

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL**



Disusun oleh :

Nama : Nurhidayani Aisyiyah  
NIM : 1401409051  
Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

**Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd**

NIP 19831129 200812 2 003

**Maesaroh, S.Pd.SD**

NIP 19590902 197802 2 003

Mengetahui

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs. Masugino, M.Pd**

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Rabbil alamin, puji Syukur kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Randugunting 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H, Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor UNNES, yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah di jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.
2. Drs. Hardjono, M.Pd., Dekan FIP UNNES, yang telah memberikan bimbingan PPL kepada seluruh mahasiswa semester 7 tahun 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.
3. Drs. Masugiono, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES, yang telah memberikan pengarahan teknis pelaksanaan PPL UNNES.
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal, yang telah memberikan bekal bimbingan kepada seluruh mahasiswa semester 7 jurusan PGSD UPP Tegal.
5. Drs. Utoyo, Koordinator dosen pembimbing di sekolah latihan SD Negeri Randugunting 2.

6. Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd, dosen pembimbing penulis di sekolah latihan SD Negeri Randugunting 2, yang senantiasa mendampingi dan memberi bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Maesaroh, S.Pd., Kepala SD Negeri Randugunting 2, yang telah menerima dengan baik serta memberikan bimbingan selama di sekolah mitra.
8. Bapak dan ibu guru serta Karyawan SD Negeri Randugunting 2 yang telah menerima dengan baik mahasiswa praktikan, memberikan informasi yang dibutuhkan, dan senantiasa membimbing mahasiswa praktikan selama di sekolah mitra.
9. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 2 yang telah bekerjasama dengan baik.
10. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna lebih meningkatkan kesempurnaan penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL .....	6
A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	10
E. Proses Pembimbingan .....	11
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	12
G. Refleksi Diri .....	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Daftar Hadir Mahasiswa
3. Daftar Hadir Dosen
4. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing
5. Jadwal Praktek Mengajar Mandiri
6. Jadwal Praktek Ujian
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang professional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompoten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, universitas negeri semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, pada Semester VII tahun akademik 2012/2012.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya, untuk memperoleh keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

### **B. Tujuan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2(PPL 2) ini bertujuan :

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan

berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi professional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa S1 PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL semester VII.

### **C. Manfaat**

Manfaat dari kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.



4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktekkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktek langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktek pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluwesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

##### **1. Definisi PPL**

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

##### **2. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

##### **3. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **B. Landasan Teori**

Belajar memiliki banyak definisi, diantaranya menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik siswa serta tentang tugas dan kewajiban sebagai guru terutama dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosio-emosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan peningkatan kepribadian, yakni meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam peningkatan perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan siswa, dengan guru-guru di sekolah dan dengan masyarakat sekitar sekolah. Dan terakhir yaitu perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik siswa.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

##### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahap kegiatan, yaitu:

1. Tanggal 30 Juli 2012 sampai 10 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 September sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

##### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

##### **C. Tahap Kegiatan**

Kegiatan Praktik Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahap yaitu:

###### **1. PPL Tahap 1 (PPL 1)**

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, dan observasi di sekolah latihan. Berikut tahapan pada PPL 1:

###### **a. Pembekalan *Microteaching***

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

###### **b. Orientasi PPL di kampus**

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan pembekalan diberikan oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara

pembelajaran ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan pelaksanaan PPL tahun 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Upacara penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Achmad Djunaedi, S.Pd., M.Pd. upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang kemudian dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi beberapa penjelasan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama kurang lebih dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

**2. PPL Tahap 2 (PPL 2)**

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar yaitu kelas I sampai kelas VI.

a. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus–15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih

adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

## 2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

## 3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini, praktikan menyusun 2 (dua) rencana pelaksanaan pembelajaran dengan rincian 1 (satu) RPP untuk mata pelajaran Eksakta dan 1 (satu) RPP lainnya untuk mata pelajaran Non Eksakta. Selain itu, kedua RPP tersebut harus dibuat 1 (satu) untuk kelas rendah dan 1 (satu) untuk kelas tinggi. Penilaian ujian dilakukan oleh guru pamong (guru kelas) sebanyak 2 (dua) kali penilaian, sedangkan bagi dosen pembimbing hanya dilakukan satu kali penilaian. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada

tanggal 1-5 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

b. Kegiatan Non-Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL juga melaksanakan beberapa kegiatan di luar kelas atau non-pembelajaran, kegiatan tersebut diantaranya yaitu sebagai berikut:

1) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan tepatnya pada tanggal 8-10 Agustus 2012, SD Negeri Randugunting 2 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran, materi ahlak, fiqih, dan mengawasi siswa selama kegiatan pesantren Ramadhan tersebut berlangsung.

2) Melatih upacara bendera

Mahasiswa PPL juga diberi kesempatan oleh pihak sekolah untuk melatih siswa menjadi petugas upacara bendera. Latihan dilaksanakan sesuai pulang sekolah pada hari sabtu.

3) Kegiatan Pramuka

Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari jum'at pukul 16.00 sampai dengan 17.00. yang mengikuti kegiatan pramuka yaitu siswa kelas III sampai kelas VI. Kelas III dan kelas IV digolongkan dalam pramuka siaga sedangkan siswa kelas V dan VI digolongkan dalam pramuka penggalang. Mahasiswa PPL menjadi pelatih/Pembina dalam kegiatan pramuka ini.

4) Melatih Rebana

Mahasiswa PPL melatih siswa untuk mengikuti lomba rebana.

5) Mengikuti lomba Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Seni Islami (MAPSI).

Mahasiswa PPL juga diberi kesempatan oleh kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 2 untuk berpartisipasi dalam menyiapkan dan melatih siswa yang akan maju berpartisipasi dalam lomba MAPSI. SD Negeri Randugunting 2 mengirimkan siswa untuk mengikuti lomba antara lain : pidato putra dan putri, BTQ putra dan putri, adzan, dan tilawah putra. SD Negeri Randugunting 2 dalam mengikuti lomba MAPSI tingkat kecamatan Tegal Selatan berhasil meraih juara I adzan, juara I tilawah putra, dan juara 2 pidato putra. Setelah mendapatkan juara di tingkat kecamatan kemudian dilanjutkan untuk mengikuti lomba MAPSI di tingkat Kota Tegal. di tingkat kota, dari SD Negeri Randugunting 2 berhasil meraih juara 2 lomba adzan dan juara 3 lomba pidato putra.

6) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-12 Oktober 2012.

7) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 13 sampai 17 Oktober 2012.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian



mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

## **E. Proses Pembimbingan**

### **1. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 2 yaitu Drs. Utoyo dan Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

### **2. Guru Pamong**

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 yaitu guru kelas I, II, III, IV, V, VI, dan guru mata pelajaran bahasa jawa kelas tinggi dan kelas rendah. Guru pamong tersebut yaitu:

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| a) Susiasih, Ama.Pd          | : Guru kelas I             |
| b) Darsonah, S.Pd.SD         | : Guru kelas II            |
| c) M. Amin Andi Aziz, Ama.Pd | : Guru kelas III           |
| d) Dwi Sri Setiowati, Ama.Pd | : Guru kelas IV            |
| e) Sri Endang W, S.Pd.SD     | : Guru kelas V             |
| f) Siswo, S.Pd               | : Guru kelas VI            |
| g) Maesaroh, S.Pd.SD         | : Guru B.Jawa kelas rendah |
| h) Anipah                    | : Guru B.Jawa kelas tinggi |

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Guru

pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

### **1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL**

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 2 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL. UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang baik yaitu di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.
- c. Kebijakan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 2 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- d. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- e. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

- f. Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Randugunting 2 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
  - g. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswa-siswa SD Negeri Randugunting 2 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
  - h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
  - i. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
  - j. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 2. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran dan bantuan jika ada anggota kelompok yang membutuhkan.
2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 2 antara lain:

- a. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- b. Lapangan sekolah yang berdebu terkadang menghambat kegiatan siswa di luar seperti upacara dan latihan pramuka.

## **G. Refleksi Diri**

Alhamdulillah rabbil'alamini, PPL 1 dan 2 di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal telah terlaksana. Selama saya melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Randugunting 2, saya merasa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi saya sebagai bekal menjadi seorang calon guru. Dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri Randugunting 2, saya

mendapatkan banyak masukan yang membangun dari guru pamong, hal inilah yang menjadikan saya merasa senang karena saya sadar masih terlalu banyak kekurangan dan keterbatasan yang saya miliki dikarenakan masih minimnya pengalaman saya yang masih berstatus sebagai calon guru.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini, yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di kelas

Yang menjadi kekuatan dalam pembelajaran di kelas diantaranya ketika siswa mau aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas, pemilihan metode dan kegiatan pembelajaran yang tepat juga sangat mendukung proses pembelajaran di kelas, pemanfaatan media serta pengelolaan kelas yang baik sangat mendukung sehingga pembelajaran berlangsung kondusif.

