

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 7
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Anggita Prian Irawanti
NIM : 1401409103
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 7 Kota

Tegal

ttd

ttd

Drs. Daroni, M.Pd.

Ummu Nuroh, S.Pd.SD.

NIP. 19530101 198103 1 005

NIP. 19560421 197512 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, Koordinator UPP PGSD Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Utoyo, Koordiantor dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
3. Drs. Daroni, M.Pd, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
4. Ummu Naroh, S. Pd. SD, kepala SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
6. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
7. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat dan nasehat.
8. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang selalu ceria sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Kegiatan**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Presensi**
- 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan.

Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan microteaching dan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal dengan alamat Jalan Ketilang nomor 59, Kecamatan Tegal Selatan, letak di sebelah timur SMP Negeri 7 Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan microteaching, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan Microteaching

Pembekalan microteaching dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan microteaching dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan microteaching di laksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan tampil sebanyak 3 kali. Penampilan praktik 2 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak. Dalam microteaching mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, pembagian tempat PPL (Sekolah Dasar untuk PPL) dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran.

Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang di buat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL I yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Ujian PPL II sebagai ujian alternatif jika mahasiswa dinyatakan tidak lulus pada ujian PPL I.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- 1.) Kegiatan ekstrakurikuler paramuka.
- 2.) Mendampingi siswa berlatih rebana untuk lomba MAPSI di Tingkat Kecamatan.
- 3.) Melatih siswa menjadi petugas upacara hari besar dan hari biasa.
- 4.) Ikut serta dalam kegiatan perkemahan.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V, VI antara lain pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Seni dan Budaya

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI. Mereka adalah:

- a. M. Esti Dwi H. : Guru Kelas I
- b. Masyitoh, S.Pd.SD. : Guru Kelas II
- c. Siti Zamroh : Guru Kelas III
- d. M. Zaenal Arifin, S.Pd.SD. : Guru Kelas IV
- e. Ratnawati, S.Pd.SD. : Guru Kelas V
- f. Tolil, S.Pd.SD. : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah Drs. Daroni, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal merupakan SD favorit di Kecamatan Tegal Selatan.

- c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.
- d. Keprofesionalan staf guru.
Staf guru di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Randugunting 7 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.
- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali dalam rangka memperingati Hari Raya Idul Fitri di sekolahan. Semua Siswa-siswi berjabat tangan kepada guru-gurunya, saling meinta maaf. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.
- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar, sarana dan prasarananya dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah menyenangkan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang menyenangkan dan media yang menarik bagi siswa karena siswa SD masih suka bermain dan suka akan hal-hal yang baru. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Ketika siswa diperkenalkan dengan metode yang baru, dan media yang menarik, mereka akan tertarik untuk mengikuti pelajaran. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang mahir dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Beliau sudah seperti ayah bagi saya dan teman-teman saya. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Parasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidak berhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan , tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik kerena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi.

Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai memanager sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hyperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 7.

Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Anggita Prian Irawanti
NIM/ Prodi : 1401409103/S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	09.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-11.30	Observasi lapangan
	Rabu, 01-08-2012	07.00-11.30	Observasi lapangan
	Kamis, 02-08-2012	07.00-11.30	Observasi lapangan
	Jumat, 03-08-2012	07.00-10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-10.30	Observasi lapangan
II	Senin, 06-08-2012	07.00-11.30	Observasi kelas
	Selasa, 07-08-2012	07.00-11.30	Observasi kelas
	Rabu, 08-08-2012	07.15-08.30	Observasi kelas
	Kamis, 09-08-2012	07.00-11.30	Observasi kelas
	Jumat, 10-08-2012	07.00-10.30	Observasi kelas
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-10.30	Observasi kelas
III	Senin, 13-08-2012	07.30-11.30	Observasi kelas
	Selasa, 14-08-2012	07.30-11.30	Observasi kelas
	Rabu, 15-08-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 26 Agustus 2012
	Senin, 27-08-2012	07.00-09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru

	Selasa, 28-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal guru sekecamatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 31-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing
IV	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing
V	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran terbimbing
VI	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran mandiri

	Sabtu, 22-09-2012	07.00-11.00	praktik pembelajaran mandiri
VII	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 28-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran mandiri
VIII	Senin, 01-10-2012	07.00-12.00	Ujian PPL
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.00	Ujian PPL
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.00	Ujian PPL
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.00	Ujian PPL
	Jumat, 05-10-2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-10.30	Ujian PPL
IX	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester gasal
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester gasal
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester gasal
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester gasal
	Jumat, 12-10-2012	07.00-11.00	Ujian Tengah Semester gasal
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-11.00	Ujian Tengah Semester gasal
X	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester gasal

	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester gasal
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

ttd

Tolil, S.Pd.SD

NIP. 19640414 199403 1 003

Kepala Sekolah

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD

NIP. 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Daroni, M.Pd.

