

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI NGIJO 01
GUNUNGPATI SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Vivi Fitriana

NIM : 1401409067

Progran studi : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIP 19750825 200812 1 001

Kepala Sekolah



S. Suhartono, S.Pd
NIP 19591228 197802 1 002

Kapus. Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M. Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Ngijo 01 dengan baik dan dapat menyelesaikan laporan PPL 2 tepat pada waktu yang telah ditentukan. PPL 2 ini disusun sebagai syarat untuk memenuhi tugas latihan mengajar di Sekolah Dasar.

Pelaksanaan PPL 2 dan penyusunan laporan PPL 2 dapat diselesaikan dengan baik dan lancar karena dukungan, masukan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL, diantaranya :

1. Ipang Setiawan, S.Pd. M.Pd, selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL.
2. Dra. Nuraeni Abbas, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing PPL.
3. ST. Suhartono, S. Pd, selaku Kepala SD Negeri Ngijo 01.
4. Bisri, S.Pd, selaku Guru Pamong.
5. Seluruh jajaran guru dan pegawai SD Negeri Ngijo 01.
6. Teman-teman PPL SD Negeri Ngijo 01.
7. Seluruh siswa SD Negeri Ngijo 01.

Tentu banyak kekurangan dalam laporan PPL 2 ini, hal itu sangat penulis sadari karena berbagai keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, penulis menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kemajuan pendidikan.

Semarang, 09 Oktober 2012

Penulis



Vivi Fitriana

NIM 1401409067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL.....	3
B. Syarat dan Tempat Pelaksanaan.....	3
C. Kompetensi Guru	4
D. Pembelajaran Inovatif	4
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu	5
B. Tempat.....	5
C. Tahap Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	5
E. Proses Pembimbingan	6
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL	7
G. Refleksi Diri	8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Kegiatan

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan

Lampiran 3. Presensi

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Mengajar

Lampiran 5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing

Lampiran 6. Daftar Hadir Koordinator Dosen

Lampiran 7. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Terbimbing

Lampiran 8. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Mandiri

Lampiran 9. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Untuk menciptakan tenaga-tenaga pendidik yang profesional dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Oleh karena itu, para pendidik masa kini diharapkan mampu dan siap berperan dalam mendidik para generasi muda.

Untuk memenuhi tuntutan tersebut, Universitas Negeri Semarang berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan para mahasiswa sebagai seorang calon guru melalui beberapa kegiatan, salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012, bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan ini dimaksudkan untuk pelatihan dalam menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan keterampilan dalam mengajar di sekolah /tempat latihan.

Untuk mencetak tenaga pendidik yang professional bukanlah hal yang mudah. Untuk itu, Universitas Negeri Semarang berupaya untuk mendidik dan melatih calon guru dengan berbagai teori dan praktik yang nantinya dapat menghasilkan guru yang professional secara personal dan sosial.

B. Tujuan

Tujuan diadakan Praktik Pengalaman Lapangan 2, antara lain:

1. Tujuan Umum

Kegiatan PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik,

kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Tujuan Khusus
 - a. Untuk mengetahui keadaan fisik maupun non fisik SD Negeri Ngijo 01.
 - b. Untuk mengetahui karakteristik para peserta didik di SD Negeri Ngijo 01.
 - c. Untuk mengetahui proses pembelajaran yang ada di SD Negeri Ngijo 01.
 - d. Bertujuan untuk memberikan pengalaman dan keterampilan bagi mahasiswa di lapangan/tempat latihan secara langsung.

C. Manfaat

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Dengan melaksanakan PPL 2, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dari sekolah/tempat latihan baik dalam hal pengelolaan sekolah maupun pengelolaan kelas.
 - b. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori pembelajaran yang dipelajari selama perkuliahan di sekolah/tempat latihan.
2. Bagi Sekolah
 - a. Dapat meningkatkan kerjasama dalam hal pendidikan antara sekolah/tempat latihan dan UNNES.
 - b. Meningkatkan mutu pendidikan sekolah yang menjadi tempat latihan.
3. Bagi UNNES
 - a. Meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di UNNES.
 - b. Meningkatkan hubungan kerjasama antara UNNES dan sekolah tempat latihan dalam hal peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di Indonesia.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program pendidikan UNNES, Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

B. Syarat dan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Syarat dan pelaksanaan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam mengikuti PPL sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012

Pasal 15 dan 16.

Pasal 15

1. Menempuh minimal 110 sks dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam (6)
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL1

Pasal 16

1. PPL dilaksanakan di kampus, dan di sekolah/tempat latihan.
2. Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan.
3. Penempatan mahasiswa di sekolah/tempat latihan sesuai minat.

C. Kompetensi Guru

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik.

2. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia

3. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial adalah kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

4. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standar nasional.

D. Pembelajaran Inovatif

Pembelajaran inovatif adalah pembelajaran yang dikemas guru atas dorongan gagasan baru untuk melakukan langkah-langkah belajar dengan metode baru sehingga memperoleh kemajuan hasil belajar. Berikut adalah beberapa macam model pembelajaran inovatif yaitu metode kooperatif yang meliputi: metode kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*), tipe NHT, tipe Jigsaw, tipe TPS (*Think Pairs Share*), TGT (*Teams Games Tournament*), GI (*Group Investigation*), CTL (*Contextual Teaching and Learning*), TAI (*Team Assited Individually*), PBI (*Problem Based Instuction*), RME (*Realistic Mathematics Education*), *Problem Posing*, dan sebagainya.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Pelaksanaan PPL kurang lebih 3 bulan pada tanggal 30 Juli-20 Oktober 2012

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL di SD Negeri Ngijo 01 Gunungpati Kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan-kegiatan pada PPL 2, meliputi:

1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta membuat media pembelajaran.
2. Melaksanakan bimbingan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri yang dibimbing oleh guru pamong.
3. Melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri.
4. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yaitu pramuka, senam, tari, dan voli.
5. Melaksanakan ujian mengajar yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL 2 terdiri dari:

1. Pengamatan keadaan dan kondisi SD Negeri Ngijo 01
Disini, praktikan melakukan kegiatan pengamatan tentang keadaan sekolah serta kondisi sekolah secara keseluruhan seperti keadaan sekolah secara fisik maupun non fisik.
2. Pengamatan kegiatan pembelajaran siswa SD Negeri Ngijo 01
Setelah mengamati keadaan dan kondisi SD Negeri Ngijo 01 secara fisik maupun non fisik, praktikan mengadakan pengamatan/observasi terhadap siswa di dalam kelas maupun di luar kelas untuk mengetahui karakteristik siswa.

