LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 1 KOTA TEGAL

Disusun oleh :

Nama : Muhamad Farid

NIM : 1401409015

Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing	Kepala Sekolah
Drs.Teguh Supriyanto, M.pd.	**Abu Su'ud**
NIP 196110181988031002	NIP 19561125 197802 1 001

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs.Masugiyono, M.pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di Sekolah Dasar Negeri Randugunting 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Penyelesaian Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa ada bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan kebesaran jiwa penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugiyono, M.pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Drs. Ahmad Junaedi, M.pd., Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Dra. Noening Andrijati, M.pd., Koordinator Dosen Pembimbing.
5. Drs. Teguh Supriyanto, M.pd.,Dosen Pembimbing.
6. Abu Su'ud, S.pd.,Kepala SD Negeri Randugunting 1.
7. Isih Ustari ,guru pamong.
8. Dewan guru SD Negeri Randugunting 1.
9. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 1.
10. Orang tua dan keluarga tercinta.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR LAMPIRAN v
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan 2
C. Manfaat 2
BAB II LANDASAN TEORI…… 4
BAB III PELAKSANAAN PPL
A. Waktu…… 6
B. Tempat…… …..... 6
C. Tahapan Kegiatan ……..... 6
D. Materi Kegiatan……..... 9
E. Proses Pembimbingan 9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL..... 10
REFLEKSI DIRI …….....12
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

I. Rencana Kegiatan Mahasiswa
II. Daftar Hadir Mahasiswa
III. Daftah Hadir Dosen
IV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
VII. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing
VIII. Jadwal Praktek Mengajar Mandiri
IX. Jadwal Praktek Ujian

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester - semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelengaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaran pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelasaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsp-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.

2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat memPraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan Praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan Praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah
penulis melakukan praktik mengajar di sekolah dasar, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam pekembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III
PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 31 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus - 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

   Pada tahap ini, dilakukan pembekalan micro teaching, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

   a. Upacara Penerjunan PPL di Kampus

   Acara ini dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaidi, M.Pd. Koordinator PGSD UPP Tegal.. Upacara penerjunan ini merupakan sebuah awal dari kegiatan observasi (PPL I) yang kemudian dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam

kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus – 15 September 2012 sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran ini yakni memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan ini merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang dilakukan di kelas selama sehari penuh yang dimulai dari sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 September– 29 Oktober 2012.

Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan akhir yang dilakukan praktikan ialah ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini, setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran

eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta (kelas rendah dan kelas tinggi). Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 – 6 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan diluar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL ikut membantu mengurus administrasi sekolah yaitu menginput data-data siswa dalam sebuah system aplikasi pendataan.

2) Pesantren Kilat

Pada bulan Ramadhan SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL ikut membantu mengawasi berjalannya pesantren kilat.

3) Mengantar Lomba MAPSI

Dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang Agama Islam, SD Randugunting 1 ikut berpartisipasi dalam lomba Mata Pelajaran dan Seni Islami (MAPSI) tingkat kecamatan dan bahkan sampei lolos ke tingkat kota. Lomba MAPSI dilaksanakan pada tanggal 26 September 2012 bertempat di Aula SD Bandung Kecamatan tegal Seelatan.. Jenis perlombaannya antara lain lomba ithobah, lomba kaligrafi, lomba PAI/BTQ, dan lomba seni rebana. Mahasiswa PPL ikut aktif dalam melatih siswa untuk persiapan lomba dan turut serat. Kemudian maju ke tingkat kota pada tanggal 6 Oktober

2012 di Balai Kota Tegal. Mahasiswa PPL Ikut mendampingi siswa yang mengikuti lomba tersebut.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran.tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing.

Pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 01 adalah Dra. Noening Andrijati, M.Pd. dan Drs. Teguh Supriyanto, M.pd., Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 1 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

1) Hetty Kurniasih, S.pd : Guru Kelas I
2) Sutyastuti, S.pd. : Guru Kelas II
3) Yosef Widijanto : Guru Kelas III
4) Mardiyati, S.pd. : Guru Kelas IV
5) Isih Ustari : Guru Kelas V
6) Nur Baeti : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 1 antara lain:

a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
d. Kebijaksanaan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 1 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.

e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Randugunting 1 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswa-siswa SD Negeri Randugunting 1 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 1 antara lain:

a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.
c. Adanya siswa yang hiperaktif dan menggangu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
d. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu

mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.

e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga praktikkan bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 1 dengan lancar dan hikmat. Selama melaksanakan PPL 2 pratikan merasa banyak mendapatkan manfaat yang diperoleh, karena praktikan dapat belajar langsung untuk menjadi guru dalam pembelajaran di kelas. Dengan bimbingan guru pamong praktikan dapat berlatih mengelola kelas dan mengajar di berbagai tingkatan kelas. Selain itu, praktikan mendapat bimbingan dari dosen pembimbing. Bersama guru pamong dan dosen pembimbing praktikan mendapat bimbingan untuk menyusun perangkat pembelajaran, mengenai model-model pembelajaran, memahami kurikulum, pengenalan suasana kelas, cara-cara menangani siswa yang bermasalah, dan memberi perhatian kepada siswa. Jadi, kualitas guru pamong dan dosen pembimbing yang membimbing praktikan dalam PPL 2 ini sudah baik, karena sudah dapat membimbing praktikan dengan baik pula.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni
   a. Matematika
      1) Kekuatan
         Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk mempelancar kegiatan belajar mengajar.
      2) Kelemahan
         Kebanyakan peserta didik kurang menyukai pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, pelajaran matematika berkaitan dengan hitung menghitung. Peserta didik kurang memahami konsep dasar menghitung. Hal itu menjadikan sebagian peserta didik yang kurang bersemangat saat dilangsungkannya pelajaran matematika.
   b. Bahasa Indonesia
      1) Kekuatan

Untuk siswa kelas 5, sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi membaca puisi. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Siswa kurang memahami makna dari setiap kata dalam puisi sehingga menyulitkan siswa dalam pengekspresian.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Randugunting 1, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

2) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mata pelajaran yang banyak diminati oleh siswa, karena mata pelajaran ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik. Pembelajarannya tidak membosankan sehinggga siswa mmerasa senang menerima pelajaran tersebut.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mata pelajaran yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 1 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu kondisi fisik bangunan yang masih baru membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Randugunting 1 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 1 yaitu. Drs.Teguh Supriyanto, M.Pd. dan Dra. Noening Andrijati, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sebanyak 7 kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu

bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan

masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

a) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak menganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
b) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya MEQIP, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
c) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran

b. Universitas Negeri Semarang

1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH

Nama : Muhamad Farid

NIM/ Prodi : 1401409015 / PGSD S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.00-11.30	Penerjunan Mahasiswa PPL
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-11.30	Orientasi dan observasi
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi lapangan
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-10.30	Observasi administrasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00- 11.00	Observasi administrasi
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00- 11.30	Observasi kelas. Pembelajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas (pembelajaran model)
	Jumat, 10 Agustus	07.00- 10.30	Observasi kelas

	2012		
	Sabtu , 11 agustus 2012	07.00- 10.30	Observasi kelas
III DAN IV	13 – 25 Agustus 2012		Libur hari raya idul fitri 2012
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-10.30	Halal Bihalal
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-11.00	Pembelajaran Terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-11.00	Pembelajaran Terbimbing
VI	Senin, 3 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Jumat, 7 September 2012	07.00- 11.00	Pembelajaran Terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00- 12.00	Pembelajaran Terbimbing

VII	Senin, 10 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00- 12.30	Pembelajaran Terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00- 11.00	Pembelajaran Terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00- 11.00	Praktik Pembelajaran Terbimbing
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00- 12.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00– 12.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00-12.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-11.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00- 11.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
IX	Senin, 24 September 2012	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri

	Kamis, 27 September 2012	07.00- 12.00	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
	Sabtu, 29 september 2012	07.00- 10.30	Praktik Pembelajaran Mandiri
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian PPL 2
	Selasa, 2 oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian PPL 2
	Rabu, 3 oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00- 11.00	Ujian PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00- 11.00	Ujian PPL 2
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaan laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Ujian Tengah Semester
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Kegiatan Tengah Semester

XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan Penarikan
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan Persiapan
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan penarikan PPL
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00-11.00	Persiapan penerikan PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Penarikan PPL

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 1

Nama : Muhamad Farid
NIM/ Prodi : 1401409015 / PGSD S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.00-11.30	• Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD. • Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan dan perkenalan dewan guru.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-	Orientasi sekolah latihan dan

		11.30	observasi fisik dan non fisik sekolah.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi administrasi data-data sekolah
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi administrasi
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-10.30	Observasi administrasi Membuat kata-kata mutiara Membantu merapikan buku-buku siswa (menyampul)
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-11.00	Melanjutkan observasi dan mulai menyusun laporan PPL 1
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas. Melaksanakan pembelajaran model di kelas IV, mata pelajaran IPA Materi Rangka Manusia.
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas Membuat tulisan motivasi untuk di pajang di kelas Pembuatan laporan PPL
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-11.30	Observasi kelas Menyusun laporan PPL
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-11.30	Melaksanakan pembelajaran Model di kelas I, Materi membandingkan bilangan. Mengawasi anak-anak mengikuti pesantren kilat
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-10.30	Mengawasi anak-anak yang mengikuti pesantren kilat Menyusun laporan PPL 1 Menyusun jadwal pembelajaran

			mandiri
	Sabtu , 11 agustus 2012	07.00-10.30	Mengawasi anak-anak yang mengikuti pesantrean kilat Menyusun laporan
III DAN IV	13 – 25 Agustus 2012		Libur hari raya idul fitri 2012
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-10.30	Halal bihalal dengan guru dan siswa SD N Randugunting 1. Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing (mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I, Materi penulisan huruf, kata dan kalimat).
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-12.30	Halal bihalal guru SD se-kecamatan Tegal Selatan di SD N Randugunting.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas I mata pelajaran Bahasa Indonesia, materi penulisan huruf, kata dan kalimat.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Seni Budaya dan Ketrampilan kelas 3 tema "Kegemaran" materi "membuat Membuat Layang-layang.
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-11.00	Revisi RPP
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-11.00	Praktik Pembelajaran Terbimbing Kelas 3 tema "Kegemaran" materi "Membuat Layang-layang" dan konsultasi RPP Matematika kelas 2 materi waktu.

