

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SD NEGERI WATES 01 KOTA SEMARANG



Disusun Oleh :

Nama : Pulung Dhian Wijanarko
NIM : 1401409110
Jurusan : PGSD

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES

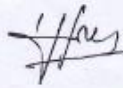
Hari : Selasa

Tanggal : 08 Oktober 2012

Tahun : 2012

Disahkan oleh

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. Yuyarti, M.Pd
19551212 198203 2 001

Kepala Sekolah



Rivanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19640908 198608 1 003



Ketua Pengembangan PPL UNNES

Des. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya praktikan dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Laporan kegiatan PPL 2 ini disusun guna memenuhi tugas dalam mata kuliah PPL sekaligus sebagai bukti telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Wates 01 Kota Semarang.

Dalam kegiatan PPL ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah mendukung dan membimbing praktikan selama kegiatan berlangsung. Untuk itu praktikan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Tim PPL Unnes yang telah memberikan kesempatan dan pembekalan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
2. Bapak Riyanto S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wates 01 Kota Semarang yang memberikan ijin dan bimbingan kepada kami untuk melaksanakan PPL.
3. Dra. Yuyarti, M.Pd selaku Dosen Koordinator yang telah memberikan pengarahan sehingga kegiatan PPL dapat berlangsung dengan sukses.
4. Drs. Isa Ansori, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing kegiatan PPL sehingga kegiatan PPL dapat terarah dengan baik.
5. Ibu Anik Koestiyati S.Pd. selaku guru pamong PPL SD Negeri Wates 01 Kota Semarang yang telah memberikan bimbingan dalam melakukan kegiatan praktek mengajar.
6. Seluruh guru, karyawan, siswa, dan segenap keluarga besar SD Negeri Wates 01 kota Semarang yang telah bekerjasama dalam seluruh rangkaian kegiatan PPL ini.
7. Segenap pihak yang telah membantu selama pelaksanaan program dan penyusunan laporan.

Praktikan menyadari kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang sifatnya membangun, kami terima dengan lapang dada.

Semarang, Oktober 2012

Praktikan PPL SDN Wates 01

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Pendidikan Nasional	3
B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	3
C. Kompetensi Guru	4
D. Kurikulum dan Silabus	6
BAB III PELAKSANAAN	
A. Pelaksanaan.....	7
B. Waktu.....	8
C. Tempat	8
D. Tahapan Kegiatan	8
E. Materi Kegiatan	10
F. Proses Bimbingan	11
G. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	11
H. Refleksi Diri.....	12
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana pelaksanaan Pembelajaran
 - a. RPP Mengajar Terbimbing
 - b. RPP Mengajar Mandiri
 - c. RPP Ujian
2. Jadwal Kegiatan.
 - a. Jadwal Mengajar Terbimbing
 - b. Jadwal Megajar mandiri
 - c. Jadwal Ujian
3. Presensi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang mempunyai jurusan pendidikan dan nonpendidikan, dimana jurusan kependidikan keluarannya yaitu berupa calon pendidik atau guru. Untuk itu, dalam menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional seorang calon pendidik diharuskan menempuh berbagai macam mata kuliah seperti Perencanaan Pengajaran, Strategi Belajar Mengajar, Evaluasi Pendidikan, *Microteaching* serta yang paling penting adalah PPL. PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) yaitu semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. PPL ini meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku disekolah atau tempat latihan.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah sebagai berikut :

1. memenuhi penugasan pada mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan oleh Unnes
2. melatih mahasiswa untuk melakukan kegiatan mengajar di sekolah
3. melatih mahasiswa untuk menyusun perangkat dalam pembelajaran

Adapun tujuan khusus dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini adalah sebagai berikut :

1. melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai lembaga pendidikan
2. membekali mahasiswa untuk menjadi sarjana yang terdidik dan terlatih
3. memperbanyak pengalaman mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sebenarnya
4. menjadikan mahasiswa menjadi sarjana yang siap menjadi agen pembaharuan dalam dunia pendidikan

5. menjadikan mahasiswa menjadi sarjana yang siap menjadi agen pembaharuan dalam dunia pendidikan

