

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI TAMBAKAJI 03 KOTA SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Heru Murdiyanto

NIM : 1401409020

Program studi : PGSD S-1

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Pitadjeng, S.Pd. M.Pd

NIP. 19500424 197603 2 001

Kepala Sekolah



Suparsih, S.Pd

NIP. 19541219 197701 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani serta melimpahkan Rahmat dan KaruniaNYA, sehingga penulis bisa melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) dan menyelesaikan laporan PPL2 ini dengan baik sesuai dengan tanggungjawab sebagai mahasiswa yang merupakan tuntutan dalam belajar.

Tidak lupa, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL). Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Harjono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra. Hartati, M.Pd. selaku Kepala Jurusan PGSD UNNES dan penanggung jawab pelaksanaan Observasi.
5. Pitadjeng, S.Pd. M.Pd. selaku koordinator dosen dan dosen pembimbing mahasiswa praktikan di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
6. Sutji Wardhayani, SPd, M.Kes selaku dosen *micro teaching*.
7. Sukarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
8. Kundarningsih, S.Pd. selaku koordinator guru pamong PPL SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang
9. Segenap guru dan staf karyawan SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
10. Rekan–rekan Mahasiswa Pratkan Pengalaman Lapangan di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
11. Seluruh siswa di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
12. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya praktik mengajar.

Dalam penyusunan laporan PPL2 ini penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan bagi penulis demi perbaikan.

Akhirnya penulis berharap semoga laporan PPL2 ini dapat bermanfaat bagi para guru / calon guru khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, 8 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	5
DAFTAR LAMPIRAN	6
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang	7
B. Tujuan	8
C. Manfaat	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	9
B. Tujuan, Manfaat dan Sasaran PPL.....	9
C. Prinsip, Status, dan Sistem Pengelolaan PPL	9
D. Peserta, Bobot Kredit, dan Tahapan PPL.....	11
E. Syarat dan Tempat Pelaksanaan PPL.....	11
F. Kompetensi Pedagogik	12
G. Kompetensi Kepribadian	12
H. Kompetensi Sosial	12
I. Kompetensi Profesional	12
BAB III PELAKSANAAN	14
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan PPL	14
B. Tahapan Kegiatan	14
C. Materi Kegiatan	16
D. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing .	17
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL.....	18
F. Refleksi Diri.....	18
BAB IV PENUTUP.....	21
A. Simpulan	21
B. Saran	21
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Mengajar (Terbimbing, Mandiri, Ujian)
3. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar (Terbimbing, Mandiri, Ujian) UNNES
4. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
5. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
6. RPP (Terbimbing, Mandiri, Ujian)
7. Kalender Akademik

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah tiang berdirinya sebuah negara, tanpa pendidikan dalam sebuah negara tidak akan tercipta suasana kehidupan yang cerdas, damai, dan kondusif. Perguruan Tinggi sebagai salah satu lembaga pendidikan formal mempunyai tugas dan tanggungjawab mewujudkan tujuan pendidikan. Adapun tujuan pendidikan adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Terkait hal tersebut sebagaimana yang tercantumkan dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 menyebutkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program pendidikan yang harus diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan di Perguruan Tinggi manapun, yang bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional sehingga pada akhirnya akan bisa membentuk dengan baik watak, moral dan kecerdasan dari siswa-siswanya kelak. Dengan demikian, secara tidak langsung ikut serta membantu dalam mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 menerangkan bahwa Praktik Pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan

konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan oleh penulis sebagai praktikan terbagi menjadi 2 tahapan yaitu yang pertama PPL1 meliputi *micro teaching*, pembekalan dan kegiatan observasi serta orientasi di sekolah/tempat latihan. Sedangkan yang kedua PPL2 meliputi praktik mengajar terbimbing, mengajar mandiri dan ujian mengajar. Dalam penulisan laporan ini hanya akan dipaparkan seputar kegiatan selama PPL2 berlangsung serta dilampirkan beberapa contoh Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat praktikan.

B. Tujuan

Tujuan umum dengan dilaksanakan PPL adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan tujuan khusus yang dapat disimpulkan oleh penulis adalah melatih calon tenaga kependidikan untuk bisa beradaptasi menyesuaikan diri dalam dunia pendidikan kelak sehingga memiliki profil guru yang berkompeten dalam segala bidang.

C. Manfaat

Manfaat umum pelaksanaan PPL adalah untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. Sedangkan manfaat khusus yang dapat disimpulkan oleh penulis adalah sebagai berikut.

1. Menerapkan teori-teori/ilmu yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya.
2. Memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi calon guru mengenai struktur administrasi, struktur organisasi, keadaan lingkungan, interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib, penggunaan sarana prasarana, penggunaan kurikulum di sekolah serta keterampilan guru dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksi pembelajaran sehingga akan lebih mantap terjun dalam dunia pendidikan.
3. Memberikan pelajaran yang penting bagi calon guru untuk bisa mengatasi dan memecahkan segala permasalahan yang muncul di dunia pendidikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Berikut ini akan dijelaskan beberapa landasan teori pelaksanaan PPL.

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

PPL terbagi menjadi 2 tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. Secara keseluruhan kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler di sekolah/tempat latihan.

B. Tujuan, Manfaat dan Sasaran PPL

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

PPL bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

C. Prinsip, Status dan Sistem Pengelolaan PPL

Prinsip pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut.

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara UNNES dan sekolah/tempat latihan.

2. PPL dikelola dengan melibatkan berbagai unsur meliputi UNNES, Dinas Pendidikan Provinsi, Dinas Pendidikan kabupaten/Kota, Sekolah latihan dan lembaga-lembaga yang terkait.
3. PPL terdiri dari PPL1 dan PPL2 yang dilakukan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa PPL dilakukan secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.
5. Pembimbingan mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab bersama pihak UNNES dan sekolah latihan/instansi terkait lainnya.
6. PPL dilaksanakan di sekolah latihan atau tempat latihan lainnya yang menyelenggarakan proses pembelajaran dan latihan.
7. Mahasiswa praktikan melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku.
8. Mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak diizinkan menempuh mata kuliah lainnya di kampus.
9. Mahasiswa praktikan harus menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru dan calon tenaga kependidikan lainnya.

Status dari pelaksanaan PPL adalah mata kuliah PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Pengelolaan PPL dilaksanakan melalui kerjasama terpadu dan terarah oleh semua pihak yang terkait sebagai suatu sistem dalam pelaksanaan PPL, komponennya terdiri dari:

1. kelompok pembina
 - a. Unnes: Rektor, Pembantu Rektor, Dekan, Pembantu Dekan, Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi;
 - b. Kepala Dinas Pendidikan dan Kepala Departemen lainnya yang terkait.
2. kelompok pelaksana
 - a. Unnes:
 - 1) Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi;
 - 2) Kepala Pusat Pengembangan PPL;
 - 3) Koordinator PPL reguler dan koordinator PPL non reguler;
 - 4) Staf administrasi;
 - 5) Staf akademik;
 - 6) Koordinator PPL Wilayah Kabupaten/Kota;

- 7) Koordinator dosen pembimbing, dan dosen pembimbing.
- b. Di luar Unnes:
 - 1) Kepala Sekolah, Kepala Lembaga tempat latihan;
 - 2) Koordinator guru pamong/koordinator pamong;
 - 3) Guru Pamong/pamong;
 - 4) Kepala TU

D. Peserta, Bobot Kredit, dan Tahapan PPL

Peserta PPL adalah mahasiswa program S1 kependidikan. Sedangkan bobot kredit pelaksanaan PPL adalah:

1. Mata kuliah PPL mempunyai bobot kredit enam Satuan Kredit Semester (6 SKS), yang tersebar dalam PPL1 dengan bobot 2 SKS, dan PPL2 dengan bobot 4 SKS;
2. Satu SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan: 4 x 1 jam (60 menit) x 18 pertemuan = 72 jam pertemuan.

Tahapan pelaksanaan PPL terbagi menjadi 2 tahapan:

1. PPL Tahap 1 (PPL1):

PPL1 meliputi *micro teaching*, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan;
2. PPL Tahap 2 (PPL2):
 - a. Membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta menyusun laporan;
 - b. Melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

E. Syarat dan Tempat Pelaksanaan PPL

Syarat mahasiswa yang dapat mengikuti PPL adalah

1. Menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam (6)
2. Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
3. PPL2 dilaksanakan setelah PPL1.

Sedangkan tempat pelaksanaan PPL adalah di kampus, dan di sekolah/tempat latihan yang telah ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Dan penempatan mahasiswa di sekolah/tempat latihan disesuaikan minat mahasiswa.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menyatakan

bahwa pendidik wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kompetensi pendidik yang dimaksud adalah sebagai berikut.

F. Kompetensi Pedagogik

1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, cultural, emosional, dan intelektual.
2. Menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik.
3. Mengembangkan kurikulum yang terkait mata pelajaran yang diampu.
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
5. Memanfaatkan TIK untuk kepentingan pembelajaran.
6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik.
7. Berkomunikasi efektif, empatik, dan santun ke peserta didik.

G. Kompetensi Kepribadian

1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, social dan budaya bangsa.
2. Penampilan yang jujur, berakhlak mulia, teladan bagi peserta didik dan masyarakat.
3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa.
4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.

H. Kompetensi Sosial

1. Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras/kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial keluarga.
2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat.
3. Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah RI yang memiliki keragaman social budaya.
4. Berkomunikasi dengan lisan maupun tulisan

I. Kompetensi Profesional

1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung pelajaran yang diampu.
2. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.
3. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.

4. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif
5. Memanfaatkan TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara keseluruhan yang dilakukan penulis sebagai praktikan dimulai pada tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Sedangkan untuk pelaksanaan dari PPL1 dimulai pada tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 26 Agustus 2012. Dan pelaksanaan dari PPL2 dimulai pada tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Adapun sekolah/tempat latihan berlangsungnya Praktik pengalaman lapangan adalah SD Negeri Tambakaji 03 Jalan Beringin Raya Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.

B. Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi tahapan sebagai berikut.

1. Tahapan *micro teaching*, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan yang sering disebut PPL1.

Kegiatan *micro teaching* adalah sebuah bentuk kegiatan yang bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Dengan diketahuinya kemampuan mahasiswa tersebut, dosen *micro teaching* dapat memberikan masukan-masukan saran dan kritik yang membangun sehingga dapat bermanfaat bagi mahasiswa untuk dijadikan bekal dalam PPL2 di tempat/sekolah latihan nantinya.

Kegiatan pembekalan adalah kegiatan bertujuan untuk memberikan bekal (seputar Pembelajaran PAIKEM, Pendidikan Karakter Bangsa, Pengembangan KTSP, Tugas dan Peran Guru Sekolah, Manajemen Sekolah dan Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran) kepada mahasiswa sebelum terjun di tempat/sekolah latihan nantinya.

Kegiatan observasi dan orientasi adalah merupakan cara yang diharuskan oleh UNNES kepada seluruh mahasiswa PPL sebagai praktikan agar bisa mengetahui dan mengenal latar belakang tempat/sekolah latihan dan lingkungan sekitarnya supaya dalam pelaksanaan PPL2 selanjutnya mahasiswa sudah terbiasa dan dapat mengatasi permasalahan yang mungkin akan muncul. Kegiatan Orientasi dan Observasi yang dilaksanakan di SD Negeri Tambakaji 03 diantaranya adalah

- a. Observasi mengenai kondisi fisik SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - b. Observasi mengenai keadaan lingkungan SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - c. Observasi mengenai struktur organisasi SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - d. Observasi mengenai struktur administrasi SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - e. Observasi mengenai kurikulum yang digunakan SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - f. Observasi mengenai keadaan guru dan siswa SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - g. Observasi mengenai interaksi sosial di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - h. Observasi mengenai pelaksanaan tata tertib di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - i. Observasi mengenai kegiatan belajar mengajar di kelas 1 sampai 6 SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - j. Observasi mengenai struktur organisasi di kelas 1 sampai 6 SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
 - k. Observasi mengenai struktur administrasi di kelas 1 sampai 6 SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.
2. Tahapan Praktik Kemampuan Mengajar yang sering disebut PPL2.

