

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Umtikhah Nurul Hijriyah

Nim : 1401409121

Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

**Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn**  
NIP 19770725 200801 1 008

**Gegar Wijayanto, S. Pd**  
NIP 19631111 198405 1 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

**Drs. Masugino, M. Pd.**  
NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal. PPL 2 merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku Koordinator PGSD UPP Tegal Universitas Negeri Semarang sekaligus Koordinator Dosen Pembimbing.
2. Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn, selaku Dosen Pembimbing.
3. Gegar Wijayanto, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal.
4. Dewan guru SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal.
5. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal.
6. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Saya selaku pratikkan mohon maaf kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal, apabila selama ini ada tindakan yang tidak berkenan di hati. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Tegal, 9 Oktober 2012

praktikan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
BAB III PELAKSANAAN PPL 2 .....	8
A. Waktu Pelaksanaan .....	8
B. Tempat Pelaksanaan .....	8
C. Tahapan Kegiatan .....	8
D. Materi Kegiatan .....	13
E. Proses Pembimbingan .....	13
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	14
G. Refleksi Diri .....	15
BAB IV PENUTUP .....	18
A. Simpulan .....	18
B. Saran .....	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Kegiatan Mahasiswa .....	19
2. Daftar Hadir Dosen Pembimbing .....	24
3. Daftar Hadir Mahasiswa .....	25
4. Jadwal Pembelajaran Terbimbing .....	28
5. Jadwal Pembelajaran Mandiri .....	33
6. Jadwal Pembelajaran Ujian .....	37
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing.....	40
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri .....	67
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian .....	77
10. Format Penilaian PPL 2 .....	98

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Dalam pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tersebut, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut, diperlukan seorang tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pendidik dengan baik.

Universitas Negeri Semarang (Unnes) sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) berusaha ikut serta mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu dengan menyiapkan dan mencetak tenaga kependidikan yang profesional. Dalam upaya menyiapkan tenaga pendidik yang profesional, maka dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2).

Dalam kegiatan PPL 2 mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya untuk memperoleh pengalaman dan

keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan pengalaman yang lengkap, diharapkan akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas, mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

## **B. Tujuan**

Tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) antara lain:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan mengajar di sekolah dasar dan melaksanakan tugas lain sebagai seorang guru SD.
3. Untuk melatih mahasiswa agar memiliki sifat aktif, kreatif, dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang guru.
4. Memberi pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperolehnya sesuai dengan kondisi lingkungan tempat mengajar.
5. Memberi kemampuan kepada mahasiswa agar memahami bagaimana penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar dan proses penyelesaian permasalahan yang mungkin muncul di sekolah latihan.

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) antara lain:

1. Bagi Mahasiswa:
  - a. Memberi bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi guru profesional, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
  - b. Mahasiswa memiliki pengalaman yang berharga tentang cara penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar.
  - c. Memperoleh pengalaman mengenai tugas guru di sekolah dasar yang lebih dari sekedar tugas mengajar, melainkan juga menyelesaikan administrasi dan bimbingan kepada siswa.
  - d. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan berbagai masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
  - e. Mahasiswa dapat memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar.
  - f. Mahasiswa dapat menerapkan teori dan ilmu yang telah diperolehnya selama di kampus dan menyesuaikan dengan kondisi di lapangan tempat latihan mengajar.
  - g. Mahasiswa dapat melatih diri untuk lebih meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab menjadi seorang guru.
  - h. Mahasiswa dapat bersosialisasi dengan rekan-rekan sesama guru maupun dengan masyarakat.
2. Bagi Sekolah:
  - a. Dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah karena dapat mengetahui bagaimana perkembangan dalam sistem pendidikan yang sekarang.
  - b. Dapat mempererat kerjasama antara sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan demi meningkatkan kualitas lulusannya kelak.



3. Bagi universitas:
  - a. Dapat meningkatkan kerjasama dengan sekolah latihan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.
  - b. Dapat mengetahui bagaimana perkembangan di sekolah tempat latihan.
  - c. Dapat mengetahui perkembangan PPL di sekolah, sehingga dapat memberi masukan mengenai kurikulum, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, pengkondisian kelas, serta evaluasi pembelajaran.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yaitu:

##### **1. Pengertian PPL**

Dalam Bab I Ketentuan Umum Pasal 1 Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

##### **2. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup kegiatan PPL, kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/ tempat latihan.

##### **3. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

3. Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.
4. Dasar Pelaksanaan  
Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :
  1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
  2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
  3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 59 tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
  4. Peraturan Rektor Unnes Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
  5. Peraturan Rektor Unnes Nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

## **B. Landasan Teori**

Konsep tentang belajar telah banyak didefinisikan oleh para pakar psikologi. Gagne dan Berliner (1983: 252) menyatakan bahwa belajar merupakan proses di mana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman. Dari pernyataan tersebut berarti perubahan perilaku dapat terjadi karena didahului oleh proses pengalaman dan bersifat permanen.

Sementara Benyamin S. Bloom mengusulkan tiga taksonomi yang disebut dengan ranah belajar, yaitu: ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. Ranah kognitif berkaitan dengan hasil berupa pengetahuan, kemampuan, dan kemahiran intelektual. Ranah afektif mencakup perasaan, sikap, dan minat. Ranah psikomotorik meliputi keterampilan.

Ada tiga persyaratan utama yang harus dimiliki oleh guru agar mampu menjadi guru yang baik, yaitu:

1. Penguasaan bahan belajar

Bahan belajar yang harus dikuasai guru bukan hanya bahan yang akan disajikan melainkan juga bahan lain yang masih relevan.

2. Penguasaan keterampilan pembelajaran

Pembelajaran yang efektif menuntut guru untuk merancang bahan ajar yang mampu menarik dan memotivasi siswa untuk belajar, menggunakan berbagai strategi pembelajaran, mengelola kelas agar tertib dan teratur, memberitahu siswa tentang perilaku yang diharapkan untuk dimiliki siswa, menjadi nara sumber, fasilitator dan motivator yang handal, memperhitungkan karakteristik intelektual, sosial dan kultural siswa, terampil memberikan pertanyaan dan balikan serta mereview pelajaran bersama siswa.

3. Penguasaan evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran merupakan strategi yang digunakan oleh guru untuk mengetahui efektivitas pembelajaran.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

##### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan PPL ini dilaksanakan menjadi 2 waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran terbimbing, mandiri, dan ujian.

##### **B. Tempat**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

##### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan kegiatan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yaitu:

###### 1. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dalam PPL 2 meliputi:

###### a. Pembelajaran Terbimbing

Kegiatan pembelajaran terbimbing merupakan praktik pembelajaran di kelas rendah maupun kelas tinggi yang dilakukan oleh mahasiswa dan dibimbing oleh guru pamong dari masing-masing kelas. Pembelajaran terbimbing ini dilaksanakan minimal 7 kali oleh mahasiswa Praktikan, dengan minimal 1 kali dilakukan penilaian oleh dosen pembimbing serta guru pamong. Mahasiswa

terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing.

Pembelajaran terbimbing yang dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal dilaksanakan sebanyak 7 kali praktik mengajar. Pembelajaran ini dilaksanakan di semua tingkatan kelas yaitu kelas I sampai VI. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Bahasa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih menguasai kelas, bagaimana cara mengondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran terbimbing antara lain:

- 1) 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik:
  - a) Kelas I (IPS dan PKn)
  - b) Kelas II (Bahasa Indonesia dan IPS)
- 2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa (Kelas III).
- 3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas IV).
- 4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas IV).
- 5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas V).
- 6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (Kelas VI).

b. Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya

menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 sampai 29 Oktober 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran mandiri antara lain:

- 1) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik IPS dan Bahasa Indonesia (Kelas I).
- 2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas II (Bahasa Jawa).
- 3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas III).
- 4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas IV).
- 5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kelas IV).
- 6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas V)
- 7) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (Kelas VI).

c. Pembelajaran Ujian

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajaran. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksak dan satu mata pelajaran non eksak. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama.

Pelaksanaan ujian PPL 2 dilaksanakan di minggu-minggu terakhir pelaksanaan PPL 2 sebelum pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) di SD. Ujian PPL dimulai pada tanggal 1 sampai 6 Oktober 2012. Dalam ujian PPL 2 ini, praktikan memilih mengajar di kelas V dan II dengan materi di kelas V IPA, sedangkan di kelas II

tematik materi PKn dan Bahasa Indonesia. Namun, RPP yang diajukan untuk ujian hanya di kelas V yaitu pembelajaran IPA. Jadwal pelaksanaan pembelajaran ujian terlampir.

## 2. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa PPL juga mengikuti kegiatan kokurikuler maupun ektrakurikuler di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal, diantaranya adalah sebagai berikut:

### a. Kegiatan Administrasi

Kegiatan administrasi yaitu kegiatan yang dilakukan mengenai administrasi sekolah, misalnya administrasi kepala sekolah, administrasi kepegawaian, administrasi komite sekolah, administrasi guru dan kelas, kesiswaan, keuangan, dan perlengkapan.

Kegiatan administrasi yang dilakukan oleh praktikan:

#### 1) Administrasi Kesiswaan

Menulis data siswa baru ke dalam buku induk.

#### 2) Administrasi Guru dan Kelas

a) Mengisi buku daftar hadir siswa pada saat mengajar di jam pertama.

b) Memasukkan nilai hasil evaluasi siswa ke dalam buku daftar nilai kelas.

#### 3) Perlengkapan

Membenahi dan menulis daftar buku-buku perpustakaan sekolah.

### b. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang berada di luar jam sekolah. Mahasiswa diminta mendampingi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka semua mahasiswa PPL mengikuti.



c. Pesantren Kilat

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal mengadakan kegiatan pesantren kilat yang bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Kegiatan pesantren kilat ini diisi oleh penceramah dari luar yaitu Ustad Nur Rochman dan dari sekolah yaitu Bu Alfiyah dan Bu Azlina selaku guru agama Islam di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal. Praktikan mendapat tugas untuk mengawasi siswa supaya kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Kelas yang mengikuti kegiatan ini yaitu kelas IV-VI. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 8 sampai 10 Agustus 2012.

d. Ujian Tengah Semester (UTS)

Ujian Tengah Semester merupakan suatu kegiatan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran selama setengah semester (3 Bulan). Ujian Tengah Semester di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal dilaksanakan pada tanggal 8 Oktober sampai 12 Oktober 2012.

e. Kegiatan Tengah Semester (*Classmeeting*)

Kegiatan Tengah Semester dilaksanakan setelah UTS sebagai penyegaran (*refreshing*) untuk siswa yang telah menempuh Ujian Tengah Semester. Kegiatan Tengah Semester diisi dengan kegiatan persami (perkemahan Sabtu-Minggu) Debong Tengah Ceria. Persami ini diikuti oleh siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri Debong Tengah 1, 2, dan 3 yang dilaksanakan pada tanggal 13 dan 14 Oktober 2012 di lingkungan komplek SD Negeri Debong Tengah.

Jenis kegiatan yang dilakukan cukup banyak. Hari Sabtu tanggal 13 Oktober 2012, kegiatan diawali dengan pendirian tenda kemudian upacara pembukaan persami. Acara yang sangat menarik yaitu permainan, *wide game*, dan api unggun. Hari Minggu tanggal 14 Oktober 2012, diadakan senam sehat bersama, *out bond*, upacara penutupan sekaligus pemberian hadiah kepada regu-regu yang juara.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam praktik mengajar. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi kegiatan pembelajaran terbimbing dapat dilihat pada jadwal pembelajaran yang terlampir.

#### **E. Proses Pembimbingan**

##### **1. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal adalah Bapak Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD latihan untuk melihat penampilan mengajar para praktikan yang dibimbing, memberikan motivasi kepada mahasiswa, dan saling bertukar pikiran dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang lebih baik. Daftar hadir dosen pembimbing terlampir.

##### **2. Guru Pamong**

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal adalah guru kelas I sampai VI, dan guru mapel Bahasa Jawa. Guru pamong tersebut antara lain:

- a. Guru kelas I : Hj. Wasilah, S.Pd.
- b. Guru kelas II : Dra. Budi Sunarsih, M.Pd
- c. Guru kelas III : Hj. Sri Muaris
- d. Guru kelas IV : Aminah
- e. Guru kelas V : Jamilah, S.Pd.
- f. Guru kelas VI : Retno Wijayanti, S.Pd,

g. Guru Bahasa Jawa : Mulyadi

Kegiatan bimbingan dengan guru pamong yaitu bimbingan mengenai tugas dan materi pembelajaran yang akan diajarkan, bimbingan mengenai pengelolaan kelas yang baik pada saat mengajar, strategi pembelajaran materi pelajaran, media yang akan digunakan pada saat mengajar, dan sebagainya.

Dalam bimbingan RPP yang akan diajarkan di kelas, guru pamong mengoreksi RPP yang telah dibuat oleh praktikan sebelum dilaksanakan di kelas. Kemudian praktikan merevisi RPP yang telah dikoreksi sehingga pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik.

#### **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

Dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal ada faktor pendukung dan penghambat antara lain yaitu:

##### **1. Faktor pendukung**

Pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal secara keseluruhan berjalan dengan lancar. Hal ini karena bimbingan-bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing berjalan dengan baik, frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah lebih dari cukup, dan dosen juga memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam melakukan penilaian kepada mahasiswa praktikan yang dibimbingnya. Selain bimbingan dari dosen pembimbing, bimbingan yang diberikan oleh guru pamong juga sangat mendukung. Mereka memberikan bimbingan dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Bimbingan dari guru pamong sangat membantu dalam pelaksanaan seluruh kegiatan PPL 2 ini.

