

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD N KALIBANTENG KIDUL 01 SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Nana Harimulyani
NIM : 1401409029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S1

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

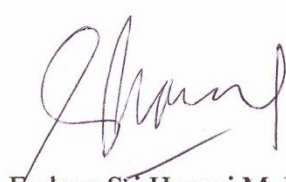
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa


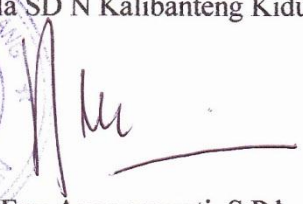
Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:


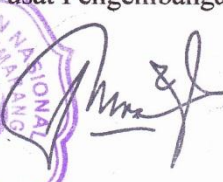
Koordinator Dosen Pembimbing


Dra. Endang Sri Hanani M. Kes
NIP. 19590603 198403 2 001

Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01



Eny Anggorowati, S.Pd.
NIP. 19580728 198201 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes



Drs. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan kegiatan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dengan lancar dan menyusun laporan PPL 2 dengan baik.

Laporan ini dapat terselesaikan dengan baik tentunya tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tim PPL UNNES yang telah memberikan izin dan bekal dalam program PPL.
2. Dra. Endang Sri Hanani, M. Kes. selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL.
3. Dra. Sri Hartati, M. Kes. selaku Dosen Pembimbing PPL.
4. Eny Anggorowati, S. Pd. selaku Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01.
5. Agustinus Wasino, S. Pd. selaku Koordinator Guru Pamong sekaligus Guru Pamong di SD N Kalibanteng Kidul 01.
6. Seluruh jajaran guru dan karyawan SD N Kalibanteng Kidul 01.
7. Siswa-siswi SD N Kalibanteng Kidul 01.
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan Pengalaman Lapangan di SD N Kalibanteng Kidul 01.
9. Segenap pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL.

Berbagai upaya telah penulis lakukan untuk dapat menyusun laporan ini agar dapat mendukung pembentukan tenaga-tenaga pendidik profesional yang berguna dalam peningkatan kualitas pendidikan nasional

Seperti pepatah lama “tiada gading yang tak retak”. Demikian juga dalam penyusunan laporan ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Tujuan	2
Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI	
Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan	4
Dasar Pelaksanaan	4
Kompetensi Mengajar Guru	5
Pendekatan <i>Quantum Learning</i>	6
BAB III PELAKSANAAN	
Waktu Pelaksanaan	11
Tempat Pelaksanaan	11
Tahap Kegiatan	11
Materi Kegiatan	13
Proses Pembimbingan	14
Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL	15
Refleksi Diri.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan	19
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa.....	21
3. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL	25
4. Daftar Presensi Mahasiswa PPL.....	26
5. Daftar Presensi Ekstrakurikuler Pramuka.....	32
6. Daftar Presensi Ekstrakurikuler Mading	34
7. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing	35
8. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri	37
9. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar	38
10. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terbimbing	41
11. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mandiri	56
12. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ujian	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Untuk mewujudkan cita-cita ini, diperlukan perjuangan seluruh lapisan masyarakat. Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai prioritas utama untuk meningkatkan mutu dan kualitas lulusan yang memiliki fungsi sebagai pembimbing, pelatih, pengajar, dan pendidik. Oleh karena itu, UNNES sebagai salah satu Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) mempunyai tanggung jawab untuk mempersiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Salah satunya yaitu dengan cara menyelenggarakan program pengajaran Praktik Pengalaman Lapangan wajib bagi mahasiswa program kependidikan.

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, pengertian Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka

memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Adapun kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling (untuk program BK), serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

B. Tujuan

Tujuan umum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Tujuan khusus pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan tenaga pendidikan yang profesional sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.
2. Memberikan pengalaman nyata kepada praktikan mengenai bagaimana mengelola kelas dengan baik, mencegah masalah yang berkaitan dengan siswa saat pembelajaran berlangsung beserta cara menanganinya.
3. Memberikan bekal kepada praktikan bukan hanya mengenai bagaimana cara mengajar dengan baik, tetapi juga bagaimana berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, kepala sekolah, sesama praktikan, masyarakat sekitar bahkan orang tua siswa.
4. Memberikan bekal mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah sehingga pada akhirnya dapat diterapkan apabila sudah menjadi guru sesungguhnya.
5. Praktikan diharapkan dapat memiliki kemampuan dalam mengembangkan kemampuan serta kompetensi yang dimiliki siswa.

6. Praktikan diharapkan memiliki kepribadian yang mantap, bertanggung jawab, disiplin, jujur, dan beriman sehingga dapat menjadi teladan bagi para siswa.

C. Manfaat

Manfaat yang diperoleh setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

B. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mengacu pada:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

4. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

C. Kompetensi Mengajar Guru

Pasal 1 Ayat 1 Undang-undang Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dijelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Sedangkan kompetensi adalah merupakan seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diaktualisasi oleh Guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Dalam Undang-undang Nomor 74 Tahun 2008, pasal 3, terdapat 4 kompetensi yang harus dimiliki seorang guru, yaitu: *(1) kompetensi pedagogik; (2) kompetensi kepribadian; (3) kompetensi sosial; dan (4) kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi.*

Secara rinci keempat kompetensi tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran siswa yang sekurang-kurangnya meliputi: (a) pemahaman wawasan atau landasan kependidikan; (b) pemahaman terhadap siswa; (c) pengembangan kurikulum atau silabus; (d) perancangan pembelajaran; (e) pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis; (f) pemanfaatan teknologi pembelajaran; (g) evaluasi hasil belajar; dan (h) pengembangan siswa untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

2. Kompetensi Kepribadian

Merupakan kepribadian guru yang sekurang-kurangnya mencakup: (a) beriman dan bertakwa; (b) berakhlak mulia; (c)

arif dan bijaksana; (d) demokratis; (e) mantap; (f) berwibawa; (g) stabil; (h) dewasa; (i) jujur; (j) sportif; (k) menjadi teladan bagi siswa dan masyarakat; (l) secara obyektif mengevaluasi kinerja sendiri; dan (m) mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan.

3. Kompetensi Sosial

Yang dimaksud kompetensi sosial adalah kemampuan guru sebagai bagian dari masyarakat yang sekurang-kurangnya meliputi kompetensi untuk: (a) berkomunikasi lisan, tulis, dan/atau isyarat secara santun; (b) menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional; (c) bergaul secara efektif dengan siswa, sesama pendidik, tenaga kependidikan, pimpinan satuan pendidikan, orang tua atau wali siswa; (d) bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar dengan mengindahkan norma serta sistem nilai yang berlaku; dan (e) menerapkan prinsip persaudaraan sejatid dan semangat kebersamaan.

4. Kompetensi Profesional

Adalah kemampuan guru dalam menguasai pengetahuan bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dan budaya yang diampunya yang sekurang-kurangnya meliputi: (a) materi pelajaran secara luas dan mendalam sesuai dengan standar isi program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu; dan (b) konsep dan metode disiplin keilmuan, teknologi, atau seni yang relevan, yang secara konseptual menaungi atau koheren dengan program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu.

D. Pendekatan *Quantum Learning*

Quantum learning ialah kiat, petunjuk, strategi, dan seluruh proses belajar yang dapat mempertajam pemahaman dan daya ingat, serta

membuat belajar sebagai suatu proses yang menyenangkan dan bermanfaat. Beberapa teknik yang dikemukakan merupakan teknik meningkatkan kemampuan diri yang sudah populer dan umum digunakan. Namun, Bobbi DePorter mengembangkan teknik-teknik yang sasaran akhirnya ditujukan untuk membantu para siswa menjadi responsif dan bergairah dalam menghadapi tantangan dan perubahan realitas (yang terkait dengan sifat jurnalisme).

