

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Mohammad Miftah Sidiq

NIM : 1401409152

Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Drs. H.Y. Poniyo, M.Pd

Christina Mulyati, S. Pd

NIP. 19510412 198102 1 001

NIP. 19580824 197911 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Kulon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Drs. Ahmad Djunaedi, M.Pd, Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Drs. H.Y. Poniyo, M.Pd., Dosen Pembimbing.
5. Christina Mulyati, S. Pd., Kepala SD Negeri Debong Kulon
6. Dewan guru SD Negeri Debong Kulon.
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Kulon.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
BAB III PELAKSANAAN PPL.	
A. Waktu Pelaksanaan	7
B. Tempat Pelaksanaan	7
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	11
REFLEKSI DIRI	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	18

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa

Daftar Hadir Mahasiswa

Daftar Hadir Dosen

Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

Jadwal Praktik Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester- semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.

4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi 6 orang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya,

maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 2 - 10 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 29 Agustus – 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Kulon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)
PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.
2. PPL Tahap II (PPL 2)

A. Upacara Penerimaan PPL di Kampus

Upacara penerimaan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 dipimpin oleh Drs. Ahmad Djunaedi, M.P.d. Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerimaan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi

berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

B. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 29 Agustus - 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas II sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 Agustus – 29 September 2012 Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang

dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 - 4 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

C. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Debong Kulon juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah.

2) Pesantren Sekolah

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Debong Kulon kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa.

3) Ujian Tengah Semester

Kegiatan Ujian Tengah Semester ini dilaksanakan tanggal 8 - 13 Oktober 2012.

4) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15 – 18 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan

rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD adalah Drs. H. Y. Poniyo, M.Pd. dan Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd.. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah guru kelas. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Rismadiani Kurnia : Guru Kelas II
- 2) Mohammad Miftah. S : Guru Kelas IV
- 3) Nur Hamidah : Guru Kelas V
- 4) Risqi Ika Fauziyah : Guru Kelas III
- 5) Rian Ikhsanul Hakim : Guru Kelas II
- 6) Fitriati : Guru Kelas I
- 7) Yeni Martiana : Guru Kelas III
- 8) Auzi Halawati Zulfah : Guru Kelas IV

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Kulon antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

- d. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Debong Kulon 2 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- e. Keaktifan siswasiswa SD Negeri Debong Kulon 2 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- f. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Kulon antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- c. Adanya siswa yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- d. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Kulon

dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL di SDN Debong Kulon, kegiatan ini terasa sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya sebagai calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Kulon selalu berjalan dengan baik.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

a. Matematika

1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah cukup tersedia. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan dasar hitungnya. Hal itu menjadikan sebagian peserta didik yang kurang bersemangat saat dilaksanakannya pelajaran matematika.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Siswa sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Adanya siswa kelas yang masih kurang dan belum bisa membaca, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Selain itu, ada sebagian dari mereka yang belum bisa berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia dengan baik.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut.

e. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Debong Kulon, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

f. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

2) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton sehingga penanaman sikap belum berhasil.

g. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut.

h. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Kulon 2 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Debong Kulon sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah Drs. H.Y.Poniyo, M.Pd dan Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu

dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran

b. Universitas Negeri Semarang

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

Nama : Mohammad Miftah Sidiq
NIM/Prodi : 1401409152
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.0 –10. 30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30-12.30	Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1-08-2012	07.30-12.30	Observasi Lapangan
	Kamis, 2-08-2012	07.30-12.30	Observasi Lapangan
	Jumat, 3-08-2012	07.30-12.30	Observasi Lapangan
	Sabtu, 4-08-2012	07.30-12.30	Observasi Lapangan
	Minggu, 5-08-2012	LIBUR	
II	Senin, 6-08-2012	07.30-12.30	Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7-08-2012	07.30-12.30	Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08-08-2012	07.30-12.30	Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09-08-2012	07.30-12.30	Observasi Pembelajaran
	Jumat, 10-08-2012	07.30-12.30	Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11-08-2012	07.30-12.30	Observasi Pembelajaran

	Minggu, 12-08-2012	LIBUR	
III	Senin, 13-08-2012	07.30-13.00	Penyusunan laporan PPL 1
	Selasa, 14-08-2012	07.30-13.00	Penyusunan laporan PPL 1
	Rabu, 15-08-2012	Libur sebelum Idul Fitri	
	Kamis, 16-08-2012		
	Jumat, 17-08-2012		
	Sabtu, 18-08-2012		
	Minggu, 19-08-2012		
IV	Senin, 20-08-2012	Libur setelah Idul Fitri	
	Selasa, 21-08-2012		
	Rabu, 22-08-2012		
	Kamis, 23-08-2012		
	Jumat, 24-08-2012		
	Sabtu, 25-08-2012		
	Minggu, 26-08-2012		
V	Senin, 27-08-2012	07.30–10. 00	Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012	07.30–11. 00	Konsultasi Pembelajaran
	Rabu, 29-08-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 1-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 2-09-2012	LIBUR	
	Senin, 3-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing

