

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Turniasih
NIM : 1401409016
Program Studi : PGSD

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

Laporan PPL II ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn.

Gegar Wijayanto, S.Pd.

NIP 19770725 200801 1 008

NIP 19631111 198405 1 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kecamatan Tegal Selatan tahun 2012/2013 dapat diselesaikan dengan baik.

Saya selaku pratikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.Akhmad Junaedi, M.Pd, Kepala UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak M. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn, dosen pembimbing PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 kota Tegal.
3. Bapak Gegar Wijayanto, S.Pd, Kepala SD Negeri Debong Tengah 2.
4. Ibu Aminah, Koordinator guru pamong.
5. Ibu Hj. Wasilah, S.Pd, guru pamong.
6. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Debong Tengah 2, yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.

Saya selaku pratikan mohon maaf kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2. Apabila selama proses pelaksanaan program PPL II ada tindakan kami yang tidak berkenan di hati.

Harapan saya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

Judul	
Kata Pengantar.....	i
Pengesahan.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Bab I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat	2
Bab II TINJAUAN	
A. Landasan Yuridis.....	4
B. Dasar Konseptual.....	4
C. Dasar Pelaksanaa.....	5
D. Landasan Teori	3
BAB III PELAKSANAAN	
A. Pelaksanaan.....	7
B. Waktu	7
C. Tempat.....	7
D. Tahapan Kegiatan.....	7
E. Materi Kegiatan.....	11
F. Proses Pembimbingan.....	12
G. Pendukung dan Penghambat PPLhambat PPL	12
H. Refleksi Diri.....	13
BAB IV	
A. Simpulan.....	15
B. Saran.....	15
Lampiran.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

A. Rencana Kegiatan Ppl Mahasiswa.....	16
B. Kegiatan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2	17
C. Jadwal Dan Materi Pembelajaran Terbimbing.....	22
D. Jadwal Dan Materi Pembelajaran Mandiri	25
E. Jadwal Pengajaran Terbimbing	29
F. Jadwal Pengajaran Mandiri	31
G. Jadwal Ujian PPL 2.....	32
H. Daftar Hadir Mahasiswa PPL.....	34
I. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL.....	44
J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	45

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggungjawab. (Pasal 3 Bab II UU RI No.20 Tahun 2003).

Untuk mewujudkan tujuan tersebut di atas, dalam penyelenggaraan pendidikan nasional diperlukan koordinasi yang baik antar komponen pendidikan. Salah satu komponen pendidikan tersebut adalah tenaga kependidikan yaitu anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan tingkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) berusaha ikut serta mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu dengan menyiapkan dan mencetak tenaga kependidikan yang professional.

B. Tujuan

Kegiatan PPL 2 adalah program Praktek Pengalaman Lapangan yang bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru professional yang berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
2. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.

3. Untuk mengembangkan pembelajaran yang sudah didapat dari kampus dan menerapkannya di SD.
4. Untuk melatih mahasiswa S1 PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
5. Untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa S1 PGSD yang dapat digunakan sebagai bekal mengajar di SD.

C. Manfaat

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) memberikan berbagai manfaat:

1. Bagi mahasiswa pratikan :
 - a. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
 - b. Mahasiswa dapat mempraktekkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus dengan praktek langsung.
 - c. Dengan praktek pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluwesan pada saat mengajar.
 - d. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru yang lain, selain tugas utamanya yaitu mengajar.
 - e. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.
 - f. Memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
 - g. Melatih mahasiswa untuk memiliki tanggung jawab yang tinggi.
2. Manfaat bagi sekolah/tempat latihan
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing dan mengembangkan anak didik maupun mahasiswa PPL

- b. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.
 - b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah/ lembaga lain dalam masyarakat.
 - c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

BAB II

TINJAUAN /LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yaitu :

1. Pengertian PPL

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler atau ekstrakurikuler.

B. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

C. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL II ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
4. Peraturan Rektor Unnes Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
5. Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

D. Landasan Teori

Teori Belajar

Konsep tentang belajar telah banyak didefinisikan oleh para pakar psikologi, salah satunya Gagne dan Berliner (1983:252) menyatakan bahwa belajar merupakan proses dimana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman. Dari pernyataan tersebut berarti perubahan perilaku dapat terjadi karena didahului oleh proses pengalaman dan bersifat permanen.

Sedangkan Benyamin S. Bloom mengusulkan tiga taksonomi yang disebut dengan ranah belajar, yaitu: ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik. Ranah kognitif berkaitan dengan hasil berupa pengetahuan, kemampuan, dan kemahiran intelektual. Ranah afektif mencakup perasaan, sikap dan minat. Sedangkan ranah psikomotorik meliputi keterampilan.

Ada tiga persyaratan utama yang harus dimiliki oleh guru agar mampu menjadi guru yang baik, yaitu:

a. Penguasaan bahan belajar.

Bahan belajar yang harus dikuasai guru bukan hanya bahan yang akan disajikan melainkan juga bahan lain yang masih relevan.

b. Penguasaan keterampilan pembelajaran

Pembelajaran yang efektif menuntut guru untuk merancang bahan ajar yang mampu menarik dan memotivasi siswa untuk belajar, menggunakan berbagai strategi pembelajaran, mengelola kelas agar tertib dan teratur, memberitahu siswa tentang perilaku yang diharapkan untuk dimiliki siswa, menjadi nara sumber, fasilitator, dan motivator yang handal, memperhitungkan karakteristik intelektual, sosial dan kultural siswa, terampil memberikan pertanyaan dan balikan serta mereview pelajaran bersama siswa.

c. Penguasaan evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran merupakan strategi yang digunakan oleh guru untuk mengetahui efektivitas pembelajaran.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang (UNNES) dan sekolah / tempat latihan. Pelaksanaan PPL II dilaksanakan di sekolah latihan yang menyelenggarakan proses pembelajaran dan latihan.

Kelompok Pelaksana :

a. Unnes :

1. Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi.
2. Kepala dan sekretaris pusat pengembangan PPL.
3. Staf Akademik PPL.
4. Koordinator Dosen Pembimbing dan Dosen Pembimbing.

b. Di luar Unnes :

1. Kepala Sekolah.
2. Koordinator Guru Pamong.
3. Guru Pamong.

B. Waktu

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Waktu Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL 2) dilaksanakan mulai 28 Agustus 2012.

C. Tempat

Tempat pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL II) di SD Negeri Debong Tengah 2 Jalan Teuku Umar No. 1 Tegal Selatan Kota Tegal.

D. Tahapan Kegiatan

Tahapan Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL 2) yaitu :

1. Kegiatan Pembelajaran Terbimbing

Kegiatan Pembelajaran Terbimbing yaitu praktek mengajar di kelas rendah maupun di kelas tinggi yang dilakukan oleh pratikan yaitu mahasiswa, dalam praktek mengajar ini, mahasiswa dibimbing oleh guru pamong dari masing-masing kelas. Pembelajaran terbimbing ini dilaksanakan minimal 7 kali oleh mahasiswa pratikan, dengan 2 kali dilakukan penilaian oleh dosen pembimbing beserta guru pamong.

Pembelajaran terbimbing yang dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 2, dilaksanakan selama 7 kali praktik mengajar. Pembelajaran ini dilaksanakan di semua tingkatan kelas yaitu kelas 1, 2, 3, 4, 5 dan 6. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 28 Agustus s.d 13 September 2012. Adapun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang dibuat antara lain:

- a. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA.
- b. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS.
- c. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- d. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika.
- e. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa.
- f. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
- g. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.

2. Kegiatan Pembelajaran Mandiri

Dalam pembelajaran mandiri mahasiswa pratikan melakukan praktik mengajar selama satu hari penuh di setiap tingkatan kelas. Di sini pratikan belajar untuk menjadi guru kelas.

