

LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KARANGAYU 02 SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Lina Daniati
NIM : 1401409052
Program Studi : PGSD S-1

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd.
NIP. 196109031988031002

Kepala SDN Karangayu 02



Busroni, S.Pd
NIP. 19580702 198501 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PPL 2 ini dengan tepat waktu. Penyusunan laporan ini berdasarkan program kegiatan yang ada pada buku Pedoman PPL Unnes.

Laporan ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu atas bantuan dari banyak pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si. sebagai Rektor Unnes.
2. Drs. Hardjono, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Unnes.
3. Dra. Hartati, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan PGSD FIP Unnes yang telah memberikan pengarahan pelaksanaan kegiatan PPL ini.
4. Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd. selaku Koordinator Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam kegiatan PPL.
5. Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan praktikan selama kegiatan PPL.
6. Busroni, S.PdI. sebagai Kepala SDN Karangayu 02 yang telah memberikan ijin dalam penyusunan laporan PPL 2 ini.
7. Rumiwati, S.Pd. dan Sukarni, A.Ma. sebagai Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong yang telah memberikan motivasi, saran, kritik, dan bimbingan dalam menyusun laporan PPL 2 ini.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SDN Karangayu 02 yang telah membantu selama kegiatan PPL.
9. Pihak lain yang membantu terlaksananya penyusunan laporan PPL 2 ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Dalam penyusunan laporan PPL 2 ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga laporan ini bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat.....	2
BAB II TINJAUAN/LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan PPL.....	3
B. Kompetensi Guru.....	4
C. Pembelajaran Inovatif.....	5
D. Motivasi Belajar.....	7
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat.....	9
B. Tahapan Kegiatan.....	9
C. Materi Kegiatan.....	9
D. Proses Pembimbingan.....	10
E. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
Refleksi Diri	13

DAFTAR LAMPIRAN

A. Rencana Kegiatan PPL Kelompok	16
B. Rencana Kegiatan PPL Individu.....	17
C. Jadwal kegiatan.....	21
D. Presensi.....	25
E. Kartu Bimbingan.....	31
F. Daftar Hadir Dosen.....	32
G. RPP Ujian.....	62
H. Kalender Pendidikan.....	85
I. Dokumentasi.....	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL yaitu semua kegiatan kurikuler yang dilakukan mahasiswa praktikan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh agar mendapatkan pengalaman dan keterampilan di sekolah lapangan. Kegiatan PPL ini meliputi pembelajaran inovatif, penelitian tindakan kelas, administrasi kelas dan sekolah, pelayanan bimbingan dan konseling, kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler sekolah. PPL berfungsi untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mempunyai empat kompetensi sebagai seorang pendidik yang profesional.

Dengan adanya PPL, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui secara langsung keadaan *real* di sekolah. Mengetahui apa saja masalah-masalah nyata di kelas yang di alami oleh guru, siswa dan pihak sekolah. Dengan mengetahui keadaan dan masalah nyata yang ada di sekolah membuat mahasiswa dapat menerapkan teori yang telah diperoleh dan melatih mahasiswa untuk dapat memilih teori mana yang tepat untuk diterapkan dalam masalah tersebut. Sehingga mahasiswa dapat lebih mengetahui keterkaitan antara teori dengan kenyataan yang ada di lapangan/sekolah praktikan. Oleh karena itu, kegiatan PPL ini sangat dibutuhkan mahasiswa untuk lebih mengembangkan diri menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, yang tidak hanya cakap dalam teori namun juga cakap dalam praktiknya.

B. Tujuan

Tujuan umum diselenggarakan kegiatan PPL yaitu untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga pendidik profesional yang memiliki empat kompetensi tenaga kependidikan. Empat kompetensi tersebut adalah kompetensi kepribadian, paedagogik, sosial, dan profesional.

Tujuan khusus diselenggarakan PPL ini yaitu:

- a. Memberikan pengalaman nyata pada mahasiswa keadaan *real* proses belajar mengajar di sekolah praktikan.
- b. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu yang diperoleh selama kuliah.
- c. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menemukan permasalahan yang akan digunakan untuk diteliti dalam mata kuliah skripsi.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL ini bagi beberapa pihak yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa dapat memahami kondisi nyata dalam kegiatan pembelajaran di kelas rendah dan kelas tinggi.
- b. Mahasiswa dapat memahami keadaan nyata saat pembelajaran yang ada di kelas rendah ataupun kelas tinggi.
- c. Mahasiswa dapat menerapkan teori pembelajaran yang diperoleh pada saat praktik mengajar di dalam kelas.
- d. Mahasiswa dapat memahami hubungan antara teori yang ada dengan keadaan nyata di lapangan.
- e. Mahasiswa dapat menemukan permasalahan yang ada dalam pembelajaran yang nantinya akan dipecahkan saat menempuh mata kuliah skripsi.
- f. Mahasiswa dapat menguasai kompetensi kepribadian, pedagogik, social, dan profesional di dalam pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru

- a. Guru dapat mengetahui bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh mahasiswa dari Unnes.
- b. Guru dapat berbagi ilmu tentang model pembelajaran inovatif yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.
- c. Guru dapat berbagi pengalaman dengan mahasiswa dalam perihal pembelajaran di kelas dan karakteristik siswa.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pelaksanaan PPL

Berdasarkan Peraturan Rektor Unnes No 14 Tahun 2012 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Unnes, PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

Kewajiban dalam PPL2 di sekolah/tempat latihan yaitu berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan, masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL1, melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong, melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong, melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing, melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh guru pamong, kepala sekolah/lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran, mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik, menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru, mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai bidang studi dan minatnya, mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah/tempat latihan, menyusun laporan PPL2 secara individu dan meng-*upload* ke sikadu.

B. Kompetensi Guru

Sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, jabatan guru sebagai pendidik merupakan jabatan profesional. Untuk itu profesionalisasi guru dituntut agar terus berkembang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan masyarakat termasuk kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki kapabilitas untuk mampu bersaing baik di forum regional, nasional, maupun internasional.

Kompetensi profesional guru yaitu kemampuan yang harus dimiliki guru dalam perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran. Di dalam pelaksanaan proses pembelajaran, guru harus memperhatikan prinsip-prinsip didaktik metodik sebagai ilmu keguruan. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 dan Johnson (1980), kompetensi guru meliputi:

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dipunyainya. Kompetensi pedagogik meliputi memahami karakteristik peserta didik, latar belakang keluarga dan masyarakat peserta didik, gaya belajar dan kesulitan peserta didik, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik, menguasai teori, mengembangkan kurikulum, dan merancang pembelajaran yang mendidik.

2. Kompetensi Profesional

Merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional. Yang termasuk kompetensi profesional adalah penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep

dasar keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan, penguasaan proses-proses kependidikan, keguruan dan pembelajaran siswa.

3. Kompetensi Sosial

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali serta masyarakat sekitar.

4. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kompetensi yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup penampilan/sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsur-unsurnya.

C. Pembelajaran Inovatif

Model pembelajaran inovatif merupakan salah satu model pembelajaran yang patut dipertimbangkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam lingkungan keluarga. Model pembelajaran inovatif ini berciri antisipasi dan partisipasi, menyeimbangkan antara kegiatan penyadaran dengan kegiatan pemberdayaan, antara pembentukan otonomi dengan pembentukan integrasi setiap anak.

Beberapa model pembelajaran inovatif telah dikembangkan untuk memacu siswa berperan aktif dalam setiap pembelajaran. Siswa diharapkan mampu dan mau memberikan pendapatnya. Model pembelajaran inovatif menuntut siswa untuk terlibat saling tukar pikiran, berkolaborasi dan berkomunikasi untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan sehingga diharapkan siswa mampu mengembangkan kemampuan komunikasi mereka.

Salah satu contoh penerapan model pembelajaran inovatif adalah dengan cara membuat cerita digital dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat memberi kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan ketrampilan,

keaktivitas dan daya cipta, kecerdasan ganda, pemikiran tingkat tinggi, literasi informasi, literasi visual, literasi suara, literasi teknologi, berkomunikasi efektif, bekerja dalam tim dan berkolaborasi serta memperkuat pemahaman.

Pembelajaran inovatif dapat memfasilitasi kegiatan belajar yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan sesuatu melalui aktivitas belajar yang dilakukannya. Proses pembelajaran inovatif berupa pembelajaran yang menyenangkan, menantang, mengembangkan keterampilan berpikir, mendorong siswa untuk bereksplorasi, memberikan kesempatan untuk sukses, menumbuhkan rasa percaya diri, dan memberikan umpan balik. Contoh inovasi pembelajaran antara lain:

1. Pendekatan *Contextual Teaching Learning (CTL)*

Merupakan suatu model pembelajaran yang membantu guru untuk mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata dan memotivasi siswa mengaitkan antara pengetahuan yang dipelajari dan penerapannya dalam kehidupan mereka. Ada 7 unsur dalam pembelajarannya yakni meliputi konstruktivisme, inquiry, bertanya, demonstrasi, masyarakat belajar, refleksi dan penilaian autentik.

