

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI MANGKANGKULON 02
KEC. TUGU KOTA SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Aris Susanto
NIM : 1401409042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs. Umar Samadhy, M.Pd

NIP.195604031982031003

Kepala SD N Mangkang Kulon 02



Sarbudi, S.Pd

NIP.195406031983041002

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



KATA PENGANTAR

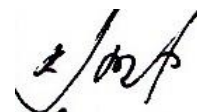
Dengan rahmat Allah SWT penulis akhirnya dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Mangkang Kulon 02 dengan baik dan menyelesaikan tugas laporan PPL 2 secara tertib sesuai waktu yang telah ditentukan. Laporan ini disusun guna memenuhi tugas dari Universitas dan sebagai salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa S-1.

Pelaksanaan PPL dari PPL 1 dan 2 tidak terlepas dari bimbingan para pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan motivasi, wejangan dan saran yang berguna untuk kelancaran proses PPL. Dengan bantuan para pihak tersebut, penulis juga dapat menyusun laporan PPL 2 ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih pada pihak-pihak yang terlibat membantu dalam proses kegiatan PPL 2 dan penyusunan laporan, diantaranya adalah :

1. Drs. Umar Samady, M.Pd, selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL
2. Dra. Tri Murtiningsih, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing PPL
3. Bpk. Sarbini ,S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Mangkangkulon 02
4. Hj. Subiyati, Ama. Pd, selaku Guru Pamong
5. Seluruh jajaran guru dan pegawai SD Negeri Mangkangkulon 02
6. Teman-teman PPL SD Negeri Mangkangkulon 02
7. Seluruh siswa SD Negeri Mangkangkulon 02
8. Serta semua pihak terlibat yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Untuk itu, penulis menerima saran dan kritik dari para pembaca yang membangun sehingga laporan ini menjadi lebih berkualitas. Semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi kemajuan generasi penerus bangsa.

Semarang, 9 Oktober 2012



Aris Susanto

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
A. Kompetensi Guru	3
B. Standar Proses sebagai Acuan Pembelajaran.....	4
C. Pembelajaran Inovatif.....	4
BAB III PELAKSANAAN	6
A. Waktu.....	6
B. Tempat	6
C. Tahap Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan.....	7
E. Proses Pembimbingan.....	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL.....	8
BAB IV PENUTUP	9
A. Simpulan	9
B. Saran	9
REFLEKSI DIRI.....	10
LAMPIRAN	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Kegiatan

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Mengajar

Lampiran 3. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing

Lampiran 4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing

Lampiran 5. Presensi

Lampiran 6. Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Terbimbing

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Mandiri

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

Lampiran 10. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam dunia pendidikan, tenaga pendidik merupakan faktor utama yang akan mempengaruhi keberhasilan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dalam hal ini tenaga pendidik harus profesional dan mampu menguasai semua kompetensi sebagai seorang pendidik.

Menanggapi hal tersebut di atas, Universitas Negeri Semarang yang notabennya sebagai lembaga pendidikan, berusaha menciptakan tenaga pendidik profesional atau sesuai dengan kriteria yang diharapkan mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia. Untuk memenuhi hal tersebut, para calon tenaga pendidik (guru praktikan) diterjunkan ke lapangan dalam hal ini Sekolah Dasar untuk mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Dalam mengikuti kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) para guru praktikan dilatih untuk beradaptasi dalam dunia nyata sebagai seorang guru kelak. dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) para guru praktikan ditugaskan untuk melakukan observasi lingkungan sekolah yang terangkum dalam PPL 1 dan melaksanakan praktek mengajar baik terbimbing maupun mandiri yang terangkum dalam PPL 2. Pada saat kegiatan PPL 2 semua guru praktikan akan melakukan tujuh kali mengajar terbimbing dan dilanjutkan tujuh kali mengajar mandiri serta ujian praktek mengajar. Dengan kegiatan praktek mengajar diharapkan para guru praktikan mampu beradaptasi dengan keanekaragaman peserta didik, sehingga guru praktikan akan terlatih dalam hal pengkondisian kelas, selian itu yang terpenting nantinya para guru praktikan akan terbentuk karakter sebagai tenaga pendidik yang profesional atau yang mampu memahami kebutuhan dari masing-masing peserta didik.

Melalui kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) para guru praktikan diterjunkan langsung ke lapangan untuk melaksanakan berbagai kegiatan di sekolah latihan diharapkan akan mampu menciptakan tenaga pendidik yang diharapkan bisa meningkatkan sumber daya manusia Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki tujuan baik umum maupun khusus :

1. Tujuan umum

Secara umum Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menciptakan tenaga pendidik yang profesional dan sesuai dengan prinsip pendidikan yang berdasarkan pada kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan kompetensi sosial.

2. Tujuan khusus

- a. Untuk mengetahui keadaan sekolah latihan (SD Negeri Mangkang Kulon 02) baik fisik maupun non fisik yang meliputi sarana dan prasarana.
- b. Untuk mengetahui berbagai bentuk keanekaragaman peserta didik
- c. Untuk mengetahui proses pembelajaran yang terjadi di sekolah latihan.
- d. Untuk merealisasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh pada saat mengikuti kegiatan perkuliahan.

C. Manfaat

Dengan mengikuti kegiatan PPL para mahasiswa praktikan mendapatkan manfaat antara lain :

- a. Mendapatkan pengalaman langsung sebagai seorang tenaga pendidik
- b. Dapat mengetahui berbagai keanekaragaman karakteristik peserta didik
- c. Mengetahui proses pembelajaran yang terjadi di sekolah (SD)
- d. Mendapatkan pengalaman dalam pengkondisian kelas
- e. Meningkatkan pemahaman dalam penggunaan model pembelajaran dengan menyesuaikan karakteristik peserta didik

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kompetensi dan Profesional Guru

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, dan Joson (1980) kompetensi guru meliputi :

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan dalam mengelola peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dipunyainya.

2. Kompetensi Profesional

Merupakan kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan oleh standar nasional. Yang termasuk kompetensi profesional adalah penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan dan pembelajaran siswa.

3. Kompetensi Sosial

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama tenaga kependidikan, orang tua/wali serta masyarakat sekitar. Cakupan kompetensi sosial meliputi : a) berkomunikasi secara efektif dan empatik, b) memberikan kontribusi terhadap pembangunan pendidikan sekolah dan masyarakat, c) berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di tingkat lokal, regional, nasional dan global, d) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan pengembangan diri.

4. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup pwnampilan /sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsure-unsurnya.

B. Standar Proses Sebagai Acuan Pembelajaran

Menurut PERMENDIKNAS Nomor 41 Tahun 2007, standar proses pembelajaran mencakup 4 kriteria. Yaitu :

1. Perencanaan proses pembelajaran

Perencanaan terdiri atas dua komponen yaitu silabus dan RPP. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran tema tertentu yang mencakup standar kompetensi dan kompetensi dasar, materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, pencapaian kompetensi untuk penilaian. Sedangkan RPP terdiri atas identitas sekolah, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indicator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode dan media pembelajaran, langkah pembelajaran, penilaian dan sumber belajar.

2. Pelaksanaan proses pembelajaran

Adapun pelaksanaan pembelajaran terdapat 3 kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yang terdiri atas eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Dan kegiatan penutup.

3. Penilaian hasil pembelajaran

Penilaian dilakukan oleh guru terhadap hasil pembelajaran dengan tujuan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian hasil belajar juga dilakukan dengan alat tes maupun non tes dalam bentuk tertulis atau lisan, pengamatan kinerja, pengukuran sikap, penilaian hasil karya (tugas, proyek dan/atau produk), portofolio, dan penilaian diri.

4. Pengawasan proses pembelajaran.

Pengawasan dalam pembelajaran terdiri atas 5 kegiatan yaitu pemantauan, supervisi, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut.

C. Pembelajaran Inovatif

Daryanto (2010:59) menyatakan bahwa pembelajaran merupakan suatu aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap siswa berkaitan langsung dengan aktivitas guru, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Suatu proses pembelajaran akan berlangsung secara baik jika dilaksanakan oleh guru yang memiliki kualitas kompetensi dan profesional yang memadai.

Sejumlah karakteristik yang diterapkan pada proses pembelajaran yang dipandang baik untuk keberhasilan peserta didik harusnya dituangkan ke dalam program

pembelajaran diberbagai satuan pendidikan. Diantara karakteristik pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang menyenangkan, menantang, mengembangkan ketrampilan berpikir, mendorong siswa untuk bereksplorasi, memberi kesempatan untuk sukses, menumbuhkan rasa percaya diri, dan memberikan umpan balik.

Upaya guru untuk merealisasikan pembelajaran yang baik dan berpusat pada siswa bisa melalui pengembangan pembelajaran dengan pendekatan baru. Berbagai contoh inovasi pembelajaran adalah pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning), SETS (Sains, Environment, Technology and Society) atau Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi dan Lingkungan), pembelajaran portofolio, dan pembelajaran kooperatif.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai dari tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, yang terdiri atas kegiatan PPL 1 yang dilaksanakan dari tanggal 31 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012, dan kegiatan PPL 2 yang dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang terdiri atas PPL 1 dan PPL 2 dilaksanakan di SD Negeri Mangkang Kulon 02, jalan Raya. Walisongo Km 15. Kecamatan Tugu, Kota Semarang.

C. Tahap kegiatan

PPL 1 dan PPL 2 dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut :

a. PPL 1

1. Kegiatan microteaching

Microteaching dilaksanakan pada tanggal 16 sampai 20 Juli 2012.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus pada tanggal tanggal 26 sampai 28 Juli 2012.

