

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Asri Prasasti

NIM : 1401409136

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Utoyo

NIP 19620619 198703 1 001

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

ttd

Maesaroh, S.Pd. SD

NIP 19590902 197802 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkah dan limpahan rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Alhamdulillah, penyusunan laporan ini dapat berjalan dengan lancar, karena adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor UNNES, yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah di jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES
2. Drs. Hardjono, M.Pd., Dekan FIP UNNES, yang telah memberikan bimbingan PPL kepada seluruh mahasiswa semester 7 tahun 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.
3. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal, yang telah memberikan bekal bimbingan kepada seluruh mahasiswa semester 7 jurusan PGSD UPP Tegal.
5. Drs. Utoyo, selaku Koordinator dosen pembimbing dan Dosen pembimbing PPL SD randugunting 2, yang senantiasa mendampingi dan member bimbingan selama pelaksanaan PPL.
6. Maesaroh, S.Pd.SD, kepala SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal, Kepala SD Negeri Randugunting 2, yang telah menerima dengan baik serta memberikan bimbingan selama di sekolah mitra.
7. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
8. Keluarga yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
9. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat.
10. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal yang selalu ceria sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Devinisi PPL	3
B. Ruang Lingkup.....	4
C. Dasar Konseptual.....	4
D. Landasan Yuridis.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	10
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
G. Refleksi Diri	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
3. Jadwal Pembelajaran Mandiri
4. Jadwal Ujian PPL
5. Daftar Hadir Mahasiswa
6. Daftar Hadir dosen
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi yang mencetak dan menyiapkan tenaga kependidikan yang professional. Kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa PGSD Universitas Negeri Semarang guna membentuk kompetensi sebagai calon tenaga pendidik. Jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut serta dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan yaitu dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata dan menjadikan bekal yang cukup bagi calon guru untuk dapat menerapkan teori-teori yang sebelumnya telah dipelajari. Calon guru professional yang nantinya dapat mensukseskan tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Melalui kegiatan PPL, mahasiswa akan digembleng agar dapat memiliki empat kompetensi dasar untuk menjadi guru professional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal dalam dunia kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan

berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Mendidik calon guru untuk menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.
3. Memberikan gambaran kepada calon guru tentang lapangan kerja sebagai seorang guru.
4. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.
5. Memberikan mahasiswa pengalaman lapangan tentang dunia sekolah dasar baik tentang administrasi yang berkaitan sebagai tugas guru sekolah dasar maupun tentang teknis pengajaran dan manajemen dalam pengelolaan kelas sebagai tugas menjadi seorang guru sekolah dasar.
6. Memberikan mahasiswa pengalaman untuk mengenal perkembangan siswa-siswi sekolah dasar yang nantinya akan menjadi objek di dalam pembelajaran jika telah menjadi guru.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2013 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
3. PPL bermanfaat bagi mahasiswa agar lebih dapat mengetahui karakteristik siswa SD yang beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar sesuai dengan masalah dan karakteristik siswa tersebut.

BAB II

LANDASAN TEORI

Menurut Slavin (1994:152) dalam Chatarina Tri Ani (2007:2) menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan individu yang disebabkan oleh pengalaman.

Menurut Mortal dalam Chatarina Tri Ani (2007:2) menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan relatif permanen yang terjadi karena hasil dari praktik atau pegalaman. Sedangkan menurut Gagne dan Berliner dalam Chatarina Tri Ani (2007:2) menyatakan bahwa belajar merupakan proses dimana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman.

Berdasarkan pengertian dari para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa seseorang yang belajar akan mengalami perubahan perilaku dari hasil praktik atau pengalaman. Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa PPL mempunyai perubahan perilaku dari pengalamannya di sekolah latihan.

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

A. Devinisi PPL

Devinisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

B. Ruang Lingkup

Pedoman PPL Unnes pada bab II pasal 2 menyebutkan bahwa ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

C. Dasar Konseptual

Pada Bab II pasal 3 Pedoman PPL Unnes juga disebutkan tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL yaitu:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 1 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal dengan alamat Jl. Ketilang No. 59 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal Jawa Tengah, terletak di sebelah Timur SMPN 7 Tegal Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki untuk menjadi seorang guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES

Pusat. Pada acara pembelakan ini mahasiswa diberi pengetahuan tentang bagaimana peraturan dalam melaksanakan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Orientasi dan Observasi di Sekolah Latihan

Orientasi dan observasi di sekolah latihan dilaksanakan selama dua minggu. Pada minggu pertama (30 Juli s.d. 4 Agustus 2012) mahasiswa melaksanakan kegiatan orientasi dan pengenalan lingkungan sekolah latihan, sedangkan pada minggu ke dua (6 s.d. 8 Agustus 2012) mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi secara merata di setiap kelas, dengan mengamati guru kelas yang sedang mengelola kegiatan pembelajaran (pengajaran model). Kemudian pada tanggal 9 s.d. 11 Agustus 2012, sekolah mengadakan kegiatan pesantren kilat dan mahasiswa berperan sebagai pengisi materi dalam acara tersebut.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahap Pengajaran Terbimbing dilaksanakan selama 3 (tiga) minggu,. Pada tahap ini setiap mahasiswa diwajibkan tampil sebanyak 7 (tujuh) kali, meliputi seluruh mata pelajaran di SD (kecuali mata pelajaran Pendidikan Agama dan Penjaskes), yaitu Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, serta Bahasa Jawa dengan kelas latihan dari kelas I sampai kelas VI.

Pengaturan jadwal pengajaran terbimbing dilakukan melalui musyawarah kelompok, kemudian masing-masing mahasiswa meminta tugas kepada guru pamong (guru kelas) berkaitan dengan materi pelajaran yang akan diajarkan. (Jadwal pengajaran terbimbing terlampir).

c. Pembelajaran Mandiri

. Tahap pengajaran mandiri dilaksanakan selama 2 (dua) minggu, yaitu minggu ke 6 sampai dengan minggu ke 7 (17 s.d. 29 September 2012). Pada tahap Pengajaran Mandiri, setiap mahasiswa mengajar penuh di kelas mulai jam pertama hingga jam terakhir (kecuali untuk mata pelajaran Pendidikan Agama dan Penjaskes) dan diwajibkan menyusun 7 (tujuh) buah RPP yang meliputi mata pelajaran seperti pada kegiatan pengajaran terbimbing. Pemilihan mata pelajaran dan penetapan materi yang akan diajarkan dilakukan oleh mahasiswa dengan berkonsultasi terlebih dahulu kepada guru kelas.

Akan tetapi untuk kelas VI atas permintaan dari wali kelas VI sendiri, mahasiswa hanya mengajar mata pelajaran yang di RPPkan. Tujuan dari pelaksanaan tahap kegiatan pengajaran mandiri adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa merasakan menjadi guru kelas dengan segala konsekuensinya, namun tetap dalam pemantauan guru kelas dan dosen pembimbing.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang

dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Setelah melaksanakan pengajaran terbimbing dan pengajaran mandiri, kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan diakhiri dengan ujian PPL 2. Ujian praktik mengajar dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar dengan baik.

Menurut petunjuk pelaksanaan PPL 2012/2013, ujian praktik mengajar dilaksanakan selama 2 (dua) minggu, termasuk kegiatan ujian ulang (jika ada) dan penyelesaian laporan PPL2, yaitu pada minggu ke 8 dan 9 (8 s.d. 20 Oktober 2012). Namun karena pada tanggal 8 sampai dengan 13 Oktober 2012 dilaksanakan Ujian Tengah Semester di sekolah latihan, maka ujian pengajaran untuk mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 2 dilaksanakan pada tanggal 1 sampai dengan 5 Oktober 2012.

Pada tahap Ujian Praktik Mengajar, setiap mahasiswa diwajibkan menyusun 2 (dua) buah RPP, dengan rincian 1 (satu) RPP untuk mata pelajaran Eksakta dan 1 (satu) RPP lainnya untuk mata pelajaran Non Eksakta. Selain itu, kedua RPP tersebut harus dibuat 1 (satu) untuk kelas rendah dan 1 (satu) untuk kelas tinggi. Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2 yang berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL ikut membantu mengurus administrasi sekolah, yaitu mulai menyelesaikan Buku Induk Siswa kelas III dan Buku Inventaris Perpustakaan.

2) Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan, SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi dan mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung.

3) Kegiatan Tengah Semester Ganjil

Kegiatan tengah semester bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan tengah semester di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal salah satunya adalah Kegiatan wide game yang diikuti oleh siswa kelas, IV, V, dan VI yang akan dilaksanakan pada tanggal 13 Oktober 2012.

4) Melatih petugas upacara

Melatih siswa kelas VI sebagai petugas upacara.