RPP yang dibuat dalam pembelajaran mandiri cukup satu mata pelajaran saja, walaupun sebenarnya dalam pembelajaran mandiri, pratikan mengajar lebih dari satu jenis mata pelajaran dalam satu hari tersebut. Kegiatan pembelajaran mandiri di SD Negeri Debong Tengah 2

dilaksanakan mulai tanggal 17 s.d 29 September 2012. Adapun RPP yang dibuat antara lain :

- a. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA.
- b. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS.
- c. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.
- d. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika.
- e. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa.
- f. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
- g. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.

3. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang berada di luar jam sekolah, kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Debong Tengah 2 salah satunya adalah Pramuka. Kegiatan Pramuka ini rutin dilaksanakan setiap hari Jumat sore, dan diikuti oleh siswa kelas 4, 5 dan 6.

4. Kegiatan Administrasi

Kegiatan administrasi yaitu kegiatan yang dilakukan mengenai administrasi sekolah, misalnya administrasi kepala sekolah, administrasi kepegawaian, administrasi komite sekolah, administrasi guru dan kelas, kesiswaan, keuangan, dan perlengkapan.

Kegiatan administrasi yang dilakukan oleh pratikan:

- a. Administrasi Kesiswaan
 - Menulis data siswa baru ke dalam buku induk.
- b. Administrasi Guru dan kelas
 - 1) Mengisi buku daftar hadir siswa pada saat mengajar di jam pertama.
 - 2) Memasukkan nilai hasil evaluasi siswa ke dalam buku daftar nilai kelas.
- c. Perlengkapan
 - Membenahi ruang komputer.

5. Ujian PPL II

Ujian PPL 2 dilaksanakan di minggu-minggu terakhir pelaksanaan PPL 2. Dan dilaksanakan dalam 1 hari yaitu tanggal 3 Oktober 2012. Dalam ujian PPL 2 ini, pratikan malakukan praktik mengajar di salah satu tingkatan kelas, yaitu di kelas 1. Ketentuan dalam ujian PPL 2 yaitu mahasiswa pratikan diwajibkan membuat dua Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk dua jenis mata pelajaran (1 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak). Namun yang diujikan cukup satu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran saja, untuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang satunya dapat dipergunakan sebagai cadangan, apabila pratikan diharuskan untuk mengulang. Mata pelajaran yang diambil yaitu mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia, untuk mata pelajaran yang diujikan yaitu mata pelajaran IPA. Penilaian dalam ujian PPL II dilakukan oleh dosen pembimbing beserta guru pamong. Penilaian ini dilakukan pada saat mahasiswa pratikan sedang mengajar.

6. Kegiatan non mengajar

Kegiatan ini dilaksanakan selama praktikan berada di SD Negeri Debong Tengah 2. Yang dimaksud dengan tugas non mengajar adalah kegiatan selain mengajar yang dilakukan oleh praktikan, antara lain :

a. Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 2 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Praktikan mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran. Kelas yang mengikuti adalah kelas 3, 4, 5 dan 6. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 8 s.d 10 Agustus 2012.

b. Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester merupakan suatu kegiatan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran selama setengah semester (3 Bulan). Ujian Tengah Semester di SD Negeri

Debang Tengah 2 kota Tegal dilaksanakan pada tanggal 8 s.d 12 Oktober 2012.

E. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa pratikan terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam praktik mengajar. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi kegiatan tersebut antara lain :

1. Pembelajaran Terbimbing
 - a. Kelas 1 : Bahasa Jawa materi suku kata dan kalimat sederhana.
 - b. Kelas 2 :
 - 1) SBK materi unsur-unsur musik dan perpaduannya.
 - 2) IPA materi Pertumbuhan hewan.
 - c. Kelas 3 : IPS materi kerja sama di lingkungan sekolah.
 - d. Kelas 4 : Matematika materi operasi hitungan bilangan “uang”.
 - e. Kelas 5 : PKn materi pengertian perundang-undangan dan pentingnya peraturan perundang-undangan.
 - f. Kelas 6 : Bahasa Indonesia materi membuat percakapan berdasarkan gambar (menulis).
2. Pembelajaran Mandiri
 - a. Kelas 1 : Bahasa Jawa materi tembang dolanan.
 - b. Kelas 2 : Matematika materi pengurangan dua bilangan tanpa menyimpan.
 - c. Kelas 3 : IPA materi sifat benda padat dan cair.
 - d. Kelas 4 : SBK materi gambar ilustrasi berdasarkan cerita rakyat.
 - e. Kelas 5 : pkn materi undang-undang anti korupsi.
 - f. Kelas 6 :
 - 1) Bahasa Indonesia materi menulis kalimat anjuran.

- 2) IPS materi Perbandingan sistem administrasi wilayah Indonesia dengan negara tetangga.
3. Ujian PPL II
 - Kelas 1 : IPA materi Sehat-sehat (kerugian tidak memelihara kebersihan anggota tubuh).

F. Proses pembimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing

Bimbingan dengan dosen pembimbing dilakukan pada saat dosen datang ke sekolah/ SD tempat PPL. Mahasiswa Pratikan melakukan bimbingan dengan dosen tentang hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran yang akan maupun yang telah dipraktikkan. Selain itu, bimbingan yang dilakukan adalah tentang pembuatan laporan PPL 1 dan PPL 2.

Kegiatan bimbingan dengan guru pamong salah satunya yaitu bimbingan mengenai RPP yang akan diajarkan di kelas. Di sini guru pamong merevisi RPP yang telah dibuat oleh pratikan sebelum diajarkan di kelas. Selain itu, bimbingan yang lain yaitu pratikan melakukan konsultasi mengenai pengelolaan kelas yang baik pada saat mengajar, strategi pembelajaran materi pelajaran, media yang akan digunakan pada saat mengajar dan sebagainya.

G. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL 2

Dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal ada faktor pendukung dan penghambat antara lain yaitu :

a. Faktor pendukung

Pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal, secara keseluruhan berjalan dengan lancar. Hal ini karena bimbingan-bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing berjalan dengan baik, frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah lebih dari cukup, dan dosen juga memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam melakukan penilaian kepada mahasiswa pratikan yang dibimbingnya. Selain

bimbingan dari dosen pembimbing, bimbingan yang diberikan oleh guru pamong juga sangat mendukung, mereka memberikan bimbingan dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Faktor pendukung yang lainnya yang menunjang kelancaran pelaksanaan PPL 2 antara lain :

Dukungan dari segenap warga SD Negeri Debong Tengah 2 baik dari para guru maupun siswanya, selain itu juga letak SD yang berdekatan dengan kampus sehingga memudahkan mahasiswa untuk mencari referensi, Sarana dan prasarana yang ada di SD juga sudah cukup lengkap.

b. Faktor penghambat

Dalam pelaksanaan PPL II tidak begitu banyak hambatan yang dialami, beberapa hambatan yang dialami dalam pelaksanaan PPL II, antara lain :

Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL. Praktikan masih kurang terampil dalam mengkondisikan siswa. Masalah utama yang dihadapi oleh praktikan dalam mengajar yaitu tentang bagaimana cara mengkondisikan siswa agar tetap fokus pada pembelajaran. Sebab, PPL merupakan pengalaman pertama bagi praktikan dalam mengajar. Praktikan kurang pengalaman untuk mengelola kelas sehingga terkadang tidak tepat waktu dalam mengajar. Seringkali praktikan kekurangan waktu karena terlalu sibuk menangani siswa.

