

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Ngatour Rokhman

NIM : 1401409076

Program Studi : S1 PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. Sigit Yulianto

NIP.19630721 198803 1 001

Maesari, S.Pd.

NIP. 19630514 198304 2 010

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

-Ttd-

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan segala tugas dan kegiatan PPL 2 yang meliputi pengajaran terbimbing, mandiri, dan ujian PPL 2 di sekolah latihan yakni SD Negeri Randugunting 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal tahun akademik 2012/ 2013.

Penulisan laporan PPL 2 ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Sigit Yulianto, koordinator dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
3. Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
4. Maesari, S.Pd, kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.

Demi sempurnanya laporan PPL 2 ini kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Selain itu kami selaku praktikan mohon maaf atas segala perkataan dan perbuatan yang kurang berkenan kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan observasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Harapan kami semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	12
BAB IV PENUTUP.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Jadwal dan Materi Pengajaran Terbimbing
7. Jadwal dan Materi Pengajaran Mandiri
8. Jadwal dan Materi Ujian Praktik Mengajar
9. Presensi
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta

kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi beberapa kelompok yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL 2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merak nomor 15 Kelurahan Randugunting Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL 1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan *microteaching* dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan *microteaching* di laksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa praktik 2 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, pembagian tempat PPL (Sekolah Dasar untuk PPL) dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL 1.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas II sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL 2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang dibuat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL 2. Laporan PPL 2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Kegiatan ekstrakurikuler pramuka
- Mengawasi siswa berlatih rebana untuk lomba di Tingkat Kecamatan
- Mengantar siswa lomba rebana di Tingkat Kecamatan

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Bimbingan yang dilakukan guru pamong di dokumentasikan dalam kartu bimbingan yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas II, III, IV, V, dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah guru kelas II,III, IV, V, VI. Beliau adalah:

- a. Tri Asih : Guru Kelas II
- b. Tri Wiyanti, S.Pd. : Guru Kelas III
- c. Susriani, S.Pd. : Guru Kelas IV
- d. Nunuk Edy S, S. Pd : Guru Kelas V
- e. Abdul Aziz, S. Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai cara untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

c. Kedisiplinan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat

profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 3 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri di kediaman Kepala Sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal merupakan sekolah yang memiliki manajemen yang sangat baik. Kualitas pembelajaran Matematika Kelas V pada observasi yang dilakukan oleh saya sudah sangat baik dibuktikan dengan partisipasi aktif dari semua siswa, serta penyampaian materi yang mudah dipahami oleh siswa. Kekurangan yang saya tangkap dari pembelajaran tersebut yaitu guru tidak menggunakan media dalam pembelajarannya. Gedung maupun sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal juga baik apalagi didukung dengan adanya ruang kelas yang bersih dan nyaman sehingga mendukung proses belajar

mengajar siswa. Disamping itu guru pamong yang sudah berpengalaman dalam mengajar memberikan pengalaman yang sangat berharga buat saya nantinya dalam mengajar. Dosen pembimbing yang mengerti secara mendetail segala peraturan pelaksanaan PPL membuat saya merasa terarahkan dalam melaksanakan PPL ini. Banyaknya prestasi serta tingginya nilai UN dibandingkan sekolah yang lain membuktikan bahwa pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangat baik. Kemampuan diri saya sebagai praktikan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang masih terbatas pada teori-teori yang diberikan di kampus kemudian diaplikasikan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal menambah pengalaman saya dalam dunia mengajar. Setelah melakukan observasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal, saya lebih tahu berbagai karakteristik siswa yang sesungguhnya, selain itu saya sudah sedikit demi sedikit merubah perilaku saya yang lebih berwibawa dan dapat dicontoh oleh semua siswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang berlangsung dari tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. PPL tahap 1 kelompok kami melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Kegiatan ini kami gunakan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Mengumpulkan data yang berkaitan dengan keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, pelaksanaan tata tertib sekolah, serta bidang pengelolaan dan administrasi. PPL tahap 2 kami melaksanakan pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, serta ujian praktik mengajar. Kami diberi kesempatan untuk memperoleh pengalaman berharga yang mencakup kegiatan pembelajaran, manajerial, dan administrasi. Dosen pembimbing dan guru pamong telah banyak membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.

B. Saran

Sebaiknya UNNES lebih mempersiapkan dan memberikan pengarahan kepada koordinator guru pamong dan guru pamong sehingga pada pelaksanaan PPL mereka tidak mengalami kesulitan terutama dalam memberikan penilaian kompetensi kepada mahasiswa praktikan.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Ngatour Rokhman

NIM/ Prodi : 1401409076/ S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
			guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian Praktik Mengajar
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Rowiyah

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.

