

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SDN KARANGAYU 02



Disusun oleh:

Nama : Dian Marta Wijayanti
NIM : 1401409125
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd

NIP. 196109031988031002

Kepala Sekolah



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
SEKOLAH DASAR
KARANGAYU UD
KEC. SEMARANG BARAT
DINAS PENDIDIKAN
Busroni, S.Pd
NIP. 19580702 198501 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya mahasiswa PPL Universitas Negeri Semarang tahun 2012 dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SDN Karangayu 02 Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang. Laporan ini tersusun dari rangkaian kegiatan orientasi, observasi, proses pembimbingan serta pelaksanaan pengajaran terbimbing dan mandiri selama PPL 2 dari tanggal 27 Agustus sampai 3 Oktober 2012.

Selama penyusunan laporan ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu praktikan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Soedijono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd, selaku dosen koordinator PPL di SDN Karangayu 02
4. Busroni, S.PdI, selaku Kepala Sekolah SDN Karangayu 02.
5. Rumiwati, S.Pd, selaku koordinator guru pamong di SDN Karangayu 02.
6. Masitah, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dari jurusan PGSD.
7. Siti Fatimah, A.Ma, selaku guru pamong praktikan.
8. Bapak dan Ibu guru di SDN Karangayu 02.
9. Segenap karyawan SDN Karangayu 02.
10. Rekan- rekan seperjuangan mahasiswa PPL periode 2012

Praktikan menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih belum sempurna. Maka dari itu praktikan mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga laporan ini bermanfaat.

Semarang, 10 Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL	3
B. Dasar Pelaksanaan PPL 2	4
C. Prinsip PPL	4
D. Tahapan Pelaksanaan	5
E. Kompetensi Guru	5
F. Konsep PAIKEM	7
BAB III : PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	8
B. Tahapan Kegiatan	8
C. Materi Kegiatan	10
D. Proses Bimbingan.....	11
E. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	12
REFLEKSI DIRI	13

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan	16
2. Jadwal Kegiatan	22
3. Presensi Mahasiswa	27
4. Kalender Pendidikan	33
5. Contoh Perangkat Pembelajaran	34
5. Kartu Bimbingan	51
6. Foto Kegiatan	53

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Rektor tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang menerangkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Setelah melaksanakan PPL 1 dari tanggal 27 Juli sampai 10 Agustus 2012. Mahasiswa akan berkoordinasi dengan sekolah/ tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL 1. PPL 2 dilaksanakan sebanyak 7 kali mengajar terbimbing dan 7 kali mengajar mandiri untuk mengembangkan kompetensinya. Maka dari itu serangkaian kegiatan PPL wajib diikuti oleh mahasiswa Unnes jalur kependidikan.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial

Selain itu Pengalaman Praktik Lapangan juga memberi gambaran kepada praktikan untuk memahami kondisi siswa dan suasana iklim

pembelajaran di Sekolah Dasar sebagai pemantapan teori yang sebelumnya sudah didapatkan mahasiswa di perkuliahan.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat teoretis dan praktis terhadap mahasiswa(praktikan), sekolah dan Universitas Negeri Semarang. Adapun manfaatnya antara lain:

1. Manfaat Teoretis

PPL sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengenali lingkungan kerja.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Praktikan

1. Meningkatkan kemampuan mahasiswa terhadap pemilihan model pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran.
2. Mengetahui karakteristik siswa tempat sekolah latihan.
3. Melatih cara berpikir mahasiswa dalam pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
4. Mengetahui cara langsung cara pembuatan perangkat pembelajaran seperti Prota, Promes, Silabus, RPP, buku keliling A, buku keliling B serta administrasi kelas yang lain melalui guru pamong.
5. Memiliki kesempatan dalam mempraktikkan teori yang diperoleh di bangku perkuliahan dengan bimbingan guru pamong.

b. Bagi Sekolah

1. Mendapatkan informasi baru tentang isu pendidikan yang diperoleh mahasiswa dari bangku perkuliahan.
2. Mendapatkan pengetahuan tentang berbagai model pembelajaran inovatif serta media pembelajaran yang dipergunakan praktikan dalam mengajar.

c. Bagi Universitas Negeri Semarang

1. Memperoleh informasi permasalahan yang muncul di lingkungan Sekolah Dasar sehingga dapat dijadikan pertimbangan dalam penelitian.
2. Meningkatkan kerjasama Universitas Negeri Semarang dengan sekolah terkait.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pengalaman Praktik Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang menerangkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Dasar Pelaksanaan PPL II

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Noomor 4301).
2. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
3. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
4. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

C. Prinsip-Prinsip Praktik Pengalaman Lapangan

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dan sekolah/ tempat latihan.

2. PPL dikelola dengan melibatkan berbagai unsur meliputi Universitas Negeri Semarang, Dinas Pendidikan Propinsi, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Sekolah latihan dan lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL terdiri PPL1 dan PPL2 yang dilakukan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL dilakukan secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.
5. Pembimbingan mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab bersama pihak Universitas Negeri Semarang dan sekolah latihan/instansi terkait lainnya.
6. PPL dilaksanakan di sekolah latihan atau tempat latihan lainnya yang menyelenggarakan proses pembelajaran dan latihan.
7. Mahasiswa praktikan melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku.
8. Mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak diizinkan menempuh mata kuliah lainnya di kampus.
9. Mahasiswa praktikan harus menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru dan calon tenaga kependidikan lainnya.

D. Tahapan Pelaksanaan

Tahapan Praktik Pengalaman Lapangan dibagi menjadi menjadi dua, yaitu:

1. Praktik Pengalaman Lapangan Tahap I (PPL 1)
PPL 1 dilaksanakan selama kurang lebih 2 minggu dari tanggal 27 Juli sampai 10 Agustus 2012.
2. Praktik Pengalaman Lapangan Tahap 2 (PPL 2I)
PPL 2 dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus sampai 3 Oktober 2012.

E. Kompetensi Guru

Kompetensi berasal dari bahasa Inggris *competency* yang berarti kecakapan, kemampuan, dan wewenang. Seseorang dinyatakan kompeten di

bidang tertentu jika menguasai kecakapan bekerja pada satu bidang tertentu. Menurut Nana Syaodih (1997) kompetensi adalah performan yang mengarah kepada pencapaian tujuan secara tuntas menuju kondisi yang diinginkan.

Adapun bentuk-bentuk kompetensi yang harus dimiliki oleh guru secara rinci dapat dijelaskan seperti berikut:

1. Kompetensi Paedagogik, meliputi:

- Mengetahui karakteristik anak didik
- Mengetahui teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
- Pengembangan kurikulum
- Kegiatan pembelajaran yang mendidik
- Memahami dan mengembangkan potensi
- Komunikasi dengan peserta didik
- Penilaian dan evaluasi

2. Kompetensi Sosial, meliputi:

- Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia
- Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan
- Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru

3. Kompetensi kepribadian, meliputi

- Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif
- Komunikasi dengan sesama guru, tenaga pendidikan, orang tua peserta didik, dan masyarakat

4. Kompetensi Profesional, meliputi :

- Penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu
- Mengembangkan keprofesian melalui tindakan reflektif

F. Konsep PAIKEM

PAIKEM adalah singkatan dari Pembelajaran Aktif, Inspiratif/Interaktif/Inovatif, Kritis /Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. Dalam PAIKEM digunakan prinsip-prinsip pembelajaran berbasis kompetensi. Pembelajaran berbasis kompetensi adalah pembelajaran yang dilakukan dengan orientasi pencapaian kompetensi peserta didik. Sehingga muara akhir hasil pembelajaran adalah meningkatnya kompetensi peserta didik yang dapat diukur dalam pola sikap, pengetahuan, dan keterampilannya.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam melaksanakan PAIKEM

- a. Memahami sifat yang dimiliki anak
- b. Mengenal anak secara perorangan
- c. Memanfaatkan perilaku anak dalam pengorganisasian belajar
- d. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kemampuan memecahkan masalah
- e. Mengembangkan ruang kelas sebagai lingkungan belajar yang menarik
- f. Memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar
- g. Memberikan umpan balik yang baik untuk meningkatkan kegiatan belajar
- h. Membedakan antara aktif fisik dan aktif mental
- i. Pengelolaan Kelas PAIKEM

BAB III

PELAKSANAAN

A. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II bagi mahasiswa Universitas Negeri Semarang di SDN Karangayu 02 yang berlokasi di Jalan Kenconowungu IV No.16 dilaksanakan mulai tanggal 30 Agustus 2012 sampai tanggal 19 Oktober 2012 atau kurang lebih selama 3 bulan.

