



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG

Disusun oleh :

Yevi Sylvia Tantika

1401409100

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

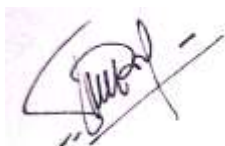
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Dra. Sri Susilaningih, S.Pd, M.Pd

NIP. 195604051981032001



Sutari, S.Pd

NIP. 196107161982012011

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan PPL 2 dan menyusun laporan PPL 2 ini.

Dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan PPL 2 ini, penulis tentu memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu antara lain sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M. Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Hardjono, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Masugino, M. Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Drs. Sri Hartati, M. Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD.
5. Dra. Sri Susilaningsih, M. Pd. selaku Dosen Koordinator PPL.
6. Sutari, S. Pd, selaku Kepala SDN Gisikdrono 03 Kota Semarang.
7. Endah Andrijati, S.Pd, sebagai koordinator Guru Pamong SDN Gisikdrono 03 Kota Semarang.
8. Taat Rudjito, A.Ma, selaku guru pamong yang telah membimbing dalam proses PPL
9. Seluruh bapak ibu guru dan karyawan SDN Gisikdrono 03 Kota Semarang.
10. Seluruh mahasiswa praktikan yang selalu tolong menolong dan bekerja sama dalam menyelesaikan tugas selama PPL di SDN Gisikdrono 03 Semarang.
11. Seluruh siswa SDN Gisikdrono 03 Kota Semarang yang kami cintai dan banggakan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu sehingga laporan PPL 2 ini dapat tersusun dengan baik.

Dengan laporan PPL 2 ini, penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik penulis, sekolah, maupun universitas. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih ditemui banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna sempurnanya laporan PPL 2 ini.

Semarang, 10 Oktober 2011

Yevi Sylvia Tantika

NIM. 1401409100

DAFTAR ISI

Halaman judul	i	
Lembar pengesahan	ii	
Kata pengantar	iii	
Bab I Pendahuluan		
a. Latar Belakang	1	
b. Tujuan	2	
c. Manfaat	3	
Bab II Landasan Teori		
Landasan Teori	4	
Bab III Pelaksanaan		6
Refleksi diri	10	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I Agenda kegiatan	12
2. Lampiran II Jadwal terbimbing.....	15
3. Lampiran III Jadwal mandiri	16
4. Lampiran IV jadwal ujian	17
5. Lampiran V Presensi kehadiran	18
6. Lampiran VI Daftar Hadir Dosen	26
7. Lampiran VII Kartu Bimbingan	27
8. Lampiran VIII RPP terbimbing	30
9. Lampiran IX RPP mandiri	63
10. Lampiran X RPP ujian ppl	98
11. Lampiran XI dokumentasi	142

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Guru profesional adalah guru yang memiliki kemampuan dan mumpuni dalam melaksanakan segala beban dan tugasnya. Guru profesional tidak hanya mampu menjalankan tugas dengan baik, namun juga harus memiliki kerativitas dan efektivitas yang tinggi, serta mampu menghadapi tantangan yang ada, terutama di Era Globalisasi ini. Dewasa ini Globalisasi dalam pendidikan berlangsung dengan cepat, perkembangan ilmu dan teknologi begitu pesat. Oleh karena itu sebagai pendidik/calon pendidik kita harus memiliki pengetahuan yang luas sesuai dengan perkembangan jaman. Dalam rangka mempersiapkan calon guru yang profesional dan mampu menjawab tantangan di Era Globalisasi ini Universitas Negeri Semarang yang merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang memiliki perhatian khusus di bidang pendidikan, Universitas Negeri Semarang menyelenggarakan adanya kegiatan Praktik pengalaman Lapangan (PPL) sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan. Hal ini dilakukan untuk meunjukkan keprofesionalaln yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik dan bidang ilmu.

Berdasarkan peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 17 Tahun 2012 tentang pedoman praktik pengalaman lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri semarang. Bab I pasal I ayat 1 disebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan, yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester- semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah merupakan salah satu upaya atau program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memantapkan potensinya sebagai calon guru sekolah dasar yang professional, hal ini dilaksanakan dalam rangka menyiapkan dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas saat menempatkan diri sebagai seorang guru. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai arti yang sangat penting bagi mahasiswa S1-PGSD karna dapat meningkatkan kerjasama antar mahasiswa .

B. TUJUAN

Tujuan dari Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu :

- a. Tujuan Umum
 1. Mengembangkan hubungan sosial antara sesama manusia.
 2. Mempererat tali persaudaraan dan Silaturahmi antar sesama manusia dalam satu unit instansi pendidikan.
- b. Tujuan Khusus
 1. Mengaplikasikan ilmu yang pernah diperoleh selama masa perkuliahan.
 2. Memberikan pengalaman mengajar kepada calon guru sebelum terjun langsung ke dunia pendidikan secara utuh.
 3. Menciptakan calon pendidik yang berkompeten, kompetensi tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

C. MANFAAT

Dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, diharapkan dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa, sekolah praktik, dan juga Universitas Negeri Semarang sendiri.

- a. Bagi Mahasiswa
 - a) Menambah wawasan mahasiswa tentang dunia pendidikan yang selama ini pernah dipelajari di bangku perkuliahan
 - b) Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang pernah didapat.
 - c) Menjadikan mahasiswa menjadi manusia yang dewasa dan mampu berinteraksi dengan lingkungan.
 - d) Dapat menjadikan bekal bagi mahasiswa, untuk dapat terjun ke dunia pendidikan yang sebenarnya.
- b. Bagi Sekolah
 - a) Dapat memberikan warna baru pada sekolah, karena mendapat ide, model pembelajaran, media pembelajaran yang baru. Sehingga menjadikan suatu warna baru bagi sekolahan tersebut.
 - b) Untuk mempererat hubungan dengan Universitas Negeri Semarang.
 - c) Meningkatkan kualitas guru/pendidik dalam sekolah tersebut.

- d) Mendapat inspirasi baru untuk pembaharuan dalam proses belajar mengajar.
- c. Bagi Unnes
 - a) Memperluas jaringan kerja sama dengan instansi pendidikan yang lain guna mencapai tujuan pendidikan.
 - b) Menambah informasi tentang fenomena yang ada di lapangan, sehingga dapat sebagai acuan dalam pembentukan kurikulum di Universitas Negeri Semarang.

BAB II

TINJAUAN / LANDASAN TEORI

A. Kompetensi dan Profesional Guru

Menurut Siskandar (2003) dalam buku Pedoman PPL Unnes disebutkan bahwa kompetensi merupakan kemampuan yang dapat dilakukan oleh guru yang mencakup kepribadian, sikap dan tingkah laku . Kompetensi guru meliputi :

1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik meliputi memahami karakteristik peserta didik, latar belakang keluarga dan masyarakat peserta didik, kesulitan peserta didik, mengembangkan potensi peserta didik, kemampuan mengembangkan kurikulum, dan kemampuan untuk merancang pembelajaran yang menyenangkan.

2. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah penguasaan terhadap materi pembelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep dasar keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan, penguasaan proses-proses kependidikan, keguruan dan pembelajaran siswa.

3. Kompetensi Sosial

Merupakan kemampuan berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali serta masyarakat sekitar. Kompetensi ini mampu menjembati kesulitan yang di alami dalam pembelajaran.

4. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kompetensi yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta mampu menjadi teladan bagi peserta didik.

B. Praktik Pengalamam Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester – semester sebelumnya dalam perkuliahan, agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya dan dapat menjadikan bekal kelak saat terjun langsung di dunia pendidikan.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

C. Dasar Hukum

Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu :

1. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan pemerintah No 60 tahun 2000 tentang otonomi Perguruan tinggi
3. Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 59 tahun 2009 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Semarang.
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :
 - a. No. 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas Serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
 - b. No. 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
 - c. No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang
 - d. No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

D. Dasar Konseptual

- a. Sebagai Salah satu tugas UNNES untuk dapat menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
- b. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan 2 di mulai pada tanggal 30 Agustus 2012 sampai dengan 2 Oktober 2012.

B. Tempat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan di SDN Gisikdrono 03 Semarang. Tepatnya di Jalan Taman Sri Rejeki Timur III, Kelurahan Gisikdrono, Kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang.

C. Tahapan kegiatan

Tahapan kegiatan pelaksanaan PPL 2 secara runtut dimulai dari pengajaran terbimbing, mandiri, dan diakhiri dengan ujian:

1. Pengajaran Terbimbing

a. Konsultasi materi

Kegiatan yang pertama kali dilakukan adalah dengan menanyakan tentang materi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Kegiatan ini dapat digunakan sebagai acuan dalam pembuatan RPP sehingga praktikan dapat menentukan metode pembelajaran dan media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

b. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP adalah suatu kewajiban yang harus dilakukan seorang guru sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Dengan adanya RPP seorang guru dapat mengetahui tentang gambaran apa saja yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran, sehingga guru dapat mengajar secara sistematis dan terstruktur. Didalam RPP terdapat indikator dan tujuan pembelajaran yang dapat digunakan sebagai acuan keberhasilan setelah pembelajaran selesai dilaksanakan. Selain itu di dalam RPP juga harus terdapat rancangan apabila pembelajaran tersebut kurang dapat berjalan dengan lancar.

c. Konsultasi RPP

RPP yang telah dirancang dikonsultasikan kepada guru kelas dan guru pamong untuk diteliti dan direvisi guna keberhasilan dalam proses pembelajaran. Apabila terdapat revisi maka praktikan harus segera menggantinya sebelum pembelajaran dilaksanakan.

d. Pelaksanaan proses pembelajaran terbimbing

Praktikan melaksanakan praktek mengajar sesuai yang tertuang dari RPP yang telah dibuat sebelumnya. Proses pembelajaran berlangsung dengan didampingi oleh guru kelas yang berada di bangku belakang. Guru memberikan arahan dalam mengajar, serta membantu dalam mengatur kondisi kelas agar tetap kondusif selama proses pembelajaran berlangsung.

e. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di kelas serta guru kelas memberikan masukan tentang kekurangan dan kelebihan dalam proses pembelajaran.

f. Refleksi

Kegiatan refleksi dilakukan dari guru kelas dan guru pamong yang memberikan saran untuk memperbaiki penampilan dan cara mengajar di pembelajaran berikutnya, sehingga menjadi pembelajaran guna kemajuan praktikan dalam mengajar.

2. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan setelah pengajaran terbimbing selesai dilakukan. Langkah yang dilakukan serupa dengan langkah yang dilakukan pada pengajaran terbimbing, mulai dari konsultasi materi, pembuatan RPP. Namun pada proses konsultasi RPP tidak dilakukan karena disini guru memberikan kebebasan siswa untuk berkreaitivitas dan menentukan apa yang akan dilakukan secara mandiri. Guru tidak menunggui praktikan dan membebaskan praktikan untuk mengelola satu kelas penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai pelajaran terakhir. Jumlah RPP yang dibuatpun tidak hanya satu tetapi sejumlah mata pelajaran yang ada dalam satu hari belajar. Pada tahap refleksi guru kelas dan guru pamong tetap memberikan saran demi kemajuan dalam proses pengajaran mandiri selanjutnya.

3. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan Ujian Praktik dilaksanakan setelah proses pengajaran mandiri selesai, ujian dilakuakan pada dua kelas yaitu kelas tinggi dan kelas rendah dengan mata pelajaran eksaks untuk kelas tinggi dan mata pelajaran non eksaks padda kelas rendah. Ujian dilaksanakan dengan ditungg oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

D. Materi kegiatan

Pelatihan pengajaran dimulai dengan mengamati guru mengajar selama satu minggu, dalam hal ini praktikan mengobservasi tentang cara guru mengajar dan menilai dari segi positif dan negatifnya yang dapat dipetik untuk menjadi bahan acuan dalam mengajar. Setelah itu praktikan melaksanakan pengajaran terbimbing kemudian dilanjutkan dengan pengajaran mandiri.

E. Proses pembimbingan

1. Oleh Guru Pamong

Proses bimbingan oleh guru pamong dilaksanakan setelah berkonsultasi dengan guru kelas. Bimbingan meliputi materi, model pembelajaran, dan media yang akan digunakan. Selain itu guru pamong juga memberikan revisi dan refleksi dalam pembelajaran guna terciptanya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

2. Oleh Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam berbagai hal mulai dari pembuatan RPP, persiapan mengajar (media / alat peraga), sosialisasi dengan warga sekolah dan pembawaan pribadi sebagai guru. Guru pamong pada setiap proses pengajaran baik itu terbimbing atau mandiri selalu datang untuk berkunjung dan memberikan bimbingan.

F. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL 2 diantaranya :

- a. Seluruh warga sekolah SDN Gisikdrono 03 Semarang (Kepala Sekolah, guru kelas, guru pamong , siswa dan penjaga sekolah) menerima dengan baik.
- b. Terjalannya ikatan yang baik antara seluruh warga SDN gisikdrono 03 semarang dengan mahasiswa PPL Unnes.
- c. Adanya sikap keterbukaan dan saling mensupport satu dnegan lainnya sehingga mahasiswa PPL merasa dihargai keberadaannya.
- d. Mau menerima masukan dari mahasiswa PPL Unnes serta mau memberikan saran yang mendidik bagi mahasiswa PPL Unnes.

2. Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam pelaksanaan PPL 2 diantaranya :

- a. Sebagai calon guru, mahasisiwa PPL Unnes sering menemui hambatan dalam pengelolaan kelas, serta belum menemukan cara yang pas untuk menanggulangi hal tersebut.

- b. Praktikan menyadari kurang pemahaman materi yang akan diajarkan sehingga terkadang mengganggu dalam proses pembelajaran.
- c. Praktikan belum dapat berbahasa Indonesia dengan baik dan benar (menggunakan kata baku)

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Gisikdrono 03 Semarang sebagai pelatihan untuk menerapkan ilmu yang pernah didapat sewaktu masa perkuliahan. PPL bertujuan untuk menambah pengalaman mahasiswa sebelum benar-benar terjun langsung di instansi pendidikan.

SDN Gisikdrono 03 terletak di Kelurahan Gisikdrono, Kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang. SDN Gisikdrono 03 berada di desa Jatisari yang cukup jauh dari jalan raya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) dimulai dari tanggal 31 Juli - 14 Agustus 2012, dimana di dalam PPL I meliputi observasi dan orientasi di SD N Gisikdrono 03. Adapun data yang diambil terkait dengan observasi dan orientasi di SD N Gisikdrono 03 telah dibahas pada Laporan PPL I. Secara keseluruhan kondisi fisik SDN Gisikdrono 03 termasuk baik, dengan akreditasi A.

Adapun hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

1. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di SD N Gisikdrono 03.

Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di SD N Gisikdrono 03 cukup memadai. Namun ada beberapa media seperti torso yang telah mengalami kerusakan, dan tidak terawat. Kondisi kelas dan lingkungan juga cukup memadai, terlihat dikelas terdapat gambar tokoh pahlawan, peta, dan juga papan kehadiran siswa. Pada SDN Gisikdrono juga terdapat LCD yang sangat membantu dalam proses KBM. Kekurangan atau kerusakan media dapat disiasati oleh praktikan PPL dengan membuat media sederhana yang dapat menggambarkan dan mempermudah penyajian materi dalam pembelajaran.

2. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong yang dipilih merupakan guru yang telah memiliki kualitas dan masa kerja yang cukup lama. Sehingga kemampuan mereka tidak diragukan lagi, karena telah memiliki pengalaman dalam proses pembelajaran. Guru Pamong dari Praktikan adalah bapak Taat Rudjito, A.Ma. Beliau mengajar siswa kelas IV A. Beliau merupakan guru pamong yang senantiasa memberikan kebebasan praktikan untuk mengajar, tetapi tidak lupa beliau memberikan masukan dan saran demi kebaikan praktikan.

Dosen pembimbing, senantiasa membimbing mahasiswa praktikan dengan baik. Memberikan pengarahan tentang hal-hal yang harus dilaksanakan di sekolah latihan terutamatentang cara bersopan santun dan RPP. Dosen pembimbing selalu memberikan contoh yang baik agar dapat menjadi contoh untuk mahasiswa PPL

3. Kualitas Pembelajaran di SD N Gisikdrono 03

Kualitas pembelajaran yang berada di SDN Gisikdrono dapat dikatakan cukup baik, terbukti dengan keberhasilan siswa dalam pembelajaran. Namun keberhasilan siswa belajar harus benar-benar dimaknai sehingga pembelajaran dapat mengesankan. Oleh karena itu perlu adanya metode dan media yang menarik agar prestasi dan keberhasilan belajar siswa menjadi lebih meningkat. Hal ini yang perlu dipelajari dan dikembangkan oleh guru-guru SDN gisikdrono 03 Semarang. Karena kebanyakan dari guru-guru tersebut suah tua dan hanya mengandalkan metode ceramah.

4. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan merefleksi bahwa selama proses pengajaran yang dimulai dari terbimbing, mandiri, dan ujian. Merasa kurang dalam hal pengelolaan kelas, pengelolaan

terasa sulit karena siswa cenderung menganggap kita sebagai teman atau kakak mereka sendiri sehingga rasa hormat dan patuh kepada guru belum sepenuhnya terjadi. Selain itu penguasaan materi juga terkadang kurang menguasai oleh karena itu praktikan harus belajar untuk menguasai segala macam materi yang akan disampaikan. Kemampuan diri dalam penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar juga kurang. Terkadang praktikan menggunakan bahasa Jawa dalam menjelaskan materi.

5. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melakukan PPL

Setelah melaksanakan PPL ini ada banyak sekali pengalaman berharga yang didapat. Mulai dari tentang organisasi suatu instansi pendidikan kita ketahui dalam sebuah organisasi tidak dapat jalan sendiri-sendiri tetapi harus saling mengisi. Nilai tambah yang lain dari segi cara berkomunikasi dengan orang lain, dengan berkomunikasi segala permasalahan dan kesimpangsiuran dapat terselesaikan dengan baik. Selain itu dapat mengetahui karakter setiap manusia, sehingga tidak boleh mengedepankan ego. Dalam segi pembelajaran banyak sekali yang dapat dipetik, yaitu tentang cara mengelola kelas yang baik, cara menjadi guru yang baik (penampilan dan pengetahuan), menanbah wawasan praktikan tentang suatu ilmu yang baru.

6. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan Unnes

Saran pengembangan untuk SDN Gisikdrono 03, agar senantiasa meningkatkan kualitas dan kuantitas sekolah, yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran dan alat peraga yang mampu menunjang pembelajaran. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler agar kemampuan dan bakat yang dimiliki siswa dapat tersalurkan.

Sedangkan saran pengembangan untuk Unnes yaitu, agar senantiasa menjalin hubungan baik dan kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga terkait. Dan lebih memperhatikan tentang sistem (simppl.unnes.ac.id) agar tidak error saat hendak menginput kehadiran dosen atau nilai. Lebih memperhatikan tentang pembekalan dan penyuluhan sehingga praktikan tidak merasa bingung dengan kesimpangsiuran berita yang ada.

LAMPIRAN I

AGENDA KEGIATAN PPL

SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG

Nama : Yevi Sylvia Tantika
NIM/Prodi : 1401409100 / PGSD S.1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah/Tempat Latihan : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 30-7-2012	07.00-08.00	Upacara penerjunan di Lapangan Universitas Negeri Semarang
		11.00-12.30	Penerjunan di SDN Gisikdrono 03 ditemani dengan Koordinator Dosen Pembimbing
	Selasa 31-7-2012	07.00-selesai	Observasi tentang lingkungan sekolah
	Rabu 1-8-2012	07.00-selesai	Observasi tentang adminstrasi sekolah
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi tentang alat-alat pembelajaran
	Jumat 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas I
Minggu II	Sabtu 4-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas II
	Senin 6-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas III
	Selasa 7-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas IV
	Rabu 8-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas V
	Kamis 9-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas VI
	Jumat 10-8-2012	07.00-selesai	Penyusunan Laporan Observasi (PPL 1)
Sabtu 11-8-2012	07.00-selesai		
Minggu III	Senin 13-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi laporan PPL 1
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat 17-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri

	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	-	Halal Bihalal
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IA
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VIA
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIB
	Sabtu 1-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi materi dan RPP
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Terbimbing Kelas VB
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VIB
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IVA
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP, Ekstra Pramuka
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi, Mengajar terbimbing kelas IIIA
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Refleksi diri dalam pembelajaran
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IB
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan materi dan RPP
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Mengajar kelas VIB, pramuka
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi, konsultasi materi
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IIA
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi materi dan RPP
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IIIB
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IVB
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi materi dan RPP, ekstra
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi, mengajar kelas IVB

Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IVB
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Refleksi mengajar mandiri
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Revisi RPP
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Revisi RPP dan Ekstra Pramuka
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi dan olahraga
Minggu X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Identifikasi masalah pembelajaran
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL 2
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Rapat koordinasi untuk kenang-kenangan sekolah
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Pramuka , meminta materi ujian
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi, konsultasi RPP dengan guru pamong
Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL yang pertama
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Konsultasi untuk ujian kedua
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL yang ke dua, upload laporan
	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Refleksi diri
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Pramuka, rapat anggaran perpisahan
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi, rencana perpisahan
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Melatih pensi
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Belanja kenang-kenangan
	Kamis,18-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan
	Jumat, 19-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-selesai	Perpisahan dan penarikan PPL

.....
Kepala Sekolah/Tempat latihan,
SD GISISIKORONO 03
.....

.....
NIP. 196107161982010011
DINAS PENDIDIKAN

LAMPIRAN II

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR (TERBIMBING) MAHASISWA PPL
DI SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG

No	Nama	Jurusan	Hari/Tanggal												
			Senin 27 Agt	Selasa 28 Agt	Rabu 29 Agt	Kamis 30 Agt	Jumat 31 Agt	Sabtu 1 Sep	Senin 2 Sep	Selasa 3 Sep	Rabu 4 Sep	Kamis 5 Sep	Jumat 6 Sep	Sabtu 7 Sep	
1.	Yevi Sylvia T	PGSD		IA PKn		VIA B.Indo	IIB B.Indo				VB IPA	VIB IPA	IVA MTK		IIIA MTK
2.	Oktavianto Wahyu	PGSD		IIA MTK		VA IPA			IVA IPA		IIIB B.Ind	IA MTK		IIA PKn	VIA MTK
3.	Donis Sanjaya	PGSD		IVB IPA		IIIB B.Indo			IA IPS		VIA IPA		IVA IPA	IIB B.Ind	VB MTK
4.	Naila Sofia Rizka	PGSD	IA B.Indo		IIA MTK	VIB IPS	IB IPS			VA MTK		IIA B.Ind		IIIB IPA	
5.	Bayu Adityas S	PGSD			IIA PKn	IIB IPA	VB B.Indo			III A IPS		IVA PKn		VIB IPA	IVA IPA
6.	Mustafa Kamal Ali	PGSD	IB B.Indo			IIIA B.Ind	IVA IPS			VIB IPA		IB MTK		VA IPA	IIIB IPS
7.	Mohammad Satriyo M	PGPJSJSD	IIIB	IB		VIB			IVB	VA		IIA	VIA		
8.	Agus Setyo Wibowo	PGPJSJSD	IVB	VA		IIA			IIIB	IB	VB	VIB			

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui

Kepala SDN Gisikdrono 03



NIP. 196107161982012011

Koordinator Guru Pamong



Endah andriyati, S.Pd

NIP.195907281983042002

LAMPIRAN III

JADWAL MENGAJAR MANDIRI

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR (MANDIRI) MAHASISWA PPL

DI SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG

No	Nama	Jurusan	Hari/Tanggal											
			Rabu 12 Sep	Kamis 13 Sep	Jumat 14 Sep	Sabtu 15 Sep	Senin 17 Sep	Selasa 18 Sep	Rabu 19 Sep	Kamis 20 Sep	Jumat 21 Sep	Sabtu 22 Sep	Senin 23 Sep	Selasa 24 Sep
1	Yevi Sylvia T	PGSD	IB		VIB		IIA		VA	IIIB		IVA		IVB
2	Oktavianto Wahyu	PGSD	IIIB		VB	IIA	IVB		IIIA		IB		VIB	
3	Donis Sanjaya	PGSD	IVA		IIIA		IB		VIB	IA	IIA		VA	
4	Naila Sofa Rizka	PGSD		VIA		IA	IVB	VB		IIIB		IIIA		IVA
5	Bayu Adityas S	PGSD		IIA		VA		IIIB	VB	IVB		VIA		IA
6	Mustafa Kamal Ali	PGSD		IIIB		IVB		VIA		IA		VB	VIB	IIIB
7	Mohammad Satriyo M	PGPJSD	IA		II B		III A		IV B		V A		VI B	
8	Agus Setyo Wibowo	PGPJSD		I B		II A		III B		IV A		V B		VI A

Semarang, September 2012

Mengetahui

Kepala SDN Gisikdrono 03



NIP. 106107161982012011

Koordinator Guru Pamong

Endah andrijati, S.Pd

NIP. 195907281983042002

LAMPIRAN IV
JADWAL UJIAN PPL 2

JADWAL UJIAN PPL 2
SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG

No.	Nama Mahasiswa	Prodi	Hari/tanggal	Jam pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Yevi Sylvia T	PGSD	Senin, 8 Oktober 2012	08.25-09.35	VA	Matematika
			Rabu, 10 Oktober 2012	13.00-14.10	IIIA	PKn
2.	Oktavianto Wahyu U	PGSD	Senin, 8 Oktober 2012	07.15-08.25	VIB	Matematika
			Rabu, 10 Oktober 2012	10.00-11.10	IIA	Bahasa Indonesia
3.	Donis Sanjaya	PGSD	Senin, 8 Oktober 2012	10.00-11.10	VIA	Bahasa Indonesia
			Rabu, 10 Oktober 2012	10.00-11.10	IIA	Matematika
4.	Naila Sofa R	PGSD	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-08.10	VIB	IPS
			Selasa, 9 Oktober 2012	10.00-11.10	IIA	Matematika
5.	Bayu Adityas S	PGSD	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-08.10	VA	IPA
			Selasa, 9 Oktober 2012	13.00-14.10	IIIB	PKn
6.	Mustafa Kamal A	PGSD	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-08.10	VIA	Bahasa Indonesia
			Selasa, 9 Oktober 2012	13.00-14.10	IIIA	IPA
7.	Muhammad Satryo M	PGPJSD	Senin, 8 Oktober 2012	07.15-08.25	IIB	Penjasorkes
8.	AgusSetyo Wibowo	PGPJSD	Senin, 8 Oktober 2012	08.00-09.10	VIA	Penjasorkes

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Gisikdrono 03



Sutari, S.Pd
NIP. 196107161982012011

Koordinator Guru Pamong
SDN Gisikdrono 03



Endah Andrijati, S.Pd
NIP. 195907281983042002

LAMPIRAN V

PRESENSI KEHADIRAN PPL 2

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SDN GISIKDRONO 03

Program / tahun : 11 PPL / 2012
Sekolah : SDN GISIKDRONO 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				27 Agt 12	28 Agt 12	29 Agt 12	30 Agt 12	31 Agt 12	1 Sept 12	
1	YIVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGP/PSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGP/PSD							

Mengetahui
Kepala SDN GISIKDRONO 03

NIP. 19611016 198201 2 011

Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andriyani, S.Pd
NIP. 19590728 198304 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD /2012 - 2013
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				10 Sept	11 Sept	12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPJSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPJSD							

Semarang, 15 September 2012

Mengetahui
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andrijati, S.Pd
NIP. 19590728 198304 2 002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN GISIKDRONO 03

Program / tahun :
Sekolah :

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan (tanggal)						Ket
				2 sept 22	4 sept 22	6 sept 22	8 sept 22	10 sept 22	12 sept 22	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409300	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui
Kepala SDN GISIKDRONO 03
[Signature]
Endah andrijani, S.Pd
NIP. 19610716 198201 2 011

Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03
[Signature]
Endah andrijani, S.Pd
NIP. 19590728 198304 2 002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN GISIKDRONO 03

Program / tahun :
Sekolah :

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan (tanggal)							Ket
				8 sept 2022	9 sept 2022	19 sept 2022	20 sept 2022	21 sept 2022	22 sept 2022		
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409300	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		

Mengetahui
Kepala SDN GISIKDRONO 03
[Signature]
Endah andrijani, S.Pd
NIP. 19610716 198201 2 011

Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03
[Signature]
Endah andrijani, S.Pd
NIP. 19590728 198304 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD /2012 - 2013
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				24 Sept	25 Sept	26 Sept	27 Sept	28 Sept	29 Sept	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPJSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPJSD							

Semarang 29 September 2012

Mengetahui
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andrijati, S.Pd
NIP. 19590728 198304 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD /2012 - 2013
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				1 Okt	2 Okt	3 Okt	4 Okt	5 Okt	6 Okt	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPJSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPJSD							

.....Semarang, 6 Oktober 2012.....

Mengetahui
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andrijati, S.Pd
NIP. 19590728 198304 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD /2012 - 2013
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				8 Okt	9 Okt	10 Okt	11 Okt	12 Okt	13 Okt	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPJSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPJSD							

Semarang, 13 Oktober 2012

Mengetahui
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andrijati, S.Pd
NIP. 195907281983042002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD /2012 - 2013
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				15 Okt	16 Okt	17 Okt	18 Okt	19 Okt	20 Okt	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPJSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPJSD							

..... Semarang, 20 Oktober 2012.....

Mengetahui
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andrijati, S.Pd
NIP. 19590728 198304 2 002

LAMPIRAN VI

DAFTAR HADIR DOSEN

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL PRODISI P&SD..... / TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN GISIKORONO 03 SEMARANG
 Nama/NIP dosen pembimbing : SRI SUSILANINGSIH
 Jurusan/Fakultas : P&SD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	1. Yuli Sylvia T 2. Oktaviano Wahyu 3. Donis Sanjaya	Administrasi Pemb/Mhs PPL Pembimbing & Instruktur	
2.	31 Agustus 2012	1. Yuli Sylvia T 2. Oktaviano Wahyu 3. Donis Sanjaya	Observasi & Pengamatan Manajemen Pembelajaran	
3.	19 Sept 2012	1. Yuli Sylvia T 2. Oktaviano Wahyu 3. Donis Sanjaya	Observasi & Pembelajaran Manajemen Pembelajaran	
4.	24/Sept	1. Oktaviano 2. Donis 3. Yuli Sylvia T	Pembimbingan di kelas Pengajaran Individu	
5.	8/dkt 2012		Ujian PPL I	
6.				
7.				
8.				

Kepala Sekolah/Tempat latihan,
SDN GISIKORONO 03



LAPORAN VII

KARTU BIMBINGAN

MANDIRI

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat pra/tik : SDN WISIKDRONO DI SEMARANG

MAHASISWA					
Nama		: YEVI SYLVIA T			
NIM/Prod		: 1401409100			
Fakultas		: FIP			
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama		: TAAT RUDJITO, A Ma		Nama : SRI SUSILANINGSIH, S.Pd, M.Pd	
NIP		: 195312301977011004		NIP : 195604051981032001	
Bid. studi		:		Fakultas : FIP	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	12/g-2012	Membaca teks pendek	II B		
2.	14/g-2012	Membuat laporan Kunjungan	VI B		
3.	17/g-2012	Membaca nyaring teks	II A		
4.	19/g-2012	Penarikan akar pangkat dua	V A		
5.	20/g-2012	Membuat denah sekolah	III B		
6.	22/g-2012	Fungsi batang tanaman	IV A		
7.	24/g-2012	Menghitung pefaktorasi	IV B		
8.		Persebaran SDA di Indonesia			
9.					
10.					

Semarang, Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing,

Dosen : SRI SUSILANINGSIH, S.Pd, M.Pd
NIP. 195604051981032001



KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG

MAHASISWA				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Yevi, Sylvia Tantika NIM/Prodi : 1401409100 Fakultas : FIP				Nama : SRI SUSILANINGSIH, S.Pd-M.Pd NIP : 195604051981032001 Fakultas : FIP	
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : TAAT RUJITO, A.Md NIP : 195312301977011004 Bid. studi :				Nama : SRI SUSILANINGSIH, S.Pd-M.Pd NIP : 195604051981032001 Fakultas : FIP	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28/8-2012	Perilaku hidup rukun di keluarga	IA		
2.	30/8-2012	Memberikan informasi (IKlan)	VI A		
3.	31/8-2012	Cara menjaga kesehatan tubuh	II B		
4.	3/9-2012	Mengidentifikasi sistem pencernaan	VB		
5.	4/9-2012	Perkawinan generatif tumbuhan	VI B		
6.	5/9-2012	Operasi Hitung Perkalian	IVA		
7.	7/9-2012	Menentukan nilai tempat ribuan	III A		
8.					
9.					
10.					

