

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 6 KOTA TEGAL



Oleh

Nama : Anisa Dwi Hestiningrum
NIM : 1401409112
Program Studi : S1 PGSD

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Drs. Yuli Witanto

NIP 19640717 198803 1 002

Arif Santoso, S.Pd

NIP 19670323 199103 1 012

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

Penyusunan laporan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd, Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Drs. Yuli Witanto, Dosen Pembimbing.
5. Arif Santoso, S. Pd, Kepala SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.
6. Dewan Guru SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.
7. Rekan- rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga penyusunan laporan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik penulis sendiri maupun para pembaca. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

ttd

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	5
A. Waktu Pelaksanaan	5
B. Tempat Pelaksanaan	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	9
REFLEKSI DIRI	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa
3. Daftar Hadir Mahasiswa
4. Daftar Hadir Dosen
5. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
6. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing
7. Jadwal Praktek Mengajar Mandiri
8. Jadwal Praktek Ujian
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) dimana jurusan PGSD ini mempunyai tujuan untuk mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten. Salah satu program yang diselenggarakan Unnes untuk mencapai tujuan tersebut adalah dengan mewajibkan mahasiswa program studi S1 PGSD melaksanakan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa dilatih untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan yang nyata. Kegiatan ini juga menjadi sarana pelatihan mahasiswa untuk menerapkan teori yang sudah didapatkannya dari semester-semester sebelumnya untuk kemudian dipadukan dengan pengalaman nyata yang diperolehnya dari sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas, kreatif dan mampu menciptakan inovasi baru yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Selain itu, kegiatan PPL ini juga mengajarkan mahasiswa tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal yang digunakan dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Mendidik calon guru untuk menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.
5. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
6. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
7. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang bagaimana cara penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
4. Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang karakteristik anak SD yang beraneka ragam.
5. Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas guru tidak hanya sebagai pengajar melainkan juga tugas guru untuk mengerjakan administrasi sekolah.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup PPL

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli - 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 28 September sampai 6 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal dengan alamat jalan Merpati gang Kenari Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

a. Upacara Penerimaan PPL di Kampus

Upacara penerimaan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd, Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerimaan ini diawali dengan dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan

dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 28 Agustus-15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1-6 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan Non-Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal juga ikut membantunya mengurus administrasi sekolah.

2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6-8 Agustus 2012.

3) Lomba Mapsi

Pada pelaksanaan lomba mapi yang pelaksanaannya bertempat di SDN Bandung, mahasiswa mendapat tugas untuk mendampingi siswa yang mengikuti lomba-lomba disana.

4) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, diadakan kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini

bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 6 adalah Drs. Yuli Witanto dan Drs. Robertus Widyadarsana. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjung mahasiswa ke SD untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikiran dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Marchy Lindarsih, S. Pd, SD : Guru Kelas I
- 2) Sri Anisah, S. Pd, SD : Guru Kelas II
- 3) Ani Zubaidah, A. Ma : Guru Kelas III
- 4) Muchroji, A. Ma : Guru Kelas IV
- 5) Sri Rahayu, S. Pd, SD : Guru Kelas V
- 6) Indira Sukma : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan,

saran serta kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 6 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 6 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Randugunting 6 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswa SD Negeri

Randugunting 6 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.

- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat dihadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 6 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- c. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- d. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan berkat, rahmat, serta hidayahnya sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 6 dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal, saya mendapatkan banyak sekali pengalaman baik mengenai kegiatan pembelajaran maupun diluar kegiatan pembelajaran. Pengalaman ini menjadi pengalaman yang sangat bermakna karena selain saya bisa mendapat banyak sekali ilmu dan pengetahuan disana, semua ini juga sangat bermanfaat bagi saya kedepannya karena saya juga akan berkecimpung di dunia yang sama yaitu dunia pendidikan.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di kelas

Pembelajaran yang dilakukan sebenarnya cukup baik karena sudah menyesuaikan karakteristik siswa SD yang memang masih suka bermain, jadi dalam pembelajaran tetap diselengi permainan sehingga siswa tidak merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran, hal ini juga menciptakan suasana yang menyenangkan dan siswa menjadi lebih mudah dalam menangkap materi yang disampaikan oleh guru. Kelemahan dalam pembelajarannya yaitu siswa yang terlalu asyik bermain sendiri terkadang menjadi tidak fokus terhadap kegiatan pembelajaran, mereka sibuk dengan dunianya sendiri dan cenderung menimbulkan kegaduhan dalam kelas.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SDN Randugunting 6 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sudah sangat lengkap, sehingga sangat membantu kelancaran proses belajar mengajar yang dilakukan. Selain itu kondisi bangunan sekolah yang bagus juga membuat suasana belajar siswa menjadi nyaman.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan banyak masukan terhadap proses pembelajaran yang sudah dilakukan. Semua masukan ini sangat membantu praktikan untuk melakukan koreksi dan perbaikan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. Guru pamong juga tidak pernah lelah memberikan bimbingan demi kebaikan semua mahasiswa PPL.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangat baik. Dosen pembimbing sering datang ke SD untuk memantau bagaimana mahasiswanya melaksanakan pembelajaran dan tak lupa juga untuk memberikan saran demi perbaikan pembelajaran berikutnya. Beliau selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk selalu bersemangat dalam melaksanakan PPL, karena kegiatan ini merupakan ajang bagi kami untuk menimba ilmu dan memupuk banyak sekali pengalaman yang nantinya akan bermanfaat bagi kami.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan guru sudah menggunakan metode yang bervariasi, guru juga melakukan inovasi- inovasi demi tercapainya tujuan pembelajaran. Namun demikian, pembelajaran yang dilakukan tetap harus terus ditingkatkan dan dilakukan perbaikan sehingga pembelajaran selanjutnya akan menjadi lebih dan lebih baik lagi.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan memiliki banyak sekali kekurangan dalam kegiatan pembelajaran karena memang belum mempunyai pengalaman dalam bidang tersebut. Kemampuan pengelolaan kelas yang kurang menjadi kelemahan hampir semua praktikan, namun dengan adanya kegiatan PPL ini sedikit demi sedikit praktikan menjadi tahu bagaimana cara mengatasinya dan lebih mengenal karakteristik siswa meskipun hasilnya masih jauh dari sempurna.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Tidak terhitung berapa banyak nilai tambah yang diperoleh mahasiswa dari kegiatan PPL 2 ini. Dari yang awalnya tidak tahu, sedikit demi sedikit mahasiswa menjadi tahu bagaimana cara menghadapi karakteristik siswa yang beraneka ragam. Mahasiswa memperoleh banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Pelajaran mengenai bagaimana kinerja guru, administrasi sekolah, pengelolaan kelas, kegiatan pembelajaran, bagaimana menghadapi siswa yang hyperaktif. Semua itu menjadi pengalaman yang benar- benar tidak akan terlupakan.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

a. Sekolah

- ❖ Perlu diberikan perhatian dan perlakuan khusus bagi siswa yang hyperaktif sehingga ia tidak akan mengganggu siswa yang lain sewaktu kegiatan pembelajaran.
- ❖ Kepala sekolah, guru, maupun staf untuk tetap mempertahankan keprofesionalannya agar menjadikan SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal semakin berprestasi baik di bidang akademik maupun non akademik.