3. Mengajar Terbimbing

Sebelum praktikan melaksanakan mengajar terbimbing, praktikan terlebih dahulu melakukan bimbingan dengan guru pamong dan guru kelas untuk berkonsultasi tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan, media yang digunakan dalam pembelajaran, serta sumber yang perlu digunakan dalam pembelajaran. Ketika melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing, praktikan didampingi guru kelas agar keadaan dan pengelolaan kelas dapat terkondisi dengan baik. Dalam mengajar terbimbing dilakukan penilaian oleh guru kelas setelah guru kelas diberi kewenangan oleh guru pamong untuk menilai praktikan.

4. Mengajar Mandiri

Dalam melaksanakan mengajar mandiri, praktikan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru kelas maupun guru pamong tentang materi, sumber, dan media pembelajaran. Saat mengajar mandiri, praktikan mengajar kelas secara mandiri tanpa didampingi guru kelas maupun guru pamong.

5. Ujian PPL 2

Ujian PPL2 dilaksanakan selama 2 hari, yaitu pada tanggal 03-04 Oktober 2012. Sebelum melaksanakan ujian, praktikan berkonsultasi dengan guru kelas, guru pamong, dan dosen pembimbing. Praktikan menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta membuat media pembelajaran. Praktikan melaksanakan ujian PPL 2 pada tanggal 04 Oktober 2012. Praktikan melaksanakan ujian PPL 2 dengan mengajar kelas IV. Ujian dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan menggunakan instrumen penilaian yang sesuai dengan buku panduan PPL.

E. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

1. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong

Kegiatan bimbingan yang dilakukan guru pamong yaitu membimbing dan mengarahkan praktikan mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh praktikan pada praktek kegiatan mengajar

terbimbing maupun kegiatan mengajar mandiri. Guru pamong memberikan penilaian ketika praktikan mengajar dan setelah praktikan melaksanakan kegiatan mengajar, guru pamong memberikan masukan kepada praktikan mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan agar pada kegiatan mengajar selanjutnya, praktikan dapat lebih baik dalam mengajar.

2. Proses Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Proses pembimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing juga sama halnya seperti yang dilakukan oleh guru pamong. Dosen pembimbing melakukan bimbingan dan pengarahan mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan praktikan di dalam kelas. Setelah praktikan selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, dosen pembimbing memberikan masukan agar dalam kegiatan pembelajaran selanjutnya dapat berjalan dengan baik.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

- a. Kepala sekolah dan guru-guru di SD Negeri Ngijo sangat mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik.
- b. Kepala sekolah dan guru-guru banyak memberikan kritik dan masukan-masukan yang bersifat membangun dalam kegiatan pembelajaran maupun diluar kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh praktikan.
- c. Para siswa menyambut dengan baik sehingga kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan praktikan dapat berjalan dengan lancar.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

- a. Praktikan terkadang mengalami kesulitan dalam melakukan pengelolaan kelas.
- b. Media dan sumber belajar yang jumlahnya kurang menyebabkan kegiatan pembelajaran kurang berjalan lancar.

Nama : **Vivi Fitriana**
NIM : **1401409067**
Jurusan/Fakultas : **PGSD S1/FIP**

REFLEKSI DIRI

Praktikan melaksanakan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Ngijo 01. Kegiatan PPL2 terdiri dari kegiatan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Dalam melaksanakan kegiatan mengajar mandiri, praktikan dibimbing dan diarahkan oleh guru kelas, guru pamong, dan dosen pembimbing. Melalui kegiatan PPL2 yaitu melalui kegiatan pengamatan dan mengajar di kelas, maka praktikan memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Kekuatan pembelajaran di SD Negeri Ngijo 01 sudah cukup baik. Guru memiliki kesiapan dalam kegiatan pembelajaran serta dalam pengelolaan kelas sudah baik. Guru juga sudah melibatkan siswa secara keseluruhan dengan melakukan kegiatan tanya jawab dan kegiatan diskusi kelompok.

Kelemahan pembelajaran di SD Negeri Ngijo 01 adalah kurangnya media yang mendukung kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran merupakan hal yang paling penting dalam kegiatan pembelajaran karena dengan menggunakan media pembelajaran yang cukup, siswa akan lebih tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran dan dapat lebih meningkatkan pemahaman siswa dalam menguasai materi pembelajaran.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Ngijo meliputi ruang kelas, perpustakaan, kamar mandi, musola, UKS, dan ruang komputer. Untuk ruang kelas, kondisinya baik, di dalam kelas sudah terdapat sarana penunjang kegiatan pembelajaran seperti jumlah kursi dan meja yang cukup sesuai dengan jumlah siswa, terdapat *whiteboard*, dan di dinding juga terdapat pajangan dinding yang mendidik. Untuk ruang perpustakaan, kamar mandi, musola, UKS, dan ruang komputer sebenarnya kondisinya juga sudah cukup baik, hanya saja kurang adanya perawatan sarana dan prasarana sekolah.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Mengenai kualitas guru pamong, guru pamong praktikan bernama Bapak Bisri S.Pd. beliau adalah guru kelas IV. Beliau sangat disegani oleh siswanya. Beliau mempunyai wawasan luas, berwibawa, dan mampu menciptakan kegiatan pembelajaran. Untuk dosen pembimbing, dosen pembimbing praktikan adalah Ibu Nuraeni Abbas M.Pd. Beliau merupakan dosen yang berwawasan luas dan membimbing praktikan dengan baik.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Ngijo 1 sudah cukup baik. Sekolah sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Guru juga sudah menyiapkan RPP dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

yang berpedoman pada silabus. Selain itu, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru di kelas rendah sudah menggunakan pembelajaran secara tematik.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Dengan melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing maupun mengajar mandiri, praktikan dapat mengetahui dan memahami berbagai permasalahan yang terdapat di SD Negeri Ngijo 01. Selama kegiatan mengajar terbimbing maupun mengajar mandiri praktikan mengalami kesulitan dalam hal pengelolaan kelas. Guru pamong maupun guru kelas membimbing praktikan tentang bagaimana cara mengatasi permasalahan yang dialami di dalam kelas.

6. Nilai Tambah yang diperoleh Mahasiswa

Nilai tambah yang diperoleh praktikan ketika melaksanakan kegiatan PPI 2 antara lain:

1. Praktikan mendapatkan pengalaman secara langsung dilapangan tentang pelaksanaan kegiatan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri.
2. Praktikan mendapatkan pengalaman yang luas tentang bagaimana cara mengatasi kenakalan siswa, bagaimana cara berinteraksi dengan siswa, juga tentang bagaimana cara mengatasi masalah-masalah dalam kegiatan pembelajaran maupun masalah di luar kegiatan pembelajaran.
3. Praktikan dapat menerapkan ilmu yang dipelajari pada saat kuliah secara langsung di sekolah latihan melalui kegiatan mengajar terbimbing, mengajar mandiri, dan kegiatan sekolah lainnya.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Saran praktikan untuk sekolah latihan, sebaiknya perawatan sarana dan prasarana sekolah lebih ditingkatkan lagi karena sarana dan prasarana sekolah merupakan hal yang penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran siswa. Selain itu, praktikan juga berharap guru dapat menerapkan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran interaktif agar siswa lebih tertarik belajar dan aktif di dalam kelas. Saran praktikan untuk UNNES, sebaiknya UNNES lebih memperhatikan sarana dan prasarana kegiatan perkuliahan, khususnya untuk jurusan S1 PGSD. Dengan demikian, diharapkan kualitas pembelajaran yang tercipta lebih berkualitas dan bermutu sehingga UNNES dapat menghasilkan lulusan mahasiswa yang berkualitas, profesional, dan bermanfaat bagi masyarakat di masa mendatang.