Semarang, September 2012

Koordinator: dosen pembimbing,

Dra. Sri Susilaningih, S.Pd, M.Pd
NIP. 195604051981033001



Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Sutarna, S.Pd
NIP. 196107161982012011

LAMPIRAN VIII
RPP TERBIMBING

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**

Kelas : VI (Enam)

Semester : I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi :

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik dan benar	Teks iklan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memahami berbagai jenis iklan 2. Siswa menyampaikan isi iklan elektronik dan iklan dari media cetak secara lisan 3. Siswa membuat iklan sederhana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami berbagai jenis iklan 2. Menyampaikan isi iklan elektronik dan iklan dari media cetak secara lisan 3. Membuat iklan sederhana secara tertulis 	<p>Prosedur Tes</p> <p>tes awal : ada lisan</p> <p>tes proses : ada Lembar Kerja Siswa</p> <p>tes akhir : ada evaluasi</p> <p>Jenis tes</p> <p>tes tertulis dan</p>	<p>1x Pertemuan</p> <p>(2 x 35 menit)</p>	<p>Silabus Kelas VI. 2006. BSNP</p> <p>Materi ajar iklan diunduh dari Internet .</p> <p>Bina bahasa Indonesia, penerbit Erlangga halaman 2-4</p> <p>Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Surabaya: Prestasi Pustaka.</p>

				lisan. Bentuk tes		
--	--	--	--	----------------------	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Gisikdrono 03
Kelas/Semester : VI A / I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/tanggal : Kamis, 30 Agustus 2012
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

Kompetensi Dasar :

2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik dan benar

Indikator :

4. Memahami berbagai jenis iklan
5. Menyampaikan isi iklan elektronik dan iklan dari media cetak secara lisan
6. Membuat iklan sederhana secara tertulis

I. Karakter yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) dan Berani (*courage*)

II. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan Powerpoint tentang iklan, siswa dapat memahami berbagai jenis iklan dengan baik.
2. Melalui video pembelajaran, siswa dapat menyampaikan isi iklan elektronik secara tertulis dengan benar.
3. Dengan diberikan gambar iklan yang terdapat pada surat kabar, siswa dapat menyampaikan isi iklan dengan benar.
4. Dengan ditayangkan contoh jenis-jenis iklan, siswa dapat membuat iklan sederhana secara tertulis

III. Materi Pokok

Teks iklan

IV. Metode dan model Pembelajaran

Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

Model : Number Head Together (NHT)

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan/ Sintaks Pembelajaran	Kegiatan Guru-Siswa	Waktu
Pra Kegiatan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan media dan sumber belajar. 2. Pengkondisian kelas. 3. Salam. 4. Doa. 5. Presensi. 	5 menit
Kegiatan Awal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi Dilakukan dengan cara bertanya pada siswa “ anak- anak siapa yang mengetahui apa itu iklan? Biasanya iklan ditemukan dimana saja? ” 2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan inti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan materi pembelajaran yang akan dipelajari.(eksplorasi) 2. Guru menuliskan permasalahan yang akan dibahas di papan tulis. (eksplorasi) 3. Guru menayangkan materi tentang iklan menggunakan Powerpoint. (eksplorasi) 4. Siswa dibagi menjadi kelompok diskusi untuk mendiskusikan LKS dengan masing-masing kelompok terdiri dari 6-7 siswa.(elaborasi) 5. Siswa mendiskusikan LKS yang telah dibagikan guru. (elaborasi) 6. Guru menunjuk salah satu siswa yang mewakili tiap kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya berdasarkan nomor yang ada pada kepala siswa.(elaborasi) 7. Guru menunjuk salah satu siswa dari kelompok lain untuk memberi tanggapan dan masukkan kepada 	40 menit

	<p>kelompok yang presentasi. (konfirmasi)</p> <p>8. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa (konfirmasi)</p> <p>9. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa menggunakan media audiovisual yang telah disediakan.(konfirmasi)</p> <p>10. Memfasilitasi siswa menyelesaikan masalah yang belum terselesaikan.(konfirmasi)</p> <p>11. Memberikan pujian terhadap jalannya diskusi. (konfirmasi)</p>	
Kegiatan penutup:	<p>1. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan pelajaran.</p> <p>2. Refleksi terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan.</p> <p>3. Memberikan penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan siswa.</p> <p>4. Guru memberi soal evaluasi</p> <p>5. Menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p>	20 menit

VI. Media dan sumber Belajar

Media : video youtube mengenai iklan, teks iklan dari surat kabar

Sumber belajar : Koran Suara merdeka, terbit tanggal 29 Agustus 2012,

<http://erni.blogspot.com/jenis-jenis-iklan/> diunduh tanggal 23 Agustus 2012 pukul 13.20

Buku Bina Bahasa Indonesia untuk kelas 6 semester 1, Penerbit Erlangga halaman 2-4

VII. Penilaian

1. Prosedur tes

- a. Tes awal : Tidak ada
- b. Tes dalam proses : Ada
- c. Tes akhir : Ada

2. Jenis tes
 - a. Tes unjuk kerja
 - b. Tes tertulis
 3. Bentuk tes
Soal obyektif
 4. Instrumen tes
 - a. Lembar kerja siswa
-

Semarang, 29 Agustus 2012

Guru kelas VIA

Praktikan

Endah Andrijati, S.Pd

Yevi Sylvia tantika

NIP.195907281983042002

NIM. 1401409100

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koor. Guru Pamong

SDN Gisikdrono 03

SDN Gisikdrono 03

Sutari, S.Pd

Endah Andrijati, S.Pd

NIP. 196107161982012011

NIP. 195907281983042002

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Hari/tanggal:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kerjakan dan diskusikan LKS dibawah ini bersama teman kelompokmu!

1. Amati iklan yang ditayangkan pada layar LCD !

Nama produk yang diiklankan	Jenis iklan	Ciri-ciri iklan	Pesan/ isi iklan yang ingin disampaikan
	Berdasarkan jenis media : Berdasarkan isi:.....		
	Berdasarkan jenis media : Termasuk iklan..... Berdasarkan isi:.....		

MATERI AJAR

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar kompetensi :

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

Kompetensi Dasar :

2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik dan benar

MEMAHAMI ANEKA JENIS IKLAN

Apakah kamu pernah membaca atau melihat iklan? Iklan apa yang pernah kamu lihat? Menurutmu apa itu iklan dan untuk apa iklan dibuat? Iklan adalah suatu pesan atau berita yang bertujuan untuk memberitahukan dan membujuk masyarakat luas untuk memakai barang atau jasa yang ditawarkan. Kata-kata didalam iklan harus singkat, jelas, mudah dimengerti dan menarik perhatian orang. Ciri-ciri iklan yang baik yaitu mempunyai daya tarik ,baik dari segi isi, iklan, desain. Penulisan iklan hendaknya harus sesuai dengan EYD. Isi iklan yang baik tidak boleh menyinggung atau merendahkan martabat negara, agama, susila, suku, dan golongan

A. Jenis-jenis iklan

Iklan berdasarkan jenis media yang digunakan dibagi menjadi:

a. Iklan cetak

Yaitu iklan yang dibuat dan dipasang dengan menggunakan teknik cetak.

Beberapa bentuk iklan cetak yaitu iklan cetak surat kabar, iklan cetak poster, baliho, spanduk, dll.

a) Iklan baris : iklan yang hanya terdiri dari beberapa baris kata/kalimat saja menggunakan bahasa yang singkat dan penuh makna sehingga biaya yang dikenakan cenderung lebih murah.

TRM BELI JUAL ARLOJI SEGALA MERK Rolex, Omega, Panerai, TAG. 70888006

- b) Iklan kolom : memiliki lebar satu kolom, dimungkinkan adanya ilustrasi gambar, simbol, atau lambang. Contoh : iklan ucapan selamat, iklan duka cita, menawarkan barang/jasa.

Gambar :



- b. Iklan elektronik

- a) Iklan radio : iklan ini hanya dapat didengar melalui radio dengan perpaduan suara
- b) Iklan Televisi : iklan ini memadukan unsur suara, gambar, dan gerak
- c) Iklan internet : iklan yang terdapat pada internet dengan memadukan unsur tulisan dan animasi.

Gambar:



Berdasarkan bidang isi pesan iklan dibedakan menjadi:

Iklan politik, iklan pendidikan, iklan kesehatan, iklan pariwisata, iklan lowongan pekerjaan, iklan layanan masyarakat, iklan duka cita, iklan lingkungan hidup.

Contoh:



DIBUTUHKAN SEGERA

MU PT. Cipta Mortar Utama market leader dalam industri Semen Instan, membutuhkan profesional yang handal dan inovatif untuk mengisi jabatan :

Retail Sales Asst. Manager. – Sumatera bag. Utara

KUALIFIKASI :

- Pria
- Pendidikan : S-1 segala bidang
- Menguasai komputer (Ms. Office)
- Pengalaman kerja : min. 4 tahun sebagai Supervisor di bidang Sales Consumer Goods / Material Buildings
- Komunikatif, mampu bernegosiasi, dan membangun tim kerja
- Penempatan : Medan

HRD PT. Cipta Mortar Utama
Menara Sudirman Lt. 11
Jl. Jend. Sudirman Kav. 60 – Jakarta
recruitment@mortarutama.com

Iklan lowongan pekerjaan diatas termasuk dalam iklan kolom



BAJAJ
Dibuat di Alami
BUNYI MOTOR SPORT BIPIRI

Pulsar
DTS-i 180

Muda dan dinamis

17,35 Ji
(ON THE ROAD)

TERMURAH WILAYAH DIY/JATENG
RIBAN DEALER BAJAJ DIY KLATEN & TEGAY

Kharisma Motor
Jl. Magelang Km. 7 Sleman
0274 - 7473682
Jl. Cadasan Km. 8 Yogyakarta
0274 - 7439044 / 8360035
Jl. Wonorejo-Jogja Km 2 Sisyone
0274 - 8317980 / 087838156445

Iklan penawaran

B. Menyampaikan Isi Iklan secara Lisan

Dalam sebuah iklan, ada informasi yang ingin disampaikan kepada orang lain.

Nah coba sampaikan maksud iklan-iklan dibawah ini secara lisan!

Iklan layanan masyarakat ini berisi tentang apa?



MEDIA AJAR

Selasa, 28 Desember 2010

ingatEros.com
Teknik, Bisnis Online, Blogging, Berita dan Curiat

Temukan beragam lokasi dari ponsel! Aktifkan Google Maps didukung TELKOMSEL tabung Rp250*600

HOME ABOUT LINK IKLAN DAFTAR ISI
BISNIS BLOGGING DOWNLOAD PERSONAL TEKNO TIPS TRIK UMUM

MENANGKAN KOMPETISI MOBILE GAMES
Berhadiah: Iklan Banner PPC IDBlogNetwork s-PA77, dll.

Type keywords and hit enter...

Dunia Games Telkomsel Surabaya Heboh

Berhadiah: Iklan Artikel Review PPP IDBlogNetwork

December 20, 2010 Oleh: aR_aRos (Edit)
Kategori: Game Java

Suka ceria di Dunia Game Telkomsel Su

Minggu, 19 Desember 2010 pukul 12.30 WIB saya datang ke Royal Plaza yang terletak di Jalan Ahmad Yani Surabaya. Di sana ada acara "Ros? Cari cewek ya? lelebak" bukan tanpa alasan saya kesana. Yaitu tidak mau ketinggalan melihatnya Kompetisi Mobile Game yang diadakan di 4 kota oleh Dunia Games Telkomsel.

Setelah mampir-mampir sebentar ke tempat itu, akhirnya ketemu juga. Untuk mengikuti kompetisi ini tidak

Visit Indonesia
www.indonesia.travel

te Komodo wonder

Iklan Pada Media Internet (iklan persuasi)

SOAL EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x)

1. Pesan yang bertujuan untuk memberitahukan dan membujuk masyarakat luas tentang produk dan atau jasa yang ditawarkan, disebut.....
 - a. iklan
 - b. surat
 - c. berita
 - d. dongeng
2. Dibawah ini merupakan fungsi iklan, kecuali
 - a. untuk menginformasikan adanya produk baru
 - b. untuk membujuk konsumen membeli suatu produk
 - c. untuk menjatuhkan produk lain
 - d. untuk memberikan pengetahuan baru kepada khalayak
3. Ciri-ciri iklan yang baik adalah
 - a. bahasanya panjang dan berbelit-belit
 - b. menggunakan bahasa gaul
 - c. tidak menyinggung produk lain
 - d. bahasa yang digunakan jelas
4. Dibawah ini yang termasuk dalam iklan elektronik adalah
 - a. Iklan kolom
 - b. Iklan baris
 - c. Iklan internet
 - d. iklan koran
5. Perhatikan iklan dibawah ini!

Berdasarkan isinya ,iklan disamping disebut ...

 - a. Iklan penawaran
 - b. Iklan layanan masyarakat
 - c. Iklan pendidikan
 - d. Iklan hiburan

6. Iklan diatas termasuk dalam jenis ...
 - a. Iklan baris
 - b. Iklan kolom
 - c. Iklan kecil
 - d. Iklan koran
- 7.

Iklan diatas berisi tentang

- a. Menjual Arloji bekas
- b. Menjual aneka arloji bermerk
- c. Menawarkan kredit arloji
- d. Menjual arloji di pasar

8. iklan disamping berisi tentang ...
- a. Lowongan menjadi pegawai
 - b. Penjualan film Hollywood
 - c. Mencari pemain film lokal wanita dengan umur 65-80
 - d. Mencari pemain film lokal Pria yang bisa berbahasa inggris dan berumur 65-80
9. Adi ingin membuat sebuah iklan baris , ia ingin menjual Playstation bekas merk Sony , bagaimanakah format iklan yang benar
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
10. Iklan baris hanya ditulis dengan menggunakan sedikit kalimat, hal ini bertujuan agar
- a. Menghemat biaya yang dikeluarkan
 - b. Tidak menghabiskan tempat
 - c. Bahasa mudah dimengerti
 - d. Tulisan mudah dipahami
- B. Buatlah sebuah iklan sederhana, dengan memperhatikan syarat iklan yang baik!**

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Standar Kompetensi :

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian		Rah	Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen		
2.1 Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik dan benar	Teks iklan	1. Memahami berbagai jenis iklan	Tes tertulis	Pilihan ganda	C1	A1, A2, A4
		2. Menyampaikan isi iklan elektronik dan iklan dari media cetak secara lisan	Tes tertulis	Pilihan ganda	C2 C3 C4	A3, A6, A7 A4, A8 A5, A9, A10
		3. Membuat iklan sederhana secara tertulis	Tes tertulis	esssay	C5	B1

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

Lembar Kerja Siswa

Nama produk yang diiklankan	Jenis iklan	Ciri-ciri iklan	Pesan/ isi iklan yang ingin disampaikan
Pasta gigi	Berdasarkan jenis media : iklan elektronik Berdasarkan isi: iklan kesehatan Iklan penawaran	1. Menggunakan bahasa yang baku 2. Menggunakan pengucapan yang jelas 3. Sound efectnya menarik 4. Bahasanya singkat jelas	Untuk mendapatkan liburan ke Hongkong maka jangan lupa untuk membisakan diri sikat gigi selama 21 hari dan mengirimkannya ke alamat pepsodent.
Berita duka	Berdasarkan jenis media : iklan cetak Termasuk iklan kolom Berdasarkan isi berita duka	1. Menggunakan bahasa yang sopan 2. Penulisanny berdasarkan EYD 3. Bahasanya jelas dan padat.	Telah meninggal dunia Maria Bernadette sri wahyuni pada hari Selasa, 28 agustus 2012 dan akan diperabukan di Kedung Mundu.

Skor Maksimal = 100

SOAL EVALUASI

A. Pilihan ganda

No soal	jawaban	Skor	No soal	jawaban	skor
1.	A	1	6.	B	1
2.	C	1	7.	B	1
3.	D	1	8.	D	1
4.	C	1	9.	C	1
5.	A	1	10.	A	1

B.

Essay

iklan yang dibuat harus memenuhi syarat iklan yang baik, baik dari segi isi, pemilihan kata, desain, dan penggunaan EYD yang benar.

Skor esay maksimal = 10

Skor penilaian = skor pilihan ganda + skor pilihan ganda x 5

Skor maksimal = 100

Skor keseluruhan =

skor lembar kerja siswa + skor evaluasi

2

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Mata Pelajaran : **Matematika**

Tema : Hiburan

Kelas : IIIA (Tiga)

Semester : I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia :

Membaca

3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Matematika 1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka	1. Menuliskan bilangan dalam bentuk panjang (Ribuan, ratusan, puluhan dan satuan) 2. Mengenal nilai tempat sampai ribuan	1. Siswa menuliskan bilangan dalam bentuk panjang (ribuan, ratusan, puluhan dan satuan) 2. Siswa mengenal nilai tempat sampai ribuan	1. Menuliskan bilangan dalam bentuk panjang (ribuan, ratusan, puluhan dan satuan) 2. Mengenal nilai tempat sampai ribuan	Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan uraian.	1x Pertemuan (2x35 menit)	Silabus Kelas III. 2006. BSNP Nur Fajariyah, <i>Cerdas Berhitung Matematika</i> untuk SD/MI Kelas III halaman 20-24 Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i> . Surabaya: Prestasi Pustaka.
Bahasa Indonesia Membaca 3. 1 Membaca nyaring teks (20 – 25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat	Teks bacaan yang berjudul “Ulang Tahun Sekolahku”	1. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Ulang Tahun Sekolahku” dengan lafal dan intonasi yang tepat	1. Membaca teks bacaan yang berjudul “Ulang Tahun Sekolahku” dengan lafal dan intonasi yang tepat	Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan uraian.	1x Pertemuan (2x35 menit)	Silabus Kelas III. 2006. BSNP 2007. Edi Warsidi, dkk. <i>Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas</i> 3. Halaman 24-26 <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i> . Surabaya: Prestasi Pustaka.

