

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Dewi Erniati

NIM : 1401409023

Program Studi : S1 PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. Sigit Yulianto -
NIP.19630721 198803 1 001

Maesari, S.Pd.
NIP. 19630514 198304 2 010

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

-Ttd-

Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan segala tugas dan kegiatan PPL 2 yang meliputi pengajaran terbimbing, mandiri, dan ujian PPL 2 di sekolah latihan yakni SD Negeri Randugunting 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal tahun akademik 2012/ 2013.

Penulisan laporan PPL 2 ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Sigit Yulianto, koordinator dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
3. Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
4. Maesari, S.Pd, kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.

Demi sempurnanya laporan PPL 2 ini kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Selain itu kami selaku praktikan mohon maaf atas segala perkataan dan perbuatan yang kurang berkenan kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan observasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Harapan kami semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	12
BAB IV PENUTUP.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian Praktik Mengajar
6. Jadwal dan Materi Pembelajaran Terbimbing
7. Jadwal dan Materi Pembelajaran Mandiri
8. Jadwal dan Materi Ujian Praktik Mengajar
9. Daftar Presensi Mahasiswa
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
- 12. Rencana Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta

kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi beberapa kelompok yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL 2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merak nomor 15 Kelurahan Randugunting Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL 1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan *microteaching* dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan *microteaching* di laksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa praktik 2 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, pembagian tempat PPL (Sekolah Dasar untuk PPL) dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL 1.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas II sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL 2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang dibuat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL 2. Laporan PPL 2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Kegiatan ekstrakurikuler pramuka
- Mengawasi siswa berlatih rebana untuk lomba di Tingkat Kecamatan
- Mengantar siswa lomba rebana di Tingkat Kecamatan

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Bimbingan yang dilakukan guru pamong di dokumentasikan dalam kartu bimbingan yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas II, III, IV, V, dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah guru kelas II,III, IV, V, VI. Beliau adalah:

- a. Tri Asih : Guru Kelas II
- b. Tri Wiyanti, S.Pd. : Guru Kelas III
- c. Susriani, S.Pd. : Guru Kelas IV
- d. Nunuk Edy S, S. Pd : Guru Kelas V
- e. Abdul Aziz, S. Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai cara untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

c. Kedisiplinan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat

profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 3 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri di kediaman Kepala Sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Ketersediaan sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 3 sudah lengkap. Hal ini terbukti dengan adanya ruang komputer untuk melaksanakan pembelajaran TIK sehingga siswa tidak hanya mendapatkan teori saja. Selain itu, untuk menunjang bakat siswa dalam seni dan olahraga, SD Negeri Randugunting 3 juga memiliki fasilitas-fasilitas yang mendukung untuk kegiatan seni, dan olah raga. Pembangunan mushola yang sedang dalam proses penyempurnaan menambah kelengkapan sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 3.

Kualitas guru pamong di SD Negeri Randugunting 3 sangat bagus, berdedikasi dan memiliki integritas tinggi. Guru pamong di SD Negeri Randugunting 3 juga sangat membantu kami dalam melaksanakan PPL karena mereka tidak jarang memberi masukan-masukan yang positif sehingga wawasan kami bertambah. Begitu juga dengan dosen pembimbing kami, beliau juga sering datang dan member masukan-masukan kepada kami.

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Randugunting 3 sangat baik karena dalam kegiatan pembelajaran siswa sudah terlibat aktif. Kegiatan pembelajaran di SD ini juga sangat inovatif dengan penggunaan media-media baik berupa gambar maupun yang lain sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan.

Mengenai diri saya, sebagai mahasiswa PPL tentunya masih membutuhkan perbaikan tapi dengan bantuan dan dukungan dari guru pamong dan dosen pembimbing perbaikan yang saya lakukan menjadi terarah berjalan dengan lancar. Adanya waktu yang relatif singkat dalam PPL juga mempengaruhi diri saya. Selain itu saya masih ingin mencoba untuk mengajar di tempat yang berbeda atau di lingkungan yang berbeda.

Saya mengucapkan terima kasih kepada jajaran guru dan staf di SD Negeri Randugunting 3 yang telah menunjang dan membantu PPL saya sehingga dapat terlaksana dengan baik.

Saran saya untuk pihak sekolah ialah untuk mempertahankan kualitas yang telah dimiliki bahkan untuk meningkatkannya lagi, hal ini dapat dilakukan dengan pembimbingan guru-guru muda di SD Negeri Randugunting 3 oleh guru-guru senior yang telah memiliki banyak pengalaman mengajar. Dengan adanya bimbingan ini diharapkan guru-guru muda dapat meningkatkan kemampuan diri hingga setara dengan guru senior bahkan lebih baik lagi.

Saran saya kepada Unnes ialah supaya menambah waktu pembekalan PPL sehingga dosen pematari dapat menyampaikan materi dengan tuntas. Dengan demikian setelah mengikuti pembekalan mahasiswa dapat menyerap ilmu-ilmu yang disampaikan dan dapat mengaplikasikannya dalam PPL 2.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang berlangsung dari tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. PPL tahap 1 kelompok kami melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Kegiatan ini kami gunakan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. mengumpulkan data yang berkaitan dengan keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, pelaksanaan tata tertib sekolah, serta bidang pengelolaan dan administrasi. PPL tahap 2 kami melaksanakan pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, serta ujian praktik mengajar. Kami diberi kesempatan untuk memperoleh pengalaman berharga yang mencakup kegiatan pembelajaran, manajerial, dan administrasi. Dosen pembimbing dan guru pamong telah banyak membantu kami dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.

B. Saran

Sebaiknya UNNES lebih mempersiapkan dan memberikan pengarahan kepada koordinator guru pamong dan guru pamong sehingga pada pelaksanaan PPL mereka tidak mengalami kesulitan terutama dalam memberikan penilaian kompetensi kepada mahasiswa praktikan.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH

Nama : Dewi Erniati
NIM/ Prodi : 1401409023/ S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis,02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu , 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu,18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
			guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian Praktik Mengajar
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Ujian Praktik Mengajar
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian Praktik Mengajar
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

-Ttd-

-Ttd-

-Ttd-

Abdul Aziz, S. Pd.

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.

Maesari, S.Pd

NIP 19570525 198201 1 008

NIP 19560414 198503 2 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Dewi Erniati
NIM/ Prodi : 1401409023/ S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis,02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Persiapan praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Persiapan praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu , 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu,18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Persiapan praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Persiapan praktik Pengajaran Terbimbing
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Persiapan praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Persiapan praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Persiapan praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Refleksi diri
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Persiapan pengajaran mandiri
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Persiapan pengajaran mandiri
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Persiapan pengajaran mandiri
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Persiapan pengajaran mandiri
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Persiapan pengajaran mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Persiapan pengajaran mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Persiapan pengajaran mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Persiapan pengajaran mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Persiapan pengajaran mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Persiapan pengajaran mandiri

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian Praktik Mengajar
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

-ttt-

-ttt-

-ttt-

Abdul Aziz, S. Pd.

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd.

Maesari, S.Pd

NIP 19570525 198201 1 008

NIP 19560414 198503 2 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 3**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Senin, 6 Agustus 2012	II	IPA	Ngatour Rokhman
	III	MTK	Shella Permatasari
	IV	IPS	Dewi Erniati
Selasa, 7 Agustus 2012	V	IPA	Riska Apriani
	VI	IPS	Puas Trianto
	II	MTK	Hidayatunisa
Rabu, 8 Agustus 2012	IV	BI	Kiki Indah Pratiwi
	V	MTK	Riza Selvinia
	VI	BI	Tiara Suci Apriliani
Rabu, 29 Agustus 2012	II	MTK	Dewi Erniati
	II	BI	Riska Apriani
	III	BI	Puas Trianto
	IV	BI	Hidayatunisa
Kamis, 30 Agustus 2012	V	SBK	Tiara Suci Apriani
	VI	Bhs. Jawa	Shella Permatasari
	VI	MTK	Ngatour Rokhman
	IV	IPA	Kiki Indah Pratiwi
Jum'at, 31 Agustus 2012	II	SBK	Puas Trianto
	III	IPA	Dewi Erniati
	III	PKn	Riska Apriani
	IV	SBK	Riza Selvinia
Sabtu, 1 September 2012	V	BI	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Tiara Suci Apriliani
	IV	PKn	Shella Permatasari
	V	Pkn	Kiki Indah Partiwi
Senin, 3 September 2012	III	Bhs. Jawa	Kiki Indah Pratiwi
	VI	Pkn	Puas Trianto
	IV	IPS	Ngatour Rokhman
	V	IPA	Shella Permatasari
Selasa, 4 September 2012	IV	BI	Dewi Erniati
	VI	IPA	Hidayatunisa
	VI	IPS	Riza Selvinia
	III	MTK	Tiara Suci Apriliani

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Rabu, 5 September 2012	V	IPS	Riska Apriani
	II	BI	Sheila Permatasari
Kamis, 6 September 2012	V	SBK	Dewi Erniati
	IV	IPA	Tiara Suci Apriliani
	II	BI	Riza Selvinia
Jumat, 7 September 2012	III	PKn	Hidayatunisa
	IV	SBK	Ngatour Rokhman
	VI	MTK	Rizka Apriani
	III	IPA	Puas Trianto
Sabtu, 8 September 2012	VI	SBK	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Riza Selvinia
	III	IPS	Tiara Suci Apriliani
	V	PKn	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Dewi Erniati
	III	SBK	Kiki Indah Pratiwi
Senin, 10 September 2012	VI	PKn	Dewi Erniati
	IV	SBK	Rizka Apriani
	III	Bhs. Jawa	Ngatour Rokhman
Selasa, 11 September 2012	VI	IPS	Kiki Indah Pratiwi
	V	Bhs. Jawa	Puas Trianto
	III	BI	Riza Selvinia
	VI	SBK	Sheila Permatasari
Rabu, 12 September 2012	V	IPS	Hidayatunisa
	II	MTK	Kiki Indah Pratiwi
Kamis, 13 September 2012	IV	MTK	Puas Trianto
	II	PKn	Tiara Suci Apriliani
	VI	Bhs. Jawa	Rizka Apriani
	III	IPS	Sheila Permatasari

Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (kelas)											
	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27
Dewi Erniati				√ (V)		√ (II)		√ (III)	√ (VI)			√ (IV)
Tiara Suci Apriliani		√ (V)		√ (III)		√ (IV)		√ (VI)	√ (II)			
Kiki Indah Pratiwi		√ (III)		√ (II)		√ (VI)			√ (IV)		√ (V)	
Ngatour Rokhman		√ (IV)	√ (VI)		√ (V)					√ (II)		√ (III)
Hidayatunisa				√ (IV)		√ (V)		√ (II)		√ (III)		√ (VI)
Puas Trianto		√ (II)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (IV)		
Shella Permatasari		√ (VI)			√ (II)		√ (V)		√ (III)		√ (IV)	
Riska Apriani			√ (IV)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (II)	
Riza Selvinia	√ (IV)		√ (V)		√ (III)					√ (VI)		√ (II)

Lampiran 5

**JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (Oktober) dan Kelas					
	1	2	3	4	5	6
Dewi Erniati					√ (III)	√ (V)
Tiara Suci Apriliani	√ (II)				√ (V)	
Kiki Indah Pratiwi			√ (V)		√ (II)	
Ngatour Rokhman		√ (VI)				√ (II)
Hidayatunisa		√ (VI)			√ (III)	
Puas Trianto		√ (II)				√ (VI)
Shella Permatasari			√ (VI)			√ (III)
Riska Apriani		√ (V)		√ (III)		
Riza Selvinia			√ (II dan VI)			

Lampiran 6

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN TERBIMBING
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Dewi Erniati

NIM : 1401409023

Mapel	Kelas /Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
Ilmu Pengetahuan Sosial	IV/I	Senin, 6 Agustus	Peta Kota Tegal	Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.	Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten/ kota, provinsi) dengan menggunakan skala sederhana.	
Tematik	II/I	Rabu, 29 Agustus	1. Menentukan nilai tempat bilangan	Matematika :	Matematika :	Tema: Peristiwa

		2012	sampai dengan ratusan. Tolong-menolong di rumah dan sekolah	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. PKn: Membiasakan hidup bergotong royong.	Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan. PKn: Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong-menolong.	wa
Tematik	III/I	Jumat, 14 September 2012	1. Pertumbuhan hewan dan tumbuhan. Pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda di lingkungan rumah.	IPA : Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup. PKn : Mengamalkan makna sumpah pemuda.	IPA : Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, dan olah raga). PKn : Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda di lingkungan rumah.	Tema: Lingkungan

Bahasa Indonesia	IV/I	Selasa, 4 September	1. Membaca memindai ensiklopedi.	Membaca: 1. Membaca memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus atau ensiklopedi.	Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ ensiklopedi melalui membaca memindai.	
SBK	V/I	Kamis, 10 September 2012	2. Teknik Celup Ikat	Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.	membuat motif hias dasar jumpitan pada kain.	
Bahsa Jawa	IV/I	Sabtu, 8 Agustus 2012	2. Guneman karo kanca. 3. Ngandharake pepinginan. 4. Cita pengalaman. 1. Unggah-ungguh	2. Berbicara: 1. Mampu mengemukakan perasaan dan gagasan secara lisan tentang berbagai keperluan dalam situasi tertentu dengan tata cara yang santun.	2.2. Mengemukakan keinginan dengan menggunakan ragam bahasa yang tepat.	

			basa.			
	VI/I	Senin, 10 September 2012	PPKI	Menghargai nilai-nilai juang dalam perumusan pancasila sebagai dasar negara.	Rumusan pancasila sebagai dasar negara.	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Maesari, S.Pd.

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 7

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN MANDIRI
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Dewi Erniati
NIM : 1401409023

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
IPA	IV/I	selasa, 18 September 2012	1. Ketergantungan manusia dan hewan terhadap tumbuhan sebagai sumber makanan.	1. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan.	memdeskripsikan ketergantungan manusia dan hewan pada tumbuhan hijau sebagai sumber makanan.	

Bahasa Jawa	V/I	Selasa, 18 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Maca titi • Mangsuli pitakon • Negesi tembung • Gawe ukara 	Membaca 1. Mampu membaca dan memahami teks bacaan teknik intensif dan membaca berhuruf jawa.		
Tematik	II/I	Kamis, 20 September 2012	<p>1. PKn Lingkungan tumbuh-tumbuhan.</p> <p>2. SBK Membuat gambar stempel.</p>	<p>1. PKn Membiasakan hidup bergotong royong.</p> <p>2. SBK Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p>	<p>1. PKn Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.</p> <p>2. SBK Mengekspresikan diri melalui teknik cetak tunggal.</p>	Tema: Hiburan
SBK	III/I	sabtu, 22 September 2012	1. Membuat kincir angin.	1. Membuat benda yang dapat digerakkan oleh	1. Membuat benda yang dapat digerakkan	

				angin secara sederhana.	oleh angin dari bahan kertas.	
Matematika	III/I	Sabtu, 22 September 2012	<p>1. Matematika</p> <p>a</p> <p>Pembagian dua bilangan</p> <p>2. IPS</p> <p>Kerjasama di lingkungan sekolah.</p>	<p>1. Matematika</p> <p>4. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.</p> <p>2. IPS</p> <p>Memahami lingkungan dan melakukan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p>	<p>1. Matematika</p> <p>Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.</p> <p>2. IPS</p> <p>Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/ desa.</p>	Tema: Kegiatan
Matematika	VI/I	Senin, 24 September 2012	1. Mengingat kembali luas persegi, persegi panjang, segitiga, jajar genjang, layang-layang, belah ketupat,	menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume	3.1 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan	

			dan trapesium. 2. Menghitung luas daerah segi banyak.	prisma segitiga.	dari dua bangun datar sederhana.	
Ilmu Pengetahuan Alam	IV / 1	Kamis, 27 September 2012	Daur Hidup Hewan	Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup.	Mendiskripsikan daur hidup beberapa hewan dilingkungan sekitar, misalnya kecoa, nyamuk, kupu-kupu, dan kucing.	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 8

**JADWAL DAN MATERI UJIAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Dewi Erniati

NIM : 1401409023

Mapel	Kelas /Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
Tematik	III/I	5 Oktober 2012	1. Penggolongan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara	Ilmu Pengetahuan Alam Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup. Ilmu Pengetahuan Sosial	Ilmu Pengetahuan Alam Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana. Ilmu Pengetahuan Sosial Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.	Tema: Kegiatan

			bernapas. Contoh memelihara lingkungan dengan cara yang baik.	Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.		
Bahasa Indonesia	V/I	Sabtu, 6 Oktober 2012	1. Jeda dan intonasi dalam puisi. 2. Teks Puisi	Membaca 3. memahami teks dengan membaca percakapan, membaca cepat 75 kata per menit, dan membaca puisi.	3.3 membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat.	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-ttd-

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran 9

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Bulan : Juli-Agustus

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)												Ket.
			I						II						
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : Agustus-September

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																						Ket.	
			III						IV						V					VI						
			27	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20		21
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : September-Oktober

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																							Ket.
			VII						VIII						IX					X						
			24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV/ 1
Membaca Peta Lingkungan

Disusun untuk Memenuhi Pengajaran Terbimbing
Praktik Pengalaman Lapangan 2
Guru Pamong: Susriani, S.Pd.

Oleh
Dewi Erniati
1401409023

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 3
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester : IV (empat)/ 1
Hari, tanggal : Senin, 6 Agustus 2012
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten/ kota, provinsi) dengan menggunakan skala sederhana.

C. Indikator

1. Menyebutkan kecamatan-kecamatan pada peta Kota Tegal.
2. Menunjukkan letak kecamatan-kecamatan pada peta kota Tegal.
3. Menyebutkan batas-batas wilayah Kota Tegal.
4. Menunjukkan letak SD Negeri Randugunting 3 pada peta Kota Tegal.
5. Menggambar denah lokasi SD Negeri Randugunting 3 dengan menggunakan skala besar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca buku paket tentang membaca peta kabupaten atau kota, siswa dapat menjelaskan pengertian kabupaten/ kotamadya.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang peta Kota Tegal, siswa dapat menyebutkan 4 kecamatan yang terdapat pada peta Kota Tegal.
3. Setelah mengamati peta Kota Tegal, siswa dapat menunjukkan letak 4 kecamatan pada peta Kota Tegal.
4. Setelah mengamati peta Kota Tegal, siswa dapat menyebutkan batas-batas wilayah Kota Tegal.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan letak SD Negeri Randugunting 3.
6. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang denah yang menggunakan skala besar, siswa dapat menggambar denah lokasi SD Negeri Randugunting 3.

Karakter Siswa yang Diharapkan:

E. Materi Pembelajaran

Membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana.
(uraian materi terlampir)

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal (menit)
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
 - c. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.

- d. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan dan memimpin doa.
- e. Guru menanyakan kehadiran siswa.
- f. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa melakukan tepuk Kota Tegal.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Eksplorasi (menit)
 - 1) Guru menanyakan kepada siswa tentang letak tempat tinggal siswa.
 - 2) Guru dengan dibantu siswa membagikan buku Paket IPS.
 - 3) Guru meminta siswa untuk membaca buku paket IPS hlm. 11.
 - 4) Guru menjelaskan isi buku paket hlm.11.
 - 5) Guru memasang peta Kota Tegal di papan tulis.
 - 6) Guru menjelaskan peta Kota Tegal.
 - 7) Guru bersama dengan siswa menyebutkan kecamatan-kecamatan pada peta Kota Tegal.
 - 8) Guru meminta beberapa siswa untuk maju dan menunjukkan letak masing-masing kecamatan pada peta Kota Tegal.
 - 9) Guru dengan melibatkan siswa menjelaskan letak kecamatan-kecamatan pada peta Kota Tegal secara urut mulai dari yang paling barat.
 - 10) Guru menunjukkan contoh denah lokasi.
 - 11) Guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa.
 - 12) Guru membagi lembar kerja kelompok.
- b. Elaborasi (menit)
 - a. Siswa bergabung dengan teman sekelompoknya.
 - b. Siswa mengerjakan lembar kerja kelompok (LKK) bersama teman sekelompoknya.
 - c. Siswa mempersilahkan guru melihat proses diskusi kelompoknya.
 - d. Siswa sebagai anggota kelompok mendiskusikan siapa yang mewakili kelompoknya untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas.

