

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI KETUREN 1 KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : NurmeitaTri Wahyuni  
NIM : 1401409151  
Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Drs. Noto Suharto, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP 19551230198203 1 001

NIP 19630818198405 2 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Keturen 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor UNNES,
2. Drs. Hardjono, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES,
3. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES,
4. Drs. Djunaedi, M.Pd, Koordinator PGSD UPP Tegal,
5. Drs. Noto Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing,
6. Warniti, S.Pd., Kepala SD Negeri Keturen 1,
7. Dewan guru SD Negeri Keturen 1,
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Keturen 1,
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta,
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                          | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                     | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                         | iii |
| DAFTAR ISI .....                             | iv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | v   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1   |
| A. Latar Belakang .....                      | 1   |
| B. Tujuan .....                              | 1   |
| C. Manfaat .....                             | 2   |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                  | 4   |
| BAB III PELAKSANAAN PPL .....                | 6   |
| A. Waktu Pelaksanaan .....                   | 6   |
| B. Tempat Pelaksanaan .....                  | 6   |
| C. Tahapan Kegiatan .....                    | 6   |
| D. Materi Kegiatan .....                     | 9   |
| E. Proses Pembimbingan .....                 | 9   |
| F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL ..... | 10  |
| REFLEKSI DIRI .....                          | 12  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN                            |     |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Rencana Kegiatan Mahasiswa

Daftar Hadir Mahasiswa

Daftar Hadir Dosen

Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing

Jadwal Praktek Mengajar Mandiri

Jadwal Praktek Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester- semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

## **B. Tujuan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.

5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan Praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan Praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

##### **1. Definisi PPL**

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

##### **2. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

##### **3. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **B. Landasan Teori**

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli sampai dengan 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

#### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Keturen 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal dengan alamat Jalan Hasanudin no 22 Kelurahan Keturen Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

#### **C. Tahap Kegiatan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)  
PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.
2. PPL Tahap II (PPL 2)
  - a. **Upacara Penerjunan PPL di Kampus**

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini,

mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

## **b. Kegiatan Pembelajaran**

### **1) Pembelajaran Terbimbing**

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir

### **2) Pembelajaran Mandiri**

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 September sampai 1 Oktober 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

### **3) Ujian Pembelajaran**

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi

hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 2 sampai 5 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

### **c. Kegiatan Non-Pembelajaran**

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

#### **1) Administrasi Sekolah**

Mahasiswa PPL di SD Keturen 1 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah, yaitu mulai tanggal 15-19 Agustus 2011. Mahasiswa membantu menyelesaikan Agenda Surat Masuk dan Buku Pembantu Induk, menyelesaikan Buku Induk Siswa, Buku Induk PNS, Buku Kenaikan Berkala, Buku Catatan Mutasi, Buku Nominatif PNS, dan menyelesaikan catatan tentang PNS yang tugas belajar.

#### **2) Pesantren Ramadhan**

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Keturen 1 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran dan mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6-8 Agustus 2012.

#### **3) Ujian Tengah Semester (UTS)**

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-12 Oktober 2012.

#### **4) Kegiatan Tengah Semester**

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15-18 Oktober 2012.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

#### **E. Proses Pembimbingan**

##### **1. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Keturen 1 adalah Drs. Noto Suharto, M.Pd. dan Eka Titi Andaryani, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

##### **2. Guru Pamong**

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen 1 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Sudieni : Guru Kelas I
- 2) Solikha : Guru Kelas II
- 3) Surahman : Guru Kelas III
- 4) Neni Rosita : Guru Kelas IV

5) Nur inayati : Guru Kelas V

6) Riyanti : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

### **1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL**

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen 1 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang
- b. memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- c. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- d. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana
- e. pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- f. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Keturen 1 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- g. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Keturen 1 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- h. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswasiswa SD Negeri Keturen 1 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.

- i. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.

## 2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Keturen 1 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.
- c. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- d. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

## **REFLEKSI DIRI**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Keturen 1 dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL di SDN Keturen 1, kegiatan ini terasa sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya sebagai calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Keturen 1 selalu berjalan dengan baik.

### 1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

#### a. Matematika

##### 1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.



## 2) Kelemahan

Kebanyakan peserta didik kurang menyukai Pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, pelajaran matematika berkaitan dengan hitung menghitung. Peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan dasar hitungnya. Hal itu menjadikan sebagian peserta didik yang kurang bersemangat saat dilangsungkannya pelajaran matematika.

## b. Bahasa Indonesia

### 1) Kekuatan

Untuk siswa kelas 1, sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi mendengarkan cerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

### 2) Kelemahan

Adanya siswa kelas 1 dan 2 yang masih kurang dan belum bisa membaca, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Padahal dalam pelajaran bahasa Indonesia selalu terkait dengan kegiatan membaca.

## c. Ilmu Pengetahuan Alam

### 1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Dan siswa juga tertarik dengan pembelajaran kontekstual yang mengajak mereka kembali ke lingkungan alam.

### 2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

## d. Ilmu Pengetahuan Sosial

### 1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Keturen 1, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

2) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik. Pembelajarannya tidak membosankan sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut.

## 2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

## 2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Keturen 1 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu kondisi fisik bangunan yang masih baru membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

## 3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

### a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Keturen 1 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

### b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Keturen 1 adalah Drs. Noto Suharto, M.Pd. dan Eka Titi Andaryani, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sebanyak tujuh kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

## 4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu

dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

#### 5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

#### 6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL.

#### 7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

##### a. Sekolah

1. Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

##### b. Universitas Negeri Semarang

1. Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
2. Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
3. Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

*Lampiran 1*

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI KETUREN 1 KOTA TEGAL**

Nama : Nurmeita Tri Wahyuni  
NIM/Prodi : 1401409151/ PGSD S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal

| Minggu ke  | Hari dan tanggal        | Jam           | Kegiatan                            |
|------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>I</b>   | Senin, 30 Juli 2012     | 11.00 – 13.00 | Penerjunan di SD                    |
|            | Selasa, 31 Juli 2012    | 07.30 – 13.00 | Observasi lapangan                  |
|            | Rabu, 01 Agustus 2012   | 07.30 – 13.00 | Observasi lapangan                  |
|            | Kamis, 02 Agustus 2012  | 07.30 – 13.00 | Observasi lapangan                  |
|            | Jumat, 03 Agustus 2012  | 07.30-10.30   | Observasi lapangan                  |
|            | Sabtu, 04 Agustus 2012  | 07.30-10.30   | Observasi kelas                     |
| <b>II</b>  | Senin, 06 Agustus 2012  | 07.30 – 13.00 | Pesantren kilat Ramadhan            |
|            | Selasa, 07 Agustus 2012 | 07.30 – 13.00 | Pesantren kilat Ramadhan            |
|            | Rabu, 08 Agustus 2012   | 07.30 – 13.00 | Pesantren kilat Ramadhan            |
|            | Kamis, 09 Agustus 2012  | 07.30 – 13.00 | Observasi kelas                     |
|            | Jumat, 10 Agustus 2012  | 07.30-10.30   | Praktik pembelajaran terbimbing     |
|            | Sabtu, 11 Agustus 2012  | 07.30-10.30   | Praktik pembelajaran terbimbing     |
| <b>III</b> | Senin, 27 Agustus 2012  | 07.00 – 09.00 | Halal bihalal antara siswa dan guru |
|            | Selasa, 28 Agustus 2012 | 07.00 – 09.00 | Pengarahan kepala sekolah           |

|           |                           |               |   |
|-----------|---------------------------|---------------|---|
|           |                           |               | untuk pembelajaran setelah hari raya Idul Fitri mengenai jam dan kegiatan sekolah |
|           | Rabu, 29 Agustus 2012     | 07.00 – 12.10 | Praktik Pengajaran terbimbing.  |
|           | Kamis, 30 Agustus 2012    | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing   |
|           | Jum'at, 31 Agustus 2012   | 07.00-10.30   | Praktik pembelajaran terbimbing   |
|           | Sabtu, 01 September 2012  | 07.00-10.30   | Praktik pembelajaran terbimbing   |
| <b>IV</b> | Senin, 03 September 2012  | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing   |
|           | Selasa, 04 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing   |
|           | Rabu, 05 September 2012   | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing   |
|           | Kamis, 06 September 2012  | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing   |
|           | Jumat, 07 September 2012  | 07.00-10.30   | Praktek pembelajaran terbimbing   |
|           | Sabtu, 08 September 2012  | 07.00-10.30   | Praktik pembelajaran terbimbing   |
| <b>V</b>  | Senin, 10 September 2012  | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing   |
|           | Selasa, 11 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing   |
|           | Rabu, 12 September 2012   | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing   |