Faktor pendukung lain yang menunjang kelancaran pelaksanaan PPL 2 antara lain dukungan dari siswa yang lebih mudah untuk dikondisikan sehingga memudahkan mahasiswa praktikan untuk melakukan tugas PPL dengan baik. Sarana dan prasarana yang ada di SD juga sudah cukup lengkap sehingga dapat menunjang pembelajaran

menjadi lebih baik. Faktor lain yaitu dukungan dan sikap bijaksana dari kepala sekolah dan seluruh dewan guru SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal terhadap semua mahasiswa PPL.

## 2. Faktor penghambat

Dalam pelaksanaan PPL 2 tidak terlalu banyak hambatan yang dialami, beberapa hambatan yang dialami dalam pelaksanaan PPL 2 yaitu kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL. Praktikan masih kurang terampil dalam mengondisikan siswa. Masalah utama yang dihadapi oleh praktikan dalam mengajar yaitu tentang bagaimana cara mengondisikan siswa agar tetap fokus pada pembelajaran. Hal ini dikarenakan kegiatan PPL merupakan pengalaman pertama bagi praktikan dalam mengajar. Praktikan kurang berpengalaman untuk mengelola kelas sehingga terkadang tidak tepat waktu dalam mengajar. Seringkali praktikan kekurangan waktu karena terlalu sibuk menangani siswa yang asyik dengan segala urusan mereka, terlebih lagi saat menangani siswa kelas rendah.

## G. Refleksi Diri

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya bisa melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal dengan baik dan lancar. Selama saya melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal saya merasa kegiatan ini sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya selaku calon guru SD yang profesional. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL 2 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan adalah pelaksanaan praktik pembelajaran oleh mahasiswa yang terbagi dalam tiga kegiatan, yaitu praktik pembelajaran terbimbing, mandiri, dan ujian.

Saya selaku mahasiswa PGSD mengucapkan terimakasih kepada pihak SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing, mandiri, dan ujian. Selama saya mengikuti praktik tersebut saya mendapatkan banyak

pengalaman dan pengetahuan baru mengenai segala sesuatu yang berkenaan dengan pembelajaran di SD misalnya tentang bagaimana cara menguasai kelas, bagaimana cara memulai pembelajaran di kelas agar siswa memusatkan perhatian dalam pembelajaran, bagaimana cara menyampaikan materi agar siswa mudah memahaminya, bagaimana cara berinteraksi dengan siswa, dengan sesama guru dan warga sekolah lainnya.

Menurut saya dari berbagai jenis mata pelajaran yang saya ajarkan, mata pelajaran yang mudah untuk diajarkan salah satunya adalah IPA. Hal ini karena dalam membelajarkan IPA tidak mengalami kesulitan. Selain itu pelajaran IPA juga banyak berkaitan dengan lingkungan sekitar sehingga mudah untuk menyampaikan materi dengan mengaitkan kehidupan sekitar. Namun, dalam pembelajaran IPA juga masih ada kekurangan, yaitu menyangkut mengorganisasikan waktu yang harus tepat sekali karena pembelajaran IPA membutuhkan waktu yang lebih. Materi IPA yang kompleks dan membuat siswa merasa jenuh dan mengalami kesulitan yang akhirnya berdampak pada hasil belajarnya.

Mata pelajaran yang menurut saya paling sulit untuk diajarkan antara lain yaitu Bahasa Jawa. Hal ini dikarenakan siswa tidak terbiasa menggunakan Bahasa Jawa dalam kehidupan sehari-hari sehingga mereka merasa asing untuk kata-kata dalam Bahasa Jawa. Terlebih lagi siswa dalam keseharian sangat melekat dengan bahasa Tegal yang membuat siswa memberikan umpan balik kepada guru dengan bahasa Tegal dan belum tentu dipahami oleh guru praktikan. Jadi, di sini dibutuhkan pembelajaran yang ekstra dari guru agar siswa tertarik untuk mata pelajaran Bahasa Jawa.

Sarana dan prasarana dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal sudah cukup memadai. Untuk pelajaran IPA sudah tersedia berbagai macam media dan alat peraga misalnya KIT dan gambar-gambar. Selain itu juga tersedia Peta untuk pembelajaran IPS maupun PKn, tersedia ruangan komputer untuk pembelajaran komputer, serta masih banyak lagi sarana dan prasarana lainnya untuk menunjang proses pembelajaran.

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing sudah baik. Guru pamong dan dosen pembimbing sudah memberi perhatian penuh kepada para praktikan dan selalu memberikan bimbingan dan arahan untuk menuju yang lebih baik bagi praktikan sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Selain itu mereka juga sangat memperhatikan dalam penulisan RPP maupun dalam penulisan di papan tulis.

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal sudah baik yaitu dengan adanya fasilitas, sarana dan prasarana yang ada, siswa yang aktif, guru-gurunya yang sudah berpengalaman. Namun, masih ada pula beberapa siswa yang masih sulit untuk dikondisikan dalam proses pembelajaran, terutama siswa kelas rendah.

Kemampuan diri praktikan masih kurang dalam mengkondisikan siswa karena belum terbiasa. Oleh karena itu, dengan adanya bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing dan guru pamong, praktikan dapat mengatasi semua

masalah mengenai penguasaan kelas serta pembelajarannya sehingga dapat meningkatkan kualitasnya untuk menjadi guru yang profesional.

Setelah melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal, mahasiswa memperoleh nilai tambah yaitu pengalaman dan pengetahuan mengenai seluruh kegiatan yang dilakukan di SD baik kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran. Kemudian mahasiswa menjadi lebih memahami karakteristik siswa.

Saran pengembangan bagi SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal yaitu supaya ditingkatkan lagi proses pembelajaran di setiap kelas supaya siswa dapat terus belajar dengan maksimal dan terus berprestasi serta mengembangkan segala potensi yang dimilikinya. Selain itu, fasilitas yang tersedia lebih dimanfaatkan lagi untuk kebutuhan pembelajaran. Saran untuk Unnes yaitu supaya lebih memperhatikan praktikan agar memudahkan mahasiswa dalam koordinasi antara sekolah latihan dan UPP Tegal.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Mahasiswa PGSD UPP Tegal Unnes mengikuti PPL 1 dan 2, PPL 2 dilaksanakan sejak tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012. Pelaksanaan PPL 2 diawali dengan Pelaksanaan PPL 1 yaitu mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan mulai tanggal 30 Juli 2012.

PPL 2 memberikan banyak pengalaman, tambahan ilmu, dan pembelajaran bagi mahasiswa PGSD untuk dapat menerapkan pembelajaran di SD. SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal merupakan salah satu tempat penerjunan mahasiswa PPL. Kepala Sekolah dan para guru SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal telah membimbing dengan baik dan memberi arahan pembelajaran di SD.

Melalui kegiatan PPL 2, mahasiswa pratikan dapat memperoleh banyak pengalaman mengajar di SD. Dalam PPL 2 mahasiswa pratikan dapat belajar dalam pengelolaan kelas, menerapkan metode dan model pembelajaran serta dapat memperoleh pengalaman bagaimana dalam berinteraksi di lingkungan sekolah, baik interaksi dengan siswa, guru, maupun masyarakat sekitar.

#### **B. Saran**

Saran saya demi pelaksanaan PPL yang lebih baik untuk ke depannya, hendaknya dilaksanakan pengarahan terlebih dahulu kepada pihak sekolah mengenai PPL yang akan dilaksanakan termasuk cara penilaian pembelajaran terbimbing, mandiri, maupun ujian, sehingga pihak sekolah mengetahui dengan pasti kriteria penilaian yang diajukan Unnes.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL 2  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

Nama : Umtikhah Nurul Hijriyah

NIM : 1401409121

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : PGSD

<b>Minggu</b>	<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>I</b>	1.	Senin, 30-07-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD Negeri Debong Tengah 2 dilanjutkan perkenalan dengan guru
	2.	Selasa, 31-07-2012	07.30-08.30	Perkenalan dengan siswa
			08.30-10.00	Observasi
			10.00-11.00	Pengamatan model pembelajaran di kelas V mapel Matematika
	3.	Rabu, 1-08-2012	07.30-12.00	Observasi
	4.	Kamis, 2-08-2012	09.00-10.00	Pengamatan model pembelajaran Tematik Matematika dan IPA di kelas II
10.00-11.00			Observasi	
5.	Jumat, 3-08-2012	07.30-09.00	Pengamatan model pembelajaran di kelas VI mapel Bahasa Jawa	
		09.30-10.40	Pengamatan model pembelajaran di kelas IV mapel Bahasa Jawa	
		10.40-11.00	Observasi	
6.	Sabtu, 4-08-2012	07.00-07.40	Pengamatan model pembelajaran di kelas I mapel Bahasa Jawa	
		07.40-11.00	Penyusunan jadwal tembimbing	



<b>Minggu</b>	<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>II</b>	7.	Senin, 6-08-2012	07.30-09.00 09.30-10.30	Pengamatan model pembelajaran di kelas VI mapel Matematika Pengamatan model pembelajaran di kelas III mapel PKn
	8.	Selasa, 7-08-2012	08.00-09.00	Konsultasi jadwal pembelajaran terbimbing
	9.	Rabu, 8-08-2012	07.30-11.00	Pesantren Kilat
	10.	Kamis, 9-08-2012	07.30-11.00	Pesantren Kilat
	11.	Jumat, 10-08-2012	07.30-11.00	Pesantren Kilat
	12.	Sabtu, 11-08-2012	07.00-10.00	Sabtu Bersih
<b>III</b>	13.	Senin, 27-08-2012	07.00-12.00	Halal bi halal
	14.	Selasa, 28-08-2012	09.00-09.30	Konsultasi materi dan soal-soal untuk RPP Matematika kelas V
	15.	Rabu, 29-08-2012	07.00-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing Matematika kelas V
	16.	Kamis, 30-08-2012	09.30-10.00	Konsultasi RPP Tematik Bahasa Indonesia dan IPS kelas II
	17.	Jumat, 31-08-2012	10.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing Tematik Bahasa Indonesia dan IPS kelas II
	18.	Sabtu, 1-09-2012	07.00-11.00	Menyusun RPP Bahasa Jawa kelas III
<b>IV</b>	19.	Senin, 3-09-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP Bahasa Jawa Kelas III
	20.	Selasa, 4-09-2012	07.00-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing Bahasa Jawa Kelas III
	21.	Rabu, 5-09-2012	07.00-11.00	Menyusun RPP PKn kelas VI
	22.	Kamis, 6-09-2012	09.00-09.30 09.30-11.00	Konsultasi RPP PKn kelas VI Merancang RPP SBK kelas V
	23.	Jumat, 7-09-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP SBK kelas V
	24.	Sabtu, 8-09-2012	10.05-11.15	Praktik pembelajaran SBK kelas V

<b>Minggu</b>	<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>V</b>	25.	Senin, 10-09-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP IPA kelas IV
	26.	Selasa, 11-09-2012	09.30-10.40	Praktik pembelajaran terbimbing IPA kelas IV
	27.	Rabu, 12-09-2012	09.00-10.30	Konsultasi RPP Tematik IPS dan PKn kelas I
	28.	Kamis, 13-09-2012	07.50-08.40 11.30-12.40	Praktik pembelajaran terbimbing Tematik IPS dan PKn kelas I Praktik pembelajaran terbimbing mapel PKn di kelas VI
	29.	Jumat, 14-09-2012	07.15-09.00 09.00-11.00	Menyusun RPP IPA Kelas IV Menyusun RPP Bahasa Indonesia Kelas IV
	30.	Sabtu, 15-09-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP IPA Kelas IV dan RPP Bahasa Indonesia Kelas IV
<b>VI</b>	31.	Senin, 17-09-2012	-	Izin
	32.	Selasa, 18-09-2012	09.30-12.40	Praktik pembelajaran mandiri di kelas IV
	33.	Rabu, 19-09-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP Tematik IPS dan Bahasa Indonesia kelas I
	34.	Kamis, 20-10-2012	07.00-10.00	Praktik pembelajaran mandiri Tematik kelas I
	35.	Jumat, 21-09-2012	09.00-09.30	Konsultasi pembelajaran mandiri Matematika kelas III
	36.	Sabtu, 22-09-2012	07.00-09.00	Praktik pembelajaran mandiri di Kelas III
<b>VII</b>	37.	Senin, 24-09-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP mandiri SBK kelas V
	38.	Selasa, 25-09-2012	11.30-12.40	Praktik pembelajaran mandiri di kelas V
	39.	Rabu, 26-09-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP PKn kelas VI

<b>Minggu</b>	<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>VII</b>	40.	Kamis, 27-09-2012	11.30-12.40	Praktik pembelajaran mandiri di kelas VI
	41.	Jumat, 28-09-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas II
	42.	Sabtu, 29-09-2012	10.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri di kelas II
<b>VIII</b>	43.	Senin, 1-10-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP ujian IPA kelas V
	44.	Selasa, 2-10-2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP ujian Tematik PKn dan Bahasa Indonesia kelas II
	45.	Rabu, 3-10-2012	09.30-10.40	Ujian PPL di kelas V mapel IPA
	46.	Kamis, 4-10-2012	-	Libur (UKG)
	47.	Jumat, 5-10-2012	07.00-11.00	Menyusun laporan PPL 2
	48.	Sabtu, 6-10-2012	07.00-13.00	Mengantar siswa lomba MAPSI Tingkat Kota Tegal
<b>IX</b>	49.	Senin, 8-10-2012	07.30-11.00	UTS
	50.	Selasa, 9-10-2012	07.30-11.00	UTS
	51.	Rabu, 10-10-2012	07.30-11.00	UTS
	52.	Kamis, 11-10-2012	07.30-11.00	UTS
	53.	Jumat, 12-10-2012	07.30-11.00	UTS
	54.	Sabtu, 13-10-2012	07.00 sampai selesai	Persami Debong Tengah Ceria
<b>X</b>	55.	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	56.	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	57.	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	58.	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	59.	Jumat, 19-10-2012	07.00-11.00	Kegiatan tengah semester
	60.	Sabtu, 20-10-2012	07.00-11.30	Kegiatan Penarikan PPL

