteristik yang berkaitan dengan pendidikan di sekolah dasar.
3. Mahasiswa praktikan harus diberikan bekal yang cukup sehingga praktik pengalaman lapangan dapat berjalan lebih baik.



## DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan PPL 2010. Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Semarang : Unnes

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Mulia

Trianto. 2010. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.

Jakarta : PRESTASI PUSTAKA

## REFLEKSI DIRI

Nama : Yanuar Meta Ratnasari

NIM : 1401409155

Jurusan : PGSD, S1

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya selaku praktikan dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kandri 01, Gunungpati, kota Semarang. PPL yang saya lakukan dimulai dari tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. Segala rangkaian kegiatan PPL yang saya lakukan mulai dari PPL 1 hingga PPL 2 memberi saya pengalaman dan pelajaran yang sangat bermanfaat.

Ada beberapa hal yang ingin saya sampaikan melalui bagaian refleksi diri. Mulai dari kondisi fisik sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana PBM, kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing, kualitas pembelajaran, kemampuan diri praktikan, nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL, saran pengembangan bagi SD Negeri Kandri 01 dan UNNES.

### 1) Kondisi fisik sekolah

SD Negeri Kandri 01 berada di tengah perumahan warga, sehingga dari segala arah berbatasan dengan pemukiman warga sekitar, namun hal ini tentu saja tidak menghalangi sekolah untuk dapat menciptakan lingkungan yang kondusif untuk belajar. Secara umum kondisi fisik bangunan SD Negeri Kandri 01 dapat dikatakan sangat layak dan bagus. Bangunannya terawat dengan baik, ditandai dengan tidak adanya coretan atau tulisan yang mengganggu keindahan.

Di halaman sekolah, tepatnya di depan masing-masing kelas kita dapat menjumpai berbagai jenis tanaman yang sengaja dipelihara untuk lebih menekankan rasa cinta alam pada diri siswa. Apotik hidup juga tidak terlewat untuk di tanam di SD Negeri Kandri 01 ini. Selain itu, *greenhouse* dan lubang biopori juga ada di SD Negeri Kandri. Hal ini tentu saja tidak banyak kita jumpai di berbagai SD, hanya Sekolah Dasar tertentu yang mampu menerapkan situasi pembelajaran yang lebih nyata dan bermakna langsung bagi siswa seperti di SD Negeri Kandri 01 ini.

### 2) Ketersediaan sarana dan prasarana

Menurut saya, sarana dan prasarana sudah tersedia lengkap di SD Negeri Kandri 01 ini. Mulai dari bangunan sekolah yang luas, perpustakaan yang menyediakan berbagai jenis buku, dan gedung serbaguna yang luas dan nyaman sehingga dapat dimanfaatkan untuk kegiatan yang melibatkan seluruh siswa. Selain itu, sarana dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran juga tersedia, baik berupa kits IPA, maupun alat peraga lainnya yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran di kelas.

Yang tidak kalah penting disini, juga tersedia mushola sekolah yang selalu digunakan untuk sholat dhuhur berjamaah, sehingga hubungan antar elemen sekolah terjalin lebih harmonis.

### 3) Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong di SD Negeri Kandri 01 ini tidak perlu diragukan lagi. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi saya saat mengamati kegiatan belajar mengajar di kelas. kualifikasi S1 pun sudah dipenuhi oleh seluruh tenaga pendidik di SD Negeri Kandri 01 ini.

Untuk dosen pembimbing, sama halnya dengan guru pamong secara keseluruhan beliau mempunyai kualitas yang baik, sebab dalam membimbing mahasiswa praktikan mampu memrikan motivasi serta bimbingan yang baik.

**4) Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Kandri 01 dapat dikatakan baik, aspek profesional, personal, sosila, serta pedagogik sudah nampak pada diri masing-masing guru. Pembelajaran di kelas berjalan efektif, karena guru mampu mengelola kelas dengan baik. Walaupun pada dasarnya pembelajaran masih mengaju pada pembelajaran konvensional, namun hal ini tetap berpengaruh baik pada output siswa, yaitu dengan dibuktikannya SD Negeri Kandri 01 ini selalu memegang juara untuk beberapa kategori perlombaan mata pelajaran di berbagai tingkat.

**5) Kemampuan diri praktikan**

Menurut saya kemampuan saya sebagai praktikan tentu saja masih sangat kurang dan selalu membutuhkan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kegiatan PPL ini saya harap saya dapat mengambil berbagai ilmu dan pengalaman yang berguna bagi pengembangan diri saya khususnya dan praktek penagajaran saya kelak setelah lulus dari jenjang pendidikan ini.

**6) Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1**

Setelah melaksanakan PPL 1 praktikan mendapatkan beberapa nilai tambah diantaranya praktikan dapat memahami berbagai administrasi kelas, dapat membandingkan secara langsung pembelajaran yang menyenangkan (inovatif) dan yang tidak menyenangkan (konvensional), mengetahui cara pengkondisian kelas, mengenali karakteristik peserta didik, menangani siswa yang membuat masalah di kelas, serta dapat berlatih bersosialisasi dengan lingkungan SD.

**7) Saran dan pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Saran bagi SD Negeri Kandri 01 sebagai sekolah latihan yaitu, sarana dan prasaran sudah tersedia lengkap sebaiknya dapat dimanfaatkan secara maksimal guna menunjang pembelajaran agar lebih efektif lagi. Sedangkan saran untuk UNNES yaitu, agar lebih memperhatikan mahasiswa PPL, dan UNNES dapat menyediakan perlengkapan seperti laptop dan LCD karena perlengkapan tersebut sangat dibutuhkan baik oleh mahasiswa maupun dosen untuk kelancaran belajar mengajar.

Demikian refleksi diri yang saya sampaikan. Saya mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Kandri 01 yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan dan memberikan wawasan kepada mahasiswa dari berbagai hal yang berhubungan dengan pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah.

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Guru praktikan

Sunarsih, S.Pd.SD.  
NIP. 19510515 198304 2 005

Yanuar Meta Ratnasari  
NIM. 1401409155

Kepala SD Negeri Kandri 01

Drs. HM. Sri Sayogya,SH  
NIP. 19571101 197802 1 002

## **VISI DAN MISI SD NEGERI KANDRI01**

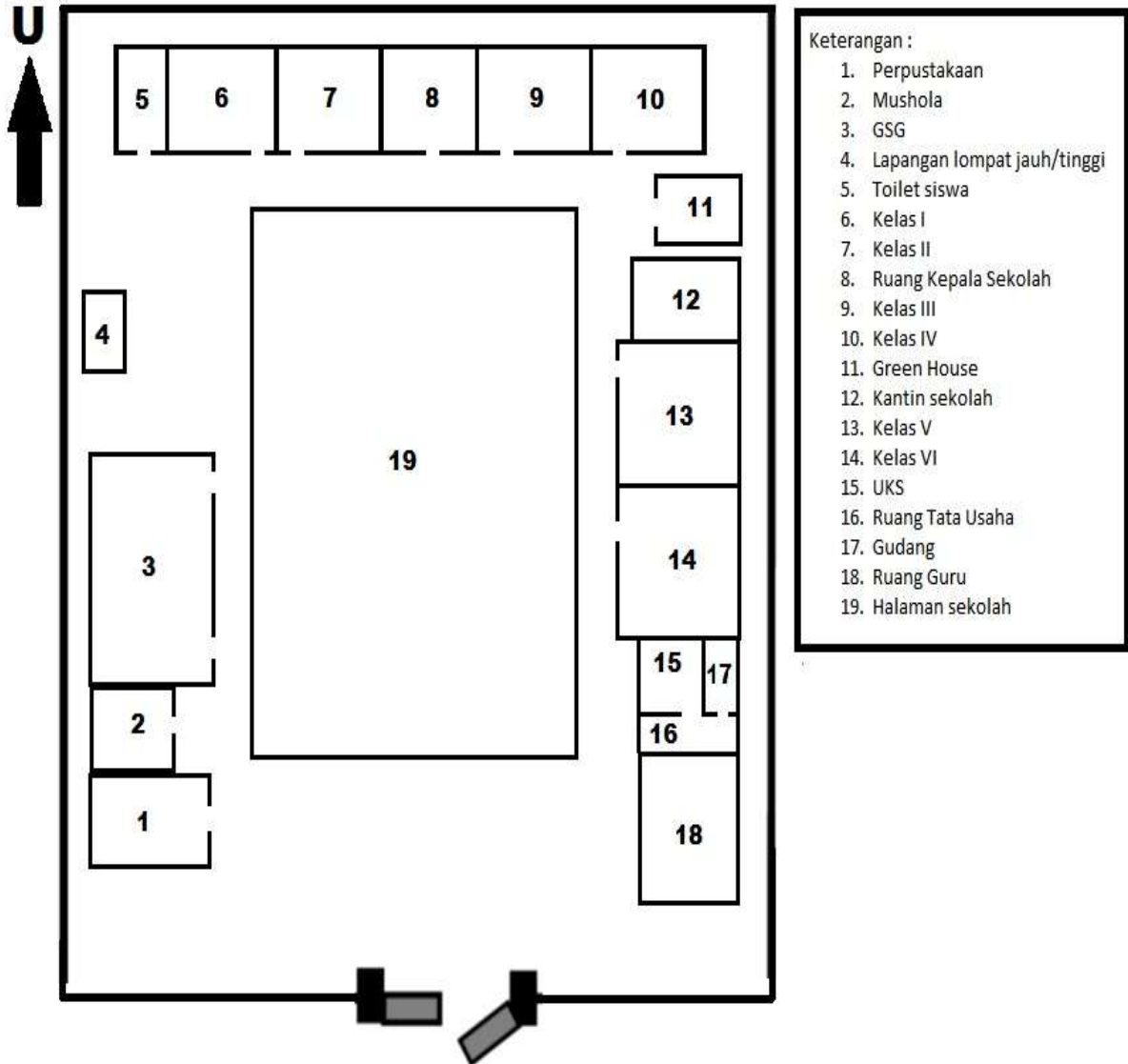
### **VISI :**

UNGGUL DALAM BERPRESTASI, BERAKHLAK MULIA, CINTA ALAM,  
BERBUDAYA DAN BERKARAKTER.

### **MISI :**

1. Memberikan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan.
2. Mengembangkan Potensi Dasar Individu Secara Integral.
3. Menumbuhkembangkan Kehidupan Normatif, Agamis, Dan Nasionalis.
4. Menumbuhkembangkan Patriotisme Dan Wawasan Keilmuan.
5. Menerapkan Manajemen Partisipatif Dengan Stake Holder Sekolah.
6. Melestarikan Dan Menjaga Lingkungan Hidup.
7. Menerapkan Etika Dan Sopan Santun Secara Komprehensif.
8. Memberikan Pendidikan Kecakapan Hidup Yang Tertata Sesuai Karakter Dan Budaya Bangsa.

**DENAH SD NEGERI KANDRI01**



## Lampiran 4

**Daftar Guru SD Negeri Kandri01**

| No  | Nama guru                      | Jabatan            | NIP                      |
|-----|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1   | Drs. H. M. Sri Sayogya,<br>S.H | Kepala sekolah     | 19631224 198702 1<br>002 |
| 2   | Sri Sundarti, Ama.Pd           | Guru kelas I       | 19521208 197401 2 005    |
| 3   | Siti Safindun, S.Pd.SD         | Guru kelas V       | 19550826 197802 2<br>002 |
| 4   | Setyaningsih, S.Pd.SD          | Guru kelas VI      | 19580612 198304 2<br>003 |
| 5   | Sunarsih, S.Pd.SD              | Guru kelas III     | 19610615 198304 2 006    |
| 6   | B. Budiman, S.Pd               | Guru Kelas IV      | 19631212 198806 1 003    |
| 7   | Sugiyati, S.Pd                 | Guru penjas        | 19641203 198405 2 002    |
| 8   | Abdullah, S.Pd.I               | Guru PAI           | 19670610 200801 1 016    |
| 9   | Eko Prapti, A.Ma               | Guru kelas II      | 19830623 201001 2 023    |
| 10. | Umi Kholifah, S.Pd             | Guru B.Ingggris    |                          |
| 11. | Dyah Oktaria H.,S.Kom          | Staff TU           |                          |
| 12. | Mekarsari P., S.Pd             | Staff Perpustakaan |                          |
| 13. | Alif Subiyanto                 | Staff K3           |                          |

Lampiran 5

**Data Siswa SD Negeri Kandri01**

| <b>No</b> | <b>Kelas</b> | <b>Laki-laki</b> | <b>Perempuan</b> | <b>Jumlah</b> |
|-----------|--------------|------------------|------------------|---------------|
| 1         | I            | 21               | 19               | 40            |
| 2         | II           | 15               | 17               | 32            |
| 3         | III          | 21               | 16               | 37            |
| 4         | IV           | 18               | 18               | 36            |
| 5         | V            | 14               | 18               | 32            |
| 6         | VI           | 18               | 15               | 33            |
| Jumlah    |              | 107              | 103              | 210           |

Lampiran 6

KALENDER PENDIDIKAN

**KALENDER PENDIDIKAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013  
UNTUK TK/TKLB/RA/BA**

| BULAN  | JULI 2012     | AGUSTUS 2012  | SEPTEMBER 2012 | BULAN  | JANUARI 2013  | FEBRUARI 2013 | MARET 2013    |
|--------|---------------|---------------|----------------|--------|---------------|---------------|---------------|
| HARI   | 9             | 15            | 24             | HARI   | 25            | 24            | 20            |
| MINGGU | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30   | MINGGU | 6 13 20 27    | 3 10 17 24    | 3 10 17 24 31 |
| SENIN  | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27    | 3 10 17 24     | SENIN  | 7 14 21 28    | 4 11 18 25    | 4 11 18 25    |
| SELASA | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28    | 4 11 18 25     | SELASA | 8 15 22 29    | 5 12 19 26    | 5 12 19 26    |
| RABU   | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26     | RABU   | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27    | 6 13 20 27    |
| KAMIS  | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27     | KAMIS  | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28    | 7 14 21 28    |
| JUM'AT | 6 13 20 27    | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28     | JUM'AT | 4 11 18 25    | 1 8 15 22     | 1 8 15 22     |
| SABTU  | 7 14 21 28    | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29   | SABTU  | 5 12 19 26    | 2 9 16 23     | 2 9 16 23 30  |

| BULAN  | OKTOBER 2012  | NOPEMBER 2012 | DESEMBER 2012 | BULAN  | APRIL 2013   | MEI 2013      | JUNI 2013    | BULAN  | JULI 2013   |
|--------|---------------|---------------|---------------|--------|--------------|---------------|--------------|--------|-------------|
| HARI   | 21            | 24            | 1             | HARI   | 26           | 23            | 6            | HARI   | -           |
| MINGGU | 7 14 21 28    | 4 11 18 25    | 2 9 16 23 30  | MINGGU | 7 14 21 28   | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30 | MINGGU | 7 14 21 28  |
| SENIN  | 8 15 22 29    | 5 12 19 26    | 3 10 17 24    | SENIN  | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27    | 3 10 17 24   | SENIN  | 8 15 22 29  |
| SELASA | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27    | 4 11 18 25    | SELASA | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28    | 4 11 18 25   | SELASA | 9 16 23 30  |
| RABU   | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28    | 5 12 19 26    | RABU   | 3 10 17 24   | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26   | RABU   | 10 17 24 31 |
| KAMIS  | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29  | 6 13 20 27    | KAMIS  | 4 11 18 25   | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27   | KAMIS  | 11 18 25    |
| JUM'AT | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30  | 7 14 21 28    | JUM'AT | 5 12 19 26   | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28   | JUM'AT | 12 19 26 31 |
| SABTU  | 6 13 20 27    | 3 10 17 24    | 1 8 15 22 29  | SABTU  | 6 13 20 27   | 4 11 18 25    | 1 8 15 22    | SABTU  | 13 20 27 31 |

**KETERANGAN :**

- Tahun Pelajaran 2012/2013
- Hari-Hari Pertama Masuk Sekolah Pendidikan
- Waktu Pembelajaran Efektif
- Kegiatan Upacara Hari Besar Nasional
- Libur Hari Minggu
- Libur Umum
- Libur Semester Gasal
- Libur Semester Ganjil/Libur Akhir Tahun Pelajaran
- Perkiraan Libur Umum
- Libur Keren Komuter dan Interkomuter Hari Raya Idul Fitri
- Libur Hari Raya Idul Fitri
- Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
- Tahun Pelajaran 2013/2014
- Kegiatan Tengah Semester
- Penutupan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
- Peringkat Peserta didik dan Pendidik

Kepala Dinas Pendidikan  
 Kota Gorontalo  
 Drs. SUKRIATI, M.Pd  
 Pembina Tingkat I  
 NIP. 19571001 196703 1 012



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI KANDRI01**

**JADWAL PELAJARAN  
KELAS II SDN KANDRI 01  
TAHUN 2012 / 2013**

| No | Jam           | Senin          | Selasa      | Rabu             | Kamis            | Jumat      | Sabtu       |
|----|---------------|----------------|-------------|------------------|------------------|------------|-------------|
| 1. | 07.00 - 07.35 | Upacara        | Pend. Agama | Matematika       | Bahasa Indonesia | Matematika | Penjaskes   |
| 2. | 07.35 - 08.10 | Bahasa Inggris | Pend. Agama | Matematika       | Bahasa Indonesia | Matematika | Penjaskes   |
| 3. | 08.10 – 08.45 | Bahasa Inggris | Pend. Agama | Matematika       | Bahasa Indonesia | SBK        | Penjaskes   |
| 4. | 08.45 – 09.00 | Istirahat      |             |                  |                  |            |             |
| 5. | 09.00 – 09.35 | IPS            | IPA         | Bahasa Indonesia | PKn              | SBK        | Bahasa Jawa |
| 6. | 09.35 – 10.10 | IPS            | IPA         | Bahasa Indonesia | PKn              | SBK        | Bahasa Jawa |

