

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**  
**KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**KOTA TEGAL**



**Disusun oleh:**

**Nama** : Yanuar Putri Utami  
**NIM** : 1401409113  
**Program Studi** : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini telah disusun berdasarkan pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

**Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd**

NIP 19640717 198803 1 002

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19571106 197701 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd.**

NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor Unnes
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes
3. Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd, selaku Koordinator PGSD UPP Tegal, selaku dosen pembimbing sekaligus koordinator Dosen Pembimbing
4. Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing
5. Suratinah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Debong Tengah 1
6. Dewan guru SD Negeri Debong Tengah 1
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 1
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan .

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
A. Landasan Yuridis .....	4
B. Landasan Teori .....	5
BAB III PELAKSANAAN PPL .....	6
A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	7
D. Materi Kegiatan .....	9
E. Proses Pembimbingan .....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
REFLEKSI DIRI .....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Rencana Kegiatan Mahasiswa

Daftar Hadir Mahasiswa

Daftar Hadir Dosen

Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing

Jadwal Praktek Mengajar Mandiri

Jadwal Praktek Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab (Pasal 3 Bab II UU RI No. 20 tahun 2003).

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan salah satu mata kuliah yang harus dilaksanakan pada semester 7. Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat lainnya.

Kegiatan ini sangat perlu diberikan agar para calon guru mendapatkan pengalaman mengajar di SD dengan melaksanakan praktik mengajar secara langsung. Selain itu, calon guru juga dituntut untuk mendapatkan pengalaman mengerjakan administrasi sekolah dan kelas, praktik bimbingan dan konseling, melaksanakan beberapa kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler, dan dapat merasakan suasana tempat kerjanya kelak.

Berdasarkan alasan di atas, maka penulis selaku mahasiswa calon guru (praktikan) diberi tugas untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Negeri Debong Tengah 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

## **B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan**

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan 2 ( PPL 2) ini adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsi-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Adapun tujuan-tujuannya yaitu sebagai berikut :

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
4. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
5. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
6. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
7. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

### **C. Manfaat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
  - a. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.
  - b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam kelas (lapangan pendidikan) yang sesungguhnya, sehingga terbentuk seorang guru yang profesional.
  - c. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
  - d. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
2. Manfaat bagi Sekolah latihan
  - a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
  - b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
  - a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
  - b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah dalam masyarakat.
  - c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

##### **1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan konseling serta kegiatan pendidikan lainnya yang sesuai. Dengan demikian akan didapatkan pengalaman dan ketrampilan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah dan di luar sekolah.

##### **2. Ruang Lingkup Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan**

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 tahun 2012 Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

##### **3. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan**

Dasar pelaksanaan PPL adalah Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 17 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman

bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam peraturan ini terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2. karena itu hendaknya pelaksanaan PPL hendaknya mengacu pada peraturan tersebut.

## **B. Landasan Teori**

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Piaget (2004:3) bahwa manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori ini sesuai dengan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES. Mahasiswa dapat belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Mahasiswa juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dengan belajar, seseorang dapat mencari informasi serta pengetahuan dari pengalaman yang telah dia peroleh. Demikian halnya dengan kegiatan PPL ini. Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan belajar yang dilakukan mahasiswa untuk memperoleh pengetahuan mengenai dunia pendidikan di Sekolah Dasar. Mahasiswa memperoleh pengalaman yang menunjang profesinya sebagai guru kelak.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Selama kegiatan PPL mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan PPL. Akan ada perubahan lebih baik dalam pengajaran yang mahasiswa lakukan.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

##### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 1- 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

##### **B. Tempat Pelaksanaan**

Praktik Pengalaman Lapangan 2 Unnes 2012 ini dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal yang beralamatkan di Jalan Teuku Umar No. 1 Debong Tengah.

##### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan kegiatan PPL terbagi atas dua tahap, yakni PPL tahap 1 dan PPL tahap 2. Adapun tahapan tersebut yaitu sebagai berikut :

###### **1. PPL Tahap 1 (PPL1)**

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

- a. Pembekalan *Microteaching*
- b. Orientasi PPL Di Kampus
- c. Penerjunan PPL
- d. Observasi di Sekolah Latihan
- e. Pengajaran Model

## **2. PPL Tahap 2 (PPL 2)**

Pelaksanaan PPL Tahap 2 dimulai tanggal 27 Agustus 2012 meliputi kegiatan pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri, refleksi pembelajaran serta ujian PPL. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

### **a. Perencanaan Pembelajaran**

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan jadwal kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

### **b. Pembelajaran Terbimbing**

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai 15 September 2012. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

### **c. Pembelajaran Mandiri**

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri dilaksanakan pada tanggal 17 September 2012 sampai 29 September 2012. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai sebanyak tujuh kali tampilan.

#### d. Ujian Mengajar

Setelah melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri, kegiatan terakhir yang harus dilaksanakan oleh praktikan adalah ujian mengajar. Ujian mengajar pada PPL 2 dilaksanakan dari tanggal 1-6 Oktober 2012 (jadwal terlampir).

Pada kegiatan ini, setiap praktikan diwajibkan melaksanakan praktik mengajar sebanyak dua kali dengan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari :

Rencana Pembelajaran eksakta kelas rendah/tinggi = 1 RPP

Rencana Pembelajaran non-eksakta kelas rendah/tinggi = 1 RPP

Pada pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, dan ujian mengajar, praktikan juga melaksanakan tugas-tugas non-mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan selama penulis ada di SD Negeri Debong Tengah 1, antara lain :

##### 1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah. Mahasiswa membantu menyelesaikan Agenda Surat Masuk dan Buku Pembantu Induk, menyelesaikan Buku Induk Siswa, Buku Induk PNS, Buku Kenaikan Berkala, Buku Catatan Mutasi, Buku Nominatif PNS, pengeditan soal-soal UTS Bahasa Inggris, mendampingi Lomba MAPSI dan menyelesaikan catatan tentang PNS yang tugas belajar.

##### 2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 1 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6-9 Agustus 2012.

### 3) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-12 Oktober 2012.

### 4) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan ini diisi dengan kegiatan persami yang dilaksanakan bersama SD Negeri Debong Tengah 2 dan SD Negeri Debong Tengah 3, dimulai dari tanggal 13-14 Oktober 2012.

## **D. Materi Kegiatan**

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk melaksanakan tugas mengajar. Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL harus terlebih dahulu meminta materi yang akan diajarkan kepada guru pamong. Materi tersebut dikonsultasikan kepada guru pamong, agar mahasiswa memiliki gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Dengan adanya materi kegiatan yang telah diberikan guru pamong tersebut, mahasiswa dapat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP yang telah dibuat mahasiswa digunakan sebagai petunjuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran yaitu materi pelajaran Matematika, IPA, B. Indonesia, IPS, PKn, B. Jawa, dan SBK. Materi tersebut diambil dari kelas I sampai dengan kelas VI.

## **E. Proses Bimbingan**

Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

### 1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd dan Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd., Beliau memberikan

bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

## 2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Nur Najibah, S.Pd : Guru Kelas I
- 2) Sodiq, S.Pd. : Guru Kelas II
- 3) Neti Amanati, A.Md : Guru Kelas III
- 4) Lupi Hapsari, S.Pd : Guru Kelas IV
- 5) Nur'aeni, S.Pd : Guru Kelas V
- 6) Solikhin, S.Pd : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

## F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL2

Setiap pelaksanaan kegiatan pasti terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat, tidak terkecuali pelaksanaan PPL. Faktor tersebut perlu diketahui agar dalam pelaksanaan PPL selanjutnya dapat lebih baik. Sesuatu

yang menjadi pendukung perlu dipertahankan dan jika bisa ditingkatkan. Berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

#### 1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

- a. Adanya berbagai layanan yang memenuhi kebutuhan mahasiswa dari Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL.
- b. Layanan dan bimbingan yang telah dilakukan dengan baik dari guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Keadaan lingkungan SD Negeri Debong Tengah 1 yang sangat memadai dalam mewujudkan pelaksanaan pembelajaran yang baik.
- d. Kedisiplinan dan perhatian dari Kepala sekolah SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal. Kepala Sekolah SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.
- e. Keprofesionalan staf guru. Staf guru di SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Debong Tengah 1 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.
- f. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal.
- g. Siswa yang aktif dan kritis, sehingga menciptakan suasana kelas menjadi lebih hidup.
- h. Sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal, sehingga memudahkan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.

#### 2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal, antara lain:



- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Adanya siswa yang hiperaktif pada setiap kelas.
- c. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.
- e. Praktikan kurang dapat mengkondisikan siswa pada kelas tertentu, karena terdapat beberapa kelas yang beberapa siswanya sulit untuk dikondisikan.

## **REFLEKSI DIRI**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan PPL 2 ini tanpa ada halangan yang berarti. Penulis merasa ada beberapa catatan yang perlu digaris bawahi agar pelaksanaan PPL 2 ini menjadi lebih bermanfaat bagi penulis dan menjadi bahan pertimbangan untuk pelaksanaan selanjutnya.

### **1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni**

#### **a. Matematika**

##### **1) Kekuatan**

Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia dan banyak menggunakan benda nyata. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.

##### **2) Kelemahan**

Tidak sedikit siswa yang menganggap bahwa pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit. Hal ini menyebabkan minat atau semangat belajar siswa tidak begitu tinggi terhadap pelajaran matematika. Untuk itu harus sering atau selalu diberikan semangat ditengah-tengah pembelajaran selama pembelajaran berlangsung.

#### **b. Bahasa Indonesia**

##### **1) Kekuatan**

Bagi siswa yang suka pelajaran non eksakta, pelajaran ini menjadi favorit. Terlebih bagi siswa yang memiliki hobi membaca dan menulis. Maka dalam pembelajarannya pun siswa antusias dan semangat mengikuti pembelajaran.

##### **2) Kelemahan**

Sebagian besar siswa tidak cakap berbahasa Indonesia sehingga mereka kurang mampu mengikuti pembelajaran.

#### **c. Ilmu Pengetahuan Alam**

##### **1) Kekuatan**

Media pembelajaran yang nyata menjadikan belajar IPA menjadi lebih menyenangkan dan kontekstual. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa

benar-benar melihat benda yang konkret sehingga dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

**2) Kelemahan**

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajarnya masih tergolong rendah.

**d. Ilmu Pengetahuan Sosial**

**1) Kekuatan**

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SD Negeri Debong Tengah 1, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

**2) Kelemahan**

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

**e. Pendidikan Kewarganegaraan**

**1) Kekuatan**

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

**2) Kelemahan**

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkret.

**f. Seni Budaya dan Keterampilan**

**1) Kekuatan**

Pelajaran ini dijadikan sarana untuk memperkenalkan berbagai macam seni dan budaya juga keterampilan yang ada di nusantara.

**2) Kelemahan**

Subjektivitas guru sangat tinggi dalam memberi skor pada hasil belajar siswa. Terdapat beberapa siswa yang hanya suka pada materi tertentu pada pelajaran SBK, misalnya siswa hanya suka menggambar dan mewarnai saja, tetapi bila materi menyanyi mereka tidak memperhatikan, begitu juga sebaliknya.

**g. Bahasa Jawa**

**1) Kekuatan**

Sarana melestarikan dan memperkenalkan budaya luhur Jawa.

**2) Kelemahan**

Sebagian besar siswa tidak menguasai Bahasa Jawa sehingga guru harus menerjemahkan ke Bahasa Indonesia maupun bahasa ibu siswa.

**2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah**

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 1 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar.

### **3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

#### **a. Guru Pamong**

Guru-guru pamong di SD Negeri Debong Tengah 1 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar.

#### **b. Dosen pembimbing**

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Kemandungan 1 adalah Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd dan Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sebanyak 7 kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar fikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

### **4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada sebagian siswa yang sangat hiper aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

### **5. Kemampuan diri praktikan**

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sebagai calon guru SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman dalam mengajar siswa SD. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Namun dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan peserta didik.

### **6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL**

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL.

