

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Mustika Sari

NIM : 1401409107

Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 4

Kota Tegal

ttd

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.
NIP.19570115 198403 2 001

Pujianto, B.A
NIP 19580125 197911 1 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga praktikan bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Alhamdulillah, laporan ini dapat berjalan dengan lancar karena adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini praktikan ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. Rektor UNNES.
2. Drs. Harjono, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Masugino, M.Pd. Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Koordinator PGSD UPP Tegal.
5. Dra. Umi Setijowati, M.Pd. Dosen Pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
6. Pujiyanto, B.A. Kepala SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
7. Dewan Guru dan karyawan SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL ini.

Praktikan mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	6
B. Tempat.....	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan.....	10
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
G. Refleksi Diri	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Kegiatan**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Daftar Hadir Mahasiswa**
- 7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya yaitu dilingkungan pendidikan (sekolah dasar) dimaksudkan untuk mendapatkan bekal yang cukup melalui PPL. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal dan menerapkan teori-teori yang sebelumnya telah dipelajari. Calon guru profesional ini yang nantinya akan menjadi jembatan untuk menyukseskan tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Melalui PPL mahasiswa akan diajarkan tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal yang digunakan dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Memberikan mahasiswa pengalaman untuk mengenal perkembangan siswa-siswa sekolah dasar yang nantinya akan menjadi objek di dalam pembelajaran jika telah menjadi guru.
2. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional.
3. Memberikan gambaran kepada calon guru tentang lapangan kerja sebagai seorang guru.
4. Memberikan mahasiswa pengalaman lapangan tentang dunia sekolah dasar baik tentang administrasi yang berkaitan sebagai tugas guru sekolah dasar maupun tentang teknis pengajaran dan manajemen dalam pengelolaan kelas sebagai tugas menjadi seorang guru sekolah dasar.
5. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2012 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
3. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

A. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

B. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktikm Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

C. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah

2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

E. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman

Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Praktikan juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat praktikan mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar praktikan bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Praktikan juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi sepuluh kelompok yang diterjunkan di sepuluh Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Barat, Kota Tegal. Kelompok praktikan diterjunkan di SD Negeri Tegalsari 03 Kota Tegal. PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Agustus 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal dengan alamat Jalan Arum 45A, Randugunting, Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan *microteaching* dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan *microteaching* di laksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan tampil sebanyak 2 kali. Penampilan praktik 2 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjungan PPL

Penerjungan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjungan. Upacara penerjungan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPPTegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjungan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non

pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran antara lain sebelum melakukan praktek mengajar, mahasiswa praktikan membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Dalam hal ini mahasiswa praktikan sebelum mengajar mengkonsultasikan materi pembelajaran dengan guru kelas yang bersangkutan. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Praktek mengajar terbimbing mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing.

Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang di buat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Hali ini dilakukan dengan maksud agar mahasiswa praktikan belajar cara memanajemen kelas dengan baik sehingga materi yang disampaikan ketika proses belajar mengajar berlangsung dapat

diupayakan dapat diterima oleh siswa. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Kegiatan praktek pengalaman lapangan di SD Negeri Randugunting 4 diakhiri dengan ujian praktek mengajar. Ujian praktek mengajar dimaksudkan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL I yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Ujian PPL II sebagai ujian alternatif jika mahasiswa dinyatakan tidak lulus pada ujian PPL I.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- 1.) Kegiatan ekstrakurikuler paramuka
- 2.) Kegiatan ekstrakurikuler drumband
- 3.) Melatih siswa menjadi petugas upacara

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Bahasa Jawa, Seni Budaya dan Keterampilan(SBK), Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI. Mereka adalah:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| a. Heru Sayuti | : Guru Kelas I |
| b. Rumaeni | : Guru kelas II |
| c. Dwi Tjahjani W., S.Pd. | : Guru Kelas III |
| d. Harjo Pitoyo, S.Pd. | : Guru Kelas IV |
| e. Nur Ida Laela, S.Pd. | : Guru Kelas V |
| f. Vivin Nurma Wijayanti, S.Pd. | : Guru Kelas VI |

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik

mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal adalah Dra. Umi Setijowati, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan dan memberikan bimbingan tentang pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang baik dan tepat. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

- a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

- b. Kualitas SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

- c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

- d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri di sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.
Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.
2. Faktor Penghambat
Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal, diantaranya adalah:
 - a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.
Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.
 - b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.
Siswa di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.
 - c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.
Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin

tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Alhamduillah puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah mengasyikan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh dan penuh keikhlasan. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain, siswa akan dengan mudah dalam menangkap dan paham akan maksud materi pelajaran karena suasana pembelajaran yang tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat dan menarik akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah masih kurang bisa dalam manajemen kelas. Pada saat pembelajaran siswa-siswi kurang memperhatikan instruksi dan menyebabkan penguasaan kelas agak sulit diatur. Akhirnya kelas menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sudah baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sangat baik. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan

dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Perasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidakberhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih harus belajar sehingga sangat memerlukan bimbingan dari pihak-pihak yang lebih berkompeten dalam pendidikan. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama manajemen kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangat membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal manajemen kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai manage sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hiperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Mustika Sari
NIM : 1401409107
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
III	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing

	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester

X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

ttd

Nur Ida Laela, S.Pd.

