

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II**  
**DI SD NEGERI TUGUREJO 03 SEMARANG**



Disusun oleh :

Nama : Habib Firdaus TP

NIM : 1401409048

Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing.



Dr. H. A. Zaenal Abidin, M.Pd  
NIP. 195605121982031003

Kepala SD N Tugurejo 03.



Ketua Ambarwati, S.Pd  
NIP. 19590402 197802 2 001



Kepala Pengembangan PPL UNNES

Dr. Masugino, M.Pd  
NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahnya, sehingga penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD N Tugurejo 03 ini dapat terselesaikan dengan lancar dan tepat waktu.

Laporan ini tidak dapat diselesaikan oleh penyusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M. Pd selaku Ketua Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang
3. Drs. Hardjono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Drs. H. A. Zaenal Abidin, M.Pd selaku Dosen Koordinator PPL di SDN Tugurejo 03 Semarang
5. Sri Sukasih, SS. M.Pd selaku Dosen Pembimbing mahasiswa PGSD FIP UNNES
6. Mohamad Annas, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing mahasiswa PGPIJSD FIK UNNES
7. Retno Ambarwati, S.Pd selaku Kepala SD N Tugurejo 03 Semarang
8. Puryadi, A.Ma selaku Koordinator guru pamong SD N Tugurejo 03 Semarang
9. Hindun, S.Pd selaku guru pamong SD N Tugurejo 03 Semarang
10. Keluarga besar SD N Tugurejo 03 Semarang.

Penyusun menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penyusun mengaharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Semarang, 08 Oktober 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	1
Halaman Pengesahan .....	2
Kata Pengantar .....	3
Daftar Isi .....	4
Daftar Lampiran .....	5
<b>BAB I Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang .....	6
B. Tujuan .....	6
C. Manfaat .....	7
<b>BAB II Landasan Teori</b>	
A. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....	8
B. Belajar .....	9
C. Pembelajaran .....	9
D. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Pembelajaran .....	10
<b>BAB III Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2</b>	
A. Waktu .....	11
B. Tempat .....	11
C. Tahapan .....	11
D. Materi .....	12
E. Proses Bimbingan .....	13
F. Faktor Penghambat dan Pendukung .....	13
Refleksi Diri .....	15
Lampiran-lampiran .....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL
2.	Jadwal Kegiatan Mengajar Terbimbing
3.	Jadwal Kegiatan Mengajar Mandiri
4.	Jadwal Ujian PPL
5.	Kartu Bimbingan Praktik Mengajar Terbimbing
6.	Kartu Bimbingan Praktik Mengajar Mandiri
7.	Kartu Bimbingan Praktik Ujian
8.	Daftar Hadir Mahasiswa PPL
9.	Contoh Perangkat Pembelajaran
10.	Dokumentasi PPL

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan zaman semakin maju dan modern, yang mengakibatkan adanya tuntutan profesionalisme guru yang semakin meningkat. Adanya hal tersebut seharusnya menjadi wacana yang perlu dicermati oleh pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan yaitu guru maupun calon guru, dimana mereka harus memiliki keterampilan-keterampilan, pengetahuan serta sikap maupun tingkah laku, serta cakap dan tepat dalam penggunaan media di sekolah yang dibutuhkan bagi profesinya. Calon guru profesional dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan substansi dan atau bidang studi bidang ilmunya. Kompetensi yang dimaksud meliputi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Berdasarkan masalah diatas maka Universitas Negeri Semarang, menyiapkan calon-calon guru atau tenaga pendidik yang profesional melalui program studi S1 PGSD dengan melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL bertujuan membentuk mahasiswa agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan 4 kompetensi. Setelah menyelesaikan program tersebut mereka diharapkan siap melaksanakan tugas sebagai tenaga kependidikan yang unggul, profesional dan bermartabat sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia di kemudian hari.

### **B. Tujuan Kegiatan**

Adapun tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) prodi S1 PGSD adalah:

1. Mengetahui secara cermat lingkungan fisik, lingkungan sosial, administratif, dan akademik di Sekolah Dasar.
2. Memberikan pengetahuan dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran yang berkaitan dengan metode dan media pembelajaran yang digunakan.
3. Menguasai berbagai keterampilan mengajar dan kompetensi bagi profesinya.

4. Menanamkan sikap keguruan pada mahasiswa praktikan.
5. Memberikan pengalaman nyata sebagai usaha meningkatkan keterampilan mengajar dan pengelolaan sekolah.
6. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh data yang berkaitan dengan hasil pembelajaran.

### **C. Manfaat Kegiatan**

Adapun manfaat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) prodi S1 PGSD adalah:

1. bagi mahasiswa
  - a. Mendapatkan pengalaman nyata yang berharga berkenaan dengan pembelajaran.
  - b. Mahasiswa lebih paham mengenai hal-hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran.
  - c. Mahasiswa lebih menghayati karakteristik siswa di Sekolah Dasar.
2. bagi sekolah
  - a. Meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah yang digunakan sebagai tempat latihan
3. bagi Unnes
  - a. Meningkatkan hubungan baik antara perguruan tinggi dan lembaga formal pendidikan
  - b. Meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

##### **1) Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menurut Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012, adalah semua kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

PPL merupakan usaha untuk meningkatkan penguasaan atas kompetensi profesional melalui praktikum dalam lingkungan yang sesungguhnya (Yusuf:2011). PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Dari uraian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai usaha meningkatkan penguasaan atas kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional melalui praktikum dalam lingkungan yang sesungguhnya.

##### **2) Syarat Mahasiswa Praktikan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di laksanakan oleh mahasiswa yang telah memenuhi syarat. Adapun syarat-syarat mengikuti kegiatan PPL adalah:

- a. Telah menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam (6),
- b. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*,
- c. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1.



## **B. Belajar**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, berlatih, berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman. Sedangkan *Winkel*, belajar adalah aktivitas mental atau psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, keterampilan, nilai dan sikap.

Menurut *Cronchbach*, belajar adalah suatu aktivitas yang ditunjukkan oleh perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman. *Morgan*, dkk (1986) belajar adalah perubahan tingkah laku yang relatif tetap dan terjadi sebagai hasil latihan dan pengalaman.

Berdasarkan uraian diatas dapat di tarik kesimpulan bahwa belajar adalah kegiatan mental atau psikis maupun fisik, yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan melalui latihan dan pengalaman yang menghasilkan perubahan.

## **C. Pembelajaran**

Pembelajaran menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah proses, cara menjadikan orang atau makhluk hidup belajar. Sedangkan menurut Undang-undang Nomer 23 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Hamalik (1999:57), pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran. Sedangkan Suprpto (2003:9) menjelaskan bahwa pembelajaran adalah suatu system atau proses membelajarkan subjek didik yang direncanakan atau didesain, dilaksanakan dan di evaluasi secara sistematis agar subjek didik dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

Dari beberapa uraian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah suatu proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar yang direncanakan, dilaksanakan dan di evaluasi secara sistematis untuk mencapai suatu tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien yang dilaksanakan di suatu lingkungan belajar.

#### **D. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan**

Pembelajaran dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wujud dari pemerolehan teori-teori yang di dapat oleh praktikan selama enam (6) semester dalam proses perkuliahan di dalam kelas. Praktikan menjadi lebih paham akan hal yang berkaitan dengan pembelajaran yang berlangsung di Sekolah Dasar yang dijadikan tempat latihan. Sehingga, teori-teori yang didapat tidak sekedar teori yang diucapkan, melainkan dapat dibuktikan dan diterapkan oleh mahasiswa di kelas yang sesungguhnya. Artinya, terjadi keselarasan yang terjadi antara teori dan kenyataan di lapangan.

Hal ini bertujuan agar praktikan siap menjadi calon guru yang berkompeten dan profesional di bidangnya. Didukung oleh bimbingan guru pamong dari Sekolah Dasar tempat latihan serta bimbingan dari dosen pembimbing, diharapkan praktikan akan lebih memahami berbagai pengetahuan dan situasi yang akan dihadapi di kemudian hari.

**BAB III**  
**PELAKSANAAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2**

**A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus sampai 13 Oktober 2012. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini disesuaikan dengan hari efektif pada kalender pendidikan SD N Tugurejo 03 Semarang.

**B. Tempat**

Tempat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 adalah di SD N Tugurejo 03 yang berada di Jl.Raya Walisongo Km.09 Kecamatan Tugu, Semarang.

**C. Tahapan Kegiatan**

Berikut adalah tahapan-tahapan yang dilalui oleh penyusun dalam melaksanakan kegiatan PPL 2 (Mandiri):

1. Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Upacara penerjunan di lokasi sekolah tempat latihan. Pada kegiatan ini terlaksana kegiatan seperti:
  - a. Upacara penerjunan Mahasiswa PPL di Kampus Unnes pada tanggal 30 Juli 2012.
  - b. Serah terima mahasiswa PPL di SD N Tugurejo 03 Semarang.
  - c. Observasi di SD N Tugurejo 03 guna mengenal secara cermat lingkungan fisik, lingkungan sosial, administratif, dan akademik di Sekolah Dasar.
3. Malaksanakan kegiatan mengajar terbimbing sebanyak 7 kali dengan arahan dan bimbingan dari guru pamong dan guru kelas pada tanggal 28 Agustus 2012 sampai 08 September 2012. 1 kali mengajar adalah 1 kali pertemuan.
4. Melaksanakan kegiatan mengajar mandiri sebanyak 7 kali dengan bimbingan guru pamong dan guru kelas pada tanggal 11 September 2012 sampai 26 September 2012. 1 kali mengajar adalah 1 hari efektif dengan 1 RPP (1 kali pertemuan).
5. Melaksanakan kegiatan ujian mengajar sebanyak 2 kali (kelas rendah dan kelas tinggi ) yaitu di kelas 1 dan kelas 5 pada tanggal 01 Oktober 2012.

6. Mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah (ekstrakurikuler pramuka, pesantren ramadhan, dan melatih upacara).
7. Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/tempat latihan pada tanggal 13 Oktober 2012.

#### **D. Materi Kegiatan**

##### **1. Pengenalan Kondisi Sekolah**

Pengenalan kondisi sekolah dilakukan pada tanggal 01 Agustus 2012. Kegiatan tersebut dilakukan dengan melakukan observasi secara langsung terhadap kondisi fisik di SD N Tugurejo 03.

##### **2. Observasi Pembelajaran**

Observasi pembelajaran dilakukan setelah observasi kondisi fisik sekolah. Observasi dilakukan oleh seluruh mahasiswa praktikan di setiap kelas, baik kelas tinggi maupun kelas rendah. Pengamatan yang dilakukan meliputi metode, model, pendekatan dan media pembelajaran yang dipakai oleh guru serta tahapan kegiatan pembelajaran yang berlangsung dalam kelas. Setelah selesai, hasil observasi dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk latihan mengajar terbimbing maupun mandiri nantinya bagi praktikan.

##### **3. Mengajar Terbimbing dan Mandiri**

Pelaksanaan mengajar terbimbing dan mandiri di bimbing oleh guru pamong dan guru kelas. Pada kegiatan mengajar terbimbing, praktikan mendapat arahan dan bimbingan dari guru pamong. Saat kegiatan berlangsung, praktikan di tunggu oleh guru pamong guna pemberian kritik dan saran terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Pada kegiatan mengajar mandiri, praktikan melaksanakan pembelajaran yang di rancang sebelumnya. Praktikan hanya memperoleh materi yang harus disampaikan pada peserta didik. Praktikan melaksanakan kegiatan 1 hari efektif sampai jam sekolah selesai.

##### **4. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Tugurejo 03 adalah pramuka yang dilaksanakan setiap hari jum'at pada pukul 15.00 – 17.00 WIB.

## **E. Proses Bimbingan**

### **a. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong**

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 penyusun memperoleh bimbingan dari guru pamong dan guru kelas. Setiap akan melaksanakan latihan mengajar, praktikan menyerahkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru kelas guna mendapatkan masukan berupa kritik dan saran berkenaan dengan kekurangan ataupun kelebihan dari RPP. Selanjutnya, apabila ada kekurangan-kekurangan dalam RPP yang dibuat, maka praktikan akan merevisi. Sebagai praktikan, tentunya dalam pelaksanaan RPP tidak sepenuhnya sesuai dengan rencana yang dibuat, adakalanya terdapat kekurangan-kekurangan dalam melaksanakannya. Untuk itu, dalam hal ini guru kelas juga member masukan pada praktikan berkenaan dengan pelaksanaan RPP atau pada saat praktikan latihan mengajar.

### **b. Proses Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing**

Dalam pelaksanaan bimbingan oleh dosen pembimbing, ada beberapa hal yang dilakukan antara lain berupa bimbingan mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), praktikan juga dibimbing mengenai pengkondisian kelas saat praktikan latihan mengajar karena dosen pembimbing telah mengamati beberapa kali praktikan melakukan latihan mengajar (terbimbing, mandiri dan ujian). Dosen pembimbing juga memberikan penilaian terhadap kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan pada praktikan.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

### **a. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini berjalan lancar karena banyak pihak yang mendukung. Adanya guru pamong dan guru kelas sangat membantu praktikan dalam melaksanakakn PPL. Guru pamong sangat terbuka dan selalu aktif memberikan masukan pada praktikan berkenaan dengan cara mengajar dan pengkondisian kelas. Guru kelas pun juga demikian, beliau sangat sabar dalam membimbing praktikan. Selain itu, kepala sekolah juga berkenan memberikan kesempatan dan dukungan kepada praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL.

