

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI BENDAN NGISOR**  
**SEMARANG**



**Disusun oleh:**

**NAMA : EKA NUR PERWITA SARI**  
**NIM : 1401409022**  
**JURUSAN : PGSD S1**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 1 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES pada

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

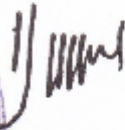
Koordinator Dosen Pembimbing



Agus Pujiyanto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973020 200604 1 001

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 SD Negeri Bendan Ngisor ini dapat diselesaikan. Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus pelindung pelaksanaan PPL
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat pengembangan PPL UNNES dan penanggung jawab pelaksanaan PPL
3. Drs. Hardjono, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Agus Pujiyanto, S.Pd., M.Pd selaku koordinator Dosen Pembimbing PPL di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang
5. Drs. Moch Ichsan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing mahasiswa PGSD FIP UNNES
6. Eko Susilowati R., S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bendan Ngisor
7. Luk Luk Nur Azizah, A.Ma selaku Koordinator Guru Pamong SD Negeri Bendan Ngisor
8. Guru, Karyawan dan Siswa-siswi SD Negeri Bendan Ngisor

Penyusun menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki masih sedikit, sehingga pembuatan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penyusun berharap semoga Laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa PPL khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan .....	
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan .....	
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan .....	
D. Persyaratan dan Tempat .....	
F. Tugas Guru Praktikan .....	
<b>BAB III LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2</b>	
A. Waktu Pelaksanaan .....	
B. Tempat Pelaksanaan .....	
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan .....	
D. Materi Kegiatan .....	
E. Proses Pembimbingan .....	
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL .....	
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	
B. Saran .....	
<b>REFLEKSI</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL 2
2. Daftar hadir dosen koordinator PPL
3. Jadwal Ujian PPL 2
4. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan suatu lembaga yang memiliki program studi kependidikan dan non kependidikan. UNNES suatu lembaga penghasil tenaga kependidikan yang profesional yang berfungsi menghasilkan suatu tenaga-tenaga kependidikan yang berusaha meningkatkan mutu lulusan antara lain dengan menjalankan kerjasama dengan berbagai pihak yang berkompeten dalam menyelenggarakan kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program dimana mahasiswa yang telah menempuh beberapa mata kuliah kependidikan dan mata kuliah sesuai dengan jurusannya masing-masing untuk terjun langsung ke dalam dunia kependidikan melalui sekolah latihan. PPL juga dapat dikatakan sebagai salah satu strategi perguruan tinggi untuk meluluskan tenaga kependidikan yang siap bersaing dalam menghadapi dunia kependidikan (guru) secara nyata. PPL merupakan kegiatan untuk menerapkan teori yang telah dipelajari selama kuliah dengan praktik mengajar lapangan. Untuk mengukur seberapa jauh tingkat keprofesionalan dan kepatutan mahasiswa PGSD sebagai calon guru sekolah dasar maka diperlukan kegiatan PPL 2 sebagai praktik dalam mengelola kegiatan belajar mengajar baik intrakulikuler, kokulikuler, serta ekstrakulikuler dengan baik sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

### **B. Tujuan**

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah sebagai berikut :

- a. Memperkenalkan mahasiswa dengan lingkungan sekolah dasar
- b. Mengaplikasikan teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan pada praktik mengajar yang sesungguhnya
- c. Melatih interaksi antara guru dengan siswa maupun guru dengan teman sejawat

- d. Meneliti masalah-masalah yang terjadi didalam proses pembelajaran untuk diangkat sebagai bahan skripsi
- e. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa S1 PGSD untuk melaksanakan proses pembelajaran dalam kelas dengan bimbingan ataupun secara mandiri
- f. Mendorong mahasiswa S1 PGSD untuk menemukan masalah-masalah yang dialami siswa didalam kelas, dan mencari cara penyelesaiannya

### **C. Manfaat**

Manfaat Praktik Pengalaman Langsung 2 yang terdiri dari terbimbing dan mandiri adalah sebagai berikut :

- a. Memperoleh pengalaman langsung dalam pelaksanaan pembelajaran di SD
- b. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat media pembelajaran
- c. Dapat mengaplikasi model-model pembelajaran yang telah diperoleh dalam perkuliahan
- d. Memberikan pengetahuan dan pemahaman serta pengalaman nyata tentang cara pengkondisian kelas, menyampaikan materi pembelajaran, penyelesaian masalah siswa, dan memberikan evaluasi kepada siswa
- e. Meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam merancang pembelajaran dalam bentuk Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program dimana mahasiswa yang telah menempuh beberapa mata kuliah kependidikan dan mata kuliah sesuai jurusannya masing-masing untuk terjun langsung ke dalam dunia kependidikan melalui sekolah latihan. Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah dipelajari dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra- kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan sasarannya adalah mahasiswa program kependidikan yang memnuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan ketrampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

#### **B. Dasar Pelaksanaan**

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II adalah:

1. UU No 20 tahun 1989 tentang system Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
3. Keputusan Presiden :
  - a. Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang



- b. Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia :
- a. Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010-2014
  - b. Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
- a. Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang
  - b. Nomor 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tingkat Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :
- a. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
  - b. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
  - c. Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang
  - d. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang

Dasar pelaksanaan PPL adalah Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam SK ini terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2. Oleh karena itu, hendaknya pelaksanaan PPL mengacu pada SK tersebut.

### **C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan**

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah PPL mempunyai bobot kredit 6 SKS, yang tersebar dalam PPL1 dengan bobot 2 SKS, dan PPL2 dengan bobot 4 SKS. 1 SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan :  $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$ .

#### **D. Persyaratan dan Tempat**

Ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa (khususnya program S1) sebelum untuk dapat mengikuti PPL 2. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester 6. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL1.

PPL dilaksanakan di kampus, dan di sekolah/tempat latihan. Tempat praktikan ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa di sekolah/tempat latihan sesuai minat.

#### **E. Tugas Guru Praktikan**

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan: observasi dan orientasi di tempat praktik; pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing; pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar; kegiatan kokurikuler seijin kepala sekolah tempat praktik; membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya; menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di tempat praktik; menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik; mengisi format rencana kegiatan dan format bimbingan PPL yang dijadwalkan.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua yaitu:

PPL I yang dilaksanakan mulai tanggal 3 September sampai dengan 15 September 2012.

PPL II yang dilaksanakan mulai tanggal 17 September dan berakhir sampai 29 September 2012.

#### **B. Tempat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SD Negeri Bendan Ngisor Semarang yang berlokasi di Jalan Lamongan Raya No. 60 Kecamatan Gajahmungkur Semarang.