NIP 19800726 201201 2 005

Pujianto, B.A

NIP 19580125 197911 1 002

Dosen Pembimbing,

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

NIP.19570115 198403 2 001

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Mustika Sari
 NIM : 1401409107
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
III	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 4
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 4 dan meminta tugas mengajar kelas 2
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas 2 dan meminta tugas mengajar kelas 6

IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 6 dan meminta tugas mengajar kelas 5
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 5
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Meminta tugas mengajar kelas 3
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi media
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas 3
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi media
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas 1 dan meminta tugas mengajar kelas 3
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 3 dan meminta tugas mengajar kelas 5 dan 4
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 4 dan konsultasi RPP dan media
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 5 dan meminta tugas mengajar kelas 1
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi RPP dan media
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas 1 dan meminta tugas mengajar kelas 6
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media dan meminta tugas mengajar kelas 2
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 6 dan konsultasi RPP dan media
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas 2 dan meminta tugas mengajar kelas 2

	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan media
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas 2
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan ujian PPL
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan Media
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar 1
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi RPP dan Media
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penyusunan laporan PPL2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penyusunan laporan PPL2
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

ttd

Nur Ida Laela, S.Pd.

NIP 19800726 201201 2 005

Pujianto, B.A

NIP 19580125 197911 1 002

Dosen Pembimbing,

ttd

Dra. Umi Setijowati, M.Pd.

NIP.19570115 198403 2 001

Lampiran 3

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

KELAS	TANGGAL	MAPEL	NAMA MAHASISWA
I	28-Agust-12	Matematika	Titin Eliyana
		PKn	Ratna Dwi Pratiwi
	29-Agust-12	IPA	Mustika Sari
	30-Agust-12	IPS	Itsna Oktaviyanti
	31-Agust-12	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	04-Sep-12	PKn	Risa Yuni Setyowati
	05-Sep-12	IPA	Asih Purnama Sari
	07-Sep-12	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	11-Sep-12	PKn	Nurdian Choiru Insan
	13-Sep-12	IPS	Kemala Purna Utami
	14-Sep-12	B. Jawa	M. Furqon Riyadi
II	29-Agust-12	Matematika	Kemala Purna Utami
	30-Agust-12	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
		B. Indonesia	Titin Eliyana
	31-Agust-12	PKn	Mustika Sari
	01-Sep-12	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti
		IPS	M. Furqon Riyadi
	03-Sep-12	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	06-Sep-12	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
	08-Sep-12	IPS	Nurdian Choiru Insan
10-Sep-12	SBK	Asih Purnama Sari	
III	31-Agust-12	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	01-Sep-12	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	03-Sep-12	PKn	Titin Eliyana
		B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	04-Sep-12	Matematika	Mustika Sari
	05-Sep-12	SBK	Itsna Oktaviyanti
	07-Sep-12	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	10-Sep-12	PKn	M. Furqon Riyadi
	12-Sep-12	IPS	Asih Purnama Sari
		SBK	Ratna Dwi Pratiwi
	14-Sep-12	IPA	Risa Yuni Setyowati
	B. Jawa	Mustika Sari	

IV	30-Agust-12	IPA	M. Furqon Riyadi
		SBK	Risa Yuni Setyowati
	31-Agust-12	PKn	Asih Purnama Sari
	01-Sep-12	IPA	Titin Eliyana
		B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
	03-Sep-12	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	06-Sep-12	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
		IPS	Mustika Sari
	07-Sep-12	PKn	Kemala Purna Utami
	13-Sep-12	IPS	Titin Eliyana
		SBK	Nurdian Choiru Insan
V	28-Agust-12	IPA	Itsna Oktaviyanti
	03-Sep-12	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	04-Sep-12	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	05-Sep-12	Matematika	Nurdian Choiru Insan
		B. Jawa	Titin Eliyana
	06-Sep-12	Matematika	M. Furqon Riyadi
	08-Sep-12	SBK	Mustika Sari
	11-Sep-12	IPS	Risa Yuni Setyowati
14-Sep-12	SBK	Kemala Purna Utami	
VI	28-Agust-12	Matematika	Risa Yuni Setyowati
		SBK	M. Furqon Riyadi
	29-Agust-12	Matematika	Asih Purnama Sari
		IPA	Nurdian Choiru Insan
	04-Sep-12	B. Indonesia	M. Furqon Riyadi
	05-Sep-12	IPA	Kemala Purna Utami
	10-Sep-12	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	11-Sep-12	B. Indonesia	Mustika Sari
		SBK	Titin Eliyana
12-Sep-12	PKn	Itsna Oktaviyanti	

Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
I	Senin, 17 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Titin Eliyana
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
	Kamis, 20 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
	Jumat, 21 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	Sabtu, 22 September 2012	SBK	M. Furqon Riyadi
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	Selasa, 25 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti
	Kamis, 27 September 2012	IPS	Mustika Sari
	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Nurdian Choiru Insan
II	Sabtu, 15 September 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 17 September 2012	B.Indonesia	Mustika Sari
	Selasa, 18 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 21 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Titin Eliyana
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	M. Furqon Riyadi
	Kamis, 27 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 28 September 2012	PKn	Ratna dwi Pratiwi
III	Sabtu, 29 September 2012	IPS	M. Furqon Riyadi
	Senin, 17 September 2012	PKn	M. Furqon Riyadi
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 19 September 2012	IPS	Titin Eliyana
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	PKn	Kemala Purna Utami
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
	Rabu, 26 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 27 September 2012	B. Jawa	Titin Eliyana
Sabtu, 29 September 2012	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti	

