

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Puas Trianto

NIM : 1401409139

Program Studi : S1 PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. Sigit Yulianto

NIP.19630721 198803 1 001

Maesari, S.Pd.

NIP. 19630514 198304 2 010

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

-Ttd-

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan segala tugas dan kegiatan PPL 2 yang meliputi pengajaran terbimbing, mandiri, dan ujian PPL 2 di sekolah latihan yakni SD Negeri Randugunting 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal tahun akademik 2012/ 2013.

Penulisan laporan PPL 2 ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Sigit Yulianto, koordinator dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
3. Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
4. Maesari, S.Pd, kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.

Demi sempurnanya laporan PPL 2 ini kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Selain itu kami selaku praktikan mohon maaf atas segala perkataan dan perbuatan yang kurang berkenan kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan observasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Harapan kami semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	12
BAB IV PENUTUP.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Jadwal dan Materi Pengajaran Terbimbing
7. Jadwal dan Materi Pengajaran Mandiri
8. Jadwal dan Materi Ujian Praktik Mengajar
9. Presensi
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta

kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi beberapa kelompok yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL 2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merak nomor 15 Kelurahan Randugunting Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL 1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan *microteaching* dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan *microteaching* di laksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa praktik 2 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, pembagian tempat PPL (Sekolah Dasar untuk PPL) dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL 1.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas II sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL 2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang dibuat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL 2. Laporan PPL 2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Kegiatan ekstrakurikuler pramuka
- Mengawasi siswa berlatih rebana untuk lomba di Tingkat Kecamatan
- Mengantar siswa lomba rebana di Tingkat Kecamatan

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Bimbingan yang dilakukan guru pamong di dokumentasikan dalam kartu bimbingan yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas II, III, IV, V, dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah guru kelas II,III, IV, V, VI. Beliau adalah:

- a. Tri Asih : Guru Kelas II
- b. Tri Wiyanti, S.Pd. : Guru Kelas III
- c. Susriani, S.Pd. : Guru Kelas IV
- d. Nunuk Edy S, S. Pd : Guru Kelas V
- e. Abdul Aziz, S. Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai cara untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

c. Kedisiplinan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat

profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 3 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri di kediaman Kepala Sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal merupakan sekolah yang memiliki manajemen yang sangat baik. Kualitas pembelajaran Matematika Kelas V pada observasi yang dilakukan oleh saya sudah sangat baik dibuktikan dengan partisipasi aktif dari semua siswa, serta penyampaian materi yang mudah dipahami oleh siswa. Kekurangan yang saya tangkap dari pembelajaran tersebut yaitu guru tidak menggunakan media dalam pembelajarannya. Gedung maupun sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal juga baik apalagi didukung dengan adanya ruang kelas yang bersih dan nyaman sehingga mendukung proses belajar

mengajar siswa. Disamping itu guru pamong yang sudah berpengalaman dalam mengajar memberikan pengalaman yang sangat berharga buat saya nantinya dalam mengajar. Dosen pembimbing yang mengerti secara mendetail segala peraturan pelaksanaan PPL membuat saya merasa terarahkan dalam melaksanakan PPL ini. Banyaknya prestasi serta tingginya nilai UN dibandingkan sekolah yang lain membuktikan bahwa pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangat baik. Kemampuan diri saya sebagai praktikan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang masih terbatas pada teori-teori yang diberikan di kampus kemudian diaplikasikan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal menambah pengalaman saya dalam dunia mengajar. Setelah melakukan observasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal, saya lebih tahu berbagai karakteristik siswa yang sesungguhnya, selain itu saya sudah sedikit demi sedikit merubah perilaku saya yang lebih berwibawa dan dapat dicontoh oleh semua siswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang berlangsung dari tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. PPL tahap 1 kelompok kami melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Kegiatan ini kami gunakan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Mengumpulkan data yang berkaitan dengan keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, pelaksanaan tata tertib sekolah, serta bidang pengelolaan dan administrasi. PPL tahap 2 kami melaksanakan pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, serta ujian praktik mengajar. Kami diberi kesempatan untuk memperoleh pengalaman berharga yang mencakup kegiatan pembelajaran, manajerial, dan administrasi. Dosen pembimbing dan guru pamong telah banyak membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.