<p>Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</p> <p>1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah</p>	<p>Membuat denah</p>	<p>1. Siswa membuat denah dari rumah ke sekolah</p>	<p>Membuat denah dari rumah ke sekolah</p>	<p>Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan uraian.</p>	<p>1x Pertemuan (2x35 menit)</p>	<p>Silabus Kelas III. 2006. BSNP Anis Kusuma, dkk. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial</i> untuk Kelas III SD/MI. Halaman 23-26 Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Surabaya: Prestasi Pustaka</p>
--	----------------------	---	--	--	----------------------------------	--

JARINGAN TEMA

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

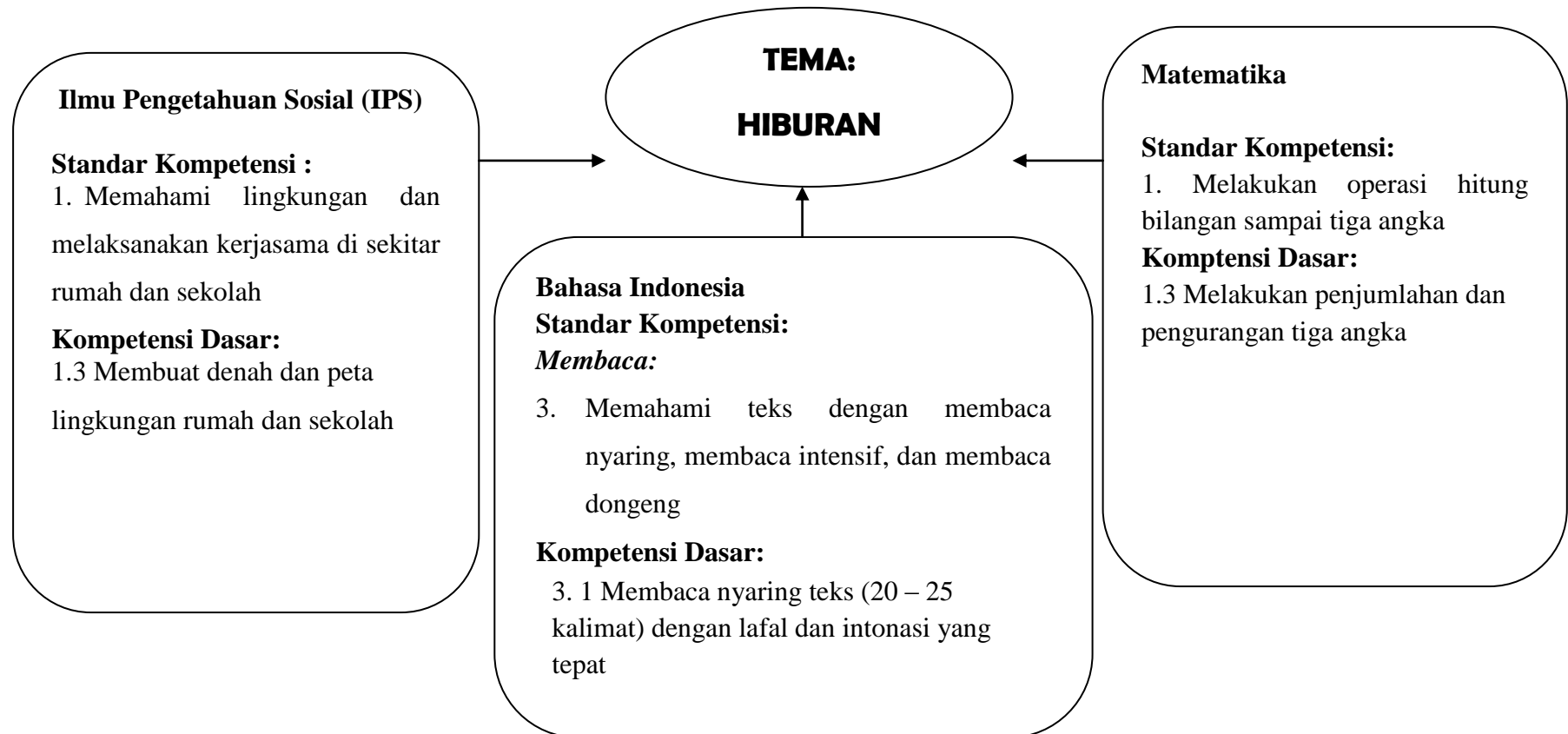
Mata Pelajaran : Matematika

Tema : Hiburan

Kelas : III (Tiga)

Semester : I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang
Tema : Hiburan
Kelas / Semester : III / 1
Hari/tanggal : Jumat, 7 September 2012
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

Membaca

3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

Kompetensi dasar

Matematika

- 1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka

Bahasa Indonesia

Membaca:

3. 1 Membaca nyaring teks (20 – 25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

Indikator

Matematika

3. Menuliskan bilangan dalam bentuk panjang (ribuan, ratusan, puluhan dan satuan)

4. Mengenal nilai tempat sampai ribuan

Bahasa Indonesia

1. Membaca teks bacaan yang berjudul “Ulang Tahun Sekolahku“ dengan lafal dan intonasi yang tepat

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Membuat denah dari rumah ke sekolah

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media kartu nilai tempat bilangan, siswa dapat menuliskan bilangan dalam bentuk panjang (ribuan, ratusan, puluhan dan satuan)
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengenal nilai tempat sampai ribuan
3. Dengan diberikan teks bacaan yang berjudul “Ulang Tahun Sekolahku”, siswa dapat membaca teks tersebut dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui gambar denah , siswa dapat membuat denah dari rumah ke sekolah.

❖ **Karakter yang diharapkan:** Tekun (*Diligence*), Ketelitian (*Carefulness*), Kerja Sama (*Cooperation*), Percaya Diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*).

II. Materi Ajar

Matematika

1. Menuliskan bilangan dalam bentuk panjang (Ribuan, ratusan, puluhan dan satuan)
2. Mengenal nilai tempat sampai ribuan

Bahasa Indonesia

Teks bacaan berjudul “Ulang Tahun Sekolahku”

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Membuat denah

III. Metode dan Model Pembelajaran

Metode :

- a. Diskusi
- b. Tanya Jawab
- c. Demonstrasi
- d. Pemberian tugas
- e. Ceramah

Model :

Talking Stick

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pra Kegiatan

1. Pengondisian kelas dengan mengatur ruang kelas dan peralatan yang diperlukan.
2. Mengecek kesiapan siswa untuk menerima pelajaran.
3. Salam, Do'a, dan presensi

B. Kegiatan Awal

1. Apersepsi
Guru mengajak siswa menyanyi lagu “Naik Delman”
2. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang lingkungan.
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran .

C. Kegiatan Inti

1. Guru membagi teks bacaan yang berjudul “Ulang Tahun Sekolahku”.
(eksplorasi)

2. Siswa membaca teks yang berjudul “Ulang Tahun Sekolahku” dengan teman sebangkunya. (eksplorasi)
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca sebagian teks tersebut (elaborasi)
4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memberikan tanggapan tentang bacaan teman tersebut (elaborasi)
5. Guru menjelaskan materi tentang denah (elaborasi)
6. Siswa membuat denah dari rumah sampai sekolah pada selembar kertas (elaborasi)
7. Siswa mempresentasikan hasil denah yang dibuatnya ke depan kelas (elaborasi)
8. Guru menjelaskan materi tentang nilai tempat bilangan dengan menggunakan kartu nilai tempat bilangan (eksplorasi)
9. Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan dari guru (elaborasi)
10. Guru menunjuk siswa untuk menyelesaikan soal dengan menggunakan kantung nilai tempat bilangan tersebut.(elaborasi)
11. Guru mempersiapkan siswa untuk melakukan permainan dengan model talking stick. (elaborasi)
12. Siswa melakukan permainan dengan model talking stick.(elaborasi)
13. Siswa dari kelompok lain memberika tanggapan atas pekerjaan teman yang maju mengerjakan soal.(konfirmasi)

D. Kegiatan Akhir

1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum jelas.
3. Guru memberikan evaluasi.
4. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan.

V. Alat, Bahan, Sumber

Alat : Sedotan, Kantung nilai tempat bilangan

Sumber : Silabus KTSP Tematik kelas III

BSE Nur Fajariyah, *Cerdas Berhitung Matematika* untuk SD/MI Kelas III halaman 20-24

BSE Edi Warsidi, dkk. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 3*. Halaman 24-26

X. Media

Teks bacaan “Ulang Tahun Sekolahku”

Kantung Nilai Tempat Bilangan

XI. Penilaian

a. Prosedur tes

- Tes awal : ada (dalam apersepsi)
- Tes dalam proses : ada (LKS)
- Tes hasil / tes akhir : ada (dalam evaluasi)

b. Jenis tes

- Test lisan : dalam apersepsi
- Test tertulis : LKS dan evaluasi akhir pembelajaran
- Tes performance : selama diskusi kelompok

c. Bentuk tes

Tes tertulis : pilihan ganda dan isian singkat

d. Alat test

Soal-soal (terlampir)

Semarang, 6 September 2012

Guru kelas IIIA

Praktikan

Arif Pujo Nirmala, A.Ma

Yevi Sylvia tantika

NIP. 197604052009031002

NIM. 1401409100

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koor. Guru Pamong

SDN Gisikdrono 03

SDN Gisikdrono 03

Sutari, S.Pd

Endah Andrijati, S.Pd

NIP. 19610716 198201 2 011

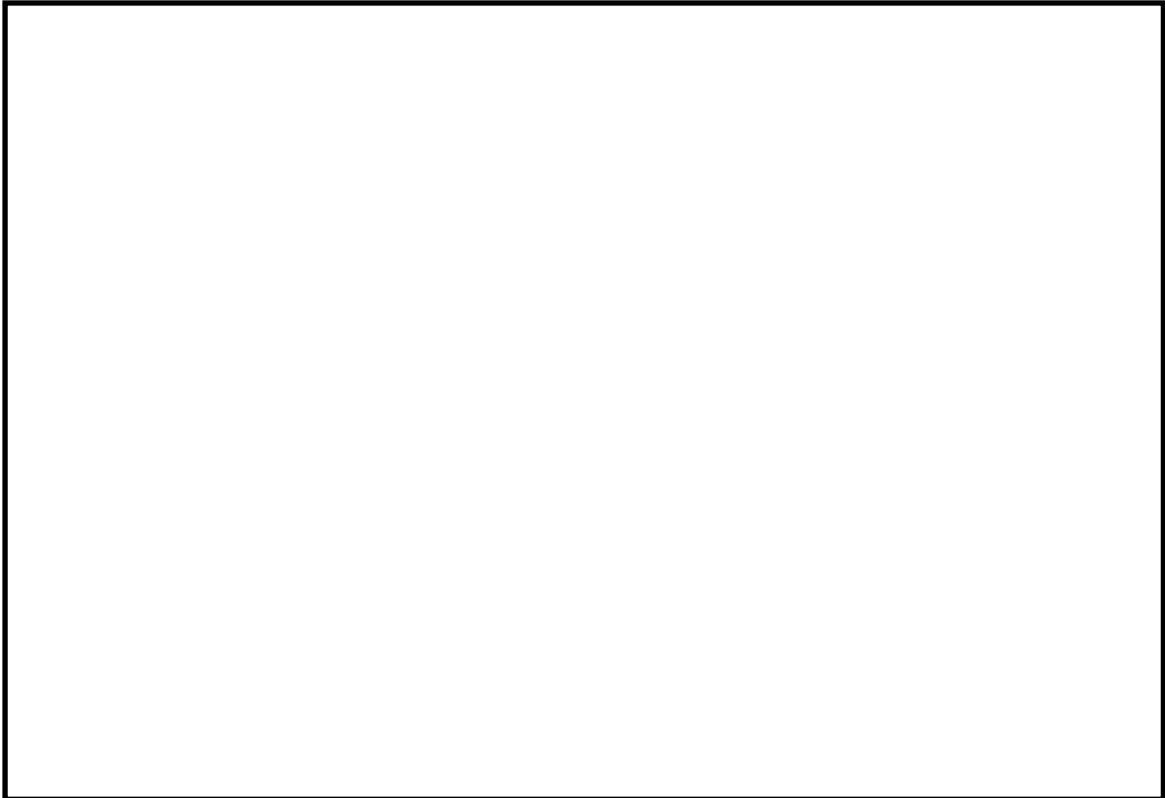
NIP. 19590728 198304 2 002

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

No. Absen :

Gambarlah denah dari rumahmu menuju Sekolah SDN Gisikdrono 03!



SOAL EVALUASI

NAMA :

NO. ABSEN :

Kerjakan Soal dibawah ini dengan benar !

A. Tulislah bilangan dalam bentuk panjang.

Contoh : 1432 =

1 ribuan + 4 ratusan + 3 puluhan + 2 satuan

a. 3489 =

.... ribuan + ratusan +puluhan +satuan

b. 6591 =

.... ribuan + ratusan +puluhan +satuan

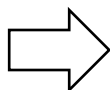
c. 9811 =

.... ribuan + ratusan +puluhan +satuan

B. uraikan bilangan menurut nilainya

a.

5494



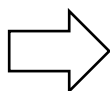
5 nilainya.....

4 nilainya

0 nilainya

b.

7599



7 nilainya.....

5 nilainya

0 nilainya

c. kerjakan dengan benar

a. 2 ribuan + 9 ratusan + 5 puluhan + 3 satuan =

b. 8 ribuan + 7 ratusan + 1 puluhan + 1 satuan =

c. $4000 + 200 + 30 + 5 =$

d. $8000 + 600 + 0 + 1 =$

e. $9000 + 200 + 10 + 0 =$

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Tema : Hiburan

Kelas : III/1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

Membaca

3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

Kompetensi dasar	Indikator	Jenis soal	Ranah kognitif	Nomor soal
Matematika 1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka	1. Menuliskan bilangan dalam bentuk panjang (ribuan, ratusan, puluhan dan satuan)	Isian	C1	2
	2. Mengenal nilai tempat sampai ribuan	Isian	C2	1, 10
Bahasa Indonesia <i>Membaca</i> 3. 1 Membaca nyaring teks (20 – 25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat	2. Membaca teks bacaan yang berjudul “Ulang Tahun Sekolahku“ dengan lafal dan intonasi yang tepat	Isian	C1	3, 4, 6

<p>Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</p> <p>1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah</p>	<p>Membuat denah dari rumah ke sekolah</p>	<p>Isian</p>	<p>C3</p>	<p>7, 8, 9</p>
--	--	--------------	-----------	----------------

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Denah sesuai dengan rumah anak masing-masing

Nilai maksimal = 80

SOAL EVALUASI

a. 3489 =

3 ribuan + 4 ratusan + 8 puluhan + 9 satuan
.....

b. 6591 =

6 ribuan + 5 ratusan + 9 puluhan + 1 satuan
.....

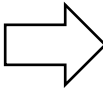
c. 9811 =

9 ribuan + 8 ratusan + 1 puluhan + 1 satuan
.....

B. uraikan bilangan menurut nilainya

a.

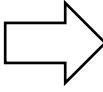
5494



5 nilainya ribuan
4 nilainya ratusan
9 nilainya puluhan
4 nilainya satuan

b.

7599



7 nilainya ribuan
5 nilainya ratusan
9 nilainya puluhan
9 nilainya satuan

c. kerjakan dengan benar

a. 2 ribuan + 9 ratusan + 5 puluhan + 3 satuan = 2953

b. 8 ribuan + 7 ratusan + 1 puluhan + 1 satuan = 8711

c. $4000 + 200 + 30 + 5 = 4235$

d. $8000 + 600 + 0 + 1 = 8601$

e. $9000 + 200 + 10 + 0 = 9210$

Skor maksimal= 10

SKOR PENILAIAN LKS, EVALUASI,

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

MATERI AJAR

Tema pembelajaran : Hiburan

Mata Pelajaran : Matematika, IPS, dan Bahasa Indonesia

Kelas /Semester : III/ 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Teks Bacaan :

Ulang Tahun Sekolahku

Aku berangkat dari rumah dengan gembira

Karena hari ini sekolahku merayakan ulang tahun yang ke -40

Untuk merayakannya diadakan pentas seni

Pentas seni tersebut dimeriahkan oleh siswa kelas 4, 5, dan 6

Aku begitu semangat melihat pentas itu

Banyak kesenian yang ditampilkan

Mulai dari Tari pendet, Tari jaipong, dan Tari merak

Aku begitu menikmati Tari-tarian tersebut

Tiba-tiba aku merasa haus

Aku pun membeli es cendol

Harga es cendol tersebut adalah Rp. 1550

Rasa haus pun hilang seketika

LAMPIRAN IX

RPP MANDIRI

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : VIB (Enam)

Semester : I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi :

Membaca :

3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
3.1 Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/ku	Membaca Laporan Hasil Pengamatan	7. Siswa menjelaskan bagian-bagian kerangka dari suatu laporan 8. Siswa membuat laporan	1. Menjelaskan bagian-bagian kerangka dari suatu laporan 2. Membuat laporan	Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja	1x Pertemuan (2 x 35 menit)	Silabus Kelas VI. 2006. BSNP Umi Nuraini dkk, <i>Bahasa Indonesia</i> untuk SD/MI halaman 6-7 Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif</i>

njungan		kunjungan/pengamatan 9. Siswa membaca laporan kunjungan/pengamatan	kunjungan/pengamatan 3. Membaca laporan kunjungan/pengamatan	Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan essay		<i>Berorientasi Kontruktivistik.</i> Surabaya: Prestasi Pustaka.
---------	--	---	---	--	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Gisikdrono 03 Semarang
Kelas/Semester : VI B / I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/tanggal : Jumat, 14 September 2012
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

Membaca :

3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan

Indikator :

1. Menjelaskan bagian-bagian kerangka dari suatu laporan
2. Membuat laporan kunjungan/pengamatan
3. Membacakan laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan

I. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan model pembelajaran ceramah interaktif , siswa menjelaskan bagian-bagian kerangka dari suatu laporan.
2. Melalui pengamatan langsung di tempat kejadian (kantin sekolah) , siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan dengan benar.
3. Melalui diskusi yang dilakukan dengan kelompoknya, siswa dapat membacakan laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan dengan intonasi yang benar
 - ❖ Karakter yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) dan Berani (*courage*)

II. Materi Pokok

Membaca Laporan Hasil Pengamatan

III. Metode dan model Pembelajaran

Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

Model : *Snowball Throwing*

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan/ Sintaks Pembelajaran	Kegiatan Guru-Siswa	Waktu
Pra Kegiatan:	6. Mempersiapkan media dan sumber belajar. 7. Pengkondisian kelas. 8. Salam. 9. Doa. 10. Presensi.	5 menit
Kegiatan Awal:	3. Apersepsi Dilakukan dengan cara bertanya pada siswa “ siapa yang pernah berekreasi? Berekreasi dimana? 2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	5 menit
Kegiatan inti:	12. Guru menyuruh siswa untuk membaca buku pelajarannya.(eksplorasi) 13. Guru menuliskan permasalahan yang akan dibahas di papan tulis. (eksplorasi) 14. Guru menjelaskan materi mengenai laporan hasil pengamatan. (eksplorasi) 15. Siswa dibagi menjadi kelompok diskusi untuk mendiskusikan LKS dengan masing-masing kelompok terdiri dari 5-6siswa.(elaborasi) 16. Siswa mendiskusikan LKS yang telah dibagikan guru. (elaborasi) 17. Guru menunjuk salah satu siswa yang mewakili tiap kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya berdasarkan lemparan bola yang mengenainya.(elaborasi)	40 menit

	<p>18. Guru menunjuk salah satu siswa dari kelompok lain untuk memberi tanggapan dan masukkan kepada kelompok yang presentasi. (konfirmasi)</p> <p>19. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa (konfirmasi)</p> <p>20. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi.(konfirmasi)</p> <p>21. Memfasilitasi siswa menyelesaikan masalah yang belum terselesaikan.(konfirmasi)</p> <p>22. Memberikan pujian terhadap jalannya diskusi. (konfirmasi)</p>	
Kegiatan penutup:	<p>6. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan pelajaran.</p> <p>7. Refleksi terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan.</p> <p>8. Memberikan penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan siswa.</p> <p>9. Guru memberi soal evaluasi</p> <p>10. Menyampaikan topik pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p>	20 menit

IX. Media dan sumber Belajar

Media : Lembar Laporan kunjungan/pengamatan

Sumber belajar : Buku Paket siswa , Lingkungan sekitar

BSE, Umi Nuraini dkk, *Bahasa Indonesia* untuk SD/MI halaman 6-7

X. Penilaian

5. Prosedur tes

- a. Tes awal : Ada (saat apersepsi)
- b. Tes dalam proses : Ada
- c. Tes akhir : Ada

6. Jenis tes
 - c. Tes unjuk kerja
 - d. Tes tertulis
7. Bentuk tes
 - Soal obyektif
8. Instrumen tes
 - a. Lembar kerja siswa

Semarang, 13 September 2012

Guru kelas VIB

Praktikan

Suhadi, S.Pd

NIP.19660823200 7012012

Yevi Sylvia tantika

NIM. 1401409100

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SDN Gisikdrono 03

Koor. Guru Pamong

SDN Gisikdrono 03

Sutari, S.Pd

NIP. 196107161982011

Endah Andrijati, S.Pd

NIP. 195907281983042002

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Catatlah apa yang kamu amati di kantin sekolah dengan benar dan teliti!