Sedangkan yang menjadi kelemahan dalam pembelajaran di kelas yaitu ketika ada satu atau beberapa siswa yang hiperaktif sehingga cenderung tidak mau mengikuti pembelajaran dengan baik, bahkan bisa mengganggu teman yang lain sehingga akhirnya menyebabkan kelas menjadi gaduh dan tidak kondusif lagi.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 2 sudah baik, ruang kelas dengan segala kelengkapannya, buku-buku atau sumber belajar, media pembelajaran IPA, Matematika, IPS dan Bahasa Indonesia juga tersedia.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 2 sudah baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 2 yaitu Drs. Utoyo dan Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd. kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing banyak memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar

mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus bagi siswa tersebut.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai banyak pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, menghadapi siswa, mengelola kelas, melatih siswa berbagai kegiatan dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya KIT IPA, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- 3) Koordinasi antara koordinator guru pamong dengan guru pamong yang lain perlu ditingkatkan, terutama mengenai hasil sosialisasi pelaksanaan kegiatan PPL yang telah diselenggarakan oleh pihak lembaga UNNES.

b. UNNES

UNNES dalam penyelenggaraan PPL sudah baik, terutama dalam mensosialisasikan kegiatan PPL dengan sekolah latihan. Harapan saya kedepannya UNNES bisa lebih baik lagi dan terus meningkat dalam mempersiapkan mahasiswanya menjadi calon guru.



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SD NEGERI RANDUGUNTING 2 TEGAL

Nama : Nurhidayani Aisyiyah

NIM/Jurusan : 1401409051/ PGSD S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>1</b>	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 10.00  10.30 – 12.00	1. Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD.  2. Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan dan perkenalan dewan guru.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 - 12.00	Orientasi sekolah latihan dan observasi fisik serta non fisik sekolah.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 - 11.00	Menggantikan guru kelas III yang sedang mengikuti Uji Kompetensi Guru (UKG).
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Observasi
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Observasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Observasi
		Senin,	07.30 – 09.00

**2**

6 Agustus 2012	09.30 – 11.00	pembelajaran model di kelas III mata pelajaran matematika. 2. Melaksanakan pengajaran model di kelas VI mata pelajaran matematika.
Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.30	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas I Tematik mata pelajaran Bahasa Indonesia dan matematika. 2. Melaksanakan pengajaran model di kelas V mata pelajaran IPS.
Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.00	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas II mata pelajaran TIK. 2. Melaksanakan pengajaran model di kelas IV mata pelajaran IPA.
Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 11.30	1. Melaksanakan pesantren kilat Ramadhan untuk kelas II – VI. 2. Membantu mencatat



			nomor inventaris buku perpustakaan sekolah.
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 09.30  09.30 – 11.30	1. Melaksanakan pesantren kilat Ramadhan untuk kelas II-VI. 2. Menyusun jadwal pembelajaran terbimbing.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 09.30	1. Melaksanakan Pesantren kilat Ramadhan untuk kelas II-VI. 2. Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing ke guru-guru kelas.
<b>3</b>	Senin-Sabtu, 13-18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
<b>4</b>	Senin-Sabtu, 20-25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
<b>5</b>	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Komplek SD Negeri Randugunting 2 dan 7.
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halal Bi Halal warga SD Negeri Komplek SD Negeri Randugunting 2 dan 7</li> <li>• Menyusun rencana untuk pengajaran terbimbing dan melaksanakan piket</li> </ul>

			kelompok.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing Kelas III mata pelajaran IPS.</li> <li>2. Konsultasi RPP Bahasa Indonesia ke guru kelas VI.</li> </ol>
	Kamis, 30 Agustus 2012	09.30 – 11.00 11.00 – 11.30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi RPP Bahasa Jawa ke Guru Mapel Bahasa Jawa Kelas IV</li> <li>2. Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing Kelas VI mata pelajaran Bahasa Indonesia.</li> </ol>
	Jum'at, 31 Agustus 2012	09.30 – 11.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing Kelas IV mata pelajaran Bahasa Jawa.</li> <li>2. Konsultasi RPP IPA ke guru Kelas V</li> </ol>
	Sabtu, 1 September 2012	09.00 – 09.30 16.00 – 17.30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan piket kelompok.</li> <li>2. Melatih siswa kelas VI menjadi petugas upacara bendera.</li> </ol>
<b>6</b>	Senin, 3 September 2012	07.00 – 08.00 08.00 - 09.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengikuti upacara bendera</li> </ol>

		09.30 – 11.00	2. Konsultasi RPP PKN ke guru kelas II 3. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran IPA Kelas V
	Selasa, 4 September 2012	07.30 – 09.00	1. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran PKN kelas II 2. Konsultasi RPP mata pelajaran Matematika ke guru kelas I
	Rabu, 5 September 2012	09.00 – 09.30 09.30 – 11.00	1. Konsultasi RPP SBK ke guru kelas V. 2. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran PKN kelas II
	Kamis, 6 September 2012	11.30 – 12.30	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran SBK Kelas V.
	Jum'at, 7 September 2012	16.00 – 17.00	Melaksanakan kegiatan pramuka untuk kelas III – VI.
	Sabtu, 8 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP SBK kelas IV ke guru kelas IV.
<b>7</b>	Senin, 10 September 2012	09.00 – 09.30	1. Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas II ke guru Bahasa Jawa kelas rendah.

		11.30 – 12.40	2. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran SBK kelas IV.
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.00	Revisi RPP
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 13.00	Menyusun jadwal pengajaran mandiri bersama kelompok PPL.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 13.00	Meminta tugas dari guru-guru kelas untuk pengajaran mandiri.
	Jumat 14 september 2012	07.00 – 13.00 16.00 – 17.00	1. Revisi RPP 2. Melaksanakan kegiatan pramuka untuk kelas III – VI.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP Matematika ke guru kelas II
<b>8</b>	Senin, 17 September 2012	07.00 – 08.30  09.00 – 11.00	1. Melaksanakan Pengajaran mandiri mata pelajaran Matematika, B.Indonesia 2. Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran SBK (RPP) di kelas II
	Selasa, 18 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP IPS ke guru kelas III
	Rabu, 19 September 2012	07.15 – 11.00	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran Matematika (RPP) dan IPS

			di kelas III.
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 11.00	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran IPA, B.Indonesia dan B.Jawa (RPP) di kelas I.
	Jumat, 21 September 2012	09.00 – 09.20 16.00 – 17.00	1. Konsultasi RPP IPS ke guru kelas IV. 2. Melaksanakan kegiatan pramuka untuk kelas III – VI.
	Sabtu, 22 September 2012	09.00 – 09.30	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran PKN kelas IV (RPP).
9	Senin, 24 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP Bahasa Indonesia ke guru kelas IV.
	Selasa, 25 September 2012	07.30 - 09.00	1. Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran B.Indonesia (RPP)
		09.00 – 09.30	2. Konsultasi RPP IPA ke guru kelas V
		09.30 – 11.00	3. Melaksanakan pengajaran mandiri mata pelajaran SBK di kelas IV
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 09.00	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran IPA kelas V (RPP).
Kamis, 27 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP IPS ke guru kelas 6.	

		09.30 – 11.30	Menyusun jadwal ujian praktik mengajar.
	Jumat, 28 September 2012	09.00 – 10.45  16.00 – 17.00	1. Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran IPS di kelas VI (RPP). 2. Melaksanakan kegiatan pramuka untuk kelas III – VI.
	Sabtu, 29 September 2012	11.00 – 12.00	Melatih siswa kelas VI untuk menjadi petugas upacara.
<b>10</b>	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 07.45 09.00 – 09.30	1. Mengikuti upacara bendera. 2. Menyiapkan RPP untuk ujian praktik.
	Selasa, 2 Oktober 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP IPS ke guru kelas III.
	Rabu, 3 Oktober 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan ujian praktik mata pelajaran IPS kelas III.
	Kamis, 4 Oktober 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP IPA ke guru kelas IV.
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 09.00	Melaksanakan ujian praktik mata pelajaran IPA kelas IV.
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Mendampingi siswa mengikuti lomba MAPSI tingkat kota.
<b>11</b>	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Menyusun laporan PPL 2.

