

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SDN GUNUNGPATI 02  
KOTA SEMARANG**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Nur Madania  
NIM : 1401409084  
Program Studi : PGSD**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd

NIP. 19770908200501001

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd**

**NIP. 19520721 1980121001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur bagi Tuhan YME yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SDN Gunungpati 02.

Dalam penyusunan laporan PPL2 ini, mulai dari persiapan, pelaksanaan sampai dengan penyusunan laporannya tentu memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu adalah sebagai berikut :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Hardjono, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd, Koordinator Dosen Pembimbing di SDN Gunungpati 02.
5. Munisah, M.Pd, Dosen Pembimbing mahasiswa PPL PGSD di SDN Gunungpati 02
6. A.N Suprpti, S.Pd, Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02.
7. A.N Suprpti, S.Pd, Koordinator Guru Pamong SDN Gunungpati 02.
8. Bapak, Ibu Guru serta karyawan SDN Gunungpati 02.
9. Rekan-rekan mahasiswa Praktikan Pengalaman Lapangan di SDN Gunungpati.
10. Siswa-siswi SDN Gunungpati 02 yang penyusun banggakan.
11. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penyusun berharap agar pembaca berkenan untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan laporan ini. Tetapi penyusun juga berharap laporan ini akan bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

Nur Madania

1401409084

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBARAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	5
1.1 Latar Belakang .....	5
1.2 Tujuan .....	5
1.3 Manfaat .....	6
BAB II TINJAUAN / LANDASAN TEORI .....	8
2.1 Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	8
2.2 Dasar Hukum .....	8
2.3 Dasar Konseptual .....	8
BAB III PENUTUP.....	10
3.1 Waktu .....	10
3.2 Tempat .....	10
3.3 Tahapan kegiatan .....	10
3.4 Materi kegiatan .....	12
3.5 Proses pembimbingan .....	12
3.6 Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL .....	13
REFLEKSI DIRI .....	15
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL .....	17
Jadwal Kegiatan .....	
Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL .....	21
Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL .....	22
Daftar Hadir Mahasiswa PPL .....	23
Daftar Hadir Dosen Pembimbing .....	28
Perangkat Pembelajaran .....	30

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan nasional berfungsi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki keterampilan dan pengetahuan , sehat jasmani dan rohani, berkepribadian mantap dan mandiri. Seiring dengan tujuan pendidikan tersebut maka perlu adanya kesiapan dan peningkatan dari keseluruhan komponen pendidikan baik guru, peserta didik, sarana dan prasarana, kurikulum, metode dan lain-lain. Komponen tersebut tidak dapat dipisahkan karena saling terkait dan mendukung satu sama lain demi terwujudnya suatu pendidikan yang bermutu tinggi dan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas.

Universitas Negeri Semarang adalah salah satu Universitas yang sampai sekarang masih diberi kepercayaan untuk mencetak tenaga-tenaga pendidik. Salah satunya adalah jurusan S1 PGSD untuk mencetak guru-guru SD yang professional. Lulusan S1 PGSD diharapkan dapat menjadi guru SD yang bermutu yang mempunyai kompetensi pedagogik , profesional, sosial dan kepribadian. Empat unsur tersebut harus menyatu dalam diri seorang guru yang professional. Karena seorang guru bukan hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, apalagi jenjang sekolah dasar merupakan pondasi dari semua jenjang pendidikan. Jika pondasinya baik dan kokoh maka akan baik pula kelanjutannya. Begitu juga kebalikannya.

Berdasarkan kenyataan tersebut maka UNNES sebagai penyelenggara S1 PGSD mengadakan PPL II yang diadakan di Sekolah dasar sebagai tempat pembelajaran yang sesungguhnya yang akan memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa PGSD S1

### **1.2 Tujuan**

#### **1.2.1 Tujuan Umum**

Tujuan umum dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ialah menjadikan mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi

pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

### **1.2.2 Tujuan Khusus**

1. Memperkenalkan mahasiswa dengan lingkungan sekolah dasar .
2. Memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan penerapan dari teori-teori yang sudah dipelajari di bangku kuliah.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami karakteristik anak SD secara langsung.

### **1.3 Manfaat**

PPL sangat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat seperti mahasiswa, guru di sekolah latihan sebagai guru pamong, sekolah latihan dan lembaga-lembaga yang terkait juga tentunya.

#### **Manfaat PPL bagi mahasiswa :**

1. Memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.
2. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah ditempat PPL
3. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap model-model pembelajaran di kelas.
4. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami profesionalisme guru.
5. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun dan membuat perangkat pembelajaran.
6. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.

#### **Manfaat bagi guru dan guru pamong :**

1. Dapat melakukan lesson study untuk menambah pengetahuan tentang pembelajaran.
2. Bisa saling bertukar pengetahuan dengan mahasiswa PPL tentang model pembelajaran yang inovatif serta pembuatan perangkat pembelajarannya.
3. Membagi pengetahuan dan pengalamannya dalam mengajar kepada mahasiswa.

#### **Manfaat bagi sekolah**

1. Meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.

**Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang**

1. Memerluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
2. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.
3. Memperoleh masukan tentang masalah-masalah pendidikan yang dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian.

## **BAB II**

### **TINJAUAN / LANDASAN TEORI**

#### **2.1 Pengertian Praktik Pengalamam Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan. Pengertian PPL dan kegiatan yang meliputinya termuat dalam keputusan Rektor yaitu Bab I. Ketentuan Umum pasal 1 ayat 1 tentang pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.

#### **2.2 Dasar Hukum**

Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu:

1. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Presiden :
  - a. No. 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
  - b. No. 124/M Tahun 1999 tentang perubahan-perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
  - c. No. 132/M Tahun 2006 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 59 tahun 2009 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
  - a. No. 234/U/2000 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi.
  - b. No. 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang.



- c. No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar.
  - d. No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti
8. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :
- a. No. 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas Serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
  - b. No. 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
  - c. No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang
  - d. No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

### **2.3 Dasar Konseptual**

Terdapat dalam BAB II dalam buku pedoman PPL UNNES mengenai Ruang lingkup, dasar konseptual, tujuan, fungsi, dan sasaran. Dasar konseptual tersebut tepatnya terdapat dalam Pasal 3 yang berbunyi sebagai berikut :

#### **PASAL 3**

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan di sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Unnes menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **3.1 Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 s.d 20 Oktober 2012.

#### **3.2 Tempat**

PPL 2 dilaksanakan di SDN Gunungpati 02 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Terletak di jalan Morokono Gunungpati.

#### **3.3 Tahapan Kegiatan**

Tahapan kegiatan pelaksanaan PPL 2 secara runtut sebagai berikut :

##### **1. Pengajaran Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran terbimbing minimal 7x. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran terbimbing sebanyak 8x di berbagai tingkatan kelas yakni dari kelas I sampai kelas VI. Pembelajarannya mencakup berbagai mata pelajaran dengan berbagai materi dan menerapkan berbagai model pembelajaran pula. Adapun jadwal mengajar terbimbingnya terlampir. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa praktikan sebelum mengajar terbimbing adalah :

##### **a. Konsultasi materi**

Kegiatan ini dilaksanakan dengan menanyakan materi pelajaran kepada guru kelas sebelum mahasiswa praktikan membuat RPP yang akan diajarkan terhadap kelas tersebut, dengan tujuan untuk menentukan materi yang akan diajarkan kepada siswa. Selain itu kegiatan ini dilaksanakan agar materi yang diberikan kepada siswa berjalan secara runtut jadi siswa tidak merasa kebingungan pada saat menerima materi yang diberikan mahasiswa praktikan. Kegiatan itu terus dilaksanakan sampai 8x mengajar terbimbing.

##### **b. Pembuatan RPP**

Dalam tahap ini, mahasiswa merencanakan / membuat rencana kegiatan pembelajaran dalam bentuk RPP yang meliputi tujuan pembelajaran, materi

pembelajaran, kegiatan pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran dan pemberian evaluasi. Kegiatan itu terus dilaksanakan sampai 8x mengajar terbimbing.

c. Konsultasi RPP

Setelah mahasiswa membuat RPP, RPP tersebut dikonsultasikan kepada guru pamong dan guru kelas untuk diteliti dan diberikan masukan yang membangun. Sehingga ke depannya tidak akan mengalami kesalahan yang sama. Kegiatan itu terus dilaksanakan sampai 8x mengajar terbimbing.

d. Pelaksanaan proses pembelajaran

Mahasiswa melaksanakan rencana yang sudah disiapkan sebelumnya dalam bentuk RPP kemudian mahasiswa berperan sebagai guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Dalam kegiatan pembelajaran tersebut, mahasiswa perlu memperhatikan ketrampilan mengajar diantaranya ketrampilan membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan materi, melakukan variasi, ketrampilan bertanya, ketrampilan membimbing kelompok kecil, ketrampilan memberikan motivasi, ketrampilan membimbing kelompok. Selain memperhatikan ketrampilan-ketrampilan tersebut mahasiswa praktikan juga harus mendidik perilaku siswa yang kurang baik menjadi lebih baik. Jadi, peran guru di sini tidak hanya mengajar, mengabdikan melainkan juga mendidik perilaku siswa.

e. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di kelas dengan bantuan guru kelas yang memberikan penilaian saat mahasiswa mengajar.

f. Refleksi

Refleksi pembelajaran dilakukan oleh praktikan, guru pamong dan setelah pembelajaran selesai dilaksanakan. Dari guru pamong dan refleksinya berupa masukan, penyampaian kelebihan dan kekurangan kemampuan praktikan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan untuk perbaikan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.

2. Pengajaran Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing minimal 7x oleh mahasiswa

praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran mandiri minimal 7x. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran mandiri sebanyak 9x di kelas yang berbeda-beda mulai dari kelas I-VI. Pembelajaran yang dilakukan sama dengan praktik mengajar terbimbing, yaitu melaksanakan pembelajaran berbagai mata pelajaran dengan berbagai materi dan menerapkan berbagai model pembelajaran pula. Jadi pengajaran ini melatih praktikan untuk berkreasi dalam memberikan materi, penggunaan media pembelajaran, serta menggunakan metode yang sesuai sehingga melatih praktikan untuk menjadi guru yang sebenarnya. Adapun jadwal praktik mengajar mandiri terlampir.

### 3. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada minggu pertama bulan Oktober, tepatnya pada tanggal 4 Oktober 2012 dengan dihadiri dan dinilai oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

## 3.4 Materi Kegiatan

Materi yang penyusun peroleh berasal dari kegiatan pembekalan, upacara penerjunan dan acara penyerahan selama melaksanakan praktik mengajar. Ketika pembekalan kami mendapatkan materi tentang kegiatan PPL sekolah dan kegiatan belajar serta berbagai permasalahannya, yang disampaikan oleh koordinator dari masing – masing fakultas, sedangkan materi yang lain seperti Pembuatan RPP yang sesuai standar, model pembelajaran yang bisa diterapkan, metode mengajar, dan cara menghondisikan serta mengatasi siswa diberikan oleh dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru-guru dari Sekolah Dasar Latihan.

