

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Kemala Purna Utami
NIM : 1401409032
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing,

Kepala SD Negeri Randugunting 4,

ttd

ttd

Drs. Noto Suharto, M.Pd.
NIP 19551230 198203 1 001

Pujianto, B.A.
NIP 195801251979111002

Kepala Pusat Pengembangan Unnes,

ttd

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan rangkaian kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri, dan ujian PPL yang merupakan lanjutan dari kegiatan PPL 1.

Penulisan laporan PPL 2 ini dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. Rektor UNNES
2. Drs. Harjono, M.Pd. Dekan Fakultas Pendidikan UNNES
3. Drs. Masugino, M.PD. Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Koordinator PGSD UPP Tegal UNNES
5. Drs. Noto Suharto, M.Pd. Dosen pembimbing PPL
6. Pujiyanto, B.A. Kepala SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal
7. Dewan guru dan karyawan SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II : LANDASAN TEORI	3
A. Landasan Yuridis	3
B. Landasan Teori	3
BAB III : PELAKSANAAN PPL	5
A. Waktu	5
B. Tempat	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan	10
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	12
REFLEKSI DIRI	16
LAMPIRAN-LAMPIRAN	19

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL	19
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa PPL	22
3. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing	27
4. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri	30
5. Jadwal Praktik Ujian	32
6. Daftar Presensi Mahasiswa	33
7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing	38
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terbimbing	42
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mandiri	65
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ujian	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pelaksanaan pendidikan bermutu pada setiap jenjang pendidikan merupakan cara untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai lembaga pendidikan ikut serta dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Salah satu cara yang dilakukan yaitu dengan menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Guru profesional tidak hanya sebagai pendidik tetapi juga sebagai tenaga pengajar, pembimbing, pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya. Guru profesional harus memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Untuk mencetak calon guru profesional, UNNES menyelenggarakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

PPL merupakan mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa semester tujuh. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dipersiapkan untuk menjadi calon guru profesional yang memiliki empat kompetensi secara utuh. PPL dijadikan sebagai wadah bagi mahasiswa untuk menerapkan teori-teori yang pernah diperoleh dan dipelajari sebelumnya untuk mendapatkan pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Dipadukannya teori dan pengalaman langsung tersebut, diharapkan mahasiswa dapat menjadi calon guru yang profesional.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa praktikan menjadi tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengenal dan memahami penyelenggaraan pendidikan.
3. Memberi latihan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan teori yang dimiliki melalui pengalaman langsung di sekolah latihan.
4. Membentuk mahasiswa praktikan sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bagi mahasiswa praktikan yaitu:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.
2. Memperoleh pengalaman langsung mengenai kondisi pembelajaran dan cara mengajar yang baik.
3. Memahami tugas guru meliputi mengajar dan tugas administrasi yang diperlukan untuk meningkatkan mutu sekolah.
4. Menerapkan ilmu dan teori yang dimiliki melalui pengalaman langsung di sekolah latihan.
5. Memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL yang diselenggarakan Universitas Negeri Semarang (UNNES) didasarkan pada beberapa landasan dan peraturan, yaitu sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara 4586).
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
8. Peraturan Rektor Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa

Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan PPL tahun akademik 2012/2013, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Pengertian PPL

Bab I Pasal I tentang ketentuan umum menjelaskan bahwa PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihannya.

2. Ruang Lingkup PPL

Bab II Pasal 2 tentang ruang lingkup menjelaskan bahwa kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

3. Dasar Konseptual

Bab II Pasal 3 tentang dasar konseptual menjelaskan bahwa:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua, yaitu PPL 1 dan PPL 2. Pelaksanaan PPL 2 untuk jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 UPP Tegal FIP UNNES tahun akademik 2012/2013 dilaksanakan di dua belas Sekolah Dasar di lingkungan Unit Pelaksana Pendidikan Dasar (UPPD) wilayah Tegal Selatan, Dinas Pendidikan Kota Tegal. PPL 2 dilaksanakan oleh mahasiswa semester 7 yang mengambil mata kuliah PPL, yang terbagi menjadi dua belas kelompok dan disebar di dua belas SD latihan.

A. Waktu Pelaksanaan

1. Pelaksanaan PPL 1

Pelaksanaan PPL 1 dibagi menjadi tiga waktu kegiatan, yaitu:

- a. 16 – 21 Juli 2012 dilaksanakan *micro teaching*.
- b. 25 – 26 Juli 2012 dilaksanakan pembekalan PPL.
- c. 30 Juli – 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. Pelaksanaan PPL 2

Pelaksanaan PPL 2 dibagi menjadi tiga waktu kegiatan, yaitu:

- a. 27 Agustus – 15 September 2012 dilaksanakan praktik mengajar terbimbing.
- b. 17 – 29 September 2012 dilaksanakan praktik mengajar mandiri.
- c. 1 – 6 Oktober 2012 dilaksanakan ujian PPL 2.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 4 yang terletak di Jalan Arum Nomor 45A Kelurahan Randugunting Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dalam dua tahapan, yaitu PPL tahap 1 (PPL 1) dan PPL tahap 2 (PPL 2).

1. PPL tahap 1 (PPL 1)

PPL 1 terdiri dari *micro teaching*, pembekalan PPL, serta observasi dan orientasi di sekolah latihan.

a. *Micro Teaching*

Micro teaching dilaksanakan di kampus PGSD UPP Tegal FIP UNNES, dimana mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan mahasiswa lain berperan sebagai siswa SD. Kegiatan *micro teaching* dilaksanakan selama lima hari di bawah bimbingan dosen pembimbing untuk setiap kelompok. Setiap mahasiswa memiliki kesempatan praktik mengajar sebanyak tiga kali, yaitu mata pelajaran tematik untuk kelas rendah, serta mata pelajaran eksak dan non eksak untuk kelas tinggi.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan kegiatan yang diadakan oleh UNNES untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke sekolah latihan. Pembekalan PPL dilakukan oleh pihak PGSD UPP Tegal, Pusat Pengembangan PPL UNNES, dan salah seorang kepala sekolah dasar yang telah ditunjuk oleh lembaga. Materi pembekalan PPL meliputi pembelajaran PAIKEM, pendidikan karakter bangsa, manajemen sekolah, pemanfaatan TIK dalam pembelajaran, serta petunjuk penggunaan SIM PPL.

c. Observasi dan Orientasi

Kegiatan observasi dan orientasi di sekolah latihan bertujuan agar mahasiswa lebih mengetahui lingkungan SD yang digunakan sebagai tempat PPL, administrasi sekolah, dan kegiatan pembelajaran di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua minggu. Pada minggu pertama, mahasiswa melaksanakan kegiatan orientasi dan pengenalan lingkungan sekolah latihan, sedangkan pada minggu kedua, mahasiswa melaksanakan observasi pengajaran di kelas untuk mengamati guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa praktikan secara berkelompok membuat laporan sebagai bukti telah melakukan kegiatan observasi dan orientasi.

2. PPL tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 merupakan kegiatan bagi mahasiswa untuk menerapkan teori yang telah diperoleh melalui pengalaman langsung di SD latihan. Penerjunan mahasiswa praktikan oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku koordinator PGSD UPP Tegal FIP UNNES dilaksanakan di kampus PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012. Setelah dilaksanakan upacara penerjunan, masing-masing koordinator dosen pembimbing menyerahkan mahasiswa praktikan kepada SD latihan yang sudah ditunjuk.

Mahasiswa praktikan melaksanakan PPL 2 di SD latihan sesuai dengan prosedur yang sudah ditetapkan. PPL 2 meliputi kegiatan pembelajaran dan kegiatan non pembelajaran.

a. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran meliputi praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian PPL. Praktik mengajar dilakukan di kelas I-VI dan setiap mahasiswa wajib mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, serta Bahasa Jawa. Pada pembelajaran di kelas rendah, mahasiswa melakukan pembelajaran tematik.

Mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru pamong (guru kelas) untuk menetapkan materi yang akan diajarkan. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa wajib membuat Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan kondisi sekolah dan siswa.

1) Pembelajaran Terbimbing

Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 (tujuh) kali dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Ketentuan pembelajaran terbimbing yaitu dalam satu hari setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar untuk satu mata pelajaran di antara tujuh mata pelajaran yang diwajibkan dan diajarkan dalam satu kelas. Tujuan pembelajaran terbimbing yaitu

melatih mahasiswa untuk menerapkan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan disetujui oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Mahasiswa juga berlatih mengkondisikan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar.

Pada pembelajaran terbimbing, pembimbingan dilakukan bersama antara guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing. Guru pamong (guru kelas) membimbing penuh sebanyak 7 (tujuh) kali, sedangkan dosen pembimbing diwajibkan membimbing minimal sebanyak 2 (dua) kali. Penilaian terhadap penampilan mahasiswa oleh guru pamong (guru kelas) mulai dilakukan pada penampilan yang ke 4 (empat), sementara pada penampilan pertama sampai ke 3 (tiga) guru pamong (guru kelas) hanya sebatas mengamati serta memberikan komentar, kritik, dan saran kepada mahasiswa demi perbaikan praktik mengajar selanjutnya. Penilaian tersebut mencakup kompetensi pedagogik dan profesional.

2) Pembelajaran Mandiri

Pembelajaran mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar dengan memberi kesempatan mahasiswa untuk berlatih menjadi guru kelas. Mahasiswa wajib mengajar secara penuh dari jam pertama sampai jam terakhir pada satu kelas tertentu. Namun, mahasiswa hanya membuat 1 (satu) RPP mata pelajaran yang diwajibkan dan sudah dijadwalkan, untuk mata pelajaran lainnya menyesuaikan tugas dari guru pamong.

Setiap mahasiswa wajib melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 7 (tujuh) kali. Pada pengajaran mandiri, peran guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing adalah memantau dan membimbing, sementara penilaian dilakukan oleh guru pamong (guru kelas) sebanyak 7 (tujuh) kali penampilan mahasiswa. Penilaian tersebut mencakup kompetensi pedagogik dan profesional.

3) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar (ujian PPL) dilaksanakan setelah pembelajaran mandiri selesai. Berdasarkan jadwal yang sudah ditetapkan oleh tim penyusun, ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 8-20 Oktober 2012. Namun, karena pada tanggal tersebut berbenturan dengan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Kegiatan Tengah Semester (KTS), maka ujian PPL di SD Negeri Randugunting 4 dilaksanakan pada tanggal 1-6 Oktober 2012.

Pada ujian praktik mengajar, setiap mahasiswa wajib membuat 2 (dua) RPP, yaitu 1 (satu) RPP untuk mata pelajaran eksak dan 1 (satu) RPP untuk mata pelajaran non eksak serta untuk kelas rendah dan kelas tinggi. Guru pamong (guru kelas) melakukan penilaian untuk 2 (dua) kali penampilan, sementara dosen pembimbing hanya wajib melakukan penilaian pada penampilan yang pertama. Penilaian terhadap mahasiswa praktikan pada penampilan kedua dilakukan oleh dosen pembimbing apabila penampilan yang pertama masing dianggap kurang baik. Penilaian yang dilakukan mencakup kompetensi pedagogik dan profesional.

b. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa juga berperan serta dalam kegiatan non pembelajaran, yaitu sebagai berikut:

1) Pesantren Kilat

Pada bulan Ramadhan 1433 H, SD Negeri Randugunting 4 mengadakan kegiatan pesantren kilat selama 3 (tiga) hari, yaitu pada tanggal 9-11 Agustus 2012. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa SD Negeri Randugunting 4. Mahasiswa PPL mengisi kegiatan pesantren kilat di kelas I-III selama 3 (tiga) hari penuh, sedangkan untuk kelas IV-VI diisi oleh ibu Siti Romlah selaku guru PAI dan bapak ustadz Abdul Aziz yang juga merupakan ketua komite SD Negeri Randugunting 4. Namun, ada juga mahasiswa yang diberi tugas untuk mengisi materi di kelas IV-VI.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V SD Negeri Randugunting 4. Mahasiswa PPL diberi tanggung jawab untuk melatih Pramuka setiap hari Jumat sore mulai tanggal 7 September 2012.

3) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL diberi tugas untuk membantu memasukkan data siswa melalui aplikasi pendataan.

4) Upacara Bendera

Mahasiswa PPL diberi tugas untuk melatih siswa menjadi petugas upacara bendera. Dalam melatih siswa, mahasiswa tetap mendapat pengawasan dari para guru SD Negeri Randugunting 4.

D. Materi Kegiatan

PPL 2 berisi kegiatan praktik mengajar. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa meminta tugas kepada guru pamong (guru kelas) berupa materi yang harus diajarkan. Tugas mengajar tersebut ditulis di buku tugas mengajar, yang nantinya dilanjutkan dengan pemberian catatan berupa komentar dan saran dari guru pamong (guru kelas) kepada mahasiswa setelah melaksanakan praktik mengajar.

Mahasiswa mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pamong (guru kelas) agar sesuai dengan kondisi siswa dan sekolah. Pada saat konsultasi RPP, dilakukan pula bimbingan oleh guru pamong (guru kelas) kepada mahasiswa dengan memberikan masukan terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan pada PPL 2 dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong. Secara umum, dosen pembimbing dan guru pamong mempunyai tugas yang sama, yaitu membimbing mahasiswa praktikan serta memberikan komentar dan saran pada setiap penampilan mahasiswa saat praktik mengajar.

1. Dosen Pembimbing

Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal berjumlah 9 (sembilan) mahasiswa yang terbagi menjadi 2 (dua) kelompok dengan masing-masing dosen pembimbing yang berbeda. Dosen pembimbing PPL penulis yaitu Drs. Noto Suharto, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL dalam merencanakan dan melaksanakan praktik mengajar di SD Negeri Randugunting 4. Masukan, kritik, dan saran kepada mahasiswa diberikan beliau demi perbaikan performansi mahasiswa. Setiap melakukan kunjungan di SD Negeri Randugunting 4, beliau selalu mengecek buku tugas mengajar mahasiswa untuk melihat catatan komentar dan saran yang diberikan oleh guru pamong setiap mahasiswa selesai praktik mengajar. Dari catatan ini lah beliau memberikan masukan dan motivasi kepada mahasiswa.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal yaitu guru kelas I-VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Heru Sayuti : Guru Kelas I
- b. Rumaeni : Guru Kelas II
- c. Dwi Tjahjani W, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Harjo Pitoyo, S.Pd : Guru Kelas IV
- e. Nur Ida Laela, S.Pd : Guru Kelas V
- f. Vivin Nurma W : Guru Kelas VI

Guru pamong memberikan bimbingan pada mahasiswa setiap sebelum dan sesudah mahasiswa melaksanakan praktik mengajar. Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar, guru pamong memberikan bimbingan dalam menyusun RPP dan memberikan masukan-masukan terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa, baik materi, media, metode, maupun cara pengelolaan kelas. Guru pamong mengawasi, memantau, dan menilai mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi

penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kekurangan dan kelebihan mahasiswa dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan. Masukan, kritik, dan saran bagi mahasiswa diberikan oleh guru pamong secara lisan maupun tertulis di dalam buku tugas mengajar mahasiswa. Mahasiswa menjadikan hasil refleksi tersebut sebagai acuan untuk meningkatkan performansinya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan penghambat selalu ada dalam setiap pelaksanaan kegiatan. Begitu pula dengan pelaksanaan kegiatan PPL yang tidak lepas dari faktor pendukung yang menjadikan pelaksanaan kegiatan PPL berjalan lancar serta faktor penghambat yang sedikit menghambat pelaksanaan kegiatan PPL.

1. Faktor Pendukung

Banyak faktor pendukung pada pelaksanaan PPL yang membantu mahasiswa praktikan dalam melaksanakan tugas. Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal diantaranya:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih sekolah latihan

Pihak lembaga, dalam hal ini PGSD UPP Tegal mampu memilih SD latihan yang tepat dan mendukung para mahasiswa dalam memperoleh pengalaman mengajar, salah satunya yaitu SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal.

b. Layanan bimbingan dosen pembimbing

Bimbingan yang dilakukan dosen pembimbing kepada mahasiswa terkait PPL di SD Negeri Randugunting 4 sangat membantu mahasiswa dalam praktik mengajar maupun bersosialisasi dengan sekolah. Dukungan dan dorongan dosen pembimbing menjadikan mahasiswa semangat dalam melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 4 selama 10 (sepuluh) minggu.

c. Kualitas sekolah latihan yang baik

SD Negeri Randugunting 4 merupakan SD Standar Nasional (SD SN) berkat prestasinya dalam meluluskan peserta didiknya. Hal ini

membuktikan bahwa SD Negeri Randugunting 4 mempunyai kualitas yang baik.

d. Profesionalitas kepala SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Bapak Pujiyanto, B.A selaku kepala SD Negeri Randugunting 4 memberikan banyak pelajaran kepada mahasiswa PPL. Beliau sangat peduli kepada mahasiswa dengan selalu menanyakan kesulitan-kesulitan yang mahasiswa temui selama melaksanakan pembelajaran dan memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat. Masukan-masukan yang beliau berikan sangat membantu mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di SD Negeri Randugunting 4. Pengalaman-pengalaman yang beliau bagikan kepada mahasiswa menjadikan mahasiswa memahami tugas dan tanggung jawab guru yang sebenarnya tidak mudah.

e. Profesionalitas guru SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Guru SD Negeri Randugunting 4 sangat bertanggung jawab terhadap tugasnya. Saat melakukan kegiatan observasi kelas, penulis dapat melihat kualitas guru SD Negeri Randugunting 4 dalam melakukan pembelajaran sangat baik.

Selama mahasiswa melaksanakan praktik mengajar, para guru selalu memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun untuk peningkatan pembelajaran yang dilaksanakan mahasiswa. Mereka tidak segan untuk membagikan ilmu dan pengalaman yang dimilikinya kepada mahasiswa PPL. Profesionalitas guru SD Negeri Randugunting 4 sangat membantu mahasiswa selama melaksanakan PPL. Kinerja guru SD Negeri Randugunting 4 yang baik, merupakan teladan bagi mahasiswa sehingga memperoleh gambaran tentang tugas dan tanggung jawab seorang guru yang tidak hanya mendidik, melatih, dan mengajar siswa, melainkan juga mengerjakan administrasi sekolah.

f. Dukungan siswa SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Siswa SD Negeri Randugunting 4 sangat terbuka dalam menerima kehadiran mahasiswa PPL. Keaktifan dan antusias siswa dalam

pembelajaran menjadikan mahasiswa semangat dalam praktik mengajar.

g. Sarana dan prasarana sekolah yang mendukung

Sarana dan prasarana SD Negeri Randugunting 4 cukup memadai sehingga mendukung mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Kegiatan pembelajaran yang mahasiswa laksanakan sangat terbantu dengan adanya fasilitas yang memadai.

h. Kekompakan kelompok PPL SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 4 selalu kompak demi kelancaran PPL 2 yang berlangsung selama 10 (sepuluh) minggu. Mahasiswa saling memberikan motivasi, dukungan, dan masukan meskipun terkadang terdapat beda pendapat antarmahasiswa. Suka dan duka yang dirasakan selama pelaksanaan PPL melebur menjadi satu karena kekompakan yang diciptakan oleh kelompok PPL SD Negeri Randugunting 4.

2. Faktor Penghambat

Dalam melaksanakan PPL, praktikan menemui beberapa hambatan yang kurang mendukung dalam pelaksanaan tugas. Faktor penghambat pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal diantaranya:

a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah

Koordinasi antara pihak UNNES dengan sekolah latihan mengenai prosedur pelaksanaan dan penilaian PPL 2, penulis rasa masih kurang. Hal ini terbukti, pihak sekolah belum memahami secara pasti prosedur pelaksanaan dan penilaian PPL 2.

b. Petunjuk pelaksanaan PPL 2 kurang jelas

Petunjuk pelaksanaan (juklak) PPL 2 yang ditulis oleh lembaga untuk memberikan petunjuk secara operasional dalam pelaksanaan PPL 2 mahasiswa jurusan PGSD UPP Tegal FIP UNNES masih kurang jelas. Terdapat beberapa kesalahan dalam pengetikan yang menjadikan mahasiswa kurang mampu memahaminya. Kesalahan tersebut terdapat dalam panduan penyusunan laporan PPL 1 dan PPL 2.

c. Kurangnya waktu PPL

Perbandingan antara waktu pelaksanaan PPL 2 untuk pengajaran mandiri dengan jumlah mahasiswa praktikan, penulis rasa masih belum seimbang. Pengajaran mandiri hanya diberikan waktu selama 2 (dua) minggu dengan ketentuan setiap mahasiswa membuat 7 (tujuh) RPP dan mengajar penuh di 6 (enam) kelas.

d. Praktik pengajaran yang belum maksimal

Mahasiswa melaksanakan PPL dengan tujuan untuk belajar menjadi guru yang profesional. Namun, dalam pelaksanaannya praktik pengajaran yang dilaksanakan mahasiswa belum maksimal karena pengalaman yang masih sedikit.

e. Kurang memahami karakteristik siswa

Waktu yang diberikan untuk melaksanakan pengajaran hanya 6 (enam) minggu untuk 16 kali tatap muka dan mahasiswa harus menghadapi 202 siswa dengan karakteristik yang berbeda-beda. Banyaknya jumlah siswa yang harus dihadapi oleh setiap mahasiswa PPL dengan waktu yang begitu singkat menjadikan hambatan bagi mahasiswa untuk memahami karakteristik masing-masing siswa.

REFLEKSI DIRI

Segala puji bagi Allah atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga saya dapat melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Randugunting 4 dengan lancar. Selama melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 4, banyak pengalaman yang saya dapatkan dan sangat bermanfaat sebagai bekal bagi saya untuk menjadi seorang guru profesional.

Beberapa hal yang saya refleksi dalam laporan PPL 2 yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

a. Kekuatan

Kekuatan pembelajaran dibangun dari beberapa komponen, diantaranya penguasaan materi, manajemen atau pengelolaan kelas, variasi pembelajaran, media pembelajaran, serta sarana pendukung pembelajaran lainnya. Ketika seorang guru sudah memenuhi semua komponen tersebut, maka pembelajaran akan tercipta dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Secara keseluruhan, siswa SD Negeri Randugunting 4 cukup antusias dalam kegiatan pembelajaran. Variasi kegiatan pembelajaran yang diterapkan dapat menjadikan siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran menjadi aktif dan semangat dalam belajar. Pengenalan metode dan model pembelajaran inovatif sangat diterima baik oleh siswa. Hal ini dapat dilihat dari antusias dan semangat belajar siswa ketika dilakukan variasi pembelajaran dengan penerapan metode dan model pembelajaran inovatif. Pembelajaran yang dikemas dalam bentuk permainan edukatif sangat disukai oleh siswa.

