

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL
KOTA TEGAL



Disusun Oleh:

Nama : Kiki Indah Pratiwi

NIM : 1401409045

Program Studi : S1 PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd -

-Ttd-

Drs. Sigit Yulianto

NIP.19630721 198803 1 001

Maesari, S.Pd.

NIP. 19630514 198304 2 010

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

-Ttd-

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan segala tugas dan kegiatan PPL 2 yang meliputi pengajaran terbimbing, mandiri, dan ujian PPL 2 di sekolah latihan yakni SD Negeri Randugunting 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal tahun akademik 2012/ 2013.

Penulisan laporan PPL 2 ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Sigit Yulianto, koordinator dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
3. Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
4. Maesari, S.Pd, kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.

Demi sempurnanya laporan PPL 2 ini kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Selain itu kami selaku praktikan mohon maaf atas segala perkataan dan perbuatan yang kurang berkenan kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Harapan kami semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	13
BAB IV PENUTUP	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN	16

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
3. Jadwal Pengajaran Terbimbing
4. Jadwal Pengajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Jadwal dan Materi Pengajaran Terbimbing
7. Jadwal dan Materi Pengajaran Mandiri
8. Jadwal dan Materi Ujian Praktik Mengajar
9. Daftar Presensi Mahasiswa
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
12. Rencana Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Naga Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks.

Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi beberapa kelompok yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL 2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merak nomor 15 Kelurahan Randugunting Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL 1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan *microteaching* dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan *microteaching* dilaksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa praktik 2 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, pembagian tempat PPL (Sekolah Dasar untuk PPL) dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL 1.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan

kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas II sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL 2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang dibuat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL 2. Laporan PPL 2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler pramuka
- 2) Mengawasi siswa berlatih rebana untuk lomba di Tingkat Kecamatan
- 3) Mengantar siswa lomba rebana di Tingkat Kecamatan

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong sehingga mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Bimbingan yang dilakukan guru pamong di dokumentasikan dalam kartu bimbingan yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas II, III, IV, V, dan VI terutama pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan,

Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah guru kelas II,III, IV, V, VI. Beliau adalah:

- a. Tri Asih : Guru Kelas II
- b. Tri Wiyanti, S.Pd. : Guru Kelas III
- c. Susriani, S.Pd. : Guru Kelas IV
- d. Nunuk Edy S, S. Pd : Guru Kelas V
- e. Abdul Aziz, S. Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai cara untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk

kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

c. Kedisiplinan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 3 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri di kediaman Kepala Sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya

pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Tidak semua siswa di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dapat dengan mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunianya, sehingga saya telah bisa menyelesaikan PPL 1 dan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal merupakan SD yang bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar, siswa, maupun sarana dan prasarana. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini antara lain sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di kelas

Pembelajaran yang berlangsung di setiap kelas berjalan dengan baik. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang menyenangkan karena karakter siswa SD yang masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mamahami materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Beberapa siswa yang suka membuat keributan sendiri dan mengganggu temannya, sehingga kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Ketersediaan sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sudah lengkap. Keadaan fisik sekolah yang cukup baik dapat dilihat dari bangunan dan ruangan yang ada di sekolah yang lengkap antara lain terdapatnya ruang guru, ruang kelas, ruang perpustakaan, laboratorium komputer, ruang kesenian, ruang penyimpanan media, musholla, ruang UKS, kamar kecil guru dan siswa, gudang, serta rumah dinas penjaga sekolah. Alat peraga pembelajaran yang tersedia sudah lengkap sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, selain itu tersedia *area hotspot* yang tidak membatasi pengetahuan siswa sehingga dapat dimanfaatkan untuk memperoleh informasi dari internet.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal menurut saya sangat profesional baik dalam membimbing kegiatan PPL yang kami laksanakan maupun dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar karena mereka menguasai komponen sebagai tenaga pendidik dan sudah berpengalaman. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan

mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

PPL 2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi berbagai karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan tidak akan terlupakan. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Harapan saya untuk SD Negeri Randugunting 3, semoga dapat menjadi sekolah yang lebih berkualitas, dapat meningkatkan kualitas lulusan dan para guru sehingga dapat meningkatkan *prestise* sekolah di mata masyarakat, serta dapat meningkatkan kerjasama dari seluruh warga sekolah untuk tetap menjadi sekolah yang berkualitas. Harapan untuk UNNES, semoga menjadi perguruan tinggi yang dapat mencetak lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing dalam dunia kerja di masa yang akan datang.

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang berlangsung dari tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. PPL tahap 1 kelompok kami melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Kegiatan ini kami gunakan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. mengumpulkan data yang berkaitan dengan keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, pelaksanaan tata tertib sekolah, serta bidang pengelolaan dan administrasi. PPL tahap 2 kami melaksanakan pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, serta ujian praktik mengajar. Kami diberi kesempatan untuk memperoleh pengalaman berharga yang mencakup kegiatan pembelajaran, manajerial, dan administrasi. Dosen pembimbing dan guru pamong telah banyak membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.

B. Saran

Sebaiknya UNNES lebih mempersiapkan dan memberikan pengarahan kepada koordinator guru pamong dan guru pamong sehingga pada pelaksanaan PPL mereka tidak mengalami kesulitan terutama dalam memberikan penilaian kompetensi kepada mahasiswa praktikan.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH

Nama : Kiki Indah Pratiwi

NIM/ Prodi : 1401409045/ S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL 2
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian PPL
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Abdul Aziz, S. Pd
NIP 19570525 198201 1 008

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.
NIP 19560414 198503 2 001

Maesari, S.Pd
NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH

Nama : Kiki Indah Pratiwi

NIM/ Prodi : 1401409045/ S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 1
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Konsultasi RPP Praktik Pengajaran Terbimbing 1
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing 1 kelas IV (Bhs Indonesia)
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 2 dan 3
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing 2 kelas IV (IPA)
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 4
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing 3 kelas V (PKn)
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing 4 kelas III (Bhs Jawa)
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 5
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 5
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Praktik Pengajaran Terbimbing 5
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Menyiapkan media dan minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 6
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing 5 kelas III (SBK)
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 7
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing 6 kelas VI (IPS)
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing 7 kelas II (Matematika)
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Menyiapkan RPP dan media Minta tugas untuk Praktik

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
			Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri kelas III (Matematika dan SBK)
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri kelas II (Matematika dan B. Indonesia)
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri kelas VI (Bhs Jawa)
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Jum'at bersih dan senam
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri kelas IV (IPA dan SBK)
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri kelas V (Bahasa Indonesia)
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Mengoreksi tugas siswa dan merekap nilai
	Jumat, 28-09-2012	07.00-11.00	Jum'at bersih dan senam
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL 2
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Ujian 1 dan 2
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP dan menyiapkan media
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL 1 kelas V (IPS)
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP dan menyiapkan media
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian PPL 2 kelas II (tematik IPS dan Bahasa Indonesia)
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan kegiatan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kegiatan Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan laporan
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan laporan
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Abdul Aziz, S. Pd
NIP 19570525 198201 1 008

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.
NIP 19560414 198503 2 001

Maesari, S.Pd
NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 3

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Senin, 6 Agustus 2012	II	IPA	Ngatour Rokhman
	III	MTK	Shella Permatasari
	IV	IPS	Dewi Erniati
Selasa, 7 Agustus 2012	II	MTK	Hidayatunisa
	V	IPA	Riska Apriani
	VI	IPS	Puas Trianto
Rabu, 8 Agustus 2012	IV	BI	Kiki Indah Pratiwi
	V	MTK	Riza Selvinia
	VI	BI	Tiara Suci Apriliani
Rabu, 29 Agustus 2012	II	MTK	Dewi Erniati
	II	BI	Riska Apriani
	III	BI	Puas Trianto
	IV	BI	Hidayatunisa
Kamis, 30 Agustus 2012	V	SBK	Tiara Suci Apriani
	IV	IPA	Kiki Indah Pratiwi
	VI	MTK	Ngatour Rokhman
	VI	Bhs. Jawa	Shella Permatasari
Jum'at, 31 Agustus 2012	II	SBK	Puas Trianto
	III	IPA	Dewi Erniati
	III	PKn	Riska Apriani
	IV	SBK	Riza Selvinia
Sabtu, 1 September 2012	II	Bhs. Jawa	Tiara Suci Apriliani
	IV	Bhs. Jawa	Hidayatunisa
	IV	PKn	Shella Permatasari
	V	BI	Ngatour Rokhman
	V	Pkn	Kiki Indah Pratiwi
Senin, 3 September 2012	III	Bhs. Jawa	Kiki Indah Pratiwi
	IV	IPS	Ngatour Rokhman
	V	IPA	Shella Permatasari
	VI	Pkn	Puas Trianto
Selasa, 4 September 2012	III	MTK	Tiara Suci Apriliani
	IV	BI	Dewi Erniati
	VI	IPS	Riza Selvinia
	VI	IPA	Hidayatunisa

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Rabu, 5 September 2012	II	BI	Shella Permatasari
	V	IPS	Riska Apriani
Kamis, 6 September 2012	II	PKn	Riza Selvinia
	IV	IPA	Tiara Suci Apriliani
	V	SBK	Dewi Erniati
Jumat, 7 September 2012	III	PKn	Hidayatunisa
	III	IPA	Puas Trianto
	IV	SBK	Ngatour Rokhman
	VI	MTK	Rizka Apriani
Sabtu, 8 September 2012	II	Bhs. Jawa	Riza Selvinia
	III	SBK	Kiki Indah Pratiwi
	III	IPS	Tiara Suci Apriliani
	IV	Bhs. Jawa	Dewi Erniati
	V	PKn	Ngatour Rokhman
	VI	SBK	Hidayatunisa
Senin, 10 September 2012	III	Bhs. Jawa	Ngatour Rokhman
	IV	SBK	Rizka Apriani
	VI	PKn	Dewi Erniati
Selasa, 11 September 2012	III	BI	Riza Selvinia
	V	Bhs. Jawa	Puas Trianto
	VI	IPS	Kiki Indah Pratiwi
	VI	SBK	Shella Permatasari
Rabu, 12 September 2012	II	MTK	Kiki Indah Pratiwi
	V	IPS	Hidayatunisa
Kamis, 13 September 2012	II	PKn	Tiara Suci Apriliani
	III	IPS	Shella Permatasari
	IV	MTK	Puas Trianto
	VI	Bhs. Jawa	Rizka Apriani

Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (kelas)											
	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27
Dewi Erniati				√ (V)		√ (II)		√ (III)	√ (VI)			√ (IV)
Tiara Suci Apriliani		√ (V)		√ (III)		√ (IV)		√ (VI)	√ (II)			
Kiki Indah Pratiwi		√ (III)		√ (II)		√ (VI)			√ (IV)		√ (V)	
Ngatour Rokhman		√ (IV)	√ (VI)		√ (V)					√ (II)		√ (III)
Hidayatunisa				√ (IV)		√ (V)		√ (II)		√ (III)		√ (VI)
Puas Trianto		√ (II)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (IV)		
Shella Permatasari		√ (VI)			√ (II)		√ (V)		√ (III)		√ (IV)	
Riska Apriani			√ (IV)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (II)	
Riza Selvinia	√ (IV)		√ (V)		√ (III)					√ (VI)		√ (II)

Lampiran 5

**JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (Oktober) dan Kelas					
	1	2	3	4	5	6
Dewi Erniati					√ (III)	√ (V)
Tiara Suci Apriliani	√ (II)				√ (V)	
Kiki Indah Pratiwi			√ (V)		√ (II)	
Ngatour Rokhman		√ (VI)				√ (II)
Hidayatunisa		√ (VI)			√ (III)	
Puas Trianto		√ (II)				√ (VI)
Shella Permatasari			√ (VI)			√ (III)
Riska Apriani		√ (V)		√ (III)		
Riza Selvinia			√ (II dan VI)			

Lampiran 6

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN TERBIMBING
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Kiki Indah Pratiwi

NIM : 1401409045

Mapel	Kelas/ Smt	Hari/ tanggal	Materi	SK	KD	Ket
Bahasa Indonesia	VI/ 1	Rabu, 8 Agustus 2012	Teks Panjang	Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus ensiklopedi	Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas	
IPA	IV/ 1	Kamis, 30 Agustus 2012	Struktur dan fungsi bagian batang tumbuhan	Memahami hubungan antar struktur bagian tumbuhan dan fungsinya	Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya bagi tumbuhan.	
PKn	V/ 1	Sabtu, 1 September 2012	Arti penting keutuhan NKRI	Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	

Mapel	Kelas/ Smt	Hari/ tanggal	Materi	SK	KD	Ket
Bahasa Jawa	III/ 1	Senin, 3 September 2012	Maca nyaring	mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa	Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20 kalimat)	
Tematik	III/ 1	Sabtu, 8 September 2012	1. SBK Simbol rupa pada karya seni rupa tradisional 2. Matematika Garis bilangan	1. SBK Mengapresiasi karya seni rupa 2. Matematika Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka	1. SBK 1.1 Menjelaskan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi. 1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol dalam karya seni rupa dua dimensi 2. Matematika 2.1 menentukan letak bilangan pada garis bilangan	Tema: kegiatan
IPS	VI/ 1	Selasa, 11 September 2012	Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-	Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sisal negara-negara tetangga	

Mapel	Kelas/ Smt	Hari/ tanggal	Materi	SK	KD	Ket
				negara di Asia Tenggara serta benua		
Tematik	II/ 1	Rabu, 12 September 2012	1. Matematika Menentukan nilai tempat bilangan sampai ratusan 2. Bhs Indonesia Melengkapi cerita dan dikte	1. Matematika Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 2. Bhs Indonesia Menulis permulaan melalui kegiatan	1. Matematika Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan 2. Bhs Indonesia Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Tema : Peristiwa

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-Ttd-

Maesari, S.Pd.

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 7

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN MANDIRI
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Kiki Indah Pratiwi

NIM : 1401409045

Mapel	Kelas/ Smt	Hari/ tanggal	Materi	SK	KD	Ket
Tematik	III/ 1	Sabtu, 15 September 2012	1. Matematika Perkalian bilangan 2. IPS Manfaat lingkungan buatan (jalan, jembatan, bandara, dan taman)	1. Matematika Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian tiga angka 2. IPS Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di lingkungan rumah dan sekolah	1. Matematika Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka 2. IPS Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah	Tema : Transpo rtasi

Mapel	Kelas/ Smt	Hari/ tanggal	Materi	SK	KD	Ket
SBK	III/ 1	Sabtu, 15 September 2012	Menggambar dekoratif	Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	Mengekspresikan diri melalui gambar dekoratif dari motif hias daerah setempat	
Tematik	II/ 1	Selasa, 18 September 2012	1. Matematika Menentukan nilai tempat bilangan sampai dengan ratusan 2. Bahasa Indonesia Melengkapi cerita dan dikte	1. Matematika Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 2. Bahasa Indonesia Menulis permulaan melalui kegiatan	1. Matematika Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan pada suatu bilangan melalui permainan 2. Bahasa Indonesia Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat	Tema : Hiburan
Bahasa Jawa	VI/ 1	Kamis, 20 September 2012	Huruf Jawa dan Pasangan	Membaca Mampu membaca dan memahami teks non sastra, membaca huruf jawa, dan mengapresiasikan tembang macapat	Membaca kalimat berhuruf jawa yang menggunakan pasangan	
IPA	IV/ 1	Senin, 24 September 2012	Hewan dan Makanannya	Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya	Mengidentifikasi jenis makanan hewan	

Mapel	Kelas/ Smt	Hari/ tanggal	Materi	SK	KD	Ket
SBK	IV/ 1	Senin, 24 September 2012	Karya kerajinan nusantara	Mengapresiasi karya kerajinan	Mengidentifikasi jenis karya kerajinan nusantara	
Bahasa Indonesia	VI/ 1	Rabu, 26 September 2012	Wawancara narasumber	Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara	Berwawancara sederhana dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-Ttd-

Maesari, S.Pd.

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 8

**JADWAL DAN MATERI UJIAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Kiki Indah Pratiwi

NIM : 1401409045

Mapel	Kelas/ Smt	Hari/ tanggal	Materi	SK	KD	Ket
IPS	V/ 1	Rabu, 3 Oktober 2012	Keragaman suku bangsa di Indonesia	Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia	Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia	
Tematik	II/ 1	Jum'at, 5 Oktober 2012	1. IPS Peristiwa Penting dalam	1. IPS Memahami peristiwa penting dalam keluarga	1. IPS Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga	Tema : Hiburan

Mapel	Kelas/ Smt	Hari/ tanggal	Materi	SK	KD	Ket
			Keluarga 2. Bahasa Indonesia Menulis huruf tegak bersambung	secara kronologis. 2. Bahasa Indonesia Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte	secara kronologis. 2. Bahasa Indonesia Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital, tanda titik	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-Ttd-

Maesari, S.Pd.

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 9

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Bulan : Juli-Agustus

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)												Ket.	
			I						II							
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11		
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : Agustus-September

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																						Ket.	
			III						IV						V						VI					
			27	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20		21
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : September-Oktober

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																				Ket.				
			VII						VIII						IX						X						
			24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16		17	18	19	20
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	s	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	

Lampiran 10



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
KELAS VI SEMESTER 1**

Disusun untuk memenuhi Praktik Pengajaran Terbimbing
Praktik Pengalaman Lapangan 2

Guru Pamong : Abdul Aziz, S. Pd.

Dosen Pembimbing : Dra. Sri Ismi Rahayu, M. Pd.

Oleh
Kiki Indah Pratiwi
1401409045

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pokok Bahasan : Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Indonesia dan Negara-negara Tetangga
Kelas I Semester : VI/ I
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Pelaksanaan : 11 September 2012

A. Standar Kompetensi

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga

C. Indikator

1. Menjelaskan kenampakan alam negara-negara tetangga (Thailand, Vietnam, Laos, Kamboja, dan Myanmar)
2. Menjelaskan keadaan sosial negara-negara tetangga (Thailand, Vietnam, Laos, Kamboja, dan Myanmar)
3. Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Thailand, Vietnam, Laos, Kamboja, dan Myanmar)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 5 negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia Tenggara kepada teman-temannya.

2. Melalui kartu puzzle, siswa dapat mengklasifikasikan keadaan sosial negara-negara tetangga (Thailand, Vietnam, Laos, Kamboja, dan Myanmar).
3. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Thailand, Vietnam, Laos, Kamboja, dan Myanmar).
4. Setelah menyusun puzzle, siswa dapat menunjukkan letak negara tetangga sesuai gambar benderanya.
5. Melalui diskusi, siswa dapat membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Thailand, Vietnam, Laos, Kamboja, dan Myanmar).

Karakter siswa yang diharapkan : rasa ingin tahu, gemar membaca, toleransi, cinta tanah air, peduli sosial, dan bersahabat/ komunikatif.

E. Materi Pokok

Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Thailand, Vietnam, Laos, Kamboja, dan Myanmar).

F. Metode, Dan Model Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan.
2. Model Pembelajaran : Konstruktivisme.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru menyuruh ketua kelas menyiapkan dan memimpin do'a.
 - c. Guru melakukan presensi.
 - d. Guru memberikan apersepsi
 - 1) Apakah yang dimaksud dengan tetangga?
 - 2) Negara apa saja yang termasuk negara tetangga Indonesia?
 - e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi

2. Kegiatan inti

a. Eksplorasi

- 1) Guru memperlihatkan peta Asia Tenggara.
- 2) Guru menanyakan kembali negara-negara tetangga Indonesia yang ada dikawasan Asia tenggara.
- 3) Guru menjelaskan kenampakan alam wilayah Asia Tenggara secara keseluruhan.
- 4) Guru membagikan kartu puzzle.

b. Elaborasi

- 1) Siswa mengidentifikasi kartu puzzle yang merupakan ciri suatu negara dengan menuliskannya di papan tulis.
- 2) Siswa berkumpul dengan teman yang mempunyai ciri dalam negara yang sama.
- 3) Siswa berdiskusi tentang keadaan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.
- 4) Siswa menyusun kartu puzzle menjadi gambar bendera suatu negara.
- 5) Setiap kelompok siswa menunjukkan letak negara sesuai gambar bendera dan melaporkan hasil diskusinya melalui wakilnya di depan kelas.

