

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Itsna Oktaviyanti

NIM : 1401409128

Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 4

Kota Tegal

ttd

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

Pujianto, B.A

NIP.19570115 198403 2 001

NIP 19580125 197911 1 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga praktikan bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudjono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Harjono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Bapak Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
5. Ibu Umi Setijowati, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
6. Bapak Pujianto, kepala SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
7. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
8. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	6
B. Tempat.....	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
G. Refleksi Diri	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Kegiatan**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Daftar Hadir Mahasiswa**
- 7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.

4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
8. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau di tempat latihan

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Slameto, dalam Kurnia (2007: 1-3) merumuskan belajar sebagai suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosioemosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan di dua belas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjuran mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal dengan alamat Jalan Arum 45A, Randugunting, Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan

pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Kegiatan pesantren kilat
- Kegiatan ekstrakurikuler pramuka
- Kegiatan ekstrakurikuler drumband
- Melatih siswa menjadi petugas upacara

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Jawa, Seni Budaya dan Keterampilan(SBK), Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal terdiri dari 9 mahasiswa yang terbagi menjadi dua kelompok dengan dosen pembimbing yang berbeda untuk setiap kelompoknya. Dosen pembimbing

PPL saya di SD Negeri Randugunting 4 5 adalah Dra. Umi Setijowati, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama 5 kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar fikir dengan mahasiswa tentang penyelesaian permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di sekolah latihan dan juga memberikan masukan tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 adalah seluruh guru kelas mulai dari kelas I-VI untuk pelaksanaan pembelajaran terbimbing dan guru kelas I-VI untuk pelaksanaan pembelajaran mandiri dan ujian. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Heru Sayuti : Guru Kelas I
- b. Rumaeni : Guru kelas II
- c. Dwi Tjahjani W., S.Pd. : Guru Kelas III
- d. Harjo Pitoyo, S.Pd. : Guru Kelas IV
- e. Nur Ida Laela, S.Pd. : Guru Kelas V
- f. Vivin Nurma Wijayanti, S.Pd. : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa secara tertulis pada buku saran dan secara lisan. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Randugunting 4 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 4 yang mendukung penuh mahasiswa PPL
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Randugunting 4 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswa-siswa SD Negeri Randugunting 4 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktek mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.

- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 4 antara lain:

- a. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- b. Kesenjangan kemampuan antara siswa di kelas 1 menjadikan pembelajaran sedikit susah.
- c. Adanya kelas yang hampir semua siswa laki-lakinya hiperaktif dan susah untuk memperhatikan pembelajarannya sehingga perlu tenaga lebih untuk mengkondisikan mereka.
- d. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

G. Refleksi Diri

Syukur alhamdulillah saya sampaikan kepada Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya serta nikmat yang telah Allah berikan kepada saya, sehingga saya bisa melaksanakan tugas PPL di SD Negeri Randugunting 4 kota Tegal dengan baik dan penuh dengan keberkahan,serta suasana kekeluargaan.

Dalam kegiatan PPL ini banyak sekali pelajaran yang saya dapatkan. Mulai dari bagaimana cara menghadapi siswa dengan berbagai macam karakteristiknya, bagaimana cara melaksanakan pembelajaran yang baik, serta bagaimana cara menyusun administrasi sekolah.

1. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

SD Negeri Randugunting 4 termasuk SD yang mempunyai sarana dan prasarana yang sangat lengkap. Segala kelengkapan yang diperlukan siswa untuk menunjang kegiatan pembelajaran tersedia di sekolah, seperti berbagai media pembelajaran yang dapat dipakai di dalam ruangan ataupun di luar ruangan. Namun, sayangnya berbagai media pembelajaran tersebut masih kurang optimal dalam pemanfaatannya. Sehingga yang dapat saya sarankan untuk SD Negeri Randugunting 4 adalah manfaatkanlah segala sarana dan prasarana yang telah tersedia, khususnya media pembelajaran yang banyak tersimpan di laboratorium.

2. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Guru-guru di SD Negeri Randugunting 4 selaku guru pamong selalu memberikan bimbingan kepada setiap mahasiswa PPL, sehingga lebih memantapkan mahasiswa yang akan melakukan praktek mengajar. Tidak hanya itu, guru pamong juga selalu membimbing mahasiswa PPL dalam hal penyelesaian administrasi guru, sehingga mahasiswa PPL mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru yang sangat berguna untuk dijadikan bekal nantinya saat benar-benar terjun ke SD.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing dan koordinator dosen pembimbing juga tak kalah perannya dengan guru pamong. Beliau selalu memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL, sehingga semakin hari mahasiswa PPL semakin mantap dalam melakukan pembelajaran di SD latihan.

3. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada sebagian siswa yang sangat hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

4. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sebagai calon guru SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman dalam mengajar siswa SD. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Namun dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

5. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL.

6. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran

b. UNNES

- 1) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Itsna Oktaviyanti
NIM : 1401409128
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
III	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing

	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester

X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

ttd

Dwi Tjahyani W, S.Pd

NIP 19661110 200604 2 002

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A

NIP 19580125 197911 1 002

Dosen Pembimbing,

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

NIP.19570115 198403 2 001

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Itsna Oktaviyanti

NIM/ Prodi : 1401409128/ S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
III	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 5 dan kelas 1
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 5 dan kelas 1 serta meminta tugas mengajar kelas 2.
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media serta meminta tugas mengajar kelas 4.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas 2 serta konsultasi RPP dan media.
	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar

IV			terbimbing kelas 4 dan meminta tugas mengajar kelas 3.
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 3 dan meminta tugas mengajar kelas 3
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas 3.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Meminta tugas mengajar kelas 6.
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi media
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 6.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 2.
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas 2 dan meminta tugas mengajar kelas 5.
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 5 dan meminta tugas mengajar kelas 4.
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 4, konsultasi RPP dan media serta meminta tugas mengajar kelas 1
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Meminta tugas mengajar kelas 6.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media serta meminta tugas mengajar kelas 1.
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 6 dan konsultasi RPP dan media.
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 1 dan meminta tugas mengajar kelas 2.
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media