b. Unnes

Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan sehingga tidak akan menimbulkan kebingungan dan simpang siur informasi mengenai pelaksanaan kegiatan PPL.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Anisa Dwi Hestiningrum

NIM/ Prodi : 1401409112 / S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00 – 13.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00 – 13.00	Observasi lapangan
	Rabu, 01-08-2012	07.00 – 13.00	Observasi lapangan
	Kamis, 02-08-2012	07.00 – 13.00	Observasi lapangan
	Jumat, 03-08-2012	07.00 – 11.00	Observasi lapangan
	Sabtu, 04-08-2012	07.00 – 13.00	Observasi lapangan
II	Senin, 06-08-2012	07.00 – 13.00	Pesantren kilat
	Selasa, 07-08-2012	07.00 – 13.00	Pesantren kilat
	Rabu, 08-08-2012	07.00 – 13.00	Pesantren kilat
	Kamis, 09-08-2012	07.00 – 13.00	Pembelajaran model
	Jumat, 10-08-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran model
	Sabtu, 11-08-2012	07.00 – 13.00	Pembelajaran model dan penyusunan jadwal terbimbing dan mandiri
III	13 s/d 18 -08-2012	-	Libur lebaran
IV	20 s/d 25 -08-2012	-	Libur lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00 – 12.00	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28-08-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Rabu, 29-08-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing

VI	Senin, 03-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Jumat, 28-09-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran mandiri
	Sabtu, 29-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
X	Senin, 01-10-2012	07.00 – 12.00	Ujian PPL
	Selasa, 02-10-2012	07.00 – 12.00	Ujian PPL
	Rabu, 03-10-2012	07.00 – 12.00	Ujian PPL
	Kamis, 04-10-2012	07.00 – 12.00	Ujian PPL
	Jumat, 05-10-2012	07.00 – 11.00	Ujian PPL
	Sabtu, 06-10-2012	07.00 – 12.00	Ujian PPL

XI	Senin, 08-10-2012	07.00 – 12.00	Penyusunan laporan dan Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00 – 12.00	Penyusunan laporan dan Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00 – 12.00	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00 – 12.00	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00 – 11.00	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
XII	Senin, 15-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00 – 11.00	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00 – 12.00	Penarikan PPL dari SD

Guru pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

ttd

ttd

ttd

Ani Zubaidah, A. Ma

Drs. Yuli Witanto

Arif Santoso, S. Pd

NIP 19870328 200903 2 002 NIP19640717 198803 1 002NIP19670323 199103 1 012

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Anisa Dwi Hestiningrum
NIM/ Prodi : 1401409112 / S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00 – 13.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00 – 13.00	Observasi lapangan
	Rabu, 01-08-2012	07.00 – 13.00	Observasi lapangan
	Kamis, 02-08-2012	07.00 – 13.00	Observasi lapangan
	Jumat, 03-08-2012	07.00 – 11.00	Observasi lapangan
	Sabtu, 04-08-2012	07.00 – 13.00	Observasi lapangan
II	Senin, 06-08-2012	07.00 – 13.00	Pesantren kilat
	Selasa, 07-08-2012	07.00 – 13.00	Pesantren kilat
	Rabu, 08-08-2012	07.00 – 13.00	Pesantren kilat
	Kamis, 09-08-2012	07.00 – 13.00	Pembelajaran model
	Jumat, 10-08-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran model
	Sabtu, 11-08-2012	07.00 – 13.00	Pembelajaran model dan penyusunan jadwal terbimbing dan mandiri
III	13 s/d 18 -08-2012	-	Libur lebaran
IV	20 s/d 25 -08-2012	-	Libur lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00 – 12.00	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28-08-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Rabu, 29-08-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing (B. Jawa kelas 2)
	Kamis, 30-08-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing

	Jumat, 31-08-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran terbimbing (IPA kelas 4)
	Sabtu, 01-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
VI	Senin, 03-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing (B. Indo kelas 5)
	Selasa, 04-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing (Matematika kelas 1)
	Kamis, 06-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran terbimbing (IPS kelas 6)
	Sabtu, 08-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing (SBK kelas 3)
	Rabu, 12-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing (Matematika kelas 4)
	Jumat, 14-09-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran terbimbing
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri (Matematika kelas 1)
	Rabu, 19-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran mandiri (B. Jawa kelas 3)
	Sabtu, 22-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri (Pkn kelas 6)
IX	Senin, 24-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri

	Selasa, 25-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri (SBK kelas 3)
	Rabu, 26-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri (B. Indo kelas 4)
	Kamis, 27-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri
	Jumat, 28-09-2012	07.00 – 11.00	Pembelajaran mandiri (IPA kelas 4)
	Sabtu, 29-09-2012	07.00 – 12.00	Pembelajaran mandiri (SBK kelas 2)
X	Senin, 01-10-2012	07.00 – 12.00	Ujian PPL
	Selasa, 02-10-2012	07.00 – 12.00	Ujian PPL (IPA kelas 6)
	Rabu, 03-10-2012	07.00 – 12.00	Ujian PPL (B. Indo kelas 1)
	Kamis, 04-10-2012	07.00 – 12.00	Libur UKG
	Jumat, 05-10-2012	07.00 – 11.00	Ujian PPL
	Sabtu, 06-10-2012	07.00 – 12.00	Ujian PPL
XI	Senin, 08-10-2012	07.00 – 12.00	Penyusunan laporan dan Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00 – 12.00	Penyusunan laporan dan Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00 – 12.00	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00 – 12.00	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00 – 11.00	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
XII	Senin, 15-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00 – 11.00	Kegiatan Tengah Semester

	Sabtu, 20-10-2012	07.00 – 12.00	Penarikan PPL dari SD
--	-------------------	---------------	-----------------------

Guru pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

ttd

ttd

ttd

Ani Zubaidah, A. Ma

Drs. Yuli Witanto

Arif Santoso, S. Pd

NIP 19870328 200903 2 002 NIP19640717 198803 1 002 NIP 19670323 199103 1 012

Lampiran 3

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)											Ket
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ketua kelompok

ttd

ttd

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)															Ket
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	10/9	11/9	12/9	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 12 September 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ketua kelompok

ttd

ttd

Arif Santoso, S.Pd.

NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi

NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
			13/7	14/9	15/9	17/9	18/9	20/9	21/9	22/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	Ijin

Tegal, 28 September 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ketua kelompok

ttd

ttd

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)											Ket	
			29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10		10/10
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	Ijin
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ketua kelompok

ttd

ttd

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)										Ket
			11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 20 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ttd

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Ketua kelompok

ttd

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

Lampiran 4

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

PROGRAM/ TAHUN : S1 PGSD/ 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6

Nama dosen pembimbing : Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD, SI Fresh/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	03-09-2012	1. Yunizar Hafidh A 2. Anisa Dwi H 3. Lisa Erpiana 4. Chintia Nur H	Memberikan bimbingan penulisan RPP	
2.	13-09-2012	1. Anisa Dwi H 2. Yunizar Hafidh A 3. Chintia Nur H	Cara-cara mengatasi hambatan yang terjadi selama KBM	
3.	15-09-2012	Lisa Erpiana	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa	
4.	01-10-2012	1. Yunizar Hafidh A 2. Anisa Dwi H 3. Lisa Erpiana 4. Chintia Nur H	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa	
5.	02-10- 2012	1. Yunizar Hafidh A 2. Anisa Dwi H	Memberikan bimbingan cara mengajar	
6.	03 -10-2012	1. Lisa Erpiana 2. Chintia Nur H	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa	
7.	20-10- 2012	1. Yunizar Hafidh A 2. Anisa Dwi H 3. Lisa Erpiana 4. Chintia Nur H	Penarikan PPL 2, Refleksi	

Tegal,2012
Kepala Sekolah

ttd

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19670323 199103 1 012

Lampiran 5

DAFTAR HADIR KOORDINATOR DOSEN PEMBIMBING

PROGRAM/ TAHUN : S1 PGSD/ 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6

Nama koordinator dosen pembimbing : Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD, SI Fresh/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	3-09-2012	1. Slamet Sabar .R 2. Deny Irawan 3. Yunizar H.A 4. Dwi Prasetia .N 5. Annisa Dwi.H 6. Lili Mey.H 7. Lisa Erpiana 8. Cinthia Nurhayati	Memberikan petunjuk pelaksanaan PPL, hal-hal yang boleh dan tak boleh dilakukan pada saat PPL.	
2.	13-09-2012	1. Slamet Sabar .R 2. Deny Irawan 3. Yunizar H.A 4. Dwi Prasetia .N 5. Annisa Dwi.H 6. Lili Mey.H 7. Lisa Erpiana 8. Cinthia Nurhayati	Memberikan semangat dan motivasi, memberikan saran dan kritik terhadap proses PPL yang telah berjalan selama ini	
3.	20-10-2012	1. Slamet Sabar .R 2. Deny Irawan 3. Yunizar H.A 4. Dwi Prasetia .N 5. Annisa Dwi.H	Penarikan mahasiswa PPL dari tempat penerjunan, melakukan refleksi.	

		6. Lili Mey.H 7. Lisa Erpiana 8. Cinthia Nurhayati		
--	--	--	--	--

Tegal,3 September 2012

Kepala Sekolah

ttd

Arif Santoso, S.Pd

NIP.19670323 199103 1 012

Lampiran 6

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI RANDUGUNTING 6
KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Selasa, 28 Agustus 2012	6	IPA	08.10-09.35
	Kamis, 30 Agustus 2012	2	Matematika	09.00-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	B. Indonesia	08.10-09.35
	Selasa, 4 September 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Senin, 10 September 2012	3	Marematika,B.Indonesia, Pkn	08.10-11.35
	Rabu, 12 September 2012	5	B. Jawa	08.10-09.35
Lili Mey H.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Pkn	07.00-0810
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	Matematika	08.10-09.35
	Sabtu, 1 September 2012	3	B.Indonesia	08.45-10.00
	Selasa, 4 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	B. Jawa	09.00-10.10
	Senin, 10 September 2012	5	B.Indonesia	08.10-09.35
	Rabu, 12 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
Dwi Prasetia N.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Matematika	09.00-10.10

	Kamis, 30 Agustus 2012	6	IPA	08.10-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	SBK	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Kamis, 6 September 2012	1	B. Indonesia	09.35-10.45
	Senin, 10 September 2012	4	Pkn	07.00-08.10
	Rabu, 12 September 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
Slamet Sabar R.	Selasa, 28 Agustus 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 30 Agustus 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 1 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	6	IPA	09.35-10.45
	Senin, 10 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	08.10-10.45
	Rabu, 12 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
Anisa Dwi H.	Rabu, 29 Agustus 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	IPA	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	5	Bahasa Indonesia	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
	Jum'at, 7 September 2012	6	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 11 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 13 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
Yunizar Hafidh A.	Rabu, 29 Agustus 2012	3	IPA, B.Indonesia, SBK	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	5	IPA	09.00-10.10

Lisa Erpiana	Senin, 3 September 2012	4	IPS	09.35-11.35
	Rabu, 5 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
	Jum'at, 7 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	1	Matematika, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 13 September 2012	5	SBK	08.10-09.35
	Rabu, 29 Agustus 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	Pkn	08.10-09.35
	Rabu, 5 September 2012	6	B.Indonesia	07.00-08.45
	Jum'at, 7 September 2012	1	IPA, B.Indonesia	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 15 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
Deny Irawan	Rabu, 29 Agustus 2012	4	B.Indonesia	09.00-10.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	SBK	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	2	Matematika, Pkn	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 7 September 2012	6	B. Jawa	09.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	5	Pkn	07.00-08.10
	Kamis, 13 September 2012	5	IPA	08.10-10.10

