

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 01**  
**KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Pundhirela Kisnawaty

NIM : 1401409126

Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing	Kepala Sekolah SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal
------------------	---

**Drs. Ahmad Junaedi, M. Pd.**

**NIP. 19620619 198703 1 001**

**Suratinah, S. Pd.**

**NIP. 19610702 198201 2 011**

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd**

**NIP. 19520721 198012 1 001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal. Penyusunan laporan ini ditulis untuk memenuhi tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 2.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang telah penulis laksanakan merupakan lanjutan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 1. Kegiatan ini terdiri dari kegiatan pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian Praktik Pengalaman Lapangan. Praktik Pengalaman Lapangan 2 merupakan mata kuliah yang wajib diikuti bagi mahasiswa Program S1 PGSD agar mahasiswa mempunyai bekal untuk mengajar saat menjadi guru nanti.

Laporan ini dapat diselesaikan dengan baik berkat adanya dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Ahmad Djunaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak Ahmad Djunaedi, dosen pembimbing kelompok PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal
3. Ibu Suratinah, kepala SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal Tegal.
4. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
5. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
6. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat dan nasehat.
7. Siswa dan siswi SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini belum sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar laporan ini dapat lebih baik lagi. Laporan ini ditulis dengan harapan dapat digunakan dengan baik dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Yuridis .....	4
B. Landasan Teori .....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	6
B. Tempat.....	6
C. Tahapan Kegiatan.....	6
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan.....	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
G. Refleksi Diri .....	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Kegiatan**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Presensi Mahasiswa PPL**
- 7. Presensi Dosen**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab (Pasal 3 Bab II UU RI No. 20 tahun 2003).

Penyelenggaraan pendidikan nasional memerlukan koordinasi yang baik antar komponen pendidikan yang berperan di dalamnya. Setiap komponen pendidikan diharapkan dapat berpartisipasi dan berkontribusi terhadap suksesnya penyelenggaraan pendidikan nasional.

Untuk mewujudkan pendidikan nasional tersebut harus dilakukan sejak awal. Pendidikan di Sekolah Dasar merupakan awal dari terbentuknya pengetahuan anak. Pembelajaran yang dilakukan harus bermakna dan meliputi ranah kognitif, afektif, dan juga psikomotor. Guru sebagai pembelajar harus mampu untuk membantu siswa dalam menerima dan memahami materi pelajaran yang diajarkan.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Upaya dalam mencetak dan menyiapkan tenaga pendidik yang profesional dan kompeten yaitu diwujudkan dengan adanya jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar). Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan UNNES.

Adanya kegiatan PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara langsung dan nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal

yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

## **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk :

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah, serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. untuk memenuhi mata kuliah PPL semester VII.

## **C. Manfaat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat :

1. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.

2. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
3. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
4. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
5. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus untuk diterapkan di sekolah dasar.
6. Mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tidak terasa kaku pada saat mengajar.
7. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi terhadap rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.
8. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
8. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Landasan Teori**

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Piaget (2004:3) bahwa manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori ini sesuai dengan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES. Mahasiswa dapat belajar

menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Mahasiswa juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan.

Dengan belajar, seseorang dapat mencari informasi serta pengetahuan dari pengalaman yang telah dia peroleh. Demikian halnya dengan kegiatan PPL ini. Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan belajar yang dilakukan mahasiswa untuk memperoleh pengetahuan mengenai dunia pendidikan di Sekolah Dasar. Mahasiswa memperoleh pengalaman yang menunjang profesinya sebagai guru kelak.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Selama kegiatan PPL mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan PPL. Akan ada perubahan lebih baik dalam pengajaran yang mahasiswa lakukan.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PPL**

#### **A. Waktu**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Mahasiswa PPL diterjunkan ke Sekolah Latihan pada tanggal 8 Agustus 2011. PPL dilaksanakan menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, dan orientasi PPL yang dilaksanakan di kampus dan kegiatan observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL. Sedangkan dalam PPL2, mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL. Penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012.

#### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal dengan alamat jalan Teuku Umar No.1 Debong Tengah Kota Tegal.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

##### 1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

##### a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru. Pelaksanaan *microteaching* yang

dilakukan mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing untuk menciptakan keterampilan mengajar pada diri mahasiswa.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian. Pelaksanaan Orientasi PPL di kampus dilaksanakan selama tiga hari.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd.. Saat penerjunan PPL, mahasiswa dikelompokkan sesuai dengan wilayah SD Latihan dengan bimbingan Koordinator Dosen Pembimbing.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Diharapkan mahasiswa juga mampu menyesuaikan diri dengan Sekolah Latihan. Hasil dari kegiatan observasi ini disusun dalam laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan jadwal kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan diuji oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran yaitu kegiatan ekstrakurikuler kesenian dan pramuka. Mahasiswa juga melatih petugas upacara tiap minggunya.

#### **D. Materi Kegiatan**

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk melaksanakan tugas mengajar. Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL harus terlebih dahulu meminta materi yang akan diajarkan kepada guru pamong. Materi tersebut dikonsultasikan kepada guru pamong, agar mahasiswa memiliki gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Dengan adanya materi kegiatan yang telah diberikan guru pamong tersebut, mahasiswa dapat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP yang telah dibuat mahasiswa digunakan sebagai petunjuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran yaitu materi pelajaran Matematika, IPA, B. Indonesia, IPS, PKn, B. Jawa, dan SBK. Materi tersebut diambil dari kelas I sampai dengan kelas VI.

## **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama dengan dosen pembimbing yaitu memberikan kritik dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

### **1. Pembimbingan oleh guru pamong.**

Guru pamong di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal adalah guru kelas I, guru kelas II, guru kelas III, guru kelas IV, guru kelas V, dan guru kelas VI. Mereka antara lain:

- a. Nur Najibah, S. Pd : Guru Kelas I
- b. Sodik, S. Pd : Guru Kelas II
- c. Neti Amanati : Guru Kelas III
- d. Lupi Hapsari, S. Pd : Guru Kelas IV
- e. Nur Aeni, S.Pd : Guru Kelas V
- f. Solikhin, S. Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan dilakukan oleh guru pamong setiap saat mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pamong meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, dan juga media pembelajaran yang akan digunakan. Bimbingan ini juga digunakan mahasiswa untuk meminta petunjuk dalam mengatasi permasalahan yang kemungkinan akan timbul saat pembelajaran berlangsung.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat

digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal adalah Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd dan Mur Fatimah, S.Pd., M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan adanya saran dan petunjuk-petunjuk dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik.

#### **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

- a. Adanya berbagai layanan yang memenuhi kebutuhan mahasiswa dari Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL.
- b. Layanan dan bimbingan yang telah dilakukan dengan baik dari guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Keadaan lingkungan SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal yang sangat memadai dalam mewujudkan pelaksanaan pembelajaran yang baik.
- d. Kedisiplinan dan perhatian dari Kepala sekolah SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal. Kepala SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan seseorang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau sangat memperhatikan

kedisiplinan, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Selain itu, perhatian yang diberikan Ibu Suratinah, S. Pd., sebagai Kepala Sekolah, dalam membantu mahasiswa PPL juga sangat baik. Beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

- e. Keprofesionalan staf guru. Staf guru di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Melalui kegiatan PPL ini, mereka mengajarkan keprofesionalan yang mereka miliki kepada mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- f. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal.
- g. Siswa yang aktif dan kritis, sehingga menciptakan suasana kelas menjadi lebih hidup.
- h. Sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal, sehingga memudahkan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.

## 2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal, antara lain:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

## **G. Refleksi Diri**

Puji syukur hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya kepada kita. Sehingga kita bisa melaksanakan kegiatan PPL di SD Debong Tengah 01 ini dengan lancar tanpa suatu hambatan yang berarti. Secara garis besar pelaksanaan PPL di SD Debong Tengah 01 ini berjalan lancar sesuai dengan rencana. Banyak hal yang didapat dari adanya kegiatan PPL ini, terutama untuk saya sebagai mahasiswa PPL yang merupakan calon guru. SD Debong Tengah ini merupakan laboratorium pendidikan ke-SD an yang sangat efektif dan bermanfaat.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

a. Matematika

1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas dan membantu meningkatkan pemahaman terhadap materi.

2) Kelemahan

Kebanyakan peserta didik kurang menyukai Pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, pelajaran matematika berkaitan dengan hitung menghitung. Peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan dasar hitungnya. Hal itu menjadikan sebagian peserta didik yang kurang bersemangat saat dilaksanakannya pelajaran matematika. Selain itu tingkat kemampuan berpikir anak yang berbeda-beda cukup mempersulit guru untuk menyelaraskan kegiatan belajar bagi siswa. Sehingga guru berada diantara harus

mengejar materi sesuai dengan RPP dan menangani anak yang mengalami kesulitan dan keterlambatan belajar matematika.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Siswa sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu untuk materi drama atau bersandiwara juga cukup menarik perhatian anak.

2) Kelemahan

Adanya siswa yang masih kurang dan belum bisa membaca khususnya untuk siswa kelas rendah, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Padahal dalam pelajaran bahasa Indonesia selalu terkait dengan kegiatan membaca.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar. Selain itu siswa juga sangat tertarik dengan hal-hal yang baru dan mengundang rasa ingin tahu terutama yang berhubungan dengan ilmu sains.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Debong Tengah 1, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Adanya LCD juga sangat membantu dalam pembelajaran terutama untuk materi yang berkaitan dengan video, suara, dll.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

3) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

4) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari. Anak juga lebih sering menggunakan bahasa Jawa dibanding dengan bahasa Indonesia sehingga komunikasi terasa lebih komunikatif menggunakan bahasa Jawa.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut. Selain itu siswa juga memiliki kemampuan berbahasa Jawa halus atau krama inggil yang sangat rendah.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik. Pembelajarannya tidak membosankan sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut. LCD juga sangat membantu pembelajaran materi di kelas terutama berkaitan dengan materi yang membutuhkan contoh demonstrasi seperti musik dan tari.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 1 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Media yang membantu proses belajar mengajar terasa cukup lengkap apalagi dengan ditambahkan dengan keberadaan LCD. Selain itu sarana prasarana non akademik juga cukup lengkap.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Debong Tengah 1 sangat berkompeten dibidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M. Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing beberapa kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya guru meningkatkan penggunaan dan pemanfaatan media secara optimal untuk mendongkrak kualitas belajar anak.

b. Universitas Negeri Semarang

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang

administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal..