Guru Pamong

ttd

**Jamilah, S.Pd**  
NIP. 19710222 200501 2 007

Kepala Sekolah

ttd

**Gegar Wijayanto, S.Pd**  
NIP. 19631111 198405 1 005

Dosen Pembimbing

ttd

**Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn**  
NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 2

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL**  
**PROGRAM : PGSD S1/TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 2  
Nama dosen pembimbing : Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn.  
Jurusan/Fakultas : PGSD

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	7-08-2012	Turniasih Umtikhah Nurul H Intan Widya Ayu Ika Nurul Hidayah	Bimbingan untuk pembelajaran model dalam masa orientasi/ observasi dan konsultasi jadwal pelaksanaan pembelajaran terbimbing	
2.	11-09-2012	Turniasih Ika Nurul Hidayah	Monitoring kegiatan PPL Terbimbing 1	
3.	13-09-2012	Umtikhah Nurul H Intan Widya Ayu	Monitoring kegiatan PPL Terbimbing 2	
4.	27-09-2012	Turniasih Umtikhah Nurul H Intan Widya Ayu Ika Nurul Hidayah	Monitoring kegiatan PPL Mandiri	
5.	3-10-2012	Turniasih Umtikhah Nurul H Intan Widya Ayu Ika Nurul Hidayah	Pelaksanaan ujian PPL untuk 4 mahasiswa	

Tegal, 6 Oktober 2012  
Kepala SD Negeri Debong Tengah 2

ttd

**Gegar Wijayanto, S.Pd.**  
NIP 19631111 198405 1 005

Lampiran 3

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNNES UPP TEGAL  
TAHUN 2012**

Program/Tahun : PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2

Bulan : Juli-Agustus

NO.	NAMA	NIM	Bulan Juli		Bulan Agustus Minggu Ke (Tanggal)															Ket.
					I				II					V						
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	27	28	29	30	31	
1	Fresti Artika Sari	1401409004	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Turniasih	1401409016	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	S	s	√	√	√	
3	Atika Emilia	1401409033	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	s	√	√	√	√	√	√	
4	Umtikhah Nurul Hijriyah	1401409121	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Intan Widya Ayu	1401409298	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Ika Nurul Hidayah	1401409309	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	M. Ali Jinnah	1401409349	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Wiwit Prio Prasajo	1401409362	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	S	√	√	√	√	

Kepala SD Negeri Debong Tengah 2

ttd  
**Gegar Wijayanto, S.Pd.**  
NIP 19631111 198405 1 005

Tegal, 31 Agustus 2012  
Ketua Kelompok

ttd  
**M. Ali Jinnah**  
NIM 1401409349



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL UNNES UPP TEGAL  
TAHUN 2012**

Program/Tahun : PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2

Bulan : Oktober

NO.	NAMA	NIM	Bulan Oktober Minggu Ke (Tanggal)																	KET.	
			I						II						III						
			1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19		20
1	Fresti Artika Sari	1401409004	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Turniasih	1401409016	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Atika Emilia	1401409033	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Umtikhah Nurul Hijriyah	1401409121	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Intan Widya Ayu	1401409298	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Ika Nurul Hidayah	1401409309	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	M. Ali Jinnah	1401409349	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Wiwit Prio Prasajo	1401409362	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Kepala SD Negeri Debong Tengah 2

ttd

**Gegar Wijayanto, S.Pd.**  
NIP 19631111 198405 1 005

Tegal, 20 Oktober 2012  
Ketua Kelompok

ttd

**M. Ali Jinnah**  
NIM 1401409349



## Lampiran 4

**JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING  
MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2**

Hari/ tanggal	KELAS					
	I	II	III	IV	V	VI
Selasa, 28-8-2012	Fresti/1/ B.Ind	Atika/1/SBK	Wiwit/1/IPA	Ali/1/Mtk		
Rabu, 29 -8-2012			Nia/1/IPS	Intan/1/PKn	Umti/1/Mtk	Ika/1/IPA
Kamis, 30-82012	Atika/2/B.Ind				Fresti/2/SBK Wiwit/2/IPS Ali/2/PKn	
Jumat, 31-8-2012	Intan/2/Mtk	Umti/2/B.ind Nia/2/IPA			Ika/2/B.Ind	
Sabtu, 1-9-2012	Wiwit/3/B.Jawa	Fresti/3/IPS Ali/3/B.Jawa				Atika/3/IPA
Senin, 3-9-2012			Fresti/4/ Pkn		Atika/4/Mtk Ali/4/IPS	Wiwit/4/Mtk
Selasa, 4-9-2012		Nia/3/SBK	Umti/3/B.Jawa	Ika/3/Mtk		Intan/3/B.ind
Rabu, 5-9-2012	Ali/5/IPA			Atika/5/IPS Wiwit/5/SBK		Fresti/5/IPA
Kamis, 6-9-2012	Ika/4/IPS				Nia/4/PKn Intan/4/IPA	
Jumat, 7-9-2012		Wiwit/6/B.ind	Ali/6/B.ind	Fresti/6/B.Jawa		Atika/6/B.Jawa

Hari/ Tanggal	Kelas					
	I	II	III	IV	V	VI
Sabtu, 8-9-2012	Nia/5/B.Jawa	Ika/5/B.Jawa Intan/5/IPS		Umti/4/SBK		
Senin, 10-9-2012	Wiwit/7/PKn		Atika/7/PKn			Fresti/7/Mtk Ali/7/SBK
Selasa, 11-9-2012			Ika/6/SBK Intan/6/B.Jawa	Umti/5/IPA		Nia/6/B.Ind
Rabu, 12-9-2012						
Kamis, 13-9-2012	Umti/6/IPS			Nia/7/Mtk	Ika/7/PKn Intan/7/SBK	Umti/7/PKn

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Debong Tengah 2

ttd

**Gegar Wijayanto, S.Pd**  
NIP 19631111 198405 1 005

Koordinator Guru Pamong

ttd

**Aminah**  
NIP 19840209 200604 2 009

**JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING PPL 2**  
**MAHASISWA S-1 PGSD UPP TEGAL**  
**TAHUN 2012**

Nama : Umtikhah Nurul Hijriyah  
 NIM : 1401409121  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2

No.	Hari/ Taggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi Pokok/ Tema	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1.	Rabu, 29-08-2012	V	Matematika	Kelipatan Bilangan (KPK)	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.	1.2. Menggunakan faktor prima untuk menentukan FPB dan KPK.
2.	Jumat, 31-08-2012	II	Tematik 1. Bahasa Indonesia  2. IPS	Keluarga	1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.  1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.	1.3. Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan kata yang tepat dan santun berbahasa.  1.2. Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga

						miliknya.
3.	Selasa, 4-09-2012	III	Bahasa Jawa	Menceritakan Gambar	1. Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.	1.1. Menulis karangan sederhana.
4.	Sabtu, 8-09-2012	IV	SBK	Gambar Ilustrasi Alam	2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.	2.1. Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-buahan, tangkai, kerang, dan sebagainya.
5.	Selasa, 11-09-2012	IV	IPA	Alat Indera Manusia (Mata)	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharannya.	1.3. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.
6.	Kamis, 13-09-2012	I	Tematik 1. IPS  2. PKn	Budi Pekerti	1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.  1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.	1.1. Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.  1.1. Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah
7.	Kamis, 13-09-2012	VI	PKn	Pemilu	1. Memahami	1.1. Menjelaskan proses pemilu

					sistem pemerintahan RI.	dan pilkada.
--	--	--	--	--	-------------------------	--------------

Tegal, 15 September 2012  
Kepala Sekolah,

ttd

**Gegar Wijayanto, S.Pd.**  
NIP 19631111 198405 1 005

Lampiran 5

**JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI**  
**MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2**

<b>Hari</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Wiwit</b>	<b>Ali</b>	<b>Atika</b>	<b>Fresti</b>	<b>Ika</b>	<b>Umti</b>	<b>Intan</b>	<b>Nia</b>
Senin	17 September 2012	1/PKn, Mat	5/Mat,IPS	6/SBK	3/PKn				
Selasa	18 September 2012					3/SBK,IPA	4/IPA, Bind	5/SBK	6/BI, IPS
Rabu	19 September 2012	3/IPS	2/PKn	4/IPS	1/IPA				
Kamis	20 September 2012					5/PKn	1/IPS	3/B.Ind	2/Mat
Jumat	21 September 2012	5/B.ind	3/B. Ind	2/IPA	6/ B.Jawa				
Sabtu	22 September 2012					2/B.Jawa	3/Mat	4/PKn	1/B.Jawa
Senin	24 September 2012	4/IPA	6/SBK	1/PKn	5/Mat, IPS				

<b>Hari</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Wiwit</b>	<b>Ali</b>	<b>Atika</b>	<b>Fresti</b>	<b>Ika</b>	<b>Umti</b>	<b>Intan</b>	<b>Nia</b>
Selasa	25 September 2012					4/Mtk	5/SBK	6/IPS	3/IPA
Rabu	26 September 2012	2/SBK	1/IPA	5/B.jawa, Mat	4/SBK				
Kamis	27 September 2012					1/IPS	6/PK <sub>n</sub>	2/Mat, IPA	5/PK <sub>n</sub>
Jumat	28 September 2012	6/B.jawa	4/B.jawa	3/B.Ind	2/B.Ind				
Sabtu	29 September 2012					6/B.Ind	2/B.Jawa	1/B.Jawa	4/SBK

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Debong Tengah 2

ttd

**Gegar Wijayanto, S.Pd**  
NIP 19631111 198405 1 005

Koordinator Guru Pamong

ttd

**Aminah**  
NIP 19840209 200604 2 009

**JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI PPL 2  
MAHASISWA S-1 PGSD UPP TEGAL  
TAHUN 2012**

Nama : Umtikhah Nurul Hijriyah  
 NIM : 1401409121  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2

No.	Hari/ Taggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi Pokok/ Tema	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1.	Selasa, 17-09-2012	IV	IPA	Alat Indera Manusia (Lidah)	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharannya.	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.
2.	Selasa, 17-09-2012	IV	Bahasa Indonesia	Simbol/ Lambang Daerah	1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/ lambang korps.	1.2. Menjelaskan kembali secara lisan atau tulis penjelasan tentang simbol daerah/ lambang korps.
3.	Kamis, 20-09-2012	I	Tematik: 1. IPS	Keluarga	1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan	1.1. Menceritakan Pengalaman.



			2. Bahasa Indonesia		keluarga. 1. Membaca teks pendek dan membaca nyaring.	1.1. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
4.	Sabtu, 22-09-2012	III	Matematika	Bilangan Ganjil dan Genap	1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	1.1. Melakukan operasi hitung campuran
5.	Selasa, 25-09-2012	V	SBK	Lagu Nasional	3. Mengapresiasikan karya seni musik	3.4. Mengidentifikasi berbagai lagu nasional.
6.	Kamis, 27-09-2012	VI	PKn	Pemilu	2. Memahami sistem pemerintahan RI	2.1. Menjelaskan proses pemilu dan pilkada
7.	Sabtu, 29-09-2012	II	Bahasa Jawa	Membaca Pemahaman	1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.	1.1. Membaca pemahaman

Tegal, 29 September 2012  
Kepala Sekolah,

ttd

**Gegar Wijayanto, S.Pd.**  
NIP 19631111 198405 1 005

Lampiran 6

**JADWAL UJIAN PPL 2  
MAHASISWA PGSD UPP TEGAL FIP UNNES  
DI SDN DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

**Kelompok 2 ( Dosen Pembimbing Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn )**

No	Hari / tanggal	Turniasih		Umtikhah		Intan		Ika		Keterangan :
		Kelas/ Mapel	Jam ke -	Kelas/ Mapel	Jam ke-	Kelas/ Mapel	Jam ke-	Kelas/ Mapel	Jam ke-	
1.	Rabu, 3 Oktober 2012	I / IPS	1-2	V / IPA	4-5	III / IPS	1-3	III / IPA	4-6	Jam ke : 1-3 : 0700 - 09.00 4-6 : 09.30 – 11.00 7-8 : 11.30 – 12.30 Khusus kelas 2 : 1-3 : 09.30-10.30 4-6 : 10.30 – 11.45

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Debong Tengah 2

ttd

**Gegar Wijayanto, S.Pd**  
NIP 19631111 198405 1 005

Koordinator Guru Pamong

ttd

**Aminah**  
NIP 19840209 200604 2 009

**JADWAL UJIAN PPL 2  
MAHASISWA S-1 PGSD UPP TEGAL  
TAHUN 2012**

Nama : Umtikhah Nurul Hijriyah  
 NIM : 1401409121  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2

<b>No.</b>	<b>Hari/ Taggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi Pokok/ Tema</b>	<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
1.	Rabu, 03-10-2012	V	IPA	Penyesuaian Hewan dengan Lingkungan	3.Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.1. Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan makhluk hidup
2.	Jumat, 05-10-2012	II	Tematik: 1. PKn	Lingkungan	2. Menampilkan sikap cinta lingkungan	2.1. Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.

			2. Bahasa Indonesia		4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.	4.1. Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
--	--	--	---------------------	--	--	--

Tegal, 6 Oktober 2012  
Kepala Sekolah,

ttd

**Gegar Wijayanto, S.Pd.**  
NIP 19631111 198405 1 005

## Lampiran 7

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SDN Debong Tengah 2 Tegal
Kelas / Semester	: IV / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok Bahasan	: Alat Indera Manusia (Mata)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pelaksanaan	: Selasa, 11 September 2012

#### **I. Standar Kompetensi**

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharaannya.