	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 2 dan meminta tugas mengajar kelas 3
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas 3.
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan ujian PPL 2
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar 1 serta konsultasi RPP dan media
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penyusunan laporan PPL2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penyusunan laporan PPL2
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

ttd

Dwi Tjahyani W, S.Pd
NIP 19661110 200604 2 002

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A
NIP 19580125 197911 1 002

Dosen Pembimbing,

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.
NIP.19570115 198403 2 001

Lampiran 3

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL
2012**

KELAS	TANGGAL	MAPEL	NAMA MAHASISWA
I	28-Agust-12	Matematika	Titin Eliyana
		PKn	Ratna Dwi Pratiwi
	29-Agust-12	IPA	Mustika Sari
	30-Agust-12	IPS	Itsna Oktaviyanti
	31-Agust-12	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	04-Sep-12	PKN	Risa Yuni Setyowati
	05-Sep-12	IPA	Asih Purnama Sari
	07-Sep-12	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	11-Sep-12	PKn	Nurdian Choiru Insan
	13-Sep-12	IPS	Kemala Purna Utami
	14-Sep-12	B. Jawa	M. Furqon Riyadi
II	29-Agust-12	Matematika	Kemala Purna Utami
	30-Agust-12	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
		B. Indonesia	Titin Eliyana
	31-Agust-12	PKn	Mustika Sari
	01-Sep-12	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti
		IPS	M. Furqon Riyadi
	03-Sep-12	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	06-Sep-12	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
	08-Sep-12	IPS	Nurdian Choiru Insan
	10-Sep-12	SBK	Asih Purnama Sari
III	31-Agust-12	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	01-Sep-12	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	03-Sep-12	PKn	Titin Eliyana
		B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	04-Sep-12	Matematika	Mustika Sari
	05-Sep-12	SBK	Itsna Oktaviyanti
	07-Sep-12	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	10-Sep-12	PKn	M. Furqon Riyadi
	12-Sep-12	IPS	Asih Purnama Sari
		SBK	Ratna Dwi Pratiwi
	14-Sep-12	IPA	Risa Yuni Setyowati
	B. Jawa	Mustika Sari	

IV	30-Agust-12	IPA	M. Furqon Riyadi
		SBK	Risa Yuni Setyowati
	31-Agust-12	PKn	Asih Purnama Sari
	01-Sep-12	IPA	Titin Eliyana
		B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
	03-Sep-12	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	06-Sep-12	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
		IPS	Mustika Sari
	07-Sep-12	PKn	Kemala Purna Utami
	13-Sep-12	IPS	Titin Eliyana
		SBK	Nurdian Choiru Insan
V	28-Agust-12	IPA	Itsna Oktaviyanti
	03-Sep-12	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	04-Sep-12	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	05-Sep-12	Matematika	Nurdian Choiru Insan
		B. Jawa	Titin Eliyana
	06-Sep-12	Matematika	M. Furqon Riyadi
	08-Sep-12	SBK	Mustika Sari
	11-Sep-12	IPS	Risa Yuni Setyowati
	14-Sep-12	SBK	Kemala Purna Utami
VI	28-Agust-12	Matematika	Risa Yuni Setyowati
		SBK	M. Furqon Riyadi
	29-Agust-12	Matematika	Asih Purnama Sari
		IPA	Nurdian Choiru Insan
	04-Sep-12	B. Indonesia	M. Furqon Riyadi
	05-Sep-12	IPA	Kemala Purna Utami
	10-Sep-12	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	11-Sep-12	B. Indonesia	Mustika Sari
		SBK	Titin Eliyana
	12-Sep-12	PKn	Itsna Oktaviyanti

Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
I	Senin, 17 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Titin Eliyana
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
	Kamis, 20 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
	Jumat, 21 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	Sabtu, 22 September 2012	SBK	M. Furqon Riyadi
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	Selasa, 25 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti
	Kamis, 27 September 2012	IPS	Mustika Sari
	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Nurdian Choiru Insan
II	Sabtu, 15 September 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 17 September 2012	B.Indonesia	Mustika Sari
	Selasa, 18 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 21 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Titin Eliyana
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	M. Furqon Riyadi
	Kamis, 27 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 28 September 2012	PKn	Ratna dwi Pratiwi
III	Sabtu, 29 September 2012	IPS	M. Furqon Riyadi
	Senin, 17 September 2012	PKn	M. Furqon Riyadi
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 19 September 2012	IPS	Titin Eliyana
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	PKn	Kemala Purna Utami
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
	Rabu, 26 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 27 September 2012	B. Jawa	Titin Eliyana
Sabtu, 29 September 2012	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti	

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Titin Eliyana
	Senin, 17 September 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	M.Furqon Riyadi
	Kamis, 20 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 21 September 2012	B. Jawa	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	IPA	Nurdian Choiru Insan
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis, 27 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
		IPS	Asih Purnama Sari
	Jumat, 28 September 2012	B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
Sabtu, 29 September 2012	PKn	Risa Yuni Setyowati	
V	Sabtu, 15 September 2012	SBK	Ratna Dwi Pratiwi
	Senin, 17 September 2012	PKn	Asih Purnama Sari
	Selasa, 18 September 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	Rabu, 19 September 2012	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	Kamis, 20 September 2012	IPA	M. Furqon Riyadi
	Jumat, 21 September 2012	SBK	Titin Eliyana
	Sabtu, 22 September 2012	SBK	Risa Yuni Setyowati
	Senin, 24 September 2012	PKn	Mustika Sari
	Selasa, 25 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	Jumat, 28 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami
Sabtu, 29 September 2012	IPA	Mustika Sari	
VI	Senin, 17 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati
	Selasa, 18 September 2012	SBK	Mustika Sari
	Rabu, 19 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis, 20 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 26 September 2012	IPA	Titin Eliyana
	Kamis, 27 September 2012	B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	Jumat, 28 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan

Lampiran 5

**JADWAL PELAKSANAAN UJIAN PPL2
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL
2012**

Hari/Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran
Senin, 01 Oktober 2012	Kemala Purna Utami	III	PKn
	Asih Purnama Sari	III	B. Indonesia
	Nurdian Choiru Insan	IV	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	V	PKn
Selasa, 02 Oktober 2012	Mustika Sari	II	IPA
	Kemala purna Utami	IV	Matematika
	M. Furqon Riyadi	V	IPS
Rabu, 03 Oktober 2012	Titin Eliyana	I	IPA
	Nurdian Choiru Insan	II	Matematika
	Itsna Oktaviyanti	III	IPS
	Risa Yuni Setyowati	V	B. Indonesia
	Asih Purnama Sari	VI	IPA
	Titin Eliyana	VI	PKn
Kamis, 04 Oktober 2012	M. Furqon Riyadi	II	Matematika
	Itsna Oktaviyanti	IV	IPA
	Mustika Sari	VI	B. Indonesia
Jumat, 05 Oktober 2012	Risa Yuni Setyowati	II	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	II	IPA

Lampiran 6

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			30/07	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)											
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128	√	√	√									
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Ketua Kelompok

ttd

Mochammad Furqon Riyadi
NIM 1401409009

Lampiran 7

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Dra. Umi Setijowati, M.Pd./19570115 198403 2 001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	4 September 2012	M. Furqon Riyadi	Penyusunan RPP dan LKS	1.
	10 September 2012		RPP dan Lampirannya	2.
	2 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	3.
	4 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	4.
2.	10 September 2012	Mustika Sari	RPP dan Lampirannya	1.
	2 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	2.
3.	10 September 2012	Itsna Oktaviyanti	RPP dan Lampirannya	1.
	4 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	2.

