

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SDN KARANGAYU 02**



**Disusun oleh :**

**Nama : Bayu Iskandar**  
**NIM : 1401409014**  
**Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Koordinator Dosen pembimbing

Kepala Sekolah



**Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd.**  
NIP. 196109031988031002



**Busroni, S.Pd**  
NIP. 19580702 198501 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

**Drs. Masugino, M.Pd.**

NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan PPL2 dan menyusun laporan ini guna menyelesaikan tugasnya dengan baik tanpa suatu halangan apapun.

Dalam penyusunan laporan PPL2 ini, mulai dari persiapan, pelaksanaan sampai dengan penyusunan laporannya tentu memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu antara lain sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M. Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Hardjono, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Masugino, M. Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Dra. Hartati, M. Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD.
5. Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd. selaku Koordinator Dosen PPL.
6. Masitah S. Pd, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Mahasiswa PPL PGSD.
7. Dra. Tri Murtiningsih, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Mahasiswa PPL PGSD.
8. Busroni, S. PdI. selaku Kepala SDN Karangayu 02.
9. Rumiwati, S. Pd. sebagai Koordinator Guru Pamong SDN Karangayu 02 Kota Semarang.
10. Ibnu Anwar, S. Pd sebagai Guru Pamong di SDN Karangayu 02 Kota Semarang.
11. Seluruh bapak ibu guru dan karyawan SDN Karangayu 02 Kota Semarang.
12. Seluruh mahasiswa praktikan yang telah tekun dan bekerja keras dalam menyelesaikan tugasnya selama PPL.
13. Seluruh siswa SDN Karangayu 02 Kota Semarang yang kami banggakan.
14. Pihak-pihak lain yang telah membantu terlaksananya kegiatan observasi sampai dengan penyusunan laporan PPL 2 ini.

Dari terselesaikannya laporan PPL 2 ini, penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, baik penulis, sekolah, maupun universitas. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan laporan ini. Atas segala kekurangannya, penulis menyampaikan maaf.

Semarang, 10 Oktober 2012

**Bayu Iskandar**  
NIM. 1401409014

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Pengertian PPL .....	5
B. Dasar Pelaksanaan PPL .....	6
C. Ruang Lingkup PPL .....	6
D. Prinsip dan Status PPL .....	7
E. Guru .....	8
F. Kompetensi dan Profesionalisme Guru .....	9
1. Kompetensi Pedagogik .....	9
2. Kompetensi Profesional .....	10
3. Kompetensi Sosial .....	10
4. Kompetensi Kepribadian .....	11
BAB III PELAKSANAAN .....	12
A. Waktu dan tempat pelaksanaan observasi .....	11
B. Tahapan kegiatan .....	11
C. Materi kegiatan .....	12
D. Proses pembimbingan .....	12
E. Faktor pendukung .....	13
F. Faktor penghambat .....	13
Refleksi diri .....	16
LAMPIRAN .....	18

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Kalender pendidikan SDN Karangayu 02

Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL

Agenda Kegiatan

Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL

Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL

Daftar Hadir Mahasiswa PPL

Perangkat Pembelajaran

1. RPP

Dokumentasi pembelajaran

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Sebagai salah satu perguruan tinggi pemasok calon-calon tenaga pendidik yang profesional, UNNES mempunyai kewajiban untuk memberikan ilmu serta pengalaman mendidik yang berbobot. Kemudian dalam rangka menyiapkan calon guru yang profesional, UNNES mewajibkan seluruh mahasiswa untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar kita sebagai praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

Dengan terjunnya mahasiswa langsung ke sekolah/tempat latihan dimana mereka akan bekerja nanti, diharapkan mahasiswa mendapat pengalaman serta belajar mengenai keprofesionalan seperti yang diharapkan, karena calon guru profesional dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan harus mampu menunjukkan keprofesionalannya dalam penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi sesuai bidang ilmunya. Kompetensi calon guru yang dimaksud meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Dalam rangka menyiapkan calon guru yang profesional.

Selain itu program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat

memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermanfaat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

## **B. TUJUAN**

### **a. Tujuan Umum**

Tujuan umum dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ialah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

### **b. Tujuan Khusus**

1. Untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas sehingga nantinya dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional.
2. Memberi pengalaman langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya dapat berperan aktif dalam menelorkan calon-calon pemimpin bangsa berkualitas.
3. Memberikan bekal ilmu atau pengetahuan kepada mahasiswa sebagai calon pendidik tentang pembelajaran yang baik dan berkualitas.
4. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa yang nantinya akan menjadi pendidik tentang cara mengajar, cara mengelola administrasi sekolah, cara mengkondisikan anak, dan cara melakukan pengelolaan kelas.

## **C. MANFAAT**

PPL sangat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat seperti mahasiswa sebagai calon guru, guru di sekolah latihan, untuk guru pamong, sekolah latihan dan lembaga-lembaga yang terkait juga tentunya.



Manfaat PPL bagi mahasiswa antara lain:

1. Memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.
2. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah.
3. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap model-model pembelajaran di kelas.
4. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun dan membuat perangkat pembelajaran.
5. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.

Manfaat bagi guru dan guru pamong antara lain:

1. Dapat melakukan lesson study untuk menambah pengetahuan tentang pembelajaran.
2. Bisa saling bertukar pengetahuan dengan mahasiswa PPL tentang model pembelajaran yang inovatif serta pembuatan perangkat pembelajarannya.
3. Membagi pengetahuan dan pengalamannya dalam mengajar kepada mahasiswa.

Manfaat bagi sekolah

1. Meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.

Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang:

1. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
2. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.
3. Memperoleh masukan tentang masalah-masalah pendidikan yang dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian PPL**

Menurut Peraturan Rektor Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, Praktek Pengalaman Lapangan, yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

#### **B. Dasar Pelaksanaan PPL**

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaga Negara Nomor 4301)
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaga Negara Nomor 4586)
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaga Negara Nomor 4496)
4. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **C. Ruang Lingkup PPL**

Kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

#### **D. Prinsip dan Status PPL**

1. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara UNNES dan sekolah/tempat latihan.
2. PPL dikelola dengan melibatkan berbagai unsure meliputi UNNES, Dinas Pendidikan Provinsi, Dinas Pendidikan Kabupaten/ Kota, Sekolah latihan dan lembaga-lembaga terkait lainnya.
3. PPL terdiri dari PPL 1 dan PPL 2 yang dilakukan secara simultan.
4. Pembimbingan mahasiswa dilakukan secara intensif dan sistematis oleh guru pamong/petugas lainnya dan dosen pembimbing yang memenuhi syarat untuk tugas-tugas pembimbingan.
5. Pembimbingan mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab bersama pihak UNNES dan sekolah/intansi terkait lainnya.
6. PPL dilaksanakan di sekolah latihan atau tempat latihan lainnya yang menyelenggarakan proses pembelajaran latihan.
7. Mahasiswa praktikan melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengsan peraturan yang berlaku.
8. Mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak diizinkan menempuh mata kuliah lainnya di kampus.
9. Mahasiswa praktikan harus menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru dan calon tenaga kependidikan lainnya.
10. Mata Kuliah PPL wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **E. Guru**

Salah satu kisah yang sampai saat ini tetap menjadi kisah yang membuat saya bangga sebagai seorang calon guru yaitu cerita saat bom atom dijatuhkan di Jepang. Para pemimpin disana tidak mempermasalahkan berapa warga yang selamat atau bagaimana efek kerusakan yang ditimbulkan, tetapi “berapa jumlah guru yang selamat”.

Sebenarnya apa istimewa seorang guru sampai bangsa sebesar Jepang sampai seperti itu dalam memperhatikan guru? Menurut pasal 1 ayat 1

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Peranan guru sangat penting dalam dunia pendidikan karena selain berperan mentransfer ilmu pengetahuan ke peserta didik, guru juga dituntut memberikan pendidikan karakter dan menjadi contoh karakter yang baik bagi anak didiknya. Jadi tidak salah kalau bangsa Jepang sangat memperhatikan guru, karena dari jasa seorang gurulah masa depan suatu bangsa ditentukan.

