LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Indah Isdianti

NIM : 1401409147

Jurusan : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing, Kepala Sekolah,

Dra. Umi Setijowati, M.Pd. Atika Ariani, S.Pd.

NIP 19570115 198403 2 001 NIP 19600727 198012 2 011

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

<u>Drs. Masugino, M.Pd</u> NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah, sehingga praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 3, Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar. Secara garis besar menjembatani para mahasiswa mengenal dan memahamai serta mengalami secara langsung situasi nyata di sekolah dasar Hal yang dimaksud yaitu tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

- 1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si., Rektor UNNES
- 2. Drs. Masugino, M.Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
- 3. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal
- 4. Dra. Umi Setijowati, M.Pd, Dosen Pembimbing
- 5. Atika Ariani, S.Pd.., Kepala SD Negeri Debong Tengah 3
- 6. Dewan guru dan karyawan SD Negeri Debong Tengah 3
- 7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 3
- 8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan baik moril maupun spiritual.
- 9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Praktikan berharap semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya serta bagi pembaca pada umumnya. Meskipun demikian, praktikan menyadari sepenuhnya bahwa laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini masih jauh dari sempurna, sebab hanya Allah SWT lah yang bersifat Maha Sempurna.

Atas segala kesalahan dan kekeliruan baik sengaja atau tidak sengaja praktikan mohon maaf kepada semua pihak yang terkait. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca. Praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN.	JUDULi
LEMBAR PE	ENGESAHANii
KATA PENG	GANTARiii
DAFTAR ISI	[v
DAFTAR LA	MPIRANvi
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang1
	B. Tujuan1
	C. Manfaat
BAB II	TINJAUAN TEORI
	A. Landasan Yuridis
	B. Landasan Konseptual
	C. Landasan Teoritis4
BAB III	PELAKSANAAN7
	A. Waktu Pelaksanaan
	B. Tempat Pelaksanaan7
	C. Tahapan Kegiatan7
	D. Materi Kegiatan11
	E. Proses Pembimbingan11
	F. Faktor Pendukung dan Penghambat
REFLEKSI I	DIRI
LAMPIRAN-	-LAMPIRAN
DAFTAR PU	STAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di Sekolah Latihan
- 2. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
- 3. Daftar Hadir Mahasiswa
- 4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
- 5. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
- 6. Jadwal Kegiatan Pesantren Kilat Ramadhan 1432 H
- 7. Jadwal Pengamatan Model Pembelajaran
- 8. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
- 9. Jadwal Pembelajaran Mandiri
- 10. Jadwal Kegiatan Ujian PPL 2
- 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
- 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
- 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian PPL 2
- 14. Foto Mahasiswa Kelompok PPL SD N Debong Tengah 3 Kota Tegal

BABI

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, universitas negeri semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. TUJUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

- 1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
- 2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
- 3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelengaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
- 4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaran pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.

C. MANFAAT

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD antara lain:

- Memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
- 2. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
- Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
- 4. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
- 5. Mempererat rasa solidaritas dan kekeluargaan sesama mahasiswa praktikan dan para guru serta karyawan SD mitra.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. LANDASAN YURIDIS

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Dalam Peraturan Rektor ini ada beberapa pasal yang menjelaskan tentang ketentuan umum PPL dan ruang lingkup PPL. Keterangan lebih lanjut ialah sebagai berikut:

1. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

B. LANDASAN KONSEPTUAL

Dasar konseptual yang paling utama dalam pelakasaan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterpaduan ketiga aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan lapangan yang memadukan aaspek-aspek pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang pelaksanaannya tidak terpisahkan dari tujuan dan isi kurikulum yang berfungsi sebagai penghubung konsep-konsep akademis dengan realita kehidupan di lingkungan masyarakat sekolah. Dalam kegiatan PPL ada kegiatan pendidikan dan pengajaran yakni mendidik moral peserta didik untuk menjadi manusia berjiwa Pancasila dan mengajar untuk mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Dalam kegiatan ini juga ada kegiatan meniliti karakteristik dan kebutuhan peserta didik yang secara konkret dihadapi oleh mahasiswa praktikan. Kegiatan ini juga mengarah pada pengabdian kepada masyarakat, dengan hati besar mendidik, mengajar, dan melatih anak untuk tumbuh menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan negara.

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

C. LANDASAN TEORI

Menurut Slavin (1994:152) dalam Chatarina Tri Ani (2007:2) menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan individu yang disebabkan oleh pengalaman.

Menurut Mortal et al (1986:140) dala Chatarina Tri Ani (2007:2) menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan relatif permanen yang terjadi karena hasil dari praktik atau pegalaman.

Menurut Gange dan Berliner (1983:252) dalam Chatarina Tri Ani (2007:2) menyataka bahwa belajar merupakan proses dimana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman.

Berdasarkan pengertian dari para ahli tesebut dapat disimpulkan bahwa seseorang yang belajar akan mengalami perubahan perilaku yang diperolehnya dari hasil praktik atau pengalaman. Hal ini sejalan dengan adanya mata kuliah prakti pengalaman lapangan yang dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan UNNES yang telah memenuhi syarat. Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa PPL mempunyai perubahan perilaku dari pengalamannya di sekolah latiahan. Menurut Gagne (1977:1979) dalam Chatarina Tri Ani (2007:16) merumuskan perubahan perilaku berkaitan dengan kemahiran intelektual, strategi kogntif, informasi verbal, kemahiran motorik, dan sikap. Perubahan perilaku yang diperoleh nantinya dapat dijadikan sebagai bekal bagi dirinya untuk mampu menjadi guru yang profesional. Profesionalisme guru dalam mengajar antara lain ditandai bahwa dalam pengambilan keputusan pendidikan dapat dipertanggungjawabkan baik aspek ilmiah maupun aspek moral. Pengambilan keputusan antara lain menyangkut bagaimana perlakuan kepada pihak pebelajar, pendekatan yang digunakan, organisai materi ajar, pemilihan saran pendukung proses belajar-mengajar. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman tersebut, maka mahasiswa praktikan yang notabene adalah calon guru, akan akan mendapatkan ilmu berupa pengalaman untuk menuju guru profesional tersebut. Selain itu juga, dengan melaksanakan kegiatan pengalaman lapangan di sekolah, mahasiswa akan memperoleh berbagai perubahan perilaku contohnya adalah mahasiswa yang dulunya belum mampu menjelaskan materi pembelajaran menjadi mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan kombinbasi perilaku lain yakni menulis di papan tulis dan menumbuhkan keterampilan bertanya dasar maupun bertanya lanjutan kepada siswa.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan

sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksaanaan Praktik mengajar yaitu, setelah mahasiswa melakukan praktik mengajar di sekolah, mahasiswa akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan mahasiswa untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu mahasiswa dalam mengatur emosinya saat menemukan permasalahan di kelas, baik permasalahan tentang siswa maupun pembelajaran. Perkembangan sosio emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi mahasiswa dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam pekembangan kognitifnya, maka mahasiswa akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

- Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
- Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. TEMPAT PELAKSANAAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 3, Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal.

C. TAHAPAN KEGIATAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan, yaitu:

- 1. PPL Tahap I (PPL I)
 - PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.
- 2. PPL Tahap II (PPL II)

a. Kegiatan pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam kegiatan pembelajaran ada 2 kegiatan yakni mengajar dari pihak pengajar dan belajar dari pihak pebelajar. Pengajar inilah yang telah dilaksakan oleh mahasiswa PPL di SD latihan. Mengajar merupakan suatu kegiatan yang memerlukan pengetahuan dan

ketarampilan profesional, sebab apa yang dikerjakan guru dalam kelas maupun luar kelas melibatkan berbagai keputuasan edukatif yang perlu dilakukan secara cermat. Pengambilan keputusan pada saat melakukan proses belajar-mengajar seperti mengorganisasikan belajar yang tepat, menentukan pendekatan pembelajaran yang efektif, berkomunikasi dengan anak yang baik secara individu maupun klasikal, pengelolaan waktu. Sebagai awal untuk melaksakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membutuhkan figur seorang guru profesional melalui guru pamong yang membimbingnya pada saat akan pembelajaran. Oleh karenanya tahapan yang pertama adalah pembelajaran model yang dilakukan guru pamong dan selanjutnya guru pamong membimbing mahasiswa dalam untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas 1 sampai 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan mahasiswa kepada untuk berlatih menguasai kelas dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing sebagaimana terlampir

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran sampai berakhir pelajaran di sekolah. Namun, sesuai dengan kebijakan sekolah dan guru pamong, mahasiswa hanya dibebankan mengajar sesuai dengan RPP yang dibuat. Jadi, mahasiswa praktikan tidak mengajar selama satu hari penuh. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri sebagaimana terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Ujian Praktik Pengalaman Lapangan 2 dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana tingkat penguasaan mahasiswa untuk dapat melaksanakan praktik mengajar yang berhasil. Keberhasilan baik kemampuan intelektual siswa maupun kemampuan sosial-emosional, karena tugas guru adalah mengajar, mendidik, dan melatih siswa untuk menjadi manusia yang berguna bagi dirinya danorang lain. Dalam kegiatan ujian PPL 2 setiap praktikan menyusun 2 (dua) rencana pelaksanaan pembelajaran dan melaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 21-25 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 sebagaimana terlampir.

b. Kegiatan non pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD N Debong Tengah 3 Kota Tegal juga ikut terlibat dalam membantu mengurus administrasi sekolah.

2) Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 3 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran dan mengisi kelas 4, 5, dan 6 penuh dari mulai jam pesantren sampai berakhir. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 09-11 Agustus 2012. Jadwal kegiatan pesantren kilat sebagaimana terlampir.

3) Pramuka

Kegiatan kepramukaan dilaksanakan dalam rangka upaya menanamkan budi pekerti yang luhur kepada siswa, melalui kegiatan kepramukaan siswa dilatih untuk dapat mengamalkan trisatya dan dasa darma. Selain itu, kegiatan latihan pramuka dilaksanakan dalam rangka persiapan pelaksanaan kegiatan Persami (Perkemahan Sabtu Minggu) yang dilaksanakan pada tanggal 13-14 Oktober 2012. Mahasiswa PPL ikut aktif dalam setiap latihan pramuka di SDN Debong Tengah 3. Latihan pramuka dilaksanakan setiap hari Jumat pukul 14.00 sampai 16.00 WIB, yang diikuti oleh siswa kelas 4, 5, dan 6.

4) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan Ujian Tengah Semester, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setegah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15-17 Oktober 2012.

5) Pendamping lomba MAPSI (Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Seni Islami)

SD Negeri Debong Tengah 3 ikut berpartisipasi dengan mengirimkan siswa untuk mengikuti lomba mapsi yang dilaksanakan

pada tanggal 26 September 2012, antara lain: tilawah, pidato putra dan putri, cerdas cermat, khat dan kaligrafi putra dan putri, dan BTQ putra dan putri. Alhamdulilah beberapa siswa SD Negeri Debong Tengah 3 berhasil mendapapatkan trophy juara, diantaranya: Intan Naulissalam, juara 1 khat dan kaligrafi putra dan putri; Niko Saputra, juara 3 lomba tilawah; Janeti Alfafa dan Risma Aulia, juara harapan 1 lomba cerdas cermat.

D. MATERI KEGIATAN

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Dalam merencanakan materi kegiatan pembelajan, tentunya mahasiswa praktikan berpedoman pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP) yang tercantum dalam Silabus KTSP kelas I-IV Tahun 2006. Materi pembelajaran yang ditugaskan oleh guru pamong, melanjutkan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator yang sudah diajarkan oleh guru pamong.