Peraturan atau sistem yang diterapkan bagi praktikan tidak jauh beda dengan ketika PPL I. Praktikan harus datang setiap hari tepat waktu dan pulang setelah siswa pulang, juga boleh mengajukan izin apabila mempunyai kepentingan yang mendesak. Mahasiswa praktikan diwajibkan berangkat walaupun tidak ada jadwal mengajar sesuai dengan ketentuan sekolah.

## 3.5 Proses Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

### 1. Guru Pamong

Bimbingan oleh Guru Pamong yaitu Pak Sayoga, S.Pd dilakukan secara rutin baik sebelum mengajar ataupun setelah melakukan proses pembelajaran di kelas.

Bimbingan dilakukan oleh guru pamong berkoordinasi dengan guru kelas untuk memberi masukan mengenai RPP, Media, dan cara mengatasi siswa-siswa yang sulit diatur dalam pembelajaran.

## **2. Dosen Pembimbing**

Selain mendapatkan bimbingan dari guru pamong, mahasiswa praktikan juga mendapatkan bimbingan dari dosen pembimbing yaitu Munisah, M.Pd. Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing dapat berupa bimbingan mengenai RPP, media/alat peraga, cara mendidik perilaku siswa yang kurang sopan terhadap orang yang lebih tua, dan bersosialisasi yang baik terhadap semua pihak yang terlibat di lingkup sekolah. Dosen Pembimbing juga memberikan agar praktikan tetap menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Bimbingan dapat dilakukan di SDN Gunungpati 02 pada saat dosen pembimbing berkunjung atau dapat juga menemui dosen pembimbing di kampus.

### **3.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

#### **1. Faktor Pendukung**

- a. Kepala sekolah menerima mahasiswa PPL di SDN Gunungpati dengan sangat baik.
- b. Guru-guru mempunyai asas kekeluargaan yang sangat tinggi.
- a. Motivasi pribadi, motivasi dari diri mahasiswa juga mengambil bagian dalam meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa berada dalam lingkungan SDN Gunungpati 02.
- c. Guru kelas juga memberikan nasihat-nasihat yang membangun baik bagi pelaksanaan pembelajaran di kelasnya maupun cara bersosialisasi dengan guru-guru dan karyawan di SDN Gunungpati 02.
- d. Penyediaan tempat khusus untuk praktikan PPL sehingga memungkinkan untuk dilakukannya diskusi yang menyangkut tentang kegiatan mahasiswa PPL secara lebih terbuka.
- e. Guru pamong yang setiap hari dapat ditemui untuk di mintai saran dan bimbingan.
- f. Guru pamong yang dapat memberi masukan kepada praktikan setelah selesai mengajar.

- g. Siswa-siswi SDN Gunungpati 02 yang menurut dan mudah diatur walaupun ada beberapa yang bandel.

## **2. Faktor Penghambat**

Faktor penghambat dalam pelaksanaan PPL 2 diantaranya :

- a. Waktu yang sangat terbatas menyebabkan mahasiswa terfokus untuk menyelesaikan tugas, sehingga untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar kurang diperhatikan.
- b. Hubungan yang terlalu dekat antara mahasiswa praktikan dan siswa menyebabkan siswa kurang menghargai mahasiswa praktikan saat mengajar di kelas atau dapat dikatakan siswa manja dengan mahasiswa praktikan.
- c. Praktikan yang berada di SDN Gunungpati 02 sekarang ini kebanyakan orangnya pemalu sehingga sulit berinteraksi dengan kepala sekolah, guru-guru, dan karyawan.
- d. Kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran yang diberikan oleh praktikan sehingga menyebabkan rendahnya nilai. Kebanyakan dari mereka memiliki kesadaran yang masih rendah untuk belajar secara mandiri.
- e. Jeda jadwal praktik mengajar terbimbing dan mandiri terlalu singkat sehingga persiapan mahasiswa untuk pembelajaran kurang maksimal.

## REFLEKSI

Setelah melaksanakan PPL 1, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah PPL 2. PPL 2 kegiatannya berbeda dengan PPL 1. Jika di PPL 1 mahasiswa hanya melakukan observasi maka di PPL 2 mahasiswa sudah melaksanakan praktik mengajar dikelas secara langsung,

Dalam PPL 2 dibagi menjadi 3 bagian yaitu latihan mengajar terbimbing, latihan mengajar mandiri, dan ujian. Dalam praktik mengajar mahasiswa dibimbing oleh guru kelasnya masing-masing. Mahasiswa sebelum mengajar di suatu kelas terlebih dahulu meminta materi kepa guru kelasnya masing-masing. Kemudian membuat RPP sesuai materi yang sudah diberikan. RPP dan media yang akan digunakan terlebih dahulu dikonsultasikan. Jika ada kesalahan atau ada hal yang kurang tepat maka guru membenarkan dan memberikan solusi yang baik. Guru sangat memberikan bimbingan dalam penyusunan RPP yang akan diajarkan.

Ketika mahasiswa mengajar, Guru mendampingi dari awal sampai pengajaran selesai. Ketika pengajaran selesai guru menyampaikan kelemahan dan kelebihan dari pembelajaran yang sudah berlangsung. Guru memberikan masukan yang sangat membangun bagi mahasiswa.

PPL di SDN Gunungpati 02 Semarang sangat bermanfaat bagi saya. Saya bisa melaksanakan praktik mengajar secara langsung dari kelas 1 sampai kelas 6. Ini merupakan pengalaman mengajar yang pertama langsung di Sekolah dasar. Dengan PPL 2 saya bisa mengetahui kekurangan saya dalam mengajar dengan bantuan guru kelas dan berusaha memperbaiki walaupun masih belum maksimal karena masih dalam tahap belajar.

Di PPL 2 ini saya memfokuskan pada kelas IV. Guru kelas IV sangat kreatif dalam merencanakan proses pembelajaran sehingga saya tertarik dalam mengajar kelas ini. Siswa kelas IV lumayan mudah untuk dikondisikan walaupun terkadang sulit untuk dikendalikan.

Fasilitas disini sudah cukup memadai yaitu sudah mempunyai ruang kepala sekolah, ruang guru, tempat ibadah, Toilet dan gudang. Kemudian Sekolah tidak memiliki lapangan untuk berolahraga. Halaman yang berpaving jika digunakan untuk berolahraga harus berhati-hati karena bila anak terjatuh bisa dengan mudah membuat anak terluka. Kemudian Kondisi sekolah yang dekat dengan jalan raya mengharuskan guru harus selalu waspada agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan

Fasilitas didalam kelas juga sudah baik. Papan tulis dan papan absen sudah berupa whiteboard. Meja dan kursi juga masih layak pakai. Didalam kelas juga terdapat lemari yang dapat digunakan untuk menyimpan buku dan media yang dapat digunakan guru dalam mengajar. Dengan jumlah siswa 39, kelas yang sebetulnya luas terlihat menjadi sempit. Didalam kelas juga terpajang hal-hal yang bisa mendukung kegiatan pembelajaran.

Yang menjadi guru pamong saya adalah guru tetap yang sudah memiliki pengalaman mengajar lebih dari 3th. Beliau juga sudah berkualifikasi S1. Namun karena jumlah guru yang berkualifikasi S1 tidak mencukupi jumlah mahasiswa PPL maka guru pamong bekerjasama dengan guru masing-masing kelas dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL. Dosen pembimbing juga selalu memberikan bimbingan kepada kelompok kami. Jika ada hal-hal yang mengganjal dan belum dipahami yang berhubungan dengan PPL maka Dosen pembimbing akan memberikan bimbingannya kepada kami semua. Pada saat bimbingan mahasiswa dibebaskan untuk bertanya apa saja kepada dosen pembimbing dan dosen akan mencoba menjawabnya.

Kualitas pembelajaran di SDN Gunungpati 02 sudah sangat baik. Dikelas 1 dan 2 guru melakukan model pembelajaran Tematik. Hal ini akan memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran yang disampaikan guru. Masing-masing guru kelas juga sudah membuat manajemen kelas yang rinci dan baik. Disini guru kelas memegang semua mata

pelajaran kecuali Bhs.Inggris, Penjasorkes dan Agama. Bhs.Inggris, agama dan penjasorkes sudah ada durunya masing-masing. Setelah melakukan PPL ini saya jadi tahu bagaimana manajemen kelas dan sekolah. Kemudian cara mengajar yang baik dan bagaimana cara seorang guru bersikap didepan siswanya. Saya juga menyadari bahwa keterbatasan media, sarana dan prasarana tidak membuat guru berputus asa tetapi membuat guru lebih harus kreatif dalam pembelajaran. Setelah PPL saya menjadi lebih memikirkan model pembelajaran yang menarik dan media belajar yang menarik sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

Saran untuk guru SDN Gunungpati 02 Semarang mensupport guru supaya mau menggunakan media pada waktu mengajar dan yang belum menggunakan media dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan. Kemudian gunakanlah metode dan model pembelajaran yang inovatif. Dalam pembelajaran lebih dilibatkan lagi sehingga siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Kemudian kalau bisa dibuat parkir karena menurut saya motor yang diparkir didepan kelas mengganggu keindahan sekolah. Kemudian sediakan lapangan untuk fasilitas berolahraga siswa yang tidak ber Paving..

Saran untuk UNNES diharapkan dalam pembagian mahasiswa disetiap dosen pembimbing harus seimbang jumlahnya sehingga dan dalam menentukan dosen pembimbing dan koordinator dosen pembimbing jangan berubah dari waktu pengumuman awal dengan pengumuman selanjutnya jadinya ada beberapa SD termasuk SDN Gunungpati 02 pada waktu penyerahan mahasiswa kepada Sekolah latihan salah Koordinator Dosen pembimbingnya. Ini pengalaman pertama bagi mahasiswa jadi kebingungan apalagi info penempatan sangat mendadak membuat mahasiswa bingung menyiapkan segala sesuatunya



## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : NUR MADANIA  
NIM/Prodi : 1401409084/PGSD  
Fakultas : FIP  
Sekolah/Tempat Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

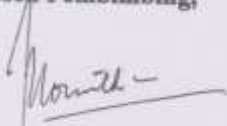
Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen koordinator
	Senin 30-7-2012	09.00-11.00	Penyerahan mahasiswa PPL 2 ke pihak sekolah dan rapat koordinasi dengan dosen pembimbing
	Selasa 31-7-2012	07.00-selesai	Perkenalan dengan guru-guru SDN Gunungpati 02 dan rapat koordinasi dengan guru pamong
	rabu 1-8-2012	07.00-selesai	Perkenalan dengan murid, rapat, dan perkenalan terhadap lingkungan sekolah
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Jumat 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Sabtu 4-8-2012	07.00-selesai	Pembuatan Laporan observasi
Minggu II	Senin 6-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat dan menyusun jadwal latihan mengajar terbimbing
	Selasa 7-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat
	Rabu 8-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Kamis 9-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Jumat 10-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Sabtu 11-8-2012	07.30-selesai	Penyerahan Zakat fitrah dan penyerahan hadiah lomba serta Buka bersama, tarawih bersama
Minggu III	Senin 13-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Idul Fitri

