

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 02



Disusun Oleh :

Nama : Aprilia Wulandari Rustyaningsih

NIM : 1401409018

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun dengan Pedoman PPL UNNES pada :

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd
NIP. 19620312 198803 2 001

Kepala Sekolah



CH. Prihati, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002



Kapus. Pengembangan PPL UNNES
Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Semarang.

Laporan ini merupakan hasil dari Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) yang berorientasi pada penyusunan perangkat pembelajaran dan praktek belajar mengajar di kelas. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pejabat Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus Pelindung Pelaksanaan PPL , Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si
2. Koordinator PPL Universitas Negeri Semarang dan Penanggung jawab Pelaksanaan PPL , Drs. Masugino, M.Pd
3. Ketua Jurusan PGSD, Dra.Hartati, M.Pd
4. Dosen Koordinator PPL di SDN Kalibanteng Kidul 02, Drs. Kurniana Bektiningsih
5. Dosen Pembimbing PPL Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Renggani
6. Kepala Sekolah sekaligus Koordinator Guru Pamong SDN Kalibanteng Kidul 02, Ch. Prihati. A.Ma
7. Guru Pamong kelas V, Sri Umami yang dengan bijak bersedia memberikan bimbingan dan arahan bagaimana menjadi seorang guru yang Profesional.
8. Segenap guru, staff, dan karyawan SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang
9. Semua murid SDN Kalibanteng Kidul 02
10. Rekan-rekan seperjuangan PPL di SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang yang selalu memberikan dukungan dan semangat menjadi calon guru teladan.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak yang telah berperan mendapatkan restu dari Tuhan Yang Maha Esa. Besar harapan kami semoga kegiatan PPL ini memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pihak-pihak yang terkait lainnya pada umumnya.

Semarang, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	4
B. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan.....	4
C. Belajar	4
D. Mengajar	5
E. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	6
BAB III LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2	8
A. Pelaksanaan.....	8
B. Hasil Pelaksanaan.....	10
BAB IV PENUTUP	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Kegiatan

Lampiran 2.Jadwal Kegiatan

Lampiran 3.Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri

Lampiran 4.Daftar Presensi Mahasiswa

Lampiran 5.Kartu Bimbingan Mengajar

Lampiran 6.Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peningkatan kualitas dan mutu pendidikan nasional di Indonesia, dewasa ini gencar dibicarakan dan dikaji oleh ahli-ahli pendidikan baik di pemerintahan tingkat pusat maupun tingkat daerah. Adanya hal tersebut hendaknya menjadi wacana yang perlu dicermati baik oleh guru maupun calon guru dimana mereka harus memiliki seperangkat keterampilan, pengetahuan, sikap, nilai serta tingkah laku yang dibutuhkan bagi profesinya, serta cakap dan tepat dalam penggunaan media di sekolah dalam rangka penyelenggaraan pendidikan.

Dalam rangka mendukung peningkatan kualitas dan mutu guru di Indonesia yang memiliki peran sebagai pembimbing, pelatih, pengajar dan pendidik, sebagai salah satu universitas yang berorientasi pada program kependidikan, menyelenggarakan program pengajaran Praktik Pengalaman Lapangan wajib bagi mahasiswa program kependidikan. Hal ini sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No 17 Tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Pendidikan Yang dimaksud dengan PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan semua teori yang diperoleh ketika melaksanakan perkuliahan.

Setelah menyelesaikan program tersebut diharapkan mereka siap bertugas sebagai guru yang bermartabat dan memiliki kemampuan yang profesional. Sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia pada generasi yang akan mendatang. Oleh karena itu, PPL merupakan muara dari seluruh program pendidikan yang penting bagi calon guru/ mahasiswa calon guru.

B. Dasar Pelaksanaan

1. SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 35/O/2006 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

2. SK Dirjen Dikti Depdiknas No.056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se-Indonesia.

Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Adapun dasar hukum dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah:

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
2. Peraturan Pemerintah No.38 tahun 1992 tentang Tenaga Pendidikan.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 115, tambahan Lembaran Negara Nomor 3859).
4. Surat Keputusan Rektor No. 22/0/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.
5. Keputusan menteri pendidikan nasional No. 232/U/2004 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar,
6. Keputusan rektor Universitas Negeri Semarang No.25/0/2004 tentang penilaian hasil belajar mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

Program ini wajib dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Negeri Semarang khususnya program pendidikan. Melalui program ini, diharapkan para mahasiswa calon guru dapat memenuhi kriteria agar mahasiswa benar-benar telah siap untuk diterjunkan dalam dunia pendidikan yang sebenarnya dengan bekal yang didapatkan dalam PPL ini agar dapat membuahkan hasil yang maksimal karena telah berpengalaman dalam PPL

C. Tujuan

Tujuan akhir dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan secara umum, diharapkan mahasiswa calon pendidik diharapkan mampu menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas profesional, memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional sehingga layak untuk diperankan sebagai guru sekolah dasar di masa yang akan datang.

Sedangkan secara lebih khusus, tujuan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

1. Praktikan diharapkan dapat memiliki kemampuan dalam mengelola kondisi kelas dan mengembangkan kemampuan serta kompetensi yang dimiliki siswa
2. Selain memiliki kemampuan dalam mengelola kelas, praktikan juga diharapkan memiliki kepribadian yang bijaksana, beriman dan bertaqwa, menjadi teladan bagi

peserta didik serta senantiasa mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan

3. Praktikan diharapkan dapat menjadi pribadi yang pandai bersosialisasi dengan lingkungan.
4. Praktikan diharapkan dapat menguasai berbagai aspek ilmu dalam dunia pendidikan sehingga dapat berguna bagi anak didiknya kelak.

D. Manfaat

Kegiatan PPL tahap 2 mempunyai beberapa manfaat baik untuk mahasiswa maupun Untuk UNNES yaitu :

1. Manfaat bagi mahasiswa
 - a. Mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran yang sesungguhnya.
 - b. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain di sekolah latihan.
 - c. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi UNNES
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerjasama dengan sekolah yang terkait.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian inti kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru atau tenaga pendidik, baik latihan mengajar maupun tugas kependidikan lainnya secara terbimbing dan terpadu sebagai persyaratan profesi keguruan, selain itu PPL dijadikan sebagai ajang penerapan teori-teori yang sudah didapatkan ketika semester-semester sebelumnya sehingga mahasiswa calon guru akan lebih mudah dalam mengaplikasikan dalam lapangan.

PPL yang didasarkan pada Peraturan Rektor No. 22 Tahun 2008, berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sasarannya adalah mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan ketrampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, personal, dan kemasyarakatan.

B. Sasaran Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan mempunyai sasaran agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, keterampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah latihan meliputi kegiatan orientasi, observasi, pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan lain yang sesuai.

C. Belajar

Pengertian belajar menurut kamus bahasa Indonesia : Belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, berlatih, berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman.

Pengertian Belajar Menurut Beberapa Ahli:

- *James O. Whittaker* (Djamarah, Syaiful Bahri , Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999)
Belajar adalah Proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman.