|            |                           |               |                                 |
|------------|---------------------------|---------------|---------------------------------|
|            | Kamis, 13 September 2012  | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |
|            | Jumat, 14 September 2012  | 07.00-10.30   | Praktik pembelajaran terbimbing |
|            | Sabtu, 15 September 2012  | 07.00-10.30   | Praktik pembelajaran terbimbing |
| <b>VI</b>  | Senin, 17 September 2012  | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri    |
|            | Selasa, 18 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri    |
|            | Rabu, 19 September 2012   | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri    |
|            | Kamis, 20 September 2012  | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri    |
|            | Jumat, 21 September 2012  | 07.00-10.30   | Praktik pembelajaran mandiri    |
|            | Sabtu, 22 September 2012  | 07.00-10.30   | praktik pembelajaran mandiri    |
| <b>VII</b> | Senin, 24 September 2012  | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri    |
|            | Selasa, 25 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri    |
|            | Rabu, 26 September 2012   | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri    |
|            | Kamis, 27 September 2012  | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri    |
|            | Jumat, 28 September 2012  | 07.00-10.30   | Praktik pembelajaran mandiri    |

|             |                          |               |  |
|-------------|--------------------------|---------------|--|
|             | Sabtu, 29 September 2012 | 07.00-10.30   | Praktik pembelajaran mandiri           |
| <b>VIII</b> | Senin, 01 Oktober 2012   | 07.00 – 12.10 | Konsultasi ujian PPL                   |
|             | Selasa, 02 Oktober 2012  | 07.00 – 12.10 | Ujian PPL                              |
|             | Rabu, 03 Oktober 2012    | 07.00 – 12.10 | Ujian PPL                              |
|             | Kamis, 04 Oktober 2012   | 07.00- 12.00  | Libur karena kegiatan UKG              |
|             | Jumat, 05 Oktober 2012   | 07.00-10.30   | Ujian PPL                              |
|             | Sabtu, 06 Oktober 2012   | 07.00- 10.30  |  |
| <b>IX</b>   | Senin, 08 Oktober 2012   |               | Ujian tengah semester                  |
|             | Selasa, 09 Oktober 2012  |               | Ujian tengah semester                  |
|             | Rabu, 10 Oktober 2012    |               | Ujian tengah semester                  |
|             | Kamis, 11 Oktober 2012   |               | Ujian tengah semester                  |
|             | Jumat, 12 Oktober 2012   |               | Ujian tengah semester                  |
|             | Sabtu, 13 Oktober 2012   |               | Ujian tengah semester                  |
| <b>X</b>    | Senin, 15 Oktober 2012   |               | Kegiatan tengah semester               |
|             | Selasa, 16 Oktober 2012  |               | Kegiatan tengah semester               |
|             | Rabu, 17 Oktober 2012    |               | Kegiatan tengah semester               |
|             | Kamis, 18 Oktober 2012   |               | Kegiatan tengah semester               |
|             | Jum'at, 19 Oktober 2012  |               | Perkemahan                             |
|             | Sabtu, 20 Oktober 2012   |               | Perkemahan dan penarikan mahasiswa PPL |

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Ttd

ttt

Ttd

Neni Rosita, S.Pd

Drs. Noto Suharto, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP

NIP 19551230198203 1 001

NIP 19630818198405 2 005



*Lampiran 2*

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa       | NIM        | Tanda Tangan (Tanggal) |      |      |      |      |      | Ket. |
|-----|----------------------|------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|
|     |                      |            | 17/9                   | 18/9 | 19/9 | 20/9 | 21/9 | 22/9 |      |
| 1.  | Septi Mawartiani     | 1401409157 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 2.  | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | √                      | √    | √    | √    | √    | —    | ijin |
| 3.  | Nur Laesiyah F.      | 1401409189 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 4.  | Didik Suswanto       | 1401409210 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |

|    |                        |            |   |   |   |   |   |   |  |
|----|------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6. | Welas Asih             | 1401409302 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7. | Nur Annisa             | 1401409344 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8. | Arief Alfian Yusuf     | 1401409159 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ttd

Arif Septianto Hidayat

NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa         | NIM        | Tanda Tangan (Tanggal) |      |     |     |     |     | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|
|     |                        |            | 30/7                   | 31/7 | 1/8 | 2/8 | 3/8 | 4/8 |      |
| 1.  | Septi Mawartiani       | 1401409157 | √                      | √    | √   | √   | √   | √   |      |
| 2.  | Nurmeita Tri Wahyuni   | 1401409151 | √                      | √    | √   | √   | √   | √   |      |
| 3.  | Nur Laesiyah F.        | 1401409189 | √                      | √    | √   | √   | √   | √   |      |
| 4.  | Didik Suswanto         | 1401409210 | √                      | √    | √   | √   | √   | √   |      |
| 5.  | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √                      | √    | √   | √   | √   | √   |      |
| 6.  | Welas Asih             | 1401409302 | √                      | √    | √   | √   | √   | √   |      |

|    |                    |            |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 7. | Nur Annisa         | 1401409344 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ttd

Arif Septianto Hidayat

NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa         | NIM        | Tanda Tangan (Tanggal) |     |     |     |      |      | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|
|     |                        |            | 6/8                    | 7/8 | 8/8 | 9/8 | 10/8 | 11/8 |      |
| 1.  | Septi Mawartiani       | 1401409157 | √                      | √   | √   | √   | √    | √    |      |
| 2.  | Nurmeita Tri Wahyuni   | 1401409151 | √                      | √   | √   | √   | √    | √    |      |
| 3.  | Nur Laesiyah F.        | 1401409189 | √                      | √   | √   | √   | √    | √    |      |
| 4.  | Didik Suswanto         | 1401409210 | √                      | √   | √   | √   | √    | √    |      |
| 5.  | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √                      | √   | √   | √   | √    | √    |      |
| 6.  | Welas Asih             | 1401409302 | √                      | √   | √   | √   | √    | √    |      |

|    |                    |            |   |   |   |   |   |   |      |
|----|--------------------|------------|---|---|---|---|---|---|------|
| 7. | Nur Annisa         | 1401409344 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |      |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | — | Ijin |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd  
Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ttd  
Arif Septianto Hidayat  
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa         | NIM        | Tanda Tangan (Tanggal) |      |      |      |      |     | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|------|------|------|-----|------|
|     |                        |            | 27/8                   | 28/8 | 29/8 | 30/8 | 31/8 | 1/9 |      |
| 1.  | Septi Mawartiani       | 1401409157 | –                      | √    | √    | √    | √    | √   |      |
| 2.  | Nurmeita Tri Wahyuni   | 1401409151 | –                      | √    | √    | √    | √    | √   |      |
| 3.  | Nur Laesiyah F.        | 1401409189 | –                      | √    | √    | √    | √    | √   |      |
| 4.  | Didik Suswanto         | 1401409210 | –                      | √    | √    | √    | √    | √   |      |
| 5.  | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √                      | √    | √    | √    | √    | √   |      |
| 6.  | Welas Asih             | 1401409302 | √                      | √    | √    | √    | √    | √   |      |

|    |                    |            |   |   |   |   |   |   |       |
|----|--------------------|------------|---|---|---|---|---|---|-------|
| 7. | Nur Annisa         | 1401409344 | - | - | √ | √ | √ | √ | Sakit |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | - | √ | √ | √ | √ | √ |       |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd  
Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ttd  
Arif Septianto Hidayat  
NIM 1401409278



**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa         | NIM        | Tanda Tangan (Tanggal) |     |     |     |     |     | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|     |                        |            | 3/9                    | 4/9 | 5/9 | 6/9 | 7/9 | 8/9 |      |
| 1.  | Septi Mawartiani       | 1401409157 | √                      | √   | √   | √   | √   | √   |      |
| 2.  | Nurmeita Tri Wahyuni   | 1401409151 | √                      | √   | √   | √   | √   | √   |      |
| 3.  | Nur Laesiyah F.        | 1401409189 | √                      | √   | √   | √   | √   | √   |      |
| 4.  | Didik Suswanto         | 1401409210 | √                      | √   | √   | √   | √   | √   |      |
| 5.  | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √                      | √   | √   | √   | √   | √   |      |
| 6.  | Welas Asih             | 1401409302 | √                      | √   | √   | √   | √   | √   |      |

|    |                    |            |   |   |   |   |   |   |       |
|----|--------------------|------------|---|---|---|---|---|---|-------|
| 7. | Nur Annisa         | 1401409344 | √ | √ | √ | √ | √ | - | Sakit |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | √ | - | √ | √ | √ | √ | Sakit |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd  
Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ttd  
Arif Septianto Hidayat  
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa         | NIM        | Tanda Tangan (Tanggal) |      |      |      |      |      | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|
|     |                        |            | 10/9                   | 11/9 | 12/9 | 13/9 | 14/9 | 15/9 |      |
| 1.  | Septi Mawartiani       | 1401409157 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 2.  | Nurmeita Tri Wahyuni   | 1401409151 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 3.  | Nur Laesiyah F.        | 1401409189 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 4.  | Didik Suswanto         | 1401409210 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 5.  | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 6.  | Welas Asih             | 1401409302 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |

|    |                    |            |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 7. | Nur Annisa         | 1401409344 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd  
Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ttd  
Arif Septianto Hidayat  
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa         | NIM        | Tanda Tangan (Tanggal) |      |      |      |      |      | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|
|     |                        |            | 24/9                   | 25/9 | 26/9 | 27/9 | 28/9 | 29/9 |      |
| 1.  | Septi Mawartiani       | 1401409157 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 2.  | Nurmeita Tri Wahyuni   | 1401409151 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 3.  | Nur Laesiyah F.        | 1401409189 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 4.  | Didik Suswanto         | 1401409210 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 5.  | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √                      | √    | √    | √    | √    | √    |      |
| 6.  | Welas Asih             | 1401409302 | √                      | √    | √    | √    | √    | –    | ijin |

|    |                    |            |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 7. | Nur Annisa         | 1401409344 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd  
Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....