*Lampiran 1*

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH**

Nama : Pundhirela Kisnawaty  
NIM/ Prodi : 1401409126/ S1 PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal

Minggu Ke	HaridanTanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Pengajaran Model Kelas VI, V, dan III
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Pengajaran ModelKelas I, II, dan IV
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Terbimbing
III	Senin, 27-8-2012	07.00-08.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1

	Selasa, 28-8-2012	07.00-09.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1
	Rabu, 29-8-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas IV
	Kamis, 30-8-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas III
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas III  Konsultasi RPP Seni Budaya dan Ketrampilan Kelas V
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Seni Budaya dan Ketrampilan kelas V
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP dan media pembelajaran PKn kelas VI
	Selasa, 4-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas VI
	Rabu, 5-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas III
	Kamis, 6-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas III
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas II
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Media Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas II
V	Senin, 10-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa

			Indonesia Kelas II
	Selasa, 11-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas I
	Rabu, 12-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Media Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas I
	Kamis, 13-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas I
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Membantu kegiatan di kantor
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas I
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Matematika Kelas VI
	Selasa, 18-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn dan SBK Kelas II
	Rabu, 19-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri mapel PKn Kelas II  Konsultasi RPP dan media Pengajaran Mandiri mapel bahasa jawa Kelas IV
	Kamis, 20-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas mapel bahasa jawa IV  Konsultasi RPP dan media Pengajaran Mandiri mapel IPS Kelas V
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri mapel IPS Kelas V
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri mapel

			SBK Kelas VI
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi media Pengajaran Mandiri mapel SBK Kelas VI
	Selasa, 25-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri mapel IPA Kelas VI
	Rabu, 26-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Media Pengajaran Mandiri mapel IPA Kelas VI
	Kamis, 27-9-2012	07.00-12.30	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel SBK keals VI  Praktek Pengajaran Mandiri Mapel IPA keals VI
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Senam  Konsultasi RPP dan media Pengajaran Mandiri mapel Bahasa Indonesia Kelas I
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas mapel bahasa indonesia kelas I
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi Ujian Pertama
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi Ujian kedua
	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.30	Membantu kegiatan perkantoran
	Kamis, 4-10-2012		Libur ( Ada UKG)
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Ujian ke-1 di kelas V
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	Ujian ke-2 di Kelas I

IX	Senin, 8-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD dan penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD, menyelesaikan laporan PPL 2 dan upload laporan.
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-20.00	Kegiatan Persami

Lampiran 2

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH**

Nama : Pundhirela Kisnawaty  
NIM / Prodi : 1401409126 / S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah/Tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

Minggu Ke	HaridanTanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Pengajaran Model Kelas VI, V, dan III
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Pengajaran ModelKelas I, II, dan IV
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Terbimbing
III	Senin, 27-8-2012	07.00-08.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 28-8-2012	07.00-09.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1

	Rabu, 29-8-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas IV
	Kamis, 30-8-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas III
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas III  Konsultasi RPP Seni Budaya dan Ketrampilan Kelas V
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Seni Budaya dan Ketrampilan kelas V
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP dan media pembelajaran PKn kelas VI
	Selasa, 4-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas VI
	Rabu, 5-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas III
	Kamis, 6-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas III
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas II
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Media Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas II
V	Senin, 10-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas II

VI	Selasa, 11-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas I
	Rabu, 12-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Media Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas I
	Kamis, 13-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas I
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Membantu kegiatan di kantor
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas I
	Senin, 17-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Matematika Kelas VI
	Selasa, 18-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn dan SBK Kelas II
	Rabu, 19-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri mapel PKn Kelas II  Konsultasi RPP dan media Pengajaran Mandiri mapel bahasa jawa Kelas IV
	Kamis, 20-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas mapel bahasa jawa IV  Konsultasi RPP dan media Pengajaran Mandiri mapel IPS Kelas V
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri mapel IPS Kelas V
Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri mapel SBK Kelas VI	

VII	Senin, 24-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi media Pengajaran Mandiri mapel SBK Kelas VI
	Selasa, 25-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri mapel IPA Kelas VI
	Rabu, 26-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Media Pengajaran Mandiri mapel IPA Kelas VI
	Kamis, 27-9-2012	07.00-12.30	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel SBK keals VI  Praktek Pengajaran Mandiri Mapel IPA keals VI
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Senam  Konsultasi RPP dan media Pengajaran Mandiri mapel Bahasa Indonesia Kelas I
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas mapel bahasa indonesia kelas I
	VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30
Selasa, 2-10-2012		07.00-12.30	Konsultasi Ujian kedua
Rabu, 3-10-2012		07.00-12.30	Membantu kegiatan perkantoran
Kamis, 4-10-2012			Libur ( Ada UKG)
Jum'at, 5-10-2012		07.00-11.00	Ujian ke-1 di kelas V
Sabtu, 6-10-2012		07.00-12.00	Ujian ke-2 di Kelas I
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD dan penyusunan laporan PPL 2

	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD, menyelesaikan laporan PPL 2 dan upload laporan.
	Rabu, 10-10-2012		
	Kamis, 11-10-2012		
	Jum'at, 12-10-2012		
	Sabtu, 13-10-2012		

Lampiran 3

**JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING**

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>No</b>	<b>Nama/NIM</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mapel</b>	<b>Guru Pamong</b>	<b>Keterangan</b>
I	Selasa, 28 Agustus 2012	1.	Retno Wijiastuti 1401409392	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat</p> <p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ilustrasi gambar berbagai jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara.</li> <li>2. Mengklasifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara.</li> <li>3. Mengidentifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat.</li> </ol>

							<b>Materi Pokok</b> Karya Seni Rupa Nusantara Motif Hias
		2.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> 1. Mengapresiasi karya seni rupa <b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat. <b>Indikator</b> 1.2.1 Membuat aneka kreasi seni rupa kriya (batik ). <b>Materi Pokok</b> Seni Rupa Terapan (Batik)
		3. 3	Sucy Lutfiana 1401409335	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201	<b>Standar Kompetensi</b> Berbicara:

						1 013	<p>Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendiskripsikan benda dan bercerita.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mendiskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>a. Menirukan gerak dan suara binatang tertentu.  b. Menyebutkan hewan berkaki 2  c. Menyebutkan hewan berbagi 4</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>a. Suara-suara hewan.  b. Jenis hewan berkaki 2 dan 4.</p>
		4.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>22.2 Mendeskripsikanciri-</p>

							<p>ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>22.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Perubahan Fisik Tubuh Manusia Pada Masa Pubertas</p>
	Rabu, 29 Agustus 2012	5.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b></p> <p>Kegiatan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan melalui benda</p>

							<p>padat, cair dan gas.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mendemonstrasikan adanya perubahan sifat pada benda akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di tempat terbuka</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Perubahan sifat benda</p>
		6.	<p>Siti Jumariyah</p> <p>1401409102</p>	III	B. Jawa	<p>Neti Amanati, A.Md</p> <p>NIP. 19610614</p> <p>198304 2 006</p>	<p><b>Tema</b></p> <p>Cerita wayang</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengapresiasikan cerita-cerita wayang</p> <p><b>Indikator</b></p>

							Menceritakan kembali secara lisan. <b>Materi Pokok</b> Cerita Wayang “Bale Sigala-gala”
		7.	Yanuar Putri Utami  1401409113	II	PKn	Sodiq, S.Pd.  NIP 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Cerita wayang <b>Standar Kompetensi</b> Membiasakan hidup bergotong royong <b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui pentingnya hidup rukun <b>Indikator</b> Menyebutkan ciri-ciri hidup rukun. <b>Materi Pokok</b> Hidup Rukun
		8.	Dwi Febri Setianto	VI	IPS	Solikhin, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami perkembangan wilayah

			1401409374			NIP 19670403 200212 1 003	Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.  <b>Kompetensi Dasar</b>  Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.  <b>Indikator</b>  Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dari era kemerdekaan sampai sekarang. Menemutunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia pada peta/globe.  <b>Materi Pokok</b>  Perkembangan wilayah provinsi di Indonesia.
		9.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b>  1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya,

							serta pemeliharaannya.  <b>Kompetensi Dasar</b>  1.1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.  <b>Indikator</b>  1.1.1. Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya  1.1.2. Menjelaskan proses pendengaran.  <b>Materi Pokok</b>  Telinga
	Kamis,  30 Agustus  2012	10.	Yanuar Putri Utami  1401409113	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd  NIP 19631110 198308  2 004	<b>Tema</b>  Kasih sayang  <b>Standar Kompetensi</b>  1. Memahami Identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga

							<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.3 Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Kasih sayang orang tua kepada anaknya</p>
		11.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	Matematik a	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Melakukan operasi hitung bolangan sampai tiga angka.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian yang hasilnya tiga angka</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>a. Perkalian yang hasilnya bilangan</p>

							<p>tiga angka.</p> <p>b. Pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Perkalian dan pembagian tiga angka</p>
		12.	<p>Imamudin</p> <p>1401409353</p>	V	<p>Matematik</p> <p>a</p>	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>KPK dan FPB</p>

		13.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1. Mengenal tanaman</p> <p>1.2.Mengamati tanaman</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1.1 Mengenal jenis tanaman padi</p> <p>1.2.1 Menjelaskan cara menanam padi</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Nandur Pari</p>
	Jumat, 31 Agustus 2012	14.	Retno Wijiastuti 1401409392	I	Matematik a	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b></p> <p>Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p>

							<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat)</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Satuan Ukuran Waktu</p>
		15.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2. Berbicara</p> <p>2.2 Menanggapi ( memuji / mengkritik ) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang</p>

							<p>santun.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>2.2.1 Menyampaikan kritikan disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p> <p>2.2.2 Menyampaikan pujian disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Menyampaikan Pesan secara Lisan</p>
		16.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematik a	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p>

							<p>Melakukan operasi perkalian dan pembagian.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Melakukan perkalian dan pembagian secara bersusun dalam soal cerita.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Operasi hitung perkalian dan pembagian</p>
		17.	<p>Pundhirela Kisnawaty 1401409126</p>	III	IPS	<p>Neti Amanati, A.Md  NIP. 19610614 198304 2 006</p>	<p><b>Tema</b></p> <p>Kerjasama</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.</p>

							<p><b>Indikator</b></p> <p>Membuat gambar yang menunjukkan kerjasama di lingkungan sekolah</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Kerjasama di lingkungan rumah</p>
	Sabtu, 1 September 2012	18.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mendengarkan</p> <p>Memahami teks pendek</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri teks pendek.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menjawab pertanyaan sesuai cerita yang didengarkan.</p>