NIP. 19530101 198103 1 005

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Anggita Prian Irawanti

NIM/ Prodi : 1401409103/S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 11.30	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 11.30	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 11.30	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 10.30	Observasi lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 11.30	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 11.30	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 11.30	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 11.30	Observasi kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.30	Observasi kelas
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 10.30	Observasi kelas
III	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 26 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 11.00	- Halal bihalal guru sekecamatan - Persiapan praktik mengajar terbimbing 1
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.30	Praktik mengajar terbimbing 1 kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menanggapi suatu persoalan

	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.30	Persiapan praktik mengajar terbimbing 2 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.00	- Praktik mengajar terbimbing 2 kelas II mata pelajaran Pkn materi hidup rukun - Persiapan praktik mengajar terbimbing 3
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.30	1. Praktik mengajar terbimbing 3 kelas IV mata pelajaran Matematika materi pembagian dengan sisa
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.30	Persiapan praktik mengajar terbimbing 4 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.30	Praktik mengajar terbimbing 4 kelas III mata pelajaran IPA dengan materi penggolongan tumbuhan
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.30	Persiapan praktik mengajar terbimbing 5 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 11.00	Praktik mengajar terbimbing 5 kelas I mata pelajaran IPS dengan materi peristiwa masa kecil
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-11.00	Persiapan praktik mengajar terbimbing 6 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
V	Senin, 10 September 2012	07.00-12.30	Praktik mengajar terbimbing 6 kelas IV mata pelajaran Bahasa Jawa materi cerita sederhana
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.30	Persiapan praktik mengajar terbimbing 7 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong

	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 11.00	Praktik mengajar terbimbing 7 kelas IV mata pelajaran SBK materi gambar ilustrasi
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan praktik mengajar mandiri 1 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.30	Praktik mengajar mandiri 1 kelas VI mata pelajaran Bahasa Jawa materi cerita anak
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.30	Persiapan praktik mengajar mandiri 2
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.30	Praktik mengajar mandiri 2 kelas III mata pelajaran IPA materi Penggolongan tumbuhan
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.30	Praktik mengajar mandiri 3 kelas V mata pelajaran SBK materi makrame
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 11.00	Persiapan praktik mengajar mandiri 4 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.00	Praktik mengajar mandiri 4 kelas IV mata pelajaran matematika materi menaksir dan membulatkan bilangan
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.30	Persiapan praktik mengajar mandiri 5 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.30	-Praktik mengajar mandiri 5 kelas V mata pelajaran IPS materi kerajaan Islam di Indonesia -Persiapan praktik mengajar mandiri 6 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong

	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.30	Praktik mengajar mandiri 6 kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia materi petunjuk pemakaian
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.30	Persiapan praktik mengajar mandiri 7 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 11.00	Praktik mengajar mandiri 7 kelas II mata pelajaran Pkn materi pemeliharaan lingkungan
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.00	Persiapan ujian praktik mengajar dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Ujian praktik mengajar 1 kelas VI mata pelajaran matematika materi luas bangun datar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Mulai menyusun laporan PPL 2
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-12.30	Mulai menyusun laporan PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Persiapan ujian praktik mengajar 2 dengan konsultasi RPP dan media pada guru pamong
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Ujian praktik mengajar 2 kelas II mata pelajaran Pkn materi lingkungan alam
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 11.00	-
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Ulangan Tengah Semester
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Kegiatan Tengah Semester

	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Penarikan PPL

Guru Pamong

ttd

Tolil, S.Pd.SD

NIP. 19640414 199403 1 003

Kepala Sekolah

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD

NIP. 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Daroni, M.Pd.

NIP. 19530101 198103 1 005

Lampiran III

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
I	Senin, 3 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 4 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	SBK
	Kamis, 6 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 7 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	IPS
	Sabtu, 8 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Selasa, 11 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 13 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	IPA

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Rabu, 29 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS
	Rabu, 5 September 2012	Beny Ashyar	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 7 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	PKn
	Senin, 10 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	6	SBK
	Jum'at, 14 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 15 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Rabu, 29 Agustus 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPA
	Kamis, 30 Agustus 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 1 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	PKn
	Senin, 3 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Rabu, 5 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 11 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika
	Sabtu, 15 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Rabu, 29 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPS
	Kamis, 30 Agustus 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Senin, 3 September 2012	Anggita Prian Irawanti	2 - 4	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	Matematika
	Selasa, 11 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Rabu, 12 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Jum'at, 14 September 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Rabu, 29 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 30 Agustus 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Beny Ashyar	3 - 4	IPS
	Sabtu, 1 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 6 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	SBK
	Jum'at, 7 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	IPA
	Senin, 10 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Beny Ashyar	7 - 8	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Kamis, 30 Agustus 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	Bahasa Indonesia
	Senin, 3 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 2	Matematika
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	Bahasa Jawa
	Kamis, 6 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Beny Ashyar	1 - 2	PKn
	Senin, 10 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	IPA
	Sabtu, 15 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	PKn

Lampiran IV

Jadwal Pengajaran Mandiri

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU PERTAMA PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Senin, 17 September 2012	Beny Ashyar	5 - 6	SBK
	Selasa, 18 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Rabu, 19 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPA
	Jumat, 21 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	PKn
	Sabtu, 22 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Senin, 17 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 18 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Rabu, 19 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Kamis, 20 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 6	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 22 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Senin, 17 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Selasa, 18 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3 7 - 8	Bahasa Indonesia Bahasa Jawa
	Rabu, 19 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Kamis, 20 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	PKn
	Jumat, 21 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Matematika

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Senin, 17 September 2012	Arofa Prima Wigati	2 - 4 7 - 8	PKn SBK
	Selasa, 18 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 3	IPS
	Rabu, 19 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	SBK
	Jumat, 21 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 2	IPA
	Sabtu, 22 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	Bahasa Jawa