C. Manfaat

Manfaat dilaksanakannya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah sebagai berikut :

1. meningkatkan pengalaman mahasiswa dalam dunia pendidikan
2. meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam merancang suatu pembelajaran yang inovatif
3. meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang guru profesional
4. meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menerapkan suatu strategi, model, metode dan teknik dalam pembelajaran

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Pendidikan Nasional

Pendidikan Nasional Indonesia berlandaskan pada :

1. Pancasila
2. Undang Undang Dasar 1945
3. Garis garis Besar Haluan Negara
4. Undang-undang No 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program Universitas Negeri Semarang yang ditetapkan dalam :

1. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 20 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah No. 38 tahun 1990 tentang Tenaga Kependidikan
3. Peraturan Rektor No. 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 14 Tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan UNNES adalah :

- a. Praktik Pengalaman Lapangan meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.
- b. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / masyarakat.
- c. PPL merupakan salah satu program dalam pendidikan pra jabatan guru yang direncang khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan keguruan yang terintegrasi dan utuh, sehingga setelah menyelesaikan pendidikannya dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas dan

tanggung jawabnya sebagai guru. (dalam LGK Wardani dan Anan Suhaenah S : 1994 : 2)

4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se Indonesia.

C. Kompetensi Guru

Seiring dengan dikeluarkannya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan “Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi” Bahwa guru yang profesional itu memiliki empat kompetensi atau standar kemampuan yang meliputi kompetensi Kepribadian, Pedagogik, Profesional, dan Sosial. Kompetensi guru adalah kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran.

1. Kompetensi kepribadian

Adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia. Sub kompetensi dalam kompetensi kepribadian meliputi :

- a. Kepribadian yang mantap dan stabil meliputi bertindak sesuai dengan norma sosial, bangga menjadi guru, dan memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma.
- b. Kepribadian yang dewasa yaitu menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etos kerja sebagai guru.
- c. Kepribadian yang arif adalah menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemamfaatan peserta didik, sekolah dan masyarakat dan menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak.
- d. Kepribadian yang berwibawa meliputi memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadap peserta didik dan memiliki perilaku yang disegani.
- e. Berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan meliputi bertindak sesuai dengan norma religius (imtaq, jujur, ikhlas, suka menolong) dan memiliki perilaku yang diteladani peserta didik.

2. Kompetensi Pedagogik

Kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk

mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Sub kompetensi dalam kompetensi Pedagogik adalah :

- a. Memahami peserta didik secara mendalam yang meliputi memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif, prinsip-prinsip kepribadian, dan mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik.
- b. Merancang pembelajaran, termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran yang meliputi memahami landasan pendidikan, menerapkan teori belajar dan pembelajaran, menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar, serta menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih.
- c. Melaksanakan pembelajaran yang meliputi menata latar (*setting*) pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif.
- d. Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yang meliputi merancang dan melaksanakan evaluasi (*assessment*) proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode, menganalisis hasil evaluasi proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar (*mastery level*), dan memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk perbaikan kualitas program pembelajaran secara umum.
- e. Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya meliputi memfasilitasi peserta didik untuk pengembangan berbagai potensi akademik, dan memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi nonakademik.

3. Kompetensi Profesional

Adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya. Sub kompetensi dalam kompetensi Profesional adalah :

- a. Menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi yang meliputi memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah, memahami struktur, konsep dan metode keilmuan yang menaungi atau koheren dengan materi ajar, memahami hubungan konsep antar mata pelajaran terkait, dan menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Menguasai struktur dan metode keilmuan yang meliputi menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan materi bidang studi.

