

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Retno Asih
NIM : 1401409154
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Agus Pujiyanto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19730202206041001



Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 SD Negeri Bendan Ngisor ini dapat diselesaikan. Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Hardjono, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Agus Pujiyanto, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Dosen Pembimbing.
5. Eko Susilowati R., S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bendan Ngisor.
6. Luk Luk Nur Azizah, A.Ma selaku Guru Pamong SD Negeri Bendan Ngisor.
7. Guru dan karyawan SD Negeri Bendan Ngisor.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL di SD Negeri Bendan Ngisor.
9. Siswa-siswi SD Negeri Bendan Ngisor.
10. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, akan tetapi penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Kata Pengantar..... | iii |
| Daftar Isi..... | iv |
| Daftar lampiran..... | v |
| BAB I Pendahuluan | |
| 1.1 Latar belakang..... | 1 |
| 1.2 Tujuan..... | 1 |
| BAB II Landasan Teori | |
| 2.1 Landasan Kegiatan PPL..... | 2 |
| 2.2 Belajar..... | 2 |
| 2.3 Pembelajaran..... | 2 |
| 2.4 Kompetensi Guru | 3 |
| BAB III Pelaksanaan | |
| 3.1 Waktu Pelaksanaan..... | 5 |
| 3.2 Tempat Pelaksanaan..... | 5 |
| 3.3 Tahapan Kegiatan | 6 |
| 3.4 Materi Kegiatan..... | 6 |
| 3.5 Proses Pembimbingan..... | 7 |
| 3.6 Faktor pendukung dan penghambat PPL | 8 |
| BAB IV Penutup | |
| 4.1 Kesimpulan..... | 9 |
| 4.2 Saran | 9 |
| Lampiran-lampiran..... | |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Refleksi Diri
2. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
3. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
4. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
5. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di SD Negeri Bendan Ngisor
6. Jadwal Mengajar Terbimbing
7. Jadwal Mengajar Mandiri
8. Jadwal Ujian Mahasiswa PPL
9. Kartu Bimbingan Mengajar
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sejalan dengan tantangan kehidupan global, kompetensi guru sangatlah dibutuhkan dalam dunia pendidikan di Indonesia, pendidikan merupakan hal yang sangat penting karena pendidikan salah satu penentu mutu Sumber Daya Manusia. Oleh karena itu dibutuhkan tenaga kependidikan yang menguasai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia.

Atas dasar tersebut Universitas Negeri Semarang melalui program studi PGSD S1 yang berdiri sebagai lembaga pendidikan tinggi yang akan mencetak calon-calon guru atau tenaga pendidik yang siap mendidik secara profesional, menempatkan diri untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL). Dimana PPL adalah suatu program pendidikan yang dirancang untuk melatih para calon guru dalam menguasai kemampuan keguruan yang utuh dan terintegrasi. Setelah menyelesaikan pendidikannya, diharapkan mereka siap bertugas sebagai guru yang bermartabat dan profesional. Oleh karena itu, PPL merupakan muara dan seluruh program pendidikan yang penting bagi calon guru/ mahasiswa calon guru.

1.2 Tujuan kegiatan

Adapun tujuan dari kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) program studi PGSD S1 adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengetahuan mahasiswa praktikan tentang kondisi lingkungan, fisik, administratif, akademik dan lingkungan sosial sekolah dasar.
2. Memberikan pengalaman langsung tentang kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah Dasar yang berkaitan dengan merencanakan , melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran.
3. Secara langsung dapat memberikan pengalaman langsung tentang sistem manajemen yang dilaksanakan di sekolah.

BAB II

LANDASAN TEORI

2. 1 Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No 14 Tahun 2012. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya.

2. 2 Belajar

Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya (Daryanto, 2011:2) . Sedangkan menurut Gagne dalam (Dimiyati, 1999 :10) belajar adalah seperangkat proses kognitif yang mengubah sifat stimulasi lingkungan, melewati pengolahan informasi menjadi kapabilitas baru. Menurut pengertian secara psikologis, belajar merupakan suatu proses perubahan, yaitu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari inelinguannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya (Slameto dalam Hamdani, 2011:20)

Dari beberapa definisi belajar tersebut di atas maka dapat disimpulkan bahwa belajar merupakan sebuah proses perubahan serta peningkatan kualitas dan kuantitas tingkah laku seseorang diberbagai bidang yang terjadi akibat melakukan interaksi terus menerus dengan lingkungannya.

2. 3 Pembelajaran

Pembelajaran adalah usaha guru membentuk tingkah laku yang diinginkan dengan menyediakan lingkungan, agar terjadi hubungan stimulus (lingkungan)

dengan tingkah laku si belajar (Sugandi, 2007: 9). Selanjutnya, Darsono (2000:24) juga menyatakan bahwa pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh guru sedemikian rupa, sehingga tingkah laku siswa berubah ke arah yang lebih baik.

Selain itu, senada dengan pendapat para ahli diatas, Gagne (dalam Anni, 2009:192) menyatakan bahwa pembelajaran merupakan serangkaian peristiwa eksternal peserta didik yang dirancang untuk mendukung proses internal belajar. Peristiwa belajar ini dirancang agar memungkinkan peserta didik memperoleh informasi nyata dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Dari beberapa definisi tentang pembelajaran tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah suatu kegiatan yang dilakukan guru kepada peserta didik, agar tingkah laku peserta didik berubah ke arah yang lebih baik untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. 4 Kompetensi Guru

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Kompetensi Guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan professional yang dirinci sebagai berikut:

2.4.1 Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi :

- 1) Pemahaman terhadap peserta didik yaitu kemampuan membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri, kemampuan membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri, terbuka terhadap pendapat siswa serta memiliki sifat sensitif terhadap kesulitan siswa
- 2) Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran yaitu kemampuan merumuskan Indikator pembelajaran, kemampuan memilih materi pembelajaran sesuai dengan indikator/ kompetensi, kemampuan memilih dan mendayagunakan media pembelajaran, kemampuan mengorganisasikan urutan materi serta kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran
- 3) Evaluasi hasil belajar
- 4) Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimilikinya

2.4.2 Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, teladan bagi peserta didik serta berakhlak mulia. Indikator kompetensi kepribadian meliputi kemantapan untuk menjadi guru, kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa, kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa, memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa, kewibawaan sebagai seorang guru, sikap keteladanan bagi peserta didik, berakhlak mulia sebagai seorang guru, kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib, sopan santun dalam pergaulan di sekolah serta kejujuran dan tanggung jawab

2.4.3 Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial adalah kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, Orangtua/ wali peserta didik serta masyarakat sekitar.

2.4.4 Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standard nasional. Indikator kompetensi profesional meliputi : penguasaan materi, kemampuan membuka pelajaran, kemampuan bertanya, kemampuan mengadakan variasi pembelajaran. kejelasan dalam penyampaian materi, kemampuan mengelola kelas, kemampuan menutup pelajaran dan ketepatan antara waktu dan materi pelajaran

BAB III
PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

3.1 Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan kelanjutan dari kegiatan PPL I. Dimana PPL I telah dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai 10 Agustus 2012. Kegiatannya meliputi observasi dan orientasi mengajar di sekolah latihan. Sedangkan PPL 2 dilaksanakan mulai dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan yang berlaku di SD Negeri Bendan Ngisor. Dalam pelaksanaannya sesuai dengan jurusan yang dimiliki oleh guru praktikan yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3.2 Tempat Pelaksanaan

Kegiatan PPL I dan PPL 2 dilaksanakan di Sekolah Latihan yang sama yaitu di SD Negeri Bendan Ngisor yang terletak di jalan Lamongan Raya No.60 RT 004 RW 002 Kelurahan Bendan Ngisor, Kecamatan Gajah Mungkur, Kota Semarang.

3.3 Tahapan Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu tanggal 24-26 Juli 2012, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih siap dengan kegiatan di lapangan yang akan dilakukan.
2. Penerjunan mahasiswa di lokasi/ sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 di Lapangan gedung H Universitas Negeri Semarang. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Upacara penerjunan di Lapangan gedung H Universitas Negeri Semarang tanggal 30 Juli 2012.
 - b. Serah terima mahasiswa PPL di sekolah latihan yaitu SD Negeri Bendan Ngisor pada tanggal 30 Juli 2012.

- c. Observasi sekolah untuk mengetahui kondisi SD Negeri Bendan Ngisor tanggal 31 Juli – 10 Agustus 2012 yang meliputi keadaan fisik, keadaan lingkungan, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi antar semua warga sekolah, pelaksanaan tata tertib bagi semua warga sekolah serta pengelolaan dan administrasi sekolah.
3. Kegiatan mengajar terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2012 – 8 September 2012. Pada kegiatan mengajar terbimbing, praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 7 kali diberbagai tingkatan kelas dari kelas I sampai kelas IV dengan menerapkan berbagai model dan metode pembelajaran.
4. Kegiatan mengajar mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 13 September - 28 September 2012. Berdasarkan ketentuan, praktik mengajar mandiri minimal dilaksanakan sebanyak 7 kali. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 7 kali. Pembelajaran yang dilakukan sama dengan pelaksanaan mengajar terbimbing yaitu melaksanakan pembelajaran berbagai mata pelajaran dengan menerapkan berbagai model dan metode pembelajaran.
5. Ujian PPL yang dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 09 Oktober 2012 dan 11 Oktober 2012.
6. Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah latihan pada tanggal 20 Oktober 2012

3.4 Materi Kegiatan

3.4.1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Pengenalan kondisi sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012 -3 Agustus 2012. Hal ini dilakukan dengan melakukan observasi terhadap kondisi fisik dan latihan SD Negeri Bendan Ngisor.