3. Observasi dan orientasi di sekolah latihan

Observasi dan orientasi di SD Negeri Mangkang Kulon 02 dilakukan pada tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan 11 Agustus 2012. Dalam kegiatan observasi para mahasiswa praktikan mengamati lingkungan sekolah latihan yang meliputi, proses pembelajaran, administrasi sekolah, dan melakukan wawancara dengan pihak sekolah untuk mengumpulkan data yang valid mengenai sekolah latihan.

b. PPL 2

1. Membuat perencanaan pembelajaran

Dalam menyusun jadwal mengajar, baik terbimbing maupun mandiri disesuaikan dengan jadwal masing-masing kelas yang akan digunakan sebagai praktek mengajar yakni kelas I sampai kelas V. Jadwal mengajar disesuaikan dengan jumlah mahasiswa praktikan secara merata.

2. Pelaksanaan praktek mengajar terbimbing

Praktek mengajar terbimbing dimulai dari tanggal 29 Agustus 2012. Dalam pelaksanaannya setiap mahasiswa praktikan meminta materi pada guru kelas dan dilanjutkan konsultasi dan bimbingan pada guru kelas untuk mendapatkan masukan dalam melaksanakan praktek mengajar terbimbing. Pada saat melakukan praktek mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru kelas yang nantinya akan menilai pelaksanaan pembelajaran dengan instrumen yang telah ditentukan.

3. Pelaksanaan praktek mengajar mandiri

Praktek mengajar mandiri dilaksanakan dimulai dari tanggal 17 September 2012. Dalam pelaksanaan praktek mengajar mandiri, mahasiswa praktikan mengajar sehari penuh sesuai jadwal pelajaran pada kelas tersebut. Berbeda dengan praktek terbimbing, dalam praktek mengajar mandiri mahasiswa praktikan mengajar di dalam kelas tanpa didampingi oleh guru kelas. Jadi, kelas sepenuhnya diserahkan pada mahasiswa praktikan.

4. Pelaksanaan ujian praktek mengajar

Ujian praktek mengajar dilaksanakan setelah para mahasiswa praktikan menempuh tujuh kali mengajar terbimbing dan tujuh kali mengajar mandiri. Di SD Negeri Mangkang Kulon 02, ujian praktek mengajar dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober 2012. Dalam pelaksanaan ujian praktek mengajar, mahasiswa praktikan mengajar di dalam kelas dengan diawasi/ didampingi guru kelas serta dosen pembimbing, dan masing-masing melakukan penilaian pada pelaksanaan pembelajaran sesuai instrumen penilaian yang telah ditentukan.

D. Materi kegiatan

1. Materi PPL

Materi dalam pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) berasal dari berbagai kegiatan, antara lain kegiatan perkuliahan yang merupakan bekal utama dalam melaksanakan kegiatan PPL, selain itu kegiatan *microteaching* sebagai bekal dalam praktek mengajar, serta pembekalan PPL dan tata cara PPL sebagai pedoman bagi mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

2. Materi pelaksanaan pembelajaran

Dalam pembelajaran di kelas, mahasiswa praktikan membuat perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, dan media pembelajaran yang mengacu pada

KTSP. Dalam penyusunan perangkat pembelajaran juga melakukan konsultasi dengan guru kelas.

E. Proses pembimbingan

Dalam kegiatan PPL 2 mahasiswa praktikan mendapatkan bimbingan dari dosen pembimbing, guru pamong, dan guru kelas terkait dengan praktek mengajar yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan. Dosen pembimbing membimbing mahasiswa praktikan dimulai pada saat masih di kampus dan selanjutnya secara berkala berkunjung ke sekolah latihan (SD Negeri Mangkang Kulon 02) untuk membimbing mahasiswa praktikan terkait hambatan yang dialami dalam pelaksanaan PPL dan memberikan solusi pemecahannya.

Sementara guru pamong dan guru kelas membimbing para mahasiswa praktikan terkait pelaksanaan praktik mengajar yang meliputi, perangkat pembelajaran (RPP dan media). Mahasiswa praktikan selalu melakukan konsultasi dengan guru pamong dan guru kelas terkait RPP dan media untuk mendapatkan masukan demi keberhasilan pelaksanaan praktek mengajar.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor pendukung pelaksanaan PPL

Pelaksanaan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat berjalan lancar dengan adanya beberapa faktor yang sangat mendukung, antara lain :

- a. Koordinator dosen pembimbing serta dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan terkait pelaksanaan PPL.
- b. Kepala sekolah dan para guru serta staf yang telah menyambut baik para mahasiswa praktikan.
- c. Guru pamong dan guru kelas yang selalu memberikan bimbingan selama pelaksanaan kegiatan PPL.
- d. Para guru yang selalu terbuka dengan mahasiswa praktikan.
- e. Para siswa SD Negeri Mangkang Kulon 02 yang bersedia menyambut baik para mahasiswa praktikan.

2. Faktor penghambat pelaksanaan PPL

- a. Kurangnya ruang kelas sehingga siswa kelas II harus masuk siang.
- b. Kesulitan dalam pengkondisian kelas yang dikarenakan beranekaragamnya karakteristik peserta didik dan jumlah siswa dalam satu kelas terlalu banyak (kelas besar)
- c. Kesulitan dalam penerapan teori dan model dalam pembelajaran.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian di atas bahwa kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana penting bagi para mahasiswa praktikan untuk mendapatkan pengalaman langsung di sekolah latihan tentang bagaimana menjadi seorang pendidik. Selain itu, melalui kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) para mahasiswa praktikan mampu mengenal lingkungan sekolah (SD) yang meliputi, karakteristik siswa Sekolah Dasar, para guru beserta staf, dan pembelajaran yang berlangsung di Sekolah Dasar. Dan yang terpenting melalui kegiatan PPL, para mahasiswa praktikan mampu mengembangkan kemampuannya sebagai calon tenaga pendidik sebagai bekal kelak.

B. Saran

1. Sebagai calon tenaga pendidik kita harus mampu meningkatkan kemampuannya dan mampu bersikap profesional
2. Dalam melaksanakan pembelajaran kita harus benar-benar menerapkan teori yang telah diperoleh pada saat menempuh perkuliahan
3. Sebagai calon guru harus mampu memahami karakteristik peserta didik sehingga kita akan mampu dalam memahami kebutuhan dari peserta didik
4. Sebagai mahasiswa praktikan kita harus berlatih untuk menjalin hubungan baik dengan para guru beserta stafnya.

REFLEKSI DIRI PPL 2

Nama : Aris Susanto

NIM : 1401409042

Prodi/ Jurusan/ Fak : S1/ PGSD/ FIP

Puji syukur kami haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas karunia-Nya akhirnya pelaksanaan serangkaian kegiatan PPL 2 yang dilakukan mahasiswa praktikan mulai tanggal 27 Agustus 2012 hingga 20 Oktober 2012 telah selesai dilaksanakan dengan membawa berbagai pengalaman baru bagi kami. PPL 2 merupakan serangkaian kegiatan praktek mengajar baik terbimbing maupun mandiri di sekolah latihan dalam hal ini SDN Mangkang Kulon 02. Kami sebagai mahasiswa praktikan terjun dan mencoba untuk menjadi bagian dari keluarga besar SDN Mangkang Kulon 02. Selama masa PPL 2 berlangsung kami sebagai mahasiswa praktikan telah mendapatkan pengalaman yang begitu berarti sebagai calon pengajar dalam mengenali atau memahami suatu lembaga pendidikan/ tempat mengajar yang meliputi hal-hal sebagai berikut :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Pada kegiatan PPL 2 ini saya mengamati proses belajar mengajar kelas III pada mata pelajaran IPA. Kekuatan dalam pembelajaran tersebut, guru telah mampu membangun atau menciptakan iklim belajar yang membuat para siswa aktif dan antusias tentang materi yang tengah diajarkan. Dalam proses pembelajaran, guru juga aktif untuk membimbing siswa yang masih kurang paham dan dengan telaten untuk membimbingnya. Dan yang terpenting dalam proses pembelajaran sang guru telah mampu menguasai keterampilan dasar mengajar.

Kelemahan dalam pembelajaran tersebut yakni, guru masih belum menggunakan media dan alat peraga sebagai penunjang dalam pembelajaran. Selain itu guru belum melaksanakan pembelajaran secara inovatif untuk meningkatkan keaktifan serta menghilangkan kejenuhan dengan model pembelajaran yang selalu digunakan pada hampir setiap pembelajaran.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan kegiatan PPL yakni SDN Mangkang Kulon 02 sudah cukup lengkap. Di sekolah tersebut telah tersedia gedung sekolah yang terdiri dari lima ruang kelas yang telah dilengkapi fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang gugus, serta beberapa fasilitas ruang seperti ruang perpustakaan yang telah dilengkapi buku-buku penunjang pembelajaran, ruang laboratorium yang dilengkapi berbagai alat peraga untuk melakukan kegiatan eksperimen, ruang UKS dan tempat beribadah berupa mushola. Selain itu, di SDN Mangkang Kulon 02 telah memiliki fasilitas toilet bagi para siswa dan guru yang cukup memadai dari segi kesehatan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Hj. Subiyati, Ama.Pd, di SDN Mangkang Kulon 02 merupakan sosok pribadi yang ramah dan mampu memberikan teladan bagi para siswa maupun kami sebagai mahasiswa praktikan, beliau sangat memahami kami sebagai mahasiswa praktikan yang masih minim akan pengalaman untuk memberikan kami bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd. yang merupakan dosen pembimbing merupakan tempat bagi kami untuk berkonsultasi dan beliau merupakan sosok yang mampu

memberikan bimbingan serta pengarahan yang begitu terperinci demi kelancaran mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses belajar mengajar yang berlangsung di SDN Mangkang Kulon 02 sudah berlangsung cukup baik, guru kelas telah mampu menciptakan iklim belajar yang membuat para siswa menjadi antusias dan aktif tentang materi yang diajarkan. Akan tetapi keaktifan siswa ada yang cenderung ramai dengan teman-temannya, hal tersebut dikarenakan banyaknya jumlah siswa dalam satu kelas yang membuat para guru kewalahan dalam mengkondisikan kelas. Dari segi pembelajaran yang dilakukan guru, proses belajar mengajar cenderung tidak menggunakan metode pembelajaran yang inovatif atau masih menggunakan metode konvensional.