B. Saran

Sebaiknya UNNES lebih mempersiapkan dan memberikan pengarahan kepada koordinator guru pamong dan guru pamong sehingga pada pelaksanaan PPL mereka tidak mengalami kesulitan terutama dalam memberikan penilaian kompetensi kepada mahasiswa praktikan.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Puas Trianto

NIM/ Prodi : 1401409139/ S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
			guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian Praktik Mengajar
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Triu Asih

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.

Maesari, S.Pd

NIP 19540331 198012 2 001

NIP 19560414 198503 2 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Puas Trianto
NIM/ Prodi : 1401409139/ S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing IPA Kelas II/ I
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Meminta tugas kepada guru pamong
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Pembuatan RPP dan media
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Pembuatan soal evaluasi
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Matematika Kelas VI/ I
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Bahasa Indonesia Kelas V/ I
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing IPS Kelas IV
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing SBK Kelas IV/ I
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing PKn Kelas V/ I
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Basa Jawa Kelas III.
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri IPS dan PKn Kelas IV/ I
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Matematika dan PKn Kelas VI/ I
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri IPS dan SBK Kelas V/ I
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Matematika Kelas II/ I
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Basa Jawa Kelas III/ I
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar ke-1
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian Praktik Mengajar
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
XII	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	10.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Tri Asih

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.

Maesari, S.Pd

NIP 19540331 198012 2 001

NIP 19560414 198503 2 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 3

JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Senin, 6 Agustus 2012	II	IPA	Ngatour Rokhman
	III	MTK	Shella Permatasari
	IV	IPS	Dewi Erniati
Selasa, 7 Agustus 2012	V	IPA	Riska Apriani
	VI	IPS	Puas Trianto
	II	MTK	Hidayatunisa
Rabu, 8 Agustus 2012	IV	BI	Kiki Indah Pratiwi
	V	MTK	Riza Selvinia
	VI	BI	Tiara Suci Apriliani
Rabu, 29 Agustus 2012	II	MTK	Dewi Erniati
	II	BI	Riska Apriani
	III	BI	Puas Trianto
	IV	BI	Hidayatunisa
Kamis, 30 Agustus 2012	V	SBK	Tiara Suci Apriani
	VI	Bhs. Jawa	Shella Permatasari
	VI	MTK	Ngatour Rokhman
	IV	IPA	Kiki Indah Pratiwi
Jum'at, 31 Agustus 2012	II	SBK	Puas Trianto
	III	IPA	Dewi Erniati
	III	PKn	Riska Apriani
	IV	SBK	Riza Selvinia
Sabtu, 1 September 2012	V	BI	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Tiara Suci Apriliani
	IV	PKn	Shella Permatasari
	V	Pkn	Kiki Indah Pratiwi
Senin, 3 September 2012	III	Bhs. Jawa	Kiki Indah Pratiwi
	VI	Pkn	Puas Trianto
	IV	IPS	Ngatour Rokhman
	V	IPA	Shella Permatasari
Selasa, 4 September 2012	IV	BI	Dewi Erniati
	VI	IPA	Hidayatunisa
	VI	IPS	Riza Selvinia
	III	MTK	Tiara Suci Apriliani

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Rabu, 5 September 2012	V	IPS	Riska Apriani
	II	BI	Shella Permatasari
Kamis, 6 September 2012	V	SBK	Dewi Erniati
	IV	IPA	Tiara Suci Apriliani
Jumat, 7 September 2012	III	PKn	Hidayatunisa
	IV	SBK	Ngatour Rokhman
	VI	MTK	Rizka Apriani
	III	IPA	Puas Trianto
Sabtu, 8 September 2012	VI	SBK	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Riza Selvinia
	III	IPS	Tiara Suci Apriliani
	V	PKn	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Dewi Erniati
	III	SBK	Kiki Indah Pratiwi
Senin, 10 September 2012	VI	PKn	Dewi Erniati
	IV	SBK	Rizka Apriani
	III	Bhs. Jawa	Ngatour Rokhman
Selasa, 11 September 2012	VI	IPS	Kiki Indah Pratiwi
	V	Bhs. Jawa	Puas Trianto
	III	BI	Riza Selvinia
	VI	SBK	Shella Permatasari
Rabu, 12 September 2012	V	IPS	Hidayatunisa
	II	MTK	Kiki Indah Pratiwi
Kamis, 13 September 2012	IV	MTK	Puas Trianto
	II	PKn	Tiara Suci Apriliani
	VI	Bhs. Jawa	Rizka Apriani
	III	IPS	Shella Permatasari

Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (kelas)											
	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27
Dewi Erniati				√ (V)		√ (II)		√ (III)	√ (VI)			√ (IV)
Tiara Suci Apriliani		√ (V)		√ (III)		√ (IV)		√ (VI)	√ (II)			
Kiki Indah Pratiwi		√ (III)		√ (II)		√ (VI)			√ (IV)		√ (V)	
Ngatour Rokhman		√ (IV)	√ (VI)		√ (V)					√ (II)		√ (III)
Hidayatunisa				√ (IV)		√ (V)		√ (II)		√ (III)		√ (VI)
Puas Trianto		√ (II)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (IV)		
Shella Permatasari		√ (VI)			√ (II)		√ (V)		√ (III)		√ (IV)	
Riska Apriani			√ (IV)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (II)	
Riza Selvinia	√ (IV)		√ (V)		√ (III)					√ (VI)		√ (II)

Lampiran 5

**JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (Oktober) dan Kelas					
	1	2	3	4	5	6
Dewi Erniati					√ (III)	√ (V)
Tiara Suci Apriliani	√ (II)				√ (V)	
Kiki Indah Pratiwi			√ (V)		√ (II)	
Ngatour Rokhman		√ (VI)				√ (II)
Hidayatunisa		√ (VI)			√ (III)	
Puas Trianto		√ (II)				√ (VI)
Shella Permatasari			√ (VI)			√ (III)
Riska Apriani		√ (V)		√ (III)		
Riza Selvinia			√(VI&II)			

Lampiran 6

JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN TERBIMBING
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL

Nama : Puas Trianto

NIM : 1401409139

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
IPS	VI/ I	Selasa, 07 Agustus 2012	Perkembangan sistem Administrasi Wilayah Indonesia.	1.1 Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara dan benua- benua.	1.1 Mendeskripsikan perkembangan sistem Administrasi Wilayah Indonesia.	
Bahasa Indonesia	III/ I	Rabu, 29 Agustus 2012	Menceritakan pengalaman	1. Berbicara : mengungkapkan	1.2.Menceritakan pengalaman yang	

			kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari.	pikiran, perasaan, dan petunjuk dengan bercerita dan memberi tanggapan/saran.	mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.	
SBK	II/I	Jum'at, 31 Agustus 2012	1. bagian utama tubuh hewan 2. Karya seni rupa	1. Mengapresiasi karya seni rupa.	1.2.Mengapresiasi karya seni rupa.	
PKn	VI/ I	Senin, 03 September 2012	1. Isi perumusan pancasila 2. Panitia Sembilan	1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar Negara.	1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar Negara.	
IPA	III/ I	Jum'at, 07 September 2012	Mengidentifikasi makhluk hidup	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup, serta hal-hal yang mempengaruhi	1.1.Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.	.

				perubahan pada makhluk hidup.	
Bahasa Jawa	V/ I	Selasa, 11 September 2012	1. Nanggapi kedadean. 2. Menehi saran.	2. Berbicara : mampu mengungkapkan pendapat dan perasaan untuk menanggapi permasalahan dan melakukan wawancara sesuai dengan unggah-ungguh.	2.1.Menyampaikan tanggapan dan saran..
matematika	IV/ I	Kamis, 13 September 2012	Kelipatan dan factor bilangan	1. Memahami dan menggunakan factor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.	1.2 Mendeskripsikan factor dan kelipatan

Tegal, Agustus 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Ttd

Maesari, S.Pd.

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 7

JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN MANDIRI
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL

Nama : Puas Trianto

NIM : 1401409139

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tangga 1	Materi	SK	KD	Ket
Tematik	II/ I	Sabtu, 15 September 2012	Lingkungan	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. 2. Menenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta	1.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. 1.2 Mengenal bagian utama tubuh hewan di	

				berbagai tempat hidup makhluk hidup.	sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.	
IPS	VI/ I	Senin, 17 September 2012	Benua-benua (Asia Timur)	1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan social Negara-negara di Asia Tenggara dan benua-benua.	1.3 Mengidentifikasi benua-benua.	
SBK	VI/ I	Senin, 17 September 2012	Alat music Nusantara.	1. Mengapresiasi karya senirupa.	1.1 Mengidentifikasi berbagai ragam alat music daerah nusantara.	
IPA	VI/ I	Senin, 19 September 2012	Keseimbangan ekosistem	3. memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan	3.1 Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kestabilan	

					ekosistem.	
PKn	V/ I	Kamis, 20 September 2012	Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.	1. Memahami peraturan perundang- undangan tingkat pusat dan daerah.	1.3.Memberikan contoh peraturan perundang- undangan tingkat pusat dan daerah seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, dan larangan merokok	
Bahasa Indonesia	V/ I	Kamis, 20 September 2012	Puisi	3. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas.	3.3 Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat.	