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Titin Eliyana
	Senin, 17 September 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	M.Furqon Riyadi
	Kamis, 20 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 21 September 2012	B. Jawa	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	IPA	Nurdian Choiru Insan
		PKn	Mustika Sari
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis, 27 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
		IPS	Asih Purnama Sari
Jumat, 28 September 2012	B. Jawa	Risa Yuni Setyowati	
Sabtu, 29 September 2012	PKn	Risa Yuni Setyowati	
V	Sabtu, 15 September 2012	SBK	Ratna Dwi Pratiwi
	Senin, 17 September 2012	PKn	Asih Purnama Sari
	Selasa, 18 September 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	Rabu, 19 September 2012	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	Kamis, 20 September 2012	IPA	M. Furqon Riyadi
	Jumat, 21 September 2012	SBK	Titin Eliyana
	Sabtu, 22 September 2012	SBK	Risa Yuni Setyowati
	Selasa, 25 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	Jumat, 28 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami
	Sabtu, 29 September 2012	IPA	Mustika Sari
VI	Senin, 17 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati
	Selasa, 18 September 2012	SBK	Mustika Sari
	Rabu, 19 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis, 20 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 26 September 2012	IPA	Titin Eliyana
	Kamis, 27 September 2012	B. Indonesia	Kemala Purna Utami
Jumat, 28 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan	

Lampiran 5

**JADWAL PELAKSANAAN UJIAN PPL2
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

Hari/Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran
Senin, 01 Oktober 2012	Kemala Purna Utami	III	PKn
	Asih Purnama Sari	III	B. Indonesia
	Nurdian Choiru Insan	IV	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	V	PKn
Selasa, 02 Oktober 2012	Mustika Sari	II	IPA
	Kemala purna Utami	IV	Matematika
	M. Furqon Riyadi	V	IPS
Rabu, 03 Oktober 2012	Titin Eliyana	I	IPA
	Nurdian Choiru Insan	II	Matematika
	Itsna Oktavianti	III	IPS
	Risa Yuni Setyowati	V	B. Indonesia
	Asih Purnama Sari	VI	IPA
	Titin Eliyana	VI	PKn
Kamis, 04 Oktober 2012	M. Furqon Riyadi	II	Matematika
	Itsna Oktavianti	IV	IPA
	Mustika Sari	VI	B. Indonesia
Jumat, 05 Oktober 2012	Risa Yuni Setyowati	II	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	II	IPA

Lampiran 6

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			30/07	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)											
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)											
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)											
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)											
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032												
3	Titin Eliyana	1401409055												

4	Mustika Sari	1401409107	√	√	√									
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Ketua Kelompok

ttd

Mochammad Furqon Riyadi
NIM 1401409009

Lampiran 7

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Dra. Umi Setijowati, M.Pd./19570115 198403 2 001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	4 September 2012	M. Furqon Riyadi	Penyusunan RPP dan LKS	1.
	10 September 2012		RPP dan Lampirannya	2.
	2 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	3.
	4 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	4.
2.	10 September 2012	Mustika Sari	RPP dan Lampirannya	1.
	2 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	2.
3.	10 September 2012	Itsna Oktaviyanti	RPP dan Lampirannya	1.
	4 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	2.

4.	4 September 2012	Ratna Dwi Pratiwi	Penyusunan RPP dan LKS	1.
	10 September 2012		RPP dan Lampirannya	2.
	5 Oktober 2012		Ujian dan Umpan Balik	3.

Tegal, Oktober 2012
Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Pembelajaran Terbimbing)

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	: III/ 1
Pokok Bahasan	: Membaca Huruf Jawa
Waktu	: 2 x 35 menit (2 JP)
Pelaksanaan	: Jumat, 14 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Membaca :

3. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf jawa.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2. Membaca huruf jawa.

C. INDIKATOR

1. Membaca huruf jawa tanpa sandhangan.
2. Menyalin huruf jawa
3. Menyelesaikan LKPD berkaitan dengan huruf jawa
4. Menuliskan huruf jawa

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati huruf jawa, siswa dapat membacakan suara/bunyi huruf jawa tanpa sandhangan.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang huruf jawa tertentu, siswa dapat membacakan huruf jawa melalui tanya jawab.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berkaitan dengan huruf jawa.

4. Melalui penugasan, siswa dapat membacakan dan menuliskan huruf jawa.

Karakter yang diharapkan: kerja sama, kreatif, komunikatif, keberanian, kedisiplinan.

E. MATERI POKOK

Huruf Jawa

ᮊ	ᮃ	ᮄ	ᮅ	ᮆ	ᮇ	ᮈ
ha	na	ca	ra	ka		
ᮉ	ᮊ	ᮋ	ᮌ	ᮍ	ᮎ	ᮏ
da	ta	sa	wa	la		
ᮐ	ᮑ	ᮒ	ᮓ	ᮔ	ᮕ	ᮖ
pa	dha	ja	ya	nya		
ᮗ	ᮘ	ᮙ	ᮚ	ᮛ	ᮜ	ᮝ
ma	ga	ba	tha	nga		

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

2. Model Pembelajaran: *cooperative learning snowball trouwing*

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dibahas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Eksplorasi
 - Guru memperlihatkan huruf-huruf aksara jawa.
 - Guru menjelaskan huruf aksara jawa.

- 3) Guru memberi contoh membacakan dan menuliskan aksara jawa.
- 4) Guru membagi siswa di kelas menjadi 10 kelompok untuk melakukan diskusi.
- 5) Guru meminta beberapa kelompok untuk membacakan hasil diskusinya.
- 6) Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa

b. Elaborasi

- 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- 2) Siswa menirukan membaca huruf jawa yang diucapkan guru.
- 3) Siswa menulis/menyalin huruf jawa guru.
- 4) Siswa mengelompok bersama kelompok diskusi untuk mengerjakan LKPD yang diberikan guru.
- 5) Perwakilan siswa dari kelompok membacakan hasil diskusi di depan teman-temannya.
- 6) Siswa mengerjakan soal evaluasi.

c. Konfirmasi

- 1) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
- 2) Guru melakukan klarifikasi untuk meluruskan kesalahpahaman mengenai materi.
- 3) Guru memberi penguatan dan motivasi pada siswa.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
- b. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR (terlampir).
- c. Guru menutup pembelajaran.

