

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 7
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Beny Asyhar
NIM : 1401409036
Jurusan : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Drs. Daroni, M.Pd.

Ummu Nuroh, S.Pd.SD.

NIP. 19530101 198103 1 005

NIP. 19560421 197512 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi M.Pd. Koordinator UPP PGSD Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Utoyo , koordiantor dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
3. Drs. Daroni M.Pd. dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
4. Ummu Nuroh, S.Pd.SD. Kepala SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
6. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
7. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat dan nasehat.
8. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang selalu ceria sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	9
G. Refleksi Diri	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Kegiatan**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Presensi**
- 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di sekolah dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta

kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang diterjunkan di sekolah dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan microteaching dan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal dengan alamat Jalan Ketilang nomor 59, Kecamatan Tegal Selatan, letak di sebelah timur SMP Negeri 7 Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan microteaching, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan Microteaching

Pembekalan microteaching dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan microteaching dilaksanakan selama 5 hari dan setiap mahasiswa memiliki kesempatan tampil sebanyak 3 kali. Penampilan praktik 1 mata pelajaran eksak , 1 mata pelajaran non eksak, dan 1 pembelajaran tematik.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, pembagian tempat PPL (Sekolah Dasar untuk PPL) dan tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan

memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan dengan menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL I yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan dinilai oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing. Ujian PPL II sebagai ujian alternatif jika mahasiswa dinyatakan tidak lulus pada ujian PPL I.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- 1.) Kegiatan ekstrakurikuler paramuka.
- 2.) Mendampingi siswa berlatih rebana untuk lomba MAPSI di Tingkat Kecamatan.
- 3.) Mendampingi siswa dalam perlombaan MAPSI di tingkat Kecamatan Tegal Selatan dan Kota Tegal.
- 4.) Ikut serta dalam kegiatan perkemahan.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V, VI antara lain pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Seni dan Budaya.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI. Mereka adalah:

- a. M. Esti Dwi H. : Guru Kelas I
- b. Masyitoh, S.Pd.SD. : Guru Kelas II
- c. Siti Zamroh : Guru Kelas III
- d. M. Zaenal Arifin, S.Pd.SD. : Guru Kelas IV
- e. Ratnawati, S.Pd.SD. : Guru Kelas V
- f. Tolil, S.Pd.SD. : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar yaitu dengan memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan kemudian di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah Drs. Daroni, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik yang merupakan SD favorit di Kecamatan Tegal Selatan.

c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan orang yang sangat

profesional dan disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Randugunting 7 sangatlah bertanggung jawab dan profesional dalam melaksanakan tugasnya.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali dalam rangka memperingati Hari Raya Idul Fitri di sekolah.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Ada beberapa siswa SD yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang dan pengalaman yang masih minim.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan PPL2 di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar, sarana dan prasarananya dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah menyenangkan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang menyenangkan dan media yang menarik bagi siswa karena siswa SD masih suka bermain dan suka akan hal-hal yang baru. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Ketika siswa diperkenalkan dengan metode yang baru, dan media yang menarik, mereka akan tertarik untuk mengikuti pelajaran. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang mahir dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

4. Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL.

5. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

6. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam

pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

7. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai memanager sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hiperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

8. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 7. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Beny Asyhar
NIM/ Prodi : 1401409036/S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	J a m	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
4	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing

	Jum'at, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
5	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
6	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
7	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
8	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 6 September 2012	07.00 – 11.35	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL

	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 13 September 2012	07.00 – 11.35	Ujian PPL
10	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 20 September 2012	07.00 – 11.35	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

Guru Pamong

ttd

Tolil, S.Pd.SD

NIP. 19640414 199403 1 003

Kepala Sekolah

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD

NIP. 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Daroni, M.Pd.

NIP. 19530101 198103 1 005

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

Nama : Beny Asyhar
NIM : 1401409036
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	J a m	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur hari raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.45	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.45	Konsultasi praktik pembelajaran terbimbing kelas III mapel IPA, materi: Penggolongan makhluk hidup.
	Rabu, 29 Agustus 2012	09.30 – 11.15	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III mapel IPA, materi: Penggolongan makhluk hidup.

	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas V mapel IPS, materi: Peninggalan Sejarah Bercorak Islam.
	Jum'at, 31 Agustus 2012	09.30 – 11.00	Praktik pembelajaran terbimbing kelas V mapel IPS, materi: Peninggalan Sejarah Bercorak Islam.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.45	Persiapan pembelajaran terbimbing kelas II mapel Bahasa Jawa, materi: Tembung Pitakon.
4	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.45	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas II mapel Bahasa Jawa, materi: Tembung Pitakon.
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas I mapel Matematika, materi: Pengurangan.
	Rabu, 5 September 2012	09.00 – 10.15	Praktik pembelajaran terbimbing kelas II mapel Bahasa Jawa, materi: Tembung Pitakon.
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas VI mapel PKN, materi: Nilai Juang Tokoh Perumusan Pancasila.
	Jum'at, 7 September 2012	07.00 – 08.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas I mapel Matematika, materi: Pengurangan.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 08.20	Praktek pembelajaran terbimbing kelas VI mapel PKN, materi: Nilai Juang Tokoh Perumusan Pancasila.
5	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas IV mapel Bahasa Indonesia, materi: Petunjuk Penggunaan Alat.
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 09.00	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV mapel Bahasa Indonesia, materi:

			Petunjuk Penggunaan Alat.
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas V mapel SBK, materi: Lagu daerah.
	Kamis, 13 September 2012	11.30 – 12.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas V mapel SBK, materi: Lagu daerah.
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 11.00	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas II mapel SBK, materi: Menggambar Bebas.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas VI mapel IPA, materi: keseimbangan ekosistem.
6	Senin, 17 September 2012	10.00 – 11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel SBK, materi: Menggambar Bebas.
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 09.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas VI mapel IPA, materi: keseimbangan ekosistem.
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas IV mapel PKN, materi: Pemerintahan Kecamatan, Kabupaten/Kota.
	Kamis, 20 September 2012	10.05 – 11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV mapel PKN, materi: Pemerintahan Kecamatan, Kabupaten/Kota
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 11.00	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Jawa, materi: Cerita.
	Sabtu, 22 September 2012	10.05 – 11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Jawa, materi: Cerita.
7	Senin, 24 September 2012	09.30 – 11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas III mapel Bahasa Indonesia, materi: Kebiasaan.
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.45	Persiapan pembelajaran mandiri kelas V mapel Matematika, materi: Pengukuran sudut.

