

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL**



Disusun oleh :

Nama : Eka Pratiwi  
NIM : 1401409025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S1

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

**Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd.**

NIP 19831129 200812 2 003

**Maesaroh, S.Pd.SD.**

NIP 19590902 197802 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd.**

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

Penyusunan laporan ini dapat berjalan dengan lancar, karena adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si., Rektor UNNES.
2. Drs. Hardjono, M.Pd., Dekan FIP UNNES.
3. Drs. Masugino, M.Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Drs. Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal.
5. Drs. Utoyo, selaku Koordinator dosen pembimbing dan Eka titi Andaryani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL SD Randugunting 2.
6. Maesaroh, S.Pd.SD., kepala SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.
7. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
8. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat.
9. Keluarga yang selalu mendukung, memotivasi dan mendo'akan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
10. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan laporan.

Semoga laporan kegiatan PPL 2 ini bisa diterima dan bermanfaat bagi semua kalangan pada umumnya dan di dunia pendidikan pada khususnya. Jika terdapat kritik dan saran dalam penulisan laporan kegiatan PPL 2 ini maka penulis terbuka dan berlapang hati untuk menerima hal tersebut.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Yuridis.....	3
B. Pengertian PPL.....	3
C. Ruang Lingkup.....	3
D. Dasar Konseptual.....	4
E. Landasan Teori.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan .....	5
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan .....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
G. Refleksi Diri .....	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Daftar Hadir Mahasiswa
3. Daftar Hadir Dosen
4. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
5. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
6. Jadwal Praktik Ujian PPL II
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggungjawab. (Pasal 3 Bab II UU RI No.20 Tahun 2003).

Untuk mewujudkan tujuan tersebut di atas, dalam penyelenggaraan pendidikan nasional diperlukan koordinasi yang baik antar komponen pendidikan. Salah satu komponen pendidikan tersebut adalah tenaga kependidikan yaitu anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan tingkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai lembaga pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) berusaha ikut serta mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu dengan menyiapkan dan mencetak tenaga kependidikan yang professional.

### **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional.
2. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.
3. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia sekolah dasar baik tentang administrasi yang berkaitan sebagai tugas guru sekolah dasar maupun tentang teknis pengajaran dan manajemen dalam pengelolaan kelas sebagai tugas menjadi seorang guru sekolah dasar.
4. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk mengenal perkembangan siswa-siswi sekolah dasar.

### **C. Manfaat**

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) memberikan berbagai manfaat antara lain sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
2. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktek langsung.
3. Mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
4. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru yang lain, selain tugas utamanya yaitu mengajar.
5. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.
6. Memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
7. Melatih mahasiswa untuk memiliki tanggung jawab yang tinggi.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. LANDASAN YURIDIS**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

#### **1. Definisi PPL**

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

#### **2. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.



### **3. Dasar Konseptual**

Menurut bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

#### **B. LANDASAN TEORI**

Konsep tentang belajar telah banyak didefinisikan oleh para pakar psikologi. Gagne dan Berliner (1983:252) menyatakan bahwa belajar merupakan proses dimana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman. Dari pernyataan tersebut berarti perubahan perilaku dapat terjadi karena didahului oleh proses pengalaman dan bersifat permanen.

Menurut Mortal dalam Chatarina Tri Ani (2007:2) menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan relatif permanen yang terjadi karena hasil dari praktik atau pengalaman. Sedangkan menurut Gagne dan Berliner dalam Chatarina Tri Ani (2007:2) menyatakan bahwa belajar merupakan proses dimana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman.

Sedangkan Benyamin S. Bloom mengusulkan tiga taksonomi yang disebut dengan ranah belajar, yaitu: ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik. Ranah kognitif berkaitan dengan hasil berupa pengetahuan, kemampuan dan kemahiran intelektual. Ranah afektif mencakup perasaan, sikap dan minat. Sedangkan ranah psikomotorik meliputi keterampilan.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan di dua belas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

PPL dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, dan observasi di SD yang telah ditentukan untuk PPL. Kegiatan PPL 2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

#### **A. Waktu**

Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing. Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012.

#### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal yang terletak di Jl. Ketilang No. 59 sebelah timur SMP N 7 Tegal Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

##### **1. PPL Tahap I (PPL 1)**

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi dan orientasi di sekolah latihan.

##### **a. Pembekalan *Microteaching***

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan rekan-rekan mahasiswa berperan sebagai

siswa SD. *Microteaching* melatih mahasiswa untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Pembekalan PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan dilaksanakan orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan pembekalan diberikan oleh pihak UNNES pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi informasi tentang peraturan pelaksanaan PPL tahun 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan dilakukan di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh koordinator UPP yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Orientasi dan Observasi di Sekolah Latihan

Orientasi dan observasi di sekolah latihan dilaksanakan selama dua minggu. Pada minggu pertama ( 30 Juli s.d. 4 Agustus 2012) mahasiswa melaksanakan kegiatan orientasi dan pengenalan lingkungan sekolah latihan, sedangkan pada minggu ke dua ( 6 s.d. 8 Agustus 2012) mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi secara merata di setiap kelas, dengan mengamati guru kelas yang sedang mengelola kegiatan pembelajaran (pengajaran model). Setiap kelas hanya diperbolehkan diamati maksimal oleh 2 (dua) orang mahasiswa, sehingga tidak mengganggu kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. Kemudian pada tanggal 9 s.d. 11 Agustus 2012, sekolah mengadakan kegiatan pesantren kilat dan mahasiswa berperan sebagai pengisi materi dalam acara tersebut.

## **2. PPL Tahap 2 (PPL2)**

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran.

### **a. Perencanaan Pembelajaran**

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

### **b. Pembelajaran Terbimbing**

Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Pembelajaran terbimbing menuntut setiap mahasiswa untuk tampil sebanyak tujuh kali pada tingkatan kelas dan bidang studi yang berbeda dilengkapi dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

### **c. Pembelajaran Mandiri**

Mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Mahasiswa tampil sebanyak tujuh kali pada kelas dan bidang studi yang berbeda dilengkapi dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang akan dinilai oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Sedangkan pada mata pelajaran lain yang tidak diujikan mahasiswa dapat membuat skenario pembelajaran sebagai pedoman mengajar. Kegiatan ini memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang bagaimana seorang guru kelas melakukan kegiatan pembelajaran sehari-hari.

d. Refleksi Pembelajaran

Refleksi kegiatan pembelajaran terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk mengetahui apakah Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali untuk bidang studi eksak dan non eksak. Satu RPP untuk kelas rendah dan satu RPP untuk kelas tinggi.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Pihak SD Negeri Randugunting 2 memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terlibat dalam beberapa kegiatan non pembelajaran baik berupa kegiatan administrasi sekolah maupun kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan aktivitas siswa, antara lain sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Kegiatan administrasi sekolah yang dilakukan yaitu menyelesaikan Buku Induk Siswa, Buku Kenaikan Berkala, dan Buku Inventaris Perpustakaan yang dilanjutkan dengan menulis indeks buku serta menata buku pada lemari sesuai dengan jenis fiksi maupun non-fiksi.

2) Melatih Petugas Upacara

Upacara dilaksanakan dua minggu sekali. Latihan dilakukan dua hari menjelang upacara yaitu pada hari Sabtu sepulang sekolah dan hari Minggu pagi hingga siswa mampu melaksanakan tata urutan upacara dengan cukup baik. Siswa yang dilatih adalah seluruh siswa Kelas VI.

3) Persiapan Mengikuti Lomba MAPSI

Kegiatan ini dilaksanakan hampir setiap hari setelah pulang sekolah

untuk persiapan mengikuti kompetisi rebana, adzan, khitobah, dan Qiro'ah tingkat SD yang tergabung dalam kegiatan lomba MAPSI (Mata Pelajaran Agama dan Seni Islam).

4) Melatih Pramuka

Latihan rutin pramuka dilakukan setiap minggu tepatnya dilaksanakan pada Jum'at sore. Kegiatan ini diakhiri dengan kegiatan *wide game* yang dilaksanakan pada kegiatan tengah semester.