### **7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES**

#### **a. Sekolah**

- 1) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya MEQIP dan SEQIP dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan dan lebih divariasikan jenisnya karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi

siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

**b. UNNES**

- 1) Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan sekolah.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Yanuar Putri Utami  
 NIM / Prodi : 1401409113 / S1  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Sekolah/Tempatlatihan : SD Negeri Debong Tengah 1

Mingguke	HaridanTanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Pengajaran Model Kelas VI, V, dan III
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Pengajaran ModelKelas I, II, dan IV
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Terbimbing
III	Senin, 27-8-2012	07.00-08.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 28-8-2012	07.00-09.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1
	Rabu, 29-8-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas II dan konsultasi Pengajaran terbimbing mapel IPS kelas I
	Kamis, 30-8-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing mapel IPS kelas I
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas II
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing mapel Bahasa Indonesia kelas II dan Konsultasi Media Pengajaran Terbimbing Matematika Kelas VI
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas VI dan Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas IV
	Selasa, 4-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas IV dan Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Jawa Kelas III
	Rabu, 5-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel

			Bahasa Jawa Kelas III
	Kamis, 6-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk mapel SBK kelas V
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Media Pengajaran Terbimbing Mapel SBK kelas V
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel SBK Kelas V
V	Senin, 10-9-2012	07.00-12.30	Pemantapan RPP dan Media Pengajaran Terbimbing mapel SBK kelas V
	Selasa, 11-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel SBK Kelas V
	Rabu, 12-9-2012	07.00-12.30	Merancang Jadwal Pengajaran Mandiri
	Kamis, 13-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Mandiri
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Pemberitahuan Jadwal Pengajaran Mandiri kepada masing-masing guru kelas.
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Pemberian materi Pengajaran Mandiri oleh masing-masing guru kelas kepada mahasiswa PPL
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi materi Pengajaran Mandiri Mapel IPS Kelas IV
	Selasa, 18-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel IPS Kelas IV
	Rabu, 19-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel IPS kelas IV dan konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Indonesia kelas VI
	Kamis, 20-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Indonesia kelas VI
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Jawa dan IPA kelas I
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Jawa dan IPA kelas I dan konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas III
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas III dan Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel Matematika dan SBK Kelas V
	Selasa, 25-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Matematika dan SBK Kelas V
	Rabu, 26-9-2012	07.00-12.30	Mendampingi Lomba MAPSI
	Kamis, 27-9-2012	07.00-12.30	Merancang Jadwal Ujian PPL2
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Senam dan Konsultasi Jadwal Ujian PPL 2
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Pemberian materi Ujian PPL 2 oleh masing-masing guru kelas kepada

			mahasiswa PPL
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Ijin
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Ujian Pertama
	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.30	Pelaksanaan Ujian Pertama Mapel IPA kelas III dan Konsultasi RPP Ujian kedua Mapel Bahasa Jawa kelas VI
	Kamis, 4-10-2012		Libur ( Ada UKG)
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Senam dan Pelaksanaan Ujian kedua mapel Bahasa Jawa kelas VI
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	Rapat tentang kegiatan Persami
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-12.00	Mengamati kegiatan UTS
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.00	Mengamati kegiatan UTS
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.00	Mengamati kegiatan UTS
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.00	Mengamati kegiatan UTS
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-11.00	Mengamati kegiatan UTS
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-Selesai	PERSAMI

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

**Nur'aeni, S.Pd.**  
NIP.

**Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.**  
NIP.19630923 198703 1 001

**Suratinah, S.Pd.**  
NIP.19610702 198201 2 011



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

**Minggu ke I**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			30	31	1	2	3	4	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu ke II**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			6	7	8	9	10	11	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu ke III**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			27	28	29	30	31	1	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	L	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	L	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	L	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	L	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	L	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	L	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	L	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	L	V	V	V	V	V	

**Minggu ke IV**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			3	4	5	6	7	8	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu ke V**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			10	11	12	13	14	15	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	

3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

### Minggu ke VI

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			17	18	19	20	21	22	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

### Minggu ke VII

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			24	25	26	27	28	29	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu ke VIII**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			1	2	3	4	5	6	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	s	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu ke IX**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			8	9	10	11	12	13	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

**Minggu ke X**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			15	16	17	18	19	20	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 20 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

**Suratinah, S.Pd.**

NIP. 19610702 198201 2 011

**Dwi Febri Setianto**

NIM.1401409374

## 1. DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING: Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd

No	Tanggal kunjungan	Topik kunjungan	Hasil kunjungan	Tanggal pelaksanaan
1	3 – 10 – 2012	Ujian imamudin dan siti jumariyah	Penilaian ujian PPL2 imamudin dan siti jumariyah, serta pengarahan tentang pembelajaran	3 – 10 – 2012
2	2 – 10 – 2012	Ujian an suci lutfiana	Pengarahan dan ujian ppl 2	2 – 10 – 2012
3	29 – 9 – 2012	Bimbingan pengajaran mandiri suci lutfiana dan siti jumaeroh serta bimbingan persiapan ujian	Bimbingan pengajaran mandiri suci lutfiana dan siti jumariyah serta bimbingan persiapan ujian	1 – 10 – 2012
4	28 – 9 – 2012	Pembimbingan pengajaran terbimbing imamudin dan retno serta pembimbingan persiapan ujian	Bimbingan dan monitoring pengajaran mandiri imamudin dan Retno wijiastuti, serta bimbingan persiapan ujian ppl2	28 – 9 – 2012
5	12 – 9 – 2012	Bimbingan imamudin dan sucz untuk pengajaran terbimbing	Bimbingan dan motivasi bagi mahasiswa dalam mengajar di kelas, serta pemantauan pengajaran mahasiswa di kelas	13 – 9 – 2012
6	10 – 9 – 2012	Bimbingan pembelajaran terbimbing an retno wijiastuti dan siti Juwariyah	Motivasi dan pemberian saran bagi mahasiswa dalam pengelolaan kelas	11 – 9 – 2012
7	30 – 8 – 2012	Bimbingan dan pengecekan RPP untuk mengajar terbimbing	Bimbingan dan konfirmasi jadwal kunjungan.	31 – 8 – 2012

## 2. DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd

No	Tanggal kunjungan	Topik kunjungan	Hasil kunjungan	Tanggal pelaksanaan
1	15 – 8 - 2012	Pemberian konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing.	Konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing	15 – 8 – 2012
2	22 – 8 – 2012	Konsultasi pembelajaran mandiri	Konsultasi pembelajaran mandiri	22 – 8 - 2012
3	30 – 8 – 2012	Bimbingan praktik Pengajaran terbimbing	Konsultasi penilaian pengajaran terbimbing	31 – 8 – 2012
4.	5 – 10 – 2012	Penilaian ujian mahasiswa PPL	Penilaian ujian mahasiswa PPL	5 – 10 – 2012

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**  
**KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

Minggu ke	Hari, Tanggal	No	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Pamong	Keterangan
I	Selasa, 28 Agustus 2012	1.	Retno Wijastuti 1401409392	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat</p> <p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ilustrasi gambar berbagai jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara.</li> <li>2. Mengklasifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara.</li> <li>3. Mengidentifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat.</li> </ol> <p><b>Materi Pokok</b> Karya Seni Rupa Nusantara Motif Hias</p>
		2.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat.</p> <p><b>Indikator</b></p>

							1.2.1 Membuat aneka kreasi seni rupa kriya (batik ). <b>Materi Pokok</b> Seni Rupa Terapan (Batik)
		3.	Sucy Lutfiana 1401409335	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Standar Kompetensi</b> Berbicara: Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendiskripsikan benda dan bercerita. <b>Kompetensi Dasar</b> Mendiskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya <b>Indikator</b> a. Menirukan gerak dan suara binatang tertentu. b. Menyebutkan hewan berkaki 2 c. Menyebutkan hewan berbagi 4 <b>Materi Pokok</b> a. Suara-suara hewan. b. Jenis hewan berkaki 2 dan 4.
		4.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> 2. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup. <b>Kompetensi Dasar</b> 22.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik laki-laki dan perempuan. <b>Indikator</b> 22.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas. <b>Materi Pokok</b> Perubahan Fisik Tubuh Manusia Pada



							Masa Pubertas
	Rabu, 29 Agustus 2012	5.	Retno Wijastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kegiatan <b>Standar Kompetensi</b> Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan melalui benda padat, cair dan gas. <b>Indikator</b> Mendemonstrasikan adanya perubahan sifat pada benda akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di tempat terbuka <b>Materi Pokok</b> Perubahan sifat benda
		6.	Siti Jumariyah 1401409102	III	B. Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Cerita wayang <b>Standar Kompetensi</b> Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengapresiasikan cerita-cerita wayang <b>Indikator</b> Menceritakan kembali secara lisan. <b>Materi Pokok</b> Cerita Wayang “Bale Sigala-gala”
		7.	Yanuar Putri Utami	II	PKn	Sodiq, S.Pd.	<b>Tema</b>

			1401409113			NIP 19600805 198201 1 013	<p>Cerita wayang</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Membiasakan hidup bergotong royong</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengetahui pentingnya hidup rukun</p> <p><b>Indikator</b> Menyebutkan ciri-ciri hidup rukun.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Hidup Rukun</p>
		8.	Dwi Febri Setianto 1401409374	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dari era kemerdekaan sampai sekarang. Menemutunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia pada peta/globe.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Perkembangan wilayah provinsi di Indonesia.</p>
		9.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p>

							<p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator</b> 1.1.1. Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya 1.1.2. Menjelaskan proses pendengaran.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Telinga</p>
	Kamis, 30 Agustus 2012	10.	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Kasih sayang</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami Identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.3 Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Kasih sayang orang tua kepada anaknya</p>
		11.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan operasi hitung bolangan sampai tiga angka.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian yang hasilnya tiga angka</p> <p><b>Indikator</b></p>

							<p>a. Perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka.</p> <p>b. Pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Perkalian dan pembagian tiga angka</p>
		12.	Imamudin 1401409353	V	Matematika	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.</p> <p><b>Indikator</b> Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> KPK dan FPB</p>
		13.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.1. Mengenal tanaman 1.2. Mengamati tanaman</p> <p><b>Indikator</b> 1.1 Mengenal jenis tanaman padi 1.2.1 Menjelaskan cara menanam padi</p> <p><b>Materi Pokok</b> Nandur Padi</p>
	Jumat,	14.	Retno Wijastuti	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p>

	31 Agustus 2012		1401409392			NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Standar Kompetensi</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat)</p> <p><b>Indikator</b> Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama</p> <p><b>Materi Pokok</b> Satuan Ukuran Waktu</p>
		15.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 2. Berbicara 2.2 Menanggapi ( memuji / mengkritik ) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p><b>Indikator</b> 2.2.1 Menyampaikan kritikan disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain. 2.2.2 Menyampaikan pujian disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Menyampaikan Pesan secara Lisan</p>

		16.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Melakukan operasi perkalian dan pembagian.</p> <p><b>Indikator</b> Melakukan perkalian dan pembagian secara bersusun dalam soal cerita.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Operasi hitung perkalian dan pembagian</p>
		17.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kerjasama</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.</p> <p><b>Indikator</b> Membuat gambar yang menunjukkan kerjasama di lingkungan sekolah</p> <p><b>Materi Pokok</b> Kerjasama di lingkungan rumah</p>
	Sabtu, 1 September 2012	18.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mendengarkan</p> <p>Memahami teks pendek</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri teks pendek.</p>

							<b>Indikator</b> Menjawab pertanyaan sesuai cerita yang didengarkan. <b>Materi Pokok</b> Bacaan pendek
		19.	Sucy Lutfiana 1401409335	I	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> Mengenal cara lingkungan agar tetap sehat. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat <b>Indikator</b> Menjelaskan cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah. <b>Materi Pokok</b> Cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah
		20.	Imamudin 1401409353	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana. <b>Kompetensi Dasar</b> Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar. <b>Indikator</b> Membaca kalimat berita pendek sesuai dengan kalimat. <b>Materi Pokok</b> Teks Bacaan (Punakawan)
		21.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Pengukuran <b>Standar Kompetensi</b>

							<p>2.Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan atau jam)</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>2.1.1 Menaksir panjang dan lebar suatu benda dengan meteran.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Alat ukur.</p>
		22.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.3. Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>2.3.1. Menjelaskan ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.2. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.3. Membuat tisu celup ikat/tisu celup jumputan.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>teknik jumputan.</p>



<b>II</b>	Senin, 3 September 2012	23.	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah <b>Kompetensi Dasar</b> 2.1 Mengenal satuan debit <b>Indikator</b> 1. Mengenal pengertian debit 2. Menentukan satuan debit dalam lama waktu yang digunakan untuk memenuhi bak yang sudah ditentukan volumenya. <b>Materi Pokok</b> Debit (volume dan waktu)
		24.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> Mengamalkan makna sumpah pemuda. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengamalkan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa. <b>Indikator</b> Makna satu bangsa, satu nusa dan satu bahasa. <b>Materi Pokok</b> Sumpah Pemuda
		25.	Imamudin 1401409353	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Membaca: memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi. <b>Kompetensi Dasar</b> Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas. <b>Indikator</b> 1) Menemukan pikiran pokok tiap paragraf.

