



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

SD NEGERI PURWOYOSO 03 SEMARANG

Dosen Pembimbing : Masitah, S.Pd, M.Pd

Disusun Oleh:

Jayanti Yudha Pertiwi

1401409124

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun dengan pedoman PPLUnnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Masitah, S.Pd, M.Pd.

NIP 19520610 198003 2001



Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang sangat bermanfaat bagi para mahasiswa sebagai calon pendidik. Keberhasilan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini tak lepas dari bantuan dan bimbingan segenap civitas akademika Universitas Negeri Semarang dan keluarga besar SDN Purwoyoso 03 Kota Semarang. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugiono, M.Pd selaku Ketua Pusat PPL
3. Masitah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Koordinator PPL di SDN Purwoyoso 03 Semarang, sekaligus Dosen Pembimbing mahasiswa PGSD FIP UNNES.
4. Suyatinah, S.Pd selaku Kepala SDN Purwoyoso 03 Semarang.
5. Slamet, S.Pd selaku Koordinator guru pamong SDN Purwoyoso 03 Semarang.
6. Hj. Malikha, S.Pd.SD selaku guru pamong yang tak bosan- bosannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
7. Keluarga besar SDN Purwoyoso 03 Semarang.
8. Pihak lain yang mendukung penyusunan laporan PPL 2.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang mendukung demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	1
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	3
B. Dasar Pelaksanaan	3
C. Kompetensi dan Profesionalisasi Guru	4
D. Pembelajaran Inovatif	5
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	7
B. Tahapan Kegiatan	7
C. Materi kegiatan	7
D. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong	8
E. Proses Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing	8
F. Faktor Pendukung dan penghambat.....	9
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	10
B. Saran	10
REFLEKSI DIRI.....	12

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL SDN Purwoyoso 03
2. Kegiatan Tambahan Mahasiswa PPL
3. Jadwal Ujian PPL Mahasiswa PGSD UNNES
4. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar Terbimbing
5. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar Mandiri
6. Daftar Presensi Mahasiswa PPL
7. Daftar Hadir Dosen Koordinator
8. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran:
 - a. RPP Praktik Mengajar Terbimbing
 - b. RPP Praktik Mengajar Mandiri
 - c. RPP Ujian Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam peraturan rektor Universitas negeri Semarang nomor 09 tahun 2010 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas sebagai pelatihan untuk menerapkam teori yang diperoleh dalam semestersemester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan Praktik Pengalaman Lapangan(PPL) yang terdiri dari PPL 1 dan PPL 2 merupakan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihannya.suatu upaya dalam mempersiapkan dan membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta untuk meningkatkan mutu para guru yang ahli dalam bidangnya yang meliputi kegiatan pembelajaran dan penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengaplikasikan semua aspek pembelajaran inovatif, sehingga berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan di SD.

B. Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman lapangan (PPL 2) adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa S1 PGSD untuk melaksanakan proses pembelajaran dalam kelas dengan bimbingan ataupun secara mandiri.
- b. Mendorong mahasiswa S1 PGSD untuk menemukan masalah-masalah yang dialami siswa dalam kelas, dan mencari cara penyelesaiannya.
- c. Memberi kesempatan Mahasiswa untuk menyampaikan informasi kepada siswa, dengan strategi dan metode yang sesuai.
- d. Meningkatkan komitmen terhadap tugas-tugas potensial guru dalam lingkungan khususnya lingkungan sekolah yaitu dengan warga sekolah.

C. Manfaat

Dengan melaksanakan PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait, yaitu mahasiswa, sekolah, dan perguruan tinggi yang

bersangkutan.

1. Manfaat bagi mahasiswa

- a. Mendapat kesempatan untuk mempraktekan bekal yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses belajar mengajar yang sesungguhnya di sekolah latihan.
- b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah latihan.
- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan siswa tentang pelaksanaan pendidikan.
- d. Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

2. Manfaat bagi sekolah

- a. Meningkatkan kualitas pendidik.
- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

3. Manfaat bagi UNNES

- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
- c. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama dengan sekolah yang terkait.
- d. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum, metode, dan pengolahan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktek Pengalaman Lapangan adalah suatu mata kuliah yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa program pendidikan yang menempuh pendidikan di Universitas Negeri Semarang (UNNES). PPL ini sebagai sarana untuk menerapkan teori-teori yang telah didapat dibangku kuliah untuk diterapkan langsung dalam kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 35/0/2006 tentang pedoman pengalaman lapangan bagi mahasiswa program kependidikan UNNES adalah:

1. Praktek pengalaman lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.
2. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan meliputi: praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

B. Dasar Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2

Penyelenggaraan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 35/0/2006 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa UNNES. Dasar Konsepsional dari Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Universitas Negeri Semarang (UNNES) bertugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenaga pelatih.

3. Untuk memperoleh kompetensi sebagai tenaga pengajar dan tenaga pelatih para mahasiswa calon tenaga pendidik wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

C. Kompetensi dan Profesionalisasi Guru

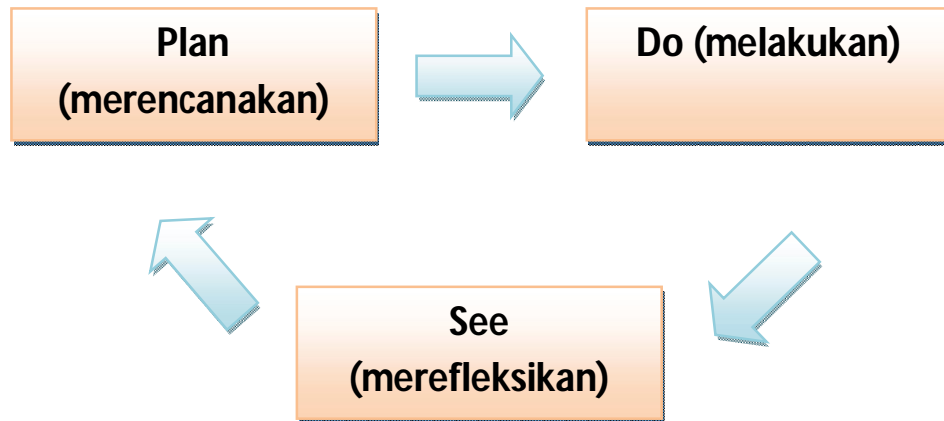
1. Kompetensi Guru

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Dalam undang undang ini (pasal 10 ayat 1) kompetensi guru dikelompokkan menjadi 4 kelompok, yaitu: a) Kompetensi Pedagogik, b) Kompetensi Kepribadian, c) Kompetensi Sosial, dan d) Kompetensi Profesional.

2. Profesionalisme Guru

Melalui latihan menerapkan kompetensi-kompetensi itu, lama kelamaan akan terbentuk kompetensi profesional dalam diri guru. Untuk peningkatan Profesionalisme guru, upaya yang dilakukan yaitu dapat dengan *Lesson Study*. *Lesson Study* merupakan suatu proses dalam mengembangkan profesionalitas guru-guru dengan jalan menyelidiki/ menguji praktik mengajar mereka agar menjadi lebih efektif. Dengan demikian *lesson study* bukan merupakan metode atau strategi pembelajaran, tetapi kegiatan *lesson study* dapat menerapkan berbagai metode / strategi pembelajaran yang sesuai dengan situasi, kondisi dan permasalahan yang dihadapi guru.

Menurut Hendrayana, S (2006), *lesson study* dilakukan dalam tiga tahapan yaitu *plan* (merencanakan), *do* (melakukan), *see* (merefleksi) yang berkelanjutan. Dengan kata lain *lesson study* merupakan suatu cara meningkatkan mutu pendidikan yang tak pernah berakhir (*continous improvement*). Skema kegiatan *lesson study* dapat digambarkan sebagai berikut :



D. Pembelajaran Inovatif

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia inovasi diartikan sebagai pemasukan atau pengenalan hal-hal yang baru, penemuan baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya baik berupa gagasan, metode atau alat (KBBI, 1990 : 330).