#### **C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan**

Tahap-tahap kegiatan PPL I dan II adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan di kampus, meliputi :

a. Microteaching

Kegiatan microteaching dilakukan di kampus selama satu hari yaitu dari tanggal 16 Juli 2012

b. Pembekalan PPL

Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 sampai tanggal 26 Juli 2012

c. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Agustus 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan inti

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SD Negeri Bendan Ngisor dilaksanakan pada PPL I yaitu tanggal 3 September sampai dengan 15 September 2012. Dengan demikian,

data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL I.

b. Praktik mengajar terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Artinya mahasiswa mempraktikkan mengajar pada jam pelajaran tertentu dengan masih didampingi oleh guru pamong. Sebelum masuk ke kelas, praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pengajaran (RPP) yang sudah dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong.

c. Praktik mengajar mandiri

Pelatihan mandiri dilakukan oleh praktikan dimana mahasiswa berperan sebagai guru kelas yang mengajar sesuai dengan mata pelajaran yang akan diajarkan dan guru pamong sudah tidak ikut mendampingi masuk ke kelas yang diajar. Tetapi sebelumnya semua perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

d. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada waktu akhir praktik, oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Sebelumnya perangkat pembelajaran sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

e. Bimbingan penyusunan laporan PPL II

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu: guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

#### **D. Materi Kegiatan**

Materi pada kegiatan praktik pengalaman lapangan 2 yang terdiri dari pengajaran terbimbing dan mandiri adalah kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Yang harus dikuasai dalam kompetensi-kompetensi tersebut yaitu :

Materi yang harus diperdalam untuk mengembangkan kompetensi Pedagogik yaitu sebagai berikut:

1. Pemahaman terhadap peserta didik

- 1.1. Membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri
- 1.2. Membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri
- 1.3. Keterbukaan terhadap pendapat siswa
- 1.4 Sikap sensitif terhadap kesukaran siswa
2. Perancangan pembelajaran
  - 2.1. Perumusan indikator
  - 2.2. Ketepatan materi
  - 2.3. Penggunaan media
  - 2.4. Mengorganisasikan urutan materi
3. Ketepatan alat evaluasi
4. Kemampuan mengembangkan potensi siswa (peserta didik)

Materi yang harus diperdalam untuk mengembangkan kompetensi Profesional yaitu sebagai berikut:

1. Penguasaan materi
2. Kemampuan membuka pelajaran
3. Kemampuan bertanya
4. Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran
5. Kejelasan dan penyajian materi
6. Kemampuan mengelola kelas
7. Kemampuan menutup pelajaran
8. Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran

Materi yang harus diperdalam untuk mengembangkan kompetensi Kepribadian yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan untuk menjadi guru
2. Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa
3. Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa
4. Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa
5. Kewibawaan sebagai seorang guru
6. Sikap keteladanan bagi peserta didik
7. Berakhlak mulia sebagai seorang guru
8. Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib

9. Sopan santun dalam pergaulan sekolah
10. Kejujuran dan tanggung jawab

Materi yang harus diperdalam untuk mengembangkan kompetensi Sosial yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik
2. Kemampuan berkomunikasi dengan sesama Mahasiswa PPL
3. Kemampuan berkomunikasi dengan guru pamong
4. Kemampuan berkomunikasi dengan guru-guru di Sekolah
5. Kemampuan berkomunikasi dengan staf TU
6. Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan sekolah
7. Aktifitas dalam mengikuti ekstra kurikuler
8. Kesan umum kemampuan dalam bersosialisasi

#### **E. Proses Pembimbingan**

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong yaitu sebagai berikut :

1. Sebelum membuat RPP mengajar, guru pamong memberi tugas untuk meminta SK dan KD kepada guru kelas tentang materi yang akan disampaikan kepada siswa
2. Pada proses perencanaan pembelajaran yaitu pembuatan RPP, sebelum RPP diserahkan kepada guru kelas, guru pamong meneliti dan memberi masukan jika terdapat kekurangan
3. Guru pamong memberikan kepercayaan kepada guru kelas untuk mengamati proses pembelajaran yang berada di kelas tersebut, dan memberi masukan kepada mahasiswa praktikan atas pelaksanaan PBM yang dilakukan
4. Guru pamong bersama dengan guru kelas memberikan nilai atas pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan
5. Untuk bimbingan pada kegiatan ekstrakurikuler guru pamong membimbing untuk membuat jadwal mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (pramuka)

Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing yaitu sebagai berikut:

1. Sebelum pelaksanaan PPL, dosen pembimbing memberikan bimbingan tentang pembuatan RPP dengan model terbaru yang disesuaikan dengan peraturan Standar Proses

2. Dosen pembimbing, hadir untuk mengamati apakah mahasiswa selama proses PPL di SD mengalami kesulitan atau tidak sebanyak 2 kali.
3. Pada pelaksanaan ujian dosen pembimbing juga hadir untuk mengamati dan menilai.

#### **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

Faktor pendukung terlaksananya PPL 2 ini adalah sebagai berikut :

1. Dosen koordinator yang selalu memantau pelaksanaan PPL yang terdapat di SD Negeri Benda Ngisor
2. Dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi dalam pelaksanaan PPL 2
3. Dosen Pembimbing yang memberikan pengarahan-pengarahan dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan pembuatan refleksi
4. Kepala sekolah yang memberi kebebasan dalam menentukan jadwal mengajar
5. Guru pamong yang mengarahkan dalam serangkaian kegiatan dalam PPL2
6. Guru kelas yang memberikan masukan atas kesalahan atau kurang tepatnya dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga mahasiswa praktikan dapat memperbaiki pada praktik mengajar berikutnya
7. Teman-teman yang memberi motivasi dalam melaksanakan tugas PPL yang diperoleh
8. Media pembelajaran yang ada di sekolah dapat dimanfaatkan untuk kepentingan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan pembelajaran

Faktor penghambat terlaksananya PPL 2 ini adalah sebagai berikut :

1. Kondisi kelas yang kurang memadai sehingga praktikan harus memiliki kesabaran untuk menanganinya
2. Sikap siswa yang senang bermain sendiri saat pelajaran.
3. Kurangnya komunikasi mahasiswa PPL dengan pihak sekolah yang mengakibatkan sering terjadinya miskomunikasi
4. Motivasi belajar siswa yang kurang
5. Kurangnya buku sumber lain sebagai bahan referensi belajar siswa

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian kegiatan dalam PPL 2 dapat disimpulkan bahwa :