**JADWAL PELAJARAN  
KELAS III SDN KANDRI 01  
TAHUN 2012 / 2013**

| No  | Jam           | Senin            | Selasa         | Rabu        | Kamis         | Jumat            | Sabtu            |
|-----|---------------|------------------|----------------|-------------|---------------|------------------|------------------|
| 1.  | 07.00 - 07.35 | IPS              | Bahasa Inggris | Pend. Agama | Penjaskes     | IPS              | Bahasa Indonesia |
| 2.  | 07.35 - 08.10 | IPS              | Bahasa Inggris | Pend. Agama | Penjaskes     | Bahasa Indonesia |                  |
| 3.  | 08.10 – 08.45 | Matematika       | Bahasa Inggris | Pend. Agama | Penjaskes     | Bahasa Indonesia | KPDL             |
| 4.  | 08.45 – 09.00 | Istirahat        |                |             |               |                  |                  |
| 5.  | 09.00 – 09.35 | Bahasa Indonesia | Matematika     | IPA         | Matematika    | IPA              |                  |
| 6.  | 09.35 – 10.10 | Bahasa Indonesia | Matematika     | IPA         | Matematika    | IPA              |                  |
| 7.  | 10.10 – 10.45 | SBK              | Bahasa Jawa    | PKn         | SBK           |                  |                  |
| 8.  | 10.45 – 11.00 | Istirahat        |                |             |               |                  |                  |
| 9.  | 11.00 – 11.35 | SBK              | Bahasa Jawa    | PKn         | SBK           |                  |                  |
| 10. | 11.35 – 12.10 | Pengemb. Diri    | Pengemb. Diri  | BTA         | Pengemb. Diri |                  |                  |

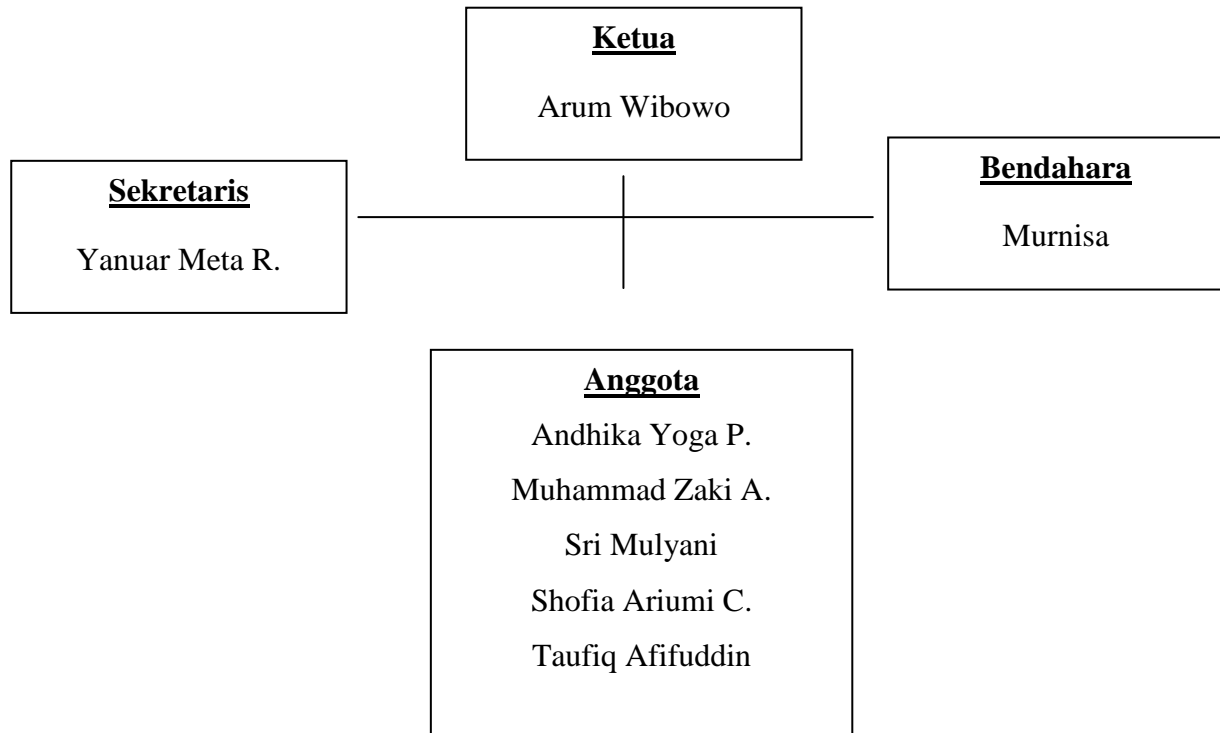
**JADWAL PELAJARAN  
KELAS IV SDN KANDRI 01  
TAHUN 2012 / 2013**

| No  | Jam           | Senin            | Selasa    | Rabu        | Kamis         | Jumat            | Sabtu            |
|-----|---------------|------------------|-----------|-------------|---------------|------------------|------------------|
| 1.  | 07.00 - 07.35 | Upacara          | Penjaskes | Matematika  | Pend. Agama   | Bahasa Inggris   | Bahasa Indonesia |
| 2.  | 07.35 - 08.10 | Matematika       | Penjaskes | Matematika  | Pend. Agama   | Bahasa Inggris   | Bahasa Indonesia |
| 3.  | 08.10 – 08.45 | Matematika       | Penjaskes | IPS         | Pend. Agama   | Bahasa Indonesia | IPA              |
| 4.  | 08.45 – 09.00 | Istirahat        |           |             |               |                  |                  |
| 5.  | 09.00 – 09.35 | Bahasa Indonesia | Penjaskes | IPS         | PKn           | Bahasa Indonesia | IPS              |
| 6.  | 09.35 – 10.10 | Bahasa Indonesia | IPA       | Bahasa Jawa | PKn           | SBK              |                  |
| 7.  | 10.10 – 10.45 | SBK              | IPA       | Bahasa Jawa | Matematika    | SBK              |                  |
| 8.  | 10.45 – 11.00 | Istirahat        |           |             |               |                  |                  |
| 9.  | 11.00 – 11.35 | SBK              | KPDL      | IPA         | Matematika    |                  |                  |
| 10. | 11.35 – 12.10 | IPS              | KPDL      | IPA         | Pengemb. Diri |                  |                  |

**JADWAL PELAJARAN  
KELAS V SDN KANDRI 01  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

| <b>Jam Ke</b> | <b>Waktu</b>  | <b>Senin</b>             | <b>Selasa</b> | <b>Rabu</b>  | <b>Kamis</b>   | <b>Jum'at</b> | <b>Sabtu</b> |
|---------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------|----------------|---------------|--------------|
| 1             | 07.00- 07.35  | Matematika               | Penjasorkes   | Bhs. Inggris | I P A          | Pend. Agama   | Matematika   |
| 2             | 07.35-08.10   | Matematika               | Penjasorkes   | Bhs. Inggris | I P A          | Pend. Agama   | IPA          |
| 3             | 08.10-08.45   | IPS                      | Penjasorkes   | Bhs. Inggris | B. Indonesia   | Pend. Agama   | IPA          |
| 4             | 08.45-09.00   | <b>I s t i r a h a t</b> |               |              |                |               |              |
| 5             | 09.00-09.35   | IPS                      | Penjasorkes   | B.Jawa       | Bhs. Indonesia | Matematika    | Peng. Diri   |
| 6             | 09.35-10.10   | Bhs. Indonesia           | PKN           | B. Jawa      | Bhs. Indonesia | Matematika    | Peng. Diri   |
| 7             | 10.10 - 10.45 | Bhs. Indonesia           | PKN           | SBK          | KPDL           | B T A         |              |
| 8             | 10.45 - 11.00 | <b>I s t i r a h a t</b> |               |              |                |               |              |
| 9             | 11.00 - 11.35 | SBK                      | IPS           | SBK          | KPDL           | -             |              |
| 10            | 11.35 - 12.10 | SBK                      | IPS           | Peng. Diri   | Peng. Diri     | -             |              |

**STRUKTUR ORGANISASI PPL 2  
SDN KANDRI 01**



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI KANDRI 01

Tahun : 2012  
Sekolah : SD N Kandi 01

| No. | Nama             | NIM        | Jurusan    | Tanda Tangan (tanggal) |             |            |            |            |            | Ket |
|-----|------------------|------------|------------|------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----|
|     |                  |            |            | 30 Jun '12             | 31 Juli '12 | 1 Agst '12 | 2 Agst '12 | 3 Agst '12 | 4 Agst '12 |     |
| 1.  | Muhammad Zaky A. | 1401409133 | S1 PGSD    |                        |             |            |            |            |            |     |
| 2.  | Yanur Meta R.    | 1401409155 | S1 PGSD    |                        |             |            |            |            |            |     |
| 3.  | Sri Mulyani      | 1401409190 | S1 PGSD    |                        |             |            |            |            |            |     |
| 4.  | Arum Wibowo      | 1401409247 | S1 PGSD    |                        |             |            |            |            |            |     |
| 5.  | Shofia Artumi C. | 1401409381 | S1 PGSD    |                        |             |            |            |            |            |     |
| 6.  | Murnisa          | 1401409395 | S1 PGSD    |                        |             |            |            |            |            |     |
| 7.  | Taufiq Arifuddin | 6102409057 | S1 PGPI/SD |                        |             |            |            |            |            |     |
| 8.  | Aradhika Yoga P. | 6102409059 | S1 PGPI/SD |                        |             |            |            |            |            |     |

Mengarahkan  
Sekolah SDN Kandi 01  
Drs. Sri Selajaja, S.H.  
NIP. 198702 1 002



Semarang, 4 Agustus 2012  
Koordinator Garmong SDN Kandi 01  
B. Budiman, S. Pd.  
NIP. 196112 1 198806 1 003



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI KANDRI 01**

Tahun : 2012

Sekolah : SD N Kandi 01

| No. | Nama             | NIM        | Jurusan   | Tanda Tangan (tanggal) |                    |                    |                    |                    |                    | Ket |
|-----|------------------|------------|-----------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|
|     |                  |            |           | 6 Agst '12             | 7 Agst '12         | 8 Agst '12         | 9 Agst '12         | 10 Agst '12        | 11 Agst '12        |     |
| 1.  | Muhammad Zaky A. | 1401409133 | S1 PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 2.  | Yanur Meeta R.   | 1401409155 | S1 PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 3.  | Sri Mulyani      | 1401409190 | S1 PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 4.  | Arum Witowo      | 1401409247 | S1 PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 5.  | Shofia Ariani C. | 1401409381 | S1 PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 6.  | Murnisa          | 1401409395 | S1 PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 7.  | Taufiq Afreddin  | 6102409057 | S1 PG/PSD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 8.  | Andhika Yoga P.  | 6102409059 | S1 PG/PSD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Kandi 01



Drs. J. N. S. S. Saeghya, S.H.  
NIP. 198702 1 002

Semarang, 11 Agustus 2012

Koordinator Gynrong SDN Kandi 01



B. Rudiman, S.Pd.  
NIP. 19631212 198806 1 003

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI KANDRI 01

Tahun : 2012

Sekolah : SD N Kandri 01

| No. | Nama             | NIM        | Jurusan   | Tanda Tangan (tanggal) |                    |                    |                    |                    |                    |                    | Ket |
|-----|------------------|------------|-----------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|
|     |                  |            |           | 27 Agst '12            | 28 Agst '12        | 29 Agst '12        | 30 Agst '12        | 31 Agst '12        | 1 Sept '12         |                    |     |
| 1.  | Muhammad Zaky A. | 1401409133 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 2.  | Yanur Meta R.    | 1401409155 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 3.  | Sri Mulyuni      | 1401409190 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 4.  | Arum Wibowo      | 1401409247 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 5.  | Shofia Ariani C. | 1401409381 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 6.  | Murnisa          | 1401409395 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 7.  | Taufiq Afduddin  | 6102409057 | SI PGPJSD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 8.  | Andhika Yoga P.  | 6102409059 | SI PGPJSD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Kandri 01



SD Negeri Kandri 01  
KEC. KARANGANYAR  
KABUPATEN SUKOHARJO  
Desa H.M./Sri Tanjung, 5.H.  
DPM. SOPENGON  
Telp. (0271) 8411341  
Mstetel 1003

Semarang, 1 September 2012  
Koordinator Gunung SDN Kandri 01




B. Budiman, S.Pd.  
NIP. 19631212 198804 1003



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPT.  
SID NEGERI KANDRI 01

Tahun : 2012  
Sekolah : SD N Kandri 01

| No. | Nama             | NIM        | Jurusan | Tantia Tanggan (tanggal) |                    |                    |                    |                    | Ket |
|-----|------------------|------------|---------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|
|     |                  |            |         | 3 Sept '12               | 4 Sept '12         | 5 Sept '12         | 6 Sept '12         | 7 Sept '12         |     |
| 1.  | Muhammad Zaky A. | 1401409133 | SI PGSD | <i>[Signature]</i>       | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 2.  | Yanur Mera R.    | 1401409133 | SI PGSD | <i>[Signature]</i>       | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 3.  | Sri Mulyani      | 1401409190 | SI PGSD | <i>[Signature]</i>       | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 4.  | Arum Wibowo      | 1401409247 | SI PGSD | <i>[Signature]</i>       | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 5.  | Shofia Azzumi C. | 1401409381 | SI PGSD | <i>[Signature]</i>       | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 6.  | Murnisa          | 1401409395 | SI PGSD | <i>[Signature]</i>       | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 7.  | Taufiq Athuddin  | 6102409057 | SI PGSD | <i>[Signature]</i>       | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 8.  | Andhika Yoga P.  | 6102409059 | SI PGSD | <i>[Signature]</i>       | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |

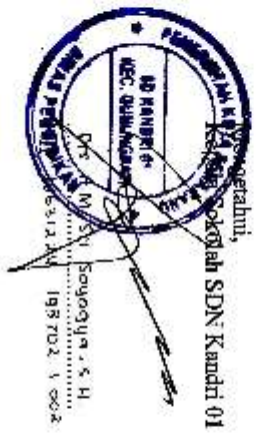
  
 Kepala Sekolah SDN Kandri 01  
 Drs/Bk. S. S. S. H.  
 NIP. 1957021002

Semarang, 8 Sepember 2012  
 Koordinator Gitanong SDN Kandri 01  
  
 B. Sudiman, S.Pd.  
 NIP. 19631214 198806 1005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI KANDRI 01**

Tahun : 2012  
Sekolah : SD N Kandri 01

| No. | Nama              | NIM        | Jurusan   | Tanda Tangan (tanggal) |                    |                    |                    |                    |                    | Ket |
|-----|-------------------|------------|-----------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|
|     |                   |            |           | 10 Sept '12            | 11 Sept '12        | 12 Sept '12        | 13 Sept '12        | 14 Sept '12        | 15 Sept '12        |     |
| 1.  | Muhammad Zakw A.  | 1401409133 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 2.  | Yannur Meia R.    | 1401409155 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 3.  | Sti Mulyani       | 1401409190 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 4.  | Arum Wibowo       | 1401409247 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 5.  | Shofia Ariyani C. | 1401409381 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 6.  | Murnisa           | 1401409395 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 7.  | Taufiq Afiduddin  | 6102409057 | SI PGSPSD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 8.  | Andhika Yoga P.   | 6102409059 | SI PGSPSD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |

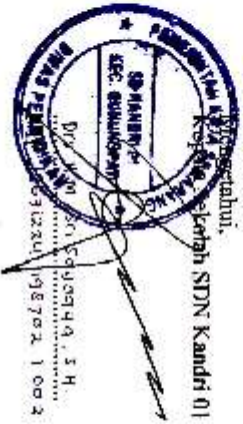


Semarang, 15 September 2012  
Koordinator Gunung SDN Kandri 01  
*[Signature]*  
Budiman, S.Pd.  
NIP 19631212 198806 1 003

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI KANDRI 01**

Tahun : 2012  
Sekolah : SD N Kandri 01

| No. | Nama             | NIM        | Jurusan    | Tanda Tangan (tanggal) |                    |                    |                    |                    |                    |                    | Ket |
|-----|------------------|------------|------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|
|     |                  |            |            | 17 Sept '12            | 18 Sept '12        | 19 Sept '12        | 20 Sept '12        | 21 Sept '12        | 22 Sept '12        |                    |     |
| 1.  | Muhammad Zaky A. | 1401409133 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 2.  | Yanur Mera R.    | 1401409155 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 3.  | Sri Mulyani      | 1401409190 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 4.  | Arum Wilkono     | 1401409247 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 5.  | Shofia Ariani C. | 1401409381 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 6.  | Murnisa          | 1401409395 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 7.  | Fauziy Affuddin  | 6102409057 | S1 PGPI/SD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 8.  | Andhika Yoga P.  | 6102409059 | S1 PGPI/SD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |



Semarang, 22 September 2012  
Koordinator Gurmong SDN Kandri 01

*[Signature]*  
R. R. Adipran, S.Pd.  
NIP. 1965112 198006 1 003

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI KANDRI 01

Tahun : 2012  
Sekolah : SD N Kandi 01

| No. | Nama              | NIM        | Jurusan    | Tanda Tangan (tanggal) |                    |                    |                    |                    |                    | Ket |
|-----|-------------------|------------|------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|
|     |                   |            |            | 24 Sept 12             | 25 Sept 12         | 26 Sept 12         | 27 Sept 12         | 28 Sept 12         | 29 Sept 12         |     |
| 1.  | Muhammad Zaky A.  | 1401409133 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 2.  | Yanur Meia R.     | 1401409155 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 3.  | Shi Mulyani       | 1401409190 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 4.  | Arum Whitowo      | 1401409247 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 5.  | Shofia Auliani C. | 1401409381 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 6.  | Murnisa           | 1401409395 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 7.  | Taufiq Afihuddin  | 6102409057 | S1 PGPI/SD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 8.  | Andhika Yoga P.   | 6102409059 | S1 PGPI/SD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Kandi 01  
*[Signature]*  
Drs. H. P. S. Saugyo, S.H.  
NIP. 198702 1 002

Semarang, 29 September 2012  
Koordinator Guphong SDN Kandi 01  
*[Signature]*  
D. Bahman, S.Pd.  
NIP. 19831213 108806 1 003

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI KANDRI 01**

Tahun : 2012  
Sekolah : SD N Kandi 01

| No. | Nama             | NIM        | Jurusan    | Tanda Tangan (tanggal) |                    |                    |                    |                    |                    | Ket |
|-----|------------------|------------|------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|
|     |                  |            |            | 1 Okt '2012            | 2 Okt '2012        | 3 Okt '2012        | 4 Okt '2012        | 5 Okt '2012        | 6 Okt '2012        |     |
| 1.  | Muhammad Zaky A. | 1401409133 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 2.  | Yanur Meia R.    | 1401409155 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 3.  | Sri Mulyadi      | 1401409190 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 4.  | Arum Witowo      | 1401409247 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 5.  | Shofia Atinmi C. | 1401409381 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 6.  | Murnisa          | 1401409395 | S1 PGSD    | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 7.  | Taufiq Athaddin  | 6102409057 | S1 PGPI/SD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |
| 8.  | Andhika Yoga P.  | 6102409059 | S1 PGPI/SD | <i>[Signature]</i>     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |     |