<b>12</b>	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Konsultasi laporan PPL 2.
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Mempersiapkan kegiatan tengah semester.
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Mempersiapkan kegiatan tengah semester.
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Mempersiapkan kegiatan tengah semester.
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan pramuka <i>wide game</i> .
	Senin, 15 Oktober 2012	06.30 – 13.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester.
	Selasa, 16 Oktober 2012	08.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester.
	Rabu, 17 Oktober 2012	08.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester.
	Kamis, 18 Oktober 2012	08.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester. Mempersiapkan acara perpisahan.
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Mempersiapkan acara perpisahan.
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan acara perpisahan

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

M.Amin Andi Aziz, Ama.Pd  
NIP 19570712 197701 1 006

Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19831129 200812 2 003

Maesaroh, S.Pd.SD  
NIP. 19590902 197802 2 003

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 1 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal) Tahun 2012											
				30/07	31/07	01/08	02/07	03/08	04/08	06/08	07/08	08/08	09/08	10/08	11/08
1.	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Asri Prasasti	1401409136	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Nur Amanatun Maulana	1401409328	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	Sulistiyaningsih	1401409364	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	Arif Rakhman Hakim	1401409396	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Tegal, 11 Agustus 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325



## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan Agustus						KET
			Tanda tangan (tanggal)						
			13-25	27	28	29	30	31	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	Libur lebaran	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025		√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051		√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136		√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325		√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328		√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330		√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364		√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396		√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Tegal, 31 Agustus 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan September													KET	
			Tanda tangan (tanggal)														
			1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15		
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Tegal, 15 September 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan September												KET	
			Tanda tangan (tanggal)													
			17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29		
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 29 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan Oktober																		KET
			Tanda tangan (tanggal)																		
			1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Tegal, 10 Oktober 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING**

**PROGRAM: S1 PGSD/TAHUN 2012**

Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

Nama Dosen Pembimbing : Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	9 Agustus 2012	Pradanawan Abdul Gani Eka Pratiwi Nurhidayani Aisyiyah Arif Rakhman Hakim	Perencanaan Kegiatan Terbimbing	
2	10 Agustus 2012	Eka Pratiwi Arif Rakhman Hakim	Penilaian Pelaksanaan Kegiatan Pengajaran Terbimbing	
3	22 September 2012	Pradanawan Abdul Gani Nurhidayani Aisyiyah	Penilaian Pelaksanaan Kegiatan Pengajaran Mandiri	
4	27 September 2012	Pradanawan Abdul Gani Eka Pratiwi Nurhidayani Aisyiyah Arif Rakhman Hakim	Monitoring Pelaksanaan Pengajaran dan Persiapan Ujian PPL	
5	1 Oktober 2012	Pradanawan Abdul Gani Eka Pratiwi	Penilaian Praktik Ujian Mengajar	
6	5 Oktober 2012	Nurhidayani Aisyiyah Arif Rakhman Hakim	Penilaian Praktik Ujian Mengajar	

Tegal, 6 Oktober 2012

Kepala SD N Randugunting 2

Maesaroh S.Pd. SD

NIP. 19590902 197802 2 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING  
SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KECAMATAN TEGAL SELATAN  
TAHUN 2012**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Materi Pokok
1.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Rabu, 29 Agustus 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari sedikit ke banyak
2.	Arif Rakhman Hakim	Rabu, 29 Agustus 2012	II	3-4	IPA	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Bagian tumbuhan
3.	Nurhidayani Aisyiyah	Rabu, 29 Agustus 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan rumah
4.	Eka Pratiwi	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	4-6	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Pemeliharaan kesehatan rangka tubuh
5.	Asri Prasasti	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Ciri khusus mahluk hidup
6.	Nur Amanatun Maulana	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	7-8	PKN	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Menghargai nilai juang dalam proses perumusan Pancasila
7.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Kamis, 30 Agustus 2012	II	1-3	B.Indonesia	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808	Melengkapi kalimat dan menulis

						198012 2 004	
8.	Eka Pratiwi	Kamis, 30 Agustus 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Cara memelihara dokumen pribadi
9.	Sulistyaningsih	Kamis, 30 Agustus 2012	III	1-2	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan kelas/sekolah
10.	Nur Amanatun Maulana	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mata
11.	Asri Prasasti	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	3-5	IPS	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Peta Lingkungan setempat
12.	Imron Rosyadi	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	6-7	B.Indonesia	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Teks agak panjang 150-200 kata
13.	Pradanawan Abdul Gani	Kamis, 30 Agustus 2012	V	4-6	B.Indonesia	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Wawancara dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan)
14.	Sulistyaningsih	Kamis, 30 Agustus 2012	V	7-8	SBK	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Rupa nusantara
15.	Nurhidayani Aisyiyah	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	4-6	B.Indonesia	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Cerita anak
16.	Nur Amanatun Maulana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	5-6	SBK	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712	Anyaman dasar (membuat hiasan dg teknik anyaman dasar dengan jalinan pita silang satu ukuran pita dan bahan

						197701 1 006	anyaman sama tetapi berbeda warna)
17.	Imron Rosyadi	Jum'at, 31 Agustus 2012	V	1-3	Matematika	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Operasi hitung campuran bilangan bulat
18.	Asri Prasasti	Jum'at, 31 Agustus 2012	V	4-5	B.Jawa	Anipah	Surat pribadi
19.	Nurhidayani Aisyiyah	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Dialog/percakapan
20.	Pradanawan Abdul Gani	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	3-5	IPS	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Kenampakan alam
21.	Sulistyaningsih	Sabtu, 1 September 2012	II	1-3	B.Indonesia	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Menuliskan kalimat sederhana dg kalimat tegak bersambung, menuliskan kalimat yang didikte guru
22.	Eka Pratiwi	Sabtu, 1 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita pengalaman teman
23.	Arif Rakhman Hakim	Sabtu, 1 September 2012	IV	4-5	PKN	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Pemerintah desa & kelurahan/ kelurahan & kecamatan
24.	Imron Rosyadi	Sabtu, 1 September 2012	VI	3-5	B.Jawa	Anipah	Teks cerita anak
25.	Nur Amanatun Maulana	Senin, 3 September 2012	I	2-3	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari banyak ke sedikit
26.	Arif Rakhman Hakim	Senin, 3	III	2-3	Matematika	M. Amin Andi Aziz,	Pembagian dan perkalian



		September 2012				AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	
27.	Pradanawan Abdul Gani	Senin, 3 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
28.	Asri Prasasti	Senin, 3 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Musik daerah
29.	Eka Pratiwi	Senin, 3 September 2012	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	NKRI, membuat daftar provinsi di Indonesia
30.	Nurhidayani Aisyiyah	Senin, 3 September 2012	V	4-5	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Ciri organ pernafasan hewan.
31.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Senin, 3 September 2012	V	4-6	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Organ pencernaan manusia.
32.	Sulistiyarningsih	Selasa, 4 September 2012	I	1-2	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil ke yang besar
33.	Nurhidayani Aisyiyah	Selasa, 4 September 2012	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Gotong royong

34.	Asri Prasasti	Selasa, 4 September 2012	II	3-4	Matematika	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Bilangan ganjil 1-49
35.	Pradanawan Abdul Gani	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Kerajinan Nusantara
36.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mengenal budaya nusantara
37.	Eka Pratiwi	Selasa, 4 September 2012	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Motif batik
38.	Nurhidayani Aisyiyah	Rabu, 5 September 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari yg terbanyak ke yang sedikit
39.	Imron Rosyadi	Rabu, 5 September 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan masyarakat
40.	Pradanawan Abdul Gani	Rabu, 5 September 2012	VI	1-2	Matematika	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Operasi hitung bilangan bulat
41.	Sulistiyarningsih	Rabu, 5 September 2012	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Hubungan antara ciri khusus tumbuhan dengan lingkungan
42.	Pradanawan Abdul Gani	Kamis, 6 September 2012	I	1-2	IPA	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Bagian anggota tubuh dan cara perawatannya

43.	Nur Amanatun Maulana	Kamis, 6 September 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Manfaat dokumen
44.	Asri Prasasti	Kamis, 6 September 2012	III	4-5	B.Indonesia	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
45.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Kamis, 6 September 2012	III	6-7	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan rumah
46.	Imron Rosyadi	Kamis, 6 September 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mata
47.	Eka Pratiwi	Kamis, 6 September 2012	IV	5-6	B.Indonesia	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Petunjuk pemakaian alat
48.	Arif Rakhman Hakim	Kamis, 6 September 2012	V	4-5	B.Jawa	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Teks bacaan
49.	Nurhidayani Aisyiyah	Kamis, 6 September 2012	V	7-8	SBK	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Gambar Dekorasi
50.	Sulistiyarningsih	Jum'at, 7 September 2012	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Geguritan

51.	Arif Rakhman Hakim	Sabtu, 8 September 2012	I	1-2	IPS	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Identitas diri, keluarga dan kekerabatan
52.	Imron Rosyadi	Sabtu, 8 September 2012	I	4-5	SBK	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Manggambar bentuk melalui sekumpulan titik
53.	Nur Amanatun Maulana	Sabtu, 8 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Berbicara (Menjelaskan urutan membuat/melakukan sesuatu dg menggunakan ragam bahasa tertentu)
54.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Sabtu, 8 September 2012	VI	5-6	B.Jawa	Anipah	Laporan hasil pengamatan
55.	Eka Pratiwi	Senin, 10 September 2012	I	2-3	Matematika	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Operasi hitung bilangan (penjumlahan)
56.	Asri Prasasti	Senin, 10 September 2012	I	4-5	PKN	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Hidup Rukun
57.	Arif Rakhman Hakim	Senin, 10 September 2012	III	4-5	B.Indonesia	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Memberikan tanggapan dan saran sederhana
58.	Sulistiyarningsih	Senin, 10 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
59.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Senin, 10 September	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD	Persatuan dan kesatuan