VI	Senin, 3 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas 2 materi pokok waktu.
	Selasa, 4 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP mata pelajaran TIK kelas 4 materi program pengolahan kata.
	Rabu, 5 September 2012	07.00-12.30	Revisi RPP mata pelajaran TIK kelas 4 materi program pengolahan kata.
	Kamis, 6 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas 4 mata pelajaran TIK materi program pengolahan kata.
	Jumat, 7 September 2012	07.00-11.00	Konsultasi mata pelajaran IPA kelas 5 materi pokok organ pencernaan manusia.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran terbimbing kelas 5 mata pelajaran IPA materi pokok organ pencernaan manusia. Acara pemberian Beasiswa dai Indomaret
VII	Senin, 10 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP mata pelajaran IPS kelas 6 materi pokok kenampakkan alam dan sosial negara-negara ASEAN.
	Selasa, 11 September 2012	07.00-12.30	Revisi RPP mata pelajaran IPS kelas 6 materi kenampakkan alam dan sosial negara-negara ASEAN.
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbingata pelajaran IPS kelas 6 materi kenampakkan alam dan sosial

			negara-negara ASEAN.
	Kamis, 13 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP mata pelajaran PKn kelas 4 materi lembaga - lembaga susunan pemerintahan kabupaten / kota.
	Jumat, 14 September 2012	07.00-11.00	Revisi RPP mata pelajaran PKn kelas 4 materi lembaga-lembaga susunan pemerintahan kabupaten / kota.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing mata pelajaran Pkn kelas 4 materi lembaga - lembaga susunan pemerintahan kabupaten / kota dan konsultasi RPP mata pelajaran IPA kelas 1 Tema Budi pekerti (memelihara lingkungan).
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri mata pelajaran IPA Kelas 1 Tema Budi Pekerti (memelihara lingkungan) dan Konsultasi serta Revisi RPP mata pelajaran IPS kelas IV materi kenampakkan alam dan keagaman sosial budaya.
	Selasa, 18 September 2012	07.00–12.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV materi kenampakkan alam dan keragaman sosial.
	Rabu, 19 September 2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP mata pelajaran Matematika kelas 3 materi operasi hitung perkalian.
	Kamis, 20 September	07.00-	Praktik pembelajaran mandiri kelas

	2012	12.30	3 mata pelajaran Matematika materi operasi hitung perkalian.
	Jumat, 21 September 2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5 materi Surat.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-11.00	Revisi RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5 materi Surat.
IX	Senin, 24 September 2012	07.00-12.00	Revisi RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5 materi Surat.
	Selasa, 25 September 2012	07.00-12.00	Praktik pengajaran mandiri mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5 matari Surat konsultasi dan revisi RPP mata pelajaran Basa Jawa kelas 2 materi Punakawan.
	Rabu, 26 September 2012	07.00-12.00	Praktik pengajaran mandiri materi Basa Jawa kelas 2 materi Punakawan dan konsultasi RPP mata pelajaran TIK kelas 6 materi Microsoft Excel.
	Kamis, 27 September 2012	07.00-12.00	Praktik pengajaran mandiri mata pelajaran TIK kelas 6 materi Microsoft Excel.
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Konsultasi dan revisi RPP materi pelajaran PKn kelas 4 materi Lembaga Pemerintahan Provinsi.
	Sabtu, 29 september 2012	07.00-10.30	Praktik pengajaran mandiri mata pelajaran PKn materi Lembaga pemerintahan provinsi.
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2

	Selasa, 2 oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2
	Rabu, 3 oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-11.00	Ujian PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-11.00	Ujian PPL 2
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaan laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Penyelesaian laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.30	Ujian Tengah Semester
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Kegiatan Tengah Semester Jalan sehat
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan penarikan PPL

	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00-11.00	Persiapan penerikan PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Penarikan PPL

Guru Pamong	Dosen Pembimbing	Kepala Sekolah
Isih Ustari	Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd	Abu Su'ud, S.Pd

Lampiran III

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pedidikan

Sekolah latihan : SD N Randugunting 1

Tahun : 2012

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	12/8	
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwiyan A	1401409026	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan
			13/8	14/8	15/8	16/8	17/8	18/8	19/8	20/8	21/8	22/8	23/8	24/8	25/8	26/8	
1	M. Farid	1401409015															
2	Fani Dwiyan A	1401409026															
3	Romadoni S	1401409065															
4	Rini Dian P	1401409096															
5	Tegar Pambudhi	1401409137															
6	Dewi Puspitasari	1401409256															
7	Cici Evianti A	1401409261															

8	Ning Tias P	1401409265															

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	9/9	
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwiyan A	1401409026	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V		V	V	S	V	V	V		Sakit
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	S	V	V	V		V	V	V	V	V	V		Sakit
7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwiyan A	1401409026	V	V	V	V	V	S		S	S	V	V	V	V		Sakit
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

No.	Nama	NIM	Tanda tangan	Keterangan

			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwiyan A	1401409026	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

No.	Nama	NIM	Tanda tangan														Keterangan
			8/1	9/1	10/	11/	12/	13/	14/	15/	16/	17/	18/	19/	20/	21/	

			0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
1	M. Farid	1401409015	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
2	Fani Dwiyan A	1401409026	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
3	Romadoni S	1401409065	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
4	Rini Dian P	1401409096	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
5	Tegar Pambudhi	1401409137	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
6	Dewi Puspitasari	1401409256	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
7	Cici Evianti A	1401409261	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Ning Tias P	1401409265	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Abu Su'ud, S.Pd
NIM. 195611251978021001

Ketua Kelompok

Tegar Pambudhi
NIM. 1401409137

Lampiran IV

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING

KELOMPOK PPL SDN RANDUGUNTING 1

KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL

TAHUN 2012

MINGGU	HARI/ TANGGAL	NO	NAMA/ NIM	KLS	MAPEL	GURU PAMONG/ NIP	KETERANGAN
I	**SENIN, 27-09-2012**	-	-	-	-	-	-
	SELASA, 28-08-2012	-	-	-	-	-	-
	RABU, 29-08-2012	1.	Romadoni Setyaningsih	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd	SK: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500 KD: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500 Indikator: • Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20 • Mengubah bentuk penjumlahan ke bentuk pengurangan **Standar Kompetensi** 1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat
		2.	Tegar Pambudhi	V	Matematika	Isih Ustari	

							dalam Pemecahan Masalah **Kompetensi Dasar** 1.4 Menghitung Perpangkatan dan Akar Sederhana **Indikator** Menuliskan pangkat dua sebagai perkalian berulang.
		3	Muhamad Farid	I	Bahasa Indonesia	Hetty Kuniarsih	SK : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin. KD : Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf. Indikator : Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf.
		4.	Rini Dian Prasanti	VI	Bahasa Jawa	Nur Baeti	**Standar Kompetensi** Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik mebaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa **Kompetensi Dasar** Membaca huruf jawa **Indikator** 1. Membaca huruf jawa dengan lafal dan intonasi yang tepat 2. Membaca pasangan huruf jawa 3. Merangkai kata behuruf jawa menjadi kalimat
	KAMIS,	1	Fani Dwian Arfiana	II	Bahasa	Sutyastuti,	SK:

	30-08-2012				Indonesia	S.Pd	**Membaca** Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak **KD**: Menyimpulkan teks pendek (10 sampai 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar **Indikator:** Menceritakan teks yang dibaca menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri
		2.	Ning Tias Prima .W	VI	Bahasa Indonesia	Nur Baetti	**SK :** Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan. **KD :** Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun. **Indikator :** 1. Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan sebagai kritikan sesuai permasalahan 2. Menyampaikan kritikan disertai alasan yang logis dengan bahasa yang santun.
		3.	Dewi puspitasari	V	PKn	Isih Ustari	**SK:** Memahami pentingnya keutuhan NKRI. **KD:** Menjelaskan pentingnya keutuhan NKRI. **Indikator:** Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan.
		4.	Rini Dian Prasanti	III	Matematika	Yosef Widijanto	**Standar Kompetensi** Melakukan operasi hitung tiga angka

							Kompetensi Dasar Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka **Indikator** 1. Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan tanpa dan dengan teknik menyimpan 2. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan
	JUMAT, 31-09-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	III	IPS	Yosef Widijanto	**SK:** Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah. **KD:** Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah. **Indikator:** 1. Mengidentifikasi denah dan peta sekolah. 2. Mengidentifikasi denah dan peta lingkungan rumah
		2	Dewi Puspitasari	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.Pd.	**SK:** Membaca teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ ensiklopedi. **KD:** Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas. **Indikator:** Menyimpulkan isi teks.