VI	Selasa, 4-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 5-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 6-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 7-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 8-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 9-09-2012	LIBUR	
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 16-09-2012	LIBUR	
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Minggu, 23-09-2012	LIBUR	
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri

	Kamis, 27-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Jumat, 28-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-13.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Minggu, 30-09-2012	LIBUR	
X	Senin, 1-10-2012	07.00-13.00	Ujian PPL
	Selasa, 2-10-2012	07.00-13.00	Ujian PPL
	Rabu, 3-10-2012	07.00-13.00	Ujian PPL
	Kamis, 4-10-2012	07.00-13.00	Ujian PPL
	Jumat, 5-10-2012	07.00-13.00	Penyusunan Laporan PPL 2
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-13.00	Penyusunan Laporan PPL 2
	Minggu, 7-10-2012	LIBUR	
XI	Senin, 8-10-2012	07.00-13.00	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9-10-2012	07.00-13.00	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-13.00	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-13.00	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-13.00	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-13.00	Ujian Tengah Semester
	Minggu, 14-10-2012	LIBUR	
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-13.00	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-13.00	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-13.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-13.00	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-13.00	Widegame Pramuka

	Sabtu, 20-10-2012	07.00-13.00	Penarikan Mahasiswa PPL
--	-------------------	-------------	-------------------------

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL 2

Nama : Mohammad Miftah Sidiq
 NIM/Prodi : 1401409152
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Sekolah : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.00-10.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012		Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1 Agustus 2012		Observasi Lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012		Observasi Lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012		Observasi Lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012		Observasi Lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012		Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7 Agustus 2012		Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08 Agustus 2012		Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09 Agustus 2012		Observasi Pembelajaran

	Jumat, 10 Agustus 2012		Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11 Agustus 2012		Observasi Pembelajaran
III	Senin, 13 Agustus 2012		Penyusunan laporan PPL 1
	Selasa, 14 Agustus 2012		Penyusunan laporan PPL 1
	Rabu, 15 Agustus 2012		Penyusunan laporan PPL 1
	Kamis, 16 Agustus 2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Jumat, 17 Agustus 2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Sabtu, 18 Agustus 2012		Libur sebelum Idul Fitri
IV	Senin, 20 Agustus 2012		Libur setelah Idul Fitri
	Selasa, 21 Agustus 2012		Libur setelah Idul Fitri
	Rabu, 22 Agustus 2012		Libur setelah Idul Fitri
	Kamis, 23 Agustus 2012		Libur setelah Idul Fitri
	Jumat, 24 Agustus 2012		Libur setelah Idul Fitri

	Sabtu, 25 Agustus 2012		Libur setelah Idul Fitri
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Halal bi Halal warga SD Negeri Debong Kulon
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Konsultasi pembelajaran Bahasa Jawa dengan guru Kelas III
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 08.30	Merevisi RPP Bahasa Jawa untuk pembelajaran terbimbing di kelas III
	Kamis, 30 Agustus 2012	09.00 – 10.30	Melaksanakan pembelajaran terbimbing di kelas III mata pelajaran Bahasa Jawa
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.30 – 08.00	1. Meminta penugasan terbimbing untuk hari sabtu di kelas VI
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 09.00	Melaksanakan pembelajaran terbimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI
VI	Senin, 3 September 2012	07.30 – 08.00	1. Meminta penugasan terbimbing untuk hari rabu di kelas IV
	Selasa, 4 September 2012	11.00 – 12.00	Melaksanakan pembelajaran terbimbing mata pelajaran SBK di kelas IV
	Rabu, 5 September 2012	07.30 – 08.00	1. Meminta penugasan terbimbing untuk kelas II
	Kamis, 6	09.00 – 10.15	Melaksanakan pembelajaran

	Sepetember 2012		terbimbing mata pelajaran IPA di kelas II
	Jum'at, 7 September 2012	09.30 – 10.45	Meminta penugasan terbimbing di kelas V
	Sabtu, 8 September 2012	09.15 – 09.45	Merevisi RPP matematika kelas V untuk hari Senin
VII	Senin, 10 September 2012	07.00 – 09.00 09.30 – 11.30	1. melaksanakan pembelajaran terbimbing mata pelajaran Matematika di kelas V 2. Meminta penugasan untuk hari selasa
	Selasa, 11 September 2012	09.00 – 10.00	Melaksanakan pembelajaran terbimbing mata pelajaran PKn di kelas IV
	Rabu, 12 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi pembelajaran Bahasa Jawa dengan guru Kelas III
	Kamis, 13 September 2012	09.30 – 10.00	Merevisi RPP IPS di kelas VI
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 09.00	Melaksanakan pembelajaran terbimbing mata pelajaran IPS di kelas VI
	Sabtu, 15 September 2012	08.30 – 09.00	Konsultasi pembelajaran mandiri dengan guru kelas II
	VIII	Senin, 17 September 2012	09.00 – 09.30