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Yuli Witanto

NIP 19640717 198803 1 002

Tegal, 11 Agustus 2012

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Robertus Widyadarsana

NIP 19630221 198803 1 001

Kepala Sekolah

ttd

Arif Santoso, S. Pd

NIP 19670323 199103 1 012

Lampiran 7

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 6
KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Senin, 17 September 2012	1	<u>Pkn</u> , Matematika	08.10-10.45
	Selasa, 18 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u> B.Indonesia, IPS, <u>B.</u>	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	<u>Jawa</u>	07.00-10.45
	Jumat, 21 September 2012	4	IPA, <u>SBK</u> Matematika,	11.00-11.35
	Senin, 24 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u> , Pkn	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	<u>Matematika</u> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	5	<u>IPS</u> , SBK	07.00-08.45
Lili Mey H.	Senin, 17 September 2012	4	<u>Pkn</u> , IPS	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	5	<u>Matematika</u> , B. Jawa	07.00-08.10
	Jumat, 21 September 2012	6	IPS, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	4	Pkn, <u>IPS</u> Matematika, <u>B.</u>	09.35-11.35
	Selasa, 25 September 2012	2	<u>Indonesia</u> , IPA	07.00-10.45
	Jumat, 28 September 2012	5	<u>IPA</u>	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	1	B.Jawa, <u>SBK</u>	08.10-10.00
Dwi Prasetia N.	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <u>IPS</u> , SBK	09.00-10.10
	Rabu, 19 September 2012	3	IPA, B.Indonesia, <u>SBK</u>	10.10-10.45
	Kamis, 20 September 2012	5	<u>IPA</u> , SBK	07.00-08.10
	Senin, 24 September 2012	2	Matematika, <u>Pkn</u>	09.35-10.45
	Rabu, 26 September 2012	5	Matematika, <u>B.Jawa</u>	08.10-09.35
	Kamis, 27 September 2012	6	<u>Matematika</u> , IPA, SBK	08.10-09.35
	Sabtu, 29 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u> <u>Matematika</u> ,	09.00-10.10
Slamet Sabar R.	Senin, 17 September 2012	5	B.Indonesia, SBK	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	B.Indonesia, <u>IPS</u> , B.Jawa	07.00-09.35
	Kamis, 20 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u>	09.35-10.45
	Sabtu, 22 September 2012	6	Pkn, <u>SBK</u>	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	1	Matematika, <u>Pkn</u>	08.00-10.45
	Selasa, 25 September 2012	5	PKn, <u>B.Indonesia</u> ,	08.10-10.10

Anisa Dwi H.	Kamis, 27 September 2012	4	Matematika Matematika, B.Jawa	09.00-10.10
	Selasa, 18 September 2012	1	Matematika , SBK	09.00-10.45
	Jum'at, 21 September 2012	3	Matematika, B.Jawa	07.00-08.45
	Sabtu, 22 September 2012	6	PKn , SBK	07.00-08.10
	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, IPS , SBK	07.00-10.45
	Rabu, 26 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
	Jum'at, 28 September 2012	4	IPA , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	2	SBK	08.10-08.45
Yunizar Hafidh A.	Senin, 17 September 2012	2	Matematika, Pkn	08.10-10.45
	Rabu, 19 September 2012	5	Matematika, B.Jawa	07.00-09.35
	Jum'at, 21 September 2012	1	IPA , B.Indonesia Matematika,	07.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	5	B.Indonesia , SBK	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	Matematika, SBK	07.00-11.35
	Rabu, 26 September 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 28 September 2012	6	IPS , B. Jawa Matematika, B.Indonesia,	07.00-10.10
Lisa Erpiana	Senin, 17 September 2012	3	PKn	10.10-11.35
	Kamis, 20 September 2012	4	Matematika, B. Jawa	09.00-10.10
	Jum'at, 21 September 2012	6	IPS . B. Jawa	07.00-08.45
	Sabtu, 22 September 2012	5	IPS, SBK Pkn, B.Indonesia,	08.45-09.20
	Selasa, 25 September 2012	5	Matematika	10.10-11.35
	Rabu, 26 September 2012	3	IPA , B.Indonesia, SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	4	B.Indonesia	08.10-09.20
Deny Irawan	Senin, 17 September 2012	4	PKn, IPS PKn , Matematika,	09.35-11.35
	Selasa, 18 September 2012	5	B.Indonesia Matematika, B.Indonesia,	07.00-08.10
	Jum'at, 21 September 2012	2	SBK	11.00-11.35
	Sabtu, 22 September 2012	1	B.Jawa , SBK Matematika,	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	6	B.Indonesia , SBK	09.35-10.45
	Kamis, 27 September 2012	2	Matematika	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	4	IPA , B.Indonesia, SBK	07.00-08.10

Tegal, 15 September 2012

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing

ttd

ttd

Drs. Yuli Witanto

Drs. Robertus Widyadarsana

NIP 19640717 198803 1 002

NIP 19630221 198803 1 001

Kepala Sekolah

ttd

Arif Santoso, S. Pd

NIP 19670323 199103 1 012

Lampiran 8

JADWAL UJIAN PPL 2
SD NEGERI RANDUGUNTING 6
KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA MAHASISWA	DOSEN PEMBIMBING	MAPEL/ KELAS
1.	1. Selasa, 2 Oktober 2012 2. Jumat, 5 Oktober 2012	Yunizar Hafidh Albar	Drs. Yuli Witanto	1. IPS / III 2. MATEMATIKA / VI
2.	1. Selasa, 3 Oktober 2012 2. Jumat, 5 Oktober 2012	Slamet Sabar Riyadi	Drs. Robertus Widyadarsana	1. MATEMATIKA / II 2. IPS / V
3.	1. Senin, 1 Oktober 2012 2. Rabu, 3 Oktober 2012	Deny Irawan	Drs. Robertus Widyadarsana	1. Pkn / II 2. MATEMATIKA / V
4.	1. Selasa, 2 Oktober 2012 2. Sabtu, 6 Oktober 2012	Lili Mey Hendrayani	Drs. Robertus Widyadarsana	1. IPA / II 2. IPS / V
5.	1. Selasa, 2 Oktober 2012 2. Rabu, 3 Oktober 2012	Anisa Dwi Hestiningrum	Drs. Yuli Witanto	1. IPA / VI 2. B. INDO / I
6.	1. Rabu, 3 Oktober 2012 2. Sabtu, 6 Oktober 2012	Lisa Erpiana	Drs. Yuli Witanto	1. IPS / I 2. IPA / V

7.	1. Rabu, 3 Oktober 2012 2. Sabtu, 6 Oktober 2012	Cinthia Nur Hayati	Drs. Yuli Witanto	1. B. INDO / III 2. IPA / VI
8.	1. Senin, 1 Oktober 2012 2. Jumat, 5 Oktober 2012	Dwi Prasetia Ningrum	Drs. Robertus Widyadarsana	1. Pkn / I 2. IPA / V

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Yuli Witanto

NIP 19640717 198803 1 002

Tegal, 29 September 2012

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Robertus Widyadarsana

NIP 19630221 198803 1 001

Kepala Sekolah

ttd

Arif Santoso, S. Pd

NIP 19670323 199103 1 012

Lampiran 9

RPP TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SDN Randugunting 6
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: VI / 1
Alokasi Waktu	: 3x35 menit
Pelaksanaan	: 7 September 2012

I. Standar Kompetensi

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

III. Indikator

Membandingkan kenampakan alam Indonesia dengan negara-negara tetangga.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ibukota negara Indonesia.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 5 pulau besar di Indonesia.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan letak Indonesia secara astronomis dan geografis.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan batas-batas wilayah negara Indonesia.
5. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam yang ada di Indonesia.

