

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 01
KECAMATAN TEGAL SELATAN
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Siti Jumariyah

NIM : 1401409102

Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini telah disusun berdasarkan pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd

NIP. 19761004 200604 2 001

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmatnya pada kita semua hamba-hambanya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 01 kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Kegiatan PPL 2 dan Penyusunan laporan ini dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, selaku Koordinator PGSD UPP Tegal, selaku dosen pembimbing sekaligus koordinator Dosen Pembimbing
4. Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing
5. Suratinah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Debong Tengah 01
6. Dewan guru SD Negeri Debong Tengah 01
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 01
8. Siswa dan siswi SD Negeri Debong Tengah 01
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan .

Praktikan menyadari bahwa laporan yang telah disusun masih jauh dari sempurna, untuk itu memohon maaf atas segala kesalahan dan kekeliruan dalam pelaksanaan kegiatan PPL 2. Praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Semoga laporan ini nantinya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan praktikan pada khususnya sebagaimana yang diharapkan. Amin.

Tegal, 10 Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Landasan Yuridis.....	4
B.Landasan Teori	5
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu Pelaksanaan.....	7
B. Tempat Pelaksanaan	7
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan.....	10
E. Proses Pembimbingan.....	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
REFLEKSI DIRI.....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa.....	16
Daftar Hadir Mahasiswa	19
Daftar Hadir Dosen.....	23
Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing	24
Jadwal Praktek Mengajar Mandiri	53
Jadwal Praktek Ujian.....	85
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing.....	86
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri.....	100
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian.....	117

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggung jawab (Pasal 3 Bab II UU RI No. 20 tahun 2003).

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyelesaikan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012 / 2013.

Melalui kegiatan PPL ini maka mahasiswa sebagai calon guru SD dapat mengaplikasikan materi-materi yang telah didapat pada semester berikutnya pada kegiatan nyata di lapangan. Kegiatan ini akan memberikan bekal pada calon guru agar dapat menjadi guru profesional dan berkualitas yang dapat menciptakan manusia-manusia baru yang berkarakter.

B. Tujuan

Adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif.
4. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
5. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Memberi pengalaman kepada mahasiswa praktikan mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi di sekolah.
 - b. Mahasiswa praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung.
 - c. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.
 - d. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
 - e. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa praktikan, sehingga mahasiswa praktikan dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara

mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.

2. Manfaat bagi Sekolah Latihan

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.

3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang

- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- b. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Pengertian PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup PPL

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya belajar menurut Gagne (Anni:2007) dimana belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Sedangkan Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Dengan belajar, seseorang dapat mencari informasi serta pengetahuan dari pengalaman yang telah dia peroleh. Demikian halnya dengan kegiatan PPL ini. Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan belajar yang dilakukan mahasiswa praktikan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai dunia pendidikan di Sekolah Dasar.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Selama kegiatan PPL mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan PPL. Akan ada perubahan lebih baik dalam pengajaran yang mahasiswa lakukan.

Adapun menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Adapun

keterkaitan teori Piaget dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa praktikan ini adalah bahwa nantinya dunia kerja yang akan dihadapi mahasiswa praktikan adalah dunia pendidikan dimana dalam dunia kerja ini dibutuhkan penyesuaian diri agar dapat beradaptasi dengan dunia kerjanya. Penyesuaian tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli - 20 Oktober 2012 . Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli – 25 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus – 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal dengan alamat Jl. Teuku Umar No. 1, Debong Tengah.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, observasi di sekolah latihan serta pengajaran model.

a. *Microteaching*

Microteaching dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pelaksanaan *microteaching* yang dilakukan mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing untuk menciptakan keterampilan mengajar pada diri mahasiswa.

b. Orientasi PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa praktikan diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa praktikan diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa praktikan dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian. Pelaksanaan Orientasi PPL di kampus dilaksanakan selama tiga hari.

c. Observasi di Sekolah Latihan

Observasi di sekolah latihan dilakukan selama satu minggu. Adanya kegiatan ini agar mahasiswa praktikan mengenal dahulu keadaan sekolah tempat latihan. Observasi meliputi seluruh keadaan sekolah, tidak hanya observasi keadaan fisiknya saja tetapi juga mengenai administrasi sekolah.

d. Pengajaran Model

Pengajaran model dilakukan dengan mengamati pembelajaran yang dilakukan guru di kelas. Pengajaran model di SD Debong Tengah 01 hanya dilaksanakan selama tiga hari dikarenakan pada jadwal pengajaran model SD mengadakan pesantren ramadhan sehingga pengajaran model tidak dapat dilaksanakan sesuai jadwal.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

a. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus - 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai

terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Mata pelajaran yang wajib dibuat RPP adalah sama dengan mata pelajaran pada pembelajaran terbimbing. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 September – 29 Oktober 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian PPL

Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dimana satu kali dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing serta satu kali hanya oleh guru pamong. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 – 6 Oktober 2012.

b. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, praktikan melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ektrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Praktikan membantu menyelesaikan Agenda Surat Masuk dan Buku Pembantu Induk, menyelesaikan Buku Induk Siswa, , Buku Kenaikan Berkala, Buku Catatan Mutasi, , mendampingi lomba MAPSI dan mengedit soal UTS Bahasa Inggris.

2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 01 Tegal mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Praktikan mendapat tugas untuk mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut

berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6 - 9 Agustus 2012.

3) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, praktikan membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8 - 12 Oktober 2012.

4) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan diawali dengan mengadakan perkemahan Sabtu Minggu yang dilaksanakan pada tanggal 13 – 14 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Praktikan diwajibkan untuk melaksanakan tugas mengajar. Sebelum melaksanakan tugas mengajar, praktikan harus terlebih dahulu meminta materi yang akan diajarkan kepada guru pamong. Dengan adanya materi kegiatan yang telah diberikan guru pamong tersebut, praktikan dapat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran yaitu materi pelajaran Matematika, IPA, B. Indonesia, IPS, PKn, B. Jawa, dan SBK. Materi tersebut diambil dari kelas I sampai dengan kelas VI.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu dosen pembimbing dan guru pamong .

1. Pembimbingan oleh dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debonga Tengah 01 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan

melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing juga mengunjungi tempat latihan untuk memberikan motivasi dan bertukar pikir dengan mahasiswa praktikan.

2. Pembimbingan oleh guru pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 01 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Pembimbingan oleh guru pamong dilakukan setiap praktikan membutuhkan bimbingan dan pada saat guru pamong mempunyai waktu senggang. Guru pamong memberikan bimbingan terhadap praktikan mengenai penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, memberikan kritik dan saran yang membangun bagi praktikan.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong tengah 01 antara lain:

- a. Adanya berbagai layanan optimal yang diberikan oleh Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal.
- d. Kebijakan kepala sekolah SD Negeri Debong Tengah 01 yang mendukung mahasiswa praktikan di tempat latihan.
- e. Keramahan dan keterbukaan dewan guru di SD Negeri Debong Tengah 01 Kota Tegal.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Pada Pelaksanaan PPL 2 ini, selain banyaknya faktor pendukung, mahasiswa juga menemui hambatan yang masih dapat dihadapi dengan baik. Hambatan – hambatan tersebut diantaranya adalah :

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Penggunaan media LCD yang belum dapat digunakan di kelas I dan II dikarenakan kondisi ruangnya yang belum mendukung.
- c. Terdapat kelas yang kemampuan siswanya cukup beragam, sehingga praktikan harus mengulang materi yang disampaikan sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang efektif.
- d. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

G. Refleksi Diri

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Debong tengah 01. Kegiatan PPL ini terdiri dari PPL 1 dan PPL 2 dimana kedua rangkaian kegiatan ini merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil mahasiswa semester VII. Kegiatan ini dapat berlangsung atas bantuan dari berbagai pihak.

1. Kekuatan dan kelemahan mata pelajaran yang ditekuni

Selama mengajar di SD ini dapat ditemui beberapa kelemahan dan kekuatan mata pelajaran yang ditekuni. Ada beberapa siswa yang belum lancar membaca sehingga mengganggu mata pelajaran lain karena hampir semua mata pelajaran menggunakan membaca. Mata pelajaran yang menjadi momok adalah matematika. Siswa lebih menyenangi mata pelajaran yang ada praktek secara langsung seperti IPA dan SBK.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah

Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah cukup membantu kegiatan belajar mengajar siswa. Meskipun dengan luas bangunan yang agak kurang menurut saya tetapi SD ini melengkapi semua kebutuhan yang diperlukan siswa, mulai dari perpustakaan, toilet siswa juga ada mushola dengan memanfaatkan luas bangunan yang ada. dalam pembuatan media kami memilih membuat media sendiri apabila di sekolah tidak ada media yang menunjang.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SD Debong Tengah 01 tidak perlu diragukan kualitasnya karena beliau-beliau ini orang-orang yang kompeten dibidangnya. Mereka membimbing tanpa menggurui praktikan. Praktikan di anggap sebagai teman guru yang apabila ada

yang kurang dari kami, guru pamong akan memberi masukan-masukan agar dapat lebih baik lagi.

b. Dosen pembimbing

Dosen Pembimbing di SD Negeri Debong Tengah 01 juga merupakan orang-orang yang kompeten di bidangnya. Beliau adalah Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Mereka selalu membimbing praktikan jika praktikan merasa kesulitan dalam melaksanakan PPL ini.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Baik guru ataupun orangtua murid sangat memperhatikan siswanya sehingga membantu lancarnya proses pembelajaran. Meskipun pembelajaran dapat dikatakan baik tetapi ada beberapa siswa yang sangat sulit diatur, ketika pelajaran bermain sendiri, jahil terhadap temannya dan seringkali membuat masalah dengan teman-temannya. Hal-hal seperti itulah yang sedikit banyak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan merasa masih banyak kekurangan yang dimiliki terutama dalam hal pengalaman karena sebelumnya praktikan sama sekali belum mempunyai pengalaman di bidang mengajar. Kesulitan yang dialami praktikan ialah kemampuan dalam mengelola kelas. Praktikan merasa masih sangat terbatas kemampuannya dalam mengelola kelas, masih perlu banyak belajar dari guru-guru yang lebih berpengalaman.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Banyak sekali nilai tambah yang praktikan peroleh dengan kegiatan PPL ini. Adanya pengalaman baru yang dapat dijadikan cerminan untuk langkah selanjutnya agar lebih baik. PPL ini sebagai bekal bagi praktikan sebagai calon guru SD. Banyak sekali hal-hal baru yang diperoleh melalui PPL ini. Sebagai seorang guru tidak hanya sekedar mengajar menyampaikan materi tetapi juga harus mendidik dan mengajarkan agar anak memiliki karakter yang baik.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Media-media yang dimiliki oleh sekolah sebaiknya dipakai sehingga dalam pembelajaran di sekolah lebih bervariasi dan media tidak hanya sebagai pajangan.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler yang ada sebaiknya dilaksanakan sesuai jadwal karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran
- 3) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang terlalu aktif dan suka

mengganggu sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

b. UNNES

- 1) Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa praktikan pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD.
- 3) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa praktikan PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.

LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Siti Jumariyah
 NIM / Prodi : 1401409102 / S1
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah/Tempatlatihan : SD Negeri Debong Tengah 01

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD N Debong Tengah 01
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Pengajaran Model Kelas VI, V, dan III
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Pengajaran ModelKelas I, II, dan IV
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Terbimbing
III	Senin, 27-8-2012	07.00-08.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 01
	Selasa, 28-8-2012	07.00-09.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel SBK Kelas IV dan Konsultasi Pengajaran Bahasa Jawa Kelas III
	Rabu, 29-8-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Jawa Kelas III
	Kamis, 30-8-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas VI
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia Kelas VI
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Membantu Administrasi Sekolah
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-12.30	Membantu Administrasi Sekolah
	Selasa, 4-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Materi Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas I
	Rabu, 5-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas I
	Kamis, 6-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas I
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas V
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel

			IPA Kelas IV
V	Senin, 10-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika Kelas V
	Selasa, 11-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPA Kelas IV dan Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas II
	Rabu, 12-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas II
	Kamis, 13-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Mandiri
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Pemberitahuan Jadwal Pengajaran Mandiri kepada masing-masing guru kelas.
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Pemberian Materi Pengajaran Mandiri oleh Masing-Masing Guru Kelas Kepada Mahasiswa PPL
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel IPA Kelas III
	Selasa, 18-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Jawa Kelas III
	Rabu, 19-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Jawa dan IPA Kelas III dan konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel Matematika Kelas V
	Kamis, 20-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Matematika Indonesia Kelas V
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel SBK kelas II
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa SBK Kelas II
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-12.30	Membantu Administrasi Sekolah
	Selasa, 25-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Indonesia dan IPS Kelas I
	Rabu, 26-9-2012	07.00-12.30	Mendampingi Siswa Lomba MAPSI
	Kamis, 27-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Bahasa Indonesia dan IPS Kelas II
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn Kelas V Konsultasi Jadwal Ujian PPL 2
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel PKn Kelas V dan Pemberian materi Ujian PPL 2 oleh masing-masing guru kelas kepada mahasiswa PPL
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Ijin
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Ujian Pertama
	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.30	Pelaksanaan Ujian Pertama Mapel Matematika Kelas II dan Konsultasi RPP

			Ujian kedua Mapel Bahasa Indonesia Kelas VI
	Kamis, 4-10-2012		Libur (Ada UKG)
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Senam dan Pelaksanaan Ujian Kedua Mapel Bahasa Indonesia Kelas VI
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	Rapat tentang Kegiatan Persami
IX	Senin,8-10-2012	07.00-12.30	Menyelesaikan Laporan PPL 2
	Selasa,9-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi Laporan PPL 2 ke Dosen Pembimbing
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Membantu mengawasi UTS dan Upload laporan PPL 2
	Kamis,11-10-2012	07.00-12.30	Membantu mengawasi UTS
	Jum'at,12-10-2012	07.00-11.00	Membantu mengawasi UTS
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-12.00	Mengikuti kegiatan PERSAMI

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Neti Amanati, A.Md

Mur Fatimah,S.Pd, M.Pd.

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610614 198304 2
006

NIP.19761004 200604 2
001

NIP.19610702 198201 2
011

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 01**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

Minggu ke I

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)						Ketr.
			30	31	1	2	3	4	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu ke II

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)						Ketr.
			6	7	8	9	10	11	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu ke III

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)						Ketr.
			27	28	29	30	31	1	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	L	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	L	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	L	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	L	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	L	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	L	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	L	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	L	V	V	V	V	V	

Minggu ke IV

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)						Ketr.
			3	4	5	6	7	8	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu ke V

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)						Ketr.
			10	11	12	13	14	15	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu ke VI

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)						Ketr.
			17	18	19	20	21	22	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu ke VII

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)						Ketr.
			24	25	26	27	28	29	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu ke VIII

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)						Ketr.
			1	2	3	4	5	6	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	i	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	i	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	s	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu ke IX

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)						Ketr.
			8	9	10	11	12	13	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V					
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V					
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V					
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V					
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V					
6	Imamudin	1401409353	V	V					
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V					
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V					

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING : Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd

No	Tanggal kunjungan	Topik kunjungan	Hasil kunjungan	Tanggal pelaksanaan
1.	8-10-2012	Ujian Retno Wijiastuti	Penilaian Ujian PPL2 Retno Wijiastuti	9-10-2012
2.	3 – 10 – 2012	Ujian Imamudin dan Siti Jumariyah	Penilaian ujian PPL2 imamudin dan siti jumariyah, serta pengarahan tentang pembelajaran	3 – 10 – 2012
3.	2 – 10 – 2012	Ujian Suci lutfiana	Pengarahan dan ujian ppl 2	2 – 10 – 2012
4.	29 – 9 – 2012	Bimbingan Pengajaran Mandiri Suci Lutfiana Dan Siti Jumaeroh Serta Bimbingan Persiapan Ujian	Bimbingan pengajaran mandiri suci lutfiana dan siti jumariyah serta bimbingan persiapan ujian	1 – 10 – 2012
5.	28 – 9 – 2012	Pembimbingan pengajaran terbimbing imamudin dan retno serta pembimbingan persiapan ujian	Bimbingan dan monitoring pengajaran mandiri imamudin dan Retno wijiastuti, serta bimbingan persiapan ujian ppl2	28 – 9 – 2012
6.	12 – 9 – 2012	Bimbingan Imamudin dan Suci untuk pengajaran terbimbing	Bimbingan dan motivasi bagi mahasiswa dalam mengajar di kelas, serta pemantauan pengajaran mahasiswa di kelas	13 – 9 – 2012
7.	10 – 9 – 2012	Bimbingan pembelajaran terbimbing an Retno Wijiastuti dan Siti Jumariyah	Motivasi dan pemberian saran bagi mahasiswa dalam pengelolaan kelas	11 – 9 – 2012
8.	30 – 8 – 2012	Bimbingan dan pengecekan RPP untuk mengajar terbimbing	Bimbingan dan konfirmasi jadwal kunjungan.	31 – 8 – 2012

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI DEBONG TENGAH 01
KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

Minggu ke	Hari, Tanggal	No	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Pamong	Keterangan
I	Selasa, 28 Agustus 2012	1.	Retno Wijiastuti 1401409392	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ilustrasi gambar berbagai jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara. Mengklasifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara. Mengidentifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat. <p>Materi Pokok Karya Seni Rupa Nusantara Motif Hias</p>
		2.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 1. Mengapresiasi karya seni rupa</p>

							Kompetensi Dasar 1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat. Indikator 1.2.1 Membuat aneka kreasi seni rupa kriya (batik). Materi Pokok Seni Rupa Terapan (Batik)
		3.	Sucy Lutfiana 1401409335	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Standar Kompetensi Berbicara: Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendiskripsikan benda dan bercerita. Kompetensi Dasar Mendiskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya Indikator a. Menirukan gerak dan suara binatang tertentu. b. Menyebutkan hewan berkaki 2 c. Menyebutkan hewan berbagi 4 Materi Pokok a. Suara-suara hewan. b. Jenis hewan berkaki 2 dan 4.
		4.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi 2. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup. Kompetensi Dasar

							22.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan. Indikator 22.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas. Materi Pokok Perubahan Fisik Tubuh Manusia Pada Masa Pubertas
	Rabu, 29 Agustus 2012	5.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Kegiatan Standar Kompetensi Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Kompetensi Dasar Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan melalui benda padat, cair dan gas. Indikator Mendemonstrasikan adanya perubahan sifat pada benda akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di tempat terbuka Materi Pokok Perubahan sifat benda
		6.	Siti Jumariyah 1401409102	III	B. Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Cerita wayang

							Standar Kompetensi Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat. Kompetensi Dasar Mengapresiasikan cerita-cerita wayang Indikator Menceritakan kembali secara lisan. Materi Pokok Cerita Wayang “Bale Sigala-gala”
		7.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Tema Cerita wayang Standar Kompetensi Membiasakan hidup bergotong royong Kompetensi Dasar Mengenal pentingnya hidup rukun Indikator Menyebutkan ciri-ciri hidup rukun. Materi Pokok Hidup Rukun
		8.	Dwi Febri Setianto 1401409374	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua. Kompetensi Dasar Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.

							<p>Indikator Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dari era kemerdekaan sampai sekarang. Menemutunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia pada peta/globe.</p> <p>Materi Pokok Perkembangan wilayah provinsi di Indonesia.</p>
		9.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.</p> <p>Indikator 1.1.1. Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya 1.1.2. Menjelaskan proses pendengaran.</p> <p>Materi Pokok Telinga</p>
	Kamis, 30 Agustus 2012	10.	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kasih sayang</p> <p>Standar Kompetensi 1. Memahami Identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam</p>

							<p>kemajemukan keluarga</p> <p>Kompetensi Dasar 1.3 Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga.</p> <p>Indikator Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya.</p> <p>Materi Pokok Kasih sayang orang tua kepada anaknya</p>
		11.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi Melakukan operasi hitung bolangan sampai tiga angka.</p> <p>Kompetensi Dasar Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian yang hasilnya tiga angka</p> <p>Indikator a. Perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka. b. Pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka.</p> <p>Materi Pokok Perkalian dan pembagian tiga angka</p>
		12.	Imamudin 1401409353	V	Matematika	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar Menggunakan faktor prima untuk</p>

							menentukan KPK dan FPB. Indikator Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan. Materi Pokok KPK dan FPB
		13.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	Standar Kompetensi 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian Kompetensi Dasar 1.1. Mengenal tanaman 1.2. Mengamati tanaman Indikator 1.1 Mengenal jenis tanaman padi 1.2.1 Menjelaskan cara menanam padi Materi Pokok Nandur Padi
	Jumat, 31 Agustus 2012	14.	Retno Wijiastuti 1401409392	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Tema Kegiatan sehari-hari Standar Kompetensi Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 Kompetensi Dasar Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat) Indikator Mengenal konsep waktu melalui kegiatan

							sehari-hari yang sebentar dan lama Materi Pokok Satuan Ukuran Waktu
		15.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan Kompetensi Dasar 2. Berbicara 2.2 Menanggapi (memuji / mengkritik) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang santun. Indikator 2.2.1 Menyampaikan kritikan disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain. 2.2.2 Menyampaikan pujian disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain. Materi Pokok Menyampaikan Pesan secara Lisan
		16.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah. Kompetensi Dasar

							Melakukan operasi perkalian dan pembagian. Indikator Melakukan perkalian dan pembagian secara bersusun dalam soal cerita. Materi Pokok Operasi hitung perkalian dan pembagian
		17.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Kerjasama Standar Kompetensi Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. Kompetensi Dasar 1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa. Indikator Membuat gambar yang menunjukkan kerjasama di lingkungan sekolah Materi Pokok Kerjasama di lingkungan rumah
	Sabtu, 1 September 2012	18.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Standar Kompetensi Mendengarkan Memahami teks pendek Kompetensi Dasar Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri teks pendek. Indikator

							Menjawab pertanyaan sesuai cerita yang didengarkan. Materi Pokok Bacaan pendek
		19.	Sucy Lutfiana 1401409335	I	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Standar Kompetensi Mengetahui cara lingkungan agar tetap sehat. Kompetensi Dasar Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat Indikator Menjelaskan cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah. Materi Pokok Cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah
		20.	Imamudin 1401409353	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Standar Kompetensi Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana. Kompetensi Dasar Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar. Indikator Membaca kalimat berita pendek sesuai dengan kalimat. Materi Pokok Teks Bacaan (Punakawan)