		2012				NIP 19601217 198012 2 002	
60.	Nur Amanatun Maulana	Senin, 10 September 2012	V	7-8	B.Indonesia	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Mencatat pokok percakapan, menuliskan rangkuman isi percakapan
61.	Imron Rosyadi	Selasa, 11 September 2012	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Hidup rukun
62.	Pradanawan Abdul Gani	Selasa, 11 September 2012	II	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita tokoh wayang
63.	Arif Rakhman Hakim	Selasa, 11 September 2012	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Jenis dan teknik pembuatan batik

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19590902 197802 2 003

Sri Endang W., S.Pd.SD  
NIP. 19601217 198012 2 002

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI**  
**SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1	Senin, 17 September 2012	Dina Asri Rakhmillah B.	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
2		Nurhidayani Aisyiyah	II	SBK	Mengenalkan warna dalam seni rupa
3		Eka Pratiwi	III	PKn	Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
4		Imron Rosyadi	IV	Matematika	Menghafal perkalian dengan menggunakan peragaan jari tangan/ peragaan benda lain dengan hasil sampai seratus
5		Nur Amanatun Maulana	V	PKn	Peranan masy dalam mempertahankan keutuhan NKRI, mengidentifikasi perilaku yg dapat menjaga keutuhan NKRI.
6		Arif Rakhman Hakim	VI	SBK	Ragam musik daerah
7	Selasa, 18 September 2012	Sulistiyarningsih	I	Matematika	Melakukan penjumlahan sampai 20
8		Pradanawan Abdul Gani	II	PKn	Menceritakan manfaat saling berbagi dengan teman di rumah dan di sekolah
9		Dina Asri Rakhmillah B.	IV	B. Indonesia	Mencatat kata-kata sulit, membuat kalimat dengan kata sulit, menyusun kamus sederhana
10		Imron Rosyadi	V	IPS	Kerajaan Sriwijaya
11		Nur Amanatun Maulana	VI	IPA	Aktivitas manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

12	Rabu, 19 September 2012	Arif Rakhman Hakim	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
13		Sulistiyarningsih	II	IPA	Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan manusia
14		Nurhidayani Aisyiyah	III	Matematika	Garis Bilangan (Perkalian dan Pembagian)
15		Eka Pratiwi	IV	IPA	Hidung
16		Pradanawan Abdul Gani	V	IPA	Nama2 organ pada sistem peredaran darah manusia
17		Asri Prasasti	VI	PKn	Meneladani nilai juang perumus Pancasila
18	Kamis, 20 September 2012	Nurhidayani Aisyiyah	I	B.Jawa	Mendengarkan tembang dolanan
19		Imron Rosyadi	II	SBK	Menggambar dengan bentuk, warna, dan daya imajinasinya
20		Dina Asri Rakhmillah B.	III	IPS	Kerjasama di Lingkungan Rumah
21		Nur Amanatun Maulana	IV	IPS	Kenampakan alam, sosial dan budaya (Mengidentifikasi peristiwa alam)
22		Asri Prasasti	V	Matematika	Perpangkatan dua
23		Arif Rakhman Hakim	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem
24		Asri Prasasti	I	B.Indonesia	Membaca nyaring
25	Jum'at, 21 September 2012	Dina Asri Rakhmillah B.	II	Matematika	Menyebutkan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang
26		Sulistiyarningsih	III	SBK	Mengenal simbol/rambu-rambu lalu lintas

27	Sabtu, 22 September 2012	Nur Amanatun Maulana	IV	B.Jawa	Peristiwa di lingkungan sekitar (hal 15-16)
28		Arif Rakhman Hakim	V	B.Jawa	Teks tanggapan dan saran (hal 20-22)
29		Eka Pratiwi	VI	IPS	Kenampakan alam negara tetangga
30		Imron Rosyadi	III	B.Jawa	Menanggapi cerita anak yang dibaca/didengar
31		Nurhidayani Aisyiyah	IV	PKn	pemerintahan desa dan kelurahan / kelurahan dan kecamatan
32		Pradanawan Abdul Gani	V	SBK	Menggambar gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.
33		Sulistiyaningih	VI	B. Jawa	Teks non sastra (hal 19-20)
34	Senin, 24 September 2012	Nur Amanatun Maulana	I	Matematika	Operasi Hitung bilangan (pengurangan sampai 20)
35		Pradanawan Abdul Gani	III	Matematika	Uang
36		Arif Rakhman Hakim	IV	B.Indonesia	Siswa membaca percakapan secara berpasangan/ berkelompok, siswa memperagakan percakapan di depan kelas secara berpasangan/ berkelompok
37		Eka Pratiwi	V	B.Indonesia	Mengidentifikasi keg dalam masy. yg dapat menjaga keutuhan NKRI, menjelaskan peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI
38		Asri Prasasti	VI	SBK	Musik daerah
39	Selasa, 25 September	Eka Pratiwi	II	Matematika	Menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang.



40	2012	Imron Rosyadi	III	B.Indonesia	Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak
41		Nurhidayani Aisyiyah	IV	B.Indonesia	Siswa menarasikan percakapan dengan memperhatikan penggunaan ejaan
42		Sulistiyarningsih	V	IPS	Mengidentifikasi peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah.
43		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	IPA	Hewan dan tumbuhan langka
44	Rabu, 26 September 2012	Imron Rosyadi	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan (perbedaan suku bangsa di Indonesia)
45		Asri Prasasti	IV	IPA	Kulit
46		Nurhidayani Aisyiyah	V	IPA	Bermain peran menunjukkan peredaran darah dalam tubuh manusia, mengurutkan aliran peredaran darah manusia.
47		Pradanawan Abdul Gani	VI	B.Indonesia	Teks laporan hasil pengamatan
48	Kamis, 27 September 2012	Eka Pratiwi	I	B. Jawa	Kalimat sapaan
49		Asri Prasasti	II	IPS	menentukan peristiwa memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga
50		Arif Rakhman Hakim	III	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah
51		Sulistiyarningsih	IV	B. Indonesia	Menulis petunjuk
52		Dina Asri Rakhmillah Barliani	V	SBK	Mengamati ilustrasi gambar motif hias dasar jumpitan pada kain
53		Imron Rosyadi	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem

54	Jum'at, 28 September 2012	Arif Rakhman Hakim	II	Matematika	Menimbang benda di sekitar dengan menggunakan tangan atau alat ukur lainnya
55		Nur Amanatun Maulana	III	SBK	Gambar dekoratif
56		Pradanawan Abdul Gani	IV	B.Jawa	Teks bacaan (hal 16-18)
57		Nurhidayani Aisyiyah	VI	IPS	Kenampakan alam dan sosial negara tetangga
58	Sabtu, 29 September 2012	Pradanawan Abdul Gani	I	IPS	Menceritakan pengalaman diri peristiwa masa kecil
59		Nur Amanatun Maulana	II	B.Indonesia	Menceritakan pengalaman sendiri di depan kelas
60		Asri Prasasti	III	B.Jawa	Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20)
61		Sulistiyarningsih	IV	Pkn	Lembaga dan susunan Pemerintahan Kabupaten/ Kota
62		Eka Pratiwi	V	SBK	Merancang gambar motif hias dasar jumpitan pada kain.
63		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	B.Jawa	Teks mengarang (hal 20-21)

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.

NIP 19590902 197802 2 003

Koordinator Guru Pamong

Sri Endang W., S.Pd.SD

NIP 19601217 198012 2 002

**JADWAL UJIAN PPL II**  
**SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama	Mata Pelajaran	Materi Pokok
1	Senin, 1 Oktober 2012	III	Pradanawan Abdul Gani	Bahasa Indonesia	Mendengarkan cerita anak
2			Imron Rosyadi	PKn	Aturan di masyarakat
3			Nur Amanatun Maulana	Matematika	Alat ukur waktu
4		IV	Eka Pratiwi	Matematika	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung campuran
5		V	Dina Asri Rakhmillah B.	Bahasa Indonesia	Menulis surat undangan
6		V	Sulistiyarningsih	IPA	Gangguan pada alat peredaran darah.
7	Selasa, 2 Oktober 2012	III	Arif Rakhman Hakim	B.Indonesia	Menyusun sebuah paragraph dengan menggunakan gambar seri.
8			Eka Pratiwi	IPS	Faktor-faktor kerusakan alam
9		VI	Pradanawan Abdul Gani	IPA	Konduktor dan isolator panas.
10	Rabu, 3 Oktober 2012	II	Asri Prasasti	IPS	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

11	Jum'at, 5 Oktober 2012	III	Sulistiyaningsih	Bahasa Indonesia	Menceritakan kembali isi bacaan/dongeng.
12		III	Nurhidayani Aisyiyah	IPS	Memelihara lingkungan.
13		IV	Nur Amanatun Maulana	IPS	Sumber Daya Alam (SDA)
14		V	Imron Rosyadi	Matematika	Penyelesaian soal cerita FPB dan KPK
15		III	Dina Asri Rakhmillah B.	IPA	Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
16		IV	Nurhidayani Aisyiyah	IPA	Struktur dan fungsi akar pada tumbuhan.
17		IV	Asri Prasasti	Matematika	Penaksiran dan pembulatan
18		V	Arif Rakhman Hakim	IPA	Proses pembuatan cadangan makanan pada tumbuhan hijau.