REFLEKSI DIRI

Hari Senin, 30 Juli 2012 dengan didampingi koordinator dosen pembimbing Drs. Akhmad Junaedi, kami satu kelompok yang terdiri dari Muhamad Ali Jinah, Wiwit Priyo Prasajo, Umtikhah Nurul H., Ika Nurul Hidayah, Atika Emilia, Fresti Artika Sari, Intan Widya Ayu dan saya sendiri Turniasih mendatangi SD Negeri Debong Tengah 2 Tegal. Hari pertama ini saya dan teman-teman satu kelompok akan melaksanakan tugas sebagai guru. Meskipun hanya latihan kami berharap di sinilah kami mendapatkan ilmu keguruan yang sesungguhnya karena selama enam semester berada di bangku kuliah hanya mempelajari teori dan konsep.

PPL bukan semata-mata langsung mengajar, akan tetapi di sini saya dan teman-teman satu kelompok mengikuti petunjuk yang diberikan oleh Universitas.

Sebelum mengajar diadakan kegiatan observasi yang merupakan kegiatan pengenalan seluruh komponen sekolah yaitu guru, siswa, sarana prasarana, kurikulum, dsb.

Pada saat observasi di SD Negeri Debong Tengah 2, saya menjumpai mata pelajaran yang belum dipahami oleh siswa yaitu mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) pada kelas IV. Seiring dengan perkembangan zaman dan ilmu teknologi yang semakin canggih maka ditetapkan pengetahuan TIK masuk dalam mata pelajaran di SD. Mata pelajaran TIK di SD Negeri Debong Tengah 2 termasuk dalam mutan lokal kota sejak tahun 2006 . Walaupun sekedar pengenalan alat-alat canggih seperti komputer hal ini diharapkan akan membantu meningkatkan sumber daya manusia anak Indonesia kelak. Mata pelajaran ini tidak seperti mata pelajaran yang lain yang biasa dijumpai di kelas rendah.

Pembelajaran TIK ini masih kurang bermakna bagi siswa, meskipun guru sudah semaksimal mungkin menyampaikan dan menjelaskan materi tentang cara-cara menggunakan komponen-komponen komputer. Media yang digunakan guru sudah mewakili materi yang disampaikan akan tetapi pada pembelajaran ini seharusnya siswa diajak praktek langsung dengan alat yang sesungguhnya sehingga siswa tidak hanya membayangkan bagaimana menggunakan mouse, mengetik dan bagaimana menghapus huruf saat mengetik. Walaupun saat diakhir semester ada jam khusus praktek akan lebih baik jika saat pembelajaran menggunakan tampilan komputer lewat LCD Proyektor.

Ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran di sekolah tempat kegiatan PPL berlangsung sudah cukup lengkap termasuk sudah adanya komputer. Akan tetapi keterbatasan jumlah unit komputer tidak dapat digunakan pada proses belajar.

Selama observasi di SD Negeri Debong Tengah 2 banyak pengalaman yang saya peroleh baik dari segi pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kualitas pengajar di SD Negeri Debong Tengah 2 sangat baik dan bisa membimbing saya dan kelompok dalam menimba ilmu menjadi guru yang baik dan bijaksana. Pengalaman pada saat *micro teaching* dengan PPL sungguh besar saya rasakan perbedaannya. Terutama dalam hal menciptakan kondisi kelas yang setiap tingkatnya selalu berbeda antara kondisi dan karakter siswanya. Pada saat pertama kali masih terasa sulit dihadapkan pada situasi tersebut, akan tetapi seiring berjalannya waktu dengan mendapatkan tips dan pengarahan bagaimana mengolah siswa dari guru pamong lamabat laun saya dan kelompok tidak merasa sulit menghadapi situasi kelas.

Harapan saya bagi SD Negeri Debong Tengah 2 dapat meningkatkan kualitas pembelajaran TIK yang penyampaiannya sudah baik menjadi yang lebih baik lagi dengan pengadaan sarana mengajar mata pelajaran TIK yang memadai, mampu mengukir prestasi disegala bidang baik tingkat Kota Tegal, provinsi bahkan tingkat nasional dan mampu menciptakan inovasi-inovasi baru dalam proses belajar mengajar. Baik dari penggunaan media dan metode yang variatif. Harapan untuk UNNES semoga dapat mencetak para pendidik yang dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Mahasiswa PGSD UPP Tegal Unnes mengikuti PPL 1 dan 2, PPL 2 dilaksanakan sejak tanggal 28 Agustus s.d 20 Oktober 2012. Pelaksanaan PPL 2 diawali dengan Pelaksanaan PPL 1 yang diterjunkan ke sekolah latihan mulai tanggal 30 Juli 2012.

PPL II memberikan banyak pengetahuan dan pembelajaran bagi mahasiswa PGSD untuk dapat menerapkan pembelajaran di SD. SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal merupakan salah satu tempat penerjunan mahasiswa PPL. Kepala Sekolah dan para Guru SD Negeri Debong Tengah 2 telah membimbing dengan baik dan memberi arahan pembelajaran di SD.

Dengan PPL 2, mahasiswa pratikan dapat memperoleh pengalaman mengajar di SD, mahasiswa pratikan dapat belajar dalam pengelolaan kelas, menerapkan metode dan model pembelajaran. Serta dapat memperoleh pengalaman bagaimana dalam berinteraksi di lingkungan sekolah, baik interaksi dengan para guru maupun siswa.

B. Saran

Hendaknya dilaksanakan pengarahan terlebih dahulu kepada pihak sekolah mengenai PPL yang akan dilaksanakan termasuk cara penilaian pembelajaran terbimbing. Sehingga pihak sekolah mengetahui dengan pasti kriteria penilaian yang diajukan Unnes.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN PPL MAHASISWA

Nama : Turniasih
NIM/Prodi : 1401409016/S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 2

NO.	MINGGU KE	TANGGAL	KEGIATAN
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan.
2	II	30 Juli s.d 04 Agust 2012	Observasi dan Orientasi.
3	III	06 s.d 11 Agust 2012	Pengajaran Model.
4	IV	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing.
5	V	03 s.d 08 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing.
6	VI	10 s.d 15 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing.
7	VII	17 s.d 22 Sept 2012	Pengajaran Mandiri.
8	VIII	24 s.d 29 Sept 2012	Pengajaran Mandiri.
9	IX	08 s.d 13 Okt 2012	Ujian Praktek Mengajar.
10	X	15 s.d 20 Okt 2012	Ujian Ulang (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2.
11	XI	20 Okt 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Laatihan.

Lampiran 2

Kegiatan PPL II di SD N Debong Tengah 2 kota Tegal

No	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 27-08-2012	09.00-09.30	Bimbingan RPP kepada guru pamong.
2	Selasa, 28-08-2012	07.00-10.00	Bimbingan RPP revisi kepada guru pamong dan persiapan pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 3.
3	Rabu, 29-08-2012	07.15-09.30	persiapan pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 3.
		09.35-10.45	Pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 3.
		10.45-11.15	Menganalisis hasil evaluasi siswa pada mapel IPS.
		11.15-11.30	Membagikan hasil evaluasi pada siswa kelas 3.
4	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.00	Aktivitas seperti biasa di sekolah.
5	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Aktivitas seperti biasa di sekolah.
6	Sabtu, 1-09-2012	07.00-12.00	Aktivitas seperti biasa di sekolah.
7	Senin, 3-09-2012	07.00-11.30	Persiapan pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 2.
8	Selasa, 4-09-2012	11.00-12.00	Pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 2.