							<p>2) Mencatat pikiran pokok tiap paragraf.  3) Menjelaskan isi teks yang sesuai bacaan.  4) Menyimpulkan isi teks bacaan tiap paragraf.</p> <p><b>Materi Pokok</b>  Teks bacaan  Menemukan pikiran pokok teks bacaan.</p>
		26.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b>  Hidup Rukun  <b>Standar Kompetensi</b>  1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.  <b>Kompetensi Dasar</b>  1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah  <b>Indikator</b>  1.2.1 Menceritakan manfaat hidup rukun dalam keluarga.  <b>Materi Pokok</b>  Hidup rukun dalam keluarga.</p>
	Selasa, 4 September 2012	27.	Retno Wijastuti 1401409392	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b>  Lingkungan  <b>Standar Kompetensi</b>  Berbicara  Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.  <b>Kompetensi Dasar</b>  Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan</p>

							kalimat yang runtut dan mudah dipahami <b>Indikator</b> Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari <b>Materi Pokok</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
		28.	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.1 Mendeskripsikan struktur panca indra dengan fungsinya. <b>Indikator</b> 1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian mata 1.1.2 Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata 1.1.3 Menjelaskan cara kerja mata <b>Materi Pokok</b> Panca Indra (Mata)
		29.	Imamudin 1401409353	II	IPA	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<b>Standar Kompetensi</b> Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan. <b>Indikator</b> 1) Menyebutkan bagian tubuh hewan

							berdasarkan pengamatan, misalnya: kaki, perut, sayap, sirip, dan lain-lain. 2) Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan sekolah. <b>Materi Pokok</b> Bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan.
		30.	Imamudin 1401409353	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni musik. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah nusantara <b>Indikator</b> Menyebutkan jenis musik nusantara melalui lagu yang diperdengarkan. <b>Materi Pokok</b> Ragam Musik Nusantara
		31.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Membaca Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi. <b>Kompetensi Dasar</b> Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas <b>Indikator</b> Menemukan pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar. Mencatat pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar. Membuat cerita sendiri dengan pikiran

							<p>pokok sesuai gambar yang telah ditentukan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> mencari pikiran pokok pada teks bergambar.</p>
		32.	<p>Pundhirela Kisnawaty 1401409126</p>	VI	PKn	<p>Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003</p>	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 1.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Indikator</b> 1.2.1. Menuliskan contoh nilai kebersamaan yang dimiliki oleh setiap tokoh dalam perumusan pancasila.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Persatuan dan kesatuan.</p>
	Rabu, 5 September 2012	33.	<p>Yanuar Putri Utami 1401409113</p>	III	Basa Jawa	<p>Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006</p>	<p><b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membaca pemahaman.</p> <p><b>Indikator</b> Membaca huruf jawa tanpa sandangan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Aksara Jawa</p>

		34.	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p><b>Indikator</b> Menulis pokok pikiran dalam teks. Menyampaikan pesan yang diterima secara langsung dan tak langsung dengan bahasa sendiri.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Teks cerita</p>
		35.	Imamudin 1401409353	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana.</p> <p><b>Indikator</b> 1) Menghitung jarak kota dalam peta dengan jarak sebenarnya. 2) Menggambarkan peta dengan mengubah ukuran peta (memperbesar dan memperkecil peta).</p> <p><b>Materi Pokok</b> Membaca Skala Peta</p>

		36.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Lingkungan sekitar <b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana. <b>Indikator</b> Menunjukkan benda atau alat permainan yang digemari. <b>Materi Pokok</b> Kalimat perintah
	Kamis, 6 September 2012	37.	Retno Wijiastuti 1401409392	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<b>Standar Kompetensi</b> 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian <b>Kompetensi Dasar</b> 1.1 Mengenal tanaman 1.2 Mengamati tanaman <b>Indikator</b> Mengetahui cara menanam jagung yang baik <b>Materi Pokok</b> Nandur Jagung
		38.	Siti Jumariyah 1401409102	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Pengalaman Diri <b>Standar Kompetensi</b> 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. <b>Kompetensi Dasar</b>

							1.2 Menceritakan pengalaman diri. <b>Indikator</b> 1.2.1 Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan <b>Materi Pokok</b> Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan
		39.	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	IPA	Nur'aeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. <b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan. <b>Indikator</b> Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia. Memberi contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia <b>Materi Pokok</b> Memberi contoh cara merawat organ pada pencernaan manusia.
		40.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah. <b>Kompetensi Dasar</b> 2.3. Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat. <b>Indikator</b> Menentukan satuan ukur dalam



							pemecahan masalah sehari-hari. <b>Materi Pokok</b> Membaca Jam
	Jumat, 7 September 2012	41.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	V	IPS	Nur'aeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia. <b>Kompetensi Dasar</b> 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia. <b>Indikator</b> 1.1.1 Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia. <b>Materi Pokok</b> Peninggalan pada masa Kerajaan Hindu di Indonesia
III	Senin, 10 September 2012	42.	Retno Wijastuti 1401409392	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Peristiwa <b>Standar Kompetensi</b> Mengamalkan makna Sumpah Pemuda <b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa <b>Indikator</b> Menjelaskan latar belakang terwujudnya Sumpah Pemuda

							<b>Materi Pokok</b> Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
		43.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah. <b>Kompetensi Dasar</b> Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam. <b>Indikator</b> Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam. <b>Materi Pokok</b> Tanda Waktu
		44.	Sucy Lutfiana 1401409335	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Membuat karya ketrampilan dan benda konstruksi. <b>Kompetensi Dasar</b> Membuat karya ketrampilan berdasarkan rancangannya sendiri. <b>Indikator</b> Menyebutkan langkah-langkah membuat telur asin. <b>Materi Pokok</b> Langkah-langkah untuk membuat telur asin
		45.	Dwi Febri Setianto 1401409374	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Budi Pekerti <b>Standar Kompetensi</b>

							<p>Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menerapkan hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Hidup rukun dalam perbedaan.</p>
		46.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Pemeliharaan Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 2.3. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</p> <p><b>Indikator</b> 2.3.1. Membuat puisi dengan tema yang ditentukan sesuai kemampuan anak</p> <p><b>Materi Pokok</b> <b>Puisi</b></p>
	Selasa, 11 September 2012	47.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia ( hidung ) dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra ( hidung ) dengan fungsinya.</p>

							<p><b>Indikator</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan bagian-bagian hidung.</li> <li>2. Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian hidung.</li> <li>3. 3.Menjelaskan cara kerja hidung.</li> </ol> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Panca Indra ( Hidung )</p>
		48.	Yanuar Putri Utami 1401409113	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara.</p> <p>Menyebutkan ragam lagu daerah Nusantara.</p> <p><b>Materi Pokok</b></p> <p>Lagu daerah nusantara</p>
		49.	Imamudin 1401409353	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b></p> <p>Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b></p> <p>Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Indikator</b></p> <p>Menyebutkan nilai juang dari tiga tokoh yang berperan dalam perumusan</p>

							Pancasila. <b>Materi Pokok</b> Meneladani Tokoh Perumus Pancasila
		50.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi</b> 3. Mengapresiasi karya seni musik <b>Kompetensi Dasar</b> 3.2Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah Nusantara. <b>Indikator</b> 3.2.2 Memberi tanggapan positif terhadap penampilan memainkan alat musik oleh sendiri maupun orang lain. <b>Materi Pokok</b> Ragam musik daerah.
	Rabu, 12 September 2012	51.	Retno Wijastuti 1401409392	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi <b>Kompetensi Dasar</b> Mendeskripsikan kenampakan alam dan hubungannya dengan keragaman sosial budaya <b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri dan manfaat kenampakan alam, ciri-ciri sosial budaya di lingkungan setempat serta menganalisis hubungan pengaruh kenampakan alam terhadap kenampakan sosial budaya setempat. <b>Materi Pokok</b>

							Kenampakan alam, sosial, budaya
		52.	Siti Jumariyah 1401409102	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Menampilkan sikap cinta lingkungan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.</p> <p><b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Lingkungan alam dan lingkungan buatan</p>
		53.	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam, dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Indikator</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Kenampakan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara ( Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei darussalam).</p>
		54.	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan</p>

							<p>jenis karangan sesuai dengan kaidah bahasa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator</b> Menyusun karangan berdasarkan rangkaian gambar seri. Menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Menulis karangan sederhana</p>
	Sabtu, 15 September 2012	55.	Dwi Febri Setianto 1401409374	II	SBK	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Mengapresiasi karya seni rupa.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal warna pada seni rupa.</p> <p><b>Indikator</b> Mengenalkan warna pada seni rupa.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Mengenal warna</p>
		56.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p><b>Standar Kompetensi</b> 3. Membaca : Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> 3.3. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar.</p> <p><b>Indikator</b> Membaca kalimat dengan lafal yang tepat.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Teks Bacaan</p>

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI**  
**SD NEGERI DEBONG TENGAH 01**  
**KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Kelas	Keterangan
1.	Senin, 17 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah maupun di sekolah.</p> <p><b>Indikator</b> Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Hidup rukun dalam perbedaan</p>
2.	Senin, 17 September 2012	Imamudin 1401409353	III	Pkn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan Sehari-hari</p> <p><b>SK:</b> Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.</p> <p><b>KD:</b> Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-</p>



						<p>hari.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan kegiatan pramuka yang berupaya menggalang persatuan dan kesatuan.</p> <p><b>Materi:</b> Nilai-nilai Sumpah Pemuda</p>
3.	Senin, 17 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Mendesripsikan konsep faktor dan kelipatan.</p> <p><b>Indikator:</b> 1. Menjelaskan arti faktor bilangan dan kelipatan bilangan berdasarkan contoh. 2. Mencari faktor dan kelipatan bilangan yang merupakan hasil perkalian..</p> <p><b>Materi:</b> Kelipatan dan faktor bilangan</p>
4.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Melakukan operasi hitung satuan waktu.</p> <p><b>Indikator:</b></p>

						Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu seperti jam, menit dan detik. <b>Materi:</b> Hubungan waktu jam, menit ,dan detik
5.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	IPA	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. <b>KD:</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia. <b>Indikator:</b> Mencocokkan setiap organ sistem peredaran darah dengan namanya. <b>Materi:</b> Sistem peredaran darah manusia.
6.	Senin, 17 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	Matematika	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>SK:</b> Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah <b>KD:</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit. <b>Indikator:</b> Menghitung masalah dengan rumus debit. <b>Materi:</b> Pengukuran dan Mengenal satuan debit.
7.	Selasa,	Retno Wijiastuti	III	IPA	Neti Amanati, A.Md	<b>Tema</b>

	18 September 2012	1401409392			NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Lingkungan</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p><b>Indikator</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya.</p> <p><b>Materi Pokok</b> Penggolongan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya</p>
8.	Selasa, 18 September 2012	Imamudin 1401409353	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Membaca: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendefinisikan makna ensambel sejenis.</li> <li>2) Menunjukkan ragam jenis ensambel.</li> <li>3) Menjelaskan makna ensambel sejenis.</li> </ol> <p><b>Materi:</b></p>

						Ensambel sejenis
9.	Rabu, 19 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPS	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara - negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p><b>KD:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Indikator:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p><b>Materi:</b> Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand)</p>
10.	Rabu, 19 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	PKn	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Menampilkan sikap cinta lingkungan</p> <p><b>KD:</b> Mengenang pentingnya lingkungan alam seperti dunia hewan dan tumbuh-tumbuhan.</p> <p><b>Indikator:</b> Ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p><b>Materi:</b></p>

						Lingkungan alam dan lingkungan buatan.
11.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Makhluk Hidup</p> <p><b>SK:</b> Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p><b>KD:</b> Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> Menggolongkan hewan berdasarkan cara bernafasnya.</p> <p><b>Materi:</b> Penggolongan makhluk hidup</p>
12.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Gambar Seri</p> <p><b>SK:</b> Menulis : Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.</p> <p><b>KD:</b> Menulis karangan sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> Menulis kalimat sesuai dengan kaidah penulisan (kalimat berita, tanya, dan perintah)</p> <p><b>Materi:</b></p>

						Peristiwa
13.	Rabu, 19 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPS	Lupi Hapsari, S. Pd	<p><b>SK:</b> Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.</p> <p><b>KD:</b> Mendesripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan dan mengidentifikasi peristiwa alam (gempa bumi, banjir, gunung meletus, angin topan, tsunami, dsb)</p> <p><b>Materi:</b> Kenampakan Alam, sosial dan budaya</p>
14.	Kamis, 20 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b> Mendesripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Membuat laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Materi:</b></p>

						Laporan Hasil Pengamatan
15.	Kamis, 20 September 2012	Imamudin 1401409353	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Budi Pekerti</p> <p><b>SK:</b> Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>KD:</b> Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p><b>Indikator:</b> Memberi contoh kemajemukan keluarga (jenis kelamin, suku bangsa, agama, kebiasaan, dan lain-lain).</p> <p><b>Materi:</b> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p>
16.	Kamis, 20 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Melakukan pengukuran sudut.</p> <p><b>Indikator:</b> Menentukan besar sudut dengan menggunakan alat bantu / busur derajat.</p> <p><b>Materi:</b> Pengukuran Sudut</p>

17.	Kamis, 20 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p><b>SK:</b> Membaca : Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca cepat, membaca indah, dan membaca huruf Jawa (membaca)</p> <p><b>KD:</b> Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (20-25 kalimat).</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Membaca bersuara teks bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2) Menjawab pertanyaan.</p> <p><b>Materi:</b> Gladen Beksan</p>
18.	Jum'at, 21 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membaca Bersuara</p> <p><b>Indikator:</b> Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Menjawab pertanyaan.</p>