LAMPIRAN 1

RENCANA KEGIATAN

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT

LATIHAN

Nama : Vivi Fitriana
NIM/ Prodi : 1401409067/PGSD S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Ngijo 01

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	13.00 – selesai	Penerjunan PPL
	Selasa, 31 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Rabu 01 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Kamis 02 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Jum'at 03 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Sabtu 04 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
2	Senin 06 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Selasa 07 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Rabu 08 Agustus 2012	07.00 – selesai	PPL 1
	Kamis 09 Agustus 2012	07.00 – selesai	Lomba hari kemerdekaan
	Jum'at 10 Agustus 2012	07.00 – selesai	Lomba hari kemerdekaan
	Sabtu 11 Agustus 2012	07.00 – selesai	Lomba hari kemerdekaan
3	Senin 13 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa 14 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu 15 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis 16 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at 17 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu 18 Agustus 2012	-	Libur Lebaran

	Agustus 2012		
4	Senin 20 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa 21 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu 22 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis 23 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at 24 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu 25 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
5	Senin 27 Agustus 2012	07.00-12.30	Halal Bil Halal
	Selasa 28 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 29 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 30 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 31 Agustus 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 01 September 2012	07.00-12.30	Kemah Bhakti
6	Senin 03 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 04 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 05 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 06 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 07 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 08 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
7	Senin 10 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 11 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 12 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 13	07.00-12.30	PPL 2

	September 2012		
	Jum'at 14 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 15 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
8	Senin 17 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 18 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 19 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 20 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 21 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 22 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
9	Senin 24 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 25 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 26 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 27 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 28 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 29 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Senin 30 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
10	Senin 1 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 2 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 3 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 4 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2

	Jum'at 5 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 6 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
11	Senin 8 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 9 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 10 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 11 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 12 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 13 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
12	Senin 15 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 16 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 17 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 18 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 19 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 20 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2

Guru Pamong/Pamong

Bisri, S.pd.
NIP. 196005171982011013

Dosen Pembimbing

Dra. Nuraeni Abbas, M.Pd
NIP. 195906191987032001

Kepala Sekolah

ST. Suhartono, S. Pd
NIP. 195912281978021002

LAMPIRAN 2

JADWAL KEGIATAN

Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Mahasiswa PPL2

No	Nama Mahasiswa	Minggu Pertama					
		Senin, 27/8	Selasa,28/8	Rabu,29/8	Kamis,30/8	Jumat,31/8	Sabtu ,1/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 1	-	Kls 4	-	Kls 3
2	Betriyani	-	Kls 3	-	Kls 5	-	Kls 2
3	Vivi fitriana	-	Kls 4	-	Kls 2	-	Kls5
4	Muhamad Isnan J	-	-	Kls 3	-	Kls 4	-
5	Agus Aleg S	-	-	Kls 2	-	Kls 1	-
6	Nisa Desi	-	-	Kls 4	-	Kls 3	-
7	Jefri Deska	-	Kls 6	-	Kls 3	-	-
8	Cintia Proba W	-	-	Kls 5	Kls 2	-	-

SDN NGijo 01 Tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Kedua					
		Senin, 3/9	Selasa,4/9	Rabu,5/9	Kamis,6/9	Jumat,7/9	Sabtu ,8/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 2	-		-	Kls 5
2	Betriyani	-	Kls 4	-	Kls 1	-	-
3	Vivi fitriana	-	Kls 1	-	-	-	Kls 3
4	Muhamad Isnan J	-	-	Kls 5	-	Kls 1	Kls 2
5	Agus Aleg S	Kls 5	-	Kls 3	-	Kls 4	-
6	Nisa Desi	Kls 3	-	Kls 2	-	Kls 1	-
7	Jefri Deska	Kls 4	-	Kls 5	Kls 2	-	-
8	Cintia Proba W	Kls 1	Kls 6	-	Kls 3	-	-

No	Nama Mahasiswa	Minggu Ketiga					
		Senin,10 /9	Selasa11/9	Rabu12,/9	Kamis13,/9	Jumat14,/9	Sabtu 15,/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 3	-	Kls 5	-	-
2	Betriyani	-	Kls 4	-	Kls 2	-	-
3	Vivi fitriana	-	Kls 5	-	-	-	Kls 2
4	Muhamad Isnan J	Kls 5	-	Kls 4	-	Kls 2	-
5	Agus Aleg S	Kls2	-	Kls 4	-	Kls 1	-
6	Nisa Desi	Kls3		Kls 5		Kls 4	-
7	Jefri Deska	Kls 1	Kls 6		Kls 3		-
8	Cintia Proba W	Kls 4		Kls 5	Kls 2		-

No	Nama Mahasiswa	Minggu Keempat					
		Senin, 17/9	Selasa,18/9	Rabu19/9	Kamis,20/9	Jumat,21/9	Sabtu 22/9
1	Nita Afrianti	Kls 4	-	Kls 2	-	Kls 1	-
2	Betriyani	Kls 3	Kls 5	-	-	Kls 5	Kls 2
3	Vivi fitriana	Kls 4	-	Kls 4		Kls 2	
4	Muhamad Isnan J	-	Kls 3	-	Kls 1		-
5	Agus Aleg S	-	Kls 5	-	Kls 2		Kls 2
6	Nisa Desi	-	-	-	-	-	-
7	Jefri Deska	Kls 4		Kls 5	Kls 2		
8	Cintia Proba W	Kls 1	Kls 6		Kls 3		

No	Nama Mahasiswa	Minggu Kelima					
		Senin, 24/9	Selasa,25/9	Rabu,26/9	Kamis,27/9	Jumat,28/9	Sabtu ,29/9
1	Nita Afrianti	Kls 4	-	Kls 3		Kls 2	
2	Betriyani	Kls 4	-	Kls 2	Kls 4	Kls 3	-
3	Vivi fitriana	Kls 5	-	Kls 3		Kls 4	
4	Muhamad Isnan J	-	Kls 2	-	Kls 5	-	Kls 4
5	Agus Aleg S	-	Kls 1	-	-	-	-
6	Nisa Desi	-	-	-	-	-	-
7	Jefri Deska	Kls 1	Kls 6		Kls 3		
8	Cintia Proba W	Kls 4		Kls 5	Kls 2		