1. Metode yang digunakan untuk membuat siswa aktif yaitu dengan memberikan tugas kepada siswa secara menyeluruh, yaitu menggunakan berbagai macam model
2. Keberhasilan dalam pembelajaran dapat diukur dari nilai afektif (sikap siswa dalam pembelajaran), psikomotorik (kemampuan dalam melakukan sesuatu materi) dan kognitif (kemampuan intelegensi siswa dalam menyerap ilmu yang disampaikan)
3. Walaupun terdapat faktor pendukung dari segi guru, media dan alat peraga, tetapi kondisi kelas tidak kondusif, maka proses penyampaian materi pelajaran kurang dapat maksimal
4. Penentuan strategi, media dan alat peraga dilakukan pada tahap perencanaan pembelajaran yaitu pada saat pembuatan RPP
5. Sebagai seorang guru harus memiliki kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Sosial agar proses pembelajaran dapat maksimal

#### **B. Saran**

Dari serangkaian kegiatan dalam PPL 2 dapat saya sarankan sebagai berikut :

1. Sebagai mahasiswa, kita harus dapat memahami karakteristik siswa yang beragam agar dapat menentukan strategi yang tepat dalam mengelola kelas
2. Sebagai calon guru, kita harus mendalami kompetensi-kompetensi guru agar dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang berkualitas serta mengeluarkan peserta didik yang berkompetan
3. Untuk menghadapi masalah-masalah anak, kita harus dapat mengambil langkah yang bijak, yaitu dengan melakukan pendekatan-pendekatan kepada anak, sehingga dapat mengetahui latar belakang siswa yang mengakibatkan munculnya masalah tersebut.



## REFLEKSI DIRI

Setelah melaksanakan PPL 1, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah PPL 2. PPL 2 kegiatannya berbeda dengan PPL 1. Jika di PPL 1 mahasiswa hanya melakukan observasi maka di PPL 2 mahasiswa sudah melaksanakan praktik mengajar dikelas secara langsung,

Dalam PPL 2 dibagi menjadi 3 bagian yaitu latihan mengajar terbimbing, latihan mengajar mandiri, dan ujian. Dalam praktik mengajar mahasiswa dibimbing oleh guru kelasnya masing-masing. Mahasiswa sebelum mengajar di suatu kelas terlebih dahulu meminta materi kepa guru kelasnya masing-masing. Kemudian membuat RPP sesuai materi yang sudah diberikan. RPP dan media yang akan digunakan terlebih dahulu dikonsultasikan. Jika ada kesalahan atau ada hal yang kurang tepat maka guru membenarkan dan memberikan solusi yang baik. Guru sangat memberikan bimbingan dalam penyusunan RPP yang akan diajarkan.

Ketika mahasiswa mengajar, guru mendampingi dari awal sampai pengajaran selesai. Ketika pengajaran selesai guru menyampaikan kelemahan dan kelebihan dari pembelajaran yang sudah berlangsung. Guru memberikan masukan yang sangat membangun bagi mahasiswa. PPL di SD Negeri Bendan Ngisor sangat bermanfaat bagi saya. Saya bisa melaksanakan praktik mengajar secara langsung dari kelas I sampai kelas VI. Ini merupakan pengalaman mengajar yang pertama langsung di Sekolah Dasar. Dengan PPL 2 saya bisa mengetahui kekurangan saya dalam mengajar dengan bantuan guru kelas dan berusaha memperbaiki walaupun masih belum maksimal karena masih dalam tahap belajar.

SD Negeri Bendan Ngisor mempunyai jumlah siswa sebanyak 423 siswa yang terbagi yang terdiri dari 78 orang siswa kelas I, 70 orang siswa kelas II, 74 orang siswa kelas III, 68 orang siswa kelas IV, 57 orang siswa kelas V, 76 orang siswa kelas VI.

Fasilitas di dalam kelas juga sudah baik. Papan tulis dan papan absen masih berupa blackboard dan menggunakan kapur tulis. Meja dan kursi juga masih layak pakai. Didalam kelas juga terdapat lemari yang dapat digunakan untuk menyimpan buku dan media yang dapat digunakan guru dalam mengajar. Dengan jumlah siswa diatas 423 orang ditiap kelas maka kelas yang sebetulnya luas terlihat menjadi sempit. Didalam kelas juga terpanjang hal-hal yang bisa mendukung kegiatan pembelajaran.

Yang menjadi guru pamong saya adalah guru tetap yang sudah memiliki pengalaman mengajar yang cukup mumpuni. Dalam membimbing mahasiswa PPL guru pamong juga bekerjasama dengan guru masing-masing kelas. Dosen pembimbing juga selalu memberikan bimbingan kepada kelompok kami. Jika ada hal-hal yang mengganjal dan belum dipahami yang berhubungan dengan PPL maka dosen pembimbing akan memberikan bimbingannya kepada kami semua. Pada saat bimbingan mahasiswa dibebaskan untuk bertanya apa saja kepada dosen pembimbing dan dosen akan mencoba menjawabnya.

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Bendan Ngisor sudah sangat baik. Di kelas 1, 2, dan 3 guru melakukan model pembelajaran Tematik. Hal ini akan memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran yang disampaikan guru. Masing-masing guru kelas juga sudah membuat manajemen kelas yang rinci dan baik. Di sini guru kelas memegang semua mata pelajaran kecuali Bhs. Inggris, SBK, Penjaskes, Bahasa Jawa dan Agama. Bhs. Inggris, Agama, SBK dan Penjaskes sudah ada gurunya masing-masing sedangkan Bahasa Jawa pada kelas 4, 5 dan 6 diajarkan oleh Kepala sekolah. Mulai anak kelas I sudah dikenalkan dengan penggunaan komputer pada ekstra komputer.

Setelah melakukan PPL ini saya jadi tahu bagaimana manajemen kelas dan sekolah. Kemudian cara mengajar yang baik dan bagaimana cara seorang guru bersikap di depan siswanya. Saya juga menyadari bahwa keterbatasan media, sarana dan prasarana tidak membuat guru berputus asa tetapi membuat guru lebih harus kreatif dalam pembelajaran. Setelah PPL saya menjadi lebih memikirkan model pembelajaran yang menarik dan media belajar yang menarik sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

Saran untuk guru SD Negeri Bendan Ngisor sudah menggunakan media pada waktu pembelajaran dan memanfaatkan alat peraga sebaik mungkin. Kemudian gunakanlah metode dan model pembelajaran yang inovatif. Dalam pembelajaran lebih dilibatkan lagi sehingga siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Saran untuk UNNES diharapkan dalam plotting PPL dan pembagian mahasiswa PPL harus konsisten sesuai jadwal sehingga tidak muncul isu-isu yang membuat gelisah. PPL merupakan pengalaman pertama bagi mahasiswa jadi apabila informasi penempatan sangat mendadak membuat mahasiswa bingung menyiapkan segala sesuatunya.