Pada tahapan ini terdiri atas 3 praktik kemampuan mengajar di SD Negeri Tambakaji 03 diantaranya adalah

a. Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing adalah kegiatan mengajar satu mata pelajaran di kelas yang dilakukan oleh praktikan di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang dengan dibimbing oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

b. Mengajar Mandiri

Mengajar mandiri adalah kegiatan mengajar di kelas selama seharian penuh yang dilakukan oleh praktikan di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang tanpa dibimbing oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Ujian Mengajar

Ujian mengajar adalah kegiatan mengajar satu mata pelajaran di kelas yang dilakukan oleh praktikan di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang dengan diperhatikan dan dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

C. Materi Kegiatan

Selama Pelaksanaan PPL2 di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang, praktikan melaksanakan banyak kegiatan diantaranya: praktik mengajar terbimbing, mengajar mandiri, dan ujian mengajar. Banyak sekali materi yang dilaksanakan dari setiap kegiatan-kegiatan dalam PPL2.

Materi kegiatan yang dilaksanakan dalam PPL2 diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Tugas guru di sekolah:
 - a. Tugas sebagai profesi meliputi mendidik, mengajar dan melatih.
 - b. Tugas di bidang kemanusiaan adalah memposisikan dirinya sebagai orang tua kedua.
 - c. Tugas di bidang kemasyarakatan adalah meletakkan dirinya di posisi yang strategis bagi pemberdayaan dan pembelajaran suatu bangsa yang tidak mungkin digantikan oleh siapapun dalam kehidupan sebuah negara.
2. Peran seorang guru di sekolah:
 - a. Peran dalam proses belajar mengajar meliputi: sebagai pengajar, manajer kelas, supervisor, motivator, konselor, eksplorator, dsb. Peran yang dianggap paling dominan adalah sebagai demonstrator, manajer/pengelola kelas, mediator/fasilitator, evaluator.
 - b. Peran dalam kegiatan pengadministrasian meliputi: sebagai pengambil inisiatif, pengarah dan penilai kegiatan pendidikan, wakil masyarakat, penegak disiplin dan pelaksana administrasi pendidikan, serta evaluator (pengumpul data/informasi tentang keberhasilan pembelajaran yang dilakukan).
 - c. Peran sebagai pribadi yaitu sebagai: petugas sosial, pelajar/ilmuwan, orang tua, teladan, dan pengaman.
 - d. Peran guru secara psikologis adalah ahli psikologis pendidikan, relationship, catalytic/pembaharu dan ahli psikologis perkembangan.

D. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Agar pelaksanaan PPL2 yang merupakan kegiatan praktik kemampuan mengajar yang dilakukan oleh praktikan di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, praktikan memerlukan bimbingan dari seseorang figur yang ahli dibidang mengajar. Oleh karena itu, dengan adanya guru pamong dan dosen pembimbing sangat membantu praktikan dalam merumuskan perencanaan sebelum mengadakan kegiatan belajar mengajar dan membimbing di saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Berikut ini adalah proses pembimbingan guru pamong dan dosen pembimbing selama PPL2 di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.

1. Sebelum praktikan mulai praktik kemampuan mengajar (Mengajar Terbimbing, Mengajar Mandiri, maupun Ujian Mengajar) di kelas, sehari sebelumnya menyerahkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pamong untuk dikonsultasikan. Dengan konsultasi ini diharapkan praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada dalam RPP sehingga pada pelaksanaan praktik mengajar di kelas nantinya bisa berjalan dengan lancar dan baik.
2. Selama praktikan melaksanakan Mengajar Terbimbing, guru pamong memperhatikan, membimbing serta mengarahkan praktikan di dalam kelas agar bisa mengajar secara baik dan benar sehingga saat mengajar mandiri nantinya kegiatan belajar mengajar yang dilakukan praktikan sudah bisa sempurna.
3. Selama praktikan melaksanakan Ujian Mengajar, guru pamong dan dosen pembimbing memperhatikan dan menilai bagaimana cara praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dan diakhir Ujian Mengajar guru pamong dan dosen pembimbing memberi kritik dan saran kepada praktikan agar bisa membangun dan menambah wawasan praktikan untuk lebih sempurna dan lebih inovatif dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
4. Setiap kedatangan dosen pembimbing di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang selalu membimbing praktikan dengan mengoreksi RPP yang telah dibuat. Dan memperhatikan, membimbing serta mengarahkan praktikan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Di sisi lain dosen pembimbing juga memberi bimbingan kepada praktikan terhadap permasalahan-permasalahan yang muncul selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Tambakaji 03 Kota Semarang mengalami beberapa faktor pendukung dan penghambat.

1. Faktor Pendukung

- a. Sikap baik, ramah dan terbuka dari segenap warga SD Negeri Tambakaji 03 yang menerima kehadiran praktikan di tengah-tengah mereka.
- b. Berkualitasnya guru pamong dan dosen pembimbing sehingga sangat membantu dalam membimbing praktikan merencanakan dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada PPL2.
- c. Struktur kurikulum yang terorganisir dengan baik sehingga sangat membantu praktikan untuk membuat perencanaan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung pada PPL2.

2. Faktor Penghambat

- a. Ada beberapa ruangan kelas yang tidak sesuai dengan banyaknya jumlah siswa sehingga membuat kegiatan belajar mengajar yang telah direncanakan oleh praktikan tidak bisa tepat pada tujuan.
- b. Ada beberapa siswa yang sering mengganggu siswa lain yang sedang belajar sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi tidak kondusif dan nyaman.

F. Refleksi Diri

Program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat, dan bangsa Indonesia. Berkaitan dengan Program PPL terdapat tahapan PPL2 yaitu praktik kemampuan mengajar. Saya sebagai seorang praktikan melaksanakan PPL2 di SD Negeri Tambakaji 03 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. Berikut ini adalah refleksi diri dari pelaksanaan PPL2 selama di SD Negeri Tambakaji 03.

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Pembelajaran di SDN Tambakaji 03 telah dilaksanakan secara baik menggunakan standar proses (eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi), metode dan model inovatif, serta nilai karakter. Sehingga memiliki kekuatan yang besar membentuk pengalaman yang bermakna bagi siswa. Walaupun demikian masih ada kelemahan yang datang selama proses pembelajaran berlangsung yang berasal dari satu dua siswa yang sulit sekali diatur. Akan tetapi para guru secara cepat berhasil mengatasi kelemahan yang datang tersebut karena para guru belajar dari pengalaman sehingga tahu bagaimana cara mengatasinya.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

SDN Tambakaji 03 berdiri pada tahun 1968. Keadaan fisik SDN Tambakaji 03 sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pendidikan bisa dikatakan cukup baik akan tetapi ada beberapa gedung yang dindingnya retak, atapnya rusak dan kurang lebar. Dalam hal kecondusifan lingkungan bagi belajar siswa sudah baik karena jauh dari pusat keramaian kota, terasa teduh dan nyaman dengan adanya pepohonan yang tumbuh sebagai penyaring polusi udara dari asap-asap knalpot kendaraan yang lewat di jalan. Sarana dan prasarana di SDN Tambakaji 03 termasuk sudah lengkap walaupun luas tanahnya tidak terlalu besar. Berikut ini adalah sarana prasarana yang tersedia yaitu UKS, perpustakaan, ruang komputer, tempat cuci tangan, WC, ruang tata usaha, ruang guru, ruang kepala sekolah, halaman sekolah, lapangan olahraga dan gedung serba guna.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Agar praktikan memiliki pengalaman yang tinggi selama PPL, maka peran dari guru pamong dan dosen pembimbing sangatlah penting. Guru-guru pamong dari SDN Tambakaji 03 mempunyai kualitas yang sangat tinggi dan berkompeten. Salah satunya adalah Bapak Asnawi yang merupakan guru pamong dari saya. Bapak Asnawi memiliki banyak sekali pengalaman karena beliau telah lama sekali berkecimbung di dunia pendidikan terlihat sudah tidak muda. Walaupun demikian beliau masih tetap semangat mengajar, semakin berkompeten dan semakin bijaksana. Segala macam ilmu yang beliau miliki diberikan kepada saya.

Sedangkan untuk dosen pembimbing saya adalah Ibu Pitadjeng. Beliau merupakan salah satu dosen yang sangat profesional dan berpengalaman, yang berasal dari UNNES yang merupakan universitas yang terkenal memiliki dosen-dosen berkualitasnya tinggi.

4. Kualitas Pembelajaran

Sebagai salah satu lembaga pendidikan yang bergerak untuk mewujudkan cita-cita negara Indonesia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, SDN Tambakaji 03 merupakan lembaga pendidikan yang sudah berhasil melaksanakannya. Hal ini terlihat dengan banyaknya prestasi yang diraih dibuktikan dengan piala/piagam yang terpajang dikantor. Ini semua adalah wujud dari kualitas pembelajaran yang berlangsung SDN Tambakaji 03 sangat baik dari kelas I sampai dengan kelas VI. Keberhasilan ini tidak jauh lepas dari peran guru-guru yang handal dalam meramu dan menciptakan pembelajaran yang bisa aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Serta dukungan dari kepala sekolah yang bekerja keras dalam mengatur segala urusan sekolah khususnya masalah kurikulum yang digunakan.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Kemampuan diri saya selama dalam pelaksanaan PPL dapat menyalurkan ilmunya yang berupa teori-teori untuk diterapkan dalam bentuk praktik/tindakan di sekolah sehingga praktikan tahu bagaimana keadaan real di lapangan dan bagaimana susahnya. Dan akhirnya setelah pelaksanaan PPL semoga kemampuan diri saya dapat meningkat tidak hanya dapat teori-teori dari meja kampus tetapi juga dapat implementasi teori-teori tersebut sehingga tindaklanjutnya bermanfaat ketika masuk dalam dunia kerja nantinya yaitu dunia pendidikan berupa sekolah.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa setelah Pelaksanaan PPL2

Setelah pelaksanaan PPL2 mahasiswa mempunyai nilai tambah yang begitu sangat besar yaitu berupa pengalaman baru yang penuh manfaatnya. Mahasiswa sebagai calon seorang pendidik bisa belajar dari pelaksanaan PPL2 sehingga dapat berusaha meningkatkan dirinya untuk menjadi pendidik yang unggul, profesional dan berkualitas tinggi. Mahasiswa dapat belajar dari bagaimana cara guru dalam

merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengadakan evaluasi, mengadakan perbaikan/pengayaan, dan tindak lanjut setelah pembelajaran. Selain itu mahasiswa dapat belajar bagaimana menangani berbagai bentuk macam karakter siswa, serta mahasiswa dapat belajar mengatur berbagai macam urusan yang ada di sekolah yang berkaitan dengan pengaturan kurikulum, struktur sekolah, pemasukan dan pengeluaran sekolah, pengembangan pribadi siswa dan menjalin hubungan dengan masyarakat.

7. Saran Pengembangan bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Adapun saran bagi pengembangan bagi sekolah adalah semakin ditingkatkan lagi segala bentuk kegiatan pendidikan di SDN Tambakaji 03 yang sudah baik ini, agar dari tahun ke tahunnya kualitas pendidikan semakin meningkat, misalnya dalam hal mengenai pengembangan pribadi siswa (ekstrakurikuler) yang bisa menambahkan sarana yang telah ada bahkan menambahkan ekstrakurikuler. Sedangkan saran bagi UNNES adalah persiapan PPL perlu ditingkatkan sehingga berbagai macam kemungkinan gangguan yang datang dapat cepat teratasi. Serta lebih meningkatkan pelayanan dalam PPL sehingga mahasiswa memperoleh kemudahan.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah merupakan suatu program pendidikan dari UNNES yang sangat penting dan bermanfaat bagi calon guru. Karena dengan adanya program PPL memberikan banyak sekali pengalaman berharga bagi calon guru mengenai keadaannya nyata dunia pendidikan yang akan dihadapinya kelak sehingga dapat dengan baik menjalani dan mengatasi serta tidak mudah putus asa dengan berbagai permasalahan yang muncul.

Khususnya dengan pelaksanaan PPL2 akan meningkatkan kemampuan mahasiswa sebagai calon guru dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang inovatif, baik, benar, dan lancar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Pada akhirnya akan melahirkan tenaga-tenaga pendidik yang profesional sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.