No	Nama Mahasiswa	Minggu Keenam					
		Senin, 1/10	Selasa,2/10	Rabu,3/10/	Kamis,4/10	Jumat,5/10	Sabtu ,6/10
1	Nita Afrianti	-	-	Ujian PPL			
2	Betriyani		Kls 5		Ujian PPL		
3	Vivi fitriana		Kls 4		Ujian PPL		
4	Muhamad Isnan J			Ujian PPL			
5	Agus Aleg S			Ujian PPL			
6	Nisa Desi				Ujian PPL	Kls 2 dan 3	Kls 3 dan 2
7	Jefri Deska						
8	Cintia Proba W		Kls 6				

No	Nama Mahasiswa	Minggu Ketujuh					
		Senin,8/10	Selasa,9/10	Rabu,10/10	Kamis11/10	Jumat,12/10	Sabtu ,13/10
1	Nita Afrianti	PEMBUATAN LAPORAN PPL 2					
2	Betriyani						
3	Vivi fitriana						
4	Muhamad Isnan J						
5	Agus Aleg S						
6	Nisa Desi						
7	Jefri Deska						
8	Cintia Proba W						

No	Nama Mahasiswa	Minggu Kedelapan					
		Senin,15/10	Selasa,16/10	Rabu,17/10	Kamis,18/10	Jumat,19/10	Sabtu ,20/10
1	Nita Afrianti	ADMINISTRASI SEKOLAH					
2	Betriyani						
3	Vivi fitriana						
4	Muhamad Isnan J						
5	Agus Aleg S						
6	Nisa Desi						
7	Jefri Deska						
8	Cintia Proba W						

Semarang, 10 Agustus 2012

Mengetahui,

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01


ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Ketua Kelompok


Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

LAMPIRAN 3

PRESENSI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJS							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJS							

Semarang, Agustus 2012
Ketua Kelompok

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
 Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD	<i>Vivi</i>	<i>Vivi</i>	<i>Vivi</i>	<i>Vivi</i>	<i>Vivi</i>	<i>Vivi</i>	
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD	<i>Nita</i>	<i>Nita</i>	<i>Nita</i>	<i>Nita</i>	<i>Nita</i>	<i>Nita</i>	
3.	Betriyani	1401409106	PGSD	<i>Betri</i>	<i>Betri</i>	<i>Betri</i>	<i>Betri</i>	<i>Betri</i>	<i>Betri</i>	
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD	<i>Isnan</i>	<i>Isnan</i>	<i>Isnan</i>	<i>Isnan</i>	<i>Isnan</i>	<i>Isnan</i>	
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD	<i>Nisa</i>	<i>Nisa</i>	<i>Nisa</i>	<i>Nisa</i>	<i>Nisa</i>	<i>Nisa</i>	
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD	<i>Agus</i>	<i>Agus</i>	<i>Agus</i>	<i>Agus</i>	<i>Agus</i>	<i>Agus</i>	
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD	<i>Cintya</i>	<i>Cintya</i>	<i>Cintya</i>	<i>Cintya</i>	<i>Cintya</i>	<i>Cintya</i>	

Semarang, September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

St. Suhartono
ST. SUHARTONO, S.PD
 NIP.195912281978021002

Ketua Kelompok

Isnan
Muhamad Isnan Jauhari
 NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD	nisa	nisa	nisa	S	S	S	
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Ketua Kelompok

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, September 2012

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, Oktober 2012

Ketua Kelompok

Mengetahui:
Kepala SDN NGIJO 01

ST. SUHARTONO, S.PD
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari
NIM. 1401409248

LAMPIRAN 4

KARTU BIMBINGAN MENGAJAR

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik : SD Negeri Ngijo 01

MAHASISWA			
Nama	: Vivi Fitriana		
NIM/Prodi	: 1401409067/PGSD		
Fakultas	: Ilmu Pendidikan		
GERU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING	
Nama	: Bisri, S.Pd	Nama	: Dra. Nurseni Abbas, M.Pd
NIP	: 196005171982011013	NIP	: 195906191987032001
Jabatan	: Guru kelas	Fakultas	: Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	28-8-2012	Alat indera mata dan fungsinya	IV		
2.	30-8-2012	Lingkungan	II		
3.	01-9-2012	Hal-hal pokok dalam percakapan	V		
4.	04-9-2012	Lingkungan	I		
5.	08-9-2012	Lingkungan	III		
6.	11-9-2012	FPB dan KPK dalam pemecahan masalah	V		
7.	15-9-2012	Hiburan	II		
8.	17-9-2012	Struktur bunga dan buah serta fungsinya	IV		
9.	19-9-2012	Pemerintah kab./kota dan lembaganya	IV		
10.	21-9-2012	Hiburan	II		
11.	24-9-2012	Fotosintesis	V		
12.	26-9-2012	Lingkungan	III		
13.	28-9-2012	Hewan dan makanannya	IV		
14.	04-10-2012	Kelipatan dan faktor	V		
15.					


16					
17					

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah


Suhartono
Suhartono, S.Pd
NIP 19591228 197802 1 002

Koordinator Dosen Pembimbing







Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIP 19750825 200812 1 001

LAMPIRAN 5

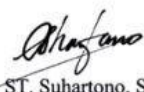
DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL PRODI PGSD/ TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN Ngijo 01
Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Nuraeni Abbas, M.Pd/195906191987032001
Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	3/10/2012	Vivi Fitriana		1. 
		Nita Afrianti		
		Berriyani		
		Muhamad Isnain J.		
		Agus Aleg Setiawan		2. 
2.	4/10/2012	Vivi Fitriana		2. 
		Nita Afrianti		
		Berriyani		
		Muhamad Isnain J.		
		Nisa Desi F.		
		Agus Aleg Setiawan		3. 
3.	5/10/2012	Vivi Fitriana		3. 
		Nita Afrianti		
		Berriyani		
		Muhamad Isnain J.		
		Nisa Desi F.		
		Agus Aleg Setiawan		

Semarang,....Oktober 2012
Kepala Sekolah/Tempat latihan,


ST. Suhartono, S.Pd
NIP. 195912281978021002




LAMPIRAN 6

DAFTAR HADIR KOORDINATOR DOSEN

Sekolah/tempat latihan : SDN Ngijo 01

Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd197508252008121001

Jurusan/Fakultas : PJKR/FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	31 Agustus 2012	Penerjunan mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo, kec. gunungpati kota semarang	8 mahasiswa	
2.	26 September 2012	Kunjungan dan koordinasi mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	8 mahasiswa	
3.	4 Oktober 2012	Kunjungan dan koordinasi mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	8 mahasiswa	