5) Mempersiapkan dan melatih untuk kegiatan lomba MAPSI

Kegiatan non pembelajaran lain yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan yaitu kegiatan pelatihan peserta lomba MAPSI (Mata Pelajaran PAI dan Seni Islami) di tingkat kecamatan dan kota. Pada kegiatan ini, mahasiswa melatih siswa yang akan mengikuti lomba tersebut, antara lain rebana, adzan, tilawatil Qur'an, dan khitobah. Kegiatan ini dilaksanakan pada saat istirahat selama 20 menit setelah pulang sekolah untuk mempersiapkan siswa mengikuti kompetisi MAPSI tingkat SD.

6) Melatih pramuka

Latihan rutin pramuka dilakukan untuk melatih kemandirian siswa, serta mempersiapkan siswa menghadapi kegiatan tengah semester yang berupa wide game. Kegiatan kepramukaan ini dilaksanakan setiap hari Jumat mulai pukul 16.00 s.d. 17.00 WIB yang diikuti oleh siswa kelas III, IV, V dan VI.

D. Materi Kegiatan

Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI Mereka adalah:

- a. Maesaroh, S.Pd. SD : Kepala Sekolah dan Guru Bahasa Jawa Kelas I-III
- b. Susiasih, Ama.Pd : Guru Kelas I
- c. Darsonah, S.Pd.SD : Guru Kelas II
- d. M. Amin Andi Aziz, Ama.Pd : Guru Kelas III
- e. Dwi Sri Setiyowati, Ama. Pd. : Guru Kelas IV
- f. Sri Endang W, S. Pd.SD : Guru Kelas V
- g. Siswo, S.Pd.SD : Guru Kelas VI
- h. Anipah : Guru Bahasa Jawa Kelas IV-VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang menjadi biang keributan di kelas.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan

praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal adalah Drs. Utoyo dan Eka Titi Andaryani, S.Pd, M.Pd yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sangat bertanggung jawab dan profesional, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk membimbing dan menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena dapat menjadikan motivasi tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu baik yaitu di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Dapat dilihat dari sarana dan prasarana penunjang yang cukup lengkap dan para tenaga pendidik yang kompeten. Hal ini memotivasi mahasiswa untuk dapat melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

c. Keprofesionalan staf guru

Staf guru di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal berisi guru-guru yang berkompeten dan profesional. Guru di SD Randugunting 2 sangat bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas baik tugas dalam mengajar maupun dalam hal administrasi sekolah.

- d. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sangat mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal dan memperoleh hasil yang baik.

- e. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal. Adanya komunikasi yang baik, membuat hubungan berjalan baik tanpa ada kesalahpahaman. Saling memberi saran untuk memperbaiki kekurangan dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Selalu bekerja dengan serius, namun sesekali diselingi dengan gurauan untuk menghibur diri dan teman-teman agar tidak merasa jenuh dengan banyaknya tugas.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa

Sebagai mahasiswa yang masih minim sekali jam terbangnya dalam menghadapi siswa SD, maka mahasiswa masih sangat kurang bisa memahami karakter siswa. Dari sejumlah siswa, tentu mempunyai karakter dan kebutuhan yang berbeda-beda. Hal inilah yang menjadi kesulitan mahasiswa PPL untuk mengetahui karakteristik masing-masing siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang cepat menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar.

- c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena kurangnya pengalaman mengajar sehingga hasilnya kurang maksimal.

- d. Halaman depan sekolah yang selalu berdebu dengan intensitas tinggi menjadi penghambat bagi mahasiswa praktikan dan siswa SD Negeri Randugunting 2 terutama dalam pelaksanaan kegiatan di luar kelas.

G. REFLEKSI DIRI

Puji syukur kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya, sehingga saya telah dapat menyelesaikan kegiatan PPL 1 dan PPL 2 yang bertempat di SDN Randugunting 2 Kota Tegal. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh warga SDN Randugunting 2 yang telah menerima dan membimbing saya dengan baik..

SD Negeri Randugunting 2 merupakan Sekolah Dasar yang sangat baik, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Keramahan dan keterbukaan seluruh warga SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal dalam menerima dan membimbing seluruh mahasiswa PPL yang sangat berkesan serta hubungan kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi kami, sehingga ada sedikit rasa berat hati untuk meninggalkan sekolah yang banyak memberikan ilmu dan pengalaman ini.

Berdasarkan pengalaman saya selama melaksanakan praktik mengajar, ada beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini antara lain sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Kekuatan (*strength*) pembelajaran dibangun dari beberapa komponen. Antara lain dari penguasaan materi yang baik, manajemen kelas yang optimal, variasi dan relevansi metode pembelajaran, media pembelajaran, serta pemenuhan sarana lainnya. Ketika seorang guru sudah mampu memenuhi semua komponen tersebut, maka pembelajaran hampir bisa dipastikan berjalan dengan sukses.

Faktor kelemahan (*weakness*) pembelajaran, tidak lepas dari faktor kekuatan pembelajaran. Pembelajaran kurang berhasil, ketika kita kurang menguasai materi pokok pembelajaran yang menjadi *content* dari sebuah *menu* pembelajaran. Metode diibaratkan cara pengolahan dari *content* pembelajaran. Pengolahan yang kurang sesuai, juga mempengaruhi kualitas dari pembelajaran.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Perasaan lelah dan putus asa pernah menghinggapi karena kegagalan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi dengan sabar beliau selalu memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang dinamakan proses belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Saya merasa masih banyak memiliki kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar dengan lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan terutama pengelolaan kelas. PPL 2 ini dirasa sangat membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum maksimal tetapi itu merupakan suatu bentuk pencapaian yang luar biasa bagi diri saya dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Saya menjadi lebih tahu mengenai dunia kerja secara nyata. Menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 2. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES sudah baik dalam menyampaikan informasi mengenai PPL melalui sistem informasi PPL, tetapi ada baiknya harus lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Semoga UNNES dapat

lebih meningkatkan kinerjanya dan dapat meningkatkan mutu mahasiswa menjadi lebih baik untuk ke depannya.

LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Asri Prasasti
 NIM/ Prodi : 1401409136 / S1
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 10.00 10.30	1. Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD. 2. Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan dan perkenalan dewan guru.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30-12.00	Orientasi sekolah latihan dan observasi fisik serta non fisik sekolah.
	Rabu, 1 Agustus 2012		Menggantikan guru kelas III yang sedang mengikuti Uji Kompetensi Guru (UKG).
	Kamis, 2 Agustus 2012		Observasi
	Jum'at, 3 Agustus 2012		Observasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012		Observasi
	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.00	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas IV mata pelajaran matematika. 2. Menggantikan guru kelas III mengajar Bahasa Indonesia
2	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 09.00	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas II mata

		09.30 – 11.30	<p>pelajaran PKn.</p> <p>2. Melaksanakan pembelajaran model di kelas I mata pelajaran IPS.</p>
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.00	<p>1. Melaksanakan pengajaran model di kelas VI mata pelajaran Matematika.</p> <p>2. Melaksanakan pengajaran model di kelas V mata pelajaran IPS.</p>
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 11.30	<p>1. Mengikuti pesantren kilat Ramadhan.</p> <p>2. Menyusun <i>draft</i> laporan PPL 1 bersama kelompok PPL.</p>
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 11.30	<p>1. Mengikuti pesantren kilat Ramadhan.</p> <p>2. Menyusun jadwal pengajaran terbimbing.</p>
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 09.30	<p>1. Mengikuti pesantren kilat Ramadhan.</p> <p>2. Meminta tugas dari guru-guru kelas untuk pengajaran terbimbing.</p>
3	Senin-Sabtu, 13-18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
4	Senin-Sabtu, 20-25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Randugunting 2 dan 7

	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.30	Menyusun rencana untuk pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP PKn kelas VI.
	Rabu, 29 Agustus 2012	11.00 – 12.30	Pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas VI mata pelajaran PKn.
	Kamis, 30 Agustus 2012	09.00 – 09.30	1. Konsultasi RPP IPS kelas IV ke guru kelas IV.
		09.30 – 11.30	2. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran IPS kelas V.
	Jum'at, 31 Agustus 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran bahasa Jawa kelas V.
	Sabtu, 1 September 2012	09.00 – 09.30	1. Konsultasi RPP SBK kelas IV.
16.00 – 17.30		2. Melatih siswa kelas VI menjadi petugas upacara bendera.	
6	Senin, 3 September 2012	07.00 – 08.45	1. Mengikuti upacara bendera
		11.15 – 12.25	2. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran SBK kelas IV.
	Selasa, 4 September 2012	09.00 – 09.30	1. Konsultasi RPP Matematika kelas II.
09.30 – 10.40		2. Melaksanakan pengajaran terbimbing mata pelajaran matematika kelas II	
Rabu, 5 September 2012	09.00 – 09.30	1. Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas III.	