- *Winkel*, belajar adalah aktivitas mental atau psikis, yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, ketrampilan, nilai dan sikap.
- *Cronchbach* (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah suatu aktifitas yang ditunjukkan oleh perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman.
- *Howard L. Kingskey* (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui praktek atau latihan.
- *Drs. Slameto* (Djamarah, Syaiful Bahri, Psikologi Belajar; Rineka Cipta; 1999) Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri di dalam interaksi dengan lingkungannya.

Ciri-ciri belajar adalah sebagai berikut :

- a. Adanya kemampuan baru atau perubahan. *Perubahan tingkah laku* bersifat pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotorik), maupun nilai dan sikap (afektif).
- b. Perubahan itu *tidak berlangsung sesaat* saja melainkan menetap atau dapat disimpan.
- c. Perubahan itu tidak terjadi begitu saja melainkan harus dengan *usaha*. Perubahan terjadi akibat interaksi dengan lingkungan.
- d. Perubahan tidak semata-mata disebabkan oleh pertumbuhan fisik/ *kedewasaan*, tidak karena kelelahan, penyakit atau pengaruh obat-obatan.

D. Mengajar

Istilah pembelajaran berhubungan erat dengan pengertian belajar dan mengajar. Belajar, mengajar dan pembelajaran terjadi bersama-sama. Belajar dapat terjadi tanpa guru atau tanpa kegiatan mengajar dan pembelajaran formal lain. Sedangkan mengajar meliputi segala hal yang guru lakukan di dalam kelas.

Pengertian pembelajaran menurut kamus bahasa Indonesia : Pembelajaran adalah proses, cara menjadikan orang atau makhluk hidup belajar.

Pengertian pembelajaran menurut beberapa ahli :

1. *Duffy dan Roehler* (1989). Pembelajaran adalah suatu usaha yang sengaja melibatkan dan menggunakan pengetahuan profesional yang dimiliki guru untuk mencapai tujuan kurikulum.
2. *Gagne dan Briggs* (1979:3). Mengartikan instruction atau pembelajaran ini adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses belajar siswa, yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang, disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung terjadinya proses belajar siswa yang bersifat internal.
3. *Undang-Undang No. 23 Tahun 2003* Tentang SISDIKNAS Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Ciri-ciri pembelajaran sebagai berikut :

1. merupakan *upaya sadar dan disengaja*
2. pembelajaran harus *membuat siswa belajar*
3. *tujuan harus ditetapkan* terlebih dahulu sebelum proses dilaksanakan
4. pelaksanaannya *terkendali*, baik isinya, waktu, proses maupun hasilnya

E. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya sangat berpengaruh terhadap perubahan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia. Perubahan yang terjadi terus menerus ini menuntut perlunya perbaikan sistem pendidikan nasional termasuk penyempurnaan kurikulum.

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu itu meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah. Kurikulum yang dikembangkan oleh masing-masing satuan pendidikan inilah yang dinamakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan

pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan, dan silabus.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok satuan pendidikan di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah. Pengembangan KTSP mengacu pada Standar Isi (SI) dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah.

BAB III
PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II)

A. Pelaksanaan

1. Waktu Pelaksanaan

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) terdiri dari 4 tahapan, yaitu praktek mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, ujian mengajar dan penarikan PPL II. Latihan terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 30 Agustus 2012 sampai 15 September 2012, latihan mandiri dilaksanakan 17 September sampai 2 Oktober 2012, sedangkan kegiatan ujian dilaksanakan tanggal 8 Oktober 2012 sampai dengan 10 Agustus 2012, kemudian penarikan mahasiswa pada tanggal 20 Agustus 2012.

2. Tempat

Kegiatan PPL II dilaksanakan di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02, Kecamatan Semarang, Kota Semarang.

3. Tahap Kegiatan

No	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung jawab
1		<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2		Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3	30 Juli 2012	Penerjunan PPL <ul style="list-style-type: none"> • Upacara penerjunan PPL • Serah terima di Sekolah Latihan 	Kampus UNNES Sekaran SD N Kalibanteng Kidul 02	Pusat Pengembangan PPL Koordinator Dosen Pembimbing
4	31 Juli – 4 Agustus 2012	Kegiatan Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Observasi Lingkungan Sekolah • Observasi Pembelajaran 	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02

5	6 Agustus – 11 Agustus 2012	Pesantren Kilat	SD N Kalibanteng Kidul 02	Guru Pendidikan Agama Islam SD N Kalibanteng Kidul 02
6	10 Agustus 2012	Pembagian Zakat	SD N Kalibanteng Kidul 02	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
7	13 Agustus – 25 Agustus 2012	Libur Ramadhan dan hari raya idul fitri		
8	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI ke 67	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
9	27 Agustus 2012	Halal bihalal di SD	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
10	28 – 29 Agustus 2012	Konsultasi Materi Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 02	Guru Pamong
11	30 Agustus - 15 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
12	17 September – 2 Oktober 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
13	8 Oktober 2012	Ujian Mengajar I	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
14	10 Oktober 2012	Ujian Mengajar II	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
15	15 – 18 Oktober 2012	Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
16	19 dan 20 Oktober	Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul

4. Hal-hal Yang Menghambat Selama Kegiatan PPL II

Selama pelaksanaan PPL tahap 2 UNNES 2011/2012 dilaksanakan oleh praktikan pada sekolah latihan ditemui kendala dan hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL tahap 2 tersebut, diantaranya :

a. Hal-hal yang mendukung pelaksanaan PPL tahap 2 antara lain :

- 1) Guru kelas yang selalu membantu praktikan setiap kali praktikan membutuhkan bimbingan dan arahan.
- 2) Proses bimbingan yang berjalan lancar.
- 3) Adanya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan mahasiswa praktikan sehingga memperlancar pelaksanaan program PPL.
- 4) Tersedianya sarana dan prasarana yang cukup memadai dari sekolah latihan memudahkan praktikan dalam melaksanakan PPL.

b. Hal-hal yang menghambat pelaksanaan PPL tahap 2 antara lain :

-  Kurangnya pemahaman praktikan dalam memahami tugas- tugasnya dengan baik

5. Dosen Koordinator, Dosen Pembimbing dan Guru Pamong PPL II Unnes Tahun 2012/2013 SDN Kalibanteng Kidul 02

a. Dosen Koordinator

PPL tahap 2 UNNES 2011/2012 di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 dengan 8 peserta PPL dengan dosen koordinator Drs. Kurniana Bektiningsih

b. Dosen Pembimbing

PPL tahap 2 UNNES 2011/2012 di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 dengan 8 peserta PPL dengan dosen pembimbing untuk praktikan PGSD adalah Dra. Renggani, M.Si

c. Guru Pamong

PPL tahap 2 UNNES 2011/2012 di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 dengan 1 peserta dengan guru pamong adalah Sri Umami.

B. Hasil Pelaksanaan

Tugas utama Praktikan adalah mengajar dengan membuat rencana-rencana yang sesuai agar praktikan dapat mengajar dengan baik dan bisa menjadi guru yang professional sesuai dengan tuntutan masyarakat. Dalam PPL II ini, mahasiswa praktikan juga membuat perangkat pembelajaran yang hasilnya terlampir.