Semarang, . . .Oktober 2012

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S.Pd

NIP. 195912281978021002

LAMPIRAN 7

CONTOH PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGAJAR TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Ngijo 01
Kelas/Semester	: I/1
Tema	: Lingkungan
Mata Pelajaran	: Tematik (IPS, IPA, Bahasa Indonesia)
Hari/Tanggal	: Selasa, 4 September 2012
Jumlah Pertemuan	: 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

I. STANDAR KOMPETENSI

a. Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga

b. Ilmu Pengetahuan Alam

1. Mengetahui anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.

c. Bahasa Indonesia

Membaca

3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

II. KOMPETENSI DASAR

a. Ilmu Pengetahuan Sosial

- 1.2 Menceritakan pengalaman diri

b. Ilmu Pengetahuan Alam

- 1.3 Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tubuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, dan lingkungan sehat)

c. Bahasa Indonesia

- 2.1 Membaca nyaring, suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

III. INDIKATOR

a. Ilmu Pengetahuan Sosial

- Menceritakan kembali pengalaman waktu kecil berdasarkan cerita orang tua

b. Ilmu Pengetahuan Alam

- Menunjukkan nama makanan sehat yang berguna bagi tubuh

c. Bahasa Indonesia

- Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui sebuah cerita sederhana, siswa dapat menceritakan cerita pengalaman waktu kecil berdasarkan cerita orangtua.
2. Melalui cerita sederhana, siswa dapat menceritakan pengalaman pergi kesekolah, di sekolah, atau pulang sekolah.
3. Berdasarkan cerita, siswa dapat menunjukkan nama makanan sehat yang berguna bagi tubuh.
4. Disediakan nama makanan sehat, siswa dapat membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
5. Melalui cerita sederhana, siswa dapat membaca kata dan kalimat sederhana.

V. MATERI AJAR

- Peristiwa masa kecil
- Makanan sehat
- Cerita sederhana

VI. ALOKASI WAKTU

2 x 35 menit

VII. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode

- Ceramah
- Tanya jawab

Model Pembelajaran

Picture and picture

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pra Kegiatan (5 menit)

- a. Pengkondisian kelas
- b. Salam
- c. Doa bersama
- d. Presensi

2. Kegiatan Awal (5 menit)

- a. Guru mengkondisikan suasana kelas agar siswa siap mengikuti pembelajaran.
- b. Guru melakukan appersepsi: “siapa yang suka bercerita? siapa yang punya cerita ketika masih kecil?”
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Guru memotivasi siswa.

3. Kegiatan Inti (40 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menuliskan teks cerita pendek tentang pengalaman saat kecil
- b. Guru meminta siswa menirukan bacaan yang dibacakan.
- c. Guru mengadakan tanya jawab tentang isi teks pendek tersebut.

Elaborasi

- a. Guru menempelkan cerita teks tentang pengalaman menyenangkan
- b. Guru mengajak siswa bernyanyi “Aku anak sehat”
- c. Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar-gambar makanan empat sehat 5 sempurna
- d. Guru menunjuk siswa untuk maju ke depan kelas secara bergantian untuk menempelkan gambar-gambar makanan bergizi sesuai jenisnya.
- e. Guru menanyakan kepada siswa lain apakah gambar yang ditempelkan sesuai.
- f. Guru memberikan siswa reward bagi siswa yang benar dalam mengurutkan gambar.

- g. Guru meminta beberapa siswa maju kedepan kelas untuk bercerita tentang pengalamannya.

Konfirmasi

- a. Guru memberi umpan balik positif kepada siswa.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- c. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil kerja siswa.

4. Kegiatan Akhir (20 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi tertulis.
- c. Siswa diberi tugas berupa PR dan diminta untuk mempelajari materi berikutnya

IX. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

a. Sumber Belajar

- Buku Erlangga IPS Terpadu untuk SD Kelas I, Tim Bina Karya Guru hal. 47-48
- Buku Erlangga IPA untuk Kelas I, Haryanto hal. 17

b. Media Pembelajaran

- Kartu kata
- Gambar-gambar makanan sehat
- Gambar urutan pertumbuhan manusia

X. PENILAIAN

1. Prosedur Tes

- Tes awal : appersepsi
- Tes dalam proses : tidak ada
- Tes akhir : evaluasi tertulis

2. Jenis Tes

- Tes lisan : appersepsi, tanya jawab
- Tes tertulis : tes formatif

3. Bentuk Tes

- Non objektif

Semarang, 4 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas



Suwartini, S.Pd, M.Pd

NIP 196807182007012019

Praktikan



Vivi Fitriana

NIM.1401409067

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S.Pd

NIP 195912281978011002

Guru Pamong



Bisri, S.Pd

NIP 196005171982011013

LAMPIRAN

a. Bahan Ajar

Peristiwa Masa Kecil

masa kecilku

kata ibu ketika aku berusia 3 bulan

aku belajar tengkurap

dan ketika usiaku 7 bulan

aku bisa merangkak

kemudian aku belajar berdiri

ketika usiaku 9 bulan

waktu aku berusia 11 bulan

ibuku membimbing berjalan

hore aku bisa berjalan sendiri

sekarang usiaku sudah 1 tahun

Cerita Pengalaman Menyenangkan

rina suka bantu ibu masak

ibu masak nasi dan sayur

ibu menggoreng ikan

ibu juga membuat susu untuk rina

tidak lupa ibu menyediakan buah

semua makanan itu sehat

rina makan agar tumbuh sehat

tubuh akan makin besar

tenaga akan bertambah kuat

b. Media

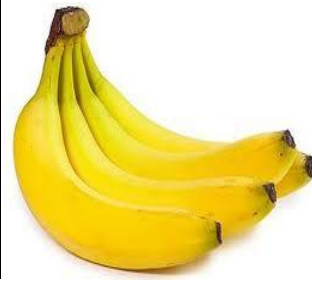
1. Gambar

Gambar cerita peristiwa masa kecil



Gambar makanan sehat





2. Kartu kata

c. Lembar Evaluasi Siswa

berilah tanda silang pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang tepat isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. agar tubuh kita sehat kita perlu makanan
 - a. sehat
 - b. banyak
 - c. sedikit
2. ibu dan aku pergi ke pasar membeli sayur
 - a. semangka
 - b. bayam
 - c. ikan
3. andi punya sepeda baru
andi merasa sangat
 - a. senang
 - b. sedih
 - c. marah
4. kucing yuni hilang
yuni merasa
 - a. sedih
 - b. senang
 - c. jengkel
5. dido suka berenang di
 - a. kamar mandi
 - b. halaman
 - c. kolam renang

isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat

1. aku dan ibu ke pasar membeli buah
2. inu dan ayah pergi memancing ke
3. rina membantu ibu memasak sayur
4. aku dan ayah bertamasya ke
5. makanan kesukaanku adalah