Semarang, 10 Oktober 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

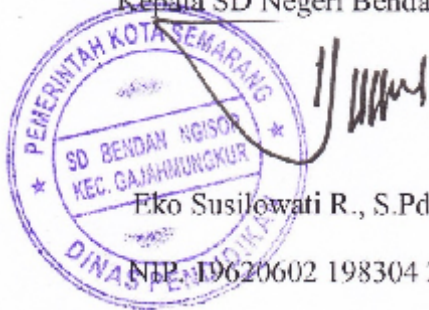
Mahasiswa praktikan



Lukluk Nur Azizah, A.Md  
NIP. 19710126 200701 2 004

Eka Nur Perwita Sari  
NIM. 1401409022

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

**LAMPIRAN**

**-**

**LAMPIRAN**

## RENCANA KEGIATAN JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL 2

### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Nama : Eka Nur Perwita Sari  
NIM/ Prodi : 1401409022/ S1 PGSD  
Fakultas : FIP  
Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

Minggu Ke-	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	07.00- selesai	Upacara penerjunan PPL dan serah terima mahasiswa PPL di sekolah latihan Membuat agenda kegiatan PPL
	Selasa, 31-07-2012	07.00- selesai	Koordinasi dengan koordinator guru pamong, observasi keadaan fisik sekolah
	Rabu, 01-08- 2012	07.00- selesai	Observasi keadaan lingkungan sekolah
	Kamis, 02-08-2012	07.00- selesai	Observasi bidang pengelolaan dan administrasi
	Jumat, 03-08-2012	07.00- selesai	Observasi KBM di kelas
	Sabtu, 04-08-2012	07.00- selesai	Observasi KBM di kelas
II	Senin, 06-08-2012	07.00- selesai	Observasi KBM di kelas
	Selasa, 07-08-2012	07.00- selesai	Membantu kegiatan pesantren ramadhan Menyusun laporan PPL 1
	Rabu, 08-08-2012	07.00- selesai	Membantu kegiatan pesantren ramadhan Menyusun laporan PPL 1
	Kamis, 09-08-2012	07.00- selesai	Menyusun laporan PPL 1 Koordinasi penyusunan jadwal mengajar terbimbing
	Jumat, 10-08-2012	07.00- selesai	Mujahadah
	Sabtu, 11-08- 2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan zakat fitrah

III dan IV	13-08-2012 sampai 25-08-2012	-	Libur Idul Fitri  Keterangan: 17 Agustus 2012 mengikuti upacara hari kemerdekaan
V	Senin, 27-08-2012	07.00- selesai	Halal Bi Halal keluarga besar SD Negeri Bendan Ngisor Bimbingan RPP
	Selasa, 28-08-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing mata pelajaran IPA kelas I B Bimbingan RPP kelas IV A
	Rabu, 29-08-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing mata pelajaran IPS kelas IV A
	Kamis, 30-08-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP kelas VI B
	Jumat, 31-08-2012	07.00- selesai	Senam bersama,
	Sabtu, 01-09-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing mata pelajaran PKN kelas VI B Bimbingan RPP kelas II B
VI	Senin, 03-09-2012	07.00- selesai	Upacara bendera, Mengajar terbimbing mata pelajaran matematika kelas II B Bimbingan RPP tematik kelas III A
	Selasa, 04-09-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing Tematik kelas III A
	Rabu, 05-09-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP kelas V B Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Kamis, 06-09-2012	07.00- selesai	Mengajar terbimbing kelas V B Mengikuti ekstrakurikuler pramuka Bimbingan RPP kelas VI A
	Jumat, 07-09-2012	07.00- selesai	Senam bersama, Mengajar terbimbing mata pelajaran

			matematika kelas VI A
	Sabtu, 08-09-2012	07.00- selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
VII	Senin, 10-09-2012	07.00- selesai	Menyusun jadwal mengajar mandiri
	Selasa, 11-09-2012	07.00- selesai	Koordinasi dengan koordinator guru pamong mengenai jadwal mengajar mandiri
	Rabu, 12-09-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP tematik kelas II A Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Kamis, 13-09-2012	07.00- selesai	Mengajar mandiri mata pelajaran PKN kelas II A Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Jumat, 14-09-2012	07.00- selesai	Senam bersama, Bimbingan RPP kelas IV B
	Sabtu, 15-09-2012	07.00- selesai	Mengajar mandiri SBK kelas IV B
	VIII	Senin, 17-09-2012	07.00- selesai
Selasa, 18-09-2012		07.00- selesai	Mengajar mandiri mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III B
Rabu, 19-09-2012		07.00- selesai	Bimbingan RPP kelas V A Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
Kamis, 20-09-2012		07.00- selesai	Mengajar mandiri mata pelajaran kelas V A Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
Jumat, 21-09-2012		07.00- selesai	Senam bersama
Sabtu, 22-09-2012		07.00- selesai	Bimbingan RPP tematik kelas I A
IX	Senin, 24-09-2012	07.00- selesai	Upacara bendera, Mengajar mandiri mata pelajaran matematika kelas I A
	Selasa, 25-09-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP kelas V B
	Rabu, 26-09-2012	07.00- selesai	Mengajar mandiri mata pelajaran kelas V

			B Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Kamis, 27-09-2012	07.00- selesai	Bimbingan RPP tematik kelas III A Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Jumat, 28-09-2012	07.00- selesai	Senam bersama,
	Sabtu, 29-09-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah, Rapat perpisahan
X	Senin, 01-10-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah
	Selasa, 02-10-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah
	Rabu, 03-10-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Kamis, 04-10-2012	07.00- selesai	Membantu administrasi sekolah Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Jumat, 05-10-2012	07.00- selesai	Senam bersama, Merapikan buku di perpustakaan
	Sabtu, 06-10-2012	07.00- selesai	Merapikan buku di perpustakaan
XI	Senin, 08-10-2012	07.00- selesai	Upacara bendera, Persiapan Ujian Menyusun laporan PPL 2
	Selasa, 09-10-2012	07.00- selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00- selesai	Upload laporan PPL 2, Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Kamis, 11-10-2012	07.00- selesai	Ujian PPL 2 Mengikuti ekstrakurikuler pramuka
	Jumat, 12-10-2012	07.00- selesai	Senam bersama
	Sabtu, 13-10-2012	07.00- selesai	Rapat perpisahan
XII	Senin, 15-10-2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester



	Rabu, 17-10-2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00- selesai	Membantu pelaksanaan Ulangan Umum Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00- selesai	Rapat persiapan
	Sabtu, 20-10-2012	07.00- selesai	Penarikan mahasiswa PPL Perpisahan PPL

**Guru Pamong**



Lukluk Nur Azizah, A.Md  
NIP. 19710126 200701 2 004

**Dosen Pembimbing**



Drs. Moch Ihsan, M.Pd  
NIP. 19500612 198403 1 001

Kapala SD Negeri Bendan Ngisor



Eko Susilawati R., S.Pd, M.Pd  
NIP. 19620602 198304 2 003

## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

### DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah : SD Negeri Bendan Ngisor

Nama/NIP : Agus Pujiyanto, S.Pd, M.Pd / 197302022006041001

Jurusan/Fakultas : PG-PJSD / FIK

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 Juli 2012	Penyusunan mahasiswa PPL	Semua Mahasiswa	A.
2.	8 September 2012	Monitoring PPL	Semua Mahasiswa	A.
3.	15 Oktober 2012	Monitoring PPL	Semua Mahasiswa	A.
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012

Ditandatangani oleh Kepala Sekolah



Ditandatangani oleh Agus Pujiyanto R., S.Pd, M.Pd

NIP. 19620602 198304 2 003

## JADWAL UJIAN PPL 2

### JADWAL UJIAN MENGAJAR PPL 2 PGSD FIP UNNES DI SD NEGERI BENDAN NGISOR TAHUN 2012

No.	Hari dan tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu	Praktikan	Dosen Pembimbing
1.	Selasa, 9 Oktober 2012	VB	IPS	07.00 – 08.10	Retno Asih	Drs. Isa Arsori, M.Pd
		VA	IPA	08.55 – 10.05	Ervinasari Luluh N	Drs. Isa Arsori, M.Pd
		VA	Matematika	10.55 – 12.05	Rifqi UmidTah	Drs. Isa Arsori, M.Pd
2.	Kamis, 11 Oktober 2012	VB	Bahasa Indonesia	07.00 – 08.10	Moh Solichin	Drs. Moh Ihsan, M.Pd
		VB	Matematika	08.55 – 10.05	Elka Nur Perwita	Drs. Moh Ihsan, M.Pd
		VA	IPS	10.55 – 12.05	Muzrifin	Drs. Moh Ihsan, M.Pd

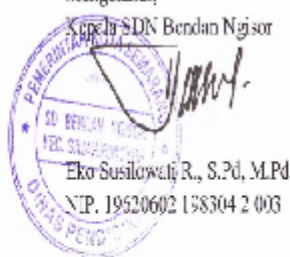
Koordinator Guru Pamong

Lukluk Nur Azizah, A.Md  
NIP. 19710126 200701 2 004

Semarang, 3 Oktober 2012  
Koordinator Mahasiswa PPL

Mu'arifin  
NIM. 1401409388

Mengetahui,  
Kepala SDN Bendan Ngisor



Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd  
NIP. 19620602 198304 2 003

## JADWAL MENGAJAR TERBIMBING DAN MANDIRI

### JADWAL LATIHAN MENGAJAR TERBIMBING

#### SD NEGERI BENDAN NGISOR

No	Hari / Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu	Praktikan	Dosen Pembimbing
1.	Selasa, 28 Agustus 2012	III B	Bahasa Indonesia	07.00 – 07.35 07.35 – 08.05 08.05 – 08.40	Ervinasari I.N	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		IV B	IPA	08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 10.05 – 10.40	Muh. Solichin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		VI A	Bahasa Indonesia	08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 10.05 – 10.40	Retno Asih	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		IV A	IPA	10.55 – 11.30 11.30 – 12.05	Muarifin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		I B	IPA	07.00 – 07.35 07.35 – 08.00 08.00 – 08.30	Eka Nur P.S	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
2.	Rabu, 29 Agustus 2012	V A	IPS	10.50 – 11.25 11.25 – 12.00	Muh. Solichin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		V A	Matematika	08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 10.05 – 10.40	Retno Asih	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		III A	Matematika	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Rifqi Ubaidillah	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		IV A	IPS	10.55 – 11.30 11.30 – 12.05	Eka Nur P.S	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
3.	Kamis, 30 Agustus 2012	I A	Matematika	07.00 – 07.30 07.30 – 08.00 08.00 – 08.30	Ervinasari I.N	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		II B	IPA	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Rifqi Ubaidillah	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		VI A	PKn	08.55 – 09.30 09.30 – 10.05	Muarifin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
4.	Jumat, 31 Agustus 2012	VI B	Matematika	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Ervinasari I.N	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		I A	IPS	07.00 – 07.30 07.30 – 08.00	Muh. Solichin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		IV A	IPA	07.35 – 08.10 08.10 – 08.45	Retno Asih	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		II B	Bahasa Indonesia	07.35 – 08.10 08.10 – 08.45	Muarifin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
5.	Sabtu, 1 September 2012	II A	Bahasa Indonesia	07.00 – 07.35	Rifqi Ubaidillah	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		VI B	Pkn	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Eka Nur P.S	Drs. Moch Ichsan, M.Pd

6.	Senin, 3 September 2012	IV A	PKn	10.05 – 10.40 10.55 – 11.30	Ervinasari I.N	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		II A	Matematika	07.00 – 07.35 07.35 – 08.00	Muh. Solichin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		IV B	IPS	08.55 – 09.30 09.30 – 10.05 10.05 – 10.40	Retno Asih	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		I A	PKn	08.45 – 09.15 09.15 – 09.45	Rifqi Ubaidillah	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		I B	Matematika	08.45 – 09.15 09.15 – 09.45	Muarifin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		II B	Matematika	07.35 – 08.00 07.00 – 07.35	Eka Nur P.S	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
7.	Selasa, 4 September 2012	IV B	Bahasa Indonesia	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 08.10 – 08.45	Ervinasari I.N	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		V A	Bahasa Indonesia	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 08.10 – 08.45	Muh. Solichin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		III B	IPA	09.30 – 10.05 08.55 – 09.30	Retno Asih	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		V B	Bahasa Indonesia	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10 08.10 – 08.45	Muarifin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		III A	Bahsa Indonesia	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Eka Nur P.S	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
8.	Rabu, 5 September 2012	IV A	IPS	11.30 – 12.05 10.55 – 11.30	Rifqi Ubaidillah	Drs. Isa Ansori, M.Pd
9.	Kamis, 6 September 2012	VA	PKn	09.00 – 09.35 09.35 – 10.10	Ervinasari I.N	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		III B	PKn	07.35 – 08.05 07.00 – 07.35	Muh. Solichin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		II A	PKn	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Retno Asih	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		IV A	Bahasa Indonesia	08.55 – 09.30 09.30 – 10.05	Rifqi Ubaidillah	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		III A	IPS	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Muarifin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		V B	Bahasa Indonesia	08.10 – 08.45 07.35 – 08.10 07.00 – 07.35	Eka Nur P.S	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
10.	Jumat, 7 September 2012	II A	IPA	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Ervinasari I.N	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		VI B	Matematika	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Muh. Solichin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		IV A	IPA	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Muarifin	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
		VI A	Matematika	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Eka Nur P.S	Drs. Moch Ichsan, M.Pd
11.	Sabtu, 8 September 2012	I A	Bhasa Indonesia	07.00 – 07.30 07.30 – 08.00	Retno Asih	Drs. Isa Ansori, M.Pd
		VI B	PKn	07.00 – 07.35 07.35 – 08.10	Rifqi Ubaidillah	Drs. Isa Ansori, M.Pd

