

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN
KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

**Nama : Nur Faizah Isnaeni
NIM : 1401409066
Program Studi : S1 PGSD**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd

NIP. 19620619 198703 1 001

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Debong Tengah 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan. Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd, selaku Koordinator PGSD UPP Tegal dan Dosen Pembimbing.
5. Ibu Suratinah, selaku Kepala SD Negeri Debong Tengah 1
6. Dewan guru SD Negeri Debong Tengah 1
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 1
8. Siswa dan siswi SD Negeri debong tengah 01
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Landasan Yuridis.....	4
B.Landasan Teori	5
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan	6
C. Tahapan Kegiatan.....	6
D. Materi Kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	10
REFLEKSI DIRI	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	16

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa	17
Daftar Hadir Mahasiswa	20
Daftar Hadir Dosen	24
Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing	26
Jadwal Praktek Mengajar Mandiri	49
Jadwal Praktek Ujian	75
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing	76
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri	91
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian	107

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu melaksanakan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.

6. Mahasiswa dapat mempraktekkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus. Dengan praktek langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktek pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Demikian halnya dengan kegiatan PPL ini. Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan belajar yang dilakukan mahasiswa untuk memperoleh pengetahuan mengenai dunia pendidikan di Sekolah Dasar. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu praktikan untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Selama kegiatan PPL mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan PPL.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, sosioemosional dan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan praktek mengajar yaitu, setelah praktikan akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, sosioemosional, dan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan praktikan menjadi guru. Dalam perkembangan sosio emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi praktikan dengan peserta didik, guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka praktikan akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 3 Juli sampai 25 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi PPL 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan PPL 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 1 dengan alamat Jalan Teuku Umar No.1, Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

a. Upacara Penerimaan PPL di Kampus

Upacara penerimaan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Agustus 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi selaku Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerimaan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan praktek mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar di dalam kelas terlebih dahulu dan sebelumnya membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas 1 sampai 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih menguasai kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

Praktikan mengajar dari kelas I-VI dengan ketentuan mengajar membuat tujuh RPP, yaitu :

1. Ilmu Pengetahuan Alam kelas VI	= 1 RPP
2. Bahasa Jawa kelas IV	= 1 RPP
3. Matematika kelas III (Tematik)	= 1 RPP
4. Pendidikan Kewarganegaraan Kelas I (Tematik)	= 1 RPP
5. Bahasa Indonesia kelas I (Tematik)	= 1 RPP
6. Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V	= 1 RPP
7. Seni Budaya dan Keterampilan kelas VI	= 1 RPP +
Jumlah	<u> </u> = 7 RPP

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri

dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

Adapun RPP yang wajib dibuat dalam praktik mengajar mandiri ini antara lain :

1. Ilmu Pengetahuan Sosial	= 1 RPP	
2. Matematika Kelas I (Tematik)	= 1 RPP	
3. Seni Budaya dan Keterampilan Kelas I (Tematik)	= 1 RPP	
4. Ilmu Pengetahuan Alam kelas V	= 1 RPP	
5. Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II (Tematik)	= 2 RPP	
6. Bahasa Indonesia Kelas VI	= 1 RPP	
7. Bahasa Jawa Kelas VI	= 1 RPP	+
Jumlah	<u> </u>	= 7 RPP

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan yaitu ujian PPL 2. Pada kegiatan ini, setiap praktikan diwajibkan melaksanakan praktik mengajar sebanyak dua kali dan menyusun dua RPP yang terdiri dari :

Bahasa Indonesia kelas I	= 1 RPP	
Matematika kelas IV	= 1 RPP	+
Jumlah	<u> </u>	= 2 RPP

Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dimana satu kali dinilai secara bersama-sama dan satu kalihanya dinilai oleh guru pamong. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1-6 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ektrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Debong Tengah 1 dalam sehari-harinya jika dibutuhkan juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah.

Mahasiswa membantu mengetikkan Surat Tugas, melipat surat undangan dan membagikan ke guru kelas, Kisi-kisi soal Kelas I Ulangan Tengah Semester, merekap data siswa dan guru untuk keperluan pendataan, serta masih banyak lagi data yang lain.

3) Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 1 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6 - 9 Agustus 2012.

4) Mendampingi Siswa Lomba MAPSI

Dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang Agama Islam, SD Negeri Debong Tengah 1 ikut berpartisipasi dalam lomba MAPSI tingkat kecamatan yang dilaksanakan pada tanggal 26 September 2012. Jenis perlombaan antara lain lomba khitobah, lomba kaligrafi, lomba cerdas cermat / LCC PAI, lomba seni rebana, dan lomba adzan. Mahasiswa PPL turut serag mengantar siswa lomba dan mendampingi lomba khitobah (pidato) serta lomba adzan.

5) Mengawasi UTS

Dalam kegiatan Ulangan Tengah Semester, mahasiswa ikut membantu dengan mengawasi peserta didik mengerjakan UTS.

6) Kegiatan Perkemahan Sabtu dan Minggu

Setelah melaksanakan Ujian Tengah Semester, pikiran siswa disegarkan melalui kegiatan Perkemahan Sabtu dan Minggu atau Persami. Peserta Persami yaitu kelas IV-VI. Kegiatan ini akan dilakukan pada tanggal 13-14 Oktober secara bersama-sama dengan siswa dari SD Negeri Debong Tengah 2 dan 3.

d. Materi Kegiatan

1. Kegiatan Akademik

Praktikan melaksanakan kegiatan akademik, yaitu mengajar. Sebelum mengajar pada suatu kelas, praktikan terlebih dahulu meminta

materi yang akan dijadikan bahan pembelajaran kepada guru kelas kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru kelas dan mendapat bimbingan dari guru kelas dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

2. Kegiatan Administrasi

Selain praktik mengajar, praktikan juga dituntut untuk melaksanakan praktik administrasi, yaitu mengenal dan mempelajari administrasi sekolah dan paham bagaimana cara mengerjakannya. Untuk membantu mencapai tujuan tersebut, praktikan membantu pihak sekolah untuk melengkapi administrasi sekolah.

3. Kegiatan Ekstrakurikuler

Sebagai salah satu kriteria penilaian, kegiatan ekstrakurikuler wajib dilaksanakan oleh praktikan. Selama berada di sekolah latihan, praktikan telah melaksanakan kegiatan tersebut yang berupa kegiatan pramuka. Kegiatan ini dilaksanakan setiap Jumat (jadwal terlampir).

e. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah Drs.Ahmad Junaedi,M.Pd dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama empat kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah guru kelas I-VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Nur Najibah : Guru Kelas I
- 2) Sodik : Guru Kelas II

- 3) Neti Amanati: Guru Kelas III
- 4) Lupi Hapsari : Guru Kelas IV
- 5) Nur'aeni : Guru Kelas V
- 6) Solikhin : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun RPP dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa.

f. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal.
- d. Kebijakan Kepala SD Negeri Debong Tengah 1 yang mendukung penuh mahasiswa PPL

- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Debong Tengah 1 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di SD Negeri Debong Tengah 1.
- g. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswa-siswa SD Negeri Negeri Debong Tengah 1 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktek mengajar di kelas.
- h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- i. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.
- j. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Tengah 1 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- c. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- d. Terdapat kelas yang kemampuan siswanya cukup beragam, sehingga praktikan harus mengulang materi yang disampaikan sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang efektif.

- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL ini, saya merasa kegiatan ini sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya selaku calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Negeri Debong Tengah 1 selalu berjalan dengan baik.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

a. Matematika

1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, media yang menggunakan benda konkret akan semakin menambah minat peserta didik. Hal ini sangat membantu kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Kebanyakan peserta didik kurang menyukai pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan pelajaran matematika berkaitan dengan hitung menghitung dan peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan hitungnya.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Untuk siswa kelas 1 dan 2, mereka sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Adanya siswa yang masih kurang dan belum bisa membaca membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Padahal dalam pelajaran bahasa Indonesia selalu terkait dengan kegiatan membaca.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Media pembelajaran yang menarik juga membuat peserta didik semakin tertarik dengan pembelajaran.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SD Negeri Debong Tengah 1 sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

Pkn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. Pkn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

2) Kelemahan

Pkn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran Pkn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut dan banyak menyita waktu.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mempelajari berbagai seni. Pembelajaran seni musik yang menggunakan media audio akan semakin menambah hidup pembelajaran sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materi akan menghambat guru dalam menyampaikan materi.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 1 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SD Debong Tengah 1 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di

sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sebanyak 4 kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Tetapi, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- a) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- b) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya KIT IPA, LCD dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.

b. Universitas Negeri Semarang

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh lembaga.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan PPL mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Nur Faizah Isnaeni
 NIM / Prodi : 1401409066 / S1
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah/Tempatlatihan : SD Negeri Debong Tengah 1

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Pengajaran Model Kelas VI, V, dan III
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Pengajaran Model Kelas I, II, dan IV
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Mengawasi Pesantren Kilat
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Mengawasi Pesantren Kilat
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Mengawasi Pesantren Kilat
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengawasi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Terbimbing
III	Senin, 27-8-2012	07.00-08.30	Halal Bi Halal warga SD N Komplek Debong Tengah 1,2,3
	Selasa, 28-8-2012	07.30-09.00	Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing Kelas IV Mata Pelajaran IPA
	Rabu, 29-8-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Mapel B.Jawa Kelas IV
	Kamis, 30-8-2012	09.30-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa Kelas IV
	Jum'at, 31-8-2012	10.30-11.00	Konsultasi RPP Mapel Matematika Kelas III
	Sabtu,	07.00-09.00	1. Praktik Pengajaran Terbimbing

	1-9-2012	12.00-12.30	Mapel Matematika Kelas III 2. Konsultasi RPP Mapel PKn Kelas I
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-09.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel PKn Kelas I
	Selasa, 4-9-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Mapel B.Indonesia Kelas I
	Rabu, 5-9-2012	07.00-09.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel B.Indonesia Kelas I
	Kamis, 6-9-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas V
	Jum'at, 7-9-2012	09.30-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPS Kelas V
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
V	Senin, 10-9-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Mapel SBK Kelas VI
	Selasa, 11-9-2012	07.00-08.10	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel SBK Kelas VI
	Rabu, 12-9-2012	07.00-12.30	Membantu administrasi sekolah
	Kamis, 13-9-2012	07.00-12.30	Membantu administrasi sekolah
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Menyusun Jadwal Pembelajaran Mandiri
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Pembagian Jadwal Pembelajaran Mandiri Dari Guru Kelas Kepada Mahasiswa
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-12.30	Membantu administrasi sekolah
	Selasa, 18-9-2012	12.30-13.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Kelas VI
	Rabu, 19-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri VI
	Kamis, 20-9-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel Matematika dan SBK Kelas I
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-09.00	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas I
	Sabtu, 22-9-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel IPA Kelas V
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri V
	Selasa, 25-9-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Mapel PKn Kelas II
	Rabu, 26-9-2012	07.30-09.00	1. Mengantar dan mendampingi siswa lomba MAPSI

		10.00-12.30	2. Praktik Pengajaran Mandiri Kelas II
	Kamis, 27-9-2012	12.30-13.00	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Kelas IV
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-07.30	Senam
	Sabtu, 29-9-2012	07.30-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas VI
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Membantu administrasi sekolah
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Ujian Mapel B.Indonesia Kelas I
	Rabu, 3-10-2012	07.00-09.00	1.Ujian PPL Mapel B.Indonesia Kelas I 2. Konsultasi RPP Ujian Mapel Matematika Kelas IV
	Kamis, 4-10-2012		Libur (Ada UKG)
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-07.30 09.30-11.00	1. Senam 2. Ujian ke-2 Mapel Matematika Kelas IV
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	Menyusun Laporan PPL 2
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-12.30	Menyusun Laporan PPL 2
	Selasa, 8-10-2012	07.00-12.30	1. Membantu dan mengawasi UTS 2. Menyusun Laporan PPL 2
	Rabu, 8-10-2012	07.00-12.30	1. Membantu dan mengawasi UTS 2. Menyusun Laporan PPL 2 3. Upload laporan PPL2
	Kamis, 8-10-2012	07.00-12.30	Membantu dan mengawasi UTS
	Jum'at, 8-10-2012	07.00-12.30	Membantu dan mengawasi UTS
	Sabtu, 8-10-2012	07.00-selesai	Mengikuti kegiatan PERSAMI

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Lupi Hapsari, S.Pd.

Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd.

Suratinah, S.Pd.

NIP.

