

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 6**  
**KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Cinthia Nur Hayati

NIM : 1401409017

Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

ttd

**Drs. Yuli Witanto**

NIP. 196407171988031 002

Kepala SD Negeri Randugunting 6

ttd

**Arif Santoso, S.Pd**

NIP. 19670323 199103 1 012

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

**Drs. Masugino, M.Pd**

NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

Alhamdulillah, penyusunan laporan ini dapat berjalan dengan lancar, karena adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, Koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Yuli Witanto, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.
3. Arif Santoso, S.Pd, kepala sekolah SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal Tegal.
4. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
5. Kedua orang tua yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
6. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat.
7. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang selalu semangat dalam belajardan menjadi inspirasi bagi penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL .....	3
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Dasar Konseptual.....	3
D. Landasan Yuridis.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan .....	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan .....	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri .....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Model
4. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
5. Jadwal Pembelajaran Mandiri
6. Jadwal Ujian PPL
7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
8. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
9. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian PPL

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya yaitu dilingkungan pendidikan (sekolah dasar) dimaksudkan untuk mendapatkan bekal yang cukup melalui PPL. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal dan menerapkan teori-teori yang sebelumnya telah dipelajari. Calon guru profesional ini yang nantinya akan menjadi jembatan untuk menyukseskan tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Melalui PPL mahasiswa akan diajarkan tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal yang digunakan dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

### **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional.

2. Mendidik calon guru untuk menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.
3. Memberikan gambaran kepada calon guru tentang lapangan kerja sebagai seorang guru.
4. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.
5. Memberikan mahasiswa pengalaman lapangan tentang dunia sekolah dasar baik tentang administrasi yang berkaitan sebagai tugas guru sekolah dasar maupun tentang teknis pengajaran dan manajemen dalam pengelolaan kelas sebagai tugas menjadi seorang guru sekolah dasar.
6. Memberikan mahasiswa pengalaman untuk mengenal perkembangan siswa-siswi sekolah dasar yang nantinya akan menjadi objek di dalam pembelajaran jika telah menjadi guru.

### **C. Manfaat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2013 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
3. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

#### **A. Pengertian PPL**

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

#### **B. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

#### **C. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.



3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

#### **D. Landasan Yuridis**

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi duabelas kelompok yang diterjunkan di duabelas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

#### **A. Waktu**

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

#### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merpati Gang Kenari Nomor 13, Kecamatan Tegal Selatan, letak di sebelah timur Masjid Nurul Iman.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

##### 1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

##### a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD.

Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar semua kelas dari kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. **Kegiatan Non Pembelajaran**

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan diluar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Melatih pramuka
- Membantu pelaksanaan Pesantren kilat
- Mendampingi lomba mapsi
- Mengisi kegiatan tengah semester
- Mengurus administrasi sekolah misalnya agenda surat masuk

**D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajarantugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa.

**E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Tegalsari 03 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI Mereka adalah:

- a. Marchylindarsih, S.Pd SD : Guru Kelas I
- b. Sri Anisah, S.Pd SD : Guru Kelas II

- c. Ani Zubaidah, A.Ma : Guru Kelas III
- d. Muchroji, A.Ma : Guru Kelas IV
- e. Sri Rahayu, S. Pd SD : Guru Kelas V
- f. Indira Sukma : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

## 2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal adalah Drs. Yuli Witantodan Drs. Robertus Widyadarsana yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

### **1. Faktor Pendukung**

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

#### **a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.**

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus dan nyaman yaitu di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

#### **b. Kualitas SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang sangat baik.**

SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal merupakan SD favorit di Kecamatan Tegal Selatan.

#### **c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.**

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

#### **d. Keprofesionalan staf guru.**

Staf guru di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 6 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

## 2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja



keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

### **G. Refleksi Diri**

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin membuat saya dan teman-teman belajar tentang arti kebersamaan. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa nyaman melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas akan berjalan dengan baik ketika keadaan kelas tenang dan peserta didik dapat dikuasai guru. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap

dengan alat peraga berbagai macam percobaan dan adanya LCD sebagai penunjang pembelajaran.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai manajemen sekolah dan juga tugas guru dalam mengelola kelas dengan baik dan menghadapi siswa yang sangat hiperaktif.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

Kekeluargaan yang terjalin di SD Negeri Randugunting 6 harus tetap terjaga. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan

agar SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

*Lampiran I*

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH**

Nama : Cinthia Nur Hayati  
NIM/ Prodi : 1401409017 / S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

<b>NO</b>	<b>MINGGU KE</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan
2	I	30 Juli s.d. 04 Agustus 2012	Observasi dan Orientasi
3	II	06 s.d. 11 Agustus 2012	Pengajaran Model
4	III	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing
5	IV	03 s.d 08 September 2012	Pengajaran Terbimbing
6	V	10 s.d. 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
7	VI	17 s.d. 22 September 2012	Pengajaran Mandiri
8	VII	24 s.d. 29 September 2012	Pengajaran Mandiri
9	VIII	01 s.d. 06 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
10	IX	15 s.d. 20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2
11	IX	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

