

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Rizqi Febriyani
NIM : 1401409144
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dra. Sri Sami Asih, M.kes.

NIP 19631224 198703 2 001

Neti Widayanti, S.Pd

NIP 19641107 198508 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Drs. Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Drs. M. Fathurrohman, M.Sn., Koordinator Dosen Pembimbing
5. Dra. Sri Sami Asih, M.Kes., Dosen Pembimbing.
6. Nety Widayanti, S.Pd., Kepala SD Negeri Randugunting 5
7. Chunaeni, S.Pd., Koordinator Guru Pamong SD Negeri Randugunting 5.
8. Karyo, Guru Pamong SD Negeri Randugunting 5
9. Dewan guru SD Negeri Randugunting 5.
10. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 5.
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
12. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 07 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	5
BAB III PELAKSANAAN PPL	6
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
REFLEKSI DIRI	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan Mahasiswa**
- 2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa**
- 3. Daftar Hadir Mahasiswa**
- 4. Daftar Hadir Dosen**
- 5. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing**
- 6. Jadwal Praktek Mengajar Mandiri**
- 7. Jadwal Praktek Ujian**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 1**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 2**
- 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 1**
- 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 2**
- 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan setiap manusia. Pendidikan awal diberikan kepada anak saat mereka mulai memasuki dunia Sekolah Dasar (SD). Pendidikan SD merupakan kebutuhan dasar anak dalam memperoleh pengetahuan. Di SD anak memperoleh dasar-dasar ilmu yang nantinya akan menjadi pondasi awal dalam meraih masa depan. Pendidikan di SD harus mencakup ranah afektif, kognitif, dan psikomotor. Dalam pembelajaran siswa harus mendapat ketiga ranah tersebut. Untuk menyampaikan pembelajaran yang baik dan mencakup tiga ranah tersebut merupakan tugas seorang guru.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak tenaga pendidik yang bermutu dan berdaya guna. Untuk membentuk kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut maka diadakanlah kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib diikuti oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Salah satu jalan untuk menjadi guru SD yang profesional adalah dengan mengikuti Program Studi S1 PGSD yang bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut mencerdaskan kehidupan bangsa dan melaksanakan ketertiban dunia.

Universitas Negeri Semarang mewajibkan mahasiswa program studi S1 PGSD untuk mengikuti kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2011/2012. Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester- semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.

4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan
- d. kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 16 Juli sampai dengan 4 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan *microteaching*, observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

a. Upacara Penerjuran PPL di Kampus

Upacara penerjuran PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 8 Agustus 2011 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal.. Upacara penerjuran ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

- 1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing.

Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 sampai dengan 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 8 sampai dengan 13 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan Non-Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ektrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Randugunting 5 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah, yaitu mulai tanggal 30 Juli sampai dengan 4 Agustus 2012. Mahasiswa membantu menyelesaikan Agenda Surat Masuk dan Buku Pembantu Induk, menyelesaikan Buku Induk Siswa, Buku Induk PNS, Buku Kenaikan Berkala, Buku Catatan Mutasi, Buku Nominatif PNS, dan menyelesaikan catatan tentang PNS yang tugas belajar.

2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Randugunting 5 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran dan mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6 sampai dengan 7 Agustus 2011.

3) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-13 Oktober 2012.

4) Rencana Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15-17 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana

pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M. Fathurrohman, M.Sn dan Dra. Sri Samiasih, M.Kes. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Shoimah : Guru Kelas I
- 2) Chunaeni : Guru Kelas II
- 3) Evi Damayanti : Guru Kelas III
- 4) Karyo : Guru Kelas IV
- 5) Tisna Ade Puspita Halid : Guru Kelas V
- 6) Dian Mulyaningsih : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2011/2012 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 5 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Randugunting 5 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswasiswa SD Negeri Randugunting 5 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.
- c. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- d. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

G. REFLEKSI DIRI

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan serangkaian kegiatan PPL di SD Negeri Randugunting 5 yang luar biasa. Selama pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Randugunting 5 penulis memperoleh banyak manfaat dan pengalaman yang sangat berguna sebagai bekal untuk mengajar saat penulis menjadi guru SD yang sesungguhnya suatu saat nanti.

Di SD Negeri Randugunting 5 saya bertemu dengan rekan-rekan guru yang luar biasa dan siswa-siswa yang semangatnya membara. Dukungan dari guru dan rekan PPL selalu menumbuhkan keberanian bagi menulis dalam melaksanakan kegiatan pengajaran-pengajaran selama PPL. Siswa-siswa yang luar biasa mampu menumbuhkan semangat pada diri penulis dalam melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 5.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

a. Matematika

1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk mempelancar kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Kemampuan siswa dalam menghitung masih sangat kurang, masih banyak siswa kelas tinggi yang lamban dalam menghitung perkalian. Hal ini cukup menghambat pembelajaran karena sebagian peserta didik kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran matematika.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Untuk siswa kelas 1 dan 2, mereka sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar apalagi didukung dengan media yang menarik. Misalnya dalam pembelajaran dongeng anak sangat suka mendengarkan dongeng dan mempraktikkan cerita dalam dongeng tersebut.

2) Kelemahan

Adanya siswa kelas 1 dan 2 yang masih kurang dan belum bisa membaca, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Padahal dalam pelajaran bahasa Indonesia selalu terkait dengan kegiatan membaca.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi dan praktik sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Dan saat praktik mereka akan sangat antusias untuk melakukan percobaan. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SD Negeri Randugunting 5, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan. Materi PKn yang cukup mudah dipahami siswa menjadi kekuatan tersendiri bagi mata pelajaran ini untuk menjadi salah satu mata pelajaran yang digemari siswa.

2) Kelemahan

Media pembelajaran PKn yang kurang bervariasi dan kurang konkrit menjadikan mata pelajaran ini membosankan. Media untuk pembelajaran PKn juga cukup sulit karena materi yang ada di dalamnya kurang bervariasi.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut. Dialek dan kebiasaan siswa dalam berbahasa juga cukup menghambat pembelajaran Bahasa Jawa di SD Negeri Randugunting 5.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik. Pembelajarannya tidak membosankan sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 5 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu kondisi fisik bangunan yang baik membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Randugunting 5 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M. Fathurrohman, M.Sn. dan Dra. Sri Samiasih M. Kes.. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sering mengunjungi SD untuk melihat kegiatan mahasiswa, bertukar pikiran tentang pengajaran yang baik dan memberi motivasi kepada mahasiswa.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan adalah manusia biasa yang mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan menyadari bahwa praktikan masih perlu banyak belajar terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya MEQIP, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

b. Universitas Negeri Semarang

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan

kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.

- 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.
- 4) Sebaiknya ada panduan yang benar-benar jelas mengenai sistem pengungkahan laporan PPL, sehingga tidak menimbulkan kebingungan pada mahasiswa.

Lampiran 1**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL 2
SD NEGERI RANDUGUNTING 5 TAHUN 2012**

Minggu Ke	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	10.00 – 12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model
	Rabu, 01 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model
	Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model
	Jumat, 03 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model
	Sabtu, 04 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model
II	Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Penyusunan jadwal pengajaran terbimbing
	Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Konsultasi jadwal pengajaran terbimbing
	Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Penyusunan laporan PPL 1
	Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Penyusunan laporan PPL 1 dan Meminta tugas untuk pengajaran terbimbing
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Meminta tugas untuk pengajaran terbimbing
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Meminta tugas untuk pengajaran terbimbing
III	Senin, 13 Agustus 2012	07.30 – 12.00	LIBUR LEBARAN
	Selasa, 14 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
	Rabu, 15 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
	Kamis, 16 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
	Sabtu, 18 Agustus 2012	07.30 – 12.00	

	18 Agustus 2012		
IV	Senin, 20 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
	Selasa, 21 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
	Rabu, 22 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
	Kamis, 23 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
	Jumat, 24 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
	Sabtu, 25 Agustus 2012	07.30 – 12.00	
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Halal bihalal SD Negeri Randugunting 5 dan SD Negeri Randugunting 4
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Sabtu, 01 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
VI	Senin, 03 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Selasa, 04 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Rabu, 05 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Kamis, 06 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Jumat, 07 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Sabtu, 08 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
VII	Senin, 10 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP
	Rabu,	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing,

	12 September 2012		konsultasi RPP, dan penyusunan jadwal mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing, konsultasi RPP, dan konsultasi jadwal mandiri
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing, konsultasi RPP, dan revisi jadwal pengajaran mandiri
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing dan meminta tugas untuk pengajaran mandiri
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
IX	Senin, 24 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri dan konsultasi RPP
X	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 13.00	UJIAN
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 13.00	UJIAN
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 13.00	UJIAN
	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00 – 13.00	UJIAN

	Jumat, 05 Oktober 2012	07.00 – 13.00	UJIAN
	Sabtu, 06 Oktober 2012	07.00 – 13.00	UJIAN
XI	Senin, 08 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester SD N Randugunting 5 dan penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 09 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester SD N Randugunting 5 dan penyusunan laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester dan upload laporan PPL 2 di SIM PPL
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester SD N Randugunting 5
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester SD N Randugunting 5
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Persiapan koreksi hasil UTS
XI	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Koreksi hasil UTS
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Koreksi hasil UTS
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Koreksi hasil UTS
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Koreksi hasil UTS
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Koreksi hasil UTS
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA

NAMA : RIZQI FEBRIYANI

NIM : 1401409144

PRODI/FAKULTAS : S1 / FIP

SEKOLAH PPL : SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal

Minggu Ke	Hari, Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	10.00 – 12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model di kelas IV
	Rabu, 01 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model di kelas V
	Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model di kelas VI
	Jumat, 03 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model di kelas III
	Sabtu, 04 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Observasi lapangan dan pembelajaran model di kelas I
II	Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Penyusunan jadwal pengajaran terbimbing
	Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Konsultasi jadwal pengajaran terbimbing kepada Kepala Sekolah
	Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Konsultasi jadwal pengajaran terbimbing kepada dosen pembimbing
	Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Penyusunan laporan PPL 1, meminta tugas untuk pengajaran terbimbing kelas I dan II, dan pesantren kilat
	Jumat,	07.30 – 12.00	Pesantren kilat hari kedua dan

	10 Agustus 2012		meminta tugas untuk pengajaran terbimbing kelas III dan IV	
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 12.00	Pesantren kilat dan meminta tugas untuk pengajaran terbimbing kelas V dan VI	
III	Senin, 13 Agustus 2012	-	LIBUR LEBARAN	
	Selasa, 14 Agustus 2012			
	Rabu, 15 Agustus 2012			
	Kamis, 16 Agustus 2012			
	Jumat, 17 Agustus 2012			
	Sabtu, 18 Agustus 2012			
IV	Senin, 20 Agustus 2012	-		LIBUR LEBARAN
	Selasa, 21 Agustus 2012			
	Rabu, 22 Agustus 2012			
	Kamis, 23 Agustus 2012			
	Jumat, 24 Agustus 2012			
	Sabtu, 25 Agustus 2012			
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Halal bihalal SD Negeri Randugunting 5 dan SD Negeri Randugunting 4	
	Selasa,	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP untuk pengajaran	

	28 Agustus 2012		terbimbing Bahasa Indonesia kelas I kepada Ibu Shoimah
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing Bahasa Indonesia kelas I, tema diri sendiri
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP untuk pengajaran terbimbing Matematika kelas III kepada Ibu Evi Damayanti
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Revisi RPP pengajaran terbimbing kelas III
	Sabtu, 01 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing Matematika kelas III, materi penjumlahan tiga angka
VI	Senin, 03 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP untuk pengajaran terbimbing SBK Kelas IV dengan Pak Karyo
	Selasa, 04 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing SBK Kelas IV materi gambar ilustrasi
	Rabu, 05 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP pengajaran terbimbing B. Jawa Kelas V dengan Ibu Tisna
	Kamis, 06 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing B. Jawa kelas V dengan tema peristiwa, disaksikan dosen pembimbing Ibu Sri Samiasih
	Jumat, 07 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi untuk pengajaran terbimbing IPS kelas VI kepada dosen pembimbing
	Sabtu, 08 September 2012	07.00 – 13.00	Menyusun rencana pembelajaran untuk pengajaran terbimbing IPS Kelas VI
VII	Senin, 10 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP pengajaran terbimbing IPS Kelas VI kepada Ibu Dian

	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 13.00	Revis RPP pengajaran terbimbing IPS Kelas VI dengan materi negara-negara tetangga di Asia tenggara
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP pengajaran terbimbing IPA kelas V kepada Ibu Tisna dan penyusunan jadwal pengajaran mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing IPS kelas VI dengan materi negara-negara tetangga di Asia tenggara, konsultasi RPP, dan konsultasi jadwal mandiri
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing IPA Kelas V materi makanan bergizi, konsultasi RPP pengajaran terbimbing kelas II kepada Ibu Chunaeni, dan revisi jadwal pengajaran mandiri
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran terbimbing PKn di kelas II dengan tema lingkungan sekitar, meminta tugas untuk pengajaran mandiri
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri di kelas I dengan tema diri sendiri dan konsultasi RPP kelas VI kepada Ibu Dian
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri di kelas VI mata pelajaran PKn dengan materi pokok lembaga lembaga negara dan konsultasi RPP B. Jawa Kelas III kepada Ibu Evi
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP IPA Kelas V kepada Ibu Tisna

	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri B. Jawa Kelas III dengan tema kegemaran dan konsultasi RPP
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri IPA Kelas V dengan materi makanan bergizi
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas II kepada Ibu Chunaeni dan meminta materi pengajaran SBK kelas IV kepada Pak Karyo
IX	Senin, 24 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP SBK Kelas IV dan berkoordinasi dengan teman yang mengajar sebelumnya
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri Bahasa Indonesia kelas II dengan tema sekolahku
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi ulang RPP SBK kelas IV dengan Pak Karyo dan konsultasi RPP Matematika kelas III kepada Ibu Evi
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri SBK Kelas IV dengan materi menulis indah
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 13.00	Pengajaran mandiri Matematika kelas III tentang hitung campuran
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 13.00	Meminta materi untuk ujian
X	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian di kelas I dengan mata pelajaran PKn tentang kerukunan disaksikan oleh koordinator dosen pembimbing Pak Fathur
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Persiapan ujian berikutnya di kelas IV
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP IPA kelas IV kepada Pak karyo

	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian di kelas IV dengan mata pelajaran IPA materi jenis makanan hewan, disaksikan guru pamong dan dosen pembimbing
	Jumat, 05 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Penyusunan laporan PPL II
	Sabtu, 06 Oktober 2012	Ijin tidak berangkat ke SD karena ada kepentingan keluarga	
XI	Senin, 08 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester dan penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 09 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester dan penyusunan laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester dan upload laporan PPL 2 di SIM PPL
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester SD N Randugunting 5
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester SD N Randugunting 5
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester SD N Randugunting 5
XI	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Membantu koreksi hasil UTS
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Membantu koreksi hasil UTS
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Membantu koreksi hasil UTS
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Persiapan perpisahan dan pelepasan mahasiswa PPL
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Persiapan perpisahan dan pelepasan mahasiswa PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL

LAMPIRAN 3

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				30 Juli	31 Juli	1 Agust	2 Agust	3 Agust	4 Agust	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				6 Agust	7 Agust	8 Agust	9 Agust	10 Agust	11 Agust	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				13 Agust	14 Agust	15 Agust	16 Agust	17 Agust	18 Agust	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	LIBUR LEBARAN						LIBUR LEBARAN
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD							
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD							
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD							
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD							
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD							
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD							
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD							
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD							

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				20 Agust	21 Agust	22 Agust	23 Agust	24 Agust	25 Agust	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	LIBUR LEBARAN						LIBUR LEBARAN
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD							
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD							
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD							
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD							
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD							
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD							
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD							
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD							

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				27 Agust	28 Agust	29 Agust	30 Agust	31 Agust	1 Sept	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD	√	√	√	√	√	-	Sakit
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				3 Sept	4 Sept	5 Sept	6 Sept	7 Sept	8 Sept	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	-	√	√	√	√	√	Ijin
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD	-	√	√	√	√	√	Sakit
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				10 Sept	11 Sept	12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				24 Sept	25 Sept	26 Sept	27 Sept	28 Sept	29 Sept	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	-	Ijin
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				1 Okt	2 Okt	3 Okt	4 Okt	5 Okt	6 Okt	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	-	Ijin
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				8 Okt	9 Okt	10 Okt	11 Okt	12 Okt	13 Okt	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√				BELUM DILAKSANAKAN
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD	√	√	√				
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√				
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√				
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD	√	√	√				
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√				
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√				
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√				
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√				

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				15 Okt	16 Okt	17 Okt	18 Okt	19 Okt	20 Okt	
1.	Rizqi Febriyani	1401409144	PGSD							BELUM DILAKSANAKAN
2.	Iguh Erianto	1401409159	PGSD							
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD							
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD							
5.	Saptanti Irma Suryani	1401409267	PGSD							
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD							
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD							
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD							
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD							

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd.
NIP. 19641107198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

Lampiran 4

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

PROGRAM : PPL / TAHUN: 2012

Sekolah/ Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 5

Nama Dosen Pembimbing : M. Fathurrohman, S.Pd, M,Sn

Jurusan/ Fakultas : PGSD / Ilmu Pendidikan

No.	Mahasiswa yang dibimbing	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
1.	Rizqi Febriyani	10 Sept 2012	Praktik Terbimbing	1.	
		30 Sept 2012	Praktik Mandiri		2.
		24 Okt 2012	Ujian	3.	
					4.
					5.