3.4.2. Observasi Proses Belajar Mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan guru praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di dalam kelas baik itu kelas tinggi maupun kelas rendah. Hal ini bertujuan agar guru praktikan lebih memahami proses belajar mengajar yang terjadi. Pengamatan yang dilakukan meliputi pendekatan, metode, model pembelajaran, dan media yang digunakan guru serta karakteristik siswa dari setiap kelas yang ada. Selanjutnya menjadi

pertimbangan guru praktikan dalam pelaksanaan latihan mengajar di SD Negeri Bendan Ngisor.

3.4.3. Pengajaran Terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan mengajar sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru kelas. Berdasarkan dengan arahan yang diberikan dan dengan waktu yang dibatasi. Selain itu guru kelas atau guru pamong juga memberikan bimbingan secara penuh. Tidak terbatas pada materi saja. Sehingga pada saat guru praktikan mengajar guru pamong atau guru kelas menunggu.

3.4.4. Pengajaran Mandiri

Dalam pengajaran mandiri, guru praktikan tidak sepenuhnya mendapat bimbingan dari guru pamong. Guru praktikan hanya memperoleh materi pembelajaran yang harus diberikan di kelas. Guru praktikan hanya mengajar 1 mata pelajaran berdasarkan jadwal yang telah disusun dan kebijakan dari sekolah. Dalam mengajar mandiri, guru pamong atau guru kelas tetap memantau guru praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

3.4.5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh praktikan di SD Negeri Bendan Ngisor adalah ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan setiap hari rabu dan kamis. Hari rabu untuk kelas 3 dan 4 sedangkan hari kamis untuk kelas 5 dan 6.

3.5 Proses Pembimbingan

3.5.1. Pembimbingan oleh Guru Pamong

Proses bimbingan oleh guru pamong dilaksanakan sebelum pelaksanaan latihan mengajar yang dilakukan oleh guru praktikan. Guru praktikan diberikan bimbingan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar dan guru pamong atau guru kelas mengawasi dari belakang. Selesai kegiatan pembelajaran, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan agar dapat diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Lain halnya dengan mengajar terbimbing, dalam pengajaran mandiri, guru pamong telah sepenuhnya menyerahkan seluruh

kegiatan belajar mengajar kepada praktikan. Akan tetapi, guru pamong atau guru kelas tetap mengawasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan.

3.5.2. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Proses bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing sama halnya dengan guru pamong. Dosen Pembimbing memberikan bimbingan mulai dari RPP dan cara mengajar yang dilakukan oleh praktikan. Setelah pembelajaran, dosen pembimbing memberikan arahan kepada guru praktikan agar dalam pembelajaran selanjutnya bisa lebih baik.

3.6 Faktor Penghambat dan Pendukung PPL

Yang menjadi faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan PPL yaitu:

1. Faktor Penghambat
 - a. Terdapat beberapa kelas yang ruangnya sempit sehingga kurang mendukung proses pembelajaran
 - b. Jumlah siswa yang terlalu banyak di beberapa kelasnya sehingga cukup sulit dalam pengkondisian kelas.
2. Faktor Pendukung
 - a. Kepala sekolah dan guru yang sangat baik dan yang membantu mahasiswa dalam kegiatan PPL
 - b. Guru tidak segan-segan memberikan bimbingan dan memberikan teguran jika ada mahasiswa PPL yang melakukan kesalahan
 - c. Guru memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun yang dapat dijadikan pelajaran dan perbaikan bagi mahasiswa
 - d. Siswa SD Negeri Bendan Ngisor Kecamatan Gajah Mungkur Kota Semarang menyambut dengan baik kedatangan mahasiswa PPL.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. PPL merupakan media bagi mahasiswa kependidikan sebagai berlatih menjadi guru profesional. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat mengetahui kondisi lingkungan sekolah yang nantinya menjadi tempatnya mengajar yang sebenarnya, mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang sebelumnya diperoleh di perkuliahan.

4.2 Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan sebagai motivasi bagi mahasiswa dan SD Negeri Bendan Ngisor antara lain:

- Bagi Mahasiswa
 - 1 Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya sehingga pada saat menjadi guru nantinya benar-benar memiliki kompetensi profesional.
 - 2 Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan pengetahuan tentang teori maupun karakteristik yang berkaitan dengan pendidikan di sekolah dasar.
- Bagi Sekolah
 - 1 Terus mencari terobosan baru dalam dunia pendidikan agar bisa menjadi sekolah panutan bagi sekolah lain dengan menerapkan dan mengembangkan model-model pembelajaran.
 - 2 Sekolah diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk meningkatkan semangat belajar dan prestasinya.
 - 3 Sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.

REFLEKSI DIRI

Nama : Retno Asih
NIM : 1401409154
Jurusan : PGSD S1

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan PPL 2 di SD Negeri Bendan Ngisor, Semarang. PPL 2 merupakan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah yang meliputi praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. PPL 2 memberikan banyak pengalaman dan pelajaran yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan.

Melalui refleksi diri, saya ingin menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

A. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana di SD Negeri Bendan Ngisor cukup memadai. Ruang guru dan ruang kelas yang bersih mampu memberikan rasa nyaman sehingga mendukung kegiatan pembelajaran. Selain itu, di SD Negeri Bendan Ngisor tersedia beberapa fasilitas seperti ruang perpustakaan, Mushola, ruang UKS, dan toilet. SD Negeri Bendan Ngisor juga memiliki media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran seperti globe, peta, torso, dan lain-lain.

B. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong di SD Negeri Bendan Ngisor memiliki kualitas yang sangat baik karena beliau memiliki banyak pengetahuan dan pengalaman. Beliau memberikan arahan dan bimbingan serta membantu mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar. Dosen pembimbing juga memiliki kualitas yang baik. Di setiap kunjungan, beliau memberikan arahan dalam pembuatan RPP serta membantu memberi solusi terhadap permasalahan pembelajaran di kelas.

C. Kualitas Pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor

Pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Bendan Ngisor sudah berkualitas. Hal ini dapat dilihat dari kualifikasi akademik para guru di SD Negeri Bendan Ngisor. Selain itu, pembelajaran di kelas terlihat aktif dan menyenangkan karena guru menggunakan media pembelajaran serta mampu memahami karakteristik siswanya sehingga dapat melakukan pengelolaan kelas dengan baik. Kedisiplinan yang tinggi mampu menjadikan SD Negeri Bendan Ngisor menjadi SD yang unggul dan berprestasi terbukti dari banyaknya piala dan tropi yang diperoleh dari berbagai lomba.

D. Kemampuan Diri Praktikan

Saya sebagai praktikan merasa masih memiliki banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL 2. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas, sesekali praktikan masih kebingungan saat harus menjelaskan dan kurang baik dalam mengelola kelas.

E. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2

Nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL 2 adalah saya memperoleh data mengenai pembelajaran seperti RPP dan silabus. Selain itu,

praktikan memperoleh pengalaman langsung bagaimana proses pembelajaran di dunia pendidikan yang sebenarnya, pentingnya menyiapkan diri dan semua yang terkait sebelum proses tatap muka atau pembelajaran.

F. Saran Pengembangan Bagi SD Negeri Bendan Ngisor dan Unnes

Bagi SD Negeri Bendan Ngisor, hendaknya sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran dapat ditingkatkan dan dikembangkan lagi agar proses pembelajaran di kelas lebih bermakna dan siswa dapat memahami konsep yang diberikan sehingga dapat meningkatkan daya serap siswa.

Bagi Unnes, fasilitas SimPPL harap dioptimalkan sehingga tidak terjadi permasalahan saat mahasiswa menggunakannya. Selain itu, koordinasi antara pihak Unnes dengan sekolah latihan harus lebih ditingkatkan lagi.

G. Penutup

Untuk menutup refleksi diri penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SD Negeri Bendan Ngisor yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SD Negeri Bendan Ngisor jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

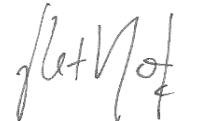
Semarang, Oktober 2012

Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md
NIP. 197101262007012004

Mahasiswa Praktikan



Retno Asih
NIM. 1401409154

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196206021983042003

DAFTAR HADIR KOORDINATOR DOSEN PEMBIMBING

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

Nama/NIP : Agus Pujianto, S.Pd, M.Pd / 197302022006041001

Jurusan/Fakultas : PG-PISD / FIK

| No. | Tanggal | Uraian Materi | Mahasiswa yang dikoordinir | Tanda Tangan |
|-----|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|
| 1. | 30 Juli 2012 | Pengawasan mahasiswa PPL | Semua Mahasiswa | [Signature] |
| 2. | 8 September 2012 | Monitoring PPL | Semua Mahasiswa | [Signature] |
| 3. | 5 Oktober 2012 | monitoring PPL | Semua Mahasiswa | [Signature] |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah

Agus Pujianto R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 3

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

Nama/NIP : Drs. Isa Ansori, M.Pd/19600802 198703 1 003

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

| No. | Tanggal | Mahasiswa yang dibimbing | Materi Bimbingan | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|----------------------------------|--|
| 1. | 03-10-2012 | - Retno A - Rifqi U. - Evvianari I. | Bimbingan PPL terbimbing |  |
| 2. | 06-10-2012 | - Retno Asih - Perinastri Indah - Rifqi Ubaidillah | Bimbingan PPL persiapan ujian |  |
| 3. | 09-10-2012 | - Retno Asih - Evvianari - Rifqi Ubaidillah | ujian |  |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