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Senin, 17 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Selasa, 18 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	IPA
	Rabu, 19 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	3 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	IPA
	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU KEDUA PPL 2**SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Senin, 24 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	SBK
	Selasa, 25 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Rabu, 26 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 27 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 5	IPA
	Jum'at, 28 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 29 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Senin, 24 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 25 September 2012	Arni Nur Alfiati	7 - 8	SBK
	Rabu, 26 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
	Kamis, 27 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS
	Jum'at, 28 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Sabtu, 29 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Senin, 24 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	2 - 4	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 26 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	PKn
	Jum'at, 28 September 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	SBK
	Sabtu, 29 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Senin, 24 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 25 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	IPS
	Rabu, 26 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 28 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 29 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Jawa

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

Lampiran V

JADWAL UJIAN PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mapel	Jam ke-
Senin, 1 Oktober 2012	Anggita Prian Irawanti	VI	Matematika	1 - 2
	Beny Ashyar	III	Bahasa Indonesia	4 - 5
Selasa, 2 Oktober 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	V	Matematika	4 - 5
	Arni Nur Alfiati	IV	IPA	5 - 6
	Arofa Prima Wigati	III	Bahasa Indonesia	4 - 5
	Esa Pandhu Saputra	II	Matematika	1 - 2
Rabu, 3 Oktober 2012	Rizkia Hilmi Utami	II	Bahasa Indonesia	1 - 2
Jum'at, 5 Oktober 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	V	Matematika	1 - 2
	Putri Indah Ayu Puspitasari	III	IPS	4 - 5
	Beny Ashyar	IV	IPA	5 - 6
	Esa Pandhu Saputra	VI	Bahasa Indonesia	1 - 2
	Anggita Prian Irawanti	II	PKn	4 - 5
Sabtu, 6 Oktober 2012	Arni Nur Alfiati	II	IPS	4 - 5
	Izzati Hidayatul Awaliyah	III	PKn	1 - 2
	Arofa Prima Wigati	VI	Matematika	3 - 4
	Rizkia Hilmi Utami	IV	Matematika	1 - 2

Lampiran VI

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 1 DAN 2**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	12/8	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 3 DAN 4**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	9/9	9/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 5 DAN 6**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	√	√	√	√	√	i		√	√	√	√	√	√		
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 7 DAN 8**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 9 DAN 10**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.	
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10		
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103	s	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

Tegal, 8 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ttd
Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Ketua Kelompok,

ttd
Esa Pandhu Saputra

Lampiran VII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SDN Randugunting 07 Tegal
Kelas / Semester	: IV/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Pembagian dengan Sisa
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 35 menit)

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

C. INDIKATOR

Melakukan pembagian dengan sisa dengan cara susun

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru mengenai cara melakukan pembagian dengan sisa, siswa dapat memahami bagaimana cara melakukan pembagian dengan sisa
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menghitung pembagian dengan sisa

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pembagian dengan sisa (Terlampir)

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - Pengamatan
 - Diskusi
 - Penugasan

2. Model Pembelajaran

Discussion Grup

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Kegiatan awal (\pm 5 menit)

1. Guru memberi salam, melakukan presensi untuk berkenalan dengan siswa dan menyiapkan materi yang akan diajarkan
2. Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk menerima pembelajaran dengan memberikan motivasi pada siswa
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, yaitu murid akan mempelajari tentang pembagian dengan sisa dengan cara susun
4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang pembagian dan memberikan pujian pada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar.

II. Kegiatan inti (\pm 75 menit)

Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan cara melakukan pembagian dengan sisa dengan cara susun
- 2) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi pembagian untuk mengetahui apakah siswa memahami penjelasan yang diberikan guru
- 3) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju mengerjakan soal di papan tulis, sebagai tolak ukur apakah siswa sudah memahami materi yang diberikan guru

Elaborasi

- 1) Siswa dikelompokkan menjadi 11 kelompok, dengan masing-masing kelompok berisi 4 orang siswa
- 2) Setiap kelompok diberi LKPD untuk didiskusikan dengan teman sekelompoknya

Konfirmasi

- 1) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- 2) Melalui tanya jawab guru dan siswa membahas lembar kerja siswa

3) Guru menegaskan materi dan membetulkan jawaban siswa apabila terdapat kesalahan

4) Guru memberikan penguatan pada siswa

III. Kegiatan akhir (\pm 25 menit)

1. Menyimpulkan materi pembelajaran, yaitu pembagian bersusun

2. Siswa mengerjakan soal evaluasi (terlampir)

3. Guru menganalisis hasil evaluasi dan menyampaikannya kepada siswa

4. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan PR

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes:

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : ada pada kegiatan inti
- Tes akhir : ada pada kegiatan akhir

2. Jenis Tes :

- Tes lisan
- Tes tertulis

3. Bentuk Tes

- Tes uraian

4. Alat tes

- LKPD (Terlampir)
- LTPD (Terlampir)

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian:

No	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada LKPD
2	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	

3	Disiplin	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5	Menghargai Pendapat	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	Soal lisan
6	Pemahaman Konsep	Tes Tertulis	Saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran
 - a. Kartu bilangan
 - b. Sedotan
 - c. LKPD dan LTPD