2. Pendekatan Kooperatif

Pembelajaran kooperatif dikembangkan untuk meningkatkan kerjasama akademik antar siswa, membentuk hubungan positif, mengembangkan rasa percaya diri, serta meningkatkan kemampuan akademik melalui aktivitas kelompok. Menurut Roger dan David Johnson, ada 5 unsur yang harus diterapkan pada pembelajaran kooperatif meliputi saling ketergantungan positif, tanggung jawab perseorangan, interaksi promotif, komunikasi antaranggota, pemrosesan kelompok (Suprijono, 2010). Adapun macam-macam model pembelajaran kooperatif ada *STAD (Student Teams Achievement Division)*, *Jigsaw*, *TPS (Think Pair Share)*, *NHT (Numbered Heads Together)*, *Make a Match*, *Group Investigation*, dan lain sebagainya.

3. Pendekatan Tematik

Merupakan pembelajaran yang dirancang berdasarkan tema-tema tertentu. Tema itu sendiri dikembangkan dari berbagai mata pelajaran. Karakteristik pembelajaran tematik meliputi pembelajaran berpusat pada siswa, memberikan pengalaman langsung, pemisahan mata pelajaran tidak terlihat, menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran, bersifat fleksibel, hasil pembelajaran sesuai dengan minat dan kebutuhan anak, menggunakan prinsip belajar sambil bermain dan menyenangkan.

4. Pendekatan *SETS (Sains, Environment, Technology and Society)*

Pendekatan *SETS* memiliki 4 unsur yakni *Sains* (Pengetahuan), *Environment* (Lingkungan), *Technology* (Teknologi) dan *Society* (Masyarakat). *SETS* membawa pesan bahwa untuk menggunakan sains ke bentuk teknologi dalam memenuhi kebutuhan masyarakat diperlukan pemikiran tentang berbagai implikasinya pada lingkungan secara fisik maupun mental.

5. Pendekatan PAKEM

Pakem merupakan singkatan dari Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.

D. Motivasi Belajar

Motivasi dari kata motif yang diartikan sebagai daya penggerak yang ada di dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi tercapainya suatu tujuan. Adapun menurut Mc. Donald, motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya "*feeling*" dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Motivasi ada dua, yaitu motivasi Intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

- a. Motivasi Intrinsik. Jenis motivasi ini timbul dari dalam diri individu sendiri tanpa ada paksaan dorongan orang lain, tetapi atas dasar kemauan sendiri.
- b. Motivasi Ekstrinsik. Jenis motivasi ini timbul sebagai akibat pengaruh dari luar individu, apakah karena adanya ajakan, suruhan, atau paksaan dari orang lain sehingga dengan keadaan demikian siswa mau melakukan sesuatu atau belajar.

Beberapa strategi yang bisa digunakan oleh guru untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa, sebagai berikut:

1. Menjelaskan tujuan belajar ke peserta didik. Pada permulaan belajar mengajar seharusnya terlebih dahulu seorang guru menjelaskan mengenai Tujuan Instruksional Khusus yang akan dicapainya kepada siswa. Makin jelas tujuan maka makin besar pula motivasi dalam belajar.
2. Hadiah. Berikan hadiah untuk siswa yang berprestasi. Hal ini akan memacu semangat mereka untuk bisa belajar lebih giat lagi. Di samping itu, siswa yang belum berprestasi akan termotivasi untuk bisa mengejar siswa yang berprestasi.
3. Saingan/kompetisi. Guru berusaha mengadakan persaingan di antara siswanya untuk meningkatkan prestasi belajarnya, berusaha memperbaiki hasil prestasi yang telah dicapai sebelumnya.
4. Pujian. Sudah sepantasnya siswa yang berprestasi untuk diberikan penghargaan atau pujian. Tentunya pujian yang bersifat membangun.
5. Hukuman. Hukuman diberikan kepada siswa yang berbuat kesalahan saat proses belajar mengajar. Hukuman ini diberikan dengan harapan agar siswa tersebut mau merubah diri dan berusaha memacu motivasi belajarnya.
6. Membangkitkan dorongan kepada anak didik untuk belajar. Strateginya adalah dengan memberikan perhatian maksimal ke peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

PPL dilaksanakan pada:

Hari : Senin - Sabtu

Tanggal : 27 Agustus – 19 Oktober 2012

Tempat : SDN Karangayu 02

Jalan Kenconowungu IV Nomor 16, Kelurahan Karangayu,
Kecamatan Semarang Barat, Semarang. Telp. 024-7607265

B. Tahapan Kegiatan

Selama berlangsungnya PPL di SD, terdapat serangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan, antara lain:

1. Pembentukan kepengurusan kelompok PPL
2. Penyusunan jadwal kegiatan dan jadwal mengajar PPL 2
3. Mahasiswa berkonsultasi dengan koordinator guru pamong yang telah dipilih sekolah
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pamong masing-masing
5. Mahasiswa berkonsultasi dengan dosen pembimbing masing-masing
6. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru kelas yang akan dimasuki dan guru pamong
7. Melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri
8. Penyusunan jadwal ujian mengajar pada PPL 2
9. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru kelas lokasi mengajar, guru pamong, dan dosen pembimbing
10. Pelaksanaan ujian mengajar PPL 2

C. Materi Kegiatan

Selama kegiatan PPL2, terdapat tiga tahap kegiatan utama, yaitu kegiatan mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian mengajar. Dalam kegiatan PPL ini saya mendapatkan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang berbeda-

beda pada masing-masing kelas tempat mengajar. Materi yang saya sampaikan di masing-masing kelas berbeda-beda sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang ada pada silabus yang digunakan di kelas tersebut. Materi yang saya ajarkan diberikan oleh guru kelas yang bersangkutan. Praktikan mengikuti alur penyampaian materi di kelas. Praktikan melanjutkan materi yang ada sesuai permintaan guru kelas.

No.	Tanggal	Materi	Kelas	Keterangan
1	30-8-2012	KPK	5 B	terbimbing
2	3-9-2012	Deklasmasi Puisi	2 B	terbimbing
3	5-9-2012	Peristiwa Perumusan Pancasila	6 B	terbimbing
4	7-9-2012	Dokumen dan Perawatannys	2 C	terbimbing
5	11-9-2012	Pembulatan dan Penaksiran	4 B	terbimbing
6	13-9-2012	Menulis Tegak Bersambung	2 A	terbimbing
7	15-9-2012	Hubungan Makanan dengan Kesehatan	5 A	terbimbing
8	17-9-2012	Persebaran Flora Fauna Indonesia, Iklim	5 C	mandiri
9	19-9-2012	Lingkungan Alam dan Buatan	3 A	mandiri
10	21-9-2012	Kelipatan dan Faktor Persekutuan	4 A	mandiri
11	25-9-2012	Mendengarkan Teks Pendek	2 B	mandiri
12	27-9-2012	Bilangan Pangkat Dua	5 B	mandiri
13	28-9-2012	Perkalian dan Pembagian	3 C	mandiri
14	1-10-2012	Menghargai Peninggalan Sejarah	4 C	mandiri
15	6-10-2012	Penyesuaian Diri MakhluK Hidup	5 C	Ujian

D. Proses Pembimbingan

a. Perencanaan

Saat membuat perencanaan PPL 2 ini, praktikan selalu membuat RPP sebelum pembelajaran. Dalam penyusunan RPP, praktikan berkonsultasi dengan koordinator guru pamong dan guru pamong untuk memberikan bimbingan dalam pembagian kelas. Selain itu praktikan juga berkonsultasi dengan guru kelas untuk meminta tugas pembelajaran, meliputi: standar kompetensi, kompetensi dasar, dan materi pokok yang akan diajarkan, serta

waktu pelaksanaannya. Praktikan juga meminta masukan dari guru pamong dan guru kelas tentang model pembelajaran yang tepat untuk digunakan.

b. Pelaksanaan

Praktikan melaksanakan RPP yang telah dibuat di kelas yang telah ditentukan dengan didampingi guru kelas, guru pamong serta dosen pembimbing. Dalam proses pembelajaran, praktikan dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Jika guru pamong sedang tidak bisa menunggu, maka tugas guru pamong digantikan oleh guru kelas.

c. Evaluasi

Guru kelas, guru pamong, maupun dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kemudian, praktikan membuat refleksi diri dengan berdasarkan masukan yang diterimanya. Selanjutnya praktikan menyampaikan permasalahan yang dihadapi dan meminta saran penyelesaian pada guru kelas, guru pamong, maupun dosen pembimbing.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung PPL 2 yang ada di dalam kelas dan di sekolah ketika proses pembelajaran yaitu:

1. Kondisi ruang kelas SDN Karangayu 02 kondusif untuk belajar.
2. Kemampuan siswa SDN Karangayu 02 termasuk bagus dibandingkan dengan sekolah lain di Kecamatan Semarang Barat.
3. Alat peraga yang ada sudah banyak.
4. Administrasi kelas yang baik sehingga mempermudah praktikan saat memerlukan data diri siswa di kelas yang bersangkutan.
5. Kepala sekolah, guru, serta karyawan sekolah yang ramah dan supel membeikan kemudahan bagi praktikan dalam berkomunikasi dan menjalankan tugas pembelajaran
6. Lingkungan sekolah yang bersih, asri, dan nyaman

Faktor penghambat yang ada di dalam kelas dan di sekolah ketika proses pembelajaran yaitu:

1. Alat peraga dan media yang ada belum dimanfaatkan secara optimal
2. Daya listrik yang ada di sekolah masih sering padam ketika penggunaan computer dan LCD proyektor secara bersamaan, sehingga sedikit mengganggu pembelajaran ketika menggunakan LCD proyektor.
3. Jumlah LCD proyektor yang belum mencukupi sehingga membutuhkan pemanfaatan media gambar yang lain dan biaya yang lebih banyak.