B. Tahap Kegiatan

1. *Microteaching*

Microteaching di jurusan PGSD dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli sampai tanggal 23 Juli 2012.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL jurusan PGSD dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2012.

3. Penerjunan PPL

Penerjunan mahasiswa PPL Unnes diawali dengan upacara pada hari Senin tanggal 30 Juli 2012 di depan rektorat Universitas Negeri Semarang. Setelah upacara selesai, mahasiswa PPL SDN Karangayu 02 mulai diterjunkan oleh Ibu Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd.

4. Kegiatan Orientasi dan Observasi di Sekolah Praktik

Kegiatan orientasi dan observasi SDN Karangayu 02 dilaksanakan pada minggu pertama dan kedua (tanggal 30 Agustus-9 Agustus 2012). Laporan PPL 1 SDN Karangayu 02 diupload melalui SIM-PPL pada tanggal 10 Agustus 2012.

5. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Terbimbing)

Kegiatan pengajaran terbimbing dilaksanakan dari tanggal 30 Agustus sampai dengan 15 September 2012. Mahasiswa mengajar secara

bergantian di kelas rendah dan tinggi dengan berbagai mata pelajaran yang berbeda. Sebelum mengajar mahasiswa akan melakukan bimbingan terlebih dahulu kepada guru pamong serta guru kelas untuk mendapatkan bimbingan. Guru pamong juga memberikan bimbingan dengan duduk di belakang siswa sambil memberikan penilaian APKG. Adapun daftar kelas dan mata pelajaran yang digunakan praktikan adalah sebagai berikut:

Kelas	Mata Pelajaran
VIA	Bahasa Jawa
III C	PKn
VA	Matematika
VC	IPS
VC	Bahasa Jawa
IIIA	Bahasa Indonesia
IIB	IPS

Setelah melaksanakan pengajaran terbimbing, guru pamong akan memberikan masukan terkait cara mengajar mahasiswa praktikan. Beberapa hal yang sering menjadi perhatian adalah penyusunan perencanaan pembelajaran. Secara umum RPP mahasiswa praktikan sudah dianggap baik. Namun dalam penentuan materi terkadang mahasiswa praktikan terlalu luas dalam menentukan indikator sehingga alokasi waktu yang diberikan tidak cukup. Selain dipengaruhi oleh materi yang terlalu luas, kurangnya kemampuan praktikan dalam mengendalikan kondisi kelas juga menjadi perhatian praktikan untuk selalu memperbaiki pada pengajaran selanjutnya.

6. Pelatihan Mengajar dan Tugas Keguruan (Pengajaran Mandiri)

Kegiatan mengajar mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 September 2012 sampai 3 Oktober 2012. Pada kegiatan ini praktikan mengajar penuh satu hari tanpa didampingi guru di dalam ruangan. Praktikan mulai belajar memahami karakteristik siswa secara lebih mendalam karena mendapat

kesempatan untuk mengisi kelas dalam satu hari penuh. Sedangkan tugas keguruan lainnya yang dilaksanakan di SDN Karangayu 02 antara lain mengikuti upacara bendera pada hari Senin, kegiatan Jum'at bersih pada hari Jum'at, senam bersama pada hari Sabtu dan ekstra kurikuler pramuka siaga pada hari Jum'at dan pramuka penggalang pada hari Sabtu. Adapun kelas yang digunakan sebagai tempat mengajar mandiri adalah kelas VC, IVA, IIB, IVB, IIIC, VA, dan IVC.

C. Materi Kegiatan

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini, praktikan telah mengajar kelas II, III, IV, V, dan VI. Adapun materi yang telah diajarkan adalah:

PENGAJARAN TERBIMBING		
Kelas	Mata Pelajaran	Materi
VIA	Bahasa Jawa	Meringkas bacaan
III C	PKn	Mengamalkan makna Sumpah Pemuda
VA	Matematika	Pembulatan dan Penaksiran
VC	IPS	Ciri kenampakan alam dan gambar peta
VC	Bahasa Jawa	Menulis surat pribadi
IIIA	Bahasa Indonesia	Menceritakan pengalaman
IIB	IPS	Memelihara dokumen
PENGAJARAN MANDIRI		
VC	Bahasa Jawa	Menceritakan tokoh wayang
IVA	IPA	Bagian-bagian tumbuhan
IIB	Matematika	Pengurangan bersusun
IVB	SBK	Mewarnai motif batik
IIIC	Matematika	Memecahkan pembagian dalam soal cerita

VA	Bahasa Indonesia	Membuat kalimat tanggapan
IVC	IPA	Memahami rantai makanan
UJIAN		
IVA	IPS	Persebaran dan pemanfaatan SDA

D. Proses Pembimbingan

Selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II ini praktikan selalu berkoordinasi dengan guru pamong dan guru kelas terkait tempat praktik untuk mendapatkan berbagai masukan, saran, serta bimbingan. Adapun bimbingan tersebut meliputi:

1. Materi ajar yang akan diberikan kepada siswa pada pertemuan berikutnya
2. Pengetahuan cara memahami karakteristik siswa
3. Pengelolaan kelas yang baik
4. Penggunaan inovasi model pembelajaran
5. Cara mengatasi siswa yang bermasalah
6. Cara memberikan penilaian kepada siswa
7. Pengetahuan berbagai administrasi kelas
8. Evaluasi cara mengajar mahasiswa praktikan baik dalam pengajaran terbimbing maupun mandiri.

Tujuan dari kegiatan pembimbingan ini adalah untuk mempermudah praktikan dalam beradaptasi dengan siswa pada kelas praktik. Selain pembimbingan terkait pembelajaran praktikan juga mendapatkan bimbingan mengenai berbagai administrasi yang harus dimiliki guru di dalam kelas. Guru praktikan wajib mengetahui berbagai administrasi kelas karena pada saatnya nanti praktikan juga harus membuatnya ketika sudah melaksanakan tugas di sekolah. Berbagai bentuk administrasi kelas tersebut antara lain:

1. Buku Induk Murid
2. Daftar Presensi
3. Daftar Nilai
4. Daftar Mutasi
5. Buku Keliling A
6. Buku Keliling B
7. Buku Bimbingan Siswa
8. dsb.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL 2

1. Faktor Pendukung PPL 2
 - a. Adanya interaksi yang baik antar guru praktikan PPL yang terdiri dari jurusan PGSD dan PJ-PGSD
 - b. Adanya interaksi yang baik antara guru praktikan dengan guru pamong dan guru lain yang ada di SDN Karangayu 02
 - c. Adanya interaksi yang baik antara guru praktikan dengan siswa SDN Karangayu 02
 - d. Ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung guru praktikan PPL dalam melaksanakan tugas.
2. Faktor Penghambat PPL 2
 - a. Adanya informasi mendadak dari pihak Universitas Negeri Semarang untuk memajukan jadwal ujian sehingga mahasiswa harus memadatkan jadwal mengajar.
 - b. Terkadang jarak komunikasi mahasiswa PPL dengan guru kelas (bukan guru pamong) terlalu mendadak.
 - c. Karakteristik siswa yang kurang dipahami guru praktikan membuat guru praktikan kesulitan dalam mengelola kelas.
 - d. Kekurangan dari diri praktikan yang masih perlu banyak belajar lagi dalam menempatkan diri ketika berada di depan siswa.

REFLEKSI DIRI

Nama : Dian Marta Wijayanti
NIM : 1401409125
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib diikuti mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Semarang. Sebagai calon pendidik mahasiswa perlu memahami dunia kerja yang sebenarnya. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini meliputi observasi dan orientasi sekolah, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri serta berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

Pelaksanaan PPL 2 yang diawali kegiatan pengajaran terbimbing dari tanggal 30 Agustus 2012 sampai 15 September 2012 memberikan banyak pengalaman bagi praktikan. Khususnya dari berbagai kritik saran yang diberikan oleh guru pamong dan guru kelas terkait, praktikan menjadi lebih banyak tahu mengenai cara mengajar yang baik. Setelah kegiatan pengajaran terbimbing, praktikan melanjutkan kegiatan pengajaran mandiri yang dimulai pada tanggal 16 September 2012 sampai tanggal 3 Oktober 2012. Pada pengajaran mandiri ini, praktikan dituntut secara mandiri untuk menguasai kelas dalam pembelajaran selama sehari penuh pada kelas yang ditunjuk.

Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni

Sebagai calon guru kelas praktikan tidak hanya menekuni satu mata pelajaran melainkan semua mata pelajaran kecuali Penjaskes, Agama dan Bahasa Inggris yang telah memiliki guru khusus. Setiap mata pelajaran memiliki kekuatan dan kelemahan yang berbeda-beda. Secara umum, pada mata pelajaran eksak siswa masih banyak merasa kesulitan karena kurangnya objek riil dan konsentrasi ketika mengikuti pembelajaran. Namun pada dasarnya mata pelajaran eksak seperti Matematika dan IPA lebih membantu siswa dalam meningkatkan daya imajinasi dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari. Hanya saja pada sebagian anak kurang begitu nyaman dengan angka-angka yang lebih banyak membuat mereka bingung sebelum mereka mampu memahami makna soalnya. Pembelajaran IPA-pun sebenarnya mampu mengaktifkan semangat belajar siswa apabila siswa diajak untuk mengikuti kegiatan praktikum. Sedangkan pada mata pelajaran noneksak, siswa banyak mengalami kesulitan ketika menemukan materi baru yang belum pernah diketahui sebelumnya. Siswa akan cenderung menghafal yang berdampak pada kurangnya tingkat pemahaman. Namun, mata pelajaran noneksak lebih disukai siswa karena sebagian siswa menghindari mata pelajaran yang ada hubungannya dengan hitung-menghitung. Pembelajaran noneksak memang lebih banyak disukai oleh siswa kecuali pada mata pelajaran Bahasa Jawa. Siswa banyak mengalami kesulitan ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa karena dalam kehidupan sehari-hari mereka tidak

dihadapkan pada Bahasa Jawa yang baik dan benar. Siswa cenderung menggunakan dialek kasar sehingga kualitas pembelajaran Bahasa Jawa di SD perlu untuk lebih ditingkatkan.

Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

Sarana dan prasarana di SDN Karangayu 02 sudah cukup memadai. Sarana dan prasarana SDN Karangayu 02 meliputi ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang UKS, ruang serbaguna, ruang komputer, perpustakaan, ruang olahraga, kamar mandi guru, kamar mandi siswa, kantin, dan mushola. SDN Karangayu 02 telah memiliki berbagai perangkat peralatan olahraga seperti bola sepak, bola volley, bola basket, simpai, dan tiang ukur. Peralatan pembelajaran lain yang dimiliki sekolah adalah torso, globe, peta, atlas, bangun datar, bangun ruang, serta berbagai gambar yang digunakan oleh guru sebagai alat peraga. Dari hasil kerjasama dengan masyarakat, SDN Karangayu 02 mendapat bantuan berupa 6 ruang kamar mandi siswa (dari *Giant*) dan parkir siswa (dari Angkasa Pura).

Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong di SDN Karangayu 02 sudah baik. Guru-guru yang dipilih sebagai guru pamong adalah guru-guru yang memiliki kompetensi baik. Hal ini dilihat dari pengalaman mengajar, kualitas pembelajaran sampai dengan hasil lulusan dari SDN Karangayu 02. Pada kesempatan ini saya mendapat guru pamong Ibu Siti Fatimah, A.Ma yang dalam tugasnya merupakan wali kelas I A. Ibu Fatimah senantiasa memberikan bimbingan terkait RPP dan cara pengelolaan kelas kepada praktikan. Dosen pembimbing yang ada di SDN Karangayu 02 telah memiliki kualifikasi yang baik. Pendidikan terakhir dosen yang diterjunkan minimal berada pada jenjang S2. Pada kegiatan PPL 2 ini saya mendapat dosen pembimbing Ibu Masitah, S.Pd, M.Pd. Beliau adalah dosen Pendidikan Seni Rupa di jurusan PGSD. Dalam kunjungannya Ibu Masitah memberikan bimbingan terkait RPP dan media pembelajaran

Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran yang terdapat di sekolah latihan sudah cukup bagus. Hal ini terlihat dengan adanya penggunaan berbagai media oleh guru kelas dalam kegiatan pembelajaran. Namun untuk beberapa materi guru memang belum menggunakan alat peraga. Pembelajaran di SDN Karangayu 02 dilaksanakan menurut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dengan mencoba menggunakan standar proses dalam pembuatan RPP meskipun masih belum sempurna. Pembelajaran berlangsung secara aktif karena adanya interaksi yang baik antara guru dan siswa meskipun kadang terlihat lebih gaduh di dalam kelas.

Kegiatan pembelajaran berlangsung semakin membaik dari setiap pengajaran yang dilakukan oleh praktikan. Pembimbingan dari guru pamong dan guru kelas telah banyak membantu praktikan dalam memahami pengelolaan kelas. Keberadaan kurikulum serta administrasi sekolah yang sudah baik telah banyak membantu

praktikan dalam kegiatan PPL 2. Penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler di SDN Karangayu 02 juga telah membantu siswa dalam peningkatan kualitas akademik.

Kemampuan Diri Praktikan

Dalam melaksanakan PPL 2, praktikan menyadari bahwa kemampuan praktikan kurang optimal sehingga praktikan harus lebih banyak belajar lagi dan mencari wawasan serta pengetahuan lebih banyak lagi. Selain itu, bimbingan dari guru pamong serta guru lain (bukan guru pamong) selama ini juga telah banyak membantu praktikan dalam mengembangkan kemampuan yang telah praktikan miliki. Keterbukaan guru pamong dalam memberikan bimbingan dapat memberikan kenyamanan pada diri praktikan untuk melaksanakan PPL 2.

Setelah melaksanakan PPL 2 di SDN Karangayu 02 praktikan mendapatkan banyak pelajaran dan pengalaman yang berharga. Berbagai komponen yang diperoleh selama melaksanakan kegiatan PPL 2 ini telah mampu meningkatkan kompetensi paedagogik, profesional, sosial, dan personal sebagai calon guru.

Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2

Kegiatan PPL 2 banyak memberikan manfaat bagi praktikan karena dapat mempraktikkan rencana pembelajaran yang telah disusun kepada kelas yang sebelumnya telah ditunjuk. Praktikan menjadi tahu cara penyusunan RPP yang benar serta cara pembuatan media yang efektif. Praktikan mendapatkan banyak bimbingan terutama tentang cara pengelolaan kelas yang baik. Kegiatan manajemen kelas yang secara teori sudah banyak diketahui oleh praktikan ternyata tidak banyak berhasil digunakan di dalam kelas. Beberapa trik yang dimiliki oleh guru kelas serta guru pamong yang tidak terdapat di buku adalah alternatif solusi yang dapat dikembangkan untuk mengondisikan siswa.

Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Guru SDN Karangayu 02 telah memiliki kompetensi yang baik dalam pengelolaan kelas. Praktikan menyarankan hal tersebut dapat dikembangkan dengan menerapkan berbagai model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Sarana dan prasarana memiliki peran yang cukup besar dalam mendukung kegiatan pembelajaran. Maka dari itu, sekolah dapat melengkapi berbagai fasilitas pembelajaran seperti alat peraga matematika yang terlihat masih kurang optimal. Sedangkan bagi Universitas Negeri Semarang hendaknya dapat meningkatkan kerjasama dengan beberapa sekolah dasar di kota Semarang sebagai perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Demikian refleksi diri yang dapat saya berikan setelah saya mengikuti kegiatan PPL 2 di SDN Karangayu 02. Apabila ada kata yang kurang berkenan, praktikan memohon maaf.