- e. Siswa yang tidak menjadi perwakilan memperhatikan penampilan setiap perwakilan kelompok.
- c. Konfirmasi (menit)
 - 1) Guru mengomentari penampilan setiap kelompok.
 - 2) Guru bersama dengan siswa membaca kembali peta Kota Tegal.
 - 3) Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
 - 4) Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- 3. Kegiatan akhir (menit)
 - a. Guru membimbing siswa untuk merangkum materi yang telah disampaikan guru.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
 - c. Guru dengan bantuan siswa menilai jawaban siswa.
 - d. Guru memberikan PR bagi siswa.
 - e. Guru mengakhiri pelajaran dan mengucapkan salam.

H. Sumber dan Media Ajar

1. Buku sumber

Hisnu P, Tantya, Winardi. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial 4: untuk SD/ MI Kelas IV. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Umar, Arsyad, dkk. 2006. IPS Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas 4. Jakarta: Erlangga.

2. Media

- a. Peta Kota Tegal
- b. Denah
- c. Papan nama kecamatan dari kertas manila.

I. Penilaian

1. Jenis penilaian

- a. Penilaian proses : pengamatan guru
- b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian

2. Bentuk penilaian : uraian
3. Alat penilaian : soal evaluasi (terlampir)
4. Kunci jawaban : (terlampir)
5. Skor

$$NA = \frac{Sp}{Sm} \times 100$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

SP = Skor perolehan

SM = Skor maksimal

Tegal, 6 Agustus 2012

Guru Kelas IV

Praktikan

Susriani, S.Pd
NIP 19670410 199203 2 017

Dewi Erniati
NIM 1401409023

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Randugunting 3

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd
NIP 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd
NIP 19560414 198503 2 001

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Membaca peta kabupaten/ kota

Wilayah kabupaten atau kotamadya merupakan gabungan dari beberapa kecamatan. Sebuah kabupaten dipimpin oleh seorang bupati. Sementara sebuah kotamadya dipimpin oleh wali kota. Bupati dan wali kota dipilih secara langsung oleh masyarakat di kabupaten tersebut.

Sleman merupakan salah satu kabupaten di provinsi daerah istimewa Yogyakarta dan Kota Tegal merupakan salah satu kotamadya di provinsi Jawa Tengah.

Letak geografis Kota Tegal sangat setrategis karena berada di pertigaan jalur kota besar Semarang – Cilacap - Jakarta.

Batas-batas wilayah kota Tegal :

1. Sebelah Utara : Laut Jawa
2. Sebelah Timur : Kabupaten Tegal
3. Sebelah Selatan : Kabupaten Tegal
4. Sebelah barat : Kabupaten Brebes

Secara administrasi Kota Tegal dibagi menjadi 4 kecamatan, yaitu:

1. Kecamatan Tegal Selatan
2. Kecamatan Tegal Barat
3. Kecamatan Tegal Timur
4. Kecamatan Margadana

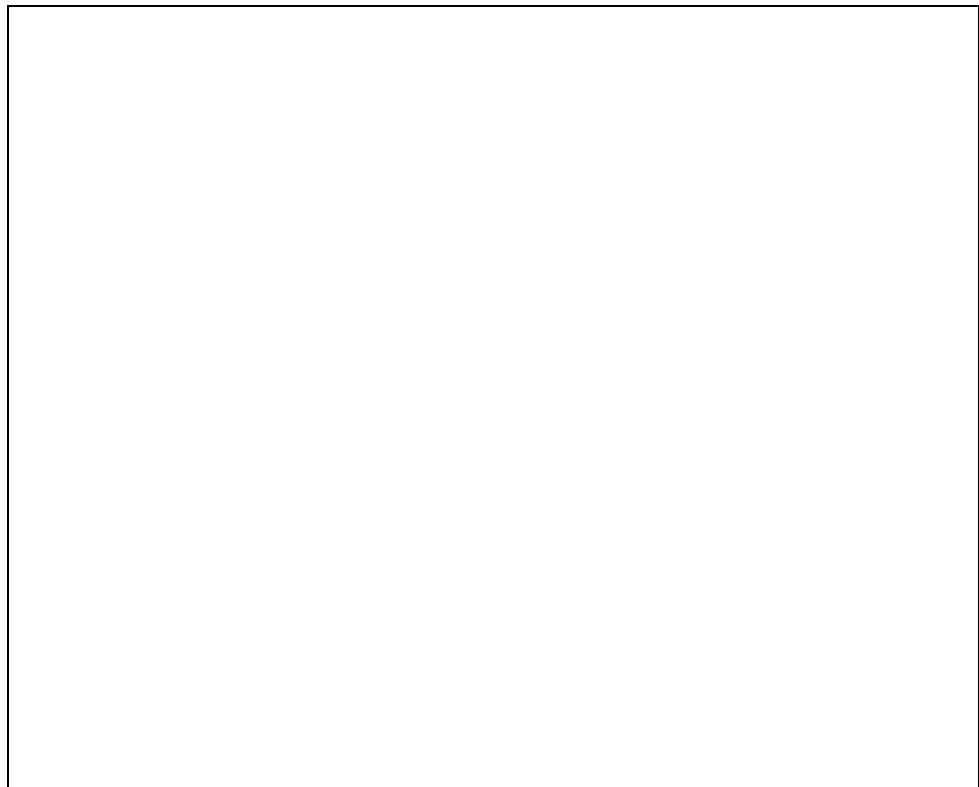
Lampiran 2

Lembar Kerja Kelompok

Kerjakan soal dibawah ini sesuai perintah yang diberikan bersama teman sekelompokmu!

Waktu mengerjakan:

1. Buatlah denah lokasi SD Negeri Randugunting 3 pada kolom yang tersedia!



Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lampiran 3

Lembar Pengamatan Siswa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/ Semester : IV (empat)/ 1

Pelaksanaan : Senin, 6 Agustus 2012

No.	Nama Siswa	keaktifan				kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Bagus Eka F													
2	Rizqi Dian Mart													
3	Adam Dzaki Ardiansyah													
4	Augusstta Issacc Jacko I													
5	Aisya Dwi Fadhila													
6	Alma Putri Noor Khalisha													
7	Andika Aulia Prayogi													
8	Annisa Alya Maharani													
9	Arsy Maretta Ella S													
10	Aya Sofia Trisanti													
11	Daffa Raihan Dimiyanti													
12	Danica Jacinda Radinka													

13	Dea Fahir A Amelia																		
14	Elisa Oktalinda																		
15	Erlangga Putra Ramadhan																		
16	Fajar Saputra																		
17	Fitri Aisyah Helsandi																		
18	Hanan Amani																		
19	Ismi Lailatul Ghina																		
20	Kamil Kustiarso																		
21	Moh. Rafli Ariyansyah																		
22	Najwa Adzkiya																		
23	Nindita Lakmi Utami																		
24	Primanda Devan P																		
25	Putri Maulina Cahyaningsih																		
26	Radhitya Ivan Handrito																		
27	Rafidatus Salsabila Q																		
28	Ramadhani Seno Aji P																		
29	Ridho Aditya																		

	Syafaat													
30	Rifqi Oktaru Mulia Hakim													
31	Sabilah Rahmawati													
32	Shahnaz Qurrota A'yun													
33	Tri Rangga Prasetya													
34	Wulan Dwi Pusparini													
35	Zulfa Shafira Harishma S													
36	Zulfi Nursya'bani													
37	Devan Aditya Pratama													
38	Rizqika Rizal													

Lampiran 4

Kisi kisi soal dan Soal Evaluasi

Kisi-kisi Soal Evaluasi

Satuan Pendidikan: SD Negeri Randugunting 3

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/ Semester : IV (empat)/ 1

Materi Pokok : Membaca peta kabupaten/ kota

Nomor Soal	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Tingkat Kesukaran
1	Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten/ kota, provinsi)	Diperintahkan untuk menyebutkan batas-batas wilayah Kota Tegal, siswa dapat menyebutkannya	Uraian	C1	Sulit
2	dengan menggunakan skala sederhana.	Diperintahkan untuk memberi nama kecamatan pada peta Kota Tegal, siswa dapat menuliskannya.	Isian Singkat	C5	Mudah

Soal Evaluasi

Nama :

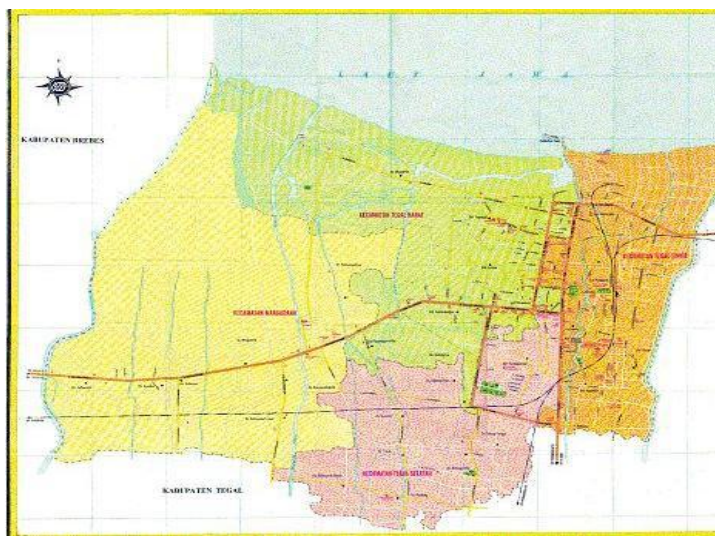
No. :

Kelas :

Kerjakanlah sendiri soal-soal dibawah ini sesuai perintah yang diberikan!