E. PROSES PEMBIMBINGAN

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL praktikan di SD Negeri Debong Tengah 3 adalah Dra. Umi Setijowati, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format di sekolah latihan. Dosen pembimbing juga lebih dari dua kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa

dan bertukar fikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang di SD Negeri Debong Tengah 3 adalah guru kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6. Guru pamong tersebut antara lain:

a. Kokoy Tjahliyah, S.Pd..
b. Diharti, S.Pd..
c. Sutilah, S.Pd..
d. Sri Kartini, S.Pd..
e. Widji Sulistyo, A.Ma.
f. Fitri Taryani, S.Pd..
: Guru Kelas IV
: Guru Kelas V
: Guru Kelas V
: Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang materinya sesuai dengan tugas dari guru pamong. Guru pamong memberikan masukan tentang rencana pembelajaran yang akan disusun, hal ini dimaksudkan agar terjadi sinkronisasi antara pemikiran mahasiswa dan guru untuk menyampaikan pelajaran, tercapainya tujuan pembelajaran sesuai dengan apa yang sudah dirumuskan, dan menghindari adanya miskonsepsi dalam pembelajaran. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong mengevaluasi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil evaluasi tersebut dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya. Guru pamong juga membimbing mahasiswa dalam kegiatan non pembelajaran dengan cara yang jelas dan mudah dipahami, sehingga tujuan kegiatan yang sudah direncanakan dapat tercapai.

F. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Tengah 3 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 tahun akademik 2012/2013.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan optimal, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masingmasing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijaksanaan kepala sekolah yang mendukung program PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Kekompakan mahasiswa kelompok PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.
- g. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, dan menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias.
- h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang cukup nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- j. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang berarti. Faktor penghambat yang di hadapi, syukur alhamdulillah dapat diatasi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Tengah 3 antara lain:

a. Kurang bisa menguasai siswa.

Karakteristik siswa yang berlatar belakang hidup di perkotaan membuat mahasiswa PPL menjadi sedikit kesulitan untuk menguasai dan bergaul/berkomunikasi dengan siswa. Siswa yang berlatar belakang hidup di kota tersebut sangat aktif, baik di luar pembelajaran maupun di dalam pembelajaran sehingga terkadang tidak sedikit siswa yang saling mengganggu teman yang lain sehingga mengganggu pembelajaran. Karakteristik siswa yang dipandang sulit untuk diajak bergaul menjadi sedikit penghambat bagi mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, khususnya siswa kelas 1 yang belum bisa membaca dan menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah. Hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Tujuan mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih miNIM Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan

semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur praktikan ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan kehendakNya praktikan telah bisa menyelesaikan PPL 1 dan juga PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal. SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang cukup bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi praktikan dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat praktikan dan teman-teman sedikit merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan praktikan refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Kekuatan pembelajaran di SD Negeri Debong Tengah 3 berdasarkan pengalaman praktikan ketika melaksanakan Praktik pembelajaran adalah SD Negeri Debong Tengah 3 memiliki potensi siswa yang aktif dan kritis pada saat proses Kegiatan Belajar Mengajar. Hal tersebut dapat menjadi pendukung tercapainya tujuan pembelajaran. Disamping siswanya yang aktif, gurunya pun dengan telaten memberikan layanan pendidikan dan layanan bimbingan kepada siswa.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Ada beberapa siswa yang suka mengganggu teman pada saat pembelajaran, hal tersebut mengakibatkan konsentrasi siswa yang akan belajar dengan serius akan terganggu. Siswa yang demikian, sebenarnya membutuhkan perhatian dan layanan khusus dari guru.

 Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal

Ketersediaan sarana dan prasana di SD Negeri Debong Tengah 3 sudah baik dan memadai untuk dilangsungkannya kegiatan pembelajaran. Keadaaan fisik yang baik menjadi faktor pendukung untuk dijadikan tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran yang nyaman. Sarana dan prasarana penunjang kegiatan pembelajaran sudah memadai. Untuk memudahkan siswa dalam menerima materi pelajaran, guru menggunakan media pada saat pembelajaran. Masih ada beberapa media yang perlu ditambahkan seperti komputer walaupun sudah bisa dilangsungkan pembelajaran TIK, namun akan lebih efektif lagi bila anak lebih berkesempatan untuk mengasah kemampuannya di bidang teknologi dan informasi.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru-guru pamong di SD Negeri Debong Tengah 3 memiliki kualitas yang baik. Hal ini dibuktikan dengan pelaksanaan tanggung jawab administrasi guru yang dikerjakan sesuai dengan waktu yang ditentukan, dan profesional dalam melaksanakan tugas mengajar maupun non mengajar.

Tanggung jawab terhadap permasalahan belajar siswa, beberapa siswa yang nilainya tidak mencapai KKM pulang sekolah dibimbing agar anak dapat berhasil. Guru pamong sangat ramah dan bijak pada saat praktikan konsultasi RPP dan bimbingan tentang cara pembelajaran di kelas masing-masing. Saran dan kritik dari guru pamong berkaitan dengan penampilan mengajar praktikan sangat membantu untuk mengevaluasi diri, agar ketika kelak praktikan menjadi guru kelas SD dapat menjadi lebih baik dan mampu meminimalisir faktor kegagalan dalam pembelajaran.

Dosen pembimbing kelompok kami sering hadir ke sekolah dengan tujuan membimbing kami pada saat PPL baik dalam hal pembelajaran maupun hal spiritual. Beliau memberikan berbagai motivasi agar praktikan dan teman-teman sekelompok tetap semangat dan melakukan yang terbaik dalam melaksanakan PPL.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Menurut praktikan, kualitas pembelajaran di SD Negeri Debong Tengah 3 sudah cukup baik. hal ini didukung oleh sebagian besar siswanya yang aktif, kritis dan mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar, meskipun masih ada beberapa siswa yang menjadi "trouble maker' dalam pembelajaran di kelas. Siswa yang sering mengganggu teman sekelasnya, sehingga dapat berpotensi mengurangi keberhasilan dalam pembelajaran. Beberapa strategi, pendekatan, dan metode yang digunakan oleh guru juga sudah cukup baik.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama dalam hal pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang gaduh bahkan tidak sedikit yang cenderung saling mengganggu dengan teman yang lain. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Nilai tambah praktikan setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 semakin bertambah, yakni praktikan semakin memahami kegiatan pembelajaran dan non pembelajaran secara nyata di sekolah dasar. Praktikan mampu mengenal dan memahami interaksi secara konkret yang terjadi antara kepala sekolah dengan dewan guru, guru dengan siswa, kepala sekolah dengan karyawan tata usaha, dan siswa dengan siswa di sekolah dasar. Praktikan memahami administrasi penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar. Praktikan juga dapat memahami dan menemui berbagai permasalahan yang dihadapi guru dalam mengajar dan permasalahan siswa dalam pembelajaran. Hal tersebut akan dijadikan sebagai landasan pengetahuan oleh diri praktikan untuk

melanjutkan perkuliahan selanjutnya dan akan menjadi bekal dan referensi untuk mengajar di SD dan menjadi guru profesional.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Debong Tengah 3. Dengan sifat kekeluargaan yang terjalin erat antar komponen SD Negeri Debong tengah 3 menjadi inspirasi bagi praktikan untuk juga menjalin kekeluargaan yang erat pula ketika nanti praktikan benar-benar berada di dunia kerja praktikan yaitu lingkungan Sekolah Dasar. SD Debong Tengah 3 Kota Tegal juga selalu menanamkan sikap saling membantu diantara warga sekolah. Dengan sikap itu suasana kehidupan di SD Debong Tengah 3 menjadi lebih harmonis. Dasar sikap dan sifat itulah yang harus dijadikan pedoman bagi SD Debong Tengah 3 Tegal untuk mengembangkan nilai-nilai moral yang harus ditanamkan disetiap warga sekolah. Disamping itu, SD Debong Tengah 3 Tegal juga harus menanamkan nilai-nilai moral yang lain yang sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku di Indonesia.

Saran yang lain untuk pengembangan SD Negeri Debong Tengah 3 yaitu sebaiknya media yang telah tersedia di sekolah digunakan seoptimal mungkin, agar kualitas pembelajaran lebih baik, karena media pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam menerima pelajaran dan hasil belajarnya lebih bermakna, sebaiknya penanaman nilai moral dalam kegiatan di sekolah lebih ditingkatkan agar siswa yang hiperaktif mengganggu teman dalam pembelajaran dapat diminimalisir.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai sosialisasi pelaksanaan PPL (sosialisasi sebelum PPL dilaksanakan), sosialisasi yang dirasa kurang menyebabkan sedikit perbedaan dalam pelaksanaan PPL antara teori yang diarahkan dengan Praktik langsung di SD yang digunakan sebagai tempat pelaksanaan PPL. Sosialisasi PPL itu dilaksanakan agar mahasiswa PPL menjadi lebih paham dan mampu mengaplikasikan ilmu yang diperoleh ketika sosialisasi menjadi lebih bermanfaat ketika mahasiswa terjun langsung di SD praktikan. Pemantapan sosialisasi yang dilakukan dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa PPL saat di SD praktikan. Pelaksanaan sosialisai harus dijalankan dengan intensitas waktu yang cukup. Hal itu dilaksanakan agar mahasiswa menjadi lebih paham ketika Praktik langsung di lapangan.

Praktikan sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan praktik pengalaman lapangan dan penyusunan laporan ini. Tak lupa juga praktikan memohon maaf kepada semua atas segala tutur kata dan tingkah laku yang kurang berkenan dalam hati.

DAFTAR LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Indah Isdianti

NIM / Prodi : 1401409147 / S1 PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah/Tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Minggu	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
ke	Tiuri dan Tanggar	Juni	Regiutuii
	Senin, 30-7-2012	2 10.30-12.00	Penerjunan ke SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 31-7-2012	2 08.00-12.00	Observasi
I	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
1	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Model
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas III dan IV
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas II, V, dan VI
II	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas I
11	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	2 07.30-11.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-8-2012	2 07.30-11.30	Mengisi Pesantren Kilat
	Senin, 27-8-2012	2 07.00-11.00	Halal Bi Halal SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 28-8-2012	2 07.00-10.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Rabu, 29-8-2012	2 07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel
III			Bahasa Indonesia kelas I
111	Kamis, 30-8-2012	2 07.00-13.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel
			Bahasa Indonesia kelas I
	Jum'at, 31-8-2012	2 07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel
			Bahasa Jawa kelas II

	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel							
			Bahasa Jawa kelas II							
	Senin, 03-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel							
			Mapel PKn kelas V							
	Selasa, 04-09-2012	07.00-13.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel PKn							
			kelas V							
	Rabu, 05-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel							
IV			IPA kelas VI							
	Kamis, 06-09-2012	07.00-13.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPA							
			kelas VI							
	Jum'at, 07-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel							
			IPS kelas IV							
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPS							
			kelas IV							
	Senin, 10-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel							
			matematika kelas III							
	Selasa, 11-09-2012	07.00-13.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel							
			matematika kelas III							
	Rabu, 12-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel							
V			SBK kelas I							
· ·	Kamis, 13-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel							
			SBK kelas I							
	Jum'at, 14-09-2012	07.00-11.00	PraktikPengajaran Terbimbing Mapel SBK							
			kelas I							
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn							
			kelas I							
	Senin, 17-09-2012	07.00-13.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel PKn							
VI			kelas I							
V 1	Selasa, 18-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel B.							
			Indonesia kelas IV							
•	•	•								