Tegal, Oktober 2012
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Lampiran 5**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
MAHASISWA PPL PGSD UPP TEGAL FIP UNNES
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

NO	NAMA MAHASISWA	HARI/TANGGAL	KELAS	MATA PELAJARAN
1	Risqi Febriyani 1401409144	Selasa, 28 Agustus 2012	I	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 1 September 2012	III	Matematika
		Selasa, 4 September 2012	IV	SBK
		Kamis, 6 September 2012	V	Bahasa Jawa
		Kamis, 13 September 2012	VI	IPS
		Jumat, 14 September 2012	V	IPA
		Sabtu, 15 September 2012	II	PKN
2	Iguh Erianto 1401409195	Selasa, 28 Agustus 2012	II	Bahasa Indonesia
		Kamis, 30 Agustus 2012	III	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Selasa, 4 September 2012	V	SBK
		Kamis, 6 September 2012	VI	IPS
		Senin, 10 September 2012	I	PKN
		Rabu, 12 September 2012	II	Matematika
3	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 28 Agustus 2012	III	SBK
		Kamis, 30 Agustus 2012	IV	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	V	IPS
		Selasa, 4 September 2012	VI	PKN
		Jumat, 7 September 2012	I	Matematika
		Sabtu, 8 September 2012	II	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	II	Bahasa Indonesia
4	Dani Sahulekha 1401409258	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Bahasa Jawa
		Sabtu, 1 September 2012	II	PKN
		Rabu, 5 September 2012	I	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	IV	IPA
		Senin, 10 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 12 September 2012	IV	IPS
		Jumat, 14 September 2012	VI	SBK
5	Saptanti Irma Suryani 1401409267	Selasa, 28 Agustus 2012	V	Bahasa Indonesia
		Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPS
		Jumat, 31 Agustus 2012	VI	SBK
		Senin, 3 September 2012	I	PKN
		Rabu, 5 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	III	Bahasa Jawa

		Rabu, 12 September 2012	V	IPA
6	Aji Sularso 1401409329	Selasa, 28 Agustus 2012	VI	PKN
		Jumat, 31 Agustus 2012	I	IPS
		Senin, 3 September 2012	II	IPA
		Rabu, 5 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 8 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	V	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	II	SBK
7	Arista Dwi Lestari 1401409331	Jumat, 31 Agustus 2012	V	IPA
		Senin, 3 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 5 September 2012	IV	IPS
		Kamis, 6 September 2012	II	SBK
		Selasa, 11 September 2012	VI	PKN
		Kamis, 13 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Jumat, 14 September 2012	I	Matematika
8	Nur Indah 1401409331	Rabu, 29 Agustus 2012	II	Matematika
		Jumat, 31 Agustus 2012	IV	PKN
		Senin, 3 September 2012	V	SBK
		Jumat, 7 September 2012	VI	Bahasa Jawa
		Sabtu, 8 September 2012	III	IPS
		Selasa, 11 September 2012	I	Bahasa Indonesia
		Kamis, 13 September 2012	IV	IPA
9	Menik Kusmami 1401409403	Rabu, 29 Agustus 2012	V	IPA
		Kamis, 30 Agustus 2012	VI	IPS
		Selasa, 4 September 2012	III	SBK
		Jumat, 7 September 2012	IV	PKN
		Sabtu, 8 September 2012	I	Bahasa Jawa
		Selasa, 11 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	V	Bahasa Indonesia

Tegal, 5 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

Lampiran 6**Jadwal Pengajaran Mandiri PPL 2
SD Negeri Randugunting 5**

No	Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas	Mate Pelajaran	Jam Ke
1.	Rizqi Febriyani 1401409144	Senin, 17 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Selasa, 18 September 2012	VI	PKn	4-5
		Kamis, 20 September 2012	III	B. Jawa	1-2
		Jumat, 21 September 2012	V	IPA	4-5
		Selasa, 25 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Jumat, 28 September 2012	III	Matematika	3-5
2.	Iguh Erianto 1401409195	Senin, 17 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	V	IPS	1-3
		Senin, 24 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 27 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	B. Jawa	3-4
		Sabtu, 29 September 2012	III	Matematika	1-3
3.	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 18 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	V	B. Indonesia	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	Matematika	1-3

		Senin, 24 September 2012	II	IPA	2-3
		Selasa, 25 September 2012	VI	PKn	4-5
		Jumat, 28 September 2012	IV	PKn	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
4.	Dani Sahulekha 1401409258	Selasa, 18 September 2012	II	Matematika	4-6
		Jumat, 21 September 2012	III	Matematika	3-5
		Sabtu, 22 September 2012	IV	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 27 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 28 September 2012	V	IPA	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
5.	Saptanti Irma S. 1401409267	Senin, 17 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 20 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 21 September 2012	IV	PKn	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	IPS	4-6
		Selasa, 25 September 2012	II	Matematika	4-6
		Kamis, 27 September 2012	V	B. Jawa	7-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	SBK	5-6
6.	Aji Sularso 1401409329	Senin, 17 September 2012	III	B. Indoensia	4-6
		Jumat, 21 September	VI	SBK	5-6

		2012			
		Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	4-6
		Senin, 24 September 2012	IV	IPA	5-6
		Rabu, 26 September 2012	V	Matematika	1-3
		Jumat, 28 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	III	B. Jawa	1-2
7.	Arista Dwi Lestrai 1401409331	Selasa, 18 September 2012	III	SBK	4-5
		Kamis, 20 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 21 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 22 September 2012	II	PKn	5-6
		Senin, 24 September 2012	V	Matematika	2-4
		Selasa, 25 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
8.	Nur Indah 1401409332	Senin, 17 September 2012	IV	IPA	4-5
		Selasa, 18 September, 2012	V	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	VI	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	I	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	III	B. Indonesia	1-3
		Rabu, 26 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Kamis, 27 September 2012	II	IPS	3-4

9.	Menik Kusmami 1401409403	Senin, 17 September 2012	V	SBK	7-8
		Selasa, 18 September 2012	IV	B. Indoesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	II	IPS	3-4
		Senin, 24 September 2012	III	Matematika	2-3
		Rabu, 26 September 2012	III	PKn	7-8
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 29 September 2012	I	B. Indonesia	3-4

Tegal, 5 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

Lampiran 7

Jadwal Ujian PPL SD N Randugunting 5 Kota Tegal

No	Nama	Hari/Tanggal	Kelas	Mapel	Jam
1.	Rizqi Febriyani	Senin, 01 Oktober 2012	I	PKn	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	IPA	10.40-12.40
2.	Iguh Erianto	Senin, 01 Oktober 2012	II	IPA	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	SBK	12.40-13.50
3.	Erma Rustiani	Selasa, 02 Oktober 2012	II	Matematika	08.10-09.15
		Kamis, 04 Oktober 2012	V	IPS	09.00-10.45
4.	Dani Sahulekha	Kamis, 04 Oktober 2012	V	SBK	11.00-12.10
		Sabtu, 06 Oktober 2012	III	Matematika	09.30-10.40
5.	Saptanti Irma Suryani	Selasa, 02 Oktober 2012	I	B. Indonesia	08.00-09.15
		Sabtu, 06 Oktober 2012	IV	Matematika	09.30-10.40
6.	Aji Sularso	Selasa, 02 Oktober 2012	II	B. Indonesia	07.00-08.45
		Jumat, 05 Oktober 2012	V	IPA	09.00-10.10
7.	Arista Dwi Lestari	Selasa, 02 Oktober 2012	II	PKn	07.00-08.10
		Senin, 01 Oktober 2012	IV	IPA	09.30-10.40
8.	Nur Indah	Kamis, 04 Oktober 2012	VI	IPA	09.00-10.45
		Selasa, 02 Oktober 2012	III	B.Indonesia	09.30-10.40
9.	Menik Kusmami	Jumat, 05 Oktober 2012	I	Matematika	08.00-09.00
		Kamis, 04 Oktober 2012	VI	SBK	11.00-12.10

Lampiran 8 RPP Pengajaran Terbimbing 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Randugunting 5
Kelas / Semester : III / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Diri Sendiri
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.

C. Indikator

- 1.2.1. memecahkan soal cerita penjumlahan dan pengurangan tiga angka

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru siswa mampu menyelesaikan soal penjumlahan tiga angka
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa mampu menyelesaikan soal pengurangan tiga angka
3. Melalui model pembelajaran *role playing* siswa mampu menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan tiga angka
4. Melalui tanya jawab dengan guru siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang mengandung penjumlahan dan pengurangan tiga angka
5. Melalui diskusi dengan teman satu bangku siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang mengandung penjumlahan dan pengurangan tiga angka

E. Materi Pokok

Pengerjaan hitung bilangan (terlampir)

F. Metode dan Media pembelajaran

1. Metode : Ceramah, *Role playing*, Diskusi, dan Tanya Jawab

2. Media : Barang jual beli dan uang-uangan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama masing-masing kemudian dilanjutkan presensi.
- b. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Satu Ditambah Satu”.
- d. Guru mengingatkan tentang materi penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai tiga angka yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan tentang materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu cara menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan tiga angka
- 2) Guru menjelaskan tentang kegiatan sehari-hari yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan matematika
- 3) Guru mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk *role playing*
- 4) Guru membentuk siswa menjadi enam kelompok
- 5) Guru menjelaskan cara permainan dan membagi uang-uangan
- 6) Guru mengajak siswa untuk bermain pasar-pasaran dengan alat dan ketentuan yang ada

b. Elaborasi

- 1) Siswa menyebutkan peristiwa sehari-hari yang berhubungan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan matematika
- 2) Melalui *role playing* siswa mengerjakan soal cerita yang mengandung penjumlahan dan pengurangan tiga angka

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberi penguatan dan umpan balik positif kepada siswa

- yang melaksanakan pembelajaran dengan baik
- 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - 3) Guru memberikan pesan moral yang sesuai dengan materi
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pelajaran dan refleksi
 - b. Guru mempersilakan kepada murid untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas
 - c. Guru melakukan evaluasi dengan pemberian tugas
 - d. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi atau program pengayaan.