4. Kompetensi Sosial

Kompetensi social adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar

D. Kurikulum dan Silabus

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indicator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dibagi dalam dua kegiatan. Yaitu PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 17 Agustus 2012. Meliputi kegiatan *microteaching*, pembekalan PPL yang dilaksanakan di jurusan, orientasi sekolah dan observasi sekolah. Guna mengetahui karakteristik siswa dan iklim pembelajaran di sekolah latihan. Kegiatan PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan dalam PPL 2 meliputi :

5. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan oleh jurusan yang diikuti oleh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL. Pembekalan berisi pengarahan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar di sekolah. Materi pembekalan meliputi :

- a. Pembelajaran PAIKEM
- b. Pendidikan karakter bangsa
- c. Pengembangan KTSP
- d. Tugas dan peran guru sekolah
- e. Manajemen sekolah
- f. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran

6. Latihan Terbimbing

Latihan terbimbing dilakukan dalam 7x latihan dengan bimbingan dari guru pamong masing-masing mahasiswa. Kegiatan latihan terbimbing dilaksanakan pada 29 Agustus sampai 15 September 2012. Latihan terbimbing adalah kegiatan praktik mengajar di suatu kelas dalam satu mata pelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan guru kelas. Guru kelas bertugas memberikan tugas pada mahasiswa praktikan yang akan melakukan latihan mengajar di kelas tersebut. Guru pamong mengarahkan perencanaan pembelajaran dan memberikan refleksi terhadap hasil mengajar. Penilaian dilakukan oleh guru kelas atau guru pamong. Konsultasi dilakukan oleh mahasiswa praktikan kepada guru pamong terkait dengan perencanaan pembelajaran yang akan digunakan dalam latihan mengajar.

7. Latihan Mandiri

Latihan mandiri tidak berbeda jauh dengan latihan mengajar terbimbing. Hanya saja mengenai perencanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan sudah tidak mendapat bimbingan lagi, melainkan harus belajar dari kegiatan latihan terbimbing untuk dapat membuat perencanaan pembelajaran yang tepat. Latihan mengajar mandiri dilaksanakan pada tanggal 17 september sampai 29 september 2012. Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan menemukan permasalahan-permasalahan dalam kelas yang selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan pembuatan skripsi.

8. Ujian.

Ujian dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus sampai 6 Oktober 2012. Penilaian ujian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Setiap mahasiswa membuat 1 RPP dalam 1 pertemuan pada kelas tertentu

B. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan memiliki tahapan kegiatan sebagai berikut :

1. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal
2. Penerjunan mahasiswa PPL tanggal 30 Juli 2012
3. PPL 1 dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 17 Agustus 2012
4. Latihan terbimbing dilaksanakan tanggal 29 Agustus sampai 15 september 2012
5. Latihan mandiri dilaksanakan tanggal 17 september sampai 29 september 2012
6. Ujian PPL dilaksanakan tanggal 1 Agustus sampai 6 Agustus 2012
7. Penarikan PPL dilaksanakan tanggal 20 Oktober 2012

C. Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di :

1. Nama sekolah : SD Negeri Wates 01
2. Alamat sekolah : Jln. Manggis No. 2 kel Wates kec Ngaliyan Semarang

D. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Pembekalan

Kegiatan ini berisi pengarahan mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan di dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah latihan.

2. Latihan Terbimbing

Kegiatan dalam latihan terbimbing adalah sebagai berikut :

- a. mahasiswa praktikan meminta materi pembelajaran pada guru kelas

- b. mahasiswa praktikan melakukan konsultasi perencanaan pembelajaran pada guru pamong
- c. mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar dengan guru kelas atau guru pamong sebagai pengamat
- d. guru kelas melakukan refleksi terhadap kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai perbaikan

3. Latihan Mandiri

Kegiatan dalam latihan mandiri meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. mahasiswa praktikan meminta materi pembelajaran pada guru kelas
- b. mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran dengan melihat perencanaan pembelajaran selama kegiatan latihan terbimbing berlangsung
- c. mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar dengan guru kelas atau guru pamong sebagai pengamat
- d. guru kelas atau guru pamong melakukan kegiatan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan

4. Ujian

Kegiatan ujian meliputi kegiatan sebagai berikut :

- a. mahasiswa praktikan meminta materi pembelajaran pada guru kelas
- b. mahasiswa praktikan membuat perencanaan pembelajaran
- c. mahasiswa praktikan melakukan konsultasi perencanaan pembelajaran pada guru pamong
- d. mahasiswa melakukan perbaikan pada perencanaan pembelajaran yang telah dikonsultasikan kepada guru pamong
- e. mahasiswa melakukan kegiatan mengajar dengan guru pamong dan dosen pembimbing sebagai penilai

E. Materi Kegiatan

1. Pengenalan kondisi sekolah

Pengenalan kondisi sekolah dilakukan pada tanggal 30 Juli sampai 17 Agustus 2012, yakni dengan melakukan observasi atau pengamatan terhadap kondisi fisik dan fasilitas sarana prasarana di SD Negeri Wates 01 Kota Semarang.