Kandihubur  
Sekolah SDN Kandi 01



SD Negeri Kandi 01  
Kec. Candimong  
Kab. Karangasem  
Bali  
No. Telp. 0361 831212  
No. Fax 0361 831212  
No. Email candimong01@gmail.com

Semarang, 6 Oktober 2012

Koordinator Gantong SDN Kandi 01




Budiawan, S.Pd.  
NIP. 19631212 198802 1 003

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI KANDRI 01**

Tahun : 2012  
Sekolah : SD N Kandr 01

| No. | Nama             | NIM        | Jurusan   | Tanda Tangan (tanggal) |            | Ket |
|-----|------------------|------------|-----------|------------------------|------------|-----|
|     |                  |            |           | 8 Okt 2012             | 9 Okt 2012 |     |
| 1.  | Muhammad Zaky A. | 1401409133 | SI PGSD   |                        |            |     |
| 2.  | Yanur Mera R.    | 1401409155 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     |            |     |
| 3.  | Sri Mulyani      | 1401409190 | SI PGSD   |                        |            |     |
| 4.  | Arrun Wibowo     | 1401409247 | SI PGSD   | <i>[Signature]</i>     |            |     |
| 5.  | Shofia Artumi C. | 1401409381 | SI PGSD   |                        |            |     |
| 6.  | Murnisa          | 1401409395 | SI PGSD   |                        |            |     |
| 7.  | Taufiq Afidudin  | 6102409037 | SI PGP/SD | <i>[Signature]</i>     |            |     |
| 8.  | Audhika Yoga P.  | 6102409059 | SI PGP/SD | <i>[Signature]</i>     |            |     |

  
 Kepala Sekolah SDN Kandr 01  
*[Signature]*  
 Dwi M. Sili Salsiyah, S.H.  
 NIP 19621210 198701 1 003

Semarang, Oktober 2012.  
 Koordinator Gunung SDN Kandr 01  
*[Signature]*  
 B. Budinon, S.Pd.  
 NIP 19631212 198806 1 003

**JADWAL KEGIATAN PPL DI SDN KANDRI01**

## Jadwal Kegiatan PPL 1

| Minggu ke | Hari dan tanggal        | Jam                          | Kegiatan  | Tanda Tangan |
|-----------|-------------------------|------------------------------|---|--------------|
| I         | Senin, 30 Juli 2012     | 09.30-10.30<br>10.30-11.30   | - penerjunan dan perkenalan dengan guru<br>- orientasi lingkungan                 |              |
|           | Selasa, 31 Juli 2012    | 08.00-09.00<br>09.00-11.00   | - perkenalan dengan siswa dari kelas 1-6<br>- observasi administrasi perpustakaan |              |
|           | Rabu, 01 Agustus 2012   | 08.00-selesai                | - observasi kelas   |              |
|           | Kamis, 02 Agustus 2012  | 08.00-selesai                | - observasi kelas   |              |
|           | Jum'at, 03 Agustus 2012 | 08.00-selesai                | - persiapan akreditasi SD   |              |
|           | Sabtu, 04 Agustus 2012  | 08.00-10.00<br>10.00-selesai | - persiapan akreditasi SD<br>- evaluasi kegiatan pada minggu ke-1                 |              |

| Minggu ke | Hari dan tanggal        | Jam                          | Kegiatan   | Tanda Tangan |
|-----------|-------------------------|------------------------------|--|--------------|
| II        | Senin, 06 Agustus 2012  | 08.00-10.00<br>10.00-selesai | - observasi administrasi<br>- orientasi lingkungan                               |              |
|           | Selasa, 07 Agustus 2012 | 08.00-10.00<br>10.00-selesai | - observasi sarana dan prasarana sekolah<br>- observasi kegiatan ekstrakurikuler |              |
|           | Rabu, 08 Agustus 2012   | 08.00-selesai                | - observasi kelas  |              |
|           | Kamis, 09 Agustus 2012  | 08.00-selesai                | - observasi kelas  |              |
|           | Jum'at, 10 Agustus 2012 | 08.00-selesai                | - wawancara dengan guru dan siswa  |              |
|           | Sabtu, 11 Agustus 2012  | 08.00-10.00<br>10.00-selesai | - evaluasi kegiatan pada minggu ke-2<br>- penyusunan laporan PPL 1               |              |

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING  
MAHASISWA PPL TAHUN 2012**

| KELAS | HARI / TANGGAL  |  |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|
|       | SELASA, 28-8-2012   | RABU, 29-8-2012  | KAMIS, 30-8-2012  | JUM'AT, 31-8-2012   | SABTU, 1-9-2012   |
| II    | <u>Murnisa</u><br>Tema : Lingkungan<br>Mapel : IPA                                  | <u>Yanuar Meta.R</u><br>Tema : Lingkungan<br>Mapel : B. Indonesia,<br>Matematika     | <u>Sri Mulyani</u><br>Tema : Lingkungan<br>Mapel : B. Indonesia, PKn            | <u>Arum Wibowo</u><br>Tema : Lingkungan<br>Mapel : Matematika                 | <u>Shofia Ariumi</u><br>Tema : Lingkungan<br>Mapel : IPS  |
| III   | <u>Muhammad Zaky</u><br>Tema : Pengalaman<br>Mapel : Matematika                     | -  | <u>Murnisa</u><br>Tema : Pengalaman<br>Mapel : Matematika                       | <u>Yanuar Meta.R</u><br>Tema : Pengalaman<br>Mapel : IPS,<br>B.Indonesia, IPA | <u>Arum Wibowo</u><br>Tema : Pengalaman<br>Mapel : Bahasa<br>Indonesia  |
| IV    | <u>Shofia Ariumi</u><br>Mapel : Matematika<br>Materi : Penaksiran<br>dan Pembulatan | <u>SriMulyani</u><br>Mapel : IPS<br>Materi : Peta dan arah<br>mata angin             | <u>Muhammad Zaky</u><br>Mapel : IPA<br>Materi : Panca Indera                    | -   | <u>Murnisa</u><br>Mapel : B. Indonesia<br>Materi : Menulis surat<br>resmi dan non resmi   |
| V     | <u>Yanuar Meta.R</u><br>Mapel : PKn<br>Materi : NKRI                                | <u>Arum Wibowo</u><br>Mapel : B. Indonesia<br>Materi : Cerita fiksi dan<br>non fiksi | <u>Shofia Ariumi</u><br>Mapel : IPA<br>Materi : Pernapasan<br>manusia dan hewan | <u>Sri Mulyani</u><br>Mapel : Matematika<br>Materi : KPK dan FPB              | <u>Muhammad Zaky</u><br>Mapel : IPS<br>Materi : Sejarah<br>masuknya agama Hindu,<br>Budha, dan Islam serta<br>peninggalan sejarahnya. |



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H  
NIP.19631224 198702 1 002

Semarang, .....2012

Koordinator Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.  
NIP. 19631212 198806 1 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING**

**MAHASISWA PPL TAHUN 2012**

| KELAS      | HARI / TANGGAL  |   |  |   |  |  |
|------------|---|---|--|---|--|--|
|            | SENIN,<br>3-9-2012  | SELASA,<br>4-9-2012   | RABU,<br>5-9-2012  | KAMIS,<br>6-9-2012  | JUM'AT,<br>7-9-2012  | SABTU,<br>8-9-2012   |
| <b>II</b>  | <b><u>Yanuar Meta. R</u></b><br>Tema : Hiburan<br>Mapel : IPS   | <b><u>Muhammad Zaky</u></b><br>Tema : Hiburan<br>Mapel : IPA                            | <b><u>Sri Mulyani</u></b><br>Tema : Hiburan<br>Mapel :<br>Matematika,<br>B.Indonesia | <b><u>Murnisa</u></b><br>Tema : Hiburan<br>Mapel : PKn,<br>B.Indonesia                                | <b><u>Arum Wibowo</u></b><br>Tema : Hiburan<br>Mapel :<br>Matematika               | <b><u>Shofia Ariumi</u></b><br>Tema : Hiburan<br>Mapel :                                     |
| <b>III</b> | <b><u>Sri Mulyani</u></b><br>Tema : Kegiatan<br>Mapel : IPS,<br>Matematika,<br>B.Indonesia                                | <b><u>Shofia Ariumi</u></b><br>Tema : Kegiatan<br>Mapel :<br>Matematika,<br>B.Indonesia | <b><u>Arum Wibowo</u></b><br>Tema : Kegiatan<br>Mapel : IPA, PKn                     | <b><u>Yanuar Meta.R</u></b><br>Tema : Kegiatan<br>Mapel :<br>Matematika                               | <b><u>Muhammad Zaky</u></b><br>Tema : Kegiatan<br>Mapel : IPS,<br>B.Indonesia, IPA | <b><u>Murnisa</u></b><br>Tema : Kegiatan<br>Mapel : B.<br>Indonesia                          |
| <b>IV</b>  | <b><u>Muhammad Zaky</u></b><br>Mapel :<br>Matematika<br>Materi :<br>Pemecahan<br>masalah yang<br>berkaitan dengan<br>uang | <b><u>Murnisa</u></b><br>Mapel : Matematika<br>Materi : Faktor dan<br>Kelipatan         | <b><u>Yanuar Meta. R</u></b><br>Mapel : IPS<br>materi :<br>Kenampakan<br>alam        | <b><u>Shofia Ariumi</u></b><br>Mapel : PKn<br>Materi :<br>Mengetahui<br>pemerintahan<br>desa dan kota | <b><u>Sri Mulyani</u></b><br>Mapel : IPA<br>Materi : Gaya                          | <b><u>Arum Wibowo</u></b><br>Mapel : B.<br>Indonesia<br>Materi :<br>Melengkapi<br>percakapan |

|          |   |   |   |  |   |   |
|----------|---|---|---|--|---|---|
| <b>V</b> | <b><u>Murnisa</u></b><br>Mapel :<br>Matematika<br>Materi : KPK<br>dan FPB | <b><u>Arum Wibowo</u></b><br>Mapel : PKn<br>Materi : NKRI | <b><u>Shofia Ariumi</u></b><br>Mapel : B.<br>Indonesia<br>Materi : Cerita<br>rakyat | <b><u>Muhammad<br/>Zaky</u></b><br>Mapel : IPA<br>Materi : Sistem<br>pencernaan<br>manusia | <b><u>Yanuar Meta.R</u></b><br>Mapel : IPA<br>Materi : Sistem<br>Pencernaan<br>manusia dan<br>penyakit pada<br>saluran pencernaan | <b><u>Sri Mulyani</u></b><br>Mapel :<br>Matematika<br>Materi : KPK dan<br>FPB |
|----------|---|---|---|--|---|---|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H  
NIP.19631224 198702 1 002

Semarang, .....2012

Koordinator Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.  
NIP. 19631212 198806 1 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI  
MAHASISWA PPL TAHUN 2012**

| KELAS      | HARI / TANGGAL   |   |   |  |   |
|------------|--|---|---|--|---|
|            | SENIN, 10-9-2012   | SELASA, 11-9-2012   | RABU, 12-9-2012   | KAMIS, 13-9-2012   | JUMAT, 14-9-2012  |
| <b>II</b>  | -  | -   | -   | -  |   |
| <b>III</b> | <b><u>Sri Mulyani</u></b><br>Tema : Tempat Umum<br>Mapel : Matematika              |   | -   | -  | -   |
| <b>IV</b>  | <b><u>Murnisa</u></b><br>Mapel : Matematika<br>Materi : Pemfaktoran                | <b><u>Shofia Ariumi</u></b><br>Mapel : IPS<br>Materi : Sosial Budaya                | <b><u>Arum Wibowo</u></b><br>Mapel : IPS<br>Materi : SDA dan pemanfaatannya<br><br><b><u>Sri Mulyani</u></b><br>Mapel : PKn<br>Materi : Pemerintahan Desa<br><br><b><u>Yanuar Meta.R</u></b><br>Mapel : IPA<br>Materi : Alat Indera | <b><u>Shofia Ariumi</u></b><br>Mapel : PKn<br>Materi : pemerintahan Desa<br><br><b><u>Murnisa</u></b><br>Mapel : Bahasa Indonesia<br>Materi : menulis cerita | <b><u>Murnisa</u></b><br>Mapel : B. Indonesia<br>Materi : Menulis surat resmi dan non resmi<br><br><b><u>Yanuar Meta. R</u></b><br>Mapel : IPS<br>materi : SDA dan pemanfaatannya |
| <b>V</b>   | <b><u>Yanuar Meta.R</u></b><br>Mapel : IPS<br>Materi : Kerajaan Islam di Indonesia | <b><u>Muhammad Zaky</u></b><br>Mapel : PKn<br>Materi : Peraturan perundang-undangan | <b><u>Murnisa</u></b><br>Mapel : Bahasa Indonesia<br>Materi : Kritik dalam diskusi  | <b><u>Muhammad Zaky</u></b><br>Mapel : IPA<br>Materi : Peredaran Darah   | <b><u>Sri Mulyani</u></b><br>Mapel : IPS<br>materi : Tokoh pada zaman kerajaan Islam  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b><u>Sri Mulyani</u></b><br/> Mapel : IPS<br/> Materi : Tokoh pada zaman kerajaan Hindu Budha</p> <p><b><u>Arum Wibowo</u></b><br/> Mapel : PKn<br/> Materi : Pertauran perundang-undangan</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H  
NIP.19631224 198702 1 002

Semarang, .....2012

Koordinator Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.  
NIP. 19631212 198806 1 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI  
MAHASISWA PPL TAHUN 2012**

| KELAS | HARI / TANGGAL   |   |  |   |                      |
|-------|--|---|--|---|----------------------|
|       | SENIN,<br>17-9-2012  | SELASA,<br>18-9-2012  | RABU,<br>19-9-2012   | KAMIS,<br>20-9-2012                               | JUM'AT,<br>21-9-2012 |
| II    | -  | -   | -  | <u>Sri Mulyani</u><br>Mapel : B.Indonesia,<br>PKn | -                    |
| III   | <u>Muhammad Zaky</u><br>Tema : Kegiatan<br>Mapel : IPS,<br>B.Indonesia   | -   | <u>Shofia Ariumi</u><br>Tema : Kegiatan<br>Mapel : PKn, IPA                              | -   | -                    |
| IV    | <u>Shofia Ariumi</u><br>Mapel : PKn<br>Materi : Mengenal<br>Pemerintahan Tk.II<br><br><u>Murnisa</u><br>Mapel : B. Indonesia<br>Materi : Menulis<br>Karangan | -   | <u>Yanuar Meta. R</u><br>Mapel : IPS<br>Materi : SDA                                     | -   | -                    |
| V     | <u>Arum Wibowo</u><br>Mapel : PKn<br>Materi : Peraturan<br>perundang-undangan  | <u>Muhammad Zaky</u><br>Mapel : IPA<br>Materi : Sistem<br>peredaran darah | <u>Arum Wibowo</u><br>Mapel : IPS<br>Materi : Tokoh-Tokoh<br>pada Masa Kerajaan<br>Islam | -   | -                    |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H  
NIP.19631224 198702 1 002

Semarang, .....2012

Koordinator Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.  
NIP. 19631212 198806 1 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI  
MAHASISWA PPL TAHUN 2012**

| KELAS | HARI / TANGGAL  |  |   |  |  |
|-------|---|--|---|--|--|
|       | SENIN,<br>24-9-2012   | SELASA,<br>25-9-2012   | RABU,<br>26-9-2012  | KAMIS,<br>27-9-2012  | JUM'AT,<br>28-9-2012   |
| II    | <u>Murnisa</u><br>Tema : Kesehatan<br>Mapel : IPS, B.Ind                    | <u>Yanuar Meta.R</u><br>Tema : Kesehatan<br>Mapel : IPA                            | <u>Muhammad Zaky</u><br>Tema : Kesehatan<br>Mapel : B.Indonesia                         | <u>Shofia Ariumi.C</u><br>Tema : Kesehatan<br>Mapel : B.Indonesia        | -  |
| III   | -   | -  | -   | <u>Arum Wibowo</u><br>Tema : Pengalaman<br>Mapel : Matematika,<br>SBK    | <u>Yanuar Meta.R</u><br>Tema : Kesehatan<br>Mapel : B.Ind, IPA,<br>IPS     |
| IV    | <u>Sri Mulyani</u><br>Mapel : Matematika<br>Materi : KPK dan<br>FPB         | <u>Arum Wibowo</u><br>Mapel : IPA<br>Materi : Bagian-<br>bagian akar               | <u>Murnisa</u><br>Mapel : IPA<br>Materi : Bagian-bagian<br>batang                       | -  | <u>Shofia Ariumi.C</u><br>Mapel : IPS<br>Materi : Keragaman<br>suku bangsa |
| V     | <u>Muhammad Zaky</u><br>Mapel : IPS<br>Materi : Tokoh-<br>tokoh agama Islam | <u>Shofia Ariumi. C</u><br>Mapel : PKn<br>Materi : Peraturan<br>perundang-undangan | <u>Sri Mulyani</u><br>Mapel : IPS<br>Materi : Kenampakan<br>alam di Sumatra dan<br>Jawa | <u>Yanuar Meta.R</u><br>Mapel : B.Indonesia<br>Materi : Cerita<br>Rakyat | <u>Arum Wibowo</u><br>Mapel : Matematika<br>Materi : Akar<br>Pangkat 2     |

Semarang, .....2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Koordinator Guru Pamong

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H  
NIP.19631224 198702 1 002

B. Budiman, S.Pd.  
NIP. 19631212 198806 1 003



Lampiran 11

**JADWAL UJIAN PPL 2**  
**SDN KANDRI 01**

Senin, 1 Oktober 2012

| No. | Nama          | Kelas  |
|-----|---------------|--|
| 1.  | Sri Mulyani   | II<br>Tema : Kesehatan<br>Mapel : Matematika, B.Indonesia  |
| 2.  | Muhammad Zaky | IV<br>Mapel : IPS<br>Materi : Ragam suku bangsa dan budaya |
| 3.  | Murnisa       | V<br>Mapel : Bahasa Indonesia<br>Materi : Menulis karangan |