B. Saran

Pelaksanaan PPL sangatlah penting bagi mahasiswa kependidikan sebagai calon guru/tenaga pendidik karena banyak sekali manfaatnya. Oleh karena itu, pelaksanaan PPL haruslah mendapatkan dukungan yang lebih dan lebih baik lagi dari sekarang ini. Misalnya dari pihak sekolah latihan, UPTD daerah, Jurusan, Fakultas, PPL pusat, dan Rektor, koordinasinya harus lebih ditingkatkan agar pelaksanaan PPL menjadi lancar dan baik serta manfaatnya jauh lebih banyak dalam membentuk guru yang berkompeten.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

LAMPIRAN 1**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA DALAM PPL2
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN**

Nama : Heru Murdiyanto

NIM/Prodi : 1401409020/ PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Sekolah/tempat latihan: SD Negeri Tambakaji 03

Minggu ke	Hari, tanggal	Kegiatan
1.	Senin 27-08-2012	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera hari Senin• Halal Bi Halal dengan warga sekolah SD Negeri Tambakaji 03• Bersih-bersih kelas untuk persiapan belajar• Meminta materi kepada guru kelas IIA
	Selasa 28-08-2012	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)• Membantu administrasi perpustakaan
	Rabu 29-08-2012	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi RPP, silabus, jaringan tema, dan media kepada guru pamong.• Membantu administrasi perpustakaan
	Kamis 30-08-2012	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar terbimbing kelas IIA tematik :Bahasa Indonesia, Matematika, dan IPA• Meminta materi kepada guru kelas III
	Jumat 31-08-2012	<ul style="list-style-type: none">• Senam dan jumat bersih• Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)• Konsultasi RPP, silabus, jaring tema, dan media kepada guru pamong
	Sabtu 01-09-2012	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar terbimbing kelas III tematik: IPA, Bahasa Indonesia, dan SBK• Meminta materi kepada guru kelas IV• Melatih petugas upacara siswa kelas V
Minggu ke	Hari, tanggal	Kegiatan
2.	Senin 03-09-2012	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera hari senin• Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)• Konsultasi RPP, silabus dan media kepada guru

		pamong
	Selasa 04-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar terbimbing kelas IV: IPA • Meminta materi kepada guru kelas IB
	Rabu 05-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) • Konsultasi RPP, silabus, jaring tema, dan media kepada guru pamong
	Kamis 06-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar terbimbing kelas IB tematik: PKn, Bahasa Indonesia, dan Matematika • Meminta materi kepada guru kelas VIB
	Jumat 07-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Senam dan jumat bersih • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) • Konsultasi RPP, silabus, dan media kepada guru pamong
	Sabtu 08-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar terbimbing kelas VIB: Bahasa Indonesia • Meminta materi kepada guru kelas V untuk mengajar mandiri • Melatih petugas upacara siswa kelas V
Minggu ke	Hari, tanggal	Kegiatan
3.	Senin 10-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera rutin hari senin • Mengajar mandiri kelas V • Meminta materi kepada guru kelas IIB
	Selasa 11-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) • Konsultasi RPP, silabus, jaring tema, dan media kepada guru pamong
	Rabu 12-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar mandiri kelas IIB • Meminta materi kepada guru kelas IIA
	Kamis 13-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) • Konsultasi RPP, silabus, jaring tema, dan media kepada guru pamong
	Jumat 14-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Senam dan jumat bersih • Mengajar mandiri kelas IIA • Meminta materi kepada guru kelas III
	Sabtu 15-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) • Konsultasi RPP, silabus, jaring tema, dan media kepada guru pamong • Melatih petugas upacara siswa kelas V
Minggu ke	Hari, tanggal	Kegiatan
4.	Senin 17-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera rutin hari senin • Mengajar mandiri kelas III

		<ul style="list-style-type: none"> • Meminta materi kepada guru kelas IV
	Selasa 18-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) • Konsultasi RPP, silabus, dan media kepada guru pamong
	Rabu 19-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar mandiri kelas IV • Meminta materi kepada guru kelas V
	Kamis 20-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) • Konsultasi RPP, silabus, dan media kepada guru pamong
	Jumat 21-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Senam dan jumat bersih • Mengajar mandiri kelas V • Meminta materi kepada guru kelas IIB
	Sabtu 22-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) • Konsultasi RPP, silabus, jaring tema, dan media kepada guru pamong • Melatih petugas upacara siswa kelas V
Minggu ke	Hari, tanggal	Kegiatan
5.	Senin 24-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera rutin hari senin • Mengajar mandiri kelas IIB
	Selasa 25-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Koreksi soal evaluasi
	Rabu 26-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Koreksi soal evaluasi
	Kamis 27-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Koreksi soal evaluasi • Persiapan untuk ujian mengajar
	Jumat 28-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Senam rutin dan jumat bersih • Meminta materi untuk ujian mengajar kepada guru kelas VIB
	Sabtu 29-09-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk ujian mengajar • Melatih petugas upacara siswa kelas V
Minggu ke	Hari, tanggal	Kegiatan
6.	Senin 01-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara hari Kesaktian Pancasila • Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk ujian mengajar
	Selasa 02-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi RPP, silabus, dan media kepada guru pamong dan dosen pembimbing
	Rabu 03-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Mengajar di kelas VIB • Bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing

	Kamis 04-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Koreksi soal evaluasi
	Jumat 05-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Senam rutin dan jumat bersih • Persiapan lomba-lomba siswa
	Sabtu 06-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan lomba-lomba siswa
Minggu ke	Hari, tanggal	Kegiatan
7.	Senin 08-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera rutin hari senin • Pembuatan laporan PPL2
	Selasa 09-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan laporan PPL2
	Rabu 10-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba cerdas cermat siswa kelas 4-6
	Kamis 11-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba Tambakaji Mencari Bakat (TMB)
	Jumat 12-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba senam • Lomba voli
	Sabtu 13-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba kebersihan kelas
Minggu ke	Hari, tanggal	Kegiatan
8.	Senin 15-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan perpisahan • Membantu pelaksanaan UTS
	Selasa 16-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan perpisahan • Membantu pelaksanaan UTS
	Rabu 17-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan perpisahan • Membantu pelaksanaan UTS
	Kamis 18-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan perpisahan • Membantu pelaksanaan UTS
	Jumat 19-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan perpisahan • Membantu pelaksanaan UTS
	Sabtu 20-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu pelaksanaan manasik Haji
Minggu ke	Hari, tanggal	Kegiatan
9.	Senin 22-10-2012	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera rutin hari senin • Pengumuman juara lomba dan pemberian hadiah • Perpisahan

Kepala Sekolah



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
SD TAIRANAH 03
KEC. NGALIYAN
KOTA SEMARANG
Kundarningsih, S.Pd
NIP. 19560422 197701 2 002

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Pitadjeng, S.Pd. M.Pd
NIP. 19500424 197603 2 001

Koordinator Guru Pamong



Kundarningsih, A.Ma
NIP 19560422 197701 2 003

LAMPIRAN 2

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
PPL UNNES DI SDN TAMBAK AJI 03 KOTASEMARANG
TAHUN 2012/ 2013**

No.	Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mapel
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	Fembriani	IA	TEMATIK
		Prasetya Andika W.	IB	TEMATIK
		Masyruhah	IIB	TEMATIK
		M.Fakhrur R.	I	OLAHRAGA
2.	Kamis, 30 Agustus 2012	Heru Murdiyanto	IIA	TEMATIK
		Bayu Prastiyo	IIB	TEMATIK
		Sirena Setya A.	III	TEMATIK
		Agus Nugroho	III	OLAHRAGA
3.	Jumat, 31 Agustus 2012	Fembriani	IB	TEMATIK
		Prasetya Andika W.	V	B.INDONESIA
		Masyruhah	IV	B.INDONESIA
		M.Fakhrur R.	II	OLAHRAGA
4.	Sabtu, 01 September 2012	Heru Murdiyanto	III	TEMATIK
		Bayu Prastiyo	IA	TEMATIK
		Sirena Setya A.	V	B.INDONESIA
		Agus Nugroho	IV	OLAHRAGA
5.	Senin, 03 September 2012	Fembriani	VIB	B.INDONESIA
		Prasetya Andika W.	IV	MATEMATIKA
		Masyruhah	IB	TEMATIK
		M.Fakhrur R.	I	OLAHRAGA
6.	Selasa, 04 September 2012	Heru Murdiyanto	IV	IPA
		Bayu Prastiyo	III	TEMATIK
		Sirena Setya A.	IIA	TEMATIK
		Agus Nugroho	VIB	OLAHRAGA
7.	Rabu, 05 September	Fembriani	IIA	TEMATIK
		Prasetya Andika W.	III	TEMATIK

	2012	Masyruhah	III	TEMATIK
		M.Fakhrur R.		OLAHRAGA
8.	Kamis, 06 September 2012	Heru Murdiyanto	IB	TEMATIK
		Bayu Prastiyo	VIA	PKN
		Sirena Setya A.	IV	IPS
		Agus Nugroho	III	OLAHRAGA
9.	Jumat, 07 September 2012	Fembriani	V	IPS
		Prasetya Andika W.	IIB	TEMATIK
		Masyruhah	VIB	IPA
		M.Fakhrur R.	II	OLAHRAGA
10.	Sabtu, 08 September 2012	Heru Murdiyanto	VIB	BAHASA INDONESIA
		Bayu Prastiyo	IV	IPS
		Sirena Setya A.	IIB	TEMATIK
		Agus Nugroho	VIA	OLAHRAGA

Mengetahui,

Kepala SDN Tambak Aji 03,



JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
PPL UNNES DI SDN TAMBAK AJI 03 KOTA SEMARANG
TAHUN 2012 / 2013

No.	Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
1.	10 September 2012	Heru Murdiyanto	V
		Bayu prasetyo	III
		Prasetya andika	II
2.	11 September 2012	Fembriani	V
		Shirena Setya	IV
		Masyruhah	IIA
3.	12 September 2012	Heru murdiyanto	IIB
		Prasetya Andika	IIA
		Bayu prasetyo	IV
4.	13 September 2012	Fembriani	IIB
		Sirena Setya	V
		Masyruhah	III
5.	14 September 2012	Heru Murdiyanto	IIA
		Bayu Prasetyo	III
		Prasetya Andika	V
6.	15 September 2012	Fembriani	IIA
		Sirena Setya	V
		Masyruhah	IIB
7.	17 September 2012	Heru Murdiyanto	III
		Bayu Prastiyo	IIB
		Prasetya Andika	IV
8.	18 September 2012	Fembriani	III
		Sirena Setya	V
		Masyruhah	IIA
9.	19 September 2012	Heru Murdiyanto	IV
		Bayu Prastiyo	IIA
		Prasetya Andika	V
10.	20 September 2012	Fembriani	IV

		Sirena Setya	IIB
		Masyruhah	V
11.	21 September 2012	Heru Murdiyanto	V
		Bayu Prastiyo	IV
		Prasetya Andika	IIB
12.	22 September 2012	Fembriani	III
		Sirena Setya	IIA
		Masyruhah	IV
13.	24 September 2012	Heru Murdiyanto	IIB
		Bayu Prastiyo	IIA
		Prasetya Andika	V
14.	25 September 2012	Fembriani	V
		Sirena Setya	IV
		Masyruhah	IIB

Mengetahui,

Kepala SDN Tambak Aji 03,



JADWAL UJIAN MENGAJAR
PPL UNNES DI SDN TAMBAK AJI 03 KOTA SEMARANG
TAHUN 2012 / 2013

NO.	HARI / TANGGAL	NAMA	KELAS	MAPEL	MATERI
1.	Senin, 01 Oktober 2012	Shirena Setya A Masyruhah	IIA IV		
2.	Selasa, 02 Oktober 2012	Fembriani	III		
3.	Rabu, 03 Oktober 2012	Heru Murdiyanto	VIB	IPS	Kenampakan Alam Negara-negara Tetangga Indonesia di Kawasan Asia Tenggara
4.	Jumat, 05 Oktober 2012	Prasetya Andika W. Bayu prasetyo	V V		

Mengetahui,









Kepala SDN Tambak Aji 03,





LAMPIRAN 3

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Sekolah : SD Negeri Tambakaji 03

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Heru Murdiyanto NIM/Prodi : 1401409020/PGSD S-1 Fakultas : FIP			Nama : Pitadjeng, S.Pd. M.Pd NIP : 19500424 197603 2 001 Fakultas : FIP		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Asnawi, S.Pd NIP : 19550505 198201 1 007 Guru kelas : V			Nama : Sukarsih, S.Pd NIP : 19541219 197701 2 002		
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	30 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan teks pendek Mengurutkan bilangan Bagian-bagian tubuh hewan 	IIA		
2.	1 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri makhluk hidup Membuat model mainan dari kertas 	III		
3.	4 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Bagian-bagian pada kulit dan fungsinya Penyakit pada kulit Cara memelihara kesehatan kulit 	IV		
4.	6 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Manfaat hidup rukun dalam keluarga Ciri-ciri benda (warna, bentuk, dan permukaan) Mengurutkan bilangan sampai 20 	IB		

5.	8 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Pengisian daftar riwayat hidup • Menulis narasi berdasarkan daftar riwayat hidup 	VIB		
----	------------------------	---	-----	--	---