	SABTU, 1-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	III	Bahasa Indonesia	Eulis Irmawati	**SK:** **Mendengarkan** Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan. **Menulis** Mengungkapkan pikiran,perasaan , pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran. **Membaca** Memahami teks dengan membeca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng. **KD**: Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat. **Indikator:** 1. Siswa mampu menemukan permasalahan yang terdapat di lingkungan sekitar 2. Ssiswa mampu menentukan permasalahan dari gambar yang di berikan oleh guru 3. Siswa mampu meberikan pendapat dan saran dari masalah yang ditemukan di lingkungan dan gambar
		2	Cici Evianti Alafiyah	I	SBK	Hetty Kuniarsih	**SK:** Mengapresiasikan karya seni rupa **KD:** Mengidentifikasikan unsur rupa pada benda di alam sekitar. Indikator:

		3.					Mengelompokkan berbagai jenis bintik, garis, warna dan bentuk
			Tegar Pambudhi	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	**Standar Kompetensi** Mengungkap Pikiran, Pendapat, Perasaan, Fakta secara Lisan dengan Menanggapi suatu Persoalan, Menceritakan Hasil Pengamatan atau Berwawancara **Kompetensi Dasar** Berwawancara Sederhana dengan Narasumber (Petani, Pedagang, Nelayan, dll) dengan Memperhatikan Pilihan Kata dan Satun Berbahasa **Indikator** Menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara sesuai dengan topik serta menggunakan kalimat tanya yang benar.
			Ning Tias Prima .W	IV	PKn	Mardiyati, S.Pd.	**SK:** Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan **KD :** Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan. **Indikator :** Memahami gambar struktur pemerintahan desa.
		4.					
			Dewi Puspitasari	II	IPS	Sutyastuti, S.Pd.	**SK:** Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. **KD:** Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga

							miliknya. **Indikator:** Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi baraang keluarga.
		5.	Muhamad Farid	III	SBK	Yosef Widijanto	**SK :** Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana. **KD :** Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas. **Indikator :** Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas.
		6.	Fani Dwian Arfiana	I	Matematika	Hetty Kuniarsih	SK: 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 KD: 1.2 Mengurutkan banyak benda Indikator: 1. Mengurutkan banyak benda dari yang sedikit ke benda yang terbanyak. 2. Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terkecil. 3. Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terbesar.

II	**SENIN, 3-09-2012**	1	Cici Evianti Alafiyah	IV	IPA	Mardiyati, S.Pd	SK: Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya. KD: Mendeskripsikan hubungan antara struktur pancaindra dengan fungsinya Indikator: Menyebutkan bagian-bagian mata dan fungsinya
		2.	Ning Tias Prima .W	III	Bahasa Jawa	Hetty Kuniarsih	SK : - Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa KD: - Menulis karangan sederhana Indikator : - Menyusun karangan berdasarkan gambar seri. - Menuliskan cerita secara singkat dengan ragam bahasa.
		3.	Dewi Puspitasari	III	IPA	Yosef Widijanto	SK: 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup. KD: 1.2. Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana. Indikator: 1.2.1. Menggolongkan hewan berdasarkan

							persamaan ciri-cirinya.
		4.	Muhamad Farid	II	Matematika	Sutyastuti, S. Pd. 196112241985082001	SK : 2. menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah KD : 2.1 menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam. Indikator : membaca dan menentukan waktu yang ditunjukkan jarum jam.
		5.	Rini Dian Prasanti	I	IPA	Hetty Kuniarsih	**Standar Kompetensi** Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya. **Kompetensi Dasar** 1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya. **Indikator** 1.1.1 menunjukan cara merawat tubuh
	SELASA, 4-09-2012	1.	Tegar Pambudhi 1401409137	II	IPA	Sutyastuti, S. Pd. 196112241985082001	**Standar Kompetensi** 1. Mengenal Bagian-Bagian Utama Tubuh Hewan dan Tumbuhan serta Berbagai Tempat Makhluk Hidup **Kompetensi Dasar** 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada tumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)

							Indikator Menceritakan perubahan yang dialami hewan (dalam ukuran) dan pada tumbuhan (proses pertumbuhan) berdasarkan hasil pengamatan.
	RABU, 5-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	VI	IPS	Nike Anna S.	**SK**: Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakanalam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua **KD**:Membandingkan kenampakan alam dan keadaan social negara-negara tetangga **Indikator:** • Menentukan pada peta letak nama negara tetangga indonesia (ASEAN) • Menyebutkan negara yang tergabung dalam ASEAN
		2	Cici Evianti Alafiyah	II	Bahasa Jawa	Sutyastuti, S.Pd.	SK: Micara KD: Mengajukan pertanyaan secara lisan mengenai kegiatan sehari-hari dengan menggunakan ragam bahasa tertentu. Indikator: 1. Mengunakan kata tanya dengan tepat 2. Mengajukan pertanyaan secara lisan kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat 3. Melakukan tanya jawab dengan teman. **Standar Kompetensi** 1. Memahami Identitas Diri dan Keluarga serta

		3.	Tegar Pambudhi 1401409137	I	IPS	Hetty Kurniasih, S. Pd. 19571223 19830420 02	Sikap Saling Menghormati dalam Kemajemukan Keluarga **Kompetensi Dasar** 1.2 Menceritakan Pengalaman Diri **Indikator** Menceritakan kembali pengalaman waktu kecil berdasarkan cerita orang tua SK : 8. Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat KD: 8.2.1 Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan pada kertas. Indikator : Membuat karya kerajinan
		4.	Ning Tias Prima .W	IV	SBK	Yosef Widijanto	SK: 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah. KD: 2.1. Mengenal satuan waktu.. Indikator: 2.1.1. Mengubah debit dengan satuan waktu sama, tetapi satuan volume berbeda. 2.1.2. Mengubah debit dengan satuan volume sama, tetapi satuan waktu berbeda.

		5.	Dewi Puspitasari	VI	Matematika	Nur Baetti	
	KAMIS, 6-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	V	PKn	Isih Ustari	**SK**: 2. Memahami Pentingnya Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) **KD:** 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah **Indokator:** Peraturan perundang-undanan tingkat pusat dan daerah
		2	Cici Evianti Alafiyah	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	SK: Membaca KD: Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Indikator: 1. Membaca percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Mencatat pokok-pokok isi percakapan SK: 3. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup KD:

							3.2 mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan. Indikator : 3.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas. 3.2.2 Menjaga kebersihan alat reproduksi.
		3.	Muhamad Farid	IV	TIK	Siti Arifah	SK : Menunjukkan menu standar pengolah kata. KD : Mengenal program pengolah kata dengan menu standar. Indikator : 1. Mengenal alat output dan mendeskripsikan fungsinya. 2. Menggunakan menu ikon untuk mengubah tampilan karakter. 3. Menggunakan menu standar untuk mengubah tampilan karakter. 4. Menyimpan file dengan menggunakan ikon penyimpanan (save).
	JUMAT, 7-09-2012	1	Romadoni Setyaningsih	I	PKn	Hetty Kuniarsih	**SK**: Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan **KD:** Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa. **Indikator:** 1. Menyebutkan agama yang ada di Indonesia

							2. Menyebutkan tempat ibadah tiap agama di Indonesia 3. Menyebutkan kitab suci agama yang ada di Indonesia 4. Menyebutkan hari besar agama yang ada di Indonesia
		2	Fani Dwian Arfiana	III	IPS	Yosep widijanto	**SK**: 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah **KD:** 1.4 Melakukan kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah **Indikator:** 1. Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah. 2. Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan sekolah.
		3.	Rini Dian Prasanti	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati	**Standar Kompetensi** 3. Membaca untuk memahami petunjuk pemakaian **Kompetensi Dasar** 3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca **Indikator** 3.2.1 Melakukan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan
	SABTU,	1	Muhamad Farid	V	IPA	Isih Ustari	SK :

	8-09-2012						mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. KD : Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan. Indikator : Mengidentifikasi makanan bergizi dan menyimpulkan bahwa makanan bergizi dengan jumlah dan susunan menu seimbang menjadikan tubuh sehat.
III	**SENIN, 10-09-2012**	1 2	Romadoni setyaningsih Cici Evianti Alafiyah	III VI	IPA PKN	Yosep widijanto Nur Baetty	**SK**: Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup **KD**: Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana. **Indikator:** Menggolongkan hewan berdasarkan penutup tubuh Menggolongkan hewan berdasarkan cara bergerak SK: Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara. KD: Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari. Indikator: 1. Menyebutkan 3 tokoh yang berperan dalam

							perumusan teks pancasila. 2. Menyebutkan isi teks pancasila. 3. Mengembangkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. **Standar Kompetensi** Menggunakan Ikon Pendukung (Data dalam Tabel) **Kompetensi Dasar** Menggunakan Fungsi Ikon-ikon Pendukung **Indikator** 1) Membaca informasi yang ada dalam tabel 2) Membedakan bagian-bagian tabel (baris, kolom, dan sel) 3) Menyisipkan tabel dalam dokumen
		3.	Tegar Pambudhi 1401409137	V	TIK	Siti Aripah	
	SELASA, 11-09-2012	1.	Fani Dwian Arfiana	II	IPA	Sutyastuti, S.Pd.	**SK**: 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup **KD**: 1.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan **Indikator**: 1. Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan manusia. 2. Memberi contoh berbagai tunbuhan di sekitar yang berguna bagi manusia.