Dari pengertian tersebut nampak bahwa inovasi identik dengan sesuatu yang baru, baik berupa alat, gagasan maupun metode. Dengan berpijak pada pengertian tersebut, maka inovasi pembelajaran dapat dimaknai sebagai suatu upaya baru dalam proses pembelajaran.

1. Pembelajaran Kooperatif

Pakar-pakar yang memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan model pembelajaran kooperatif adalah John Dewey dan Herbert Thelan. Menurut Dewey kelas seharusnya merupakan cerminan masyarakat yang lebih besar. Thelan telah mengembangkan prosedur yang tepat untuk membantu para siswa bekerja secara berkelompok. Terdapat beberapa tipe model pembelajaran kooperatif seperti tipe STAD (Student Teams Achievement Division), tipe jigsaw dan investigasi kelompok, TPS, SAS, NHT, Problem Solving, Mind Mapping, TGT dan pendekatan struktural.

2. Pendekatan Tematik

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran terpadu yang menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada peserta didik. Karakteristik Pembelajaran Tematik

- a. Berpusat pada peserta didik
- b. Memberikan pengalaman langsung
- c. Pemisahan mata pelajaran tidak begitu jelas
- d. Menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran
- e. Bersifat fleksibel
- f. Hasil pembelajaran sesuai minat dan kebutuhan peserta didik
- g. Menggunakan prinsip sambil bermain dan menyenangkan

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan pada:

Hari/ tanggal : Kamis, 09 Agustus 2012 – Sabtu, 20 Oktober 2012

Pukul : 07.00 – 12.30 WIB

Tempat : SD Negeri Purwoyoso 03 Semarang

B. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan pada PPL 2, yaitu:

- a. Membuat perencanaan pembelajaran (RPP)
- b. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing dengan bimbingan guru pamong dan guru kelas serta dalam pembelajaran guru kelas juga berada dalam kelas, yang dilaksanakan sebanyak 7 kali mengajar.
- c. Melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan bimbingan guru pamong dan guru kelas, yang dilaksanakan sebanyak 6 kali mengajar.
- d. Melaksanakan ujian mengajar dari guru pamong sebanyak 1 (satu) kali yang terlaksana pada hari Senin, tanggal 1 Oktober 2012 di kelas 4B mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
- e. Melaksanakan ujian mengajar dari dosen pembimbing sebanyak 1 (satu) kali yang terlaksana pada hari Kamis, tanggal 4 Oktober 2012 di kelas 4B mata pelajaran Bahasa Indonesia.
- f. Melaksanakan kegiatan non pembelajaran atau ekstra kurikuler. Adapun ekstra kurikuler yang dibimbing mahasiswa PPL diantaranya Pramuka dan Voly.

C. Materi Kegiatan

Materi pada kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri yang di dalamnya harus tercermin kompetensi –

kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Materi yang harus diderada untuk mengembangkan kompetensi Pedagogik yaitu pemahaman terhadap peserta didik, rancangan pembelajaran, ketepatan alat evaluasi, kemampuan mengembangkan potensi siswa. Kompetensi profesional yaitu dapat mengadakan variasi pembelajaran. Kompetensi kepribadian yaitu dapat mengendalikan emosi saat menghadapi permasalahan di kelas, mampu untuk dijadikan tauladan peserta didik. Kompetensi sosial yaitu dapat menjalin hubungan baik dengan siswa, antar guru dan *staff*, kepada sekolah, masyarakat sekitar dan juga orang tua siswa.

D. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong

Proses bimbingan yang dilaksanakan oleh guru pamong sangat baik, karena tak bosan- bosannya guru pamong membimbing dan memberi masukan baik tentang pembelajaran yang belum kami laksanakan (bimbingan RPP), sesudah pembelajaran, maupun bimbingan kami untuk menyesuaikan dengan sekolah mitra. Dalam hal ini guru pamong benar- benar dapat menjadi orang tua kami di sekolah. Tuntunannya dan saran yang diberikan benar- benar sangat membantu praktik kami dan untuk pengalaman masa depan. Komunikasi guru pamong dengan guru lain juga sangat dekat, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas baik praktik mengajar terbimbing dan mandiri ada komunikasi dan kesamaan antara guru pamong dan guru kelas. Ketika mengajar, ada kepercayaan kepada guru kelas untuk mengamati proses pembelajaran yang berada di kelas tersebut, menilai dan mengevaluasi mahasiswa praktikan.

E. Proses Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing yaitu sebagai berikut:

1. Sebelum pelaksanaan PPL, yaitu dosen pembimbing memberikan bimbingan tentang pembuatan RPP dengan EEK dan penerapan model pembelajaran yang inovatif serta media yang besar dengan kesesuaian warna dan komposisinya sehingga anak- anak lebih tertarik dan mendukung pembelajaran.
2. Dosen pembimbing hadir mengamati kedisiplinan siswa dalam pelaksanaan PPL, mengecek kehadiran dan meneliti RPP mahasiswa yang akan melaksanakan

praktik. Dan melakukan penilaian proses pembelajaran mahasiswa sekaligus ujian sebanyak 1 (satu) kali.

F. Faktor Pendukung Pelaksanaan dan Penghambat Pelaksanaan PPL 2

1. Faktor pendukung terlaksananya PPL 2

PPL 2 dapat terlaksana dengan baik karena hal- hal sebagai berikut:

Kepala sekolah yang memberikan kebebasan dalam menentukan jadwal mengajar; koordinator guru pamong yang membantu dalam penyusunan jadwal dan mengkomunikasikan dengan guru- guru pamong dan guru kelas yang terkoordinasi dengan baik; guru pamong yang selalu mengarahkan dalam serangkaian pelaksanaan PPL 2, guru kelas yang memberikan kritik dan saran yang membangun sehingga mahasiswa praktikan dapat memperbaiki pada praktik mengajar berikutnya; teman- teman PPL sejawat yang kompak, saling membantu kesulitan teman PPL lainnya dan pemberi motivasi tersendiri dalam pelaksanaan PPL; dan media pembelajaran yang ada di sekolah dapat dimanfaatkan untuk kepentingan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL 2

Faktor yang menghambat dalam proses PPL 2 atau praktik mengajar di kelas, yaitu: sikap siswa yang masih senang bermain, sekalipun itu dalam pembelajaran dan penguasaan kelas dari praktikan sendiri yang belum begitu mumpuni sehingga seringkali kesulitan untuk membuat kelas kondusif; kemudian pengetahuan awal siswa yang beragam sehingga ketika penyampaian materi baru, akan mempengaruhi motivasi belajar siswa yang beragam pula.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing maupun mandiri di SD Negeri Purwoyoso 03 telah berjalan dengan baik tanpa ada kesulitan yang teramat sangat karena bimbingan dan motivasi baik dari guru pamong maupun guru kelas yang sangat mendukung. Banyak kesan dan pesan yang diperoleh di SD Negeri Purwoyoso 03 dan seluruh civitas akademiknya, ketika nantinya sebagai pendidik sekaligus sebagai orang dalam organisasi sekolah harus mampu menerapkan 4 (empat) kompetensi guru, yaitu profesional, personal, sosial dan kepribadian.

Harapan saya sebagai mahasiswa praktikan adalah dengan adanya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat menambah pengalaman saya dan bekal untuk terjun di SD nantinya, mampu mengambil manfaat dan berusaha untuk selalu mengoreksi diri sehingga selalu merasa belum puas dan akan terus meningkatkan kemampuan dan kualitas diri.