	Kamis 16-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 17-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bihalal bersama guru-guru dan siswa SDN Gunungpati 02 dan bimbingan RPP
	Selasa, 28-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II (PKn) dan Bimbingan RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas I (MTK) dan bimbingan RPP
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV (SBK) dan bimbingan RPP dan ekstrakurikuler pramuka
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Upacara Bendera
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 6 (IPS) dan bimbingan RPP
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V (Bahasa Jawa)
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IV (IPA)
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi, mengajar terbimbing kelas II (bahasa Indonesia) dan ekstra pramuka
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas I (Bahasa Indonesia)
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Membuat RPP dan bimbingan RPP, melatih lomba MAPSI
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	melatih lomba MAPSI
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas VI, melatih lomba MAPSI

	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas I (MTK)
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Senam, menjaga kantin dan bimbingan RPP, melatih lomba MAPSI, dan ekstra pramuka
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas II (Bahasa Jawa), melatih lomba MAPSI, melatih Upacara bendera
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV (IPA)
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Mengantarkan lomba MAPSI di SDN Kandri 01
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas III (IPS)
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV(MTK) dan ekstra pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan menjaga kantin
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas III (PKn)
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan menjaga kantin
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas V (PKn)
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri Kelas III (IPA), Senam dan ekstra pramuka
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP untuk ujian PPL
Minggu X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL kelas IV dan latihan drama untuk perpisahan
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi, ekstra pramuka
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Rapat perpisahan dan latihan drama untuk perpisahan
Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL dan upload laporan PPL 2

	Kamis 11-10-2012	06.30-selesai	Perpisahan PPL dengan siswa SDN Gunungpati 02 dengan mengadakan pesta siaga
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Jumat 19-10-2012	09.00-selesai	Penarikan PPL

Semarang, 10 Oktober 2012

**Dosen Pembimbing,**  
  
 Munisah, M.Pd  
 NIP 19550614 198803 2 001

**Kepala Sekolah,**  
  
 Suprapti, S. Pd  
 NIP. 19560201 197802 2 005

## Lampiran 2

### Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL di SDN Gunungpati 02

#### PPL Terbimbing

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 28 Agustus 2012	♦ Rizal	♦ B.Jawa	♦ 1
	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 1
	♦ Ida	♦ B.Indonesia	♦ 2
	♦ Nia	♦ PKn	♦ 2
	♦ Anggun	♦ SBK	♦ 3
	♦ Fitria	♦ Matematika	♦ 4
	♦ Andang	♦ Matematika	♦ 5
Rabu, 29 Agustus 2012	♦ Nia	♦ Matematika	♦ 1
	♦ Rizal	♦ PKn	♦ 4
	♦ Ida	♦ Matematika	♦ 5
	♦ Fitria	♦ IPS	♦ 5
	♦ Anggun	♦ B.Jawa	♦ 5
Kamis, 30 Agustus 2012	♦ Andang	♦ IPS	♦ 1
	♦ Ardi	♦ Penjaskes	♦ 2
	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 3
	♦ Ida	♦ IPS	♦ 4
	♦ Fitria	♦ PKn	♦ 6
Jumat , 31 Agustus 2012	♦ Andang	♦ SBK	♦ 2
	♦ Nia	♦ SBK	♦ 4
	♦ Rizal	♦ B.Indonesia	♦ 6
Sabtu, 1 September 2012	♦ Anggun	♦ B.Indonesia	♦ 1
	♦ Rizal	♦ Matematika	♦ 2
	♦ Andang	♦ B.Indonesia	♦ 3
	♦ Hasan dan Ardi	♦ Penjaskes	♦ 4
	♦ Fitria	♦ IPS	♦ 5

#### PPL TERBIMBING

#### MINGGU KE-2

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 4 September 2012	♦ Rizal	♦ SBK	♦ 4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Nia</li> <li>♣ Anggun</li> <li>♣ Fitria</li> <li>♣ Andang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ PKN</li> <li>♣ IPS</li> <li>♣ Matematika</li> <li>♣ SBK</li> <li>♣ B.Jawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 6</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 1</li> </ul>
Rabu, 5 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Ardi dan Hasan</li> <li>♣ Fitria</li> <li>♣ Rizal</li> <li>♣ Andang</li> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Nia</li> <li>♣ Anggun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ IPA</li> <li>♣ IPS</li> <li>♣ PKN</li> <li>♣ B.Jawa</li> <li>♣ B.Jawa</li> <li>♣ PKN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 1</li> <li>♣ 1</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 5</li> <li>♣ 5</li> </ul>
Kamis, 6 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Ardi dan Hasan</li> <li>♣ Anggun</li> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Nia</li> <li>♣ Rizal</li> <li>♣ Andang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ IPS</li> <li>♣ SBK</li> <li>♣ IPA</li> <li>♣ IPA</li> <li>♣ IPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2,3</li> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 5</li> <li>♣ 6</li> </ul>
Jumat, 7 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Nia</li> <li>♣ Rizal</li> <li>♣ Andang</li> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Fitria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ B.Indonesia</li> <li>♣ Matematika</li> <li>♣ Matematika</li> <li>♣ B.Indonesia</li> <li>♣ B.Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 5</li> <li>♣ 6</li> </ul>
Sabtu, 8 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Nia</li> <li>♣ Fitria</li> <li>♣ Anggun</li> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Ardi dan Hasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ B.Indonesia</li> <li>♣ B.Jawa</li> <li>♣ Matematika</li> <li>♣ IPA</li> <li>♣ Penjaskes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 1</li> <li>♣ 2</li> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> </ul>

**PPL MANDIRI**

**MINGGU KE-1**

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 10 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Fitria</li> <li>♣ Ida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ IPA</li> <li>♣ B.Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Andang</li> <li>♣ Ardi</li> <li>♣ Hasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ B.Indonesia</li> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ Penjaskes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 4</li> <li>♣ 5</li> <li>♣ 6</li> </ul>
Selasa, 11 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Rizal</li> <li>♣ Anggun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ B.Indonesia</li> <li>♣ Matematika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 4</li> </ul>
Rabu, 12 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Hasan</li> <li>♣ Andang</li> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Fitria</li> <li>♣ Nia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ Matematika</li> <li>♣ PKn</li> <li>♣ PKn</li> <li>♣ B.Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 1</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 5</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 6</li> </ul>
Kamis, 13 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Nia</li> <li>♣ Anggun</li> <li>♣ Hasan</li> <li>♣ Ardi</li> <li>♣ Rizal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Matematika</li> <li>♣ IPS</li> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ IPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 1</li> <li>♣ 1</li> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> </ul>
Jumat, 14 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Fitria</li> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Andang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ SBK</li> <li>♣ IPA</li> <li>♣ SBK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 1</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> </ul>
Sabtu, 15 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Nia</li> <li>♣ Anggun</li> <li>♣ Ardi</li> <li>♣ Rizal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ B.Jawa</li> <li>♣ B.Indonesia</li> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ IPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 5</li> </ul>

### PPL MANDIRI

### MINGGU KE-2

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 17 September 2012	♣ Nia	♣ IPA	♣ 4
	♣ Ida	♣ SBK	♣ 5
	♣ Rizal	♣ B.jawa	♣ 6
	♣ Hasan	♣ Penjaskes	♣ 5
	♣ Ardi	♣ Penjaskes	♣ 6

Selasa, 18 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Andang</li> <li>♣ Fitria</li> <li>♣ Anggun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ PKn</li> <li>♣ B.Jawa</li> <li>♣ IPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 5</li> <li>♣ 6</li> </ul>
Rabu, 19 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Rizal</li> <li>♣ Ardi</li> <li>♣ Nia</li> <li>♣ Anggun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ IPA</li> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ IPS</li> <li>♣ PKn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 1</li> <li>♣ 1</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 5</li> </ul>
Kamis, 20 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Ardi</li> <li>♣ Hasan</li> <li>♣ Fitria</li> <li>♣ Andang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ IPS</li> <li>♣ IPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 6</li> </ul>
Jumat, 21 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Anggun</li> <li>♣ Rizal</li> <li>♣ Nia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ IPA</li> <li>♣ SBK</li> <li>♣ Matematika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 4</li> </ul>
Sabtu, 22 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Andang</li> <li>♣ Fitria</li> <li>♣ Hasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ B.Indonesia</li> <li>♣ Matematika</li> <li>♣ B.Indonesia</li> <li>♣ Penjaskes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 1</li> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> </ul>

**PPL MANDIRI**

**MINGGU KE-3**

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 24 September 2012	♣ Anggun	♣ PKn	♣ 1
	♣ Nia	♣ PKn	♣ 3
	♣ Rizal	♣ SBK	♣ 5
	♣ Ardi	♣ Penjaskes	♣ 5
	♣ Hasan	♣ Penjaskes	♣ 6
Selasa, 25 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Andang</li> <li>♣ Ida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ B.Jawa</li> <li>♣ IPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 1</li> <li>♣ 6</li> </ul>
Rabu, 26 September 2012	♣ Hasan	♣ Penjaskes	♣ 1
	♣ Fitria	♣ Matematika	♣ 2
	♣ Rizal	♣ PKn	♣ 3
	♣ Anggun	♣ B.Jawa	♣ 4
	♣ Nia	♣ PKn	♣ 5



Kamis, 27 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Hasan</li> <li>♣ Ardi</li> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Andang</li> <li>♣ Fitria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ IPS</li> <li>♣ IPS</li> <li>♣ PKn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 5</li> <li>♣ 6</li> </ul>
Jumat, 28 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Anggun</li> <li>♣ Nia</li> <li>♣ Rizal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ SBK</li> <li>♣ IPA</li> <li>♣ B.Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 3</li> </ul>
Sabtu, 29 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Ida</li> <li>♣ Andang</li> <li>♣ Ardi dan Hasan</li> <li>♣ Fitria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Matematika</li> <li>♣ B.Indonesia</li> <li>♣ Penjaskes</li> <li>♣ IPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 2</li> <li>♣ 3</li> <li>♣ 4</li> <li>♣ 5</li> </ul>

NB :

- ♣ 01-12 Oktober 2012 (UJIAN PPL, dinilai Dosen Pembimbing dan Guru Pamong).
- ♣ 13-19 Oktober 2012(Merencanakan Acara Penarikan di SD dan Mengadakan Perpisahan dengan Keluarga Besar SDN Gunungpati 02).

**Semarang, Agustus 2012**

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



**Lampiran 3**

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SDN Gunungpati 02

MAHASISWA	DOSEN PEMBIMBING
Nama : NUR MADANIA	Nama : Dra. Munisah, M.Pd.