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.

NIP 19590902 197802 2 003

Koordinator Guru Pamong

Sri Endang W., S.Pd.SD

NIP 19601217 198012 2 002

## **RPP TERBIMBING**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri Randugunting 2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : 3/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.4 Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.

#### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama di rumah.
2. Melakukan kerjasama di rumah.
3. Mendeskripsikan tujuan melakukan kerjasama di rumah.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melakukan demonstrasi, siswa dapat menjelaskan kembali makna dari kerjasama.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan contoh bentuk kerjasama di rumah.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan manfaat dari kerjasama.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian (*respect*), tekun (*diligent*), kerjasama (*cooperation*), tanggungjawab (*responsibility*), berani (*courage*), dan ketulusan (*honesty*).

#### **E. Materi Pokok**

Kerjasama adalah melakukan suatu pekerjaan atau kegiatan secara bersama-sama di antara beberapa orang.

Manfaat kerjasama antara lain :

1. Terciptanya rasa kebersamaan
2. Pekerjaan yang berat menjadi ringan
3. Pekerjaan lebih cepat selesai

Kerjasama di rumah dapat dilakukan dalam beberapa kegiatan sebagai berikut:

1. Membersihkan dan merapikan rumah
2. Mempersiapkan acara ulang tahun
3. Mempersiapkan tamasya untuk mengisi liburan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

#### **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (5 menit)

Pada kegiatan awal guru :

- a. Mengecek kehadiran siswa.
- b. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- c. Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Melakukan apersepsi, bertanya jawab dengan siswa tentang pengalaman siswa melakukan kerjasama di rumah.

## 2. Kegiatan Inti (45 menit)

Kegiatan inti terdapat 3 tahap, yaitu:

### a. Eksplorasi

- 1) Guru memperlihatkan gambar kegiatan kerjasama di rumah.
- 2) Guru mengajak siswa mendemonstrasikan makna dan manfaat kerjasama.
  - Disiapkan sebuah meja di depan kelas
  - Guru memanggil satu anak untuk maju ke depan dan mencoba mengangkat meja.
  - Guru memanggil 2 anak untuk bersama-sama mengangkat sebuah meja.
  - Guru memanggil 3 anak untuk mengangkat meja yang sama.
  - Guru memanggil 4 anak untuk mengangkat meja tersebut.
  - Keempat anak diminta menceritakan bagaimana perasaannya ketika mengangkat bersama jika dibandingkan mengangkat sendirian.
- 3) Guru bersama-sama dengan siswa mendefinisikan arti dari kerjasama.
- 4) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan rumah.

### b. Elaborasi

- 1) Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang diberikan guru.
- 2) Beberapa perwakilan kelompok diminta maju ke depan untuk menuliskan jawaban tersebut di papan tulis.
- 3) Siswa yang tidak maju ke depan mencocokkan hasil kerja kelompok

### c. Konfirmasi

- 1) Dalam kegiatan konfirmasi guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.

- 2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)  
Dalam kegiatan penutup:
  - a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.
  - b. Siswa menyimak pesan moral bahwa kita harus bersikap saling membantu, semua pekerjaan sebaiknya dilakukan dengan kerjasama, dan selalu saling tolong menolong.
  - c. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.
  - d. Guru memberi motivasi siswa agar di rumah tetap giat belajar.

#### **H. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat Belajar
  - a. Media gambar
  - b. Media Teka-teki silang
2. Sumber Belajar
  - a. Muhammad, M. Saleh dan Ade Munajat. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial SD dan MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
  - b. Sunarso dan Anis Kusuma. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial SD dan MI Kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

#### **I. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis Penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes tertulis
3. Bentuk Penilaian : pilihan ganda dan isian singkat
4. Alat tes : soal-soal evaluasi



## SOAL EVALUASI

Nama : .....

No.Absen : .....

### ***A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b atau c pada jawaban yang benar!***

1. Lingkungan rumah yang bersih dapat diciptakan melalui....
  - a. kerjasama di antara anggota keluarga
  - b. kerja sendiri-sendiri tanpa bantuan orang lain
  - c. pembakaran sampah yang sudah menumpuk
2. Kebersihan dan kerapihan rumah merupakan tanggung jawab ....
  - a. ayah dan ibu
  - b. pembantu rumah tangga
  - c. semua anggota keluarga
3. Tugas yang dilaksanakan melalui kerjasama akan lebih mudah dan ringan untuk....
  - a. ditunda
  - b. diselesaikan
  - c. dibiarkan
4. Melalui kerjasama akan diperoleh hasil yang baik jika semua pihak....
  - a. tak mau peduli
  - b. saling menuduh
  - c. bekerja keras
5. Kakak tidak dapat melaksanakan tugas rumah karena ada keperluan. Sikap kita yaitu....
  - a. membiarkan orang tua yang mengerjakannya
  - b. menggantikan sementara waktu
  - c. membiarkan sampai tugas kakak selesai

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Pekerjaan yang dilakukan bersama-sama disebut....
2. Contoh kerjasama di rumah yaitu .... dan .... rumah.
3. Dengan bekerjasama, pekerjaan yang berat menjadi....
4. Salah satu manfaat kerjasama, pekerjaan akan menjadi lebih .... selesai.
5. Dalam pelaksanaan tugas di rumah, seorang ayah dibantu .... dan ....

**Kunci jawaban soal evaluasi**

**A. PILGAN**

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B

**B. ISIAN SINGKAT**

1. Kerjasama
2. Membersihkan dan merapihkan
3. Ringan
4. Cepat
5. Ibu dan anak

5. Kriteria Penilaian :
- Pilihan ganda : masing-masing bobotnya 1
- Isian singkat : masing-masing bobotnya 2

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{SP}{SM} \times 100$$

Keterangan :

SP : Skor perolehan

SM : Skor Maksimal

Tegal, 29 Agustus 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru kelas 3

SD Negeri Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD

M. Amin Andi Aziz, Ama.Pd

NIP 19590902 197802 2 003

NIP 19570712 197701 1 006

## Lampiran 1

### SILABUS

**Kelas : III**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Tema : Pengalaman**  
**Semester : 1(satu)**  
**Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.4Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/ desa	Kerja sama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah.</li> <li>Menjelaskan contoh kerja sama yang baik di lingkungan rumah.</li> <li>Menyusun daftar contoh kerja sama di lingkungan rumah.</li> </ul>	1.4.1 Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance</li> <li>Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah maksud ungkapan “Berat sama dipikul ringan sama dijinjing?”</li> <li>Ajaklah teman-temanmu untuk mengikuti kerja bakti di lingkungan rumah!</li> </ul>	3 jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku IPS kelas III, penerbit Cempaka Putih, halaman 24-34</li> <li>Gambar kegiatan kerja sama di rumah, sekolah, dan kelurahan/desa</li> </ul>

## Lampiran 2

### MEDIA GAMBAR



Lampiran 3

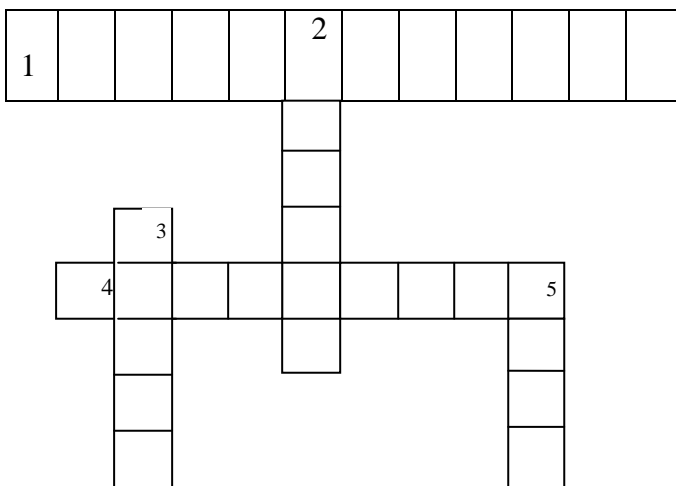
LEMBAR KERJA SISWA

Ayo Berdiskusi....

Nama Anggota :

- 1. ....
- 2. ....

Isilah teka teki silang di bawah ini bersama dengan teman sebangkumu!



Mendatar :

- 1. Salah satu contoh kerjasama di lingkungan rumah yaitu ...rumah
- 4. Melakukan pekerjaan bersama-sama disebut....

Menurun :

- 2. Dengan bekerjasama, pekerjaan berat menjadi lebih....
- 3. Pekerjaan dilakukan bersama akan .... selesai
- 5. Ayah dan ibu mengerjakan pekerjaan rumah dibantu oleh...