Dalam *Quantum Learning* bersandar pada konsep "Bawalah dunia mereka ke dunia kita, dan antarkan dunia kita ke dunia mereka". Hal ini menunjukkan, betapa pengajaran dengan *Quantum Learning* tidak hanya menawarkan materi yang mesti dipelajari siswa. Tetapi jauh dari itu, siswa juga diajarkan bagaimana menciptakan hubungan emosional yang baik dalam dan ketika belajar.

a. Prinsip *Quantum Learning*

Prinsip dari *Quantum Learning*, yaitu:

1. Segalanya berbicara, lingkungan kelas, bahasa tubuh, dan bahan pelajaran semuanya menyampaikan pesan tentang belajar.
2. Segalanya bertujuan, siswa diberi tahu apa tujuan mereka mempelajari materi yang kita ajarkan.
3. Pengalaman sebelum konsep, dari pengalaman guru dan siswa diperoleh banyak konsep.
4. Akui setiap usaha, menghargai usaha siswa sekecil apa pun.
5. Jika layak dipelajari, layak pula dirayakan, kita harus memberi pujian pada siswa yang terlibat aktif pada pelajaran kita. Misalnya saja dengan memberi tepuk tangan, berkata: bagus!, baik!, dll.

b. Kerangka rancangan Belajar *Quantum Learning* yang dikenal sebagai TANDUR:

1. TUMBUHKAN

Tumbuhkan minat dengan memuaskan dan memanfaatkan kehidupan pelajar

2. ALAMI

Ciptakan atau datangkan pengalaman umum yang dapat dimengerti semua pelajar

3. NAMAI

Sediakan kata kunci, konsep, model, rumus, strategi sebuah masukan

4. DEMONSTRASIKAN

Sediakan kesempatan bagi pelajar untuk menunjukkan bahwa mereka tahu

5. ULANGI

Tunjukkan pelajar cara-cara mengulang materi dan menegaskan ,
“Aku tahu dan memang tahu ini”

6. RAYAKAN

Pengakuan untuk penyelesaian, partisipasi, dan pemerolehan keterampilan dan ilmu pengetahuan

c. Petunjuk Pelaksanaan Quantum Teaching

1. Guru wajib memberi keteladanan sehingga layak menjadi panutan bagi peserta didik, berbicaralah yang jujur , jadi pendengar yang baik dan selalu gembira (tersenyum). Guru harus membuat suasana belajar yang menyenangkan/kegembiraan. Kegembiraan disini berarti bangkitnya minat, adanya keterlibatan penuh, serta terciptanya makna, pemahaman (penguasaan atas materi yang dipelajari) , dan nilai yang membahagiakan pada diri peserta didik.
2. Lingkungan Belajar yang aman, nyaman dan bisa membawa kegembiraan:
 - a) Pengaturan meja dan kursi diubah dengan berbagai bentuk seperti bentuk U, lingkaran
 - b) Beri tanaman, hiasan lain di luar maupun di dalam kelas
 - c) Pengecatan warna ruangan, meja, dan kursi yang yang menjadi keinginan dan kebanggaan kelas

- d) Ruang kelas dihiasi dengan poster yang isinya slogan, kata mutiara pemacu semangat
3. Guru harus memahami bahwa perasaan dan sikap siswa akan terlibat dan berpengaruh yang kuat pada proses belajarnya. Guru dapat mempengaruhi suasana emosi siswa dengan cara :
- a) kegiatan-kegiatan pelepas stres seperti menyanyi bersama, mengadakan permainan, outbond dan sebagainya.
 - b) aktivitas-aktivitas yang menambah kekompakan seperti melakukan tour, makan bersama dan sebagainya.
 - c) menyediakan forum bagi emosi untuk dikenali dan diungkapkan yaitu melalui bimbingan konseling baik oleh petugas BP/BK maupun guru itu sendiri.
 - d) Memutar musik klasik ketika proses belajar mengajar berlangsung. Namun sekali-kali akan diputarkan instrumental dan bisa diselingi jenis musik lain untuk bersenang-senang dan jeda dalam pembelajaran.
4. Terapkan 8 kunci keunggulan ini kedalam rencana pelajaran setiap hari. Kaitkan kunci-kunci ini dengan kurikulum.
- a) Integritas
Bersikaplah jujur, tulus, dan menyeluruh. Selaraskan nilai-nilai dengan perilaku Anda
 - b) Kegagalan Awal Kesuksesan
Pahamilah bahwa kegagalan hanyalah memberikan informasi yang Anda butuhkan untuk sukses
 - c) Bicaralah dengan Niat Baik
Berbicaralah dengan pengertian positif, dan bertanggung jawablah untuk berkomunikasi yang jujur dan lurus. Hindari gosip.
 - d) Hidup di Saat Ini
Pusatkan perhatian pada saat ini dan kerjakan dengan sebaik-baiknya

e) Komitmen

Penuhi janji dan kewajiban, laksanakan visi dan lakukan apa yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan

f) Tanggung Jawab: Bertanggungjawablah atas tindakan Anda.

g) Sikap Luwes dan Fleksibel

Bersikaplah terbuka terhadap perubahan atau pendekatan baru yang dapat membantu Anda memperoleh hasil yang diinginkan.

h) Keseimbangan

Jaga keselarasan pikiran, tubuh, dan jiwa Anda. Sisihkan waktu untuk membangun dan memelihara tiga bidang ini.

Semua peserta didik diusahakan untuk memiliki modul/buku sumber belajar lainnya, dan buku yang bisa dipinjam dari Perpustakaan. Tidak diperkenankan guru mencatat/menyuruh peserta didik untuk mencatat pelajaran di papan tulis

Dalam melakukan penilaian guru harus berorientasi pada :

1. Acuan/patokan. Semua kompetensi perlu dinilai sesuai dengan acuan kriteria berdasarkan indikator hasil belajar.
2. Ketuntasan Belajar. Ketuntasan belajar ditetapkan dengan ukuran atau tingkat pencapaian kompetensi yang memadai dan dapat dipertanggungjawabkan sebagai prasyarat penguasaan kompetensi berikutnya.

BAB III PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan mulai 9 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di kampus PGSD Wonosari, Kecamatan Ngaliyan, Kotamadya Semarang dan praktik mengajar di SD N Kalibanteng Kidul 01, Kecamatan Semarang Barat, Kotamadya Semarang.

C. Tahap Kegiatan

Berikut ini rangkaian tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01

6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67 9	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
14.	8 - 10 Oktober 2012	Penyusunan laporan PPL 2	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Dosen Pembimbing
15.	11 – 13 Oktober 2012	Persiapan perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 – 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

- Setiap hari Kamis	main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading)		
- Setiap hari Jumat	- Ekstrakurikuler pramuka Penggalang		
- Setiap hari Sabtu	- Ekstrakurikuler pramuka Siaga		
- Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler renang		

D. Materi Kegiatan

1. *Microteaching* merupakan awal dalam rangkaian kegiatan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di kampus UNNES jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh dosen pendamping *microteaching*. Kegiatan ini meliputi penulisan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), teknik dan evaluasi, instrumen pembelajaran. Kegiatan ini diakhiri dengan kegiatan simulasi (praktik mengajar kecil) dan dinilai oleh dosen pendamping *microteaching*.
2. Pelaksanaan kegiatan mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali di kelas 2 sampai kelas 5 SD N Kalibanteng Kidul 01 sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru pamong dan pemberian materi oleh guru kelas. Sebelum mengajar, praktikan melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong yang diwakili oleh guru kelas.
3. Pelaksanaan kegiatan mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 7 kali di kelas 2 sampai kelas 5 SD N Kalibanteng Kidul 01 sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru pamong dan pemberian materi oleh guru kelas. Sebelum mengajar, praktikan melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong yang diwakili oleh guru kelas. Dalam kegiatan ini, praktikan mengajar satu hari penuh di kelas yang telah ditentukan dengan RPP yang telah dibuat lengkap dengan lembar kerja siswa dan lembar evaluasi.
4. Setelah mengajar terbimbing dan mandiri, dilaksanakan ujian mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak dua kali di dua tingkatan kelas yang

berbeda yaitu di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaiannya dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan mengacu pada instrumen penilaian kompetensi.

5. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh praktikan di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah sebagai berikut:
 - a. Ekstrakurikuler majalah dinding (mading) setiap hari Kamis pada pukul 12.45-14.00 WIB.
 - b. Ekstrakurikuler pramuka Penggalang setiap hari Jumat pada pukul 15.30-17.00 WIB.
 - c. Ekstrakurikuler pramuka Siaga setiap hari Sabtu pada pukul 15.30-17.00 WIB.

E. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan mengajar diawali dengan kegiatan *Microteaching*. Kegiatan ini dilaksanakan di kampus UNNES jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh dosen pendamping *microteaching*.

Proses bimbingan pada kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri diberikan oleh guru kelas dan guru pamong di SD Kalibanteng Kidul 01. Sebelum mengajar, praktikan meminta materi kepada guru kelas yang bersangkutan. Setelah itu, praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan materi tersebut dan mengkonsultasikan kepada guru kelas dan guru pamong. Setelah direvisi dan disetujui oleh guru kelas dan guru pamong, praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas dengan pengawasan dari guru pamong melalui guru kelas. Setelah selesai mengajar, guru kelas memberikan pengarahan kepada praktikan mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan sehingga pada akhirnya dapat diperbaiki pada kesempatan berikutnya. Setelah menyelesaikan kegiatan mengajar terbimbing selama 7 kali, praktikan melaksanakan kegiatan mengajar mandiri. Kegiatan mengajar mandiri berbeda dengan kegiatan mengajar terbimbing. Dalam kegiatan mengajar terbimbing, praktikan hanya mengajar satu mata pelajaran dalam kelas yang telah ditentukan dalam satu

hari sedangkan dalam kegiatan mengajar mandiri praktikan mengajar satu hari penuh semua mata pelajaran dalam kelas yang telah ditentukan.