5) Kegiatan Tengah Semester Ganjil

Kegiatan tengah semester berlangsung selama beberapa hari setelah UTS selesai. Siswa-siswi mengikuti berbagai macam kegiatan yang mendidik dan dikemas dalam bentuk permainan maupun kegiatan menyenangkan lainnya.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong agar mendapat bimbingan untuk pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa.

#### **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

## **1. Dosen Pembimbing**

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 2 adalah Drs. Utoyo dan Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd. Beliau berdua lebih dari tiga kali hadir di sekolah latihan untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa bimbingannya dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa untuk dapat melaksanakan pembelajaran di sekolah latihan dengan baik dan untuk bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara mengatasi suatu permasalahan yang berhubungan dengan siswa dalam pembelajaran. Pada tahap ujian praktik mengajar, dosen pembimbing hadir di sekolah latihan untuk menguji dan melakukan penilaian pada mahasiswa praktikan.

Sebelum hadir di sekolah latihan untuk memberikan bimbingan pada mahasiswa praktikan, sehari sebelumnya dosen pembimbing mengisi rencana kunjungan pada SIM PPL ([ppl.unnes.ac.id](http://ppl.unnes.ac.id)). Setelah dosen pembimbing hadir di sekolah latihan, perwakilan mahasiswa memvalidasi rencana kunjungan tersebut.

## **2. Pembimbingan oleh guru pamong.**

Guru pamong yang di SD Negeri Randugunting 2 adalah guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI dan guru mata pelajaran Bahasa Jawa kelas rendah dan kelas tinggi. Guru pamong tersebut antara lain:

- a. Maesaroh, S.Pd. SD. : Kepala Sekolah dan Guru Bahasa Jawa Kelas I-III
- b. Susiasih, AMa.Pd. : Guru Kelas I
- c. Darsonah, S.Pd.SD. : Guru Kelas II
- d. M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd. : Guru Kelas III
- e. Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd. : Guru Kelas IV
- f. Sri Endang W, S.Pd.SD. : Guru Kelas V
- g. Siswo, S.Pd. : Guru Kelas VI
- h. Anipah : Guru Bahasa Jawa Kelas IV-VI

Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang menjadi penyebab keributan di kelas.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan sebagai pedoman kegiatan pengajaran berikutnya agar lebih baik.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

### **1. Faktor Pendukung**

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 2 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 tahun akademik 2012/2013.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan optimal, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika melaksanakan proses pembelajaran.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan kepala sekolah yang mendukung program PPL
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.



- g. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, dan menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan penuh keantusiasan.
- h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang cukup nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- i. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- j. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, ramah terhadap mahasiswa praktikan dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa praktikan.

## **2. Faktor Penghambat**

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal, diantaranya adalah:

### **a. Karakteristik Siswa**

Sebagai mahasiswa yang masih minim sekali jam terbangnya dalam menghadapi siswa SD, maka mahasiswa masih kurang bisa memahami karakter siswa. Dari sejumlah siswa, tentu mempunyai karakter dan kebutuhan yang berbeda-beda.

### **b. Siswa yang Mempunyai Kesulitan Belajar**

Siswa di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, sehingga terkadang menghambat kelancaran proses pembelajaran.

### **c. Praktik Pengajaran yang Belum Maksimal**

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim.

## **G. Refleksi Diri**

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL 2 di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang cukup berkualitas, baik dari fisik, administrasi, dan seluruh warga sekolahnya sebagai subjek pendidikan. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin memiliki makna tersendiri bagi saya dan teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa sedikit berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

### **1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran di Kelas**

Jika pembelajaran yang dilakukan dikatakan berhasil maka rasa bangga dan semangat timbul sehingga menjadi kekuatan tersendiri untuk melaksanakan pembelajaran selanjutnya. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah masih kurangnya kemampuan praktikan dalam pengelolaan kelas. Terdapat siswa yang suka bermain sendiri dan mengganggu temannya. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

### **2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal**

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran termasuk adanya beberapa unit komputer untuk praktik siswa pada mata pelajaran TIK.

### **3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing**

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sudah baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Pengalaman tidak hanya diperoleh dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan memonitoring kegiatan PPL, bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman

miliki. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak dan memotivasi kami.

#### 4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

#### 5. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Kegiatan PPL sangat membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

#### 6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Melaksanakan PPL2

PPL2 memberikan banyak manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa. PPL Memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial yang lebih baik.

#### 7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

##### a. Sekolah

- 1) SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 2. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.

##### b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

# **DAFTAR LAMPIRAN**

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL**  
**SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

Nama : Eka Pratiwi  
 NIM/Program Studi : 1401409025/ PGSD S1  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
<b>1</b>	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 10.00	1. Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD.
		10.30 – 12.00	2. Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan dan perkenalan dewan guru.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30-11.00	Orientasi sekolah latihan dan observasi fisik serta non fisik sekolah.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Menggantikan guru kelas II yang sedang mengikuti Uji Kompetensi Guru (UKG).
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Observasi
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Observasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Observasi
	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 09.00	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas II mata pelajaran Agama.
09.30 – 11.00		2. Melaksanakan pengajaran model di kelas I mata pelajaran Agama.	

			pelajaran Bahasa Inggris.
2	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.30	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas V mata pelajaran TIK. 2. Melaksanakan pengajaran model di kelas VI mata pelajaran Bahasa Indonesia.
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.00	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas III mata pelajaran IPS. 2. Melaksanakan pengajaran model di kelas IV mata pelajaran IPA.
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 11.30	1. Mengikuti pesantren kilat Ramadhan. 2. Menyusun <i>draft</i> laporan PPL 1 bersama kelompok PPL.
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 11.30	1. Mengikuti pesantren kilat Ramadhan. 2. Menyusun jadwal pengajaran terbimbing.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 09.30	1. Mengikuti pesantren kilat Ramadhan. 2. Meminta tugas dari guru-guru kelas untuk pengajaran terbimbing.
3	Senin-Sabtu, 13-18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.
4	Senin-Sabtu, 20-25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.

5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Randugunting 2 dan 7
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.30	1. Menyusun rencana untuk pengajaran terbimbing dan melaksanakan piket kelompok. 2. Konsultasi RPP IPA kelas IV ke guru kelas IV.
	Rabu, 29 Agustus 2012	09.30 – 11.00 11.00 – 11.10	1. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran IPA kelas IV. 2. Konsultasi RPP IPS kelas II ke guru kelas II.
	Kamis, 30 Agustus 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran IPS kelas II .
	Jum'at, 31 Agustus 2012	09.00 – 09.15	1. Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas III ke guru mata pelajaran Bahasa Jawa kelas III. 2. Menggantikan guru kelas III mengajar mata pelajaran SBK.
	Sabtu, 1 September 2012	09.30 – 11.00 11.15 – 11.30 16.00 – 17.30	1. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata Bahasa Jawa kelas III. 2. Konsultasi RPP PKn kelas V. 3. Melatih siswa kelas VI untuk menjadi petugas upacara.
	6	Senin, 3 September 2012	07.00 – 08.45 09.30 – 11.00 11.15– 11.30

	Selasa, 4 September 2012	11.30 – 12.40	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran SBK kelas VI.
	Rabu, 5 September 2012	08.45 – 09.00	Konsultasi RPP MTK kelas I ke guru kelas I.
	Kamis, 6 September 2012	07.15 – 09.00	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran MTK kelas I.
	Jum'at, 7 September 2012	16.00 – 17.00	Melaksanakan kegiatan pramuka untuk kelas III – VI.
	Sabtu, 8 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas IV ke guru kelas IV.
7	Senin, 10 September 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV.
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 13.00	Revisi RPP
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 13.00	Menyusun jadwal pengajaran mandiri bersama kelompok PPL.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 13.00	Meminta tugas dari guru-guru kelas untuk pengajaran mandiri.
	Jumat 14 september 2012	07.00 – 13.00	Revisi RPP
	Sabtu, 15 September 2012	09.00 – 09.15	Konsultasi RPP PKn kelas III ke guru kelas III.
8	Senin, 17 September 2012	10.45 – 12.15	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran kelas III (RPP).
	Selasa, 18 September 2012	09.00 – 09.15	Konsultasi RPP IPA kelas IV ke guru kelas IV.
	Rabu, 19 September 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan pengajaran Mandiri mata pelajaran IPA kelas IV