V. Karakter Siswa yang diharapkan

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VI. Metode Pembelajaran

1. Metode Ceramah
2. Metode Tanya Jawab
3. Metode Diskusi
4. Pemberian tugas

VII. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru mengkondisikan siswa.
3. Guru mempresensi kehadiran siswa.
4. Guru mengadakan apersepsi.

Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”.

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (70 menit)

1. Eksplorasi (15 menit)

- a) Guru menjelaskantentang keadaan alam wilayah Indonesia.
- b) Guru menunjukkan peta Indonesia.
- c) Guru menjelaskan pulau-pulau besar di Indonesia.
- d) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi.

2. Elaborasi (45 menit)
 - a) Siswa mendengarkan penjelasan guru.
 - b) Siswa mengamati peta Indonesia.
 - c) Siswa melakukan diskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik (lembar word square).
 - d) Perwakilan kelompok maju untuk menunjukkan hasil diskusi.

3. Konfirmasi (10 menit)
 - a) Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi kelompok.
 - b) Guru memberikan penghargaan kepada siswa.
 - c) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 2. Siswa mengerjakan tes formatif.
 3. Guru memberikan PR.
 4. Guru menutup pelajaran.

VIII. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Peta Indonesia
Papan/ lembar word square
2. Sumber belajar :
Adnan, Warsito. 2004. Pengetahuan Sosial Menuju Indonesia Baru untuk Kelas 6 SD dan MI. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Widodo, SW dan Mulyadi HP. 2008. Ayo Belajar Sambil Bermain Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD& MI Kelas VI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

IX. Penilaian

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Jenis Penilaian : Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Uraian singkat
4. Alat Penilaian : Soal latihan, soal evaluasi dan lembar pengamatan (terlampir)
5. Skor Penilaian : $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 7 september 2012

Guru Kelas

Praktikan

ttd

ttd

Indira Sukma

Anisa Dwi HN

NIP 19721118200604 2 004

NIM 1401409112

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

ttd

ttd

Arif Santoso, S.Pd

Drs. Yuli Witanto

NIP 19670323 199103 1 012

NIP 19640717 198803 1 002

Lampiran 1

Materi Pokok

Kenampakan alam wilayah Indonesia

Indonesia dijuluki *Zamrud Khatulistiwa*. Zamrud artinya batu permata berwarna hijau dan indah, sedangkan khatulistiwa artinya adalah garis lintang yang membelah bumi menjadi dua bagian. Jadi, Indonesia adalah negara yang indah dan letaknya strategis karena dilalui garis khatulistiwa. Letak astronomis Indonesia adalah 95° BT – 141° BT dan 6° LU – 11° LS, sedangkan letak geografisnya diantara dua benua yaitu Benua Asia dan Benua Australia, serta dua samudera yaitu Samudera Hindia dan Samudera Pasifik.

Batas-batas wilayah Indonesia:

- a. Utara : Selat Malaka, Laut Andaman, Laut Cina Selatan, Laut Sulawesi, Samudera Pasifik, dan Malaysia Timur.
- b. Timur : Papua Nugini dan Samudera Pasifik.
- c. Selatan : Australia dan Samudera Hindia, Laut Timor, Laut Arafura.
- d. Barat : Samudera Hindia

Kenampakan alam di Indonesia:

- Sungai terpanjang : Kapuas (Kalimantan) : 998 km
Barito (Kalimantan) : 704 km
Musi (SumSel) : 507
- Gunung tertinggi : Jaya Wijaya (Papua) : 4884 m dpl
Kerinci (Sumatera) : 3805 m dpl
Semeru (Jawa) : 3676 m dpl
- Danau : Danau Toba (Sumatera Utara)
Danau Tondano (Sulawesi Utara)
Danau Poso (Sulawesi Tengah)
- Pegunungan : Sunda (berjajar dari pulau Sumatera, Jawa, Nusa Tenggara, Maluku Selatan, dan berakhir di pulau Banda)
Kalimantan (dari pulau Kalawan kemudian menuju ke Kalimantan)
- Dataran tinggi Dieng (Wonosobo)

Mayoritas penduduk di Indonesia bermata pencaharian di bidang pertanian, disamping bidang lainnya seperti perkebunan, pertambangan, perairan, perindustrian, dan pariwisata.

5 pulau besar di Indonesia:

1. Sumatera

2. Jawa
3. Kalimantan
4. Sulawesi
5. Papua

Bentuk pemerintahan di Indonesia adalah Republik, dikepalai oleh seorang Presiden dengan dibantu Wakil Presiden.

Ibukotanya Jakarta.

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

N	A	I	N	A	T	R	E	P	U	T	O	H	S
G	U	N	N	U	N	U	P	A	J	I	L	B	E
U	R	F	E	D	R	S	Y	A	W	E	Y	N	L
S	C	Z	X	P	O	N	T	I	A	N	A	K	A
R	Q	H	G	I	M	N	A	O	P	A	Z	H	T
C	V	A	E	W	E	K	E	I	A	T	D	B	M
A	M	L	G	U	R	H	X	S	D	F	H	U	A
O	P	A	P	U	A	N	U	G	I	N	I	P	L
K	I	M	K	E	P	A	L	A	Z	A	I	N	A
I	N	D	I	O	I	T	E	G	A	R	N	H	K
T	I	K	H	A	T	U	L	I	S	T	I	W	A

Pertanyaan:

1. Negara yang dijuluki *Zamrud Khatulistiwa* : INDONESIA
2. Batas wilayah Indonesia bagian timur : PAPUA NUGINI
3. Nama salah satu gunung di Indonesia : MERAPI
4. Salah satu samudera yang mengapit wilayah Indonesia : HINDIA
5. Bidang utama mata pencaharian penduduk Indonesia : PERTANIAN
6. Sebutan untuk negara Indonesia karena wilayah perairannya yang sangat luas adalah negara... MARITIM
7. Letak Indonesia sangat strategis karena dilalui garis... KHATULISTIWA
8. Batas wilayah Indonesia sebelah utara : SELAT MALAKA
9. Salah satu hasil pertanian Indonesia : PADI
10. Ibukota dari Kalimantan Barat : PONTIANAK