						Melengkapi bacaan cerita. <b>Materi Pokok :</b> Membaca Teks Pegaweane Tono
19.	Jum'at, 21 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	IPS	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia. <b>KD:</b> Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu. <b>Indikator:</b> Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak islam yang di Indonesia. <b>Materi:</b> Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.
20.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Diri Sendiri <b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu dan panjang. <b>KD:</b> Menentukan waktu ( pagi, siang, malam) hari dan jam ( secara bulat). <b>Indikator:</b> Membaca tanda waktu yang

						ditunjukkan oleh jarum jam analog (jam dinding) jam pas. <b>Materi:</b> Satuan Pengukuran Waktu
21.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	SBK	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Kebersihan Diri <b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik. <b>KD:</b> Menyayikan lagu anak secara individual, kelompok maupun klasikal. <b>Indikator:</b> Menyayikan lagu anak secara individual. <b>Materi:</b> Lagu "Bangun Tidur".
22.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Lingkungan <b>SK:</b> Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. <b>KD:</b> Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah. <b>Indikator:</b> 1) Menyebutkan tempat kenampakan alam dan buatan. 2) Menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan lingkungan

						alam dan buatan . <b>Materi:</b> Lingkungan Alam dan Buatan.
23.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Lingkungan <b>SK:</b> Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan. <b>KD:</b> Menyampaikan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan. <b>Indikator:</b> 1) Mendengarkan penjelasan tentang simbol rambu lalu lintas. 2) Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas. <b>Materi:</b> Mengenal Arti Simbol Lalu Lintas

24.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p><b>SK:</b> Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p><b>KD:</b> Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p><b>Indikator:</b> 1) Menulis pokok-pokok pikiran dalam teks 2) Menulis ringkasan teks dengan kata-kata sendiri dalam ragam bahasa tertentu. 3) Menyimpulkan isi cerita atau teks.</p> <p><b>Materi:</b> Teks cerita “Brajadenta Mbalela Gara-gara Kepengin Kuwasa”.</p>
25.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p><b>KD:</b> Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator:</b> Menjelaskan isi laporan hasil pengamatan kepada orang lain</p>

						secara sistematis. <b>Materi:</b> Laporan hasil pengamatan
26.	Jum'at, 21 September 2012	Imamudin 1401409353	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<b>SK:</b> Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah. <b>KD:</b> Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB). <b>Indikator:</b> 1) Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan. 2) Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita. <b>Materi:</b> KPK dan FPB
27.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	Bahasa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<b>Tema</b> Kekeluargaan <b>SK:</b> Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan, secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku. <b>KD:</b> Menjawab sapaan dengan unggah-ungguh.

						<p><b>Indikator:</b> Menjawab sapaan orang yang lebih tua.</p> <p><b>Materi:</b> Sapaan ( Sapa Aruh )</p>
28.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	1	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengetahui cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p><b>KD:</b> Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan alat-alat untuk membersihkan rumah dan sekolah.</p> <p><b>Materi:</b> Perawatan dan Pemeliharaan Lingkungan Sekitar.</p>
29.	Sabtu, 22 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	II	SBK	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b> Alam sekitar</p> <p><b>SK:</b> Mengekspresikan karya seni rupa.</p> <p><b>KD:</b> Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa.</p> <p><b>Indikator:</b> Mengungkapkan keterkaitan pada imajinatif dan berbagai unsur seni rupa di alam sekitar.</p>

						<b>Materi:</b> Gambar Benda-Benda di Sekitar dan Menggambar Bebas.
30.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Mengapresiasi karya seni musik. <b>KD:</b> Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah Nusantara. <b>Indikator:</b> Mengapresiasi musik dan lagu daerah Nusantara. <b>Materi:</b> Ragam musik atau lagu daerah.
31.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	PKn	Nur Aeni, S.Pd	<b>SK:</b> Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). <b>KD:</b> Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). <b>Indikator:</b> Mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). <b>Materi:</b> Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.

32.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	<p><b>Standar Kompetensi</b> Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia</p> <p><b>Indikator</b> Menunjukkan nama setiap organ pada setiap sistem peredaran darah manusia dan fungsinya</p> <p><b>Materi Pokok</b> Organ peredaran darah manusia</p>
33.	Senin, 24 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	I	Pkn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Hidup rukun</p> <p><b>SK:</b> Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p><b>KD:</b> Menerapkan Hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p><b>Indikator:</b> Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga dan sekolah.</p> <p><b>Materi:</b> Hidup rukun</p>
34.	Senin, 24 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409374	III	PKn	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>SK:</b> Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p><b>KD:</b> Mengenal makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p>



						<p><b>Indikator:</b> Menyebutkan kapan hari sumpah pemuda.</p> <p><b>Materi:</b> Sumpah Pemuda</p>
35.	Selasa, 25 September 2012	Imamudin 1401409335	II	IPA	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>TEMA:</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p><b>KD:</b> Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).</p> <p><b>Indikator:</b> 1. Mengamati gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan 2. membuat gambar yang dialami hewan dan tumbuhan.</p> <p><b>Materi:</b> pertumbuhan hewan dan tumbuhan</p>
36.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	Matematika	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p><b>KD:</b> Mengenal satuan jarak dan kecepatan</p>

						<p><b>Indikator:</b>  Mengenal satuan jarak  Mengenal satuan waktu  Menentukan jarak jika waktu dan kecepatan diketahui  <b>Materi:</b>  Hubungan jarak, waktu dan kecepatan.ke</p>
37.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	SBK	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK :</b>  Mengapresiasi karya seni musik.  <b>KD :</b>  Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah nusantara.  <b>Indikator :</b>  Menyanyikan beberapa lagu daerah nusantara dengan baik.  Materi :  Lagu daerah nusantara</p>
38.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijiastuti	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>SK:</b>  Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.  <b>KD:</b>  Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.  <b>Indikator:</b>  Mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana</p>

						<b>Materi:</b> Suku kata, kata dan kalimat sederhana.
39.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijiastuti	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari <b>Standar Kompetensi</b> Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. <b>Kompetensi Dasar</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20. <b>Indikator</b> Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20. <b>Materi Pokok</b> Operasi Hitung Penjumlahan dan pengurangan sampai 20
40.	Rabu, 26 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	II	IPS	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<b>Tema</b> Hewan <b>SK:</b> membiasakan hidup bergotong royong <b>KD:</b> melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam <b>Indikator:</b> menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah

						<b>Materi:</b> Hewan peliharaan
41.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Tempat Umum <b>SK:</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran. <b>KD:</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami. <b>Indikator:</b> Menjelaskan urutan kegiatan lomba melalui gambar. <b>Materi:</b> Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
42.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema:</b> Budi Pekerti <b>SK:</b> Bahasa Jawa Apresiasi Sastra Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dana tembang macapat. <b>KD:</b> Bahasa Jawa Mengapresiasi cerita wayang.

						<p><b>Indikator:</b> Bahasa Jawa Menjelaskan watak tokoh.</p> <p><b>Materi:</b> Wayang Tokoh Pandawa</p>
43.	Rabu, 26 September 2012	Dwi Febri Setianto	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p><b>SK:</b> Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p><b>KD</b> Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p><b>Indikator:</b> Menyebutkan persamaan dan perbedaan struktur batang tumbuhan dikotil dan monokotil. Mendemonstrasikan proses transportasi pada batang tumbuhan.</p> <p><b>Materi:</b> Struktur batang dikotil dan monokotil</p>
44.	Rabu, 26 September 2012	Sucy Lutfiana	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.</p> <p><b>KD:</b> Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga Indonesia.</p>

						<p><b>Indikator:</b> Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara tetangga.</p> <p><b>Materi:</b> Keadaan Sosial Negara Tetangga Indonesia</p>
45.	Kamis, 27 September 2012	Retno Wijiastuti	3	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Kegiatan sehari-hari</p> <p><b>Standar Kompetensi</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin.</p> <p><b>Kompetensi Dasar</b> Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas</p> <p><b>Indikator</b> Membuat model mainan</p> <p><b>Materi Pokok</b> Benda yang dapat digerakkan oleh angin</p>
46.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p><b>SK:</b> Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.</p> <p><b>KD:</b> Memainkan alat musik ritmis dan melodis</p> <p><b>Indikator:</b> - Menunjukkan alat musik ritmis dan melodis - Membedakan alat musik ritmis dengan alat musik melodis.</p>

						<b>Materi:</b> Alat musik ritmis dan melodis
47.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>SK :</b> Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan <b>KD:</b> Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem). <b>Indikator :</b> Memprediksi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem. <b>Materi :</b> Keseimbangan ekosistem dan pelestarian makhluk hidup.
48.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Tema</b> Kegiatan <b>SK:</b> Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin. <b>KD:</b> Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar. <b>Indikator:</b> Menyalin / mencontoh kalimat dari

						buku / papan tulis yang ditulis guru dan menyalin pada buku sendiri. <b>Materi:</b> Menebalkan bentuk huruf dan gambar.
49.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<b>Standar Kompetensi</b> Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. <b>Kompetensi Dasar :</b> Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga. <b>Indikator</b> Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga. <b>Materi</b> Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga
50.	Jum'at 28 September 2012	Retno Wijiastuti	V	IPS	Nuraeni, S.Pd	<b>Standar Kompetensi</b> Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia <b>Kompetensi Dasar</b> Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan



						media lainnya. <b>Indikator</b> Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia. <b>Materi Pokok</b> Keaneekaragaman kenampakan alam di Indonesia serta pembagian waktu.
51.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<b>SK:</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas. <b>KD:</b> Mendiskripsikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan. <b>Indikator:</b> Memberi saran disertai alasan laporan hasil pengamatan. <b>Materi:</b> saran terhadap laporan pengamatan.
52.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<b>Standar Kompetensi :</b> Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas <b>Kompetensi Dasar :</b>

						<p>Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Indikator :</b></p> <p>Memberikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan.</p> <p><b>Materi</b></p> <p>Saran Terhadap Hasil Laporan Pengamatan</p>
53.	Sabtu, 29 September 2012	Dwi Febri Setianto	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p><b>Tema</b></p> <p>Lingkungan</p> <p><b>SK:</b></p> <p>Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p><b>KD:</b></p> <p>Membaca pemahaman teks pendek.</p> <p><b>Indikator:</b></p> <p>Membaca teks pendek dengan memahami isinya.</p> <p><b>Materi:</b></p> <p>Tanduran pari</p>

54.	Sabtu, 29 September 2012	Sucy Lutfiana	III	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Pengalaman</p> <p><b>SK:</b> Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p><b>KD:</b> Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p><b>Indikator:</b> Membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p><b>Materi:</b> Gambar</p>
55.	Sabtu, 29 September 2012	Pundirela Kisnawaty	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p><b>Tema</b> Lingkungan</p> <p><b>SK:</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</p> <p><b>KD:</b> menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapa yang tepat dan bahasa yang santun.</p>

						<p><b>Indikator:</b> Menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.</p> <p><b>Materi:</b> Kalimat sapaan</p>
56.	Sabtu, 29 September 2012	Siti Jumariyah	V	PKn	Nuraeni, S.Pd	<p><b>SK:</b> memahami pereturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</p> <p><b>KD:</b> menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. membedakan pengertian perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</li> <li>2. menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</li> </ol> <p><b>Materi:</b> Peratutran Perundang-undangan</p>

**JADWAL UJIAN PPL II  
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL**

**Ujian Pertama**

No.	Hari, Tanggal	Nama Mahasiswa / NIM	Dosen Pembimbing	Mata Pelajaran	Kelas
1.	Senin, 1 Oktober 2012	Retno Wijastuti / 1401409392	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	IPA	V
2.	Selasa, 2 Oktober 2012	Sucy Lutfiana / 1401409335	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	II
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Matematika	V
3.	Rabu, 3 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Bahasa Indonesia	I
		Siti Jumariyah / 1401409102	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	II
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPA	III
		Imamudin / 1401409353	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	VI
4.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty / 1401409126	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPS	V

**Ujian Kedua**

No.	Hari, Tanggal	Nama Mahasiswa / NIM	Guru Kelas	Mata Pelajaran	Kelas
1.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Lupi Hapsari, S.Pd	Matematika	IV
		Siti Jumariyah / 1401409102	Solikhin, S.Pd	Bahasa Indonesia	VI
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Solikhin, S.Pd	Bahasa Jawa	VI
		Imamudin / 1401409353	Neti Amanati, A.Md	Bahasa Indonesia	III
		Retno Wijastuti / 1401409392	Neti Amanati, A.Md	IPS	III
2.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty / 1401409126	Nur Najibah, S.Pd	IPA	I
		Sucy Lutfiana / 1401409335	Nur'aeni, S. Pd	IPA	V
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Sodiq, S.Pd.	Bahasa Indonesia	II

Dosen Pembimbing,

**Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd**  
NIP. 19620619 198703 1 001

Kepala Sekolah,

**Suratinah, S.Pd**  
NIP 19570503 198104 1 001

Tegal,  
Dosen Pembimbing,

**Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd**  
NIP. 19761004 200604 2 001

## **RPP TERBIMBING**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 01
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV/1
Pokok Bahasan	: Panca Indra (Mata)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 4 September 2012

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mendeskripsikan struktur panca indra dengan fungsinya.