Kerjasama dan hubungan yang harmonis antar mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan dan pihak sekolah latihan sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapanga (PPL) 2 ini berjalan dengan lancar.

B. Saran

Saran dari serangkaian kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Sebagai mahasiswa, harus pandai- pandai dalam penguasaan kelas dan memiliki penguasaan materi yang tinggi agar menunjang pengetahuan anak, mampu memahami karakteristik siswa yang beragam agar dapat menentukan strategi yang tepat dalam mengelola kelas da pemanfaatan media yang sesuai dengan pembelajaran.
2. Sebagai calon guru, harus mendalami dan mampu menguasai 4 (empat) kompetensi guru agar dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang berkualitas serta menghasilkan *output* peserta didik yang berkompeten.

3. Perlu melakukan pendekatan – pendekatan dan komunikasi yang baik terhadap anak, sehingga dapat menanggulangi masalah – masalah anak dan membantu menentukan strategi yang tepat dalam merancang pembelajaran.
4. Komunikasi antar rekan sejawat maupun sesama guru sangat penting adanya, sehingga dapat saling memberikan masukan atas masalah – masalah yang dialami.

REFLEKSI DIRI

Nama : Jayanti Yudha Pertiwi
NIM : 1401409124
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah latihan : SD N Purwoyoso 03

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Purwoyoso 03 dengan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakulikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Adapun kegiatan tersebut terbagi dalam dua bagian, yaitu PPL I dan PPL II yang berlangsung secara simultan. Observasi dan orientasi dalam PPL I dilaksanakan selama 9 hari yaitu 31 Juli sampai dengan 8 Agustus 2012, diawali dengan penerjunan dan serah terima mahasiswa praktikan yang dilaksanakan tanggal 30 Juli 2012. Pelaksanaan observasi dan orientasi tersebut meliputi: keadaan fisik sekolah/ tempat latihan; keadaan lingkungan sekolah/ tempat latihan; fasilitas sekolah/ tempat latihan; penggunaan sekolah; keadaan guru dan siswa; interaksi sosial; pelaksanaan tata tertib bagi kepala sekolah, guru, staff TU dan tenaga kependidikan, serta bagi para siswa; dan bidang pengelolaan dan administrasi. Sedangkan kegiatan PPL 2 yaitu praktik mengajar yang dilaksanakan mulai tanggal 09 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012.

Pemaparan refleksi diri ini meliputi hasil pengamatan yang telah dilaksanakan pada Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Purwoyoso 03, yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran

Sekolah Dasar merupakan sekolah dimana dalam satu kelasnya wali kelas merupakan guru yang mengajar semua mata pelajaran (kecuali bidang studi tertentu, seperti: agama, bahasa Inggris, dan pendidikan jasmani). Kekuatan atau kelebihan pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru yang mengampu kelas dengan berbagai mata pelajaran adalah guru sudah sangat mengenal karakteristik dan mengetahui kelemahan dan kelebihan siswanya sehingga lebih dapat mengoptimalkan pembelajaran.

Sedangkan kelemahannya adalah ketika seorang siswa yang kurang suka dengan satu guru tersebut akan terbawa kepada minat dalam pembelajaran sehingga tentunya akan mempengaruhi nilai semua mata pelajaran, karena guru kelas mengampu semua mata pelajaran.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya proses pembelajaran di kelas sudah cukup memadai. Terlihat dari ketersediaan buku penunjang yang berupa buku paket yang disediakan oleh sekolah, adanya alat peraga pembelajaran yang beraneka ragam (alat peraga terdapat di ruangan penyimpanan tersendiri, sehingga ketika guru yang akan mengajar membutuhkan salah satu alat peraga dapat mengambil diruangan tersebut), serta adanya laboratorium IPA yang didalamnya terdapat peralatan atau kit yang cukup memadai.

Selain itu, sekolah sudah menyediakan LCD. Sehingga apabila seorang guru membutuhkan LCD untuk menyampaikan materi dapat mengambil di kantor

kemudian dipasang di kelas. Setiap kelas juga dilengkapi dengan kipas angin sehingga menambah kenyamanan siswa ketika berada di dalam kelas.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Guru pamong yang ditugaskan oleh sekolah kepada penulis selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Purwoyoso 03 adalah Ibu Malikha. Beliau dalam membimbing kami sudah sangat baik, komunikasi yang mudah serta pemahaman beliau sudah cukup tinggi sebagai seorang senior kepada penulis yang masih dalam taraf belajar.

Dalam hubungannya kualitas guru pamong di sekolah, beliau adalah guru yang rajin, berwibawa dan menyenangkan. Sehingga siswa senang dan segan terhadap beliau baik ketika kegiatan belajar mengajar maupun ketika di luar kegiatan belajar mengajar.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing yang menemani penulis dalam pelaksanaan PPL adalah Ibu Masitah. Beliau adalah dosen yang pengertian terhadap para mahasiswa-mahasiswa praktikan yang beliau bimbing. Hal ini terlihat ketika beliau memberikan kemudahan konsultasi ketika bulan Ramadhan berlangsung. Kemudian beliau sering memberikan nasehat kepada mahasiswa praktikan dalam hubungannya perilaku dan kualitas praktikan sebagai mahasiswa yang membawa nama almamater.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran yang diselenggarakan di SD Negeri Purwoyoso 03 sudah baik. Terbukti ketika praktikan telah melaksanakan observasi kelas. Pengamatan di kelas tersebut telah membuktikan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru berkualitas.

Kemudian terlihat masyarakat juga mengakui bahwa SD Negeri Purwoyoso 03 adalah SD yang berkualitas sehingga tiap tahun pendaftar di SD ini sangat banyak.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan sebagai mahasiswa yang masih dalam proses belajar dan masih sangat kurang dalam hal pengalaman tentunya masih sangat membutuhkan arahan dan bimbingan oleh guru-guru yang telah banyak makan garam dalam hal pengalamannya mengajar dan mendidik di sekolah. Hal ini terbukti dengan masih adanya kelemahan praktikan dalam penguasaan/ pengkondisian kelas dan berinteraksi dengan siswa. Namun, praktikan berupaya keras belajar dari bimbingan dan arahan yang selama ini diperoleh baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL

Selama terselenggaranya PPL, terdapat nilai tambah yang diperoleh praktikan diantaranya adalah pengalaman yang sangat banyak mengenai apa-apa saja yang perlu diperhatikan, dipahami, dan dilaksanakan ketika benar-benar sudah terjun di sekolah. Tak hanya dalam kegiatan pembelajaran, namun juga di luar kegiatan pembelajaran. Kemudian pengetahuan yang tidak didapat dibangku kuliah misalnya adalah bagaimana terhadap interaksi sosial yang harus dan patut dilaksanakan ketika berada di sekolah, bagaimana seharusnya interaksi antara guru dengan atasan, guru dengan guru (hubungan rekan sejawat), guru dengan siswa (baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun di luar kegiatan belajar mengajar), guru dengan staff TU maupun guru terhadap masyarakat sekitar, termasuk itu pula terhadap penjaga sekolah yang seringkali terabai dalam interaksi warga sekolah.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

a. Bagi sekolah latihan

Sekolah latihan sebagai sekolah mitra sudah memberikan pelayanan yang besar dan benar- benar dapat sebagai mitra mahasiswa praktikan yang menimba pengalaman. Bimbingan dan arahan dari sekolah latihan sangat tinggi, terbukti setiap hari koordinator guru pamong selalu menemani *briefing* dan evaluasi kegiatan harian bersama. Sekolah menganggap mahasiswa praktikan sebagai bagian dari warga sekolah, terbukti dengan diikutkannya mahasiswa praktikan dalam kegiatan- kegiatan kekeluargaan di SD N Purwoyoso 03. Saran untuk pengembangan sekolah adalah melihat sarana dan prasarana SD N Purwoyoso 03 yang cukup lengkap dan ekstrakurikuler yang lebih dari SD lainnya namun telah vakum, akan lebih baik bila ekstrakurikuler yang beraneka ragam tersebut dihidupkan kembali.

b. Bagi UNNES


Program UNNES yang sungguh luar biasa untuk mencetak mahasiswa yang siap terjun di dunia kerja dengan profesionalitasnya patut diacungi jempol. Melihat telah bertahun- tahun program PPL berlangsung dengan ribuan mahasiswa yang diterjunkan tiap tahunnya. Namun masih perlu ditingkatkan mengenai koordinasi pelaksanaan PPL melihat banyak mahasiswa, banyak dosen, dan banyak sekolah mitra beserta komponennya yang dilibatkan.