2. Observasi proses belajar mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan untuk mengetahui proses belajar

mengajar yang berlangsung di sekolah, mengetahui karakteristik siswa SD Negeri Wates 01. Hasil observasi dapat digunakan sebagai pedoman dalam membuat suatu perencanaan pembelajaran dalam kegiatan latihan terbimbing dan latihan mandiri.

3. Pengajaran terbimbing

Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan latihan terbimbing setelah melakukan observasi proses pembelajaran dan observasi kondisi sekolah. Dalam pengajaran terbimbing mahasiswa praktikan melakukan praktek mengajar pada suatu kelas dalam satu mata pelajaran. Materi pembelajaran diberikan oleh guru kelas, perencanaan pembelajaran dirancang dengan bimbingan dari guru pamong atau guru kelas. Pada saat mahasiswa praktikan melakukan kegiatan mengajar guru kelas atau guru pamong menjadi pengamat dan melakukan refleksi terhadap kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan.

4. Pengajaran mandiri

Seperti halnya pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri pada dasarnya memiliki kesamaan dalam tahapan kegiatannya, namun dalam kegiatan perencanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan harus membuat sendiri inovasi pembelajaran tanpa bimbingan dari guru kelas atau guru pamong. Mahasiswa praktikan dituntut untuk belajar dari kelemahan-kelemahan pengajaran yang dilakukan selama kegiatan refleksi dalam kegiatan pengajaran terbimbing.

5. Kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di SD Negeri Wates 01 adalah Seni tari yang dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 15.00 – 17.00 WIB dan Pramuka yang dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 15.00 – 17.00 WIB.

F. Proses Bimbingan

1. Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan pada saat mahasiswa praktikan akan membuat perencanaan pembelajaran. Guru pamong memberikan bimbingan mengenai strategi yang akan digunakan dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru pamong mengamati kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan setelah mahasiswa praktikan selesai mengajar, guru pamong melakukan refleksi untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dan memberikan solusi sebagai tindakan perbaikan.

2. Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing tidak jauh berbeda dengan bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong. Dosen pembimbing mengarahkan bentuk perencanaan pembelajaran dengan melihat kesesuaian dengan standar proses dan meneliti perangkat pembelajaran yang akan digunakan mahasiswa praktikan dalam melakukan kegiatan mengajar di kelas. Dosen pembimbing mengarahkan tentang strategi pembelajaran yang digunakan oleh mahasiswa praktikan untuk mengajar agar sesuai dengan apa yang dipelajari selama di dalam perkuliahan.

G. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan PPL

1. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya sumber belajar karena minimnya buku di perpustakaan dan terbatasnya buku sumber belajar di kelas.
- b. Pengkondisian kelas yang sulit dilakukan oleh mahasiswa praktikan sehingga materi pelajaran tidak terserap oleh siswa dengan baik.

2. Faktor Pendukung

- a. Kepala sekolah dan guru yang bersifat terbuka terhadap mahasiswa PPL sehingga tercipta hubungan yang baik antara mahasiswa PPL dengan kepala sekolah, guru dan karyawan di SD Negeri Wates 01.
- b. Bimbingan dari guru-guru yang bersifat membangun.
- c. Seluruh siswa SD Negeri Wates 01 yang telah menerima mahasiswa PPL dengan baik di sekolah.
- d. Tersedia sarana dan prasarana yang cukup dalam mendukung kegiatan yang dilakukan dalam PPL.