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat / Media

Tulisan aksara jawa

2. Sumber

Tim Pena Guru. 2010. *Remen Basa Jawi SD/MI Kelas III*. Jakarta: Erlangga.

Waluyo, Sawal dkk. 2010. *Tuntunan Ngadhepi Ulangan Basa Jawa Wibawa Widya Basa Jawa*. Solo: CV. Harapan Baru.

I. PENILAIAN

1. Prosedur : Postes, tertulis
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru dengan lembar pengamatan
 - b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk tes : Tes obyektif (menjodohkan).
4. Alat penilaian : Soal-soal evaluasi formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : Terlampir
6. Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 14 September 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

ttd

ttd

Suaeni, S.Pd
NIP

Mustika Sari
NIM 1401409032

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

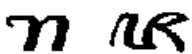



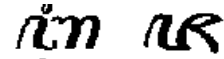
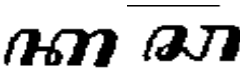
Kelas/Semester : III/1

Materi Pokok : Membaca huruf jawa

Standar Kompetensi : 3. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf jawa.

Kompetensi Dasar : 3.2 Membaca huruf jawa

Pasangna gambar ing sisi kiwa karo swarane ing sisi tengen!

① 	→	Ⓐ 
② 		Ⓑ raja
③ sama		Ⓒ baja
④ 		Ⓓ sana
⑤ kaca		Ⓔ saka
⑥ 		Ⓕ 

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Lampiran 2

SOAL EVALUASI FORMATIF

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : III/1

Materi Pokok : Membaca huruf jawa

Standar Kompetensi : 3. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf jawa.

Kompetensi Dasar : 3.2 Membaca huruf jawa

Nama :	Kelas :	No.Absen:
--------	---------	-----------

Salinen nganggo aksara latin!

1. ꦲꦏꦏꦸ ꦲꦏꦏꦸ =

2. ꦲꦏꦏꦸ ꦲꦏꦏꦸ =

3. ꦲꦏꦏꦸ ꦲꦏꦏꦸ =

4. ꦲꦏꦏꦸ ꦲꦏꦏꦸ =

5. ꦲꦏꦏꦸ ꦲꦏꦏꦸ =

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

1. b
2. d
3. a
4. e
5. f
6. c

SOAL EVALUASI

1. kaca
2. sana
3. saka
4. baja
5. raja

Lampiran 4

PEKERJAAN RUMAH (PR)

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa


Kelas/Semester : III/1


Materi Pokok : Membaca huruf jawa

Standar Kompetensi : 3. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf jawa.

Kompetensi Dasar : 3.2 Membaca huruf jawa

1. Salinen nganggo aksara latin!

a.  =

b.  =.....

2. Salinen nganggo aksara jawa !

a. kaca

b. mata

Lampiran 5

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Materi Pokok : Membaca huruf jawa

Kelas/semester : III/ 1

Pelaksanaan : 14 September 2012

No.	Nama	Keaktifan			Keberanian			Kerjasama			Jumlah
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	Rina Amalia Hidayati										
2	Yuni Sarah										
3	Akbar Faris Maulana										
4	April Pratama										
5	Rahma Ayu Tri Wibowo										
6	Afi Dwi Rahmawati										
7	Aisyiyah Maulidah										
8	Aufa Azmi Alfakhri										
9	Bagas Satrio Mukti										
10	Bintang Aji Wirayuda										
11	Chalimatus Sadiyah										
12	Diviani Alfitri										
13	Faezal Ahmad Ramadani										
14	Fina Nurun Nazilah										
15	Fitri Widianingsih										
16	Hana Atsilah Ningrum										
17	Ifa Lubanatun Isnaeni										
18	Karina Nur Febriani										
19	Keysha Pridana Is										
20	Kevin Febrian										

21	Karina Auliya Putri												
22	Khubaik Al Aqib												
23	Moh. Fakhrizal												
24	Makmur Aldi Sasongko												
25	Nabila Nur Rizki												
26	Nur Arifin												
27	Nur Nabila Wulandari												
28	Rizki Nur Aji Saputro												
29	Ruba Putra Maezi												
30	Royhan Abiyu Yafie												
31	Salman Alfarizi												
32	Syafiq Robiansyah												
33	Teguh Maulana												
34	Widya Silfana Yulianti												
35	Yumna Nur Syabani												
36	Rayhan Witha Shula A.												
37	Nabila Hanifah M.												

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru

- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok

Lampiran 6

LEMBAR ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Bahasa

Kelas / Semester : VI / 1

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Oktober 2012

Nilai	Jumlah Anak yang Mendapatkan Nilai	Rata-rata
100		
90		
80		
70		
60		
50		
40		
30		
20		
10		
0		

MEDIA

Huruf Jawa

	ꦲ	ꦤ	ꦕ	ꦫ	ꦏ	\
	ha	na	ca	ra	ka	
	ꦢ	ꦠ	ꦱ	ꦮ	ꦭ	\
	da	ta	sa	wa	la	
	ꦥ	ꦢ	ꦗ	ꦪ	ꦤ	\
	pa	dha	ja	ya	nya	
	ꦩ	ꦒ	ꦧ	ꦠ	ꦤ	
	ma	ga	ba	tha	nga	

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Pembelajaran Mandiri)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran : PKn
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)
Pelaksanaan : Sabtu, 22 September 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

II. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan kecamatan.

III. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menuliskan perangkat pemerintahan desa.
2. Menyebutkan fungsi perangkat desa.
3. Membuat struktur organisasi desa.
4. Melengkapi bagan struktur pemerintahan desa yang ada pada LKPD.
5. Menuliskan nama desa yang ada di wilayah kecamatan tempat tinggal mereka masing-masing.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendapatkan penjelasan guru tentang pemerintahan desa, siswa dapat menuliskan perangkat pemerintahan desa.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan fungsi perangkat desa.
3. Melalui unjuk kerja, siswa dapat membuat bagan struktur pemerintahan desa.
4. Melalui diskusi, siswa dapat melengkapi bagan/ struktur pemerintahan desa yang ada pada LKPD.

5. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan nama desa yang ada di wilayah kecamatan tempat tinggal mereka masing-masing.

Karakter yang diharapkan:

1. Disiplin (*Discipline*)
2. Tekun (*Diligence*)
3. Tanggung jawab (*Responsibility*)
4. Ketelitian (*Carefulness*)
5. Toleransi (*Tolerance*)
6. Percaya diri (*Confidence*)
7. Kerja sama (*Cooperation*)
8. Keberanian (*Bravery*)

V. MATERI POKOK

Pemerintahan desa (terlampir).

VI. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode :

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

Model Pembelajaran : NHT (*Number Head Together*)

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru mengkondisikan siswa untuk kembali fokus mengikuti KBM.
2. Guru memulai pembelajaran dengan berdoa.
3. Guru melakukan presensi.
4. Guru mempersiapkan materi ajar, model dan alat peraga.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Eksplorasi
 - a. Guru menjelaskan tentang pemerintahan desa,.

- b. Guru meminta siswa untuk menuliskan perangkat pemerintahan desa.
 - c. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang fungsi perangkat desa .
 - d. Guru mengelompokkan siswa ke dalam 18 kelompok.
 - e. Guru meminta siswa untuk membuat bagan/struktur pemerintahan desa bersama kelompoknya.
 - f. Guru meminta siswa melengkapi bagan/ struktur pemerintahan desa yang ada pada LKPD
 - g. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal evaluasi.
2. Elaborasi
- a. Siswa menuliskan perangkat pemerintahan desa.
 - b. Siswa menuliskan perangkat pemerintahan desa.
 - c. Siswa menyebutkan fungsi masing-masing perangkat desa.
 - d. Siswa mengelompok bersama kelompoknya.
 - e. Siswa membuat bagan/struktur pemerintahan desa bersama kelompoknya
 - f. Siswa melengkapi bagan/ struktur pemerintahan desa yang ada pada LKPD.
 - g. Siswa menyelesaikan soal evaluasi
3. Konfirmasi
- a. Guru bertanya-jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - b. Guru bersama siswa bertanya-jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Kegiatan Akhir (10 menit)

- 1. Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan.
- 2. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan.
- 3. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa.

4. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

VIII. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

A. Alat Belajar:

Bagan struktur pemerintahan desa, Speaker.

B. Sumber Belajar:

Bestari, Prayoga dan Sumiati, Ati. 2008. *Menjadi Warga Negara yang Baik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 3-17.

Umar, Arsyad dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan SD untuk Kelas 4*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama. Halaman 1-2.

IX. PENILAIAN

A. Prosedur : postest, Lisan/ Tertulis

B. Jenis penilaian

penilaian proses : pengamatan guru terhadap keaktifan siswa

penilaian hasil : tes formatif

C. Bentuk tes : unjuk kerja

Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk beradu cepat dan tepat dalam “cerdas cermat” yang diadakan guru.

D. Alat tes : soal evaluasi (terlampir)

E. Skor : Nilai akhir = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 22 September 2012

Guru Pamong

Praktikan,

ttd

ttd

Harjo Pitovo, S.Pd
NIP. 19570915 198012 1 001

Mustika Sari
NIM. 1401409107

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A
NIP. 19580125 197911 1 002

MATERI AJAR PEMERINTAHAN DESA

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Kompetensi Dasar

PKn : 1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

2. Indikator

PKn : 1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan kecamatan.

B. Materi Pokok

Pemerintahan Desa

Desa adalah wilayah yang ditempati sejumlah penduduk dan merupakan organisasi pemerintahan terendah.

Wilayah desa terdiri atas beberapa dusun atau kampung.

Dusun atau kampung terdiri atas beberapa RW.

RW sendiri terdiri atas beberapa RT.

Desa dipimpin seorang kepala desa yang dipilih oleh rakyat.

Ciri-ciri pemerintahan desa:

1. Dipimpin oleh kepala desa
2. Kepala desa dipilih oleh rakyat
3. Bukan PNS
4. Kepala desa dibantu oleh sekretaris dan perangkat desa
5. Di desa terdapat Badan Permusyawaratan Desa.

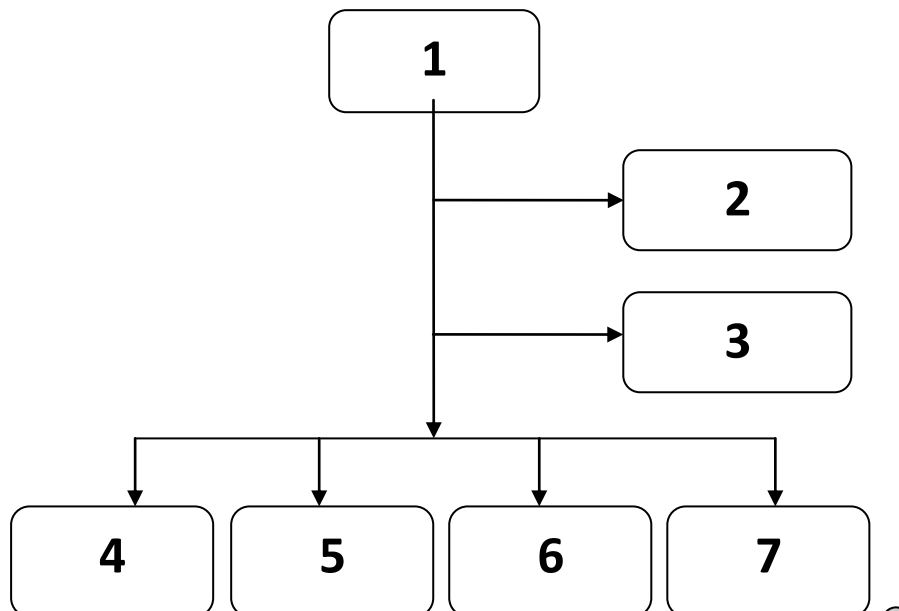
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tugas kelompok diskusi