2. Sumber Belajar

Sinaga, Mangatur, dkk. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

Tegal, 3 September 2012

Guru Kelas 4

Guru Praktikan

M. Zaenal Arifin, S.Pd.SD
NIP. 19651105 199103 1 010

Anggita Prian Irawanti
NIM. 140109103

Mengetahui,

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / 1
Materi Pokok : Pembagian dengan Sisa
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Pelaksanaan : Senin, 3 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

Pembagian Bilangan dengan Sisa

1. $53 : 3 = \dots$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 17 \quad \leftarrow \text{hasil} \\ \overline{3 \sqrt{53}} \\ \underline{3} \quad - \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \leftarrow \text{sisa} \end{array}$$

Jadi, $53 : 3 = 12$ sisa 2

2. $111 : 5 =$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 22 \quad \leftarrow \text{hasil} \\ \overline{5 \sqrt{111}} \\ \underline{10} \quad - \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \leftarrow \text{sisa} \end{array}$$

Jadi, $111 : 5 = 22$ sisa 1

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / 1
Pelaksanaan : Jumat, 3 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

1. PERANGKAT KERAS :

- Sedotan
- Kartu bilangan

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 7
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / 1
Materi Pokok : Pembagian dengan Sisa

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

C. INDIKATOR

Melakukan pembagian dengan sisa dengan cara susun

1. $86 : 3 = \dots$ sisa \dots
2. $95 : 7 = \dots$ sisa \dots
3. $289 : 7 = \dots$ sisa \dots
4. $284 : 6 = \dots$ sisa \dots
5. $2.763 : 5 = \dots$ sisa \dots

Tegal, 3 September 2012

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

Lampiran 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 7

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV / 1

Materi Pokok : Pembagian dengan Sisa

STANDAR KOMPETENSI : Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif									Skor
			Kog. 1			Kog. 2			Kog. 3			
			Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	
Melakukan operasi perkalian dan pembagian	1. Disajikan soal cerita tentang pembagian, siswa dapat menghitung pembagian yang dimaksudkan dalam soal	Uraian				1						20
	2. Ditanyakan pembagian permen yang dibeli pedagang, siswa dapat menghitung pembagian yang dimaksudkan	Uraian					2					20
	3. Ditanyakan pembagian buku di perpustakaan, siswa dapat menghitung pembagian yang ditanyakan	Uraian					3					20

	<p>4. Disajikan soal cerita, siswa dapat menghitung jumlah barisan siswa yang akan dibuat oleh guru</p> <p>5. Ditanyakan pembagian bambu untuk diikat, siswa dapat menghitung jumlah bambu yang ditanyakan</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p>						4				20
	<p>Jumlah</p>		100									

Tegal, 3 September 2012

Guru Praktikan

Anggita Prian Irawanti

NIM. 1401409103

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama :

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / 1
Materi Pokok : Pembagian dengan Sisa
Alokasi Waktu : 15 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

Kerjakan soal berikut!

1. Reza memiliki 89 butir kelereng. Kelereng itu akan dimasukkan ke dalam 4 buah kotak. Jika isi setiap kotak sama banyak, berapa kelereng yang tidak dimasukkan ke kotak?
2. Seorang pedagang membeli 137 buah permen. Permen tersebut dimasukkan ke dalam 5 kaleng sama banyak. Berapa permen yang tidak dimasukkan ke dalam kaleng?
3. Sebanyak 325 buku di perpustakaan akan dipindah ke dalam 9 lemari. Jika banyak buku dalam setiap lemari sama, berapa buku yang tidak dimasukkan ke dalam lemari?
4. Siswa SD Melati berbaris membentuk 9 barisan. Banyaknya siswa setiapbarisan sama. Jika seluruh siswa SD Melati ada 236 orang, berapa orang yang tidak masuk dalam barisan?
5. Di kebun ada 126 potong bambu. Bambu itu akan diikat. Setiap ikat berisi 8 potong bambu. Berapa potong bambu yang tidak diikat?

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

KUNCI JAWABAN LKPD

1. $86 : 3 = 28$ sisa 2
2. $95 : 7 = 13$ sisa 4
3. $289 : 7 = 41$ sisa 2
4. $284 : 6 = 47$ sisa 2
5. $2.763 : 5 = 552$ sisa 3

Pedoman Nilai Kelompok

$$5 \times 20 = 100$$

JAWABAN EVALUASI DAN PEDOMAN PENILAIAN

Jawaban Uraian

1. $89 : 4 = 22$ sisa 1
2. $137 : 5 = 27$ sisa 2
3. $325 : 9 = 36$ sisa 1
4. $236 : 9 = 26$ sisa 2
5. $126 : 8 = 15$ sisa 6

Pedoman Penilaian

Skor nilai tiap soal 20

$$5 \times 20 = 100$$

Lampiran 7

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV / 1

Pelaksanaan : Jumat, 3 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

NO	Nama	Aspek yang dinilai																Jml. Skor	
		Kerjasama				Kejujuran				Menghargai Pendapat				Pemahaman Konsep					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

Tegal, 3 September 2012
Guru Praktikan

Anggita Prian Irawanti
NIM. 1401409103

Lampiran VII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: III / 1
Materi Pokok	: Penggolongan Tumbuhan
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 19 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.