REFLEKSI DIRI

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Mata Pelajaran yang Ditekuni

Di kelas, praktikan harus menekuni semua mata pelajaran seperti yang diampu oleh guru kelas. Setelah saya melakukan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi pada PPL 2 meliputi pembelajaran eksak, non-eksak, dan muatan lokal di SDN Karangayu 02, saya memperoleh banyak pengalaman.

Setelah saya melakukan analisis terhadap pelaksanaan pembelajaran, saya dapat menemukan kekuatan saya dalam pembelajaran yaitu suara saya yang lantang dan keras sehingga siswa dapat mendengarkan suara saya dengan jelas ketika pembelajaran. Selain itu dengan menggunakan media dan permainan saya dapat menarik perhatian dan minat siswa. Di sela-sela pembelajaran saya dapat memberikan bimbingan dan konseling pada siswa yang bermasalah. Pada pembelajaran, keaktifan siswa baik yaitu terbukti dengan kemauan siswa memperhatikan penjelasan guru, menjawab pertanyaan guru, mengerjakan tugas dari guru, memecahkan permasalahan dari guru.

Kelemahan pada pembelajaran yang saya lakukan adalah kurang bisa mengembalikan konsentrasi siswa, mengaktifkan waktu terutama saat diskusi kelompok. Selain itu kurang bisa memperhatikan siswa secara keseluruhan karena jumlah siswa yang banyak.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana di SDN Karangayu 02 diantaranya yaitu ruang kelas yang berjumlah 15 ruang, ruang serbaguna, ruang guru, ruang computer, perpustakaan, ruang kepala sekolah, mushola, ruang UKS, toilet siswa, toilet guru, lapangan bendera, ring basket, kantin, tempat parkir untuk siswa, dapur, rumah untuk penjaga sekolah, pagar, papan tulis untuk masing-masing ruang kelas, meja kursi yang cukup di setiap ruang kelas, tiga buah majalah dinding, dan alat peraga IPA, IPS, Matematika, dan alat olahraga yang cukup.

Untuk sarana dan prasarana di kelas diantaranya yaitu kursi, meja siswa yang mencukupi dan bahkan lebih. Meja dan kursi guru, lemari untuk menyimpan buku-buku dan alat peraga. Gambar-gambar ilmu pengetahuan ditempel di dinding kelas. Papan madding kelas, papan tulis, kapur tulis, penghapus, penggaris kayu, kalender, papan presensi, jadwal pelajaran, jadwal piket siswa, dan alat-alat kebersihan.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Pada PPL ini guru pamong yang ditunjuk oleh bapak kepala SDN Karangayu 02 untuk saya adalah Ibu Sukarni yang sekaligus sebagai guru kelas IVC. Beliau adalah seorang guru yang tegas, disiplin, berwibawa dan ramah. Dengan kompetensi personal dan sosial yang baik tersebut bu Sukarni mampu membimbing siswa untuk berperilaku baik dan menghormati beliau. Dalam pembelajaran beliau mampu mengelola kelas menjadi kondusif, sehingga siswa dapat menerima pelajaran dengan baik.

Untuk dosen pembimbing saya dalam PPL ini adalah Ibu Tri Murtiningsih. Beliau adalah dosen PGSD UNNES yang sangat berkualitas. Hal ini terbukti dengan kemampuan beliau mengajar, membimbing, dan mendidik kami sebagai calon guru dengan baik. Beliau selalu berpesan kepada para mahasiswa calon guru untuk mampu menguasai empat kompetensi seorang guru profesional, yang meliputi kompetensi paedagogik, personal, social, dan professional. Beliau membekali kami berbagai keahlian untuk menjadi guru profesional. Menurut beliau seorang guru SD harus mampu memahami karakter semua siswanya agar mampu mengelola kelas dan memberikan bimbingan serta layanan konseling dengan baik.

4. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Latihan

Kualitas pembelajaran di SDN Karangayu 02 sudah baik terbukti dengan akreditasi A yang diperoleh pada pelaksanaan akreditasi sekolah pada tahun 2011. Dalam pembelajaran para guru menggunakan RPP yang sudah sesuai dengan standar proses. Selain itu para guru membuat administrasi siswa secara sistematis yang digunakan untuk memahami karakter dan latar belakang siswa. Dalam proses pembelajaran guru mampu dengan baik menyampaikan materi dan mengkondisikan siswa dengan baik. Para siswa juga menghormati dan mematuhi para guru.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Kemampuan saya sebagai mahasiswa sekaligus praktikan dalam pembelajaran di SD secara langsung masih butuh banyak bimbingan dari para guru, karena dalam praktik mengajar siswa SD secara langsung baru beberapa kali saat ada tugas mata kuliah tertentu. Dalam hal teori saya memang sudah mendapatkan banyak ilmu akan tetapi untuk kemampuan praktik mengajar siswa SD, saya masih butuh banyak bimbingan dari guru yang berpengalaman.

Dalam kegiatan PPL 2 ini saya berlatih mengadakan pembelajaran yang inovatif dan kooperatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Menggunakan berbagai media dan alat peraga dalam pembelajaran di kelas. Menggunakan proyektor untuk lebih menarik perhatian siswa dan melakukan pembaharuan dalam media pembelajaran dengan menayangkan video pembelajaran.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL 2 yaitu pengalaman mengajar siswa SD secara langsung, mengorganisir dan menjelaskan materi sesuai dengan tahap perkembangan siswa, cara untuk memahami karakter siswa, cara mengelola waktu, mengembalikan konsentrasi siswa, cara untuk mengkondisikan siswa dengan baik, cara melatih kesabaran, kedisiplinan, dan menyampaikan materi dengan baik. Melakukan penilaian proses dan hasil belajar siswa, membuat soal evaluasi yang sesuai dengan indikator yang hendak dicapai.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah dan Unnes

Saran pengembangan bagi sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL 2 yaitu SDN Karangayu 02 adalah:

- a. Untuk keadaan fisik SDN Karangayu 02 sudah baik namun untuk lebih baiknya lagi jika ada dana bisa digunakan untuk memperbaiki pagar bagian belakang dan menambah ruang kelas. Karena jumlah siswa dalam setiap kelas cukup banyak dan melebihi standar yang ditentukan.
- b. Orang tua atau wali siswa yang mengantar anaknya ke sekolah, sebaiknya dibatasi untuk masuk ke lingkungan sekolah saat jam pelajaran.

Saran pengembangan bagi Unnes yaitu sebaiknya Unnes dalam menyelenggarakan kegiatan PPL memilih SD atau sekolah yang sama atau setara kualitasnya, agar tidak terjadi kesenjangan ilmu dan pengalaman bagi semua mahasiswa praktikan yang diterjunkan. Penyuluhan tentang kelangsungan kegiatan PPL lebih diperjelas lagi, terutama yang berkaitan dengan alur bimbingan, alur penggunaan SIM PPL. Selain itu, waktu PPL sebaiknya tidak pada saat bulan puasa dan libur hari raya karena pada saat itu pembelajaran di SD belum efektif berbeda dengan hari-hari biasanya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02 KOTA SEMARANG**

No.	Program	Waktu
1.	Rapat koordinasi dengan dosen pembimbing dan guru pamong	Minggu I
2.	Observasi SDN Karangayu 02 (PPL 1)	Minggu I
3.	Penyusunan jadwal latihan mengajar terbimbing dan mandiri	Minggu I
4.	Bimbingan RPP berstandar proses	Minggu I
5.	Mengikuti pengajian guru-guru SD se Semarang Barat	Insidental
6.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Minggu I
7.	Pembutan laporan PPL 1	Minggu II
8.	Upacara 17 Agustus	Minggu III
9.	Libur hari raya idul fitri	Minggu III- IV
10.	Halal bi halal	Minggu V
11.	Bimbingan RPP	Minggu V
12.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V
13.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
14.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V – VII
15.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Insidental
16.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
17.	Latihan mengajar mandiri	Minggu VII- IX
18.	Upacara Kesaktian Pancasila	Minggu IX
19.	Ujian mengajar PPL 2	Minggu XI
20.	Pembimbingan dan penyusunan Laporan PPL 2	Minggu XI
21.	Perpisahan	Minggu XII
22.	Penarikan mahasiswa PPL 2	Minggu XII