NIP.19630923 198703 1 001

NIP.19610702 198201 2 011

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 1

Minggu I : Juli-Agustus

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			30	31	1	2	3	4	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu II : Agustus

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			6	7	8	9	10	11	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu III : Agustus-September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			27	28	29	30	31	1	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	L	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	L	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	L	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	L	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	L	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	L	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	L	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	L	V	V	V	V	V	

Minggu IV : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			3	4	5	6	7	8	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu V : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			10	11	12	13	14	15	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	

5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu VI : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			17	18	19	20	21	22	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu VII : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			24	25	26	27	28	29	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu VII : Oktober

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			1	2	3	4	5	6	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Minggu VII : Oktober

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatanganan (Tanggal)						Ketr.
			8	9	10	11	12	13	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V					
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V					
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V					
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V					
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V					
6	Imamudin	1401409353	V	V					
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V					
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V					

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP.19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR HADIR DOSEN (Murfatimah, S.Pd, M.Pd)
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

No	Tanggal kunjungan	Topik kunjungan	Hasil Kunjungan	Tanggal Pelaksanaan
1.	3-10-2012	Ujian Imamudin dan Siti Jumariyah	Penilaian ujian PPL2 Imamudin dan Siti Jumariyah, serta pengarahan tentang pembelajaran	3-10-2012
2.	2-10-2012	Ujian Suci Lutfiana	Pengarahan dan ujian PPL 2	2-10-2012
3.	29- 9-2012	Bimbingan pengajaran mandiri Suci Lutfiana dan Siti Jumariyah serta bimbingan persiapan ujian	Bimbingan pengajaran mandiri Suci Lutfiana dan Siti Jumariyah serta bimbingan persiapan ujian	1-10- 2012
4.	28- 9-2012	Pembimbingan pengajaran terbimbing Imamudin dan Retno serta pembimbingan persiapan ujian	Bimbingan dan monitoring pengajaran mandiri imamudin dan Retno Wijastuti, serta bimbingan persiapan ujian PPL2	28-9-2012
5.	12-9-2012	Bimbingan Imamudin dan Sucy untuk pengajaran terbimbing	Bimbingan dan motivasi bagi mahasiswa dalam mengajar di kelas, serta pemantauan pengajaran mahasiswa di kelas	13-9- 2012
6.	10- 9-2012	Bimbingan pembelajaran terbimbing Retno Wijastuti dan Siti Jumariyah	Motivasi dan pemberian saran bagi mahasiswa dalam pengelolaan kelas	11-9- 2012
7.	30-8-2012	Bimbingan dan pengecekan RPP untuk mengajar terbimbing	Bimbingan dan konfirmasi jadwal kunjungan.	31-8-2012

DAFTAR HADIR DOSEN (Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd)

DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1

No	Tanggal Kunjungan	Topik Kunjungan	Hasil Kunjungan	Tanggal Pelaksanaan
1.	15-8-2012	Pemberian konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing.	Konsultasi, saran dan kritik pengajaran terbimbing	15-8-2012
2.	22-8-2012	Konsultasi pembelajaran mandiri	Konsultasi pembelajaran mandiri	22-8-2012
3.	30-8-2012	Bimbingan praktik Pengajaran terbimbing	Konsultasi penilaian pengajaran terbimbing	31-8-2012
4.	5-10-2012	Penilaian ujian mahasiswa PPL	Penilaian ujian mahasiswa PPL	5-10-2012

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

Minggu ke	Hari, Tanggal	No	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Pamong	Keterangan
I	Selasa, 28 Agustus 2012	1.	Retno Wijastuti 1401409392	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ilustrasi gambar berbagai jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara. 2. Mengklasifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara. 3. Mengidentifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat. <p>Materi Pokok Karya Seni Rupa Nusantara Motif Hias</p>
		2.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 1. Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat.</p> <p>Indikator 1.2.1 Membuat aneka kreasi seni rupa kriya (batik).</p>

							Materi Pokok Seni Rupa Terapan (Batik)
		3.	Sucy Lutfiana 1401409335	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Standar Kompetensi Berbicara: Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendiskripsikan benda dan bercerita. Kompetensi Dasar Mendiskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya Indikator a. Menirukan gerak dan suara binatang tertentu. b. Menyebutkan hewan berkaki 2 c. Menyebutkan hewan berbagi 4 Materi Pokok a. Suara-suara hewan. b. Jenis hewan berkaki 2 dan 4.
		4.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi 2. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup. Kompetensi Dasar 22.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan. Indikator 22.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas. Materi Pokok Perubahan Fisik Tubuh Manusia Pada Masa Pubertas

	Rabu, 29 Agustus 2012	5.	Retno Wijastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kegiatan</p> <p>Standar Kompetensi Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan melalui benda padat, cair dan gas.</p> <p>Indikator Mendemonstrasikan adanya perubahan sifat pada benda akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di tempat terbuka</p> <p>Materi Pokok Perubahan sifat benda</p>
		6.	Siti Jumariyah 1401409102	III	B. Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Cerita wayang</p> <p>Standar Kompetensi Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengapresiasikan cerita-cerita wayang</p> <p>Indikator Menceritakan kembali secara lisan.</p> <p>Materi Pokok Cerita Wayang “Bale Sigala-gala”</p>
		7.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p>Tema Cerita wayang</p> <p>Standar Kompetensi Membiasakan hidup bergotong royong</p>

							<p>Kompetensi Dasar Mengetahui pentingnya hidup rukun</p> <p>Indikator Menyebutkan ciri-ciri hidup rukun.</p> <p>Materi Pokok Hidup Rukun</p>
		8.	Dwi Febri Setianto 1401409374	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p>Kompetensi Dasar Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.</p> <p>Indikator Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dari era kemerdekaan sampai sekarang. Menemutunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia pada peta/globe.</p> <p>Materi Pokok Perkembangan wilayah provinsi di Indonesia.</p>
		9.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.</p> <p>Indikator 1.1.1. Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya</p>

							1.1.2. Menjelaskan proses pendengaran. Materi Pokok Telinga
	Kamis, 30 Agustus 2012	10.	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Tema Kasih sayang Standar Kompetensi 1. Memahami Identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga Kompetensi Dasar 1.3 Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga. Indikator Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya. Materi Pokok Kasih sayang orang tua kepada anaknya
		11.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Standar Kompetensi Melakukan operasi hitung bolangan sampai tiga angka. Kompetensi Dasar Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian yang hasilnya tiga angka Indikator a. Perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka. b. Pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka. Materi Pokok Perkalian dan pembagian tiga angka
		12.	Imamudin	V	Matematika	Nur'aeni, S.Pd	Standar Kompetensi Melakukan operasi hitung bilangan bulat

			1401409353				<p>dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.</p> <p>Indikator Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan.</p> <p>Materi Pokok KPK dan FPB</p>
		13.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p>Standar Kompetensi 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1. Mengenal tanaman 1.2. Mengamati tanaman</p> <p>Indikator 1.1 Mengenal jenis tanaman padi 1.2.1 Menjelaskan cara menanam padi</p> <p>Materi Pokok Nandur Padi</p>
	Jumat, 31 Agustus 2012	14.	Retno Wijastuti 1401409392	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kegiatan sehari-hari</p> <p>Standar Kompetensi Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p>Kompetensi Dasar Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat)</p> <p>Indikator Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama</p> <p>Materi Pokok</p>

						Satuan Ukuran Waktu	
		15.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan</p> <p>Kompetensi Dasar 2. Berbicara 2.2 Menanggapi (memuji / mengkritik) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p>Indikator 2.2.1 Menyampaikan kritikan disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain. 2.2.2 Menyampaikan pujian disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p> <p>Materi Pokok Menyampaikan Pesan secara Lisan</p>
		16.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.</p> <p>Kompetensi Dasar Melakukan operasi perkalian dan pembagian.</p> <p>Indikator Melakukan perkalian dan pembagian secara bersusun dalam soal cerita.</p> <p>Materi Pokok Operasi hitung perkalian dan pembagian</p>

		17.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kerjasama</p> <p>Standar Kompetensi Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.</p> <p>Indikator Membuat gambar yang menunjukkan kerjasama di lingkungan sekolah</p> <p>Materi Pokok Kerjasama di lingkungan rumah</p>
	Sabtu, 1 September 2012	18.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p>Standar Kompetensi Mendengarkan</p> <p>Memahami teks pendek</p> <p>Kompetensi Dasar Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri teks pendek.</p> <p>Indikator Menjawab pertanyaan sesuai cerita yang mendengarkan.</p> <p>Materi Pokok Bacaan pendek</p>
		19.	Sucy Lutfiana 1401409335	I	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Standar Kompetensi Mengenal cara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat</p> <p>Indikator Menjelaskan cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah.</p>

							Materi Pokok Cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah
		20.	Imamudin 1401409353	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Standar Kompetensi Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana. Kompetensi Dasar Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar. Indikator Membaca kalimat berita pendek sesuai dengan kalimat. Materi Pokok Teks Bacaan (Punakawan)
		21.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Pengukuran Standar Kompetensi 2.Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah Kompetensi Dasar 2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan atau jam) Indikator 2.1.1 Menaksir panjang dan lebar suatu benda dengan meteran. Materi Pokok Alat ukur.
		22.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	Standar Kompetensi 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa. Kompetensi Dasar 2.3. Membuat motif hias dasar jumputan

							<p>pada kain.</p> <p>Indikator</p> <p>2.3.1. Menjelaskan ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.2. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>2.3.3. Membuat tisu celup ikat/tisu celup jumputan.</p> <p>Materi Pokok</p> <p>teknik jumputan.</p>
II	Senin, 3 September 2012	23.	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi</p> <p>2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>2.1 Mengenal satuan debit</p> <p>Indikator</p> <p>1. Mengenal pengertian debit</p> <p>2. Menentukan satuan debit dalam lama waktu yang digunakan untuk memenuhi bak yang sudah ditentukan volumenya.</p> <p>Materi Pokok</p> <p>Debit (volume dan waktu)</p>
		24.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Mengamalkan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p> <p>Indikator</p> <p>Makna satu bangsa, satu nusa dan satu bahasa.</p> <p>Materi Pokok</p> <p>Sumpah Pemuda</p>

		25.	Imamudin 1401409353	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Membaca: memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.</p> <p>Kompetensi Dasar Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.</p> <p>Indikator 1) Menemukan pikiran pokok tiap paragraf. 2) Mencatat pikiran pokok tiap paragraf. 3) Menjelaskan isi teks yang sesuai bacaan. 4) Menyimpulkan isi teks bacaan tiap paragraf.</p> <p>Materi Pokok Teks bacaan Menemukan pikiran pokok teks bacaan.</p>
		26.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema Hidup Rukun</p> <p>Standar Kompetensi 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah</p> <p>Indikator 1.2.1 Menceritakan manfaat hidup rukun dalam keluarga.</p> <p>Materi Pokok Hidup rukun dalam keluarga.</p>
	Selasa, 4	27.	Retno Wijastuti 1401409392	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi</p>

	September 2012						<p>Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p>Kompetensi Dasar Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami</p> <p>Indikator Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari</p> <p>Materi Pokok Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
		28.	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1 Mendeskripsikan struktur panca indra dengan fungsinya.</p> <p>Indikator 1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian mata 1.1.2 Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata 1.1.3 Menjelaskan cara kerja mata</p> <p>Materi Pokok Panca Indra (Mata)</p>
		29.	Imamudin 1401409353	II	IPA	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p>Standar Kompetensi Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p>

							<p>Kompetensi Dasar Mengetahui bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.</p> <p>Indikator 1) Menyebutkan bagian tubuh hewan berdasarkan pengamatan, misalnya: kaki, perut, sayap, sirip, dan lain-lain. 2) Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>Materi Pokok Bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan.</p>
		30.	Imamudin 1401409353	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah nusantara</p> <p>Indikator Menyebutkan jenis musik nusantara melalui lagu yang diperdengarkan.</p> <p>Materi Pokok Ragam Musik Nusantara</p>
		31.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Membaca Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.</p> <p>Kompetensi Dasar Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas</p> <p>Indikator Menemukan pikiran pokok tiap paragraf</p>

							<p>pada teks bergambar. Mencatat pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar. Membuat cerita sendiri dengan pikiran pokok sesuai gambar yang telah ditentukan. Materi Pokok mencari pikiran pokok pada teks bergambar.</p>
		32.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Kompetensi Dasar 1.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Indikator 1.2.1. Menuliskan contoh nilai kebersamaan yang dimiliki oleh setiap tokoh dalam perumusan pancasila. Materi Pokok Persatuan dan kesatuan.</p>
	Rabu, 5 September 2012	33.	Yanuar Putri Utami 1401409113	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi 1. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa. Kompetensi Dasar Membaca pemahaman. Indikator Membaca huruf jawa tanpa sandangan.</p>

							Materi Pokok Aksara Jawa
		34.	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	Standar Kompetensi Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran. Kompetensi Dasar Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana. Indikator Menulis pokok pikiran dalam teks. Menyampaikan pesan yang diterima secara langsung dan tak langsung dengan bahasa sendiri. Materi Pokok Teks cerita
		35.	Imamudin 1401409353	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi Kompetensi Dasar Membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana. Indikator 1) Menghitung jarak kota dalam peta dengan jarak sebenarnya. 2) Menggambarkan peta dengan mengubah ukuran peta (memperbesar dan memperkecil peta). Materi Pokok

							Membaca Skala Peta
		36.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Tema Lingkungan sekitar Standar Kompetensi 1. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. Kompetensi Dasar 1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana. Indikator Menunjukkan benda atau alat permainan yang digemari. Materi Pokok Kalimat perintah
	Kamis, 6 September 2012	37.	Retno Wijastuti 1401409392	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	Standar Kompetensi 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian Kompetensi Dasar 1.1 Mengenal tanaman 1.2 Mengamati tanaman Indikator Mengetahui cara menanam jagung yang baik Materi Pokok Nandur Jagung
		38.	Siti Jumariyah 1401409102	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Tema Pengalaman Diri Standar Kompetensi 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. Kompetensi Dasar 1.2 Menceritakan pengalaman diri.