H. Sumber Bahan Ajar

1. Silabus Bahasa Matematika Kelas III Semester 1
2. Buku Sekolah Elektronik Cerdas Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas 3 oleh Nur Fajariyah dan Defi Triratnawati

I. Penilaian

Jenis Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil

Penilaian proses dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung :

“ Siswa mampu menyebutkan kegiatan sehari-hari yang mengandung operasi hitung matematika penjumlahan dan pengurangan “

Penilaian Hasil : Tes formatif

Teknik penilaian : Tes tertulis

Alat penilaian : Soal tes formatif (terlampir)

Kunci jawaban : terlampir

Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	5
		* sebagian besar benar	4
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerja sama	5
		* kadang-kadang kerjasama	3
		* tidak bekerja sama	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan	Produk	Jumlah Skor	Nilai
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst.					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Tegal, 28 Agustus 2012

Guru Kelas

Praktikan

Evi Damayanti, S.Pd

Rizqi Febriyani

NIM. 1401409144

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

Dra. Sri Samiasih, M.Kes

NIP. 19641107198508 2 003

NIP. 19631224 198703 2 001

Lampiran 1 (Materi pelajaran)

Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan

Contoh :

Kelereng Anton berwarna biru sebanyak 230 kelereng. Kelereng-kelereng tersebut diberikan kepada temannya sebanyak 150 butir. Berapa sisa kelereng Anton sekarang?

Jawab:

Kalimat matematikanya adalah $230 - 150 = 80$ Jadi kelereng Anton sekarang sebanyak 80 butir. Ibu membuat kue sebanyak 760 buah. Kemudian, ibu membuat lagi sebanyak 450 dengan jenis yang sama. Kue-kue tersebut dijual sebanyak 950 buah. Berapakah kue yang tersisa?

Jawab:

Kalimat matematikanya adalah $(760 + 450) - 950 = 260$ Jadi, kue yang tersisa sebanyak 260 kue.

Lampiran 2 (tes formatif)

1. Banyak murid SD Jati adalah 320 orang. SD Jati merencanakan kegiatan darmawisata. Banyak siswa yang telah mendaftar adalah 256 anak. Berapakah banyak siswa yang belum mendaftar?
2. Seorang pedagang membeli 956 butir telur, dan sebanyak 534 butir telah terjual. Berapakah telur yang belum terjual?
3. Pak Budi panen durian sebanyak 551 buah dari kebun belakang rumah. Ternyata dari kebun samping rumah Pak Budi juga memanen durian sebanyak 387. Berapakah jumlah durian yang dipanen?.
4. Pak Marsono memanen pepaya dari kebun. Pepaya-pepaya itu ditempatkan pada 2 buah keranjang besar. Masing-masing keranjang dapat memuat 578 buah dan 439 buah pepaya. Berapa banyak buah pepaya yang dipanen Pak Marsono?
5. Tita diberi uang saku oleh ibu sebesar Rp 700. Uang tersebut digunakan untuk membeli dua buku dengan harga satu buku Rp 200 dan sebuah pensil seharga Rp 250. Berapa jumlah seluruh belanjaan Tita? Berapa sisa uang saku Tita?

Lampiran 3 (kunci jawaban)

1. $320 - 256 = 74$

2. $956 - 534 = 422$

3. $551 + 387 = 938$

4. $578 + 439 = 1.017$

5. $700 - (200 + 200 + 250) = 700 - 650 = 50$

Lampiran 9 RPP Pengajaran Terbimbing 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SDN Randugunting 5
Kelas / Semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuann Alam (IPA)
Materi Pelajaran	: Jenis-jenis makanan bergizi
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

C. Indikator

- 1.3.1. Menyimpulkan bahwa makanan yang bergizi dengan jumlah dan susunan menu seimbang menjadikan tubuh sehat
- 1.3.2. Menjelaskan cara mengolah bahan makanan yang tetap mempertahankan nilai gizinya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab dengan guru siswa mampu menyebutkan menu makanan sehat yang seimbang
2. Melalui diskusi siswa mampu menyusun menu makanan seimbang dalam satu hari
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru siswa mampu menjelaskan cara mengolah bahan makanan dengan mempertahankan nilai gizinya

E. Materi Pokok

Jenis-jenis makanan bergizi

F. Metode dan Media pembelajaran

3. Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

4. Media : gambar makanan sehat, kartu zat makanan yang dibutuhkan tubuh

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengondisikan siswa setelah istirahat kemudian dilanjutkan presensi
- b. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan apersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi “Aku Anak Sehat”
- d. Guru mengingatkan kembali materi yang telah lalu untuk masuk ke materi yang selanjutnya

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- 1) Guru memperlihatkan gambar menu makanan seimbang
- 2) Guru bertanya kepada siswa zat makanan apa saja yang harus dikonsumsi agar tubuh menjadi sehat
- 3) Guru membentuk siswa menjadi lima kelompok
- 4) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai cara mengolah makanan agar nilai gizinya tetap terjaga

b. Elaborasi

- 1) Siswa menyebutkan menu makanan empat sehat lima sempurna terdiri dari apa saja
- 2) Siswa mengerjakan LKS dengan cara berdiskusi untuk menentukan zat makanan yang dibutuhkan oleh tubuh
- 3) Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas dan siswa lain menanggapi hasil diskusi
- 4) Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan cara mengolah makanan yang baik

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberi penguatan dan umpan balik positif kepada siswa yang melaksanakan tugas dengan baik
- 2) Siswa diminta memberi tanggapan atas hasil diskusi temannya

- 3) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari, meluruskan kesalah pahaman, memberi penguatan, dan umpan balik
 - 4) Guru memberikan pesan moral yang sesuai dengan materi
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru mempersilakan siswa yang ingin bertanya
 - b. Guru melakukan evaluasi dengan pemberian tugas
 - c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi atau pengayaan

H. Sumber Bahan Ajar

1. Silabus Ilmu Pengetahuan Alam kelas V semester 1
2. Buku Sekolah Elektronik Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas V SD/MI oleh S. Rositawati dan Aris Muharam
3. Buku Sekolah Elektronik IPA 5 Salingemas untuk kelas V SD/MI oleh Choiril Azmiyawati, dkk.
4. Buku Sekolah Elektronik Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas SD dan MI kelas V oleh Heri Sulisyanto dan Edy Wiyono

I. Penilaian

Jenis Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil

Penilaian proses dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung

- a. Siswa memahami menu makanan sehat yang seimbang
- b. Siswa memahami cara mengolah makanan dengan baik dan benar

Penilaian Hasil : Tes formatif

Teknik penilaian : Tes tertulis

Alat penilaian : Soal tes formatif dan lembar pengamatan siswa (terlampir)

Kunci jawaban : terlampir

Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 14 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Tisna Ade Puspita Halid
NIP. 19880430 200903 2 003

Rizqi Febriyani
NIM. 1401409144

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107198508 2 003

Dra. Sri Samiasih, M.Kes
NIP. 19631224198703 2 001

Lampiran 1 (Materi Pelajaran)

Makanan Bergizi

Makanan bergizi merupakan makanan yang mengandung zat-zat yang dibutuhkan oleh tubuh. Zat-zat tersebut meliputi karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan air. Setiap zat tersebut memiliki peran yang sangat penting di dalam tubuh. Karbohidrat dan lemak berfungsi sebagai sumber tenaga. Protein berfungsi sebagai zat pembangun. Air, mineral, dan vitamin berfungsi sebagai zat pengatur.

a. Karbohidrat

Karbohidrat disebut juga hidrat arang. Karbohidrat merupakan sumber tenaga utama bagi tubuh manusia. Makanan yang merupakan sumber karbohidrat adalah beras, jagung, gandum, singkong, kentang, ubi, dan sagu. Karbohidrat berguna untuk menghasilkan kalori sebagai sumber tenaga untuk melakukan aktivitas sehari-hari.

b. Lemak

Di dalam tubuh, lemak merupakan sumber tenaga selain karbohidrat. Lemak berfungsi sebagai cadangan makanan. Jika persediaan karbohidrat di dalam tubuh kita habis maka lemak digunakan sebagai penggantinya. Berdasarkan sumbernya, lemak dibagi menjadi dua, yaitu lemak nabati dan lemak hewani. Lemak nabati diperoleh dari tumbuhan, seperti kelapa, kacang tanah, kemiri, dan alpukat. Sedangkan lemak hewani berasal dari hewan, misalnya daging, telur, susu, keju, dan mentega

c. Protein

Protein merupakan zat makanan yang berfungsi sebagai pembangun tubuh. Selain itu, protein juga berperan dalam penggantian bagian tubuh yang rusak dan membentuk zat kekebalan tubuh. Sama halnya seperti lemak, protein terdiri dari dua macam, yaitu protein nabati dan protein hewani. Sumber protein nabati di antaranya adalah tempe, tahu, kacang-kacangan, dan jamur. Adapun sumber protein hewani adalah daging, ikan, telur, dan susu.

d. Vitamin

Vitamin merupakan zat yang berfungsi sebagai pengatur di dalam tubuh. Zat ini sangat bermanfaat bagi tubuh walaupun dibutuhkan dalam jumlah yang sedikit. Agar tubuh kita tetap sehat maka kita memerlukan vitamin di dalam tubuh. Vitamin-vitamin yang diperlukan di dalam tubuh di antaranya adalah vitamin A, B, C, D, E, dan K.