Selain beliau-beliau, teman-teman pun juga sangat membantu. Mereka senantiasa memberikan semangat dan motivasi penyusun dalam perjalanan PPL dan penyusunan laporan ini.

b. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Faktor penghambat dalam kegiatan PPL adalah banyaknya siswa dalam tiap kelas. Dimana jumlah siswa tiap kelas berkisar antara 30 sampai 43 siswa (kelas gemuk) sehingga menyebabkan sulitnya pengkondisian kelas yang harus dilakukan oleh praktikan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Disamping itu, pembuatan jadwal mengajar yang kurang nyaman, menyebabkan kurangnya waktu untuk mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan baik.

**Nama** : HabibFirdaus T P  
**NIM** : 1401409048  
**Jurusan** : PGSD

## **REFLEKSI DIRI PPL 2**

### **a. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni**

Mata pelajaran yang diitekuni penyusun adalah mata pelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran berlangsung dengan lancar. Pekerjaan rumah yang telah diberikan guru pada waktu pembelajaran Bahasa Indonesia sebelumnya telah dikerjakan dengan baik. Siswa pun lancar mengerjakan soal dan evaluasi yang telah diberikan pada waktu itu.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru telah menggunakan metode pembelajaran kooperatif. Siswa diajak membentuk kelompok secara berpasangan. Kemudian siswa diberikan soal yang harus didiskusikan secara berkelompok. Oleh karena itu, siswa berdiskusi dan bertanya jawab bersama guru dengan baik.

Kelemahan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II adalah pada siswa itu sendiri. Dimana siswa merasa kurang percaya diri dalam menyampaikan hasil diskusi, siswa masih takut dalam menyampaikan pendapat dan gagasan yang dimilikinya.

### **b. Ketersediaan sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana yang tersedia di SD N Tugurejo 03 secara keseluruhan sudah lengkap. Sekolah mempunyai banyak media yang menunjang kegiatan pembelajaran maupun kegiatan di luar kelas. Buku-buku referensi dan sumber belajar yang ada pun cukup banyak sehingga dapat menunjang kegiatan belajar mengajar. Terdapat ruang kelas yang menunjang pembelajaran, ruang Kepala Sekolah, ruang TU, ruang Guru, laboratorium komputer, Kantin, UKS dan toilet (guru dan siswa). Hanya saja, pada setiap ruang kelas terlihat sepi dari instrumen-instrumen penunjang kelas seperti hasil karya siswa, dan poster-poster pendidikan (kata mutiara, slogan,dll).

Di lihat dari ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di dalam kelas seperti di atas, maka pembelajaran akan tertunjang dengan cukup baik.

### **c. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Guru pamong praktikan bernama Ibu Hindun, S.Pd. Beliau adalah Guru kelas I di SD N Tugurejo 03. Beliau merupakan sosok Ibu guru yang ramah, penyayang, disiplin, terbuka dan supel. Sehingga memudahkan dalam komunikasi antara penyusun dengan beliau.

Sedangkan dosen pembimbing kami di SD N Tugurejo 03 adalah Ibu Sri Sukasih, S.S, M.Pd.. Beliau adalah dosen Bahasa Jawa dari Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES PGSD. Beliau merupakan dosen yang ramah, disiplin, terbuka dan memiliki kompetensi yang bagus di bidangnya, beliau selalu menampung keluhan dan memberi saran pada praktikan, sehingga beliau dipilih menjadi dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD N Tugurejo 03.

#### **d. Kualitas pembelajaran di SD N Tugurejo 03**

Dari pengamatan yang telah praktikan lakukan, terlihat bahwa kualitas pembelajaran di SD N Tugurejo 03 memiliki kualitas yang baik. Hal itu dibuktikan pada proses pembelajaran yang berlangsung di setiap kelas. Guru telah menggunakan metode pembelajaran inovatif agar proses dan hasil pembelajaran berkualitas. Pembelajaran yang berkualitas yang berlangsung di SD N Tugurejo 03 ditunjang oleh tenaga pendidik yang profesional dalam bidangnya. SD N Tugurejo 03 menggunakan kurikulum KTSP yang telah dikembangkan sesuai dengan keadaan sekolah.

#### **e. Kemampuan diri praktikan**

Dalam persiapan sebelum di terjunkan di sekolah latihan, praktikan sudah di bekali ilmu dan pengalaman berupa praktik mengajar di dalam perkuliahan (microteaching). Meskipun demikian, praktikan merasa masih perlu bimbingan dari para guru senior dan dosen pembimbing yang telah berpengalaman di dunia pendidikan. Praktikan masih memiliki kekurangan yang harus di benahi dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas, agar ke depannya keterampilan mengajar praktikan dapat meningkat.

#### **f. Nilai tambah yang diperoleh**

Setelah melalui kegiatan PPL 2 di SD N Tugurejo 03 ini, praktikan mendapat berbagai ilmu tentang bagaimana cara mengkondisikan kelas, mengelola kelas, menyampaikan materi pembelajaran, dan memotivasi siswa agar siswa antusias mengikuti KBM. Praktikan juga mendapatkan pengalaman mengajar yang nyata di Sekolah Dasar, yang sangat bermanfaat dan berharga bagi praktikan.

#### **g. Saran pengembangan bagi SD N Tugurejo 03 dan UNNES**

Saran pengembangan bagi SD N Tugurejo 03 yaitu agar terus senantiasa meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran di SD N Tugurejo 03 melalui pemanfaatan media pembelajaran secara maksimal dan penggunaan berbagai model pembelajaran yang inovatif. Secara tidak langsung, akan meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di Indonesia karena memikirkan pendidikan adalah menyiapkan masa depan (Anies Baswedan)



Saran bagi UNNES, hendaknya senantiasa menjalin hubungan baik dengan sekolah yang ditunjuk sebagai tempat latihan peserta PPL. Sehingga, terjalin kerjasama yang apik antara keduanya dan memudahkan mahasiswa dalam melaksanakan tugas dari kampus dan sekolah dengan lancar. Perlu di ingat juga, berkenaan dengan kuota mahasiswa pada tiap ssekolah hendaknya di sesuaikan dengan banyaknya kelas yang ada di tiap sekolah.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SD N TUGUREJO 03**

**Nama** : **Habib Firdaus TP**  
**NIM/Prodi** : **1401409048 / PGSD**  
**Fakultas** : **Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Sekolah/tempat latihan** : **SD N Tugurejo 03**

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin, 30 Juli 2012	07.00-10.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara penerjunan</li> <li>• penyerahan mahasiswa PPL ke pihak sekolah</li> <li>• Perkenalan guru SDN Tugurejo 03 dengan mahasiswa PPL</li> <li>• rapat koordinasi dengan dosen pembimbing.</li> </ul>
	Selasa, 31 Juli 2012		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat pembagian tugas observasi</li> <li>• Observasi</li> </ul>
	Rabu, 01-8-2012	07.00-selesai	PPL 1 (Observasi KBM)
	Kamis, 02-8-2012	07.00-selesai	PPL 1 (Observasi KBM)
	Jum'at, 03-8-2012	07.00-selesai	PPL 1
	Sabtu, 04-8-2012	07.00-selesai	PPL 1
Minggu II	Senin 06-8-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 1
	Selasa 07-8-2012	07.00-selesai	Pesantren Ramadhan
	Rabu, 08-8-2012	07.00-selesai	Pesantren Ramadhan
	Kamis 09-8-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesantren Ramadhan</li> <li>• Upload laporan PPL 1</li> </ul>
	Jumat, 10-8-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja bakti</li> <li>• Melatih upacara HUT RI</li> </ul>
	Sabtu, 11-8-2012	07.00-selesai	Melatih upacara HUT RI
	Jumat, 17-8-2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI
Minggu III	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halal bihalal keluarga SD N Tugurejo 03</li> <li>• Konsultasi RPP</li> </ul>
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	PPL 2 (mengajar terbimbing) di kelas 4
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPL 2 (mengajar terbimbing) di kelas 1</li> <li>• PPL 2 (mengajar terbimbing) di kelas 5</li> <li>• Kegiatan Pramuka</li> </ul>
	Sabtu 01-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi RPP</li> <li>• Melatih upacara</li> </ul>
Minggu	Senin 03-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPL 2 (mengajar terbimbing) di kelas 2</li> </ul>

IV			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi RPP</li> </ul>
	Selasa 04-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPL 2 (mengajar terbimbing) di kelas 3</li> <li>• Konsultasi RPP</li> </ul>
	Rabu 05-9-2012	07.00-selesai	PPL 2 (mengajar terbimbing) di kelas 6
	Kamis, 06-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat, 07-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPL 2 (mengajar terbimbing) di kelas 4</li> <li>• Kegiatan Pramuka</li> </ul>
	Sabtu, 08-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan jadwal mengajar mandiri</li> <li>• Melatih upacara</li> </ul>
Minggu V	Senin, 10-9-2012	07.00-selesai	Pembuatan RPP
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 12-9-2012	07.00-selesai	PPL 2 (mengajar mandiri) di kelas 5
	Kamis, 13-9-2012	07.00-selesai	PPL 2 (mengajar mandiri) di kelas 2
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi RPP</li> <li>• Kegiatan Pramuka</li> </ul>
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPL 2 (mengajar mandiri) di kelas 3</li> <li>• Melatih upacara</li> </ul>
Minggu VI	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	PPL 2 (mengajar mandiri) di kelas 4
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	PPL 2 (mengajar mandiri) di kelas 2
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi RPP</li> <li>• Kegiatan Pramuka</li> </ul>
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPL 2 (mengajar mandiri) di kelas 2</li> <li>• Melatih upacara</li> </ul>
Minggu VII	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	PPL 2 (mengajar mandiri) di kelas 2
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	PPL 2
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Koordinasi lomba perpisahan
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lomba-lomba dalam rangka perpisahan</li> <li>• Kegiatan Pramuka</li> </ul>
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lomba-lomba dalam rangka perpisahan</li> <li>• Koordinasi dan persiapan ujian PPL 2</li> <li>• Melatih upacara</li> </ul>
Minggu VIII	Senin 01 -10-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi RPP ujian ppl 2</li> <li>• Ujian PPL 2 di kelas 1 dan 5</li> </ul>
	Selasa 02-10-2012	07.00-selesai	Refleksi PPL 2
	Rabu 03-10-2012	07.00-selesai	Koordinasi dan rapat acara perpisahan
	Kamis 04-10-2012	07.00-selesai	Koordinasi dan rapat acara perpisahan
	Jumat 05-10-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinasi dan rapat acara perpisahan</li> <li>• Kegiatan Pramuka</li> </ul>
	Sabtu 06-10-2012	07.00-selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja bakti</li> <li>• Melatih upacara</li> </ul>
Minggu IX	Senin 08-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Selasa 09-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2

	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Upload laporan PPL 2
	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Persiapan acara perpisahan dan penarikan
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Persiapan acara perpisahan dan penarikan
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Acara perpisahan dan penarikan

Mengetahui,

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,



**Hindun, S.Pd**

NIP 19600716 198012 2 006

**Sri Sukasih, S.S, M.Pd**

NIP 19700407 200501 2 001

Kepala SD N Tugurejo 03,



**Retno Ambarwati, S.Pd**

NIP 195904021978022001

### JADWAL KEGIATAN MENGAJAR TERBIMBING PPL SDN TUGUREJO 03

MAHASISWA	BULAN AGUSTUS 2012				
	28	29	30	31	1
Titis Pratitis	II MATEM		III B.I		IV IPA
Rohmat Kharis Affandi		II MTK	I BHS.IND	III PKN	
Budianto	III MTK		IV B.JND		V B. IND
Edwin Dwi Septyanto		III IPS	V IPA	I SBK	
Aditya Hendi H.	IV B.JAWA			V PKN	II B.IND
Habib Firdaus Tri P.		IV MTK		V KPDL – I B.JND	
Galih Fajar N.	V MTK		II SBK		III B.JAWA
Ferry Kurnia		V IPS		II B.JAWA	I IPS

MAHASISWA	Sep-12					
	3	4	5	6	7	8
Titis Pratitis		V MTK	III IPS	II SBK		III B.JAWA
Rohmat Kharis Affandi	IV MTK	VI MTK	V IPS		II B.JAWA	
Budianto		II MTK	VI IPA	III INDO		IV IPA
Edwin Dwi S.	V PKN	VI B.IND	II IND	IV BHS IND		
Aditya Hendi H.		I MTK		VI SBK	III PKN	V SBK
Habib Firdaus T.	II IND	III IPA	VI PKN		IV PKN	
Galih Fajar N.	VI MTK	IV IPA		V IND		II IPA
Ferry Kurnia	III MTK		IV MTK	VI IPA	V KPDL	