							<p>Indikator 1.2.1 Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan</p> <p>Materi Pokok Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan</p>
		39.	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	IPA	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.</p> <p>Indikator Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia. Memberi contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia</p> <p>Materi Pokok Memberi contoh cara merawat organ pada pencernaan manusia.</p>
		40.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.</p> <p>Kompetensi Dasar 2.3. Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat.</p> <p>Indikator Menentukan satuan ukur dalam pemecahan masalah sehari-hari.</p> <p>Materi Pokok Membaca Jam</p>

	Jumat, 7 September 2012	41.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	V	IPS	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.</p> <p>Indikator 1.1.1 Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia.</p> <p>Materi Pokok Peninggalan pada masa Kerajaan Hindu di Indonesia</p>
III	Senin, 10 September 2012	42.	Retno Wijastuti 1401409392	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Peristiwa</p> <p>Standar Kompetensi Mengamalkan makna Sumpah Pemuda</p> <p>Kompetensi Dasar Mengenal makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa</p> <p>Indikator Menjelaskan latar belakang terwujudnya Sumpah Pemuda</p> <p>Materi Pokok Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa</p>
		43.	Siti Jumariyah	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Menggunakan pengukuran waktu, sudut,</p>

			1401409102			NIP 19670403 200212 1 003	jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah. Kompetensi Dasar Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam. Indikator Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam. Materi Pokok Tanda Waktu
		44.	Sucy Lutfiana 1401409335	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Membuat karya ketrampilan dan benda konstruksi. Kompetensi Dasar Membuat karya ketrampilan berdasarkan rancangannya sendiri. Indikator Menyebutkan langkah-langkah membuat telur asin. Materi Pokok Langkah-langkah untuk membuat telur asin
		45.	Dwi Febri Setianto 1401409374	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Tema Budi Pekerti Standar Kompetensi Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan. Kompetensi Dasar Menerapkan hidup rukun di rumah dan sekolah Indikator Menjelaskan akibat jika tidak menjaga

							kerukunan. Materi Pokok Hidup rukun dalam perbedaan.
		46.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Tema Pemeliharaan Lingkungan Standar Kompetensi 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi. Kompetensi Dasar 2.3. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat. Indikator 2.3.1. Membuat puisi dengan tema yang ditentukan sesuai kemampuan anak Materi Pokok Puisi
	Selasa, 11 September 2012	47.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia (hidung) dengan fungsinya, serta pemeliharaannya. Kompetensi Dasar Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra (hidung) dengan fungsinya. Indikator 1. Menyebutkan bagian-bagian hidung. 2. Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian hidung. 3. 3.Menjelaskan cara kerja hidung. Materi Pokok Panca Indra (Hidung)
		48.	Yanuar Putri Utami	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	Standar Kompetensi

			1401409113				<p>Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara</p> <p>Indikator Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara. Menyebutkan ragam lagu daerah Nusantara.</p> <p>Materi Pokok Lagu daerah nusantara</p>
		49.	Imamudin 1401409353	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>Kompetensi Dasar Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Indikator Menyebutkan nilai juang dari tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila.</p> <p>Materi Pokok Meneladani Tokoh Perumus Pancasila</p>
		50.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi 3. Mengapresiasi karya seni musik</p> <p>Kompetensi Dasar 3.2Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah Nusantara.</p> <p>Indikator</p>

							3.2.2 Memberi tanggapan positif terhadap penampilan memainkan alat musik oleh sendiri maupun orang lain. Materi Pokok Ragam musik daerah.
	Rabu, 12 September 2012	51.	Retno Wijastuti 1401409392	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan kenampakan alam dan hubungannya dengan keragaman sosial budaya Indikator Mengidentifikasi ciri dan manfaat kenampakan alam, ciri-ciri sosial budaya di lingkungan setempat serta menganalisis hubungan pengaruh kenampakan alam terhadap kenampakan sosial budaya setempat. Materi Pokok Kenampakan alam, sosial, budaya
		52.	Siti Jumariyah 1401409102	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Tema Lingkungan Standar Kompetensi Menampilkan sikap cinta lingkungan. Kompetensi Dasar Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan. Indikator Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan. Materi Pokok

							Lingkungan alam dan lingkungan buatan
		53.	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakkan alam, dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Kompetensi Dasar Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Indikator Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara.</p> <p>Materi Pokok Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara (Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei darussalam).</p>
		54.	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai dengan kaidah bahasa.</p> <p>Kompetensi Dasar Menulis karangan sederhana.</p> <p>Indikator Menyusun karangan berdasarkan rangkaian gambar seri. Menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat.</p> <p>Materi Pokok Menulis karangan sederhana</p>
	Sabtu, 15	55.	Dwi Febri Setianto 1401409374	II	SBK	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni rupa.</p>

	September 2012						Kompetensi Dasar Mengenal warna pada seni rupa. Indikator Mengenalkan warna pada seni rupa. Materi Pokok Mengenal warna
		56.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Standar Kompetensi 3. Membaca : Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana Kompetensi Dasar 3.3. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar. Indikator Membaca kalimat dengan lafal yang tepat. Materi Pokok Teks Bacaan

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI
SD NEGERI DEBONG TENGAH 01
KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

No	Hari, Tanggal	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Kelas	Keterangan
1.	Senin, 17 September 2012	Retno Wijastuti 1401409392	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p>Kompetensi Dasar Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah maupun di sekolah.</p> <p>Indikator Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p>Materi Pokok Hidup rukun dalam perbedaan</p>
2.	Senin, 17 September 2012	Imamudin 1401409353	III	Pkn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kegiatan Sehari-hari</p> <p>SK: Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.</p> <p>KD: Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-</p>

						<p>hari.</p> <p>Indikator: Menyebutkan kegiatan pramuka yang berupaya menggalang persatuan dan kesatuan.</p> <p>Materi: Nilai-nilai Sumpah Pemuda</p>
3.	Senin, 17 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p>SK: Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan arti faktor bilangan dan kelipatan bilangan berdasarkan contoh. 2. Mencari faktor dan kelipatan bilangan yang merupakan hasil perkalian.. <p>Materi: Kelipatan dan faktor bilangan</p>
4.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Melakukan operasi hitung satuan waktu.</p> <p>Indikator: Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu seperti</p>

						jam, menit dan detik. Materi: Hubungan waktu jam, menit ,dan detik
5.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	IPA	Nur Aeni, S.Pd	SK: Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. KD: Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia. Indikator: Mencocokkan setiap organ sistem peredaran darah dengan namanya. Materi: Sistem peredaran darah manusia.
6.	Senin, 17 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	Matematika	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	SK: Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit. Indikator: Menghitung masalah dengan rumus debit. Materi: Pengukuran dan Mengenal satuan debit.
7.	Selasa, 18 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Lingkungan Standar Kompetensi Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada

						<p>makhluk hidup.</p> <p>Kompetensi Dasar Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p>Indikator Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya.</p> <p>Materi Pokok Penggolongan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya</p>
8.	Selasa, 18 September 2012	Imamudin 1401409353	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Membaca: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD: Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p>Indikator: 1) Mendefinisikan makna ensambel sejenis. 2) Menunjukkan ragam jenis ensambel. 3) Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p>Materi: Ensambel sejenis</p>
9.	Rabu, 19 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPS	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara - negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p>KD:</p>

						<p>Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Indikator: Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Materi: Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand)</p>
10.	Rabu, 19 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	PKn	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p>Tema Lingkungan</p> <p>SK: Menampilkan sikap cinta lingkungan</p> <p>KD: Mengenang pentingnya lingkungan alam seperti dunia hewan dan tumbuh-tumbuhan.</p> <p>Indikator: Ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p>Materi: Lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p>
11.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Makhluk Hidup</p> <p>SK: Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p>

						<p>KD: Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p>Indikator: Menggolongkan hewan berdasarkan cara bernafasnya.</p> <p>Materi: Penggolongan makhluk hidup</p>
12.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Gambar Seri</p> <p>SK: Menulis : Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.</p> <p>KD: Menulis karangan sederhana.</p> <p>Indikator: Menulis kalimat sesuai dengan kaidah penulisan (kalimat berita, tanya, dan perintah)</p> <p>Materi: Peristiwa</p>
13.	Rabu, 19 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPS	Lupi Hapsari, S. Pd	<p>SK: Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.</p> <p>KD: Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan</p>

						<p>budaya.</p> <p>Indikator: Menjelaskan dan mengidentifikasi peristiwa alam (gempa bumi, banjir, gunung meletus, angin topan, tsunami, dsb)</p> <p>Materi: Kenampakan Alam, sosial dan budaya</p>
14.	Kamis, 20 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p>KD: Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p>Indikator: Membuat laporan hasil pengamatan.</p> <p>Materi: Laporan Hasil Pengamatan</p>
15.	Kamis, 20 September 2012	Imamudin 1401409353	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Budi Pekerti</p> <p>SK: Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>KD: Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>Indikator: Memberi contoh kemajemukan keluarga (jenis kelamin, suku</p>

						<p>bangsa, agama, kebiasaan, dan lain-lain).</p> <p>Materi: Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p>
16.	Kamis, 20 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Melakukan pengukuran sudut.</p> <p>Indikator: Menentukan besar sudut dengan menggunakan alat bantu / busur derajat.</p> <p>Materi: Pengukuran Sudut</p>
17.	Kamis, 20 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p>SK: Membaca : Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca cepat, membaca indah, dan membaca huruf Jawa (membaca)</p> <p>KD: Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (20-25 kalimat).</p> <p>Indikator: 1) Membaca bersuara teks bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2) Menjawab pertanyaan.</p> <p>Materi:</p>

						Gladen Beksan
18.	Jum'at, 21 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p>Tema Kegiatan sehari-hari</p> <p>Standar Kompetensi Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p>Kompetensi Dasar Membaca Bersuara</p> <p>Indikator: Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Menjawab pertanyaan. Melengkapi bacaan cerita.</p> <p>Materi Pokok : Membaca Teks Pegaweane Tono</p>
19.	Jum'at, 21 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	IPS	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>KD: Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu.</p> <p>Indikator: Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak islam yang di Indonesia.</p> <p>Materi:</p>

						Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.
20.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Diri Sendiri</p> <p>SK: Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.</p> <p>KD: Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat).</p> <p>Indikator: Membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam analog (jam dinding) jam pas.</p> <p>Materi: Satuan Pengukuran Waktu</p>
21.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	SBK	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kebersihan Diri</p> <p>SK: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD: Menyayikan lagu anak secara individual, kelompok maupun klasikal.</p> <p>Indikator: Menyayikan lagu anak secara individual.</p> <p>Materi: Lagu "Bangun Tidur".</p>
22.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Lingkungan</p> <p>SK:</p>

						<p>Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>KD: Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>Indikator: 1) Menyebutkan tempat kenampakan alam dan buatan. 2) Menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan lingkungan alam dan buatan .</p> <p>Materi: Lingkungan Alam dan Buatan.</p>
23.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Lingkungan</p> <p>SK: Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.</p> <p>KD: Menyampaikan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.</p> <p>Indikator: 1) Mendengarkan penjelasan tentang simbol rambu lalu lintas. 2) Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas.</p> <p>Materi: Mengenal Arti Simbol Lalu Lintas</p>

24.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p>SK: Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p>KD: Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p>Indikator: 1) Menulis pokok-pokok pikiran dalam teks 2) Menulis ringkasan teks dengan kata-kata sendiri dalam ragam bahasa tertentu. 3) Menyimpulkan isi cerita atau teks.</p> <p>Materi: Teks cerita “Brajadenta Mbalela Gara-gara Kepengin Kuwasa”.</p>
25.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p>KD: Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p>Indikator: Menjelaskan isi laporan hasil pengamatan kepada orang lain secara sistematis.</p> <p>Materi:</p>

						Laporan hasil pengamatan
26.	Jum'at, 21 September 2012	Imamudin 1401409353	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p>SK: Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).</p> <p>Indikator: 1) Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan. 2) Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita.</p> <p>Materi: KPK dan FPB</p>
27.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	Bahasa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kekeluargaan</p> <p>SK: Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan, secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku.</p> <p>KD: Menjawab sapaan dengan unggah-ungguh.</p> <p>Indikator: Menjawab sapaan orang yang lebih tua.</p> <p>Materi: Sapaan (Sapa Aruh)</p>
28.	Sabtu, 22	Yanuar Putri Utami	1	IPA	Nur Najibah, S.Pd	Tema

	September 2012	1401409113			NIP. 19631110 198308 2 004	Lingkungan SK: Mengetahui cara memelihara lingkungan agar tetap sehat. KD: Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat. Indikator: Menyebutkan alat-alat untuk membersihkan rumah dan sekolah. Materi: Perawatan dan Pemeliharaan Lingkungan Sekitar.
29.	Sabtu, 22 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	II	SBK	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	Tema Alam sekitar SK: Mengekspresikan karya seni rupa. KD: Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa. Indikator: Mengungkapkan keterkaitan pada imajinatif dan berbagai unsur seni rupa di alam sekitar. Materi: Gambar Benda-Benda di Sekitar dan Menggambar Bebas.
30.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	SK: Mengapresiasi karya seni musik. KD: Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah Nusantara.

						<p>Indikator: Mengapresiasi musik dan lagu daerah Nusantara.</p> <p>Materi: Ragam musik atau lagu daerah.</p>
31.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	PKn	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p>KD: Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p>Indikator: Mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p>Materi: Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.</p>
32.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi organ pertedaran darah manusia</p> <p>Indikator Menunjukkan nama setiap organ pada setiap sistem peredaran darah manusia dan fungsinya</p> <p>Materi Pokok Organ peredaran darah manusia</p>

33.	Senin, 24 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	I	Pkn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Hidup rukun</p> <p>SK: Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p>KD: Menerapkan Hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p>Indikator: Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga dan sekolah.</p> <p>Materi: Hidup rukun</p>
34.	Senin, 24 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409374	III	PKn	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p>SK: Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p>KD: Mengetahui makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p> <p>Indikator: Menyebutkan kapan hari sumpah pemuda.</p> <p>Materi: Sumpah Pemuda</p>
35.	Selasa, 25 September 2012	Imamudin 1401409335	II	IPA	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p>TEMA: Lingkungan</p> <p>SK: Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p>KD:</p>

						<p>Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan 2. membuat gambar yang dialami hewan dan tumbuhan. <p>Materi:</p> <p>pertumbuhan hewan dan tumbuhan</p>
36.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	Matematika	Nuraeni, S.Pd	<p>SK:</p> <p>Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD:</p> <p>Mengenal satuan jarak dan kecepatan</p> <p>Indikator:</p> <p>Mengenal satuan jarak Mengenal satuan waktu Menentukan jarak jika waktu dan kecepatan diketahui</p> <p>Materi:</p> <p>Hubungan jarak, waktu dan kecepatan</p>
37.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	SBK	Nuraeni, S.Pd	<p>SK :</p> <p>Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD :</p> <p>Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah nusantara.</p> <p>Indikator :</p>

						Menyanyikan beberapa lagu daerah nusantara dengan baik. Materi : Lagu daerah nusantara
38.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijiastuti	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	SK: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. KD: Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat. Indikator: Mengetahui huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana Materi: Suku kata, kata dan kalimat sederhana.
39.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijiastuti	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Kegiatan sehari-hari Standar Kompetensi Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. Kompetensi Dasar Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20. Indikator Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20. Materi Pokok Operasi Hitung Penjumlahan dan pengurangan

						sampai 20
40.	Rabu, 26 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	II	IPS	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	Tema Hewan SK: membiasakan hidup bergotong royong KD: melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam Indikator: menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah Materi: hewan peliharaan
41.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Tempat Umum SK: Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran. KD: Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami. Indikator: Menjelaskan urutan kegiatan lomba melalui gambar. Materi: Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
42.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati NIP. 19610614	Tema: Budi Pekerti SK: Bahasa Jawa