	Selasa, 18 September 2012	10.00 – 12.30 12.30-13.00	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas II Meminta penugasan di kelas V untuk hari rabu
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.30	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas V
	Kamis, 20 September 2012	07.15 – 08.30	Meminta penugasan untuk di kelas III pada hari Jumat
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas III
	Sabtu, 22 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi pembelajaran mandiri dengan guru kelas III
IX	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.30 12.45 – 13.00	1. Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas III 2. Meminta penugasan mandiri untuk hari selasa di kelas VI
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.30	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas VI
	Rabu, 26 September 2012	07.15 – 08.00	Meminta penugasan untuk hari kamis di kelas IV
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.30	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas IV

	Jum'at, 28 September 2012	09.00 – 09.45	Meminta penugasan untuk hari sabtu di kelas II
	Sabtu, 29 September 2012	10.00 – 12.30	Melaksanakan pembelajaran mandiri di kelas II
X	Senin, 1 Oktober 2012		Ujian PPL di kelas II
	Selasa, 2 Oktober 2012		Persiapan Ujian PPL yang kedua
	Rabu, 3 Oktober 2012		Persiapan Ujian PPL yang kedua
	Kamis, 4 Oktober 2012		Ujian PPL di Kelas V
	Jumat, 5 Oktober 2012		Penyusunan laporan PPL 2
	Sabtu, Oktober 2012		Penyusunan laporan PPL 2
XI	Senin, 8 Oktober 2012		Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012		Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012		Upload laporan PPL2 di SIM-PPL UNNES
	Kamis, 11 Oktober 2012		Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012		Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012		Ujian Tengah Semester
XII	Senin, 15-10-2012		Membantu Kegiatan Tengah

			Semester di SD
	Selasa, 16-10-2012		Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Rabu, 17-10-2012		Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Kamis, 18-10-2012		Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Jumat, 19-10-2012		Wide Game Pramuka
	Sabtu, 20-10-2012		Penarikan Mahasiswa PPL

Lampiran 3

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Rabu, 29 Agustus 2012	III	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : petunjuk penggunaan suatu benda.
2.	Risqi Ika F	Rabu, 29 Agustus 2012	II	B. Jawa	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok : Percakapan Sederhana (Pacelathon)
3.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Fungsi Rangka
4.	Fitriati	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	B. Jawa	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok: Mendengarkan Percakapan

5.	Auzi Halawati Z	Rabu, 29 Agustus 2012	III	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : kerjasama di lingkungan dan di sekolah
6.	Moh. Miftah	Kamis, 30 Agustus 2012	III	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Membaca cerita dongeng dan aksara jawa
7.	Nur Hamidah	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Pengerjaan hitung bilangan bulat
8.	Auzi Halawati Z	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : FPB dan KPK bilangan bulat.
9.	Risma Diani	Jum'at, 31 Agustus 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nilai tempat
10.	Risqi Ika F	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	IPA	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Perkembangan manusia dari kandungan sampai lanjut usia.

11.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Teks berisi petunjuk penggunaan
12.	Yeni Martiana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	Matematika	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Garis Bilangan
13.	Moh. Miftah	Sabtu, 1 September 2012	VI	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Menyampaikan pesan secara lisan
14.	Nur Hamidah	Sabtu, 1 September 2012	VI	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Jenis Motif Hias (Batik)
15.	Fitriati	Sabtu, 1 September 2012	II	SBK	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Menggambar Ekspresi
16.	Yeni Martiana	Sabtu, 1 September 2012	V	PKn	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Keberadaan NKRI

17.	Auzi Halawati Z	Sabtu, September 2012	1	V	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Cerita rakyat “Jaka Kendhil”
18.	Risma Diani	Senin, September 2012	3	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : dasar negara pancasila
19.	Risqi Ika F	Senin, September 2012	3	V	B. Indonesia	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Menanggapi masalah dengan saran, komentar, dan alasan yang logis dengan bahasa yang santun.
20.	Rian Ikhsanul H	Senin, September 2012	3	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Gambar Dekorasi
21.	Yeni Martiana	Senin, September 2012	3	IV	IPS	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kenampakan Alam
22.	Moh. Miftah	Selasa, September 2012	4	IV	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Alat Musik Ritmis

23.	Nur Hamidah	Selasa, 4 September 2012	V	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengidentifikasi Peninggalan Sejarah yang Bercorak Budha di Indonesia
24.	Fitriati	Selasa, 4 September 2012	II	B. Indonesia	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Teks Pendek
25.	Auzi Halawati Z	Selasa, 4 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Hidup gotong royong
26.	Risma Diani	Rabu, 5 September 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : rangka dan panca indera (mata)
27.	Risqi Ika F	Rabu, 5 September 2012	III	SBK	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Karya seni rupa dua dimensi (Menggambar rumah sendiri)
28.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 5 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Akar Pangkat Tiga