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberi tanggapan atas jawaban siswa.
- 2) Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik.
- 3) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat simpulan pelajaran.
- b. Guru melakukan penilaian berupa tes evaluasi kepada siswa.

H. Media dan Sumber Bahan

1. Media : Peta Asia Tenggara, Globe, dan Kartu puzzle
2. Sumber
 - a. Asy'ari, dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD untuk Kelas 6*. Jakarta: Erlangga. Halaman 27-43.
 - b. Fattah, Sanusi. 2008. *Terampil dan Cerdas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas VI*. Pusat Perbukuan: Jakarta. Halaman 43-54.
 - c. Widodo, SW dan HP, Mulyadi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 6 Untuk SD dan MI Kelas VI*. Pusat Perbukuan : Jakarta. Halaman 20-22.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan akhir.
2. Bentuk penilaian : Tes tertulis.
3. Bentuk Tes : pilihan ganda dan isian singkat.
4. Alat penilaian : LKS, tes evaluasi, dan lembar pengamatan.
5. Kunci jawaban : (lampiran)
6. Skor penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan benar}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 10$

Guru Kelas VI

Tegal, 11 September 2012
Praktikan

Abdul Aziz, S. Pd
NIP. 19570525 198201 1 008

Kiki Indah Pratiwi
NIM. 1401409045

Kepala SD N Randugunting 3

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd
NIP. 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd
NIP. 19560414 198503 2 001

Lampiran 1

Materi Pelajaran

1. THAILAND

Nama negara	: Kerajaan Thailand (Prathet Thai)
Ibu kota	: Bangkok (Krung Thep)
Batas Negara	
Sebelah utara	: Myanmar dan Laos
Sebelah timur	: Laos dan Kamboja
Sebelah selatan	: Malaysia dan Teluk Siam
Sebelah barat	: Myanmar dan Samudra Hindia
Luas wilayah	: 513.155 km ²
Lagu kebangsaan	: Phleng Chat Thai
Mata uang	: Bath (B)
Bahasa	: Thai, Inggris
Hasil utama	: beras, karet, dan industri



a. Keadaan Alam

Thailand merupakan negara daratan dengan luas mencapai 513.115 km², yang dapat dibedakan menjadi empat wilayah, yakni sebagai berikut.

- 1) Daerah pegunungan di bagian utara dan barat dengan puncak tertinggi Gunung Doi Ithanon (2.594 m).
- 2) Dataran rendah di bagian tengah. Daerah ini dialiri sungai Chao Phraya dan merupakan daerah yang subur.
- 3) Pegunungan Plato yang merupakan pegunungan kapur di bagian timur.
- 4) Semenanjung Thailand Selatan.

b. Bentuk Pemerintahan

Thailand adalah sebuah negara kerajaan. Thailand merupakan satu-satunya negara Asia Tenggara yang tidak pernah dijajah oleh negara Barat/Eropa. Kepala negara Thailand adalah raja. Kepala pemerintahan adalah perdana menteri.

c. Kegiatan Ekonomi

Sebagian besar penduduk Thailand menganut agama Buddha. Sebagian kecil ada yang menganut Islam, Kristen, dan Konghucu. Mata pencaharian penduduk adalah pertanian, kehutanan, pertambangan, dan industri. Pertanian menghasilkan padi, jagung, ubi, kayu, karet, teh, tembakau, dan kapas. Pertambangan menghasilkan timah dan mangan. Industrinya menghasilkan tekstil,

semen, karung, dan barang elektronik. Barang yang diimpor Thailand adalah minyak bumi, mesin, dan mobil. Di samping pertanian dan industri

Thailand terkenal dengan pariwisatanya dan merupakan penghasil utama dari negara tersebut.

2. VIETNAM

Nama negara : Republik Sosialis Vietnam

Ibu kota : Hanoi

Batas Negara

Sebelah utara : RRC

Sebelah timur : Laut Cina Selatan

Sebelah selatan : Laut Cina Selatan

Sebelah barat : Kamboja dan Laos

Luas wilayah : 331.653 km²

Lagu kebangsaan : Tion Quân Ca

Bahasa : Vietnam

Mata uang : Dong (D)

Hasil utama : padi dan batu bara



a. Keadaan Alam

Wilayah Vietnam seluas 331.653 km² meliputi seluruh pantai timur Semenanjung Indocina. Wilayah Vietnam terdiri atas daerah-daerah sebagai berikut.

- 1) Pegunungan utara terletak di barat laut, dengan puncak tertinggi ialah Fan-Si-Pan (3.143 m).
- 2) Delta Sungai Merah membentang dari Pegunungan Utara sampai Teluk Tonkin dan merupakan daerah pertanian.
- 3) Pegunungan Annam merupakan rangkaian pegunungan wilayah barat dari Pegunungan Utara sampai 80 km di utara kota Saigon.
- 4) Dataran pantai meliputi wilayah timur bagian tengah membentang dari delta Sungai Merah sampai Sungai Mekong.
- 5) Delta Mekong terbentuk oleh Sungai Mekong yang setiap tahun selalu dilanda banjir.

b. Bentuk Pemerintahan

Vietnam adalah sebuah negara republik sosialis. Vietnam berhasil mencapai kemerdekaan dari penjajahan Perancis pada tanggal 21 Juli 1954. Kepala negara Vietnam adalah ketua dewan negara. Kepala pemerintahan adalah perdana menteri.

c. Kegiatan Ekonomi

Penduduk Vietnam terdiri atas 80% penduduk bangsa Vietnam dan beberapa golongan minoritas, yaitu Cina, Campa, Thai, Meo, dan Khmer. Bahasa Inggris dipergunakan dalam urusan pemerintahan. Sebagian besar penduduk Vietnam menganut agama Buddha, Konghucu, dan Taoisme.

Mata pencaharian sebagian besar penduduk Vietnam adalah pertanian. Padi merupakan hasil utamanya. Di samping padi, hasil pertanian lainnya adalah kayu, kelapa, jagung, kapas, tebu, ubi jalar, teh, tembakau, dan buah-buahan. Industri Vietnam meliputi tekstil, semen, kaca, dan ban. Pertambangan di Vietnam menghasilkan emas, bijih besi, timah, fosfat, dan seng. Hasil hutannya adalah bambu, kina, kayu, dan kayu manis.

3. MYANMAR (BIRMA)

Nama negara : Republik Sosialis Uni Myanmar

Ibu kota : Rangoon/Yangon

Batas Negara

Sebelah utara : RRC

Sebelah timur : Thailand dan Laos

Sebelah selatan : Teluk Benggala

Sebelah barat : Bangladesh

Luas wilayah : 676.580 km²

Lagu kebangsaan : Gba Majay Bma

Bahasa : Birma dan Inggris

Mata uang : Kyat

Hasil utama : padi, jagung, gandum, kayu jati, dan kapas



a. Keadaan Alam

Birma merupakan negara daratan dengan luas wilayah mencapai 676.580 km². Pada tahun 1990 lebih dikenal dengan nama Myanmar. Salah satu hal yang sangat menarik dan terkenal dari Myanmar ialah Pagoda.

b. Bentuk Pemerintahan

Myanmar adalah sebuah negara republik. Myanmar berhasil mencapai kemerdekaan dari penjajahan Inggris pada 4 Januari 1948. Kepala negara Myanmar adalah presiden. Kepala pemerintahan adalah perdana menteri.

c. Kegiatan Ekonomi

Aktivitas penduduk Myanmar cukup bervariasi. Namun, sebagian besar penduduknya Myanmar bekerja di sektor pertanian. Mata pencaharian penduduk Myanmar dalam bidang pertanian, kehutanan, perkebunan, dan pertambangan. Hasil utama pertanian Myanmar adalah padi yang merupakan penghasil terbesar di Asia Tenggara. Hasil perkebunannya adalah kapas,

tembakau, dan tebu. Hasil hutannya adalah kayu jati, sedangkan hasil tambangnya berupa emas, perak, seng, timah, tembaga, dan minyak bumi. Selain itu penduduk Myanmar juga bekerja di sektor industri, konstruksi dan jasa.

4. LAOS

Nama negara	: Republik Demokratik Rakyat Laos
Ibu kota	: Vientiane
Batas Negara	
Sebelah utara	: RRC
Sebelah timur	: Vietnam
Sebelah selatan	: Kamboja dan Thailand
Sebelah barat	: Myanmar dan Thailand
Luas wilayah	: 236.800 km ²
Lagu kebangsaan	: Pheng Xat Lao
Bahasa	: Lao
Mata uang	: Kip
Hasil utama	: padi, kayu jati, dan timah



a. Keadaan Alam

Luas Laos seluas 236.800 km² merupakan bagian dari Indocina. Negara Laos dikelilingi oleh pegunungan dan hutan lebat. Pegunungan serta dataran tinggi terdapat di sebelah utara dan membentang sepanjang batas timur, dengan puncaknya adalah Gunung Bia. Sungai Mekong merupakan sungai penting di Laos. Sungai Mekong mengalir dari barat daya ke arah tenggara sepanjang perbatasan dengan negara Thailand. Sungai Mekong juga digunakan untuk sarana transportasi.

b. Bentuk Pemerintahan

Laos adalah sebuah negara republik. Laos berhasil mencapai kemerdekaan dari penjajahan Perancis pada 19 Juli 1953. Kepala negara Laos adalah presiden. Kepala pemerintahannya adalah perdana menteri.

c. Kegiatan Ekonomi

Penduduk Laos sebagian besar merupakan suku bangsa Lao. Mata pencaharian penduduk Laos sebagian besar adalah pertanian. Hasil pertanian yang utama padi, kayu, karet. Hasil pertambangan yang utama timah. Ekspor utama dari Laos adalah kayu dan timah.

