

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Hidayatunisa

NIM : 1401409114

Program Studi : S1 PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Senin

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. Sigit Yulianto

Maesari, S.Pd.

NIP. 19630721 198803 1 001

NIP. 19630514 198304 2 010

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

-Ttd-

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 1980121 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan segala tugas dan kegiatan PPL 2 yang meliputi pengajaran terbimbing, mandiri, dan ujian PPL 2 di sekolah latihan yakni SD Negeri Randugunting 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal tahun akademik 2012/ 2013.

Penulisan laporan PPL 2 ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, Koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Sigit Yulianto, Koordinator dan dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
3. Maesari, S.Pd, Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
4. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.

Demi sempurnanya laporan PPL 2 ini kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Selain itu kami selaku praktikan mohon maaf atas segala perkataan dan perbuatan yang kurang berkenan kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Harapan kami semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	13
BAB IV PENUTUP.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Praktek Ujian Mengajar
6. Jadwal dan Materi Pembelajaran Terbimbing
7. Jadwal dan Materi Pembelajaran Mandiri
8. Jadwal dan Materi Ujian Praktek Mengajar
9. Presensi Mahasiswa
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks.

Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan belajar praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi beberapa kelompok yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL 2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merak nomor 15 Kelurahan Randugunting Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL 1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan *microteaching* dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan *microteaching* di laksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa praktik 2 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi informasi tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, pembagian tempat PPL (Sekolah Dasar untuk PPL) dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL 1.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga

melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas II sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL 2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang dibuat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan

pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL 2. Laporan PPL 2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- 1). Kegiatan ekstrakurikuler pramuka
- 2). Mengawasi siswa berlatih rebana untuk lomba di Tingkat Kecamatan
- 3). Mengantar siswa lomba rebana di Tingkat Kecamatan

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Bimbingan yang dilakukan guru pamong di dokumentasikan dalam kartu bimbingan yang ditandatangani oleh guru

pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas II, III, IV, V, dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah guru kelas II,III, IV, V, VI. Beliau adalah:

- a. Tri Asih : Guru Kelas II
- b. Tri Wiyanti, S.Pd. : Guru Kelas III
- c. Susriani, S.Pd. : Guru Kelas IV
- d. Nunuk Edy S, S. Pd : Guru Kelas V
- e. Abdul Aziz, S. Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai cara untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada

saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah Drs. Sigit Yulianto yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

c. Kedisiplinan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 3 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri di kediaman Kepala Sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik

pengajaran di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal merupakan sekolah yang memiliki kualitas yang baik. Berdasarkan hasil pengalaman mengajar selama pengajaran terbimbing dan pengajaran mandiri pada berbagai mata pelajaran mulai dari kelas II sampai kelas VI, siswa dalam pembelajaran sangat antusias dan aktif. Apalagi apabila guru menyajikan materi disertai dengan permainan dan memberikan reward yang mereka senangi. Siswa di SD Randugunting 3 Kota Tegal juga aktif dalam berbagai kegiatan ekstra seperti rebana, macapat, melukis, dan lainnya.

Ketersediaan sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sudah cukup lengkap. Alat peraga pembelajaran yang tersedia juga sudah lengkap sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Keadaan fisik sekolah yang dapat dilihat dari bangunan dan ruangan yang ada di sekolah juga sudah baik. Ruangan yang ada di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang perpustakaan, laboratorium komputer, seni, dan IPA, WC guru dan siswa, gudang, dan rumah dinas penjaga sekolah

Selama melaksanakan PPL 2, guru dan dosen sangat membantu dengan memberikan bimbingan dan pengarahan yang membangun. Saya menjadi tahu dan mengerti bagaimana membuat perencanaan yang baik dan mengelola kelas supaya pembelajaran dapat berjalan secara kondusif. Dalam PPL 2, saya menerapkan ilmu yang telah didapat dan membantu saya dalam pembentukan karakter sebagai calon guru yang tidak hanya sekedar mengajar, tetapi juga mendidik, melatih, dan membina para peserta didik agar menjadi generasi yang siap tempur di masa yang akan datang dengan bekal ilmu pengetahuan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang berlangsung dari tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. PPL tahap 1 kelompok kami melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Kegiatan ini kami gunakan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. mengumpulkan data yang berkaitan dengan keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, pelaksanaan tata tertib sekolah, serta bidang pengelolaan dan administrasi. PPL tahap 2 kami melaksanakan pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, serta ujian praktik mengajar. Kami diberi kesempatan untuk memperoleh pengalaman berharga yang mencakup kegiatan pembelajaran, manajerial, dan administrasi. Dosen pembimbing dan guru pamong telah banyak membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.

B. Saran

Sebaiknya UNNES lebih mempersiapkan dan memberikan pengarahan kepada koordinator guru pamong dan guru pamong sehingga pada pelaksanaan PPL mereka tidak mengalami kesulitan terutama dalam memberikan penilaian kompetensi kepada mahasiswa praktikan.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Hidayatunisa
NIM/ Prodi : 1401409114/ S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL 2
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktek Mengajar
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktek Mengajar
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktek Mengajar
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian Praktek Mengajar
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	10.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

-Ttd-

-Ttd-

-Ttd-

Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.

Drs. Sigit Yulianto

Maesari, S.Pd.

NIP 19640225 198405 2 003

NIP 19630721 198803 2 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Hidayatunisa

NIM/ Prodi : 1401409114/ S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Penyusunan RPP dan Media sebagai Persiapan Pengajaran Terbimbing Kelas II
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Minta Tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Kelas IV Bahasa Indonesia
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Minta Tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Penyusunan RPP dan Media sebagai Persiapan Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Kelas IV Bahasa Jawa
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Penyusunan RPP dan Media sebagai Persiapan Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Kelas VI IPA
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Minta Tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Penyusunan RPP dan Media sebagai Persiapan Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Kelas III PKn
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Kelas VI SBK
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Minta Tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Penyusunan RPP dan Media sebagai Persiapan Pengajaran Terbimbing

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Kelas V IPS
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Minta Tugas untuk Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Penyusunan RPP Pengajaran Mandiri Mata Pelajaran Matematika
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Penyusunan RPP Pengajaran Mandiri Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Penyusunan Media
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas IV Bahasa Indonesia dan Matematika
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Penyusunan RPP dan Media Pengajaran Mandiri Mata Pelajaran Matematika dan SBK
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas V Mata Pelajaran Matematika dan SBK
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Penyusunan RPP dan Media Pengajaran Mandiri Kelas II
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas II
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Penyusunan RPP dan Media Pengajaran Mandiri Kelas III
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas III
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Penyusunan RPP dan Media Pengajaran Mandiri Kelas VI
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas VI Mata Pelajaran Bahasa Jawa dan Matematika
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Minta Tugas untuk Ujian Praktek Mengajar Ke- 1
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi Ujian Praktek Mengajar Ke- 1

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan RPP dan Media Ujian Praktek Mengajar Ke- 1 Kelas VI
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktek Mengajar Ke- 1 Kelas VI Mata Pelajaran IPA
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Minta Tugas untuk Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar yang ke-2
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi Ujian Praktik Mengajar yang ke-2
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian Praktek Mengajar Ke-2 Kelas III
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	10.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

-Ttd-

-Ttd-

-Ttd-

Nunuk Edy Setyowati, S.Pd

Drs. Sigit Yulianto

Maesari, S.Pd

NIP 19640225 198405 2 003

NIP 19630721 198803 2 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 3

JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Senin, 6 Agustus 2012	II	IPA	Ngatour Rokhman
	III	MTK	Shella Permatasari
	IV	IPS	Dewi Erniati
Selasa, 7 Agustus 2012	V	IPA	Riska Apriani
	VI	IPS	Puas Trianto
	II	MTK	Hidayatunisa
Rabu, 8 Agustus 2012	IV	BI	Kiki Indah Pratiwi
	V	MTK	Riza Selvinia
	VI	BI	Tiara Suci Apriliani
Rabu, 29 Agustus 2012	II	MTK	Dewi Erniati
	II	BI	Riska Apriani
	III	BI	Puas Trianto
	IV	BI	Hidayatunisa
Kamis, 30 Agustus 2012	V	SBK	Tiara Suci Apriani
	VI	Bhs. Jawa	Shella Permatasari
	VI	MTK	Ngatour Rokhman
	IV	IPA	Kiki Indah Pratiwi
Jum'at, 31 Agustus 2012	II	SBK	Puas Trianto
	III	IPA	Dewi Erniati
	III	PKn	Riska Apriani
	IV	SBK	Riza Selvinia
Sabtu, 1 September 2012	V	BI	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Tiara Suci Apriliani
	IV	PKn	Shella Permatasari
	V	Pkn	Kiki Indah Pratiwi
Senin, 3 September 2012	III	Bhs. Jawa	Kiki Indah Pratiwi
	VI	Pkn	Puas Trianto
	IV	IPS	Ngatour Rokhman
	V	IPA	Shella Permatasari
Selasa, 4 September 2012	IV	BI	Dewi Erniati
	VI	IPA	Hidayatunisa
	VI	IPS	Riza Selvinia
	III	MTK	Tiara Suci Apriliani