4.	4 September 2012	Ratna Dwi Pratiwi	Penyusunan RPP dan LKS	1.
	10 September 2012		RPP dan Lampirannya	2.
	5 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	3.

Tegal, Oktober 2012
Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Lampiran 8

RPP TERBIMBING

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VI/1
Materi Pokok	: Demokrasi
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami Sistem Pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada

C. Indikator

- 1.2.1 Menggambar struktur pemerintahan Pusat dan Daerah.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan guru siswa dapat menyebutkan struktur pemerintahan Pusat dan Daerah.
2. Setelah guru memperlihatkan gambar struktur pemerintahan pusat dan daerah, siswa dapat mengidentifikasi unsur pemerintahan Pusat dan Daerah.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menggambar struktur pemerintahan Pusat dan Daerah.
4. Melalui penugasan siswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan struktur pemerintahan Pusat dan Daerah.

Karakter siswa yang diharapkan :

Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Rasa ingin tahu.

E. Materi Pokok

1. Pemerintahan Pusat dan Daerah

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Memberi salam kemudian presensi.
- b. Apersepsi
Siapa nama presiden Indonesia saat ini?
Presiden keberapakah beliau?

2. Kegiatan inti

▪ ***Eksplorasi***

- a. Guru menjelaskan mengenai struktur pemerintahan pusat dan daerah.
- b. Guru memperlihatkan gambar struktur pemerintahan pusat dan daerah.
- c. Guru memperlihatkan gambar tokoh-tokoh Nasional dan melakukan tanya jawab ringan.

▪ ***Elaborasi***

- a. Siswa dibagi menjadi 10 kelompok.
- b. Siswa berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- c. Perwakilan kelompok yang ditunjuk oleh guru melaporkan hasil diskusi sesuai dengan perintah guru.

- d. Kelompok lain menanggapi jawaban dari kelompok yang ditunjuk guru.
 - e. Tes formatif
 - **Konfirmasi**
 - a. Guru memberikan klarifikasi dan membetulkan permasalahan yang masih salah.
 - b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Penutup
- a. Melakukan evaluasi formatif
 - b. Menyimpulkan materi
 - c. Do'a

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/Media

- a. Gambar struktur pemerintahan pusat dan daerah.
- b. Gambar Tokoh Nasional.

2. Sumber

- a. Silabus KTSP SD kelas VI semester 1
- b. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD kelas VI, Penerbit : Erlangga, Penyusun : Tim Cipta Prestasi Prima, Haryanto dan Noor Hidayah ja'far .
- c. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD kelas VI, Penerbit : Erlangga, Penyusun : Sunarto, Suharsanto, Thayeb, Ahmar Nur Alam, Nana Suprana dan H.M. Said.
- d. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD kelas VI, Penerbit : Aneka Ilmu, Penyusun : Setiati Widiastuti dan Fajar Rahayuningsih.
- e. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD kelas IV, Penerbit : Erlangga, Penyusun : Sunarto, Suharsanto, Thayeb, Ahmar Nur Alam, Nana Suprana dan H.M. Said.

I. Penilaian

1. Prosedur

Postest : Lisan dan tertulis

2. Jenis penilaian

a. Penilaian proses

Dilaksanakan pada waktu KBM pada setiap siswa seperti pengamatan dalam proses pembelajaran dan keaktifan dalam pembelajaran.

b. Penilaian hasil

- Pemberian tugas
- Formatif

3. Alat penilaian

a. Uraian (terlampir)

4. Kunci jawaban (terlampir)

5. Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, September 2012

Guru Pamong

ttd

Vivin Nurma. W
NIP. 19840330 200903 2 005

Praktikan

ttd

Itsna Oktaviyanti
NIM. 1401409128

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ttd

Pujianto, B.A
NIP. 19580125 197911 1 002

Lampiran 1

Materi

Struktur Pemerintahan Pusat dan Daerah

Pemerintahan Pusat

Lembaga-lembaga pemerintahan pusat meliputi MPR, DPR, Presiden, Mahkamah Agung, Mahkamah Konstitusi, dan Komisi Yudisial.

1. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)

MPR adalah sebuah majelis yang terdiri dari anggota DPR dan DPD yang dipilih melalui pemilihan umum. MPR bersidang sedikitnya satu kali dalam lima tahun di ibukota negara. Keputusan MPR ditetapkan dengan suara terbanyak.

2. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)

DPR adalah sebuah lembaga negara yang dipilih oleh rakyat secara langsung dalam Pemilihan Umum. Lembaga ini terdapat di tingkat pusat dan lebih dikenal dengan DPR RI.

3. Dewan Perwakilan Daerah (DPD)

DPD adalah sebuah lembaga baru sebagai perwakilan atau utusan dari daerah. DPD juga merupakan badan legislasi baru atau pembuat undang-undang dalam negara kita. Hal itu sesuai dengan hasil amandemen UUD 1945.

4. Presiden dan Wakil Presiden

Presiden adalah lembaga tinggi negara pemegang kekuasaan untuk menjalankan pemerintahan negara. Presiden juga disebut kepala negara.

Presiden dan wakil presiden dipilih secara langsung oleh rakyat dalam pemilihan umum.

5. Kekuasaan Kehakiman

- Mahkamah Agung (MA)

MA adalah pengadilan tertinggi dari semua lingkup pengadilan di negara kita. MA berkedudukan di Jakarta. MA bertugas mengadili semua perkara dari Pengadilan Tinggi. Ketua dan Wakil Ketua MA dipilih dari dan oleh para Hakim Agung.

