

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 7
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Arofa Prima Wigati
NIM : 1401409148
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

ttd

Drs.Daroni, M.Pd.

NIP. 19530101 198103 1 005

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD.

NIP. 19560421 197512 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaidi, M.pd, selaku Koordinator UPP PGSD Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Utoyo, selaku Koordinator dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
3. Drs. Daroni, M.Pd, selaku dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
4. Ummu Nuroh, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
6. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
7. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat dan nasehat.
8. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang selalu ceria sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Kegiatan**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Presensi**
- 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi

tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan microteaching dan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerimaan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal dengan alamat Jalan Ketilang nomor 59, Kecamatan Tegal Selatan, letak di sebelah timur SMP Negeri 7 Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan microteaching, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan Microteaching

Pembekalan microteaching dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan microteaching dilakukan di bawah pengawasan dosen

masing-masing kelompok. Pembekalan microteaching di laksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan tampil sebanyak 3 kali. Penampilan praktik 2 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak. Dalam microteaching mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, pembagian tempat PPL (Sekolah Dasar untuk PPL) dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang di buat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL I yang

dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Ujian PPL II sebagai ujian alternatif jika mahasiswa dinyatakan tidak lulus pada ujian PPL I.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- 1.)Kegiatan ekstrakurikuler paramuka.
- 2.)Mendampingi siswa dalam kegiatan estafet tunas kelapa.
- 3.)Mendampingi siswa berlatih rebana untuk lomba MAPSI di Tingkat Kecamatan.
- 4.)Melatih siswa menjadi petugas upacara hari besar dan hari biasa.
- 5.)Ikut serta dalam kegiatan perkemahan.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V, VI antara lain pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Seni dan Budaya

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI. Mereka adalah:

- a. M. Esti Dwi H. : Guru Kelas I
- b. Masyitoh, S.Pd.SD. : Guru Kelas II
- c. Siti Zamroh : Guru Kelas III
- d. M. Zaenal Arifin, S.Pd.SD. : Guru Kelas IV
- e. Ratnawati, S.Pd.SD. : Guru Kelas V
- f. Tolil, S.Pd.SD. : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah Drs. Daroni, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam

perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

- a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.
- b. Kualitas SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang sangat baik.
- c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
- d. Keprofesionalan staf guru.
- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.
- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.
- c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar, sarana dan prasarananya dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang menyenangkan dan media yang menarik bagi siswa karena siswa SD masih suka bermain dan suka akan hal-hal yang baru. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang mahir dalam pengelolaan kelas.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 7. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH LATIHAN**

Nama : Arofa Prima Wigati

NIM : 1401409148

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	J a m	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.15 – 12.10	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.15 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.15 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
4	Senin, 3 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing

	Jum'at, 7 September 2012	07.15 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.15 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
5	Senin, 10 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 14 September 2012	07.15 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.15 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
6	Senin, 17 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 21 September 2012	07.15 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.15 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
7	Senin, 24 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 28 September 2012	07.15 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.15 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
8	Senin, 1 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.15 – 10.45	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 6 September 2012	07.15 – 11.35	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Ujian PPL

	Kamis, 11 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.15 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 13 September 2012	07.15 – 11.35	Ujian PPL
10	Senin, 15 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.15 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 20 September 2012	07.15 – 11.35	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

Guru pamong,

Kepala Sekolah,

ttd

ttd

Ratnawati, S.Pd.SD
NIP 19640106 199001 2 001

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Daroni, M.Pd
NIP 19530101 198103 1 005

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

Nama : Arofa Prima Wigati
NIM : 1401409148
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	J a m	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur hari raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.15 – 12.10	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.15 – 12.10	Konsultasi praktik pembelajaran terbimbing kelas IV mapel PKn, materi: Mengidentifikasi lembaga pemerintahan desa.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.15 – 12.10	Persiapan media pembelajaran terbimbing kelas IV mapel PKn, materi: Mengidentifikasi

			lembaga pemerintahan desa.
	Kamis, 30 Agustus 2012	10.00 – 11.00	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV mapel PKn, materi: Mengidentifikasi lembaga pemerintahan desa.
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.15 – 10.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas II mapel IPS, materi: Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga.
	Sabtu, 1 September 2012	09.00 – 10.15	Praktik pembelajaran terbimbing kelas II mapel IPS, materi: Memelihara dokumen dan benda berharga.
4	Senin, 3 September 2012	07.15 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI mapel Bahasa Jawa, materi: Palapuran.
	Selasa, 4 September 2012	07.15 – 12.10	Persiapan pembelajaran terbimbing kelas V mapel SBK, materi: Menyanyikan lagu nasional "gugur bunga".
	Rabu, 5 September 2012	07.15 – 12.10	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas V mapel SBK, materi: Menyanyikan lagu nasional "gugur bunga".
	Kamis, 6 September 2012	11.30 – 12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas V mapel SBK, materi: Menyanyikan lagu nasional "gugur bunga".
	Jum'at, 7 September 2012	07.15 – 10.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas I mapel Bahasa Indonesia, materi: Membaca nyaring.
	Sabtu, 8 September 2012	07.15 – 08.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas I mapel Bahasa Indonesia, materi: Membaca nyaring.
5	Senin, 10 September 2012	07.15 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas III mapel Matematika, materi: Mementukan pola pada barisan bilangan.
	Selasa, 11 September 2012	07.15 – 09.00	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III mapel

			Matematika, materi: menentukan pola pada barisan bilangan.
	Rabu, 12 September 2012	07.15 – 12.10	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas VI mapel IPA, materi: perkembangbiakan vegetatif buatan.
	Kamis, 13 September 2012	09.30 – 10.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI mapel IPA, materi: perkembangbiakan vegetatif buatan.
	Jum'at, 14 September 2012	07.15 – 10.45	Persiapan pembelajaran mandiri kelas V mapel PKn, materi: peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.
	Sabtu, 15 September 2012	07.15 – 11.35	Konsultasi pembelajaran mandiri kelas V mapel PKn, materi: Peraturan-undangan tingkat pusat dan daerah.
6	Senin, 17 September 2012	07.15 – 09.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel PKn, materi: peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.
	Selasa, 18 September 2012	07.15 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas VI mapel Bahasa Indonesia, materi: menyampaikan berita secara lisan.
	Rabu, 19 September 2012	09.30 – 11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas VI mapel Bahasa Indonesia, materi: menyampaikan berita secara lisan.
	Kamis, 20 September 2012	07.15 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas V mapel IPA, materi: cara menjaga kesehatan organ pencernaan manusia.
	Jum'at, 21 September 2012	07.15 – 08.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel IPA, materi: cara menjaga kesehatan organ pencernaan manusia.