Mengetahui,  
Kepala SDN Tugurejo 03



Retno Ambarwati, S.Pd  
NIP.19590402 197802 2 001

Koordinator mahasiswa,

  
Rohmat Kharis Affandi

**JADWAL KEGIATAN MENGAJAR MANDIRI PPL SDN TUGUREJO 03**

Nama Mahasiswa	Selasa (11)	Rabu (12)	Kamis (13)	Jumat (14)	Sabtu (15)	Senin (17)	Selasa (18)	Rabu (19)	Kamis (20)	Jumat (21)	Sabtu (22)	Senin (24)	Selasa (25)	Rabu (26)
Rohmat K.	2		3		4		5		5		3		4	
Budianto	3		4		5		2		3		4		5	
Titis Pratitis	4		5		2		3		4		5		2	
Habib Firdaus		5	2		3		4		2		2		3	
Ferry K.		2		3		4		5		2		3		4
Hendi H.		3		4		5		2		3		4		5
Edwin D. S		4		5		2		3		4		5		2
Galih Fajar N.		1		2		3		4		5		2		3

Mengetahui,  
Kepala SDN Tugurejo 03



Retno Atmawati, S.Pd  
NIP.195904021978022001

Koordinator mahasiswa,

Rohmat Kharis Affandi

### JADWAL UJIAN PPL

Sekolah/tempat latihan : SD N Tugurejo 03 Semarang  
 Dosen Pembimbing : Sri Sukasih, S.S, M Pd

Hari/tanggal	Mahasiswa	Kelas
Senin, 01 Oktober 2012	Ferry K.	4 dan 2
	Habib Firdaus	1 dan 5
	Galih Fajar N.	2 dan 4
	Hendi H.	5 dan 3
Selasa, 02 Oktober 2012	Rohmat K.	1 dan 4
	Budianto	4 dan 2
	Edwin D. S	5 dan 3
	Titis Pratiis	2 dan 5

Mengetahui,  
 Kepala SDN Tugurejo 03



Retno Ambarwati, S.Pd  
 NIP.19590402 197802 2 001

Koordinator mahasiswa,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rohmat Kharis Affandi'.

Rohmat Kharis Affandi



**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat : SD N Tugurejo 03

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Habib Firdaus TP NEM / Jurusan : 1401409048 / PGSD Fakultas : FIP			Nama : Sri Sukasih SS. M.Pd NIP / Prodi : 19700407 200501 2 001 Fakultas : FIP		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Hindan, S.Pd NIP : 19600716 198012 2 006 Bidang Studi : Guru Kelas I			Nama : Retno Ambarwati, S.Pd NIP : 19590402 197802 2 001		
No	Tgl	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	29-08-2012	KPDL (Menata dan merawat kamar tidur sendiri)	IV		
2.	31-08-2012	Bahasa Indonesia (Menentukan bentuk huruf) IPA (Bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya) Matematika (Menyebutkan banyak benda)	I		
3.	31-08-2012	KPDL (Menanam dan merawat tanaman)	V		
4.	03-09-2012	Bahasa Indonesia (Melaungapi cerita sederhana) Matematika (Penjumlahan dengan teknik tempa menyimpun) SBK (Menyanyikan lagu dengan syair yang benar)	II		
5.	04-09-2012	IPA (Ciri makhluk hidup dan tak hidup) Bahasa Indonesia (Menyebutkan nama, sifat tokoh dalam cerita) SBK (menyebutkan benda yang dapat dipergikan angin)	III		
6.	05-09-2012	PEa (Pemin dan Pilsada)	VI		
7.	07-09-2012	PEa (Sistem Pemerintahan desa/kelurahan dan kecamatan)	IV		

Semarang, 10 September 2012

Mengetahui,

Kepala SD N Tugurejo 03,

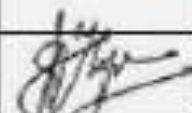



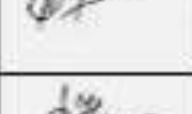




Koordinator Dosen Pembimbing,

Drs. H. A. Zaenal Abidin, M.Pd  
NIP. 195605121983031003

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat : SD N Tugurejo 03


		MAHASISWA		DOSEN PEMBIMBING	
		Nama : Habib Firdaus TP		Nama : Sri Sukasih SS. MPd	
		NIM / Jurusan : 1401409048 / PGSD		NIP / Prodi : 197004072005012001	
		Fakultas : FIP		Fakultas : FIP	
		GURU PAMONG		KEPALA SEKOLAH	
		Nama : Hindun, S.Pd		Nama : Retno Ambarwati, S.Pd	
		NIP : 19600716 198012 2 006		NIP : 195904021978022001	
		Bidang Studi : Guru Kelas I			
No	Tgl	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	12-09-2012	IPS (Karagaman kenampakan alam dan buatan di Indonesia)	V		
2.	13-09-2012	SBK (Menentukan sumber bunyi) IPA (Menyebutkan nama-nama hewan) Bahasa Indonesia (Menyalin kalimat dengan huruf berawalan)	II		
3.	15-09-2012	Bahasa Jawa (Nembang macapat pucung dan cerita wayang)	III		
4.	18-09-2012	IPA (Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan (bunga dan buah))	IV		
5.	22-09-2012	IPA (Hewan dan tumbuhan yang menguntungkan dan membahayakan) SBK (Menggambar bentuk hewan) Matematika (Mengurutkan bilangan)	II		
6.	22-09-2012	Bahasa Indonesia (Menyimpulkan isi teks) IPS (Cara memelihara dokumen penting) Matematika (Menyusun bilangan dari yang terkecil)	II		
7.	24-09-2012	Matematika (Penjumlahan dan pengurangan bilangan) IPA (Merawat lingkungan) SBK (Meranyikan lagu anak sederhana)	III		

Semarang, 8 Oktober 2012

Mengetahui,

Koordinator Dosen Pembimbing.



  
Drs. H. A. Zaenal Abidin, M.Pd  
NIP. 195605121982031003

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK UJIAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat : SD N Tugurejo 03

<b>MAHASISWA</b> Nama : Habib Firdaus TP NIM / Jurusan : 1401409048 / PGSD Fakultas : FIP		<b>DOSEN PEMBIMBING</b> Nama : Sri Sukasih SS. M.Pd NIP / Prodi : 197004072005012001 Fakultas : FIP			
<b>GURU PAMONG</b> Nama : Hindun, S.Pd NIP : 19600716 198012 2 006 Bidang Studi : Guru Kelas I		<b>KEPALA SEKOLAH</b> Nama : Retno Ambarwati, S.Pd NIP : 195904021978022001			
No	Tgl	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	01 Oktober 2012	IPS (Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan) Matematika (nama-nama hari dan bulan) Bahasa Indonesia (menyalin/mencontoh huruf kata dan kalimat)	I		
2.	01 Oktober 2012	PKn (Peraturan Perundang-undangan)	V		

Semarang, 8 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala SD N Tugurejo 03,



Retno Ambarwati, S.Pd  
NIP. 195904021978022001

Koordinator Dosen Pembimbing,



Drs. H. A. Zaenal Abidin, M.Pd  
NIP. 195605121982031003

### DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES 2012


DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI TUGUREJO 03 KOTA SEMARANG

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan						Ket.
				31-07-2012	1-08-2012	2-08-2012	3-08-2012	4-08-2012	5-08-2012	
1	Titis Pratita	1401409005	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Habib Firdaus Tri P.	1401409048	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Galih Fajar Nugroho	1401409086	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Edwin Dwi Septiyanto	1401409092	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Budianto	1401409182	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Ferry Kurniawaty	1401409191	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Aditya HENDI HENDARTO	1401409219	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Rohmat Kharis Affandi	1401409360	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9	Sigit Wahyu Pamungkas	6102409033	PJPGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10	Aji Ragil Sugianto	6102409045	PJPGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,  
Kepala SDN Tugurejo 03  
  
**Retno Ambarwati, S. Pd**  
NIP. 19590402 197802 2 001

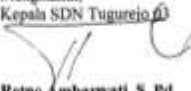
### DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL SD NEGERI TUGUREJO 03 KOTA SEMARANG

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan						Ket.
				6-08-2012	7-08-2012	8-08-2012	9-08-2012	10-08-2012	11-08-2012	
1	Titis Pratita	1401409005	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Habib Firdaus Tri P.	1401409048	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Galih Fajar Nugroho	1401409086	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Edwin Dwi Septiyanto	1401409092	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Budianto	1401409182	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Ferry Kurniawaty	1401409191	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Aditya HENDI HENDARTO	1401409219	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Rohmat Kharis Affandi	1401409360	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9	Sigit Wahyu Pamungkas	6102409033	PJPGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10	Aji Ragil Sugianto	6102409045	PJPGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,  
Kepala SDN Tugurejo 03  
  
**Retno Ambarwati, S. Pd**  
NIP. 19590402 197802 2 001

### DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL SD NEGERI TUGUREJO 03 KOTA SEMARANG

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan							Ket.
				27-8-2012	28-8-2012	29-8-2012	30-8-2012	31-8-2012	1-9-2012	2-9-2012	
1	Titis Pratita	1401409005	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Habib Firdaus Tri P.	1401409048	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Galih Fajar Nugroho	1401409086	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Edwin Dwi Septiyanto	1401409092	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Budianto	1401409182	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Ferry Kurniawaty	1401409191	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Aditya HENDI HENDARTO	1401409219	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Rohmat Kharis Affandi	1401409360	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9	Sigit Wahyu Pamungkas	6102409033	PJPGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10	Aji Ragil Sugianto	6102409045	PJPGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,  
Kepala SDN Tugurejo 03  
  
**Retno Ambarwati, S. Pd**  
NIP. 19590402 197802 2 001

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI TUGUREJO 03 KOTA SEMARANG**

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan							Ket.
				3-3-2021	4-3-2021	5-3-2021	6-3-2021	7-3-2021	8-3-2021	9-3-2021	
1	Tita Pratiwi	1401409005	PGSD								
2	Habib Firdaus Tri P.	1401409048	PGSD								
3	Gulih Fajar Nugroho	1401409086	PGSD								
4	Edwin Dwi Saptiyanto	1401409092	PGSD								
5	Budiarto	1401409182	PGSD								
6	Fery Kurniaswaty	1401409191	PGSD								
7	Aditya Hendi Hendarto	1401409219	PGSD								
8	Rohmat Kharis Affandi	1401409360	PGSD								
9	Sigit Wahyu Pamungkas	6102409033	PJPGSD								
10	Aji Ragil Sugianto	6102409045	PJPGSD								Libur Hari Minggu

Mengetahui,  
Kepala SDN Tugurejo 03

Retno Ambarwati, S. Pd  
NIP. 19590402 197802 2 001

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI TUGUREJO 03 KOTA SEMARANG**

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan							Ket.
				10-3-2021	11-3-2021	12-3-2021	13-3-2021	14-3-2021	15-3-2021	16-3-2021	
1	Tita Pratiwi	1401409005	PGSD								
2	Habib Firdaus Tri P.	1401409048	PGSD								
3	Gulih Fajar Nugroho	1401409086	PGSD								
4	Edwin Dwi Saptiyanto	1401409092	PGSD								
5	Budiarto	1401409182	PGSD								
6	Fery Kurniaswaty	1401409191	PGSD								
7	Aditya Hendi Hendarto	1401409219	PGSD								
8	Rohmat Kharis Affandi	1401409360	PGSD								
9	Sigit Wahyu Pamungkas	6102409033	PJPGSD								
10	Aji Ragil Sugianto	6102409045	PJPGSD								Libur Hari Minggu

Mengetahui,  
Kepala SDN Tugurejo 03

Retno Ambarwati, S. Pd  
NIP. 19590402 197802 2 001

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SD NEGERI TUGUREJO 03 KOTA SEMARANG**

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan							Ket.
				17-3-2021	18-3-2021	19-3-2021	20-3-2021	21-3-2021	22-3-2021	23-3-2021	
1	Tita Pratiwi	1401409005	PGSD								
2	Habib Firdaus Tri P.	1401409048	PGSD								
3	Gulih Fajar Nugroho	1401409086	PGSD								
4	Edwin Dwi Saptiyanto	1401409092	PGSD								
5	Budiarto	1401409182	PGSD								
6	Fery Kurniaswaty	1401409191	PGSD								
7	Aditya Hendi Hendarto	1401409219	PGSD								
8	Rohmat Kharis Affandi	1401409360	PGSD								
9	Sigit Wahyu Pamungkas	6102409033	PJPGSD								
10	Aji Ragil Sugianto	6102409045	PJPGSD								Libur Hari Minggu

Mengetahui,  
Kepala SDN Tugurejo 03

Retno Ambarwati, S. Pd  
NIP. 19590402 197802 2 001

# **CONTOH PERANGKAT PEMBELAJARAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS I SEMESTER 1**

RPP ini di susun guna Memenuhi Tugas

mata kuliah : PPL2

Guru Kelas : Hindun, S.Pd

**Oleh :**

**Habib Firdaus TP**

**1401409048**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

(Tematik)

Nama Sekolah	: SD N Tugurejo 03
Tema	: Diri Sendiri
Kelas / Semester	: I / 1
Pertemuan ke	: 1 ( 31 Agustus 2012)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