		2.	Dewi Puspitasari	VI	SBK	Nur Baetti	SK: 8. Membuat karya kerajinan. KD: 8.1. Membuat kerajinan anyaman. Indikator: 8.1.2. Membuat anyaman dengan berbagai motif anyaman.
		3.	Rini Dian Prasanti	V	IPS	Nike Anna S	**Standar Kompetensi** Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia. **Kompetensi Dasar** 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia. **Indikator** • Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia. • Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Hindu di berbagai daerah di Indonesia. • Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Budha yang ada di Indonesia. • Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Budha diberbagai daerah di Indonesia. • Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang

							bercorak Islam yang ada di Indonesia. • Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia.
	RABU, 12-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	IV	SBK	Yosep widijanto	**SK**: Mengekspresikan diri melalui karya sen rupa **KD**: Membuat relief dari bahan plastis dengan pola motif hias **Indikator**: Membuat koleksi tentang karya relief dari berbagai teknik dengan pola tertentu dengan bahan plastisin
		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	I	SBK	Hetty Kurniarsih, S. Pd. 195712231983042002	**Standar Kompetensi** 6. Mengapresiasi Karya Seni Rupa **Kompetensi Dasar** 1.1 Mengidentifikasi Unsur Rupa Pada Benda di Alam Sekitar **Indikator** Mengelompokan berbagai ukuran bintik, garis, bidang, warna dan bentuk pada hasil karya dua dimensi di alam sekitar.
		3.	Muhamad Farid	VI	IPS	Nike Anna S.	SK : Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua. KD : Membandingkan keadaan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara.

							Indikator : Membandingkan keadaan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara,
	KAMIS, 13-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	IV	SBK	Yosep widijanto	**SK**: Membuat karya kerajinan dan benda permainan **KD**: Membuat karya kerajinan makrame **Indikator**: 1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan makrame. 2. Membuat karya kerajinan makrame dengan baik.
		2	Cici Evianti Alafiyah	IV	Matematika	Mardiyati, S.Pd.	SK: Memahami dan menggunakan sifat-sifat pengerjaan hitung bilangan dalam menyelesaikan masalah. KD: Memecahkan masalah yang melibatkan uang Indikator: 1. Membandingkan nilai uang yang berbeda melalui permainan. 2. Menentukan hasil operasi bilangan melalui transaksi jual beli yang melibatkan uang SK: 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. KD : Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya Indikator :

		3.	Ning Tias Prima W	II	IPS	Sutyastuti, S.Pd.	Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga.
		4.	Dewi Puspitasari	I	Bahasa Jawa	Hetty Kurniasih	SK: 2. Membaca Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana. KD: 3.2. Menyapa dengan kalimat sederhana dan santun. Indikator: 3.2.1. Menyapa teman sebaya, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa dan cara yang sesuai.
		5.	Rini Dian Prasanti	IV	TIK	Siti Aripah	**Standar Kompetensi** Mengoperasikan ikon menu standar pengolah kata **Kompetensi Dasar** Menggunakan fungsi ikon menu standar pengolah kata **Indikator** 1) Membuka file dengan menggunakan ikon pembuka (open). 2) Menggunakan menu ikon untuk mengatur tampilan huruf menjadi huruf tebal, huruf bergaris bawah, dan huruf miring. 3) Menyimpan file dengan nama berbeda

							menggunakan *Save As.*
	JUMAT, 14-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	IV	B. Jawa	Sutyastuti, S.Pd.	**SK**: Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa **KD**: Menulis kata berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (*wulu, suku pepet, taling, taling tarung*) **Indikator**: 1. Menulis kata berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara. 2. Menyalin kata berhuruf Jawa ke dalam kata dengan huruf Latin sesuai konteks.
		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	III	PKn	Yosef Widijanto 196603111989101001	**Standar Kompetensi** 2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat **Kompetensi Dasar** 2.1. Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar. **Indikator** 1. Menjelaskan pengertian norma 2. Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku di masyarakat. 3. Menjelaskan fungsi norma dalam masyarakat.
	SABTU,	1	Romadoni setyaningsih	V	B. jawa	Isih ustari	**SK:** Mampu membaca dan memahami ragam teks

	15-09-2012						bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa. **KD**: Membaca Pemahaman **Indikator :** Menjawab pertanyaan bacaan. Menyimpulkan isi bacaan. Menceritakaan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri/ragam tertentu.
		2	Ning Tias Prima W	1	Matematika	Hetty Kurniasih	SK: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20 KD: Membilang banyak benda Indikator: Membaca dan menulis lambang bilangan.
		3.	Muhamad Farid	IV	PKn	Mardiyati, S.pd.	SK : Memahami system pemerintahan kabupaten,kota, dan provinsi. KD : Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten,kota, dan provinsi. Indikator : Menyebutkan nama bupati/walikota setempat.
		4.	Rini Dian Prasanti	II	PKn	Sutyastuti	

							Standar Kompetensi Membiasakan hidup bergotong royong **Kompetensi Dasar** Mengenal pentingnya hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong **Indikator** Menceritakan manfaat berbagi dengan teman di rumah dan di sekolah.

Lampiran VI

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI
KELOMPOK PPL SDN RANDUGUNTING 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL
TAHUN 2012

MINGGU	HARI/ TANGGAL	NO	NAMA/ NIM	KLS	MAPEL	GURU PAMONG/ NIP	KETERANGAN
I	**SENIN, 17-09-2012**	1.	Cici Evianti Alafiyah	III	TIK	Siti Aripah	SK: Menunjukkan perangkat keras komputer. KD: Mengenal tombol-tombol keyboard. Indikator: 1. Mampu mengenal tombol-tombol keyboard. 2. Memahami fungsi tombol keyboard. 3. Mampu meletakkan jari-jari pada tombol keyboard dengan benar.
		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd. 19611224198 5082001	**Standar Kompetensi** 2. Menggunakan ukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalahw **Kompetensi Dasar** 2.1 Menggunakan alat ukur dan waktu dengan satuan jam **Indikator** 1. Menggambar jam yang menunjukan

		3.	Ning Tias Prima Wilinda	V	IPS	Nike Anna Susanti, S. Pd.	waktu yang tepat, dan waktu setengah jam 2. Menyebutkan waktu yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari 3. Membuat jadwal waktu yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari **Standar Kompetensi** 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di indonesia. **Kompetensi Dasar** Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya **Indikator** 1. Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakkan alam wilayah Indonesia. 2. Menggambar peta Indonesia dengan menggunakan simbol.
		4.	Dewi Puspitasari	IV	IPA	Mardiyati,	SK: 3. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dan fungsinya.

						S.Pd.	KD: 2.1. Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.
		5.	Muhamad Farid	I	IPA	Hetty Kurniasih	Indikator: 2.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan (akar0 dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri. SK : Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat. KD : Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat.
		6.	Rini Dian Prasanti	III	IPA	Yosef Widijanto	Indokator : Mengemukakan ciri-ciri lingkungan yang sehat dan ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat. **Standar Kompetensi** 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup **Kompetensi Dasar** 1.1 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

		7.	Romadoni Setyaningsih	V	Matematika	Isih Ustari	**Indikator** 1. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bentuk daun 2. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan jenis batang SK: melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah KD: Menghitung Perpangkatan dan akar sederhana Indikator: Melakukan Penarikan akar Pangkat dua dari bilangan kuadrat
	SELASA, 18-08-2012	1 2.	Cici Evianti Alafiyah Ning Tias Prima W	VI IV	IPA IPA	Abu Su'ud, S.Pd Mardiyati, S. Pd.	SK : Memahami perkembangbiakan makhluk hidup. KD: Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. Indikator: Menjelaskan cara perkembangbiakan tumbuhan (generatif). **Standar Kompetensi** 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang ada dialaminya. **Kompetensi Dasar** 2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda

		3.	Dewi Puspitasari	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar. **Indikator** 2.1.1 Menyebutkan ciri-ciri benda padat. 2.1.2 Menyebutkan ciri-ciri benda cair. SK: Membaca 3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/ menit dan membaca puisi. KD: 3.3. Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat. Indikator: 3.3.1. Menentukan jeda/ penggalan kata dalam puisi. 3.3.2. Membaca puisi dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat. SK : Memahami sejarah, kenampakkan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten,kota dan provinsi. KD : Mendiskusikan kenampakkan alam di
		4.	Muhamad Farid	IV	IPS	Mardiyati, S.pd.	

		5.	Rini Dian Prasanti	IV	Matematika	Mardiyati	lingkungan kabupaten, kota, dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial. Indikator : Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakkan alam serta ciri-ciri sosial dan budaya di kabupaten, kota dan provinsi setempat. **Standar Kompetensi** Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah **Kompetensi Dasar** Mendeskripsikan konsep dan faktor dan kelipatan **Indikator** Menjelaskan arti faktor suatu bilangan
	RABU, 19-08-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	I	IPS	Hetty Kuniarsih, S.Pd	SK: Sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. KD: Kasih sayang antar anggota keluarga. Indikator: Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya.
		2.	Tegar Pambudhi	VI	IPS	Nike Anna	Standar Kompetensi

			1401409137			Susanti, S. Pd.	1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam, dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua. Kompetensi Dasar 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga. Indikator 1. Membandingkan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara 2. Membandingkan ci ri-ciri keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara 3. Memberi contoh sikap waspada bangsa Indonesia terhadap dampak keadaan sosial di negara kawasan Asia Tenggara
		3.	Ning Tias Prima W	II	IPA	Sutiyasih, S.Pd.	Standar Kompetensi 1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka. Kompetensi Dasar 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

							Indikator 1.3.1 Mengingat fakta dasar perkalian
		4.	Dewi Puspitasari	II	SBK	Sutyatuti, S.Pd.	SK: 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa. KD: 2.1. Mengeksprasikan diri melalui gambar ekspresi. Indikator: 2.1.1. Membuat gambar ekspresi dengan pensil warna atau karyon dengan tema binatang.
		5.	Rini Dian Prasanti	VI	Bahasa Jawa	Nur Baetti	Standar Kompetensi Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa. Kompetensi Dasar Membaca bersuara Indikator 1.3.1 Secara bergiliran siswa berlatih membaca bersuara "Nonton Badminton" dengan lafal,