	Sabtu, 22 September 2012	09.00 – 10.15	Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel IPS, materi: menceritakan peristiwa yang berkesan sewaktu kecil melalui foto.
7	Senin, 24 September 2012	07.15 – 12.10	Persiapan pembelajaran mandiri kelas II mapel Bahasa Jawa , materi: tembung pitakon.
	Selasa, 25 September 2012	07.15 – 12.10	konsultasi pembelajaran mandiri kelas II mapel Bahasa Jawa, materi: tembung pitakon.
	Rabu, 26 September 2012	09.00 – 10.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel Bahasa Jawa, materi: tembung pitakon.
	Kamis, 27 September 2012	07.15 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas IV mapel SBK, materi: cara membuat bunga kertas.
	Jum'at, 28 September 2012	09.30 – 10.45	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV mapel SBK, materi: cara membuat bunga kertas.
	Sabtu, 29 September 2012	09.30 – 11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV mapel matematika, materi: menaksir jumlah harga sekelompok barang.
8	Senin, 1 Oktober 2012	-	Tidak masuk dikarenakan sakit.
	Selasa, 2 Oktober 2012	09.30 – 10.30	Ujian PPL kelas III mapel Bahasa Indonesia , materi: menceritakan pengalaman.
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Persiapan ujian PPL kelas VI mapel Matematika, materi: Luas bangun datar (jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang).
	Kamis, 4 Oktober 2012	-	Libur dalam rangka UKG
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.15 – 10.45	Konsultasi Ujian PPL kelas VI mapel Matematika, materi: luas bangun datar (jajar genjang, belah ketupat dan layang-layang).
	Sabtu, 6 Oktober 2012	08.00 – 09.00	Ujian PPL kelas VI mapel Matematika, materi : luas bangun datar (jajar genjang, belah ketupat dan layang-

			layang.)
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.15 – 10.45	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
	Sabtu, 13 September 2012	07.15 – 11.35	Kegiatan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
10	Senin, 15 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.15 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.15 – 10.45	Kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 20 September 2012	07.15 – 11.35	Penarikan mahasiswa PPL

Guru pamong,

ttd

Ratnawati, S.Pd.SD
NIP 19640106 199001 2 001

Kepala Sekolah,

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Daroni, M.Pd
NIP 19530101 198103 1 005

Lampiran III

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
I	Senin, 3 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 4 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	SBK
	Kamis, 6 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 7 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	IPS
	Sabtu, 8 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Selasa, 11 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 13 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	IPA

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Rabu, 29 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS
	Rabu, 5 September 2012	Beny Ashyar	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 7 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	PKn
	Senin, 10 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	6	SBK
	Jum'at, 14 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 15 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Rabu, 29 Agustus 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPA
	Kamis, 30 Agustus 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 1 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	PKn
	Senin, 3 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Rabu, 5 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 11 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika
	Sabtu, 15 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Rabu, 29 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPS
	Kamis, 30 Agustus 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Senin, 3 September 2012	Anggita Prian Irawanti	2 - 4	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	Matematika
	Selasa, 11 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Rabu, 12 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Jum'at, 14 September 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Rabu, 29 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 30 Agustus 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Beny Ashyar	3 - 4	IPS
	Sabtu, 1 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 6 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	SBK
	Jum'at, 7 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	IPA
	Senin, 10 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Beny Ashyar	7 - 8	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Kamis, 30 Agustus 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	Bahasa Indonesia
	Senin, 3 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 2	Matematika
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	Bahasa Jawa
	Kamis, 6 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Beny Ashyar	1 - 2	PKn
	Senin, 10 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	IPA
	Sabtu, 15 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	PKn

Lampiran IV

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU PERTAMA PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Senin, 17 September 2012	Beny Ashyar	5 - 6	SBK
	Selasa, 18 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Rabu, 19 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPA
	Jumat, 21 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	PKn
	Sabtu, 22 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Senin, 17 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 18 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Rabu, 19 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Kamis, 20 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 6	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 22 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Senin, 17 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Selasa, 18 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3 7 - 8	Bahasa Indonesia Bahasa Jawa
	Rabu, 19 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Kamis, 20 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	PKn
	Jumat, 21 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Matematika

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Senin, 17 September 2012	Arofa Prima Wigati	2 – 4 7 - 8	PKn SBK
	Selasa, 18 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 3	IPS
	Rabu, 19 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	SBK
	Jumat, 21 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 2	IPA
	Sabtu, 22 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	Bahasa Jawa

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Senin, 17 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Selasa, 18 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	IPA
	Rabu, 19 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	3 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	IPA
	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU KEDUA PPL 2**SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Senin, 24 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	SBK
	Selasa, 25 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Rabu, 26 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 27 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 5	IPA
	Jum'at, 28 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 29 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Senin, 24 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 25 September 2012	Arni Nur Alfiati	7 - 8	SBK
	Rabu, 26 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
	Kamis, 27 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS
	Jum'at, 28 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Sabtu, 29 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Senin, 24 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	2 - 4	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 26 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	PKn
	Jum'at, 28 September 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	SBK
	Sabtu, 29 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Senin, 24 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 25 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	IPS
	Rabu, 26 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 28 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 29 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Jawa

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

Lampiran V

**JADWAL UJIAN PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mapel	Jam ke-
Senin, 1 Oktober 2012	Anggita Prian Irawanti	VI	Matematika	1 – 2
	Beny Ashyar	III	Bahasa Indonesia	4 – 5
Selasa, 2 Oktober 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	V	Matematika	4 – 5
	Arni Nur Alfiati	IV	IPA	5 – 6
	Arofa Prima Wigati	III	Bahasa Indonesia	4 – 5
	Esa Pandhu Saputra	II	Matematika	1 – 2
Rabu, 3 Oktober 2012	Rizkia Hilmi Utami	II	Bahasa Indonesia	1 – 2
Jum'at, 5 Oktober 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	V	Matematika	1 – 2
	Putri Indah Ayu Puspitasari	III	IPS	4 – 5
	Beny Ashyar	IV	IPA	5 – 6
	Esa Pandhu Saputra	VI	Bahasa Indonesia	1 – 2
	Anggita Prian Irawanti	II	PKn	4 – 5
Sabtu, 6 Oktober 2012	Arni Nur Alfiati	II	IPS	4 – 5
	Izzati Hidayatul Awaliyah	III	PKn	1 – 2
	Arofa Prima Wigati	VI	Matematika	3 – 4
	Rizkia Hilmi Utami	IV	Matematika	1 – 2

Lampiran VI

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 1 DAN 2**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/6	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	12/8	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
5	Arofa Prima Wigati	1401409148	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 3 DAN 4**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	9/9	9/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
5	Arofa Prima Wigati	1401409148	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 5 DAN 6**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
5	Arofa Prima Wigati	1401409148	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 7 DAN 8**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
5	Arofa Prima Wigati	1401409148	√	√	√	√	√	√		s	√	√	√	√	√		
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 9 DAN 10**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
5	Arofa Prima Wigati	1401409148	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	

Lampiran VII

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Mata pelajaran : PKn
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : mengidentifikasi lembaga pemerintahan desa
Waktu : 2 X 35 Menit (1 X Pertemuan)
Pelaksanaan : Kamis, 30 Agustus 2012

A. Standar Kompetensi

Memahami sistem pemerintahan desa dan kecamatan.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa

C. Indikator

- Menjelaskan susunan pemerintahan desa.
- Menyebutkan tempat-tempat umum dalam pemerintahan desa beserta fungsinya
- Menyebutkan sumber keuangan desa

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan lingkungan desa
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan susunan pemerintahan desa.
- Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan tempat-tempat umum dalam pemerintahan desa beserta fungsinya.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan sumber keuangan desa