Proses bimbingan pada kegiatan ujian mengajar diberikan oleh guru kelas, guru pamong dan dosen pembimbing SD N Kalibanteng Kidul 01.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Beberapa hal yang mendukung pelaksanaan PPL yaitu adanya kerjasama antara mahasiswa praktikan dengan guru yang terjalin dengan baik. Selain itu, para siswa mempunyai antusias yang cukup tinggi dalam pembelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Didukung pula oleh tersedianya fasilitas sekolah yang lengkap dan memadai sehingga hal tersebut membuat iklim belajar menjadi kondusif dan pembelajaran menjadi menyenangkan.

Adanya dukungan dari kepala sekolah, koordinator guru pamong dan guru pamong kepada mahasiswa praktikan dengan memberikan bimbingan dan masukan sehingga hal tersebut memberikan dampak positif bagi berlangsungnya pelaksanaan PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Ada beberapa hal yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan PPL, diantaranya yaitu bulan puasa yang menyebabkan jam pelajaran menjadi lebih pendek daripada jam pelajaran biasanya dan waktu yang tersedia berkurang selama 2 minggu oleh adanya libur hari raya Idul Fitri.

Jumlah siswa setiap kelas yang melebihi jumlah ideal yaitu rata-rata mencapai 40 siswa bahkan lebih menyebabkan pengkondisian kelas menjadi agak sulit.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur praktikan panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan 2 dengan baik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan semua kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan mahasiswa praktikan Program Kependidikan di Universitas Negeri Semarang. PPL sebagai program pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh pada semester sebelumnya. Tujuannya membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan profesional yang memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri atas PPL 1 dan PPL 2 yang dilaksanakan secara simultan selama kurang lebih 3 bulan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai 20 Oktober 2012 di SD Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang Barat. Kegiatan PPL 2 meliputi kegiatan membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, melaksanakan refleksi pembelajaran (ujian), serta melaksanakan kegiatan non pembelajaran (ekstrakurikuler). Dalam hal ini, praktikan melakukan PPL di Sekolah Dasar Negeri Kalibanteng Kidul 01 Semarang Barat.

Adapun beberapa hal yang berkaitan dengan PPL 2 yaitu:

1. Kekuatan dan Kelemahan dalam Pembelajaran

Kekuatan pembelajaran di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah kegiatan belajar mengajar yang terjadi baik di kelas tinggi maupun di kelas rendah sudah berlangsung dengan baik. Mereka antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat dari sebagian besar siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi kepada mereka. Selain itu banyak siswa yang mengangkat tangan berebut untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru sehingga keaktifan siswa sudah mulai tampak.

Kelemahan pembelajaran di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah ada beberapa siswa yang membuat gaduh di kelas sehingga mereka mengganggu temannya yang lain. Mereka berbicara sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan dari guru sehingga mereka tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru kepadanya.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana yang ada pada SD N Kalibanteng Kidul 01 termasuk sudah lengkap. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya fasilitas yang tersedia di sekolah seperti mushola, kamar mandi, kipas angin di tiap ruang kelas bahkan beberapa kelas sudah menggunakan AC, whiteboard, perpustakaan, UKS, lab komputer dan GSG (Gedung Serba Guna). Ada pula ruang media, di mana di dalam ruang tersebut terdapat berbagai macam alat peraga mata pelajaran IPA, IPS, matematika, bahasa Indonesia dan bahasa Jawa. Di setiap kelas juga terdapat berbagai alat peraga dan media

pembelajaran seperti peta, globe dan gambar-gambar yang dapat membantu mendukung keberlangsungan kegiatan belajar mengajar secara optimal.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong dimana praktikan PPL yaitu di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah semua guru yang menjadi tenaga pengajar di sekolah tersebut. Koordinator guru pamong adalah Bapak Agustinus Wasino. Kualitas tenaga pengajar tergolong baik karena tenaga pengajar telah menempuh pendidikan sarjana dan pengalaman mereka cukup lama dalam mengajar. Mereka sangat ramah dengan mahasiswa praktikan sehingga kerjasama antara praktikan dan guru pamong dapat berjalan dengan baik. Mereka memberi masukan kepada praktikan mengenai banyak hal, misalnya bagaimana cara mengkondisikan siswa sehingga pembelajaran menjadi kondusif, bagaimana cara mengatasi siswa yang membutuhkan penanganan khusus, bagaimana strategi mengajar yang baik supaya pembelajaran menyenangkan bagi siswa, dan lain-lain. Masukan dari mereka tentunya akan sangat berguna bagi praktikan kelak ketika sudah menjadi guru yang sesungguhnya.

Adapun dosen pembimbing praktikan di SD N Kalibanteng Kidul 01 adalah dosen UNNES yang bernama Ibu Sri Hartati. Beliau merupakan dosen mata kuliah IPA di PGSD. Beliau adalah dosen yang sangat berpengalaman. Masukan-masukan mengenai bagaimana cara mengajar yang diberikan beliau kepada praktikan akan bermanfaat di kemudian hari.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Pembelajaran di SD N Kaibanteng Kidul 01 berlangsung dengan baik. Di ruang kepala sekolah maupun di depan kelas, terpajang banyak piala kejuaraan dari para siswa. Hal ini membuktikan bahwa prestasi siswa siswi di sekolah tersebut sangatlah membanggakan. Beberapa hasil karya siswa yang terpasang di dinding-dinding kelas tampak bagus dan patut diacungi jempol. Didukung pula oleh sarana dan prasarana di sekolah yang tergolong lengkap membuktikan bahwa sekolah ini mempunyai kualitas pembelajaran yang tidak perlu diragukan lagi.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Mahasiswa praktikan telah menjalani serangkaian kegiatan seperti microteaching dan pembekalan PPL sebelum melakukan observasi dan orientasi langsung di SD. Dengan adanya kegiatan-kegiatan tersebut, mahasiswa praktikan diharapkan dapat menjalankan PPL 1 dan PPL 2 dengan baik. Praktikan telah menempuh perkuliahan selama 3 tahun (semester 1 sampai semester 6). Selama 6 semester tersebut, praktikan telah mendapatkan banyak ilmu khususnya teori-teori mengenai semua hal yang berkaitan dengan mengajar, dari mulai peserta didiknya hingga strategi belajar mengajar. Semua teori tersebut diimplementasikan dalam kegiatan PPL ini. Karena praktikan belum banyak mempunyai pengalaman dalam mengajar, praktikan masih perlu bimbingan-bimbingan dari dosen pembimbing maupun guru pamong. Dengan adanya hal tersebut diharapkan praktikan dapat mempunyai pengalaman yang bermanfaat.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Praktikan setelah Pelaksanaan PPL 2

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 2, praktikan mendapatkan banyak pengalaman langsung khususnya mengenai semua hal yang berkenaan dengan mengajar. Praktikan dapat mengetahui kondisi riil pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. Sebelum mengajar, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terlebih dahulu. Ketika mempraktekkannya dalam pembelajaran di kelas, praktikan mengetahui bagaimana cara mengkondisikan kelas dengan baik sehingga materi yang disampaikan oleh praktikan dapat dimengerti oleh siswa. Setelah praktek mengajar langsung, praktikan juga mengetahui berbagai karakteristik siswa di setiap jenjang kelas, mengetahui bagaimana cara menarik perhatian siswa supaya mereka fokus terhadap penjelasan dari praktikan dan bagaimana cara menciptakan iklim belajar yang kondusif dan menyenangkan.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Saran bagi SD N Kalibanteng Kidul 01 yaitu agar senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu lulusan.

Saran bagi UNNES yaitu agar senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan lembaga lain seperti Sekolah Latihan sehingga dapat saling menguntungkan antara kedua belah pihak yang terkait.