Demikianlah refleksi diri penulis sampaikan, semoga apa yang telah ditulis dapat memberikan masukan yang positif dan berguna bagi semua pihak yang berkaitan. Terima Kasih.

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong



Hj. Mahkha, S.Pd.SD

NIP 19610727 198012 2 007

Guru Praktikan



Jayanti Yudha Pertiwi

NIM 1401409124

LAMPIRAN

Lampiran 1

Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL

SDN Purwoyoso 03

Nama : Jayanti Yudha Pertiwi

NIM : 1401409124

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan/Prodi : PGSD, S1

Sekolah/tempat latihan : SDN Purwoyoso 03

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	07.00 – 12.00 WIB	Penerjunan PPL dan upacara serah terima mahasiswa PPL.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15-12.00 WIB	PPL 1 : Observasi tahap 1 meliputi : 1) Keadaan fisik sekolah, 2) Keadaan lingkungan sekolah, 3) Fasilitas sekolah,4) Penggunaan sekolah, 5) keadaan guru dan siswa.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15-12.00 WIB	Observasi tahap 1
	Kamis, 2 Agustus 2012.	07.15-12.00 WIB	PPL 1 : Observasi tahap 2 meliputi : 1)Interaksi sosial, 2) pelaksanaan tata tertib, 3) bidang pengelolaan dan administrasi.

	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	PPL 1 : Observasi tahap 2.
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	Pelaksanaan observasi kelas.
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	1) Pelaksanaan observasi kelas. 2) Pesantren Kilat.
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	1) Evaluasi kegiatan selama PPL 1. 2) Penyusunan laporan PPL 1.
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15-12.00 WIB	Rapat perencanaan PPL 2 bersama guru kelas dan gumong.
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.15 – 12.00 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	III	Senin, 13 Agustus 2012	-
Selasa, 14 Agustus 2012		-	Libur Lebaran
Rabu, 15 Agustus 2012		-	Libur Lebaran
Kamis, 16 Agustus 2012		07.00-11.00 WIB	Persiapan dan latihan upacara memperingati Hari Kemerdekaan.
Jum'at, 17 Agustus		07.00-10.00 WIB	Upacara Hari

	2012		Kemerdekaan RI.
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
IV	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa, 21 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu, 22 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis, 23 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at, 24 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu, 25 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-11.00 WIB	Halal Bihalal bersama guru-guru SDN Purwoyoso 03
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
VI	Senin, 2 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Selasa, 3 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)

	Rabu, 4 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Kamis, 5 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Jum'at, 6 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Sabtu, 7 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
VII	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar terbimbing)
	Selasa, 11 September 2012	07.00-12.30 WIB	Persiapan Praktik mengajar Mandiri pada PPL 2.
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.30 WIB	Persiapan Praktik Mengajar Mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00-12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Sabtu, 15 September	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)

IX	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (praktik mengajar mandiri)
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (ujian mandiri)
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (ujian Mandiri)
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2 (ujian mandiri)
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.30 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Jum'at, 12 Oktober	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2

	2012		
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.30 WIB	PPL 2
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-12.30 WIB	PPL 2
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-12.30 WIB	PPL 2
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-12.30 WIB	Penarikan Mahasiswa PPL

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala SDN Purwoyoso 03



Suvatinah, S.Pd
NIP: 19561216 197911 2 002



Masitah, S.Pd,M.Pd.

NIP 19520610 198003 2001

Lampiran II

KEGIATAN TAMBAHAN MAHASISWA PPL

SDN PURWOYOSO 03 KECAMATAN NGALIYAN KOTA SEMARANG

No.	Tanggal	Kegiatan
1.	6 dan 9 Agustus 2012	Mendampingi pelaksanaan pesantren kilat
2.	31 Agustus	Ekstrakurikuler Kepramukaan
3.	17-21 September 2012	Membimbing peserta lomba MAPSI
4.	7, 14, 21,28 September 2012	Senam pagi dan Ekstrakurikuler Kepramukaan
5.	22 September 2012	Mendampingi peserta lomba MAPSI tingkat kecamatan Ngaliyan.
6.	5, 12,19,26 September 2012	Ekstrakurikuler Volley
7.	3,10 Oktober 2012	Ekstrakurikuler Volley
8.	6-7 Oktober	PERSAMI

Semarang, Oktober 2012

Kepala SDN Purwoyoso 03



Lampiran III**JADWAL UJIAN PPL MAHASISWA PGSD UNNES
SDN PURWOYOSO 03 TAHUN 2012**

No.	Hari/Tanggal	Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu
1.	Rabu, 03 Oktober 2012	Nur Lailatul Fajri	5A	Matematika	07.00-08-45
2.	Rabu, 03 Oktober 2012	Dewi Sri Jayanti	5B	Matematika	07.00-08-45
3.	Rabu, 03 Oktober 2012	Made Putra Setiawan	4A	IPS	08.55-10.45
4.	Rabu, 03 Oktober 2012	Wahyu Rina S.	4B	IPS	08.55-10.45
5.	Kamis, 04 Oktober 2012	Jayanti Yudha P.	4B	Bahasa Indonesia	07.00-08.10
6.	Kamis, 04 Oktober 2012	Ade Irma Setiyani	4C	Bahasa Indonesia	07.00-08.10
7.	Kamis, 04 Oktober 2012	Nur Khofifah	5B	IPA	08.55-10.45
8.	Kamis, 04 Oktober 2012	Ibrohim Abah Imron	5C	IPA	08.55-10.45
9.	Sabtu, 06 Oktober 2012	Anisa Huril Ain	4A	IPA	08.55-10.45
10.	Sabtu, 06 Oktober 2012	Riyan Putra Setiawan	4C	IPA	08.55-10.45
11.	Sabtu, 06 Oktober 2012	Dian Rahma Juwita	5A	Bahasa Jawa	07.00-08-45
12.	Sabtu, 06 Oktober 2012	Doni Prasetyo	5C	IPS	07.00-08-45

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Masitah, S.Pd,M.Pd.

NIP 19520610 198003 2001

Kepala SDN Purwoyoso 03



Lampiran IV

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Purwoyoso 03

<p style="text-align: center;">MAHASISWA</p> <p>Nama : Jayanti Yudha Pertiwi NIM/Prodi : 1401409124/ S1 PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>					
<p style="text-align: center;">GURU PAMONG</p> <p>Nama : Malikha, S.Pd.SD NIP : 196107271980122007 Bid. Studi : Guru Kelas V C</p>			<p style="text-align: center;">DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Masitah, S.Pd,M.Pd NIP : 19520610 198003 2001 Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>		
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	10 Agustus 2012	Walaupun NKRI	V C		
2.	29 Agustus 2012	Bunyi Bahasa	IA		
3.	30 Agustus 2012	Ciri- Ciri Makhluk Hidup	III B		
4.	1 September 2012	Penjelasan Nama Sumber	IA		
5.	3 September 2012	Nilai Tempat	II C		
6.	4 September 2012	Kebersihan Rumah	IV B		
7.	5 September 2012	Kenampakan Alam	II A		
8.					
9.					
10.					