❖ **Karakter Siswa yang Diharapkan**

- Disiplin
- Bertanggungjawab
- Kerjasama
- Tenggang rasa

E. Materi Pembelajaran (terlampir)

1. Pemerintahan desa.
2. Susunan Pemerintahan Desa
3. Tempat – tempat umum yang ada di desa

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode:
 - Ceramah, yaitu sebuah metode belajar dengan menyampaikan informasi dan pengetahuan secara lisan kepada sejumlah siswa yang pada umumnya mengikuti secara pasif.
 - Diskusi, adalah metode belajar yang sangat erat hubungannya dengan memecahkan masalah/problem solving.
 - Tanya jawab, yaitu metode pembelajaran yang mensyaratkan interaksi antara guru dengan siswa serta siswa dengan siswa dalam proses pembelajaran melalui kegiatan bertanya dan menjawab.
2. Model Pembelajaran Group Investigation

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal/Pendahuluan (5 menit)
 - a. Menyuruh ketua kelas memimpin do'a.
 - b. Melakukan presensi.
 - c. Apersepsi
 - Menyanyikan lagu DESAKU.
 - Melakukan tanya jawab tentang lagu tersebut.
2. Kegiatan Inti (20 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menanyakan kepada siswa tentang pemerintahan desa.
 - 2) Guru menjelaskan tentang wilayah dan pemerintahan desa.
 - 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

- b. Elaborasi
 - 1) Guru memasang gambar bagan struktur organisasi pemerintahan desa
 - 2) Guru menjelaskan tentang tugas-tugas pemerintah desa dan kegiatan yang biasa dilakukan oleh pemerintah desa.
 - 3) Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 siswa.
 - 4) Guru membagikan lembar kerja siswa disertai dengan menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh masing-masing kelompok.
 - 5) Guru memberikan rambu-rambu atau petunjuk cara mengerjakan soal.
 - 6) Siswa secara berkelompok mengerjakan soal yang diberikan dengan bimbingan guru.
 - 7) Siswa mengumpulkan jawaban mereka kepada guru.
- c. Konfirmasi
 - 1) Guru memberikan klarifikasi tugas kelompok
 - 2) Guru bertanya-jawab tentang hal – hal yang belum diketahui siswa.
- 3. Kegiatan akhir/Penutup (10 menit)
 - 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - 2. Guru memberikan PR

H. Penilaian

- 1. Prosedur Tes :
 - Tes awal : tidak ada
 - Tes proses : ada pada kegiatan inti
 - Tes akhir : ada pada kegiatan inti
- 2. Jenis Tes :
 - Tes Tertulis
- 3. Bentuk Tes
 - Tes Uraian
- 4. Alat Tes
 - LKPD (Terlampir)
 - LTPD (Terlampir)

5. Aspek, teknik dan waktu penilaian

No.	Aspek	Teknik penilaian	Waktu penilaian	Ket.
1	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada LKPD
2	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	
3	Disiplin	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5	Menghargai pendapat	Pengamatan		Soal Lisan
6	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Pada saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/media:

- 1) Gambar susunan pemerintahan desa dan kegiatan didalamnya. (Terlampir)
- 2) LKPD dan LTPD

2. Sumber:

- 1) Silabus PKn kelas 4
- 2) Buku paket PKn kelas 4

Guru Kelas IV

Ttd

M. Zaenal Arifin, S.Pd.SD
NIP 19651105 199103 1 010

Tegal, 30 Agustus 2012

Mahasiswa Praktikan

ttd

Arofa Prima Wigati
NIM 1401409148

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas / Semester	: IV / 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)
Materi Pokok	: Mengidentifikasi Lembaga Pemerintahan Desa
Pelaksanaan	: Kamis, 30 Agustus 2012

A. Standar Kompetensi

Memahami sistem pemerintahan desa dan kecamatan.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa

Desa di Indonesia

Menurut [Peraturan Pemerintah](#) Nomor 72 Tahun 2005 tentang Desa, disebut bahwa Desa adalah kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas-batas wilayah yang berwenang untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat, berdasarkan asal-usul dan adat istiadat setempat yang diakui dan dihormati dalam sistem Pemerintahan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Desa bukanlah bawahan kecamatan, karena kecamatan merupakan bagian dari [perangkat daerah](#) kabupaten/kota, dan desa bukan merupakan bagian dari perangkat daerah. Berbeda dengan [Kelurahan](#), Desa memiliki hak mengatur wilayahnya lebih luas. Namun dalam perkembangannya, sebuah desa dapat dirubah statusnya menjadi kelurahan.

Kewenangan desa adalah:

- Menyelenggarakan urusan pemerintahan yang sudah ada berdasarkan hak asal usul desa
- Menyelenggarakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan [kabupaten/kota](#) yang diserahkan pengaturannya kepada desa, yakni urusan pemerintahan yang secara langsung dapat meningkatkan pelayanan masyarakat.
- Tugas pembantuan dari Pemerintah, Pemerintah Provinsi, dan Pemerintah Kabupaten/Kota
- Urusan pemerintahan lainnya yang diserahkan kepada desa.

Pemerintahan Desa

Desa memiliki pemerintahan sendiri. Pemerintahan Desa terdiri atas Pemerintah Desa (yang meliputi Kepala Desa dan Perangkat Desa) dan [Badan Permusyawaratan Desa](#) (BPD)

Kepala Desa

Kepala Desa merupakan pimpinan penyelenggaraan pemerintahan desa berdasarkan kebijakan yang ditetapkan bersama [Badan Permusyawaratan Desa](#) (BPD). Masa jabatan Kepala Desa adalah 6 tahun, dan dapat diperpanjang lagi untuk satu kali masa jabatan. Kepala Desa juga memiliki wewenang menetapkan [Peraturan Desa](#) yang telah mendapat persetujuan bersama BPD.

Kepala Desa dipilih langsung melalui [Pemilihan Kepala Desa](#) (Pilkades) oleh penduduk desa setempat. Syarat-syarat menjadi calon Kepala Desa sesuai Peraturan Pemerintah No. 72 Tahun 2005 sbb:

1. Bertakwa kepada Tuhan YME
2. Setia kepada Pancasila sebagai dasar negara, UUD 1945 dan kepada NKRI, serta Pemerintah
3. Berpendidikan paling rendah SLTP atau sederajat
4. Berusia paling rendah 25 tahun
5. Bersedia dicalonkan menjadi Kepala Desa
6. Penduduk desa setempat
7. Tidak pernah dihukum karena melakukan tindak pidana kejahatan dengan hukuman paling singkat 5 tahun
8. Tidak dicabut hak pilihnya
9. Belum pernah menjabat Kepala Desa paling lama 10 tahun atau 2 kali masa jabatan
10. Memenuhi syarat lain yang diatur Perda Kab/Kota

Perangkat Desa

Perangkat Desa bertugas membantu Kepala Desa dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya. Salah satu perangkat desa adalah [Sekretaris Desa](#), yang diisi dari [Pegawai Negeri Sipil](#). Sekretaris Desa diangkat oleh Sekretaris Daerah Kabupaten/Kota atas nama Bupati/Walikota.