## Lampiran 4

### KISI-KISI SOAL EVALUASI

Sekolah : SD Negeri Randugunting 2  
Kelas/ Semester : III/ Gasal  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi Pokok : Kerjasama di lingkungan keluarga  
Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator soal</b>	<b>Jenis soal</b>	<b>Ranah Kognitif</b>	<b>No. Soal</b>
.4 Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.	• Siswa dapat menyebutkan cara menciptakan kebersihan di lingkungan rumah	Pilihan ganda	C1	1
	• Siswa dapat menyebutkan yang bertanggung ja	Pilihan ganda	C1	2
	• Siswa dapat menyebutkan salah satu manfaat kerja sama	Pilihan ganda	C1	3
	• Siswa dapat mengungkapkan yang perlu dilakukan agar kerjasama	Pilihan ganda	C2	4

	memperoleh hasil yang baik			
	• Siswa dapat menunjukkan sikap bekerja sama di rumah	Pilihan ganda	C2	5
	• Siswa dapat menyebutkan definisi kerja sama	Isian pendek	C1	1
	• Siswa dapat menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah	Isian pendek	C1	2
	• Siswa dapat menyebutkan manfaat/ pentingnya bekerja sama	Isian pendek	C1	3 dan 4
	• Siswa dapat menyebutkan yang berkewajiban membantu ayah dalam melaksanakan pekerjaan rumah	Isian pendek	C1	5





21	RESKI AGUSTINA S																		
22	SEVENTINA ELSA NABILA																		
23	SHERLIN DWINOF FITRIANI																		
24	SILVIE RIZQIA HAIFANI																		
25	SYIFA SITI ZHAHRO																		
26	YUSRIL YULIZAR																		
27	ZUHARUL LATHIFAH																		
28	KHASBI MAULIDAN																		
JUMLAH																			

DESKRIPTOR

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SKOR}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

## **RPP MANDIRI**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : 5/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### **A. Standar Kompetensi**

2. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.

#### **C. Indikator**

Mengurutkan aliran peredaran darah manusia.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan urutan aliran peredaran darah manusia.
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membedakan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :Perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Kerjasama (*cooperation*)

Tanggungjawab (*responsibility*)

Keberanian (*bravery*)

Disiplin (*discipline*)

#### **E. Materi Pokok**

Peredaran darah manusia (lampiran).

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### 1. Kegiatan Awal (5 menit)

Pada kegiatan awal guru :

- a. Bersama-sama siswa berdoa sebelum belajar
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran
- d. Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Melakukan apersepsi.

### 2. Kegiatan Inti (45 menit)

Kegiatan inti terdapat 3 tahap, yaitu:

#### a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- 1) Guru menunjukkan gambar/skema aliran peredaran darah manusia.
- 2) Menjelaskan aliran peredaran darah manusia (peredaran darah besar dan peredaran darah kecil).

#### b. Elaborasi

- 1) Siswa dibentuk kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 5/6 orang.
- 2) Siswa diberi penjelasan tentang tugas kelompok, yakni berlomba mengurutkan urutan aliran peredaran darah manusia.
- 3) Siswa melakukan perlombaan, berbaris secara urut sesuai dengan kartu yang dipegang masing-masing siswa sehingga urutannya sesuai dengan aliran peredaran darah pada manusia (peredaran darah besar dan peredaran darah kecil).

c. Konfirmasi

- 1) Guru dan siswa bersama-sama mengklarifikasi hasil jawaban siswa.
- 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.
- 3) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.

d. Kegiatan Penutup (20 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- 1) Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.
- 2) Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
- 3) Guru memberi motivasi siswa agar di rumah tetap giat belajar.

## H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Belajar

Gambar alat peredaran darah manusia.

2. Sumber Belajar

- a. Azmiyawati, Choiril dkk. 2008. *IPA 5: Salingtemas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- b. Rositawaty, S dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

## I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis Penilaian :
  - c. Penilaian proses : pengamatan guru
  - d. Penilaian hasil : tes tertulis
3. Bentuk Penilaian : pilihan ganda dan isian pendek
4. Alat tes : soal-soal evaluasi

## SOAL EVALUASI IPA KELAS 5

**Nama** : .....

**No.Absen** : .....

**A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c atau d!**

1. Darah beredar ke seluruh tubuh melalui sistem....
  - a. perkembangbiakan
  - b. pencernaan
  - c. pernafasan
  - d. peredaran darah
2. Darah yang dipompa ke paru-paru mengandung banyak....
  - a. oksigen
  - b. karbondioksida
  - c. air
  - d. sari-sari makanan
3. Pembuluh darah yang mengalirkan darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh disebut....
  - a. kapiler darah
  - b. pembuluh besar
  - c. pembuluh vena
  - d. pembuluh arteri
4. Pada jantung, bilik kanan memompa darah ke....
  - a. paru-paru
  - b. ginjal
  - c. otak
  - d. seluruh tubuh
5. Pembuluh darah yang mengalirkan darah dari paru-paru menuju jantung disebut....
  - a. vena
  - b. arteri
  - c. vena pulmonalis
  - d. pembuluh kapiler

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas !**

1. Apa yang dimaksud dengan peredaran darah kecil?
2. Jelaskan urutan dari peredaran darah kecil!
3. Apa yang dimaksud dengan peredaran darah besar?
4. Jelaskan urutan dari peredaran darah besar!

**KUNCI JAWABAN**

### **A. Pilihan Ganda**

1. D
2. B
3. D
4. A
5. C

### **B. Uraian**

1. Peredaran darah kecil yaitu peredaran darah dari jantung menuju ke paru-paru, kemudian kembali lagi ke jantung.
2. Urutan peredaran darah kecil yaitu jantung (bilik kanan), arteri pulmonalis, paru-paru, vena pulmonalis, jantung (serambi kiri)
3. Peredaran darah besar yaitu peredaran darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung.
4. Urutan peredaran darah besar yaitu jantung (bilik kiri), Aorta, arteri, seluruh tubuh, vena, vena cava, jantung (serambi kanan)

**Kriteria Penilaian** :

*Skor Penilaian :*

Pilihan Ganda : masing-masing nomor bobotnya 1

Isian Singkat : masing-masing nomor bobotnya 5

$$Na = \frac{SP}{SM} \times 100$$

Keterangan : NA : Nilai Akhir  
SP : Skor Perolehan  
SM : Skor Maksimal

Tegal, 26 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 2

Guru Kelas 5

Maesaroh, S.Pd.SD

NIP 19590902 197802 2 003

Sri Endang W, S.Pd.SD

NIP 19601217 198012 2 002



## Lampiran 1

### SILABUS

#### MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V SD

1. Standar Kompetensi : Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok/ Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1.2 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia	Peredaran darah manusia	Bermain peran, menunjukkan peredaran darah dalam tubuh manusia.  Mengurutkan aliran peredaran darah manusia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes : Tulis, lisan, unjuk kerja</li><li>• Non tes : observasi</li></ul>	2 jp x 35 menit

## Lampiran 2

### Materi Pokok

#### Peredaran Darah Manusia

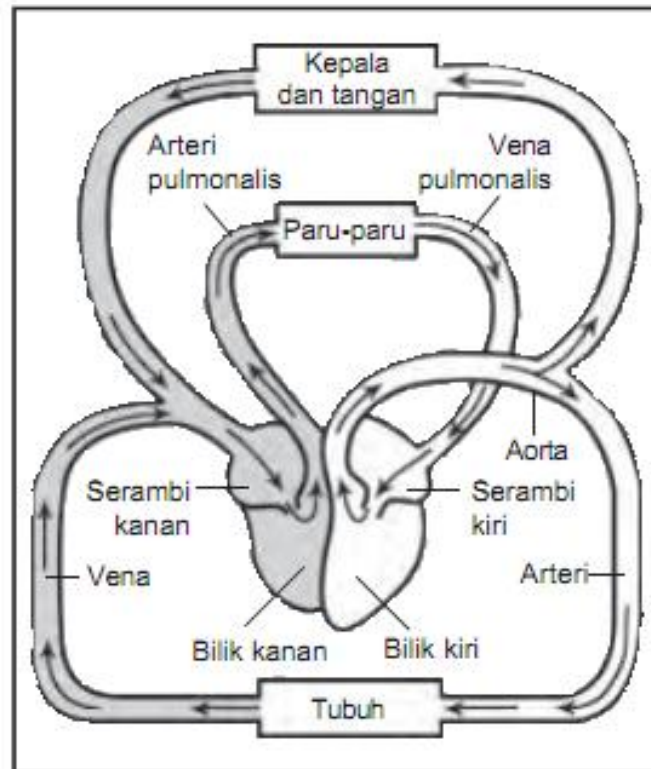
Peredaran darah pada tubuh manusia selalu berada di dalam darah sehingga disebut peredaran darah tertutup. Darah yang banyak mengandung sari-sari makanan beredar dan tersebar ke seluruh tubuh. Selain mengandung sari-sari makanan, darah juga mengandung oksigen yang dialirkan dari paru-paru menuju ke jantung. Dari jantung darah yang kaya akan oksigen ini akan dipompakan ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah.