Ketua Kelompok,

ttd  
Arif Septianto Hidayat  
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa         | NIM        | Tanda Tangan (Tanggal) |      |      |                       |      |      | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|------|-----------------------|------|------|------|
|     |                        |            | 1/10                   | 2/10 | 3/10 | 4/10                  | 5/10 | 6/10 |      |
| 1.  | Septi Mawartiani       | 1401409157 | √                      | √    | √    | L<br>I<br>B<br>U<br>R | √    | √    |      |
| 2.  | Nurmeita Tri Wahyuni   | 1401409151 | √                      | √    | √    |                       | √    | √    |      |
| 3.  | Nur Laesiyah F.        | 1401409189 | √                      | √    | √    |                       | √    | √    |      |
| 4.  | Didik Suswanto         | 1401409210 | √                      | √    | √    |                       | √    | √    |      |
| 5.  | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √                      | √    | √    |                       | √    | -    | Ijin |
| 6.  | Welas Asih             | 1401409302 | √                      | √    | √    |                       | √    | √    |      |

|    |                    |            |   |   |   |   |   |   |      |
|----|--------------------|------------|---|---|---|---|---|---|------|
| 7. | Nur Annisa         | 1401409344 | ✓ | ✓ | ✓ | S | ✓ | ✓ |      |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | ✓ | ✓ | ✓ | D | ✓ | — | Ijin |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd  
Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ttd  
Arif Septianto Hidayat  
NIM 1401409278



**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa         | NIM        | Tanda Tangan (Tanggal) |      |       |       |       |       | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|-------|-------|-------|-------|------|
|     |                        |            | 8/10                   | 9/10 | 10/10 | 11/10 | 12/10 | 13/10 |      |
| 1.  | Septi Mawartiani       | 1401409157 |                        |      |       |       |       |       |      |
| 2.  | Nurmeita Tri Wahyuni   | 1401409151 |                        |      |       |       |       |       |      |
| 3.  | Nur Laesiyah F.        | 1401409189 |                        |      |       |       |       |       |      |
| 4.  | Didik Suswanto         | 1401409210 |                        |      |       |       |       |       |      |
| 5.  | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 |                        |      |       |       |       |       |      |
| 6.  | Welas Asih             | 1401409302 |                        |      |       |       |       |       |      |
| 7.  | Nur Annisa             | 1401409344 |                        |      |       |       |       |       |      |

|    |                    |            |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

ttd

Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ttd

Arif Septianto Hidayat  
NIM 1401409278

*Lampiran 3*

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING  
PROGRAM/TAHUN : SI PGSD/2012**

Nama : Nurmeita Tri Wahyuni  
NIM/ Prodi : 1401409151/ S1  
Sekolah : SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal  
Nama Dosen Pembimbing : Drs. Noto Suharto

| No. | Tanggal    | Mahasiswa yang dibimbing  | Materi Bimbingan                              | Tanda Tangan |
|-----|------------|---|---|--------------|
| 1.  | 2012-09-06 | Nurmeita Tri Wahyuni<br>Arif Septianto<br>Hidayat<br>Welas Asih<br>Arief Alfian yusuf | tampilan bagus,hanya pada RPP belum sempurna. |              |
| 2.  | 2012-09-12 | Nurmeita Tri Wahyuni<br>Arif Septianto<br>Hidayat<br>Welas Asih<br>Arief Alfian yusuf | pembelajaran cukup bagus                      |              |
| 3.  | 2012-09-19 | Nurmeita Tri Wahyuni<br>Arif Septianto<br>Hidayat<br>Welas Asih<br>Arief Alfian yusuf | pembelajaran mandiri berjalan lancar.         |              |
| 4.  | 2012-10-03 | Nurmeita Tri Wahyuni<br>Arif Septianto<br>Hidayat<br>Welas Asih<br>Arief Alfian yusuf | ujian sukses                                  |              |

Tegal, 07 Oktober 2012  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Ttd

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

*Lampiran 4*

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR TERBIMBING  
MAHASISWA PPL DI SD NEGERI KETUREN  
KOTA TEGAL**

| No | Nama/NIM                   | Kelas | Hari / tanggal              | Mapel               | Materi Pokok              | Guru Pamong                                    |
|----|----------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| 1. | Nur Annisa /<br>1401409344 | II    | Sabtu, 11 Agustus<br>2012   | Bahasa<br>Indonesia | Menulis huruf<br>Sambung  | Solikha, A. Ma.<br>NIP. -                      |
|    |                            | VI    | Kamis, 30 Agustus<br>2012   | PKn                 | Perumusan Pancasila       | Warniti, S.Pd.<br>NIP. 19630818198405 2<br>005 |
|    |                            | I     | Sabtu, 01 September<br>2012 | Matematika          | Membilang Banyak<br>Benda | Sudieni, S.Pd<br>NIP. 19580316197911 2<br>003  |
|    |                            | I     | Senin, 03 Septembr<br>2012  | Matematika          | Penjumlahan 1-10          | Sudieni, S.Pd<br>NIP. 19580316197911 2         |

|    |   |     |                              |                     |                                |   |
|----|---|-----|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---|
|    |   |     |                              |                     |                                | 003   |
|    |   | III | Kamis, 06 September<br>2012  | IPA                 | Penggolongan<br>Tumbuhan       | Surahman,S.Pd<br>NIP. 19870526201101 1<br>007 |
|    |   | IV  | Jumat, 7 September<br>2012   | Bahasa Jawa         | Membaca Nyaring                | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP. -                     |
|    |   | V   | Rabu, 12 September<br>2012   | IPS                 | Tokoh Kerajaan<br>Hindu        | Nur Inayati,S.Pd<br>NIP. 198207072006042014   |
| 2. | Nur Laesiyah<br>Fitriyanti/<br>1401409189 | V   | Sabtu, 11 Agustus<br>2012    | Bahasa<br>Indonesia | Cerita rakyat                  | Nur Inayati,S.Pd<br>NIP. 198207072006042014   |
|    |   | III | Kamis, 30 Agustus<br>2012    | Bahasa Jawa         | Huruf Jawa<br><i>Ngelegena</i> | Eti Dwi H,S.Pd                                |
|    |   | II  | Sabtu, 01 September<br>2012  | PKn                 | Saling Berbagi di<br>Sekolah   | Solikha,S.Pd                                  |
|    |   | IV  | Senin, 03 Septembr<br>2012   | SBK                 | Gambar Ilustrasi               | Neni Rosita,S.Pd                              |
|    |   | I   | Jum'at, 07 September<br>2012 | Matematika          | Penjumlahan                    | Sudieni,S.Pd<br>NIP. 195803161979112003       |

|    |                        |    |                           |                  |   |   |
|----|------------------------|----|---------------------------|------------------|---|---|
|    |                        | IV | Selasa, 11 September 2012 | IPA              | Struktur akar dan fungsinya                               | Neni Rosita,S.Pd                            |
|    |                        | VI | Rabu, 12 September 2012   | IPS              | Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga | Riyanti,S.Pd<br>NIP. 196703261994032006     |
| 3. | Welas Asih /1401409302 | VI | Sabtu, 11 Agustus 2012    | IPA              | Pertumbuhan dan perkembangan manusia                      | Riyanti S.Pd.<br>NIP. 19670326 199403 2006  |
|    |                        | V  | Rabu, 29 Agustus 2012     | IPS              | Peninggalan sejarah bercorak hindu, Buddha , dan Islam.   | Nur Inayati,S.Pd<br>NIP. 198207072006042014 |
|    |                        | I  | Jumat, 31 Agustus 2012    | Matematika       | Penjumlahan bilangan 1-5                                  | Sudieni,S.Pd<br>NIP. 195803161979112003     |
|    |                        | IV | Selasa,4 September 2012   | Bahasa Indonesia | Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk                    | Neni Rosita,S.Pd                            |