		21.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Pengukuran</p> <p>Standar Kompetensi 2.Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar 2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan atau jam)</p> <p>Indikator 2.1.1 Menaksir panjang dan lebar suatu benda dengan meteran.</p> <p>Materi Pokok Alat ukur.</p>
		22.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p>Kompetensi Dasar 2.3. Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>Indikator 2.3.1. Menjelaskan ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain. 2.3.2. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain. 2.3.3. Membuat tisu celup ikat/tisu celup jumputan.</p> <p>Materi Pokok</p>

							teknik jumpitan.
II	Senin, 3 September 2012	23.	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar 2.1 Mengenal satuan debit</p> <p>Indikator 1. Mengenal pengertian debit 2. Menentukan satuan debit dalam lama waktu yang digunakan untuk memenuhi bak yang sudah ditentukan volumenya.</p> <p>Materi Pokok Debit (volume dan waktu)</p>
		24.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengamalkan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p> <p>Indikator Makna satu bangsa, satu nusa dan satu bahasa.</p> <p>Materi Pokok Sumpah Pemuda</p>
		25.	Imamudin 1401409353	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Membaca: memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.</p>

							<p>Kompetensi Dasar Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menemukan pikiran pokok tiap paragraf. 2) Mencatat pikiran pokok tiap paragraf. 3) Menjelaskan isi teks yang sesuai bacaan. 4) Menyimpulkan isi teks bacaan tiap paragraf. <p>Materi Pokok Teks bacaan Menemukan pikiran pokok teks bacaan.</p>
		26.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema Hidup Rukun</p> <p>Standar Kompetensi 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah</p> <p>Indikator 1.2.1 Menceritakan manfaat hidup rukun dalam keluarga.</p> <p>Materi Pokok Hidup rukun dalam keluarga.</p>
	Selasa,	27.	Retno Wijastuti	III	Bahasa	Neti Amanati, A.Md	Tema

	4 September 2012		1401409392		Indonesia	NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p>Kompetensi Dasar Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami</p> <p>Indikator Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari</p> <p>Materi Pokok Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
		28.	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1 Mendeskripsikan struktur panca indra dengan fungsinya.</p> <p>Indikator 1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian mata 1.1.2 Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata</p>

							1.1.3 Menjelaskan cara kerja mata Materi Pokok Panca Indra (Mata)
		29.	Imamudin 1401409353	II	IPA	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Standar Kompetensi Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup. Kompetensi Dasar Mengetahui bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan. Indikator 1) Menyebutkan bagian tubuh hewan berdasarkan pengamatan, misalnya: kaki, perut, sayap, sirip, dan lain-lain. 2) Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan sekolah. Materi Pokok Bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan.
		30.	Imamudin 1401409353	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni musik. Kompetensi Dasar Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah nusantara Indikator

							Menyebutkan jenis musik nusantara melalui lagu yang diperdengarkan. Materi Pokok Ragam Musik Nusantara
		31.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Membaca Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi. Kompetensi Dasar Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas Indikator Menemukan pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar. Mencatat pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar. Membuat cerita sendiri dengan pikiran pokok sesuai gambar yang telah ditentukan. Materi Pokok mencari pikiran pokok pada teks bergambar.
		32.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Kompetensi Dasar

							<p>1.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>Indikator 1.2.1. Menuliskan contoh nilai kebersamaan yang dimiliki oleh setiap tokoh dalam perumusan pancasila.</p> <p>Materi Pokok Persatuan dan kesatuan.</p>
	Rabu, 5 September 2012	33.	Yanuar Putri Utami 1401409113	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi 1. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa.</p> <p>Kompetensi Dasar Membaca pemahaman.</p> <p>Indikator Membaca huruf jawa tanpa sandangan.</p> <p>Materi Pokok Aksara Jawa</p>
		34.	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p>Standar Kompetensi Mendengarkan</p> <p>Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p>

							<p>Kompetensi Dasar Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p>Indikator Menulis pokok pikiran dalam teks. Menyampaikan pesan yang diterima secara langsung dan tak langsung dengan bahasa sendiri.</p> <p>Materi Pokok Teks cerita</p>
		35.	Imamudin 1401409353	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p> <p>Kompetensi Dasar Membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana.</p> <p>Indikator 1) Menghitung jarak kota dalam peta dengan jarak sebenarnya. 2) Menggambarkan peta dengan mengubah ukuran peta (memperbesar dan memperkecil peta).</p> <p>Materi Pokok Membaca Skala Peta</p>
		36.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema Lingkungan sekitar</p> <p>Standar Kompetensi</p>

							<p>1. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.</p> <p>Indikator</p> <p>Menunjukkan benda atau alat permainan yang digemari.</p> <p>Materi Pokok</p> <p>Kalimat perintah</p>
	Kamis, 6 September 2012	37.	Retno Wijiastuti 1401409392	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p>Standar Kompetensi</p> <p>1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Mengenal tanaman</p> <p>1.2 Mengamati tanaman</p> <p>Indikator</p> <p>Mengetahui cara menanam jagung yang baik</p> <p>Materi Pokok</p> <p>Nandur Jagung</p>
		38.	Siti Jumariyah 1401409102	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema</p> <p>Pengalaman Diri</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>Kompetensi Dasar</p>

							1.2 Menceritakan pengalaman diri. Indikator 1.2.1 Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan Materi Pokok Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan
		39.	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	IPA	Nur'aeni, S.Pd	Standar Kompetensi Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. Kompetensi Dasar Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan. Indikator Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia. Memberi contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia Materi Pokok Memberi contoh cara merawat organ pada pencernaan manusia.
		40.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Standar Kompetensi 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah. Kompetensi Dasar 2.3. Mengenal hubungan antar satuan

							waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat. Indikator Menentukan satuan ukur dalam pemecahan masalah sehari-hari. Materi Pokok Membaca Jam
	Jumat, 7 September 2012	41.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	V	IPS	Nur'aeni, S.Pd	Standar Kompetensi 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia. Kompetensi Dasar 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia. Indikator 1.1.1 Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia. Materi Pokok Peninggalan pada masa Kerajaan Hindu di Indonesia

III	Senin, 10 September 2012	42.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Peristiwa Standar Kompetensi Mengamalkan makna Sumpah Pemuda Kompetensi Dasar Mengetahui makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa Indikator Menjelaskan latar belakang terwujudnya Sumpah Pemuda Materi Pokok Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
		43.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah. Kompetensi Dasar Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam. Indikator Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam. Materi Pokok Tanda Waktu
		44.	Sucy Lutfiana 1401409335	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Membuat karya ketrampilan dan benda

							<p>konstruksi.</p> <p>Kompetensi Dasar Membuat karya ketrampilan berdasarkan rancangannya sendiri.</p> <p>Indikator Menyebutkan langkah-langkah membuat telur asin.</p> <p>Materi Pokok Langkah-langkah untuk membuat telur asin</p>
		45.	Dwi Febri Setianto 1401409374	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema Budi Pekerti</p> <p>Standar Kompetensi Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p>Kompetensi Dasar Menerapkan hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p>Indikator Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p>Materi Pokok Hidup rukun dalam perbedaan.</p>
		46.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p>Tema Pemeliharaan Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan</p>

							bertanya, bercerita, dan deklamasi. Kompetensi Dasar 2.3. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat. Indikator 2.3.1. Membuat puisi dengan tema yang ditentukan sesuai kemampuan anak Materi Pokok Puisi
	Selasa, 11 September 2012	47.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia (hidung) dengan fungsinya, serta pemeliharannya. Kompetensi Dasar Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra (hidung) dengan fungsinya. Indikator 1. Menyebutkan bagian-bagian hidung. 2. Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian hidung. 3. 3.Menjelaskan cara kerja hidung. Materi Pokok Panca Indra (Hidung)
		48.	Yanuar Putri Utami 1401409113	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni musik. Kompetensi Dasar Mengidentifikasi berbagai lagu daerah

							<p>Nusantara</p> <p>Indikator Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara. Menyebutkan ragam lagu daerah Nusantara.</p> <p>Materi Pokok Lagu daerah nusantara</p>
		49.	Imamudin 1401409353	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>Kompetensi Dasar Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Indikator Menyebutkan nilai juang dari tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila.</p> <p>Materi Pokok Meneladani Tokoh Perumus Pancasila</p>
		50.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi 3. Mengapresiasi karya seni musik</p> <p>Kompetensi Dasar 3.2Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah</p>

							Nusantara. Indikator 3.2.2 Memberi tanggapan positif terhadap penampilan memainkan alat musik oleh sendiri maupun orang lain. Materi Pokok Ragam musik daerah.
	Rabu, 12 September 2012	51.	Retno Wijiastuti 1401409392	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan kenampakan alam dan hubungannya dengan keragaman sosial budaya Indikator Mengidentifikasi ciri dan manfaat kenampakan alam, ciri-ciri sosial budaya di lingkungan setempat serta menganalisis hubungan pengaruh kenampakan alam terhadap kenampakan sosial budaya setempat. Materi Pokok Kenampakan alam, sosial, budaya
		52.	Siti Jumariyah 1401409102	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Tema Lingkungan Standar Kompetensi Menampilkan sikap cinta lingkungan.

							<p>Kompetensi Dasar Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.</p> <p>Indikator Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p>Materi Pokok Lingkungan alam dan lingkungan buatan</p>
		53.	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakkan alam, dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Kompetensi Dasar Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Indikator Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara.</p> <p>Materi Pokok Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara (Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei darussalam).</p>
		54.	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai dengan kaidah bahasa.</p>

							<p>Kompetensi Dasar Menulis karangan sederhana.</p> <p>Indikator Menyusun karangan berdasarkan rangkaian gambar seri. Menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat.</p> <p>Materi Pokok Menulis karangan sederhana</p>
	Sabtu, 15 September 2012	55.	Dwi Febri Setianto 1401409374	II	SBK	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni rupa.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengenal warna pada seni rupa.</p> <p>Indikator Mengenalkan warna pada seni rupa.</p> <p>Materi Pokok Mengenal warna</p>
		56.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Standar Kompetensi 3. Membaca : Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana</p> <p>Kompetensi Dasar 3.3. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar.</p> <p>Indikator</p>

							Membaca kalimat dengan lafal yang tepat. Materi Pokok Teks Bacaan
--	--	--	--	--	--	--	--

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI
SD NEGERI DEBONG TENGAH 01
KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

No	Hari, Tanggal	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Kelas	Keterangan
1.	Senin, 17 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p>Kompetensi Dasar Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah maupun di sekolah.</p> <p>Indikator Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p>Materi Pokok Hidup rukun dalam perbedaan</p>
2.	Senin, 17 September 2012	Imamudin 1401409353	III	Pkn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kegiatan Sehari-hari</p> <p>SK:</p>

						<p>Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.</p> <p>KD: Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Indikator: Menyebutkan kegiatan pramuka yang berupaya menggalang persatuan dan kesatuan.</p> <p>Materi: Nilai-nilai Sumpah Pemuda</p>
3.	Senin, 17 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p>SK: Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan arti faktor bilangan dan kelipatan bilangan berdasarkan contoh. 2. Mencari faktor dan kelipatan bilangan yang merupakan hasil perkalian.. <p>Materi:</p>