Semarang, 02 Oktober 2012

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 4

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Juli

| NO | NAMA | NIM | JURUSAN | TANDA TANGAN | | KET |
|----|---------------------|------------|---------|--------------|----|-----|
| | | | | 30 | 31 | |
| 1 | EKA NUR P | 1401409022 | PGSD | | | |
| 2 | RETNO ASIH | 1401409154 | PGSD | | | |
| 3 | ERVINASARI INDAH N. | 1401409234 | PGSD | | | |
| 4 | MOH. SOLICHIN | 1401409244 | PGSD | | | |
| 5 | RIFQI UBAIDILLAH | 1401409290 | PGSD | | | |
| 6 | MU'ARIFIN | 1401409388 | PGSD | | | |
| 7 | VERRI SETYA UTOMO | 6102409005 | PG-PJSD | | | |
| 8 | RADIT BANGUN R. | 6102409063 | PG-PJSD | | | |



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Agustus

| NO | NAMA | NIM | JURUSAN | TANDA TANGAN | | | | | | | | | | | | | | | | KET |
|----|---------------------|------------|---------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 1 | EKA NUR P | 1401409022 | PGSD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | RETNO ASIH | 1401409154 | PGSD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ERVINASARI INDAH N. | 1401409234 | PGSD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | MOH. SOLICHIN | 1401409244 | PGSD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | RIFQI UBAIDILLAH | 1401409290 | PGSD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | MU'ARIFIN | 1401409388 | PGSD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | VERRI SETYA UTOMO | 6102409005 | PG-PJSD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | RADIT BANGUN R. | 6102409063 | PG-PJSD | | | | | | | | | | | | | | | | | |



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : September

| NO | NAMA | NIM | JURUSAN | TANDA TANGAN | | | | | | | | | | | | | | KET | | |
|----|------------------------|------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----|----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|--|--|
| | | | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| 1 | EKA NUR P | 1401409022 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | | |
| 2 | RETNO ASIH | 1401409154 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | |
| 3 | ERVINASARI INDAH N. | 1401409234 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | |
| 4 | MOH. SOLICHIN | 1401409244 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | |
| 5 | RIFOI UBAIDILLAH | 1401409290 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | |
| 6 | MU'ARIFIN | 1401409388 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | |
| 7 | VERRI SETYA UTOMO | 6102409003 | PG- PISD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | |
| 8 | RADIT BANGUN R. | 6102409063 | PG- PISD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | |



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/ Tahun : 2012/ 2013
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor 01
 Bulan : Oktober

| NO | NAMA | NIM | JURUSAN | TANDA TANGAN | | | | | | | | | | | | | | KET | | |
|----|------------------------|------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|---|--------------------|--------------------|----|----|----|----|-----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 |
| 1 | EKA NUR P | 1401409022 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | | | | | |
| 2 | RETNO ASIH | 1401409154 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | | | | | |
| 3 | ERVINASARI INDAH N. | 1401409234 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | | | | | |
| 4 | MOH. SOLICHIN | 1401409244 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | | | | | |
| 5 | RIFOI UBAIDILLAH | 1401409290 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | | | | | |
| 6 | MU'ARIFIN | 1401409388 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | | | | | |
| 7 | VERRI SETYA UTOMO | 6102409003 | PG- PISD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | | | | | |
| 8 | RADIT BANGUN R. | 6102409063 | PG- PISD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | | | | | | | |



**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Nama : Retno Asih
 NIM/ Prodi : 1401409154/ S1 PGSD
 Fakultas : FIP
 Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

| Minggu Ke- | Hari dan tanggal | Jam | Kegiatan |
|------------|-----------------------|-------------------|---|
| I | Senin, 30-07-2012 | 07.00- selesai | Upacara penerjunan PPL dan serah terima mahasiswa PPL di sekolah latihan Membuat agenda kegiatan PPL |
| | Selasa, 31-07-2012 | 07.00- selesai | Koordinasi dengan koordinator guru pamong, observasi keadaan fisik sekolah |
| | Rabu, 01-08- 2012 | 07.00- selesai | Observasi keadaan lingkungan sekolah |
| | Kamis, 02-08- 2012 | 07.00- selesai | Observasi bidang pengelolaan dan administrasi |
| | Jumat, 03-08-2012 | 07.00- selesai | Observasi KBM di kelas |
| | Sabtu, 04-08-2012 | 07.00- selesai | Observasi KBM di kelas |
| II | Senin, 06-08-2012 | 07.00- selesai | Observasi KBM di kelas |
| | Selasa, 07-08-2012 | 07.00- selesai | Membantu kegiatan pesantren ramadhan Menyusun laporan PPL 1 |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|--|
| | Rabu, 08-08-2012 | 07.00- selesai | Membantu kegiatan pesantren ramadhan Menyusun laporan PPL 1 |
| | Kamis, 09-08- 2012 | 07.00- selesai | Menyusun laporan PPL 1 Koordinasi penyusunan jadwal mengajar terbimbing |
| | Jumat, 10-08-2012 | 07.00- selesai | Mujahadah |
| | Sabtu, 11-08- 2012 | 07.00- selesai | Membantu pelaksanaan zakat fitrah |
| III dan IV | 13-08-2012 sampai 25-08- 2012 | - | Libur Idul Fitri Keterangan: 17 Agustus 2012 mengikuti upacara hari kemerdekaan |
| V | Senin, 27-08-2012 | 07.00- selesai | Halal Bi Halal keluarga besar SD Negeri Bendan Ngisor Bimbingan RPP |
| | Selasa, 28-08-2012 | 07.00- selesai | Mengajar terbimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI A Bimbingan RPP kelas V A |
| | Rabu, 29-08-2012 | 07.00- selesai | Mengajar terbimbing mata pelajaran Matematika kelas V A |
| | Kamis, 30-08- 2012 | 07.00- selesai | Bimbingan RPP kelas IV A |
| | Jumat, 31-08-2012 | 07.00- selesai | Senam bersama, Mengajar terbimbing mata pelajaran IPA kelas IV A |

| | | | |
|-----|-----------------------|-------------------|---|
| | Sabtu, 01-09-2012 | 07.00- selesai | Bimbingan RPP kelas IV B |
| VI | Senin, 03-09-2012 | 07.00- selesai | Upacara bendera, Mengajar terbimbing kelas IV B Bimbingan RPP tematik kelas III B |
| | Selasa, 04-09-2012 | 07.00- selesai | Mengajar terbimbing Tematik kelas III B |
| | Rabu, 05-09-2012 | 07.00- selesai | Bimbingan RPP tematik kelas II A Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Kamis, 06-09- 2012 | 07.00- selesai | Mengajar terbimbing tematik kelas II A Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Jumat, 07-09-2012 | 07.00- selesai | Senam bersama, Bimbingan RPP tematik kelas I A |
| | Sabtu, 08-09-2012 | 07.00- selesai | Mengajar terbimbing tematik kelas IA |
| VII | Senin, 10-09-2012 | 07.00- selesai | Menyusun jadwal mengajar mandiri |
| | Selasa, 11-09-2012 | 07.00- selesai | Koordinasi dengan koordinator guru pamong mengenai jadwal mengajar mandiri |
| | Rabu, 12-09-2012 | 07.00- selesai | Bimbingan RPP kelas V B, Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Kamis, 13-09- 2012 | 07.00- selesai | Mengajar mandiri mata pelajaran IPS kelas V B, Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Jumat, 14-09-2012 | 07.00- selesai | Senam bersama, Bimbingan RPP tematik kelas I B |
| | Sabtu, 15-09-2012 | 07.00- selesai | Mengajar mandiri tematik kelas I B |

| | | | |
|------|-----------------------|-------------------|---|
| VIII | Senin, 17-09-2012 | 07.00- selesai | Upacara bendera, Bimbingan RPP kelas IV A |
| | Selasa, 18-09-2012 | 07.00- selesai | Mengajar mandiri mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV A |
| | Rabu, 19-09-2012 | 07.00- selesai | Bimbingan RPP kelas III A Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Kamis, 20-09- 2012 | 07.00- selesai | Mengajar mandiri tematik kelas IIIA, Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Jumat, 21-09-2012 | 07.00- selesai | Senam bersama |
| | Sabtu, 22-09-2012 | 07.00- selesai | Bimbingan RPP kelas V A |
| IX | Senin, 24-09-2012 | 07.00- selesai | Upacara bendera, Mengajar mandiri mata pelajaran IPA kelas V A |
| | Selasa, 25-09-2012 | 07.00- selesai | Bimbingan RPP tematik kelas I A |
| | Rabu, 26-09-2012 | 07.00- selesai | Mengajar mandiri tematik kelas I A, Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Kamis, 27-09- 2012 | 07.00- selesai | Bimbingan RPP tematik kelas II B Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Jumat, 28-09-2012 | 07.00- selesai | Senam bersama, Mengajar mandiri tematik kelas II B |
| | Sabtu, 29-09-2012 | 07.00- selesai | Membantu administrasi sekolah, Rapat perpisahan |
| X | Senin, 01-10-2012 | 07.00- selesai | Membantu administrasi sekolah |
| | Selasa, 02-10-2012 | 07.00- selesai | Membantu administrasi sekolah |
| | Rabu, 03-10-2012 | 07.00- selesai | Membantu administrasi sekolah |

| | | | |
|-----|--------------------|---------------|--|
| | | | Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Kamis, 04-10-2012 | 07.00-selesai | Membantu administrasi sekolah Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Jumat, 05-10-2012 | 07.00-selesai | Senam bersama, Merapikan buku di perpustakaan |
| | Sabtu, 06-10-2012 | 07.00-selesai | Merapikan buku di perpustakaan |
| XI | Senin, 08-10-2012 | 07.00-selesai | Upacara bendera, Persiapan Ujian Menyusun laporan PPL 2 |
| | Selasa, 09-10-2012 | 07.00-selesai | Ujian PPL 2 Menyusun laporan PPL 2 |
| | Rabu, 10-10-2012 | 07.00-selesai | Upload laporan PPL 2, Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Kamis, 11-10-2012 | 07.00-selesai | Mengikuti ekstrakurikuler pramuka |
| | Jumat, 12-10-2012 | 07.00-selesai | Senam bersama |
| | Sabtu, 13-10-2012 | 07.00-selesai | Rapat perpisahan |
| XII | Senin, 15-10-2012 | 07.00-selesai | Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester |
| | Selasa, 16-10-2012 | 07.00-selesai | Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester |
| | Rabu, 17-10-2012 | 07.00-selesai | Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester |
| | Kamis, 18-10-2012 | 07.00-selesai | Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester |
| | Jumat, 19-10-2012 | 07.00- | Rapat persiapan |

| | | | |
|--|-------------------|-------------------|---|
| | | selesai | |
| | Sabtu, 20-10-2012 | 07.00- selesai | Penarikan mahasiswa PPL Perpisahan PPL |

Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md
NIP. 197101262007012004

Dosen Pembimbing



Drs. Isa Ansori, M.Pd
NIP. 196008201987031003

Kepala Sekolah



Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd
NIP. 196206021983042003

Lampiran 6

**JADWAL LATIHAN MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA PPL S1 PGSD FIP UNNES
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR
TAHUN 2012**

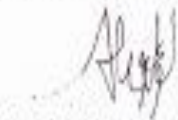
| No | Hari / Tanggal | Kelas | Mata Pelajaran | Waktu | Praktikan | Dosen Pembimbing |
|----|----------------------------|-------|------------------|---|------------------|------------------------|
| 1. | Selasa, 28 Agustus 2012 | III B | Bahasa Indonesia | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.05 08.05 – 08.40 | Ervinasari I.N | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | IV B | IPA | 08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 10.05 – 10.40 | Muh. Solichin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | VI A | Bahasa Indonesia | 08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 10.05 – 10.40 | Retno Asih | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | IV A | IPA | 10.55 – 11.30 11.30 – 12.05 | Muarifin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | I B | IPA | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.00 08.00 – 08.30 | Eka Nur P.S | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| 2. | Rabu, 29 Agustus 2012 | V A | IPS | 10.50 – 11.25 11.25 – 12.00 | Muh. Solichin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | V A | Matematika | 08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 10.05 – 10.40 | Retno Asih | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | III A | Matematika | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Rifqi Ubaidillah | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | IV A | IPS | 10.55 – 11.30 11.30 – 12.05 | Eka Nur P.S | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| 3. | Kamis, 30 Agustus 2012 | I A | Matematika | 07.00 – 07.30 07.30 – 08.00 08.00 – 08.30 | Ervinasari I.N | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | II B | IPA | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Rifqi Ubaidillah | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | V I A | PKn | 08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 | Muarifin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| 4. | Jumat, 31 Agustus 2012 | VI B | Matematika | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Ervinasari I.N | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | I A | IPS | 07.00 – 07.30 07.30 – 08.00 | Muh. Solichin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | IV A | IPA | 07.35 – 08.10 08.10 – 08.45 | Retno Asih | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | II B | Bahasa Indonesia | 07.35 – 08.10 08.10 – 08.45 | Muarifin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |

| | | | | | | |
|-------|----------------------------|-------|-----------------------------|---|------------------|---|
| 5. | Sabtu, 1 September 2012 | II A | Bahasa Indonesia | 07.00 – 07.35 | Rifqi Ubaidillah | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | VI B | Pkn | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Eka Nur P.S | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| 6. | Senin, 3 September 2012 | IV A | PKn | 10.05 – 10.40 10.55 – 11.30 | Ervinasari I.N | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | II A | Matematika | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.00 | Muh. Solichin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | IV B | IPS | 08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 10.05 – 10.40 | Retno Asih | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | I A | PKn | 08.45 – 09.15 09.15 – 09.45 | Rifqi Ubaidillah | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | I B | Matematika | 08.45 – 09.15 09.15 – 09.45 | Muarifin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | II B | Matematika | 07.35 – 08.00 07.00 – 07.35 | Eka Nur P.S | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | 7. | Selasa, 4 September 2012 | IV B | Bahasa Indonesia | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 08.10 – 08.45 |
| V A | Bahasa Indonesia | | | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 08.10 – 08.45 | Muh. Solichin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| III B | IPA | | | 09.30 – 10.05 08.55 – 09.30 | Retno Asih | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| V B | Bahasa Indonesia | | | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 08.10 – 08.45 | Muarifin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| III A | Bahsa Indonesia | | | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Eka Nur P.S | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| 8. | Rabu, 5 September 2012 | IV A | IPS | 11.30 – 12.05 10.55 – 11.30 | Rifqi Ubaidillah | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| 9. | Kamis, 6 September 2012 | VA | PKn | 08.10 – 08.45 08.55 – 09.30 | Ervinasari I.N | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | III B | PKn | 07.35 – 08.05 07.00 – 07.35 | Muh. Solichin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | II A | PKn | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Retno Asih | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | IV A | Bahasa Indonesia | 08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 | Rifqi Ubaidillah | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | III A | IPS | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Muarifin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | V B | Bahasa Indonesia | 08.10 – 08.45 07.35 – 08.10 07.00 – 07.35 | Eka Nur P.S | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| 10. | Jumat, 7 September 2012 | II A | IPA | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Ervinasari I.N | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | VI B | Matematika | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Muh. Solichin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | IV A | IPA | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Muarifin | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |
| | | VI A | Matematika | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Eka Nur P.S | Drs. Moch Ichsan, M.Pd |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|------|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 11. | Sabtu, 8 September 2012 | I A | Bhasa Indonesia | 07.00 – 07.30 07.30 – 08.00 | Retno Asih | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | VI B | PKn | 07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 | Rifqi Ubaidillah | Drs. Isa Ansori, M.Pd |

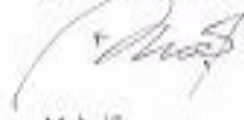
Semarang, 9 Agustus 2012

Koordinator Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md
NIP. 19710126 200701 2 004

Koordinator Mahasiswa PPL



Mu'arifin
NIM. 1401409388

Mengetahui,
Kepala SDN Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

JADWAL LATIHAN MENGAJAR MANDIRI

JADWAL LATIHAN MENGAJAR MANDIRI MAHISWA PPL PGSD FIP UNNES
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

| No. | Hari, tanggal | Kelas | Mata Pelajaran | Waktu | Praktikan |
|-----|------------------------------|-------|----------------|-------------|------------------|
| 1. | Rabu, 12 September 2012 | I B | Pkn | 08.45-09.15 | Ervinasari |
| | | VA | IPS | 10.50-12.00 | Rifqi Ubaidillah |
| | | IV A | IPS | 10.55-12.05 | Moh Solichin |
| 2. | Kamis, 13 September 2012 | II A | Pkn | 11.30-12.30 | Eka Nur Perwita |
| | | V B | IPS | 08.55-10.40 | Retno Asih |
| | | III B | IPA | 07.00-08.10 | Muarifin |
| 3. | Jumat, 14 September 2012 | IV A | IPA | 07.00-08.10 | Ervinasari |
| | | III B | IPA | 07.00-08.10 | Rifqi Ubaidillah |
| | | II B | IPA | 09.30-10.30 | Moh Solichin |
| 4. | Sabtu, 15 September 2012 | IV B | SBK | 07.00-08.45 | Eka Nur Perwita |
| | | I B | SBK | 08.00-09.45 | Retno Asih |
| | | V A | SBK | 07.00-08.45 | Muarifin |
| 5. | Senin, 17 September 2012 | II B | Matematika | 10.00-11.00 | Ervinasari |
| | | IV B | IPS | 08.55-10.40 | Rifqi Ubaidillah |
| | | V B | B. Jawa | 10.50-12.35 | Moh Solichin |
| 6. | Selasa, 18 September 2012 | III B | B. Indonesia | 07.00-08.45 | Eka Nur Perwita |
| | | IV A | B. Indonesia | 07.00-08.45 | Retno Asih |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|-------|--------------|-------------|------------------|
| | | I A | IPA | 08.45-09.15 | Muarifin |
| 7. | Rabu, 19 September 2012 | V A | Matematika | 08.10-10.05 | Ervinasari |
| | | II A | Matematika | 10.00-11.00 | Rifqi Ubaidillah |
| | | III B | Matematika | 07.00-08.10 | Moh Solichin |
| 8. | Kamis, 20 September 2012 | V A | B. Indonesia | 07.00-08.10 | Eka Nur Perwita |
| | | III A | Matematika | 08.10-08.45 | Retno Asih |
| | | V B | B. Indonesia | 07.00-08.45 | Muarifin |
| 9. | Jumat, 21 September 2012 | | | | |
| 10. | Sabtu, 22 September 2012 | III B | B. Indonesia | 07.00-07.35 | Ervinasari |
| | | V B | KPDL | 08.55-10.05 | Rifqi Ubaidillah |
| | | III A | IPS | 07.35-08.10 | Moh Solichin |
| 11. | Senin, 24 September 2012 | I A | Matematika | 08.45-09.15 | Eka Nur Perwita |
| | | V A | IPA | 07.00-09.30 | Retno Asih |
| | | II A | Matematika | 11.30-12.30 | Muarifin |
| 12. | Selasa, 25 September 2012 | V B | SBK | 10.50-12.35 | Ervinasari |
| | | III A | B. Indonesia | 07.00-08.10 | Rifqi Ubaidillah |
| | | I B | IPA | 07.00-08.30 | Moh Solichin |
| 13. | Rabu, 26 September 2012 | V B | Matematika | 07.00-08.45 | Eka Nur Perwita |
| | | I A | IPA | 07.00-07.30 | Retno Asih |
| | | IV B | PKn | 08.55-10.05 | Muarifin |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|-------|--------------|-------------|------------------|
| 14. | Kamis, 27 September 2012 | III A | IPS | 07.00-08.10 | Ervinasari |
| | | I B | Matematika | 07.00-08.30 | Rifqi Ubaidillah |
| | | V A | PKn | 08.10-09.30 | Moh Solichin |
| 15. | Jum'at, 28 September 2012 | III A | IPA | 07.00-07.35 | Eka Nur Perwita |
| | | II B | B. Indonesia | 09.00-10.00 | Retno Asih |
| | | I B | IPS | 09.15-09.45 | Muarifin |
| 16. | Sabtu, 29 September 2012 | - | | | |