9	Rabu,5-09-2012	09.00-09.30	Bimbingan RPP kepada guru pamong.
10	Kamis,6-09-2012	07.15-09.30	persiapan pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 5.
		09.35-10.45	Pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 5.
		10.45-11.15	Menganalisis hasil evaluasi siswa pada mapel PKn.
		11.15-11.30	Bimbingan RPP kepada guru pamong.
		11.30-12.00	Membagikan hasil evaluasi pada siswa kelas 5.
11	Jumat,7-09-2012	07.00-07.30	Bimbingan RPP kepada guru pamong untuk kelas 1.
		07.30-10.00	Persiapan Pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 2.
		10.00-11.00	Pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 2.
12	Sabtu, 8-09-2012	07.00-07.45	Persiapan pelaksanaan mengajar.
		07.45-08.45	Pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 1.
13	Senin,10-09-2012	07.00-07.30	Bimbingan RPP kepada guru pamong.

		07.30-09.00	Merevisi RPP.
14	Selasa,11-09-2012	07.00-08.25 08.25-12.00	Pelaksanaan pembelajaran terbimbing di kelas 6. Aktivitas seperti biasa di sekolah.
15	Rabu,12-09-2012	07.00-07.30 07.30-08.30 08.30-09.00 09.00-09.30	Membuat persiapan RPP. Konsultasi RPP kepada guru pamong kelas 4. Mempersiapkan media. Melanjutkan membuat persiapan RPP.
16	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.00	Menggantikan guru kelas 6.
17	Jumat,14-09-2012	07.00-10.30	Aktivitas biasa di sekolah.
18	Sabtu,15-09-2012	07.00-09.00	Bimbingan RPP mandiri.
19	Senin,17-09-2012	07.00-12.00	Persiapan pembelajaran mandiri.
20	Selasa,18-09-2012	07.00- selesai	Pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas 6.
21	Rabu,19-09-2012	07.00-09.00	Bimbingan RPP mandiri.

22	Kamis,20-09-2012	07.00-07.30 10.00-11.30	Meminta tugas kepada guru pamong untuk pembelajaran mandiri di kelas 1. Pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas 2.
23	Jumat,21-09-2012	07.00-09.00 10.00-11.00	Bimbingan RPP. Menggantikan guru kelas 2.
24	Sabtu,22-09-2012	07.00-10.00 10.30-11.00	Pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas 1. Meminta tugas kepada guru pamong untuk pembelajaran mandiri di kelas 3.
25	Senin,24-09-2012	07.00-08.30 08.30-11.00 11.00-12.00	Bimbingan RPP. Persiapan pelaksanaan pembelajaran mandiri. Aktivitas biasa di sekolah.
26	Selasa,25-09-2012	07.00-12.00	Pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas 3.
27	Rabu, 26-09-2012	07.00-09.00 10.00-11.00	Persiapan RPP. Menggantikan di kelas 3.

28	Kamis,27-09-2012	07.00- selesai	Pembelajaran mandiri di kelas 5.
29	Jum,at, 28-09-2012	07.00- selesai	Aktivitas biasa di sekolah dan meminta bahan ujian PPL kepada guru pamong.
30	Sabtu, 29-09-2012	07.00-12.00	Pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas 4.
31	Senin, 1-10-2012	07.00-12.00	Bimbingan RPP ujian kepada guru pamong.
32	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.00	Persiapan pelaksanaan ujian.
33	Rabu, 3-10-2010	07.00-12.00	Pelaksanaan ujian.

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. M. Fathurrohman, M.Sn
NIP. 19770725 200801 1 008

Kepala Sekolah

ttd

Gegar Wijayanto, S.Pd
NIP. 19631111 198405 1 005

Lampiran 3



PEMERINTAH KOTA TEGAL
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SEKOLAH DASAR KECAMATAN TEGAL SELATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2

Jl. Teuku Umar No.1 Telp. (0283) 342169 Tegal Kode Pos 52132

JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN TERBIMBING
PELAKSANAAN PENGALAMAN PRAKTEK LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL

Nama : Turniasih

NIM : 1401409016

No.	Hari/Tanggal	Mapel	Kelas/Smt	SK	KD	Ket
1.	Rabu, 29-08-2012	IPS	3/I	1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah.	1.4 Melakukan kerja sama di lingkungan sekolah	
2.	Selasa, 04-09-2012	SBK	2/I	Mengapresiasi Karya Seni Musik	Mengidentifikasi musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan oleh benda bukan alat musik.	

3.	Kamis, 06-09-2012	PKn	5/1	1. Memahami perundang-undangan tingkat pusat dan daerah	2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah
4.	Jumat, 07-09-2012	IPA	2/1	Mengenal bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat makhluk hidup.	Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (biji menjadi tanaman)
5.	Sabtu, 08-09-2012	Bahasa Jawa	1/1	Mendengarkan 1. Mampu mendengarkan dan memahami berbagai wacana lisan, melalui mendengarkan berbagai bunyi/suara atau bunyi bahasa, dan tembang dolanan.	1.2 Mendengarkan tembang dolanan.

6.	Selasa, 11-09-2012	Bahasa Indonesia	6/I	4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan dialog dan parafrasa.	4.3 menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
7.	Kamis, 13-09-2012	Matematika	4/1	2. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitungan bilangan dalam pemecahan masalah.	1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang.

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Debong Tengah 2

ttd

Gegar Wijayanto, S. Pd

NIP. 19631111 198405 1 005

Lampiran 4



PEMERINTAH KOTA TEGAL
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SEKOLAH DASAR KECAMATAN TEGAL SELATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2
Jl. Teuku Umar No.1 Telp. (0283) 342169 Tegal Kode Pos 52132

JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN MANDIRI
PELAKSANAAN PENGALAMAN PRAKTEK LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL

Nama : Turniasih
NIM : 1401409016

No	Hari/ Tanggal	Mapel	Kelas/ Smt	SK	KD	Ket
1	Selasa, 18-09- 2012	Bahasa Indonesia (2 JP)	VI/1	Mengungkapk an pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan dialog dan parafrasa.	Mengisi formulir (pendaftaran, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll) dengan benar.	RPP Bahasa Indonesia

2		IPS	VI	Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan social Negara-negar tetangga.	1.6 mendeskripsikan perkembangan system administrasi wilayah Indonesia.	RPP IPS
3	Kamis, 20-09-2012	Matematika	II	Matematika : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. Bahasa Indonesia: 3. memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi.	Matematika : 1.4 melakukan penjumlahan dan bilangan sampai 500. Bahasa Indonesia: 3.1 menyimpulkan teks pendek (10-15) kalimat yang dibaca dengan lancar.	RPP Bahasa Jawa

4.	Sabtu, 22-09- 2012	Bahasa Jawa	I	3. mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara kalimat sederhana.	3.2 membaca indah	
5.	Selasa, 25-09- 2012	IPA	III	3. memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.1 mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan, meliputi benda padat, cair dan gas.	

6.	Kamis, 27-09- 2012	PKn	V	2. memahami perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.	2.2 memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah seperti pajak, anti korupsi, lalu lintas larangan merokok.	
7.	Sabtu, 29-09- 2012	SBK	IV	2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.	2.1 mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam, buah-buahan, tangkai, karang dll.	

Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Debong Tengah 2

tttd

Gegar Wijayanto, S. Pd

NIP. 19631111 198405 1 005

Lampiran 5

JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING MAHASISWA PPL DI SD N DEBONG TENGAH 2

Hari/ tanggal	KELAS					
	I	II	III	IV	V	VI
Selasa, 28-8-2012	Fresti/1/ B.Ind	Atika/1/SBK	Wiwit/1/IPA	Ali/1/Mtk		
Rabu, 29 -8-2012			Nia/1/IPS	Intan/1/PKn	Umti/1/Mtk	Ika/1/IPA
Kamis, 30-82012	Atika/2/B.Ind				Fresti/2/SBK Wiwit/2/IPS Ali/2/PKn	
Jumat, 31-8-2012	Intan/2/Mtk	Umti/2/B.ind Nia/2/IPA			Ika/2/B.Ind	
Sabtu, 1-9-2012	Wiwit/3/B.Jawa	Fresti/3/IPS Ali/3/B.Jawa				Atika/3/IPA
Senin, 3-9-2012			Fresti/4/ Pkn		Atika/4/Mtk Ali/4/IPS	Wiwit/4/Mtk
Selasa, 4-9-2012		Nia/3/SBK	Umti/3/B.Jawa	Ika/3/Mtk		Intan/3/B.ind
Rabu, 5-9-2012	Ali/5/IPA			Atika/5/IPS Wiwit/5/SBK		Fresti/5/IPA
Kamis, 6-9-2012	Ika/4/IPS				Nia/4/PKn Intan/4/IPA	Umti/4/PKn
Jumat, 7-9-2012		Wiwit/6/B.ind	Ali/6/B.ind	Fresti/6/B.Jawa		Atika/6/B.Jawa

Sabtu, 8-9-2012	Nia/5/B.Jawa	Ika/5/B.Jawa Intan/5/IPS		Umti/5/SBK		
Senin, 10-9-2012	Wiwit/7/PKn		Atika/7/PKn			Fresti/7/Mtk Ali/7/SBK
Selasa, 11-9-2012			Ika/6/SBK Intan/6/B.Jawa	Umti/6/IPA		Nia/6/B.Ind
Rabu, 12-9-2012						
Kamis, 13-9-2012	Umti/7/IPS			Nia/7/Mtk	Ika/7/PKn Intan/7/SBK	

Lampiran 6

JADWAL PENGAJARAN MANDIRI DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL

Hari	Tanggal	Wiwit	Ali	Atika	Fresti	Ika	Umy	Intan	Nia
Senin	17 September 2012	1/PKn, Mat	5/Mat,IPS	6/SBK	3/PKn				
Selasa	18 September 2012					3/SBK,IPA	4/IPA, BInd	5/SBK	6/BI, IPS
Rabu	19 September 2012	3/IPS	2/PKn	4/IPS	1/IPA				
Kamis	20 September 2012					5/PKn	1/IPS	3/B.Ind	2/Mat
Jumat	21 September 2012	5/B.ind	3/B. Ind	2/IPA	6/ B.Jawa				
Sabtu	22 September 2012					2/B.Jawa	3/Mat	4/PKn	1/B.Jawa
Senin	24 September 2012	4/IPA	6/SBK	1/PKn	5/Mat, IPS				
Selasa	25 September 2012					4/Mtk	5/SBK	6/IPS	3/IPA
Rabu	26 September 2012	2/SBK	1/IPA	5/B.jawa, Mat	4/SBK				
Kamis	27 September 2012					1/IPS	6/PKn	2/Mat, IPA	5/PKn
Jumat	28 September 2012	6/B.jawa	4/B.jawa	3/B.Ind	2/B.Ind				
Sabtu	29 September 2012					6/B.Ind	2/B.Jawa	1/B.Jawa	4/SBK

Lampiran 7

**JADWAL UJIAN PPL 2
MAHASISWA PGSD UPP TEGAL FIP UNNES
DI SDN DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

Kelompok 1 (Dosen Pembimbing Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Pd.)

No	Hari / tanggal	Turniasih		Umti		Intan		Ika		Keterangan :
		Kelas/ Mapel	Jam ke -	Kelas/ Mapel	Jam ke-	Kelas/ Mapel	Jam ke-	Kelas/ Mapel	Jam ke-	
1.	Rabu, 3 Oktober 2012	I / IPA	1-2	V / IPA	4-5	III / IPS	1-3	II / Mat	4-5	Jam ke : 1-3 : 0700 - 09.00 4-6 : 09.30 – 11.00 7-8 : 11.30 – 12.30 Khusus kelas 2 : 1-3 : 09.30-10.30 4-6 : 10.30 – 11.45

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

ttd
Gegar Wijayanto, S.Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Koordinator Guru Pamong

ttd
Aminah
NIP 19840209 200604 2 009

Lampiran 8

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 1**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		30/ 7	31/ 7	1/ 8	2/ 8	3/ 8	4/ 8	5/ 8				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√					
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Tegal, 5 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 2**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		6/8	7/8	9/8	10/8	11/8	12/8	13/8				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	-	√	√		√			
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	-	√	√	√		√			
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Tegal, 13 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 3**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket	
		27/ 8	28/ 8	29/ 8	30/ 8	31/ 8	1/ 9	2/ 9					
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U					
2.	Turniasih	-	-	√	√	√	√		√				
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√						
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√						
5.	Wiwit Prio P.	-	-	√	√	√	√		√				
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√						
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√						
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√						
	Jumlah												

Tegal, 2 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 4**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	9/9				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	-	-	-	-	√	√		√			
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	-	√	√	√	√	√		√			
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Tegal, 9 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 5**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		10/ 9	11/ 9	12/ 9	13/ 9	14/ 9	15/ 9	16/ 9				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	-	M I N G G U		√		
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√					
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	-	-	-			√		
	Jumlah											

Tegal, 16 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 6**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		17/ 9	18/ 9	19/ 9	20/ 9	21/ 9	22/ 9	23/ 9				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√					
4.	Umtikhah N.H.	-	√	√	√	√	√			√		
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Tegal, 23 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 7**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		24/ 9	25/ 9	26/ 9	27/ 9	28/ 9	29/ 9	30/ 9				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	-	√	√		√			
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Tegal, 30 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 8**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		1/ 10	2/ 10	3/ 10	4/ 10	5/ 10	6/ 10	7/ 10				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	L I B U R U K G	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√		√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√		√	√					
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√		√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√		√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√		√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√		√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√		√	√					
	Jumlah											

Tegal, 7 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 9**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		8/ 10	9/ 10	10/ 10	11/ 10	12/ 10	13/ 10	14/ 10				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√					
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Tegal, 14 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012
MINGGU KE 10**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		15/ 10	16/ 10	17/ 10	18/ 10	19/ 10	20/ 10	21/ 10				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√					
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Tegal, 21 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah
ttd
Gegar Wijayanto, S. Pd
NIP 19631111 198405 1 005

Ketua Kelompok
ttd
M. Ali Jinnah
NIM 1401409349

Lampiran 9

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Suwandi, M.Pd / 19580710 198703 1 003

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1	7-8-2012	Turniasih, Umtikhah NH, Intan Widya A, Ika Nurul H	Bimbingan untuk Pembelajaran, model dalam masa orientasi/observasi dan konsultasi jadwal pelaksanaan pembelajaran terbimbing.	
2	11-9-2012	Turniasih, Ika Nurul H	Monitoring kegiatan PPL terbimbing	
3	13-9-2012	Umtikhah NH, Intan Widya A	Monitoring kegiatan PPL terbimbing 2	
4	27-9-2012	Turniasih, Umtikhah NH, Intan Widya A, Ika Nurul H	Monitoring kegiatan PPL mandiri.	
5	3-10-2012	Turniasih, Umtikhah NH, Intan Widya A, Ika Nurul H	Pelaksanaan ujian PPL untuk 4 mahasisiwa.	
6				

Tegal, 6 Oktober 2012

Kepala Sekolah,

ttd

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP. 19631111 198405 1 005

Lampiran 10



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun oleh:

**Nama : Turniasih
NIM : 1401409016
Program Studi : PGSD**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TERBIMBING

Nama Sekolah :SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal
Kelas / Semester : II/ 1
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
Alokasi Waktu : 2 JP
Pelaksanaan : Selasa, 4 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mengapresiasi Karya Seni Musik.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi unsur musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan oleh benda bukan alat musik.