Tematik	III/ I	Kamis, 27 September 2012	Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup, serta hal-hal yang mempengaruhi. 2. Mengungkapkan perasaan, tanggapan dan memberi saran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 mengidentifikasi bagian utama hewan. 1.2 Mencertakan pengalaman kebiasaan yang baik yang dilakukan sehari-hari. 	
---------	--------	--------------------------------	------------	--	--	--

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Ttd

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 8

JADWAL DAN MATERI UJIAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL

Nama : Ngatour Rokhman

NIM : 1401409076

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
Tematik	II/ I	Selasa, 02 Oktober 2012	Benua-benua (Asia Selatan)	1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidu makhluk	3.3 Mengenal bagian utama hewan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan. 3.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.	

				hidup. 2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.		
IPS	VI/ I	Selasa, 02 Oktober 2012	Benua-benua (Asia Selatan)	1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosian negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.	1.1.Mengidentifikasi benua-benua.	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Ttd

Maesari, S.Pd.

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 9**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Bulan : Juli-Agustus

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)												Ket.
			I						II						
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : Juli-Agustus

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)												Ket.	
			I						II							
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11		
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : Agustus-September

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																								Ket.
			III					IV					V					VI									
			27	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	I	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	

Lampiran 12

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : September-Oktober

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																								Ket.
			VII						VIII						IX						X						
			24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√		

Lampiran 10



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran MATEMATIKA

Disusun untuk memenuhi latihan Mandiri

Guru Mapel: Susriani, S.Pd

Oleh

Puas Trianto

1401409139

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

Menentukan kelipatan dan faktor bilangan

C. Indikator

1. menentukan faktor dari suatu bilangan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan faktor dari suatu bilangan

❖ **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**

Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar

1. Faktor suatu bilangan

E. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Ceramah

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - a. Mengkondisikan siswa untuk berdoa
 - b. Melakukan perseni
 - c. Tanya jawab tentang bilangan genap dan bilangan ganjil
2. Kegiatan Inti
 - A. Eksplorasi**
 - a. Guru menjelaskan tentang factor dari suatu bilangan
 - b. Guru bertanya tentang factor dari suatu bilangan
 - B. Elaborasi**
 - a. Guru menyuruh siswa mengerjakan soal di papan tulis
 - b. Guru memberikan tugas
 - c. Guru bersama siswa mencocokkan tugas
 - C. Konfirmasi**
 - a. Guru mengklarifikasi pekerjaan kelompok
 - b. Guru menyimpulkan materi dan menyuruh siswa membuat rangkuman
3. Kegiatan Penutup
 - d. Guru memberikan motifasi
 - e. Guru memberikan pekerjaan rumah

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- c. Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 4 .
- d. Matematika SD untuk Kelas IV
- e. Matematika Progresif Teks Utama SD Kelas 4
- f. Bilangan
- g. Gambar Bilangan Loncat dan Faktor Dari Bilangan

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
o Mencari kelipatan dan faktor suatu bilangan	Tugas Individu	Laporan buku pekerjaan rumah	<ul style="list-style-type: none">o Apa yang dimaksud dengan faktor suatu bilangan, beri contohnya!o Apa yang dimaksud dengan kelipatan suatu bilangan, beri contohnya!o Apa perbedaan faktor dan kelipatan suatu bilangan ?

Format Kriteria Penilaian



PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**


No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

 Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial

Tegal, 25 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

Susriani, S.Pd

NIP.19670410 199203 2 017

Puas Trianto

NIM.1401409139

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SDN Randugunting 3

Dosen pembimbing

Maesari, S. Pd

NIP. 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu M.Pd

NIP.19560414 198503 2 001

Lampiran 1

Materi!

Factor bilangan

Factor bilangan yaitu bilangan-bilangan yang dapat membagi bilangan tersebut.

Contoh :

$$\text{➤ } 10 = 1 \times 10$$

$$10 = 2 \times 5$$

Faktor dari 10 adalah 1, 2, 5, 10

$$45 = 1 \times 45$$

$$45 = 3 \times 15$$

$$45 = 5 \times 9$$

Factor dari 45 adalah 1, 3, 5, 9, 15, 45

Lampiran 2

LKS!