Hakim Agung adalah hakim yang memiliki kepribadian baik, adil, profesional, dan berpengalaman di bidang hukum.

- Mahkamah Konstitusi (MK)

MK adalah badan peradilan baru yang dibentuk berdasarkan hasil amandemen UUD 1945.

- Komisi Yudisial (KY)

KY juga lembaga baru yang dibentuk berdasarkan hasil amandemen UUD 1945. Komisi ini bersifat mandiri dan memiliki wewenang untuk mengusulkan pengangkatan Hakim Agung dan memiliki wewenang lain dalam rangka menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim.

Anggota KY diangkat dan diberhentikan oleh presiden dengan persetujuan DPR RI.

6. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

BPK adalah lembaga negara yang bertugas untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara. Badan ini dibentuk berdasarkan UUD 1945.

Pemerintahan Daerah

Perangkat Pemerintahan Daerah terdiri dari Bupati/Walikota, Sekertariat Daerah, Sekertariat DPRD, Dinas Daerah, Lembaga Teknis daerah.

1. Bupati/Walikota

Bupati/Walikota adalah kepala pemerintahan daerah tingkat kabupaten/kota yang juga memiliki tugas dan kewenangan tersendiri.

2. Sekertaris Daerah

Sekertaris daerah Kabupaten/Kota diangkat dan diberhentikan oleh Gubernur atau usul Bupati/Walikota. Sekertaris Daerah Kabupaten/Kota dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada Bupati/Walikota.

3. Sekertaris DPRD

Sekertaris DPRD diangkat dan diberhentikan oleh Bupati/Walikota dengan persetujuan DPRD.

Sekertaris DPRD dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab kepada pimpinan DPRD dan kepada Kepala Daerah melalui Sekretaris Daerah.

4. Dinas Daerah

Dinas daerah merupakan unsur pelaksana otonomi daerah yang dipimpin oleh Kepala Dinas yang diangkat dan diberhentikan oleh Kepala Daerah atas usul Sekretaris Daerah.

5. Lembaga Teknis Daerah

Lembaga Teknis daerah merupakan unsur pendukung tugas Kepala Daerah dalam penyusunan dan pelaksanaan kebijakan daerah yang bersifat khusus berbentuk badan, kantor, atau rumah sakit daerah.

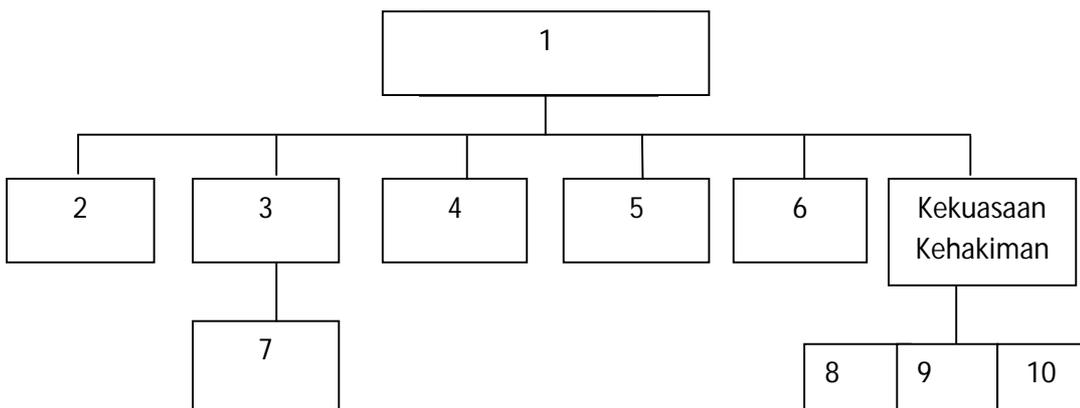
Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

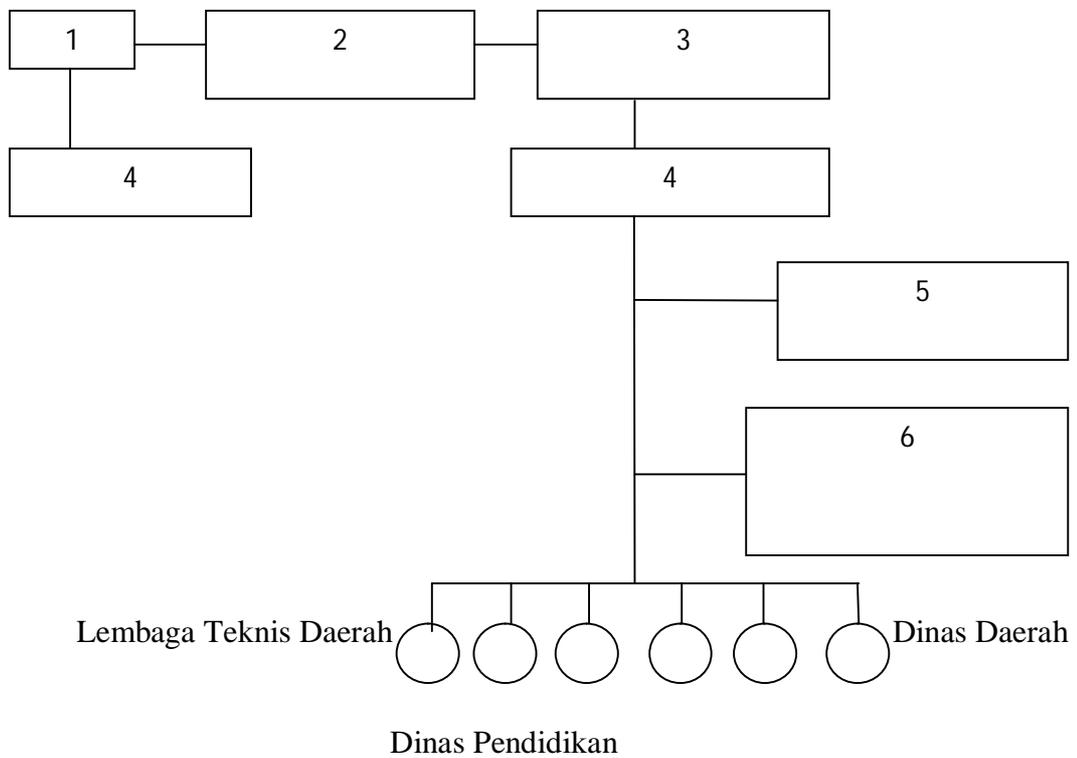
Nama Kelompok :

Kelas :

Lengkapi gambar struktur Pemerintahan Pusat di bawah ini dengan benar!