	Rabu, 19-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel B.
			Jawa kelas VI
	Kamis, 20-09-2012	07.00-13.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel B.
			Indonesia kelas IV
	Jum'at, 21-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel
			Matematika kelas V
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel B.Jawa
			Kelas VI
	Senin, 24-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel IPA
			Kelas I dan IPS Kelas III
	Selasa, 25-09-2012	07.00-13.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel
			Matematika Kelas V
	Rabu, 26-09-2012	07.00-13.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel IPA
VII			Kelas II
V 11	Kamis, 27-09-2012	07.00-13.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel IPS
			Kelas III
	Jum'at, 28-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel
			Matematika Kelas III
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-12.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel IPS Kelas
			V
	Senin, 01-10-2012	07.00-13.00	Praktik Ujian Mengajar Mapel Matematika
			Kelas III
	Selasa, 02-10-2012	07.00-13.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel IPS Kelas
			V
VIII	Rabu, 03-10-2012	07.00-13.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel IPS Kelas
V 111			V
	Kamis, 04-10-2012	07.00-13.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel IPS Kelas
			V
	Jum'at, 05-10-2012	07.00-11.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel IPS Kelas
			V

	Sabtu, 06-10-2012	07.00-10.00	Praktik Ujian Mengajar Mapel IPS Kelas V								
	Senin,08-10-2012	07.00-13.00	Penyusunan Laporan PPL II								
	Selasa, 09-10-2012	07.00-13.00	Penyelesaian Laporan PPL II								
	Rabu, 10-10-2012	07.00-13.00	Upload Laporan PPL II								
	Kamis, 11-10-2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi								
IX			sekolah								
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi								
			sekolah								
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-10.00	Membantu menyelesaikan administrasi								
			sekolah								
	Senin,15-10-2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi								
			sekolah								
	Selasa, 16-10-2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi								
			sekolah								
	Rabu, 17-10-2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi								
X			sekolah								
	Kamis, 18-10-2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi								
			sekolah								
	Jum'at, 19-10-2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi								
			sekolah								
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-10.00	Penarikan Mahasiswa PPL								

Guru Pamong, Dosen Pembimbing, Kepala Sekolah,

<u>Fitri Taryani, S.Pd..</u> <u>Dra.Umi Setijowati, M.Pd.</u> <u>Atika Ariani, S.Pd..</u> NIP 19840702 201101 2 013 NIP 19570115 198403 2 001 NIP 19600727 198012 2 011

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/ KEPENDIDIKAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD Negeri Debong Tengah 3

	MAH	ASISWA	Γ	OSEN PEMBII	MBING
Nan	na : Indal	ı Isdianti	Nama	: Dra.Umi Seti	jowati, M. Pd
NIM	í : 1401	409147	NIP	: 19570115 19	8403 2 001
Fakı	ıltas : Ilmu	Pendidikan	Fakultas	: Ilmu Pendidi	kan
KC	KOORDINATOR GURU PAMONG			KEPALA SEKO	DLAH
Nan	Nama : Fitri Taryani, S. Pd			: Atika Ariani,	S.Pd.
NIP	NIP : 19840702 201101 2 013			: 19600727 19	8012 2 011
Kela	as : VI (E	nam)			
				Tanda '	Tangan
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Dosen Pembimbing	Guru pamong
1.	30-08-2012	Memperkenalkan Anggota Keluarga	Ι		
2.	01-09-2012	Watak Wayang	II		
3.	04-09-2012	Pentingnya Keutuhan NKRI	V		
4.	4. 06-09-2012 Pertumbuhan Makhluk Hidup		I		
5.	08-09-2012	Kenampakan Alam dan Gejala Alam	IV		

6.	11-09-2012	Mengubah Bentuk Perkalian menjadi Bentuk Pembagian	III	
7.	14-09-2012	Mengenal Warna dan Mewarnai Bangun Datar	Ι	
8.	17-09-2012	Perbedaan Agama dan Suku Bangsa di Indonesia	I	
9.	20-09-2012	Petunjuk Penggunaan Alat	IV	
10.	22-09-2012	Pidato Ajakan (Persuasi)	VI	
11.	25-09-2012	Perpangkatan sebagai Perkalian yang Berulang	V	
12.	25-09-2012	Ragam Gerak Tari dan Memperagakan Tari Piring	V	
13.	26-09-2012	Tempat Hidup Tumbuhan	II	
14.	27-09-2012	Arah Mata Angin dan Membuat Denah Ruang Kelas III	III	

Mengetahui,

Kepala Sekolah Koordinator dosen pembimbing,

Atika Ariani, S.Pd. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

NIP 19600727 198012 2 011 NIP 19630923 198703 1 001

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : I

NO	NAMA NIM	NIM	JURUSAN		Ket					
NO	INAIVIA		JURUSAN	30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	√	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	√	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : II

NO	NAMA	NIM	JURUSAN		Ket						
NO	NAMA	NIIVI	JUKUSAN	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8		
1.	Indah Isdianti	1401409147		✓	✓	✓	✓	✓	✓	LIBUR LEBARAN	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	√	ijin		
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.	Titi Setiawati	1401409238	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Tegal, 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : III

NO	NAMA	NIM	JURUSAN		Ket					
NO	INAIVIA	INIIVI	JUKUSAN	27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	√	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	√	

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : IV

NO	NAMA	NIM	JURUSAN		Ket					
NO	INAIVIA	NIIVI	JUKUSAN	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	-	✓	✓	✓	✓	√	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	√	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238	PGSD	✓	✓	✓	✓	√	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	√	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	√	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : V

NO	NAMA	NIM	JURUSAN		Ket					
NO	INAIVIA	INIIVI	JUKUSAN	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	-	✓	✓	✓	✓	√	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	√	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	√	ijin	
4.	Titi Setiawati	1401409238	PGSD	✓	✓	✓	✓	√	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	rusb	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	√	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : VI

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
NO		INIIVI	JUKUSAN	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238	PGSD	✓	✓	✓	✓	√	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	√	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : VII

NO	NAMA	NIM JURI	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
NO			JUKUSAN	24/9	25/9	26/9	27/8	28/9	29/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	PGSD	✓	✓	✓	✓	√	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : VIII

NO	NAMA	NIM JURUSA	HIDHICAN	TANDA TANGAN						Ket
NO			JUKUSAN	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147		✓	✓	✓		✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓		✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213	DOGD	✓	✓	✓	Libur	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓		✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	PGSD	✓	✓	✓	UKG	√	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓		✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓		✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓		✓	✓	

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : IX

NO	NAMA	NIM JURUS	HIDHCAN	TANDA TANGAN					Ket	
NO			JUKUSAN	8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147		✓	✓					
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓					
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓					
4.	Titi Setiawati	1401409238	PGSD	Ijin	✓					
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	PGSD	✓	✓					
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓					
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓					
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓					

Tegal, 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : X

NO	NAMA	NIM .	JURUSAN -	TANDA TANGAN						Ket
NO	INAIVIA			15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147								
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203								
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213								
4.	Titi Setiawati	1401409238	PGSD -							
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271	rusb							
6.	Ika Nurfiana	1401409324								
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355								
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400								

Mengetahui,

Kepala Sekolah Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd. NIP 19600727 198012 2 011

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Dra. Umi Setijowati, M. Pd/ 1957011151984032001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
		1. Indah Isdianti		
1	07-09-2012	2. Zulfah Tahta Alfina	Konsultasi RPP	
	07-09-2012	3. Andi Dwi Arifin	 Monitoring pembelajaran terbimbing 	
		4. Ahmad Zakki Amani		
		1. Indah Isdianti		
2	2 10.00.2012	2. Zulfah Tahta Alfina	Bimbingan RPP dan lampiran	
2	10-09-2012	3. Andi Dwi Arifin	 Konsultasi praktik terbimbing 	
		4. Ahmad Zakki Amani		
		1. Indah Isdianti		
	03-10-2012	2. Zulfah Tahta Alfina	Menguji mahasiswa PPL	
3		3. Andi Dwi Arifin	(Zulfah Tahta Alfina)	
		4. Ahmad Zakki Amani		

		1. Indah Isdianti	
1	04-10-2012	2. Zulfah Tahta Alfina	Menguji mahasiswa PPL
4	04-10-2012	3. Andi Dwi Arifin	(Indah Isdianti)
		4. Ahmad Zakki Amani	
		1. Indah Isdianti	
5	05-10-2012	2. Zulfah Tahta Alfina	Menguji mahasiswa PPL
	03-10-2012	3. Andi Dwi Arifin	(Andi Dwi Arifin)
		4. Ahmad Zakki Amani	
		1. Indah Isdianti	
6.	06-10-2012	2. Zulfah Tahta Alfina	Menguji mahasiswa PPL
0.	00-10-2012	3. Andi Dwi Arifin	(Ahmad Zakki Amani)
		4. Ahmad Zakki Amani	

Tegal, 06 Oktober 2012

Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd

NIP 196007271980122011

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Nama/NIP Dosen Koordinator : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
			1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
1	30 Juli 2012	Donoriunan Mahasisuva DDI	4. Titi Setiawati	
	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
			1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
2	20. A coustous 2012	Manitasina dan kangultasi DDD	3. Andi Dwi Arifin	
2	50 Agustus 2012	Agustus 2012 Monitoring dan konsultasi RPP	4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	

			7. Indah Nurul Amalia		
			8. Ahmad Zakki Amani		
			1. Indah Isdianti		
			2. Zulfah Tahta Alfina		
			3. Andi Dwi Arifin		
3	11 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pelaksanaan pembelajaran	4. Titi Setiawati		
3	11 September 2012	Womtoring dan pemomionigan peraksanaan pemberajaran	5. Lela Iman Ningrum		
			6. Ika Nurfiana		
			7. Indah Nurul Amalia		
			8. Ahmad Zakki Amani		
			1. Indah Isdianti		
			2. Zulfah Tahta Alfina		
			3. Andi Dwi Arifin		
4	15 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pembelajaran terbimbing	4. Titi Setiawati		
4	13 September 2012	Monitoring dan pemonionigan pemoerajaran teroinionig	5. Lela Iman Ningrum		
			6. Ika Nurfiana		
			7. Indah Nurul Amalia		
			8. Ahmad Zakki Amani		
5	1 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	1. Indah Isdianti		

			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
			1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
6	2 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	4. Titi Setiawati	
0	2 OKtober 2012	Konsultasi peraksanaan ujian	5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	

Tegal, 02 Oktober 2012 Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd. NIP 196007271980122011

JADWAL PESANTREN KILAT SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

Hari / Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 - 08.00	Pembukaan	Atika Ariani, S. Pd.	_
2.	08.00 - 08.45	Ibadah	Ida Farida, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika
				Nurfiana
3.	08.45 - 09.30	Akhlak	Cokro Pranolo, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela
				Iman Ningrum
4.	09.30 - 09.45	Istirahat	_	_
5.	09.45 - 10.30	Doa-doa pendek	Widji Sulistiyo, A.	Andi Dwi Arifin –
			Ma.	Akhmad Zakki
				Amani
6.	10.30 - 11.15	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina –
				Titi Setiawati

Hari / Tanggal : Jum'at / 10 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping	
1.	07.30 - 08.00	Tadarus Al-	Nur Farkhatun, S. PdI.	Indah Isdianti – Lela	
		Qur'an		Iman Ningrum	
2.	08.00 - 08.45	Tarikh	Sri Kartini, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina –	
				Titi Setiawati	
3.	08.45 - 09.30	Hadits	Suharto, S. Pd.	Andi Dwi Arifin –	
				Akhmad Zakki Amani	
4.	09.30 - 09.45	Istirahat	_		
5.	09.45 - 10.30	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika	
				Nurfiana	