Semarang, 5... September.....2012

Mengetahui.

Kepala SDN Purwoyoso 03



Suvatinah, S.Pd

NIP: 19561216 197911 2 002

Koordinator dosen pembimbing

Masitah, S.Pd,M.Pd

NIP 19520610 198003 2001

Lampiran V

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Purwoyoso 03

<p style="text-align: center;">MAHASISWA</p> <p>Nama : Jayanti Yudha Pertiwi NIM/Prodi : 1401409124/ S1 PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>					
<p style="text-align: center;">GURU PAMONG</p> <p>Nama : Malikha, S.Pd.SD NIP : 196107271980122007 Bid. Studi : Guru Kelas V C</p>				<p style="text-align: center;">DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Masitah, S.Pd,M.Pd NIP : 19520610 198003 2001 Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>	
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	13 September 2012	Menentukan Bergalaman	II A	<i>Mu</i>	<i>Jayh</i>
2.	18 September 2012	Operasi Pengurangan	III C	<i>Mu</i>	<i>Jayh</i>
3.	20 September 2012	Membaca Aksara Jawa	IV A	<i>Mu</i>	<i>Jayh</i>
4.	25 September 2012	Peredaran Denda Manusia	IV C	<i>Mu</i>	<i>Jayh</i>
5.	26 September 2012	Macam-macam Pet	IV C	<i>Mu</i>	<i>Jayh</i>
6.	28 September 2012	Motasi Waktu 14 Jam	IV B	<i>Mu</i>	<i>Jayh</i>
7.	1 October 2012	Pemertahan Kabupaten/Kota	IV B	<i>Mu</i>	<i>Jayh</i>
8.					
9.					
10.					

Semarang, 1 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala SDN Purwoyoso 03



Koordinator dosen pembimbing

Mu

Masitah, S.Pd.M.Pd.

NIP 19520610 198003 2001

Lampiran VI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

SDN PURWOYOSO 03

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tempat: SDN PURWOYOSO 03
Alamat: Purwokerto

No	Nama Mahasiswa	Tempat	Waktu	Status	Waktu	Status
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

TOTAL

Mengetahui Kepala Sekolah SDN Purwoyoso 03
Drs. ...
NIP. ...

Mengetahui Ketua PPL
Drs. ...
NIP. ...

BOULEVARD FEDERAL STATE UNIVERSITY, PPH.

Program studi : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
 Jurusan : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

NO	NAMA	SEM	AMBIEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
2	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
3	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
4	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
5	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
6	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
7	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
8	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
9	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
10	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
11	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
12	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
13	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
14	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
15	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
16	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																

NO	NAMA	SEM	AMBIEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																
2	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	SEM I	PAS																

[Signature]
 Nama : [Name]
 NPM : [NPM]

[Signature]
 Nama : [Name]
 NPM : [NPM]

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Program studi : **BIROKRASI**
 Sekolah Latihan : **KOM PIRWYOSD 03**

NO.	NAMA	NIM	JURUSAN	FAKULTAS					KRT.
				1	2	3	4	5	
1.	MARIE PUTRA SETIYAN	14018003	PNLD						
2.	ANISA HIKMAH AIN	14018007	PNLD						
3.	WALYU PURBA NUSLOHATI	14018004	PNLD						
4.	JAYANTI YUDHA PRATIWI	14018002	PNLD						
5.	ADRI BRIGA SETIYANI	14018002	PNLD						
6.	RYAN PUTRA SETIYAN	14018004	PNLD						
7.	NUR LAELATI FARI	14018003	PNLD						
8.	SOBI KAHARUNI	14018002	PNLD						
9.	DEWI SUDJAYANTI	14018002	PNLD						
10.	DARYAN RIZKA AL WITA	14018006	PNLD						
11.	DONI PRASITIO WIDYONO	14018009	PNLD						
12.	ROBERTO ABADI RAMON	14018004	PNLD						
13.	BENNY BAHRI K.	14018004	PNLD						

14.	MAHARANI DEVI RUMAHATI	14018003	PNLD						
15.	REBECCA ROBERTA KURNIAWATI	14018003	PNLD						
16.	INDONESIA WIDYANINGRAT	14018003	PNLD						

(Signature)
 Nama Lengkap : **...**

(Signature)
 Nama Lengkap : **...**

BUAT LAH PROPOSAL SAKSI KORBAN A.P.P.T.

Proposed by: 1. 020112101010
 Submitted by: 1. 020112101010-01

NO	NAMA	NIK	ALAMAT	TEMPAT	WAKTU	REMARKS
1	KORAN PUBLIK BELAKANG	140100000	POKOK			
2	KORAN BELAKANG	140100001	POKOK			
3	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100002	POKOK			
4	LAYANAN BELAKANG BELAKANG	140100003	POKOK			
5	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100004	POKOK			
6	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100005	POKOK			
7	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100006	POKOK			
8	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100007	POKOK			
9	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100008	POKOK			
10	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100009	POKOK			
11	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100010	POKOK			
12	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100011	POKOK			
13	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100012	POKOK			

NO	NAMA	NIK	ALAMAT	TEMPAT	WAKTU	REMARKS
14	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100013	POKOK			
15	KORAN BELAKANG BELAKANG	140100014	POKOK			

[Signature]
 NAMA KORBAN
 NO. TEL. 0812-123456789

[Signature]
 NAMA KORBAN
 NO. TEL. 0812-123456789

STATE OF MISSISSIPPI
DEPARTMENT OF REVENUE

Preparer: [Signature]
 Date: [Date]
 Title: [Title]

NO.	NAME	NO.	AMOUNT	DATE	DATE
1	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
2	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
3	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
4	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
5	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
6	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
7	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
8	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
9	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
10	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
11	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
12	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
13	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
14	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
15	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
16	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
17	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
18	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
19	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
20	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
21	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
22	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
23	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
24	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
25	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
26	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
27	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
28	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
29	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
30	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
31	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
32	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
33	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
34	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
35	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
36	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
37	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
38	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
39	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
40	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
41	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
42	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
43	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
44	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
45	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
46	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
47	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
48	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
49	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		
50	STATE OF MISSISSIPPI	1000000	1000000		

[Signature]
 [Name]
 [Title]

[Signature]
 [Name]
 [Title]

DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT

Program Studi : PSIKOLOGI
 Nama Dosen : DR. H. H. H. H.

No	Nama	Jenis	Referensi	Kelebihan	Kekurangan	KMT
1	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
2	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
3	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
4	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
5	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
6	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
7	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
8	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
9	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
10	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
11	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
12	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
13	DAFTAR ISI PERALIHAN KELOMPOK & PPT	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten

Signature
 Name
 Address

Signature
 Name
 Address

No	Nama	Jenis	Referensi	Kelebihan	Kekurangan	KMT
1	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
2	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
3	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
4	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
5	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
6	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
7	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
8	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
9	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
10	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
11	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
12	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten
13	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten	Handwritten




Lampiran VII

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/Tempat Latihan : SDN Purwoyoso 03

Nama/NIP Koordinator Dosen Pembimbing : Masitah, S.Pd, M.P.d

Jurusan/Fakultas : PGSD-PGPISD/ FIP-FIK UNNES

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikordinir	Tanda Tangan
1	5/9 ^{'12}	RPP EB		
2	26/9 ^{'12}	Teknik Evaluasi		
3				
4	26/9 ^{'12}	Teknik Evaluasi		
5				
6				
7				
8				

Kepala SDN Purwoyoso 03

 Suvatinah, S.Pd
 NIP. 19561216 197911 2 002

Lampiran VIII

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI : SI-PCSD /TAHUN : 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN Purwoyoso 03

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Masitah, S.Pd.,M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP UNNES

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1	5/09 ¹²	Ade Irma Nur Hafid	Penjelasan	
2		Dewi Sri Jayanti	Rpp E E	
3		Doni Prasetyo		
4	26/9 ¹²	Jayanti Yudha Rama	Kisi Kisi	
5		Ryan P-S. Brocher		
6		Abah Imron	Materi ajar	
7	28/09 ¹²	Made Putra, Anisa		
8		Hani Nur Latifah		
9		Fajri. Dian Yohana		
10.				
11.				
12.				