Tabel 1.1. Jenis-Jenis Vitamin

No.	Vitamin	Fungsi	Sumber	Akibat Kekurangan
1	A	Untuk kesehatan mata, kulit, dan daya tahan tubuh terhadap penyakit.	Wortel, pisang, sayuran, tomat.	Gangguan penglihatan, misalnya rabun senja.
2	B	Membantu pencernaan, mencegah penyakit beri-beri.	Gandum, kacang hijau, dan beras merah.	Penyakit beri-beri.
3	C	Meningkatkan daya tahan tubuh, dan membantu penyembuhan infeksi.	Mangga, tomat, belimbing, dan jeruk.	Sariawan, bibir pecah-pecah, dan gusi berdarah.
4	D	Pembentukan tulang dan gigi.	Susu, telur, keju, dan minyak ikan.	Rakhitis (Penyakit tulang).

No.	Vitamin	Fungsi	Sumber	Akibat Kekurangan
5	E	Menghaluskan kulit, mencegah keguguran, menyuburkan kandungan, dan mencegah pendarahan.	Minyak nabati, kecambah, dan susu.	Menyebabkan kulit kasar.
6	K	Berguna dalam proses pembekuan darah.	Sayuran, kacang-kacangan, dan biji-bijian.	Darah sukar membeku ketika bagian tubuh terluka.

e. Mineral

Di dalam tubuh, mineral berfungsi sebagai zat pembangun dan pengatur. Walaupun dibutuhkan dalam jumlah yang sedikit, mineral harus selalu ada. Mineral yang dibutuhkan oleh tubuh di antaranya adalah zat kapur atau kalsium, zat besi, fosfor, dan yodium. Zat kapur atau kalsium berguna untuk pembentukan tulang dan gigi. Zat kapur banyak terkandung dalam susu, ikan, dan telur. Zat besi berguna untuk pembentukan sel-sel darah merah dan banyak terkandung dalam daging, hati, kedelai, serta sayursayuran. Kekurangan zat besi dapat mengakibatkan tubuh kekurangan darah atau anemia. Fosfor juga berperan dalam pembentukan tulang dan banyak terkandung di dalam daging, susu, biji-bijian, dan sayuran. Kekurangan fosfor dapat menyebabkan kerusakan gigi dan tulang. Yodium merupakan mineral yang sangat penting dan banyak terkandung dalam ikan laut, tiram, kerang, garam dapur, dan sayuran. Kekurangan yodium dapat mengakibatkan penyakit gondok

f. Air

Air merupakan kebutuhan pokok dalam kehidupan kita. Di dalam tubuh air berguna untuk melarutkan zat-zat makanan, melancarkan pencernaan makanan, dan mengatur suhu tubuh. Sebagian besar tubuh kita dibangun oleh air. Pada keadaan normal, tubuh kita memerlukan 2 ½ liter air setiap harinya. Jika kita kekurangan air maka tubuh akan menjadi lemas, proses pencernaan terganggu, dan dapat mengakibatkan penyakit ginjal. Sumber air selain air yang kita minum juga terdapat pada buah-buahan dan sayuran.

2. Menu Makanan Bergizi Seimbang

Pernahkah kamu mendengar tentang seseorang yang mengalami kegemukan? Mengapa hal itu bisa terjadi? Apabila kita terlalu banyak makan, terutama makanan yang mengandung lemak, makanan tersebut akan disimpan di dalam tubuh sehingga membuat tubuh menjadi gemuk. Kegemukan dapat menimbulkan berbagai penyakit di dalam tubuh. Itulah sebabnya makanan yang kita makan tidak asal mengandung gizi saja, tetapi juga harus seimbang dengan kebutuhan

tubuh. Makanan sehat yang baik bagi kesehatan adalah makanan bergizi dan seimbang.

Makanan yang dibutuhkan oleh setiap orang tentunya berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan energi yang akan digunakan. Perbedaan jumlah makanan yang dibutuhkan oleh tubuh dipengaruhi oleh beberapa hal di antaranya adalah usia, jenis kelamin, dan jenis kegiatan yang dilakukan setiap harinya.

Menu makanan empat sehat lima sempurna merupakan menu makanan bergizi seimbang. Menu makanan ini terdiri dari makanan pokok, lauk pauk, sayuran, dan buah-buahan. Perhatikan tabel kandungan zat yang terdapat pada menu makanan empat sehat lima sempurna berikut.

No.	Menu Makanan	Zat yang Dikandung	Sumber
1.	Makanan pokok	Karbohidrat	Beras, jagung, sagu, dan gandum
2.	Lauk-pauk	Protein	Ikan, daging, telur, dan tempe
3.	Sayur-mayur	Vitamin dan mineral	Bayam, kol, dan wortel
4.	Buah-buahan	Vitamin	Jeruk, apel, pisang, dan mangga

3. Mengolah Bahan Makanan

Agar makanan yang kita makan mengandung gizi yang sesuai dan seimbang maka perlu dilakukan pengolahan bahan makanan dengan benar. Pengolahan bahan makanan bertujuan untuk memudahkan makanan dicerna dalam tubuh dan membunuh bibit penyakit yang dapat menyebabkan terganggunya alat pencernaan makanan dalam tubuh.



Bahan makanan dicuci bersih sebelum diolah. Makanan tidak dimasak terlalu matang agar kandungan gizinya tidak banyak berkurang. Jangan terlalu banyak menggunakan bahan tambahan makanan, seperti penyedap rasa dan lain-lain. Dengan pengolahan bahan makanan yang benar maka nilai gizi dari makanan yang kita makan akan tetap terjaga dengan baik. Selain itu, pengolahan bahan makanan yang benar akan menghindarkan kita dari terserangnya gangguan atau penyakit pada alat pencernaan.

Lampiran 2 (Lembar Kerja Siswa)

Berdasarkan keterangan yang ada pada kartu kelompokkan zat gizi di bawah ini sesuai dengan ciri-cirinya!

Kelompok 1

Mineral

1. Jika kekurangan akan menyebabkan tulang keropos, anemia, dan penyakit gondok
2. Sebagai zat pengatur tubuh
3. Merupakan zat yang paling banyak dibutuhkan tubuh keempat
4. Diperlukan oleh tubuh hanya dalam jumlah sedikit
5. Yodium berfungsi untuk perkembangan kecerdasan, terdapat pada makanan hasil laut dan garam dapur
6. Kalsium berfungsi untuk pembentukan tulang dan gigi terdapat pada susu telur dan buah-buahan

Kelompok 2

Karbohidrat

1. Disebut juga hidrat arang
2. Jika kekurangan akan menyebabkan busung lapar
3. Jika kelebihan menyebabkan obesitas
4. Terdapat juga pada jagung, singkong, dan sagu
5. Berfungsi sebagai sumber tenaga yang paling besar
6. Berfungsi sebagai makanan cadangan dalam tubuh
7. Berfungsi untuk mempertahankan suhu tubuh
8. Merupakan zat yang paling banyak dibutuhkan tubuh

Kelompok 3

Lemak

1. Merupakan sumber tenaga selain karbohidrat
2. Menempati urutan ketiga zat yang paling dibutuhkan tubuh
3. Jika kelebihan akan menyebabkan kegemukan (obesitas)

4. Berfungsi sebagai cadangan makanan
5. Merupakan pengganti karbohidrat
6. Berdasarkan sumbernya dibagi menjadi nabati dan hewani
7. Contohnya : kemiri, alpukat, kelapa, dan durian
8. Contohnya : daging, keju, dan mentega

Kelompok 4

Protein

1. Sebagai zat pembangun tubuh
2. Menempati urutan kedua zat yang paling banyak dibutuhkan tubuh setelah karbohidrat
3. Sebagai pengganti sel-sel tubuh yang rusak
4. Membentuk kekebalan tubuh
5. Terbagi atas nabati dan hewani
6. Contohnya : tempe, tahu, kacang-kacangan, dan jamur
7. Contohnya : telur, ikan

Kelompok 5

Vitamin

1. Zat makanan yang berfungsi sebagai pengatur dan pelindung tubuh
2. Jika kekurangan akan menyebabkan avitaminosis
3. Paling sedikit dibutuhkan tubuh tetapi harus terpenuhi
4. Terdapat pada wortel untuk mencegah penyakit mata
5. Terdapat pada jeruk untuk mencegah sariawan
6. Terdapat pada minyak ikan kuning telur susu mentega dan ikan untuk membantu proses pertumbuhan tulang
7. Terdapat pada biji-bijian untuk menghaluskan kulit

Lampiran 3 (Lembar Evaluasi)

Kelompokkan jenis-jenis makanan berikut berdasarkan kandungan terbesar zat gizinya.

Tabel Pengelompokan Jenis-Jenis Makanan

Jenis makanan	karbohidrat	lemak	protein	vitamin	mineral
Daging ayam			√		
Durian					
Jagung					
Jeruk					
Bayam					
Roti tawar					

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Zat makanan yang paling banyak dibutuhkan oleh tubuh adalah
2. Berdasarkan sumbernya lemak dibagi menjadi dua yaitu ... dan ...
3. Menu makanan empat sehat lima sempurna adalah menu makanan seimbang yang mengandung ..., ..., ..., ..., dan
4. Menu makan siang Budi adalah sepiring nasi, ikan goreng, ayam goreng, dan kerupuk udang. Apakah menu makan siang Budi sudah bergizi seimbang?
5. Dalam memasak sayuran sebaiknya tidak lebih dari ... menit agar vitamin yang ada di dalamnya tidak rusak.