Lampiran 1. Rencana Kegiatan

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02 KOTA SEMARANG**

No.	Program	Waktu
1.	Rapat koordinasi dengan dosen pembimbing dan guru pamong	Minggu I
2.	Observasi SDN Karangayu 02 (PPL 1)	Minggu I
3.	Penyusunan jadwal latihan mengajar terbimbing dan mandiri	Minggu I
4.	Bimbingan RPP berstandar proses	Minggu I
5.	Mengikuti pengajian guru-guru SD se Semarang Barat	Insidental
6.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Minggu I
7.	Pembutan laporan PPL 1	Minggu II
8.	Upacara 17 Agustus	Minggu III
9.	Libur hari raya idul fitri	Minggu III- IV
10.	Halal bi halal	Minggu V
11.	Bimbingan RPP	Minggu V
12.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V
13.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
14.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V – VII
15.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Insidental
16.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
17.	Latihan mengajar mandiri	Minggu VII- IX
18.	Upacara Kesaktian Pancasila	Minggu IX
19.	Ujian mengajar PPL 2	Minggu XI
20.	Pembimbingan dan penyusunan Laporan PPL 2	Minggu XI
21.	Perpisahan	Minggu XII
22.	Penarikan mahasiswa PPL 2	Minggu XII

Semarang, 8 Agustus 2012

Kepala Sekolah



**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Nama : DIAN MARTA WIJAYANTI

NIM/Prodi : 1401409125/PGSD

Fakultas : FIP

Sekolah/Tempat Latihan : SDN KARANGAYU 02

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan, penyerahan mahasiswa PPL ke SD tempat latihan dan perkenalan di SD
	Selasa 31-8 - 2012	07.00-selesai	Membuat instrumen observasi
	Rabu 1-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian di masjid Al Furqon, Semarang Barat
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi profil sekolah, lingkungan fisik sekolah, pesantren ramadhan kelas V
	Jumat 3- 8-2012	07.00-selesai	Pesantren ramadhan kelas VI, membuat denah lokasi sekolah, Observasi
	Sabtu 4 – 8- 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas, pesantren ramadhan kelas IV
Minggu II	Senin 6-8-2012	07.00-selesai	Wawancara dan konsultasi jadwal mengajar untuk PPL2

	Selasa 7-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Rabu 8-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Kamis 9-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian
	Jumat 10-8-2012	07.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar
	Sabtu 11-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP dengan guru pamong dan mengupload laporan PPL 1
Minggu III	Senin 13-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 17-8-2012	07.00-selesai	Upacara Hari Kemerdekaan RI
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal SDN Karangayu 02
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal se Kecamatan Semarang Barat
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP Mengajar Terbimbing Kelas VI A
	Sabtu 1-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan Halal bi

			halal se-Dabin VI Semarang Barat
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIIC
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VA
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VC dan ekstra kurikuler pramuka siaga
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan mengisi ekstra kurikuler pramuka penggalang
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VC
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIIA Bimbingan RPP
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIB dan mengisi ekstra kurikuler pramuka siaga
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri Kelas VC Bimbingan RPP
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri Kelas IVA Bimbingan RPP
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri Kelas IIB Bimbingan RPP

	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IVB
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Izin mengikuti workshop EGRA USAID Prioritas di Jakarta
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Izin mengikuti workshop EGRA USAID Prioritas di Jakarta
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Izin mengikuti workshop EGRA USAID Prioritas di Jakarta
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Izin mengikuti workshop EGRA USAID Prioritas di Jakarta
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Izin mengikuti workshop EGRA USAID Prioritas di Jakarta
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIIC Bimbingan RPP
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas VA
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IVC
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian PPL 2
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian PPL 2
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian PPL 2 dan mengisi ekstra kurikuler pramuka penggalang
Minggu	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL 2 di kelas IVA

XI	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Peng- <i>up load</i> -an laporan PPL 2
	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 19-10- 2012	07.00-selesai	Perpisahan dan penarikan PPL

Mengetahui:
Kepala Sekolah
SDN Karangayu 02,

Bursani S. PdI.
NIP. 19580702 198201 1 003

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan

**JADWAL PPL 2
DI SDN KARANGAYU 02**

PGSD

WAKTU		Pembagian Tugas Mengajar		
Hari	Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran
Kamis	30 Ags '12	Bayu Iskandar	III A	PKn
		Lina Daniati	V B	Matematika
Jum'at	31 Ags '12	Dian Marta Wijayanti	VI A	Bahasa Jawa
		Fasih Dwi Yuani	I A	Matematika
Sabtu	1 Sept '12	Yoan Cahya Agustin	IV B	Bahasa Indonesia
		Ning Triyani	V C	IPA
Senin	3 Sept '12	Bayu Iskandar	V C	IPS
		Dian Marta Wijayanti	III C	SBK
		Lina Daniati	II B	Bahasa Indonesia
Selasa	4 Sept '12	Fasih Dwi Yuani	V B	PKn
		Yoan Cahya Agustin	II B	PKn
		Ning Triyani	II A	PKn
Rabu	5 Sept '12	Bayu Iskandar	II C	SBK
		Dian Marta Wijayanti	V A	Matematika
		Lina Daniati	VI B	PKn
Kamis	6 Sept '12	Fasih Dwi Yuani	II B	IPA
		Yoan Cahya Agustin	V C	IPA
		Ning Triyani	IV B	Bahasa Indonesia
Jum'at	7 Sept '12	Bayu Iskandar	IV A	Matematika
		Dian Marta Wijayanti	V C	IPS
		Lina Daniati	II C	IPS

Sabtu	8 Sept '12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	IV C III C III B	SBK Matematika Matematika
Senin	10 Sept '12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	II A V B V C	Bahasa Indonesia IPS IPS
Selasa	11Sept '12	Bayu Iskandar Dian Marta Wijayanti Lina Daniati	VI C V C IV B	Bahasa Indonesia Bahasa Jawa Matematika
Rabu	12 Sept '12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	II C I A IV C	Matematika IPA PKn
Kamis	13 Sept '12	Bayu Iskandar Dian Marta Wijayanti Lina Daniati	II B III A II A	IPA PKn Bahasa Indonesia
Jum'at	14 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	II B V A V A I B	Bahasa Indonesia IPS Bahasa Indonesia Matematika
Sabtu	15 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati	V C V A	IPA IPA
Senin	17Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	IV C V C V B	
Selasa	18 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani	V C IV A	

		Yoan Cahya Agustin	V A	
Rabu	19 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	II A III A III C	
Kamis	20 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	II B II C IV B	
Jum'at	21 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	III A IV A V A	
Sabtu	22 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	III B III A II C	
Senin	24 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	IV B IV A III C	
Selasa	25 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	V A II B II A	
Rabu	26 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	III C III B IV A	
Kamis	27 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	IV B V B IV C	
Jum'at	28 Sept	Dian Marta Wijayanti	IV C	

	'12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	IV A III A	
Sabtu	29 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	II A III C III B	
Senin	1 Okt '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	V B IV C IV B	
Selasa	2 Okt '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	V A V C V B	
Rabu	3 Okt '12	Persiapan Ujian		
Kamis	4 Okt '12	Persiapan Ujian		
Jum'at	5 Okt '12	Persiapan Ujian		
Sabtu	6 Okt '12	Ujian PPL 2		
Senin	8 Okt '12	Ujian PPL 2		
Selasa	9 Okt '12	Penyusunan Laporan PPL 2		
Rabu	10 Okt '12	Penyusunan Laporan PPL 2		
Kamis	11 Okt '12	Persiapan Perpisahan		
Jum'at	12 Okt '12	Persiapan Perpisahan		
Sabtu	13 Okt '12	Persiapan Perpisahan		
Senin	15 Okt '12	Persiapan Perpisahan 2		

Selasa	16 Okt '12	Persiapan Perpisahan		
Rabu	17 Okt '12	Persiapan Perpisahan		
Kamis	18 Okt '12	Persiapan Perpisahan		
Jum'at	19 Okt '12	Penarikan mahasiswa PPL		

Semarang, 8 Agustus 2012

Kepala Sekolah



Busroni, S.Pd
NIP. 19580702 198501 1 003

Lampiran 3. Presensi Mahasiswa

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL SDN KARANGAYU 02

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun : PPL 1/2012
Sekolah Latihan : SDN Karangayu 02

Minggu 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal				Ket.	
				30 Juli	31 Juli	1 Agost	2 Agost		3 Agost
1	Fadh Dwi Yuni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Ramal Dian Nafik	6102408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	130
8	Widya Nurmala Sari	6102408085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	130