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui:
Kepala Sekolah
SDN Karangayu 02,
SD KARANGAYU 02
KEC. SEMARANG
Dinas Pendidikan
Busroni S. PdL.
NIP. 19580702 198201 1 003



**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

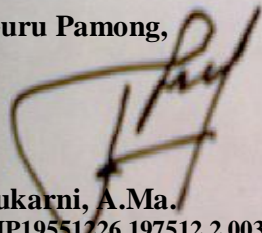
Nama : LINA DANIATI
 NIM/Prodi : 1401409052/PGSD
 Fakultas : FIP
 Sekolah/Tempat Latihan : SDN KARANGAYU 02

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan, penyerahan mahasiswa PPL ke SD tempat latih dan perkenalan di SD
	Selasa 31-8 - 2012	07.00-selesai	Membuat instrumen observasi
	Rabu 1-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian di masjid Al Furqon, Semarang Barat
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi profil sekolah, lingkungan fisik sekolah, pesantren ramadhan kelas V
	Jumat 3- 8-2012	07.00-selesai	Pesantren ramadhan kelas VI, membuat denah lokasi sekolah, Observasi
	Sabtu 4 – 8- 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas, pesantren ramadhan kelas IV
Minggu II	Senin 6-8-2012	07.00-selesai	Wawancara dan konsultasi jadwal mengajar untuk PPL2
	Selasa 7-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Rabu 8-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Kamis 9-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian
	Jumat 10-8-2012	07.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar


	Sabtu 11-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP dengan guru pamong dan mengupload laporan PPL 1
Minggu III	Senin 13-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 17-8-2012	07.00-selesai	Upacara Hari Kemerdekaan RI
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal SDN Karangayu 02
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal se Kecamatan Semarang Barat
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing VB
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Sabtu 1-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan Halal bi halal se-Dabin VI Semarang Barat
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIB
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VIB
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIC

			dan ekstra kurikuler pramuka siaga
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan mengisi ekstra kurikuler pramuka penggalang
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IVB
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIA
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan mengisi ekstra kurikuler pramuka siaga
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VA
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas VC
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIIA
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IVA
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIB
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas VB
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIIC dan mengisi ekstra kurikuler pramuka siaga
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IVC
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2

	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian PPL 2
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL 2 di kelas VC dan mengisi ekstra kurikuler pramuka penggalang
Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Peng-up load-an laporan PPL 2
	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 19-10-2012	07.00-selesai	Perpisahan dan penarikan PPL

Guru Pamong,

Sukarni, A.Ma.
 NIP.19551226 197512 2 003

Dosen Pembimbing



Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd.

NIP. 19481124 197501 2 002

Mengetahui:
 Kepala Sekolah
 SDN Karangayu 02,

 Drs. S. Pd.
 NIP. 19580702 198201 1 003

JADWAL PPL 2
DI SDN KARANGAYU 02

PGSD

WAKTU		Pembagian Tugas Mengajar		
Hari	Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran
Kamis	30 Ags '12	Bayu Iskandar	III A	PKn
		Lina Daniati	V B	Matematika
Jum'at	31 Ags '12	Dian Marta Wijayanti	VI A	Bahasa Jawa
		Fasih Dwi Yuani	I A	Matematika
Sabtu	1 Sept '12	Yoan Cahya Agustin	IV B	Bahasa Indonesia
		Ning Triyani	V C	IPA
Senin	3 Sept '12	Bayu Iskandar	V C	IPS
		Dian Marta Wijayanti	III C	SBK
		Lina Daniati	II B	Bahasa Indonesia
Selasa	4 Sept '12	Fasih Dwi Yuani	V B	PKn
		Yoan Cahya Agustin	II B	PKn
		Ning Triyani	II A	PKn
Rabu	5 Sept '12	Bayu Iskandar	II C	SBK
		Dian Marta Wijayanti	V A	Matematika
		Lina Daniati	VI B	PKn
Kamis	6 Sept '12	Fasih Dwi Yuani	II B	IPA
		Yoan Cahya Agustin	V C	IPA
		Ning Triyani	IV B	Bahasa Indonesia
Jum'at	7 Sept '12	Bayu Iskandar	IV A	Matematika
		Dian Marta Wijayanti	V C	IPS
		Lina Daniati	II C	IPS
Sabtu	8 Sept '12	Fasih Dwi Yuani	IV C	SBK
		Yoan Cahya Agustin	III C	Matematika
		Ning Triyani	III B	Matematika
Senin	10 Sept '12	Fasih Dwi Yuani	II A	Bahasa Indonesia
		Yoan Cahya Agustin	V B	IPS
		Ning Triyani	V C	IPS
Selasa	11 Sept '12	Bayu Iskandar	VI C	Bahasa Indonesia
		Dian Marta Wijayanti	V C	Bahasa Jawa
		Lina Daniati	IV B	Matematika

Rabu	12 Sept '12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	II C I A IV C	Matematika IPA PKn
Kamis	13 Sept '12	Bayu Iskandar Dian Marta Wijayanti Lina Daniati	II B III A II A	IPA PKn Bahasa Indonesia
Jum'at	14 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	II B V A V A I B	Bahasa Indonesia IPS Bahasa Indonesia Matematika
Sabtu	15 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati	V C V A	IPA IPA
Senin	17Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	IV C V C V B	
Selasa	18 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	V C IV A V A	
Rabu	19 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	II A III A III C	
Kamis	20 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	II B II C IV B	
Jum'at	21 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	III A IV A V A	
Sabtu	22 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	III B III A II C	
Senin	24 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	IV B IV A III C	
Selasa	25 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	V A II B II A	
Rabu	26 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani	III C III B	

		Yoan Cahya Agustin	IV A	
Kamis	27 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	IV B V B IV C	
Jum'at	28 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	IV C IV A III A	
Sabtu	29 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	II A III C III B	
Senin	1 Okt '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	V B IV C IV B	
Selasa	2 Okt '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	V A V C V B	
Rabu	3 Okt '12	Persiapan Ujian		
Kamis	4 Okt '12	Persiapan Ujian		
Jum'at	5 Okt '12	Persiapan Ujian		
Sabtu	6 Okt '12	Persiapan Ujian		
Senin	8 Okt '12	Ujian PPL 2		
Selasa	9 Okt '12	Ujian PPL 2		
Rabu	10 Okt '12	Ujian PPL 2		
Kamis	11 Okt '12	Ujian PPL 2		
Jum'at	12 Okt '12	Ujian PPL 2		
Sabtu	13 Okt '12	Ujian PPL 2		
Senin	15 Okt '12	Penyusunan laporan PPL 2		
Selasa	16 Okt '12	Penyusunan laporan PPL 2		
Rabu	17 Okt '12	Penyusunan laporan PPL 2		
Kamis	18 Okt '12	Penyusunan laporan PPL 2		
Jum'at	19 Okt '12	Penyusunan laporan PPL 2		

Sabtu	20 Okt '12	Penarikan mahasiswa PPL		
-------	------------	-------------------------	--	--

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui:

Kepala Sekolah
SDN Karangayu 02,



Buhsroni S. PdI.

NIP. 19580702 198201 1 003

Daftar Presensi PPL

Minggu ke-1

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun : PPL 1/2012
Sekolah Latihan : SDN Karangayu 02

Minggu 1

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					Ket.	
				30 Juli	31 Juli	1 Agost	2 Agost	3 Agost		4 Agost
1	Fadh Dwi Yusti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Troyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409257	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Ramal Dian Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11.00
8	Widya Naemada Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Safid Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11.00

Semarang, 11 Agustus 2012

Koordinator Guru Pengang
SDN Karangayu 02,
Rumiyat, S. Pd.
NIP 19671103 199603 2 002

Rumiyat, S. Pd.
NIP 19671103 199603 2 002

Minggu ke-2

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun : PPL 1/2012
Sekolah Latihan : SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 2

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket.
				6 Agt	7 Agt	8 Agt	9 Agt	10 Agt	11 Agt	
1	Fadh Dwi Yusti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Troyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409257	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Ramal Dian Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Naemada Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Safid Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Semarang, 11 Agustus 2012


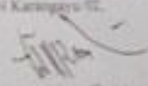
Koordinator Guru Pengang
SDN Karangayu 02,
Rumiyat, S. Pd.
NIP 19671103 199603 2 002

Rumiyat, S. Pd.
NIP 19671103 199603 2 002

Minggu ke-3

Program/Tahun: PPL-2012
 Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02
 Minggu ke-3