Rabu, 5 September 2012	V	IPS	Riska Apriani
	II	BI	Shella Permatasari
Kamis, 6 September 2012	V	SBK	Dewi Erniati
	IV	IPA	Tiara Suci Apriliani
	II	BI	Riza Selvinia
Jumat, 7 September 2012	III	PKn	Hidayatunisa
	IV	SBK	Ngatour Rokhman
	VI	MTK	Rizka Apriani
	III	IPA	Puas Trianto
Sabtu, 8 September 2012	VI	SBK	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Riza Selvinia
	III	IPS	Tiara Suci Apriliani
	V	PKn	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Dewi Erniati
	III	SBK	Kiki Indah Pratiwi
Senin, 10 September 2012	VI	PKn	Dewi Erniati
	IV	SBK	Rizka Apriani
	III	Bhs. Jawa	Ngatour Rokhman
Selasa, 11 September 2012	VI	IPS	Kiki Indah Pratiwi
	V	Bhs. Jawa	Puas Trianto
	III	BI	Riza Selvinia
	VI	SBK	Shella Permatasari
Rabu, 12 September 2012	V	IPS	Hidayatunisa
	II	MTK	Kiki Indah Pratiwi
Kamis, 13 September 2012	IV	MTK	Puas Trianto
	II	PKn	Tiara Suci Apriliani
	VI	Bhs. Jawa	Rizka Apriani
	III	IPS	Shella Permatasari

Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (kelas)											
	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27
Dewi Erniati				√ (V)		√ (II)		√ (III)	√ (VI)			√ (IV)
Tiara Suci Apriliani		√ (V)		√ (III)		√ (IV)		√ (VI)	√ (II)			
Kiki Indah Pratiwi		√ (III)		√ (II)		√ (VI)			√ (IV)		√ (V)	
Ngatour Rokhman		√ (IV)	√ (VI)		√ (V)					√ (II)		√ (III)
Hidayatunisa				√ (IV)		√ (V)		√ (II)		√ (III)		√ (VI)
Puas Trianto		√ (II)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (IV)		
Shella Permatasari		√ (VI)			√ (II)		√ (V)		√ (III)		√ (IV)	
Riska Apriani			√ (IV)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (II)	
Riza Selvinia	√ (IV)		√ (V)		√ (III)					√ (VI)		√ (II)

Lampiran 5

**JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (Oktober) dan Kelas					
	1	2	3	4	5	6
Dewi Erniati					√ (III)	√ (V)
Tiara Suci Apriliani	√ (II)				√ (V)	
Kiki Indah Pratiwi			√ (V)		√ (II)	
Ngatour Rokhman		√ (VI)				√ (II)
Hidayatunisa		√ (IV)			√ (III)	
Puas Trianto		√ (VI)			√ (III)	
Shella Permatasari		√ (II)				√ (VI)
Riska Apriani			√ (VI)			√ (II)
Riza Selvinia		√ (V)		√ (III)		
			√(VI&II)			

Lampiran 6

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN TERBIMBING
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Hidayatunisa
NIM : 1401409114

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Ket
Tematik	II/I	Selasa, 7 Agustus 2012	1. Bagian tubuh hewan 2. Bilangan Ganjil dan Genap	IPA 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup mahluk hidup.	IPA 1.1 Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.	Tema: Diri Sendiri

				Matematika 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.	Matematika 1.1 Membandingkan bilangan 1 sampai 500.	
Bahasa Indonesia	IV/I	Rabu, 29 Agustus 2012	Petunjuk Pemakaian	Membaca 3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ ensiklopedi.	3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.	
Bahasa Jawa	IV/I	Sabtu, 1 September 2012	Bercerita	2. Mampu mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan tentang berbagai keperluan dalam situasi tertentu dengan cara yang santun	2.2 Mengungkapkan keinginan dengan menggunakan ragam bahasa yang tepat.	

IPA	IV/I	Selasa, 4 September 2012	Perkembangbiakan Makhluk hidup (Perkembangbiakan Hewan)	2.1 Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup.	2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	
Tematik	III/I	Jum'at, 7 September 2012		PKn 1. Mengamalkan makna sumpah pemuda Bahasa Indonesia Berbicara 3. Mengungkapkan pikiran perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran	PKn 1.2 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari Bahasa Indonesia 3.2 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.	Tema : Keluarga
SBK	VI/I	Sabtu, 8 September 2012	Proses Pembuatan Batik	1. Mengapresiasi karya seni rupa	1.2 Menjelaskan cara membatik	

IPS	V/I		Tokoh-Tokoh Sejarah pada Masa Islam di Indonesia	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.	1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.	
-----	-----	--	--	---	---	--

Tegal, 9 Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-Ttd-

Maesari, S.Pd.

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 7

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN MANDIRI
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Hidayatunisa

NIM : 1401409114

Mapel	Kelas/ Smt	Hari/Tanggal	Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Ket
Matematika	IV/ I	Selasa, 18 September 2012	Kelipatan Bilangan dan Kelipatan Persekutuan Dua Bilangan	2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.	2.2 Menentukan kelipatan dan faktor bilangan.	
Matematika	V/ I	Kamis, 20 September 2012	Pengukuran Waktu	2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan	2.2 Melakukan operasi hitung satuan waktu.	

				kecepatan dalam pemecahan masalah.		
Seni Budaya dan Keterampilan	V/I	Sabtu, 20 September 2012	Meronce	4. Mengapresiasi karya kerajinan	4.1 Mendeskripsikan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya kerajinan meronce	
Tematik	II/I	Kamis, 22 September 2012	1. Membaca 2. Penggunaan Simbol	Matematika 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 Bahasa Jawa 3. Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah	Matematika 4.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500 Bahasa Jawa Maca 3.1 Membaca pemahaman teks pendek	Tema : Hiburan

				beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.		
Tematik	III/I	Selasa, 25 September 2012	Ciri-ciri makhluk hidup (Perkembangbiakan Hewan)	<p>IPA</p> <p>1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Membaca</p> <p>3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng</p>	<p>IPA</p> <p>1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>	Tema: Diri Sendiri

Matematika	VI/ I	Kamis, 27 September 2012	Luas Lingkaran	3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.	3.2 Menghitung luas lingkaran	
Bahasa Jawa	VI/ I	Kamis, 27 September 2012	Menulis Karangan	Menulis 4. Menulis karangan dalam ragam bahasa tertentu dan menulis huruf jawa.	4.1 Menulis karangan	

Tegal, Oktober 2012
Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-Ttd-

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 8

**JADWAL DAN MATERI UJIAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Hidayatunisa

NIM : 1401409114

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Ket
IPA	VI/I	Selasa, 2 Oktober 2012	Pelestarian Makhluk Hidup (Hewan dan Tumbuhan langka)	4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan.	4.1 Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	
Tematik	III/I	Rabu, 3 Oktober 2012	1. Lingkungan yang Sehat dan	IPA 2. Memahami kondisi	IPA 2.1 Membedakan ciri-ciri	

			<p>Tidak Sehat</p> <p>2. Memelihara Lingkungan</p> <p>3. Lingkungan Terawat dan Tidak Terawat</p>	<p>lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan</p> <p>IPS</p> <p>1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah</p>	<p>lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan</p> <p>IPS</p> <p>1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah</p>	<p>Tema: Diri Sendiri</p>
--	--	--	---	--	---	-----------------------------------

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-Ttd-

Maesari, S.Pd.

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 9

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : Juli-Agustus

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)												Ket.	
			I						II							
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11		
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : Agustus-September

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																						Ket.	
			III					IV					V					VI								
			27	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20		21
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : September-Oktober

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																							Ket.
			VII						VIII						IX						X					
			24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	

Lampiran 10



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran IPA Kelas IV/ 1

Materi Perkembangbiakan Makhluk hidup (Perkembangbiakan Hewan)

Disusun untuk memenuhi Pengajaran Terbimbing
Praktik Pengalaman Lapangan 2
Guru Mapel: Susriani, S.Pd.

Oleh
Hidayatunisa
1401409114

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
Kelas / Semester	: IV/ 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Materi	: Perkembangbiakan Makhluk hidup (Perkembangbiakan Hewan)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

C. Indikator

2.3.1 Mengidentifikasi berbagai cara hewan berkembangbiak.

2.3.2 Membedakan ciri-ciri antara hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur dan melahirkan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang perkembangbiakan hewan, siswa dapat mendefinisikan pengertian perkembangbiakan.