Mata Pelajaran : PKn
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 20 menit
Pelaksanaan : Sabtu, 22 September 2012

Petunjuk:

1. Diskusikan lembar kerja ini bersama teman 1 bangkumu!
2. Tuliskan nama kelompok, ketua dan anggota kelompok kalian pada kolom identitas di bawah!
3. Lengkapilah struktur pemerintahan desa di bawah ini !



Nama Kelompok	:
Ketua Kelompok	:
Nama Anggota	:

Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Materi Pokok : Pemerintahan Desa

Kelas/semester : IV/ 1

Pelaksanaan : 22 September 2012

No absen siswa	Keaktifan			Keberanian			Kerjasama			Jumlah
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										

22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran

- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok

Lampiran 4

SOAL EVALUASI

Nama : **No. Absen:**
Mata Pelajaran : **PKn**
Kelas : **IV (Empat)**
Semester : **1 (Satu)**
Alokasi Waktu : **10 menit**
Pelaksanaan : **Sabtu, 22 September 2012**

Petunjuk: Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Kelurahan dipimpin oleh
 - a. kepala desa
 - b. lurah
 - c. carik
 - d. bayan
2. Kepala desa dipilih oleh
 - a. ketua RT
 - b. ketua RW
 - c. penduduk desa
 - d. kepala dusun
3. Penduduk desa pada umumnya bekerja sebagai
 - a. petani
 - b. buruh pabrik
 - c. pegawai negeri
 - d. profesional
4. Anak-anak balita di desa setiap bulan ditimbang berat badannya di
 - a. poskamling
 - b. LKMD
 - c. puskesmas
 - d. posyandu
5. Lembaga BPD berada di tingkat
 - a. dusun
 - b. desa
 - c. RT
 - d. RW
6. Kepala desa menetapkan peraturan desa bersama

- a. BPD c. kepala dusun
 - b. ketua RW d. LKMD
7. Kelurahan umumnya terdapat di
- a. pantai c. gunung
 - b. desa d. kota
8. Membantu sekretaris desa dalam melakukan administrasi kependudukan dan catatan sipil merupakan tugas
- a. kepala urusan umum
 - b. kepala urusan keuangan
 - c. kepala urusan pemerintahan
 - d. kepala urusan pembangunan
9. Dalam sistem pemerintahan desa kedudukan BPD dengan kepala desa ialah
- a. lebih tinggi kepala desa
 - b. lebih tinggi BPD
 - c. semuanya di bawah kepala dusun
 - d. sejajar antara BPD dan kades
10. Berikut lembaga-lembaga sosial yang terdapat di desa, *kecuali*
- a. posyandu c. koperasi
 - b. PKK d. BPR

-----Selamat Mengerjakan-----

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

LKPD

Struktur pemerintahan desa

- 1 = kepala desa
- 2 = BPD
- 3 = sekretaris desa
- 4 = kaur pemerintahan
- 5 = kaur pembangunan
- 6 = kaur kesra
- 7 = kaur keuangan
- 8 = kaur pelayanan umum

SOAL EVALUASI

- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. D
- 5. B
- 6. A
- 7. D
- 8. A
- 9. D
- 10. D

Lampiran 6

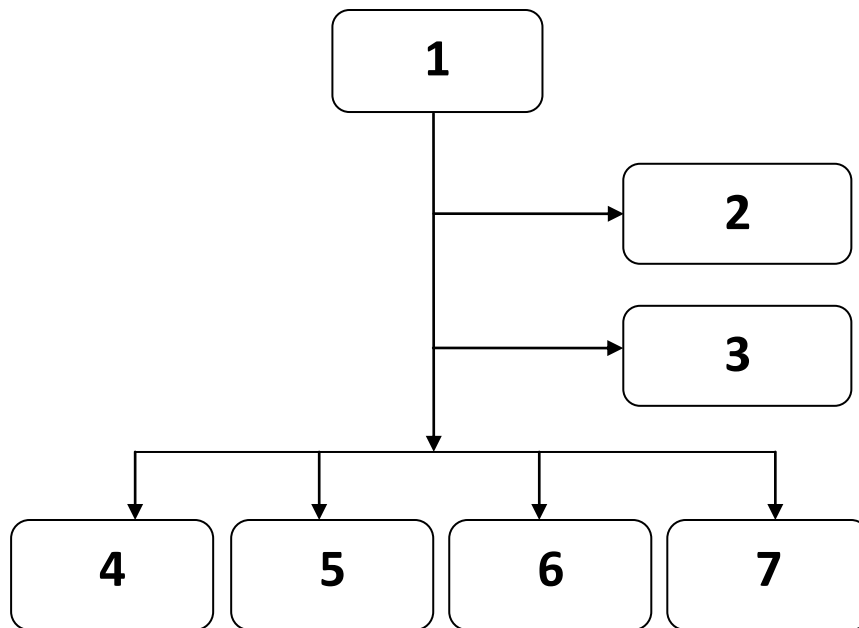
LEMBAR ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : PKn
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Hari, Tanggal : Sabtu, 22 September 2012

Nilai	Jumlah Anak yang Mendapatkan Nilai	Rata-rata
100		
90		
80		
70		
60		
50		
40		
30		
20		
10		
0		

MEDIA

Struktur Pemerintahan Desa



Keterangan:

1 = kepala desa

2 = BPD

3 = sekretaris desa

4 = kaur pemerintahan

5 = kaur pembangunan

6 = kaur kesra

7 = kaur keuangan

8 = kaur pelayanan umum

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(RPP ujian)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VI (Enam)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)
Pelaksanaan : Kamis, 4 September 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog, dan parafrase.