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Nama :
Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Letak astronomis wilayah Indonesia yaitu
2. Sebagian besar penduduk Indonesia bermata pencaharian sebagai petani, oleh karena itu Indonesia disebut sebagai negara
3. Ibukota dari Kalimantan Selatan yaitu
4. Batas wilayah Indonesia bagian barat adalah
5. Negara Inonesia dijuluki sebagai *Zamrud Khatulistiwa*, yang artinya
6. Secara geografis letak negara Indonesia diapit oleh dua benua, yaitu benua ... dan
7. Bentuk pemerintahan negara Indonesia yaitu... .
8. Letak wilayah Indonesia sangat strategis, karena dilalui garis
9. Penduduk di Indonesia didominasi oleh suku
10. Sungai terpanjang di Indonesia adalah sungai

Lampiran 4

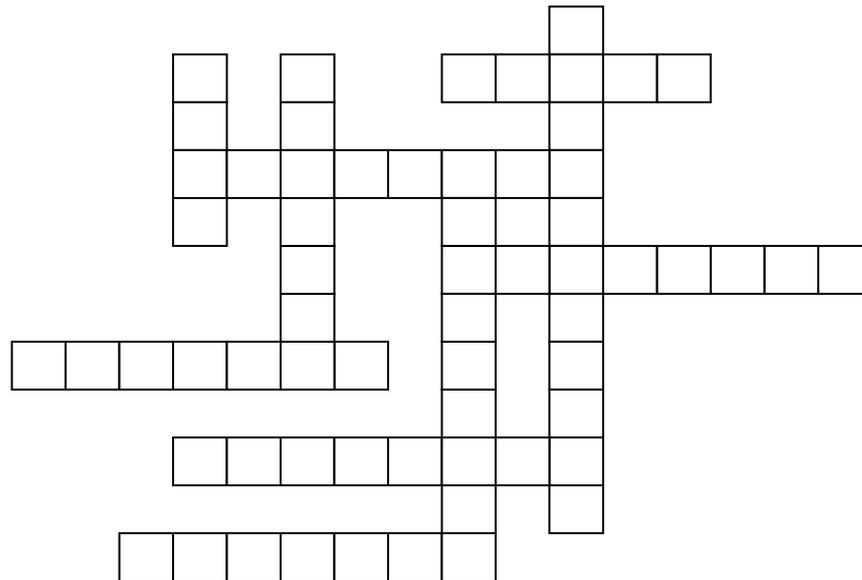
Kunci Jawaban

1. $95^{\circ}\text{BT} - 141^{\circ}\text{BT}$ dan $6^{\circ}\text{LU} - 11^{\circ}\text{LS}$
2. agraris
3. Banjarmasin
4. Samudera Hindia
5. negara yang indah dan letaknya strategis
6. Asia dan Australia
7. republik
8. khatulistiwa
9. Jawa
10. Kapuas

Lampiran 5

Pekerjaan Rumah

Isilah teka-teki berikut ini!



Pertanyaan:

Mendatar

4. Dataran tinggi yang ada di Wonosobo
5. Ibukota Jawa Barat
7. Danau Toba terletak di...
8. Samudera yang membatasi wilayah Indonesia bagian timur
9. Bentuk pemerintahan di Indonesia
10. Ibukota negara Indonesia

Menurun

1. Batas wilayah Indonesia bagian utara
2. Sungai di Sumatera Selatan
3. Gunung di Sumatera
6. Benua yang mengapit wilayah Indonesia

Lampiran 6

Lembar Pengamatan Siswa

Mapel : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)

Pelaksanaan : 7 September 2012

No	Nama Siswa	Keaktifan				Keberanian				Kerja sama				Jml
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Muhamad Roni													
2	Alif Mustaqim													
3	Tri Wulandari													
4	Ibnu Affan													
5	M. Arif Setiawan													
6	Priyo Dwi Laksono													
7	Yunifah Adelia Putri													
8	Afit Rakhmatulloh													
9	Cendy Andreas D													
10	Dianti Salsabela													
11	Fera Suci Lestari													
12	Hakim Mufid													
13	M. Mirwan Ramadani													
14	Nur Hidayah													
15	Resti Apriliani													
16	Septi Amalia Puri													
17	Tegar Nur Fadhillah													
18	Tetty Novelani													
19	Syifa Burhan Hidayat													
20	Diah Ayu Wulandari													
21	Anwar Ibrahim													
22	Aprilia Yustika													
23	Putri Ayu Pravita													
24	Viqih Ardiansyah													
25	Yucki Nurul Dwi S													
26	Dennysa Anantia W													
27	M. Aldi Prayoga													

Keterangan:

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Deskriptor

Keaktifan bertanya	1	Jika siswa tidak pernah bertanya
	2	Jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	Jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	Jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	Jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	Jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	Jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan oleh guru
	4	Jika siswa berani aktif atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	Jika siswa tidak mau bekerja sama tetapi mengganggu teman
	2	Jika siswa tidak mau bekerja sama tetapi tidak mengganggu teman
	3	Jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	Jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor penilaian sikap = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 10

RPP MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Satuan pendidikan : SDN Randugunting 6

Tema : Diri Sendiri

Kelas/ Semester : I (satu)/ 1(satu)

Alokasi Waktu : 3x35 menit

Pelaksanaan : 18 September 2012

I. Standar Kompetensi

1. Matematika:

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

2. Seni Budaya dan Keterampilan:

Mengapresiasi karya seni musik.

II. Kompetensi Dasar

1. Matematika:

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.

2. Seni Budaya dan Keterampilan:

Mengelompokkan bunyi berdasarkan sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia.

III. Indikator

1. Matematika:

Melakukan pengurangan bilangan, hasil sampai 20.

2. Seni Budaya dan Keterampilan:

Membedakan panjang dan pendeknya bunyi.

IV. Tujuan Pembelajaran

Matematika

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengerjakan pengurangan dengan cara bersusun tanpa teknik meminjam.
2. Melalui gambar, siswa dapat mengerjakan soal tentang pengurangan.

Seni Budaya dan Keterampilan

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Jari apa?”

V. Karakter Siswa yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*Diligence*)

Tanggung jawab (*Responsibility*)

Ketelitian (*Carefulness*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VI. Materi Pembelajaran

1. Matematika: Operasi hitung bilangan
2. Seni Budaya dan Keterampilan: Unsur musik

VII. Metode Pembelajaran

1. Metode Ceramah
2. Metode Tanya Jawab
3. Metode Pemberian Tugas

VIII. Kegiatan Pembelajaran

Matematika

- a. Kegiatan Awal (10 menit)
 1. Guru mengucapkan salam
 2. Guru mengkondisikan siswa
 3. Guru mempresensi kehadiran siswa

4. Guru mengadakan apersepsi dengan bertanya jawab untuk menggali pengetahuan awal siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (45 menit)

1. Eksplorasi (15 menit)

- a) Guru menjelaskan tentang pengurangan.
- b) Guru menjelaskan cara mengerjakan soal pengurangan.