C. INDIKATOR

3.1.1 Mempertunjukkan dinamik musik dalam bentuk visual.

3.1.2 Menentukan sumber bunyi.

3.1.3 Membedakan kuat dan lemah bunyi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan 4 (empat) sumber bunyi.
2. Melalui peragaan yang didemonstrasikan guru tentang musik, siswa mampu menentukan sumber bunyi.
3. Melalui gerakan/tepukan siswa mampu membedakan kuat dan melemahnya bunyi dengan gerakan / tepukan.
4. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menentukan dinamik suatu benda yang merupakan sumber bunyi.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

E. MATERI POKOK

Unsur-unsur musik dan perpaduannya.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, penugasan, diskusi kelompok.

Media : gambar benda yang menghasilkan bunyi, balon, jarum, gelas dan sendok.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran
 - b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran
 - c. Guru memaparkan tujuan pembelajaran
 - d. Apersepsi : guru membunyikan peluit/gelas
Guru bertanya pada siswa “ Apa yang kalian dengar?”
2. Kegiatan inti
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menampilkan media di depan kelas satu persatu.
 - 2) Guru menjelaskan materi sumber bunyi
 - 3) Guru menjelaskan materi dinamik dalam musik.
 - 4) Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dengan dinamik yang benar.
 - b. Elaborasi
 - 1) Siswa dibagi kedalam kelompok kecil yaitu bersama teman sebangkunya.
 - 2) Setiap kelompok diberi tugas mendiskusikan Lembar Kerja Siswa.
 - 3) Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru bersama siswa membahas kesalah pahaman hasil kerja kelompok.
 - 2) Guru bertanya hal-hal yang belum dikuasai siswa.
3. Kegiatan penutup
 - a. Guru mengadakan evaluasi.
 - b. Guru melakukan penilaian.
 - c. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.
 - d. Sebagai tindak lanjut guru member tugas rumah.
Gambarlah benda yang ada di rumahmu yang dapat menghasilkan bunyi keras!

H. SUMBER BAHAN AJAR

Zen, Lukman dan Dyah Suci Bramadya Rasha Murti. 2010. *Seni Budaya Dan Keterampilan untuk SD/MI kelas II*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Hal 19-29.

Karli, Hilda dan Margaretha Sri Yuliatiningsih. 2007. *Panduan Belajar TEMATIK SD untuk kelas II semester 1*. Bandung: Erlangga. Hal 98

I. PENILAIAN

1. Prosedur tes :
 - a. Tes awal : tidak ada
 - b. Tes dalam proses : ada (pada saat kerja kelompok)
 - c. Tes akhir : ada (evaluasi)
2. Jenis tes : pilihan ganda
3. Teknik penilaian : tertulis
4. Alat tes
 - a. Soal : soal LKS dan Evaluasi
 - b. Kunci jawaban : ada (terlampir)
 - c. kriteria penilaian : ada (terlampir)

Guru Kelas

ttd

Dra. Budi Sunarsih, M.Pd
NIP. 19600609 197911 2 003

Kepala SDN Debong Tengah 2

ttd

Gegar Wijayanto, S.Pd
NIP. 19631111 198405 1 005

Tegal, 4 September 2012
Praktikan

ttd

Turniasih
NIM. 1401409016

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. M. Fathurrohman, M.Sn
NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Materi pokok

Sumber bunyi

Disekitar kita ada banyak bunyi seperti terdengar suara angin bertiup, suara kaki langkah orang atau suara burung berkicau.

Sumber bunyi berasal dari :

1. Tubuh kita : bunyi tepuk tangan, tepuk bahu, tepuk paha, petik jari dan bunyi hentakan kaki.
2. Hewan-hewan
3. Benda alam
4. Benda buatan manusia

sumber bunyi dari benda mati berbeda-beda ada yang berbunyi sendiri, biasanya benda ini memiliki mesin seperti telepon, jam weker.

Ada benda yang berbunyi saat dipakai seperti mesin tik.

Ada benda yang berbunyi saat dipukul seperti paku ketika dipalu, gelas ketika dipukul sendok.

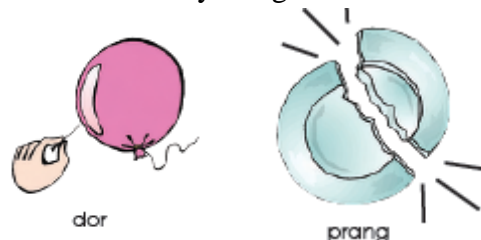
Dinamik

Bunyi dapat dikelompokkan kedalam bunyi kuat dan bunyi lemah atau bunyi lembut dan keras yang biasa disebut dinamik.

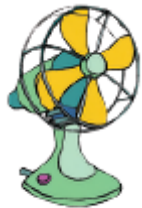
Seperti tepuk tangan kuat dan tepuk tangan lemah atau pelan, bunyi langkah kaki bu guruyang terdengar lemah dengan bunyi bel sekolah yang terdengar keras.

Jika lagu selalu keras, lagu terdengar berisik, sedangkan jika selalu lembut lagu tidak terdengar. Lagu lebih enak didengar jika ada keras dan lembut, dinamik membuat lagu menjadi lebih indah.

Beberapa benda berbunyi sangat keras.



Benda yang berbunyi perlahan sampai tidak terdengar.



rrrrrrrr



srrrrrrk

SATU NUSA SATU BANGSA

L. Manik

Satu nu- sa satu bangsa satu bahasa kita



Tanah a- ir pasti ja- ya untuk slama-lamanya

Indonesia pusaka Indonesia tercinta



Nusa bangsa dan baha- sa ki- ta bela bersama



Keterangan:



Dinyanyikan keras.



Dinyanyikan lembut.

Lampiran 2

LKS

Perhatikan gambar benda-benda ini. Tahukah kamu bagaimana suaranya? Apakah keras atau pelan?

Kerjakan bersama teman sebangkumu!



a. keras b. lembut



tuuuut tuuuut

a. keras b. lembut



prriiit

a. keras b. lembut



tek

a. keras b. lembut



srrrrrk

a. keras b. lembut

Lampiran 3

Kisi-kisi Soal

Satuan Pendidikan : SDN Debong Tengah 2

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas/Semester : II/Ganjil

Standar Kompetensi : 3. Mengapresiasi karya seni musik

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator soal	Ranah kognitif	Bentuk soal	Nomor soal
3.1 Mengidentifikasi unsur seni music dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan oleh benda-benda bukan alat music.	Unsur-unsur musik dan perpaduannya	1. Peserta didik dapat menyebutkan arti dari bunyi.	C2	Pilihan ganda	1
		2. Disajikan gambar salah satu sumber bunyi, peserta didik dapat menyebutkan sumber bunyi.	C2		2
		3. Peserta didik dapat menyebutkan benda-benda yang dapat menghasilkan suara pelan maupun keras.	C1		3
		4. Peserta didik dapat menyebutkan contoh bunyi suatu benda.	C1		4
		5. Peserta didik dapat menyebutkan arti dinamik.	C1		5

Lampiran 4

Nama :

Kelas :

Evaluasi

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. sesuatu yang dapat dideangar telinga disebut....

- a. bunyi
- b. irama
- c. nada



2. bunyi tepuk tangan bersumber dari....

- a. benda alam
- b. benda buatan manusia
- c. tubuh kita

3. Benda yang bersuara paling pelan yaitu....



a.



b.



c.



4. seperti apa bunyi kereta itu....