2. Setelah mendengarkan percakapan tentang perkembangbiakan hewan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara hewan berkembangbiak.
3. Setelah mengamati gambar hewan yang melahirkan dan bertelur, siswa dapat membedakan ciri hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur dan melahirkan.
4. Melalui diskusi dengan teman sekelompok, siswa dapat mengelompokkan hewan yang berkembangbiak dengan bertelur dan melahirkan berdasarkan ciri-cirinya.

Karakter siswa yang diharapkan: Tanggung jawab, Jujur, Kerjasama, Ketelitian.

E. Materi Pokok

Perkembangbiakan Hewan

1. Pengertian Perkembangbiakan
2. Perkembangbiakan Hewan
3. Ciri-ciri Hewan Bertelur dan Melahirkan (Penjelasan materi terlampir)

F. Metode, Model, Dan Media Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Think Pair and Share*
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Pengamatan, Diskusi, Penugasan.
3. Media Pembelajaran : Audio Pembelajaran Perkembangbiakan Hewan dan Gambar Kucing dan Burung

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - a. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing, presensi.

- b. Menyiapkan alat-alat pelajaran
 - c. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - d. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa kepada materi yang akan dibahas.
 - 1) Siapa yang suka memelihara hewan di rumah?
 - 2) Hewan apa yang kalian pelihara?
 - 3) Hewan tersebut berkembangbiak dengan cara apa?
2. Kegiatan inti (75 menit)
- a. Eksplorasi (25 menit)
 - 1) Guru menjelaskan pengertian perkembangbiakan hewan kepada siswa.
 - 2) Siswa mendengarkan percakapan tentang perkembangbiakan hewan.
 - 3) Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara hewan berkembangbiak.
 - 4) Siswa mengamati gambar kucing dan burung.
 - 5) Melalui tanya jawab, siswa dapat membedakan ciri hewan yang melahirkan dan bertelurGuru menjelaskan apa itu bilangan pangkat tiga.
 - b. Elaborasi (40 menit)
 - 1) Guru memerintahkan kepada siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya, dengan permasalahan yaitu: dari gambar yang ada, manakah hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur dan melahirkan?
 - 2) Siswa mencatat hasil diskusi dalam bentuk tabel.

- c. Konfirmasi (10 menit)
 - 1) Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas melalui wakil kelompok.
 - 2) Secara bersama-sama siswa dan guru merumuskan tentang materi yang disampaikan.
3. Penutup (20 menit)
 - a. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal kepada siswa (Soal evaluasi terlampir)
 - b. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR, yaitu meminta siswa secara individual untuk mencari 10 hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur dan melahirkan yang ada disekitar rumah

H. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat
 - a. Audio Pembelajaran Perkembangbiakan Hewan
 - b. Gambar Kucing dan Burung
2. Sumber Bahan

Rositawaty, S dan Aris Muharram. 2008. *BSE Senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam 6: untuk Kelas VI Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian Proses : Pengamatan guru.
 - b. Penilaian Hasil : Pemeriksaan hasil diskusi dan penugasan.

- 3. Bentuk Tes : Objektif tes.
- 4. Alat Tes : Soal-soal evaluasi (Terlampir)
- 5. Kunci jawaban : Terlampir
- 6. Skor Penilaian : Terlampir

Tegal, 2 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

-Ttd-

Susriani, S.Pd.
NIP 19670410 199203 2 017

-Ttd-

Hidayatunisa
NIM. 1401409114

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Randugunting 3 Kota Tegal

Dosen Pembimbing

-Ttd-

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

-Ttd-

Drs. Sigit Yulianto
NIP 19630721 198803 2 001

Lampiran 1 (Materi Pokok)

A. Pengertian Perkembangbiakan

Berkembangbiak adalah suatu kemampuan makhluk hidup untuk memperbanyak jenisnya, atau menghasilkan keturunan. Tujuan berkembang biak untuk mempertahankan jenisnya sehingga terhindar dari kepunahan.

B. Perkembangbiakan Hewan

Perkembangbiakan hewan dibedakan menjadi dua:

1. Perkembangbiakan secara generatif

Perkembangbiakan secara kawin terjadi karena adanya pembuahan sel telur oleh sel sperma. Sel sperma dihasilkan hewan jantan. Adapun sel telur dihasilkan hewan betina.

Berdasarkan caranya, pembuahan pada hewan dibedakan menjadi dua, yaitu:

a. Pembuahan di Luar Tubuh (Fertilisasi Eksternal)

Pembuahan di luar tubuh terjadi karena penggabungan sel telur dan sperma terjadi di luar tubuh induknya. Contohnya, pada ikan dan katak.

b. Pembuahan di dalam Tubuh (Fertilisasi Internal)

Pembuahan di dalam tubuh artinya penggabungan sel telur dan sel sperma terjadi di dalam tubuh induknya. Pembuahan di dalam tubuh terutama terjadi pada kelompok reptilia (hewan melata), unggas, dan mamalia (hewan menyusui).

Perkembangbiakan secara kawin pada hewan dilakukan dengan tiga cara, yaitu:

a. Bertelur (Ovipar)

Pada hewan bertelur, pertumbuhan dan perkembangan embrio terjadi di luar tubuh induknya. Embrio itu dibungkus dan dilindungi oleh cangkang. Embrio di dalam telur ini dilengkapi dengan kuning telur (yolk). Kuning telur digunakan sebagai cadangan makanan untuk perkembangan embrio. Jika embrio telah tumbuh sempurna, telur akan menetas dan keluarlah individu baru. Hewan yang berkembang biak secara bertelur disebut ovipar. Ayam dan burung merupakan contoh hewan bertelur. Contoh hewan reptil yang bertelur ialah penyu

b. Melahirkan (Vivipar)

Pada hewan yang melahirkan anak, sel telur dibuahi oleh sperma di dalam tubuh induknya. Pertumbuhan dan perkembangan embrio terjadi di dalam tubuh induknya. Embrio akan berada di dalam tubuh induknya sampai waktunya dilahirkan. Hewan yang berkembangbiak secara melahirkan disebut vivipar. Contohnya, sapi, kucing, kambing, dan singa

c. Bertelur dan Melahirkan (Ovovivipar)

Pada hewan tersebut, setelah terjadi pembuahan, telur terus berkembang di dalam tubuh induk. Makanan yang dibutuhkan embrio tidak berasal dari induk. Akan tetapi, makanan berasal dari cadangan makanan yang terdapat di dalam telur. Setelah tiba waktunya dilahirkan, anaknya akan keluar dari tubuh induknya. Contoh hewan ovovivipar adalah paus, ikan pari, dan beberapa jenis ular.

2. Perkembangbiakan secara vegetatif
 - a. Tunas
 - b. Fragmentasi (Pemisahan bagian-bagian tubuhnya)
 - c. Membelah diri
- C. Ciri-ciri Perkembangbiakan Hewan Bertelur dan Melahirkan
 - Ciri-ciri hewan bertelur
 1. Tidak mempunyai daun telinga
 2. Tidak mengalami masa mengandung
 3. Tidak memiliki kelenjar susu
 4. Mengerami telurnya
 - Ciri-ciri hewan melahirkan/ beranak
 1. Memiliki daun telinga
 2. Memiliki kelenjar susu
 3. Mengalami masa mengandung
 4. Memiliki rambut/ bulu yang halus

Lampiran 2 (Media)

Contoh Hewan Melahirkan dan Bertelur



Lampiran 3 (Lembar Tugas)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A. Petunjuk

Diskusikan bersama teman sebangkumu soal di bawah ini, kemudian sajikan dalam bentuk tabel!

B. Soal

Kelompokkanlah nama-nama hewan di bawah ini berdasarkan ciri-cirinya!

No.	Nama Hewan	Ovipar	Vivipar
1.	Anjing		√
2.	Ikan		
3.	Burung		
4.	Ayam		
5.	Kangguru		
6.	Kucing		
7.	Singa		
8.	Gajah		
9.	Bebek		
10.	Katak		
11.	Kerbau		
12.	Panda		
13.	Penyu		
14.	Kelinci		
15.	Sapi		
16.	Jerapah		

Kelompok

Nama :

1.
2.
3.
- 4

Lampiran 4 (Soal Evaluasi)

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d!