#### **C. INDIKATOR**

- 1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian mata
- 1.1.2 Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata
- 1.1.3 Menjelaskan cara kerja mata

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang indra penglihatan (mata), siswa dapat menjelaskan pengertian indra penglihatan.
2. Setelah mengamati gambar tentang bagian-bagian mata, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian mata.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata.
4. Melalui diskusi kelas, siswa dapat menjelaskan cara kerja mata.

Karakter yang diharapkan:

Kerja sama, tekun, disiplin, jujur.

## **E. MATERI POKOK**

Indra Penglihatan (terlampir)

## **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1) Metode Pembelajaran: Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

1) Metode ceramah

Adalah metode penyampaian bahan pelajaran secara lisan. Metode ini banyak dipilih guru karena mudah dilaksanakan dan tidak membutuhkan alat bantu khusus serta tidak perlu merancang kegiatan siswa. Dalam hal ini siswa hanya melihat dan mendengar serta mencatat tanpa komentar informasi penting dari guru yang selalu dianggap benar.

2) Metode tanya jawab

Adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Guru bertanya siswa menjawab atau siswa bertanya guru menjawab.

3) Diskusi

Adalah metode yang dilakukan membentuk kelompok-kelompok untuk membahas suatu tema/masalah tertentu yang kemudian dibahas terhadap kelompok lainnya .

4) Penugasan

Adalah metode dimana guru memberikan sejumlah tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.

2) Model Pembelajaran : Make a match

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal (10 menit)

a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.

- b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
  - c. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
  - d. Guru mengecek kehadiran siswa.
  - e. Apersepsi:  
Guru meminta siswa untuk mengamati mata teman sebangkunya.  
Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai mata.
  - f. Guru memaparkan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti
- a. Eksplorasi (15 menit)
    - 1) Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan.
    - 2) Guru menunjukkan gambar bagian-bagian mata.
    - 3) Guru menjelaskan fungsi bagian-bagian mata.
    - 4) Guru menjelaskan cara kerja mata.
    - 5) Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok dengan nama-nama sebagai berikut:
      - Kelompok 1 : Mawar
      - Kelompok 2 : Melati
      - Kelompok 3 : Anggrek
      - Kelompok 4 : Lili
      - Kelompok 5 : Matahari
      - Kelompok 6 : Tulip
  - b. Elaborasi (30 menit)
    - 1) Siswa bergabung dengan teman sekelompoknya.
    - 2) Masing-masing kelompok memilih anggotanya sebagai ketua kelompok.
    - 3) Siswa mendapatkan Lembar Kerja Kelompok.
    - 4) Siswa melakukan diskusi kelompok dengan bimbingan guru.
    - 5) Guru menunjuk siswa dari masing-masing kelompok untuk menyelesaikan soal diskusi di depan kelas.
    - 6) Guru memberikan tes formatif.



- 7) Siswa mengerjakan soal evaluasi formatif.
  - 8) Guru dan siswa membahas soal tes formatif.
- c. Konfirmasi (10 menit)
- 1) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
  - 2) Guru melakukan klarifikasi untuk meluruskan kesalahpahaman mengenai materi.
  - 3) Guru memberi penguatan dan motivasi pada siswa.
3. Kegiatan akhir (5 menit)
- 1) Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
  - 2) Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR.
  - 3) Guru menutup pembelajaran.

## **H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

### 1. Alat/Media

Gambar Bagian-bagian Mata

### 2. Sumber

- a. Buku Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4, pengarang s. Rositawaty dan Aris Muharam, penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008.
- b. Buku Ilmu Pengetahuan Alam, pengarang Heri Sulistyaanto dan Edy Wiyono, penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008.
- c. Buku Ilmu Pengetahuan Alam, pengarang Budi Wahyono dan Setyo Nurachmandani, penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008.
- d. Buku Ilmu Pengetahuan Alam, pengarang Poppy K. Devi dan Sri Anggraeni, penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008.

## I. PENILAIAN

1. Prosedur : Postes, tertulis
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : Pengamatan guru dengan lembar pengamatan
  - b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk test : Pilihan ganda
4. Alat test : Soal evaluasi formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : Terlampir
6. Skor penilaian :  $Na = \left[ \left( B - \frac{S}{n-1} \right) / N \right] \times 100$

Na= Nilai akhir

B = Jumlah butir soal yang dijawab benar

S = Jumlah butir soal yang dijawab salah

n = Jumlah alternatif jawaban

N = Jumlah seluruh butir soal

Tegal, 23 Agustus 2012

Guru Kelas

Praktikan

**Lupi Hapsari, S.Pd.**

**Yanuar Putri Utami**

NIP.

NIM. 1401409113

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 01

**Suratinah, S.Pd.**

NIP 19610702 198201 2 011

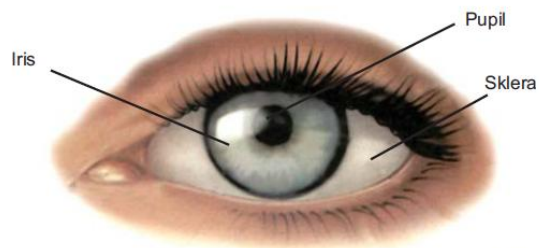
## Lampiran 1

### Materi Pokok

# Mata

Mata merupakan indra penglihatan. Coba kamu amati mata temanmu. Mata manusia ber bentuk bulat sehingga disebut bola mata. Kamu akan melihat bahwa mata tersusun dari beberapa bagian. Amati Gambar 1.13 Bagian putih disebut

*sklera*. Sklera merupakan jaringan ikat yang kuat, namun elastis. Sklera berfungsi untuk melindungi bola mata.

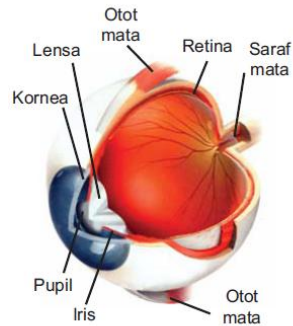


Sumber: Kamus Visual, 2004.

Bagian mata yang berwarna disebut *iris*. Orang Indonesia umumnya memiliki iris yang berwarna cokelat. Di bagian tengah terdapat bulatan berwarna hitam yang dinamakan *pupil*. *Pupil* merupakan pintu masuk cahaya. Pupil akan mengecil jika berada di tempat terang dan membesar jika berada di tempat gelap. Pada bagian depan iris dan pupil terdapat kornea. Kornea merupakan bagian yang bening dan transparan. *Kornea* berfungsi untuk memfokuskan dan mengatur cahaya yang masuk.

Sebenarnya, masih ada bagian-bagian lainnya dari mata. Akan tetapi, kamu tidak dapat melihatnya dari luar. Bagian-bagian tersebut ialah lensa mata, retina, saraf mata, dan otot mata.

Perhatikan Gambar 1.14.



Sumber: Kamus Visual, 2004.

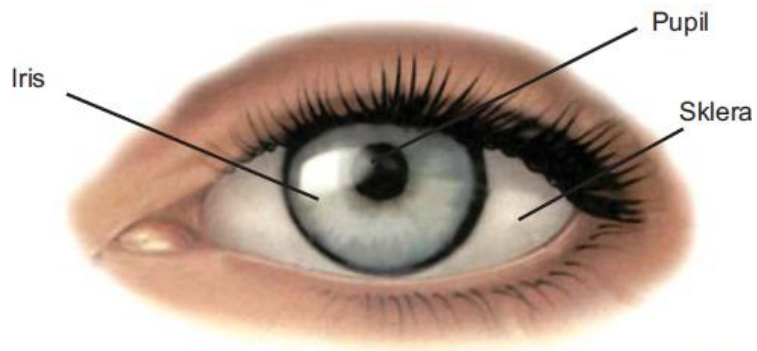
*Lensa mata* berfungsi untuk membentuk bayangan benda yang dilihat. *Retina* berfungsi sebagai layar penangkap bayangan benda yang dilihat. *Saraf mata* berfungsi untuk meneruskan rangsangan ke otak. *Otot mata* berfungsi untuk menggerakkan bola mata.

Semua bagian-bagian mata tersebut harus tetap sehat. Mata yang sehat dapat berfungsi dengan baik. Agar matamu selalu sehat, kamu harus menjaga dan merawatnya. Kamu harus makan makanan yang banyak mengandung vitamin A, seperti sayuran dan buah-buahan. Biasakanlah membaca atau menonton TV dengan jarak tidak terlalu dekat. Janganlah mem baca sambil tiduran dan jika membaca harus di ruangan yang cukup terang.

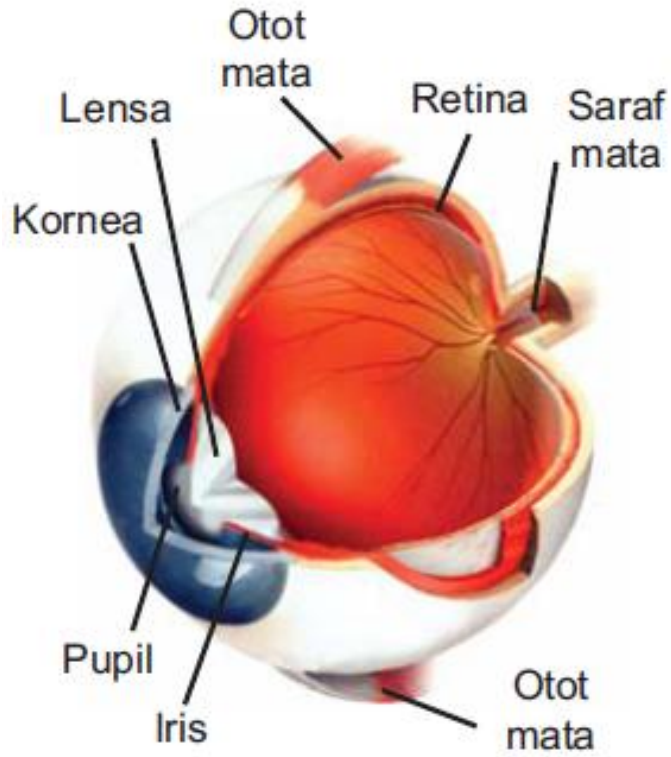
Apabila kamu tidak merawatnya, matamu akan mengalami gangguan. Gangguan pada mata, antara lain rabun senja (*rabun ayam*), rabun dekat (*hipermetropi*), rabun jauh (*miopi*), mata tua (*presbiopi*), katarak, dan juling.

Lampiran 2

Gambar-gambar



Sumber: Kamus Visual, 2004.



Sumber: Kamus Visual, 2004.

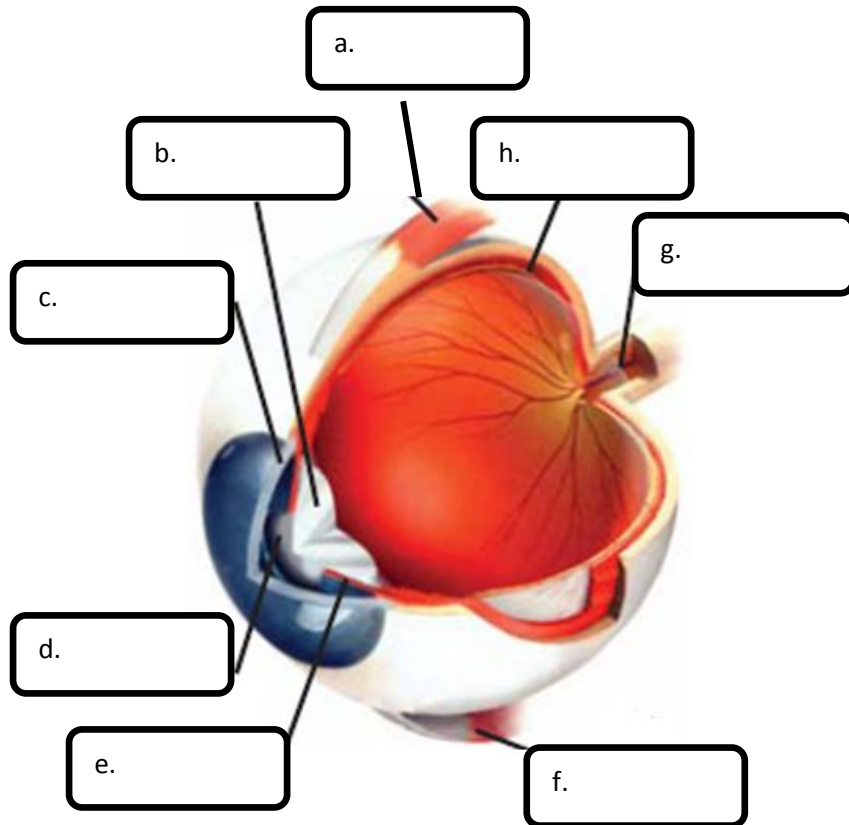
Lampiran 3

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok :  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Petunjuk:

Tuliskan nama bagian-bagian mata yang ditunjuk beserta fungsinya masing-masing!