Maesari, S.Pd

NIP 19570411 197701 2 005

NIP 19560414 198503 2 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Ngatour Rokhman

NIM/ Prodi : 1401409076/ S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing IPA Kelas II/ I
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Meminta tugas kepada guru pamong
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Pembuatan RPP dan media
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Pembuatan soal evaluasi
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Matematika Kelas VI/ I
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Bahasa Indonesia Kelas V/ I
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing IPS Kelas IV
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing SBK Kelas IV/ I
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing PKn Kelas V/ I
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Basa Jawa Kelas III.
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri IPS dan PKn Kelas IV/ I
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Matematika dan PKn Kelas VI/ I
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri IPS dan SBK Kelas V/ I
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Matematika Kelas II/ I
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Meminta tugas, pembuatan RPP dan media pembelajaran
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Basa Jawa Kelas III/ I
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar ke-1
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian Praktik Mengajar
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
XII	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	10.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Rowiyah

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.

Maesari, S.Pd

NIP 19570411 197701 2 005

NIP 19560414 198503 2 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 3

JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Senin, 6 Agustus 2012	II	IPA	Ngatour Rokhman
	III	MTK	Sheila Permatasari
	IV	IPS	Dewi Erniati
Selasa, 7 Agustus 2012	V	IPA	Riska Apriani
	VI	IPS	Puas Trianto
	II	MTK	Hidayatunisa
Rabu, 8 Agustus 2012	IV	BI	Kiki Indah Pratiwi
	V	MTK	Riza Selvinia
	VI	BI	Tiara Suci Apriliani
Rabu, 29 Agustus 2012	II	MTK	Dewi Erniati
	II	BI	Riska Apriani
	III	BI	Puas Trianto
	IV	BI	Hidayatunisa
Kamis, 30 Agustus 2012	V	SBK	Tiara Suci Apriani
	VI	Bhs. Jawa	Sheila Permatasari
	VI	MTK	Ngatour Rokhman
	IV	IPA	Kiki Indah Pratiwi
Jum'at, 31 Agustus 2012	II	SBK	Puas Trianto
	III	IPA	Dewi Erniati
	III	PKn	Riska Apriani
	IV	SBK	Riza Selvinia
Sabtu, 1 September 2012	V	BI	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Tiara Suci Apriliani
	IV	PKn	Sheila Permatasari
	V	Pkn	Kiki Indah Pratiwi
Senin, 3 September 2012	III	Bhs. Jawa	Kiki Indah Pratiwi
	VI	Pkn	Puas Trianto
	IV	IPS	Ngatour Rokhman
	V	IPA	Sheila Permatasari
Selasa, 4 September 2012	IV	BI	Dewi Erniati
	VI	IPA	Hidayatunisa
	VI	IPS	Riza Selvinia
	III	MTK	Tiara Suci Apriliani

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Rabu, 5 September 2012	V	IPS	Riska Apriani
	II	BI	Shella Permatasari
Kamis, 6 September 2012	V	SBK	Dewi Erniati
	IV	IPA	Tiara Suci Apriliani
Jumat, 7 September 2012	III	PKn	Hidayatunisa
	IV	SBK	Ngatour Rokhman
	VI	MTK	Rizka Apriani
	III	IPA	Puas Trianto
Sabtu, 8 September 2012	VI	SBK	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Riza Selvinia
	III	IPS	Tiara Suci Apriliani
	V	PKn	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Dewi Erniati
	III	SBK	Kiki Indah Pratiwi
Senin, 10 September 2012	VI	PKn	Dewi Erniati
	IV	SBK	Rizka Apriani
	III	Bhs. Jawa	Ngatour Rokhman
Selasa, 11 September 2012	VI	IPS	Kiki Indah Pratiwi
	V	Bhs. Jawa	Puas Trianto
	III	BI	Riza Selvinia
	VI	SBK	Shella Permatasari
Rabu, 12 September 2012	V	IPS	Hidayatunisa
	II	MTK	Kiki Indah Pratiwi
Kamis, 13 September 2012	IV	MTK	Puas Trianto
	II	PKn	Tiara Suci Apriliani
	VI	Bhs. Jawa	Rizka Apriani
	III	IPS	Shella Permatasari

Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (kelas)											
	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27
Dewi Erniati				√ (V)		√ (II)		√ (III)	√ (VI)			√ (IV)
Tiara Suci Apriliani		√ (V)		√ (III)		√ (IV)		√ (VI)	√ (II)			
Kiki Indah Pratiwi		√ (III)		√ (II)		√ (VI)			√ (IV)		√ (V)	
Ngatour Rokhman		√ (IV)	√ (VI)		√ (V)					√ (II)		√ (III)
Hidayatunisa				√ (IV)		√ (V)		√ (II)		√ (III)		√ (VI)
Puas Trianto		√ (II)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (IV)		
Shella Permatasari		√ (VI)			√ (II)		√ (V)		√ (III)		√ (IV)	
Riska Apriani			√ (IV)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (II)	
Riza Selvinia	√ (IV)		√ (V)		√ (III)					√ (VI)		√ (II)

Lampiran 5

**JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (Oktober) dan Kelas					
	1	2	3	4	5	6
Dewi Erniati					√ (III)	√ (V)
Tiara Suci Apriliani	√ (II)				√ (V)	
Kiki Indah Pratiwi			√ (V)		√ (II)	
Ngatour Rokhman		√ (VI)				√ (II)
Hidayatunisa		√ (VI)			√ (III)	
Puas Trianto		√ (II)				√ (VI)
Shella Permatasari			√ (VI)			√ (III)
Riska Apriani		√ (V)		√ (III)		
Riza Selvinia			√(VI&II)			