1. Makhluk hidup setiap hari bertambah banyak karena
 - a. berkembangbiak
 - b. bernafas
 - c. hidup dan tumbuh
 - d. tumbuh dan bergerak

2. Perkembangbiakan pada hewan dapat terjadi secara kawin maupun tidak kawin. Perkembangbiakan secara tidak kawin pada hewan dapat dilakukan dengan
 - a. bertelur
 - b. melahirkan
 - c. bertelur-malahirkan
 - d. membelah diri

3. Pembuahan di dalam tubuh adalah
- a. penggabungan sel sperma dan serbuk sari terjadi di dalam tubuh
 - b. penggabungan sel sperma dan serbuk sari terjadi di luar tubuh
 - c. penggabungan sel sperma dan sel telur terjadi di dalam tubuh
 - d. penggabungan sel sperma dan sel telur terjadi di luar tubuh
4. Hewan di bawah ini berkembangbiak dengan cara
- a. melahirkan
 - b. bertelur
 - c. bertelur dan melahirkan
 - d. bertunas
5. Pada hewan yang bertelur, embrio mendapatkan makanan dari
- a. kuning telur
 - b. induknya
 - c. cangkang telur
 - d. putih telur



B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Penyu berkembangbiak dengan cara
2. Vivipar merupakan hewan yang berkembangbiak dengan
3. Ovipar merupakan hewan yang berkembangbiak dengan

4. Ciri hewan yang melahirkan pada tubuhnya memiliki kelenjar
5. Kangguru berkembangbiak dengan cara

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan tiga cara perkembangbiakan generatif pada hewan!
2. Sebutkan ciri-ciri hewan ovipar!
3. Sebutkan ciri-ciri hewan vivipar!

Lampiran 5 (Kunci Jawaban)

A. Pilihan ganda

1. A
2. D
3. C
4. A
5. A

B. Isian

1. Bertelur
2. Melahirkan
3. Bertelur
4. Susu
5. Melahirkan

C. Essay

1. Tiga cara perkembangbiakan hewan secara generatif, yaitu:
 - a. Ovipar
 - b. Vivipar

- c. Ovipar (Skor 2)
2. Ciri-ciri hewan ovipar, yaitu:
- a. Tidak mempunyai daun telinga
 - b. Tidak mengalami masa mengandung
 - c. Tidak memiliki kelenjar susu
 - d. Mengerami telurnya (Skor 4)
3. Ciri-ciri hewan vivipar, yaitu:
- a. Memiliki daun telinga
 - b. Memiliki kelenjar susu
 - c. Mengalami masa mengandung
 - d. Memiliki rambut/ bulu yang halus (Skor 4)

Lampiran 6 (Skor Penilaian)

A. Diskusi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1.	Persiapan	5
2.	Pelaksanaan	5
3.	Laporan hasil diskusi	
	a. Performa	5
	b. Presentasi/penguasaan	5
Total Skor		20

Keterangan:

Skor 5 = Sangat tinggi

Skor 4 = Tinggi

Skor 3 = Sedang

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Rendah

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

B. Evaluasi

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

Lampiran 7 (Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok)

No.	Aspek yang Dinilai	Kelompok											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Persiapan												
2.	Pelaksanaan												
3.	Laporan hasil diskusi c. Performa d. Presentasi/penguasaan												
Total Skor													
Nilai Akhir													

**Lampiran
8 (Lembar
Penilaian)**

Nomor		Nama	Kehadiran	Keaktifan	Nilai		Total Nilai
Urut	Induk				Kelompok	Individu	
1	1769	Muhamad Ilham Fajar S					
2	1792	Aditya Putra Pratama					
3	1837	Adjie Premiko					
4	1839	Akhmad Maulana Yusuf					
5	1840	Aldhimus Mikha Artahs					
6	1843	Annisa Marchatus S					
7	1844	Aqliningtyas Sekar K					
8	1846	Bagas Satrio Wibowo					
9	1848	Citrah Annisa Zahra					
10	1852	Dimas Sobari Budi S					
11	1853	Dini Arofah					
12	1854	Dwi Aji Bagus Prakoso					
13	1855	Erlangga Dwi Saputra					
14	1856	Faris Rafi'uddin Ividodo					
15	1857	Fatharani Septia Azz					
16	1858	Gerda Aulia Aditama					
17	1859	Ghni Rian Firmansyah					

18	1860	Khansa Maulia Shani					
19	1861	Liana Indah Sari					
20	1863	Muhamad Arfan Rasiddin					
21	1864	Muhammad Bagir Shahab					
22	1865	Muhammad Iqbal Rafli Ap					
23	1866	Muhammad Kevin Hardian					
24	1867	Muhammad Putra Fadhil W					
25	1868	Nurani					
26	1870	Rahil Hasan					
27	1872	Sabrina Mareta Aulia					
28	1873	Salsabila Ghaisani					
29	1874	Salsabila Rahmadita					
30	1875	Sinta Ravena					
31	1876	Suci Fitri Anggraeni					
32	1877	Vani Tri Indriana					
33	1878	Vena Quen Indriani					
34	1879	Windy Devaristiana					
35	1830	Elisa Nsdya Ayusukma					
36	2023	Rama Aditiya Farel S					
37	2060	Naura Nabila Nasution					

Lampiran 11



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran Matematika Kelas VI/ 1
Materi Luas Lingkaran

Disusun untuk Memenuhi Pengajaran Mandiri
Praktik Pengalaman Lapangan 2
Guru Mapel: Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.

Oleh
Hidayatunisa
1401409114

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
Kelas / Semester : VI/ 1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Luas Lingkaran
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan : Kamis, 27 September 2012

A. Standar Kompetensi

3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menghitung luas lingkaran

C. Indikator

- 2.1.1 Menunjukkan bagian-bagian lingkaran yang terdiri dari jari-jari, diameter, keliling dan luas lingkaran.
- 2.1.2 Menentukan keliling lingkaran
- 2.1.3 Menentukan luas lingkaran
- 2.1.4 Menghitung luas lingkaran

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar lingkaran, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian lingkaran yang terdiri dari jari-jari, diameter, keliling dan luas lingkaran.
2. Melalui tanya jawab tentang keliling lingkaran, siswa dapat menentukan keliling lingkaran.
3. Melalui penjelasan dari guru tentang luas lingkaran, siswa dapat menentukan luas lingkaran.
4. Melalui diskusi dengan teman sekelompok tentang luas lingkaran, siswa dapat menghitung luas lingkaran.

Karakter siswa yang diharapkan: Rasa Ingin Tahu, Tanggung jawab, Jujur, Disiplin.

E. Materi Pokok

Lingkaran (Terlampir)

F. Metode, Model, Dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan
2. Media Pembelajaran : Benda berbentuk lingkaran
Gambar lingkaran

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit)
 - a. Presensi.
 - b. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
 - c. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dari proses pembelajaran, serta pentingnya materi pembelajaran yang akan dipelajari.

- d. Apersepsi.
 - 1) Benda apakah ini anak-anak? (guru sambil menunjukkan benda berbentuk lingkaran)
 - 2) Apakah bentuk benda tersebut?
- 2. Kegiatan inti (60 menit)
 - a. Eksplorasi (25 menit)
 - 1) Guru menunjukkan gambar lingkaran sambil menjelaskan bagian-bagiannya, kemudian siswa dapat menunjukkan bagian-bagian lingkaran yang terdiri dari jari-jari, diameter, keliling lingkaran, dan luas lingkaran.
 - 2) Melalui tanya jawab tentang keliling lingkaran, siswa dapat menentukan keliling lingkaran.
 - 3) Melalui penjelasan dari guru tentang luas lingkaran, siswa dapat menentukan luas lingkaran.
 - b. Elaborasi (20 menit)
 - 1) Guru memerintahkan kepada siswa untuk menghitung luas lingkaran bersama teman sekelompoknya yang terdiri dari 4 orang.
 - 2) Siswa mencatat hasil diskusi.
 - c. Konfirmasi (5 menit)
 - 1) Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas.
 - 2) Secara bersama-sama siswa dan guru merumuskan tentang materi yang disampaikan Guru memberi kesimpulan atas pembelajaran tentang keragaman kenampakan alam dan buatan.

3. Penutup (20 menit)
 - a. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal kepada siswa.
 - b. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR, yaitu menghitung luas lingkaran.