Semarang, 10 September 2012

Mengetahui,

Koordinator Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md

NIP. 19710126 200701 2 004

Koordinator Mahasiswa PPL



Mu'arifin

NIM 1401409388

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Fitri Susilowati R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

Lampiran 8

JADWAL UJIAN MENGAJAR PPL 2

JADWAL UJIAN MENGAJAR PPL 2 PGSD FIP UNNES
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR
TAHUN 2012

| No. | Hari dan tanggal | Kelas | Mata Pelajaran | Waktu | Praktikan | Dosen Pembimbing |
|-----|------------------------|-------|------------------|---------------|--------------------|-----------------------|
| 1. | Selasa, 9 Oktober 2012 | VB | IPS | 07.00 – 08.10 | Retno Asih | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | VA | IPA | 08.55 – 10.05 | Ervitasari Indah N | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| | | VA | Matematika | 10.55 – 12.05 | Rifqi Ubaidillah | Drs. Isa Ansori, M.Pd |
| 2. | Kamis, 11 Oktober 2012 | VB | Bahasa Indonesia | 07.00 – 08.10 | Moh Solichin | Drs. Moh Ichsan, M.Pd |
| | | VB | Matematika | 08.55 – 10.05 | Eka Nur Perwita | Drs. Moh Ichsan, M.Pd |
| | | VA | IPS | 10.55 – 12.05 | Muarifin | Drs. Moh Ichsan, M.Pd |

Koordinator Guru Pamong


Lukluk Nur Azizah, A.Md
NIP. 19710126 200701 2 004

Semarang, 3 Oktober 2012
Koordinator Mahasiswa PPL


Mu'arifin
NIM. 1401409388

Mengetahui,
Kepala SDN Bendan Ngisor



Eko Susiluwati R., S.Pd, M.Pd
NIP. 19620602 198304 2 003

KARTU BIMBINGAN MENGAJAR

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SD Negeri Bendan Ngisor

| MAHASISWA | | | | DOSEN PEMBIMBING | |
|--------------------------------|------------|---|-------|--------------------------------------|-------------|
| Nama : Retno Agh | | NIM/Prodi : 1401409154 / PGSD | | Nama : Drs. Isa Ansofi, M.Pd | |
| Fakultas : FIP | | NIP : 197101262007012004 | | NIP : 196008201987031603 | |
| GURU PAMONG | | | | KEPALA SEKOLAH | |
| Nama : Lukluk Nur Azizah, A.Md | | NIP : 197101262007012004 | | Nama : Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd | |
| | | | | NIP : 196206021983042003 | |
| No. | Tgl. | Materi Pokok | Kelas | Tanda Tangan | |
| | | | | Dosen Pembimbing | Guru Pamong |
| 1. | 28/08/2012 | Mengkritik dan Memuji | VI A | | |
| 2. | 29/08/2012 | KPK dan FPB | V A | | |
| 3. | 31/08/2012 | Mata sebagai Indera Penglihatan | IV A | | |
| 4. | 03/09/2012 | Ketampakan Alam di Kabupaten/ Kota dan Provinsi | IV B | | |
| 5. | 04/09/2012 | Tema : Binatang | III B | | |
| 6. | 06/09/2012 | Tema : Keluarga | II A | | |
| 7. | 08/09/2012 | Tema : Lingkungan | I A | | |
| 8. | 13/09/2012 | Kerajaan Islam di Indonesia | V B | | |
| 9. | 15/09/2012 | Tema : Lingkungan | II B | | |
| 10. | 18/09/2012 | Petunjuk Penggunaan Obat | IV A | | |
| 11. | 20/09/2012 | Tema : Penyandu | III A | | |
| 12. | 24/09/2012 | Sistem Peredaran Darah Pada Manusia | V A | | |
| 13. | 26/09/2012 | Tema : Bola | I A | | |
| 14. | 28/09/2012 | Tema : Lingkungan | II B | | |

Semarang, 10 Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala sekolah,

Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196206021983042003

Koordinator Dosen Pembimbing,

Agus Pujianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1973020220604 1 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK
KELAS II SEMESTER 1

Disusun Untuk Melaksanakan Praktik Mengajar Mandiri

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2)

Dosen Pembimbing : Drs. Isa Ansori, M.Pd

Guru pamong : Lukluk Nur Azizah, A.Md

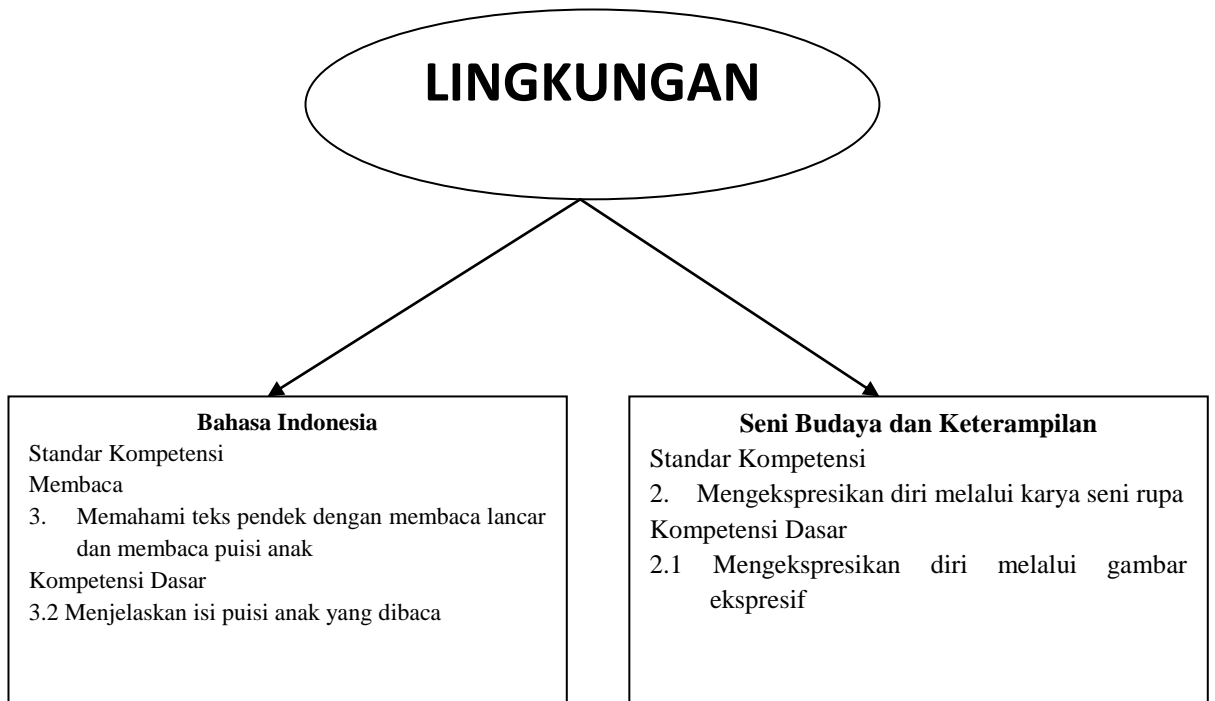
oleh

Retno Asih

1401409154

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

JARINGAN TEMA



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Bendan Ngisor |
| Tema | : Keindahan Alam |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia dan SBK |
| Kelas/Semester | : II B/ 1 |
| Hari, tanggal | : Sabtu, 29 September 2012 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 30 Menit (1 Pertemuan) |

I. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

Membaca

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

Seni Budaya dan Keterampilan

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

II. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca

Seni Budaya dan Keterampilan

- 2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresif

III. Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.2.1. Membaca teks puisi dengan lafal dan intonasi serta ekspresi yang tepat.

- 3.2.2 Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca

Seni Budaya dan Keterampilan

- 2.1.1 Menggambar ekspresif dengan tema keindahan alam

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Disajikan puisi berjudul “Memandang Alam”, siswa dapat membaca teks puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat

2. Melalui tanya jawab tentang puisi yang berjudul “Memandang Alam”, siswa dapat menjelaskan isi puisi anak yang dibaca dengan tepat.
3. Melalui puisi yang berjudul “Memandang Alam”, siswa dapat menggambar ekspresif dengan tema keindahan dengan baik

Karakter yang diharapkan:

Demokratis, kerjasama, disiplin, rasa ingin tahu, kejujuran

V. Materi Ajar

Bahasa Indonesia

Membaca puisi

SBK

Menggambar Ekspresif

VI. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif tipe TPS

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (10 menit)

1. Salam
2. Presensi
3. Apersepsi

Siswa diminta mendengarkan lagu berjudul “pemandangan” kemudian guru melakukan tanya jawab tentang lagu tersebut.