|    |                                  |     |                             |                      |  |   |
|----|----------------------------------|-----|-----------------------------|----------------------|--|---|
|    |                                  | III | Kamis,6 september<br>2012   | Bahasa Jawa          | Membaca Bersuara                           | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP. -                       |
|    |                                  | IV  | Senin, 10 September<br>2012 | SBK                  | Alat musik ritmis                          | Neni Rosita,S.Pd                                |
|    |                                  | II  | Sabtu, 15 September<br>2012 | PKn                  | Hidup gotong royong<br>di lingkungan rumah | Solikha,S.Pd                                    |
| 3. | Septi Mawartiani<br>/ 1401409157 | VI  | Sabtu, 11 Agustus<br>2012   | Matematika           | Garis bilangan                             | Surahman, S.Pd<br>NIP. 19870526 201101 1<br>007 |
|    |                                  | V   | Kamis, 30 Agustus<br>2012   | B. Jawa              | Kerangka Karangan                          | Eti Dwi H. S.Pd                                 |
|    |                                  | I   | Sabtu, 1 September<br>2012  | PKn                  | Perbedaan Suku<br>Bangsa                   | Sudieni, S.Pd<br>NIP. 195803161979112003        |
|    |                                  | II  | Senin, 3 September<br>2012  | B.ahasa<br>Indonesia | Melengkapi Kalimat                         | Solikha, A.Md                                   |
|    |                                  | IV  | Rabu, 12 September<br>2012  | IPS                  | Memfaatkan<br>Sumber Daya Alam             | Neni Rosita, S.Pd                               |

|    |                                     |    |                          |                  |   |  |
|----|-------------------------------------|----|--------------------------|------------------|---|--|
|    |                                     | V  | Senin, 10 September 2012 | SBK              | Menggambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 19820707 200604 2014 |
|    |                                     | VI | Jumat, 7 September 2012  | IPA              | Bagian bunga dan biji, serta peran penyerbukan.         | Riyanti, S.Pd<br>NIP.195803161979112003        |
| 4. | Nurmeita Tri Wahyuni/<br>1401409151 | II | Sabtu, 11 Agustus 2012   | IPS              | Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya  | Solikha, A.Ma<br>NIP.                          |
|    |                                     | I  | Rabu, 29 Agustus 2012    | Bahasa Indonesia | Membaca nyaring   | Sudieni<br>NIP. 19580316 197911 2003           |
|    |                                     | V  | Jumat, 31 Agustus 2012   | IPA              | Alat pernapasan pada cacing tanah dan ikan              | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 19820707 200604 2014 |
|    |                                     | VI | Selasa, 4 September 2012 | Bahasa Jawa      | Menulis pasangan pa. da, lan ja                         | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP.                        |
|    |                                     | IV | Kamis, 6 September       | SBK              | Menyebutkan ragam                                       | Neni Rosita, S.Pd                              |



|    |                               |     |                           |             |  |   |
|----|-------------------------------|-----|---------------------------|-------------|--|---|
|    |                               |     | 2012                      |             | lagu daerah dan alat musik daerah                      | NIP.  |
|    |                               | IV  | Selasa, 11 September 2012 | Matematika  | Menentukan aturan operasi hitung campuran              | Neni Rosita,S.Pd<br>NIP.                    |
|    |                               | III | Rabu, 12 September 2012   | IPS         | Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah | Surahman,S.Pd<br>NIP. 19870526 201101 1007  |
| 5. | Didik Suswanto/<br>1401409210 | VI  | Jumat,10 Agustus 2012     | Matematika  | Pangkat tiga   | Riyanti, S.Pd<br>NIP.195803161979112003     |
|    |                               | II  | Kamis, 30 Agustus 2012    | Bahasa Jawa | Membaca bersuara                                       | Eti Dwi H. S.Pd                             |
|    |                               | III | Sabtu, 1 September 2012   | SBK         | Gambar dua dimensi                                     | Surahman, S.Pd<br>NIP. 19870526 201101 1007 |
|    |                               | V   | Selasa,4 September 2012   | IPS         | Peninggalan sejarah buddha                             | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 19820707 200604 2 |

|    |  |    |                          |                     |  |  |
|----|--|----|--------------------------|---------------------|--|--|
|    |  |    |                          |                     |  | 014  |
|    |  | IV | Jumat, 7 September 2012  | PKn                 | Tolong menolong                                | Neni Rosita,S.Pd<br>NIP.                           |
|    |  | I  | Rabu, 12 September 2012  | IPA                 | Mencuci tangan                                 | Sudieni<br>NIP. 19580316 197911<br>2003            |
|    |  | V  | Kamis, 13 September 2012 | Bahasa<br>Indonesia | Undangan resmi dan<br>tak resmi                | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 19820707 200604 2<br>014 |
| 6. | Arif Septianto<br>Hidayat/<br>1401409278 | IV | Jum'at, 10 Agustus 2012  | SBK                 | menggambar bentuk<br>dasar dalam<br>menggambar | Neni Rosita,S.Pd<br>NIP.                           |
|    |  | VI | Rabu, 29 Agustus 2012    | IPA                 | Perkembangbiakan<br>hewan                      | Riyanti S.Pd.<br>NIP. 19670326 199403<br>2006      |
|    |  | I  | Jumat, 31 Agustus 2012   | PKn                 | Hidup rukun                                    | Sudieni, S.Pd<br>NIP. 195803161979112003           |

|    |                                      |     |                          |                         |   |  |
|----|--------------------------------------|-----|--------------------------|-------------------------|---|--|
|    |                                      |     |                          |                         |   |  |
|    |                                      | II  | Selasa, 4 September 2012 | Matematika              | Mengurutkan bilangan genap 2-20             | Solikha, A.Ma<br>NIP.                              |
|    |                                      | V   | Senin, 10 September 2012 | Bahasa Jawa             | Menyebutkan tokoh utama dan wataknya        | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 19820707 200604 2<br>014 |
|    |                                      | III | Rabu, 12 September 2012  | Bahasa Indonesia        | Memberikan tanggapan dan alasan dari cerita | Surahman, S.Pd<br>NIP. 19870526 201101 1<br>007    |
|    |                                      | IV  | Sabtu, 15 September 2012 | PKn                     | Tolong menolong di rumah                    | Neni Rosita, S.Pd<br>NIP.                          |
| 7. | Arief Alfian<br>Yusuf/<br>1401409359 | I   | Jum'at/10 Agustus 2012   | Matematika<br>(Tematik) | Operasi hitung                              | Sudieni<br>NIP. 19580316 197911<br>2003            |

|  |  |     |                           |     |   |   |
|--|--|-----|---------------------------|-----|---|---|
|  |  | IV  | Rabu/29 Agustus<br>2012   | IPS | Peristiwa alam yang terjadi di sekitar dan akibatnya, Akibat perilaku manusia terhadap lingkungan                                     | Neni Rosita,S.Pd<br>NIP.                          |
|  |  | III | Jum'at/31 Agustus<br>2012 | IPA | Pengelompokan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, penutup tubuh, cara bergerak, cara berkembang biak, dan cara bernafasnya | Surahman,S.Pd<br>NIP. 19870526 201101 1<br>007    |
|  |  | VI  | Kamis/6 September<br>2012 | PKn | Nilai-nilai Juang dan Kebersamaan Para Tokoh, Pengamalan Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan  | Riyanti S.Pd.<br><br>NIP. 19670326 199403<br>2006 |
|  |  | VI  | Sabtu/8 September<br>2012 | SBK | Jenis-jenis dan alat-alat musik tradisional   | Riyanti S.Pd.                                     |

|  |  |    |                             |                           |   |                              |
|--|--|----|-----------------------------|---------------------------|---|------------------------------|
|  |  |    |                             |                           | dari beberapa daerah,<br>Cara memainkan alat<br>musik tradisional   | NIP. 19670326 199403<br>2006 |
|  |  | II | Selasa/11 September<br>2012 | B. Indonesia<br>(Tematik) | Menulis cerita<br>sederhana   | Solikha, A.Ma<br>NIP.        |
|  |  | V  | Rabu/12 September<br>2012   | B. Jawa                   | Membaca bacaan<br>tentang bencana alam<br>yang akan<br>diidentifikasi,<br>dijelaskan secara<br>runtut, dan pemberian<br>kesimpulan atas<br>masalah yang terjadi | Eti Dwi H. S.Pd              |

Dosen Pembimbing,

Ttd

Drs. Noto Suharto

NIP. 19551230 1982 1001

Tegal, ..... 2012

Dosen Pembimbing,

ttd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

NIP.198311292008122003

Kepala SD Negeri Keturen,

Warniti, S.Pd

NIP.196308181984052005

*Lampiran 5*

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR MANDIRI  
MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

| No | Nama                      | Kelas | Hari / tanggal               | Mapel       | Materi Pokok   | Guru Pamong                                    |
|----|---------------------------|-------|------------------------------|-------------|--|--|
| 1. | Nur Annisa/<br>1401409344 | V     | Selasa, 18 September<br>2012 | IPS         | Tokoh Kerajaan<br>Buddha                                     | Nur Inayati,S.Pd<br>NIP. 198207072006042014    |
|    |                           | V     | Rabu, 19 September<br>2012   | PKn         | Peraturan Pemerintah<br>Daerah                               | Warniti, S.Pd.<br>NIP. 19630818198405 2<br>005 |
|    |                           | II    | Kamis, 20 September<br>2012  | Matematika  | Pengurangan dan<br>penjumlahan bilangan<br>sampai dengan 500 | Solikha, A. Ma.<br>NIP. -                      |
|    |                           | V     | Kamis, 20 September<br>2012  | Bahasa Jawa | Menyimak Pidato  | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP. -                      |
|    |                           | III   | Sabtu, 29 September          | SBK         | Menggambar berbagai  | Surahman,S.Pd                                  |