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.3. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.

#### **III. Indikator**

- 1.2.1. Mengidentifikasi alat indera manusia berdasarkan pengamatan.
- 1.2.2. Menjelaskan kegunaan alat indera (mata).
- 1.2.3. Mampu menjelaskan kepekaan terhadap rangsang alat indera manusia (mata).

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi alat indera manusia berdasarkan pengamatan.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan kegunaan alat indera (mata).
3. Melalui model Modifikasi *Numbered Heads*, siswa dapat menentukan bagian-bagian mata yang disajikan melalui gambar.

## **V. Materi Pokok**

Alat Indera Manusia (mata)

## **VI. Metodedan Model Pembelajaran**

1. Metode Pembelajaran:
  - a. Metode ceramah
  - b. Metode tanya jawab
  - c. Metode pemberian tugas
2. Model Pembelajaran  
Modifikasi *Numbered Heads*

## **VII. Kegiatan Pembelajaran**

### **a. Kegiatan awal**

1. Guru memberi salam.
2. Guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan media.
3. Guru mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, dan kepercayaan masing-masing.
4. Guru mempersensi kehadiran siswa.
5. Guru mengadakan apersepsi.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### **b. Kegiatan inti**

- 1) Eksplorasi
  - 1) Guru menjelaskan materi panca indera manusia yaitu mata.
  - 2) Guru menjelaskan alat indera mata menggunakan media gambar penampang mata.
- 2) Elaborasi
  - 1) Para siswa merumuskan kembali apa yang diketahui tentang alat indera mata dan kegunaannya.
  - 2) Guru membagikan topi yang bertuliskan nomor kepada siswa.
  - 3) Siswa memakai topi yang bertuliskan nomor.

- 4) Guru memberikan soal atau pertanyaan kepada siswa (LKS) untuk dikerjakan secara berpasangan dengan teman sebangku.
  - 5) Dengan menunjuk nomor tertentu, siswa maju untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
- 3) Konfirmasi
- 1) Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa.
  - 2) Guru memberikan motivasi pada siswa.
  - 3) Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

**c. Kegiatan Akhir**

1. Guru mengadakan evaluasi dan analisis hasil.
2. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran
3. Guru memberikan PR.
4. Guru menutup pelajaran.

**VIII. Sumber Belajar**

Sumber belajar:

- a. Rositawaty, S. dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- b. Sulistyanto, Heri dan Edi Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- c. Wahyono, Budi dan Setyo Nurachmandani. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

**IX. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian : tes tertulis
3. Bentuk penilaian : tes objektif

4. Alat penilaian : LKS, tes formatif, dan lembar pengamatan  
(terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian : terlampir pada LKS, tes formatif, dan lembar  
pengamatan

Tegal, 11 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

ttd

ttd

**Aminah**

NIP 19840209 200604 2 009

**Umtikhah Nurul Hijriyah**

NIM 1401409121

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

**Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.**

NIP 19770725 200801 1 008

**Gegar Wijayanto, S.Pd**

NIP 19631111 198405 1 005



## Lampiran 1

### MATERI POKOK

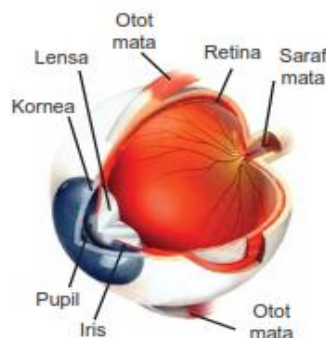
#### MATA

Mata merupakan indra penglihatan. Mata manusia berbentuk bulat sehingga disebut bola mata. Bagian putih disebut *sklera*. Sklera merupakan jaringan ikat yang kuat, namun elastis. Sklera berfungsi untuk melindungi bola mata.



Bagian mata yang berwarna disebut *iris*. Orang Indonesia umumnya memiliki iris yang berwarna coklat. Di bagian tengah terdapat bulatan berwarna hitam yang dinamakan *pupil*. *Pupil* merupakan pintu masuk cahaya. Pupil akan mengecil jika berada di tempat terang dan membesar jika berada di tempat gelap. Pada bagian depan iris dan pupil terdapat kornea. Kornea merupakan bagian yang bening dan transparan. *Kornea* berfungsi untuk memfokuskan dan mengatur cahaya yang masuk.

*Lensa mata* berfungsi untuk membentuk bayangan benda yang dilihat. *Retina* berfungsi sebagai layar penangkap bayangan benda yang dilihat. *Saraf mata* berfungsi untuk meneruskan rangsangan ke otak. *Otot mata* berfungsi untuk menggerakkan bola mata.



Semua bagian-bagian mata tersebut harus tetap sehat. Mata yang sehat dapat berfungsi dengan baik. Agar matamu selalu sehat, kamu harus menjaga dan merawatnya. Kamu harus makan makanan yang banyak mengandung vitamin A, seperti sayuran dan buah-buahan. Biasa kanlah membaca atau menonton TV dengan jarak tidak terlalu dekat. Janganlah membaca sambil tiduran dan jika membaca harus di ruangan yang cukup terang.

Apabila kamu tidak merawatnya, matamu akan mengalami gangguan. Gangguan pada mata, antara lain rabun senja (*rabun ayam*), rabun dekat (*hipermetropi*), rabun jauh (*miopi*), mata tua (*presbiopi*), katarak, dan juling.

Bagian luar mata, antara lain, alis mata, kelopak mata, kelenjar mata, dan bulu mata.

- **Alis Mata.** Alis mata terdapat di atas mata. Alis mata berguna untuk mencegah masuknya keringat ke dalam mata.

- **Kelopak Mata.** Kelopak mata berguna untuk menutup bola mata. Pernahkah kamu memperhatikan orang yang sedang tidur? Bagaimana keadaan kelopak matanya? Kelopak mata akan segera menutup jika ada cahaya yang terlalu terang atau ada benda yang akan masuk ke mata. Tanpa disadari, kita sering berkedip (menutup dan membuka kelopak mata). Gerakan tersebut termasuk gerak refleks. Fungsi kelopak mata berkedip, adalah untuk membasahi mata, menggiring kotoran keluar dari mata, dan mengistirahatkan retina dari terpaan cahaya yang terus-menerus.

- **Kelenjar Mata.** Pada kelopak mata bagian atas terdapat kelenjar air mata yang selalu menghasilkan air mata. Ketika kita menangis, mata kita akan mengeluarkan air mata. Air mata berguna untuk membasahi kornea, melindungi mata dari kuman, dan menjaga mata dan bagian dalam kelopak mata agar tetap sehat dan lembut.

- **Bulu Mata.** Kegunaan bulu mata untuk mengurangi cahaya yang masuk ke mata apabila cahayanya terlalu kuat dan mencegah debu dan kotoran agar tidak masuk ke dalam mata. Bagian dalam mata, antara lain, lapisan sclera, lapisan koroid, retina atau selaput jala, lensa mata, otot mata, dan saraf mata.

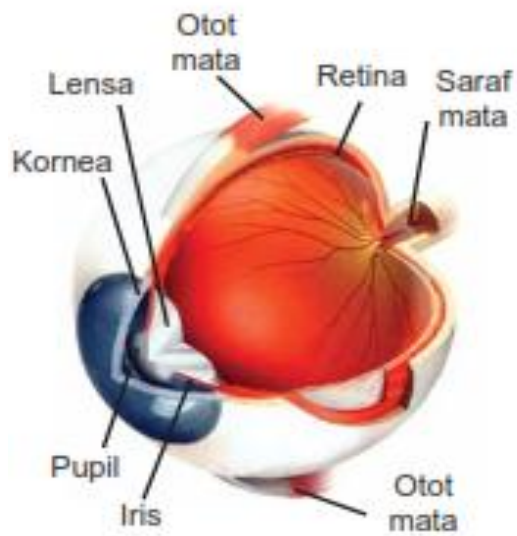
- **Lapisan Sclera.** Lapisan sclera adalah lapisan terluar yang berwarna putih, kecuali bagian depan tidak berwarna atau bening. Bagian yang bening tersebut dinamakan kornea. Kornea berfungsi menerima rangsang berupa cahaya dan meneruskannya ke bagian mata yang lebih dalam. Kornea adalah bagian mata yang dapat disumbangkan dan dicangkokkan pada orang lain yang membutuhkannya.
- **Lapisan Koroid.** Lapisan koroid adalah lapisan tengah yang banyak mengandung pembuluh darah. Di bagian depan, lapisan koroid membentuk iris (selaput pelangi). Warna iris menentukan warna mata seseorang. Iris berfungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata. Di tengah iris terdapat celah yang disebut anak mata atau pupil. Pupil merupakan tempat lewatnya cahaya menuju retina. Jika cahaya terlalu terang, maka pupil mengecil. Dan jika cahaya terlalu redup, maka pupil melebar.
- **Retina atau Selaput Jala.** Pada retina terdapat bagian yang sangat peka terhadap cahaya. Bagian ini disebut bintik kuning (fovea). Selain itu terdapat pula bintik buta. Bintik buta adalah bagian yang tidak peka terhadap cahaya dan merupakan tempat keluarnya saraf mata menuju otak.
- **Lensa Mata.** Pada bola mata terdapat lensa mata. Lensa mata adalah sebuah benda bening yang berbentuk cembung. Lensa mata berada di belakang iris. Lensa mata berfungsi meneruskan dan mengumpulkan cahaya atau bayangan benda agar jatuh tepat di retina. Lensa mata memiliki kemampuan untuk berubah menjadi cembung atau pipih. Kemampuan ini disebut daya akomodasi.
- **Otot Mata.** Otot mata berguna untuk menambatkan bola mata pada dinding dalam rongga mata dan menggerakkan bola mata. Otot mata berjumlah tiga pasang. Ketiga pasang otot tersebut adalah otot penggerak ke arah atas dan ke arah bawah, otot penggerak ke arah kiri dan ke arah kanan, serta otot pemutar bola mata. Otot-otot mata melekat pada tulang tengkorak, tepatnya pada rongga mata.
- **Saraf Mata.** Saraf mata merupakan saraf penglihatan atau saraf optik. Saraf ini berfungsi untuk meneruskan rangsang cahaya yang diterima sel-sel reseptor ke susunan saraf pusat di otak. Dengan demikian, kita dapat melihat suatu benda.

• **Cairan Bola Mata.** Cairan bola mata terdapat di antara kornea dan lensa mata dan di antara lensa dan retina. Cairan ini berwarna keputih-putihan dan berbentuk seperti agar-agar. Cairan bola mata berfungsi memberi bentuk pada mata.

Gangguan pada mata di antaranya adalah rabun jauh atau miopi (tidak dapat melihat benda dari jarak jauh), rabun dekat atau hipermetropi (tidak dapat melihat benda dari jarak dekat) dan mata tua atau presbiopi (tidak dapat melihat benda dari jarak jauh maupun dekat). Cara menanggulangnya harus dengan menggunakan kaca mata.

Lampiran 2

**MEDIA PEMBELAJARAN**  
**GAMBAR PENAMPANG MATA DAN BOLA MATA**



Lampiran 3

**SOAL TES FORMATIF**

**Nama** :

**Kelas/ No.Absen** :

**I. Pilihlah jawaban yang benar pada pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!**

1. Bagian mata yang berguna untuk mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke dalam mata adalah ....
  - a. pupil
  - b. lensa
  - c. retina
  - d. kornea
2. Pada saat kita melihat cahaya atau lampu yang terang benderang pupil kita akan ....
  - a. membesar
  - b. tetap
  - c. memanjang
  - d. mengecil
3. Yang berfungsi untuk menggerakkan bola mata adalah ....
  - a. kelenjar mata
  - b. kelopak mata
  - c. otot mata
  - d. lensa mata
4. ... berfungsi sebagai layar penangkap bayangan benda yang dilihat.
  - a. Kornea
  - b. Retina
  - c. selaput bening
  - d. selaput jala
5. Agar mata tetap sehat harus makan makanan yang banyak mengandung vitamin ....
  - a. A
  - b. B
  - c. C
  - d. D

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Bagian mata yang bertugas membasahi kornea mata adalah ....
2. Bagian luar mata yang berguna untuk mencegah masuknya keringat ke dalam mata adalah ....
3. Kemampuan lensa mata untuk mengambang dan memipih disebut ....
4. Jarak yang normal antara mata dan buku pada saat kita membaca adalah ....
5. Gangguan pada mata karena tidak dapat melihat benda dari jarak jauh disebut ...