5. KAMBOJA

Nama negara	: Kamboja
Ibu kota	: Phnompenh
Batas Negara	
Sebelah utara	: Laos dan Thailand
Sebelah timur	: Vietnam
Sebelah selatan	: Vietnam
Sebelah barat	: Thailand, Teluk Siam
Luas wilayah	: 181.916 km ²
Hari Nasional	: 17 April
Lagu kebangsaan	: Nokoreach
Bahasa	: Khmer
Agama	: Buddha Theravada
Mata uang	: Riel Kamboja
Hasil utama	: padi, jagung, dan karet



a. Keadaan Alam

Wilayah Kamboja seluas 181.916 km², merupakan bagian dari Indocina. Kamboja terletak di sebelah tenggara Semenanjung Indocina. Di Kamboja mengalir sungai Mekong. Daerah sekitar sungai Mekong merupakan dataran rendah dan daerah yang subur. Di bagian barat laut terdapat sebuah Danau Tonle Sap. Sungai Tonle Sap bermuara di Danau Tonle Sap. Wilayah Kamboja sebagian merupakan daerah dataran tinggi. Pegunungan Cardamon panjangnya mencapai 160 km dengan puncaknya yang tertinggi Gunung Phnum Aoral (1.819 m).

b. Bentuk Pemerintahan

Kamboja adalah sebuah negara kerajaan. Kamboja berhasil mencapai kemerdekaan dari penjajahan Perancis pada 17 April 1953. Kepala negaranya raja. Kepala pemerintahan adalah perdana menteri.

c. Kegiatan Ekonomi

Penduduk Kamboja sebagian besar merupakan suku bangsa Khmer. Mata pencaharian utama ialah pertanian. Sungai Mekong dan Danau Tonle Sap memegang peranan penting bagi kegiatan pertanian dan perikanan darat mereka.

Lampiran 2

Media Kartu Puzzle

BANGKOK 513.118 KM ²	THAI, INGGRIS	HANOI 331.653 KM ²	VIETNAM
KERAJAAN	RAJA	REPUBLIK SOSIALIS	PRESIDEN
PHLENG CHAT	BAHT	TIEN QUÂN CA	DONG
Seb. utara : Myanmar dan Laos Seb. timur : Laos dan Kamboja Seb. Selatan : Malaysia dan Teluk Siam Seb. Barat : Myanmar dan Samudra Hindia		Seb. Utara : RRC Seb. Timur : Laut Cina Selatan Seb. Selatan : Laut Cina Selatan Seb. barat : Kamboja dan Laos	

NAYPYITAW 676.580 KM ²	BIRMA DAN INGGRIS	PHNOMPENH 181.916 KM ²	KHMER
REPUBLIK	PRESIDEN	KERAJAAN	RAJA
OUR FREE HOMELAND	KYAT	NOKOREACH	RIEL
Seb.h utara : RRC Seb. Timur : Thailand dan Laos Seb. Selatan : Teluk Benggala Seb. Barat : Bangladesh		Seb. Utara : Laos dan Thailand Seb. timur : Vietnam Seb. selatan : Vietnam Seb. barat : Thailand	

VIENTIANE 236.800 KM ²	LAOS
REPUBLIK	PRESIDEN
PHENG XAT LAO	NEW KIP
Seb. utara : RRC Seb. timur : Vietnam Seb. Selatan : Kamboja dan Thailand Seb. barat : Myanmar dan Thailand	

Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VI/ 1

Kelompok :

	Nama negara	
1	Ibu Kota	
2	Bentuk negara	
3	Kepala negara	
4	Lagu kebangsaan	
5	Mata uang	
6	Bahasa	
7	Batas wilayah	Seb. Utara : Seb. Selatan : Seb. Barat : Seb. Timur :
8	Keadaan alam	
9	Hasil utama	
10	Kegiatan ekonomi penduduk	

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Lampiran 4

SOAL TES EVALUASI

Nama :
No. Absen :
Kelas :

I. Pilih salah satu jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d!

1. Batas negara Thailand pada bagian Barat adalah Myanmar dan...
 - a. Samudera Pasifik
 - b. Samudera Hindia
 - c. Selat malaka
 - d. Selat Singapura
2. Berbatasan dengan negara apakah pada bagian Barat negara Laos....
 - a. Kamboja dan Thailand
 - b. Myanmar dan Thailand
 - c. RRC dan Vietnam
 - d. Vietnam dan Kamboja
3. Mata pencaharian sebagian besar penduduk Vietnam yaitu....
 - a. Perikanan
 - b. Pertanian
 - c. peternakan
 - d. pertambangan
4. Berikut ini negara-negara yang bentuk pemerintahannya adalah Republik, *kecuali*....
 - a. Kamboja
 - b. Filipina
 - c. Myanmar
 - d. Indonesia
5. Bahasa resmi yang digunakan Thailand yaitu....
 - a. Tagalog
 - b. Thai
 - c. Khmer
 - d. Lao
6. Pasangan yang tepat antara nama sungai dan letak negaranya yaitu....
 - a. Sungai Musi di Malaysia
 - b. Sungai Irawadi di Filipina
 - c. Sungai Mekong di Laos
 - d. Sungai Tonle Sap di Vietnam
7. Perhatikan tabel berikut!

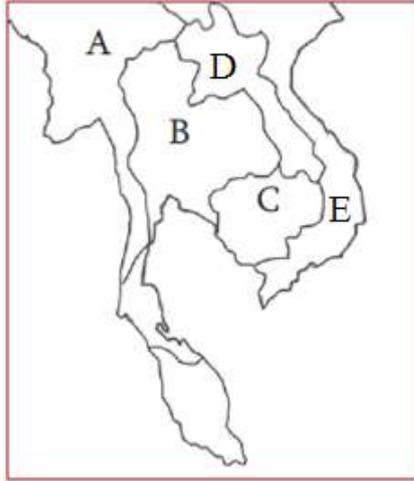
Mata uang	Bahasa
1. Riel	1. Birma
2. Kip	2. Lao
3. Kyat	3. Khmer
4. Dong	4. Tagalog

- Mata uang dan bahasa yang digunakan di negara Myanmar dapat ditunjukkan pada nomor.... dan ...
- a. 1 dan 2
 - b. 3 dan 4
 - c. 3 dan 3
 - d. 3 dan 1
8. Berikut ini lagu-lagu kebangsaan dari negara-negara ASEAN *kecuali*....
 - a. Our Country
 - b. Phleng Chard
 - c. Negaraku
 - d. Kimigayo
 9. Kepala negara Thailand disebut....
 - a. Raja
 - b. Sultan
 - c. Presiden
 - d. Perdana Menteri

10. Satu-satunya negara kawasan Asia Tenggara yang tidak memiliki wilayah laut yaitu....

- a. Laos
- b. Myanmar
- c. Vietnam
- d. Thailand

II. Sebutkan negara-negara berikut, kemudian lengkapi tabel kegiatan yang ada!



Kode Huruf	Nama negara	Ibu kota	Hasil utama
A
B
C
D
E

Lampiran 5

Kunci Jawaban

I. Pilihan Ganda

1. b
2. b
3. b
4. a
5. b
6. c
7. d
8. d
9. a
10. a

II. Uraian Singkat

Kode Huruf	Nama negara	Ibu kota	Hasil utama
A	Myanmar	Naypyitaw	Padi, jagung, kayu jati, gandum
B	Thailand	Bangkok	Beras, karet, industry
C	Kamboja	Phnompenh	Padi, jagung, karet
D	Laos	Vientiane	Padi, kayu jati, timah
E	Vietnam	Hanoi	Padi, batu bara

Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jml
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Muhamad Ilham Fajar S													
2	Aditya Putra Pratama													
3	Adjie Premiko													
4	Akhmad Maulana Yusuf													
5	Aldhimus Mikha Artahs													
6	Annisa Marchatus S													
7	Aqliningtyas Sekar K													
8	Bagas Satrio Wibowo													
9	Citrah Annisa Zahra													
10	Dimas Sobari Budi S													
11	Dini Arofah													
12	Dwi Aji Bagus Prakoso													
13	Erlangga Dwi Saputra													
14	Faris Rafi'uddin Ividodo													
15	Fatharani Septia Azz													
16	Gerda Aulia Aditama													
17	Ghni Rian Firmansyah													
18	Khansa Maulia Shani													
19	Liana Indah Sari													
20	Muh. Arfan Rasiddin													
21	Muh.Bagir Shahab													
22	Muhammad Iqbal RA													
23	Muhammad Kevin H													
24	Muhammad Putra FW													
25	Nurani													
26	Rahil Hasan													
27	Sabrina Mareta Aulia													
28	Salsabila Ghaisani													
29	Salsabila Rahmadita													

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jml
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
30	Sinta Ravena													
31	Suci Fitri Anggraeni													
32	Vani Tri Indriana													
33	Vena Quen Indriani													
34	Windy Devaristiana													
35	Elisa Nsdya Ayusukma													
36	Rama Aditiya Farel S													
37	Naura Nabila Nasution													

Keterangan:

1. Keaktifan: keaktifan dalam diskusi, berpendapat, menjawab pertanyaan.
2. Kesungguhan: kesungguhan pengamatan, mengerjakan tugas dan soal-soal.
3. Keberanian: keberanian bertanya dan memaparkan hasil kerja.