Perangkat Desa lainnya diangkat oleh Kepala Desa dari penduduk desa, yang ditetapkan dengan Keputusan Kepala Desa.

a. Sekertaris desa (sekdes/carik)

Sekretaris desa merupakan unsur/staf yang membantu kepala desa. Sekretaris desa bertugas di bidang administrasi dan pelayanan umum. Misalnya kegiatan surat menyurat, kegiatan kearsipan, dan kegiatan membuat laporan. Sekretaris desa memimpin sekretariat desa dan merupakan orang kedua setelah kepala desa.

b. Kepala Urusan (Kaur)

Penetapan kepala urusan sesuai dengan kebutuhan. Misalnya ada kepala urusan pemerintahan, kepala urusan pembangunan, kepala urusan keuangan, kepala urusan kemasyarakatan, dan kepala urusan umum. Tiap-tiap kepala urusan bertugas sesuai dengan bidang masing-masing. Tugas utama kepala urusan adalah membantu sekretaris desa.

c. Kepala Dusun atau Kebayanan

Kepala dusun adalah pelaksana tugas kepala desa di wilayah dusun. Kepala dusun melaksanakan tugas pemerintahan di bidang pembangunan dan kemasyarakatan di wilayah kerjanya. Kepala dusun juga melaksanakan keputusan dan kebijaksanaan kepala Desa

Badan Permusyawaratan Desa

Badan Permusyawaratan Desa (BPD) merupakan lembaga perwujudan demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan desa. Anggota BPD adalah wakil dari penduduk desa bersangkutan berdasarkan keterwakilan wilayah. Anggota BPD terdiri dari Ketua [Rukun Warga](#), pemangku adat, golongan profesi, pemuka agama dan tokoh atau pemuka masyarakat lainnya. Masa jabatan anggota BPD adalah 6 tahun dan dapat diangkat/diusulkan kembali untuk 1 kali masa jabatan berikutnya. Pimpinan dan Anggota BPD tidak diperbolehkan merangkap jabatan sebagai Kepala Desa dan Perangkat Desa. BPD berfungsi menetapkan [Peraturan Desa](#) bersama [Kepala Desa](#), menampung dan menyalurkan aspirasi masyarakat.

Keuangan desa

Penyelenggaraan urusan pemerintahan desa yang menjadi kewenangan desa didanai dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Desa (APB Desa), bantuan pemerintah dan bantuan pemerintah daerah. Penyelenggaraan urusan pemerintah daerah yang diselenggarakan oleh pemerintah desa didanai dari APBD. Penyelenggaraan urusan pemerintah yang diselenggarakan oleh pemerintah desa

Sumber pendapatan desa terdiri atas:

- Pendapatan Asli Desa, antara lain terdiri dari hasil usaha desa, hasil kekayaan desa (seperti tanah kas desa, pasar desa, bangunan desa), hasil swadaya dan partisipasi, hasil gotong royong
- Bagi hasil Pajak Daerah Kabupaten/Kota
- bagian dari Dana Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah
- bantuan keuangan dari Pemerintah, Pemerintah Provinsi, dan Pemerintah Kabupaten/Kota dalam rangka pelaksanaan urusan pemerintahan;
- hibah dan sumbangan dari pihak ketiga yang tidak mengikat.
- Pinjaman desa

APB Desa terdiri atas bagian Pendapatan Desa, Belanja Desa dan Pembiayaan. Rancangan APB Desa dibahas dalam musyawarah perencanaan pembangunan desa. Kepala Desa bersama BPD menetapkan APB Desa setiap tahun dengan Peraturan Desa.

Lembaga kemasyarakatan

Di desa dapat dibentuk lembaga kemasyarakatan, yakni lembaga yang dibentuk oleh masyarakat sesuai dengan kebutuhan dan merupakan mitra pemerintah desa dalam memberdayakan masyarakat. Lembaga kemasyarakatan ditetapkan dengan Peraturan Desa. Salah satu fungsi lembaga kemasyarakatan adalah sebagai penampung dan penyaluran aspirasi masyarakat dalam pembangunan. Hubungan kerja antara lembaga kemasyarakatan dengan Pemerintahan Desa bersifat kemitraan, konsultatif dan koordinatif.

Pembentukan Desa (Pembagian Administratif Desa)

Desa dibentuk atas prakarsa masyarakat dengan memperhatikan asal-usul desa dan kondisi sosial budaya masyarakat setempat. Pembentukan desa dapat berupa penggabungan beberapa

desa, atau bagian desa yang bersandingan, atau pemekaran dari satu desa menjadi dua desa atau lebih, atau pembentukan desa di luar desa yang telah ada.

Desa dapat diubah atau disesuaikan statusnya menjadi kelurahan berdasarkan prakarsa Pemerintah Desa bersama BPD dengan memperhatikan saran dan pendapat masyarakat setempat. Desa yang berubah menjadi Kelurahan, Lurah dan Perangkatnya diisi dari pegawai negeri sipil.

Desa yang berubah statusnya menjadi Kelurahan, kekayaannya menjadi kekayaan daerah dan dikelola oleh kelurahan yang bersangkutan untuk kepentingan masyarakat setempat.

Desa mempunyai ciri budaya khas atau adat istiadat lokal yang sangat urgen,

Pembagian Administratif Padukuhan (Dusun)

Dalam wilayah desa dapat dibagi atas [dusun](#) atau padukuhan , yang merupakan bagian wilayah kerja pemerintahan desa dan ditetapkan dengan peraturan desa.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas / Semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)
Materi Pokok : Mengidentifikasi Lembaga Pemerintahan Desa
Pelaksanaan : Kamis, 30 Agustus 2012

A. Standar Kompetensi

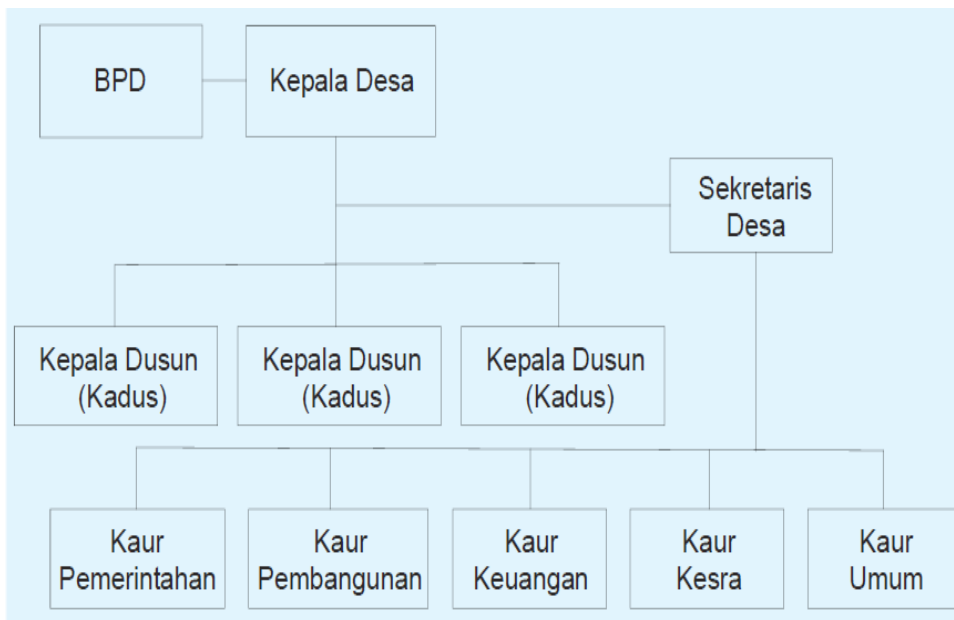
Memahami sistem pemerintahan desa dan kecamatan.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa

1. PERANGKAT KERAS

Bagan susunan pemerintahan desa



2. PERANGKAT LUNAK

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Materi Pelajaran : Mengidentifikasi lembaga pemerintahan desa
Kelas / Semester : IV / 1

1. Sebutkan tempat-tempat umum yang ada di pemerintahan desa beserta fungsinya!

Tempat umum	Fungsi
1. Balai desa	Tempat pelayanan umum bidang pemerintahan.
2.
3.
4.
5.