2. Elaborasi (25 menit)

- a) Siswa mendengarkan penjelasan guru.
- b) Siswa dengan dibimbing guru mengerjakan soal di depan kelas.
- c) Siswa mengisi tabel pengurangan.
- d) Siswa mengerjakan soal latihan.

3. Konfirmasi (5 menit)

- a) Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa.
- b) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

c. Kegiatan Akhir (15 menit)

1. Siswa mengerjakan tes formatif.
2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
3. Guru menutup pelajaran.

Seni Budaya dan Keterampilan

a. Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru mengkondisikan siswa.
3. Guru melakukan apersepsi.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

- b. Kegiatan Inti (25 menit)
 - 1. Eksplorasi (5 menit)
 - a) Guru memberikan contoh menyanyikan lagu “Jari apa?”
 - b) Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Jari apa?”
 - 2. Elaborasi (17 menit)
 - a) Siswa menyanyikan lagu “Jari apa?”
 - 3. Konfirmasi (3 menit)
 - a) Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa.
 - b) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
- c. Kegiatan Akhir (5 menit)
 - 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - 2. Guru menutup pelajaran.

IX. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media : tabel pengurangan
- 2. Sumber belajar :
 - 1) Wakino dan C. Jacob. 2009. *Matematika untuk SD/ MI Kelas I* halaman 56-60. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

X. Penilaian

- 1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Jenis Penilaian : Tes tertulis
- 3. Bentuk Penilaian : Isian singkat
- 4. Alat Penilaian : Soal latihan, soal tes formatif, dan lembar pengamatan (terlampir)
- 5. Kunci Jawaban : (Terlampir)
- 6. Skor Penilaian : $N_A = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{5} \times 100$

Tegal, 18 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

ttd

ttd

Marchilendarsih, S.Pd. SD
NIP 19580327 197701 2 004

Anisa Dwi Hestiningrum
NIM 1401409112

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

ttd

ttd

Arif Santoso, S.Pd
NIP 19670323 199103 1 012

Drs. Yuli Witanto
NIP 19640717 198803 1 002

Lampiran 1

Materi pokok

Matematika

❖ pengurangan bersusun tanpa teknik meminjam

«contoh»

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline 13 \end{array}$$

➡ kurangkan angka yang di belakang saja
angka di depan ditulis tetap

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA:

KELAS: I (SATU)

1. 20

 4 —

....

2. 17

 6 —

....

3. 19

 2 —

....

4. 20

 7 —

....

5. 14

 5 —

....

Lampiran 3

Soal Tes Formatif

Nama :
Kelas : 1 (satu)

1. 16	2. 18	3. 15	4. 20	5. 17
<u> 4 </u> -	<u> 7 </u> -	<u> 6 </u> -	<u> 9 </u> -	<u> 2 </u> -
....

Lampiran 4

Tabel Pengurangan

-	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Lampiran 5

Lembar Pengamatan Siswa

Tema : Lingkungan
Kelas/ Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Pelaksanaan : 18September 2012

No	Nama Siswa	Keaktifan				Keberanian				Jml
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Apri Wahyu Pramanan									
2	Amri Rafli Riyadi									
3	Andhini Eka Nurkhotimah									
4	Andhika Gusti Pangestu									
5	Bagus Romadoni									
6	Cindy Claudia									
7	Desfian Maulana Radhit									
8	Dhiya Nisrina Raihani									
9	Del Piero Muhammad Al-Bakri									
10	Firdaus Ramadhany									
11	Faiz Dwi Noval									
12	Feri Mustaqim									
13	Giarti Sarah Aulia									
14	Habi Rizqi Saputra									
15	Intan Nur Maemuna									
16	Leni Riskiana Putri									
17	Moh. Syarifudin									
18	Muhamad Solikhul Hadi									
19	M. Afrizal Al Ghifari									
20	Miftakhul Huda									
21	Moh. Ryan Hidayat									
22	M. Salfin Nur Diansyah									
23	Mahsa Aurelia Aspasia									
24	Nazirul Mubin									
25	Nisa Rizqiana									
26	Nabil Syah Putra									
27	Nur Haida Dias Safitri									
28	Nisrina Nur Afifah									
29	Najwan Shafa Adhi Pratama									
30	Rangga Julius Fernandes									
31	Rizqi Nursofyanto									
32	Ulfa Dwi Faradila									
33	Yasmin Hanan									
34	Yuni Ariani									
35	Nur Fauzan									

Keterangan:

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Deskriptor

Keaktifan bertanya	1	Jika siswa tidak pernah bertanya
	2	Jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	Jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	Jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	Jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	Jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	Jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan oleh guru
	4	Jika siswa berani aktif atas inisiatif sendiri

$$\text{Skor penilaian sikap} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 11

RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SDN Randugunting 6
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester	: VI / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: 2 Oktober 2012

I. Standar Kompetensi

3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan

II. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan
- 3.3 Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada pemusnahan jenisnya

III. Indikator

- Menjelaskan akibat penggunaan tumbuhan terhadap ketidakseimbangan lingkungan
- Menjelaskan akibat pemanfaatan bagian tubuh hewan terhadap ketidakseimbangan lingkungan

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan bagian tumbuhan dan tubuh hewan yang dimanfaatkan manusia.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan akibat adanya pemanfaatan hewan dan tumbuhan yang tidak bertanggung jawab.

3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan cara melindungi hewan dan tumbuhan dari kepunahan.

V. Karakter Siswa yang diharapkan

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VI. Metode Pembelajaran

1. Metode Ceramah
2. Metode Tanya Jawab
3. Metode Diskusi

VII. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru mengkondisikan siswa.
3. Guru mempresensi kehadiran siswa.
4. Guru mengadakan apersepsi.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (45 menit)

1. Eksplorasi (15 menit)

- a) Guru menjelaskan tentang pemanfaatan hewan dan tumbuhan.
- b) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi.

2. Elaborasi (25 menit)

- a) Siswa mendengarkan penjelasan guru.

- b) Siswa melakukan diskusi dan mengerjakan lembar kerja peserta didik.
 - c) Perwakilan kelompok maju untuk menunjukkan hasil diskusi.
3. Konfirmasi (5 menit)
- a) Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi kelompok.
 - b) Guru memberikan penghargaan kepada siswa.
 - c) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
- c. Kegiatan Akhir (15 menit)
- 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - 2. Siswa mengerjakan tes formatif.
 - 3. Guru menutup pelajaran.

