

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 01 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Fani Dwian Arfiana
NIM : 1401409026
Program Studi : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen pembimbing

Kepala sekolah

Dra. Noening Andrijati, M.Pd..

Abu Su'ud, S.Pd

NIP. 19680610 199303 2 002

NIP.19561125 197802 1 001

Kepala Pusat Pengembangan Unnes,

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ilmu serta melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 01 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H.Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Drs. Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal
4. Dra. Noening Andrijati, M.Pd, Koordinator dosen pembimbing PPL SD N Randugunting 1
5. Drs. Teguh Suprianto, M.Pd, Dosen Pembimbing PPL SD N Randugunting 1
6. Abu Su'ud, S.Pd, kepala SD Negeri Randugunting 01
7. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 01 yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
9. Teman-teman kelompok PPL SD Negeri Randugunting 01 yang selalu memberi semangat.
10. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 01 yang selalu ceria sebagai inspirasi bagi penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk dijadikan acuan perbaikan penulisan yang akan datang.

Tegal

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
REFLEKSI DIRI	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Daftar hadir Mahasiswa
4. Daftar hadir dosen
5. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
6. Jadwal Pembelajaran Mandiri
7. Jadwal Ujian PPL
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena merupakan pendidikan awal untuk membentuk pengetahuan anak. Guru sebagai pendidik harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa agar siswa dapat dengan mudah menerima pelajaran dan dapat selalu mengingat dengan baik pelajaran yang pernah diberikan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Melalui kegiatan PPL mahasiswa akan diajarkan tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal yang digunakan dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

2. Mendidik calon guru untuk menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.
3. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.
4. Memerikan mahasiswa pengalaman lapangan tentang tugas guru sekolah dasar maupun tentang teknis pengajaran dan manajemen dalam pengelolaan kelas sebagai tugas menjadi seorang guru sekolah dasar.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta

kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Mahasiswa terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan dalam dua belas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan microteaching, kegiatan orientasi PPL di kampus, dan observasi sekolah di SD yang dijadikan tempat PPL sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Kegiatan Praktik pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 31 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan, yaitu:

1. Tanggal 31 juli - 11 agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus - 20 oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yang dilakukan secara individu.

Penerjunan Mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2012. Sedangkan Penarikan Dilaksanakan Pada tanggal 20 Oktober 2012.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merpati nomor 148 Kelurahan Randugunting, Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan dan pelaksanaan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping

melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar semua kelas yaitu dari kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan setiap satu kali pertemuan mahasiswa mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Namun pada kenyataannya dalam satu hari mahasiswa hanya membuat satu RPP yang dinilai. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan yang dilaksanakan pada tanggal 17 – 29 Agustus 2012. Mahasiswa diwajibkan untuk membuat tujuh RPP yang dinilai dengan tujuh mata pelajaran yang berbeda yaitu Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, SBK, dan Bahasa Jawa.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum. Selain itu, kegiatan refleksi pembelajaran juga dapat dilakukan melalui komentar yang diberikan oleh guru kelas tempat mahasiswa mengajar.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru kelas dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Pesantren Ramadhan
- Kegiatan Tengah Semester
- Administrasi sekolah
- Mendampingi siswa lomba MAPSI

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar

PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, SBK, dan Basa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI.

- a. Hetty Kurniasih, S.Pd. : Guru Kelas I
- b. Sutyastuti, S.Pd. : Guru Kelas II, guru Bahasa Jawa kelas IV
- c. Yosef Widijanto : Guru Kelas III, guru SBK
- d. Mardiyati, S. Pd. : Guru Kelas IV
- e. Isih Ustari, S. Pd. : Guru Kelas V
- f. Nur Baetti : Guru Kelas VI
- g. Nike Anna, S.Pd. : Guru IPS kelas III sampai VI
- h. Eulis Irmawati : Guru Bahasa Indonesia kelas III

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode

pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal adalah Dra. Noening Andrijati, M.Pd. dan Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

- a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL
UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal.
- b. Kualitas SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal yang sangat baik.
SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal merupakan SD favorit di Kecamatan Tegal Selatan.
- c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal.
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal mempunyai kualitas yang baik. Beliau merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.
- d. Keprofesionalan staf pengajar.
Staf guru di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Tegalsari 03 sangat bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.
- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal.
SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal sangat mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat

mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal dan bisa dinilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih

minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah mengasyikan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta, KIT IPA, hingga media pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika yang lengkap.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan

saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Parasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidakberhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai memanager sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hyperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya

lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH

Nama : Fani Dwian Arfiana
NIM/ Prodi : 1401409026 / PGSD S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.00-11.30	Penerjunan Mahasiswa PPL
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-11.30	Orientasi dan observasi
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-10.30	Observasi administrasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00- 11.00	Observasi administrasi
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00- 11.30	Observasi kelas. Pembelajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas (pembelajaran model)
	Jumat, 10 Agustus	07.00- 10.30	Observasi kelas

	2012		
	Sabtu , 11 agustus 2012	07.00- 10.30	Observasi kelas
III DAN IV	13 – 25 Agustus 2012		Libur hari raya idul fitri 2012
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-10.30	Halal Bihalal
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-11.00	Pembelajaran Terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-11.00	Pembelajaran Terbimbing
VI	Senin, 3 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00- 11.00	Pembelajaran Terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00- 12.00	Pembelajaran Terbimbing

VII	Senin, September 2012	10	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Selasa, September 2012	11	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Rabu, September 2012	12	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Kamis, September 2012	13	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Jumat, September 2012	14	07.00- 11.00	Pembelajaran Terbimbing
	Sabtu, September 2012	15	07.00- 11.00	Praktik Pembelajaran Terbimbing
VIII	Senin, September 2012	17	07.00- 12.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Selasa, September 2012	18	07.00- 12.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Rabu, September 2012	19	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Kamis, September 2012	20	07.00-12.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Jumat, September 2012	21	07.00-11.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Sabtu, September 2012	22	07.00- 11.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
IX	Senin, September 2012	24	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Selasa, September 2012	25	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Rabu, September 2012	26	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri

	Kamis, 27 September 2012	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Sabtu, 29 september 2012	07.00- 10.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian PPL 2
	Selasa, 2 oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian PPL 2
	Rabu, 3 oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00- 11.00	Ujian PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00- 11.00	Ujian PPL 2
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Ujian Tengah Semester
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Kegiatan Tengah Semester

XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan Penarikan
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan Persiapan
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan penarikan PPL
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00-11.00	Persiapan penerikan PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Nur Baetti

Dra. Noening Andrijati, M.Pd.

Abu Su'ud, S.Pd.

NIP. 19840220 200903 2 002 NIP. 19680610 199303 2 002 NIP. 195611251978021001

Lampiran I

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH

Nama : Fani Dwian Arfiana
NIM/ Prodi : 1401409026 / PGSD S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 01 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.00-11.30	<ul style="list-style-type: none">• Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD.• Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan dan pengenalan dewan guru.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-11.30	Orientasi sekolah latihan dan observasi fisik dan non fisik sekolah.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi administrasi data-data sekolah
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi administrasi
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-10.30	Observasi administrasi Membuat kata-kata mutiara Membantu merapikan buku-buku siswa (menyampul)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-11.00	Melanjutkan observasi dan mulai menyusun laporan PPL 1
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas. Melaksanakan pembelajaran model di kelas IV, mata pelajaran IPA

			Materi Rangka Manusia.
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas Membuat tulisan motivasi untuk di pajang di kelas Pembuatan laporan PPL 1
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas Menyusun laporan PPL 1
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-11.30	Melaksanakan pembelajaran Model di kelas I, Materi membandingkan bilangan. Mengawasi anak-anak mengikuti pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-10.30	Mengawasi anak-anak yang mengikuti pesantren kilat Menyusun laporan PPL 1 Menyusun jadwal pembelajaran mandiri
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-10.30	Mengawasi anak-anak yang mengikuti pesantren kilat Menyusun laporan
III DAN IV	13 – 25 Agustus 2012		Libur hari raya idul fitri 2012
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-10.30	Halal bihalal dengan guru dan siswa SD N Randugunting 1
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-12.30	Halal bihalal guru SD se-kecamatan Tegal Selatan di SD N Randugunting
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas 2 materi “Menyimpulkan Bacaan”.

	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-12.30	Praktik Pembelajaran Terbimbing kelas 2 mata pelajaran Bahasa Indonesia materi “Menyimpulkan Bacaan”.
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP Matematika kelas 1 materi “Pengurutan Bilangan”.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-11.00	Praktik Pembelajaran Terbimbing Kelas 1 mata pelajaran Matematika materi “Pengurutan Bilangan”
VI	Senin, 3 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi mengenai tugas mengajar selanjutnya.
	Selasa, 4 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP PKn kelas 5 materi “Menaati Peraturan Perundang-undangan”.
	Rabu, 5 September 2012	07.00-12.30	Revisi RPP
	Kamis, 6 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas 5 mata pelajaran PKn materi “Menaati Peraturan Perundang-undangan”. Konsultasi RPP IPS kelas 3 materi “Kerjasama di Lingkungan Rumah dan Sekolah”.
	Jumat, 7 September 2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing mata pelajaran IPS kelas 3 materi “Kerjasama di Lingkungan Rumah dan Sekolah”.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-12.00	Acara pemberian Beasiswa dai Indomaret Konsultasi mengenai materi untuk

			pembelajaran terbimbing selanjutnya.
VII	Senin, 10 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP IPA kelas 2 materi “Kegunaan Hewan dan Tumbuhan bagi Manusia”.
	Selasa, 11 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas 2 mata pelajaran IPA materi “Kegunaan Hewan dan Tumbuhan bagi Manusia”.
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP SBK kelas 5 materi “Makrame”
	Kamis, 13 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas 5 mata pelajaran SBK materi “Makrame”. Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas 4 materi “Nulis Aksara Jawa”.
	Jumat, 14 September 2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing kelas 4 mata pelajaran Bahasa Jawa materi “Nulis Aksara Jawa”.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-11.00	Tidak berangkat karena sakit.
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00-12.30	Tidak berangkat karena sakit.
	Selasa, 18 September 2012	07.00-12.30	Tidak berangkat karena sakit.
	Rabu, 19 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi mengenai materi untuk pembelajaran mandiri.
	Kamis, 20 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP PKn kelas 1 materi “Hidup Rukun dalam Perbedaan”.
	Jumat, 21 September	07.00-	Praktik pembelajaran mandiri mata

	2012	11.00	pelajaran PKn kelas 1 materi “Hidup Rukun dalam Perbedaan”. Konsultasi RPP IPS kelas 2 materi “Peristiwa Penting dalam Keluarga”.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas 2 mata pelajaran IPS 2 materi “Peristiwa Penting dalam Keluarga”. Konsultasi RPP IPA kelas 3 materi “Perubahan Makhluk Hidup”.
IX	Senin, 24 September 2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas 3 mata pelajaran IPA materi “Perubahan Makhluk Hidup”. Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas 3 materi “Membuat Sesuatu sesuai Petunjuk”.
	Selasa, 25 September 2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas 3 mata pelajaran Bahasa Indonesia materi “Membuat Sesuatu sesuai Petunjuk”.
	Rabu, 26 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP SBK kelas 4 materi “Kerajinan Nusantara”.
	Kamis, 27 September 2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas 4 mata pelajaran SBK materi “Kerajinan Nusantara”.
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Konsultasi RPP Matematika kelas 6 materi “Menemukan dan Menggunakan Rumus Prisma Tegak Segitiga”. Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas 5 materi “Cerita Punakawan”.