## Lampiran II

### JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Cinthia Nur Hayati  
NIM/ Prodi : 1401409017 / S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	09.00-12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.30	Observasi dan orientasi
	Rabu, 1-08-2012	07.00-12.30	Observasi dan orientasi
	Kamis, 2-08-2012	07.00-12.30	Observasi dan orientasi
	Jumat, 3-08-2012	07.00-11.00	Observasi dan orientasi
	Sabtu, 4-08-2012	07.00-12.00	Observasi dan orientasi
II	Senin, 6-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model kelas II, III, VI
	Selasa, 7-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Rabu, 8-08-2012	07.15-12.30	Pesantren kilat
	Kamis, 9-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pengajaran model kelas I, V
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model kelas IV
III	Senin, 13-08-2012	-	Libur lebaran
	Selasa, 14-08-2012	-	Libur lebaran
	Rabu, 15-08-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 16-08-2012	-	Libur lebaran
	Jumat, 17-08-2012	-	Libur lebaran
	Sabtu, 18-08-2012	-	Libur lebaran
IV	Senin, 20-08-2012	-	Libur lebaran

	Selasa, 21-08-2012	-	Libur lebaran
	Rabu, 22-08-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 23-08-2012	-	Libur lebaran
	Jumat, 24-08-2012	-	Libur lebaran
	Sabtu, 25-08-2012	-	Libur lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-09.00	Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012	07.00-08.25	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI
	Rabu, 29-08-2012	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	09.15-10.25	Praktik pembelajaran terbimbing kelas II
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	08.10-09.35	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV
VI	Senin, 03-09-2012	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	09.00-10.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas I
	Rabu, 05-09-2012	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-08.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV
	Jumat, 07-09-2012	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	08.10- 12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III

	Selasa, 11-09-2012	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	08.25-09.50	Praktik pembelajaran terbimbing kelas V
	Kamis, 13-09-2012	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 14-09-2012	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 15-09-2012	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00- 10.45	Praktik pembelajaran mandiri kelas I
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas VI
	Rabu, 19-09-2012	07.00-10.45	Praktik pembelajaran mandiri kelas II
	Kamis, 20-09-2012	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 21-09-2012	11.00-11.35	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	08.10-12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas III
	Selasa, 25-09-2012	07.00-08.45	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV
	Rabu, 26-09-2012	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri

	Jumat, 28-09-2012	-	Ijin tidak masuk
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-09.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas V
X	Senin, 01-10-2012	-	Ijin tidak masuk
	Selasa, 02-10-2012	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik ujian PPL 2
	Rabu, 03-10-2012	07.00-08.10	Praktik ujian PPL 2 kelas III
	Kamis, 04-10-2012	-	Libur UKG
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik ujian PPL 2
	Sabtu, 06-10-2012	10.25-11.35	Praktik ujian PPL 2 kelas VI
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan laporan PPL 2, UTS
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan laporan PPL 2, UTS
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Upload laporan PPL 2, UTS
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ulangan tengah semester gasal
	Jumat, 12-10-2012	07.00-12.30	Ulangan tengah semester gasal
	Sabtu, 13-10-2012	-	-
XII	Senin, 15-10-2012	07.30-12.00	Kegiatan tengah semester
	Selasa, 16-10-2012	07.30-12.00	Kegiatan tengah semester
	Rabu, 17-10-2012	07.30-12.00	Kegiatan tengah semester
	Kamis, 18-10-2012	07.30-12.00	Kegiatan tengah semester
	Jumat-19-10-2012	-	-
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.00	Penarikan PPL 2012

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Sri Rahayu, S.Pd SDDrs. Yuli Witanto

Arif Santoso, S.Pd

NIP. 19661231 199111 2 001

NIP. 19640717 198803 1 002

NIP. 19670323 199103 1 012



*Lampiran III*

**JADWAL PENGAJARAN MODEL**

Hari, Tanggal	Jam	Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>Senin, 6 Agustus 2012</b>	1						-
	2						-
	3		Slamet S.R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H
	4		Slamet S.R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H
	5		Slamet .R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			
	6		Slamet Sabar .R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			
	7						
<b>Jumat, 10 Agustus 2012</b>	1	Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H					

	2	Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H					
	3						
	4			Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A			
	5			Slamet . S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A			
	6						
	7						
	<b>Sabtu, 11 Agustus 2012</b>	1					
2							
3					Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
4					Deny Irawan Dwi P.N		

					Lisa Erpiana Anisa Dwi .H Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
	5						
	6						
	7						

Tegal, 8 Agustus 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 6

Ketua Kelompok

**Arif Santoso, S.Pd**

**NIP.19670323 199103 1 012**

**Slamet Sabar Riyadi**

**NIM.1401409002**

*Lampiran IV*

**JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING**

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Selasa, 28 Agustus 2012	6	IPA	08.10-09.35
	Kamis, 30 Agustus 2012	2	Matematika	09.00-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	B. Indonesia	08.10-09.35
	Selasa, 4 September 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Senin, 10 September 2012	3	Marematika,B.Indonesia, Pkn	08.10-11.35
	Rabu, 12 September 2012	5	B. Jawa	08.10-09.35
Lili Mey H.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Pkn	07.00-0810
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	Matematika	08.10-09.35
	Sabtu, 1 September 2012	3	B.Indonesia	08.45-10.00
	Selasa, 4 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	B. Jawa	09.00-10.10
	Senin, 10 September 2012	5	B.Indonesia	08.10-09.35
	Rabu, 12 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
Dwi Prasetia N.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Matematika	09.00-10.10
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	IPA	08.10-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	SBK	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Kamis, 6 September 2012	1	B. Indonesia	09.35-10.45