Lampiran 6

JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN TERBIMBING
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL

Nama : Ngatour Rokhman

NIM : 1401409076

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
IPA	II/ I	Senin, 06 Agustus 2012	Benda Padat dan Benda Cair	2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya. 2. Menampilkan sikap cinta lingkungan.	2.1.Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar. 2.2.Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.	
Matematika	VI/ I	Kamis, 30	Operasi Hitung	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat	1.2.Menentukan akar pangkat 3 suatu	

		Agustus 2012	Bilangan	dalam pemecahan masalah.	bilangan kubik.	
Bahasa Indonesia	V/I	Sabtu, 01 September 2012	Teks Cerita Rakyat	1. Memahami penjelasan nara sumber dan cerita rakyat secara lisan	1.2.Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya.	
IPS	IV/ I	Senin, 03 September 2012	Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya.	1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.	1.2.Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.	
SBK	IV/ I	Jumat, 07 September 2012	Lagu dan Alat Musik Ritmis	1. Mengapresiasi karya seni musik.	1.1.Mengidentifikasi berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis.	.

PKn	V/ I	Sabtu, 08 September 2012	Contoh-contoh atau ilustrasi perilaku yang baik dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	1.3.Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
Basa Jawa	III/ I	Senin, 10 September 2012	Nulis Aksara Jawa	4. Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.	4.2.Menulis huruf Jawa nglegena.	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 7

JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN MANDIRI
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL

Nama : Ngatour Rokhman

NIM : 1401409076

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tangga 1	Materi	SK	KD	Ket
PKn	IV/ I	Sabtu, 15 September 2012	Struktur Pemerintahan Desa, Kelurahan dan Kecamatan.	1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.	1.2.Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan.	
Basa	IV/ I	Sabtu, 15	Teks Bacaan	3. Mampu membaca	3.1.Membaca nyaring	

Jawa		September 2012		nyaring, membaca pemahaman teks non sastra dan membaca huruf Jawa.	dengan lafal dan intonasi yang tepat (20-25 kalimat).	
MTK	VI/ I	Senin, 17 September 2012	Pengukuran (Volume, waktu)	2. menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan Masalah.	2.1.mengenal satuan debit.	
IPS	V/ I	Rabu, 19 September 2012	Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.	1.2.Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.	

SBK	V/ I	Rabu, 19 September 2012	Alat Musik Daerah Nusantara.	1. Mengapresiasi karya seni musik.	1.1.Mengidentifikasikan berbagai ragam alat musik daerah nusantara.	
Tematik	II/ I	Selasa, 25 September 2012	Lingkungan	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. 1. Makhluk hidup dan proses kehidupan, mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat makhluk hidup makhluk hidup.	1.4.Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. 1.4.Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya)	

Tematik	III/ I	Kamis, 27 September 2012	Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. 2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1.Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah. 2.1.Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan. 	
---------	--------	--------------------------------	-----------	--	--	--

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 8

JADWAL DAN MATERI UJIAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL

Nama : Ngatour Rokhman

NIM : 1401409076

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
IPS	VI/ I	Selasa, 02 Oktober 2012	Benua-benua (Asia Timur)	1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara di Asia Tenggara serta benua-benua.	1.2.Mengidentifikasi benua-benua.	
Tematik	II/ I	Selasa, 02 Oktober	Tema: Hiburan	1. Memahami	1.1.Memelihara	

		2012		<p>lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.</p>	<p>lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.</p> <p>2.1.Mendesripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.</p>	
--	--	------	--	---	---	--

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 9**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Bulan : Juli-Agustus

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)												Ket.
			I						II						
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL

TAHUN 2012

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : Juli-Agustus

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)												Ket.	
			I						II							
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11		
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : Agustus-September

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																								Ket.
			III					IV					V					VI									
			27	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	I	√	√	√	√	√	√		
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√		

Lampiran 12

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : September-Oktober

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																								Ket.
			VII						VIII						IX						X						
			24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√		

Lampiran 10



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran Matematika Kelas VI/ 1

Materi Operasi Hitung Bilangan

Disusun untuk Memenuhi Pengajaran Terbimbing

Praktik Pengalaman Lapangan 2

Guru Mapel: Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.

Oleh

Ngatour Rokhman

1401409076

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
Kelas / Semester : VI/ 1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Pangkat Tiga
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik.

C. Indikator

1. Mengenal bilangan pangkat tiga.
2. Menentukan hasil pangkat tiga suatu bilangan.
3. Operasi hitung bilangan pangkat tiga.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengenal bilangan pangkat tiga.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan hasil pangkat tiga suatu bilangan.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengaplikasikan dalam operasi hitung bilangan pangkat tiga.