Lampiran 4

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF**

**I**

1. a (pupil)
2. d (mengecil)
3. c (otot mata)
4. b (Retina)
5. a (A)

**II**

1. kelenjar air mata
2. alis mata
3. daya akomodasi mata
4. 30 cm
5. miopi/ rabun jauh

**SKOR PENILAIAN TES FORMATIF**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor perolehan = jumlah benar dalam menjawab

Skor maksimal = 10

Lampiran 5

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

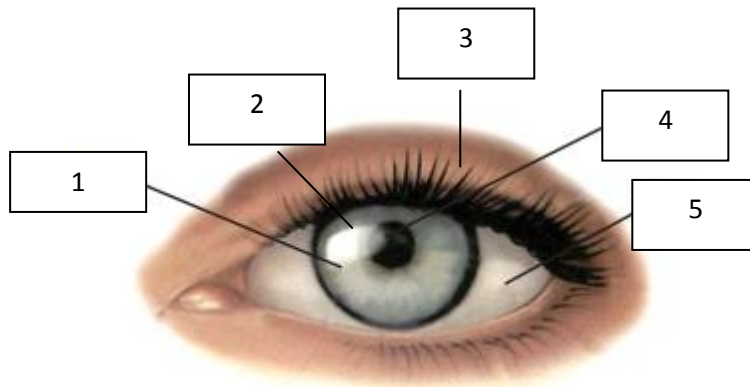
**Nama :**

**1.** .....

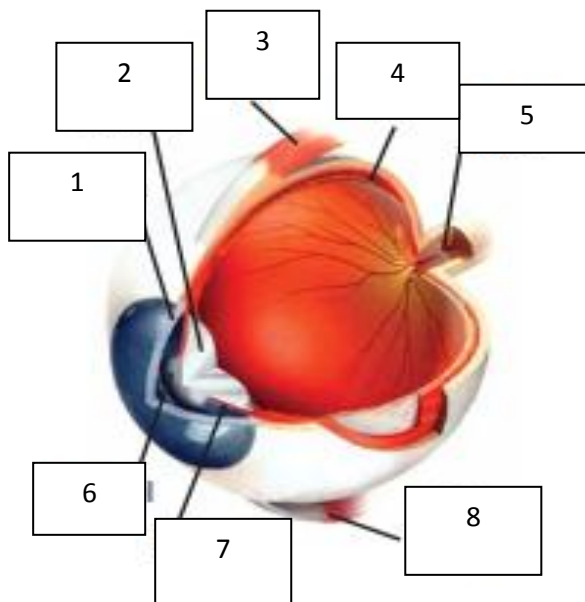
**2.** .....

Tulislah nama bagian-bagian mata dan bola mata di bawah ini sesuai dengan nomor!

**A**



**B**





### KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

A	B
1. Iris	1. Kornea      5. Saraf mata
2. Bulu mata	2. Lensa        6. Pupil
3. Kelopak Mata	3. Otot mata    7. Iris
4. Pupil	4. Retina       8. Otot mata
5. Sklera	

#### SKOR PENILAIAN LKS

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor perolehan = jumlah benar dalam menjawab

Skor maksimal = 13

Lampiran 6

**PEKERJAAN RUMAH (PR)**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Sebutkan 7 bagian-bagian bola mata!
2. Jelaskan fungsi kornea, retina, dan lensa mata!
3. Apa yang dimaksud gangguan mata hipermetropi?

**KUNCI JAWABAN PEKERJAAN RUMAH (PR)**

1. 7 bagian-bagian bola mata yaitu: Kornea, Saraf mata, Lensa, Pupil, Otot mata, Iris, Retina.
2. Fungsi:
  - a. Kornea: memfokuskan dan mengatur cahaya yang masuk
  - b. Retina: sebagai layar penangkap bayangan benda yang dilihat
  - c. Lensa mata: membentuk bayangan benda yang dilihat
3. Yang dimaksud gangguan mata hipermetropi adalah gangguan mata yang dikarenakan tidak dapat melihat benda dari jarak dekat.

## Lampiran 7

**LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		1. Keaktifan				2. Kesungguhan				3. Keberanian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Agung Arif Wibowo													
2	M. Lutfi Al Farizi													
3	Della Fitri Suryani													
4	Dicky Arief Firmansyah													
5	Kalvina Izzumi													
6	Afifah Hayu Ningrat													
7	Afifah Nur Halimah													
8	Ahmad Nur Chakim													
9	Anggita Ayu Syafani													
10	Bayu Setiawan													
11	Devi Setiani													
12	Diva Ayu Apriliani													
13	Farah Ashma Nadiyah													
14	Filzah Ayu Amalia U													
15	Hasna Afifah Azzah													
16	Ihsanul Fajri													
17	Ikvina Rosyada													
18	Ilya Fitri Fadillah													
19	Istiqomah													
20	Khamidah Syifa'ul Hani													
21	M. Miftah Farid													
22	M. Raihan Rizqillah													
23	Muhammad Mahfuri													
24	Novi Fitriyani													
25	Nurul Aeni													
26	Pasha Indri Setiani													
27	Putra Maulana H													
28	Putri Sefira Ayu Septiani													
29	Rio Prayoga Aditia													

30	Ririn Oktavani													
31	Surya Adi Widjaya													
32	Tiara Apriliani													
33	Wimas Mutas Subkhan													
34	M. Syaeful Ahdi													
35	Ibtihal Nur Afiah													

Keterangan:

1. Keaktifan : Keaktifan dalam diskusi, berpendapat, menjawab pertanyaan.
2. Kesungguhan : Kesungguhan pengamatan, mengerjakan tugas dan soal-soal.
3. Keberanian : Keberanian bertanya dan memaparkan hasil kerja.

Kriteria Penilaian:

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1 = Kurang | 3 = Baik        |
| 2 = Cukup  | 4 = Sangat Baik |

### SKOR PENILAIAN LEMBAR PENGAMATAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor perolehan = jumlah skor yang diperoleh

Skor maksimal = 12

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SDN Debong Tengah 2 Tegal
Kelas / Semester	: VI / 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Pokok Bahasan	: Pemilu di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pelaksanaan	: Kamis, 13 September 2012

### **I. Standar Kompetensi**

2. Memahami sistem pemerintahan RI.

### **II. Kompetensi Dasar**

- 2.1. Menjelaskan proses pemilu dan pilkada.

### **III. Indikator**

- 2.1.1. Menceritakan proses pemilu di Indonesia.
- 2.1.2. Menyebutkan arti dan asas pemilu di Indonesia.

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menceritakan proses pemilu di Indonesia.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan arti dan asas pemilu di Indonesia.
3. Melalui simulasi, siswa dapat melakukan proses pemilu presiden di Indonesia.

### **V. Materi Pokok**

- Pemilu dan asas pemilu di Indonesia

## **VI. Metode dan Model Pembelajaran**

1. Metode Pembelajaran:
  - a. Metode ceramah
  - b. Metode tanya jawab
  - c. Metode pemberian tugas
  - d. Metode simulasi
2. Model Pembelajaran  
*Direct Teaching and Learning*

## **VII. Kegiatan Pembelajaran**

### **a. Kegiatan awal**

1. Guru memberi salam.
2. Guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan media.
3. Guru mempresensi kehadiran siswa.
4. Guru mengadakan apersepsi.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### **b. Kegiatan inti**

1. Eksplorasi
  - 1) Guru menjelaskan materi tentang negara demokrasi.
  - 2) Guru menjelaskan materi tentang asas pemilu di Indonesia.
2. Elaborasi
  - 1) Siswa merumuskan kembali tentang pemilu dan asas pemilu di Indonesia.
  - 2) Siswa melakukan simulasi proses pemungutan suara/ pencoblosan pemilu presiden dan wakil presiden di Indonesia.
3. Konfirmasi
  - 1) Guru memberikan konfirmasi terhadap pendapat siswa.
  - 2) Guru memberikan motivasi pada siswa.
  - 3) Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

**c. Kegiatan Akhir**

1. Guru mengadakan evaluasi dan analisis hasil.
2. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran
3. Guru memberikan PR.
4. Guru menutup pelajaran.

**VIII. Sumber Belajar**

Sumber belajar:

- a. Widihastuti, Setiati dan Fajar Rahayuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- b. Sunarso dan Anis Kusumawardani. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

**IX. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian : tes tertulis
3. Bentuk penilaian : tes objektif
4. Alat penilaian : tes formatif, dan lembar pengamatan (terlampir)

5. Kunci jawaban : terlampir  
6. Skor penilaian : terlampir pada tes formatif dan lembar pengamatan

Tegal, 29 Agustus 2012

Guru Pamong

Praktikan

ttd

ttd

**Retno Wijayanti, S.Pd**  
NIP 19700407 200212 2 004

**Umtikhah Nurul Hijriyah**  
NIM 1401409121

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

**Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.**  
NIP 19770725 200801 1 008

**Gegar Wijayanto, S.Pd**  
NIP 19631111 198405 1 005



## Lampiran 1

### **MATERI POKOK**

Demokrasi adalah sebuah sistem pemerintahan di mana kedaulatan ada di tangan rakyat. Artinya, dalam negara demokrasi rakyatlah pemegang kekuasaan tertinggi. Namun, bukan berarti rakyatlah yang menjalankan roda pemerintahan. Rakyat diberikan kesempatan untuk ikut serta menentukan jalannya pemerintahan. Kekuasaan ini terwujud dalam suatu sistem pemilihan wakil rakyat.

Dalam negara demokrasi, pemerintahan diselenggarakan dari, oleh, dan untuk rakyat. Segala kekuasaan dan kewenangan pemerintah sesungguhnya berasal dari rakyat. Pemerintah adalah orang-orang yang dipilih oleh rakyat. Oleh karena itu, Pemerintah bertugas menjalankan roda pemerintahan untuk kepentingan rakyat.

Negara kita juga memiliki lembaga-lembaga perwakilan rakyat. Salah satu contoh lembaga perwakilan rakyat adalah Dewan Perwakilan Rakyat (DPR). Para wakil yang duduk di DPR adalah orang-orang yang dipilih oleh rakyat secara langsung melalui Pemilu. Selain itu, rakyat juga memilih Presiden dan wakil Presiden secara langsung. Presiden harus menjalankan pemerintahan sesuai dengan kehendak rakyat. Selanjutnya rakyat melalui DPR akan mengawasi jalannya pemerintahan yang dilakukan Presiden.

Pemilihan umum di Indonesia dilaksanakan berdasarkan asas langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil (Luber dan Jurdil).

#### **1. Langsung**

Langsung, artinya rakyat sebagai pemilih mempunyai hak untuk memberikan suaranya secara langsung dalam pemilu sesuai dengan kehendak hatinya, tanpa perantara.

#### **2. Umum**

Umum, artinya pemilu berlaku bagi semua warga negara yang memenuhi persyaratan, tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, jenis kelamin, kedaerahan, pekerjaan, dan status sosial lainnya.

### **3. Bebas**

Bebas, artinya semua warga negara yang memenuhi persyaratan sebagai pemilih dalam pemilu, bebas menentukan siapa pun yang akan dipilih untuk mengemban aspirasinya tanpa ada paksaan dan tekanan dari siapa pun.

### **4. Rahasia**

Rahasia, artinya dalam memberikan suaranya, pemilih dijamin kerahasiaan pilihannya. Pemilih memberikan suaranya pada surat suara dengan tidak dapat diketahui oleh orang lain kepada siapa pun suaranya diberikan.

### **5. Jujur**

Jujur, artinya semua pihak yang terkait dengan pemilu harus bersikap dan bertindak jujur sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

### **6. Adil**

Adil, artinya dalam penyelenggaraan pemilu, setiap pemilih dan peserta pemilu mendapat perlakuan yang sama, serta bebas dari kecurangan pihak mana pun.

Peserta pemilihan umum adalah partai politik dan perseorangan untuk calon anggota Dewan Perwakilan Daerah (DPD). Partai politik peserta pemilu adalah partai politik yang telah memenuhi persyaratan sebagai peserta pemilu. Adapun yang berhak menjadi pemilih adalah penduduk Indonesia yang berusia sekurang-kurangnya 17 tahun atau sudah/pernah kawin dan mempunyai hak pilih.

Pemilihan umum dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Tahapan pertama pemilu dimulai dari pendaftaran pemilih, pendaftaran peserta pemilu, penetapan peserta pemilu, penetapan jumlah kursi, pencalonan anggota DPR, DPD, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota, kampanye, serta terakhir adalah pemungutan dan penghitungan suara pemilu.

### **Tata Cara Pencoblosan Presiden dan Wakil Presiden**

- a. Pemilih datang ke TPS pemilu harus membawa kartu pemilih dan surat pemberitahuan memberikan suara.
- b. Setelah kelengkapannya oleh KPPS, pemilih menunggu giliran untuk memberikan suara.

- c. Setelah dipanggil, pemilih menuju ke ketua KPPS sambil menunjukkan kartu pemilih dan surat pemberitahuan untuk memberikan suara. Pemilih kemudian menerima kartu suara yang telah ditandatangani ketua KPPS.
- d. Pemilih memberikan suara di dalam bilik suara. Untuk memilih presiden dan wakil presiden, yang dicoblos adalah foto calon.
- e. Setelah mencoblos, pemilih melipat kembali kartu suara seperti semula. Pemilih kemudian memasukkan kartu suara ke dalam kotak suara.
- f. Selanjutnya pemilih memasukkan salah satu jari tangan kiri ke dalam tinta. Ini sebagai bukti bahwa pemilih telah memberikan suara.
- g. Pemilih meninggalkan TPS.

Lampiran 2

**SOAL TES FORMATIF**

**Nama :**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!**

1. Sebutkan 6 asas pemilu di Indonesia!
2. Sebutkan lima partai politik di Indonesia!
3. Untuk memilih siapakah pemilu itu? Sebutkan!
4. Apa yang dimaksud dengan asas pemilu langsung?
5. Apa yang dimaksud dengan asas pemilu rahasia?

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF**

1. 6 asas pemilu di Indonesia yaitu: langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil.
2. Lima partai politik di Indonesia yaitu: Partai Golongan Karya, PDI Perjuangan, PKB, PPP, Partai Demokrat, PAN, PKS, dan sebagainya.
3. Untuk memilih presiden dan wakil presiden, anggota DPR, DPD.
4. Yang dimaksud dengan asas pemilu langsung yaitu: rakyat sebagai pemilih mempunyai hak untuk memberikan suaranya secara langsung dalam pemilu sesuai dengan kehendak hati nuraninya, tanpa perantara.
5. Yang dimaksud dengan asas pemilu rahasia yaitu: dalam memberikan suaranya, pemilih dijamin kerahasiaan pilihannya. Pemilih memberikan suaranya pada surat suara dengan tidak dapat diketahui oleh orang lain kepada siapa pun suaranya diberikan.