C. INDIKATOR

Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Dengan memperhatikan penjelasan guru mengenai bagian-bagian akar dan jenis-jenis akar, siswa mengetahui bagian- bagian akar dan jenis-jenis akar
4. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan bagian dan jenis akar

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penggolongan tumbuhan berdasarkan jenis akarnya (Terlampir)

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

3. Metode
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - Pengamatan

- Diskusi
 - Penugasan
4. Model Pembelajaran

The Power of Two

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Kegiatan awal (\pm 5 menit)

1. Guru menyiapkan materi yang akan diajarkan
2. Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk menerima pembelajaran dengan memberikan motivasi pada siswa
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, yaitu murid akan mempelajari tentang penggolongan tumbuhan berdasarkan jenis akarnya
4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian akar dan jenisnya dan memberikan pujian pada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar.

II. Kegiatan inti (\pm 75 menit)

Eksplorasi

- 1) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian dari akar serta fungsinya untuk mengingatkan materi akar yang sebelumnya pernah dijelaskan
- 2) Guru menjelaskan kembali materi akar untuk mengingatkan anak akan materi akar yang telah lalu
- 3) Guru menjelaskan jenis-jenis akar berdasarkan gambar yang ada di papan tulis
- 4) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang jenis-jenis akar untuk mengetahui apakah siswa masih mengingat materi yang lalu

Elaborasi

- 1) Siswa diminta menempelkan fungsi akar berdasarkan gambar, serta jenis-jenis akar pada gambar
- 2) Siswa dikelompokkan dengan teman sebangkunya

- 3) Setiap kelompok diberi LKPD untuk didiskusikan dengan teman sekelompoknya

Konfirmasi

- 1) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- 2) Melalui tanya jawab guru dan siswa membahas lembar kerja siswa
- 3) Guru menegaskan materi dan membetulkan jawaban siswa apabila terdapat kesalahan
- 4) Guru memberikan penguatan pada siswa

III. Kegiatan akhir (\pm 25 menit)

1. Menyimpulkan materi pembelajaran
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
3. Guru menganalisis hasil evaluasi dan menyampaikannya kepada siswa
4. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan PR

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes:
 - Tes awal : tidak ada
 - Tes proses : ada pada kegiatan inti
 - Tes akhir : ada pada kegiatan akhir
2. Jenis Tes :
 - Tes lisan
 - Tes tertulis
3. Bentuk Tes
 - Tes uraian
 - Tes pilihan ganda
4. Alat tes
 - LKPD (Terlampir)
 - LTPD (Terlampir)

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian:

No	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada LKPD
2	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	
3	Disiplin	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5	Menghargai Pendapat	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	Soal lisan
6	Pemahaman Konsep	Tes Tertulis	Saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

3. Media Pembelajaran

- a. Gambar struktur akar dan jenis-jenis akar
- b. LKPD dan LTPD

4. Sumber Belajar

Haryanto. 2000. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar Kelas 3*. Jakarta: Erlangga.

Rositawaty, S. dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tegal, 19 September 2012

Guru Kelas 3

Guru Praktikan

Siti Zamroh
NIP. 19600718 198012 2 003

Anggita Prian Irawanti
NIM. 140109103

Mengetahui,

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: III / 1
Materi Pokok	: Penggolongan Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Pelaksanaan	: Rabu, 19 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

Penggolongan Tumbuhan Berdasarkan Jenis Akarnya

Ada dua jenis akar, yaitu akar serabut dan akar tunggang.

Akar serabut tidak memiliki akar utama dan setiap bagian akar besarnya sama. Akar tunggang adalah akar utama yang berukuran besar dan memiliki akar cabang.

Tumbuhan yang memiliki akar serabut, misalnya tumbuhan padi, jagung, rumput, dan tebu. Tumbuhan yang memiliki akar tunggang, misalnya pohon mangga, jambu, dan durian. Akar memiliki fungsi yang sangat penting.

Fungsi akar sebagai penyerap air dari dalam tanah. Hal itu membuat lingkungan terhindar dari banjir karena air yang jatuh ke bumi diserap dengan baik. Akar tumbuhan juga membuat keadaan tanah menjadi subur. Jika tidak ada tumbuhan, air sulit diserap oleh tanah sehingga bencana banjir tidak dapat dihindarkan dan masyarakat akan mengalami kerugian.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : III / 1
Pelaksanaan : Rabu, 19 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

2. PERANGKAT KERAS :

Gambar struktur akar dan jenis-jenis akar

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 7
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : III / 1
Materi Pokok : Penggolongan Tumbuhan

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.

C. INDIKATOR

Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.

Berilah tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Tumbuhan	Bentuk akar	
		Serabut	Tunggang
1	Bayam		
2	Rambutan		
3	Mangga		
4	Salak		
5	Padi		
6	Singkong		
7	Kelapa		
8	Jagung		
9	Jeruk		
10	Kangkung		

Tegal, 19 September 2012

Anggota kelompok :

Lampiran 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 7

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : III / 1

Materi Pokok : Penggolongan Tumbuhan

STANDAR KOMPETENSI : Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif									Skor
			Kog. 1			Kog. 2			Kog. 3			
			Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	
Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup	1. Ditanyakan fungsi salah satu bagian akar, siswa dapat menjawab fungsi bagian akar yang dimaksud	Pilihan ganda	1									10
	2. Ditanyakan salah satu tumbuhan termasuk ke dalam jenis akar apakah tumbuhan itu, siswa dapat menjawab jenis akar yang dimaksud	Pilihan ganda		2								10
	3. Ditanyakan nama akar berdasarkan salah satu ciri bagian akarnya, siswa dapat menjawab jenis akar yang dimaksud	Pilihan ganda			3							10
	4. Ditanyakan salah satu tumbuhan termasuk ke dalam jenis akar apakah tumbuhan itu, siswa dapat menjawab jenis akar yang dimaksud	Pilihan ganda			4							10