Mengetahui,
Guru Pamong



Agustinus Wasino, S. Pd.
NIP. 195811101978021007

Guru Praktikan



Nana Harimulyani
NIM. 1401409029



Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN

No.	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	9 - 21 Juli 2012	<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2.	23 - 25 Juli 2012	Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di Sekolah Latihan	- Kampus UNNES Sekaran - SD N Kalibanteng Kidul 01	- Pusat Pengembangan PPL - Koordinator Dosen Pembimbing
4.	31 Juli - 11 Agustus 2012	Kegiatan Observasi - Observasi Lingkungan Sekolah - Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
5.	1 Agustus 2012	Pengajian Akbar I UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
6.	9 Agustus 2012	Pengajian Akbar II UPTD Kecamatan Semarang Barat	Masjid sekitar SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
7.	11 Agustus 2012	Buka bersama	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
8.	12 - 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
9.	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI Ke-67 9	SD N Kalibanteng Kidul 01	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
10.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
11.	28 Agustus - 8	Kegiatan Mengajar	SD N Kalibanteng	Koordinator Guru

	September 2012	Terbimbing (PPL Terbimbing)	Kidul 01	Pamong dan Guru Pamong
12.	10 September - 29 September 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong
13.	1 - 6 Oktober 2012	Ujian Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 01	Guru Pamong dan Dosen Pembimbing
14.	8 - 12 Oktober 2012	Persiapan Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	13 Oktober 2012	Perpisahan PPL dengan siswa	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	15 – 18 Oktober 2012	Pelaksanaan Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
17.	18 Oktober 2012	- Penarikan Mahasiswa PPL - Perpisahan dengan guru	-SD N Kalibanteng Kidul 01 -SD N Kalibanteng Kidul 01	-Dosen Pembimbing -Koordinator Mahasiswa PPL
18.	19 Oktober 2012	Persiapan Persami	SD N Kalibanteng Kidul 01	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
19.	20 - 21 Oktober 2012	Persami dengan siswa kelas 5 & 6	Bumi Perkemahan Mijen	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01
20.	- Setiap hari Rabu - Setiap hari Kamis - Setiap hari Jumat - Setiap hari Sabtu - Setiap hari Minggu	- Ekstrakurikuler menyanyi dan main musik - Ekstrakurikuler menari dan majalah dinding (mading) - Ekstrakurikuler pramuka Penggalang - Ekstrakurikuler pramuka Siaga - Ekstrakurikuler renang	SD N Kalibanteng Kidul 01	Koordinator Mahasiswa PPL

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL SD N KALIBANTENG KIDUL 01

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar I UPTD Semarang Barat
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi dan Orientasi (PPL 1)
2	Senin, 6 Agustus 2012	08.00-selesai	Membuat laporan PPL 1
	Selasa, 7 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Rabu, 8 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar terbimbing
	Kamis, 9 Agustus 2012	08.00-selesai	Pengajian Akbar II UPTD Semarang Barat
	Jumat, 10 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
	Sabtu, 11 Agustus 2012	08.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
3	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 14 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 15 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 16 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H

	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI
	Sabtu, 18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
4	Senin, 20 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Selasa, 21 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Rabu, 22 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Kamis, 23 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Jumat, 24 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
	Sabtu, 25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri 1432 H
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal bihalal di SD N Kalibanteng Kidul 01
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
6	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
7	Senin, 10 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 12 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Jumat, 14 September	07.00-selesai	Konsultasi RPP

	2012		
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
8	Senin, 17 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 18 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Rabu, 19 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
9	Senin, 23 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Selasa, 24 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 25 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi ujian
	Kamis, 26 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-selesai	Revisi RPP ujian
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian mengajar pertama
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian mengajar kedua
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan dengan siswa

	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba mewarnai bagi siswa kelas 1,2 dan 3
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Lomba kebersihan kelas bagi siswa kelas 4,5 dan 6
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa SD N Kalibanteng Kidul 01
12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Pelaksanaan Mid Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan PPI dan Perpisahan dengan guru SD N Kalibanteng Kidul 01
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Persami
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01
	Minggu, 21 Oktober 2012	07.00-selesai	Persami dengan siswa kelas 5 & 6 SD N Kalibanteng Kidul 01

Lampiran 3

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PGSD / TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SDN KALIBANTENE KIDUL 01
 Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. SRIMARTATI, M.Pd. / 19551005 198012 2001
 Jurusan/Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	6 September 2012	6 Mahasiswa PGSD Ziyad, Adi, Adit, Lusi, Nana, Sila	Konsep WA & alat Paraga	<i>[Signature]</i>
2.	10 Sept 2012	6 Mahasiswa PGSD Ziyad, Adi, Adit, Lusi, Nana, Sila	RPP dan Media	<i>[Signature]</i>
3.	17 Sept 2012	6 Mahasiswa PGSD Ziyad, Adi, Adit, Lusi, Nana, Sila	Perangkat Pembelajaran	<i>[Signature]</i>
4.	1 Oktober	3 Mahasiswa PGSD Ziyad, Adit, Lusi	UJIAN	<i>[Signature]</i>
5.	2 Oktober	3 Mahasiswa PGSD Adi, Nana, Sila	UJIAN	<i>[Signature]</i>
6.				
7.				
8.				

Semarang, September 2012
 Kepala Sekolah/Tempat latihan,


[Signature]
 ANE BOROWATI, S.Pd
 NIP. 19580728 198201 2 003

Lampiran 4

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.			
				20/12/11	21/12/11	22/12/11	23/12/11	24/12/11	25/12/11	26/12/11	27/12/11	28/12/11	29/12/11	30/12/11	31/12/11				
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yulirwan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptoaji	6102409016	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Vriscia Denhok Riadi	6102409026	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPJSD	-	-	-	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJSD	-	-	-	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPJSD	-	-	-	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,
Kepala Sekolah
[Signature]
Anggorowati, S.Pd
NIP. 195807281982012000

Semarang, Agustus 2012

Ketua Kelompok PPL
[Signature]
Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PP
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.	
				3/8	14/8	5/8	5/8	17/8	18/8	20/8	21/8	22/8	23/8	24/8	25/8		
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD														
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD														
3.	Aditya Eko Yulianwan	1401409047	PGSD														
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD														
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD														
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD														
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPJS														
8.	Saptoaji	6102409016	PGPJS														
9.	Vrisca Derbok Riadi	6102409026	PGPJS														
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPJS														
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPJS														
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPJS														
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJS														
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPJS														
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPJS														



Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD51 - PGP/SD51 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD													
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD													
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD													
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD													
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD													
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD													
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGP/SD													
8.	Saptunji	6102409016	PGP/SD													
9.	Vrisca Dermok Riadi	6102409026	PGP/SD													
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGP/SD													
11.	Dicky Hadhi Setyawan	6102409039	PGP/SD													
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP/SD													
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/SD													
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/SD													
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGP/SD													



Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan										Ket.		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yuliarwan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPJSd	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptoaji	6102409016	PGPJSd	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Verisca Dombok Riadi	6102409026	PGPJSd	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPJSd	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPJSd	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPJSd	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJSd	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPJSd	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPJSd	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	



Semarang, 2012


Ketua Kelompok PPL

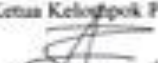
Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PP,
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD/SD1 - PGPJSD/SD1 / 2012
 Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan												Ket.		
				1/9	11/9	25/9	27/9	10/10	11/10	1/10	2/10	9/10	10/10	11/10	12/10			
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yulawan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Triko Bangsan Saputra	6102409006	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptoaji	6102409016	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Vrisca Denbok Riadi	6102409026	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Bagas Arif Wicaksono	6102409029	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Meta Pujiantari	6102409096	PGP/SD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	


 Kepala Sekolah
 Ery
 NIP. 1980728 198201 2 003

Semarang, 2012
 Ketua Kelompok PPL

 Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSD/SD1 - PGP/SDS1 / 2012
 Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan										Ket.						
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD																	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD																	
3.	Aditya Eko Yullawan	1401409047	PGSD																	
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD																	
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD																	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD																	
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGP/SD																	
8.	Saptoaji	6102409016	PGP/SD																	
9.	Vrisca Denbok Riadi	6102409026	PGP/SD																	
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGP/SD																	
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGP/SD																	
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP/SD																	
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/SD																	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/SD																	
15.	Meta Pujiamani	6102409096	PGP/SD																	



Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164

Lampiran 5

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PENGGALANG
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3.	Aditya Eko Yuliaswan	1401409047	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5.	Erilla Devy Rinjani	1401409090	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8.	Saptoaji	6102409016	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
9.	Vrisca Denbok Rindi	6102409026	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
13.	Babaradin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
15.	Meta Pujastuti	6102409096	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	