Hari / Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 - 08.00	Tadarus Al-	Nur Farkhatun, S. PdI	_
		Qur'an		
2.	08.00 - 08.45	Hadits	Fitri Taryani, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina –
				Titi Setiawati
3.	08.45 - 09.30	Doa-doa pendek	Mei Astri Alipah, A.	Indah Nurul A. – Ika
			Md. Kom	Nurfiana
4.	09.30 - 09.45	Istirahat	_	_
5.	09.45 - 10.30	Akhlak	Triyono, S. Kom.	Andi Dwi Arifin –
				Akhmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Tarikh	Ulfa Halimah, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela
				Iman Ningrum

JADWAL PENGAMATAN MODEL PEMBELAJARAN SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

TIADI	N.T.			KE	LAS		
HARI	No	I	II	III	IV	V	VI
	0	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara
	1	Indah I. / A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
g	2	Indah I./ A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
S E	3						
N I	4	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
N	5	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	6	Lela Iman N.	A. Zakki A.			B.Inggris	Titi S.
	7			Andi D. A.	Zulfah T. A.		
	8			Andi D. A.	Zulfah T. A.	B.Inggris	A. Zakki A./ Lela Iman N.
	1	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B.Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	2	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B.Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
S	3	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
E	4						
L A S	5	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.		Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
A	6	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	Pembiasaan	Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
	7	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.			A. Zakki A.	Zulfah T. A.
	8			TIK			
	9			TIK		A. Zakki A.	Andi D. A. / Indah Nurul A
R A	1	B.Inggris	B.Inggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
B U	2	B.Inggris	B.Inggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes

3	B.Inggris	B T Q	Indah Nurul	PAI	Indah I.	Penjaskes
			A./ Ika			
			Nurfiana			
4						
5	Zulfah T. A./	Indah I. / Titi	A. Zakki A.	Indah Nurul		Penjaskes
	Andi D. A.	S.		A./ Ika		
				Nurfiana		
6	Zulfah T. A./	Indah I. / Titi	A. Zakki A.	Indah Nurul		PAI
	Andi D. A.	S.		A./ Ika		
				Nurfiana		
7	Zulfah T. A./	Indah I. / Titi				PAI
	Andi D. A.	S.				
8			Zulfah T. A /	Titi S.		
			Lela Iman N			
9			Zulfah T. A /	Titi S.		PAI
			Lela Iman N			

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 3

Koordinator Guru Pamong

Atika Ariani, S.Pd.

Fitri Taryani, S.Pd.

NIP19600727 198012 2 011

NIP19840702 201101 2 013

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

	MINGGU I		MINGGU KE II		MINGGU III
1.	Kamis 30-08-2012	1.	Senin 03-09-2012	1.	Senin 10-09-2012
	1. Indah Isdianti Kelas I B. Indonesia		1. Andi Dwi. A Kelas I Pkn		1. Indah Nurul.A Kelas I Pkn
	2. Zulfah Tahta. A Kelas II B. Indonesia		2. Ika Nurfiana Kelas IV Pkn		2. Andi Dwi. A Kelas VI B. Indonesia
	3. Titi Setiawati Kelas III B. Indonesia		3. Ahmad Zakki. A Kelas III Pkn		3. Ahmad Zakki. A Kelas VI Matematika
	4. Lela Iman. N Kelas IV B. Indonesia		4. Indah Nurul.A Kelas VI B.Indonesia		4. Ika Nurfiana Kelas VI SBK
2.	Jum,at 31-08-2012	2.	Selasa 04-09-2012	2.	Selasa11-09-2012
	1. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Indonesia		1. Lela Iman. N Kelas I Matematika		1. Indah Isdianti Kelas III Matematika
	2. Indah Nurul.A Kelas IV SBK		2. Titi Setiawati Kelas II Matematika		2. Titi Setiawati Kelas IV IPA
	3. Andi Dwi. A Kelas V IPA		3. Indah Isdianti Kelas V Pkn		3. Lela Iman. N Kelas V Pkn
	4. Ika Nurfiana Kelas VI Matematika		4. Zulfah Tahta. A Kelas IV Matematika		4. Ika Nurfiana Kelas VI IPS
3.	Sabtu 01-09-2012	3.	Rabu, 05-09-2012	3.	Rabu, 12-09-2012
	1. Indah Isdianti Kelas II B. Jawa		1. Ika Nurfiana Kelas I IPA		1. Andi Dwi. A Kelas V IPS
	2. Zulfah Tahta. A Kelas III B. Jawa		2. Ahmad Zakki. A Kelas II IPA		2. Indah Nurul.A Kelas III Matematika
	3. Titi Setiawati Kelas V B. Jawa		3. Andi Dwi. A Kelas IV B. Jawa		3. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Jawa
	4. Lela Iman. N Kelas VI B. Jawa		4. Indah Nurul.A Kelas V IPS		4. Zulfah Tahta. A Kelas I IPA
		4.	Kamis, 06-09-2012	4.	Kamis, 13-04-2012
			1. Lela Iman. N Kelas III IPS		1. Zulfah Tahta. A Kelas III IPS
			2. Indah Isdianti Kelas VI IPA		2. Lela Iman. N Kelas VI IPA
			3. Zulfah Tahta. A Kelas VI Pkn		3. Titi Setiawati Kelas VI Pkn

Tegal, 9 Agustus 2012		4. Titi Setiawati	Kelas VI	Pkn				
Koordinator Guru Pamong								
	5.	Jum, at, 07-09-201	2		5.	Jum, at, 14-09-2012		
		1. Ahmad Zakki.A	Kelas I	SBK		1. Ahmad Zakki. A	Kelas II	IPS
		2. Indah Nurul.A	Kelas III	IPA		2. Indah Isdianti	Kelas I	SBK
FITRI TARYANI, S.Pd.								
NIP 19600727.198012.2.011								
		3. Ika Nurfiana	Kelas IV	B. Indonesia		3. Andi Dwi. A	Kelas IV	SBK
Kepala SDN Debong Tengah 3		4. Andi Dwi. A	Kelas VI	Matematika				
	6.	Sabtu, 08-09-2012			6.	Sabtu, 15-09-2012		
		1. Titi Setiawati	Kelas	I IPS		1. Indah Nurul.A	Kelas II	B. Jawa
		2 Lela Iman. N	Kelas l	I SBK		2. Ika Nurfiana	Kelas V	B. Jawa
ATIKA ARIANI, S.Pd.		3. Indah Isdianti	Kelas I	V IPS				
NIP 19600727.198012.2.011		4. Zulfah Tahta. A	Kelas	V SBK				

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

	M	INGGU I											
1.	Senin 17-09-2012			4.	Ka	amis 20-09-2012			2.	Se	lasa 25-09-2012		
	1. Indah Isdianti	Kelas I	PKn		1.	Andi Dwi.A	Kelas VI	Pkn		1.	Andi Dwi.A	Kelas I	B. Indonesia
	2. Zulfah Tahta.A	Kelas II	Matematika		2.	Ahmad Zakki.A	Kelas I	B. Indonesia		2.	Ahmad Zakki.A	Kelas II	Matematika
	3. Titi Setiawati	Kelas III	PKn		3.	Indah Isdianti	Kelas IV	B. Indonesia		3.	Indah Isdianti	Kelas V	Matematika dan SBK
	4. Lela Iman.N	Kelas IV	PKn		4.	Indah Nurul. A	Kelas III	IPS		4.	Ika Nurfiana	Kelas VI	IPS
	5. Indah Nurul.A	Kelas V	Matematika										
	6. Ika Nurfiana	Kelas VI	Matematika										
2.	Selasa 18-09-2012			5	Ju	mat 21-09-2012			3.	Ra	ıbu 26-09-2012		
	1. Ahmad Zakki.A	Kelas V	PKn		1.	Lela Iman.N	Kelas I	SBK		1.	Indah Isdianti	Kelas II	IPA
	2. Andi Dwi.A	Kelas III	Matematika		2.	Titi Setiawati	Kelas II	IPS		2.	Ika Nurfiana	Kelas III	SBK
	3. Lela Iman.N	Kelas IV	IPA		3.	Zulfah Tahta.A	Kelas III	IPA		3.	Indah Nurul.A	Kelas IV	B. Jawa
	4. Indah Nurul.A	Kelas VI	B. Indonesia		4.	Indah Nurul.A	Kelas VI	SBK		4.	Lela Iman.N	Kelas V	IPS
					5.	Ika Nurfiana	Kelas IV	B. Indonesia					
					6.	Andi Dwi.A	Kelas IV	SBK					
3.	Rabu 19-09-2012			6.	Sa	btu 22-09-2012			4.	Ka	amis 27-09-2012		
	1. Ika Nurfiana	Kelas I	IPA		1.	Andi Dwi.A	Kelas II	B. Jawa		1.	Titi Setiawati	Kelas I	B. Indonesia
	2. Indah Nurul.A	Kelas II	IPA		2.	Ahmad Zakki.	A Kelas III	B. Jawa		2.	Indah Isdianti	Kelas III	IPS
	3. Lela Iman.N	Kelas II	B. Indonesia		3.	Indah Isdianti	Kelas VI	B. Jawa		3.	Zulfah Tahta.A	Kelas VI	SBK
	4. Titi Setiawati	Kelas IV	IPA		4.	Ika Nurfiana	Kelas V	B. Jawa	5.	Ju	mat 28-09-2012		
	5. Zulfah Tahta.A	Kelas V	B. Indonesia		5.	Zulfah Tahta.A	Kelas I	B. Jawa		1.	Ahmad Zakki.A	Kelas IV	SBK
	6. Ahmad Zakki.A	Kel	IPS								Andi Dwi.A	Kelas V	IPA
					M	INGGU KE II					Titi Setiawati	Kelas VI	SBK
				1.		Senin 24-09-20	12		6.	Sa	btu 29-09-2012		
					1.	Indah Nurul.A	Kelas I				Zulfah Tahta.A	Kelas I IF	
					2.		Kelas II	PKn			Lela Iman.N	Kelas III	
					3.	Zulfah Tahta.A	Kelas IV	PKn		3.	Andi Dwi.A	Kelas IV	/ IPS

Tegal, 9 Agustus 2012	4. Titi Setiawati Kelas V Matematika	4. Ahmad Zakki.A Kelas VI IPA
Koordinator Guru Pamong	5. Lela Iman.N Kelas VI Matematika	5. Titi Setiawati Kelas VI B. Jawa
FITRI TARYANI, S.Pd. NIP 19840702 201101 2 013 Kepala SDN Debong Tengah 3 ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP 19600727.198012.2.011	Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd 1. Indah Isdianti 2. Zulfah Tahta Alfina 3. Andi Dwi Arifin 4. Ahmad Zakki Amani	Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. 1. Titi Setiawati 2. Lela Iman Ningrum 3. Ika Nurfiana 4. Indah Nurul Amalia

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

					1-6 Okto	ber 2012		
1.	Senin 1-10-2012			4.	Kamis 4-10-2012			Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.
1-2	1. Indah I	Kelas III	Matematika		Libur dalam rang	a Ujian Ko	ompetensi Guru	1. Titi Setiawati
1-3	2. Indah Nurul	Kelas I	Matematika		(UKG)			2. Lela Iman Ningrum
3-4	3. Titi S	Kelas V	B. Indonesia					3. Ika Nurfiana
4-5	4. Lela Iman N	Kelas III	B. Indonesia					4. Indah Nurul Amalia
2.	Selasa 2-10-2012			5	Jumat 5-10-2012			
1-3	1. Ika Nurfiana	Kelas V	Matematika	5-6	1. Andi Dwi A	Kelas I	II IPA	
1-3	2. Andi Dwi A	Kelas VI	B. Indonesia					Mahasiawa Dimhingan Dua Umi Satiiawati M. Dd
5-7	3. Ahmad Zaki A	Kelas VI	IPS					Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd 1. Indah Isdianti
								2. Zulfah Tahta Alfina
3.	Rabu 3-10-2012			6.	Sabtu 6-10-2012			
5-7	1. Titi S	Kelas I	IPA	6-7	1. Zulfah Tahta A	Kelas V	SBK	3. Andi Dwi Arifin 4. Ahmad Zakki Amani
5-7	2. Zulfah Tahta A	Kelas II	IPA	1-2	2. Ahmad Zaki A	Kelas III	IPA	4. Alimau Zakki Amam
5-6	3. Indah Nurul	Kelas V	B. Indonesia	1-2	3. Lela Iman N	Kelas VI	IPA	
1-3	5. Indah Isdianti	Kelas V	IPS					
3-5	6. Ika Nurfiana	Kelas III	B. Indonesia					
		Me	ngetahui,			Tegal, 25 So	eptember 2012	
]	Kepala SDN	Debong Tengah	3		Koordinator	r Guru Pamong	
			ARIANI, S.Pd				YANI, S.Pd	
		NIP 196007	27.198012.2.011			NIP 198407	702 201101 2 013	3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TERBIMBING

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : IV / 1

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 x 35 menit)

Hari, Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 8 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kebupaten/kota dan provinsi.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.