H. Sumber Bahan

1. Alat

- a. Benda berbentuk lingkaran (double tip)
- b. Bentuk lingkaran dari kertas
- c. Tali rafia

2. Sumber

Sumanto, dkk. 2008. *Gemar Matematika 6: untuk kelas VI SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Permana, Dady dan Triyati. 2008. *BSE Bersahabat dengan Matematika untuk kelas VI Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Prosedur : Posttest tertulis.
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian Proses : Pengamatan guru.
 - b. Penilaian Hasil : Pemeriksaan hasil kerja kelompok dan penugasan.
3. Bentuk Tes : Objektif tes (Isian)

- 4. Alat Tes : Soal-soal evaluasi (Terlampir)
- 5. Kunci Jawaban : Terlampir
- 6. Skor Penilaian : Terlampir

Tegal, 25 September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

-Ttd-

Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.
NIP.19640225 198405 2 003

-Ttd-

Hidayatunisa
NIM. 1401409114

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Randugunting 3 Kota Tegal

Dosen Pembimbing

-Ttd-

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

-Ttd-

Drs. Sigit Yulianto.
NIP 19630721 198803 2 001

Lampiran 1 (Penjelasan Materi)

Lingkaran

Suatu lingkaran dengan titik pusat P mempunyai bagian-bagian sebagai berikut:

1. P merupakan pusat lingkaran.
2. $AP = PB = PC = r =$ jari-jari lingkaran.
3. $AB =$ diameter lingkaran = garis tengah lingkaran

$$\begin{aligned} AB &= AP + PB = r + r = 2 \times r = 2r \\ &= 2 \times \text{jari-jari lingkaran} \end{aligned}$$

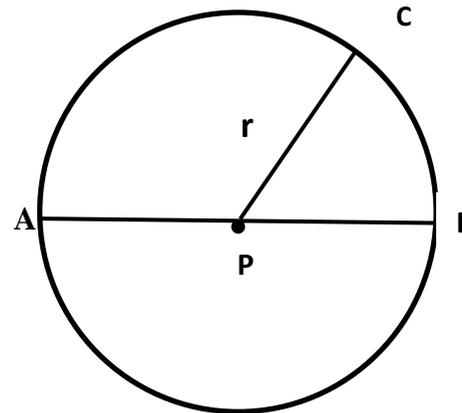
Jika jari-jari lingkaran = r dan diameter = d maka

$$\text{diperoleh hubungan } d = 2 \times r \text{ atau } r = \frac{1}{2} \times d$$

4. Jika kamu membuat lingkaran yang terbuat dari kawat maka panjang kawat yang digunakan untuk membuat lingkaran disebut keliling lingkaran.

$$\text{Keliling lingkaran} = \pi d = 2 \pi r$$

5. Daerah lingkaran adalah daerah yang dibatasi lingkaran. Daerah inilah yang merupakan luas lingkaran.



Menentukan keliling lingkaran

1. Mengukur garis tengah lingkaran dari kertas.

$$d = \dots \text{ cm.}$$

2. Lingkarkan tali rafia sepanjang lingkaran. Kemudian, bentangkan tali itu dan ukurlah panjangnya. Panjang tali tersebut sama dengan keliling lingkaran

$$K = \dots \text{ cm}$$

3. Membagi keliling lingkaran (K) dengan diameternya (d).

4. Dari kegiatan tersebut, akan didapatkan perbandingan keliling (K) dan diameter lingkaran (d) mendekati bilangan **3,14** atau $\frac{22}{7}$

Selanjutnya, bilangan ini dinamakan π , dibaca *pi*.

$$\Pi = \frac{\text{Keliling lingkaran}}{\text{diameter}} = \frac{K}{d}$$

Dengan demikian diperoleh:

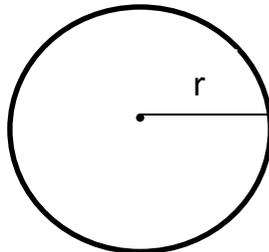
$$K = \pi \times d = 3,14 \times d$$

atau

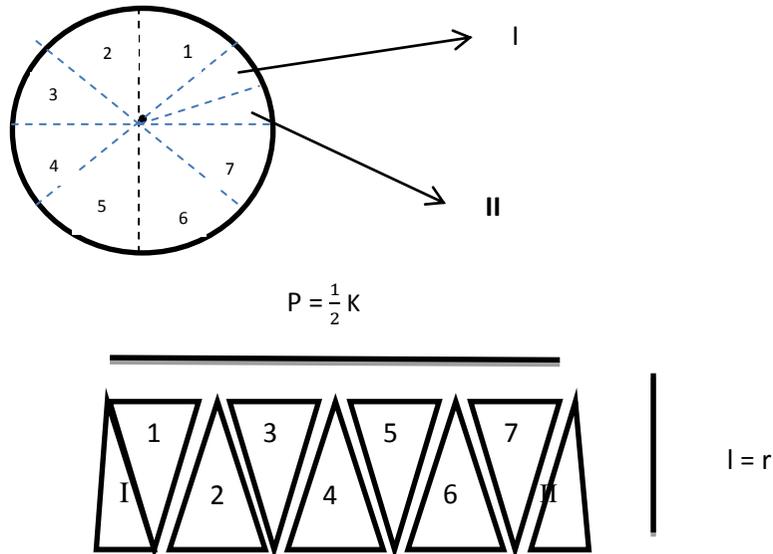
$$K = \frac{22}{7} \times d$$

Menentukan Luas Lingkaran

1. Membuat dua buah lingkaran yang berjari-jari r dari kertas manila seperti gambar dibawah.



2. Potong satu lingkaran itu menjadi 8 bagian sama besar seperti gambar di bawah ini. Ambil satu bagian, lalu potong menjadi 2 sama besar (I dan II). Susunlah potongan lingkaran tersebut seperti gambar berikut.



Bangun yang terbentuk seperti persegi panjang yang panjangnya $\frac{1}{2}$ keliling lingkaran dan lebarnya = r .

Sehingga:

$$\begin{aligned}
 \text{luas lingkaran} &= \text{luas persegi panjang} = p \times l = \frac{1}{2} K \times r \\
 &= \frac{1}{2} \times 2 \times \pi \times r \times r \\
 &= \pi \times r \times r \\
 &= \pi r^2
 \end{aligned}$$

Luas lingkaran = πr^2

Lampiran 2 (Media)

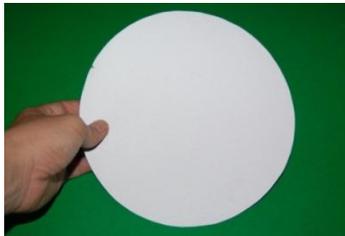
Double tip



Tali rafia



Lingkaran dari kertas



Lampiran 3 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Petunjuk!

Kerjakan soal di bawah ini dengan teman sekelompokmu!

1. Hitunglah luas lingkaran jika diketahui diameter atau jari-jarinya sebagai berikut.
 - a. $d = 14$ cm
 - b. $d = 28$ cm
 - c. $d = 8$ cm
 - d. $d = 10$ cm
2. Sebuah taman yang berbentuk lingkaran memiliki diameter 11 m. Tentukanlah luas taman tersebut.

Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Lampiran 4 (Evaluasi)

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Pengukuran Waktu

Waktu: 10 menit

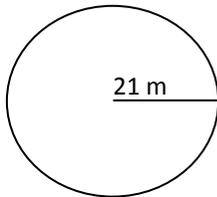
Nama:

Kelas/ No. Absen:

Petunjuk :

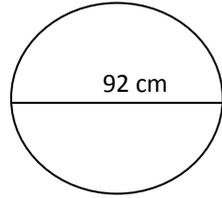
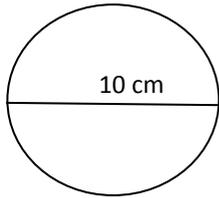
1. Kerjakan secara mandiri 5 soal berikut!
 2. Setelah selesai, serahkan lembar ini kepada guru!
-

1. Hitunglah luas lingkaran di bawah ini!



$$L = \dots m^2$$

2. Hitunglah luas lingkaran berikut!



$$L = \dots \text{ cm}^2$$

3. Hitunglah keliling lingkaran jika diketahui panjang jari-jari lingkaran adalah 42 cm.
4. Luas suatu lingkaran 616 cm^2 . Berapakah jari-jari lingkaran tersebut?

Lampiran 5 (Kunci Jawaban)

A. Diskusi

1. Hitunglah luas lingkaran jika diketahui diameter atau jari-jarinya sebagai berikut.

a. $d = 14 \text{ cm} \longrightarrow r = 14 : 2 = 7 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} L &= \pi r^2 \\ &= \frac{22}{7} \times 7^2 \\ &= 22 \times 7 \\ &= 154 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

b. $d = 28 \text{ cm} \longrightarrow r = 28 : 2 = 14 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} L &= \pi r^2 \\ &= \frac{22}{7} \times 14^2 \\ &= 22 \times 14 \times 2 \\ &= 616 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

c. $d = 8 \text{ cm} \longrightarrow r = 8 : 2 = 4 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} L &= \pi r^2 \\ &= 3,14 \times 4^2 \\ &= 3,14 \times 16 \end{aligned}$$

$$= 50,24 \text{ cm}^2$$

d. $d = 10 \text{ cm} \longrightarrow 10 : 2 = 5 \text{ cm}$

$$L = \pi r^2$$

$$= 3,14 \times 5^2$$

$$= 3,14 \times 25$$

$$= 78,5 \text{ cm}^2$$

2. Sebuah taman yang berbentuk lingkaran memiliki diameter 11 m. Tentukanlah luas taman tersebut!

Diketahui : $d = 11 \text{ cm}$

Ditanyakan : Luas lingkaran?