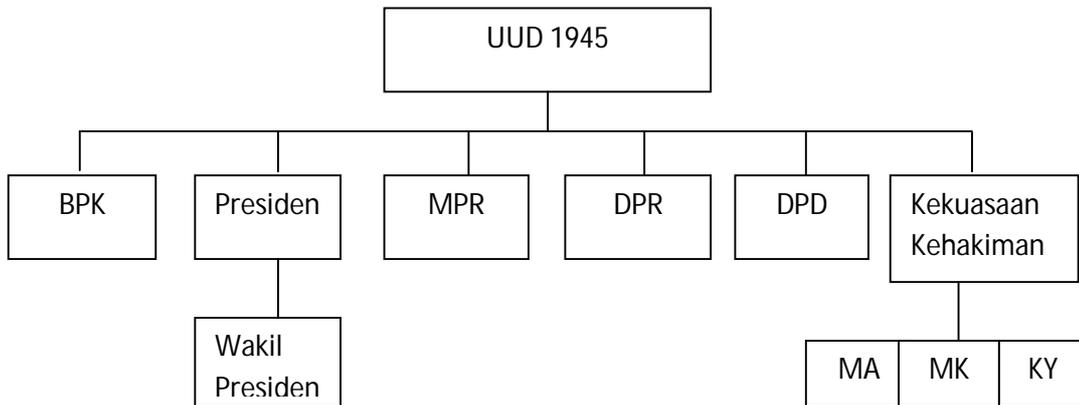
Lengkapi gambar struktur Pemerintahan Daerah di bawah ini dengan benar !



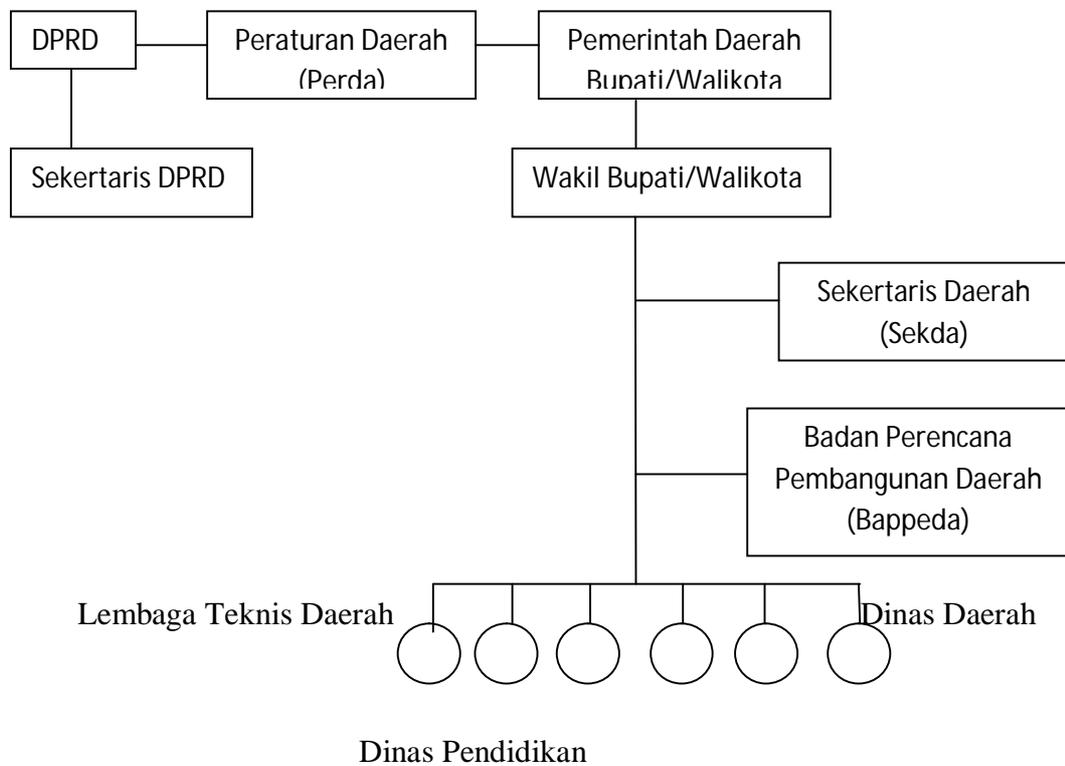
Lampiran 3

Media

Struktur Pemerintah Pusat



Struktur Pemerintahan Daerah (Kabupaten/Kota)



Gambar Tokoh Nasional



Lampiran 4

Tes Formatif

Nama	:
Kelas	:
No.Absen	:

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan uraian yang tepat!

- 1) Sebutkan 5 struktur pemerintahan pusat di Indonesia!
- 2) Sebutkan 3 syarat menjadi seorang Presiden indonesia!
- 3) Jelaskan fungsi BPK di indonesia!
- 4) Sebutkan 4 struktur pemerintahan daerah (kabupaten/kota)!
- 5) Sebutkan 3 tugas dan wewenang Kepala Daerah!

Lampiran 5

Kunci Jawaban

- 1) Presiden, MPR, DPR, DPD, MA, MK, KY, BPK
- 2) Syarat menjadi Presiden Indonesia :
 - Harus warga negara Indonesia asli dan tidak pernah menjadi warga negara lain.
 - Tidak pernah mengkhianati negara.
 - Calon Presiden dan Wakil Presiden diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik peserta pemilu.
 - Calon Presiden dan Wakil presiden yang dipilih harus memperoleh suara lebih dari 50 persen dalam Pemilu atau 20 persen suara di setiap provinsi.
 - Sebelum menjalankan tugas, Presiden dan Wakil presiden terpilih harus bersumpah berdasarkan agamanya masing-masing di hadapan MPR dan DPR RI.
 - Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama 5 tahun dan sesudahnya dapat dipilih kembali hanya untuk satu kali masa jabatan.
- 3) Fungsi BPK adalah untuk memeriksa pengelolaan dan tanggung jawab tentang keuangan negara.
- 4) Bupati/Walikota, Sekertaris daerah, Sekertaris DPRD, Dinas daerah
- 5) Tugas dan wewenang Kepala Daerah :
 - Memimpin penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan kebijakan yang ditetapkan bersama DPRD.
 - Mengajukan rancangan Peraturan Daerah (Perda).
 - Menetapkan Perda yang telah mendapat persetujuan bersama DPRD.
 - Menyusun dan mengajukan rancangan Perda tentang APBD.
 - Mengupayakan terlaksananya kewajiban daerah.