C. INDIKATOR

- 1. Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam yang berupa wilayah daratan dan perairan.
- 2. Menjelaskan penyebab terjadinya peristiwa gejala alam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang keanekaragaman kenampakan alam yang berupa wilayah daratan dan perairan, siswa dapat

- mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam yang ada di wilayah daratan dan perairan.
- 2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang gejala alam, siswa dapat menjelaskan penyebab terjadinya peristiwa gejala alam.
- **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (fairnes) dan Ketelitian (*carefulness*)

E. MATERI PEMBELAJARAN

Kenampakan alam, sosial dan budaya (terlampir)

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kerja kelompok
 - d. Pemberian tugas
- 2. Media Pembelajaran

Gambar kenampakan alam yang berupa wilayah daratan dan perairan serta peristiwa gejala alam.

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru memberi salam pembuka.
 - b. Mengkondisikan semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - c. Melakukan presensi di awal pembelajaran terhadap siswa.

- d. Guru memperingatkan cara duduk yang baik dan benar saat menulis dan membaca.
- e. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
- f. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa pada materi yang akan dibahas.

2. Kegiatan Inti (80 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru bersama siswa menyiapkan buku tulis dan buku sumber yang akan digunakan.
- Guru menjelaskan tentang keanekaragaman kenampakan alam dan gejala alam, dengan menggunakan media gambar kenampakan yang berupa wilayah daratan dan perairan serta gejala alam.

b. Elaborasi

- 1) Guru membagi kelas ke dalam 5 kelompok, untuk melakukan diskusi tentang keanekaragaman kenampakan alam dan gejala alam.
- 2) Guru membagikan LKS yang berupa word square (kotak kata), berisi kata-kata tentang materi yang telah dibahas, yaitu keanekaragaman kenampakan alam dan gejala alam, kepada kelompok yang telah dibentuk.
- 3) Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mencari kata yang dimaksud.
- 4) Guru meminta siswa lain untuk mencatat hasil diskusi.

c. Konfirmasi

- Guru memotivasi siswa perwakilan kelompok yang berhasil menjelaskan berbagai macam keanekaragaman kenampakan alam dan gejala alam.
- 2) Guru menanyakan pada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Guru bersama–sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran sesuai hasil klarifikasi.
- b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, dengan cara memberikan soal.
- c. Guru memberikan tugas.

H. SUMBER BELAJAR

Hisnu, Tantya. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD dan MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sadiman, Irawan Sadad. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. PENILAIAN

1. Prosedur

Postest: tertulis

- 2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses

Dilaksanakan pada waktu KBM pada setiap siswa seperti pengamatan dalam proses pembelajaran dan keaktifan dalam pembelajaran.

- b. Penilaian hasil
 - Tes formatif dengan alat penilaian.
 - Pemberian tugas.
- 3. Alat penilaian:

Soal pilihan ganda (terlampir)

- 4. Kunci jawaban (terlampir)
- 5. Skor penilaian (terlampir)

Tegal, 8 September 2012

Guru Kelas IV Praktikan

Sri Kartini, S.Pd. Indah Isdianti

NIP 19611013 198012 2 004 NIM 1401409147

Mengetahui,

Kepala Sekolah Dosen pembimbing

Atika Ariani, S. Pd. Dra. Umi Setijowati, M. Pd.

NIP 19600727 198012 2 011 NIP19570115 198403 2 001

Lampiran 1

Materi Pelajaran

1. Keanekaragaman kenampakan alam

Kenampakan alam adalah berbagai bentukan muka bumi yang terjadi secara alamiah. Kenampakan alam terdiri dari dua bagian pokok, yakni kenampakan alam berupa daratan dan kenampakan alam berupa perairan.

a. Wilayah daratan

Daratan adalah tempat di mana kita berpijak. Bentuk daratan bermacammacam, antara lain gunung, pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah dan pantai.

1) Dataran rendah

Dataran rendah adalah wilayah yang memiliki ketinggian 0–200 m di atas permukaan laut. Dataran rendah banyak dimanfaatkan manusia untuk kegiatan pertanian, peternakan, perkebunan tebu, perumahan dan sebagainya.

2) Dataran tinggi

Dataran tinggi adalah wilayah yang memiliki ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Pada wilayah dataran tinggi juga banyak dilakukan aktivitas pertanian. Pertanian yang ditanam berupa teh, kopi, sayur-sayuran dan buah-buahan.

3) Gunung

Gunung adalah daerah yang lebih tinggi dari daerah sekitarnya. Gunung terdiri atas gunung mati dan berapi. Gunung yang ada di Indonesia sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Hal ini dikarenakan pada wilayah sekitar gunung api merupakan wilayah yang subur. Selain itu, manfaat lain yang dapat diperoleh dari gunung berapi, yaitu

a) Menghasilkan barang tambang.

- b) Sebagai objek pariwisata.
- c) Lahan subur cocok untuk kegiatan pertanian.

4) Pegunungan

Pegunungan adalah daerah berbukit-bukit yang memanjang. Pegunungan mempunyai ketinggian lebih dari 1500 m di atas permukaan laut. Umumnya wilayah pegunungan digunakan untuk tempat rekreasi. Hal ini karena pegunungan memiliki udara yang sejuk. Di samping itu juga banyak dilakukan kegiatan pertanian dan perkebunan.

5) Pantai

Pantai adalah bagian dari daratan yang berbatasan langsung dengan laut. Indonesia merupakan negara kepulauan. Hal ini menyebabkan Indonesia banyak memiliki pantai. Pantai yang ada di Indonesia dimanfaatkan untuk tujuan wisata. Adapun wisata yang datang berasal dari dalam maupun luar negeri.

b. Wilayah perairan

Kenampakan alam perairan terdiri dari sungai, danau, dan selat. Ketiganya dapat diuraikan berikut.

1) Sungai

Sungai-sungai di Indonesia sangat banyak. Umumnya sungai-sungai besar terdapat di pulau-pulau besar seperti Jawa, Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua. Sungai-sungai besar dapat dimanfaatkan sebagai sarana transportasi.

2) Danau

Danau merupakan cekungan berisi air yang luas. Danau biasanya dikelilingi oleh dataran. Danau ada dua, yaitu dibuat oleh manusia dan terbentuk oleh alam. Danau yang dibuat manusia disebut danau buatan. Adapun danau yang terbentuk oleh alam disebut danau alami. Danau memiliki ukuran yang besar

dan kecil. Danau dapat dimanfaatkan untuk rekreasi, pengairan, dan sebagainya.

3) Laut

Laut adalah perairan yang sangat luas dan dalam. Air laut terasa asin karena mengandung garam. Bagian-bagian dari laut adalah sebagai berikut.

a) Selat

Selat adalah laut sempit yang terletak di antara dua pulau. Indonesia banyak memiliki selat. Selat-selat tersebut menghubungkan antara satu pulau dengan pulau lainnya.

b) Teluk

Teluk adalah laut yang menjorok ke daratan. Pada umumnya teluk ini digemari oleh wisatawan. Oleh wisatawan teluk menjadi tempat wisata yang indah dan menarik.

2. Gejala-gejala alam

a. Gempa bumi

Gempa bumi bisa disebabkan oleh aktivitas gunung berapi, yang disebut **gempa** vulkanik. Gempa bumi juga bisa disebabkan oleh pergeseran lempeng bumi, yang disebut **gempa tektonik**. Gempa bumi dapat menyebabkan banyak kerusakan. Rumah-rumah dan bangunan bisa hancur. Gempa bumi menyebabkan orang kehilangan harta benda. Gempa bumi juga membuat orang meninggal karena tertimbun reruntuhan bangunan.

b. Gunung meletus

Gunung api yang masih aktif bisa meletus sewaktu-waktu. Ketika meletus, gunung api mengeluarkan magma, batu-batuan, kerikil, abu, dan gas. **Magma** adalah cairan sangat panas yang terdapat di perut bumi. Magma yang keluar dari perut bumi disebut **lava.** Batu-batu besar yang dimuntahkan gunung berapi terbentuk dari lava yang membeku. Kerikil yang dimuntahkan ketika gunung

api meletus disebut **lapili**. Muntahan gunung api yang paling kecil adalah abu halus. Debu ini melayang-layang di udara membentuk awan panas. Awan panas ini bisa memusnahkan semua makhluk hidup yang dilewatinya.

c. Banjir

Banjir adalah air yang mengalir dan meluap dalam jumlah yang sangat besar. Hujan deras terus-menerus biasanya akan diikuti bencana banjir. Lahan hutan digunduli juga dapat menyebabkan banjir. Banjir juga dapat disebabkan oleh kebiasaan buruk manusia. Misalnya, kebiasaan membuang sampah ke sungai dan ke selokan air. Di Indonesia hampir setiap tahun terjadi banjir. Penyebabnya adalah semakin berkurangnya lahan hutan. Bencana banjir dapat sangat merusak dan menghancurkan hidup manusia. Berikut ini merupakan beberapa akibat yang ditimbulkan banjir, antara lain sebagai berikut:

- 1) Bangunan dan tempat tinggal, serta harta benda rusak karena terendam air.
- 2) Penduduk terpaksa meninggalkan tempat tinggalnya dan mengungsi di tempat lain.
- 3) Pabrik dan kantor-kantor terpaksa berhenti bekerja.
- 4) Jalan dan jembatan rusak.
- 5) Timbul berbagai macam penyakit, seperti penyakit kulit dan penyakit menular lainnya.

d. Kekurangan air bersih

Selain gempa bumi, gunung, dan banjir, peristiwa alam yang mengancam kehidupan manusia adalah semakin berkurangnya persediaan air bersih. Pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat di antaranya, yaitu:

- 1) Orang semakin sulit untuk mendapatkan air bersih.
- 2) Untuk mendapatkan air bersih orang harus membeli air dari pedagang air.
- 3) Banyak penduduk terserang penyakit karena mereka meminum, memasak, dan mandi memakai air yang tercemar.