Semakin besar jasanya maka semakin besar pula tanggung jawab yang diemban seorang guru. Sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, jabatan guru sebagai pendidik merupakan jabatan profesional. Untuk itu profesionalisasi guru dituntut agar terus berkembang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan masyarakat termasuk kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki kapabilitas untuk mampu bersaing baik di forum regional, nasional, maupun internasional.

Bisa dikatakan bahwa guru merupakan faktor utama dalam menentukan mutu pendidikan, karena guru berhadapan langsung dengan para peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas, dan gurulah yang mendidik dan mengajar peserta didik secara langsung. Oleh sebab itulah guru dituntut memiliki Standar Kompetensi (SK) yang meliputi tiga komponen yaitu :

1. Komponen kompetensi pengelolaan pembelajaran dan wawasan kependidikan.
2. Komponen kompetensi akademik/vokasional sesuai materi pembelajaran.
3. Pengembangan profesi.

Selain itu, guru sebagai pribadi yang utuh harus juga memiliki sikap dan kepribadian yang positif di mana sikap dan kepribadian tersebut senantiasa melingkupi dan melekat pada dirinya. Sesuai dengan kompetensi pribadi,

seorang guru harus dapat memahami diri, mengelola diri, mengendalikan diri, dan menghargai diri sendiri.

Menjadi seorang guru harus siap lahir batin, karena pasti akan menemui banyak sekali rintangan disela-sela tanggung jawabnya. Seperti yang dikatakan James M. Cooper *“a teacher is person charged with the responsibility of helping others to learn and to behave in new different way”* bahwa **guru adalah seseorang yang diberi tanggungjawab untuk membantu orang lain belajar dan berperilaku dengan cara baru dan berbeda.**

#### **F. KOMPETENSI DAN PROFESIONALISME SEORANG GURU**

Sudah dikatakan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa jabatan guru sebagai pendidik merupakan jabatan profesional. Sebagai seorang professional, guru harus berkompotensi dalam menjalankan tugasnya.

Menurut UU No. 14/2005 (UUGD) kompetensi adalah seperangkat pengetahuan keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Kompetensi guru dapat dimaknai sebagai kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran.

Berarti pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik sesuai dengan persyaratan untuk setiap jenis dan pendidikan tertentu. Kualifikasi yang dimaksudkan bukan hanya penguasaan pengetahuan atau wawasan akademis saja tetapi juga meliputi kualifikasi non akademis (*knowledge e/insight/abilities*), keahlian (*skills*) dan sikap/kepribadian (*attitudes*). Secara keseluruhan kompetensi guru meliputi tiga komponen yaitu:

1. Pengelolaan pembelajaran, meliputi kemampuan menyusun rencana pembelajaran, kemampuan melakukan interaksi belajar mengajar, kemampuan menilai hasil belajar peserta didik dan kemampuan melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi peserta didik.

2. Pengembangan potensi diri, meliputi kemampuan mengembangkan diri dan kemampuan mengembangkan keprofesionalan.
3. Penguasaan akademik, meliputi wawasan kependidikan dan penguasaan bahan kajian akademik.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 dan Johnson (1980), kompetensi guru itu meliputi:

### **1. Kompetensi Pedagogik**

Merupakan kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang terdiri dari kemampuan pemahaman wawasan/landasan kependidikan, pemahaman terhadap peserta didik, pengembangan kurikulum/silabus, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, pemanfaatan teknologi, evaluasi hasil belajar, serta pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

### **2. Kompetensi Profesional**

Merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional. Yang termasuk kompetensi profesional adalah penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep dasar keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan, penguasaan proses-proses kependidikan, keguruan dan pembelajaran siswa. Kompetensi profesional meliputi menguasai substansi bidang studi dan metodologi keilmuan, menguasai struktur dan materi bidang studi, menguasai dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, mengorganisasikan materi, meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas.

### **3. Kompetensi Sosial**

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang

tua/wali serta masyarakat sekitar. Kompetensi sosial meliputi komunikasi secara efektif dengan semua pihak, kontribusi terhadap pengembangan pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (*ICT*) untuk berkomunikasi dan pengembangan diri.

#### **4. Kompetensi Kepribadian**

Kompetensi kepribadian adalah kompetensi yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup penampilan/sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsur-unsurnya. Kompetensi kepribadian mencakup menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia, teladan bagi peserta didik dan masyarakat, mengevaluasi kinerja sendiri, dan mengembangkan diri secara berkelanjutan.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN**

##### **A. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN**

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan pada:

Waktu Pelaksanaan : 31 Juli 2010 s.d. 19 Oktober 2012

Tempat Pelaksanaan : SDN Karangayu 02 Kota Semarang

Jl. Kenconowungu IV No. 16 Kel.Karangayu,  
Kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang

##### **B. TAHAPAN KEGIATAN**

###### **1. Pembuatan perencanaan pembelajaran**

Sebelum melaksanakan pembelajaran yang sebenarnya dikelas, praktikan membuat pembuatan perencanaan pembelajaran yakni berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP ini berisi rancangan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi yang akan diajarkan, bentuk kegiatannya, model, metode dan media pembelajaran yang akan dipakai, serta bentuk evaluasi belajar siswa. Hal ini dimaksudkan agar dalam proses pembelajaran guru mempunyai kesiapan dan kemapanan konsep. Selain itu di dalam RPP praktikan juga mencantumkan media maupun alat peraga yang akan dipakai untuk membantu pelaksanaan pembelajarannya.

###### **2. Praktik mengajar terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran terbimbing minimal 7x. Dalam pelaksanaannya, praktikan mengambil minimal yaitu 7x di berbagai tingkatan kelas yakni dari kelas II sampai kelas VI. Hal ini dikarenakan berkurangnya waktu efektif, karena terpotong oleh jam saat bulan puasa serta libur idul fitri. Dan kenapa tidak mengambil kelas 1? Karena kebijakan sekolah yang membatasi untuk kelas 1 dan 6, karena kelas itu memang kelas yang rawan jika digunakan untuk praktek



mengajar. Kelas 1 baru pengenalan awal sekolah, jadi jika gurunya ganti terus ditakutkan siswa akan bingung dan merasa tidak nyaman. Sedangkan kelas 6 sudah saatnya intensif menghadapi UAN.

Pembelajarannya mencakup berbagai mata pelajaran dengan berbagai materi dan menerapkan berbagai model pembelajaran pula. Adapun jadwal mengajar terbimbingnya terlampir.

### **3. Praktik mengajar mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing minimal 7x oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran mandiri minimal 7x. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran mandiri sebanyak 7x di tingkatan kelas II-VI. Pembelajaran yang dilakukan sama dengan praktik mengajar terbimbing, yaitu melaksanakan pembelajaran berbagai mata pelajaran dengan berbagai materi dan menerapkan berbagai model pembelajaran pula. Adapun jadwal praktik mengajar mandiri terlampir.

### **4. Refleksi pembelajaran**

Refleksi pembelajaran dilakukan oleh praktikan, guru pamong dan dosen pembimbing setelah pembelajaran selesai dilaksanakan. Dari guru pamong dan dosen pembimbing refleksinya berupa masukan, penyampaian kelebihan dan kekurangan kemampuan praktikan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

## **C. MATERI KEGIATAN**

Materi yang kami peroleh dari kegiatan pembekalan, upacara penerjunan dan melaksanakan praktik mengajar banyak sekali. Ketika pembekalan kami mendapatkan materi tentang kegiatan PPL sekolah dan kegiatan belajar serta berbagai permasalahannya yang disampaikan oleh para dosen sebagai pemateri, sedangkan materi yang lain seperti Pembuatan RPP yang sesuai standar, model pembelajaran yang bisa diterapkan, metode mengajar, dan cara mengkondisikan serta mengatasi siswa diberikan oleh dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru-guru dari Sekolah Dasar Latihan.