	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.45	Konsultasi pembelajaran mandiri kelas V mapel Matematika, materi: Pengukuran sudut.
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 09.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel Matematika, materi: Pengukuran sudut.
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 11.00	Persiapan pembelajaran mandiri kelas II mapel IPS, materi: Dokumen Diri dan Keluarga.
	Sabtu, 29 September 2012	09.00 – 10.15	Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel IPS, materi: Dokumen Diri dan Keluarga.
8	Senin, 1 Oktober 2012	09.30 – 10.20	Ujian PPL kelas III mapel Bahasa Indonesia , materi: Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf Kapital.
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Persiapan ujian PPL kelas IV mapel IPA, materi: Daur Hidup.
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Konsultasi persiapan ujian PPL kelas IV mapel IPA, materi: Daur Hidup.
	Kamis, 4 Oktober 2012	–	Libur dalam rangka UKG
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 08.20	Ujian PPL kelas IV mapel IPA, materi: Daur Hidup.
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 11.45	Penyusunan laporan PPL 2
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
	Sabtu, 13 September 2012	07.00 – 11.45	Kegiatan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
10	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Kegiatan tengah semester gasal

	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.45	Kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 20 September 2012	07.00 – 13.00	Penarikan mahasiswa PPL

Guru pamong,

ttd

Tolil, S.Pd.SD
NIP. 19640414 199403 1 003

Kepala Sekolah,

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Daroni, M.Pd
NIP 19530101 198103 1 005

Lampiran III

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
I	Senin, 3 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 4 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	SBK
	Kamis, 6 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 7 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	IPS
	Sabtu, 8 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Selasa, 11 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 13 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	IPA

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Rabu, 29 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS
	Rabu, 5 September 2012	Beny Ashyar	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 7 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	PKn
	Senin, 10 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	6	SBK
	Jum'at, 14 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 15 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Rabu, 29 Agustus 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPA
	Kamis, 30 Agustus 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 1 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	PKn
	Senin, 3 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Rabu, 5 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 11 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika
	Sabtu, 15 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Rabu, 29 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPS
	Kamis, 30 Agustus 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Senin, 3 September 2012	Anggita Prian Irawanti	2 - 4	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	Matematika
	Selasa, 11 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Rabu, 12 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Jum'at, 14 September 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Rabu, 29 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 30 Agustus 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Beny Ashyar	3 - 4	IPS
	Sabtu, 1 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 6 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	SBK
	Jum'at, 7 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	IPA
	Senin, 10 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Beny Ashyar	7 - 8	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Kamis, 30 Agustus 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	Bahasa Indonesia
	Senin, 3 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 2	Matematika
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	Bahasa Jawa
	Kamis, 6 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Beny Ashyar	1 - 2	PKn
	Senin, 10 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	IPA
	Sabtu, 15 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	PKn

Lampiran IV

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU PERTAMA PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Senin, 17 September 2012	Beny Ashyar	5 - 6	SBK
	Selasa, 18 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Rabu, 19 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPA
	Jumat, 21 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	PKn
	Sabtu, 22 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Senin, 17 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 18 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Rabu, 19 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Kamis, 20 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 6	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 22 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Senin, 17 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Selasa, 18 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3 7 - 8	Bahasa Indonesia Bahasa Jawa
	Rabu, 19 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Kamis, 20 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	PKn
	Jumat, 21 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Matematika

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Senin, 17 September 2012	Arofa Prima Wigati	2 – 4 7 - 8	PKn SBK
	Selasa, 18 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 3	IPS
	Rabu, 19 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	SBK
	Jumat, 21 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 2	IPA
	Sabtu, 22 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	Bahasa Jawa

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Senin, 17 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Selasa, 18 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	IPA
	Rabu, 19 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	3 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	IPA
	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU KEDUA PPL 2**SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Senin, 24 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	SBK
	Selasa, 25 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Rabu, 26 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 27 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 5	IPA
	Jum'at, 28 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 29 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Senin, 24 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 25 September 2012	Arni Nur Alfiati	7 - 8	SBK
	Rabu, 26 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
	Kamis, 27 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS
	Jum'at, 28 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Sabtu, 29 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Senin, 24 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	2 - 4	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 26 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	PKn
	Jum'at, 28 September 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	SBK

	Sabtu, 29 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika
Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Senin, 24 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 25 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	IPS
	Rabu, 26 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 28 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 29 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Jawa

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

Lampiran V

**JADWAL UJIAN PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mapel	Jam ke-
Senin, 1 Oktober 2012	Anggita Prian Irawanti	VI	Matematika	1 - 2
	Beny Ashyar	III	Bahasa Indonesia	4 - 5
Selasa, 2 Oktober 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	V	Matematika	4 - 5
	Arni Nur Alfiati	IV	IPA	5 - 6
	Arofa Prima Wigati	III	Bahasa Indonesia	4 - 5
	Esa Pandhu Saputra	II	Matematika	1 - 2
Rabu, 3 Oktober 2012	Rizkia Hilmi Utami	II	Bahasa Indonesia	1 - 2
Jum'at, 5 Oktober 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	V	Matematika	1 - 2
	Putri Indah Ayu Puspitasari	III	IPS	4 - 5
	Beny Ashyar	IV	IPA	5 - 6
	Esa Pandhu Saputra	VI	Bahasa Indonesia	1 - 2
	Anggita Prian Irawanti	II	PKn	4 - 5
Sabtu, 6 Oktober 2012	Arni Nur Alfiati	II	IPS	4 - 5
	Izzati Hidayatul Awaliyah	III	PKn	1 - 2
	Arofa Prima Wigati	VI	Matematika	3 - 4
	Rizkia Hilmi Utami	IV	Matematika	1 - 2

Lampiran VI

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 1 DAN 2**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	12/8	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 3 DAN 4**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.	
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	9/9		9/9
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 5 DAN 6**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.	
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9		23/9
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 7 DAN 8**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.	
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10		7/10
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 9 DAN 10**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034														
2	Beny Ashyar	1401409036	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093														
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103														
5	Arofa Prima Wigati	1401409148														
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220														
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246														
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253														

Lampiran VII

RPP PEMBELAJARAN TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : V/I
Materi Pokok : Peninggalan Sejarah yang Bercorak Islam
Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Jumat, 31 Agustus 2012

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan berbagai tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengenalkan makna peninggalan sejarah bersekala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

C. Indikator

- 1.1.2. Menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak islam (misalnya masjid, pesantren, tradisi, agama).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan peninggalan sejarah yang bercorak islam.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menceritakan kembali peninggalan sejarah yang bercorak islam.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Kerjasama, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, pemahaman konsep.