Senin, 8 Oktober 2012

| No. | Nama            | Kelas  |
|-----|-----------------|--|
| 1.  | Arum Wibowo     | II<br>Tema : Pengalaman<br>Mapel : IPS, Bahasa Indonesia             |
| 2.  | Shofia Ariumi.C | IV<br>Mapel : Bahasa Indonesia<br>Materi : Melengkapi percakapan     |
| 3.  | Yanuar Meta.R   | V<br>Mapel : IPS<br>Materi : Kenampakan alam dan buatan di Indonesia |

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui  
Kepala SDN Kandri 01

Koordinator Guru Pamong

Drs. H.M. Sri Sayogya, S.H.  
NIP. 19631224 198702 1 002



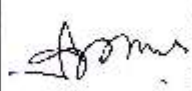

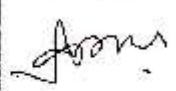

B. Budiman, S.Pd.  
NIP. 19631212 198806 1 003

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**



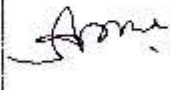





LATIHAN TERBIMBING

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SDN Kandri 01

| MAHASISWA                         |                         |  | DOSEN PEMBIMBING                    |  |   |
|-----------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------|--|---|
| Nama : Yamar Mera Ratnasari       |                         |  | Nama : Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd.   |  |   |
| NIM / Jurusan : 1401409155 / PGSD |                         |  | NIP / Prodi : 19771109 200801 2 018 |  |   |
| Fakultas : FIP                    |                         |  | Fakultas : FIP                      |  |   |
| KOORD. GURU PAMONG                |                         |  | KEPALA SEKOLAH                      |  |   |
| Nama : B. Budiman, S.Pd.          |                         |  | Nama : Drs.H.M. Sri Sayogya, S.H.   |  |   |
| NIP : 19631212 198806 1 003       |                         |  | NIP : 19631224 198702 1 002         |  |   |
| No                                | Hari/Tgl                | Materi pokok   | Kelas                               | Tanda tangan   |   |
|                                   |                         |  |                                     | Dosen pembimbing   | Guru pamong   |
| 1.                                | Selasa, 28 Agustus 2012 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pkn</li> <li>Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</li> </ul>   | V                                   | <br>Atip Nurharini,<br>S.Pd.M.Pd.<br>NIP. 19771109<br>200801 2 018 | <br>Siti Safindun, S.Pd.SD.<br>NIP. 19550826 197802<br>2 002 |
| 2.                                | Rabu, 29 Agustus 2012   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa Indonesia</li> <li>Puisi</li> <li>• Matematika</li> <li>Bilangan loncat</li> </ul>   | II                                  | <br>Atip Nurharini,<br>S.Pd.M.Pd.<br>NIP. 19771109<br>200801 2 018 | <br>Eko Prapri, A.Ma.<br>NIP. 19830623 201001<br>2 023       |
| 3.                                | Jumat, 31 Agustus 2012  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa Indonesia</li> <li>Pengalaman yang mengesankan</li> <li>• IPS</li> <li>Kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan desa</li> </ul> | III                                 |    |    |

LATIHAN TERBIMBING

|    |                               |  |     |  |   |
|----|-------------------------------|--|-----|--|---|
|    |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>IPA</li> <li>Ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup</li> </ul>   |     | <p>Atip Nurharini,<br/>S.Pd.M.Pd.<br/>NIP. 19771109<br/>200801 2 018</p>   | <p>Sunarsih, S.Pd.SD.<br/>NIP. 19610615 198304<br/>2 006</p>  |
| 4. | Senin, 3<br>September<br>2012 | <ul style="list-style-type: none"> <li>IPS</li> <li>Dokumen pribadi dan keluarga</li> <li>Bahasa Indonesia</li> <li>Teks pendek</li> </ul>   | II  | <br><br><p>Atip Nurharini,<br/>S.Pd.M.Pd.<br/>NIP. 19771109<br/>200801 2 018</p>   | <br><br><p>Eko Prapti, A.Ma.<br/>NIP. 19830623 201001<br/>2 023</p>    |
| 5. | Rabu, 5<br>September<br>2012  | <ul style="list-style-type: none"> <li>IPS</li> <li>Kemampuan alam</li> </ul>  | IV  | <br><br><p>Atip Nurharini,<br/>S.Pd.M.Pd.<br/>NIP. 19771109<br/>200801 2 018</p>   | <br><br><p>B. Budiman, S.Pd.<br/>NIP. 19631212 198806<br/>1 003</p>    |
| 6. | Kamis, 6<br>September<br>2012 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matematika</li> <li>Operasi hitung pembagian</li> <li>Bahasa Indonesia</li> <li>Membaca nyaring</li> <li>IPS</li> <li>Kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan desa</li> </ul> | III | <br><br><p>Atip Nurharini,<br/>S.Pd.M.Pd.<br/>NIP. 19771109<br/>200801 2 018</p> | <br><br><p>Sunarsih, S.Pd.SD.<br/>NIP. 19610615 198304<br/>2 006</p> |
| 7. | Jumat, 7<br>September<br>2012 | <ul style="list-style-type: none"> <li>IPA</li> <li>Sistem Pencernaan manusia</li> </ul>   | V   | <br><br><p>Atip Nurharini,<br/>S.Pd.M.Pd.</p>                                    | <br><br><p>Siti Safindun, S.Pd.SD.<br/>NIP. 19550826 197802</p>      |

LATIHAN TERBIMBING

|  |  |  |  |                                     |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
|  |  |  |  | NIP. 19771109 2 002<br>200801 2 018 |
|--|--|--|--|-------------------------------------|

Mengetahui



Sekolah,

Drs. H.M. Sri Savogva, S.H.

Semarang, 28 Agustus 2012

Koordinator Dosen Pembimbing,

Drs. Ali Sunarso, M.Pd.

NIP. 19600419 198301 1 001

UJIAN PPL

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktek : SDN Kundri 01

|   |                             |                                   |   |  |  |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| <b>MAHASISWA</b><br>Nama : Yanuar Meta Rafnasari<br>NIM / Jurusan : 1401409155 / PGSD<br>Fakultas : FTP |                             |                                   | <b>DOSEN PEMBIMBING</b><br>Nama : Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd.<br>NIP / Prodi : 19771109 200801 2 018<br>Fakultas : FIP |  |  |
| <b>KOORD. GURU PAMONG</b><br>Nama : B. Budiman, S.Pd.<br>NIP : 19631212 198806 1 003                    |                             |                                   | <b>KEPALA SEKOLAH</b><br>Nama : Drs.H.M. Sri Sayogya, S.H.<br>NIP : 19631224 198702 1 002                             |  |  |
| No  | Hari/Tgl                    | Materi pokok                      | Ke as   | Tanda tangan   |  |
|   |                             |                                   |   | Dosen pembimbing   | Guru pamong  |
| 1.  | Semra, 8<br>Oktober<br>2012 | IPS<br>Kenampakan alam dan buatan | V   |  |  |
|   |                             |                                   |   | Atip Nurharini,<br>S.Pd.M.Pd.<br>NIP. 19771109<br>200801 2 018                     | Siti Safrudin, S.Pd.SD.<br>NIP.19550826 197802<br>2 002                              |

Mengetahui

Di Semarang,  
  
Drs. H.M. Sri Sayogya, S.H.  
NIP. 19631224 198702 1 002

Semarang, 8 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing,


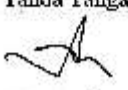

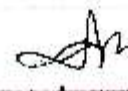

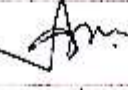




Drs. Ali Sunarso, M.Pd.

NIP. 19600419 198301 1 001

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING**

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPI.  
PRODI PGSD / TAITUN 2012

Sekolah : SD Negeri Kandri 01  
 Nama Dosen Pembimbing/ NIP : Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd / 19771109 200801 2 018  
 Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

| No. | Tanggal   | Uraian Materi  | Mahasiswa  | Landa Langan  |
|-----|-----------|--|--|---|
| 1.  | 11-9-2012 | Revisi Pembuatan RPP                                   |    |    |
| 2.  | 19-9-2012 | Penilaian Pengajaran Mandiri & RPP                     |    |    |
| 3.  | 29-9-2012 | Penilaian Pengajaran Mandiri & Perangkat Pembelajaran  |    |    |
| 4.  | 1-10-2012 | Uraian Praktek pengajaran dan perencanaan pembelajaran |   |   |
| 5.  | 8-10-2012 | Uraian Praktek pengajaran dan perangkat pembelajaran   |  |  |
| 6.  |           |  |  |   |
| 7.  |           |  |  |   |
| 8.  |           |  |  |   |

Sekolah SD Negeri Kandri 01  
  
 Dts. M. S. Sayoga, S.H.  
 19631214 199702 1 002

**DAFTAR GURU PAMONG**

| <b>No.</b> | <b>Nama Guru Pamong</b>                                     | <b>Nama Mahasiswa</b>  |
|------------|---|--|
| <b>1.</b>  | <b>B. Budiman, S.Pd.</b><br>NIP.19631212 198806 1 003       | Arum Wibowo (1401409247)<br>Murnisa (1401409395)                   |
| <b>2.</b>  | <b>Sunarsih, S.Pd.SD.</b><br>NIP.19610615 198304 2 006      | Yanuar Meta Ratnasari (1401409155)<br>Sri Mulyani (1401409190)     |
| <b>3.</b>  | <b>Siti Safindun, S.Pd.SD.</b><br>NIP.19550826 197802 2 002 | Muhammad Zaky.A (1401409133)<br>Shofia Ariumi. C (1401409381)      |
| <b>4.</b>  | <b>Sugiyati, S.Pd.</b><br>NIP.19641203 198405 2 002         | Taufiq Afifuddin (6102409057)<br>Andhika Yoga Pratama (6102409059) |



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMATIK KELAS II SEMESTER 1**

**SD NEGERI KANDRI 01**

Disusun guna memenuhi tugas PPL 2

(Latihan Mengajar Terbimbing)

Dosen Pembimbing : Atip Nurharini, S.Pd, M.Pd

Guru Pamong : Sunarsih, S.Pd.SD

Disusun Oleh :

Yanuar Meta Ratnasari

1401409155

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P ) TEMATIK**

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Kandri 01         |
| Tema              | : Hiburan               |
| Mata Pelajaran    | : IPS, Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester    | : II/1                  |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 menit          |

---

**STANDAR KOMPETENSI**

IPS

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

Bahasa Indonesia

Mendengarkan

1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan

**KOMPETENSI DASAR**

IPS

- 1.1 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita

Bahasa Indonesia

- 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek

**INDIKATOR**

IPS

- 1.1.1 Menyebutkan jenis koleksi barang keluarga

Bahasa Indonesia

- 1.1.1 Menyampaikan pesan yang didengar kepada orang lain
- 1.1.2 Menyimak cerita bacaan pendek

## **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan tanya jawab siswa dapat menyebutkan jenis koleksi barang keluarga dengan tepat
- Melalui permainan bisik kata berantai siswa dapat menyampaikan pesan yang didengar kepada orang lain dengan tepat
- Melalui teks yang dibacakan guru siswa dapat menyimak cerita bacaan pendek dengan tepat

## **KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

- a. Bertanggung jawab
- b. Disiplin
- c. Mandiri
- d. Rajin
- e. Kreatif
- f. Toleransi
- g. Percaya diri

## **II. MATERI AJAR**

### IPS

Dokumen pribadi dan keluarga

### Bahasa Indonesia

Teks pendek

## **III. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Metode :

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan

Model Pembelajaran : *Make a Match*

## IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

#### a. Pra-Kegiatan

- Menyiapkan media atau alat peraga.
- Mengucapkan salam
- Berdoa
- Presensi

#### b. Kegiatan Awal

- Apersepsi

Menyanyikan lagu “Pada Hari Minggu”

*Pada hari minggu kuturut ayah ke kota*

*Naik delman istimewa ku duduk di muka*

*Ku duduk samping pak kusir yang sedang bekerja*

*Mengendali kuda supaya baik jalannya*

*Tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk*

*Tuk tik tak tik tuk tik tak suara sepatu kuda*

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti

#### a. Eksplorasi

- Tanya jawab singkat dengan siswa mengenai benda-benda atau dokumen milik keluarga
- Guru menceritakan sebuah cerita mengenai dokumen keluarga
- Guru menunjukkan beberapa gambar mengenai contoh benda atau dokumen keluarga
- Guru menjelaskan mengenai cara merawat dokumen keluarga

#### b. Elaborasi

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- Guru melakukan permainan bisik berantai
- Masing-masing kelompok mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru
- Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan pendapat dari kelompoknya mengenai isi puisi tersebut
- Kelompok lain menanggapi hasil diskusi temannya

- c. Konfirmasi
  - Siswa dan guru membahas jawaban soal yang telah dikerjakan.
  - Guru memberi penguatan atas jawaban siswa.
  - Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
  - Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti.

### **3. Kegiatan akhir**

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- b. Guru memberi motivasi.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.

## **V. PENILAIAN**

- 1. Prosedur tes
  - Tes dalam proses
  - Tes hasil / tes akhir
- 2. Jenis tes
  - Tes dalam proses : Keaktifan dalam diskusi
  - Tes hasil/tes akhir: Tes tertulis
- 3. Bentuk tes
  - Tes tertulis : isian
  - Tes Lisan

## **VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Media :
  - Gambar benda-benda atau dokumen keluarga ( KTP, SIM, Kartu Keluarga, Foto, dll)
- b. Sumber :
  - BSE IPS kelas III karya Trijaya Suranto
  - BSE Bahasa Indonesia kelas II karya Umri Nuraini
  - BSE Bahasa Indonesia kelas II karya Ismoyo

Guru Kelas II

Semarang, September 2012

Praktikan

Eko Prapti, A.Ma.Pd.

Yanuar Meta Ratnasari

NIP.19830623 201001 2 023

NIM. 140140915

Mengetahui

Kepala SDN Kandri 01

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H.

NIP. 19631224 198702 1 002

## LAMPIRAN

### MATERI

Suatu hari Roni melihat album foto di lemari.  
Ternyata album itu berisi foto-foto dirinya.  
Ada fotonya ketika masih bayi sedang digendong ibu.  
Waktu itu Roni baru dilahirkan.  
Ada pula foto-foto lainnya bersama keluarga,  
Kalau melihat foto, kita bisa mengenang masa lalu.  
Foto bisa mengingatkan kembali kenangan yang sudah  
kamu lupa.  
Foto harus disimpan dengan baik.  
Ini adalah fotoku. Aku tampan kan?  
Foto ini dibuat satu tahun yang lalu.  
Saat aku akan masuk sekolah dasar.  
Foto ini juga ditempel diraporku.



Kalau ini foto keluargaku.  
Selain ada aku, ada ayah dan ibuku.  
Kakak dan adikku juga ada.  
Bisakah kamu tunjukkan yang mana diriku?  
Semua foto disimpan dengan baik oleh ayah dan ibu.  
"Mengapa foto harus disimpan dengan baik?" tanyaku  
kepada ayah suatu hari.  
"Foto adalah dokumen yang sangat berharga," kata ayah.  
"Sudah sebaiknya foto disimpan dengan baik," kata ayah  
lagi.  
Suatu saat nanti foto akan jadi kenangan.  
Walaupun kamu nanti sudah besar.  
Kamu masih bisa melihat dirimu ketika masih bayi.  
Semua orang memiliki akta kelahiran.  
Selain foto, dokumen keluarga yang penting yaitu akta kelahiran  
Akta kelahiran dibuat oleh catatan sipil  
Akta sangat banyak gunanya.  
Akta berguna untuk melanjutkan sekolah.



Akta juga berguna untuk mencari pekerjaan.  
Kalau kamu akan pergi ke luar negeri,  
kamu memerlukan akta kelahiran.  
Akta kelahiran tidak boleh hilang.  
Akta kelahiran harus dijaga dan dipelihara.  
Supaya tidak rusak atau hilang.  
Akta kelahiran bisa dilaminating.  
Bisa juga dimasukkan dalam map yang bersih.

Contoh lain yang termasuk dokumen adalah KTP, kartu keluarga, ijazah, dan SIM.  
Untuk membuat akta kelahiran dibutuhkan kartu keluarga.  
Kartu keluarga harus dimiliki oleh setiap keluarga.

KTP singkatan dari Kartu Tanda Penduduk.  
Setiap warga negara yang telah berumur 17 tahun harus memiliki KTP.  
SIM singkatan dari Surat Ijin Mengemudi.  
SIM harus dimiliki oleh semua pengendara motor dan mobil.

Gambar di atas merupakan sebagian contoh dokumen.  
Kartu Keluarga, KTP, dan SIM biasanya dilaminating supaya tidak rusak.  
Laminating adalah pengepresan dokumen.  
Dokumen dilapisi plastik khusus dan kemudian dipanaskan dengan mesin sampai merekat.  
KTP dan SIM adalah identitas diri yang harus selalu dibawa

# MEDIA





## LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok :

- 1.
- 2.

Anggaplah foto di bawah ini adalah fotomu. Coba ceritakan tentang foto tersebut



---

---

---

---

---

---

---

---

## SOAL EVALUASI

NAMA :

NO. ABSEN :

### I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Dokumen adalah ....
  - a. surat penting
  - b. akta kelahiran
  - c. foto
2. Dokumen harus ... dengan baik.
  - a. dibuang
  - b. dirawat
  - c. dilipat
3. Akta kelahiran termasuk ke dalam ....
  - a. dokumen
  - b. koleksi
  - c. surat lahir
4. Pihak yang berhak membuat akta kelahiran adalah ....
  - a. Pak RT
  - b. Pak RW
  - c. Kantor Catatan Sipil
5. Peristiwa masa lalu bisa dilihat melalui ....
  - a. foto
  - b. KTP
  - c. kartu keluarga
6. Salah satu cara merawat foto adalah ....
  - a. disusun dalam album
  - b. digunting
  - c. ditumpuk di meja



7. Ini adalah foto ....

- a. saudara
- b. keluarga
- c. pribadi

8.



Gambar di samping disebut ....

- a. SIM
- b. KTP
- c. Ijazah

9. KTP adalah ....

- a. kartu tanda pengguna
- b. kartu tanda penduduk
- c. kartu keluarga

10. Alat untuk mengambil foto adalah ....

- a. kamera
- b. radio
- c. film

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**



1. Foto sebaiknya disusun di dalam . . . .
2. Akta kelahiran dibuat oleh . . . .
3. KTP adalah singkatan dari . . . .
4. SIM adalah singkatan dari . . . .
5. Semua dokumen penting harus . . . .