REFLEKSI DIRI

Refleksi diri ini ditulis untuk memberikan sedikit gambaran umum tentang pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) 2 di SDN Wates 01 Semarang yang telah selesai dilaksanakan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 yang dilaksanakan di SDN Wates 01, yang terletak di Jl. Manggis No. 2 kelurahan Wates kecamatan Ngaliyan kota Semarang memiliki banyak manfaat dan pengaruh bagi mahasiswa. Saya memperoleh banyak pengalaman di sekolah praktik dan kita lebih bisa mengembangkan potensi diri yang saya peroleh sebelum saya mulai melaksanakan PPL 2.

SDN Wates 01 ini merupakan salah satu sekolah unggulan di Dabin IV kecamatan Ngaliyan. Sarana dan prasarana yang tersedia sangat memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, seperti ruang belajar, perangkat / alat belajar dan perangkat administrasi serta sarana – sarana lainnya. Kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut berjalan dengan baik. SDN Wates 01 mempunyai akreditasi dengan nilai A. Kegiatan PPL 2 merupakan kelanjutan dari kegiatan PPL 1. Kegiatan PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus sampai 20 Oktober 2012 di SDN Wates 01 kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. Kegiatan PPL 2 meliputi kegiatan latihan terbimbing, latihan mandiri dan ujian.

Praktik Mengajar dibagi menjadi 2 bagian, yaitu praktik latihan terbimbing dan praktik latihan mandiri. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus sampai dengan 15 September 2012. Praktik mengajar Latihan terbimbing dilakukan dengan adanya pembimbingan dari gumong atau guru kelas. Pembimbingan tersebut meliputi konten perencanaan pembelajaran, bagaimana harus bersikap, dll. Sedangkan praktik Latihan mandiri dilaksanakan pada tanggal 17 September sampai 29 September 2012. Ujian Praktik Pengalaman Lapangan ini dilakukan pada tanggal 1 Oktober sampai dengan 6 Oktober 2012. Selama kegiatan PPL 2 berlangsung mahasiswa praktikan melaksanakan pembelajaran seperti yang dilakukan oleh guru. Pada pelaksanaannya bias dibilang sudah bagus, ini dikarenakan penerapan pembelajaran inovatif di kelas, yakni dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif, menggunakan alat peraga sebagai media pembelajaran. Namun ada satu hal yang mengganjal, yaitu materi tidak terserap dengan baik karena siswa yang sulit dikondisikan. Menurut hemat saya, hal ini dapat dikarenakan oleh jumlah siswa yang banyak dalam satu ruang kelas, yaitu ada kurang lebih 40 siswa. Hal ini berpotensi membuat kelas menjadi tidak kondusif untuk belajar. Faktor penyebab sulitnya pengkondisian siswa yang lain adalah guru kurang peka terhadap kebosanan siswa, seharusnya guru menyiapkan suatu strategi yang digunakan pada saat terlihat siswa mulai bosan dengan pembelajaran yang berlangsung di kelas.

Sarana dan prasarana di SD Negeri Wates 01 sudah cukup memadai, terlihat dengan lengkapnya alat peraga pendidikan sebagai media pembelajaran. Sarana prasarana lain seperti UKS, perpustakaan baru, kamar mandi, kantin, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang kelas juga cukup memadai.

Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan, khususnya saya Pulung Dhian Wijanarko dibimbing oleh guru pamong yaitu ibu Sugiyah, S.Pd. Kualitas guru pamong saya selaku pembimbing sangat baik, hal ini nampak dari bimbingan yang dilakukan sebagai seorang sarjana merupakan bimbingan yang membangun, sehingga mahasiswa praktikan dapat terarah dengan baik selama kegiatan PPL baik mengajar terbimbing maupun mandiri. Kegiatan PPL juga dibimbing oleh dosen pembimbing Drs. Isa Ansori, M.Pd dengan sangat baik. Dalam beberapa kali bimbingan beliau memberikan masukan-masukan mengenai rencana perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa praktikan. Memberikan kritik dan saran yang membangun.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas dapat disimpulkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dalam setiap tahapan kegiatan PPL memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi mahasiswa. Pengalaman mengenai keadaan dunia pendidikan yang sebenarnya dan cara menyikapi permasalahan yang timbul dalam pembelajaran. Kegiatan PPL memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk dapat memadukan antara teori yang di dapat selama perkuliahan dengan kenyataan di lapangan. Oleh karena itu bimbingan dari pihak sekolah dan dosen sangat diperlukan agar dapat menjadikan permasalahan sebagai pengalaman dan pengetahuan bagi mahasiswa.