E. Materi Pelajaran (terlampir)

1. Peninggalan bercorak islam
 - a. Peninggalan berupa masjid
 - b. Peninggalan berupa istana

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Group Investigation

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (\pm 10 menit)
 - a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
 - b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
 - c. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - d. Guru memaparkan tujuan pembelajaran.
 - e. Apersepsi:

Guru bertanya ”pernahkah kalian melihat Masjid Raya Baiturrahman atau Keraton Yogyakarta?”.
2. Kegiatan Inti (\pm 75 menit)

Kegiatan inti terdiri dari kegiatan:

 - a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

 - 1) Guru menjelaskan kepada siswa tentang peninggalan sejarah yang bercorak islam.

- 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang peninggalan sejarah yang bercorak islam.
- 3) Guru menampilkan beberapa contoh gambar peninggalan sejarah yang bercorak islam.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

- 1) Guru membentuk kelompok, dan setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.
- 2) Setiap kelompok berdiskusi tentang suatu masalah yang diberikan oleh guru.
- 3) Siswa mengumpulkan hasil diskusinya kepada guru.
- 4) Beberapa kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

- 1) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.
- 2) Guru membimbing siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.

3. Penutup

- a. Guru bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.
- b. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah mata pelajaran IPS.

H. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur Tes :

- Tes awal : Tidak ada
- Tes poses : Ada pada kegiatan inti
- Tes akhir : Ada pada kegiatan inti

2. Jenis Tes :

- Tes tertulis

3. Bentuk Tes :

- Tes jawab singkat

- Tes uraian

4. Alat Tes :

- LKPD

- LTPD

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Saat mengerjakan tugas	Soal LTPD

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Gambar
- b. LKPD dan LTPD

2. Sumber Belajar

- a. Thayeb M, dkk. 2004. *Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- b. Syamsiah Siti. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tegal, 29 Agustus 2012

Mahasiswa Praktikan

Beny Asyhar

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: V/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Peninggalan sejarah yang bercorak islam
Pelaksanaan	: Jumat, 31 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan berbagai tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengenalkan makna peninggalan sejarah bersekala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia

PENINGGALAN BERCORAK ISLAM

Seperti yang kita ketahui sebelumnya, kerajaan Islam masuk ke Indonesia sekitar abad ke-11 sampai-13. Hali ini dibuktikan dengan berita Marco Polo (1297) dan berita Ibnu Batutah pada abad ke-14. Masuknya islam ke Indonesia meninggalkan beberapa bangunan bersejarah, diantaranya

a. Peninggalan berupa masjid

Masjid merupakan tempat beribadah umat islam. Beberapa masjid peninggalan kerajaan islam di Indonesia adalah

1. Masjid Raya Baiturrahman

Masjid Raya Baiturrahman merupakan salah satu masjid indah di Asia Tenggara. Masjid ini terletak di Banda Aceh Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam, yang merupakan peninggalan Kerajaan Aceh. Masjid ini memiliki 5 menara, menara tertinggi terdapat di halaman depan dengan ketinggian 51 meter.

2. Masjid Raya Medan

Masjid Raya Medan terletak di kota Medan Provinsi Sumatera Utara. Masjid ini dibangun oleh Sultan Deli bernama Sultan Makmun Alrasyid Perkasa Alam tahun 1906 dan selesai 1909. Arsitektur ini bergaya India, Arab dan Eropa.

3. Masjid Raya Banten

Bangunan masjid ini didirikan pada tahun 1652 masehi. Bangunan Masjid Raya Banten dengan gaya tradisional atap susun memperlihatkan adanya pengaruh Hindu Jawa. Di bagian samping terdapat museum yang disebut Tiamah dengan gaya Eropa. Masjid Raya Banten memiliki menara setinggi 30 meter dibangun pada masa pemerintahan Sultan Abdul Mafakir. Perancang bangunan ini adalah Lucas Cardeel yang sudah memeluk agama islam dan diberi gelar Sultan Wiraguna.

4. Masjid Demak

Masjid Demak terletak di desa Kauman, Demak, Jawa Tengah. Demak merupakan kerajaan islam pertama di Pulau Jawa dan merupakan pusat dakwah para wali songo pada masa pemerintahan Raden Patah. Bangunan induk memiliki empat buah tiang utama. Atap Masjid Demak dikenal sebagai atap Tumpang yaitu atap yang bersusun semakin keatas semakin kecil.

5. Masjid Agung Yogyakarta

Masjid Agung Yogyakarta terdapat di lingkungan Keraton Yogyakarta. Masjid ini terdapat dua bagian yaitu bagian utama masjid dan bagian serambi yang dibangun oleh Sultan

Hamengkubuwono I raja Mataram pertama. Tiang utama terbuat dari kayu jati gelondongan yang berjumlah 36.

a. Peninggalan yang berupa istana

Istana pada jaman dahulu digunakan sebagai tempat tinggal raja dan keluarganya, serta para pembesar kerajaan lainnya. Beberapa peninggalan istana kerajaan islam diantaranya

1. Istana Maemun

Istana Maemun adalah istana peninggalan kerajaan Deli, Medan Provinsi Sumatera Utara. Istana ini dibangun pada tahun 1888. Luas istana Maemun adalah 2772 meter persegi. Istana ini terdiri atas 3 bagian yaitu bagian induk, sayap kiri, dan sayap kanan.

2. Istana Siak Sri Inderapura

Istana Siak Sri Inderapura merupakan peninggalan Kerajaan Melayu Riau tahun 1762-1946. Istana ini didirikan oleh Sultan Syarif Hasyim Abdul Jalil Syarifuddin. Istana ini terletak di hulu sungai Siak, sekitar 120 km dari kota Pekanbaru.