E. Materi Pokok

(Terlampir)

F. Metode, Model, Dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas
2. Model Pembelajaran : Numbered Heads Together
3. Media Pembelajaran : Tabel bilangan kubik dasar dan bilangan akar pangkat tiga. (terlampir)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit 09.35-09.40)
 - a. Mengkondisikan semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - b. Melakukan presensi di awal pembelajaran terhadap peserta didik.
 - c. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - d. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa kepada materi yang akan dibahas.
 - 1) Apa yang kalian ketahui tentang pangkat dua?
 - 2) Apa hubungan antara pangkat dua dan akar pangkat dua?
2. Kegiatan inti (50 menit 09.40-10.30)
 - a. Eksplorasi (5 menit 09.40-09.45)
 - 1) Guru menjelaskan apa itu bilangan pangkat tiga.
 - 2) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa dalam menentukan hasil pangkat tiga suatu bilangan.
 - b. Elaborasi (40 menit 09.45-10.25)
 - 1) Siswa dibagi dalam 7 kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor.
 - 2) Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya.
 - 3) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/ mengetahui jawabannya.
 - 4) Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka.
 - 5) Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.
 - c. Konfirmasi (5 menit 10.25-10.30)
 - 1) Guru memberi kesimpulan atas pembelajaran tentang bilangan pangkat tiga.

3. Penutup (15 menit 10.30-10.45)
 - a. Guru melakukan evaluasi pada pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - b. Guru memberikan PR kepada siswa.

H. Sumber Bahan

Permana, Dadi A dan Triyati. *Bersahabat dengan Matematika Kelas VI SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sumanto, Y.D. dkk. *Gemar Matematika 6 Kelas VI Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tim Bina Karya Guru. 2007. *Terampil berhitung Matematika Kelas VI Sekolah Dasar*. Jakarta: ERLANGGA.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Teknik penilaian : tes tertulis
3. Bentuk penilaian : isian singkat dan essay
4. Alat penilaian : soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir

6. Skor penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = B \times 4 = 100$$

Keterangan

B = jawaban benar

Tegal, 30 Agustus 2012

Guru Mapel Matematika

Praktikan

Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.
NIP.19640225 198405 2 003

Ngatour Rokhman
NIM. 1401409076

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Randugunting 3 Kota Tegal

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.
NIP 19560414 198503 2 001

Lampiran 1

Materi Pokok

a. Mengetahui Bilangan Pangkat Tiga

$$2^3 \text{ dibaca dua pangkat tiga} = 2 \times 2 \times 2$$

$$4^3 \text{ dibaca empat pangkat tiga} = 4 \times 4 \times 4$$

Pada bilangan 2^3 , angka 2 adalah bilangan pokok dan angka 3 adalah pangkat.

b. Menentukan Bilangan Hasil Pangkat Tiga

Cara menghitung bilangan pangkat tiga yaitu dengan mengalikan berturut-turut sebanyak 3 kali. Bilangan hasil pemangkatan tiga dinamakan bilangan kubik.

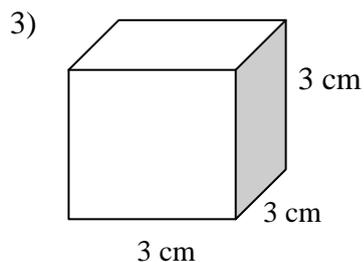
Misalnya:

$$\begin{aligned} 1) \quad 3^3 &= 3 \times 3 \times 3 \\ &= 9 \times 3 \\ &= 27 \end{aligned}$$

Jadi, 27 termasuk bilangan kubik.

$$\begin{aligned} 2) \quad 5^3 &= 5 \times 5 \times 5 \\ &= 25 \times 5 \\ &= 125 \end{aligned}$$

Jadi, 125 termasuk bilangan kubik.



$$s = \text{sisi kubus} = 3 \text{ cm}$$

Volume suatu kubus dengan panjang rusuk 3 cm yaitu:

$$\begin{aligned} V &= s \times s \times s \\ &= 3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} \\ &= 27 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Jadi, volume kubus = 27 cm^3

Besar volume kubus merupakan bilangan kubik.

c. Operasi Hitung Bilangan Pangkat Tiga

$$\begin{aligned} 1) \quad 5^3 + 2^3 &= (5 \times 5 \times 5) + (2 \times 2 \times 2) \\ &= 25 + 8 \\ &= 33 \end{aligned}$$

Jadi, hasil operasi hitung bilangan pangkat tiga di atas adalah 33.

$$\begin{aligned} 2) \quad 2^3 \times 7^3 &= (2 \times 2 \times 2) \times (7 \times 7 \times 7) \\ &= 8 \times 343 \\ &= 351 \end{aligned}$$

Jadi, hasil operasi bilangan pangkat tiga di atas adalah 351

$$\begin{aligned} 3) \quad (7 + 3)^3 - (7^3 + 3^3) &= (10)^3 + \{(7 \times 7 \times 7) + (3 \times 3 \times 3)\} \\ &= 1.000 + \{(343) + (27)\} \\ &= 1.370 \end{aligned}$$

Jadi, hasil operasi bilangan pangkat tiga di atas adalah 1.370

Lampiran 2

Tugas Kelompok

1. $(4 + 3)^3 = \dots$
2. $(9 - 5)^3 = \dots$
3. $(4 \times 2)^3 = \dots$
4. $11^3 + 8^3 = \dots$
5. $(1/2 \times 10)^3 = \dots$

Lampiran 3

PR

Selesaikan soal-soal berikut!