- a. toon toon
- b. tuuuut tuuuut
- c. ngiung ngiung

5. Keras lembutnya bunyi disebut....

- a. bunyi
- b. nada
- c. dinamik

Lampiran 5

Kunci Jawaban Dan Kriteria Penilaian

LKS

1. b
2. a
3. a
4. b
5. b

evaluasi

1. a
2. c
3. c
4. b
5. c

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Mempertunjukkan dinamik musik dalam bentuk visual. 2. Menentukan sumber bunyi. 3. Membedakan kuat dan lemah bunyi.	Tugas Individu dan Kelompok	LKS dan lembar evaluasi

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Siswa Paham	4
		* Siswa Kurang Paham	2
		* Siswa Tidak Paham	1
2.	Sikap	* Siswa memiliki karakter yang diharapkan	4
		* Siswa Kurang memiliki karakter yg diharapkan	2
		* Siswa tidak memiliki karakter yg diharapkan	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.



ngiung ngiung



Jam weker



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MANDIRI

Sekolah : SDN Debong Tengah 2
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VI/1
Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan dialog dan parafrasa.

B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll) dengan benar.

C. INDIKATOR

- 4.1.3 Siswa dapat memahami kalimat anjuran.
- 4.1.4 Siswa dapat memilih kalimat anjuran yang tepat.
- 4.1.5 Siswa dapat membuat kalimat anjuran.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan 4 kata yang dipakai dalam membuat kalimat anjuran.
- b. Melalui media gambar siswa dapat menuliskan 3 kalimat anjuran.
- c. Melalui diskusi kelompok siswa dapat memilih mana yang termasuk kalimat anjuran dan yang bukan.

E. MATERI POKOK

Menulis kalimat anjuran.

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- a. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

- b. Model : examples non examples

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran
- b. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran
- c. Guru memaparkan tujuan pembelajaran
- d. Apersepsi : menampilkan percakapan dokter dengan pasiennya.

2. Kegiatan inti

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menampilkan media didepan kelas.
 - 2) Guru menjelaskan tentang kalimat anjuran.
- b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi siswa kedalam kelompok.
 - 2) Guru membagikan Lembar Kerja Siswa.
 - 3) Siswa bersama kelompok mendiskusikan lembar LKS.
 - 4) Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- c. Konfirmasi
 - 1) Guru bersama siswa membahas hasil kerja kelompok.
 - 2) Guru bertanya hal-hal yang belum dikuasai siswa.
 - 3) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.

3. Kegiatan akhir

- a. Mengadakan evaluasi
- b. Guru melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- c. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi.

H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat / Media

- 1)Teks percakapan, botol berisi air putih.

2. Sumber bahan ajar

Nur'aini, Umri dan Indriyani. 2008. *Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas VI*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 21.

Nurcholis, Hanif dan Mafrukhi. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas VI*. Jakarta: Erlangga. Hal 173.

I. PENILAIAN

1. Prosedur tes :
 - b. Tes awal : tidak ada
 - c. Tes dalam proses : ada (pada saat kerja kelompok)
 - d. Tes akhir : ada (evaluasi)
2. Jenis tes : essay
3. Teknik penilaian : tertulis
4. Alat test :
 - a. Soal : Soal-soal LKS dan evaluasi (terlampir)
 - b. Kunci jawaban : ada (terlampir)
 - c. Kriteria penilaian : ada (terlampir)

Tegal, 18 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

ttd

ttd

Retno Wijayanti, S.Pd
NIP. 19700407 200212 2 004

Turniasih
NIM. 1401409016

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 2

Dosen Pembimbing

ttd

ttd

Gegar Wijayanto, S.Pd
NIP. 19631111 198405 1 005

Drs. M. Fathurrohman, M.Sn
NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Materi ajar

Menggunakan Kalimat Anjuran dan Permintaan

Kalimat anjuran dan permintaan digunakan untuk memberikan tanggapan. Kalimat tersebut berisi tentang alasan dan penyelesaian suatu masalah.

Kalimat anjuran memakai kata supaya, agar, untuk atau guna. Kalimat permintaan memakai kata bagaimana kalau, bagaimana seandainya, misalnya, jikalau, seharusnya atau sebaiknya.

Contoh penggunaan kalimat anjuran dan permintaan:

1. Saran

Berikut ini contoh kalimat saran terhadap berita flu burung agar orang yang punya unggas tidak tersinggung. Bagaimana kalau unggas-unggas itu dibersihkan tiap hari supaya tidak menularkan flu burung.

2. Kritik

Berikut ini contoh kalimat kritikan terhadap berita tentang pembuangan sampah di sungai. Seharusnya masyarakat tidak membuang sampah di sungai, guna mencegah banjir.

3. Permintaan

Berikut ini contoh kalimat permintaan terhadap berita tentang kerja bakti yang diadakan sebulan sekali di sekolah. Bagaimana seandainya kerja bakti diadakan dua minggu sekali supaya sekolah kita bersih.

Kalimat anjuran digunakan jika meminta orang lain melakukan sesuatu yang sifatnya tidak memaksa.

Contoh kalimat :

1. Hendaknya kita rajin berolahraga agar tubuh kita sehat dan kuat.
2. Sebaiknya kamu memakai baju hangat karena sekarang musim hujan.
3. Saya harap teman-teman mau mendengarkan percakapan tentang kesehatan di radio untuk menambah wawasan kita.

Lampiran 2

Media

Percakapan dokter dengan pasiennya.

Pasien : “Dok, saya sakit apa?”

Dokter : “Anda menderita radang tenggorokan”

Pasien : “bagaimana supaya saya cepat sembuh, dok?”

Dokter : “minum obatnya sesuai dengan resep”

Pasien : “selain minum obat apakah ada hal lain yang harus saya lakukan?”

Dokter : “ada, sebaiknya hindari makanan yang mengandung minyak atau yang digoreng dalam proses memasaknya dan perbanyak minum air putih.”

Pasien : “terima kasih, dok.”

Dokter : “sama-sama. Semoga lekas sembuh.”

Lampiran 3

Nama :

4. Buatlah 2 kalimat anjuran berdasarkan gambar peristiwa di bawah ini!

Banjir



Jawaban!

5. Pilih dan tuliskan kembali kalimat yang merupakan kalimat anjuran di bawah ini!

- a. Buanglah sampah pada tempatnya.
- b. Sebaiknya kamu membawa payung, karena sekarang musim hujan.
- c. Bagaimana kalau unggas-unggas itu dibersihkan tiap hari supaya tidak menularkan flu burung.
- d. Saya harap bapak dan ibu mau datang ke Balai Desa untuk mendengarkan sosialisasi tentang kesehatan.
- e. Bayarlah pajak tepat waktu.
- f. Hendaknya kita rajin menabung supaya tidak boros.

Lampiran 4

Kisi-kisi Soal

Satuan Pendidikan : SDN Debong Tengah 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VI/Ganjil

Standar Kompetensi : 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan dialog dan parafrasa

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator soal	Ranah kognitif	Bentuk soal	Nomor soal
4.1 mengisi formulir (pendaftaran, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll) dengan benar.	Menulis kalimat anjuran	1. Disajikan kalimat yang di dalamnya terdapat kata anjuran, peserta didik dapat membuat kalimat anjuran dengan kata tersebut dengan benar. 2. Peserta didik dapat membuat kalimat anjuran berdasarkan kalimat perintah.	C6	essay	1, 2, 3, dan 4. 5

Lampiran 4

Evaluasi

Kerjakan soal berikut di bukumu!

Buatlah kalimat anjuran berisi pesan berikut!

1. Anjuran kepada adikmu agar tidak jajan sembarangan di sekolah. Gunakan kata hendaknya.
2. Anjuran kepada teman-teman agar tidak lupa membagi waktu untuk belajar dan bermain. Gunakan kata sebaiknya.
3. Anjuran kepada teman agar dapat memilih acara di televisi yang bermanfaat. Gunakan kata harap.
4. Anjuran kepada adikmu agar selalu olah raga pagi.