**JADWAL LATIHAN MENGAJAR MANDIRI  
DI SD NEGERI BENDAN NGISOR**

No.	Hari, tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Waktu	Praktikan
1.	Rabu, 12 September 2012	I B	Pkn	08.45-09.15	Ervinasari
		VA	IPS	10.50-12.00	Rifqi Ubaidillah
		IV A	IPS	10.55-12.05	Moh Solichin
2.	Kamis, 13 September 2012	II A	PKn	10.55-12.05	Eka Nur Perwita
		V B	IPS	08.55-10.40	Retno Asih
		III B	PKn	07.00-08.10	Muarifin
3.	Jumat, 14 September 2012	IV A	IPA	07.00-08.10	Ervinasari
		III B	IPA	07.00-08.10	Rifqi Ubaidillah
		II B	IPA	09.30-10.30	Moh Solichin
4.	Sabtu, 15 September 2012	IV B	SBK	07.00-08.45	Eka Nur Perwita
		I B	SBK	08.00-09.45	Retno Asih
		V A	SBK	07.00-08.45	Muarifin
5.	Senin, 17 September 2012	II B	Matematika	10.00-11.00	Ervinasari
		IV B	IPS	08.55-10.40	Rifqi Ubaidillah
		V B	B. Jawa	10.50-12.35	Moh Solichin
6.	Selasa, 18 September 2012	III B	B. Indonesia	07.00-08.45	Eka Nur Perwita
		IV A	B. Indonesia	07.00-08.45	Retno Asih
		I A	IPA	08.45-09.15	Muarifin
7.	Rabu, 19 September 2012	V A	Matematika	08.10-10.05	Ervinasari
		II A	Matematika	10.00-11.00	Rifqi Ubaidillah
		III B	Matematika	07.00-08.10	Moh Solichin
8.	Kamis, 20 September 2012	V A	B. Indonesia	07.00-08.10	Eka Nur Perwita
		III A	Matematika	08.10-08.45	Retno Asih
		V B	B. Indonesia	07.00-08.45	Muarifin
9.	Jumat, 21				

	September 2012				
10.	Sabtu, 22 September 2012	III B V B III A	B. Indonesia KPD IPS	07.00-07.35 08.55-10.05 07.35-08.10	Ervinasari Rifqi Ubaidillah Moh Solichin
11.	Senin, 24 September 2012	I A V A II A	Matematika IPA Matematika	08.45-09.15 07.00-09.30 11.30-12.30	Eka Nur Perwita Retno Asih Muarifin
12.	Selasa, 25 September 2012	V B III A I B	SBK B. Indonesia IPA	10.50-12.35 07.00-08.10 07.00-08.30	Ervinasari Rifqi Ubaidillah Moh Solichin
13.	Rabu, 26 September 2012	V B I A IV B	Matematika IPA PKn	07.00-08.45 07.00-07.30 08.55-10.05	Eka Nur Perwita Retno Asih Muarifin
14.	Kamis, 27 September 2012	III A I B V A	IPS Matematika PKn	07.00-08.10 07.00-08.30 08.10-09.30	Ervinasari Rifqi Ubaidillah Moh Solichin
15.	Jumat, 28 September 2012	III A II B I B	IPA B. Indonesia IPS	07.00-07.35 09.00-10.00 09.15-09.45	Eka Nur Perwita Retno Asih Muarifin
16.	Sabtu, 29 September 2012			-	

Semarang, 10 September 2012

Mengetahui,  
Guru Pamong

Mahasiswa praktikan

Lukluk Nur Azizah, A.Md  
NIP. 19710126 200701 2 004

Muarifin  
NIM. 1401409022  
Kepala SD Negeri Bendan Ngisor

Eko Susilowati R., S.Pd, M.Pd  
NIP. 19620602 198304 2 003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LATIHAN UJIAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**MATEMATIKA**

**KELAS V SEMESTER 1**

Disusun Untuk Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2)

Dosen Pembimbing : Drs. Moch Ichsan, M.Pd.

Guru Pamong : Lukluk Nur Azizah, A.Md

Oleh

Eka Nur Perwita Sari

1401409022

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bendan Ngisor  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : V B/ 1  
Hari, tanggal : Kamis, 11 Oktober 2012  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

#### **I. Standar Kompetensi**

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

#### **II. Kompetensi Dasar**

Matematika

- 1.2 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

#### **III. Indikator**

1.4.1 Menuliskan perpangkatan dua sebagai perkalian berulang

1.4.2 Menghitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui media pohon faktor, siswa dapat menuliskan perpangkatan dua sebagai perkalian berulang
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menghitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua

#### **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin, Tekun, Tanggung jawab, Ketelitian

## **V. Materi Pokok**

Pangkat Dua dan Akar Pangkat Dua

## **VI. Metoda Pembelajaran**

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif tipe *NHT*

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab

## **VII. Langkah-langkah pembelajaran**

### A. Pra kegiatan (5 menit)

1. Salam
2. Berdoa
3. Presensi
4. Pengkondisian kelas
5. Penyiapan media yang akan dipelajari

### B. Kegiatan awal (10 menit)

1. Apersepsi

Guru bertanya pada siswa, kita kan sudah belajar mengenai KPK dan FPB? Siapa yang masih ingat apa itu faktorisasi prima?

2. Menuliskan judul materi di papan tulis dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Pada pembelajaran kali ini, kita akan belajar tentang pangkat dua

3. Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan

Model pembelajaran pada kegiatan pembelajaran kali ini adalah pembelajaran kooperatif tipe *NHT*.