3. Keraton Yogyakarta

Istana Keraton Yogyakarta disebut Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat. Letaknya dipusat Yogyakarta, dengan luas 14000 meter persegi, termasuk alun-alun lor (utara) dan alun-alun kidul (selatan). Keratin ini dirancang oleh Pangeran Mangkubumi. Keratin ini terdiri atas dua bagian, yaitu bagian depan dan bagian dalam.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: V/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Peninggalan sejarah yang bercorak islam
Pelaksanaan	: Jumat, 31 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan berbagai tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengenalkan makna peninggalan sejarah bersekala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

1. Perangkat Keras
Gambar masjid dan istana
2. Perangkat Lunak



Masjid Raya Baiturrahman



Masjid Demak



Instana Maemun



Keraton Yogyakarta

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : V / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Peninggalan sejarah yang bercorak
islam
Pelaksanaan : Jumat, 31 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan berbagai tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengenalkan makna peninggalan sejarah bersekala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

Diskusikan soal berikut ini!

1. Sebutkan dan jelaskan secara singkat bagian depan dan bagian dalam Keraton Yogyakarta!

Tegal, 29 Agustus 2012

Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.

Lampiran 4

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : V / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Peninggalan sejarah yang bercorak
islam
Pelaksanaan : Jumat, 31 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan berbagai tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengenalkan makna peninggalan sejarah bersekala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

Kerjakan soal-soal dibawah ini!

1. Pada masa pemerintahan siapakah Masjid Raya Medan dibangun? tahu berapa?
2. Siapa nama Raja Mataram yang membangun masjid Agung Yogyakarta?
3. Jelaskan makna tiang Masjid Agung Yogyakarta!
4. Pada masa pemerintahan siapa Istana Maemun dibangun?
5. Apa yang dimaksud dengan atap tumpang?

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : V / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Peninggalan sejarah yang bercorak
islam
Pelaksanaan : Jumat, 31 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan berbagai tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengenalkan makna peninggalan sejarah bersekala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Peninggalan sejarah islam dapat dibuktikan melalui berita dari
2. Islam masuk Indonesia sekitar abad sampai
3. Letak Masjid Raya Baiturrahman ada di kota
4. Tinggi tiang Masjid Raya Banten adalah
5. Masjid Agung Yogyakarta dibangun pada masa pemerintahan
6. Istana Maemun adalah peninggalan dari kerajaan
7. Luas istana Maemun adalah
8. Letak Istana Siak Sri Inderapura ada di
9. Luas Keraton Yogyakarta adalah
10. Perancang dari Keraton Yogyakarta adalah

LAMPIRAN 6

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: V / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Peninggalan sejarah yang bercorak islam
Pelaksanaan	: Jumat, 31 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan berbagai tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengenalkan makna peninggalan sejarah bersekala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia

KUNCI JAWABAN LKPD

1. Bagian bagian keraton Yogyakarta
 - a. Bagian depan
 - Bangsal Pangeran, digunakan oleh raja untuk melihat prajurit melaksanakan latihan.
 - Bangsal pengapit, tempat raja memberikan perintah kepada para senopati.
 - Bangsal Pengrawit, tempat raja melantik patih atau pembesar kerajaan lainnya.
 - Siti Hinggil, merupakan tempat penobatan para raja.

- b. Bagian dalam
- Gapura Keraton, disisi kiri dan kanan terdapat arca yang menyerupai Dwarapala
 - Bangsal Kencono, tempat pelaksanaan upacara kebesaran dan penerimaan tamu agung
 - Bangsal Proboyekso, merupakan tempat penyimpanan benda-benda pusaka keraton.
 - Pringgitan, merupakan tempat pagelaran wayang
 - Bangsal tempat menyimpan gamelan keratin
 - Kesatrian, tempat kediaman para putra raja
 - Keputren, tempat kediaman para putri raja.
 - Gedong Kuning, merupakan tempat kediaman pribadi Sultan Hamengkubuwono beserta keluarga.
 - Museum Hamengkubuwono.

KUNCI JAWABAN LTPD

1. Sultan Makmun Alrasyid Perkasa Alam tahun 1906.
2. Sultan Hamengkubuwono I.
3. Setinggi apapun kedudukan orang, sekuat apapun tenaganya, sepintar apapun akalanya, manusia pasti akan kembali kea lam atau meninggal.
4. Sultan Makmun Alrasyid Perkasa Alam.
5. Atap yang bersusun semakin ke atas semakin kecil.

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. Marco Polo.
2. Abad 11 sampai 13.
3. Kota Banda Aceh.
4. 30 meter.
5. Sultan Hamengkubuwono I.
6. Kerajaan Deli.

7. 2772 meter persegi.
8. Hulu sungai siak.
9. 14000 meter persegi.
10. Pangeran Mangkubumi.

LAMPIRAN 7

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : V / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Peninggalan sejarah yang bercorak islam
Pelaksanaan : Jumat, 31 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan berbagai tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengenalkan makna peninggalan sejarah bersekala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

No.	Nama	Aspek yang Dinilai																Jumlah Skor
		Kerjasama				Kejujuran				Menghargai				Pemahaman				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1.																		
2.																		
3.																		

Tegal, 29 Agustus 2012
Mahasiswa Praktikan

Beny Asyhar

Lampiran 8

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN RANDUGUNTING 7
MATA PELAJARAN	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
KELAS / SEMESTER	: V / I
RUANG LINGKUP	: Peninggalan Sejarah yang Bercorak Islam
ALOKASI WAKTU	: 2 X 35 Menit (1 X Pertemuan)

Standar Kompetensi : 1. Menghargai berbagai peninggalan dan berbagai tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Media		Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
				Alat Peraga	Cetak			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Mengenalkan makna peninggalan sejarah bersekala nasional dari	Peninggalan Sejarah yang Bercorak Islam	Menceritakan peninggalan sejarah yang bercorak islam	1. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran dan menyuruh siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-	Gambar	LKPD LTPD	1.teknik penilaian: Teknik tes atau non tes 2.bentuk penilaian:	Thayeb M, dkk. 2004. <i>Pengetahuan Sosial</i> . Jakarta: Erlangga	2 x 35 menit