Kepala SDN Purwoyoso 03

 Suvatinah, S.Pd.
 NIP: 19561216 197911 2 002

Lampiran IX
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelas IV A/ Tanggal 5 September 2012



PERANGKAT PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS IV SEMESTER 1

Disusun guna memenuhi tugas Praktik Mengajar Terbimbing
di SD N Purwoyoso 03

1. Jurnal Pembelajaran
2. Penggalan Silabus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Kisi- Kisi Soal
5. Soal dan Penilaian
6. Kunci Jawaban
7. Pedoman Penilaian

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas	: IV/ 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.

I. INDIKATOR

- 1.2.1 Menyebutkan keanekaragaman kenampakan alam.
- 1.2.2 Mengidentifikasi ciri- ciri kenampakan alam di lingkungan setempat.
- 1.2.3 Mengidentifikasi beberapa peristiwa alam dan akibatnya.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan keanekaragaman kenampakan alam dengan baik.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi ciri- ciri kenampakan alam di lingkungan setempat dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi beberapa peristiwa alam dan akibatnya dengan benar.

Karakter yang diharapkan:

- Peduli terhadap lingkungan
- Kritis
- Berani
- Terampil
- Demokratis

III. MATERI PELAJARAN

1. Kenampakan alam adalah berbagai bentukan muka bumi yang terjadi secara alamiah. Kenampakan alam terdiri dari dua bagian pokok, yakni kenampakan alam berupa daratan dan kenampakan alam berupa perairan.
2. Daratan adalah tempat di mana kita berpijak. Bentuk daratan bermacam- macam, antara lain gunung, pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah dan pantai.
3. Kenampakan perairan terdiri dari sungai, danau, dan selat.

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan

- Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Apersepsi:
 - *Guru bertanya kepada siswa:
 - Siapa yang pernah melihat gunung?
 - Siapa yang pernah pergi ke pantai?
 - Apa saja yang ada di gunung?
 - Apa saja yang ada di pantai?

*Mengajak siswa menyanyikan lagu “high up high up” sambil menggerakkan anggota badan sesuai dengan syair lagu.

HIGH UP HIGH UP

High up high up to the top of mountain

So high very very high

To left and right I see many trees (2x)

Many casuarina trees (2x)

- Menginformasikan topik dan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

a) Eksplorasi :

- 1) Guru menyiapkan gambar yang sesuai dengan topik yang akan disampaikan.
- 2) Guru bertanya kepada siswa, bagaimana keadaan pegunungan? Bagaimana keadaan penduduknya? Apa mata pencaharian mereka?

b) Elaborasi

- 1) Meminta semua siswa mengamati gambar gunung dan laut.
- 2) Siswa diminta untuk mengemukakan ciri-ciri kenampakan alam yang terdapat dalam gambar.

- 3) Guru menjelaskan gambaran sekilas materi.
 - 4) Guru memberikan gambar peristiwa alam pada masing- masing kelompok.
 - 5) Siswa berdiskusi mengenai gambar peristiwa alam tersebut.
 - 6) Masing- masing kelompok mempresentasikan pendapatnya tentang peristiwa alam dan akibatnya.
- c) Konfirmasi
- (a) Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap siswa tentang materi yang telah dipelajari.
 - (b) Guru memberikan reward kepada siswa yang telah berani mengungkapkan pendapatnya di depan kelas dan kelompok yang telah mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan benar.
 - (c) Guru memberikan penguatan baik verbal maupun non verbal.
 - (d) Guru memberikan motivasi yang hari ini belum optimal dalam belajar.

3. Kegiatan Akhir/Penutup

1. Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi
2. Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar)
3. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

V. MODEL, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Model
 - Examples Non Examples
- b. Media
 - Gambar kenampakan alam
 - Gambar peristiwa alam
- c. Sumber bahan
 - Kurikulum Standar Isi mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
 - Buku Ajar Siswa mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
 - Buku elektronik (BSE) Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SD.

VI. EVALUASI

1. Prosedur Penilaian
 - Tes awal : Tanya jawab dan apersepsi
 - Tes dalam proses :
 - Bagaimana kenampakan alam daerah pegunungan?
 - Bagaimana kenampakan alam daerah pantai?

- Apakah kalian pernah melihat atau mendengar bencana banjir? Apa penyebab terjadinya banjir? Akibat apa yang ditimbulkan karena terjadinya bencana banjir?

- Tes akhir : Terlampir

2. Jenis Penilaian

- Tes lisan
- Tes perbuatan
- Tes tertulis

3. Bentuk Tes

- Jawaban singkat

4. Alat Penilaian

- Soal Tes
- Kunci Jawaban
- Kriteria Penilaian
- Lembar Kerja Siswa

LAMPIRAN 1

Lembar Kerja Siswa

Anggota :

1.
2.
3.
4.

Diskusikan dengan teman satu kelompokmu mengenai gambar yang tertera di papan tulis!
Mengapa bisa terjadi seperti pada gambar? Apa akibat yang ditimbulkan?

1.
.....
.....
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 2

Kisi- Kisi Soal

Indikator	Aspek	Jumlah Soal	Kategori	Bentuk
1.2.1 Menyebutkan keanekaragaman kenampakan alam.	C1	<ul style="list-style-type: none">▪ 3▪ 2	Sulit Sedang	<ul style="list-style-type: none">▪ PG▪ Uraian
1.2.2 Mengidentifikasi ciri- ciri kenampakan alam di lingkungan setempat.	C1	<ul style="list-style-type: none">▪ 4▪ 2	Sedang	<ul style="list-style-type: none">▪ PG▪ Uraian
1.2.3 Mengidentifikasi beberapa peristiwa alam dan akibatnya	C2	<ul style="list-style-type: none">▪ 3▪ 1	Mudah Sedang	<ul style="list-style-type: none">▪ PG▪ Uraian

Soal

Nama :

Absen :

A.Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) huruf a, b,c atau d pada jawaban yang benar!