	Kamis, 6 September 2012	07.15 – 09.00	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III.
	Jum'at, 7 September 2012	16.00 – 17.00	Melaksanakan kegiatan pramuka untuk kelas III – VI.
	Sabtu, 8 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP PKn kelas I pada guru kelas.
7	Senin, 10 September 2012	09.30 – 10.40	1. Pelaksanaan pengajaran terbimbing mata pelajaran PKn kelas I.
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.30	Revisi RPP.
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 13.00	Menyusun jadwal pengajaran mandiri bersama kelompok PPL.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 13.00	Meminta tugas dari guru-guru kelas untuk pengajaran mandiri.
	Jumat 14 september 2012	07.00 – 13.00	Revisi RPP
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 13.00	Revisi RPP
8	Senin, 17 September 2012	09.00 – 09.30	Revisi RPP
	Selasa, 18 September 2012	09.15 – 10.45	1. Konsultasi RPP PKn kelas VI ke guru kelas VI.
	Rabu, 19 September 2012	07.15 – 09.00	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran PKn kelas VI (RPP). Konsultasi RPP pengajaran mandiri mata pelajaran

			Matematika kelas V
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 13.00 09.00 – 09.30	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran Matematika kelas V Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas I ke guru kelas I.
	Jumat, 21 September 2012	09.00 – 10.40	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I
	Sabtu, 22 September 2012	09.00 – 09.30	1. Konsultasi RPP SBK kelas VI
9	Senin, 24 September 2012	07.15 – 09.00	1. Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran SBK kelas VI (RPP).
	Selasa, 25 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP IPA kelas IV ke guru kelas IV.
	Rabu, 26 September 2012	09.30 – 11.00	1. Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran IPA kelas IV (RPP). 2. Konsultasi RPP IPS kelas II.
	Kamis, 27 September 2012	09.00 – 09.30 09.30 – 11.30	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran IPS kelas II Menyusun jadwal ujian praktik

			mengajar.
	Jumat, 28 September 2012	07.15 – 08.45 09.00 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 10.30	1. Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas III ke guru kelas III. 2. Meminta tugas dari guru kelas III untuk Ujian Praktik Mengajar. 3. Meminta tugas dari guru kelas VI untuk Ujian Praktik Mengajar.
	Sabtu, 29 September 2012	09.30 – 10.40 11.00 – 12.00	1. Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran Bahasa Jawa kelas III. 2. Melatih siswa kelas VI untuk menjadi petugas upacara.
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 07.45	1. Mengikuti upacara bendera.
	Selasa, 2 Oktober 2012	09.30 – 11.00	1. konsultasi RPP IPS kelas 2
	Rabu, 3 Oktober 2012	09.30 – 10.40	Melaksanakan ujian praktik mata pelajaran IPS kelas II
	Jumat, 5 Oktober 2012	09.00 – 11.00	Melaksanakan ujian praktik mata pelajaran matematika kelas IV
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Menyusun laporan PPL 2.
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Konsultasi laporan PPL 2.
	Rabu,	07.00 – 11.30	Mempersiapkan kegiatan

	10 Oktober 2012		tengah semester.
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Mempersiapkan kegiatan tengah semester.
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Mempersiapkan kegiatan tengah semester.
	Sabtu, 13 Oktober 2012	08.00 – 12.00	Persiapan kegiatan pramuka <i>wide game</i>
12	Senin, 15 Oktober 2012	06.30 – 13.00	Pelaksanaan kegiatan pramuka <i>wide game.</i>
	Selasa, 16 Oktober 2012	08.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester.
	Rabu, 17 Oktober 2012	08.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester.
	Kamis, 18 Oktober 2012	08.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester. Mempersiapkan acara perpisahan.
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Mempersiapkan acara perpisahan.
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan acara perpisahan

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Siswo, S.Pd.SD

Drs. Utoyo

Maesaroh, S.Pd.SD

NIP. 19830108 200903 2 003

NIP. 19620619 198703 1 001

NIP. 19570726 197701 2003

**JADWAL TERBIMBING MAHASISWA PPL UNNES PGSD SI TEGAL
SD NEGERI RANDUGUNTING 2 TEGAL 2012**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	Mata Pelajaran	Guru Kelas	Materi Pokok
1.	Dina Asri R. Barliani	Rabu, 29 Agustus 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari sedikit ke banyak
2.	Arif Rakhman Hakim	Rabu, 29 Agustus 2012	II	3-4	IPA	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Bagian tumbuhan
3.	Nurhidayani Aisyiyah	Rabu, 29 Agustus 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan rumah
4.	Eka Pratiwi	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	4-6	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Pemeliharaan kesehatan rangka tubuh
5.	Asri Prasasti	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Ciri khusus makhluk hidup
6.	Nur Amanatun Maulana	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	7-8	PKN	Siswo, S.Pd	Menghargai nilai juang dalam proses perumusan

						NIP 19650822 199103 1 009	Pancasila
7.	Dina Asri R. Barliani	Kamis, 30 Agustus 2012	II	1-3	B.Indonesia	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Melengkapi kalimat dan menulis
8.	Eka Pratiwi	Kamis, 30 Agustus 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Cara memelihara dokumen pribadi
9.	Sulistyaningsih	Kamis, 30 Agustus 2012	III	1-2	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan kelas/sekolah
10.	Nur Amanatun Maulana	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mata
11.	Asri Prasasti	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	3-5	IPS	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Peta Lingkungan setempat
12.	Imron Rosyadi	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	6-7	B.Indonesia	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Teks agak panjang 150-200 kata
13.	Pradanawan Abdul Gani	Kamis, 30 Agustus 2012	V	4-6	B.Indonesia	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Wawancara dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan)

14.	Sulistyaningsih	Kamis, 30 Agustus 2012	V	7-8	SBK	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Rupa nusantara
15.	Nurhidayani Aisyiyah	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	4-6	B.Indonesia	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Cerita anak
16.	Nur Amanatun Maulana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	5-6	SBK	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Anyaman dasar (membuat hiasan dg teknik anyaman dasar dengan jalinan pita silang satu ukuran pita dan bahan anyaman sama tetapi berbeda warna)
17.	Imron Rosyadi	Jum'at, 31 Agustus 2012	V	1-3	Matematika	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Operasi hitung campuran bilangan bulat
18.	Asri Prasasti	Jum'at, 31 Agustus 2012	V	4-5	B.Jawa	Anipah	Surat pribadi
19.	Nurhidayani Aisyiyah	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Dialog/percakapan
20.	Pradanawan Abdul	Jum'at, 31	VI	3-5	IPS	Siswo, S.Pd	Kenampakan alam

	Gani	Agustus 2012				NIP 19650822 199103 1 009	
21.	Sulistyaningsih	Sabtu, 1 September 2012	II	1-3	B.Indonesia	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Menuliskan kalimat sederhana dg kalimat tegak bersambung, menuliskan kalimat yang didikte guru
22.	Eka Pratiwi	Sabtu, 1 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita pengalaman teman
23.	Arif Rakhman Hakim	Sabtu, 1 September 2012	IV	4-5	PKN	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Pemerintah desa & kelurahan/ kelurahan & kecamatan
24.	Imron Rosyadi	Sabtu, 1 September 2012	VI	3-5	B.Jawa	Anipah	Teks cerita anak
25.	Nur Amanatun Maulana	Senin, 3 September 2012	I	2-3	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari banyak ke sedikit

26.	Arif Rakhman Hakim	Senin, 3 September 2012	III	2-3	Matematika	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Pembagian dan perkalian
27.	Pradanawan Abdul Gani	Senin, 3 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
28.	Asri Prasasti	Senin, 3 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Musik daerah
29.	Eka Pratiwi	Senin, 3 September 2012	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	NKRI, membuat daftar provinsi di Indonesia
30.	Nurhidayani Aisyiyah	Senin, 3 September 2012	V	4-5	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Ciri organ pernafasan hewan.
31.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Senin, 3 September 2012	V	4-6	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Organ pencernaan manusia.