Slamet Sabar R.	Senin, 10 September 2012	4	Pkn	07.00-08.10
	Rabu, 12 September 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
	Selasa, 28 Agustus 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 30 Agustus 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 1 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	6	IPA	09.35-10.45
	Senin, 10 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	08.10-10.45
	Rabu, 12 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
Anisa Dwi H.	Rabu, 29 Agustus 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	IPA	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	5	Bahasa Indonesia	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
	Jum'at, 7 September 2012	6	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 11 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 13 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
Yunizar Hafidh A.	Rabu, 29 Agustus 2012	3	IPA, B.Indonesia, SBK	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	5	IPA	09.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	IPS	09.35-11.35
	Rabu, 5 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
	Jum'at, 7 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	1	Matematika, SBK	07.00-10.45

Lisa Erpiana	Kamis, 13 September 2012	5	SBK	08.10-09.35
	Rabu, 29 Agustus 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	Pkn	08.10-09.35
	Rabu, 5 September 2012	6	B.Indonesia	07.00-08.45
	Jum'at, 7 September 2012	1	IPA, B.Indonesia	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 15 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
Deny Irawan	Rabu, 29 Agustus 2012	4	B.Indonesia	09.00-10.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	SBK	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	2	Matematika, Pkn	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 7 September 2012	6	B. Jawa	09.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	5	Pkn	07.00-08.10
	Kamis, 13 September 2012	5	IPA	08.10-10.10

Tegal, 11 Agustus 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 6

Ketua Kelompok

**Arif Santoso, S.Pd**  
**NIP.19670323 199103 1 012**

**Slamet Sabar Riyadi**  
**NIM.1401409002**

Lampiran V

JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Senin, 17 September 2012	1	<u>Pkn</u> , Matematika	08.10-10.45
	Selasa, 18 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u> B.Indonesia, IPS, <u>B.</u>	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	<u>Jawa</u>	07.00-10.45
	Jumat, 21 September 2012	4	IPA, <u>SBK</u> Matematika,	11.00-11.35
	Senin, 24 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u> , Pkn	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	<u>Matematika</u> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	5	<u>IPS</u> , SBK	07.00-08.45
Lili Mey H.	Senin, 17 September 2012	4	<u>Pkn</u> , IPS	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	5	<u>Matematika</u> , B. Jawa	07.00-08.10
	Jumat, 21 September 2012	6	IPS, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	4	Pkn, <u>IPS</u> Matematika, <u>B.</u>	09.35-11.35
	Selasa, 25 September 2012	2	<u>Indonesia</u> , IPA	07.00-10.45
	Jumat, 28 September 2012	5	<u>IPA</u>	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	1	B.Jawa, <u>SBK</u>	08.10-10.00
Dwi Prasetia N.	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <u>IPS</u> , SBK	09.00-10.10
	Rabu, 19 September 2012	3	IPA, B.Indonesia, <u>SBK</u>	10.10-10.45
	Kamis, 20 September 2012	5	<u>IPA</u> , SBK	07.00-08.10
	Senin, 24 September 2012	2	Matematika, <u>Pkn</u>	09.35-10.45
	Rabu, 26 September 2012	5	Matematika, <u>B.Jawa</u>	08.10-09.35
	Kamis, 27 September 2012	6	<u>Matematika</u> , IPA, SBK	08.10-09.35
	Sabtu, 29 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u> <u>Matematika</u> ,	09.00-10.10
Slamet Sabar R.	Senin, 17 September 2012	5	B.Indonesia, SBK	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	B.Indonesia, <u>IPS</u> , B.Jawa	07.00-09.35
	Kamis, 20 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u>	09.35-10.45
	Sabtu, 22 September 2012	6	Pkn, <u>SBK</u>	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	1	Matematika, <u>Pkn</u> PKn, <u>B.Indonesia</u> ,	08.00-10.45
	Selasa, 25 September 2012	5	Matematika	08.10-10.10
	Kamis, 27 September 2012	4	Matematika, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
Anisa Dwi H.	Selasa, 18 September 2012	1	<u>Matematika</u> , SBK	09.00-10.45
	Jum'at, 21 September 2012	3	Matematika, <u>B.Jawa</u>	07.00-08.45

Yunizar Hafidh A.	Sabtu, 22 September 2012	6	<a href="#">PKn</a> , SBK	07.00-08.10
	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <a href="#">IPS</a> , SBK	07.00-10.45
	Rabu, 26 September 2012	4	<a href="#">B.Indonesia</a>	09.35-11.35
	Jum'at, 28 September 2012	4	<a href="#">IPA</a> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	2	<a href="#">SBK</a>	08.10-08.45
	Senin, 17 September 2012	2	Matematika, <a href="#">Pkn</a>	08.10-10.45
	Rabu, 19 September 2012	5	Matematika, <a href="#">B.Jawa</a>	07.00-09.35
	Jum'at, 21 September 2012	1	<a href="#">IPA</a> , B.Indonesia	07.00-10.10
Lisa Erpiana	Senin, 24 September 2012	5	Matematika, <a href="#">B.Indonesia</a> , SBK	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	Matematika, <a href="#">SBK</a>	07.00-11.35
	Rabu, 26 September 2012	5	<a href="#">Matematika</a>	07.00-08.10
	Jum'at, 28 September 2012	6	<a href="#">IPS</a> , B. Jawa	07.00-10.10
	Senin, 17 September 2012	3	Matematika, B.Indonesia, <a href="#">PKn</a>	10.10-11.35
	Kamis, 20 September 2012	4	Matematika, <a href="#">B. Jawa</a>	09.00-10.10
	Jum'at, 21 September 2012	6	<a href="#">IPS</a> . B. Jawa	07.00-08.45
	Sabtu, 22 September 2012	5	IPS, <a href="#">SBK</a>	08.45-09.20
Deny Irawan	Selasa, 25 September 2012	5	Pkn, B.Indonesia, <a href="#">Matematika</a>	10.10-11.35
	Rabu, 26 September 2012	3	<a href="#">IPA</a> , B.Indonesia, SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	4	<a href="#">B.Indonesia</a>	08.10-09.20
	Senin, 17 September 2012	4	Pkn, <a href="#">IPS</a>	09.35-11.35
	Selasa, 18 September 2012	5	<a href="#">PKn</a> , Matematika, B.Indonesia	07.00-08.10
	Jum'at, 21 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, <a href="#">SBK</a>	11.00-11.35
	Sabtu, 22 September 2012	1	<a href="#">B.Jawa</a> , SBK	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	6	Matematika, <a href="#">B.Indonesia</a> , SBK	09.35-10.45
Kamis, 27 September 2012	2	<a href="#">Matematika</a>	09.00-10.10	
Sabtu, 29 September 2012	4	<a href="#">IPA</a> , B.Indonesia, SBK	07.00-08.10	