B. Saran

1. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme dalam pendidikan karena profesionalisme merupakan tuntutan untuk menjadi seorang pendidik sekarang ini.
2. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan mengenai strategi pembelajaran yang inovatif, efektif dan efisien.
3. Mahasiswa praktikan diharapkan dapat menangkap ilmu dan pengalaman selama kegiatan PPL berlangsung, sehingga dapat digunakan sebagai bekal dalam kegiatan pendidikan selanjutnya.

LAMPIRAN

1. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Wates 01

Kelas/semester : V/ 1

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Mata Pelajaran : PKn

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

III. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi beragam keanekaragaman yang ada di Indonesia
2. Mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan NKRI
3. Menjelaskan peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan sebuah gambar keanekaragaman di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi beragam keanekaragaman yang ada di Indonesia
2. Dengan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan NKRI
3. Dengan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI
4. Dengan penjelasan guru, siswa dapat Meneladani sikap kepahlawanan.

Karakter siswa yang diharapkan : disiplin, kerja sama, tanggung jawab.

V. MATERI AJAR

1. Teks agak panjang

VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

❖ Pendekatan Pembelajaran : Active learning & kooperatif

- ❖ Model Pembelajaran : *STAD+ Talking stick*
- ❖ Metode Pembelajaran : Diskusi, dan Tanya jawab

VII. ALOKASI WAKTU

3 x 35 menit

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a) Pra-kegiatan (± 5 menit)

1. Salam
2. Berdoa
3. Presensi

Pengkondisian kelas

b) Kegiatan awal (± 10 menit)

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Apersepsi

Guru bertanya kepada siswa :

“Kita tinggal di negara mana?”

c) Kegiatan inti (± 85 menit)

1. Guru bertanya kepada siswa bagaimana Negara ini dapat terbentuk (*Eksplorasi*)
2. Guru bertanya kepada bagaimana cara menjaga keutuhan negara.
3. Guru menampilkan beberapa buah gambar yang mencerminkan keragaman di Indonesia
4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai keutuhan NKRI.
5. Siswa dibagi menjadi kelompok belajar, setiap kelompok beranggotakan 4 orang. Kelompok-kelompok tersebut lalu mengerjakan LKS yang diberikan guru (*Elaborasi*)
6. Setelah selesai berdiskusi, beberapa siswa mempresentasikan jawaban lembar kerja. Siswa yang dipilih adalah siswa yang mendapat penghapus saat lagu selesai (*Konfirmasi*)
7. Guru bersama siswa lain memberikan konfirmasi jawaban (*Konfirmasi*)

d) Kegiatan akhir (± 5 menit)

- 1.) Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- 2.) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

- 3.) Guru mengadakan evaluasi tes tertulis
- 4.) Guru melakukan Penilaian terhadap hasil evaluasi siswa.
- 5.) Guru mengakhiri dan menutup pelajaran

IX. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

a. Sumber Belajar:

- Buku BSE PKn 5 halaman 13 – 17.

b. Media Belajar:

- Gambar keanekaragaman masyarakat Indonesia

X. PENILAIAN

1. Penilaian Proses
 - a. Tes awal
 - b. Tes proses
 - c. Tes akhir
2. Jenis tes
 - a. Tertulis
3. Bentuk tes
 - a. Pilihan Ganda
 - b. Isian
 - c. Uraian
4. Instrumen tes

Lembar Kerja siswa (terlampir)

Lembar soal (terlampir)

Semarang, 19 September 2012

Mengetahui,
Guru Pamong


Praktikan

(Sugiyah, S.Pd.)
NIP. 19591221 198201 2 005

(Pulung Dhian W.)
NIM 1401409110

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PGSD SI/ 2012**

Sekolah/tempat latihan : SD NEGERI WATES 01
 Nama/NIP dosen pembimbing : Drs. Isa Ansori, M.Pd / 19600820 198703 1 003
 Jurusan/Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	3/9 2012	6 mahasiswa	RPP	
2.	18/9 2012	6 mahasiswa	RPP + Jurnal Naskah	
3.	1/10 2012	3 mahasiswa	Ujian	
4.	4/6 2012	3 mahasiswa	Ujian	
5.				
6.				
7.				
8.				