	Sabtu, 29 september 2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas 6 mata pelajaran Matematika materi “Menemukan dan Menggunakan Rumus Prisma Tegak Segitiga”. Praktik pembelajaran mandiri kelas 5 mata pelajaran Bahasa Jawa materi “Cerita Punakawan”.
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2
	Selasa, 2 oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2
	Rabu, 3 oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-11.00	Ujian PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-11.00	Ujian PPL 2
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Ujian Tengah Semester
	Jum’at, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober	07.00 –	Kegiatan Tengah Semester

	2012	11.00	Jalan sehat
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00- 12.30	Persiapan penarikan PPL
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00- 12.30	Persiapan penarikan PPL
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00- 12.30	Persiapan penarikan PPL
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00- 11.00	Persiapan penerikan PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Nur Baetti

Dra. Noening Andrijati, M.Pd.

Abu Su'ud, S.Pd.

NIP. 19840220 200903 2 002

NIP. 19680610 199303 2 002

NIP. 195611251978021001

Lampiran 3

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah latihan : SD N Randugunting 1

Tahun : 2012

No.	Nama	NIM	Tanda tangan													Keterangan	
			30/ 7	31/ 7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/ 8	11/ 8		12/ 8
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwian A	1401409026	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan
			13/ 8	14/ 8	15/ 8	16/ 8	17/ 8	18/ 8	19/ 8	20/ 8	21/ 8	22/ 8	23/ 8	24/ 8	25/ 8	26/ 8	
1	M. Farid	1401409015															
2	Fani Dwian A	1401409026															
3	Romadoni S	1401409065															
4	Rini Dian P	1401409096															
5	Tegar Pambudhi	1401409137															
6	Dewi Puspitasari	1401409256															
7	Cici Evianti A	1401409261															
8	Ning Tias P	1401409265															

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan	
			27/ 8	28/ 8	29/ 8	30/ 8	31/ 8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	9/9		
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V			V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwian A	1401409026	V	V	V	V	V	V			V	V	V	V	V	V		
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V			V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V			V	V	S	V	V	V		Sakit
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V			V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	S	V	V	V			V	V	V	V	V	V		Sakit
7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V			V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V			V	V	V	V	V	V		

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan
			10/ 9	11/ 9	12/ 9	13/ 9	14/ 9	15/ 9	16/ 9	17/ 9	18/ 9	19/ 9	20/ 9	21/ 9	22/ 9	23/ 9	
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwian A	1401409026	V	V	V	V	V	S		S	S	V	V	V	V		Sakit
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan
			24/ 9	25/ 9	26/ 9	27/ 9	28/ 9	29/ 9	30/ 9	1/1 0	2/1 0	3/1 0	4/1 0	5/1 0	6/1 0	7/1 0	
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwian A	1401409026	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwian A	1401409026	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

Tegal, 9 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Ketua Kelompok

Abu Su'ud, S.Pd
NIM. 195611251978021001

Tegar Pambudhi
NIM. 1401409137

Lampiran 4

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

PROGRAM/TAHUN : S1 PGSD/2012

Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 01

Nama Dosen Pembimbing : Dra. Noening Andrijati, M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD/Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Mahasiswa yang Dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	31 Agustus 2012	Tegar Pambudhi Fani Dwian A. Cici Evianti A. Ningtyas P. W.	Koordinasi jadwal pelaksanaan pembelajaran terbimbing	
2.	15 September 2012	Tegar Pambudhi Fani Dwian A. Cici Evianti A. Ningtyas P. W.	Penilaian pembelajaran mandiri	
3.	3 Oktober 2012	Tegar Pambudhi Fani Dwian A. Cici Evianti A. Ningtyas P. W.	Penilaian ujian PPL	
4.	5 Oktober 2012	Tegar Pambudhi Fani Dwian A. Cici Evianti A. Ningtyas P. W.	Penilaian ujian PPL	

Tegal,2012

Mengetahui,

Kepala SD N Randugunting 01

Abu Su'ud, S. Pd

NIP. 19561125 197802 1 001

Lampiran 5

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING
KELOMPOK PPL SDN RANDUGUNTING 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

MINGGU	HARI/ TANGGAL	NO	NAMA/ NIM	KLS	MAPE L	GURU PAMON G/ NIP	KETERANGAN
I	SENIN, 27-09-2012	-	-	-	-	-	-
	SELASA, 28-08-2012	-	-	-	-	-	-
	RABU, 29-08-2012	1.	Romadoni Setyaningsih	II	Matemat ika	Sutyastuti, S.Pd	SK: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500 KD: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500 Indikator: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20 • Mengubah bentuk penjumlahan ke bentuk pengurangan
		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	V	Matemat ika	Isih Ustari 19630819 19830420 08	Standar Kompetensi 1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam Pemecahan Masalah Kompetensi Dasar

		3	Muhamad Farid	I	Bahasa Indonesia	Hetty Kuniarsih	<p>1.4 Menghitung Perpangkatan dan Akar Sederhana</p> <p>Indikator Menuliskan pangkat dua sebagai perkalian berulang</p> <p>SK : 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin. KD :4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf. Indikator : menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf.</p> <p>Standar Kompetensi Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa Kompetensi Dasar 3.2 Membaca huruf jawa Indikator 3.2.1 Membaca huruf jawa dengan lafal dan intonasi yang tepat 3.2.2 Membaca pasangan huruf jawa 3.2.3 Merangkai kata behuruf jawa menjadi kalimat</p>
	4.		Rini Dian Prasanti	VI	Bahasa Jawa	Nur Baeti	
	KAMIS,	1	Fani Dwian Arfian	II	Bahasa	Sutyastuti,	SK:

	30-08-2012				Indonesia	S.Pd	<p>Mendengarkan Memahami teks pendek dan puisi anak dilisankan</p> <p>Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi</p> <p>Menulis Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte</p> <p>Membaca Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak</p> <p>KD: 3.1 Menyimpulkan teks pendek (10 sampai 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar</p> <p>Indikator: Menceritakan teks yang dibaca menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri</p>
		2.	Ning Tias Prima .W	VI	Bahasa Indonesia	Nur Baetty	<p>SK : 1. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan.</p> <p>KD : 1.2 Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p>Indikator :</p>

		3.	Dewi puspitasari	V	Pendidikan kewarganegaraan	Isih Ustari	<p>1.2.1 Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan sebagai kritikan sesuai permasalahan</p> <p>1.2.2 Menyampaikan kritikan disertai alasan yang logis dengan bahasa yang santun.</p> <p>SK: 1. Memahami pentingnya keutuhan NKRI.</p> <p>KD: 1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan NKRI.</p> <p>Indikator: 1.2.1 Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan.</p>
		4.	Rini Dian Prasanti	III	Matematika	Yosef Widijanto	<p>Standar Kompetensi 1. Melakukan operasi hitung tiga angka</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka</p> <p>Indikator 1.2.4 Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan tanpa dan dengan teknik menyimpan</p> <p>1.2.5 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan</p>
	JUMAT, 31-09-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	III	IPS	Yosef Widijanto	SK: Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

		2	Dewi Puspitasari	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.Pd.	<p>KD: Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>Indikator: 1. Mengidentifikasi denah dan peta sekolah. 2. Mengidentifikasi denah dan peta lingkungan rumah</p> <p>SK: 3. Membaca teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.</p> <p>KD: 3.1 Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.</p> <p>Indikator: 3.1.1. Menyimpulkan isi teks.</p>
	SABTU, 1-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	III	Bahasa Indonesia	Eulis Irmawati	<p>SK: Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.</p> <p>Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran.</p> <p>Membaca Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.</p>

		3.	Cici Evianti Alafiyah	I	SBK	Hetty Kuniarsih	<p>KD: Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menemukan permasalahan yang terdapat di lingkungan sekitar 2. Ssiswa mampu menentukan permasalahan dari gambar yang di berikan oleh guru 3. Siswa mampu meberikan pendapat dan saran dari masalah yang ditemukan di lingkungan dan gambar <p>SK: Mengapresiasikan karya seni rupa</p> <p>KD: Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar.</p> <p>Indikator: Mengelompokkan berbagai jenis bintik, garis, warna dan bentuk</p> <p>Standar Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengungkap Pikiran, Pendapat, Perasaan, Fakta secara Lisan dengan Menanggapi suatu Persoalan, Menceritakan Hasil Pengamatan atau Berwawancara <p>Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.3 Berwawancara Sederhana dengan Narasumber (Petani, Pedagang, Nelayan, dll) dengan
			Tegar Pambudhi 1401409137	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari 19630819 19830420 08	

						<p>Memperhatikan Pilihan Kata dan Satu Berbahasa</p> <p>Indikator Menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara sesuai dengan topik serta menggunakan kalimat tanya yang benar.</p>
		4.	Ning Tias Prima .W	IV	PKn	<p>Mardiyati, S.Pd.</p> <p>SK : 1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan</p> <p>KD : 1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan.</p> <p>Indikator : 1.2.1 Memahami gambar struktur pemerintahan desa.</p>
		5.	Dewi Puspitasari	II	IPS	<p>Sutyastuti, S.Pd.</p> <p>SK: 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.</p> <p>KD: 1.2. Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.</p> <p>Indikator: 1.2.1. Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi baraaang keluarga.</p>