4. Menuliskan judul materi di papan tulis dan menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti

- Eksplorasi (10 menit)
 1. Guru melakukan tanya jawab berdasarkan gambar pemandangan yang disajikan.

2. Guru menyajikan sebuah puisi berjudul “memandang alam”, kemudian mencontohkan cara membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 3. Guru menunjuk siswa untuk maju membaca puisi yang ada di papan tulis.
 4. Guru melakukan tanya jawab tentang isi puisi yang telah dibaca.
- Elaborasi (15 menit)
 1. Siswa dibagi menjadi 20 kelompok berpasangan kemudian diberi lembar kerja diskusi untuk dikerjakan bersama-sama. (*pair*)
 2. Guru membimbing jalannya diskusi dan menghindari terjadinya kesalahan konsep.
 3. Siswa ditunjuk guru untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain diminta menanggapi. (*share*)
 4. Guru menunjukkan contoh gambar pemandangan kemudian siswa diminta mengamatinya.
 - Konfirmasi (5 menit)
 1. Guru menegaskan kembali tentang materi yang telah disampaikan.
 2. Guru memberikan umpan balik dari diskusi dan bertanya kepada peserta didik tentang materi yang kurang bisa dipahami.

C. Penutup (20 menit)

1. Siswa dengan dibimbing guru, menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi
3. Pemberian tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya.

VIII. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran
 - a. Puisi “memandang alam”
 - b. Gambar pemandangan alam
2. Sumber Belajar
 - a. Silabus tematik kelas II SD Negeri Bendan Ngisor

- b. Nur'aini, Umri,dkk. 2008. *Cinta Berbahasa Indonesia untuk Kelas 2 Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
- c. Ruci, Dyah, dkk. 2008. *Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

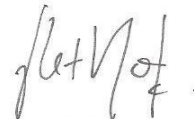
IX. Penilaian

- a. Prosedur tes
 - Tes proses
 - Tes hasil / tes akhir
- b. Jenis tes
 - tes proses : pengamatan kerja kelompok
 - Tes hasil/tes akhir : Tes tertulis
- c. Bentuk tes
Tes tertulis : isian singkat dan produk

Semarang, 29 September 2012

Mengetahui,
Guru Kelas II B

Praktikan



Lenny Nurlaeni, M.Ed
NIP. 195405081978032003

Retno Asih
NIM. 1401409154

MATERI AJAR

BAHASA INDONESIA

ayo deklamasi puisi

deklamasi artinya membaca
dengan ucapan kata yang baik
dan wajah yang menunjukkan
ungkapan rasa sesuai dengan isi puisi

Contoh puisi

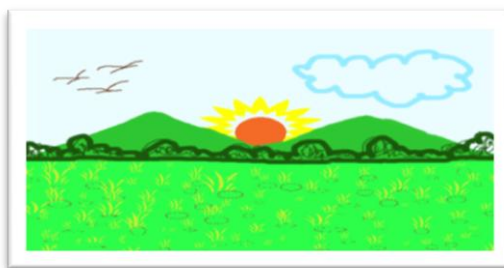
memandang alam
ciptaan at mahmud

memandang alam dari atas bukit
sejauh pandang kulepaskan
sungai tampak berliku
sawah hijau terbentang
bagai permadani di kaki langit
gunung menjulang
berpayung awan
oh indah pemandangan

SBK

Gambar ekspresif adalah gambar yang merupakan curahan perasaan si pelukis atau seniman yang dituangkan kedalam media gambar.

Ungkapan atau perasaan dapat berupa sedih, gembira, takut. *Membuat gambar ekspresif* tidak hanya mengungkapkan perasaan saja tetapi kita dalam menggambar hewan, tumbuhan, alam, dan orang. Jadi, *membuat gambar ekspresif* adalah membuat gambar apa saja yang dipadukan dengan ungkapan perasaan yang membuatnya.



contoh gambar ekspresif

lembar kerja siswa

nama : 1.
2.

lihat kembali puisi berjudul memandang alam

jawablah pertanyaan di bawah ini

memandang alam ciptaan at mahmud

memandang alam dari atas bukit
sejauh pandang kulepaskan
sungai tampak berliku
sawah hijau terbentang
bagai permadani di kaki langit
gunung menjulang
berpayung awan
oh indah pemandangan

setelah membaca kembali
aku tahu puisi *memandang alam*
berisi tentang

seseorang yang kagum pada
melihat dari atas

sungai yang tampak

sawah yang hijau

serta gunung yang

soal evaluasi

nama saya

— ayo bacalah puisi berikut

lingkunganku

lingkunganku dahulu rindang
anak anak sangat senang
bermain di tanah lapang

lingkunganku kini gersang
pohon pohon ditebang

tidak ada lagi burung terbang
tidak ada lagi tanah lapang
tempat anak anak bermain riang

jawablah pertanyaan di bawah ini

lingkunganku dahulu

anak anak bermain di

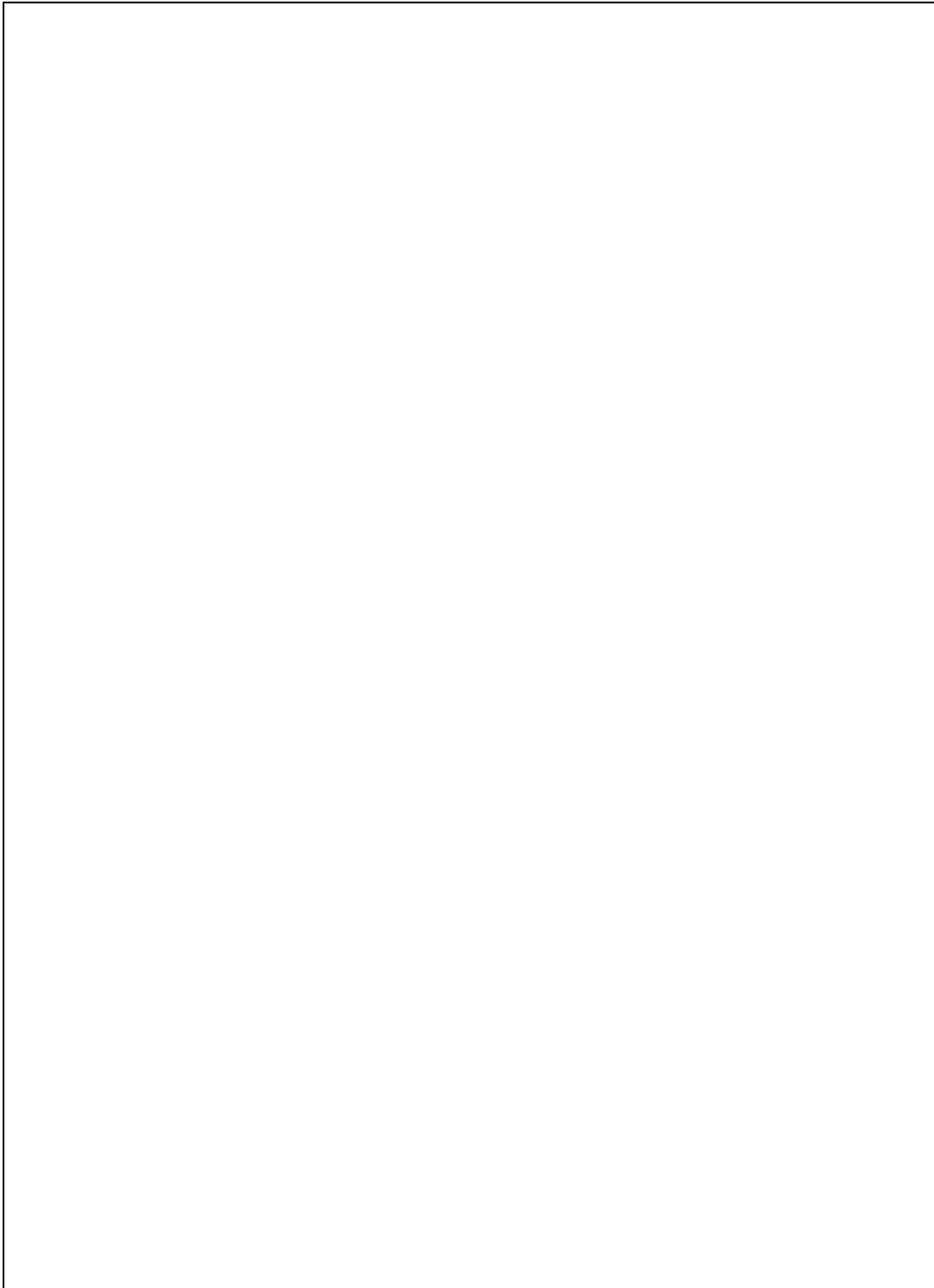
kini lingkunganku itu

pohon pohon

tidak ada lagi

tempat anak anak

buatlah gambar dengan tema pemandangan alam di bawah ini



nama:

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA

pemandangan alam

bukit

berliku

membentang

menjulang

SOAL EVALUASI

rindang

tanah lapang

gersang

ditebang

tanah lapang

bermain



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS V SEMESTER 1

Disusun Untuk Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2)

Dosen Pembimbing : Drs. Isa Ansori, M.Pd

Guru pamong : Lukluk Nur Azizah, A.Md

oleh

Retno Asih

1401409154

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bendan Ngisor
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V B/ 1
Hari, tanggal : Selasa, 9 Oktober 2012
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

X. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

XI. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/ atlas/ globe dan media lainnya

XII. Indikator

- 1.3.1 Menjelaskan arti dari simbol yang terdapat di dalam peta
- 1.3.2 Menyebutkan kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia

XIII. Tujuan Pembelajaran

4. Melalui tanya jawab tentang simbol yang ada di peta, siswa dapat menjelaskan arti dari simbol yang terdapat di dalam peta dengan tepat.
5. Disajikan gambar kenampakan alam, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia dengan tepat.
6. Disajikan lembar kerja siswa pada masing-masing kelompok, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia dengan tepat.
7. Melalui permainan “Siapakah Aku”, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia dengan tepat.