|    |   |    |                           |                  |  |                               |
|----|---|----|---------------------------|------------------|--|-------------------------------|
|    |   |    | 2012                      |                  | macam symbol.  | NIP. 19870526201101 1007      |
|    |   | IV | Selasa, 25 September 2012 | Bahasa Indonesia | Melengkapi cerita rumpang  | Neni Rosita, S. Pd.<br>NIP. - |
|    |   | IV | Selasa, 25 September 2012 | IPA              | Menggolongkan Hewan.   | Neni Rosita, S. Pd.<br>NIP. - |
| 2. | Nur Laesiyah<br>Fitriyanti/<br>1401409189 | IV | Selasa, 18 September 2012 | Bahasa Indonesia | Melengkapi Percakapan, Penggunaan tanda titik dua ( : ) pada teks percakapan | Neni Rosita, S. Pd.<br>NIP. - |
|    |   | II | Kamis, 20 September 2012  | SBK              | Tekhnik cetak timbul   | Solikha,S.Pd                  |
|    |   | II | Kamis, 20 September 2012  | Bahasa Jawa      | <i>Tembung pitakon lan pancelathon</i>                                       | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP. -     |
|    |   | II | Sabtu, 22 Septembr 2012   | PKn              | Gotong – royong di rumah   | Solikha,S.Pd                  |



|    |                        |     |                           |            |   |  |
|----|------------------------|-----|---------------------------|------------|---|--|
|    |                        | III | Selasa, 25 September 2012 | Matematika | Operasi hitung perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan sampai tiga angka | Surahman,S.Pd<br>NIP.<br>198705262011011007        |
|    |                        | V   | Kamis, 27 September 2012  | IPA        | Hubungan makanan dan kesehatan  | Nur Inayati,S.Pd<br>NIP. 198207072006042014        |
|    |                        | III | Sabtu, 29 September 2012  | IPS        | Kerjasama di rumah dan Sekolah  | Surahman,S.Pd<br>NIP. 198705262011011007           |
| 3. | Welas Asih /1401409302 | IV  | Senin, 17 September 2012  | PKn        | Susunan pemerintahan di tingkat kelurahan                                       | Neni Rosita,S.Pd                                   |
|    |                        | IV  | Senin, 17 September 2012  | SBK        | Alat musik ritmis   | Neni Rosita,S.Pd                                   |
|    |                        | V   | Rabu, 19 September 2012   | IPS        | Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam  | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 19820707 200604 2<br>014 |
|    |                        | II  | Jumat, 21 September       | Matematika | Penjumlahan dan   | Solikha, A. Ma.                                    |

|    |                                  |     |                              |                     |  |  |
|----|----------------------------------|-----|------------------------------|---------------------|--|--|
|    |                                  |     | 2012                         |                     | pengurangan bilangan<br>sampa 500                      | NIP. -   |
|    |                                  | II  | Jumat, 21 September<br>2012  | IPA                 | Tumbuhan berbiji<br>banyak dan sedikit                 | Solikha, A. Ma.<br>NIP. -                      |
|    |                                  | III | Senin, 24 September<br>2012  | Bahasa<br>Indonesia | Melakukan kegiatan<br>sesuai petunjuk                  | Surahman, S.Pd<br>NIP. 19870526201101 1<br>007 |
|    |                                  | IV  | Jumat, 28 September<br>2012  | B.Jawa              | Menulis ringkasan<br>dan menanggapi isi<br>teks bacaan | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP. -                      |
| 3. | Septi Mawartiani<br>/ 1401409157 | II  | Selasa, 18 September<br>2012 | Bahasa<br>Indonesia | Membaca Teks<br>Pendek                                 | Solikha, A.Ma.                                 |
|    |                                  | III | Kamis, 20 September<br>2012  | IPA                 | Perubahan Pada<br>Makhluk Hidup                        | Surahman, S.Pd<br>NIP. 19870526201101 1<br>007 |
|    |                                  | III | Jumat, 21 September<br>2012  | PKn                 | Norma yang<br>Berlakudi Masyarakat                     | Surahman, S.Pd<br>NIP. 19870526201101 1        |

|    |  |     |                              |                     |                                       |  |
|----|--|-----|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--|
|    |  |     |                              |                     |                                       | 007  |
|    |  | IV  | Sabtu, 22 September<br>2012  | Matematika          | Pengerjaan Hitung                     | Neni Rosita, S.Pd                                  |
|    |  | V   | Selasa, 25 September<br>2012 | IPS                 | Tokoh-tokoh sejarah<br>kerajaan Islam | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 19820707 200604 2<br>014 |
|    |  | V   | Kamis, 27 September<br>2012  | B.Jawa              | Menulis Huruf Jawa                    | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP. -                          |
|    |  | V   | Jumat, 28 September<br>2012  | SBK                 | Unsur Tari                            | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 19820707 200604 2<br>014 |
| 4. | Nurmeita Tri<br>Wahyuni/<br>1401409151 | II  | Senin, 17 September<br>2012  | Bahasa<br>Indonesia | Puisi anak                            | Solikha, A.Ma                                      |
|    |  | II  | Selasa, 18 September<br>2012 | IPS                 | Dokumen Pribadi                       | Solikha, A.Ma                                      |
|    |  | III | Rabu, 19 September<br>2012   | Matematika          | Pengerjaan Hitung<br>Bilangan         | Surahman,S.Pd<br>NIP. 198705262011011007           |
|    |  | IV  | Kamis, 20 Septembr<br>2012   | SBK                 | Tari Nusantara                        | Neni Rosita,S.Pd                                   |

|    |                               |     |                              |             |  |  |
|----|-------------------------------|-----|------------------------------|-------------|--|--|
|    |                               |     | 2012                         |             |  |  |
|    |                               | V   | Rabu, 26 September<br>2012   | PKn         | Perilaku dalam<br>menjaga keutuhan<br>NKRI | Nur Inayati,S.Pd<br>NIP.<br>198207072006042014 |
|    |                               | III | Kamis, 27 September<br>2012  | Bahasa Jawa |  | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP.                        |
|    |                               | II  | Jumat, 28 September<br>2012  | IPA         | buah yang berbiji<br>sedikit               | Solikha. A.Ma                                  |
| 5. | Didik Suswanto/<br>1401409210 | III | Selasa, 18 September<br>2012 | Matematika  | Perkalian                                  | Surahman,S.Pd<br>NIP.<br>198705262011011007    |
|    |                               | III | Kamis.20 September<br>2012   | Bahasa Jawa | Membaca cepat                              | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP.                        |
|    |                               | V   | Jumat, 21 September<br>2012  | SBK         | Gambar dekoratif                           | Nur Inayati,S.Pd<br>NIP. 198207072006042014    |
|    |                               | V   | Sabtu, 22 september          | Bahasa      | Menulis Puisi                              | Nur Inayati,S.Pd                               |

|    |   |     |                              |                     |   |   |
|----|---|-----|------------------------------|---------------------|---|---|
|    |   |     | 2012                         | Indonesia           |   | NIP. 198207072006042014                         |
|    |   | II  | Selasa, 25 September<br>2012 | IPS                 | Dokumen Keluarga                                | Solikha. A.Ma                                   |
|    |   | II  | Sabtu, 29 September<br>2012  | PKn                 | Gotong royong                                   | Solikha. A.Ma                                   |
|    |   | IV  | Sabtu, 29 September<br>2012  | IPA                 | Penggolongan hewan<br>berdasarkan<br>makanannya | Neni Rosita,S.Pd                                |
| 6. | Arif Septianto<br>Hidayat<br>1401409278 | III | Senin, 17 September<br>2012  | Bahasa<br>Indonesia | Menggunakan kata<br>depan di- dank e-           | Surahman,S.Pd<br><br>NIP.<br>198705262011011007 |
|    |   | IV  | Rabu, 19 September<br>2012   | IPS                 | Pentingnya persatuan<br>dan kesatuan            | Neni Rosita,S.Pd                                |
|    |   | IV  | Jum'at, 21 September<br>2012 | Bahasa Jawa         | Menulis huruf jawa                              | Neni Rosita,S.Pd                                |

|    |                                      |     |                              |            |   |  |
|----|--------------------------------------|-----|------------------------------|------------|---|--|
|    |                                      | V   | Jum;at, 21 September<br>2012 | IPA        | Menjaga kesehatan<br>alat pencernaan  | Nur Inayati,S.Pd<br><br>NIP. 198207072006042014    |
|    |                                      | II  | Senin, 24 September<br>2012  | Matematika | Menjumlah bilangan<br>dengan teknik<br>menyimpan  | Solikha. A.Ma                                      |
|    |                                      | II  | Rabu, 26 September<br>2012   | SBK        | Menentukan sumber<br>bunyi  | Solikha. A.Ma                                      |
|    |                                      | III | Jum'at, 28 September<br>2012 | PKn        | Contoh aturan di<br>sekolah dan<br>masyarakat   | Surahman,S.Pd<br><br>NIP.<br>198705262011011007    |
| 7. | Arief Alfian<br>Yusuf/<br>1401409359 | V   | Senin/17 September<br>2012   | SBK        | Apresiasi musik dan<br>lagu wajib Garuda<br>Pancasila dan lagu<br>daerah Nusantara<br>Gundul-gundul Pacul | Nur Inayati,S.Pd<br><br>NIP.<br>198207072006042014 |
|    |                                      | II  | Rabu/19 September            | Matematika | Membaca dan   | Solikha. A.Ma                                      |