Selain itu, seorang calon guru juga dituntut untuk menguasai ketrampilan-ketrampilan yang dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar berhasil secara maksimal. Adapun ketrampilan tersebut adalah :

1. Ketrampilan membuka pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, praktikan membuka pelajaran dengan menanyakan kembali materi sebelumnya atau menanyakan hal-hal yang menarik bagi siswa yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan agar siswa termotivasi.

2. Ketrampilan menjelaskan

Seperti halnya seorang guru, praktikan berusaha untuk menyampaikan materi pelajaran dengan jelas sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Materi pelajaran disampaikan secara berurutan, sesuai pokok bahasan.

Penjelasan materi menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dipahami agar siswa benar-benar memahami materi yang diberikan. Pemberian materi menggunakan berbagai metode antara lain ceramah, diskusi/Tanya jawab dan penugasan.

3. Ketrampilan Bertanya

Dalam kegiatan belajar mengajar, untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai materi, maka praktikan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

4. Ketrampilan Memberikan Penguatan

Memberikan penguatan merupakan salah satu unsur penting yang harus dilakukan guru dalam KBM, karena akan memberikan motivasi siswa untuk meningkatkan usahanya dalam belajar. Penguatan yang diberikan berupa pujian seperti : *bagus pintar, terima kasih* dan lain-lain.

5. Ketrampilan Mengajar Kelompok Kecil

Ketrampilan mengorganisasikan, membimbing serta memudahkan siswa dalam belajar merupakan salah satu hal yang perlu ditekankan dalam pengajaran kelompok kecil, sedangkan yang perlu ditekankan dalam pengajaran individu adalah mengadakan pendekatan secara pribadi.

6. Ketrampilan Mengelola Kelas

Dalam KBM, praktikan berusaha untuk mengelola kelas sebaik mungkin, menciptakan serta memelihara kondisi mengajar secara maksimal serta mengembalikan kondisi belajar secara optimal apabila terdapat gangguan.

7. Memberikan Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi digunakan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran. Evaluasi dan penilaian dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan, pemberian tugas/PR dan mengadakan ulangan harian yang disesuaikan dengan materi yang disampaikan.

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Melalui kegiatan PPL ini kami dapat menyimpulkan bahwa guru harus mampu melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Guru mampu mengaktualisasikan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang baik dan mampu menciptakan kelancaran proses belajar mengajar. Dengan kemampuan mengelola kelas yang baik, guru dapat meningkatkan dan mengkondisikan situasi belajar yang menyenangkan dan membuat suasana kelas menjadi lebih aktif. Perhatian terhadap siswa juga sangat membantu kelancaran proses belajar mengajar di kelas apalagi bagi siswa yang bermasalah di kelas.

B. SARAN

Sebagai penutup saya sebagai salah satu mahasiswa PPL dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa PPL diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dan tata tertib sekolah tempat PPL agar dapat melakukan PPL dengan baik.
2. SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 agar lebih mantap dalam melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah sehingga akan tercipta kondisi yang mendukung semua proses belajar dan mengajar di sekolah.
3. Diharapkan agar SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 selalu menambah dan melengkapi fasilitas belajar yang diperlukan, terutama koleksi buku– buku di perpustakaan, serta alat-alat laboratorium yang akan digunakan dalam kegiatan praktikum.
4. Diharapkan agar kedua pihak UNNES dan SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 dapat selalu menjalin kerjasama yang lebih baik dalam penerimaan mahasiswa PPL untuk masa – masa yang akan datang.
5. Kepada siswa – siswi SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 agar terus giat belajar untuk meraih prestasi, baik bidang akademik ataupun non akademik.

REFLEKSI DIRI

Nama : Aprilia Wulandari Rustyaningsih

NIM : 1401409018

Jurusan : PGSD S1

SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 yang terletak di Jalan Taman Sri Rejeki III/I, Semarang Barat, Kota Semarang, merupakan tempat dimana praktikan melaksanakan pelatihan PPL tahap 1 dan PPL tahap 2. Banyak hal baru yang telah diterima praktikan selama di sekolah latihan tersebut. Dalam kegiatan PPL tahap 1 dan PPL tahap 2 di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02, praktikan diberi kesempatan seluas-luasnya oleh pihak sekolah untuk menggali pengetahuan yang berkaitan dengan administrasi sekolah maupun aktualisasi KBM di lapangan.

Pelaksanaan PPL tahap 2 di SD Kalibanteng Kidul 02 berlangsung dari tanggal 30 Agustus sampai 2 Oktober, dimana dalam pelaksanaannya praktikan melakukan banyak pengalaman mulai dari mengajar di kelas serta ikut berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar kelas.

1. Kekuatan Dan Kelemahan Bidang Studi Guru Kelas

Adapun kekuatan dari beberapa bidang studi yang dipegang oleh guru kelas yaitu:

- a) Pelajaran yang disampaikan di sekolah dasar telah disesuaikan dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b) Dalam pelajaran Sains dan Matematika memiliki kelebihan dari segi pembelajaran yang umum disekitar lingkungan siswa.
- c) Mengajak siswa untuk dapat berfikir kritis, disiplin, teliti, dan cermat.
- d) Banyak hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari yang di pelajari dalam mata pelajaran.

Sedangkan kelemahan dari beberapa bidang studi yang dipegang guru kelas yaitu :

- a) Adanya kesulitan untuk menerapkan konsep awal kepada siswa terhadap hampir setiap mata pelajaran.
- b) Siswa yang terkadang kesulitan menerima media pembelajaran yang digunakan dan lebih suka memakai rumus langsung dalam buku untuk mata pelajaran matematika.
- c) Latar belakang siswa yang sering gaduh sendiri sehingga membuat kegiatan pembelajaran terhambat.

2. Ketersediaan Sarana Prasarana Penunjang

Sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 cukup lengkap. Dimana di sekolah juga tersedia media-media yang dapat digunakan untuk mendukung dalam proses belajar mengajar seperti baik media pembelajaran, kit IPA yang meskipun jarang dimanfaatkan oleh guru kelas. Selain itu, perpustakaan sekolah yang menyediakan buku-buku yang dapat digunakan sebagai referensi.

3. Kualitas Guru Pamong Dan Dosen Pembimbing

Kualitas Guru Pamong di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 sangat baik. Dalam kegiatan belajar mengajar guru pamong sangat disiplin dan interaksi antara guru dan siswa didalam proses belajar mengajar juga sangat baik sehingga situasi belajar mengajar berjalan kondusif dan menyenangkan. Dimana Beliau juga sangat berhasil dalam menyampaikan materi dan memberikan penguatan terhadap siswa di dalam kelas. Beliau juga mampu menguasai dan mengkondisikan siswa dalam proses belajar. Demikian juga dalam membimbing praktikan selama menjalani praktik. Selain itu guru pamong juga terbuka dalam membantu keberhasilan praktikan dalam melaksanakan PPL.

Begitu pula dengan dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan-pengarahan serta saran-saran kepada praktikan, sehingga praktikan dapat terus memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Selain itu dosen pembimbing selalu menyediakan waktu meskipun beliau sangat sibuk mendengarkan keluh kesah praktikan tentang pengajaran di kelas. Sehingga Dosen Pembimbing bisa memberikan masukan-masukan yang sangat berarti bagi praktikan guna melaksanakan kegiatan pengajaran di dalam kelas.