			(RPP).
	Kamis, 20 September 2012	09.00 – 09.15	Konsultasi RPP IPS kelas VI ke guru kelas VI (RPP).
	Jumat, 21 September 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran IPS kelas VI (RPP).
	Sabtu, 22 September 2012	11.00 – 11.30	Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas V ke guru kelas V.
9	Senin, 24 September 2012	09.15 – 09.30 11.30 – 12.40	1. Konsultasi RPP Matematika kelas II ke guru kelas II. 2. Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V (RPP).
	Selasa, 25 September 2012	09.00 – 10.40	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran Matematika kelas II (RPP).
	Rabu, 26 September 2012	08.45 – 09.00	Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas I ke guru Bahasa Jawa kelas I.
	Kamis, 27 September 2012	09.30 – 10.40	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran Bahasa Jawa kelas I (RPP).
	Jumat, 28 September 2012	09.30 – 09.45	Konsultasi RPP SBK kelas V ke guru kelas V.
	Sabtu, 29 September 2012	09.15 – 09.30 09.30 – 11.00	1. Konsultasi RPP Matematika kelas IV ke guru kelas IV. 2. Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran SBK

			kelas V (RPP).
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 07.45 09.30 – 10.40  11.00 – 11.15	1. Mengikuti upacara bendera. 2. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar mata pelajaran Matematika kelas IV. (Dosen Pembimbing : Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd.) 3. Konsultasi RPP IPS kelas III ke guru kelas III.
	Selasa, 2 Oktober 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar mata pelajaran IPS kelas III.
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Revisi RPP
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Libur (guru melaksanakan UKG).
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Revisi RPP
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 14.00	Mendampingi siswa mengikuti lomba MAPSI tingkat kota.
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Menyusun laporan PPL 2.
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Konsultasi laporan PPL 2.
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Mempersiapkan kegiatan tengah semester.
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 11.30	Mempersiapkan kegiatan tengah semester.
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	1. Mempersiapkan kegiatan tengah semester.

	Sabtu, 13 Oktober 2012	06.30 – 13.00	Pelaksanaan kegiatan pramuka <i>wide game.</i>
12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester.
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester.
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester.
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan kegiatan tengah semester.  Mempersiapkan acara perpisahan.
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Mempersiapkan acara perpisahan.
	Sabtu, 20 Oktober 2012	09.00 – 12.00	Pelaksanaan acara perpisahan.

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Darsonah S.Pd. SD.  
NIP 19590808 198012 2 004

Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19831129 200812 2 003

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 1 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/Tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 2

NO	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal ) Tahun 2012											
				30/07	31/07	01/08	02/07	03/08	04/08	06/08	07/08	08/08	09/08	10/08	11/08
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Asri Prasasti	1401409136	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Sulistiyarningsih	1401409364	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 2

Ketua Kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/Tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan Agustus						KET
			Tanda tangan (tanggal)						
			13-25	27	28	29	30	31	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	Libur Lebaran	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025		√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051		√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136		√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325		√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328		√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330		√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364		√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396		√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Tegal, 31 Agustus 2012

Ketua kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/Tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan September													KET	
			Tanda tangan (tanggal)														
			1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15		
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 15 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/Tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan September												KET
			Tanda tangan (tanggal)												
			17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 29 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/Tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan Oktober																		KET
			Tanda tangan (tanggal)																		
			1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Tegal, 20 Oktober 2012

Ketua Kelompok

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325



### DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

Nama Dosen Pembimbing : Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd.

Program Studi/Fakultas : PGSD, S1/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	9 Agustus 2012	Pradanawan Abdul Gani Eka Pratiwi Nurhidayani Aisyiyah Arif Rakhman Hakim	Perencanaan Kegiatan Terbimbing	
2	10 Agustus 2012	Eka Pratiwi Arif Rakhman Hakim	Penilaian Pelaksanaan Kegiatan Pengajaran Terbimbing	
3	22 September 2012	Pradanawan Abdul Gani Nurhidayani Aisyiyah	Penilaian Pelaksanaan Kegiatan Pengajaran Mandiri	
4	27 September 2012	Pradanawan Abdul Gani Eka Pratiwi Nurhidayani Aisyiyah Arif Rakhman Hakim	Monitoring Pelaksanaan Pengajaran dan Persiapan Ujian PPL	
5	1 Oktober 2012	Pradanawan Abdul Gani Eka Pratiwi	Penilaian Praktik Ujian Mengajar	

6	5 Oktober 2012	Nurhidayani Aisyiyah Arif Rakhman Hakim	Penilaian Praktik Ujian Mengajar	
---	----------------	--	-------------------------------------	--

Tegal, 10 Oktober 2012

Kepala SD N Randugunting 2

Maesaroh, S.Pd. SD.

NIP 19590902 197802 2 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING**  
**SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

<b>No</b>	<b>Nama/NIM</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam Ke</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Guru Kelas</b>	<b>Materi Pokok</b>
1.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Rabu, 29 Agustus 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd. NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari sedikit ke banyak.
2.	Arif Rakhman Hakim	Rabu, 29 Agustus 2012	II	3-4	IPA	Darsonah, S.Pd.SD. NIP 19590808 198012 2 004	Bagian tumbuhan.
3.	Nurhidayani Aisyiyah	Rabu, 29 Agustus 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd. NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan rumah.
4.	Eka Pratiwi	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	4-6	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd.	Pemeliharaan kesehatan rangka tubuh.

5.	Asri Prasasti	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd. NIP 19650822 199103 1 009	Ciri khusus makhluk hidup.
6.	Nur Amanatun Maulana	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	7-8	PKN	Siswo, S.Pd. NIP 19650822 199103 1 009	Menghargai nilai juang dalam proses perumusan Pancasila.
7.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Kamis, 30 Agustus 2012	II	1-3	B.Indonesia	Darsonah, S.Pd.SD. NIP 19590808 198012 2 004	Melengkapi kalimat dan menulis.
8.	Eka Pratiwi	Kamis, 30 Agustus 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD. NIP 19590808 198012 2 004	Cara memelihara dokumen pribadi.
9.	Sulistyaningsih	Kamis, 30 Agustus 2012	III	1-2	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd. NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan kelas/sekolah.
10.	Nur Amanatun Maulana	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd.	Mata
11.	Asri Prasasti	Kamis, 30	IV	3-5	IPS	Dwi Sri Setiowati,	Peta lingkungan setempat

		Agustus 2012				AMa.Pd.	
12.	Imron Rosyadi	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	6-7	B.Indonesia	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd.	Teks agak panjang 150-200 kata.
13.	Pradanawan Abdul Gani	Kamis, 30 Agustus 2012	V	4-6	B.Indonesia	Sri Endang W, S.Pd.SD.  NIP 19601217 198012 2 002	Wawancara dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan).
14.	Sulistyaningsih	Kamis, 30 Agustus 2012	V	7-8	SBK	Sri Endang W, S.Pd.SD.  NIP 19601217 198012 2 002	Rupa nusantara.
15.	Nurhidayani Aisyiyah	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	4-6	B.Indonesia	Siswo, S.Pd.  NIP 19650822 199103 1 009	Cerita anak.
16.	Nur Amanatun Maulana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	5-6	SBK	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd.  NIP 19570712 197701 1 006	Anyaman dasar (membuat hiasan dg teknik anyaman dasar dengan jalinan pita silang satu ukuran pita dan bahan anyaman sama tetapi berbeda warna).
17.	Imron Rosyadi	Jum'at, 31	V	1-3	Matematika	Sri Endang W,	Operasi hitung campuran.