							<b>Materi Pokok</b> Bacaan pendek
		19.	Sucy Lutfiana 1401409335	I	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> Mengetahui cara lingkungan agar tetap sehat. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat <b>Indikator</b> Mengetahui cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah. <b>Materi Pokok</b> Cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah
		20.	Imamudin 1401409353	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308	<b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar

						2 004	bersuara beberapa kalimat sederhana. <b>Kompetensi Dasar</b> Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar. <b>Indikator</b> Membaca kalimat berita pendek sesuai dengan kalimat. <b>Materi Pokok</b> Teks Bacaan (Punakawan)
		21.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	III	Matematik a	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Pengukuran <b>Standar Kompetensi</b> 2.Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah <b>Kompetensi Dasar</b> 2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan

							<p>fungsinya (meteran, timbangan atau jam)</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>2.1.1 Menaksir panjang dan lebar suatu benda dengan meteran.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Alat ukur.</p>
		22.	<p>Pundhirela Kisnawaty 1401409126</p>	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.3. Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>2.3.1. Menjelaskan ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.2. Merancang gambar motif hias</p>

							<p>dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.3. Membuat tisu celup ikat/tisu celup jumputan.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>teknik jumputan.</p>
II	Senin, 3 September 2012	23.	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Matematik a	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.1 Mengenal satuan debit</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1. Mengenal pengertian debit</p> <p>2. Menentukan satuan debit dalam lama waktu yang digunakan untuk memenuhi bak yang sudah ditentukan volumenya.</p>

							<b>Materi Pokok</b> Debit (volume dan waktu)
		24.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> Mengamalkan makna sumpah pemuda. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengamalkan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa. <b>Indikator</b> Makna satu bangsa, satu nusa dan satu bahasa. <b>Materi Pokok</b> Sumpah Pemuda
		25.	Imamudin 1401409353	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Membaca: memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.

							<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.</p> <p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menemukan pikiran pokok tiap paragraf.</li> <li>2) Mencatat pikiran pokok tiap paragraf.</li> <li>3) Menjelaskan isi teks yang sesuai bacaan.</li> <li>4) Menyimpulkan isi teks bacaan tiap paragraf.</li> </ol> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Teks bacaan</p> <p>Menemukan pikiran pokok teks bacaan.</p>
		26.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b></p> <p>Hidup Rukun</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</li> </ol>

							<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1.2.1 Menceritakan manfaat hidup rukun dalam keluarga.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Hidup rukun dalam keluarga.</p>
	Selasa, 4 September 2012	27.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b></p> <p>Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p>

							<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
		28.	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Mendeskripsikan struktur panca indra dengan fungsinya.</p>

							<p><b>Indikator</b></p> <p>1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian mata</p> <p>1.1.2 Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata</p> <p>1.1.3 Menjelaskan cara kerja mata</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Panca Indra (Mata)</p>
		29.	Imamudin 1401409353	II	IPA	Sodiq, S.Pd.  NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.</p> <p><b>Indikator</b></p>

							<p>1) Menyebutkan bagian tubuh hewan berdasarkan pengamatan, misalnya: kaki, perut, sayap, sirip, dan lain-lain.</p> <p>2) Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan.</p>
		30.	Imamudin 1401409353	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah nusantara</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menyebutkan jenis musik nusantara melalui lagu yang diperdengarkan.</p>

							<b>Materi Pokok</b> Ragam Musik Nusantara
		31.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b>  Membaca  Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.  <b>Kompetensi Dasar</b>  Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas  <b>Indikator</b>  Menemukan pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar.  Mencatat pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar.  Membuat cerita sendiri dengan pikiran pokok sesuai gambar yang telah

							ditentukan.  <b>Materi Pokok</b>  mencari pikiran pokok pada teks bergambar.
		32.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	PKn	Solikhin, S.Pd  NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b>  1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.  <b>Kompetensi Dasar</b>  1.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.  <b>Indikator</b>  1.2.1. Menuliskan contoh nilai kebersamaan yang dimiliki oleh setiap tokoh dalam perumusan pancasila.

							<b>Materi Pokok</b> <b>Persatuan dan kesatuan.</b>
	Rabu, 5 September 2012	33.	Yanuar Putri Utami 1401409113	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa. <b>Kompetensi Dasar</b> Membaca pemahaman. <b>Indikator</b> Membaca huruf jawa tanpa sandangan. <b>Materi Pokok</b> Aksara Jawa
		34.	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003	<b>Standar Kompetensi</b> Mendengarkan

						1 005	<p>Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menulis pokok pikiran dalam teks.</p> <p>Menyampaikan pesan yang diterima secara langsung dan tak langsung dengan bahasa sendiri.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Teks cerita</p>
		35.	Imamudin 1401409353	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di</p>

						1 003	<p>lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1) Menghitung jarak kota dalam peta dengan jarak sebenarnya.</p> <p>2) Menggambar peta dengan mengubah ukuran peta (memperbesar dan memperkecil peta).</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Membaca Skala Peta</p>
		36.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b></p> <p>Lingkungan sekitar</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan.</p>

							<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menunjukkan benda atau alat permainan yang digemari.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Kalimat perintah</p>
	Kamis, 6 September 2012	37.	Retno Wijiastuti 1401409392	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Mengenal tanaman 1.2 Mengamati tanaman</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengetahui cara menanam jagung yang</p>

							baik <b>Materi Pokok</b> Nandur Jagung
		38.	Siti Jumariyah 1401409102	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Pengalaman Diri <b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Menceritakan pengalaman diri. <b>Indikator</b> 1.2.1 Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan <b>Materi Pokok</b>

							Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan
		39.	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	IPA	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia.</p> <p>Memberi contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Memberi contoh cara merawat organ pada pencernaan manusia.</p>

		40.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	Matematik a	Neti Amanati, A.Md  NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.3. Mengetahui hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menentukan satuan ukur dalam pemecahan masalah sehari-hari.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Membaca Jam</p>
	Jumat, 7 September 2012	41.	Nur Faizah Isnaeni  1401409066	V	IPS	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan</p>

							<p>ekonomi di Indonesia.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>1.1.1 Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Peninggalan pada masa Kerajaan Hindu di Indonesia</p>
III	Senin, 10 September 2012	42.	Retno Wijiastuti  1401409392	III	PKn	Neti Amanati, A.Md  NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b></p> <p>Peristiwa</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengamalkan makna Sumpah Pemuda</p>

							<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengenal makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menjelaskan latar belakang terwujudnya Sumpah Pemuda</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa</p>
		43.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Matematik a	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.</p> <p><b>Indikator</b></p>

							Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam.  <b>Materi Pokok</b>  Tanda Waktu
		44.	Sucy Lutfiana  1401409335	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b>  Membuat karya ketrampilan dan benda konstruksi.  <b>Kompetensi Dasar</b>  Membuat karya ketrampilan berdasarkan rancangannya sendiri.  <b>Indikator</b>  Menyebutkan langkah-langkah membuat telur asin.  <b>Materi Pokok</b>  Langkah-langkah untuk membuat telur asin

		45.	Dwi Febri Setianto 1401409374	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b></p> <p>Budi Pekerti</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menerapkan hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Hidup rukun dalam perbedaan.</p>
		46.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b></p> <p>Pemeliharaan Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p>

							<p>2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.3. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>2.3.1. Membuat puisi dengan tema yang ditentukan sesuai kemampuan anak</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p><b>Puisi</b></p>
	Selasa, 11 September 2012	47.	Siti Jumariyah  1401409102	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia ( hidung ) dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mendeskrripsikan hubungan antara</p>

							<p>struktur panca indra ( hidung ) dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan bagian-bagian hidung.</li> <li>2. Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian hidung.</li> <li>3. 3.Menjelaskan cara kerja hidung.</li> </ol> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Panca Indra ( Hidung )</p>
		48.	Yanuar Putri Utami 1401409113	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara.</p> <p>Menyebutkan ragam lagu daerah</p>

							Nusantara. <b>Materi Pokok</b> Lagu daerah nusantara
		49.	Imamudin 1401409353	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. <b>Kompetensi Dasar</b> Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari. <b>Indikator</b> Menyebutkan nilai juang dari tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila. <b>Materi Pokok</b>

							Meneladani Tokoh Perumus Pancasila
		50.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>3. Mengapresiasi karya seni musik</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah Nusantara.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>3.2.2 Memberi tanggapan positif terhadap penampilan memainkan alat musik oleh sendiri maupun orang lain.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Ragam musik daerah.</p>
	Rabu, 12 September	51.	Retno Wijiastuti 1401409392	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p>

	2012						<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mendesripsikan kenampakan alam dan hubungannya dengan keragaman sosial budaya</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengidentifikasi ciri dan manfaat kenampakan alam, ciri-ciri sosial budaya di lingkungan setempat serta menganalisis hubungan pengaruh kenampakan alam terhadap kenampakan sosial budaya setempat.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Kenampakan alam, sosial, budaya</p>
		52.	Siti Jumariyah 1401409102	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b></p> <p>Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Menampilkan sikap cinta lingkungan.</p>

							<p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Lingkungan alam dan lingkungan buatan</p>
		53.	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakkan alam, dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p>

							<p><b>Indikator</b></p> <p>Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara (Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei darussalam).</p>
		54.	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai dengan kaidah bahasa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menyusun karangan berdasarkan</p>

							<p>rangkaian gambar seri.</p> <p>Menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Menulis karangan sederhana</p>
	Sabtu, 15 September 2012	55.	Dwi Febri Setianto 1401409374	II	SBK	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b></p> <p>Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengapresiasi karya seni rupa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengenal warna pada seni rupa.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengenalkan warna pada seni rupa.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Mengenal warna</p>

		56.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd  NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>3. Membaca : Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.3. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Membaca kalimat dengan lafal yang tepat.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Teks Bacaan</p>
--	--	-----	---------------------------------------	---	-----------	---	---

Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI**

No	Hari, Tanggal	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Kelas	Keterangan
1.	Senin, 17 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah maupun di sekolah.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Hidup rukun dalam perbedaan</p>
2.	Senin, 17 September 2012	Imamudin 1401409353	III	Pkn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan Sehari-hari</p> <p><b>SK:</b> Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.</p> <p><b>KD:</b> Mengamalkan nilai-nilai Sumpah</p>

						<p>Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan kegiatan pramuka yang berupaya menggalang persatuan dan kesatuan.</p> <p><b>Materi:</b> Nilai-nilai Sumpah Pemuda</p>
3.	Senin, 17 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskrripsikan konsep faktor dan kelipatan.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti faktor bilangan dan kelipatan bilangan berdasarkan contoh.</li> <li>2. Mencari faktor dan kelipatan bilangan yang merupakan hasil perkalian..</li> </ol> <p><b>Materi:</b> Kelipatan dan faktor bilangan</p>
4.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam</p>