1. $2^3 + 6^3$ =
2. $16^3 + 8^3 + 3^3$ =
3. $3^3 \times (8^3 : 4^3)$ =

Lampiran 4

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

A. Ayo, Isilah titik-titik berikut!

1. $4^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$ (bobot 5)
2. $(-2)^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$ (bobot 5)
3. $(6 + 4)^3 + (6^3 + 4^3) = \dots$ (bobot 5)
4. $11^3 + 7^3 = \dots$ (bobot 5)
5. $2^3 + 4^3 - 1^3 = \dots$ (bobot 5)

Kunci jawaban

A

1. $4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$
2. $(-2)^3 = (-2) \times (-2) \times (-2) = -8$
3. $(6 + 4)^3 + (6^3 + 4^3) = (10)^3 + \{(6 \times 6 \times 6) + (4 \times 4 \times 4)\}$
 $= 1.000 + \{(216) + (64)\}$
 $= 1.280$
4. $11^3 + 7^3 = 1.331 + 343 = 1.674$
5. $8 + 64 - 1 = 73$

Lampiran 5

Media Pembelajaran

Tabel Bilangan Kubik Dasar dan Bilangan Akar Pangkat Tiga

Bilangan Kubik Dasar	Akar Pangkat Tiga dari Bilangan Kubik
$1^3 = 1$	$\sqrt[3]{1} = 1$
$2^3 = 8$	$\sqrt[3]{8} = 2$
$3^3 = 27$	$\sqrt[3]{27} = 3$
$4^3 = 64$	$\sqrt[3]{64} = 4$
$5^3 = 125$	$\sqrt[3]{125} = 5$

Bilangan Kubik Dasar	Akar Pangkat Tiga dari Bilangan Kubik
$6^3 = 216$	$\sqrt[3]{216} = 6$
$7^3 = 343$	$\sqrt[3]{343} = 7$
$8^3 = 512$	$\sqrt[3]{512} = 8$
$9^3 = 729$	$\sqrt[3]{729} = 9$
$10^3 = 1.000$	$\sqrt[3]{1.000} = 10$

Lampiran 11



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V/ 1
Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan

Disusun untuk Memenuhi Pengajaran Mandiri
Praktik Pengalaman Lapangan 2
Guru Mapel: Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.

Oleh
Ngatour Rokhman
1401409076

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

28

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
Kelas / Semester : V/ 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Keragaman kenampakan alam dan buatan
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

C. Indikator

1. Mengenal simbol-simbol dalam peta.
2. Menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam.
3. Menyebutkan ciri-ciri kenampakan buatan.
4. Menunjukkan contoh-contoh kenampakan alam.
5. Menyebutkan contoh-contoh kenampakan buatan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati peta, siswa dapat mengenal simbol-simbol dalam peta.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam.
3. setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kenampakan buatan.
4. Melalui pengamatan peta, siswa dapat menunjukkan contoh-contoh kenampakan alam.

5. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh kenampakan buatan

Karakter Siswa yang Diharapkan

Jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, peduli social, tanggung jawab.

E. Materi Pokok

(Terlampir)

F. Metode, Model, Dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
3. Media Pembelajaran : Peta, video "Kenampakan Alam Indonesia",
Gambar macam-macam kenampakan alam
Indonesia.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (5 menit 09.00-09.05)
 - a. Mengkondisikan semua siswa untuk duduk di tempat duduk masing-masing.
 - b. Melakukan presensi di awal pembelajaran terhadap peserta didik.
 - c. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - d. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa kepada materi yang akan dibahas.
 - 1) Apakah diantara kalian ada yang pernah menggambar peta Indonesia?
 - 2) Kalau pernah, simbol apa saja yang ada di dalam peta yang kalian gambar?
2. Kegiatan inti (80 menit 09.05-10.25)
 - a. Eksplorasi (15 menit 09.05-09.20)
 - 1) Guru menampilkan peta wilayah Indonesia di depan kelas.
 - 2) Guru mengenalkan simbol-simbol dalam peta.

- 3) Guru menunjuk beberapa siswa untuk menunjukkan simbol-simbol yang ada di dalam peta beserta makna simbol tersebut.
- 4) Guru menunjuk beberapa siswa untuk menunjukkan kenampakan alam pada peta yang ditampilkan guru di depan.
- 5) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai contoh-contoh kenampakan buatan.
- 6) Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam.
- 7) Melalui tanya jawab, siswa siswa menyebutkan ciri-ciri kenampakan buatan.

b. Elaborasi (60 menit 09.20-10.20)

- 1) Siswa dibagi dalam 7 kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor.
- 2) Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya.
- 3) Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan setiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/ mengetahui jawabannya.
- 4) Guru bersama siswa mencocokkan hasil diskusi.
- 5) Guru memanggil salah satu siswa untuk melaporkan hasil kerjasama mereka.
- 6) Guru meminta tanggapan dari kelompok lain terhadap jawaban yang disampaikan oleh kelompok lain.

c. Konfirmasi (5 menit 10.20-10.25)

- 1) Guru memberi kesimpulan atas pembelajaran tentang keragaman kenampakan alam dan buatan.