Peranan media pembelajaran sangat mempengaruhi kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran sangat membantu dalam kelancaran penyampaian materi pelajaran. Sesuai dengan perkembangan psikologis siswa SD yang berada pada tahap operasional konkret, media sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penyajian media pembelajaran yang menarik dapat memancing motivasi dan aktivitas belajar siswa.

b. Kelemahan

Faktor kelemahan pembelajaran tidak terlepas dari faktor kekuatan pembelajaran. Ketika guru belum mampu memenuhi komponen pembelajaran seperti penguasaan materi, pengelolaan kelas, variasi pembelajaran, dan media pembelajaran, maka pembelajaran akan kurang bermakna bagi siswa. Pembelajaran dianggap kurang berhasil, ketika guru kurang menguasai materi pelajaran yang harus disampaikan kepada siswa. Pengelolaan kelas juga salah satu komponen pembelajaran yang sangat penting. Kualitas pembelajaran dapat diukur dari pengelolaan kelas yang dilakukan guru. Variasi pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang menarik sangat diperlukan. Kegiatan pembelajaran yang kurang bervariasi menjadikan siswa jenuh dan tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran. pengelolaan kelas.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana

SD Negeri Randugunting 4 memiliki sarana dan prasarana yang cukup lengkap. Berbagai media dan alat peraga yang tersedia sudah mencukupi semua mata pelajaran sehingga sangat membantu kelancaran proses belajar mengajar. Namun, pihak sekolah masih belum optimal dalam memanfaatkannya.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 4 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dengan sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai mahasiswa pada saat praktik mengajar tetapi juga memberikan kritik dan saran yang membangun sebagai refleksi mahasiswa demi perbaikan mengajar. Keterbukaan guru pamong menjadikan mahasiswa merasa telah menjadi bagian dari keluarga SD Negeri Randugunting 4. Guru pamong tidak segan untuk berbagi pengalaman menyangkut kinerja guru, baik dalam pembelajaran maupun non pembelajaran.

b. Dosen Pembimbing

Selama pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Randugunting 4, Drs. Noto Suharto, M.Pd selaku dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa di sekolah latihan sebanyak 5 (lima) kali. Kunjungan rutin tersebut merupakan bukti bahwa beliau sangat perhatian terhadap mahasiswa bimbingannya. Beliau sangat memperhatikan perkembangan mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Randugunting 4. Catatan guru pamong dalam buku tugas mengajar mahasiswa selalu beliau perhatikan sebagai bahan koreksi mahasiswa agar melakukan perbaikan dalam mengajar. Bimbingan terkait proses pembelajaran selalu beliau berikan setiap berkunjung ke SD Negeri Randugunting 4. Beliau juga selalu memberikan masukan dan motivasi sehingga mahasiswa semakin terpacu untuk lebih meningkatkan kemampuannya.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Randugunting 4 cukup baik. Guru sudah melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik dengan baik. Proses pembelajaran yang terjadi di kelas sudah interaktif dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Antusias siswa dalam pembelajaran sudah cukup terlihat. Namun masih ada beberapa siswa yang kurang memiliki perhatian terhadap pembelajaran yang berlangsung, mengingat siswa SD masih berada pada masa bermain sehingga terkadang mereka lebih memilih bermain sendiri dari pada memperhatikan penjelasan guru.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih memiliki banyak kekurangan dalam melaksanakan proses belajar mengajar sehingga masih sangat memerlukan bimbingan. Kekurangan yang paling dirasakan yaitu menyangkut pengelolaan kelas. Hal ini dikarenakan praktikan belum memiliki pengalaman dalam mengajar siswa SD. Praktik mengajar dalam kegiatan PPL sangat membantu praktikan untuk

memperoleh pengalaman dalam menghadapi siswa SD terutama dalam hal pengelolaan kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh praktikan setelah melaksanakan PPL 2

Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) 2 memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa PPL. Banyak nilai tambah yang diperoleh praktikan setelah melaksanakan PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerja guru yang sebenarnya.

Banyak pelajaran berharga yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 4. Pengalaman yang praktikan peroleh menyangkut cara menghadapi siswa SD dengan berbagai karakteristik dan keunikannya, pengelolaan kelas, administrasi sekolah, serta sosialisasi dengan warga sekolah dan masyarakat sekitar. Pengalaman yang diperoleh selama PPL di SD Negeri Randugunting 4 dapat dijadikan bekal untuk menjadi guru yang profesional, yang tidak hanya mendidik siswa tetapi juga mengajar dan melatih.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Saran bagi Sekolah

- 1) Sebaiknya pihak sekolah lebih optimal dalam memanfaatkan media pembelajaran dan alat peraga yang tersedia sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar dan kegiatan pembelajaran menjadi lebih bermakna.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih maksimal dalam pelaksanaannya karena kegiatan ini sangat bermanfaat untuk mengembangkan potensi non akademik siswa.

b. Saran bagi UNNES

- 1) Sebaiknya pihak lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail tentang pelaksanaan rangkaian kegiatan PPL serta kriteria penilaian mahasiswa PPL sehingga pihak sekolah mengetahui dengan pasti tentang prosedur pelaksanaan PPL dan kriteria penilaian praktikan dan tidak ada perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.
- 2) Upload laporan PPL 2 sebaiknya setelah penarikan mahasiswa PPL dari sekolah latihan sehingga semua kegiatan PPL tercantum dalam laporan PPL 2.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL

Nama : Kemala Purna Utami
NIM : 1401409032
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi lapangan
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
III	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing

	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian praktik mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian praktik mengajar
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester

X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

ttd

Vivin Nurma W

NIP 198403302009032005

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A

NIP 195801251979111002

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Suharto, M.Pd

NIP 19551230 198203 1 001

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

Nama : Kemala Purna Utami
NIM : 1401409032
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal

Minggu ke	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.30 – 12.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 12.15	Observasi administrasi sekolah
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi administrasi sekolah
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi administrasi sekolah
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi sarana dan prasarana sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Observasi sarana dan prasarana sekolah
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 12.15	Pesantren kilat kelas III
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat kelas I
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat kelas II
III	Senin, 13 Agustus 2012	–	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bihalal guru dan siswa
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi dan persiapan praktik mengajar terbimbing tematik kelas II, tema kegiatan, mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing tematik kelas II, tema kegiatan, mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi dan persiapan praktik mengajar terbimbing kelas I, mata pelajaran bahasa

			Jawa, materi menirukan suara
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas I, mata pelajaran bahasa Jawa, materi menirukan suara
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi dan persiapan praktik mengajar terbimbing tematik kelas III, tema kegiatan, mata pelajaran bahasa Indonesia dan PKn
IV	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing tematik kelas III, tema kegiatan, mata pelajaran bahasa Indonesia dan PKn
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi dan persiapan praktik mengajar terbimbing kelas VI, mata pelajaran IPA, materi perubahan fisik manusia pada masa pubertas
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing kelas VI, mata pelajaran IPA, materi perubahan fisik manusia pada masa pubertas
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi mengajar terbimbing kelas IV, mata pelajaran PKn, materi sistem pemerintahan provinsi
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan mengajar terbimbing kelas IV, mata pelajaran PKn, materi sistem pemerintahan provinsi
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas IV, mata pelajaran PKn, materi sistem pemerintahan provinsi
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi mengajar terbimbing tematik kelas I, tema lingkungan, mata pelajaran matematika dan IPS
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi mengajar terbimbing kelas V, mata pelajaran SBK, materi alat musik ritmis dan dinamis
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan mengajar terbimbing tematik kelas I, tema lingkungan, mata pelajaran matematika dan IPS

	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar terbimbing tematik kelas I, tema lingkungan, mata pelajaran matematika dan IPS, serta persiapan mengajar terbimbing kelas V, mata pelajaran SBK, materi alat musik ritmis dan dinamis
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar terbimbing kelas V, mata pelajaran SBK, materi alat musik ritmis dan dinamis
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi dan persiapan mengajar mandiri kelas IV, mata pelajaran matematika, materi perkalian bersusun, serta konsultasi mengajar mandiri tematik kelas II, tema peristiwa, mata pelajaran IPA dan matematika
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas IV, mata pelajaran matematika, materi perkalian bersusun, serta persiapan mengajar mandiri tematik kelas II, tema peristiwa, mata pelajaran IPA dan matematika
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri tematik kelas II, tema peristiwa, mata pelajaran IPA dan matematika
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi dan persiapan praktik mengajar mandiri tematik kelas I, tema lingkungan, mata pelajaran matematika dan IPS
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri tematik kelas I, tema lingkungan, mata pelajaran matematika dan IPS
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi praktik mengajar mandiri tematik kelas III, tema pengalaman, mata pelajaran PKn dan bahasa Indonesia
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan praktik mengajar mandiri tematik kelas III, tema

			pengalaman, mata pelajaran PKn dan bahasa Indonesia
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri tematik kelas III, tema pengalaman, mata pelajaran PKn dan bahasa Indonesia
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi dan persiapan praktik mengajar mandiri kelas V, mata pelajaran bahasa Jawa, materi wawancara
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas V, mata pelajaran bahasa Jawa, materi wawancara, serta konsultasi dan persiapan praktik mengajar mandiri kelas VI, mata pelajaran bahasa Indonesia, materi teknik penyajian laporan hasil pengamatan
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik mengajar mandiri kelas VI, mata pelajaran bahasa Indonesia, materi teknik penyajian laporan hasil pengamatan, serta persiapan dan konsultasi praktik mengajar mandiri kelas V, mata pelajaran SBK, materi mengidentifikasi lagu daerah Nusantara
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik mengajar mandiri kelas V, mata pelajaran SBK, materi mengidentifikasi lagu daerah Nusantara
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi dan persiapan ujian PPL kelas III, tema hiburan, mata pelajaran PKn dan IPS, serta konsultasi ujian PPL kelas IV, mata pelajaran matematika, materi uang
VIII	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL kelas III, tema hiburan, mata pelajaran PKn dan IPS, serta persiapan ujian PPL kelas IV, mata pelajaran matematika, materi uang
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL kelas IV, mata pelajaran matematika, materi

			uang
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Menyelesaikan laporan PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Menyelesaikan laporan PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Menyelesaikan laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Menyelesaikan laporan PPL 2
IX	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ulangan Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ulangan Tengah Semester
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Penarikan PPL

Guru Pamong,

ttd

Vivin Nurma W

NIP 198403302009032005

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A

NIP 195801251979111002

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Suharto, M.Pd

NIP 19551230 198203 1 001

Lampiran III

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA PPL UNNES PGSD S1 TEGAL
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
I	Selasa, 28 Agustus 2012	Matematika	Titin Eliyana
		PKn	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Mustika Sari
	Kamis, 30 Agustus 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 31 Agustus 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	Selasa, 04 September 2012	PKn	Risa Yuni Setyowati
	Rabu, 05 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
	Jumat, 07 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	Selasa, 11 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	Kamis, 13 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
Jumat, 14 September 2012	B. Jawa	M. Furqon Riyadi	
II	Rabu, 29 Agustus 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	Kamis, 30 Agustus 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
		B. Indonesia	Titin Eliyana
	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Mustika Sari
	Sabtu, 01 September 2012	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti
		IPS	M. Furqon Riyadi
	Senin, 03 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	Kamis, 06 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
Sabtu, 08 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan	
Senin, 10 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari	