5. Kemampuan diri praktikan

Dalam mengikuti kegiatan PPL, sebelumnya mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan dan pengalaman untuk menjadi seorang pengajar melalui kegiatan perkuliahan dari semester 1 hingga semester 6, selain itu mahasiswa juga telah diberikan pembekalan *microteaching* (simulasi mengajar) serta pembekalan pelaksanaan PPL. Sehingga mahasiswa telah memiliki pengetahuan dasar dalam dunia mengajar di Sekolah Dasar yang mampu dijadikan bekal dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan PPL. Akan tetapi dalam pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, kami masih memerlukan banyak bimbingan dan pengarahan dari para dosen pembimbing maupun bapak/ ibu guru di SDN Mangkang Kulon 02 yang notabennya telah berpengalaman dalam dunia keguruan.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Setelah saya menjalani PPL 2 yang merupakan kegiatan praktek mengajar baik terbimbing maupun mandiri di sekolah latihan (SDN Mangkang Kulon 02), saya mendapatkan pelajaran dan pengalaman yang bermanfaat dari para guru dan dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya pada setiap akan melaksanakan praktek mengajar. Semua itu menjadikan bekal bagi saya kelak saya setelah terjun menjadi seorang guru SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

Saran pengembang bagi sekolah latihan (SDN Mangkang Kulon 02), sebaiknya pihak sekolah lebih memaksimalkan fungsi dari sarana prasarana atau fasilitas yang telah dimiliki seperti, ruang laboratorium yang berisi berbagai alat peraga penunjang pembelajaran, mading yang telah dimiliki sebaiknya digunakan sebagai mana mestinya untuk meningkatkan kreatifitas para siswa, dan tingkatkanlah kegiatan ekstrakurikuler karena kegiatan tersebut mampu memberikan prestasi bagi kemajuan sekolah. Bagi Unnes sebaiknya agar lebih ditingkatkannya kualitas pendidikan melalui peningkatan di segala bidang agar terbentuk calon tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Lampiran :**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT****LATIHAN**

Nama : Aris Susanto
NIM/ Prodi : 1401409042
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Mangkang Kulon 02

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin, 27-08-2012	06.30-07.00 WIB 07.00-selesai	- Upacara bendera - Kegiatan Halal Bihalal - Meminta materi kelas III - Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Selasa, 28-08-2012	09.00-09.15 WIB	- Bimbingan RPP kelas III
	Rabu, 29-08-2012	09.15-11.00 WIB	- Praktek mengajar terbimbing ke-1 kelas III - Meminta materi kelas V - Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Kamis, 30-08-2012	09.00-09.15 WIB	- Bimbingan RPP kelas V
	Jumat, 31-08-2012	07.00-08.45 WIB	- Praktek mengajar terbimbing ke-2 kelas V
	Sabtu, 1-09-2012	09.00-09.15 WIB 09.15-selesai	- Meminta materi kelas II - Melatih upacara - Persiapan mengajar/ membuat RPP
Minggu II	Senin, 3-09-2012	06.30-07.00 WIB 11.00-11.15 WIB	- Upacara bendera - Bimbingan RPP kelas II
	Selasa, 4-09-2012	09.45-11.30 WIB	- Praktek mengajar terbimbing ke-3 kelas II - Meminta materi kelas IV - Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Rabu, 5-09-2012	09.00-09.15 WIB	- Bimbingan RPP kelas IV
	Kamis, 6-09-2012	07.00-08.45 WIB	- Praktek mengajar terbimbing ke-4 kelas IV
	Jumat, 7-09-2012	14.00-16.00 WIB	- Ekstrakurikuler pramuka

	Sabtu, 8-09-2012	09.00-09.15 WIB 09.15-selesai	- Meminta materi kelas IV - Melatih upacara - Persiapan mengajar/ membuat RPP
Minggu III	Senin, 10-09-2012	06.30-07.00 WIB	- Upacara bendera - Bimbingan RPP kelas IV
	Selasa, 11-09-2012	07.00-08.10 WIB	- Praktek mengajar terbimbing ke-5 kelas IV - Meminta materi kelas I - Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Rabu, 12-09-2012	08.30-08.45 WIB	- Bimbingan RPP kelas I
	Kamis, 13-09-2012	07.00-08.00 WIB	- Praktek mengajar terbimbing ke-6 kelas I - Meminta materi kelas III - Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Jumat, 14-09-2012	09.00-09.15 WIB 14.00-16.00 WIB	- Bimbingan RPP kelas III - Ekstrakurikuler pramuka
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-08.45 WIB 09.00-09.15 WIB 09.15-selesai	- Praktek mengajar terbimbing ke-7 kelas III - Meminta materi kelas III - Melatih upacara - Persiapan mengajar/ membuat RPP
Minggu IV	Senin, 17-09-2012	06.30-07.00 WIB 07.00-selesai	- Upacara bendera - Praktek mengajar mandiri ke-1 kelas III
	Selasa, 18-09-2012	09.00-selesai	- Meminta materi kelas II - Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Rabu, 19-09-2012	08.45- selesai	- Praktek mengajar mandiri ke-2 kelas II
	Kamis, 20-09-2012	09.00-selesai	- Meminta materi kelas V - Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Jumat, 21-09-2012	07.00-selesai 14.00-16.00 WIB	- Praktek mengajar mandiri ke-3 kelas V - Ekstrakurikuler pramuka
	Sabtu, 22-09-2012	09.00-09.15 WIB 09.15-selesai	- Meminta materi kelas V - Melatih upacara - Persiapan mengajar/ membuat RPP
Minggu V	Senin, 24-09- 2012	06.30-07.00 WIB 07.00-selesai	- Upacara bendera - Praktek mengajar mandiri ke-4 kelas V
	Selasa, 25-09-2012	09.00-09.15	- Meminta materi kelas II

	25-09-2012	WIB	- Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Rabu, 26-09-2012	08.45- selesai	- Praktek mengajar mandiri ke-5 kelas II
	Kamis, 27-09-2012	09.00-09.15 WIB	- Meminta materi kelas IV - Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Jumat, 28-09-2012	07.00-selesai 14.00-16.00 WIB	- Praktek mengajar mandiri ke-6 kelas IV - Ekstrakurikuler pramuka
	Sabtu, 29-09-2012	09.00-selesai	- Melatih upacara
Minggu VI	Senin, 1-10-2012	06.30-07.00 WIB 09.00-09.15 WIB	- Upacara bendera - Meminta materi mengajar kelas I - Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Selasa, 2-10-2012	07.00-selesai	- Praktek mengajar mandiri ke-7
	Rabu, 3-10-2012	09.00-09.15 WIB	- Meminta materi ujian
	Kamis, 4-10-2012	07.00-08.45 WIB	- Persiapan mengajar/ membuat RPP
	Jumat, 5-10-2012	14.00-16.00 WIB	- Ekstrakurikuler pramuka
	Sabtu, 6-10-2012	09.00-selesai	- Melatih upacara
	Minggu VII	Senin, 8-10-2012	07.00-selesai
Selasa, 9-10-2012		07.00-selesai	- Ujian mengajar PPL 2
Rabu, 10-10-2012		07.00-selesai	- Ujian mengajar PPL 2
Kamis, 11-10-2012		07.00-selesai	- Ujian mengajar PPL 2
Jumat, 12-10-2012		07.00-selesai	- Ekstrakurikuler pramuka
Sabtu, 13-10-2012		07.00-selesai	- Melatih pramuka
Minggu VIII	Senin, 15-10-2012	07.00-selesai	- Mengawasi Ujian Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	- Mengawasi Ujian Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-selesai	- Mengawasi Ujian Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-selesai	- Mengawasi Ujian Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-selesai	- Rapat perpisahan

	Sabtu, 20-10-2012	07.00-selesai	- Perpisahan
--	----------------------	---------------	--------------

Guru Pamong/ Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala SD N Mangkang Kulon 02



Hj. Subiyati, A.Ma.Pd

Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd

Sarbini, S.Pd

NIP.19621009 198201 2 006

NIP. 194811241975012002

NIP.195406031983041002

JADWAL MENGAJAR PPL 2

Minggu ke-	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jumat	
I	27	A1	28	D2	29	A3	30	D4	31	A5
		B2		E3		B4		E5		B1
		C3		F4		C5		F1		C2
II	3	D1	4	A2	5	D3	6	A4	7	D5
		E2		B3		E4		B5		E1
		F3		C4		F5		C1		F2
III	10	A3	11	D4	12	A5	13	D1	14	A2
		B4		E5		B1		E2		B3
		C5		F1		C2		F3		C4
IV	17	D3	18	A4	19	D5	20	A1	21	D2
		E4		B5		E1		B2		E3
		F5		C1		F2		C3		F4
V	24	A5	25	D1	26	A2	27	D3	28	A4
		B1		E2		B3		E4		B5
		C2		F3		C4		F5		C1
VI	1	D5	2	A1	3	D2	4	A3	5	D4
		E1		B2		E3		B4		E5
		F2		C3		F4		C5		F1
VII	8-13 Oktober UJIAN MENGAJAR									
VIII	KEGIATAN TENGAH SEMESTER							19 Oktober PENARIKAN		

Keterangan : Kelas 1,2,3,4,5

- A : Aris Susanto
- B : Ratna Wulandari
- C : Kiki Pervita Kusuma
- D : Muna Nuzulia
- E : Bangun Anggit Binarum
- F : Vida Safira

DAFTAR BIMBINGAN

Lampiran 11
KARTU BIMBINGAN PRASA DAN TUGAS AKSI KEMAHasiswaAN
MAHASISWA UNIVERSITAS SEBELAS MARESI

Tugas pokok: 2011 Mangkang Kulim 2

MAHASISWA		DOSEN PEMBIMBING	
Nama: <u>...</u>	NIM: <u>...</u>	Nama: <u>...</u>	NIP: <u>...</u>
KURSI PEMBINA Nama: <u>...</u> NIP: <u>...</u>		DOSEN PEMBIMBING Nama: <u>...</u> NIP: <u>...</u>	
No	Tgl	Materi pokok	Tugas Pokok
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Mengajar: ...
 Koordinator: ...