NIM/Prodi : 1401409084/PGSD Fakultas : FIP			NIP : 19550614 198803 2 001 Fakultas : FIP		
<b>GURU PAMONG</b> Nama : Siti Choiriyah, S.Pd. NIP : 19670406 199003 2 011			<b>KEPALA SEKOLAH</b> Nama : An. Suprpti, S.Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	28-08-12	Hidup gotong royong	II		
2.	29-08-12	Menghitung banyak benda	I		
3.	31-08-12	Mengenal seni rupa terapan	IV		
4.	04-09-12	Kenampakan alam dan sosial negara di Asia Tenggara	VI		
5.	05-09-12	Melakukan wawancara	V		
6.	06-09-12	Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya	IV		
7.	07-09-12	Menulis huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik	II		
8.	08-09-12	Kalimat sapaan	I		

Semarang, ... Oktober 2012  
Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Koordinator Dosen Pembimbing

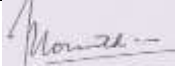

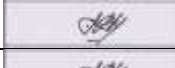
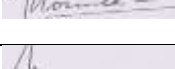
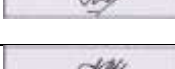
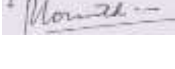


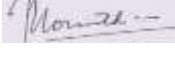

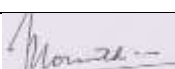

Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd  
19770908 200501 001

#### Lampiran 4

### KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik : SDN Gunungpati 02

MAHASISWA	DOSEN PEMBIMBING
Nama : NUR MADANIA	Nama : Dra. Munisah, M.Pd.

NIM/Prodi : 1401409084/PGSD Fakultas : FIP			NIP : 19550614 198803 2 001 Fakultas : FIP		
GURU PAMONG Nama : Siti Choiriyah, S.Pd. NIP : 19670406 199003 2 011			KEPALA SEKOLAH Nama : An. Suprapti, S.Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	12-09-12	Laporan hasil pengamatan/kunjungan	VI		
2.	13-09-12	Mengurutkan banyak benda	I		
3.	15-09-12	Cerita wayang lan ukara-ukara pitakon	II		
4.	17-09-12	Simbiosis dan Rantai makanan	IV		
5.	19-09-12	Lingkungan alam dan buatan, Lingkungan sehat dan tidak sehat	III		
6.	21-09-12	KPK dan FPB	IV		
7.	24-09-12	Pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari	III		
8.	26-09-12	Peraturan dan Undang-undang tingkat pusat maupun daerah	V		
9.	28-09-12	Mengelompokkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya	III		

Semarang, ... Oktober 2012  
Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Koordinator Dosen Pembimbing

Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd  
19770908 200501 001

### Lampiran 5

### Daftar Presensi

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
2012/2013

Program/tahun :  
Sekolah Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket
				29/9-12	30/9-12	1/10-12	2/10-12	3/10-12	4/10-12	5/10-12	6/10-12	7/10-12	8/10-12	9/10-12	10/10-12	
1	Andang wijayanto	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
2	M. rizal akbar	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
3	Anggun d.	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
4	Nur madania	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
5	Fitria w.	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
6	Ida nuraeni	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
7	Ardi susilo	1401409249	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
8	Hasan khoerudin	1401409249	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		

Semarang, 4 Agustus 2013

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02  
A. N. SUPRANTI S.Pd  
NIP. 1978022005

Koordinator Mahasiswa  
Fitria Widyaningsih  
NIM. 1401409249

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
2012/2013**

Program/tahun :  
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal													
				27/8-12	28/8-12	29/8-12	30/8-12	31/8-12	1/9-12	2/9-12	3/9-12	4/9-12	5/9-12	6/9-12	7/9-12		
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Nur Maulana	1401409084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Fitria Widyaningih	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Ila Nurcaeni	1401409326	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Ardi Susilo	6102409072	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Semarang, 8 September 2012.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02

Koordinator Mahasiswa



[Handwritten Signature]

Fitria Widyaningih  
NIM.1401409249



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL**  
2012/2013

Program/tahun :  
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal													
				24/9-12	25/9-12	26/9-12	27/9-12	28/9-12	29/9-12	30/9-12	1/10-12	2/10-12	3/10-12	4/10-12	5/10-12		
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Nug Madania	1401409084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Ika Nurani	1401409326	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02:



Semarang, 6 Oktober 2012

Koordinator Mahasiswa

[Signature]

Fitria Widyaningsih

NIM 1401409249





## Lampiran 6




### DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGAM: ...../TAHUN 2012

=====

Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02  
Nama koordinator dosen pembimbing : Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd  
Jurusan/Fakultas :

.....

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30-07-2012	Penerjunan PPL di SDN Gunungpati 02	Semua mahasiswa PPL di SDN Gunungpati 02	
2.	27-9-2012	Koordinasi dengan guru pamong dan mahasiswa mengenai jadwal ujian	Semua Mahasiswa PPL	
3.	04-10-2012	Ujian PPL mahasiswa yang dibimbing	Mahasiswa yang dibimbing dari PGPJSD	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



## Lampiran 7

### DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL PRODI PGSD /TAHUN 2012

=====

Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02  
Nama/NIP dosen pembimbing : Munisah, M.Pd / 19550614 198803 3 001  
Jurusan/Fakultas : PGSD

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	20-09-2012	Koordinasi dengan kepala sekolah dan membimbing mahasiswa mengenai tingkah laku peserta didik	Mahasiswa yang dibimbing dari PGSD	
2.	01-10-2012	Bimbingan RPP dan persiapan ujian	Mahasiswa yang dibimbing dari PGSD	
3.	04-10-2012	Ujian mahasiswa yang dibimbing	Mahasiswa yang dibimbing dari PGSD	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS IV SEMESTER I**

**Disusun Guna Memenuhi Ujian PPL 2**

**Dosen Pembimbing : Dra. Munisah, M.Pd.**

**Oleh:**

**NUR MADANIA**

**1401409084**

**Guru Kelas IV**

**Sayoga, S.Pd**

**NIP. 19690126 200501 005**

**Guru Pamong**

**Siti Choiriyah, S.Pd**

**NIP. 19670406 199003 2 011**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## SILABUS

NAMA SEKOLAH : SDN Gunungpati 02

MATA PELAJARAN : I P A

KELAS : IV

SEMESTER : 1

STANDAR KOMPETENSI : 6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
6.1 Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat-sifat tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Benda padat serta perubahan wujudnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Menjelaskan sifat-sifat benda padat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Mengamati benda yang ada di kelas</li> <li>◆ Menuliskan bermacam-macam benda padat</li> <li>◆ Membuktikan sifat-sifat benda, dengan cara percobaan</li> <li>◆ Menyimpulkan hasil percobaan</li> </ul>	<p>Tes lisan</p> <p>Perbuatan</p>	3 X 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>-paket IPA</li> <li>-batu</li> <li>-kerikil</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Benda cair serta perubahannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Menjelaskan sifat-sifat benda cair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Mengamati benda di sekitar yang termasuk benda cair</li> <li>◆ Melakukan berbagai percobaan yang menunjukkan sifat-sifat benda cair; misalnya: menempati ruang.</li> </ul>	<p>Lisan</p> <p>Perbuatan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-paket IPA</li> <li>-air</li> <li>-gelas</li> <li>-botol</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Menyimpulkan dan melaporkan hasil percobaan</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Benda gas serta perubahannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Menjelaskan sifat-sifat gas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Membuktikan sifat-sifat benda gas dengan cara percobaan. Misalnya mempunyai berat dan menempati ruang</li> <li>♣ Mencatat hasil percobaan</li> <li>♣ Menyimpulkan dan melaporkan hasil percobaan</li> </ul>	Lisan Perbuatan		<ul style="list-style-type: none"> <li>-paket IPA</li> <li>-ember</li> <li>-gelas</li> <li>-air</li> <li>-balon</li> </ul>

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Gunungpati 02
Kelas/Semester	: IV /1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Hari, tanggal	: Kamis, 04 Oktober 2012
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

- 6.1 Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

### **III. INDIKATOR**

- Menjelaskan sifat-sifat benda padat.
- Menjelaskan sifat-sifat benda cair.
- Menjelaskan sifat-sifat benda gas.

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat benda padat dengan baik.
- Melalui kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat benda cair dengan benar.
- Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat benda gas dengan benar.

#### **Karakter Siswa Yang Diharapkan:**

Teliti  
Kerjasama  
Tanggung jawab

### **V. MATERI AJAR**

Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.

## VI. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- ♣ Model Pembelajaran : Kooperatif tipe STAD
- ♣ Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, penugasan, diskusi

## VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Pendahuluan

#### a. Pra Kegiatan (10 menit)

- Salam.
- Pengkondisian kelas.
- Doa.
- Presensi

#### b. Kegiatan Awal (10 menit)

- Apersepsi, dengan memberikan pertanyaan kepada siswa.
  - Siapa yang tahu wujud air itu apa?
  - Coba sebutkan benda yang wujudnya cair selain air!
  - Coba sebutkan benda yang wujudnya padat dan gas!
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- Memberikan motivasi pada siswa

### B. Kegiatan Inti

#### **Eksplorasi (10 menit)**

- Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi yang akan dipelajari.
  - ★ Apa saja sifat-sifat benda padat?
  - ★ Apa saja sifat-sifat benda cair?
  - ★ Apa saja sifat-sifat benda gas?
- Siswa memberikan jawaban sementara.
- Guru membimbing siswa untuk merumuskan permasalahan yang harus dipecahkan.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sifat-sifat benda padat, cair, gas.

#### **Elaborasi (25 menit)**

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah



diskusi.

- Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.
- Masing-masing kelompok mengerjakan lembar diskusi yang dibagikan guru.
- Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi.

#### **Konfirmasi (15 menit)**

- Guru memberikan penghargaan terhadap siswa yang telah menyampaikan pendapatnya serta memberikan motivasi pada siswa yang belum aktif dalam pembelajaran.
- Guru memberi tanggapan jawaban siswa dengan jawaban yang benar.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

#### **C. Penutup (30 menit)**

- Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menjelaskan kembali tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
- Melaksanakan evaluasi.
- Kegiatan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
- Memberikan PR dan mengumumkan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya.

### **VIII. PENILAIAN**

- a. Teknik Penilaian : Tes.
- b. Bentuk Penilaian : Jawaban singkat.
- c. Instrumen Penilaian : (terlampir)

### **IX. SUMBER BELAJAR**

1. BSE “Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas IV” karangan Budy Wahyono dan Setyo Nurachmandani hal 74-75.
2. BSE “Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas IV” karangan Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono hal 75-78.
3. BSE “Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI kelasIV” karangan Poppy K. Devi dan Sri Anggraeni hal 84-89.
4. BSE “ Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas IV Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah” karangan S. Rositawaty dan Aris Muharam hal 83-88.

Semarang, 04 Oktober 2012

Menyetujui,

Praktikan,

Guru Kelas IV

  
Sayoga, S.Pd  
NIP. 19690126 200501 005



Nur Madania  
1401409084

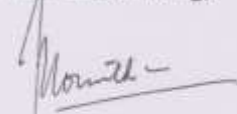
Guru Pamong



Siti Choiriyah, S.Pd  
NIP. 19670406 199003 2 011

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

  
Munisah, M.Pd  
NIP 19550614 198803 2 001

Kepala Sekolah,  
  
  
Suprapti, S. Pd  
NIP. 19560201 197802 2 005

## LAMPIRAN I

### Materi Ajar

#### Sifat-sifat Benda Padat, Cair, dan Gas

##### 1. Benda Padat

Benda padat mempunyai sifat yang berbeda dengan benda cair atau benda gas. Sifat-sifat dari benda padat di antaranya adalah wujudnya tetap, dapat diubah bentuknya dengan cara tertentu, dan mempunyai massa.