	5. Disajikan gambar bagian akar, siswa dapat menyebutkan nama bagian akar yang ditanyakan	Pilihan ganda					5					10
	6. Ditanyakan nama akar dari salah satu jenis tanaman, siswa dapat menyebutkan nama akar yang dimaksud	Isian singkat	1									10
	7. Disajikan fungsi salah satu bagian akar, siswa dapat menjawab nama bagian akar yang dimaksud	Isian singkat				2						10
	8. Ditanyakan salah satu contoh tanaman yang memiliki akar napas, siswa dapat menyebutkan tumbuhan yang dimaksud	Isian singkat	3									10
	9. Ditanyakan 2 jenis akar, siswa dapat menyebutkan jenis akar yang ditanyakan	Isian singkat		4								10
	10. Ditanyakan nama akar dari salah satu jenis tanaman, siswa dapat menjawab jenis akar yang dimaksudkan	Isian singkat	5									10
Jumlah												100

Tegal, 19 September 2012
Guru Praktikan

Anggita Prian Irawanti
NIM. 1401409103

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama :

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : III / 1
Materi Pokok : Penggolongan Tumbuhan
Alokasi Waktu : 15 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

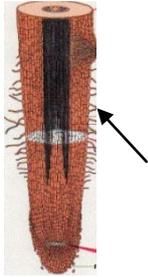
B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

Kerjakan soal berikut!

1. Pelindung akar waktu menembus tanah ialah
 - a. Akar cabang
 - b. Akar serabut
 - c. Bulu akar
 - d. Tudung akar
2. Tumbuhan di bawah ini yang mempunyai akar serabut adalah
 - a. Padi
 - b. Mangga
 - c. Durian
 - d. Jambu biji
3. Jenis akar yang memiliki akar pokok adalah
 - a. Akar serabut
 - b. Rambut akar
 - c. Akar tunggang
 - d. Akar tunjang
4. Tumbuhan yang memiliki akar tunggang adalah
 - a. Padi
 - b. Pepaya
 - c. Jagung
 - d. Jeruk

5.



Bagian yang ditunjukkan padaa gambar di samping adalah

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. Akar pokok | c. Tudung akar |
| b. Rambut akar | d. Serabut akar |

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Pohon beringin adalah salah satu tumbuhan yang memiliki akar
2. Bagian akar yang berguna sebagai jalan masuknya air dan zat hara dari tanah ke tumbuhan yaitu
3. Salah satu contoh tanaman yang memiliki akar napas yaitu
4. Tumbuhan memiliki 2 jenis akar, yaitu akar dan akar
...
5. Pohon bakau adalah salah satu tumbuhan yang memiliki akar

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

KUNCI JAWABAN LKPD

No	Nama Tumbuhan	Bentuk akar	
		Serabut	Tunggang
1	Bayam	-	√
2	Rambutan	-	√
3	Mangga	-	√
4	Salak	√	-
5	Padi	√	-
6	Singkong	-	√
7	Kelapa	√	-
8	Jagung	√	-
9	Jeruk	-	√
10	Kangkung	√	-

Pedoman Nilai Kelompok

$$10 \times 10 = 100$$

JAWABAN EVALUASI DAN PEDOMAN PENILAIAN

Jawaban pilihan ganda

1. D
2. A
3. C
4. D
5. B

Jawaban isian singkat

1. Akar gantung
2. Rambut akar
3. Pohon kayu api
4. Akar serabut dan akar tunggang
5. Akar tunjang

Pedoman Penilaian

Skor nilai tiap soal 10

$$10 \times 10 = 100$$

Lampiran 7

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : III / 1

Pelaksanaan : Rabu, 19 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

NO	Nama	Aspek yang dinilai																Jml. Skor	
		Kerjasama				Kejujuran				Menghargai Pendapat				Pemahaman Konsep					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

Tegal, 19 September 2012

Guru Praktikan

Anggita Prian Irawanti

NIM. 1401409103

Lampiran VIII Rencana Pembelajaran Ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Luas Bangun Datar
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga

B. KOMPETENSI DASAR

Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana

C. INDIKATOR

Menentukan luas bangun datar sederhana

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Dengan memperhatikan penjelasan guru mengenai luas bangun persegi panjang, persegi, dan segitiga, siswa dapat menghitung menggunakan rumus luas bangun persegi panjang, persegi, dan segitiga yang diberikan oleh guru
6. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menggunakan rumus luas bangun persegi panjang, persegi, segitiga sesuai dengan soal yang diberikan guru

E. MATERI PEMBELAJARAN

Menghitung luas berbagai bangun datar (Terlampir)

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - Diskusi
 - Penugasan
2. Model Pembelajaran
 - Discussion Grup

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- I. Kegiatan awal (\pm 5 menit)
 1. Guru menugaskan ketua kelas untuk memimpin doa
 2. Guru melakukan presensi dan menyiapkan materi yang akan diajarkan
 3. Guru mengkondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk menerima pembelajaran dengan memberikan motivasi pada siswa
 4. Guru bertanya pada siswa “coba lihat buku tulis kalian, berbentuk apakah buku tulis itu?”
 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, yaitu murid akan mempelajari tentang luas bangun datar
- II. Kegiatan inti (\pm 50 menit)
 - Eksplorasi
 - 1) Guru menggambar persegi panjang, persegi, dan segitiga di papan tulis
 - 2) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang rumus luas dari masing-masing bangun datar tersebut
 - 3) Guru menjelaskan cara menghitung menggunakan rumus tersebut
 - 4) Guru menunjuk salah satu siswa untuk maju mengerjakan soal di papan tulis, sebagai tolak ukur apakah siswa sudah memahami materi yang diberikan guru