		Agustus 2012				S.Pd.SD. NIP 19601217 198012 2 002	Bilangan bulat.
18.	Asri Prasasti	Jum'at, 31 Agustus 2012	V	4-5	B.Jawa	Anipah	Surat pribadi.
19.	Nurhidayani Aisyiyah	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Dialog/percakapan.
20.	Pradanawan Abdul Gani	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	3-5	IPS	Siswo, S.Pd. NIP 19650822 199103 1 009	Kenampakan alam.
21.	Sulistyaningsih	Sabtu, 1 September 2012	II	1-3	B.Indonesia	Darsonah, S.Pd.SD. NIP 19590808 198012 2 004	Menuliskan kalimat sederhana dg kalimat tegak bersambung, menuliskan kalimat yang didikte guru.
22.	Eka Pratiwi	Sabtu, 1 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD. NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita pengalaman teman.
23.	Arif Rakhman Hakim	Sabtu, 1 September 2012	IV	4-5	PKN	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd.	Pemerintah desa & kelurahan/ kelurahan & kecamatan.

24.	Imron Rosyadi	Sabtu, 1 September 2012	VI	3-5	B.Jawa	Anipah	Teks cerita anak.
25.	Nur Amanatun Maulana	Senin, 3 September 2012	I	2-3	Matematika	Susiasih, AMa.Pd. NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari banyak ke sedikit.
26.	Arif Rakhman Hakim	Senin, 3 September 2012	III	2-3	Matematika	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd. NIP 19570712 197701 1 006	Pembagian dan perkalian.
27.	Pradanawan Abdul Gani	Senin, 3 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd. NIP 19570712 197701 1 006	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.
28.	Asri Prasasti	Senin, 3 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd.	Musik daerah
29.	Eka Pratiwi	Senin, 3 September 2012	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD. NIP 19601217 198012 2 002	NKRI, membuat daftar provinsi di Indonesia.

30.	Nurhidayani Aisyiyah	Senin, 3 September 2012	V	4-5	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD. NIP 19601217 198012 2 002	Ciri organ pernafasan hewan.
31.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Senin, 3 September 2012	V	4-6	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD. NIP 19601217 198012 2 002	Organ pencernaan manusia.
32.	Sulistiyarningsih	Selasa, 4 September 2012	I	1-2	Matematika	Susiasih, AMa.Pd. NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil ke yang besar.
33.	Nurhidayani Aisyiyah	Selasa, 4 September 2012	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD. NIP 19590808 198012 2 004	Gotong royong
34.	Asri Prasasti	Selasa, 4 September 2012	II	3-4	Matematika	Darsonah, S.Pd.SD. NIP 19590808 198012 2 004	Bilangan ganjil 1-49
35.	Pradanawan Abdul Gani	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd.	Kerajinan Nusantara



36.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd.	Mengenal budaya nusantara.
37.	Eka Pratiwi	Selasa, 4 September 2012	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd.  NIP 19650822 199103 1 009	Motif batik
38.	Nurhidayani Aisyiyah	Rabu, 5 September 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd.  NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari yg terbanyak ke yang sedikit.
39.	Imron Rosyadi	Rabu, 5 September 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd.  NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan masyarakat.
40.	Pradanawan Abdul Gani	Rabu, 5 September 2012	VI	1-2	Matematika	Siswo, S.Pd.  NIP 19650822 199103 1 009	Operasi hitung bilangan bulat.
41.	Sulistiyarningsih	Rabu, 5 September 2012	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd.  NIP 19650822 199103 1 009	Hubungan antara ciri khusus tumbuhan dengan lingkungan.

42.	Pradanawan Abdul Gani	Kamis, 6 September 2012	I	1-2	IPA	Susiasih, AMa.Pd. NIP 19721124 200701 2 011	Bagian anggota tubuh dan cara perawatannya.
43.	Nur Amanatun Maulana	Kamis, 6 September 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD. NIP 19590808 198012 2 004	Manfaat dokumen
44.	Asri Prasasti	Kamis, 6 September 2012	III	4-5	B.Indonesia	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd. NIP 19570712 197701 1 006	Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
45.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Kamis, 6 September 2012	III	6-7	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd. NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan rumah.
46.	Imron Rosyadi	Kamis, 6 September 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd.	Mata
47.	Eka Pratiwi	Kamis, 6 September 2012	IV	5-6	B.Indonesia	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd.	Petunjuk pemakaian alat.

48.	Arif Rakhman Hakim	Kamis, 6 September 2012	V	4-5	B.Jawa	Sri Endang W, S.Pd.SD. NIP 19601217 198012 2 002	Teks bacaan
49.	Nurhidayani Aisyiyah	Kamis, 6 September 2012	V	7-8	SBK	Sri Endang W, S.Pd.SD. NIP 19601217 198012 2 002	Gambar Dekorasi
50.	Sulistiyaningsih	Jum'at, 7 September 2012	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Geguritan
51.	Arif Rakhman Hakim	Sabtu, 8 September 2012	I	1-2	IPS	Susiasih, AMa.Pd. NIP 19721124 200701 2 011	Identitas diri, keluarga dan kekerabatan.
52.	Imron Rosyadi	Sabtu, 8 September 2012	I	4-5	SBK	Susiasih, AMa.Pd. NIP 19721124 200701 2 011	Manggambar bentuk melalui sekumpulan titik.
53.	Nur Amanatun Maulana	Sabtu, 8 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD. NIP 19590902 197802 2 003	Berbicara (Menjelaskan urutan membuat/melakukan sesuatu dg menggunakan ragam bahasa tertentu).

54.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Sabtu, 8 September 2012	VI	5-6	B.Jawa	Anipah	Laporan hasil pengamatan.
55.	Eka Pratiwi	Senin, 10 September 2012	I	2-3	Matematika	Maesaroh, S.Pd. SD. NIP 19590902 197802 2 003	Operasi hitung bilangan (penjumlahan).
56.	Asri Prasasti	Senin, 10 September 2012	I	4-5	PKN	Susiasih, AMa.Pd. NIP 19721124 200701 2 011	Hidup Rukun
57.	Arif Rakhman Hakim	Senin, 10 September 2012	III	4-5	B.Indonesia	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd. NIP 19570712 197701 1 006	Memberikan tanggapan dan saran sederhana.
58.	Sulistiyarningsih	Senin, 10 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd. NIP 19570712 197701 1 006	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.
59.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Senin, 10 September 2012	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD. NIP 19601217	Persatuan dan kesatuan.

						198012 2 002	
60.	Nur Amanatun Maulana	Senin, 10 September 2012	V	7-8	B.Indonesia	Sri Endang W, S.Pd.SD. NIP 19601217 198012 2 002	Mencatat pokok percakapan, menuliskan rangkuman isi percakapan.
61.	Imron Rosyadi	Selasa, 11 September 2012	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD. NIP 19590808 198012 2 004	Hidup rukun.
62.	Pradanawan Abdul Gani	Selasa, 11 September 2012	II	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD. NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita tokoh wayang.
63.	Arif Rakhman Hakim	Selasa, 11 September 2012	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd. NIP 19650822 199103 1 009	Jenis dan teknik pembuatan batik.