32.	Sulistiyarningsih	Selasa, 4 September 2012	I	1-2	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil ke yang besar
33.	Nurhidayani Aisyiyah	Selasa, 4 September 2012	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Gotong royong
34.	Asri Prasasti	Selasa, 4 September 2012	II	3-4	Matematika	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Bilangan ganjil 1-49
35.	Pradanawan Abdul Gani	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Kerajinan Nusantara
36.	Dina Asri Rakmillah Barliani	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mengenal budaya nusantara
37.	Eka Pratiwi	Selasa, 4 September 2012	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Motif batik

38.	Nurhidayani Aisyiyah	Rabu, 5 September 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari yg terbanyak ke yang sedikit
39.	Imron Rosyadi	Rabu, 5 September 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan masyarakat
40.	Pradanawan Abdul Gani	Rabu, 5 September 2012	VI	1-2	Matematika	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Operasi hitung bilangan bulat
41.	Sulistiyarningsih	Rabu, 5 September 2012	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Hubungan antara ciri khusus tumbuhan dengan lingkungan
42.	Pradanawan Abdul Gani	Kamis, 6 September 2012	I	1-2	IPA	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Bagian anggota tubuh dan cara perawatannya
43.	Nur Amanatun Maulana	Kamis, 6 September 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Manfaat dokumen

44.	Asri Prasasti	Kamis, 6 September 2012	III	4-5	B.Indonesia	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
45.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Kamis, 6 September 2012	III	6-7	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan rumah
46.	Imron Rosyadi	Kamis, 6 September 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mata
47.	Eka Pratiwi	Kamis, 6 September 2012	IV	5-6	B.Indonesia	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Petunjuk pemakaian alat
48.	Arif Rakhman Hakim	Kamis, 6 September 2012	V	4-5	B.Jawa	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Teks bacaan
49.	Nurhidayani Aisyiyah	Kamis, 6 September 2012	V	7-8	SBK	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Gambar Dekorasi

50.	Sulistiyaningsih	Jum'at, 7 September 2012	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Geguritan
51.	Arif Rakhman Hakim	Sabtu, 8 September 2012	I	1-2	IPS	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Identitas diri, keluarga dan kekerabatan
52.	Imron Rosyadi	Sabtu, 8 September 2012	I	4-5	SBK	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Manggambar bentuk melalui sekumpulan titik
53.	Nur Amanatun Maulana	Sabtu, 8 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Berbicara (Menjelaskan urut-urutan membuat/melakukan sesuatu dg menggunakan ragam bahasa tertentu)
54.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Sabtu, 8 September 2012	VI	5-6	B.Jawa	Anipah	Laporan hasil pengamatan
55.	Eka Pratiwi	Senin, 10 September	I	2-3	Matematika	Maesaroh, S.Pd. SD	Operasi hitung bilangan (penjumlahan)

		2012				NIP 19590902 197802 2 003	
56.	Asri Prasasti	Senin, 10 September 2012	I	4-5	PKN	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Hidup Rukun
57.	Arif Rakhman Hakim	Senin, 10 September 2012	III	4-5	B.Indonesia	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Memberikan tanggapan dan saran sederhana
58.	Sulistiyaningsih	Senin, 10 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
59.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Senin, 10 September 2012	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Persatuan dan kesatuan
60.	Nur Amanatun Maulana	Senin, 10 September 2012	V	7-8	B.Indonesia	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Mencatat pokok percakapan, menuliskan rangkuman isi percakapan
61.	Imron Rosyadi	Selasa, 11	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD	Hidup rukun

		September 2012				NIP 19590808 198012 2 004	
62.	Pradanawan Abdul Gani	Selasa, 11 September 2012	II	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita tokoh wayang
63.	Arif Rakhman Hakim	Selasa, 11 September 2012	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Jenis dan teknik pembuatan batik

**JADWAL MANDIRI MAHASISWA PPL
SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL**

No	Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1	Senin, 17 September 2012	Dina Asri Rakhmillah B.	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
2		Nurhidayani Aisyiyah	II	SBK	Mengenalkan warna dalam seni rupa
3		Eka Pratiwi	III	PKn	Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
4		Imron Rosyadi	IV	Matematika	Menghafal perkalian dengan menggunakan peragaan jari tangan/ peragaan benda lain dengan hasil sampai seratus
5		Nur Amanatun Maulana	V	PKn	Peranan masy dalam mempertahankan keutuhan NKRI, mengidentifikasi perilaku yg dapat menjaga keutuhan NKRI.
6		Arif Rakhman Hakim	VI	SBK	Ragam musik daerah
7	Selasa, 18 September 2012	Sulistiyarningsih	I	Matematika	Melakukan penjumlahan sampai 20
8		Pradanawan Abdul Gani	II	PKn	Menceritakan manfaat saling berbagi dengan teman di rumah dan di sekolah
9		Dina Asri Rakhmillah B.	IV	B. Indonesia	Mencatat kata-kata sulit, membuat kalimat dengan kata sulit, menyusun kamus sederhana
10		Imron Rosyadi	V	IPS	Kerajaan Sriwijaya
11		Nur Amanatun Maulana	VI	IPA	Aktivitas manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

12	Rabu, 19 September 2012	Arif Rakhman Hakim	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
13		Sulistiyaningsih	II	IPA	Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan manusia
14		Nurhidayani Aisyiyah	III	Matematika	Garis Bilangan (Perkalian dan Pembagian)
15		Eka Pratiwi	IV	IPA	Hidung
16		Pradanawan Abdul Gani	V	IPA	Nama2 organ pada sistem peredaran darah manusia
17		Asri Prasasti	VI	PKn	Meneladani nilai juang perumus Pancasila
18	Kamis, 20 September 2012	Nurhidayani Aisyiyah	I	B.Jawa	Mendengarkan tembang dolanan
19		Imron Rosyadi	II	SBK	Menggambar dengan bentuk, warna, dan daya imajinasinya
20		Dina Asri Rakhmillah B.	III	IPS	Kerjasama di Lingkungan Rumah
21		Nur Amanatun Maulana	IV	IPS	Kenampakan alam, sosial dan budaya (Mengidentifikasi peristiwa alam)
22		Asri Prasasti	V	Matematika	Perpangkatan dua
23		Arif Rakhman Hakim	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem
24		Jum'at, 21 September 2012	Asri Prasasti	I	B.Indonesia
25	Dina Asri Rakhmillah B.		II	Matematika	Menyebutkan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang

26	Sabtu, 22 September 2012	Sulistiyaningsih	III	SBK	Mengenal simbol/rambu-rambu lalu lintas
27		Nur Amanatun Maulana	IV	B.Jawa	Peristiwa di lingkungan sekitar (hal 15-16)
28		Arif Rakhman Hakim	V	B.Jawa	Teks tanggapan dan saran (hal 20-22)
29		Eka Pratiwi	VI	IPS	Kenampakan alam negara tetangga
30		Imron Rosyadi	III	B.Jawa	Menanggapi cerita anak yang dibaca/didengar
31		Nurhidayani Aisyiyah	IV	PKn	pemerintahan desa dan kelurahan / kelurahan dan kecamatan
32		Pradanawan Abdul Gani	V	SBK	Menggambar gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.
33		Sulistiyaningsih	VI	B. Jawa	Teks non sastra (hal 19-20)
34		Senin, 24 September 2012	Nur Amanatun Maulana	I	Matematika
35	Pradanawan Abdul Gani		III	Matematika	Uang
36	Arif Rakhman Hakim		IV	B.Indonesia	Siswa membaca percakapan secara berpasangan/ berkelompok, siswa memperagakan percakapan di depan kelas secara berpasangan/ berkelompok
37	Eka Pratiwi		V	B.Indonesia	Mengidentifikasi keg dalam masy. yg dapat menjaga keutuhan NKRI, menjelaskan peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI
38	Asri Prasasti		VI	SBK	Musik daerah

39	Selasa, 25 September 2012	Eka Pratiwi	II	Matematika	Menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang.
40		Imron Rosyadi	III	B.Indonesia	Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak
41		Nurhidayani Aisyiyah	IV	B.Indonesia	Siswa menarasikan percakapan dengan memperhatikan penggunaan ejaan
42		Sulistiyaningsih	V	IPS	Mengidentifikasi peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah.
43		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	IPA	Hewan dan tumbuhan langka
44	Rabu, 26 September 2012	Imron Rosyadi	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan (perbedaan suku bangsa di Indonesia)
45		Asri Prasasti	IV	IPA	Kulit
46		Nurhidayani Aisyiyah	V	IPA	Bermain peran menunjukkan peredaran darah dalam tubuh manusia, mengurutkan aliran peredaran darah manusia.
47		Pradanawan Abdul Gani	VI	B.Indonesia	Teks laporan hasil pengamatan
48	Kamis, 27 September 2012	Eka Pratiwi	I	B. Jawa	Kalimat sapaan
49		Asri Prasasti	II	IPS	menentukan peristiwa memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga
50		Arif Rakhman Hakim	III	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah
51		Sulistiyaningsih	IV	B. Indonesia	Menulis petunjuk
52		Dina Asri Rakhmillah Barliani	V	SBK	Mengamati ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain

53		Imron Rosyadi	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem
54	Jum'at, 28 September 2012	Arif Rakhman Hakim	II	Matematika	Menimbang benda di sekitar dengan menggunakan tangan atau alat ukur lainnya
55		Nur Amanatun Maulana	III	SBK	Gambar dekoratif
56		Pradanawan Abdul Gani	IV	B.Jawa	Teks bacaan (hal 16-18)
57		Nurhidayani Aisyiyah	VI	IPS	Kenampakan alam dan sosial negara tetangga
58	Sabtu, 29 September 2012	Pradanawan Abdul Gani	I	IPS	Menceritakan pengalaman diri peristiwa masa kecil
59		Nur Amanatun Maulana	II	B.Indonesia	Menceritakan pengalaman sendiri di depan kelas
60		Asri Prasasti	III	B.Jawa	Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20)
61		Sulistiyarningsih	IV	Pkn	Lembaga dan susunan Pemerintahan Kabupaten/ Kota
62		Eka Pratiwi	V	SBK	Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain.
63		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	B.Jawa	Teks mengarang (hal 20-21)

Tegal, 6 Oktober 2012

Kepala SD N Randugunting 2

Maesaroh S.Pd. SD

NIP. 19590902 197802 2 003

JADWAL UJIAN PPL II

SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KECAMATAN TEGAL SELATAN

TAHUN 2012

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama	Mata Pelajaran	Materi Pokok
1	Senin, 1 Oktober 2012	III	Pradanawan Abdul G.	Bahasa Indonesia	Mendengarkan cerita anak
2			Imron Rosyadi	PKn	Aturan di masyarakat
3			Nur Amanatun M.	Matematika	Alat ukur waktu
4		IV	Eka Pratiwi	Matematika	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung campuran
5		V	Dina Asri R.B.	Bahasa Indonesia	Menulis surat undangan
6		V	Sulistiyarningsih	IPA	Gangguan pada alat peredaran darah.
7	Selasa, 2 Oktober 2012	III	Arif Rakhman Hakim	B.Indonesia	Menyusun sebuah paragraph dengan menggunakan gambar seri.
8			Eka Pratiwi	IPS	Faktor-faktor kerusakan alam
9		VI	Pradanawan Abdul G.	IPA	Konduktor dan isolator panas.
10	Rabu, 3	II	Asri Prasasti	IPS	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara

	Oktober				kronologis.
11	2012	III	Sulistiyaningsih	Bahasa Indonesia	Menceritakan kembali isi bacaan/dongeng.
12			Nurhidayani Aisyiyah	IPS	Memelihara lingkungan.
13		IV	Nur Amanatun Maulana	IPS	Sumber Daya Alam (SDA)
14		V	Imron Rosyadi	Matematika	Penyelesaian soal cerita FPB dan KPK
15	Jum'at, 5 Oktober 2012	III	Dina Asri R.B.	IPA	Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
16		IV	Nurhidayani Aisyiyah	IPA	Struktur dan fungsi akar pada tumbuhan.
17		IV	Asri Prasasti	Matematika	Penaksiran dan pembulatan
18		V	Arif Rakhman Hakim	IPA	Proses pembuatan cadangan makanan pada tumbuhan hijau.

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

N0	Nama	NIM	Jurusan	MINGGU I DAN II											
				30/07	31/07	01/08	02/07	03/08	04/08	06/08	07/08	08/08	09/08	10/08	11/08
1.	Pradanawan A.G	1401409003	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	Nur Hidayani A.	1401409051	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	Asri Prasasti	1401409136	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5.	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
6.	Nur Amanatun M.	1401409328	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
7.	Dina Asri R. B.	1401409330	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
8.	Sulistiyarningsih	1401409364	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
9.	Arif Rakhman H.	1401409396	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.
NIP. 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi
NIM 1401409325

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

N0	Nama	NIM	Jurusan	MINGGU III DAN IV												
				13/08	14/08	15/08	16/08	17/08	18/08	20/08	21/08	22/08	23/08	24/08	25/08	
1.	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	PGSD													
2.	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD													
3.	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	PGSD													
4.	Asri Prasasti	1401409136	PGSD				L	I	B	U	R					
5.	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD			L	E	B	A	R	A	N				
6.	Nur Amanatun Maulana	1401409328	PGSD													
7.	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD													
8.	Sulistiyansih	1401409364	PGSD													
9.	Arif Rakhman Hakim	1401409396	PGSD													

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.
NIP. 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi
NIM 1401409325

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

N0	Nama	NIM	Jurusan	MINGGU V DAN VI											
				27/08	28/08	29/08	30/08	31/08	01/09	03/09	04/09	05/09	06/09	07/09	08/09
1.	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	Asri Prasasti	1401409136	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5.	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
6.	Nur Amanatun Maulana	1401409328	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
7.	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
8.	Sulistiyarningsih	1401409364	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
9.	Arif Rakhman Hakim	1401409396	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.
NIP. 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi
NIM 1401409325

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

N0	Nama	NIM	Jurusan	MINGGU VII DAN VIII											
				10/09	11/09	12/09	12/09	14/09	15/09	17/09	18/09	19/09	20/09	21/08	22/09
1.	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	Asri Prasasti	1401409136	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5.	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
6.	Nur Amanatun Maulana	1401409328	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
7.	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
8.	Sulistiyansih	1401409364	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
9.	Arif Rakhman Hakim	1401409396	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.
NIP. 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi
NIM 1401409325

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

N0	Nama	NIM	Jurusan	MINGGU IX DAN X											
				24/09	25/09	26/09	27/09	28/09	29/09	01/10	02/10	03/10	04/10	05/10	06/10
1.	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	Asri Prasasti	1401409136	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5.	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
6.	Nur Amanatun Maulana	1401409328	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
7.	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
8.	Sulistiyansih	1401409364	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
9.	Arif Rakhman Hakim	1401409396	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.
NIP. 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi
NIM 1401409325

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

N0	Nama	NIM	Jurusan	MINGGU XI DAN XII											
				08/10	09/10	10/10	11/10	12/10	13/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/09
1.	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
2.	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3.	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
4.	Asri Prasasti	1401409136	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5.	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
6.	Nur Amanatun Maulana	1401409328	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
7.	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
8.	Sulistiyansih	1401409364	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
9.	Arif Rakhman Hakim	1401409396	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.
NIP. 19590902 197802 2 003

Ketua kelompok

Imron Rosyadi
NIM 1401409325

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

PROGRAM: S1 PGSD/TAHUN 2012

Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

Nama Dosen Pembimbing : Drs. Utoyo

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	30 Agustus 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun maulana Sulistyaningsih Dina Asri R. B.	Bimbingan kegiatan pengajaran model	
2.	10 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun maulana Sulistyaningsih Dina Asri R. B.	Pembimbingan kegiatan pengajaran terbimbing: (1) Imron Rosyadi jam ke 1-2, (2) Asri Prasasti jam ke 3-5, (3) Nur Amanatun jam ke 4-5, (4) Sulistyaningsih jam ke 5-6, (5) Dina Asri R.B. jam ke 6-7	
3.	27 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun maulana Sulistyaningsih Dina Asri R. B.	Membimbing pengajaran mandiri	
4.	29 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun maulana Sulistyaningsih Dina Asri R. B.	Membimbing perencanaan kegiatan ujian mengajar	
5.	1 Oktober 2012	Sulistyaningsih Dina Asri R. B.	Menguji PPL Mahasiswa a.n. Sulistyaningsih dan Dina Asri Rakhm illah Barliani	
6	4 Oktober 2012	Imron Rosyadi	Menguji PPL Mahasiswa a.n Imron	

		Nur Amanatun Maulana	Rosyadi dan Nur Amanatun Maulana	
7.	5 Oktober 2012	Asri Prasasti	Menguji PPL a.n. Asri Prasasti	

Tegal, 6 Oktober 2012

Kepala SD N Randugunting 2

Maesaroh S.Pd. SD

NIP. 19590902 197802 2 003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

LAYANG PRIBADI

Bahasa Jawa Semester I Kelas 5 SD

Oleh:

Nama : Asri Prasasti
NIM : 1401409136
Rombel : 7 A

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 02
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: 5 / I
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

Mampu menulis surat dan pidato serta menulis huruf Jawa.

B. Kompetensi Dasar

Menulis surat pribadi.

C. Indikator

1. Membaca contoh surat
2. Menjelaskan beberapa aturan/ketentuan penulisan dan bahasa surat
3. Menulis surat untuk teman
4. Membacakan surat yang ditulisnya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi komponen surat pribadi dengan benar
2. Melalui media surat pribadi, siswa dapat mengungkapkan isi surat secara lisan kepada teman sekelasnya
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat surat pribadi untuk temannya.

❖ **karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

E. Materi Pokok

LAYANG PRIBADI

A. Seserepan.

Layang utawa nawala yaiku basa kang diaturake nganggo tulisan utawa salah sijining piranti komunikasi kang awujud tulisan.