**SKOR PENILAIAN TES FORMATIF**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor perolehan = jumlah benar dalam menjawab

Skor maksimal = 10

### Lampiran 3

#### **PEKERJAAN RUMAH (PR)**

Bagaimana langkah-langkah pencoblosan atau pemungutan suara pemilu presiden dan wakil presiden di TPS!

#### **KUNCI JAWABAN PR**

##### **Tata Cara Pencoblosan Presiden dan Wakil Presiden**

- a. Pemilih datang ke TPS pemilu harus membawa kartu pemilih dan surat pemberitahuan memberikan suara.
- b. Setelah kelengkapannya oleh KPPS, pemilih menunggu giliran untuk memberikan suara.
- c. Setelah dipanggil, pemilih menuju ke ketua KPPS sambil menunjukkan kartu pemilih dan surat pemberitahuan untuk memberikan suara. Pemilih kemudian menerima kartu suara yang telah ditandatangani ketua KPPS.
- d. Pemilih memberikan suara di dalam bilik suara. Untuk memilih presiden dan wakil presiden, yang dicoblos adalah foto calon.
- e. Setelah mencoblos, pemilih melipat kembali kartu suara seperti semula. Pemilih kemudian memasukkan kartu suara ke dalam kotak suara.
- f. Selanjutnya pemilih memasukkan salah satu jari tangan kiri ke dalam tinta. Ini sebagai bukti bahwa pemilih telah memberikan suara.
- g. Pemilih meninggalkan TPS.

## Lampiran 4

**LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		1. Keaktifan				2. Kesungguhan				3. Keberanian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Katurangga													
2	Nur Hakim													
3	Tommy Ivan Maulana													
4	Ade Kurniawan													
5	Ade Noviyanto Nur W													
6	Andika Alwan Sya'bani													
7	Andre Pratama													
8	Moh. Fikri Fakhriyan													
9	Rizal Awaludin													
10	Ade Virna Try Lestari													
11	Agil Tri Bowo													
12	Akhmad Husni Alim M													
13	Akbar Taufik Ramdani													
14	Anjar Wibowo													
15	Cindi Leviarti Sari													
16	Citra Puspita Anggraeni													
17	Dea Ananda													
18	Fera Purnama Sari													
19	Fina Ayu Nitami													
20	Ghaliya Ramadhani K													
21	Intan Tunggal A. M													
22	Irma Jayanti													
23	Isnaeni Hayati													
24	Ivan Dwi Ananda													
25	Kartika Dwi Apriliana													
26	Maharani Intan Pandini													
27	M. Miftakhurrohmat													
28	Nisa Indri yani													
29	Putri Veronika													

30	Reza Ramadhan													
31	Salsabila Maulidah													
32	Sandy Bagus Irawan													
33	Slamet Saputra													
34	Tiara Muyasaroh													
35	Tri Mayli Provita Sari													
36	Syafira Syahrul A													

Keterangan:

1. Keaktifan : Keaktifan dalam diskusi, berpendapat, menjawab pertanyaan.
2. Kesungguhan : Kesungguhan pengamatan, mengerjakan tugas dan soal-soal.
3. Keberanian : Keberanian bertanya dan memaparkan hasil kerja.

Kriteria Penilaian: 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat baik

### **SKOR PENILAIAN LEMBAR PENGAMATAN**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor perolehan = jumlah skor yang diperoleh

Skor maksimal = 12

## Lampiran 8

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SDN Debong Tengah 2 Tegal
Kelas / Semester	: I / 1
Tema	: Keluarga
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pelaksanaan	: Kamis, 20 September 2012

#### **I. Standar Kompetensi**

##### 1. IPS

1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

##### 2. Bahasa Indonesia

1. Membaca teks pendek dan membaca nyaring.

#### **II. Kompetensi Dasar**

##### 1. IPS

1.1. Menceritakan pengalaman.

##### 2. Bahasa Indonesia

1.1. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.

#### **III. Indikator**

##### 1. IPS

1.1.1. Menyebutkan nama beberapa teman sekelas.

1.1.2. Menceritakan tentang teman bermain di rumah.

1.1.3. Menceritakan peristiwa masa kecil yang paling berkesan.

##### 2. Bahasa Indonesia

1.1.1 Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar.



#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. (Bahasa Indonesia)
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menunjukkan peristiwa yang berkesan. (IPS)
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan beberapa teman di sekolah dan di rumah.

#### **V. Materi Pokok**

- IPS : Pengalaman
- Bahasa Indonesia : Membaca Nyaring

#### **VI. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran:

- b. Metode ceramah
- c. Metode tanya jawab
- d. Metode pemberian tugas

#### **VII. Kegiatan Pembelajaran**

##### **a. Kegiatan awal**

1. Guru memberi salam.
2. Guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan media.
3. Guru mempresensi kehadiran siswa.
4. Guru mengadakan apersepsi dengan menyanyi lagu “naik delman”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### **b. Kegiatan inti**

1. Eksplorasi
  - 1) Guru menunjukkan gambar suatu peristiwa yang berkesan.
  - 2) Guru menjelaskan materi tentang peristiwa yang berkesan.

## 2. Elaborasi

- 1) Siswa dapat menceritakan peristiwa masa lalu yang berkesan secara lisan, menggunakan kalimat sederhana.
- 2) Siswa dapat menunjukkan peristiwa berkesan.

## 3. Konfirmasi

- 1) Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa.
- 2) Guru memberikan motivasi pada siswa.
- 3) Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

### c. Kegiatan Akhir

1. Guru mengadakan evaluasi dan analisis hasil.
2. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran
3. Guru memberikan PR.
4. Guru menutup pelajaran.

## VIII. Media dan Sumber Belajar

Media : gambar suatu peristiwa berkesan

Sumber belajar :

- a. Nurhayati, Yeti. 2009. *Aku Bisa Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- b. Listiyani, Dwi Ari, Suparman, Padmawati. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- c. Riduwan, Muhammad, Muhammad Nur Kholis, dan Margono. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

## IX. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian : tes tertulis
3. Bentuk penilaian : tes objektif

4. Alat penilaian : tes formatif dan lembar pengamatan (terlampir)  
5. Kunci jawaban : terlampir  
6. Skor penilaian : terlampir pada tes formatif dan lembar pengamatan

Tegal, 20 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

ttd

ttd

**Hj. Wasilah, S.Pd**

**Umtikhah Nurul Hijriyah**

NIP 19630708 198405 2 005

NIM 1401409121

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

**Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.**

**Gegar Wijayanto, S.Pd**

NIP 19770725 200801 1 008

NIP 19631111 198405 1 005

Lampiran 1

## MATERI POKOK

berlibur ke pantai

ani berlibur bersama ayah, ibu, dan tono

di pantai kami melihat perahu

kami merasa senang

## MEDIA PEMBELAJARAN

### GAMBAR SUATU KELUARGA



SOAL TES FORMATIF



Nama :

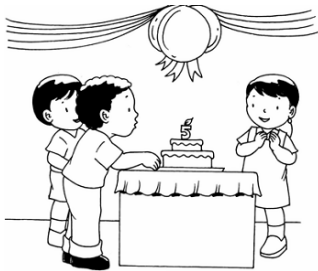
Kelas/ No.Absen :

Hubungkan gambar dan pernyataan dengan memberi anak panah ( → )



a

1 rumah pak anton kebakaran



b

2 joko berlibur kepantai



c

3 budi merayakan ulang tahun



d

4 andi tertabrak motor

Lampiran 3

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF**

**Jawaban menghubungkan anak panah antara gambar dengan pernyataan:**

$$a = 2$$

$$b = 3$$

$$c = 4$$

$$d = 1$$

**SKOR PENILAIAN TES FORMATIF**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor perolehan = jumlah benar dalam menjawab

Skor maksimal = 10

Lampiran 4

**PEKERJAAN RUMAH (PR)**



Nama :  
Kelas :

1. nama teman-teman di sekolah ...

- a. ....
- b. ....
- c. ....

2. nama teman-teman di rumah ...

- a. ....
- b. ....
- c. ....

## Lampiran 5

**LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		1. Keaktifan				2. Kesungguhan				3. Keberanian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Nurazizah													
2	Ahmad Habibi													
3	Ahmad Khafizh Al Rafi													
4	Amanda Salma Septiani													
5	Anggita Novia Hapsari													
6	Arif Dwi Anggoro													
7	Aulia Rahmah													
8	Bella Safitri													
9	Devia Salsabila													
10	Dwi Riski Ariyanto													
11	Fadilah Atqiyatus Syifa													
12	Fatimah													
13	Fitrotul Ula													
14	Indah Widiawati													
15	Khofifatun Khasanah													
16	Lulu Khaerunnisaa													
17	M. Ilyas Syuhada													
18	M. Tegar Hidayat													
19	Maulana Affandi													
20	Maulana Subhi													
21	Moh. Adi Prasetyo A													
22	Moh. Adi Prasetyo B													
23	Mohammad Aji Pangestu													
24	Muh Aship Syaefuddin													
25	Muhammad Dhimas S													
26	Muhammad Hafidz M													
27	Nanda Aisyah Suparsih													
28	Niken Zelanti Yuliani													
29	Rosyadatus Salma													
30	Santi Riatun													
31	Sarah Farah Diva													



32	Suci Nuraeni													
33	Tesa Deswati													
34	Raditya Wicaksana													

Keterangan:

1. Keaktifan : Keaktifan dalam diskusi, berpendapat, menjawab pertanyaan.
2. Kesungguhan : Kesungguhan pengamatan, mengerjakan tugas dan soal-soal.
3. Keberanian : Keberanian bertanya dan memaparkan hasil kerja.

Kriteria Penilaian:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

### SKOR PENILAIAN LEMBAR PENGAMATAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor perolehan = jumlah skor yang diperoleh

Skor maksimal = 12

## Lampiran 9

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SDN Debong Tengah 2 Tegal
Kelas / Semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok Bahasan	: Penyesuaian makhluk hidup
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

#### **I. Standar Kompetensi**

3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 3.2. Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan makhluk hidup.

#### **III. Indikator**

- 3.2.1. Memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya untuk memperoleh makanan dan melindungi diri dari musuhnya.
- 3.2.2. Mengidentifikasi ciri khusus pada beberapa hewan untuk melindungi dirinya misalnya duri tajam, cairan tinta, tanduk, dan sengat.

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya untuk memperoleh makanan dan melindungi diri dari musuhnya.

2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri khusus pada beberapa hewan.
3. Melalui permainan teka-teki pintar dan kartu soal, siswa dapat menjelaskan penyesuaian hewan dengan lingkungannya.

## **V. Materi Pokok**

Penyesuaian hewan dengan lingkungannya

## **VI. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran:

- a. Metode ceramah
- b. Metode tanya jawab
- c. Metode permainan
- d. Metode pemberian tugas

## **VII. Kegiatan Pembelajaran**

### **a. Kegiatan awal**

1. Guru memberi salam.
2. Guru mengkondisikan siswa dan menyiapkan media.
3. Guru mempresensi kehadiran siswa.
4. Guru mengadakan apersepsi dengan menyanyikan lagu yang berjudul “Kupu-kupu”  
Kupu-kupu yang lucu  
Kemana engkau terbang  
Hilir mudik mencari  
Bunga-bunga yang mekar  
Berayun-berayun pada tangkai yang lemah  
Tidakkah sayapmu merasa lelah
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

## **b. Kegiatan inti**

### 1. Eksplorasi

- 1) Guru menunjukkan media pembelajaran yang berupa gambar hewan.
- 2) Guru memberikan contoh cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya untuk memperoleh makanan dan melindungi diri dari musuhnya.
- 3) Guru menjelaskan ciri khusus pada beberapa hewan untuk melindungi dirinya.

### 2. Elaborasi

- 1) Para siswa merumuskan kembali apa yang diketahui tentang penyesuaian hewan dengan lingkungannya.
- 2) Guru menyiapkan sebuah tongkat.
- 3) Guru memberikan tongkat kepada seorang siswa untuk diberikan kepada siswa selanjutnya secara bergilir dengan diiringi musik.
- 4) Guru memberhentikan musik, dan siswa yang memegang tongkat tersebut maju dan mengambil kartu soal di kotak soal kemudian menulis jawaban di teka-teki pintar, demikian seterusnya.

### 3. Konfirmasi

- 1) Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa.
- 2) Guru memberikan motivasi pada siswa.
- 3) Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

## **c. Kegiatan Akhir**

1. Guru mengadakan evaluasi dan analisis hasil.
2. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran
3. Guru memberikan PR.
4. Guru menutup pelajaran.

## **VIII. Sumber dan Media Belajar**

Sumber belajar:

- a. Haryanto. 2007. *Sains untuk SD Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- b. Priyono, Amin, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Media Belajar:

Gambar hewan

## **IX. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian : tes tertulis
3. Bentuk penilaian : tes objektif

4. Alat penilaian : tes formatif dan lembar pengamatan (terlampir)  
5. Kunci jawaban : terlampir  
6. Skor penilaian : terlampir pada tes formatif dan lembar pengamatan

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan

ttd

ttd

**Jamilah, S.Pd**

**Umtikhah Nurul Hijriyah**

NIP 19710222 200501 2 007

NIM 1401409121

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

**Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.**

**Gegar Wijayanto, S.Pd**

NIP 19770725 200801 1 008

NIP 19631111 198405 1 005

## MATERI POKOK

Setiap makhluk hidup tinggal dan mencari makan di suatu lingkungan atau tempat tertentu. Tempat tinggal makhluk hidup dan melakukan semua kegiatannya untuk mempertahankan hidupnya disebut *habitat*. Untuk dapat bertahan hidup, hewan-hewan tersebut harus mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya yang disebut *adaptasi*. Adaptasi ini meliputi cara mendapatkan makanan dan melindungi diri dari serangan musuh.