Kriteria Penilaian:

- 4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

Lampiran 7

LEMBAR PENILAIAN EVALUASI

No	Nama Siswa	Nilai
1	Muhamad Ilham Fajar S	
2	Aditya Putra Pratama	
3	Adjie Premiko	
4	Akhmad Maulana Yusuf	
5	Aldhimus Mikha Artahs	
6	Annisa Marchatus S	
7	Aqliningtyas Sekar K	
8	Bagas Satrio Wibowo	
9	Citrah Annisa Zahra	
10	Dimas Sobari Budi S	
11	Dini Arofah	
12	Dwi Aji Bagus Prakoso	
13	Erlangga Dwi Saputra	
14	Faris Rafi'uddin Ividodo	
15	Fatharani Septia Azz	
16	Gerda Aulia Aditama	
17	Ghni Rian Firmansyah	
18	Khansa Maulia Shani	
19	Liana Indah Sari	
20	Muhamad Arfan Rasiddin	
21	Muhammad Bagir Shahab	
22	Muhammad Iqbal Rafli A	
23	Muhammad Kevin H	
24	Muhammad Putra FW	
25	Nurani	
26	Rahil Hasan	
27	Sabrina Mareta Aulia	
28	Salsabila Ghaisani	
29	Salsabila Rahmadita	
30	Sinta Ravena	

No	Nama Siswa	Nilai
31	Suci Fitri Anggraeni	
32	Vani Tri Indriana	
33	Vena Quen Indriani	
34	Windy Devaristiana	
35	Elisa Nsdya Ayusukma	
36	Rama Aditya Farel S	
37	Naura Nabila Nasution	



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS IV SEMESTER 1**

Disusun untuk memenuhi Praktik Pengajaran Mandiri
Praktik Pengalaman Lapangan 2

Guru Pamong : Susriani, S. Pd

Dosen Pembimbing : Dra. Sri Ismi Rahayu, M. Pd.

Oleh
Kiki Indah Pratiwi
1401409045

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 3 Tegal
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pokok bahasan	: Hewan dan Makanannya
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi jenis makanan hewan.

C. INDIKATOR

3.5.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan jenis makanan hewan.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi jenis makanan hewan.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri hewan berdasarkan jenis makanannya.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan tiga contoh hewan herbivora, karnivora, dan omnivora.

*Karakter siswa yang diharapkan : mandiri, kreatif, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, dan tanggung jawab.

E. MATERI POKOK

Hewan dan Makanannya. (terlampir)

F. MODEL, METODE, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Model: *Cooperatif learning*

Metode: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan

Media: gambar hewan herbivora, karnivora, omnivora, gambar gigi hewan karnivora dan herbivora.

G. LANGKAH PEMBEAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - f. Guru mengucapkan salam
 - g. Guru menyuruh ketua kelas menyiapkan dan memimpin do'a.
 - h. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa.
 - i. Guru memberikan apersepsi
 - 3) Siapakah yang mempunyai tanaman di rumah?
 - 4) Tanaman apa yang kalian tanam?
 - j. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi (10 menit)
 - 1) Guru menjelaskan bagian-bagian tanaman.
 - 2) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai hewan yang terdapat dalam tanaman.
 - 3) Guru menjelaskan jenis makanan hewan berupa tumbuhan dan hewan lainnya.
 - 4) Guru melibatkan siswa dalam menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
 - b. Elaborasi (20 menit)
 - 1) Siswa menyebutkan hewan yang memakan bagian-bagian tanaman.
 - 2) Siswa menyebutkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
 - 3) Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengerjakan LKS.
 - 4) Siswa mengidentifikasi nama hewan, makanan, dan golongan hewan.
 - 5) Siswa perwakilan kelompok maju melaporkan hasil diskusinya.
 - c. Konfirmasi (10 menit)
 - 1) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami siswa.
 - 2) Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi siswa.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - b. Guru memberikan evaluasi pembelajaran pada peserta didik

- c. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR pada siswa untuk membuat daftar hewan yang pernah dijumpai dan makanannya serta termasuk golongan herbivora, karnivora, atau omnivora.
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

H. SUMBER BELAJAR

1. Haryanto. 2012. *Sains 4 untuk SD/ Mi Kelas IV*. Jakarta: Erlangga. Halaman 61-72.
2. K Devi, Poppy dan Anggraeni, Sri. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 49-56.
3. S, Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk Kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 38-48.
4. Wahyono, Budi dan Nurachmandani. *IPA untuk SD/ MI kelas 4*.

I. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan akhir
2. Bentuk penilaian : Tes tertulis
3. Bentuk Tes : Tes pilihan ganda dan essay
4. Alat penilaian : LKS dan soal tes formatif (lampiran)
5. Kunci jawaban (lampiran)
6. Skor penilaian: $NA = \frac{\text{Skor perolehan benar}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 10$

Tegal, 24 September 2012
Praktikan

Guru Kelas IV

Susriani, S. Pd
NIP. 19670410 199203 2 017

Kiki Indah Pratiwi
NIM. 1401409045

Kepala SD N Randugunting 3
Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd
NIP. 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd
NIP. 19560414 198503 2 001

Lampiran 1

MATERI POKOK Hewan dan Makanannya

A. Jenis Makanan Hewan

1. Makanan Berupa Tumbuhan

Tumbuhan merupakan sumber makanan yang banyak dimanfaatkan oleh makhluk hidup. Hampir semua bagian tumbuhan dapat dimakan oleh hewan. Dari daun, batang, buah, bunga, biji, sampai akarnya pun 58amb dijadikan sumber makanan.

a. Daun

Bagian tumbuhan yang paling umum dijadikan makanan hewan adalah daun. Pernahkah kamu melihat ulat? Mungkin ada diantara kamu yang jijik melihat ulat. Ulat banyak terdapat di daun-daun tumbuhan. Apakah makanan ulat? Ya, ulat memakan daun-daun tumbuhan tempat dia berada. Selain ulat, masih banyak hewan lain yang makanan utamanya adalah daun. Misalnya, kambing, jerapah, kijang, zebra, dan kelinci.

b. Batang

Di desa, banyak petani yang memelihara sapi atau kerbau. Selain 58amb diambil tenaganya, hewan tersebut juga 58amb dijadikan penghasilan tambahan bagi para petani. Apakah makanan sapi? Salah satu jenis makanan sapi adalah batang tumbuhan padi dan jagung. Tumbuhan lain yang biasa dimakan batangnya adalah pohon 58ambo. Panda sangat menyukai batang 58ambo muda.

c. Buah

Kamu mungkin pernah mengigit ulat yang terdapat di dalam buah yang sedang kamu makan. Mengapa ulat berada di dalam buah? Ya, ada beberapa jenis ulat yang makanan utamanya adalah buah. Jenis ulat ini biasanya dianggap hama bagi para petani buah karena merugikan.

d. Biji

Biji merupakan bagian tumbuhan yang disukai oleh berbagai jenis hewan, terutama jenis burung. Biji padi dan jagung merupakan makanan lezat bagi burung pipit. Biji kenari banyak diincar tupai.

2. Makanan berupa hewan

Hewan-hewan kecil banyak yang menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Makanan cecak adalah serangga kecil seperti nyamuk. Hewan yang bertubuh besar juga dapat menjadi makanan hewan lain. Tikus menjadi mangsa kucing. Kijang, dan kerbau dijadikan mangsa oleh harimau dan singa.

B. Penggolongan Hewan

1. Herbivora

Hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan saja disebut herbivora. Hewan yang termasuk herbivora antara lain kelinci, kambing, kijang, sapi, kerbau, gajah, dan jerapah.

2. Karnivora

Hewan yang makanannya berasal dari hewan lain disebut karnivor. Hewan yang termasuk karnivor antara lain kucing, harimau, serigala, ikan hiu, dan burung elang. Hewan karnivora memiliki tubuh yang berbeda dengan hewan herbivora, hewan karnivora memiliki gigi taring dan cakar yang tajam untuk mengoyak tubuh mangsa.

3. Omnivora

Hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan dan hewan lain disebut omnivor, contoh hewannya yaitu ayam, bebek, beruang, dan tikus.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelas/Semester : IV/ 1

Isilah kolom di bawah ini dengan menyebutkan nama hewan dan jenis makanannya, kemudian berilah tanda *check* (√) pada sesuai jenis golongannya!

No.	Nama Hewan	Makanan	Herbivora	Karnivora	Omnivora
	Kambing	Rumput	√	-	-
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Nama Anggota :

Lampiran 3

SOAL TES FORMATIF

Nama :

No. Absen :

Kelas : IV

II. Pilih salah satu jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d!

1. Jagung, beras, dan kacang-kacangan termasuk makanan jenis....
 - a. rumput
 - b. biji-bijian
 - c. buah-buahan
 - d. daun tumbuhan
2. Hewan pemakan buah-buahan termasuk ke dalam kelompok herbivora karena
 - a. tumbuhan menghasilkan buah-buahan
 - b. buah-buahan menghasilkan biji
 - c. bagian tumbuhan adalah daun
 - d. tumbuhan menghasilkan bunga
3. Kambing termasuk hewan
 - a. karnivora
 - b. herbivora
 - c. omnivora
 - d. semua benar
4. Hewan yang memakan hewan lain untuk makanannya termasuk golongan....
 - a. karnivora
 - b. herbivora
 - c. omnivora
 - d. semua benar
5. Makanan seekor harimau adalah
 - a. kelapa
 - b. semangka
 - c. rusa
 - d. ikan
6. Dilihat dari bentuk giginya, hewan berikut ini termasuk golongan



- a. karnivora
- b. herbivora
- c. omnivora
- d. alligator

7. Kelompok hewan pemakan rumput, yaitu
 - a. kucing, kerbau, dan kambing
 - b. harimau, ayam , dan macan
 - c. kambing, kuda, dan sapi
 - d. elang, kuda, dan ular
8. Berdasarkan jenis makanannya manusia termasuk ke dalam kelompok....
 - a. omnivora
 - b. karnivora
 - c. penggurai
 - d. herbivora
9. Omnivor merupakan jenis hewan pemakan
 - a. serangga
 - b. tumbuhan dan hewan
 - c. tumbuhan
 - d. hewan
10. Jenis hewan yang dimangsa oleh katak ialah....
 - a. serangga
 - b. mamalia
 - c. unggas
 - d. hewan melata

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan golongan hewan berdasarkan jenis makanannya!
2. Sebutkan 3 jenis hewan herbivora!
3. Sebutkan 3 jenis hewan karnivora!
4. Apa saja jenis makanan yang dimakan hewan omnivora?
5. Bagaimanakah bentuk gigi hewan pemakan daging? Sebutkan fungsi gigi tersebut!

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

I. Pilihan Ganda

1. B
2. A
3. B
4. A
5. C
6. A
7. C
8. A
9. B
10. A

II. Uraian

1. Herbivora, karnivora, dan omnivora
2. Kambing, kuda, domba, sapi
3. Kucing, harimau, singa, burung elang
4. Tumbuhan dan hewan
5. Giginya tajam, fungsinya untuk mengoyak atau merobek tubuh hewan lain yang dijadikan mangsa.