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Nama kegiatan :

Tempat :

Tanggal :

Waktu :

Isi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pengamat

MATERI AJAR

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

Membaca :

3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

Kompetensi Dasar :

3.1 Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan

Mendeskripsikan Laporan Pengamatan

Apa yang kamu ketahui tentang laporan? Apakah hasil laporan pengamatan itu? Bagaimana cara mendeskripsikan isi laporan hasil pengamatan? Kamu pasti sering melaporkan sesuatu kepada gurumu atau orang lain. Laporan itu kamu sampaikan secara lisan, tetapi ada laporan yang disampaikan dengan cara ditulis. Nah, laporan itu adalah karangan yang berisikan penjelasan suatu hasil kegiatan. Laporan dibuat setelah kamu melakukan suatu kegiatan. Adapun laporan pengamatan adalah membuat karangan sesuai dengan sesuatu yang diamati. Misalnya, laporan pengamatan pertandingan sepak bola, pengamatan cara guru mengajar, pengamatan lomba agustusan, pengamatan upacara bendera, dan pengamatan terhadap suatu tempat. Kamu juga bisa mengamati berbagai hal yang ada di lingkungan rumah atau sekolahmu. Jika ingin mendeskripsikan isi laporan pengamatan, kamu harus membaca laporan pengamatan itu dengan sungguh-sungguh. selain itu, kamu juga harus bisa memahami garis besar isi laporan pengamatan tersebut. Adapun jika kamu ingin membuat laporan pengamatan, kamu bisa memperhatikan langkah-langkah berikut ini.

- a. Tentukanlah apa yang kamu amati
- b. Siapkan lembar pengamatan seperti berikut ini.

SOAL EVALUASI

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas :

No Absen :

C. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (x)

Teks untuk soal no 1-5

Berita dari Orang

Tadi pagi Rinda memberi berita bahwa Senin kemarin, tanggal 25 Oktober 2007, pukul 4 sore, telah terjadi kebakaran di kampungnya. Penyebab kebakaran, yaitu hubungan arus pendek. Mula-mula kebakaran itu hanya terjadi di satu rumah. Ternyata angin bertiup kencang maka api pun menjalar ke rumah warga yang lain. Rinda juga mengatakan bahwa semua warga panik dan memanggil 5 mobil kebakaran. Untung saja rumah Rinda tidak ikut terbakar karena rumah Rinda jauh. Kerugian yang dialami mencapai 500 juta. Rinda bercerita sambil menangis.

11. Orang yang menyampaikan informasi kebakaran adalah
 - e. warga
 - f. Rinda
 - g. Orang tua Rinda
 - h. Polisi
12. Kebakaran itu terjadi pada
 - e. Pagi hari
 - f. Sore hari
 - c. Malam hari
 - d. siang hari
13. Penyebab terjadinya kebakaran itu adalah
 - c. Kompiler meledak
 - d. Hubungan arus pendek
 - c. Angin kencang
 - d. puntung rokok
14. Orang yang memanggil pemadam kebakaran adalah
 - a. Rinda
 - b. orang tua Rinda
 - c. Satpam
 - d. warga
15. Penyebab kebakaran di rumah warga lain adalah ...
 - e. Angin kencang
 - f. Kompiler meledak
 - g. Hubungan arus pendek
 - h. Puntung rokok
16. Membuat karangan sesuai dengan dengan sesuatu yang diamati disebut....
 - a. Laporan
 - b. laporan pengamatan
 - c. Laporan penelitian
 - d. laporan percobaan
7. Kriteria membaca atau menyampaikan laporan hasil pengamatan yang baik dan benar adalah

- a. dibacakan dengan gaya lebay
 - b. memperhatikan kertas terus
 - c. disampaikan dengan intonasi yang baik
 - d. disampaikan dengan petakilan
8. Bahasa yang digunakan dalam membuat laporan pengamatan adalah...
- a. menggunakan bahasa gaul
 - b. bahasanya tidak baku
 - c. Bahasanya panjang lebar
 - d. bahasanya tidak membingungkan
9. Laporan pengamatan harus ditulis berdasarkan fakta , yang artinya....
- a. tidak sesuai dengan kenyataan
 - b. sesuai dengan apa yang diamati
 - c. Memanipulasi data
 - d. mengurangi apa yang ada saat pengamatan
10. Fungsi dari membuat Laporan hasil pengamatan ,kecuali
- a. untuk memberikan informasi kepada orang lain
 - b. untuk menambah pengetahuan pembaca
 - c. untuk memperluas wawasan
 - d. untuk mengabarkan hal yang tidak semestini

Buatlah Laporan Hasil Pengamatan pada kolom di bawah ini berdasarkan teks dibawah ini !

Jumat dini hari, tepatnya tanggal 2 Maret 2012 ratusan rumah di Kota Padang, Sumatera Barat, terendam banjir akibat hujan lebat yang mengguyur sejak Rabu (29/2/2012) siang hingga Kamis dini hari. "Rumah terendam banjir terdapat di daerah Lubuk Buaya, Simpang Kalumpang," kata Kepala Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kota Padang, Dedi Henidal.

LAPORAN HASIL PENGAMATAN	
Nama Kejadian	:
Tempat Kejadian	:
Hari/tanggal	:
Waktu	:
Pengamat	:
Hasil Pengamatan	:
	76

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Standar Kompetensi :

Membaca :

3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian		Rah	Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen		
3.1 Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan	Membaca laporan Pengamatan	1. Menjelaskan bagian-bagian kerangka dari suatu laporan	Tes tertulis	Pilihan ganda	C1	A1, A2,A4
		2. Membuat laporan kunjungan/pengamatan	Tes tertulis	Pilihan ganda	C2 C3 C4	A3, A6, A7 A4, A8 A5, A9, A10
		3. Membaca laporan kunjungan/pengamatan	Tes tertulis	esssay	C5	B1

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

Lembar Kerja Siswa

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Nama kegiatan : Pengamatan Kantin Sekolah

Tempat : Kantin Sekolah SDN Gisikdrono 03 Semarang

Tanggal : 14 September 2012

Waktu : 08.00 – 08. 15

Isi : Pada hari Jumat tanggal 14 September 2012, siswa kelas VIB melakukan pengamatan terhadap kantin sekolah SDN Gisikdrono 03 Semarang. Kantin tersebut terletak di belakang ruang kelas IB atau tepat disebelah ruang karawitan. Kantin tersebut dijaga oleh Bu Topo dan Pak Topo, banyak jajanan yang dijajakan mulai dari wafer, mie goreng, aneka es, gorengan, dll. Semua jajanan tersebut dijual dengan harga yang terjangkau . Pelayanan di kantin tersebut juga ramah sehingga siswa yang lain juga tertarik untuk jajan. Kantin sekolah buka mulai pukul 06.00-sore.

Semarang,14 September 2012

Pengamat

SOAL EVALUASI

Pilihan ganda

No soal	jawaban	Skor	No soal	jawaban	skor
1.	A	1	6.	B	
2.	B	1	7.	D	
3.	B	1	8.	B	
4.	D	1	9.	D	
5.	A	1	10.		

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Nama Kejadian : Bencana banjir
Tempat Kejadian : Lubuk Buaya, Simpan Kalumpung, Kota Padang
Hari/tanggal : Jumat, 2 Maret 2012
Waktu : Dini hari
Pengamat : Diana
Hasil Pengamatan : Jumat dini hari di Kota Padang, Sumatera Barat terjadi banjir. Hal ini dikarenakan oleh hujan yang terus menerus dimulai dari hari rabu sampai kamis dini hari. Hal tersebut mengakibatkan kegiatan di perkotaan mengalami lumpuh total akibat listrik padam dan air yang mencapai selutu orang dewasa. Kerugian ditaksir mencapai 200jt

Pengamat

Diana

Skor keseluruhan =
skor lembar kerja siswa + skor evaluasi

2

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**

Tema : Keluarga

Kelas : IB (Satu)

Semester : I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

1. **Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan**

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya

Bahasa Indonesia

Mendengarkan:

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah	Hidup rukun di rumah	3. Siswa menyebutkan contoh kerukunan di rumah	5. Mencontohkan kerukunan di rumah	Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan uraian.	1x Pertemuan (2x35 menit)	Silabus Kelas I. 2006. BSNP BSE, <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SD/MI Kelas I</i> oleh Setiati Widihastuti dkk , Hal 19 Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i> . Surabaya: Prestasi Pustaka.
Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 1.3 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara merawatnya	Cara Merawat tubuh	2. Siswa memperagakan cara mencuci tangan yang benar.	3. Memperagakan cara mencuci tangan yang baik dan benar	Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan uraian.	1x Pertemuan (2x35 menit)	Silabus Kelas I. 2006. BSNP Rositawati ,dkk. 2009. <i>Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 1</i> : Untuk SD/MI Kelas I. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional hal 19-25 Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i> . Surabaya: Prestasi Pustaka.

<p>Bahasa Indonesia</p> <p>1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa</p>	<p>Membedakan bunyi bahasa</p>	<p>2. Siswa mendengarkan kemudian membedakan bunyi bahasa</p>	<p>Membedakan bunyi bahasa</p>	<p>Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan uraian.</p>	<p>1x Pertemuan (2x35 menit)</p>	<p>Silabus Kelas I. 2006. BSNP Ismail Kusmayadi,dkk. 2008. <i>Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan: Untuk SD/MI Kelas I.</i> Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional hal 20-23 Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.</i> Surabaya: Prestasi Pustaka</p>
--	--------------------------------	---	--------------------------------	--	----------------------------------	---

JARINGAN TEMA

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

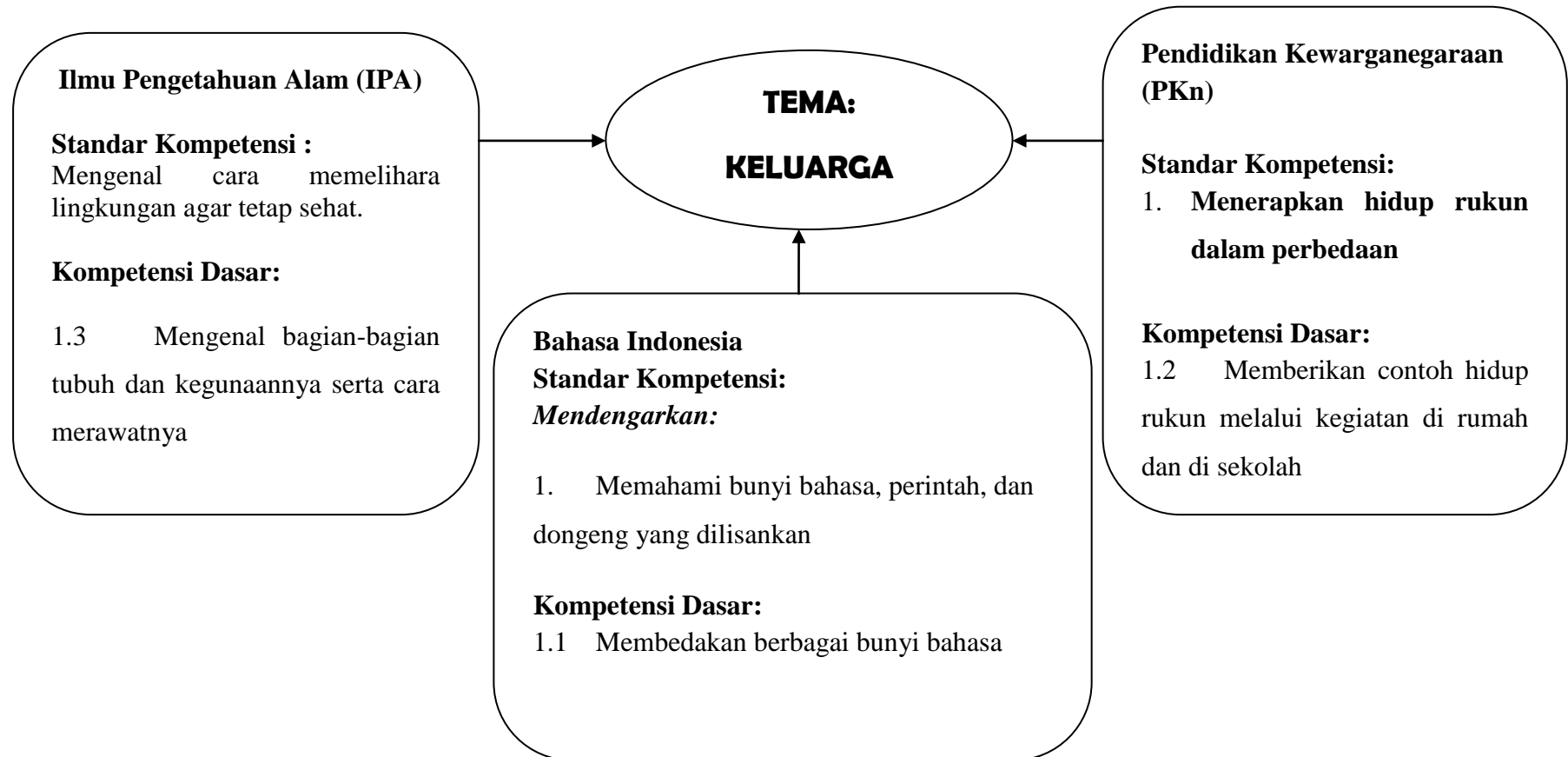
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Keluarga

Kelas : IB (Satu)

Semester : I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Tema : Keluarga

Kelas / Semester : IB / 1

Hari/tanggal : Rabu, 12 September 2012

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

2. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

2. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya

Bahasa Indonesia

Mendengarkan:

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

Kompetensi Dasar

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

1.3 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara merawatnya

Bahasa Indonesia

1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa

Indikator

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

6. Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

4. Memperagakan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Bahasa Indonesia

1. Membedakan bunyi bunyi bahasa

VI. Tujuan Pembelajaran

5. Melalui pengamatan terhadap gambar keluarga rukun, siswa dapat memberikan contoh hidup rukun di rumah.
6. Dengan melihat demonstrasi tentang cara mencuci tangan yang baik, siswa dapat menirukan cara mencuci tangan yang baik dengan benar
7. Dengan melihat gambar , siswa dapat membedakan bunyi bahasa dengan benar
❖ **Karakter yang diharapkan:** Tekun (*Diligence*), Ketelitian (*Carefulness*), Kerja Sama (*Cooperation*), Percaya Diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*).

VII. Materi Ajar

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Hidup Rukun di Rumah

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Cara Merawat Anggota Tubuh

Bahasa Indonesia

Membedakan Bunyi Bahasa

VIII. Metode dan Model Pembelajaran

Metode :

- | | |
|--------------------|------------|
| f. Diskusi | j. Ceramah |
| g. Tanya Jawab | |
| h. Demonstrasi | |
| i. Pemberian tugas | |

Model :

Examples non examples

IX. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pra Kegiatan

4. Pengondisian kelas dengan mengatur ruang kelas dan peralatan yang diperlukan.
5. Mengecek kesiapan siswa untuk menerima pelajaran.
6. Salam, Do'a, dan presensi

B. Kegiatan Awal

4. Apersepsi
Guru mengajak siswa menyanyi lagu "satu satu"
5. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang keluarga.
6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran .

C. Kegiatan Inti

14. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru . (eksplorasi)
15. Siswa menyebutkan contoh hidup rukun yang ada di rumah. (eksplorasi)
16. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara merawat tubuh. (eksplorasi)
17. Siswa memperhatikan demonstrasi dari guru tentang cara mencuci tangan yang baik. (eksplorasi)
18. Siswa mensimulasikan cara mencuci tangan yang baik dan bersih. (elaborasi)
19. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memperagakan cara mencuci tangan yang baik .(elaborasi)
20. Siswa lain memberikan tanggapan atas peragaan yang dilakukan oleh siswa yang maju didepan kelas.(konfirmasi)
21. Siswa melihat gambar yang disajikan oleh guru (ekplorasi)
22. Siswa mengucapkan dengan benar kata-kata yang telah disiapkan oleh guru (elaborasi)
23. Guru memberikan ulasan tentang mengucapkan kata-kata dengan benar (konfirmasi)

D. Kegiatan Akhir

5. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

6. Guru memberikan penghargaan kepada siswa
7. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum jelas.
8. Guru memberikan evaluasi.