Darah beredar di dalam tubuh melalui dua sistem peredaran darah, yaitu

- a. Peredaran darah kecil, yaitu peredaran darah dari jantung menuju paru-paru, kemudian kembali lagi ke jantung. Darah yang menuju paru-paru mengandung karbon dioksida, sedangkan darah yang kembali ke jantung mengandung banyak oksigen.
  - Jantung (bilik kanan/ventrikel kanan) → Arteri pulmonalis → Paru-paru → Vena pulmonalis → Jantung (serambi kiri/atrium kiri)
- b. Peredaran darah besar, yaitu peredaran darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung. peredaran darah yang akan membawa darah bersih kaya oksigen dari jantung ke seluruh tubuh dan kemudian kembali lagi ke jantung untuk membawa darah kotor miskin oksigen
  - Jantung (Bilik kiri/ventrikel kiri) → Aorta → Arteri → Arteriola → Jaringan tubuh → Venula → Vena → Vena cava → Jantung (Serambi kanan/atrium kanan).

### Lampiran 3

### GAMBAR PEREDARAN DARAH MANUSIA

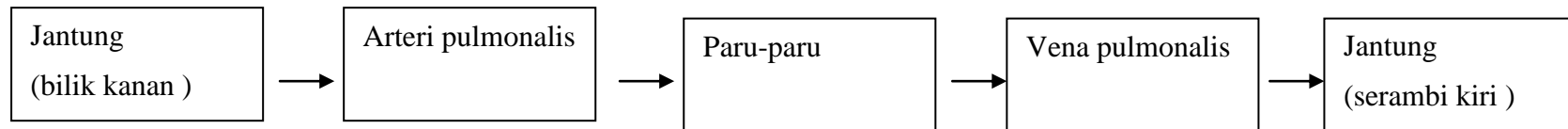


-  Darah mengandung banyak karbon dioksida
-  Darah mengandung banyak oksigen

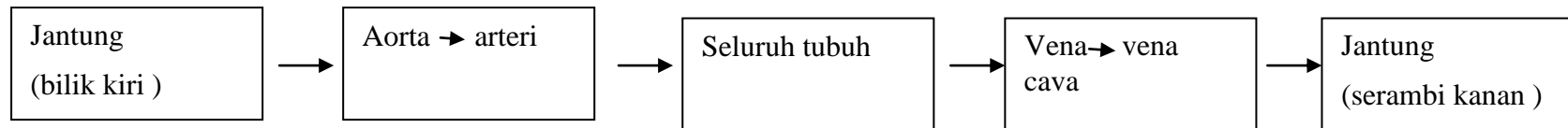
## Lampiran 4

### SKEMA PEREDARAN DARAH

#### 1. Peredaran darah kecil



#### 2. Peredaran darah besar



## Lampiran 5

### KISI-KISI SOAL

**Sekolah** : SD Negeri Randugunting 2

**Kelas/semester** : V / Gasal

**Mapel** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Materi pokok** : Peredaran darah manusia

**Standar Kompetensi :**

1. Mengidentifikasi organ pernafasan manusia dan hewan

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator soal</b>	<b>Jenis soal</b>	<b>Ranah kognitif</b>	<b>No. soal</b>
1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia	▪ Siswa dapat menyebutkan sistem yang mengedarkan darah ke seluruh tubuh.	Pilihan ganda	C 1	1
	▪ Siswa dapat menyebutkan kandungan dalam darah yang dipompa ke paru-paru.	Pilihan ganda	C 1	2
	▪ Siswa dapat menyebutkan pembuluh darah yang mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Pilihan ganda	C 1	3
	▪ Siswa dapat menyebutkan urutan peredaran darah setelah dari bilik kanan.	Pilihan Ganda	C 1	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menyebutkan pembuluh darah yang mengalirkan darah dari paru-paru ke jantung</li> </ul>	Pilihan Ganda	C 1	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian dari peredaran darah kecil</li> </ul>	Uraian	C2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menyebutkan urutan peredaran darah kecil</li> </ul>	Uraian	C1	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menjelaskan pengertian dari peredaran darah besar.</li> </ul>	Uraian	C2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat menyebutkan urutan peredaran darah besar.</li> </ul>	Uraian	C1	4



19	NELY AGUSTIN																		
20	NOVA PUTRANTO																		
21	RAGIL PANGESTU																		
22	SANDI PRASETIO																		
23	SEPTIANA																		
24	SEPTIANI																		
25	PRAMANA ANIS MUNDAR SABRINA																		
26	SUKMA PRAYOGI																		
27	TASYA ALDITA AINI																		

### DESKRIPTOR

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SKOR}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : 4/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.

### C. Indikator

1. Menyebutkan fungsi akar bagi tumbuhan.
2. Menyebutkan bagian-bagian akar dan fungsinya.
3. Menyebutkan jenis-jenis akar.
4. Menjelaskan hubungan antara struktur akar dengan fungsinya.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan fungsi akar bagi tumbuhan.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian akar dan menjelaskan fungsinya.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis akar dan contoh tanaman yang memiliki jenis akar tersebut.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru,

Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian (*respect*)

Tekun (*diligence*)

Kerjasama (*cooperation*)

Tanggungjawab (*responsibility*)

Keberanian (*bravery*)

Disiplin (*discipline*)

## E. Materi Pokok

Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan

### **AKAR**

Akar merupakan bagian tumbuhan yang arah tumbuhnya ke dalam tanah.

#### 1. Struktur akar

Akar terdiri dari beberapa bagian, diantaranya rambut akar (bulu akar) dan tudung akar.

- Rambut akar (bulu akar) berfungsi untuk menyerap air dan mineral dari dalam tanah ke tumbuhan.
- Tudung akar berfungsi melindungi akar saat menembus tanah.

#### 2. Jenis akar

Ada dua jenis akar, yaitu :

##### a. Akar serabut

Akar serabut adalah akar yang berukuran kecil-kecil yang tumbuh di pangkal tumbuhan.

Contoh tumbuhan yang memiliki akar serabut yaitu kelapa, jagung, padi, rumput, alang-alang.

##### b. Akar tunggang

Akar tunggang merupakan akar utama kelanjutan dari batang yang tumbuh lurus ke bawah, sedangkan akar-akar lainnya merupakan cabang dari akar tunggang.

Contoh tumbuhan yang memiliki akar tunggang yaitu pohon mangga, tomat, kacang-kacangan.

#### 3. Kegunaan akar

Kegunaan akar bagi tumbuhan diantaranya :

- a. Memperkuat berdirinya tumbuhan pada tempat tumbuhnya.
- b. Menyerap air dan garam-garam mineral dari dalam tanah.

- c. Menyimpan cadangan makanan. Contohnya pada tumbuhan umbi-umbian (ketela pohon, ubi jalar, wortel)
- d. Bernapas. Contohnya pada tumbuhan bakau.

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Kerja kelompok

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (5 menit)

Pada kegiatan awal guru :

- a. Mengecek kehadiran siswa
- b. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran
- c. Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Melakukan apersepsi, bertanya jawab dengan siswa : Siapa yang pernah menanam pohon? Atau berkebun di rumah?

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Kegiatan inti terdapat 3 tahap, yaitu:

- a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- 1) Menunjukkan beberapa tanaman dan bertanya jawab dengan siswa akar yang dimiliki tanaman tersebut.
- 2) Guru menjelaskan jenis-jenis akar pada tumbuhan beserta contohnya.
- 3) Guru menjelaskan fungsi dari akar bagi tumbuhan.

- b. Elaborasi

- 1) Siswa dibagi menjadi 3 kelompok besar.
- 2) Siswa diberi penjelasan tentang tugas kelompok, yakni akan berlomba untuk menjawab soal yang telah disiapkan oleh guru.
- 3) Siswa melakukan perlombaan, mencari pertanyaan sesuai nomor urut siswa pada kelompoknya dan mencari jawaban dari

pertanyaan tersebut kemudian menempelkannya ke papan yang telah disediakan oleh guru.

c. Konfirmasi

- 1) Dalam kegiatan konfirmasi guru dan siswa memberi tanggapan atas hasil diskusi dan mengklarifikasi jawaban siswa.
- 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.
- 3) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
- c. Guru memberi motivasi siswa agar di rumah tetap giat belajar dan mengakhiri kegiatan pembelajaran.

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat Belajar

Akar tumbuhan, gambar penampang akar dan jenis akar.

2. Sumber Belajar

- a. Devy, Poppy K dan Sri Anggraeni. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- b. Haryanto. 2007. Sains untukn Sekolah Dasar Kelas Iv. Jakarta : Erlangga.
- c. Rositawaty, S. dan Aris Muharam. 2008. Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- d. Sulistyanto, heri dan Edi Wiyono. 2008 Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- e. Wahyono, Budi dan Setyo Nurachmandani. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

## I. Penilaian

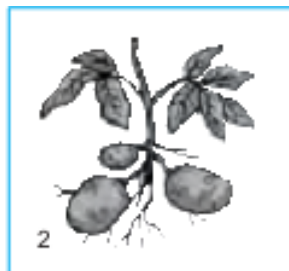
1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis Penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes tertulis
3. Bentuk Penilaian : soal objektif
4. Alat tes : soal-soal evaluasi

### SOAL EVALUASI IPA KELAS 4

Nama : ..... No.Absen : .....