Kelas	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
III	Jumat, 31 Agustus 2012	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	Sabtu, 01 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	Senin, 03 September 2012	PKn	Titin Eliyana
		B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	Selasa, 04 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	Rabu, 05 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 07 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 10 September 2012	PKn	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 12 September 2012	IPS	Asih Purnama Sari
		SBK	Ratna Dwi Pratiwi
Jumat, 14 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati	
	B. Jawa	Mustika Sari	
IV	Kamis, 30 Agustus 2012	IPA	M. Furqon Riyadi
		SBK	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Asih Purnama Sari
		B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
	Sabtu, 01 September 2012	IPA	Titin Eliyana
	Senin, 03 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	Kamis, 06 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
		IPS	Mustika Sari
Sabtu, 08 September 2012	PKn	Kemala purna Utami	
Kamis, 13 September 2012	IPS	Titin Eliyana	
	SBK	Nurdian Choiru Insan	

Kelas	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
V	Selasa, 28 Agustus 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 03 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	Selasa, 04 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 05 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
		B. Jawa	Titin Eliyana
	Kamis, 06 September 2012	Matematika	M. Furqon Riyadi
	Sabtu, 08 September 2012	SBK	Mustika Sari
	Selasa, 11 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
Jumat, 14 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami	
VI	Selasa, 28 Agustus 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
		SBK	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 29 Agustus 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
		IPA	Nurdian Choiru Insan
	Selasa, 04 September 2012	B. Indonesia	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 05 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	Senin, 10 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	Selasa, 11 September 2012	B. Indonesia	Mustika Sari
SBK		Titin Eliyana	
Rabu, 12 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti	

Lampiran VI

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL UNNES PGSD S1 TEGAL
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
I	Senin, 17 September 2012	B. Indonesia	Nurdian Choiru Insan
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Titin Eliyana
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	Risa Yuni Setyowati
	Kamis, 20 September 2012	IPS	Kemala Purna Utami
	Jumat, 21 September 2012	B. Jawa	Ratna Dwi Pratiwi
	Sabtu, 22 September 2012	SBK	M. Furqon Riyadi
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Asih Purnama Sari
	Selasa, 25 September 2012	PKn	Itsna Oktaviyanti
	Kamis, 27 September 2012	IPS	Mustika Sari
	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Nurdian Choiru Insan
II	Sabtu, 15 September 2012	IPS	Itsna Oktaviyanti
	Senin, 17 September 2012	B.Indonesia	Mustika Sari
	Selasa, 18 September 2012	IPA	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Jawa	Asih Purnama Sari
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 21 September 2012	PKn	Nurdian Choiru Insan
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Titin Eliyana
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	M. Furqon Riyadi
	Kamis, 27 September 2012	Matematika	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 28 September 2012	PKn	Ratna dwi Pratiwi
Sabtu, 29 September 2012	IPS	M. Furqon Riyadi	
III	Senin, 17 September 2012	PKn	M. Furqon Riyadi
	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 19 September 2012	IPS	Titin Eliyana
	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	PKn	Kemala Purna Utami
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Nurdian Choiru Insan
	Rabu, 26 September 2012	IPS	Risa Yuni Setyowati
	Jumat, 27 September 2012	B. Jawa	Titin Eliyana
	Sabtu, 29 September 2012	B. Indonesia	Itsna Oktaviyanti

Kelas	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Nama Mahasiswa
IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Titin Eliyana
	Senin, 17 September 2012	Matematika	Kemala Purna Utami
	Rabu, 19 September 2012	B. Indonesia	M.Furqon Riyadi
	Kamis, 20 September 2012	SBK	Itsna Oktaviyanti
	Jumat, 21 September 2012	B. Jawa	Mustika Sari
	Sabtu, 22 September 2012	IPA	Nurdian Choiru Insan
	Senin, 24 September 2012	B. Indonesia	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis, 27 September 2012	IPA	Asih Purnama Sari
		IPS	Asih Purnama Sari
	Jumat, 28 September 2012	B. Jawa	Risa Yuni Setyowati
Sabtu, 29 September 2012	PKn	Risa Yuni Setyowati	
V	Sabtu, 15 September 2012	SBK	Ratna Dwi Pratiwi
	Senin, 17 September 2012	PKn	Asih Purnama Sari
	Selasa, 18 September 2012	IPA	Itsna Oktaviyanti
	Rabu, 19 September 2012	B. Jawa	Nurdian Choiru Insan
	Kamis, 20 September 2012	IPA	M. Furqon Riyadi
	Jumat, 21 September 2012	SBK	Titin Eliyana
	Sabtu, 22 September 2012	SBK	Risa Yuni Setyowati
	Senin, 24 September 2012	PKn	Mustika Sari
	Selasa, 25 September 2012	IPS	Ratna Dwi Pratiwi
	Rabu, 26 September 2012	B. Jawa	Kemala Purna Utami
	Jumat, 28 September 2012	SBK	Kemala Purna Utami
	Sabtu, 29 September 2012	IPA	Mustika Sari
VI	Senin, 17 September 2012	IPA	Risa Yuni Setyowati
	Selasa, 18 September 2012	SBK	Mustika Sari
	Rabu, 19 September 2012	IPA	Ratna Dwi Pratiwi
	Kamis, 20 September 2012	SBK	Asih Purnama Sari
	Senin, 24 September 2012	B. Jawa	Itsna Oktaviyanti
	Selasa, 25 September 2012	Matematika	M. Furqon Riyadi
	Rabu, 26 September 2012	IPA	Titin Eliyana
	Kamis, 27 September 2012	B. Indonesia	Kemala Purna Utami
	Jumat, 28 September 2012	IPS	Nurdian Choiru Insan

Lampiran VII

**JADWAL UJIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
MAHASISWA PPL UNNES PGSD S1 TEGAL
SD NEGERI RANDUGUNTING 4 KOTA TEGAL**

Hari/Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran
Senin, 01 Oktober 2012	Kemala Purna Utami	III	PKn
	Asih Purnama Sari	III	B. Indonesia
	Nurdian Choiru Insan	IV	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	V	PKn
Selasa, 02 Oktober 2012	Mustika Sari	II	IPA
	Kemala purna Utami	IV	Matematika
	M. Furqon Riyadi	V	IPS
Rabu, 03 Oktober 2012	Titin Eliyana	I	IPA
	Nurdian Choiru Insan	II	Matematika
	Itsna Oktaviyanti	III	IPS
	Risa Yuni Setyowati	V	B. Indonesia
	Asih Purnama Sari	VI	IPA
	Titin Eliyana	VI	PKn
Kamis, 04 Oktober 2012	M. Furqon Riyadi	II	Matematika
	Itsna Oktaviyanti	IV	IPA
	Mustika Sari	VI	B. Indonesia
Jumat, 05 Oktober 2012	Risa Yuni Setyowati	II	Matematika
	Ratna Dwi Pratiwi	II	IPA

Lampiran VI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			30/07	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)											
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10
1	M. Furqon Riyadi	1401409009												
2	Kemala Purna U.	1401409032	✓	✓	✓									
3	Titin Eliyana	1401409055												
4	Mustika Sari	1401409107												
5	Itsna Oktaviyanti	1401409128												
6	Ratna Dwi Pratiwi	1401409165												
7	N. Choiru Insan	1401409166												
8	Risa Yuni S.	1401409168												
9	Asih Purnama Sari	1401409227												

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

ttd

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

Mochammad Furqon Riyadi
NIM 1401409009

Lampiran VII

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal
Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Noto Suharto, M.Pd/19551230 198203 1 001
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Mahasiswa yang dibimbing	Tanggal	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	Kemala Purna Utami	6 September 2012	Proses pembelajaran	1. ttd
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2. ttd
		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3. ttd
		1 Oktober 2012	Ujian PPL	4. ttd
				5.
2.	Titin Eliyana	6 September 2012	Proses pembelajaran	1.
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2.

		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3.
		3 Oktober 2012	Ujian PPL	4.
				5.
3.	Nurdian Choiru Insan	6 September 2012	Proses pembelajaran	1.
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2.
		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3.
		3 Oktober 2012	Ujian PPL	4.
				5.
4.	Risa Yuni Setyowati	6 September 2012	Proses pembelajaran	1.
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2.
		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3.
		3 Oktober 2012	Ujian PPL	4.
				5.

5.	Asih Purnama Sari	6 September 2012	Proses pembelajaran	1.
		19 September 2012	Monitoring pembelajaran mandiri	2.
		27 September 2012	Persiapan ujian PPL	3.
		1 Oktober 2012	Ujian PPL	4.
				5.

Tegal, Oktober 2012
Kepala SD Negeri Randugunting 4

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 195801251979111002

Lampiran VIII

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terbimbing

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II SEKOLAH DASAR

Standar Kompetensi : **Matematika**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Berbicara: 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Evaluasi	Sumber dan Media	Alokasi waktu
Matematika 1.1 Membandingkan bilangan sampai 500 Bahasa Indonesia 2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa	Matematika: Membandingkan bilangan B. Indonesia Kegiatan Sehari-hari	1. Membandingkan bilangan 1 sampai 500 2. Menuliskan kegiatan sehari-hari 3. Menceritakan kegiatan sehari-hari	Matematika 1.1.2 Menentukan suatu bilangan lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan bilangan lain. Bahasa Indonesia 1.1.1 Mampu menuliskan kegiatan yang	Tes tertulis	Sumber: 1. Matematika untuk SD/MI Kelas 2 (BSE) 2. Gemar Matematika 2 (BSE) 3. Terampil Berhitung Matematika: untuk SD Kelas II (Erlangga) 4. Pintar Berbahasa Indonesia: untuk	4 x 35 menit

<p>yang mudah dipahami orang lain</p>			<p>dilakukan sehari-hari</p> <p>1.1.2 Mampu menyampaikan cerita tentang kegiatan sehari-hari secara lisan</p>	<p>Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas II (BSE)</p> <p>5. Saya Senang Berbahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar Kelas II (Erlangga)</p> <p>Media :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartu bilangan 2. Kartu relasi 3. Gambar rangkai 	
---------------------------------------	--	--	---	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran	: Matematika, Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: II/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Waktu	: 4 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Rabu, 29 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Matematika

2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Berbicara:

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

- 1.1 Membandingkan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

- 2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

C. INDIKATOR

Matematika

- 1.1.2 Menentukan suatu bilangan lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan bilangan lain.

Bahasa Indonesia

- 2.1.1 Mampu menuliskan kegiatan yang dilakukan sehari-hari
- 2.1.2 Mampu menyampaikan cerita tentang kegiatan sehari-hari secara lisan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang bilangan, siswa dapat membandingkan bilangan sampai 500.
2. Setelah mengamati gambar rangkai, siswa dapat menyampaikan cerita tentang kegiatan sehari-hari secara lisan.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan sehari-hari.
4. Setelah melakukan kerja kelompok, siswa dapat membandingkan bilangan dengan menuliskan tanda relasi.

Karakter yang diharapkan: Kerja sama, mandiri, kreatif.

E. MATERI POKOK

1. Matematika

Untuk membandingkan dua bilangan digunakan tanda lebih besar ($>$), lebih kecil ($<$), atau sama dengan ($=$).