Kerjakanlah LKS Matematika halaman 15 dengan teman sebangku kalian!

Lampiran 3

Evaluasi!

NAMA :

KELAS :

Tentukan faktor-faktor bilangan berikut!

1. $10 = \dots \times \dots$

$10 = \dots \times \dots$

Faktor dari 10 adalah....

5. $45 = \dots \times \dots$

$45 = \dots \times \dots$

$45 = \dots \times \dots$

Factor dari 45 adalah....

2. $21 = \dots \times \dots$

$21 = \dots \times \dots$

Faktor dari 21 adalah....

6. $20 = \dots \times \dots$

$20 = \dots \times \dots$

$20 = \dots \times \dots$

faktor dari 20 adalah....

3. $18 = \dots \times \dots$

$18 = \dots \times \dots$

$18 = \dots \times \dots$

Faktor dari 18 adalah....

7. $35 = \dots \times \dots$

$35 = \dots \times \dots$

Faktor dari 35 adalah....

4. $30 = \dots \times \dots$

$30 = \dots \times \dots$

$30 = \dots \times \dots$

8. $60 = \dots \times \dots$

$60 = \dots \times \dots$

$60 = \dots \times \dots$

$$30 = \dots \times \dots$$

Faktor dari 30 adalah....

$$60 = \dots \times \dots$$

$$60 = \dots \times \dots$$

$$60 = \dots \times \dots$$

Faktor dari 60 adalah.....

Lampiran 4

Kunci jawaban!

1. Faktor dari 10 adalah 1,2, 5, 10
2. Factor dari 21 adalah 1, 3, 7, 21
3. Faktoar dari 18 adalah 1, 2, 3, 6, 9, 18
4. Factor dari 30 adalah 1, 2, 3, 4, 5, 10, 15, 30
5. Factor dari 45 adalah 1, 3, 5, 9, 15, 45
6. Factor dari 20 adalah 1, 2, 4, 5, 10, 20
7. Factor dari 35 adalah 1, 3, 5, 7, 15, 35
8. Factor dari 60 adalah 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60

Lampiran 11



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V/ 1
Menaati peraturan perundang-undangan

Disusun untuk Memenuhi Latihan Mandiri
Guru Mapel: Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.

Oleh
Puas Trianto
1401409139

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Randugunting Kota Tegal
Kelas / Semester : V/ 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Materi : Menjaga Keutuhan Negara Indonesia
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, dan larangan merokok.

C. Indikator

1. Mengetahui tata urutan perundang-undangan di Indonesia.
2. Mengetahui contoh peraturan perundang-undangan daerah Kota Tegal.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui tata urutan perundang-undangan di Indonesia.
2. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengetahui contoh peraturan perundang-undangan daerah Kota Tegal.

E. Materi Pokok

Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia.

F. Metode, Model, Dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
3. Media Pembelajaran : Contoh peraturan perundang-undangan daerah Kota Tegal

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (10 menit 07.00-07.10)
 - a. Mengkondisikan semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - b. Melakukan presensi di awal pembelajaran terhadap peserta didik.
 - c. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - d. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa kepada materi yang akan dibahas.
Bagaimana menurut kamu jika ada seorang pengendara motor yang menerobos lampu merah?
2. Kegiatan inti (75 menit 07.10-08.25)
 - a. Eksplorasi (15 menit 07.10-07.25)
 - 1) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai peraturan perundang-undangan.
 - b. Elaborasi (60 menit 07.25-08.25)
 - 1) Guru menjelaskan tentang urutan perundang-undangan.
 - 2) Guru menunjukkan contoh peraturan perundang-undangan daerah Kota Tegal.
 - 3) Guru membentuk kelompok yang beranggotakan 6-8 anak.
 - 4) Guru memberikan interuksi tentang cara mengerjakan tugas.
 - 5) Perwakilan kelompok maju membacakan hasil pekerjaan.
 - c. Konfirmasi (15 menit 08.15-08.30)
 - 1) Guru memberi kesimpulan atas pembelajaran tentang perundang-undangan.
3. Penutup (15 menit 08.30-08.45)

- a. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada anak.
- b. Guru memberikan soal evaluasi.
- c. Guru melakukan penilaian.
- d. Guru melakukan tindak lanjut.