Tegal, 15 September 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 6

Ketua Kelompok

**Arif Santoso, S. Pd.**  
NIP.19670323 199103 1 012

**Slamet Sabar.R**  
NIM.1401409002



*Lampiran VI*

**JADWAL UJIAN**

Jadwal Ujian PPL SDN RANDUGUNTING 6				
Nama	kelas	Mata Pelajaran	Hari/ tanggal	jam ke-
Yunizar Hafidh Albar	III VI	IPS Matematika	Selasa/ 2 Oktober 2012 Kamis/ 4 Oktober 2012	5_6 3_4
Slamet Sabar Riyadi	II V	Matematika IPS	Selasa/ 3 Oktober 2012 Jumat/ 5 Oktober 2012	1_2 1_3
Deny Irawan	II V	Pkn Matematika	Senin/ 1 Oktober 2012 Rabu/ 3 Oktober 2012	5_6 1_2
Lili Mey Hendrayani	II V	IPA IPS	Selasa/ 2 Oktober 2012 Sabtu/ 6 Oktober 2012	5_6 1_3
Anisa Dwi Hestiningrum	VI I	IPA B. Indonesia	Selasa/ 2 Oktober 2012 Rabu/ 3 Oktober 2012	3_4 3_4
Lisa Erpiana	I V	IPS IPA	Rabu/ 3 Oktober 2012 Kamis/ 4 Oktober 2012	5_6 1_2
Cinthia Nur Hayati	III VI	B. Indonesia IPA	Rabu/ 3 Oktober 2012 Sabtu/ 6 Oktober 2012	4_5 6_7
Dwi Prasetia Ningrum	I V	Pkn IPA	Senin/ 1 Oktober 2012 Jumat/ 5 Oktober 2012	5_6 4_5

Tegal, 29 September 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 6

Ketua Kelompok

**Arif Santoso, S.Pd.**

**Slamet Sabar Riyadi**

**NIP.19670323 199103 1 012**

**NIM.1401409002**

*Lampiran VII*

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL**

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6

Nama dosen pembimbing : Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD, SI Fresh/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	03-09-2012	1. Yunizar Hafidh A 2. Anisa Dwi H 3. Lisa Erpiana 4. Cinthia N.H	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa	
2.	13-09-2012	1. Anisa Dwi H 2. Yunizar Hafidh A 3. Cinthia N.H	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa	
3.	15 -09-2012	1. Lisa Erpiana	Memberikan bimbingan penulisan RPP.	
4.	01 -10-2012	1. Yunizar Hafidh A 2. Anisa Dwi H 3. Lisa Erpiana 4. Cinthia N.H	Persiapan ujian PPL 2	
5.	02-10- 2012	1. Yunizar Hafidh A 2. Anisa Dwi H	Ujian PPL	
6.	03 -10-2012	1. Lisa Erpiana 2. Cinthia N.H	Ujian PPL	

Tegal, .....2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd  
NIP.19580228 197802 2 006

*Lampiran VIII*

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL**

PROGRAM PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	3-09-2012	Slamet Sabar .R	Memberikan petunjuk pelaksanaan PPL, hal-hal yang boleh dan tak boleh dilakukan pada saat PPL.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 3 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd

NIP.19580228 197802 2 006

## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	13-09-2012	Slamet Sabar .R	Memberikan semangat dan motivasi, memberikan saran dan kritik terhadap proses PPL yang telah berjalan selama ini.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 13 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd

NIP.19580228 197802 2 006

## DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

---

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	20-10-2012	Slamet Sabar .R	Menarik mahasiswa PPL dari tempat penerjunan, melakukan refleksi.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 20 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd

NIP.19580228 197802 2

*Lampiran IX*

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)											Ket
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)														Ket	
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	10/9	11/9		12/9
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 12 September 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
			13/7	14/9	15/9	17/9	18/9	20/9	21/9	22/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	Ijin

Tegal, 28 September 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.140140900



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
			29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	Ijin
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Ketua kelompok

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012  
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)										Ket
			11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 20 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Arif Santoso, S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Ketua kelompok

Slamet Sabar Riyadi  
NIM.1401409002

*Lampiran X*

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>SEKOLAH</b>	<b>: SDN Randugunting 6</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: IPA</b>
<b>KELAS/ SEMESTER</b>	<b>: VI (ENAM)/ 1 (SATU)</b>
<b>WAKTU</b>	<b>: 2x35 menit</b>
<b>PELAKSANAAN</b>	<b>: 28 Agustus 2012</b>