Cara mudah untuk membedakan tanda $>$ dan $<$ yaitu dengan cara menambahkan tanda $|$ di depan tanda $>$ maupun $<$.

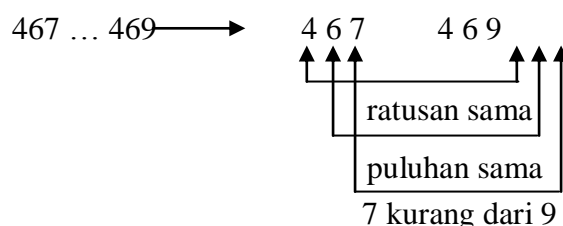
◆ Tanda $>$ ditambahkan $|$ di depannya, maka menjadi \triangleright , terlihat seperti huruf **b**, dibaca **besar**.

◆ Tanda $<$ ditambahkan $|$ di depannya, maka menjadi \triangleleft , terlihat seperti huruf **k**, dibaca **kecil**.

Langkah-langkah membandingkan dua bilangan (terdiri dari tiga angka):

1. Bandingkan angka ratusan.
2. Jika sama, bandingkan angka puluhan.
3. Jika sama, bandingkan angka satuan.

Contoh:



Jadi 467 lebih kecil daripada 469, atau $467 < 469$.

2. Bahasa Indonesia

Pada hari minggu Toni bangun pukul lima pagi.

Toni segera mandi.

Toni berpakaian dan merapikan rambutnya.

Kemudian sarapan.

Toni menyemir sepatu agar terlihat bersih.

Lalu berangkat menuju tempat perlombaan.

Toni mendapat nomor dada 113.

Toni senang karena mendapat juara pertama.

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Kerja kelompok
- d. Pemberian tugas

2. Model Pembelajaran: *Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together (NHT)*

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- c. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- d. Guru mengecek kehadiran siswa.
- e. Apersepsi:
 - 1) Guru mengajak siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Bangun Tidur”.
 - 2) Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan lagu

“Bangun Tidur”.

f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (125 menit)

a. Eksplorasi (30 menit)

- 1) Guru menyajikan media gambar rangkai.
- 2) Guru menjelaskan tentang gambar rangkai yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari.
- 3) Guru mengingatkan kembali materi bilangan 1-500.
- 4) Guru menjelaskan materi membandingkan bilangan sampai 500 dengan memanfaatkan media gambar rangkai.

b. Elaborasi (85 menit)

- 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- 2) Siswa mengamati gambar rangkai dan menuliskan cerita kegiatan sehari-hari berdasarkan gambar rangkai.
- 3) Siswa menuliskan dan membacakan kegiatan sehari-hari mereka.
- 4) Siswa dengan bimbingan guru menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penentuan suatu bilangan lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan bilangan lain.
- 5) Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok.
- 6) Siswa melakukan permainan menggunakan kartu bilangan dan kartu relasi untuk membandingkan bilangan.
- 7) Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan guru.
- 8) Perwakilan masing-masing kelompok membacakan hasil kerja kelompok.

c. Konfirmasi (10 menit)

- 1) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
- 2) Guru melakukan klarifikasi untuk meluruskan kesalahpahaman mengenai materi.
- 3) Guru memberi penguatan dan motivasi pada siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)
 - a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi formatif.
 - c. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR (terlampir)
 - d. Guru menutup pembelajaran.

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat / Media
 - a. Gambar rangkai
 - b. Kartu bilangan
 - c. Kartu relasi
2. Sumber
 - a. Purnomosidi, dkk. 2007. *Matematika untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
 - b. Tim Bina Karya Guru. 2007. *Terampil Berhitung Matematika: untuk SD Kelas II*. Jakarta: Erlangga.
 - c. Sumanto, Y.D., dkk. 2009. *Gemar Matematika 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
 - d. Hapsari, Sri dan Nunung Kuraesin. 2009. *Pintar Berbahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas II*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
 - e. Nurcholis, Hanif dan Mafrukhi. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga.

I. PENILAIAN

1. Prosedur : Postes, tertulis
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru dengan lembar pengamatan
 - b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian

3. Bentuk Tes : Tes obyektif (isian singkat)
4. Alat penilaian : Soal-soal evaluasi formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : Terlampir
6. Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 27 Agustus 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

ttd

ttd

Rumaeni

Kemala Purna Utami

NIP 19580716 198608 2 001

NIM 1401409032

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A.

NIP 19580125 197911 1 002

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : IPA, Matematika

Kelas/ semester : II/ 1

Tema : Peristiwa

Standar Kompetensi : **Matematika**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Berbicara:

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

Kompetensi Dasar : **Matematika**

- 1.1 Membandingkan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

- 2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Petunjuk:

1. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok pada kolom yang tersedia
2. Kerjakan bersama teman kelompokmu
3. Waktu 10 menit



AKU PASTI BISA

A. Bandingkan bilangan-bilangan berikut dengan memberi tanda $<$, $>$, atau $=$.

1. $\boxed{384} > \boxed{348}$

2. $\boxed{125} < \boxed{152}$

3. $\boxed{457} = \boxed{457}$

4. $\boxed{221} > \boxed{212}$

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Dalam gedung pertunjukan, Ade duduk di bangku 256 dan Dina duduk di bangku 177. Nomor tempat duduk siapakah yang nilainya kecil?

Jawab : **Dina**

2. Budi mempunyai 131 kelereng. Budi mendapat lagi hadiah 12 kelereng. Didik mempunyai 123 kelereng. Bagaimana banyaknya kelereng Budi dibandingkan dengan kelereng Didik?

Jawab : **Lebih banyak**



AYO BERMAIN

Petunjuk!

1. Ambillah gambar dari amplop.
2. Susun/rangkai gambar menjadi kegiatan Dino sehari-hari.
3. Berilah keterangan yang sesuai dengan gambar.

Jawaban

1



Dino bangun tidur

2



Dino mandi

3



Dino sarapan/makan pagi

4



Dino berangkat ke sekolah

5



Dino belajar di kelas

Lampiran 2

KISI-KISI SOAL EVALUASI FORMATIF

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia

Kelas/ semester : II/ 1

Tema : Diri Sendiri

Standar Kompetensi : **Matematika**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Berbicara:

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Bobot Soal	Nomor Soal
1.	1.1 Membandingkan bilangan sampai 500	Bilangan 1-500	Siswa dapat menguraikan nilai suatu angka pada suatu bilangan.	Isian singkat	C2	Mudah	1
2.			Siswa dapat merumuskan suatu bilangan yang sudah diketahui angkanya pada setiap nilai tempat.		C2	Sedang	2

3.			Siswa dapat menguraikan angka yang menempati suatu tempat pada bilangan.		C2	Mudah	3
4.			Disajikan gambar empat anak memakai nomor dada, siswa dapat menunjukkan nomor dada paling kecil.		C1	Sedang	4
5.			Siswa dapat menghitung dan membandingkan dua bilangan.		C2	Sukar	5
6.	2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain	Kegiatan sehari-hari	Disajikan gambar kegiatan seorang anak, siswa dapat menjelaskan kegiatan tersebut.		C2	Mudah	1
7.			Disajikan sebaris lirik lagu, siswa dapat menyebutkan lirik lagu selanjutnya.		C1	Mudah	2
8.			Siswa dapat menyebutkan salah satu kegiatan sehari-hari.		C1	Mudah	3
9.			Disajikan gambar kegiatan seorang anak, siswa dapat menjelaskan kegiatan tersebut.		C2	Mudah	4
10.				Disajikan rangkaian gambar kegiatan seorang anak, siswa dapat mengurutkan gambar tersebut.		C3	Sedang

Lampiran 3

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD)

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Tema : Diri sendiri

Standar Kompetensi : **Matematika**

3. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Berbicara: 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

Kompetensi Dasar : **Matematika**

1.1 Membandingkan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

Nama :	
Kelas :	
No.Absen :	

Petunjuk:

1. Tulislah identitas di pojok kanan atas
2. Kerjakan sendiri dan tidak diperkenankan membuka buku
3. Waktu 15 menit

Soal Matematika

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Angka 4 pada bilangan 415 nilainya
2. Angka di tempat satuan 4, puluhan 3, ratusan 2, bilangannya yaitu
3. Pada bilangan 137 yang menempati puluhan yaitu

4. Perhatikan gambar berikut.



Nomor dada yang paling kecil yaitu

5. Ibu membeli 200 butir telur ayam. Kemudian ibu memasak telur ayam tersebut sebanyak 22 butir. Bibi mempunyai 180 butir telur ayam. Telur ayam siapakah yang paling banyak?

Soal Bahasa Indonesia

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Kegiatan Dino setelah bangun tidur yaitu



2. Bangun tidur kuterus mandi, tidak lupa menggosok
3. Sebelum berangkat ke sekolah, saya harus ... agar badan menjadi kuat.
4. Perhatikan gambar di bawah ini.



Setiap pagi hari, Toni membantu ayah untuk

5. Perhatikan gambar kegiatan Ani sehari-hari!



(1)



(2)



(3)

Urutan gambar yang benar yaitu

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

Soal Matematika

1. 400
2. 234
3. 3
4. 106
5. Bibi

Soal Bahasa Indonesia

1. Mandi
2. Gigi
3. Sarapan
4. Menyemir sepatu
5. (2), (3), (1)

Lampiran 5

PEKERJAAN RUMAH (PR)

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Tema : Diri sendiri

Standar Kompetensi : **Matematika**

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

Berbicara: 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

Kompetensi Dasar : **Matematika**

- 1.1 Membandingkan bilangan sampai 500

Bahasa Indonesia

2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

Berilah tanda ✓ untuk bilangan yang lebih besar!

- | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 131 | 133 | 6. | 468 | 463 |
| | ... | ... | | ... | ... |
| 2. | 170 | 107 | 7. | 201 | 210 |
| | ... | ... | | ... | ... |
| 3. | 277 | 217 | 8. | 373 | 375 |
| | ... | ... | | ... | ... |
| 4. | 333 | 343 | 9. | 333 | 343 |
| | ... | ... | | ... | ... |
| 5. | 422 | 412 | 10. | 419 | 491 |
| | ... | ... | | ... | ... |

Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Tema : Diri Sendiri
 Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia
 Kelas/semester : II/ 1
 Pelaksanaan : 29 Agustus 2012

No.	Nama	Keaktifan			Keberanian			Kerja Sama			Jumlah
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1.	Didi Arifin										
2.	M. Dzulfadil I										
3.	Ridwan Maulidin										
4.	Vanensa Tri W										
5.	Akbarsha T.H.R.										
6.	Diaz Salsabila P										
7.	Fatimatuz Zahra										
8.	Liztiya Rizky S										
9.	Intan Januar A										
10.	M. Abdul Khafids										
11.	Muh. Syahril										
12.	Moh. Galuh S										
13.	Novita Ramadanti										
14.	Shelly Juiputri										
15.	Rafi Al Hafizh										
16.	Rizky Bayuaji										
17.	Zalfa Salsabila										

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok

Lampiran 7

LEMBAR REKAP NILAI SISWA

Tema : Peristiwa

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia

Kelas/semester : II/ 1

Pelaksanaan : 29 Agustus 2012

No.	Nama Siswa	Nilai yang didapat									
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1.	Didi Arifin										
2.	M. Dzulfadil I										
3.	Ridwan Maulidin										
4.	Vanensa Tri W										
5.	Akbarsha T.H.R.										
6.	Diaz Salsabila P										
7.	Fatimatuz Zahra										
8.	Liztiya Rizky S										
9.	Intan Januar A										
10.	M. Abdul Khafids										
11.	Muh. Syahril										
12.	Moh. Galuh S										
13.	Novita Ramadanti										
14.	Shelly Juiputri										
15.	Rafi Al Hafizh										
16.	Rizky Bayuaji										
17.	Zalfa Salsabila										
Jumlah											

MEDIA GAMBAR RANGKAI

KEGIATAN TONI DI HARI MINGGU



MEDIA KARTU BILANGAN DAN KARTU RELASI

AYO MEMBANDINGKAN BILANGAN

1.	132	>	123	6.	125	<	152
2.				7.			
3.				8.			
4.				9.			
5.				10.			