Layang pribadi iku wujud kaya layang lumrahe. Sing dadi pratandhane menawa layang iku kalebu layang pribadi yaiku pigunane. Tegese:

1. layang mau digunakake pribadi marang pribadi lan isine ngrembug perkara pribadi utawa ora perkara kadinasan. mula saka kuwi basa kang digunakake ing layang pribadi luwih longgar.
2. Karepe basa ing layang pribadi ora kaiket dening aturan - aturan kang baku nanging mung kaiket dening peprenah antarane kang ngirim layang lang kang dikirim layang.
3. Basane layang pribadi bisa ngoko bisa uga krama gumantung kalungguhane wong sing dikirim layang. Menawa kang dikirim layang kuwi kanca sepadha - padha utawa peprenahe luwih enom, layang bisa ditulis nganggo basa ngoko. ananging yen kang nampa layang peprenahe luwih tuwa utawa dhuwur kalungguhane, prayogane layang mau katulis nganggo basa krama.

Sanajan layang pribadi duwe kalonggaran babagan basa lan perkara kang dirembug, layang pribadi ora kena ninggalake subasita lan tata krama. layang pribadi uga kudu ditulis kanthi cetha, gampang dipahami dening kang nampa layang. kanthi mengkonon layang mau ora nimbulake kabingungan lan kesalahpahaman, utamane kanggone sing nampa layang.

Manut basa, isi, sipat lan asale, layang bisa kaperang dadi papat, yaiku :

- a. Surat (layang) resmi.
- b. Surat (layang) dinas.
- c. Surat (layang) niaga
- d. Surat (layang) pribadi.

Peprincene gawe layang :

1. PAPAN LAN TITI MANGSA : Nelakake wektu panulisaning layang.
Parakan, 21 Agustus 2008
2. SATATA BASA : Alamat layang bisa katulis pojok tengen utawa kiwa ing dhuwur.
3. ADANGIYAH : Tembung pamuji rahayu

- upamane : a. Rinengga sugenging pakurmatan.
b. Tansah winantu suka basuki.
c. Katentreman lan karahayon
d. Winantu ing bagya mulya.
e. Sembah sungkem.
4. PURWAKA : Nelakake kabar kaslametane kang kirim layang lan pangarep - arep supaya kang dikirimi uga slamet.
5. SURASA BASA : Isine layang, kecarepane layang.
6. WASANA BASA : Pungkasaning layang,
tuladhane : Cukup semene dhisik liya wektu disambung maneh.
7. PEPRENAH : Asale layang saka sapa
tuladha : a. Saking ingkang putra
b. Bapakmu ing omah
c. Adhimu saka paran, lsp
8. TAPAK ASMA / TANDHA ASMA : Tanda tangan kang gawe layang.
9. ASMA TERANG : Asma terang sing gawe layang.

F. Model dan Metode pembelajaran

a. Model Pembelajaran

1. Model Make a Match

b. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Pemberian tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a. Mengucapkan salam
 - b. Melakukan pengkondisian kelas
 - c. Presensi kehadiran siswa.
 - d. Memberikan motivasi dan melakukan Apersepsi dengan bertanya pernahkah kalian membaca sebuah surat? Kemudian guru mengajak siswa menyanyika lagu “Suwe ora Jamu ”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pelajaran yaitu komponen-komponen surat pribadi dengan menggunakan metode ceramah.
- 2) Guru dan siswa melakukan Tanya jawab seputar materi tersebut.
- 3) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok

b. Elaborasi

- 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- 2) Siswa membaca contoh surat pribadi bersama-sama.
- 3) Siswa dibagi menjadi beberapa
- 4) Penerapan model Make a Match (terlampir)
- 5) Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dengan teman kelompoknya untuk membuat surat pribadi dengan tema yang sudah ditentukan dengan bimbingan guru
- 6) Perwakilan dari tiap kelompok maju untuk membacakan hasil diskusinya
- 7) Guru memberikan penguatan pada siswa.

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberi tanggapan atas jawaban siswa.
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- 3) Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Guru melakukan penilaian dan/ atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- b. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyelesaikan pekerjaannya dalam berdiskusi maupun yang dapat menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran.
- c. Guru menilai tes evaluasi
- d. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

- e. Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut
- f. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/media

- a. Contoh surat pribadi
- b. Kartu make a match

2. Sumber

Buku Remen Basa Jawi kelas 5 karangan Tim Pena Guru terbitan Erlangga , Jakarta 2010 halaman 9-12

I. Penilaian

- 1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
- 2. Jenis penilaian :
 - a. Penilaian proses : pengamatan guru
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
- 3. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan isian singkat
- 4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)

(1) Semarang, 8 Agustus 2012

Kanggo kanca-kancaku (2)

Kelas 5 SD Taman Budaya

Solo, Jawa Tengah

Assalamualaikum wr.wb. (3)

Kabar keslametan kang miwiti panulise layung iki. Muga-muga kanca-kancaku ing Solo uga tansah diayomi dening Gusti Allah Ingkang Maha Agung. Amin.(4)

Kajaba saka iku, kanthi layung iki aku menehi kabar menawa aku saiki wis pindhah sekolah ing Nusa Taruna Surabaya. Ing kene kanca-kancaku akeh,

srawunge becik lan nyenengake. Kanthi mengkana aku gampang akrab lan banjur kenal jeneng siji lan sijine. Malah sing nambahi krasan, yen ana tugas aku mesthi dibantu karo kanca-kanca. Apa maneh yen tugas klompok utawa sing angel, mesthi digarap bebarengan. Kahanan kang dakcaritakake iku ora nyebabake aku lali marang kanca-kanca ing Solo. Yen pinuju lodhang, apa maneh ing tengah wengi, aku tansah kelingan kanca-kancaku. Cethene sesuk yen wis cedhak wektune tak wenehi kabar maneh. (5)

Wusana cukup sakmene, mbok menawa ana tembung-tembung kang kurang trep aku njaluk pangapuramu, lan tulung sungkemku kagem Bapak lan Ibu. (6)

Wassalamualaikum wr.wb.

Kancamu, (7)

(8)

Wulan (9)

Sawise maca layang nang dhuwur, coba wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi trep!

1. Sapa sing kirim layang iku?
2. Apa isine Adhangiyah iku?
3. Layang iku dikirimake marang sapa?
4. Apa isine layang iku?
5. Kapan lan ing ngendi panulisane layang iku?
6. Surasa basa kalebu nomer pira?

Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki kanthi trep!

7. Gawea tuladha perangane layang kang diarani *adangiyah!*
8. Gawea tuladha perangane layang kang diarani *pambuka!*
9. Manut basa, isi, sipat lan asale, layang bisa kaperang dadi papat, yaiku ?
10. Jelasna perangane layang kang diarani surasa basa!

5. Kunci Jawaban

1. Wulan
2. Tembung pamuji rahayu
3. Kanca-kancane Wulan ing SD Taman Budaya Solo kelas 5
4. Bab pindhahan lan kanca-kanca sekolahe Wulan ing SD Nusa Taruna Surabaya
5. Tanggal 8 Agustus 2009 ing Semarang
6. Nomer 5
7. Sembah sungkem (kebijaksanaan guru)
8. Kabar keslametan kang miwiti panulise layang iki. Muga-muga kanca-kancaku uga tansah diayomi dening Gusti Allah Ingkang Maha Agung. Amin.
9. Layang pribadi, resmi, dinas, niaga
10. Isine layang, kekarepane layang

6. Penilaian

Jawaban benar = 1

Skor maksimal = 10

Penilaian = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 1 September 2012

Mengetahui,

Kepala SD Randugunting 2

Guru Bahasa Jawa Kelas 5

Maesaroh, S.Pd. SD

Anipah

NIP. 19590902 197802 2 003

NIP.

SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/semester : V/I

Standar Kompetensi : mampu menulis surat dan pidato serta menulis huruf jawa

KD	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
Menulis surat pribadi	Surat pribadi	<ul style="list-style-type: none">• Membaca surat pribadi bersama-sama• Membuat surat pribadi untuk teman	<ul style="list-style-type: none">• Membaca contoh surat• Menjelaskan beberapa aturan/ketentuan penulisan dan bahasa surat• Menulis surat untuk teman• Melalui diskusi kelompok siswa dapat membuat surat pribadi untuk temannya	tertulis	2x35 menit	Buku Remen Basa Jawi kelas 5 karangan Tim Pena Guru terbitan Erlangga, Jakarta 2010 halaman 9-12

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : V/1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Materi pokok : Surat Pribadi

Standar Kompetensi : Mampu menulis surat dan pidato serta menulis huruf Jawa.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah kognitif	Nomor Soal
1.	Menulis surat pribadi	Ditanyakan tentang bagian-bagian surat, siswa dapat menyebutkan contoh bagian surat yang disebut Adhangiyah dan Pambuka	Isian singkat	C 1	1 2
		Disajikan karakteristik surat, siswa dapat mengklasifikasi jenis surat	Isian singkat	C 2	3
		Ditanyakan tentang bagian-bagian surat, siswa dapat menjelaskan yang disebut dengan surasa basa	Isian singkat	C 2	4

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk:

1. Soal

- Gawe a contoh layang pribadi kanggo kancamu miturut perangan-perangane layang!
- Tema layang preinan sekolah menyang Jakaarta. Surat ditujukake kanggo kancamu ing Tegal.