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

### **C. INDIKATOR**

1. Mengidentifikasi bagian-bagian bunga sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan
2. Menjelaskan peran penyerbukan dalam perkembangbiakan tumbuhan

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui penjelasan guru siswa dapat mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan
- b. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan bagian-bagian bunga
- c. Melalui pengamatan gambar tentang bagian-bagian bunga siswa dapat menyebutkan alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan benar
- d. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan macam-macam penyerbukan

## **E. MATERI**

Perkembangbiakan secara Kawin (Generatif)

Alat perkembangbiakan secara kawin (generatif) pada tumbuhan adalah bunga. Bagian-bagian bunga terdiri atas tangkai bunga, dasar bunga, kelopak bunga, mahkota bunga, benang sari, dan putik. Benang sari merupakan alat kelamin jantan. Adapun alat kelamin betina adalah putik. Di dalam benang sari terdapat serbuk sari. Serbuk sari merupakan sel kelamin jantan. Tidak semua tumbuhan memiliki benang sari dan putik dalam satu bunga. Tumbuhan yang memiliki benang sari dan putik dalam satu bunga disebut bunga sempurna. Perkembangbiakan secara kawin pada tumbuhan dimulai dengan penyerbukan. Penyerbukan adalah bertemunya serbuk sari dan kepala putik. Serbuk sari tadi masuk melalui tangkai putik menuju bakal buah. Di dalam bakal buah ada bakal biji. Bakal biji berisi sel kelamin betina (sel telur). Setelah sel kelamin jantan dan betina bertemu maka terjadilah pembuahan. Setelah terjadi pembuahan, akan tumbuh buah dan biji. Biji yang dihasilkan nanti merupakan cikal bakal dari tumbuhan baru.

## **F. METODE PEMBELAJARAN**

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Pemberian tugas

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan awal (10 menit)
  - a. Berdoa
  - b. Apersepsi
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa
2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru menjelaskan materi jenis perkembangbiakan tumbuhan
  - 2) Guru memasang media gambar bagian-bagian bunga lengkap
  - 3) Siswa mengamati gambar yang dipasang didepan
  - 4) Melalui media gambar siswa dapat menunjukkan bagian-bagian bunga sempurna dengan benar
  - 5) Guru dan siswa melakukan tanya jawab seputar materi yang diajarkan
  - 6) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- b. Elaborasi
  - 1) Guru membagikan tugas diskusi kelompok
  - 2) Siswa mengerjakan secara kelompok soal diskusi yang telah diberikan
  - 3) Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompok
  - 4) Guru memberi penguatan kepada siswa yang berani maju kedepan
- c. Konfirmasi
  - 1) Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas
  - 2) Guru meluruskan pendapat siswa yang salah
  - 3) Guru memberi tugas siswa secara individu
3. Kegiatan Akhir (10 menit)
  - a. Siswa mengerjakan tes formatif.
  - b. Bersama guru, siswa mengoreksi hasil tes.
  - c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran

## **H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media
  - a. Gambar bunga
  - b. Beberapa macam bunga
2. Sumber

- a. Buku Sains VI Erlangga hal 39-41
- b. Buku IPA (BSE) halaman 18-20

**I. PENILAIAN**

- a. Prosedur
  - Tes awal : saat tanya jawab pada apersepsi
  - Tes proses : saat pembelajaran berlangsung
  - Tes akhir : saat pembelajaran berakhir
- b. Jenis Tes
  - Tes tertulis : tes objektif
- c. Pedoman Penilaian
  - 1jawaban benar skor 2
  - Jumlah soal 5
  - Skor maksimal  $2 \times 5 = 10$

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

Tegal, 28 Agustus 2012

Guru Kelas VI

Praktikan

Indira Sukma  
NIP. 19721118 200604 2 004

Cinthia N.H  
NIM. 1401409017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Arif Santoso S.Pd  
NIP. 19670323 199103 1 012

Drs. Yuli Witanto  
NIP. 19640717 198803 1 002

## **Lampiran 1**

### **Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD)**

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dilakukan melalui ....
2. Jenis bunga yang memiliki bagian-bagian lengkap disebut ....
3. Bagian bunga yang berwarna indah adalah ....
4. Salah satu hewan yang dapat membantu penyerbukan adalah ....
5. Sel kelamin jantan pada tumbuhan adalah ....

### **Kunci Jawaban**

1. Penyerbukan
2. Bunga sempurna
3. Mahkota bunga
4. Kupu-kupu
5. Benang sari

## Lampiran 2

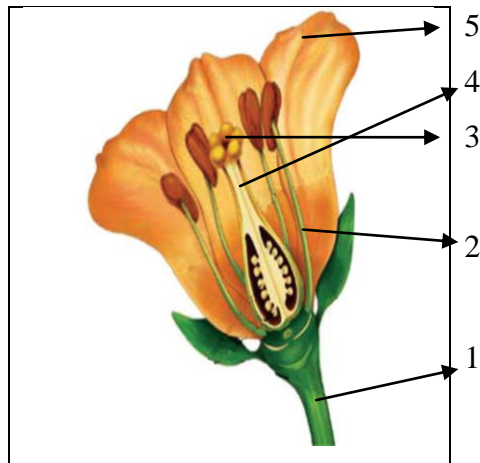
### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : IPA

Waktu : 10 menit

Petunjuk :

1. Sebutkan bagian-bagian bunga di bawah ini!



Keterangan :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Jelaskan proses terjadinya penyerbukan pada tumbuhan berbiji!