### C. Kegiatan inti

#### a) Eksplorasi ( 30 menit )

1. Guru menjelaskan tentang perpangkatan dua dengan menggunakan berbagai cara atau model
2. Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara menghitung perpangkatan dua dengan menggunakan model yang telah di berikan

3. Peserta didik dapat menghitung perpangkatan dengan berbagai model yang telah diberikan

b) Elaborasi (25 menit)

1. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang, dan menentukan nomor masing-masing kelompok
2. Masing-masing kelompok mendiskusikan Lembar Kerja Siswa yang telah disiapkan oleh guru
3. Guru membimbing jalannya diskusi dan menghindari terjadinya kesalahan konsep
4. Guru menyebutkan satu nomor kepala pada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
5. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan kepada kelompok yang membacakan hasil diskusi

c) Konfirmasi (5 menit)

1. Guru menegaskan kembali cara menghitung perpangkatan dua dengan menggunakan berbagai cara atau model
2. Guru memberikan umpan balik dari diskusi dan bertanya kepada peserta didik tentang materi yang kurang bisa dipahami.

D. Kegiatan akhir (15 menit)

1. Siswa dengan dibimbing guru, menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi
3. Pemberian tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran berikutnya.

### **VIII. Media dan Sumber belajar**

Media :

Permen,

Sumber belajar :

- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sumanto, Heny, dkk. 2008. *Gemar Matematika Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Indriyastuti. 2012. *Dunia Matematika Untuk Kelas V SD dan MI*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

## IX. Penilaian

- Prosedur tes : - Tes dalam proses
  - Tes akhir
- Jenis tes : - Tes tertulis
  - Tes unjuk kerja
- Bentuk tes : - Soal obyektif
- Instrumen tes : - Lembar kerja siswa
  - Lembar evaluasi

Semarang, 11 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan

Lukluk Nur Azizah, A.Md

Eka Nur Perwita Sari

NIP. 19710126 200701 2 004

NIM. 1401409022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Bendan Ngisor

Dosen Pembimbing

Eko Susilowati R., S.Pd., M.Pd

Drs. Moch Ichsan, M.Pd.

NIP. 1962062 1983040 2 003

NIP. 19500612 198403 1 001

## Bahan Ajar

# Perpangkatan dan Akar

### 1. Perpangkatan

Kamu telah mempelajari cara menghitung perkalian.

Misalnya  $2 \times 3$ ,  $4 \times 6$ , dan  $7 \times 9$ . Sekarang, perhatikan perkalian bilangan yang sama berikut :

$$2 \times 2$$

$$3 \times 3$$

$$4 \times 4$$

$$5 \times 5$$

dan seterusnya.

Perhatikan juga :  $2 \times 2 \times 2$

$$3 \times 3 \times 3$$

$$4 \times 4 \times 4$$

$$5 \times 5 \times 5$$

dan seterusnya.

Sekarang, mari kita tinjau :

$2 \times 2$  dapat ditulis  $2^2$ , dibaca “dua pangkat dua”

$3 \times 3$  dapat ditulis  $3^2$ , dibaca tiga pangkat dua”

$4 \times 4 \times 4$  dapat ditulis  $4^3$ , dibaca “empat pangkat tiga”

$5 \times 5 \times 5$  dapat ditulis  $5^3$ , dibaca “lima pangkat tiga”

**Tabel Bilangan Kuadrat**

$1^2 = 1$	$11^2 = 121$
$2^2 = 4$	$12^2 = 144$
$3^2 = 9$	$13^2 = 169$
$4^2 = 16$	$14^2 = 196$
$5^2 = 25$	$15^2 = 225$
$6^2 = 36$	$16^2 = 256$
$7^2 = 49$	$17^2 = 289$
$8^2 = 64$	$18^2 = 324$
$9^2 = 81$	$19^2 = 361$
$10^2 = 100$	$20^2 = 400$

Penulisan  $2^2$  juga dapat dibaca “dua kuadrat”. Demikian juga,  $3^3$  dapat dibaca “tiga kuadrat” dan seterusnya.

Bilangan yang diperoleh dari hasil pangkat dua atau kuadrat disebut **bilangan kuadrat**.  
Bilangan yang diperoleh dari hasil pangkat tiga disebut **bilangan kubik**.

1. Tentukan hasil perpangkatan berikut.

a.  $6^2$

b.  $8^3$

c.  $1^4$

d.  $10^3$

**Jawab**

a.  $6^2 = 6 \times 6 = 36$

b.  $8^3 = 8 \times 8 \times 8 = 512$

c.  $1^4 = 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1$

d.  $10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1.000$

## 2. Mencari Bilangan Kuadrat Beberapa Bilangan melalui Trik Khusus (Pengayaan)

Pada pembahasan kali ini, kamu akan di ajak memahami cara menentukan bilangan pangkat 2 (kuadrat) untuk bilangan-bilangan tertentu.

### a. Kuadrat dari Bilangan Puluhan yang Mempunyai Satuan 1

Caranya :

- 1) Tulis 1 sebagai satuan
- 2) Tulis dua kali angka puluhan. Jika hasilnya berupa dua angka, tulis satuannya saja. Kemudian, simpan puluhannya
- 3) Kuadratkan angka puluhannya

Secara singkat dapat ditulis sebagai berikut :

$$[n1]^2 = [n^2] [2n] 1$$

Perhatikan contoh berikut :

1. Tentukan bilangan  $31^2$

**Jawab**

a. Tulis 1 sebagai satuan

$$31^2 = \dots \mathbf{1}$$

b. Tulis nilai dua kali angka puluhan.

$$\text{Angka puluhan} = 3 \text{ sehingga } 2 \times 3 = 6$$

Kita tulis sebagai berikut :

$$31^2 = \dots \mathbf{61}$$

c. Kuadratkan angka puluhannya.

$$\text{Angka puluhan} = 3 \text{ sehingga } 3^2 = 9$$

Kita tulis sebagai berikut

$$31^2 = \mathbf{961}$$

$$\text{Jadi, } 31^2 = 961$$

2. Tentukan bilangan  $91^2$

**Jawab**

a. Tulis 1 sebagai satuan

$$91^2 = \dots \mathbf{1}$$

b. Tulis nilai dua kali angka puluhan.

Angka puluhan = 9 sehingga  $2 \times 9 = 18$ . Ditulis **8**, simpan 1 (sebagai ratusan bukan puluhan) seperti berikut

Kita tulis sebagai berikut :

$$91^2 = \dots \mathbf{81}$$

c. Kuadratkan angka puluhannya.