Lampiran IX

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mandiri

SILABUS PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN (SBK) KELAS V SEKOLAH DASAR

Standar Kompetensi : 3. Mengapresiasi karya seni musik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Evaluasi	Sumber dan Media	Alokasi waktu
3.1 Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara	Lagu daerah Nusantara	1. Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara. 2. Menghafal lagu daerah Nusantara. 3. Menyanyikan lagu daerah Nusantara.	3.1.3 Menghafal lagu daerah Nusantara. 3.1.4 Menyanyikan lagu daerah Nusantara	Unjuk kerja/ <i>performance</i>	Sumber 1. Kompilasi Super Lengkap Lagu Nasional dan Daerah. 2. http://adiozh.wordpress.com/2010/11/24/pengertian-lagu-daerah . Media 1. MP3 lagu Apuse 2. Sound	2 x 35 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran	: Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)
Kelas/ Semester	: V/ 1
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 28 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mengapresiasi karya seni musik

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara

C. INDIKATOR

3.1.3 Menghafal lagu daerah Nusantara

3.1.4 Menyanyikan lagu daerah Nusantara

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang lagu daerah, siswa dapat menjelaskan definisi lagu daerah.
2. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 lagu daerah dari Jawa, Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi lagu daerah Nusantara.

Karakter yang diharapkan: keberanian, keaktifan, disiplin, komunikatif, mencintai budaya bangsa.

E. MATERI POKOK

Mengidentifikasi lagu daerah Nusantara (terlampir)

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
 - b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
 - c. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - d. Apersepsi:
 - 1) Guru meminta siswa menyanyikan lagu “Garuda di Dadaku”.
 - 2) Guru bertanya, “Apakah anak-anak tahu bahwa nada lagu Garuda di Dadaku merupakan lagu daerah?”.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (55 menit)
 - a. Eksplorasi (10 menit)
 - 1) Guru menjelaskan definisi lagu daerah Nusantara.
 - 2) Guru menjelaskan lagu daerah dari beberapa Provinsi.
 - 3) Guru menyanyikan lagu “Apuse”.
 - b. Elaborasi (40 menit)
 - 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
 - 2) Siswa menyebutkan contoh lagu daerah dari beberapa provinsi.
 - 3) Siswa menghafalkan lirik lagu “Apuse”.
 - 4) Siswa maju menyanyikan lagu “Apuse”.
 - 5) Siswa mengerjakan LTPD.
 - c. Konfirmasi (5 menit)
 - 1) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
 - 2) Guru melakukan klarifikasi untuk meluruskan kesalahpahaman mengenai materi.

- 3) Guru memberi penguatan dan motivasi pada siswa.
3. Kegiatan Akhir (5 menit)
 - a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
 - b. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR untuk mendaftar 5 (lima) lagu daerah beserta asal daerahnya.
 - c. Guru menutup pembelajaran.

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat / Media
 - a. MP3 lagu “Apuse”
 - b. Sound
2. Sumber
 - a. Wiranggani, Panjalu. 2012. *Kompilasi Super Lengkap Lagu Nasional dan Daerah*. Yogyakarta: Familia.
 - b. <http://adiozh.wordpress.com/2010/11/24/pengertian-lagu-daerah>.
[Diakses 23 September 2012].

G. PENILAIAN

1. Prosedur : Postes, tertulis dan unjuk kerja
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru dengan lembar pengamatan
 - b. Penilaian hasil : Tes formatif dan tes perbuatan dengan alat penilaian
3. Bentuk tes : Tertulis dan *performance*
4. Alat penilaian : Lembar penilaian siswa (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian
 - a. Tes Tertulis

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Tes *performance*

No.	Aspek yang di nilai	Nilai
1.	Ketepatan Nada	60-85
2.	Artikulasi	60-85
3.	Tempo	60-85
4.	Sikap	60-85

$$Na = \frac{N_1 + N_2 + N_3 + N_4}{4}$$

Keterangan:

Na = Nilai akhir

N₁ = Ketepatan Nada

N₂ = Artikulasi

N₃ = Tempo

N₄ = Sikap

Tegal, 23 September 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

ttd

ttd

Nita Nurchikmah

Kemala Purna Utami

NIP -

NIM 1401409032

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A.
NIP 19580125 197911 1 002

MATERI

MENGIDENTIFIKASI LAGU DAERAH NUSANTARA

Lagu daerah adalah lagu atau musik yang berasal dari suatu daerah tertentu dan menjadi populer dinyanyikan baik oleh rakyat daerah tersebut maupun rakyat lainnya. Bentuk lagu ini sangat sederhana dan menggunakan bahasa daerah atau bahasa setempat. Lagu daerah banyak yang bertemakan kehidupan sehari-hari sehingga mudah untuk dipahami dan mudah diterima dalam berbagai kegiatan rakyat. Pada umumnya pencipta lagu daerah ini tidak diketahui lagi (NN).

Lagu-lagu daerah yang terdapat di nusantara antara lain sebagai berikut:

- 1) Lagu daerah asal Jawa
 - a) Jawa Tengah dan D.I. Yogyakarta: Lir-ilir, Cublak-cublak suweng, Gambang Semarang, Praon, Suwe Ora Jamu, Gundul-gundul Pacul, Gambang suling, dll.
 - b) Jawa Barat: Bubuy bulan, Pepeling, Manuk Dadali, Cingcangkeling, Es lilin, dll.
 - c) DKI Jakarta: Kicir-kicir, Jali-jali, Ondel-ondel, Wak-wak gung, Lenggang kangkung, Surilang, dll.
- 2) Lagu daerah asal Sumatra
 - a) Nangroe Aceh Darussalam: Bungong Jeumpa, dll.
 - b) Sumatra Utara: Butet, Tading Maham, Rambadia, Tudung Periuk, Sigulempong, Alusi Au, Nasonang Do Hitana Dua, dll.
 - c) Sumatra Barat: Tudung saji, Laruik Sanjo, Kambanglah Bungo, Mak Inang.
 - d) Riau: Timang-timang, dll.
 - e) Sumatra Selatan: Gending Sriwijaya.
- 3) Lagu daerah asal Sulawesi
 - a) Sulawesi Selatan: Anging Mamiri.
 - b) Sulawesi Utara: Miara si Luri, O Ina Ni Keke.

- 4) Lagu daerah asal Kalimantan
 - a) Kalimantan Selatan: Ampar-ampar pisang.
 - b) Kalimantan Barat: Cik-cik Periuk.
 - c) Kalimantan Tengah: Tumpi Wayu.
 - d) Dayak Krayan: Yamu Ame Tonge.
- 5) Lagu daerah asal Bali dan Nusa Tenggara
 - a) Bali: Janger, Macepet-cepetan, Cenging Putri ayu.
 - b) Timor: Potong Bebek Angsa.
 - c) Flores: Lerang Wulung, Mat Kleyor Tora Rebo.
- 6) Lagu daerah asal Maluku dan Papua
 - a) Maluku: O Yepo, Sarinande, Kole-kole, Lembe-lembe, Hura-hura cincin, Buka pintu, Sayang Dilale, Hela Rotane.
 - b) Papua: Apuse, Yamko Rambe Yamko.

Lampiran 2

KISI-KISI SOAL EVALUASI FORMATIF

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas/ semester : V/ 1

Materi : Mengidentifikasi Lagu Daerah Nusantara

Standar Kompetensi : 3. Mengapresiasi karya seni musik

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Bobot Soal	Nomor Soal
1.	3.1 Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara	Siswa dapat menjelaskan pengertian lagu daerah	Uraian	C1	Mudah	1
2.		Siswa dapat menyebutkan 3 lagu daerah dan beserta asal daerahnya	Uraian	C1	Mudah	2
3.		Siswa dapat menuliskan lirik salah satu lagu daerah Nusantara	Uraian	C1	Mudah	3

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
Kelas/ semester : V/ 1
Materi : Mengidentifikasi Lagu Daerah Nusantara
Standar Kompetensi : 3. Mengapresiasi karya seni musik
Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara

Nama	:	
Kelas	:	
No. Absen	:	

Petunjuk:

Kerjakan secara individu!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan lagu daerah?
2. Sebutkan 3 lagu daerah beserta asal daerahnya!
3. Tulislah satu lirik lagu daerah Nusantara selain Apuse!

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

1. Lagu daerah adalah lagu atau musik yang berasal dari suatu daerah tertentu dan menjadi populer dinyanyikan baik oleh rakyat daerah tersebut maupun rakyat lainnya.
2.
 - a. Suwe ora jamu berasal dari Jawa Tengah,
 - b. Ampar-ampar pisang berasal dari Kalimantan Selatan,
 - c. Cik cik periuk berasal dari Kalimantan Barat,
 - d. Jali-jali berasal dari DKI Jakarta,
 - e. Bubuy bulan berasal dari Jawa Barat, dan sebagainya
3. *Tergantung judul lagunya.*

Lampiran 5

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Materi Pokok : Mengidentifikasi Lagu Daerah Nusantara

Kelas/semester : V/1

Pelaksanaan : 28 September 2012

No.	Nama	Keaktifan			Keberanian			Jumlah
		3	2	1	3	2	1	
1.	Susi Diana							
2.	Kusnita							
3.	Mohammad Riski							
4.	Munira							
5.	Krisna Maulana							
6.	Moh. Febriyanto							
7.	Ramadhani Dwi W.							
8.	Tezar Musalimatul K.							
9.	Widianto							
10.	Alvien Maulana							
11.	Anlene							
12.	Arie Hardiansyah							
13.	Atha Fudhola Malik							
14.	Bintang Ramadhan							
15.	Deny Prasetyo							
16.	Dheyah Lubna A.							
17.	Farkhan Muzninajahy							
18.	Fauzan Jamal							
19.	Hanifah Berliani A.							
20.	Indah Puji Astuti							
21.	Irfan Epriyanto							
22.	Ivanka Nur Azizah							
23.	Khomisah							
24.	Ma'ruf Ghozali							
25.	Melanissa Fesnanda							
26.	Moh. Luqi Wiharto							
27.	Muh. Bagas Iqbal Z.							
28.	Muh. Hafash Ayyasyi							
29.	M. Chayyi Al Chasan							
30.	Nabila Berliani Putri							
31.	Oksa Salsabila Riyanto							
32.	Puspita Kusuma W.							

33	Salma Faradila							
34	Zainul Ittihad Amin							
35	Putri Muftiyah N H.							
36	Winda Rizka Nabilah							
37	Feni Oktaviani P.							