						<p>pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Melakukan operasi hitung satuan waktu.</p> <p><b>Indikator:</b> Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu seperti jam, menit dan detik.</p> <p><b>Materi:</b> Hubungan waktu jam, menit ,dan detik</p>
5.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	IPA	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p><b>KD:</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.</p> <p><b>Indikator:</b> Mencocokkan setiap organ sistem peredaran darah dengan namanya.</p> <p><b>Materi:</b> Sistem peredaran darah manusia.</p>
6.	Senin, 17 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	Matematika	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p><b>KD:</b> Menyelesaikan masalah yang</p>

						berkaitan dengan satuan debit. <b>Indikator:</b> Menghitung masalah dengan rumus debit. <b>Materi:</b> Pengukuran dan Mengenal satuan debit.
7.	Selasa, 18 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Lingkungan <b>Standar Kompetensi</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup. <b>Kompetensi Dasar</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana. <b>Indikator</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya. <b>Materi Pokok</b> Penggolongan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya
8.	Selasa, 18 September 2012	Imamudin 1401409353	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Membaca: Mengapresiasi karya

						<p>seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendefinisikan makna ensambel sejenis.</li> <li>2) Menunjukkan ragam jenis ensambel.</li> <li>3) Menjelaskan makna ensambel sejenis.</li> </ol> <p><b>Materi:</b> Ensambel sejenis</p>
9.	Rabu, 19 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPS	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara - negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p><b>KD:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Indikator:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Materi:</b> Kenampakan alam dan keadaan</p>

						sosial negara-negara tetangga (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand)
10.	Rabu, 19 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	PKn	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Menampilkan sikap cinta lingkungan</p> <p><b>KD:</b> Mengenang pentingnya lingkungan alam seperti dunia hewan dan tumbuh-tumbuhan.</p> <p><b>Indikator:</b> Ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p><b>Materi:</b> Lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p>
11.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Makhluk Hidup</p> <p><b>SK:</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p><b>KD:</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p>

						<p><b>Indikator:</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara bernafasnya.</p> <p><b>Materi:</b> Penggolongan makhluk hidup</p>
12.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Gambar Seri</p> <p><b>SK:</b> Menulis : Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.</p> <p><b>KD:</b> Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> Menulis kalimat sesuai dengan kaidah penulisan (kalimat berita, tanya, dan perintah)</p> <p><b>Materi:</b> Peristiwa</p>
13.	Rabu, 19 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPS	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.</p> <p><b>KD:</b></p>

						<p>Mendeskrripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan dan mengidentifikasi peristiwa alam (gempa bumi, banjir, gunung meletus, angin topan, tsunami, dsb)</p> <p><b>Materi:</b> Kenampakan Alam, sosial dan budaya</p>
14.	Kamis, 20 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskrripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Membuat laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Materi:</b> Laporan Hasil Pengamatan</p>
15.	Kamis, 20 September 2012	Imamudin 1401409353	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Budi Pekerti</p> <p><b>SK:</b></p>

						<p>Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>KD:</b> Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Indikator:</b> Memberi contoh kemajemukan keluarga (jenis kelamin, suku bangsa, agama, kebiasaan, dan lain-lain).</p> <p><b>Materi:</b> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p>
16.	Kamis, 20 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Melakukan pengukuran sudut.</p> <p><b>Indikator:</b> Menentukan besar sudut dengan menggunakan alat bantu / busur derajat.</p> <p><b>Materi:</b> Pengukuran Sudut</p>

17.	Kamis, 20 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p><b>SK:</b> Membaca : Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca cepat, membaca indah, dan membaca huruf Jawa (membaca)</p> <p><b>KD:</b> Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (20-25 kalimat).</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Membaca bersuara teks bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2) Menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Materi:</b> Gladen Beksan</p>
18.	Jum'at, 21 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membaca Bersuara</p>

						<p><b>Indikator:</b> Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Menjawab pertanyaan. Melengkapi bacaan cerita.</p> <p><b>Materi Pokok :</b> Membaca Teks Pegaweane Tono</p>
19.	Jum'at, 21 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	IPS	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p><b>KD:</b> Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak islam yang di Indonesia.</p> <p><b>Materi:</b> Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.</p>
20.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Diri Sendiri</p> <p><b>SK:</b></p>

						<p>Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.</p> <p><b>KD:</b> Menentukan waktu ( pagi, siang, malam) hari dan jam ( secara bulat).</p> <p><b>Indikator:</b> Membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam analog ( jam dinding) jam pas.</p> <p><b>Materi:</b> Satuan Pengukuran Waktu</p>
21.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	SBK	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kebersihan Diri</p> <p><b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Menyayikan lagu anak secara individual, kelompok maupun klasikal.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyayikan lagu anak secara individual.</p> <p><b>Materi:</b> Lagu "Bangun Tidur".</p>
22.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b></p>

						<p>Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>KD:</b> Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Menyebutkan tempat kenampakan alam dan buatan. 2) Menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan lingkungan alam dan buatan .</p> <p><b>Materi:</b> Lingkungan Alam dan Buatan.</p>
23.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.</p> <p><b>KD:</b> Menyampaikan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Mendengarkan penjelasan</p>

						<p>tentang simbol rambu lalu lintas. 2) Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas.</p> <p><b>Materi:</b> Menenal Arti Simbol Lalu Lintas</p>
24.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p><b>SK:</b> Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p><b>KD:</b> Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Menulis pokok-pokok pikiran dalam teks 2) Menulis ringkasan teks dengan kata-kata sendiri dalam ragam bahasa tertentu. 3) Menyimpulkan isi cerita atau teks.</p> <p><b>Materi:</b> Teks cerita "Brajadenta Mbalela Gara-gara Kepengin Kuwasa".</p>
25.	Jum'at, 21	Sucy Lutfiana	VI	Bahasa	Solikhin, S. Pd	<b>SK:</b>

	September 2012	1401409335		Indonesia	NIP. 19670403 200212 1 003	Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas. <b>KD:</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.  <b>Indikator:</b> Menjelaskan isi laporan hasil pengamatan kepada orang lain secara sistematis. <b>Materi:</b> Laporan hasil pengamatan
26.	Jum'at, 21 September 2012	Imamudin 1401409353	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<b>SK:</b> Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah. <b>KD:</b> Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB). <b>Indikator:</b> 1) Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan. 2) Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita. <b>Materi:</b>

						KPK dan FPB
27.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	Bahasa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kekeluargaan</p> <p><b>SK:</b> Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan, secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku.</p> <p><b>KD:</b> Menjawab sapaan dengan unggah-ungguh.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjawab sapaan orang yang lebih tua.</p> <p><b>Materi:</b> Sapaan ( Sapa Aruh )</p>
28.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	1	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengetahui cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p><b>KD:</b> Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan alat-alat untuk membersihkan rumah dan sekolah.</p>

						<b>Materi:</b> Perawatan dan Pemeliharaan Lingkungan Sekitar.
29.	Sabtu, 22 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	II	SBK	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Alam sekitar <b>SK:</b> Mengekspresikan karya seni rupa. <b>KD:</b> Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa. <b>Indikator:</b> Mengungkapkan keterkaitan pada imajinatif dan berbagai unsur seni rupa di alam sekitar. <b>Materi:</b> Gambar Benda-Benda di Sekitar dan Menggambar Bebas.
30.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik. <b>KD:</b> Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah Nusantara. <b>Indikator:</b> Mengapresiasi musik dan lagu

						daerah Nusantara. <b>Materi:</b> Ragam musik atau lagu daerah.
31.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	PKn	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). <b>KD:</b> Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). <b>Indikator:</b> Mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). <b>Materi:</b> Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.
32.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan <b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi organ pertedaran darah manusia <b>Indikator</b> Menunjukkan nama setiap organ

						pada setiap sistem peredaran darah manusia dan fungsinya <b>Materi Pokok</b> Organ peredaran darah manusia
33.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	<b>SK:</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. <b>KD:</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia <b>Indikator:</b> Menunjukkan setiap nama pada organ peredaran darah manusia dan fungsinya. <b>Materi:</b> Organ peredaran darah manusia
34.	Senin, 24 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	I	Pkn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Hidup rukun <b>SK:</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan <b>KD:</b> Menerapkan Hidup rukun di rumah dan sekolah <b>Indikator:</b> Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga dan sekolah.

						<b>Materi:</b> Hidup rukun
35.	Senin, 24 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409374	III	PKn	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<b>SK:</b> Mengamalkan makna sumpah pemuda. <b>KD:</b> Menenal makna satu nusa, satu bangasa dansatu bahasa. <b>Indikator:</b> Menyebutkan kapan hari sumpah pemuda. <b>Materi:</b> Sumpah Pemuda
36.	Selasa, 25 September 2012	Imamudin 1401409335	II	IPA	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>TEMA:</b> Lingkungan <b>SK:</b> Menenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup. <b>KD:</b> Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman). <b>Indikator:</b> 1. Mengamati gambar

						<p>pertumbuhan hewan dan tumbuhan 2. membuat gambar yang dialami hewan dan tumbuhan. <b>Materi:</b> pertumbuhan hewan dan tumbuhan</p>
37.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	Matematika	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah. <b>KD:</b> Mengetahui satuan jarak dan kecepatan <b>Indikator:</b> Mengetahui satuan jarak Mengetahui satuan waktu Menentukan jarak jika waktu dan kecepatan diketahui <b>Materi:</b> Hubungan jarak, waktu dan kecepatan.ke</p>
38.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	SBK	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK :</b> Mengapresiasi karya seni musik. <b>KD :</b> Menunjukkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah nusantara. <b>Indikator :</b></p>

						Menyanyikan beberapa lagu daerah nusantara dengan baik. Materi : Lagu daerah nusantara
39.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijastuti	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>SK:</b> Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. <b>KD:</b> Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.  <b>Indikator:</b> Mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana <b>Materi:</b> Suku kata, kata dan kalimat sederhana.
40.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijastuti	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari <b>Standar Kompetensi</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. <b>Kompetensi Dasar</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20.