#### **D. PROSES PEMBIMBINGAN**

Bimbingan dari dosen pembimbing maupun guru pamong selama kegiatan PPL 2 berjalan dengan baik. Praktikan selalu bertanya dahulu kepada guru kelas yang akan dimasuki tentang apa yang akan diajarkan. Kemudian membuat rencana pembelajaran dan dikonsultasikan untuk memperoleh berbagai masukan. Memang dalam pelaksanaannya tidak selalu diadakan konsultasi, karena mepetnya jadwal dengan pembuatan RPP, jadi konsultasi dilakukan bersamaan dengan refleksi. Guru pamong selalu mengikuti perkembangan praktikan saat proses belajar mengajar dikelas dan memberi evaluasi pada mahasiswa PPL serta memberikan masukan berupa kritik dan saran agar pengajaran berikutnya menjadi lebih baik.

#### **E. FAKTOR PENDUKUNG**

Faktor-faktor yang mendukung selama pelaksanaan PPL 2 antara lain :

1. Kesiapan pihak sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL 2 dengan disediakannya pos untuk para praktikan PPL untuk melaksanakan kegiatan.
2. Tersedianya perangkat pembelajaran yang berupa silabus, kalender pendidikan, program tahunan, dan program semester sehingga mempermudah mahasiswa praktikan melakukan penyusunan jadwal dan pembuatan RPP.
3. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar.

#### **F. FAKTOR PENGHAMBAT**

Adapun faktor-faktor yang menghambat selama pelaksanaan PPL 2 antara lain:

1. Keterbatasan waktu bagi praktikan untuk mengadakan latihan pengajaran yang lebih maksimal karena terpotong jam efektif saat bulan puasa dan libur lebaran, sehingga membuat waktu praktek PPL terpotong.
2. Kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran yang diberikan oleh praktikan sehingga menyebabkan rendahnya nilai.
3. Masih banyaknya kekurangan system di pusat PPL, sehingga PPL kali ini terkesan kurang rapi serta terburu-buru.
4. Praktikan masih kurang pengetahuannya tentang macam-macam model dan metode dalam pembelajaran yang inovatif.

## REFLEKSI DIRI

Pelaksanaan pembelajaran di SDN Karangayu 02 menurut saya sangat menarik, karena banyak sekali keunikan dan hal-hal baru yang saya dapatkan dari praktek mengajar yang tidak saya dapatkan saat berada di bangku kuliah.

Kekurangan dan kelebihan pasti ada, suka dan duka pasti ada. Kelebihan yang saya temukan diantaranya pembelajaran dilakukan secara sistematis, maksudnya sebelum melakukan pembelajaran guru sudah membuat RPP, sudah adanya pemakaian media dan alat peraga bagi siswa dalam pembelajaran karena memang SD Karangayu 02 memiliki media pembelajaran yang cukup lengkap, serta pemakaian model dan metode yang inovatif pembelajaran cukup variatif.

Kekurangan yang saya temukan dan saya rasakan diantaranya kekurangsiapan praktikan menghadapi karakteristik siswa yang beragam, selain itu dalam kegiatan belajar mengajar ada saat dimana anak menyukai salah satu mata pelajaran dan kurang menyukai mata pelajaran yang lain karena mereka menganggap mata pelajaran tersebut sulit. Mata pelajaran yang kurang disukai anak diantaranya siswa misalnya Matematika, Bahasa Jawa dan PKn sehingga saat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran tersebut siswa kurang berminat sehingga menyebabkan pembelajaran kurang bisa berjalan dengan baik. Selain itu, waktu pelaksanaan pembelajaran kurang untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif karena terkadang banyak siswa yang kurang mampu memahami materi yang dipelajarinya sehingga untuk membimbing harus memakan waktu yang tidak sebentar.

Ketersediaan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung PBM di SDN Karangayu 02 cukup lengkap, seperti ruang kelas yang baik dan bersih, walaupun dari 18 kelas yang ada SDN Karangayu 02 baru tersedia 15 bangunan kelas, tapi hal ini sudah bisa diatasi dengan membuat jadwal bergantian penggunaan ruang kelas 1. Jadi dari jam 07-09.30 3 ruang kelas digunakan kelas 1, sedangkan dari jam 10.00-13.30 digunakan untuk kelas 2. Dari segi meja dan kursi sangat memadai, papan tulis, peralatan tulis kelas, peralatan kebersihan kelas, tersedianya media dan alat peraga bagi siswa untuk berbagai mata pelajaran, buku panduan atau buku paket bagi siswa, ruang perpustakaan, UKS, ruang komputer, kamar mandi, kantin, lapangan olahraga, dan perlengkapan olahraga.

Kualitas guru pamong dari SDN Karangayu 02 sangat baik. Karena syarat untuk menjadi guru pamong adalah bergelar S1, dan dari sekolah sudah memilihkan beliau-beliau yang sudah berpengalaman sehingga guru pamong di SDN Karangayu 02 benar-benar guru berkualitas yang memiliki empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian. Guru pamong merupakan orang yang berpengalaman, berkompeten, dan berkualifikasi mendampingi praktikan untuk belajar serta tempat menimba ilmu bagi praktikan. Bapak Ibnu Anwar merupakan guru pamong saya selama di SDN Karangayu 02.

Beliau merupakan guru muda dan sangat berkompeten dan professional, hal ini dibuktikan di usianya yang masih muda beliau sudah diberi kepercayaan Kepala Sekolah untuk menangani bagian kurikulum, selain itu beliau juga meningkatkan keprofesionalannya dengan menempuh pendidikan S1 di PGSD

UNNES juga. Dengan pengalaman dan kemampuan yang beliau miliki tentunya saya dibimbing dan diberikan nasehat untuk menjadi seorang guru yang profesional seperti beliau.

Dosen pembimbing saya di SDN Karangayu 02 adalah Ibu Masitah M. Pd dari jurusan PGSD. Beliau merupakan salah satu dosen senior. Dan dari hal tersebut saya mendapatkan bimbingan dan nasehat dari beliau yang sangat berguna untuk menyempurnakan teori-teori yang kami dapatkan di bangku kuliah, entah dalam bentuk perangkat pembelajaran maupun cara mengajar yang baik dan benar. Beliau sangat berkompeten dan sudah sangat berpengalaman dalam membimbing mahasiswa sehingga dapat membimbing mahasiswa PPL agar menjadi guru yang berkualitas dan mendapatkan ilmu mengajar yang baik.

Kualitas pembelajaran di SDN Karangayu 02 sudah sangat baik, karena pembelajaran di SDN Karangayu 02 sudah dituntut untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif agar pembelajarannya berkualitas dan menghasilkan siswa yang berkualitas serta berprestasi. Pembelajaran yang berkualitas tersebut ditunjang oleh ketersediaan tenaga pendidik yang profesional yang terdiri dari guru kelas I sampai kelas VI yang sebagian besar berkualifikasi S1, guru olahraga, guru agama (Islam dan Kristen), guru seni rupa, dan guru bahasa Inggris. Ketersediaan sarana dan prasarana yang lengkap, juga ketersediaan media pembelajaran yang menunjang proses belajar mengajar.

Kemampuan diri praktikan dalam mengajar sudah cukup baik karena praktikan sudah menggunakan serta mempraktikkan secara langsung berbagai model pembelajaran yang inovatif, selalu berusaha memberikan pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menarik minat anak, memiliki keterbukaan terhadap pendapat siswa, selalu membimbing siswa yang mengalami kesukaran dalam belajar, mampu melaksanakan pembelajaran untuk berbagai mata pelajaran dengan baik, sudah menggunakan media dalam pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi, mampu membuat RPP dan media pembelajaran dengan baik.

Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 2 ini adalah praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang telah didapatnya dari perkuliahan untuk digunakan mengajar, belajar bertanggung jawab akan tugas, berlatih disiplin, membiasakan diri berada dalam lingkungan sekolah, mengetahui cara bersikap dan bertingkah laku yang baik, mengenal banyak siswa dengan karakteristiknya masing-masing, mengetahui cara menghadapi siswa yang berbeda-beda karakter, berlatih bekerjasama dengan orang lain, menumbuhkan rasa percaya diri berada di situasi yang banyak orang, memperoleh banyak ilmu tentang cara mengajar yang baik, dan tahu cara mengatasi masalah belajar siswa. Selain itu suatu hal yang tidak bisa dinilai adalah bertambahnya keluarga mahasiswa praktikan, yaitu keluarga besar SDN Karangayu 02.

Saran untuk SDN Karangayu 02, diharapkan bisa lebih mengembangkan model pembelajaran yang inovatif untuk terus dibiasakan dan diterapkan dalam semua pembelajaran yang dilakukan, serta selalu siap untuk memfasilitasi bakat serta minat anak. Saran untuk UNNES sebagai penyelenggara kegiatan PPL, diharapkan mampu terus mencetak mahasiswa-mahasiswa calon pendidik yang berkompeten dan professional.

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02 KOTA SEMARANG**

No.	Program	Waktu
1.	Rapat koordinasi dengan dosen pembimbing dan guru pamong	Minggu I
2.	Observasi SDN Karangayu 02 (PPL 1)	Minggu I
3.	Penyusunan jadwal latihan mengajar terbimbing dan mandiri	Minggu I
4.	Bimbingan RPP berstandar proses	Minggu I
5.	Mengikuti pengajian guru-guru SD se Semarang Barat	Insidental
6.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Minggu I
7.	Pembutan laporan PPL 1	Minggu II
8.	Upacara 17 Agustus	Minggu III
9.	Libur hari raya idul fitri	Minggu III- IV
10.	Halal bi halal	Minggu V
11.	Bimbingan RPP	Minggu V
12.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V
13.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
14.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V - VII
15.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Insidental
16.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
17.	Latihan mengajar mandiri	Minggu VII- IX
18.	Upacara Kesaktian Pancasila	Minggu IX
19.	Ujian mengajar PPL 2	Minggu XI
20.	Pembimbingan dan penyusunan Laporan PPL 2	Minggu XI

21.	Perpisahan	Minggu XII
22.	Penarikan mahasiswa PPL 2	Minggu XII

**Semarang, 8 Agustus 2012**

**Kepala Sekolah**



The image shows a circular official stamp in blue ink. The outer ring contains the text "PEMERINTAH KOTA SEMARANG" at the top and "DINAS PENDIDIKAN" at the bottom. The inner circle contains the text "SEKOLAH DASAR KARANGAYU 02" and "KEC. SEMARANG BARAT". A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name "Busroni, S.Pd" is printed in bold, and the NIP number "NIP. 19580702 198501 1 003" is printed below the name.

**Busroni, S.Pd**  
NIP. 19580702 198501 1 003

KALENDER PENDIDIKAN SD N KARANGAYU 02

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Bulan Hari	Juli 2012	Agustus 2012	September 2012
	9	15	25
Minggu	1 8 15 <del>22</del> 29	5 12 <del>19</del> 26	2 9 16 23 30
Senin	2 9 16 23 30	6 13 <del>20</del> 27	3 10 17 24
Selasa	3 10 17 24 31	7 14 <del>21</del> 28	4 11 18 25
Rabu	4 11 18 25	1 8 15 <del>22</del> 29	5 12 19 26
Kamis	5 12 19 26	2 9 16 <del>23</del> 30	6 13 20 27
Jum'at	6 13 <del>20</del> 27	3 10 17 <del>24</del> 31	7 14 21 28
Sabtu	7 14 <del>21</del> 28	4 11 18 <del>25</del>	1 8 15 22 29


















Bulan Hari	Oktober 2012	Nopember 2012	Desember 2012
	21	24	1
Minggu	7 14 21 <del>28</del>	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Senin	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Selasa	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Rabu	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Kamis	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Jum'at	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Sabtu	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29

Bulan Hari	Januari 2013	Pebruari 2013	Maret 2013
	25	24	20
Minggu	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
Senin	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
Selasa	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
Rabu	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
Kamis	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
Jum'at	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
Sabtu	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

Bulan	April 2013						Mei 2013						Juni 2013					
Hari	26						17						3					
Minggu		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		
Senin	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24			
Selasa	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25			
Rabu	3	10	17	24			1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Kamis	4	11	18	25			2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Jum'at	5	12	19	26			3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Sabtu	6	13	20	27			4	11	18	25		1	8	15	22	29		

Bulan	Juli 2013						Agustus 2013					
Hari	-						-					
Minggu		7	14	21	28							
Senin	1	8	15	22	29		1	8	15	22	29	
Selasa	2	9	16	23	30		2	9	16	23	30	
Rabu	3	10	17	24			3	10	17	24		
Kamis	4	11	18	25			4	11	18	25		
Jum'at	5	12	19	26			5	12	19	26		
Sabtu	6	13	20	27			6	13	20	27		

 Libur tahun 2011/2012	 Keg.tengah semester I/ Lomba kreatifitas antar kelas
 Hari pertama sekolah	 Upacara hari besar
Hari Efektif	 Libur umum
 Ulangan semester	 Libur puasa
 UASBN / US	 Libur akhir puasa
 Persiapan Penyhr Rapot	 Libur kenaikan kelas
 Ujian sekolah	 Tes kemampuan dasar
 Penyerahan rapot	 Libur hari raya idul fitri
 Tahun pelajaran 2013/2014	 Keg.tengah semester II/ Lomba kreatifitas antar kelas

Keterangan :



Popda Seni



Pesantren kilat



Lomba Akademik



Semarang, 16 Juli 2012

Kepala Sekolah,

Busroni, S.Pd.I

NIP.19580702 198201 1 003



**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Nama : Bayu Iskandar  
 NIM/Prodi : 1401409014/PGSD  
 Fakultas : FIP  
 Sekolah/Tempat Latihan : SDN Karangayu 02

<b>Minggu Ke</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>Minggu I</b>	Senin 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan , penyerahan mahasiswa PPL ke SD tempat latih dan perkenalan di SD
	Selasa 31-8 - 2012	07.00-selesai	Membuat instrumen observasi
	Rabu 1-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian di masjid Al Furqon, Semarang Barat
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi profil sekolah, lingkungan fisik sekolah, pesantren ramadhan kelas V
	Jumat 3- 8-2012	07.00-selesai	Pesantren ramadhan kelas VI, membuat denah lokasi sekolah, Observasi
	Sabtu 4 – 8- 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas, pesantren ramadhan kelas IV
<b>Minggu II</b>	Senin 6-8-2012	07.00-selesai	Wawancara dan konsultasi jadwal mengajar untuk PPL 1
	Selasa 7-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Rabu 8-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Kamis 9-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian
	Jumat 10-8-2012	07.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar
	Sabtu 11-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP dengan guru pamong dan mengupload laporan PPL 1
<b>Minggu III</b>	Senin 13-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 17-8-2012	07.00-selesai	Upacara Hari Kemerdekaan RI
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
<b>Minggu IV</b>	Senin 20-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri

	Kamis 23-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
Minggu u V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal SDN Karangayu 02
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal se Kecamatan Semarang Barat
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIIA
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Sabtu 1-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu u VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VC
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIC
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IVA
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu u VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VIC
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIB
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VC
Minggu u VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IVC
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIA
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIIA dan pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu u IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas VA
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IVB
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIA
Minggu u X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas VB
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2 dan pramuka
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujain PPL 2 dan pramuka
Minggu u XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL 2
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Penguploadan laporan PPL 2