Lampiran 4 (Kunci Jawaban)

Jenis makanan	karbohidrat	lemak	protein	vitamin	mineral
Daging ayam			√		
Durian		√			
Jagung	√				
Jeruk				√	
Bayam				√	
Roti tawar	√				
Garam dapur					√

Kunci jawaban tes formatif

1. karbohidrat
2. lemak nabati dan hewani
3. karbohidrat, protein, lemak, mineral, dan vitamin
4. belum
5. tiga

Lampiran 10 RPP Pengajaran Mandiri 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Randugunting 5
Kelas / Semester : II / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Sekolahku
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menyimpulkan teks pendek (10-15) kalimat yang dibacakan dengan lancar

C. Indikator

3.1.1. Menyimak cerita bacaan pendek

3.1.2. Menceritakan kembali isi teks bacaan secara lisan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak cerita yang dibacakan guru siswa dapat menyebutkan judul cerita, tokoh cerita, dan sifat tokoh-tokoh yang ada di dalam cerita

2. Setelah menyimak cerita yang dibacakan oleh guru siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan tersebut

E. Materi Pokok

Teks bacaan pendek (10-15 kalimat)

F. Metode dan Media pembelajaran

Metode : Ceramah, dan Tanya Jawab

Media : Teks bacaan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

a. Guru mengkondisikan siswa kemudian dilanjutkan presensi.

- b. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
 - c. Guru memberikan apersepsi dengan meminta siswa untuk bersama-sama menyanyikan lagu “Kemarin Paman datang”
2. Kegiatan Inti (70 menit)
- a. Eksplorasi
 - 1) Guru membacakan teks pendek dan meminta siswa menyimak
 - 2) Guru menanyakan kepada siswa siapa tokoh yang ada dalam bacaan
 - 3) Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya di sekolah
 - 4) Guru meminta siswa lain menyimak cerita temannya
 - b. Elaborasi
 - 1) Siswa menyimak teks yang dibacakan guru
 - 2) Siswa menyebutkan tokoh yang ada pada teks bacaan
 - 3) Siswa menyebutkan hal-hal yang ada pada teks bacaan
 - 4) Siswa menyimpulkan bacaan yang dibacakan guru dengan bahasa mereka sendiri
 - 5) Siswa menceritakan pengalamannya di sekolah di depan teman-temannya
 - 6) Siswa lain menyimpulkan atau menceritakan kembali cerita temannya
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru memberi penguatan dan umpan balik positif kepada siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan baik
 - 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberikan penguatan
 - 3) Guru memberikan pesan moral yang sesuai dengan materi
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
- a. Guru mempersilakan siswa yang ingin bertanya
 - b. Guru meluruskan jika terjadi kesalahpahaman

- c. Guru melakukan evaluasi dengan meminta siswa mengerjakan soal formatif
- d. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi atau program pengayaan

H. Sumber Bahan Ajar

1. Silabus Bahasa Indonesia Kelas II Semester 2
2. Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia 2 untuk SD dan MI kelas 2 oleh H. Suyatno, dkk

I. Penilaian

Jenis Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil

Penilaian proses dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung melalui LKS

Penilaian Hasil : Tes formatif

Teknik penilaian : Tes tertulis

Alat penilaian : Soal tes formatif (terlampir)

Kunci jawaban : terlampir

Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 25 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Chunaeni

Rizqi Febriyani

NIP. 19521225 197501 2 002

NIM. 1401409144

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

Dra. Sri Samiasih, M.Kes

NIP. 19641107198508 2 003

NIP. 19631224198703 2 001

Lampiran 1 (Materi Pembelajaran)

Teks Bacaan

paman

kemarin pamanku datang dari desa
paman membawakanku
rambutan dan pisang
pamanku baik sekali

- siapa yang datang dari desa? (paman)
- kapan paman datang? (kemarin)
- apa yang dibawa paman? (rambutan dan pisang)
- rambutan dan pisang termasuk apa? (buah-buahan)
- kesimpulannya : kemarin paman datang membawa buah-buahan

ayun anak nelayan

ayun anak seorang nelayan
ayah ayun pergi bekerja
pada malam hari
dan pulang pagi hari

- siapa yang anak seorang nelayan? (ayun)
- siapa yang bekerja pada malam hari dan pulang pada siang hari? (ayah ayun)
- siapa yang bekerja keras? (ayah ayun)
- kesimpulan : ayun anak seorang ayah yang bekerja keras

lampiran 2 (LKS)

**ceritakan kembali teks bacaan berikut ini di depan teman
temanmu**

salman anak seorang guru
salman suka membantu dan menolong
orang-orang sangat menyayangi salman

Lampiran 3 (Soal evaluasi dan jawaban)

simpulkan teks bacaan di bawah ini sesuai contoh

contoh	paman
	kemarin pamanku datang dari desa paman membawakanku rambutan dan pisang pamanku baik sekali
	<ul style="list-style-type: none">➤ siapa yang datang dari desa? paman➤ kapan paman datang? kemarin➤ apa yang dibawa paman? rambutan dan pisang➤ rambutan dan pisang termasuk apa? buah-buahan➤ kesimpulannya : kemarin paman datang membawa buah-buahan

wawan anak pandai

wawan selalu belajar setiap malam

wawan tidak suka menonton televisi

setiap ulangan wawan mendapat nilai baik

siapa yang rajin belajar? (wawan)

apakah wawan suka menonton televisi? (tidak)

apakah wawan anak yang pandai? (iya)

kesimpulannya : (wawan anak yang pandai)

Lampiran 11 RPP Pengajaran Mandiri 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN Randugunting 5
Kelas / Semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuann Alam (IPA)
Materi Pokok	: Alat Peredaran darah dan Fungsinya
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)
Pelaksanaan	: Jumat, 21 September 2012

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

B. Kompetensi Dasar

- 1.4. Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.

C. Indikator

- 1.4.1. Mengidentifikasi alat peredaran darah manusia melalui gambar
- 1.4.2. Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar siswa dapat menyebutkan alat-alat peredaran darah pada manusia dan menjelaskan fungsinya
2. Melalui pengamatan siswa dapat menyebutkan bagian-bagian jantung dan pembuluh darah
3. Melalui praktik siswa dapat menghitung jumlah denyut nadi per menit untuk mengetahui cara kerja jantung

E. Materi Pokok

Alat peredaran darah manusia

F. Metode dan Media pembelajaran

Metode : Ceramah, pengamatan, eksperimen, dan tanya jawab

Media : Gambar alat peredaran darah manusia

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengondisikan siswa setelah istirahat kemudian dilanjutkan presensi
 - b. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
 - c. Guru memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan “pernahkah kalian terluka?”
 - d. Guru menjelaskan bahwa hari ini siswa akan mempelajari tentang alat peredaran darah pada manusia
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran, yaitu mengenai pernafasan manusia.
 - 2) Guru menjelaskan alat-alat pernafasan manusia (jantung dan pembuluh darah)
 - 3) Guru meminta siswa untuk mencari informasi mengenai alat pernafasan pada manusia
 - 4) Guru menunjukkan gambar alat pernafasan manusia
 - 5) Guru menjelaskan gangguan yang terjadi pada darah dan alat peredaran darah
 - b. Elaborasi
 - 1) Siswa mencari informasi mengenai jantung dan pembuluh darah
 - 2) Siswa menunjukkan bagian-bagian jantung dan pembuluh darah melalui gambar
 - 3) Siswa dan guru bertanya jawab mengenai bagian-bagian jantung
 - 4) Siswa dan guru berdiskusi mengenai fungsi jantung dan pembuluh darah
 - 5) Siswa mengerjakan LKS yang diberikan guru berkaitan dengan jantung dan pembuluh darah
 - 6) Siswa menyebutkan berbagai macam penyakit pada darah dan peredaran darah sesuai dengan pengetahuan mereka

- c. Konfirmasi
 - 1) Guru memberi penguatan dan umpan balik positif kepada siswa yang melaksanakan tugas dengan baik
 - 2) Siswa diminta memberi tanggapan atas informasi yang diberikan temannya
 - 3) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan meluruskan kesalah pahaman
 - 4) Guru memberikan pesan moral yang sesuai dengan materi yaitu cara merawat alat peredaran darah dan cara menjaga kesehatan agar peredaran darahnya lancar
- 3. Kegiatan Penutup (20 menit)
 - a. Guru mempersilakan siswa yang ingin bertanya
 - b. Guru melakukan evaluasi dengan meminta siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah disediakan
 - c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi atau pengayaan

H. Sumber Bahan Ajar

1. Silabus Ilmu Pengetahuan Alam kelas V semester 1
2. Buku Sekolah Elektronik Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas V SD/MI oleh S. Rositawati dan Aris Muharam
3. Buku Sekolah Elektronik IPA 5 Salingemas untuk kelas V SD/MI oleh Choiril Azmiyawati, dkk.
4. Buku Sekolah Elektronik Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas SD dan MI kelas V oleh Heri Sulisyanto dan Edy Wiyono

I. Penilaian

Jenis Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil

Penilaian proses dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung

- a. Siswa dapat menyebutkan dua alat peredaran darah pada manusia (jantung dan pembuluh darah)
- b. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian jantung
- c. Siswa dapat menyebutkan fungsi jantung dan pembuluh darah