###### *a. Benda padat memiliki bentuk yang tetap walaupun dipindahkan ke tempat lain*

Jika kita mengambil sebuah buku atau pensil dari atas meja kemudian kita pindahkan ke dalam sebuah tas, bagaimana bentuk buku atau pensil tersebut? Apakah berubah bentuknya? Coba kamu masukkan ke tempat yang lainnya, misalnya lemari atau kantong plastik! Buku dan pensil tidak akan berubah bentuk jika kita pindahkan dari suatu tempat ke tempat yang lain. Meskipun berpindah-pindah tempat, benda padat tidak akan berubah sesuai tempat yang ditempatinya.

###### *b. Benda padat dapat berubah bentuknyadengan cara-cara tertentu*

Benda-benda yang kita gunakan sehari-hari bentuknya sudah berubah dari bentuk aslinya, misalnya baju. Bentuk semula adalah sehelai kain, kemudian dipotong dan dijahit sehingga berubah bentuk menjadi sebuah baju. Perhatikanlah benda lainnya yang ada di sekitarmu! Bagaimana benda tersebut dapat berubah bentuk dari bentuk aslinya? Untuk dapat mengubah benda padat menjadi bentuk lain, benda tersebut harus mendapat perlakuan tertentu, misalnya ditekan, dipahat, dipotong, diraut, dibor, digergaji, diampelas, dan sebagainya.

###### *c. Benda padat memiliki berat*

##### 2. Benda Cair

Benda cair mempunyai sifat berikut ini.

###### *a. Bentuknya tidak tetap, selalu mengikuti bentuk wadahnya*

Jika kita menuangkan air ke dalam gelas maka bentuk air seperti gelas. Tetapi jika menuangkan air ke dalam mangkok maka bentuknya seperti mangkok, dan jika kita menuangkan air ke dalam botol maka bentuk air seperti botol. Peristiwa tersebut membuktikan bahwa bentuk benda cair dapat berubah sesuai dengan tempatnya.

###### *b. Benda cair menempati ruang dan mempunyai massa*

Coba kalian tuangkan air ke dalam gelas sampai penuh dan airnya tumpah keluar gelas. Air yang tumpah membuktikan bahwa seluruh ruangan gelas sudah terisi oleh air. Air mempunyai massa hal ini dibuktikan jika kita mengangkat gelas kosong terasa akan lebih ringan dibandingkan jika kita mengangkat gelas yang berisi air.

***c . Permukaan benda cair yang tenang selalu datar***

Dalam keadaan tenang, permukaan air selalu datar. Akan tetapi, jika mendapat usikan permukaan air tidak lagi datar. Sifat ini dapat dimanfaatkan oleh tukang bangunan misalnya untuk mengetahui kedataran lantai pada saat pemasangan ubin. Alat yang digunakan untuk mengukur ke dataran lantai disebut waterpas.

***d. Benda cair mengalir dari tempat tinggi ke tempat lebih rendah***

Coba perhatikan aliran sungai! Air di sungai mengalir mulai dari hulu sampai ke hilir. Hulu sungai berada di pegunungan sementara hilir berada di muara, biasanya berakhir di laut. Hal ini membuktikan bahwa air mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang lebih rendah. Coba perhatikan air terjun! Bagaimana aliran airnya? Pada saat hujan, kamu juga dapat melihat bahwa air hujan jatuh ke genteng kemudian mengalir melalui talang dan jatuh ke tanah. Pada saat sekarang, air juga dapat mengalir dari tempat rendah ke tempat tinggi. Contohnya air dari dalam tanah ditampung di dalam bak penampungan yang disimpan di atas rumah. Alat untuk mengalirkan air dari tempat rendah ke tempat tinggi disebut pompa air. Dari bak penampungan air bisa mengalir sesuai dengan sifat alamiahnya.

***e. Benda cair dapat melarutkan zat tertentu***

Pernahkah kamu membuat teh manis? Jika secangkir teh pahit kita beri sesendok gula pasir, kemudian diaduk maka kita akan memperoleh secangkir teh manis. Gula pasir larut dalam air teh sehingga rasa air teh menjadi manis. Air dapat melarutkan zat atau bahan tertentu sehingga air disebut zat pelarut. Air dan zat yang terlarut di dalamnya disebut larutan. Contohnya larutan gula artinya air yang di dalamnya terdapat gula seperti pada teh manis.

***f. Benda cair menekan ke segala arah***

***g. Benda cair meresap melalui celah-celah kecil yang disebut dengan daya kapilaritas***

Perhatikan baju yang direndam di dalam ember berisi air. Apa yang akan terjadi? Baju lama-lama akan menjadi basah. Ini disebabkan karena air meresap melalui celah-celah kecil yang menyebabkan baju tersebut basah.

### **3. Benda Gas**

Di manapun kita berada, di permukaan bumi ini selalu dikelilingi oleh benda gas yang disebut udara. Benda gas meskipun kita tidak dapat melihat wujudnya kita dapat merasakannya. Kita dapat menghirup dan merasakan udara, contohnya, ketika kita menggunakan kipas, badan kita terasa ada tiupan udara. Angin merupakan udara yang bergerak. Selain udara ini terdapat di mana-mana, udara juga menempati ruang. Ambillah sebuah botol, apakah botol tersebut kosong? Botol tidak kosong tetapi berisi udara hal ini dibuktikan jika kita memasukkan botol ke dalam air dengan mulut botol dimasukkan terlebih dahulu maka air tidak dapat masuk ke dalam botol. Udara juga mempunyai berat, balon kempis dan balon berisi udara jika kita timbang maka balon berisi udara akan lebih berat.

#### Sifat-sifat Benda Gas

- ★ Benda gas terdapat di mana-mana
- ★ Benda gas menempati ruang
- ★ Bentuknya dapat berubah-ubah bentuknya sesuai dengan ruang yang ditempatinya
- ★ Benda gas mempunyai massa

## LAMPIRAN II

### Media

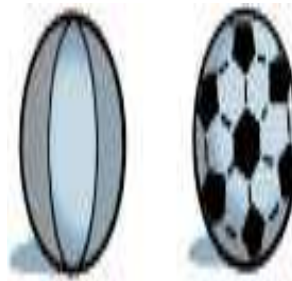
#### Benda Berwujud Padat



**batu**



**kayu**



**bola**

#### Benda Berwujud Cair



**minyak goreng**



**susu**



**kecap**

#### Benda Berwujud Gas



**balon gas**



**balon udara**



**ban udara**

## LAMPIRAN III

### LKS

#### Lembar Kegiatan Diskusi Sifat-sifat Benda Padat, Cair, dan Gas

**Kelompok** :  
**Nama Anggota Kelompok** : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

**Tujuan** : Kamu dapat mengamati sifat yang dimiliki benda padat, cair, dan gas.

#### **Kamu memerlukan :**

batu	1 buah
air	secukupnya
plastisin	1 buah
gelas plastik bening	1 buah
mangkok bening	1 buah
balon	1 buah

#### **Langkah kerja**

1. Pindahkan batu dari atas meja ke dalam gelas plastik! Berubahkah bentuknya?
2. Apakah benda padat mengisi seluruh ruangan dalam gelas plastik?
3. Tekanlah batu dengan tangan! Berubahkah bentuknya?
4. Letakkan batu di atas telapak tangan. Apa yang kamu rasakan? Apakah batu memiliki berat?
5. Tekanlah plastisin dengan tangan! Berubahkah bentuknya?
6. Angkat gelas yang masih kosong, kemudian tuangkan air ke dalam gelas tersebut! Apa yang kamu rasakan? Apakah air memiliki berat?
7. Tuangkan air dari gelas ke dalam mangkok. Perhatikan, apa yang terjadi!
8. Tuangkan air dari dalam mangkok ke dalam gelas lagi. Perhatikan, apa yang terjadi!
9. Air dalam gelas tumpahkan ke dalam mangkok. Perhatikan apa yang terjadi!
10. Tiuplah balon. Apa yang terjadi?

#### **Diskusikan dalam kelompokmu, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

1. Benda berwujud padat apakah yang tidak berubah setelah ditekan?
2. Benda berwujud padat apakah yang berubah setelah ditekan?
3. Apakah benda padat memiliki berat?
4. Apakah benda padat mengisi seluruh ruangan dalam gelas plastik?
5. Apakah air memiliki berat?
6. Apakah air dalam mangkok bentuknya sama dengan bentuk mangkok?
7. Apakah air dalam gelas bentuknya sama dengan bentuk gelas?
8. Ke manakah arah air bergerak ketika ditumpahkan ke dalam mangkok?

9. Apakah balon dapat berubah bentuk ketika ditiup?

10. Apakah benda gas menempati ruangan?

**Kesimpulan**

**Sifat benda padat ialah :**.....

.....  
.....  
.....

**Sifat benda cair ialah:**.....

.....  
.....  
.....

**Sifat benda gas ialah.....**

.....  
.....  
.....  
.....



## PENILAIAN UNJUK KERJA

### Kegiatan Diskusi Kelompok

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada skala penilaian apabila deskriptor sesuai dengan pengamatan

Nama Siswa	Indikator	Deskriptor	Skala Penilaian		
			1	2	3
	Mengemukakan pendapat	1. Tidak pernah mengemukakan pendapat 2. Mengemukakan pendapat tetapi kurang sesuai dengan tema “Sifat-sifat benda” 3. Mengemukakan pendapat relevan dengan tema “Sifat-sifat benda”			
	Mengajukan pertanyaan	1. Tidak pernah bertanya 2. Bertanya pada guru/ teman 3. Lebih dari satu kali mengajukan pertanyaan			
	Kerjasama	1. Tidak melibatkan diri dalam kelompok 2. Partisipasi dalam kelompok cukup 3. Partisipasi dalam kelompok tinggi			
	Menghargai Pendapat	1. Menyanggah tanpa alasan jelas 2. Mendengarkan pendapat teman 3. Menanggapi tanggapan teman dengan baik dan jelas			

Skor maksimum : 12      Nilai :  $\frac{12}{12} \times 10 = 10$

Skor minimum : 4      Nilai :  $\frac{4}{12} \times 10 = 10$

Skala Penilaian dan kriteria :

3 → baik

2 → cukup

1 → kurang

## LAMPIRAN IV

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

#### KISI-KISI SOAL FORMATIF

(EVALUASI)

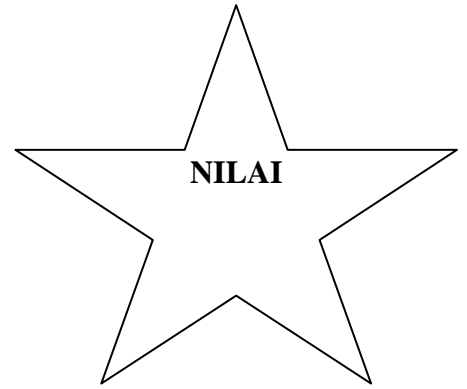
Sekolah : SDN Gunungpati 02 Jumlah soal : 5 soal  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Alokasi Waktu : 20 menit  
Penyusun : Nur Madania  
Kelas / Semester : IV / 1

Standar Kompetensi : 6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta

berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

Roma wi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Penilaian	Bentuk soal	Nomor Soal
I.	6.1 Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.	Sifat benda padat	♦ Menjelaskan sifat-sifat benda padat.	Tes tertulis	Jawaban singkat	3 (C1)
		Sifat benda cair	♦ Menjelaskan sifat-sifat benda cair.	Tes tertulis	Jawaban singkat	4 (C1)
		Sifat benda gas	♦ Menjelaskan sifat-sifat benda gas	Tes tertulis	Jawaban singkat	5 (C1)

**LAMPIRAN V**  
**Evaluasi**



**EVALUASI**

**Nama** :

**No** :

**Kelas** :

Kerjakan dengan jawaban yang tepat !