Elaborasi

- 1) Siswa dikelompokkan dengan teman sebangkunya
- 2) Setiap kelompok diberi LKPD untuk didiskusikan dengan teman sekelompoknya
- 3) Setelah siswa selesai mengerjakan, guru meminta perwakilan siswa membacakan hasil diskusinya didepan kelas
- 4) Anggota kelompok diminta untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya

Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 2) Guru bersama dengan siswa meluruskan kesalahan pemahaman dalam pembelajaran
- 3) Guru memberikan penguatan pada siswa

III. Kegiatan akhir (\pm 15 menit)

1. Menyimpulkan materi pembelajaran, yaitu pembagian bersusun
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi (terlampir)
3. Guru menganalisis hasil evaluasi dan menyampaikannya kepada siswa
4. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan PR

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes:
 - Tes awal : tidak ada
 - Tes proses : ada pada kegiatan inti
 - Tes akhir : ada pada kegiatan akhir
2. Jenis Tes :
 - Tes lisan
 - Tes tertulis
3. Bentuk Tes
 - Tes uraian
4. Alat tes
 - LKPD (Terlampir)
 - LTPD (Terlampir)

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian:

No	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada LKPD
2	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	
3	Disiplin	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5	Menghargai Pendapat	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	Soal lisan
6	Pemahaman Konsep	Tes Tertulis	Saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- d. Kertas berbentuk persegi panjang, persegi, dan segitiga
- e. LKPD dan LTPD

2. Sumber Belajar

Kusumawati, Heny, dkk. 2008. *Gemar Matematika 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Guru Kelas 6

Tegal, 1 Oktober 2012
Guru Praktikan

Tolil, S.Pd.SD
NIP. 19640414 199403 1 003

Anggita Prian Irawanti
NIM. 140109103

Mengetahui,

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Luas Bangun Datar
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

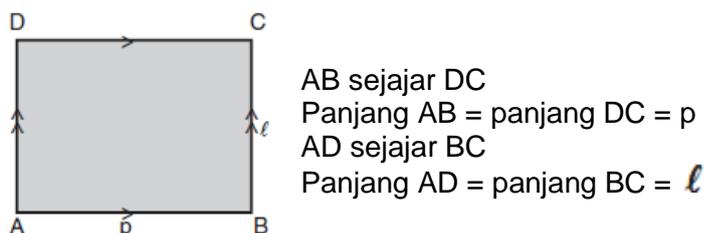
Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga

B. KOMPETENSI DASAR

Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana

1. Persegi Panjang

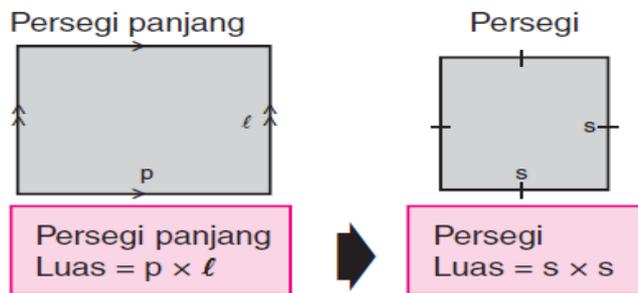
Persegi panjang adalah segi empat yang sisi-sisi berhadapannya sejajar dan sama panjang serta keempat sudutnya siku-siku. Adapun daerah persegi panjang adalah daerah yang dibatasi oleh persegi panjang. Daerah inilah yang mempunyai luas.



$$\text{Luas persegi panjang} = p \times l$$

2. Persegi

Persegi adalah persegi panjang yang sisi-sisinya sama panjang. Daerah persegi adalah daerah yang dibatasi oleh persegi.



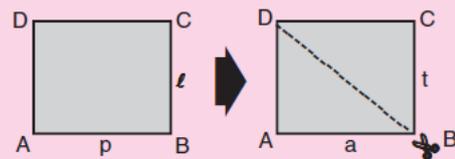
3. Segitiga

Menemukan Luas Segitiga

Praktikkan dan lengkapilah rumusnya.

1. Buatlah persegi panjang pada kertas karton.
2. Buatlah segitiga dengan menggantung salah satu diagonal persegi panjang seperti gambar berikut.

Luas persegi panjang ABCD = $p \times l$.



3. Coba bandingkan segitiga ABD dengan segitiga CBD. Impitkanlah keduanya. Sama, bukan? Ini berarti luas segitiga ABD = luas segitiga CBD.

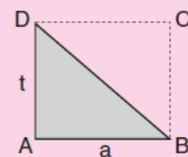
Luas segitiga ABD = $\frac{1}{2}$ dari luas persegi panjang ABCD.

Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times \underline{\hspace{2cm}} \times l$

Pada bangun segitiga tidak mengenal p dan l .

Pada segitiga, p = alas = a dan l = tinggi = t.