H. Sumber Bahan

- Silabus PKn kelas 5
- Buku BSE PKn kelas 5

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Teknik penilaian : tes tertulis
3. Bentuk penilaian : isian singkat dan essay
4. Alat penilaian : soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = B \times 10 = 100$$

Keterangan

B = jawaban benar

Tegal, 22 September 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.
NIP.19640225 198405 2 003

Puas Trianto
NIM. 1401409139

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Randugunting 3 Kota Tegal

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.
NIP 19560414 198503 2 001

Lampiran 1

Materi Pokok

Menaati peraturan perundang-undangan

A. Pengertian Peraturan Perundang-undangan

Peraturan perundang-undangan adalah peraturan tertulis yang dibentuk oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang dan mempunyai kekuatan mengikat. Misalnya undang-undang, Peraturan Presiden, dan lainlain. Sedangkan peraturan adalah petunjuk tentang tingkah laku yang harus dilakukan atau tidak boleh dilakukan.

B. Macam-macam Peraturan Perundang-undangan

Dilihat dari wilayah pemberlakuannya, peraturan perundang-undangan dibagi menjadi dua jenis. *Pertama*, peraturan perundang-undangan tingkat pusat. *Kedua*, peraturan perundang-undangan tingkat daerah. Seperti apakah kedua jenis peraturan perundang-undangan tersebut? Kita akan membahasnya lebih jauh pada uraian berikut.

1. Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat

Peraturan perundang-undangan tingkat pusat dibuat oleh pemerintah tingkat pusat. Peraturan perundang-undangan tingkat pusat diberlakukan bagi seluruh rakyat Indonesia. Sesuai dengan tingkat dan kedudukannya, peraturan perundang-undangan tingkat pusat adalah sebagai berikut.

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD 1945).
2. Undang-Undang (UU)/Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perpu).
3. Peraturan Pemerintah (PP) dan Peraturan Presiden (Perpres).
4. Peraturan Menteri dan pejabat setingkat menteri.

C. Contoh Peraturan Perundang-undangan

Banyak sekali peraturan perundang-undangan yang diberlakukan di Indonesia. Jika kalian rajin membaca koran atau menonton berita di televisi, kalian akan menemukan contoh-contohnya. Contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat antara lain undang-undang tentang pajak, undang-undang antikorupsi, undangundang pemilihan umum, undang-undang ketenagakerjaan, undang-undang tentang pemerintahan daerah, dan masih banyak lagi. Karena dibuat dan diberlakukan dari tingkat pusat, maka perundang-undangan ini berlaku di seluruh Indonesia.

1. Contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat

a) Undang-undang tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi

Undang-undang tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi dikeluarkan oleh pemerintah pusat. Undang-Undang ini lebih lazim disebut dengan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2001. Undangundang ini menjelaskan tentang pengertian tindak pidana korupsi.

b) Undang-undang tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan

Contoh lain adalah Undang-Undang tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan. Undang-undang ini dikeluarkan oleh pemerintah pusat pada tahun 2000. Undang-undang ini lebih lazim disebut Undang-undang Nomor 16 Tahun 2000 tentang

Perpajakan.

c) Undang-undang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan

Pemerintah juga mengatur lalu lintas di jalan raya. Peraturan tersebut dituangkan dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 1992. Isi undang-undang ini adalah tentang lalu lintas dan angkutan jalan. Undang-undang ini mengatur jalan, tata cara berlalu lintas, kendaraan, dan pengguna jalan. Jalan raya harus dilengkapi dengan rambu-rambu. Tata cara berlalu lintas adalah dengan berjalan di sebelah kiri. Setiap kendaraan bermotor harus dilengkapi dengan surat-surat. Pengemudi kendaraan bermotor harus mampu menunjukkan surat izin mengemudi (SIM).

Lampiran 2

LKS!

Carilah peraturan yang ada di sekolah kalian, kemudian peraturan mana saja yang sudah kalian laksanakan!

No.	Peraturan	Dilaksanakan/belum
1.	Datang ke sekolah 15 menit sebelum bel.	Dilaksanakan
2.	Petugas piket datang lebih awal.	Belum
3.	dll	

Lampiran 3

Evaluasi!