3. Penutup 20 menit 10.25-10.45)

Guru melakukan evaluasi pada pembelajaran yang telah dilaksanakan.

H. Sumber Bahan

New Teaching Resource. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: ESIS

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Teknik penilaian : tes tertulis
3. Bentuk penilaian : isian singkat dan essay
4. Alat penilaian : soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = B \times 10 = 100$$

Keterangan

B = jawaban benar

Tegal, 19 September 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.
NIP.19640225 198405 2 003

Ngatour Rokhman
NIM. 1401409076

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Randugunting 3 Kota Tegal

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.
NIP 19560414 198503 2 001

Lampiran 1
Materi Pokok

Ciri-ciri Kenampakan Alam Wilayah Indonesia

1. Kenampakan Alam Daratan Indonesia

Bentuk-bentuk relief daratan yang ada di Indonesia, antara lain gunung, pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah.

Gunung adalah bukit yang ketinggiannya lebih dari 600 meter sedangkan bukit adalah dataran tinggi yang tingginya berkisar antara 200 sampai 600 m. Di wilayah Indonesia terdapat banyak gunung, baik yang berapi maupun yang tidak berapi. Gunung-gunung tersebut diantaranya Gunung Kerinci (3.805 m) di Pulau Sumatra, Gunung Semeru (3.676 m) di Pulau Jawa, Gunung Rinjani (3.726 m) di Nusa Tenggara, dan Puncak Jaya (5.030 m) di Papua.

Pegunungan adalah daerah yang terdiri atas rangkaian gunung. Wilayah Indonesia merupakan pertemuan dari dua rangkaian pegunungan dunia, yaitu Sirkum Mediterania dan Sirkum Pasifik.

Dataran tinggi adalah daerah dataran yang terletak pada ketinggian lebih dari 600 meter dari permukaan air laut. Misalnya dataran tinggi Sukabumi, Cianjur, Bandung, Malang, Dieng, Garut, Magelang di Pulau Jawa.

Dataran rendah adalah daerah datar yang terletak pada ketinggian antara 0-200 meter di atas permukaan laut.

2. Kenampakan Alam Perairan Indonesia

Kenampakan alam yang ada di wilayah perairan meliputi sungai, danau, air tawar, palung laut, lubuk laut, gunung laut, laut, selat, dan teluk.

Sungai adalah aliran air yang secara alami mengalir dari daerah tinggi ke daerah yang lebih rendah.

Danau adalah genangan air yang sangat luas dan dikelilingi oleh daratan. Danau yang kecil disebut telaga atau tasik.

Palung (trog) adalah jurang yang dalam di dasar laut. Palung yang terdapat di perairan Indonesia misalnya, Palung Sunda, dan Palung Banda.

Lubuk laut adalah relief dasar laut yang berbentuk cekungan seperti mangkuk.

Gunung laut adalah gunung yang muncul dari dasar laut. Puncak gunung laut tidak mencapai permukaan air laut.

Laut adalah kumpulan air asin dalam jumlah banyak dan luas yang menggenangi dan membagi daratan menjadi benua atau pulau-pulau.

Selat adalah laut sempit yang terletak di antara dua pulau. Misalnya Selat Sunda yang menghubungkan Pulau Jawa dan Pulau Sumatra.

Teluk adalah laut yang menjorok ke darat. Misalnya, Teluk Bayur, Teluk Banten, Teluk Bone.

Macam-macam Kenampakan Buatan di Indonesia

a. Prasarana Transportasi

Prasarana transportasi dibangun untuk memudahkan pergerakan manusia. Prasarana transportasi yang sengaja dibangun antara lain jalan raya, jalan bebas hambatan, terminal bus, jalur kereta api, pelabuhan laut, dan pelabuhan udara.

b. Waduk

Waduk atau bendungan atau danaun buatan merupakan salah satu kenampakan alam yang sengaja dibuat manusia untuk berbagai keperluan. Misalnya, pembangkit sumber tenaga atau irigasi.

c. Kawasan Industri

Untuk memperlancar kegiatan industry, manusia membangun pabrik. Pabrik pabrik tersebut digunakan sebagai tempat untuk melakukan kegiatan industry.

d. Perkebunan

Kawasan perkebunan merupakan tanah yang luas yang ditanami oleh berbagai jenis tanaman yang memiliki nilai jual cukup tinggi. Misalnya, karet, kopi, the, coklat, dan tanamam musiman seperti buah-buahan.

Lampiran 2

Tugas Kelompok

Coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Bukalah peta kalian, kemudian amatilah daerah tempat tinggal kalian!

Tuliskan kenampakan alam dan buatan yang ada di provinsi tempat kalian tinggal pada tabel seperti berikut ini!