					198304 2 006	<p>Apresiasi Sastra Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat.</p> <p>KD: Bahasa Jawa Mengapresiasi cerita wayang.</p> <p>Indikator: Bahasa Jawa Menjelaskan watak tokoh.</p> <p>Materi: Wayang Tokoh Pandawa</p>
43.	Rabu, 26 September 2012	Dwi Febri Setianto	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>SK: Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p>KD Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p>Indikator: Menyebutkan persamaan dan perbedaan struktur batang tumbuhan dikotil dan monokotil. Mendemonstrasikan proses transportasi pada batang tumbuhan.</p> <p>Materi: Struktur batang dikotil dan monokotil</p>
44.	Rabu, 26 September 2012	Sucy Lutfiana	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan negara-negara di Asia Tenggara,</p>

						serta benua-benua. KD: Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga Indonesia. Indikator: Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara tetangga. Materi: Keadaan Sosial Negara Tetangga Indonesia
45.	Kamis, 27 September 2012	Retno Wijastuti	3	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Kegiatan sehari-hari Standar Kompetensi Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin. Kompetensi Dasar Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas Indikator Membuat model mainan Materi Pokok Benda yang dapat digerakkan oleh angin
46.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	SK: Mengekspresikan diri melalui karya seni musik. KD: Memainkan alat musik ritmis dan melodis Indikator: - Menunjukkan alat musik ritmis dan

						<p>melodis</p> <p>- Membedakan alat musik ritmis dengan alat musik melodis.</p> <p>Materi: Alat musik ritmis dan melodis</p>
47.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK : Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan</p> <p>KD: Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem).</p> <p>Indikator : Memprediksi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem.</p> <p>Materi : Keseimbangan ekosistem dan pelestarian makhluk hidup.</p>
48.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kegiatan</p> <p>SK: Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin.</p> <p>KD: Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.</p> <p>Indikator:</p>

						Menyalin / mencontoh kalimat dari buku / papan tulis yang ditulis guru dan menyalin pada buku sendiri. Materi: Menebalkan bentuk huruf dan gambar.
49.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	Standar Kompetensi Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. Kompetensi Dasar : Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga. Indikator Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga. Materi Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga
50.	Jum'at 28 September 2012	Retno Wijastuti	V	IPS	Nuraeni, S.Pd	Standar Kompetensi Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia Kompetensi Dasar Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya. Indikator

						Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia. Materi Pokok Keanekaragaman kenampakan alam di Indonesia serta pembagian waktu.
51.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	SK: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas KD: Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan. Indikator: Memberikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan. Materi: Saran Terhadap Hasil Laporan Pengamatan
52.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	SK: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas. KD: Mendiskripsikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan. Indikator: Memberi saran disertai alasan laporan hasil pengamatan. Materi: saran terhadap laporan pengamatan.

53.	Sabtu, 29 September 2012	Dwi Febri Setianto	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p>Tema Lingkungan</p> <p>SK:</p> <p>Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p>KD: Membaca pemahaman teks pendek.</p> <p>Indikator: Membaca teks pendek dengan memahami isinya.</p> <p>Materi: Tanduran pari</p>
54.	Sabtu, 29 September 2012	Sucy Lutfiana	III	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Pengalaman</p> <p>SK: Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p>KD: Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p>Indikator: Membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p>Materi: Gambar</p>
55.	Sabtu,	Pundirela Kisnawaty	I	Bahasa	Nur Najibah, S.Pd	Tema

	29 September 2012			Indonesia	NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Lingkungan</p> <p>SK: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</p> <p>KD: menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapa yang tepat dan bahasa yang santun.</p> <p>Indikator: Menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang santun.</p> <p>Materi: Kalimat sapaan</p>
56.	Sabtu, 29 September 2012	Siti Jumariyah	V	PKn	Nuraeni, S.Pd	<p>SK: memahami pereturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.</p> <p>KD: menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p>Indikator: 1. membedakan pengertian perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. 2. menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan</p>

						tingkat pusat dan daerah. Materi: Peraturan Perundang-undangan
--	--	--	--	--	--	---

**JADWAL UJIAN PPL II
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL**

Ujian Pertama					
No.	Hari, Tanggal	Nama Mahasiswa / NIM	Dosen Pembimbing	Mata Pelajaran	Kelas
1.	Senin, 1 Oktober 2012	Retno Wijastuti / 1401409392	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	IPA	V
2.	Selasa, 2 Oktober 2012	Sucy Lutfiana / 1401409335	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	II
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Matematika	V
3.	Rabu, 3 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Bahasa Indonesia	I
		Siti Jumariyah / 1401409102	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	II
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPA	III
		Imamudin / 1401409353	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	VI
4.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Pundhirela K/1401409126	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPS	V
Ujian Kedua					
No.	Hari, Tanggal	Nama Mahasiswa / NIM	Guru Kelas	Mata Pelajaran	Kelas
1.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Lupi Hapsari, S.Pd	Matematika	IV
		Siti Jumariyah / 1401409102	Solikhin, S.Pd	Bahasa Indonesia	VI
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Solikhin, S.Pd	Bahasa Jawa	VI
		Imamudin / 1401409353	Neti Amanati, A.Md	Bahasa Indonesia	III
		Retno Wijastuti / 1401409392	Neti Amanati, A.Md	IPS	III
2.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Pundhirela K/1401409126	Nur Najibah, S.Pd	IPA	I
		Sucy Lutfiana / 1401409335	Nur'aeni, S. Pd	IPA	V
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Sodiq, S.Pd.	Bahasa Indonesia	II

Dosen Pembimbing,

Tegal, 10 Oktober 2012
Dosen Pembimbing,

Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd
NIP. 19620619 198703 1 001

Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd
NIP. 19761004 200604 2 001

Kepala Sekolah,

Suratinah, S.Pd
NIP 19570503 198104 1 001

RPP TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Debong Tengah
Kelas/Semester	: III/1
Tema	: Pengukuran
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Pelaksanaan	: Sabtu, 1 September 2012

I. Standar Kompetensi

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah

IPA

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

II. Kompetensi Dasar

Matematika

2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan atau jam)

IPA

1.3 Mendiskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga).

III. Indikator

Matematika

2.1.1 Menaksir panjang dan lebar suatu benda dengan meteran.

IPA

1.3.3 Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tubuh manusia.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang alat ukur, siswa dapat menyebutkan 3 contoh alat ukur panjang.
2. Melalui gambar, siswa dapat menyebutkan contoh penggunaan alat ukur dalam kehidupan sehari.
3. Melalui diskusi, siswa dapat mencocokkan alat ukur yang sesuai dengan benda.

Karakter yang diharapkan : teliti, kerjasama, tanggung jawab, tekun, percaya diri.

V. Materi Pembelajaran

1. Matematika
Alat ukur.
2. IPA
Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tubuh manusia.

VI. Metode Pembelajaran

Model : Puzzle "Memasangkan benda dengan alat ukur yang sesuai"

Metode:

1. Ceramah
Penyajian materi pelajaran dan kegiatan penyampaian informasi tentang memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya dan penjelasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan tinggi badan manusia..
2. Tanya jawab
Penyampaian materi pembelajaran melalui interaksi dua arah dari guru kepada siswa atau dari siswa kepada guru agar diperoleh jawaban kepastian materi melalui jawaban lisan guru atau siswa.
3. Kerja kelompok
Guru memberikan Puzzle "Memasangkan benda dengan alat ukur yang sesuai"
yang dilakukan secara berkelompok.

4. Penugasan

Setelah materi diterangkan, siswa diberi tugas yang harus dikerjakan.

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa.
- d. Guru melakukan apersepsi:
Menunjukkan pensil pada siswa kemudian mengajukan pertanyaan "berapa panjang pensil ini?" Alat apa yang kita gunakan untuk mengetahui panjang pensil ini?"
- e. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Eksplorasi (20 menit)
 - 1) Guru menjelaskan materi tentang alat ukur panjang.
 - 2) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang contoh alat ukur panjang.
 - 3) Melalui gambar guru menjelaskan contoh alat ukur panjang.
- b. Elaborasi (60)
 - 1) Guru meminta siswa menaksir panjang buku, pensil, pulpen menggunakan penggaris.
 - 2) Guru meminta perwakilan siswa mengukur panjang dan lebar meja menggunakan meteran saku.
 - 3) Guru meminta beberapa siswa mengukur tinggi badan.
 - 4) Siswa dapat membandingkan tinggi badan beberapa siswa.
 - 5) Guru bertanya kepada siswa penggunaan meteran saku dalam kehidupan sehari-hari.
 - 6) Guru membimbing siswa mengukur lingkaran badan menggunakan meteran bahan.

- 7) Guru bertanya kepada siswa penggunaan meteran bahan dalam kehidupan sehari-hari.
 - 8) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang faktor yang mempengaruhi perbedaan tinggi badan dan lingkar badan.
 - 9) Siswa dibagi dalam kelompok (1 meja = 1 kelompok)
 - 10) Siswa mengerjakan LKS.
 - 11) Siswa menyusun puzzle.
 - 12) Guru mengadakan evaluasi dan analisis hasil.
- c. Konfirmasi (10 menit)
- 1) Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa.
 - 2) Guru memberikan motivasi pada siswa.
 - 3) Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
 - 4) Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran
3. Kegiatan penutup (5 menit)
- a. Guru memberikan PR.
 - b. Guru menutup pelajaran

VIII. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Gambar penggaris, meteran bahan, meteran saku.
- b. Contoh benda nyata.
 - Penggaris
 - Meteran bahan
 - Meteran saku

2. Sumber belajar:

1. Fajariyah, Nur dan Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas berhitung matematika 3 : untuk SD/MI kelas III*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 91-95
2. S, Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3: untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah*

IX. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Jenis Penilaian: Tes tertulis
3. Bentuk Penilaian : Tes objektif
4. Alat Penilaian : Soal LKS, soal tes formatif, dan lembar pengamatan (terlampir)
5. Kunci Jawaban (terlampir)
6. Skor penilaian: $NA = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Tegal, 1 September 2012

Guru Kelas III

Praktikan

Neti Amanati,A.Md
NIP 19610614 198304 2 006

Nur Faizah Isnaneni
NIM. 1401409066

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suratinah, S.Pd.
NIP 19610702 198201 2 011

Lampiran 1

MATERI POKOK

1. Alat Ukur Panjang



Meteran bahan



Meteran saku



Penggaris

2. Faktor yang mempengaruhi perbedaan tinggi badan dan lingkar perut manusia

1. Makanan Bergizi

Salah satu penyebab kamu dapat bertambah tinggi dan berat ialah makanan yang bergizi. Makanan bergizi sangat berguna bagi pertumbuhan dan perkembangan tubuh. Makanan berguna untuk membentuk bagian-bagian tubuh dan mengganti bagian tubuh kita yang rusak. Makanan bergizi mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air. Akan lebih sempurna jika ditambah susu.

2. Istirahat

Setelah lelah melakukan berbagai kegiatan, tubuhmu membutuhkan istirahat. Istirahat yang paling baik adalah tidur. Ketika tidur, seluruh tubuhmu melakukan istirahat sehingga ketika bangun, tubuhmu akan kembali segar. Lama tidur yang baik adalah 8 jam sehari. Untuk mengukur lama waktu kita dapat menggunakan jam.

3. Olahraga

Melakukan olahraga secara teratur sangat baik untuk pertumbuhan dan perkembanganmu.

4. Kesehatan

Pertumbuhan manusia akan berjalan dengan baik jika tubuhnya sehat. Tubuh sehat berarti tidak terkena penyakit. Adanya penyakit pada tubuh akan menghambat pertumbuhan tubuh.

Lampiran 2

MEDIA

1. Gambar alat ukur

a. Alat ukur panjang



Metelin



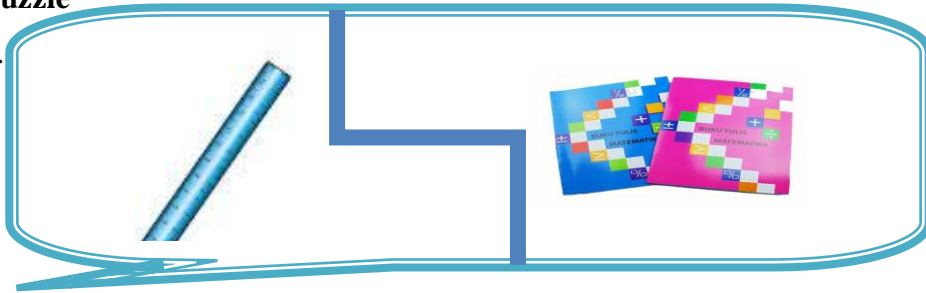
Meteran saku



Penggaris

2. Puzzle

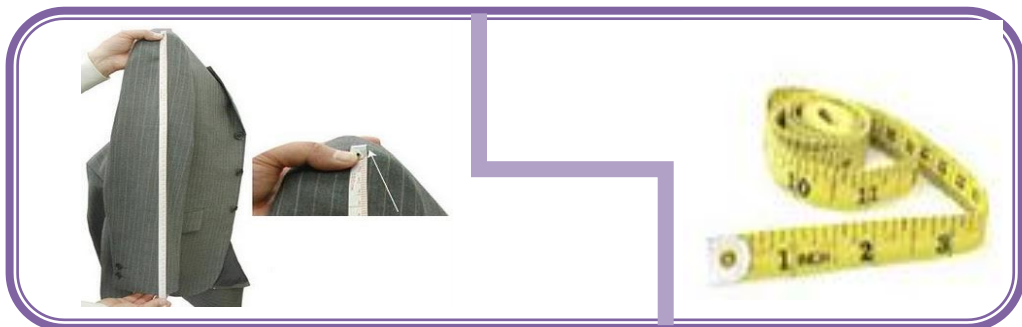
1.



2.



3.



Lampiran 3

lembar kerja siswa

nama anggota kelompok :

- 1.**
- 2.**

GAMBAR PUZZLE

Lampiran 4

Evaluasi Formatif

Mapel : Matematika
Kelas/Semester : III/ 1
Materi Pokok : Alat ukur yang sesuai

Nama :

No. Absen:

Kerjakanlah soal di bawah ini secara individu dalam waktu 5 menit!