	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 19-10-2012	07.00-selesai	Perpisahan dan penarikan



**Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd.**  
NIP. 196109031988031002



**JADWAL MENGAJAR GURU KELAS SDN KARANGAYU 02**  
PPL UNNES 2012

**Keterangan:**

1. Bayu Iskandar
2. Dian Marta Wijayanti
3. Fasih Dwi Yuani
4. Lina Daniati
5. Yoan Cahya Agustin
6. Ning Triyani

Hari, Tanggal	Kelas																	
	I			II			III			IV			V			VI		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
30 Ags '12	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
31 Ags '12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

1 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	6	-	-	-
3 Sept '12	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-
4 Sept '12	-	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
5 Sept '12	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-
6 Sept '12	-	-	-	3	-	-	-	-	-	6	-	-	-	5	-	-	-	-
7 Sept '12	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
8 Sept '12	-	-	-	-	-	-	6	5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-

	I			II			III			IV			V			VI		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
10 Sept '12	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	-	-	-

11 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	-	-	1
12 Sept '12	5	-	-	-	-	3	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
13 Sept '12	-	-	-	4	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 Sept '12	6	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3,5	-	-	-	-	-	-
15 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-
17 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	4	-	-	-	-
18 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	5	-	2	-	-	-
19 Sept '12	-	-	-	1	-	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20 Sept '12	-	-	-	-	2	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
21 Sept '12	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	6	-	-	-	-	-
22 Sept '12	-	-	-	-	6	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
25 Sept '12	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
26 Sept '12	-	-	-	-	-	-	3	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-

27 Sept '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	4	-	-	-	-
28 Sept '12	-	-	-	-	-	-	5	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-
29 Sept '12	-	-	-	1	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 Okt '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	-	1	-	-	-	-
2 Okt '12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	3	-	-	-



3 Okt '12																		
4 Okt '12																		
5 Okt '12																		
6 Okt '12																		

Persiapan Ujian

8 Okt '12																		
9 Okt '12																		
10 Okt '12																		
11 Okt '12																		
12 Okt '12																		
13 Okt '12																		
15 Okt '12																		
16 Okt '12																		
17 Okt '12																		
18 Okt '12																		
19 Okt '12																		

Ujian PPL 2

8 Okt 2012

Penyusunan Laporan PPL 2

9 Okt 2012

10 Okt-18 Okt Persiapan Penerimaan

19 Okt Penerimaan

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik: SDN Karangayu 02

<b>MAHASISWA</b>					
Nama	: Bayu Iskandar				
NIM/Prodi	: 40100019 / PGSD				
Fakultas	: Ilmu Pendidikan				
<b>GURU PAMONG</b>		<b>DOSEN PEMBIMBING</b>			
Nama	: Ibnu Anwar, S.Pd, M.Pd	Nama	: Masitah, S.Pd, M.Pd		
NIP	: 19850115 200604 1 002	NIP	: 19520610 1980032 001		
Bid. Studi	: Guru Kelas	Fakultas	: Ilmu Pendidikan		
No	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	29/8/12	Menganamkan Sampah Pm	III A	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	3/9/12	Peninggalan Sejarah Islam	VC	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	5/9/12	Mengapresiasi karya Seni Rupa	II C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	7/9/12	Perkalian dan Pembagian	IV A	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	8/9/12	Menanggapi Informasi	VI C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	13/9/12	Mengenal bagian hewan	II B	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	15/9/12	Percobaan fotosintesis	VC	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	17/9/12	Melengkapi percakapan	WC	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	19/9/12	Melakukan pengumpulan	IA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	21/9/12	Membuat denah/peta	III A	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Semarang, 9 October 2012

Koordinator dosen pembimbing

*[Signature]*  
Dra. Kurniana Behningih  
NIP 19610903 1988 031 002

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
SD KARANGAYU 02  
KEC. SEMARANG BARU  
*[Signature]*  
Ibnu Anwar, S.Pd  
NIP 19850115 200604 1 002



**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik: SDN Karangayu 02

MAHASISWA					
Nama : Bayu Iskandar					
NIM/Prodi: 40409019 / PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Ibu Anwar, S.Pd			Nama : Masitah S.Pd., M.Pd.		
NIP : 19850115 200604 1 002			NIP : 19520610 1980032 001		
Bid. Studi: Guru kelas			Fakultas: Ilmu Pendidikan		
No	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	25/9/12	Menulis Surat Undangan	IV A	<i>M</i>	<i>[Signature]</i>
2	27/9/12	Mengungkapkan pikiran	IV B	<i>M</i>	<i>[Signature]</i>
3	29/9/12	Melakukan pengamatan	II A	<i>M</i>	<i>[Signature]</i>
4	1/10/12	Operasi Bilangan Bulat	VB	<i>M</i>	<i>[Signature]</i>
5	8/10/12	Persebaran suku bangsa	VC	<i>M</i>	<i>[Signature]</i>
6					
7					
8					
9					
10					

Semarang, 9 Oktober 2012.  
Koordinator dosen pembimbing

*[Signature]*  
Dra. Kurniana Bekhtimingsih  
NIP 19610903 1988 031 002

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
*[Signature]*  
SD KARANGAYU 02  
KEC. SEMARANG BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
Bislowi, S.Pd  
NIP 19580702 198201 1 003

## DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL SDN KARANGAYU 02

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun: PPL 1/2012  
Sekolah Latihan: SDN Karangayu 02

Minggu 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal				Ket.
				30 Juli	31 Juli	1 Agst	2 Agst	
1	Fadh Dwi Yenni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Ramal Dhan Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	Libur
8	Widyia Normalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	Libur

Semarang, 11 Agustus 2012



Koordinator PPL  
Rumayoh, S. Pd  
NIP 1918702 198201 1 003




Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02  
Rumayoh, S. Pd  
NIP 1967103 199603 2 002

**DI SDN KARANGAYU 02**

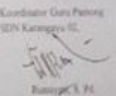
Program/Tahun: PPL 1/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				5 Agt	7 Agt	8 Agt	9 Agt	10 Agt	11 Agt
1	Fadh Dwi Yenni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Mohamad Ramal Dhan Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Widyia Normalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Koordinator PPL  
Rumayoh, S. Pd  
NIP 1918702 198201 1 003




Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02  
Rumayoh, S. Pd  
NIP 1967103 199603 2 002

**DI SDN KARANGAYU 02**

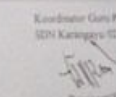
Program/Tahun: PPL 4/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 3

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				15 Agt	16 Agt	17 Agt	18 Agt	19 Agt	20 Agt
1	Fadh Dwi Yenni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dhan Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Mohamad Ramal Dhan Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Widyia Normalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur



Koordinator PPL  
Rumayoh, S. Pd  
NIP 1918702 198201 1 003



Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02  
Rumayoh, S. Pd  
NIP 1967103 199603 2 002



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 3/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 4

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				20 Apr	21 Apr	22 Apr	23 Apr	24 Apr	25 Apr
1	Fadh Dwi Yuzi	1401409012	PGSD						
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD						
3	Lina Damini	1401409052	PGSD						
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD						
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD						
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD						
7	Mohamad Rival Dian Nafik	6102409156	PGPISD						
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD						
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD						
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	LiDuk	LiDuk	LiDuk	LiDuk	LiDuk	LiDuk



Kepala Sekolah  
SDN Karangayu 02  
Ratnyati S. Pd  
NIP 19580702 198201 1 001

Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02  
  
Ratnyati S. Pd  
NIP 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 3/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 5

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				30 Apr	1 Mei	2 Mei	3 Mei	4 Mei	5 Mei
1	Fadh Dwi Yuzi	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Lina Damini	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Mohamad Rival Dian Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Kepala Sekolah  
SDN Karangayu 02  
Ratnyati S. Pd  
NIP 19580702 198201 1 001


Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02  
  
Ratnyati S. Pd  
NIP 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**


Program Tahun: PPL 3/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 7

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				10 Sep	11 Sep	12 Sep	13 Sep	14 Sep	15 Sep
1	Fadh Dwi Yuzi	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Lina Damini	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Mohamad Rival Dian Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Kepala Sekolah  
SDN Karangayu 02  
Ratnyati S. Pd  
NIP 19580702 198201 1 001

Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02  
  
Ratnyati S. Pd  
NIP 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 5

No	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal										Ket		
				17 Sep	18 Sep	19 Sep	20 Sep	21 Sep	22 Sep	23 Sep	24 Sep	25 Sep	26 Sep			
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beyza Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damari	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Merta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Rimal Duan Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wahya Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409091	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat S. Pd  
NIP 19670702 196201 1 003



Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat S. Pd  
NIP 19671103 199602 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 5

No	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal										Ket		
				17 Sep	18 Sep	19 Sep	20 Sep	21 Sep	22 Sep	23 Sep	24 Sep	25 Sep	26 Sep			
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beyza Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damari	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Merta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Rimal Duan Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wahya Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409091	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat S. Pd  
NIP 19670702 196201 1 003




Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat S. Pd  
NIP 19671103 199602 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

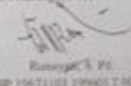
Program Tahun: PPL 2/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 5

No	Nama	NIM	Jenjang	Tanggal										Ket		
				17 Sep	18 Sep	19 Sep	20 Sep	21 Sep	22 Sep	23 Sep	24 Sep	25 Sep	26 Sep			
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beyza Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damari	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Merta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Rimal Duan Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wahya Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409091	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat S. Pd  
NIP 19670702 196201 1 003



Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02  
Rumiyat S. Pd  
NIP 19671103 199602 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 1/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket
				1 Okt	2 Okt	3 Okt	4 Okt	5 Okt	6 Okt	
1	Fatih Dwi Yuumi	1401409013	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Diansari	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Maria Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustini	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Ramal Dian Nafik	6102408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02  
Karangayu 3, Pd  
NIP. 19670702 198201 1 003

Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02  
Karangayu 3, Pd  
NIP. 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 1/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 03

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket
				8 Okt	9 Okt	10 Okt	11 Okt	12 Okt	13 Okt	
1	Fatih Dwi Yuumi	1401409013	PGSD	✓	✓	✓				
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓				
3	Lina Diansari	1401409052	PGSD	✓	✓	✓				
4	Dian Maria Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓				
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓				
6	Yuan Cahya Agustini	1401409237	PGSD	✓	✓	✓				
7	Muhammad Ramal Dian Nafik	6102408156	PGPISD	✓	✓	✓				
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓				
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓				
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓				

Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02  
Karangayu 3, Pd  
NIP. 19670702 198201 1 003

Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02  
Rumiyati, S.Pd.  
NIP. 19671103 199603 2 002

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI PGSD TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD N Karangayu 02

Nama Dosen Pembimbing : Masitah, S. Pd, M. Pd. / 19520610 198003 2 001

Jurusan/ fakultas : PGSD/ FIP

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Mateiri bimbingan	Tanda tangan
1	30-8-2012	Bayu Iskandar	RPP yang baik.	<i>M</i>
2		Dian Marta Wijayanti	Pembuatan media	<i>M</i>
3		Yoan Cahya Agustin	Cara mengajar	<i>M</i>
4	5-9-2012	Bayu Iskandar	Penentuan ranah soal	<i>M</i>
5		Dian Marta Wijayanti	<sup>evaluasi</sup> Koreksi penyusunan RPP	<i>M</i>
6		Yoan Cahya Agustin	Pengkondisian kelas	<i>M</i>
7	26-9-2012	Bayu Iskandar	Penyusunan soal tematik	<i>M</i>
8		Dian Marta Wijayanti	Pengondisian kelas rendah	<i>M</i>
9		Yoan Cahya Agustin	Kekonsistenan penomoran	<i>M</i>
10				
11				
12				

Semarang, 10 October 2012.

Kepala SDN Karangayu 02





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**IPS Kelas V Semester 1**

**Disusun untuk Ujian di SD Karangayu 02**

**Dalam Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan**

**Dosen Pembimbing : Masitah S.Pd.,M.P.d**

**Guru Pamong : Ibnu Anwar, S. Pd**

**Disusun oleh:**

**Bayu Iskandar**

**1401409014**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Sekolah : SDN Karangayu 02

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VC/I

Waktu : Senin, 08 Oktober 2012

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### I. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

### II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia.

### III. Indikator

1. Mengidentifikasi suku bangsa dan budaya di Indonesia.

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi Mengidentifikasi suku bangsa dan budaya di Indonesia dengan tepat.

**Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin, Rasa hormat dan Perhatian, Tekun, Jujur, Ketelitian, tanggungjawab, dan kerjasama.

### V. Materi Pokok

Keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia.

### VI. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *TPS (Think Pair and Share)* Berbasis *ICT*.

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

**SINTAKS PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE  
TPS**

1. Guru menjelaskan materi kepada siswa menggunakan media LCD.
2. Guru membentuk kelompok, kelompok kecil berpasangan (1 bangku) (*Pair*).
3. Guru menjelaskan aturan diskusi.
4. Guru memberikan masalah ataupun soal yang harus diselesaikan oleh tiap Kelompok.
5. Siswa mengerjakan sampai waktu yang diberikan habis (*Think*).
6. Setelah waktu habis tiap kelompok ataupun perwakilan membacakan hasilnya di depan kelas (*share*).

**VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pra KBM (5 menit)

- b. Guru mempersiapkan media yang akan digunakan dalam kegiatan KBM, memberi salam, berdoa bersama, mempresensi siswa, dan mengatur tempat duduk siswa

**Kegiatan Awal (5 menit)**

- a. Guru membangkitkan motivasi belajar siswa dengan mengajak siswa bernyanyi lagu Dari Sabang Sampai Merauke.

Dari sabang sampai merauke

Berjajar pulau-pulau

Sambung menyambung menjadi satu

Itulah Indonesia

Indonesia tanah airku

Aku berjanji padamu

Menjunjung tanah airku

Tanah airku Indonesia

- b. Kemudian guru melanjutkan dengan memberikan pertanyaan kepada siswa “siapa yang pernah melihat acara *ETHNIC RUNAWAY* di TRANS TV ?” Pertanyaan ini sekaligus membangun gambaran awal terhadap materi yang akan disampaikan

- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari

**Kegiatan Inti (40 menit)**

**a. Eksplorasi (15 menit)**

- a. Siswa dipancing perhatiannya kepada materi yang pernah diajarkan sebelumnya dengan menanyakan “apa arti dari Bhinneka Tunggal Ika anak-anak?”
- b. Siswa di tes kemampuannya oleh guru dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan klasikal sesuai jawaban siswa pada pertanyaan sebelumnya.
- c. Setelah itu siswa mendengarkan penjelasan dari guru yang menjelaskan dengan menggunakan media LCD.

**b. Elaborasi (20 menit)**

- a. Setelah itu siswa dibagi menjadi kelompok berpasangan sebangku.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai aturan berdiskusi.
- c. Siswa diberi tugas berupa masalah atau lembar kerja untuk dikerjakan secara kelompok.
- d. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan waktu yang telah ditentukan, sedangkan guru berkeliling mengawasi dan membantu kelompok yang mungkin mengalami kesulitan.
- e. Setelah waktu habis, siswa secara bergantian/perwakilan mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas.