Penilaian

Jawaban benar = 1

Skor maksimal = 9

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

B. Tuladha gawe layang (Layang anak marang wong tuwa)

Bapak saha Ibu Joko Surasa (1)

Jln. Aip Mungkar Parakan

Temanggung.

Sembah sungkem, (2)

Kanthi lumantaring serat punika, kula ngaturi uninga bilih kawontenan kula ing Semarang tansah ginajar wilujeng nir ing sambikala. Menggah panyuwun kula dhumateng gusti Allah SWT, mugi - mugi kawontenanipun Bapak sah Ibu ugi mekaten. amin. (3)

Kajawi punika ingkang sepisan ingkang putra ngaturi priksa bilih kintunannipun arta sampun kula tampi rikal dinten minggu kapengkur. Arta punika sampun kula ginakaken kangge prabeya sekolah. Tirahanipun kangge nyekapi kabetahan wonten kos. Inggang kaping kalih, kula ngaturi priksa bilih sekedhap malih badhe tes semesteran. Pramila kula nyuwun tambahing berkah pangestu mugi - mugi kula saged nglampahi tes semesteran punika kanthi biji ingkang sae, amin. (4)

Ing wusana cekap semanten rumiyen serat kula, sanes wekdal dipun sambet malih. menawi wonten kirang trapsilaning atur dhumateng Bapak saha Ibu, kula nyuwun lumunturing samudra pangaksami. (5)

(6) Semarang, 26 Nopember
2008

(7) Saking ingkang putra

(8)

(9) Hadi Prawira

Model Pembelajaran Make a Match

Metode *make a match* atau mencari pasangan merupakan salah satu alternatif yang dapat diterapkan kepada siswa. Penerapan metode ini dimulai dari teknik yaitu siswa disuruh mencari pasangan kartu yang merupakan jawaban/soal sebelum batas waktunya, siswa yang dapat mencocokkan kartunya diberi poin.

Langkah-langkah penerapan metode *make a match* sebagai berikut:

1. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.
2. Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal/jawaban.
3. Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang.
4. Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. Misalnya: pemegang kartu yang bertuliskan nama tumbuhan dalam bahasa Indonesia akan berpasangan dengan nama tumbuhan dalam bahasa latin (ilmiah).
5. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.
6. Jika siswa tidak dapat mencocokkan kartunya dengan kartu temannya (tidak dapat menemukan kartu soal atau kartu jawaban) akan mendapatkan hukuman, yang telah disepakati bersama.
7. Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.
8. Siswa juga bisa bergabung dengan 2 atau 3 siswa lainnya yang memegang kartu yang cocok.
9. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan terhadap materi pelajaran.

Perlengkapan Penunjang Kegiatan Pembelajaran Model Make A Match

NO	KARTU PERTANYAAN	KARTU JAWABAN
1	Alamate layang bisa katulis pojok tengen utawa kiwa ing dhuwur	SATATA BASA
2	Tembung pamji rahayu	ADANGIYAH
3	Nelakake kabar kaslametane kang kirim layang lan pangarep - arep supaya kang dikirim uga slamet.	PURWAKA/PAMBUKA
4	Isine layang, kekarepane layang.	SURASA BASA
5	Pungkasaning layang,	WASANA BASA
6	Nelakake papan lan wektu panulisaning layang	PAPAN LAN TITI MANGSA
7	Asale layang saka sapa	PEPRENAH
8	Tanda tangan kang gawe layang	TAPAK ASMA
9	Asma terang kang gawe layang	ASMA TERANG

26	Sukma Prayogi													
27	Tasya Aldita Aini													
JUMLAH														

DESKRIPTOR

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

SKOR PENILAIAN SIKAP = JUMLAH PEROLEHAN SKOR X 100
TOTAL SKOR

NILAI EVALUASI IPA
SISWA KELASIV

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Ghulam prakas S.	
2	Moh. Miftachulu A.	
3	Diah Anggraeni	
4	Faesol Miftahul H.	
5	Ika Norma Y.	
6	Muhammad Alief K.	
7	Adinda Ayu P.	
8	Arum Wijaya	
9	Diva Intan M.	
10	Faiz Hilma F.	
11	Fillah Abdila H.	
12	Heru Sulistiawan	
13	Lulu Nourma L.	
14	Moh. Rifki	
15	Moh. Riski	
16	Muhammad Muslih D.	
17	Muhammad Naufal A.	
18	Nada Salsabila Firdaus	
19	Nely Agustin	
20	Nova Putranto	
21	Ragil Pangestu	
22	Sandi Prasetyo	
23	Septiana	
24	Septiani	
25	Pramana Anis Mundar	
26	Sukma Prayogi	
27	Tasya Aldita Aini	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

INDERA PERABA

IPA Kelas 4 Semester 1

Oleh

Nama : Asri Prasasti
NIM : 1401409136
Rombel : 7 A

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 02
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: 4 / I
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera manusia

C. Indikator

1. Mengidentifikasi indera peraba dan fungsinya
2. Menjelaskan cara merawat dan memelihara kesehatan alat indera

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi indera peraba
2. Setelah menjelaskan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 2 fungsi indera peraba.
3. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan indera peraba dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*) dan Ketulusan (*Honesty*)

E. Materi Pokok

Indra peraba kita adalah kulit. Kulit terdiri atas dua lapisan, yaitu lapisan luar (epidermis) dan lapisan dalam (kulit jangat/dermis). Lapisan luar tersusun atas kulit ari dan lapisan Malpighi. Pada lapisan ini terdapat saluran keringat, lubang kulit atau pori-pori, dan rambut.

Kulit ari merupakan lapisan kulit terluar. Kulit ari tersusun atas sel-sel mati yang selalu mengelupas. Jika sel-sel ini mengelupas, sel segera diganti dengan sel-sel terluar dari lapisan Malpighi yang telah mati. Kulit ari

berfungsi mencegah masuknya bibit-bibit penyakit ke dalam tubuh. Selain itu, untuk mencegah menguapnya air dari tubuh. Lapisan Malpighi berada di sebelah dalam kulit ari. Lapisan ini tersusun atas sel-sel yang aktif membelah diri. Di sebelah dalam lapisan luar terdapat kulit jangat. Pada lapisan ini terdapat kelenjar keringat, kelenjar minyak, otot penggerak rambut, dan akar rambut. Selain itu, juga terdapat pembuluh darah dan ujung saraf peraba. Kelenjar keringat yang terdapat di lapisan Malpighi berfungsi untuk mengeluarkan keringat. Keringat merupakan cairan sisa metabolisme saat tubuh melakukan aktivitas. Keringat berguna untuk mempertahankan suhu tubuh terhadap lingkungan. Lapisan dalam dari kulit berupa lapisan berlemak. Lapisan ini mengandung banyak jaringan lemak. Lapisan ini berguna untuk menghangatkan tubuh.

Kelainan dan Penyakit pada Kulit

Kulit bisa terkena penyakit jika tidak dirawat. Berikut ini adalah beberapa kelainan atau penyakit yang menyerang kulit.

a. Jerawat

Jerawat disebabkan oleh kurangnya menjaga kebersihan kulit wajah. Jerawat bisa juga disebabkan kurang seimbangnya hormon di dalam tubuh. Biasanya anak yang memasuki usia remaja (pubertas) terdapat jerawat di wajahnya. Hal ini karena adanya perubahan hormon di dalam tubuh.

b. Panu dan kadas

Penyakit ini disebabkan oleh jamur yang menginfeksi kulit. Hal ini disebabkan kurangnya menjaga kebersihan kulit.

4. Merawat Kesehatan Kulit

Agar kulit selalu sehat, kulit harus dirawat. Adapun cara menjaga kesehatan kulit adalah sebagai berikut.

a. Mandi paling sedikit dua kali dalam sehari.

b. Memakai pakaian yang bersih setiap setelah mandi.

- c. Membersihkan wajah dengan pembersih khusus. Pembersih wajah akan mengangkat kotoran yang menempel pada wajah.
- d. Memberikan krim khusus untuk kulit agar kulit senantiasa segar dan tidak kering.
- e. Memakan makanan yang bergizi seimbang. Makanan yang mengandung vitamin C dan E baik untuk kulit. Misalnya sayur-sayuran dan buah-buahan

F. Metode pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Tanya jawab
- 3. Kerja kelompok
- 4. Pemberian tugas

G. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a. Mengucapkan salam
 - b. Melakukan pengkondisian kelas
 - c. Presensi kehadiran siswa.
 - d. Memberikan motivasi dan melakukan Apersepsi dengan bertanya siapa yang rajin mandi?
 - e. Kemudian guru mengajak siswa menyanyikan lagu “alat indera”
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 2. Kegiatan Inti (50 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1. Guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pelajaran dengan menggunakan metode ceramah.
 - 2. Guru dan siswa melakukan Tanya jawab seputar materi tersebut.
 - b. Elaborasi
 - 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
 - 2. Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok
 - 3. Penerapan permainan kartu domino
 - 4. Guru memberikan penguatan pada siswa.