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd., SD  
NIP 19601217 198012 2 002

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI**  
**SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1	Senin, 17 September 2012	Dina Asri Rakhmillah B.	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama.
2		Nurhidayani Aisyiyah	II	SBK	Mengenalkan warna dalam seni rupa.
3		Eka Pratiwi	III	PKn	Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.
4		Imron Rosyadi	IV	Matematika	Menghafal perkalian dengan menggunakan peragaan jari tangan/ peragaan benda lain dengan hasil sampai seratus.
5		Nur Amanatun Maulana	V	PKn	Peranan masyarakat dalam mempertahankan keutuhan NKRI, mengidentifikasi perilaku yg dapat menjaga keutuhan NKRI.
6		Arif Rakhman Hakim	VI	SBK	Ragam musik daerah.
7	Selasa, 18 September 2012	Sulistiyarningsih	I	Matematika	Melakukan penjumlahan sampai 20.
8		Pradanawan Abdul Gani	II	PKn	Menceritakan manfaat saling berbagi dengan teman di rumah dan di sekolah.
9		Dina Asri Rakhmillah B.	IV	B. Indonesia	Mencatat kata-kata sulit, membuat kalimat dengan kata sulit, menyusun kamus sederhana.
10		Imron Rosyadi	V	IPS	Kerajaan Sriwijaya

11		Nur Amanatun Maulana	VI	IPA	Aktivitas manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.
12	Rabu, 19 September 2012	Arif Rakhman Hakim	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama.
13		Sulistiyansih	II	IPA	Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan manusia.
14		Nurhidayani Aisyiyah	III	Matematika	Garis Bilangan (Perkalian dan Pembagian).
15		Eka Pratiwi	IV	IPA	Hidung
16		Pradanawan Abdul Gani	V	IPA	Nama-nama organ pada sistem peredaran darah manusia.
17		Asri Prasasti	VI	PKn	Meneladani nilai juang perumus Pancasila.
18		Kamis, 20 September 2012	Nurhidayani Aisyiyah	I	B.Jawa
19	Imron Rosyadi		II	SBK	Menggambar dengan bentuk, warna, dan daya imajinasinya
20	Dina Asri Rakhmillah B.		III	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah.
21	Nur Amanatun Maulana		IV	IPS	Kenampakan alam, sosial dan budaya (Mengidentifikasi peristiwa alam).
22	Asri Prasasti		V	Matematika	Perpangkatan dua.
23	Arif Rakhman Hakim		VI	IPA	Keseimbangan ekosistem.
24	Jum'at, 21		Asri Prasasti	I	B.Indonesia

25	September 2012	Dina Asri Rakhmillah B.	II	Matematika	Menyebutkan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang.
26		Sulistiyansih	III	SBK	Mengenal simbol/rambu-rambu lalu lintas
27		Nur Amanatun Maulana	IV	B.Jawa	Peristiwa di lingkungan sekitar (hal 15-16).
28		Arif Rakhman Hakim	V	B.Jawa	Teks tanggapan dan saran (hal 20-22).
29		Eka Pratiwi	VI	IPS	Kenampakan alam negara tetangga.
30		Imron Rosyadi	III	B.Jawa	Menanggapi cerita anak yang dibaca/didengar.
31	Sabtu, 22 September 2012	Nurhidayani Aisyiyah	IV	PKn	Pemerintahan desa dan kelurahan / kelurahan dan kecamatan.
32		Pradanawan Abdul Gani	V	SBK	Menggambar gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.
33		Sulistiyansih	VI	B. Jawa	Teks non sastra (hal 19-20).
34	Senin, 24 September 2012	Nur Amanatun Maulana	I	Matematika	Operasi hitung bilangan (pengurangan sampai 20).
35		Pradanawan Abdul Gani	III	Matematika	Uang
36		Arif Rakhman Hakim	IV	B.Indonesia	Siswa membaca percakapan secara berpasangan/ berkelompok, siswa memperagakan percakapan di depan kelas secara berpasangan/ berkelompok.



37		Eka Pratiwi	V	B.Indonesia	Mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan NKRI, menjelaskan peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI.
38		Asri Prasasti	VI	SBK	Musik daerah.
39	Selasa, 25 September 2012	Eka Pratiwi	II	Matematika	Menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang.
40		Imron Rosyadi	III	B.Indonesia	Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak.
41		Nurhidayani Aisyiyah	IV	B.Indonesia	Siswa menarasikan percakapan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
42		Sulistiyansih	V	IPS	Mengidentifikasi peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah.
43		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	IPA	Hewan dan tumbuhan langka.
44		Rabu, 26 September 2012	Imron Rosyadi	I	PKn
45	Asri Prasasti		IV	IPA	Kulit.
46	Nurhidayani Aisyiyah		V	IPA	Bermain peran menunjukkan peredaran darah dalam tubuh manusia, mengurutkan aliran peredaran darah manusia.
47	Pradanawan Abdul Gani		VI	B.Indonesia	Teks laporan hasil pengamatan.
48	Kamis, 27 September 2012	Eka Pratiwi	I	B. Jawa	Kalimat sapaan.
49		Asri Prasasti	II	IPS	Menentukan peristiwa memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga.
50		Arif Rakhman Hakim	III	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah.

51		Sulistiyaningsih	IV	B. Indonesia	Menulis petunjuk.
52		Dina Asri Rakhmillah Barliani	V	SBK	Mengamati ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain.
53		Imron Rosyadi	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem.
54	Jum'at, 28 September 2012	Arif Rakhman Hakim	II	Matematika	Menimbang benda di sekitar dengan menggunakan tangan atau alat ukur lainnya.
55		Nur Amanatun Maulana	III	SBK	Gambar dekoratif.
56		Pradanawan Abdul Gani	IV	B.Jawa	Teks bacaan (hal 16-18).
57		Nurhidayani Aisyiyah	VI	IPS	Kenampakan alam dan sosial negara tetangga.
58	Sabtu, 29 September 2012	Pradanawan Abdul Gani	I	IPS	Menceritakan pengalaman diri peristiwa masa kecil.
59		Nur Amanatun Maulana	II	B.Indonesia	Menceritakan pengalaman sendiri di depan kelas.
60		Asri Prasasti	III	B.Jawa	Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20).
61		Sulistiyaningsih	IV	Pkn	Lembaga dan susunan Pemerintahan Kabupaten/ Kota.
62		Eka Pratiwi	V	SBK	Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain.
63		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	B.Jawa	Teks mengarang (hal 20-21).

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd., SD.  
NIP 19601217 198012 2 002

**JADWAL UJIAN PPL II**  
**SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KECAMATAN TEGAL SELATAN**  
**TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama	Mata Pelajaran	Materi Pokok
1	Senin, 1 Oktober 2012	III	Pradanawan Abdul Gani	Bahasa Indonesia	Mendengarkan cerita anak.
2			Imron Rosyadi	PKn	Aturan di masyarakat.
3			Nur Amanatun Maulana	Matematika	Alat ukur waktu.
4		IV	Eka Pratiwi	Matematika	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung campuran.
5		V	Dina Asri Rakhmillah B.	Bahasa Indonesia	Menulis surat undangan.
6		V	Sulistyaningsih	IPA	Gangguan pada alat peredaran darah.
7	Selasa, 2 Oktober 2012	III	Arif Rakhman Hakim	B.Indonesia	Menyusun sebuah paragraph dengan menggunakan gambar seri.
8			Eka Pratiwi	IPS	Faktor-faktor kerusakan alam.
9		VI	Pradanawan Abdul Gani	IPA	Konduktor dan isolator panas.
10	Rabu, 3 Oktober 2012	II	Asri Prasasti	IPS	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.
11		III	Sulistyaningsih	Bahasa Indonesia	Menceritakan kembali isi bacaan/dongeng.

12	Jum'at, 5 Oktober 2012		Nurhidayani Aisyiyah	IPS	Memelihara lingkungan.
13		IV	Nur Amanatun Maulana	IPS	Sumber Daya Alam (SDA).
14		V	Imron Rosyadi	Matematika	Penyelesaian soal cerita FPB dan KPK.
15		III	Dina Asri Rakhmillah B.	IPA	Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
16		IV	Nurhidayani Aisyiyah	IPA	Struktur dan fungsi akar pada tumbuhan..
17		IV	Asri Prasasti	Matematika	Penaksiran dan pembulatan.
18		V	Arif Rakhman Hakim	IPA	Proses pembuatan cadangan makanan pada tumbuhan hijau.

Mengetahui,  
Kepala SD N Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd., SD.  
NIP 19601217 198012 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**BAHASA INDONESIA KELAS IV SEMESTER 1**  
**SD N RANDUGUNTING 2**  
**MATERI PETUNJUK PENGGUNAAN ALAT**

Oleh

**EKA PRATIWI**  
**1401409025**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**20112**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD N Randugunting 2
Kelas/Semester	: IV/I
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit (1 x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan alat secara rinci.

### **C. Indikator**

1. Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan dan demonstrasi guru, siswa dapat melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk penggunaan suatu alat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat membuat petunjuk penggunaan alat seperti gunting, jangka, sampul buku, dan serutan pensil.