X. Alat, Bahan, Sumber

Alat : Sabun, lap, baskom

Sumber : Silabus KTSP Tematik kelas I

BSE, *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam* untuk SD/MI kelas I oleh S.Rosytawati halaman 17-19

BSE, *Pendidikan Kewarganegaraan* Untuk SD/MI Kelas I oleh Setiati Widihastuti dkk , Hal 19

BSE. *Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan: Untuk SD/MI Kelas I* oleh Ismail Kusmayadi,dkk. Hal 10-11

X. Media

Gambar Kegiatan keluarga yang rukun

Teks lagu “satu satu” dan ular tangga

XI. Penilaian

e. Prosedur tes

- Tes awal : ada (dalam apersepsi)
- Tes dalam proses : ada (LKS)
- Tes hasil / tes akhir : ada (dalam evaluasi)

f. Jenis tes

- Test lisan : dalam apersepsi
- Test tertulis : LKS dan evaluasi akhir pembelajaran
- Tes performance : selama diskusi kelompok

g. Bentuk tes

Tes tertulis : pilihan ganda dan isian singkat

h. Alat test

Soal-soal (terlampir)

Semarang, 11 September 2012

Guru kelas IB

Praktikan

Dwi Nur H, S.Pd.SD

Yevi Sylvia tantika

NIM. 1401409100

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koor. Guru Pamong

SDN Gisikdrono 03

SDN Gisikdrono 03

Sutari, S.Pd

Endah Andrijati, S.Pd

NIP. 196107161982011

NIP. 195907281983042002

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Nama Sekolah	: SDN Gisikdrono 03
Tema	: Keluarga
Kelas	: IB/1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

Standar Kompetensi

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

3. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

3. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya

Bahasa Indonesia

Mendengarkan:

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

Kompetensi dasar	Indikator	Jenis soal	Ranah kognitif	Nomor soal
Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	1. Memberikan contoh hidup rukun di rumah	Isian	C1	A1-A5
		Isian	C2	B1,B3,B4
	1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah			
Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	1. Memperagakan cara mencuci tangan dengan baik	Isian	C1	A1-A5

Mengenal cara
menjaga lingkungan
agar tetap sehat.

Isian

C2

A1

Bahasa Indonesia Membedakan bunyi bahasa

Isian

C3

A1-A5

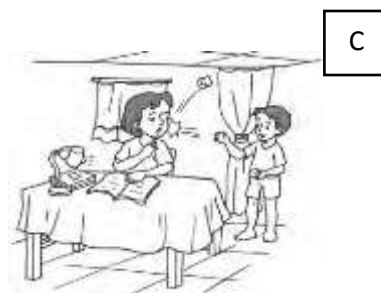
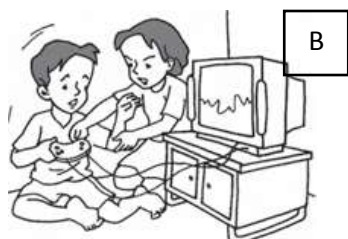
Membedakan
berbagai bunyi
bahasa

SOAL EVALUASI

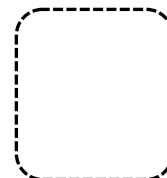
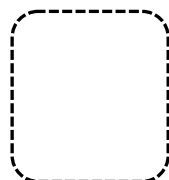
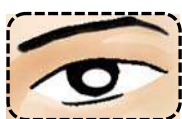
Nama :

No.Absen :

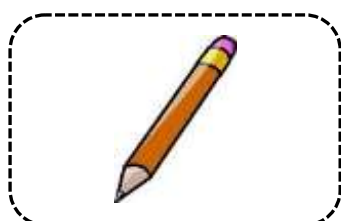
A. Berilah tanda silang (X) gambar yang termasuk dalam hidup rukun di rumah.



B. Tariklah garis pada bagian tubuh dengan cara perawatannya



C. Pasangkan gambar dengan kata yang sesuai (dengarkan gurumu)



Ayam



Pensil



Mobil



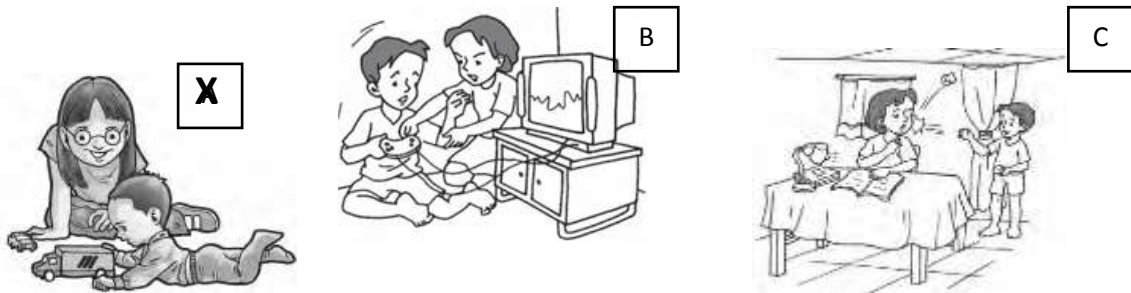
Jeruk



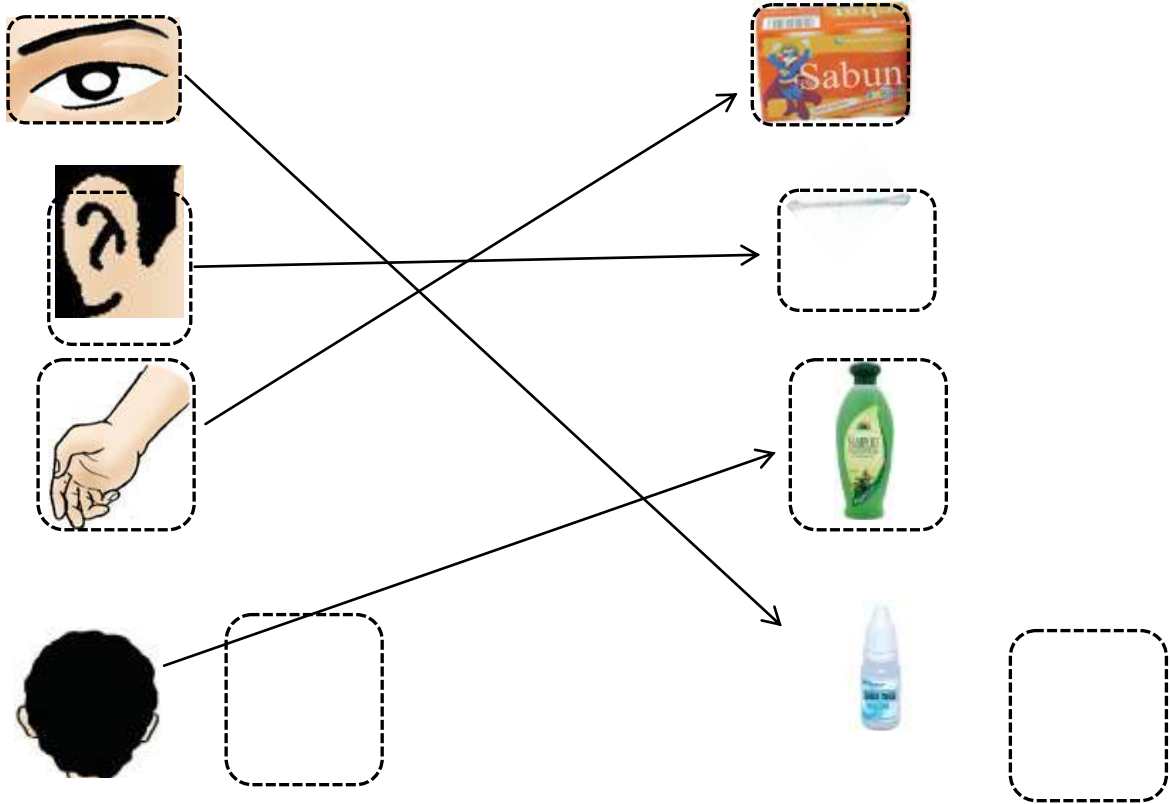
Buku

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

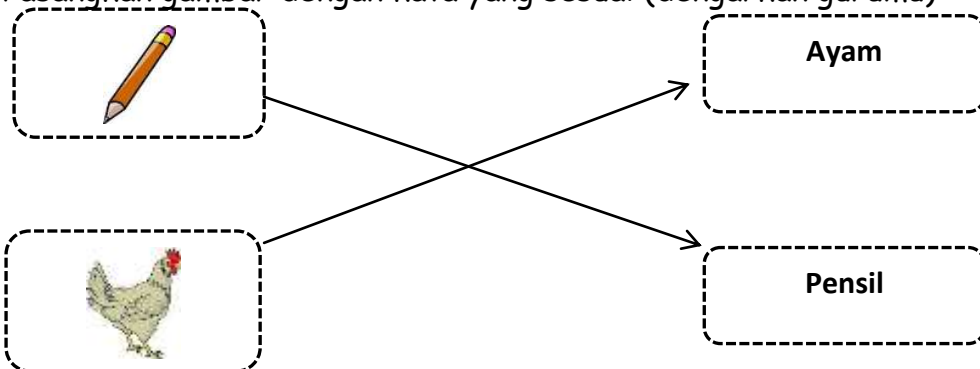
A. Berilah tanda silang (X) gambar yang termasuk dalam hidup rukun di rumah.

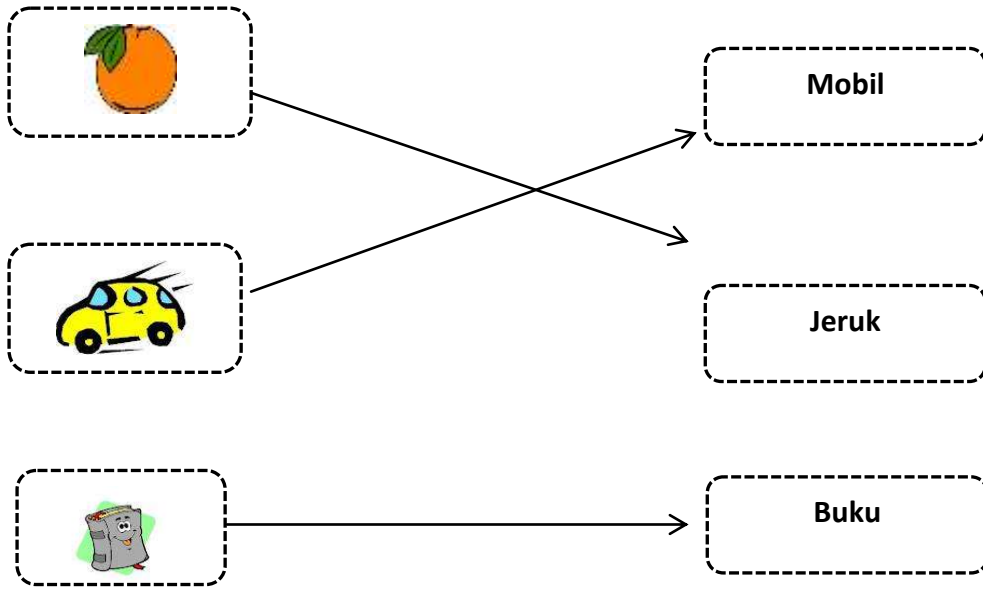


B. Tariklah garis pada bagian tubuh dengan cara perawatannya



C. Pasangkan gambar dengan kata yang sesuai (dengarkan gurumu)





MATERI AJAR

Tema pembelajaran : Keluarga

Mata Pelajaran : PKn, IPA, dan Bahasa Indonesia

Kelas /Semester : IB/ 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Hidup Rukun di Rumah

di rumah ada anggota keluarga

ayah ibu kakak dan adik

ada juga kakek nenek

semuanya saling membutuhkan

semua harus saling rukun

dan saling membantu

kita harus menghormati

kakek dan nenek

kita harus menghormati

ayah dan ibu

kita harus membantu mereka

dan juga menyayangi mereka

kita bantu ibu



mencuci piring
kita bantu ayah
membersihkan halaman
kita sayangi adik dan kakak
kita bermain bersama adik
kita belajar bersama kakak



gambar 23 mutia
menjaga adik bermain



gambar 24 alin
belajar bersama kakak

LAMPIRAN X

RPP UJIAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Mata Pelajaran : **Matematika**

Kelas : VA (Lima)

Semester : I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi :

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
2.3 Melakukan pengukuran sudut	Pengukuran sudut	1. Siswa menentukan besar sudut dalam jam dinding 2. Siswa mengukur sudut dengan	1. Menentukan besar sudut dalam jam dinding 2. Mengukur sudut dengan busur derajat	Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada	1x Pertemuan (2 x 35)	Silabus Kelas V. 2006. BSNP Heni Kusumawati. 2008. <i>Gemar Matematika 5 untuk SD dan MI</i> . Jakarta: Pusat

		busur derajat		<p>Lembar Kerja Siswa</p> <p>tes akhir : ada evaluasi</p> <p>Jenis tes</p> <p>tes tertulis dan lisan.</p> <p>Bentuk tes</p> <p>pilihan ganda dan essay</p>	menit)	<p>Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 54-57.</p> <p>Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Surabaya: Prestasi Pustaka.</p>
--	--	---------------	--	--	--------	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Gisikdrono 03 Semarang
Kelas/Semester : V A / I
Mata Pelajaran : Matematika
Hari/tanggal : Senin, 8 Oktober 2012
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar :

2.3 Melakukan pengukuran sudut

Indikator :

1. Menentukan besar sudut dalam jam dinding
2. Mengukur sudut dengan busur derajat

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui alat peraga jam analog, siswa dapat menentukan besar sudut dalam jam dinding dengan tepat.
2. Melalui busur derajat, siswa dapat mengukur sudut dengan busur derajat dengan benar.

❖ **Karakter yang diharapkan** : Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) dan Berani (*courage*)

II. Materi Pokok

Pengukuran Sudut

III. Metode dan model Pembelajaran

Metode :

- | | |
|----------------|----------------|
| a. ceramah | d. penugasan |
| b. diskusi | e. demonstrasi |
| c. tanya jawab | |

Model : PMRI (Pendekatan Matematika Realistik Indonesia)

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan/ Sintaks Pembelajaran	Kegiatan Guru-Siswa	Waktu
Pra Kegiatan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan media dan sumber belajar. 2. Pengkondisian kelas. 3. Salam. 4. Doa. 5. Presensi. 	3 menit
Kegiatan Awal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi 2. Guru menyuruh siswa untuk mengamati kelas dan menyebutkan sudut di kelasnya. 3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan inti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan mana yang disebut sudut dalam kelas dan benda-benda lain yang ada (kursi,buku, papan tulis, dll) .(eksplorasi) 2. Siswa menunjukkan macam-macam sudut . (eksplorasi) 3. Siswa memperhatikan jam analog yang dibawa oleh guru (eksplorasi) 4. Siswa menentukan banyaknya sudut dalam jam (ekspolorasi) 5. Guru mendemonstrasikan cara menghitung sudut menggunakan busur derajat (eksplorasi) 6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 6-7 siswa.(elaborasi) 7. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa pada masing-masing kelompok. (elaborasi) 8. Guru menjelaskan aturan diskusi .(elaborasi) 9. Siswa mendiskusikan Lembar Kerja Siswa dengan teman sekelompoknya (elaborasi) 	42 menit

	<p>10. Salah satu siswa dari masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya (elaborasi)</p> <p>11. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap penampilan dan jawaban kelompok yang maju di depan kelas (elaborasi)</p> <p>12. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa(konfirmasi)</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami (konfirmasi)</p>	
Kegiatan penutup:	<p>1. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan pelajaran.</p> <p>2. Refleksi terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan.</p> <p>3. Memberikan penguatan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan siswa.</p> <p>4. Guru memberi soal evaluasi</p>	20 menit

V. Media dan sumber Belajar

Media : Jam analog kertas , penggaris dan busur derajat

Sumber belajar : Heni Kusumawati. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk SD dan MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 54-57

<http://ritokurniawan.blogspot.com/pengertian-sudut/macam-sudut>

VI. Penilaian

1. Prosedur tes

- a. Tes awal : Ada
- b. Tes dalam proses : Ada
- c. Tes akhir : Ada

2. Jenis tes

- a. Tes unjuk kerja
- b. Tes tertulis

3. Bentuk tes
 - Soal obyektif
 4. Instrumen tes
 - a. Lembar kerja siswa
-

Semarang, 6 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan

Taat Rudjito, A.Ma

NIP. 195312301977011004

Yevi Sylvia Tantika

NIM. 1401409100

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Sri Susilaningsih, S.Pd, M.Pd

NIP. 195604051981032001

MATERI AJAR

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar :

2.3 Melakukan pengukuran sudut

SUDUT

A. Menentukan Besar Sudut

Jam merupakan alat untuk mengukur seberapa lama kita melakukan aktivitas. Dimulai dari angka 12, jam akan bergerak ke arah kanan menuju angka 1, 2, 3, 4 dan seterusnya sampai kembali ke angka 12. Besarnya sudut satu putaran sama dengan 360° . Oleh karena itu, besar sudut yang dibentuk oleh jarum jam pada setiap jarak dua angka adalah $360^\circ : 12 = 30^\circ$.