 Kepala Sekolah,
 Fajri Mulyawan, S.Pd
 NIP. 19580728 198201 2 003

Semarang, 2012

Kemas Kelompok PPI,


 Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164

**DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SIAGA
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012
 Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan					Ket.
				1	2	3	4	5	
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD						
2.	Nama Harimolyani	1401409029	PGSD						
3.	Aditya Eko Yulianwan	1401409047	PGSD						
4.	Febriana Lusi Hapsari	1401409061	PGSD						
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD						
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD						
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGP/SD						
8.	Saptoji	6102409016	PGP/SD						
9.	Vrisca Denbok Riadi	6102409026	PGP/SD						
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGP/SD						
11.	Dicky Dhaibi Setyawan	6102409039	PGP/SD						
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGP/SD						
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGP/SD						
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGP/SD						
15.	Meta Pujiantari	6102409096	PGP/SD						



Ketua Sekolah
 Arif Nurrohmah, S.Pd
 19580728 198201 2 003

Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164

Lampiran 6

DAFTAR PRESENSI EKSTRAKURIKULER MADING
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG

Program/Tahun : PGSDS1 - PGPJSDS1 / 2012
Sekolah Latihan : SD N KALIBANTENG KIDUL 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan						Ket.	
				1	2	3	4	5	6		
1.	Ziyad Fathur Rohman	1401409164	PGSD								
2.	Nana Harimulyani	1401409029	PGSD								
3.	Aditya Eko Yulianan	1401409047	PGSD								
4.	Febriana Lani Hapsari	1401409061	PGSD								
5.	Ersila Devy Rinjani	1401409090	PGSD								
6.	Adi Wijaya	1401409297	PGSD								
7.	Triko Bangun Saputra	6102409006	PGPJS								
8.	Saptoaji	6102409016	PGPJS								
9.	Vrisca Denbok Riadi	6102409026	PGPJS								
10.	Bagus Arif Wicaksono	6102409029	PGPJS								
11.	Dicky Budhi Setyawan	6102409039	PGPJS								
12.	Ade Fian Yulianto	6102409056	PGPJS								
13.	Baharudin Yusuf P.S.	6102409081	PGPJS								
14.	Achmad Rudi K.	6102409087	PGPJS								
15.	Meta Pujiastuti	6102409096	PGPJS								


 Kepala Sekolah
 Ery Anjorowati, S.Pd
 NIP. 19580728 198201 2 003

Semarang, 2012

Ketua Kelompok PPL


 Ziyad Fathur Rohman
 NIM. 1401409164

Lampiran 7

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL (GURU KELAS)
SD N KALIBANTENG KIDUL 01 KOTA SEMARANG**

Hari & Tanggal	Kelas												Keterangan
	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	
Senin, 27 Agustus 2012													Halal Bihalal
Selasa, 28 Agustus 2012	1a			2c			3a						
Rabu, 29 Agustus 2012		5a			6d						4b		
Kamis, 30 Agustus 2012													
Jumat, 31 Agustus 2012						1d		2d				3c	
Sabtu, 1 September 2012				5e									
Senin, 3 September 2012			4c						6a				
Selasa, 4 September 2012	3e						1b					2a	
Rabu, 5 September 2012					4d			5d					6b
Kamis, 6 September 2012		2b											
Jumat, 7 September 2012						3d						1c	
Sabtu, 8 September 2012					2e								
Senin, 10 September 2012	5c		6c						4a				
Selasa, 11 September 2012		1e							3b				5b
Rabu, 12 September 2012												4d	
Kamis, 13 September 2012													
Jumat, 14 September 2012				1d			2b				3b		
Sabtu, 15 September 2012						6e							
Senin, 17 September 2012	4e				5b			6a					
Selasa, 18 September 2012													
Rabu, 19 September 2012			3a						1b		2d		
Kamis, 20 September 2012				4b					5d				

Jumat, 21 September 2012										6c
Sabtu, 22 September 2012										

Keterangan :

Nama Mahasiswa :

A = Adi Wijaya

B = Aditya

C = Febrina Lusi Hapsari

D = Ziyad Fathur Rohman

E = Ersila Devi Rinjani

F = Nama Harimulyani

Mata Pelajaran :

1. Pendidikan Agama

2. Pendidikan Kewarganegaraan

3. Bahasa Indonesia

4. Matematika

5. Ilmu Pengetahuan Alam

6. Ilmu Pengetahuan Sosial



Semarang, 2012

Kema Kelompok PPL

Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

Lampiran 8

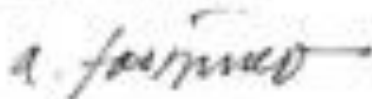
**JADWAL MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL PGSD UNNES
TEMPAT PPL : SDN KALIBANTENG KIDUL 01**

No	Hari, Tanggal	Kelas											
		2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C
1	Senin, 10 Sept. 2012					5		3					
2	Selasa, 11 Sept. 2012	5	6	2								4	
3	Rabu, 12 Sept. 2012												1
4	Kamis, 13 Sept. 2012	4		3	2		6						
5	Jumat, 14 Sept. 2012					3		4	1	5			
6	Sabtu, 15 Sept. 2012		1					6		4			2
7	Minggu, 16 Sept. 2012												
8	Senin, 17 Sept. 2012				1	2		3					
9	Selasa, 18 Sept. 2012											1	5
10	Rabu, 19 Sept. 2012										6	5	3
11	Kamis, 20 Sept. 2012				5			2	4				
12	Jumat, 21 Sept. 2012				4				2	1	3	6	
13	Sabtu, 22 Sept. 2012								6		2		4
14	Minggu, 23 Sept. 2012												
15	Senin, 24 Sept. 2012					1			5	3			
16	Selasa, 25 Sept. 2012											6	
17	Rabu, 26 Sept. 2012												
18	Kamis, 27 Sept. 2012												
19	Jumat, 28 Sept. 2012												
20	Sabtu, 29 Sept. 2012												
21	Minggu, 30 Sept. 2012												

Keterangan:

- 1- Adi Wijaya
- 2- Aditya Eko Yulianan
- 3- Febriana Lani Hapsari
- 4- Ziyad Fathur Rohman
- 5- Ersila Devy Rijjani
- 6- Nana Harimulyani

Koordinator Guru Pamong



Agung Wasis, S.Pd.
NIP. 195811100978021007

Semarang, 30 September 2012
Koordinator Mahasiswa PPL



Ziyad Fathur Rohman
NIM. 1401409164

Lampiran 9

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD. N. KALIBANTENG. KIDUL. 01.

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Nana Harimulyani NIM/Prodi : 1401409029 Fakultas : FIP			Nama : Dra. Sri Hartati, M.Pd NIP : 19551005 198012 2 001 Fakultas : FIP		
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Agustinus Wasino, S. Pd NIP : 19581110 197802 1 007 Bid. Studi : -			Nama : Dra. Sri Hartati, M.Pd NIP : 19551005 198012 2 001 Fakultas : FIP		
No.	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
Terbimbing					
1.	Rabu, 29/8/12	Ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup	III B	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>
2.	Jumat, 31/8/12	Menceritakan pengalaman pribadi	II A	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>
3.	Senin, 3/9/12	Struktur organisasi desa	IV B	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>
4.	Rabu, 5/9/12	Menanggapi penjelasan narasumber	V C	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>
5.	Kamis, 6/9/12	Makhluk hidup yang menguntungkan dan merugikan	II C	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>
6.	Jumat, 7/9/12	Struktur akar tumbuhan dengan fungsinya	IV C	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>
7.	Sabtu, 8/9/12	Kerjasama di lingkungan rumah	III A	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>
Mandiri					
8.	Senin, 10/9/12	Bilangan ganjil dan genap	II B	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>
9.	Kamis, 13/9/12	Menyusun paragraf berdasarkan gambar seri	III C	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>
10.	Sabtu, 15/9/12	Tembung lingga dan andhadan	IV A	<i>Jht</i>	<i>Jht</i>

11.	Rabu, 19/9/12	Menanggapi penjelasan narasumber	V A	Jht	
12.	Jumat, 21/9/12	Organ peredaran darah manusia	V B	Jht	
13.	Sabtu, 22/9/12	Menceritakan kembali isi cerita	IV B	Jht	
14.	Selasa, 25/9/12	Operasi hitung bilangan bulat	V B	Jht	
Ujian					
15.	Jumat, 28/9/12	Partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan NKRI	V A	Jht	
16.	Selasa, 2/10/12	Bagian-bagian tubuh hewan	II A	Jht	

Semarang, Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Endang Sri Hanani M. Kes
NIP. 19590603 198403 2 001



Kepala SD N Kalibanteng Kidul 01

Eny Anggorowati, S.Pd.
NIP. 19580728 198201 2 003

CONTOH
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)

Lampiran 10



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK**

Kelas / Semester : II / I
Tema : Kesehatan

oleh

Nana Harimulyani
1401409029

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD N Kalibanteng Kidul 01
Kelas / semester : II / I (satu)
Tema : Kesehatan
Alokasi Waktu : 1xpertemuan (3 x 35 menit)
Hari / tanggal : Kamis / 30 Agustus 2012

I. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia : Berbicara :

1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

IPA : 1. Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

II. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia : 1.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dimengerti dan dipahami orang lain.