### **Karakter yang diharapkan**

teliti, kerjasama, tekun, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan keberanian.

### **E. Model dan Metode Pembelajaran.**

Model pembelajaran : *group investigation*

Metode pembelajaran :

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

3. Kerja Kelompok
4. Demonstrasi
5. Penugasan

## **F. Materi Pokok**

Petunjuk penggunaan suatu alat.

### **PETUNJUK PENGGUNAAN *TIPE X***

1. Siapkan *tipe x* dan tulisan yang akan dihapus.
2. Kocok *tipe x* terlebih dahulu sebelum digunakan.
3. Buka tutup *tipe x* dengan cara menariknya.
4. Letakkan ujung *tipe x* pada tulisan.
5. Tekan hingga cairan *tipe x* keluar kemudian ratakan pada bagian tulisan yang akan dihapus.
6. Setelah cairan kering kertas dapat diisi lagi dengan tulisan yang baru.

## **G. Langkah-langkah Pembelajaran.**

### **1. Kegiatan Awal (10 menit)**

- a. Guru memasuki kelas dan menyampaikan salam.
- b. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran.
- c. Apersepsi dengan menunjukkan *tipe x* kemudian bertanya kepada siswa:
  - 1) Anak-anak coba lihat apa yang ibu bawa?
  - 2) Sebutkan kegunaan benda ini (*tipe x*)!
  - 3) Adakah diantara kalian yang dapat menyebutkan bagaimana cara menggunakan *tipe x*?
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti (40 menit)**

- a. Eksplorasi (10 menit)
  - 1) guru menjelaskan materi tentang petunjuk penggunaan *tipe x*.
- b. Elaborasi (25 menit)

- 1) Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, setiap kelompok mendapat tugas masing-masing membuat petunjuk penggunaan alat yang berbeda-beda (misalnya sampul buku, jangka, gunting, dan serutan pensil).
  - 2) Guru membagikan LKS dan menyuruh siswa mengerjakan secara kelompok. (terlampir)
  - 3) Siswa mengerjakan LKS secara kelompok.
  - 4) Guru menunjuk kelompok untuk maju menjelaskan petunjuk penggunaan alat untuk memaparkan dan mendemostrasikan hasil diskusi.
- c. Konfirmasi (5 menit)
- 1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.
  - 2) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
  - 3) Guru meluruskan pemahaman siswa yang masih keliru.
3. Kegiatan Akhir (20 menit)
- a. Guru memberikan soal evaluasi (terlampir).
  - b. Guru bersama siswa mengoreksi jawaban soal.
  - c. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi pelajaran.
  - d. Guru menutup pelajaran.

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat
  - a. tipe x
  - b. gunting
  - c. pensil
  - d. serutan pensil
  - e. jangka
  - f. sampul buku
  - g. kertas
  - h. pulpen



2. Sumber Belajar

Nurcholis, Hanif dan Mafrukhi. *Sasebi Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. 2007. Jakarta: Erlangga.

**I. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Teknik penilaian : tes
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Alat penilaian : soal evaluasi dan lembar pengamatan (terlampir)
5. Bentuk penilaian : pilihan ganda dan isian singkat

**Soal Evaluasi**

Nama :

Waktu 10 menit.

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c atau d!**

1. Sebelum digunakan, *tipe x* terlebih dahulu harus ....
  - a. ditekan
  - b. dikocok
  - c. diputar
  - d. diratakan

2.



Nama gambar di samping adalah ....

- a. jangka
  - b. gunting
  - c. serutan
  - d. sampul
3. Berikut ini benda yang dapat dipotong dengan gunting *kecuali* ....
    - a. benang
    - b. tali rafia
    - c. besi
    - d. kertas
  4. Setelah pensil dimasukkan ke dalam serutan langkah selanjutnya adalah ....
    - a. memutarnya
    - b. membuangnya
    - c. melepasnya
    - d. Menekannya

5. Sampul digunakan untuk merawat buku agar ....

- a. mudah basah
- b. mudah terlipat
- c. cepat rusak
- d. terlihat rapi

II. Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Untuk memperuncing pensil kita menggunakan alat yang disebut ....
2. Jika kita akan memotong kertas kita dapat menggunakan ....
3. Cairan *tipe x* berwarna ....
4. Jika kita akan menggambar lingkaran maka kita menggunakan alat yang disebut ....
5. *Tipe x* digunakan untuk menghapus tulisan dari ....

### **KUNCI JAWABAN**

#### **I. Pilihan Ganda**

1. b
2. a
3. c
4. a
5. d

#### **II. Isian Singkat**

1. serutan
2. gunting
3. putih
4. jangka
5. pulpen

6. Kriteria Penilaian :

- I. Pilihan Ganda : Jawaban benar x 1  
Jawaban salah x 0
- II. Isian Singkat : Jawaban benar x 1  
Jawaban salah x 0

**NA : (Skor Perolehan: Skor Maksimal) x 100**

Tegal, 6 September 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**Maesaroh, S.Pd. SD.**

NIP 19590902 197802 2 003

**Dwi Sri Setiyowati, AMa.Pd.**

NIP

Lampiran 1

**SILABUS**

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 2

Kelas/Semester : IV/I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Standar Kompetensi

2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan alat secara rinci	1. Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.	Petunjuk Menggunakan Alat	2x 35 menit	Nurcholis, Hanif dan Mafrukhi. <i>Sasebi Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas IV</i> . 2007. Jakarta: Erlangga.

Lampiran 2

Waktu 15 menit

### LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan secara kelompok!

Buatlah petunjuk penggunaan alat dibawah ini dan praktikkan dengan alat yang sudah dibagikan!



### PETUNJUK MENYAMPUL BUKU

1. .... .....
2. .... .....
3. .... .....

Nama Anggota Kelompok : 1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

Waktu 15 menit

### LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan secara kelompok!

Buatlah petunjuk penggunaan alat dibawah ini dan praktikkan dengan alat yang sudah dibagikan!



#### PETUNJUK MENGGUNAKAN JANGKA

1. .... .....
2. .... .....
3. .... .....

- Nama Anggota Kelompok : 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

Waktu 15 menit

### LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan secara kelompok!

Buatlah petunjuk penggunaan alat dibawah ini dan praktikkan dengan alat yang sudah dibagikan!



#### PETUNJUK MENGGUNAKAN SERUTAN

1. .... .....
2. .... .....
3. .... .....

Nama Anggota Kelompok : 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....

Waktu 15 menit

### LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan secara kelompok!

Buatlah petunjuk penggunaan alat dibawah ini dan praktikkan dengan alat yang sudah dibagikan!



#### PETUNJUK MENGGUNAKAN GUNTING

1.	..... .....
2.	..... .....
3.	..... .....

Nama Anggota Kelompok : 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....



### Lampiran 3

#### KISI-KISI SOAL

##### A. Standar Kompetensi

2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat.

##### B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan alat secara rinci

##### C. Indikator

1. Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.