		6.	Muhamad Farid	III	SBK	Yosef Widijanto	SK : 7. Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana. KD : membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas. Indikator : Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas.
		7	Fani Dwian Arfiana	I	Matematika	Hetty Kuniarsih	SK: 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 KD: 1.2 Mengurutkan banyak benda Indikator: 1. Mengurutkan banyak benda dari yang sedikit ke benda yang terbanyak. 2. Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terkecil. 3. Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terbesar.
II	SENIN, 3-09-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	IV	IPA	Mardiyati, S.Pd	SK: Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya. KD: Mendeskripsikan hubungan antara struktur pancaindra dengan fungsinya Indikator: Menyebutkan bagian-bagian mata dan fungsinya
		2.	Ning Tias Prima .W	III	Bahasa Jawa	Hetty Kuniarsih	SK : - Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri

		3.	Dewi Puspitasari	III	IPA	Yosef Widijanto	<p>dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa</p> <p>KD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis karangan sederhana <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun karangan berdasarkan gambar seri. - Menuliskan cerita secara singkat dengan ragam bahasa. <p>SK:</p> <p>1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup.</p> <p>KD:</p> <p>1.2. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p>Indikator:</p> <p>1.2.2. Menggolongkan hewan berdasarkan persamaan ciri-cirinya.</p>
		4.	Muhamad Farid	II	Matematika	Sutyastuti, S. Pd. 19611224 19850820 01	<p>SK : 2. menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah</p> <p>KD : 2.1 menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.</p> <p>Indikator : membaca dan menentukan waktu yang ditunjukkan jarum jam.</p>

		5.	Rini Dian Prasanti	I	IPA	Hetty Kuniarsih	<p>Standar Kompetensi Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.</p> <p>Indikator 1.1.1 menunjukkan cara merawat tubuh</p>
	SELASA, 4-09-2012	1.	Tegar Pambudhi 1401409137	II	IPA	Sutyastuti, S. Pd. 19611224 19850820 01	<p>Standar Kompetensi 1. Mengenal Bagian-Bagian Utama Tubuh Hewan dan Tumbuhan serta Berbagai Tempat Makhluk Hidup</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada tumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)</p> <p>Indikator Menceritakan perubahan yang dialami hewan (dalam ukuran) dan pada tumbuhan (proses pertumbuhan) berdasarkan hasil pengamatan.</p>
	RABU, 5-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	VI	IPS	Nike Anna S.	<p>SK: Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakanalam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua</p> <p>KD:Membandingkan kenampakan alam dan keadaan social negara-negara tetangga</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pada peta letak nama negara

		2	Cici Evianti Alafiyah	II	Bahasa Jawa	Sutyastuti, S.Pd.	<p>tetangga indonesia (ASEAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan negara yang tergabung dalam ASEAN <p>SK: Micara</p> <p>KD: Mengajukan pertanyaan secara lisan mengenai kegiatan sehari-hari dengan menggunakan ragam bahasa tertentu.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menggunakan kata tanya dengan tepat Mengajukan pertanyaan secara lisan kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat Melakukan tanya jawab dengan teman.
		3.	Tegar Pambudhi	I	IPS	Hetty Kurniasih, S. Pd.	<p>Standar Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami Identitas Diri dan Keluarga serta Sikap Saling Menghormati dalam Kemajemukan Keluarga <p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Menceritakan Pengalaman Diri</p> <p>Indikator</p> <p>Menceritakan kembali pengalaman waktu kecil berdasarkan cerita orang tua</p>
		4.	Ning Tias Prima .W	IV	SBK	Yosef Widijanto	<p>SK :</p> <p>8. Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan</p>

		5.	Dewi Puspitasari	VI	Matematika	Nur Baetti	yang telah dibuat KD: 8.2.1 Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan pada kertas. Indikator : Membuat karya kerajinan SK: 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah. KD: 2.1. Mengenal satuan waktu.. Indikator: 2.1.1. Mengubah debit dengan satuan waktu sama, tetapi satuan volume berbeda. 2.1.2. Mengubah debit dengan satuan volume sama, tetapi satuan waktu berbeda.
	KAMIS, 6-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	V	PKn	Isih Ustari	SK: 2. Memahami Pentingnya Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) KD: 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah Indikator: Peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah
		2	Cici Evianti Alafiyah	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	SK: Membaca KD:

		3	Ning Tias P.	VI	IPA	Abu Su'ud, S.Pd.	<p>Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Mencatat pokok-pokok isi percakapan <p>SK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup <p>KD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2 mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan. <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas. 3.2.2 Menjaga kebersihan alat reproduksi.
		4	Muhamad Farid	IV	TIK	Siti Arifah	<p>SK :</p> <p>Menunjukkan menu standar pengolah kata.</p> <p>KD :</p> <p>Mengenal program pengolah kata dengan menu standar.</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal alat output dan mendeskripsikan fungsinya. 2. Menggunakan menu ikon untuk mengubah tampilan karakter.

							<p>3. Menggunakan menu standar untuk mengubah tampilan karakter.</p> <p>4. Menyimpan file dengan menggunakan ikon penyimpanan (save).</p>
JUMAT, 7-09-2012	1	Romadoni Setyaningsih	I	PKn	Hetty Kuniarsih	<p>SK: Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p>KD: Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan agama yang ada di Indonesia 2. Menyebutkan tempat ibadah tiap agama di Indonesia 3. Menyebutkan kitab suci agama yang ada di Indonesia 4. Menyebutkan hari besar agama yang ada di Indonesia 	
	2	Fani Dwian Arfiana	III	IPS	Yosep widijanto	<p>SK: 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>KD: 1.4 Melakukan kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah. 2. Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan sekolah. 	
	3.	Rini Dian Prasanti	IV	Bahasa Indonesi	Mardiyati	<p>Standar Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membaca untuk memahami petunjuk 	

					a		<p>pemakaian</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca</p> <p>Indikator</p> <p>3.2.1 Melakukan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan</p>
	SABTU, 8-09-2012	1	Muhamad Farid	V	IPA	Isih Ustari	<p>SK :</p> <p>Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p>KD :</p> <p>Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.</p> <p>Indikator :</p> <p>Mengidentifikasi makanan bergizi dan menyimpulkan bahwa makanan bergizi dengan jumlah dan susunan menu seimbang menjadikan tubuh sehat.</p>
III	SENIN, 10-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	III	IPA	Yosep widijanto	<p>SK: Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p> <p>KD: Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p>Indikator:</p> <p>Menggolongkan hewan berdasarkan penutup tubuh</p> <p>Menggolongkan hewan berdasarkan cara bergerak</p>
		2	Cici Evianti Alafiyah	VI	PKN	Nur Baetty	<p>SK:</p> <p>Menghargai nilai-nilai juang dalam proses</p>

		3.	Tegar Pambudhi	V	TIK	Siti Aripah	<p>perumusan Pancasila sebagai dasar negara. KD: Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari. Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan 3 tokoh yang berperan dalam perumusan teks pancasila. 2. Menyebutkan isi teks pancasila. 3. Mengembangkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. <p>Standar Kompetensi Menggunakan Ikon Pendukung (Data dalam Tabel)</p> <p>Kompetensi Dasar Menggunakan Fungsi Ikon-ikon Pendukung</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membaca informasi yang ada dalam tabel 2) Membedakan bagian-bagian tabel (baris, kolom, dan sel) 3) Menyisipkan tabel dalam dokumen
	SELASA, 11-09-2012	1.	Fani Dwian Arfiana	II	IPA	Sutyastuti, S.Pd.	<p>SK: 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup KD: 1.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan Indikator:</p>

		2.	Dewi Puspitasari	VI	SBK	Nur Baetti	<p>1. Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan manusia.</p> <p>2. Memberi contoh berbagai tumbuhan di sekitar yang berguna bagi manusia.</p> <p>SK: 8. Membuat karya kerajinan.</p> <p>KD: 8.1. Membuat kerajinan anyaman.</p> <p>Indikator: 8.1.2. Membuat anyaman dengan berbagai motif anyaman.</p>
		3.	Rini Dian Prasanti	V	IPS	Nike Anna S	<p>Standar Kompetensi Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia. • Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Hindu di berbagai daerah di Indonesia. • Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Budha yang ada di Indonesia.

							<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Budha diberbagai daerah di Indonesia. • Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Islam yang ada di Indonesia. • Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia.
RABU, 12-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	IV	SBK	Yosep widijanto	<p>SK: Mengekspresikan diri melalui karya sen rupa</p> <p>KD: Membuat relief dari bahan plastis dengan pola motif hias</p> <p>Indikator: Membuat koleksi tentang karya relief dari berbagai teknik dengan pola tertentu dengan bahan plastisin</p>	
	2.	Tegar Pambudhi	I	SBK	Hetty Kurniarsih, S. Pd.	<p>Standar Kompetensi 6. Mengapresiasi Karya Seni Rupa</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1 Mengidentifikasi Unsur Rupa Pada Benda di Alam Sekitar</p> <p>Indikator Mengelompokan berbagai ukuran bintik, garis, bidang, warna dan bentuk pada hasil karya dua dimensi di alam sekitar.</p>	
	3.	Muhamad Farid	VI	IPS	Nike Anna S.	<p>SK : Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p>KD :</p>	

							Membandingkan keadaan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Indikator : Membandingkan keadaan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara.
KAMIS, 13-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	IV	SBK	Yosep widijanto		SK: Membuat karya kerajinan dan benda permainan KD: Membuat karya kerajinan makrame Indikator: 1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan makrame. 2. Membuat karya kerajinan makrame dengan baik.
	2	Cici Evianti Alafiyah	IV	Matematika	Mardiyati, S.Pd.		SK: Memahami dan menggunakan sifat-sifat pengerjaan hitung bilangan dalam menyelesaikan masalah. KD: Memecahkan masalah yang melibatkan uang Indikator: 1. Membandingkan nilai uang yang berbeda melalui permainan. 2. Menentukan hasil operasi bilangan melalui transaksi jual beli yang melibatkan uang
	3.	Ning Tias Prima W	II	IPS	Sutyastuti, S.Pd.		SK: 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. KD : Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga

		4.	Dewi Puspitasari	I	Bahasa Jawa	Hetty Kurniasih	<p>miliknya</p> <p>Indikator :</p> <p>Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga.</p> <p>SK:</p> <p>2. Membaca</p> <p>Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana.</p> <p>KD:</p> <p>3.2. Menyapa dengan kalimat sederhana dan santun.</p> <p>Indikator:</p> <p>3.2.1. Menyapa teman sebaya, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang sesuai.</p>
		5.	Rini Dian Prasanti	IV	TIK	Siti Aripah	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Mengoperasikan ikon menu standar pengolah kata</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Menggunakan fungsi ikon menu standar pengolah kata</p> <p>Indikator</p> <p>1) Membuka file dengan menggunakan ikon pembuka (open).</p> <p>2) Menggunakan menu ikon untuk mengatur tampilan huruf menjadi huruf tebal, huruf</p>

							bergaris bawah, dan huruf miring. 3) Menyimpan file dengan nama berbeda menggunakan <i>Save As</i> .
	JUMAT, 14-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	IV	B. Jawa	Sutyastuti, S.Pd.	SK: Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa KD: Menulis kata berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (<i>wulu, suku pepet, taling, taling tarung</i>) Indikator: 1. Menulis kata berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara. 2. Menyalin kata berhuruf Jawa ke dalam kata dengan huruf Latin sesuai konteks.
		2.	Tegar Pambudhi	III	PKn	Yosef Widijanto	Standar Kompetensi 2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat Kompetensi Dasar 2.1. Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar. Indikator 1. Menjelaskan pengertian norma 2. Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku di masyarakat. 3. Menjelaskan fungsi norma dalam masyarakat.

	SABTU, 15-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	V	B. jawa	Isih ustari	<p>SK: Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa.</p> <p>KD: Membaca Pemahaman</p> <p>Indikator : Menjawab pertanyaan bacaan. Menyimpulkan isi bacaan. Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri/ragam tertentu.</p>
		2	Ning Tias Prima W	1	Matematika	Hetty Kurniasih	<p>SK: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p>KD: Membilang banyak benda</p> <p>Indikator: Membaca dan menulis lambang bilangan.</p>
		3.	Muhamad Farid	IV	PKn	Mardiyati, S.pd.	<p>SK : Memahami system pemerintahan kabupaten,kota, dan provinsi.</p> <p>KD : Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten,kota, dan provinsi.</p> <p>Indikator : Menyebutkan nama bupati/walikota setempat.</p>
		4.	Rini Dian Prasanti	II	PKn	Sutyastuti	Standar Kompetensi

							<p>Membiasakan hidup bergotong royong</p> <p>Kompetensi Dasar Mengenal pentingnya hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong</p> <p>Indikator Menceritakan manfaat berbagi dengan teman di rumah dan di sekolah.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 6

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI
KELOMPOK PPL SDN RANDUGUNTING 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

MINGGU	HARI/ TANGGAL	NO	NAMA/ NIM	KLS	MAPEL	GURU PAMONG/ NIP	KETERANGAN
I	SENIN, 17-09-2012	1.	Cici Evianti Alafiyah	III	TIK	Siti Aripah	SK: Menunjukkan perangkat keras komputer. KD: Mengenal tombol-tombol keyboard. Indikator: 1. Mampu mengenal tombol-tombol keyboard. 2. Memahami fungsi tombol keyboard. 3. Mampu meletakkan jari-jari pada tombol keyboard dengan benar.
		2.	Tegar Pambudhi	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd.	Standar Kompetensi 2. Menggunakan ukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah Kompetensi Dasar

		3.	Ning Tias Prima Wilinda	V	IPS	Nike Anna Susanti, S. Pd.	<p>2.1 Menggunakan alat ukur dan waktu dengan satuan jam</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar jam yang menunjukkan waktu yang tepat, dan waktu setengah jam 2. Menyebutkan waktu yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari 3. Membuat jadwal waktu yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari <p>Standar Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang bersejarah nasional pada masa Hindu, Budha dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di indonesia. <p>Kompetensi Dasar</p> <p>2.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya</p> <p>Indikator</p> <p>1.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri</p>
--	--	----	-------------------------	---	-----	---------------------------	---

		4.	Dewi Puspitasari	IV	IPA	Mardiyati, S.Pd.	<p>kenampakkan alam wilayah Indonesia.</p> <p>1.3.2 Menggambar peta Indonesia dengan menggunakan simbol.</p> <p>SK: 3. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dan fungsinya.</p> <p>KD: 2.1. Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p>Indikator: 2.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan (akar) dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.</p>
		5.	Muhamad Farid	I	IPA	Hetty Kurniasih	<p>SK : Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p>KD : Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat.</p> <p>Indikator : Mengemukakan ciri-ciri lingkungan yang sehat dan ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat.</p>

		6.	Rini Dian Prasanti	III	IPA	Yosef Widijanto	<p>Standar Kompetensi</p> <p>1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.1 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana</p> <p>Indikator</p> <p>1. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bentuk daun</p> <p>2. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan jenis batang</p>
		7.	Romadoni Setyaningsih	V	Matematika	Isih Ustari	<p>SK: melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah</p> <p>KD: Menghitung Perpangkatan dan akar sederhana</p> <p>Indikator: Melakukan Penarikan akar Pangkat dua dari bilangan kuadrat</p>
	SELASA, 18-08-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	VI	IPA	Abu Su'ud, S.Pd	<p>SK :</p> <p>Memahami perkembangbiakan makhluk hidup.</p> <p>KD:</p> <p>Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.</p> <p>Indikator:</p> <p>Menjelaskan cara perkembangbiakan</p>

		2.	Ning Tias Prima W	IV	IPA	Mardiyati, S. Pd.	tumbuhan (generatif). Standar Kompetensi 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang ada dialaminya. Kompetensi Dasar 2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar. Indikator 2.1.1 Menyebutkan ciri-ciri benda padat. 2.1.2 Menyebutkan ciri-ciri benda cair.
		3.	Dewi Puspitasari	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	SK: Membaca 3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/ menit dan membaca puisi. KD: 3.3. Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat. Indikator: 3.3.1. Menentukan jeda/ penggalan kata dalam puisi. 3.3.2. Membaca puisi dengan ekspresi

		4.	Muhamad Farid	IV	IPS	Mardiyati, S.pd.	dan penghayatan yang tepat. SK : Memahami sejarah, kenampakkan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten,kota dan provinsi. KD : Mendiskusikan kenampakkan alam di lingkungan kabupaten, kota, dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial. Indikator : Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakkan alam serta ciri-ciri sosial dan budaya di kabupaten, kota dan provinsi setempat.
		5.	Rini Dian Prasanti	IV	Matematika	Mardiyati	Standar Kompetensi Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah Kompetensi Dasar Mendeskrripsikan konsep dan faktor dan kelipatan Indikator Menjelaskan arti faktor suatu bilangan
	RABU, 19-08-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	I	IPS	Hetty Kuniarsih,	SK: Sikap saling menghormati dalam

		2.	Tegar Pambudhi	VI	IPS	S.Pd Nike Anna Susanti, S. Pd.	<p>kemajemukan keluarga. KD: Kasih sayang antar anggota keluarga. Indikator: Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya.</p> <p>Standar Kompetensi 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam, dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Indikator 1. Membandingkan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara 2. Membandingkan ci ri-ciri keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara 3. Memberi contoh sikap waspada bangsa Indonesia terhadap dampak keadaan sosial di negara kawasan Asia Tenggara</p>
--	--	----	----------------	----	-----	---------------------------------------	---

		3.	Ning Tias Prima W.	III			Standar Kompetensi 1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka.
		4.	Dewi Puspitasari	II	SBK	Sutyatuti, S.Pd.	Kompetensi Dasar 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka. Indikator 1.3.1 Mengingat fakta dasar perkalian
		5.	Rini Dian Prasanti	VI	Bahasa Jawa	Nur Baetti	SK: 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa. KD: 2.1. Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresi. Indikator: 2.1.1. Membuat gambar ekspresi dengan pensil warna atau karyon dengan tema binatang. Standar Kompetensi Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan

		6.	Romadoni Setyaningsih	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.Pd	<p>membaca huruf jawa. Kompetensi Dasar Membaca bersuara Indikator 1.3.1 Secara bergiliran siswa berlatih membaca bersuara “Nonton Badminton” dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat. 1.3.2 Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sehari-hari.</p> <p>Standar kompetensi: Mengungkapkan pikiran perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk cerita. Kompetensi Dasar: Melengkapi bagian cerita menggunakan kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu Indikator: 1. Mengidentifikasi gambar 2. Membuat cerita berdasarkan gambar</p>
	KAMIS, 20-08-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	V	PKn	Isih Ustari	<p>SK: Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.. KD: Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan</p>

						daerah seperti pajak, anti korupsi, lalu lintas, larangan merokok. Indikator: 1. Memberi contoh peraturan perundang-undangan ditingkat pusat dan daerah. 2. Menyebutkan peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. 3. Menguraikan cara melaksanakan peraturan perundang-undangan.
		2	Ning Tias Prima W	VI	TIK	Siti Aripah SK: Menggunakan MS.Exel 2003 KD: Menggunakan menu icon yang terdapat dalam MS.Excel Indikator: - Menjalankan program MS.Excel - Mengenal fungsi menu tools, dan Icon dalam program Ms.Excel.
		3.	Muhamad Farid	III	Matematika	Yosef Widijanto SK : Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. KD : Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka. Indikator :

							Menggunakan sifat operasi hitung (pertukaran dan pengelompokkan) untuk mempermudah perhitungan.
JUMAT, 21-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	I	PKn	Hetty Kuniarsih	<p>SK: 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p>KD: 1.1 menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama dan suku bangsa</p> <p>Indikator: 1. Menyebutkan 5 suku yang terbesar di Indonesia 2. Membedakan ciri-ciri suku bangsa dilihat dari bahasa dan adat istiadat/budayanya.</p>	
	2	Cici Evianti Alafiyah	IV	Bahasa Jawa	Sutyastuti, S.Pd	<p>SK: Nyemak.</p> <p>KD: Mendengarkan cerita tradisi setempat dengan ragam bahasa tertentu.</p> <p>Indikator: Menceritakan sifat-sifat tokoh satria dalam pewayangan.</p>	
	3.	Rini Dian Prasanti	II	Bahasa Indonesia	Sutyastuti, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak</p>	