1. Sebutkan 3 wujud benda !
2. Sebutkan minimal 3 benda berwujud padat, benda berwujud cair, dan benda berwujud gas!
3. Sebutkan dan jelaskan sifat benda padat !
4. Sebutkan dan jelaskan sifat benda cair !
5. Sebutkan dan jelaskan sifat benda gas !

## LAMPIRAN VI

### Penskoran

#### Kunci Jawaban dan Penskoran

No.	Jawaban	Skor
	<p>Benda padat, benda cair, benda gas</p> <p>Benda berwujud padat yaitu batu, bola, kayu. Benda berwujud cair yaitu minyak goreng, kecap, sirup. Benda berwujud gas yaitu balon gas, balon udara, ban udara</p> <p>Sifat Benda Padat</p> <p><b>a. Benda padat memiliki bentuk yang tetap walaupun dipindahkan ke tempat lain</b></p> <p>Buku dan pensil tidak akan berubah bentuk jika kita pindahkan dari suatu tempat ke tempat yang lain. Meskipun berpindah-pindah tempat, benda padat tidak akan berubah sesuai tempat yang ditempatinya.</p> <p><b>b. Benda padat dapat berubah bentuknyadengan cara-cara tertentu</b></p> <p>Bentuk semula adalah sehelai kain, kemudian dipotong dan dijahit sehingga berubah bentuk menjadi sebuah baju.</p> <p><b>c. Benda padat memiliki berat</b></p> <p>Sifat Benda Cair</p> <p><b>a. Bentuknya tidak tetap, selalu mengikuti bentuk wadahnya</b></p> <p>Jika kita menuangkan air ke dalam gelas maka bentuk air seperti gelas. Tetapi jika menuangkan air ke dalam mangkok maka bentuknya seperti mangkok.</p> <p><b>b. Benda cair menempati ruang dan mempunyai massa</b></p> <p>Air mempunyai massa hal ini dibuktikan jika kita mengangkat gelas kosong terasa akan lebih ringan dibandingkan jika kita mengangkat gelas yang berisi air.</p> <p><b>c . Permukaan benda cair yang tenang selalu datar</b></p> <p>Dalam keadaan tenang, permukaan air selalu datar. Akan tetapi, jika mendapat usikan permukaan air tidak lagi datar..</p> <p><b>d. Benda cair mengalir dari tempat tinggi ke tempat lebih rendah</b></p>	

	<p>Air dari dalam tanah ditampung di dalam bak penampungan yang disimpan di atas rumah. Alat untuk mengalirkan air dari tempat rendah ke tempat tinggi disebut pompa air. Dari bak penampungan air bisa mengalir sesuai dengan sifat alamiahnya.</p> <p><b><i>e. Benda cair dapat melarutkan zat tertentu</i></b></p> <p>Air dan zat yang terlarut di dalamnya disebut larutan. Contohnya larutan gula artinya air yang di dalamnya terdapat gula seperti pada teh manis.</p> <p><b><i>f. Benda cair menekan ke segala arah</i></b></p> <p><b><i>g. Benda cair meresap melalui celah-celah kecil yang disebut dengan daya kapilaritas</i></b></p> <p>Perhatikan baju yang direndam di dalam ember berisi air. Apa yang akan terjadi? Baju lama-lama akan menjadi basah. Ini disebabkan karena air meresap melalui celah-celah kecil yang menyebabkan baju tersebut basah.</p> <p>Sifat Benda Gas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Benda gas terdapat di mana-mana</li> <li>★ Benda gas menempati ruang</li> <li>★ Bentuknya dapat berubah-ubah bentuknya sesuai dengan ruang yang ditempatinya</li> <li>★ Benda gas mempunyai massa</li> </ul>	
--	--	--

### Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Skor maksimal =10**

## DAFTAR NILAI EVALUASI IPA KELAS IV

**Hari/ Tanggal : Kamis, 04 Oktober 2012**

**Materi : Sifat-sifat Benda Padat , Cair, dan Gas**

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	RAMANDA TRIWIDAKDO	60
2	M RAFFI KURNIAWAN	65
3	DEA KARTIKASARI	50
4	DESTI NUR ANGGARINI	65
5	DESTA WIDYA ASTUTI	70
6	TANIA TRI WULANDARI	70
7	ADELLA ISNA RINDHIYANI	70
8	ALVINA DAMAYANTI	70
9	ARINATA SETYA PERMADI	75
10	BAYU AJI JATMIKO	70
11	DIKA MUHAMMAD MAULANA	70
12	DEDE FAHMI ISLAM	70
13	DYAH AYU SEPTIANI	65
14	FADYA MAYANG SEPTIANA	70
15	HAPPY MASQUROH	70
16	HENI ADITYAR	70
17	IKHWAN NUR FADHOLI	75
18	KIRANI JOLA PRAMESTI	75
19	LULUK HANAFA LUTFIANA	75
20	LISDA HENI MULYANINGRUM	80
21	MUHAMAD GALIH WICAKSANA	75
22	MUHAMMAD NAUFAL KHADZIQ	70
23	MUHAMAD DAFA SANTOSO	75
24	NAJWA MUDHOFATUL FAUZIAH	70
25	HENDRAWAN K. N. S.	75
26	RISKA NUR AFIFAH	75
27	RIANA ARUM KUSUMA	75
28	RISQI NAFI ISATUL FITRIANI	75
29	ROFIQ FARKHAN	80
30	SALSABILA ATHIRA SANTOSO	90
31	TEGHAR KUSUMA DILAGA	75
32	MARDIYAH AYU PARAHITA	90
33	WAHYU KURNIAWATI	75
34	ZAHRA AINI FADHILAH	65
35	AMALIA ISYAKURI HARYANTO	70
36	WAHYU SAPUTRO	70
37	ILHAM ACHMAD SYAIFUDIN	70
38	LAELATUL NAZILAH	70
39	ARIS SETIAWAN	70

## **LAMPIRAN VII**

### **Sintaks ( Langkah-langkah Model Pembelajaran)**

Model Pembelajaran : Kooperatif STAD (Student Teams-Achievment Divisions)  
atau Tim Siswa Kelompok Prestasi

Langkah-langkah:

1. Membentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang
2. Guru menyajikan materi pelajaran
3. Guru memberi tugas untuk dikerjakan, anggota kelompok yang mengetahui jawabannya memberikan penjelasan kepada anggota kelompok
4. Guru memberikan pertanyaan/kuis dan siswa menjawab pertanyaan kuis dengan tidak saling membantu
5. Pembahasan kuis
6. Kesimpulan



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**PPL TERBIMBING KELAS VI**

**SDN GUNUNGPATI 02**

Oleh:

**NUR MADANIA**

**1401409084**

**Guru Kelas VI**

**Nafsiyah, S.Pd**

**NIP. 19600903 198201 2 018**

**Guru Pamong**

**Siti Choiriyah, S.Pd**

**NIP. 19670406 199003 2 011**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Gunungpati 02

Kelas/Semester : VI /1

Tema : Kenampakan Alam Negara- Negara  
Tetangga

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Hari, tanggal : Selasa, 04 September 2012

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### **I. Standar Kompetensi**

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam negara-negara tetangga

### **III. Indikator**

1. Menjelaskan tentang kenampakan alam negara Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara
2. Membandingkan kenampakan alam negara-negara Asia Tenggara.
3. Memahami berbagai kenampakan alam di Indonesia dan negara-negara Asia Tenggara

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui gambar, Siswa dapat menjelaskan tentang kenampakan alam negara Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan kenmpakan alam negara-negara Asia Tenggara dengan teliti.
3. Melalui tanya jawab, Siswa dapat memahami berbagai kenampakan alam di Indonesia dan negara-negara Asia Tenggara dengan benar

🎯 **Karakter siswa yang diharapkan** : tepat, teliti, benar.

### **V. Materi Ajar**

- ☐ Kenampakan alam negara-negara di Asia Tenggara

### **VI. Model dan Metode Pembelajaran**

Model : Pembelajaran Kooperatif

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

## VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pra kegiatan
  - a. Salam
  - b. Doa
  - c. Presensi
  - d. Pengkondisian kelas
  - e. Menyiapkan media pembelajaran
2. Kegiatan awal
  - a. Apersepsi

Guru menanyakan kepada siswa: Pernahkah kalian melihat laut, gunung? itulah yang merupakan bagian dari kenampakan alam.
  - b. Guru mengkaitkan materi yang akan dipelajari yaitu” kenampakan alam negara-negara di Asia Tenggara”
3. Kegiatan inti
  - a. Eksplorasi
    - 1) Guru menampilkan gambar-gambar kenampakan alam
    - 2) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang kondisi fisik wilayah asia tenggara
  - b. Elaborasi
    - 1) Siswa dikelompokkan dalam 6 kelompok, masing-masing mendiskusikan tentang kenampakan alam di Asia Tenggara
    - 2) Siswa berdiskusi tentang kenampakan alam
    - 3) Siswa selesai berdiskusi, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
  - c. Konfirmasi
    - 1) Guru mengarahkan dan memberikan penegasan pada materi yang telah dipelajari.
    - 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi atau bertanya tentang materi yang belum jelas.
    - 3) Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
4. Kegiatan Akhir
  - a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari

- b. Mengadakan evaluasi
- c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Doa dan penutup


**VIII. Alat Dan Sumber Bahan**

- 1. Buku BSE IPS kelas VI Karya Arif Julianto Sri Nugroho, dkk, halaman 15-30
- 2. Peta Negara anggota ASEAN
- 3. Gambar-gambar kenampakan alam negara ASEAN

**IX. Penilaian**


- Prosedur tes a. Tes awal : lisan
- b. Tes dalam proses : diskusi kelompok
  - c. Tes akhir : tertulis
- 1. Jenis tes
    - a. Tes tertulis berupa Lembar Kerja Siswa
  - 2. Bentuk tes
    - a. Soal essay
  - 3. Instrumen tes
    - a. Lembar evaluasi

Guru Kelas VI,



Nafsiyah, S.Pd  
NIP.196009031982012018

Semarang, 04 September 201  
Praktikan,



Nur Madania  
1401409084

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



## Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok 1.....

2.....

3.....

4.....

Petunjuk: Kelompok 1 :Diskusikan tentang kenampakan alam yang dimiliki Myanmar dan Vietnam!

Kelompok 2 :Diskusikan tentang kenampakan alam yang dimiliki Malaysia dan Kampechea!