		6.	Romadoni Setyaningsih	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.Pd	intonasi dan ekspresi yang tepat. 1.3.2 Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sehari-hari. **Standar kompetensi**: Mengungkapkan pikiran perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk cerita. **Kompetensi Dasar:** Melengkapi bagian cerita mengggunakan kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu Indikator: 1. Mengidentifikasi gambar 2. Membuat cerita berdasarkan gambar
	KAMIS, 20-08-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	V	PKn	Isih Ustari	SK: Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.. KD: Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah seperti pajak, anti korupsi, lalu lintas, larangan merokok. Indikator: 1. Memberi contoh peraturan perundang-undangan ditingkat pusat dan daerah. 2. Menyebutkan peraturan perundang-

							undangan tingkat pusat dan daerah. 3. Menguraikan cara melaksanakan peraturan perundang-undangan.
		2	Ning Tias Prima W	VI	TIK	Siti Aripah	SK: Menggunakan MS.Exel 2003 KD: Menggunakan menu icon yang terdapat dalam MS.Excel Indikator: - Menjalankan program MS.Excel - Mengenal fungsi menu tools, dan Icon dalam program Ms.Excel.
		3.	Muhamad Farid	III	Matematika	Yosef Widijanto	SK : Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. KD : Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka. Indikator : Menggunakan sifat operasi hitung (pertukaran dan pengelompokkan) untuk mempermudah perhitungan.
	JUMAT, 21-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	I	PKn	Hetty Kuniarsih	**SK**: 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan **KD:** 1.1 menjelaskan perbedaan jenis

				IV			kelamin, agama dan suku bangsa **Indikator**: 1. Menyebutkan 5 suku yang terbesar di Indonesia 2. Membedakan ciri-ciri suku bangsa dilihat dari bahasa dan adat istiadat/ budayanya.
		2	Cici Evianti Alafiyah		Bahasa Jawa	Sutyastuti, S.Pd	SK: Nyemak. KD: Mendengarkan cerita tradisi setempat dengan ragam bahasa tertentu. Indikator: Menceritakan sifat-sifat tokoh satria dalam pewayangan.
		3.	Rini Dian Prasanti	II	Bahasa Indonesia	Sutyastuti, S.Pd	**Standar Kompetensi** Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak **Kompetensi Dasar** Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah di mengerti dan dipahami orang lain. **Indikator** • Menceritakan pengalaman sendiri • Mengungkapkan keinginan untuk berekreasi

		4.	Romadoni Setyaningsih	III	IPS	Yosef Widijanto	• Mengungkapkan perasaan secara lisan dan tertulis tentang yang telah dialaminya dengan bahasa sendiri **Standar kompetensi:** Memahami lingkungn dan melakukan kerjasama di sekitar rumah dan lingkungan **Kompetensi Dasar:** Melakukan kerjasama di lingkungan sekolah dan kelurahan atau desa. **Indikator:** • Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan desa • Menyebutkan manfaat kerjasama di lingkungan desa.
	SABTU, 22-09-2012	1 2.	Fani Dwian Arfiana Tegar Pambudhi 1401409137	II IV	IPS PKn	Sutyastuti, S.Pd. Mardiyati, S. Pd. 19670226200212201	**SK**: 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis **KD**: 1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis/ kongkrit **Indikator**: Menjelaskan peristiwa penting dalam keluarga **Standar Kompetensi** 1. Memahami sistem pemerintahan

		3.	Romadoni Setyaningsih	V	IPA	Isih Ustari	kabupaten, kota, dan provinsi. **Kompetensi Dasar** Mengenal lembaga-lembaga dalam pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi. **Indikator** Siswa dapat mengetahui sistem pemerintahan kabupaten dan provinsi **Standar kompetensi:** Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. **Kompetensi dasar:** Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia**.** **Indikator:** 1. Menunjukan nama setiap organ pada sistem peredaran darah manusia dan fungsinya 2. Mengurutkan aliran peredaran darah manusia
II	**SENIN, 24-09-2012**	1	Fani Dwian Arfiana	III	IPA	Yosef Widijanto	**SK**: 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup **KD**: 1.3 Mendiskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan

							hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga)
		2	Cici Evianti Alafiyah	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd	**Indikator**: Mendiskripsikan pertumbuhan dan perubahan yang terjadi pada manusia, hewan, dan tumbuhan. SK: Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah. KD: Menggunakan alat ukur panjang, tidak baku (cm,m) dan baku yang sering digunakan. Indikator: 1. Menjawab pertanyaan gambar (gambar benda yang panjangnya berbeda). 2. Menyebutkan benda-benda disekitar yang panjangnya berbeda. 3. Mengukur beberapa benda yang ada disekitar dengan menggunakan alat ukur.
		3.	Tegar Pambudhi 1401409137	III	Bahasa Jawa	Hetty Kurniasih, S. Pd. 195712231983042002	**Standar Kompetensi** 1. Mendengarkan : Mampu

		4.	Ning Tias Prima W	VI	Pkn	Nur Baetty	mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan cerita teman, cerita rakyat, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman. **Kompetensi Dasar** Mendengarkan cerita teman **Indikator** Menjawab pertanyaan tentang isi cerita. Mengajukan pertanyaan tentang cerita yang didengar. Menceritakan kembali cerita yang didengar dengan bahasa sendiri.
		5.	Dewi Puspitasari	V	IPS	Nike Anna Susanti, S. Pd	**Standar Kompetensi** 2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia. **Kompetensi Dasar** 2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada. **Indikator** 2.1.1 Menjelaskan pengertian demokrasi di Indonesia. 2.1.2 Menjelaskan arti pemilu dan pilkada. 2.1.3 Menceritakan proses terjadinya pemilu dan pilkada.

							SK: 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia. KD: 1.1. Mengenal ketragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu di Indonesia menggunakan peta/ atlas. Indikator: 1.3.1 Menjelaskan cara pembagian daerah waktu Indonesia. 1.3.2 Menjelaskan peta pembagian daerah waktu Indonesia. 1.3.3 Menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia. 1.3.4 Mengidentifikasi perbedaan waktu wilayah Indonesia.
	SELASA, 25-09-2012	1 2	Fani Dwian Arfiana Ning Tias Prima w	III 1	Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia	Eulis Irmawati Hetty Kurniasih	**SK**: Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan **KD**: Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan **Indikator**:

							Menjelaskan petunjuk membuat sesuatu **Standar Kompetensi** 3. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. **Kompetensi Dasar** 1.3 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita **Indikator** 1.3.1 Mampu menyebu tkan tokoh - tokoh dalam cerita. 1.3.2 Mampu men jawab pertanyaan secara lisan/sesuai dengan cerita yang diperdengarkan.
		3.	Dewi Puspitasari	I	Matematika	Hetty Kurniasih	. **SK:** 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang. **KD:** 2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam secara bulat.
		4.	Muhamad Farid	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	**Indikator:** 2.1.1 Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama. SK : Mengungkapkan pikiran, perasaan,

		5.	Rini Dian Prasanti	3	PKn	Yosef Widijanto	informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis. KD : Menulis surat undangan acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas dan lain-lain dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaaan. Indikator : 1. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa surat undangan 2. Membedakan surat resmi gan tidak resmi. **Standar Kompetensi** Melaksanakan norma yang berlaku dalam masyarakat.. **Kompetensi Dasar** Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar **Indikator** • Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di masyarakat. • Mengidentifikasi aturan-aturan yang berlaku di lingkungan sekitar siswa. **Standar Kompetensi:** Membiasakan hidup bergotong royong
		6.	Romadoni Setyaningsih	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd	

							Kompetensi Dasar: Melaksanakan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan sekolah **Indikator:** 1. Membedakan hidup tolong menolong dengan bukan tolong-menolong 2. Membagi tugas secara berkelompok di sekolah 3. Menceritakan manfaat hidup tolong menolong
	RABU, 26-09-2012	1.	Tegar Pambudhi 1401409137	IV	IPA	Mardiyati, S. Pd. 19670226200212201	**Standar Kompetensi** 2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya. **Kompetensi Dasar** 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya. **Indikator** Mengidentifikasi bagian batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri
		2.	Ning Tias Prima W	IV	SBK	Yosef Widijanto	**Standar Kompetensi** 8. Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi **Kompetensi Dasar** 8.2 Membuat benda dengan teknik

		3.	Dewi Puspitasari	VI	Bahasa Jawa	Nur Baetti	kontruksi. **Indikator** 8. 2.1 Membuat karya kerajinan dengan teknik konstrusi. **SK:** 1. Mendengarkan: mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana cakapan, dongeng/ geguritan/ tembang dalam berbagai ragam bahasa. 2. Berbicara: mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaaan secara lisan dengan memperhatikan berbagai ragam bahasa dan unggah-ungguh basa yang sesuai. 3. Membaca: mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf Jawa. 4. Menulis: mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa jawa dengan kaidah penulisan dan unggah-ungguh yang sesuai.

						,	Apresiasi sastra: mampu mengapresiasi susastra Jawa. **KD:** Membaca Membaca pemahaman, membaca huruf Jawa. **Indikator:** 1. Menjawab pertanyaan bacaan. 2. Menceritakan kembali isi bacaan
		4.	Muhamad Farid	II	Bahasa Jawa	Sutyastuti, S.pd.	SK : mengenal nama gamelan ,punakawan, dan benda-benda di sekitar KD : Menulis nama gamelan ,punakawan, dan benda-benda di sekitar Indikator : Mengenal nama tokoh punakawan, menulis nama punakawan, dan menjawab pertanyaan mengenai punakawan.
		5.	Rini Dian Prasanti	I	SBK	Hetty Kuniarsih	**Standar Kompetensi** Menyanyikan lagu anak-anak **Kompetensi Dasar** Menyanyikan lagu anak-anak secara individu, kelompok maupun klasikal.