		4.	Romadoni Setyaningsih	III	IPS	Yosef Widijanto	<p>Kompetensi Dasar Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah di mengerti dan dipahami orang lain.</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman sendiri • Mengungkapkan keinginan untuk berekreasi • Mengungkapkan perasaan secara lisan dan tertulis tentang yang telah dialaminya dengan bahasa sendiri <p>Standar kompetensi: Memahami lingkungan dan melakukan kerjasama di sekitar rumah dan lingkungan</p> <p>Kompetensi Dasar: Melakukan kerjasama di lingkungan sekolah dan kelurahan atau desa.</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan desa • Menyebutkan manfaat kerjasama di lingkungan desa.
	SABTU, 22-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	II	IPS	Sutyastuti, S.Pd.	<p>SK: 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis</p> <p>KD: 1.3 Menceritakan peristiwa penting</p>

							dalam keluarga secara kronologis/ kongkrit Indikator: Menjelaskan peristiwa penting dalam keluarga
		2.	Tegar Pambudhi	IV	PKn	Mardiyati, S. Pd.	Standar Kompetensi 1. Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi. Kompetensi Dasar Mengenal lembaga-lembaga dalam pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi. Indikator Siswa dapat mengetahui sistem pemerintahan kabupaten dan provinsi
		3.	Romadoni Setyaningsih	V	IPA	Isih Ustari	Standar kompetensi: Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. Kompetensi dasar: Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia. Indikator: 1. Menunjukkan nama setiap organ pada sistem peredaran darah manusia dan fungsinya 2. Mengurutkan aliran peredaran darah

							manusia
II	SENIN, 24-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	III	IPA	Yosef Widijanto	<p>SK: 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p> <p>KD: 1.3 Mendiskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga)</p> <p>Indikator: Mendiskripsikan pertumbuhan dan perubahan yang terjadi pada manusia, hewan, dan tumbuhan.</p>
		2	Cici Evianti Alafiyah	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd	<p>SK: Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Menggunakan alat ukur panjang, tidak baku (cm,m) dan baku yang sering digunakan.</p> <p>Indikator: 1. Menjawab pertanyaan gambar (gambar benda yang panjangnya</p>

		3.	Tegar Pambudhi	III	Bahasa Jawa	Hetty Kurniasih, S. Pd.	<p>berbeda).</p> <p>2. Menyebutkan benda-benda disekitar yang panjangnya berbeda.</p> <p>3. Mengukur beberapa benda yang ada disekitar dengan menggunakan alat ukur.</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>1. Mendengarkan : Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan cerita teman, cerita rakyat, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Mendengarkan cerita teman</p> <p>Indikator</p> <p>Menjawab pertanyaan tentang isi cerita. Mengajukan pertanyaan tentang cerita yang didengar. Menceritakan kembali cerita yang didengar dengan bahasa sendiri.</p>
		4.	Ning Tias Prima W	VI	Pkn	Nur Baetty	<p>Standar Kompetensi</p> <p>2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>2.1 Menjelaskan proses</p>

		5.	Dewi Puspitasari	V	IPS	<p style="text-align: right;">Pemilu dan Pilkada.</p> <p>Indikator</p> <p>2.1.1 Menjelaskan pengertian demokrasi di Indonesia.</p> <p>2.1.2 Menjelaskan arti pemilu dan pilkada.</p> <p>2.1.3 Menceritakan proses terjadinya pemilu dan pilkada.</p> <p>SK:</p> <p>1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>KD:</p> <p>1.1. Mengenal ketragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu di Indonesia menggunakan peta/ atlas.</p> <p>Indikator:</p> <p>1.3.1 Menjelaskan cara pembagian daerah waktu Indonesia.</p> <p>1.3.2 Menjelaskan peta pembagian daerah waktu Indonesia.</p> <p>1.3.3 Menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia.</p> <p>1.3.4 Mengidentifikasi perbedaan waktu</p>
--	--	----	------------------	---	-----	---

							wilayah Indonesia.
SELASA, 25-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	III	Bahasa Indonesia	Eulis Irmawati	<p>SK: Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan</p> <p>KD: Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan</p> <p>Indikator: Menjelaskan petunjuk membuat sesuatu</p>	
	2	Ning Tias Prima w	1	Bahasa Indonesia	Hetty Kurniasih	<p>Standar Kompetensi 3. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.3 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita</p> <p>Indikator 1.3.1 Mampu menyebutkan tokoh - tokoh dalam cerita. 1.3.2 Mampu menjawab pertanyaan secara lisan/sesuai dengan cerita yang diperdengarkan.</p>	
	3.	Dewi Puspitasari	I	Matematika	Hetty Kurniasih	<p>SK: 2. Menggunakan pengukuran waktu dan</p>	

		4.	Muhamad Farid	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	<p>panjang.</p> <p>KD:</p> <p>2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam secara bulat.</p> <p>Indikator:</p> <p>2.1.1 Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama.</p> <p>SK :</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.</p> <p>KD :</p> <p>Menulis surat undangan acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas dan lain-lain dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa surat undangan 2. Membedakan surat resmi dan tidak resmi. <p>Standar Kompetensi</p> <p>Melaksanakan norma yang berlaku dalam masyarakat..</p> <p>Kompetensi Dasar</p>
		5.	Rini Dian Prasanti	3	PKn	Yosef Widijanto	

		6.	Romadoni Setyaningsih	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd	<p>Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di masyarakat. • Mengidentifikasi aturan-aturan yang berlaku di lingkungan sekitar siswa. <p>Standar Kompetensi: Membiasakan hidup bergotong royong</p> <p>Kompetensi Dasar: Melaksanakan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan sekolah</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan hidup tolong menolong dengan bukan tolong-menolong 2. Membagi tugas secara berkelompok di sekolah 3. Menceritakan manfaat hidup tolong menolong
	RABU, 26-09-2012	1.	Tegar Pambudhi 1401409137	IV	IPA	Mardiyati, S. Pd. 19670226200 212201	<p>Standar Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya. <p>Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.

		2.	Ning Tias Prima W	IV	SBK	Yosef Widiyanto	<p>Indikator Mengidentifikasi bagian batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri</p> <p>Standar Kompetensi 8. Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi</p> <p>Kompetensi Dasar 8.2 Membuat benda dengan teknik konstruksi.</p> <p>Indikator 8. 2.1 Membuat karya kerajinan dengan teknik konstruksi.</p>
		3.	Dewi Puspitasari	VI	Bahasa Jawa	Nur Baetti	<p>SK:</p> <p>1. Mendengarkan: mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana cakapan, dongeng/ geguritan/ tembang dalam berbagai ragam bahasa.</p> <p>2. Berbicara: mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dengan memperhatikan berbagai ragam bahasa dan unggah-ungguh basa yang sesuai.</p>

		4.	Muhamad Farid	II	Bahasa Jawa	Sutyastuti, S.pd.	<p>3. Membaca: mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf Jawa.</p> <p>4. Menulis: mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan kaidah penulisan dan unggah-ungguh yang sesuai.</p> <p>Apresiasi sastra: mampu mengapresiasi susastra Jawa.</p> <p>KD: Membaca Membaca pemahaman, membaca huruf Jawa.</p> <p>Indikator: 1. Menjawab pertanyaan bacaan. 2. Menceritakan kembali isi bacaan</p> <p>SK : mengetahui nama gamelan ,punakawan, dan benda-benda di sekitar</p> <p>KD : Menulis nama gamelan ,punakawan, dan benda-benda di sekitar</p>
--	--	----	---------------	----	-------------	-------------------	--

		5.	Rini Dian Prasanti	I	SBK	Hetty Kuniarsih	<p>Indikator : Mengenal nama tokoh punakawan, menulis nama punakawan, dan menjawab pertanyaan mengenai punakawan.</p> <p>Standar Kompetensi Menyanyikan lagu anak-anak</p> <p>Kompetensi Dasar Menyanyikan lagu anak-anak secara individu, kelompok maupun klasikal.</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu anak-anak secara individual. 2. Menyanyikan lagu anak-anak secara kelompok.
KAMIS, 27-09-2012	1		Fani Dwian Arfiana	IV	SBK	Yosef Widiyanto	<p>SK: Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi</p> <p>KD: Merancang karya kerajinan dengan memanfaatkan teknik atau motif hias nusantara</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih karya kerajinan batik yang akan ditiru.

		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	V	SBK	Yosef Widijanto 19660311198 9101001	2. Mencontoh motif hias pada kertas gambar. Standar Kompetensi Membuat kerajinan dengan bahan tali. Kompetensi Dasar Membuat macramé (tempat pot tanaman) Indikator Membuat gantungan pot tanaman
		3.	Muhamad Farid	VI	TIK	Siti Arifah	SK : 1. Menggunakan Ms. Excel 2003 KD : 1.3 Membuat dokumen Ms. Excel 2003 Indikator : 1. Mendemonstrasikan pembuatan spreadsheet baru. 2. Melakukan langkah dasar pengoprasian 3. Memasukkan data ke dalam sel
		4.	Romadoni Setyaningsih	I	Basa Jawa	Hetty Kuniarsih, S.Pd	Standar Kompetensi: Mampu menulis kata dengan huruf lepas dan huruf sambung Kompetensi dasar: Menulis kata sederhana dengan huruf lepas

							Indikator: Menulis kata sederhana yang sudah dikenal.
JUMAT, 28-09-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.Pd.		SK: Mendeskrripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat. KD: Menjelaskan petunjuk penggunaan alat secara rinci. Indikator: Mampu melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca
	2.	Tegar Pambudhi 1401409137	I	Bahasa Indonesia	Hetty Kuniarsih, S. Pd. 19571223198 3042002		Standar Kompetensi Tema Lingkungan Kompetensi Dasar Mendeskrripsikan benda-benda disekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana. Indikator Memasangkan gambar buah dengan nama dan ciri-ciri yang tepat.
	3.	Rini Dian Prasanti	III	IPS	Yosef Widijanto		Standar Kompetensi Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar

							rumah dan sekolah. Kompetensi Dasar Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah. Indikator 1. Mengidentifikasi denah dan peta sekolah.
SABTU, 29-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	V	B. Jawa	Isih Ustari	SK: 1. Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan KD: 1.8 Mendengarkan cerita rakyat Indikator: Menceritakan kembali isi cerita secara singkat dengan menggunakan ragam bahasa tertentu.	
	2.	Fani Dwian Arfiana	VI	Matematika	Nur Baetti	SK: 3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga KD: 3.3 Menghitung volume prisma segitiga dan tabung Indikator: Menghitung volume prisma segitiga.	
	3.	Dewi Puspitasari	II	PKn	Sutyastuti, S.Pd.		