Mengetahui,

Kepala SDN Tambak Aji 03,

Koordinator dosen pembimbing













S. Kundarningsih, S.Pd
NIP. 19560422 197701 2 002







Kundarningsih, A.Ma
NIP 19560422 197701 2 003

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Sekolah : SD Negeri Tambakaji 03

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Heru Murdiyanto NIM/Prodi : 1401409020/PGSD S-1 Fakultas : FIP			Nama : Pitadjeng, S.Pd. M.Pd NIP : 19500424 197603 2 001 Fakultas : FIP		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Asnawi, S.Pd NIP : 19550505 198201 1 007 Guru kelas : V			Nama : Sukarsih, S.Pd NIP : 19541219 197701 2 002		
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	10 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia Contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah 	V		
2.	12 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Gerak alam semesta Hidup bergotong royong Nilai tempat bilangan 	II B		
3.	14 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Gerak alam semesta Hidup bergotong royong Melengkapi cerita 	II A		
4.	17 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Perkalian dan pembagian Meringkas cerita Cara memelihara lingkungan 	III		
5.	19 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Pembulatan bilangan Penaksiran hasil operasi hitung dua bilangan 	IV		

6.	21 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan islam di indonesia dan tokoh-tokohnya 	V		
7.	24 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> • Peristiwa penting dalam keluarga • Menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung • Menulis pengalaman sendiri • Sifat benda padat dan cair 	II B		


Mengetahui,

Kepala SDN Tambak Aji 03,



Sukarsih, S.Pd
NIP. 19541219 197701 2 002

Koordinator dosen pembimbing



Kundarningsih, A.Ma
NIP 19560422 197701 2 003

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK UJIAN MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Sekolah : SD Negeri Tambakaji 03

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Heru Murdiyanto NIM/Prodi : 1401409020/PGSD S-1 Fakultas : FIP			Nama : Pitadjeng, S.Pd. M.Pd NIP : 19500424 197603 2 001 Fakultas : FIP		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Asnawi, S.Pd NIP : 19550505 198201 1 007 Guru kelas : V			Nama : Sukarsih, S.Pd NIP : 19541219 197701 2 002		
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	3 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none"> Kenampakan Alam Negara-negara Tetangga Indonesia di Kawasan Asia Tenggara 	VIB		


Mengetahui,

Kepala SDN Tambak Aji 03,

Koordinator dosen pembimbing



Sukarsih, S.Pd
NIP. 19541219 197701 2 002



Kundarningsih, A.Ma
NIP 19560422 197701 2 003

LAMPIRAN 4

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03**

Program/tahun : PGSD / PJP6SD / 2012

Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang

Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd

Tanggal : 27 Agustus 2012 - 1 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				27/8-12	28/8-12	29/8-12	30/8-12	31/8-12	1/9-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1							
2	Heru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1							
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1							
4	Bayu Prastiyo	1401409369	PGSD, S1							
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1							
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1							
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1							
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1							

Kepala SDN Tambak Aji 03,





 Pitadjeng, S.Pd

 41219 197701 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03**

Program/tahun : PGSD / PJP6SD / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 3 September 2012 - 8 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				3/9-12	4/9-12	5/9-12	6/9-12	7/9-12	8/9-12	
1	Fembriani	140140 9006	PGSD, S1							
2	Heru Murdiyanto	140140 9020	PGSD, S1							
3	Prasetya Andika W.	140140 9343	PGSD, S1							
4	Bayu Prastiyo	140140 9369	PGSD, S1							
5	Masyruhah	140140 9384	PGSD, S1							
6	Sirena Setya Aprietha	140140 9401	PGSD, S1							
7	Agus Nugroho	610140 7123	PGPJS D, S1							
8	M. Fahrur Rizal	610240 9032	PGPJS D, S1							

Kepala SDN Tambak Aji 03,


 Pitadjeng, S.Pd
 NIP. 1977012002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03**

Program/tahun : PGSD / PJP6SD / 2012

Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang

Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd

Tanggal : 10 September 2012 - 15 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				10/9-12	11/9-12	12/9-12	13/9-12	14/9-12	15/9-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1							
2	Heru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1							
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1							
4	Bayu Prastiyo	1401409369	PGSD, S1							
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1							
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1							
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1							
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1							

Kepala SDN Tambak Aji 03,


 Pitadjeng, S.Pd
 NIP. 1977012002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03**

Program/tahun : PGSD / PJP65D / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 17 September 2012 - 22 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				17/9-12	18/9-12	19/9-12	20/9-12	21/9-12	22/9-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1							
2	Heru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1							
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1							
4	Bayu Prastiyo	1401409369	PGSD, S1							
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1							
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1							
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1							
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1							

Kepala SDN Tambak Aji 03,



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03**

Program/tahun : PGSD / PPGSD / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 24 September 2012 - 29 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				24/9-12	25/9-12	26/9-12	27/9-12	28/9-12	29/9-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1							
2	Heru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1							
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1							
4	Bayu Prastiyo	1401409369	PGSD, S1							
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1							
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1							
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1							
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1							

Kepala SDN Tambak Aji 03,




 Pitadjeng, S.Pd
 NIP. 1977012002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03

Program/tahun : PGSD / PJP/PGSD / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 1 Oktober - 6 Oktober 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				1/10-12	2/10-12	3/10-12	4/10-12	5/10-12	6/10-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1							
2	Heru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1							
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1							
4	Bayu Prastiyo	1401409369	PGSD, S1							
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1							
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1							
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1							
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1							

Kepala SDN Tambak Aji 03,



LAMPIRAN 5**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
TAHUN 2012**

Sekolah : SD Tambakaji 03
Dosen Pembimbing : Pitadjeng, S.Pd, M.Pd
Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
31 Agustus 2012	Semua Mahasiswa	Penerjunan PPL 1	
3 September 2012	Semua Mahasiswa	Monitoring Pelaksanaan mengajar terbimbing PPL 2	
13 September 2012	Semua mahasiswa	Monitor mahasiswa dalam mengajar mandiri	
27 September 2012	Semua mahasiswa	Penyusunan jadwal ujian PPL 2	
01 Oktober 2012	Semua mahasiswa	Ujian PPL 2	

Kepala sekolah SDN Tambakaji 03


Pitadjeng, S.Pd
NIP. 1941219 197701 2 002

LAMPIRAN 6

CONTOH RPP MENGAJAR TERBIMBING

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SDN Tambakaji 03
Kelas/Semester	:IV/ 1 (satu)
Mata pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 105menit
Pelaksanaan	: Selasa / 4 September 2012

Standar Kompetensi : 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya

Kompetensi Dasar : 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya

I. Indikator :

1. Mengidentifikasi bagian-bagian kulit
2. Menjelaskan fungsi bagian-bagian kulit
3. Menyebutkan penyakit pada kulit
4. Menjelaskan cara memelihara kesehatan kulit

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan gambar bagian-bagian kulit, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian kulit dengan benar
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian kulit dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan penyakit pada kulit dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan kulit dengan benar.

Karakter yang diharapkan :

- a. *Disiplin,*
- b. *Cermat dan Teliti,*
- c. *Tanggung Jawab,*
- d. *Percaya Diri,*
- e. *Tekun*
- f. *Keberanian*
- g. *Kerjasama*
- h. *Toleransi*

III. Materi Ajar :

- Bagian-bagian pada kulit dan fungsinya
- Penyakit-penyakit pada kulit
- Cara memelihara kulit

IV. Model dan Metode Pembelajaran :

- Metode : Ceramah, Pengamatan, Diskusi, Tugas dan Tanya jawab
- Model : examples non examples

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Prakegiatan: (10 menit)

1. Menyiapkan media dan sumber belajar
2. Mengucapkan salam dan berdoa
3. Mengkondisikan kelas
4. Absensi siswa

A. Kegiatan Awal: (10 menit)

1. Memotivasi siswa
2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya:
 - a. bagaimana rasanya jika kalian memegang es?
 - b. mengapa rasanya dingin?
 - c. Kulit itu termasuk apa?
3. Siswa diberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah siswa mempelajari materi.

B. Kegiatan Inti: (60 menit)

1. Guru menempelkan gambar bagian-bagian kulit di papan tulis.
2. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan/menganalisis gambar.(eksplorasi)
3. Guru membentuk kelompok 2 orang/sebangku untuk berdiskusi mencatat hasil dari analisis terhadap gambar.(elaborasi)
4. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa kelompok untuk membacakan hasil diskusinya. (elaborasi)
5. Berdasarkan hasil diskusi siswa, guru menjelaskan tentang fungsi bagian-bagian kulit. (konfirmasi dan eksplorasi)
6. Guru bertanya kepada siswa mengenai penyakit kulit yang pernah dideritanya serta menjelaskannya.(eksplorasi)
7. Guru memberikan LKS kepada kelompok yang telah dibentuk tadi.
8. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKS.
9. Guru meminta beberapa kelompok untuk membacakan hasil dari diskusi jawaban LKS.(elaborasi)
10. Berdasarkan hasil jawaban dari LKS, guru menjelaskan tentang cara-cara memelihara kesehatan kulit.(konfirmasi)
11. Guru memberikan kesimpulan dari keseluruhan materi.(konfirmasi)

C. Kegiatan Akhir: (25 menit)

1. Guru memberikan evaluasi individu
2. Guru melakukan refleksi pembelajaran
3. Guru melakukan tindak lanjut
4. Guru menutup pembelajaran

VI. Media dan Sumber Belajar

- Media:
Gambar bagian-bagian kulit
- Sumber :
Buku BSE SD kelas IV
Standar Isi tahun 2006

VII. Penilaian

- a. Teknik penilaian
 - Tes
 - Non tes
- b. Prosedur penilaian
 - Penilaian awal
 - Penilaian dalam proses
 - Penilaian akhir
- c. Jenis penilaian
 - Tes awal : Apersepsi
 - Tes dalam proses : Pengamatan diskusi kelompok
 - Tes akhir : Tes tertulis (tes formatif)
- d. Bentuk instrument
 - LKS
 - Soal evaluasi individu

Semarang, 3 September 2012

Mengetahui
Guru Kelas IV



Agus Hadi Pranyoto, S.E. M.Pd
NIP. 19640609 200701 1 008

Pratikan,



Heru Murdiyanto
NIM. 1401409020

Kepala Sekolah

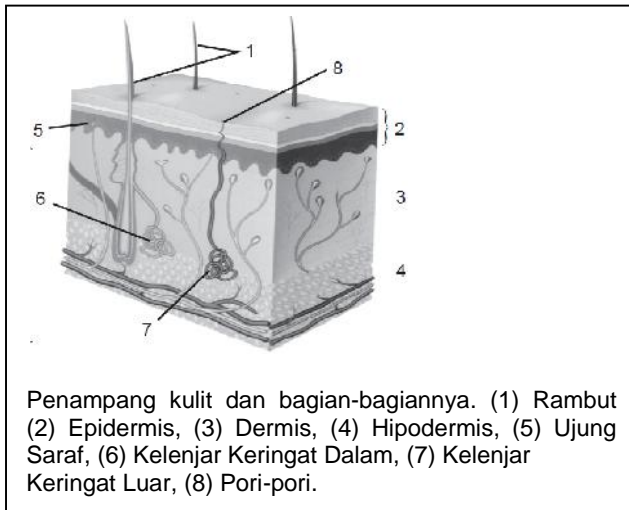


PEMERINTAH KOTA SEMARANG
SD TAMBAKAJI 03
KEC. NGALIYAN
S. P. Pd
19641219 197701 2 002

Bahan Ajar

A. Bagian-bagian pada kulit dan fungsinya

Kulit merupakan lapisan terluar dari tubuh kita. Kulit terdiri atas tiga lapisan, yaitu epidermis, dermis, dan hipodermis.



Penampang kulit dan bagian-bagiannya. (1) Rambut (2) Epidermis, (3) Dermis, (4) Hipodermis, (5) Ujung Saraf, (6) Kelenjar Keringat Dalam, (7) Kelenjar Keringat Luar, (8) Pori-pori.

- **Epidermis.** Epidermis merupakan lapisan terluar dari kulit. Lapisan epidermis tersusun atas kulit ari dan lapisan malpighi. Pada epidermis terdapat saluran keringat, lubang kulit atau pori-pori, dan ujung rambut. Kulit ari merupakan lapisan epidermis terluar. Kulit ari tersusun atas sel-sel terluar dari lapisan malpighi yang telah mati. Kulit ari berfungsi mencegah masuknya bibit-bibit penyakit ke dalam tubuh dan mencegah menguapnya air dari tubuh. Lapisan malpighi berada di sebelah dalam kulit ari. Lapisan ini tersusun atas sel-sel yang aktif membelah diri.