						Kelipatan dan faktor bilangan
4.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Melakukan operasi hitung satuan waktu.</p> <p>Indikator: Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu seperti jam, menit dan detik.</p> <p>Materi: Hubungan waktu jam, menit ,dan detik</p>
5.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	IPA	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p>KD: Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.</p> <p>Indikator: Mencocokkan setiap organ sistem peredaran darah dengan namanya.</p> <p>Materi: Sistem peredaran darah manusia.</p>
6.	Senin, 17 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	Matematika	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403	<p>SK: Menggunakan pengukuran volume</p>

					200212 1 003	<p>per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p>KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit.</p> <p>Indikator: Menghitung masalah dengan rumus debit.</p> <p>Materi: Pengukuran dan Mengenal satuan debit.</p>
7.	Selasa, 18 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p>Kompetensi Dasar Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p>Indikator Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya.</p> <p>Materi Pokok Penggolongan hewan Berdasarkan cara</p>

						berkembangbiakn ya
8.	Selasa, 18 September 2012	Imamudin 1401409353	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Membaca: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD: Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p>Indikator: 1) Mendefinisikan makna ensambel sejenis. 2) Menunjukkan ragam jenis ensambel. 3) Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p>Materi: Ensambel sejenis</p>
9.	Rabu, 19 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPS	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara - negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p>KD: Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Indikator:</p>

						Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga. Materi: Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand)
10.	Rabu, 19 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	PKn	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	Tema Lingkungan SK: Menampilkan sikap cinta lingkungan KD: Mengenang pentingnya lingkungan alam seperti dunia hewan dan tumbuh-tumbuhan. Indikator: Ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan. Materi: Lingkungan alam dan lingkungan buatan.
11.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Makhluk Hidup SK: Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang

						<p>mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p>KD: Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p>Indikator: Menggolongkan hewan berdasarkan cara bernafasnya.</p> <p>Materi: Penggolongan makhluk hidup</p>
12.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Gambar Seri</p> <p>SK: Menulis : Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.</p> <p>KD: Menulis karangan sederhana.</p> <p>Indikator: Menulis kalimat sesuai dengan kaidah penulisan (kalimat berita, tanya, dan perintah)</p> <p>Materi: Peristiwa</p>
13.	Rabu, 19 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPS	Lupi Hapsari, S. Pd	<p>SK: Memahami sejarah, kenampakan</p>

						<p>alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.</p> <p>KD: Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.</p> <p>Indikator: Menjelaskan dan mengidentifikasi peristiwa alam (gempa bumi, banjir, gunung meletus, angin topan, tsunami, dsb)</p> <p>Materi: Kenampakan Alam, sosial dan budaya</p>
14.	Kamis, 20 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p>KD: Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p>Indikator: Membuat laporan hasil pengamatan.</p>

						Materi: Laporan Hasil Pengamatan
15.	Kamis, 20 September 2012	Imamudin 1401409353	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	Tema Budi Pekerti SK: Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. KD: Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga. Indikator: Memberi contoh kemajemukan keluarga (jenis kelamin, suku bangsa, agama, kebiasaan, dan lain-lain). Materi: Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
16.	Kamis, 20 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	SK: Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah. KD: Melakukan pengukuran sudut. Indikator:

						Menentukan besar sudut dengan menggunakan alat bantu / busur derajat. Materi: Pengukuran Sudut
17.	Kamis, 20 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	SK: Membaca : Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca cepat, membaca indah, dan membaca huruf Jawa (membaca) KD: Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (20-25 kalimat). Indikator: 1) Membaca bersuara teks bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2) Menjawab pertanyaan. Materi: Gladen Beksan
18.	Jum'at, 21 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	Tema Kegiatan sehari-hari Standar Kompetensi Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca

						<p>indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p>Kompetensi Dasar Membaca Bersuara</p> <p>Indikator: Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Menjawab pertanyaan. Melengkapi bacaan cerita.</p> <p>Materi Pokok : Membaca Teks Pegaweane Tono</p>
19.	Jum'at, 21 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	IPS	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>KD: Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu.</p> <p>Indikator: Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak islam yang di Indonesia.</p> <p>Materi: Tokoh-tokoh sejarah pada masa</p>

						Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.
20.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Diri Sendiri</p> <p>SK: Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.</p> <p>KD: Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat).</p> <p>Indikator: Membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam analog (jam dinding) jam pas.</p> <p>Materi: Satuan Pengukuran Waktu</p>
21.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	SBK	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kebersihan Diri</p> <p>SK: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD: Menyayikan lagu anak secara individual, kelompok maupun klasikal.</p> <p>Indikator: Menyayikan lagu anak secara individual.</p>

						Materi: Lagu "Bangun Tidur".
22.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Lingkungan SK: Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. KD: Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah. Indikator: 1) Menyebutkan tempat kenampakan alam dan buatan. 2) Menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan lingkungan alam dan buatan . Materi: Lingkungan Alam dan Buatan.
23.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Lingkungan SK: Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan. KD:

						<p>Menyampaikan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendengarkan penjelasan tentang simbol rambu lalu lintas. 2) Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas. <p>Materi:</p> <p>Mengenal Arti Simbol Lalu Lintas</p>
24.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p>SK:</p> <p>Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p>KD:</p> <p>Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menulis pokok-pokok pikiran dalam teks 2) Menulis ringkasan teks dengan kata-kata sendiri dalam ragam bahasa tertentu. 3) Menyimpulkan isi cerita atau teks.

						<p>Materi: Teks cerita “Brajadenta Mbalela Gara-gara Kepengin Kuwasa”.</p>
25.	Jum’at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p>KD: Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p>Indikator: Menjelaskan isi laporan hasil pengamatan kepada orang lain secara sistematis.</p> <p>Materi:</p>

						Laporan hasil pengamatan
26.	Jum'at, 21 September 2012	Imamudin 1401409353	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p>SK: Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).</p> <p>Indikator: 1) Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan. 2) Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita.</p> <p>Materi: KPK dan FPB</p>
27.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	Bahasa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kekeluargaan</p> <p>SK: Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan, secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku.</p> <p>KD: Menjawab sapaan dengan unggah-ungguh.</p>

						<p>Indikator: Menjawab sapaan orang yang lebih tua.</p> <p>Materi: Sapaan (Sapa Aruh)</p>
28.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	1	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Lingkungan</p> <p>SK: Mengetahui cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p>KD: Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.</p> <p>Indikator: Menyebutkan alat-alat untuk membersihkan rumah dan sekolah.</p> <p>Materi: Perawatan dan Pemeliharaan Lingkungan Sekitar.</p>
29.	Sabtu, 22 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	II	SBK	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p>Tema Alam sekitar</p> <p>SK: Menyampaikan karya seni rupa.</p> <p>KD: Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa.</p> <p>Indikator:</p>

						Mengungkapkan keterkaitan pada imajinatif dan berbagai unsur seni rupa di alam sekitar. Materi: Gambar Benda-Benda di Sekitar dan Menggambar Bebas.
30.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	SK: Mengapresiasi karya seni musik. KD: Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah Nusantara. Indikator: Mengapresiasi musik dan lagu daerah Nusantara. Materi: Ragam musik atau lagu daerah.
31.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	PKn	Nur Aeni, S.Pd	SK: Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). KD: Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Indikator: Mengidentifikasi kegiatan dalam

						masyarakat yang dapat menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Materi: Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.
32.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	Standar Kompetensi Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi organ pertedaran darah manusia Indikator Menunjukkan nama setiap organ pada setiap sistem peredaran darah manusia dan fungsinya Materi Pokok Organ peredaran darah manusia
33.	Senin, 24 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	I	Pkn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Hidup rukun SK: Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan KD: Menerapkan Hidup rukun di rumah dan sekolah Indikator: Menunjukkan sikap saling

						menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga dan sekolah. Materi: Hidup rukun
34.	Senin, 24 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409374	III	PKn	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	SK: Mengamalkan makna sumpah pemuda. KD: Mengetahui makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa. Indikator: Menyebutkan kapan hari sumpah pemuda. Materi: Sumpah Pemuda
35.	Selasa, 25 September 2012	Imamudin 1401409335	II	IPA	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	TEMA: Lingkungan SK: Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup. KD: Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).

						<p>Indikator: 1. Mengamati gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan 2. membuat gambar yang dialami hewan dan tumbuhan.</p> <p>Materi: pertumbuhan hewan dan tumbuhan</p>
36.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	Matematika	Nuraeni, S.Pd	<p>SK: Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Mengetahui satuan jarak dan kecepatan</p> <p>Indikator: Mengetahui satuan jarak Mengetahui satuan waktu Menentukan jarak jika waktu dan kecepatan diketahui</p> <p>Materi: Hubungan jarak, waktu dan kecepatan.</p>
37.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	SBK	Nuraeni, S.Pd	<p>SK : Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD : Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu</p>

						daerah nusantara. Indikator : Menyanyikan beberapa lagu daerah nusantara dengan baik. Materi : Lagu daerah nusantara
38.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijastuti	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	SK: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. KD: Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat. Indikator: Mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana Materi: Suku kata, kata dan kalimat sederhana.
39.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijastuti	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Kegiatan sehari-hari Standar Kompetensi Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. Kompetensi Dasar Menyelesaikan masalah yang

						berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20. Indikator Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20. Materi Pokok Operasi Hitung Penjumlahan dan pengurangan sampai 20
40.	Rabu, 26 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	II	IPS	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	Tema Hewan SK: membiasakan hidup bergotong royong KD: melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam Indikator: menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah Materi: Hewan peliharaan
41.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Tempat Umum SK: Mengungkapkan pikiran, perasaan,

						<p>pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p>KD: Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.</p> <p>Indikator: Menjelaskan urutan kegiatan lomba melalui gambar.</p> <p>Materi: Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
42.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema: Budi Pekerti</p> <p>SK: Bahasa Jawa Apresiasi Sastra Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dana tembang macapat.</p> <p>KD: Bahasa Jawa Mengapresiasi cerita wayang.</p> <p>Indikator: Bahasa Jawa Menjelaskan watak tokoh.</p> <p>Materi:</p>

						Wayang Tokoh Pandawa
43.	Rabu, 26 September 2012	Dwi Febri Setianto	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>SK: Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p>KD Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p>Indikator: Menyebutkan persamaan dan perbedaan struktur batang tumbuhan dikotil dan monokotil. Mendemonstrasikan proses transportasi pada batang tumbuhan.</p> <p>Materi: Struktur batang dikotil dan monokotil</p>
44.	Rabu, 26 September 2012	Sucy Lutfiana	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.</p> <p>KD: Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga Indonesia.</p>

						<p>Indikator: Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara tetangga.</p> <p>Materi: Keadaan Sosial Negara Tetangga Indonesia</p>
45.	Kamis, 27 September 2012	Retno Wijastuti	3	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kegiatan sehari-hari</p> <p>Standar Kompetensi Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin.</p> <p>Kompetensi Dasar Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas</p> <p>Indikator Membuat model mainan</p> <p>Materi Pokok Benda yang dapat digerakkan oleh angin</p>
46.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.</p> <p>KD: Memainkan alat musik ritmis dan melodis</p> <p>Indikator: - Menunjukkan alat musik ritmis dan</p>

						<p>melodis</p> <p>- Membedakan alat musik ritmis dengan alat musik melodis.</p> <p>Materi: Alat musik ritmis dan melodis</p>
47.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK : Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan</p> <p>KD: Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem).</p> <p>Indikator : Memprediksi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem.</p> <p>Materi : Keseimbangan ekosistem dan pelestarian makhluk hidup.</p>
48.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kegiatan</p> <p>SK: Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin.</p>

						<p>KD: Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.</p> <p>Indikator: Menyalin / mencontoh kalimat dari buku / papan tulis yang ditulis guru dan menyalin pada buku sendiri.</p> <p>Materi: Menebalkan bentuk huruf dan gambar.</p>
49.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>Kompetensi Dasar : Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>Indikator Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga.</p> <p>Materi Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga</p>
50.	Jum'at 28 September 2012	Retno Wijastuti	V	IPS	Nuraeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala</p>

						<p>nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.</p> <p>Indikator Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia.</p> <p>Materi Pokok Keanekaragaman kenampakan alam di Indonesia serta pembagian waktu.</p>
51.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p>SK: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p>KD: Mendiskripsikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan.</p> <p>Indikator: Memberi saran disertai alasan</p>

						laporan hasil pengamatan. Materi: saran terhadap laporan pengamatan.
52.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas Kompetensi Dasar : Mendeskrripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan. Indikator : Memberikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan. Materi Saran Terhadap Hasil Laporan Pengamatan
53.	Sabtu, 29 September 2012	Dwi Febri Setianto	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	Tema Lingkungan SK: Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan. KD: Membaca pemahaman teks pendek.