---

### **Standar Kompetensi:**

#### **Bahasa Indonesia (Menulis)**

1. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

#### **IPA**

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya

#### **Matematika**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

### **Kompetensi Dasar :**

#### **Bahasa Indonesia**

- 1.3 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

#### **IPA**

- 1.1 Mengenal bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara merawatnya

#### **Matematika**

- 1.1 Membilang banyak benda

### **Indikator :**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Mencocokkan gambar dengan informasi
2. Menebalkan bentuk huruf

#### **IPA**

3. Menunjukkan cara merawat tubuh
4. Pembiasaan merawat tubuh agar tumbuh sehat dan kuat

#### **Matematika**

5. Menyebutkan banyak benda



## **I. Tujuan Pembelajaran :**

1. Disajikan gambar bagian-bagian anggota tubuh, siswa dapat mencocokkan gambar dengan informasi yang disampaikan dengan benar
2. Disajikan gambar bentuk huruf, siswa dapat menebalkan bentuk huruf dengan tepat
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan cara merawat tubuh dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membiasakan diri merawat tubuh dengan benar
5. Melalui pengamatan sejumlah gambar, siswa dapat menyebutkan banyak benda dengan benar

Karakter yang diharapkan : Disiplin (*discipline*)  
Tekun (*diligence*)  
Kerjasama (*cooperative*)

## **II. Materi Pembelajaran :**

Bahasa Indonesia : Teks lagu

IPA : Bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya

Matematika : Operasi hitung

## **III. Metode Pembelajaran :**

**1. Model :** TPS

**2. Metode:** Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

## **IV. Langkah-langkah Pembelajaran :**

### **A. Pendahuluan (± 10 menit)**

1. Guru membuka pelajaran
2. Guru mempresensi siswa
3. Guru mempersiapkan media gambar dan sumber belajar
4. Memotivasi siswa
5. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu 'Dua Mata Saya'
6. Menjelaskan tujuan pembelajaran

### **B. Kegiatan Inti (± 70 menit)**

1. Siswa diberi pertanyaan oleh guru  
'kalian melihat menggunakan apa?'  
'kalian mendengar menggunakan apa?' (eksplorasi)
2. Siswa di minta menyebutkan bagian-bagian anggota tubuhnya (eksplorasi)

3. Guru menyajikan gambar di depan kelas (eksplorasi)
4. Siswa diberi kuis untuk menempelkan gambar berlabel anggota bagian-bagian tubuh (eksplorasi)
5. Guru menjelaskan materi tentang cara merawat tubuh (eksplorasi)
6. Siswa di bagi secara berpasangan dengan teman sebangkunya (elaborasi)
7. Guru membagikan LKS pada setiap kelompok (elaborasi)
8. Siswa mendiskusikan LKS yang telah dibagikan (elaborasi)
9. Beberapa siswa dari tiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (konfirmasi)
10. Siswa yang tidak maju bersama dengan guru menanggapi hasil LKS yang telah dipelajari dan didiskusikan oleh siswa yang maju (konfirmasi)
11. Guru memberikan penguatan dan poin-poin yang belum dibahas dalam kegiatan belajar (konfirmasi)
12. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
13. Guru memberi kesempatan kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami (konfirmasi)

**C. Penutup (± 25 menit)**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan soal evaluasi
3. Guru memberikan tugas rumah
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
5. Salam

**V. Media dan Sumber Belajar :**

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar I (BSNP).
2. Silabus kelas I.
3. Standar Isi kelas I.
4. Buku Senang Belajar IPA untuk SD dan MI kelas I (BSE) karangan S.Rositawaty dan Aris Muharam. Halaman 17 - 19.
5. Buku Matematika untuk SD/MI kelas 1 (BSE) karangan Purnomosidi halaman 2-3.
6. Buku Bahasa Indonesia untuk kelas I (BSE) karangan Muhammad Jaruki halaman 22-25.

Media : gambar tubuh manusia

**VI. Penilaian :**

**1. Teknik Penilaian :**

1) Tes

Awal, Proses, Akhir

2) Non Tes

**2. Bentuk Instrumen :**

Tertulis (pilihan ganda dan isian)

Unjuk kerja

**3. Contoh Instrumen :**

Tebalkan huruf di bawah ini sesuai gambar yang ada di sampingnya!



tangan

Semarang, 31 Agustus 2012

Mengetahui

Guru Kelas I SD N Tugurejo 03,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hindun'.

Hindun, S.Pd

NIP. 19600716 198012 2 006

Praktikan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Habib'.

Habib Firdaus TP

NIM. 1401409048

## Lampiran- lampiran

**Materi Ajar :**

**Lagu ‘Dua Mata Saya’**

Dua mata saya, hidung saya satu

Dua kaki saya, pakai sepatu baru

Dua tangan saya, yang kiri dan kanan

Satu mulut saya, untuk berbicara

**menebalkan huruf sesuai gambar**

a a a a a

u u u u u

t a n g a n

t a n g a n



tangan

## Cara merawat bagian-bagian tubuh :

### merawat mata

mata jangan digosok bila gatal  
makan sayuran dan buah buahan  
ketika menonton televisi jangan duduk terlalu dekat

### merawat telinga

bersihkan telingamu setiap selesai mandi  
jangan mendengarkan suara yang terlalu keras

### merawat hidung

bersihkan hidungmu setiap selesai mandi

### merawat gigi dan mulut

gosoklah gigimu agar gigimu sehat  
gosoklah gigimu sebelum tidur dan setelah makan



### merawat kaki dan tangan

mencuci kaki dan tangan agar bersih  
mencuci kaki dan tangan agar kukumu sehat  
cucilah kaki dan tangan sepulang sekolah  
potonglah kukumu seminggu sekali



## Menyebutkan banyak benda

Sebutkan banyaknya anggota badan kalian :

Mata : dua

Hidung : satu

Mulut : satu

Tangan : dua

Kaki : dua

**Ayo sebutkan banyak peralatan yang digunakan untuk merawat tubuh dibawah ini!**



= 6 sikat gigi



= 3 sabun

Nama : .....

No. Absen : .....

**Soal Evaluasi :**

**A. Pilih salah satu jawaban yang paling benar!**

1. Gambar di bawah ini adalah ...



- a. mata
- b. hidung
- c. kaki

2. gambar sikat gigi dibawah ini berjumlah ...!



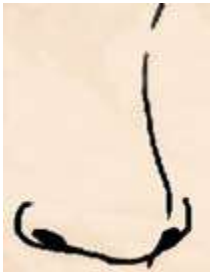
- a. tiga
- b. lima
- c. empat

3. merawat gigi dengan cara ...

- a. menggosok gigi
- b. mencuci tangan
- c. menggunting kuku

**B. Tebalkan huruf yang membentuk kata di bawah ini sesuai gambar yang ada disampingnya!**

1.



hidung

2.



tangan

## Kunci Jawaban Soal Evaluasi

### Soal A

1. a
2. c
3. a

### Soal B

- 1.

hidung

- 2.

tangan

## Kriteria Penilaian Soal Evaluasi

### Soal A

Masing-masing soal berbobot 1

Skor maksimal : 3

### Soal B

Masing-masing soal berbobot 1

Skor maksimal : 2

### Skor Akhir

$$\frac{(\text{jumlah skor A}) + (\text{jumlah skor B})}{(\text{skor maksimal A} + \text{B})} \times 100$$

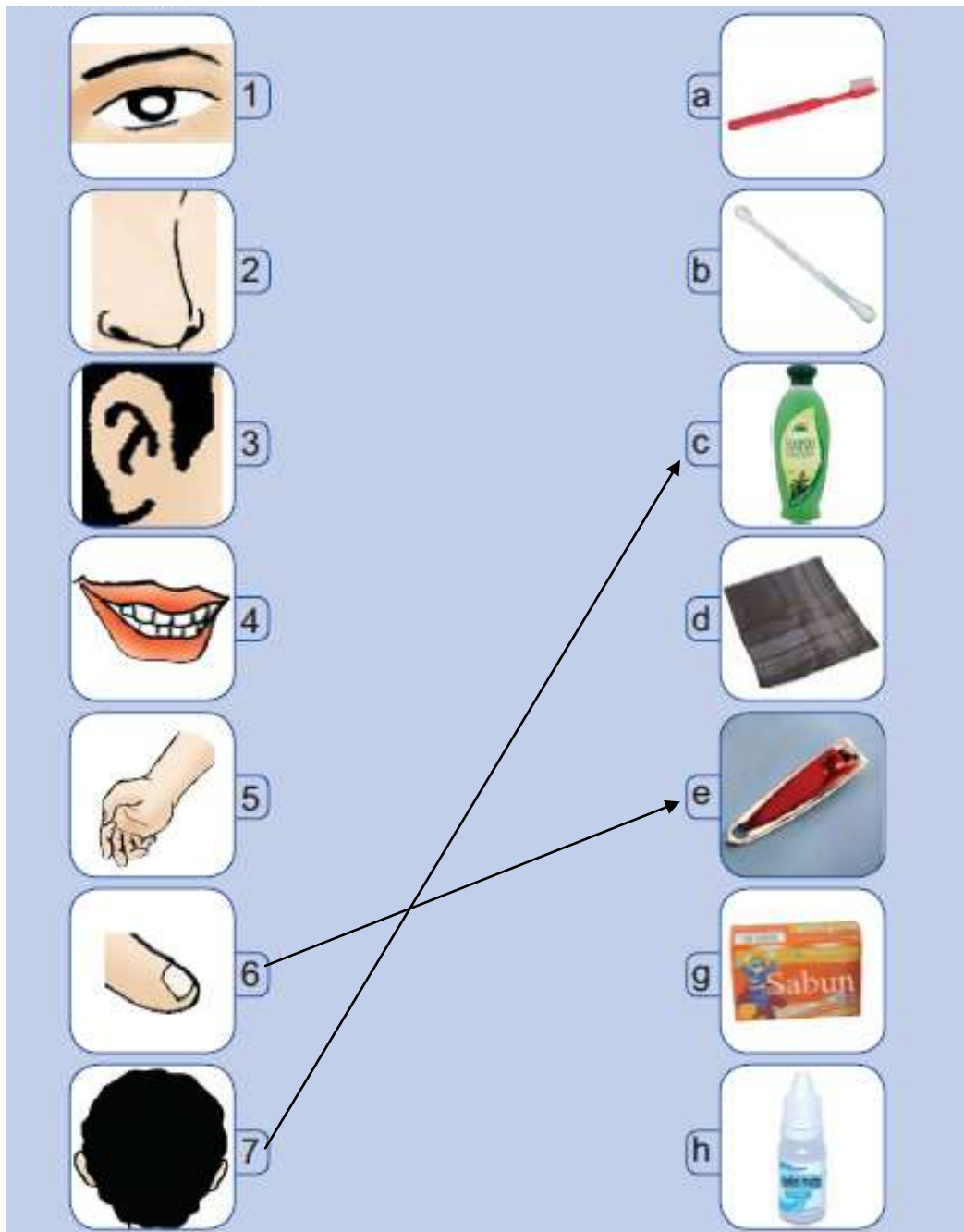
**Kelompok :**

1. ....
2. ....