Lampiran 2

Lembar	Keria	Peserta	Didik
Lenous	IICI Ju	I Coci tu	DIGHT

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

Nama	: 1
	2
	3
	4
	5

Carilah 10 kata yang berhubungan dengan kenampakan alam dan gejala alam!

a	k	c	W	t	b	d	l
s	g	u	S	e	1	a	t
d	f	X	r	k	w	q	e
m	n	b	g	t	b	Z	l
a	s	a	d	0	d	g	u
g	u	n	u	n	g	r	k
m	w	j	e	i	q	р	v
a	X	i	v	k	b	a	a
	A	•	'	1.		а	q
w	e	r	h	t	q	n	r
w	e	r	h	t	q	n	r
w s	e u	r n	h g	t a	q	n t	r

Kata yang ditemukan:

1.	Selat
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Lampiran 3

Soal Evaluasi	
Mata Pelajaran	:
Hari/Tanggal Pelaksanaan	:

Nama	:
Kelas	:

Berilah tanda (X) silang pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban yang benar!

- 1. Ada bermacam-macam kenampakan alam daratan. Berikut ini yang termasuk kenampakan alam berupa daratan yaitu....
 - a. danau
 - b. laut
 - c. selat
 - d. gunung
- 2. Laut yang terletak di antara dua pulau disebut....
 - a. selat
 - b. teluk
 - c. tanjung
 - d. ujung
- 3. Batas antara daratan dan lautan disebut....
 - a. selat
 - b. pantai
 - c. gunung
 - d. lembah
- 4. Gunung yang masih aktif dapat menghasilkan barang-barang tambang. Salah satu contohnya yaitu....
 - a. batu
 - b. tanah
 - c. kayu
 - d. kaca
- 5. Wilayah yang daratannya berada pada ketinggian antara 0–200 meter disebut....
 - a. dataran rendah
 - b. dataran tinggi
 - c. pegunungan
 - d. perbukitan

- 6. Gempa bumi yang disebabkan oleh letusan gunung berapi disebut gempa....
 - a. tektonik
 - b. susulan
 - c. runtuhan
 - d. vulkanik
- 7. Magma yang keluar dari perut bumi saat terjadinya gunung meletus disebut....
 - a. wedus gembel
 - b. batu panas
 - c. lava
 - d. kerikil
- 8. Salah satu penyebab banjir yaitu....
 - a. hutan yang digunduli
 - b. membuang sampah pada tempatnya
 - c. membersihkan selokan
 - d. mencuci di sungai
- Kita dapat mencegah terjadinya banjir, yaitu dengan cara membuang sampah ke....
 - a. sungai
 - b. selokan
 - c. hutan
 - d. tempat sampah
- 10. Yang **bukan** merupakan akibat dari berkurangnya persediaan air bersih bagi warga masyarakat yaitu....
 - a. warga kesulitan mendapatkan air bersih
 - b. banyak warga yang terserang penyakit
 - c. warga bisa mandi dengan air bersih
 - d. minum air yang sudah tercemar

Kunci Jawaban

1. **D**

6. **D**

2. **B**

7. **C**

3. **A**

8. **A**

4. **A**

9. **D**

5. **A**

10. **C**

Skor Penilaian

$$\mathbf{NA} = \frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \mathbf{X} \ 100$$

<u>Lampiran 4</u>

LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran IPS

Kelas IV Semester 1

NO	NAMA	I	Keak	tifar	1	K	esun	gguh	an	Kecermatan				Jumlah
NO	IVAIVIA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Doni Iman Rizki													
2	Fery Ryan Andri P.													
3	Aditya Firmansyah													
4	Imas Aenun Khanafi													
5	Ismi Syarofah													
6	Moh. Chaerun Ichsan													
7	Mohamad Nursidik													
8	Rizqi Ramadhon													
9	Setyaji Prayogi													
10	Yusuf Musthofa													
11	Avin Catur Oktavian													
12	Agus Doni Wijaya													
13	Ayu Distiara													
14	Ade Bagus Setiawan													
15	Azizah Febi Maharani													

16	Jean Ruben Santosa						
17	Mohamad Hassanudin						
18	Mohamad Zidan Nuron						
19	Novel Ruben Santosa						
20	Rizqi Hidayah Tulloh						
21	Salma Nabilah						
22	Yoga Dwi Prastiyo						
23	Yeni Nur Fitri						
24	Meta Yuni Arzeti						
25	Nurhayati						
26	Lulu Aulia Syahputri						

<u>Lampiran 5</u>

LEMBAR PENILAIAN AKHIR

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : IV / 1

Pelaksanaan : Sabtu, 8 September 2012

No	NAMA		Nomor soal									Jumlah 1	Nilai	Ketuntasan		
110	142 11417	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	skor	akhir	Belum	Tuntas	
1	Doni Iman Rizki															
2	Fery Ryan Andri P.															
3	Aditya Firmansyah															
4	Imas Aenun Khanafi															
5	Ismi Syarofah															
6	Moh. Chaerun Ichsan															
7	Mohamad Nursidik															
8	Rizqi Ramadhon															
9	Setyaji Prayogi															
10	Yusuf Musthofa															
11	Avin Catur Oktavian															
12	Agus Doni Wijaya															
13	Ayu Distiara															
14	Ade Bagus Setiawan															
15	Azizah Febi Maharani															
16	Jean Ruben Santosa															
17	Moh. Hassanudin															
18	Moh. Zidan Nuron															
19	Novel Ruben Santosa															
20	Rizqi Hidayah Tulloh															
21	Salma Nabilah															

22	Yoga Dwi Prastiyo							
23	Yeni Nur Fitri							
24	Meta Yuni Arzeti							
25	Nurhayati							
26	Lulu Aulia Syahputri							

Keterangan

Amat Baik (A): 91-100 Cukup (C) : 60-75

Baik (B) :76-90 Kurang (D) :<60

Untuk siswa yang tidak memenuhi KKM maka diadakan remedial

Lampiran 6

LEMBAR ANALISIS HASIL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

 $Kelas/Semester \qquad : IV \ (Empat) \! / \ 1 \ (Satu)$

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 September 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MANDIRI

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/1

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 x 35 menit)

Hari, Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 25 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.

C. INDIKATOR

Menulis perpangkatan dua sebagai perkalian berulang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang perpangkatan dua sebagai perkalian berulang, siswa dapat menulis perpangkatan dua sebagai perkalian berulang.
- 2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang perpangkatan dua sebagai perkalian berulang, siswa dapat menghitung bilangan kuadrat.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline), Rasa hormat dan

perhatian (respect), Tekun (diligence) dan Tanggung jawab (responsibility)

E. MATERI PEMBELAJARAN

Perpangkatan dua sebagai perkalian berulang (terlampir)

F. MODEL, METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : langsung (direct instruction)

Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi, latihan, penugasan

dan inquiry.

Media Pembelajaran : tabel perkalian, pada kertas manila (terlampir)

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)

a. Guru memberi salam pembuka.

- b. Mengkondisikan semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- c. Guru memperingatkan cara duduk yang baik dan benar saat menulis dan membaca.
- d. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
- e. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa pada materi yang akan dibahas.

2. Kegiatan Inti (75 menit)

- a. Eksplorasi
 - Guru bersama siswa menyiapkan buku sumber yang akan digunakan.
 - 2) Guru menjelaskan tentang perpangkatan sebagai perkalian berulang

b. Elaborasi

 Guru membagi kelas kedalam 7 kelompok, untuk melakukan diskusi tentang cara menulis perpangkatan dua sebagai perkalian berulang. 2) Guru membagikan LKS berisi soal kepada kelompok yang telah

terbentuk.

3) Guru meminta siswa di dalam kelompok untuk mengerjakan soal

LKS.

4) Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk

menuliskan hasil diskusinya.

c. Konfirmasi

1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah

dipelajari bersama.

2) Guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui siswa.

3) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman,

memberi penguatan, dan penyimpulan.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

a. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan,

dengan cara memberikan soal.

b. Siswa mengakhiri pelajaran dengan berdoa.

c. Siswa menjawab salam dari guru.

H. SUMBER BELAJAR

Astuti, Lusia Tri. 2009. Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas V. Jakarta:

Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sumanto, Y.D.. 2008. Gemar Matematika 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta:

Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tim Bina Karya Guru. 2007. Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas

V. Jakarta: Erlangga.

I. PENILAIAN

1. Prosedur

Postest: tertulis

68

\sim		• 1	
	10n1c	nanı	กากท
4.	Jenis	DCIII	laiaii
		1	

a. Penilaian proses

Dilaksanakan pada waktu KBM pada setiap siswa seperti pengamatan dalam proses pembelajaran dan keaktifan dalam pembelajaran.

- b. Penilaian hasil
 - Tes formatif dengan alat penilaian.
 - Pemberian tugas.
- 3. Alat penilaian:

Soal isian (terlampir)

- 4. Kunci jawaban (terlampir)
- 5. Skor penilaian (terlampir)

Tegal, 25 September 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Widji Sulistyo, A.Ma.

Indah Isdianti

NIP 19840423 200903 1 002

NIM 1401409147

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen pembimbing

Atika Ariani, S. Pd.

Dra. Umi Setijowati, M. Pd.

NIP 19600727 198012 2 011

NIP19570115 198403 2 001

Materi Pelajaran

1. Bilangan berpangkat

Bilangan berpangkat adalah suatu bilangan yang memiliki pangkat apakah pangkat dua, pangkat tiga, empat, dan seterusnya. Pangkat suatu bilangan ditulis dengan angka ukuran kecil dan diletakkan lebih tinggi dari posisi angka bilangan tersebut. Perpangkatan merupakan perkalian berulang dari bilangan itu sendiri. Oleh karena itu, untuk menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan dapat ditentukan dengan cara mengalikan bilangan itu sesuai dengan jumlah pangkatnya.

3. Perpangkatan sebagai perkalian berulang

Bilangan berpangkat dua atau disebut juga kuadrat memiliki nilai perkalian sebuah bilangan dengan bilangan dirinya sendiri. Dengan demikian, maka nilai bilangan pangkat dua (kuadrat) dapat ditentukan sebagai berikut:

1² dibaca satu pangkat dua = 1 x 1 = 1
2² dibaca dua pangkat dua = 2 x 2 = 4
3² dibaca tiga pangkat dua = 3 x 3 = 9
4² dibaca empat pangkat dua = 4 x 4 = 16
5² dibaca lima pangkat dua = 5 x 5 = 25
6² dibaca enam pangkat dua = 6 x 6 = 36
7² dibaca tujuh pangkat dua = 7 x 7 = 49
8² dibaca delapan pangkat dua = 8 x 8 = 64
9² dibaca sembilan pangkat dua = 9 x 9 = 81
10² dibaca sepuluh pangkat dua = 10 x 10 = 100

Perkalian dua bilangan yang sama di atas dapat ditulis sebagai bilangan berpangkat dua, yang disebut **bilangan kuadrat**

Jadi, bilangan 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, dan 100 disebut **bilangan kuadrat**

Lembar Kerja Peserta Didik

Tanggal	:
Nama	: 1
	2
	3
	4
Kelas	:

Lihatlah contoh pada nomor 1, kemudian coba selesaikan soal-soal selanjutnya!

Bentuk berpangkat	Bentuk perkalian bilangan yang sama	Hasil	Cara membaca
3 ²	3 x 3	9	Tiga pangkat dua atau tiga kuadrat
42		•••	
7 ²	•••••		
11 ²	•••••	•••	
14 ²		•••	
15 ²		•••	
19 ²	•••••	•••	
23 ²			

Soal Evaluasi Formatif

NAMA	:
NO.ABSEN	:
KELAS	:

Nyatakan ke bentuk perkalian, kemudian tentukan bilangan kuadratnya!