						<p>Indikator: Membaca teks pendek dengan memahami isinya.</p> <p>Materi: Tanduran pari</p>
54.	Sabtu, 29 September 2012	Sucy Lutfiana	III	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Pengalaman</p> <p>SK: Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p>KD: Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p>Indikator: Membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p>Materi: Gambar</p>
55.	Sabtu, 29 September 2012	Pundirela Kisnawaty	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Lingkungan</p> <p>SK: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</p> <p>KD:</p>

						<p>menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaa yang tepat dan bahasa yang santun.</p> <p>Indikator: Menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.</p> <p>Materi: Kalimat sapaan</p>
56.	Sabtu, 29 September 2012	Siti Jumariyah	V	PKn	Nuraeni, S.Pd	<p>SK: memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</p> <p>KD: menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membedakan pengertian perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. 2. menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. <p>Materi: Peratutran Perundang-undangan</p>

**JADWAL UJIAN PPL II
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL**

Ujian Pertama					
No.	Hari, Tanggal	Nama Mahasiswa / NIM	Dosen Pembimbing	Mata Pelajaran	Kelas
1.	Senin, 1 Oktober 2012	Retno Wijastuti / 1401409392	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	IPA	V
2.	Selasa, 2 Oktober 2012	Sucy Lutfiana / 1401409335	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	II
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Matematika	V
3.	Rabu, 3 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Bahasa Indonesia	I
		Siti Jumariyah / 1401409102	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	II
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPA	III
		Imamudin / 1401409353	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	VI
4.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty / 1401409126	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPS	V
Ujian Kedua					
No.	Hari, Tanggal	Nama Mahasiswa / NIM	Guru Kelas	Mata Pelajaran	Kelas
1.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Lupi Hapsari, S.Pd	Matematika	IV
		Siti Jumariyah / 1401409102	Solikhin, S.Pd	Bahasa Indonesia	VI
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Solikhin, S.Pd	Bahasa Jawa	VI
		Imamudin / 1401409353	Neti Amanati, A.Md	Bahasa Indonesia	III
		Retno Wijastuti / 1401409392	Neti Amanati, A.Md	IPS	III
2.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty / 1401409126	Nur Najibah, S.Pd	IPA	I
		Sucy Lutfiana / 1401409335	Nur'aeni, S. Pd	IPA	V
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Sodiq, S.Pd.	Bahasa Indonesia	II

Dosen Pembimbing,

Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd
NIP. 19620619 198703 1 001

Kepala Sekolah,

Suratinah, S.Pd
NIP 19570503 198104 1 001

Tegal, 2012
Dosen Pembimbing,

Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd
NIP. 19761004 200604 2 001

RPP TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 01
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: V / 1
Pokok Bahasan	: Tanda Waktu
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 10 September 2012

A. Standar Kompetensi

Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.

C. Indikator

Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu dengan menggunakan notasi 12 jam dan 24 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore dan malam..
2. Melalui latihan, siswa dapat mengubah tanda waktu notasi 12 jam ke 24 jam dan tanda waktu notasi 24 jam ke 12 jam..
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menggambar tanda waktu.

Karakter siswa yang diharapkan : jujur (fairnes), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun, dan bekerja sama.

E. Materi Pokok

Mengenal Tanda Waktu (terlampir)

F. Metode dan Model Pembelajaran

- 1. Metode :** ceramah, tanya jawab, penugasan dan latihan soal.
- 2. Model Pembelajaran :** Make a Match (Kartu Kata).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
 - b. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
 - c. Guru melakukan presensi.
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya pada siswa:
 - 1) Siapa di antara kalian yang membawa jam tangan? Coba di lihat sekarang jam berapa ya?
 - 2) Pukul berapakah kalian berangkat ke sekolah? Ada yang jam 6 tepat? Atau jam 6 lebih 15?
 - e. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan sekilas tentang tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi (menit)
 - 1) Guru menampilkan jam dinding yang terbuat dari kertas.
 - 2) Guru menjelaskan cara menentukan tanda waktu notasi 12 jam dan 24 jam melibatkan pagi, siang, sore dan malam.
 - 3) Guru menunjukkan cara mengubah tanda waktu notasi 12 jam menjadi notasi tanda waktu 24 jam dan sebaliknya,.
 - 4) Guru menunjukkan cara membaca tanda waktu.

- b. Elaborasi (menit)
 - 1) Guru memberikan latihan-latihan soal pada siswa.
 - 2) Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan guru.
 - 3) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju mengerjakan soal di papan tulis.
 - 4) Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok. 1 kelompok mendapat kartu soal dan yang lainnya mendapat kartu jawaban.
 - 5) Guru menunjuk salah satu siswa membaca soal yang ada pada kartu soal yang dipegangnya.
 - 6) Siswa yang memegang kartu jawaban mencari jawaban dari soal, apabila jawaban yang dipegangnya merupakan jawaban soal yang dibacakan maka siswa tersebut angkat tangan.
 - 7) Kegiatan berlangsung sampai semua soal terjawab.
 - 8) Guru memberikan tes formatif pada siswa.
 - 9) Guru dan siswa bersama-sama membahas soal tes formatif,

- c. Konfirmasi (10 menit)
 - 1) Guru bersama siswa bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui.
 - 2) Guru meluruskan pendapat tentang tanda waktu notasi 12 jam dan 24 jam.

- 3. Kegiatan Akhir (5 menit)
 - a. Guru memberikan tindak lanjut (berupa PR) kepada siswa. (terlampir)
 - b. Guru mengingatkan siswa agar lebih rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah.
 - c. Guru menutup pelajaran.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat / Media
 - a. Jam dinding yang terbuat dari kertas.
 - b. Kartu soal dan kartu jawaban.

2. Sumber
 - a. Hardi, Mikan dan Ngadiyono. 2008. *Pandai Berhitung Matematika untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 54-57.
 - b. Kamsiyati, Siti dan Sumarmi, Mas Titing. *Asyiknya Belajar Matematika untuk SD / MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 38-42.
 - c. Lesmana, Donny Citra dan Kamal, Aden Rahmatullah. 2010. *Mudah Berhitung Matematika SD Kelas V*. Jakarta : Yudhistira. Halaman 40-42.
 - d. Saepudin Aep, dkk. 2009. *Gemar Belajar Matematika untuk SD / MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 68-70.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes tertulis)
2. Jenis penilaian : penilaian proses dan hasil
3. Bentuk penilaian : tes tertulis (isian singkat)
4. Alat penilaian : soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian :
 - Tes formatif
Nilai = 100
 - Nilai akhir siswa
$$NA = \frac{(2 \times NE) + \text{rata-rata nilai sikap}}{3}$$

Keterangan:

NA= nilai akhir

NE = nilai evaluasi

Tegal, 10 September 2012

Guru Kelas V

Praktikan

NUR AENI, S.Pd

Siti Jumariyah

NIP.

NIM 1401409102

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 01

Suratinah, S.Pd

NIP. 19610702 198201 2 011

MATERI POKOK MENGENAL TANDA WAKTU

A. MENULISKAN JAM, MENIT DAN DETIK

1) Jarum Detik

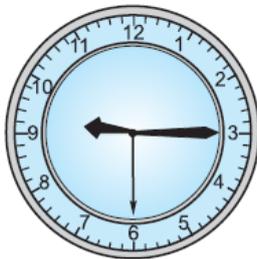
Jarum detik adalah jarum paling kecil dan panjang. Setiap bergerak dari satu angka ke angka berikutnya dibutuhkan waktu 5 detik. Jadi jarum detik membutuhkan waktu 60 detik untuk berputar satu kali putaran penuh.

2) Jarum Menit

Jarum menit adalah jarum panjang. Jarum ini membutuhkan waktu 5 menit untuk bergerak dari satu angka ke angka berikutnya. Sehingga untuk berputar satu putaran penuh jarum menit membutuhkan waktu 60 menit.

3) Jarum Jam

Jarum jam adalah jarum pendek. Jarum ini membutuhkan waktu 1 jam untuk bergerak dari satu angka ke angka berikutnya. Dengan demikian, untuk berputar satu kali putaran penuh jarum jam membutuhkan waktu 12 jam.



Perhatikan contoh di samping!

Pada gambar jam di samping, jarum jam menunjukkan angka 9, jarum menit menunjuk angka 3, dan jarum detik menunjuk angka 6. Sehingga gambar jam tersebut menunjukkan pukul 9 lewat 15 menit 30 detik dan ditulis pukul 09.15.30.

B. MENULISKAN TANDA WAKTU DENGAN NOTASI 12 JAM

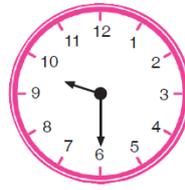
Lama waktu dalam satu hari adalah 24 jam, yaitu dari pukul 01.00 sampai dengan pukul 24.00. Penulisan tanda waktu jam yang hanya menggunakan tanda waktu 1 sampai 12, perlu ditambah keterangan waktu pagi, siang, sore ataupun malam hari.

Perhatikan gambar jam berikut ini !



Pukul 07.00

Dibaca : pukul tujuh pagi
menit



pukul 09.30

pukul sembilan malam tiga puluh

C. MENULISKAN TANDA WAKTU DENGAN NOTASI 24 JAM

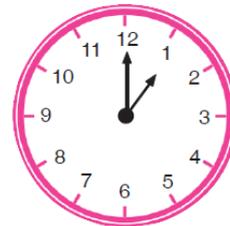
Sehari semalam lamanya 24 jam. Pada jam hanya tercantum waktu sampai pukul 12.00, tetapi dapat kita tulis dengan waktu sampai 24.00 tanpa keterangan pagi, siang, sore ataupun malam.

Perhatikan gambar di bawah ini !