**Lembar Kerja Siswa :**

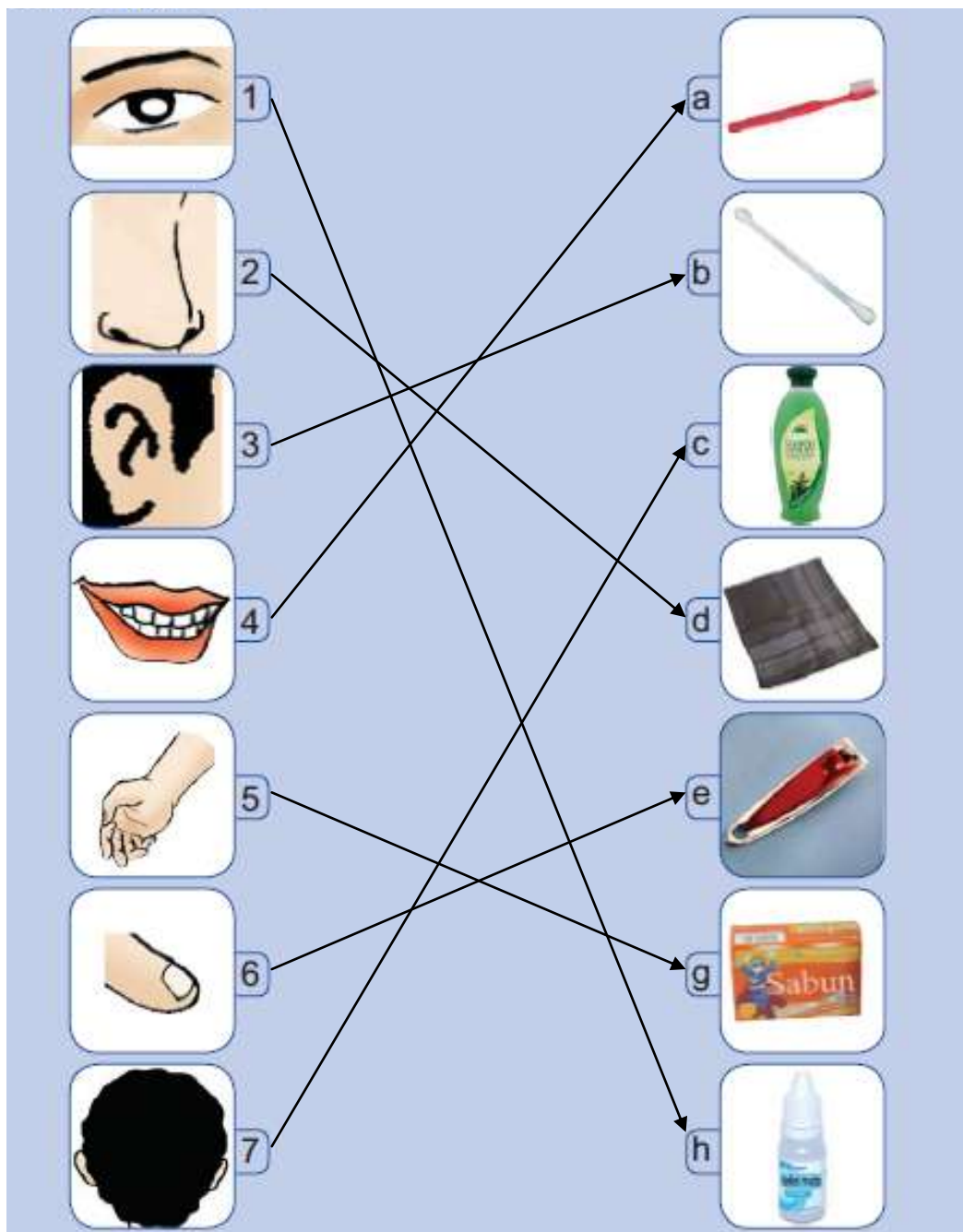
**Petunjuk :**

Diskusikan bersama teman sebangkumu, dan pasangkanlah bagian tubuh dengan alat untuk merawatnya!





## Kunci Jawaban LKS



## Kriteria Penilaian LKS

Setiap nomer berbobot 2

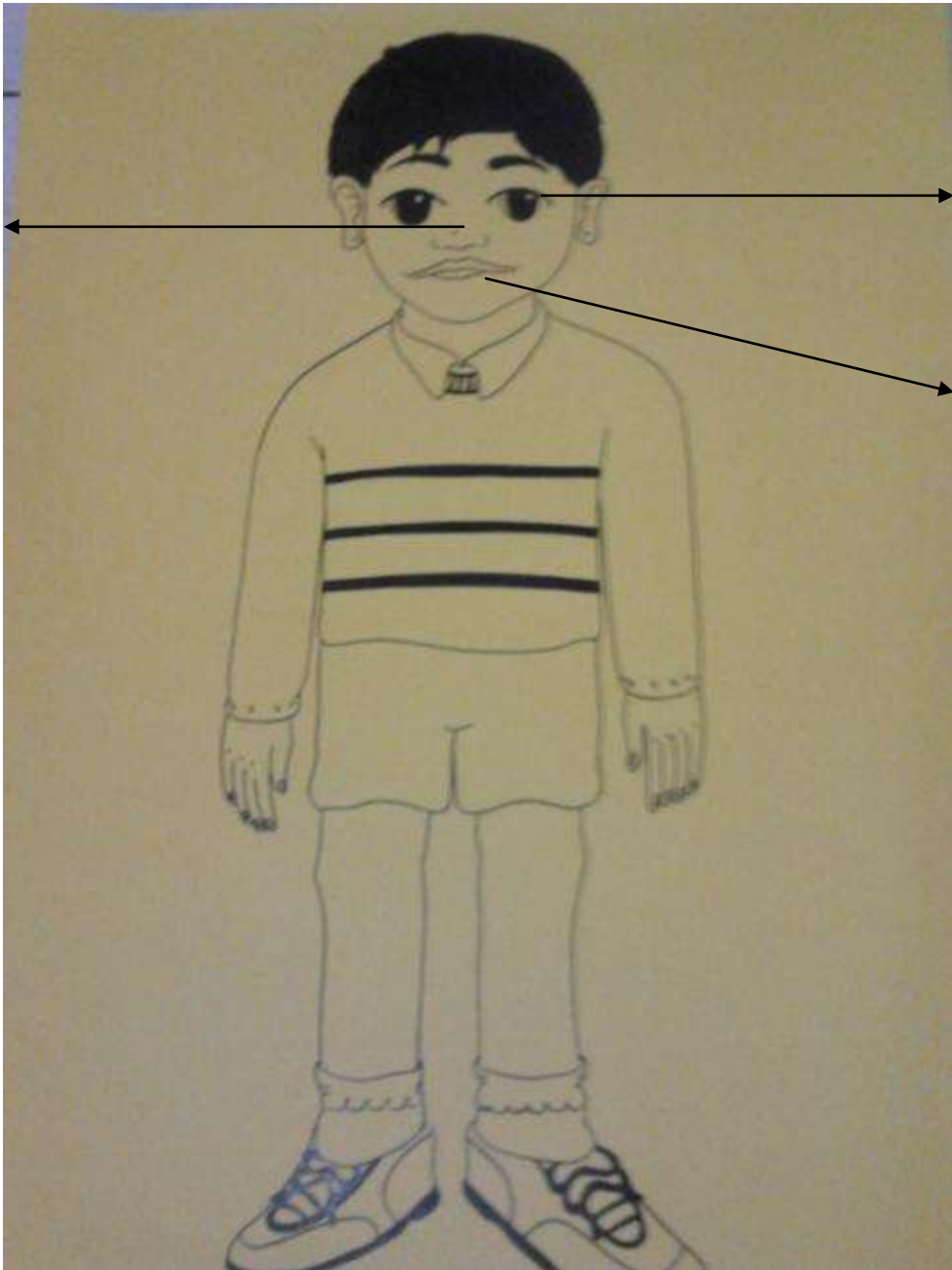
Skor maksimal :10

Skor akhir : skor di dapat x 100

Skor maksimal

## Media Pembelajaran

Gambar Tubuh Manusia





mata



hidung



kaki



tangan



mulut

### Kisi-kisi Soal Evaluasi

Nama Sekolah : SD N Tugurejo 03  
 Tema : Diri Sendiri  
 Kelas / Semester : I / 1  
 Jumlah soal : 5 soal  
 Penyusun : Habib Firdaus TP

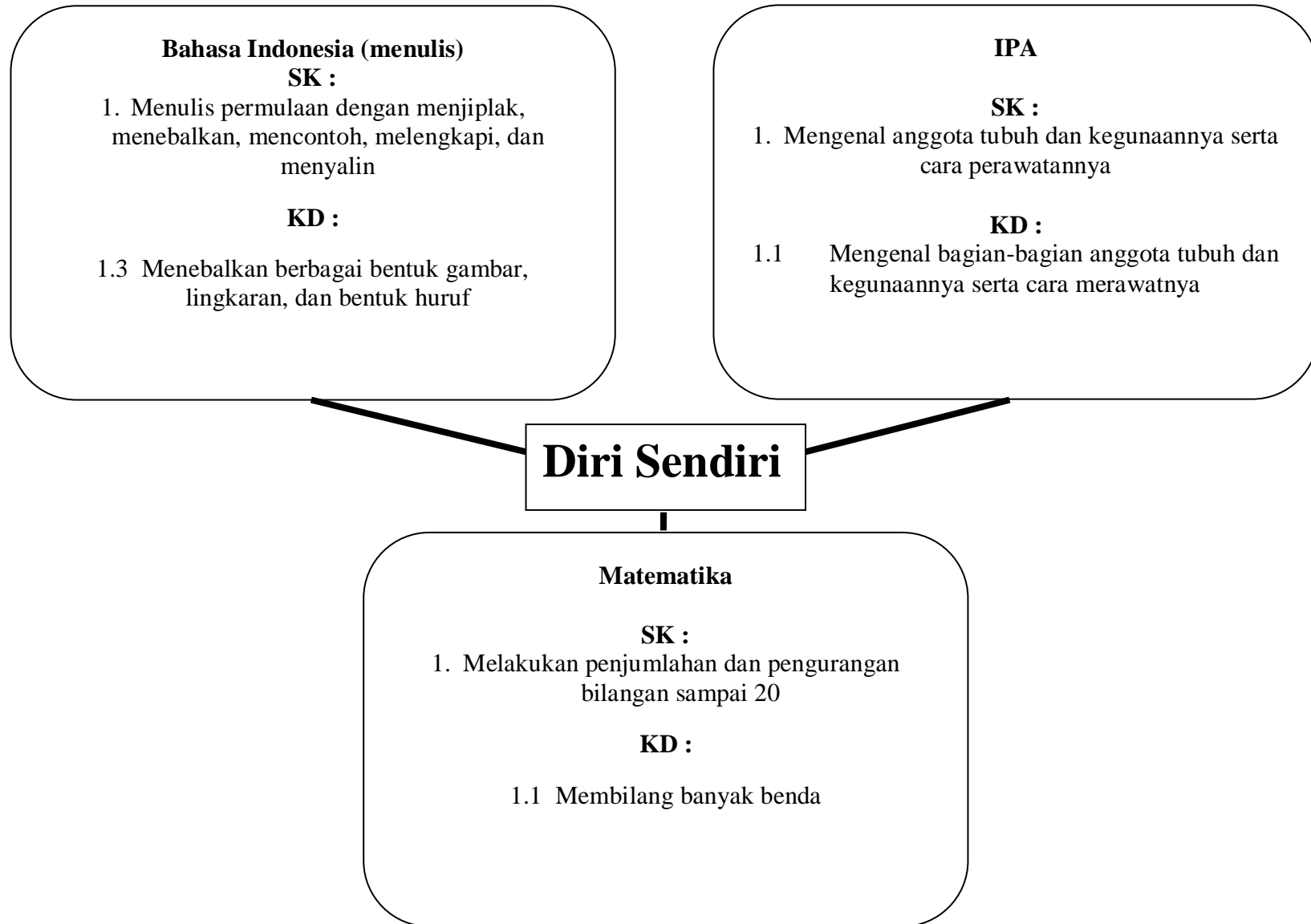
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Bentuk Soal	Jenjang
<b>1. Bahasa Indonesia (menulis)</b> 1. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	1.3 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf	Menebalkan huruf	1. Mencocokkan gambar dengan informasi 2. Menebalkan bentuk huruf	1.  hidung 2.  tangan	isian	C3
	1.1 Mengenal bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara merawatnya	Bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara merawatnya	3. Menunjukkan cara merawat tubuh 4. Pembiasaan merawat tubuh agar tumbuh sehat dan kuat	3. merawat gigi dengan cara ... a. menggosok gigi b. mencuci tangan c. menggunting kuku	Pilihan ganda	C1
<b>3. Matematika</b> 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	1.1 Membilang banyak benda	Operasi hitung	5. Menyebutkan banyak benda	2. gambar sikat gigi dibawah ini berjumlah ...! a. tiga b. lima c. empat 	Pilihan ganda	C1

## SILABUS

Nama Sekolah : SD N Tugurejo 03  
 Tema : Diri Sendiri  
 Kelas / semester : I / 1  
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber
<b>1. Bahasa Indonesia (menulis)</b> 1. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	1.3 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf	Menebalkan huruf	1. Mencocokkan gambar dengan informasi 2. Menebalkan bentuk huruf	1. menyebutkan nama anggota tubuh 2. menyanyikan lagu 3. menebalkan bentuk huruf 4. menjelaskan cara merawat tubuh	Lisan Tertulis	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar IV (BSNP). 2. Silabus kelas I. 3. Standar Isi kelas I. 4. Buku Senang Belajar IPA untuk SD dan MI kelas I (BSE) 5. Buku Matematika untuk SD/MI kelas 1 (BSE) 6. Buku Bahasa Indonesia untuk kelas I (BSE)
<b>2. IPA</b> 1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya	1.1 Mengenal bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara merawatnya	Bagian-bagian anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya	3. Menunjukkan cara merawat tubuh 4. Pembiasaan merawat tubuh agar tumbuh sehat dan kuat	4. menghitung banyaknya benda dan bagian anggota tubuh	Lisan	
<b>3. Matematika</b> 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	1.1 Membilang banyak benda	Operasi hitung	5. Menyebutkan banyak benda		Tertulis Lisan	

## Jaring-jaring Tema





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA  
KELAS IV SEMESTER 1**

RPP ini di susun guna Memenuhi Tugas  
mata kuliah : PPL2  
Guru Kelas : Sigit Tri Wibowo, A.Ma.