- c. Konfirmasi
 - 1. Guru memberi tanggapan atas jawaban siswa.
 - 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
 - 3. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- 3. Kegiatan Akhir (15 menit)
 - a. Guru melakukan penilaian dan/ atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
 - b. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyelesaikan pekerjaannya dalam berdiskusi maupun yang dapat menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran.
 - c. Guru menilai tes evaluasi
 - d. Guru menganalisa hasil
 - e. Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut
 - f. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

H. Alat dan Sumber Belajar

- a. Gambar penampang kulit
- b. Kartu domino

Sumber

- a. BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar/MI kelas IV karangan Aprilia dan Afifatul Achyar, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional 2009

I. Penilaian

- 7. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
- 8. Jenis penilaian :
 - c. Penilaian proses : pengamatan guru
 - d. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
- 9. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan isian singkat
- 10. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)

Nama :

No. Absen :

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat!

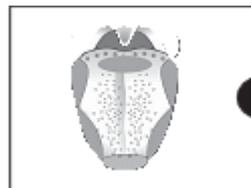
1. Kulit kita mengeluarkan keringat ketika udara panas. Keringat dihasilkan oleh lapisan kulit bagian....
2. Salah satu cara menjaga dan merawat kesehatan kulit adalah dengan cara....
3. Makanan yang mengandung vitamin...dan ...baik untuk kesehatan kulit.
4. Jenis rangsangan yang dirasakan oleh kulit adalah....
5. Penyakit kulit yang disebabkan oleh jamur adalah....

B. Hubungkan gambar alat indera di samping dengan fungsi dan penyakit yang biasa diderita



Mengecap makanan

Sariawan



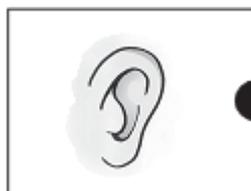
Melihat

Tuli



Mendengar

Panu



Meraba

Mimisan



Membau

Rabun dekat

11. Kunci Jawaban :

A. Isian Singkat

1. lapisan Malphigi
2. andi 2 kali sehari
3. C dan E
4. peraba
5. panu

B. Pilihan Alternatif

6. Melihat, rabun dekat
7. mengecap makanan, sariawan
8. membau, mimisan
9. mendengar,
10. meraba, panu

1. format Penilaian :

Penilaian

Jawaban benar = 2

Jawaban salah = 1

Skor maksimal = 20

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tegal, 26 September 2012

Mengetahui,

Kepala SD Randugunting 2

Guru Kelas 4

Maesaroh, S.Pd. SD

NIP. 19590902 197802 2 003

Dwi Sri Setiyowati, Ama.Pd

NIP.

SILABUS

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/semester : IV/I

Standar Kompetensi : Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya

KD	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera manusia	Indera Peraba	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan fungsi dan penyakit yang biasa di derita oleh indera peraba• Menjelaskan cara merawat dan memelihara kesehatan indera peraba	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi indera peraba dan fungsinya• Menjelaskan cara merawat dan memelihara kesehatan alat indera	Tertulis	2x35 menit	BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar/MI kelas IV karangan Aprilia dan Afifatul Achyar, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional 2009

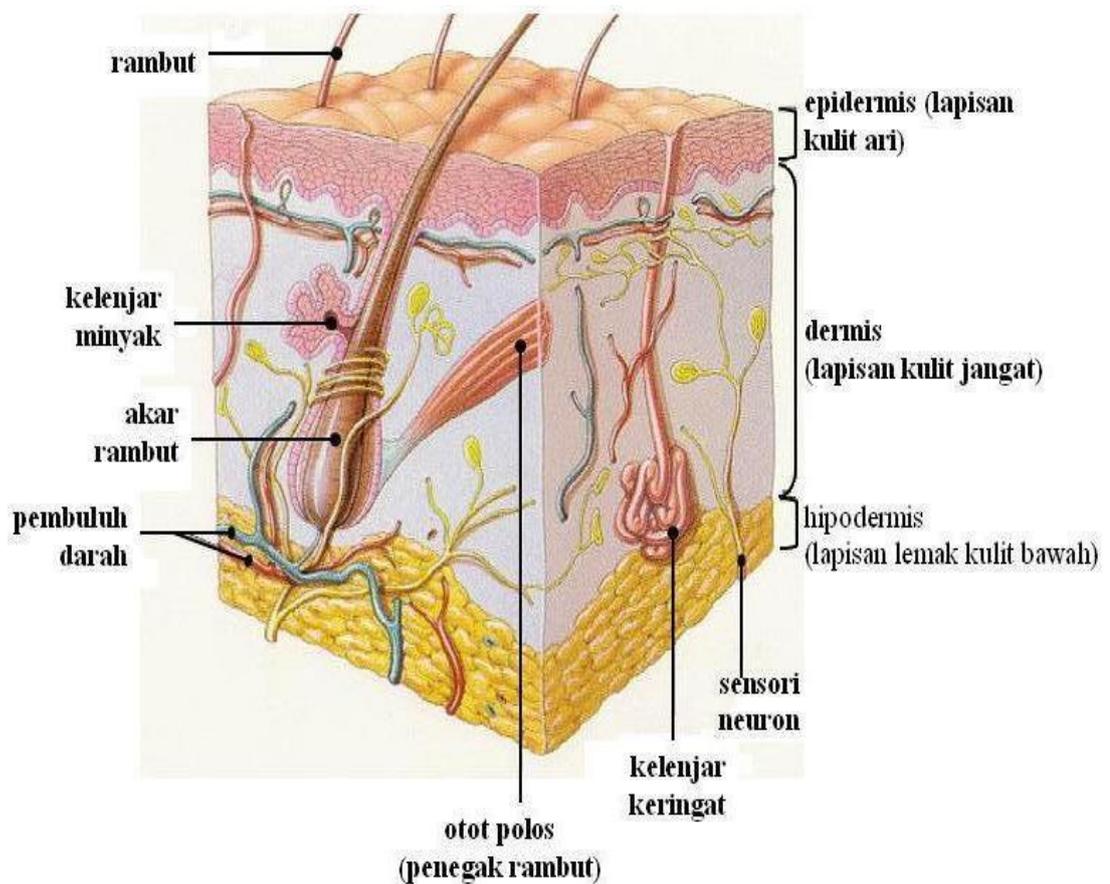
KISI – KISI

Kelas/Semester : IV/1
Mata Pelajaran : IPA
Materi pokok : indera peraba
Standar Kompetensi : Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah kognitif	Nomor Soal
1.	Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera manusia.	Disajikan bagian-bagian kulit, siswa dapat menyebutkan lapisan kulit yang menghasilkan keringat	Isian	C 1	1
		Disajikan cara merawat kesehatan kulit, siswa dapat menyebutkan salah satu cara merawat kesehatan kulit	Isian	C 1	2 3
		Disajikan fungsi indera peraba, siswa dapat menyebutkan rangsangan yang dirasakan oleh kulit	Isian	C 1	4
		Disajikan cara merawat kesehatan kulit, siswa dapat menyebutkan penyakit kulit yang disebabkan	Isian	C 1	5

		oleh jamur			
		Disajikan gambar alat indera, siswa dapat menyebutkan fungsi dan penyakit yang diderita	Pilihan Alternatif	C 1	6-10

GAMBAR PENAMPANG KULIT



DESKRIPTOR

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SKOR}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

**NILAI EVALUASI IPA
SISWA KELAS IV**

No.	Nama Siswa	Nilai
1	DELIMA PUTRI REZEKI	
2	ALIFA PUTRI HERVINA	
3	ANIS FAUZIAH	
4	CARISSA BERLY IVANDA N	
5	DAFA ADITYA	
6	DHANDHY PRIMA YANUAR	
7	DHEA FITRIA	
8	DIFA SAFETY	
9	DIMAS SATRIA FIRMAN P	
10	ELSA AIS'Y NABILA	
11	HENDRI INDRAWAN	
12	IDRIS MAULANA SAPUTRA	
13	MOH. RIDHO ATTALLAH	
14	MUH. FAUZI KEITARO RAMADHAN	
15	NADYA SALMA OLIVIANDRA	
16	RIO BAGUS DWI SAPUTRO	
17	SHAFI CANTIQ HERMAWAN PUTRI	
18	TARINI	
19	SABDA ARIF PRASETIAJI	
20	NAJUA BELLA RIZQI	
21	ROKHMAT HASAN	