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						
				15 Apr	16 Apr	17 Apr	18 Apr	19 Apr	20 Apr	
1	Fatih Dwi Yuzi	1401409012	PGSD						✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD						✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD						✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD						✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD						✓	
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD						✓	
7	Mohamad Ramal Dian Nafik	6101408156	PGPISD						✗	
8	Widyia Nurmala Sari	6102409085	PGPISD						✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD						✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	L/DuK	L/DuK	L/DuK	L/DuK	L/DuK	✓	L/DuK


 Koordinator Guru Pamong
 SDN Karangayu 02

 Romyke S. P.
 NIP 19671101 199603 2 002

Minggu ke-4

Program/Tahun: PPL-2012
 Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02
 Minggu ke-4

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						
				20 Apr	21 Apr	22 Apr	23 Apr	24 Apr	25 Apr	
1	Fatih Dwi Yuzi	1401409012	PGSD							
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD							
3	Lina Damati	1401409052	PGSD							
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD							
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD							
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD							
7	Mohamad Ramal Dian Nafik	6101408156	PGPISD							
8	Widyia Nurmala Sari	6102409085	PGPISD							
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD							
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	L/DuK	L/DuK	L/DuK	L/DuK	L/DuK	L/DuK	L/DuK


 Koordinator Guru Pamong
 SDN Karangayu 02

 Romyke S. P.
 NIP 19671101 199603 2 002

Minggu ke-5

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 1/2012
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 5

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket
				27 Jul	28 Jul	29 Jul	30 Jul	31 Jul	1 Agt	
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damari	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Maria Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustio	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rival Dian Nafik	6102409056	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wichya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Sachal Usman	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02
NIP 19670702 198201 1 001

Koordinator Guru Pening
SDN Karangayu 02



Rumayshah P
NIP 19671103 199603 2 002


Minggu ke-6

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 1/2012
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

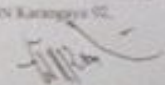
Minggu ke 6

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket
				3 Agt	4 Agt	5 Agt	6 Agt	7 Agt	8 Agt	
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damari	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Maria Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustio	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rival Dian Nafik	6102409056	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wichya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Sachal Usman	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02
NIP 19670702 198201 1 001

Koordinator Guru Pening
SDN Karangayu 02



Rumayshah P
NIP 19671103 199603 2 002


Minggu ke-7

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

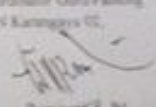
Program Tahun: PPL 2012
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 7

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				10 Sept	11 Sept	12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Lina Daniati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Yuan Cahya Agustm	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Mohamad Renal Dhan Nafik	6101408156	PGP/SD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Widya Nurmala Sari	6102409063	PGP/SD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Eko Purwanto	6102409088	PGP/SD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Saiful Umam	6102409093	PGP/SD	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
Rumiyat S. Pd
NIP 19670702 196201 1 003



Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
Rumiyat S. Pd
NIP 19671103 199603 2 002


Minggu ke-8

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

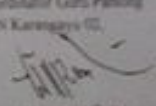
Program Tahun: PPL 2012
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 8

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Kor
				17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Daniati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustm	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Renal Dhan Nafik	6101408156	PGP/SD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmala Sari	6102409063	PGP/SD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGP/SD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGP/SD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
Rumiyat S. Pd
NIP 19670702 196201 1 003



Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
Rumiyat S. Pd
NIP 19671103 199603 2 002

Minggu ke-9

DAFTAR PRESENSI MARGAWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02

Program Tahun: PPL 2/2012
Instansi Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke-9

No	Nama	NIM	Jumlah	Tanggal						Ket
				17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	
1	Fatih Dwi Yuzi	1401409012	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Desiani	1401409052	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Ramal Dian Nafila	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurzola Sari	6102409083	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Usmah	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
[Signature]
Rumiyah S. Pd
NIP 19671003 199603 2 002

Minggu ke-10

DAFTAR PRESENSI MARGAWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02

Program Tahun: PPL 2/2012
Instansi Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke-10

No	Nama	NIM	Jumlah	Tanggal						Ket
				1 Okt	2 Okt	3 Okt	4 Okt	5 Okt	6 Okt	
1	Fatih Dwi Yuzi	1401409012	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Desiani	1401409052	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	POSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Ramal Dian Nafila	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurzola Sari	6102409083	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Usmah	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar
SDN Karangayu 02
[Signature]
Rumiyah S. Pd
NIP 19671003 199603 2 002

Minggu ke-11

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke-11

No.	Nama	NIM	Jumlah	Tanggal					Ket	
				8 Okt	9 Okt	10 Okt	11 Okt	12 Okt		13 Okt
1	Rendi Dwi Yuzani	1401409012	PGSD	✓	✓	✓				
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓				
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓				
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓				
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓				
6	Yuan Cahya Agustini	1401409237	PGSD	✓	✓	✓				
7	Muhammad Rendi Dian Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓				
8	Widyia Nurmaia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓				
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓				
10	Saufal Umam	6102409093	PGPISD	✓	✗	✓				

Mengantar:
Kepala Sekolah
SDN Karangayu 02,

Koordinator Guru Pamong
SDN Karangayu 02

Berni, S.Pd
IP. 090702 198201 1 003

Rumiyati, S.Pd.
NIP. 19671103 199603 2 002

KARTU BIMBINGAN

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik: SDN Karangayu 02

MAHASISWA					
Nama: Lina Duriati					
NIM/Prodi: 192102022 / PGSD					
Fakultas: Fakultas Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama: Ibu Sukarta		Nama: Ibu Tri Mardiyanti			
NIP: 19521228 197812 2 003		NIP: 195208 25 4 1978 01 2 001			
Bid. Studi: Guru Kelas / I		Fakultas: Fakultas Ilmu Pendidikan			
Tandatangan					
No	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	27/10	Kelompok Berstruktur kelas	VB	[Signature]	[Signature]
2	29/10	Kebersihan Kelas	VB	[Signature]	[Signature]
3	30/10	Peranan Berorganisasi	VB	[Signature]	[Signature]
4	30/10	Peranan dan Perseorangan	VB	[Signature]	[Signature]
5	30/10	Perencanaan dan Pelaksanaan	VB	[Signature]	[Signature]
6	30/10	Metode Tes, Portofolio	VB	[Signature]	[Signature]
7	30/10	Hub. Masyarakat dan Sekolah	VB	[Signature]	[Signature]
8	30/10	Perencanaan dan Pelaksanaan	VB	[Signature]	[Signature]
9	30/10	Keberhasilan dan Kegagalan	VB	[Signature]	[Signature]
10	30/10	Refleksi dan Tindak Lanjut	VB	[Signature]	[Signature]

Mengotahui:
Kesele Selektah
[Signature]
NIP 19520722 198501 1 003

Semarang, 5 Oktober 2012
Koordinator dosen pembimbing
[Signature]
Dra. Korrana Retnaningsih, M.Pd.
NIP 19610903 1987021 002

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik: SDN Karangayu 02

MAHASISWA					
Nama: Lina Duriati					
NIM/Prodi: 192102022 / PGSD					
Fakultas: Fakultas Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama: Ibu Sukarta		Nama: Ibu Tri Mardiyanti			
NIP: 19521228 197812 2 003		NIP: 195208 25 4 1978 01 2 001			
Bid. Studi: Guru Kelas / I		Fakultas: Fakultas Ilmu Pendidikan			
Tandatangan					
No	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	27/10	Mendengarkan Teks Prosa	VB	[Signature]	[Signature]
2	27/10	Saluran Berkat Dan	VB	[Signature]	[Signature]
3	28/10	Perkembangan dan Perkembangan	VB	[Signature]	[Signature]
4	28/10	Perkembangan Perseorangan	VB	[Signature]	[Signature]
5	28/10	Perencanaan dan Pelaksanaan	VB	[Signature]	[Signature]
6					
7					
8					
9					
10					

Mengotahui:
Kesele Selektah
[Signature]
NIP 19520722 198501 1 003

Semarang, 5 Oktober 2012
Koordinator dosen pembimbing
[Signature]
Dra. Korrana Retnaningsih, M.Pd.
NIP 19610903 1987021 002

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI PGSD TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD N Karangayu 02

Nama Dosen Pembimbing : Dra. Tri Muliawati, M.Pd. / 19481124 197501 1 001

Jurusan/ fakultas : PGSD/ PIP

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1	2-8-2012	Lina Diniati	Pembuatan jadwal	<i>[Signature]</i>
2		Fasih Dwi Yuani	Bimbingan pembuatan	<i>[Signature]</i>
3		Ning Triyani	RPP & pelaksanaan RPP	<i>[Signature]</i>
4	20-8-2012	Lina Damari	Pembuatan Terjemah	<i>[Signature]</i>
5		Fasih Dwi Yuani	Bimbingan RPP	<i>[Signature]</i>
6		Ning Triyani	Bimbingan RPP	<i>[Signature]</i>
7	15-9-2012	Lina Diniati		<i>[Signature]</i>
8		Fasih Dwi Yuani	Bimbingan RPP	<i>[Signature]</i>
9		Ning Triyani		
10	6-10-2012	Lina Diniati		<i>[Signature]</i>
11		Fasih Dwi Yuani	Ujian mengajar PPL	<i>[Signature]</i>
12		Ning Triyani		

Semarang, 12 Oktober 2012.....