							Indikator 1. Menyanyikan lagu anak-anak secara individual. 2. Menyanyikan lagu anak-anak secara kelompok.
	KAMIS, 27-09-2012	1 2. 3.	Fani Dwian Arfiana Tegar Pambudhi 1401409137 Muhamad Farid	IV V VI	SBK SBK TIK	Yosef Widijanto Yosef Widijanto 196603111989101001 Siti Arifah	**SK**: Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi **KD**: Merancang karya kerajinan dengan memanfaatkan teknik atau motif hias nusantara **Indikator**: 1.Memilih karya kerajinan batik yang akan ditiru. 2. Mencontoh motif hias pada kertas gambar. **Standar Kompetensi** Membuat kerajinan dengan bahan tali. **Kompetensi Dasar** Membuat macramé (tempat pot tanaman) **Indikator** Membuat gantungan pot tanaman SK : 1. Menggunakan Ms. Excel 2003 KD :

		4.	Romadoni Setyaningsih	I	Basa Jawa	Hetty Kuniarsih, S.Pd	1.3 Membuat dokumen Ms. Excel 2003 Indikator : 1. Mendemonstrasikan pembuatan spreadsheet baru. 2. Melakukan langkah dasar pengoprasian 3. Memasukkan data ke dalam sel **Standar Kompetensi:** Mampu menulis kata dengan huruf lepas dan huruf sambung **Kompetensi dasar:** Menulis kata sederhana dengan hururf lepas **Indikator:** Menulis kata sederhana yang sudah dikenal.
	JUMAT, 28-09-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.Pd.	SK: Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat. KD: Menjelaskan petunjuk penggunaan alat secara rinci. Indikator: Mampu melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca

		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	I	Bahasa Indonesia	Hetty Kuniarsih, S. Pd. 195712231983042002	**Standar Kompetensi** Tema Lingkungan **Kompetensi Dasar** Mendeskripsikan benda-benda disekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana. **Indikator** Memasangkan gambar buah dengan nama dan ciri-ciri yang tepat.
		3.	Rini Dian Prasanti	III	IPS	Yosef Widijanto	**Standar Kompetensi** Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah. **Kompetensi Dasar** Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah. **Indikator** 1. Mengidentifikasi denah dan peta sekolah.
	SABTU, 29-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	V	B. Jawa	Isih Ustari	**SK**: 1. Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita

							wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan **KD**: 1.8 Mendengarkan cerita rakyat **Indikator**: Menceritakan kembali isi cerita secara singkat dengan menggunakan ragam bahasa tertentu.
		2.	Fani Dwian Arfiana	VI	Matematika	Nur Baetti	**SK**: 3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga **KD**: 3.3 Menghitung volume prisma segitiga dan tabung **Indikator**: Menghitung volume prisma segitiga.
		3.	Dewi Puspitasari	II	PKn	Sutyastuti, S.Pd.	SK: 1. Membiasakan hidup bergotong royong. KD: 1.2 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong. Indikator: 1.2.1. Menjelaskan arti rukun. 1.2.2. Menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman.
		4.	Muhamad Farid	IV	PKn	Mardiyati, S.pd.	SK : Memahami sistem pemerintahan

		5.	Romadoni Setyaningsih	III	IPS	Yosef Widijanto	kabupaten, lota, dan provinsi. KD : Mengenal lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi. Indikator : Menyebutkan fungsi dari lembaga legislatif, yudikatif, dan Eksekutif. **Standar kompetensi:** Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah **Kompetensi Dasar:** Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan atau desa **Indikator:** 1. Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan desa atau kelurahan 2. Menjelaskan manfaat kerjasama di lingkungan kelurahan/desa

Lampiran VII

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR UJIAN
KELOMPOK PPL SDN RANDUGUNTING 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL
TAHUN 2012

HARI/ TANGGAL	NO	NAMA/ NIM	KLS	MAPEL	GURU PAMONG/ NIP	KETERANGAN
SENIN, 27-09-2012						
SELASA, 28-08-2012	1.	Rini Dian Prasanti 1401409096	II	IPA	Sutyastuti, S. Pd NIP. 196112241985082001	**Standar Kompetensi** 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

						Kompetensi Dasar Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya) **Indikator** 1.3.1 Mengidentifikasi tempat hidup hewan. 1.3.2 Mengelompokkan hewan yang hidup di air. 1.3.3 Mengelompokkan hewan yang hidup di darat.
RABU, **03-10-2012**	1. 2.	Tegar Pambudhi 1401409137 Cici Evianti	III IV	Matematika IPA	Yosef Widijanto 196603111989101001 Mardiyati, S.Pd.	**Standar Kompetensi** Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. **Kompetensi Dasar** Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka. **Indikator** 1. Mengingat perkalian dan pembagian sampai dengan seratus 2. Melakukan perkalian dengan cara bersusun SK:

		Alafiyah 1401409261				Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya. KD: Mendeskripsikan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya. Indikator: Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan (daun) dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.
	3.	Ning Tias Prima W	V	IPA	Isih Ustari	**Standar Kompetensi** 2. Memahami cara tumbuhan l membuat makanan. **Kompetensi Das** 2.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan. **Indikator** 2.2.1 Menuliskan kembali cara tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri.
	3.	Dewi Puspitasari	V	Matematika	Isih Ustari	SK: 2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah. KD: 2.1 Menuliskan tanda waktu dengan

						menggunakan notasi 24 jam. Indikator: 2.1.1 Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, sore atau malam. 2.1.2 Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.
	4.	Muhamad Farid	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.pd.	**SK :** 3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata) petunjuk pemakaian ,makna kamus dalam kamus /ensiklopedi **KD :** 3.2 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai. **Indikator :** Mengidentifikasi kata-kata Sukar.
	5	Fani Dwian Arfiana	II	IPA	Sutyastuti, S.Pd.	SK: 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup KD: 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup

						Indikator : 1. Mengidentifikasi tempat hidup tumbuhan. 2. Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di air. 3. Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di darat. 4. Menyebutkan tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain.
KAMIS, 30-08-2012						
JUMAT, 05-10-2012	1. 2.	Tegar Pambudhi 1401409137 Dewi Puspitasari	IV II	Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia	Mardiyati, S. Pd. 19670226200212201 Sutyastuti, S.Pd.	**Standar Kompetensi** Menentukan makna dan informasi penting **Kompetensi Dasar** Menentukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui mebaca memindai. **Indikator** Membaca kamus sesuai dengan langkah-langkah yang tepat untuk mencari arti kata. SK: 1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan. KD:

						1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek. Indikator: 1.1.1 Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru. 1.1.2 Menjawab pertanyaan tentang isi teks pendek yang dibacakan guru. 1.1.3 Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.
	3.	Rini Dian Prasanti	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	**Standar Kompetensi** 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan dan dialog tertulis. **Kompetensi Dasar** 4.1 Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan. **Indikator** 4.1.1 Menyusun kerangka karangan .
	4.	Romadoni Setyaningsih	III	IPS	Yosef Widijanto	**Standar Kompetensi:** Memahami lingkungan dan

						melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. **Kompetensi Dasar:** Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah. **Indikator:** 1. Menyebutkan contoh-contoh kerusakan alam yang disebabkan oleh faktor alam dan manusia. 2. Menyebutkan cara memelihara lingkungan di sekolah
SABTU, 6-10-2012	1.	Cici Evianti Alafiyah	III	Bahasa Indonesia	Eulis Irmawati	SK: Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng. KD: 1. Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif. Indikator : 1. Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Menjawab pertanyaan bacaan. 3. Melengkapi pernyataan.

	2.	Ning Tias Prima W	II	IPS	Sutyasih, S.Pd.	**Standar Kompetensi** 4. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronlogis **Kompetensi Dasar** 1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. **Indikator** 1.3.1 Menceritakan penglaman penting yang menyenangkan di rumah . 1.3.2 Menceritakan pengalaman yang tidak menyenangkan di rumah.
	3.	Muhamad Farid	III	IPA	Yosef Widijanto	**SK :** Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan. **KD :** Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar. **Indikator :** Membuat kliping yang menunjukkan lingkungan sehat dan tidak sehat.

	4	Fani Dwian Arfiana	V	PKn	Isih Ustari	SK: 2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah KD: 2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, dan larangan merokok Indikator: Menyebutkan contoh-contoh peraturan daerah.
	5.	Romaodoni Setyaningsih	IV	Matematika	Mardiyati, S.Pd	**Standar Kompetensi:** Menggunakan pengukuran sudut, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah **Kompetensi dasar:** Menentukan hubungan antar satuan waktu, satuan panjang dan antar satuan berat. **Indikator:** Menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku

Lampiran VIII

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

PROGRAM/TAHUN : S1 PGSD/2012

Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 1

Nama Dosen Pembimbing : Dra. Teguh Supriyanto, M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD/Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Mahasiswa yang Dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	31 Agustus 2012	Muhamad Farid Romadoni Setyaningsih Rini Dian Prasanti Dewi Puspitasari	Koordinasi jadwal pelaksanaan pembelajaran terbimbing	
2.	15 September 2012	Muhamad Farid Romadoni Setyaningsih Rini Dian Prasanti Dewi Puspitasari	Penilaian pembelajaran mandiri	
3.	3 Oktober 2012	Muhamad Farid Romadoni Setyaningsih Rini Dian Prasanti	Penilaian ujian PPL	

		Dewi Puspitasari		
4.	5 Oktober 2012	Muhamad Farid Romadoni Setyaningsih Rini Dian Prasanti Dewi Puspitasari	Penilaian ujian PPL	

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala SD N Randugunting 01

Abu Su'ud, S. Pd

NIP. 195611251978021001

Lampiran IX

RPP PEMBELAJARAN TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 1
Mata pelajaran	: IPA
Tema	: Budi Pengerti
Kelas/ Semester	: I/1
Waktu	: 2 x 35menit (1 x pertemuan)

B. STANDAR KOMPETENSI

2. Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.