29.	Yeni Martiana	Rabu, 5 September 2012	II	B. Jawa	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat sambung sederhana.
30.	Moh. Miftah	Kamis, 6 September 2012	II	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup
31.	Nur Hamidah	Kamis, 6 September 2012	III	B. Jawa	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: menulis Aksara Jawa
32.	Fitriati	Kamis, 6 September 2012	III	PKn	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Makna Sumpah Pemuda
33.	Auzi Halawati Z	Kamis, 6 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Rangka dan alat indera.
34.	Risma Diani	Jum'at, 7 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : menyanyikan lagu daerah nusantara

35.	Risqi Ika	Jum'at, 7 September 2012	III	Matematika	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Penjumlahan susun tiga angka dan dua angka.
36.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 7 September 2012	VI	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Kenampakan alam dan keadaan sosial negara tetangga
37.	Fitriati	Jum'at, 7 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan
38.	Moh. Miftah	Senin, 10 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Mengenal garis bilangan dan bilangan cacah
39.	Nur Hamidah	Senin, 10 September 2012		PKn	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Persatuan dan Kesatuan
40.	Risqi Ika F	Senin, 10 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Kenampakan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

41.	Risma Diani	Selasa, 11 September 2012	V	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : sejarah peninggalan kerajaan Islam
42.	Moh. Miftah	Selasa, 11 September 2012	IV	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Gotong Royong di Lingkungan Sekolah
43.	Risqi Ika F	Selasa, 11 September 2012	II	PKn	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Contoh tolong menolong di rumah dan di sekolah.
44.	Yeni Martiana	Selasa, 11 September 2012	III	IPA	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Perubahan Pada Makhluk Hidup.
45.	Nur Hamidah	Rabu, 12 September 2012	IV	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengenal Alat Indra Manusia Lidah.
46.	Fitriati	Rabu, 12 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Kerjasama di Lingkungan Rumah

47.	Yeni Martiana	Rabu, 12 September 2012	VI	B. Indonesia	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat Pujian dan Kalimat Kritikan.
48.	Auzi Halawati Z	Rabu, 12 September 2012	III	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : seni melipat kertas
49.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 12 September 2012	IV	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Hobi sing migunani
50.	Risma Diani	Kamis, 13 September 2012	III	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nyemak “judul ngingu pithik”
51.	Rian Ikhsanul H	Kamis, 13 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa
52.	Fitriati	Kamis, 13 September 2012	IV	Matematika	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan (Perkalian)

53.	Moh. Miftah	Jum'at, 14 September 2012	VI	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Pengertian Kecamatan
54.	Nur Hamidah	Jum'at, 14 September 2012	II	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Operasi Bilangan (Penjumlahan dan Pengurangan)
55.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 14 September 2012	III	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : mengomentari tokoh cerita anak.
56.	Yeni Martiana	Jum'at, 14 September 2012	V	SBK	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Apresiasi musik atau lagu daerah nusantara.

Lampiran 4

JADWAL MENGAJAR MANDIRI
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Senin, 17 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Operasi bilangan
2.	Nur Hamidah	Senin, 17 September 2012	III	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Penyebab tumbuhan dapat tumbuh dengan sempurna
3.	Rian Ikhsanul H	Senin, 17 September 2012	IV	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: operasi Bilangan Hitung
4.	Yeni Martiana	Senin, 17 September 2012	V	Matematika	Tamadri NIP. 19580405	Materi Pokok: Menentukan KPK dan FPB dari tiga bilangan.

					197911 1 005	
5.	Auzi Halawati Z	Senin, 17 September 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Debit
6.	Moh. Miftah	Selasa, 18 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Kerukunan di lingkungan sekolah dan Keluarga.
7.	Risqi Ika F	Selasa, 18 September 2012	III	IPA	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
8.	Fitriati	Selasa, 18 September 2012	IV	PKn	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan.
9.	Risma Diani	Selasa, 18 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: menjelaskan secara rinci hasil pengamatan lingkungan dengan bahasa yang komunikatif.
10.	Nur Hamidah	Selasa, 18	VI	IPA	M. Ervan Santoso	Materi Pokok: Perkembang biakan tumbuhan

		September 2012			NIP. 19670929 198910 1 001	secara vegetative dan generative.
11.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 19 September 2012	II	Bahasa Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menjawab pertanyaan tentang cerita “ Punakawan”
12.	Yeni Martiana	Rabu, 19 September 2012	III	IPS	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Kerja sama di lingkungan desa/kelurahan dan manfaatnya.
13.	Auzi Halawati Z	Rabu, 19 September 2012	IV		Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi: Struktur dan fungsi bagian tumbuhan.
14.	Moh. Miftah	Rabu, 19 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Faktorisasi KPK dan FPB
15.	Risqi Ika F	Rabu, 19 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Membaca laporan hasil pengamatan