Kepala SDN Karangayu 02





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : VC/1

Mata Pelajaran : IPA

Disusun guna memenuhi Ujian PPL di SDN Karangayu 02 Semarang

Dosen Pembimbing: Ibu Tri Murtiningsih

Guru Pamong: Ibu Sukarni

Disusun Oleh :

Lina Daniati

1401409052

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

Sintaks Pembelajaran

Sintaks pembelajaran model *Talking Stick* menurut Suprijono (2011:108-109) yaitu sebagai berikut.

1. Guru menyampaikan materi pelajaran.
2. Guru meminta peserta didik untuk menutup bukunya.
3. Guru mengambil tongkat yang telah disiapkan.
4. Tongkat diberikan kepada salah satu peserta didik.
5. Peserta didik yang menerima tongkat diwajibkan menjawab pertanyaan dari guru.
6. Tongkat terus bergulir diiringi lagu dan jika berhenti lagi maka peserta didik yang memegang tongkat tersebut harus menjawab pertanyaan dari guru, begitu seterusnya.
7. Refleksi dan kesimpulan.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SDN Karangayu 02
Kelas/Semester	: VC/1
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 1 jam pelajaran (3 x 35 menit)
Standar Kompetensi	: 3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup

I. Indikator :

- 3.1.1 Menyebutkan macam-macam penyesuaian diri pada hewan
- 3.1.2 Menghubungkan antara bentuk kaki burung dengan cara memperoleh makanan dan tempat hidupnya
- 3.1.3 Menghubungkan antara bentuk paruh burung dengan jenis makanannya
- 1.1.4 Menghubungkan antara jenis mulut serangga dengan jenis makanannya

II. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menyebutkan macam-macam penyesuaian diri pada hewan dengan tepat melalui menyanyikan lagu "Adaptasi"
2. Siswa dapat menghubungkan antara bentuk kaki burung dengan cara memperoleh makanan dan tempat hidupnya dengan benar melalui mengamati gambar
3. Siswa dapat menghubungkan antara bentuk paruh burung dengan jenis makanannya dengan tepat melalui mengamati gambar
4. Siswa dapat menghubungkan antara jenis mulut serangga dengan jenis makanannya dengan tepat melalui menyimak penjelasan guru.

Karakter yang Diharapkan: Kejujuran, Rasa Hormat, Keberanian, Ketelitian, Kerja Keras, Disiplin, Kerja Sama, Bertanggungjawab.

III. Materi Pokok

Penyesuaian hewan dengan lingkungannya.

IV. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran: *Talking Stick*

Metode pembelajaran: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Kuis

V. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pra Kegiatan (5 menit)

1. Salam dan berdoa
2. Presensi
3. Menyiapkan media dan alat peraga.

B. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru mengkondisikan kelas dan menyampaikan kontrak sosial
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi bersama, menyanyikan lagu:

Adaptasi

(Dari Lagu “Bintang Kecil”)

Adaptasi itu ada tiga

Morfologi itu bentuk tubuh

Fisiologi fungsi organ tubuh

Perilaku, bentuk tingkah laku

3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

C. Kegiatan Inti (65 menit)

1. Eksplorasi:

- a. Siswa mengamati gambar dan menyimak penjelasan dari guru tentang penyesuaian diri hewan terhadap lingkungannya.
- b. Siswa membuat catatan dan membaca buku materi.

2. Elaborasi:

- a. Siswa berkelompok dengan panduan guru dan mengerjakan Lembar kerja siswa secara kelompok.
- b. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- c. Siswa yang lain memberikan tanggapan dengan memberikan saran dan pertanyaan kepada siswa yang presentasi.

- d. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai langkah-langkah pembelajaran dengan *Talking stick*.
- e. Guru mengambil tongkat yang telah disiapkan dan memberikannya pada siswa.
- f. Semua siswa menutup bukunya.
- g. Siswa yang mendapatkan tongkat diwajibkan menjawab pertanyaan dari guru.
- h. Kemudian tongkat terus bergulir diiringi lagu dan jika berhenti lagi maka siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawab pertanyaan dari guru, begitu seterusnya.

3. Konfirmasi:

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa yang ingin memberikan pembenaran atas kesalahan jawaban temannya.
- b. Guru memberikan pujian dan tepuk tangan pada siswa yang aktif menjawab, berpendapat, dan mengerjakan tugas guru.

D. Kegiatan Akhir (25 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi dan melakukan refleksi bersama siswa secara lisan.
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi dari guru.
4. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya.

VI. Media dan Sumber Belajar

Media : Papan Tulis, Lagu, Gambar, Proyektor.

Sumber Belajar :

1. BSE IPA kelas V karya Choiril Azmiyawati, dkk.
2. BSE IPA kelas V karya S. Rositawaty dan Aris Muharam.
3. Buku Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM karya Agus Suprijono tahun 2012 hal 108-109.
4. <http://biologigonz.blogspot.com/2010/12/adaptasi-morfologi.html>

VII. Penilaian

1. Prosedur Penilaian :
 - a. Penilaian Proses : Aktivitas siswa
 - b. Penilaian Hasil Belajar : Evaluasi
2. Teknik Penilaian : Tes dan Non tes
3. Bentuk Benilaian :
 - a. Tes : Tertulis dan lisan
 - b. Non tes : lembar aktivitas siswa
4. Alat penilaian :
 - a. Lembar aktivitas siswa : terlampir
 - b. Soal evaluasi : terlampir
 - b. Kunci jawaban : terlampir

Semarang, 6 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru Pamong,

Praktikan,

ttd

ttd

Sukarni, A.Ma
NIP 19551226 197512 2 003

Lina Daniati
NIM 1401409052

Dosen Pembimbing,

ttd

Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd.
NIP 194811241975012001

MATERI POKOK

- Sekolah** : SDN Karangayu 02
- Kelas/Semester** : VC/1
- Mata Pelajaran** : IPA
- Alokasi Waktu** : 1 jam pelajaran (3 x 35 menit)
- Standar Kompetensi** : 3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- Kompetensi Dasar** : 3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.
- Indikator** :
- 3.1.1 Menyebutkan macam-macam penyesuaian diri pada hewan.
 - 3.1.2 Menghubungkan antara bentuk kaki burung dengan cara memperoleh makanan dan tempat hidupnya.
 - 3.1.3 Menghubungkan antara bentuk paruh burung dengan jenis makanannya.
 - 3.1.4 Menghubungkan antara jenis mulut serangga dengan jenis makanannya.

Penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya disebut adaptasi.

Macam-macam adaptasi ada 3 yaitu:

- Adaptasi Morfologi yaitu penyesuaian bentuk tubuh hewan
- Adaptasi Fisiologi yaitu penyesuaian fungsi organ-organ tubuh
- Adaptasi Perilaku yaitu penyesuaian dengan perubahan tingkah laku

Banyak makhluk hidup yang menyesuaikan diri terhadap lingkungan dengan cara menyesuaikan bentuk tubuhnya terhadap lingkungan. Penyesuaian inilah yang kemudian dikenal dengan istilah Adaptasi Morfologi

- Adaptasi morfologi adalah penyesuaian bentuk tubuh.
- Struktur tubuh. atau alat-alat tubuh organisme terhadap lingkungannya.,

- Dilakukan oleh makhluk hidup karena perubahan yang terjadi merupakan perubahan bentuk luar.

Adaptasi morfologi dapat diamati dengan mudah karena perubahan yang terjadi merupakan perubahan bentuk luar. Contoh adaptasi adalah sebagai berikut :

Mengapa bentuk paruh burung bermacam macam? bentuk paruh burung bermacam- macam disesuaikan dengan jenis makanannya. Burung paruhnya sesuai untuk makanan biji-bijian. Burung kolibri paruhnya sesuai untuk menghisap madu dari bunga. Burung pelikan paruhnya sesuai untuk menangkap ikan. Burung elang paruhnya sesuai untuk mengoyak daging mangsanya. Burung pelatuk paruhnya sesuai untuk memahat batang pohon dan menangkap serangga didalamnya. Adaptasi morfologi pada burung juga dapat di lihat pada macam-macam bentuk kakinya

1. Bentuk Paruh

Tabel 3.2 Berbagai Bentuk Paruh Burung

No.	Contoh Burung	Jenis Makanan	Ciri Paruh
1	 ek	Ikan, cacing	Paruh seperti sudu dan pangkal bergengsi berguna untuk menyaring makanan dari air dan lumpur.
2	 elang	Ular, ayam, kelinci	Paruh tajam, kuat, runcing, dan agak membengkok untuk mengoyak makanan yang berupa daging.
3	 Pipit	Biji-bijian	Paruh pendek, tebal, dan runcing untuk memecah biji-bijian, seperti padi.
3	 Pelatuk	Serangga	Paruh runcing agak panjang untuk memahat kayu pohon dan menangkap serangga di dalamnya.
4	 Pelikan	Ikan	Paruh panjang dan berkantong besar pada bagian bawah untuk menyimpan ikan.
5	 Ayam	Biji-bijian dan cacing.	Paruh pendek, tebal, dan runcing.