- **Dermis.** Dermis berada di bawah atau di sebelah dalam epidermis. Pada dermis terdapat kelenjar keringat, kelenjar minyak, akar rambut, pembuluh darah, saraf, dan reseptor indra peraba.
- **Hipodermis.** Hipodermis adalah lapisan kulit yang paling dalam. Lapisan ini mengandung banyak jaringan lemak yang berguna untuk menghangatkan tubuh.

B. Penyakit pada kulit

Kulit merupakan bagian tubuh terluar sehingga selalu berhubungan dengan lingkungan sekitar. Oleh karena itu, kulit mudah terluka serta terserang jamur dan bibit penyakit lainnya. Beberapa penyakit kulit yang sering kita temui adalah jerawat, panu, dan kadas.

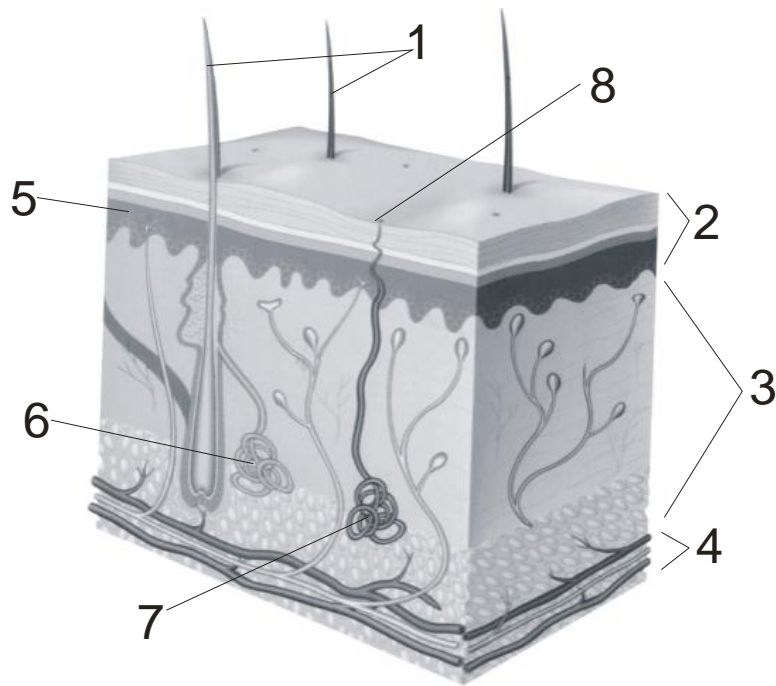
- **Jerawat.** Jerawat mudah menyerang kulit wajah, leher, punggung, dan dada. Penyakit ini timbul akibat ketidakseimbangan hormon dan kulit yang kotor. Anak-anak yang memasuki masa remaja serta orang-orang yang memiliki jenis kulit berminyak sangat rentan terhadap jerawat. Untuk meminimalisir terjadinya jerawat, kamu harus senantiasa menjaga kebersihan kulit.
- **Panu.** Panu disebabkan oleh jamur yang menempel di kulit. Panu tampak sebagai bercak atau bulatan putih di kulit dan disertai rasa gatal. Panu timbul karena penderita tidak menjaga kebersihan kulit.
- **Kadas.** Kadas nampak di kulit sebagai bulatan putih bersisik. Pada setiap bulatan terdapat garis tepi yang jelas dengan kulit yang tidak terkena. Kadas juga menyebabkan rasa gatal. Penyakit ini disebabkan jamur

C. Memelihara kesehatan kulit

Agar kulit selalu sehat, maka kita harus selalu menjaganya dengan baik. Tindakan-tindakan yang dapat dilakukan, antara lain, mandi dua kali sehari, mencuci tangan dan kaki sebelum tidur secara teratur. Selain itu, makan makanan yang banyak mengandung vitamin E. Banyak makan sayuran hijau dan buah-buahan. Semua itu berperan dalam menjaga kesehatan kulitmu.

Media Pembelajaran

Gambar Bagian-bagian kulit



Bagian-bagian kulit:

- (1) Rambut
- (2) Epidermis
- (3) Dermis
- (4) Hipodermis
- (5) Ujung Saraf
- (6) Kelenjar Keringat Dalam
- (7) Kelenjar Keringat Luar
- (8) Pori-pori

Lembar Kerja Siswa

Nama siswa : 1.

2.



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa gambar di atas?

Jawab:

.....

2. Apa kalian sudah mandi tadi sebelum berangkat sekolah?

Jawab:

.....

3. Berapa kali dalam sehari kalian mandi?

Jawab:

.....

4. Kapan saja waktu kalian mandi?

Jawab:

.....

5. Apa yang dirasakan kulit jika selama sehari kalian tidak mandi?

Jawab:

.....

6. Apa yang dirasakan kulit jika selama sehari kalian mandi sekali saja?

Jawab:

.....

7. Apa yang dirasakan kulit jika kalian mandi secara teratur di pagi hari dan sore hari?

Jawab:

.....

Isilah pernyataan berikut.

Kesimpulan: Untuk memelihara kesehatan kulit, kita harus

Kisi-kisi Soal Evaluasi Individu

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : IV/ I

Standar Kompetensi : 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya

Kompetensi Dasar : 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.

Materi Pokok	Indikator	Penilaian			
		Teknik penilaian	Bentuk instrument	Ranah	Nomor soal
<ul style="list-style-type: none"> • Bagian-bagian pada kulit dan fungsinya • Penyakit-penyakit pada kulit • Cara memelihara kulit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bagian-bagian kulit 2. Menjelaskan fungsi bagian-bagian kulit 3. Menyebutkan penyakit pada kulit 4. Menjelaskan cara memelihara kesehatan kulit 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	Pilihan ganda	Kognitif C1 Kognitif C2 Kognitif C3	1, 3, 5, 6, 8, 9 2, 7 4, 10

Soal Evaluasi Individu

Nama:

Nomor absen:

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi silang (X) pada a, b, c atau d

1. Mata, hidung, telinga, lidah dan kulit disebut...
 - a. Pancasila
 - b. Panca indera
 - c. Panca karya
 - d. Panca usaha tani

2. Urutkan lapisan kulit terluar sampai terdalam...
 - a. Dermis, Epidermis, Hipodermis
 - b. Epidermis, Dermis, Hipodermis,
 - c. Hipodermis, Dermis, Epidermis
 - d. Epidermis, Hipodermis, Dermis

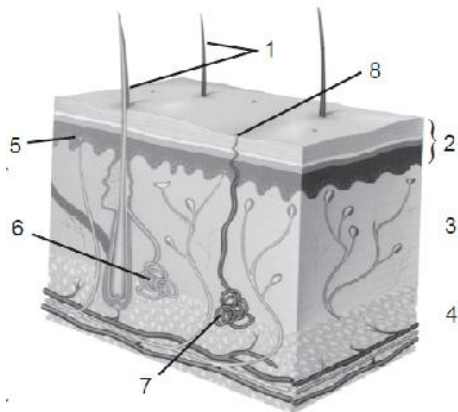
3. Kulit disebut indera...
 - a. Peraba
 - b. Perasa
 - c. Pencium
 - d. Pendengar

4. Menggunakan indera peraba, kita akan dapat mengenal benda tentang...
 - a. Warnanya
 - b. Berat-ringannya
 - c. Kasar-halusnya
 - d. Jauh-dekatnya

5. Untuk memelihara kesehatan kulit, kita bisa memakan makanan yang mengandung...
 - a. Vitamin A
 - b. Vitamin C
 - c. Vitamin D
 - d. Vitamin E

6. Lapisan yang berguna untuk menghangatkan tubuh adalah...
 - a. Dermis
 - b. Epidermis
 - c. Kulit malphigi
 - d. Hipodermis

7. Dibawah ini yang merupakan penyakit kulit adalah...
- Panu, Kadas, Jerawat
 - Panu, Kadas, Batuk
 - Pilek, Kadas, Jerawat
 - Pilek, Batuk, Panu
8. Bercak putih pada kulit disebut penyakit...
- Kadas
 - Jerawat
 - Panu
 - Tumor
9. Untuk memelihara kesehatan kulit kita bisa...
- Mandi dua kali sehari
 - Memakai pakaian yang harum
 - Mencuci muka
 - Makan makanan yang mengandung vitamin A
10. Perhatikan gambar dibawah ini!



- Pada gambar di atas nomor 8 adalah...
- Rambut
 - Kelenjar keringat dalam
 - Kelenjar keringat luar
 - Pori-pori

Kunci Jawaban

1. B
2. B
3. A
4. C
5. D
6. D
7. A
8. C
9. A
10. D

Penskoran:

nilai = jumlah soal yang benar x 10

CONTOH RPP MENGAJAR MANDIRI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Tematik)

Nama Sekolah	: SDN Tambakaji 03
Kelas/Semester	:II/ 1 (satu)
Mata Pelajaran	: IPS, Bahasa Indonesia, IPA
Tema	: Peristiwa
Alokasi Waktu	: 105 menit
Pelaksanaan	: Senin/ 24 September 2012

Standar Kompetensi

IPS	: 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
Bahasa Indonesia	: Menulis
	4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
IPA	: Benda dan Sifatnya
	2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya

Kompetensi Dasar

IPS	: 1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
Bahasa Indonesia	: 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat
IPA	: 2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar

I. Indikator:

1. Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga
2. Menulis kalimat dengan bentuk huruf yang indah
3. Menulis pengalaman sendiri
4. Menyebutkan perbedaan benda padat dan benda cair
5. Melakukan eksperimen sederhana untuk membuktikan perbedaan sifat benda padat dan benda cair

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan tanya jawab antara siswa dan guru, siswa dapat menceritakan peristiwa penting dalam keluarga dengan benar.
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menulis kalimat dengan bentuk huruf yang indah dengan benar.
3. Dengan bimbingan dari guru, siswa dapat menulis pengalaman sendiri dengan benar.
4. Dengan mengamati berbagai benda padat dan benda cair, siswa dapat menyebutkan perbedaan benda padat dan benda cair dengan benar.
5. Melalui demonstrasi menggunakan berbagai benda padat dan benda cair, siswa dapat melakukan eksperimen sederhana untuk membuktikan perbedaan sifat benda padat dan benda cair dengan benar.

Karakter yang diharapkan :

- *Disiplin*
- *Kerja keras*
- *Kreatif*
- *Rasa ingin tahu*
- *Bersahabat*
- *Menghargai prestasi*
- *Gemar Membaca*
- *Peduli sosial*
- *Tanggung jawab*
- *Ketelitian*
- *Kerja sama*
- *Toleransi*
- *Percaya diri*
- *Keberanian*

III. Materi Ajar :

- Peristiwa penting dalam keluarga
- Menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung
- Menulis pengalaman sendiri
- Sifat benda padat dan cair

IV. Model dan Metode Pembelajaran :

- Metode : Ceramah, Tugas, Pengamatan, dan Tanya jawab
- Model : Demonstrasi

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Prakegiatan: (10 menit)

1. Menyiapkan media dan sumber belajar
2. Mengucapkan salam dan berdoa
3. Mengkondisikan kelas
4. Absensi siswa

A. Kegiatan Awal: (10 menit)

1. Memotivasi siswa
2. Siswa diperkenalkan dengan tema yang akan dipelajari yaitu Peristiwa.
3. Guru melakukan apersepsi dengan bernyanyi”Naik-naik ke puncak gunung”
4. Siswa diberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah siswa mempelajari materi.

B. Kegiatan Inti: (70 menit)

1. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang peristiwa penting atau pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarganya seperti bertamasya, jalan-jalan, kerja bakti dirumah dan lain-lain.(eksplorasi)
2. Guru meminta beberapa siswa untuk bercerita tentang peristiwa penting atau pengalaman bersama keluarganya.(elaborasi)

3. Guru menjelaskan cara menulis kalimat dengan bentuk huruf yang indah yaitu huruf tegak bersambung .(eksplorasi)
4. Guru memberikan latihan/tugas kepada siswa untuk menulis pengalamannya sendiri-sendiri menggunakan huruf tegak bersambung.(elaborasi)
5. Guru membimbing siswa dalam menulis pengalamannya tersebut.(elaborasi)
6. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil tulisannya.
7. Guru menunjukkan berbagai benda padat dan benda cair.
8. Guru meminta siswa untuk mengamati benda padat dan benda cair tersebut.(eksplorasi)
9. Guru bertanya kepada siswa mengenai perbedaan benda padat dan benda cair tersebut.(elaborasi)
10. Guru mendemonstrasikan perbedaan sifat benda padat dan benda cair tersebut.(eksplorasi)
11. Guru meminta beberapa siswa untuk mendemostrasikan perbedaan sifat benda padat dan benda cair.(elaborasi)
12. Guru memberikan kesimpulan dari keseluruhan materi.(konfirmasi)

C. Kegiatan Akhir: (15 menit)

1. Guru memberikan evaluasi individu
2. Guru melakukan refleksi pembelajaran
3. Guru melakukan tindak lanjut
4. Guru menutup pembelajaran

VI. Media dan Sumber Belajar

- Media:
Poster tulisan tegak bersambung, berbagai benda padat dan benda cair
- Sumber :
Buku Bahasa Indonesia SD kelas II Penerbit BSE
Buku IPS SD kelas II Penerbit BSE
Buku IPA SD kelas II Penerbit BSE
Buku Bahasa Indonesia SD kelas II Penerbit Yudhistira
Buku IPS SD kelas II Penerbit Yudhistira
Buku IPA SD kelas II Penerbit Yudhistira
Standar Isi tahun 2006
Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta:Prestasi pustaka.