PRESENSI

- a. Daftar hadir dosen pembimbing dan dosen koordinator

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
 FRODO PGSD TAHUN 2012

Substansi tempat latihan: SDN Mangkang Kulim 2
 Nama NIP: Dns. Utar Samadhy, M.Pd.
 Jurusan/Fakultas: PGSD/IPP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda tangan
1	10 Agustus 2012	1. Eriqun Anggi 10000010 2. Vito Luvita 10000011 3. Nara Alifadilla 10000012 4. Ali Nurida 10000013 5. Adh Samudra 10000014 6. Riana Nurulita 10000015	1. Identifikasi 2. Analisis masalah 3. Rencanakan	<u>...</u>
2	13 Sept 2012	1. Eriqun Anggi 10000010 2. Vito Luvita 10000011 3. Nara Alifadilla 10000012	Mengajarkan bahasa PL 1. Eriqun Anggi 10000010 2. Vito Luvita 10000011 3. Nara Alifadilla 10000012	<u>...</u>
3	15 September 2012	1. Ali Nurida 10000013 2. Vito Luvita 10000011 3. Eriqun Anggi 10000010	1. Supremasi nilai-nilai Pancasila 2. Matriks dan Analisis SWOT 3. Identifikasi masalah dan analisis masalah 4. Rencanakan dan siapkan rencana aksi 5. Monev dan Refleksi	<u>...</u>
4	18 Okt 2012	Seterah mahasiswa	Identifikasi masalah	<u>...</u>

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Substansi tempat latihan: SDN Mangkang Kulim 2
 Nama NIP koordinator dosen pembimbing: Dns. Utar Samadhy, M.Pd. 195904051982031 006
 Jurusan/Fakultas: PGSD/IPP

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikordinate	Tanda Tangan
1	10 Agustus 2012	Penerangan	Seluruh mahasiswa PPL	<u>...</u>
2	13 Sept 2012	Obrolan sebelum dan sesudah pembelajaran	Koordinator mahasiswa	<u>...</u>
3	15 Sept 2012	identifikasi masalah - persiapan pembelajaran mengajar - perencanaan lingkungan belajar	Seluruh mahasiswa PPL	<u>...</u>

b. Daftar hadir mahasiswa

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : / 2012
Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)								Ket.
				10/03	11/03	12/03	13/03	14/03	15/03	16/03	17/03	
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Perwita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggit B.	1401409204	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Muna Nurulita	1401409307	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Muh. Agil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagus Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,
Kepala SD N Mangkang Kulon 2

NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan

NIM. 1401409204

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : / 2012
Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)								Ket.
				10/03	11/03	12/03	13/03	14/03	15/03	16/03	17/03	
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Perwita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggit B.	1401409204	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Muna Nurulita	1401409307	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Muh. Agil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagus Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,
Kepala SD N Mangkang Kulon 2

NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan

NIM. 1401409204

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : / 2012
Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)								Ket.
				10/03	11/03	12/03	13/03	14/03	15/03	16/03	17/03	
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Perwita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggit B.	1401409204	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Muna Nurulita	1401409307	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Muh. Agil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagus Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,
Kepala SD N Mangkang Kulon 2

NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan

NIM. 1401409204

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATHIAN**

Program/ tahun : / 2012
Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket.			
				12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10				
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	Kiki Perwita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Rama Walandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Bangun Anggit B.	1401409204	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Mama Nurulia	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Muh. Aqil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Bagus Anlia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Mangkang, 23 September 2012

Mengetahui,
Kepala SD N Mangkang Kulon 2



SARDIAN, S.Pd

NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan



BANGUN ANGGIT B.

NIM. 1401409042

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATHIAN**

Program/ tahun : / 2012
Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket.			
				12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10				
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	Kiki Perwita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Rama Walandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Bangun Anggit B.	1401409204	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Mama Nurulia	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Muh. Aqil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Bagus Anlia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Mangkang, 23 September 2012

Mengetahui,
Kepala SD N Mangkang Kulon 2



SARDIAN, S.Pd

NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan



BANGUN ANGGIT B.

NIM. 1401409042

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : / 2012
 Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)							Ket.
				10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Pervita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409005	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409022	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bagus Anggit B.	1401409264	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Muna Nurulita	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Muh. Aqil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagus Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Lembaring 4. Oktober 2012

Mengetahui,
 Kepala SD N Mangkang Kulon 2



.....
 NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan



.....
 NIM. 140-409-464

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : / 2012
Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket.		
				24/10	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	1/11	2/11	3/11	4/11			
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Pervita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggr B.	1401409264	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Musa Nurulita	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Muh. Aqil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagus Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Lembarang 25 September 2012

Mengetahui,
Kepala SD N Mangkang Kulon 2

SAFIRA, S.Pd
NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan

BAGUS ANGGIT B
NIM. 1401409264

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**


Program/ tahun : / 2012
Sekolah latihan : SD N Mangkang Kulon 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket.		
				24/10	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	1/11	2/11	3/11	4/11			
1	Aris Susanto	1401409042	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Kiki Pervita Kusuma	1401409057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Ratna Wulandari	1401409095	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Vida Safira	1401409122	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Bangun Anggr B.	1401409264	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Musa Nurulita	1401409367	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Muh. Aqil Aziz	6102409064	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Bagus Aulia	6102409075	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Lembarang 4 OKTOBER 2012

Mengetahui,
Kepala SD N Mangkang Kulon 2

SAFIRA, S.Pd
NIP.

Ketua kelompok sekolah latihan

BAGUS ANGGIT B
NIM. 1401409264



**TERBIMBING
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS II**

Disusun untuk memenuhi tugas Praktek Pengalaman lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Dra. Tri Murtiningsih M.Pd

Guru Pamong Hj. Subiyati, A.Ma.Pd

Oleh:

Aris Susanto

1401409042

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Nama Sekolah : SDN Mangkang Kulon 02

Tema : Peristiwa

Kelas/Semester : II / 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

I. Standar Kompetensi :

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500

SBK

Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

Pkn

1. Membiasakan hidup bergotong royong

II. Kompetensi Dasar :

Matematika

3.1. Membandingkan bilangan

SBK

1. Menyanyikan lagu wajib dan anak dengan atau tanpa iringan sederhana

Pkn

1.1 mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

III. Indikator

Matematika

1. Membilang loncat
2. Memahami pola bilangan loncat

SBK

1. Menyanyikan lagu anak dengan iringan sederhana

Pkn

1. Menjelaskan pentingnya hidup rukun

IV. Tujuan Pembelajaran

Matematika

1. Melalui kegiatan melepas urutan kartu bilangan siswa dapat membilang loncat
2. Melalui pengamatan contoh pola bilangan loncat siswa dapat memahami pola bilangan loncat

SBK

1. Melalui menyanyi lagu satu-satu dengan tepuk tangan siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan iringan sederhana

Pkn

1. Melalui tanya jawab mengenai isi cerita pendek siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup rukun

V. Metode Pembelajaran

Pendekatan

Pendekatan kooperatif tipe Think Pair Share

Metode

Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas

VI. Materi Pokok

Matematika

Membilang loncat

SBK

Lagu anak

Pkn

Hidup rukun

VII. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Pra kegiatan

- Salam
- Doa
- Presensi
- Pengkondisian kesiapan siswa

Kegiatan awal

- Menyiapkan alat dan sumber belajar.

- Apersepsi :
 - Siswa bersama guru menyanyikan lagu berjudul “satu-satu”
 - Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.
2. Kegiatan Inti (80 menit)
- Eksplorasi
- Guru memperkenalkan bilangan.
 - Guru bertanya jawab mengenai bilangan sampai dengan 500
 - Guru mengenalkan media papan urutan bilangan
 - Guru menyuruh siswa mempraktekkan media papan urutan bilangan
- Elaborasi
- Siswa berkelompok dengan teman sebangku.
 - Guru membagikan lembar soal membilang loncat kepada setiap kelompok.
 - Setiap kelompok mendiskusikan lembar soal dengan teman sebangkunya.
 - Guru membimbing setiap kelompok.
 - Perwakilan dari kelompok membacakan hasil pekerjaannya.
 - Kelompok yang lain memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang maju.
- Konfirmasi
- Guru memberikan tanggapan terhadap kegiatan belajar siswa.
 - Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi dengan bintang prestasi.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - Guru bersama siswa merefleksi kegiatan diskusi yang telah dilaksanakan.
 - Guru memberikan evaluasi.
 - Guru memberikan konfirmasi jawaban dari evaluasi.
 - Guru memberikan penguatan proses dan hasil tentang pelajaran yang telah dilaksanakan.
 - Guru memberikan nasehat kepada siswa.