**Oleh :  
Habib Firdaus TP  
1401409048**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(Non Tematik)

Nama Sekolah : SD N Tugurejo 03  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas / Semester : IV / 1  
Pertemuan ke : 1 (18 September 2012)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

---

**Standar Kompetensi:** 2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

**Kompetensi Dasar** : 2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya

**Indikator** : 1. Mengidentifikasi bagian bunga  
2. Menjelaskan fungsi bunga pada tumbuhan  
3. Menjelaskan fungsi buah pada tumbuhan

### I. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan gambar bagian-bagian bunga, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian bunga dengan benar
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan fungsi bunga pada tumbuhan dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan fungsi buah pada tumbuhan dengan benar

Karakter yang diharapkan : Tekun (*diligence*)  
Ketelitian (*carefulness*)

### II. Materi Pembelajaran :

Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan (bunga dan buah)

### III. Metode Pembelajaran :

1. Model : STAD
2. Metode: ceramah, diskusi, dan tanya jawab

### IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

#### A. Pendahuluan ( ± 10 menit)

1. Guru membuka pembelajaran
2. Memotivasi siswa
3. Guru menyiapkan media pembelajaran



4. Siswa mengingat kembali materi sebelumnya tentang struktur dan fungsi bagian tumbuhan (daun)
5. Guru memberikan pertanyaan pada siswa ‘bagian tumbuhan yang paling menarik, dan memiliki warna yang bermacam-macam itu apa??bagian itu suka di hinggapi oleh lebah. Ada yang tahu?Apa fungsi bunga pada tumbuhan?’
6. Siswa menjawab pertanyaan
7. Guru menghubungkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari
8. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

**B. Inti (± 40 menit)**

1. Siswa diberikan pertanyaan berbentuk lisan, dengan pertanyaan sebagai berikut :  
‘Siapa yang sudah belajar mengenai bagian-bagian bunga?coba sebutkan apa saja bagian-bagian bunga!’ (eksplorasi)
2. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru di depan kelas (eksplorasi)
3. Tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan bagian-bagian bunga (eksplorasi)
4. Guru memberikan sebuah pertanyaan ‘Apakah kalian tahu apa fungsi bunga?kalian tahu buah?berasal dari mana buah itu?’ (eksplorasi)
5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru, dan guru menjelaskan secara singkat materi yang akan didiskusikan oleh siswa (eksplorasi)
6. Siswa di bagi dalam kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa (elaborasi)
7. Siswa mendiskusikan soal yang ada dalam LKPD secara berkelompok (elaborasi)
8. Siswa mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru secara berkelompok (elaborasi)
9. Siswa diamati dan dibimbing oleh guru dalam diskusi kelompok (elaborasi)
10. Siswa mencatat hasil diskusi kelompok (elaborasi)
11. Masing-masing perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (konfirmasi)
12. Guru memberikan konfirmasi atas hasil diskusi LKPD yang telah dipelajari oleh siswa (konfirmasi)
13. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami (konfirmasi)

**C. Penutup (± 20 menit)**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi
3. Siswa diberi tugas rumah
4. Guru menutup pelajaran

V. Sumber Belajar :

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar IV (BSNP)
  2. Silabus kelas IV
  3. Buku Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas IV (BSE) karangan S.Rositawaty, halaman 29-33
  4. Buku Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI kelas 5 karangan Poppy K.Devi halaman 41-41
- Media : Gambar bagian-bagian tumbuhan (bunga)

VI. Penilaian :

1. Teknik Penilaian :
  - 1) Tes  
Tes awal, Proses, Akhir
2. Bentuk Instrumen :  
Tertulis (pilihan ganda dan isian)
3. Contoh Instrumen :
  1. Bagian bunga yang dapat menarik perhatian serangga adalah ....
    - a. tangkai bunga
    - b. mahkota
    - c. putik
    - d. kelopak
  4. Daging buah berfungsi untuk ....

---

Semarang, 18 September 2012

Mengetahui

Guru Kelas IV SD N Tugurejo 03,



Sigit Tri Wibowo, A.Ma.

Praktikan,



Habib Firdaus TP

NIM.1401409048

## Lampiran-Lampiran

### Materi Ajar :

#### Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan. Bagaimanakah bunga berperan sebagai alat perkembangbiakan? Amatilah bagian-bagian yang ada di dalam bunga, yaitu tangkai, benang sari, dan putik.

##### a. Tangkai Bunga

Tangkai bunga merupakan bagian yang berada pada bagian bawah bunga. Tangkai ini berperan sebagai penopang bunga dan sebagai penyambung antara bunga dan batang atau ranting.

##### b. Kelopak Bunga

Kelopak bunga merupakan bagian yang melindungi mahkota bunga ketika masih kuncup. Biasanya, bentuk dan warnanya menyerupai daun.

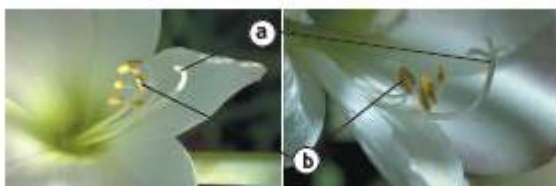
##### c. Mahkota Bunga

Mahkota bunga umumnya memiliki warna bermacam-macam sehingga disebut perhiasan bunga. Perhatikan Gambar 2.9. Warna yang menarik itu berguna untuk memikat kupu-kupu atau serangga lainnya agar hinggap pada bunga. Serangga tersebut dapat membantu dalam proses penyerbukan.

##### d. Putik

Putik terdapat di bagian tengah-tengah bunga. Biasanya, putik dikelilingi oleh benang sari. Perhatikan Gambar 2.11a. Putik berfungsi sebagai alat kelamin betina. Putik terdiri atas kepala putik dan tangkai putik. Pada bagian dasar tangkai putik terdapat bagian yang kelak akan menjadi buah dan biji. Apabila serbuk sari berhasil menempel pada bagian kepala putik maka terjadi proses penyerbukan. Proses penyerbukan merupakan awal dari perkembangbiakan pada tumbuhan.

##### e. Benang Sari



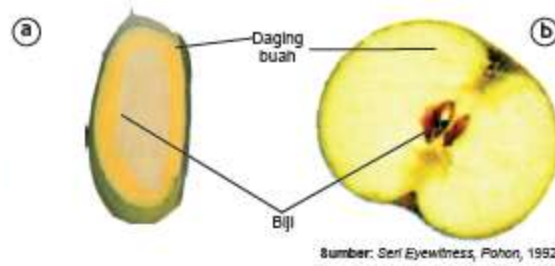
Gambar 2.11  
a) Putik  
b) Benang sari

Benang sari terdapat pada bagian tengah bunga yang berdekatan dengan mahkota bunga. Perhatikan Gambar 2.11b. Benang sari berfungsi sebagai alat kelamin jantan. Benang sari terdiri atas tangkai sari dan kepala sari. Pada kepala sari ini dihasilkan serbuk sari. Serbuk sari bersifat ringan dan mudah terbang tertiuip angin. Selain itu, serbuk sari dapat menempel pada kaki, kepala, dan tubuh kupu-kupu atau serangga yang hinggap.

#### Buah dan Biji

Kamu tentunya sangat suka makan buah-buahan. Apakah sebenarnya buah itu? Sebenarnya, buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji. Perhatikan Gambar 2.12. Buah ada yang berdaging, contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri

atas daging buah dan biji. Bagian yang kamu makan biasanya daging buahnya. Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji itu berkeping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut *monokotil* dan biji berkeping dua disebut *dikotil*. Perhatikan Gambar 2.13. Dapatkah kamu menyebutkan contoh biji berkeping satu atau berkeping dua? Disamping itu, ada juga buah yang tidak berdaging. Contohnya



**Gambar 2.12**  
Daging buah dan biji pada a) buah mangga dan b) buah apel



**Gambar 2.13**  
a) Biji monokotil  
b) Biji dikotil

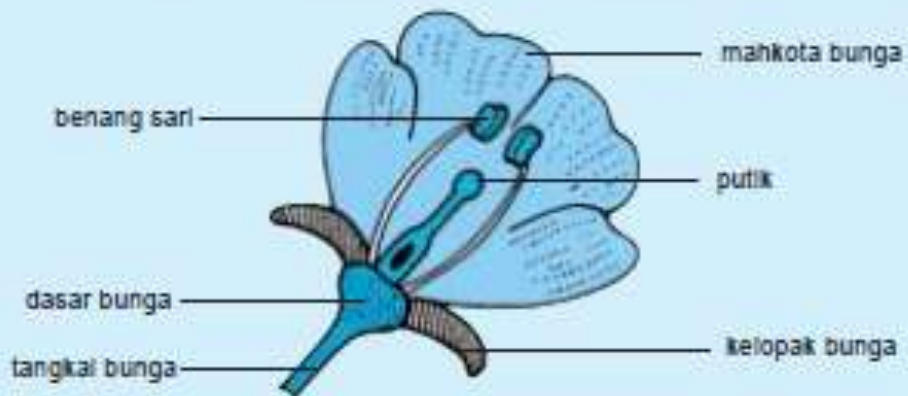
**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**A. Kerjakan soal di bawah ini bersama kelompokmu!**

**Mengamati Bagian-Bagian Bunga**



Ambil bunga yang ada di sekitar rumah atau sekolah. Isi kolom seperti berikut dengan tanda + jika ya dan tanda - jika tidak ada

No.	Nama Bunga	Tangkai	Kelopak	Mahkota	Warna Mahkota	Putik	Benang Sari	Aroma wangi
1.	Sedap malam	+	+	+	putih	+	+	
2.								
3.								
4.								
5.								

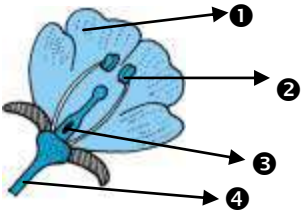
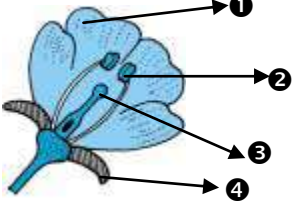
1. Sebutkan warna-warna mahkota bunga?
2. Apakah warna mahkotanya sama? Beri alasan!
3. Apakah semua bunga memiliki putik dan benang sari?
4. Apakah semua bunga harum? Beri alasan!
5. Apakah fungsi bunga?

## Soal Evaluasi

Nama : .....

No. Absen : .....

### A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d sesuai jawaban yang benar !

1. Bagian bunga yang dapat menarik perhatian serangga adalah ....
  - a. tangkai bunga
  - b. mahkota
  - c. putik
  - d. kelopak
2. Bagian bunga yang memiliki fungsi sebagai alat kelamin jantan adalah ....
  - a. putik
  - b. benang sari
  - c. kelopak
  - d. mahkota
3. Bagian bunga yang berfungsi sebagai penopang bunga adalah ....
  - a. tangkai bunga
  - b. kelopak
  - c. putik
  - d. mahkota
4.  bagian bunga yang disebut mahkota ditunjukkan oleh nomer ....
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
5.  bagian bunga yang berfungsi sebagai kelamin betina adalah nomer ....
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
6. Serangga dapat membantu penyerbukan karena ....
  - a. benang sari yang menempel pada serangga dapat menempel ke putik bunga lain
  - b. putik yang menempel pada serangga terbawa dan menempel ke bunga lain
  - c. serbuk sari yang terbawa serangga menempel ke kepala putik
  - d. kepala putik yang terbawa serangga menempel ke bunga lain
7. Bagian tumbuhan yang terbentuk dari hasil penyerbukan dan pembuahan adalah ....
  - a. bunga
  - b. buah dan biji
  - c. daun
  - d. akar
8. Fungsi utama bunga untuk membentuk biji karena memiliki . . . .
  - a. putik dan benang sari
  - b. putik dan mahkota bunga
  - c. benang sari dan mahkota bunga
  - d. kelopak bunga dan mahkota bunga
9. Biji tanaman merupakan hasil penggabungan antara . . . .
  - a. putik dan benang sari
  - b. putik dan mahkota
  - c. benang sari dan tangkai bunga
  - d. mahkota dan tangkai bunga
10. Berikut ini, yang termasuk ke dalam biji berkeping satu adalah ....
  - a. biji mangga
  - b. biji kacang hijau
  - c. biji jagung
  - d. biji kacang merah