Lampiran 5

MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar hewan herbivora, karnivora, dan omnivora



Gambar bentuk gigi hewan



Pemakan daging



pemakan tumbuhan

Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jml
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Bagus Eka F													
2	Rizqi Dian Mart													
3	Adam Dzaki A													
4	Augusstta Issacc JI													
5	Aisyah Dwi Fadhila													
6	Alma Putri Noor K													
7	Andika Aulia P													
8	Annisa Alya M													
9	Arsy Maretta Ella S													
10	Aya Sofia Trisanti													
11	Daffa Raihan D													
12	Danica Jacinda R													
13	Dea Fahir A Amelia													
14	Elisa Oktalinda													
15	Erlangga Putra R													
16	Fajar Saputra													
17	Fitri Aisyah Helsandi													
18	Hanan Amani													
19	Ismi Lailatul Ghina													
20	Kamil Kustiarso													
21	Moh. Rafli A													
22	Najwa Adzkiya													
23	Nindita Lakmi Utami													
24	Primanda Devan P													
25	Putri Maulina C													
26	Radhitya Ivan H													
27	Rafidatus Salsabila													
28	Ramadhani Seno AP													
29	Ridho Aditya S													
30	Rifqi Oktaru M H													
31	Sabilah Rahmawati													
32	Shahnaz Qurrota a													
33	Tri Rangga Prasetya													
34	Wulan Dwi P													

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jml
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
35	Zulfa Shafira H S													
36	Zulfi Nursya'bani													
37	Devan Aditya P													
38	Rizqika Rizal													

Keterangan:

4. Keaktifan: keaktifan dalam diskusi, berpendapat, menjawab pertanyaan.
5. Kesungguhan: Kesungguhan pengamatan, mengerjakan tugas dan soal-soal.
6. Keberanian: keberanian bertanya dan memaparkan hasil kerja.

Kriteria Penilaian:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Lampiran 7

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Nilai Evaluasi	No.	Nama Siswa	Nilai Evaluasi
1	Bagus Eka F		20	Kamil Kustiarso	
2	Rizqi Dian Mart		21	Moh. Rafli A	
3	Adam Dzaki A		22	Najwa Adzkiya	
4	Augusstta Issacc JI		23	Nindita Lakmi Utami	
5	Aisya Dwi Fadhila		24	Primanda Devan P	
6	Alma Putri Noor K		25	Putri Maulina C	
7	Andika Aulia P		26	Radhitya Ivan H	
8	Annisa Alya M		27	Rafidatus Salsabila	
9	Arsy Maretta Ella S		28	Ramadhani Seno AP	
10	Aya Sofia Trisanti		29	Ridho Aditya S	
11	Daffa Raihan D		30	Rifqi Oktaru M H	
12	Danica Jacinda R		31	Sabilah Rahmawati	
13	Dea Fahir A Amelia		32	Shahnaz Qurrota a	
14	Elisa Oktalinda		33	Tri Rangga Prasetya	
15	Erlangga Putra R		34	Wulan Dwi P	
16	Fajar Saputra		35	Zulfa Shafira H S	
17	Fitri Aisyah Helsandi		36	Zulfi Nursya'bani	
18	Hanan Amani		37	Devan Aditya P	
19	Ismi Lailatul Ghina		38	Rizqika Rizal	

Lampiran 12



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
KELAS V SEMESTER 1**

Disusun untuk memenuhi Ujian Praktik Pengajaran
Praktik Pengalaman Lapangan 2

Guru Pamong : Nunuk Edy S, S. Pd.

Dosen Pembimbing : Dra. Sri Ismi Rahayu, M. Pd.

Oleh

Kiki Indah Pratiwi

1401409045

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 3 Tegal
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Pokok bahasan	: Keragaman Suku Bangsa dan Budaya
Kelas/ Semester	: V/ 1
Waktu	: 3 x 35 menit
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

C. INDIKATOR

1. Menemutunjukkan asal suku bangsa pada peta di Indonesia.
2. Menyebutkan 5 macam suku bangsa pada tiap pulau besar di Indonesia.
3. Menyebutkan bahasa daerah yang digunakan suatu suku bangsa.
4. Mengenali pakaian adat suku bangsa di Indonesia.
5. Menyebutkan sikap menghormati keragaman suku bangsa dan budaya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menemutunjukkan asal suku bangsa pada peta di Indonesia.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan bahasa yang digunakan suatu suku bangsa.
3. Melalui kartu gambar, siswa dapat mengenali pakaian adat suku bangsa.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan 5 suku bangsa pada tiap pulau besar di Indonesia.

5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sikap menghormati keragaman suku bangsa.

Karakter siswa yang diharapkan : toleransi, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, bersahabat/ komunikatif, peduli lingkungan, dan peduli sosial.

E. MATERI POKOK

Keragaman Suku bangsa dan budaya di Indonesia. (terlampir)

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Cooperative Learning*

Metode: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit) pukul 09.00-09.10
 - a. Guru mengkondisikan kelas.
 - b. Guru menyuruh siswa menyiapkan alat tulis.
 - c. Guru melakukan presensi.
 - d. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke” bersama-sama.
 - e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi (20 menit) pukul 09.10-09.30
 - 1) Guru menampilkan peta Indonesia untuk menunjukkan asal suku bangsa.
 - 2) Guru menampilkan gambar rumah adat dan pakaian adat suku bangsa.
 - 3) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai suku bangsa yang terdapat pada tempat lain.
 - 4) Guru bertanya jawab mengenai sikap menghormati keragaman suku bangsa.
 - b. Elaborasi (35 menit) pukul 09.30-10.05

- 1) Siswa menyebutkan suku bangsa sesuai dengan tempat yang ditunjuk.
 - 2) Siswa menunjukkan asal suku bangsa pada peta Indonesia.
 - 3) Siswa dibagi ke dalam 10 kelompok diskusi.
 - 4) Siswa berdiskusi mengerjakan LKS.
 - 5) Siswa perwakilan kelompok maju melaporkan hasil diskusinya.
- c. Konfirmasi (10 menit) pukul 10.05-10.15
- 1) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami siswa.
 - 2) Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi siswa.
3. Kegiatan Penutup (15 menit) pukul 10.15-10.30
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - b. Guru memberikan evaluasi pembelajaran pada peserta didik
 - c. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR pada siswa untuk mencari gambar 5 kesenian khas Indonesia.
 - d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Peta Indonesia, LCD, kartu gambar pakaian adat.

Sumber :

1. Asyari, Wahyudi, dan Mintarti, Sri. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD untuk Kelas V*. Jakarta: Erlangga. Halaman 69-72.
2. Susilaningih, Endang dan Limbong, S Linda. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 81-89
3. Tim Bina Karya Guru. 2012. *IPS Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 5 SD/ MI. Jakarta: Erlangga. Halaman 76-79.
4. Yuliati, Reni dan Munajat, Ade. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial: SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 56-59.

I. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan akhir
2. Bentuk penilaian : Tes tertulis
3. Bentuk Tes : Tes pilihan ganda dan uraian singkat
4. Alat penilaian : LKS, soal tes formatif, dan lembar pengamatan (lampiran)
5. Kunci jawaban (lampiran)
6. Skor penilaian: $NA = \frac{\text{Skor perolehan benar}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 10$

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Nunuk Edy S, S. Pd
NIP. 19640225 198405 2 003

Kiki Indah Pratiwi
NIM. 1401409045

Kepala SD N Randugunting 3

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd
NIP. 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd
NIP. 19560414 198503 2 001

MATERI POKOK

1. Keragaman Suku Bangsa di Indonesia

Suku bangsa adalah bagian dari suatu bangsa. Suku bangsa mempunyai ciri-ciri mendasar tertentu. Ciri-ciri itu biasanya berkaitan dengan asal-usul dan kebudayaan. Ada beberapa ciri yang dapat digunakan untuk mengenal suatu suku bangsa, yaitu: ciri fisik, bahasa, adat istiadat, dan kesenian yang sama. Contoh ciri fisik, antara lain warna kulit, rambut, wajah, dan bentuk badan. Ciri-ciri inilah yang membedakan satu suku bangsa dengan suku bangsa lainnya. Suku bangsa merupakan kumpulan kerabat (keluarga) luas. Mereka percaya bahwa mereka berasal dari keturunan yang sama. Mereka juga merasa sebagai satu golongan. Dalam kehidupan sehari-hari mereka mempunyai bahasa dan adat istiadat sendiri yang berasal dari nenek moyang mereka. Dari mana nenek moyang bangsa Indonesia berasal?

Nenek moyang bangsa Indonesia berasal dari Yunan, yang salah satunya adalah bangsa Melayu. Berdasarkan ciri-ciri kebudayaan yang dimiliki bangsa Melayu dibedakan menjadi dua, yaitu Melayu Tua dan Melayu Muda. Melayu Tua di antaranya, suku Batak (sekitar Danau Toba), suku Dayak (di pedalaman Kalimantan), dan suku Toraja (Sulawesi Tengah). Melayu Muda di antaranya, Minangkabau (Sumatra Barat), Jawa, Sunda, Bali, Makassar, Buton (Sulawesi Selatan), dan suku Bugis. Selain suku-suku tersebut, ada juga suku bangsa keturunan, seperti Arab, Tionghoa, India, dan Eropa. Di Indonesia, terdapat beraneka ragam suku bangsa yang tersebar ke seluruh penjuru tanah air. Meskipun ada teori yang menyebutkan bahwa bangsa Indonesia mempunyai nenek moyang yang sama, kenyataannya ada beraneka ragam suku bangsa yang mendiami wilayah Indonesia. Tidak diketahui secara pasti berapa jumlah suku bangsa di Indonesia. Diperkirakan ada 300 sampai 500 suku bangsa yang tinggal di Indonesia. Perbedaan jumlah ini dikarenakan perbedaan para ahli dalam mengelompokkan suku bangsa.