Jawab :

$$L = \pi r^2 \longrightarrow d = 11 : 2 = 5,5 \text{ cm}$$

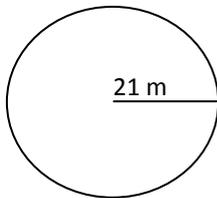
$$L = 3,14 \times 5,5^2$$

$$L = 3,14 \times 30,25 \text{ cm}^2$$

$$L = 94,985 \text{ cm}^2 = 94,99 \text{ cm}^2$$

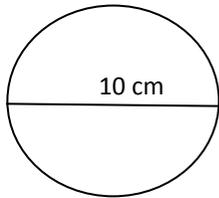
B. Evaluasi

1. Hitunglah luas lingkaran di bawah ini!

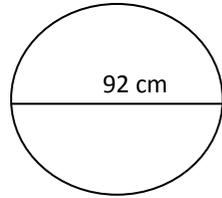


$$\begin{aligned} L &= \pi r^2 \\ &= \frac{22}{7} \times 21 \text{ cm} \times 21 \text{ cm} \\ &= 22 \times 21 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \\ &= 1.369 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

2. Hitunglah luas lingkaran berikut!



$$\begin{aligned}L &= \pi r^2 \\ &= 3,14 \times 5^2 \\ &= 3,14 \times 25 \text{ cm}^2 \\ &= 78,5 \text{ cm}^2\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}L &= \pi r^2 \\ &= 3,14 \times 46^2 \\ &= 3,14 \times 2116 \text{ cm}^2 \\ &= 673,885 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

3. Hitunglah keliling lingkaran jika diketahui panjang jari-jari lingkaran adalah 42 cm.

Diketahui : $r = 42 \text{ cm}$

Ditanyakan : Keliling lingkaran?

Jawab :

$$\begin{aligned}K &= \frac{22}{7} \times d \quad \longrightarrow \quad d = 2 \times 42 \text{ cm} = 84 \text{ cm} \\ &= \frac{22}{7} \times 84 \text{ cm}\end{aligned}$$

$$= 12 \times 22 \text{ cm} = 264 \text{ cm}$$

4. Luas suatu lingkaran 616 cm^2 . Berapakah jari-jari lingkaran tersebut?

Diketahui : $L = 616 \text{ cm}^2$

Ditanyakan : $r = \dots?$

Jawab :

$$L = \pi r^2$$

$$616 \text{ cm}^2 = \frac{22}{7} r^2$$

$$616 \times 7 = 22 r^2$$

$$4312 \text{ cm} = 22 r^2$$

$$196 \text{ cm}^2 = r^2$$

$$r = \sqrt{196 \text{ cm}^2}$$

$$r = 14 \text{ cm.}$$

Lampiran 6 (Skor Penilaian)

A. Diskusi Kelompok

No.	Aspek yang Dinilai	Kelompok										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Persiapan											
2.	Pelaksanaan											
3.	Laporan hasil diskusi a. Performa b. Ketepatan Jawaban											
Total Skor												
Nilai Akhir												

Keterangan:

Skor 5 = Sangat tinggi

Skor 4 = Tinggi

Skor 3 = Sedang

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Rendah

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

B. Evaluasi

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

Lampiran 7 (Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok)

No.	Aspek yang Dinilai	Kelompok										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Persiapan											
2.	Pelaksanaan											
3.	Laporan hasil diskusi e. Performa f. Ketepatan Jawaban											
Total Skor												
Nilai Akhir												

Keterangan:

Skor 5 = Sangat tinggi

Skor 4 = Tinggi

Skor 3 = Sedang

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Rendah

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Total Sko}} \times 100\%$$

Lampiran 8 (Lembar Penilaian)

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Lingkaran

Kelas/ semester : VI/ 1

Pelaksanaan : Kamis, 27 September 2012

Praktikan : Hidayatunisa

Nomor		Nama	Kehadiran	Keaktifan	Nilai		Total Nilai
Urut	Induk				Kelompok	Individu	
1	1769	Muhamad Ilham Fajar S					
2	1792	Aditya Putra Pratama					
3	1837	Adjie Premiko					
4	1839	Akhmad Maulana Yusuf					
5	1840	Aldhimus Mikha Artahs					
6	1843	Annisa Marchatus S					
7	1844	Aqliningtyas Sekar K					
8	1846	Bagas Satrio Wibowo					
9	1848	Citrah Annisa Zahra					
10	1852	Dimas Sobari Budi S					
11	1853	Dini Arofah					
12	1854	Dwi Aji Bagus Prakoso					
13	1855	Erlangga Dwi Saputra					
14	1856	Faris Rafi'uddin Ividodo					

15	1857	Fatharani Septia Azz					
16	1858	Gerda Aulia Aditama					
17	1859	Ghni Rian Firmansyah					
18	1860	Khansa Maulia Shani					
19	1861	Liana Indah Sari					
20	1863	Muhamad Arfan Rasiddin					
21	1864	Muhammad Bagir Shahab					
22	1865	Muhammad Iqbal Rafli Ap					
23	1866	Muhammad Kevin Hardian					
24	1867	Muhammad Putra Fadhil W					
25	1868	Nurani					
26	1870	Rahil Hasan					
27	1872	Sabrina Mareta Aulia					
28	1873	Salsabila Ghaisani					
29	1874	Salsabila Rahmadita					
30	1875	Sinta Ravena					
31	1876	Suci Fitri Anggraeni					
32	1877	Vani Tri Indriana					
33	1878	Vena Quen Indriani					
34	1879	Windy Devaristiana					
35	1830	Elisa Nsdya Ayusukma					
36	2023	Rama Aditiya Farel S					
37	2060	Naura Nabila Nasution					

Lampiran 12



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI/ 1
Materi Pelestarian Makhluk Hidup (Hewan dan Tumbuhan langka)

Disusun untuk memenuhi Ujian Praktek Mengajar
Guru Mapel: Susriani, S.Pd.

Oleh
Hidayatunisa
1401409114

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
Kelas / Semester : VI/ 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok Bahasan : Pelestarian Makhluk Hidup (Hewan dan Tumbuhan langka)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Selasa, 2 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

4. Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan.

B. Kompetensi Dasar

4.1 Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan.

C. Indikator

4.1.1 Menjelaskan pengertian makhluk hidup langka

4.1.2 Menyebutkan jenis hewan dan tumbuhan langka

4.1.3 Menjawab pertanyaan tentang ciri jenis hewan dan tumbuhan langka

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab tentang makhluk hidup langka, siswa dapat menjelaskan pengertian makhluk hidup langka
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang jenis hewan dan tumbuhan langka, siswa dapat menyebutkan 10 jenis hewan dan tumbuhan langka
3. Melalui diskusi dengan teman sekelompok tentang jenis hewan dan tumbuhan langka, siswa dapat menjawab 10 pertanyaan tentang jenis hewan dan tumbuhan langka berdasarkan ciri khusus yang diberikan.

Karakter siswa yang diharapkan: Tanggung jawab, Jujur, Disiplin.

E. Materi Pokok

Pelestarian Makhluk Hidup (Hewan dan Tumbuhan Langka)

F. Model, Metode dan Media Pembelajaran

1. Model
 - a. *Scramble*
2. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Penugasan
 - d. Diskusi

3. Media
 - a. Gambar buah rambutan dan bunga raflesia
 - b. Gambar jenis hewan dan tumbuhan langka

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (15 menit)
 - a. Presensi.
 - b. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
 - c. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dari proses pembelajaran, serta pentingnya materi pembelajaran yang akan dipelajari.
 - d. Apersepsi.
 - 3) Apakah kalian pernah melihat hewan dinosaurus?
 - 4) Dimanakah kalian lihat hewan tersebut?
 - 5) Apakah hewan tersebut masih ada?
2. Kegiatan inti (80 menit)
 - a. Eksplorasi (30 menit)**
 - 4) Guru memperlihatkan gambar buah rambutan dan bunga raflesia untuk menanamkan konsep pengertian makhluk hidup langka.
 - 5) Guru menjelaskan materi jenis hewan dan tumbuhan langka dengan menggunakan gambar jenis hewan dan tumbuhan langka.

6) Melalui tanya jawab tentang jenis hewan dan tumbuhan langka, siswa dapat menyebutkan 10 jenis hewan dan tumbuhan langka.

b. Elaborasi (30 menit)

- 1) Siswa berdiskusi tentang ciri hewan dan tumbuhan langka dengan menggunakan model *scramble*.
- 2) Siswa mencari jawaban diskusi dengan menyusun jawaban yang sesuai dengan soal.
- 3) Siswa mencatat hasil diskusi.

c. Konfirmasi (20 menit)

- 1) Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas.
- 2) Secara bersama-sama siswa dan guru merumuskan tentang materi yang disampaikan.
- 3) Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal kepada siswa.

3. Penutup (10 menit)

- a. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR yang dikerjakan secara kelompok, yaitu dengan membuat klipping mencari 10 jenis hewan dan tumbuhan langka beserta gambar.