1.
$$3^2 = \dots \times \dots$$

6.
$$24^2 = \dots \times \dots$$

2.
$$5^2 = \dots \times \dots$$

7.
$$28^2 = ... \times ...$$

=

3.
$$9^2 = \dots \times \dots$$

8.
$$34^2 = \dots \times \dots$$

4.
$$13^2 = \dots \times \dots$$

9.
$$42^2 = \dots \times \dots$$

5.
$$17^2 = \dots \times \dots$$

10.
$$59^2 = \dots \times \dots$$

=

Kunci Jawaban

1.
$$3^2 = 3 \times 3$$

= 9

10.
$$59^2 = 59 \times 59$$

= 3481

2.
$$5^2 = 5 \times 5$$

= 25

3.
$$9^2 = 9 \times 9$$

= 81

4.
$$13^2 = 13 \times 13$$

= 169

5.
$$17^2 = 17 \times 17$$

= 289

6.
$$24^2 = 24 \times 24$$

= 576

7.
$$28^2 = 28 \times 28$$

= 784

8.
$$34^2 = 34 \times 34$$

= 1156

9.
$$42^2 = 42 \times 42$$

= 1764

LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran Matematika

No	Nama Siswa		Keak	tifa	n	Ke	esung	gguh	an	K	ecer	mat	an	Jumlah
110			3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	Juilliali
1	Dwi Prastiyo													
2	Mohammad Anggi													
3	Nur Colecha													
4	Avin Eriyandi Saputra													
5	Ekka Nurjannah													
6	Moh. Jahidin													
7	Nugroho Dwi Saputro													
8	Prima Agustina Riyani													
9	Rangga Jaka Putra Prastya													
10	Risma Yunita													
11	Tasya Nur Apita													
12	Tegar Prakoso													
13	Ayu Wulandari													
14	Fariz Khoirul Anam													

15	Moh. Guntur Prakoso							
16	Moh. Reza Falahudin							
17	Muh. Chilmi Maulana							
18	Muh. Fajar Sidiq							
19	Muh. Rizal Gunawan							
20	Muh. Taufik							
21	Mutiara Sari							
22	Niko Saputro							
23	Nur Putri Apriliyani							
24	Rahmawati							
25	Sekar Ayu Lidiani Putri							
26	Windi Arni							
27	Yuliani Putri							
28	Zalzabila azzahra							

LEMBAR PENILAIAN AKHIR

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : V / 1

Pelaksanaan : Selasa, 25 September 2012

No	No NAMA				ľ	Nom	or so	oal				Jumlah	Nilai	Ketuntasan		
	IVAIVIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	skor	akhir	Belum	Tuntas	
1	Dwi Prastiyo															
2	Mohammad Anggi															
3	Nur Colecha															
4	Avin Eriyandi Saputra															
5	Ekka Nurjannah															
6	Moh. Jahidin															
7	Nugroho Dwi Saputro															
8	Prima Agustina Riyani															
9	Rangga Jaka Putra Prastya															
10	Risma Yunita															
11	Tasya Nur Apita															
12	Tegar Prakoso															
13	Ayu Wulandari															
14	Fariz Khoirul Anam															
15	Moh. Guntur Prakoso															
16	Moh. Reza Falahudin															
17	Muh. Chilmi Maulana															

18	Muh. Fajar Sidiq							
19	Muh. Rizal Gunawan							
20	Muh. Taufik							
21	Mutiara Sari							
22	Niko Saputro							
23	Nur Putri Apriliyani							
24	Rahmawati							
25	Sekar Ayu Lidiani Putri							
26	Windi Arni							
	Yuliani Putri							
	Zalzabila azzahra							

Keterangan Amat Baik (A): 91-100 Cukup (C) Kurang (D) : 60-75 :76-90 Baik (B) :<60

Untuk siswa yang tidak memenuhi KKM maka diadakan remedial

LEMBAR ANALISIS HASIL

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)

Hari/Tanggal : Selasa, 25 September 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

UJIAN PPL 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri Debong Tengah 3

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 35 menit)

Hari, Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 06 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

 Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia menggunakan peta/ atlas/ globe dan media lainnya.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 1.3.1 Menunjukkan peta pembagian wilayah waktu di Indonesia.
- 1.3.2 Menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia.
- 1.3.3 Mengidentifikasi perbedaan waktu wilayah Indonesia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Melalui peta Indonesia, siswa mampu menunjukkan daerah pembagian wilayah waktu di Indonesia.

- Setelah memperhatikan penjelasan dari guru tentang cara membagi daerah waktu Indonesia, siswa mampu menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia.
- 3. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi 8 kota yang termasuk daerah pembagian waktu tertentu di Indonesia.
- Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin (Discipline), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Jujur (fairnes) dan Ketelitian (carefulness)

E. MATERI PEMBELAJARAN

Keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan peta/ atlas/ globe dan media lainnya (terlampir)

F. MODEL, METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Model Pembelajaran: Cooperative tipe Make a Match
- 2. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Kerja kelompok
 - d. Pemberian tugas
- 3. Media Pembelajaran
 - a. Globe
 - b. Peta pembagian wilayah waktu Indonesia

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1. **Kegiatan Awal** (5 menit)
 - a. Pra KBM

- Mengkondisikan semua siswa untuk mengatur tempat duduknya masing-masing.
- 2) Guru memperingatkan cara duduk yang baik dan benar saat menulis dan membaca.

b. Pembukaan

- 1) Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa.
- 2) Guru memberi informasi tentang tujuan pembelajaran.
- 3) Menyiapkan alat-alat pelajaran.

2. **Kegiatan Inti** (45 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Siswa bersama guru bersama menyanyikan lagu "Mari Belajar".
- 2) Guru bertanya jawab dengan siswa "Apa kalian sering mendengar acara dimulai pukul 08.00 WIB? Siapa yang tahu kepanjangan WIB? Adakah yang mengetahui apa itu WIB?"
- 3) Guru menyajikan gambar peta pembagian daerah waktu di Indonesia.
- 4) Guru memperlihatkan garis-garis yang terdapat pada peta.
- 5) Guru bertanya jawab mengenai garis-garis tersebut yaitu garis khatulistiwa, garis lintang, dan garis bujur.
- 6) Guru menjelaskan masing-masing garis tersebut.
- 7) Guru menjelaskan cara pembagian daerah waktu Indonesia berdasarkan garis bujur.
- 8) Guru menjelaskan cara penghitungan pembagian daerah waktu Indonesia.

b. Elaborasi

1) Guru membagi kelas ke dalam 3 kelompok secara acak (setiap kelompok terdiri dari 9 atau 10 siswa) untuk melakukan diskusi tentang nama kota di Indonesia dan daerah pembagian waktunya dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative* tipe *Make a Match*.

- 2) Guru membagikan LKPD yang berupa kartu soal dan kartu jawaban kepada siswa (3 kartu soal dan 25 kartu jawaban).
- Siswa yang memperoleh kartu soal berdiri di depan dan membacakan soalnya.
- 4) Siswa yang memperoleh kartu jawaban berbaris di belakang siswa yang memperoleh kartu soal yang sesuai dengan kartu jawaban yang diperolehnya.
 - a) 1 kartu soal ada 8 jawaban yang saling berhubungan, jadi dalam 1 kelompok terdapat 9 siswa.
 - b) Tiap kelompok mengidentifikasi 8 nama kota tersebut masuk ke dalam provinsi, pulau, dan pembagian waktu mana di Indonesia.
 - c) Kelompok yang berbaris sebelum batas waktu yang ditentukan akan mendapat nilai 5 untuk masing-masing anggota, sedangkan yang terlambat akan mendapat nilai 3.
 - d) Kelompok yang berbaris paling cepat dan berada di baris yang benar akan mendapatkan sebuah *reward* dari guru.
- 5) Guru bersama siswa mengklarifikasi jawaban siswa.
- 6) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- 7) Guru memberikan *reward* kepada kelompok yang mendapat nilai tertinggi.
- 8) Guru meminta siswa lain untuk mencatat hasil diskusi.
- 9) Guru menilai proses dan hasil kerja kelompok.

c. Konfirmasi

- Guru memotivasi siswa dari kelompok yang berhasil menjawab soal dalam LKPD dengan benar.
- 4) Guru menanyakan pada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami.

3. **Kegiatan Akhir** (20 menit)

a. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan

pelajaran sesuai hasil klarifikasi.

b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan,

dengan cara memberikan soal.

c. Guru melakukan penilaian dan analisis hasil penilaian.

d. Guru mengakhiri pelajaran.

H. SUMBER BELAJAR

Rusmawan. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial 5 untuk Sekolah Dasar dan Madrasah

Ibtidaiyah Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

(Halaman: 46-48)

Silabus Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V semester I.

Yuliati, Reny. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial SD dan MI Kelas V. Jakarta: Pusat

Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (Halaman: 39)

I. PENILAIAN

1. Prosedur

Postest: tertulis

2. Jenis penilaian

a. Penilaian proses

Dilaksanakan pada waktu KBM pada setiap siswa seperti pengamatan

dalam proses pembelajaran dan keaktifan dalam pembelajaran.

1) Siswa secaraberkelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja.

2) Siswa mencatat hasil diskusi.

83

1	-	• •	•	- 1	• •
h	Pe	ทปเ	212	n h	201
u.		11116	ara		аэн

- Tes formatif dengan alat penilaian.
- Pemberian tugas.
- 3. Alat penilaian:

Soal pilihan ganda (terlampir)

- 4. Kunci jawaban (terlampir)
- 5. Skor penilaian (terlampir)

Tegal, 06 Oktober 2012

Indah Isdianti

Guru Kelas V Praktikan

Widji Sulistyo, A.Ma.

NIP 19840423 200903 1 002 NIM 1401409147

Mengetahui,

Kepala Sekolah Dosen pembimbing

Atika Ariani, S. Pd. Dra. Umi Setijowati, M. Pd.

NIP 19600727 198012 2 011 NIP19570115 198403 2 001

Materi Pelajaran

Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia

1. Letak Geografi Wilayah Indonesia

Sebelum membahas pembagian wilayah/daerah waktu di Indonesia, ada baiknya terlebih dulu kita mengetahui letak geografis wilayah Indonesia. Mengapa demikian ? Karena hal itu akan memudahkan bagi kita untuk memahami penjelasan pembagian daerah waktu di Indonesia.

Perhatikan gambar di atas. Gambar di atas dinamakan globe. Globe adalah tiruan bola bumi dalam bentuk kecil. Pada Globe terdapat garis yang melintang dan garis yang membujur.

Garis-garis ini hanya merupakan garis semu belaka. Jadi

tidak terdapat pada peta bumi yang nyata. Garis atau lingkaran yang dibuat dari arah timur ke barat pada peta bumi dan globe disebut *Garis Lintang*. Sedangkan garis atau lingkaran yang dibuat dari arah utara ke selatan pada peta bumi atau globe disebut *Garis Bujur*.

Garis lintang 0° adalah garis melintangyangterletak ditengah-tengah bola bumi. Garis ini disebut *Garis Katulistiwa*



atau *Garis Ekuator*. Garis ini membagi bola bumi menjad dua belahan, yaitu belahan bumi utara dan belahan bumi selatan. Jika kita memperhatikan globe dengan cermat, kita akan menemukan bahwa letak wilayah Indonesia berada pada kedudukan garis lintang antara 6° Lintang Utara (LU) sampai dengan 11° Lintang Selatan (LS).

Garis Bujur 0º adalah garis membujur yang terletak di tengah-tengah bola bumi, garis ini disebut Garis Greenwich. Disebut demikian karena garis tersebut melalui Kota Greenwich di dekat London, Inggris. Garis Bujur 0º membagi bola bumi menjadi dua belahan, yaitu belahan bumi barat (Bujur Barat) dan belahan bumi timur (Bujur Timur).