						<p><b>Indikator</b> Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Operasi Hitung Penjumlahan dan pengurangan sampai 20</p>
41.	Rabu, 26 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	II	IPS	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Hewan</p> <p><b>SK:</b> membiasakan hidup bergotong royong</p> <p><b>KD:</b> melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam</p> <p><b>Indikator:</b> menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah</p> <p><b>Materi:</b> hewan peliharaan</p>
42.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Tempat Umum</p> <p><b>SK:</b></p>

						<p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p><b>KD:</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan urutan kegiatan lomba melalui gambar.</p> <p><b>Materi:</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
43.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema:</b> Budi Pekerti</p> <p><b>SK:</b> Bahasa Jawa Apresiasi Sastra Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat.</p> <p><b>KD:</b> Bahasa Jawa Mengapresiasi cerita wayang.</p> <p><b>Indikator:</b> Bahasa Jawa Menjelaskan watak tokoh.</p>

						<b>Materi:</b> Wayang Tokoh Pandawa
44.	Rabu, 26 September 2012	Dwi Febri Setianto	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>SK:</b> Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya. <b>KD</b> Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya. <b>Indikator:</b> Menyebutkan persamaan dan perbedaan struktur batang tumbuhan dikotil dan monokotil. Mendemonstrasikan proses transportasi pada batang tumbuhan. <b>Materi:</b> Struktur batang dikotil dan monokotil
45.	Rabu, 26 September 2012	Sucy Lutfiana	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>SK:</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua. <b>KD:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga Indonesia.

						<p><b>Indikator:</b> Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara tetangga.</p> <p><b>Materi:</b> Keadaan Sosial Negara Tetangga Indonesia</p>
46.	Kamis, 27 September 2012	Retno Wijastuti	3	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas</p> <p><b>Indikator</b> Membuat model mainan</p> <p><b>Materi Pokok</b> Benda yang dapat digerakkan oleh angin</p>
47.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Memainkan alat musik ritmis dan melodis</p> <p><b>Indikator:</b> - Menunjukkan alat musik ritmis dan</p>

						melodis - Membedakan alat musik ritmis dengan alat musik melodis. <b>Materi:</b> Alat musik ritmis dan melodis
48.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>SK :</b> Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan <b>KD:</b> Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem). <b>Indikator :</b> Memprediksi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem. <b>Materi :</b> Keseimbangan ekosistem dan pelestarian makhluk hidup.
49.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kegiatan <b>SK:</b> Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin.

						<p><b>KD:</b> Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyalin / mencontoh kalimat dari buku / papan tulis yang ditulis guru dan menyalin pada buku sendiri.</p> <p><b>Materi:</b> Menebalkan bentuk huruf dan gambar.</p>
50.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar :</b> Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga.</p> <p><b>Materi</b> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga</p>
52.	Jum'at 28 September 2012	Retno Wijastuti	V	IPS	Nuraeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Menghargai berbagai peninggalan</p>

						<p>dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.</p> <p><b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Keanekaragaman kenampakan alam di Indonesia serta pembagian waktu.</p>
53.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b> Mendiskripsikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Memberi saran disertai alasan</p>

						laporan hasil pengamatan. <b>Materi:</b> saran terhadap laporan pengamatan.
54.	Sabtu, 29 September 2012	Dwi Febri Setianto	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Lingkungan <b>SK:</b> Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan. <b>KD:</b> Membaca pemahaman teks pendek. <b>Indikator:</b> Membaca teks pendek dengan memahami isinya. <b>Materi:</b> Tanduran pari
48.	Sabtu, 29 September 2012	Sucy Lutfiana	III	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Pengalaman <b>SK:</b> Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

						<p><b>KD:</b> Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p><b>Indikator:</b> Membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p><b>Materi:</b> Gambar</p>
55.	Sabtu, 29 September 2012	Pundirela Kisnawaty	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</p> <p><b>KD:</b> menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapa yang tepat dan bahasa yang santun.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.</p> <p><b>Materi:</b></p>

						<b>Kalimat sapaan</b>
56.	Sabtu, 29 September 2012	Siti Jumariyah	V	PKn	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</p> <p><b>KD:</b> menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. membedakan pengertian perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</li> <li>2. menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</li> </ol> <p><b>Materi:</b> Peraturan Perundang-undangan</p>

Lampiran 5

**JADWAL UJIAN PPL II**

<b>Ujian Pertama</b>					
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Mahasiswa / NIM</b>	<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas</b>
1.	Senin, 1 Oktober 2012	Retno Wijastuti / 1401409392	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	IPA	V
2.	Selasa, 2 Oktober 2012	Sucy Lutfiana / 1401409335	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	II
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Matematika	V
3.	Rabu, 3 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Bahasa Indonesia	I
		Siti Jumariyah / 1401409102	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	II
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPA	III
		Imamudin / 1401409353	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	VI
4.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty /1401409126	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPS	V

<b>Ujian Kedua</b>					
<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Mahasiswa / NIM</b>	<b>Guru Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas</b>
1.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Lupi Hapsari, S.Pd	Matematika	IV
		Siti Jumariyah / 1401409102	Solikhin, S.Pd	Bahasa Indonesia	VI
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Solikhin, S.Pd	Bahasa Jawa	VI
		Imamudin / 1401409353	Neti Amanati,A.Md	Bahasa Indonesia	III
		Retno Wijiastuti / 1401409392	Neti Amanati,A.Md	IPS	III
2.	Sabtu, 6 Oktober 2012	<b>Pundhirela Kisnawaty /1401409126</b>	<b>Nur Najibah, S.Pd</b>	<b>IPA</b>	<b>I</b>
		Sucy Lutfiana / 1401409335	Nur'aeni, S. Pd	IPA	V
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Sodiq, S.Pd.	Bahasa Indonesia	II

Lampiran 6

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			30	31	1	2	3	4	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 4 Agustus 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			6	7	8	9	10	11	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			27	28	29	30	31	1	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	L	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	L	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	L	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	L	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	L	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	L	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	L	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	L	V	V	V	V	V	

Tegal, 1 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			3	4	5	6	7	8	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 8 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			10	11	12	13	14	15	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 15 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			17	18	19	20	21	22	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 22 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			24	25	26	27	28	29	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 29 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			1	2	3	4	5	6	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 6 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			8	9	10	11	12	13	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066							
2	Siti Jumariyah	1401409102							
3	Yanuar Putri Utami	1401409113							
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126							
5	Sucy Lutfiana	1401409335							
6	Imamudin	1401409353							
7	Dwi Febri Setianto	1401409374							
8	Retno Wijastuti	1401409392							

Tegal, 13 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			15	16	17	18	19	20	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066							
2	Siti Jumariyah	1401409102							
3	Yanuar Putri Utami	1401409113							
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126							
5	Sucy Lutfiana	1401409335							
6	Imamudin	1401409353							
7	Dwi Febri Setianto	1401409374							
8	Retno Wijastuti	1401409392							

Tegal, 20 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

*Lampiran 8*

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING**

No	Tanggal kunjungan	Topik kunjungan	Hasil kunjungan	Tanggal pelaksanaan
1	15 – 8 - 2012	Pemberian konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing.	Konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing	15 – 8 –2012
2	22 – 8 – 2012	Konsultasi pembelajaran mandiri	Konsultasi pembelajaran mandiri	22 – 8 - 2012
3	30 – 8 – 2012	Bimbingan praktik Pengajaran terbimbing	Konsultasi penilaian pengajaran terbimbing	31 – 8 – 2012
4.	5 – 10 – 2012	Penilaian ujian mahasiswa PPL	Penilaian ujian mahasiswa PPL	5 – 10 – 2012

*Lampiran 9*

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial dan Seni Budaya dan Ketrampilan (SBK)

Tema : Kerjasama

Kelas/ Semester : III (tiga) / 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

**I. Standar Kompetensi:**

Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

Seni Budaya dan Ketrampilan

2. Mengapresiasi Karya Seni rupa

**II. Kompetensi Dasar:**

Ilmu Pengetahuan Sosial

- 1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.

Seni Budaya dan Ketrampilan

- 2.1. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap symbol dalam karya seni rupa dua dimensi

**Indikator:**

Ilmu Pengetahuan Sosial

- Membuat gambar yang menunjukkan kerjasama di lingkungan sekolah

Seni Budaya dan Keterampilan

- Menceritakan simbol karya seni rupa dua dimensi
- Menunjukkan keunikan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi

**III. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan sekolah.
2. Melalui diskusi siswa dapat menentukan mana yang termasuk kegiatan kerjasama di lingkungan sekolah.
3. Setelah melihat gambar siswa dapat menggambar kegiatan kerjasama di lingkungan sekolah sesuai dengan yang dicontohkan guru.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan keunikan simbol karya seni rupa dua dimensi.
5. Setelah melihat gambar siswa dapat menceritakan simbol karya seni rupa dua dimensi.

**IV. Materi Ajar (*Terlampir*)**

**Ilmu Pengetahuan Sosial**

Kerja Sama di Lingkungan Sekolah Kerjasama di sekolah tentu sangat diperlukan karena kegiatan di sekolah tidak akan berjalan jika komponen-komponen yang berada di sekolah tidak bekerjasama antara satu dan yang lainnya. Misalnya, kepala sekolah bertugas memimpin sekolah dan membuat program-program sekolah. Sementara itu, guru bertugas men-didik anak-anak dan menjalankan program-program yang

telah ditetapkan. Adapun penjaga sekolah bertanggung jawab menjaga kebersihan dan bersama-sama satpam menjaga keamanan sekolah.

Lalu, apa tugasmu sebagai murid? Kamu bertugas belajar dengan sungguh-sungguh dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Kerjasama di antara semua komponen sekolah tersebut sangat diperlukan untuk mewujudkan sekolah yang lebih maju.

1. Tugas Piket
2. Lomba Kebersihan Kelas
3. Belajar Kelompok
4. Kerja Sama dalam Olahraga

## **Seni Budaya dan Ketrampilan**

### **Simbol seni rupa dua dimensi**

Unsur-unsur dasar karya seni rupa adalah unsur-unsur yang digunakan untuk mewujudkan sebuah karya seni rupa. Unsur-unsur itu terdiri dari :

1. Titik/Bintik
2. Garis
3. Bidang
4. Bentuk

Bentuk atau bangun terdiri dari bentuk dua dimensi (pola) dan bentuk tiga dimensi. Bentuk dua dimensi dibuat dalam bidang datar dengan batas garis yang disebut kontur. Bentuk-bentuk itu antara lain segitiga, segi empat, trapezium dan lingkaran. Sedang bentuk tiga dimensi dibatasi oleh ruang yang mengelilinginya dan bentuk-bentuk itu antara lain limas, prisma, kerucut, dan silinder. Sifat atau karakteristik dari tiap bentuk dapat memberikan kesankesan tersendiri seperti :

- Bentuk teratur kubus dan persegi, baik dalam dua atau tiga dimensi memberi kesan statis, stabil, dan formal. Bila menjulang tinggi sifatnya agung dan stabil.