|  |  |     |                            |               |  |  |
|--|--|-----|----------------------------|---------------|--|--|
|  |  |     | 2012                       | (tematik)     | menggunakan symbol<br>+, -, = dalam<br>pengerjaan hitung<br>bilangan sampai 500  |  |
|  |  | III | Jumat/21 September<br>2012 | IPA (tematik) | Faktor-faktor yang<br>mempengaruhi<br>pertumbuhan dan<br>perkembangan<br>manusia,<br>Pertumbuhan hewan<br>dan tumbuhan | Surahman,S.Pd<br>NIP. 198705262011011007       |
|  |  | IV  | Senin/24 September<br>2012 | PKn           | Pemerintahan di<br>Kecamatan dan<br>susunannya   | Neni Rosita,S.Pd                               |
|  |  | II  | Rabu/26 September<br>2012  | B. Jawa       | Teks bacaan pendek<br>tentang Tanduran Pari  | Eti Dwi H, S.Pd<br>NIP.                        |
|  |  | V   | Kamis/27 September<br>2012 | IPS           | Tokoh – tokoh<br>Sejarah Islam di<br>Kalimantan, Sulawesi,   | Nur Inayati,S.Pd<br>NIP.<br>198207072006042014 |

|  |  |    |                            |              |   |                  |
|--|--|----|----------------------------|--------------|---|------------------|
|  |  |    |                            |              | dan Maluku                                |                  |
|  |  | IV | Jumat/28 September<br>2012 | B. Indonesia | Mengisi percakapan<br>rumpang atau hilang | Neni Rosita,S.Pd |

Dosen Pembimbing,

Ttd

Drs. Noto Suharto

NIP. 19551230 1982 1001

Tegal, ..... 2012

Dosen Pembimbing,

ttd

Eka Titi A, M.Pd

NIP.198311292008122003

Kepala SD Negeri Keturen,

Warniti, S.Pd

NIP.196308181984052005



*Lampiran 6*

**JADWAL PAKTIK UJIAN PPL 2  
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

| No | Nama/NIM                               | Kelas | Hari / tanggal             | Mapel               | Materi Pokok                                  | Guru Pamong                                  |
|----|--|-------|----------------------------|---------------------|---|--|
| 1. | Nur Annisa /<br>1401409344             | IV    | Rabu, 03 Oktober<br>2012   | Matematika          | Pengukuran Sudut                              | Neni Rosita,S.Pd                             |
| 2. | Septi Mawartiani /<br>1401409157       | IV    | Rabu, 03 Oktober<br>2012   | Bahasa<br>Indonesia | Surat Pribadi                                 | Neni Rosita,S.Pd                             |
| 3. | Welas Asih/<br>1401409302              | IV    | Selasa, 2<br>oktober 2012  | IPA                 | Daur hidup hewan                              | Neni Rosita,S.Pd                             |
| 4. | Nur Laesiyah Fitriyanti/<br>1401409189 | IV    | Rabu, 03 Oktober<br>2012   | IPS                 | Peninggalan sejarah<br>daerah setempat        | Neni Rosita,S.Pd                             |
| 5. | Nurmeita Tri Wahyuni/<br>1401409151    | V     | Selasa, 02 Oktober<br>2012 | IPS                 | Keragaman kenampakan<br>alam                  | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 198207072006042014 |
| 6. | Arief Alfian Yusuf/<br>1401409359      | V     | Jumat/5 September<br>2012  | IPA                 | Mengenal gejala-gejala<br>yang menyerang alat | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 198207072006042014 |

|    |                         |   |                       |            |  |  |
|----|-------------------------|---|-----------------------|------------|--|--|
|    |                         |   |                       |            | peredarah daran dan langkah-langkah mengatasi penyakit yang menyerang alat peredaran darah |  |
| 7. | Arif Septianto Hidayat/ | V | Jum'at, 5Oktober 2012 | Matematika | Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 dan 24   | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 198207072006042014 |
| 8. | Didik Suswanto          | V | Rabu, 3 Oktober 2012  | IPS        | Pembagian flora dan fauna di indonesia   | Nur Inayati, S.Pd<br>NIP. 198207072006042014 |

Dosen Pembimbing,

Ttd

Drs. Noto Suharto

NIP 19551230 1982 1001

Tegal, ..... 2012

Dosen Pembimbing,

ttd

Eka Titi A, M.Pd

NIP 198311292008122003

Kepala SD Negeri Keturen,

ttd

Warniti, S.Pd

NIP 196308181984052005

## **Lampiran 7**

### **RPP TERBIMBING**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD N Keturen

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2. Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah

#### **C. Indikator**

Mengidentifikasi alat pernapasan pada hewan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengetahui tentang bagian-bagian alat pernapasan pada ikan dan cacing
- Melalui tanya jawab, siswa dapat merumuskan kegunaan alat-alat pernapasan pada ikan dan cacing
- Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan mekanisme pernapasan pada ikan dan cacing

#### **E. Karakter yang diharapkan**

1. Teliti (*carefulness*)
2. Kerjasama (*cooperation*)
3. Tekun (*diligence*)
4. Disiplin (*discipline*)
5. Tanggung jawab (*responsibility*)
6. Percaya diri (*confidence*)
7. Keberanian (*bravery*)
8. Toleransi (*tolerance*)

#### **F. Materi Pokok**

Alat pernapasan pada hewan (bagian-bagian dan kegunaan alat pernapasan pada ikan dan cacing, serta mekanisme pernapasannya)

#### **G. Metode Dan Model Pembelajaran**

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

2. Model Pembelajaran : Langsung ( Direct Instruction)

## **H. Media Belajar**

- Gambar alat pernapasan pada ikan dan cacing

## **I. Alat/Bahan Dan Sumber Belajar**

- Azmiyawati, Choiril. 2008. IPA Salingtemas untuk Kelas V SD/MI. Penerbit BSE
- Haryanto. 2004. Sains untuk Sekolah Dasar Kelas V. Jakarta: Erlangga
- Heri Sulistyanto. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V SD/MI. Penerbit BSE

## **J. Langkah-Langkah Pembelajaran**

- a. Kegiatan Awal (10 menit)
  1. Guru mengucapkan salam
  2. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran
  3. Guru mengingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca
  4. Apersepsi (mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi)
  5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (40 menit)
  1. Eksplorasi
    - Guru menunjukkan gambar bagian-bagian alat pernapasan pada ikan dan cacing
  2. Elaborasi
    - Siswa bertanya jawab mengenai bagian-bagian alat pernapasan pada ikan dan cacing
    - Siswa bertanya jawab mengenai kegunaan alat-alat pernapasan pada ikan dan cacing
    - Siswa bertanya jawab mengenai mekanisme pernapasan pada ikan dan cacing
    - Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok diskusi
    - Setiap kelompok diberi LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama
    - Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk maju bergantian menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis
  3. Konfirmasi
    - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
    - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan
- c. Kegiatan Penutup (20 menit)
  1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar
  2. Evaluasi akhir
  3. Guru memberikan penghargaan bagi siswa terbaik
  4. Guru melaksanakan umpan balik berupa pemberian PR
  5. Guru menutup pelajaran

## **K. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : tes
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Alat penilaian : tes formatif dan lembar pengamatan (terlampir)
5. Bentuk Instrumen : isian (terlampir)

**CATATAN :**

- ✎ *Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*
- ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial*

**Tegal, 31 Agustus 2012**

**Guru Kelas**

**Praktikan**

**ttd**

**Nur Inayati**

**NIP. 19820707 200604 2 014**

**ttd**

**Nurmeita Tri Wahyuni**

**NIM.1401409151**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Dosen Pembimbing**

**ttd**

**Warniti S.Pd.**

**NIP. 19630818 198405 2 005**

**ttd**

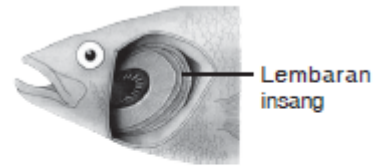
**Drs. Noto Suharto**

**NIP. 19551230198203 1 001**

## Lampiran 1

### 1. Alat Pernapasan pada Ikan

Ikan memiliki alat pernapasan berupa **insang**. Insang terletak di sebelah kanan dan kiri kepala. Insang ini berjumlah empat pasang. Bagian-bagian insang berbentuk lembaran yang disebut **lembaran insang**. Pada lembaran insane



Sumber: *Animal Encyclopedia*, Dorling Kindersley

**Lembaran insang sebagai tempat pertukaran udara pernapasan**

terjadi pertukaran udara. Ikan juga mempunyai gelembun renang untuk menyimpan oksigen dan mengatur gerak Ikan memperoleh oksigen dari dalam air. Mekanisme pernapasan ikan melalui beberapa tahap. Mula-mula ikan membuka mulutnya untuk mengambil air. Air kemudian mengalir masuk ke rongga mulut menuju lembaran insang. Setelah itu, air keluar melewati tutup insang. Ketika air melewati lembaran insang, oksigen diikat oleh H (hemoglobin) darah. Pada saat yang sama, Hb juga melepaskan karbon dioksida ke air.