No	Nama Waduk	Nama Gunung	Nama Dat. Tinggi	Nama Sungai	Nama Pegunungan

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

I. Pilihlah Jawaban yang paling tepat!

1. Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) Asahan memanfaatkan tenaga air terjun
 - a. Riam Kanan
 - b. Karang Kates
 - c. Jatiluhur
 - d. Sigura-gura
2. Untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari dalam bidang irigasi, maka perlu
 - a. pabrik
 - b. pelabuhan
 - c. bandara
 - d. waduk
3. Tenaga air terjun pada bendungan yang tinggi dimanfaatkan untuk menggerakkan
 - a. turbin
 - b. baling-baling
 - c. generator
 - d. dynamo
4. Danau Tempe terdapat di Pulau
 - a. Sumatra
 - b. Sulawesi
 - c. Kalimantan
 - d. Bali
5. Asap pabrik dapat menimbulkan polusi
 - a. pendengaran
 - b. air
 - c. udara
 - d. daratan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Perbedaan tinggi rendahnya permukaan bumi disebut
2. Sistem pengairan air di daerah Bali disebut
3. Jurang yang dalam di dasar laut disebut
4. Selat yang menghubungkan Pulau Sumatera dan Pulau Jawa adalah
5. Dataran Tinggi Dieng terletak di Kabupaten

Kunci Jawaban

I.

1. d
2. d
3. a
4. b
5. c

II.

1. Topografi atau relief
2. Subak
3. Palung laut
4. Selat sunda
5. Wonosobo dan Banjarnegara

Lampiran 13



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VI/ 1
Materi Benua-benua (Asia Timur)

Disusun untuk Memenuhi Ujian
Praktik Pengajaran Lapangan 2
Guru Kelas: Abdul Aziz, S.Pd.

Oleh
Ngatour Rokhman
1401409076

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
Kelas / Semester	: VI/ 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi	: Benua-benua (Asia Timur)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengidentifikasi benua-benua.

C. Indikator

1. Siswa dapat menyebutkan negara-negara di Asia Timur.
2. Siswa dapat menjelaskan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara Asia Timur (Cina dan Jepang).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan negara-negara di Asia Timur.
2. Melalui model pembelajaran *make a match*, siswa dapat menjelaskan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara Asia Timur (Cina dan Jepang).

E. Materi Pokok

(Terlampir)

F. Metode, Model, Dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas
2. Model Pembelajaran : *Make a Match*
3. Media Pembelajaran : Peta, *Movie maker negara China dan Jepang*.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - a. Mengkondisikan semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - b. Melakukan presensi di awal pembelajaran terhadap peserta didik.
 - c. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - d. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa kepada materi yang akan dibahas.
 - 1) Di manakah letak *Great Wall* ataupun Gunung Fuji?
2. Kegiatan inti
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai negara-negara di Asia Timur.
 - 2) Melalui bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan negara-negara Asia Timur dalam peta.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.
 - 2) Setiap siswa mendapat satu buah kartu.
 - 3) Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang.
 - 4) Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban).
 - 5) Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin
 - 6) Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru memberi kesimpulan atas pembelajaran tentang benua-benua (Asia Timur).

3. Penutup

- a. Guru melakukan evaluasi pada pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru bersama siswa mencocokkan hasil evaluasi.

H. Sumber Bahan

Tim Bina Karya Guru. 2012. *IPS Terpadu SD/MI Kelas VI*. Jakarta:

ERLANGGA.

Widodo, SW. dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas VI*.

Jakarta: PT. SINDUR PRESS

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian : penilaian proses dan hasil
3. Bentuk penilaian : tes tertulis (objektif/pilihan ganda dan essay)
4. Alat penilaian : soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir

6. Skor penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = B \times 10 = 100$$

Keterangan

B = jawaban benar

Tegal, 02 Oktober 2012

Guru Kelas VI

Praktikan

Abdul Aziz, S.Pd.
NIP.19570525 198201 1 008

Ngatour Rokhman
NIM. 1401409076

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Randugunting 3 Kota Tegal

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.
NIP 19560414 198503 2 001

Lampiran 1

Benua Asia dibagi menjadi lima kawasan, yaitu Asia Tenggara, Asia Timur, Asia Barat, Asia Tengah, dan Asia Selatan. Adapaun negara-negara yang terletak di kawasan Asia Timur adalah sebagai berikut!

No	Negara	Ibu Kota
1.	Jepang	Tokyo
2.	Korea Selatan	Seoul
3.	Korea Utara	Pyongyang
4.	RRC	Beijing
5.	Taiwan	Taipei

a. Jepang

1) Keadaan Alam

Jepang merupakan Negara kepulauan dengan luas wilayah kurang lebih 377.835 km². Pulau-pulau utama Negara Jepang adalah Pulau Sakhalin, Pulau Hokkaido, Pulau Shikoku, Pulau Kyushu, dan Kepulauan Riu Kiu. Gunung yang dianggap kramat bagi rakyat Jepang adalah Gunung Fuji. Gunung Fuji terletak di Pulau Honshu.

2) Keadaan Penduduk

Sebagian besar penduduknya suku bangsa Asiatik Mongoloid. Suku bangsa ini berkulit kuning, berambut hitam lurus, dan bermata sipit. Penduduk Jepang menganut agama Shinto. Penduduk Jepang juga ada yang menganut agama Buddha dan Kristen.