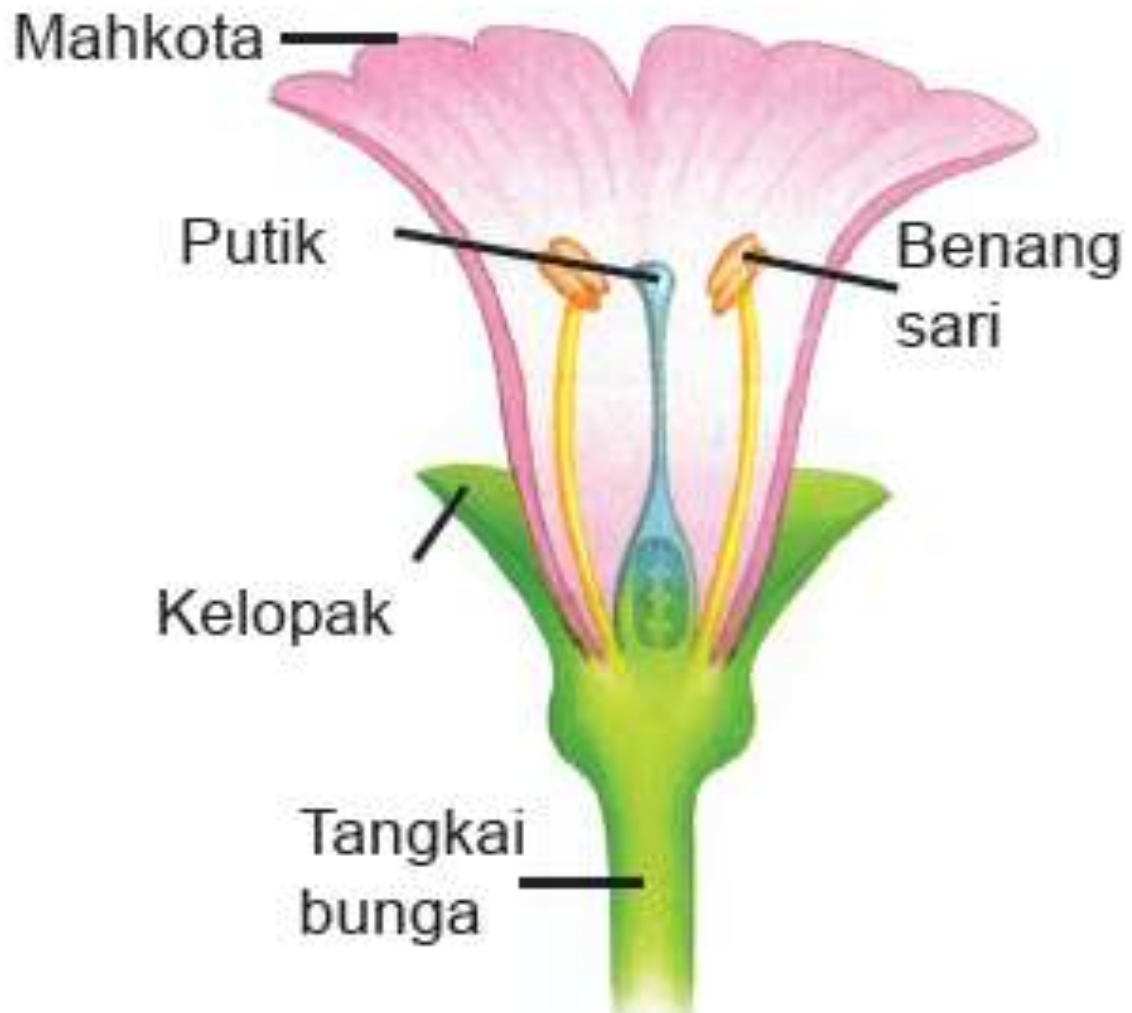
### B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai perhiasan bunga adalah ....
2. Bagian tumbuhan bunga yang menempel pada putik pada saat penyerbukan adalah ....
3. Bunga berfungsi sebagai alat ..... tumbuhan.
4. Daging buah berfungsi untuk ....
5. Berdasarkan jumlah kepingnya, biji dapat dibedakan menjadi 2 golongan, yaitu ....



## Media Pembelajaran

Gambar bagian-bagian bunga :





### Kisi-kisi Soal Evaluasi

Nama Sekolah : SD N Tugurejo 03  
Mata pelajaran : IPA  
Kelas / Semester : IV / 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)  
Jumlah soal : 15 soal  
Standar Kompetensi : 2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Bentuk soal	Ranah	soal
2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya	1. Mengidentifikasi bagian bunga	Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan (bunga dan buah)	Pilihan ganda	C1	5 soal mudah
	2. Menjelaskan fungsi bunga pada tumbuhan			C2	7 soal sedang
	3. Menjelaskan fungsi buah pada tumbuhan			C3	3 soal sukar

## SILABUS

Nama Sekolah : SD N Tugurejo 03  
 Mata pelajaran : IPA  
 Kelas / semester : IV / 1  
 Standar Kompetensi : 2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Penilaian	Sumber
2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya	Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan (bunga dan buah)	1. Mengidentifikasi bagian bunga 2. Menjelaskan fungsi bunga pada tumbuhan 3. Menjelaskan fungsi buah pada tumbuhan	1. Mendeskripsikan bagian-bagian yang dimiliki bunga sempurna seperti : kelopak, tangkai, mahkota, benang sari, putik, dasar bunga. 2. menjelaskan fungsi bunga pada tumbuhan (sebagai hiasan atau alat perkembangbiakan) 3. menjelaskan fungsi buah	2 x 35 menit (1JP)	Tes tertulis	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar IV (BSNP) 2. Silabus kelas IV 3. Buku Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas IV (BSE) karangan S.Rositawaty, halaman 29-33 4. Buku Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI kelas 5 karangan Poppy K.Devi halaman 41-41 Media : Bagian-bagian tumbuhan (bunga)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS I SEMESTER 1**

RPP ini di susun guna Memenuhi Tugas

mata kuliah : PPL2

Dosen Pembimbing : Sri Sukasih, S.S, M.Pd

Guru Kelas : Hindun, S.Pd

**Oleh :**

**Habib Firdaus TP**

**1401409048**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(Tematik)

Nama Sekolah	: SD N Tugurejo 03
Tema	: Pengalaman
Kelas / Semester	: I / 1
Pertemuan ke	: 1 Oktober 2012
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

---

### Standar Kompetensi:

#### IPS

1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga

#### Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang

#### Bahasa Indonesia (Menulis)

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

### Kompetensi Dasar :

#### IPS

- 1.2 Menceriterakan pengalaman diri

#### Matematika

- 2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (secara bulat)

#### Bahasa Indonesia

- 4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar

### Indikator :

#### IPS

1. Menceritakan pengalaman yang menyenangkan
2. Menceritakan pengalaman yang tidak menyenangkan

#### Matematika

3. Mengurutkan nama-nama hari dalam seminggu
4. Mengurutkan nama-nama bulan dalam setahun

#### Bahasa Indonesia

5. Menyalin/mencontoh huruf kata, kalimat dari papan tulis atau buku dengan menggunakan huruf lepas

### I. Tujuan Pembelajaran :

1. Disajikan gambar ilustrasi pengalaman anak, siswa dapat menceritakan pengalaman yang menyenangkan dengan benar

2. Disajikan gambar ilustrasi pengalaman anak, siswa dapat menceritakan pengalaman yang tidak menyenangkan dengan benar
3. Disajikan lagu nama-nama hari, siswa dapat mengurutkan nama-nama hari dalam seminggu dengan tepat
4. Disajikan daftar nama-nama bulan, siswa dapat mengurutkan nama-nama bulan dalam setahun dengan benar
5. Melalui latihan menulis, siswa dapat menyalin /mencontoh huruf kata, kalimat dari papan tulis atau buku dengan menggunakan huruf lepas dengan benar

Karakter yang diharapkan : Disiplin (*discipline*)  
 Tekun (*diligence*)  
 Berani (*brave*)

## II. Materi Pembelajaran :

IPS : pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan  
 Matematika : nama-nama hari dan bulan  
 Bahasa Indonesia : menyalin/mencontoh huruf kata dan kalimat

## III. Metode Pembelajaran :

1. Model : TPS

2. Metode: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

## IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

### A. Pendahuluan (± 10 menit)

1. Guru membuka pelajaran
2. Guru mempresensi siswa
3. Guru mempersiapkan media dan sumber belajar
4. Memberikan apersepsi kepada siswa berupa pertanyaan  
 ‘siapa yang pernah terjatuh dari sepeda?’  
 ‘siapa yang pernah pergi ke kebun binatang atau pergi berlibur ke tempat yang menyenangkan?’
5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru
6. Guru menghubungkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari
7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

### B. Kegiatan Inti (± 70 menit)

1. Siswa diberi pertanyaan oleh guru  
 ‘apa saja yang kalian lakukan saat berlibur?’ (eksplorasi)

2. Guru menyajikan gambar-gambar ilustrasi pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan di depan kelas (eksplorasi)
3. Siswa di minta menceritakan pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan yang pernah dialami siswa (elaborasi)
4. Siswa diberi pertanyaan oleh guru  
‘apa kalian ingat benar kapan kejadian itu berlangsung?’  
‘hari apakah itu?bulan apa kejadian itu berlangsung?’ (eksplorasi)
5. Siswa diminta menyebutkan dan mengurutkan nama-nama hari (eksplorasi)
6. Guru menyajikan lagu ‘nama-nama hari’ dan daftar nama-nama bulan (eksplorasi)
7. Siswa menulis nama-nama hari dan bulan di buku tulis masing-masing (eksplorasi)
8. Siswa menyanyikan lagu nama-nama hari (eksplorasi)
9. Siswa di bagi secara berpasangan dengan teman sebangkunya (elaborasi)
10. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok (elaborasi)
11. Siswa mendiskusikan LKPD yang telah dibagikan (elaborasi)
12. Beberapa siswa dari tiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (konfirmasi)
13. Siswa yang tidak maju bersama dengan guru menanggapi hasil LKPD yang telah dipelajari dan didiskusikan oleh siswa yang maju (konfirmasi)
14. Guru memberikan penguatan dan poin-poin yang belum terbahas dalm kegiatan belajar (konfirmasi)
15. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan (konfirmasi)
16. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami (konfirmasi)

### **C. Penutup (± 25 menit)**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan soal evaluasi
3. Guru memberikan tugas rumah
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
5. Salam

**V. Media dan Sumber Belajar :**

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar I (BSNP)
2. Silabus kelas I
3. Standar Isi kelas I
4. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sd/MI kelas 1 karangan Inoki Wasis Jatmiko.  
Halaman 21 - 30
5. Buku Matematika untuk SD/MI kelas 1 (BSE) karangan Purnomosidi dkk. Halaman  
45 - 47
6. Buku Bahasa Kita Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas I (BSE) karangan  
Muhammad Jaruki. Halaman 56 - 67

Media : Gambar ilustrasi pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan  
Lagu nama-nama hari dan daftar nama-nama bulan  
Kantong berkartu

- VI. Penilaian :
1. Teknik Penilaian :
    - 2) Tes : Awal, Proses, Akhir
    - 3) Non Tes
  2. Bentuk Instrumen :  
Tertulis (pilihan ganda dan isian)  
Unjuk kerja
  3. Contoh Instrumen :
  4. Pengalaman diri yang lucu membuat ...
    - a. sedih
    - b. menangis
    - c. tertawa
1. Nama bulan kedelapan adalah .....

Semarang, 1 Oktober 2012

Guru Kelas I SD N Tugurejo 03,

Hindun, S.Pd

NIP 19600716 198012 2 006

Praktikan,

Habib Firdaus TP

NIM 1401409048

Mengetahui,

Guru Pamong,

Hindun, S.Pd

NIP 19600716 198012 2 006

Dosen Pembimbing,

Sri Sukasih, S.S, M Pd

NIP 19700407 200501 2 001

Kepala SD N Tugurejo 03,



Retno Ambarwati, S.Pd

NIP 19590402 197802 2 001



## Lampiran- lampiran

### Materi Ajar :

#### IPS (Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan)

setiap orang punya pengalaman  
ada pengalaman menyenangkan  
ada pengalaman menyedihkan  
berbagi pengalaman sangat  
menyenangkan  
dapat bercerita pada teman  
dapat bercerita pada guru  
mengapa pengalaman sedih  
dapat membuat menangis  
mengapa pengalaman menyenangkan  
dapat membuat gembira  
mengapa pengalaman lucu  
dapat membuat tertawa  
dapatkah kalian bercerita  
ayo ceritakan seperti materi berikut



#### **jatuh dari sepeda**

ana punya sepeda  
ana suka bersepeda

ana suka berkeliling  
suatu hari ana bersepeda  
ana bersepeda di taman  
tiba tiba ada kucing  
kucing lewat depan ana  
kucing itu hampir tertabrak  
ana sangat terkejut  
keseimbangannya terganggu  
sepeda ana miring  
braak ....

sepeda ana jatuh  
ana ikut jatuh  
ana tertindih sepeda  
ana minta tolong  
ada orang datang  
orang itu menolong ana

ana berterima kasih  
ana ingin menangis  
tetapi ana malu  
lutut ana lecet  
lutut ana berdarah



sepeda ana hampir melindas kucing



ana jatuh dari sepeda

## acara ulang tahun yang gagal

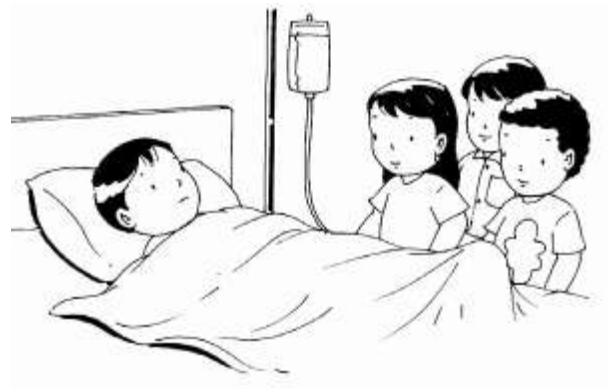
ujang akan berulang tahun  
ujang merencanakan acara  
yang meriah  
ujang mengundang teman temannya  
ada teman sekolah  
ada teman bermain  
ada hiburan badut  
juga atraksi atraksi unik  
ibu sudah memesan kue  
kue ulang tahun  
tapi tidak disangka  
dua hari sebelum ulang tahun  
ujang jatuh sakit  
ujang sakit demam berdarah  
terpaksa pesta dibatalkan  
ujang sangat sedih  
acaranya yang meriah gagal  
tetapi ujang terhibur  
teman temannya menjenguknya  
pada hari ulang tahunnya  
mereka menghibur ujang  
bercerita yang lucu lucu  
juga membawa hadiah  
ujang senang sekali



Ujang memasang balon



Ujang sakit demam berdarah



Ujang dijenguk teman-temannya

## Matematika

### Nama-nama Hari

nama nama hari

0	1	3	.	3	2		1	.	0	3		5	4		3	0	2	
se	nin	se	la	sa	ra	bu	ka	mis	jum									

3	2		3	4		5	6		5	4		3	3		2	2		1	
at	sab	tu	ming	gu	i	tu	na	ma	na	ma	ha	ri							

dalam satu minggu ada tujuh hari

nama nama hari dalam satu minggu

senin    selasa    rabu    kamis    jumat    sabtu    minggu

### Nama-nama bulan

perhatikan kalender di kelasmu

sudahkah kamu menemukan tulisan

1	2	3	4	5	6
januari	pebruari	maret	april	mei	juni
7	8	9	10	11	12
juli	agustus	september	oktober	nopember	desember

Bahasa Indonesia

menyalin huruf, kata, kalimat sederhana  
salin huruf berikut di buku tulismu

O



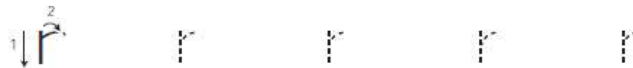
obat

obat	

obat batuk

obat batuk	

r



roda

roda	



roda sepeda

roda sepeda	

u



ubi

ubi	



ubi manis

ubi manis	

Nama : .....