## Lampiran 4

### Soal Evaluasi Formatif

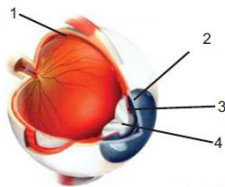
Nama :

Kelas :

No.Absen :

#### A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Menurutmu, manakah anggota tubuh yang tidak tergolong alat untuk mengindra?
  - a. mulut
  - b. lidah
  - c. kulit
  - d. mata
2. Perhatikan gambar berikut.



Sumber: Kamus Visual, 2004.

- Bagian yang berfungsi sebagai layar penangkap bayangan benda adalah nomor ....
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
3. Bagian mata yang berfungsi menggerakkan bola mata adalah ....
    - a. pupil
    - b. otot mata
    - c. retina
    - d. kornea
  4. Bagian mata yang termasuk bagian luar adalah ....
    - a. otot mata
    - b. retina

- c. pupil
  - d. lensa mata
5. Hal yang tidak boleh dilakukan agar indra penglihatan kita tidak terganggu adalah ....
- a. membaca dalam keadaan lampu yang terang
  - b. membaca dengan jarak baca kira-kira 30cm
  - c. menonton televisi dengan jarak yang tidak terlalu dekat
  - d. mengkonsumsi makanan yang mengandung vitamin B

**B. Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !**

1. Bagian-bagian mata yang tampak dari luar adalah ....
2. Bagian-bagian mata yang tidak tampak dari luar adalah ....
3. Fungsi dari kornea mata adalah ....
4. Fungsi dari syaraf mata adalah ....
5. Cara kerja mata adalah ....



## Lampiran 5

### **Kunci Jawaban**

A. .

1. a
2. a
3. b
4. c
5. d

B. .

1. Pupil, iris dan sklera
2. Lensa mata, retina, saraf mata, dan otot mata
3. Memfokuskan dan mengatur cahaya yang masuk.
4. Meneruskan rangsangan ke otak
5. Mata bekerja saat melihat objek. Tanpa cahaya, mata tidak dapat menjalankan fungsinya. Cahaya memasuki mata melalui pupil. Lensa mata mengarahkan cahaya sehingga benda jatuh pada retina. Kemudian, ujung-ujung saraf penerima yang ada di retina menyampaikan bayangan itu ke otak. setelah diproses di otak, kita dapat melihat benda itu.

## Lampiran 6

## Instrumen Pengamatan

## Lembar pengamatan siswa

No.	Nama	Aspek yang diamati												Total Skor Nilai	
		Keaktifan siswa				Keberanian				Kerja sama					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	M. Fajar Ariyanto														
2.	Ade Kurniawan														
3.	Ade Rozanah														
4.	Adinda Fani Arsita														
5.	Ahmad Bayu Ichwani														
6.	Aufa Nabila														
7.	Catur Sastri Wulan M														
8.	Devista Anggie M														
9.	Difana Nurhalizah														
10.	Farizal Aditya														
11.	Fera Eliza														
12.	Hanik Nurul Inayah														
13.	Ifa Widya Rahmadi														
14.	Irhas Roikhan														
15.	Mila Hanifah														
16.	Moh. Deva Adiansyah														
17.	Moh. Dimas Gunawan														
18.	Moh. Rofik Dwi R														
19.	Muh. Abdilah Muttaqien														
20.	Permana Agung														
21.	Rani Trianingtias														
22.	Rehanda N. Verga I														
23.	Rohmatul Jannah														
24.	Sausan Noriza S														
25.	Salman Al Fahrizi														
26.	Sebgiani Hildiasih Putri														
27.	Siti Nur Azizah														
28.	Siti Nur Baeti														
29.	Valen Pritawani														
30.	Valerian Al Syabani														
31.	Winda Riskiyana														
32.	Zahrina Jelita M														
33.	Yudha Putra S														

34.	M Fajar Shofan Ulsa														
35.	Aditya Pramana														
36.	Nurul Hikmah														
Jumlah															

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian : 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

## **RPP MANDIRI**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 01
Mata pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: III/ 1
Tema	: Persatuan dan Kesatuan
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

#### **I. STANDAR KOMPETENSI**

PKn

1. Mengamalkan makna sumpah pemuda.

Bahasa Indonesia

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.

#### **II. KOMPETENSI DASAR**

PKn

1. Mengetahui makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.

Bahasa Indonesia

Membaca nyaring teks ( 20-25 kalimat ) dengan lkalafal dan intonasi yang tepat.

#### **III. INDIKATOR**

PKn

.Menyebutkan kapan hari sumpah pemuda.

Bahasa Indonesia

.Membaca nyaring teks yang sudah disediakan.

#### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

PKn

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan makna satu nusa, satu bangsa.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang sumpah pemuda , siswa dapat menyebutkan kapan terjadinya sumpah pemuda.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi sumpah pemuda.

Bahasa Indonesia

Setelah disediakan teks, siswa dapat membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat. .

#### **V. MATERI POKOK**

PKn : Sumpah Pemuda.

Bahasa Indonesia : Membaca

#### **VI. METODE, MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

- a. Metode ceramah

Adalah metode penyampaian bahan pelajaran secara lisan. Metode ini banyak dipilih guru karena mudah dilaksanakan dan tidak membutuhkan alat bantu khusus serta tidak perlu merancang kegiatan siswa. Dalam hal ini siswa hanya melihat dan mendengar serta mencatat tanpa komentar informasi penting dari guru yang selalu dianggap benar.

- b. Metode tanya jawab

Adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Guru bertanya siswa menjawab atau siswa bertanya guru menjawab.

- c. Penugasan

Adalah metode dimana guru memberikan sejumlah tugas yang

harus dikerjakan oleh siswa.

2. Model : Model pendekatan tematik di padukan dengan permainan TTS.
3. Media : TTS.

## **VII.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### a. Kegiatan awal

- 1) Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- 2) Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- 3) Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 4) Guru mengecek kehadiran siswa.
- 5) Apersepsi:  
Guru dan siswa menyanyikan lagu “satu nusa satu bangsa”.
- 6) Guru memaparkan tujuan pembelajaran.

### b. Kegiatan inti

#### 1. Eksplorasi

- 1) Guru mengingatkan tentang sumpah pemuda.
- 2) Guru menjelaskan tentang peristiwa sumpah pemuda.
- 3) Guru dan siswa menyanyikan kembali lagu “satu nusa satu bangsa”.
- 4) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi.
- 5) Guru menginformasikan akan diadakan permainan teka-teki silang secara berkelompok.
- 6) Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok.

#### 2. Elaborasi

- 1) Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.
- 2) Guru memberikan LKS dalam bentuk teka-teki silang pada setiap kelompok.
- 3) Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan

TTS.

- 4) Siswa menyiapkan salah satu anggotanya untuk mewakili kelompoknya menyelesaikan salah satu soal TTS di depan kelas.
  - 5) Masing-masing perwakilan dari masing-masing kelompok maju ke depan untuk menyelesaikan salah satu soal TTS di depan kelas.
  - 6) Guru dan siswa bersama-sama membahas TTS.
  - 7) Guru memberikan soal evaluasi.
  - 8) Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - 9) Guru dan siswa membahas soal evaluasi.
3. Konfirmasi
- 4) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
  - 5) Guru melakukan klarifikasi untuk meluruskan kesalahpahaman mengenai materi.
  - 6) Guru memberi penguatan dan motivasi pada siswa.

c. Kegiatan akhir (5 menit)

- 2) Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
- 3) Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR.
- 4) Guru menutup pembelajaran.

## **VIII. SUMBER BELAJAR**

1. BSE PKn Kelas 3
2. BSE Bahasa Indonesia kelas 3
3. LKS

## IX. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian : post tes
2. Jenis penilaian : penilaian proses dan hasil
3. Bentuk penilaian : tes tertulis (pilihan ganda) dan observasi
4. Alat penilaian : soal tes formatif dan lembar observasi (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian : :  $Na = \left[ \left( B - \frac{S}{n-1} \right) / N \right] \times 100$

Na= Nilai akhir

B = Jumlah butir soal yang dijawab benar

S = Jumlah butir soal yang dijawab salah

n = Jumlah alternatif jawaban

N = Jumlah seluruh butir soal

Tegal, 17 September 2012

Guru Kelas III

Praktikan

**Neti Amanati, S.Pd**

NIP. 19610614 198308 2 004

**Yanuar Putri Utami**

NIM. 1401409113

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 01

**Suratinah, S.Pd.**

NIP 19610702 198201 2 011



## Lampiran 1

### **Materi Pokok**

#### **Lahirnya Sumpah Pemuda**

Bangsa Indonesia pernah dijajah bangsa lain. Bangsa Belanda menjajah bangsa Indonesia selama 350 tahun dan bangsa Jepang menjajah Indonesia selama 3,5 tahun. Pada zaman penjajahan itu, kehidupan bangsa Indonesia sangat menderita. Penduduk dipaksa bekerja keras untuk kepentingan penjajah.

Para penjajah bertindak sangat kejam. Mereka tidak segan-segan menyiksa rakyat Indonesia. Beribu-ribu rakyat meninggal akibat kekejaman penjajah. Bahkan, penjajah sengaja memecah belah bangsa Indonesia agar mudah dijajah dan mengadu domba rakyat Indonesia. Karena bangsa Indonesia terpecah belah maka mudah sekali ditindas dan dikuasai oleh bangsa Belanda.

Semakin lama rakyat Indonesia semakin pandai. Banyak tokoh yang bergabung membentuk organisasi. Mereka menyadari bahwa perlu adanya persatuan dan kesatuan yang kokoh untuk melawan penjajah. Maka para pemuda di daerah-daerah bergabung membentuk perkumpulan untuk melakukan gerakan melawan penjajah di daerahnya. Mereka memperjuangkan daerah masing-masing dalam melawan penjajah. Sifat perjuangannya masih bersifat kedaerahan.

Organisasi pemuda yang pertama bernama Tri Koro Darmo. Lalu, bermunculan organisasi pemuda yang lain seperti Jong Sumatra Bond, Jong Celebes, dan Jong Minahasa.

#### **1. Tri Koro Darmo**

Organisasi ini merupakan perkumpulan para pelajar yang berasal dari Jawa dan Madura. Tri Koro Darmo berdiri pada tanggal 9 Maret 1915. Organisasi ini diketuai oleh Satiman Wiryoanajaya. Karena anggotanya banyak berasal dari pemuda Jawa maka pada tahun 1918, nama Tri Koro Darmo berubah menjadi Jong Java. Jong berarti pemuda. Java berasal dari kata Jawa. Jadi Jong Java berarti perkumpulan pemuda dari Jawa.

#### **2. Jong Sumatra Bond**

Organisasi ini didirikan para pemuda yang berasal dari Sumatra. Jong Sumatra Bond didirikan pada tanggal 9 Desember 1917. Tokohnya antara lain Mohammad Hatta, Muhammad Yamin, dan **3. Jong Celebes** Celebes merupakan nama lain dari Pulau Sulawesi. Organisasi ini didirikan para pemuda yang berjuang untuk mengusir penjajah Belanda dari bumi Sulawesi.

Masih banyak organisasi pemuda Indonesia yang bermunculan saat itu, seperti Jong Ambon, Jong Batak, dan Jong Minahasa. Meskipun telah membentuk organisasi, perjuangan mereka selalu gagal karena perjuangan mereka masih bersifat kedaerahan. Jong Java hanya berjuang untuk Pulau Jawa. Jong Sumatra Bond hanya berjuang untuk Pulau Sumatra. Jong Celebes hanya berjuang untuk

Pulau Sulawesi. Begitu pula Jong Minahasa, Jong Batak, dan organisasi pemuda yang lain.

Pada tanggal 30 April sampai dengan 2 Mei 1926 diadakan rapat di Jakarta. Pesertanya para pemuda dari berbagai organisasi pemuda di seluruh wilayah Indonesia. Mereka menyadari bahwa organisasi-organisasi dari berbagai pulau di Indonesia perlu bersatu. Oleh sebab itu, para pemuda dari berbagai daerah mengadakan rapat akbar yang disebut dengan **Kongres Pemuda Indonesia I**.