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



**Lampiran 3**

**Lembar Pengamatan Aktifitas Belajar Siswa**

No.	Nama	Aspek Pengamatan																				Skor	Nilai		
		A				B				C				D				E							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									

No.	Nama	A			B			C			D			E			Skor	Nilai
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		

No.	Nama	A				B				C				D				E				Skor	Nilai
24																							
25																							
26																							
27																							

**Skor maksimal = 20**

$$\text{Nilai individu (Ni)} = \sum \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**A = Kesiapan siswa dalam pembelajaran**

**B = Keaktifan dalam bertanya pada guru**

**C = Keberanian dalam mengemukakan pendapat**

**D = Keterlibatan dalam mengikuti pembelajaran**

**E = Kemampuan kerjasama antar siswa**

## *Lampiran XI*

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 6
Mata Pelajaran	: Matematika
Pokok Bahasan	: Operasi Hitung Campuran
Kelas / Semester	: IV / 1
Waktu	: 3 x 35 menit
Pelaksanaan	: 25 September 2012

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitungan bilangan dalam pemecahan masalah

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang

#### **C. Indikator**

- 1.6.1 Menuliskan nilai uang rupiah dan memecahkan masalah yang melibatkan uang

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menuliskan nilai uang rupiah
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyelesaikan soal hitung yang melibatkan uang
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menghitung taksiran harga kumpulan barang dengan uang

#### **E. Materi Belajar**

Bilangan yang menyatakan nilai uang adalah bilangan bulat. Mari mempelajari masalah yang berkaitan dengan uang, yaitu menaksir harga kumpulan barang.

Di koperasi sekolah dijual beragam barang kebutuhan sekolah seperti buku, pensil, bolpoin, dan penghapus. Daftar harga barang-barang di koperasi sekolah adalah sebagai berikut.

Buku gambar Rp1.675,00

Pensil Rp950,00

Buku tulis Rp1.450,00

Penghapus Rp675,00

Bolpoin Rp1.275,00

Rautan Rp750,00

Jika Abid ingin membeli 2 buku tulis, 1 bolpoin, dan 1 penghapus, kira-kira berapa banyaknya uang yang harus dimiliki Abid?

Dengan prinsip dasar pembulatan ke ratusan terdekat, dapat kalian peroleh pembulatan sebagai berikut.

Rp1.450,00 dibulatkan menjadi Rp1.500,00

Rp1.275,00 dibulatkan menjadi Rp1.300,00

Rp675,00 dibulatkan menjadi Rp700,00

Maka jumlah harganya adalah:

2 buku tulis  $2 \times \text{Rp}1.500,00 = \text{Rp}3.000,00$

1 bolpoin  $1 \times \text{Rp}1.300,00 = \text{Rp}1.300,00$

1 penghapus  $1 \times \text{Rp}700,00 = \text{Rp}700,00$

Jumlah = Rp5.000,00

Jadi, Abid harus memiliki uang kurang lebih Rp5.000,00.

Untuk melakukan penaksiran operasi hitung uang dalam satuan ribuan atau lebih, dapat dilakukan dengan pembulatan sampai ribuan terdekat.

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Kerja Kelompok
4. Tanya Jawab

## **G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal / Pendahuluan. (10 menit)

- a. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama.
  - b. Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran.
  - c. Guru melakukan presensi
  - d. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya “Ketika kalian membeli jajan seharga Rp950,00. Dengan uang berapa kalian membayar?”
  - e. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.
  - f. Guru mengajak siswa bersemangat mengikuti pelajaran.
2. Kegiatan Inti (70 menit)
- a. Eksplorasi
    - 1) Guru menjelaskan materi tentang taksiran harga
    - 2) guru melakukan tanya jawab seputar materi yang akan diajarkan
  - b. Elaborasi
    - 1) Guru membentuk empat kelompok dalam satu kelas , setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa.
    - 2) Guru membagikan LKS (terlampir) pada setiap kelompok .
    - 3) Guru memberikan waktu yang cukup kepada siswa untuk berdiskusi.
    - 4) Setiap kelompok berdiskusi menyelesaikan soal tersebut.
    - 5) Melalui perwakilan setiap kelompok, siswa menyampaikan hasil diskusi.
    - 7) Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok.
    - 8) Guru memberikan kesempatan bertanya jawab tentang hal-hal yang masih tidak diketahui oleh siswa.
  - c. Konfirmasi
    - 1) Tanya-jawab tentang hal-hal yang belum dipahami.
    - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan.
3. Kegiatan Penutup (25 menit)
- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
  - b. Guru melaksanakan evaluasi formatif.
  - c. Guru melakukan refleksi.