I. Pilih salah satu jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d!

1. Alat yang digunakan untuk mengukur tinggi badan seseorang adalah
- a. meteran saku
 - b. meteran bahan
 - c. penggaris
 - d. kayu

2.



Gambar di atas digunakan untuk mengukur

- a. buku
 - b. pensil
 - c. bahan baju
 - d. kayu
- 3.



Untuk mengukur panjang dan lebar buku, maka alat ukur yang paling tepat digunakan yaitu

- a. meteran bahan
 - b. penggaris
 - c. meteran saku
 - d. benang
4. Para penjahit biasanya dalam mengukur lingkaran badan pelanggan menggunakan alat ukur yaitu
- a. meteran bahan
 - b. penggaris
 - c. benang
 - d. gunting
5. Dalam mengukur panjang kayu, tukang kayu biasanya menggunakan alat ukur yaitu
- a. kayu
 - b. gergaji
 - c. meteran bahan
 - d. meteran saku

Lampiran 5

Kunci Jawaban

I. Pilihan Ganda

1. a
2. c
3. b
4. a
5. d

Lampiran 6

Pekerjaan Rumah

Tentukan alat ukur panjang yang sesuai dengan benda-benda berikut ini :

1. buku :
2. pulpen :
3. meja :
4. kain :
5. kayu :

Lampiran 7

PUZZLE MEMASANGKAN GAMBAR BENDA DENGAN ALAT UKUR YANG SESUAI

Puzzle merupakan permainan yang disukai anak-anak. Ada berbagai ragam puzzle yang dijual di toko-toko. Kebanyakan puzzle yang dibuat adalah puzzle gambar tokoh kartun. Puzzle ini dapat dimodifikasi tidak hanya tokoh kartun tetapi dapat dijadikan sebagai media pembelajaran. Misalnya saja dengan membuat puzzle memasang gambar benda sesuai dengan alat ukur yang sesuai. Puzzle ini dapat dibuat oleh guru dengan menggunakan bahan yang sederhana misalnya dengan kertas karton atau bahan lainnya yang mudah di dapat.

Guru dapat membuatnya sendiri dengan berbahan kertas karton atau kardus bekas. Puzzle ini terdiri dari 2 sisi dimana salah satu sisi berisi gambar benda dan pasangannya adalah alat ukur yang sesuai. Cara menggunakannya adalah dengan memasang gambar benda dengan alat ukur yang sesuai.

Setelah itu ditempelkan pada kertas kosong.

Lampiran 8

Daftar Kehadiran dan Nilai Siswa

Kelas : III

Mata Pelajaran : Matematika

No.	Nama	Kehadiran	Nilai
1	Reza Ramadani		
2	Rofiatun Rizqiyanti		
3	Wahyu Nuridin		
4	Abdul Syukur		
5	Ahmad Dani Tohirin		
6	Anang Maulana. S		
7	Andini Putri R		
8	Danur Ramadhan N		
9	Dian Anggraeni		
10	Eka Nur Safitri		
11	Farah Fauziyah R		
12	Fauzan Ali		
13	Fitri Nur Khamdini		
14	Galing Aji Saputra		
15	Ika Diah Ayu W		
16	Khoirunnisa A. N		
17	Meilani Putria		
18	Mirza Wahyu Aji P		
19	Moch. Iqbal Rahman		
20	Moch. Widad Syafiq		
21	Moh. Muarif		
22	Much. Fatchur R		
23	Muh. Faizal		
24	Muh. Solachudin		
25	Lutfia Khaerunnisa		
26	Nia Lisna Yuliyanti		
27	Nok Annisa N		
28	Nurul Annisa		
29	Ramadan Bayu L		
30	Rahma Ramadhani		
31	Rakhma Zulfani		
32	Rio Anugrah Riyadi		
33	Romadhoni Safitro		
34	Sulas Afifasa		
35	Tasya Nurhaedah		
36	Umuna Sicha		
37	Vannesa Rose Meivita		
38	Zelin Zakiyah		

Lampiran 9**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA****Mata pelajaran : Matematika****Kelas/semester : III/1**

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		1. Keaktifan				2. Kesungguhan				3. Keberanian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Reza Ramadani													
2	Rofiatun Rizqiyanti													
3	Wahyu Nuridin													
4	Abdul Syukur													
5	Ahmad Dani Tohirin													
6	Anang Maulana. S													
7	Andini Putri R													
8	Danur Ramadhan N													
9	Dian Anggraeni													
10	Eka Nur Safitri													
11	Farah Fauziyah R													
12	Fauzan Ali													
13	Fitri Nur Khamdini													
14	Galing Aji Saputra													
15	Ika Diah Ayu W													
16	Khoirunnisa A. N													
17	Meilani Putria													
18	Mirza Wahyu Aji P													
19	Moch. Iqbal Rahman													
20	Moch. Widad Syafiq													
21	Moh. Muarif													
22	Much. Fatchur R													
23	Muh. Faizal													
24	Muh. Solachudin													
25	Lutfia Khaerunnisa													
26	Nia Lisna Yuliyanti													
27	Nok Annisa N													
28	Nurul Annisa													

29	Ramadan Bayu L													
30	Rahma Ramadhani													
31	Rakhma Zulfani													
32	Rio Anugrah Riyadi													
33	Romadhoni Safitro													
34	Sulas Afifasa													
35	Tasya Nurhaedah													
36	Umuna Sicha													
37	Vannesa Rose Meivita													
38	Zelin Zakiyah													
JUMLAH														

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian :
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor total}}$$

RPP MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok bahasan	: Organ Peredaran Darah Manusia
Kelas/Semester	: V/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.

III. INDIKATOR

1. Menunjukkan nama setiap organ pada sistem peredaran darah manusia dan fungsinya.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan 2 organ pada system peredaran darah manusia.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan bagian-bagian jantung
3. Melalui demonstrasi, siswa dapat mengurutkan aliran peredaran darah
4. Melalui penugasan, siswa dapat membedakan pembuluh darah arteri dan vena.

V. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

VI. MATERI PEMBELAJARAN

Organ peredaran darah manusia (terlampir)

VII. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode:

- a. Ceramah
- b. Diskusi.
- c. Tanya jawab.
- d. Demontrasi.
- e. Pemberian tugas.

2. Model :

Picture and picture dimodifikasikan dengan *team games turnamen*.

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran
 - b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa
“pernahkah kalian tersayat pisau?”
“Apabila kalian tersayat pisau apa yang kalian rasakan?”
 - d. Guru memaparkan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi (15 menit)
 - 1) Guru menyajikan sebuah gambar tentang organ peredaran darah
 - 2) Guru memerintahkan siswa untuk mengamati peredaran darah manusia.

- 3) Guru bersama siswa mengidentifikasi gambar jantung dan bagian-bagiannya
 - 4) Guru menjelaskan tentang alat peredaran darah.
 - 5) Guru menjelaskan perbedaan pembuluh arteri dan vena
 - 6) Guru menjelaskan aliran peredaran darah manusia
 - 7) Guru menunjuk beberapa orang siswa untuk maju mengurutkan aliran peredaran darah besar dan kecil
 - 8) Guru membentuk kelas menjadi 4 kelompok
- b. Elaborasi (30)
- 1) Siswa mengamati gambar alat peredaran darah manusia
 - 2) Siswa mengidentifikasi gambar jantung
 - 3) Siswa menyebutkan bagian-bagian jantung
 - 4) Siswa mengurutkan aliran peredaran darah manusia (peredaran darah besar dan kecil)
 - 5) Siswa berkelompok dan mengerjakan kartu soal yang diberikan oleh guru
 - 6) Setiap kelompok berlomba untuk memasang kartu bagian-bagian jantung. Kelompok yang menyelesaikan paling awal merupakan pemenang.
 - 7) Siswa mengerjakan evaluasi formatif.
- c. Konfirmasi (10 menit)
- 1) Guru bersama siswa mengklarifikasi hasil jawaban siswa
 - 2) Guru memberikan motivasi pada siswa.
 - 3) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
3. Kegiatan Akhir (5 menit)
- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
 - b. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR.
 - c. Mengajak semua siswa berdoa.

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat/media

- a. Gambar jantung dan bagian-bagiannya
- b. Kartu peredaran darah darah
- c. Perlengkapan kartu bagian-bagian jantung

2. Sumber:

- a) Azmiyawati, Choiril, dkk. 2008. *IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman : 30 – 34.

J. PENILAIAN

1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru, diskusi kelas.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian.
2. Teknik : test
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Bentuk test : Pilihan ganda dan isian
5. Alat test : LKS dan soal-soal evaluasi (terlampir)
6. Kunci : terlampir
7. Skor penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tegal, 22 September 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Nur'aeni

Nur Faizah Isnaeni

NIP.

NIM. 1401409066

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 01

Suratinah, S.Pd

NIP. 19610702 198201 2 011

Lampiran 1

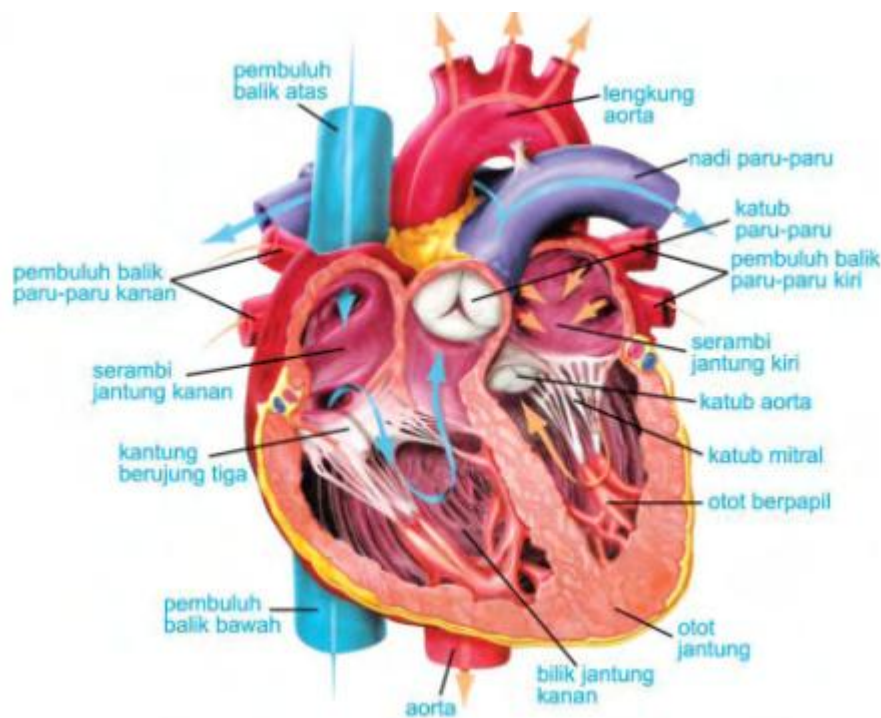
MATERI PEMBELAJARAN

Alat Peredaran Darah pada Manusia

Bagian tubuh manusia yang berfungsi mengangkut dan mengedarkan oksigen serta sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah darah. Peredaran darah dalam tubuh kita terjadi melalui alat peredaran darah, yaitu jantung dan pembuluh darah.

a. Jantung

Jantung merupakan organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat dan disebut miokardium. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung orang dewasa kira-kira sebesar kepalan tangan. Jantung manusia terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan. Pada jantung, bilik kiri bertugas memompa darah ke seluruh tubuh, sedangkan bilik kanan bertugas memompa darah ke paru-paru.



Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, kamu dapat mengetahui denyut jantung.

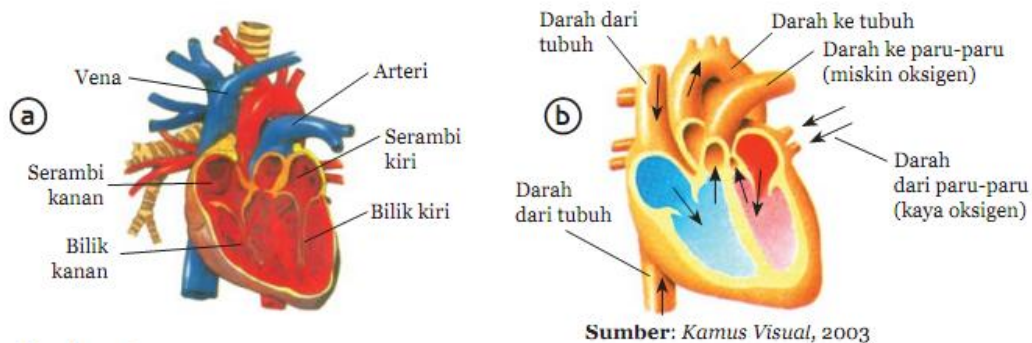
Dalam keadaan normal jantung manusia berdenyut sebanyak 70 kali

setiap menitnya. Namun demikian, denyut jantung juga dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti usia, jenis kelamin, dan kegiatan seseorang setiap harinya.

b. Pembuluh darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh maupun sebaliknya. Ada dua macam pembuluh darah. Pembuluh tersebut yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena). Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah kaya oksigen keluar dari jantung, kecuali arteri pulmonalis. Arteri pulmonalis membawa darah kaya karbon dioksida dari jantung menuju paru-paru. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta.

Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung, kecuali vena pulmonalis. Vena pulmonalis membawa darah kaya oksigen dari paru-paru menuju jantung



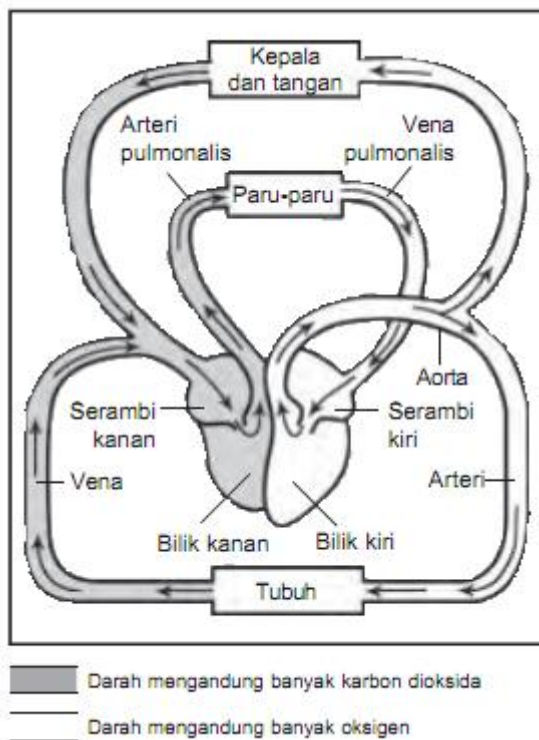
2. Peredaran Darah Manusia

Peredaran darah pada tubuh manusia selalu berada di dalam darah sehingga disebut peredaran darah tertutup. Darah yang banyak mengandung sari-sari makanan beredar dan tersebar ke seluruh tubuh. Selain mengandung sari-sari makanan, darah juga mengandung oksigen yang dialirkan dari paru-paru menuju ke jantung. Dari jantung darah yang kaya akan oksigen ini akan dipompakan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah.