Lampiran 9

RPP MANDIRI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Randugunting 4
Mata Pelajaran : Matematika, PKN
Tema : Lingkungan
Kelas/Semester : I/1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Selasa, 25 September 2012

A. Standar Kompetensi

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

PKN

1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.

B. Kompetensi Dasar

Matematika

1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

PKN

1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa.

C. Indikator

Matematika

1. Membaca dan menggunakan simbol +, -, dan = dalam mengerjakan hitung sampai 20.

PKN

1. Menyebutkan 4 kitab suci dari agama yang ada di Indonesia.
2. Menjelaskan 5 pemuka agama yang diakui di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat membaca dan menggunakan simbol – dalam mengerjakan hitung sampai 20.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan 4 kitab suci dari agama yang ada di Indonesia.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan 5 pemuka agama yang diakui di Indonesia.
4. Melalui penugasan siswa dapat membaca dan menggunakan simbol – dalam mengerjakan hitung sampai 20.
5. Dengan berdiskusi siswa dapat memasang kitab suci agama dengan agama dari kitab suci tersebut.

Karakter siswa yang diharapkan: tekun, teliti, aktif dan dapat bekerjasama.

E. Materi Pokok

1. Matematika

Penggunaan simbol – dalam mengerjakan hitung sampai 20

Bisa dalam bentuk diberikan, hilang, terbang, diambil, dimakan dan lainnya

Pernahkah kalian bermain kelereng

Jika kalian menang maka jumlah kelereng kalian bertambah

Jika kalian kalah maka jumlah kelereng kalian berkurang

Apakah kalian gemar menabung

Jika uang tabungan diambil untuk dibelikan sesuatu maka uang tabungan kalian akan berkurang.

Berkurang artinya menjadi lebih sedikit

Tentukanlah **bertambah** atau **berkurang** arti kalimat berikut ini

Telur ibu pecah

Rina menabung

Pensil ali hilang

Tono membeli buku lagi

Burung dara abdul terbang darikandang

Ikan yang digoreng ibu dimakan kucing

2. PKN

Setiap agama di Indonesia memiliki kitab suci sebagai pegangan diantaranya:

Kitab suci agama Islam adalah Al Qur'an

Kitab suci agama Katolik dan Kristen adalah Injil

Kitab suci agama Hindu adalah Weda

Kitab suci agama Budha adalah Tripitaka

Selain kitab suci, setiap agama juga memiliki sebutan bagi pemuka agama masing-masing diantaranya :

Pemuka agama Islam adalah Kyai

Pemuka agama Kristen adalah Pendeta

Pemuka agama Katolik adalah Pastur

Pemuka agama Hindu adalah Wasi

Pemuka agama Budha adalah Biksu

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam, berdoa, dan melakukan presensi.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - c. Guru menyiapkan alat peraga pembelajaran.
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Balonku”.
 - e. Tanya jawab ringan mengenai lagu
2. Kegiatan Inti (160 menit)
- a. Eksplorasi (40 menit)
 - 1) Guru menjelaskan mengenai penggunaan simbol – dalam pengurangan angka sampai 20.
 - 2) Guru menyajikan gambar kitab suci agama.
 - 3) Guru menjelaskan tentang kitab suci dari masing-masing agama.
 - 4) Guru menanyakan tentang pemuka agama yang ada di Indonesia.
 - 5) Guru menyajikan gambar pemuka agama di papan tulis sesuai dengan agamanya.
 - b. Elaborasi (105 menit)
 - 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
 - 2) Siswa bergantian maju untuk mengerjakan soal yang ada di papan tulis.
 - 3) Siswa mengamati gambar dan memahami kitab suci agama dan pemuka agama yang ada di Indonesia.
 - 4) Siswa menyebutkan pemuka agama yang ada di Indonesia.
 - 5) Siswa berkelompok dengan teman sebangku, masing-masing kelompok terdiri dari 2 siswa.
 - 6) Siswa melakukan permainan dengan menggunakan korek api
 - 7) Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
 - 8) Siswa mengerjakan soal evaluasi formatif.
 - c. Konfirmasi (15 menit)
 - 1) Guru bersama siswa melakukan klarifikasi terhadap permasalahan yang dialami siswa.

- 2) Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas kepada guru.
3. Penutup (5 menit)
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
 - b. Guru menutup pelajaran.
 - c. Do'a

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- korek api
- gambar kitab suci dan pemuka agama
- Kartu nama agama

2. Sumber belajar

- a. Silabus KTSP SD kelas I semester 1
- b. Buku Terampil Berhitung Matematika kelas I, Terbitan : Erlangga, Pengarang : Tim Bina Karya Guru.
- c. Buku Super Pendidikan Kewarganegaraan SD kelas I, Terbitan : Esis, Pengarang : Tim Cipta Prestasi Prima.

I. Penilaian

1. Prosedur : Postes, tertulis
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru dengan lembar pengamatan
 - b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk Tes : Tes obyektif (pilihan ganda)
4. Alat penilaian : Soal-soal evaluasi formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : Terlampir

6. Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, September 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

ttd

ttd

Heru Sayuti
NIP 19630114 198508 2 007

Itsna Oktaviyanti
NIM 1401409128

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : I /1

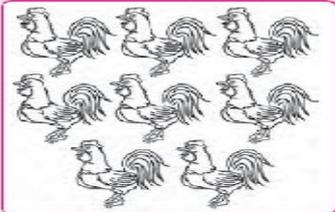
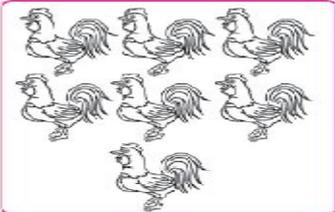
Alokasi Waktu : 10 menit