- Bentuk lengkung bulat atau bola memberi kesan dinamis, labil dan bergerak.
- Bentuk segitiga runcing memberi kesan aktif, energik, tajam, dan mengarah.

## **V. Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Penugasan
- d. Demonstrasi
- e. Diskusi

## **VI. Langkah-langkah Pembelajaran**

### A. Kegiatan Awal

1. Salam Pembuka
2. Guru melakukan presensi
3. Guru melakukan apersepsi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### B. Kegiatan Inti

Eksplorasi:

1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang contoh kegiatan kerjasama di lingkungan sekolah

2. Guru memperlihatkan gambar kegiatan kerjasama di lingkungan sekolah
3. Guru menjelaskan tentang simbol karya seni rupa dua dimensi
4. Melalui tanya jawab siswa menyebutkan keunikan karya seni rupa dua dimensi

Elaborasi:

- a. Guru menunjuk siswa untuk menceritakan gambar.
- b. Guru membimbing siswa menggambar kegiatan kerjasama di sekolah sesuai dengan yang dicontohkan guru.
- c. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok
- d. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas kelompok

Konfirmasi:

- a. Perwakilan masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya.
- b. Guru bersama siswa membahas hasil diskusi kelompok.

### C. Kegiatan Akhir

- a. Siswa mengerjakan tes sebagai alat evaluasi
- b. Guru bersama siswa mengoreksi hasil tes yang telah dilakukan
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- d. Guru menutup pertemuan dengan salam

## **VII. Alat dan Sumber Pembelajaran**

Media : 1. Gambar kegiatan kerjasama di sekolah (*terlampir*)

Sumber : 1. Silabus Kelas III, Semester 1

2. Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III Semester 1, BSE.

3. Seni Budaya dan Keterampilan Kelas III, Semester 1, BSE

## VIII. Penilaian

- a. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
- b. Jenis Penilaian : Tes Tertulis dan pengamatan
- c. Bentuk Tes : Pilihan Ganda dan Esay
- d. Alat Penilaian : Soal (*terlampir*)
- e. Evaluasi :

$$\text{Nilai Akhir} = \left\{ \left( B - \frac{S}{n-1} \right) / N \right\} \times 100 = 100$$

Tegal, Agustus 2012

**Guru Kelas III**

**Mahasiswa Praktikan**

**Neti Amanati**

**NIP. 196106141 198308 2 004**

**Pundhirela Kisnawaty**

**NIM. 1401409126**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**SURATINAH, S. Pd.**

**NIP. 19610702 198201 2 011**

## **Lampiran 1**

### **Materi**

#### **Ilmu Pengetahuan Sosial**

Kerja Sama di Lingkungan Sekolah Kerjasama di sekolah tentu sangat diperlukan karena kegiatan di sekolah tidak akan berjalan jika komponen-komponen yang berada di sekolah tidak bekerjasama antara satu dan yang lainnya. Misalnya, kepala sekolah bertugas memimpin sekolah dan membuat program-program sekolah. Sementara itu, guru bertugas men-didik anak-anak dan menjalankan program-program yang telah ditetapkan. Adapun penjaga sekolah bertanggung jawab menjaga kebersihan dan bersama-sama satpam menjaga keamanan sekolah.

Lalu, apa tugasmu sebagai murid? Kamu bertugas belajar dengan sungguh-sungguh dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Kerjasama di antara semua komponen sekolah tersebut sangat diperlukan untuk mewujudkan sekolah yang lebih maju.

##### **1. Tugas Piket**

Di kelas III telah di bentuk regu piket. Regu piket bertugas membersihkan kelas sebelum kegiatan belajar-mengajar dimulai. Petugas piket selalu berangkat lebih awal. Mereka bekerja bersama-sama membersihkan dan merapikan kelas. Ada yang menyapu lantai, menata buku-buku, merapikan meja dan kursi, serta membersihkan kaca jendela.

##### **2. Lomba Kebersihan Kelas**

Lomba kebersihan kelas diadakan agar kelas tetap terjaga kebersihan dan kerapiannya. Diawali dengan membagi tugas kepada Anggot kelas yaitu pembgian tugas untuk menyapu dan mengepel lantai, mengelap kaca jendela, membersihkan meja dan kursi, merapikan meja guru, dan menghias ruangan.

##### **3. Belajar Kelompok**

Di kelas III diadakan kegiatan belajar kelompok. Murid-murid dibagi menjadi enam kelompok belajar. Tugas-tugas dari ibu guru sering dikerjakan secara

kelompok. Masing-masing anggota ikut bekerja sehingga tugas itu cepat selesai. Belajar secara kelompok dapat menambah semangat belajar. Jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar, teman-teman yang lain ikut membantu mengatasi. Belajar kelompok juga membuat anak lebih bersemangat dan meningkatkan prestasi.

#### 4. Kerja Sama dalam Olahraga

Sekolah kami akan melakukan pertandingan sepak bola persahabatan dengan SD Kuningan I. Pertandingan akan diadakan satu bulan lagi. Pak Toni, guru olahraga kami, membentuk kesebelasan yang akan turun bertanding. Kesebelasan yang terbentuk beranggotakan murid kelas IV, V, dan VI. Mereka berlatih setiap sore. Pak Toni mengatakan bahwa kerja sama tim mutlak dibutuhkan dalam bermain sepak bola.

### **Seni Budaya dan Ketrampilan**

#### a. Simbol seni rupa dua dimensi

Unsur-unsur dasar karya seni rupa adalah unsur-unsur yang digunakan untuk mewujudkan sebuah karya seni rupa. Unsur-unsur itu terdiri dari :

##### 1. Titik /Bintik

Titik/bintik merupakan unsur dasar seni rupa yang terkecil. Semua wujud dihasilkan mulai dari titik. Titik dapat pula menjadi pusat perhatian, bila berkumpul atau berwarna beda. Titik yang membesar biasa disebut bintik.

##### 2. Garis

Garis adalah goresan atau batas limit dari suatu benda, ruang, bidang, warna, texture, dan lainnya. Garis mempunyai dimensi memanjang dan mempunyai arah tertentu, garis mempunyai berbagai sifat, seperti pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patah-patah, dan masih banyak lagi sifat-sifat yang lain. Kesan lain dari garis ialah dapat memberikan kesan gerak, ide, simbol, dan kode-kode tertentu, dan lain sebagainya. Pemanfaatan garis dalam desain

diterapkan guna mencapai kesan tertentu, seperti untuk menciptakan kesan kekar, kuat simpel, megah ataupun juga agung. Beberapa contoh symbol ekspresi garis serta kesan yang ditimbulkannya, dan tentu saja dalam penerapannya nanti disesuaikan dengan warna-warnanya

### 3. Bidang

Bidang dalam seni rupa merupakan salah satu unsur seni rupa yang terbentuk dari hubungan beberapa garis. Bidang dibatasi kontur dan merupakan 2 dimensi, menyatakan permukaan, dan memiliki ukuran Bidang dasar dalam seni rupa antara lain, bidang segitiga, segiempat, trapesium, lingkaran, oval, dan segi banyak lainnya

### 4. Bentuk

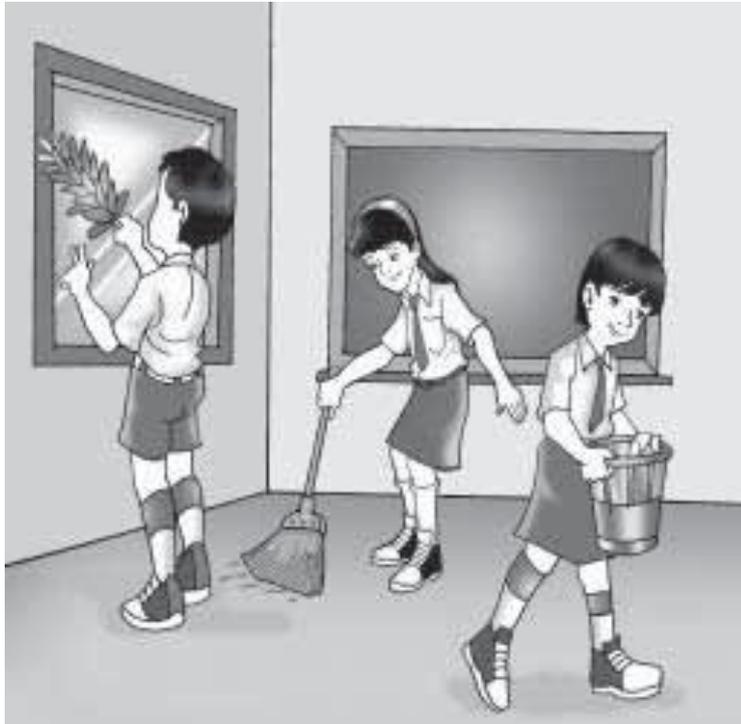
Bentuk dalam pengertian bahasa, dapat berarti bangun (shape) atau bentuk plastis (form). Bangun (shape) ialah bentuk benda yang polos, seperti yang terlihat oleh mata, sekedar untuk menyebut sifatnya yang bulat, persegi, ornamental, tak teratur dan sebagainya. Sedang bentuk plastis ialah bentuk benda yang terlihat dan terasa karena adanya unsur nilai (value) dari benda tersebut, contohnya lemari. Lemari hadir di dalam suatu ruangan bukan hanya sekedar kotak persegi empat, akan tetapi mempunyai nilai dan peran yang lainnya.

Bentuk atau bangun terdiri dari bentuk dua dimensi (pola) dan bentuk tiga dimensi. Bentuk dua dimensi dibuat dalam bidang datar dengan batas garis yang disebut kontur. Bentuk-bentuk itu antara lain segitiga, segi empat, trapezium dan lingkaran. Sedang bentuk tiga dimensi dibatasi oleh ruang yang mengelilinginya dan bentuk-bentuk itu antara lain limas, prisma, kerucut, dan silinder. Sifat atau karakteristik dari tiap bentuk dapat memberikan kesankesan tersendiri seperti :

- Bentuk teratur kubus dan persegi, baik dalam dua atau tiga dimensi memberi kesan statis, stabil, dan formal. Bila menjulang tinggi sifatnya agung dan stabil.
- Bentuk lengkung bulat atau bola memberi kesan dinamis, labil dan bergerak.
- Bentuk segitiga runcing memberi kesan aktif, energik, tajam, dan mengarah.