Tujuan Kongres Pemuda Indonesia I adalah untuk membentuk sebuah organisasi pemuda yang lebih besar. Organisasi ini diharapkan dapat menyatukan seluruh pemuda di Indonesia. Kongres dipimpin oleh seorang pemuda yang bernama M. Tabrani. Meskipun kongres itu belum berhasil mendirikan organisasi pemuda secara nasional, mereka tetap berusaha dan tidak pernah putus asa. Akhirnya, pada tanggal 28 Oktober 1928 diadakan Kongres Pemuda II yang berhasil mencetuskan Sumpah Pemuda. Kongres Pemuda Indonesia II diawali pada bulan Juni 1928. Pada waktu itu, para pemuda membentuk sebuah panitia yang bertugas mempersiapkan kongres. Panitia ini diketuai oleh Sugondo Joyopuspito dengan dibantu Muhammad Yamin, Amir Syarifuddin, dan Joko Marsaid. M. Tamsil. Organisasi ini mengadakan pergerakan mengusir penjajah Belanda dari bumi Sumatra.

Kongres Pemuda II dilaksanakan pada tanggal 27-28 Oktober 1928. Kongres itu dihadiri oleh sekitar 750 utusan dari berbagai organisasi pemuda di Indonesia. Dengan semangat nasional yang tinggi, mereka mengikuti kegiatan kongres.

Ada tiga kali rapat yang diadakan dalam kongres tersebut. Rapat pertama dilaksanakan di Gedung Pemuda Katolik. Rapat yang kedua dilaksanakan di Jalan Merdeka Utara Nomor 14, dan rapat yang ketiga di Gedung Sumpah Pemuda Jakarta.

Dalam rapat itu disepakati adanya lagu kebangsaan, yaitu Indonesia Raya yang diciptakan oleh W.R. Supratman. Ia adalah seorang wartawan dan pencipta lagu. Di sela-sela sidang, W.R. Supratman tampil membawakan lagu tersebut dengan gesekan biolanya.

Nama	: 1.
	2.
Kelas	:
No.Absen	:

Lampiran 2

### Lembar Kerja Siswa

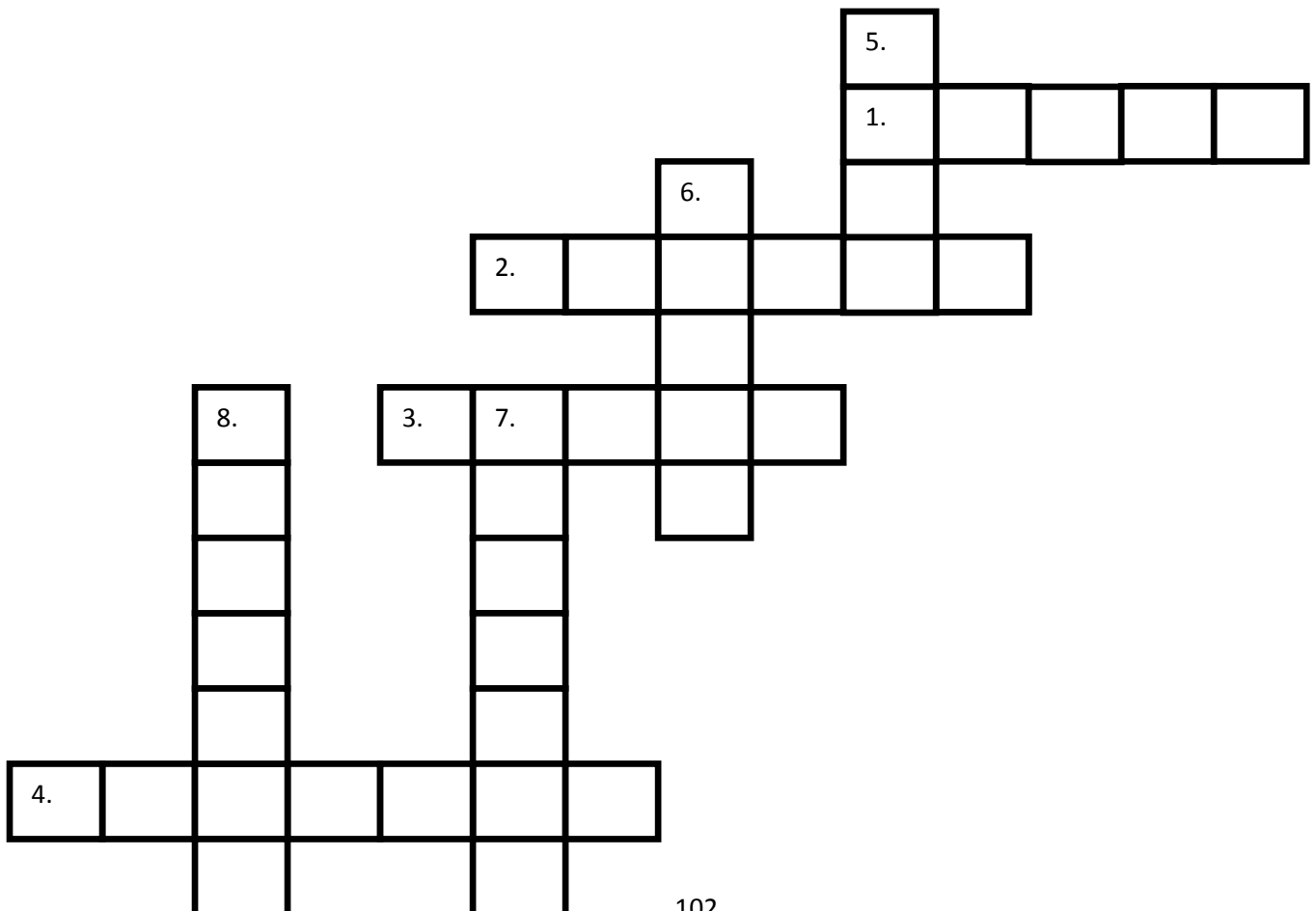
Petunjuk : Isilah TTS dibawah ini dengan didiskusikan bersama teman sebangkumu !

**Mendatar:**

1. Jong Ambon adalah perkumpulan pemuda dari ....
2. Nama jalan tempat sumpah pemuda di bacakan adalah ...
3. Arti dari sumpah adalah ...
4. Bulan sumpah pemuda adalah bulan ...

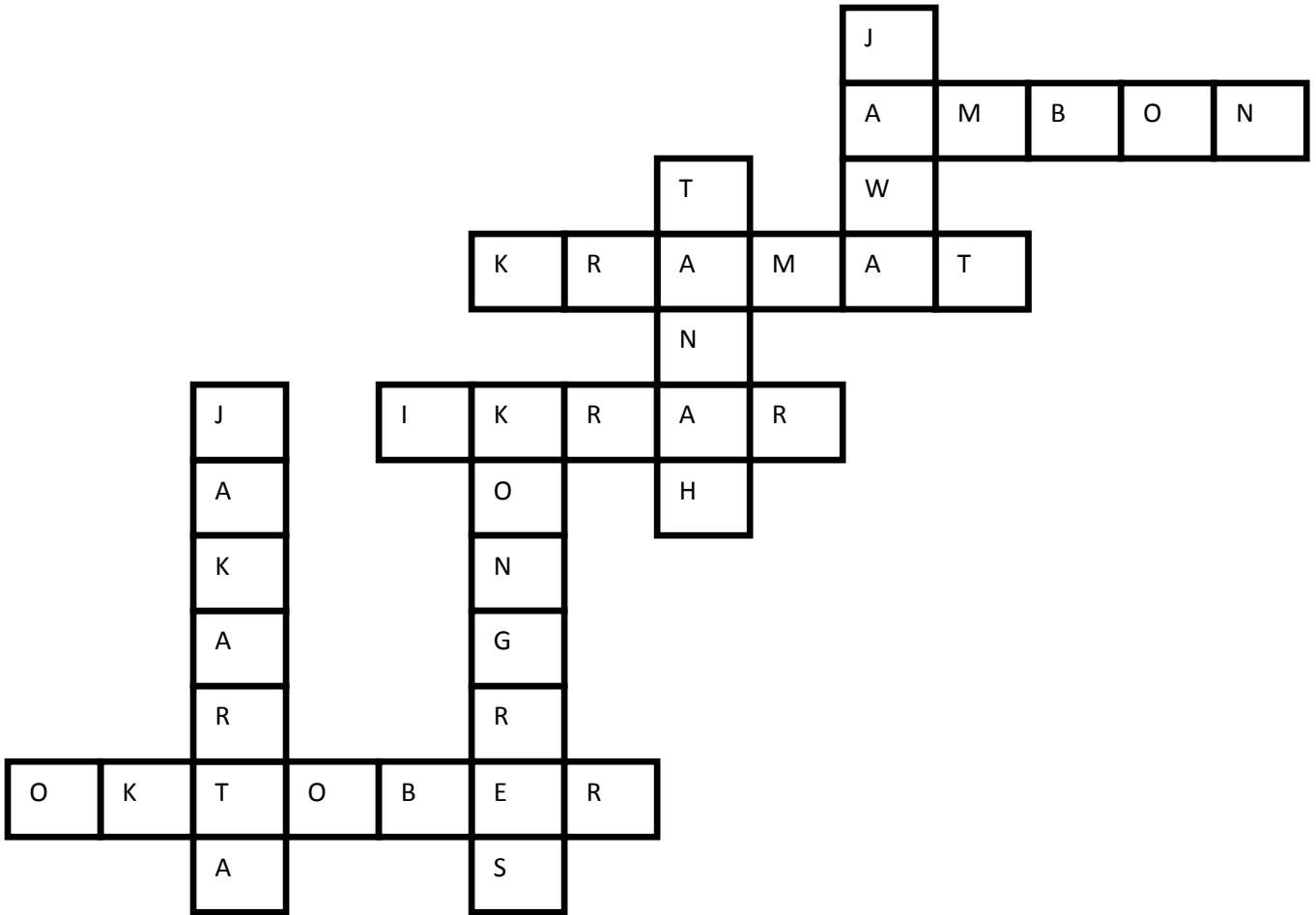
**Menurun:**

5. Jong Java adalah perkumpulan pemuda dari ...
6. Kami putra dan putri Indonesia bertumpah darah yang satu, ... Indonesia.
7. Organisasi pemuda menyelenggarakan ... Pemuda I.
8. Lahirnya Sumpah Pemuda di kota ....



Lampiran 3

**Kunci Jawaban LKS**



Nama :

Kelas :

No. Absen :

#### Lampiran 4

#### Evaluasi

##### A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Sumpah Pemuda artinya . . . .
  - a. ikrar para pemuda Indonesia
  - b. lagu para pemuda Indonesia
  - c. semboyan para pemuda Indonesia
  - d. lambang para pemuda Indonesia
2. Sumpah Pemuda membuat bangsa Indonesia . . . .
  - a. bercerai-berai
  - b. bersatu
3. Suatu bangsa sepatutnya harus saling . . . .
  - a. bersatu
  - b. bersaing
  - c. bermusuhan
  - d. acuh tak acuh
4. Persatuan membuat kita menjadi lebih . . . .
  - a. lemah
  - b. lengah
  - c. bermusuhan
  - d. kuat
5. Penjahat Belanda tidak senang bangsa Indonesia bersatu. Mereka selalu . . . .
6. Sumpah Pemuda diikrarkan pada tanggal . . . .
  - a. 28 Oktober 1924
  - b. 28 Agustus 1928
  - c. 28 Oktober 1928
  - d. 10 November 1945
7. Sumpah Pemuda diselenggarakan di kota . . . .
  - a. Bandung
  - b. Jakarta
  - c. Medan
  - d. Surabaya
8. Sumpah Pemuda diwujudkan dalam pertemuan yang disebut . . . .
  - a. Kongres Pemuda I
  - b. Kongres Pemuda II
  - c. Kongres Putra dan Putri Indonesia
  - d. Konferensi Meja Bundar
  - e. satu agama
  - f. satu bangsa
10. Kalimat berikut yang tidak termasuk ikrar Sumpah Pemuda adalah . . . .
  - a. Kami, putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah satu, tanah Indonesia
  - b. Kami, putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia
  - c. Kami, putra dan putri Indonesia mengaku berbahasa satu, bahasa Indonesia
  - d. Kami, putra dan putri Indonesia mengaku memiliki lagu satu, lagu Indonesia Raya



## Lampiran 5

### **Kunci jawaban**

1. A
2. B
3. A
4. D
5. D
6. C
7. B
8. B
9. C
10. D

Lampiran 6

**Instrumen Pengamatan**

Lembar pengamatan siswa

No.	Nama	Aspek yang diamati												Total Skor Nilai
		Keaktifan siswa				Keberanian				Kerja sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Reza Ramadani													
2.	Rofiatun Rizqiyanti													
3.	Wahyu Nuridin													
4.	Abdul Syukur													
5.	Ahmad Dani Tohirin													
6.	Anang Maulana. S													
7.	Andini Putri R													
8.	Danur Ramadhan N													
9.	Dian Anggraeni													
10.	Eka Nur Safitri													
11.	Farah Fauziah R													
12.	Fauzan Ali Al Fayadh													
13.	Fitri Nur Khamdini													
14.	Galing Aji Saputra													
15.	Ika Diah Ayu W													
16.	Khoirunnisa A. N													
17.	Meilani Putria													
18.	Mirza Wahyu Aji P													
19.	Moch. Iqbal Rahman													
20.	Moch. Widad Syafiq PS													
21.	Moh. Muarif													
22.	Much. Fatchur Rochman													
23.	Muh. Faizal													
24.	Muh. Solachudin													
25.	Lutfia Khaerunnisa													
26.	Nia Lisna Yuliyanti													
27.	Nok Annisa N													
28.	Nurul Annisa													
29.	Ramadan Bayu L													
30.	Rahma Ramadhani													
31.	Rakhma Zulfani													

32.	Rio Anugrah Riyadi																		
33.	Romadhoni Safitro																		
34.	Sulas Afifasa																		
35.	Tasya Nurhaedah																		
36.	Umuna Sicha																		
37.	Vannesa Rose Meivita																		
38.	Zelin Zakiyah																		
Jumlah																			

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor total}}$



## **RPP UJIAN PPL**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 01
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: III/ 1
Tema	: Lingkungan
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

#### **I. STANDAR KOMPETENSI**

##### IPA

2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.