No.Absen : .....


**Soal Evaluasi :**

**A. Pilih salah satu jawaban yang paling benar!**

1. Pengalaman menyedihkan membuat ....
  - a. tertawa
  - b. menangis
  - c. tertidur
2. Yang merupakan pengalaman lucu adalah ....
  - a.
  - b.
  - c.



3. Pengalaman diri yang lucu membuat ....
  - a. sedih
  - b. menangis
  - c. tertawa
4. Pengalaman yang dialami diri sendiri disebut ....
  - a. pengalaman hati
  - b. pengalaman teman
  - c. pengalaman diri

5.  Perhatikan gambar di samping!  
gambar tersebut bercerita tentang ....
  - a. berjalan jalan di taman
  - b. gembira dibelikan sepeda
  - c. dikejar kambing aku naik pohon

6. pulang sekolah jajang bertemu orang gila.  
gambar pengalaman tersebut adalah ....
  - a.
  - b.
  - c.



7. Nama hari ketiga adalah ....
  - a. senin
  - b. selasa
  - c. rabu
8. Nama hari kelima adalah ....
  - a. senin
  - b. jumat
  - c. minggu

**B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Nama bulan kedelapan adalah ....
2. Satu minggu ada ... hari.

## Kunci Jawaban Soal Evaluasi

### Soal A

1. b
2. b
3. c
4. c.
5. c.
6. b.
7. c
8. b

### Soal B

1. agustus
2. tujuh

## Kriteria Penilaian Soal Evaluasi

### Soal A

Masing-masing soal berbobot 1

Skor maksimal : 8

### Soal B

Masing-masing soal berbobot 1

Skor maksimal : 2

### Skor Akhir

$$\frac{(\text{jumlah skor A}) + (\text{jumlah skor B})}{(\text{skor maksimal A} + \text{B})} \times 100$$

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**Petunjuk :**

**Ceritakan gambar-gambar berikut!**



**Kelompok :**

1. ....

2. ....

**Gambar 1**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Gambar 2**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Gambar 3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Gambar 4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Kunci Jawaban LKPD

Gambar 1

Pada hari minggu rio mendapatkan hadiah dari ayahnya berupa hewan peliharaan. Hewan itu adalah kura-kura yang sangat lucu. Rio gembira sekali mendapatkan hewan peliharaan. Dan sekarang kura-kura itu akan dimasukkan ke dalam baskom air.

Gambar 2

Setelah pulang sekolah ita membantu ibu merawat adik. Tugas ita menghibur adik agar tidak menangis. Ita bahagia sekali melihat adiknya tertawa, membuat ita juga ikut tertawa.

Gambar 3

Pada hari jumat sepulang sekolah anto di kejar-kejar anjing karena anto mengganggu anjing itu. anto berlari sekencang mungkin.

Gambar 4

Sepulang sekolah ita dan ani bermain boneka bersama. Tiba-tiba ita ingin bermain boneka sendiri dan ani pun demikian. Mereka bertengkar memperebutkan boneka.

## Kriteria Penilaian LKS

Setiap nomer berbobot : 5  
Skor maksimal :20  
Skor akhir :  $\frac{\text{skor di dapat} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$



## PENILAIAN UNJUK KERJA

Menceritakan pengalaman diri

Nama : .....

Nomer Absen : .....

**Petunjuk :** Berilah tanda cek (γ) pada skala penilaian apabila deskriptor sesuai dengan pengamatan

No	Indikator	Deskriptor	Skala Penilaian		
			1	2	3
1.	Volume suara	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sangat pelan</li><li>2. Pelan</li><li>3. Lantang</li></ol>			
2.	Penggunaan bahasa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak menggunakan bahasa Indonesia</li><li>2. Menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa daerah</li><li>3. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</li></ol>			
3.	Keberanian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurang berani</li><li>2. Berani</li><li>3. Sangat berani</li></ol>			
4.	Sikap	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurang percaya diri</li><li>2. Percaya diri</li><li>3. Sangat percaya diri</li></ol>			
5.	Isi cerita	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak sesuai materi</li><li>2. Sesuai materi walaupun kurang tepat</li><li>3. Sesuai dengan materi pembelajaran</li></ol>			

Skor maksimal = 15

Skor minimal = 5

Nilai = (skor ang diperoleh/skor maksimal) x 100

\*Skala penilaian dan criteria

1 : kurang

2 : cukup

3 : baik

## Media Pembelajaran

### Teks Lagu

#### Nama-nama Hari

Senin  
Selasa  
Rabu  
Kamis  
Jumat  
Sabtu  
Minggu  
Itu nama-nama hari

### Daftar

#### Nama-nama Bulan

Januari  
Februari  
Maret  
April  
Mei  
Juni  
Juli  
Agustus  
September  
Oktober  
November  
Desember

### Gambar Ilustrasi

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



**Kantong berkartu**



### Kisi-kisi Soal Evaluasi

Nama Sekolah : SD N Tugurejo 03  
 Tema : Pengalaman  
 Kelas / Semester : I / 1  
 Jumlah soal : 10 soal

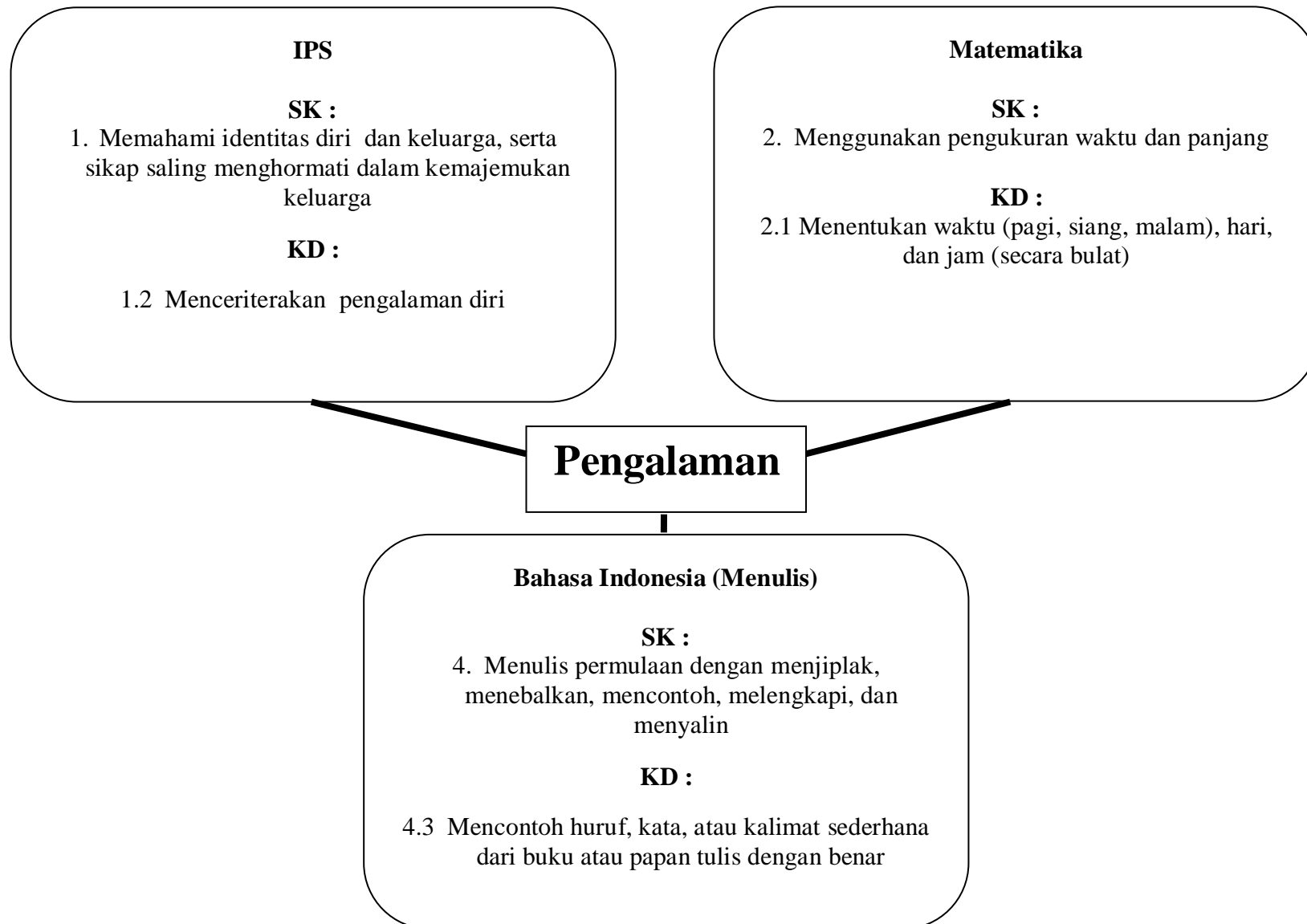
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Soal	Bentuk Soal	Jenjang
<b>IPS</b> 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga	1.2 Menceriterakan pengalaman diri	pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan	1. Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan	1. Pengalaman diri yang lucu membuat .... a. sedih b. menangis c. tertawa	Pilihan ganda	C1
<b>Matematika</b> 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang	2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (secara bulat)	nama-nama hari dan bulan	2. Mengurutkan nama-nama hari dalam seminggu 3. Mengurutkan nama-nama bulan dalam setahun	2. Nama hari ketiga adalah .... a. senin b. selasa c. rabu	Pilihan ganda	C1
<b>Bahasa Indonesia (Menulis)</b> 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar	menyalin/mencontoh huruf kata dan kalimat	4. Menyalin/mencontoh huruf kata, kalimat dari papan tulis atau buku dengan menggunakan huruf lepas	1. Nama bulan kedelapan adalah ....	isian	C3

## SILABUS

Nama Sekolah : SD N Tugurejo 03  
 Tema : Pengalaman  
 Kelas / semester : I / 1  
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber
<b>IPS</b> 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga <b>Matematika</b> 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang <b>Bahasa Indonesia (Menulis)</b> 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	1.2 Menceriterakan pengalaman diri 2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (secara bulat) 4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar	pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan nama-nama hari dan bulan menyalin/mencontoh huruf kata dan kalimat	1. Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan 2. Mengurutkan nama-nama hari dalam seminggu 3. Mengurutkan nama-nama bulan dalam setahun 4. Menyalin/mencontoh huruf kata, kalimat dari papan tulis atau buku dengan menggunakan huruf lepas	1. bercerita mengenai pengalaman yang pernah dialami siswa 2. menyanyikan lagu nama-nama hari 3. menyanyikan lagu nama-nama bulan 4. menulis nama-nama hari dan bulan di buku tulis	Lisan Tertulis	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar I (BSNP). 2. Silabus kelas I. 3. Standar Isi kelas I. 4. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sd/MI kelas 1 karangan Inoki Wasis Jatmiko. Halaman 21 - 30 5. Buku Matematika untuk SD/MI kelas 1 (BSE) karangan Purnomosidi dkk. Halaman 45 - 47 6. Buku Bahasa Kita Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas I (BSE) karangan Muhammad Jaruki. Halaman 56 - 67 Media : 1. Gambar ilustrasi pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan 2. Lagu nama-nama hari dan bulan 3. Kantong berkartu

## Jaring-jaring Tema



**DOKUMENTASI PPL**