d. Penskoran

Benar	20
Salah	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

e. Lembar Keaktifan Siswa

LEMBAR KEAKTIFAN SISWA

No	Nama siswa	keaktifan			Nilai
		1	2	3	
1	Agustina Wahyu Anggraini				
2	Marshelly Dwi Cahyani				
3	Abell Daniel Perdosa				
4	Aini Asari Gusti				
5	Anggun Kusuma Wijayanti				
6	Athallah Muchtar				
7	Bagas Irsyad Bahtiar				
8	Diandra Dwi W.				
9	Dimas Aditya Dwi S.				
10	Dina Safitriyana				
11	Disktania Careenza Putri				
12	Dwi Aprilia W.				
13	Erik Wicaksono				
14	Firdania Novarida Amalia				
15	Firdania Novelinda Amalia				
16	Frida Brilliana K.				
17	Ida Dwi Fadatul Ummah				
18	Ilham Singgih Pramudya				
19	Jelita Navara Putri				
20	Nabil Dwi Arga P.				
21	Oktofiano Romadhoni				
22	Ravika Septiana Kusuma Ayu				
23	Rivaldo Adityo Fransisco				
24	Theofilus Steven Wijaya				
25	Tsabita Thurfah Kautsar				
26	Vabio Maulana Artadiva				

KRITERIA PENSKORAN

1 Kurang	2 Cukup	3 Baik
Bila siswa diam saja, tidak bertanya, tidak menjawab	Bila siswa tidak bertanya tapi mau menjawab	Bila siswa aktif bertanya dan aktif menjawab

Keterangan :

Skor

1 = C

2 = B

3 = A

LAMPIRAN 8

CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGAJAR MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngijo 01

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/1

Materi Pokok : Struktur Bunga dan Buah serta Fungsinya

Hari, Tanggal : Senin, 17 September 2012

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.3 Menjelaskan hubungan antara struktur bunga dengan fungsinya.

III. INDIKATOR

- Menyebutkan struktur bunga.
- Menjelaskan fungsi bunga.
- Menjelaskan stuktur buah.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar bunga yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menyebutkan struktur bunga dengan lengkap.
2. Setelah mengamati bunga yang dibawa oleh siswa di tiap kelompok, siswa dapat menjelaskan bermacam-macam struktur bunga yang sempurna dan tidak sempurna.
3. Disediakan gambar buah apel, siswa dapat menjelaskan struktur buah.

Karakter yang diharapkan

- Kerjasama
- Percaya diri
- Ketelitian

V. MATERI AJAR

1. Struktur bunga
2. Fungsi bunga
3. Struktur buah dan biji serta fungsinya

VI. METODE PEMBELAJARAN

- a. Tanya Jawab
- b. Diskusi
- c. Penugasan
- d. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achivement Division*)

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pra Kegiatan (5 menit)

- e. Pengkondisian kelas
- f. Salam
- g. Doa bersama
- h. Presensi

2. Kegiatan Awal (5 menit)

- e. Guru mengkondisikan suasana kelas agar siswa siap mengikuti pembelajaran.
- f. Guru melakukan appersepsi: “siapa yang mempunyai kebun atau tanaman dirumahnya?”.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- h. Guru memotivasi siswa

3. Kegiatan Inti (40 menit)

Eksplorasi

- a) Guru menunjukkan gambar bunga sepatu kepada siswa.
- b) Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang struktur bunga dan fungsinya.
- c) Siswa bersama guru juga mengadakan tanya jawab tentang struktur buah dan biji
- d) Guru menjelaskan tentang struktur bunga dan fungsinya serta buah dan biji.

Elaborasi

- a) Siswa dikelompokkan secara heterogen, tiap kelompok terdiri dari 4 siswa.
- b) Masing-masing kelompok mendapatkan lembar kerja sehingga terjadi diskusi kelas.
- c) Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan LKS
- d) Siswa membuat laporan hasil diskusi, kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tersebut di depan kelas.
- e) Siswa yang berani mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, mendapatkan sebuah penghargaan (*reward*).

Konfirmasi

- d. Guru memberi umpan balik positif kepada siswa.
- e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- f. Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil kerja siswa

4. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a) Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- b) Siswa mengerjakan soal evaluasi tertulis.
- c) Siswa diberi tugas berupa PR dan diminta untuk mempelajari materi berikutnya untuk pembelajaran selanjutnya

VIII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

- Berbagai macam bentuk daun
- Gambar struktur daun

SUMBER BELAJAR

Buku BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD//MI Kelas IV oleh Poppy K. Devi dan Sri Anggraeni.

Buku Yudhistira Sains Untuk Sekolah Dasar kelas IV oleh Haryanto.

IX. PENILAIAN

a. Prosedur Tes

1. Tes Awal : -
2. Tes dalam Proses : Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Tes Akhir : Tes Tertulis

b. Jenis Tes

1. Tes Lisan : Apersepsi dan Tanya Jawab
2. Tes Tertulis : Soal Pilihan Ganda dan Uraian

c. Bentuk Tes : Pilihan Ganda dan Uraian

d. Alat Tes

1. Soal-soal Tes : Terlampir
2. Kunci Jawaban : Terlampir
3. Kriteria Penilaian: Terlampir

Semarang, 17 September 2012

Guru Kelas,



Bisri, S.Pd

NIP 196005171982011013

Praktikan



Vivi Fitriana

NIM 1401409067

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S.Pd

NIP 19591228 197802 1 002

Guru Pamong



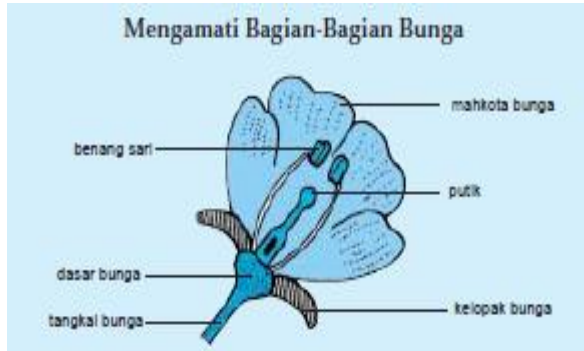
Bisri, S/Pd

NIP 196005171982011013

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

1. Struktur Bunga



Bunga mempunyai bermacam-macam bentuk dan warna. Bagian bunga terdiri dari tangkai bunga, dasar bunga, kelopak bunga, mahkota bunga, benang sari, putik, dan bakal buah.

Kelopak menyelimuti bunga saat belum mekar. Pada saat mekar kelopak mulai membuka dengan diikuti membukanya mahkota bunga.

Benang sari dan putik adalah alat kelamin bunga. Benang sari adalah alat kelamin jantan sedangkan putik adalah alat kelamin betina.