<p>masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia</p>		<p>(misalnya masjid, pesantren, tradisi, agama).</p>	<p>masing. 3. Guru menampilkan beberapa contoh gambar peninggalan sejarah yang bercorak islam 4. Guru memaparkan tujuan pembelajaran. 5. Guru bertanya "pernahkah kalian melihat Masjid Raya Baiturrahman atau Keraton Yogyakarta?". 6. Guru menjelaskan kepada siswa tentang peninggalan sejarah yang bercorak islam. 7. Guru dan siswa bertanya jawab tentang peninggalan sejarah yang bercorak islam. 8. Guru menampilkan beberapa contoh gambar peninggalan sejarah yang bercorak islam. 9. Guru membentuk kelompok, dan setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. 10. Setiap kelompok berdiskusi tentang suatu masalah yang diberikan oleh guru. 11. Siswa mengumpulkan hasil diskusinya kepada guru. 12. Beberapa kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan</p>			<p>Tes lisan, tes tertulis</p>	<p>Syamsiah Siti. 2008. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial.</i> Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

			<p>kelas.</p> <p>13. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.</p> <p>14. Guru membimbing siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>15. Guru bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.</p> <p>16. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah mata pelajaran IPS</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Lampiran VIII

RPP PEMBELAJARAN MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Randugunting 7
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/I
Materi Pokok : Kebiasaan
Waktu : 3 x 35 menit
Pelaksanaan : Senen, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

C. INDIKATOR

1. Menulis paragraf berdasarkan gambar.
2. Memahami penggunaan huruf kapital.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menulis paragraf berdasarkan gambar yang ditunjukkan oleh guru.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu memahami penggunaan huruf kapital dengan baik dan benar.

Karakter yang diharapkan:

Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, tekun, toleransi, ketelitian, percaya diri, menghargai pendapat orang lain.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem (terlampir).

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Tugas

2. Model Pembelajaran:

Contextual Teaching And Learning (CTL)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (\pm 15 menit)

- a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
- c. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- d. Guru memaparkan tujuan pembelajaran.
- e. Apersepsi :
 - Menyanyikan lagu Bangun Tidur
 - Guru bertanya “apa yang kalian lakukan setelah bangun tidur pada pagi hari?.

2. Kegiatan Inti (\pm 75 menit)

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru memberikan penjelasan tentang kebiasaan di pagi hari.

- 2) Guru memberikan penjelasan tentang penggunaan huruf kapital.
 - 3) Guru dan siswa bertanya jawab tentang kebiasaan dipagi hari..
 - 4) Guru membimbing kelompok siswa dalam melakukan diskusi.
- b. Elaborasi
- 1) Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan guru.
 - 2) Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang kegiatan di pagi hari.
 - 3) Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok dan setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang siswa.
 - 4) Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
 - 5) Wakil kelompok siswa maju menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman tentang materi yang dipelajari.
 - 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan.

3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)

- a. Guru bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai siswa.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- d. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes :

- Tes proses (ada pada kegiatan inti)
- Tes akhir (ada pada kegiatan akhir)

2. Jenis Tes :

- Tes lisan
- Tes tertulis

3. Bentuk Tes

- Tes Uraian

4. Alat Tes

- LKPD (terlampir)
- Soal Evaluasi (terlampir)

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Menghargai pendapat	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal lisan
6.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Pada saat mengerjakan evaluasi	Soal evaluasi

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Gambar
- b. LKPD dan Evaluasi

2. Sumber Belajar

- a. Trimansyah Bambang. 2004. *Berbahasa Indonesia*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- b. Samadi, dkk. 2009. *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Guru Kelas III

Siti Zamroh
NIP. 19600718 198012 2 003

Tegal, 24 September 2012
Mahasiswa Praktikan

Beny Asyhar
NIM. 1401409036

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd. SD
NIP. 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/I
Materi Pokok : Kebiasaan
Waktu : 3 x 35 menit
Pelaksanaan : Selasa, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan



1. Mengurutkan Gambar Seri dan Menyusun Kalimat

Berikut ini gambar seri kegiatan Dino pada hari Minggu. Cobalah urutkan gambarnya, kemudian buatlah kalimat sesuai dengan gambar pada buku tugasmu!



Setiap hari Minggu Dino bangun pagi pukul lima.







2. Menyusun Karangan

Setelah kamu membuat kalimat berdasarkan urutan gambar di atas, sekarang cobalah menyusun sebuah karangan. Setiap gambar dapat kamu jadikan menjadi sebuah paragraf. Kamu dapat mengembangkannya dari kalimat yang telah dibuat.

1. Penggunaan Tanda Titik (.) pada Akhir Kalimat

Setiap akhir kalimat dalam suatu paragraf selalu ditulis dengan memberi tanda baca titik. Contohnya:

Acara ini tercatat dalam rekor dunia. Acara ini tercatat sebagai pesta minum teh terbesar di dunia. Minum teh hijau memang merupakan tradisi masyarakat Jepang. Sampai sekarang mereka masih melestarikan tradisi ini. Saat minum teh, mereka juga memakai pakaian khas Jepang. Tradisi nenek moyang memang harus dilestarikan.

2. Penggunaan Huruf Kapital

Huruf kapital digunakan untuk menulis hal berikut ini.

a. Menuliskan huruf pertama pada awal kalimat.

Contoh:

Kemarin aku membaca sebuah koran.

Bermain layang-layang memang menyenangkan.

b. Menuliskan nama orang, tempat, bulan, dan hari.

Contoh:

Hari Senin Andika mengikuti upacara bendera.

Edo akan pergi ke Bogor besok lusa.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/I
Materi Pokok : Kebiasaan
Waktu : 3 x 35 menit
Pelaksanaan : Selasa, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

Media yang digunakan adalah gambar.

1. Mengurutkan Gambar Seri dan Menyusun Kalimat

Berikut ini gambar seri kegiatan Dino pada hari Minggu. Cobalah urutkan gambarnya, kemudian buatlah kalimat sesuai dengan gambar pada buku tugasmu!



Setiap hari Minggu Dino bangun pagi pukul lima.



c.



d.



e.



f.



Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/I
Materi Pokok : Kebiasaan
Waktu : 3 x 35 menit
Pelaksanaan : Selasa, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

TUGAS KELOMPOK

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1.

2.

3.

4.

Membuat Karangan Berdasarkan Gambar Seri
Coba perhatikan gambar seri berikut!



Gambar 6.8 Rian dan teman-temannya pulang sekolah



Gambar 6.9 Rian membeli kue di pinggir jalan



Gambar 6.10 Sampai di rumah,
Rian sakit perut



Gambar 6.11 Ibu membawa Rian ke
dokter

Lampiran 4

LEMBAR SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/I
Materi Pokok	: Kebiasaan
Waktu	: 3 x 35 menit
Pelaksanaan	: Selasa, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

Gunakan tanda titik dan huruf kapital pada kalimat berikut dengan benar!