4. Kualitas Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan PPL tahap 2 di SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Semarang pada hakikatnya kualitas pembelajarannya sudah cukup baik. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Guru menyampaikan materi dengan jelas dan berpedoman pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5. Bekal Yang Dimiliki oleh Praktikan

Bekal yang dimiliki oleh praktikan untuk terjun langsung ke sekolah adalah Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) yang secara khusus diberikan di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) mengenai anak didik usia SD. Namun demikian bekal yang dimiliki oleh praktikan masih banyak kekurangannya, untuk itu bimbingan dari Guru

Pamong maupun Dosen Pembimbing sangat berarti bagi diri praktikan. Praktikan juga masih harus belajar baik melalui pengamatan secara langsung model-model pembelajaran yang ada di sekolah maupun dengan cara banyak membaca referensi untuk meningkatkan penguasaan materi.

6. Saran

Hal ini menimbulkan mata pelajaran yang memiliki jam yang padat dapat terganggu. Sekolah juga hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan terutama dalam sarana prasarana dan melengkapinya sehingga dapat memperlancar KBM dan tujuan dalam proses belajar mengajar bisa tercapai. Dalam hal ini diperlukan kerjasama dari semua pihak sekolah, pihak orang tua siswa, maupun pihak pemerintah daerah setempat demi kemajuan dunia pendidikan. Untuk pelaksanaan program PPL hendaknya tidak dijadikan ajang formalitas belaka. Dan antara UNNES dan sekolah tetaplah menjalin kerjasama dengan baik sehingga dapat memperlancar pelaksanaan program PPL untuk tahap selanjutnya.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Rencana Kegiatan

no	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung jawab
1		<i>Microteaching</i>	Kampus PGSD	Dosen Pendamping <i>Microteaching</i>
2		Pembekalan PPL	Kampus PGSD	Pusat Pengembangan PPL UNNES
3	30 Juli 2012	Penerjunan PPL <ul style="list-style-type: none">• Upacara penerjunan PPL• Serah terima di Sekolah Latihan	Kampus UNNES Sekaran SD N Kalibanteng Kidul 02	Pusat Pengembang an PPL Koordinator Dosen Pembimbing
4	31 Juli – 4 Agustus 2012	Kegiatan Observasi <ul style="list-style-type: none">• Observasi Lingkungan Sekolah• Observasi Pembelajaran	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
5	6 Agustus – 11 Agustus 2012	Pesantren Kilat	SD N Kalibanteng Kidul 02	Guru Pendidikan Agama Islam SD N Kalibanteng Kidul 02
6	10 Agustus 2012	Pembagian Zakat	SD N Kalibanteng Kidul 02	Ketua Panitia Pembagian Zakat Sekolah
7	13 Agustus – 25 Agustus 2012	Libur Ramadhan dan hari raya idul fitri		
8	17 Agustus 2012	Upacara HUT RI ke 67	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02

9	27 Agustus 2012	Halal bihalal di SD	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
10	28 – 29 Agustus 2012	Konsultasi Materi Mengajar	SD N Kalibanteng Kidul 02	Guru Pamong
11	30 Agustus - 15 September 2012	Kegiatan Mengajar Terbimbing (PPL Terbimbing)	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
12	17 September – 2 Oktober 2012	Kegiatan Mengajar Mandiri (PPL Mandiri)	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
13	8 Oktober 2012	Ujian Mengajar I	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
14	10 Oktober 2012	Ujian Mengajar II	SD N Kalibanteng Kidul 02	Dosen Pembimbing dan Guru Pamong
15	15 – 18 Oktober 2012	Mid Semester	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02
16	19 dan 20 Oktober	Perpisahan PPL	SD N Kalibanteng Kidul 02	Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02

Lampiran 2

Jadwal Kegiatan

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 02

Bulan Juli/Agustus 2012

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	08.00-selesai 10.00-selesai	Upacara Penerjunan PPL Serah terima di SD Latihan
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-selesai	Observasi Lingkungan SD
	Rabu, 1 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi Lingkungan SD
	Kamis, 2 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi Pembelajaran
	Jumat, 3 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 4 Agustus 2012	08.00-selesai	Observasi Pembelajaran
	Minggu, 5 Agustus 2012	-	-
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat pengumpulan zakat
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat pengumpulan zakat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-selesai	Pesantren kilat pembagian zakat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-selesai 18.00-selesai 19.00-selesai	Pesantren kilat Buka bersama Sholat tarawih berjamaah
	Minggu, 12 Agustus 2012	-	-
III	Senin, 13 Agustus 2012		Libur Ramadhan
	Selasa, 14 Agustus 2012		Libur Ramadhan
	Rabu, 15 Agustus 2012		Libur Ramadhan
	Kamis, 16 Agustus 2012		Libur Ramadhan
	Jumat, 17 Agustus 2012	07.00-selesai	Upacara HUT RI ke 67

	Sabtu, 18 Agustus 2012		Libur Ramadhan
	Minggu, 19 Agustus 2012		Libur Ramadhan
VI	Senin, 20 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Selasa, 21 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu, 22 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis, 23 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat, 24 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Sabtu, 25 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
	Minggu, 26 Agustus 2012		Libur Hari Raya Idul Fitri
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-selesai	Halal bihalal di SD
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi Materi Mengajar
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi Materi Mengajar
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Minggu, 2 September 2012	-	-

Bulan September 2011

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
I	Senin, 3 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Minggu, 9 September 2012	-	-
II	Senin, 10 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing

	Sabtu, 15 September 2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing
	Minggu, 16 September 2012	-	-
III	Senin, 17 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri
	Minggu, 23 September 2012	-	-
IV	Senin, 24 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Minggu, 30 September 2012	-	-

Bulan Oktober 2012

Minggu ke-	Hari dan tanggal	Waktu	Kegiatan
I	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi Ujian Mengajar
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-selesai	Konsultasi materi Ujian Mengajar
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-selesai	persiapan Ujian Mengajar
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-selesai	persiapan Ujian Mengajar
	Minggu, 7 Oktober 2012	-	-
II	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar Pertama
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian Mengajar
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-selesai	Ujian Mengajar Pertama
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Mid Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Mid Semester

	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-selesai	Persiapan Mid Semester
	Minggu, 14 Oktober 2012	-	-
III	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-selesai	Perpisahan dengan siswa dan Guru
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-selesai	Penarikan PPL
	Minggu, 21 Oktober 2012	-	-

Semarang, 2012

Mengetahui,

Kepala SDN Kalibanteng Kidul02



No	Nama	NIM	SEPTEMBER																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Aprilia W.R	1401409018	x		1	x	2	x	3	x		4	x	5	x	6	x		x	1	x	2	x	3		x	4	x	5	x	6	
2	Dameis Surya A	1401409169	x		2	x	3	x	4	x		5	x	6	x	1	x		x	2	x	3	x	4		x	5	x	6	x	1	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	x		3	x	4	x	5	x		6	x	1	x	2	x		x	3	x	4	x	5		x	6	x	1	x	2	
4	Navisa D. B	1401409179	1		x	2	X	3	x	4		x	5	x	6	x	x		1	x	2	x	3	x		4	x	5	x	6	x	
5	Harna M	1401409363	2		x	3	X	4	x	1		x	6	x	5	x	x		2	x	3	x	4	x		5	x	6	x	1	x	
6	Silfia Ratna O	1401409369	4		x	5	X	6	x	2		x	3	x	4	x	x		3	x	4	x	5	x		6	x	1	x	2	x	
7	Rifci Riyan G	6102409048	x		6	x	3	x	2	x		x	1	x	4	x	5		6	x	3	x	2	x		x	1	x	4	x	5	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	5		x	1	X	4	x	x		6	x	3	x	2	x		x	1	x	4	x	5		6	x	3	x	2	x	