### 1. Cara Hewan Menyesuaikan Diri untuk Memperoleh Makanan

#### a. Beruang

Beruang adalah salah satu hewan pemakan daging (karnivora). Hewan pemakan daging seperti beruang memiliki gigi yang kuat, terutama taringnya yang tajam. Taring yang kuat dan tajam digunakan untuk mengoyak atau merobek daging. Bentuk penyesuaian lainnya adalah kemampuan beruang untuk tidur selama musim dingin setelah memperoleh makanan.

#### b. Burung

Bentuk paruh burung elang berbeda dengan burung merpati. Bentuk paruh elang lebih tajam dan kuat serta melengkung. Ini berfungsi untuk menangkap dan mengoyak mangsanya. Bentuk paruh burung berbeda-beda, tergantung jenis makanannya. Paruh ayam memiliki ukuran lebih pendek dan kuat. Bentuk paruh ini sesuai untuk memakan biji-bijian. Bentuk paruh bebek cocok untuk mencari makanan di tempat becek, berlumpur atau berair. Makanan bebek berupa hewan kecil atau cacing yang terdapat dalam lumpur atau air. Paruh burung pelatuk sangat kuat sehingga mampu untuk mengelupas kulit kayu. Burung kolibri memiliki paruh yang panjang dan runcing. Paruh ini untuk menghisap nektar pada bunga.

Bentuk kaki setiap jenis burung berbeda. Kaki burung elang memiliki bentuk yang besar, kuat dan kukunya tajam. Bentuk kaki ini cocok untuk mencengkeram mangsanya. Adapun bentuk kaki burung merpati atau burung

beo kecil, ramping dan kuku yang runcing tetapi tidak kuat. Bentuk ini sesuai dengan fungsinya untuk bertengger di dahan atau ranting pohon. Kaki ayam memiliki kuku-kuku yang tajam. Bentuk ini cocok untuk mengorek tanah dan berjalan di tanah. Adapun kaki bebek dilengkapi dengan selaput di antara jari-jari kakinya. Selaput ini berfungsi untuk mendayung saat berada di air. Oleh karena itu bebek dapat berjalan dan berenang.

c. Serangga

Kupu-kupu dan lebah hinggap di setiap bunga untuk memperoleh makanan. Kupu-kupu memperoleh makanan dengan mengisap. Sedangkan lebah dengan cara menjilat sari madu (nektar) yang terdapat pada bunga. Sari madu tersebut merupakan sumber makanan bagi kupu-kupu dan lebah. Alat pengisap pada kupu-kupu terdapat pada bagian mulutnya. Bentuk alat pengisap tersebut seperti belalai yang dapat digulung dan dijulurkan. Oleh karena itu disebut *mulut pengisap*. Mulut penjilat pada lebah terdapat pada bagian bawah bibirnya. Contoh serangga lainnya adalah lalat dan nyamuk. Lalat sering kita temukan di tempat pembuangan sampah. Nyamuk sering kita lihat hinggap di pakaian kotor atau genangan air. Kedua jenis serangga ini biasa membawa bibit penyakit. Nyamuk mendapat makanan dengan mengisap darah kita. Caranya dengan menusukkan *alat penusuk* kemudian mengisapnya. Saat penusuknya masuk ke dalam kulit kemudian mengeluarkan air liur. Air liur yang dikeluarkan bertujuan untuk mempermudah nyamuk mengisap darah. Saat itulah kita merasa gatal jika digigit nyamuk. Alat penusuk dan pengisap tersebut terbentuk karena perubahan mulut nyamuk, tepatnya pada rahang bagian atas dan bawah. Lalat mendapat makanan dengan cara menyerap makanan yang diperlukannya. Alat penyerap terdapat pada bagian ujung mulutnya yang menyerupai spon (busa).

d. Binatang Menyusui (mamalia)

Kambing tergolong hewan menyusui atau *mamalia*. Kelompok hewan jenis ini cukup banyak. Contoh binatang menyusui lainnya yaitu kucing, anjing, harimau, sapi, dan kuda. Pada umumnya hewan mamalia lebih banyak hidup di darat. Hewan-hewan tersebut menggunakan kakinya untuk berjalan. Kucing



menggunakan sepasang kaki depannya untuk menangkap mangsanya atau memegang makanannya. Kaki kucing dilengkapi dengan kuku-kuku yang tajam dan runcing, khususnya kaki bagian depan. Dengan bentuk kaki seperti itu kucing dapat menangkap tikus atau cecak sebagai makanannya. Saat menangkap mangsanya, kuku kucing akan keluar. Sebaliknya saat kucing berjalan, kuku-kukunya akan melipat atau masuk kembali pada kantong yang terdapat pada telapak kakinya.

e. Jerapah

Makanan utama jerapah adalah tumbuh-tumbuhan. Lehernya yang panjang merupakan perubahan bentuk dalam memperoleh makanan. Dengan leher yang panjang jerapah mampu menjangkau makanan di tempat lebih tinggi.

f. Gajah

Gajah mendapat makanannya dengan menggunakan belalainya yang panjang. Belalai pada gajah merupakan perubahan bentuk dari mulut gajah bagian atas. Belalai berfungsi untuk memegang dan memasukan makanan ke dalam mulut. Selain itu belalai gajah juga berfungsi untuk mengisap air. Air yang telah diisap digunakan untuk minum dan menyiram tubuhnya agar tidak terlalu panas.

g. Kera

Bangsa kera ini ada beberapa macam, antara lain monyet, orangutan, dan simpanse. Bentuk kaki dan tangannya hampir sama. Kaki dan tangannya digunakan untuk memegang makanan. Selain itu kaki dan tangannya dapat digunakan untuk menggelayut di antara dahan-dahan pepohonan.

## **2. Bentuk Penyesuaian Hewan untuk Melindungi Diri dari Musuhnya**

a. Kuku dan gigi yang tajam

Ciri utama hewan pemakan daging yaitu memiliki taring yang kuat dan tajam serta kuku-kuku yang runcing. Taring yang tajam dan kuku yang runcing juga digunakan untuk melindungi diri dari musuh. Contohnya kucing, jika kucing diserang musuhnya, kuku-kukunya yang tajam akan keluar dan mulutnya

menganga memperlihatkan taringnya yang tajam. Selain kucing, hewan yang memiliki cara melindungi diri seperti itu adalah harimau dan singa.

b. Tanduk yang kuat

Domba dikenal sebagai hewan yang memiliki tulang kepala yang keras dan juga tanduk yang kuat dan runcing. Beberapa jenis hewan pemakan tumbuhan, seperti domba, banteng, sapi, rusa dan kerbau menggunakan tanduknya untuk melindungi dirinya dari musuh. Apabila ada musuh mendekat dan mengancam maka hewan-hewan tersebut akan menggunakan tanduknya untuk melindungi diri.

c. Bisa atau cairan beracun

Ular adalah hewan melata. Senjata ular untuk melindungi dirinya berupa bisa (racun). Bisa ular yang berupa cairan terdapat pada rahang atasnya. Saat ular menggigit lawannya, saat itu pula bisa dilepaskan. Racun tersebut menyebar ke seluruh tubuh dengan cepat dan dalam waktu singkat musuhnya akan mati. Tidak semua ular memiliki bisa sebagai senjatanya. Ada beberapa jenis ular yang mengandalkan kekuatan tubuh dan kecepatan gerakannya sebagai senjata untuk melindungi diri dari musuhnya. Selain ular, hewan lain yang memiliki senjata berupa bisa beracun adalah kalajengking, laba-laba, dan lebah.

d. Sengatan listrik

Beberapa jenis hewan air memiliki senjata yang ampuh untuk melindungi dirinya dari serangan musuh. Hewan-hewan tersebut di antaranya adalah sidat listrik dan ikan terpedo. Senjata yang dimilikinya berupa sengatan listrik yang kekuatannya mencapai 700 Volt. Tegangan listrik yang cukup besar ini mampu melumpuhkan lawannya dengan sekali sengatan. Musuhnya yang tersengat dapat pingsan bahkan mati. Sengatan listrik merupakan alat pertahanan atau perlindungan yang jarang dimiliki hewan.

e. Memutuskan ekornya

Cicak adalah hewan yang tidak memiliki alat atau senjata yang ampuh untuk melindungi dirinya dari serangan musuh. Memutuskan ekornya adalah cara cicak melindungi diri dari musuhnya. Tindakan cicak memutuskan ekornya ini disebut *ototomi*. Hewan lain yang memiliki tingkah laku seperti cicak adalah

kadal. Ternyata dalam waktu yang tidak terlalu lama ekor cicak dan kadal dapat tumbuh seperti semula.

f. Mengubah warna tubuhnya

Katak pohon adalah salah satu hewan yang mempunyai kemampuan mengubah warna kulitnya sesuai dengan lingkungan yang ditempati saat itu. Hewan lain yang dapat mengubah warna kulitnya adalah bunglon dan gurita. Hewan-hewan tersebut dapat mengubah warna kulitnya karena memiliki lapisan kromatofor. *Kromatofor* adalah sel pembawa pigmen pada binatang yang mengakibatkan hewan tersebut dapat berubah warna sesuai dengan lingkungannya. Tindakan hewan-hewan tersebut mengubah warna kulit atau bulunya disebut *mimikri*. Tindakan ini merupakan suatu penyamaran untuk melindungi diri dari serangan musuh. Oleh karena itu saat katak atau bunglon berada di dedaunan maka warna tubuhnya akan berubah menjadi hijau. Kemudian saat berada di batang pohon yang berwarna kecokelatan, maka warna tubuhnya ikut berubah menjadi cokelat. Gurita adalah hewan yang hidup di laut. Gurita yang menempel di batu karang akan mengubah warna kulitnya seperti batu karang. Dengan begitu gurita akan aman dari serangan musuhnya. Mimikri juga merupakan salah satu cara hewan memperoleh mangsanya.

g. Mengeluarkan cairan seperti tinta

Cumi-cumi adalah hewan air yang mampu mengeluarkan cairan hitam seperti tinta. Cairan tersebut dikeluarkan cumi-cumi saat hewan lain mengancam kehidupannya. Cairan ini menyebabkan musuhnya tidak dapat melihat keberadaan cumi-cumi. Pada saat itulah cumi-cumi lari menyelamatkan diri.

h. Tubuh yang bercangkang

Bekicot dan siput. Kedua jenis hewan ini memiliki cangkang yang berfungsi sebagai “rumah”. Cangkang tersebut terbuat dari zat kapur. Cangkang ini cukup keras dan kuat. Cangkang tersebut digunakan sebagai tempat perlindungan bila ada musuh mengancam. Saat hewan-hewan tersebut mendapat gangguan dengan cepat seluruh badannya masuk ke dalam cangkang.

i. Kulit yang berduri

Landak adalah hewan yang hampir seluruh bagian tubuhnya berduri. Hewan ini ada yang hidup di darat dan ada yang hidup di air. Bentuk duri pada landak cukup tajam dan kaku. Saat ada musuh maka duri-duri pada tubuhnya langsung berdiri. Kemudian landak membelakangi musuhnya. Duri landak tidak beracun tetapi dapat melukai hewan lain yang menyerangnya.

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**BERBAGAI BENTUK PARUH BURUNG**