II. KOMPETENSI DASAR

- 4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup dan lain-lain).

III. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan 3 macam formulir.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri dari bahasa formulir daftar riwayat hidup.
3. Menyebutkan hal-hal penting yang tercantum dalam formulir daftar riwayat hidup.
4. Mengisi formulir daftar riwayat hidup sesuai dengan aturan praktikanannya.
5. Jujur dalam mengisi formulir.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru menjelaskan tentang formulir, siswa dapat menyebutkan 3 macam formulir.

2. Setelah guru memberikan stimulus tentang daftar riwayat hidup, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri dari bahasa formulir daftar riwayat hidup.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan hal-hal penting yang tercantum dalam formulir daftar riwayat hidup.
4. Melalui diskusi, siswa dapat mengisi formulir daftar riwayat hidup sesuai dengan aturan praktikanannya .
5. Melalui penugasan, siswa dapat jujur mengisi formulir sesuai dengan data dirinya.

Karakter yang diharapkan:

1. Disiplin (*Discipline*)
2. Tekun (*Diligence*)
3. Tanggung jawab (*Responsibility*)
4. Ketelitian (*Carefulness*)
5. Toleransi (*Tolerance*)
6. Percaya diri (*Confidence*)
7. Kerja sama (*Cooperation*)
8. Keberanian (*Bravery*)

V. MATERI POKOK

Formulir (terlampir)

VI. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode :

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

Model Pembelajaran : talking stick

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal (10 menit)
 1. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.

3. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
4. Guru mengecek kehadiran siswa.
5. Guru melakukan apersepsi
”Pernahkah kalian mengisi formulir?”
”Sebutkan macam-macam formulir yang kalian ketahui?”
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti (35 menit)

1. Eksplorasi
 - a. Guru menjelaskan materi tentang formulir daftar riwayat hidup.
 - b. Guru memberikan stimulus berupa formulir kepada siswa.
 - c. Guru meminta siswa mengidentifikasi ciri-ciri dari bahasa formulir daftar riwayat hidup.
 - d. Guru meminta siswa menyebutkan hal-hal penting yang tercantum dalam formulir daftar riwayat hidup.
 - e. Guru membagi kelas menjadi 9 kelompok.
 - f. Guru meminta siswa mengerjakan LKPD bersama teman kelompoknya.
 - g. Guru menyiapkan bolpoin sebagai *stick* dan memutar musik.
 - h. Guru meminta siswa memindahkan *stick* dari siswa yang satu ke siswa lainnya secara berurutan.
 - i. Guru memberi pertanyaan kepada siswa yang memegang *stick* tersebut saat musik berhenti.
2. Elaborasi
 - a. Siswa memberikan respon atas stimulus yang diberikan guru
 - b. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri dari bahasa formulir daftar riwayat hidup.
 - c. Siswa menyebutkan hal-hal penting yang tercantum dalam formulir daftar riwayat hidup

- d. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan guru. Siswa memindahkan *stick* dari siswa yang satu ke siswa lainnya secara berurutan.
 - e. Siswa menjawab pertanyaan kepada siswa yang memegang *stick* tersebut saat musik berhenti.
3. Konfirmasi
 - a. Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa.
 - b. Guru bertanya-jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - c. Guru bersama siswa bertanya-jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- C. Kegiatan Akhir (25 menit)
1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
 2. Guru memberikan post test kepada siswa.
 3. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR (terlampir).
 4. Guru menutup pembelajaran.

VIII. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- A. Alat/Media Belajar:
 1. Teks formulir,
 2. Media audio
- B. Sumber Belajar:
 1. Marnoto dan Mafrukhi. 2006. *Super Bahasa Indonesia untuk SD Kelas VI*. Jakarta: Erlangga.
 2. Nurcholis, Hanif dan Mafrukhi. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia (Sasebi) jilid 6 untuk SD Kelas 6*. Jakarta: Erlangga.
 3. Sukini dan Iskandar. 2008. *Bahasa Indonesia Untuk SD /MI Kelas 6*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

IX. PENILAIAN

- A. Prosedur : postest, Lisan/ Tertulis
- B. Jenis penilaian
penilaian proses : pengamatan guru terhadap keaktifan siswa
penilaian hasil : tes formatif
- C. Bentuk tes : unjuk kerja
Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk beradu cepat dan tepat dalam “cerdas cermat” yang diadakan guru.
- D. Alat tes : soal evaluasi (terlampir)
- E. Skor : terlampir

Tegal, 4 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan,

ttd

ttd

Vivin Nurma .W.
NIP. 19840330 200903 2 005

Mustika Sari
NIM. 1401409107

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Randugunting 4

Dosen pembimbing

ttd

ttd

Pujianto, B.A
NIP 19580125.197911.1.002
001

Dra. Umi Setijowati, M.Pd
NIP 19570115 198403 2

**MATERI AJAR
FORMULIR**

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

3. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia : 4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup dan lain-lain).