VIII. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar, Buah, Telur

2. Sumber belajar :

Rositawaty, S dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 6 untuk SD/ MI Kelas VI* halaman 52-54. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sularmi dan M. D Wijayanti. 2009. *SAINS Ilmu Pengetahuan Alam 6 untuk SD/ MI Kelas VI* halaman 46-48. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

IX. Penilaian

- 1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
- 2. Jenis Penilaian : Tertulis
- 3. Bentuk Penilaian : Uraian
- 4. Alat Penilaian : Soal latihan, soal evaluasi dan lembar pengamatan (terlampir)

5. Skor Penilaian : Jumlah perolehan skor x 10

Tegal, 2 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

ttd

ttd

Indira Sukma

Anisa Dwi Hestiningrum

NIP 19721118200604 2 004

NIM 1401409112

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

ttd

ttd

Arif Santoso, S.Pd

Drs. Yuli Witanto

NIP 19670323 199103 1 012

NIP 19640717 198803 1 002

Lampiran 1

Materi Pokok

Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan manusia

Tumbuhan merupakan sumber daya alam yang dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Semua bagian tumbuhan dapat dimanfaatkan manusia. Kegunaan beberapa bagian tumbuhan akan dijelaskan sebagai berikut.

1. Daun dan Buah

Daun dan buah dimanfaatkan manusia sebagai bahan makanan. Daun banyak digunakan sebagai sayur. Sementara buah dapat langsung dimakan. Buah kapas digunakan sebagai bahan tekstil. Daun dan buah juga dapat digunakan sebagai bahan pembuat kosmetik. Misalnya, daun seledri, tomat, pepaya, dan alpukat.

2. Getah

Getah dari tumbuhan juga ada yang dimanfaatkan manusia, misalnya karet dan damar. Getah karet digunakan untuk membuat ban motor, sandal, dan peralatan lainnya.

3. Kayu

Kayu adalah bagian tumbuhan yang paling banyak dimanfaatkan oleh manusia. Manusia memanfaatkan kayu sebagai bahan bangunan dan perabot rumah tangga. Jenis kayu yang banyak dimanfaatkan manusia adalah kayu jati, cendana, dan mahoni. Kayu jati sangat mahal harganya.

Bagian tubuh tumbuhan yang dimanfaatkan manusia

Hewan juga termasuk sumber daya alam yang dimanfaatkan manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Hewan dapat dimanfaatkan sebagai sumber bahan makanan dan bahan sandang. Daging dan telur yang diperoleh dari hewan bermanfaat sebagai bahan makanan. Kulit hewan dimanfaatkan untuk membuat, sepatu, tas, ikat pinggang, dompet, dan jaket. Ada juga hewan yang dimanfaatkan tenaganya seperti kuda dan kerbau.

Pada zaman dahulu, manusia berburu hewan untuk memenuhi kebutuhannya. Sekarang ini kegiatan berburu menjadi sebuah hobi. Berburu dapat mendatangkan keuntungan yang sangat besar. Misalnya, ikan hiu diburu untuk diambil siripnya. Sirip hiu digunakan untuk membuat sup. Sup sirip hiu sangat mahal karena lezat dan hiu juga memiliki khasiat tertentu. Ikan paus diburu secara besar-besaran untuk diambil daging dan minyaknya.

Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya terkadang manusia tidak memedulikan keseimbangan ekosistem. Misalnya ular, buaya, dan harimau diburu untuk diambil kulitnya. Gajah diburu untuk diambil gadingnya dan badak diburu untuk diambil cularnya. Kematian hewan-hewan tersebut dalam jumlah besar dapat mengganggu keseimbangan lingkungan.



Gambar 3.10 Produk dari kulit hewan

Lampiran 2

Soal Evaluasi

NAMA :
KELAS :
WAKTU : 10 MENIT

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebutkan dua contoh tumbuhan yang sering dimanfaatkan oleh manusia dan sebutkan pula bagian mana yang dimanfaatkan dari tumbuhan tersebut!
2. Sebutkan dua contoh hewan yang sering dimanfaatkan oleh manusia dan sebutkan pula bagian apa yang dimanfaatkan dari hewan tersebut!
3. Sebutkan dua akibat yang ditimbulkan oleh adanya penebangan pohon secara sembarangan!
4. Sebutkan dua akibat yang ditimbulkan oleh adanya perburuan liar!
5. Berikan dua cara untuk melindungi hewan dan tumbuhan dari kepunahan!

Lampiran 3

Kunci Jawaban

1. a). Pohon Jati —————> Kayu
 b). Pohon Kelapa —————> Kayu, Buah, Daun
 c). Pohon Karet —————> Kayu, Getah
2. a). Gajah —————> Gading
 b). Ular —————> Kulit
 c). Ayam —————> Daging, Telur, Bulu
3. a). pohon yang terus-menerus ditebang menyebabkan hutan gundul
 b). jika hutan gundul, hewan kehilangan tempat tinggal
 c). jika hutan gundul, terjadi banjir, longsor, dll
4. a). hewan akan punah
 b). jika ular terus diburu, jumlah tikus akan melimpah dan merugikan petani karena tikus merupakan hama yang memakan padi
5. a). mendirikan cagar alam
 b). mendirikan suaka margasatwa
 c). melakukan penanaman hutan kembali (reboisasi)

Lampiran 5

Lembar Pengamatan Siswa

Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)

Pelaksanaan : 2 Oktober 2012

No	Nama Siswa	Keaktifan				Keberanian				Kerja sama				Jml
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Muhamad Roni													
2	Alif Mustaqim													
3	Tri Wulandari													
4	Ibnu Affan													
5	M. Arif Setiawan													
6	Priyo Dwi Laksono													
7	Yunifah Adelia Putri													
8	Afit Rakhmatulloh													
9	Cendy Andreas D													
10	Dianti Salsabela													
11	Fera Suci Lestari													
12	Hakim Mufid													
13	M. Mirwan Ramadani													
14	Nur Hidayah													
15	Resti Apriliani													
16	Septi Amalia Puri													
17	Tegar Nur Fadhillah													
18	Tetty Novelani													
19	Syifa Burhan Hidayat													
20	Diah Ayu Wulandari													
21	Anwar Ibrahim													
22	Aprilia Yustika													
23	Putri Ayu Pravita													
24	Viqih Ardiansyah													
25	Yucki Nurul Dwi S													
26	Dennysa Anantia W													
27	M. Aldi Prayoga													

Keterangan:

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Deskriptor

Keaktifan bertanya	1	Jika siswa tidak pernah bertanya
	2	Jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	Jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	Jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	Jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	Jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	Jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan oleh guru
	4	Jika siswa berani aktif atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	Jika siswa tidak mau bekerja sama tetapi mengganggu teman
	2	Jika siswa tidak mau bekerja sama tetapi tidak mengganggu teman
	3	Jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	Jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor penilaian sikap = $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 6

Gambar- gambar