Waktu mengerjakan:

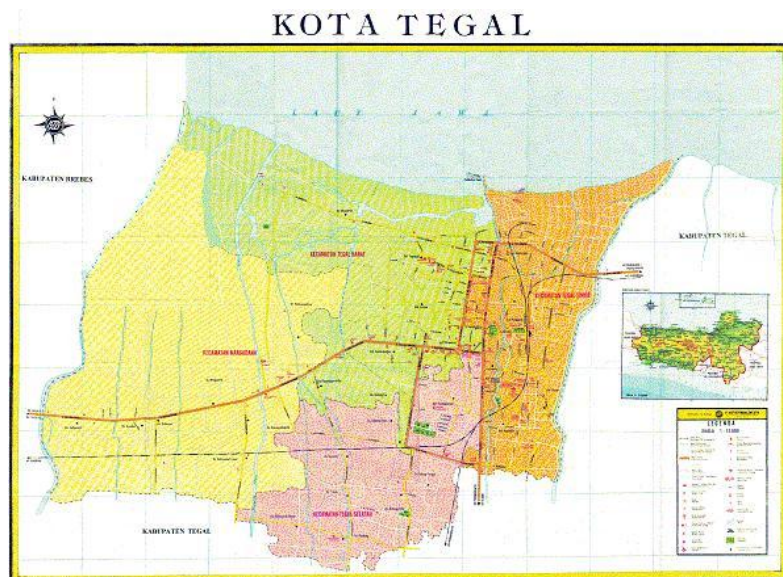
1. Sebutkan batas-batas wilayah kota tegal!
2. Berilah nama kecamatan pada peta Kota Tegal di bawah ini sesuai daerah pembagiannya!



Lampiran 5

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

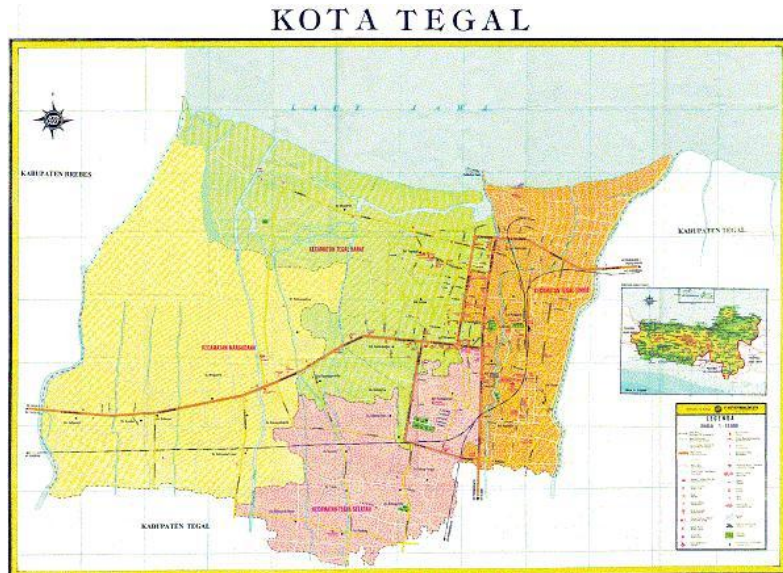
1. Batas-batas wilayah kota Tegal :
 - a. Sebelah Utara : Laut Jawa
 - b. Sebelah Timur : Kabupaten Tegal
 - c. Sebelah Selatan : Kabupaten Tegal
 - d. Sebelah barat : Kabupaten Brebes
- 2.



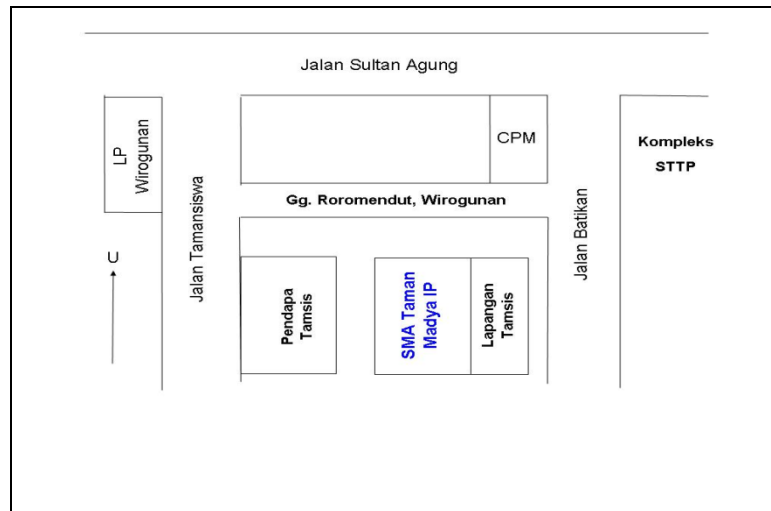
Lampiran 6

Media

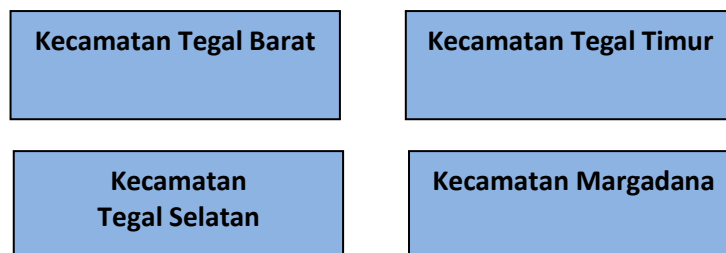
a. Peta Kota Tegal



b. Denah



c. Papan nama kecamatan dan batas wilayah dari kertas manila.



Kabupaten Brebes

Kabupaten Tegal

Kabupaten Tegal

Laut Jawa

Lampiran 11



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Mata Pelajaran Matematika Kelas VI/ 1
Materi Geometri

Disusun untuk Memenuhi Pengajaran Mandiri
Praktik Pengalaman Lapangan 2
Guru Mapel: Nunuk Edy Setyowati, S.Pd.

Oleh
Dewi Erniati
1401409023

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VI / 1
Materi pokok	: Geometri
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

A. Standar Kompetensi

3. menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana.

C. Indikator

- A. Menentukan luas bangun datar sederhana yang diketahui tinggi dan alasnya.
- B. Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari bangun datar sederhana.
- C. Membuat segi banyak lain yang merupakan gabungan dari bangun datar sederhana.
- D. Menghitung luas segi banyak yang dibuat sendiri.

D. Tujuan Pembelajaran

- A. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang luas bangun datar sederhana, siswa dapat menghitung luas bangun datar sederhana yang diketahui tinggi dan alasnya.
- B. Setelah memperhatikan contoh yang diberikan guru, siswa dapat menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari bangun datar sederhana.

C. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat segi banyak lain yang merupakan gabungan dari bangun datar sederhana.

D. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menghitung luas segi banyak yang telah dibuat.

* **Karakter siswa yang diharapkan:** jujur, disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, bersahabat/ komunikatif, tanggung jawab.

E. Materi Pokok

A. Mengingat kembali luas persegi, persegi panjang, segitiga, jajar genjang, layang-layang, belah ketupat, dan trapesium.

B. Menghitung luas daerah segi banyak.
(Terlampir)

F. Model, Metode, dan Media Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* (CL)

2. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas.

3. Media : bangun datar sederhana dan bangun segi banyak.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan awal (7 menit)

a. Guru mengucapkan salam.

b. Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan.

c. Guru mengecek kehadiran siswa.

d. Guru memberikan apersepsi, yaitu dengan mengajak siswa mengamati ruang kelas untuk menemukan bentuk bangun datar sederhana.

e. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan inti

1) Eksplorasi (15 menit)

1) Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali rumus luas persegi, persegi panjang, segitiga, jajar genjang, layang-layang, belah ketupat, dan trapesium.

2) Guru menunjukkan contoh bangun datar sederhana yang diketahui tinggi

dan alasnya.

- 3) Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali bagaimana menghitung luass bangun datar sederhana yang diketahui tinggi dan alasnya.
 - 4) Guru memberikan contoh soal.
 - 5) Guru menawarkan kepada siswa untuk menyelesaikan contoh soal di papan tulis.
 - 6) Guru menjelaskan tentang segi banyak.
 - 7) Guru memberikan contoh bagaimana menghitung luas daerah segi banyak.
 - 8) Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 anggota.
 - 9) Guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh setiap kelompok.
- 2) Elaborasi (23 menit)
- 1) Secara berkelompok, siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru.
 - 2) Secara berkelompok, siswa mengerjakan Lembar Kerja Kelompok (LKK).
 - 3) Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
- 3) Konfirmasi (10 menit)
- 1) Guru memberi tanggapan atas hasil pekerjaan siswa.
 - 2) Guru mengkonfirmasi dan menjelaskan materi pembelajaran yang belum dipahami siswa.
- c. Kegiatan akhir (15 menit)
- a. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
 - b. Guru melakukan penilaian dengan memberikan soal evaluasi kepada siswa.
 - c. Guru bersama dengan siswa mencocokkan jawaban soal evaluasi.
 - d. Guru memberikan tindak lanjut berupa Pekerjaan Rumah (PR) (terlampir).

H. Alat Dan Sumber Bahan

Sumber :

Sidik, Hasnun M, dkk. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD*

Kelas VI. Jakarta:

Penerbit Erlangga.

Permana, Dadi, Triyati. 2008. *Bersahabat dengan Matematika untuk Kelas*

VI SD/ MI. Jakarta: Depdiknas.

Alat Peraga : bangun datar sederhana.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian : penilaian proses dan hasil
3. Bentuk penilaian : tertulis (*essay*)
4. Alat penilaian : Lembar Kerja Kelompok, soal tes formatif, dan lembar pengamatan. (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian :

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tegal, 24 September 2012

Guru Mapel

Praktikan

Nunuk Edy Setyowati, S.Pd
NIP 19640225 198405 2 003

Dewi Erniati
NIM 1401409023

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Randugunting 3

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd
NIP 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd
NIP 19560414 198503 2 001

Lampiran 1

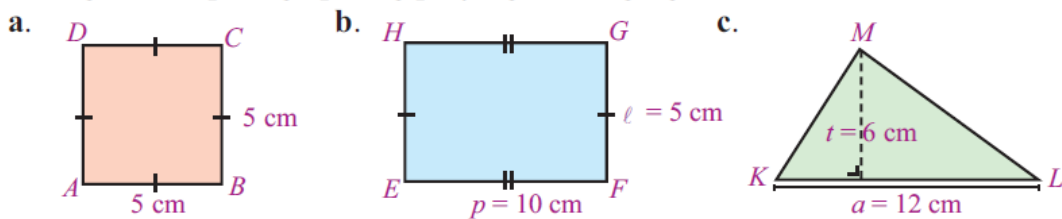
Materi Pembelajaran

1. Mengingat Kembali Luas Persegi, Persegipanjang, Segitiga, Jajargenjang, dan Trapesium

Untuk mengingat kembali bagaimana menghitung luas persegi, persegipanjang, segitiga, jajargenjang, dan trapesium, perhatikan contoh berikut.

Contoh 1

Hitunglah luas persegi, persegipanjang, dan segitiga berikut.