Semarang, 11 Agustus 2012



Koordinator Guru Pamong
SDN Karangayu 02
Rumiyah S. Pd
NIP 1958702 198201 1 003



Koordinator Guru Pamong
SDN Karangayu 02
Rumiyah S. Pd
NIP 1967103 199603 2 002

DI SDN KARANGAYU 02

Program Tahun : PPL 1/2012
Sekolah Latihan : SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				6 Ags	7 Ags	8 Ags	9 Ags	10 Ags	11 Ags
1	Fadh Dwi Yuni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Muhammad Ramal Dian Nafik	6102408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Widya Nurmala Sari	6102408085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Saiful Umam	6102408093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Koordinator Guru Pamong
SDN Karangayu 02
Rumiyah S. Pd
NIP 1958702 198201 1 003



Koordinator Guru Pamong
SDN Karangayu 02
Rumiyah S. Pd
NIP 1967103 199603 2 002

DI SDN KARANGAYU 02

Program Tahun: PPL 2012
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 3

No	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal						
				15 Apr	16 Apr	17 Apr	18 Apr	19 Apr	20 Apr	
1	Fadh Dwi Yumi	1401409012	PGSD							
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD					✓		
3	Lina Damari	1401409052	PGSD					✓		
4	Dhan Merta Wijayanti	1401409125	PGSD					✓		
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD					✓		
6	Yuan Cahya Agustina	1401409237	PGSD					✓		
7	Mohamad Retnal Dhan Nafik	6101408156	PGPISD					✗		
8	Widy Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD					✓		
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD					✓		
10	Safal Usman	6102409095	PGPISD	L/DK	L/DK	L/DK	L/DK	✓		L/DK



Koordinator
SDN Karangayu 02
NIP 1967021962011001

Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
Romyati S. Pd
NIP 196711011996021002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 4

No	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal						
				20 Apr	21 Apr	22 Apr	23 Apr	24 Apr	25 Apr	
1	Fadh Dwi Yumi	1401409012	PGSD							
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD							
3	Lina Damari	1401409052	PGSD							
4	Dhan Merta Wijayanti	1401409125	PGSD							
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD							
6	Yuan Cahya Agustina	1401409237	PGSD							
7	Mohamad Retnal Dhan Nafik	6101408156	PGPISD							
8	Widy Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD							
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD							
10	Safal Usman	6102409095	PGPISD	L/DK	L/DK	L/DK	L/DK	L/DK		L/DK



Koordinator
SDN Karangayu 02
NIP 1967021962011001

Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
Romyati S. Pd
NIP 196711011996021002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL I/2012
Jumlah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 11

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket
				27 Sep	28 Sep	29 Sep	30 Sep	01 Okt	02 Okt	
1	Fadh Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rival Dian Naik	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widyia Narmala Sari	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eka Purwanto	6102409098	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Sachal Usman	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
[Signature]
Rumeng S.Pd
NP 19471101 199602 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL II/2012
Jumlah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 6

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket
				3 Sep	4 Sep	5 Sep	6 Sep	7 Sep	8 Sep	
1	Fadh Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rival Dian Naik	6101408136	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widyia Narmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eka Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Sachal Usman	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
[Signature]
Rumeng S.Pd
NP 19471101 199602 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke- 7

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				10 Sep	11 Sep	12 Sep	13 Sep	14 Sep	15 Sep
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Lina Damiani	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dian Maria Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Yoni Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Mohamad Renal Dian Nafik	6102409056	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓



SDN Karangayu 02
Jl. ...
Karangayu, ...
Kab. ...
Jawa Tengah
50132
Telp. (061) 7101 1960

Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02



Ratungrah S. P.

NIP 19671101 199602 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke- 8

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Kor
				17 Sep	18 Sep	19 Sep	20 Sep	21 Sep	22 Sep	
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damiani	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Maria Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yoni Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Renal Dian Nafik	6102409056	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02
Jl. ...
Karangayu, ...
Kab. ...
Jawa Tengah
50132
Telp. (061) 7101 1960

Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02



Ratungrah S. P.

NIP 19671101 199602 2 002

**DAFTAR PRESENSI MARIADWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012
Lokasi Latihan: SDN KARANGAYU 02
Halaman ke: 1

No	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal							Ket
				14 Sept	15 Sept	16 Sept	17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	
1	Fatih Devi Yusti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beyza Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Desmita	1401409002	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Maria Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Ramal Duan Nafik	61024090156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmala Sari	6102409005	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Elin Purwati	6102409008	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Safid Utami	6102409001	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Kepala Sekolah
SDN Karangayu 02
NIP 1960702 196201 1 001

Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02

Nuzuliyah S. N
NIP 19671101 199602 2 002

**DAFTAR PRESENSI MARIADWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012
Lokasi Latihan: SDN KARANGAYU 02
Halaman ke: 1

No	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal							Ket
				14 Sept	15 Sept	16 Sept	17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	
1	Fatih Devi Yusti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beyza Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Desmita	1401409002	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Maria Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Ramal Duan Nafik	61024090156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmala Sari	6102409005	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Elin Purwati	6102409008	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Safid Utami	6102409001	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Kepala Sekolah
SDN Karangayu 02
NIP 1960702 196201 1 001

Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02

Nuzuliyah S. N
NIP 19671101 199602 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun: PPL 2021
Mata Kuliah: SDN KARANGAYU 02

No.	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal					Ket
				20 Okt	30 Okt	31 Okt	31 Okt	01 Nov	
1	Febi Devi Yanti	140140002	PGSD	✓	✓	✓			
2	Berni Setiandari	140140004	PGSD	✓	✓	✓			
3	Yuni Diansari	140140005	PGSD	✓	✓	✓			
4	Yuni Maria Wijayanti	140140012	PGSD	✓	✓	✓			
5	Wag Yanti	140140014	PGSD	✓	✓	✓			
6	Yuni Cahya Agustini	140140027	PGSD	✓	✓	✓			
7	Muhammad Rizki Chus Nurizka	140140114	PGP/PGD	✓	✓	✓			
8	Widya Nurmalita Sari	140240083	PGP/PGD	✓	✓	✓			
9	Shir Perwasti	140240084	PGP/PGD	✓	✓	✓			
10	Diaji Utami	140240085	PGP/PGD	✓	✓	✓			

Dipenyakitkan:
Kepala Sekolah
SDN Karangayu 02

Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02

Berni, S.Pd
NIP. 19871021 198201 1 003

Ramlyati, S.Pd
NIP. 19671101 199603 2 002

Lampiran 4. Kalender Pendidikan

KALENDER PENDIDIKAN SD N KARANGAYU 02 TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013					
Bulan	Juli 2012			Agustus 2012	September 2012
Hari	9			15	25
Minggu	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30		
Senin	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24		
Selasa	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25		
Rabu	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26		
Kamis	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27		
Jumat	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28		
Sabtu	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29		
Bulan	Oktober 2012			November 2012	Desember 2012
Hari	21			24	1
Minggu	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30		
Senin	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24		
Selasa	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25		
Rabu	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26		
Kamis	11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27		
Jumat	12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28		
Sabtu	13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29		
Bulan	Januari 2013			Februari 2013	Maret 2013
Hari	25			24	20
Minggu	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29		
Senin	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30		
Selasa	8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24		
Rabu	9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25		
Kamis	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26		
Jumat	11 18 25	1 8 15 22	6 13 20 27		
Sabtu	12 19 26	2 9 16 23	7 14 21 28		
Bulan	April 2013			Mei 2013	Juni 2013
Hari	26			17	3
Minggu	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30		
Senin	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24		
Selasa	9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25		
Rabu	10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26		
Kamis	11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27		
Jumat	12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28		
Sabtu	13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29		
Bulan	Juli 2013				
Hari	-				
Minggu	7 14 21 28				
Senin	8 15 22 29				
Selasa	9 16 23 30				
Rabu	10 17 24				
Kamis	11 18 25				
Jumat	12 19 26				
Sabtu	13 20 27				
Keterangan:					
	Popda Seni		Pesantren kitab		Keg. tengah semester I
	Lomba Akademik		Libur umum		Upacara hari besar
			Libur puasa		Libur akhir puasa
			Libur kenaikan kelas		Tes kemampuan dasar
			Libur hari raya Idul Fitri		Keg. tengah semester II
			Libur LKAS		Lomba kreatifitas antar kelas
			Libur tahun 2011/2012		
			Hari pertama sekolah		
			Hari Efektif		
			Ulangan semester		
			UASBN / US		
			Persiapan Penyit Rapot		
			Ujian sekolah		
			Pencapaian capot		
			Tahun pelajaran 2013/2014		
			Semarang, 19 Juli 2012		
			Sepala Sekolah,		
			Buana S.Pd		
			NIP.19580702.198201.1.003		

Lampiran 5. Contoh Perangkat Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN Karangayu 02
Kelas : IV
Semester : 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

III. Indikator

1. Menyebutkan persebaran bahan tambang di Indonesia
2. Menentukan manfaat sumber daya alam dalam berbagai bidang
3. Menganalisis cara menjaga kelestarian sumber daya alam

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui peta siswa dapat menyebutkan persebaran bahan tambang di Indonesia dengan benar.