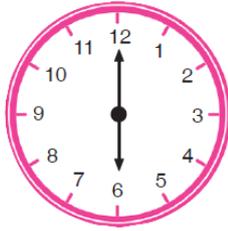


Pukul 08.00

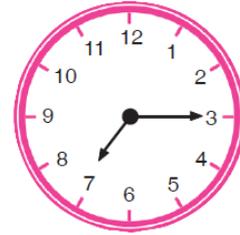
13.00



pukul 01.00 siang atau pukul



Pukul 06.00 sore atau pukul 18.00



pukul 07.15 atau pukul 19.15

D. MENGUBAH WAKTU DARI NOTASI 12 JAM KE NOTASI 24 JAM

Pada notasi 24 jam tidak perlu disertai keadaan hari. Pada notasi ini bilangan telah menunjukkan keadaan.

0.00 – 12.00 menunjukkan waktu dini hari sampai siang hari

12.00 – 24.00 menunjukkan waktu siang sampai malam hari

Pada jam analog notasi sampai 12.00. Pada jam digital notasi sampai 24.00. Perubahan hanya terletak pada waktu siang hingga malam. Tambahkan 12 pada setiap waktu.

E. MENGUBAH WAKTU DARI NOTASI 24 JAM KE NOTASI 12 JAM

Untuk mengubahnya kurangkan 12.00 dari 24.00. Tambahkan keterangan waktu siang, sore, atau malam hari.

Contoh:

Ubahlah ke notasi 12 jam.

a. Pukul 08.00

Jawab:

Tidak berubah, karena di bawah jam 12 siang. Tambahkan keterangan waktu sehingga menjadi 8.00 pagi.

Lampiran 2

MEDIA



Gambar kegiatan berurutan waktu



Gambar jam dari kertas

Lampiran 3

**LEMBAR KERJA SISWA
TES FORMATIF**

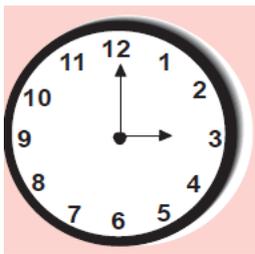
NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1.



Tayang bola dimulai pada pukul

2.



Iwan bermain sepak bola pada pukul
. atau pukul
Dibaca

3. Waktu menunjukkan pukul 20.15. Gambarkan notasi tanda waktu tersebut !
4. Ubahlah notasi berikut dari notasi 12 jam ke notasi 24 jam!
 - a. Pukul 08.00 malam
5. Ubahlah notasi berikut dari notasi 24 jam ke notasi 12 jam!
 - a. Pukul 23.05

KUNCI JAWABAN

1. 03.00 siang
2. 04.30 atau 16.30

Dibaca empat lebih tiga puluh.

3. Gambar
4. a. 20.00
5. a. 11.05

Lampiran 5

Pekerjaan Rumah (PR)

Nama :

Kelas :

No. Absen :

1. Gambarlah notasi waktu berikut ini di buku tugasmu !
 - a. Pukul 02.45
2. Ubahlah notasi waktu berikut dari notasi 12 jam ke notasi 24 jam !
 - a. Pukul 06.00 pagi
 - b. Pukul 03.20. siang
3. Ubahlah notasi waktu berikut dari notasi 12 jam ke notasi 24 jam !
 - a. Pukul 15.25
 - b. Pukul 24.00

Lampiran 6

Instrumen Pengamatan

Lembar pengamatan siswa

No.	Nama	Aspek yang diamati												Total Skor Nilai
		Keaktifan siswa				Keberanian				Kerja sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Septi Setiawan													
2.	Danu dwi Prakoso													
3.	M. Fajar Adidofa													
4.	Adelia Meisa S													
5.	Afiyatun Imtikhanah													
6.	Agung Prayogo													
7.	Akhmad Nurfauzi													
8.	Andika Ramadhanu													
9.	Arya Bagus M													
10.	Ayu Widiarti													
11.	Dian Kamalia													
12.	Dwi Anom Samuji													
13.	Dwi Kusumaningrum													
14.	Endang Rokhmiyati													
15.	Fatimah Nursidik													
16.	Iwan Setiawan													
17.	Izda Qummala													
18.	Juweriyah													
19.	M. Akmal Arsalan													
20.	Meilya Nurmaulida													
21.	M. Dwi Ramadhanu													
22.	M. Firman Aji A													
23.	M. Nur Rokhmat													
24.	M. Sepudin													
25.	M. Fatulloh Rosyidin													
26.	M. Miftakhul Akbar													
27.	M. Yazid Arrido													
28.	Nanda Aditya													
29.	Navida Lailatul F													
30.	Nisrina Nur A													
31.	Nur Aisah													
32.	Putri Ayu													
33.	Resza Sugianto													
34.	Rina Andriyana													
35.	Rio Firmansyah													
36.	Umi Salamah													

37.	Vina Afriyanni																		
38.	Windi Kartikasari																		
39.	Wulan Ma'rifah																		
40.	Wulan Krisdianti																		
41.	Syahrul Kusuma Yahya																		
42.	Alfi N. A																		
43.	Yogi Khifnibik L. P																		
44.	Tri Hasta																		
Jumlah																			

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor total}}$$

RPP MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP TEMATIK

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 01
Mata Pelajaran	: 1. Ilmu Pengetahuan Sosial 2. Pendidikan Kewarganegaraan 3. Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I / I
Tema	: Kerukunan
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 27 September 2012

A. Standar Kompetensi

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

2. Pendidikan Kewarganegaraan

Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.

3. Bahasa Indonesia

Membaca :

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

B. Kompetensi Dasar

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

2. Pendidikan Kewarganegaraan

Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa dalam perbedaan.

3. Bahasa Indonesia

Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.

C. Indikator

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga.

2. Pendidikan Kewarganegaraan

Mampu menguraikan perbedaan jenis kelamin.

3. Bahasa Indonesia

Mampu membaca suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun dalam keluarga. (Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan)
2. Melalui gambar contoh hidup rukun, siswa dapat menyebutkan 3 contoh hidup rukun di lingkungan keluarga. (Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan Kewarganegaraan)
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan perbedaan jenis kelamin di dalam keluarga. (Pendidikan Kewarganegaraan)
4. Melalui tes lisan, siswa dapat membaca suku kata dan kata dengan lafal yang tepat. (Bahasa Indonesia)

Karakter siswa yang diharapkan : Tekun (*diligence*), Disiplin, Tanggung Jawab, Berani dan Ketelitian (*carefulness*).

E. Materi Pokok

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Hidup Rukun dalam Kemajemukan Keluarga

2. Pendidikan Kewarganegaraan

Perbedaan Jenis Kelamin

3. Bahasa Indonesia

Membaca Nyaring

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode : ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

a. Metode ceramah

Adalah metode penyampaian bahan pelajaran secara lisan. Metode ini banyak dipilih guru karena mudah dilaksanakan dan tidak membutuhkan alat bantu khusus serta tidak perlu merancang kegiatan siswa. Dalam hal ini siswa hanya melihat dan mendengar serta mencatat tanpa komentar informasi penting dari guru yang selalu dianggap benar.

b. Metode tanya jawab

Adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Guru bertanya siswa menjawab atau siswa bertanya guru menjawab.

c. Penugasan

Adalah metode dimana guru memberikan sejumlah tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.

2. Model Pembelajaran : Picture and Picture dan Teka Teki Silang

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengkondisikan siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
- b. Guru melakukan presensi (mengecek kehadiran siswa).
- c. Guru melakukan apersepsi dengan bernyanyi dan memberikan pertanyaan sebagai berikut :
 - 1) Siapa yang di rumah punya adik atau kakak?

- 2) Adakah yang pernah rebutan mainan dengan adik? apa yang dilakukan orang tua kalian jika hal itu terjadi?

Lagu sayang ayah ibu :

Hai teman-temanku siapa sayang ibu

Hai teman-temanku siapa sayang ayah

Aku sayang ibu

Aku sayang ibu

Juga sayang sama adik kakak

- d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan sekilas tentang tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi (30 menit)

- 1) Guru menjelaskan perbedaan jenis kelamin dalam keluarga.
- 2) Guru mengingatkan kembali contoh hidup rukun di lingkungan keluarga dengan menampilkan gambar.
- 3) Guru menuliskan kalimat contoh hidup rukun.
- 4) Guru membimbing siswa membaca kalimat yang dituliskan guru.
- 5) Guru menjelaskan manfaat hidup rukun di lingkungan keluarga.

b. Elaborasi (50 menit)

- 1) Guru dan siswa bertanya jawab mengenai manfaat hidup rukun di lingkungan keluarga.
- 2) Siswa dibagikan cerita bergambar mengenai hidup rukun.
- 3) Guru dan siswa bersama-sama membaca cerita bergambar dan membahasnya.
- 4) Guru membagi siswa berkelompok dengan teman sebangkunya.
- 5) Guru dan siswa melakukan permainan teka-teki silang.

- 6) Guru memberikan tes formatif pada siswa.
- 7) Guru dan siswa bersama-sama membahas soal tes formatif.
- c. Konfirmasi (10 menit)
 - 3) Guru bersama siswa bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui.
 - 4) Guru meluruskan pendapat tentang materi yang diajarkan.
 - 5) Guru memberikan kesimpulan.
- 3. Kegiatan Akhir (5 menit)
 - d. Guru memberikan tindak lanjut (berupa PR) kepada siswa. (terlampir)
 - e. Guru mengingatkan siswa agar lebih rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah.

H. Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat atau Media
 - a. Gambar contoh hidup rukun
 - b. Gambar keluarga
 - c. Cerita bergambar
 - d. Teka-teki silang
- 2. Sumber
 - a. Jatmiko, Inoki Wasis dan Dwi, Mariyono San. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Bangga Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan untuk SD / MI Kelas* . Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 80-87.
 - b. Rahayu, Wiji dan Sujana, Rahmat H. 2010. *IPS untuk SD dan MI Kelas 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional . Halaman 46-57.
 - c. Sukawati, Dian. Dkk. 2008. *Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas 1*. Jakarta : Pusat

- Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 30-33.
- d. Sulasih, dkk. 2008. *PKn 1 SD dan MI Kelas 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 2-5.
- e. Yuliati, Lilis. dkk. 2010. *Terampil dan Cerdas Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD / MI Kelas 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Halaman 46-62.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes tertulis)
2. Jenis penilaian : penilaian proses dan hasil
3. Bentuk penilaian : tes tertulis (isian mencentang)
4. Alat penilaian : soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian :
 - Nilai formatif (evaluasi)
Skor tiap nomor = 20
Nilai = jumlah skor x 5
 - Nilai akhir
$$NA = \frac{2 \times NE + \text{rata-rata nilai sikap}}{3}$$

Keterangan:

NA= nilai akhir

NE = nilai evaluasi

Tegal, 27 September 2012

Guru Kelas I

Praktikan

NUR NAJIBAH, S. Pd

NIP. 19631110 198308 2 004

Siti Jumariyah

NIM 1401409102

Mengetahui,
Kepala SDN Debong Tengah 01

Suratinah, S.Pd

NIP. 19610702 198201 2 011

MATERI POKOK

Ilmu Pengetahuan Sosial

Manfaat Hidup Rukun dalam Kemajemukan Keluarga

Sesama anggota keluarga kita harus rukun kerukunan akan membuat keluarga kita bahagia jika kita hidup tidak rukun kehidupan kita tidak akan tenteram agar dapat hidup rukun sesama anggota keluarga harus saling menghormati kakak harus menyayangi adik dan adik harus menghormati kakak orang tua juga tidak boleh membeda bedakan kasih sayang.