4. Indikator

Bahasa Indonesia :

- a. Menyebutkan 3 macam formulir.
- b. Mengidentifikasi ciri-ciri dari bahasa formulir daftar riwayat hidup.
- c. Menyebutkan hal-hal penting yang tercantum dalam formulir daftar riwayat hidup.
- d. Mengisi formulir daftar riwayat hidup sesuai dengan aturan praktikanannya.
- e. Jujur dalam mengisi formulir.

D. Materi Pokok

Formulir

Formulir adalah lembar atau surat yang harus diisi. Jenis formulir bermacam-macam, di antaranya formulir pendaftaran, kartu anggota, dan daftar riwayat hidup.

Hal-hal penting yang tercantum dalam daftar riwayat hidup adalah:

- a. Nama,
- b. Jenis kelamin
- c. Tempat tanggal lahir
- d. Agama
- e. Alamat

Selain hal-hal tersebut, dapat pula kamu cantumkan hal lain yang menurutmu perlu, misalnya daftar prestasi, data keluarga, hobi, dan moto hidup.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
CALON SISWA SMP NEGERI 25 BANDUNG**

1. Nama : Devi Kartika
2. Jenis kelamin : Perempuan
3. Tempat dan tanggal lahir : Bandung, 7 Desember 1993
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jalan Wolter Monginsidi 1/16
Bandung
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Sekolah asal : SD Negeri 1 Sukasari
8. Orang tua
Nama Ayah : Budi Setiadi
Nama Ibu : Mayasari

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Bandung, 4 Juli 2008

Calon siswa



Devi Kartika

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VI
Semester : 1 (Satu)
Pelaksanaan : Kamis, 4 September 2012

Petunjuk:

Kerjakan tugas berikut bersama kelompokmu!

1. Amatilah formulir yang tersedia.
Simpulkan hal-hal penting yang harus diisi dalam formulir.
2. Isilah formulir di bawah ini!
3. Peragakan pengisian formulir hasil kerja kelompokmu di depan kelas!

Nama Kelompok	:
Nama Anggota :	
	1.
	2.
	3.
	4.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- Nama lengkap : _____ (1)
- Jenis kelamin : _____ (2)
- Tempat dan tanggal lahir : _____ (3)
- Agama : _____ (4)
- Alamat : _____ (5)
- Pekerjaan : _____ (6)
- Kegemaran : _____ (7)
- Pendidikan : _____ (8)
- _____
- _____
- _____
- _____

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

_____, _____ (9)

(10)

Lampiran 3

SOAL EVALUASI

Nama : **No. Absen:**
Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Kelas : **VI**
Semester : **1 (Satu)**
Pelaksanaan : **Kamis, 4 Oktober 2012**

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- a. Sebutkan ciri –ciri bahasa dari formulir!
- b. Sebutkan 3 macam – macam formulir!
3. Sebutkan komponen – komponen dalam daftar riwayat hidup!
4. Tulislah daftar riwayat hidupmu!

-----Selamat mengerjakan-----

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN PROSES

Materi Pokok : Formulir

Kelas/semester : VI/ 1

Pelaksanaan : 4 Oktober 2012

No. Absen Siswa	Keaktifan			Keberanian			Kerja Sama			Jumlah
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										

23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru

3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

Lembar Kerja Peserta Didik

No	Kunci	Skor
1	Hal-hal penting yang harus diisi dalam formulir adalah : a. Nama, b. Jenis kelamin c. Tempat tanggal lahir d. Agama e. Alamat	Setiap nomor skornya 2 Skor maksimal 10
2	Kunci jawaban disesuaikan dengan data diri siswa masing masing ! Contoh : <p style="text-align: center;">DAFTAR RIWAYAT HIDUP</p> 1. Nama lengkap : Fara Azahro (1) 2. Nama panggilan : Fara (2) 3. Jenis kelamin : Perempuan (3) 4. Tempat dan tanggal lahir : Bojonegoro, 15 Oktober 1999 (4) 5. Agama : dst (5)	Setiap nomor skornya 1 Skor maksimal 10
	<i>Kriteria penilaian :</i> a. penggunaan bahasa efektif, benar skor = 1-5 b. sesuai dengan data formulir = 1-5 c. kelancaran dalam menyampaikan = 1-5	Skor maksimal 15
	Skor Perolehan	

	Nilai Akhir : skor maksimal ----- X 100 % 30	
--	--	--

SOAL EVALUASI

1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan ejaan, kalimatnya efektif dan efisien, pengisian data harus valid.
2. Daftar riwayat hidup, pendaftaran murid baru, pendaftaran anggota perpustakaan, kartu pos, wasel pos, calon anggota pramuka dll.
3. Nama, nama panggilan, jenis kelamin, tempat tgl lahir, agama, alamat, nama orang tua, kegemaran dan riwayat pendidikan.
4. Misal:

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Fara Azahro (1)
2. Nama panggilan : Fara (2)
3. Jenis kelamin : Perempuan (3)
4. Tempat dan tanggal lahir : Bojonegoro, 15 Oktober 1999 (4)
5. Agama : dst (5)

Lampiran 6

LEMBAR ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Bahasa
Kelas / Semester : VI / 1
Hari, Tanggal : Kamis, 4 Oktober 2012

Nilai	Jumlah Anak yang Mendapatkan Nilai	Rata-rata
100		
90		
80		
70		
60		
50		
40		
30		
20		
10		
0		

MEDIA

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
CALON SISWA SMP NEGERI 25 BANDUNG**

1. Nama : Devi Kartika
2. Jenis kelamin : Perempuan
3. Tempat dan tanggal lahir : Bandung, 7 Desember 1993
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jalan Wolter Monginsidi 1/16
Bandung
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Sekolah asal : SD Negeri 1 Sukasari
8. Orang tua
Nama Ayah : Budi Setiadi
Nama Ibu : Mayasari

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Bandung, 4 Juli 2008

Calon siswa



Devi Kartika