2. Melalui gambar alat teknologi modern siswa dapat menentukan manfaat sumber daya alam dalam berbagai bidang dengan tepat.
3. Melalui gambar berbagai bencana alam siswa dapat menganalisis cara menjaga kelestarian sumber daya alam dengan benar.

Karakter yang ingin dicapai:

- Tanggungjawab
- Kreatif
- Kerjasama
- Percaya diri
- Keberanian

V. Materi Pembelajaran

- Persebaran bahan tambang di Indonesia
- Pemanfaatan Sumber Daya Alam
- Menjaga kelestarian Sumber Daya Alam

VI. Metode dan Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Diskusi kelompok
- Penugasan

Model Pembelajaran

Sains, Teknologi dan Masyarakat STM berbasis permainan Keliling Kelas

VII. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Doa dan presensi
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

3. Apersepsi

Guru memasang peta persebaran sumber bahan tambang di Indonesia kemudian menyanyikan lagu *Indonesia kaya SDA* (dengan nada *Anak Gembala*)

Indonesiaku negara kaya

Luas dan subur banyak tambangnya

Contohnya minyak ada di Cepu

Besi di Cilacap Emas di Cikotok

La la la la la la la

La la la semua bermanfaat

La la la la la la la

La la la Sumber daya alam

4. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan diberikan kepada siswa
5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran dengan memperlihatkan alat peraga yang telah dipersiapkan.

b. Kegiatan Inti

Eksplorasi (15 menit)

1. Siswa mengamati peta persebaran bahan tambang
2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang macam-macam tambang yang dimiliki oleh negara Indonesia.

Elaborasi (70 menit)

1. Siswa membentuk 8 kelompok kecil dengan satu kelompok terdiri dari 4-5 orang.
2. Setiap kelompok akan mendapatkan satu gambar alat teknologi yang berhubungan dengan Sumber Daya Alam.
3. Siswa membuat produk berupa tulisan yang mendeskripsikan manfaat Sumber Daya Alam dalam berbagai bidang.

4. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.
5. Siswa memamerkan hasil kerja mereka pada sudut baca.

6. Masing-masing kelompok berjalan keliling kelas dan mengamati hasil karya kelompok lain.

Konfirmasi (10 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa menanyakan hal-hal yang kurang jelas
3. Guru memberikan penghargaan (*reward*) kepada siswa yang berprestasi

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru menyimpulkan materi pelajaran
2. Guru memberikan penilaian terhadap hasil pembelajaran dan hasil diskusi
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

VIII. Sumber Belajar

Tantya. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

IX. Penilaian Hasil Belajar

- a. Prosedur Penilaian
 1. Penilaian Awal (tidak ada)
 2. Penilaian Proses (ada)
 3. Penilaian Akhir (ada)
- b. Teknik Penilaian
 1. Tes tertulis
 2. Tes kinerja

c. Soal Evaluasi (terlampir)

Semarang, 8 Oktober 2012

Guru Pamong

ttd

Siti Fatimah, A.Ma
NIP. 19550414 197701 2 004

Praktikan

ttd

Dian Marta Wijayanti
NIM. 1401409125

Dosen Pembimbing

ttd

Masitah, S.Pd, M.Pd
195206101980032001

Lampiran 1. Materi Ajar

Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

Kompetensi Dasar

- 1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

Persebaran Bahan Tambang di Indonesia

Hasil bahan tambang Negara Indonesia antara lain minyak bumi, bauksit (bijih aluminium), batu bara, besi, timah, emas, tembaga, nikel, marmer, mangan, aspal, belerang, dan yodium.

Peta persebaran bahan tambang di Indonesia



Pemanfaatan Sumber Daya Alam

1. Memanfaatkan Sumber Daya Alam Tanah
 - a. Usaha pertanian
 - b. Usaha perkebunan
 - c. Usaha peternakan

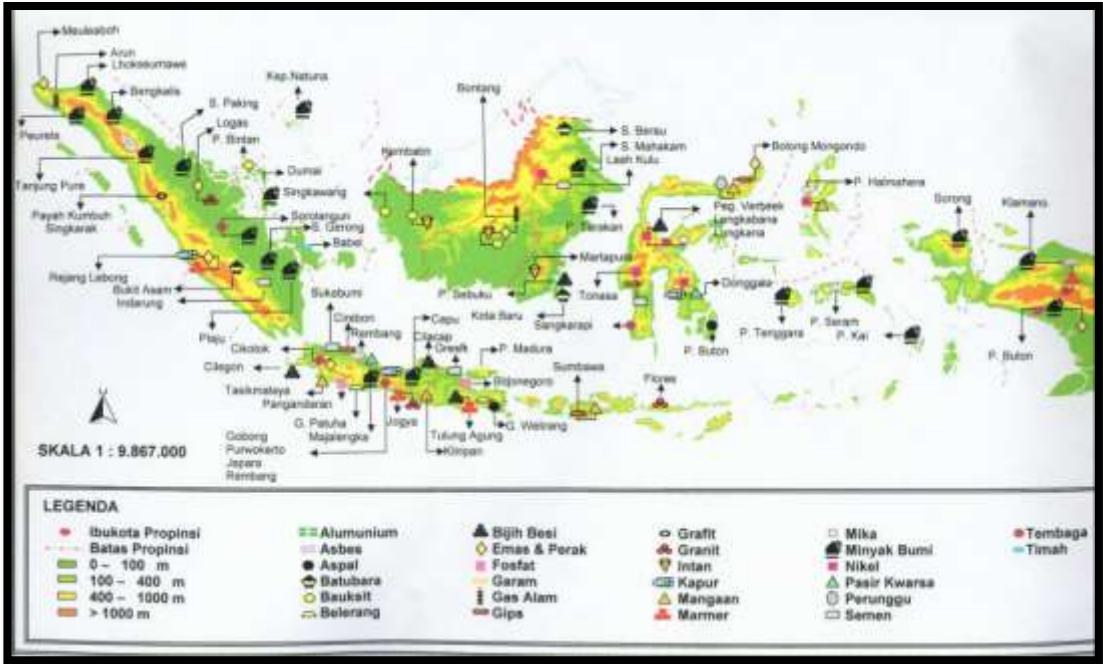
- d. Usaha industri berbahan baku tanah
2. Memanfaatkan Sumber Daya Alam Air
- a. Menangkap ikan yang hidup di air secara alami. Usaha ini dilakukan oleh para nelayan.
 - b. Membudidayakan rumput laut. Rumput laut menjadi bahan baku makanan dan obat.
 - c. Memelihara ikan dan udang di kolam, empang, dan tambak
 - d. Mengembangkan wisata air sebagai sarana transportasi
 - e. Menjadikan air sebagai sarana transportasi
 - f. Membangun pembangkit listrik tenaga air (PLTA)
 - g. Membangun irigasi untuk usaha pertanian
3. Memanfaatkan Sumber Daya Alam Hutan
- a. Berbagai jenis kayu, bambu, dan rotan dapat diolah menjadi bahan bangunan, mebel, dan kertas.
 - b. Bambu dan rotan menjadi bahan baku mebel dan industri kerajinan
4. Memanfaatkan Hasil Tambang
- a. Minyak bumi diolah menjadi avtur, bensol, kerosin, bensin, solar, dan minyak tanah.
 - b. Bijih besi digunakan untuk bahan baku pembuatan mesin pabrik, kendaraan bermotor, hembatan, campuran pisau dan gunting, dan baja.
 - c. Batu bara menjadi bahan bakar kereta api, kapal laut, dan pembangkit listrik.
 - d. Baoksit untuk bahan baku aluminium. Aluminium dimanfaatkan untuk membuat pesawat dan alat-alat rumah tangga.
 - e. Mangan untuk pembuatan besi baja
 - f. Belerang untuk campuran obat
 - g. Marmer untuk bahan bangunan rumah atau gedung
 - h. Emas dan perak untuk perhiasan, misalnya cincin, gelang, kalung, anting, bros, dan sebagainya.