16.	Fitriati	Kamis. 20 September 2012	II	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menyebutkan tempat hidup atau habitat hewan dan tumbuhan.
17.	Risma Diani	Kamis. 20 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Aturan yang berlaku di masyarakat.
18.	Nur Hamidah	Kamis. 20 September 2012	IV	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi pokok: Operasi hitung perkalian dan pembagian.
19.	Rian Ikhsanul H	Kamis. 20 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Melakukan Kegiatan Berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan pilihan kata dan bahasa yang santun.
20.	Yeni Martiana	Kamis. 20 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Membaca Laporan Pengamatan.
21.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 21 September 2012	II	Bahasa Indonesia	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: menggunakan Huruf Kapital untuuk nama Kota dan Negara

					197802 2 002	
22.	Moh. Miftah	Jum'at, 21 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Satuan panjang
23.	Risqi Ika F	Jum'at, 21 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok; contoh surat pribadi.
24.	Fitriati	Jum'at, 21 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Saluran Pencernaan
25.	Risma Diani	Jum'at, 21 September 2012	VI	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan langkah-langkah mencangkok, menempel, dan sambung pucuk.
26.	Nur Hamidah	Sabtu, 22 September 2012	II	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Peristiwa penting
27.	Rian Ikhsanul H	Sabtu, 22	V	PKn	Kiki Rizki Amalia	Materi Pokok: Menjelaskan peranan

		September 2012			NIP. 19880108 201001 2 011	masyarakat dalam mempertahankan keutuhan NKRI.
28.	Yeni Martiana	Sabtu, 22 September 2012	VI	SBK	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Gambar Ilustrasi suasana di sekitar sekolah.
29.	Auzi Halawati Z	Senin, 24 September 2012	II	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur dengan satuan jam.
30.	Moh. Miftah	Senin, 24 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: satuan waktu
31.	Risqi Ika F	Senin, 24 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Sumber Daya Alam
32.	Fitriati	Senin, 24 September 2012	V	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Operasi bilangan bulat.

33.	Risma Diani	Senin, 24 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Dapat mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
34.	Nur Hamidah	Selasa, 25 September 2012	II	PKn	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Menulis kalimat
35.	Rian Ikhsanul H	Selasa, 25 September 2012	III	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya.
36.	Yeni Martiana	Selasa, 25 September 2012	IV	PKn	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Pemerintah Kabupaten/Kota.
37.	Auzi Halawati Z	Selasa, 25 September 2012	V	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menceritakan Tokoh Kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia
38.	Moh. Miftah	Selasa, 25 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: Perkembangbiakan generative tumbuhan

					197802 2 002	
39.	Risqi Ika F	Rabu, 26 September 2012	II	Bahasa Jawa	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi pokok: Kalimat tanya sederhana.
40.	Fitriati	Rabu, 26 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Membuat Denah Rumah
41.	Risma Diani	Rabu, 26 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menulis surat dinas
42.	Nur Hamidah	Rabu, 26 September 2012	V	Bahasa Indonesia	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Mencatat pokok-pokok isi percakapan.
43.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 26 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menentukan luas bangun secara sederhana.
44.	Yeni Martiana	Kamis, 27	II	IPA	Tamadri	Materi Pokok: Perubahan wujud benda

		September 2012			NIP. 19580405 197911 1 005	
45.	Auzi Halawati Z	Kamis, 27 September 2012	III	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Mendiskusikan cara kita mengamalkan satu nusa satu bangsa.
46.	Moh. Miftah	Kamis, 27 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Fungsi indra perasa manusia
47.	Risqi Ika F	Kamis, 27 September 2012	V	Matematika	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Melakukan operasi pembagian bilangan bulat.
48.	Fitriati	Kamis, 27 September 2012	VI	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menentukan luas segi banyak yang merupakan 2 bangun datar sederhana.
49.	Risma Diani	Jum'at, 28 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.

50.	Nur Hamidah	Jum'at, 28 September 2012	III	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: membuat baling-baling
51.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 28 September 2012	IV	Bahasa indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menulis surat dinas.
52.	Yeni Martiana	Jum'at, 28 September 2012	V	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
53.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 28 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menjelaskan Cara Perkembang Biakan Hewan Secara Generatif dan Vegetatif
54.	Moh. Miftah	Sabtu, 29 September 2012	II	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi pokok: Fungsi dan tugas anggota keluarga
55.	Risqi Ika F	Sabtu, 29 September 2012	VI	PKn	Reni Listowati NIP. 19850513	Materi Pokok: Mengidentifikasi perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI.

					200903 2 005	
56.	Fitriati	Sabtu, 29 September 2012	VI	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menjelaskan keadaan alam dan social negara Cina, Arab Saudi, AS, Inggris, Afrika Selatan.