NAMA :

KELAS :

1. Berikut ini merupakan manfaat dari peraturan perundang-undangan adalah....
 - a. Menguntungkan pemerintah dan menyengsarakan masyarakat
 - b. Membatasi rakyat agar tidak melawan pemerintah
 - c. Mengatur perikehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat
 - d. Memberi kebebasan semua orang untuk berbuat semaunya
2. Orang yang melanggar hukum akan mendapat....
 - a. Hukuman
 - b. Pujian
 - c. Kemuliaan
 - d. Hadiah
3. Ada dua peraturan perundang-undangan yang berlaku, yaitu....
 - a. UUD dan Undang-undang
 - b. Perundang-undangan tingkat pusat dan tingkat daerah
 - c. Peraturan presiden dan menteri
 - d. Undang-undang legislative dan eksekutif
4. Yang bukan merupakan peraturan perundang-undangan yang berlaku di seluruh Indonesia adalah....
 - a. Undang-undang tentang larangan merokok
 - b. Undang-undang tentang tidak pidana korupsi
 - c. Undang-undang tentang pemerintah daerah
 - d. Undang-undang tentang pemilihan umum RI
5. Berikut ini yang tidak termasuk perundang-undangan yang berlaku di tingkat pusat adalah....
 - a. PP
 - b. Perda provinsi
 - c. Perpu
 - d. UUD 45
6. Karena menerobos lampu merah, motor momo hampir saja menabrak ayu. Sebaiknya....
 - a. Momo mendapatkan hukuman sesuai dengan peraturan yang berlaku
 - b. Ayu dimarahi karena mengganggu momo yang sedang berkendara
 - c. Momo dibiarkan saja, sebab momo ngebut dengan motornya sendiri
 - d. Ayu dilarang menyeberang jalan

7. Pak Anto melakukan korupsi di kantor tempatnya bekerja. Pak Anto merugikan Negara hingga ratusan juta rupiah. Maka pak Anto harus.....
 - a. Dihukum karena telah melanggar undang-undang
 - b. Dibiarkan bebas
 - c. Membagikan uang hasil korupsinya
 - d. Mengulangi perbuatannya
8. Sikap berikut yang tidak mendukung tegaknya peraturan perundang-undangan adalah....
 - a. Menanyakan kepada guru tentang undang-undang yang berlaku
 - b. Mengingatkan ayah yang merokok di tempat umum
 - c. Melanggar lampu merah
 - d. Membuang sampah pada tempatnya
9. Pengertian undang-undang adalah....
 - a. Lembaran kertas untuk mengajak orang menghadiri acara
 - b. Peraturan yang dibuat dan memiliki sifat yang mengikat
 - c. Peraturan yang disepakati bersama tetapi tidak tertulis
 - d. Peraturan yang sudah tidak dipakai
10. Pihak yang berwenang untuk mengusulkan peraturan perundang-undangan adalah....
 - a. MA
 - b. Badan pemeriksa keuangan
 - c. Presiden
 - d. Camat

II. jawablah pertanyaan dibawah ini secara benar!

1. UU dan PP termasuk perundang-undangan tingkat....
2. Orang yang terbukti melanggar undang-undang harus....
3. Jika lampu merah maka pengendara motor harus....
4. Jika kita melihat orang yang melanggar peraturan kita harus....
5. Bila kita ingin berkendara kita harus mempunyai.....

Lampiran 4

Kunci jawaban!

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. A |
| 2. A | 7. A |
| 3. B | 8. C |
| 4. C | 9. B |
| 5. B | 10. A |

II.

1. Pusat
2. Dihukum
3. Berhenti
4. Memperingatinya?menasehatinya
5. SIM

Lampira 12



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Mata Pelajaran IPA dan Matematika

Tema Hiburan

Disusun Untuk Memenuhi Ujian PPL

Guru Mapel: Tri Asih

Oleh

Puas Trianto

1401409139

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N Randugunting 3 Kota Tegal
Tema : Hiburan
Kelas : II
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

I. Standar Kompetensi

1. IPA

Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

2. Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

II. Kompetensi Dasar

1. IPA

Mengenal bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.

2. Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

III. Indikator

1. IPA

- Menyebutkan 5 bagian-bagian hewan.
- Menentukan tempat hidup makhluk hidup.
- Mengelompokkan hewan berdasarkan jumlah kakinya.

2. Matematika

- Mengurangkan bilangan tanpa teknik meminjam.
- Mengurangkan bilangan dengan menggunakan satu kali meminjam.
- Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan.

IV. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 5 bagian-bagian hewan.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan tempat hidup makhluk hidup.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan hewan berdasarkan jumlah kakinya.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengurangi bilangan tanpa teknik meminjam.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengurangi bilangan dengan menggunakan satu kali meminjam.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan.

V. Materi Pokok

- Bagian utama hewan.
- Operasi bilangan penjumlahan dan pengurangan.