VIII. Media dan sumber belajar

Media

1. Papan urutan bilangan
2. Lirik lagu satu-satu

Sumber

1. BSE Matematika untuk SD/MI kelas II karangan Purnomosidi, Wiyanto, dan Endang Supadminingsih
2. Buku Matematika untuk SD/ MI kelas II
3. BSE Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas II karangan Dra. Lili Nurlaili
4. Internet

IX. Penilaian

Prosedur tes : proses dan hasil
Jenis tes : LKS dan Evaluasi
Bentuk tes : tertulis
Alat tes : soal – soal dan instrumen (terlampir)

Mengetahui

Guru Kelas II




Abdul Aziz, S.Pd

NIP

Semarang, 4 September 2012

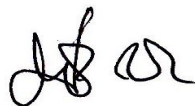
Guru Praktikan



Aris Susanto

NIM 1401409042

Dosen Pembimbing



Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd

NIP. 194811241975012002

Lampiran

Bahan Ajar

Matematika

Membilang loncat

Andi menyulam setiap harinya mendapat 2 jengkal

Budi menyulam setiap harinya mendapat 3 jengkal

Ibu juga menyulam setiap harinya mendapat 5 jengkal

Hasil sulaman

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5
Andi	2	4	6	8	10
Budi	3	6	9	12	15
Ibu	5	10	15	20	25

Hasil sulaman andi menunjukkan bilangan loncat 2

2, 4, 6, 8, 10, ..., ..,

Hasil sulaman andi menunjukkan bilangan loncat 3

3, 6, 9, 12, 15, ..., ..,

Hasil sulaman andi menunjukkan bilangan loncat 5

5, 10, 15, 20, 25, ..., ..,

Pola bilangan loncat

Misalnya :

Bilangan loncat 3

$$\begin{array}{ccccccc} & +3 & & +3 & & +3 & \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ 460, & 463, & \dots, & 469 & = & 472 \end{array}$$

Bilangan loncat meningkat

$$\begin{array}{ccccccccc} & +1 & & +2 & & +3 & & +4 & & +5 & \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \\ 234, & 235, & 237, & 240, & 244, & \dots, & & & & & = 249 \end{array}$$

SBK

Lagu anak

Satu-satu

Satu – satu, aku sayang ibu
Dua – dua, juga sayang ayah
Tiga – tiga, sayang adik kakak
Satu dua tiga, sayang semuanya

Pkn

Hidup rukun

Hidup rukun artinya saling menghormati dan menyayangi.
Hidup rukun dilakukan antara sesama manusia.
Hidup rukun dilakukan di rumah,sekolah,dan masyarakat.

Pentingnya hidup rukun :

Kita hidup dalam keluarga

Kita memiliki keinginan yang berbeda

Kita tidak boleh menang sendiri

Kita menghargai orang lain

Kita tidak boleh bertengkar

Kita harus hidup rukun

Hidup menjadi aman dan tentram

Media

1. Papan urutan bilangan
2. Lirik lagu satu-satu

Satu-satu

Satu – satu, aku sayang ibu
Dua – dua, juga sayang ayah
Tiga – tiga, sayang adik kakak
Satu dua tiga, sayang semuanya

Lembar Kerja Siswa

Nama anggota kelompok :

1.

2.

Isilah urutan bilangan loncat di bawah ini pada kolom yang kosong !

382	384	...	388	...	392	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

415	418	...	424	...	430	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

360	364	...	372	...	380	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

450	451	453	456
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Kisi-kisi

Jenis sekolah : SD/ MI

Jumlah soal : 10

Kelas : II/ 1

penyusun : Aris Susanto

Kurikulum : KTSP

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi	Indikator	Bentuk soal	No. soal
1.	Matematika 3.1 Membandingkan bilangan	II/ 1	Bilangan loncat	1. Membilang loncat 2. Memahami pola bilangan loncat	Pilihan ganda	1-C2 2-C2 3-C1 4-C2 5-C2 6-C2
2.	SBK 1. Menyanyikan lagu wajib dan anak dengan atau tanpa iringan sederhana	II/ 1	Lagu anak	1. Menyanyikan lagu anak dengan iringan sederhana	Penilaian proses	7-C1 8-C1
3.	Pkn 1.1 mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong	II/1	Hidup rukun	1. Menjelaskan pentingnya hidup rukun	Pilihan ganda	9-C1 10-C1

Nama :

No. absen :

Soal Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban A,B, atau C!

1. Bilangan loncat 3 setelah bilangan 315 adalah ...
 - a. 312
 - b. 318
 - c. 316
2. Urutan bilangan loncat 2 yang benar ...
 - a. 356, 357, 359
 - b. 276, 278, 279
 - c. 480, 482, 484
3. Membilang loncat 5 artinya ...
 - a. Menambah lima angka pada bilangan berikutnya
 - b. Menambah lima angka pada tiga bilangan berikutnya
 - c. Mengurangi lima angka pada bilangan berikutnya
4. 467, 471, 475, 479, ...
Urutan bilangan di atas merupakan bilangan loncat ...
 - a. 4
 - b. 3
 - c. 5
5. 350, 351, 353, 356, ...
Bilangan selanjutnya adalah ...
 - a. 357
 - b. 359
 - c. 360
6.

303	306	...	312
-----	-----	-----	-----

Bilangan pada kolom kosong di atas adalah ...

 - a. 307
 - b. 308
 - c. 309
7. Contoh iringan sederhana adalah ...
 - a. Tepuk tangan
 - b. Berlari
 - c. Gaduh
8. Contoh judul lagu anak adalah ...
 - a. Garuda pancasila
 - b. Kebunku
 - c. Indonesia raya
9. Hidup rukun adalah ...
 - a. Suasana hidup aman
 - b. Suasana hidup sepi
 - c. Suasana hidup tidak peduli
10. Saling berbagi adalah ...
 - a. Tidak memberi orang lain
 - b. Memberi orang lain
 - c. Mendingkan orang lain

Kunci Jawaban Evaluasi dan Skor

Kunci jawaban evaluasi

1. B
2. C
3. A
4. A
5. C
6. C
7. A
8. B
9. A
10. B

$$\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100$$

B : jumlah jawaban benar

N : jumlah soal

Perangkat Penilaian

Penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik dilakukan secara terpadu dengan menggunakan :

- a. Tes Tertulis
- b. Lembar pengamatan aktivitas siswa

Petunjuk : Berilah tanda check (√) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan! yang sesuai dengan indikator pengamatan!

No	Indikator	Tingkat Kemampuan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Mempersiapkan diri untuk menerima pembelajaran					
2	Merespon pertanyaan dari guru					
3	Mengikuti permainan					
4	Siswa melakukan diskusi sesuai dengan tugasnya					
5	Siswa memajang hasil diskusinya					
6	Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain					
7	Siswa melakukan kegiatan refleksi					
Jumlah skor						

Jumlah skor =....., kategori =.....

Klasifikasi tingkatan nilai aktivitas siswa adalah sebagai berikut :

Kriteria	Skor yang Diperoleh	Kategori
A	$23,25 \leq \text{skor} \leq 28$	Sangat baik
B	$17,5 \leq \text{skor} < 23,25$	Baik
C	$11,75 \leq \text{skor} < 17,5$	Cukup
D	$7 \leq \text{skor} < 11,75$	Kurang

Sintaks

SINTAKS MODEL KOOPERATIF TIPE TPS

Fase
Langkah 1 Berpikir/ thinking
Langkah 2 Berpasangan/ pairing
Langkah 3 Berbagi/ sharing

(Sumber:Trianto :2007:61)

Penggalan Silabus

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500	3.1.Membandingkan bilangan	1. Membilang loncat 2. Memahami pola bilangan loncat	Tertulis	1 x Pertemuan	1. BSE Matematika untuk SD/MI kelas II karangan Purnomosidi, Wiyanto, dan Endang Supadminingsih 2. Buku Matematika untuk SD/ MI kelas II
SBK 1. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	1 Menyanyikan lagu wajib dan anak dengan atau tanpa iringan sederhana	1. Menyanyikan lagu anak dengan iringan sederhana	Proses	1 x Pertemuan	internet
Pkn 2. Membiasakan hidup bergotong royong	1.1 mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong	1. Menjelaskan pentingnya hidup rukun	Tertulis	1 x Pertemuan	BSE Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas II karangan Dra. Lili Nurlaili

Jaringan Tema

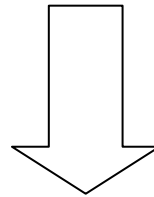
Matematika

Kompetensi Dasar

3.1 Membandingkan bilangan

Indikator

1. Membilang loncat
2. Memahami pola bilangan loncat



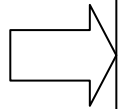
SBK

Kompetensi Dasar

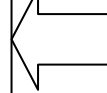
- 1 Menyanyikan lagu wajib dan anak dengan atau tanpa iringan sederhana

Indikator

1. Menyanyikan lagu anak dengan iringan sederhana



PERISTIWA



Pkn

Kompetensi Dasar

- 1.1 mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong

Indikator

1. Menjelaskan pentingnya hidup rukun



MANDIRI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
IPS KELAS V

Disusun untuk memenuhi tugas Praktek Pengalaman lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Dra. Tri Murtiningsih M.Pd

Guru Pamong Hj. Subiyati, A.Ma.Pd

Oleh:

Aris Susanto

1401409042

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD / Sekolah	: SDN Mangkang Kulon 02
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: V / I
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Senin, 24 September 2012

I. Standar Kompetensi : 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan islam, keragaman kenampakkan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

II. Kompetensi Dasar : 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan islam di Indonesia

III. Indikator

1. Mengidentifikasi peninggalan sejarah yang bercorak islam di Indonesia
2. Menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak islam (masjid, pesantren, dan tradisi agama)
3. Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan islam di berbagai daerah di Indonesia

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi peninggalan sejarah yang bercorak islam di Indonesia
2. Melalui kegiatan tanya jawab dengan gambar siswa dapat menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak islam (masjid, pesantren, dan tradisi agama)
3. Melalui kegiatan melengkapi tabel siswa dapat menceritakan tokoh-tokoh kerajaan islam di berbagai daerah di Indonesia

V. Materi Pokok

Peninggalan sejarah yang bercorak islam

VI. Model Pembelajaran

Model : Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT)

Metode : Ceramah, diskusi, pemberian tugas

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Pra kegiatan

1. Salam
2. Pengkondisian kelas

3. Presensi

Kegiatan awal

1. Apersepsi : guru bertanya ‘Siapa yang pernah berkunjung ke masjid agung Demak?’
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa

B. Kegiatan Inti (80 menit)

Eksplorasi

1. Guru melakukan tanya jawab tentang peninggalan sejarah yang bercorak islam
2. Guru menunjukkan beberapa gambar peninggalan sejarah yang bercorak islam dan menyuruh siswa untuk menebaknya
3. Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok dan memberikan penomoran.