## KUNCI JAWABAN

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. a
2. b
3. a
4. c
5. a
6. a
7. b
8. b
9. b
10. a

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Album foto
2. Catatan sipil
3. Kartu tanda penduduk
4. Surat izin mengemudi
5. Dirawat

### PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI :

#### I.

**Skor setiap nomor benar = 10**

**Skor seluruhnya = 100**

#### II.

**Skor setiap nomor benar = 20**

**Skor seluruhnya = 100**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS IV SEMESTER 1**  
**SD NEGERI KANDR1 01**

Disusun guna memenuhi tugas PPL 2

(Latihan Mengajar Terbimbing)

Dosen Pembimbing : Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd.

Guru Pamong : Sunarsih, S.Pd.SD.

Disusun Oleh :

Yanuar Meta Ratnasari

1401409155

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Kandri 01                 |
| Mata Pelajaran    | : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Kelas/Semester    | : IV/1                          |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 menit                  |

---

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan Kabupaten/Kota dan Propinsi

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.2 Mendiskripsikan kenampakan alam di lingkungan Kabupaten / kota dan Propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.

**INDIKATOR**

- 1.2.1 Menyebutkan kenampakan alam di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi
- 1.2.2 Mendiskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui pengamatan pada peta, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan kenampakan alam lingkungan kabupaten / kota dan provinsi dengan benar.

**KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

- a. Bertanggung jawab
- b. Disiplin
- c. Mandiri
- d. Rajin
- e. Kreatif

## II. MATERI AJAR

Keragaman kenampakan alam di Indonesia

## III. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode :

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan

Model Pembelajaran : *Numbered Head Together (NHT)*

## IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- a. Pra-Kegiatan
  - Menyiapkan media atau alat peraga.
  - Mengucapkan salam
  - Berdoa
  - Presensi

- b. Kegiatan Awal

- Apersepsi

Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”

*Dari Sabang sampai Merauke*

*Berjajar pulau-pulau*

*Sambung menyambung menjadi satu itulah Indonesia*

*Indonesia Tanah Airku aku berjanji padamu*

*Menjunjung Tanah Airku, Tanah Airku Indonesia*

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi

- Siswa diminta untuk membaca dalam hati materi tentang kenampakan alam



- Guru menjelaskan yang dimaksud dengan kenampakan alam dan macam-macam kenampakan alam
  - Siswa mengamati gambar-gambar kenampakan alam
  - Siswa maju untuk menunjukkan kenampakan alam di peta
  - Siswa menyebutkan kenampakan alam sesuai pada gambar peta
- b. Elaborasi
- Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa
  - Setiap siswa dalam kelompok memiliki nomor urut sendiri
  - Siswa mengamati peta provinsi Jawa Tengah
  - Masing-masing kelompok mengerjakan LKS yang telah diberikan
  - Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kerja dipanggil sesuai dengan nomor urut yang di miliki.
  - Kelompok lain menanggapi dari presentasi kelompok yang maju.
- c. Konfirmasi
- Siswa dan guru membahas jawaban soal yang telah dikerjakan.
  - Guru memberi penguatan atas jawaban siswa.
  - Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
  - Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti.

### **3. Kegiatan akhir**

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- b. Guru memberi motivasi.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.

## **V. PENILAIAN**

1. Prosedur tes
  - Tes dalam proses
  - Tes hasil / tes akhir
  - Tes evaluasi
2. Jenis tes
  - Tes dalam proses : Keaktifan dalam diskusi

- Tes hasil/tes akhir: Tes tertulis

3. Bentuk tes

- Tes tertulis : isian
- Tes Lisan

## VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media :

- Gambar macam-macam kenampakan alam yang ada di Indonesia (gunung, sungai, danau, dll)
- Peta Jawa Tengah

b. Sumber :

- Silabus IPS kelas IV SD
- BSE IPS kelas IV Karya I.S Sadiman
- BSE IPS kelas IV Karya Tanya Hisnu

---

Guru Kelas IV

Semarang, September 2012

Praktikan

B. Budiman, S.Pd.

Yanuar Meta Ratnasari

NIP. 19631212 198806 1 003

NIM. 140140915

Mengetahui  
Kepala SDN Kandri 01

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H.  
NIP. 19631224 198702 1 002

## LAMPIRAN

### MATERI

#### a. Keanekaragaman kenampakan alam di Indonesia

Amatilah lingkungan tempat tinggalmu! Termasuk pada daerah yang datar, rendah, atautinggi? Setelah kita amati lingkungan tempat tinggal kita tentunya tidaklah sama. Permukaanbumi kita terdiri atas wilayah daratan dan perairan. Wilayah daratan meliputi gunung,pegunungan, dataran rendah, dataran tinggi, dan sebagainya. Wilayah perairan meliputi laut,sungai, dan danau.

##### 1. Wilayah Daratan

Bentangan alam berupa daratan dan perairan disebut kenampakan alam.Negara Indonesia merupakan negara berbentuk kepulauan. Jumlah pulau di negara kitasekitar 18.810. Pulau merupakan suatu wilayah daratan yang luas. Satu pulau dengan pulauyang lain dihubungkan dengan laut ataupun selat.

- a. Pulau Jawa dengan Pulau Sumatra dihubungkan Selat Sunda.
- b. Pulau Kalimantan dengan Pulau Sulawesi dihubungkan Selat Makasar.
- c. Pulau Sumatra dengan Pulau Kalimantan dihubungkan Selat Karimata.
- d. Pulau Jawa dan Pulau Bali dihubungkan Selat Bali.

Jenis-jenis bentuk daratan di Indonesia, antara lain.

##### a. Dataran rendah

Dataran rendah adalah wilayah yang memiliki ketinggian 0–200 m di atas permukaanlaut. Dataran rendah merupakan wilayah yang paling diminati oleh manusia. Hal ini dikarenakanwilayahnya yang mudah dijangkau. Dataran rendah banyak dimanfaatkan manusia untukkegiatan pertanian, perumahan dan sebagainya.

##### b. Dataran tinggi

Dataran tinggi adalah wilayah yang memiliki ketinggian lebih dari 200 m di ataspermukaan laut. Dataran tinggi biasanya memiliki udara yang sejuk. Pada wilayah datarantinggi juga banyak dilakukan aktivitas pertanian. Pertanian yang ditanam berupa teh, kopi,sayur-sayuran dan buah-buahan.

##### c. Gunung

Gunung adalah daerah yang lebih tinggi dari daerah sekitarnya. Gunung terdiri atasgunung mati dan berapi. Gunung yang ada di Indonesia sangat bermanfaat bagi kehidupanmanusia. Hal ini dikarenakan pada wilayah sekitar gunung api merupakan wilayah yang subur.Selain itu, manfaat lain yang dapat diperoleh dari gunung berapi, yaitu

- 1) Menghasilkan barang tambang.

- 2) Sebagai objek pariwisata.
- 3) Lahan subur cocok untuk kegiatan pertanian,
- 4) dan lain-lain.

**Tabel 2.1** Gunung di Indonesia

| No. | Nama Gunung | Letak                    |
|-----|-------------|--------------------------|
| 1.  | Leuser      | Nanggroe Aceh Darussalam |
| 2.  | Tinombala   | Sulawesi Tengah          |
| 3.  | Krakatau    | Banten                   |
| 4.  | Merapi      | Jawa Tengah              |
| 5.  | Lawu        | Jawa Timur               |
| 6.  | Rinjani     | Nusa Tenggara Barat      |
| 7.  | Kahung      | Kalimantan Selatan       |
| 8.  | Agung       | Bali                     |
| 9.  | Tangkesawua | Sulawesi Tenggara        |

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

#### **d. Pegunungan**

Pegunungan adalah daerah berbukit-bukit yang memanjang. Pegunungan mempunyaiketinggian lebih dari 1500 m di atas permukaan laut. Wilayah pegunungan yang ada diIndonesia cukup banyak. Umumnya wilayah pegunungan digunakan untuk tempat rekreasi.Hal ini karena pegunungan memiliki udara yang sejuk. Di samping itu juga banyak dilakukankegiatan pertanian dan perkebunan.

#### **e. Dataran pantai**

Dataran pantai adalah batas antara daratan dengan laut. Indonesia merupakan negarakepulauan. Hal ini menyebabkan Indonesia banyak memiliki pantai.Pantai yang ada di Indonesia dimanfaatkan untuk tujuan wisata. Adapun wisata yangdatang berasal dari dalam maupun luar negeri. Wilayah pantai dianggap sebagai wilayahyang memiliki daya tarik. Pernahkah kalian ke pantai?

#### **f. Tanjung**

Tanjung adalah daratan yang menjorok ke laut. Tanjung yang ada di Indonesia jumlahnya cukup banyak. Wilayah tanjung dapat dimanfaatkan sebagai pelabuhan.

**Tabel 2.2** Tanjung di Indonesia

| No. | Nama Tanjung         | Letak       |
|-----|----------------------|-------------|
| 1.  | Tanjung Sorong       | Papua Barat |
| 2.  | Tanjung Batu Nidi    | Bali        |
| 3.  | Tanjung Tanahmea     | Sulawesi    |
| 4.  | Tanjung Kehidupan    | Kalimantan  |
| 5.  | Tanjung Karangweleng | Jawa        |

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

## 2. Wilayah Perairan

Wilayah perairan Indonesia lebih luas dibandingkan daratan. Pulau-pulau yang ada di Indonesia dikelilingi oleh perairan.

Jenis-jenis bentuk perairan di Indonesia, antara lain.

### a. Laut

Pernahkah kalian pergi ke laut? Bagaimana perasaan kalian? Laut adalah perairan yang sangat luas dan dalam. Air laut terasa asin karena mengandung garam. Laut yang ada di Indonesia dibagi menjadi dua, yaitu laut dangkal dan dalam. Laut dapat menghasilkan rumput laut, dan sebagainya. Laut yang ada di Indonesia memiliki daya tarik. Hal ini dapat terlihat dari banyaknya wisatawan yang datang ke laut.

Tabel 2.3 Laut di Indonesia

| No. | Nama Laut        | Letak   |
|-----|------------------|---|
| 1.  | Laut Jawa        | Utara Pulau Jawa                                |
| 2.  | Laut Arafuru     | Selatan Kepulauan Aru                           |
| 3.  | Laut Banda       | Selatan Pulau Seram                             |
| 4.  | Lautan Indonesia | Selatan Pulau Sumatra sampai selatan Pulau Jawa |

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

Bagian-bagian dari laut adalah sebagai berikut.

### 1) Selat

Selat adalah laut sempit yang terletak di antara dua pulau. Indonesia banyak memiliki selat. Selat-selat tersebut menghubungkan antara satu pulau dengan pulau lainnya. Ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.4 Selat di Indonesia

| No. | Nama Selat   | Letak                           |
|-----|--------------|---------------------------------|
| 1.  | Selat Bangka | Pulau Sumatra dan Pulau Bangka  |
| 2.  | Selat Sunda  | Pulau Jawa dengan Pulau Sumatra |
| 3.  | Selat Madura | Pulau Jawa dengan Pulau Madura  |
| 4.  | Selat Peleng | Pulau Sulawesi dan Pulau Peleng |
| 5.  | Selat Alas   | Pulau Lombok dan Pulau Sumbawa  |

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

### 2) Teluk

Teluk adalah laut yang menjorok ke daratan. Pada umumnya teluk ini digemari oleh wisatawan. Oleh wisatawan teluk menjadi tempat wisata yang indah dan menarik.

Tabel 2.5 Teluk di Indonesia

| No. | Nama Teluk    | Letak                    |
|-----|---------------|--------------------------|
| 1.  | Teluk Sampit  | Kalimantan               |
| 2.  | Teluk Bayur   | Sumatra Barat            |
| 3.  | Teluk Jakarta | Jawa                     |
| 4.  | Teluk Langsa  | Nanggroe Aceh Darussalam |
| 5.  | Teluk Berau   | Papua                    |

Sumber: RPUL SD Pustaka Widyatama

## b. Sungai

Sungai adalah air yang mengalir di daratan. Air sungai mengalir dari hulu menuju hilir. Sumber air sungai berasal dari mata air, air hujan, dan campuran. Jenis sungai ada yang besar serta panjang dan sempit serta pendek. Sungai dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya untuk irigasi sawah, pertanian, budidaya ikan dengan keramba, objek pariwisata, PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air) bahkan ada yang digunakan untuk transportasi (angkutan). Sungai yang besar dan panjang dimanfaatkan untuk pelayaran, lalu lintas kapal dan sebagainya. Sungai ini banyak ditemui di Sumatra dan Kalimantan. Sungai yang ada di

Pulau Jawa berupa sungai kecil dan pendek. Sungai di Jawa dimanfaatkan sebagai pengairan lahan pertanian, dan pembangkit listrik. Sungai dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

Tabel 2.6 Sungai di Indonesia

| No. | Nama Sungai          | Letak            |
|-----|----------------------|------------------|
| 1.  | Sungai Asahan        | Sumatra Utara    |
| 2.  | Sungai Batanghari    | Jambi            |
| 3.  | Sungai Citarum       | Jawa Barat       |
| 4.  | Sungai Gumanti       | Sumatra Barat    |
| 5.  | Sungai Mamberamo     | Papua            |
| 6.  | Sungai Mahakam       | Kalimantan Timur |
| 7.  | Sungai Bengawan Solo | Jawa Tengah      |
| 8.  | Sungai Musi          | Sumatra Selatan  |
| 9.  | Sungai Brantas       | Jawa Timur       |

Sumber: RPUL SD Pustaka Widayatama

## c. Danau

Danau merupakan cekungan berisi air yang luas. Danau biasanya dikelilingi oleh dataran. Danau ada dua, yaitu dibuat oleh manusia dan terbentuk oleh alam. Danau yang dibuat manusia disebut danau buatan. Adapun danau yang terbentuk oleh alam disebut danau alami. Danau memiliki ukuran yang besar dan kecil. Danau dapat dimanfaatkan untuk rekreasi, pengairan, dan sebagainya. Apakah kalian pernah melihat danau? Apa yang membedakan danau dengan sungai? Danau ada yang terletak di dataran tinggi dan di dataran rendah.

Tabel 2.7 Danau di Indonesia

| No. | Nama Danau                             | Letak      |
|-----|--|------------|
| 1.  | Danau Poso, Metama, Towati, Lindu      | Sulawesi   |
| 2.  | Danau Jempang, Luar, Genali, Semayang  | Kalimantan |
| 3.  | Danau Toba, Maninjau, Singkarak, Ranau | Sumatra    |
| 4.  | Danau Batur, Bratan, Buyan             | Bali       |
| 5.  | Danau Segara Anak                      | Lombok     |
| 6.  | Danau Yanuar, Pantai, Sentani          | Papua      |

Sumber: RPUL SD Pustaka Widayatama

**MEDIA**



**LEMBAR KERJA SISWA**  
**KELOMPOK GUNUNG**

Nama kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Petunjuk :

Kamu sudah tahu macam-macam kenampakan alam. Sekarang, coba kamu cari informasi tentang kenampakan alam di wilayahprovinsimu. Kamu bisa menggunakan peta atau buku-buku lainnya.

|    |                       |             |        |
|----|-----------------------|-------------|--------|
| 1. | Pengertian            |             |        |
| 2. | Manfaat               |             |        |
| 3. | Gunung di Jawa Tengah | Nama Gunung | Lokasi |
|    |                       |             |        |



**LEMBAR KERJA SISWA  
KELOMPOK DATARAN TINGGI**

Nama kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Petunjuk :

Kamu sudah tahu macam-macam kenampakan alam. Sekarang, coba kamu cari informasi tentang kenampakan alam di wilayahprovinsimu. Kamu bisa menggunakan peta atau buku-buku lainnya.

|    |                                  |                     |        |
|----|----------------------------------|---------------------|--------|
| 1. | Pengertian                       |                     |        |
| 2. | Manfaat                          |                     |        |
| 3. | Dataran tinggi di Jawa<br>Tengah | Nama Dataran Tinggi | Lokasi |
|    |                                  |                     |        |

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**KELOMPOK DATARAN RENDAH**

Petunjuk :

Kamu sudah tahu macam-macam kenampakan alam. Sekarang, coba kamu cari informasi tentang kenampakan alam di wilayahprovinsimu. Kamu bisa menggunakan peta atau buku-buku lainnya.

|    |                                  |                     |        |
|----|----------------------------------|---------------------|--------|
| 1. | Pengertian                       |                     |        |
| 2. | Manfaat                          |                     |        |
| 3. | Dataran rendah di Jawa<br>Tengah | Nama Dataran rendah | Lokasi |
|    |                                  |                     |        |

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**KELOMPOK SUNGAI**

Nama kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Petunjuk :

Kamu sudah tahu macam-macam kenampakan alam. Sekarang, coba kamu cari informasi tentang kenampakan alam di wilayahprovinsimu. Kamu bisa menggunakan peta atau buku-buku lainnya.

|    |                       |             |        |
|----|-----------------------|-------------|--------|
| 1. | Pengertian            |             |        |
| 2. | Manfaat               |             |        |
| 3. | Sungai di Jawa Tengah | Nama Sungai | Lokasi |
|    |                       |             |        |

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**KELOMPOK DANAU**

Nama kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Petunjuk :

Kamu sudah tahu macam-macam kenampakan alam. Sekarang, coba kamu cari informasi tentang kenampakan alam di wilayahprovinsimu. Kamu bisa menggunakan peta atau buku-buku lainnya.

|    |                      |            |        |
|----|----------------------|------------|--------|
| 1. | Pengertian           |            |        |
| 2. | Manfaat              |            |        |
| 3. | Danau di Jawa Tengah | Nama Danau | Lokasi |
|    |                      |            |        |

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**KELOMPOK LAUT**

Nama kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Petunjuk :

Kamu sudah tahu macam-macam kenampakan alam. Sekarang, coba kamu cari informasi tentang kenampakan alam di wilayahprovinsimu. Kamu bisa menggunakan peta atau buku-buku lainnya.

|    |                             |           |        |
|----|-----------------------------|-----------|--------|
| 1. | Pengertian                  |           |        |
| 2. | Manfaat                     |           |        |
| 3. | Laut di sekitar Jawa Tengah | Nama Laut | Lokasi |
|    |                             |           |        |

## Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa

### KELOMPOK GUNUNG

|    |                       |   |   |
|----|-----------------------|---|---|
| 1. | Pengertian            | Daerah yang lebih tinggi dari daerah di sekitarnya.<br>Terdiri dari 2 macam yaitu, gunung berapi dan gunung mati. |   |
| 2. | Manfaat               | 1) Menghasilkan barang tambang.<br>2) Sebagai objek pariwisata.<br>3) Lahan subur cocok untuk kegiatan pertanian, |   |
| 3. | Gunung di Jawa Tengah | Nama Gunung   | Lokasi  |
|    |                       | Slamet<br>Sumbing<br>Lawu<br>Sindoro<br>Merbabu<br>Merapi<br>Ungaran<br>Muria                                     | Brebes<br>Temanggung-Wonosobo<br>Karanganyar<br>Wonosobo<br>Boyolali-Magelang<br>Magelang<br>Semarang<br>Jepara |

### KELOMPOK DATARAN TINGGI

|    |                               |  |                       |
|----|-------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | Pengertian                    | wilayah yang memiliki ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut.      |                       |
| 2. | Manfaat                       | 1) Sebagai objek pariwisata.<br>2) Lahan subur cocok untuk kegiatan pertanian, |                       |
| 3. | Dataran Tinggi di Jawa Tengah | Nama Dataran Tinggi  | Lokasi                |
|    |                               | Dieng  | Wonosobo-Banjarnegara |

### KELOMPOK DATARAN RENDAH

|    |                               |  |        |
|----|-------------------------------|--|--------|
| 1. | Pengertian                    | Dataran rendah adalah wilayah yang memiliki ketinggian 0–200 m di atas permukaan laut. |        |
| 2. | Manfaat                       | 1) Sebagai lahan pertanian.<br>2) Sebagai lahan perumahan                              |        |
| 3. | Dataran rendah di Jawa Tengah | Nama Dataran Rendah  | Lokasi |
|    |                               |  |        |

### KELOMPOK SUNGAI

|    |                       |  |                      |
|----|-----------------------|--|----------------------|
| 1. | Pengertian            | Aliran air yang besar yang mengalir menuju ke laut, danau, atau sungai yang lain.  |                      |
| 2. | Manfaat               | a. irigasi sawah<br>b. Pertanian<br>c. budidaya ikan dengan keramba<br>d. objek pariwisata<br>e. PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air)<br>f. untuk transportasi (angkutan). |                      |
| 3. | Sungai di Jawa Tengah | Nama Sungai  | Lokasi               |
|    |                       | Bengawan Solo<br>Serayu<br>Comal<br>Progo  | Solo<br><br>Pemalang |

### KELOMPOK DANAU

|    |            |  |
|----|------------|--|
| 1. | Pengertian | Cekungan berisi air yang luas biasanya dikelilingi oleh dataran.<br>Danau ada dua, yaitu dibuat oleh manusia dan terbentuk oleh alam |
| 2. | Manfaat    | a. irigasi sawah   |

|    |                      |  |   |
|----|----------------------|--|---|
|    |                      | b. Pertanian<br>c. budidaya ikan dengan keramba<br>d. objek pariwisata dan sarana olahraga<br>e. PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air)<br>f. untuk transportasi (angkutan). |   |
| 3. | Danau di Jawa Tengah | Nama Danau   | Lokasi  |
|    |                      | Kedungombo<br>Sempor<br>Gajahmungkur<br>RowOPENING<br>Mrica  | Grobogan<br>Kebumen<br>Wonogiri<br>Semarang<br>Banjarnegara |

### KELOMPOK LAUT

|    |                             |  |                  |
|----|-----------------------------|--|------------------|
| 1. | Pengertian                  | Laut adalah perairan yang sangat luas dan dalam. Air laut terasa asin karena mengandung garam. Laut yang ada di Indonesia dibagi menjadi dua, yaitu laut dangkal dan dalam.        |                  |
| 2. | Manfaat                     | a. budidaya dan penghasil ikan, rumput laut, dll<br>b. objek pariwisata dan sarana olahraga<br>c. Menghasilkan minyak bumi dan barang tambang<br>d. untuk transportasi (angkutan). |                  |
| 3. | Laut di sekitar Jawa Tengah | Nama Laut  | Lokasi           |
|    |                             | Laut Jawa  | Utara Pulau Jawa |



## SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat di bawah ini!

1. Laut yang terletak diantara pulau adalah ...
  - a. Selat
  - b. Teluk
  - c. tanjung
  - d. ujung
2. Mata pencaharian masyarakat di tepi pantai adalah ...
  - a. Petani
  - b. Nelayan
  - c. pelukis
  - d. pedagang
3. Aliran sungai yang luas dan dalam digunakan untuk sarana ...
  - a. Komunikasi
  - b. Pemancingan
  - c. hiburan
  - d. transportasi
4. Ada bermacam-macam kenampakan alam di perairan. Berikut ini yang termasuk kenampakan alam di perairan *kecuali* ...
  - a. Danau
  - b. Laut
  - c. selat
  - d. gunung
5. Perairan yang sangat luas dan dalam, airnya terasa asin karena mengandung garam disebut dengan ...
  - a. Danau
  - b. Sungai
  - c. dataran rendah
  - d. laut
6. Wilayah yang memiliki ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut disebut dengan ...
  - a. Dataran tinggi
  - b. Dataran rendah
  - c. gunung
  - d. sungai
7. Sungai adalah ...
  - a. perairan yang sangat luas dan dalam
  - b. Cekungan berisi air yang luas biasanya dikelilingi oleh dataran
  - c. Aliran air yang besar yang mengalir di daratan dari hulu ke hilir
  - d. Daerah yang lebih tinggi dari daerah di sekitarnya

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan pegunungan ?
2. Sebutkan 3 manfaat laut bagi manusia!
3. Sebutkan 3 kenampakan alam berupa gunung yang ada di Jawa Tengah!

**KUNCI JAWABAN :**

1. a
2. b
3. d
4. d
5. d
6. a
7. c
8. daerah berbukit-bukit yang memanjang
9. manfaat laut : sebagai transportasi, sebagai mata pencaharian, untuk tempat rekreasi
10. gunung Merapi, Gunung Slamet, Gunung Merbabu, Gunung Semeru

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI :**

**Skor setiap nomor benar = 10**

**Skor seluruhnya = 100**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMATIK KELAS III SEMESTER 1**

**SD NEGERI KANDR1 01**

Disusun guna memenuhi tugas PPL 2

(Latihan Mengajar Mandiri)

Dosen Pembimbing : Atip Nurharini, S.Pd, M.Pd.

Guru Pamong : Sunarsih, S.Pd.SD.

Disusun Oleh :

Yanuar Meta Ratnasari

1401409155

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## PENGGALAN SILABUS

Kelas/Semester : III / 1  
Tema : Pengalaman  
Standar Kompetensi :  
Bahasa Indonesia :

Berbicara

1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan atau saran.

IPA

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan makhluk hidup

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

| <b>KOMPETENSI DASAR</b>   | <b>INDIKATOR</b>  | <b>MATERI POKOK/ PEMBELAJARAN</b>               | <b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>   | <b>PENILAIAN</b> | <b>KARAKTER</b>  | <b>ALOKASI WAKTU</b> | <b>SUMBER BELAJAR</b>  |
|---|---|---|--|------------------|--|----------------------|--|
| <u>Bahasa Indonesia</u><br>1.2 Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif | <u>Bahasa Indonesia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan isi bacaan</li> </ul>       | Teks Bacaan                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca intensif teks yang diberikan guru</li> </ul>              | Individu         | Bertanggung jawab<br>Disiplin<br>Mandiri<br>Rajin<br>Kreatif | 2 x 35 menit         | <ul style="list-style-type: none"> <li>BSE Bahasa Indonesia kelas III karya Kaswan Darmadi</li> <li>BSE Bahasa Indonesia kelas III karya Umri Nuraini</li> </ul> |
| <u>IPA</u><br>1.1 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana                              | <u>IPA</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggolongkan tumbuhan berdasarkan jenis daunnya</li> </ul> | Penggolongan tumbuhan berdasarkan jenis daunnya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjukkan beberapa tumbuhan berdasarkan jenis daunnya</li> </ul> | Individu         |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>BSE IPA kelas III karya Rositawaty</li> <li>BSE IPA kelas III</li> </ul>  |

|  |   |       |  |          |  |  |  |
|--|---|-------|--|----------|--|--|--|
|  |   |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai macam-macam daun yang diperlihatkan guru</li> <li>• Tanya jawab dengan siswa mengenai jenis-jenis daun yang diketahuinya</li> </ul> |          |  |  | <p>karya Mulyati Arifin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BSE IPA kelas III karya Sularmi</li> <li>• BSE IPA kelas III karya Priyono</li> </ul> |
| <p><u>IPS</u></p> <p>1.1 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah</p> | <p><u>IPS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat denah sekolah</li> </ul> | Denah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat denah sekolah</li> </ul>  | Individu |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BSE IPS kelas III karya M Saleh Muhammad</li> <li>• BSE IPS</li> </ul>  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | kelas III<br>karya<br>Muhammad<br>Nursaban<br>• BSE IPS<br>kelas III<br>karya<br>Sunarso |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( R P P ) TEMATIK

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Kandri 01              |
| Kelas/Semester    | : III/1                      |
| Tema              | : Pengalaman                 |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia, IPA, IPS |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 menit               |

---

#### STANDAR KOMPETENSI

##### Bahasa Indonesia

##### Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan atau saran.

##### IPA

2. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan makhluk hidup

##### IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

#### KOMPETENSI DASAR

##### Bahasa Indonesia

- 1.2 Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif

##### IPA

1. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

##### IPS

- 1.1 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

#### INDIKATOR

- Membuat kesimpulan isi bacaan
- Menggolongkan tumbuhan berdasarkan jenis daunnya
- Membuat denah sekolah

## **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca intensif siswa dapat menyimpulkan isi bacaan dengan tepat.
- Melalui diskusi teman sebangku siswa dapat menggolongkan tumbuhan berdasarkan jenis daunnya dengan tepat.
- Melalui penugasan siswa dapat membuat denah sekolah dengan benar.

## **KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

- a. Bertanggung jawab
- b. Disiplin
- c. Mandiri
- d. Rajin
- e. Kreatif

## **II. MATERI AJAR**

Bahasa Indonesia

Teks bacaan

IPA

Penggolongan tumbuhan berdasarkan jenis daun

IPS

Denah sekolah

## **III. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Metode :

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

Model Pembelajaran : *Contextual Teaching Learning (CTL)*

## **IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1. Pendahuluan**

- a. Pra-Kegiatan
  - Menyiapkan media atau alat peraga.
  - Mengucapkan salam

- Berdoa
  - Presensi
- b. Kegiatan Awal
- Apersepsi  
Tanya jawab mengenai pelajaran sebelumnya
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

## **2. Kegiatan Inti**

- a. Eksplorasi
- Guru menunjukkan beberapa tumbuhan berdasarkan jenis daunnya
  - Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai macam-macam daun yang diperlihatkan guru
  - Tanya jawab dengan siswa mengenai jenis-jenis daun yang diketahuinya
  - Guru menjelaskan mengenai denah sekolah
- b. Elaborasi
- Siswa dibagi mengelompok dengan teman sebangkunya.
  - Masing-masing kelompok mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru
  - Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan pendapat dari kelompoknya
  - Kelompok lain menanggapi hasil diskusi temannya
- c. Konfirmasi
- Siswa dan guru membahas jawaban soal yang telah dikerjakan.
  - Guru memberi penguatan atas jawaban siswa.
  - Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
  - Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti.

## **3. Kegiatan akhir**

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- b. Guru memberi motivasi.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.

## **V. PENILAIAN**

1. Prosedur tes
  - Tes dalam proses
  - Tes hasil / tes akhir
  - Tes evaluasi
2. Jenis tes
  - Tes dalam proses : Keaktifan dalam diskusi
  - Tes hasil/tes akhir: Tes tertulis
3. Bentuk tes
  - Tes tertulis : pilihan ganda dan uraian
  - Tes Lisan

## **VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- a. Media :
    - Berbagai macam daun
    - Contoh denah sekolahan
  - b. Sumber :
    - Standar Isi SD/MI
    - BSE Bahasa Indonesia kelas III karya Kaswan Darmadi
    - BSE Bahasa Indonesia kelas III karya Umri Nuraini
    - BSE IPA kelas III karya Rositawaty
    - BSE IPA kelas III karya Mulyati Arifin
    - BSE IPA kelas III karya Sularmi
    - BSE IPA kelas III karya Priyono
    - BSE IPS kelas III karya M Saleh Muhammad
    - BSE IPS kelas III karya Muhammad Nursaban
    - BSE IPS kelas III karya Sunarso
-

Guru Kelas III

Semarang, September 2012

Praktikan

Sunarsih, S.Pd.SD.

Yanuar Meta Ratnasari

NIP.19610615 198304 2 006

NIM. 140140915

Mengetahui

Kepala SDN Kandri 01

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H.

NIP. 19631224 198702 1 002

## LAMPIRAN

### MATERI

#### IPA

##### Pengelompokan Tumbuhan Berdasarkan Bentuk Daun

Hampir semua tumbuhan memiliki daun. Daun berguna sebagai tempat pembuatan makanan dan sebagai alat pernapasan tumbuhan. Setiap tumbuhan mempunyai bentuk, ukuran, dan warna daun yang berbeda.

##### **a. Tulang daun menyirip**

Daun mangga, daun jambu, daun nangka, dan daun jati serta daun bayam memiliki tulang daun menyirip. Bentuk tulang daun menyirip seperti susunan sirip-siripikan.



##### **b. Tulang daun sejajar**

Daun tebu, daun jagung, daun padi, daun pandan, daun nanas serta rumput-rumputan memiliki tulang daun sejajar. Bentuk tulang daun sejajar seperti garis-garis lurus yang sejajar.



##### **c. Tulang daun melengkung**

Tumbuhan dengan tulang daun melengkung adalah daun waru, daun sirih, daun telinga gajah, daun genjer dan gadung. Bentuknya menyerupai garis-garis lengkung yang ujung-ujungnya terlihat menyatu.



##### **d. Tulang daun menjari**

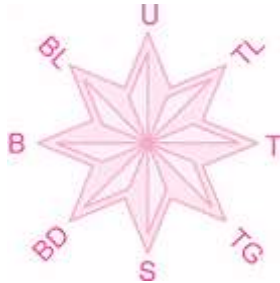
Daun pepaya, singkong, dan jarak memiliki tulang daun menjari. Bentuk tulang daun menjari seperti susunan jari-jari tangan.



## IPS

### a. Arah Mata Angin

Arah mata angin menunjukkan letak suatu lokasi. Tanpamengetahui arah mata angin, kita kesulitan mengetahui letak suatutempat dari tempat yang lain.



#### *Keterangan*

- U : utara
- TL : timur laut
- T : timur
- TG : tenggara
- S : selatan
- BD : barat daya
- B : barat
- BL : barat laut

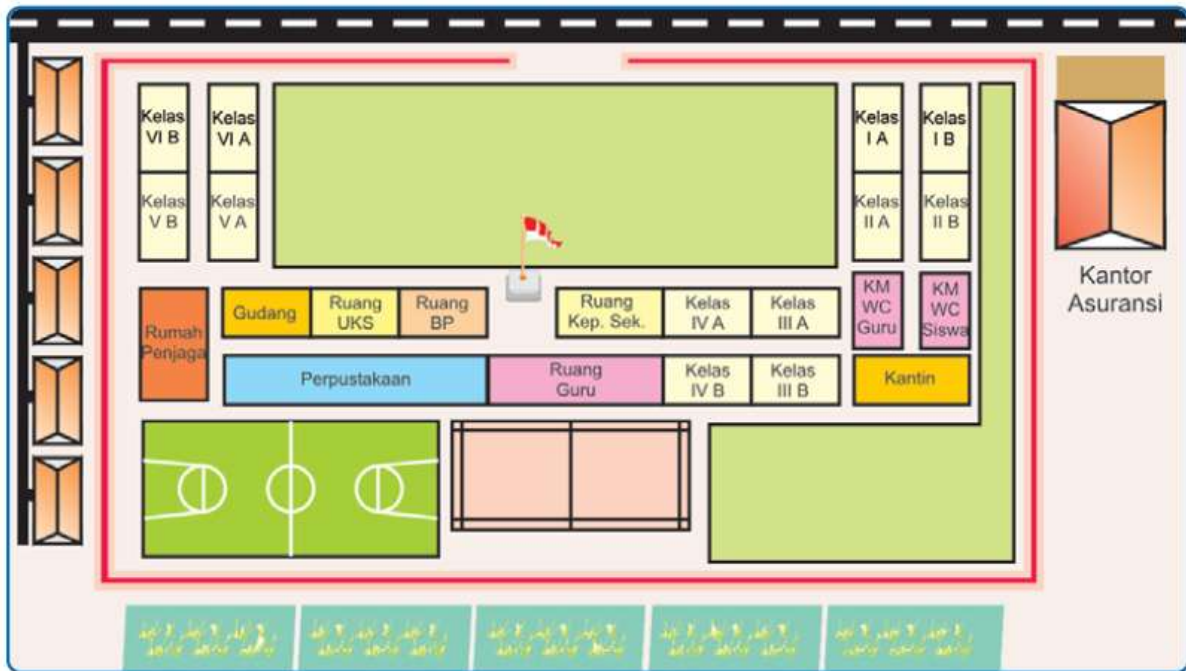
Ketentuan menggambar mata angin adalah sebagai berikut:

- a. atas : arah utara,
- b. bawah : arah selatan,
- c. kanan : arah timur,
- d. kiri : arah barat,
- e. antara barat dan utara : arah barat laut,
- f. antara timur dan utara : arah timur laut,
- g. antara barat dan selatan : arah barat daya, dan
- h. antara timur dan selatan : arah tenggara.

### b. Denah Sekolah

Mengetahui denah sekolah sangat penting. Terutama bagi siswa. Kita akan mengetahui lingkungan sekitarnya. Perhatikandenah sekolah berikut ini!

# Media





## LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok :

1.

2.