Lalu apa yang menyebabkan terjadinya keragaman suku bangsa di Indonesia? Keragaman suku bangsa di Indonesia antara lain disebabkan oleh:

1. perbedaan ras asal,
2. perbedaan lingkungan geografis,
3. perbedaan latar belakang sejarah,
4. perkembangan daerah,
5. perbedaan agama atau kepercayaan, dan
6. kemampuan adaptasi atau menyesuaikan diri.

Dari faktor-faktor di atas, faktor lingkungan geografis dan kemampuan adaptasi atau menyesuaikan diri sangat berpengaruh. Faktor lingkungan geografis yang menyebabkan keanekaragaman suku bangsa antara lain sebagai berikut.

1. Negara kita berbentuk kepulauan. Penduduk yang tinggal di satu pulau terpisah dengan penduduk yang tinggal di pulau lain. Penduduk tiap pulau mengembangkan kebiasaan dan adat sendiri. Dalam waktu yang cukup lama akan berkembang menjadi kebudayaan yang berbeda.
2. Perbedaan bentuk muka bumi, seperti daerah pantai, dataran rendah, dan pegunungan. Penduduk beradaptasi dengan kondisi geografis alamnya. Adaptasi itu dapat terwujud dalam bentuk perubahan tingkah laku maupun perubahan ciri fisik. Penduduk yang tinggal di daerah pegunungan misalnya, akan berkomunikasi dengan suara yang keras supaya dapat didengar tetangganya. Penduduk yang tinggal di daerah pantai atau di daerah perairan akan mengembangkan keahlian menangkap ikan, dan sebagainya. Perubahan keadaan alam dan proses adaptasi inilah yang menyebabkan adanya keanekaragaman suku bangsa di Indonesia.

Perhatikan peta dan tabel daerah asal suku-suku bangsa yang ada di Indonesia berikut ini!

No.	Daerah Asal	Suku Bangsa
1	Nangroe Aceh Darussalam	Aceh, Gayo, Alas, Kluet, Tamiang, Singkil, Anak Jame, Simeleuw, dan Pulau
2	Sumatera Utara	Batak Karo, Batak Simalungun, Batak Fakkak, Batak Angkola, Batak Toba, Melayu, Nias, Batak Mandailing, dan Maya-maya
3	Sumatera Barat	Minangkabau, Melayu, dan Mentawai
4	Riau	Melayu, Akit, Talang Mamak, Orang utan Bonai, Sahai, dan Laut
5	Riau Kepulauan	Melayu
6	Jambi	Batin, Kerinci, Penghulu, Pedah, Melayu, Jambi, Kubu

7	Bengkulu	Muko-muko, Pekal, Serawai, Pasemah, Enggano, Kaur, Rejang, Lembak
8	Sumatera Selatan	Melayu, Kikim, Semenda, Komering, Pasemah, Lintang, Pegagah, Rawas, Sekak Rambang, Lembak, Kubu, Ogan, Penesek Gumay, Panukal, Bilida, Musi
9	Lampung	Pesisir, Pubian, Sungkai, Semenda, Seputih, Tulangbawang, Krui Abung
10	Bangka Belitung	Bangka
11	Banten	Baduy, Sunda, Banten
12	DKI Jakarta	Betawi
13	Jawa Barat	Sunda
14	Jawa Tengah	Jawa
15	DI Yogyakarta	Jawa
16	Jawa Timur	Jawa, Madura, Tengger
17	Bali	Bali
18	NTB	Bali, Sasak, Samawa, Mata, Dongo, Kore, Mbojo, Dompus, Tarlawi, Sumba
19	NTT	Sabu, Sumba, Rote, Kedang, Helong, Dawan, Tatum, Melus, Bima, Alor, Lie, Kemak, Lamaholot, Sikka, Manggarai, Krowe, Ende, Bajawa, Nage, Riung
20	Kalimantan Barat	Kayau, Ulu Aer, Mbaluh, Manyuke, Skadau, Melayu-Pontianak
21	Kalimantan Tengah	Kapuas, Ot Danum, Ngaju, Lawangan, Dusun, Maanyan, Katingan
22	Kalimantan Selatan	Ngaju, Laut, Maamyang, Bukit, Dusun, Deyah, Balangan, Aba
23	Kalimantan Timur	Ngaju, Otdanum, Apokayan, Punan, Murut
24	Sulawesi Selatan	Mandar, Bugis, Toraja, Sa'dan, Bugis, Makassar
25	Sulawesi Tenggara	Mapute, Mekongga, Landawe, Tolaiwiw, Tolaki, Kabaina, Butung, Muna, Bungku
26	Sulawesi Barat	Mandar, Mamuju, Mamasa
27	Sulawesi Tengah	Buol, Toli-toli, Tomini, Dompelas, Kaili, Kulawi, Lore, Pamona, Suluan, Mori, Bungku, Balantak, Banggai
28	Gorontalo	Gorontalo
29	Sulawesi Utara	Minahasa, Bolaang-Mangondow, Sangiher-Talud, Gorontalo, Sangir
30	Maluku	Buru, Banda, Seram, Kei, Ambon
31	Maluku Utara	Halmahera, Obi, Morotai, Ternate, Bacan
32	Papua barat	Mey Brat, Arfak
33	Papua	Sentani, Dani, Amungme, Nimboran, Jagai, Asmat, Tobati

2. Menghormati Keragaman Suku Bangsa

Bangsa kita terdiri dari bermacam- macam suku bangsa. Keragaman suku bangsa ini merupakan kekayaan bagi bangsa kita. Kita harus mengembangkan

sikap menghormati suku-suku bangsa lain dan kebudayaan yang berbeda dengan kebudayaan kita. Berikut sikap kita untuk menghormati keragaman suku bangsa lain,

1. Menerima suku-suku bangsa lain dalam pergaulan sehari-hari. Orang-orang dari suku lain harus kita terima. Mereka adalah saudara kita satu bangsa.
2. Menambah pengetahuan kita tentang suku-suku lain. Mempelajari suku bangsa lain tidak harus datang ke daerah tempat tinggal mereka. Kita bisa belajar tentang adat istiadat, kesenian, dan bahasa mereka.
3. Tidak menjelek-jelekan, menghina, dan merendahkan suku-suku bangsa lain. Kita, manusia yang diciptakan Tuhan dengan harkat dan martabat yang sama. Oleh karena itu, kita tidak boleh menghina suku bangsa lain.

3. Mengenal Pakaian Adat



Aceh



Bali



Jawa Barat



Jakarta



Kalimantan Barat



Jawa Tengah



Jawa Timur



Madura



NTT



Sumatera Barat



Irian

4. Bahasa Daerah

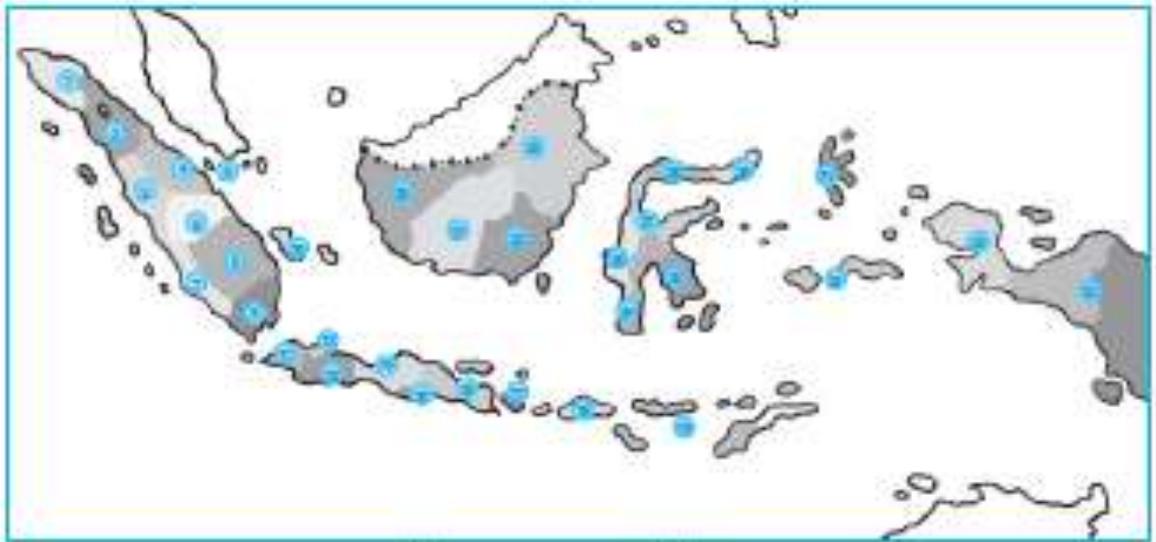
Setiap suku bangsa memiliki kebiasaan hidup yang menjadi ciri khas masing-masing. Di antaranya adalah bahasa mereka yang berasal dari satu suku, biasa menggunakan bahasa daerah dalam bergaul. Di Indonesia terdapat lebih kurang 660 bahasa daerah yang digunakan oleh penduduknya. Beberapa di antaranya dalam bahasa Sunda, bahasa Batak, bahasa Madura, bahasa Banjar, bahasa Betawi, bahasa Bali, dan lain sebagainya. Sementara bahasa persatuan yang dipergunakan oleh seluruh warga negara Indonesia, yaitu bahasa Indonesia.