Elaborasi

1. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok
2. Setiap kelompok mendiskusikan LKS dengan anggota kelompok
3. Guru membimbing setiap kelompok dalam menyelesaikan tugasnya
4. Guru memanggil nomor tertentu, dan siswa yang memiliki nomor tersebut untuk maju membacakan hasil pekerjaannya.
5. Kelompok yang lain memperhatikan kelompok yang sedang maju dan memberikan tanggapan

Konfirmasi

1. Guru memfasilitasi siswa menyelesaikan masalah yang belum terselesaikan.
2. Guru memberikan pujian terhadap jalannya kegiatan pembelajaran.

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan soal evaluasi.
4. Guru memberikan konfirmasi jawaban dari evaluasi.
5. Guru memberkan penguatan proses dan hasil tentang pembelajaran yang telah dilakukan siswa.
6. Menyampaikan topik pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.

VIII. Media dan Sumber Belajar

Media : Gambar peninggalan sejarah islam

Sumber :

1. Silabus
2. Internet
3. BSE IPS untuk SD/MI kelas V karangan Endang Susilaningih

IX. Penilaian

Prosedur tes : Proses dan hasil

Jenis tes : LKS dan Evaluasi

Bentuk tes : Tertulis

Alat tes : Soal – soal dan instrumen (terlampir)

Mengetahui

Guru Kelas V

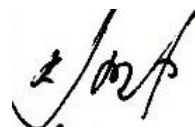


Hj. Subiyati, A.Ma.Pd

NIP. 19621009 198201 2 006

Semarang, 24 September 2012

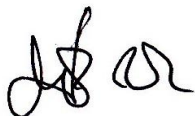
Guru Praktikan



Aris Susanto

NIM 1401409042

Dosen Pembimbing



Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd

NIP. 194811241975012002

Lampiran

Bahan ajar

A. Peninggalan bercorak islam di Indonesia

Agama dan kebudayaan Islam mewariskan banyak sekali peninggalan sejarah. Peninggalan-peninggalan sejarah bercorak Islam antara lain masjid, kaligrafi, karya sastra, dan tradisi keagamaan. Berikut ini akan dibahas satu per satu peninggalan sejarah Islam di Indonesia.

1. Masjid



Contoh masjid peninggalan sejarah Islam adalah Masjid Agung Demak dan Masjid Kudus. Masjid Agung Demak dibangun atas perintah **Wali Songo**. Pembangunan masjid dipimpin langsung oleh Sunan Kalijaga. Masjid Demak tidak memiliki menara. Sementara masjid Kudus didirikan oleh Sunan Kudus.

2. Kaligrafi

Kaligrafi adalah tulisan indah dalam huruf Arab. Tulisan tersebut biasanya diambil dari ayat-ayat suci Al Quran. Kaligrafi digunakan sebagai hiasan dinding masjid, batu nisan, gapura masjid dan gapura pemakaman.

3. Istana



Istana adalah tempat tinggal raja atau sultan beserta keluarganya. Istana berfungsi sebagai pusat pemerintahan. Adanya istana sebenarnya karena pengaruh Hindu dan Buddha. Setelah Islam masuk, tradisi pembangunan istana masih berlangsung. Akibatnya, pada bangunan istana yang bercorak Islam, pengaruh Hindu dan Buddha masih tampak. Saat ini peninggalan Islam yang berupa Istana tinggal beberapa saja.

4. Kitab

Kesusasteraan Islam berkembang di Jawa dan Sumatra. Peninggalan karya sastra yang bercorak Islam adalah **suluk** dan **hikayat**. Suluk dan hikayat ada yang ditulis dalam bahasa daerah ada juga yang ditulis dalam bahasa Arab. Ada juga suluk yang diterjemahkan dalam

bahasa Melayu. Suluk dan hikayat dibuat untuk mempermudah masyarakat Indonesia menangkap ajaran Islam.

5. Pesantren

Sejak masuknya Islam ke Indonesia, pesantren merupakan lembaga yang mengajarkan Islam. Pesantren pertama kali didirikan di daerah Jawa dan Madura oleh para kiai.

Beberapa pesantren besar yang ada di Indonesia antara lain Pesantren Tebuireng di Jombang, Pesantren Lasem di Rembang, Pesantren Lirboyo di Kediri, Pesantren Asembagus di Situbondo, Pesantren As-Shiddiqiyah di Jakarta, Al-Kautsar Medan.

6. Tradisi

Beberapa tradisi Islam kita warisi sampai sekarang, antara lain ziarah ke makam, sedekah, sekaten.

Ziarah, yaitu kegiatan mengunjungi makam

Sedekah, acara keluarga dengan mengundang tetangga sekitar.

Sekaten, yaitu perayaan Maulid Nabi Muhammad dalam budaya Jawa. Perayaan Sekaten dikenal di Yogyakarta, Surakarta, Jawa Timur, dan Cirebon.

B. Tokoh-tokoh kerajaan islam

Agama Islam mulai masuk ke Indonesia dari wilayah barat, yaitu Sumatera Utara. Tokoh-tokoh penyebaran Islam di wilayah Sumatera antara lain Sultan Malik Al-Saleh, Sultan Ahmad, Sultan Alauddin Riyat Syah, dan Sultan Iskandar Muda. Di Pulau Jawa ada sembilan tokoh penyebaran agama Islam. Mereka dikenal dengan sebutan Wali Songo. Tokoh-tokoh penyebaran Islam di wilayah tengah dan timur Indonesia (Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku) antara lain Dato'ri Bandang, Sultan Alauddin, Tuan Tunggang Parangan, dan Sultan Zainal Abiddin.

Wali songo :

1. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim)
2. Sunan Ampel (Raden Rahmat)
3. Sunan Bonang (Maulana Makdum Ibrahim)
4. Sunan Giri (Raden Paku)
5. Sunan Drajat (Syarifuddin)
6. Sunan Kalijaga (Raden Mas Syahid)
7. Sunan Kudus (Ja'far Sadiq)
8. Sunan Muria (Raden Umar Said)
9. Sunan Gunung Jati (Syarif Hidayatullah)

Media

Pesantren



kraton Jojakarta



Masjid Demak



Sekaten Jogjakarta



Kaligrafi



Kitab



Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Lembar Kerja Siswa

Lengkapilah tabel di bawah ini!

No.	Daerah	Tokoh Penyebaran Islam
1.	Jawa	
2.	Sumatera	
3.	Kalimantan	
4.	Sulawesi	
5.	Maluku	

Kisi-kisi Soal

Jenis sekolah : SD/ MI

Jumlah soal : 10

Kelas : V/ 1

penyusun : Aris Susanto

Kurikulum : KTSP

No.	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi	Indikator	Bentuk soal	No. Soal
1.	1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan islam di Indonesia	V/ 1	Peninggalan sejarah yang bercorak islam	1. Mengidentifikasi peninggalan sejarah yang bercorak islam di Indonesia 2. Menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak islam (masjid, pesantren, dan tradisi agama) 3. Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan islam di berbagai daerah di Indonesia	Pilihan ganda	1-C1 2-C2 3-C4 4-C1 5-C1 6-C1 7-C2 8-C2 9-C1 10-C1

Nama :

No. Absen :

Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban A,B, atau C!

1. Kerajaan islam pertama di Indonesia adalah ...
 - a. Aceh
 - b. Demak
 - c. Banten
 - d. Samudra pasai
2. Raja terkenal dari Aceh adalah ...
 - a. Sultan Malik Al-Saleh
 - b. Sultan Malik At-Tahir
 - c. Sultan Alaudin
 - d. Sultan Iskandar Muda
3. Peninggalan sejarah berikut ini yang bercorak islam adalah ...
 - a. Candi
 - b. Stupa
 - c. Kaligrafi
 - d. Patung
4. Pembangunan masjid Agung Demak dipimpin oleh sunan ...
 - a. Kalijaga
 - b. Giri
 - c. Kudus
 - d. Ampel
5. Masjid katangga adalah peninggalan islam dari kerajaan ...
 - a. Samudra pasai
 - b. Cirebon
 - c. Demak
 - d. Gowa
6. Sultan Ibrahim adalah pendiri kerajaan ...
 - a. Samudra pasai
 - b. Demak
 - c. Aceh
 - d. Banten
7. Salah satu tradisi perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW di Jawa disebut ...
 - a. Ziarah
 - b. Sedekah
 - c. Sekaten
 - d. Hajatan
8. Kerajaan Aceh mengalami puncak kemakmuran dan kejayaan ketika diperintah oleh ...
 - a. Sultan Ali Mughyat Syah
 - b. Sultan Iskandar Muda
 - c. Sultan Alauddin Riyat Syah
 - d. Sultan Iskandar Thani
9. Raden Mas Syahid adalah nama asli dari ...
 - a. Sunan Kalijaga
 - b. Sunan Bonang
 - c. Sunan Ampel
 - d. Sunan Gunung Jati
10. Kesultanan Cirebon didirikan oleh ...
 - a. Sunan Gunung Jati
 - b. Sunan Gresik
 - c. Sunan Giri
 - d. Sunan Bonang

Kunci Jawaban dan Skor

1. D
2. D
3. C
4. A
5. D
6. C
7. C
8. B
9. A
10. A

$$\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100$$

B : jumlah jawaban benar

N : jumlah soal

Perangkat Penilaian

Penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik dilakukan secara terpadu dengan menggunakan :

- c. Tes Tertulis
- d. Lembar pengamatan aktivitas siswa

Petunjuk : Berilah tanda check (√) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan! yang sesuai dengan indikator pengamatan!

No	Indikator	Tingkat Kemampuan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Mempersiapkan diri untuk menerima pembelajaran					
2	Merespon pertanyaan dari guru					
3	Mengikuti petunjuk guru					
4	Siswa melakukan diskusi sesuai dengan tugasnya					
5	Siswa memajang hasil diskusinya					
6	Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain					
7	Siswa melakukan kegiatan refleksi					
Jumlah skor						

Jumlah skor =....., kategori =.....