Manfaat hidup rukun adalah mudah memecahkan masalah meringankan beban pekerjaan menghilangkan rasa permusuhan menjalin persatuan dan kesatuan setiap keluarga memiliki keragaman baik jenis kelamin suku agama maupun kebiasaan akibat tidak rukun adalah permusuhan dan kerusakan orang tua bijaksana tidak membeda bedakan anaknya.

Pendidikan Kewarganegaraan

Contoh Hidup Rukun



adi anak laki laki
dia senang bermain sepak bola
boneka



ani anak perempuan
ia senang bermain



Keluarga saya terdiri atas ayah ibu kakek nenek dan adik kami hidup rukun saling menyayangi saling menghormati dan saling membantu tanpa membedakan laki laki atau perempuan.

Bahasa Indonesia

Membaca Nyaring



ini mimi
 i – mi
 i m – i – m – i
 i – mi
 ini mimi



i – ni

ini ibu
 i – bu
 i i – b – u
 i – bu



ini ayah mimi
 ini ibu mimi

ini kakak mimi
kakak mimi nanda



Lampiran 2

MEDIA
GAMBAR KELUARGA



Ibu – perempuan



Ayah – laki-laki

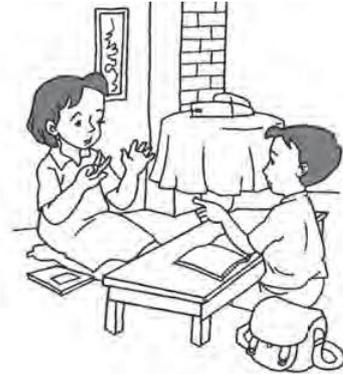


Kakak – laki-laki



Adik-perempuan

GAMBAR CONTOH HIDUP RUKUN



Lampiran 3

Evaluasi

Waktu : 8 menit

nama :

kelas :

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar di bawah ini !

1. Hari ini kita belajar apa ?

tata tertib rumah

Manfaat hidup rukun

2. Apakah rukun itu ?

tidak bertengkar

bertengkar

3. Mana contoh hidup rukun di rumah?

bermain dengan adik

bertengkar dengan adik

4. Mana manfaat hidup rukun ?

hidup tidak tenang

Hidup bahagia

5. Apa yang harus dilakukan sebelum berangkat sekolah?

pamitan dengan orang tua

marah dengan orangtua

6. Dengan keluarga di rumah kita harus selalu apa?

bertengkar

rukun

Lampiran 4

pekerjaan rumah (pr)

nama :

kelas :

Berilah tanda centang (√) pada kolom setuju jika kamu setuju dan pada kolom tidak setuju jika kamu tidak setuju dengan pernyataan di bawah ini !

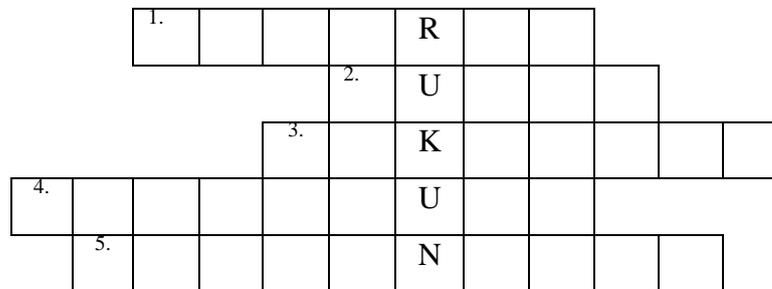
No	Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1.	Membantu ibu memasak	√	
2.	Berebut mainan dengan adik		√
3.	Belajar bersama adik		
4.	Berebut sepeda dengan adik		
5.	Membantu ayah menyapu lantai		
6.	Mendorong teman saat bermain bola		
7.	Berangkat sekolah bersama kakak		
8.	Merayakan ulang tahun adik bersama keluarga		
9.	Bertengkar dengan saudara		
10.	Membantu adik mengerjakan PR		

Lampiran 5

LEMBAR KERJA KELOMPOK
TEKA – TEKI SILANG

Nama :1.

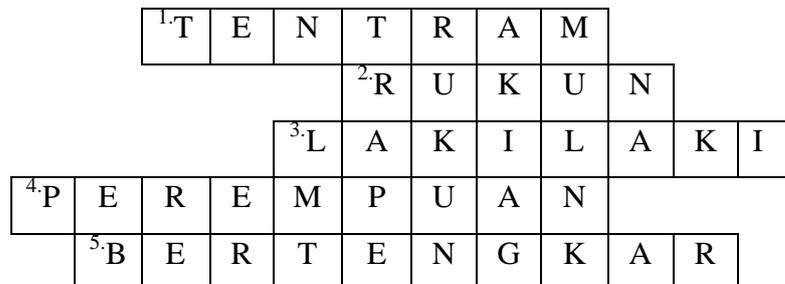
2.



Pertanyaan :

1. Dengan hidu rukun hidu menjadi tentram atau tidak tentram ?
2. Dengan keluarga kita harus rukun atau bertengkar ?
3. Ayah berjenis kelamin perempuan atau laki-laki?
4. Ibu berjenis kelamin perempuan atau laki-laki ?
5. Yang tidak boleh kita lakukan rukun atau bertengkar ?

KUNCI JAWABAN :



Lampiran 6

Lembar pengamatan siswa

No.	Nama	Aspek yang diamati												Total Skor Nilai
		Keaktifan siswa				Keberanian				Kerja sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	NIKKO MEGANTARA													
2.	NAUFAL YAAFI MUNIF													
3.	FRISKA AYU D													
4.	NAKWAH ULFIYAH KOMARUDIN													
5.	MEI NUR AINI													
6.	FASA KHAERUZAHWA													
7.	M. DAFFA DWI LAKSONO													
8.	MOCH LUTFI HAMDANI													
9.	MOH RIZKI WIBOWO													
10.	MOHAMMAD ADAM P													
11.	MUHAMMAD ZHAVA A													
12.	MUHAMMAD BAGUS M													
13.	SELFIANA SUN H													
14.	MEGI RASYA A													
15.	MOHAMAD RIYAN S													
16.	MUTIARA NUR N													
17.	ZIDAN ALIF F													
18.	RAYKA ASSANI													
19.	RAGIL FAJAR R													
20.	ZAHRA LAILA S													
21.	NAJWA MIZA NUL H													
22.	SHOFIYAH QURROTU A													
23.	DIMAS DWIRHAMA P													
24.	NURUSYIFAA'U ZAHROH													
25.	JIKHAN LIYA AULIYA													
26.	SOFIA													
27.	LAELI NUR AZIZAH													
28.	NADINE RIZKI A													
29.	FARAH NUR F													
30.	KEVIN ROFIF S G													
31.	REVA INDRA A													
32.	FARIZ IQBAL H													
33.	ABDUL WAHID													
34.	NAILA FATIH S													
35.	SALSABILA													
Jumlah														

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor total}}$

RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP TEMATIK

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 01
Mata Pelajaran	: 1. Matematika 2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 3. Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II / I
Tema	: Benda
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

1. Matematika

Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.

2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.

3. Bahasa Indonesia

Membaca :

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

B. Kompetensi Dasar

1. Matematika

Menggunakan alat ukur berat.

2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar.

3. Bahasa Indonesia

Membaca :

Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

C. Indikator

1. Matematika

Menentukan berat benda: lebih berat, lebih ringan, atau sama berat dengan benda lain.

2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Menyebutkan ciri-ciri benda padat dan benda cair.

3. Bahasa Indonesia

Membaca :

Mampu membaca bacaan dengan suara lantang.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi sederhana, siswa dapat menentukan berat benda lebih besar, lebih ringan atau sama besar dengan benda lain. (Matematika)
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri benda padat dan benda cair. (Ilmu Pengetahuan Alam)
3. Melalui teks lisan, siswa dapat membaca dengan lantang suatu teks bacaan.

Karakter siswa yang diharapkan : Tekun (*diligence*), tanggung jawab, jujur dan ketelitian (*carefulness*).

E. Materi Pokok

1. Matematika

Pengukuran Berat Benda

2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Wujud Benda

3. Bahasa Indonesia

Membaca Lantang

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode : ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

a. Metode ceramah

Adalah metode penyampaian bahan pelajaran secara lisan. Metode ini banyak dipilih guru karena mudah dilaksanakan dan tidak membutuhkan alat bantu khusus serta tidak perlu merancang kegiatan siswa. Dalam hal ini siswa hanya melihat dan mendengar serta mencatat tanpa komentar informasi penting dari guru yang selalu dianggap benar.

b. Metode tanya jawab

Adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Guru bertanya siswa menjawab atau siswa bertanya guru menjawab.

c. Penugasan

Adalah metode dimana guru memberikan sejumlah tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.

d. Demonstrasi

Adalah suatu metode dimana guru memberikan contoh praktik langsung di depan kelas.

2. Model Pembelajaran : Permainan Puzzle

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengkondisikan siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
- b. Guru melakukan presensi (mengecek kehadiran siswa).

c. Guru melakukan apersepsi dengan bernyanyi dan memberikan pertanyaan sebagai berikut :

- 1) Siapa yang pernah menimbang berat badan?
- 2) Coba sekarang lihat sepatu kalian? apakah kanan dan kiri sama?

Lagu :

Siapa tahu lebih berat mana pensil sama buku? Ya berat buku

Siapa tahu lebih berat mana buku sama meja? Ya berat meja

Siapa tahu lebih berat mana sepatu yang kau pakai? Ya sama berat

d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan sekilas tentang tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi (30 menit)

- 1) Guru berdemonstrasi sederhana membandingkan berat benda menggunakan kedua tangan.
- 2) Guru menampilkan timbangan berat sederhana menimbang beberapa benda.
- 3) Guru menuliskan perbandingan berat suatu benda lalu dibacakan bersama-sama siswa.
- 4) Guru menunjuk beberapa siswa menimbang berat badan lalu membandingkannya.
- 5) Guru mengelompokkan benda padat dan benda cair.
- 6) Guru menjelaskan ciri-ciri benda padat dan benda cair.

b. Elaborasi (50 menit)

- 1) Guru menyuruh siswa berkelompok dengan teman sebangkunya.

- 2) Guru membagikan puzzle untuk setiap kelompok.
 - 3) Guru membimbing siswa memasang puzzle.
 - 4) Guru bersama siswa membahas permainan puzzle.
 - 5) Guru memberikan tes formatif pada siswa.
 - 6) Guru dan siswa bersama-sama membahas soal tes formatif,
- c. Konfirmasi (10 menit)
- 1) Guru bersama siswa bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui.
 - 2) Guru meluruskan pendapat tentang materi yang diajarkan.
 - 3) Guru memberikan kesimpulan.
3. Kegiatan Akhir (5 menit)
- a. Guru memberikan tindak lanjut (berupa PR) kepada siswa. (terlampir)
 - b. Guru mengingatkan siswa agar lebih rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat atau Media
 - a. Puzzle matematika sederhana.
 - b. Benda untuk demonstrasi sederhana.
 - c. Timbangan berat badan.
 - d. Timbangan berat sederhana.
2. Sumber
 - a. Mustofa, Amin. dkk. 2009. *Senang Matematika untuk SD / MI Kelas 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 100-104.