		4.	Muhamad Farid	IV	PKn	Mardiyati, S.pd.	<p>SK: 1. Membiasakan hidup bergotong royong.</p> <p>KD: 1.2 Menenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.</p> <p>Indikator: 1.2.1. Menjelaskan arti rukun. 1.2.2. Menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman.</p>
		5.	Romadoni Setyaningsih	III	IPS	Yosef Widijanto	<p>SK : Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.</p> <p>KD : Menenal lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.</p> <p>Indikator : Menyebutkan fungsi dari lembaga legislatif, yudikatif, dan Eksekutif.</p> <p>Standar kompetensi: Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>Kompetensi Dasar: Melakukan kerja sama di lingkungan</p>

							<p>rumah, sekolah, dan kelurahan atau desa</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan desa atau kelurahan 2. Menjelaskan manfaat kerjasama di lingkungan kelurahan/desa
--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 7

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR UJIAN
KELOMPOK PPL SDN RANDUGUNTING 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

HARI/ TANGGAL	NO	NAMA/ NIM	KLS	MAPEL	GURU PAMONG/ NIP	KETERANGAN
SENIN, 27-09-2012						
SELASA, 28-08-2012	1.	Rini Dian Prasanti 1401409096	II	IPA	Sutyastuti, S. Pd NIP. 196112241985082001	<p>Standar Kompetensi 1. Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya)</p> <p>Indikator 1.3.1 Mengidentifikasi tempat hidup hewan. 1.3.2 Mengelompokkan hewan yang</p>

						hidup di air. 1.3.3 Mengelompokkan hewan yang hidup di darat.
RABU, 03-10-2012	1.	Tegar Pambudhi 1401409137	III	Matematika	Yosef Widijanto 196603111989101001	Standar Kompetensi Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. Kompetensi Dasar Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka. Indikator 1. Mengingat perkalian dan pembagian sampai dengan seratus 2. Melakukan perkalian dengan cara bersusun
	2.	Cici Evianti Alafiyah 1401409261	IV	IPA	Mardiyati, S.Pd.	SK: Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya. KD: Mendeskripsikan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya. Indikator: Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan (daun) dan

	3.	Ning Tias Prima W	V	IPA	Isih Ustari	<p>fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>2. Memahami cara tumbuhan membuat makanan.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>2.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan.</p> <p>Indikator</p> <p>2.2.1 Menuliskan kembali cara tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri.</p>
	3.	Dewi Puspitasari	V	Matematika	Isih Ustari	<p>SK:</p> <p>2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD:</p> <p>2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.</p> <p>Indikator:</p> <p>2.1.1 Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, sore atau malam.</p> <p>2.1.2 Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.</p>

	4.	Muhamad Farid	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.pd.	<p>SK : 3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata) petunjuk pemakaian ,makna kamus dalam kamus /ensiklopedi</p> <p>KD : 3.2 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.</p> <p>Indikator : Mengidentifikasi kata-kata Sukar.</p>
	5	Fani Dwian Arfiana	II	IPA	Sutyastuti, S.Pd.	<p>SK: 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup</p> <p>KD: 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi tempat hidup tumbuhan. 2. Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di air. 3. Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di darat.

						4. Menyebutkan tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain.
KAMIS, 30-08-2012	-	-	-	-	-	-
JUMAT, 05-10-2012	1.	Tegar Pambudhi	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S. Pd.	<p>Standar Kompetensi Menentukan makna dan informasi penting</p> <p>Kompetensi Dasar Menentukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.</p> <p>Indikator Membaca kamus sesuai dengan langkah-langkah yang tepat untuk mencari arti kata.</p>
	2.	Dewi Puspitasari	II	Bahasa Indonesia	Sutyastuti, S.Pd.	<p>SK: 1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.</p> <p>KD: 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.</p> <p>Indikator: 1.1.1 Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru. 1.1.2 Menjawab pertanyaan</p>

	3.	Rini Dian Prasanti	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	<p>tentang isi teks pendek yang dibacakan guru.</p> <p>1.1.3 Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan dan dialog tertulis.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>4.1 Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.</p> <p>Indikator</p> <p>4.1.1 Menyusun kerangka karangan .</p>
	4.	Romadoni Setyaningsih	III	IPS	Yosef Widijanto	<p>Standar Kompetensi:</p> <p>Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>Kompetensi Dasar:</p> <p>Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.</p> <p>Indikator:</p> <p>1. Menyebutkan contoh-contoh</p>

						<p>kerusakan alam yang disebabkan oleh faktor alam dan manusia.</p> <p>2. Menyebutkan cara memelihara lingkungan di sekolah</p>
SABTU, 6-10-2012	1.	Cici Evianti Alafiyah	III	Bahasa Indonesia	Eulis Irmawati	<p>SK: Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng.</p> <p>KD:</p> <p>1. Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>2. Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif.</p> <p>Indikator :</p> <p>1. Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>2. Menjawab pertanyaan bacaan.</p> <p>3. Melengkapi pernyataan.</p>
	2.	Ning Tias Prima W	II	IPS	Sutyasih, S.Pd.	<p>Standar Kompetensi</p> <p>4. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.</p>

	3.	Muhamad Farid	III	IPA	Yosef Widijanto	<p>Indikator</p> <p>1.3.1 Menceritakan pengalaman penting yang menyenangkan di rumah .</p> <p>1.3.2 Menceritakan pengalaman yang tidak menyenangkan di rumah.</p> <p>SK : Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.</p> <p>KD : Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar.</p> <p>Indikator : Membuat kliping yang menunjukkan lingkungan sehat dan tidak sehat.</p>
	4	Fani Dwian Arfiana	V	PKn	Isih Ustari	<p>SK: 2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p>KD: 2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, dan larangan merokok</p> <p>Indikator:</p>

	5.	Romaodoni Setyaningsih	IV	Matematika	Mardiyati, S.Pd	<p>Menyebutkan contoh-contoh peraturan daerah.</p> <p>Standar Kompetensi: Menggunakan pengukuran sudut, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi dasar: Menentukan hubungan antar satuan waktu, satuan panjang dan antar satuan berat.</p> <p>Indikator: Menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku</p>
--	----	------------------------	----	------------	-----------------	---

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SD Negeri Randugunting 01
MATA PELAJARAN	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
KELAS/ SEMESTER	: III (Tiga)/ 1 (Satu)
WAKTU	: 2x35 menit (1 pertemuan)
HARI/TANGGAL	: Jumat, 7 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Melakukan kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah.

C. INDIKATOR

- Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah.
- Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang kerja sama, siswa dapat menyebutkan 4 contoh kerja sama di depan teman sekelasnya.
- b. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan kerja sama di rumah dengan di sekolah di depan kelas.
- c. Setelah berdiskusi mengenai manfaat kerja sama, siswa dapat menyebutkan 4 manfaat kerja sama dalam kehidupan sehari-hari di depan kelas.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), dan Berani (*courage*).

E. MATERI

Kerja Sama di Lingkungan Sekolah (terlampir).

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, konstruktivisme, tanya jawab, penugasan.

a. Ceramah

Metode ceramah adalah metode penyampaian bahan pelajaran secara lisan. Metode ini banyak dipilih guru karena mudah dilaksanakan dan tidak membutuhkan alat bantu khusus serta tidak perlu merancang kegiatan siswa. Dalam pengajaran yang menggunakan metode ceramah terdapat unsur paksaan. Dalam hal ini siswa hanya diharuskan melihat dan mendengar serta mencatat tanpa komentar informasi penting dari guru yang selalu dianggap benar itu. Padahal dalam diri siswa terdapat mekanisme psikologis yang memungkinkannya untuk menolak disamping menerima informasi dari guru. Inilah yang disebut kemampuan untuk mengatur dan mengarahkan diri.

b. Diskusi

Metode diskusi ialah suatu cara penyampaian bahan pelajaran dan guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan atau menyusun berbagai alternatif pemecahan masalah.

c. Konstruktivisme

Metode konstruktivisme ialah metode mengajar yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan gagasan secara eksplisit dengan menggunakan bahasa siswa sendiri, berbagai gagasan dengan temannya dan mendorong siswa memberikan penjelasan tentang gagasannya.

d. Tanya Jawab

Metode tanya jawab adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat two way traffic sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Guru bertanya jawab menjawab atau siswa bertanya guru menjawab. Dalam komunikasi ini terlihat adanya hubungan timbal balik secara langsung antara guru.

e. Penugasan

Metode ini berarti guru memberi tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar. Metode ini dapat mengembangkan kemandirian siswa, merangsang untuk belajar lebih banyak, membina disiplin dan tanggung jawab siswa, dan membina kebiasaan mencari dan mengolah sendiri informasi. Tetapi dalam metode ini sulit mengawasi mengenai kemungkinan siswa tidak bekerja secara mandiri.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (15 menit)

- a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
- c. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
- d. Guru memaparkan tujuan pembelajaran.

e. Apersepsi

Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu menanam jagung bersama-sama.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Diperlihatkan gambar 1. Gambar siswa sedang piket, guru menanyakan nama kegiatan yang ditunjukkan guru pada siswa “apakah yang sedang mereka lakukan?”.
- 2) Semua jawaban siswa ditampung dan ditulis di papan tulis.