Klasifikasi tingkatan nilai aktivitas siswa adalah sebagai berikut :

Kriteria	Skor yang Diperoleh	Kategori
A	$23,25 \leq \text{skor} \leq 28$	Sangat baik
B	$17,5 \leq \text{skor} < 23,25$	Baik
C	$11,75 \leq \text{skor} < 17,5$	Cukup
D	$7 \leq \text{skor} < 11,75$	Kurang

Sintaks

Langkah-langkah NHT

1. Penomoran
2. Pengajuan pertanyaan
3. Berpikir bersama
4. Pemberian jawaban

Penggalan Silabus

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan islam, keragaman kenampakkan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia	1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan islam di Indonesia	4. Mengidentifikasi peninggalan sejarah yang bercorak islam di Indonesia 5. Menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak islam (masjid, pesantren, dan tradisi agama) 6. Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan islam di berbagai daerah di Indonesia	Tertulis	1 x Pertemuan	1. Silabus 2. Internet 3. BSE IPS untuk SD/MI kelas V karangan Endang Susilaningsih



UJIAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK KELAS III

Disusun untuk memenuhi tugas Praktek Pengalaman lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Dra. Tri Murtiningsih M.Pd

Guru Pamong Hj. Subiyati, A.Ma.Pd

Oleh:

Aris Susanto

1401409042

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK**

Nama Sekolah : SDN Mangkang Kulon 02

Tema : Lingkungan

Kelas/Semester : III / 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

IPA

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

SBK

1. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

II. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

IPS

- 1.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah

SBK

- 4.2 Menyanyikan lagu wajib, lagu daerah, dan lagu anak-anak dengan atau tanpa iringan sederhana

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

III. Indikator

IPA

1. Mengidentifikasi ciri-ciri pada tumbuhan
2. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya

IPS

1. Menyebutkan contoh lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah

SBK

1. Menyanyikan lagu wajib nasional dengan iringan sederhana

IV. Tujuan Pembelajaran**IPA**

1. Dengan mengamati beberapa tumbuhan siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pada tumbuhan
2. Melalui kegiatan melengkapi tabel siswa dapat menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya

IPS

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan contoh lingkungan alam disekitar rumah
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan contoh lingkungan buatan disekitar rumah

SBK

1. Dengan menyanyikan lagu 'Ibu Pertiwi' sambil tepuk tangan siswa dapat menyanyikan lagu dengan iringan sederhana

V. Materi Pokok**IPA**

Penggolongan tumbuhan

IPS

Lingkungan alam dan buatan

SBK

Menyanyikan lagu wajib nasional

VI. Model Pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual

Metode : ceramah, diskusi, demonstrasi, pemberian tugas

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Pra kegiatan

- Salam
- Doa
- Presensi
- Pengkondisian kesiapan siswa
- Kegiatan awal
- Menyiapkan alat dan sumber belajar.
- Apersepsi :

Siswa bersama guru menyanyikan lagu berjudul 'Ibu Pertiwi'

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.
- Guru memotivasi siswa

5. Kegiatan Inti (80 menit)

Eksplorasi

- Guru melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian tumbuhan

- Guru mengeluarkan beberapa tumbuhan dan menyuruh siswa untuk mengidentifikasi ciri-cirinya
 - Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok
- Elaborasi
- Guru membagikan lembar soal kepada setiap kelompok
 - Setiap siswa mendiskusikan lembar soal dengan anggota kelompoknya
 - Guru membimbing setiap kelompok
 - Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil pekerjaannya
 - Kelompok lain memperhatikan dan menanggapi kelompok yang sedang maju
- Konfirmasi
- Guru memberikan tanggapan terhadap kegiatan belajar siswa.
 - Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi dengan bintang prestasi.
6. Kegiatan Akhir (15 menit)
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - Guru bersama siswa merefleksi kegiatan diskusi yang telah dilaksanakan.
 - Guru memberikan evaluasi.
 - Guru memberikan konfirmasi jawaban dari evaluasi.
 - Guru memberikan penguatan proses dan hasil tentang pelajaran yang telah dilaksanakan.
 - Guru memberikan nasehat kepada siswa.

VIII. Media dan Sumber Belajar

Media :

1. Lirik lagu wajib nasional (Ibu Pertiwi)
2. Contoh tumbuhan nyata

Sumber :

1. Silabus
2. Internet
3. BSE IPA untuk SD/MI kelas III karangan Sularmi dan M.D Wijayanti
4. BSE IPS untuk SD/MI kelas III karangan Muhammad Nursaban

IX. Penilaian

Prosedur tes : Proses dan hasil

Jenis tes : LKS dan Evaluasi

Bentuk tes : Tertulis

Alat tes : Soal – soal dan instrumen (terlampir)

Mengetahui

Semarang, 4 Oktober 2012

Guru Kelas III

Guru Praktikan



Sugijanto, A.Ma.Pd

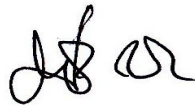
NIP. 19521111 1973041002



Aris Susanto

NIM 1401409042

Dosen Pembimbing



Dra. Tri Murtiningsih, M.Pd

NIP. 194811241975012002

Lampiran

Bahan Ajar IPA

Pengelompokkan tumbuhan

1. Pengelompokan tumbuhan berdasarkan akarnya.
 - a. Tumbuhan berakar serabut : padi, jagung, dan tebu
 - b. Tumbuhan berakar tunggang: pepaya, singkong, dan bayam



Akar serabut

akar tunggang

2. Penggolongan tumbuhan berdasarkan batangnya.
 - a. Batang berkayu : pohon mangga, jambu, dan jati
 - b. Batang basah : bayam
 - c. Batang rumput/ berongga : jagung, tebu, dan padi



batang berkayu



batang basah



batang berongga

3. Setiap tumbuhan mempunyai bentuk, ukuran, dan warna daun yang berbeda.
 - a. Tulang daun menyirip : daun jambu, daun rambutan, dan daun bayam
 - b. Tulang daun sejajar : daun tebu, dan daun padi
 - c. Tulang daun melengkung : daun genjer dan daun gadung
 - d. Tulang daun menjari : daun pepaya dan daun singkong

a. Tulang daun menyirip



Daun jambu, bayam, dan mangga memiliki tulang daun menyirip. Bentuk tulang daun menyirip seperti susunan sirip-sirip ikan.

b. Tulang daun sejajar



Daun tebu, padi, dan rumput-rumputan memiliki tulang daun sejajar. Bentuk tulang daun sejajar seperti garis-garis lurus yang sejajar.

c. Tulang daun melengkung



Tumbuhan dengan tulang daun melengkung adalah daun genjer dan gadung. Bentuknya menyerupai garis-garis lengkung yang ujung-ujungnya terlihat menyatu.

d. Tulang daun menjari



Daun pepaya, singkong, dan jarak memiliki tulang daun menjari. Bentuk tulang daun menjari seperti susunan jari-jari tangan.

IPS

Lingkungan di sekitar rumah

a. Lingkungan alam

Lingkungan yang terjadi secara alami tanpa campur tangan manusia.

Contoh lingkungan alam; gunung, hutan, sungai, dll.

b. Lingkungan buatan

Lingkungan yang terjadi karena campur tangan manusia atau dibuat oleh manusia.

Contoh lingkungan buatan; sawah, jalan raya, kolam ikan, dll.

SBK

Menyanyikan lagu wajib nasional (Ibu Pertiwi)

kulihat ibu pertiwi
sedang bersusah hati
air matamu berlinang
mas intanmu terkenang

hutan gunung sawah lautan
simpanan kekayaan
kini ibu sedang susah
merintih dan berdoa

kulihat ibu pertiwi
kami datang berbakti
lihatlah putra-putrimu
menggembirakan ibu

ibu kami tetap cinta
putramu yang setia
menjaga harta pusaka
untuk nusa dan bangsa

Media

1. Contoh tumbuhan nyata untuk diamati bentuk akar, batang dan tulang daunnya.



Menyirip



sejajar



melengkung



menjari



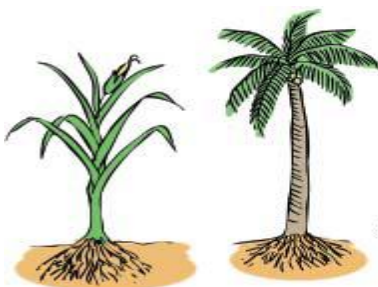
Batang berkayu



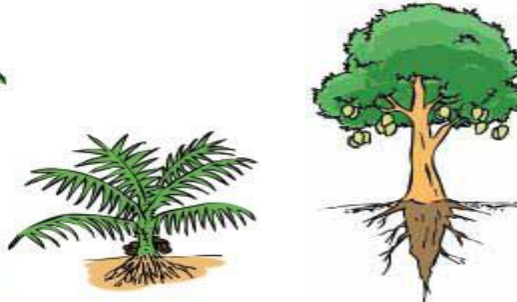
batang basah



batang berongga



Akar serabut



akar tunggang

Lirik lagu : Ibu Pertiwi

kulihat ibu pertiwi
sedang bersusah hati
air matamu berlinang
mas intanmu terkenang

hutan gunung sawah lautan
simpanan kekayaan
kini ibu sedang susah
merintih dan berdoa

kulihat ibu pertiwi
kami datang berbakti
lihatlah putra-putrimu
menggembirakan ibu

ibu kami tetap cinta
putramu yang setia
menjaga harta pusaka
untuk nusa dan bangsa

Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Lembar Kerja Siswa

Perhatikan tumbuhan di sekitar rumahmu, kemudian lengkapilah tabel di bawah ini!