(point 50)

2. Gambarlah susunan pemerintahan desa ! (point 50)

Tegal, 30 Agustus 2012

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

Lampiran 4

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas / Semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)
Materi Pokok : Mengidentifikasi lembaga pemerintahan desa
Waktu Pelaksanaan : Kamis, 30 Agustus 2012

A. Standar Kompetensi

Memahami sistem pemerintahan desa dan kecamatan.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa

1. Desa dipimpin oleh seorang..... yang dipilih warga desa
2. Istilah desa di Sumatera Barat adalah....
3. Sekertaris desa disebut juga
4. Sebutkan 2 lembaga yang ada di desa !
5. Sebutkan tugas dari perangkat desa berikut ini!

Nama perangkat desa	Tugas
1. Kepala desa
2. Sekretaris desa
3. Kepala dusun
4. Kaur keuangan
5. BPD

Nama :

Kelas :

Absen :

Lampiran 5

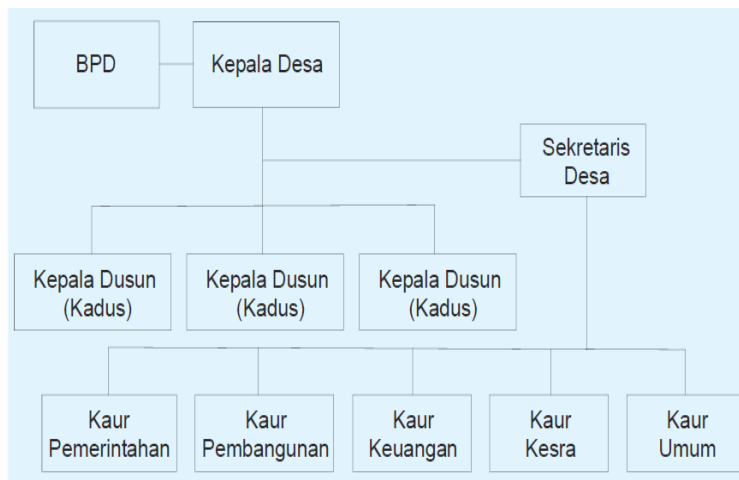
KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

KUNCI JAWABAN LKPD

1. Jawaban tabel

Tempat umum	Fungsi
1. Balai desa	Tempat pelayanan umum bidang pemerintahan.
2. Puskesmas	Tempat pelayanan umum bidang kesehatan
3. Pasar	Tempat jual beli
4. Masjid	Tempat beribadah masyarakat
5. Pendopo	Tempat musyawarah desa

2. Gambar susunan pemerintahan desa



Pedoman penilaian kelompok :

Nilai seluruh point.

No.1 dan 2 = 50

50 X 2 = 100

Lampiran 6

JAWABAN TUGAS DAN PEDOMAN PENILAIAN

1. Kepala desa (point 10)
2. Nagari (point 10)
3. Carik (point 10)
4. LKMD, PKK, Karang Taruna (point 20)
- 5.

Nama perangkat desa	Tugas
Kepala desa	Memimpin desa
Sekretaris desa	Membantu Kades urusan administrasi
Kepala dusun	Memimpin dusun
Kaur keuangan	Membantu sekdes dalam urusan keuangan
BPD	Bersama kepala desa membuat keputusan

(Point 50)

Pedoman Nilai Tugas :

No. 1-3 nilai 10

No. 4 nilai 20

No. 5 nilai 50

Jumlah skor/nilai 100

Lampiran 7

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : IV / 1

Pelaksanaan : Kamis, 30 Agustus 2012

A. Standar Kompetensi

Memahami sistem pemerintahan desa dan kecamatan.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa

No.	nama	Aspek yang dinilai																Jumlah skor
		Kerjasama				Kejujuran				Menghargai				Pemahaman				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		

Tegal, 30 Agustus 2012

Mahasiswa Praktikan

Arofa Prima Wigati

NIM 1401409148

Lampiran VIII

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SDN Randugunting 7 Kota Tegal
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit (1 X pertemuan)
Materi Pokok	: tembung pitakon
Pelaksanaan	: Rabu, 26 September 2012

A. Standar Kompetensi

Mampu mendengarkan dan memahami berbagai wacana lisan melalui berbagai bunyi / suara dan bunyi bahasa , pesan, ungkapan, cerita, dongeng, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai dengan perintah.

B. Kompetensi Dasar

Mengajukan pertanyaan secara lisan mengenai kegiatan sehari-hari dengan menggunakan ragam bahasa tertentu.

C. Indikator

1. Menggunakan kata tanya dengan tepat

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menggunakan kata tanya dengan tepat.

❖ Karakter Siswa yang Diharapkan

- Disiplin
- Bertanggungjawab
- Kerjasama
- Tenggang rasa

E. Materi Ajar

Tembung pitakon / kata tanya (terlampir)

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mengucapkan salamb. Melakukan pengkondisian kelasc. Guru melakukan presensid. Melakukan apersepsi,e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">a. Eksplorasi<ol style="list-style-type: none">1) Guru menjelaskan tentang kata tanya2) Guru menunjukan gambar3) Guru memberi umpan kepada siswa agar mengeluarkan pendapatnya tentang gambar yang disajikan gurub. Elaborasi<ol style="list-style-type: none">1) Guru membagi kelompok sebangku2) Masing-masing kelompok diberikan gambar3) Siswa disuruh mengamati gambar dan mendiskusikan dengan kelompok4) Siswa memasang pertanyaan dengan jawabannya5) Perwakilan dari tiap kelompok maju untuk membacakan hasil diskusi tentang gambar yang diamatic. Konfirmasi<ol style="list-style-type: none">1) Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman tentang materi yang dipelajari	50 Menit

	3) Guru memberikan penguatan kepada siswa	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal evaluasi (terlampir)</p> <p>c. Guru menganalisis hasil evaluasi dan menyampaikan kepada siswa</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.</p>	15 menit

H. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

LKS Bahasa Jawa “WIBAWA” untuk kelas II

I. Penilaian

1. Teknik

- a. Penilaian hasil
- b. Penilaian Proses

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan (Terlampir)
- b. LTPD

Guru Kelas

Ttd

Masyithoh, S.Pd.SD
NIP 19580327 198608 2 001

Tegal, 26 September 2012
Praktikan

ttd

Arofa PrimaWigati
NIM 1401409148

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)
Materi Pokok	: tembung pitakon
Pelaksanaan	: Rabu, 26 September 2012

TEMBUNG PITAKON

Menawa arep takon marang wong liya, apike nganggo tembung pitakonon.