Indikator soal	Jenis soal	Ranah kognitif	No. Soal
Ditanyakan langkah pertama penggunaan tipe x	pilihan ganda	C1	1
Disajikan gambar jangka, siswa dapat menyebutkan nama gambar	pilihan ganda	C2	2
Ditanyakan benda yang dapat dipotong dengan menggunakan gunting	pilihan ganda	C2	3
Ditanyakan langkah penggunaan serutan	pilihan ganda	C2	4
Ditanyakan fungsi sampul	pilihan ganda	C3	5
Ditanyakan alat untuk meruncingkan pensil	isian singkat	C1	1
Ditanyakan alat pemotong kertas	isian singkat	C1	2
Ditanyakan warna cairan tipe x	isian singkat	C2	3

Ditanyakan alat untuk menggambar lingkaran	isian singkat	C3	4
Ditanyakan fungsi tipe x	isian singkat	C3	5



Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$

Skor total

Lampiran 5

**NILAI EVALUASI SISWA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/I

Hari, Tanggal : Kamis, 6 September 2012

No.	Nama	Nilai
1.	Delima Putri Rezeki	
2.	Alifa Putri Hervina	
3.	Anis Fauziah	
4.	Carisa Berly Ivanda N	
5.	Dafa Aditya	
6.	Dhandy Prima Yanuar	
7.	Dhea Fitria	
8.	Difa Safety	
9.	Dimas Satria Firman	
10.	Elsa Ais'y Nabila	
11.	Hendri Indrawan	
12.	Idris Maulana Saputra	
13.	Moh. Ridho Attallah	
14.	Muh. Fauzi Keitaro Ramadhan	
15.	Nadya Salma Oliviandra	
16.	Raihan	
17.	Shafa Cantiq Hermawan P.	
18.	Tarini	
19.	Sabda Arif Prasetiaji	
20.	Najua Bella Rizqi	
21.	Rokhmat Hasan	



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SBK KELAS V SEMESTER I SD N RANDUGUNTING 2  
MATERI MERANCANG GAMBAR  
MOTIF HIAS DASAR JUMPUTAN PADA KAIN**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL 2

**Oleh:**

**EKA PRATIWI**

**1401409025**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD N Randugunting 2
Kelas/Semester	: V/I
Mata Pelajaran	: SBK
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit (1 x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.3 Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.

### **C. Indikator**

1. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain.
2. Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.

### **D. Tujuan**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membuat motif dasar hias jumputan pada kain sesuai dengan kreatifitasnya.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat motif hias dasar jumputan pada kain.

### **Karakter Siswa yang Diharapkan**

berani, percaya diri, teliti, kerjasama, tanggung jawab, tekun dan disiplin.

### **E. Materi Pokok**

#### **Warna**

Terdapat dua macam warna yaitu warna dasar (warna yang lebih muda) dan warna untuk variasi (warna yang lebih pekat). Pembuat dapat memvariasikan wana sesuai dengan keinginan dan kreatifitasnya.

### **Cara pembuatan batik jumputan:**

1. Cuci kain untuk menghilangkan pengawet.
2. Membuat pola batik.
3. Mengikat benda.
4. Membasahi batik dengan air.
5. Mencelupkan batik pada pewarna.
6. Mencuci batik sampai warna air bilasan jernih.
7. Melepas ikatan.
8. Menjemur batik.

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Awal (10 menit)**

- a. Mengecek kehadiran siswa
- b. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran
- c. Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Melakukan apersepsi, bertanya jawab dengan siswa

Lihatlah batik yang ibu bawa! Termasuk batik jenis apakah ini?

Pada pelajaran yang lalu kalian sudah belajar tentang batik celup ikat (jumputan), coba sebutkan benda-benda apa saja yang dapat kita gunakan untuk membuat motif batik tersebut!

#### **2. Kegiatan inti (40 menit)**

- a. Eksplorasi (10 menit)
  - 1) Guru menjelaskan tentang variasi warna batik.
  - 2) Guru menjelaskan tentang macam-macam pola batik.
  - 3) Guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan batik.



- 4) Guru mendemonstrasikan tentang bagaimana cara mengikat benda pada kain sesuai dengan pola batik.
  - b. Elaborasi (20 menit)
    - 1) Siswa menggambar pola sesuai kreatifitasnya di kertas.
    - 2) Perwakilan siswa maju ke depan kelas untuk menggambarkan pola yang telah dibuat.
  - c. Konfirmasi (5 menit)
    - 1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.
    - 2) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
    - 3) Guru meluruskan pemahaman siswa yang masih keliru.
- 3. Kegiatan Akhir (20 menit)**
- a. Guru memberikan soal evaluasi.
  - b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi pelajaran.
  - c. Guru menutup pelajaran.

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat :
  - d. kelereng
  - e. karet
  - f. mitela
  - d. pewarna batik
  - e. kain batik
  - f. gambar pola ragam hias
  - g. ember
2. Sumber Belajar
  - a. Barmin, Eko Wijiono. 2004. *Bermain dan Berkarya Kerajinan Tangan dan Kesenian*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
  - b. Solich, dkk. 2005. *Kerajinan Tangan dan Kesenian Jilid 5*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

## I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis Penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes praktik
3. Bentuk Penilaian : praktik

Waktu 15 menit

### EVALUASI

1. Buatlah pola batik pada kain dengan cara menggunakan alat-alat yang sudah dibawa sesuai dengan pola yang sudah kalian gambar!
4. Kriteria Penilaian

No.	Deskriptor	Skor
1.	Kerapihan	1 – 5
2.	Kebersihan	1 – 5
3.	Perpaduan warna	1 – 5
4.	Perpaduan motif	1 – 5
	Jumlah skor maksimum	20

**NA : (Skor Perolehan: Skor Maksimal) x 100**

Tegal, 29 September 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**Maesaroh, S.Pd. SD.**

NIP. 19590902 197802 2 003

**Sri Endang W, AMa.Pd.**

NIP. 19601217 198012 2 002

Lampiran 1

**SILABUS**

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 2

Kelas/Semester : V/I

Mata Pelajaran : SBK

**Standar Kompetensi**

1. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
2.3 Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain.</li><li>2. Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.</li></ol>	Merancang Gambar Motif Hias Dasar Jumputan pada Kain	2x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Barmin, Eko Wijiono. 2004. <i>Bermain dan Berkarya Kerajinan Tangan dan Kesenian</i>. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.</li><li>b. Solich, dkk. 2005. <i>Kerajinan Tangan dan Kesenian Jilid 5</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li></ol>

Lampiran 2

**KISI-KISI SOAL**

**A. Standar Kompetensi**

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.3 Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.

**C. Indikator**

1. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain.
2. Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.

<b>Indikator soal</b>	<b>Jenis soal</b>	<b>Ranah kognitif</b>	<b>No. Soal</b>
Disajikan gambar, siswa dapat membuat pola batik celup pada kain sesuai gambar.	Isian	C3	1



Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor total}}$$

Lampiran 4

Nilai Evaluasi

Mata Pelajaran : SBK

Kelas/Semester : V/I

Hari, Tanggal : Sabtu, 29 September 2012

No.	Nama	Nilai
1.	Ghulam Prakas Soka	
2.	Moh. Miftachulu Azis	
3.	Diah Anggraeni	
4.	Faesol Miftahul Huda	
5.	Ika Norma Yanti	
6.	Muhammad Alief Khaiqal	
7.	Adinda Ayu Prameswari	
8.	Arum Wijaya	
9.	Diva Intan Maharani	
10.	Faiz Hilma Fizar	
11.	Fillah Abdila Harnaen	
12.	Heru Sulistiawan	
13.	Lulu Nourma Labibah	
14.	Mohamad Rifki	
15.	Mohamad Riski	
16.	M. Mushlih Dwiky S	
17.	Muhammad Naufal Akrom	
18.	Nada Salsabila Firdaus	
19.	Nely Agustin	
20.	Nova Putranto	
21.	Ragil Pangestu	
22.	Sandi Prasetio	
23.	Septiana	
24.	Septiani	
25.	Pramina Anis Mundar S.	
26.	Sukma Prayogi	
27.	Tasya Aldita Aini	



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MTK KELAS IV SEMESTER I SD N RANDUGUNTING 2  
MATERI MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
YANG MENGANDUNG OPERASI HITUNG CAMPURAN**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL 2

**Oleh:**

**EKA PRATIWI**

**1401409025**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD N Randugunting 2
Kelas/Semester	: IV/I
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.6 Melakukan operasi hitung campuran.

### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) yang terdapat dalam soal cerita.
2. Menentukan operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) dan cara yang digunakan dalam menyelesaikan soal cerita.

### **D. Tujuan**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) yang terdapat dalam soal cerita.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) dan cara yang digunakan dalam menyelesaikan soal cerita.

### **Karakter Siswa yang Diharapkan**

berani, percaya diri, tekun, tanggungjawab, teliti, kerjasama, disiplin, dan terampil.

### **E. Materi Pokok**

1. Sebuah sekolah memiliki 11 ruang kelas, masing-masing kelas berisi 30 kursi. Berapakah jumlah kursi yang ada di semua kelas?