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Lampiran 6

LEMBAR PENILAIAN SISWA

Materi Pokok : Mengidentifikasi Lagu Daerah Nusantara

Kelas/semester : V/1

Pelaksanaan : 28 September 2012

No.	Nama	Nilai				Jumlah	Nilai Akhir
		N ₁	N ₂	N ₃	N ₄		
1.	Susi Diana						
2.	Kusnita						
3.	Mohammad Riski						
4.	Munira						
5.	Krisna Maulana						
6.	Moh. Febriyanto						
7.	Ramadhani Dwi W.						
8.	Tezar Musalimatul K.						
9.	Widianto						
10.	Alvien Maulana						
11.	Anlene						
12.	Arie Hardiansyah						
13.	Atha Fudhola Malik						
14.	Bintang Ramadhan						
15.	Deny Prasetyo						
16.	Dheyyah Lubna A.						
17.	Farkhan Muzninajahy						
18.	Fauzan Jamal						
19.	Hanifah Berliani A.						
20.	Indah Puji Astuti						
21.	Irfan Epriyanto						
22.	Ivanka Nur Azizah						
23.	Khomisah						
24.	Ma'ruf Ghozali						
25.	Melanissa Fesnanda						
26.	Moh. Luqi Wiharto						
27.	Muh. Bagas Iqbal Z.						
28.	Muh. Hafash Ayyasyi						
29.	M. Chayyi Al Chasan						
30.	Nabila Berliani Putri						
31.	Oksa Salsabila R						

32	Puspita Kusuma W.						
33	Salma Faradila						
34	Zainul Ittihad Amin						
35	Putri Muftiyah N H.						
36	Winda Rizka Nabilah						
37	Feni Oktaviani P.						

Keterangan:

N_1 = Ketepatan Nada

N_2 = Artikulasi

N_3 = Tempo

N_4 = Sikap

Rentang nilai 60-85

TEKS LAGU



Terjemahan bahasa Indonesia

Kakek-nenek aku mau
Pergi ke negeri seberang, Teluk Doreri
Pegang saputangan dan melambaikan tangan
Kakek/nenek aku mau
Pergi ke negeri seberang, Teluk Doreri
Pegang saputangan dan melambaikan tangan
Kasihanku, selamat jalan cucuku
Kasihanku, selamat jalan cucuku.

Lampiran X

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ujian

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III SEKOLAH DASAR

Mata Pelajaran : PKn, IPS

Kelas/ semester : III/ 1

Tema : Hiburan

Standar Kompetensi : **PKn**

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Evaluasi	Sumber dan Media	Alokasi waktu
PKn 1.1 Mengenal makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa	PKn Makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa IPS Denah	1. Siswa menjelaskan cara mengamalkan satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa. 2. Siswa membaca denah dari rumah	PKn 1.1.3 Menjelaskan cara mengamalkan satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.	Tes tertulis	Sumber: 1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD dan MI Kelas 3 (BS) 2. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 3 (BSE)	2 x 35 menit

<p>IPS 1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah</p>		<p>ke sekolah.</p>	<p>IPS 1.3.4 Membaca denah dari rumah ke sekolah.</p>	<p>Media : 1. Gambar burung garuda 2. Gambar berbagai suku bangsa 3. Denah 4. <i>Puzzle</i></p>	
---	--	--------------------	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 4
Mata Pelajaran	: PKn, IPS
Kelas/ Semester	: III/ 1
Tema	: Hiburan
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: 1 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

PKn

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah

B. KOMPETENSI DASAR

PKn

- 1.1 Mengenal makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa

IPS

- 1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

C. INDIKATOR

PKn

- 1.1.3 Menjelaskan cara mengamalkan satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.

IPS

- 1.3.4 Membaca denah dari rumah ke sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa, siswa dapat menjelaskan makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.

2. Melalui media denah, siswa dapat membaca denah dari rumah ke sekolah.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan 5 contoh cara mengamalkan satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.

Karakter yang diharapkan: Kerja sama, mandiri, kreatif, keberanian, komunikatif, rasa persatuan dan kesatuan, Nasionalisme.

E. MATERI POKOK

1. PKn

Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa (terlampir).

2. IPS

Denah (terlampir).

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Kerja kelompok
4. Permainan
5. Pemberian tugas

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
 - b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
 - c. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - d. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - e. Apersepsi:
 - 1) Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”.
 - 2) Guru bertanya tentang hal-hal yang berhubungan dengan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”.

- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (45 menit)
 - a. Eksplorasi (15 menit)
 - 1) Guru menjelaskan makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.
 - 2) Guru menjelaskan cara membaca denah.
 - 3) Guru memberikan contoh cara mengamalkan satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa dengan memanfaatkan media denah.
 - 4) Guru membagi kelas menjadi empat kelompok.
 - b. Elaborasi (25 menit)
 - 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
 - 2) Siswa menyebutkan contoh cara mengamalkan satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.
 - 3) Siswa dan guru menyanyikan lagu “arah mata angin”.
 - 4) Siswa membaca denah.
 - 5) Siswa memasang gambar berbagai suku bangsa pada media denah.
 - 6) Siswa berkelompok dan guru membagikan LKPD.
 - 7) Siswa melakukan kerja kelompok dengan berlomba merangkai *puzzle* dan menempelkan pada kertas manila yang disediakan guru.
 - 8) Guru dan siswa membahas hasil *puzzle*.
 - c. Konfirmasi (5 menit)
 - 1) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
 - 2) Guru melakukan klarifikasi untuk meluruskan kesalahpahaman mengenai materi.
 - 3) Guru memberi penguatan dan motivasi pada siswa.
 3. Kegiatan Akhir (15 menit)
 - a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi formatif pada LTPD.

- c. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tugas individu kepada siswa sebagai PR (terlampir).
- d. Guru mengumumkan dan memberikan penghargaan kepada kelompok pemenang.
- e. Guru menutup pembelajaran.

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat / Media

- a. Gambar burung Garuda
- b. Denah
- c. Gambar berbagai suku bangsa
- d. *Puzzle*

2. Sumber

- a. Hernawan, Edi dan Endang Hendayani. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD dan MI Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Sutrisno, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. PENILAIAN

1. Prosedur : Postes, tertulis
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru dengan lembar pengamatan
 - b. Penilaian hasil : Tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk Tes : Tes obyektif (pilihan ganda)
4. Alat penilaian : Soal-soal evaluasi formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : Terlampir

6. Skor penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 29 September 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

ttd

ttd

Dwi Tjahyani, S.Pd.

Kemala Purna Utami

NIP 19661110 200604 2 022

NIM 1401409032

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 4,

ttd

Pujianto, B.A.

NIP 19580125 197911 1 002

Lampiran 1

MATERI POKOK

Mata Pelajaran : PKn, IPS

Kelas/ semester : I/ 1

Tema : Lingkungan

Standar Kompetensi : **PKn**

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

Kompetensi Dasar : **PKn**

1.1 Mengetahui makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa

IPS

1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

Materi :

1. **PKn**

Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa

a. Satu Nusa

Satu nusa berarti satu tanah air. Maknanya yaitu kita mengakui adanya satu tanah air. Tanah air tersebut adalah wilayah negara Indonesia. Wilayah Indonesia disebut pula Nusantara. Nusantara merupakan tanah air bersama. Nusantara berasal dari kata “nusa” dan “antara”. “Nusa” berarti pulau atau kepulauan, sedangkan “antara” artinya di antara. Dengan demikian, Nusantara diartikan sebagai satu kesatuan wilayah kepulauan di antara pulau-pulau.

b. Satu Bangsa

Satu bangsa berarti satu kesatuan bangsa. Walaupun beragam suku bangsa. Keragaman suku bangsa menghasilkan keragaman lainnya. Keragaman suku bangsa bukanlah masalah. Justru menjadi alat pemersatu bangsa. Keragaman tersebut adalah tiang persatuan Indonesia.

c. Satu Bahasa

Bahasa adalah alat komunikasi. Di Indonesia terdapat beragam bahasa daerah. Bahasa nasional merupakan bahasa persatuan bangsa. Bahasa nasional di Indonesia adalah bahasa Indonesia. Bahasanya mudah dimengerti dan demokratis. Bahasa Indonesia menjadi penghubung antarsuku terutama suku-suku di Indonesia. Bahasa Indonesia berperan menyatukan perbedaan bahasa.

Contoh cara mengamalkan satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa:

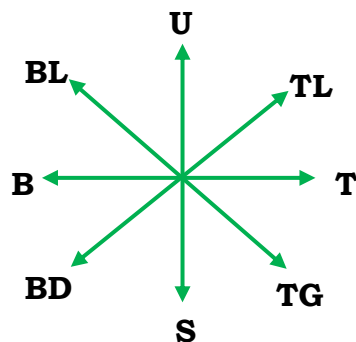
- a. Menghargai orang yang berbeda suku bangsa
- b. Toleransi antarumat beragama
- c. Menggunakan bahasa Indonesia dalam percakapan sehari-hari
- d. Tolong menolong tanpa memandang suku dan agama
- e. Berteman dengan siapa saja
- f. Menjaga persatuan dan kesatuan

2. IPS

Denah

Denah adalah gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan tempat lainnya. Denah juga berarti gambar rancangan rumah dan bangunan. Dalam kehidupan sehari-hari, denah berfungsi menggambar keadaan suatu tempat.

Dalam denah atau pun peta diperlukan arah mata angin untuk mengetahui arah suatu tempat. Mata angin merupakan penunjuk arah.



Keterangan:

- U : Utara
- S : Selatan
- T : Timur
- B : Barat
- TL : Timur Laut
- TG : Tenggara
- BD : Barat Daya
- BL : Barat Laut

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : PKn, IPS

Kelas/ semester : III/ 1

Tema : Hiburan

Standar Kompetensi : **PKn**

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

Kompetensi Dasar : **PKn**

1.1 Mengetahui makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa

IPS

1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

Kelompok :

Anggota :

Petunjuk:

Kerjakan dengan teman kelompokmu!

Perintah:

1. Ambillah potongan-potongan gambar pada amplop yang disediakan.
2. Susunlah menjadi gambar yang sesuai dengan contoh.
3. Berilah keterangan yang sesuai dengan gambar.
4. Kelompok yang sudah selesai, segera berteriak "horeeee".