Karakter yang diharapkan:

Demokratis, disiplin, rasa ingin tahu, kejujuran

XIV. Materi Ajar

Kenampakan Alam dan Buatan yang ada di Indonesia

XV. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif tipe STAD

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi

XVI. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (10 menit)

1. Salam
2. Presensi
3. Apersepsi

Menyanyikan lagu “Naik Naik ke Puncak Gunung”

Naik-naik ke puncak gunung

Tinggi-tinggi sekali

Naik-naik ke puncak gunung

Tinggi-tinggi sekali

Kiri kanan kulihat saja banyak pohon cemara

Kiri kanan kulihat saja banyak pohon cemara

4. Menuliskan judul materi di papan tulis dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Pada pembelajaran kali ini, kita akan belajar tentang kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia.

5. Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan
Model pembelajaran pada kegiatan pembelajaran kali ini adalah pembelajaran kooperatif tipe STAD. Nanti kita tanya jawab sebentar, lalu kalian akan ibu bagi menjadi kelompok untuk mengerjakan LKS, kemudian kalian akan ibu ajak bermain kuis “Siapakah Aku”.

B. Kegiatan Inti

- Eksplorasi (25 menit)

1. Guru menunjukkan media gambar berbagai kenampakan alam, kemudian melakukan tanya jawab kepada siswa tentang gambar tersebut.
 2. Guru menunjukkan peta Indonesia kemudian melakukan tanya jawab tentang symbol yang ada di dalam peta
 3. Guru menjelaskan berbagai kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia.
- Elaborasi (45 menit)
 1. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dan setiap kelompok beranggotakan 5-6 orang kemudian setiap kelompok diberi lembar kerja untuk didiskusikan.
 2. Guru membimbing jalannya diskusi dan menghindari terjadinya kesalahan konsep.
 3. Siswa diajak bermain kuis “Siapakah Aku”. Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar mendapat satu bintang. Siswa yang mendapat bintang terbanyak, dialah yang menjadi pemenangnya.
 - Konfirmasi (5 menit)
 1. Guru menegaskan kembali tentang kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia
 2. Guru memberikan umpan balik dan bertanya kepada peserta didik tentang materi yang kurang bisa dipahami.

C. Penutup (20 menit)

1. Siswa dengan dibimbing guru, menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi
3. Pemberian tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya.

XVII. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran
 - a. Peta Indonesia
 - b. Gambar kenampakan alam dan buatan

2. Sumber Belajar

- a. Standar Isi
- b. Susilaningih, Endang, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Nasional
- c. Syamsiah, Siti, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Nasional

XVIII. Penilaian

a. Prosedur tes

Tes proses

Tes hasil / tes akhir

b. Jenis tes

Tes proses : Lembar Kerja Siswa

Tes hasil/tes akhir : Tes tertulis

c. Bentuk tes

Tes tertulis : Pilihan ganda dan isian singkat

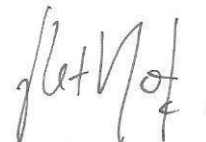
Semarang, 9 Oktober 2012

Guru Pamong



Lukluk Nur Azizah, A.Md
NIP. 197101262007012004

Praktikan



Retno Asih
NIM. 1401409154

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Eko Susilowati R, S.Pd., M.Pd
NIP. 196206021983042003

Dosen Pembimbing




Drs. Isa Ansori M.Pd
NIP. 196008201987031003


MATERI AJAR


Mengenal Keragaman Kenampakan Alam Indonesia Menggunakan Peta

Ada tiga macam simbol yang digunakan dalam peta, yaitu:

1. Simbol-simbol untuk menunjukkan kenampakan alam seperti sungai, danau, rawa, dan gunung. Contohnya sebagai berikut.


 = gunung


 = danau


 = sungai


 = rawa


2. Simbol-simbol untuk menunjukkan kenampakan buatan, misalnya jalan raya, ibu kota, rel kereta api, lapangan udara, pelabuhan, rumah sakit, batas provinsi, dan lain-lain.

 = ibu kota negara


 = batas wilayah provinsi

 = ibu kota provinsi

 = jalur jalan kereta api

 = lapangan udara

 = jalan raya antarprovinsi

 = pelabuhan

3. Simbol-simbol yang menunjukkan permukaan muka bumi seperti dataran tinggi, pegunungan, dataran rendah, dan perairan. Warna biru menunjukkan wilayah perairan. Warna hijau menunjukkan dataran rendah. Warna kuning menunjukkan dataran tinggi. Warna coklat menunjukkan wilayah pegunungan.

Kenampakan Alam di Indonesia

Kenampakan alam di Indonesia memiliki ciri yang berbeda-beda antara provinsi satu dengan provinsi yang lainnya. Secara umum, kenampakan alam berupa daratan dan perairan. Kenampakan alam daratan berupa pegunungan, gunung, dataran tinggi, dataran rendah, dan tanjung. Kenampakan alam perairan berupa sungai, danau, laut, dan selat.

1. Pegunungan

Pegunungan adalah sekumpulan bukit yang membentuk barisan. Di wilayah Indonesia banyak terdapat pegunungan, di antaranya Pegunungan Bukit Barisan di Sumatra, Pegunungan Kapur Utara, Pegunungan Dieng, Pegunungan Serayu, Pegunungan Tengger, dan Pegunungan Sewu yang semuanya terdapat di Jawa. Di Kalimantan, terdapat Pegunungan Meratus, Pegunungan Schwaner, dan Pegunungan Muller. Di Sulawesi terdapat Pegunungan Utambela, Pegunungan Fenema, Pegunungan Pompange, Pegunungan Quarles, Pegunungan Tineba, Pegunungan Verbek, Pegunungan Matarombea, dan Pegunungan Tangkeleboke. Pegunungan di Irian memiliki puncak yang sangat tinggi. Contohnya Pegunungan Sudirman dengan puncaknya Puncak Jaya (5.030 m) dan Puncak Trikora (4.750 m). Pegunungan Jayawijaya dengan puncaknya Puncak Mandala (4.700 m) dan Puncak Yamin (4.506 m).

2. Gunung

Gunung adalah bukit yang sangat besar dan tinggi. Gunung tertinggi di Jawa adalah Semeru (3.676 m), di Sumatra adalah Gunung Kerinci (3.805m), di Sulawesi adalah Gunung Rantekombala (3.456 m). Adapun gunung tertinggi di Indonesia adalah Puncak Jaya 5.030 m yang selalu diselimuti salju.

3. Tanjung

Tanjung atau semenanjung adalah daratan yang menjorok ke laut. Pulau-pulau di Indonesia banyak memiliki tanjung karena pantai di kepulauan Indonesia tidak rata. Tanjung yang sangat luas disebut jazirah, contohnya jazirah Arab. Tanjung yang sangat sempit disebut ujung, contohnya Ujung Kulon di Jawa Barat.

4. Sungai

Sungai adalah aliran air yang besar yang terjadi karena alam. Di Indonesia banyak terdapat sungai, baik besar maupun kecil. Sungai terbesar adalah Sungai Musi di Sumatra. Sungai terpanjang di Jawa adalah Sungai Bengawan Solo. Sungai terpanjang di Kalimantan adalah Sungai Kapuas dan Sungai terpanjang di Papua adalah Sungai Memberamo.

5. Danau

Danau adalah genangan air yang sangat luas yang dikelilingi daratan. Dilihat dari prosesnya, danau dibedakan menjadi dua, yaitu danau alam dan

danau buatan. Danau alam terjadi karena peristiwa alam, letusan gunung berapi, pengikisan, dan patahan bumi. Danau ini sering disebut telaga/sendang/tasik. Danau buatan disebut juga bendungan, waduk, atau dam. Danau terbesar di Indonesia adalah Danau Toba di Sumatra Utara, yang di tengah-tengahnya terdapat Pulau Samosir.

6. Teluk

Teluk adalah bagian laut yang menjorok ke daratan. Teluk biasanya digunakan untuk pelabuhan laut/ bandara karena daerah tersebut bebas dari ombak yang besar. Contoh teluk di Indonesia adalah Teluk Jakarta dan Teluk Penyu.

7. Selat

Selat adalah laut yang sempit yang menghubungkan pulau satu dengan pulau yang lainnya. Indonesia memiliki banyak selat karena Indonesia terdiri dari beribu-ribu pulau besar dan kecil. Contoh selat di Indonesia adalah Selat Sunda yang menghubungkan Pulau Jawa dengan Sumatra.

Kenampakan Buatan di Indonesia

Kenampakan buatan di Indonesia sangat banyak. Hal ini disebabkan oleh faktor kebutuhan manusia. Lingkungan buatan adalah daerah yang sengaja dibuat lingkungan baru untuk kepentingan tertentu. Kepentingan manusia, antara lain untuk kemakmuran, melindungi satwa dan tumbuhan, pembangunan sarana dan prasarana bagi umum, untuk PLTA, dan untuk tujuan wisata atau rekreasi. Kenampakan alam buatan, antara lain sebagai berikut.