C. KOMPETENSI DASAR

2.1 Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat.

D. INDIKATOR

Mengemukakan ciri-ciri lingkungan yang sehat dan ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dari guru tentang rumah sehat dan tidak sehat, siswa dapat menyebutkan 3 ciri rumah yang sehat dan tidak sehat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.
3. Melalui pemberian tugas individu, siswa dapat menentukan rumah yang sehat dan yang tidak sehat.

F. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Disiplin (discipline)

2. Tekun (deligence)
3. Tanggung jawab (responssibiliti)
4. Ketelitian (karefulnes)
5. Percaya diri (confidence)

G. MATERI POKOK

Lingkungan Sehat

H. METODE PEMBELAJARAN

1. ceramah
2. tanya jawab
3. penugasan.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
   a. Guru mengabsensi siswa.
   b. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran
   c. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran
   d. Guru bertanya kepada siswa:
      Perhatikan ruang kelasmu! Apakah ada sampahnya? terlihat indah tidak kalau ada sampahnya?
   e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti
   a. Eksplorasi (15 menit)
      1. Guru menjelaskan tentang rumah sehat dan tidak sehat.
      2. Guru menjelaskan ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat.
      3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cara menjaga lingkungan (rumah) agar tetap sehat.
      4. Guru membagikan LKS.
   b. Elaborasi (20 menit)

1) Siswa mengerjakan LKS dengan bimbingan guru.

c. Konfirmasi(10 menit)

1) Guru bersama siswa mengoreksi hasil kerjaan siswa.
2) Guru memberikan motivasi kepada siswa.
3) Guru menanyakan kepada siswa materi yang belum dipahami siswa.

3. Kegiatan akhir (15 Menit)

a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
b. Siswa mengerjakan tes akhir KBM.
c. Guru menganalisis hasil tes.

J. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat/media:

a) Gambar lingkungan sehat dan tidak sehat.
b) Gambar cara memelihara lingkungan.
c) LKS

2. Sumber:

a) Silabus SD kelas IV
b) S.Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu pengetahuan Alam kelas I.* Jakarta: BSE. Hal: 41-47.
c) Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono. 2008 . *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas I.* Jakarta: BSE. Hal : 25-33.

K. PENILAIAN

1. Prosedur :
   a. Penilaian proses : Pengamatan guru terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.
   b. Penilaian hasil : tes formatif pada kegiatan akhir.
2. Teknik : test
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Bentuk test : Isian singkat
5. Alat test : LKS dan soal-soal evaluasi (terlampir)
6. Kunci : terlampir
7. Skor penilaian :

$$Na = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$$

Tegal, 17 September 2012

Guru Kelas I	Praktikan
Hetty Kurniasih, S.Pd	Muhamad Farid
NIP. 195712231983042002	NIM. 1401409015

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 01

Abu Su'ud, S.Pd
NIP. 195611251978021001

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : I / I
Tema : Budi Pengerti
Materi Pokok : Memelihara lingkungan
Alokasi Waktu : 15 menit

Nama	**:**
No. Absen	**:**

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. **Pilihlah gambar yang menunjukkan rumah sehat**

a b

2. **Gambar manakah yang menunjukkan lingkungan yang sehat**

a b

3. **Ayo lengkapi kalimat di bawah ini!**

Leo setiap hari membantu ibu menyiram ….

Sore hari

4. **Leo selalu membuang sampah di ….**

5. **Leo sedang ……jendela ruang kelasnya.**

Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa

1. **a**
2. **b**
3. **bunga/tanaman**
4. **di tempat sampah**
5. **membersihkan**

Lampiran

TES FORMATIF

Mata Pelajaran : IPA

Tema : Budi Pengerti

Kelas/Semester : I/I

Materi Pokok : Memelihara Lingkungan.

Alokasi Waktu : 10 menit

Nama :

No. Absen :

Tandailah dengan tanda (√) untuk lingkungan sehat dan tandailah dengan (×) untuk lingkungan yang tidak sehat!

1.

3.

5.

2.

4.

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

1. √
2. X
3. √
4. X
5. √

Lampiran VI

RPP PEMBELAJARAN MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SD Negeri Randugunting 1
Mata pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester	:	IV/I
Alokasi Waktu	:	3 x 35menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Memahami sejarah, kenampakkan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mendiskusikan kenampakkan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.

C. INDIKATOR

3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakkan alam serta ciri-ciri sosial dan budaya di kabupaten/kota dan provinsi setempat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru tentang kenampakkan alam, siswa dapat menjelaskan pengertian kenampakkan alam.
2. Melaui penjelasan guru tentang kenampakkan alam, siswa dapat menyebutkan 7 contoh kenampakkan alam yang ada di Indonesia.
3. Melalui penjelasan guru tentang contoh kenampakkan alam yang ada di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi 3 ciri dari contoh kenampakkan alam.

4. Melalui melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat dari kenampakkan alam dan pengaruhnya terhadap keadaan sosial dan budaya.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat daftar nama kenampakkan alam yang ada di kabupaten/kota dan provinsinya.

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Disiplin (discipline)
2. Tekun (deligence)
3. Tanggung jawab (responssibiliti)
4. Ketelitian (karefulnes)
5. Percaya diri (confidence)

F. MATERI POKOK

Kenampakkan alam dan keragaman sosial budaya.

G. METODE PEMBELAJARAN

1. ceramah
2. tanya jawab
3. diskusi
4. penugasan.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
   a) Guru mengabsensi siswa.
   b) Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran
   c) Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran
   d) Guru bertanya kepada siswa:

      Kemanakan anak-anak berlibur saat liburan semester yang kemarin?apakah apa ada yang liburan di obyek wisata pantai, pegunungan, dan danau?lalu mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan.

e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti
   a) Eksplorasi (25 menit)
      1. Guru menjelaskan tentang pengertian kenampakkan alam yang ada di indonesia.
      2. Guru menjelaskan ciri dari kenampakkan alam .
      3. Guru bertanya jawab tentang manfaat kenampakkan alam bagi manusia dan pengaruhnya terhadap keadaan sosial dan budaya masyarakat.
      4. Guru membentuk 6 kelompok kecil yang terdiri dari 6-7 orang.
      5. Guru membagikan LKS.
   b. Elaborasi (30 menit)
      1) Siswa mengerjakan LKS dengan bimbingan guru.
   c. Konfirmasi(20 menit)
      1) Guru bersama siswa mengoreksi hasil kerjaan siswa.
      2) Guru memberikan motivasi kepada siswa.
      3) Guru menanyakan kepada siswa materi yang belum dipahami siswa.
3. Kegiatan akhir (15 Menit)
   a) Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
   b) Siswa mengerjakan tes akhir KBM.
   c) Guru menganalisis hasil tes.

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat/media:
   a) Gambar kenampakkan alam.
   b) Atlas
   c) LKS
3. Sumber:
   a) Silabus SD kelas IV

b) Sutoyo dkk. 2004. *Pengetahuan sosial kelas 4.* Klaten: Sahabat. Hal: 122-132.

c) Nanang Cahyadi. 2004 . *Pengetahuan Sosial Untuk Kelas 4.* Jakarta: Balai Pustaka. Hal : 114-120

J. PENILAIAN

1. Prosedur :
   1. Penilaian proses : Pengamatan guru terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.
   2. Penilaian hasil : tes formatif pada kegiatan akhir.
2. Teknik : test
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Bentuk test : Isian singkat
5. Alat test : LKS dan soal-soal evaluasi (terlampir)
6. Kunci : terlampir
7. Skor penilaian :

$$Na = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$$

Tegal, 18 September 2012

Guru Kelas I	Praktikan
Mardiyati, S.Pd	Muhamad Farid
NIP. 19670226200212201	NIM. 1401409015

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 01

Abu Su'ud, S.Pd

NIP. 195611251978021001

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Gunung Tidak Berapi di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA GUNUNG TIDAK BERAPI	KABUPATEN/KOTA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Tanjung di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA TANJUNG	KABUPATEN/KOTA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Danau/waduk di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA DANAU/WADUK	KABUPATEN/KOTA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Teluk di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA TELUK	KABUPATEN/KOTA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Sungai di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA SUNGAI	KABUPATEN/KOTA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Gunung Berapi di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA GUNUNG BERAPI	KABUPATEN/KOTA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Lampiran

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Gunung Tidak Berapi di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA GUNUNG TIDAK BERAPI	KABUPATEN/KOTA
1	RAGAJEMBANGAN	PEKALONGAN
2	BISMO	BANJARNEGARA
3	MURIA	JEPARA
4	KUKUSAN	KARANGAANYAR
5	BUTAK	TEMANGGUNG
6		
7		
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Tanjung di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA TANJUNG	KABUPATEN/KOTA
1	BENDO	REMBANG
2	BREBES	BREBES
3	BUGEL	PATI
4	CIMIRING	CILACAP
5	KARANGBOTO	CILACAP
6	NYAMPLUNG	REMBANG
7		
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Danau/waduk di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA DANAU/WADUK	KABUPATEN/KOTA
1	RAWA PENING	SEMARANG
2	TELAGA MENJER	WONOSOBO
3	CACABAN	TEGAL
4	GAJAH MUNGKUR	WONOGIRI
5	MALAHAYU	BREBES
6	SEMPOR	KEBUMEN
7	PENJALIN	BREBES
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Teluk di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA TELUK	KABUPATEN/KOTA
1	PENYU	CILACAP
2	REMBANG	PATI
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Sungai di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA SUNGAI	KABUPATEN/KOTA
1	BENGAWAN SOLO	SOLO
2	PEMALI	BREBES
3	COMAL	COMAL
4	BOGOWONTO	WONOSOBO
5	CACABAN	TEGAL
6		
7		
8		
9		
10		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/semester : IV/I

Alokasi Waktu : 25 menit

Materi Pokok : Kenampakkan alam dan Keragaman Sosial Budaya.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Carilah di atlamu, lalu lengkapilah tabel di bawah ini!