**Lampiran 2**

**Gambar**



### Lampiran 3

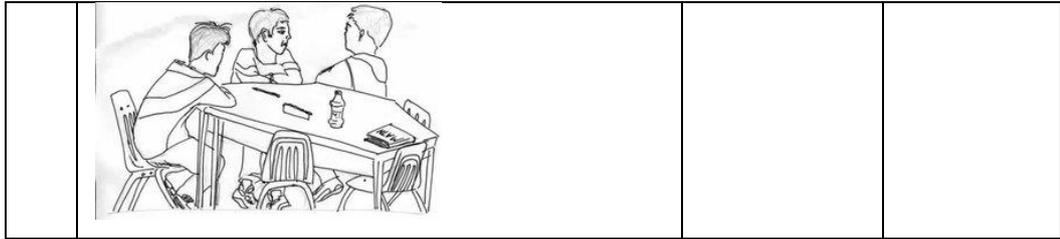
#### Tugas kelompok

Berikut ini mana yang termasuk gambar kerjasama di sekolah?

Berilah tanda ( v ) centang pada kolom yang tepat!

No	Gambar	Benar	Salah
1.		v	-
2.			
3.			
4.			
5.			

6			
7.			
8.			
9.			
10.			



## Lampiran ke 4

### Tes Formatif

1. Kerja sama dilakukan dengan ....

- a. setengah hati
- b. berat hati
- c. sukarela

(C)

2. Lanjutkan peribahasa berikut "*berat sama dipikul, ringan ....*"

- a. cepat selesai
- b. sama dijinjing
- c. sama dipanggul

(B)

3. Manfaat gotong royong adalah ....

- a. menimbulkan kemalasan
- b. pekerjaan mudah terbengkelai
- c. pekerjaan menjadi cepat selesai

(C)

4.



Olahraga di atas mengutamakan ....

- a. kerja sama tim
- b. pelatih yang bagus
- c. kapten yang cerdas

(A)

5. Di sekolah kita harus senantiasa menjaga hubungan yang baik dengan ....

- a. teman-teman

b. guru dan kepala sekolah

c. semua warga sekolah

(C)

6. Melalui kerja sama akan diperoleh hasil yang baik jika semua pihak ....

a. tak mau peduli

b. bekerja keras

c. tak mau ikhlas

(B)

7. Contoh kerja sama yang harus dihindari adalah ....

a. menyelesaikan tugas kelompok

b. mengadakan pertandingan olahraga

c. memetik mangga milik tetangga

(C)

8. Dalam kerja sama, semua pihak harus mendahulukan kepentingan ....

a. pribadi

b. umum

c. golongan

(B)

9. Permainan yang memerlukan kerja sama adalah ....

a. sepak bola

b. pencak silat

c. renang

(A)

10. Jika kita tidak bersedia bekerja sama dengan orang lain, maka akan ....

a. disayangi orang lain

b. disenangi orang lain

c. dijauhi orang lain

(C)



2.2.1 Mampu menunjukkan letak rumah.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui demonstrasi siswa dapat menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu menunjukkan letak rumah.

#### **E. MATERI POKOK**

Kalimat sapaan.

Letak rumah.

#### **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

**1. Metode :** diskusi, tanya jawab, konstruktivisme, penugasan.

- a. Metode ceramah adalah metode penyampaian bahan pelajaran secara lisan. Metode ini banyak dipilih guru karena mudah dilaksanakan dan tidak membutuhkan alat bantu khusus serta tidak perlu merancang kegiatan siswa. Dalam pengajaran yang menggunakan metode ceramah terdapat unsur paksaan. Dalam hal ini siswa hanya diharuskan melihat dan mendengar serta mencatat tanpa komentar informasi penting dari guru yang selalu dianggap benar itu. Padahal dalam diri siswa terdapat mekanisme psikologis yang memungkinkannya untuk menolak disamping menerima informasi dari guru. Inilah yang disebut kemampuan untuk mengatur dan mengarahkan diri.
- b. Metode diskusi ialah suatu cara penyampaian bahan pelajaran dan guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan atau menyusun berbagai alternatif pemecahan masalah.
- c. Metode tanya jawab adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Guru bertanya siswa menjawab atau siswa bertanya guru menjawab.

Dalam komunikasi ini terlihat adanya hubungan timbal balik secara langsung antara guru.

d. Metode penugasan

Metode ini berarti guru memberi tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar. Metode ini dapat mengembangkan kemandirian siswa, merangsang untuk belajar lebih banyak, membina disiplin dan tanggung jawab siswa, dan membina kebiasaan mencari dan mengolah sendiri informasi. Tetapi dalam metode ini sulit mengawasi mengenai kemungkinan siswa tidak bekerja secara mandiri.

e. Demonstrasi

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

a. Kegiatan Awal

1. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran
2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran
3. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
4. Guru memaparkan tujuan pembelajaran
5. Apersepsi

b. Kegiatan inti

1. Eksplorasi
  - a) Guru menjelaskan materi tentang menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.
  - b) Guru menjelaskan materi tentang letak rumah.
  - c) Guru memberikan contoh menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.

- d) Guru menampilkan gambar tentang menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun
2. Elaborasi
- a). Siswa mengamati gambar menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.
  - b). siswa mampu menunjukkan letak rumahnya.
  - c). Siswa mendemonstrasikan contoh kegiatan menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun sesuai dengan gambar.
  - d). Siswa mengerjakan tugas menemukan kata tersembunyi tentang menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun
3. Konfirmasi
- a) Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa.
  - b) Guru memberikan motivasi pada siswa.
  - c) Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
- c. Kegiatan akhir
- 1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai materi yang diajarkan.
  - 2. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa.

## **H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

### 1. Alat / Media

Gambar contoh kegiatan menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.

Gambar bagan menemukan kata tersembunyi.

### 2. Sumber

#### a. Silabus Kelas I

- b. Buku BSE Bahasa Indonesia untuk kelas 1 karangan Umri Nur'aini  
Buku BSE Bahasa Kita Bahasa Indonesia kelas 1 Muhammad Jaruki.
- c. Buku BSE Ilmu Pengetahuan Sosial Karangan Inoki Wasis dkk.

**I. PENILAIAN**

- 1. Prosedur : Pretes / postes, Lisan / tertulis
- 2. Jenis penilaian :
  - 1. Penilaian proses : Pengamatan guru, diskusi kelas
  - 2. Penilaian hasil : Laporan observasi
- 3. Bentuk test : Mencocokkan.
- 4. Alat test : Soal-soal evaluasi (*terlampir*)
- 5. Skor penilaian :

$$Na = \left[ \frac{\square - \square}{\square - \square} \right] \square 10$$

Guru Kelas

Nur Najibah, S.Pd  
Kisnawaty

NIP. 19631110 198308 2 004

Tegal, September 2012

Praktikan

Pundhirela

NIM. 1401409126

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Suratinah, S.Pd.

NIP 19610702 198201 2 011

## Lampiran 1

### Materi

#### Percakapan

Fina : hai Gina?

Gina : hai Fina.

Fina : kau mau kemana?

Gina : aku mau ke rumah agnes.

Tapi sepertinya aku tersesat.

Fina : oh mau ke rumah agnes. Dia tinggal di perumahan Griya Asri No 8.

Dua blok dari sini. Rumahnya bercat hijau yang menghadap ke taman.

Gina : oh iya terima kasih Fina. Aku akan segera ke sana.

Fina : hati- hati di jalan.

Gina : baik, sampai jumpa.

anak yang baik selalu sopan

ia pandai menyapa orang lain

menyapa artinya mengajak bercakap cakap

contoh menyapa antara lain

- mengucapkan selamat
- memohon izin
- mengucapkan terima kasih

ayo berlatih menyapa orang lain. Peragakanlah.

**gambar 2.3**





bertemu bapak guru sore hari



bertemu bapak guru siang hari



bertemu teman pagi hari



bertemu teman di jalan



diberi hadiah karena menjadi juara



lewat di depan orang yang lebih tua

## Lampiran 2

### Media



bertemu ibu guru  
pagi hari



bertemu ibu guru  
siang hari



bertemu bapak guru  
sore hari



bertemu bapak guru  
siang hari



bertemu teman pagi hari



bertemu teman di jalan



diberi hadiah  
karena menjadi juara



lewat di depan orang yang  
lebih tua

## Tebak Kata

Ayo temukan sepuluh kata tersembunyi. Coba berilah garis pada kata tersebut.

<b>A</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>K</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	P	<b>S</b>
<b>S</b>	R	M	Z	X	B	V	P	M	<b>A</b>
<b>E</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	H	<b>L</b>
<b>L</b>	C	A	M	T	U	Z	<b>S</b>	G	<b>A</b>
<b>A</b>	I	<b>S</b>	O	<b>H</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>O</b>	H	<b>M</b>
<b>M</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>A</b>	Q	Y	<b>P</b>	S	T
<b>A</b>	S	<b>P</b>	S	<b>I</b>	E	J	<b>A</b>	E	R
<b>T</b>	K	<b>A</b>	L	<b>N</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>S</b>

Halo

Hai

Selamat

Apa kabar

Permisi

Sopan

Sapa

Maaf

Salam

Santun

### Lampiran 3

#### Evaluasi



**ayo pilihlah jawaban yang tepat  
tulislah di buku tulismu**

- ★ kamu bertemu kawan lama  
kamu mengucapkan \_\_\_\_\_
- ★ minggu pagi kamu bertemu teman  
kamu mengucapkan \_\_\_\_\_
- ★ kamu menerima tamu  
kamu mengucapkan \_\_\_\_\_
- ★ temanmu pamit pulang  
temanmu mengucapkan \_\_\_\_\_
- ★ kamu menyugahi tamu minuman  
kamu mengucapkan \_\_\_\_\_

silakan masuk

selamat pagi

hai apa kabar

silakan diminum

sampai jumpa

*Lampiran 11*

**Rencana Pembelajaran Ujian**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

Nama Sekolah	: SDN Debong Tengah 01 Tegal
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: V / 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

**I. Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

**II. Kompetensi Dasar**

Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

**III. Indikator**

Menunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah di Indonesia.

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah di Indonesia, Siswa dapat menunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah di Indonesia.

**V. Materi Pokok**

Keanekaragaman kemampuan alam dan buatan di Indonesia serta pembagian waktu.

## **VI. Metode Pembelajaran**

1. Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas.

Metode ceramah.

Metode tanya jawab.

Metode penugasan.

Demonstrasi.

## **VII. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan awal**

- a. Guru memberi salam.
- b. Guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan media.
- c. Guru mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, dan kepercayaan masing-masing.
- d. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- e. Guru mengadakan apersepsi.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### **2. Kegiatan inti**

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru menjelaskan materi tentang persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah di Indonesia.
  - 2) Guru menunjukkan gambar flora dan fauna di Indonesia.
  - 3) Guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri fauna asiatis, peralihan dan australis.
  - 4) Guru menampilkan peta Indonesia.
  - 5) Guru memberikan contoh menunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah di Indonesia.
- b. Elaborasi
  - 1) Siswa mencatat penjelasan guru dalam buku catatan masing-

masing.