Jawab:

a. Luas persegi $ABCD = s \times s$
 $= 5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$
 $= 25 \text{ cm}^2$

Jadi, luas persegi $ABCD$ adalah 25 cm^2 .

b. Luas persegipanjang $EFGH = p \times l$
 $= 10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$
 $= 50 \text{ cm}^2$

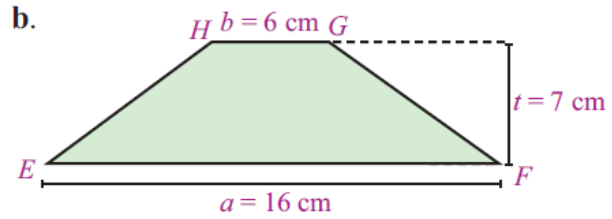
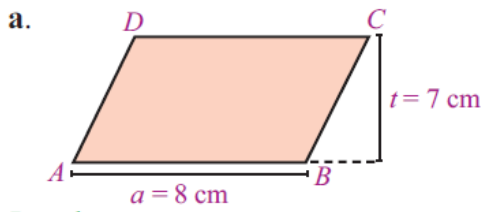
Jadi, luas persegipanjang $EFGH$ adalah 50 cm^2 .

c. Luas segitiga $KLM = \frac{1}{2} \times (a \times t)$
 $= \frac{1}{2} \times (12 \text{ cm} \times 6 \text{ cm})$
 $= \frac{1}{2} \times 72 \text{ cm}^2$
 $= 36 \text{ cm}^2$

Jadi, luas segitiga KLM adalah 36 cm^2 .

Contoh 2

Hitunglah luas jajargenjang dan trapesium berikut.



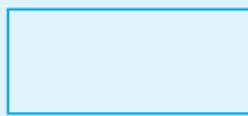
Jawab:

a. Luas jajargenjang $ABCD = a \times t$
 $= 8 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$
 $= 56 \text{ cm}^2$

Jadi, luas jajargenjang $ABCD$ adalah 56 cm^2 .

b. Luas trapesium $EFGH = \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$
 $= \frac{1}{2} \times (16 \text{ cm} + 6 \text{ cm}) \times 7 \text{ cm}$
 $= \frac{1}{2} \times (22 \text{ cm}) \times 7 \text{ cm}$
 $= \frac{1}{2} \times 154 \text{ cm} = 77 \text{ cm}^2$

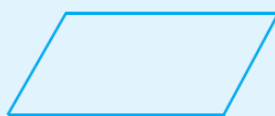
Jadi, luas trapesium $EFGH$ adalah 77 cm^2 .



Persegi Panjang



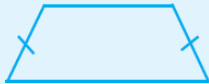
Persegi



Jajargenjang



Belah
Ketupat



Trapesium



Layang-
Layang



Segitiga
Siku-Siku

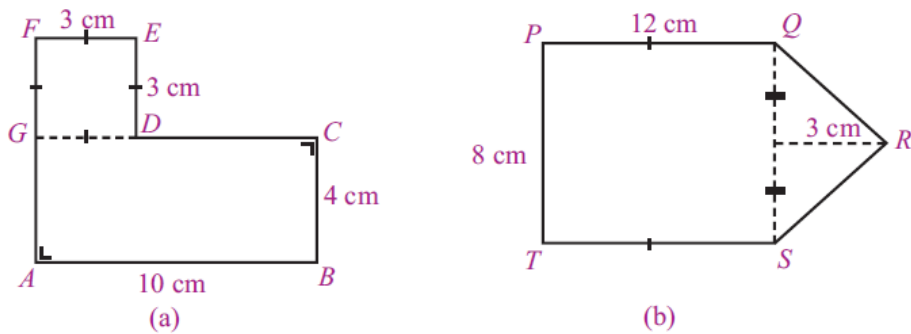


Segitiga
Sama Sisi

2. Menghitung Luas Segi Banyak

Pada bagian ini, kamu akan mempelajari bagaimana menghitung luas daerah yang merupakan gabungan dari dua bangun datar.

Ayo, perhatikanlah gambar berikut.



Bangun datar pada **Gambar (a)** dan **(b)** dinamakan juga **segi banyak**. Bangun (a) dibentuk oleh persegi panjang dan persegi. Adapun bangun (b) dibentuk oleh persegi panjang dan segitiga. Bagaimanakah cara menghitung luas segi banyak tersebut?

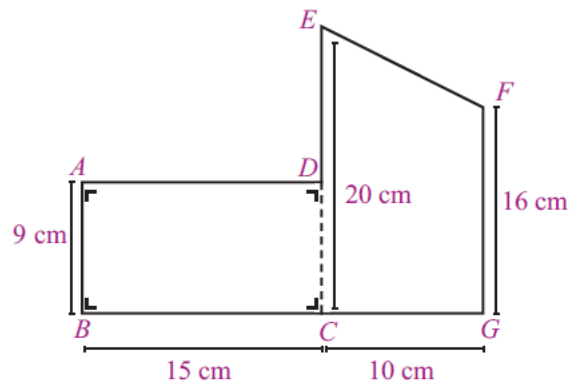
Langkah-langkah untuk menghitung luas segi banyak adalah sebagai berikut.

1. Tentukan bangun datar apa saja yang membentuknya.
2. Tentukan luas dari setiap bangun datar yang membentuknya.
3. Jumlahkan luas dari keseluruhan bangun datar yang membentuknya.

Berdasarkan langkah-langkah tersebut, maka

- Luas bangun (a) = luas persegi panjang $ABCG$ + luas persegi $DEFG$
 $= (10 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}) + (3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm})$
 $= 40 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2$
 $= 49 \text{ cm}^2$
- Luas bangun (b) = luas persegi panjang $PQST$ + luas segitiga QRS
 $= (12 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}) + \left(\frac{1}{2} \times 8 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}\right)$
 $= 96 \text{ cm}^2 + 12 \text{ cm}^2$
 $= 108 \text{ cm}^2$

Agar kamu lebih memahami dalam menghitung luas segi banyak, pelajariilah contoh berikut.



Contoh

Hitunglah luas segi banyak di atas.

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{Luas } ABCD &= 15 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \\ &= 135 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas } ECGF &= \frac{1}{2} \times (20 \text{ cm} + 16 \text{ cm}) \times 10 \text{ cm} \\ &= \frac{1}{2} \times (36 \text{ cm}) \times 10 \text{ cm} \\ &= \frac{1}{2} \times 360 \text{ cm}^2 \\ &= 180 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas } ABCGFED &= \text{luas } ABCD + \text{luas } ECGF \\ &= 135 \text{ cm}^2 + 180 \text{ cm}^2 \\ &= 315 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas *ABCGFED* atau luas keseluruhan bangun datar tersebut adalah 315 cm².

Lampiran 2

Lem bar Pengamatan

A. Lembar Pengamatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa

No.	Nama Siswa	Keaktifan	Kerjasama	Tanggung Jawab	LKS	Evaluasi	PR	Nilai Akhir
1	Muhamad Ilham Fajar S							
2	Aditya Putra Pratama							
3	Adjie Premiko							
4	Akhmad Maulana Yusuf							
5	Aldhimus Mikha Artahs							
6	Annisa Marchatus S							
7	Aqliningtyas Sekar K							
8	Bagas Satrio Wibowo							
9	Citrah Annisa Zahra							
10	Dimas Sobari Budi S							
11	Dini Arofah							
12	Dwi Aji Bagus Prakoso							
13	Erlangga Dwi Saputra							
14	Faris Rafi'uddin Ividodo							
15	Fatharani Septia Azz							
16	Gerda Aulia Aditama							
17	Ghni Rian Firmansyah							
18	Khansa Maulia Shani							
19	Liana Indah Sari							
20	Muhamad Arfan Rasiddin							
21	Muhammad Bagir Shahab							

22	Muhammad Iqbal Rafli Ap							
23	Muhammad Kevin Hardian							
24	Muhammad Putra Fadhil W							
25	Nurani							
26	Rahil Hasan							
27	Sabrina Mareta Aulia							
28	Salsabila Ghaisani							
29	Salsabila Rahmadita							
30	Sinta Ravena							
31	Suci Fitri Anggraeni							
32	Vani Tri Indriana							
33	Vena Quen Indriani							
34	Windy Devaristiana							
35	Elisa Nsdya Ayusukma							
36	Rama Aditiya Farel S							
37	Naura Nabila Nasution							

Keterangan:

- 4 = baik sekali (81-100)
- 3 = baik (60-70)
- 2 = cukup (71-80)
- 1 = kurang (51-60)

Lampiran 3

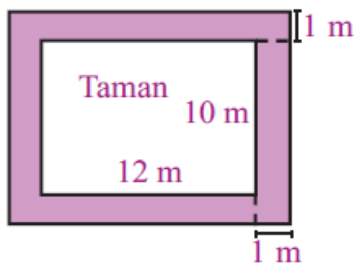
Lembar Kerja Kelompok

Anggota Kelompok:

1. `
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kerjakan soal di bawah ini bersama teman sekelompokmu sesuai perintah yang diberikan!

1. Sebuah taman berbentuk persegi panjang seperti gambar di bawah. Sekeliling taman tersebut akan ditembok dengan lebar 1 m. hitunglah luas daerah yang ditembok (yang berwarna)!



2. buatlah tiga bangun segi banyak dengan menggabungkan persegi dan segi tiga, lalu tuliskan ukurannya sebagaimana pada soal nomor satu!
3. Hitunglah luas daerah segi banyak yang telah dibuat pada soal nomor 2!

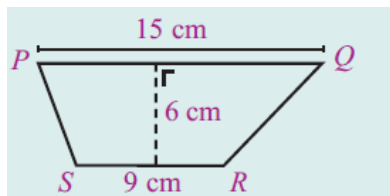
Lampiran 4

Soal Evaluasi

Nama :
 Kelas :
 No. :

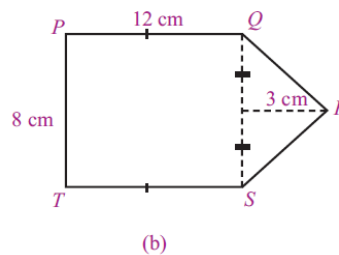
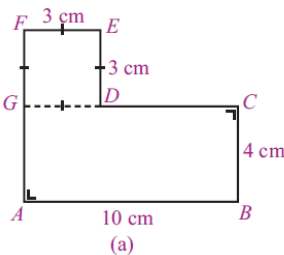
Kerjakan sendiri soal di bawah ini dengan teliti!