**c. Konfirmasi (5 menit)**

- a. Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa, yaitu dengan mengacu pada jawaban siswa dan melalui tanya jawab membahas pertanyaan siswa.
- b. Guru mempersilakan siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahaminya



- d. Guru bersama siswa dengan menyimpulkan hasil pembelajaran

**Kegiatan Akhir (20 menit)**

- b. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.
- c. Guru mengadakan refleksi terhadap hasil evaluasi siswa.
- d. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR.
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

**VIII. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR**

**Sumber :**

Silabus Kelas 5 SD

Youtube.com

Susilaningsih, Endang dan Linda S. Limbong. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5. Jakarta : Aneka Ilmu (Pusat Perbukuan Depdiknas)

**Media :**

- a. LCD
- b. Peta Indonesia
- c. Gambar Poster yang dipotong-potong.
- d. Buku Ajar.

**IX. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

- 1. Prosedur Tes
  - a. Tes dalam proses pembelajaran
  - b. Tes evaluasi
- 2. Jenis Tes
  - a. Tes tertulis : Pada akhir pembelajaran dan saat diskusi
  - b. Tes dalam proses pembelajaran melalui pengamatan pada saat kerja kelompok

3. Bentuk Tes

a. Tes Tertulis

---

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PPL

Ibnu Anwar S.Pd

NIP 19850115 200604 1 002

Bayu Iskandar

NIM 1401409014

Dosen Pembimbing

Masitah S.Pd, M.Pd

NIP 19520610 198003 2 001

## LAMPIRAN MATERI

### Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

### Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

#### Keragaman Suku Bangsa di Indonesia

Suku bangsa adalah bagian dari suatu bangsa. Suku bangsa mempunyai ciri-ciri mendasar tertentu. Ciri-ciri itu biasanya berkaitan dengan asal-usul dan kebudayaan. Ada beberapa ciri yang dapat digunakan untuk mengenal suatu suku bangsa, yaitu: ciri fisik, bahasa, adat istiadat, dan kesenian yang sama. Contoh ciri fisik, antara lain warna kulit, rambut, wajah, dan bentuk badan. Ciri-ciri inilah yang membedakan satu suku bangsa dengan suku bangsa lainnya.

Suku bangsa merupakan kumpulan kerabat (keluarga) luas. Mereka percaya bahwa mereka berasal dari keturunan yang sama. Mereka juga merasa sebagai satu golongan. Dalam kehidupan sehari-hari mereka mempunyai bahasa dan adat istiadat sendiri yang berasal dari nenek moyang mereka. Dari mana nenek moyang bangsa Indonesia berasal? Ada teori yang menyatakan penduduk Indonesia berasal dari daratan Cina Selatan, Provinsi Yunan sekarang. Ada juga teori “Nusantara.” Mari kita bahas kedua teori ini. Menurut teori pertama Suku bangsa Yunan datang ke Indonesia secara bergelombang. Ada dua gelombang terpenting.

1. Gelombang pertama terjadi sekitar 3000 tahun yang lalu. Mereka yang pindah dalam pe-riode ini kemudian dikenal sebagai rumpun bangsa Proto Melayu. Proto Melayu disebut juga Melayu Polynesia. Rumpun bangsa Proto Melayu tersebar dari Madagaskar hingga Pasifik Timur. Mereka

bermukim di daerah pantai. Termasuk dalam bangsa Melayu Tua adalah suku bangsa Batak di Sumatera, Dayak di Kalimantan, dan Toraja di Sulawesi.

2. Gelombang kedua terjadi sekitar 2000 tahun lalu, disebut Deutero Melayu. Mereka disebut penduduk Melayu Muda. Mereka mendesak Melayu Tua ke pedalaman Nusantara. Termasuk bangsa Melayu Muda adalah suku bangsa Jawa, Minang-kabau, Bali, Makassar, Bugis, dan Sunda.

Menurut teori “Nusantara” penduduk Indonesia tidak berasal dari luar. Teori ini didukung banyak ahli, seperti J.Crawford, K.Himly, Sutan Takdir Alisjahbana, dan Gorys Keraf. Menurut para ahli ini penduduk Indonesia (bangsa Melayu) sudah memiliki peradaban yang tinggi pada bada ke-19 SM.

Taraf ini hanya hanya dapat dicapai setelah perkembangan budaya yang lama. Hal ini menunjukkan penduduk Indonesia tidak berasal dari mana-mana, tetapi berasal dan berkembang di Nusantara. Meskipun ada teori yang menyebutkan bahwa bangsa Indonesia mempunyai nenek moyang yang sama, kenyataannya ada beraneka ragam suku bangsa yang mendiami wilayah Indonesia.

Tidak diketahui secara pasti berapa jumlah suku bangsa di Indonesia. Diperkirakan ada 300 sampai 500 suku bangsa yang tinggal di Indonesia. Perbedaan jumlah ini dikarenakan perbedaan para ahli dalam mengelompokkan suku bangsa. Lalu apa yang menyebabkan terjadinya keragaman suku bangsa di Indonesia? Keragaman suku bangsa di Indonesia antara lain disebabkan oleh:

1. perbedaan ras asal,
2. perbedaan lingkungan geografis,
3. perbedaan latar belakang sejarah,

4. perkembangan daerah,
5. perbedaan agama atau kepercayaan, dan
6. kemampuan adaptasi atau menyesuaikan diri.

Dari faktor-faktor di atas, faktor lingkungan geografis dan kemampuan adaptasi atau menyesuaikan diri sangat berpengaruh. Faktor lingkungan geografis yang menyebabkan keanekaragaman suku bangsa antara lain sebagai berikut.

1. Negara kita berbentuk kepulauan. Penduduk yang tinggal di satu pulau terpisah dengan penduduk yang tinggal di pulau lain. Penduduk tiap pulau mengembangkan kebiasaan dan adat sendiri. Dalam waktu yang cukup lama akan berkembang menjadi kebudayaan yang berbeda.
2. Perbedaan bentuk muka bumi, seperti daerah pantai, dataran rendah, dan pegunungan. Penduduk beradaptasi dengan kondisi geografis alamnya. Adaptasi itu dapat terwujud dalam bentuk perubahan tingkah laku maupun perubahan ciri fisik. Penduduk yang tinggal di daerah pegunungan misalnya, akan berkomunikasi dengan suara yang keras supaya dapat didengar tetangganya.

Penduduk yang tinggal di daerah pantai atau di daerah perairan akan mengembangkan keahlian menangkap ikan, dan sebagainya. Perubahan keadaan alam dan proses adaptasi inilah yang menyebabkan adanya keanekaragaman suku bangsa di Indonesia.

Besar kecilnya suku bangsa yang ada di Indonesia tidak merata. Suku bangsa yang jumlah anggotanya cukup besar, antara lain suku bangsa Jawa, Sunda, Madura, Melayu, Bugis, Makassar, Minangkabau, Bali, dan Batak. Biasanya suatu suku bangsa tinggal di wilayah tertentu dalam suatu provinsi di negara kita. Namun tidak selalu demikian. Orang Jawa, orang Batak, orang Bugis, dan orang Minang misalnya, banyak yang merantau ke wilayah lain.