H. Alat dan Sumber Bahan

3. Alat

- a. Gambar buah rambutan dan bunga raflesia
- b. Gambar jenis hewan dan tumbuhan langka
- c. LCD dan Kabel roll
- d. Laptop

4. Sumber

Haryanto. 2012. *Sains Jilid 6 untuk SD/ MI Kelas VI*. Jakarta: Erlangga

Sulaeman. 2004. *Lebih Dekat dengan Alam 6: Sains untuk SD Kelas VI*. Jakarta: Setia Purna Inves

I. Penilaian

1. Prosedur : Postest tertulis.
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian Proses : Pengamatan guru.
 - b. Penilaian Hasil : Pemeriksaan hasil kerja kelompok dan penugasan.
3. Bentuk Tes : Objektif tes
4. Alat Tes : Soal-soal evaluasi (Terlampir)

5. Kunci Jawaban : Terlampir

6. Skor Penilaian : Terlampir

Tegal, 1 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

-Ttd-

Susriani, S.Pd

NIP. 19670410 199203 2 017

-Ttd-

Hidayatunisa

NIM. 1401409114

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

-Ttd-

Maesari, S.Pd

NIP. 19630514 198304 2 010

-Ttd-

Drs. Sigit Yulianto

NIP. 19630721 198803 2 001

Lampiran 1 (Penjelasan Materi)

Pelestarian Makhluk Hidup (Hewan dan Tumbuhan Langka)

Hewan dan tumbuhan langka adalah hewan dan tumbuhan yang hampir punah. Beberapa jenis hewan dan tumbuhan dibawah ini dilindungi agar tidak punah. Beberapa jenis masih cukup jumlahnya, tetapi jika tidak dilindungi dikhawatirkan akan terancam kelestariannya.

A. Hewan Langka

1. Burung cendrawasih



Burung Cendrawasih terkenal karena keindahan bulunya yang berwarna-warni. Umumnya bulu-bulunya sangat cerah dengan kombinasi hitam, coklat kemerahan, oranye, kuning, putih, biru, hijau, bahkan juga ungu.. Burung ini merupakan ciri khas dari papua karena hidup di daerah pedalaman Papua (Irian Jaya).

2. Burung jalak bali



Burung ini hidup di daerah Bali. Bulunya putih cantik dengan jambul di kepala yang cukup panjang. Matanya dikelilingi kulit yang berwarna biru. Ada sebagian bulu di sayap dan ekor yang berwarna hitam. Penurunan jumlah jalak bali disebabkan karena habitat tempat burung ini berlindung dan berkembang biak mulai menyempit seiring dengan semakin meningkatnya penebangan hutan.

3. Badak bercula satu



Badak merupakan hewan paling langka dan paling terancam punah. Mempunyai masa hidup 33 tahun dengan panjang kira-kira 2,5 m dan tinggi 1,3 m. Badak termasuk hewan mamalia yang mengalami perkembangbiakan yang lama, dalam satu tahun hanya dapat melahirkan anak 1-2 individu. Perkembangbiakannya pun dapat berlangsung jika kondisi lingkungannya stabil. Badak bercula satu ditemukan didaerah ujung kulon Banten. Cula badak tersusun dari keratin, yaitu bahan yang ditemukan dalam cakar, rambut dan kuku jari. Cula badak terus tumbuh, sama seperti kuku dan rambut manusia yang terus tumbuh.

4. Harimau sumatra



Harimau sumatra bertubuh lebih kecil jika dibanding dengan harimau sejenis di tempat lain. Permukaan tubuhnya berwarna loreng dan hidup di hutan Sumatra. Jumlahnya tinggal sedikit akibat diburu manusia.

5. Komodo



Komodo termasuk reptil yang tampak seperti kadal raksasa. Hewan ini terdapat di Pulau Komodo Provinsi Nusa Tenggara Timur. Hewan ini termasuk hewan karnivor. Jumlah komodo di alam bebas semakin sedikit karena jumlah makanannya yang sedikit yaitu daging dan bangkai hewan ternak, oleh karena itu oleh Pemerintah ditetapkan sebagai hewan yang dilindungi.

6. Panda



Hewan ini berasal dari daratan Cina. Makanan panda adalah batang bambu yang masih muda. Saat ini, jumlah panda semakin sedikit karena hutan bambu semakin sedikit. Selain itu, perkembangbiakan panda agak lambat.

7. Gorila



Gorila berasal dari Afrika. Hewan ini memiliki wajah yang tampak menyeramkan dan berambut hitam. Gorila hidup berkelompok sebagai keluarga besar. Kelestarian gorila terancam karena hutan Afrika semakin banyak dijelajahi manusia.

8. Orang utan



Orang utan adalah sejenis kera berambut kemerahan. Wajahnya tampak memelas dan dapat membuat orang iba kepadanya. Orang utan hidup di daerah Sumatra dan Kalimantan. Hewan ini berkurang karena perburuan liar dan menjadi korban kebakaran hutan. Orang utan termasuk binatang penyendiri. Mereka tidak hidup berkelompok. Kalaupun ada yang hidup bersama, hanyalah induk orang utan dan anaknya yang masih disusui.

9. Anoa



Anoa adalah hewan khas Sulawesi Tenggara. Penampilan anoa mirip dengan kerbau. Anak anoa dilahirkan sekali setahun. Anoa diburu untuk diambil kulitnya, tanduknya dan dagingnya.

10. Tapir



Tapir merupakan satwa berkuku ganjil seperti kuda dan badak mempunyai belalai yang kuat meskipun tidak begitu panjang, kaki pendek dan tegak. Warna kulit terbagi menjadi 2 bagian yaitu hitam dan putih sedangkan bayi tapir warna kulitnya coklat bergaris total-total putih horisontal.

Mereka memiliki ciri khas "pelana" warna terang dari bahu hingga pantat. Disebut "pelana" karena tapir ini seakan-akan kuda yang dipasang pelana di punggungnya. Bulu-bulu di bagian tubuh lainnya berwarna hitam kecuali ujung telinga yang berwarna putih seperti jenis tapir lain. Pola warna ini berguna untuk kamuflase supaya musuh tidak melihatnya sebagai tapir tapi mungkin batu besar.

B. Tumbuhan Langka

1. Bunga bangkai raksasa



Saat sedang mekar, tinggi bunga dapat mencapai 2 meter dan lebar mahkota 1,5 meter. Bunga ini berwarna merah. Mengeluarkan bau busuk ketika mekar sehingga dinamakan bunga bangkai.

2. Bunga raflesia



Bunga Rafflesia hidup di Taman Nasional Bengkulu, mempunyai ukuran dengan diameter bunga yang hampir mencapai 1 meter. Pada umumnya bunga ini berwarna merah dengan bintik putih. Bunga ini juga mengeluarkan bau busuk. Di dinding bagian bunga terdapat rambut halus yang disebut ramenta. Rafflesia Arnoldi merupakan tumbuhan parasit yang memerlukan inang untuk hidupnya. Langkanya bunga tersebut disebabkan kegiatan manusia seperti pembukaan wilayah hutan baik untuk kegiatan pertambangan, pertanian, maupun permukiman.

3. Jamblang



Orang Jawa menyebut tumbuhan ini dengan nama duwet. Buahnya berwarna ungu kehitaman. Rasanya agak kurang enak (agak getir).

4. Kesemek



Orang sering menyebutnya buah genit karena kulitnya tampak seperti memakai bedak. Bedak ini sebenarnya adalah kapur yang sengaja diberi oleh pedagang. Tujuannya untuk mengurangi rasa sepatnya. Kesemek yang sudah diberi kapur rasanya seperti kentang mentah yang manis.

5. Cendana



Kayu Cendana Desa Nglangeran yang kini dirawat dan dilindungi

Cendana adalah pohon berbatang kayu yang tingginya dapat mencapai 15 meter. Kulit batangnya besar dan berwarna coklat. Sifat kayunya yang halus digunakan untuk membuat hiasan dan berwarna putih kekuningan. Jika kering, kayunya berbau harum. Kayu cendana banyak dimanfaatkan untuk kerajinan. Selain itu, orang mengolahnya hingga menghasilkan minyak cendana yang harum. Pohon cendana merupakan tumbuhan kebanggaan dan ciri khas provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT).

6. Gaharu



7. Kantong semar



Kantong semar merupakan tanaman insektivora, pemakan serangga. Tumbuhan sebagian besar hidup secara empifit, yaitu menempel pada batang atau dahan pohon lain dengan panjang batang mencapai hingga 20 meter. Sebutan kantong semar antara lain: Periuk monyet (Riau), Sorok Raja Mantri (Jawa Barat), Ketupat Napu (Dayak Katingan). Pada umumnya, tumbuhan karnivora ini memiliki sulur pada ujung daunnya. Sulur ini dapat termodifikasi membentuk kantong yaitu alat perangkap yang digunakan untuk menangkap memangsanya seperti serangga dan kodok.

Kelangkaan Kantong Semar (*Nepenthes*) antara lain disebabkan oleh pembukaan hutan, kebakaran hutan, dan eksploitasi untuk kepentingan bisnis.