- 3) Diperlihatkan gambar 2, keluarga yang sedang membersihkan halaman rumah, guru menanyakan nama kegiatan yang ditunjukkan guru pada siswa “apakah yang sedang mereka lakukan?”.
 - 4) Siswa mengamati atau mengklarifikasi semua jawaban temannya mana yang benar dengan mengamati kembali gambar 1 dan 2.
 - 5) Guru menjelaskan materi kerja sama di lingkungan sekolah.
- b. Elaborasi
- 1) Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok.
 - 2) Disajikan gambar-gambar kerja sama di lingkungan sekolah dan rumah, siswa ditugaskan untuk mengelompokkan gambar.
 - 3) Siswa bersama kelompok mendiskusikan dan merencanakan penyelidikannya.
 - 4) Siswa mencari buku rujukan tentang perbedaan kerja sama di rumah dan di sekolah.
 - 5) Siswa mengelompokkan gambar di papan tulis.
 - 6) Guru membagikan LKS untuk dikerjakan dalam kelompok.
 - 7) Guru bersama siswa membahas hasil kerja kelompok.
- c. Konfirmasi
- a. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas.
 - b. Guru membetulkan pendapat siswa yang salah.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Siswa mengerjakan tes formatif yang diberikan oleh guru.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media
 - Gambar bentuk kerja sama (terlampir)
- Sumber
 - a. Silabus Kelas III

b. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas 3 (Erlangga) hal. 43-49

I. PENILAIAN

a. Prosedur

Tes awal : saat tanya jawab pada apersepsi

Tes proses : saat pembelajaran berlangsung, mengerjakan LKS

Tes akhir : mengerjakan tes formatif

b. Jenis Tes

Tes tertulis : tes objektif

c. Pedoman Penilaian

$$NA = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{sekor maksimal}} \times 100$$

Guru Kelas

Tegal, 6 September 2012
Praktikan

Yosef Widijanto
NIP. 19660311 198910 1 001

Fani Dwian Arfiana
NIM. 1402408240

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abu Su'ud, S.Pd
NIP. 19561125 198702 1 001

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

A. Makna Kerja Sama

Kerja sama adalah melakukan suatu pekerjaan atau kegiatan secara bersama-sama di antara beberapa orang. Sebagai makhluk sosial, kita tidak mungkin hidup sendirian, kita harus bekerjasama dengan orang lain. Kerja sama yang baik adalah kerja sama yang saling menguntungkan. Artinya, kerja sama itu tidak boleh berat sebelah, atau merugikan salah satu pihak. Kerja sama yang baik juga harus dilakukan dengan sukarela. Kalau orang dipaksa bekerjasama, maka hasilnya tidak akan baik.

B. Kerja Sama di Lingkungan Rumah

Kerja sama di lingkungan rumah dibagi menjadi dua, yaitu kerja sama di lingkungan dalam rumah dan kerja sama di lingkungan luar rumah.

Kerja sama di lingkungan dalam rumah meliputi kegiatan yang melibatkan anggota keluarga yang tinggal di dalam rumah. Contohnya adalah kegiatan masak-masakan dan membersihkan rumah. Ketika salah satu anggota keluarga sedang repot, maka anggota keluarga yang lain ikut membantu.

Kerja sama di lingkungan luar rumah kita berhubungan dengan tetangga di depan rumah, di samping kanan dan kiri rumah, dan di belakang rumah. Contohnya membuang sampah di tempatnya.

C. Kerja Sama di Lingkungan Sekolah

Kerja sama di lingkungan sekolah ada bermacam-macam. Contoh kerja sama di lingkungan sekolah adalah kerja sama membersihkan kelas, kerja sama membersihkan dan merapikan taman sekolah.

Lampiran 2
Media Pembelajaran











Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)

Materi : Kerja Sama di Lingkungan Rumah dan Sekolah

Isilah kolom di bawah ini seperti contoh! (10 menit)

No.	Bentuk kerja sama	Kegiatan yang dilakukan	Bahan/alat
1.	Kerja bakti	Menyapu, membersihkan selokan, dsb.	Sapu lidi, ember.
2.	Piket di kelas		
3.	Piket di halaman sekolah		
4.	Kerja kelompok		

Lampiran 4

Tes Formatif

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)

Materi : Kerja Sama di Lingkungan Rumah dan Sekolah

Kerjakanlah soal di bawah ini!

1. Sebutkan 2 manfaat kerja sama di lingkungan rumah!
2. Sebutkan 3 contoh kerja sama di lingkungan sekolah!
3. Sebutkan 3 manfaat kerja sama di lingkungan sekolah!

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SD Negeri Randugunting 01

MATA PELAJARAN : Matematika

KELAS/ SEMESTER : VI (Enam)/ 1 (Satu)

WAKTU : 3x35 menit (1 pertemuan)

HARI/TANGGAL : Sabtu, 29 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga

B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menghitung volume prisma segitiga dan tabung

C. INDIKATOR

- Menghitung volume prisma segitiga

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menghitung volume prisma segitiga.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin (*discipline*), Tekun (*deligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), Kerjasama (*cooperative*), Toleransi (*tolerance*), Percaya diri (*confidence*)

E. MATERI

Menemukan dan Menggunakan Rumus Prisma Tegak Segitiga
(Lampiran 1)

F. METODE PEMBELAJARAN

a. Metode Ceramah

Metode ceramah adalah metode penyampaian bahan pelajaran secara lisan. Metode ini banyak dipilih guru karena mudah dilaksanakan dan tidak membutuhkan alat bantu khusus serta tidak perlu merancang kegiatan siswa. Dalam pengajaran yang menggunakan metode ceramah terdapat unsur paksaan. Dalam hal ini siswa hanya diharuskan melihat dan mendengar serta mencatat tanpa komentar informasi penting dari guru yang selalu dianggap benar itu. Padahal dalam diri siswa terdapat mekanisme psikologis yang memungkinkannya untuk menolak disamping menerima informasi dari guru. Inilah yang disebut kemampuan untuk mengatur dan mengarahkan diri.

b. Metode Diskusi

Metode diskusi ialah suatu cara penyampaian bahan pelajaran dan guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan atau menyusun berbagai alternatif pemecahan masalah.

c. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab adalah metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa. Guru bertanya siswa menjawab atau siswa bertanya guru menjawab. Dalam komunikasi ini terlihat adanya hubungan timbal balik secara langsung antara guru.

d. Metode Penugasan

Metode ini berarti guru memberi tugas tertentu agar siswa melakukan kegiatan belajar. Metode ini dapat mengembangkan kemandirian siswa, merangsang untuk belajar lebih banyak, membina disiplin dan tanggung jawab siswa, dan membina kebiasaan mencari dan mengolah sendiri informasi. Tetapi dalam metode ini sulit mengawasi mengenai kemungkinan siswa tidak bekerja secara mandiri.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (15 menit)

- a. Berdoa
- b. Presensi
- c. Apersepsi
 - Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang bangun ruang yang terdapat di dalam kelas
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan materi tentang cara menemukan rumus volume prisma tegak segitiga.
 - 2) Guru memberikan contoh dalam menemukan volume prisma tegak segitiga.
 - 3) Guru meminta beberapa siswa maju untuk mengerjakan contoh soal.
 - 4) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 2 orang.
 - 5) Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan membimbing siswa dalam mengerjakan LKS.
- b. Elaborasi
 - 1) Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi.

- 2) Siswa maju untuk mengerjakan contoh soal dengan arahan guru.
 - 3) Siswa mengerjakan secara berkelompok LKS yang diberikan oleh guru.
 - 4) Guru memberi penguatan kepada siswa yang maju ke depan.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas.
 - 2) Guru meluruskan pendapat siswa yang salah.
3. Kegiatan Akhir (20 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Guru memberikan tes formatif kepada siswa.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media
 - a. Prisma segitiga
- Sumber

Buku Matematika kelas VI (Erlangga) Hal 49-52

I. PENILAIAN

1. Prosedur :
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru, diskusi kelas
 - b. Penilaian hasil : tes formatif
2. Teknik : test
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Bentuk test : isian singkat
5. Alat test : LKS dan soal-soal evaluasi (terlampir)
6. Skor penilaian :

$$Na = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Keterangan:

Na: Nilai Akhir

Guru Kelas

Tegal, 28 September 2012
Praktikan

Nur Baetti
NIP. 198402202009032002

Fani Dwian Arfiana
NIM. 1402408240

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abu Su'ud, S.Pd
NIP. 19561125 198702 1 001

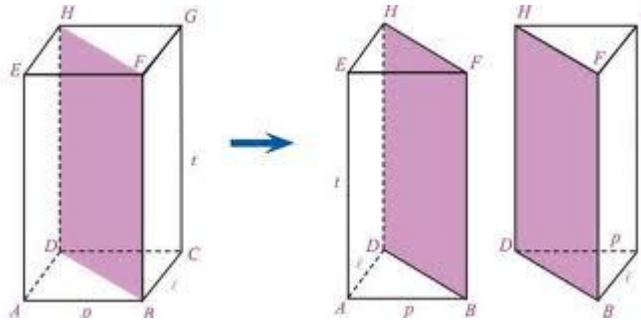
Lampiran 1

Materi Pembelajaran

MENEMUKAN DAN MENGGUNAKAN RUMUS VOLUME PRISMA TEGAK SEGITIGA

$$\text{Volume balok} = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$$

Dengan menggunakan volume balok, kita dapat menurunkan rumus volume bangun ruang prisma tegak segitiga.



Volume 2 buah prisma tegak segitiga = volume balok

Volume prisma tegak segitiga

$$= \frac{1}{2} \times \text{volume balok}$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{luas segi empat alas} \times \text{tinggi prisma}$$

$$= \text{luas segitiga alas} \times \text{tinggi prisma}$$

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VI (Enam)/ I(Satu)

Materi : Menemukan dan Menggunakan Rumus Prisma Tegak Segitiga

Lengkapilah tabel di bawah ini!

No.	Panjang alas	Tinggi alas	Tinggi prisma segitiga	Volume
1.	18 cm	24 cm	26 cm	...
2.	10 dm	24 dm	30 dm	...
3.	15 cm	36 cm	45 cm	...
4.	12 dm	16 dm	20 dm	...
5.	9 cm	12 cm	18 cm	...

Anggota : 1.

2.

Lampiran 3

Tes Formatif

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VI (Enam)/ I(Satu)

Materi : Menemukan dan Menggunakan Rumus Prisma Tegak Segitiga

Nama :

No absen :

Lengkapilah tabel di bawah ini!