Darah beredar di dalam tubuh melalui dua sistem peredaran darah, yaitu

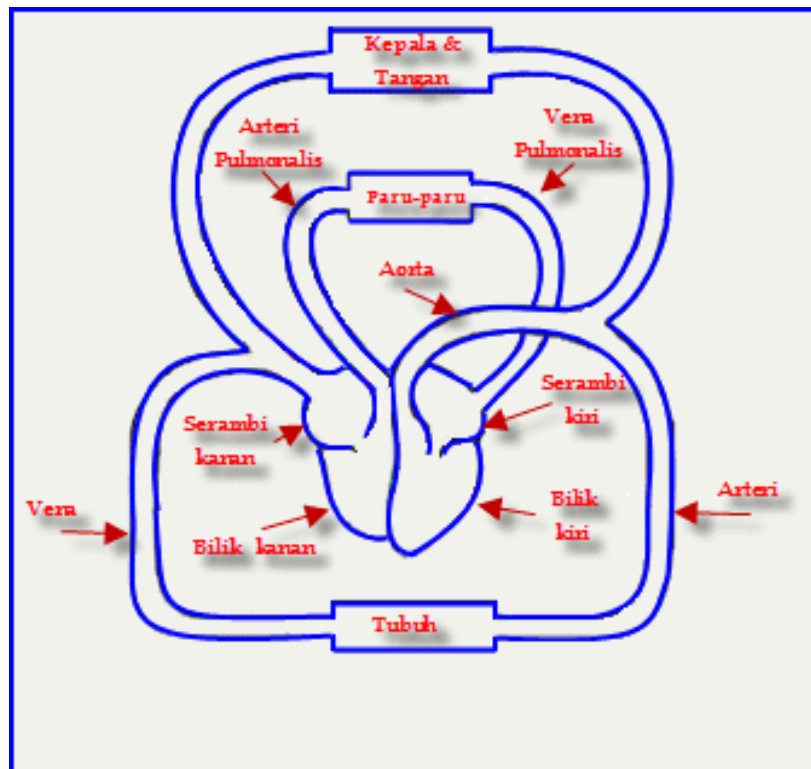
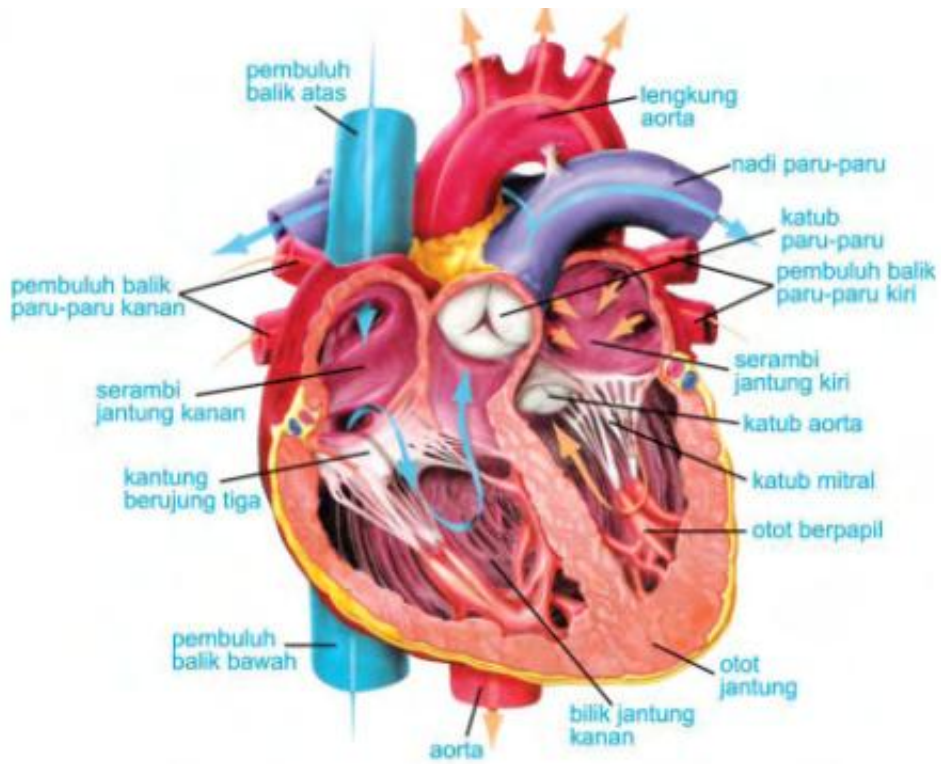
- a. Peredaran darah kecil, yaitu peredaran darah dari jantung menuju paru-paru, kemudian kembali lagi ke jantung. Darah yang menuju paru-paru mengandung karbon dioksida, sedangkan darah yang kembali ke jantung mengandung banyak oksigen.

- Jantung (bilik kanan/ventrikel kanan) → Arteri pulmonalis → Paru – paru → Vena pulmonalis → Jantung (serambi kiri/atrium kiri)
- b. Peredaran darah besar, yaitu peredaran darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung. Merupakan peredaran darah yang akan membawa darah bersih kaya oksigen dari jantung ke seluruh tubuh dan kemudian kembali lagi ke jantung untuk membawa darah kotor miskin oksigen.
- Jantung (Bilik kiri/ventrikel kiri) → Arteri → Seluruh tubuh → Vena → Jantung (Serambi kanan/atrium kanan).



Lampiran 2

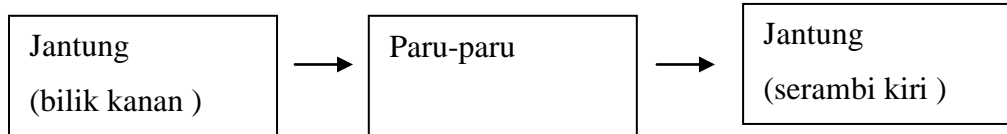
MEDIA PEMBELAJARAN



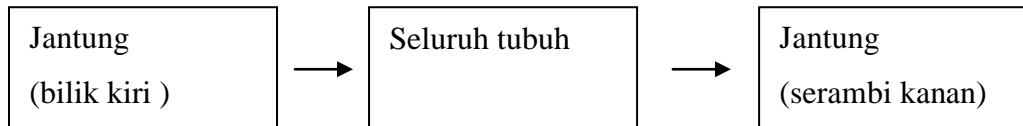
Lampiran 3

SKEMA PEREDARAN DARAH

1. Peredaran darah kecil



2. Peredaran darah besar



Lampiran 4

Lembar Kerja Siswa

Mapel : IPA

Kelas/Semester : V/ 1

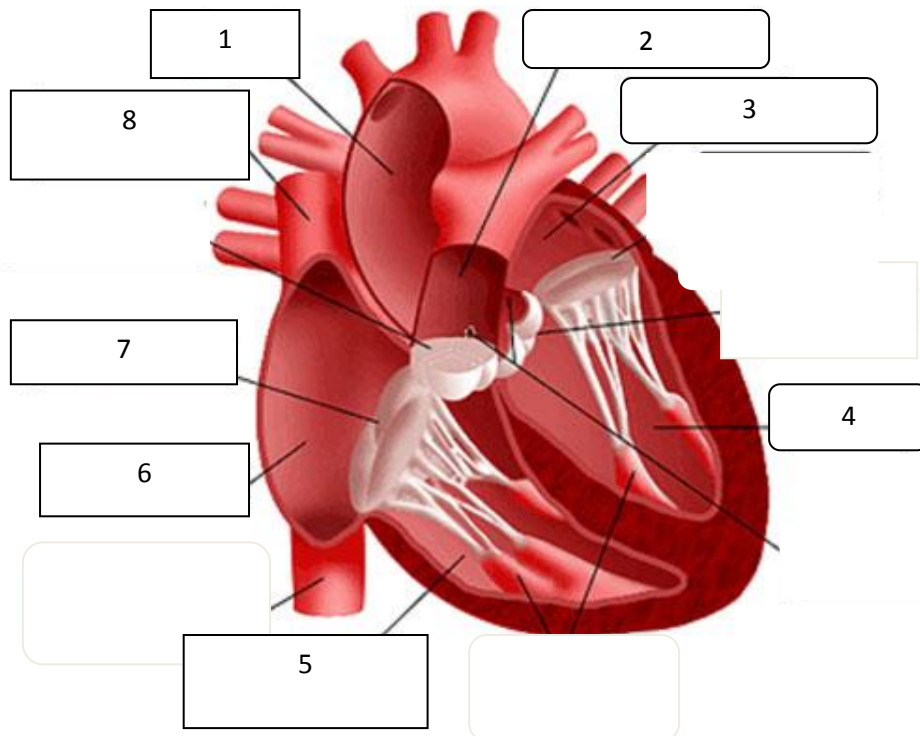
Materi Pokok : Alat peredaran darah manusia

Kerjakan soal di bawah ini dengan teman sekelompokmu!

Pasangkanlah kartu jawaban dengan alat peredaran darah manusia yang sesuai!

Ikiutilah instruksi dari ibu guru!

ALAT PEREDARAN DARAH MANUSIA



Kartu

Serambi kanan	Serambi kiri
Bilik kanan	Bilik kiri
Aorta	Katup
Arteri	Vena

Lampiran 5

Evaluasi Formatif

Mapel : IPA

Kelas/Semester : V/ 1

Materi Pokok : Alat peredaran darah manusia

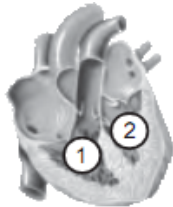
Nama :

No. Absen:

Kerjakanlah soal di bawah ini secara individu dalam waktu 10 menit!

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c atau d! (waktu 10 menit)

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bagian jantung yang di tunjukan oleh nomor 1 adalah

- | | |
|------------------|----------------|
| a. serambi kanan | c. bilik kanan |
| b. serambi kiri | d. bilik kiri |
2. Pembuluh nadi yang paling besar disebut
- | | |
|-----------|------------|
| a. vena | c. aorta |
| b. arteri | d. kapiler |
3. Darah yang dipompa ke paru-paru mengandung banyak
- | | |
|-------------------|----------------------|
| a. oksigen | c. air |
| b. karbondioksida | d. sari-sari makanan |
4. Otot-otot penyusun jantung disebut
- | | |
|----------------|-----------|
| a. miokardia | c. vena |
| b. perikardium | d. arteri |
5. Pembuluh darah yang mengalirkan darah dari jantung menuju seluruh tubuh disebut
- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. kapiler darah | c. pembuluh vena |
| b. pembuluh besar | d. pembuluh arteri |

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas !

1. Tuliskan urutan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar!
2. Pembuluh darah ada dua macam, yaitu pembuluh vena dan pembuluh arteri.
Apakah perbedaan kedua jenis pembuluh tersebut !

Lampiran 6

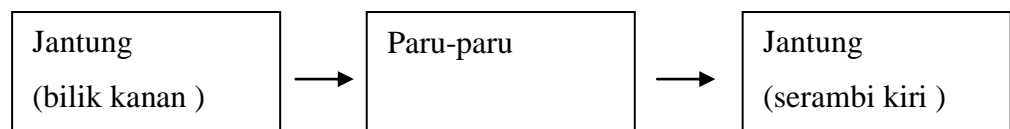
KUNCI JAWABAN

I. Pilihan ganda

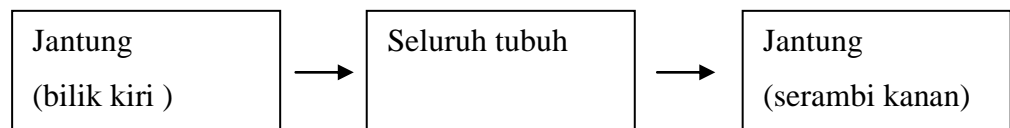
1. C
2. C
3. B
4. A
5. D

II. Isian

1. a. Peredaran darah kecil



b. Peredaran darah besar



2. Perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik:

No.	Aspek Perbedaan	Arteri	Vena
1.	Letaknya	Jauh dari permukaan kulit	Dekat permukaan kulit
2.	Dinding pembuluh	Tebal, kuat, lentur	Tipis, tidak lentur
3.	Jumlah katup	Satu di dekat jantung	Banyak di sepanjang pembuluh
4.	Denyutan	Terasa	Tidak terasa
5.	Aliran darah	Keluar dari jantung	Memasuki jantung
6.	Apabila terpotong	Darah memancar	Darah menetes

Lampiran 7

Daftar Kehadiran dan Nilai Siswa

Kelas : V

Mata Pelajaran : IPA

No.	Nama	Kehadiran	Nilai
1	Septi Setiawan		
2	Nur Hikmah		
3	Adelia Meisa S		
4	Afiyatun I		
5	Agung Prayogo		
6	Akhmad N		
7	Andika R		
8	Arya Bagus M		
9	Ayu Widiarti		
10	Dian Kamalia		
11	Dwi Anom S		
12	Dwi K		
13	Endang R		
14	Fatimah N		
15	Fauziyatun S		
16	Iwan Setiawan		
17	Izda Qummala		
18	Juweriyah		
19	M. Akmal A		
20	Meilya N		
21	M. Dwi R		
22	M. Firman A		
23	M. Nur R		
24	M. Sepudin		
25	M. Fatulloh		
26	M. Miftakhul		
27	M. Yazid		
28	Nanda Aditya		
29	Navida L		
30	Nisrina R		
31	Nur Aisah		
32	Putri Ayu		
33	Resza Sugianto		
34	Rina Andriyana		
35	Rio Firmansyah		
36	Umi Salamah		
37	Vina Afriyanni		
38	Windi K		