Pelaksanaan : 25 September 2012

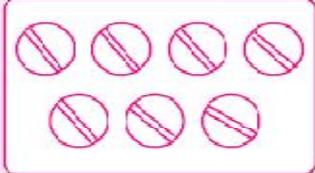
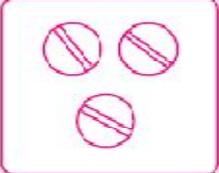
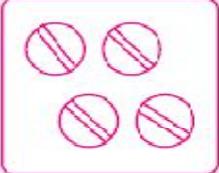
Nama :
Kelas :
No.Absen:

ayo isi titik titik berikut ini

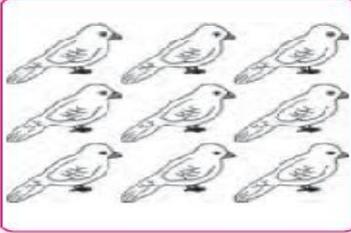
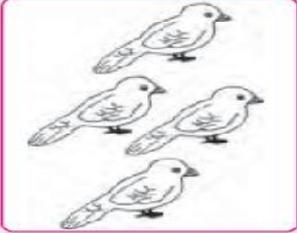
1.

ayam  8	-	mati  7	=	sisanya  1
---	---	--	---	--

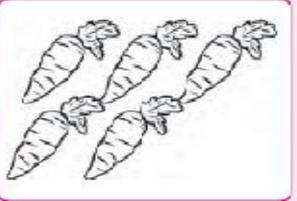
2.

kelereng  7	-	hilang  3	=	sisanya  ...
---	---	---	---	--

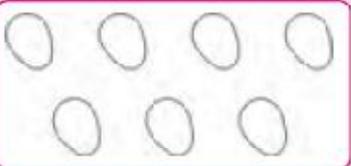
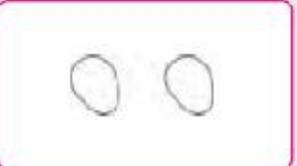
3.

burung	terbang	sisanya		
				
9	-	5	=	...

4.

wortel	busuk	sisanya		
				
8	-	3	=	...

5.

telur	pecah	sisanya		
				
7	-	5	=	...

Lampiran 2

Soal Evaluasi Formatif

Nama	:
Kelas	:
No.Absen	:

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar !

1. koin iwan enam butir
diberikan kepada ibu tiga butir
berapa koin iwan sekarang
a. 2 b. 3 c. 4
2. rina mempunyai bola bekel delapan butir
Diminta adik lima butir
berapa bola bekel rina
a. 3 b. 4 c. 5
3. bibi memetik tujuh buah tomat
dimakan tiga buah
berapa buah tomat yang dipetik bibi
a.4 b.5 c.6
4. anak itik turun dari sarang sembilan ekor
mati tertindih batu tiga ekor
berapa anak itik yang masih ada
a. 3 b. 7 c. 6
5. balon adik tujuh buah
meletus empat buah
tinggal berapa balon adik sekarang
a. 1 b. 2 c. 3
6. Setiap agama mempunyai tempat ibadah dan
a. kitab suci
b. buku petunjuk
c. buku perintah

7. Kitab suci agama Islam adalah
a. Injil b. AlQuran c. Weda

8.



Gambar di atas adalah pemuka agama

- a. Katolik b. Islam c. Budha
9. Wayan beragama hindu, kitab suci wayan adalah....
a. Weda b. Tripitaka c. Injil
10. Pemuka agama islam disebut
a. Pastur b. Biksu c. Kyai

Lampiran 3

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6.A |
| 2. A | 7. B |
| 3. A | 8. C |
| 4. C | 9. A |
| 5. C | 10. C |

Lampiran 4

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Tema : Lingkungan
 Kelas/semester : I/ 1
 Pelaksanaan : 25 September 2012

No.	Nama	Keaktifan			Keberanian			Kerja Sama			Jumlah
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1.	Muh. Ivvan Ramadhani										
2.	Nazoya Adnanditya H.										
3.	Ahmad Shofani										
4.	Anindya Codyawacani										
5.	Aqilla Yusha Riyanto										
6.	Ardan Fadilah										
7.	Aulia Maesta Lestari										
8.	Diva Aulia Ardiyanto										
9.	Elsa Oktavia										
10.	Fairuz Syaqla H.										
11.	Fajar Niko Pratama										
12.	Farah Sari Fazilani										
13.	Fatkhiatuz Zahro										
14.	Faulita Maulida										
15.	Ittita Hidayati										
16.	Iqbal Majid										

	Ramadhan										
17	Lola Revalina										
18	M. Arif Budiman										
19	Moh. Dwi Septian										
20	Muh. Daffa Ramadhani										
21	Nabila Citra Ayu										
22	Naswa Aulia Saputri										
23	Naufal Zaky Pratama										
24	Nida Rizky Awaliya										
25	Nisa Feroshinta										
26	Nur An Nisa										
27	Panji Pramudia B.										
28	Putri Estiningtyas										
29	Rafa Zia Zaveira R.										
30	Sabrina Ais Zahra										
31	Safia Tuddina										
32	Tegar Aditya Pangestu										
33	Zacky Al Arsyah A.										
34	Zayniti Damar P.										

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok

RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Randugunting 4
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Berbagai jenis makanan hewan
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Kamis, 4 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

3. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan.

C. Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi jenis-jenis makanan hewan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis makanan hewan.
2. Dengan mengetahui jenis-jenis makanan hewan, siswa dapat menumbuhkan rasa sayang pada hewan.
3. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis makanan hewan.

4. Setelah mengidentifikasi jenis-jenis makanan hewan, siswa dapat memberi makan pada hewan sesuai jenis makanannya.

Karakter siswa yang diharapkan: tekun, kerja keras, mandiri, aktif dan kreatif.

E. Materi Pokok

Berbagai jenis makanan hewan.

1. Makanan berupa tumbuhan
2. Makanan berupa hewan

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

Model Pembelajaran : *NHT (Number Head Together)*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - a. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam, berdoa, dan melakukan presensi.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - c. Guru menyiapkan alat peraga pembelajaran.
 - d. Apersepsi dengan bertanya
Apakah kalian punya hewan peliharaan?
Apa makanan dari hewan peliharaan kalian?
2. Kegiatan inti (40 menit)
 - *Eksplorasi* (10 menit)