Lampiran 2

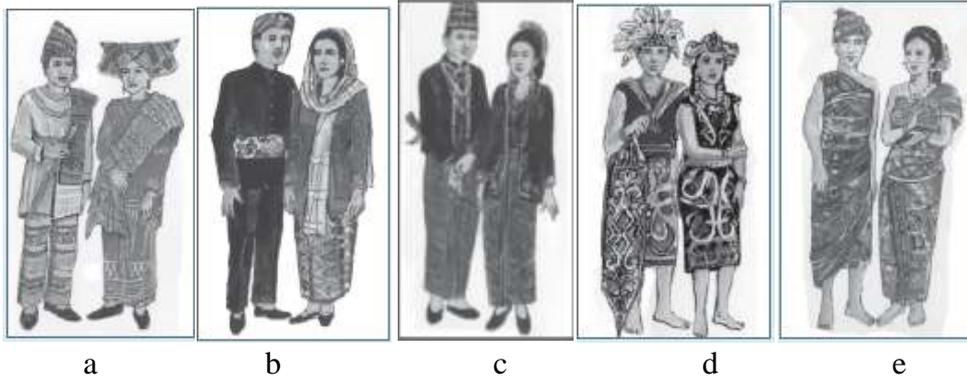
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : V/ 1
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

1. Sebutkan 5 suku bangsa beserta letaknya pada masing-masing pulau berikut!



2. Jodohkan gambar pakaian adat berikut ini dengan suku bangsa yang sesuai!



dayak	betawi	jawa	bali	batak
-------	--------	------	------	-------

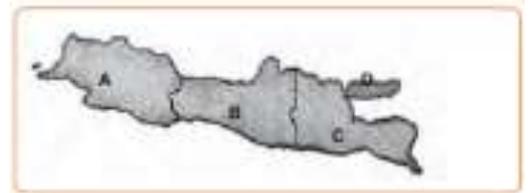
Lampiran 3

SOAL TES EVALUASI

Nama :
Kelas :

IV. Pilih salah satu jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d!

1. Suku Sasak, suku Domba, dan suku Bima adalah suku bangsa yang terdapat di
a. N T B
b. N T T
c. Bali
d. Irian
2. Dari peta tersebut suku Tengger ditunjukkan oleh huruf
a. A
b. B
c. C
d. D
3. Berikut ini contoh sikap yang tidak menghormati budaya bangsa sendiri adalah
a. bangga memiliki bangsa Indonesia
b. senang menggunakan bahasa Indonesia
c. lebih suka dengan budaya luar yang modern
d. lebih suka dengan kebudayaan Nasional
4. Berikut ini yang termasuk ciri fisik suatu suku bangsa, adalah
a. warna kulit
b. pakaian adat
c. bahasa daerah
d. tarian adat
5. Suku bangsa berikut ini yang termasuk dalam rumpun bangsa Melayu Tua adalah Suku
a. Jawa
b. Makassar
c. Bali
d. Toraja
6. Suku bangsa yang tinggal di wilayah Sumatera Barat adalah
a. Minangkabau
b. Makassar
c. Betawi
d. Ambon
7. Suku Tengger tinggal di wilayah
a. Jawa Timur
b. Jawa Barat
c. Yogyakarta
d. Banten
8. Suku Toraja banyak tinggal di wilayah
a. Sumatera Selatan
b. Sulawesi Selatan
c. Kalimantan Selatan
d. Maluku Selatan
9. Suku Asmat tinggal di Pulau
a. Sumatra
b. Kalimantan
c. Sulawesi
d. Papua



10. Sikap menghormati keanekaragaman kebudayaan tampak dalam tindakan ...
- a. membiarkan kelompok lain mempraktikkan kebudayaannya
 - b. belajar berbagai seni tradisional
 - c. mencela pertunjukkan kesenian suku bangsa lain
 - d. mengembangkan kesenian tradisional

II. Isilah titik-titik di bawah ini!

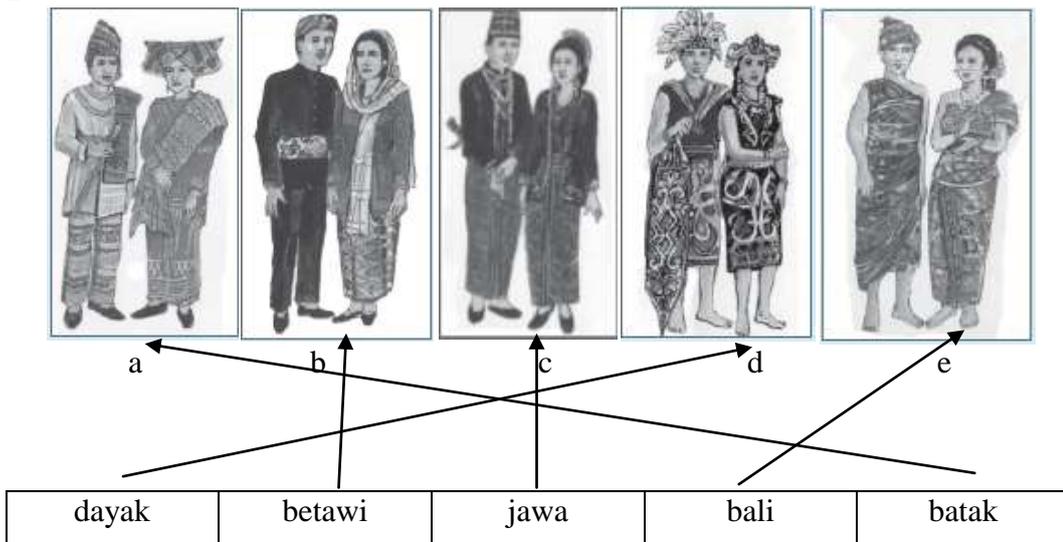
1. Suku Batak Simalungun berasal dari di Provinsi
2. Suku Betawi berasal dari Provinsi
3. Suku Sasak tinggal di Provinsi
4. Rumah adat suku Dani di Papua disebut
5. Rumah Joglo adalah rumah adat suku

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN LKS

1. Nama suku bangsa tiap pulau:
 - a. Pulau Sumatra : Aceh, Batak, Karo, Mandailing, Melayu, Lampung , Komerling, dan Minangkabau.
 - b. Pulau Jawa : Banten, Betawi, Badui, Jawa, Karimun, Madura, dan Tengger.
 - c. Pulau Bali : Bali.
 - d. Kepulauan Nusa Tenggara : Alor, Atoni, Adonara, Belu, Bima, Bodha, Damar, Dompu, Ende, Flores, Helong, Kupang, Larantuka, Lombok, Mamaro, dan Riung.
 - e. Pulau Kalimantan : Abai, Adang, Banjar, Berusu, Bulungan, Busang, Dayak, Dusun, Melanau, Murik, Punan, dan Tabuyan.
 - f. Pulau Sulawesi : Ampana, Bada, Bajo, Bobongko, Bugis, Gimpu, Kulawi, Lampu, Makassar, Parigi, Selayar, Toli-toli, dan Toraja.
 - g. Kepulauan Maluku : Aru, Buru, Galela, Kei, Loda, Moa, Seram, Tanibar, dan To Belo.
 - h. Pulau Papua : Asmat, Anggi, Arguni, Biak, Bintuni, Dani, Jakui, Mapia, Mimika, Moni, Muyu, Senggi, Sentani, dan Waigeo.

2.



Lampiran 5

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

I. Pilihan Ganda

1. A
2. C
3. C
4. A
5. D
6. A
7. A
8. B
9. D
10. A

II. Uraian

1. Sumatera Utara
2. DKI Jakarta
3. Nusa Tenggara Barat
4. Honai
5. Jawa

Lampiran 7

LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Shunia Dwi Antonia													
2	Afan Yavis													
3	Arrafie Naufal DH													
4	Rio Andika Sahfaat													
5	Aditya Imam Zuhdi													
6	Alifiani Putri N													
7	Alya Chaerunisa T													
8	Azka Tazkyana													
9	Ayu Latifah													
10	Azhar Fajari A													
11	Chendy Aulia M													
12	Dhiana Putri M													
13	Faisal Ari Muhamad													
14	Farah Salwa R													
15	Final Aulia Caniago													
16	Firmansyah Bintang													
17	Gita Tri Melviana													
18	Helmy Rizky													
19	Hilmi Dwi Apriyono													
20	Ilham Ammar S													
21	Ismi Aulia Nabilah													
22	Izzati Nabilah													
23	Khoirul Anam													
24	Luthfika Damayana													
25	Maulana Arfan I													
26	Maulana Irfan Ilyas													
27	M. Nizar Maulana													
28	M. Daffa Arkan P													
29	Nabila Ulul Syifa													
30	Parasdita Ajeng M													
31	Putri Aurora Aprilia													
32	Safira NasrulmillahA													
33	Salisyia Purtri Yuana													
34	Sandrina Faradzyka													

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
35	Shafa Ataina A													
36	Sofyan Hanif													
37	Tennessee Davis B													
38	Ahmad Marzuki													
39	Hafizh Hugo H													
40	Jelita Prameswari RP													
41	Jihan Arifah													

Keterangan:

7. Keaktifan: keaktifan dalam diskusi, berpendapat, menjawab pertanyaan.
8. Kesungguhan: Kesungguhan pengamatan, mengerjakan tugas dan soal-soal.
9. Keberanian: keberanian bertanya dan memaparkan hasil kerja.

Kriteria Penilaian:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Lampiran 8

LEMBAR PENILAIAN SOAL EVALUASI

No.	Nama Siswa	Nilai
1	Shunia Dwi Antonia	
2	Afan Yavis	
3	Arrafie Naufal DH	
4	Rio Andika Sahfaat	
5	Aditya Imam Zuhdi	
6	Alifiani Putri N	
7	Alya Chaerunisa T	
8	Azka Tazkyana	
9	Ayu Latifah	
10	Azhar Fajari A	
11	Chendy Aulia M	
12	Dhiana Putri M	
13	Faisal Ari Muhamad	
14	Farah Salwa R	
15	Final Aulia Caniago	
16	Firmansyah Bintang	
17	Gita Tri Melviana	
18	Helmy Rizky	
19	Hilmi Dwi Apriyono	
20	Ilham Ammar S	
21	Ismi Aulia Nabilah	

No.	Nama Siswa	Nilai
22	Izzati Nabilah	
23	Khoirul Anam	
24	Luthfika Damayana	
25	Maulana Arfan I	
26	Maulana Irfan Ilyas	
27	M. Nizar Maulana	
28	M. Daffa Arkan P	
29	Nabila Ulul Syifa	
30	Parasdita Ajeng M	
31	Putri Aurora Aprilia	
32	Safira NasrulmillahA	
33	Salisyia Purtri Yuana	
34	Sandrina Faradzyka	
35	Shafa Ataina A	
36	Sofyan Hanif	
37	Tennesia Davis B	
38	Ahmad Marzuki	
39	Hafizh Hugo H	
40	Jelita Prameswari RP	
41	Jihan Arifah	