Lampiran 5

JADWAL PRAKTIK UJIAN PPL 2
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

NO	NAMA MAHASISWA	UJIAN PPL				DOSEN PEMBIMBING	GURU KELAS
		01 Oktober	02 Oktober	03 Oktober	04 Oktober		
		Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel		
1.	Rismadiani Kurnia	II MTK	-	-	V IPS	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma
2.	Moh. Miftah Sidiq	-	II MTK	-	V B.IND	Drs. HY Poniyo, M.Pd	M.Ervan S, S.Pd
3.	Nur Hamidah	IV B.IND	-	VI MTK	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
4.	Risqi Ika Fauziah	III MTK	-	V PKn	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Tamadri, S.Pd
5.	Rian Ikhsanul	-	II B. IND	-	IV IPA	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD

6.	Fitriati	-	III IPA	-	VI B. IND	Ika R, S.Pd, M.Pd	Reni Listiyowati, A.Ma
7.	Yeni Martiana	III IPA	-	IV B.IND	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Tamadri, S.Pd
8.	Auzi Halawati Z	-	III PKn	-	II IPA	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma

Guru Pamong

Reni Listowati
NIP. 198505132009032005

Dosen pembimbing

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Kepala Selolah

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 195908241979112002

Lampiran 6

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : Juli dan Agustus

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																	Ket	
				30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13-25	27	28	29	30		
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	Libur UKG	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Libur Idul Fitri	√	√	√	√		
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Tegal, Agustus 2012

Ketua Kelompok

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
				1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : Oktober

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																	Ket		
				1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19		20	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

Lampiran 7 RPP terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Debong Kulon

Mata Pelajaran : matematika

Kelas / Semester : 3/ I

Alokasi Waktu : 2x 35 menit

I. Standar Kompetensi

1. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

II. Kompetensi Dasar

1.2 mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, antar satuan berat

III. Tujuan Pembelajaran

◆ Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang, satuan waktu dan satuan berat

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

IV.Indikator

Memilih alat ukur panjang yang sesuai dengan benda yang diukur

Menaksir panjang benda dan memeriksa hasilnya dengan alat ukur

Materi Pokok

- Hubungan antar satuan panjang,satuan berat dan satuan waktu

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal(10 menit)
 - ☞ Salam dan berdoa
 - ☞ Apersepsi mengingat materi sebelumnya
 - ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- Kegiatan inti(35menit)
 - **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

 - ☞ Menjelaskan tentang satuan panjang
 - ☞ Tanya jawab dan observasi tentang materi
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

 - **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

 - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup(20menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

V. Alat Dan Sumber Bahan

- Buku matematika kelas 3

VI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan tentang satuan panjang ▪ Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang 	Tertulis,	uraian	1meter berapa cm?

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Kulon

Guru Kelas 3

Materi

Satuan panjang

Urutan dari satuan terbesar ke satuan terkecil=

Kilometer>hektometer>dekameter>meter>desimeter>centimeter>milimeter

Setiap turun satu langkah di kali 10

Setiap naik satu langkah dibagi 10

Contoh=

1km=10 hm

Karena turun satu langkah dikali $1 \times 10 = 10$

Evaluasi

$$1.4\text{m} = \dots\dots\text{cm}$$

$$2.7\text{cm} = \dots\dots\text{mm}$$

$$3.5\text{dm} = \dots\dots\text{cm}$$

$$4.6\text{km} = \dots\dots\text{hm}$$

$$5.9\text{hm} = \dots\dots\text{dam}$$

Lks

Kelompok=

Anggota=

1.10m=.....cm

2.20cm=.....mm

3.50dm=.....cm

4.60km=.....hm

5.90hm=.....dam

Remidial

1.100m=.....cm

2.200cm=.....mm

3.500dm=.....cm

Pengayaan

1.650km=.....hm

2.900hm=.....dam

Lampiran 8 RPP mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN Debong Kulon

Mata Pelajaran : ipa

Kelas / Semester : 6/ I

Alokasi Waktu : 2x 35 menit

VII. Standar Kompetensi

1. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

VIII. Kompetensi Dasar

- 1.2 perkembangbiakan tumbuhan secara generatif

IX. Tujuan Pembelajaran

- ◆ Siswa dapat memahami peran penyerbukan sebagai cara berkembangbiak secara generatif pada tumbuhan

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*)

IV.Indikator

Mengidentifikasi bagian bunga sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan
Menjelaskan peran penyerbukan

Materi Pokok

- Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan

X. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal(10 menit)
 - ☞ Salam dan berdoa
 - ☞ Apersepsi mengingat materi sebelumnya
 - ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- Kegiatan inti(35menit)
 - **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

 - ☞ Menjelaskan tentang perkembangbiakan generatif pada tumbuhan
 - ☞ Tanya jawab dan observasi tentang materi
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran

 - **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

 - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

• **Kegiatan Penutup(20menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan

tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

XI. Alat Dan Sumber Bahan

- Buku ipa kelas 6

XII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan tentang bagian bunga ▪ Menunjukkan peran penyerbukan 	Tertulis,	uraian	Bunga pada tumbuhan berperan untuk?