1. Waduk

Waduk adalah bendungan atau dam yang merupakan danau buatan. Waduk dimanfaatkan untuk kepentingan irigasi, perikanan, PLTA, dan wisata. Contohnya adalah Waduk Jatiluhur, Waduk Saguling, Waduk Cirata di Jawa Barat dan Waduk Gajah Mungkur, Waduk Malahayu di Jawa Tengah.

2. Pelabuhan

Pelabuhan merupakan bandar atau tempat berlabuh atau singgahnya kapal-kapal, baik kapal barang atau kapal muatan penumpang. Pelabuhan juga sebagai tempat transaksi perdagangan, ekspor impor, dan bea cukai. Semua kegiatan tersebut menambah devisa negara. Pelabuhan di Indonesia, antara lain Pelabuhan Tanjung Priok di Jakarta dan Pelabuhan Tanjung Perak di Surabaya.

3. Kebun Binatang

Kebun binatang merupakan tempat yang sengaja dibuat untuk melestarikan hewan dari kepunahan dan mengembangbiakkan hewan tersebut. Kebun binatang biasanya dibuka untuk wisata atau rekreasi masyarakat umum. Kebun

binatang yang terkenal di Indonesia adalah Ragunan di Jakarta, Taman Safari di Bogor, Wonokromo di Surabaya, dan masih banyak lagi yang lainnya.

4. Bandar udara

Bandar udara adalah tempat yang sengaja dibuat untuk tinggal landas sebuah pesawat. Sarana ini termasuk dalam transportasi udara. Bandar udara yang terkenal adalah Soekarno-Hatta di Jakarta, Juanda di Surabaya, dan masih banyak lagi yang lainnya.

5. Perkebunan

Perkebunan adalah areal yang sengaja dibuat untuk ditanami tanaman industry seperti kelapa sawit, kopi, teh, coklat, karet, kelapa, tembakau, tebu dan lain-lain.

6. Kawasan industri /Pabrik

Kawasan industri adalah daerah yang sengaja dibangun untuk lokasi usaha dalam lingkup besar, seperti pabrik. Biasanya pabrik dibangun di daerah yang agak jauh dari pemukiman penduduk. Hal ini, bertujuan agar polusi dari pabrik tersebut tidak mengganggu kenyamanan penduduk.

Keuntungan dari pembuatan kenampakan buatan antara lain adalah meningkatkan kesejahteraan masyarakat, kesempatan kerja luas, dan tersedianya fasilitas yang lebih baik. Sedangkan kerugiannya adalah rusaknya lingkungan, dan pencemaran lingkungan.

MEDIA PEMBELAJARAN



Gunung Merapi di Jawa Tengah



Pantai



Sungai



Danau Toba

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Petunjuk:

Kerjakan bersama kelompokmu.

Carilah kenampakan alam sebanyak-banyaknya dalam waktu yang ditentukan oleh gurumu.

Isikan pada tabel di bawah ini!

| Pegunungan di Indonesia | | |
|--------------------------------|-----------------|-------|
| No. | Nama Pegunungan | Letak |
| | | |

| Gunung di Indonesia | | |
|----------------------------|-------------|-------|
| No. | Nama Gunung | Letak |
| | | |

| Danau di Indonesia | | |
|---------------------------|------------|-------|
| No. | Nama Danau | Letak |
| | | |

| Selat di Indonesia | | |
|---------------------------|------------|-------|
| No. | Nama Selat | Letak |
| | | |

KUIS

Jawablah pertanyaan dengan benar!

1. Aku adalah wilayah datar yang memiliki ketinggian 0-200 m di atas permukaan laut. Pada peta, aku biasanya digambarkan dengan warna hijau. Siapakah aku? (dataran rendah)
2. Aku merupakan wilayah daratan luas yang terletak pada ketinggian di atas 200 meter dari permukaan air laut. Aku disebut juga *plateau* atau *plato*. Pada peta, aku biasanya digambarkan dengan warna coklat. Siapakah aku? (dataran tinggi)
3. Aku merupakan genangan air yang luas yang dikelilingi daratan. Di tengah-tengahku terdapat pulau Samosir. Aku terletak di Sumatera Utara. Siapakah aku? (Danau Toba)
4. Aku adalah bagian bumi yang menonjol tinggi dengan ketinggian puncaknya di atas 600 m. Aku masih aktif dan sewaktu-waktu dapat meletus. Pada peta, aku diberi simbol segitiga berwarna merah. Siapakah aku? (Gunung berapi)
5. Aku adalah bagian dari daratan yang berbatasan langsung dengan laut. Aku dimanfaatkan sebagai tempat wisata. Aku terletak di Daerah Istimewa Yogyakarta. Siapakah aku? (Pantai Parangtritis)
6. Aku adalah laut sempit di antara dua pulau. Aku sering digunakan sebagai jalur transportasi air antar pulau. Siapakah aku? (selat)
7. Aku merupakan genangan air yang luas yang dikelilingi daratan. Aku dimanfaatkan untuk rekreasi dan irigasi. Siapakah aku? (waduk)
8. Aku adalah adalah laut sempit di antara dua pulau. Aku terletak antara pulau Jawa dan Bali. Siapakah aku? (Selat Bali)
9. Aku adalah bagian bumi yang menonjol tinggi. Pada peta aku digambarkan dengan simbol segitiga. Aku adalah gunung tertinggi di Indonesia. Ketinggianku 5030 m. Puncakku ditutupi oleh salju. Siapakah aku? (Gunung Jayawijaya)
10. Aku adalah sebuah kenampakan buatan. Aku digunakan sebagai tempat tinggal landas pesawat. Aku terdapat di Jakarta. Siapakah aku? (Soekarno-Hatta)

SOAL EVALUASI

| | |
|--------|-------|
| Nama : | Nilai |
| No : | |

- A. Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar!
- Berikut ini yang merupakan kenampakan alam adalah
a. rumah b. gunung c. sawah d. bendungan
 - Warna biru yang digambarkan pada peta menunjukkan bahwa wilayah tersebut adalah wilayah
a. pegunungan c. dataran rendah
b. perairan d. dataran tinggi
 - Berikut ini adalah pegunungan yang ada di Jawa Tengah, *kecuali*
a. Pegunungan Dieng c. Pegunungan Sewu
b. Pegunungan Serayu d. Pegunungan Kapur
 - Sungai terpanjang di Pulau Sumatra adalah
a. Sungai Asahan c. Sungai Siak
b. Sungai Musi d. Sungai Batanghari
 - Gunung tertinggi di Pulau Jawa adalah Gunung
a. Tangkuban Perahu c. Merbabu
b. Merapi d. Semeru
 - Pantai yang terdapat di Daerah Istimewa Yogyakarta adalah.....
a. Pantai Senggigi c. Pantai Parangtritis
b. Pantai Ancol d. Pantai Sanur
 - Danau Tempe terdapat di Pulau
a. Sumatra c. Kalimantan
b. Sulawesi d. Bali
 - Salah satu contoh kenampakan buatan adalah waduk. Waduk Jatiluhur terletak di Propinsi
a. Jawa Barat c. Jawa Timur
b. Jawa Tengah d. Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Bandar Udara Juanda terletak di Kota
a. Jakarta c. Surabaya
b. Medan d. Palangkaraya

10. Keuntungan dari pembuatan kenampakan buatan adalah, *kecuali*....

- a. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- b. Kesempatan kerja luas
- c. Fasilitas lebih baik
- d. Menimbulkan pencemaran

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat dan jelas!

- 1. Selat sunda menghubungkan antara Pulau dan
- 2. Bandar Udara Ngurah Rai terdapat di Propinsi
- 3. Warna hijau pada peta menunjukkan wilayah
- 4. Waduk biasanya dimanfaatkan untuk dan
- 5. Gunung tertinggi di Indonesia adalah Gunung

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

A.

1. B
2. B
3. B
4. B
5. D
6. C
7. B
8. A
9. C
10. D

Skor : 10

B.

1. Jawa dan Sumatra
2. Bali
3. Dataran rendah
4. irigasi dan rekreasi
5. Jayawijaya (Puncak Jaya)

Skor : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Nama Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/ Semester : V B/ I

Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/ atlas/ globe dan media lainnya

| No | Indikator | No soal | Jenis | | Aspek | | |
|----|--|---------|---------------|---------------|----------|---------|-------------|
| | | | Pilihan ganda | Isian Singkat | Kognitif | Afektif | Psiko motor |
| 1. | Menjelaskan arti dari simbol yang terdapat di dalam peta | 2 | √ | | C2 | | |
| | | 3 | | √ | C2 | | |
| 2. | Menyebutkan kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia | 1 | √ | | C4 | | |
| | | 3 | √ | | C4 | | |
| | | 4 | √ | | C4 | | |
| | | 5 | √ | | C4 | | |
| | | 6 | √ | | C1 | | |
| | | 7 | √ | | C1 | | |
| | | 8 | √ | | C1 | | |
| | | 9 | √ | | C1 | | |
| | | 10 | √ | | C2 | | |
| | | 1 | | √ | | C4 | |
| 2 | | √ | | C1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|----|--|--|
| | | 4 | | √ | C2 | | |
| | | 5 | | √ | C2 | | |

STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)

Langkah-langkah :

1. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)
2. Guru menyajikan pelajaran
3. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya tahu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
4. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu
5. Memberi evaluasi
6. Kesimpulan