IPA : 1.2 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan.

III. Indikator

Bahasa Indonesia : - Menceritakan pengalaman pribadi.

IPA : - Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan merugikan manusia

IV. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia : - Dengan penyajian gambar oleh guru, siswa dapat menceritakan pengalaman pribadi dengan baik.

IPA : - Dengan permainan talking stick, siswa dapat memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan merugikan manusia dengan benar.

V. Karakteristik siswa yang diharapkan

- Disiplin
- Kerja keras
- Tekun
- Tanggung jawab

VI. Materi Pembelajaran

- Menceritakan pengalaman
- Pertumbuhan tumbuhan dan hewan

VII. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : - Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab

Model : *Talking Stick*

VIII. Kegiatan Pembelajaran

Prakegiatan (±5 menit)

1. Salam
2. Berdoa
3. Presensi
4. Pengkondisian kelas dengan mengajak siswa menyanyi

a. Kegiatan Awal (±10 menit)

- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan
“Anak-anak, siapa yang pernah mendapat hadiah?”
“Mendapat hadiah termasuk pengalaman yang menyenangkan atau menyedihkan?”
“Dapatkah kalian menyebutkan pengalaman yang menyedihkan?”

- Guru memberikan tanya jawab mengenai hewan yang menguntungkan dan merugikan bagi manusia
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti (±60 menit)

Eksplorasi

1. Guru menunjukkan gambar cerita “Rina Sakit Diare” kepada siswa.
2. Siswa memperhatikan cerita yang disampaikan oleh guru.
3. Guru menyampaikan materi tentang penulisan huruf kapital.
4. Guru menyampaikan materi tentang tanda baca titik (.) dan koma (,).
5. Guru menyampaikan materi tentang kata tanya siapa, apa, kapan.

Elaborasi

6. Guru memberikan tongkat kepada salah seorang siswa.
7. Siswa memberikan tongkat kepada teman sebelahnya diiringi dengan iringan lagu yang dinyanyikan secara bersama-sama.
8. Ketika guru berkata “STOP”, siswa yang terakhir memegang tongkat maju ke depan kelas untuk menjawab pertanyaan dari guru.
9. Begitu seterusnya hingga sebagian besar siswa mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Konfirmasi

12. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang kurang dimengerti
13. Siswa diberikan motivasi agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran

c. Kegiatan Akhir (±30 menit)

14. Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan hasil diskusi
15. Siswa diberikan evaluasi akhir
16. Siswa diarahkan untuk mempelajari kembali materi yang telah diajarkan

IX. Sumber dan Media Belajar

Sumber :

- Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Kurikulum KTSP SD Model Silabus Tematik Kelas II
- Buku Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas II. Karangan : Tim Bina Karya Guru. Halaman : 85-87

- Buku Bahasa Indonesia untuk Kelas 2 Sekolah Dasar. Karangan : Tri Novia Nelitayanti. Halaman : 50-52

Media :

- Gambar Rina sakit diare
- Tongkat kecil

X. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes, nontes
- b. Bentuk Penilaian : Isian, Penilaian Sikap
- c. Instrumen Penilaian : Lembar Evaluasi

Semarang, 30 Agustus 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Rus Yuliarti, A.Ma

NIP. 19670707 200701 2 017

Nana Harimulyani

NIM.1401409029

Mengetahui
Guru Pamong,

Agustinus Wasino, S.Pd.

NIP. 19581110 197802 1 007

Lampiran

BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA

Rina Sakit Diare



Hari ini, Rina tidak masuk sekolah.

Rina terus-menerus buang air besar.

Perutnya mulas.

Tubuhnya lemas.

Ibu membawa Rina ke dokter.

Pak dokter berkata, “Kamu sakit diare”

Pak dokter memberi Rina oralit.

Rina harus beristirahat selama dua hari.

Rina tidak boleh makan sembarangan.

Agar tidak sakit seperti Rina, jaga kesehatan lingkungan.

Jangan jajan di sembarang tempat.

Jangan lupa, cuci tangan sebelum makan.

IPA

ada berbagai jenis hewan

ada hewan yang menguntungkan

ada juga hewan yang merugikan

hewan yang menguntungkan



ayam



itik



telur



sapi



susu



banyak hewan yang menguntungkan
contohnya kerbau sapi dan kuda
ayam itik kambing dan domba
banyak makanan berasal dari hewan
ayam dan itik menghasilkan telur
hewan itu juga menghasilkan daging
sapi dan kambing menghasilkan susu dan daging
banyak hewan membantu
pekerjaan manusia
kerbau membantu membajak sawah
kuda membantu menarik delman
hewan yang menguntungkan
dipelihara dan ditenakkan
contohnya ternak ayam dan sapi

hewan yang merugikan





makanan dihinggapi lalat



sakit perut

banyak hewan yang merugikan
contohnya tikus nyamuk dan lalat
hewan itu pembawa bibit penyakit
lalat menyukai tempat kotor
tikus membawa penyakit pes
nyamuk menularkan penyakit
ada nyamuk demam berdarah
ada nyamuk malaria
lalat menyukai tempat kotor
lalu menghinggapi makanan
makanan yang dihinggapi lalat
dapat menyebabkan sakit perut
tikus menyukai tempat kotor
manusia tidak menyukai
hewan merugikan
makanan ditutup rapat
makanan dihindarkan dari lalat
nyamuk dibasmi dari rumah dan lingkungan

Kunci Jawaban
Soal Evaluasi

1 Kebijakan guru

Petunjuk : Isilah kolom di bawah dengan skor sesuai dengan keterangan yang telah ditentukan !

Aspek yang dinilai				Skor	Keterangan
Isi	Tata Bahasa	Penggunaan Huruf Besar	Penggunaan Tanda Baca		

- Isi : 1. Tidak sesuai dengan tema
2. kurang sesuai dengan tema
3. sesuai dengan tema

- Tata bahasa : 1. Susunan kalimat tidak sesuai
2. susunan kalimat kurang sesuai
3. susunan kalimat sesuai

- Penggunaan huruf besar : 1. Penggunaan huruf besar tidak sesuai
2. Penggunaan huruf besar kurang sesuai
3. Penggunaan huruf besar sesuai

- Penggunaan tanda baca : 1. Penggunaan tanda baca tidak sesuai
2. Penggunaan tanda baca kurang sesuai
3. Penggunaan tanda baca sesuai

$$\begin{aligned}
 \text{Skor maksimal} &= 12 \\
 \text{Skor minimal} &= 4 \\
 N &= 3 \\
 \text{median} &= \frac{\text{skor maksimal} + \text{skor minimal}}{2} \\
 &= \frac{12 + 4}{2} \\
 &= 8
 \end{aligned}$$

Kriteria Penilaian

Skor	Kategori
4 – 6	Kurang
7 – 9	Cukup
10 – 12	Baik

Penilaian Sikap Siswa

Hari / tanggal : Kamis, 30 Agustus 2012

Kelas/Semester : II / I

Tema : Kesehatan

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom keaktifan sesuai dengan kriteria penskoran!

No.	Nama Siswa	Keaktifan			Nilai
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

KRITERIA PENSKORAN

1	2	3
Kurang	Cukup	Baik
Bila siswa diam saja, tidak bertanya, tidak menjawab	Bila siswa tidak bertanya, tapi mau menjawab	Bila siswa aktif bertanya dan aktif menjawab

Keterangan :

Skor: 1 = C

2 = B

3 = A

REWARD / PENGHARGAAN



Lampiran 11



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(LATIHAN MANDIRI)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V / I

oleh

Nana Harimulyani
1401409029

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Kalibanteng Kidul 01
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / semester : V / I
Alokasi Waktu : 1xpertemuan (3 x 35 menit)

I. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

II. Kompetensi Dasar

1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran.