VI. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Megucapkan salam dan menyuruh ketua kelas memimpin doa
- b. Pengkondisian kelas
- c. Melakukan presensi
- d. Apersepsi, guru menanyakan kepada siswa pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebelumnya

B. Kegiatan Inti (80 menit)

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menunjukkan gambar/media kepada siswa
 - 2) Melalui Tanya jawab, guru memancing siswa tentang materi yang akan di ajarkan

b. Elaborasi

- 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru bagian-bagian tubuh hewan
- 2) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tempat hidup makhluk hidup
- 3) Siswa mengerjakan tugas
- 4) Siswa memperhatikan penjelasan tentang pengurangan tanpa menggunakan teknik menyimpan
- 5) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengurangan dengan menggunakan teknik satu kali meminjam

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil belajar siswa
- 2) Guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum dimengerti siswa

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
- Guru memberikan tes individu kepada siswa
- Guru memberikan tindak lanjut
- Guru menutup pelajaran

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

A. Sumber

1. Silabus KTSP SD tematik kelas 2
2. Buku BSE Matematika kelas 2
3. Buku BSE IPA kelas 2
4. Buku Matematika kelas 2 penerbit Erlangga

B. Media

- Media pengurangan bilangan
- Gambar Binatang

IX. Penilaian

A. Penilaian Proses

B. Penilaian Hasil

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Isian

Tegal, 2 Oktober 2012

Praktikan

Guru Pamong

Tri Asih

NIP.195403311980122001

Puas Trianto

NIM.1401409139

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SDN Randugunting 3

Dosen pembimbing

Maesari, S. Pd

NIP. 196305141983042010

Dra. Sri Ismi Rahayu M.Pd

NIP.195604141985032001

Lampiran 1

Materi!

A. Bagian utama hewan

1. Telinga berguna untuk mendengar
2. Mata berguna untuk melihat
3. Rambut berguna untuk menutupi tubuhnya
4. Hidung berguna untuk mencium bau
5. Ekor berguna untuk keseimbangan
6. Mulut dan gigi berguna untuk makan
7. Kaki berguna untuk berjalan
8. Perut berguna untuk mengolah makanan

B. Tempat hidup makhluk hidup

1. Darat, hewan yang hidup di darat contohnya kambing, sapi, kerbau, dll.
2. Air, hewan yang hidup di air contohnya ikan.
3. Darat dan air, hewan yang hidup di dua tempat contohnya buaya.

1. Penjumlahan dan pengurangan

A. Pengurangan bilangan tanpa teknik meminjam

$$\begin{array}{r} 278 \\ \underline{156} \\ 122 \end{array}$$

B. Pengurangan bilangan dengan satu kali teknik meminjam

$$\begin{array}{r} 434 \\ \underline{15} \\ 419 \end{array}$$

Lampiran 2

LKS!

NAMA : 1.

2.

Kelompokan hewan berdasarkan jumlah kakinya!

No.	Berkaki 2	Berkaki 4	Berkaki <6
1.	Ayam Burung Itik Angsa	Sapi Kambing Kerbau Kuda Singa dll	Kaki seribu Kecoa Nyamuk Lalat capung

Lampiran 3

Evaluasi!

NAMA :

KELAS :

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

$$\begin{array}{r} 1. \quad 378 \\ \quad 154 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 352 \\ \quad \quad 34 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 97 \\ \quad 65 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 93 \\ \quad 35 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 75 \\ \quad 32 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 132 \\ \quad \quad 13 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 459 \\ \quad 245 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 444 \\ \quad 216 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 269 \\ \quad 35 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 234 \\ \quad 116 _ \\ \hline \dots \end{array}$$

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Dani mempunyai 450 butir kelereng, kemudian ayahnya membelikan dani 35 butir kelereng lagi. Berapakah jumlah kelereng dani sekarang?
2. Paman memiliki 75 ekor ayam, kemudian ayamnya ada yang menetas 24 ekor. Berapa jumlah ayam paman sekarang?
3. Ayah memetik apel sebanyak 345 buah, ibu dan adik memetik apel sebanyak 122 buah. Berapa jumlah apel mereka?

Lampiran 4

Kunci jawaban!

A.

- | | |
|--------|---------|
| 1. 224 | 6. 318 |
| 2. 32 | 7. 58 |
| 3. 43 | 8. 119 |
| 4. 214 | 9. 228 |
| 5. 234 | 10. 118 |

B.

1. 485
2. 79
3. 467