*Itik*



*Elang*



*Pipit*



*Pelatuk*

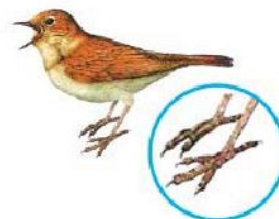


*Pelikan*

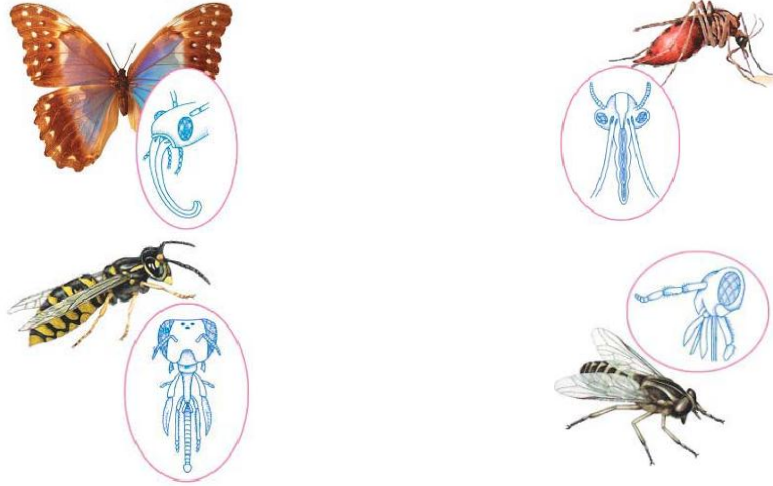


*Ayam*

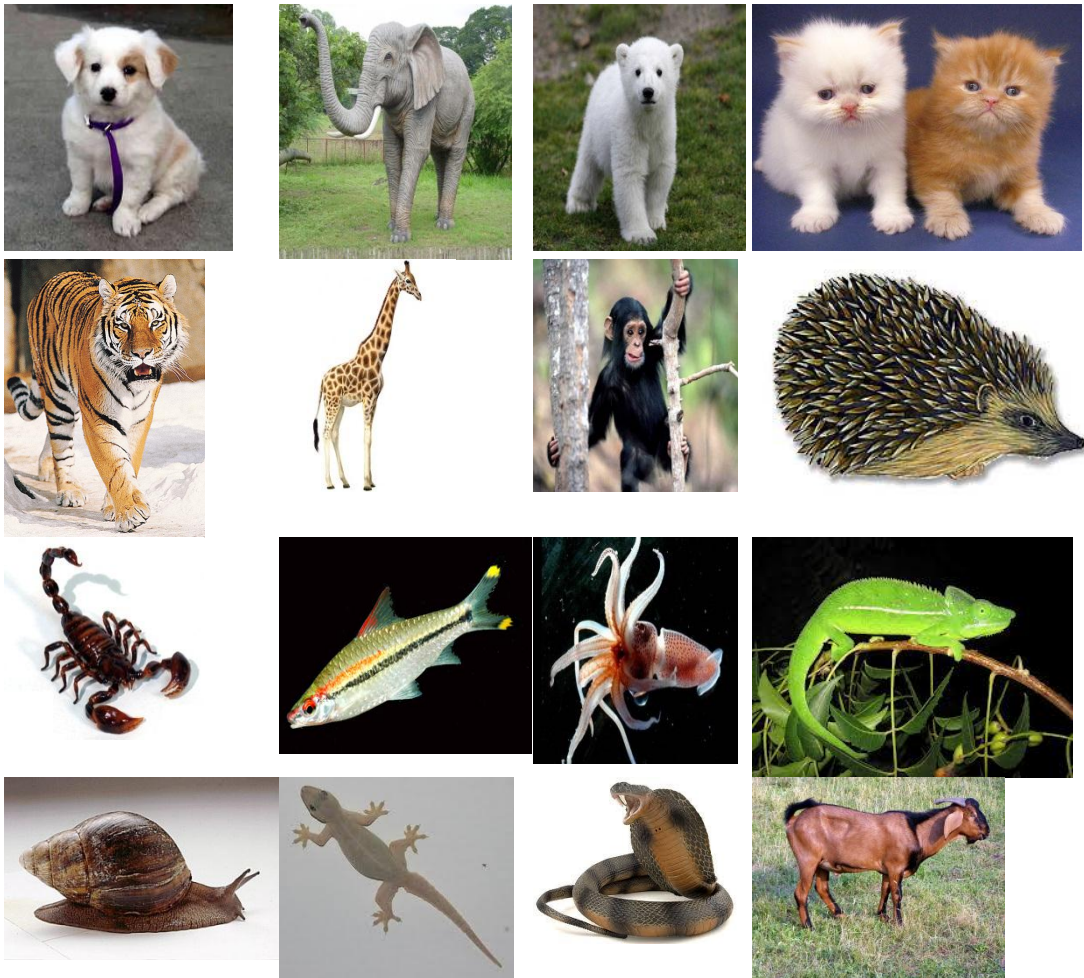
**BERBAGAI BENTUK KAKI BURUNG**



## BERBAGAI BENTUK MULUT PADA SERANGGA



## CONTOH ADAPTASI HEWAN



Lampiran 3

**TEKA-TEKI PINTAR**

							M								
			C												
						L									
							E								
S													J		
					I										
													K		
								S							

**MENDATAR**

1. Termasuk jenis unggas/burung yang suka dipelihara. Dagingnya dapat di makan. Bentuk kakinya memiliki tiga jari menghadap ke depan dan satu jari bagian belakang tidak tumbuh sempurna. Paruhnya pendek, tebal dan runcing karena suka makan biji-bijian.
4. Hewan tersebut termasuk reptil yang dapat mengubah warna kulitnya karena memiliki lapisan kromatofor. *Kromatofor* adalah sel pembawa pigmen pada binatang yang mengakibatkan hewan tersebut dapat berubah warna sesuai dengan lingkungannya. Tindakan hewan-hewan tersebut mengubah warna kulit atau bulunya disebut *mimikri*. Tindakan ini merupakan suatu penyamaran untuk melindungi diri dari serangan musuh.
6. Hewan ini merupakan jenis burung. Bentuk paruhnya tajam dan kuat serta melengkung. Ini berfungsi untuk menangkap dan mengoyak mangsanya.

Bentuk kakinya besar, kuat dan kukunya tajam. Bentuk kaki ini cocok untuk mencengkeram mangsanya.

7. Hewan ini memiliki cangkang yang berfungsi sebagai “rumah”. Cangkang tersebut terbuat dari zat kapur. Cangkang ini cukup keras dan kuat. Cangkang tersebut digunakan sebagai tempat perlindungan bila ada musuh mengancam.
9. Termasuk jenis hewan air yang memiliki senjata yang ampuh untuk melindungi dirinya dari serangan musuh. Senjata yang dimilikinya berupa sengatan listrik yang kekuatannya mencapai 700 Volt. Tegangan listrik yang cukup besar ini mampu melumpuhkan lawannya dengan sekali sengatan. Musuhnya yang tersengat dapat pingsan bahkan mati.
10. Hewan ini termasuk jenis reptil. Memutuskan ekornya adalah cara untuk melindungi diri dari musuhnya.
11. Hewan ini mendapat julukan raja hutan. Hewan ini termasuk jenis mamalia pemakan daging. Memiliki taring yang kuat dan tajam serta kuku-kuku yang runcing. Taring yang tajam dan kuku yang runcing juga digunakan untuk melindungi diri dari musuh.

## **MENURUN**

2. Termasuk hewan mamalia. Bentuk kaki dan tangannya hampir sama. Kaki dan tangannya digunakan untuk memegang makanan. Selain itu kaki dan tangannya dapat digunakan untuk menggelayut di antara dahan-dahan pepohonan.
3. Hewan air yang mampu mengeluarkan cairan hitam seperti tinta. Cairan tersebut dikeluarkan saat hewan lain mengancam kehidupannya.
5. Hewan yang hampir seluruh bagian tubuhnya berduri. Hewan ini ada yang hidup di darat dan ada yang hidup di air. Bentuk durinya cukup tajam dan kaku. Saat ada musuh maka duri-duri pada tubuhnya langsung berdiri. Duri tersebut dapat melukai hewan lain yang menyerangnya.



8. Hewan yang mempunyai leher panjang. Lehernya yang panjang merupakan perubahan bentuk dalam memperoleh makanan. Dengan leher yang panjang mampu menjangkau makanan di tempat lebih tinggi.

**KUNCI JAWABAN TEKA-TEKI PINTAR**

					A	Y	A	M									
			C					O									
		B	U	N	G	L	O	N									
			M			A		Y									
			I			N		E	L	A	N	G					
			C			D		T									
S	I	P	U	T		A							J				
			M		I	K	A	N	T	E	R	P	E	D	O		
			I										R				
										C	I	C	A	K			
													P				
									S	I	N	G	A				
													H				



Lampiran 5

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF**

**Pilihan Ganda**

1. c
2. a
3. d
4. b
5. a

**Isian**

6. daging
7. warna kuti bunglon dapat berubah-ubah
8. penusuk dan pengisap
9. memutuskan ekornya
10. kuku dan gigi

**SKOR PENILAIAN TES FORMATIF**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor perolehan = jumlah benar dalam menjawab

Skor maksimal = 10

## Lampiran 6

### **PEKERJAAN RUMAH (PR)**

#### **Jawablah Pertanyaan di Bawah Ini dengan Jawaban yang tepat!**

1. Bagaimana cara cumi-cumi melindungi diri dari musuh?
2. Apa fungsi mulut lebah yang memiliki lidah yang panjang?
3. Apa fungsi taring yang kuat dan tajam pada beruang?
4. Apa fungsi cangkang pada siput dan bekicot?
5. Sebutkan 3 hewan yang memiliki tanduk yang kuat!

### **KUNCI JAWABAN PEKERJAAN RUMAH (PR)**

1. Cumi-cumi melindungi diri dari musuh dengan cara menyemburkan cairan seperti tinta ke dalam air, sehingga musuh tak dapat melihatnya.
2. Fungsi mulut lebah yang memiliki lidah yang panjang untuk menjilat makanan yang berupa nektar pada bunga.
3. Taring yang kuat dan tajam pada beruang digunakan untuk mengoyak atau merobek daging.
4. Cangkang pada siput dan bekicot digunakan sebagai tempat perlindungan bila ada musuh mengancam.
5. Hewan yang memiliki tanduk yang kuat antara lain domba, banteng, sapi, rusa dan kerbau.

## Lampiran 7

**LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		1. Keaktifan				2. Kesungguhan				3. Keberanian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Fadhli Arrobbani Affan													
2	Wawan Dermawan													
3	Hari Ramadani													
4	Moh. Nafis Adnan													
5	Moh. Husen Mubarok													
6	M. Rizal Andreanto													
7	Probo Larasanding													
8	Wiwin Anjani													
9	Alya Fathinnanisa Haq													
10	Asih Kinanthi													
11	Ayu Anggraeni Alan P													
12	Desy Fitriyani													
13	Fikka Khoirunisa													
14	Ghulaman Zakiyyan R.S.													
15	Indes Azriani Faiza													
16	Indy Kusuma Dewi													
17	Moh. Mulkilahi													
18	M. Abdurrahman													
19	M. Agung Pangestu													
20	M. Choerul Umam													
21	M. Fahrur Rozi													
22	Mohammad Ni'am A													
23	Putri Apriliana Marsin													
24	Putri Aprila Nurwahid													
25	Rossa Ghina Fitri													
26	Rosalia Ayuning P													
27	Sholichatun Nissa													
28	Vicky Fahreza													
29	Yusuf Hidayatulloh													

30	Ardi Kusuma Bahari													
31	Yusuf Rino Mawardi													
32	Intan Kurniasih													
33	Diva Kinanti													
34	Putri Kartika Sari													
35	M. Miftahurrohmah													
36	Sandi Razzak													

Keterangan:

1. Keaktifan : Keaktifan dalam berpendapat, menjawab pertanyaan.
2. Kesungguhan : Kesungguhan pengamatan, mengerjakan tugas dan soal-soal.
3. Keberanian : Keberanian bertanya dan memaparkan hasil kerja.

Kriteria Penilaian:

1 = Kurang    2 = Cukup    3 = Baik    4 = Sangat Baik

### SKOR PENILAIAN LEMBAR PENGAMATAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor perolehan = jumlah skor yang diperoleh

Skor maksimal = 12

Lampiran 10

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK  
(LEMBAR N<sub>3</sub>)**

Nama Mahasiswa : Umtikhah Nurul Hijriyah  
 NIM : 1401409121  
 Jur/Prodi/Fak : PGSD/SI/FIP

No	Aspek yang dinilai	Nilai Latihan							Nilai Ujian
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Pemahaman terhadap peserta didik 1.1 Membantu siswa menyadari kekuatan dan Kelemahan diri 1.2 Membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri 1.3 Keterbukaan terhadap pendapat sikap 1.4 Sikap sensitive terhadap kesukaran siswa								
2	Perancangan pembelajaran 1.1 Perumusan indicator 1.2 Ketepatan Materi 1.3 Penggunaan Media 1.4 Mengorganisasikan urutan materi								
3	Ketepatan alat evaluasi								
4	Kemampuan mengembangkan potensi siswa(peserta didik)								
	Rerata skor								

Nilai kompetensi =  $\frac{(1 \times \text{rerata latihan}) + (2 \times \text{nilai ujian})}{3}$

3

Tegal, ..... 2012

Penilai,

NIP .....

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
(LEMBAR N<sub>4</sub>)

Nama Mahasiswa : Umtikhah Nurul Hijriyah  
 NIM : 1401409121  
 Jur/Prodi/Fak : PGSD/SI/FIP

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Latihan							Nilai Ujian
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Penguasaan Materi								
2	Kemampuan membuka pelajaran								
3	Kemampuan bertanya								
4	Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran								
5	Kejelasan dan penyajian materi								
6	Kemampuan mengelola kelas								
7	Kemampuan menutup pelajaran								
8	Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran								
	Rerata skor								

$$\text{Nilai kompetensi profesional} = \frac{(1 \times \text{rerata latihan}) + (2 \times \text{nilai ujian})}{3}$$

Tegal, ..... 2012

Penilai,

NIP .....



INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN

(LEMBAR *N*<sub>5</sub>)

Nama Mahasiswa : Umtikhah Nurul Hijriyah

NIM : 1401409121

Jur/Prodi/Fak : PGSD/SI/FIP

No.	Aspek yang diamati	Nilai pengamatan	Ket.
1.	Kemantapan untuk menjadi guru		
2.	Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa		
3.	Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa		
4.	Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa		
5.	Kewibawaan sebagai seorang guru		
6.	Sikap keteladanan bagi peserta didik		
7.	Berakhlak mulia sebagai seorang guru		
8.	Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib		
9.	Sopan santun dalam pergaulan di sekolah		
10.	Kejujuran dan tanggung jawab		
	Jumlah skor		

$$\text{Nilai kompetensi kepribadian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{10}$$

Tegal, ..... 2012

Penilai,

NIP .....

Catatan:

1. rentang nilai pengamatan 71 – 100;
2. penilai adalah dosen pembimbing dan guru pamong/pamong.

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SOSIAL**  
(LEMBAR N<sub>6</sub>)

Nama Mahasiswa : Umtikhah Nurul Hijriyah  
 NIM : 1401409121  
 Jur/Prodi/Fak : PGSD/SI/FIP

No.	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan	Ket.
1	Kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik		
2	Kemampuan berkomunikasi dengan sesama mahasiswa PPL		
3	Kemampuan berkomunikasi dengan guru pamong		
4	Kemampuan berkomunikasi dengan guru-guru di sekolah		
5	Kemampuan berkomunikasi dengan staf TU		
6	Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan sekolah		
7	Aktifitas dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler		
8	Kesan umum kemampuan dalam bersosialisasi		

Nilai kompetensi Sosial =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{8}$

Tegal, ..... 2012

Penilai,

NIP .....