Penilaian Hasil : Tes formatif

Teknik penilaian : Tes tertulis

Alat penilaian : Soal tes formatif dan lembar pengamatan siswa (terlampir)

Kunci jawaban : terlampir

Skor penilaian :

Pilihan Ganda : Masing-masing jawaban benar skor 1

Uraian :

Jawaban benar : skor 3

Jawaban mendekati benar : skor 2

Jawaban salah : skor 1

Tidak dijawab : skor 0

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

NA : Nilai Akhir

Skor Maksimal : 20

Tegal, 21 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Tisna Ade Puspita Halid

NIP. 19880430 200903 2 003

Rizqi Febriyani

NIM. 1401409144

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107198508 2 003

Dra. Sri Samiasih, M.Kes

NIP. 19631224198703 2 001

Lampiran 1 (Materi Pelajaran)

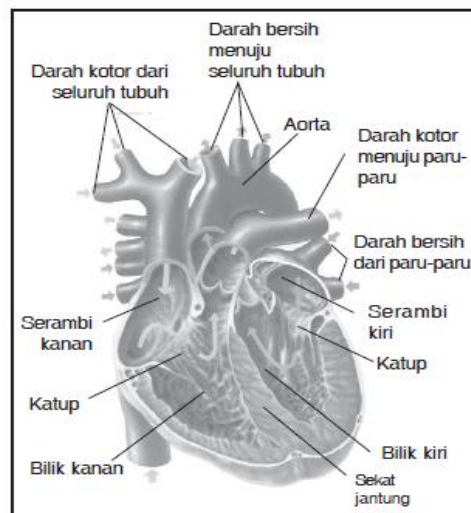
Alat Peredaran Darah dan Fungsinya

Alat peredaran darah manusia meliputi pembuluh darah dan jantung. Pembuluh darah dan jantung mempunyai fungsi khusus. Bacalah uraian berikut untuk mengetahuinya!

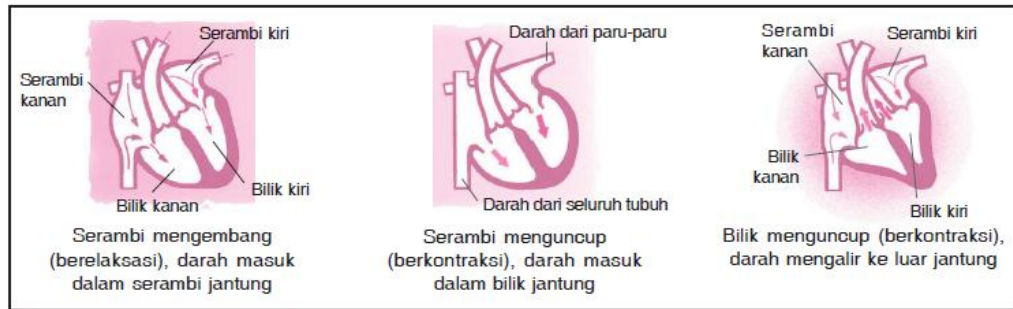
Jantung

Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat dan disebut *miokardia*. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung. Sekat ini berfungsi mencegah bercampurnya darah yang mengandung banyak oksigen dan karbon dioksida. Perhatikan bagianbagian jantung pada gambar di bawah!

Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugas bilik tersebut yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Jantung berfungsi memompa darah. Jantung memompa darah dengan cara menguncup (berkontraksi) dan mengembang (berelaksasi).



Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut.



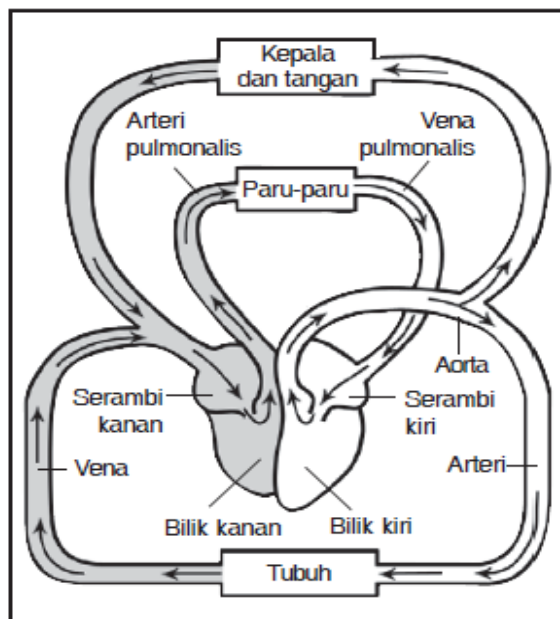
Sumber: Oxford Ensiklopedi Pelajar, Widyadara

Cara kerja jantung

Dengan demikian, kamu dapat mengetahui denyut jantung melalui denyut nadi. Denyut nadi dapat terasa dengan jelas ketika kamu menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan. Denyut tersebut juga terasa apabila bagian leher di bawah telinga ditekan. Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Semakin aktif tubuh kita, denyut jantung juga semakin cepat.

Pembuluh darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh maupun sebaliknya. Ada dua macam pembuluh darah. Pembuluh tersebut yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena). Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah kaya oksigen keluar dari jantung, kecuali arteri pulmonalis. Arteri pulmonalis membawa darah kaya karbon



— Darah mengandung banyak karbon dioksida
 — Darah mengandung banyak oksigen

dioksida dari jantung menuju paru-paru. Pembuluh nadi yang paling besar disebut *aorta*. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung, kecuali vena pulmonalis. Vena pulmonalis membawa darah kaya oksigen dari paru-paru menuju jantung. Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh yang terkecil disebut **pembuluh kapiler**. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari ujung ke ujung mencapai 160.000 km. Antara pembuluh nadi dan pembuluh balik terdapat perbedaan-perbedaan pokok sebagai berikut.

Tabel Perbedaan Pembuluh Nadi dan Pembuluh Balik

No.	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Denyut terasa.	Denyut tidak terasa.
2.	Umumnya terletak di bagian dalam tubuh.	Terletak di dekat permukaan tubuh.
3.	Dinding tebal, kuat, dan elastis.	Dindingnya tipis dan tidak elastis.
4.	Tekanan darahnya tinggi.	Tekanan darahnya rendah.
5.	Darah mengalir cepat.	Darah mengalir lambat.
6.	Membawa darah yang mengandung banyak oksigen, kecuali arteri pulmonalis.	Membawa darah yang mengandung banyak karbon dioksida, kecuali vena pulmonalis.

Gangguan pada Darah dan Alat Peredaran Darah

Beberapa gangguan pada jantung dan pembuluh darah:

- a. Pelebaran pembuluh darah, dapat dibedakan menjadi ambeien (wasir) dan varises. Ambeien terjadi karena adanya pelebaran pembuluh darah balik di sekitar anus. Sementara itu, varises terjadi karena adanya pelebaran pembuluh darah balik di bagian kaki.
- b. Anemia (kekurangan darah), dapat disebabkan oleh luka yang mengeluarkan banyak darah, kekurangan zat besi, atau adanya penyakit seperti kanker tulang.
- c. Hipertensi (tekanan darah tinggi), ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah. Besar kecilnya tekanan darah seseorang dapat diukur menggunakan tensimeter.
- d. Penyakit jantung koroner, terjadi karena adanya penumpukan kolesterol pada dinding pembuluh arteri koroner sehingga menyumbatnya.
- e. Stroke, disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah di otak sehingga saraf-saraf yang ada di otak tidak memperoleh cukup oksigen. Keadaan ini menyebabkan kerja saraf terganggu.

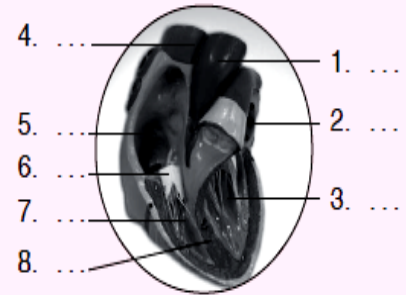
Menjaga Kesehatan Alat Peredaran Darah

Menjaga kesehatan alat peredaran darah dapat dilakukan dengan berolahraga secara teratur. Berolahraga dapat membantu melancarkan peredaran darah. Berolahraga sebaiknya diawali dengan pemanasan. Pemanasan membuat kecepatan denyut jantung bertambah secara bertahap. Menjaga kesehatan alat peredaran darah juga dapat dilakukan dengan menjaga kebiasaan makan sehari-hari. Makanan berlemak tinggi tidak baik bagi kesehatan jantung. Kandungan lemak yang berlebihan dalam tubuh dapat mengakibatkan penyempitan pembuluh darah.

Lampiran 2 (Lembar Kerja Siswa)

Ayo mencari tahu!

Perhatikan model jantung di samping! Tuliskan nama bagian-bagiannya! Selanjutnya, cari informasi dari buku, majalah, atau internet tentang fungsi jantung pada sistem peredaran darah manusia! Diskusikan bersama teman-teman kelompokmu tentang fungsi organ tersebut! Bacakan hasil diskusimu di depan kelas! Selanjutnya, simpan kembali model jantung tersebut agar tidak rusak!