Kelompok 3 :Diskusikan tentang kenampakan alam yang dimiliki Singapura dan Laos!

Kelompok 4 :Diskusikan tentang kenampakan alam yang dimiliki Brunei Darussalam dan Timor Leste!

Kelompok 5 :Diskusikan tentang kenampakan alam yang dimiliki Thailand!

Kelompok 6 :Diskusikan tentang kenampakan alam yang dimiliki Filipina!



<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
1. Menjelaskan tentang kenampakan alam negara Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara	Lisan
2. Membandingkan kenampakan alam negara-negara Asia Tenggara.	Tertulis
3. Memahami berbagai kenampakan alam di Indonesia dan negara-negara Asia Tenggara	Perbuatan

### **Kriteria Penilaian**

#### PRODUK ( HASIL DISKUSI )

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

## Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						

catatan :

$$\text{Nilai} = ( \text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal} ) \times 10.$$

➤ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM (60) maka diadakan Remedial.

## Bahan Ajar

Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang membentang melingkari suatu wilayah misalnya: Laut, Gunung, Sungai di wilayah tersebut.

### Negara Indonesia



Dari peta tersebut, kamu dapat mengetahui negara-negara yang menjadi tetangga Indonesia. Dilihat dari letak geografisnya, Indonesia berada di kawasan Asia Tenggara. Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu Benua Asia dan Australia. Indonesia juga diapit dua samudra, yaitu Samudra Hindia dan Pasifik. Melihat kondisi geografisnya, Indonesia merupakan negara kepulauan. Indonesia memiliki beberapa selat, laut, teluk, gunung, dan pegunungan.

Kenampakan alam di Indonesia dapat dengan mudah kamu lihat. Hutan, sungai, pegunungan, dan sawah mewarnai kenampakan alamnya. Di Indonesia terdapat beberapa gunung yang masih aktif.

Misalnya Gunung Jaya Wijaya, Krakatau, Gunung Merapi, Gunung Kelud, Gunung Gamalama, dan Gunung Papandayan.



Gunung Jaya Wijaya



Sungai Bengawan Solo



Taman Laut Bunaken

## A. Malaysia

### 1. Kenampakan Alam

Luas wilayah negara Malaysia adalah 329.758 km<sup>2</sup>. Wilayah negara Malaysia terbagi atas dua bagian, yaitu wilayah barat dan wilayah timur. Peta di samping adalah peta Malaysia.

#### a. Wilayah Bagian Barat

Wilayah bagian barat negara Malaysia adalah Semenanjung Malaka, yang terdiri dari sebelas negara bagian, meliputi Kedah, Perlis, Perak, Kelantan, Selangor, Malaka, Negeri Sembilan, Johor, Penang, Trengganu, dan Pahang. Di wilayah ini terdapat beberapa rangkaian pegunungan, dataran rendah, kawasan hutan, dan lahan subur yang luas.

#### b. Wilayah Bagian Timur

Wilayah timur negara Malaysia terletak di wilayah sebelah utara Kalimantan yang terdiri atas dua negara bagian, yaitu Serawak dan Sabah. Di wilayah bagian timur, kenampakan alamnya berupa daerah rawa pesisir pantai, daerah perbukitan dan lembah berhutan, serta pegunungan di pedalaman. Di wilayah ini terdapat pegunungan dengan puncak tertinggi, yaitu Gunung Kinabalu (4.101 meter).

## B. Singapura

### 1. Kenampakan Alam

Singapura terdiri atas pulau-pulau kecil yang luasnya hanya 660 km<sup>2</sup>, lebih kecil daripada Brunei Darussalam. Letak Singapura yang strategis sangat menguntungkan. Singapura merupakan dataran rendah yang rata dan sisanya adalah beberapa bukit kecil. Sungai-sungai di Singapura pada

umumnya pendek-pendek dan bermata air dari daerah perbukitan. Sungai-sungai tersebut di antaranya Sungai Kranji, Sungai Kallang, Sungai Sangon, dan Sungai Jurung.

### **C. Brunei Darussalam**

#### 1. Kenampakan Alam

Brunei Darussalam terletak di Kalimantan Utara. Luas wilayahnya hanya 5.765 km<sup>2</sup>. Negara Brunei Darussalam dibagi menjadi dua wilayah yaitu wilayah barat dan wilayah timur. Brunei Darussalam memiliki dataran rendah, rawa-rawa, dan semakin ke pedalaman tampak serangkaian perbukitan. Gunung yang tertinggi ialah Gunung Pagon yang mempunyai ketinggian 1.850 meter di atas permukaan laut. Sungai Belait merupakan sungai terpanjang di negara ini yang mengalir di dekat wilayah perbatasan bagian barat. Sedangkan sekitar 80% lahan daratan ditutupi oleh hutan hujan tropis. Berikut ini adalah peta Brunei Darussalam.

### **D. Thailand**

#### 1. Kenampakan Alam

Luas negara Thailand adalah 513.115 km<sup>2</sup> dan dapat dibedakan atas empat wilayah sebagai berikut.

- a. Dataran rendah di bagian tengah, yang dialiri oleh Sungai Chao Phraya dan merupakan daerah yang subur.
- b. Daerah pegunungan di bagian utara dan barat dengan puncak tertinggi Gunung Doi Inthanon setinggi 2.594 meter.
- c. Pegunungan Plato merupakan pegunungan kapur di bagian timur.
- d. Semenanjung Muangthai Selatan.

### **E. Filipina**

#### 1. Kenampakan Alam

Filipina merupakan negara kepulauan yang terdiri atas 7.107 pulau yang luas wilayah daratannya 300.076 km<sup>2</sup>. Pulau-pulau yang besar ialah Mindanao di selatan dan Luzon di utara. Filipina memiliki banyak gunung berapi yang masih aktif di antaranya Gunung Pinatubo di Pulau Luzon. Puncak gunung tertinggi yang ada di Pulau Mindanao ialah Gunung Apo setinggi 954 meter dan yang ada di Pulau Luzon ialah Gunung Mayon setinggi 2.421 meter. Sebelah tenggara kepulauan Filipina terdapat palung yang dalamnya 10.000 meter, yaitu Palung Mindanao. Karena letak



Kepulauan Filipina pada Pegunungan Sirkum Pasifik bersifat vulkanis dan dekat Palung Mindanao yang dalam, maka Kepulauan Filipina sering terganggu oleh guncangan gempa bumi. Di samping ini adalah peta Filipina, untuk lebih jelasnya, bukalah atlas kalian!

## **F. Vietnam**

### **1. Kenampakan Alam**

Wilayah Vietnam luasnya 331.041 km<sup>2</sup> meliputi seluruh pantai timur. Di sebelah utara berbatasan dengan Cina, di sebelah barat berbatasan dengan Laos dan Kamboja, di sebelah selatan dan timur berbatasan dengan Laut Cina Selatan dan Teluk Tonkin. Wilayah barat laut Vietnam merupakan daerah pegunungan. Fan Si Pan yang memiliki ketinggian 3.142 meter merupakan puncak tertinggi di negara ini. Wilayah Vietnam didominasi oleh dataran tinggi dan sebagian besar lereng pegunungan ditutupi hutan. Sedangkan bagian timur wilayah ini merupakan dataran pantai yang panjang.

## **G. Kamboja**

### **1. Kenampakan Alam**

Negara ini terletak di Asia Tenggara, berbatasan dengan Thailand di sebelah barat dan Laos di utara. Di sebelah timur berbatasan dengan Vietnam, sedangkan sebelah selatan Laut Cina Selatan. Luas Kamboja yaitu 181.035 km<sup>2</sup>. Wilayah bagian tengah Kamboja adalah sebuah basin atau cekungan yang dikelilingi oleh dataran yang luas. Wilayah Kamboja dialiri oleh Sungai Mekong yang merupakan sungai terpanjang di negara ini. Sebelah tenggara cekungan terdapat delta Sungai Mekong, sedangkan di sebelah utara dan barat daya cekungan terdapat beberapa rangkaian pegunungan. Di bagian timur Kamboja berupa dataran tinggi. Berikut ini adalah peta Kamboja, untuk lebih jelasnya, bukalah atlas kalian!

## **H. Myanmar**

### **1. Kenampakan Alam**

Myanmar atau bisa disebut Burma terletak di Asia Tenggara yang mempunyai perbatasan dengan Bangladesh, India, Laos, Cina, dan Thailand. Luas wilayahnya cukup besar yaitu 676.577 km<sup>2</sup>. Wilayah Myanmar berupa gunung-gunung dengan rangkaian pegunungan raksasa. Di bagian barat terdapat Hkakado Razi setinggi 5.881 meter yang merupakan puncak gunung tertinggi di Asia Tenggara. Sebagian besar wilayah dataran rendah adalah lembah dan delta Sungai Chirdwin dan Irawadi. Sungai Irawadi adalah sungai utama yang berhulu di Tibet. Peta di samping adalah peta Myanmar, untuk lebih jelasnya, bukalah atlas kalian!

## **I. Laos**

### **1. Kenampakan Alam**

Laos adalah satu-satunya negara Asia Tenggara yang terjepit dan tidak punya wilayah laut. Laos berada di sebelah barat Vietnam, batas sebelah utara adalah Cina. Negara tetangga lain adalah Thailand di sebelah selatan dan Myanmar di barat laut. Luas wilayah Laos adalah 236.800 km<sup>2</sup>. Sekitar 70% wilayah Laos berbentuk pegunungan dan terdapat Gunung Bia setinggi 2.819 meter yang merupakan gunung tertinggi di negara ini. Sekitar 55 persen wilayah ini ditutupi oleh berbagai jenis hutan, yaitu hutan hujan tropis, hutan bambu, dan hutan yang tercampur dengan vegetasi tropis.

## **J. Timor Leste**

### **1. Kenampakan Alam**

Negara tetangga berikutnya adalah Timor Leste atau Timor Lorosae. Negara ini terletak di sebelah timur Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT). Negara ini sebelumnya menjadi provinsi di Republik Indonesia yaitu Timor Timur. Luas wilayah negara ini 14.874 km<sup>2</sup>. Sebagian besar bentang alam Timor Leste berbentuk pegunungan. Daerah pantai di bagian utara bergunung-gunung sedangkan bagian selatan berupa dataran pantai yang luas yang terdiri dari delta sungai dan rawa-rawa bakau.