1. hari selasa ayah pergi ke surabaya
2. ari lahir bulan januari
3. ari dan roni berlibur ke bandung
4. kami akan ke cibubur bersama kak ali
5. ibu memanggil tukang sayur

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/I
Materi Pokok	: Kebiasaan
Waktu	: 3 x 35 menit
Pelaksanaan	: Selasa, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

Kunci jawaban LKPD

1. Pada hari Senin Rian dan teman-temannya pulang sekolah pukul 12.30 WIB
2. Setelah pulang sekolah kemudian Rian mengganti baju. Kemudian rian pergi bermain diluar. Karena belum makan siang maka Rian membeli jajan di samping jalan.
3. Sesampainya dirumah, Rian merasa sakit perut.
4. Kemudian ibunya membawa ke dokter. Sakit perutnya dikarenakan makan jajan sembarangan.

Skor Penilaian Kelompok Maksimal : $4 \times 25 = 100$

Kunci jawaban soal evaluasi

1. Hari Selasa ayah pergi ke Surabaya.
2. Ari lahir bulan Januari.
3. Ari dan Roni berlibur ke Bandung.
4. Kami akan ke Cibubur bersama kak Ali.
5. Ibu memanggil tukang sayur.

Skor Penilaian = $5 \times 20 = 100$

Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : III/I

Materi Pokok : Kebiasaan

Waktu : 3 x 35 menit

Pelaksanaan : Selasa, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

NO (1)	NAMA SISWA (2)	ASPEK YANG DINILAI																JUMLAH SKOR (7)
		KERJASAMA (3)				KEJUJURAN (4)				MENGHARGAI PENDAPAT (5)				PEMAHAMAN KONSEP (6)				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1.	Zia Ramadani Islami																	
2.	Riko Riziq Ibrahim																	

(1)	(2)	(3)			(4)			(5)			(6)			(7)
3.	Andres Apriliano													
4.	Izha Abdan Syukur													
5.	Ade Wildan Khastana													
6.	Aden Diantoro													
7.	Alamsyah Aldefa P.													
8.	Akhmad Refza S.													
9.	Berliani Rizqi Dwi S.													
10.	Citra Anggun I.													
11.	Danu Ryan Pratama													
12.	Didi Suhartono													
13.	Demas Reswara													
14.	Dwino Ramaditya													
15.	Evga Saputri													
16.	Fadhli Abdillah													
17.	Hannan Syukur													
18.	Hakan Syukur													
19.	Irfan Maulana													
20.	Jihan Muti Salma													
21.	Mutia Ihdatul U.													

22.	Mutiah Tartila																	
23.	Mohammad Ramadani																	
24.	Muhammad Rifki R.																	
25.	Marlisa Tiara P.																	
26.	Nidha Ramadhani																	
27.	Nurani																	
28.	Pramudya Satria W.																	
29.	Shafira Salsa H.																	
30.	Shandrania Olga T.S																	
31.	Syifa Alfiyanto																	
32.	Yusuf Maulana S.																	
33.	Yasmin Nabila A.																	
34.	Yuni Rani Kartika																	
35.	Intan Ramadhani																	
36.	Nabila Silviana P.																	
37.	Tri Agung L																	
38.	Jefri M Maulana																	
39.	Muh Gilang Aulia																	

Lampiran 7

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/I
 Materi Pokok : Kebiasaan
 Waktu : 3 x 35 menit
 Pelaksanaan : Selasa, 24 September 2012

STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Media		Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
				Alat peraga	Cetak			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang	Kebiasaan	1. Menulis paragraf berdasarkan gambar.	1. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran. 3. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.	Gambar	LKPD Lembar soal	1. Teknik Penilaian: Teknik tes/non tes	1. Trimansyah Bambang. 2004. Berbahasa	3 x 35 menit

tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan		2. Memahami penggunaan huruf kapital.	<p>4. Guru memaparkan tujuan pembelajaran.</p> <p>5. Apersepsi : Menyanyikan lagu Bangun Tidur</p> <p>Guru bertanya “apa yang kalian lakukan setelah bangun tidur pada pagi hari?.</p> <p>6. Guru memberikan penjelasan tentang kebiasaan di pagi hari.</p> <p>7. Guru memberikan penjelasan tentang penggunaan huruf kapital.</p> <p>8. Guru dan siswa bertanya jawab tentang kebiasaan dipagi hari..</p> <p>9. Guru membimbing kelompok siswa dalam melakukan diskusi.</p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan guru.</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang kegiatan di pagi hari.</p> <p>12. Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok dan setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang siswa.</p> <p>13. Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan tugas yang</p>	evaluasi	2. Bentuk Penilaian: Tes lisan, tes tertulis	Indonesia. Bandung : Grafindo Media Pratama. 2. Samadi, dkk. 2009. Bahasa Indonesia 3. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.	
--	--	---------------------------------------	--	----------	--	---	--

			<p>diberikan oleh guru.</p> <p>14. Wakil kelompok siswa maju menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>15. Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman tentang materi yang dipelajari.</p> <p>16. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>17. Guru bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai siswa.</p> <p>18. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>19. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</p> <p>20. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Karakter yang diharapkan:

Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, tekun, toleransi, ketelitian, percaya diri, menghargai pendapat orang lain.

Tegal, 24 September 2012
Mahasiswa Praktikan

Beny Asyhar
NIM. 1401409036

Lampiran IX
RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Randugunting 7
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III/I
Materi Pokok : Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf
Kapital
Waktu : 2 x 35 menit
Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar, menggunakan tanda baca dan huruf kapital.

C. INDIKATOR

1. Siswa dapat menggunakan tanda koma (,)
2. Siswa dapat menulis huruf kapital.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan kembali penggunaan tanda koma (,) dengan baik.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan kembali penggunaan huruf kapital didalam kalimat dengan baik dan benar.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menulis huruf kapital dan tanda baca koma dengan baik.

Karakter yang diharapkan:

Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, tekun, toleransi, ketelitian, percaya diri, menghargai pendapat orang lain.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penggunaan huruf kapital dan tanda baca koma (terlampir).

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Tugas

2. Model Pembelajaran:

Group Discussion

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
- c. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- d. Guru memaparkan tujuan pembelajaran.
- e. Apersepsi :
Guru bertanya “ adakah yang membawa uang seribu?.