No	Nama	NIM	OKTOBER																																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	Aprilia W.R	1401409018	x	4																															
2	Dameis Surya A	1401409169	x	3																															
3	Siti Nurcholifah	1401409173	x	5																															
4	Navisa D. B	1401409179	3	x																															
5	Harna M	1401409363	4	x																															
6	Silfia Ratna O	1401409369	5	x																															
7	Rifci Riyan G	6102409048	x	1																															
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	6	x																															

Keterangan

	Tanggal merah		Observasi Pembelajaran
	Libur puasa dan idul fitri		Upacara Penerjunan PPL
	Persiapan Kegiatan tengah semester		Observasi Lingkungan SD
	kegiatan tengah semester		Ujian Mengajar Pertama Ujian Mengajar Kedua
	pesantren kilat Penarikan zakat dan pembagian zakat		Persiapan Ujian Mengajar
	Konsultasi Materi Mengajar		Perpisahan di SD Penarikan PPL

Mengetahui

Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02


CH. Prihati, A.Ma
 NIP. 19821121 197401 2 002

Semarang,

Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anggara
 NIM : 1401409169

Lampiran 4

Daftar Presensi Mahasiswa

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Dameis Surya Anggara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	X	<i>[Signature]</i>							
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihatni A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket	
				9/8	10/8	11/8	12/8	13/8	14/8	15/8	16/8	17/8	18/8		
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
2	Dameis Surya Anggara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihatni A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket		
				9/8	10/8	11/8	12/8	13/8	14/8	15/8	16/8	17/8	18/8			
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>		
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>									<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02

CH. Prihadi A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket		
				19/8	20/8	21/8	22/8	23/8	24/8	25/8	26/8	27/8	28/8			
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD											<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD											<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD											<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD											<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD											<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD											<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD											<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD											<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02

CH. Prihadi A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal							Ket			
				29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9		5/9	6/9	7/9
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD		Rlluf	Rlluf	Rlluf		Rlluf	Rlluf	Rlluf	Rlluf	Rlluf	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD		Doy	Doy	Doy		Doy	Doy	Doy	Doy	Doy	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD		S	S	S		S	S	S	S	S	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD		NBS	NBS	NBS		NBS	NBS	NBS	NBS	NBS	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD		H	H	H		H	H	H	H	H	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD		S	S	S		S	S	S	S	S	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD		R	R	R		R	R	R	R	R	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD		A	A	A		A	A	A	A	A	

Mengetahui

Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihatni, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,

Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal							Ket			
				8/9	9/9	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9		15/9	16/9	17/9
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	Rlluf		Rlluf	Rlluf	Rlluf	Rlluf	Rlluf	Rlluf		Rlluf	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	Doy		Doy	Doy	Doy	Doy	Doy	Doy		Doy	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	S		S	S	S	S	S	S		S	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	NBS		NBS	NBS	NBS	NBS	NBS	NBS		NBS	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	H		H	H	H	H	H	H		H	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	S		S	S	S	S	S	S		S	
7	Rifci Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	R		R	R	R	R	R	R		R	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	A		A	A	A	A	A	A		A	

Mengetahui

Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihatni, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,

Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02



Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket
				18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	24/9	25/9	26/9	27/9	
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	Kilaf	Kilaf	Kilaf	Kilaf	Kilaf		Kilaf	Kilaf	Kilaf	Kilaf	
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	Doy	Doy	Doy	Doy	Doy		Doy	Doy	Doy	Doy	
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	Siti	Siti	Siti	Siti	Siti		Siti	Siti	Siti	Siti	
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	Navisa	Navisa	Navisa	Navisa	Navisa		Navisa	Navisa	Navisa	Navisa	
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	Harna	Harna	Harna	Harna	Harna		Harna	Harna	Harna	Harna	
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	Silfia	Silfia	Silfia	Silfia	Silfia		Silfia	Silfia	Silfia	Silfia	
7	Rifei Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	Rifei	Rifei	Rifei	Rifei	Rifei		Rifei	Rifei	Rifei	Rifei	
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	Ari	Ari	Ari	Ari	Ari		Ari	Ari	Ari	Ari	

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihaty A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002



Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal										Ket
				28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	Kilaf	Kilaf		Kilaf							
2	Dameis Surya Anngara	1401409169	PGSD	Doy	Doy		Doy							
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	Siti	Siti		Siti							
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	Navisa	Navisa		Navisa							
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	Harna	Harna		Harna							
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	Silfia	Silfia		Silfia							
7	Rifei Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	Rifei	Rifei		Rifei							
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	Ari	Ari		Ari							

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihaty A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002



Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal											Ket	
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10			
1	Aprilia Wulandari R	1401409018	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
2	Dameis Surya Anggara	1401409169	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
3	Siti Nurcholifah	1401409173	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
4	Navisa Belladina	1401409179	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
5	Harna Monitasari	1401409363	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
6	Silfia Ratna Oktaviana	1401409369	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
7	Rifei Riyan Gullit	6102409048	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											
8	Ari Tri Wiyoko	6102409101	PGPJSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>											

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

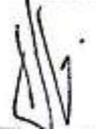
[Signature]

Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

Lampiran 5

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SD N Kalibanteng Kidul 02

<p align="center">MAHASISWA</p> <p>Nama : Aprilia Wulandari. R NIM/Prodi : 1401409018/PGSD Fakultas : FIP</p>			<p align="center">DOSEN PEMBIMBING</p> <p>Nama : Dra. Renggani, M.Si NIP/Prodi : 19540412 198203 2 001 Fakultas : FIP</p>		
<p align="center">GURU PAMONG</p> <p>Nama : Sri Umami NIP : 195511051982022001 Bid Studi : -</p>			<p align="center">KEPALA SEKOLAH</p> <p>Nama : CH. Prihati, A.Ma NIP : 19521121 197401 2 002</p>		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
Terbimbing					
1	31/8/2012	Gangguan alat pernapasan	V		
2	3/9/2012	Budi Pekerti	I		
3	7/9/2012	Lingkungan	III		
4	11/9/2012	Operasi Hitung Campuran	IV		
5	12/9/2012	Membaca Cepat	V		

6	14/9/2012	Formulir	VI		
7	5/9/2012	Dokumen Keluarga	II		
Mandiri					
8	18/9/2012	keluarga	I		
9	20/9/2012	Lingkungan Hiburan	II		
10	22/9/2012	Interaksi keluarga geguritan	III		
11	25/9/2012	Akar Operasi hitung campuran	IV		
12	27/9/2012	Peraturan perundang-undangan Kenampakan alam	V		
13	29/9/2012	Perubahan benda	VI		

14	2/10/2012	Batang Mata uang	IV		
Ujian					
15	8/10/2012	Tempat hidup hewan	II		
16	10/10/2012	Gangguan alat peredaran darah	V		