Diketahui : jumlah ruang kelas : 11

Jumlah kursi tiap kelas : 30

Ditanyakan : jumlah semua kursi ... ?

Jawab :  $11 \times 30 = 330$  kursi

Jadi jumlah semua kursi ada 330 buah.

2. Ayah memiliki Rp 20.000,00 yang terdiri dari empat uang limaribuan. Ayah akan membaginya kepada empat orang. Berapakah uang yang diterima masing-masing orang?
3. Ibu membeli 2 kilogram telur. Bibi membeli 8 kilogram telur. Jika setiap kilogram berisi 10 telur, jika dijumlahkan maka berapakah jumlah telur yang dimiliki ibu dan bibi?
4. Ibu memiliki 3 kotak kue, masing-masing kotak berisi 20 kue. Ibu akan membagikan kue tersebut sama banyak kepada empat anaknya yaitu Budi, Rangga, Ani, dan Susi. Berapakah kue yang didapatkan masing-masing anak?
5. Di dalam gudang terdapat 100 kuintal beras, diambil sebanyak 25 kuintal, sisa beras dibagi ke 5 desa. Berapa kuintal beras yang diterima masing-masing desa?

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Pemberian Tugas

### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru memasuki kelas dan menyampaikan salam.
- b. Guru mengkondisikan siswa duduk dengan rapi.

- c. Guru membimbing siswa mempersiapkan alat tulis dan menulis tanggal pembelajaran.
- d. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab:  
Anak-anak apakah yang ibu bawa? (guru menunjukkan kelereng)
  - 1. Ada berapa bungkus kelereng yang ibu bawa?
  - 2. Jika masing-masing bungkus berisi 10 kelereng maka berapakah jumlah seluruhnya? Operasi hitung apakah yang digunakan?
  - 3. Jika ibu akan membaginya kepada 4 anak, berapakah kelereng yang didapat oleh masing-masing anak? Operasi hitung apakah yang digunakan?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f. Guru memberikan motivasi kepada siswa.

## **2. Kegiatan inti (40 menit)**

- a. Eksplorasi (10 menit)
  - 1) Guru menjelaskan contoh pemecahan masalah yang menggunakan operasi hitung perkalian dan pembagian melalui benda-benda konkrit.
  - 2) Guru menjelaskan cara mengerjakan soal cerita yang menggunakan operasi hitung perkalian dan pembagian.
- b. Elaborasi (25 menit)
  - 1) Guru memberikan soal kepada siswa dan dikerjakan secara berpasangan.
  - 2) Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru.
  - 3) Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis.
  - 4) Siswa menulis jawaban yang benar.
- c. Konfirmasi (5 menit)
  - 1) Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.
  - 2) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dimengerti siswa.
  - 3) Guru meluruskan pemahaman siswa yang masih keliru.

### 3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Guru memberikan soal evaluasi (terlampir).
- b. Guru bersama siswa mengoreksi jawaban soal.
- c. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi pelajaran.
- d. Guru menutup pelajaran.

### 3. Alat dan Sumber Belajar

#### 1. Alat :

- a. snack jajan anak
- b. uang dari kertas
- c. kelereng

#### 2. Buku yang digunakan :

- a. Citra Lesmana, Donny dan Aden Rahmatul Kamal. 2010. *Mudah Berhitung Matematika 4 SD Kelas IV*. Jakarta: Yudhistira.

### 4. Penilaian

1. Prosedur tes : penilaian, proses dan hasil
2. Teknik penilaian : tes
3. Jenis penilaian : tes tertulis
4. Alat penilaian : soal evaluasi

## SOAL EVALUASI

Waktu 10 menit

Nama:

1. Tiga peti telur masing-masing berisi 15 butir. Ternyata 12 butir telur tersebut pecah. Berapa telur yang masih bagus?
2. Ibu memiliki 3 kotak kue, masing-masing kotak berisi 20 kue. Ibu akan membagikan kue tersebut sama banyak kepada empat anaknya yaitu Budi, Rangga, Ani, dan Susi. Berapakah kue yang didapatkan masing-masing anak?

## KUNCI JAWABAN

1. Diketahui : jumlah peti = 3  
jumlah telur per peti = 15  
telur yang pecah = 12

Ditanyakan : telur yang masih bagus ?

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Telur yang masih bagus} &= (3 \times 15) - 12 \\ &= 45 - 12 \\ &= 33\end{aligned}$$

Jadi, telur yang masih bagus 33 butir.

2. Diketahui : kotak kue = 3  
jumlah kue tiap kotak = 20  
jumlah anak = 4

Ditanyakan : kue yang diterima masing-masing anak?

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{kue yang diterima masing-masing anak} &= (3 \times 20) : 4 \\ &= 60 : 4 \\ &= 15\end{aligned}$$

Jadi, kue yang diterima masing-masing anak yaitu 15 buah.

5. Kriteria Penilaian :

**Rubrik Penilaian**

KRITERIA	SKOR
Siswa menjawab dari tahap diketahui sampai pada tahap ditanyakan.	1
Siswa menjawab sampai tahap jawab, namun masih dalam proses menghitung.	2
Siswa menjawab sampai tahap jawab dan sudah menuliskan jawaban tetapi jawaban salah.	3
Siswa menjawab sampai tahap jawab dan sudah menuliskan jawaban dengan benar.	4

**Skor Penilaian :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$**

Tegal, 1 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**Maesaroh, S.Pd. SD.**  
NIP 19590902 197802 2 003

**Dwi Sri Setiyowati, AMa.Pd.**  
NIP

Lampiran 1

**SILABUS**

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 2

Kelas/Semester : IV/I

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.6 Melakukan operasi hitung campuran.

**C. Indikator**

1. Mengidentifikasi operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) yang terdapat dalam soal cerita.
2. Menentukan operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) dan cara yang digunakan dalam menyelesaikan soal cerita.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
1.6 Melakukan operasi hitung campuran.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) yang terdapat dalam soal cerita.</li><li>2. Menentukan operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) dan cara yang digunakan dalam menyelesaikan soal cerita.</li></ol>	Menyelesaikan Soal Cerita yang Mengandung Operasi Hitung Campuran	2x 35 menit	Citra Lesmana, Donny dan Aden Rahmatul Kamal. 2010. <i>Mudah Berhitung Matematika 4 SD Kelas IV</i> . Jakarta: Yudhistira.

Lampiran 2

**KISI-KISI SOAL**

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.6 Melakukan operasi hitung campuran.

**C. Indikator**

1. Mengidentifikasi operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) yang terdapat dalam soal cerita.
2. Menentukan operasi hitung campuran (perkalian dan pembagian) dan cara yang digunakan dalam menyelesaikan soal cerita.

<b>Indikator soal</b>	<b>Jenis soal</b>	<b>Ranah kognitif</b>	<b>No. Soal</b>
Disajikan soal cerita, siswa dapat menghitung jumlah telur yang masih bagus.	Uraian	C3	1
Disajikan soal cerita, siswa dapat menghitung kue yang diterima masing-masing anak.	Uraian	C3	2





Deskriptor :

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor total}}$

Lampiran 4

Nilai Evaluasi Siswa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/I

Hari, Tanggal : Senin, 1 Oktober 2012

No.	Nama	Nilai
1.	Delima Putri Rezeki	
2.	Alifa Putri Hervina	
3.	Anis Fauziah	
4.	Carisa Berly Ivanda N	
5.	Dafa Aditya	
6.	Dhandy Prima Yanuar	
7.	Dhea Fitria	
8.	Difa Safety	
9.	Dimas Satria Firman	
10.	Elsa Ais'y Nabila	
11.	Hendri Indrawan	
12.	Idris Maulana Saputra	
13.	Moh. Ridho Attallah	
14.	Muh. Fauzi Keitaro Ramadhan	
15.	Nadya Salma Oliviandra	
16.	Raihan	
17.	Shafa Cantiq Hermawan	
18.	Tarini	
19.	Sabda Arif Prasetiaji	
20.	Najua Bella Rizqi	
21.	Rokhmat Hasan	