39	Wulan Ma'rifah		
40	Wulan K		
41	Syahrul K		
42	Alfi N. A		
43	Yogi Khifnibik		
44	Danu Dwi Prakoso		

Lampiran 8

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/semester : V/1

Pelaksanaan : Senin, 24 September 2012

No	NAMA	Aspek yang diamati												Skor total
		Keaktifan bertanya				Keberanian				Kerjasama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Septi Setiawan													
2	Nur Hikmah													
3	Adelia Meisa S													
4	Afiyatun I													
5	Agung Prayogo													
6	Akhmad N													
7	Andika R													
8	Arya Bagus M													
9	Ayu Widiarti													
10	Dian Kamalia													
11	Dwi Anom S													
12	Dwi K													
13	Endang R													
14	Fatimah N													
15	Fauziyatun S													
16	Iwan Setiawan													
17	Izda Qummala													
18	Juweriyah													
19	M. Akmal A													
20	Meilya N													
21	M. Dwi R													
22	M. Firman A													
23	M. Nur R													
24	M. Sepudin													
25	M. Fatulloh													
26	M. Miftakhul													
27	M. Yazid													
28	Nanda Aditya													
29	Navida L													
30	Nisrina R													
31	Nur Aisah													

32	Putri Ayu													
33	Resza Sugianto													
34	Rina Andriyana													
35	Rio Firmansyah													
36	Umi Salamah													
37	Vina Afriyanni													
38	Windi K													
39	Wulan Ma'rifah													
40	Wulan K													
41	Syahrul K													
42	Alfi N. A													
43	Yogi Khifnibik													
44	Danu Dwi Prakoso													

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN} \times 100}{\text{SKOR MAKSIMAL}}$$

RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Pokok bahasan	: Pengukuran Sudut
Kelas/Semester	: IV/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Jumat, 5 Oktober 2012

I. Standar Kompetensi :

3. Memahami Dan Menggunakan Faktor Dan Kelipatan Dalam Pemecahan Masalah.

II. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku dan satuan derajat.

III. Indikator

- 3.1.1 Menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku.
- 3.1.2 Menentukan besar sudut dengan satuan derajat.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan macam-macam sudut.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan alat yang dapat digunakan untuk mengukur sudut.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku dan busur derajat.

V. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

VI. MATERI PEMBELAJARAN

Sudut (terlampir)

VII. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

a. **Metode** : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi , dan Penugasan.

Metode ceramah yaitu memberikan informasi dan melatih siswa memahami bahan pelajaran tersebut.

Metode tanya jawab yaitu pemberian informasi yang dilakukan melalui proses tanya jawab baik dari guru kepada siswa maupun siswa kepada guru.

Metode diskusi yaitu siswa memecahkan suatu masalah yang diberikan oleh guru secara berkelompok.

Metode penugasan yaitu setelah materi diterangkan, siswa diberi tugas yang harus dikerjakan.

b. **Model** : RME (Realistic Mathematic Education)

Merupakan salah satu pendekatan pembelajaran matematika yang berorientasi pada pematematisasian pengalaman sehari-hari dan menerapkan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Dalam membelajarkan materi sudut dikaitkan dengan. Realistik dalam hal ini dimaksudkan tidak mengacu pada realitas tetapi pada sesuatu yang dapat dibayangkan oleh siswa (Suharta, 2005:2). Seperti pada materi sudut siswa diarahkan untuk melihat benda-benda nyata yang ada kaitannya dengan sudut seperti buku, meja, pintu, jendela, sudut-sudut ruangan, jam, dan sebagainya.

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
 - b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi "Mari Belajar" kemudian menyuruh siswa mengamati buku tulis, meja, papan tulis. Benda-benda tersebut membentuk sudut Apa itu sudut dan bagaimana mengukurnya?
 - d. Guru memaparkan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi (15 menit)
 - 1) Guru menjelaskan pengertian sudut.
 - 2) Guru menjelaskan macam-macam sudut.
 - 3) Guru menampilkan sudut satuan.
 - 4) Guru menjelaskan cara menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku.
 - 5) Guru menampilkan busur derajat.
 - 6) Guru menjelaskan cara menentukan besar sudut dengan busur derajat.
 - 7) Guru mendemonstrasikan cara penggunaan sudut satuan dan busur derajat untuk menentukan besar sudut.
 - 8) Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok.
 - b. Elaborasi (35 menit)
 - 1) Siswa menyebutkan benda-benda dalam kelas yang membentuk sudut.
 - 2) Siswa menyebutkan macam-macam sudut.
 - 3) Siswa mempraktekkan macam-macam sudut menggunakan tangan.
 - 4) Siswa mengukur sudut yang dibentuk oleh dua garis dengan menggunakan sudut satuan dan busur derajat.
 - 5) Siswa mengukur sudut yang dibentuk oleh jarum jam dengan menggunakan busur derajat.
 - 6) Siswa berkelompok dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
 - 7) Siswa mengerjakan soal evaluasi

- c. Konfirmasi (10 menit)
 - 4) Guru bersama siswa mengklarifikasi hasil jawaban siswa
 - 5) Guru memberikan motivasi pada siswa.
 - 6) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 3. Kegiatan Akhir (5 menit)
 - a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
 - b. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR.

IX. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat / Media

- a. Gambar bagian-bagian sudut
- b. Macam-macam sudut
- c. Sudut satuan
- d. Lingkaran yang dibagi menjadi 8 bagian dan 12 bagian
- e. Busur Derajat
- f. Jam
(terlampir)

2. Sumber Belajar

- a. Kamal, Rahmatul Aden dan Donny Citra Lesmana. 2010. Mudah *Berhitung Matematika 4 SD Kelas IV*. Jakarta: Yudistira. Halaman 50-55.
- b. Mustaqim, Burhan dan Ary Astuty. 2008. Ayo Belajar Matematika Jilid 4 untuk SD dan MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 70-75.
- c. Suparti, dkk. Matematika untuk SD/MI kelas IV. 2009. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 64-67.

X. PENILAIAN

- 1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes tertulis)

2. Jenis penilaian : penilaian proses dan hasil
3. Bentuk penilaian : tes tertulis (isian)
4. Alat penilaian : soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian :

- Tes formatif

$$\text{Nilai} = 5 \times 20 = 100$$

- Nilai akhir siswa

$$\text{NA} = \frac{(2 \times \text{NE}) + \text{rata-rata nilai sikap}}{3}$$

Keterangan:

NA= nilai akhir

NE = nilai evaluasi

Tegal, 04 Oktober 2012

Guru Kelas IV

Praktikan

LUPI HAPSARI, S.Pd

Nur Faizah Isnaeni

NIP.

NIM 1401409066

Mengetahui,
Kepala SDN Debong Tengah 01

Suratinah, S.Pd

NIP. 19610702 198201 2 011

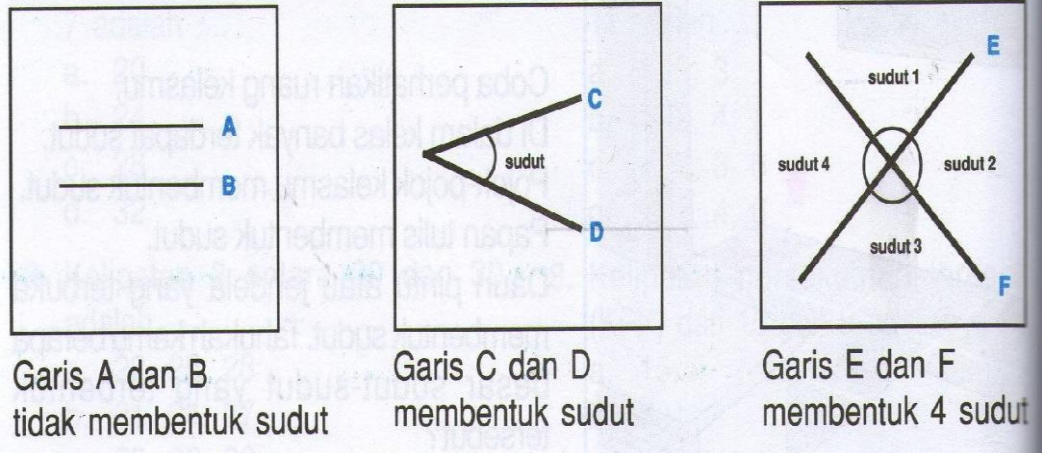
Lampiran 1

Materi Pembelajaran

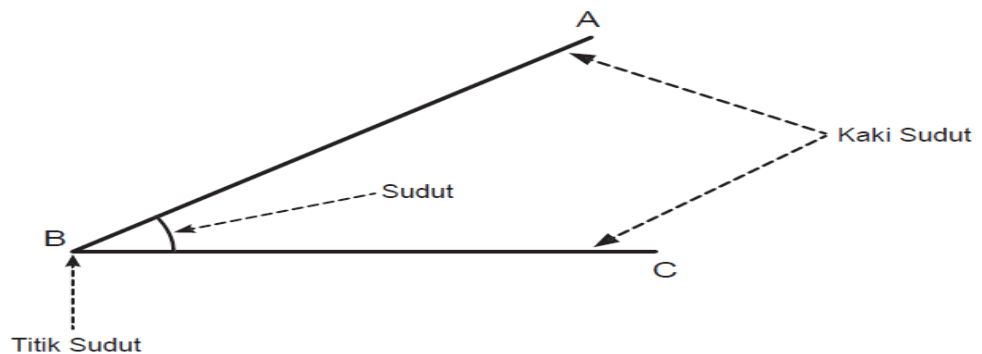
1. Pengertian Sudut

Sudut adalah daerah yang dibentuk oleh dua garis yang berpotongan.

Perhatikan gambar berikut.



2. Bagian-bagian Sudut



Kaki sudut = sinar garis pembuat sudut (Garis AB dan garis BC adalah kaki sudut).

Titik sudut = titik bertemunya dua ruas garis atau lebih. (Titik B sebagai titik sudut).

Sudut = daerah di sekitar pertemuan dua ruas garis yang berpotongan.

Simbol sudut adalah \sphericalangle .

Ada dua cara memberi nama sudut, yaitu:

1. Memberi nama sudut dengan tiga huruf.

Pemberian nama sudut dengan cara ini menggunakan tiga huruf kapital/besar. Titik sudut diletakkan di tengah. Nama sudut di atas adalah sudut ABC atau sudut CBA notasinya $\angle ABC$ atau $\angle CBA$.

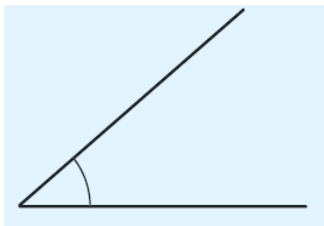
2. Memberi nama sudut dengan satu huruf.

Memberi nama sudut dengan satu huruf sesuai dengan nama titik sudutnya. Nama sudut di atas adalah sudut B atau ditulis $\angle B$.

3. Macam-macam Sudut

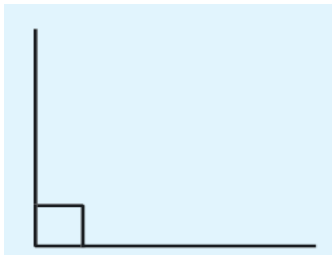
a. Sudut lancip

Sudut lancip adalah sudut yang besarnya lebih kecil dari sudut siku-siku atau sudut yang besarnya kurang dari 90°



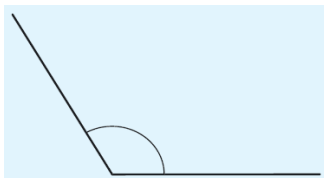
b. Sudut siku-siku

Sudut siku-siku adalah sudut yang besarnya 90° .



c. Sudut tumpul

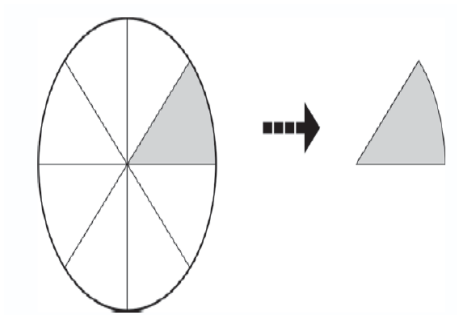
Sudut tumpul adalah sudut yang besarnya lebih besar dari sudut siku-siku atau sudut yang besarnya lebih dari 90° dan kurang dari 180° .



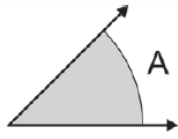
4. Mengukur besar sudut

a. Satuan tidak baku

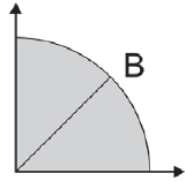
Pengukuran sudut dengan satuan tak baku dapat dilakukan dengan terlebih dahulu menentukan sudut satuan. Apakah yang dimaksud sudut satuan? Bagaimana bentuknya? mari kita selidiki dalam kegiatan berikut ini. Gambar sebuah lingkaran pada selembar kertas putih kemudian bagilah lingkaran tersebut menjadi 8 bagian yang sama besar, kemudian potonglah satu bagian.



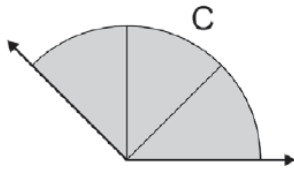
Kita bisa mengukur besar suatu sudut dengan sudut lain yang telah kita buat sebelumnya. Sudut yang digunakan untuk mengukur besar sudut yang lain dapat disebut sebagai **sudut satuan**.