Mengetahui

Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang, . 8 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd

NIP. 19620312 198803 2 001

CONTOH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING,
MANDIRI DAN UJIAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun untuk memenuhi tugas mengajar terbimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2

Mata Pelajaran IPA Kelas V semester I

SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

Oleh:

Nama : Aprilia Wulandari. R

NIM : 1401409018

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kalibanteng Kidul 02
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/semester	: V/ 1 (satu)
Alokasi waktu	: 3x35 menit
Pokok Bahasan	: Gangguan Pada Alat Pernapasan
Hari/tanggal	: Jum'at, 31 Agustus 2012

I. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia

III. Indikator

- 1.1.1 Menyebutkan macam-macam penyakit yang menyerang alat pernapasan
- 1.1.2 Menjelaskan penyebab terjadinya gangguan yang menyerang alat pernapasan
- 1.1.3 Menjelaskan ciri-ciri gangguan alat pernapasan
- 1.1.4 Mengidentifikasi cara menjaga kesehatan alat pernapasan

IV. Tujuan

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan macam-macam gangguan alat pernapasan dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan penyebab terjadinya gangguan/penyakit pada alat pernapasan dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri gangguan/penyakit yang menyerang alat pernapasan dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kesehatan alat pernapasan dengan benar.

Karakter yang diharapkan : hidup sehat, disiplin, rajin, bertanggung jawab.

V. Materi Pokok

1. Gangguan alat pernapasan
2. Cara menjaga kesehatan alat pernapasan

VI. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)

2. Kerjasama kelompok
3. Ceramah interaktif
4. Tanya jawab

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pra Pembelajaran

1. Salam
2. Doa
3. Presensi
4. Pengkondisian kelas

b. Kegiatan Awal

1. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang materi pertemuan sebelumnya tentang sistem pernapasan manusia
2. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran agar siswa mengetahui materi yang harus dikuasai
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa

c. Kegiatan Inti

1. Siswa diperlihatkan gambar tentang gangguan pada alat pernapasan manusia, kemudian siswa mengamati (eksplorasi)
2. Siswa mengidentifikasi nama gangguan pada alat pernapasan (eksplorasi)
3. Siswa dibentuk menjadi tujuh kelompok untuk mengerjakan lembar kerja siswa (elaborasi)
4. Salah satu perwakilan kelompok, maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi (elaborasi)
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas kemudian kelompok yang lain memberikan tanggapan (konfirmasi)
6. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi (konfirmasi)
7. Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi cara menjaga kesehatan alat pernapasan (eksplorasi)
8. Setiap kelompok yang mampu memberikan jawaban akan mendapat tambahan skor (elaborasi)

d. Kegiatan Penutup

- a. Siswa diberi kesempatan menanyakan materi yang belum dipahami
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- c. Memberi penghargaan pada kelompok terbaik

- d. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- e. Pemberian tindak lanjut mempelajari materi sistem pernapasan hewan

VIII. Alat Dan Sumber Belajar

1. BSE Kelas V SD IPA Karanganyar Choiril Azmiyawati
2. BSE Kelas V SD IPA Karanganyar Heri Sulistiyanto
3. Gambar gangguan alat pernapasan
4. Gambar cara menjaga kesehatan alat pernapasan

IX. Penilaian

- a. Prosedur Tes
 1. Tes Awal : apersepsi
 2. Tes Proses : kerjasama kelompok
 3. Tes Akhir : evaluasi
- b. Jenis Tes
 1. Lisan : apersepsi dan tanya jawab
 2. Tertulis : pilihan ganda dan isian
- c. Alat Tes
 1. Soal evaluasi : terlampir
 2. Kunci jawaban : terlampir
 3. Pedoman penskoran : terlampir

Semarang, 31 Agustus 2012

Guru Kelas

Praktikan

Sri Umami

NIP. 195511051982022001

Aprilia Wulandari. R

NIM. 1401409018

Mengetahui,

Kepala SDN Kalibanteng Kidul 02

Ch. Prihati

NIP. 195211211974012002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun untuk memenuhi tugas mengajar mandiri Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2
Mata Pelajaran IPA Kelas IV semester I
SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

Oleh:

Nama : Aprilia Wulandari. R

NIM : 1401409018

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kalibanteng Kidul 02
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/semester	: IV / 1 (satu)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Pokok Bahasan	: Struktur Batang Pada Tumbuhan
Hari/tanggal	: Selasa, 2 Oktober 2012

I. Standar Kompetensi

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

II. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya

III. Indikator

- 2.2.1 Menyebutkan bagian-bagian batang
- 2.2.2 Menyebutkan jenis-jenis batang dan klasifikasinya

IV. Tujuan

1. Dengan mengamati tanaman, siswa dapat menunjukkan bagian batang dengan benar
2. Melalui pengamatan berbagai gambar tanaman, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis batang dengan benar

Karakter yang diharapkan ; cermat, teliti, kerjasama kelompok, cinta lingkungan

V. Materi Pokok

Struktur batang pada tumbuhan

VI. Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran CTL (Contextual Teaching Learning)
2. Kerjasama kelompok
3. Ceramah interaktif
4. Tanya jawab

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pra Pembelajaran

1. Salam
2. Doa
3. Presensi
4. Pengkondisian kelas

b. Kegiatan Awal

5. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa :
“ Pernahkah kamu melihat batang pohon mangga?”
“ Bagaimana perbedaan pohon mangga dengan tanaman padi, jagung, dan bayam?”
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberikan motivasi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu

Bagian tumbuhan yang ada di tengah

Tempat tumbuh daun, buah juga bunga

Jika kamu pintar tebak apa namanya

Mari cari tahu apa namanya

c. Kegiatan Inti

8. Guru menunjukkan sebuah tanaman kepada siswa, kemudian siswa mengamati (eksplorasi)
9. Siswa menunjukkan bagian batang (eksplorasi)
10. Guru menunjukkan tanaman lain yang berbeda jenis batangnya kemudian siswa dibimbing menyebutkan perbedaannya (eksplorasi)
11. Guru memberikan penguatan (konfirmasi)]
12. Siswa diberikan berbagai macam gambar tanaman, kemudian siswa mengamati secara berkelompok dengan teman sebangku (eksplorasi)
13. Setiap perwakilan kelompok maju kedepan kelas untuk menyampaikan hasil diskusinya (elaborasi)
14. Kelompok lain menanggapi kemudian guru memberi penguatan (konfirmasi)
15. Guru menjelaskan jenis-jenis batang beserta klasifikasinya (elaborasi)
16. Guru menjelaskan bagian-bagian batang (elaborasi)

d. Kegiatan Penutup

17. Siswa menanyakan materi yang belum dipelajari
18. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
19. Siswa mengerjakan evaluasi
20. Pemberian tindak lanjut

VIII. Alat Dan Sumber Belajar

1. BSE IPA Kelas IV Karangan Heri Sulistyono

2. Tanaman
3. Gambar tanaman

IX. Penilaian

- a. Prosedur Tes
 1. Tes Awal : apersepsi
 2. Tes Proses : kerjasama kelompok
 3. Tes Akhir : evaluasi
- b. Jenis Tes
 1. Lisan : apersepsi dan tanya jawab
 2. Tertulis : isian
- c. Alat Tes
 1. Soal evaluasi : terlampir
 2. Kunci jawaban : terlampir
 3. Pedoman penskoran : terlampir