Contoh:

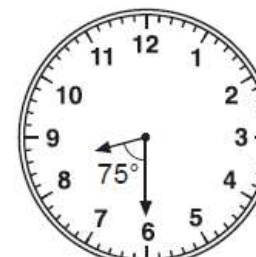
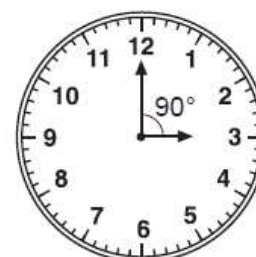
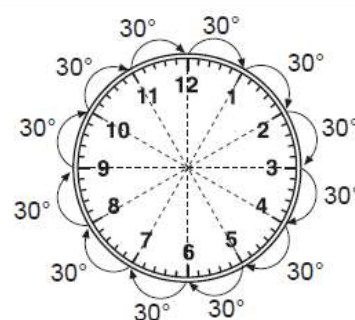
Pada pukul 03.00 jarum panjang menunjukkan angka 12 dan jarum pendek menunjukkan angka 3. Besar sudut yang dibentuk adalah $3 \times 30^\circ = 90^\circ$

Pada pukul 08.30, jarum panjang menunjuk angka 6 dan jarum pendek menunjuk titik tengah antara angka 8 dan 9. Besar sudut dari angka 6 sampai 8 = $30^\circ \times 2 = 60^\circ$. Besar sudut dari angka 8 sampai jarum pendek

$$= \frac{1}{2} \times 30^\circ = 15^\circ$$

Jadi, besar sudut yang ditunjukkan kedua jarum jam

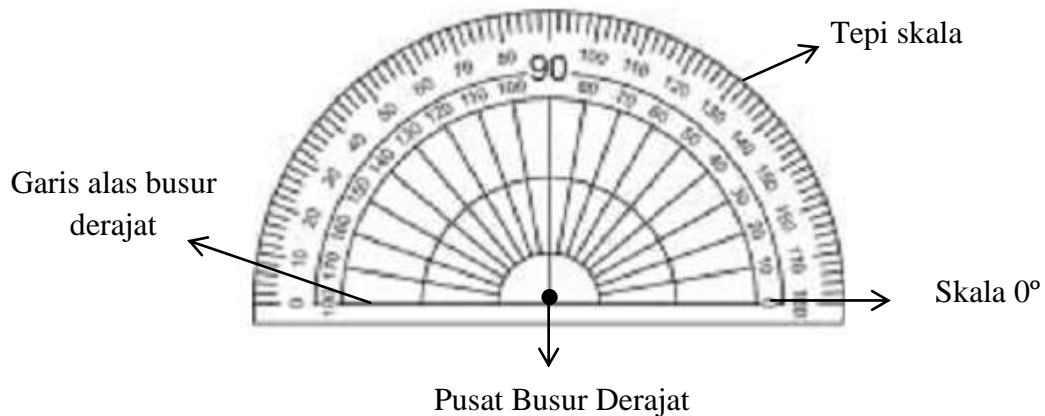
$$= 60^\circ + 15^\circ = 75^\circ$$



B. Mengukur Sudut dengan Busur Derajat

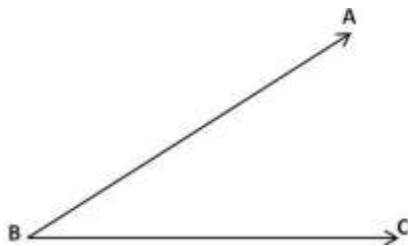
Busur adalah alat yang digunakan untuk mengukur besarnya sudut. Dengan menggunakan busur kita dapat menentukan besarnya sudut dengan tepat. Besarnya sudut ditentukan dengan satuan $^{\circ}$ atau derajat. Besarnya sudut dalam busur adalah 180° (setengah lingkaran)

Bagian-bagian busur :

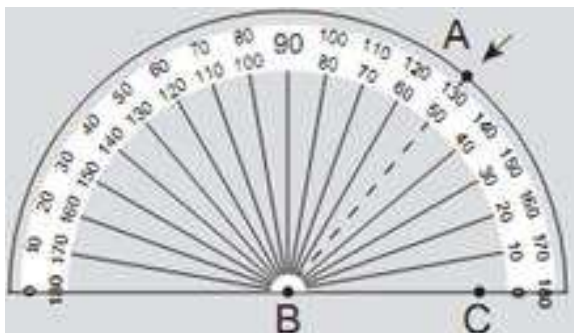


Cara mengukur sudut menggunakan busur derajat :

1. Siapkan busur derajat
2. Ukurlah besar sudut CBA dibawah ini :



3. Impitkan busur derajat dengan titik sudut dan lihatlah angka yang ditunjukkan



jadi besarnya sudut CBA adalah 50°

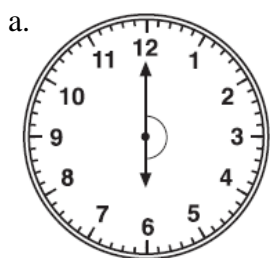
SOAL EVALUASI

Nama :

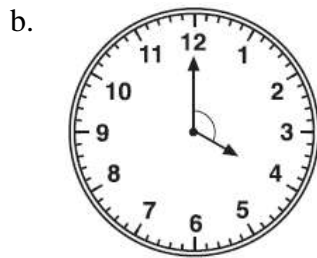
Kelas :

No. Absen :

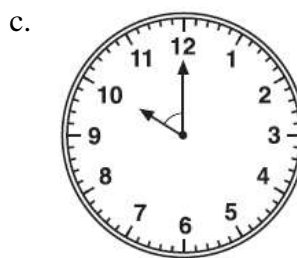
I. Tentukan besar sudut yang ditunjukkan oleh jam berikut !



pukul 06.00 =

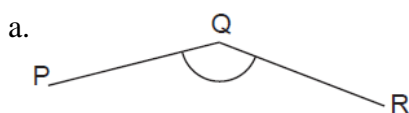


pukul 04.00 =

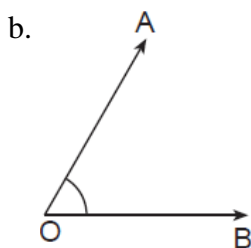


pukul 10.00 =

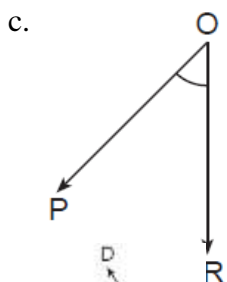
II. Tentukan besar sudut-sudut berikut menggunakan busur derajat!



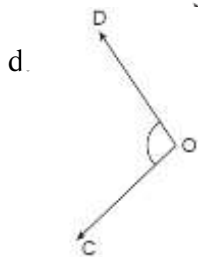
sudut PQR =



sudut AOB =

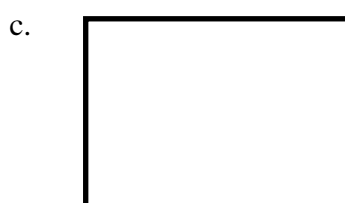
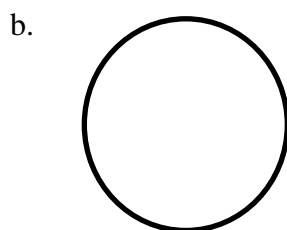
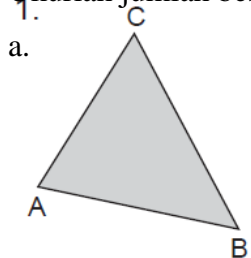


sudut POR =



sudut COD =

III. Ukurlah jumlah besar sudut pada bangun dibawah ini!



KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

A. Lembar Kerja Siswa

No	Nama Kegiatan	Jam pelaksanaan	Besar sudut
1.	Bangun tidur	05.00 pagi	150°
2.	Berangkat sekolah	06.30 pagi	15°
3.	Pulang sekolah	01.00 siang	30°
4.	Bermain sepak bola	04.00 sore	120°
5.	Belajar	07.30 malam	135°
Skor	5	5	10

$$\text{Nilai Maksimal} = \frac{\text{jumlah skor benar}}{2} \times 10$$

B. Soal Evaluasi

No Soal	Kunci jawaban	Skor
1.a	180°	1
1.b	120°	1
1.c	60°	1
2.a	145°	1
2.b	60°	1
2.c	50 °	1
2.d	80 °	1
3.a	180 °	1
3.b	360°	1
3.c	360 °	1

$$\text{Nilai maksimal} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

C. Pengayaan

1. 140°
2. 50°
3. 180°
4. a. 180°
b. 180°

$$\text{Nilai} = \text{jumlah benar} \times 2$$

D. Perbaikan

1. sudut siku-siku, sudut lancip, sudut lurus, sudut tumpul
2. a. 150°
b. 75°
3. 175°
 25°

$$\text{Nilai} = \text{jumlah benar} \times 2$$

KISI-KISI SOAL

Standar Kompetensi :

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian		Rahasia	Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen		
2.3 Melakukan pengukuran sudut	Pengukuran Sudut	3. Menentukan besar sudut dalam jam dinding 4. Mengukur sudut dengan busur derajat	Tes tertulis	Isian	C1	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 2d 3a, 3b, 3c
					C2	

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Petunjuk!

1. Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompokmu pada kolom yang telah disiapkan.
2. Siapkan alat tulismu (penggaris, pensil, dan busur derajat)
3. Bacalah teks bacaan yang ada .
4. Diskusikan pertanyaan tersebut dengan teman sekelompokmu dengan menggunakan jam analog kertas.

Teks Bacaan!

Rafi Anak Rajin

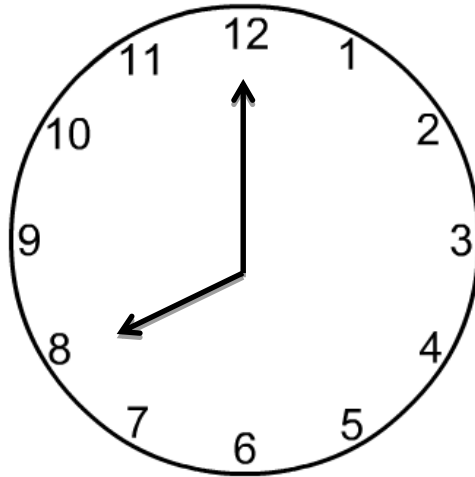
Rafi adalah siswa Kelas 5 SD Gisikdrono, dia dikenal sebagai siswa yang pintar, rajin dan disiplin waktu. Setiap hari dia bangun pukul 05.00 pagi. Karena jarak rumahnya dan sekolah cukup jauh, maka ia berangkat ke Sekolah pukul 06.30. Rafi pulang Sekolah pukul 01.00. Sesampainya di rumah Rafi sholat dzuhur kemudian istirahat. Sore harinya, pukul 04.00 sore Rafi dan teman-temannya bermain bola, dan selesai pukul 05.30 . Tidak lupa Rafi mandi kemudian pada pukul 07.30 malam, ia belajar ditemani oleh kedua orang tuanya.

Tuliskan kegiatan dan waktu pelaksanaan yang dilakukan oleh Rafi serta hitung sudut yang terbentuk pada tabel dibawah ini!

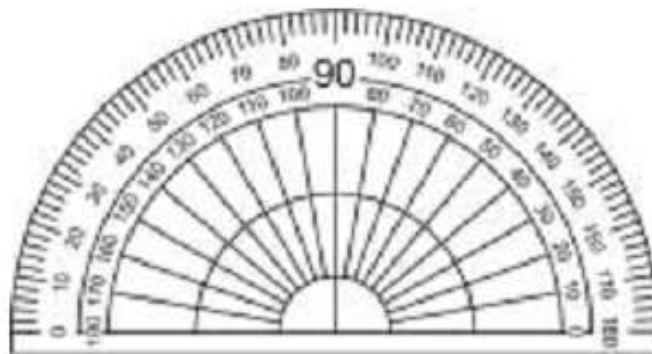
No	Nama Kegiatan	Jam pelaksanaan	Besar sudut
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

MEDIA PEMBELAJARAN

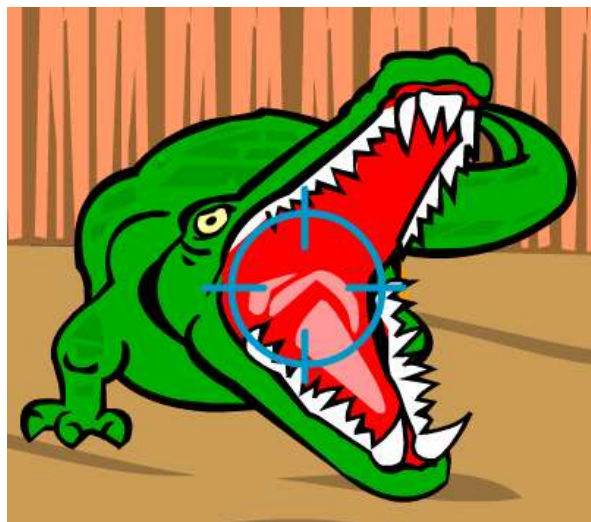
Jam Analog :



Busur Derajat:



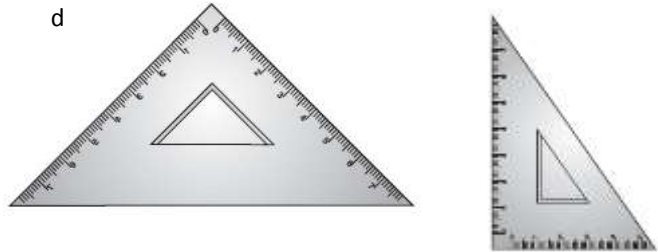
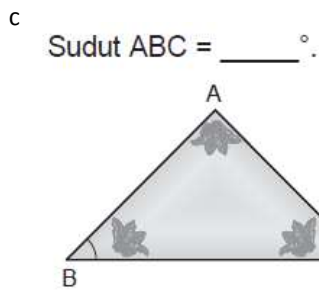
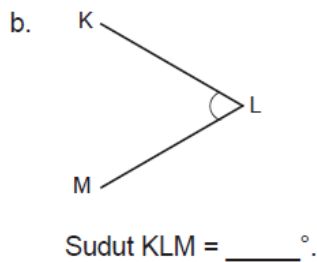
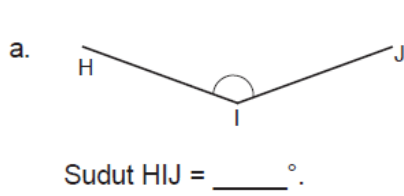
Gambar Buaya :



SOAL PENGAYAAN DAN PERBAIKAN

PENGAYAAN:

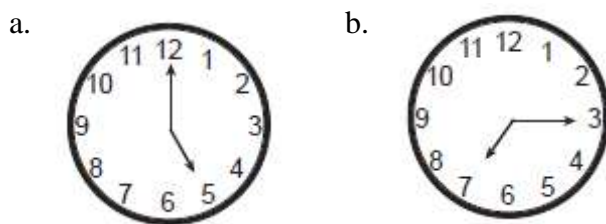
1. Hitunglah besar sudutnya!



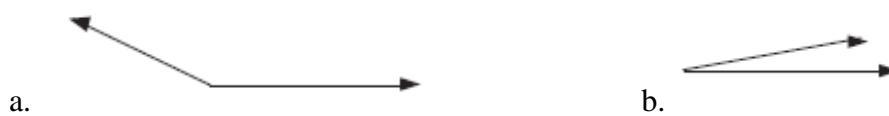
Arman memiliki dua penggaris yang berbeda, hitunglah besar sudut kedua penggaris tersebut!

PERBAIKAN :

- Sebutkan 4 macam sudut yang kamu ketahui!
- Hitunglah sudut yang terdapat dalam jam analog dibawah ini!



3. Hitunglah besar sudut dari bangun dibawah ini!



PEDOMAN PENILAIAN PROSES

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : V A

Aspek yg dinilai	Keterangan	Pensekoran (N)
Kerja sama	Kerja sama dengan baik	3
	Kerja sama kurang baik	2
	Tidak dapat kerja sama	1
Keaktifan	Aktif dalam pembelajaran	3
	Kurang aktif dalam pembelajaran	2
Menghargai pendapat	Mampu menghargai pendapat dengan baik	3
	Kurang dapat menghargai pendapat	2
	Tidak dapat menghargai pendapat	1

Catatan : kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

1 = kurang, 2 = baik, 3 = sangat baik

LEMBAR PENGAMATAN KEAKTIFAN SISWA DI KELAS

No.	Nama	Aspek yang Dinilai			Skor	Ket.	Nilai.
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat			
1.	Dina Alhida Said						
2.	Desi Nur H						
3.	Ridwan Kurniawan						
4.	Dimas Iskandar						
5.	Bagus Ardi P						
6.	Kharisma Dewi						
7.	Ade Ihtiar						
8.	Lailatul Nur						
9.	Rino Wahid						
10.	Bagas Dwi H						
11.	Yohanna Faitul I						
12.	Yune Sangkala						
13.	Bintang Ramadeka						
14.	Fania Ela CP						
15.	Diana Oktavia						
16.	Dian Destiana						
17.	Faras Emilul Fata						
18.	Erlangga Lukian N						
19.	Hendra Trihartanto						
20.	Diana Oktavia						
21.	Nataha yulianti						
22.	Eva Anggitanie						

23.	Chucut berliana						
24.	Riko Putra P						
25.	Ryan Ihsan						
26.	Wahyu Aji Nugroho						
27.	Tiara Dewi N						
28.	Tariza Aprilia						
29.	Dina Maharani S						
30.	Muhammad Rizki						
31.	Neo restu S						
32.	Prabanca Rahdatu D						

Catatan :

kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

1 = kurang, 2 = baik, 3 = sangat baik

Skor maksimum= 3 x 4 = 12

Skor minimum= 3 x 1 = 3

$$\text{Median} = \frac{\text{Skor maksimal} + \text{skor minimal}}{2}$$

$$= \frac{12+3}{2}$$

$$= 7,5$$

Keterangan :

1. Jumlah skor 9 – 12 berarti baik
2. Jumlah skor 6 – 8 berarti sedang
3. Jumlah skor 3 – 5 berarti kurang.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{12}{12} \times 100$$

$$= 10$$

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Mata Pelajaran : **Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, IPS**

Tema : Lingkungan

Kelas : IIIA (Tiga)

Semester : I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

Bahasa Indonesia :

Berbicara

3. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 2.1 Mengenal norma yang berlaku di masyarakat	Aturan di masyarakat	Siswa dapat mengenal aturan di lingkungan masyarakat	Mengenal aturan di lingkungan masyarakat	Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan uraian.	1x Pertemuan (2x35 menit)	Silabus Kelas III. 2006. BSNP Edi Santoso, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> untuk siswa kelas III SD/MI, pusat perbukuan Departemen Pendidikan halaman 36-38 Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i> . Surabaya: Prestasi Pustaka.
Bahasa Indonesia Berbicara 2.3 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.	Teks bacaan yang berjudul “Kerja Bakti”	Siswa memberikan tanggapan tentang isi dari teks bacaan	Memberikan tanggapan tentang isi teks bacaan	Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan uraian.	1x Pertemuan (2x35 menit)	Silabus Kelas III. 2006. BSNP 2007. Edi Warsidi, dkk. <i>Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas</i> 3. Halaman 32-23 Teks bacaan “Kerja Bakti” <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i> . Surabaya: Prestasi Pustaka.