## **H. Alat dan Sumber Bahan.**

### 1. Alat / Media

Uang mainan

### 2. Sumber Bahan.

a. Buku Terampil Berhitung Matematika untuk SD kelas IV

b. Buku Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI kelas IV halaman 40

## **I. Penilaian**

### d. Prosedur

Tes awal : saat tanya jawab pada apersepsi

Tes proses : saat pembelajaran berlangsung

Tes akhir : saat pembelajaran berakhir

### e. Jenis Tes

Tes tertulis : tes formatif

## **J. Pedoman Penilaian**

### **Penilaian tes tertulis**

1. Skor jawaban benar 10

2. Skor jawaban benar 10

3. Skor jawaban benar 10

4. Skor jawaban benar 10

5. Skor jawaban benar 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tegal, 25 September 2012

Guru kelas IV

Praktikan,

Muchroji, A.Ma.  
NIP.19760706 201001 1 014

Cinthia N.H  
NIM.1401409017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Arif Santoso , S.Pd.  
NIP.19670323 199103 1 012

Drs. Yuli Witanto  
NIP.196407171988031 002



## Lampiran 1

### Lembar Kerja Siswa

**Kelompok** :.....

**Anggota** :1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

#### **Diskusikanlah dengan kelompokmu dan kerjakan!**

1. Ema ikut ibu belanja ke pasar. Mereka membeli kue seharga Rp5.500,00, sayuran seharga Rp3.275,00, dan buah jeruk seharga Rp7.850,00. Berapakah kira-kira uang yang dibelanjakan ibu?
2. Menik membeli 3 penjepit rambut yang harga setiap buahnya Rp725,00. Setelah itu, ia membeli 2 helai pita rambut dengan harga Rp1.250,00 setiap helai dan sebuah sisir seharga Rp975,00. Berapakah kurang lebih uang yang dibelikan Menik?
3. Marbun membeli 5 buah jeruk dan 4 buah apel. Jika harga setiap buah jeruk dan apel masing-masing adalah Rp725,00 dan Rp1.250,00, berapakah kira-kira Marbun harus membayar?
4. Harga sepasang burung merpati Rp8.425,00 dan harga sepasang burung jalak adalah Rp9.775,00. Abid ingin membeli seekor merpati dan seekor jalak. Berapa kira-kira harganya?
5. Abid membeli baju seharga Rp20.500,00 dan celana Rp15.250,00. Jika Abid membawa uang Rp50.000,00, berapa kira-kira kembaliannya?

## Lampiran 2

### TES FORMATIF MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN

Nama :

Kelas :

Nomor absen :

Hari,tanggal :

**Taksirlah jumlah nilai uang berikut ini dalam ribuan terdekat!**

1. Rp1.750,00 + Rp1.250,00 + Rp950,00
2. Rp2.825,00 + Rp3.450,00 + Rp750,00
3. Rp4.275,00 + Rp3.150,00 + Rp1.250,00
4. Rp1.250,00 + Rp2.750,00 + Rp1.725,00
5. Rp5.000,00 + Rp3.650,00 + Rp1.725,00

Kunci Jawaban

1.  $Rp2.000,00 + Rp1.000,00 + Rp1.000,00$   
 $= Rp3.000,00$
2.  $Rp3.000,00 + Rp3.000,00 + Rp1.000,00$   
 $= Rp7.000,00$
3.  $Rp4.000,00 + Rp3.000,00 + Rp1.000,00$   
 $= Rp8.000,00$
4.  $Rp1.000,00 + Rp3.000,00 + Rp2.000,00$   
 $= Rp6.000,00$
5.  $Rp5.000,00 + Rp4.000,00 + Rp2.000,00$   
 $= Rp11.000,00$

**Lampiran 3**

**Lembar Pengamatan Aktifitas Belajar Siswa**

No.	Nama	Aspek Pengamatan																				Skor	Nilai		
		A				B				C				D				E							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									



## *Lampiran XII*

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>SEKOLAH</b>	<b>: SDN Randugunting 6</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>KELAS/ SEMESTER</b>	<b>: III (Tiga)/ 1 (Satu)</b>
<b>WAKTU</b>	<b>: 2x35 menit</b>
<b>PELAKSANAAN</b>	<b>: 3 Oktober 2012</b>

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

##### 2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

2.1 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat

#### **C. INDIKATOR**

1. Memberikan tanggapan dan saran melalui pengamatan gambar

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

e. Melalui pengamatan gambar siswa dapat memberikan tanggapan/ saran dengan kalimat yang runtut

f. Melalui diskusi kelompok siswa dapat memberikan tanggapan/ saran terhadap suatu gambar dengan pilihan kata yang tepat

#### **E. MATERI**

Memberikan tanggapan/saran sederhana melalui gambar (terlampir)

## **F. METODE PEMBELAJARAN**

- e. Ceramah
- f. Tanya jawab
- g. Diskusi
- h. Pemberian tugas

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

- 4. Kegiatan awal (10 menit)
  - d. Apersepsi
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa
  - f. Guru bertanya jawab seputar materi yang akan disampaikan
- 5. Kegiatan Inti (50 menit)
  - d. Eksplorasi
    - 7) Guru memasang media gambar
    - 8) Siswa mengamati gambar yang dipasang didepan
    - 9) Melalui media gambar siswa diminta memberikan tanggapan/saran terhadap gambar
    - 10) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
  - e. Elaborasi
    - 5) Guru membagikan tugas diskusi kelompok
    - 6) Siswa mengerjakan secara kelompok soal diskusi yang telah diberikan
    - 7) Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompok
    - 8) Guru memberi penguatan kepada siswa yang berani maju kedepan
  - f. Konfirmasi
    - 4) Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas
    - 5) Guru meluruskan pendapat siswa yang salah
- 6. Kegiatan Akhir (10 menit)
  - d. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa

- e. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
- f. Sebagai tindak lanjut guru memberikan PR kepada siswa

#### **H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

##### 3. Media

Gambar denah (terlampir)

##### 4. Sumber

- c. Buku Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas III (BSE) halaman 52-53 karangan Kaswan Darmadi