1. Hitunglah luas persegipanjang dengan ukuran panjang = 10 cm dan lebar = 8 cm! (bobot 1)
2. Hitunglah luas segitiga yang memiliki alas = 20 cm dan tinggi = 18 cm! (bobot 1)
3. Hitunglah luas jajargenjang alas = 11 cm dan tinggi = 7 cm! (bobot 1)
- 4.



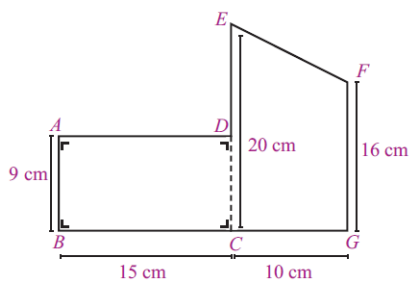
hitunglah luas daerah trapesium di samping!
 (bobot 1)

5.



Hitunglah luas daerah segi banyak di atas! (bobot 4)

6.



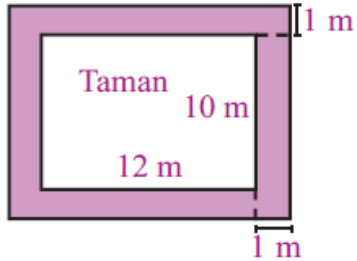
hitung luas daerah segi banyak disamping!

(bobot 2)

Lampiran 5

Kunci Jawaban LKK

A.



Diketahui:

4 buah persegi, $s = 1 \text{ m}$

2 buah persegi panjang, $p = 12 \text{ m}$, $l = 1 \text{ m}$

2 buah persegi panjang, $p = 10 \text{ m}$, $l = 1 \text{ m}$

Ditanyakan:

luas daerah yang berwarna?

Jawab:

$$\text{I} = 4 (1 \text{ m} \times 1 \text{ m}) = 4 \text{ m}$$

$$\text{II} = 2 (12 \text{ m} \times 1 \text{ m}) = 24 \text{ m}$$

$$\text{III} = 2 (10 \text{ m} \times 1 \text{ m}) = 20 \text{ m}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas daerah I, II, dan III} &= 4 \text{ m} + 24 \text{ m} + 20 \text{ m} \\ &= 48 \text{ m} \end{aligned}$$

B. Sesuai kreativitas siswa.

C. Sesuai dengan ukuran yang telah ditulis.

Lampiran 6

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Diketahui : $p = 10 \text{ cm}$, $l = 8 \text{ cm}$

$$\begin{aligned}L &= p \times l \\ &= 10 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \\ &= 80 \text{ cm}\end{aligned}$$

2. Diketahui: $a = 20 \text{ cm}$, $t = 18 \text{ cm}$

$$\begin{aligned}L &= \frac{1}{2} \times a \times t \\ &= \frac{1}{2} \times 20 \text{ cm} \times 18 \text{ cm} \\ &= \frac{1}{2} \times 360 \text{ cm} \\ &= 180 \text{ cm}\end{aligned}$$

3. Diketahui: $a = 11 \text{ cm}$, $t = 7 \text{ cm}$

$$\begin{aligned}L &= a \times t \\ &= 11 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} \\ &= 77 \text{ cm}\end{aligned}$$

4. Diketahui: $a = 15 \text{ cm}$, $b = 9 \text{ cm}$, $t = 6 \text{ cm}$

$$\begin{aligned}L &= \frac{1}{2} \times (a + b) \times t \\ &= \frac{1}{2} (15 \text{ cm} + 9 \text{ cm}) \times 6 \text{ cm} \\ &= \frac{1}{2} (24 \text{ cm}) \times 6 \text{ cm} \\ &= 12 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \\ &= 72 \text{ cm}\end{aligned}$$

5.

- Luas bangun (a) = luas persegipanjang $ABCG$ + luas persegi $DEFG$
$$\begin{aligned}&= (10 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}) + (3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}) \\ &= 40 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2 \\ &= 49 \text{ cm}^2\end{aligned}$$
- Luas bangun (b) = luas persegipanjang $PQST$ + luas segitiga QRS
$$\begin{aligned}&= (12 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}) + \left(\frac{1}{2} \times 8 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}\right) \\ &= 96 \text{ cm}^2 + 12 \text{ cm}^2 \\ &= 108 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

6. Diketahui:

$$\begin{aligned}\text{Luas } ABCD &= 15 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} \\ &= 135 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Luas } ECGF &= \frac{1}{2} \times (20 \text{ cm} + 16 \text{ cm}) \times 10 \text{ cm} \\ &= \frac{1}{2} \times (36 \text{ cm}) \times 10 \text{ cm} \\ &= \frac{1}{2} \times 360 \text{ cm}^2 \\ &= 180 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Luas } ABCGFED &= \text{luas } ABCD + \text{luas } ECGF \\ &= 135 \text{ cm}^2 + 180 \text{ cm}^2 \\ &= 315 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

Jadi, luas $ABCGFED$ atau luas keseluruhan bangun datar tersebut adalah 315 cm^2 .



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Mata Pelajaran Matematika Kelas III/ 1
Materi Penggolongan Hewan

Disusun untuk Memenuhi Ujian Praktik Mengajar
Praktik Pengalaman Lapangan 2
Guru Pamong: Tri Wiyanti, S.Pd.

Oleh
Dewi Erniati
1401409023

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 3

Mata Pelajaran : 1. Ilmu Pengetahuan Alam
2. Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema : Kegiatan

Kelas : III (Tiga)

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

Ilmu Pengetahuan Alam

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

Ilmu Pengetahuan Sosial

Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

Ilmu Pengetahuan Alam

Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.

Ilmu Pengetahuan Sosial

Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

C. INDIKATOR

Menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki.

Menyebutkan hewan berdasarkan penggolongannya.

Menunjukkan golongan dari hewan tertentu.

Mengklasifikasikan hewan tertentu kedalam golongannya berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki.

Memberi contoh memelihara lingkungan dengan cara yang baik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang penggolongan hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara bernapas, siswa dapat menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara bernapas.
2. Melalui media *animals pockets*, siswa dapat menyebutkan hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara bernapas.
3. Melalui Tanya jawab dengan guru, siswa dapat Menunjukkan golongan dari hewan tertentu berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara bernapas.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat Mengklasifikasikan hewan tertentu kedalam golongannya berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara bernapas.
5. Melalui Tanya jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku memelihara lingkungan dengan cara yang baik.

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air, Bersahabat, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab.

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

1. Berorientasi tugas dan hasil
2. Berani mengambil resiko
3. Percaya diri

F. MATERI PEMBELAJARAN

2. Penggolongan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara bernapas.
3. Contoh memelihara lingkungan dengan cara yang baik.

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah

2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Diskusi

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
- c. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
- d. Guru mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- e. Guru mengecek kehadiran siswa.
- f. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa bertanya jawab tentang hewan.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- h. Guru menjelaskan adanya reinforcement *Golden Star*.

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi (25 menit)
 - 1) Guru menjelaskan tentang penggolongan hewan berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki.
 - 2) Guru menanyakan kepada siswa tentang golongan dari hewan tertentu.
 - 3) Guru menjelaskan tentang golongan dari hewan tertentu dengan menggunakan *pocket animal*.
 - 4) Siswa menyebutkan hewan yang ada di dalam *pocket animals* yang ditunjuk guru.
 - 5) Guru menanyakan pada siswa tentang contoh perilaku memelihara lingkungan sebagai tempat hidup hewan dengan cara yang baik
 - 6) Guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 4 siswa.
- b. Elaborasi (30 menit)
 - 1) Siswa menanyakan hal yang belum jelas berkaitan dengan penjelasan guru.

- 2) Siswa mengerjakan LKK (Lembar Kerja Kelompok).
- 3) Guru menanyakan hasil kerja kelompok kepada siswa.
- 4) Siswa maju untuk mengklasifikasikan hewan tertentu kedalam golongannya berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara bernapas.
- 5) Siswa menjawab tantangan *Golden Star*.

c. Konfirmasi (15 menit)

- 1) Guru mengklarifikasi hasil jawaban siswa.
- 2) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami siswa.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- a. Siswa dibimbing oleh guru merangkum materi pembelajaran.
- b. Siswa mengerjakan tes akhir.
- c. Sebagai tindak lanjut, guru memberi PR kepada siswa untuk menggolongkan hewan berdasarkan penutup tubuh dan cara berkembangbiak (14-17) .
- d. Guru mengajak semua siswa merapikan buku dan alat tulis untuk mengakhiri pelajaran.

I. SUMBER DAN MEDIA AJAR

1. Buku sumber

Haryanto. 2007. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sunarso, Anis Kusuma. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3 Untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Depdiknas.

2. Media

- a. Gambar hewan
- b. *Animals Pockets*
- c. *Golden Star*

J. PENILAIAN

1. Prosedur : postes, tertulis
2. Jenis penilaian :
 - a. Penilaian proses : pengamatan guru
 - b. penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk tes : uraian
4. Alat tes : Soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci jawaban : (terlampir)
6. Skor :

$$NA = \frac{Sp}{Sm} \times 100$$

Keterangan:

NA = Nilai akhir

Sp = Skor perolehan

Sm = Skor maksimal

Tegal, 5 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan

Tri Wiyanti, S. Pd.
NIP. 19650521 198806 2 001

Dewi Erniati
NIM. 1401409023

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Randugunting 3

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd
NIP 19630514 198304 2 010

Dra. Sri Ismi Rahayu, M.Pd
NIP 19560414 198503 2 001

Penggolongan Hewan

Penggolongan hewan dapat dilakukan dengan membedakannya berdasarkan tempat hidup, cara bergerak, cara berkembang biak, jenis makanan, dan penutup tubuh.

1. Penggolongan Hewan Berdasarkan Tempat Hidupnya



Sumber: *CD Image*

Gambar 2.1

Kerbau contoh hewan yang hidup di darat.

Amatilah hewan-hewan yang ada di lingkungan rumah atau sekolahmu. Hewan apa sajakah yang ada? Mungkin ada kerbau, sapi, burung, ayam, kelinci, ikan, dan bebek.