- a. Guru menjelaskan tentang jenis-jenis makanan hewan.
 - b. Guru menyajikan gambar.
 - **Elaborasi** (25 menit)
 - a. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
 - b. Siswa memperhatikan gambar dengan seksama.
 - c. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok.
 - d. Masing-masing siswa dalam kelompok mendapat nomor di kepala.
 - e. Siswa berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
 - f. Siswa maju membacakan jawaban dari soal sesuai dengan nomer dikepalanya.
 - g. Siswa dari kelompok lain menanggapi jawaban temannya.
 - **Konfirmasi**
 - a. Guru memberikan klarifikasi dan membetulkan permasalahan yang masih salah.
 - b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
4. Kegiatan Akhir (20 menit)
- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi.
 - b. Guru memberikan tugas evaluasi kepada siswa berupa tes formatif.
 - c. Guru menanyakan perasaan siswa setelah mempelajari materi ini dan menanyakan keahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari bersama.
 - d. Tindak lanjut guru memberi PR kepada siswa, bagi siswa yang nilainya sudah melampaui KKM ditugaskan membuat kliping hewan sesuai jenis makanannya, untuk siswa yang belum mencapai KKM ditugaskan membuat kliping yang sama ditambah mengerjakan soal sebagai perbaikan.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - Bagan jenis-jenis makanan hewan (terlampir)
 - Daun, batang, buah, biji, telur, daging, ikan (terlampir)
2. Sumber belajar
 - a. Silabus KTSP SD kelas IV semester 1
 - b. Buku Sains SD kelas IV, Terbitan : Erlangga, Pengarang : Haryanto.

I. Penilaian

1. Prosedur : Postes, tertulis
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru dengan lembar pengamatan
 - b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk Tes : Tes obyektif (uraian)
4. Alat penilaian : Soal-soal evaluasi formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : Terlampir
6. Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Guru Pamong,

ttd

Harjo Pitoyo, S. Pd
NIP 19570915 198012 1 001

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Tegal, Oktober 2012

Praktikan,

ttd

Itsna Oktaviyanti
NIM 1401409128

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd
NIP 19570115 198403 2 001

Lampiran 1

Materi

Berbagai Jenis Makanan Hewan

1. Makanan Berupa Tumbuhan

Pada tumbuhan bagian-bagian dari tumbuhan menjadi makanan dari beberapa hewan. Misalnya ulat memakan daun. Selain daun, buah juga menjadi makanan hewan.

Bunga sangat menarik perhatian serangga. Kupu-kupu dan lebah senang hinggap di bunga. Kupu-kupu dan lebah menghisap nektar yang ada di bunga.

Selain itu, batang juga menjadi santapan hewan. Belalang memakan batang padi. Panda memakan batang bambu yang masih muda.

Biji-bijian menjadi incaran burung-burung. Biji padi dan jagung adalah makanan lezat bagi burung pipit. Biji-bijian juga disukai ayam dan bebek.

2. Makanan Berupa Hewan

Serangga kecil, misalnya nyamuk dan semut merupakan makanan bagi laba-laba dan cecak. Nyamuk juga menjadi makanan katak. Semut dimakan beberapa jenis burung.

Hewan bertubuh lebih besar lagi juga menjadi makanan hewan lain. Tikus menjadi mangsa kucing dan burung hamtu. Ular sawah dimakan burung elang. Ikan merupakan tangkapan lezat burung pelikan, penguin, elang bahkan beruang.

Di hutan, hewan-hewan liar berjuang mempertahankan diri agar tidak dimakan hewan lain. Hewan besar seperti kijang dan sapi menjadi mangsa harimau dan buaya. Ular bertubuh besar, seperti piton juga sanggup menelan kijang bulat-bulat.

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Tema : Jenis Makanan Hewan

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi Waktu : 10 menit

Pelaksanaan : 4 Oktober 2012

Petunjuk!

1. Lihatlah gambar hewan dengan seksama!
2. Isilah kolom tabel sesuai dengan jenis makanannya!

Tabel Jenis-Jenis Makanan Hewan

No	Hewan	Jenis Makanan	Nama Makanan
1			
2			

3			
4			
5			

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Lampiran 3

Soal Evaluasi Formatif

Nama	:
Kelas	:
No.Absen:	

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Sebutkan 3 hewan pemakan tumbuhan !
2. Sebutkan 3 hewan pemakan hewan !
3. Sebutkan 3 bagian tanaman yang di makan hewan!
4. Sebutkan 3 hewan pemakan tumbuhan berupa daun !
5. Sebutkan 3 jenis makanan pada hewan burung !

Lampiran 4

Kunci Jawaban

1. kijang, kelinci, kambing
2. harimau, singa, buaya
3. batang, daun, biji
4. kelinci, kambing, ulat
5. biji, ikan, daun

Lampiran 5

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Materi : Berbagai Jenis Makanan Hewan

Kelas/semester : IV/ 1

Pelaksanaan : 4 Oktober 2012

No.	Nama	Keaktifan			Keberanian			Kerja Sama			Jumlah
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1.	Adi Dwi Nursafines										
2.	Ardi Basgoro										
3.	Fajar Ardiansyah										
4.	Gilang Adifirmansyah										
5.	Moh. Farid										
6.	Rullyanto Almuiz										
7.	Anggita Listiyana										
8.	Aniq Nur Afyah										
9.	Ardita Dwi Nanda										
10.	Ayu Amaliyawanti										
11.	Bagas Okta Pria I										
12.	Deby Realyta										
13.	Desy Fitria										
14.	Diana Sari Andini										
15.	Dian Fitriani										
16.	Evantia Neha Sabina										
17.	Fajar Amirul Isnaini										
18.	Fatima Tuzzahro										

19	Fitri Sri Ramadhani										
20	Hana Nur Aiga										
21	Haydar Aziz										
22	Meyliza Ayu Lestari										
23	Miftah Himawan										
24	Moh. Ryan Hidayahtuloh										
25	Muh. Faris Salafudin										
26	Muh. Ibnu Fadilah										
27	Muh. Khoerul Uman										
28	Mulky Ahmad Syafii										
29	Najwa Syafata Ratinah										
30	Ratingga Shumas										
31	Ricky Ananda Ryan S										
32	Syectian Bashurdu										
33	Winarto										
34	Yunita Nur Istiqomah										
35	Zidan Arya Susanto										
36	Petik Rizky Alhaqnie										
37	Satria Galih Kirana										
38	Bathinu Abdi Zulfa										
39	Riski Arif Mulyana										

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok

Lampiran 6

Lembar Analisis Nilai

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : IV/1

Hari/Tanggal : Kamis, 4 Oktober 2012

Nilai	Jumlah Anak Yang mendapatkan nilai	Jumlah keseluruhan nilai	Rata-rata
100			
90			
80			
70			
60			
50			
40			
30			
20			
10			

KKM = 65

Lampiran 7

Media

Bagan Jenis-Jenis Makanan Hewan