Format Kriteria Penilaian



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Kulon

Guru Kelas 6

Materi

1. Perkembangbiakan secara Kawin (Generatif)

Alat perkembangbiakan secara kawin (generatif) pada tumbuhan adalah bunga. Bagian-bagian bunga terdiri atas tangkai bunga, dasar bunga, kelopak bunga, mahkota bunga, benang sari, dan putik seperti Gambar 2.12. Ada pula bunga tumbuhan yang tidak memiliki semua bagian-bagian tersebut.

Perkembangbiakan Makhluk Hidup 29

bertemunya serbuk sari dan kepala putik. Serbuk sari tadi masuk melalui tangkai putik menuju bakal buah. Di dalam bakal buah ada bakal biji. Bakal biji berisi sel kelamin betina (sel telur). Setelah sel kelamin jantan dan betina bertemu maka terjadilah pembuahan. Setelah terjadi pembuahan, akan tumbuh buah dan biji. Biji yang dihasilkan nanti merupakan cikal bakal dari tumbuhan baru. Perhatikanlah Gambar 2.13. Secara sederhana, perkembangbiakan secara kawin pada tumbuhan dapat dijelaskan sebagai berikut.

Serbuk sari Sel telur

Pembuahan

Buah dan biji

Tumbuhan baru

bersatu

menghasilkan

tumbuh menjadi

Penyerbukan

Kepala putik

inti (Sel telur)

inti vegetatif dan generatif

(Serbuk sari)

Tahukah Kamu?

Pohon *Palem coco*

de mer memiliki biji

yang sangat besar.

Bijinya lebih besar

daripada bola voli.

Beratnya mencapai

23 kilogram.

Sumber: *Biology Exploring Life*, 1999

Proses bertemunya serbuk sari dan kepala putik dapat terjadi oleh tumbuhan itu sendiri. Selain itu, penyerbukan dapat terjadi karena bantuan dari luar.

Penyerbukan dapat terjadi melalui bantuan angin, hewan, air, dan manusia.

Penyerbukan yang dibantu angin umumnya memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- a. Serbuk sarinya banyak dan ringan.
- b. Bunga dengan kepala sarinya mudah digoyang.
- c. Kepala putik berbulu dan terentang keluar dari

bunga.

Contoh bunga yang penyerbukannya dibantu angin adalah jagung dan rumput-rumputan.

Penyerbukan yang dibantu hewan umumnya memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- a. Mahkota berwarna mencolok dan besar.
- b. Bunga mengeluarkan bau yang khas.
- c. Bunga menghasilkan nektar.

Contoh bunga yang penyerbukannya dibantu hewan adalah bunga aster. Umumnya hewan yang membantu penyerbukan adalah golongan serangga dan burung. Gambar 2.15 memperlihatkan penyerbukan oleh lebah.

Sumber: strategiesforchange.googlepages.

Air juga dapat membantu penyerbukan. Air hujan dan aliran sungai dapat membantu pertemuan antara serbuk sari dan kepala putik. Selain angin, hewan, dan air, manusia dapat membantu terjadinya penyerbukan.

Penyerbukan dilakukan manusia karena serbuk sari sulit untuk mencapai kepala putik. Contoh, penyerbukan, yang dilakukan petani, pada tumbuhan vanili.

Berdasarkan asal serbuk sarinya, penyerbukan dibedakan menjadi empat macam.

- a. Penyerbukan sendiri

Serbuk sari jatuh ke kepala putik bunga itu sendiri.

b. Penyerbukan tetangga

Serbuk sari jatuh ke kepala putik bunga lain.

Bunga tersebut masih dalam satu tumbuhan.

c. Penyerbukan silang

Serbuk sari jatuh ke kepala putik bunga lain yang

berbeda tumbuhan. Tumbuhan tersebut masih

satu jenis.

d. Penyerbukan bastar

Serbuk sari jatuh ke kepala putik lain yang masih

satu jenis. Namun, bunga tersebut berbeda

varietasnya.

Evaluasi

- 1.contoh bunga yang penyerbukannya dibantu angin adalah..
- 2.contoh bunga yang penyerbukannya dibantu hewan adalah..
- 3.contoh tumbuhan yang penyerbukannya dibantu manusia adalah..
- 4.hewan yang biasanya membantu penyerbukan adalah..
- 5.pengertian generatif adalah..

Lks

Kelompok=

Anggota=

1. penyerbukan sendiri adalah..
2. penyerbukan tetangga adalah..
3. penyerbukan silang adalah...
4. penyerbukan bastar adalah..
5. ciri-ciri penyerbukan yang dibantu angin adalah..