- b. Samidi dan Puspitasari, Tri. 2009. *Bahasa Indonesia untuk SD / MI Kelas 2*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 92-96.
- c. Sumanto, Y.D. dkk. 2009. *Gemar Matematika II untuk Kelas 2 SD / MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 29-34.
- d. Suyatman dan Endarwati, Tutik. 2009. *Asyiknya Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk kelas 2 SD / MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 53-56.
- e. Utomo, Dwi Priyono dan Arijanny, Ida. 2009. *Matematika untuk kelas 2 SD / MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 68-71.

I. Penilaian

1. Prosedur : Postes, tertulis
2. Jenis penilaian :
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru dengan lembar pengamatan
 - b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk test : Tes tertulis
4. Alat test : terlampir
5. Skor penilaian :

Tes formatif

Skor = 20

Nilai = $20 \times 5 = 100$

Nilai akhir siswa :

$$NA = \frac{(2 \times NE) + \text{rata-rata nilai sikap}}{3}$$

Keterangan:

NA= nilai akhir

NE = nilai evaluasi

Guru Kelas II

Sodiq, S. Pd

NIP. 19600805 198201 1 013

Tegal, 3 Oktober 2012

Praktikan

Siti Jumariyah

NIM 1401409102

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 01

Suratinah, S.Pd

NIP. 19610702 198201 2 011

MATERI POKOK

MATEMATIKA

PENGUKURAN BERAT BENDA

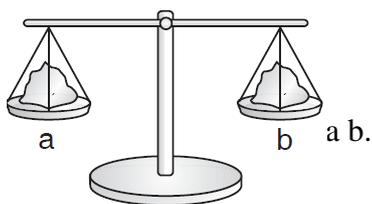
Ayo, membandingkan berat benda! Kamu dapat membandingkan berat dua benda dengan cara berikut :

1. Mengangkat Kedua Benda dengan Tangan



Setelah kedua benda diangkat, kamu dapat merasakan. Kamu dapat merasakan benda yang ringan dan benda yang berat.

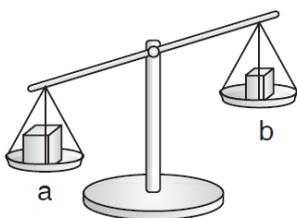
2. Menggunakan Timbangan Berat Sederhana



Kedudukan benda a sama tinggi dengan

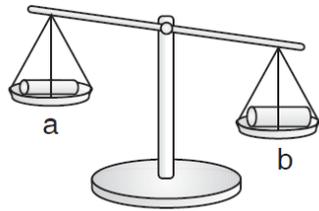
b.

Artinya, benda a sama berat dengan benda b.



Kedudukan benda a lebih rendah dari benda b.

Artinya, benda a lebih berat daripada benda b.



Kedudukan benda a lebih tinggi dari benda b.

Artinya, benda a lebih ringan daripada benda b.

ILMU PENGATAHUAN ALAM

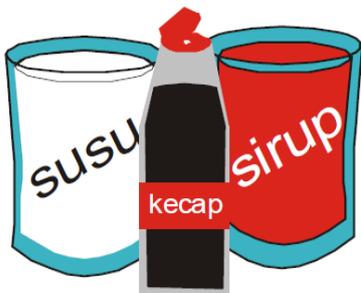
WUJUD BENDA



perhatikan gambar di samping !

benda itu d bagi menjadi dua wujud yaitu wujud padat dan cair contoh benda padat meja kursi gelas masih banyak benda padat lainnya

benda padat tidak dapat berubah baik bentuk maupun ukurannya



benda cair misalnya kecap sirup air susu masih banyak benda cair lainnya perhatikan kegiatan di bawah ini

bentuk benda cair dapat berubah ubah bentuk zat cair mengikuti wadahnya.

BAHASA INDONESIA

MEMBACA LANTANG

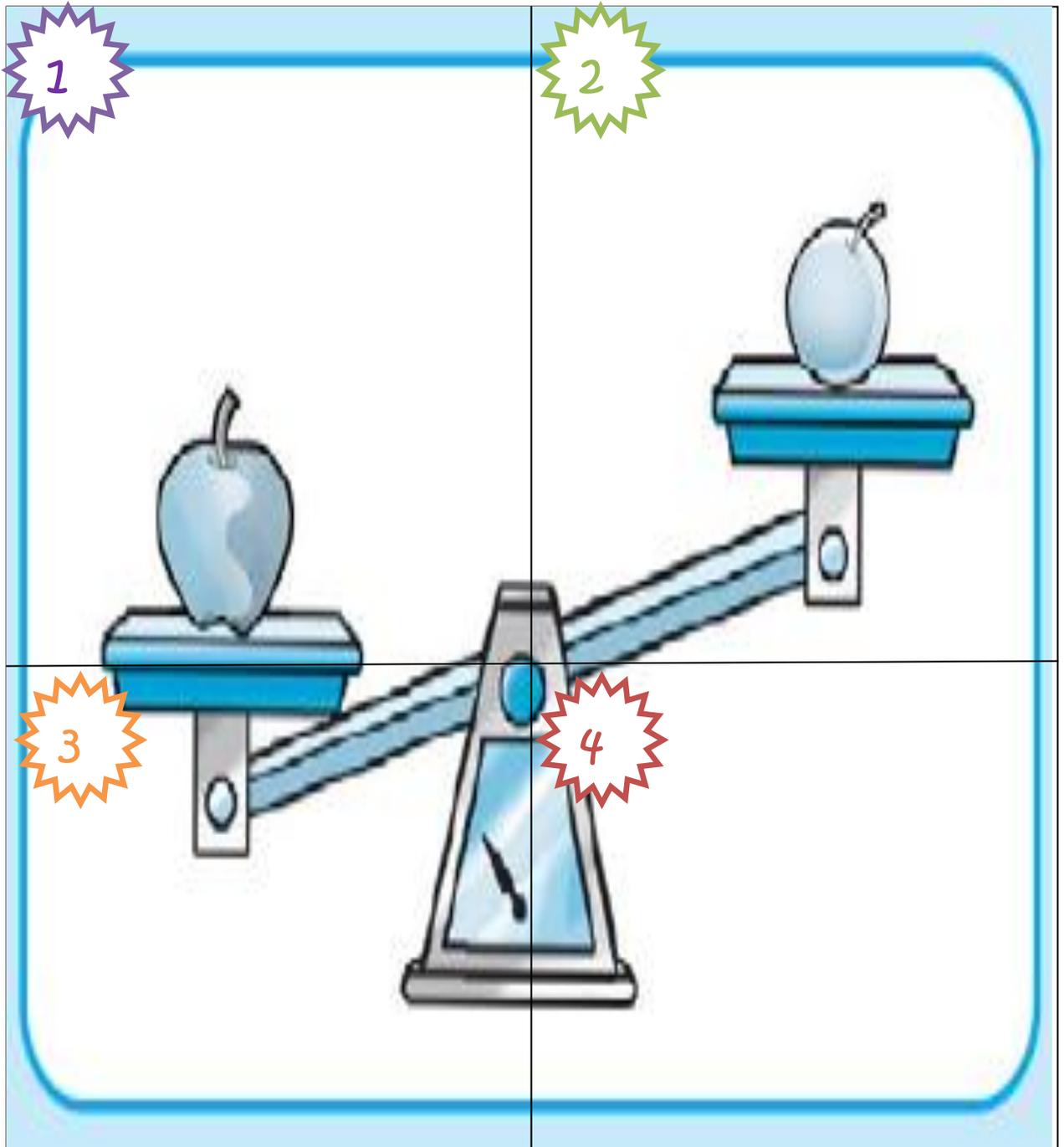
Buku lebih berat dari pensil

Sepatu kanan sama berat dengan sepatu kiri

Kecap lebih ringan dari botol aqua

Lampiran 2

**MEDIA
PUZZLE**



Apel lebih

dari jeruk

GAMBAR BENDA



Lampiran 3

TES FORMATIF

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kalimat “lebih berat dari”, “lebih ringan dari” atau “sama berat dengan”!

1.



....



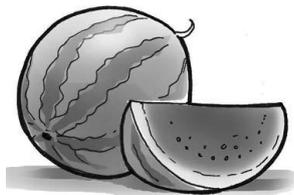
2.



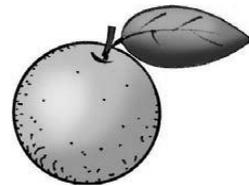
....



3.



....



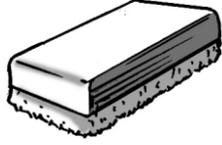
4.



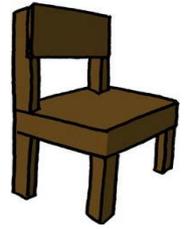
....



5.



....



6.



....



Lampiran 4

PR (Pekerjaan Rumah)

Nama :

Kelas :

Ayo bandingkan benda- benda di bawah ini dan tuliskan hasilnya !

NO	BENDA YANG DIBANDINGKAN		HASIL
	NAMA BENDA	NAMA BENDA	
1.	Meja	Kursi	Meja lebih berat dari kursi
2.	Pensil	Buku	
3.	Sepatu kanan	Sepatu kiri	
4.	Piring	Gelas	
5.	Kardus	Batu	
6.	Radio	Radio	

Lampiran 5

Lembar pengamatan siswa

No.	Nama	Aspek yang diamati												Total Skor Nilai	
		Keaktifan siswa				Keberanian				Kerja sama					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Dian Anggraeni														
2.	Aenur Mutiara M														
3.	Akhmad Barzan A														
4.	Areska Depa I														
5.	Aura Cahya Wulandari														
6.	Bilqis Amilus Solihati														
7.	Dewi Nuryanti														
8.	Faula Aini Safinas														
9.	Hanip Hakim														
10.	Haryo Sri Wisnu														
11.	Ika Akmalia Najibah														
12.	Imam Akbar Maulana														
13.	Irfan Daffa Endriyan														
14.	Laila Nur Fayza														
15.	Lilis Damayanti														
16.	M. Adnin Febiyansah														
17.	M. Aulia Akbar														
18.	Maula Abu Hudzaifah														
19.	Melinda Dwi Lestari														
20.	Moh. Vemas Sadewa														
21.	Muh. Afzal Rifqi F														
22.	Muh. Arda Syafitra														
23.	Muh. Nur Rofi														
24.	Muh. Nursidik														
25.	Muh. Rizky Hidayatulloh														
26.	Nailah Revalina Saputri														
27.	Nala Cheria														
28.	Nayla Qurrotul Jannah														
29.	Niken Adelta Ulaya F														
30.	Nurlita Tri Wulandari														
31.	Raffly Irsyad Fauzi														
32.	Rahman Hakim														
33.	Rizki Ramadhani														

34.	Rosiana Marsela														
35.	Verlita Evelin														
36.	Yoga Prasetyo														
37.	Zaki Ardiansyah														
Jumlah															

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor total}}$