- 2) Siswa mengamati gambar flora dan fauna di Indonesia.
- 3) Siswa menunjukan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah di Indonesia.
- 4) Siswa mengerjakan tugas kelompok tentang menunjukan pada peta persebaran flora dan fauna.

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa.
- 2) Guru memberikan motivasi pada siswa.
- 3) Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru mengadakan evaluasi dan analisis hasil.
2. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran
3. Guru menutup pelajaran.

### **VIII. Media dan Sumber Bahan**

- Media : Gambar Flora dan fauna di Indonesia, Peta persebaran flora dan fauna, peta Indonesia.
- Sumber : - LKS Taktis,
  - BSE IPS kelas 5 karangan Rusmawan dan Sri Wahyuni.
  - BSE IPS kelas 5 karangan Kurnia Ratih.
  - BSE IPS kelas 5 karangan Siti Syamsiah dkk.
  - BSE IPS kelas 5 karangan Endang Susilaningsih.

### **IX. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian : tes tertulis
3. Bentuk penilaian : subjektif
4. Alat penilaian : tes formatif
5. Kunci jawaban : terlampir

6. Skor penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Guru Kelas**

**Nur Aeni, S.Pd.**

**NIP. -**

Tegal, September 2012

**Mahasiswa Praktikan**

**Pundhirela Kisnawaty**

**NIM. 1401409126**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**SURATINAH, S. Pd.**

**NIP. 19610702 198201 2 011**

## **Lampiran 1**

### **MATERI POKOK**

#### **Persebaran flora dan fauna di wilayah Indonesia**

##### **a. Pesebaran flora di Indonesia**

flora adalah dunia tumbuh-tumbuhan.

Flora di Indonesia dapat dikelompokkan menjadi 4 kelompok yaitu :

###### **1. Hutan Hujan Tropis**

Adalah hutan yang terdapat disekitar katulistiwa.

Ciri tumbuhan sangat beranekaragam (heterogen), terdapat di pulau sumatera, kalimantan, sulawesi dan papua.

###### **2. Hutan Musim**

Adalah hutan yang terdapat di daerah yang memiliki musim kemarau panjang.

Cirinya tumbuhan sejenis (homogen), terdapat di jawa timur dan jawa tengah.

###### **3. Sabana dan Stepa**

Sabana adalah padang rumput yang diselingi sedikit semak-semak da pohon.

Di daerah yang curah hujannya kurang, misalnya di NTT, dan madura.

Stepa adalah padang rumput yang luas tanpa bersemak. Biasanya, dimanfaatkan sebagai area peternakan. Stepa dapat ditemukan di Nusa Tenggara Timur.

###### **4. Hutan Bakau (Mangrove).**

Hutan bakau tumbuh di daerah pantai yang arus lautnya tenang. Misalnya, di pantai-pantai yang ada di Jawa, Papua, dan Sumatra bagian timur

##### **b. persebaran fauna di Indonesia**

Fauna adalah dunia hewan.

Berdasarkan keadaan geografis Indonesia, fauna di Indonesia dikelompokkan menjadi tiga jenis, yaitu sebagai berikut :

###### **a. Fauna tipe asiatis**

yaitu sejenis hewan menyusui berbadan besar yang hidup di Indonesia bagian barat, yaitu di Sumatra, Kalimantan, Jawa, Madura, dan Bali. Contoh fauna tipe asiatis yaitu gajah, harimau, orang utan, banteng, badak, dan beruang.

b. Fauna tipe peralihan.

Fauna tipe ini hidup di wilayah Indonesia bagian tengah, yaitu di Sulawesi dan kepulauan Nusa Tenggara. Contoh hewan jenis peralihan yaitu komodo, babi rusa, anoa, biawak, koala, dan burung maleo.

c. Fauna tipe australis

yaitu jenis hewan menyusui bertubuh kecil. Hewan ini hidup di wilayah Indonesia

bagian timur, yaitu di Papua dan Maluku. Contoh hewan tipe australis yaitu kangguru, cendrawasih, kasuari, kakatua, kuskus, dan nuri. Garis batas habitat fauna tipe Asiatis dengan habitat fauna tipe Peralihan disebut Garis Wallace. Sementara itu, garis batas habitat fauna tipe peralihan dengan habitat fauna tipe australis disebut Garis Weber.

Ada tempat yang melindungi flora dan fauna dari kepunahan yaitu :

1. Cagar Alam

adalah kawasan yang dipergunakan untuk melindungi dan melestarikan sumber daya alam hayati beserta tata lingkungannya. Misalnya cagar alam raflesia (bengkulu), cagar alam cibodas (jawa barat), taman laut bunaken (sulawesi utara).

2. Suaka Margasatwa

adalah kawasan yang dipergunakan untuk melindungi dan melestarikan jenis hewan serta habitatnya. Contoh badak bercula satu (ujung kulon), banteng, baluran (jawa timur), dan gajah di way kambas (lampung).

**Lampiran 2**

**MEDIA**



**Burung maleo**



**Anoa**



**Babi rusa**



**Badak**



**Banteng**



**Beruang madu**



**Cendrawasih**



**Kuskus**



**Kakak tua**



**Komodo**



**Harimau**



**Orang Utan**



**Kanguru**



**Gajah**

**Flora di Indonesia**



**Sabana  
(Pinus)**



**Stepa**



**Hutan musim**



**Hutan hujan tropis**

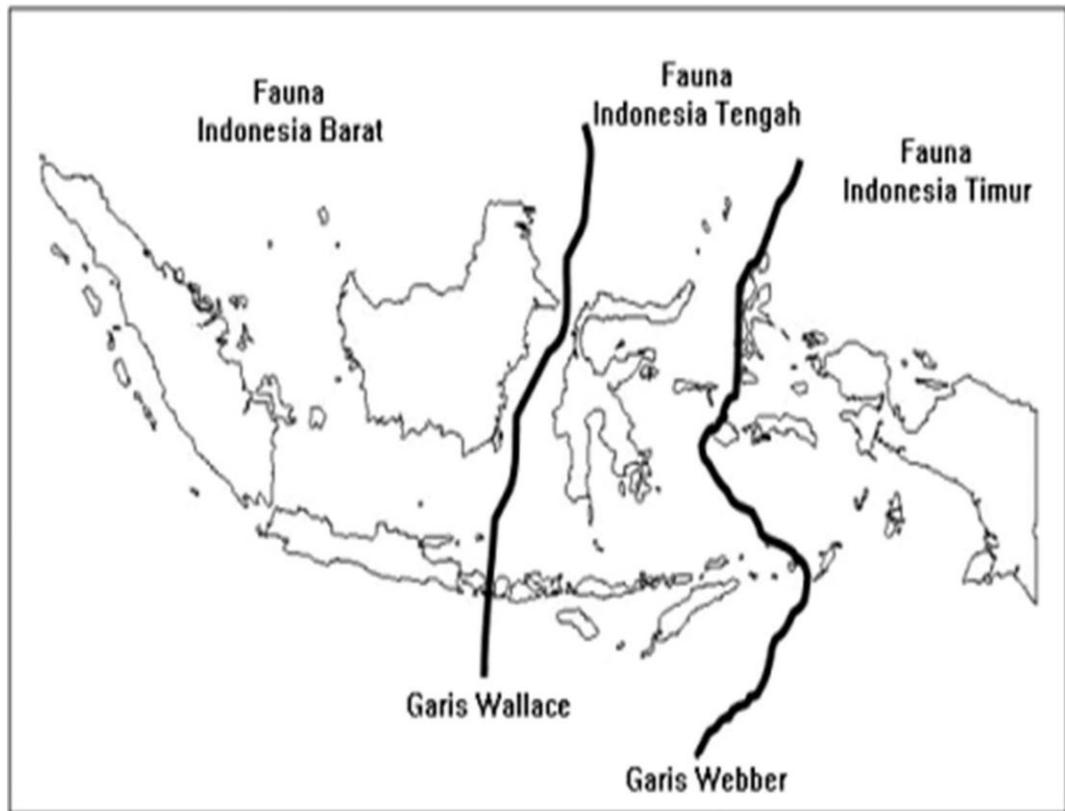


**Hutan mangrove**

### Lampiran 3

#### Tugas Kelompok

Tunjukkan letak persebaran flora dan fauna di Indonesia pada peta buta berikut !



## Lampiran 4

### Evaluasi

1. Weber dan Wallace membagi daerah fauna di Indonesia menjadi ....
- a. dua
  - b. empat
  - c. tiga
  - d. Lima

(C)

2. Hewan pada gambar di samping termasuk fauna tipe ....

- a. Asiatis
- b. Eropis
- c. Australis
- d. Peralihan



(A)

3. Berikut ini fauna yang termasuk tipe peralihan adalah ....

- a. gajah, kasuari, panda
- b. kasuari, kuskus, musang berkantung
- c. anoa, komodo, babi rusa
- d. komodo, kuskus, burung malio

(C)

4. Padang rumput alami yang baik untuk peternakan umumnya terdapat di daerah ....

- a. Nusa Tenggara Timur
- b. Sumatera Selatan
- c. Jawa Barat
- d. Papua

(A)

5. Hutan yang terdapat disekitar garis khatulistiwa adalah ....

- a. hutan musim
- b. hutan hujan tropis
- c. saban
- d. stepa

(B)

6. Berikut ini yang termasuk hewan tipe australis adalah ....

- a. komodo
- b. kuskus
- c. anoa
- d. cendrawasih

(D)

7. Kawasan yang dipergunakan untuk melindungi dan melestarikan sumber daya alam hayati beserta tata lingkungannya disebut ....

- a. Taman wisata
- b. suaka margasatwa
- c. kebun binatang
- d. Suaka alam

(D)

8. Yang bukan termasuk contoh suaka margasatwa di Indonesia adalah ....
- badak bercula satu (ujung kulon)
  - Taman laut bunaken (sulawesi utara)
  - banteng, baluran (jawa timur)
  - gajah di way kambas (lampung).
- (B)
9. Fungsi utama dari hutan bakau adalah....
- mencegah banjir
  - sebagai penghasil kayu
  - untuk mencegah abrasi
  - sebagai suaka alam
- (C)
10. Hutan hujan tropis ada di wilayah berikut *kecuali* ....
- NTT
  - sumatera
  - Jawa
  - kalimantan
- (A)