Gunung Berapi di Provinsi Jawa Tengah

NO	NAMA GUNUNG BERAPI	KABUPATEN/KOTA
1	MERAPI	BOYOLALI
2	SLAMET	PEMALANG
3	SINDORO	TEMANGGUNG-WONOSOBO
4	SUMBING	TEMANGGUNG-WONOSOBO
5	DIENG	BANJARNEGARA
6		
7		
8		
9		
10		

Lampiran

TES FORMATIF

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IV/I

Materi Pokok : Kenampakkan Alam dan Keragaman Sosial Budaya

Alokasi Waktu : 10 menit

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. **Keadaan alam di suatu tempat yang terbentuk secara alami disebut ....**
2. **Sebutkan 2 ciri dari ciri danau!**
3. **Sebutkan 2 contoh gunung berapi yang ada di Provinsi Jawa Tengah!**
4. **Peristiwa alam gunung meletus akan memberi manfaat bagi daerah di sekitar gunung berapi dalam jangka waktu yang lama karena ....**
5. **Masyarakat pantai pada umunya bermata pencaharian sebagai ....**

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

1.Kenampakkan alam

2. a. Dikelilingi daratan

b. Di peta dituliskan dengan lingkaran warna biru

c. Kumpulan air yang tergenang

d. Berupa cekungan atau lembah buatan alam

3.Gunung Merapi dan prahu (kebijakan guru)

4.Tanah di sekitar gunung akan subur.

5.Nelayan

Lampiran VII

RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Randugunting 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : Kelas IV Semester 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata) petunjuk pemakaian ,makna kamus dalam kamus /ensiklopedi

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.

C. Indikator

3.2.1 Mengidentifikasi kata sulit dari bacaan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang membaca memindai, siswa dapat menjelaskan pengertian membaca memindai.
2. Melalui tanya jawab tentang kata-kata sukar dalam bacaan, siswa dapat menyebutkan 3 kata sukar dalam bacaan.
3. Melaui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara menggunakan kamus untuk mencari makna dari kata-kata sukar.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menemukan kata-kata sukar dalam bacaan dan mengartikaanya dengan menggunakaan kamus/ensiklopedia.

5. Melalui pemberian tugas, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata sukar.

E. Karakter Siswa Yang Diharapkan

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggung Jawab
4. Ketelitian
5. Kerjasama
6. Toleransi
7. Percaya Diri

F. Materi Ajar

Penggunaan Kamus/Ensiklopedia.

G. Metode Pembelajaran

1) Ceramah
2) Tanya Jawab
3) Diskusi
4) Pemberian tugas.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1) Kegiatan awal (10 menit)
   a. Guru bersama siswa berdoa sesuai dengan agama masing-masing.
   b. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
   c. Guru mengkondisikan siswa agar siswa siap mengikuti pelajaran.
   d. Guru melakukan apersepsi kepada siswa" apakah siswa pernah membaca teks bacaan?"pernahkah kalian menemui kata-kata yang sulit dimengerti?kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan dibahas.

2) Kegiatan inti

a. Eksplorasi (30 menit)

1. Secara klasikal, guru menjelaskan tentang membaca memindai.
2. Siswa dengan bimbingan guru membaca teks bacaan.
3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kata-kata sukar dalam bacaan.
4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cara menggunakan kamus/ensiklopedia untuk mencari arti dari kata-kata sukar dalam bacaan.
5. Siswa dengan bimbingan guru membentuk 4 kelompok kecil yang masing-masing kelompok beranggotakan 8-9 orang.
6. Guru membagikan LKS kepada siswa.

b. Elaborasi (30 menit)

1. Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan guru.

c. Konfirmasi (20 menit)

1. Guru bersama siswa mengoreksi hasil kerjaan siswa.
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
3. Guru menanyakan kepada siswa materi yang belum dipahami siswa.

3) Penutup (15 menit)

a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
b. Siswa mengerjakan tes akhir.
c. Guru menganalisis hasil tes.
d. Guru menutup pelajaran

I. Media dan Sumber Belajar

1) Media

a. Teks Bacaan (terlampir)
b. Kamus/Ensiklopedia
c. LKS

2) Sumber belajar

a. Silabus SD kelas IV

b. Bambang Trimasnyah .2004. Saya Ingin Mahir Berbahasa Indonesia untuk SD kelas IV.Jakarta : Grafindo.Halaman : 45-46

c. Edi Warsidi dan Farika.2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 4 untuk Kelas IV Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah.Jakarta :BSE.Halaman : 41-42.

J. Penilaian

1) Prosedur

a. Penilaian proses : Pengamatan guru terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

b. Penilaian Hasil : tes formatif pada kegiatan akhir.

2) Teknik : tes

3) Jenis Penilaian : tertulis

4) Bentuk Tes : essai

5) Alat tes : LKS dan soal-soal evaluasi (terlampir).

6) Kunci Jawaban : terlampir

K. Pedoman Penilain :

Tiap jawaban benar bernilai 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah betul X}}{10} 100$$

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikkan

Mardiyati, S.pd.
NIP. 19670226200212201

Muhamad Farid
NIM 1401409015

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Randugunting 1

Abu Su'ud, S.Pd.
NIP. 195611251978021001

Lampiran

Teks Bacaan

Pencemaran Lingkungan

Lingkungan menjadi tidak sehat karena terjadinya pencemaran.Pencemaran lingkungan dapat berupa pencemaran tanah, pencemaran air, dan pencemaran udara.

a. Pencemaran Tanah

Pencemaran tanah umumnya berasal dari limbah berbentuk cair dan padat. Limbah cair biasanya disebabkan oleh pemakain insektisida yang berlebihan. Limbah padat biasanya berupa sampah plastic, gelas, kaleng, dan kertas. Sampah seperti ini susah terurai sehingga dapat mencemari tanah di sekitar kita. Lingkungan tampak kotor.

Limbah dapur berupa sisa-sisa makanan dan dedaunan dapat menyuburkan tanah jika ditangani dengan benar. Bahan-bahan yang berasal dari tumbuhan dan hewan mudah terurai sehingga tidak mencemari tanah.Sampah jenis ini cukup ditimbun dengan tanah untuk membentuk pupuk kompos. Pupuk kompos dapat digunakan untuk menyuburkan tanaman.

b. Pencemaran Air

Pencemaran air dapat berasal daril limbah rumah tangga atau pun limbah pabrik yang dibuang ke dalam saluran air. Limbah rumah tangga terdiri dari air bekas cucian, air bekas mandi, dan air kotor dari WC. Limbah pabrik biasanya banyak mengandung zat-zat kimia yang berbahaya bagi kesehatan. Air yang tercemar limbah biasanya tampak hitam dan berbau.

c. Pencemaran Udara

Polusi udara dapat disebabkan oleh debu, asap, atau pun bau yang tidak sedap.Debu dapat berasal dari tanah kering dan semen. Asap dapat terbentuk dari pembakaran bahan bakar. Asap dari bahan bakar kebanyakan berasal dari industri (pabrik) dan kendaraan bermotor.

Polusi udara dapat juga disebabkan oleh bau tidak sedap. Bau tidak sedap dapat berasal dari asap ataupun dari sampah yang ditimbun.

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/semester : IV/I
Materi Pokok : Penggunaan Kamus/Ensiklopedia
Alokasi Waktu : 15 menit

Nama Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

No. Absen : 1. **5.** **9.**
2. **6.**
3. **7.**
4. **8.**

I. Tulislah kata-kata sukar yang terdapat dalam bacaan di atas dan artikanlah kata sukar tersebut berdasarkan Kamus/Ensiklopedia Bahasa Indonesia!

No.	Nama Kata Sukar	Arti
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

No.	Nama Kata Sukar	Arti
1.	Lingkungan	Tempat manusia hidup dan dapat menyesuaikan dirinya serta mengembangkan kemampuan dirinya.
2.	Pencemaran	Perbuatan mencemari, pengotoran.
3.	Limbah	Sisa proses produksi, bahan yang tidak berharga untuk maksud biasa atau utama dalam pembuatan atau pemakaian.
4.	Insektisida	Senyawa kimia yang digunakan untuk membunuh serangga.
5.	Sampah	Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi dan sebagainya.
6.	Terurai	Menjadi tidak terikat tanpa disengaja.
7.	Timbun	Tumpukkan sesuatu.
8.	Kompos	Pupuk campuran yang terdiri atas bahan organik (seperti daun dan jerami yang membusuk) dan kotoran hewan.
9.	Pabrik	Bangunan dengan perlengkapan mesin tempat membuat atau memproduksi barang tertentu dalam jumlah besar untuk diperdagangkan.
10.	Zat kimia	Bahan yang berasal proses kimia.
11.	Debu	Serbuk halus (dari tanah dsb)
12.	Asap	Uap yang dapat terlihat yang dihasilkan dari pembakaran.
13.	Pembakaran	Proses,cara,perbuatan membakar.
14.	industri	Kegiatan memproses atau mengolah barang dengan sarana dan peralatan.

Lampiran

TES FORMATIF

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : IV/I

Materi Pokok : Penggunaan Kamus/Ensiklopedia

Alokasi Waktu : 10 menit

Nama Siswa :

No. Absen :

Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata sukar di bawah ini?

1. Pencemaran Udara
2. Limbah
3. Debu
4. Asap
5. Pupuk Kompos

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

No. 1-5 Kebijakan guru