Lampiran 9 UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Waktu Pelaksanaan : Kamis, 4 Oktober 2012

I. Standar Kompetensi :

Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata per menit dan membaca puisi

II. Kompetensi Dasar :

Menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata per menit

III. Indikator

1. Membaca dengan kecepatan 75 kata per menit
2. Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang telah dibaca

IV. Tujuan Pembelajaran :

Setelah pembelajaran ini selesai diharapkan :

1. Mampu membaca 75 kata per menit
2. Mampu menjawab pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang telah dibaca

Karakter siswa yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), dan Disiplin (*Discipline*).

V. Materi Pembelajaran (terlampir)

Teks bacaan Harimau Takut Radio

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Apersepsi
- b. Motivasi
- c. Memaparkan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti (35 menit)

▪ **Eksplorasi**

Guru mengadakan membaca cepat dengan siswa tentang teks bacaan Harimau Takut Radio dengan kecepatan 75 kata per menit

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
- b. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- c. Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- d. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- e. Memfasilitasi peserta didik berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

- f. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok.
- g. Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- h. Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen serta produk yang dihasilkan.
- i. Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

- **Konfirmasi**

- a. Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
- b. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami
- c. Guru memberikan penguatan pada siswa yang aktif.

3. Kegiatan penutup (20 menit)

- a. Guru memberikan soal evaluasi
- b. Guru bersama siswa mengoreksi soal evaluasi
- c. Guru memberikan tugas pengayaan dan remedial

VIII. Alat Dan Sumber Bahan

- Alat : Teks bacaan Harimau Takut Radio
- Sumber : Silabus Bahasa Indonesia kelas V SD
Buku cetak Bahasa Indonesia untuk kelas V SD

IX. Penilaian

- Indikator Pencapaian
 - 1. Membaca dengan kecepatan 75 kata per menit
 - 2. Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi bacaan yang telah dibaca
- Teknik Penilaian

1. Unjuk Kerja
 2. Tertulis
- Bentuk Instrumen
Isian singkat
 - Instrumen Soal
(Terlampir)
 - Kriteria Penilaian
Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* cukup kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* cukup berpartisipasi	2
		* tidak berpartisipasi	1

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Bayu Irfan .S					
2	M. Ali Afif					
3	Dwi Adam .M					
4	Indah Ratnasari					
5	Umar Abdul Aziz					
6	Arsyafa Khabib					
7	Isti Khofifah					
8	Indra Bj					
9	Karlina					
10	M. Alfin					
11	M. Akbar					
12	Siti Aminah					
13	Suherman					
14	Yeni Komalasari					
15	Zeki Kustar					
16	M. Guntur. R					
17	Aji Fajar .M					
18	Serlly Awjri Afi					

19	Siti Nur Maesaroh					
20	Afif Alfian					
21	Meli Nurhikmah					
22	Alfin Sahkil .R					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Tegal, 4 Oktober 2012

Praktikan

Guru kelas V

M.Miftah Sidiq
NIM 1401409143

M.Ervan Santoso
NIP. 19670929 198910 1 001

Dosen pembimbing

Drs. H. Y. Poniyo, M. Pd
NIP. 19510412 198102 001

Materi

Harimau Takut Radio

Baru-baru ini, petani di Malaysia diwajibkan membawa radio berangkat ke ladang. Radio itu harus dinyalakan dengan suara yang keras. Untuk apa? Ternyata, untuk menakut-nakuti harimau!

Wan Azali Wan Ali, Direktur Kantor Pelestarian Alam, Negara Bagian Kelantan, Malaysia mengumumkan kewajiban itu. Sebelumnya seorang ibu bernama Mek Jah Semali, diserang harimau saat berjalan pulang dari kebun karet. Untunglah, Ibu itu berhasil mengambil sebatang kayu. Kayu itu dipukul-pukul ke tanah untuk menakut-nakuti harimau. Harimau itu lari.

Agar kejadian itu tidak terulang, petani diwajibkan untuk membawa radio. Konon, harimau takut pada suara musik, apa pun jenisnya. Baik itu musik pop, musik dangdut dan lain sebagainya.

Apalagi kalau dipasang dengan suara keras. Selain membawa radio, petani juga diminta membersihkan semak belukar agar harimau tidak bersembunyi di tempat itu. Dan petani harus waspada terhadap sesuatu dibalik belukar

Lks

Nama anggota kelompok : 1.

2.

1. Apa inti cerita Hariamau Takut Radio?

2. Tuliskan gagasan utama paragraf pertama!

3. Tuliskan gagasan utama paragraf kedua!

4. Tuliskan gagasan utama paragraf ketiga!

5. Tuliskan gagasan utama paragraf keempat!

Evaluasi

- 1.Siapa yang takut radio?
- 2.Siapa yang diwajibkan membawa radio?
- 3.Bagaimana cara menakut-nakuti Harimau?
- 4.Siapa Direktur Kantor Pelestarian Alam?
- 5.Kapan ibu yang bernama Mek Jah Semali diserang Harimau?