Mengetahui,
 Kepala Sekolah
 SD Negeri Wates 01 Semarang




 Drs. Isa Ansori, S.Pd, M.Pd
 NIP : 19600908 198608 1 003


DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SD N Wates 01
Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Dra. Yuyarti, M.Pd/ 19551212 198203 2 001
Jurusan/Fakultas : FIP / PGSD & PGPJSD

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	8 Mahasiswa	
2.	5 September 2012	Bimbingan RPP	8 Mahasiswa	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD N Wates 01 Semarang




Riyanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19640908 198608 1 003

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
DI SDN WATES 01 SEMARANG
2012

Program/jahun : PGSD & PGPPSD / 2012
Sekolah latihan : SDN Wates 01 Semarang

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)											Ket		
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9		29/9	
1.	Pulung Dhan W	1401409110	PGSD														
2.	Laela A. F.	1401409111	PGSD														
3.	Dani Setiawan	1401409119	PGSD														
4.	Vita Arifa	1401409178	PGSD														
5.	Nadya Laila S	1401409199	PGSD														
6.	Riski Wardani	1401409386	PGSD														
7.	Popi Kumala W	6102409028	PGPPSD														
8.	Danang Noor I	6102409089	PGPPSD														

Semarang, 17 Oktober 2012


 Universitas Negeri Semarang
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jurusan PGSD
 Kepala SDN Wates 01 Semarang
 M.Pd
 NIM 1401409119
 198608 1 003


Koordinator Mahasiswa

 Dani Setiawan
 NIM. 1401409119

JADWAL MENGAJAR MANDIRI
SD N WATES 01 SEMARANG

2012

N	Nama	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum. at.	Sabtu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum. at.	Sabtu
1	Pulang Dhuwa W 1401409110	V.B IPS		V.B PKa		IV.B B.LINDO		V.B IPS		V.B B.LINDO	II.B IPS	V.B IPA	
2	Laela Apriliana F 1401409111	V.B MTK	IV.A B.LINDO		IV.A IPS	IV.A IPa	IV.A IPa	V.A MTK				IV.A MTK	IV.A IPA
3	Dani Setiawan 1401409119	II.A MTK	IV.B PKa		II.A IPA	II.A IPS			II.A B.LINDO	II.A PKa	II.A IPS	IV.A MTK	IV.A IPA
4	Vita Arifa 1401409178		IV.A PKa	III.B PKa	III.B IPA	V.A IPA			II.B MTK	III.B PKa	II.A IPS		IV.B IPA
5	Nadya Laila Sari 1401409199	IV.B IPA	IV.B IPA	V.A PKa	IV.B IPS			IV.B MTK			IV.B B.LINDO		IV.B IPA
6	Rizki Widyani 1401409185	V.A IPS	II.A B.LINDO	V.A PKa	IV.A IPS	IV.A MTK		V.A IPS	II.B B.LINDO		V.A MTK		
7	Pepi Karalia W 6102409028		V.A	IV.B		II.A		II.B	V.A	IV.B	V.A		
8	Danning Yosef 6102409089		V.B	IV.A		II.B		II.A	V.B	IV.A	V.B		



 Kepala SDN Wates 01 Semarang
 Bapak, S.Pd, M.Pd
 NIM:1401409119

Semarang, 13 September 2012
 Koordinator Mutiawati


 Dani Setiawan
 NIM 1401409119

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik : SD Negeri Wates 01

MAHASISWA		DOSEN PEMBIMBING	
Nama	: Pulung Dhian W	Nama	: Drs. Isa Ansori, M.Pd
NIM/Jurusan	: 1401409110 / PGSD S1	NIP	: 19600820 198703 1 003
Fakultas	: FIP	Fakultas	: FIP
GURU PAMONG		KEPALA SEKOLAH	
Nama	: SUGIYAH,S.Pd	Nama	: Riyanto, S.Pd, M.Pd
NIP	: 19591221 198201 2 005	NIP	: 19640908 198608 1 003
Guru Kelas	: 1		