Gunung Kinabalu, Malaysia



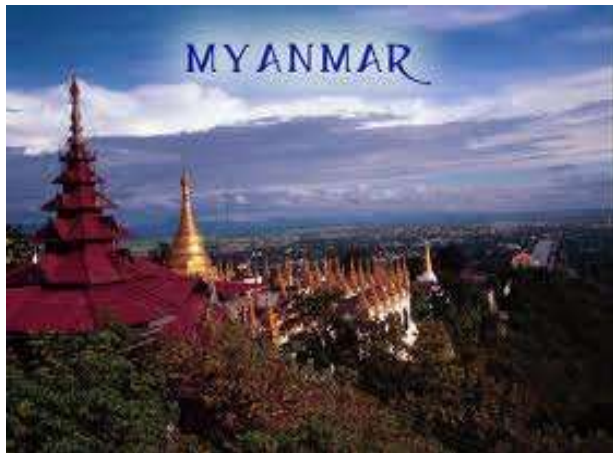
Bukit Timah, Singapura



Bukit Pagon, Brunei Darussalam



Sungai Chao Phraya, Thailand



Sungai Cagayan, Filipina

Pegunungan Arakan, Myanmar



Gunung Phan Xi Pang, Vietnam



Sungai Mekong, Kamboja



Gunung Phou Bia, Laos



Pantai Pasir Putih, Timor Leste

## Soal Evaluasi

1. Apakah yang dimaksud dengan kenampakan alam?
2. Sebutkan minimal 3 Negara ASEAN beserta kenampakan alamnya yang dimiliki !
3. Dilihat dari letak geografisnya, kawasan Asia Tenggara diapit oleh dua samudra.  
Samudra apakah yang dimaksud?
4. Kenampakan alam suatu negara mempengaruhi keadaan sosialnya. Jelaskan!
5. Mengapa perubahan keadaan sosial dinegara tetangga harus diwaspadai masyarakat Indonesia?

## Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Kenampakan alam (bentang alam) adalah segala sesuatu yang ada di alam dan terbentuk oleh peristiwa alam. Kenampakan alam yang dapat kita lihat adalah yang ada dipermukaan bumi. Permukaan bumi terdiri atas daratan dan perairan. Bentuk permukaan bumi ada dua yaitu wilayah daratan dan perairan.
2. 

1. Negara Malaysia	: Gunung Kinabalu
2. Negara Thailand	: Sungai Chao Phraya
3. Brunei Darussalam	: Bukit Pagon
3. Samudera Hindia dan Samudera Pasifik
4. Karena masyarakat terbentuk melalui hubungan sosial antar suku bangsa dengan latar belakang budaya, etnis dan agama yang berbeda.
5. Karena dengan mewaspadai hal tersebut, keragaman budaya di Indonesia bisa hidup berdampingan dan tidak ikut terpecah belah.

### Penilaian

Nilai= Jawaban benar X 20

Nilai Maksimal 100



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**PPL MANDIRI KELAS IV**

**SDN GUNUNGPATI 02**

**Oleh:**

**NUR MADANIA**

**1401409084**

**Guru Kelas IV**

**Sayoga, S.Pd**

**NIP.19690126 200501 005**

**Guru Pamong**

**Siti Choiriyah, S.Pd**

**NIP. 19670406 199003 2 011**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Gunungpati 02
Kelas/Semester	: IV /1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Hari, tanggal	: Senin, 17 September 2012
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### **Standar Kompetensi**

5. Memahami hubungan sesama makhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan Lingkungannya

### **Kompetensi Dasar**

- 5.1 Mengidentifikasi beberapa jenis hubungan khas (simbiosis) dan hubungan “makan dan dimakan” antar makhluk hidup (rantai makanan)

### **Indikator**

- 5.1.1 Mengidentifikasi hubungan khas antarmakhluk hidup (simbiosis)
- 5.1.2 Menjelaskan manfaat dan kerugian yang terjadi akibat hubungan antar makhluk hidup
- 5.1.3 Menggambarkan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tanya jawab dan gambar, Siswa dapat mengidentifikasi hubungan antar makhluk hidup dengan teliti.
2. Melalui diskusi, Siswa dapat mengetahui manfaat dan kerugian yang terjadi akibat hubungan antar makhluk hidup dengan tanggung jawab.
3. Melalui penugasan kelompok, Siswa dapat menggambarkan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana dengan percaya diri.

**Karakter Siswa Yang Diharapkan** : Teliti, Tanggung Jawab, Percaya Diri

### **Materi Ajar**

1. Simbiosis (terlampir)
2. Rantai Makanan (terlampir)

## **Model dan Metode pembelajaran**

Model Pembelajaran : Kooperatif STAD (Student Teams-Achievment Divisions)  
atau Tim Siswa Kelompok Prestasi

Langkah-langkah:

7. Membentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang
8. Guru menyajikan materi pelajaran
9. Guru memberi tugas untuk dikerjakan, anggota kelompok yang mengetahui jawabannya memberikan penjelasan kepada anggota kelompok
10. Guru memberikan pertanyaan/kuis dan siswa menjawab pertanyaan kuis dengan tidak saling membantu
11. Pembahasan kuis
12. Kesimpulan

Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi kelompok
3. Penugasan kelompok

## **Kegiatan Pembelajaran**

### **Kegiatan awal (10 menit)**

1. Salam, doa, presensi siswa dan pengkondisian kelas
2. Guru menulis judul materi yaitu “ Hubungan Antar Makhhluk Hidup“ di papan tulis dan memberikan info tentang tujuan pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya
  - a. Anak-anak, pada pertemuan sebelumnya kita belajar tentang hewan peliharaan, siapa yang bisa menyebutkan apa saja hewan yang dapat kita pelihara?
  - b. Apakah kupu-kupu juga merupakan hewan peliharaan?

### **Kegiatan inti (50 menit)**

Eksplorasi



- ◆ Guru bertanya kepada para siswa
  1. Anak-anak, apakah kalian pernah melihat kupu-kupu?
  2. Kalian biasanya melihat kupu-kupu dimana?
  3. Apakah kalian pernah melihat kupu-kupu hinggap di bunga?
  4. Hubungan apa yang terjadi antara kupu-kupu dan bunga?
- ◆ Guru melakukan tanya jawab tentang materi hubungan antar makhluk hidup.

#### Elaborasi

- ◆ Siswa membentuk 8 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.
- ◆ Siswa mendiskusikan materi hubungan antar makhluk hidup.
- ◆ Siswa secara bergantian maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang rantai makanan.
- ◆ Siswa dengan bimbingan guru membahas materi soal tersebut dan kelompok lain menanggapi hasil diskusi

#### Konfirmasi

- ◆ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ◆ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

#### **Kegiatan penutup (10 menit)**

- ◆ Mengulang kembali tentang hubungan yang erat antara dua jenis makhluk hidup dan rantai makanan
- ◆ Siswa mengerjakan soal evaluasi
- ◆ Guru memberikan pekerjaan rumah dan menyampaikan materi pelajaran untuk hari selanjutnya.

#### **Penilaian Hasil Belajar**

1. Tes dalam proses
  - ◆ Kriteria penilaian
    - ☐ Keaktifan
    - ☐ Pemahaman materi
    - ☐ Hasil pengerjaan soal evaluasi

▣ Hasil kerja kelompok

Penilaian yang diberikan merupakan kebijaksanaan guru

2. Tes akhir

◆ Uraian = 5

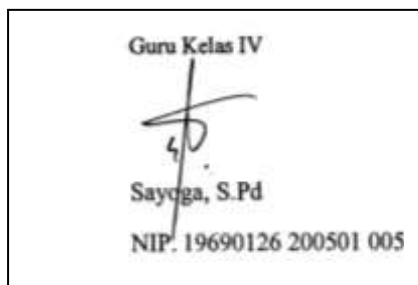
Prosedur Penilaian

◆ Uraian = B x 20 = B20  
Skor Maksimal = 100

### Sumber, Alat dan Bahan Belajar

1. Buku: Ilmu Pengetahuan Alam Budi Wahyono dan Setya Nurachmandani Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Kelas IV (halaman 59-72)
2. Buku: Sains untuk Sekolah Dasar kelas 4, Haryanto, penerbit Erlangga. (halaman 81-97)
3. Gambar hubungan antarmakhluk hidup.

Semarang, 17 September 2012



Nur Madania  
1401409084

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



## BAHAN AJAR

Amati lingkungan di sekitarmu dengan saksama! Pada beberapa makhluk hidup, terdapat hubungan yang bersifat khusus. Hubungan kerjasama yang bersifat khusus antarmakhluk hidup disebut simbiosis. Simbiosis dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu simbiosis mutualisme,



simbiosis parasitisme, dan simbiosis komensalisme.

### Hubungan Simbiosis

### Khas Antarmakhluk Hidup atau



#### 1. Simbiosis Mutualisme

Simbiosis mutualisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup yang bersifat saling menguntungkan. Contohnya, simbiosis antara seekor kupu-kupu dan bunga.

#### 2. Simbiosis Komensalisme

Simbiosis komensalisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup yang menguntungkan salah satu pihak, tetapi tidak merugikan pihak lain. Simbiosis komensalisme terlihat tumbuhan anggrek dan pohon besar.



#### 3. Simbiosis Parasitisme

Simbiosis parasitisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup yang mengakibatkan makhluk hidup yang satu mendapatkan keuntungan, sedangkan makhluk hidup lainnya mengalami kerugian.

Misalnya, hubungan antara bunga bangkai pada inangnya.

### Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan makan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup.



### Lembar Tugas Kelompok

- I. Diskusikan dengan kelompok tentang hubungan antar makhluk hidup  
Langkah-langkah :
  1. Siswa mengidentifikasi mengenai macam-macam simbiosis, manfaat dan kekurangannya secara kelompok.
  2. Tulis laporan hasil diskusi pada selembar kertas, disertai nama kelompok
  3. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi
- II. Mengerjakan penugasan kelompok mengenai rantai makanan  
Langkah-langkah :
  1. Siswa mengidentifikasi mengenai rantai makanan
  2. Menulis laporan hasil diskusi disertai nama kelompok
  3. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk menyampaikan hasil diskusi

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

- ◆ *PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

♦ **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktik	* aktif Praktik	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

♦ **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktik	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

- $Nilai = ( Jumlah\ skor : jumlah\ skor\ maksimal ) \times 10.$
- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**SOAL EVALUASI**

**Kerjakanlah soal-soal berikut ini dengan tepat!**

1. Jelaskan yang dimaksud dengan simbiosis!
2. Berikan contoh peristiwa simbiosis mutualisme!
3. Jelaskan ketergantungan antara ular sawah dengan tanaman padi!
4. Jelaskan perbedaan rantai makanan dengan jaring-jaring makanan?
5. Buatlah contoh bagan rantai makanan!

**KUNCI JAWABAN**

1. Simbiosis adalah hubungan khusus antarmakhluk hidup
2. Simbiosis antara seekor kerbau dengan burung jalak. Kerbau memperoleh keuntungan dengan habisnya kutu-kutu yang menempel di tubuhnya, sedangkan burung jalak merasa untung karena mendapatkan makanan berupa kutu.
3. padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular
4. Rantai makanan adalah perjalanan makan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup, Sekumpulan rantai makanan ini saling berhubungan satu dan yang lainnya membentuk jaring-jaring makanan.
5. Padi → Tikus → Ular → Elang → Pengurai



**DOKUMENTASI KEGIATAN PPL**



**kegiatan pesantren kilat**

**pembagian zakat**



**Lomba menulis huruf hijaiyah**



**Buka Bersama dan Tarawih**



**Latihan Upacara**



**Semaphore**



**Diskusi Kelompok di kelas rendah**



**Kegiatan Setelah Senam**



**Diskusi Kelompok di kelas Tinggi**



**Senam Pagi Setiap Hari Jum'at**



**Ekstrakurikuler Olahraga**