1. Mata pencaharian masyarakat di daerah pantai pada umumnya sebagai
 - a. Petani
 - b. Pedagang
 - c. Nelayan
 - d. Pelukis
2. Kebiasaan menebang hutan sembarangan di daerah pegunungan akan menyebabkan
 - a. Tanah longsor
 - b. Gempa bumi
 - c. Tsunami
 - d. Angin topan
3. Gunung Agung berada di provinsi
 - a. Lombok
 - b. Bali
 - c. Jawa Tengah
 - d. Yogyakarta
4. Gempa yang disebabkan oleh aktifitas gunung berapi
 - a. Gempa vulkanik
 - b. Gempa tektonik
 - c. Gempa patahan
 - d. tsunami
5. Udara yang sejuk termasuk ciri-ciri daerah
 - a. Perkotaan
 - b. Pantai
 - c. Pegunungan
 - d. Industri
6. Laut yang memisahkan dua pulau disebut ...
 - a. Teluk
 - b. Selat
 - c. Tanjung
 - d. Danau
7. Salah satu bentuk pelestarian biota laut adalah dengan
 - a. Menggunakan pukot harimau
 - b. Membuang limbah ke laut
 - c. Menyelamatkan terumbu karang
 - d. Membuang sampah ke laut
8. Di bawah ini adalah hasil alam masyarakat daerah Ungaran adalah
 - a. Durian, pisang, ikan laut
 - b. Rambutan, bayam, jagung
 - c. ketela, bandeng, jeruk
 - d. durian, rambutan, kelengkeng
9. Salah satu penyebab bencana banjir adalah.....
 - a. Membuang sampah pada tempatnya
 - b. Menebang pohon dengan selektif

- c. Penyumbatan saluran air
 - d. Membuat terasering di daerah pegunungan
10. Salah satu pemanfaatan di daerah pantai adalah ...
- a. Bertani
 - b. Pariwisata
 - c. Berkebun
 - d. Mandi

B.Uraian Singkat

Isiah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Laut yang menjorok ke daratan disebut ...
2. Gunung tertinggi di Indonesia adalah ...
3. Di daerah pantai ditanami tumbuhan bakau. Kegunaan tumbuhan bakau tersebut adalah ...
4. Membuang sampah sembarangan dapat menyebabkan ...
5. Nelayan menjual hasil tangkapannya ke TPI. TPI kepanjangan dari ...

Kunci Jawaban

Pilihan ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. B |
| 2. A | 7. C |
| 3. B | 8. D |
| 4. A | 9. C |
| 5. C | 10. B |

Uraian Singkat

1. Teluk
2. Gunung jaya wijaya
3. Untuk menahan abrasi dan tempat hidup ikan laut.
4. Banjir
5. Tempat Pelelangan Ikan

Skor Penilaian

No	Bentuk soal	Jumlah soal	bobot	Jumlah
1	PG	5	1	10
2	Isian	5	2	5

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA

KELAS V SEMESTER 1

Disusun guna memenuhi tugas Praktik Mengajar Mandiri

di SD N Purwoyoso 03

1. Jurnal Pembelajaran
2. Penggalan Silabus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Kisi- Kisi Soal
5. Soal dan Penilaian
6. Kunci Jawaban
7. Pedoman Penilaian

Disusun Oleh :

Jayanti Yudha Pertiwi (1401409124)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: V/ 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	: 2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.

1 INDIKATOR

- 2.1.1 Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam
- 2.1.2 Mengubah jam ke menit ataupun detik dan sebaliknya
- 2.1.3 Melakukan operasi hitung satuan waktu

2 TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui alat peraga jam dinding, siswa dapat menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengubah jam ke menit ataupun detik dan sebaliknya dengan tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan operasi hitung satuan waktu.

Karakter yang diharapkan:

- Teliti
- Kritis
- Berani
- Terampil
- Demokratis

3 MATERI PELAJARAN

1. Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.

2. Mengetahui jam, menit, dan detik.
3. Mengubah jam ke menit dan detik, dan sebaliknya.

4 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan

- Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Apersepsi:
Pukul berapakah kalian tadi berangkat sekolah? Pukul berapakah kalian sampai di sekolah?
- Menginformasikan topik dan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

a) Eksplorasi :

1. Guru menyiapkan alat peraga jam dinding.
2. Guru bertanya kepada siswa: “Anak- anak, pukul berapakah sekarang?”

b) Elaborasi

- 1) Siswa menggunakan alat peraga jam dinding untuk menentukan tanda waktu.
- 2) Siswa mengaplikasikan penugasan guru menentukan tanda waktu dan menentukan jam, menit dan detik.
- 3) Siswa berdiskusi untuk mengubah jam ke menit dan detik, dan sebaliknya.
- 4) Siswa melakukan operasi hitung satuan waktu kemudian memaparkan jawabannya di depan kelas.

c) Konfirmasi

- 1) Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap siswa tentang materi yang telah dipelajari.
- 2) Guru memberikan reward kepada siswa yang telah berani maju ke depan kelas dan menjawab pertanyaan dengan benar.
- 3) Guru memberikan penguatan baik verbal maupun non verbal.
- 4) Guru memberikan motivasi yang hari ini belum optimal dalam belajar.

3. Kegiatan Akhir/Penutup

1. Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil

klarifikasi

2. Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar)
3. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

5 MODEL, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Model

Kooperatif tipe STAD

b. Media

Alat peraga jam dinding

c. Sumber bahan

- Kurikulum Standar Isi mata pelajaran Matematika.
- Buku Ajar Siswa mata pelajaran Matematika
- Lingkungan sekitar (rumah, sekolah, dan masyarakat) yang relevan dengan materi.
- Buku Sekolah Elektronik (BSE) mata pelajaran Matematika kelas V.

6 EVALUASI

1) Prosedur Penilaian

- Tes awal : Tanya jawab dan apersepsi
- Tes dalam proses : Peragaan menentukan tanda waktu dengan alat peraga jam dinding.
- Tes akhir : Terlampir

2) Jenis Penilaian

- Tes lisan
- Tes perbuatan
- Tes tertulis

3) Bentuk Tes

Uraian singkat

4) Alat Penilaian

- Soal Tes
- Kunci Jawaban
- Kriteria Penilaian
- Lembar Kerja Siswa

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anggota kelompok:

1.....abs..... 4.....abs.....

2.....abs..... 5.....abs.....

3.....abs.....

Diskusikanlah dengan teman satu kelompokmu untuk mengisi tanda waktu dalam suatu kegiatan dibawah ini!

Pukul berapa Pita melakukan kegiatannya? Tuliskan dalam notasi 24 jam.

Pita tidur malam pada pukul ____.

Pita berangkat sekolah pada pukul ____.

Pita belajar malam pada pukul ____.

Pita tidur siang pada pukul ____.

Pita bangun pagi pada pukul 05.00.

Pita nonton tv pada pukul ____.

Pukul berapa Adi melakukan kegiatan di bawah ini?

1 1/2 jam kemudian

Pukul ____

Pukul 06.30

Adi di sekolah selama 5 1/2 jam

Pukul ____

2 jam kemudian Adi tidur siang

2 jam kemudian

Ayo, siapa dapat menebak? Pukul berapa Adi bermain sepak bola?

Pukul ____

Pukul ____

Lampiran 2

KISI- KISI SOAL

Indikator	Aspek	Jumlah Soal	Kategori	Bentuk
2.1.1 Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam	C2	▪ 3	Mudah	▪ Uraian singkat
2.1.2 Mengubah jam ke menit ataupun detik dan sebaliknya	C4	▪ 3	Sedang Sulit	▪ Uraian singkat
2.1.3 Melakukan operasi hitung satuan waktu	C4	▪ 9	Mudah Sedang Sulit	▪ Uraian singkat

Nama:

.....absen.....

SOAL EVALUASI

Selesaikan setiap soal berikut dengan benar!