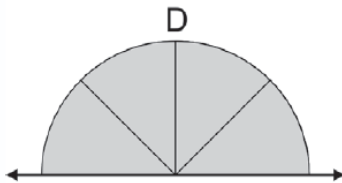
Besar sudut A = 1 sudut satuan



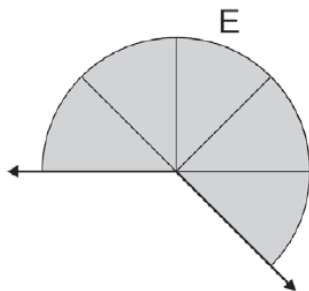
Besar sudut B = 2 sudut satuan



Besar sudut C = 3 sudut satuan



Besar sudut D = 4 sudut satuan



Besar sudut E = 5 sudut satuan

b. Satuan baku

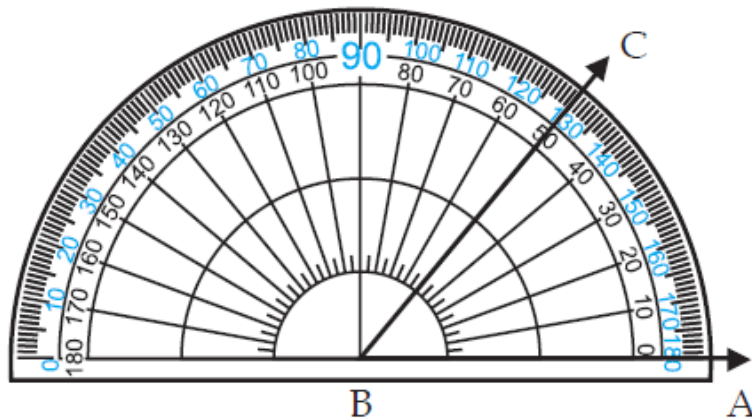
Setelah kalian mengetahui cara-cara menentukan besar suatu sudut dengan menggunakan sudut satuan, pada bagian ini kita akan mempelajari cara-cara mengukur besar suatu sudut dengan menggunakan busur derajat. Busur derajat adalah suatu alat yang dapat digunakan untuk membuat dan mengukur besar suatu sudut. Satuan sudut yang digunakan adalah derajat ($^{\circ}$). Besar sudut yang biasa diukur dengan busur derajat adalah 0° sampai dengan 180° .

Cara mengukur sudut dengan busur derajat adalah sebagai berikut :

- 1) Letakkan busur derajat pada sudut yang diukur.
- 2) Garis nol derajat (0°) diletakkan berimpit dengan salah satu kaki sudut.

- 3) Titik tengah busur berimpit dengan titik sudut.
- 4) Kaki sudut yang satunya akan berimpit dengan besar sudut yang diukur dengan satuan derajat.

Ayo, melakukan praktik bersama cara mengukur sudut yang benar!



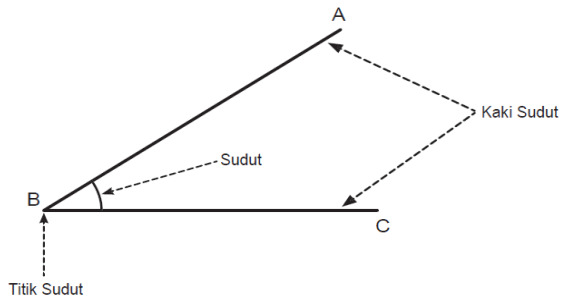
Perhatikan langkah-langkah mengukur sudut di atas dengan busur derajat!

- Letakkan busur derajat pada sudut ABC dengan titik pusat tepat di titik B dan kaki sudut AB berimpit dengan garis dasar busur derajat!
- Perhatikan garis BC! Garis BC berimpit dengan angka pada busur derajat. Bacalah angka yang dimulai dari 0° skala dalam! Terlihat bahwa BC berimpit dengan angka 50° . Jadi besar sudut ABC adalah 50° .

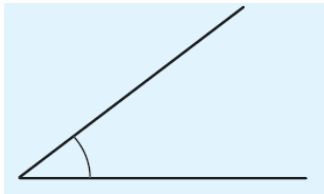
Lampiran 2

Media Pembelajaran

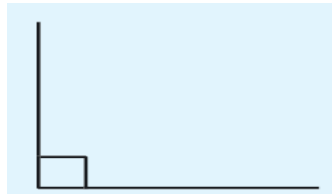
a. Bagian-bagian sudut



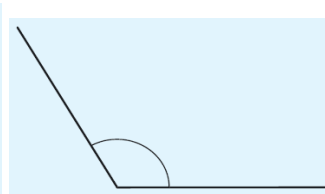
b. Macam-macam Sudut



Sudut Lancip

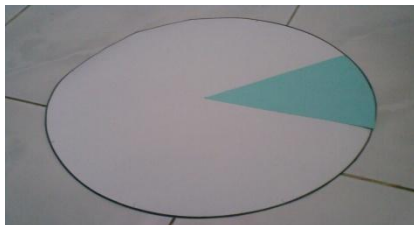


Sudut Siku-Siku

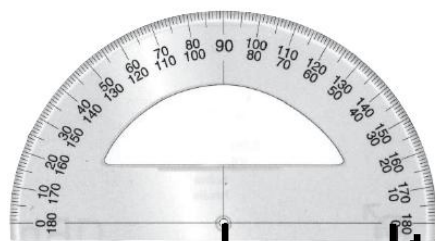


Sudut Lancip

c. Sudut Satuan



d. Busur Derajat



Titik pusat sudut

Skala luar

Skala dalam

e. Jam Analog



Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa

Mapel : Matematika

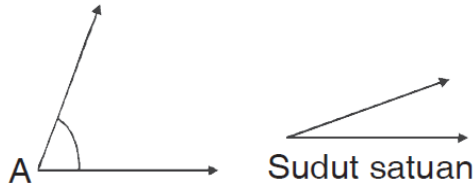
Kelas/Semester : IV/ 1

Materi Pokok : Pengukuran Sudut

Kerjakan soal di bawah ini dengan teman sekelompokmu!

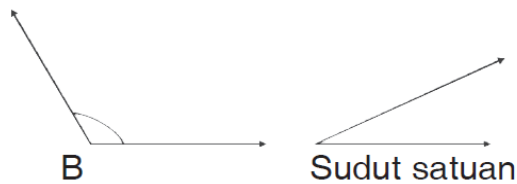
1. Hitung besar sudut berikut ini dengan menggunakan sudut satuan yang diberikan!

a.



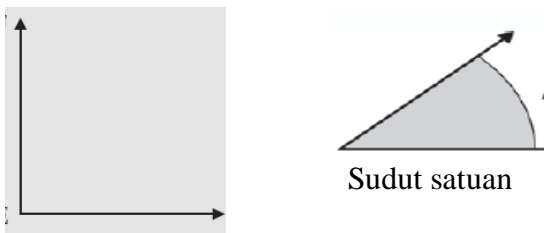
Besar sudut A adalah ...
sudut satuan.

b.



Besar sudut B adalah ...
sudut satuan.

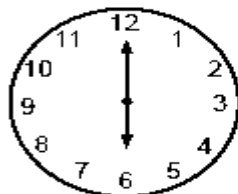
c.



Besar sudut C adalah ...
sudut satuan

2. Tentukan pukul berapa yang ditunjuk oleh jarum jam dan hitung besar sudutnya menggunakan busur derajat!

a.



Pukul

Sudut yang dibentuk⁰

b.



Pukul

Sudut yang dibentuk ...⁰

Lampiran 4

Evaluasi Formatif

Mapel : Matematika

Kelas/Semester : IV/ 1

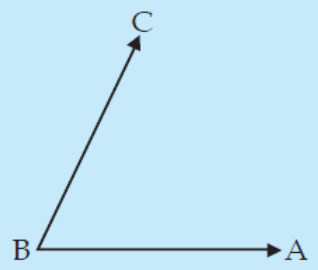
Materi Pokok : Pengukuran Sudut

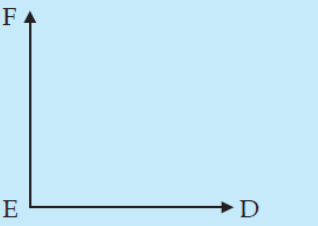
Nama :

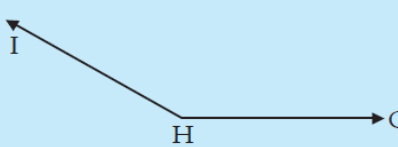
No. Absen:

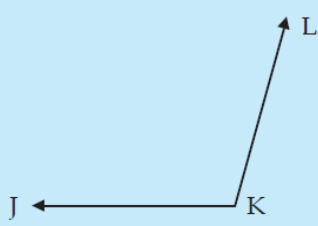
Kerjakanlah soal di bawah ini secara individu dalam waktu 10 menit!

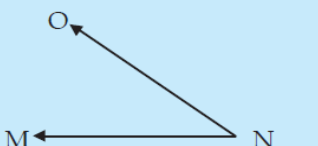
Ukur besar sudut gambar dibawah ini menggunakan busur derajat

1.  Besar sudut ABC adalah . . . °.

2.  Besar sudut DEF adalah . . . °.

3.  Besar sudut GHI adalah . . . °.

4.  Besar sudut JKL adalah . . . °.

5.  Besar sudut MNO adalah . . . °.

Lampiran 5

Kunci Jawaban

Lembar Kerja Siswa

1. a. 3 (tiga)
b. 6 (enam)
c. 3 (tiga)
2. a. pukul 06.00
sudut yang dibentuk 180°
b. pukul 01.00
sudut yang dibentuk 30°

Evaluasi

1. 65°
2. 90°
3. 150°
4. 115°
5. 40°

Lampiran 6

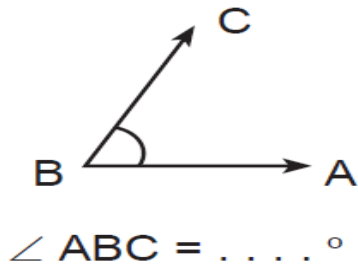
Pekerjaan Rumah

Nama :

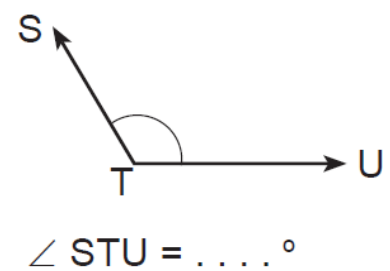
No. Absen:

Hitung besar sudut gambar dibawah ini menggunakan busur derajat !

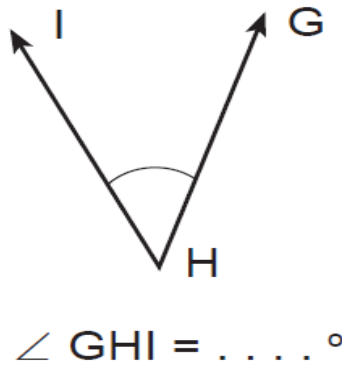
1.



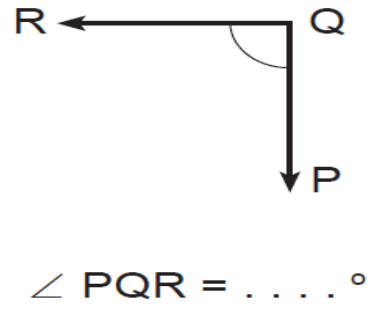
4.



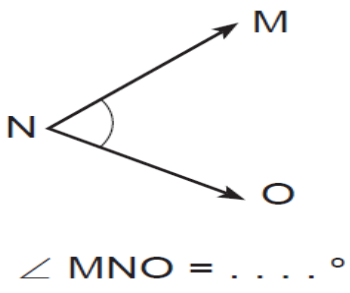
2.



5.



3.



Lampiran 7

Daftar Kehadiran dan Nilai Siswa

Kelas/ Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Matematika

No.	Nama	Kehadiran	Nilai
1	M. Fajar Ariyanto		
2	Ade Kurniawan		
3	Ade Rozanah		
4	Adinda Fani Arsita		
5	Ahmad Bayu I		
6	Aufa Nabila		
7	Catur Sastri Wulan		
8	Devista Anggie M		
9	Difana Nurhalizah		
10	Farizal Aditya		
11	Fera Eliza		
12	Hanik Nurul Inayah		
13	Ifa Widya Rahmadi		
14	Irhas Roikhan		
15	Mila Hanifah		
16	Moh. Deva A		
17	Moh. Dimas		
18	Moh. Rofik Dwi R		
19	Muh. Abdilah M		
20	Permana Agung		
21	Rani Trianingtias		
22	Rehanda N. Verga I		
23	Rohmatul Jannah		
24	Sausan Noriza S		
25	Salman Al Fahrizi		
26	Sebgiani Hildiasih		
27	Siti Nur Azizah		
28	Siti Nur Baeti		
29	Valen Pritawani		
30	Valerian A		
31	Winda Riskiyana		
32	Zahrina Jelita M		
33	Yudha Putra S		
34	M Fajar		
35	Aditya Pramana		
36	Nurul Hikmah		

Lampiran 8

Instrumen Pengamatan

Kelas/ Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Matematika

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati												TOTAL SKOR
		Keaktifan Bertanya				keberanian				Kerja Sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	M. Fajar Ariyanto													
2	Ade Kurniawan													
3	Ade Rozanah													
4	Adinda Fani Arsita													
5	Ahmad Bayu I													
6	Aufa Nabila													
7	Catur Sastri Wulan													
8	Devista Anggie M													
9	Difana Nurhalizah													
10	Farizal Aditya													
11	Fera Eliza													
12	Hanik Nurul Inayah													
13	Ifa Widya Rahmadi													
14	Irhas Roikhan													
15	Mila Hanifah													
16	Moh. Deva A													
17	Moh. Dimas													
18	Moh. Rofik Dwi R													
19	Muh. Abdilah M													
20	Permana Agung													
21	Rani Trianingtias													
22	Rehanda N. Verga I													
23	Rohmatul Jannah													
24	Sausan Noriza S													
25	Salman Al Fahrizi													
26	Sebgiani Hildiasih													
27	Siti Nur Azizah													
28	Siti Nur Baeti													
29	Valen Pritawani													
30	Valerian A													
31	Winda Riskiyana													
32	Zahrina Jelita M													
33	Yudha Putra S													

34	M Fajar																		
35	Aditya Pramana																		
36	Nurul Hikmah																		
JUMLAH																			

Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor total}}$