Bunga adalah alat perkembangbiakan tumbuhan. Benang sari menghasilkan serbuk sari yaitu sel kelamin jantan.

2. Struktur buah dan biji

Bagian buah terdiri dari tangkai, kulit, daging buah, dan biji. Bagian yang dapat kita makan adalah daging buah. Didalam biji terdapat lembaga, yaitu calon tumbuhan baru.

Fungsi buah adalah melindungi biji. Biji dilindungi oleh daging dan kulit buah. Didalam biji terdapat lembaga atau calon tumbuhan baru.

LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Kerjakan soal dibawah ini bersama dengan kelompokmu!

Gambar dan sebutkan struktur bagian bunga beserta fungsinya!

LEMBAR KERJA SISWA 2

Nama kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Kerjakan soal dibawah ini bersama dengan kelompokmu!

Gambar dan sebutkan struktur bagian buah (apel atau pepaya pilih salah satu) beserta fungsinya!

LEMBAR EVALUASI

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar!

1. Zat hara dan air diserap tumbuhan melalui
2. Pohon rambutan memiliki akar
3. Pohon batang berkayu dapat tumbuh besar karena memiliki
4. Daun jambu dan daun nangka mempunyai bentuk tulang daun
5. Alat kelamin betina pada bunga disebut
6. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk pembuatan makanan adalah
7. Sebelum mekar, bunga terbungkus oleh bagian bunga yang disebut
8. Alat kelamin jantan pada bunga disebut
9. Bagian yang menghubungkan buah dengan batang disebut
10. Bagian buah yang biasa kita makan adalah

Kunci jawaban

1. Akar
2. Tunggang
3. Kambium
4. Menyirip
5. Putik
6. Daun
7. Kelopak bunga
8. Benang sari
9. Tangkai
10. Daging buah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 9

CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IV

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ngijo 01
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/1
Hari,Tanggal	: Kamis, 04 Oktober 2012
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

I. Standar Kompetensi

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

II. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menentukan kelipatan dan faktor bilangan.

III. Indikator

- 2.2.1 menunjukkan kelipatan suatu bilangan.
- 2.2.2 Menentukan kelipatan suatu bilangan.
- 2.2.3 Menentukan faktor suatu bilangan

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Disediakan papan bilangan, siswa dapat menunjukkan kelipatan suatu bilangan.
2. Disediakan garis bilangan, siswa dapat menentukan kelipatan suatu bilangan.
3. Disediakan papan bilangan, siswa dapat menentukan kelipatan suatu bilangan.

4. Disediakan kartu bilangan, siswa dapat menentukan faktor suatu bilangan.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan kelipatan suatu bilangan.
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan faktor suatu bilangan.

V. Materi Pembelajaran

- Kelipatan suatu bilangan.
- Faktor suatu bilangan.

VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran
Model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)*
2. Metode Pembelajaran
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - Diskusi

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Salam.
2. Pengkondisian kelas.
3. Apersepsi : “masih ingatkah kalian dengan materi matematika kelas II tentang bilangan loncat?”.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Ekplorasi

1. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang kelipatan suatu bilangan dan faktor suatu bilangan.
2. Guru menjelaskan materi kelipatan suatu bilangan dan faktor suatu bilangan.
3. Siswa dengan bimbingan guru menunjukkan kelipatan suatu bilangan melalui papan bilangan dan dengan menggunakan kartu bilangan siswa dapat menentukan faktor suatu bilangan.

Elaborasi

1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen, tiap kelompok terdiri dari 4 siswa.
2. Guru membagikan tugas berupa LKS yang dikerjakan secara berkelompok.
3. Siswa diberi waktu \pm 20 menit untuk mengerjakan LKS secara berkelompok.
4. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas melalui perwakilan kelompok.
5. Guru memberikan reward bagi siswa yang maju mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
6. Siswa dengan guru mengadakan permainan “kelipatan bilangan”.
7. Siswa yang melakukan kesalahan dalam permainan “kelipatan bilangan” diminta mengerjakan soal yang berhubungan dengan kelipatan suatu bilangan atau tentang faktor suatu bilangan.

Konfirmasi

1. Guru memberikan motivasi berupa penguatan dan penghargaan terhadap hasil diskusi siswa.
2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti.

c. Kegiatan Akhir (35 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang dibahas selama pembelajaran.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Guru memberikan penugasan berupa PR.
4. Guru menutup pelajaran.

VIII. Media dan Sumber Ajar

1. Media
 - Papan bilangan.
 - Garis bilangan
 - Kartu bilangan

2. Sumber Ajar

- KTSP dan Silabus Kelas IV
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- Mustaqim, Burhan, dkk. 2008. *Ayo Belajar Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Sekolah.
- Internet

IX. Penilaian

a. Prosedur Tes

- Tes awal : Apersepsi
- Tes dalam proses : Lembar Kerja Siswa
- Tes Akhir : Evaluasi

b. Jenis Tes

- Tes lisan
- Tes unjuk kerja
- Tes evaluasi

c. Bentuk Tes


- Soal uraian

d. Alat tes

- Soal-soal tes : terlampir
 - Kunci jawaban: terlampir
-

Semarang, 04 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong



Bisri, S.Pd
NIP. 196005171982011013

Praktikan




Vivi Fitriana
NIM.1401409067

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S.Pd
195912281978021002

Dosen Pembimbing



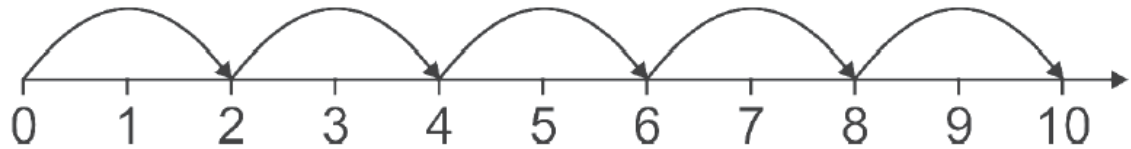
Dra. Nuraeni Abbas, M.Pd
NIP. 195906191987032001

LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR

a. Kelipatan Suatu Bilangan

Masih ingatkah kalian dengan membilang bilangan loncat? Mari kita perhatikan garis bilangan di bawah ini.



Mari kita tuliskan bilangan loncat 2 yang ditunjukkan tanda panah pada garis bilangan di atas.

2, 4, 6, 8, 10, dan seterusnya

Dari manakah bilangan-bilangan tersebut diperoleh? Mari kita selidiki bersama-sama.

$$2 = 2 = 1 \times 2$$

$$4 = 2 + 2 = 2 \times 2$$

$$6 = 4 + 2 = 2 + 2 + 2 = 3 \times 2$$

$$8 = 6 + 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2$$

$$10 = 8 + 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2$$

dan seterusnya

Ternyata bilangan-bilangan tersebut diperoleh dengan menambahkan 2 dari bilangan sebelumnya atau mengalikan 2 dengan bilangan 1, 2, 3, 4, 5, dan seterusnya. Bilangan-bilangan seperti ini disebut bilangan **kelipatan 2**.