- Elang memiliki paruh yang kuat dengan rahang atas yang melengkung dan ujungnya tajam. Fungsi paruh untuk mencengkeram korbannya.

- Burung gelatik paruhnya sesuai untuk makan biji-bijian.
- Burung kolibri, paruhnya sesuai untuk mengisap madu dari bunga.
- Burung pelikan, paruhnya sesuai untuk menangkap ikan.
- Burung elang, paruhnya sesuai untuk mengoyak daging mangsanya.
- Burung pelatuk. paruhnya sesuai untuk memahat batang pohon dan menangkap serangga di dalamnya. Adaptasi morfologi pada burung juga dapat dilihat pada macam-macam bentuk kakinya.

2. Bentuk kaki / Ceker

No.	Bentuk Kaki Burung	Ciri-Ciri	Contoh
1	 Pejalan kaki	Memiliki tiga jari menghadap ke depan dan satu jari bagian belakang tidak tumbuh sempurna.	Ayam dan burung unta.
2	 Penerbang	Jari kaki berselaput.	Itik dan angsa.
3	 Pemangsa	Jari kaki pendek, kuku melengkung tajam, dan cakar kuat untuk mencengkeram.	Burung elang dan rajawali.
4	 Pemanjat	Jari terdiri atas empat, dengan dua jari berada di depan dan dua jari lainnya berada di belakang.	Burung pelatuk.
5	 Pelengkap	Jari kaki panjang dan telapak kakinya datar untuk bertengger di ranting-ranting pohon.	Kutilang dan kenari.

- Bentuk kaki yang berbeda-beda disesuaikan dengan tempat hidupnya dan jenis mangsa yang dimakannya.
- Berdasarkan lingkungan dan jenis makanan yang dimakannya, bentuk kaki burung dikelompokkan

Bentuk Kaki dan Paruh



3 Berbagai tipe mulut pada serangga

- Untuk memperoleh makanannya, serangga memiliki cara tersendiri.
- Salah satu bentuk penyesuaian dirinya adalah bentuk mulut yang bebedabeda sesuai dengan jenis makanannya.
- Berdasarkan jenis makanan yang dimakannya, jenis mulut serangga dibedakan menjadi empat, yaitu mulutpengisap, mulut penusuk, mulut penjilat, dan mulut penyerap.

Mulut pengisap

- Mulut pengisap pada serangga
- Bentuknya seperti belalai yang dapat digulung dan dijulurkan
- Contoh serangga yang memiliki mulut pengisap adalah kupu-kupu. Kupu-kupu menggunakan mulut pengisap untuk mengisap madu dari bunga.

Mulut penusuk dan penghisap

- Mulut penusuk dan penghisap pada serangga memiliki ciri bentuk yang tajam dan panjang
- Contoh serangga yang memiliki mulut penusuk dan penghisap adalah nyamuk.
- Nyamuk menggunakan mulutnya untuk menusuk kulit manusia kemudian menghisap darah.
- Jadi, selain mulutnya berfungsi sebagai penusuk juga berfungsi sebagai pengisap.

Mulut penjilat

- Mulut penjilat pada serangga memiliki ciri terdapatnya lidah yang panjang dan berguna untuk menjilat makanan berupa nektar dari bunga,
- contoh serangga yang memiliki mulut penjilat adalah lebah

Mulut penyerap

- Mulut penyerap pada serangga memiliki ciri terdapatnya alat penyerap yang mirip spons (gabus).
- Alat ini digunakan untuk menyerap makanan terutama yang berbentuk cair. Contoh serangga yang memiliki mulut penyerap adalah lalat.

LEMBAR KERJA SISWA

- Sekolah** : SDN Karangayu 02
- Kelas/Semester** : VC/1
- Mata Pelajaran** : IPA
- Alokasi Waktu** : 1 jam pelajaran (3 x 35 menit)
- Standar Kompetensi** : 3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- Kompetensi Dasar** : 3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.
- Indikator** :
- 3.1.1 Menyebutkan macam-macam penyesuaian diri pada hewan.
 - 3.1.2 Menghubungkan antara bentuk kaki burung dengan cara memperoleh makanan dan tempat hidupnya.
 - 3.1.3 Menghubungkan antara bentuk paruh burung dengan jenis makanannya.
 - 3.1.4 Menghubungkan antara jenis mulut serangga dengan jenis makanannya.

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Diskusikan dengan anggota kelompokmu! Lengkapilah kolom di bawah ini!

No	Nama Hewan	Bentuk Kaki	Fungsi
1	Burung unta		
2	Angsa		

3	Rajawali		
4	Burung pelatuk		
5	Kenari		

No	Nama Hewan	Bentuk Paruh	Jenis Makanan
1	Elang		
2	Pelatuk		
3	Pipit		
4	Ayam		
5	Pelikan		
6	Bebek		
7	Kolibri		

No	Nama Serangga	Jenis Mulut	Jenis Makanannya
1	Kupu-kupu		
2	Nyamuk		
3	Lebah		
4	Lalat		

Media Pembelajaran

- Sekolah** : SDN Karangayu 02
- Kelas/Semester** : VC/1
- Mata Pelajaran** : IPA
- Alokasi Waktu** : 1 jam pelajaran (3 x 35 menit)
- Standar Kompetensi** : 3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- Kompetensi Dasar** : 3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.
- Indikator** :
- 3.1.1 Menyebutkan macam-macam penyesuaian diri pada hewan.
 - 3.1.2 Menghubungkan antara bentuk kaki burung dengan cara memperoleh makanan dan tempat hidupnya.
 - 3.1.3 Menghubungkan antara bentuk paruh burung dengan jenis makanannya.
 - 3.1.4 Menghubungkan antara jenis mulut serangga dengan jenis makanannya.

Media di bawah ini bukanlah dalam bentuk ukuran yang sebenarnya, ukuran yang sebenarnya lebih besar.

- a. Papan tulis
- b. Proyektor (video, materi, dan gambar)
- c. Lagu

Adaptasi

(Dari Lagu “Bintang Kecil”)

Adaptasi itu ada tiga

Morfologi itu bentuk tubuh

Fisiologi fungsi organ tubuh






Perilaku, bentuk tingkah laku

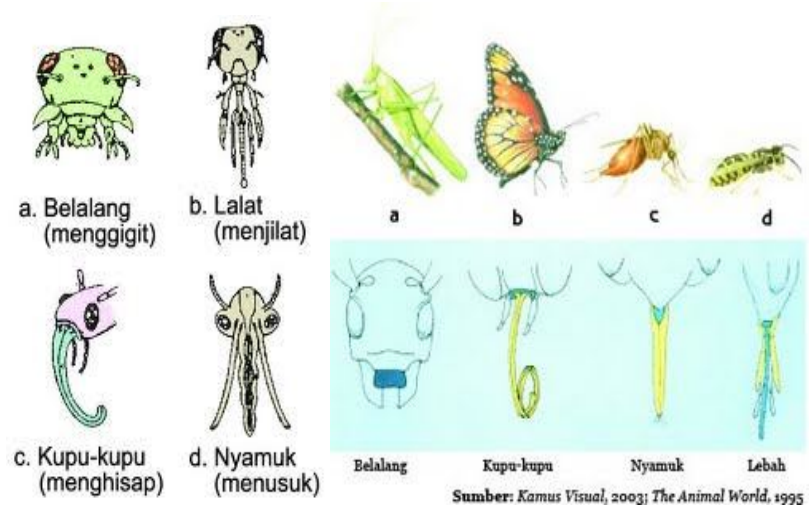
1. Gambar



Tabel 3.2 Berbagai Bentuk Paruh Burung

No.	Contoh Burung	Jenis Makanan	Ciri Paruh
1		Ikan, cacing	Paruh seperti sudu dan pangkal bergerigi berguna untuk menyaring makanan dari air dan lumpur.
2		Ular, ayam, kelinci	Paruh tajam, kuat, runcing, dan agak membengkok untuk mengoyak makanan yang berupa daging.
3		Biji-bijian	Paruh pendek, tebal, dan runcing untuk memecah biji-bijian, seperti padi.
3		Serangga	Paruh runcing agak panjang untuk memahat kayu pohon dan menangkap serangga di dalamnya.
4		Ikan	Paruh panjang dan berkantong besar pada bagian bawah untuk menyimpan ikan.
5		Biji-bijian dan cacing.	Paruh pendek, tebal, dan runcing.