##### Bahasa Indonesia

- Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.

#### **II. KOMPETENSI DASAR**

##### IPA

- 2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

##### Bahasa Indonesia

- Membaca nyaring teks ( 20-25 kalimat ) dengan lkalafal dan intonasi yang tepat.

#### **III. INDIKATOR**

##### IPA

- .Menyebutkan macam-macam pencemaran lingkungan.

##### Bahasa Indonesia

- .Membaca nyaring teks yang sudah disediakan.

#### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

PKn

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan lingkungan sehat dan tidak sehat.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat.
- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan macam-macam pencemaran lingkungan.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

Bahasa Indonesia

Setelah disediakan teks, siswa dapat membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Karakter yang diharapkan:

Kerja sama, tekun, teliti, disiplin, dan jujur.

#### **V. MATERI POKOK**

IPA : Pencemaran lingkungan dan pengaruhnya terhadap kesehatan.

Bahasa Indonesia : Membaca.

#### **VI. METODE, MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

5) Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

b. Metode ceramah

Adalah metode penyampaian bahan pelajaran secara lisan. Metode ini banyak dipilih guru karena mudah dilaksanakan dan tidak membutuhkan alat bantu khusus serta tidak perlu merancang kegiatan siswa. Dalam hal ini siswa hanya melihat dan mendengar serta mencatat tanpa komentar informasi penting dari guru yang selalu dianggap benar.

c. Metode tanya jawab

Adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Guru bertanya siswa menjawab atau siswa bertanya guru menjawab.

c. Diskusi

Adalah metode yang dilakukan membentuk kelompok-kelompok untuk membahas suatu tema/masalah tertentu yang kemudian dibahas terhadap kelompok lainnya .

d. Penugasan

Adalah metode dimana guru memberikan sejumlah tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.

2. Model : Model pendekatan tematik di padukan dengan Number Head Together (NHT) sederhana.
3. Media : Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.

## VII.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan awal

- 1) Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- 2) Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- 3) Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- 4) Guru mengecek kehadiran siswa.  
Apersepsi:
- 5) Guru mengingatkan tentang materi minggu sebelumnya.
- 6) Guru memaparkan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan inti

1) Eksplorasi

- a) Guru menginformasikan akan menggunakan modifikasi NHT (Number Head Together).

- b) Guru membagi nomor kepada siswa secara acak.
- c) Guru mengingatkan materi tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
- d) Guru menunjukkan gambar lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
- e) Guru menjelaskan macam-macam pencemaran lingkungan.
- f) Guru menjelaskan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.
- g) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi menggunakan nomor yang sudah di bagi untuk mempermudah guru menunjuk siswa.
- h) Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai dengan nomor urut yang digunakan siswa.

Nomor 1-6 = kelompok 1

Nomor 7-12 = kelompok 2

Nomor 13-18 = kelompok 3

Nomor 19-24 = kelompok 4

Nomor 25-31 = kelompok 5

Nomor 32-38 = kelompok 6

## 2) Elaborasi

- a) Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing.
- b) Guru memberikan LKS pada setiap kelompok.
- c) Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan LKS.
- d) Siswa menyiapkan salah satu anggotanya untuk mempresentasikan atau membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- e) Masing-masing perwakilan dari masing-masing kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- f) Guru dan siswa bersama-sama membahas LKS.
- g) Guru memberikan soal evaluasi.

- h) Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - i) Guru dan siswa membahas soal evaluasi.
- 3) Konfirmasi
- a) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
  - b) Guru melakukan klarifikasi untuk meluruskan kesalahpahaman mengenai materi.
  - c) Guru memberi penguatan dan motivasi pada siswa.
- c. Kegiatan akhir (5 menit)
- 1) Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
  - 2) Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR.
  - 3) Guru menutup pembelajaran.

## **VIII. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Mengenal Alam untuk kelas 3 SD, pengarang Ahmad Zulfikar Zein dan Asep Rahman, *bse* tahun 2008.
2. Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas 3 SD/MI, pengarang Zaenal Mustopa dkk, *bse* tahun 2008.
3. BSE Bahasa Indonesia kelas 3.

## **IX. PENILAIAN**

1. Prosedur penilaian : post tes
2. Jenis penilaian : penilaian proses dan hasil
3. Bentuk penilaian : tes tertulis (pilihan ganda) dan observasi
4. Alat penilaian : soal tes formatif dan lembar observasi (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir

6. Skor penilaian  $∴ Na = \left[ \left( B - \frac{S}{n-1} \right) / N \right] \times 100$

Na= Nilai akhir

B = Jumlah butir soal yang dijawab benar

S = Jumlah butir soal yang dijawab salah

n = Jumlah alternatif jawaban

N = Jumlah seluruh butir soal

Tegal, 30 September 2012

Guru Kelas III

Praktikan

**Neti Amanati, S.Pd**

NIP. 19610614 198308 2 004

**Yanuar Putri Utami**

NIM. 1401409113

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 01

**Suratinah, S.Pd.**

NIP 19610702 198201 2 011

Lampiran 1

## **Materi Pokok**

### **Macam-macam Pencemaran**

Jumlah manusia dari hari ke hari terus bertambah. Akibatnya, kebutuhan manusia juga terus bertambah. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut manusia melakukan upaya dengan membuat berbagai macam barang. Dari upaya tersebut ternyata dapat mengeluarkan bahan pencemar yang dapat merusak lingkungan, misalnya berupa asap, limbah cair, serta bahan-bahan padat sisa produksi atau sampah. Jika tidak dibuang dengan baik maka bahan pencemar tersebut dapat mencemari udara, air, serta tanah.

#### **b. Pencemaran Udara**

Udara berada di alam terbuka, tersebar bebas tanpa ruang dan pembatas. Karena sifatnya bebas, maka udara mudah tercemar oleh gas-gas berbahaya dan beracun. Pencemaran udara sering disebut polusi udara. Pencemaran udara terutama disebabkan gas-gas berikut.

- 1) Asap pabrik dan asap kendaraan bermotor
- 2) Bau yang tidak sedap
- 3) Asap kebakaran hutan
- 4) Asap rokok

#### **b. Pencemaran Air**

Pernahkah kalian melihat sungai-sungai di perkotaan? Air sungai di perkotaan sebagian besar tidak jernih, melainkan berwarna-warni serta berbau tidak sedap. Hal ini terjadi akibat masuknya zat-zat pencemar ke dalam sungai. Pencemaran air disebut juga polusi air. Beberapa penyebab polusi air antara lain timbul akibat kebiasaan berikut.

- 1) Membuang sampah dan kotoran ke sungai
- 2) Membuang limbah pabrik ke sungai
- 3) Menangkap ikan dengan bahan racun

### **c. Pencemaran Tanah**

Tanah merupakan tempat tumbuh bagi tumbuhan dan merupakan habitat bagi sebagian hewan, seperti cacing tanah dan serangga tanah. Hewan-hewan tersebut sangat berperan dalam memelihara kesuburan tanah. Mereka dapat membusukkan sampah. Namun, hewan-hewan kecil tersebut tidak dapat membusukkan sampah-sampah tertentu, misalnya plastik dan pecahan kaca. Akibatnya, sampah plastik dan pecahan kaca dapat mencemari tanah.

Pencemaran tanah dapat pula disebabkan oleh tumpahan minyak, oli bekas, atau kaleng-kaleng bekas. Jika jumlahnya melimpah, buangan tersebut menyebabkan tanah tidak subur, sehingga tidak dapat ditanami.

Adapun jenis-jenis penyakit yang disebabkan lingkungan yang tidak sehat, yaitu:

#### 1. Diare

Penyakit ini disebabkan oleh kuman yang mengotori makanan dan minuman yang dikonsumsi.

#### 2. Demam berdarah

Penyakit ini disebabkan oleh nyamuk *Aedes aegypti*. Nyamuk senang berada pada tempat yang kotor.

#### 3. Sesak napas

Sesak napas disebabkan oleh tersumbatnya saluran pernapasan oleh benda lain. Biasanya orang terkena sesak napas karena banyak menghirup asap yang berbahaya, seperti asap kendaraan dan asap rokok.

#### 4. Kulit

Penyakit kulit ini timbul karena menggunakan air yang tidak layak atau tidak bersih, hal ini disebabkan oleh pencemaran air.

Keadaan lingkungan di sekitar kita mencerminkan perilaku dan kebiasaan hidup kita. Perilaku hidup sehat akan menciptakan lingkungan sehat. Perilaku hidup tidak sehat akan menciptakan lingkungan yang tidak sehat pula.



Lampiran 2

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

### Lembar Kerja Siswa

Petunjuk : Didiskusikan bersama teman sekelompokmu!

No.	Jenis Penyakit	Penyebab penyakit
1.	Demam berdarah	Lingkungan yang kotor atau tempat yang kotor sehingga banyak sarang nyamuk.
2.		
3.		
4.		

Lampiran 3

**Evaluasi**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Udara yang bersih banyak terdapat di daerah ....
  - a. perkotaan
  - b. pegunungan
  - c. sekitar pabrik
2. Pencemaran udara dapat menyebabkan penyakit ....
  - a. saluran pencernaan
  - b. saluran pernafasan
  - c. saluran udara
3. Sampah yang sudah menumpuk sebaiknya ....
  - a. dibakar
  - b. dibuang ke sungai
  - c. dibuang ke selokan
4. Air yang tercemar dapat menyebabkan penyakit pada ....
  - a. saluran pernafasan
  - b. saluran pencernaan
  - c. kulit
5. Agar lingkungan terlihat indah sebaiknya dibuatkan ....
  - a. kolam renang
  - b. tempat pembuangan sampah
  - c. taman

B. Isilah titik-titik berikut ini.

1. Tumbuhan berguna untuk membersihkan ....
2. Limbah pembuangan dari pabrik yang dibuang ke sungai dapat menyebabkan pencemaran ....
3. Sampah yang tidak dapat membusuk disebut sampah ....
4. Sampah non organik dapat menyebabkan pencemaran ....
5. Sampah yang menumpuk akan menjadi sarang ....

## Lampiran 4

### **Kunci jawaban**

#### A.

1. b
2. b
3. a
4. c
5. c

#### B. .

1. Lingkungan
2. Air
3. Non organik
4. Tanah
5. Nyamuk

Lampiran 5

**Gambar-gambar**



Lampiran 6

**Instrumen Pengamatan**

Lembar pengamatan siswa

No.	Nama	Aspek yang diamati												Total Skor Nilai
		Keaktifan siswa				Keberanian				Kerja sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Reza Ramadani													
2.	Rofiatun Rizqiyanti													
3.	Wahyu Nuridin													
4.	Abdul Syukur													
5.	Ahmad Dani Tohirin													
6.	Anang Maulana. S													
7.	Andini Putri R													
8.	Danur Ramadhan N													
9.	Dian Anggraeni													
10.	Eka Nur Safitri													
11.	Farah Fauziah R													
12.	Fauzan Ali Al Fayadh													
13.	Fitri Nur Khamdini													
14.	Galing Aji Saputra													
15.	Ika Diah Ayu W													
16.	Khoirunnisa A. N													
17.	Meilani Putria													
18.	Mirza Wahyu Aji P													
19.	Moch. Iqbal Rahman													
20.	Moch. Widad Syafiq PS													
21.	Moh. Muarif													
22.	Much. Fatchur Rochman													
23.	Muh. Faizal													
24.	Muh. Solachudin													
25.	Lutfia Khaerunnisa													
26.	Nia Lisna Yuliyanti													
27.	Nok Annisa N													
28.	Nurul Annisa													
29.	Ramadan Bayu L													
30.	Rahma Ramadhani													
31.	Rakhma Zulfani													

32.	Rio Anugrah Riyadi																
33.	Romadhoni Safitro																
34.	Sulas Afifasa																
35.	Tasya Nurhaedah																
36.	Umuna Sicha																
37.	Vannesa Rose Meivita																
38.	Zelin Zakiyah																
Jumlah																	

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor total}}$