Jawaban:

Kelompok 1



Mengamalkan satu nusa,
satu bangsa, dan satu
bahasa

Kelompok 2



Mengamalkan satu nusa, satu
bangsa, dan satu bahasa

Kelompok 3



Tidak mengamalkan satu
nusa, satu bangsa, dan satu
bahasa

Kelompok 4



Tidak mengamalkan satu
nusa, satu bangsa, dan satu
bahasa

Lampiran 3

KISI-KISI SOAL EVALUASI FORMATIF

Mata Pelajaran : PKn, IPS

Kelas/ semester : III/ 1

Tema : Hiburan

Standar Kompetensi : **PKn**

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Bobot Soal	Nomor Soal
1	PKn 1.1 Mengetahui makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa	Siswa dapat menjelaskan arti kata “nusa”.	Pilihan ganda	C1	Mudah	1
2		Siswa dapat mencotohkan cara mengamalkan satu nusa, satu, bangsa, dan satu bahasa.		C2	Mudah	2
3		Disajikan sebuah pernyataan mengenai dua orang yang berbeda suku, siswa dapat menyimpulkan pernyataan tersebut.		C2	Mudah	3
4		Siswa dapat menyebutkan pencipta lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”.		C1	Mudah	4
5		Siswa dapat menjelaskan asal mula lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”.		C1	Mudah	5

6	IPS 1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah	Siswa dapat menjelaskan manfaat denah.	Pilihan ganda	C1	Mudah	1
7		Disajikan sebuah denah, siswa dapat membaca denah tersebut.		C2	Mudah	2
8		Disajikan gambar arah mata angin, siswa dapat menyebutkan arah mata angin antara timur dan selatan.		C1	Mudah	3
9		Siswa dapat menjelaskan arah mata angin.		C1	Sedang	4
10		Siswa dapat menyebutkan bagian dari denah rumah.		C2	Mudah	5

Lampiran 4

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD)

Mata Pelajaran : PKn, IPS

Kelas/ semester : III/ 1

Tema : Hiburan

Standar Kompetensi : **PKn**

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

Kompetensi Dasar : **PKn**

1.1 Mengetahui makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa

IPS

1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas di pojok kanan atas.
2. Kerjakan soal secara individu.
3. Tidak diperkenankan membuka buku.
4. Waktu 15 menit

Soal PKn

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

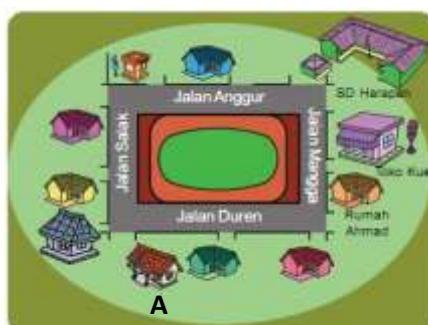
1. Nusantara berasal dari kata “nusa” yang berarti
 - a. wilayah
 - b. pulau
 - c. tanah

2. Berikut merupakan contoh cara mengamalkan satu nusa, satu, bangsa, dan satu bahasa, yaitu
 - a. memilih-milih dalam berteman
 - b. menghina kebudayaan suku lain
 - c. menghormati teman yang berbeda agama
3. Ani adalah orang sunda, sedangkan Toni orang jawa. Mereka seharusnya
 - a. berteman
 - b. bertengkar
 - c. bermusuhan
4. Lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” diciptakan oleh
 - a. L. Manik
 - b. WR Supratman
 - c. Ibu Kasur
5. Lagu Satu Nusa Satu Bangsa diilhami oleh peristiwa
 - a. Proklamasi kemerdekaan
 - b. kekayaan alam Indonesia
 - c. Sumpah Pemuda

Soal IPS

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

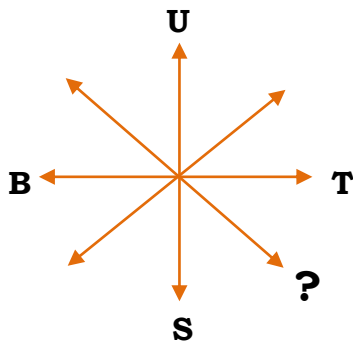
1. Denah digunakan seseorang untuk mencari
 - a. tempat
 - b. uang
 - c. baju
2. Perhatikan denah di bawah!



Ahmad akan pergi ke SD Harapan. Agar cepat sampai, maka Ahmad harus melewati jalan

- a. Duren
- b. Mangga
- c. Salak

3.



Antara arah timur dan selatan terdapat arah ...

- a. tenggara
- b. barat daya
- c. timur laut

4. Ketika kita menghadap ke utara, maka belakang kita adalah arah

- a. barat
- b. timur
- c. selatan

5. Di bawah ini yang bukan merupakan bagian dari denah rumah yaitu

- a. kamar mandi
- b. ruang guru
- c. ruang tamu

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN

Soal PKn

1. B
2. C
3. A
4. A
5. C

Soal IPS

1. A
2. B
3. A
4. C
5. B

Lampiran 6

PEKERJAAN RUMAH (PR)

Mata Pelajaran : PKn, IPS

Kelas/ semester : III/ 1

Tema : Hiburan

Standar Kompetensi : **PKn**

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

Kompetensi Dasar : **PKn**

1.1 Mengetahui makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa

IPS

1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

Pekerjaan Rumah (PR)

Jawablah pertanyaan berikut!

Saya senang berbicara menggunakan bahasa Indonesia dengan siapa saja, karena:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

Lampiran 7

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Tema : Hiburan

Mata Pelajaran : PKn, IPS

Kelas/semester : III/ 1

Pelaksanaan : 1 Oktober 2012

No.	Nama	Keaktifan			Keberanian			Kerja Sama			Jumlah
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1.	Rina Amalia H										
2.	Yuni Sarah										
3.	Akbar Faris M										
4.	April Pratama										
5.	Rahma Ayu Tri W										
6.	Afi Dwi R										
7.	Aisyiyah Maulidah										
8.	Aufa Azmi A										
9.	Bagas Satrio Mukti										
10.	Bintang Aji W										
11.	Chalimatus S										
12.	Diviani Alfitri										
13.	Faezal Ahmad R										
14.	Fina Nurun Nazilah										
15.	Fitri Widianingsih										
16.	Hana Atsilah N										
17.	Ifa Lubanatun I										
18.	Karina Nur F										
19.	Keysha Pridana Is										
20.	Kevin Febrian										
21.	Karina Auliya Putri										
22.	Khubaik Al Aqib										
23.	Moh. Fakhrizal										
24.	Makmur Aldi S										
25.	Nabila Nur Rizki										
26.	Nur Arifin										
27.	Nur Nabila W										
28.	Rizki Nur Aji S										
29.	Ruba Putra Maezi										
30.	Royhan Abiyu Y										
31.	Salman Alfarizi										

32	Syafiq Robiansyah										
33	Teguh Maulana										
34	Widya Silfana Y										
35	Yumna Nur S										
36	Rayhan Witha S A.										
37	Nabila Hanifah M.										

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok

Lampiran 8

LEMBAR REKAP NILAI SISWA

Tema : Hiburan

Mata Pelajaran : PKn, IPS

Kelas/semester : III/ 1

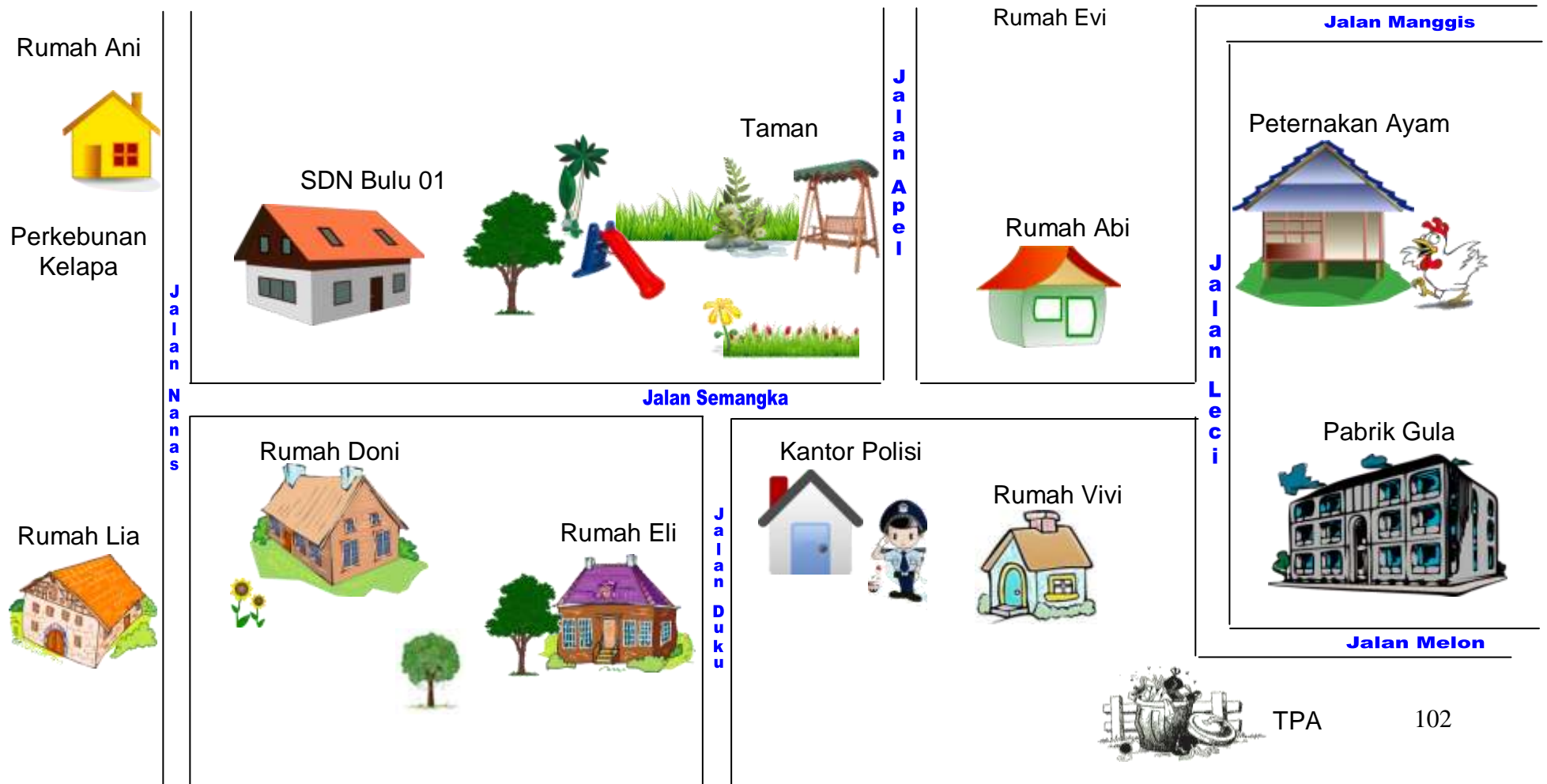
Pelaksanaan : 1 Oktober 2012

No.	Nama Siswa	Nilai yang didapat									
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1.	Rina Amalia H										
2.	Yuni Sarah										
3.	Akbar Faris M										
4.	April Pratama										
5.	Rahma Ayu Tri W										
6.	Afi Dwi R										
7.	Aisyiyah Maulidah										
8.	Aufa Azmi A										
9.	Bagas Satrio Mukti										
10.	Bintang Aji W										
11.	Chalimatus S										
12.	Diviani Alfitri										
13.	Faezal Ahmad R										
14.	Fina Nurun Nazilah										
15.	Fitri Widianingsih										
16.	Hana Atsilah N										
17.	Ifa Lubanatun I										
18.	Karina Nur F										
19.	Keysha Pridana Is										
20.	Kevin Febrian										
21.	Karina Auliya Putri										
22.	Khubaik Al Aqib										
23.	Moh. Fakhrizal										
24.	Makmur Aldi S										
25.	Nabila Nur Rizki										
26.	Nur Arifin										
27.	Nur Nabila W										
28.	Rizki Nur Aji S										
29.	Ruba Putra Maezi										
30.	Royhan Abiyu Y										
31.	Salman Alfarizi										

32	Syafiq Robiansyah										
33	Teguh Maulana										
34	Widya Silfana Y										
35	Yumna Nur S										
36	Rayhan Witha S A.										
37	Nabila Hanifah M.										
Jumlah											

MEDIA

DENAH LINGKUNGAN DESA BULU



GAMBAR BEBERAPA SUKU BANGSA