### 2. Alat Pernapasan pada Cacing

Cacing tanah bernapas melalui permukaannya. Cacing tanah memiliki kulit yang tipis. Pada permukaan kulit cacing tanah terdapat banyak pembuluh darah. Kulit cacing tanah juga menghasilkan lendir. Oleh karena itu, kulit terlihat basah dan lembap. Kondisi ini menyebabkan cacing dapat menyerap oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida secara langsung melalui permukaan kulit. Itulah sebabnya cacing membutuhkan tempat lembap atau basah.



Sumber: *Animal Encyclopedia*, Dorling Kindersley

**Cacing tanah bernapas melalui permukaan kulit yang tipis**

Tempat lembap membantu proses pernapasan agar dapat berlangsung dengan baik.

## Lampiran 2

Nama :

Kelas :

### EVALUASI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Alat pernapasan pada ikan yaitu ....
2. Insang terletak di sebelah .... dan .... Kepala
3. Bagian-bagian insang berbentuk lembaran yang disebut ....
4. Pada lembaran insang terjadi ....
5. Ketika air melewati lembaran insang, oksigen diikat oleh ....
6. Insang berbentuk lembaran-lembaran tipis berwarna ....
7. Cacing tanah bernapas melalui ....
8. Cacing tanah memiliki kulit yang ....
9. Pada permukaan kulit caing tanah terdapat banyak ....
10. Kulit cacing tanah juga menghasilkan ....

Jawaban!

1. Insang
2. Kanan dan kiri
3. Lembaran insang
4. Pertukaran udara
5. Hemoglobin
6. Merah muda
7. Permukaan tubuhnya
8. Tipis
9. Pembuluh darah
10. Lendir



### Lampiran 3

### Lembar Kerja Siswa

**Nama Anggota:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lengkapi Tabel berikut dengann menyebutkan ciri-ciri alat pernapasan pada hewan di bawah ini!

| No. | Ikan |
|-----|------|
|     |      |
|     |      |
|     |      |
|     |      |

| No. | Cacing |
|-----|--------|
|     |        |
|     |        |
|     |        |
|     |        |

## **Lampiran 4**

### **Pekerjaan Rumah**

**Nama :**

**Kelas :**

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa nama alat pernapasan cacing?
2. Apa saja bagian-bagian alat pernapasan ikan?
3. Bagaimana mekanisme pernapasan ikan?

*Lampiran 8*

**RPP MANDIRI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

|                |   |                               |
|----------------|---|-------------------------------|
| Sekolah        | : | SDN Keturen 1                 |
| Mata Pelajaran | : | IPA                           |
|                |   | MATEMATIKA                    |
| Kelas/Semester | : | II / 1                        |
| Tema           | : | Hiburan                       |
| Waktu          | : | 2 x 35 menit ( 1 x Pertemuan) |

**A. Standar Kompetensi :**  
IPA

Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

**B. Kompetensi Dasar**  
IPA

Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan

Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500

**C. Indikator**  
IPA

1. Mengidentifikasi buah yang berbiji sedikit
2. Membuat daftar bagian utama tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan

Matematika

1. Menjumlahkan bilangan tanpa teknik menyimpan

**D. Karakter yang diharapkan**

1. Teliti (*carefulness*)
2. Tekun (*diligence*)
3. Disiplin (*discipline*)
4. Tanggungjawab (*responsibility*)
5. Percayadiri (*confidence*)
6. Keberanian (*bravery*)
7. Toleransi (*tolerance*)

**E. Materi Pokok**

Matematika : penjumlahan bilangan sampai dengan 500

IPA : buah yang berbiji sedikit

**F. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran: contextual learning

Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi kelompok
- Penugasan

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit)
  - a) Salam
  - b) Presensi
  - c) Apresiasi : menyanyikan lagu
  - d) Motivasi: menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
  - a) Eksplorasi
    - 1) Guru menunjukkan contoh gambar buah berbiji sedikit.
    - 2) Guru memberikan penjelasan mengenai gambar.
    - 3) Guru menunjukkan contoh bagian-bagian tubuh tumbuhan.
    - 4) Guru menjelaskan mengenai bagian-bagian tubuh tumbuhan.
  - b) Elaborasi

- 1) Siswa diajak melakukan pengamatan terhadap pohon di sekitar sekolah.
  - 2) Siswa mencatat hasil pengamatannya.
  - 3) Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - 4) Guru bersama siswa mencocokkan soal evaluasi.
  - 5) Siswa maju secara bergantian dengan tertib menuliskan jawabannya di papan tulis.
- c) Konfirmasi
- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
  - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
3. Penutup (20 menit)
- a) Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar
  - b) Guru menutup pelajaran.

## H. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

Gambar buah berbiji sedikit

### 2. Sumber

Purnomosidi. 2008. *Matematika 2 untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.(halaman 23)

Karli, Hilda dan Margaretha Sri Yuliaratiningsih. 2007. *Buku Kerja Tematik Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga. (halaman 33)

## I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Teknik penilaian : tes
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Bentuk penilaian : isian singkat (terlampir)

### CATATAN :

✎ *Nilai = jumlah skor maksimal*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Tegal, 28 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

ttd

ttd

Solikha

Nurmeita Tri Wahyuni

NIP.

NIM.1401409151

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

ttd

ttd

Warniti S.Pd.

Drs. Noto Suharto

NIP. 19630818 198405 2 005

NIP. 19551230198203 1 001

## Lampiran 1

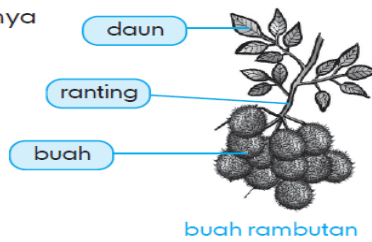
### Materi Ajar

#### kegunaan bagian-bagian tumbuhan

setiap bagian tumbuhan memiliki kegunaan berbeda

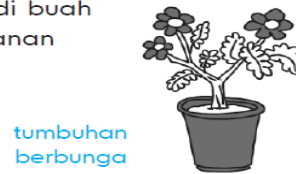
akar menyerap air dari tanah  
akar juga menyerap bahan makanan  
akar membuat tumbuhan berdiri kuat

batang berguna menopang tumbuhan  
cabang dan ranting tumbuhan adalah tempat tumbuhnya daun bunga dan buah



daun bertugas memasak makanan  
makanan dibagikan pada semua bagian

bunga membuat tumbuhan tampak indah  
bunga dapat berubah menjadi buah  
buah adalah cadangan makanan



### Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan

$$\begin{array}{r} 254 \\ 186 \\ \hline 440 \end{array} +$$

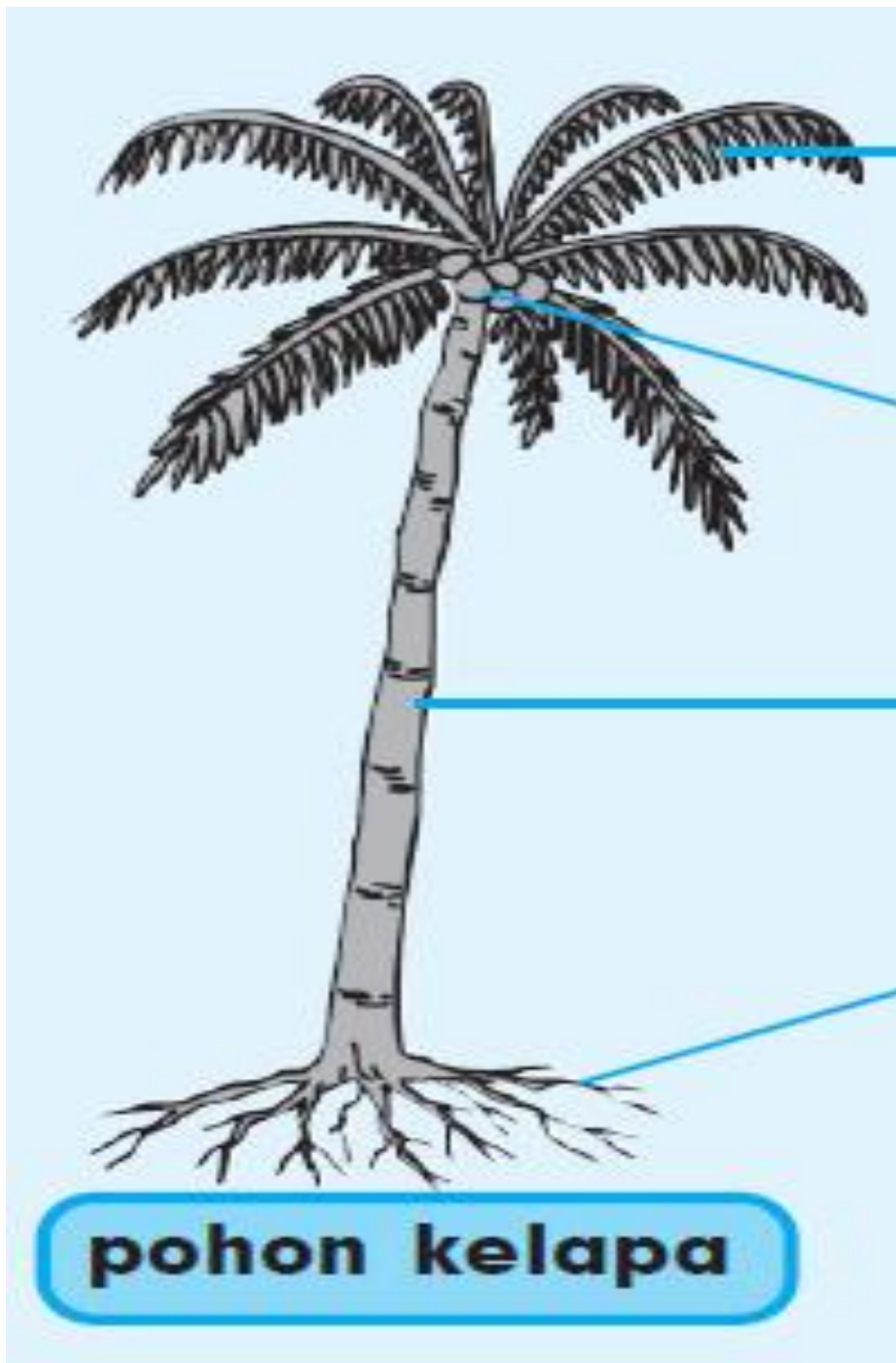
4 4 0  $\rightarrow 4 + 6 = 10$ , ditulis 0 menyimpan 1

1 4 0  $\rightarrow 1 + 5 + 8 = 14$ , ditulis 4 menyimpan 1

1 4 0  $\rightarrow 1 + 2 + 1 = 4$

Jadi,  $254 + 186 = 440$

Lampiran 2





### Lampiran 3

#### Media



## Lampiran 4

### Soal Evaluasi!

Nama :

Kelas :

Ayo kita hitung penjumlahan di bawah ini!

1. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

## Lampiran 5

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Kegunaan buah pada tumbuhan ialah ....

- a. melindungi biji
- b. membuat makanan
- c. menyerap air



2. Bagian tubuh tumbuhan yang berguna menopang tumbuhan ialah ....

a.



b.



c.



3. Jika akar tumbuhan **tidak** berfungsi, tumbuhan tersebut akan ....

- a. hidup
- b. tumbuh
- c. mati

4. Bagian tumbuhan yang bercabang adalah ...

- a. batang
- b. buah
- c. akar

5. Bagian tumbuhan yang berguna menyerap air dari tanah ialah ....

- a. daun
- b. batang
- c. akar

## *Lampiran 9*

### **RPP UJIAN**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| Sekolah          | : SD Negeri Katuren            |
| Mata Pelajaran   | : Ilmu Pengetahuan Sosial      |
| Kelas / Semester | : 5 / I                        |
| Alokasi Waktu    | : 2 X 35 menit (1 x Pertemuan) |

---

---

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengetahui keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/ atlas/globe, dan media lainnya.

#### **C. Indikator**

- 1.3.1 Menjelaskan keragaman kenampakan alam di Indonesia

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang keragaman alam di Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi berbagai kenampakan alam di pulau-pulau terbesar di Indonesia.
2. Melalui diskusi siswa mampu menceritakan keragaman alam di Indonesia.
3. Melalui penugasan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman alam pulau-pulau besar yang ada di Indonesia.

#### **E. Materi Pokok**

## Keragaman kenampakan alam

1. Kenampakan alam di pulau Jawa
  - Beberapa barisan pegunungan yang terkenal adalah Dataran Tinggi Cianjur, Dataran Tinggi Dieng, Dataran Tinggi Malang.
  - Sungai : Citandui, Ciliwung, Citarum
  - Gunung : Merapi, Merbabu, Bromo, Slamet, dll.
  - Cagar Alam : C.G Ujung Kulon, Pangandaran, Arjuno Lalijiwo.
2. Kenampakan alam di Pulau Sumatra
  - Gunung : Leuser, Sibayak (Sumatra Utara), Marapi (Sumatra Barat), Kerinci (Jambi)
  - Danau : Toba, Singkarak, Kerinci.
  - Sungai : Alas, Pasaman, dan Seblat.
  - Cagar Alam : C.G. Rimbopanti, Raflesia Bengkulu.
3. Kenampakan Alam di Pulau Kalimantan
  - Teluk : Sukadana, Air Hitam, Kumai, Sampit, dll.
  - Tanjung : Puting, Matalayur, Tanjung Selatan dll.
  - Pegunungan : Kapuas Hulu, Schwaner, Muller, Meratus, dll.
  - Gunung : Raya, Batebrok, Kulat, dll.
  - Sungai : Kapus, Mahakam, Barito.
4. Kenampakan Alam di Pulau Sulawesi
  - Pegunungan : Sinandaka, Utimbela, Fenema, Quares, dll.
  - Gunung : Rante Kombala, Lompobatang
  - Sungai : Walane, Palu, Konanweha
  - Danau : Tempe, Towuti, Matana, dll
  - Cagar Alam : Napabalanno, Patipati, Tanjung Api, dll
5. Kenampakan Alam di Pulau Papua
  - Beberapa puncak tertinggi : Gunung Puncak Jaya, Puncak Trikora, Yamin, Mandala
  - Lembah : Baliem
  - Teluk : Berau
  - Sungai : Digul, Waren, Kumandan, dll

- Cagar Alam : Gunung Lorent, Pulau Dolok, dll

## **F. Metode dan model pembelajaran**

Metode:

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

Model:

- Two Stay Two Stray
- Make a match

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit)
  - a. Salam
  - b. Presensi kehadiran siswa.
  - c. Apersepsi ( Menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke” bersama-sama)
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
  - a. Eksplorasi
    - 1) Guru menjelaskan sedikit materi tentang kenampakan alam yang ada di Indonesia
    - 1) Siswa dibagi menjadi 5 kelompok.
    - 2) Setiap kelompok diberi materi tentang salah satu karakteristik kenampakan alam di pulau-pulau terbesar yang ada di Indonesia.
    - 3) Dua anggota setiap kelompok bertamu di kelompok lain saling mencari informasi karakteristik kenampakan alam di pulau-pulau terbesar yang ada di Indonesia.
  - b. Elaborasi
    - 1) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.

- 2) Salah satu anggota kelompok maju bergantian menempel soal dan mencari jawabannya.
- c. Konfirmasi
  - 1) Guru membuka sesi pertanyaan kepada siswa
  - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Penutup (20 menit)
  - a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
  - b. Siswa mengerjakan soal-soal latihan
  - c. Refleksi

#### **H. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat/media
  - a. Peta Indonesia
  - b. Contoh gambar berbagai kenampakan alam di Indonesia
  - c. Paket materi karakteristik kenampakan alam pulau-pulau di Indonesia
  - d. Kartu Make a Match
2. Sumber
  - a. Syamsiyah, Siti dkk. 2008. *IPS SD/MI Kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.
  - b. Yuliati, Reny. 2008. *IPS Untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.

#### **I. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : isian singkat
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

Tegal, 2 Oktober 2012

Guru Kelas V

Praktikan

ttd

Nur Inayati

NIP. 19820707 200604 2 014

ttd

Nurmeita Tri Wayuni

NIM 1401409151

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

ttd

Warniti, S.Pd

NIP. 19630818 198405 2 005

ttd

Drs. Noto Suharto, M.Pd

NIP.19551230198203 1 001



## Lampiran 1

### Media





## Lampiran 2

### Soal-soal Tes Formatif

**Nama** :

**Kelas** :

**No.Absen** :

*A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!*

1. Di bagian tengah Pulau Sumatra membentang pegunungan ....
2. Danau yang terkenal di Pulau Sumatra adalah ....
3. Di wilayah Jawa Tengah terdapat beberapa Gunung seperti....
4. Di pantai utara jawa terdapat beberapa pelabuhan yang besar antara lain ....
5. Di Pulau Jawa terdapat beberapa Cagar Alam, antara lain....
6. Bagian Selatan Pulau Kalimantan merupakan daerah dataran rendah dan sebagian merupakan daerah ....
7. Sungai yang terdapat di Kalimantan yang merupakan sungai terpanjang di Indonesia adalah sungai ....
8. Di daerah sebelah tenggara pulau Sulawesi terdapat pegunungan ....
9. Puncak tertinggi pegunungan Jayawijaya yaitu ....
10. Dari puncak-puncak pegunungan di Pulau Papua mengalir sungai-sungai panjang yang akhirnya bermuara di .... dan ....