Hewan-hewan seperti sapi, kerbau, ayam, kelinci, dan bebek hidup di darat. Adapun ikan hidup di air.

Berdasarkan tempat hidupnya, hewan dapat digolongkan menjadi hewan yang hidup di darat, di air, dan ada juga hewan yang hidup di darat dan di air. Bagaimana dengan burung? Diskusikanlah dengan temanmu.

Ayo, Kerjakan 2.1

Ayo, perhatikan hewan-hewan yang ada di sekitar rumah dan lingkunganmu. Tuliskan di buku catatanmu, hewan apa saja yang ada. Setelah itu, tentukan tempat hidupnya, apakah hidup di air, di darat, ataupun di air dan di darat. Kemudian, serahkan hasil pengamatan kepada gurumu.

2. Penggolongan Hewan Berdasarkan Cara Geraknya

Salah satu ciri makhluk hidup adalah dapat bergerak. Setiap hewan memiliki cara bergerak yang berbeda-beda.

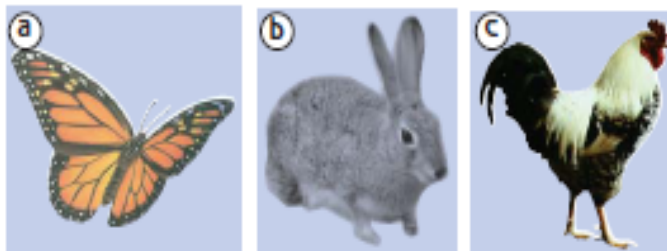
Amatilah hewan-hewan yang ada di lingkungan sekitarmu. Semut sering kamu lihat di pepohonan, tanah, atau dinding bangunan. Semut bergerak dengan cara berjalan atau berlari. Burung dan kupu-kupu bergerak dengan cara terbang. Kucing, ayam, dan kambing bergerak dengan cara berjalan atau berlari. Kadang-kadang, kucing bergerak dengan cara melompat. Katak dan kelinci bergerak dengan cara melompat.

Tahukah kamu cara bergerak hewan lainnya? Benar, hewan ada yang bergerak dengan cara merayap dan berenang. Contoh hewan yang bergerak dengan cara merayap adalah cecak, cacing, dan ular. Dapatkah kamu menyebutkan contoh hewan yang bergerak dengan cara berenang?

Tahukah Kamu?

Bebek berenang mencari makanan di permukaan air dengan meninggikan ekornya ke atas dan menceburkan tubuhnya. Bebek itu menggerak-gerakkan paruhnya dari kiri ke kanan untuk menjaring makanan. Adapun bebek penyelam menyelam ke bawah permukaan air untuk mencari makanan, tumbuhan air, cacing, kerang, dan hewan air lainnya.

Sumber: *Ensiklopedi Populer Anak*, 1998



Sumber: Dokumentasi Penulis

Gambar 2.2

- a) Kupu-kupu bergerak dengan cara terbang.
- b) Kelinci bergerak dengan melompat.
- c) Ayam bergerak dengan berjalan.

3. Penggolongan Hewan

Berdasarkan Jenis Makanannya

Pada Bab 1, kamu sudah mempelajari mengenai hewan herbivor, karnivor, dan omnivor. Masih ingatkah kamu apa yang dimaksud dengan hewan herbivor, karnivor, dan omnivor. Berdasarkan apakah penggolongan hewan tersebut? Benar, penggolongan hewan tersebut berdasarkan jenis makanannya.

Makanan hewan bermacam-macam. Hewan herbivor ada yang memakan rumput, sayuran, buah, daun, biji, dan madu. Pada Gambar 2.3a, terlihat kelinci sedang memakan rumput. Dapatkah kamu memberikan contoh hewan herbivor yang lain? Diskusikan bersama guru dan temanmu.

Hewan karnivor tidak semuanya pemakan daging. Hewan karnivor ada yang memakan serangga. Contoh hewan yang memakan serangga adalah cecak dan katak. Gambar 2.3b menunjukkan burung hantu sebagai hewan karnivor. Dapatkah kamu memberikan contoh hewan yang lain?

Gambar 2.3
a) Kelinci termasuk hewan pemakan tumbuhan.
b) Burung hantu termasuk hewan pemakan daging.



Sumber: blog.rabbitnetwork.org; www.bismawidya.com



Sumber: cj.whitetail.mafafish.com

Gambar 2.4
Tikus sedang memakan buah-buahan.

Seperti yang sudah dijelaskan pada Bab 1, hewan omnivor adalah hewan pemakan daging dan tumbuhan. Gambar 2.4 menunjukkan bahwa tikus termasuk hewan omnivor. Tikus suka memakan daging dan juga suka memakan buah-buahan. Contoh hewan omnivor lainnya adalah ayam. Ayam suka memakan beras dan juga suka memakan cacing. Coba kamu sebutkan contoh hewan omnivor lainnya.

Makanan manusia berasal dari hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan. Lingkungan menyediakan berbagai kebutuhan untuk makhluk hidup. Karena itu, lingkungan harus selalu dijaga

4. Penggolongan Hewan Berdasarkan Cara Bernapasnya

Alat pernapasan hewan bermacam-macam. Ada hewan yang bernapas dengan paru-paru, misalnya sapi, kucing, ayam, angsa, tikus, kelelawar, burung, ular, dan buaya. Hewan yang bernapas dengan paru-paru umumnya hidup di darat. Namun demikian, ada hewan yang bernapas dengan paru-paru, tetapi hidup di air, misalnya paus, lumba-lumba, dan anjing laut.

Ada pula hewan yang bernapas dengan insang, misalnya berbagai jenis ikan. Katak yang berada pada tahap berudu juga bernapas dengan insang. Hewan yang bernapas dengan insang hidup di air. Selain itu ada hewan yang bernapas dengan kulit, misalnya cacing tanah. Berbagai jenis serangga seperti kupu-kupu, lebah, dan semut bernapas dengan trakea.

Hewan yang memiliki dua alat pernapasan adalah katak. Katak bernapas dengan paru-paru dan kulit.

B. Contoh Memelihara Lingkungan Alami Dan Buatan Dengan Cara Yang Baik

1. Menjaga kesuburan tanah

Menjaga kesuburan tanah dapat dilakukan dengan cara:

- a. Tidak membuang sampah disembarang tempat.
- b. Memisahkan antara sampah organik dan anorganik.

2. menjaga kebersihan akuarium

menjaga kebersihan akuarium dapat dilakukan dengan cara:

- a. Membersihkan akuarium seminggu sekali.
- b. Air yang kotor harus rutin diganti.

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD N Randugunting 3
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : III/1
Materi Pokok : Penggolongan Hewan

Nomor urut	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran
1	Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.	Penggolongan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara bernapas.	Disajikan nama-nama hewan, siswa dapat memilih penggolongan berdasarkan tempat hidupnya.	Isian singkat	C2	1	mudah
2			Disajikan nama-nama hewan, siswa dapat memilih penggolongan berdasarkan jenis makanannya.	Isian singkat	C2	4	mudah
3			Disajikan nama-nama hewan, siswa dapat memilih penggolongan yang sesuai berdasarkan cara Bergeraknya.	Isian singkat	C2	2	sedang
4			Disajikan nama-nama hewan, siswa dapat memilih penggolongan yang sesuai berdasarkan cara bernapasnya.	Isian singkat	C2	3	Sedang

Lampiran 3

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kerjakan perintah dibawah ini bersama teman sekelompokmu!

Waktu mengerjakan: 7 menit

1. Pilihlah seorang siswa dari kelompokmu untuk mengambil satu gambar hewan yang ada dalam *Animal Pockets*.
2. Golongkanlah hewan yang telah diambil berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, cara bergerak, dan cara bernapasnya!

Contoh:

BEBEK

berdasarkan tempat hidup = hewan darat

berdasarkan jenis makanan = hewan pemakan segala

berdasarkan cara bergerak = bergerak dengan kaki

berdasarkan cara bernapas = bernapas dengan paru-paru

Anggota kelompok:

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Lampiran 4

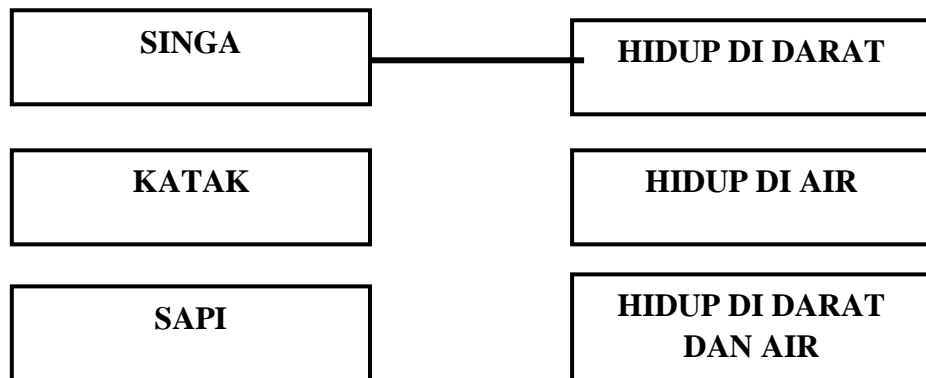
SOAL EVALUASI

Kerjakan sendiri soal di bawah ini!