VII. Penilaian

- a. Teknik penilaian
 - Tes
 - Non tes
- b. Prosedur penilaian
 - Penilaian awal

- Penilaian dalam proses
 - Penilaian akhir
- c. Jenis penilaian
- Tes awal : Apersepsi
 - Tes dalam proses : Pengamatan terhadap aktivitas siswa
 - Tes akhir : Tes tertulis (tes formatif)
- d. Bentuk instrument
- Lembar Latihan Mandiri
 - Soal evaluasi individu

Semarang, 24 September 2012

Mengetahui
Guru Kelas IIB



Kundarningsih, A.Ma
NIP. 19560422 197701 2 003

Pratikan,



Heru Murdiyanto
NIM. 1401409020

Kepala Sekolah



Kundarningsih, S.Pd
NIP. 19541219 197701 2 002

Bahan Ajar

IPS

Peristiwa penting dalam keluarga

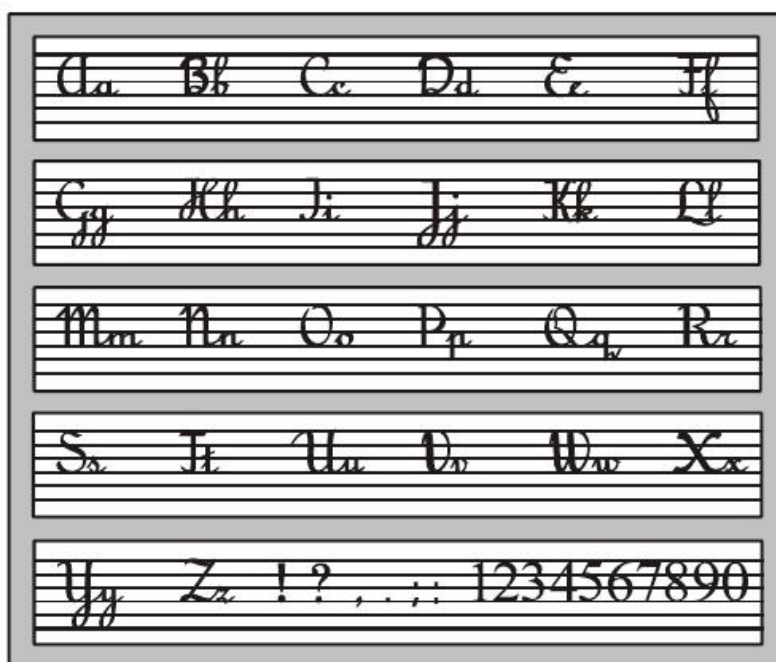
Peristiwa yang pernah kita alami disebut pengalaman.

Setiap orang mengalami peristiwa menyenangkan dalam keluarganya misalnya berlibur, hari ulang tahun, jalan-jalan.

Setiap orang juga pernah mengalami peristiwa menyedihkan dalam keluarganya misalnya sakit demam berdarah, kakek meninggal, banjir.

Bahasa Indonesia

Menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung



Contoh:

- a. Ria belajar dengan tekun

Ria belajar dengan tekun

- b. Jakarta ibu kota Indonesia

Jakarta ibu kota Indonesia

Menulis pengalaman sendiri dengan huruf tegak bersambung

Hari ini tanggal 24 Juli.

Aku bersama ayah dan ibu

pergi ke pantai maron.

Untuk merayakan hari ulang tahunku.

**Aku berenang bersama ayah.
Ibu sedang duduk di atas tikar.
Selesai berenang tiba-tiba ayah dan ibu memberi kado.
Hari itu aku sangat bahagia.**

IPA

Sifat benda padat dan benda cair

Benda padat memiliki sifat yaitu bentuknya selalu tetap.

Contohnya: pensil, buku, penggaris, pulpen, sendok, garpu, uang, batu, piring, gelas, botol

Benda cair memiliki sifat yaitu bentuknya selalu sesuai dengan tempatnya.

Contohnya: air, susu, kecap

Membuktikan perbedaan sifat benda padat dan benda cair

- a. Memasukkan air dalam botol ke gelas. Maka bentuk air yang semula berbentuk botol akan berubah menjadi bentuk gelas.
- b. Memasukkan sendok dalam gelas ke piring. Maka bentuk sendok dari dalam gelas ke piring akan tetap.

Kesimpulan Materi

IPS

Peristiwa yang pernah kita alami disebut pengalaman.

Setiap orang mengalami peristiwa menyenangkan dan menyedihkan.

Peristiwa menyenangkan misalnya pergi berlibur.

Peristiwa menyedihkan misalnya dirawat di rumah sakit.

Bahasa Indonesia

Menulis pengalaman sendiri dengan huruf tegak bersambung.

Hari ini tanggal 24 Juli.

**Aku bersama ayah dan ibu
pergi ke Pantai Maron.**

Untuk merayakan hari ulang tahunku.

Aku berenang bersama ayah.

Ibu sedang duduk di atas tikar.

Selesai berenang tiba-tiba ayah dan ibu memberi kado.

Hari itu aku sangat bahagia.

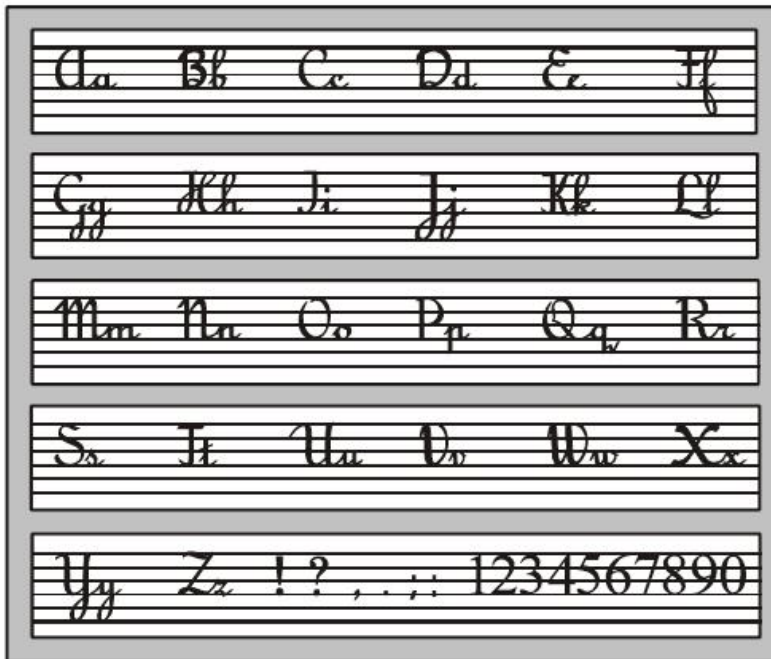
IPA

Sifat benda padat bentuknya selalu tetap. Contohnya pensil, kapur, pulpen.

Sifat benda cair bentuknya sesuai tempatnya. Contohnya air, kecap, sirup.

Media Pembelajaran

Poster Huruf Tegak Bersambung



Berbagai macam benda padat dan benda cair



Penskoran

Dinilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

No	Aspek yang Dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Ketepatan dalam memilih kata			
2.	Ketepatan dalam merangkai kata			
3.	Keindahan tulisan			
4.	Kebenaran tulisan			
	Jumlah			

Keterangan

9 – 12 = A (Baik)

5 – 8 = B (Cukup)

4 = C (Kurang)

Kisi-kisi Soal Evaluasi Individu

Mata Pelajaran	: Tematik (IPS, Bahasa Indonesia, IPA)
Kelas / Semester	: IIB/ I
Standar Kompetensi	:
IPS	: 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
Bahasa Indonesia	: Menulis 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte
IPA	: Benda dan Sifatnya 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya
Kompetensi Dasar	:
IPS	: 1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
Bahasa Indonesia	: 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat
IPA	: 2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar

Materi Pokok	Indikator	Penilaian			
		Teknik penilaian	Bentuk instrument	Ranah	Nomor soal
<ul style="list-style-type: none"> • Peristiwa penting dalam keluarga 	1. Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan ganda 	Kognitif C1 Kognitif C2 Kognitif C4	A(1,2,3,4) A(5,6) A(7)
<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung • Menulis pengalaman sendiri 	2. Menulis kalimat dengan bentuk huruf yang indah 3. Menulis pengalaman sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian 	Kognitif C3	C
<ul style="list-style-type: none"> • Sifat benda padat dan cair 	4. Menyebutkan perbedaan benda padat dan benda cair 5. Melakukan eksperimen sederhana untuk membuktikan perbedaan sifat benda padat dan benda cair	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan ganda • Uraian 	Kognitif C2 Kognitif C4	A(8,9) B A(10)

Lembar Evaluasi Individu

nama :

no :

A. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Peristiwa yang pernah dialami disebut juga...
 - a. Pengalaman
 - b. Perilaku
 - c. Peristiwa
2. Peristiwa ada yang menyenangkan dan ada yang...
 - a. Mengerikan
 - b. Menakutkan
 - c. Menyedihkan
3. Pengalaman menyenangkan akan membuat kita...
 - a. Bahagia
 - b. Menangis
 - c. Pusing
4. Pengalaman menyedihkan akan membuat kita...
 - a. Bahagia
 - b. Menangis
 - c. Menyanyi
5. Pengalaman dimiliki oleh setiap...
 - a. Orang
 - b. Keluarga
 - c. Tetangga
6. Dirawat di rumah sakit termasuk pengalaman...
 - a. Menyedihkan
 - b. Menyenangkan
 - c. Menakutkan
7. Contoh peristiwa menyenangkan adalah...
 - a. Jatuh dari sepeda
 - b. Tidak naik kelas
 - c. Berlibur bersama keluarga
8. *“Adi berlibur ke pantai bersama keluarga.
Adi membawa air minum.”*
Air yang dituangkan dari gelas ke dalam mangkok bentuknya akan...
 - a. Seperti gelas
 - b. Seperti mangkok
 - c. Seperti botol
9. Jika batu dimasukkan ke dalam gelas, bentuknya akan...
 - a. Seperti gelas
 - b. Tetap
 - c. Berubah ubah
10. Benda yang bentuknya sesuai tempatnya adalah...
 - a. Sendok dan garpu
 - b. Pulpen dan pensil
 - c. Kecap dan air

Kunci Jawaban

A.

1. A
2. C
3. A
4. B
5. A
6. A
7. C
8. B
9. B
10. C

B.

No.	Nama benda	Jenis benda	
		Padat	Cair
1.	Sendok		
2.	Air		
3.	Kapur		
4.	Pensil		
5.	Sirup		
4.	Susu		

C. Jawaban dinilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

No	Aspek yang Dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Keindahan tulisan			
2.	Kebenaran tulisan			
	Jumlah			

Penskoran:

Soal A dihitung berdasarkan jumlah jawaban yang benar, jadi benar semua skor 10.

Soal B dihitung berdasarkan jumlah jawaban yang benar, jadi benar semua skor 4.

Soal C dihitung berdasarkan skor yang didapat, jadi skor tertinggi 6 dan terendah 2.

Nilai =

$$\frac{(\text{jumlah jawaban benar pada soal A}) + (\text{jumlah jawaban benar pada soal B}) + (\text{skor yang di dapat pada soal C})}{2} \times 10$$

CONTOH RPP UJIAN MENGAJAR

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SDN Tambakaji 03
Kelas/Semester	: VI/ 1 (satu)
Mata pelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 105menit
Pelaksanaan	: Rabu / 3 Oktober 2012

Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

Kompetensi Dasar : 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga

I. Indikator :

1. Menyebutkan nama negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara
2. Menunjukkan pada peta letak negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara
3. Menjelaskan batas-batas negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara
4. Menjelaskan kenampakan alam negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui permainan rantai nama, siswa dapat menyebutkan nama negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara dengan benar.
2. Dengan mengamati peta kawasan Asia Tenggara, siswa dapat menunjukkan pada peta letak negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara dengan benar.
3. Dengan mengamati peta kawasan Asia Tenggara, siswa dapat menjelaskan batas-batas negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan kenampakan alam negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara dengan benar.