Berilah tanda centang (✓) pada jenis daun yang sesuai dengan nama tumbuhannya!

| No. | Nama Tumbuhan | Jenis Daun |         |            |         |
|-----|---------------|------------|---------|------------|---------|
|     |               | Menyirip   | Sejajar | Melengkung | Menjari |
| 1.  | Bayam         |            |         |            |         |
| 2.  | Jambu         |            |         |            |         |
| 3.  | Mangga        |            |         |            |         |
| 4.  | Tomat         |            |         |            |         |
| 5.  | Rumput laut   |            |         |            |         |
| 6.  | Singkong      |            |         |            |         |
| 7.  | Kelapa        |            |         |            |         |
| 8.  | Jagung        |            |         |            |         |
| 9.  | Jeruk         |            |         |            |         |
| 10. | Kangkung      |            |         |            |         |

## SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

**A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!**

1. Gambar yang menunjukkan suatu tempat disebut . . . .
  - a. denah
  - b. lingkungan
  - c. arah mata angin
2. Penunjuk arah pada denah disebut . . . .
  - a. garis
  - b. keterangan
  - c. arah mata angin
3. Arah mata angin antara timur dan selatan adalah . . . .
  - a. timur laut
  - b. tenggara
  - c. utara
4. Arah yang menunjukkan terbitnya matahari adalah arah . . . .
  - a. timur
  - b. barat
  - c. utara
5. Gambar yang menunjukkan suatu tempat yang lebih luas dengan menggunakan skala disebut . . . .
  - a. denah
  - b. peta
  - c. arah mata angin
6. Jika ingin mengunjungi tempat yang belum diketahui alamatnya, sebaiknya kita membawa . . . .
  - a. gambar rumah
  - b. denah lingkungan
  - c. catatan tentang jarak
7. Denah berguna untuk . . . .
  - a. mempermudah bertanya
  - b. mempermudah belajar
  - c. mempermudah mencari tempat
8. Ketika kita menghadap ke utara, maka belakang kita adalah arah. . . .
  - a. timur
  - b. barat
  - c. selatan
9. Ruang tamu, ruang makan, dan dapur merupakan bagian dari denah. . . .
  - a. rumah
  - b. sekolah
  - c. kampung
10. Ruang kelas, perpustakaan, dan ruang guru merupakan bagian dari denah . . . .
  - a. rumah
  - b. sekolah
  - c. kampung

## **B. Bacalah cerita di bawah ini dengan seksama**

### **Kerja Bakti di Sekolah**

Hari masih pagi. Matahari belum begitu tinggi. Hari itu hari Sabtu. Anak-anak kelas III SD Cempaka Putih tiba-tiba berhamburan keluar dari kelas. Mereka berlari sambil bercanda dengan teman-temannya. Anak-anak itu berlari menuju halaman sekolah. Mereka membawa alat-alat untuk kerja bakti, seperti sabit, sapu lidi, sekop, dan tempat sampah. Mereka akan bekerja bakti membersihkan halaman sekolah. Kerja bakti itu dipimpin oleh Bu Aminah.

Sebelum kerja bakti dimulai, dibuat kelompok kerjanya lebih dahulu. Hal ini untuk memudahkan anak-anak bekerja dan tidak saling berebut. Kelompok kerja itu terdiri atas lima kelompok. Setiap kelompok beranggotakan enam anak. Kelompok satu dipimpin oleh Amat. Kelompok dua dipimpin Anita. Kelompok tiga dipimpin Doni. Kelompok empat dipimpin Ratna. Kelompok lima dipimpin Rita. Mereka adalah anak-anak yang suka bekerja dan bertanggung jawab sehingga ditunjuk menjadi ketua kelompok. Dengan dipimpin oleh ketua kelompok masing-masing, mereka bekerja dengan giat. Acara kerja bakti itu pun cepat selesai. Halaman sekolah menjadi bersih.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Kapan anak kelas III SD Cempaka Putih melakukan kerja bakti?
2. Apa saja alat kerja bakti yang dibawa anak-anak kelas III?
3. Apa yang dibersihkan anak-anak kelas III dalam kerja bakti?
4. Satu kelompok kerja bakti beranggotakan berapa anak?
5. Mengapa Amat, Doni, Anita, Ratna, dan Rita dipilih menjadi ketua kelompok?

**Kunci Jawaban :**

**A. Pilihan ganda**

1. A
2. C
3. B
4. A
5. B
6. B
7. C
8. C
9. A
10. B

**B. Uraian**

1. Hari sabtu
2. Sabit, sapu lidi, sekop, dan tempat sampah
3. Halaman sekolah
4. 6 anak
5. Mereka adalah anak-anak yang suka bekerja dan bertanggung jawab sehingga ditunjuk menjadi ketua kelompok

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI :**

- A. Skor setiap nomor benar = 10  
B. Skor benar = 10  
Skor maksimum = 200

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**BAHASA INDONESIA KELAS V SEMESTER 1**

**SD NEGERI KANDRI 01**

Disusun guna memenuhi tugas PPL 2

(Latihan Mengajar Mandiri)

Dosen Pembimbing : Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd.

Guru Pamong : Sunarsih, S.Pd.SD.

Disusun Oleh :

Yanuar Meta Ratnasari

1401409155

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | : SDN Kandri 01                  |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | : Bahasa Indonesia               |
| <b>Kelas/Semester</b>    | : V / I                          |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | : 3 x 35 menit ( 1 x Pertemuan ) |

---

**STANDAR KOMPETENSI**

- **Mendengarkan**

1. Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan

**KOMPETENSI DASAR**

- **Mendengarkan**

1.2. Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya

**INDIKATOR**

1.2.1 Menyimak cerita rakyat

1.2.2 Menyebutkan nama dan watak tokoh cerita rakyat

1.2.3 Menuliskan latar cerita rakyat

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan dibacakan teks cerita rakyat “Legenda Ikan Patin”, siswa dapat menyimak cerita rakyat dengan seksama.
- Melalui kegiatan berdiskusi dengan teman, siswa dapat menyebutkan nama dan watak tokoh cerita rakyat dengan tepat.
- Berdasarkan cerita rakyat “Legenda Ikan Patin” yang telah dibacakan, siswa dapat menuliskan latar cerita rakyat dengan benar.

**KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**

- Kerjasama (*cooperative*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Berani (*courage*)

- Percaya Diri (*confidence*)

## II. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Think Pair Share*

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab

## III. MATERI POKOK

Cerita rakyat

## IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

#### a. Pra kegiatan

- Mempersiapkan media pembelajaran
- Pengkondisian kelas

#### b. Kegiatan awal

- Guru menampilkan gambar-gambar tentang cerita rakyat “Legenda Ikan Patin”
- Apersepsi  
Menanyakan kepada siswa : benda apakah ini? siapakah tokoh cerita tersebut? Berasal darimanakah cerita rakyat tersebut? Apakah kalian sudah pernah membaca cerita rakyat tersebut?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti

#### a. Eksplorasi

- Cerita rakyat diperdengarkan dari speaker
- Siswa menyimak cerita rakyat “Legenda Ikan Patin”

#### b. Elaborasi

- Siswa mencatat hal-hal yang penting seperti nama tokoh, watak tokoh, dan latar cerita rakyat “Legenda Ikan Patin” (*think*)
- Siswa berkelompok secara berpasangan untuk mendiskusikan Lembar Kerja Siswa yang diberikan oleh guru (*pair*)

- Masing-masing kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas (*share*)
- c. Konfirmasi
- Guru memberikan kesimpulan dan tanggapan atas hasil pekerjaan siswa
  - Guru memberikan motivasi dan penguatan
3. Kegiatan akhir
- Siswa dengan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari
  - Siswa mengerjakan soal evaluasi
  - Guru memberi tugas kepada siswa untuk pertemuan selanjutnya
  - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam penutup.

## **V. PENILAIAN**

### 1. Prosedur tes

- Tes dalam proses
- Tes hasil / tes akhir
- Tes unjuk kerja

### 2. Jenis tes

- Tes dalam proses : Keaktifan dalam diskusi
- Tes hasil/tes akhir: Tes tertulis

### 3. Bentuk tes

Tes tertulis : isian

Tes Lisan

## **VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media :

- Gambar tokoh cerita rakyat
- Bacaan cerita rakyat
- Speaker

Sumber :

- Silabus Kelas V SDN Tambakaji 03
- BSE Bahasa Indonesia Kelas V Karya Edi Warsidi ( hal : 1-5)



- BSE Bahasa Indonesia Kelas V Karya Umri Nuraini ( hal : 27- 28)
  - Buku *Cooperative Learning* Karya Agus Supriyono
- 

Guru Kelas V

Semarang, September 2012

Praktikan

Siti Safindun, S.Pd.SD

Yanuar Meta Ratnasari

NIP.19550826 197802 2 002

NIM. 140140915

Mengetahui

Kepala SDN Kandri 01

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H.

NIP. 19631224 198702 1 002

## LAMPIRAN

### BAHAN AJAR

- Cerita rakyat adalah suatu cerita yang berkembang di masyarakat dan diwariskan secara turun temurun melalui lisan. Cerita rakyat juga merupakan cerita yang dikaitkan dengan keadaan atau bukti-bukti peninggalan. Beberapa contoh cerita rakyat yang berkembang di Indonesia adalah:
  - a. Malin Kundang
  - b. Ande-ande Lumut
  - c. Bawang Merah - Bawang Putih
  - d. Asal Usul Danau Toba
- Cerita rakyat terdiri atas dongeng, mite, dan legenda.
  - a) Dongeng adalah cerita rakyat yang tidak dianggap benar-benar terjadi, termasuk di dalamnya cerita-cerita pelipur lara dan cerita-cerita dengan tokoh binatang (fabel). Dongeng dapat dibagi ke dalam tiga kelompok, yakni
    - (a) dongeng binatang karena semua tokohnya binatang (fabel),
    - (b) dongeng biasa yang di dalamnya terdapat tokoh manusia, dan
    - (c) dongeng jenaka/ lelucon yang di dalamnya terdapat cerita penuh kejenaan.
  - b) Mite adalah cerita rakyat yang dianggap benar-benar terjadi dan dianggap suci atau sakral, misalnya cerita tentang tokoh kayangan atau tokoh supranatural yang memiliki kekuatan hebat. Tokoh mite adalah dewa atau manusia setengah dewa dan menyangkut peristiwa yang terjadi di dunia lain pada masa lalu (Danandjaja, 1994: 50).

Berdasarkan isinya, mite dapat dikelompokkan menjadi

    - mite terjadinya alam semesta;
    - mite dunia dewata yang memasukkan juga cerita tentang terjadinya susunan para dewa;
    - mite manusia pertama termasuk hal-hal yang berkaitan dengan inisiasi, misalnya, cerita manusia pertama di Kepulauan Talaud. Di dalam itu

terdapat dewa penjelmaan, yakni makhluk ‘ketam’ yang berubah menjadi manusia; dan

- mite pertanian, termasuk di dalamnya hal-hal yang berkaitan dengan makanan pokok. Misalnya, cerita tentang Dewi Padi.

c) Legenda adalah dongeng asal mula terjadinya suatu tempat, peristiwa atau keberadaan suatu daerah. Misalnya, legenda Tangkuban Perahu, asal-usul nama Surabaya. Selain itu, ada juga legenda yang terdiri atas cerita-cerita tentang tokoh-tokoh agama.

Hal tersebut merupakan sebagian dari karakteristik cerita rakyat. Anda dapat mengidentifikasi karakteristik cerita rakyat setelah Anda mendengarkan atau membacanya. Anda juga dapat mengidentifikasi cerita rakyat berdasarkan unsur-unsur intrinsiknya, seperti tema, penokohan, latar, alur, dan amanat.

- i. Tema adalah dasar cerita sebagai titik tolak dalam penyusunan cerita. Sesuatu yang menjadi dasar cerita. Tema selalu berkaitan dengan berbagai pengalaman kehidupan, seperti masalah cinta, kasih, rindu, takut, religius dan sebagainya. Dalam hal tersebut, tema sering diartikan sebagai ide atau tujuan utama cerita.
- ii. Alur atau plot adalah struktur penceritaan yang di dalamnya berisi rangkaian kejadian atau peristiwa yang disusun berdasarkan hukum sebab akibat serta logis. Alur tersebut ada yang berupa alur maju, alur mundur, atau alur campuran.
- iii. Penokohan adalah pelukisan atau pendeskripsian atau pewatakan tokoh-tokoh dalam cerita.
- iv. Latar atau setting merupakan tempat, waktu, dan keadaan terjadinya suatu peristiwa.
- v. Amanat adalah pesan-pesan atau wejangan yang ingin disampaikan dalam cerita.

## **MEDIA**

- Teks Bacaan Cerita rakyat berasal dari Provinsi Riau

### **Legenda Ikan Patin**

Cerita rakyat tersebut mengisahkan seorang nelayan yang bernama Awang Gading, yang menemukan seorang bayi perempuan di atas batu di tepi sungai saat ia pulang memancing. Konon, bayi itu adalah keturunan raja ikan di sungai tersebut. Oleh karena merasa iba, si nelayan membawa bayi itu pulang ke rumahnya untuk ia rawat dan besarkan. Bayi itu diberinya nama Dayang Kumunah. Selama dalam asuhannya, si Nelayan membekali Dayang Kumunah dengan berbagai ilmu pengetahuan dan budi pekerti yang baik, sehingga ia pun tumbuh menjadi seorang gadis cantik yang cerdas dan berbudi pekerti luhur. Setiap pemuda yang melihatnya akan terpicat kepadanya

Pada suatu hari, seorang pemuda tampan dan kaya yang bernama Awangku Usop lewat di depan rumah Dayang Kumunah. Pemuda itu melihatnya sedang menjemur pakaian. Saat itu pula, Awangku Usop langsung jatuh hati kepada Dayang Kumunah dan berniat memperistrinya. Beberapa hari kemudian, Awangku Usop datang ke rumah Dayang Kumunah untuk meminangnya. Dayang Kumunah bersedia menerima pinangan Awang Usop, asalkan ia juga bersedia memenuhi syaratnya. Syarat apa yang akan diajukan Dayang Kumunah kepada Awang Usop? Mampukah Awang Usop memenuhi syarat itu? Ingin tahu kisah selengkapnya? Ikuti kisahnya dalam cerita Legenda Ikan Patin berikut ini.

\* \* \*

Alkisah, pada zaman dahulu kala, di Tanah Melayu hiduplah seorang nelayan tua yang bernama Awang Gading. Ia tinggal seorang diri di tepi sebuah sungai yang luas dan jernih. Walaupun hidup seorang diri, Awang Gading selalu merasa bahagia. Ia mensyukuri setiap nikmat yang diberikan Tuhan kepadanya. Pemerintahan sehari-harinya adalah menangkap ikan di sungai dan mencari kayu di hutan.

Suatu sore, sepulang dari hutan, Awang Gading pergi mengail di sungai. “Ah, semoga hari ini aku mendapat ikan besar,” gumam Awang Gading. Usai melemparkan kailnya ke dalam air, ia berdendang sambil menunggu kailnya. Berapa saat kemudian, umpannya pun di makan ikan. Dengan hati-hati disentakannya kail itu. Apa yang terjadi? Ternyata ikannya

terlepas. Lalu dipasangnya lagi umpan pada mata kailnya. Berkali-kali umpannya di makan ikan, namun saat kailnya ditarik, ikannya terlepas lagi.

“Air pasang telan ke insang

Air surut telan ke perut

Renggutlah...!

Biar putus jangan rabut,”

terdengar dendang Awang Gading sambil melempar pancingnya kembali.

Hari sudah mulai gelap. Namun, tak seekor ikan pun yang diperolehnya. “Rupanya, aku belum beruntung hari ini,” gumam Awang Gading. Usai bergumam, Awang Gading pun bergegas pulang. Namun, baru saja melangkah, tiba-tiba ia mendengar tangisan bayi. Dengan perasaan takut, Awang Gading mencari asal suara itu. Tak lama mencari, ia pun menemukan bayi perempuan yang mungil tergolek di atas batu. Tampaknya bayi itu baru saja dilahirkan oleh ibunya. Anak siapa gerangan? Kasihan, ditinggal seorang diri di tepi sungai,” Ucap Awang Gading dalam hati. Oleh karena merasa iba, dibawanya bayi itu pulang ke gubuknya.

Malam itu juga Awang Gading membawa bayi ke rumah tetua kampung. “Awang, berbahagialah, karena kamu dipercaya raja penghuni sungai untuk memelihara anaknya. Rawatlah ia dengan baik,” Tetua Kampung berpesan. “Terima kasih, Tetua! Saya akan merawat bayi ini dengan baik. Semoga kelak menjadi anak yang cerdas dan berbudi pekerti yang baik,” jawab Awang Gading mengharap.

Keesokan harinya, Awang Gading mengadakan selamat atas hadirnya bayi di tengah kehidupannya. Ia mengundang seluruh tetangganya. Awang Gading memberi nama bayi itu Dayang Kumunah. Usai acara tersebut, Awang Gading menimang-nimang sang bayi sambil mendendang, “Dayang sayang, anakku seorang...Cepatlah besar menjadi gadis dambaan.”

Kehadiran Dayang Kumunah dalam kehidupannya, membuat Awang Gading semakin giat bekerja. Ia sangat sayang dan perhatian terhadap Dayang. Awang Gading juga membekali Dayang Kumunah berbagai ilmu pengetahuan dan pelajaran budi pekerti. Setiap hari ia juga mengajak Dayang pergi mengail atau mencari kayu di hutan untuk mengenal kehidupan alam lebih dekat.

Waktu terus berjalan. Dayang Kumunah tumbuh menjadi gadis yang sangat cantik dan berbudi pekerti luhur. Ia juga sangat rajin membantu ayahnya. Namun sayang, Dayang Kumunah tidak pernah tertawa.

Suatu hari, seorang pemuda tampan dan kaya lewat di depan rumah Dayang. Pemuda itu bernama Awangku Usop. Saat melihat Dayang Kumunah sedang menjemur pakaian, Awangku Usop langsung jatuh hati kepadanya dan berniat untuk segera meminangnya.

Beberapa hari kemudian, Awangku Usop meminang Dayang Kumunah pada Awang Gading.

“Maaf, Tuan! Nama saya Awangku Usop. Saya dari desa sebelah,” kata Usop memperkenalkan diri”.

“Ada apa gerangan, Ananda Awangku Usop?” tanya Awang Gading.

“Saya ke mari hendak meminang putri Tuan” pinang Awangku Usop.

Awang Gading tidak langsung memberikan jawaban. Keputusannya ada pada Dayang Kumunah. Lalu ia meminta pendapat Dayang Kumunah. “Anakku, Dayang! Bagaimana pendapatmu tentang pinangan Awangku Usop?” tanya Awang Gading pada Dayang yang sedang duduk di sampingnya. Dayang Kumunah langsung menanggapi pinangan pemuda itu. “Kanda Usop, sebenarnya kita berasal dari dua dunia yang berbeda. Saya berasal dari sungai dan mempunyai kebiasaan yang berlainan dengan manusia. Saya bersedia menjadi istri kanda Usop, tetapi dengan syarat, jangan pernah meminta saya untuk tertawa,” pinta Dayang Kumunah. Awangku Usop menyanggupi syarat itu. “Baiklah! Saya berjanji untuk memenuhi syarat itu,” kata Awangku Usop.