Angka puluhan = 9 sehingga  $9^2 = 81$ . Karena mempunyai simpanan 1 (ratusan) maka ditulis **82** seperti berikut

$$91^2 = \mathbf{8281}$$

$$\text{Jadi, } 91^2 = 8.281$$



**b. Kuadrat dari Bilangan yang Mempunyai Satuan 5**

Berikut ini adalah sifat khusus untuk kuadrat bilangan dengan satuan 5.

$$15^2 = \underline{2} 25$$

↑  
\_\_\_\_\_  $1 \times (1 + 1)$

$$25^2 = \underline{6} 25$$

↑  
\_\_\_\_\_  $2 \times (2 + 1)$

$$35^2 = \underline{12} 25$$

↑  
\_\_\_\_\_  $3 \times (3 + 1)$

$$95^2 = \underline{90} 25$$

↑  
\_\_\_\_\_  $9 \times (9 + 1)$

Pada kuadrat bilangan yang mempunyao satuan 5, dua angka di belakang pasti 25. Angka didepan 25 merupakan hasil kali angka di depan satuan 5 dengan angka di depan satuan 5 ditambah 1.

Secara ringkas dapat ditulis sebagai berikut :

$$[n5]^2 = [n \times (n + 1)] 25$$

**c. Menentukan Kuadrat Bilangan secara Umum**

Untuk menentukan kuadrat bilangan dengan cara ini, kamu terlebih dahulu mahir kuadrat bilangan dasar seperti berikut :

$$\begin{array}{ll}
 1^2 = 1 & 6^2 = 36 \\
 2^2 = 4 & 7^2 = 49 \\
 3^2 = 9 & 8^2 = 64 \\
 4^2 = 16 & 9^2 = 81 \\
 5^2 = 25 &
 \end{array}$$

Sekarang perhatikan bentuk perkalian berikut :

$$a \quad b$$

$$\begin{array}{r}
 a \quad b \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 \times$$

$$\text{Tahap 1: } b \times b = b^2$$

$$\text{Tahap 2: } a \times b = ab$$

$$a \times b = ab$$

$$\text{Tahap 3: } a \times a = \frac{a^2}{[a^2] [2ab] [b^2]}$$

Kita akan menggunakan rumus berikut :

$$[ab]^2 = [a^2] [2ab] [b^2]$$

Perlu diingat, penulisan kuadrat satuan dalam dua digit.

$$\text{Misal : } 1^2 = 01$$

$$3^2 = 09$$

$$5^2 = 25, \text{ dan seterusnya}$$

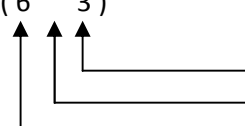
Tentukan hasil dari :

a.  $63^2 = \dots$

b.  $96^2 = \dots$

**Jawab**

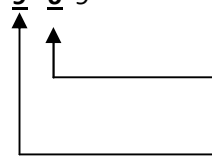
a.  $(\overset{\uparrow}{6} \overset{\uparrow}{3})$


$$\begin{aligned} 3^2 &= 09 \dots\dots (c) \\ 2 \times 6 \times 3 &= 36 \dots\dots (b) \\ 6^2 &= 36 \dots\dots (a) \end{aligned}$$

Kita susun sebagai berikut :

$$\begin{array}{cccccc} (a) & (b) & (c) & & & \\ 3 & 6 & 3 & 6 & 0 & 9 \\ 63^2 = & 3 & (6 + 3) & (6 + 0) & 9 & \\ = & 3 & \underline{9} & \underline{6} & 9 & \end{array}$$

Satuan disisakan di luar tanda kurung, kemudian tiap dua angka dikurung


$$\begin{array}{c} 6 + 0 = 6 \\ 6 + 3 = 9 \end{array}$$



## Lembar Evaluasi

Nama :

Kelas :

Nomor absen :

I. Kerjakan tiap soal berikut ini dengan tepat!

1. Tuliskan perkalian berikut dalam bentuk kuadrat dan tulis jawabanya.

a)  $8 \times 8 = \dots$

b)  $17 \times 17 = \dots$

c)  $32 \times 32 = \dots$

2. Tentukan bilangan berikut ini :

a)  $95^2 = \dots$

b)  $67^2 = \dots$

c)  $41^2 = \dots$

3. Kerjakan hitungan berikut ini :

a)  $8^2 + 10^2 = \dots$

b)  $48^2 + 9^2 - 35^2 = \dots$

c)  $25^2 \times 16^2 = \dots$

## Kunci Jawaban

1. Bentuk kuadrat dan jawab

a)  $8 \times 8 = 8^2$

$= 64$

b)  $17 \times 17 = 17^2$

$= 289$

c)  $32 \times 32 = 32^2$

$= 1.024$

2. Tentukan bilangan berikut :

1)  $95^2 =$

$[n5]^2 = [n \times (n + 1)] 25$

$= [9 \times (9 + 1)] 25$

$= [9 \times 10] 25$

$= 9025$

2)  $67^2 =$

$[ab]^2 = [a^2] [2ab] [b^2]$

$= [6^2] [2 \times 6 \times 7] [7^2]$

$= [36] [84] [49]$

Kita susun sebagai berikut :

( a )      ( b )      ( c )

3      6 8      4 4      9

$67^2 = 3 ( 6 + 8 ) ( 4 + 4 ) 9$  ←

$= \underline{4} \underline{4} \underline{8} 9$

Satuan disisakan di luar  
tanda kurung, kemudian  
tiap dua angka dikurung

$4 + 4 = 8$

$6 + 8 = 14$ , ditulis 4 simpan 1

$3 + 1$  (simpanan) = 4

3)  $41^2 =$

$$\begin{aligned}
 [n1]^2 &= [n^2] [2n] 1 \\
 &= [4^2] [2 \times 4] 1 \leftarrow \boxed{\text{Tulis 1 sebagai satuan}} \\
 &= [16] [8] 1 \\
 &= 1.681
 \end{aligned}$$

3. Kerjakan hitungan berikut ini :

$$\begin{aligned}
 \text{a) } 8^2 + 10^2 &= (8 \times 8) + (10 \times 10) \\
 &= 64 + 100 \\
 &= 164
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } 48^2 + 9^2 - 35^2 &= [(48 \times 48) + (9 \times 9)] - (35 \times 35) \\
 &= [2304 + 81] - 1225 \\
 &= 2385 - 1225 \\
 &= 1.160
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c) } 25^2 \times 16^2 &= (25 \times 25) \times (16 \times 16) \\
 &= 625 \times 256 \\
 &= 160.00
 \end{aligned}$$