Karakter yang diharapkan :

- *Tekun*
- *Tanggung jawab*
- *Disiplin*
- *Percaya diri*
- *Kerjasama*
- *ketelitian*
- *Semangat kebangsaan*
- *Cinta tanah air*
- *Gemar membaca*

III. Materi Ajar :

- Kenampakan Alam Negara-negara Tetangga Indonesia di Kawasan Asia Tenggara

IV. Model dan Metode Pembelajaran :

- Metode : Permainan Rantai Nama, Ceramah, Pengamatan, Diskusi, Tugas dan Tanya jawab
- Model : kooperatif tipe TPS

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Prakegiatan: (10 menit)

1. Menyiapkan media dan sumber belajar
2. Mengucapkan salam dan berdoa
3. Mengkondisikan kelas
4. Absensi siswa

A. Kegiatan Awal: (10 menit)

1. Memotivasi siswa
2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya:
 - Dirumah yang punya tetangga, siapa?tetangga sebelah rumahmu siapa saja?
 - Kalau kelas VIB tetangganya, siapa saja?
 - Kalau negara Indonesia tetangganya, siapa?
3. Siswa diberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah siswa mempelajari materi.

B. Kegiatan Inti: (70 menit)

1. Guru melakukan permainan Rantai Nama, adapun langkahnya sebagai berikut: Guru bertanya kepada satu siswa di baris depan (yaitu siswa pertama) tentang salah satu nama negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara. Kemudian sebelah samping siswa pertama (yaitu siswa kedua) menyebutkan kembali jawabannya siswa pertama dan menyebutkan salah satu nama negara-negara tetangga. Kemudian sebelah samping siswa kedua (yaitu siswa ketiga) menyebutkan jawaban siswa pertama dan siswa kedua serta menyebutkan menyebutkan salah satu nama negara-negara tetangga. Dan seterusnya sampai habis disebutkan oleh siswa semua negara tetangga Indonesia, setelah itu bisa diulangi lagi dari siswa pertama di baris belakang atau tengah.(eksplorasi)
2. Guru menunjukkan peta kawasan asia tenggara untuk diamati oleh siswa.(eksplorasi)
3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang negara-negara tetangga Indonesia yang tergambar pada peta tersebut.(elaborasi)
4. Dengan menggunakan peta tersebut, guru menjelaskan batas-batas negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara.(eksplorasi)
5. Guru meminta siswa untuk maju satu persatu menunjukkan pada peta negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara dan menunjukkan batas-

batas negara tetangga Indonesia serta ibukota negara tetangga Indonesia.(elaborasi)

6. Guru menjelaskan tentang salah satu kenampakan alam negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara.(eksplorasi)
7. Guru memberikan permasalahan kepada siswa tentang kenampakan alam negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia Tenggara dan meminta siswa untuk memikirkannya secara individu.(elaborasi)
8. Guru membentuk kelompok berpasangan dengan teman sebangkunya.
9. Guru memberikan LKS kepada setiap kelompok untuk dikerjakan secara berdiskusi. (elaborasi)
10. Guru membimbing setiap kelompok yang berdiskusi mengerjakan LKS.(elaborasi)
11. Guru mengadakan pleno kecil diskusi dalam kelas dan meminta perwakilan setiap kelompok untuk mengemukakan jawaban LKS.(konfirmasi)
12. Berdasarkan hasil pleno kecil diskusi tersebut, guru memberikan penguatan. (konfirmasi)
13. Guru dan siswa memberikan kesimpulan.(konfirmasi)

C. Kegiatan Akhir: (15 menit)

1. Guru memberikan evaluasi individu
2. Guru melakukan refleksi pembelajaran
3. Guru melakukan tindak lanjut
4. Guru menutup pembelajaran

VI. Media dan Sumber Belajar

- Media:
Peta/atlas kawasan asia tenggara
- Sumber :
Buku BSE IPS SD Kelas VI
Buku “Aku Gemar belajar” IPS SD Kelas VI
Standar Isi tahun 2006
Silabus Pembelajaran kelas VIB SD Negeri Tambakaji 03
Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*.
Jakarta:Prestasi pustaka

VII. Penilaian

- a. Teknik penilaian
 - Tes
 - Non tes
- b. Prosedur penilaian
 - Penilaian awal
 - Penilaian dalam proses
 - Penilaian akhir

- c. Jenis penilaian
- Tes awal : Apersepsi
 - Tes dalam proses : Pengamatan diskusi kelompok
 - Tes akhir : Tes tertulis (tes formatif)
- d. Bentuk instrument
- LKS
 - Lembar evaluasi individu

Semarang, 3 Oktober 2012

Guru Pamong



Asnawi, S.Pd
NIP. 19550505 198201 1 007

Pratikan,



Heru Murdiyanto
NIM. 1401409020


Mengetahui,

Kepala Sekolah



S. Karsih, S.Pd
NIP. 19541219 197701 2 002

Dosen Pembimbing



Pitadjeng, S.Pd. M.Pd
NIP. 19500424 197603 2 001

Bahan Ajar

Kenampakan Alam Negara-negara Tetangga Indonesia di Kawasan Asia Tenggara

Batas wilayah kawasan Asia Tenggara adalah sebagai berikut.

Sebelah utara: Asia Timur dan Samudra Pasifik

Sebelah Selatan : Samudra Hindia

Sebelah Timur : Samudra Pasifik

Sebelah Barat : Samudra Hindia dan Teluk Benggala

1. Malaysia

Malaysia dikenal dengan nama *Negeri Jiran*. Negara ini berdekatan dengan wilayah Indonesia. Selain itu, negara ini juga berbatasan dengan Singapura. Akan tetapi, kenampakan alam Malaysia berbeda dengan Indonesia. Wilayah dari negara ini terdiri atas dua kawasan yang dipisahkan Laut Cina Selatan, yaitu Semenanjung Malaysia (Malaysia Barat) dan Malaysia Timur. Malaysia Barat merupakan Jazirah Malaysia. Sementara itu, wilayah Malaysia Timur terdiri atas Sabah dan Sarawak. Bentuk wilayahnya berupa pantai yang landai hingga hutan lebat dan bukit tinggi. Salah satu contoh kenampakan alamnya adalah Gunung Kinabalu dengan tinggi 4.101 meter. Gunung ini terletak di Sabah, Malaysia.

2. Singapura

Singapura merupakan sebuah negara kota. Letaknya di pengujung Semenanjung Malaysia. Wilayahnya berbatasan dengan Malaysia dan Kepulauan Riau. Negara ini memiliki 63 pulau dan beberapa pulau kecil. Salah satu kenampakan alam di Singapura adalah Bukit Timah setinggi 166 meter. Sekitar 23% wilayah Singapura berupa hutan dan cagar alam. Kawasan hutan dipakai untuk tempat tinggal karena meningkatnya urbanisasi.

3. Brunei Darussalam

Negara ini dikenal dengan sebutan negara *petrodollar*. Sebuah negara kecil di bagian utara Pulau Kalimantan dan berbatasan dengan Malaysia. Negara ini termasuk negara yang sangat makmur. Sebagian besar wilayahnya terdiri atas dataran rendah yang pantainya berawa. Sementara itu, daerah pedalaman terdiri atas bukit-bukit. Wilayah yang paling tinggi di Brunei adalah bukit Pagon. Bukit lainnya adalah bukit Peradayan dan Patoi. Brunei juga memiliki sungai-sungai besar di antaranya Sungai Batu Apol, Temburong, Belalong, Tutong, dan Damit.

4. Thailand

Wilayah Thailand berbatasan dengan Laos dan Kampuchea di sebelah timur. Di sebelah selatan berbatasan dengan Malaysia dan Teluk Siam. Di sebelah barat berbatasan dengan Myanmar dan Laut Andaman. Di sebelah utara berbatasan dengan Myanmar dan Laos. Kenampakan alam Thailand berupa tanah berliku, dataran tinggi, hutan, pegunungan, dan bukit-bukit. Puncak tertingginya berupa Gunung Doi Inthanon setinggi 2.576 meter. Wilayah tengah berupa lembah datar Sungai Chao Phraya yang mengalir ke Teluk Thailand. Wilayah timur berupa hamparan Khorat dibatasi Sungai Mekong. Hamparan Khorat berupa dataran tinggi kira-kira 200 meter. Tanahnya kurang subur, berpasir, dan jarang turun hujan kecuali pada musim hujan. Wilayah selatan terdapat Tanah Genting Kra yang meluas ke Semenanjung Melayu. Tanah Genting Kra berupa daratan sempit menghubungkan Semenanjung Melayu dengan daratan Asia. Tanah tersebut berfungsi sebagai batas dua bagian *cordillera* (rangkaiannya pegunungan) pusat dari Tibet dan Semenanjung Melayu.

5. Filipina

Filipina merupakan negara kepulauan. Negara ini terdiri atas 7.107 pulau. Pulau terbesarnya adalah Pulau Luzon di sebelah utara dan Pulau Mindanao di sebelah selatan. Kenampakan

alamnya berupa laut merupakan laut terdalam dengan kedalaman 10.400 meter. Letaknya di Palung Mindanau. Negara ini juga dilalui jalur gunung api Sirkum Pasifik. Puncak tertinggi adalah Gunung Apo setinggi 2.954 meter. Filipina memiliki beberapa sungai utama di antaranya Sungai Cagayan, Pampanga, dan Agno yang terletak di Pulau Luzon, serta Sungai Agusan yang terletak di Pulau Mindanau. Sementara itu, danau-danau di Filipina adalah Laguna de Bay dan Danau Taal di Pulau Luzon, serta Danau Lanao dan Mainit di Pulau Mindanau. Itulah beberapa kenampakan alam di Filipina.

6. Myanmar

Myanmar berbatasan dengan India dan Bangladesh di sebelah barat serta Cina, Laos, dan Thailand di sebelah timur. Myanmar berbatasan dengan India dan Cina di sebelah utara. Wilayah perbatasannya berupa puncak Pegunungan Himalaya dengan ketinggian mencapai 4.600 meter. Rangkaian pegunungan yang memanjang di barat dan timur tersebut membentuk huruf V. Wilayah Myanmar bagian barat terdapat rangkaian Pegunungan Arakan membentuk jurang terjal. Pegunungan yang dikenal dengan Naga, Chin, dan bukit Lushai merupakan perbatasan India dan Myanmar. Cekung Tengah Myanmar besar terletak di antara Dataran Tinggi Shan dan Pegunungan Tenasserim. Daerah ini dialiri Sungai Irawady serta beberapa anak sungai seperti Sittang, Chindwin, dan Delta Salween.

7. Vietnam

Vietnam merupakan negara yang terletak paling timur di Asia Tenggara. Wilayahnya berbatasan dengan Cina di sebelah utara, Laos di sebelah barat laut, Kampuchea di sebelah barat daya, dan Laut Cina Selatan di sebelah timur. Kenampakan alamnya berupa bukit-bukit, gunung-gunung berhutan lebat, dan dataran rendah. Dataran tinggi berada di wilayah yang berbatasan dengan Laos. Puncak tertinggi adalah Gunung Phan Xi Pang dengan tinggi 3.143 meter. Gunung ini berada di Provinsi Lao Cai. Bagian utara Vietnam berupa tanah tinggi dan Delta Sungai Merah. Bagian selatan berupa pantai, Pegunungan Banjaran Annamite, hutan, dan tanah kurang subur.

8. Kampuchea

Wilayah Kampuchea berbatasan dengan Thailand di sebelah barat, Laos di sebelah utara, Vietnam di sebelah timur, dan Teluk Thailand di sebelah selatan. Salah satu kenampakan alam di Kampuchea yang menarik berupa dataran *lacustrine*. Dataran ini terbentuk akibat banjir di Tonle Sap. Sungai Mekong juga mengalir di wilayah ini. Puncak tertingginya adalah Gunung Phnom Aoral setinggi 1.813 meter.