2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru memberikan penjelasan sekilas tentang penggunaan huruf koma (,).

- 2) Guru memberikan penjelasan tentang penggunaan huruf kapital.
- 3) Guru dan siswa bertanya jawab tentang penggunaan tanda baca koma dan huruf kapital.
- 4) Guru membimbing kelompok siswa dalam melakukan diskusi.

b. Elaborasi

- 1) Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan guru.
- 2) Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang penggunaan tanda baca koma dan huruf kapital.
- 3) Siswa dibentuk menjadi kelompok berpasangan yang setiap kelompok terdiri dari dua sampai tiga anak.
- 4) Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- 5) Wakil kelompok siswa maju menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman tentang materi yang dipelajari.
- 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan.

3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

- a. Guru bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai siswa.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- d. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes :

- Tes proses (ada pada kegiatan inti)

- Tes akhir (ada pada kegiatan akhir)

2. Jenis Tes :

- Tes lisan
- Tes tertulis

3. Bentuk Tes

- Tes Uraian

4. Alat Tes

- LKPD (terlampir)
- Soal Evaluasi (terlampir)

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Menghargai pendapat	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal lisan
6.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Pada saat mengerjakan evaluasi	Soal evaluasi

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Gambar
- b. LKPD dan Evaluasi

2. Sumber Belajar

- a. Trimansyah Bambang. 2004. *Saya Ingin Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta : Grafindo Media Pratama.
- b. Hapsari Sri, dkk. 2009. *Pintar Berbahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- c. Samidi, dkk. 2010. *Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Guru Kelas III

Siti Zamroh
NIP. 19600718 198012 2 003

Tegal, 1 Oktober 2012
Mahasiswa Praktikan

Beny Asyhar
NIM. 1401409036

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd. SD
NIP. 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/I
Materi Pokok	: Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf Kapital
Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar, menggunakan tanda baca dan huruf kapital.

1. Tanda Koma untuk Memisahkan Tempat dan Tanggal Surat

Ayo, perhatikan contoh berikut!

Contoh

1. Medan, 7 Januari 2007
2. Jayapura, 13 September 2007

Cobalah perbaiki penulisan tempat dan tanggal surat berikut. Perhatikan juga penggunaan huruf kapital

1. Samarinda 3 januari 2006
2. Bandar lampung – 28 Maret 2007
3. Jakarta. 10 oktober 2007
4. padang : 31 desember 2006
5. Semarang ... 17 agustus 2006

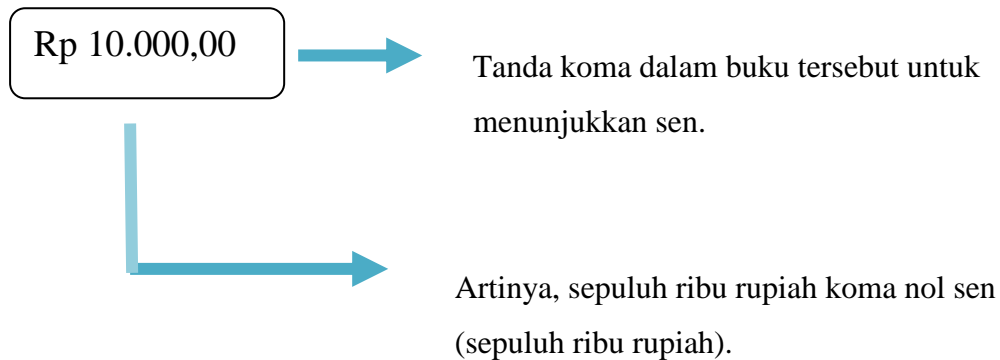
Tanda Koma untuk Menulis Angka Persepuluhan, Rupiah, dan Sen

Tanda koma juga digunakan untuk menulis angka persepuluhan. Selain itu juga digunakan di antara rupiah dan sen yang dinyatakan dengan angka. Mari, perhatikan contoh di bawah ini!

Contoh :

1. 0,5 dibaca lima persepuluh atau setengah.
2. Tinggi tiang bendera itu tiga setengah meter.
 - Tinggi tiang bendera itu 3,5 m.
3. Jumlah uang tabungan kakak di bank seratus delapan puluh tiga ribu lima ratus rupiah lima puluh sen.
 - Jumlah uang tabungan kakak di bank Rp183.500,50.

Harga buku Bulan Kuning tersebut yaitu sepuluh ribu rupiah.



Penggunaan Huruf Kapital

Huruf kapital digunakan untuk menulis hal berikut ini.

- a. Menuliskan huruf pertama pada awal kalimat.

Contoh:

Kemarin aku membaca sebuah koran.

Bermain layang-layang memang menyenangkan.

b. Menuliskan nama orang, tempat, bulan, dan hari.

Contoh:

Hari Senin Andika mengikuti upacara bendera.

Edo akan pergi ke Bogor besok lusa.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/I
Materi Pokok	: Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf Kapital
Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar, menggunakan tanda baca dan huruf kapital.

Media yang digunakan adalah mata uang, kertas karton.





Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/I
Materi Pokok	: Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf Kapital
Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar, menggunakan tanda baca dan huruf kapital.

TUGAS KELOMPOK

Nama anggota kelompok : 1.

2.

Buatlah kalimat dengan angka-angka berikut!

Contoh : Rp 10.000,00

Harga buku itu Rp 10.000,00

1. 40 kg
2. 100,5 liter
3. 15,8 cm
4. 5,5, meter
5. Rp 5.000,00

Lampiran 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/I
 Materi Pokok : Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf Kapital
 Waktu : 2 x 35 menit
 Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis soal	No. Soal	Ranah Kognitif									Skor
				Kog. 1			Kog. 2			Kog. 3			
				Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	
Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar, menggunakan tanda baca dan huruf	1. Siswa dapat menuliskan tanda baca koma dan huruf kapital dengan baik	Uraian	1		√								20
	2. Siswa dapat menuliskan tanda baca koma dan huruf kapital dengan baik	Uraian	2			√							20

kapital.	3. Siswa dapat menuliskan tanda baca koma dan huruf kapital dengan baik	Uraian	3		√								20
	4. Siswa dapat menuliskan tanda baca koma dan huruf kapital dengan baik	Uraian	4			√							20
	5. Siswa dapat menuliskan tanda baca koma dan huruf kapital dengan baik	Uraian	5		√								20
	JUMLAH												100

Keterangan :

Md : Mudah

Sd : Sedang

Sk : Sukar

Tegal, 1 Oktober 2012

Mahasiswa Praktikan

Beny Asyhar

NIM. 1401409036

Lampiran 5

LEMBAR SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/I
Materi Pokok	: Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf Kapital
Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar, menggunakan tanda baca dan huruf kapital.