Daerah Asal Suku-suku Bangsa di Indonesia		
No.	Daerah Asal	Suku Bangsa
1	Nangroe Aceh Darussalam	Aceh, Gayo, Alas, Kluet, Tamiang, Singkil, Anak Jame, Simeleuw, dan Pulau
2	Sumatera Utara	Batak Karo, Batak Simalungun, Batak Fakfak, Batak Angkola, Batak Toba, Melayu,
3	Sumatera Barat	Minangkabau, Melayu, dan Mentawai
4	Riau	Melayu, Akit, Talang Mamak, Orang utan Bonai, Sahai, dan Laut
5	Riau Kepulauan	Riau Kepulauan Melayu
6	Jambi	Batin, Kerinci, Penghulu, Pedah, Melayu, Jambi, Kubu
7	Bengkulu	Muko-muko, Pekal, Serawai, Pasemah, Enggano, Kaur, Rejang, Lembak
8	Sumatera Selatan	Melayu, Kikim, Semenda, Komering, Pasemah, Lintang, Pegagah, Rawas, Sekak Rambang, Lembak, Kubu, Ogan, Penesek Gumay, Panukal, Bilida, Musi
9	Lampung	Pesisir, Pubian, Sungkai, Semenda, Seputih, Tulangbawang, Krui Abung
10	Bangka Belitung	Bangka
11	Banten	Baduy, Sunda, Banten
12	DKI Jakarta	Betawi
13	Jawa Barat	Sunda

14	Jawa Tengah	Jawa
15	D.I. Yogyakarta	Jawa
16	Jawa Timur	Jawa, Madura, Tengger
17	Bali	Bali
18	Nusa Tenggara Barat	Bali, Sasak, Samawa, Mata, Dongo, Kore, Mbojo, Dompu, Tarlawi, Sumba
19	Nusa Tenggara Timur	Sabu, Sumba, Rote, Kedang, Helong, Dawan, Tatum, Melus, Bima, Alor, Lie, Kemak, Lamaholot, Sikka, Manggarai, Krowe, Ende, Bajawa, Nage, Riung
20	Kalimantan Barat	Kayau, Ulu Aer, Mbaluh, Manyuke, Skadau, Melayu-Pontianak
21	Kalimantan Tengah	Kapuas, Ot Danum, Ngaju, Lawangan, Dusun, Maanyan, Katingan
22	Kalimantan Selatan	Ngaju, Laut, Maamyang, Bukit, Dusun, Deyah, Balangan, Aba
23	Kalimantan Timur	Ngaju, Otdanum, Apokayan, Punan, Murut
24	Sulawesi Selatan	Mandar, Bugis, Toraja, Sa'dan, Bugis, Makassar
25	Sulawesi Tenggara	Mapute, Mekongga, Landawe, Tolaiwiw, Tolaki, Kabaina, Butung, Muna, Bungku
26	Sulawesi Barat	Mandar, Mamuju, Mamasa
27	Sulawesi Tengah	Buol, Toli-toli, Tomini, Dompelas, Kaili, Kulawi, Lore, Pamona, Suluan, Mori, Bungku, Balantak, Banggai
28	Gorontalo	Gorontalo
29	Sulawesi Utara	Minahasa, Bolaang-Mangondow, Sangiher-Talud, Gorontalo, Sangir

30	Maluku	Buru, Banda, Seram, Kei, Ambon
31	Maluku Utara	Halmahera, Obi, Morotai, Ternate, Bacan
32	Papua Barat	Mey Brat, Arfak
33	Papua	Sentani, Dani, Amungme, Nimboran, Jagai, Asmat, Tobati

## **MEDIA**

### **a. PETA INDONESIA**



### **2. Video dan Power Point Materi Terlampir**



## LKS (Lembar Kerja Siswa)

### Standar Kompetensi

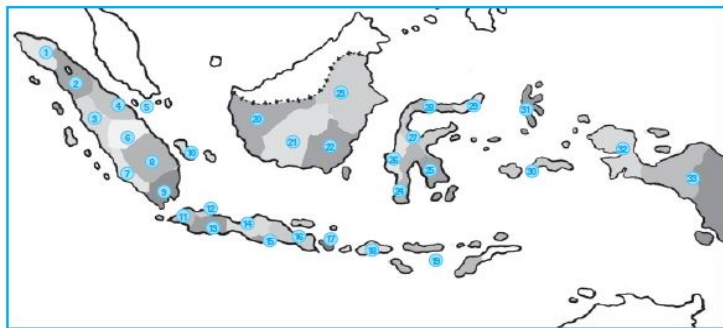
1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

### Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

### Kerjakan Dengan Teman Sebangkumu

1. Bukalah amplop yang diberikan gurumu!
2. Itu merupakan simbol (pakaian adat) dari suku-suku di Indonesia, di bawahnya ada nama provinsinya, sekarang cari dimana letaknya dengan mencari di peta di depan kelas!
3. Jika sudah tempelkan gambar itu di peta buta yang sudah disediakan oleh gurumu sesuai tempatnya! Contoh: jika kamu mendapatkan gambar pakaian adat Kalimantan timur, cari dimana letaknya dip eta besar di depan kelas, setelah kamu menemukan tempatnya tempelkan gambar itu tepat di provinsi Kalimantan timur dip eta buta yang sudah kamu dapatkan.
4. Setelah itu buka bukumu dan tulis nama-nama suku yang ada di provinsi itu!



Sumber: Dokumen GPM berdasarkan Seta, William J. Atlas Lengkap Provinsi.

### Kisi-Kisi Penulisan Soal Formatif

Sekolah : SD Negeri Karangayu 02

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : V/1

SK :

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

**Alokasi Waktu** : 25 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian	Penialain		Ranah	Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk Instrumen		
1.2 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia		1.3 Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia (C1)	Tes Tertulis	Isian	C1	1-4
					C2	5

### Soal Evaluasi

**Nama** : \_\_\_\_\_

**Kelas** : \_\_\_\_\_

**No. Presensi** : \_\_\_\_\_

#### **A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!**

1. Darimana asal nenek moyang Indonesia menurut teori “Nusantara” ?
2. Apa saja yang menyebabkan perbedaan suku di Indonesia?
3. Sebutkan 3 suku dari papua!
4. Sebutkan suku-suku yang kamu ketahui di pulau jawa!
5. Bagaimana cara kita menjaga kerukunan antar suku di Indonesia?

**Skor Penilaian:**

Soal Rom	Bentuk soal	Jumlah soal	Bobot	Jumlah
I	Isian	5	* semua benar	4
			* sebagian besar benar	3
			* sebagian kecil benar	2
			* semua salah	1
SKOR MAKSIMUM				4 x 5 = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

**Kunci Jawaban:**

1. Nenek moyang bangsa Indonesia (bangsa Melayu) menurut teori “Nusantara” bukan berasal dari luar, melainkan sudah ada dari dulu dan menetap di wilayah nusantara ini.
- b. Keragaman suku bangsa di Indonesia antara lain disebabkan oleh:  
perbedaan ras asal,
  - perbedaan lingkungan geografis,
  - perbedaan latar belakang sejarah,
  - perkembangan daerah,
  - perbedaan agama atau kepercayaan, dan
  - kemampuan adaptasi atau menyesuaikan diri.
- c. Sentani, Dani, Amungme, Nimboran, Jagai, Asmat, Tobati
- d. Betawi, Sunda, Jawa, Madura, Tengger
- e. - Dengan saling menghormati tanpa menghina atau meremehkan suku lain.
  - ii. Saling menjaga kebudayaan.
  - iii. Saling mempelajari kebudayaan satu sama lain.
  - iv. Dengan mencintai Indonesia

## LEMBAR PENGAMATAN

### AKTIVITAS SISWA DALAM DISKUSI PERSEBARAN SUKU BANGSA di INDONESIA

Nama Siswa : ....

Nama SD : SDN Karangayu 02

Kelas/ Semester : VC / I

Hari/ Tanggal : Senin, 08 Oktober 2012

Berilah tanda check (v) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan!

No	Indikator	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Siap mengikuti proses pembelajaran				
2.	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan				
3.	Memperhatikan penjelasan guru				
4.	Mengerjakan lembar kerja bersama kelompok				
5.	Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				
6.	Memperhatikan presentasi teman				
7.	Keaktifan menanggapi presentasi teman				
	Jumlah skor				

*Jumlah skor= ..... Kategori .....*

*Kriteria Penilaian:*

Skor	Kategori
$24 \leq \text{skor} \leq 28$	Sangat baik
$17,5 \leq \text{skor} < 24$	Baik
$12 \leq \text{skor} < 17,5$	Cukup
$7 \leq \text{skor} < 12$	Kurang

Semarang, 8 Oktober 2012

Observer

**DOKUMENTASI PEMBELAJARAN**