3) Bentuk Pemerintahan

Bentuk pemerintahan Jepang adalah Kerajaan Konstitusi. Kepala negaranya adalah seorang Kaisar, yang menurut kepercayaan orang Jepang adalah keturunan Dewa Matahari. Kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat. Kepala pemerintahannya adalah perdana menteri.

4. Kegiatan Ekonomi

Pendapatan utama Negara Jepang adalah dari sektor industri. Bahkan Jepang adalah negara industri nomor dua di dunia setelah Amerika Serikat. Selain dari sektor industri, ekonomi Jepang juga didukung sektor pertanian, perikanan, pertambangan, dan perdagangan.

a. Republik Rakyat Cina

1) Keadaan Alam

Negara Cina dibentuk pada tahun 1949. Cina memiliki luas wilayah kurang lebih 9.596.961 km². Cina memiliki dua pegunungan, yaitu Pegunungan Kwan Lund dan Pegunungan Himalaya. Selain pegunungan, di Cina terdapat juga beberapa sungai besar, yaitu Sungai Hwang Ho, Sungai Yangtze, dan Sungai Si Kiang. Sungai Kuning merupakan sungai terbesar di Cina. Cina memiliki iklim subtropis, tropis, dan iklim muson. Daerah yang beriklim subtropis adalah Cina bagian utara. Di bagian ini terdapat Gurun Gobi. Daerah bagian selatan beriklim tropis dan di daerah pantai beriklim muson.

2) Kepadatan Penduduk

Cina merupakan negara berpenduduk terbanyak nomor satu di dunia. Pada tahun 2010 penduduk Cina mencapai 1.339.724.852 jiwa.

3) Bentuk Pemerintahan

Bentuk Negara Cina adalah republik. Kepala negaranya adalah seorang presiden. Kepala pemerintahannya perdana menteri. Ibu kota Cina adalah Beijing. Bahasa resminya bahasa Mandarin. Mata uangnya adalah Yuan.

4) Kegiatan Ekonomi

Pendapatan negara Cina didukung oleh bidang pertanian seperti padi, gandum, kapas, jagung, murbei, dan kentang. Pertambangan hasil utamanya adalah batu bara, bijih besi, timah, minyak bumi, dan tembaga. Cina merupakan negara peternak ulat sutera dan penghasil bahan baku sutera terbaik di dunia.

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

No	Kartu Soal	No	Kartu Jawaban
1.	Negara-negara di Asia Timur.	1.	Jepang RRC Korea Utara Korea Selatan Taiwan
2.	Gunung keramat bagi rakyat Jepang.	2.	Gunung Fuji
3.	Pulau-pulau utama negara Jepang.	3.	Pulau Sakhalin Pulau Hokkaido Pulau Shikoku Pulau Kyushu Kep. Riu Kiu
4.	Bentuk negara Jepang.	4.	Kerajaan Konstitusi
5.	Bentuk pemerintahan Jepang.	5.	Perdana menteri
6.	Penduduk Jepang menganut agama?	6.	Agama Shinto
7.	Mata uang Jepang.	7.	Yen
8.	Kepala negara Jepang.	8.	Kaisar
9.	Ibu kota Jepang.	9.	Tokyo
10.	Ibu kota Cina.	10.	Beijing
11.	Pegunungan di Cina.	11.	Peg. Kwan Lund Peg. Himalaya
12.	Sungai terbesar di Cina.	12.	Sungai Kuning
13.	Penduduk terbanyak no. 1 di dunia.	13.	Cina
14.	Bahasa resmi Cina.	14.	Bahasa Mandarin
15.	Mata uang Cina.	15.	Yuan
16.	Bentuk negara Cina.	16.	Republik
17.	Puncak Tertinggi.	17.	Mount Everest

18.	Agama di Cina	18.	Kong Hu Cu Buddha Tao Islam
19.	Kota penting di negara Cina.	19.	Beijing Shanghai Shengyang Wuhan Kanton Nanking

Lampiran 3

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Negara dengan jumlah penduduk terbanyak di dunia adalah
 - a. Cina
 - b. Jepang
 - c. Korea Utara
 - d. Taiwan
2. Gunung Fuji terletak di pulau
 - a. Honshu
 - b. Shikoku
 - c. Hokkaido
 - d. Kyushu
3. Sungai terbesar di Cina adalah
 - a. Sungai Kuning
 - b. Sungai Yangtze
 - c. Sungai Hwang Ho
 - d. Sungai Si Kiang
4. Kepala negara Jepang adalah
 - a. Kaisar
 - b. Presiden
 - c. Perdana menteri
 - d. Raja
5. Berikut yang *bukan* termasuk Negara industri maju di Asia saat ini adalah
 - a. Republik Rakyat Cina
 - b. Jepang
 - c. Korea Utara
 - d. Korea Selatan

II. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Gurun Gobi terletak di negara
2. Mata uang negara Cina adalah
3. Bentuk negara Jepang adalah
4. Sebagian besar suku bangsa Jepang adalah
5. Puncak tertinggi di dunia adalah

Kunci Jawaban

I.

- 1) a
- 2) a

3) a/c

4) a

5) c

II.

1. China

2. Yuan

3. Kerajaan Konstitusi

4. Asiatic Mongoloid

5. Mount Everest