Tuladha tembung pitakon :

- a. Apa
- b. Sapa
- c. Pira
- d. Kapan
- e. Kepriye

- ❖ Tembung apa, kanggo nakoknya benda
- ❖ Tembung sapa, kanggo nakokna wong
- ❖ Tembung pira, kanggo nakokna jumlah
- ❖ Tembung kapan, kanggo nakokna wektu
- ❖ Tembung kepriye, kanggo nakokna alasan

Tuladha :

- a. Apa sing ditandur Pak tani ?
- b. Sapa sing nandur pari ?
- c. Pira cacahé pak tani sing nandur pari ?
- d. Kapan olehé pak tani nandur pari ?
- e. Kepriye carané nandur pari ?

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Semester : II / 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)
Materi Pokok : tembung pitakon
Pelaksanaan : Rabu, 26 September 2012

1. Perangkat Keras

1) Gambar pak tani nandur pari



- a. Apa sing ditandur Pak tani ?
- b. Sapa sing nandur pari ?
- c. Pira cacahé pak tani sing nandur pari ?
- d. Kapan olehé pak tani nandur pari pari ?
- e. Kepriye carane nandur pari ?

2) LKPD dan LTPD

2. Perangkat Lunak

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pelajaran : tembung pitakon
Kelas / Semester : II / 1



pasangna pitakonon lang wangsulan ing ingisor iki kanthi bener !

Kapan wayahe pak tani nandur pari ?	Pak tani sing nandur pari
pira pak tani sing nandur pari ?	Pari sing ditandur pak tani
Keprkiye carane nandur pari ?	Ing mangsa rendheng
Sapa sing nandur pari ?	Nata mundur
Apa sing ditandur pak tani?	Ana papat

Lampiran 4

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pelajaran : tembung pitakon
Kelas / Semester : II / 1

Isenana ceceg-ceceg ing ngisor iki nganggo tembung pitakon kang becik !

1. Pitakon : sing ditandur pak tani ?
Wangsulan : sing ditandur pak tani yaiku pari
2. Pitakon : sing nandur pari ?
Wangsulan : sing nandur pari yaiku pak tani
3. Pitakon : carane nandur pari ?
Wangsulan : carane nandur pari yaiku nata mundur
4. Pitakon : Wayahe nandur pari ?
Wangsulan : wayahe nandur pari ing mangsa rendheng

Apa

Kepriye

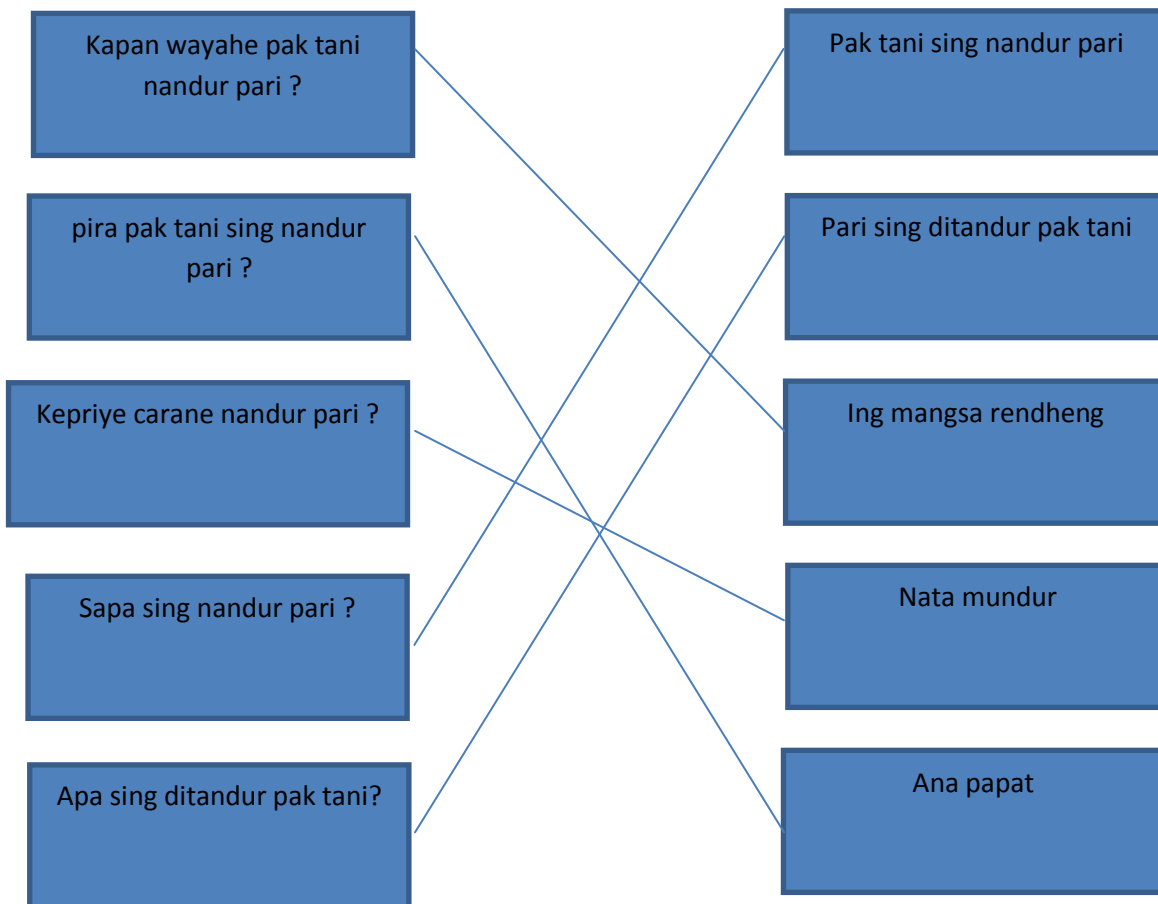
Sapa

kapan

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



Pedoman penilaian :

a. Bobot soal

Tiap soal nilai 25

b. Jumlah nilai maksimal = $25 \times 4 = 100$

c. Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Apa

2. Sapa

3. Kepriye

4. Kapan

Pedoman penilaian :

a. Bobot soal

TIAP SOAL NILAI 25

b. Jumlah nilai maksimal = $4 \times 25 = 100$

c. Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 6

LEMBAR PENILAIAN SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : II / 1

Pelaksanaan : Rabu, 26 September 2012

No	Nama	nilai
1	Dewi Kurniasih	
2	Alfiyani	
3	Della Salsabila	
4	Nia Nur Safitri	
5	Nurma Ilmi syafira	
6	Atika Sari Mulina	
7	Ardi Riyanto	
8	Alfathir Fauzan Arrasyi	
9	Bagas Abiyu Kumara	
10	Davina Ramadyanti	
11	Eisya Maharani	
12	Esty Amalia	
13	Fitri Shania Husna	
14	Farrel Bagas Ardiyanto	
15	Krisna Andiyansyah	
16	Mohammad Novian A.	
17	Muhammad Yusuf A.	
18	Moh. Yusril Nursyabani	
19	Moh. Rizky Nurosikin	
20	Naia Yukhanida	

21	Rendi Agus Pratama	
22	Rani Nurmaulida	
23	Risky Dwi septianto	
24	Rheina Mariana	
25	Septi Dwi Saputri	
26	Syahrial Zaidan S.	
27	Vemas Nur Satria	
28	Wildan Van Dezaky	
29	Wita Hayu Widya N.	
30	Solimin	