8. Mundu



Mundu merupakan tanaman asli Indonesia banyak terdapat di Jawa dan Kalimantan. Dikenal juga dengan nama baros dan jawura, buah ini juga biasa disebut apel jawa. Di Tatar Sunda, mundu juga disebut jawura, golodogpanto, dan di beberapa tempat disebut baros. Sementara masyarakat Jawa menyebutnya baros atau klendeng, orang Minahasa menyebutkannya mamundung.

9. Sawo kecil



Buah berbentuk bulat telur berukuran kecil. Buah yang masak enak dimakan, rasanya manis, kadang-kadang sedikit sepet. Kulitnya sangat tipis, dan mudah mengelupas. Buahnya selain dapat dimakan, kayunya yang keras dan kuat sangat baik untuk dibuat patung, perabot rumah tangga, alat-alat pertukangan, tiang penyangga rumah, dan sebagainya. Tumbuhan berbentuk pohon ini biasanya berfungsi sebagai tanaman hias pekarangan dan pelindung.

10. Bayur



Bayur merupakan jenis tanaman langka yang memiliki kualitas kayu bagus dan mempunyai nama daerah Balang, wadang, walang, wayu.

Lampiran 2 (Media)

Hewan Langka

1. Burung Cendrawasih



2. Burung jalak Bali



3. Badak Bercula satu



4. Harimau Sumatra



5. Komodo



6. Panda



7. Gorila



8. Orang utan



9. Anoa



10. Tapir



Tumbuhan Langka

1. Bunga bangkai raksasa



2. Bunga Raflesia



3. Jamblang



4. Kesemek



5. Cendana



Kayu Cendana Desa Nglanggeran yang kini dirawat dan dilindungi

6. Gaharu



7. Kantung Semar



8. Mundu



9. Sawo kecil



10. Bayur



Lampiran 3 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

C. Petunjuk

Kerjakan soal tentang jenis hewan dan tumbuhan langka di bawah ini dengan jawaban acak disamping!

D. Soal

No.	Soal	Jawaban
1.	Hewan ini memiliki cula satu dibagian kepala dan dapat ditemukan di daerah ujung kulon Banten.	ABKAD (.....)
2.	Bentuk tanaman ini seperti kantung dan merupakan tanaman karnivora.	TUNGSARMEKAN (.....)
3.	Hewan ini terdapat di Pulau Komodo Provinsi Nusa Tenggara Timur, tampak seperti kadal raksasa dan merupakan hewan karnivor.	ODOKOM (.....)
4.	Buah ini merupakan tanaman asli Indonesia yang terdapat di Jawa dan Sumatra. Terkenal dengan sebutan apel jawa.	NUMUD (.....)
5.	Orang jawa menyebut tumbuhan ini dengan nama duwet. Buahnya berwarna ungu kehitaman.	BLAMJANG (.....)
6.	Hewan ini hidup di daerah pedalaman Papua (Irian Jaya). Terkenal karena keindahan bulunya yang berwarna-warni.	SWADRICANEH (.....)
7.	Hewan ini merupakan hewan khas Sulawesi Tenggara. Penampilannya mirip kerbau.	ANAO (.....)
8.	Bunga ini berwarna merah dengan bintik putih dan mengeluarkan bau busuk. Hidup di Taman	FARIASLE (.....)

	Nasional Bengkulu	
9.	Hewan ini hidup di daerah Sumatra dan Kalimantan, berambut kemerahan dan merupakan tipe binatang penyendiri.	TARONGUNA (.....)
10.	Tumbuhan ini berwarna putih kekuningan, menghasilkan minyak yang harum. Berasal dari Nusa Tenggara Timur.	NADECAN (.....)

Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Lampiran 4 (Evaluasi)

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Pelestarian Makhluk Hidup (Hewan dan Tumbuhan Langka)

Waktu: 10 menit

Nama:

No. Absen:

Petunjuk :

3. Kerjakan secara mandiri 10 soal berikut!
 4. Setelah selesai, serahkan lembar ini kepada guru!
-

1. Hewan dan tumbuhan langka adalah hewan dan tumbuhan yang
2. . . . adalah hewan langka yang hidup di pulau Komodo Provinsi Nusa Tenggara Timur, tampak seperti kadal raksasa dan merupakan hewan karnivor.
3. Bunga dan merupakan bunga langka yang memiliki persamaan yaitu mengeluarkan bau busuk.
4. Burung berasal dari bali, memiliki bulu yang berwarna putih dan di sekitar mata berwarna biru.

5. Perhatikan gambar hewan di bawah ini!



Hewan ini merupakan ciri khas dari daerah

6. adalah hewan yang berasal dari Afrika, memiliki wajah yang tampak menyramkan dan berambut hitam.

7. memiliki ciri khas "pelana" warna terang dari bahu hingga pantat. Bulu-bulu di bagian tubuh lainnya berwarna hitam kecuali ujung telinga.

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Orang Jawa menyebut tumbuhan di samping dengan nama

9. adalah hewan yang berasal dari daratan Cina. Makanannya yaitu batang bambu yang masih muda.

10. merupakan buah yang bentuknya seperti apel. Orang sering menyebutnya buah genit karena kulitnya tampak seperti memakai bedak.

Lampiran 5 (Kunci Jawaban)

A. Diskusi

1. Badak
2. Kantung Semar
3. Komodo
4. Mundu
5. Jamblang
6. Cendrawasih
6. Cendrawasih
7. Anoa
8. Raflesia
9. Orang utan
10. Cendana

B. Evaluasi

1. Hampir punah
2. Komodo
3. Bunga bangkai raksasa dan bunga raflesia
4. Burung jalak bali
5. Sulawesi Tenggara
6. Gorila
7. Tapir
8. Duwet
9. Panda
10. Kesemek

Lampiran 6 (Skor Penilaian)

A. Diskusi Kelompok

No.	Aspek yang Dinilai	Kelompok									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Persiapan										
2.	Pelaksanaan										
	Jumlah										
	Nilai										

Keterangan:

Skor 5 = Sangat tinggi

Skor 4 = Tinggi

Skor 3 = Sedang

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Rendah

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

No.	Word <i>Scramble</i>	Kelompok									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Jumlah betul										
2.	Nilai (skor 0-100)										

Keterangan:

Setiap jawaban yang benar mendapat nilai 10.

B. Evaluasi

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$$

Lampiran 7 (Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok)

No.	Aspek yang Dinilai	Kelompok									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Persiapan										
2.	Pelaksanaan										
	Jumlah										
	Nilai										

Keterangan:

Skor 5 = Sangat tinggi

Skor 4 = Tinggi

Skor 3 = Sedang

Skor 2 = Cukup

Skor 1 = Rendah

Skor akhir = $\frac{\text{Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100\%$

No.	Word Scramble	Kelompok									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Jumlah betul										
2.	Nilai (skor 0-100)										

Keterangan:

Setiap jawaban yang benar mendapat nilai 10.

Lampiran 8 (Lembar Penilaian)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi : Pelestarian Makhluk Hidup (Hewan dan Tumbuhan Langka)

Kelas/ semester : VI/ 1

Pelaksanaan : Selasa, 2 Oktober 2012

No	Nama	Kehadiran	Keaktifan	Nilai		Total Nilai
				Kelompok	Individu	
1	Muhamad Ilham Fajar S					
2	Aditya Putra Pratama					
3	Adjie Premiko					
4	Akhmad Maulana Yusuf					
5	Aldhimus Mikha Artahs					
6	Annisa Marchatus S					
7	Aqliningtyas Sekar K					
8	Bagas Satrio Wibowo					
9	Citrah Annisa Zahra					
10	Dimas Sobari Budi S					
11	Dini Arofah					
12	Dwi Aji Bagus Prakoso					
13	Erlangga Dwi Saputra					
14	Faris Rafi'uddin Ividodo					
15	Fatharani Septia Azz					

No	Nama	Kehadiran	Keaktifan	Nilai		Total Nilai
				Kelompok	Individu	
16	Gerda Aulia Aditama					
17	Ghni Rian Firmansyah					
18	Khansa Maulia Shani					
19	Liana Indah Sari					
20	Muhamad Arfan Rasiddin					
21	Muhammad Bagir Shahab					
22	Muhammad Iqbal Rafli Ap					
23	Muhammad Kevin H.					
24	Muhammad Putra Fadhil					
25	Nurani					
26	Rahil Hasan					
27	Sabrina Mareta Aulia					
28	Salsabila Ghaisani					
29	Salsabila Rahmadita					
30	Sinta Ravena					
31	Suci Fitri Anggraeni					
32	Vani Tri Indriana					
33	Vena Quen Indriani					
34	Windy Devaristiana					
35	Elisa Nsdya Ayusukma					
36	Rama Aditiya Farel S					
37	Naura Nabila Nasution					