III. Indikator

1.1.1 Menyelesaikan operasi pengurangan bilangan bulat positif dan negatif.

IV. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyelesaikan operasi pengurangan bilangan bulat positif dan negatif

V. Karakteristik siswa yang diharapkan

- Berani
- Kerja keras
- Jujur
- Tekun
- Tanggung jawab

VI. Materi Pembelajaran

Operasi pengurangan bilangan bulat positif dan negatif

VII. Metode Pembelajaran

Metode : - Ceramah
- Diskusi

- Tanya jawab

VIII. Kegiatan Pembelajaran

Prakegiatan (±5 menit)

5. Salam
6. Berdoa
7. Presensi
8. Pengkondisian kelas dengan mengatur tempat duduk

a. Kegiatan Awal (±10 menit)

- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan
“Siapa yang bisa mengerjakan $-4 + (-2)$?
Siapa yang bisa mengerjakan $-4 - (-2)$?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti (±75 menit)

Eksplorasi

10. Guru menjelaskan materi mengenai operasi pengurangan bilangan bulat positif dan negatif dengan menggunakan media garis bilangan
11. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa mengenai operasi pengurangan bilangan bulat

Elaborasi

12. Guru mengelompokkan siswa secara berpasangan. 1 kelompok beranggotakan 2 siswa
13. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa kepada setiap kelompok
14. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mendiskusikan Lembar Kerja Siswa
15. Guru menugaskan beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas

Konfirmasi

16. Siswa diberikan umpan balik pada hasil diskusi kelompok dan diberikan pemantapan.
17. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang kurang dimengerti
18. Siswa diberikan motivasi agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran

c. Kegiatan Akhir (± 15 menit)

19. Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan hasil diskusi
20. Siswa diberikan evaluasi akhir
21. Penghargaan terhadap kelompok
22. Siswa diarahkan untuk mempelajari kembali materi yang telah diajarkan
23. Siswa diminta untuk mempelajari materi yang akan datang

IX. Sumber dan Media Belajar

a. Sumber :

- Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Kurikulum KTSP SD Model Silabus Kelas V
- Buku BSE Matematika untuk SD dan MI kelas V. Karangan : RJ. Soenarjo.
Halaman : 3 - 6

b. Media :

- Garis Bilangan

X. Penilaian

- | | |
|------------------------|---|
| a. Teknik Penilaian | : Tes |
| b. Bentuk Penilaian | : uraian |
| c. Instrumen Penilaian | : Lembar Kerja Kelompok dan Lembar Evaluasi |

Semarang, 25 September 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Siti Nurjanah, S.Pd

NIP. 19670429 200604 2 004

Nana Harimulyani

NIM.1401409029

Mengetahui

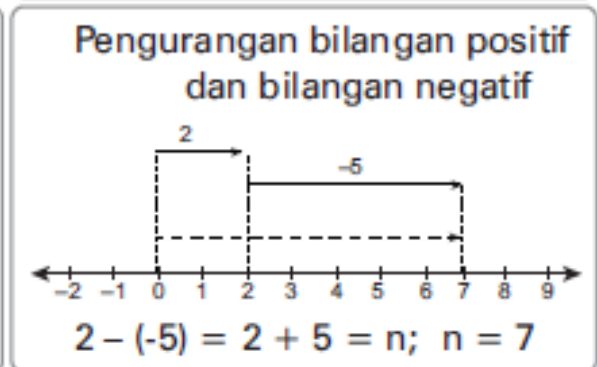
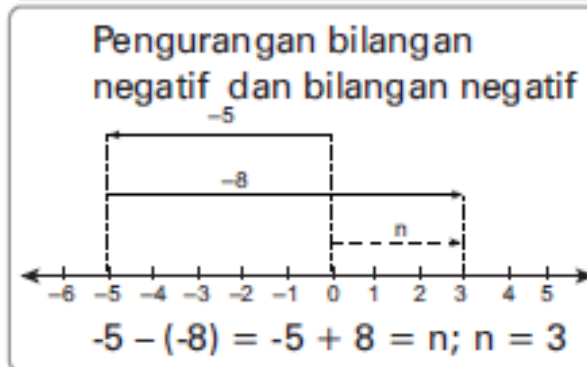
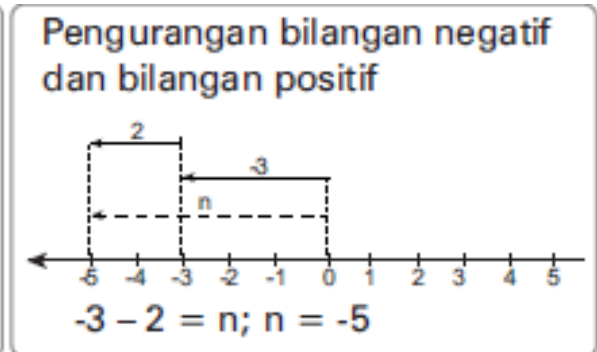
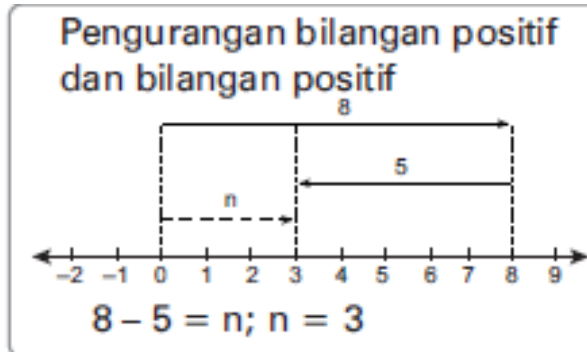
Guru Pamong,

Agustinus Wasino, S.Pd.

NIP. 19581110 197802 1 007

MATERI AJAR

Operasi pengurangan bilangan bulat positif dan negatif



Perhatikan!

Mengurangi suatu bilangan sama dengan menjumlah bilangan itu dengan lawan bilangan pengurangnya.

$$12 - 7 = 12 + (-7) \quad -8 - 5 = -8 + (-5) \quad -10 - (-4) = -10 + 4$$

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

- 1.
- 2.

Bacalah lambang bilangan bulat berikut ini !

- 1) 4 dibaca
- 2) -3 dibaca

Isilah titik-titik berikut dan buatlah garis bilangan yang sesuai dengan soal berikut!

1. $4 - (-7) = \dots\dots$

Garis bilangan =

2. $(-5) - 3 = \dots\dots$

Garis bilangan=

3. $(-3) - (-6) = \dots\dots$

Garis bilangan=

SOAL EVALUASI

Nama =

No. Urut =

Bacalah lambang bilangan bulat berikut ini!

- 1) 7 dibaca
- 2) - 10 dibaca
- 3) 12 dibaca
- 4) - 15 dibaca

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

- 5) $3 - (-6) = \dots\dots\dots$
- 6) $-5 - (-2) = \dots\dots\dots$
- 7) $(-4) - 8 = \dots\dots\dots$
- 8) $(-3) - (-5) = \dots\dots\dots$
- 9) $6 - (-12) = \dots\dots\dots$
- 10) $-32 - (-23) =$
- 11) $-54 - 17 =$
- 12) $-21 - (-19) =$
- 13) $84 - (-37) =$

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

Contoh : a). $9 - 6 = 9 + (-6)$

- 14) $18 - 9 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- 15) $-12 - 8 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

JAWABAN SOAL EVALUASI

- 1) Tujuh
- 2) Negatif sepuluh
- 3) Dua belas
- 4) Negatif lima belas
- 5) $3 - (-6) = 3 + 6 = 9$
- 6) $-5 - (-2) = -5 + 2 = -3$
- 7) $(-4) - 8 = (-4) - 8 = -12$
- 8) $(-3) - (-5) = -3 + 5 = 2$
- 9) $6 - (-12) = 6 + 12 = 18$
- 10) $-32 - (-23) = -32 + 23 = -9$
- 11) $-54 - 17 = -71$
- 12) $-21 - (-19) = -21 + 19 = -2$
- 13) $84 - (-37) = 84 + 37 = 121$
- 14) $18 - 9 = 18 + (-9)$
- 15) $-12 - 8 = -12 + (-8)$

no. 1 – 4 = tiap nomor skor 1 = $4 \times 1 = 4$

no. 5-13 = tiap nomor skor 3 = $9 \times 3 = 27$

no. 10-11 = tiap nomor skor 2 = $2 \times 2 = 4$ +
35

Skor maksimum = 35

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 12



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(UJIAN)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : V / I

oleh

Nana Harimulyani
1401409029

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Kalibanteng Kidul 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / semester	: V / I
Alokasi Waktu	: 1xpertemuan (3x 35 menit)

I. Standar Kompetensi

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.

III. Indikator

- 1.3.1 Menyebutkan minimal 3 contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga.
- 1.3.2 Menyebutkan minimal 3 contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan NKRI di lingkungan masyarakat.
- 1.3.3 Menyebutkan minimal 3 contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan NKRI di lingkungan sekolah.