Ayo, ubah penulisan persepuluhan, rupiah, dan sen pada kalimat di bawah ini dengan angka!

Contoh : panjang buku itu dua puluh tiga koma lima sentimeter.

Panjang buku itu 23,5 cm.

1. panjang pita merah itu dua puluh setengah sentimeter
2. tinggi badan dino satu meter koma lima puluh tujuh sentimeter
3. kolam renang itu dalamnya satu setengah meter
4. uang tabungan rini baru terkumpul dua ratus sepuluh ribu rupiah dua puluh lima sen
5. ibu membeli setengah kilogram telur

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III/I
Materi Pokok	: Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf Kapital
Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar, menggunakan tanda baca dan huruf kapital.

Kunci jawaban LKPD

1. Berat badan Adi yaitu 40 kg.
2. Volume kolam itu adalah 100,5 liter.
3. Panjang buku itu 15,8 cm.
4. Tinggi tiang itu 5,5 meter.
5. Tini membeli buku seharga Rp 5.000,00

Skor Penilaian Kelompok Maksimal : $2 \times 50 = 100$

Kunci jawaban soal evaluasi

1. Panjang pita merah itu 20,5 cm.
2. Tinggi badan Dino 1,57 m.
3. Kolam renang itu dalamnya 1,5m.
4. Uang tabungan Rini baru terkumpul Rp 210.000,25.
5. ibu membeli 0,5 kg telur.

Skor Penilaian = $5 \times 20 = 100$

Lampiran 7

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/I
 Materi Pokok : Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf Kapital
 Waktu : 2 x 35 menit
 Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar, menggunakan tanda baca dan huruf kapital.

NO (1)	NAMA SISWA (2)	ASPEK YANG DINILAI																JUMLAH SKOR (7)
		KERJASAMA (3)				KEJUJURAN (4)				MENGHARGAI PENDAPAT (5)				PEMAHAMAN KONSEP (6)				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1.	Zia Ramadani Islami																	
2.	Riko Riziq Ibrahim																	

(1)	(2)	(3)			(4)			(5)			(6)			(7)
3.	Andres Apriliano													
4.	Izha Abdan Syukur													
5.	Ade Wildan Khastana													
6.	Aden Diantoro													
7.	Alamsyah Aldefa P.													
8.	Akhmad Refza S.													
9.	Berliani Rizqi Dwi S.													
10.	Citra Anggun I.													
11.	Danu Ryan Pratama													
12.	Didi Suhartono													
13.	Demas Reswara													
14.	Dwino Ramaditya													
15.	Evga Saputri													
16.	Fadhli Abdillah													
17.	Hannan Syukur													
18.	Hakan Syukur													
19.	Irfan Maulana													
20.	Jihan Muti Salma													
21.	Mutia Ihdatul U.													
22.	Mutih Tartila													
23.	Mohammad Ramadan													

24.	Muhammad Rifki R.																	
25.	Marlisa Tiara P.																	
26.	Nidha Ramadhani																	
27.	Nurani																	
28.	Pramudya Satria W.																	
29.	Shafira Salsa H.																	
30.	Shandrania Olga T.S																	
31.	Syifa Alfiyanto																	
32.	Yusuf Maulana S.																	
33.	Yasmin Nabila A.																	
34.	Yuni Rani Kartika																	
35.	Intan Ramadhani																	
36.	Nabila Silviana P.																	
37.	Tri Agung L																	
38.	Jefri M Maulana																	
39.	Muh Gilang Aulia																	

Lampiran 8

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/I
 Materi Pokok : Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf Kapital
 Waktu : 2 x 35 menit
 Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

STANDAR KOMPETENSI

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Media		Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
				Alat peraga	Cetak			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Melengkapi puisi anak berdasarkan	Penggunaan Tanda Baca Koma dan Huruf	1. Siswa dapat menggunakan tanda koma (,)	1. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran. 2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran. 3. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan	Gambar , kertas karton	LKPD Lembar soal	1. Teknik Penilaian: Teknik	1. Trimansyah Bambang. Saya 2004.	2 x 35 menit

gambar, menggunakan tanda baca dan huruf kapital.	Kapital	2. Siswa dapat menulis huruf kapital.	<p>4. kepercayaan masing-masing. Guru memaparkan tujuan pembelajaran.</p> <p>5. Apersepsi : Guru bertanya “ adakah yang membawa uang seribu?.</p> <p>6. Guru memberikan penjelasan sekilas tentang penggunaan huruf koma (,).</p> <p>7. Guru memberikan penjelasan tentang penggunaan huruf kapital.</p> <p>8. Guru dan siswa bertanya jawab tentang penggunaan tanda baca koma dan huruf kapital.</p> <p>9. Guru membimbing kelompok siswa dalam melakukan diskusi.</p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan guru.</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang penggunaan tanda baca koma dan huruf kapital.</p> <p>12. Siswa dibentuk menjadi kelompok berpasangan yang setiap kelompok terdiri dari dua sampai tiga anak.</p> <p>13. Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</p>		evaluasi	tes/non tes 2. Bentuk Penilaian: Tes lisan, tes tertulis	<p>Ingin Mahir Berbahasa Indonesia. Jakarta : Grafindo Media Pratama.</p> <p>2. Hapsari Sri, dkk. 2009. Pintar Berbahasa Indonesia. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.</p> <p>3. Samidi, dkk. 2010. Bahasa</p>	
---	---------	---------------------------------------	---	--	----------	--	---	--

			14. Wakil kelompok siswa maju menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. 15. Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman tentang materi yang dipelajari. 16. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan. 17. Guru bertanya jawab tentang materi yang belum dikuasai siswa. 18. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 19. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 20. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR.				Indonesia. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

Karakter yang diharapkan:

Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, tekun, toleransi, ketelitian, percaya diri, menghargai pendapat orang lain.

Tegal, 1 Oktober 2012
Mahasiswa Praktikan

Beny Asyhar
NIM. 1401409036