Wilayah Negara Indonesia terletak pada kedudukan garis 95° Bujur Timur (BT) sampai dengan 141° Bujur Timur (BT). Ini berarti wilayah Indonesia berada dibelahan bumi timur, atau terletak disebelah timur Garis Greenwich. Letak geografis wilayah Indonesia pada kedudukan garis bujur ini mempengaruhi pembagian daerah waktu di Indonesia. Nah, sekarang mari kita pelajari tentang pembagian daerah waktu di Indonesia.

2. Peta Wilayah Pembagian Waktu

Wilayah Indonesia terletak pada garis 95° Bujur Timur sampai dengan 141° Bujur Timur. Selisih jarak antara 95° Bujur Timur sampai dengan 141° Bujur Timur adalah 46°. Ini berarti wilayah Negara Republik Indonesia terletak di belahan Bujur Timur sepanjang sepanjang 46°. Setiap perubahan bujur 15° terjadi perubahan waktu 60 menit (satu jam). Oleh karena wilayah Indonesia dari bagian timur (Merauke) sampai dengan ujung bagian barat (Pulau We) mempunyai bujur sepanjang 46°, maka Indonesia memiliki tiga daerah waktu. Tiga daerah waktu diperoleh dari 46°: 15° = 3

3. Perbedaan Waktu di Wilayah Indonesia

Berdasarkan pembagian daerah waktu seperti nampak pada peta di atas, maka wilayah Indonesia dapat dibagi menjadi tiga daerah waktu, yakni :

a. Waktu Indonesia Barat (WIB)

Waktu Indonesia Barat (WIB), yaitu wilayah-wilayah disepanjang garis bujur 95° BT sampai 110° BT. Daerahnya meliputi : *Pulau Sumatra, Pulau Jawa, Pulau Madura, Propinsi Kalimantan Barat dan Kalimantan Tengah.* WIB memiliki selisih waktu *tujuh jam* lebih awal dari waktu *Greenwich*

b. Waktu Indonesia Tengah (WITA)

Waktu Indonesia Tengah (WITA), yaitu wilayah-wilayah disepanjang garis bujur 110° BT sampai 125° BT. Daerahnya meliputi : *Propinsi Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Bali, Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur dan Pulau Sulawesi.* WITA memiliki selisih waktu *delapan jam* lebih awal dari waktu *Greenwich.*

c. Waktu Indonesia Timur (WIT)

Waktu Indonesia Timur (WIT), yaitu wilayah-wilayah disepanjang garis bujur 125° BT sampai 141° BT. Daerahnya meliputi : *Propinsi Maluku, Maluku Utara dan Papua*. WIT memiliki selisih waktu *sembilan jam* lebih awal dari waktu *Greenwich*

Pada setiap wilayah sepanjang 15°, terjadi perbedaan waktu 1 jam. Jadi, waktu Indonesia timur (WITA) selisih satu jam lebih awal daripada waktu Indonesia tengah (WITA), dan dua jam lebih awal daripada waktu Indonesia barat (WIB). Sedangkan waktu Indonesia tengah (WITA) satu jam lebih awal daripada waktu Indonesia barat.

Melihat letak suatu wilayah pada garis bujur dapat mengetahui perbedaan waktu diseluruh wilayah Indonesia, bahkan perbedaan waktu diseluruh dunia.

Misalnya, perbedaan antara waktu Indonesia dengan waktu Internasional atau Greenwich (GMT), dapat dicari dengan rumus:

- Waktu Indonesia Barat (WIB) = waktu GMT + 7 jam, atau waktu GMT=waktu WIB-7 jam.
- b. Waktu Indonesia Tengah (WITA)
 = waktu GMT + 8 jam, atau waktu
 GMT=waktu WITA 8 jam.
- c. Waktu Indonesia Timur (WIT) = waktu GMT + 9 jam, atau waktu GMT=waktu WIT 9 jam.

Jelajah

Garis Khatulistiwa atau Garis Ekuator adalah garis melintang yang terletak di tengah-tengah bola bumi.

Garis Greenwich adalah garis membujur yang terletak ditengah-tengah bola bumi.

KARTU SOAL & JAWABAN

Soal 1: "WIB"

Kartu jawaban: - Pontianak (Kalimantan Barat)

- Palangkaraya (Kalimantan Tengah)
- Banda Aceh (Aceh)
- Medan (Sumatera Utara)
- Padang (Sumatera Barat)
- Jambi (Jambi)
- Jakarta (Jakarta)
- Semarang (Jawa Tengah)
- Surabaya (Jawa Timur)

Soal 2: "WITA"

Kartu jawaban: - Banjarmasin (Kalimantan Selatan)

- Balikpapan (Kalimantan Timur)
- Palu (Sulawesi Tengah)
- Makassar (Sulawesi Selatan)
- Kendari (Sulawesi Tenggara)
- Gorontalo (Gorontalo)
- Denpasar (Bali)
- Mataram (Nusa Tenggara Barat)

Soal 3: "WIT"

Kartu jawaban: - Ambon (Maluku)

- Sofifi (Maluku Utara)
- Ternate (Maluku Utara)
- Jayapura (Papua)
- Merauke (Papua)
- Timika (Papua)
- Manokwari (Papua Barat)
- Sorong (Papua Barat)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/LKPD

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas	: V (Lima)

Semester : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 10 menit

Pelaksanaan : Sabtu, 06 Oktober 2012

Nama : 1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

Petunjuk:

Pasangkan kartu-kartu jawaban yang telah kalian peroleh dengan kartu soal yang sesuai, kemudian bacakan di depan kelas, lalu isilah tabel di bawah ini untuk namanama kota menurut tiga daerah pembagian waktu di Indonesia!

No	WIB	WITA	WIT
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Soal Evaluasi

Nomor absen :									
Nama :									
	Pelaksanaan	: Sabtu, 06 Oktober 2012							
	Alokasi Waktu	: 10 menit							
	Semester	: 1 (Satu)							
	Kelas	: V (Lima)							
	Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)							

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- 1. Garis khayal yang membelah bumi menjadi belahan barat dan timur disebut garis....
 - a. khatulistiwa c. lintang b. bujur d. khayal
- 2. Garis melintang yang terletak di tengah-tengah bola bumi dan membagi bola bumi menjadi dua belahan, yaitu belahan bumi utara dan belahan bumi selatan disebut garis....
 - a. khatulistiwa c. bujur b. meridian d. Lintang
- 3. Garis bujur 0° melalui kota....
 - c. Birmingham a. London b. Greenwich d. Sheffield
- 4. Garis khatulistiwa melewati kota....
 - a. Medan c. Pontianak b. Jakarta d. Greenwich
- 5. Indonesia terbagi ke dalam...daerah waktu.
 - a. dua c. empat b. tiga d. lima

- 6. Berikut ini kota yang merupakan daerah Waktu Indonesia Tengah, yaitu....
 - a. Semarang, Mataram, Pontianak
- c. Surabaya, Denpasar, Ternate
- b. Denpasar, Balikpapan, Gorontalo
- d. Mataram, Denpasar, Jayapura
- 7. Daerah yang **tidak** termasuk wilayah waktu Indonesia bagian timur yaitu....
 - a. Medan
- c. Jayapura
- b. Merauke
- d. Maluku
- 8. Perbedaan waktu WIT dengan Greenwich yaitu....
 - a. 6 jam
- c. 8 jam
- b. 7 jam
- d. 9 jam
- 9. Apabila di kota Padang menunjukkan pukul 10.00, maka pada saat yang bersamaan di kota Jayapura menunjukkan pukul....
 - a. 08.00
- c. 11.00
- b. 09.00
- d. 12.00
- 10. Apabila di kota Jambi menunjukkan pukul 07.30, maka pada saat yang bersamaan di kota Denpasar menunjukkan pukul....
 - a. 06.30
- c. 08.30
- b. 05.30
- d. 09.30

Kunci Jawaban:

- 6. **B**
- 6. **B**
- 7. **A**
- 7. **A**
- 8. В
- 8. **D**
- 9. **C**
- 9. **D**
- 10. **B**
- 10. **C**

Teknik Penilaian:

Jika jawaban benar skor 10, salah $0 \rightarrow$ maka $10 \times 20 = 100$

Kriteria Penilaian: $Nilai = \frac{Jumlah\ jawaban\ benar}{Total\ skor\ maksimal} x\ 100$

LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : V/ 1

Pelaksanaan : Sabtu, 06 Oktober 2012

No	NAMA	da	Keaktifan dalam kerja kelompok				enyel	nsam lesai h/tu	an	Keaktifan menjawab/me nyampaikan pertanyaan				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Dwi Prastiyo													
2	Mohammad Anggi													
3	Nur Colecha													
4	Avin Eriyandi Saputra													
5	Ekka Nurjannah													
6	Moh. Jahidin													
7	Nugroho Dwi Saputro													
8	Prima Agustina Riyani													
9	Rangga Jaka Putra Prastya													
10	Risma Yunita													

11								
	Tasya Nur Apita							
12	Tegar Prakoso							
13	Ayu Wulandari							
14	Fariz Khoirul Anam							
15	Mohammad Guntur Prakoso							
16	Mohammad Reza Falahudin							
17	Muhammad Chilmi Maulana							
18	Muhammad Fajar Sidiq							
19	Muhammad Rizal Gunawan							
20	Muhammad Taufik							
21	Mutiara Sari							
22	Niko Saputro							
1 23 1	Nur Putri Apriliyani							
24	Rahmawati							
25	Sekar Ayu Lidiani Putri							
26	Windi Arni							

27	Yuliani Putri							
28	Zalzabila azzahra							

Keterangan:

Skor 1 = sangat kurang

Skor 2 = kurang

Skor 3 = baik

Skor 4 = sangat baik

LEMBAR PENILAIAN AKHIR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : V / 1

Pelaksanaan : Sabtu, 06 Oktober 2012

No	NAMA	Nomor soal NAMA						Jumlah	Nilai	Ketuntasan					
	TATATA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	skor	akhir	Belum	Tuntas
1	Dwi Prastiyo														
2	Mohammad Anggi														
3	Nur Colecha														
4	Avin Eriyandi Saputra														
5	Ekka Nurjannah														
6	Moh. Jahidin														
7	Nugroho Dwi Saputro														
8	Prima Agustina Riyani														
9	Rangga Jaka Putra Prastya														
10	Risma Yunita														
11	Tasya Nur Apita														
12	Tegar Prakoso														
13	Ayu Wulandari														

14	Fariz Khoirul Anam								
1.5	Moh. Guntur								
15	Prakoso								
16	Moh. Reza Falahudin								
	Muh. Chilmi								
17	Maulana								
18	Muh. Fajar Sidiq								
1.0									
19	Muh. Rizal Gunawan								
20	Muh. Taufik								
20	with. Taurix								
21	Mutiara Sari								
22	Niko Saputro								
23	Nur Putri Apriliyani								
24	Rahmawati								
24	Kanmawati								
25	Sekar Ayu Lidiani								
25	Putri								
2.5	****								
26	Windi Arni								
	Yuliani Putri								
	Zalzabila azzahra								
							1	l	

Keterangan

 $Amat\ Baik\ (A): 91\text{-}100 \qquad \qquad Cukup\ (C) \qquad : 60\text{-}75$

Baik (B) :76-90 Kurang (D) :<60

Untuk siswa yang tidak memenuhi KKM maka diadakan remedial

LEMBAR ANALISIS HASIL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)

Hari/Tanggal : Sabtu, 06 Oktober 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

DOKUMENTASI MAHASISWA KELOMPOK PPL DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL



Keterangan foto (dari kiri ke kanan):

Ahmad Zakki Amani, Indah Isdianti, Indah Nurul Amalia, Ika Nurfiana, Lela Iman Ningrum, Zulfah Tahta Alfina, Titi Setiawati, Andi Dwi Arifin