No.	Panjang alas	Tinggi alas	Tinggi prisma segitiga	Volume
1.	8 cm	12 cm	20 cm	...
2.	6 dm	8 dm	12 dm	...
3.	13 cm	17 cm	22 cm	...
4.	12 dm	16 dm	20 dm	...
5.	10 cm	12 cm	24 cm	...

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SD Negeri Randugunting 01
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Kewarganegaraan
KELAS/ SEMESTER	: V (Lima)/ 1 (Satu)
WAKTU	: 2x35 menit (1 pertemuan)
HARI/TANGGAL	: Sabtu, 6 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, dan larangan merokok

C. INDIKATOR

- Menyebutkan contoh-contoh peraturan daerah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menjelaskan pengertian peraturan daerah.
- b. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan minimal 3 contoh peraturan perundang-undangan di Kota Tegal.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya

(*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun

(*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), dan Berani (*courage*).

E. MATERI

Contoh Peraturan Perundang-undangan Tingkat Daerah
(Lampiran 1)

F. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab
- d. Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (15 menit)
 - a. Berdoa
 - b. Presensi
 - c. Apersepsi
 - Guru dan siswa mengulang materi tentang peraturan perundang-undangan tingkat pusat.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media power point.
 - 2) Guru menjelaskan materi tentang pengertian peraturan perundang-undangan tingkat daerah.
 - 3) Guru menyebutkan contoh-contoh peraturan perundang-undangan di Kota Tegal.
 - 4) Guru memasang media berupa saku soal.
 - 5) Guru meminta siswa maju untuk memilih saku berisi soal dan menjawab pertanyaan.

- 6) Guru membagi kelas menjadi 10 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 siswa.
 - 7) Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk masing-masing kelompok.
- b. Elaborasi
- 1) Siswa memperhatikan selama guru menjelaskan materi tentang peraturan perundang-undangan di Kota Tegal.
 - 2) Siswa menjawab pertanyaan dalam saku soal.
 - 3) Siswa duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibagi oleh guru.
 - 4) Siswa bersama kelompoknya mengerjakan LKS dengan bimbingan guru.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas.
 - 2) Guru meluruskan pendapat siswa yang salah.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Siswa mengerjakan tes formatif yang diberikan oleh guru.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media
 - Saku soal
- Sumber
 - Silabus kelas V
 - Buku bse Pendidikan Kewarganegaraan kelas V hal. 50-54
 - Buku-buku lain yang relevan

I. PENILAIAN

- c. Prosedur
- Tes awal : saat tanya jawab pada apersepsi

Tes proses : saat pembelajaran berlangsung, mengerjakan LKS

Tes akhir : mengerjakan tes formatif

d. Jenis Tes

Tes tertulis : tes objektif

d. Pedoman Penilaian

$$NA = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{sekor maksimal}} \times 100$$

Guru Kelas

Tegal, 6 Oktober 2012
Praktikan

Isih Ustari
NIP.19630819 198304 2 008

Fani Dwian Arfiana
NIM. 1402408240

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abu Su'ud, S.Pd
NIP. 19561125 198702 1 001

Lampiran 1
Materi Pembelajaran

PERDA NOMOR 1 TH 2012
TENTANG
RETRIBUSI JASA UMUM

LAMPIRAN V
PERATURAN DAERAH KOTA TEGAL
NOMOR 1 TAHUN 2012
TENTANG RETRIBUSI JASA UMUM

TARIF RETRIBUSI PARKIR DI TEPI JALAN UMUM

NO.	JENIS	SATUAN	TARIF (Rp)
1.	Sepeda Motor	Kendaraan	1.000
2.	Sedan, Jeep, Minibus dan sejenisnya	Kendaraan	2.000
3.	Truck, Bus dan sejenisnya	Kendaraan	4.000
4.	Truck Gandengan dan sejenisnya	Kendaraan	5.000

WALIKOTA TEGAL

ttd

IKMAL JAYA

PERDA NOMOR 2 TH 2012
TENTANG
RETRIBUSI JASA USAHA

LAMPIRAN VI
PERATURAN DAERAH KOTA TEGAL
NOMOR 2 TAHUN 2012
TENTANG RETRIBUSI JASA USAHA

TARIF RETRIBUSI TEMPAT REKREASI DAN OLAH RAGA

I. TARIF RETRIBUSI TEMPAT REKREASI PANTAI ALAM INDAH KOTA TEGAL

NO.	JENIS	SATUAN PEMAKAIAN	TARIF (Rp)	KETERANGAN
A	1. Tarif Masuk ODTW PAI hari biasa			
	a. Dewasa	Orang	1.000	1. Dewasa = Usia 12 Tahun keatas 2. Anak-Anak = Usia 5 - 12 Tahun
	b. Anak-anak	Orang	500	
	2. Tarif Masuk ODTW PAI hari libur/minggu			
a. Dewasa	Orang	1.500		
	b. Anak-anak	Orang	1.000	
B	Tarif Masuk			
	1. Sepeda	Kendaraan	500	
	2. Becak	Kendaraan	500	
	3. Delman	Kendaraan	2.000	
	4. Sepeda Motor	Kendaraan	1.000	
	5. Mobil	Kendaraan	2.000	
	6. Bus	Kendaraan	5.000	
	7. Truck	Kendaraan	4.000	
C	Tarif Retribusi Pedagang			
	1. Pedagang keliling jalan kaki	Orang/hari	1.500	
	2. Pedagang keliling pikulan/kereta dorong	Orang/hari	2.000	
	3. Pedagang tetap (kios/warung makan)	Orang/hari	2.500	
D	Tarif masuk langganan selama 1 (satu) bulan			Tidak berlaku untuk hari minggu
	1. Untuk orang jalan kaki	Orang/bulan	10.000	
	2. Untuk orang bersepeda	Orang/bulan	15.000	
	3. Untuk orang bersepeda motor	Orang/bulan	20.000	
	4. Untuk orang bermobil	Orang/bulan	30.000	
E	Tarif penggunaan			
	1. Panggung Hiburan	6 jam	125.000	Kelebihan waktu dihitung Rp 25.000,- /jam
	2. Iahan untuk kegiatan insidental	Kegiatan/Hari	150.000	
	3. Kamar mandi / WC	Orang	2.000	
	4. Iahan/tanah	M ² /bulan	300	
	5. Kios PAI Barat	Unit/Hari	4.000	
6. Kios PAI Timur	Unit/Hari	8.000		
G	Tarif Masuk Waterboom			
	1. Tarif Masuk Waterboom pada hari biasa			1. Dewasa = Usia 12 Tahun keatas 2. Anak-Anak = Usia 5 - 12 Tahun
	a. Dewasa	Orang	6.000	
b. Anak-anak	Orang	4.000		

NOMOR 3 TAHUN 2012
TENTANG
RETRIBUSI PERIZINAN TERTENTU

LAMPIRAN II
PERATURAN DAERAH KOTA TEGAL
NOMOR 3 TAHUN 2012
TENTANG RETRIBUSI PERIZINAN TERTENTU

TARIF RETRIBUSI IZIN TRAYEK

NO	JENIS	SATUAN PEMAKAIAN	TARIF (Rp)	KETERANGAN
1.	Izin Trayek			
	a. Mobil Penumpang Umum (MPU)	Kendaraan	150.000	Berlaku untuk jangka waktu 5 tahun
b. Taksi	Kendaraan	150.000		
2.	kartu pengawasan dan kartu jam perjalanan			Berlaku untuk jangka waktu 5 tahun
	a. Mobil Penumpang umum (MPU)	Kendaraan	25.000	
	b. Taksi	Kendaraan	25.000	
3.	Izin Insidentil			Berlaku untuk 1 Kali pulang pergi, paling lama 14 hari
	a. Mobil Penumpang Umum (MPU) dan Mobil Bus Kecil	Kendaraan	30.000	
	b. Mobil Bus Sedang	Kendaraan	50.000	
	c. Mobil Bus Besar	Kendaraan	100.000	

WALIKOTA TEGAL

ttd

IKMAL JAYA

PERATURAN DAERAH KOTA TEGAL
NOMOR 4 TAHUN 2012
TENTANG
RENCANA TATA RUANG WILAYAH KOTA TEGAL
TAHUN 2011– 2031

Contoh tata ruang Kota Tegal:

- Kantor pemerintahan
- Pendidikan
- Pasar

PERATURAN DAERAH KOTA TEGAL
NOMOR 5 TAHUN 2012
TENTANG
PENYERTAAN MODAL PEMERINTAH KOTA TEGAL PADA PERSEROAN
TERBATAS BANK PEMBANGUNAN DAERAH JAWA TENGAH

Contoh prnyertaan modal pemerintah Kota Tegal:

- Penanaman modal/investasi pemerintah
- Contoh untuk pembuatan kantor-kantor cabang yang ada di Kota Tegal

PERATURAN DAERAH KOTA TEGAL
NOMOR 6 TAHUN 2012
TENTANG
PERTANGGUNGJAWABAN PELAKSANAAN ANGGARAN PENDAPATAN
DAN BELANJA DAERAH KOTA TEGAL TAHUN ANGGARAN 2011

Sumber dari pajak daerah

Contoh pengeluaran APDB digunakan untuk:

- honor pegawai
- perbaikan jalan

Lampiran 2
Media Gambar







Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/semester : V (Lima)/ I(Satu)

Materi : Contoh Peraturan Perundang-undangan Tingkat Daerah

Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Carilah masing-masing contoh tentang :

1. Retribusi jasa umum
2. Retribusi jasa usaha
3. Retribusi perizinan tertentu
4. Rencana tata ruang wilayah Kota Tegal
5. Penyertaan modal pemerintah Kota Tegal pada perseroan terbatas bank pembangunan daerah Jawa Tengah
6. Pertanggungjawaban pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kota Tegal tahun anggaran 2011

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Lampiran 4

Tes Formatif

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/semester : V (Lima)/ I(Satu)

Materi : Contoh Peraturan Perundang-undangan Tingkat Daerah

Nama :

No Absen :

Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tarif retribusi Pantai Alam Indah termasuk dalam retribusi
2. Tariff parker di jalan umum termasuk dalam retribusi
3. Pembangunan kompleks kantor pemerintahan termasuk dalam
4. Perda nomor 5 tahun 2012 mengatur tentang
5. Perda nomor 6 tahun 2012 mengatur tentang