1. Ayah pulang kantor pukul 17.00 atau sama dengan pukul sore.
2. Ani merayakan ulang tahun dengan mengundang teman- tamannya pukul 15.00 sama dengan pukul sore.
3. Ayah berangkat ke luar kota pukul 22.00 atau sama dengan pukul.
4. $2\frac{1}{2}$ jam = menit
5. $3\frac{1}{4}$ menit= detik
6. 900 detik + 45 menit = jam
7. Acara ulang tahun Yuni berlangsung dari pukul 15.45 sampai dengan pukul 17.00. Acara tersebut berlangsung selama.
8. Ayah bekerja di kantor selama 8 jam. Jika ayah pulang kantor pukul 16.25, maka ayah masuk kerja pada jam.
9. Andi belajar kelompok di rumah Beni selama 2 jam. Andi pulang pukul 17.00. Jadi Andi mulai belajar kelompok pukul.
10. Wati tiba di rumah bibi pukul 10.15. Rencananya Wati pulang pukul 16.00. Lama Wati di rumah Bibi adalah.
11. Endah antre membeli tiket di stasiun kereta dari pukul 11.05 sampai pukul 13.00. Lama Endah antre adalah.
12. Dalam rangka HUT kemerdekaan RI, diadakan perlombaan karaoke mulai pukul 21.15 sampai dengan pukul 24.00. Perlombaan itu berlangsung selama.
13. Siaran langsung di televisi berlangsung selama 2 jam mulai pukul 19.00. Acara tersebut selesai pada pukul.
14. Ulangan Matematika berlangsung selama $1\frac{1}{2}$ jam, dimulai pukul 07.00. Maka ulangan tersebut berakhir pada pukul.
15. Kita belajar di sekolah selama 5 jam 40 menit. Bila bel masuk sekolah berbunyi pada pukul 07.00, maka bel pulang berbunyi pada pukul.

KUNCI JAWABAN

1. 5 sore
2. 3 sore
3. 10 malam
4. 150 menit
5. 195 detik
6. 15 menit + 45menit = 60 menit = 1 jam
7. 1 jam 15 menit
8. 08.25
9. 15.00
10. 5 jam 45 menit
11. 1 jam 55 menit
12. 2 jam 45 menit
13. 21.00
14. 08.30
15. 12.40

Skor Penilaian

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

KELAS IV SEMESTER 1

Disusun guna memenuhi Ujian Praktik Mengajar

di SD N Purwoyoso 03

1. Jurnal Pembelajaran
2. Penggalan Silabus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Kisi- Kisi Soal
5. Soal dan Penilaian
6. Kunci Jawaban
7. Pedoman Penilaian

Disusun Oleh :

Jayanti Yudha Pertiwi (1401409124)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: IV/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/ lambang korps.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Membuat gambar/ denah berdasarkan penjelasan yang di dengar.

1. INDIKATOR

- 1.1.1 Membaca denah
- 1.1.2 Menggambarkan denah berdasarkan penjelasan yang didengar
- 1.1.3 Menjelaskan tempat sesuai gambar

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan denah jalan, siswa dapat membaca denah dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menggambarkan denah berdasarkan penjelasan yang didengar dengan baik.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan tempat sesuai gambar.

Karakter yang diharapkan:

- Kritis
- Berani
- Terampil
- Demokratis
- Disiplin

3. MATERI PELAJARAN

Membuat gambar/ denah

4. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan

- a) Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- b) Apersepsi:
 Guru mengajak siswa menyanyikan lagu:
 Pada hari Minggu ku turut Ayah ke kota
 Naik delman istimewa ku duduk di muka
 Ku duduk samping pak kusir yang sedang bekerja
 Mengendarai kuda supaya baik jalannya
 Tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk
 Tuk tik tak tik tuk tik tak suara sepatu kuda
- c) Menginformasikan topik dan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

- a) Eksplorasi :
 Siswa memperhatikan gambar denah yang dipasang dipapan tulis.
- b) Elaborasi
 - 1) Siswa membaca denah yang dipasang dipapan tulis.
 - 2) Siswa menjelaskan jalan- jalan yang dapat ditempuh untuk menuju suatu tempat sesuai dengan gambar.
 - 3) Siswa mengerjakan lembar kerja siswa (LKS), yaitu membuat denah sesuai dengan penjelasan atau instruksi guru.
 - 4) Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- c) Konfirmasi
 - 1) Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap siswa tentang materi yang telah dipelajari.
 - 2) Guru memberikan reward kepada siswa yang telah berani maju ke depan kelas dan menjawab pertanyaan dengan benar.
 - 3) Guru memberikan penguatan baik verbal maupun non verbal.
 - 4) Guru memberikan motivasi yang hari ini belum optimal dalam belajar.

3. Kegiatan Akhir/Penutup

- 1) Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil

klarifikasi

- 2) Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar)
- 3) Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

4) MODEL, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a) Model

Explicit Instruction

b) Media

Denah jalan

c) Sumber bahan

- Kurikulum Standar Isi mata pelajaran Bahasa Indonesia.
- Buku Ajar Siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia.
- Lingkungan sekitar (rumah, sekolah, dan masyarakat) yang relevan dengan topik.
- Buku Sekolah Elektronik (BSE) Bahasa Indonesia kelas IV.

5) EVALUASI

a) Prosedur Penilaian

- Tes awal : Tanya jawab dan apersepsi
- Tes dalam proses : Menjelaskan suatu denah yang disediakan oleh guru.
- Tes akhir : Terlampir

b) Jenis Penilaian

- Tes lisan
- Tes perbuatan
- Tes tertulis

c) Bentuk Tes

Uraian

d) Alat Penilaian

- Soal Tes
- Kunci Jawaban
- Kriteria Penilaian
- Lembar Kerja Siswa

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama siswa:

Nomor presensi:

Langkah:

1. Perhatikan denah yang dipajang oleh guru!
2. Salin gambar tersebut di bukumu!
3. Buatlah rute/ petunjuk jalan yang dapat ditempuh Amir sampai ke toko buku!
(minimal dua rute)
4. Presentasikan di depan kelas!

Lampiran 2

KISI – KISI SOAL

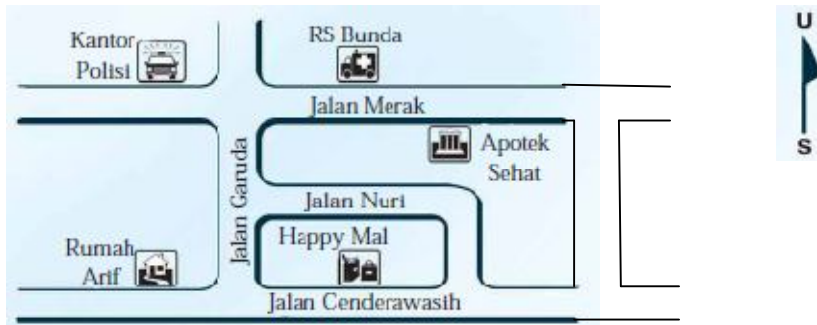
Indikator	Aspek	Jumlah Soal	Kategori	Bentuk
1.1.1 Membaca denah.	C4	1	Sedang	Uraian singkat
1.1.2 Menggambarkan denah berdasarkan penjelasan yang di dengar.	C3	1	Sedang	Lembar kerja
1.1.3 Menjelaskan tempat sesuai gambar.	C4	1 1	Sedang	Uraian singkat Lembar kerja

SOAL EVALUASI

Nama:

Presensi:

Perhatikan denah di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaannya !



A. Buatlah dua petunjuk jalan yang dapat dilalui Arif dari rumah menuju ke Apotek Sehat!

1.

2.

B. Isilah titik – titik dibawah ini seperti contoh!

1. Letak rumah Arif di sebelah Utara jalan, dekat pertigaan Jalan Garuda
2. Letak kantor polisi di sebelah
3. Letak RS Bunda di sebelah
4. Letak Happy Mall di sebelah
5. Letak Apotek sehat di sebelah

KUNCI JAWABAN

A. Menyesuaikan

B.

2. Letak kantor polisi di sebelah Utara jalan, dekat perempatan yang memotong Jalan Garuda dengan Jalan Merak.
3. Letak RS Bunda di sebelah Utara jalan Merak
4. Letak Happy Mall di sebelah Utara jalan Cenderawasih/ Timur jalan Garuda/ Selatan jalan Nuri
5. Letak Apotek sehat di sebelah Selatan jalan Merak

Skor Penilaian

Nomor Soal	Bobot	Skor Maksimal
A	30	60
B	10	40
Total Skor Maksimal		100

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$