Cara Menjaga Sumber Daya Alam

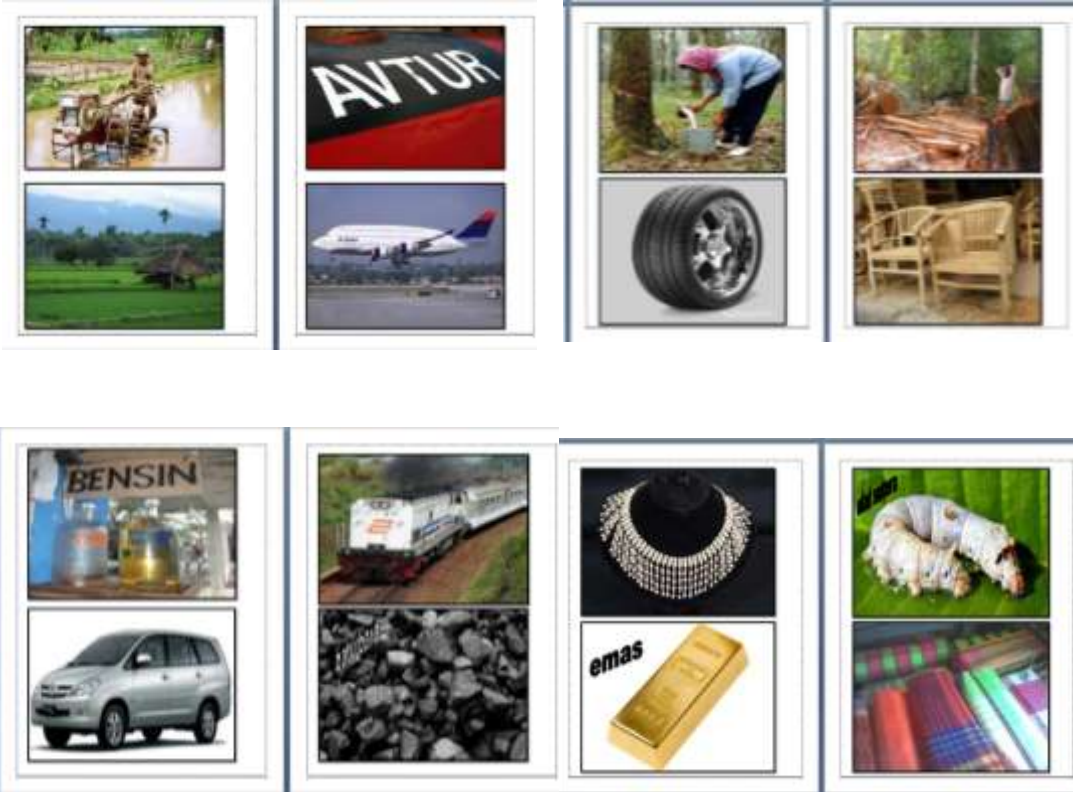
1. Cara-cara menjaga kelestarian hutan
 - a. Mengganti tanaman tua dengan tanaman muda
 - b. Mengadakan penghijauan atau reboisasi. Penghijauan adalah usaha menanami lahan-lahan gundul
 - c. Mencegah terjadinya kebakaran hutan
 - d. Tidak menebang pohon sembarangan
 - e. Mencegah perladangan berpindah
2. Cara-cara menjaga kelestarian kekayaan air
 - a. Menjaga kelestarian hutan
 - b. Menjaga kebersihan di lingkungan perairan
 - c. Tidak membuang sampah ke sungai atau ke laut
 - d. Menghemat pemakaian air
 - e. Menghindari menangkap ikan menggunakan bom (dinamit) dan pukat harimau.
3. Cara-cara menjaga kelestarian tanah
 - a. Melakukan pemupukan secara benar
 - b. Tidak mencemari tanah dengan sampah-sampah plastik
 - c. Menanam beberapa jenis tanaman secara bergiliran
 - d. Tidak menebang semua pohon-pohon besar

Lampiran 2. Media Pembelajaran

1. Peta Persebaran Bahan Tambang



2. Daftar Kartu Bergambar



Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok:
1.
2.
3.
4.
5.
Kelas IV A

Standar Kompetensi
1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.
Kompetensi Dasar
1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.

Dengan memperhatikan gambar, isilah kolom di bawah ini!

Gambar Sumber Daya Alam	Pemanfaatan Sumber Daya Alam	Cara Menjaga Sumber Daya Alam

NILAI	PARAF
--------------	--------------

Lampiran 4. Kisi-Kisi Penilaian

KISI-KISI PENILAIAN

Sekolah : SDN Karangayu 02
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/ Semester : IV/ 1
 Standar Kompetensi : 1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian		No. Soal	Sumber Belajar
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen		
1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat	1. Persebaran bahan tambang di Indonesia 2. Pemanfaatan sumber daya alam 3. Menjaga kelestarian sumber daya alam	1. Menyebutkan persebaran bahan tambang di Indonesia	Tes	Pilihan ganda Isian	2 1	Tantya. 2008. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4</i> . Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
			Non tes	Lembar pengamatan		
		2. Menentukan manfaat sumber daya alam dalam berbagai bidang	Tes	Pilihan ganda Isian		
		3. Menganalisis cara menjaga kelestarian sumber daya alam	Tes	Pilihan ganda Isian	4, 5 5	
			Non Tes	Lembar pengamatan		

Lampiran 5. Lembar Observasi

**LEMBAR PENGAMATAN
 AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATERI SUMBER DAYA
 ALAM MODEL STM BERBASIS KELILING KELAS**

Nama Siswa :
 Nama Sekolah : SDN Karangayu 02
 Kelas/ Semester : IV/ I
 Hari/ Tanggal : Senin, 8 Oktober 2012

Petunjuk Penilaian

Jika 3 deskriptor tampak maka skor 4

Jika 2 deskriptor tampak maka skor 3

Jika 1 deskriptor tampak maka skor 2

Jika 0 deskriptor tampak maka skor 1

No	Indikator	Skor
1.	Siap mengikuti proses pembelajaran - Siswa masuk di dalam kelas - Siswa duduk di kursinya masing-masing - Siswa mengeluarkan buku pelajaran	
2.	Membagi kelas kecil - Siswa terbagi menjadi delapan kelompok - Siswa memegang lembar kerja sesuai dengan nama kelompoknya - Siswa siap diskusi dengan teman sekelompok	
3.	Menyelesaikan permasalahan dalam lembar kerja - Siswa berdiskusi dengan teman - Siswa menemukan solusi jawaban - Siswa mempresentasikan di depan kelas	
4.	Menanggapi jawaban teman - Siswa memperhatikan jawaban teman - Siswa menanggapi jawaban teman (benar atau salah) - Siswa memberikan penghargaan kepada teman yang berhasil menjawab dengan benar	
	Jumlah skor	

Jumlah skor= Kategori

Kriteria Penilaian:

Skor	Kategori
$13 \leq \text{skor} \leq 16$	Sangat baik
$10 \leq \text{skor} < 13$	Baik
$7 \leq \text{skor} < 10$	Cukup
$4 \leq \text{skor} < 7$	Kurang

Semarang, 8 Oktober 2012

Observer

Lampiran 6

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi

Kompetensi Dasar

- 1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat

EVALUASI

A. Berikanlah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Bahan tambang yang dimanfaatkan sebagai bahan bakar kompor adalah
 - a. gas alam
 - b. tembaga
 - c. timah
 - d. kaolin
2. Tambang emas banyak ditemukan di daerah
 - a. Cepu
 - b. Cikotok
 - c. Bontang
 - d. Kalimantan
3. Pulau Bangka banyak menghasilkan tambang
 - a. nikel
 - b. timah
 - c. marmer
 - d. mangan
4. Penanaman kembali lahan yang gundul disebut
 - a. reboisasi
 - b. kondensasi
 - c. asimilasi
 - d. erosi
5. Cara menjaga kelestarian hutan, *kecuali*
 - a. menebang hutan sembarangan
 - b. mencegah perladangan berpindah
 - c. mencegah terjadinya kebakaran hutan
 - d. mengganti tanaman tua dengan tanaman muda

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat dan benar!