Lampiran IX

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SDN Randugunting 7 Kota Tegal
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III / 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit (1 X pertemuan)
Materi Pokok	: menceritakan pengalaman
Pelaksanaan	: Selasa, 2 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita, dan memberikan tanggapan / saran

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

C. Indikator

1. Memperagakan percakapan melalui telepon di depan kelas
2. Menceritakan pengalaman secara lisan di depan kelas
3. Melengkapi percakapan melalui telepon dengan runtut dan sesuai

D. Tujuan Pembelajaran

1. setelah mendengarkan penjelasan dari guru, Siswa dapat memperagakan percakapan melalui telepon di depan kelas
2. setelah memperhatikan percakapan teman di depan kelas, Siswa dapat menceritakan pengalaman secara lisan di depan kelas
3. setelah mendengarkan penjelasan dari guru, Siswa dapat melengkapi percakapan melalui telepon dengan runtut dan sesuai

❖ Karakter Siswa yang Diharapkan

- Disiplin
- Bertanggungjawab
- perhatian
- Kerjasama
- Tenggang rasa

E. Materi Ajar

menceritakan pengalaman yang mengesankan

F. Metode dan Model Pembelajaran

5. Ceramah
6. Tanya jawab
7. Diskusi
8. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal a. Mengucapkan salam b. Melakukan pengkondisian kelas c. Guru melakukan presensi d. Melakukan apersepsi, dengan bertanya tentang peristiwa yang berkesan yang pernah dialami, yang tidak terlupakan e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Kegiatan Inti Eksplorasi 1) Guru menjelaskan tentang pengalaman yang mengesankan 2) Guru menunjukkan gambar dan menyiapkan teks percakapan d. Elaborasi 1) Guru meminta siswa untuk memeragakan	50 Menit

	<p>percakapan yang ada dalam teks tersebut.</p> <p>2) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai percakapan tersebut</p> <p>3) Guru membentuk kelompok kecil satu bangku</p> <p>4) Siswa diminta untuk melengkapi teks percakapan</p> <p>e. Konfirmasi</p> <p>1) Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami</p> <p>2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman tentang materi yang dipelajari</p> <p>3) Guru memberikan penguatan kepada siswa</p>	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>b. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>c. Guru menganalisis hasil evaluasi dan menyampaikan kepada siswa</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.</p>	15 menit

H. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Buku Bahasa Indonesia kelas III

I. Penilaian

3. Teknik

- c. Penilaian hasil
- d. Penilaian Proses

4. Instrumen Penilaian

- c. Lembar Pengamatan (Terlampir)

Guru Kelas

Ttd

Siti Zamroh

NIP 19600718 198012 2 003

Tegal, 2 Oktober 2012

Praktikan

ttd

Arofa PrimaWigati

NIM 1401409148

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD

NIP 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: III / 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)
Materi Pokok	: menceritakan pengalaman menarik
Pelaksanaan	: Selasa , 2 Oktober 2012

A. Menceritakan Pengalaman Mengesankan

Semua orang memiliki pengalaman. Tentu kamu juga memilikinya. Pengalaman seseorang berbeda-beda. Biasanya orang belajar dari pengalaman. Orang tidak hanya belajar dari pengalaman sendiri, tetapi juga dari pengalaman orang lain. Jadi, kamu juga perlu mendengarkan pengalaman orang lain. Hal ini untuk menambah pengalaman kamu. Apakah kamu memiliki pengalaman menarik dan sangat mengesankan? Misalnya, di hari ulang tahunmu, kamu diberi kado istimewa oleh orang tuamu. Tahukah kamu cara menceritakannya kepada orang lain? Nah, ikutilah langkah-langkah di bawah ini!

1. Daftarlah kejadian-kejadian yang pernah kamu alami!
2. Pilih kejadian yang paling mengesankan!
3. pengalaman yang lucu, menyedihkan, menggembirakan, menjengkelkan
4. Pengalaman mengesankan yang selalu diingat. Contohnya, jika kamu teringat kembali kisah sedihmu, kamu akan menangis. Atau, jika kamu teringat kisah yang menggembirakan, kamu akan tersenyum. Itulah pengalaman yang mengesankan.

Contoh pengalaman mengesankan:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. terkena musibah banjir | 5. rumah roboh karena gempa |
| 2. dibohongi sahabat | 6. kejutan saat ulang tahun |
| 3. mendapat nilai tertinggi | 7. mendapat hadiah dari kuis |
| 4. memenangkan lomba | 8. menolong teman yang kesusahan |

Teks percakapan tentang pengalaman menarik :

BERTAMASYA KE CANDI BOROBUDUR

- Rino : “hallo, bisa bicara dengan rangga ?”
- Rangga : “Iya saya sendiri, maaf saya bicara dengan siapa ya?”
- Rino : “Rangga ini aku, Rino”
- Rangga : “Oh..iya Rino, ada apa?”
- Rino : “Rangga, aku ingin bercerita kepadamu.”
- Rangga : “Kamu mau cerita apa ?”
- Rino : “Aku mau cerita pengalamanku liburan kemarin tamasya ke Candi Borobudur.”
- Rangga : “wah... iya...iya.. ayo cerita Rino, sepertinya menyenangkan sekali...”
- Rino : “ iya Rangga, kemarin waktu liburan sekolah, sekolahku mengadakan tamasya ke candi Borobudur, ,”
- Rangga : “terus...?”
- Rino : “aku ikut tamasya kesana.”
- Rangga : “kamu kesana dengan siapa saja Rin ?”
- Rino : “aku kesana dengan teman-teman, bapak dan ibu guru.”
- Rangga :” disana kamu lihat apa saja?”
- Rino : “wah banyak... ada patung-patung, stupa induk, ada juga biksu-biksu yang sedang sembahyang”
- Rangga :” wah... senang sekali kamu Rino,, aku jadi iri...”
- Rino : “kamu juga bisa bertamasya kesana kok Rangga, kalau liburan sekolah tiba... hehehe...”
- Rangga : “oiya..ya... benar juga katamu.”
- Rino : “ya sudah dulu ya Rangga.. sampai jumpa besok.”
- Rangga : “iya Rino.. sampai jumpa besok juga..”

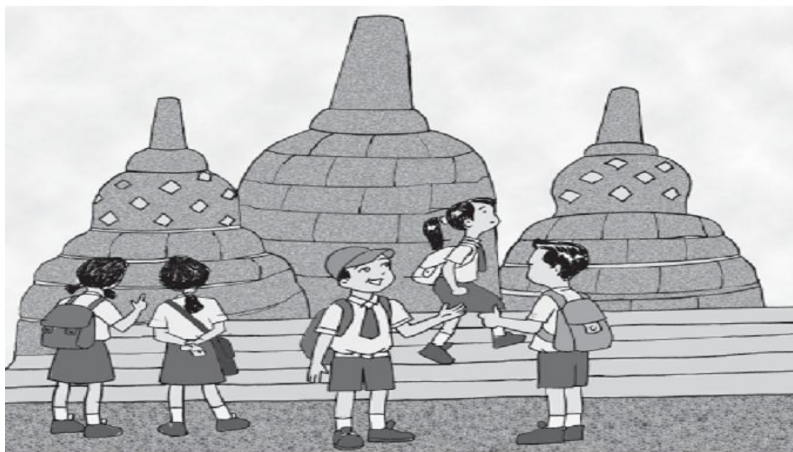
Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : III / 1
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)
Materi Pokok : menceritakan pengalaman menarik
Pelaksanaan : Selasa, 2 Oktober 2012

3. Perangkat Keras

Gambar bertamasya ke candi borobudur



Teks percakapan bertamasya ke candi borobudur

BERTAMASYA KE CANDI BOROBUUDUR

Rino : “hallo, bisa bicara dengan rangga ?”