NO	TGL	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Guru Pamong	Dosen Pembimbing
1	29/8	Nilai tempat	II a		
2	31/8	Pernafasan	II a		
3	3/9	Teknik- teknik kerajinan Hidak, Butha, dan ktm	II b		
4	6/9	Mengukur jarak kata dengan skala	II a		
5	7/9	Bercerita	III a		
6	11/9	Menulis Tajuk Bersambung	II a		
7	12/9	Skala Peta.	IV B		
8	15/9	Akar	IV a		
9	26/9	Wawancara	IV b		
10	28/9	Aksara Jawa	IV b		

Semarang, 09 Agustus 2012

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Riyanto, S.Pd, M.Pd
NIP.19640908 198608 1 003



Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Yuyarti, M.Pd
19551212 198203 2 001

**JADWAL UJIAN MENGGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL ENNES
DI SDN NEXIERI WATES 01
2012**

NO	NAMA	HARI, TANGGAL	WAKTU	MAPEL	KETERANGAN
1.	Putang Dhan W 1401409110	Senin, 1 October 2012	07:30-08:45	Matematika	V.B
2.	Lasda Aprilianty F 1401409111	Senin, 1 October 2012	09:00-10:45	IPA	IV.A
3.	Dani Sedrasari 1401409119	Senin, 1 October 2012	11:00-12:10	Matematika	III.A
4.	Vita Aetha 1401409178	Kamis, 4 October 2012	11:00-12:10	IPA	III.B
5.	Nadya Lasya Sari 1401409199	Kamis, 4 October 2012	09:00-10:45	Matematika	III.A
6.	Rinda Wardani 1401409186	Kamis, 4 October 2012	07:00-08:45	IPS	IV.A

Senin, 27 September 2012



Dosen Pembimbing
[Signature]
Dwi S.T.A. M.Pd
NIP. 19600820 196703 1 003

JADWAL KEGIATAN PPL 1**SD NEGERI WATES 01**

No.	Hari/ Tanggal	Tempat	Kegiatan
1.	Senin, 30 Juli 2012	Kantor Kepala Sekolah	Penyerahan Mahasiswa kepada sekolah dan orientasi sekolah
2.	Selasa, 31 Juli 2012	Kantor tata usaha	Pengumpulan data
3.	Rabu, 1 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Observasi kondisi fisik
4.	Kamis, 2 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Observasi kondisi fisik
5.	Jum'at, 3 Agustus 2012	Kantor TU, guru, dan kepala sekolah	Observasi manajemen sekolah
6.	Sabtu, 4 Agustus 2012	Kantor TU, guru, dan kepala sekolah	Observasi manajemen sekolah
7.	Senin, 6 Agustus 2012	Ruang kelas rendah (1,2,dan 3)	Observasi kegiatan belajar mengajar
8.	Selasa, 7 Agustus 2012	Ruang kelas tinggi (4,5,dan 6)	Observasi kegiatan belajar mengajar
9.	Rabu, 8 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Membantu persiapan akreditasi
10.	Kamis, 9 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Membantu persiapan akreditasi
11.	Jum'at, 10 Agustus 2012	Ruang PPL	Pembuatan laporan observasi PPL 1
12.	Sabtu, 11 Agustus 2012	Ruang PPL	Pembuatan laporan observasi PPL 1
13.	Senin, 27 Agustus 2012	Lingkungan sekolah	Halal bihalal
14.	28 Agustus - 15 Sptember 2012	Ruang kelas	Mengajar terbimbing
15.	17 september - 6 oktober 2012	Ruang kelas	Mengajar mandiri
16.	7 Oktober - 20 Oktober 2012	Ruang PPL	Mengerjakan laporan PPL



Semarang, 1 Agustus 2012

Koordinator Mahasiswa

Dani Setiawan
NIM : 1401409119