IV. Tujuan Pembelajaran

- Melalui gambar gotong royong dalam keluarga, siswa dapat menyebutkan minimal 3 contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan minimal 3 contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan NKRI di lingkungan masyarakat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan minimal 3 contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan NKRI di lingkungan sekolah.

V. Karakteristik siswa yang diharapkan

- Disiplin
- Kerja keras

- Jujur
- Tekun
- Tanggung jawab

VI. Materi Pembelajaran

- Partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

VII. Metode dan Model Pembelajaran

- Metode :** - Ceramah
 - Diskusi
 - Tanya jawab

Model : *Numbered Head Together (NHT)*

VIII. Kegiatan Pembelajaran

Prakegiatan (±5 menit)

9. Salam
10. Berdoa
11. Presensi
12. Pengkondisian kelas dengan menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”

Dari Sabang sampai Merauke

Dari Sabang sampai Merauke
 Berjajar pulau-pulau
 Sambung menyambung menjadi satu
 Itulah Indonesia
 Indonesia tanah airku
 Aku berjanji padamu
 Menjunjung tanah airku
 Tanah airku Indonesia

a. Kegiatan Awal

- Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan sapu lidi yang diikat dan 1 batang lidi.
- Guru dan siswa mengadakan tanya jawab mengenai kedua benda tersebut.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti (±80 menit)

Eksplorasi

24. Siswa memperhatikan gambar peta Indonesia yang ditunjukkan guru.
25. Siswa dijelaskan tentang pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
26. Siswa dijelaskan contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Elaborasi

27. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 4 orang
28. Setiap siswa mendapat nomor yang berbeda dari guru.
29. Siswa mendapat Lembar Kerja Siswa dari guru.
30. Siswa mendiskusikan Lembar Kerja Siswa.
31. Guru menunjuk beberapa nomor secara acak. Siswa yang mendapatkan nomor yang disebutkan guru harus maju untuk mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas dengan bimbingan guru.
32. Guru dan kelompok lain memberikan tanggapan.

Konfirmasi

33. Siswa diberikan umpan balik pada hasil diskusi kelompok dan diberikan pemantapan.
34. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang kurang dimengerti.
35. Siswa diberikan motivasi agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

c. Kegiatan Akhir (±25 menit)

36. Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan dalam kegiatan pembelajaran mengenai contoh-contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
37. Siswa diberikan evaluasi akhir.
38. Siswa diarahkan untuk mempelajari kembali materi yang telah diajarkan.
39. Siswa diminta untuk mempelajari materi yang akan datang.

IX. Sumber dan Media Belajar

Sumber :

- Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Kurikulum KTSP SD Model Silabus Kelas V
- Buku PKn untuk SD dan MI kelas V. Karangan : Ruliana Kuswartinah.

Halaman : 17-18

- Buku PKn untuk SD dan MI kelas V. Karangan : Setiati Widihastuti. Halaman : 13-18

Media :

- Peta Indonesia
- Gambar gotong royong

X. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Penilaian : Isian, uraian
- c. Instrumen Penilaian : Lembar Kerja Siswa dan Lembar Evaluasi

Semarang, 28 September 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Uji Murniati, A.Ma

NIP. 19650121 199307 2 002

Nana Harimulyani

NIM.1401409029

Mengetahui
Guru Pamong,

Agustinus Wasino, S.Pd.

NIP. 19581110 197802 1 007

Materi Ajar

Partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dapat dilakukan di berbagai lingkungan kehidupan.

1. Lingkungan Kehidupan Keluarga

Contoh partisipasi di lingkungan kehidupan keluarga, antara lain :

- a. melaksanakan kegiatan sehari-hari secara tertib dan teratur
- b. senantiasa rajin belajar bagi anggota keluarga yang masih bersekolah
- c. ikut menjaga harta benda keluarga
- d. saling mencintai sesama anggota keluarga
- e. mengikuti keberadaan dan fungsi anggota keluarga
- f. patuh dan taat terhadap tata krama dan aturan keluarga
- g. mengembangkan sikap tenggang rasa dan saling menghormati

2. Lingkungan Kehidupan Sekolah

Contoh partisipasi di lingkungan kehidupan sekolah, antara lain :

- a. menaati tata tertib sekolah yang berlaku
- b. menggalang kerjasama antar teman tanpa memandang latar belakang agama, ras, maupun golongan
- c. hidup rukun dengan sesama warga sekolah
- d. menghindari perselisihan maupun pertengkaran antarwarga sekolah
- e. tidak membedakan teman dalam pergaulan di sekolah

3. Lingkungan Kehidupan Masyarakat

Contoh partisipasi di lingkungan kehidupan masyarakat, antara lain :

- a. melaksanakan kerja bakti yang diadakan oleh kampung sesuai dengan kemampuannya
- b. melaksanakan kegiatan ronda malam bagi warga yang sudah dewasa
- c. membuang sampah di tempat yang telah ditentukan
- d. hidup rukun dengan semangat kekeluargaan antarwarga masyarakat
- e. menyelesaikan permasalahan yang menyangkut kepentingan bersama dengan musyawarah

- f. tidak membedakan latar belakang agama, ras, maupun golongan dalam bergaul dengan sesama warga masyarakat.

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok =

Nama : No. Urut :

Nama : No. Urut :

Nama : No. Urut :

Nama : No. Urut :

Diskusikan dengan kelompokmu!

1. kegiatan apa saja yang kalian lakukan di rumah untuk menjaga keutuhan NKRI?
2. kegiatan apa saja yang kalian lakukan di sekolah untuk menjaga keutuhan NKRI?
3. kegiatan apa saja yang warga lakukan di masyarakat untuk menjaga keutuhan NKRI?

Kegiatan	Contoh Kegiatan
Kegiatan di rumah	1.
	2.
	3.
	4.
Kegiatan di sekolah	1.
	2.
	3.
	4.
Kegiatan di masyarakat	1.
	2.
	3.
	4.

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Urut :

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Dari lagu *Dari Sabang sampai Merauke* dapat disimpulkan bahwa wilayah Indonesia terdiri atas banyak
2. Cara kita menjunjung tanah air Indonesia adalah dengan menjaga
3. Kunci keberhasilan menghadapi penjajah adalah
4. Agar keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia tetap terjaga, maka yang harus dilakukan adalah
5. Salah satu arti penting menjaga keutuhan Indonesia adalah untuk menghargai jasa .
...

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Mengapa kita harus menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia?
2. Jelaskan arti semboyan “Bhinneka Tunggal Ika”?
3. Sebutkan 3 contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan Negara kesatuan Republik Indonesia di lingkungan keluarga!
4. Sebutkan 3 contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan Negara kesatuan Republik Indonesia di lingkungan sekolah!
5. Sebutkan 3 contoh partisipasi rakyat dalam menjaga keutuhan Negara kesatuan Republik Indonesia di lingkungan masyarakat!

Kunci jawaban :

1. Karena dengan kita menjaga persatuan dan kesatuan keutuhan bangsa kita akan senantiasa terjaga, dan stabilitas nasional juga terjaga.
2. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua. Indonesia memiliki banyak suku, agama, adat istiadat tetapi tetap dalam satu kesatuan yaitu Negara Indonesia

3. - melaksanakan kegiatan sehari-hari secara tertib dan teratur
 - mengembangkan sikap tenggang rasa dan saling menghormati
 - saling mencintai sesama anggota keluarga
4. - melaksanakan kerja bakti yang diadakan oleh kampung sesuai dengan kemampuannya
 - melaksanakan kegiatan ronda malam bagi warga yang sudah dewasa
 - tidak membedakan latar belakang agama, ras, maupun golongan dalam bergaul dengan sesama warga masyarakat
5. - menggalang kerja sama antar teman tanpa memandang latar belakang agama, ras, maupun golongan.
 - tidak membeda-bedakan teman dalam pergaulan di sekolah
 - hidup rukun dengan sesama warga sekolah

Keterangan :

I. skor tiap nomor 2 = $5 \times 2 = 10$

II. skor tiap nomor 3 = $5 \times 3 = 15$ +
 $\frac{\quad}{25}$

Skor maksimal : 25

Nilai yang diperoleh : $\frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Teks lagu “Dari Sabang sampai Merauke”

Dari Sabang sampai Merauke

Dari Sabang sampai Merauke

Berjajar pulau-pulau

Sambung menyambung menjadi satu

Itulah Indonesia

Indonesia tanah airku

Aku berjanji padamu

Menjunjung tanah airku

Tanah airku Indonesia