Rangga : “Iya saya sendiri, maaf saya bicara dengan siapa ya?”

Rino : “Rangga ini aku, Rino”

Rangga : “Oh..iya Rino, ada apa?”

Rino : “Rangga, aku ingin bercerita kepadamu.”

Rangga : “Kamu mau cerita apa ?”

Rino : “Aku mau cerita pengalamanku liburan kemarin tamasya ke Candi Borobudur.”

Rangga : “wah... iya...iya.. ayo cerita Rino, sepertinya menyenangkan sekali...”

Rino : “ iya Rangga, kemarin waktu liburan sekolah, sekolahku mengadakan tamasya ke candi Borobudur, ,”

Rangga : “terus...?”

Rino : “aku ikut tamasya kesana.”

Rangga : “kamu kesana dengan siapa saja Rin ?”

Rino : “aku kesana dengan teman-teman, bapak dan ibu guru.”

Rangga :” disana kamu lihat apa saja?”

Rino : “wah banyak... ada patung-patung, stupa induk, ada juga biksu-biksu yang sedang sembahyang”

Rangga :” wah... senang sekali kamu Rino,,, aku jadi iri...”

Rino : “kamu juga bisa bertamasya kesana kok Rangga, kalau liburan sekolah tiba... hehehe...”

Rangga : “oiya..ya... benar juga katamu.”

Rino : “ya sudah dulu ya Rangga.. sampai jumpa besok.”

Rangga : “iya Rino.. sampai jumpa besok juga..”

4. Perangkat Lunak

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pelajaran : menceritakan pengalaman menarik
Kelas / Semester : III / 1

Lengkapilah percakapan di bawah ini !

BERTAMASYA KE CANDI BOROBUDUR

Rino : “hallo, bisa bicara dengan rangga ?”
Rangga : “Iya saya sendiri, maaf saya bicara dengan siapa ya?”
Rino : “Rangga ini aku, Rino”
Rangga : “Oh..iya Rino, ada apa?”
Rino : “Rangga, aku ingin _____ kepadamu.”
Rangga : “Kamu mau cerita apa ?”
Rino : “Aku mau cerita _____ liburan kemarin tamasya ke Candi Borobudur.”
Rangga : “wah... iya...iya.. ayo cerita Rino, sepertinya menyenangkan sekali...”
Rino : “ iya Rangga, kemarin waktu _____ sekolah, sekolahku mengadakan tamasya ke _____, ”
Rangga : “terus...?”
Rino : “aku ikut tamasya kesana.”
Rangga : “kamu kesana dengan siapa saja Rin ?”
Rino : “aku kesana dengan _____, bapak dan ibu guru.”
Rangga : ” disana kamu lihat apa saja?”
Rino : “wah banyak... ada patung-patung, _____, ada juga _____ yang sedang sembahyang”
Rangga : ” wah... senang sekali kamu Rino,, aku jadi iri...”
Rino : “kamu juga bisa bertamasya kesana kok Rangga, kalau _____ sekolah tiba... hehehe...”
Rangga : “oiya..ya... benar juga katamu.”
Rino : “ya sudah dulu ya Rangga.. sampai jumpa besok.”
Rangga : “iya Rino.. sampai jumpa besok juga..”

Lampiran 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pelajaran : menceritakan pengalaman menarik
Kelas / Semester : III / 1

Ceritakanlah pengalaman yang menarik yang pernah kamu alami !

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

J. LEMBAR KEGIATAN SISWA

BERTAMASYA KE CANDI BOROBUDUR

- Rino : “hallo, bisa bicara dengan rangga ?”
- Rangga : “Iya saya sendiri, maaf saya bicara dengan siapa ya?”
- Rino : “Rangga ini aku, Rino”
- Rangga : “Oh..iya Rino, ada apa?”
- Rino : “Rangga, aku ingin **bercerita** kepadamu.”
- Rangga : “Kamu mau cerita apa ?”
- Rino : “Aku mau cerita **pengalamanku** liburan kemarin tamasya ke Candi Borobudur.”
- Rangga : “wah... iya...iya.. ayo cerita Rino, sepertinya **menyenangkan** sekali...”
- Rino : “ iya Rangga, kemarin waktu liburan sekolah, sekolahku mengadakan tamasya ke **candi Borobudur,** ,”
- Rangga : “terus...?”
- Rino : “aku ikut tamasya kesana.”
- Rangga : “kamu kesana dengan siapa saja Rin ?”
- Rino : “aku kesana dengan **teman-teman**, bapak dan ibu guru.”
- Rangga :” disana kamu lihat apa saja?”
- Rino : “wah banyak... ada patung-patung, **stupa induk**, ada juga **biksu-biksu** yang sedang sembahyang”
- Rangga :” wah... senang sekali kamu Rino,, aku jadi iri...”
- Rino : “kamu juga bisa bertamasya kesana kok Rangga, kalau **liburan** sekolah tiba... hehehe...”
- Rangga : “oiya..ya... benar juga katamu.”
- Rino : “ya sudah dulu ya Rangga.. sampai jumpa besok.”
- Rangga : “iya Rino.. sampai jumpa besok juga..”

Pedoman penilaian :

d. Jumlah nilai maksimal = $8 \times 10 = 80$

e. Nilai perolehan siswa = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : III / 1
Pelaksanaan : Selasa, 2 Oktober 2012

No	Nama	nilai
1	Zia Ramadani Islami	
2	Riko Riziq Ibrahim	
3	Andres Apriliano	
4	Izha Abdan Syukur	
5	Ade Wildan Khastana	
6	Aden Diantoro	
7	Alamsyah Aldefa P.	
8	Akhmad Refza S.	
9	Berliani Rizqi Dwi S.	
10	Citra Anggun I.	
11	Danu Ryan Pratama	
12	Didi Suhartono	
13	Demas Reswara	
14	Dwino Ramaditya	
15	Evgga Saputri	
16	Fadhli Abdillah	
17	Hannan Syukur	
18	Hakan Syukur	
19	Irfan Maulana	
20	Jihan Muti Salma	
21	Mutia Ihdatul U.	

22	Mutiah Tartila	
23	Mohammad Ramadani	
24	Muhammad Rifki R.	
25	Marlisa Tiara P.	
26	Nidha Ramadhani	
27	Nurani	
28	Pramudya Satria W.	
29	Shafira Salsa H.	
30	Shandrania Olga T.S	
31	Syifa Alfiyanto	
32	Yusuf Maulana S.	
33	Yasmin Nabila A.	
34	Yuni Rani Kartika	
35	Intan Ramadhani	
36	Nabila Silviana P.	
37	Tri Agung L	
38	Jefri M Maulana	
39	Muh Gilang Aulia	