1. Penambangan tembaga terbesar di Indonesia banyak ditemukan di
2. Batu bara digunakan sebagai bahan bakar
3. Bahan bakar pesawat terbang adalah
4. Pertamina adalah singkatan dari
5. Cara menjaga kelestarian tanah adalah

Kunci Jawaban:

A.

1. a.
2. b.
3. b.
4. a.
5. a.

B.

1. Tembagapura, Irian Jaya
2. kompor, kereta api
3. avtur
4. Perusahaan Pertambangan Minyak dan Gas Bumi Negara
5. tidak membuang sampah sembarangan

Kriteria Penilaian

A.

Jawaban benar skor 1
Jawaban salah skor 0
Tidak menjawab skor 0

B.

Jawaban benar skor 3
Jawaban salah skor 2
Tidak menjawab skor 0

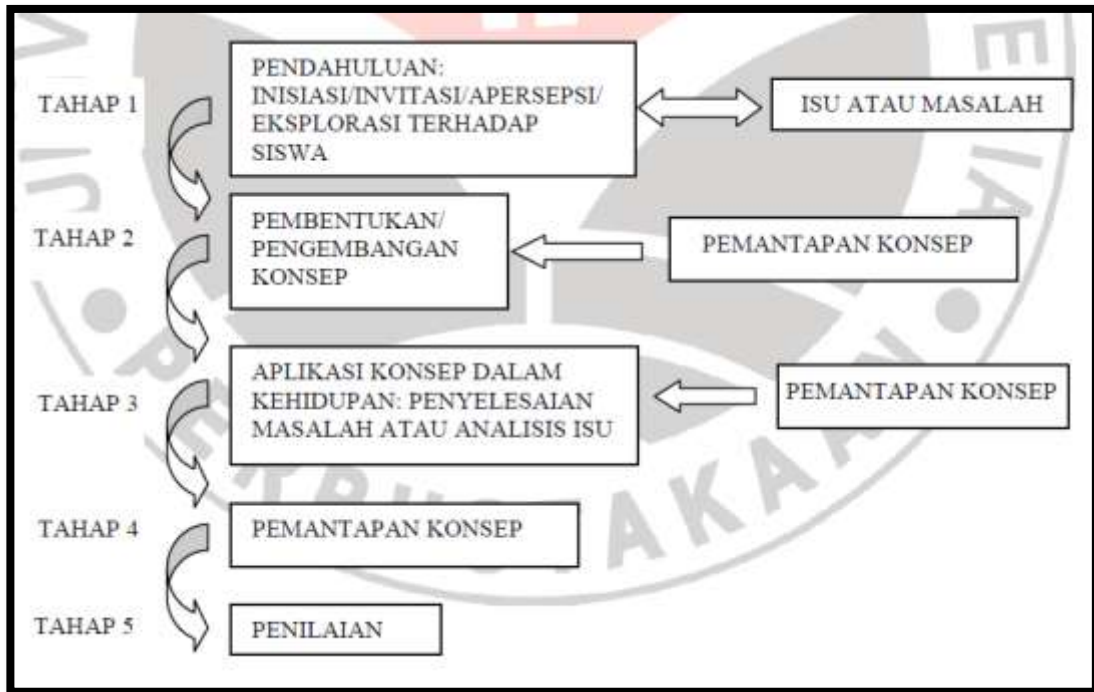
$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$$

SINTAKS PEMBELAJARAN

Sintaks Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat (STM)

1. Tahap apersepsi (inisiasi, invitasi dan eksplorasi) yang mengemukakan isu atau masalah aktual yang ada di masyarakat dan dapat diamati oleh siswa.
2. Dalam pembentukan konsep yang siswa membangun atau mengkonstruksikan pengetahuan sendiri melalui observasi, eksperimen, dan diskusi.
3. Tahap aplikasi konsep atau menyelesaikan masalah yang menganalisis masalah atau isu yang telah dikemukakan di awal pembelajaran berdasarkan konsep yang telah dipahami sebelumnya.
4. Tahap pemantapan konsep, di mana guru memberi pemantapan konsep agar tidak terjadi kesalahan konsep pada siswa.
5. Tahap evaluasi penggunaan tes untuk mengetahui penguasaan konsep siswa terhadap materi yang dikaji ([www.dunia guru com.](http://www.dunia.guru.com))

Menurut Poedjiadi (2007:126) langkah-langkah dalam pembelajaran STM adalah



Prosedur Teknik Keliling Kelas (Miftahul Huda, 2011:144)

1. Siswa bekerja sama dalam kelompok berempat sebagaimana biasa.
2. Mereka diminta untuk membuat satu produk atau kreasi kelompok.
3. Setelah selesai, masing-masing kelompok memamerkan hasil kerja mereka. Hasil-hasil ini bisa dipajang di beberapa bagian kelas jika berupa poster atau gambar-gambar.
4. Masing-masing kelompok berjalan keliling kelas dan mengamati hasil karya kelompok-kelompok lain.

Lampiran 5. Kartu Bimbingan

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik: SDN Karangayu 02

MAHASISWA					
Nama : DIAN MARTA WIJAYANTI					
NIM/Prodi: 1401409125 / P650					
Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : SITI FATIMAH, A. Ma			Nama : MASITAH, S Pd, M Pd		
NIP : 195509141977012004			NIP : 195206101980032001		
Bid. Studi:			Fakultas: FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
No	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	21/8 '12	Meringkas bacaan	VI A	<i>M</i>	<i>M</i>
2	27/8 '12	Mengartikan makna kata-kata benda	III C	<i>M</i>	<i>M</i>
3	5/9 '12	Ambulatan dan Anamnesis	VA	<i>M</i>	<i>M</i>
4	7/9 '12	Ciri-kecakupan akim dan sumber teks	VC	<i>M</i>	<i>M</i>
5	11/9 '12	Menulis anatubadi	VC	<i>M</i>	<i>M</i>
6	13/9 '12	Menawarkan pengalaman	III A	<i>M</i>	<i>M</i>
7	14/9 '12	Menuliskan dokumen	II B	<i>M</i>	<i>M</i>
8	18/9 '12	Menawarkan ide-ide wayang	VC	<i>M</i>	<i>M</i>
9	19/9 '12	Bagian-bagian tumbuhan	IVA	<i>M</i>	<i>M</i>
10	20/9 '12	Angurangan komuni	II B	<i>M</i>	<i>M</i>

Mengetahui:
Kepala Sekolah,
[Signature]
BUSEMI, S. Pd
NIP. 195807021982011003

Semarang, 9 Oktober 2012
Koordinator dosen pembimbing

[Signature]
Dra. HURNIANA BEKTININGSIH
NIP. 196109031985031002

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**


Tempat praktik: SDN Karangayu 02

MAHASISWA					
Nama : DIAN MARTA WIJAHANTI					
NIM/Prodi: 1401409125 / PGSD					
Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : SITI FATIMAH, A. Ma.			Nama : MASITAH, S. Pd., M. Pd.		
NIP : 195504141977012004			NIP : 195206101980032001		
Bid. Studi:			Fakultas: FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
No	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	21/9 '12	Mawarlat motif batik	IVB	<i>M</i>	<i>S</i>
2	1/10 '12	Memecahkan pembagian dalam soal cerita	III C	<i>M</i>	<i>S</i>
3	2/10 '12	Membuta kalimat tanggapan	VA	<i>M</i>	<i>S</i>
4	3/10 '12	Memahami sentai makanan	IVC	<i>M</i>	<i>S</i>
5	8/10 '12	Berbaras dan jurnayangan SD	IVA	<i>M</i>	<i>S</i>
6					
7					
8					
9					
10					



 Mengetahui:
 Kepala Sekolah
 SITI FATIMAH, A. Ma.
 NIP. 195504141977012004

Semarang, 9 Oktober 2012
 Koordinator dosen pembimbing


 Dra. KURNIAKA BEKTININGSIH
 NIP. 196109031988031002

Lampiran 6. Foto Kegiatan