#### **I. PENILAIAN**

##### f. Prosedur

Tes awal : saat tanya jawab pada apersepsi

Tes proses : saat pembelajaran berlangsung

Tes akhir : saat pembelajaran berakhir

##### g. Jenis Tes

Tes tertulis : tes uraian

##### h. Pedoman Penilaian:

1jawaban benar skor 2

Jumlah soal 5

Skor maksimal  $2 \times 5 = 10$

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

Ani Zubaidah A.Ma  
NIP. 198703280 200903 2 002

Cinthia N.H  
NIM. 1401409017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Arif Santoso S.Pd  
NIP. 19670323 199103 1 012

Drs. Yuli Witanto  
NIP. 19640717 198803 1 002



## Lampiran 1

### Materi



Ketika berjalan-jalan di taman Tito dan Nisa ingin membuang bungkus jajan yang mereka makan, tetapi tidak ada tempat sampah. Apa yang seharusnya mereka lakukan?

Seharusnya mereka mencari tempat sampah dan membuang sampah pada tempat sampah.



Lingkungan sekolah Tito merupakan lingkungan sekolah yang bersih, terdapat tempat sampah dan tidak ada satupun sampah yang berserakan. Jadwal piketpun telah disusun dengan rapi. Apa yang seharusnya dilakukan Tito dan teman-temannya agar lingkungan sekolahnya tetap bersih?

Sebaiknya Tito dan teman-temannya selalu melaksanakan piket sesuai jadwal, membuang sampah pada tempat sampah, dan selalu menjaga lingkungan.

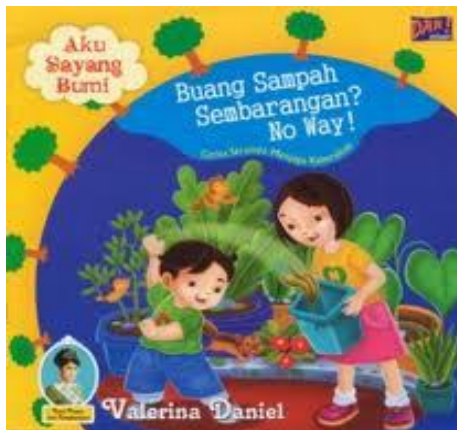
## Lampiran 2

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

a. Berikan tanggapan/saran pada gambar berikut ini!



### Lampiran 3

#### Soal Evaluasi

#### Berikanlah tanggapan pada masalah dibawah ini!

- a. Masalah : Tono selalu membawa cat setiap bermain.  
Cat itu ia gunakan untuk mencoret-coret tembok yang dilaluinya.

Tanggapan : \_\_\_\_\_

- b. Masalah : Diana anak orang kaya. Ia suka makan.  
Setiap kali makan, nasinya tidak pernah habis. Ia membuang sisa makannya itu ke tempat sampah.

Tanggapan : \_\_\_\_\_

- c. Masalah : Sejak sore duduk di depan Televisi. Ia melihat pertandingan sepak bola sampai larut malam. Didin memang suka melihat sepak bola akibatnya Didin bangun kesiangan.

Tanggapan : \_\_\_\_\_

- d. Masalah : Nina anak yang rajin. Ia juga suka merawat bunga. Setiap sore Nina menyiram bunga di taman rumahnya. Taman bunga itu sangat asri.

Tanggapan : \_\_\_\_\_

- e. Masalah : Sepulang sekolah Sinta sangat lapar. Ia melihat seorang penjaja makanan di tepi jalan. Karena lapar, Sinta membeli makanan dari penjaja makanan tersebut. Sesampai di rumah, Sinta sakit perut.

Tanggapan : \_\_\_\_\_

### Kunci Jawaban

1. Perbuatan Tono tidak baik, sebaiknya dia tidak menggunakan cat untuk mencoret-coret tembok.
2. Perbuatan Diana itu tidak patut ditiru, karena membuang nasi sama saja dengan membuang rejeki.
3. Perbuatan Didin itu tidak baik, sebaiknya tidur tepat waktu agar tidak bangun kesiangan.
4. Perbuatan Nina patut ditiru, karena Nina rajin merawat tanaman dan menjaga keindahan lingkungan.
5. Perbuatan Sinta tidak baik, sebaiknya tidak membeli makanan di tepi jalan karena tidak baik untuk kesehatan.

## Lampiran 4

### Lembar Pengamatan Siswa

#### 1. Produk ( hasil diskusi )

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### 2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi		4
		* aktif berpartisipasi	2
		* kadang-kadang aktif	1
		* tidak aktif	

#### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	Ananda Dimas J.					
2.	Moh. Fiqih Maulana					
3.	Mohammad Djunaedi					
4.	Moh. Zikrulloh					
5.	Lafilia Mutmainah					

6.	Muhammad Ikfar					
7.	Mohammad Safrizal A.					
8.	Muhammad Syafa R.					
9.	Salma Najazillah					
10.	Satya Radita Putra					
11.	Agung Suryanto					
12.	Ananda Adhitama A.					
13.	Annisa Azka Zahiya					
14.	Anisah Nur Afifah					
15.	Arief Maulana					
16.	Fillah Shofia Nagari					
17.	M. Syahrul Mubarok					
18.	Maulida Aprilia Putri					
19.	Moh. Afif Ramadhan					
20.	Moh. Andri Pramudya					
21.	Muna Kholisoh					
22.	Nada Oulia					
23.	Putri Winata					
24.	Rizky Nugiva Syafitri					
25.	Tutut Bagus Prasetyo					
26.	Laela Bella Safitri					