9. Laos

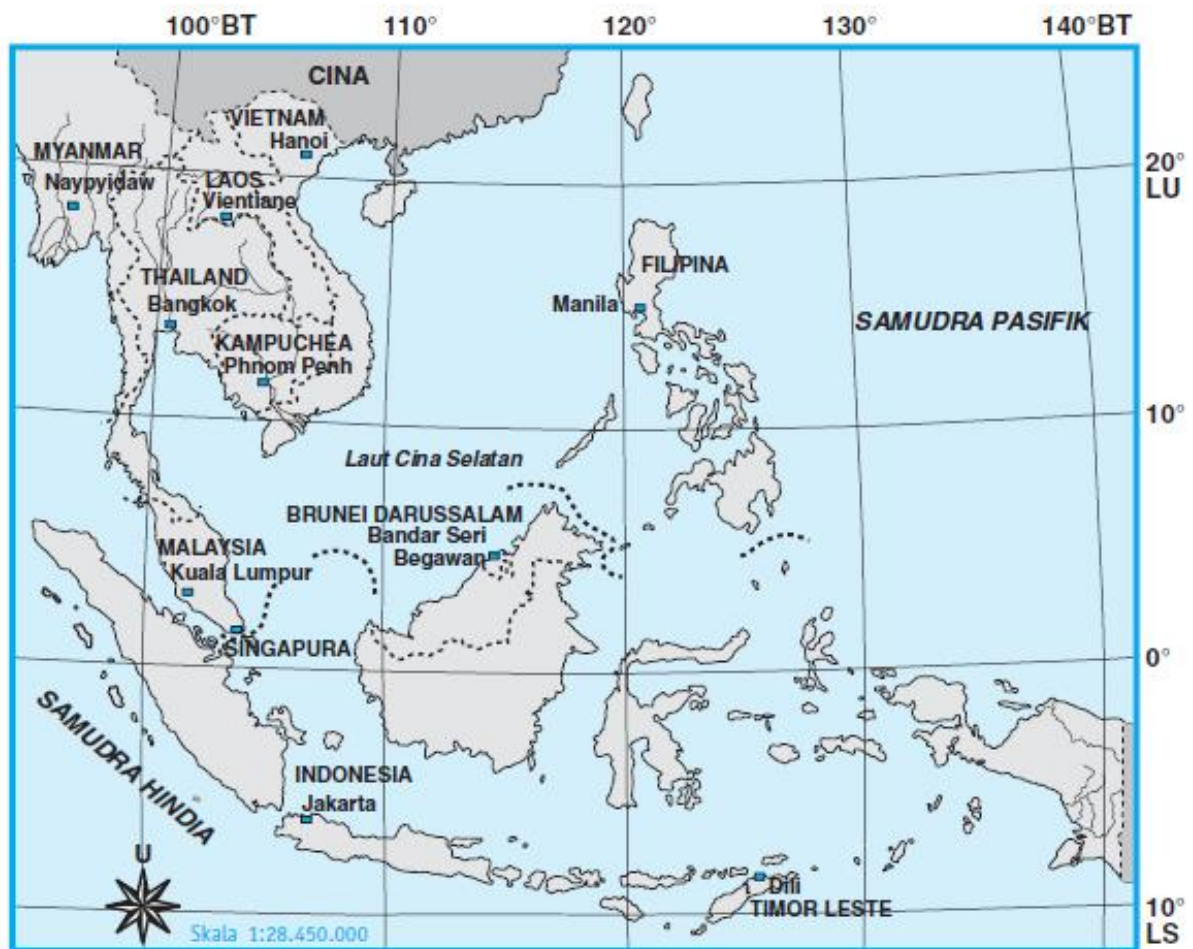
Laos adalah negara daratan di Asia Tenggara. Wilayahnya berbatasan dengan Myanmar dan Cina di barat laut, Vietnam di timur, Kampuchea di selatan, dan Thailand di barat. Delapan puluh persen wilayahnya berupa daratan dan dua puluh persen berupa perairan. Wilayah daratan berupa gunung yang diselimuti hutan lebat. Puncak tertingginya adalah Gunung Phou Bia setinggi 2.817 meter. Wilayahnya juga berupa dataran rendah dan dataran tinggi. Laos juga memiliki beberapa sungai besar. Sungai di Laos merupakan sarana transportasi. Sungai besar yang mengalir di Laos adalah Sungai Mekong dan Ngum. Sungai Mekong dijadikan media komunikasi bagi penduduk Laos bagian utara dan selatan. Anak Sungai Mekong menyediakan jalan alam menuju pedalaman yang bergunung-gunung. Rangkaian pegunungan dari Rantai Annam membentuk perbatasan dengan Vietnam.

10. Timor Leste

Republik Demokratik Timor Leste (Timor-Leste atau Timor Lorosa'e) merupakan negara kecil di sebelah utara Australia dan bagian timur Pulau Timor. Wilayahnya meliputi Pulau Kambing atau Atauro, Jaco, dan Exclave Oecussi-Ambeno di Timor Barat. Negara ini berada di Dangkan Sahul terletak sekitar 845 km barat laut dari Australia. Sebagian besar wilayahnya berupa pegunungan dengan beberapa danau dan hutan.

Media Pembelajaran

Peta/atlas Kawasan Asia Tenggara



Lembar Kerja Siswa

Nama siswa : 1.
2.

Petunjuk pengerjaan.

- ♣ Kerjakanlah secara berdiskusi dengan anggota kelompokmu!
- ♣ Bacalah dan kerjakanlah dengan teliti tiap nomor soal!
- ♣ Jangan lupa menuliskan nama lengkap dan nomor absen disampingnya!

1. Bacalah buku “Aku Gemar belajar” IPS halaman 21-24 dan buku paket IPS kemudian Isilah tabel di bawah ini!

No.	Nama Negara	Ibukota	Iklm	Nama Sungai	Nama Gunung
1.	Indonesia	.....	.....	.....	.....
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

2. Amati peta/atlas kawasan Asia Tenggara kemudian isilah tabel di bawah ini!

No.	Nama negara	Sebelah utara	Sebelah selatan	Sebelah timur	Sebelah barat
1.	Indonesia	....	....	....	....
2.	Malaysia Barat	....	....	....	....
	Malaysia Timur	....	....	....	....
3.	....	....	....	....	....
4.	....	....	....	....	....
5.	....	....	....	....	....
6.	....	....	....	....	....
7.	....	....	....	....	....
8.	....	....	....	....	....
9.	....	....	....	....	....
10.	....	....	....	....	....
11.	....	....	....	....	....

Kisi-kisi Soal Evaluasi Individu

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : VIB/ 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

Kompetensi Dasar : 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

Materi Pokok	Indikator	Penilaian			
		Teknik penilaian	Bentuk instrument	Ranah	Nomor soal
<ul style="list-style-type: none"> • Kenampakan Alam Negara-negara Tetangga Indonesia di Kawasan Asia Tenggara 	1. Menyebutkan nama negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara	• Tes tertulis	Pilihan Ganda	Kognitif C1 Kognitif C2 Kognitif C3	3, 17 2, 4 5
	2. Menunjukkan pada peta letak negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara	• Tes tertulis	Pilihan Ganda	Kognitif C3	15, 16
	3. Menjelaskan batas-batas negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara	• Tes tertulis	Pilihan Ganda	Kognitif C1	1, 12, 20
	4. Menjelaskan kenampakan alam negara-negara tetangga Indonesia di kawasan Asia tenggara	• Tes tertulis	Pilihan Ganda	Kognitif C1 Kognitif C2	7, 9, 11, 13, 18 6, 8, 10, 14, 19

Lembar Evaluasi Individu

nama :

no :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Sebelah barat Asia Tenggara berbatasan dengan
 - Asia Timur dan Samudra Hindia
 - Asia Timur dan Samudra Pasifik
 - Samudra Hindia dan Teluk Benggala
 - Samudra Pasifik dan Teluk Benggala
- Negara yang dahulu merupakan provinsi di Indonesia adalah
 - Singapura
 - Timor Leste
 - Papua Nugini
 - Brunei Darussalam
- Ibukota negara Myanmar adalah
 - Rangoon
 - Hanoi
 - Phnom Penh
 - Vientiane
- Negara terkecil di kawasan asia tenggara adalah
 - Brunei
 - Timor leste
 - Singapura
 - Kamboja
- Berikut negara-negara di Asia Tenggara.
 - Indonesia
 - Singapura
 - Filipina
 - Thailand
 - VietnamNegara-negara yang wilayahnya berbentuk kepulauan adalah
 - 1), 2), dan 3)
 - 1), 3), dan 5)
 - 2), 3), dan 4)
 - 3), 4), dan 5)
- Gunung Kinabalu merupakan bentuk kenampakan alam di Malaysia. Gunung ini terletak di wilayah
 - Johor
 - Sabah
 - Sarawak
 - Kuala Lumpur
- Sungai Mekong berada di negara
 - Singapura dan Laos
 - Thailand dan Fhilipina
 - Malaysia dan Myanmar
 - Laos dan Kamboja
- Wilayah yang paling tinggi di Brunei Darussalam adalah
 - Gunung Apo
 - Bukit Timah
 - Gunung Doi Inthanon
 - Bukit Pagon
- Lembah datar dari Sungai Chao Phraya mengalir ke
 - Selat Malaka
 - Teluk Thailand
 - Laut Andaman
 - Laut Cina Selatan
- Bentuk kenampakan alam di Kampuchea yang menarik adalah dataran *lacustrine*. Dataran ini terbentuk akibat . . . di Tonle Sap.
 - Erosi
 - Banjir
 - Gempa
 - Endapan
- Kenampakan alam Thailand di wilayah bagian tengah berupa
 - Dataran rendah
 - Pegunungan
 - Plato
 - Semenanjung
- Sebelah timur Laos berbatasan dengan
 - Kampuchea
 - Thailand
 - Vietnam
 - Myanmar
- Wilayah tertinggi di Singapura adalah
 - Bukit Timah
 - Bukit Pagon
 - Bukit Peradayan
 - Gunung Phou Bia
- Di wilayah bagian utara Thailand merupakan rangkaian pegunungan tertinggi dan paling luas dengan puncak tertinggi di
 - Gunung Doi Inthanon
 - Gunung Phou Bia
 - Gunung Apo
 - Gunung Mayon

Perhatikan Peta kawasan asia tenggara di bawah ini untuk menjawab soal nomor 14 dan 15!



15. Negara Kamboja pada peta di atas ditunjukkan dengan huruf
 - a. A
 - b. B
 - c. C
 - d. D
16. Negara Myanmar pada peta di atas ditunjukkan dengan huruf
 - a. D
 - b. C
 - c. B
 - d. A
17. Ibukota Timor Leste adalah
 - a. Mataram
 - b. Kupang
 - c. Lombok
 - d. Dili
18. Pulau terbesar di Philipina adalah
 - a. Mindanao dan Mindoro
 - b. Luzon dan Mindoro
 - c. Luzon dan Mindanao
 - d. Palawan dan Mindanao
19. Sungai yang dimanfaatkan sebagai sarana transportasi adalah sungai
 - a. Chao Phraya
 - b. Mekong
 - c. Irawady
 - d. Ngum
20. Sebelah utara Kamboja berbatasan dengan
 - a. Thailand dan Laos
 - b. Vietnam dan Teluk Siam
 - c. Vietnam dan Laos
 - d. Thailand dan Teluk Siam

Kunci Jawaban

1. C
2. B
3. A
4. C
5. A
6. B
7. D
8. D
9. B
10. B
11. A
12. C
13. A
14. C
15. D
16. D
17. C
18. A
19. B
20. A

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{2} \times 10$$

LAMPIRAN 7

KALENDER PENDIDIKAN SDN TAMBAKAJI 03

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013
TAMAN KANAK-KANAK DAN SEKOLAH DASAR

JULI 2012

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

AGUSTUS 2012

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

SEPTEMBER 2012

	2	9	16	23	30
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		
1	8	15	22	29	

OKTOBER 2012

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

NOVEMBER 2012

AHAD	4	11	18	25	
SENIN	5	12	19	26	
SELASA	6	13	20	27	
RABU	7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	

DESEMBER 2012

	2	9	16	23	30
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		
1	8	15	22	29	

JANUARI 2013

	6	13	20	27
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

FEBRUARI 2013

	3	10	17	24
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	
2	9	16	23	

MARET 2013

AHAD	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

APRIL 2013

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MEI 2013

	5	12	19	26
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

JUNI 2013

	2	9	16	23	30
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		
1	8	15	22	29	

JULI 2013

AHAD	7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUMAT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

-  UAS/UKK
-  Hari Kegiatan Sekolah
-  Pembagian LHB/Raport
-  Hardiknas
-  Libur Umum
-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Khusus (Hari Guru Nas)
-  Libur Semester
-  UN SD (Utama)
-  UN SD (Suzulan)
-  Ujian sekolah SD
-  Lat UN SD