Lampiran 5

Kunci jawaban dan Kriteria Penilaian

LKS

1. Kalimat anjuran berdasarkan peristiwa banjir.
 - a. Sebaiknya warga tidak membuang sampah sembarangan supaya tidak terjadi banjir.
 - b. Hendaknya warga pindah dari tempat tersebut untuk sementara supaya tidak terserang penyakit kulit.
 - c. Sebaiknya para orang tua melarang anaknya untuk tidak mandi dalam genangan air banjir yang kotor.
2. Yang termasuk dalam kalimat anjuran.
 - b. Sebaiknya kamu membawa payung, karena sekarang musim hujan.
 - c. Bagaimana kalau unggas-unggas itu dibersihkan tiap hari supaya tidak menularkan flu burung.
 - d. Saya harap bapak dan ibu mau datang ke Balai Desa untuk mendengarkan sosialisasi tentang kesehatan.
 - f. Hendaknya kita rajin menabung supaya tidak boros.

Evaluasi

1. Hendaknya ade jangan jajan sembarangan di sekolah karena belum tentu sehat.
2. Sebaiknya teman-teman membuat jadwal kegiatan sehari-hari supaya tidak lupa dengan waktu belajar dan bermain.
3. Saya harap kamu dapat menonton acara televisi yang bermanfaat tidak hanya untuk hiburan semata.
4. Hendaknya ade selalu berolah raga dipagi hari supaya tubuh menjadi sehat dan bugar.

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Siswa dapat memahami kalimat anjuran. 2. Siswa dapat memilih kalimat anjuran yang tepat. 3. Siswa dapat membuat kalimat anjuran.	Tugas Individu dan Kelompok	LKS dan lembar evaluasi

Format Kriteria Penilaian *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Siswa Paham * Siswa Kurang Paham * Siswa Tidak Paham	4 2 1
2.	Sikap	* Siswa memiliki karakter yang diharapkan * Siswa Kurang memiliki karakter yg diharapkan * Siswa tidak memiliki karakter yg diharapkan	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) UJIAN

Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 2
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: I/1
Tema	: Keluarga
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

IPA

2. Mengetahui anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

BAHASA INDONESIA

1. Berbicara : mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh dan deklamas.

B. Kompetensi Dasar

IPA

2.1 Membiasakan hidup sehat.

BAHASA INDONESIA

1.1 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita.

C. Indikator

IPA

1.1.4 Memberikan contoh kerugian dari tidak menjaga kesehatan. (cuci tangan, memotong kuku, olah raga beristirahat dan tidur)

BAHASA INDONESIA

1.2.3 Menjawab pertanyaan dan menjelaskan isi dongeng.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui cerita gambar seri siswa dapat menyebutkan 3 contoh cara merawat kebersihan tubuh.

2. Melalui pemberian contoh siswa dapat menyebutkan 3 kerugian tidak merawat kebersihan tubuh.

3. Melalui media gambar siswa dapat menceritakan gambar seri atau tunggal.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian (*respect*).

Tekun (*diligent*).

Tanggungjawab (*responsibility*).

Berani (*courage*).

Disiplin (*discipline*).

E. Materi Pokok

Sehat sehat

F. Metode, model dan media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, pemberian tugas, Tanya jawab, gambar seri.
2. Model : make a match
3. Media : cerita gambar seri, gambar cara-cara merawat kesehatan tubuh.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)

Pada kegiatan awal guru :

- a. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- b. Membimbing siswa berdoa.
- c. Mengucapkan salam
- d. Mengecek kehadiran siswa.
- e. Melakukan apersepsi dengan menyanyi lagu stasiun kebersihan.

“Kerteapa kita mulai jalan kesana menuju ke stasiun kebersihan namanya. Awas tengah jalan pemeriksaan ketat. Kita sudah sampai di stasiun..... (kuku, baju, rambut, sepatu)”

2. Kegiatan Inti (40 menit)

Kegiatan inti terdapat 3 tahap, yaitu:

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menunjukkan gambar seri sambil bercerita.
 - 2) Guru mengajak siswa menyebutkan anggota tubuh dan cara menjaga kebersihannya.
 - 3) Guru menyebutkan kerugian jika tidak menjaga kebersihan tubuh.
- b. Elaborasi
 - 1) Guru menunjukan gambar kebiasaan buruk dan akibatnya di depan kelas.
 - 2) Siswa menunjukan pasangannya.
- c. Konfirmasi
 - 1) Dalam kegiatan konfirmasi guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.
 - 2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.

3. Kegiatan Penutup (25 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- a. Guru membagikan soal evaluasi.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Guru menilai siswa.
- d. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar
 - a. Karli, Hilda dan Margaretha Sri Yuliaratiningsih. 2007. Panduan Belajar Tematik 1A. Jakarta : Erlangga.

I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian proses : pengamatan guru
 - b. Penilaian hasil : tes evaluasi
3. Bentuk Penilaian : lisan dan tertulis
4. Kriteria Penilaian : ada (terlampir)

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

ttd

Hj. Wasilah, S.Pd
NIP 19630708 198405 2 005

ttd

Turniasih
NIM 1401409016

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Debong Tengah 2

Dosen Pembimbing

ttd

Gegar Wijayanto, S.Pd.
NIP 19671111 198405 1 005

ttd

Moh. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn.
NIP 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Kisi-kisi Soal

Satuan Pendidikan : SDN Debong Tengah 2

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : I/Ganjil

Standar Kompetensi : 2. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator soal	Ranah kognitif	Bentuk soal	Nomor soal
2.1 Membiasakan hidup sehat.	Sehat	1. Disajikan gambar dan akibat dari tidak menjaga kebersihan tubuh, peserta didik dapat memilih akibat yang benar dengan memasang gambar dan kalimat.	C2	Mencocokkan gambar	1, 2, 3, 4 dan 5

Lampiran 2

Soal evaluasi

Jodohkan gambar kebiasaan buruk dengan akibatnya.

tidak menggosok gigi

1.

a.



makan coklat dan permen

2.

b.



baju tidak dicuci

3.

c.



tidak memotong kuku

4.

d.



rajin menggosok gigi

5.

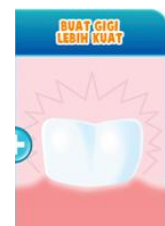
e.



tidak mencuci tangan
sebelum makan

6.

f.



Lampiran 3

Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Membiasakan Hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 2. Menyebutkan kebiasaan baik dan buruk.	Tugas Individu	lembar evaluasi

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Siswa Paham	4
		* Siswa Kurang Paham	2
		* Siswa Tidak Paham	1
2.	Sikap	* Siswa memiliki karakter yang diharapkan	4
		* Siswa Kurang memiliki karakter yg diharapkan	2
		* Siswa tidak memiliki karakter yg diharapkan	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Lampiran 3

Materi

Cara merawat tubuh agar sehat adalah mandi dua kali sehari pagi dan sore, cuci tangan sebelum dan sesudah makan, gosok gigi sesudah makan dan sebelum tidur, memakai baju yang bersih dan rapi, memotong kuku yang telah panjang.

Kerugian tidak merawat tubuh:

1. Jika tidak menggosok gigi maka gigi kita akan penuh dengan kuman yang dapat merusak gigi sehingga gigi menjadi sakit.
2. Jika tidak mencuci tangan sebelum makan kuman-kuman yang ada pada tangan akan masuk ke dalam tubuh bersama makanan dan dapat menyebabkan sakit perut.
3. Jika tidak memotong kuku, kuku menjadi panjang dan kotor dapat menyebabkan sakit perut dan cacingan.
4. Jika tidak mandi maka tubuh akan kotor dan gatal-gatal.

MEDIA

MAKANAN BERGULA
DAN LENGKET



KUMAN



GIGI BERLUBANG















Aduuuuuuuuhhhhh sakiiiiittt