Dengan cara yang sama

dapat kita cari bilangan kelipatan 5 sebagai berikut.

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

dan seterusnya

Jadi, kelipatan 5 adalah 5, 10, 15, 20, 25, dan seterusnya.

b. Faktor Suatu Bilangan

Apa hubungannya dengan operasi perkalian dan pembagian? Mari kita perhatikan pembagian di bawah ini.

$$6 : 1 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 6 = 1$$

Ternyata bilangan 6 habis dibagi oleh bilangan-bilangan 1, 2, 3, dan 6.

Dengan cara lain, dapat dituliskan sebagai berikut.

$$6 = 1 \times 6$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$6 = 6 \times 1$$

Atau dapat ditulis dengan menggunakan petak bilangan seperti di bawah ini:

6	1	2	3	6
	6	3	2	1

Faktor adalah pembagi dari suatu bilangan, yaitu bilangan-bilangan yang membagi habis bilangan tersebut.

2. MEDIA PEMBELAJARAN

Media berupa garis bilangan, papan bilangan, dan kartu bilangan.

3. SINTAKS PEMBELAJARAN

Sintaks pembelajaran tipe *STAD*:

1. Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen.
2. Guru menyajikan pelajaran.
3. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya tahu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
4. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis siswa tidak boleh saling membantu.
5. Memberi evaluasi.
6. Kesimpulan.

4. LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1.....

2.....

3.....

4.....

Kelas :.....

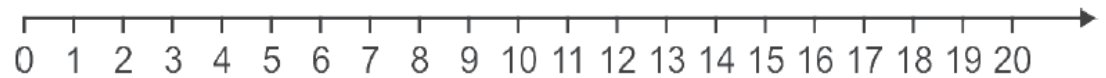
Lengkapilah titik-titik berikut dengan bilangan yang sesuai!

1. Kelipatan 7 lebih besar dari 5 dan lebih kecil dari 20 adalah
2. Bilangan-bilangan kelipatan 16 adalah,,,,
3. Dengan menggunakan media uang, carilah kelipatan bilangan 2000 kurang dari 10000!

Tentukan bilangan loncat kelipatan dari bilangan yang ditentukan!

4.

kelipatan 6



Bilangan-bilangan kelipatan 6 adalah,,

Tentukan faktor-faktor dari bilangan berikut ini!

5. $20 = \dots \times \dots$

$20 = \dots \times \dots$

$20 = \dots \times \dots$

$20 = \dots \times \dots$

$20 = \dots \times \dots$

Faktor dari 20 adalah

Kunci jawaban Lembar Kerja Siswa

1. 7 dan 14
2. Bilangan-bilangan kelipatan 16 adalah 16, 32, 48, 64, 80.
3. 2000, 4000, 6000, 8000.
4. 6, 12, 18
5. $20 = 1 \times 20$
 $20 = 2 \times 10$
 $20 = 4 \times 5$
 $20 = 5 \times 4$
 $20 = 10 \times 2$
 $20 = 20 \times 1$
Faktor dari 20 adalah 1, 2, 4, 5, 10, 20.

Penskoran

Nomor soal	Skor
1	2
2	5
3	4
4	3
5	6
Jumlah Skor	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

5. KISI-KISI SOAL EVALUASI

Nama Sekolah : SDN Ngijo 01

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / I

Standar Kompetensi : 2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

No	Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator	Tehnik penilaian	Bentuk soal	Ranah	Nomor soal
1	2.2 Menentukan kelipatan dan faktor bilangan.	Kelipatan dan faktor bilangan	- Menunjukkan kelipatan suatu bilangan.	- Penilaian tertulis	Soal uraian	C1	1, 2
			- Menentukan kelipatan suatu bilangan.	- Penilaian tertulis		C3	3
			- Menentukan faktor suatu bilangan	- Penilaian tertulis		C3	4, 5

6. SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Bilangan-bilangan kelipatan 8 adalah . . . , . . . , . . . , . . . , . . .
2. Bilangan-bilangan kelipatan 15 adalah . . . , . . . , . . . , . . .
3. Bilangan kelipatan 2 lebih besar dari 2 kurang dari 20 adalah

12

4. Faktor dari 12 adalah
5. $35 = \dots \times \dots$
 $35 = \dots \times \dots$
 $35 = \dots \times \dots$
 $35 = \dots \times \dots$
Faktor dari 35 adalah . . . , . . . , . . . , . . .

Kunci jawaban evaluasi

1. 8, 16, 24, 32, 40
2. 15, 30, 45, 60.
3. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18.
4. $12 = 1 \times 12$
 $12 = 2 \times 6$
 $12 = 3 \times 4$
 $12 = 4 \times 3$
 $12 = 6 \times 2$
 $12 = 12 \times 1$
Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 12
5. $35 = 1 \times 35$
 $35 = 5 \times 7$
 $35 = 7 \times 5$
 $35 = 35 \times 1$
Faktor dari 35 adalah 1, 5, 7, 35.

Penskoran

Nomor skor	Skor
1	5
2	4
3	8
4	6
5	4
Jumlah skor	27

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

7. LEMBAR KEAKTIFAN SISWA

No	Nama siswa	keaktifan			Nilai
		1	2	3	
1	Aditya Kurniawan				
2	Navi Hidayatul F.				
3	Putri Melinda				
4	Bambang S.				
5	Rivan Jovando				
6	M. Agus Arya P.				
7	Perdana Auliya P.				
8	M. Khalim Rois				
9	Yessy Utami F.				
10	Anisa Mukhtar				
11	F. Miftahul J.				
12	Wahyu Ardiyanto				
13	Risma Gita Saputri				
14	M. Khoirun Anam				
15	Sindi Dea Amalia				
16	Jaisi Sigma B. S				
17	M. Rendy Kurniawan				
18	Alditya Rizky F.				
19	Elyana Zulfa Hasanah				
20	M. Farizal				
21	Qurotul Widayanti				
22	Ristania Dewi				
23	Yuyun Eka Rini				
24	Fendi Kurniawan				
25	M. Haris Naufall				
26	Dede Khoirul C. S				
27	M. Nursokeh Zaki				
28	Dio Frismakanada				

KRITERIA PENSKORAN

1 Kurang	2 Cukup	3 Baik
Bila siswa diam saja, tidak bertanya, tidak menjawab	Bila siswa tidak bertanya tapi mau menjawab	Bila siswa aktif bertanya dan aktif menjawab

Keterangan :

Skor 1 = C, 2 = B, 3 = A