No.	Bentuk Kaki Burung	Ciri-Ciri	Contoh
1		Memiliki tiga jari menghadap ke depan dan satu jari bagian belakang tidak tumbuh sempurna.	Ayam dan burung unta.
2		Jari kaki berselaput.	Itik dan angsa.
3		Jari kaki pendek, kuku melengkung tajam, dan cakar kuat untuk mencengkeram.	Burung elang dan rajawali.
4		Jari terdiri atas empat, dengan dua jari berada di depan dan dua jari lainnya berada di belakang.	Burung pelatuk.
5		Jari kaki panjang dan telapak kakinya datar untuk bertengger di ranting-ranting pohon.	Kutilang dan kenari.



Gambar 3.1
Bentuk mulut pada;
a) belalang;
b) kupu-kupu;
c) nyamuk; dan
d) lebah.

Sumber: Kamus Visual, 2003; The Animal World, 1995

Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

Sekolah : SDN Karangayu 02

Kelas : VC

Semester : 1

Mata Pelajaran : IPA

Petunjuk : berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan kemunculan deskriptor yang diamati.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Ket
		Keantusiasan			Keaktifan			Ketepatan Menjawab			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											

Skor minimum = 3 → nilai = $\frac{3}{9} \times 100 = 33$

Skor maksimum = 9 → nilai = $\frac{9}{9} \times 100 = 100$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

Deskriptor :

Keaktifan dalam kelompok

1. tidak berpartisipasi dalam kelompok dan rame sendiri
2. diam saja, tidak berpartisipasi dalam kelompok
3. berpartisipasi dalam kelompok dan mau berpendapat

Keberanian mengutarakan jawaban

1. suara pelan dan artikulasi tidak jelas
2. suara pelan dan artikulasi jelas
3. suara lantang dan artikulasi jelas

Keberanian bertanya

1. diam saja tidak bertanya
2. bertanya dengan malu-malu
3. bertanya dengan suara yang lantang

Skala Penilaian :

84 – 100 = sangat baik

67 - 83 = baik

50 - 66 = cukup baik

33 – 49 = kurang

KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI

Sekolah : SDN Karangayu 02
Kelas/Semester : VC/1
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 1 jam pelajaran (3 x 35 menit)
Standar Kompetensi : 3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian			Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	
3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.	Penyesuaian hewan dengan lingkungannya	3.1.1 Menyebutkan macam-macam penyesuaian diri pada hewan.	Tes tertulis	Uraian	C1	1
		3.1.2 Menghubungkan antara bentuk kaki burung dengan cara memperoleh makanan dan tempat hidupnya.	Tes tertulis	Pilihan Ganda Uraian	C1 C2 C2	2, 3 6, 8 3

		3.1.3 Menghubu ngkan antara bentuk paruh burung dengan jenis makanan- nya.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda Uraian	C1 C2 C1 C6	4, 10 1 2 5
		3.1.4 Menghubu ngkan antara jenis mulut serangga dengan jenis makanan- nya.	Tes Tertulis	Pilihan Ganda Uraian	C1 C5	5, 7, 9 4

SOAL EVALUASI

- Sekolah** : SDN Karangayu 02
Kelas/Semester : VC/1
Mata Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 1 jam pelajaran (3 x 35 menit)
Standar Kompetensi : 3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.
Indikator :
- 3.1.1 Menyebutkan macam-macam penyesuaian diri pada hewan.
 - 3.1.2 Menghubungkan antara bentuk kaki burung dengan cara memperoleh makanan dan tempat hidupnya.
 - 3.1.3 Menghubungkan antara bentuk paruh burung dengan jenis makanannya.
 - 3.1.4 Menghubungkan antara jenis mulut serangga dengan jenis makanannya.

Nama :

No. Presensi :

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

- 1 Bentuk paruh burung yang berbeda-beda antara yang satu dan yang lainnya merupakan bentuk penyesuaian diri burung untuk memperoleh
 - a. air
 - b. makanan
 - c. udara
 - d. keturunan
- 2 Berdasarkan bentuk kakinya, ayam merupakan jenis burung
 - a. perenang
 - b. pemangsa
 - c. pemanjat
 - d. pejalan kaki
- 3 Hewan berikut ini termasuk kelompok yang termasuk burung pemanjat adalah
 - a. itik
 - b. ayam

- c. pelatuk
d. elang
- 4 Berdasarkan bentuk paruhnya, jenis makanan burung elang adalah
a. biji-bijian
b. buah-buahan
c. daging
d. ikanbesar
- 5 Kupu-kupu memiliki jenis mulut ...
a. penyerap
b. penjilat
c. penghisap
d. penusuk
- 6 Bebek mempunyai jari kaki berselaput, berarti bebek
a. pandai berlari
b. pandai berenang
c. suka memanjat
d. suka bertengger
- 7 Hewan yang mempunyai jenis mulut sama dengan belalang yaitu
a. nyamuk
b. jangkrik
c. kupu-kupu
d. lalat
- 8 Bentuk kaki pada gambar di samping merupakan penyesuaian diri untuk
a. membunuh dan mencengkeram mangsa
b. berenang dan berjalan di lumpur
c. mengais makanan di tanah
d. memanjat di pohon
- 9 Hewan yang mempunyai jenis mulut penusuk yaitu
a. nyamuk
b. jangkrik
c. kupu-kupu
d. lalat
- 10 Berikut yang termasuk burung pemakan biji-bijian ialah
a. Elang
b. Rajawali
c. Bangau
d. nuri



B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar

1. Apa saja macam adaptasi hewan terhadap lingkungan?



Gambar di samping adalah burung pemakan apa?



Gambar di samping adalah bentuk kaki bebek, bagaimana fungsi bentuk kaki bebek tersebut?

4. Mulut nyamuk berbentuk tabung panjang dan tajam (runcing). Bentuk mulut ini berfungsi untuk pengunyah. Benar atau salah ?

5. Gambarkan bentuk paruh burung pemakan ikan!

Kunci jawaban :

A. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. B |
| 2. D | 7. B |
| 3. C | 8. A |
| 4. C | 9. A |
| 5. C | 10. D |

B. Uraian

1. Morfologi, Fisiologi, dan perilaku
2. Biji-bijian
3. Berenang
4. Salah
- 5.



KRITERIA PENSKORAN

A. Pilihan Ganda

Keterangan penskoran:

- a. Jawaban benar nilai 1
- b. Jawaban salah nilai 0

B. Uraian

Keterangan penskoran:

- a. Jawaban benar dan lengkap bernilai 3
- b. Jawaban benar kurang lengkap bernilai 2
- c. Jawaban salah bernilai 1
- d. Tidak dijawab bernilai 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

KALENDER PENDIDIKAN SD N KARANGAYU 02

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Bulan Hari	Juli 2012	Agustus 2012	September 2012
	9	15	25
Minggu	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Senin	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
Selasa	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
Rabu	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Kamis	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Jum'at	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Sabtu	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29

Bulan Hari	Oktober 2012	Nopember 2012	Desember 2012
	21	24	1
Minggu	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Senin	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Selasa	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Rabu	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Kamis	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Jum'at	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Sabtu	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29

Bulan Hari	Januari 2013	Pebruari 2013	Maret 2013
	25	24	20
Minggu	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
Senin	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
Selasa	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
Rabu	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
Kamis	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
Jum'at	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
Sabtu	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

Bulan	April 2013						Mei 2013						Juni 2013						
Hari	26						17						3						
Minggu		7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30	
Senin	1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24		
Selasa	2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25		
Rabu	3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26		
Kamis	4	11	18	25				2	9	16	23	30			6	13	20	27	
Jum'at	5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28		
Sabtu	6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29		

Bulan	Juli 2013									
Hari	-						Libur tahun 2011/2012		Keg.tengah semester I/ Lomba kreatifitas antar kelas	
Minggu		7	14	21	28					Upacara hari besar
Senin	1	8	15	22	29			Hari pertama sekolah		Libur umum
Selasa	2	9	16	23	30			Hari Efektif		Libur puasa
Rabu	3	10	17	24				Ulangan semester		Libur akhir puasa
Kamis	4	11	18	25				UASBN / US		Libur kenaikan kelas
Jum'at	5	12	19	26				Persiapan Penyhr Rapot		Tes kemampuan dasar
Sabtu	6	13	20	27				Ujian sekolah		Libur hari raya idul fitri
								Penyerahan rapot		Keg.tengah semester II/ Lomba kreatifitas antar kelas
								Tahun pelajaran 2013/2014		

Keterangan :



Popda Seni



Lomba Akademik



Pesantren kilat



UASBN/US susulan

Semarang, 16 Juli 2012

Mengetahui:

Kepala Sekolah

SDN Karangayu 02,

KEC. SEMARANG

Burhan S. PdI.

NIP 19580702 198201 1 003



DOKUMENTASI

Kegiatan Pembelajaran di Kelas



Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