Jadi, Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times a \times t$



Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI / 1
Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

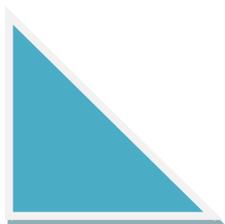
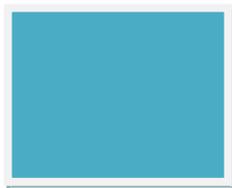
Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga

B. KOMPETENSI DASAR

Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana

3. PERANGKAT KERAS :

- a. Kertas berbentuk persegi panjang, persegi, dan segitiga



Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 7

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI / 1

Materi Pokok : Luas Bangun Datar

A. STANDAR KOMPETENSI

Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga

B. KOMPETENSI DASAR

Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana

C. INDIKATOR

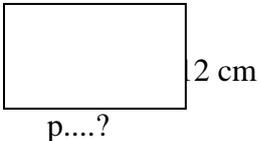
Menentukan luas bangun datar sederhana

Tegal, 1 Oktober 2012

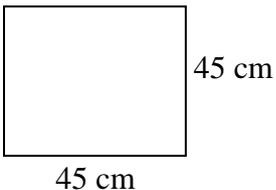
Anggota kelompok :

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Berapakah luas perseg panjang dengan panjang 25 cm dan lebar 15 cm?

2. 

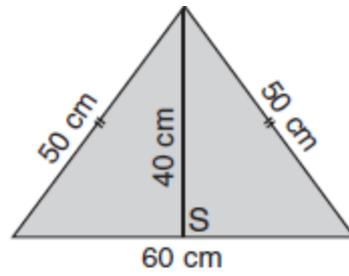
Berapakah panjang bangun di atas jika diketahui lebarnya 12 cm dan luas bangun di atas 300 cm^2

3. 

Berapakah luas bangun di atas?

4. Hitung luas segitiga dengan panjang alas 26 cm dan tingginya 12 cm!

5.



berapakah luas bangun disamping?

Lampiran 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 7

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI / 1

Materi Pokok : Luas Bangun Datar

STANDAR KOMPETENSI : Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif									Skor
			Kog. 1			Kog. 2			Kog. 3			
			Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	
Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana	1. Disajikan soal cerita, siswa dapat menghitung luas suatu persegi panjang berdasarkan soal	Uraian							1			20
	2. Disajikan soal cerita, siswa dapat mencari lebar dari suatu persegi panjang jika diketahui luas dan panjangnya	Uraian						2				20
	3. Ditanyakan panjang sisi dari suatu persegi, siswa dapat menghitung panjang sisinya jika diketahui luas persegi tersebut	Uraian					3					20
	4. Ditanyakan tinggi dari suatu segitiga, siswa dapat menghitung tinggi	Uraian						4				20

	segitiga tersebut jika diketahui luas dan panjang alasnya 5. Ditanyakan luas suatu segitiga, siswa dapat menjawab luas segitiga tersebut	Uraian							5			20
Jumlah												100

Tegal, 1 Oktober 2012
 Guru Praktikan

Anggita Prian Irawanti
 NIM. 1401409103

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama :

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI / 1
Materi Pokok : Luas Bangun Datar
Alokasi Waktu : 12 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga

B. KOMPETENSI DASAR

Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana

Kerjakan soal berikut!

1. Pak Rahman memiliki sebidang tanah yang berbentuk persegi panjang. Panjang tanah tersebut 75 m sedangkan lebarnya 26 m. Berapa luas tanah pak Rahman tersebut?
2. Pak Robi memiliki tanah berbentuk persegi panjang. Berapakah lebar tanah tersebut jika diketahui luasnya 525m^2 dan panjangnya 35m
3. Berapakah panjang sisi suatu persegi jika diketahui luasnya 900 cm^2 ?
4. Suatu segitiga siku-siku memiliki luas 600 cm^2 dan panjang alasnya 30 cm. Berapakah tinggi dari segitiga tersebut?
5. Berapakah luas segitiga dengan panjang alas 26 cm dan tingginya 30 cm?

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

KUNCI JAWABAN LKPD

$$\begin{aligned} 1. L &= p \times l \\ &= 25 \times 15 \\ &= 375 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. p &= L : l \\ &= 300 : 12 \\ &= 25 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. L &= s \times s \\ &= 45 \times 45 \\ &= 2025 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 26 \times 12 \\ &= 156 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 60 \times 40 \\ &= 1200 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Pedoman Nilai Kelompok

$$5 \times 20 = 100$$

JAWABAN EVALUASI DAN PEDOMAN PENILAIAN

Jawaban Uraian

$$\begin{aligned} 1. L &= p \times l \\ &= 75 \times 26 \\ &= 1950 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. l &= L : p \\ &= 525 : 35 \\ &= 15 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. s &= \sqrt{L} \\ &= \sqrt{900} \\ &= 30 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. t &= \frac{L}{a} \times 2 \\ &= \frac{600}{30} \times 2 \\ &= 40 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 26 \times 30 \\ &= 390 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Pedoman Penilaian

Skor nilai tiap soal 20

$$5 \times 20 = 100$$

Lampiran 7

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI / 1

Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga

B. KOMPETENSI DASAR

Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana

NO	Nama	Aspek yang dinilai																Jml. Skor	
		Kerjasama				Kejujuran				Menghargai Pendapat				Pemahaman Konsep					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

Tegal, 1 Oktober 2012

Guru Praktikan

Anggita Prian Irawanti

NIM. 1401409103