Semarang, 2 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

Meka Sudesti

Aprilia Wulandari. R

NIM. 1401409018

Mengetahui,

Kepala SDN Kalibanteng Kidul 02

Guru Pamong

Ch. Prihati

NIP. 195211211974012002

Sri Umami

NIP. 195511051982022001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun untuk memenuhi ujian mengajar Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2
Mata Pelajaran IPA Kelas II semester I
SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

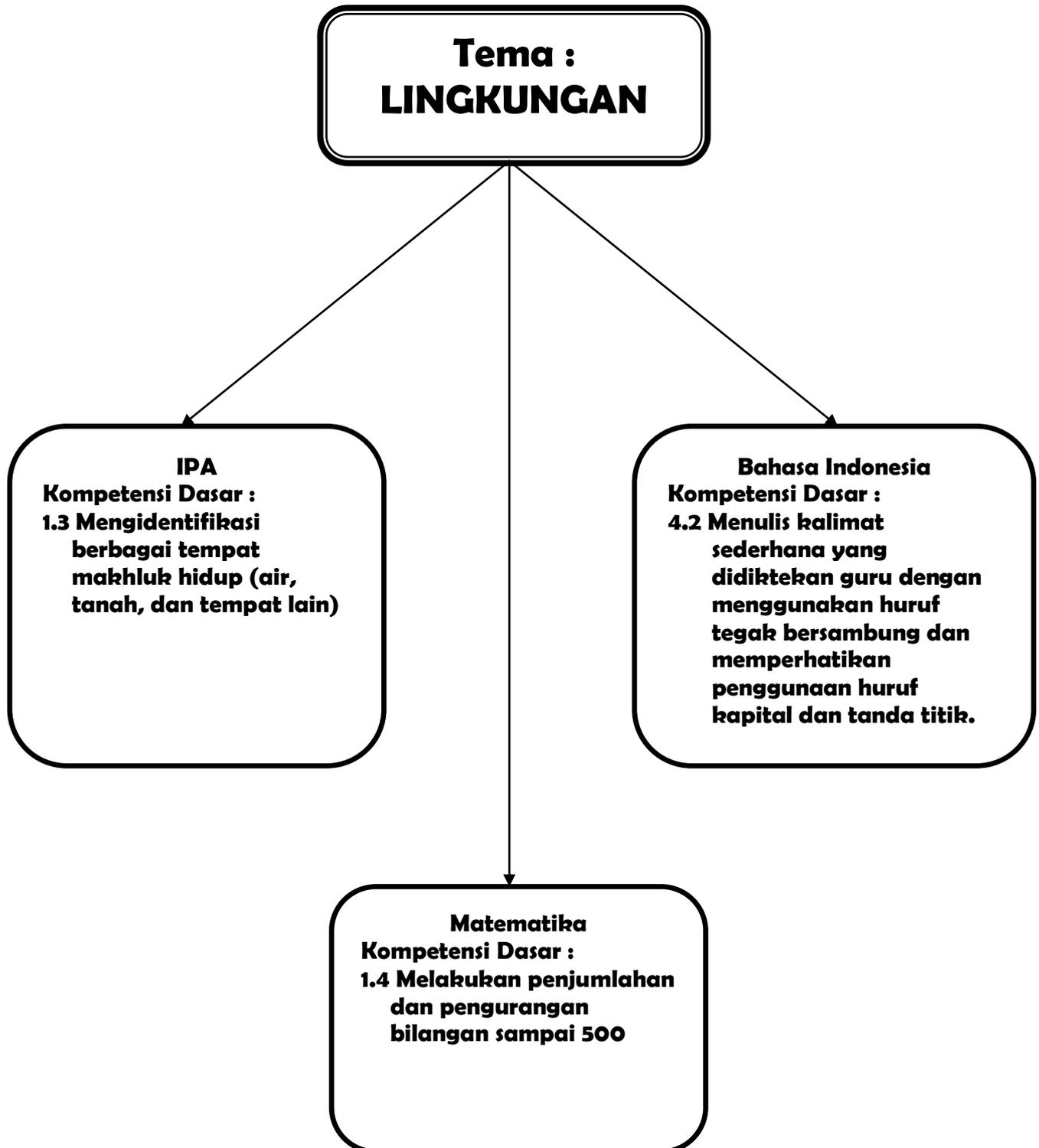
Oleh:

Aprilia Wulandari Rustyaningsih

1401409018

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

JARING-JARING TEMA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kalibanteng Kidul 02
Mata Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia, Matematika
Kelas/semester	: II / 1(satu)
Tema	: Lingkungan
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit
Hari/tanggal	: Senin, 8 Oktober 2012

I. Standar Kompetensi

IPA	Bahasa Indonesia	Matematika
1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup	4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

II. Kompetensi Dasar

IPA	Bahasa Indonesia	Matematika
1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lain)	4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.	1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

III. Indikator

IPA	Bahasa Indonesia	Matematika
-----	------------------	------------

1.3.1 Menyebutkan berbagai nama hewan	4.2 .1 Menulis kalimat sederhana yang didikte menggunakan huruf tegak bersambung	1.4.1 Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500
1.3.2 Menyebutkan berbagai tempat hidup hewan (air, tanah, tempat lain)		

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan nama hewan dengan benar.
2. Melalui kegiatan konstruktivisme, siswa dapat menyebutkan berbagai nama hewan yang pernah dilihatnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan dikte, siswa dapat menulis kalimat sederhana dengan rapi.
4. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan benar.

Karakter yang diharapkan : peduli lingkungan (save environment), keberanian (bravery), kerjasama (cooperation), tanggung jawab (responsibility), percaya diri (confidence).

V. Materi Pokok

- a. Tempat hidup hewan
- b. Menulis tegak bersambung
- c. Penjumlahan dan pengurangan sampai angka 500

VI. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share)
- b. Ceramah interaktif
- c. Diskusi kelompok
- d. Tanya jawab

VII. Kegiatan Pembelajaran

a. Pra Pembelajaran

1. Salam
2. Doa
3. Presensi
4. Pengkondisian kelas

b. Kegiatan Awal

1. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan :

“Siapa yang pernah melihat kelinci?”

“Dimana kalian melihat kelinci?”

2. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan motivasi dengan mengajak siswa menyanyi lagu “Kelinci”

KELINCIKU

Kelinciku kelinciku

Kau manis sekali

Melompat kian kemari

Sepanjang hari

Aku ingin menemani

Sepulang sekolah

Bersamamu lagi menari nari 2 x

c. Kegiatan Inti

1. Siswa dibimbing menyebutkan nama-nama hewan yang pernah dilihatnya (eksplorasi)
2. Siswa diperlihatkan gambar-gambar hewan, kemudian siswa menebak tempat hidup hewan tersebut (eksplorasi)
3. Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa (konfirmasi)
4. Guru bersama siswa menyanyi lagu “Burung Kutilang”
5. Siswa dijelaskan tentang bagaimana hewan tersebut dapat tumbuh di habitat yang berbeda (elaborasi)
6. Siswa mengerjakan LKS menjodohkan nama hewan dengan tempat hidupnya berdiskusi dengan teman sebangku (elaborasi)
7. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi (elaborasi)
8. Guru mendiktekan bacaan yang terdiri dari beberapa kalimat sederhana, kemudian siswa menulis (elaborasi)
9. Siswa membaca bacaan tersebut bersama-sama, kemudian siswa dibimbing mengerjakan soal operasi hitung yang ada dalam bacaan tersebut (elaborasi)
10. Guru memberikan beberapa latihan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan (elaborasi)
11. Beberapa siswa maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan (elaborasi)
12. Guru memberikan penguatan (konfirmasi)

13. Siswa diajak bermain pesan berantai untuk menceritakan hewan serta tempat hidupnya (elaborasi)

14. Memberi penghargaan kelompok terbaik (konfirmasi)

d. Kegiatan Penutup

1. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami
2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi
4. Guru memberikan tindak lanjut

VIII. Alat Dan Sumber Belajar

Sumber :

Mustofa Amin, dkk.2008.*Senang Matematika untuk kelas II SD/MI*.Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas.

Suyatno, dkk.2008.*Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia*.Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas.

Rosytawati.2008.*Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*.Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas.

Media : gambar berbagai macam hewan, teks lagu, lembar menjodohkan

IX. Penilaian

a. Prosedur Tes

Tes Awal : apersepsi

Tes Proses : LKS, Unjuk kerja

Tes Akhir : evaluasi

b. Jenis Tes

Lisan dan Tertulis

c. Alat Tes

Lembar Kerja Siswa (terlampir)

Lembar Evaluasi (terlampir)

Kunci Jawaban (terlampir)

Pedoman Penskoran (terlampir)

Semarang, 8 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

Lani Kusumasari

Aprilia Wulandari. R

NIM.1401409018

Mengetahui,

Kepala SDN Kalibanteng Kidul 02

Dosen Pembimbing

Ch. Prihati, A.Ma

NIP. 195211211974012002

Dra.Renggani .M.Si

NIP. 195404121982032001

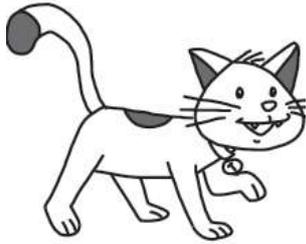
Bahan Ajar

Tempat Hidup Hewan

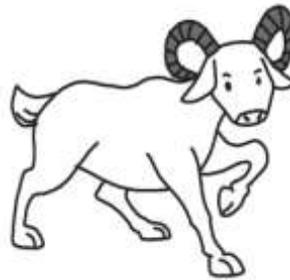
tempat hidup hewan bermacam macam
ada hewan yang hidup di darat
contohnya ayam kucing dan kambing
sapi kuda gajah dan banyak lagi



ayam



kucing

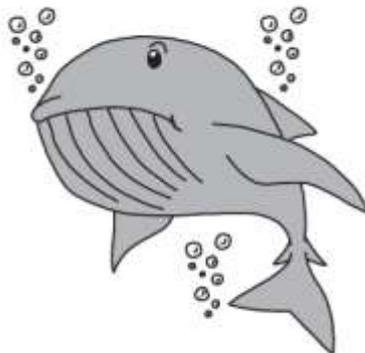


kambing

ada hewan yang hidup di air
contohnya berbagai jenis ikan dan udang
paus dan hiu juga hidup di air



Ikan mas



Ikan hiu

ada hewan hidup di dua tempat
hidup di darat dan di air
contohnya katak dan salamander



Katak



salamander

Media Pembelajaran

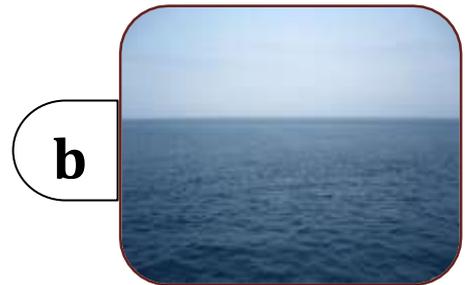
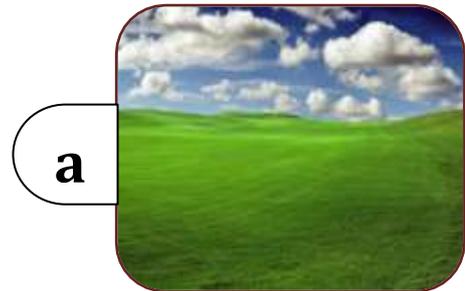
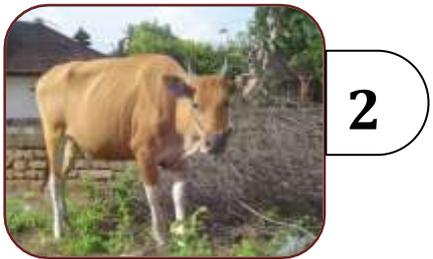
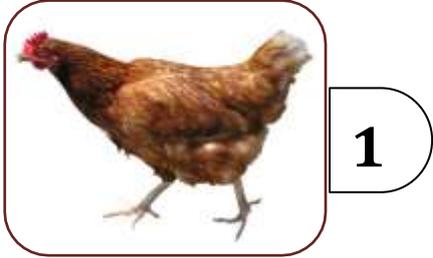


Nama :

Lembar Kerja Siswa

Ayo amati gambar berikut !

Pasangkan hewan dengan tempat hidupnya !



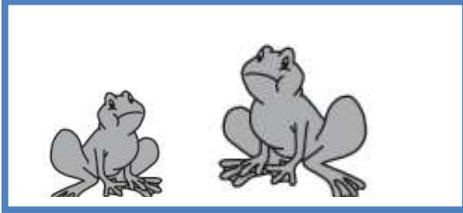
Soal Evaluasi

Ayo pilihlah jawaban yang benar !

1. Hewan yang hidup di darat adalah . . .

- a. Ikan mas
- b. Hiu
- c. Sapi

2.



Hewan tersebut hidup di . . .

- a. darat
- b. Air
- c. Darat dan air

3. Cacing yang hidup di dalam tanah berguna untuk . . .

- a. Mengeraskan tanah
- b. Menggemburkan tanah
- c. Membasahi tanah

4. Hewan yang dapat hidup di air dan di darat adalah . . .



- a. Ikan
- b. Bebek
- c. Kura-kura

5. Supaya tempat tinggal hewan sehat maka harus . . .

- a. Dibersihkan
- b. Diganti yang baru
- c. Dibiarkan

Kerjakan soal di bawa ini !

1. 155

$$\begin{array}{r} 34 \\ \hline + \end{array}$$

...

2. 243

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline - \end{array}$$

...

3. Ayah mempunyai banyak ayam
145 ekor berada di luar kandang
31 ekor berada di dalam kandang
Berapa jumlah semua ayam ayah?

Kunci Jawaban :

1. C 1. 189
2. C 2. 248
3. B 3. 176
4. B
5. A

Pedoman Penskoran :

Skor maksimal I = 5

Skor II, 1 = 3

2 = 3

3 = 4

Skor Total : 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(\text{Skor yang diperoleh})^4}{6} \times 10$$