No.	Nama tumbuhan	Bentuk daun	Bentuk batang	Bentuk akar
1.	Pepaya			
2.	Kelapa			
3.	Kangkung			
4.	Kacang tanah			
5.	Mangga			
6.	Jagung			
7.	Cabai			
8.	Bayam			
9.	Rambutan			
10.	Enceng gondok			

Kisi-Kisi Soal

Jenis sekolah : SD/ MI

Jumlah soal : 10

Kelas : III/ 1

penyusun : Aris Susanto

Kurikulum : KTSP


No .	Kompetensi Dasar	Kelas/ semester	Materi	Indikator	Bentuk soal	No. soal
1.	IPA 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup	III/ 1	Penggolongan tumbuhan	1. Mengidentifikasi ciri-ciri pada tumbuhan 2. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-ciri daunnya	Pilihan ganda	1-C1 2-C1 3-C2 4-C1 5-C2 6-C2
2.	IPS 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah	III/ 1	Lingkungan alam dan buatan	1. Menyebutkan contoh lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Pilihan ganda	7-C2 8-C2
3.	SBK 4.2 Menyanyikan lagu wajib, lagu daerah, dan lagu anak-anak dengan atau tanpa iringan sederhana	III/1	Menyanyikan lagu wajib nasional	1. Menyanyikan lagu wajib nasional dengan iringan sederhana	Pilihan ganda	9-C1 10-C1

Nama :

No. absen :

Soal Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban A,B, atau C!

1. Tulang daun pada tumbuhan tebu berbentuk ...
 - a. Sejajar
 - b. Melengkung
 - c. Menyirip
 - d. Menjari
2. Di bawah ini yang termasuk tumbuhan yang berakar tunggang adalah ...
 - a. Padi
 - b. Salak
 - c. Singkong
 - d. Jagung
3. Tanaman padi dan jagung memiliki perbedaan pada ...
 - a. Tulang daunnya
 - b. Buahnya
 - c. Jenis batangnya
 - d. Akarnya
4. 

Gambar di atas memiliki tulang daun ...

 - a. Melengkung
 - b. Menyirip
 - c. Menjari
 - d. Sejajar
5. Di bawah ini yang memiliki tulang daun menyirip adalah ...
 - a. Daun jambu
 - b. Daun pandan
 - c. Daun jagung
 - d. Daun singkong
6. Batang tumbuhan yang tidak memiliki kambium adalah ...
 - a. Pohon mangga
 - b. Padi
 - c. Pohon jambu
 - d. Pohon mangga
7. Berikut ini yang termasuk lingkungan alam adalah ...
 - a. Sawah, rumah
 - b. Jalan, sawah
 - c. Kolam ikan, sungai
 - d. Gunung, laut
8. Berikut ini yang termasuk lingkungan buatan adalah ...
 - a. Kolam ikan, rumah
 - b. Laut, jalan
 - c. Sawah, gunung
 - d. Laut, gunung
9. Contoh iringan sederhana saat bernyanyi adalah ...
 - a. Berlari-lari
 - b. Tepuk tangan
 - c. Berteriak tanpa irama
 - d. Gaduh
10. Salah satu judul lagu anak adalah ...
 - a. Yamko rambe yamko
 - b. Indonesia raya
 - c. Kebunku
 - d. Himne guru

Kunci Jawaban dan Skor

1. A
2. C
3. B
4. C
5. A
6. B
7. D
8. A
9. B
10. C

$$\text{Skor} = \frac{B}{N} \times 100$$

B : jumlah jawaban benar

N : jumlah soal

Perangkat Penilaian

Penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik dilakukan secara terpadu dengan menggunakan :

- e. Tes Tertulis
- f. Lembar pengamatan aktivitas siswa

Petunjuk : Berilah tanda check (√) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan! yang sesuai dengan indikator pengamatan!

No	Indikator	Tingkat Kemampuan				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Mempersiapkan diri untuk menerima pembelajaran					
2	Merespon pertanyaan dari guru					
3	Mengikuti permainan					
4	Siswa mengerjakan pekerjaannya					
5	Siswa memajang hasil pekerjaannya					
6	Siswa menanggapi cerita pengalaman teman					
7	Siswa melakukan kegiatan refleksi					
Jumlah skor						

Jumlah skor =....., kategori =.....

Klasifikasi tingkatan nilai aktivitas siswa adalah sebagai berikut :

Kriteria	Skor yang Diperoleh	Kategori
A	$23,25 \leq \text{skor} \leq 28$	Sangat baik
B	$17,5 \leq \text{skor} < 23,25$	Baik
C	$11,75 \leq \text{skor} < 17,5$	Cukup
D	$7 \leq \text{skor} < 11,75$	Kurang

Sintaks

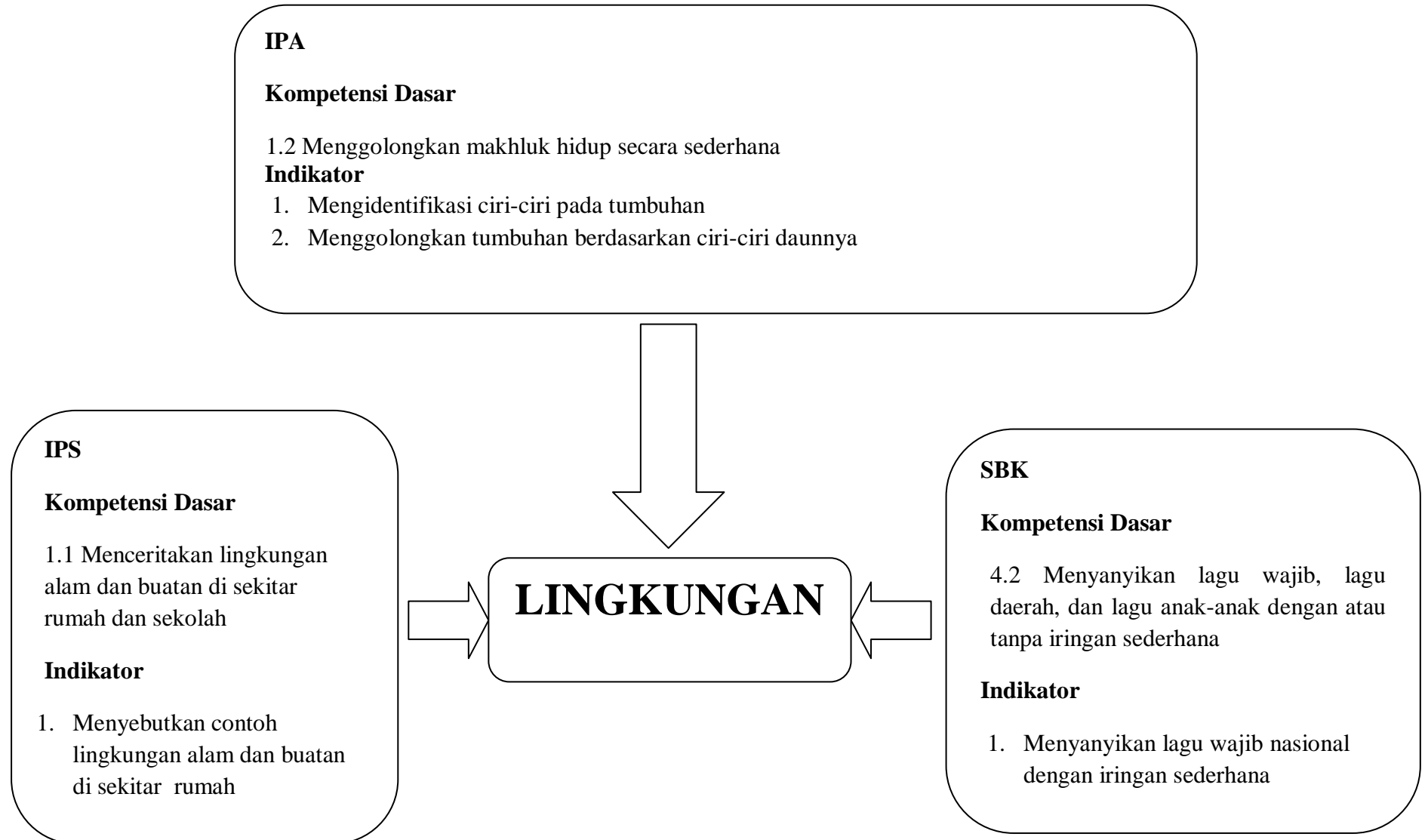
Langkah-langkah CTL

1. Kembangkan pemikiran bahwa anak akan belajar lebih bermakna dengan cara bekerja sendiri, dan mengkonstruksi sendiri pengetahuan dan keterampilan barunya
2. Laksanakan sejauh mungkin kegiatan inkuiri untuk semua topik
3. kembangkan sifat ingin tahu siswa dengan bertanya
4. Ciptakan masyarakat belajar
5. Hadirkan model sebagai contoh pembelajaran
6. Lakukan refleksi di akhir pertemuan
7. Lakukan penilaian yang sebenarnya dengan berbagai cara

Penggalan Silabus

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup	1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana	1. Mengidentifikasi ciri-ciri pada tumbuhan 2. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-ciri daunnya	Tertulis	1 x Pertemuan	1. Silabus 2. Internet 3. BSE IPA untuk SD/MI kelas III karangan Sularmi dan M.D Wijayanti
IPS 2. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah	1.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah	1. Menyebutkan contoh lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Tertulis	1 x Pertemuan	1. Silabus 2. Internet 3. BSE IPS untuk SD/MI kelas III karangan Muhammad Nursaban
SBK 7. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.2 Menyanyikan lagu wajib, lagu daerah, dan lagu anak-anak dengan atau tanpa iringan sederhana	1. Menyanyikan lagu wajib nasional dengan iringan sederhana	Tertulis	1 x Pertemuan	1. Silabus 2. Internet

Jaringan Tema



Dokumentasi

Foto bersama para guru SD Negeri Mangkang Kulon 02



Kegiatan buka puasa bersama



Kegiatan halah bihalal