Seminggu kemudian, mereka pun menikah. Pesta pernikahan mereka berlangsung meriah. Semua kerabat dan tetangga kedua mempelai diundang. Para undangan turut gembira menyaksikan kedua pasangan yang serasi tersebut. Dayang Kumunah gadis yang sangat cantik dan Awangku Usop seorang pemuda yang sangat tampan. Mereka pun hidup berbahagia, saling mencintai dan saling menyayangi.

Namun, kebahagiaan mereka tidak berlangsung lama. Beberapa minggu setelah mereka menikah, Awang Gading meninggal dunia karena sakit. Dayang Kumunah sangat

sedih kehilangan ayah yang telah mendidik dan membesarkannya, meskipun bukan ayah kandungnya sendiri. Hingga berbulan-bulan lamanya, hati Dayang Kumunah diselimuti perasaan sedih. Untungnya, kesedihan itu segera terobati dengan kelahiran anak-anaknya yang berjumlah lima orang. Kehadiran mereka telah menghapus ingatan Dayang Kumunah kepada “ayahnya”. Ia pun kembali bahagia hidup bersama suami dan kelima anaknya.

Namun, Awang Usop merasa kebahagiaan mereka kurang lengkap sebelum melihat Dayang Kumunah tertawa. Memang, sejak pertama kali bertemu hingga kini, Awang Usop belum pernah melihat istrinya tertawa.

Suatu sore, Dayang Kumunah berkumpul bersama keluarganya di teras rumah. Saat itu, si Bungsu mulai dapat berjalan dengan tertatih-tatih. Semua anggota keluarga tertawa bahagia melihatnya, kecuali Dayang Kumunah. Awang Usop meminta istrinya ikut tertawa. Dayang Kumunah menolaknya, namun suaminya terus mendesak. Akhirnya ia pun menuruti keinginan suaminya. Saat tertawa itulah, tiba-tiba tampak insang ikan di mulutnya. Menyadari hal itu, Dayang Kumunah segera berlari ke arah sungai. Awangku Usop beserta anak-anaknya heran dan mengikutinya.

Sesampainya di tepi sungai, perlahan-lahan tubuh Dayang Kumunah menjelma menjadi ikan dan segera melompat ke dalam air. Awang Usop pun baru menyadari kekhilafannya. “Maafkan aku, istriku! Aku sangat menyesal telah melanggar janjiku sendiri, karena memintamu untuk tertawa. Kembalilah ke rumah, istriku!” bujuk Awangku Usop.

Namun, semua sudah terlambat. Dayang Kumunah telah terjun ke sungai. Ia telah menjadi ikan dengan bentuk badan cantik dan kulit mengilat tanpa sisik. Mukanya menyerupai raut wajah manusia. Ekornya seolah-olah sepasang kaki manusia yang bersilang. Orang-orang menyebutnya ikan patin.

Sebelum menyelam ke dalam air, Dayang Kumunah berpesan kepada suaminya, “Kanda, peliharalah anak-anak kita dengan baik.”

Awangku Usop dan anak-anaknya sangat bersedih melihat Dayang Kumunah yang sangat mereka cintai itu telah menjadi ikan. Mereka pun berjanji tidak akan makan ikan patin, karena dianggap sebagai keluarga mereka. Itulah sebabnya sebagian orang Melayu tidak makan ikan patin.

\* \* \*

- Tema : Kejujuran
- Tokoh dan Watak :
  - 1) Awang Gading : baik hati, bijaksana, penyayang, jujur
  - 2) Awangku Usop : pemuda tampan, kaya, penyayang, periang, ingkar janji
  - 3) Dayang Kumunah : baik hati, penurut, cantik, penyayang
- Alur cerita : Maju, karena cerita rakyat “Legenda Ikan Patin” diceritakan dari awal kehidupan para tokoh hingga mencapai puncak cerita dan berakhir.
- Amanat : Cerita rakyat di atas termasuk ke dalam cerita teladan yang mengandung nilai-nilai moral. Nilai-nilai tersebut di antaranya kewajiban mendidik anak, berbudi pekerti luhur, dan pantangan melanggar janji. Sifat kewajiban mendidik anak tercermin pada sifat Awang Gading yang telah mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan dan budi pekerti pada Dayang Kumunah. Sifat berbudi pekerti luhur tercermin pada sifat Dayang Kumunah. Meskipun cantik, ia tetap tidak sombong. Sementara itu pantangan yang dilanggar oleh Awangku Usop adalah melanggar janji. Ia telah mengingkari janjinya untuk tidak meminta Dayang Kumunah tertawa. Mendidik anak dengan baik dan budi pekerti luhur patut untuk dijadikan sebagai suri teladan dalam kehidupan sehari-hari. Bagi orang Melayu, mendidik anak adalah kewajiban orang tua, karena telah menjadi perintah ajaran agama dan adat lembaga. Mendidik dan memelihara anak tidak boleh diabaikan, karena kewajiban orang tua dalam mendidik anak tidak hanya dipertanggungjawabkan di dunia, tetapi juga di akhirat kelak. Oleh karena itu, sifat ini sangat diutamakan dalam kehidupan orang-orang Melayu.
- Latar Cerita : tempat : sungai , rumah  
Waktu : pagi , siang, sore dan malam hari



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama dan No. Absen :

1. ( )

2. ( )

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini!

1. Berasal darimanakah cerita rakyat “Legenda Ikan Patin” ?
2. Siapakah tokoh utama dalam cerita rakyat “Legenda Ikan Patin”?
3. Apakah syarat yang diberikan oleh Dayang Kumunah kepada Awangku Usop sebelum menikah?
4. Mengapa Dayang Kumunah berubah menjadi ikan patin?
5. Sebutkan dimana saja tempat- tempat kejadian yang ada di dalam cerita rakyat “Legenda Ikan Patin” !

Jawaban :

### KISI – KISI PEMBUATAN SOAL EVALUASI

| No. | Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar  | Materi        | Indikator   | Nomer Soal   |
|-----|---|---|---------------|---|--|
| 1.  | <b>Bahasa Indonesia</b><br>Mendengarkan<br><b>1. Memahami</b><br>penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan | <b>Bahasa Indonesia</b><br>Mendengarkan<br>1.2.<br>Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya | Cerita Rakyat | 1. Menyimak cerita rakyat<br>2. Menyebutkan nama dan watak tokoh cerita rakyat<br>3. Menuliskan latar cerita rakyat | Uraian ( no 1-2)<br>C1 : Mengingat<br>Uraian (no 3-4)<br>C2 : Memahami<br><br>Uraian (no 5)<br>C2 : Memahami |

## SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

**Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

1. Apakah cerita rakyat itu?

Jawab :

2. Apa sajakah unsur – unsur cerita rakyat?

Jawab :

3. Apakah latar cerita itu?

Jawab :

4. Apakah amanat itu?

Jawab :

5. Coba sebutkan 5 contoh cerita rakyat yang kamu ketahui!

Jawab :

## KUNCI JAWABAN

1. Cerita rakyat adalah suatu cerita yang berkembang di masyarakat dan diwariskan secara turun temurun melalui lisan. Cerita rakyat juga merupakan cerita yang dikaitkan dengan keadaan atau bukti-bukti peninggalan
2. Tema , alur cerita, amanat, latar cerita, tokoh, watak tokoh
3. Latar atau setting merupakan tempat, waktu, dan keadaan terjadinya suatu peristiwa.
4. Amanat adalah pesan-pesan atau wejangan yang ingin disampaikan dalam cerita.
5. Bawang putih- bawang merah ; ande-ande lumut ; asal mula danau toba ; sangkuriang ; malin kundang

**BENAR : POIN 10**

**SKOR PENILAIAN :  $\frac{\text{jumlah benar} \times 2}{10}$**

**10**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS V SEMESTER 1**  
**SD NEGERI KANDRI 01**

Disusun guna Ujian PPL 2

Guru Kelas : Siti Safindun, S.Pd.SD.

Guru Pamong : Atip Nurharini, S.Pd.M,Pd.

Disusun Oleh :

Yanuar Meta Ratnasari

1401409155

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## PENGALAN SILABUS

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : V / I

Standar Kompetensi :

1. Menghargai berbagai peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

| Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pokok                          | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian                 | Alokasi Waktu         | Sumber Belajar  |
|---|--|---------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------|---|
| 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya. | 1.3.1 Menggambar peta Indonesia dengan memberi simbol. | Keragaman kenampakan alam dan buatan. | 1. Guru menampilkan peta buta Indonesia di depan kelas.<br>2. Beberapa siswa ditunjuk untuk mengomentari peta yang ditempel guru. | Tes tertulis<br>Tes lisan | 2 x menit<br>35 menit | 1. Buku BSE Ilmu pengetahuan Sosial untuk kelas V karangan Endang Susilaningih<br>2. Buku BSE IPS kelas V |

|  |  |  |  |  |  |                 |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|
|  |  |  | 3. Guru menjelaskan mengenai simbol-simbol kenampakan alam dan buatan pada peta. |  |  | karangan Siti S |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| Sekolah        | : SDN Kandri 01           |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Sosial |
| Kelas/Semester | : V / 1                   |
| Alokasi waktu  | : 2 x 35 menit            |

---

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.3 Mengetahui keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

**INDIKATOR**

- 1.3.2 Menggambar peta Indonesia dengan memberi simbol.

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan permainan *talking stick* siswa dapat memberi simbol pada peta dengan tepat.
- Melalui pengamatan peta Indonesia siswa dapat menggambar peta Indonesia dengan tepat.

**KARAKTER BANGSA YANG DIHARAPKAN**

Kerjasama, Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab, Berani, Disiplin.

**II. MATERI POKOK**

Keragaman kenampakan alam dan buatan.



### III. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode :

1. Informatif/ ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

Model : *Talking Stick*

### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan  | Karakter Bangsa  | Waktu    | Metode                               |
|----|---|--|----------|--------------------------------------|
| A. | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam</li><li>2. Doa</li><li>3. Presensi</li><li>4. Apersepsi</li></ol> <p>Guru bertanya pada siswa “ Hari ini kita akan belajar tentang peta Indonesia. Ada yang sudah tahu peta Indonesia itu seperti apa?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran</li></ol>   | Rasa hormat dan perhatian                                    | 5 menit  | informatif                           |
| B. | <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eksplorasi</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan peta buta Indonesia di depan kelas.</li><li>2. Beberapa siswa ditunjuk untuk mengomentari peta yang ditempel guru.</li><li>3. Guru menjelaskan mengenai simbol-simbol kenampakan alam dan buatan pada peta.</li><li>4. Siswa melakukan permainan talking stick dengan bimbingan</li></ol> | Kerjasama<br>Percaya diri<br>Keberanian<br>Tekun<br>Disiplin | 10 menit | Informatif<br>Tanya jawab<br>Diskusi |

|    |   |                |          |            |
|----|---|----------------|----------|------------|
|    | <p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi berkelompok dengan teman sebangkunya.</li> <li>2. Guru mengatur tempat duduk.</li> <li>3. Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan oleh guru.</li> <li>4. Siswa menulis hasil diskusi kelompok.</li> <li>5. Perwakilan kelompok yang ditunjuk guru presentasi hasil diskusi.</li> <li>6. Beberapa siswa mengomentari hasil diskusi siswa yang maju.</li> </ol> </li> <li>• Konfirmasi<br/>Guru memberikan umpan balik dari diskusi dan bertanya kepada peserta didik tentang materi yang kurang bisa dipahami.</li> </ul> |                | 20 menit |            |
| C. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan dari pembelajaran pada hari itu.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan</li> </ol>  | Tanggung jawab | 15 menit | Informatif |

## V. PENILAIAN

### 1. Prosedur tes

- Tes dalam proses
- Tes hasil / tes akhir
- Tes evaluasi

2. Jenis tes
  - Tes dalam proses : Keaktifan dalam diskusi
  - Tes hasil/tes akhir : Tes tertulis
3. Bentuk tes
  - Tes tertulis : Uraian
  - Tes Lisan

## **VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Media :

- Peta Indonesia
- Globe

Sumber :

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar IV (BSNP).
2. Buku BSE Ilmu pengetahuan Sosial untuk kelas V karangan Endang Susilaningsih
3. Buku BSE IPS kelas V karangan Siti S

Semarang, Oktober 2012

Guru Kelas

Guru Praktikan

Siti Safindun, S.PD.SD

Yanuar Meta. R

NIP. 19550826 197802 2 002

NIM 1401409155

Mengetahui,  
Kepala SDN Kandri 01

Drs. H.M. Sri Sayogya, S.H.

NIP 19631224 198702 1 002

## LAMPIRAN

### Bahan Ajar

Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu! Kenampakan alam apa saja yang kamu lihat? Contoh kenampakan alam adalah gunung, lembah, sungai, danau, bukit, dan lain-lain. Kenampakan alam yang kamu lihat itu bagian dari keragaman kenampakan alam yang ada di negara kita. Negara kita adalah negara yang sangat luas. Wilayah negara kita terdiri dari daratan dan lautan. Wilayah daratannya terdiri dari beribu-ribu pulau. Karena itu, Indonesia disebut negara kepulauan. Negara kita memiliki wilayah laut atau perairan yang sangat luas. Maka Indonesia juga dikenal sebagai negara maritim.


Akibat keadaan wilayah yang demikian ini terjadi keragaman kenampakan alam, ada perbedaan cuaca antara satu daerah dengan daerah lain, perbedaan flora dan fauna. Selain itu, karena luasnya wilayah, Indonesia dibagi menjadi tiga daerah waktu. Hal-hal ini akan kita pelajari dalam bab ini. Kamu juga akan belajar menggunakan peta, atlas, atau globe untuk mempelajari keragaman kenampakan alam dan buatan di Indonesia. Setelah mempelajari bab ini diharapkan kamu memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Menunjukkan dan menjelaskan keragaman kenampakan alam di Indonesia menggunakan peta, atlas, atau globe.


### Mengenal Keragaman Kenampakan Alam Indonesia Menggunakan Peta

Kamu sudah belajar membaca di kelas 4. Kamu juga sudah mengenal beberapa simbol yang digunakan dalam peta. Apakah kamu masih mengingatnya? Sekarang coba buka buku atlasmu! Carilah peta provinsi masing-masing! Simbol apa saja yang kalian lihat dalam peta itu? Tahukah kalian apa makna simbol-simbol itu? Biasanya makna simbol-simbol itu dijelaskan dalam **legenda**. Legenda adalah bagian dari peta yang berisi tentang simbol-simbol beserta maknanya. Mari kita pelajari lagi makna simbol-simbol dalam peta. Ada tiga macam simbol yang digunakan dalam peta, yaitu:

1. Simbol-simbol untuk menunjukkan kenampakan alam seperti sungai, danau, rawa, dan gunung. Contohnya sebagai berikut.


 = gunung


 = danau

 = sungai


 = rawa

2. Simbol-simbol untuk menunjukkan kenampakan buatan, misalnya jalan raya, ibu kota, rel kereta api, lapangan udara, pelabuhan, rumah sakit, batas provinsi, dan lain-lain.


 = ibu kota negara

 = ibu kota provinsi

 = lapangan udara

 = pelabuhan

 = batas wilayah provinsi

 = jalur jalan kereta api

 = jalan raya antarprovinsi

3. Simbol-simbol yang menunjukkan permukaan muka bumi seperti dataran tinggi, pegunungan, dataran rendah, dan perairan. Warna biru menunjukkan wilayah perairan. Warna hijau menunjukkan dataran rendah. Warna kuning menunjukkan dataran tinggi. Warna coklat menunjukkan wilayah pegunungan.

**MEDIA**



## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

1.....

1. Gambarlah peta wilayah Indonesia berikut dengan cara menjiplak!
2. Warnailah petamu itu. Daerah perairan dengan warna biru, dataran rendah dengan warna hijau, dataran tinggi dengan warna kuning, dan warna coklat untuk pegunungan.
3. Berilah simbol-simbol untuk ibukota provinsi, batas provinsi gunung, dan danau. Namai kenampakan yang telah kalian beri simbol itu!





## KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN Kandri 01 Jumlah Soal : 3  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Bentuk Soal : Tes Tertulis  
Kurikulum : KTSP Penyusun : Yanuar Meta.R  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Menghargai berbagai peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

| Indikator  | Materi  | Aspek | Nomor Soal | Kategori |
|--|---|-------|------------|----------|
| 1.3.1 Menggambar peta Indonesia dengan memberi simbol. | Simbol kenampakan alam di Indonesia             | C2    | 1          | Mudah    |
|  | Simbol kenampakan buatan di Indonesia           | C2    | 2          | Sedang   |
|  | Simbol warna permukaan bumi pada peta Indonesia | C4    | 3          | Sedang   |

## SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Sebutkan kenampakan alam yang ada di Indonesia, kemudian gambarlah simbolnya!

Jawab :

2. Sebutkan kenampakan buatan yang ada di Indonesia, kemudian gambarlah simbolnya!

Jawab :

3. Sebutkan warna-warna permukaan pada peta Indonesia!

Jawab :

## KUNCI JAWABAN

1. Simbol-simbol untuk menunjukkan kenampakan alam seperti sungai, danau, rawa, dan gunung. Contohnya sebagai berikut.



= gunung



= danau



= sungai



= rawa

2. Simbol-simbol untuk menunjukkan kenampakan buatan, misalnya jalan raya, ibu kota, rel kereta api, lapangan udara, pelabuhan, rumah sakit, batas provinsi, dan lain-lain.



= ibu kota negara



= ibu kota provinsi



= lapangan udara



= pelabuhan



= batas wilayah provinsi



= jalur jalan kereta api



= jalan raya antarprovinsi

3. Simbol-simbol yang menunjukkan permukaan muka bumi seperti dataran tinggi, pegunungan, dataran rendah, dan perairan. Warna biru menunjukkan wilayah perairan.

Warna hijau menunjukkan dataran rendah. Warna kuning menunjukkan dataran tinggi.  
Warna coklat menunjukkan wilayah pegunungan.

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI :**

**Skor setiap nomor benar = 50**

**Skor seluruhnya = 150**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 2}{3}$$

Lampiran 16

**DOKUMENTASI**