<p>Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</p> <p>1.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.</p>	<p>Kerjasama di lingkungan desa</p>	<p>Siswa menyebutkan kegiatan yang ada di lingkungan masyarakat</p>	<p>Menyebutkan kegiatan yang ada di lingkungan masyarakat.</p>	<p>Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes pilihan ganda dan uraian.</p>	<p>1x Pertemuan (2x35 menit)</p>	<p>Silabus Kelas III. 2006. BSNP Anis Kusuma, dkk. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial</i> untuk Kelas III SD/MI. Halaman 45-48 Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Surabaya: Prestasi Pustaka</p>
--	-------------------------------------	---	--	--	----------------------------------	--

JARINGAN TEMA

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

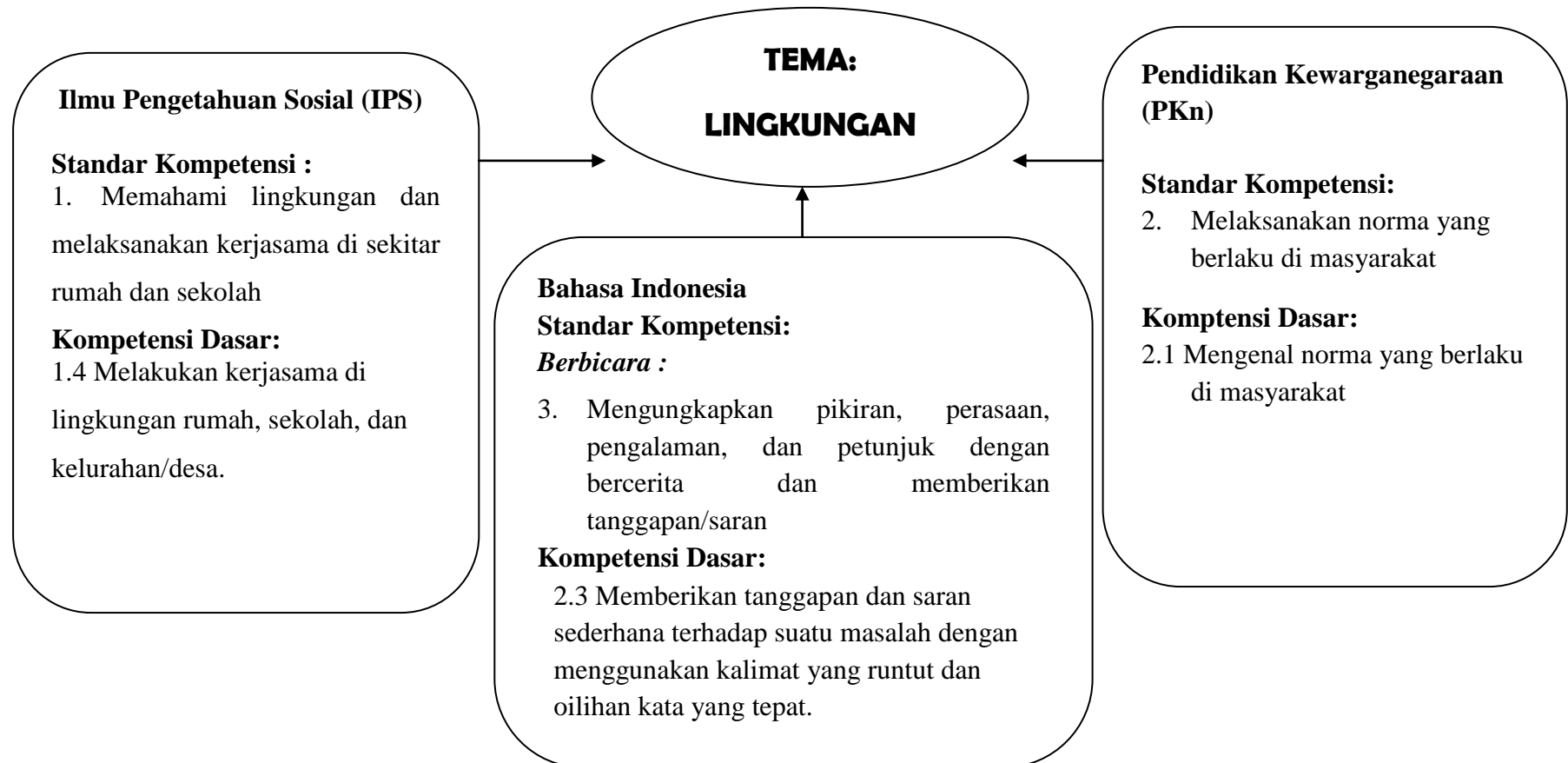
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, IPS

Tema : Lingkungan

Kelas : IIIA (Tiga)

Semester : I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang
Tema : Lingkungan
Kelas / Semester : IIIA / 1
Hari/tanggal : Rabu, 10 September 2012
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

Bahasa Indonesia :

Berbicara

3. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

Kompetensi dasar

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

- 2.1 Mengetahui norma yang berlaku di masyarakat

Bahasa Indonesia

Berbicara :

2.3 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pemilihan kata yang tepat.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.

Indikator

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

7. Mengenal aturan yang ada di masyarakat.

Bahasa Indonesia

Memberikan tanggapan tentang isi teks bacaan

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Menyebutkan kegiatan yang ada di lingkungan masyarakat

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media gambar tentang aturan yang ada di masyarakat, siswa dapat mengenal aturan yang ada di masyarakat dengan benar.
 2. Melalui teks bacaan yang berjudul “Kerja bakti”, siswa dapat memberikan tanggapan tentang isi teks dengan tepat.
 3. Dengan menggunakan metode pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), siswa dapat menyebutkan kegiatan yang ada di lingkungan masyarakat dengan baik.
- ❖ **Karakter yang diharapkan:** Tekun (*Diligence*), Ketelitian (*Carefulness*), Kerja Sama (*Cooperation*), Percaya Diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*).

II. Materi Ajar

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Aturan di masyarakat

Bahasa Indonesia

Teks bacaan berjudul “Kerja Bakti”

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kerjasama di lingkungan desa

III. Metode dan Model Pembelajaran

Metode :

Diskusi, tanya jawab, demonstrasi, dan penugasan

Metode :

Think Pair Share (TPS)

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pra Kegiatan (3 menit)

1. Pengondisian kelas dengan mengatur ruang kelas dan peralatan yang diperlukan.
2. Mengecek kesiapan siswa untuk menerima pelajaran.
3. Salam, Do'a, dan presensi

B. Kegiatan Awal (5 menit)

1. Apersepsi
Guru bertanya mengenai pos kamling
2. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang lingkungan.
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran .

C. Kegiatan Inti (42 menit)

1. Guru menempelkan gambar tentang aturan yang ada di masyarakat pada papan tulis. (eksplorasi)
2. Siswa menganalisis dan menyebutkan gambar yang ditempelkan . (eksplorasi)
3. Guru menjelaskan materi tentang aturan yang berada di lingkungan masyarakat (eksplorasi)
4. Guru membagikan teks bacaan pada masing-masing bangku (elaborasi)
5. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada masing-masing bangku (elaborasi)
6. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang Lembar Kerja Siswa yang telah dibagikan oleh guru (elaborasi)
7. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (elaborasi)
8. Siswa lain memberikan tanggapan atas penampilan siswa yang presentasi (konfirmasi)

D. Kegiatan Akhir

1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum jelas.
3. Guru memberikan evaluasi.
4. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang telah disampaikan.

V. Alat, Bahan, Sumber

Alat : Gambar aturan di masyarakat

Sumber : Silabus KTSP Tematik kelas III

BSE Edi Santoso, *Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)* untuk SD/MI Kelas III halaman 36-38

BSE Edi Warsidi, dkk. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 3*. Halaman 24-26

BSE Anis Kusuma, dkk. *Ilmu Pengetahuan Sosial* untuk Kelas III SD/MI. Halaman 23-26

VI. Media

Teks bacaan “Kerja Bakti”

Gambar aturan yang berada di Masyarakat

VII. Penilaian

i. Prosedur tes

- Tes awal : ada (dalam apersepsi)
- Tes dalam proses : ada (LKS)
- Tes hasil / tes akhir : ada (dalam evaluasi)

j. Jenis tes

- Test lisan : dalam apersepsi
- Test tertulis : LKS dan evaluasi akhir pembelajaran
- Tes performance : selama diskusi kelompok

k. Bentuk tes

Tes tertulis : pilihan ganda dan isian singkat

I. Alat test
Soal-soal (terlampir)

Semarang, 6 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

Taat Rudjito, A.Ma

Yevi Sylvia Tantika

NIP. 195312301977011004

NIM. 1401409100

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Sri Susilaningsih, S.Pd, M.Pd

NIP. 195604051981032001

LEMBAR KERJA SISWA

Anggota Kelompok :

1.

2.

Perhatikan gambar dan berilah pendapatmu tentang peristiwa dibawah ini!

1.



Bersepeda kencang di jalan kampung

Pendapatku

.....

.....

.....

2.



Membuang sampah sembarangan di lingkungan rumah

Pendapatku

.....

.....

.....

3.



Pengendara motor yang mengendara dengan ugal-ugalan dan menabrak pejalan kaki.

Pendapatku

.....

.....

.....

4.



Seorang pencuri, akhirnya ditangkap oleh polisi.

Pendapatku

.....

.....

.....

SOAL EVALUASI

I. Pilihlah jawaban dibawah ini dengan memberikan tanda silang (x)!

1. Lingkungan rumah yang bersih, dapat diciptakan dengan

 - a. Bekerja sendiri dirumah
 - b. Bekerja bakti bersama
 - c. Bekerja dengan teman saja
 - d. Bekerja dengan orang tua saja

2. Antar sesama warga masyarakat, hendaknya kita saling

 - a. Mengganggu
 - b. Membuat onar
 - c. berbuat curang
 - d. tolong menolong

3. Tugas yang dilaksanakan, akan terasa ringan jika dilakukan dengan

 - a. sendiri saja
 - b. dengan orang yang disukai
 - c. bersama-sama
 - d. dengan teman dekat saja

4. Para remaja yang berada di desa, biasanya membentuk suatu organisasi yang disebut

 - a. PKK
 - b. koperasi
 - c. Karangtaruna
 - d. arisan

5. Aturan dibuat untuk

 - a. ditaati
 - b. dilanggar
 - c. dibiarkan
 - d. ditempel saja

6. Apabila tidak ada aturan dalam suatu masyarakat, maka

 - a. akan damai
 - b. akan terjadi keonaran
 - c. akan bahagia
 - d. akan sentosa

7. Tempat untuk melakukan ronda disebut

 - a. siskamling
 - b. pos kamling
 - c. rumah
 - d. gubug

8. Apabila seseorang melanggar peraturan yang telah dibuat, maka ia akan mendapat

 - a. hadiah
 - b. penghargaan
 - c. medali
 - d. sanksi

9. Sanksi yang tepat untuk pencuri adalah

 - a. dipukuli
 - b. diarak keliling desa
 - c. diserahkan ke kantor polisi
 - d. dibiarkan saja

10. Setiap warga harus menataati peraturan yang ada, agar tercipta suasana yang

 - a. tentram
 - b. mencekam

b. berisik

d. membahayakan

II. Isilah singkat titik-titik dibawah ini!

1. Siskamling singkatan dari
2. RT singkatan dari
3. Kerja bakti merupakan salah satu contoh dari penggalan pancasila. Sila ke
4. jika ada tetangga yang meninggal dunia, maka kita harus
5. jika ada pencuri, maka kita harus

KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Tema : Lingkungan

Kelas : IIIA/1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

Bahasa Indonesia :

Berbicara

3. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

Kompetensi dasar	Indikator	Jenis soal	Ranah kognitif	Nomor soal
Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 2.1 Mengetahui norma yang berlaku di masyarakat	Mengetahui aturan yang ada di masyarakat.	Pilihan ganda	C1	II1, II4, II5, II9, II10
Bahasa Indonesia <i>Berbicara</i> 3.1 Mengungkapkan pikiran, perasaan,	Memberikan tanggapan tentang isi teks bacaan	Isian	C2	II4, II5

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

A. Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. 

Bersepeda kencang di jalan kampung

Pendapatku

Bersepeda terlalu kencang di kampung dapat mengganggu keselamatan orang lain. Apa lagi jalan dikampung banyak sekali anak kecil.
2. 

Membuang sampah sembarangan di lingkungan rumah

Pendapatku

Membuang sampah sembarangan dapat merusak pemandangan di lingkungan rumah dan dapat digunakan sebagai sarang penyakit.
3. 

Pengendara motor yang mengendara dengan ugal-ugalan dan menabrak pejalan kaki.

Pendapatku

Hal tersebut dapat membahayakan orang lain, sehingga orang yang ditabrak maupun yang menabrak akan mengalami kerugian.
4. 

Seorang pencuri, akhirnya ditangkap oleh polisi.

Pendapatku

Pencuri memang harus mendapatkan sanksi yang setimpal, yang berhak memberikan sanksi tersebut adalah pihak yang berwajib yaitu Polisi.

Nilai Maksimal = jumlah jawaban benar x 5 = 100

B. Soal Evaluasi

a) Pilihan ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 7. A |
| 2. D | 8. D |
| 3. C | 9. C |
| 4. C | 10. A |
| 5. A | |
| 6. B | |

b) Isian singkat

1. Sistem Keamanan Lingkungan
2. Rukun Tetangga
3. Sila ke-3
4. membantu

5. Menyerahkan kepada yang berwajib

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

MATERI AJAR

Tema pembelajaran : Lingkungan

Mata Pelajaran : PKn, Bahasa Indonesia dan IPS

Kelas /Semester : IIIA/ 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Teks Bacaan :

Kerja Bakti

Pada pukul 07.00 semua warga bersiap untuk kerja bakti

Mereka berkumpul di depan Pos Kamling

Peralatan yang dibawa seperti sapu, sabit, dan cangkul

Pak Rano selaku ketua RT membuka acara kerja bakti

Karena saat ini sedang musim hujan

Maka kerja bakti difokuskan pada selokan

Selokan dibersihkan agar air dapat berjalan lancar

Sewaktu membersihkan selokan,

Pak Rano bertanya tentang kehadiran Pak Surya

Ternyata Pak Surya tidak hadir kerja bakti lagi

Warga yang lain pun menggunjingkannya

Pak Rano juga akan memberi peringatan kepada Pak Surya.

Kerja bakti merupakan suatu hal yang wajib dilakukan terutama di daerah kelurahan/desa. Diantara sesama warga kita harus saling kerja sama, agar tercipta kerukunan, kedamaian, keserasian dan sebagainya. Beberapa contoh kerjasama di lingkungan rumah adalah adanya PKK dan kegiatan Siskamling (Sistem Keamanan Lingkungan).

Beberapa contoh aturan dimasyarakat adalah :

1. Setiap warga wajib menjaga keamanan lingkungan
2. Hidup bertetangga dengan rukun dan saling tolong menolong
3. Tidak membuat keributan atau keonaran
4. Tidak melanggar aturan yang berlaku

Aturan yang dibuat dijadikan pegangan bagi warga untuk bertindak sehingga tercipta suatu keadaan yang rukun, damai, dan tentram. Apabila melanggar aturan yang ada, maka akan mendapatkan sanksi. Sanksi yang ada di dalam masyarakat berupa tidak disukai warga, dikucilkan, denda dan kurungan penjara.

PEDOMAN PENILAIAN PROSES

Mata Pelajaran : PKn

Kelas : III A

Aspek yg dinilai	Keterangan	Pensekoran (N)
Kerja sama	Kerja sama dengan baik	3
	Kerja sama kurang baik	2
	Tidak dapat kerja sama	1
Keaktifan	Aktif dalam pembelajaran	3
	Kurang aktif dalam pembelajaran	2
Menghargai pendapat	Mampu menghargai pendapat dengan baik	3
	Kurang dapat menghargai pendapat	2
	Tidak dapat menghargai pendapat	1

Catatan : kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

1 = kurang, 2 = baik, 3 = sangat baik

LEMBAR PENGAMATAN KEAKTIFAN SISWA DI KELAS

No.	Nama	Aspek yang Dinilai			Skor	Ket.	Nilai.
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							

23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							

Catatan :

kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

1 = kurang, 2 = baik, 3 = sangat baik

Skor maksimum= 3 x 4 = 12

Skor minimum= 3 x 1 = 3

$$\text{Median} = \frac{\text{Skor maksimal} + \text{skor minimal}}{2}$$

$$= \frac{12+3}{2}$$

$$= 7,5$$

Keterangan :

4. Jumlah skor 9 – 12 berarti baik
5. Jumlah skor 6 – 8 berarti sedang
6. Jumlah skor 3 – 5 berarti kurang.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{12}{12} \times 100$$

$$= 10$$

MEDIA AJAR

Gambar Kerja bakti:



Gambar peraturan di lingkungan masyarakat :



LAMPIRAN XI
DOKUMENTASI