Lampiran 3 (Jawaban LKS)

1. pembuluh nadi
2. serambi kiri
3. bilik kiri
4. aorta
5. serambi kanan
6. katup
7. bilik kanan
8. sekat jantung

Lampiran 4 (Soal Evaluasi)

I. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang paling benar!

- Oksigen dan sari-sari makanan yang dibutuhkan oleh tubuh akan diedarkan ke seluruh tubuh melalui sistem
 - pencernaan
 - pernafasan
 - peredaran darah
 - perkembangbiakan
- Organ tubuh yang berfungsi memompa darah melalui pembuluh darah yaitu
 - jantung
 - pembuluh darah
 - paru-paru
 - tenggorokan
- Pada jantung, bilik kiri bertugas memompa darah ke
 - paru-paru
 - seluruh tubuh
 - otak
 - ginjal
- Saluran yang berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari seluruh tubuh menuju jantung atau sebaliknya yaitu
 - jantung
 - paru-paru
 - pembuluh darah
 - usus
- Darah melepaskan karbondioksida dan mengikat oksigen di dalam
 - jantung
 - paru-paru
 - pembuluh darah
 - usus

II. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- Sebutkan 4 macam gangguan pada alat peredaran darah yang kamu ketahui!
- Sebutkan 4 bagian-bagian jantung!
- Apa fungsi pembuluh nadi?
- Apa fungsi pembuluh balik?
- Apa fungsi bilik kanan pada jantung?

Lampiran 5 (Kunci Jawaban)

I. Pilihan Ganda

1. c
2. a
3. b
4. c
5. b

II. Uraian

1. ambeien, varises, anemia, hipertensi, jantung koroner, stroke
2. bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, serambi kiri
3. menyalurkan darah dari jantung
4. mengalirkan darah menuju ke jantung
5. memompa darah ke paru-paru

Skor Penilaian

Pilihan Ganda : Masing-masing jawaban benar skor 1

Uraian :

Jawaban benar : skor 3

Jawaban mendekati benar : skor 2

Jawaban salah : skor 1

Tidak dijawab : skor 0

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

NA : Nilai Akhir

Skor Maksimal : 20

Daftar Kehadiran dan Nilai Siswa

Kelas : V

Mata Pelajaran : IPA

No.	Nama	Kehadiran	Nilai
1	Dede Kusworo		
2	Moh. Irvan Aprilianto		
3	M. Khoiril Anwar		
4	Asyrofi Safaqqh		
5	Moh. Andika M.		
6	Achmad Musyafa		
7	Ade Meutia Clariska		
8	Aenun Fadzilah		
9	Ajeng Pangestu		
10	Amel Trianita		
11	Anika Nur Azizah		
12	Debi Septianto P.		
13	Dicky Syahrul A.		
14	Dian Irni Febriyani		
15	Dimas Prasetyo		
16	Eka Amelia Yuniarti		
17	Eka Nurfadila		
18	Fika Arlita		
19	Indra Maulana		
20	Indra Susanto		
21	Khusnul Khotimah		
22	Moh. Risky Wahyudin		
23	Mulya Ramadhan S.		
24	Nanda Maharani		
25	Nabila Auliya		
26	Nia Agustiningrum		
27	Nur Akni Marsella		
28	Risqi Nur Amelia		
29	Saffira Sinky M.		
30	Syakir Fathkul Amin		

31	Umi Aliyah		
32	Usman Rosyidin		
33	Yulia Iriati		
34	Yunita Dwi Rahayu		
35	Zahra Shabira		
36	Aldi Sanjaya		
37	Moh. Alvin adam		
38	Anung Adriansyah		
39	Desvita Setyaningrum		
40	Fitri Auliya		

Lampiran 12 RPP Ujian PPL 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN Randugunting 5
Kelas / Semester	: I / 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Tema	: Keluarga dan Sekolah
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 01 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah

C. Indikator

- 1.2.1. Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari yang menunjukkan hidup rukun
2. Melalui gambar siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan sehari-hari yang menunjukkan hidup tidak rukun
3. Melalui tanya jawab dengan guru siswa dapat menyebutkan akibat jika tidak menjaga kerukunan

E. Karakter Siswa yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

F. Materi Pokok

Contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah

G. Metode dan Media pembelajaran

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas

Media : Gambar contoh hidup rukun dan tidak rukun

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru memberi salam dan menyiapkan alat peraga
- b. Guru mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama masing-masing kemudian dilanjutkan presensi
- c. Guru meminta siswa untuk merapikan tempat duduk dan mempersiapkan buku pelajaran
- d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- e. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Satu-satu”

2. Kegiatan Inti (50 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan salah satu kandungan makna pada lagu “Satu-satu”, yaitu harus saling menyayangi dan hidup rukun dalam keluarga
- 2) Guru menjelaskan materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu akibat jika tidak menjaga kerukunan
- 3) Guru menunjukkan gambar contoh hidup rukun dan tidak rukun
- 4) Guru membimbing siswa mengerjakan LKS secara berpasangan sesuai dengan gambar yang diberikan

b. Elaborasi

- 1) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai hidup rukun di rumah dan di sekolah

- 2) Siswa menyebutkan contoh hidup rukun dan tidak rukun di rumah dan di sekolah
 - 3) Siswa mengerjakan LKS secara berpasangan dengan teman sebangku dan membahasnya bersama-sama dengan bimbingan guru
 - 4) Siswa menyebutkan manfaat hidup rukun
 - 5) Siswa menyebutkan akibat jika tidak menjaga kerukunan
- c. Konfirmasi
- 1) Guru memberi penguatan positif kepada siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan baik
 - 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberi umpan balik
 - 3) Siswa dapat menyimpulkan mana yang lebih menguntungkan, menjaga kerukunan atau tidak menjaga kerukunan
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
- a. Guru melakukan evaluasi dengan pemberian tugas
 - b. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi atau pengayaan
 - c. Guru memberikan pesan moral yang sesuai dengan materi

I. Sumber Bahan Ajar

1. Silabus PKn Kelas I Semester 1
2. Buku Sekolah Elektronik PKn 1 SD dan MI Kelas I, oleh Suliasih, Priyati. E., dan Ridwan Effendi, tahun 2008
3. Buku Sekolah Elektronik Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas I, oleh Setiati Widihastuti dan Fajar Rahayuningsih, tahun 2008
4. Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas I, tahun 2006, penerbit Erlangga

J. Penilaian

Jenis Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil

Penilaian proses dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung

1. Siswa dapat menyebutkan contoh dan manfaat hidup rukun di rumah dan di sekolah

2. Siswa dapat menyebutkan contoh dan akibat hidup tidak rukun

Penilaian Hasil : Tes formatif

Teknik penilaian : Tes lisan dan tertulis

Alat penilaian : Soal tes formatif (Terlampir)

Kunci jawaban : Terlampir

Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 01 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

Shoimah

NIP. 19591105 197911 2 007

Rizqi Febriyani

NIM. 1401409144

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107198508 2 003

Dra. Sri Samiasih, M.Kes

NIP. 19631224198703 2 001

Lampiran 1 (Materi Pelajaran)

- kita harus rukun di rumah
contohnya menjaga adik membantu kakak dan lain lain
- Kita harus rukun di sekolah
contohnya meminjami teman pensil berbagi makanan dan lain lain
- rukun membuat hidup menjadi damai dan tenteram
- jika tidak menjaga kerukunan kita akan dijauhi teman

Lampiran 2 (LKS)



ayo berpikir

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ berilah tanda silang (x) di bawah gambar sesuai perbuatan pada gambar



- rukun
- tidak rukun



- rukun
- tidak rukun



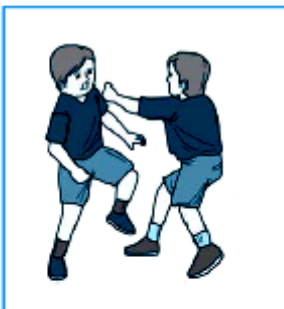
- rukun
- tidak rukun

Lampiran 3 (Jawaban LKS)



ayo berpikir

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ berilah tanda silang (x) di bawah gambar sesuai perbuatan pada gambar



- rukun
- tidak rukun



- rukun
- tidak rukun

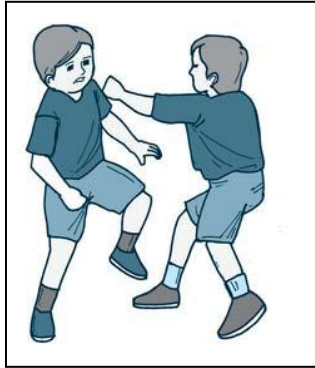


- rukun
- tidak rukun

Lampiran 4 (Tes Formatif dan kunci jawaban)

berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1.



gambar di atas adalah anak yang

- a. rukun
- b. tidak rukun
- c. saling menyayangi

jawaban b

2. kakak adik di rumah harus saling

- a. membantu
- b. bermusuhan
- c. marah

jawaban a

3. di sekolah kita rukun dengan

- a. ibu
- b. teman
- c. nenek

jawaban b

4. jika kita menjaga kerukunan maka kita akan

- a. tidak punya teman
- b. dimarahi
- c. banyak teman

jawaban c

5. jika tidak menjaga kerukunan kita akan
- a. disukai teman
 - b. bahagia
 - c. dijauhi teman

jawaban c

$$\text{Skor penilaian} : \text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{skor jawaban benar} = 1$$

$$\text{skor maksimal} = 5$$