Waktu mengerjakan: 10 menit

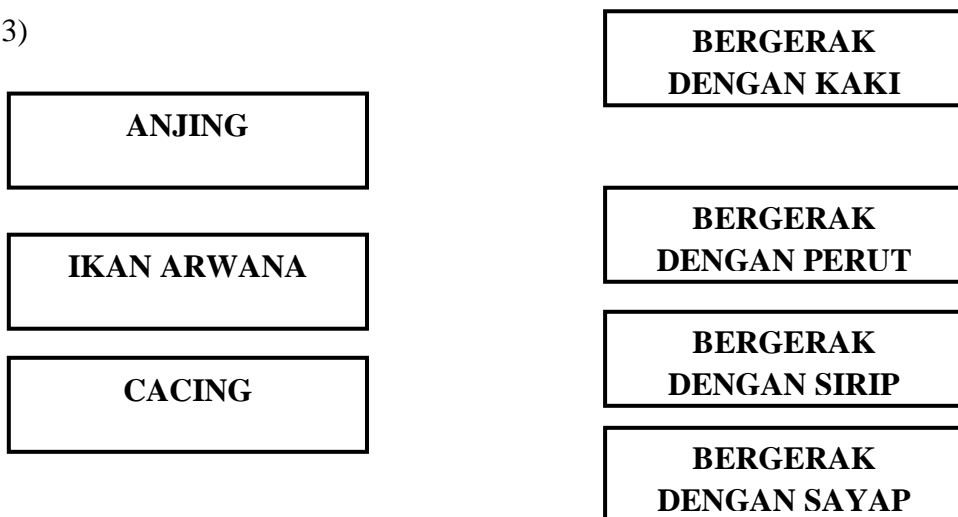
1. Tariklah garis antara hewan berikut dengan tempat hidupnya! (bobot

2)



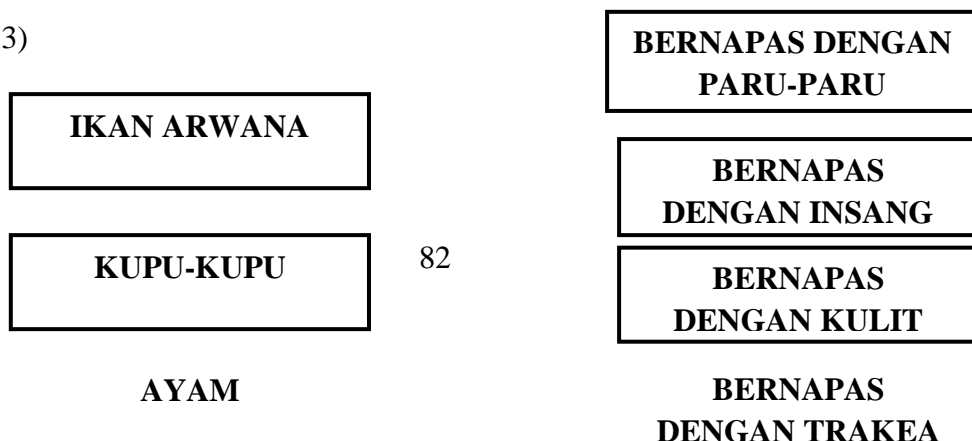
2. Tariklah garis antara hewan berikut dengan cara Bergeraknya! (bobot

3)



3. Tariklah garis antara hewan berikut dengan cara bernapasnya! (bobot

3)



4. Tariklah garis antara hewan berikut dengan jenis makanannya! (bobot 2)

KELINCI

SINGA

**PEMAKAN
TUMBUHAN**

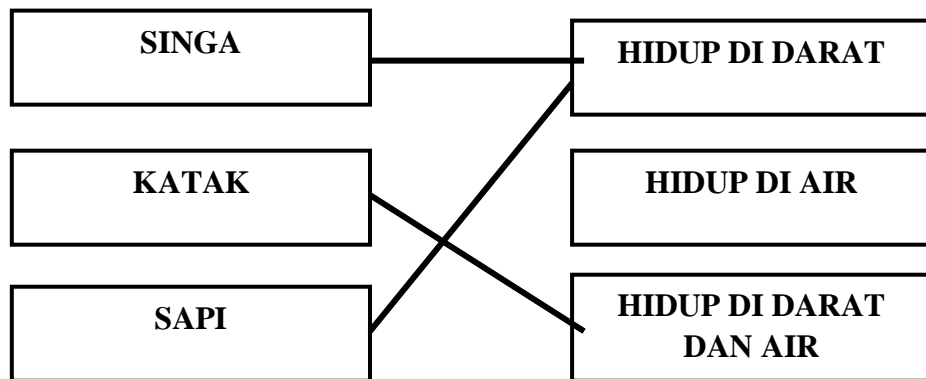
**PEMAKAN HEWAN
LAIN**

PEMAKAN SEGALA

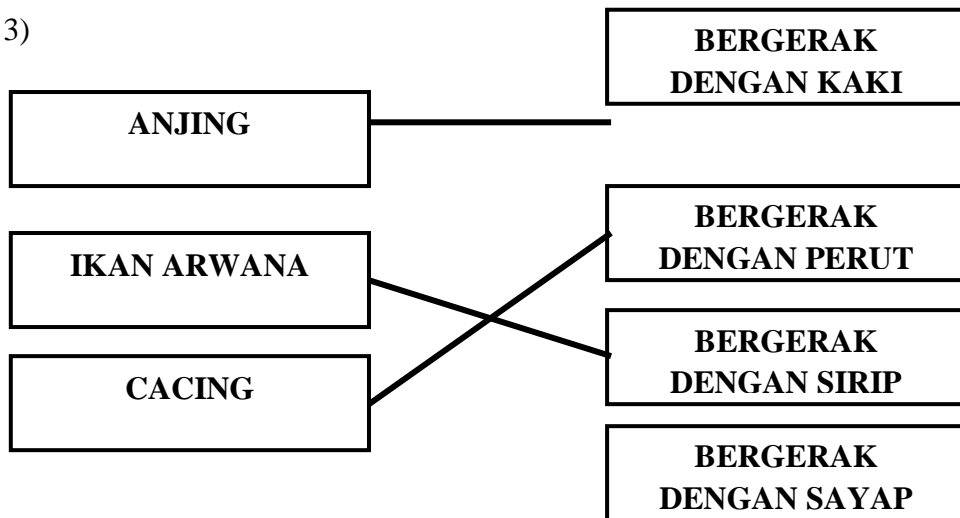
Lampiran 5

Kunci jawaban soal evaluasi

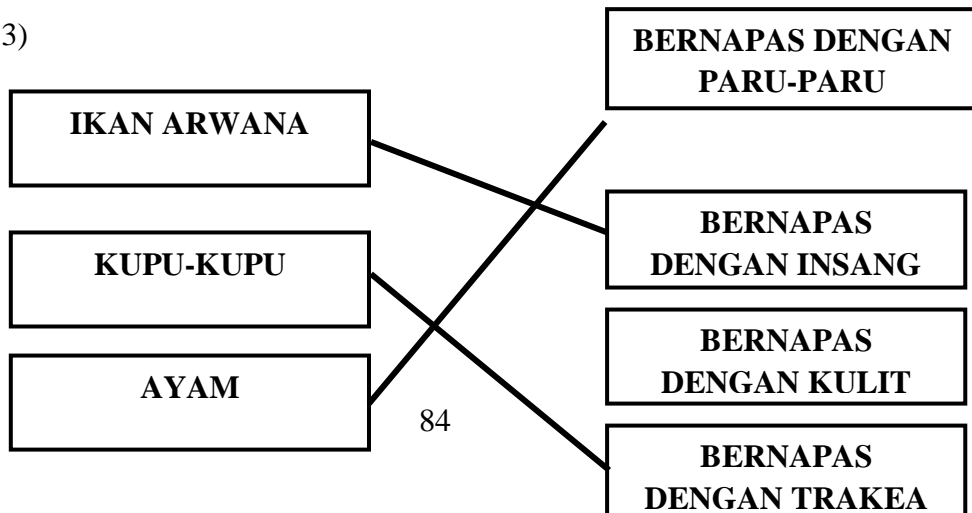
1. Tariklah garis antara hewan berikut dengan tempat hidupnya! (bobot 2)



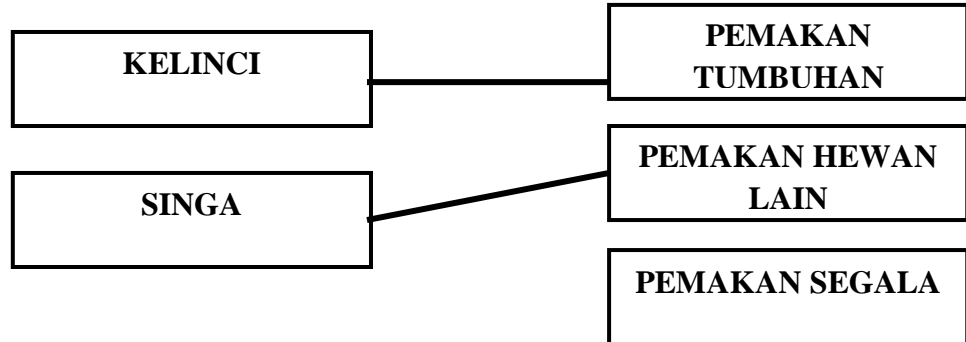
2. Tariklah garis antara hewan berikut dengan cara Bergeraknya! (bobot 3)



3. Tariklah garis antara hewan berikut dengan cara bernapasnya! (bobot 3)



4. Tariklah garis antara hewan berikut dengan jenis makanannya! (bobot 2)



Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Tema : Sumber Daya Alam

Kelas : IV (empat)

Pelaksanaan :

No	Nama siswa	Keaktifan				kerjasama				keberanian				jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Belinda Lidia Natalia													
2	Moh. Tegar Adhityanto													
3	Tegar Ekananda. S													
4	Adam Yos Farhan Y													
5	Aditya Dwi Saputra													
6	Ahmad Munarun													
7	Alif Septiawan													
8	Annisa Risqi S.A													
9	Aulia Asmarini													
10	Azhar Aprilian P													

11	Daffa Naufal Kh.																		
12	Fayza Alayda Azra																		
13	Fikri Amir																		
14	Haris Maulana Malik A																		
15	Kevin Febriansyah																		
16	Merah Putih Umbu A																		
17	Moh. Fahmi Irawan																		
18	Moh. Halim Alfiansyah																		
19	Moh. Rizky Sya'ban																		
20	Moh. Arif Maulana																		
21	Moh. Bagus Pamungkas																		
22	Muh. Firdi Firdaus																		
23	Moh. Firman Hidayatullah																		
24	Moh. Jauhar Nur Ismail																		
25	Muh. Ridho Pamungkas																		

26	Mukti Zulfa Putra																			
27	Mutiara Khansa R																			
28	Nadya Ainun Zahra																			
29	Nawal Sungkar																			
30	Niken Ayu P																			
31	Rafina Arinita																			
32	Regita Silviana D. P																			
33	Revanda Maulana Z																			
34	Rifadh Adit Syah. P																			
35	Riska Sekar Adien																			
36	Vira Adoria Sasha																			
37	Zahra Mutia Shahab																			
38	Muhamad Tondi Nasution																			

Keterangan :

4 : baik sekali

2 : cukup

3 : baik

1 : kurang