*A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di bawah ini!*

1. Bagian tanaman yang berfungsi menyerap air dari dalam tanah yaitu ....
  - a. tudung akar
  - b. bulu akar
  - c. ujung batang
  - d. ujung akar
2. Perhatikan gambar tanaman jagung, ubi jalar, ketela pohon, dan kacang tanah.



Tanaman pada gambar di atas yang memiliki akar sebagai tempat menyimpan cadangan makanan yaitu ....

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a. 1, 2, dan 3 | c. 1, 3, dan 4 |
| b. 2, 3, dan 4 | d. 1, 2, dan 4 |
3. Akar tunggang dimiliki oleh ....
- |           |         |
|-----------|---------|
| a. mangga | c. padi |
| b. jagung | d. tebu |
4. Pada pohon bakau, akar dapat berfungsi sebagai ....
- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| a. penyerap oksigen di udara | c. tempat fotosintesis |
| b. cadangan makanan          | d. calon tumbuhan baru |
5. Tumbuhan berikut yang memiliki akar serabut yaitu ....
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| a. kacang-kacangan | c. pohon mangga |
| b. pohon kelapa    | d. pohon jeruk  |

***B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!***

1. Sebutkan 2 fungsi akar bagi tumbuhan!
2. Sebutkan bagian-bagian akar dan jelaskan fungsinya!
3. Sebutkan 2 tumbuhan yang memiliki akar serabut!

**Kunci Jawaban :**

**A. Pilihan Ganda**

1. B
2. B
3. A
4. A
5. B

**B. Uraian**

1. - menguatkan berdirinya tumbuhan pada tempat tumbuhnya.  
- Menyerap air dan garam-garam mineral dari dalam tanah

- Menyimpan cadangan makanan
  - Bernapas atau menyerap oksigen dari udara.
2. Bagian-bagian akar yaitu : pertama serabut atau bulu akar, fungsinya menyerap air dari tanah. Kedua yaitu tudung akar, fungsinya melindungi akar saat menembus tanah.
  3. Contoh tumbuhan yang memiliki akar serabut : padi, jagung, kelapa, alang-alang, dsb.

- Kriteria Penilaian

Soal pilihan ganda masing-masing nomor bobotnya : 1

Soal uraian masing-masing nomor bobotnya : 1-5

Skor maksimal : 20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{SP}{SM} \times 100$$

Keterangan :

SP : Skor perolehan

SM : Skor Maksimal

Tegal, 5 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 2

Guru Kelas IV

Maesaroh, S.Pd.SD

NIP 19590902 197802 2 003

Dwi Sri Setiowati, A.Ma.Pd

## Lampiran 1

### SILABUS

#### MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV SD

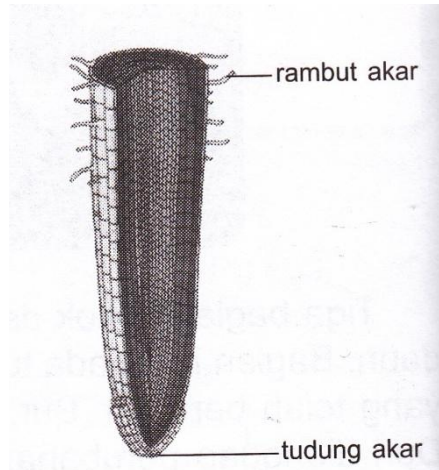
1. Standar Kompetensi : Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan Belajar
2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.	Struktur akar dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati akar tumbuhan yang ada di sekitar.</li><li>• Mengamati bagian-bagian akar.</li><li>• Mencari informasi tentang bagian-bagian akar dan fungsi serta jenis-jenisnya.</li><li>• Diskusi tentang hubungan antara struktur akar dan fungsinya.</li><li>• Presentasi hasil diskusi.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan fungsi akar bagi tumbuhan.</li><li>2. Menyebutkan bagian-bagian akar dan fungsinya.</li><li>3. Menyebutkan jenis-jenis akar.</li><li>4. Menjelaskan hubungan antara struktur akar dengan fungsinya.</li></ol>	Tes : tulis, lisan Non tes : observasi	2 jp x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akar tumbuhan</li><li>• Gambar akar</li><li>• Buku materi tentang akar</li></ul>

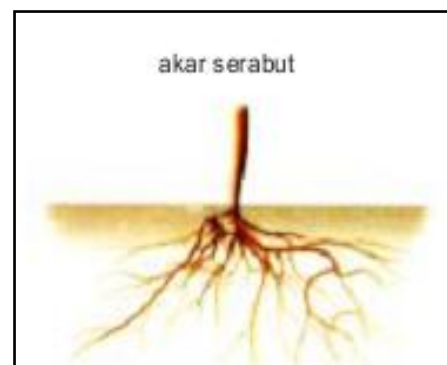
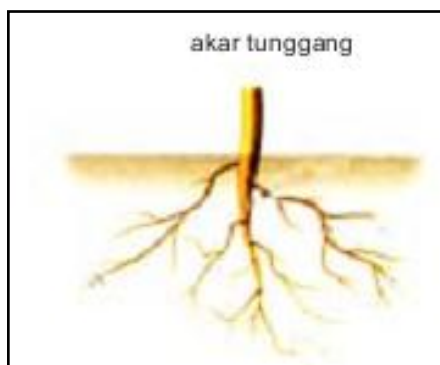


## Lampiran 2

### Gambar Akar dan Bagian-bagiannya



### Gambar Jenis-jenis Akar



### Gambar Akar pada Singkong dan Pohon Bakau



### Lampiran 3

#### Lembar Kerja Siswa

Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. dst

***Carilah pilihan jawaban yang tepat untuk pernyataan-pernyataan di bawah ini:***

Pertanyaan:

1. Akar yang berukuran kecil-kecil yang tumbuh di pangkal batang.
2. Akar yang merupakan kelanjutan dari batang tumbuh lurus ke bawah.
3. Contoh tumbuhan yang berakar serabut.
4. Contoh tumbuhan yang berakar tunggang.
5. Bagian akar yang berfungsi menyerap air dari tanah.
6. Bagian akar yang berfungsi melindungi akar saat menembus tanah.
7. Tanaman yang memiliki akar sebagai tempat menyimpan cadangan makanan.
8. Tumbuhan yang akarnya berfungsi menyerap oksigen dari udara.

Pilihan jawaban:

- Akar serabut
- Akar Tunggang
- Padi
- Kedelai
- Serabut akar
- Singkong
- Pohon bakau

## Lampiran 4

### KISI-KISI SOAL EVALUASI

**Sekolah** : SD Negeri Randugunting 2

**Kelas/semester** : IV / Gasal

**Mapel** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Materi pokok** : Struktur Akar dan Fungsinya

**Standar Kompetensi** :

2. Memahami hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.

**Kompetensi Dasar** :

2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.

No.	Indikator soal	Jenis soal	Ranah kognitif	No. soal
1.	Siswa dapat menyebutkan bagian akar yang berfungsi menyerap air dari dalam tanah	Pilihan ganda	C 1	1
2.	Disajikan 4 gambar tanaman, siswa dapat memilih tanaman yang memiliki akar sebagai tempat cadangan makanan.	Pilihan ganda	C2	2
3.	Siswa dapat menyebutkan contoh tanaman yang memiliki akar tunggang.	Pilihan ganda	C1	3
4.	Siswa dapat menyebutkan fungsi dari akar pada pohon bakau	Pilihan ganda	C1	4
5.	Siswa dapat menyebutkan tumbuhan yang memiliki akar serabut	Pilihan ganda	C1	5

6.	Siswa dapat menyebutkan 2 fungsi dari akar bagi tumbuhan	uraian	C1	1
7.	Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian akar dan menjelaskan fungsinya.	uraian	C1 dan C2	2
8.	Siswa dapat menyebutkan 2 contoh tumbuhan yang memiliki akar serabut.	uraian	C1	3



## DESKRIPTOR

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SKOR}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

## Lampiran 6

### NILAI EVALUASI IPA SISWA KELAS IV

No.	Nama Siswa	Nilai
1	DELIMA PUTRI REZEKI	
2	ALIFA PUTRI HERVINA	
3	ANIS FAUZIAH	
4	CARISSA BERLY IVANDA N	
5	DAFA ADITYA	
6	DHANDHY PRIMA YANUAR	
7	DHEA FITRIA	
8	DIFA SAFETY	
9	DIMAS SATRIA FIRMAN P	
10	ELSA AIS'Y NABILA	
11	HENDRI INDRAWAN	
12	IDRIS MAULANA SAPUTRA	
13	MOH. RIDHO ATTALLAH	
14	MUH. FAUZI KEITARO RAMADHAN	
15	NADYA SALMA OLIVIANDRA	
16	RIO BAGUS DWI SAPUTRO	
17	SHAFI CANTIQ HERMAWAN PUTRI	
18	TARINI	
19	SABDA ARIF PRASETIAJI	
20	NAJUA BELLA RIZQI	
21	ROKHMAT HASAN	